

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

: 11.04.02

, :  
: 2, : 3

		<b>3</b>
<b>1</b>	( )	15
<b>2</b>		540
<b>3</b>	, .	2
<b>4</b>	, .	0
<b>5</b>	, .	0
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	
<b>10</b>	, .	538
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

**Компетенция ФГОС: ОК.3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; в части следующих результатов обучения:**

1.

**Компетенция ФГОС: ПК.10 готовность представлять результаты исследования в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, интерпретировать и представлять результаты научных исследований, в том числе на иностранном языке, готовность составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований; в части следующих результатов обучения:**

3.

**Компетенция ФГОС: ПК.11 готовность к проведению групповых (семинарских и лабораторных) занятий в организации по специальным дисциплинам на основе современных педагогических методов и методик, способность участвовать в разработке учебных программ и соответствующего методического обеспечения для отдельных дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования образовательной организации, готовность осуществлять кураторство научной работы обучающихся; в части следующих результатов обучения:**

3.

**Компетенция ФГОС: ПК.8** готовность использовать современные достижения науки и передовые инфокоммуникационные технологии, методы проведения теоретических и экспериментальных исследований в научно-исследовательских работах в области ИКТиСС; *в части следующих результатов обучения:*

1.

-

2.

-

**Компетенция ФГОС: ПК.9** способность самостоятельно выполнять экспериментальные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования, способность участвовать в научных исследованиях в группе, ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы; *в части следующих результатов обучения:*

5.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

**Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)**

: 11.04.02

, :  
: 1, : 2

		<b>2</b>
<b>1</b>	( )	15
<b>2</b>		540
<b>3</b>	, .	2
<b>4</b>	, .	0
<b>5</b>	, .	0
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	
<b>10</b>	, .	538
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

**Компетенция ФГОС: ПК.10** готовность представлять результаты исследования в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, интерпретировать и представлять результаты научных исследований, в том числе на иностранном языке, готовность составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований; *в части следующих результатов обучения:*

3.

**Компетенция ФГОС: ПК.11** готовность к проведению групповых (семинарских и лабораторных) занятий в организации по специальным дисциплинам на основе современных педагогических методов и методик, способность участвовать в разработке учебных программ и соответствующего методического обеспечения для отдельных дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования образовательной организации, готовность осуществлять кураторство научной работы обучающихся; *в части следующих результатов обучения:*

3.

**Компетенция ФГОС: ПК.8** готовность использовать современные достижения науки и передовые инфокоммуникационные технологии, методы проведения теоретических и экспериментальных исследований в научно-исследовательских работах в области ИКТиСС; *в части следующих результатов обучения:*

1.	-
2.	-
<b>Компетенция ФГОС: ПК.9 способность самостоятельно выполнять экспериментальные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования, способность участвовать в научных исследованиях в группе, ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы; в части следующих результатов обучения:</b>	
5.	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**  
**Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа**

: 11.04.02

: 2, : 4

		<b>4</b>
<b>1</b>	( )	24
<b>2</b>		864
<b>3</b>	, .	2
<b>4</b>	, .	0
<b>5</b>	, .	0
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	0
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	
<b>10</b>	, .	862
<b>11</b>		

<b>Компетенция ФГОС: ОК.1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; в части следующих результатов обучения:</b>
1. ( , , , . .)
2.
<b>Компетенция ФГОС: ОК.5 готовность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом; в части следующих результатов обучения:</b>
4.
<b>Компетенция ФГОС: ОПК.2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:</b>
1.
-
<b>Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность осваивать современные и перспективные направления развития ИКТ и СС; в части следующих результатов обучения:</b>
3.
<b>Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность реализовывать новые принципы построения инфокоммуникационных систем и сетей различных типов передачи, распределения, обработки и хранения информации; в части следующих результатов обучения:</b>
3.

<i>Компетенция ФГОС: ОПК.5 готовность учитывать при проведении исследований, проектировании, организации технологических процессов и эксплуатации инфокоммуникационных систем, сетей и устройств мировой опыт в вопросах технического регулирования, метрологического обеспечения и безопасности жизнедеятельности; в части следующих результатов обучения:</i>
2.
<i>Компетенция ФГОС: ОПК.6 готовность к обеспечению мероприятий по управлению качеством при проведении проектно-конструкторских и научно-исследовательских работ, а также в организационно-управленческой деятельности в организациях отрасли в соответствии с требованиями действующих стандартов, включая подготовку и участие в соответствующих конкурсах, готовность и способность внедрять системы управления качеством на основе международных стандартов; в части следующих результатов обучения:</i>
5.
<i>Компетенция ФГОС: ПК.10 готовность представлять результаты исследования в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, интерпретировать и представлять результаты научных исследований, в том числе на иностранном языке, готовность составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований; в части следующих результатов обучения:</i>
2.
4.
<i>Компетенция ФГОС: ПК.11 готовность к проведению групповых (семинарских и лабораторных) занятий в организации по специальным дисциплинам на основе современных педагогических методов и методик, способность участвовать в разработке учебных программ и соответствующего методического обеспечения для отдельных дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования образовательной организации, готовность осуществлять кураторство научной работы обучающихся; в части следующих результатов обучения:</i>
2.
<i>Компетенция ФГОС: ПК.8 готовность использовать современные достижения науки и передовые инфокоммуникационные технологии, методы проведения теоретических и экспериментальных исследований в научно-исследовательских работах в области ИКТиСС; в части следующих результатов обучения:</i>
4.
<i>Компетенция ФГОС: ПК.9 способность самостоятельно выполнять экспериментальные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования, способность участвовать в научных исследованиях в группе, ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы; в части следующих результатов обучения:</i>
4.

	( , , , )	
	( ) : -	
<b>.1. 1</b>	( , , , . )	
1.уметь применять методы познания (анализ, синтез, индукция, дедукция и т.д.)	( ) :	-
<b>.1. 2</b>		
2.уметь решать задачу синтеза по результатам анализа собранной информации	( ) :	-
<b>.2. 1</b>		-

3.уметь оформлять план выполнения исследовательской работы и внедрения ее результатов и в виде плана-графика	( ) : -
<b>.3. 3</b>	
4.знать основные характеристики современных ИКТиСС	( ) : -
<b>.4. 3</b>	
5.уметь использовать новые принципы построения инфокоммуникационных систем и сетей и их элементов при выполнении исследования	( ) : -
<b>.5. 2</b>	
6.уметь разрабатывать и исследовать системы радиоэлектроники и связи и их элементы с учетом мирового опыта	( ) : -
<b>.5. 4</b>	
7.уметь рассчитывать расходы на организацию исследовательских работ	( ) : -
<b>.6. 5</b>	
8.уметь выбрать модель обеспечения качества при внедрении результатов исследования	( ) : -
<b>.8. 4</b>	
9.уметь экспериментально подтверждать результаты исследования	( ) : -
<b>.9. 4</b>	
10.уметь планировать и реализовывать вычислительный эксперимент	( ) : -
<b>.10. 2</b>	
11.уметь представлять результаты исследования в форме публикаций и рефератов	( ) : -
<b>.10. 4</b>	
12.уметь оформлять полученные результаты по теме исследования	( ) : -
<b>.11. 2</b>	

13. уметь формулировать предложения о внедрении результатов исследования в учебный процесс	( ) :
--	-------

1. Ротхаммель К. Антенны : справочное издание / Карл Ротхаммель ; пер. с нем. С. А. Захарченко. - Москва, 2011. - 649, [1] с. : табл., ил.
2. Нефедов Е. И. Антенно-фидерные устройства и распространение радиоволн : [учебник для образовательных учреждений среднего профессионального образования] / Е. И. Нефёдов. - М., 2006. - 315, [1] с. : ил.
3. Телекоммуникационные системы и сети. [В 3 т.]. Т. 2 : [учебное пособие для вузов по специальности "Связь"] / Г. П. Катунин [и др.] ; под ред. В. П. Шувалова. - М., 2005. - 672 с. : ил.
4. Кирьянов Д. В. Самоучитель Mathcad 13 / Дмитрий Кирьянов. - СПб., 2006. - 513 с. : ил.
5. Потемкин В. Г. Вычисления в среде MATLAB / В. Г. Потемкин. - М., 2004. - 714 с. : ил.

1. Архангельский С. И. Учебный процесс в высшей школе, его закономерные основы и методы : [учебно-методическое пособие] / С. И. Архангельский. - М., 1980. - 366, [2] с.
2. Сети и системы связи : журнал о компьютерных сетях и телекоммуникационных технологиях. - М., 1998 -. - Режим доступа: <http://www.ccc.ru>
3. Образовательные, научные и инженерные приложения в среде LabVIEW и технологии National Instruments : V Международная научно-практическая конференция : сборник трудов конференции, Москва, Россия, 17-18 ноября 2006 г.. - М., 2006. - 456 с. : ил.. - Режим доступа: <http://digital.ni.com/worldwide/russia.nsf/web/all/CB3BE0B2655F146286257233003DEA28>. - В надзаг.: М-во образования Рос. Федерации, Рос. ун-т дружбы народов, Представительство "National Instruments" в Рос. Федерации.

1. Никитин Ю.В., Сурнина Т.Ю. Организация практики обучающихся Новосибирского государственного технического университета [Электронный ресурс] : методическое руководство / Ю.В. Никитин, Т.Ю. Сурнина. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. - Режим доступа : [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000234041](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234041). - Загл. с экрана.

1. Организация практики обучающихся Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 17, [5] с. : табл.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000234041](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234041)
2. Любченко В. Я. Математические задачи [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Я. Любченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1121>. - Загл. с экрана.

1 MATLAB

2 MathCAD

3 Office

4 Microsoft PowerPoint



-

1		
2		