

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

: 11.04.03

: 2, : 3

		3
1	()	15
2		540
3	, .	2
4	, .	0
5	, .	0
6	, .	0
7	, .	
8	, .	2
9	, .	
10	, .	538
11	(, ,)	
12		

<p>Компетенция ФГОС: ОК.2 способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом; <i>в части следующих результатов обучения:</i></p>
1.
<p>Компетенция ФГОС: ПК.1 способность самостоятельно осуществлять постановку задачи исследования, формирование плана реализации исследования, выбор методов исследования и обработку результатов; <i>в части следующих результатов обучения:</i></p>
1.
<p>Компетенция ФГОС: ПК.2 способность выполнять моделирование объектов и процессов с целью анализа и оптимизации их параметров с использованием имеющихся средств исследований, включая стандартные пакеты прикладных программ; <i>в части следующих результатов обучения:</i></p>
3.
<p>Компетенция ФГОС: ПК.3 готовность использовать современные языки программирования для построения эффективных алгоритмов решения сформулированных задач; <i>в части следующих результатов обучения:</i></p>
1.
<p>Компетенция ФГОС: ПК.4 способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты; <i>в части следующих результатов обучения:</i></p>

1.

Компетенция ФГОС: ПК.5 способность оценивать значимость и перспективы использования результатов исследования, подготавливать отчеты, обзоры, доклады и публикации по результатам работы, заявки на изобретения, разрабатывать рекомендации по практическому использованию полученных результатов; в части следующих результатов обучения:

1.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)

: 11.04.03

: 1, : 2

		2
1	()	15
2		540
3		2
4		0
5		0
6		0
7		0
8		2
9		
10		538
11		

Компетенция ФГОС: ПК.1 способность самостоятельно осуществлять постановку задачи исследования, формирование плана реализации исследования, выбор методов исследования и обработку результатов; в части следующих результатов обучения:

1.

Компетенция ФГОС: ПК.2 способность выполнять моделирование объектов и процессов с целью анализа и оптимизации их параметров с использованием имеющихся средств исследований, включая стандартные пакеты прикладных программ; в части следующих результатов обучения:

3.

Компетенция ФГОС: ПК.3 готовность использовать современные языки программирования для построения эффективных алгоритмов решения сформулированных задач; в части следующих результатов обучения:

1.

Компетенция ФГОС: ПК.4 способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты; в части следующих результатов обучения:

1.

Компетенция ФГОС: ПК.5 способность оценивать значимость и перспективы использования результатов исследования, подготавливать отчеты, обзоры, доклады и публикации по результатам работы, заявки на изобретения, разрабатывать рекомендации по практическому использованию полученных результатов; в части следующих результатов обучения:

1.

4. ,

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа

: 11.04.03

: 2, : 4

		4
1	()	24
2		864
3	, .	2
4	, .	0
5	, .	0
6	, .	0
7	, .	0
8	, .	2
9	, .	
10	, .	862
11		

Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в своей предметной области; в части следующих результатов обучения:

1.

2.

Компетенция ФГОС: ПК.1 способность самостоятельно осуществлять постановку задачи исследования, формирование плана реализации исследования, выбор методов исследования и обработку результатов; в части следующих результатов обучения:

1.

Компетенция ФГОС: ПК.2 способность выполнять моделирование объектов и процессов с целью анализа и оптимизации их параметров с использованием имеющихся средств исследований, включая стандартные пакеты прикладных программ; в части следующих результатов обучения:

3.

Компетенция ФГОС: ПК.3 готовность использовать современные языки программирования для построения эффективных алгоритмов решения сформулированных задач; в части следующих результатов обучения:

1.

1.

Компетенция ФГОС: ПК.4 способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты; в части следующих результатов обучения:

1.

1.
2.
Компетенция ФГОС: ПК.5 способность оценивать значимость и перспективы использования результатов исследования, подготавливать отчеты, обзоры, доклады и публикации по результатам работы, заявки на изобретения, разрабатывать рекомендации по практическому использованию полученных результатов; в части следующих результатов обучения:
2.

()
---	---

() :

.3. 1	
1.знать основные современные языки программирования	() :
.4. 1	
2.уметь применять найденную информацию при решении профессиональных задач	() :
.4. 2	
3.уметь систематизировать найденную информацию	() :
.4. 1	
4.знать основные способы планирования и проведения экспериментов	() :
.4. 1	
5.уметь использовать стандартные пакеты прикладных программ для автоматизации обработки экспериментальных данных	() :
.4. 2	
6.уметь обрабатывать данные экспериментальных исследований	() :

1. Ротхаммель К. Антенны : справочное издание / Карл Ротхаммель ; пер. с нем. С. А. Захарченко. - Москва, 2011. - 649, [1] с. : табл., ил.

2. Нефедов Е. И. Антенно-фидерные устройства и распространение радиоволн : [учебник для образовательных учреждений среднего профессионального образования] / Е. И. Нефёдов. - М., 2006. - 315, [1] с. : ил.

3. Телекоммуникационные системы и сети. [В 3 т.]. Т. 2 : [учебное пособие для вузов по специальности "Связь"] / Г. П. Катунин [и др.] ; под ред. В. П. Шувалова. - М., 2005. - 672 с. : ил.

4. Кирьянов Д. В. Самоучитель Mathcad 13 / Дмитрий Кирьянов. - СПб., 2006. - 513 с. : ил.

5. Потемкин В. Г. Вычисления в среде MATLAB / В. Г. Потемкин. - М., 2004. - 714 с. : ил.

6. Образовательные, научные и инженерные приложения в среде LabVIEW и технологии National Instruments : V Международная научно-практическая конференция : сборник трудов конференции, Москва, Россия, 17-18 ноября 2006 г.. - М., 2006. - 456 с. : ил. - Режим доступа:

<http://digital.ni.com/worldwide/russia.nsf/web/all/CB3BE0B2655F146286257233003DEA28>. - В надзаг.: М-во образования Рос. Федерации, Рос. ун-т дружбы народов, Представительство "National Instruments" в Рос. Федерации.

1. Архангельский С. И. Учебный процесс в высшей школе, его закономерные основы и методы : [учебно-методическое пособие] / С. И. Архангельский. - М., 1980. - 366, [2] с.

2. Сети и системы связи : журнал о компьютерных сетях и телекоммуникационных технологиях. - М., 1998 -. - Режим доступа: <http://www.ccc.ru>

3. Смирнов С. Д. Педагогика и психология высшего образования : от деятельности к личности ; [учебное пособие для высших педагогических учебных заведений] / С. Д. Смирнов. - М., 2001. - 302, [1] с.

4. Сазонова З. С. Инженерная педагогика / З. Сазонова, Л. Соколова // Высшее образование в России. - 2008. - № 10. - С. 62-70.

1. Никитин Ю.В., Сурнина Т.Ю. Организация практики обучающихся Новосибирского государственного технического университета [Электронный ресурс] : методическое руководство / Ю.В. Никитин, Т.Ю. Сурнина. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. - Режим доступа : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234041. - Загл. с экрана.

1. Любченко В. Я. Математические задачи [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Я. Любченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1121>. - Загл. с экрана.

2. Организация практики обучающихся Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 17, [5] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234041

1 MATLAB

2 MathCAD

3 Office

4 Microsoft PowerPoint

-

1		
2		