

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**“УТВЕРЖДАЮ”**



И.И. Расторгуев проректор

Г.И. Расторгуев

2018 г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: 38.04.09 Государственный аудит

Направленность (профиль): Государственный и муниципальный аудит

Основной вид деятельности: научно-исследовательская

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2017

Ориентированность: программа академической магистратуры

Новосибирск 2018

Образовательная программа 38.04.09 Государственный аудит обсуждена на заседании кафедры Аудита, учета и финансов, протокол заседания кафедры № 4 от 20.06.2018 г.

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор Б.А. Аманжолова  \_\_\_\_\_

Образовательная программа утверждена на ученом совете факультета бизнеса, протокол №6 от 21.06.2018 г.

Ответственный за образовательную программу

д.э.н., профессор Б.А. Аманжолова  \_\_\_\_\_

декан ФБ:

д.э.н., профессор М.В. Хайруллина  \_\_\_\_\_



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Квалификационная характеристика выпускника	8
3. Содержание образовательной программы	17
4. Условия реализации образовательной программы подготовки	18
5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников	20
6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20
Приложение	22

## 1. Общие положения

### 1.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Образовательная программа, реализуемая по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики образовательной программы высшего образования;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик;
- фондов оценочных средств по дисциплинам и государственной итоговой аттестации;
- методических материалов.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте НГТУ в сети «Интернет» <http://www.nstu.ru/sveden/education>.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.1.1 В общей характеристике образовательной программы указываются:

- код и наименование направления подготовки;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники;
- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции, которыми должны обладать выпускники:
  - установленные образовательным стандартом;
  - установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В качестве приложения к основной характеристике образовательной программы приводится таблица соответствия между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками).

1.1.2 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.1.3 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.1.4 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень методического и программного обеспечения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

#### 1.1.5 Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.1.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### 1.1.7 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал и процедур оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

## **1.2 Цель (миссия) образовательной программы**

Миссия образовательной программы 38.04.09 Государственный аудит, магистерская программа: Государственный и муниципальный аудит (основной вид деятельности научно-исследовательская) состоит в подготовке специалистов, способных осуществлять научно-исследовательскую профессиональную деятельность в сфере государственного финансового контроля.

Основная образовательная программа (ООП) ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет исследовательских навыков специалиста;
- ориентацию на развитие местного регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- самостоятельное выполнение научных исследований, планирование экспериментов, обработка, анализ и обобщение их результатов, построение прогнозов;
- формирование компетенций для оптимизации производственных технологий с целью снижения воздействия негативных факторов на человека и окружающую среду.

## **1.3 Сроки освоения образовательной программы**

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года. Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е.

## **1.4 Язык реализации образовательной программы**

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **1.5 Нормативная база**

Требования и условия реализации основной образовательной программы определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.09.15 № 1044 (зарегистрирован Минюстом России 15.10.15, регистрационный № 39325), а также государственными нормативными актами и локальными актами образовательной организации.

## **1.6 Особенности образовательной программы**

При разработке образовательной программы 38.04.09 Государственный аудит (магистерская программа: Государственный и муниципальный аудит) учтены требования регионального рынка труда (в том числе, региональные особенности профессиональной деятельности выпускников и потребности работодателей), состояние и перспективы развития сектора государственного управления и публично-правовых образований. Компетенции, приобретаемые выпускниками, сформулированы также с учетом профессиональных стандартов: «Эксперт в сфере закупок» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 сентября 2015 г. N 626н), «Специалист по организации администрирования страховых взносов» (утв. приказом

Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2015 г. N 788н), «Внутренний аудитор» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.06.2015 N 398н). Соответствие профессиональных компетенций ФГОС ВО трудовым функциям, сформулированным в профессиональном стандарте, приведено в таблице 1.6.1.

Таблица 1.6.1

Профессиональные компетенции ФГОС ВО в соответствии с профилем образовательной программы	Трудовые функции и квалификационные требования, сформулированные в профессиональных стандартах
<p>ПК-1: способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в сфере государственного и муниципального контроля и аудита;</p> <p>ПК-2: способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;</p> <p>ПК-3: владение знаниями о современных методологических принципах и методических приемах правового и экономического исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита;</p> <p>ПК-4: способность использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;</p> <p>ПК-5: способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.</p>	<p><i>Экспертиза закупочной процедуры</i> (профессиональный стандарт «Эксперт в сфере закупок»)  <b>УМЕНИЯ:</b> Использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций;          Выявлять нарушения и несоответствия при проведении экспертной оценки закупочной документации;          Выявлять нарушения и несоответствия при проведении экспертной оценки заявок в процедуре закупки;          Выявлять нарушения и несоответствия при проведении экспертной оценки подведения итогов процедуры, в том числе при пересчете баллов;          Разрабатывать локально-нормативные документы.</p> <p><i>Работа с задолженностью плательщиков</i> (профессиональный стандарт «Специалист по организации администрирования страховых взносов»)  <b>УМЕНИЯ:</b> Применять методологию взыскания задолженности плательщиков по страховым взносам, пеням, штрафам;          Применять навыки делового письма, работы, со служебными документами;          Анализировать и систематизировать информацию;          Адаптироваться к новым условиям работы, предлагать новые подходы к решению возникающих проблем;          Планировать свою работу, правильно расставлять приоритеты;          Использовать в работе необходимые программно-технические комплексы и оргтехнику.</p> <p><i>Методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита</i> (профессиональный стандарт «Внутренний аудитор»)  <b>УМЕНИЯ:</b> Составлять, описывать и обновлять методические документы;          Анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов;          Координировать свою деятельность с коллегами и</p>

	<p>подчиненными, эффективно работать в команде.</p> <p><i>Руководство выполнением плана работы службы внутреннего аудита (профессиональный стандарт «Внутренний аудитор»)</i></p> <p>УМЕНИЯ: Анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов;</p> <p>Применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации;</p> <p>Координировать свою деятельность с коллегами, эффективно работать в команде;</p> <p>Проводить интервью, переговоры и осуществлять письменную коммуникацию;</p> <p>Ставить задачи и контролировать их исполнение.</p>
--	---

При реализации образовательной программы предусмотрено сопровождение обучающихся академическим консультантом, оказывающим содействие в формировании индивидуальных образовательных траекторий, выборе дисциплин, обеспечивающих профессиональное развитие студента.

### **1.7 Востребованность выпускников**

Выпускники образовательной программы востребованы в следующих организациях: Министерство финансов и налоговой политики Новосибирской области, «ПО 1С - Рарус Новосибирск», г. Новосибирск; Новосибирский филиал ЗАО «КМПГ» - Сибирский региональный центр, г. Новосибирск; Аудиторское Агентство Люди Дела, г. Новосибирск; Управление экономической безопасности и противодействия коррупции ГУ МВД России по Новосибирской области.

## **2. Квалификационная характеристика выпускника**

**2.1 Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших образовательную программу, включает:

- научное, методологическое обеспечение контроля и аудита финансовых и иных ресурсов, находящихся в распоряжении государственных и муниципальных органов власти, организаций и учреждений различных форм собственности, процессов их формирования и использования;
- работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;
- научных и других научно-исследовательских институтах, в органах государственной власти и органах местного самоуправления, в финансово-контрольных и финансово-кредитных органах.

**2.2 Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу магистратуры, являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, регулирующих формирование и использование финансовых ресурсов, обеспечения эффективного расходования бюджетных средств, противодействия коррупции в финансовой сфере, правового и экономического обучения и воспитания.

**2.3 Основным видом** профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник образовательной программы, является: *научно-исследовательская.*

**2.4** Обучающийся готовится к решению следующих **профессиональных задач** в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы и научно-исследовательским видом профессиональной деятельности:

- подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры в сфере государственного (муниципального) финансового контроля и аудита;
- анализ и обобщение результатов научного исследования в сфере государственного (муниципального) контроля и аудита на основе современных междисциплинарных подходов;
- подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры в сфере государственного (муниципального) финансового контроля и аудита;
- использование в исследовательской практике математических методов, современного программного обеспечения в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем).

### **2.5 Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции).**

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 2.5.1).

Таблица 2.5.1

<b>Коды</b>	<b>Компетенции, знания/умения</b>
<i>Общекультурные компетенции (ОК)</i>	
<b>ОК.1</b>	<b>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>
з1	знать системную периодизацию истории науки и техники
з2	знать современную научную картину мира
з3	знать основные методологические концепции современной науки
з4	знать основные методы научного познания
<b>ОК.2</b>	<b>готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</b>
з1	знать нормы социальной и этической ответственности
у1	уметь логично формулировать мнение о проблемах
у2	уметь развивать свой интеллектуальный уровень
<b>ОК.3</b>	<b>готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</b>
з1	знать источники информации, необходимые для профессиональной деятельности
з2	знать места повышения квалификации
у1	уметь адаптироваться к изменению профиля деятельности
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
<b>ОПК.1</b>	<b>способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</b>
з1	знать правила проведения экспертных оценок
з2	знать алгоритмы экономического и социального анализа
у1	уметь составлять экспертные заключения
у2	уметь провести аналитические процедуры
<b>ОПК.2</b>	<b>способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания</b>
з1	знать источники основ информатики
з2	знать о наличии аудиторских информационных технологий
у1	уметь использовать информационные технологии
у2	уметь использовать математические знания
<b>ОПК.3</b>	<b>способность самостоятельно приобретать и использовать в практической</b>

	<b>деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение</b>
з1	знать критерии новизны для знаний и умений
з2	знать источники прикладных знаний
з3	знать о наличии смежных областей познания
у1	уметь применять знания смежных дисциплин для расширения мировоззрения
<b>ОПК.4</b>	<b>способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</b>
з1	знать правовые требования к социальным проектам
з2	знать этические нормы при разработке социальных проектов
у1	уметь соблюдать этику при осуществлении профессиональных проектов
у2	уметь оценить правовые основы государственного аудита
<b>ОПК.5</b>	<b>способность применять современные методы и методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита</b>
з1	знать о наличии методов исследования в сфере государственного контроля
у1	уметь применить методики государственного контроля
у2	уметь объяснить применимость методик контроля, учитывая региональные особенности
у3	уметь применить методики муниципального контроля, учитывая региональные особенности
<b>ОПК.6</b>	<b>способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач</b>
з1	знать научных исследователей в других областях знаний
з2	знать о целесообразности сотрудничества в смежных областях знаний
у1	уметь распределить теоретические направления исследований
у2	уметь организовать решение прикладных задач в смежных областях знаний
<b>ОПК.7</b>	<b>способность к инновационной деятельности</b>
з1	знать критерии инновационных проектов
з2	знать критерии инновационных форм аудита
у1	уметь обосновать критерии инновационных форм государственного контроля
<b>ОПК.8</b>	<b>способность ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи</b>
з1	знать критерии перспективных областей исследования
з2	знать перспективные направления решения прикладных задач
у1	уметь сформулировать и решить исследовательские задачи
у2	уметь решать прикладные задачи контроля и аудита
<b>ОПК.9</b>	<b>способность к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности</b>
з1	знать критерии оценки перспективной исследовательской деятельности
з2	знать критерии оценки перспективной прикладной деятельности
у1	уметь своевременно прекращать бесперспективные разработки
у2	уметь оценивать результаты исследований
<b>ОПК.10</b>	<b>способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита на основе комплексных научных методов</b>
з1	знать возможность использования методов научного обобщения
з2	знать перечень методов для анализа информации в сфере контроля
у1	уметь критически оценить результаты государственного аудита
у2	уметь сформулировать рекомендации по результатам государственного контроля
<b>ОПК.11</b>	<b>способность к использованию в исследовательской практике математических методов, современного программного обеспечения (с учетом потребностей</b>

	<b>соответствующей области знаний)</b>
з1	знать о наличии программных средств для исследовательской работы
з2	знать технические возможности программных средств
у1	уметь применять математические методы
у2	уметь использовать возможности программного обеспечения
<b>ОПК.12</b>	<b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</b>
з1	знать основы делопроизводства и документооборота
з2	знать правила организации электронного документооборота
у1	уметь сформулировать цели профессиональной деятельности
у2	уметь оценить планируемые результаты государственного контроля
<b>ОПК.13</b>	<b>готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>
з1	уметь оценивать инвестиционную привлекательность проекта с учетом стадии его реализации и типа инвестора
з2	знать принципы, методы, инструменты командообразования и технологии работы в команде
з3	уметь организовывать проектную работу, разрабатывать и контролировать ресурсо-временные проектные показатели
у1	знать методологию разработки проектов и программ, в том числе построения, реорганизации, реструктуризации и реинжиниринга бизнес-процессов
<i>Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС, относящиеся к основному виду деятельности</i>	
<b>ПК.1</b>	<b>способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в сфере государственного и муниципального контроля и аудита</b>
з1	знать фундаментальные дисциплины по государственному аудиту
з2	знать проблемные области в области государственного аудита
у1	уметь подготовить условия для исследования проблемных областей контроля
у2	уметь провести исследования, используя прикладные знания
<b>ПК.2</b>	<b>способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</b>
з1	знать теоретические источники междисциплинарных подходов
з2	знать перечень междисциплинарных подходов
у1	уметь обобщить результаты исследования, применяя смежные области знаний
у2	уметь провести анализ результатов исследования
<b>ПК.3</b>	<b>владение знаниями о современных методологических принципах и методических приемах правового и экономического исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита</b>
з1	знать методы экономических исследований
з2	знать методы правовых исследований
у1	уметь провести экономический анализ
у2	уметь провести правовую оценку процедурам государственного аудита
<b>ПК.4</b>	<b>способность использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы</b>
з1	знать перечень ресурсов Интернет и баз данных для государственного контроля
у1	уметь работать со справочно-правовыми системами, учитывая региональные особенности
у2	уметь работать с поисковыми системами
<b>ПК.5</b>	<b>способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций</b>

з1	знать требования к научным публикациям
з2	знать правила проведения научных конференций и семинаров
у1	уметь организовать научный семинар
у2	уметь подготовить научную публикацию

Этапы формирования компетенций выпускника приведены в таблице 2.5.2.

## Этапы формирования компетенций выпускника

Таблица 2.5.2

Код компетенции	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
<b>ОК.1</b>	Семинар по государственному аудиту; Философия и методология науки и права	Второй иностранный язык; Деловой иностранный язык; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Семинар по государственному аудиту; Современные экономические и правовые учения и методы их исследования	Актуальные проблемы правовых и экономических исследований; Банковское дело (на английском языке); Второй иностранный язык; Деловой иностранный язык; Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа				
<b>ОК.2</b>	Иностранный язык; Научный семинар; Семинар по государственному аудиту; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Философия и методология науки и права	Второй иностранный язык; Деловой иностранный язык; Научный семинар; Семинар по государственному аудиту; Современные экономические и правовые учения и методы их исследования; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Актуальные проблемы правовых и экономических исследований; Банковское дело (на английском языке); Второй иностранный язык; Деловой иностранный язык; Производственная практика: педагогическая практика	Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа				
<b>ОК.3</b>	Иностранный язык; Информационные ресурсы Интернет; Информационные технологии в экономических и правовых исследованиях и образовании; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Современные экономические и правовые учения и методы их исследования; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Банковское дело (на английском языке)					
<b>ОПК.1</b>	Информационные технологии в экономических и правовых исследованиях и образовании; Налоги и налогообложение;	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Учет и отчетность в секторе государственного управления	Банковское дело (на английском языке); Муниципальный аудит; Учет и отчетность в секторе государственного управления					

	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков							
<b>ОПК.2</b>	Логистика; Стандарты государственного финансового контроля и аудита; Философия и методология науки и права	Математические модели в экономических и правовых исследованиях	Муниципальный аудит					
<b>ОПК.3</b>	Иностранный язык		Актуальные проблемы правовых и экономических исследований; Междисциплинарные подходы в современной юридической и экономической науке					
<b>ОПК.4</b>	Стандарты государственного финансового контроля и аудита; Философия и методология науки и права		Актуальные проблемы финансового права					
<b>ОПК.5</b>	Стандарты государственного финансового контроля и аудита		Муниципальный аудит; Налоговое планирование (продвинутый уровень)					
<b>ОПК.6</b>	Налоги и налогообложение	Бюджетное планирование	Междисциплинарные подходы в современной юридической и экономической науке; Правовая экспертиза нормативных актов					
<b>ОПК.7</b>	Семинар по государственному аудиту; Стандарты государственного финансового контроля и аудита	Семинар по государственному аудиту	Контроль автономных учреждений					
<b>ОПК.8</b>	Информационные ресурсы Интернет		Актуальные проблемы правовых и экономических исследований; Аудит эффективности использования бюджетных средств; Междисциплинарные подходы в современной					

			юридической и экономической науке; Налоговое планирование (продвинутый уровень)					
<b>ОПК.9</b>	Информационные ресурсы Интернет; Философия и методология науки и права		Актуальные проблемы правовых и экономических исследований; Правовая экспертиза нормативных актов					
<b>ОПК.10</b>	Современные проблемы государственного аудита; Стандарты государственного финансового контроля и аудита	Математические модели в экономических и правовых исследованиях	Банковское дело (на английском языке)					
<b>ОПК.11</b>	Налоги и налогообложение	Информационные технологии в бюджетной сфере; Математические модели в экономических и правовых исследованиях; Учет и отчетность в секторе государственного управления	Банковское дело (на английском языке); Контроль автономных учреждений; Муниципальный аудит; Учет и отчетность в секторе государственного управления					
<b>ОПК.12</b>	Иностранный язык; Логистика; Философия и методология науки и права	Информационные технологии в бюджетной сфере	Аудит эффективности использования бюджетных средств					
<b>ОПК.13</b>	Современные проблемы государственного аудита		Контроль автономных учреждений; Управление инновациями	Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа				
<b>ПК.1</b>	Семинар по государственному аудиту; Современные проблемы государственного аудита; Философия и методология науки и права	Семинар по государственному аудиту	Аудит эффективности использования бюджетных средств; Муниципальный аудит; Правовая экспертиза нормативных актов	Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа				
<b>ПК.2</b>	Информационные технологии в экономических и правовых исследованиях и образовании; Справочно-правовые системы	Второй иностранный язык; Деловой иностранный язык; Учет и отчетность в секторе государственного управления	Второй иностранный язык; Деловой иностранный язык; Налоговое планирование (продвинутый уровень); Учет и отчетность в секторе государственного управления	Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа				
<b>ПК.3</b>	Логистика; Семинар по государственному аудиту; Современные проблемы государственного аудита	Бюджетное планирование; Семинар по государственному аудиту	Актуальные проблемы финансового права; Аудит эффективности использования бюджетных средств; Контроль автономных учреждений;					

			Производственная практика: педагогическая практика; Управление инновациями					
<b>ПК.4</b>	Информационные ресурсы Интернет; Информационные технологии в экономических и правовых исследованиях и образовании; Налоги и налогообложение; Справочно-правовые системы; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Информационные технологии в бюджетной сфере; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа				
<b>ПК.5</b>	Научный семинар	Научный семинар; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Современные экономические и правовые учения и методы их исследования	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: педагогическая практика	Производственная практика: научно-исследовательская работа				

### 3. Содержание образовательной программы

#### 3.1 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы приведена в таблице 3.1.1, включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Таблица 3.1.1

Структура образовательной программы		Объем программы, з.е.
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>69</b>
	Базовая часть	<b>18</b>
	Вариативная часть	<b>51</b>
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>	<b>42</b>
	Базовая часть	<b>0</b>
	Вариативная часть	<b>42</b>
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>9</b>
	Базовая часть	<b>9</b>
<b>Объем образовательной программы</b>		<b>120</b>

#### 3.2 Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками) приведено в Приложении.

#### 3.3 Применяемые образовательные технологии

Для формирования предусмотренных основной образовательной программой компетенций, реализуются лекционные, практические занятия и лабораторные работы.

При организации образовательного процесса применяются активные, в том числе, интерактивные формы проведения занятий.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая обеспечена необходимыми методическими материалами, размещенными в ЭБС и информационно-образовательной среде вуза.

#### 3.4 Организация практик

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предусматриваются следующие практики:

- Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- Производственная практика: научно-исследовательская работа;
- Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика);
- Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа.

**Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков** проводится в филиале «Газпромбанк» (ОАО) в г. Новосибирске, в ПАО СК «Росгосстрах» в г. Новосибирске, в Управлении антимонопольной службы по Новосибирской области, в Министерстве финансов и налоговой политики Новосибирской области, в ПАО «Ханты-Мансийский банк Открытие» Новосибирской области. Способ проведения практики – стационарная; выездная.

**Производственная практика: научно-исследовательская работа** проводится в филиале «Газпромбанк» (ОАО) в г. Новосибирске, в ПАО СК «Росгосстрах» в г. Новосибирске, в Управлении антимонопольной службы по Новосибирской области, в Министерстве финансов и налоговой политики Новосибирской области, в ПАО «Ханты-Мансийский банк Открытие» Новосибирской области. Способ проведения практики – стационарная; выездная.

**Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)** проводится в Новосибирском государственном техническом университете. Способ проведения практики – стационарная; выездная.

**Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа** проводится в филиале «Газпромбанк» (ОАО) в г. Новосибирске, в ПАО СК «Росгосстрах» в г. Новосибирске, в Управлении антимонопольной службы по Новосибирской области, в Министерстве финансов и налоговой политики Новосибирской области, в ПАО «Ханты-Мансийский банк Открытие» Новосибирской области. Способ проведения практики – стационарная; выездная.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

#### **4. Условия реализации образовательной программы подготовки**

##### **4.1. Общесистемные требования к реализации программы**

Реализация образовательной программы полностью обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде НГТУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации (<http://www.nstu.ru/sveden/eos>) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

#### **4.2. Кадровые условия реализации программы**

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 10 процентов.

#### **4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры**

Образовательная программа реализуется в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные необходимым лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Образовательная программа полностью обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников**

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются учебным планом. Текущая аттестация по дисциплинам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Правила аттестации по дисциплинам определяются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, которые могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по дисциплинам образовательной программы.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик учитываются связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить уровень сформированности компетенций у обучающихся.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственному экзамену определяются программой ГИА.

## **6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛЮВЗ) образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по

индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента.

**Индивидуальная программа** сопровождения образовательной деятельности студента может включать

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

**Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками)**

Код компетенции	Код знания/умения	Наименование дисциплин, знания и умения
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
<b>Современные экономические и правовые учения и методы их исследования</b>		
ОК.1	з1	знать системную периодизацию истории науки и техники
ОК.1	з2	знать современную научную картину мира
ОК.2	з1	знать нормы социальной и этической ответственности
ОК.3	у1	уметь адаптироваться к изменению профиля деятельности
ОПК.10	з2	знать перечень методов для анализа информации в сфере контроля
ПК.1	з1	знать фундаментальные дисциплины по государственному аудиту
ПК.2	з1	знать теоретические источники междисциплинарных подходов
<b>Информационные технологии в экономических и правовых исследованиях и образовании</b>		
ОК.3	з1	знать источники информации, необходимые для профессиональной деятельности
ОПК.1	з2	знать алгоритмы экономического и социального анализа
ОПК.1	у2	уметь провести аналитические процедуры
ОПК.10	з2	знать перечень методов для анализа информации в сфере контроля
ОПК.11	з2	знать технические возможности программных средств
ПК.1	у1	уметь подготовить условия для исследования проблемных областей контроля
ПК.2	у2	уметь провести анализ результатов исследования
<b>Иностранный язык</b>		
ОК.2	у1	уметь логично формулировать мнение о проблемах
ОК.3	з2	знать места повышения квалификации
ОПК.3	з2	знать источники прикладных знаний
ОПК.10	з1	знать возможность использования методов научного обобщения
ОПК.12	з1	знать основы делопроизводства и документооборота
<b>Математические модели в экономических и правовых исследованиях</b>		
ОПК.1	з1	знать правила проведения экспертных оценок
ОПК.2	у2	уметь использовать математические знания
ОПК.10	з1	знать возможность использования методов научного обобщения
ОПК.11	з2	знать технические возможности программных средств
ОПК.11	у1	уметь применять математические методы
<b>Современные проблемы государственного аудита</b>		
ОПК.10	у1	уметь критически оценить результаты государственного аудита
ОПК.10	у2	уметь сформулировать рекомендации по результатам государственного контроля
ОПК.13	з2	знать принципы, методы, инструменты командообразования и технологии работы в команде
ПК.3	у2	уметь провести правовую оценку процедурам государственного аудита
ПК.4	у1	уметь работать со справочно-правовыми системами
<b>Актуальные проблемы финансового права</b>		
ОПК.4	з1	знать правовые требования к социальным проектам
ОПК.4	у2	уметь оценить правовые основы государственного аудита

ПК.1	з2	знать проблемные области в области государственного аудита с учетом региональных особенностей
ПК.1	у1	уметь подготовить условия для исследования проблемных областей контроля
ПК.2	у2	уметь провести анализ результатов исследования
ПК.3	з2	знать методы правовых исследований
ПК.4	з1	знать перечень ресурсов Интернет и баз данных для государственного контроля
ПК.5	у2	уметь подготовить научную публикацию
<b>Стандарты государственного финансового контроля и аудита</b>		
ОПК.2	з2	знать о наличии аудиторских информационных технологий
ОПК.4	у1	уметь соблюдать этику при осуществлении профессиональных проектов
ОПК.5	у1	уметь применить методики государственного контроля
ОПК.7	з2	знать критерии инновационных форм аудита
ОПК.10	з2	знать перечень методов для анализа информации в сфере контроля
<b>Междисциплинарные подходы в современной юридической и экономической науке</b>		
ОПК.3	з3	знать о наличии смежных областей познания
ОПК.3	у1	уметь применять знания смежных дисциплин для расширения мировоззрения
ОПК.6	з1	знать научных исследователей в других областях знаний
ОПК.8	у1	уметь сформулировать и решить исследовательские задачи
<b>Актуальные проблемы правовых и экономических исследований</b>		
ОК.1	з3	знать основные методологические концепции современной науки
ОК.2	у2	уметь развивать свой интеллектуальный уровень
ОПК.3	з1	знать критерии новизны для знаний и умений
ОПК.8	з1	знать критерии перспективных областей исследования
ОПК.9	у2	уметь оценивать результаты исследований
<i>Дисциплины (модули), вариативные</i>		
<b>Философия и методология науки и права</b>		
ОК.1	з3	знать основные методологические концепции современной науки
ОК.1	з4	знать основные методы научного познания
ОК.2	у2	уметь развивать свой интеллектуальный уровень
ОПК.2	з1	знать источники основ информатики
ОПК.4	з2	знать этические нормы при разработке социальных проектов
ОПК.9	з2	знать критерии оценки перспективной прикладной деятельности
ОПК.12	у1	уметь сформулировать цели профессиональной деятельности
ПК.1	у1	уметь подготовить условия для исследования проблемных областей контроля
<b>Правовая экспертиза нормативных актов</b>		
ОПК.6	у1	уметь распределить теоретические направления исследований
ОПК.9	з1	знать критерии оценки перспективной исследовательской деятельности
ПК.1	з2	знать проблемные области в области государственного аудита с учетом региональных особенностей
ПК.1	у2	уметь провести исследования, используя прикладные знания
<b>Управление инновациями</b>		
ОПК.13	з1	уметь оценивать инвестиционную привлекательность проекта с учетом стадии его реализации и типа инвестора
ОПК.13	з2	знать принципы, методы, инструменты командообразования и технологии работы в команде
ОПК.13	з3	уметь организовывать проектную работу, разрабатывать и контролировать ресурсо-временные проектные показатели

ОПК.13	у1	знать методологию разработки проектов и программ, в том числе построения, реорганизации, реструктуризации и реинжиниринга бизнес-процессов
ПК.1	у2	уметь провести исследования, используя прикладные знания
ПК.3	з1	знать методы экономических исследований
ПК.4	з1	знать перечень ресурсов Интернет и баз данных для государственного контроля
<b>Логистика</b>		
ОПК.2	у1	уметь использовать информационные технологии
ОПК.12	з1	знать основы делопроизводства и документооборота
ПК.3	у1	уметь провести экономический анализ
<b>Информационные технологии в бюджетной сфере</b>		
ОПК.11	з1	знать о наличии программных средств для исследовательской работы
ОПК.12	з2	знать правила организации электронного документооборота
ПК.4	у1	уметь работать со справочно-правовыми системами
<b>Учет и отчетность в секторе государственного управления</b>		
ОПК.1	з2	знать алгоритмы экономического и социального анализа
ОПК.11	у2	уметь использовать возможности программного обеспечения
ПК.1	у1	уметь подготовить условия для исследования проблемных областей контроля
ПК.2	у1	уметь обобщить результаты исследования, применяя смежные области знаний
ПК.3	у1	уметь провести экономический анализ
<b>Бюджетное планирование</b>		
ОПК.6	у2	уметь организовать решение прикладных задач в смежных областях знаний
ПК.3	з1	знать методы экономических исследований
<b>Налоги и налогообложение</b>		
ОПК.1	у1	уметь составлять экспертные заключения
ОПК.1	у2	уметь провести аналитические процедуры
ОПК.6	з2	знать о целесообразности сотрудничества в смежных областях знаний
ОПК.11	з2	знать технические возможности программных средств
ПК.4	у1	уметь работать со справочно-правовыми системами
<i>Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента</i>		
<b>Справочно-правовые системы</b>		
ПК.2	з1	знать теоретические источники междисциплинарных подходов
ПК.2	з2	знать перечень междисциплинарных подходов
ПК.4	у2	уметь работать с поисковыми системами
<b>Информационные ресурсы Интернет</b>		
ОК.3	з1	знать источники информации, необходимые для профессиональной деятельности
ОПК.8	з2	знать перспективные направления решения прикладных задач
ОПК.9	у1	уметь своевременно прекращать бесперспективные разработки
ПК.4	у2	уметь работать с поисковыми системами
<b>Деловой иностранный язык</b>		
ОК.1	з1	знать системную периодизацию истории науки и техники
ОК.1	з4	знать основные методы научного познания
ОК.2	у1	уметь логично формулировать мнение о проблемах
ПК.2	у1	уметь обобщить результаты исследования, применяя смежные области знаний
<b>Второй иностранный язык</b>		

ОК.1	з3	знать основные методологические концепции современной науки
ОК.2	у1	уметь логично формулировать мнение о проблемах
ПК.2	у1	уметь обобщить результаты исследования, применяя смежные области знаний
<b>Аудит эффективности использования бюджетных средств</b>		
ОПК.8	з2	знать перспективные направления решения прикладных задач
ОПК.12	у2	уметь оценить планируемые результаты государственного контроля
ПК.1	з2	знать проблемные области в области государственного аудита с учетом региональных особенностей
ПК.3	у2	уметь провести правовую оценку процедурам государственного аудита
<b>Контроль автономных учреждений</b>		
ОПК.7	з2	знать критерии инновационных форм аудита
ОПК.7	у1	уметь обосновать критерии инновационных форм государственного контроля
ОПК.11	у2	уметь использовать возможности программного обеспечения
ОПК.13	у1	знать методологию разработки проектов и программ, в том числе построения, реорганизации, реструктуризации и реинжиниринга бизнес-процессов
ПК.3	у2	уметь провести правовую оценку процедурам государственного аудита
<b>Научный семинар</b>		
ОК.2	у1	уметь логично формулировать мнение о проблемах
ПК.5	з1	знать требования к научным публикациям
ПК.5	з2	знать правила проведения научных конференций и семинаров
ПК.5	у1	уметь организовать научный семинар
ПК.5	у2	уметь подготовить научную публикацию
<b>Семинар по государственному аудиту</b>		
ОК.1	з3	знать основные методологические концепции современной науки
ОК.2	у1	уметь логично формулировать мнение о проблемах
ОК.2	у2	уметь развивать свой интеллектуальный уровень
ОПК.7	з1	знать критерии инновационных проектов
ПК.1	з1	знать фундаментальные дисциплины по государственному аудиту
ПК.3	у2	уметь провести правовую оценку процедурам государственного аудита
<b>Муниципальный аудит</b>		
ОПК.1	з1	знать правила проведения экспертных оценок
ОПК.2	з2	знать о наличии аудиторских информационных технологий
ОПК.5	у2	уметь объяснить применимость методик контроля
ОПК.5	у3	уметь применить методики муниципального контроля
ОПК.11	з1	знать о наличии программных средств для исследовательской работы
ПК.1	у1	уметь подготовить условия для исследования проблемных областей контроля
<b>Налоговое планирование (продвинутый уровень)</b>		
ОПК.5	з1	знать о наличии методов исследования в сфере государственного контроля
ОПК.8	у2	уметь решать прикладные задачи контроля и аудита
ПК.2	у2	уметь провести анализ результатов исследования
<i>Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</i>		
<b>Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</b>		
ОК.2	у1	уметь логично формулировать мнение о проблемах
ОК.2	у2	уметь развивать свой интеллектуальный уровень
ОК.3	з1	знать источники информации, необходимые для профессиональной деятельности

ОК.3	з2	знать места повышения квалификации
ОК.3	у1	уметь адаптироваться к изменению профиля деятельности
ОПК.1	з2	знать алгоритмы экономического и социального анализа
ОПК.1	у1	уметь составлять экспертные заключения
ПК.1	у2	уметь провести исследования, используя прикладные знания
ПК.2	у2	уметь провести анализ результатов исследования
ПК.3	у1	уметь провести экономический анализ
ПК.4	у2	уметь работать с поисковыми системами
ПК.5	у2	уметь подготовить научную публикацию
<b>Производственная практика: научно-исследовательская работа</b>		
ОК.1	з2	знать современную научную картину мира
ОК.1	з4	знать основные методы научного познания
ПК.1	у2	уметь провести исследования, используя прикладные знания
ПК.2	у1	уметь обобщить результаты исследования, применяя смежные области знаний
ПК.3	у2	уметь провести правовую оценку процедурам государственного аудита
ПК.4	у1	уметь работать со справочно-правовыми системами
ПК.5	у2	уметь подготовить научную публикацию
<b>Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)</b>		
ОК.2	у2	уметь развивать свой интеллектуальный уровень
ОК.3	з1	знать источники информации, необходимые для профессиональной деятельности
ОПК.1	у1	уметь составлять экспертные заключения
ОПК.11	з2	знать технические возможности программных средств
ПК.1	з2	знать проблемные области в области государственного аудита с учетом региональных особенностей
ПК.1	у2	уметь провести исследования, используя прикладные знания
ПК.2	у2	уметь провести анализ результатов исследования
ПК.3	у2	уметь провести правовую оценку процедурам государственного аудита
ПК.4	у1	уметь работать со справочно-правовыми системами
ПК.5	у2	уметь подготовить научную публикацию
<b>Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа</b>		
ОК.2	у1	уметь логично формулировать мнение о проблемах
ОПК.13	з1	уметь оценивать инвестиционную привлекательность проекта с учетом стадии его реализации и типа инвестора
ПК.1	з2	знать проблемные области в области государственного аудита с учетом региональных особенностей
ПК.1	у2	уметь провести исследования, используя прикладные знания
ПК.2	у1	уметь обобщить результаты исследования, применяя смежные области знаний
ПК.3	у1	уметь провести экономический анализ
ПК.4	у2	уметь работать с поисковыми системами
ПК.5	у2	уметь подготовить научную публикацию
<i>Государственная итоговая аттестация</i>		
<b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b>		
ОК.1	з2	знать современную научную картину мира
ОК.1	з3	знать основные методологические концепции современной науки
ОК.2	з1	знать нормы социальной и этической ответственности
ОК.2	у1	уметь логично формулировать мнение о проблемах

ОК.2	у2	уметь развивать свой интеллектуальный уровень
ОК.3	з1	знать источники информации, необходимые для профессиональной деятельности
ОК.3	з2	знать места повышения квалификации
ОК.3	у1	уметь адаптироваться к изменению профиля деятельности
ОПК.1	у1	уметь составлять экспертные заключения
ОПК.1	у2	уметь провести аналитические процедуры
ОПК.2	у1	уметь использовать информационные технологии
ОПК.3	у1	уметь применять знания смежных дисциплин для расширения мировоззрения
ОПК.4	у2	уметь оценить правовые основы государственного аудита
ОПК.5	у2	уметь объяснить применимость методик контроля
ОПК.6	у1	уметь распределить теоретические направления исследований
ОПК.7	у1	уметь обосновать критерии инновационных форм государственного контроля
ОПК.8	у2	уметь решать прикладные задачи контроля и аудита
ОПК.9	у2	уметь оценивать результаты исследований
ОПК.10	у1	уметь критически оценить результаты государственного аудита
ОПК.11	у1	уметь применять математические методы
ОПК.12	у1	уметь сформулировать цели профессиональной деятельности
ОПК.13	з3	уметь организовывать проектную работу, разрабатывать и контролировать ресурсо-временные проектные показатели
ПК.1	у2	уметь провести исследования, используя прикладные знания
ПК.2	у2	уметь провести анализ результатов исследования
ПК.3	у2	уметь провести правовую оценку процедурам государственного аудита
ПК.4	у1	уметь работать со справочно-правовыми системами
ПК.5	у2	уметь подготовить научную публикацию
<b>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</b>		
ОК.1	з1	знать системную периодизацию истории науки и техники
ОК.1	з2	знать современную научную картину мира
ОК.1	з3	знать основные методологические концепции современной науки
ОК.1	з4	знать основные методы научного познания
ОК.2	у1	уметь логично формулировать мнение о проблемах
ОК.2	у2	уметь развивать свой интеллектуальный уровень
ОК.3	з1	знать источники информации, необходимые для профессиональной деятельности
ОК.3	у1	уметь адаптироваться к изменению профиля деятельности
ОПК.13	з2	знать принципы, методы, инструменты командообразования и технологии работы в команде
ОПК.13	з3	уметь организовывать проектную работу, разрабатывать и контролировать ресурсо-временные проектные показатели
<i>Факультативные дисциплины</i>		
<b>Банковское дело (на английском языке)</b>		
ОК.1	з4	знать основные методы научного познания
ОК.2	у2	уметь развивать свой интеллектуальный уровень
ОК.3	з1	знать источники информации, необходимые для профессиональной деятельности
ОПК.1	у2	уметь провести аналитические процедуры
ОПК.10	з1	знать возможность использования методов научного обобщения
ОПК.11	у1	уметь применять математические методы

