Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”
Первый проректор
Г.И. Расторгуев
“ 27 ” 06 2018 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Региональная экономика и управление региональным развитием

Основной вид деятельности: аналитическая

Квалификация: Магистр

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2016

Ориентированность: программа прикладной магистратуры

Новосибирск 2018

Образовательная программа 38.04.01 Экономика обсуждена на заседании кафедры экономической теории и прикладной экономики, протокол заседания кафедры №_5/1 от 20.06.2018 г.

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор Г.П. Литвинцева_____

Образовательная программа утверждена на ученом совете факультета бизнеса, протокол №6 от 21.06.2018 г.

Ответственный за образовательную программу

д.э.н., профессор Г.П. Литвинцева_____

декан ФБ:

д.э.н., профессор М.В. Хайруллина_____

1 Обобщенная структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Региональная экономика и управление региональным развитием)включает государственный экзамен (ГЭ) и выпускную квалификационную работу (ВКР).

Обобщенная структура государственной итоговой аттестации (ГИА) приведена в таблице 1.1.

Таблица 1.1 - Обобщенная структура ГИА

Коды	Компетенции	ГЭ	ВКР
ОК.1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	+	
ОК.2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	+	
ОК.3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	+	
ОПК.1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	+	+
ОПК.2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		+
ОПК.3	способность принимать организационно-управленческие решения	+	+
ПК.1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований		+
ПК.2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования		+
ПК.8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	+	+
ПК.9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	+	+
ПК.10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	+	+

2Содержание и порядок организации государственного экзамена

2.1Содержание государственного экзамена

2.1.1 Государственный экзамен является квалификационным и предназначен для определения теоретической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО.

2.1.2 Государственный экзамен проводится по материалам нескольких дисциплин образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

2.1.3 Содержание контролирующих материалов и критерии оценки государственного экзамена приведены в фонде оценочных средств ГИА.

2.2 Порядок организации государственного экзамена

2.2.1 Государственный экзамен по направлению 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Региональная экономика и управление региональным развитием)проводится проводится очно в письменной форме на листах бумаги со штампом факультета по билетам , структура которых и критерии оценки приведены в Фонде оценочных средств ГИА.

2.2.2Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в сроки, определенные соответствующим календарным графиком учебного процесса.

2.2.3Государственный экзамен включает вопросы по трем дисциплинам. Время, отведенное нанаписание ответов на 3 вопроса билета, составляет 3 академических часа. Ответ на каждый изтрех вопросов независимо оценивается преподавателем соответствующей дисциплины по традиционной и стобальной шкале.

2.2.4 Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протоколов заседанияГЭК.

3Содержание и порядок организации защиты выпускной квалификационной работы

3.1 Содержание выпускной квалификационной работы

3.1.1Выпускная квалификационная работа (ВКР)представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

3.1.2ВКР имеет следующую структуру:

- задание на выпускную квалификационную работу,
- аннотация,
- содержание (перечень разделов),
- введение (включающее актуальность выбранной тематики),
- цели и задачи исследования,
- аналитический обзор литературы,
- теоретико-методологическая часть,
- аналитическая часть,
- научно-прикладная часть,
- заключение,
- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке),
- приложения (при необходимости).

3.2Порядок защиты выпускной квалификационной работы

3.2.1Порядок защиты ВКР определяется действующим Положением о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» по образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

3.2.2Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии.

3.2.3Методика и критерии оценки ВКР приведены в фонде оценочных средств ГИА.

4Список источников для подготовки к государственной итоговой аттестации

4.1 Основные источники

1. Зандер Е. В. Региональное управление и территориальное планирование/ЗандерЕ.В., ЛобковаЕ.В., СмирноваТ.А. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 282 с.: ISBN 978-5-7638-3175-7

2. Инвестиции: учебник: [для вузов по направлению "Экономика" и экономическим специальностям] / А. С. Нешитой. – М.: Дашков и К , 2012. – 372 с.

3. Инвестиционный анализ: [учебное пособие для вузов по направлениям подготовки 080100.62 "Экономика" и 080200.62 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр" / И. С. С. Межов и др.]; под ред. И. С. Межова. - Москва, 2014. - 415 с

4. Малышева Е. В. Прогнозирование национальной экономики [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Малышева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1225. - Загл. с экрана.

5. Мельников В. В. Государственное регулирование национальной экономики : учеб. пособие / В. В. Мельников. – М. : Омега-Л, 2011. – 336 с. – (Высшее экономическое образование). – Рекомендовано УМО.

6. Мельников В. В. Государственное регулирование национальной экономики. Ч. 2 : учебное пособие / В. В. Мельников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 118, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2009/melnikov.pdf

7. Невская Н.А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование. В 2 Ч. М, 2017.

8. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 260 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004198-8, 500 экз. http://znanium.com/bookread2.php?book=437290

9. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-004577-1 http://znanium.com/bookread2.php?book=407700

10. Тамбовцев В. Л. Теории государственного регулирования экономики : учебное пособие / В. Л. Тамбовцев ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак. - М., 2010. - 156, [1] с. : ил. - Рекомендовано УМО.

4.2 Дополнительныеисточники

1. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : Учеб. пособие. - М. : ИНФРА-М , 1999. - 259 с. табл.

2. Бачурин А. А. Планирование и прогнозирование деятельности автотранспортных организаций : [учебное пособие для вузов по специальности "Менеджмент организации"] / А. А. Бачурин. - М., 2011. - 270 с. : табл.

3. Волгин Н. А. Социальное государство : учебник для вузов / Н. А. Волгин, Н. Н. Гриценко, Ф. И. Шарков. - М., 2003. - 415 с. - Рекомендовано МО.

4. Князева И. В. Антимонопольная политика в России : учебное пособие / И. В. Князева. - М., 2011. - 505 с. : ил. - Рекомендовано УМО.

5. Мельников В. В. Государственное регулирование национальной экономики. Ч. 1 : учебное пособие / В. В. Мельников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 76 с.

6. Методы государственного регулирования экономики : учебное пособие / [Бабашкина А. М. и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак. - М., 2009. - 290, [1] с. - Рекомендовано УМО.

7. Социальная политика : учебник / [Аверин А. Н. и др.] ; под общ. ред. Н. А. Волгина ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. - М., 2008. - 404 с.

8. супов К. Н. Национальная экономика [Электронный ресурс] : электронный учебник / К. Н. Юсупов, А. В. Янгиров, А. Р. Таймасов. - М., 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с этикетки диска.

9. Ямпольский С.М. Прогнозирование научно-технического прогресса : (методологические аспекты) / С. М. Ямпольский, В. А. Лисичкин. - Москва : Экономика , 1974. - 206, [1] с. схемы

4.3 Методическое обеспечение

1.Гахова Н.А. Защита выпускной квалификационной работы : электронный учебно-методический комплекс [образовательная программа: 38.04.01 Экономика, магистерские программы: Региональная экономика и управление региональным развитием, Международный

бизнес]: электронный учебно-методический комплекс [Электронный ресурс]/ Н.А. Гахова. – Новосибирск, 2016. – Режим доступа: http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/6171.
2. Шмаков А. В. Государственный экзамен (образовательная программа: 38.04.01 Экономика, магистерская программа: Региональная экономика и управление региональным развитием, 2013-2104 г.н.) : электронный учебно-методический комплекс [Электронный ресурс]/ Н.А. Гахова, А.В. Шмаков. – Новосибирск, 2015. – Режим доступа: http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/5043.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”
Первый проректор
_____ Г.И. Расторгуев
«__06__» _____ 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Региональная экономика и управление региональным развитием

Основной вид деятельности: аналитическая

Квалификация: Магистр

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2016

Ориентированность: программа прикладной магистратуры

Новосибирск 2018

1Паспорт государственного экзамена

1.1 Обобщенная структура государственного экзамена

Обобщенная структура государственного экзамена приведена в таблице 1.1.1.

Таблица 1.1.1

Коды	Компетенции и показатели сформированности	Вопросы государственного экзамена
ОК.1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
з4	знать основные методы научного познания	Вопросы 5-6
з6	знать методологические особенности различных направлений экономической науки	Вопросы 1, 21-23
ОК.2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		
з1	знать принципы социальной ответственности, этические нормы и стандарты	Вопросы 41-60
ОК.3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		
у1	уметь применять потенциал профессиональных знаний и умений для решения экономических задач	Вопросы 2-19, 32-34
ОПК.1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности		
у1	уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности	Вопросы 41-60
ОПК.3 способность принимать организационно-управленческие решения		
у3	уметь применять основные нормы права в профессиональной деятельности	Вопросы 3, 8, 17, 19, 21, 41, 46-60
ПК.8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне		
з1	знать категории и закономерности функционирования современной экономики на микро-, мезо- и макроуровне	Вопросы 6-9, 21-60
з2	знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем	Вопросы 2-8, 10-20, 32, 52-59
у1	уметь оценивать эффективность деятельности экономических систем	Вопросы 2-8, 10-20, 32, 53-57
ПК.9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов		
з1	знать источники информации для осуществления аналитической деятельности и проведения экономических расчетов	Вопросы 2-4, 6-8, 10-20
з2	знать международные стандарты аудита и финансовой отчетности и практику их применения в различных сферах экономической деятельности	Вопросы 24, 27-29, 38-40
з3	знать современные подходы к классификации и оценке	Вопросы 21,22, 27, 29-32, 36-37

	объектов бухгалтерского учета	
у1	уметь применять различные методы сбора, обработки и анализа информации для проведения экономических расчетов	Вопросы 2-4, 6-8, 13-19
у2	уметь применять способы бухгалтерского учета в различных учетных системах	Вопросы 24, 27
у3	владеть навыками экономической интерпретации полученных результатов расчетов и анализа	Вопросы 4-20
ПК.10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом		
з1	знать подходы и способы планирования и прогнозирования показателей деятельности экономических систем	Вопросы 2-19
у2	уметь строить, анализировать и применять эконометрические модели для оценки состояния и прогноза развития экономических систем и процессов	Вопросы 6-8, 11-16, 19

1.2Пример билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет бизнеса

Экзаменационный билет № 1
к государственному экзамену по направлению 38.04.01 Экономика

1. Социально-экономическая система региона как объект государственного управления. Свойства социально-экономической системы. Функции управления социально-экономической системой.
2. Институциональные инвесторы и их роль в инвестиционном процессе.
3. Модели структурной политики, методы и инструменты ее проведения.

Утверждаю: зав. кафедрой ЭТПЭГ.П. Литвинцева
(подпись)
31 августа 2018 г. (дата)

1.3 Методика оценки

Билеты к экзамену формируются из вопросов, представленных в пункте 1.5. Билет содержит три теоретических вопроса, по одному вопросу из перечня вопросов в соответствии с тематикой дисциплин: «Прогнозирование и планирование регионального развития», «Государственные и частные инвестиции» и «Государственное регулирование экономики». Экзамен проводится очно в письменной форме. Итоговая оценка за государственный экзамен выставляется в соответствии с критериями, приведенными в п. 1.4.

1.4Критерии оценки

По результатам ответов студента на вопросы билета и дополнительные вопросы(уточняющие суть ответа) государственная экзаменационная комиссия оцениваетсформированность компетенций на разных уровнях.

Соответствие уровней сформированности компетенций, критериев оценки и баллов по 100-бальной шкале приведено в таблице 1.4.1.

Таблица 1.4.1

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций	Диапазон баллов
уровень ответа соответствует всемтребованиям, теоретическое содержание изложено полностью, без пробелов, ответ демонстрируетнеобходимые навыки работы с освоенным материалом, предложенное задание выполненополностью, безукоризненно, либо имеющиеся недочеты крайне незначительны	Продвинутый	87-100
ответ соответствует большинству требований,теоретическое содержание изложено полностью, без пробелов, однако ответ демонстрирует, чтонекоторые навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, ответпредставлен в недостаточно развернутой форме	Базовый	73-86
студент дает основные понятия и раскрываетсущность экономической категории в общем виде, теоретическое содержание курса освоеночастично, ответ демонстрирует, что некоторые практические навыки работы с освоеннымматериалом не сформированы, не раскрывает значительную часть теоретического материала,однако удовлетворяет минимальным требованиям к освоению дисциплины	Пороговый	50-72
студент правильно ответил не более чем на один вопрос экзаменационного билета	Ниже порогового	0-50

Итоговая оценка по государственному экзаменувыставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ).

1.5Примерный перечень теоретических вопросов

1. Социально-экономическая система региона как объект государственного управления. Свойства социально-экономической системы. Функции управления социально-экономической системой.
2. Этапы разработки государственного плана-прогноза и федеральных целевых программ. Основные составляющие программы социально-экономического развития региона. Этап разработки краткосрочного прогноза и регионального бюджета.
3. Согласование федерального прогноза развития социально-экономической системы с региональными прогнозами.
4. Основные группы показателей модели прогнозирования развития региона.
5. Классификация основных методов социально-экономического прогнозирования и их краткая характеристика.
6. Динамические межотраслевые модели как метод прогнозирования развития социально-экономической системы регионального развития.
7. Демографический прогноз развития социально-экономической системы.
8. Прогнозы регионального развития социально-экономической системы, межотраслевых комплексов.
9. Возможности использования опыта других стран в России.
10. Система стратегических планов и программ.
11. Экологическое прогнозирование и стратегическое планирование природопользования.

12. Научно–техническая политика государства и стратегическое планирование НТП.
13. Прогнозирование темпов роста общественного производства и народнохозяйственных пропорций.
14. Прогнозирование и планирование процессов формирования и использования финансовых и кредитных ресурсов.
15. Прогнозирование и планирование процессов формирования региональных связей в Российской Федерации.
16. Прогнозирование и планирование процессов формирования внешнеэкономических связей в Российской Федерации.
17. Стратегия территориального развития и региональная политика.
18. Отраслевые планы регионального развития.
19. Прогнозирование и планирование отраслевой и региональной структуры народного хозяйства.
20. Стратегический план развития Новосибирской области.

Вопрос 2. Дисциплина «Государственные и частные инвестиции»

21. Сущность инвестиций и ФЗ «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений». Классификация видов инвестиций.
22. Объекты инвестиций. Субъекты инвестиционной деятельности.
23. Понятие «инвестиционная деятельность» и ее принципы.
24. Права и обязанности субъектов инвестиционной деятельности.
25. Сбережения и инвестиции.
26. Источники финансирования инвестиций.
27. Воспроизводственная и технологическая структура капитальных вложений.
28. Временной аспект взаимосвязи инвестиций в основной капитал и ввода в действие основных фондов.
29. Понятие и виды инвестиционных проектов.
30. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Стадии инвестиционного проектирования.
31. Основы теории дисконтирования и влияние нормы процента на инвестиции.
32. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
33. Способы финансирования инвестиционной деятельности.
34. Венчурное финансирование инвестиционных проектов.
35. Инвестиционный рынок.
36. Понятие и типы инвестиционного портфеля. Принципы и этапы формирования инвестиционного портфеля.
37. Модель Марковица.
38. Понятие государственных инвестиций и государственной инвестиционной политики.
39. Государственной регулирование инвестиционной деятельности.
40. Институциональные инвесторы и их роль в инвестиционном процессе.

Вопрос 3. Дисциплина «Государственное регулирование экономики»

41. Монетарное регулирование в системе экономической политики.
42. Экономические ловушки (ликвидности, стагфляции, стерилизационная, «голландская болезнь»).
43. Описание каналов трансмиссионного механизма монетарной политики (валютного курса, процентных ставок, кредитный канал, канал цен активов).
44. Инструменты валютной политики; стерилизационные операции ЦБ.
45. Функции валютных резервов и оценка их эффективного объема.
46. Способы финансирования бюджетного дефицита; государственный долг и методы его реструктуризации.
47. Государственный заказ и инструменты дискриминации при его размещении.

48. Методы и инструменты реализации антиинфляционной политики.
49. Государственная политика регулирования цен.
50. Российское законодательство и практика конкурентной политики.
51. Модели структурной политики, методы и инструменты ее проведения.
52. Промышленная политика (цель, задачи, методы, инструменты).
53. Отраслевая политика (цель, задачи, методы, инструменты).
54. Инвестиционная политика (цель, задачи, методы, инструменты).
55. Научно-техническая политика (объекты, цель, задачи, методы, инструменты).
56. Инновационная политика (цель, задачи, методы, инструменты).
57. Внешнеторговая политика: методы, инструменты и последствия их применения (3 инструмента по выбору студента).
58. Таможенная политика (цель, задачи, методы, инструменты).
59. Региональная экономическая политика (цель, задачи, методы, инструменты).
60. Направления и модели социальной политики. Политика доходов и заработной платы.

2Паспорт выпускной квалификационной работы

2.1 Обобщенная структура защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

Обобщенная структура защиты ВКР приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Коды	Показатели сформированности	Разделы и этапы ВКР
ОПК.1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности		
з2	знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке	Аннотация
у1	уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности	Введение, заключение
ОПК.2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
у3	уметь управлять конфликтами и стрессами в команде, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей	Введение, заключение
ОПК.3 способность принимать организационно-управленческие решения		
у3	уметь применять основные нормы права в профессиональной деятельности	Раздел 3
у4	уметь разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы	Раздел 3
ПК.1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований		
з1	знать перспективные научные направления в области экономики	Раздел 1
у1	уметь критически анализировать и оценивать современные научные достижения, составлять программу исследований	Раздел 1-2
ПК.2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую		

значимость избранной темы научного исследования		
з1	знать основные признаки актуальности научных проблем	Введение
у1	уметь обосновывать объект, предмет, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования	Введение
ПК.8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне		
у2	уметь делать выводы для принятия текущих и стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне	Раздел 2-3, заключение
у3	уметь оценивать мероприятия в области экономической политики и формулировать рекомендации по ее совершенствованию	Раздел 2-3
у4	уметь подготовить аналитический отчет, доклад, статью, текст научной и квалификационной работы	Раздел 1-3
ПК.9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов		
з1	знать источники информации для осуществления аналитической деятельности и проведения экономических расчетов	Раздел 2-3
з2	знать международные стандарты аудита и финансовой отчетности и практику их применения в различных сферах экономической деятельности	Раздел 3
з3	знать современные подходы к классификации и оценке объектов бухгалтерского учета	Раздел 2
у1	уметь применять различные методы сбора, обработки и анализа информации для проведения экономических расчетов	Раздел 3
у2	уметь применять способы бухгалтерского учета в различных учетных системах	Раздел 3
у3	владеть навыками экономической интерпретации полученных результатов расчетов и анализа	Раздел 3
у4	уметь использовать современные информационные технологии в экономических исследованиях	Раздел 1-3
у5	уметь проектировать учетные и аналитические приложения на платформе "1С: Предприятие"	Раздел 3
ПК.10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом		
у1	уметь составлять и анализировать планы и прогнозы, осуществлять их экспертизу и верификацию	Раздел 3

2.2 Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа содержит следующие разделы:

- задание на выпускную квалификационную работу,
- аннотация,
- содержание (перечень разделов),
- введение (включающее актуальность выбранной тематики),
- цели и задачи исследования,
- аналитический обзор литературы,
- теоретико-методологическая часть (раздел 1),
- аналитическая часть (раздел 2),
- научно-прикладная часть (раздел 3),
- заключение,
- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке),
- приложения (при необходимости).

2.3Методика оценкивыпускной квалификационной работы

2.3.1Выпускная квалификационная работа оценивается на заседании ГЭК. Члены ГЭК оценивают содержание работы и ее защиту, включающую доклад и ответы на вопросы, по критериям, приведенным в разделе 2.4.

2.3.2Согласованная итоговая оценка выставляется на основании оценок членов ГЭК с учетом оценки руководителя работы. Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работывыставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме(в соответствии с действующим Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ).

2.4 Критерии оценки ВКР

Критерии оценки выпускной квалификационной работыприведены в таблице 2.4.1. На основании приведенных критериев при оценке ВКР делается вывод о сформированности соответствующих компетенций на разных уровнях.

Таблица 2.4.1

Критерии оценки ВКР	**Уровень сформированности компетенций**	**Диапазон баллов**
• ВКР соответствует всем требованиям, предъявляемым к написанию и оформлению работ такого рода • содержание полностью раскрывает заявленную тему ВКР • отзыв научного руководителя содержит общую положительную оценку результатов, достигнутых в процессе авторского исследования • в процессе защиты ВКР студент демонстрирует сформированность компетенций выпускника по направлению • выпускник полно и аргументированно ответил на вопросы членов ГЭК и лиц, присутствующих на защите	Продвинутый	87-100
• ВКР соответствует требованиям, предъявляемым к написанию и оформлению работ- такого рода • содержание в основном раскрывает заявленную тему ВКР, однако, содержатся незначительные недостатки,	Базовый	73-86

которые, не влияют на общее содержание работы • отзыв научного руководителя содержит положительную опенку результатов, достигнутых в процессе авторского исследования, однако содержит незначительные замечания • в процессе зашиты ВКР студент демонстрирует сформированность компетенций выпускника по направлению • выпускник в основном ответил на вопросы членов ГЭК и лиц. присутствующих на защите		
• ВКР в основном соответствует требованиям, предъявляемым к написанию и оформлению работ такого рода • содержание раскрывает заявленную тему ВКР, однако, содержатся недостатки, в том числе по аргументированности сделанных выводов • отзыв научного руководителя содержит удовлетворительную оценку результатов, достигнутых в процессе авторского исследования • в процессе зашиты выпускной квалификационной работы студент в основном демонстрирует сформированность компетенций выпускника по направлению • выпускник ответил на основные вопросы членов ГЭК и лиц, присутствующих на защите	Пороговый	50-72
• структура и оформление ВКР не отвечает большинству предъявляемых требований • тема исследования не раскрыта • выводы и положения в работе недостаточно обоснованы, не подтверждены актуальность и значимость работы • отзыв руководителя содержит более двух принципиальных замечаний • представление работы в устном докладе не отражает основные полученные результаты, есть существенные недочеты в иллюстративном материале • ответы на вопросы комиссии свидетельствуют о недостаточном владении материалом исследования	Ниже порогового	0-50

Составитель _____ Г.П. Литвинцева
(подпись)

«____»_____2018 г.