

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра Аудита, учета и финансов



“УТВЕРЖДАЮ”
Первый проректор
Г.И. Расторгуев
06 2018 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 38.04.09 Государственный аудит

Направленность (профиль): Государственный и муниципальный аудит

Основной вид деятельности: научно-исследовательская

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2017

Ориентированность: программа академической магистратуры

Новосибирск 2018

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.04.09 Государственный аудит

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России 23.09.15 №1044 (зарегистрирован Минюстом России 15.10.15, регистрационный №39325)

Программу разработал:

д.э.н., профессор Б.А. Аманжолова



Программа обсуждена на заседании кафедры Аудита, учета и финансов, протокол заседания кафедры № 4 от 20.06.2018 г.

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор Б.А. Аманжолова



Ответственный за образовательную программу:

д.э.н., профессор Б.А. Аманжолова



Программа утверждена на ученом совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2018 г.

декан ФБ:

д.э.н., профессор М.В. Хайруллина



1 Обобщенная структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению 38.04.09 Государственный аудит (магистерская программа: Государственный и муниципальный аудит) включает государственный экзамен (ГЭ) и выпускную квалификационную работу (ВКР).

Обобщенная структура государственной итоговой аттестации (ГИА) приведена в таблице 1.1.

Таблица 1.1 - Обобщенная структура ГИА

Коды	Компетенции	ГЭ	ВКР
ОК.1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	+	+
ОК.2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	+	+
ОК.3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	+	+
ОПК.1	способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	+	
ОПК.2	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания	+	
ОПК.3	способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение	+	
ОПК.4	способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	+	
ОПК.5	способность применять современные методы и методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	+	
ОПК.6	способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач	+	
ОПК.7	способность к инновационной деятельности	+	
ОПК.8	способность ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи	+	
ОПК.9	способность к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности	+	
ОПК.10	способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита на основе комплексных научных методов	+	
ОПК.11	способность к использованию в исследовательской практике математических методов, современного программного обеспечения (с учетом потребностей соответствующей области знаний)	+	

ОПК.12	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	+	
ОПК.13	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	+	+
ПК.1	способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	+	
ПК.2	способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	+	
ПК.3	владение знаниями о современных методологических принципах и методических приемах правового и экономического исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита, учитывая региональные особенности	+	
ПК.4	способность использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, учитывая региональные особенности	+	
ПК.5	способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	+	

2 Содержание и порядок организации государственного экзамена

2.1 Содержание государственного экзамена

2.1.1 Государственный экзамен является квалификационным и предназначен для определения теоретической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО.

2.1.2 Государственный экзамен проводится по материалам нескольких дисциплин образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

2.1.3 Содержание контролируемых материалов и критерии оценки государственного экзамена приведены в фонде оценочных средств ГИА.

2.2 Порядок организации государственного экзамена

2.2.1 Государственный экзамен по направлению 38.04.09 Государственный аудит (магистерская программа: Государственный и муниципальный аудит) проводится очно в письменной форме по билетам, структура которых и критерии оценки приведены в Фонде оценочных средств ГИА.

2.2.2 Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в сроки, определенные соответствующим календарным графиком учебного процесса.

2.2.3 На подготовку письменного ответа на вопросы и решение задачи выделяется не более четырех академических часов. Государственный экзамен проводится государственной экзаменационной комиссией в сроки, определенные соответствующим календарным графиком. В билеты государственного экзамена включаются два теоретических вопроса и одна практическая

задача (ситуация). По завершении государственного экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает письменную работу каждого студента и выставляет согласованную итоговую оценку по 100-балльной шкале.

2.2.4 Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протоколов заседания ГЭК.

3 Содержание и порядок организации защиты выпускной квалификационной работы

3.1 Содержание выпускной квалификационной работы

3.1.1 Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

3.1.2 ВКР имеет следующую структуру:

- задание на выпускную квалификационную работу,
- аннотация,
- содержание (перечень разделов),
- введение (включает актуальность темы, цели и задачи исследования),
- аналитический обзор литературы, нормативно-правовых актов, практики государственного и муниципального аудита,
- исследовательская часть,
- практическая (экспериментальная) часть,
- заключение,
- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке),
- приложения.

3.2 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

3.2.1 Порядок защиты ВКР определяется действующим Положением о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» по образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

3.2.2 Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии.

3.2.3 Методика и критерии оценки ВКР приведены в фонде оценочных средств ГИА.

4 Список источников для подготовки к государственной итоговой аттестации

4.1 Основные источники

1. Дементьев Д. В. Бюджетная система Российской Федерации: учебник / Д. В. Дементьев. - Москва, 2016
2. Крохина Ю. А. Бюджетное право России: учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Крохина; МГУ им. М. В. Ломоносова, Финансовый ун-т при Правительстве РФ. – М.: 2015. - 479 с.
3. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика: учебник для магистров / [М. А. Седова и др.]; под ред. М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва, 2015. - 550, [1] с.

4.2 Дополнительные источники

1. Киселева Е. И. Финансовое право. Курс лекций: учебное пособие / Е. И. Киселева; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 128, [2] с.: табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000220080

2. Невская Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Невская. - Москва, 2016. - 542 с. : ил., табл.. - Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru.
3. Региональное управление и территориальное планирование: учебник и практикум для академического бакалавриата / [Ю. Н. Шедько и др.]; под ред. Ю. Н. Шедько; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва, 2016. - 503 с. : ил., табл.. - Авт. указаны на 9-10-й с.

4.3 Методическое обеспечение

1. Аманжолова Б. А. Научная работа магистрантов: учеб. пособие / Б. А. Аманжолова, Е. В. Хоменко. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2016. - 97 с.
2. Дементьев Д. В. Бюджетное планирование [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс / Д. В. Дементьев; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222583. - Загл. с экрана.
3. Дементьев Д. В. Стандарты государственного финансового контроля и аудита [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс / Д. В. Дементьев; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222591. - Загл. с экрана.
4. Костяева Е. В. Финансовое планирование и бюджетирование [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Костяева; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232619. - Загл. с экрана.
5. Фрибус Н. В. Финансовый учет [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс / Н. В. Фрибус, В. М. Лукьяненко; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208389. - Загл. с экрана.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра Аудита, учета и финансов



“УТВЕРЖДАЮ”

Первый проректор
Г.И. Расторгуев

06 2018 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: 38.04.09 Государственный аудит

Направленность (профиль): Государственный и муниципальный аудит

Основной вид деятельности: научно-исследовательская

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2017

Ориентированность: программа академической магистратуры

Новосибирск 2018

1 Паспорт государственного экзамена

1.1 Обобщенная структура государственного экзамена

Обобщенная структура государственного экзамена приведена в таблице 1.1.1.

Таблица 1.1.1

Коды	Компетенции и показатели сформированности	Вопросы государственного экзамена
ОК.1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
з2	знать современную научную картину мира	7,9,10
з3	знать основные методологические концепции современной науки	18,19,20
ОК.2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		
з1	знать нормы социальной и этической ответственности	25,52,53
у1	уметь логично формулировать мнение о проблемах	34,35
у2	уметь развивать свой интеллектуальный уровень	40,41,42
ОК.3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		
з1	знать источники информации, необходимые для профессиональной деятельности	11-17
з2	знать места повышения квалификации	1-5
у1	уметь адаптироваться к изменению профиля деятельности	8,22-24
ОПК.1 способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ		
у1	уметь составлять экспертные заключения	36,37,39
у2	уметь провести аналитические процедуры	38
ОПК.2 способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания		
у1	уметь использовать информационные технологии	43,58
ОПК.3 способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение		
у1	уметь применять знания смежных дисциплин для расширения мировоззрения	31,51
ОПК.4 способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов		
у2	уметь оценить правовые основы государственного аудита	1,2,28,29

ОПК.5 способность применять современные методы и методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита		
y2	уметь объяснить применимость методик контроля	30,49
ОПК.6 способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач		
y1	уметь распределить теоретические направления исследований	50,59,60
ОПК.7 способность к инновационной деятельности		
y1	уметь обосновать критерии инновационных форм государственного контроля	54,55
ОПК.8 способность ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи		
y2	уметь решать прикладные задачи контроля и аудита	21,56,57
ОПК.9 способность к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности		
y2	уметь оценивать результаты исследований	44-46
ОПК.10 способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита на основе комплексных научных методов		
y1	уметь критически оценить результаты государственного аудита	44-46
ОПК.11 способность к использованию в исследовательской практике математических методов, современного программного обеспечения (с учетом потребностей соответствующей области знаний)		
y1	уметь применять математические методы	21-23,48
ОПК.12 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности		
y1	уметь сформулировать цели профессиональной деятельности	26,27,32
ОПК.13 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
з3	уметь организовывать проектную работу, разрабатывать и контролировать ресурсо-временные проектные показатели	33,47
ПК.1 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в сфере государственного и муниципального контроля и аудита		
y2	уметь провести исследования, используя прикладные знания	41,42,56
ПК.2 способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов		
y2	уметь провести анализ результатов исследования	44-46
ПК.3 владение знаниями о современных методологических принципах и методических		

приемах правового и экономического исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита		
у2	уметь провести правовую оценку процедурам государственного аудита	3-5
ПК.4 способность использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы		
у1	уметь работать со справочно-правовыми системами	10,11
ПК.5 способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций		
у2	уметь подготовить научную публикацию	18,19,24

1.2 Пример билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет бизнеса

Экзаменационный билет № 1

к государственному экзамену по направлению 38.04.09 Государственный аудит

1. Методологическое обеспечение деятельности Счетной палаты
2. Правовые и информационные основы предварительного аудита.
3. Результаты деятельности института системного анализа Счетной палаты.

Утверждаю: зав. кафедрой
аудита, учета и финансов _____

Б.А. Аманжолова

(подпись)

(дата)

1.3 Методика оценки

Билеты к экзамену формируются из вопросов, представленных в пункте 1.5. Билет содержит три теоретических вопроса, которые выбираются случайным образом из перечня вопросов. Государственный экзамен проводится очно в письменной форме по билетам, структура которых и критерии оценки приведены в Фонде оценочных средств ГИА. На подготовку письменного ответа выделяется не более двух академических часов. Государственный экзамен проводится государственной экзаменационной комиссией в сроки, определенные соответствующим календарным графиком. По завершении государственного экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает письменную работу каждого студента и выставляет согласованную итоговую оценку по 100-балльной шкале.

1.4 Критерии оценки

По результатам ответов студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (уточняющие суть ответа) государственная экзаменационная комиссия оценивает сформированность компетенций на разных уровнях.

Соответствие уровней сформированности компетенций, критериев оценки и баллов по 100-балльной шкале приведено в таблице 1.4.1.

Таблица 1.4.1

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций	Диапазон баллов
студент правильно и полностью ответил на три вопроса, а также дополнительные вопросы, уточняющие суть ответа, чем показал углубленные знания	Продвинутый	87-100
студент правильно ответил на три вопроса, но недостаточно развернуто	Базовый	73-86
студент в целом правильно ответил на два вопроса билета, однако знания не структурированы и поверхностны	Пороговый	50-72
студент правильно ответил не более чем на один вопрос экзаменационного билета	Ниже порогового	0-50

Итоговая оценка по государственному экзамену выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ).

1.5 Примерный перечень теоретических вопросов

1. Бюджетные полномочия органов государственной власти.
2. Бюджетные полномочия органов местного самоуправления.
3. Бюджетные правонарушения: административная ответственность.
4. Бюджетные правонарушения: налоговая ответственность.
5. Бюджетные правонарушения: уголовная ответственность.
6. Влияние миграционных факторов на планирование местных бюджетов.
7. Государственное управление финансовыми и имущественными ресурсами.
8. Государственные целевые программы финансирования бюджетных расходов.
9. Задачи и результаты деятельности ИНТОСАИ.
10. Инструменты бюджетного прогнозирования и планирования.
11. Информационная база для экономического и бюджетного планирования.
12. Контроль расходов на здравоохранение.
13. Контроль расходов на национальную экономику.
14. Контроль расходов на образование.
15. Контроль расходов на обслуживание государственного долга.
16. Контроль расходов на обслуживание муниципального долга.
17. Контроль расходов фонда обязательного медицинского страхования.
18. Международные стандарты аудита и финансовой отчетности: применение в Российской Федерации.
19. Методические и организационные основы проведения предварительного аудита.
20. Механизм распределения межбюджетной финансовой помощи между субъектами Федерации.

21. Моделирование инфляционных процессов.
22. Моделирование муниципального налогового потенциала.
23. Моделирование регионального налогового потенциала.
24. Муниципальные целевые программы повышения результативности бюджетных расходов.
25. Общие требования к стандартам государственного контроля.
26. Определение эффективности использования государственных средств.
27. Основные этапы оперативного контроля, необходимые документы для оперативного контроля.
28. Основные этапы организации комплекса контрольных мероприятий и подготовки заключений Счетной палаты.
29. Основы осуществления предварительного аудита федерального бюджета.
30. Планирование контрольной работы и подготовка отчетов.
31. Планы социально-экономического развития городских округов.
32. Подготовка и оформление результатов оперативного контроля.
33. Понятие и сущность экономического прогнозирования.
34. Правовые и информационные основы предварительного аудита.
35. Принципы и процедуры проведения экспертно-аналитического мероприятия.
36. Проблемы контроля расходов по секретным статьям федерального бюджета.
37. Проверка ведения бюджетного учета, оценка достоверности финансовой отчетности объекта контроля.
38. Проверка и анализ организации и процессов (результатов) использования государственных средств.
39. Проверка финансовых и хозяйственных операций государственных учреждений.
40. Развитие бюджетного планирования в зарубежных странах (Европейский союз).
41. Развитие бюджетного планирования в Российской Федерации.
42. Развитие бюджетного планирования в СССР.
43. Регрессионное моделирование бюджетных законов и решений.
44. Результативность целевого финансирования муниципальных расходов.
45. Результаты контрольной работы муниципальных счетных палат.
46. Результаты контрольной работы региональных счетных палат.
47. Самостоятельность и сбалансированность муниципальных бюджетов.
48. Современные российские программные продукты для бюджетного планирования.
49. Содержание, организация и подготовительный этап контрольного мероприятия.
50. Содержание, правовая и информационная основы оперативного контроля.
51. Социально-экономическое развитие муниципальных районов.
52. Стандарты финансового контроля контрольно-счетного органа.
53. Сущность и формы бюджетного контроля.
54. Требования к организации, проведению и оформлению результатов экспертно-аналитического мероприятия.
55. Требования по оформлению результатов проведения комплекса контрольных мероприятий.
56. Управление планированием расходов в жилищно-коммунальном секторе.
57. Формирование агломераций и влияние процесса на бюджетное планирование.
58. Формирование бюджетных планов с помощью апробированных макроэкономических моделей.
59. Формирование кластеров и влияние процесса на бюджет.

2 Паспорт выпускной квалификационной работы

2.1 Обобщенная структура защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

Обобщенная структура защиты ВКР приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Коды	Показатели сформированности	Разделы и этапы ВКР
ОК.1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
з1	знать системную периодизацию истории науки и техники	введение, задание на ВКР
з2	знать современную научную картину мира	введение, аннотация, содержание
з3	знать основные методологические концепции современной науки	аннотация
з4	знать основные методы научного познания	введение, аналитический обзор публикаций
ОК.2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		
у1	уметь логично формулировать мнение о проблемах	закключение
у2	уметь развивать свой интеллектуальный уровень	обзор публикаций, заключение
ОК.3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		
з1	знать источники информации, необходимые для профессиональной деятельности	обзор публикаций, практическая часть
у1	уметь адаптироваться к изменению профиля деятельности	введение, заключение
ОПК.13 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
з2	знать принципы, методы, инструменты командообразования и технологии работы в команде	введение, список источников
з3	уметь организовывать проектную работу, разрабатывать и контролировать ресурсо-	обзор публикаций, практическая

	временные проектные показатели	часть
--	--------------------------------	-------

2.2 Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа содержит следующие разделы:

- задание на выпускную квалификационную работу,
- аннотация,
- содержание (перечень разделов),
- введение (включает актуальность темы, цели и задачи исследования),
- аналитический обзор публикаций по теории и практике государственного и муниципального аудита,
- практическая (экспериментальная и/или исследовательская) часть,
- заключение,
- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке),
- приложения.

2.3 Методика оценки выпускной квалификационной работы

2.3.1 Выпускная квалификационная работа оценивается на заседании ГЭК. Члены ГЭК оценивают содержание работы и ее защиту, включающую доклад и ответы на вопросы, по критериям, приведенным в разделе 2.4.

2.3.2 Согласованная итоговая оценка выставляется на основании оценок членов ГЭК с учетом оценки руководителя работы. Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ).

2.4 Критерии оценки ВКР

Критерии оценки выпускной квалификационной работы приведены в таблице 2.4.1. На основании приведенных критериев при оценке ВКР делается вывод о сформированности соответствующих компетенций на разных уровнях.

Таблица 2.4.1

Критерии оценки ВКР	Уровень сформированности компетенций	Диапазон баллов
• структура и оформление ВКР полностью соответствует всем предъявляемым требованиям • исследование проведено глубоко и полно, тема раскрыта • в работе отражены и обоснованы положения, выводы, подтверждены актуальность и значимость работы, аргументация полученных выводов достаточная • отзыв руководителя не содержит замечаний • рецензия на ВКР не содержит замечаний • представление работы в устном докладе полностью отражает полученные результаты, иллюстративный материал отличается наглядностью • ответы на вопросы комиссии сформулированы четко, с достаточной аргументацией и свидетельствуют о полном владении материалом исследования	Продвинутый	87-100
• структура и оформление ВКР отвечает большинству предъявляемых требований	Базовый	73-86

• исследование проведено в полном объеме, тема раскрыта • в работе отражены и обоснованы положения, выводы, подтверждены актуальность и значимость работы, но аргументация полученных выводов недостаточно полная • отзыв руководителя не содержит принципиальных замечаний • рецензия на ВКР положительная, но содержит замечания • представление работы в устном докладе отражает основные полученные результаты, иллюстративный материал отличается наглядностью • ответы на вопросы комиссии сформулированы четко, но с недостаточной аргументацией		
• структура и оформление ВКР отвечает большинству предъявляемых требований • тема исследования раскрыта недостаточно полно • выводы и положения в работе недостаточно обоснованы, не подтверждены актуальность и значимость работы • отзыв руководителя содержит не более двух принципиальных замечаний • рецензия на ВКР положительная, но содержит отдельные замечания принципиального характера • в устном докладе представлены основные полученные результаты, но есть недочеты в иллюстративном материале • ответы на вопросы комиссии свидетельствуют о недостаточно полном владении материалом исследования	Пороговый	50-72
• структура и оформление ВКР не отвечает большинству предъявляемых требований • тема исследования не раскрыта • выводы и положения в работе недостаточно обоснованы, не подтверждены актуальность и значимость работы • отзыв руководителя содержит более двух принципиальных замечаний • рецензия на ВКР содержит несколько замечаний принципиального характера • представление работы в устном докладе не отражает основные полученные результаты, есть существенные недочеты в иллюстративном материале • ответы на вопросы комиссии свидетельствуют о недостаточном владении материалом исследования	Ниже порогового	0-50

Составитель _____ Б.А. Аманжолова
(подпись)

«_____» _____ 2018 г.