

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра Филологии



«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
П. И. Расторгуев
2018 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Прикладная филология

Основной вид деятельности: Научно-исследовательская

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2015

Ориентированность: программа академического бакалавриата

Новосибирск 2018

1 Обобщенная структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению 45.03.01 Филология (профиль: Прикладная филология) включает государственный экзамен (ГЭ) и выпускную квалификационную работу (ВКР).

Обобщенная структура государственной итоговой аттестации (ГИА) приведена в таблице 1.1.

Таблица 1.1 - Обобщенная структура ГИА

Коды	Компетенции	ГЭ	ВКР
ОК.1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	+	+
ОК.2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	+	+
ОК.3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности		+
ОК.4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности		+
ОК.5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		+
ОК.6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		+
ОК.7	способность к самоорганизации и самообразованию	+	+
ОК.8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		+
ОК.9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		+
ОК.10	способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности		+
ОПК.1	способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	+	+
ОПК.2	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	+	
ОПК.3	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	+	
ОПК.4	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	+	+

ОПК.5	свободным владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	+	+
ОПК.6	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		+
ПК.1	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	+	+
ПК.2	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов		+
ПК.3	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем		+
ПК.4	владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований		+

2 Содержание и порядок организации государственного экзамена

2.1 Содержание государственного экзамена

2.1.1 Государственный экзамен является квалификационным и предназначен для определения теоретической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО.

2.1.2 Государственный экзамен проводится по материалам нескольких дисциплин образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

2.1.3 Содержание контролируемых материалов и критерии оценки государственного экзамена приведены в фонде оценочных средств ГИА.

2.2 Порядок организации государственного экзамена

2.2.1 Государственный экзамен по направлению 45.03.01 Филология (профиль: Прикладная филология) проводится очно в устной форме по билетам с обязательным составлением кратких ответов в письменном виде на листах бумаги со штампом факультета.

2.2.2 Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в сроки, определенные соответствующим календарным графиком учебного процесса.

2.2.3 Для ответа на билеты студентам предоставляется возможность подготовки в течение 60 минут. Для ответа на вопросы билета каждому студенту предоставляется время для выступления (не более 20 минут), после чего председатель ГЭК предлагает ее членам задать студенту дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если студент затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены ГЭК могут задавать вопросы в рамках тематики программы государственного экзамена.

2.2.4 Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протоколов заседания ГЭК.

3 Содержание и порядок организации защиты выпускной квалификационной работы

3.1 Содержание выпускной квалификационной работы

3.1.1 Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

3.1.2 ВКР имеет следующую структуру:

- задание на выпускную квалификационную работу,
- содержание (перечень разделов),
- введение (включающее актуальность выбранной тематики),
- цели и задачи исследования,
- аналитический обзор литературы,
- исследовательская (проектная) часть,
- заключение,
- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке),
- приложения (при необходимости).

3.2 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

3.2.1 Порядок защиты ВКР определяется действующим Положением о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» по образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

3.2.2 Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии.

3.2.3 Методика и критерии оценки ВКР приведены в фонде оценочных средств ГИА.

4 Список источников для подготовки к государственной итоговой аттестации

4.1 Основные источники

1. Актуальные проблемы современной лингвистики : учебное пособие [для вузов по направлению 540300 (050300) - Филологическое образование] / сост. Л. Н. Чурилина. - М., 2010. - 410, [1] с.
2. Кротова А. Г. Актуальные проблемы современного русского языка [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. Г. Кротова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214150. - Загл. с экрана.
3. Чувакин А. А. Основы филологии / А. А. Чувакин. - М., 2011
4. Чурляева Т. Н. Современные литературные тенденции : учебное пособие / Т. Н. Чурляева ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования. - Новосибирск, 2010. - 115, [1] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000144687

4.2 Дополнительные источники

1. Ануфриев А. Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы / А. Ф. Ануфриев ; Моск. гос. открытый пед. ун-т им. М. А. Шолохова, Фак. психологии. - М., 2004. - 112 с. : табл.
2. Винокур Г. О. Введение в изучение филологических наук : собрание трудов / Г. О. Винокур. - М., 2000. - 189 с.

3. Кузнецов И. Н. Научное исследование : методика проведения и оформление / И. Н. Кузнецов. - М., 2006. - 457 с.
4. Рождественский Ю. В. Общая филология / Ю. В. Рождественский. - М., 1996. - 326 с.
5. Стилистический энциклопедический словарь русского языка / [Л. М. Алексеева и др.]; под ред. М. Н. Кожинной. - М., 2003. - 695 с.

4.3 Методическое обеспечение

1. Выполнение и организация защит выпускных квалификационных работ студентами: методические указания. / Новосиб. гос. техн. университет, состав. Г.А. Дегтярь, М.Ю. Целебровская. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2006. – 27 с.
2. Оформление результатов научных работ в вузе : [методическое пособие] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Т. В. Баздырева, О. А. Винникова]. - Новосибирск, 2003. - 37 с. : табл.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра Филологии



“УТВЕРЖДАЮ”
Первый проректор
Г.И. Расторгуев
_____ 2018 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Прикладная филология

Основной вид деятельности: Научно-исследовательская

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2015

Ориентированность: программа академического бакалавриата

Новосибирск 2018

1 Паспорт государственного экзамена

1.1 Обобщенная структура государственного экзамена

Обобщенная структура государственного экзамена приведена в таблице 1.1.1.

Таблица 1.1.1

Коды	Компетенции и показатели сформированности	Вопросы государственного экзамена
ОК.1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		
у2	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного	1, 2, 5 – 12, 21, 22
ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		
у1	уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития	1, 10, 14, 15, 22
ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию		
з3	знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности	14, 15
ОПК.1 способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области		
з1	иметь представление о перспективах развития филологии и отдельных её отраслей	1, 11, 14, 19
у1	уметь демонстрировать знания истории и современного состояния филологии	2, 3, 9, 12, 13, 15 - 22
ОПК.2 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации		
з1	знать теорию и историю основного изучаемого языка	6, 18, вопрос 2 экзаменационного билета: особенности функционирования языковых единиц различных уровней в структуре текста
з2	знать основные положения и концепции в области общего языкознания	вопрос 2 экзаменационного билета: особенности функционирования языковых единиц различных уровней в структуре текста

y1	уметь применять на практике знания основных положений и концепций общего языкознания	вопрос 2 экзаменационного билета: особенности функционирования языковых единиц различных уровней в структуре текста
ОПК.3 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов		
з1	знать литературные, исторические, философские особенности развития отечественной литературы изучаемого периода	1 - 22
з2	знать литературные, исторические, философские особенности развития зарубежной литературы изучаемого периода	1 - 22
з3	знать основные положения и концепции в области теории литературы	1 - 22
з5	знать основные традиционные и инновационные методики анализа литературного произведения	4, 5 – 9, 15, 21, 22
y1	уметь применять концепции, разрабатываемые в современной филологии, для анализа литературного произведения	4, 5 – 9, 15, 21, 22
y2	уметь применять концепции и положения теории литературы в анализе литературного произведения	4, 5 – 9, 15, 21, 22
y3	уметь применять различные методики анализа литературного произведения	4, 5 – 9, 15, 21, 22
ОПК.4 владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста		
y1	уметь собирать и анализировать языковые и литературные факты	вопрос 2 экзаменационного билета: особенности функционирования языковых единиц различных уровней в структуре текста
y2	уметь использовать традиционные и инновационные методики для филологического анализа и интерпретации текста	вопрос 2 экзаменационного билета: особенности функционирования

		я языковых единиц различных уровней в структуре текста
ОПК.5 свободным владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке		
з3	знать нормы русского литературного языка и владеть ими	вопрос 2 экзаменационного билета: особенности функционирования языковых единиц различных уровней в структуре текста
у1	уметь свободно владеть основным изучаемым языком в его литературной форме	вопрос 2 экзаменационного билета: особенности функционирования языковых единиц различных уровней в структуре текста
ПК.1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности		
з2	знать основные тенденции развития русской литературы изучаемого периода	1 – 22
з3	знать основные тенденции развития зарубежной литературы изучаемого периода	1 – 22
з4	знать теорию и историю основного изучаемого языка (языков)	вопрос 2 экзаменационного билета: особенности функционирования языковых единиц различных уровней в структуре текста
з5	знать основные принципы и методы анализа разноуровневых единиц современного русского языка	вопрос 2 экзаменационного билета: особенности

		функционировани я языковых единиц различных уровней в структуре текста
37	знать теорию текста, базовые концепции анализа и интерпретации текста	вопрос 2 экзаменационного билета: особенности функционировани я языковых единиц различных уровней в структуре текста
y10	уметь анализировать единицы современного русского языка разного уровня	вопрос 2 экзаменационного билета: особенности функционировани я языковых единиц различных уровней в структуре текста
y11	уметь применять полученные знания в области различных методик анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	вопрос 2 экзаменационного билета: особенности функционировани я языковых единиц различных уровней в структуре текста

1.2 Пример билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет гуманитарного образования

Экзаменационный билет № 1

к государственному экзамену по направлению 45.03.01 Филология

Филологический анализ текста: И. Бунин. ТЕЛЯЧЬЯ ГОЛОВКА

1. Тип проблематики и специфика конфликта: анализ композиции повествования
2. Особенности функционирования языковых единиц различных уровней в структуре текста.

Утверждаю: зав. кафедрой Филологии _____ Г.М. Мандрикова
(подпись)

(дата)

1.3 Методика оценки

Билеты к экзамену формируются из вопросов, представленных в пункте 1.5. Билет содержит 2 вопроса. 1 вопрос билета выбирается случайным образом из перечня вопросов в соответствии тематикой блока литературоведческих дисциплин, 2 вопрос сформулирован в соответствии с тематикой блока лингвистических дисциплин. Экзамен проводится в устной форме с обязательным составлением кратких ответов в письменном виде. Итоговая оценка за государственный экзамен выставляется в соответствии с критериями, приведенными в п. 1.4.

1.4 Критерии оценки

По результатам ответов студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (уточняющие суть ответа) государственная экзаменационная комиссия оценивает сформированность компетенций на разных уровнях.

Соответствие уровней сформированности компетенций, критериев оценки и баллов по 100-бальной шкале приведено в таблице 1.4.1.

Таблица 1.4.1

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций	Диапазон баллов
студент правильно и полностью ответил на четыре вопроса экзаменационного билета, а также дополнительные вопросы, уточняющие суть ответа, чем показал углубленные знания	Продвинутый	87-100
студент правильно ответил на все вопросы, но недостаточно развернуто или ответил минимум на три вопроса билета абсолютно правильно и достаточно развернуто	Базовый	73-86
студент в целом правильно ответил минимум на два вопроса билета, знания не структурированы и поверхностны	Пороговый	50-72
студент правильно ответил не более чем на один вопрос экзаменационного билета	Ниже порогового	0-50

Итоговая оценка по государственному экзамену выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ).

1.5 Примерный перечень теоретических вопросов

1. Нарратология как учение о повествовании. Основные понятия нарратологии.
2. Истоки нарратологии. Платон и Аристотель о мимесисе и диегесисе.
3. Проблема происхождения сюжетных текстов.
4. Сюжет, мотив, фабула.
5. Категория события в литературоведении. Градация событий.
6. Структура коммуникации повествовательного текста.
7. Повествовательные инстанции.
8. Типология нарраторов.
9. Повествовательная ситуация. Классификация нарративных типов Штанцеля–Линтвельта.
10. Проблема «чужого» слова в нарратологии.
11. Формы интерференции нарраторского и персонажного текстов.
12. Концепция двуголосого слова М.М. Бахтина. Слово в романе.
13. Проблема сказа в работах Б.М. Эйхенбаума, В.В. Виноградова и М.М. Бахтина.
14. Категория точки зрения в эстетике и литературоведении XX века.
15. Классификации точек зрения.
16. Проблема рамки в литературе.
17. Работа В.Я. Проппа «Морфология сказки» и ее значение для нарратологии.
18. Актанты и актантные модели в нарратологии.
19. Постструктурализм в нарратологии. Принципы анализа повествовательного текста в работах Р. Барта «S/Z» и «Текстовый анализ одной новеллы Эдгара По».
20. Проблема понимания нарративных текстов. Интрига как категория нарратологии (Аристотель, П. Рикер).
21. Проблема референтности нарративных текстов.
22. Повествовательная идентичность.

2 Паспорт выпускной квалификационной работы

2.1 Обобщенная структура защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

Обобщенная структура защиты ВКР приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Коды	Показатели сформированности	
ОК.1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		
у2	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного	исследовательская (проектная) часть
у3	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем	создание текста исследования, защита
ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		
у2	уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	исследовательская (проектная) часть
ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности		

з3	знать основные понятия теории вероятности и математической статистики	исследовательская (проектная) часть
ОК.4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности		
з2	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности	исследовательская (проектная) часть
ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
у3	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	защита ВКР, выступление с докладом по исследованию
ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
у1	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде	исследовательская (проектная) часть
ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию		
у2	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма	исследовательская (проектная) часть; заключение
ОК.8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
з1	знать основы здорового образа жизни	исследовательская (проектная) часть
ОК.9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		
у1	уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	исследовательская (проектная) часть
ОК.10 способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности		
у1	умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров	исследовательская (проектная) часть; заключение
ОПК.1 способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области		
з1	иметь представление о перспективах развития филологии и отдельных её отраслей	введение, исследовательская (проектная) часть; заключение
ОПК.4 владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста		
у1	уметь собирать и анализировать языковые и литературные факты	исследовательская (проектная) часть

ОПК.5 свободным владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке		
у1	уметь свободно владеть основным изучаемым языком в его литературной форме	исследовательская (проектная) часть
ОПК.6 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
з3	знать специфику профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	аналитический обзор литературы; список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке)
у6	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	аналитический обзор литературы; список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке)
ПК.1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности		
у5	уметь создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов	введение, аналитический обзор литературы; исследовательская (проектная) часть; заключение; список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке)
ПК.2 способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов		
у2	уметь формулировать аргументированные умозаключения и выводы	исследовательская (проектная) часть; заключение;
ПК.3 владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем		
з3	знать принципы и особенности подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике	аналитический обзор литературы;

	проводимых исследований, приемы библиографического описания; основные библиографические источники и поисковые системы	список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке)
у3	уметь составлять научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографию по тематике проводимых исследований, составлять библиографическое описание с использованием поисковых систем	аналитический обзор литературы; список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке)
у5	уметь аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках	аналитический обзор литературы; список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке)
ПК.4 владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований		
з1	знать правила участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	защита ВКР, выступление с докладом по исследованию
у5	владеть навыками публичного выступления, устной презентации филологической информации	защита ВКР, выступление с докладом по исследованию
у6	уметь применять на практике навыки разработки и реализации различного типа проектов в образовательных, научных, и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах с учётом требований региональных предприятий	защита ВКР, выступление с докладом по исследованию; исследовательская (проектная) часть; приложения

2.2 Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа содержит следующие разделы:

- задание на выпускную квалификационную работу,
- введение (включающее актуальность выбранной тематики),
- цели и задачи исследования,
- аналитический обзор литературы,
- исследовательская (проектная) часть,
- заключение,
- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке),
- приложения (при необходимости).

2.3 Методика оценки выпускной квалификационной работы

2.3.1 Выпускная квалификационная работа оценивается на заседании ГЭК. Члены ГЭК оценивают содержание работы и ее защиту, включающую доклад и ответы на вопросы, по критериям, приведенным в разделе 2.4.

2.3.2 Согласованная итоговая оценка выставляется на основании оценок членов ГЭК с учетом оценки руководителя работы. Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ).

2.4 Критерии оценки ВКР

Критерии оценки выпускной квалификационной работы приведены в таблице 2.4.1. На основании приведенных критериев при оценке ВКР делается вывод о сформированности соответствующих компетенций на разных уровнях.

Таблица 2.4.1

Критерии оценки ВКР	Уровень сформированности компетенций	Диапазон баллов
<ul style="list-style-type: none">структура и оформление ВКР полностью соответствует всем предъявляемым требованиямисследование проведено глубоко и полно, тема раскрытав работе отражены и обоснованы положения, выводы, подтверждены актуальность и значимость работы, аргументация полученных выводов достаточнаяотзыв руководителя не содержит замечанийпредставление работы в устном докладе полностью отражает полученные результаты, иллюстративный материал отличается наглядностьюответы на вопросы комиссии сформулированы четко, с достаточной аргументацией и свидетельствуют о полном владении материалом исследования	Продвинутый	87-100
<ul style="list-style-type: none">структура и оформление ВКР отвечает большинству предъявляемых требованийисследование проведено в полном объеме, тема раскрытав работе отражены и обоснованы положения, выводы, подтверждены актуальность и значимость работы, но аргументация полученных выводов не достаточно полнаяотзыв руководителя не содержит принципиальных замечанийпредставление работы в устном докладе отражает основные полученные результаты, иллюстративный материал отличается наглядностьюответы на вопросы комиссии сформулированы четко, но с недостаточной аргументацией	Базовый	73-86
<ul style="list-style-type: none">структура и оформление ВКР отвечает большинству предъявляемых требованийтема исследования раскрыта не достаточно полно	Пороговый	50-72

<ul style="list-style-type: none"> • выводы и положения в работе недостаточно обоснованы, не подтверждены актуальность и значимость работы • отзыв руководителя содержит не более двух принципиальных замечаний • в устном докладе представлены основные полученные результаты, но есть недочеты в иллюстративном материале • ответы на вопросы комиссии свидетельствуют о недостаточно полном владении материалом исследования 		
<ul style="list-style-type: none"> • структура и оформление ВКР не отвечает большинству предъявляемых требований • тема исследования не раскрыта • выводы и положения в работе недостаточно обоснованы, не подтверждены актуальность и значимость работы • отзыв руководителя содержит более двух принципиальных замечаний • представление работы в устном докладе не отражает основные полученные результаты, есть существенные недочеты в иллюстративном материале • ответы на вопросы комиссии свидетельствуют о недостаточном владении материалом исследования 	Ниже порогового	0-50

Составитель _____ Г.М. Мандрикова
(подпись)

« _____ » _____ 2018 г.