

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Учебная практика: ознакомительная практика

: 10.03.01

: 1, : 1

		1
1	()	2
2		72
3	, .	2
4	, .	0
5	, .	0
6	, .	0
7	, .	0
8	, .	2
9	, .	
10	, .	70
11		

Компетенция ФГОС: ПК.9 способность осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов, составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:	
1.	
2.	WoS, Scopus,
1.	,
2.	,

1. Раннев Г. Г. Измерительные информационные системы : учебник / Г. Г. Раннев. - Москва, 2010. - 329, [1] с. : ил., табл.

2. Бойт К. Цифровая электроника / К. Бойт ; пер. с нем. М. М. Ташлицкого. - М., 2007. - 471 с. : ил.

1. Белоус А. И. Основы схемотехники микроэлектронных устройств [Электронный ресурс] / А. И. Белоус, В. А. Емельянов, А. С. Турцевич. – Москва : Техносфера, 2012. – 472 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=214288. – Загл. с экрана.

1. Организация практики обучающихся Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 17, [5] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234041

1 Windows

2 Office

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Производственная практика: проектно-технологическая практика

: 10.03.01

: 3, : 6

		6
1	()	6
2		216
3	, .	2
4	, .	0
5	, .	0
6	, .	0
7	, .	0
8	, .	2
9	, .	0
10	, .	214
11		

Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации; в части следующих результатов обучения:
2.
4.
5.
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность выполнять работы по установке, настройке и обслуживанию программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств защиты информации; в части следующих результатов обучения:
5.
Компетенция ФГОС: ПК.10 способность проводить анализ информационной безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:
3.
Компетенция ФГОС: ПК.11 способность проводить эксперименты по заданной методике, обработку, оценку погрешности и достоверности их результатов; в части следующих результатов обучения:
1.
Компетенция ФГОС: ПК.12 способность принимать участие в проведении экспериментальных исследований системы защиты информации; в части следующих результатов обучения:

3.	
Компетенция ФГОС: ПК.13 способность принимать участие в формировании, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	
Компетенция ФГОС: ПК.14 способность организовывать работу малого коллектива исполнителей в профессиональной деятельности; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
2.	
Компетенция ФГОС: ПК.15 способность организовывать технологический процесс защиты информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
2.	
Компетенция ФГОС: ПК.2 способность применять программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
2.	
Компетенция ФГОС: ПК.3 способность администрировать подсистемы информационной безопасности объекта защиты; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	
Компетенция ФГОС: ПК.4 способность участвовать в работах по реализации политики информационной безопасности, применять комплексный подход к обеспечению информационной безопасности объекта защиты; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
3.	
Компетенция ФГОС: ПК.5 способность принимать участие в организации и сопровождении аттестации объекта информатизации по требованиям безопасности информации; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	
Компетенция ФГОС: ПК.6 способность принимать участие в организации и проведении контрольных проверок работоспособности и эффективности применяемых программных, программно-аппаратных и технических средств защиты информации; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	
Компетенция ФГОС: ПК.9 способность осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов, составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей профессиональной деятельности; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	

	(
	,)

: -

.4. 2	
1. владеть персональным компьютером как средством управления информацией	:

.4. 4	
2.уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов	- :
.4. 5	
3.уметь использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач	- :
.9. 1	
4.уметь работать с различными информационными ресурсами, позволяющими осуществлять доступ к нормативным и методическим материалам	- :

1. Волович Г. И. Схемотехника аналоговых и аналого-цифровых электронных устройств / Г. И. Волович. - М., 2007. - 527, [1] с. : ил. - На обл. авт. не указан.

2. Наундорф У. Аналоговая электроника. Основы, расчет, моделирование / Уве Наундорф ; пер. с нем. М. М. Ташлицкого. - М., 2008. - 471, [1] с. : ил. + 1 CD-ROM.

-

1. Белоус А. И. Основы схемотехники микроэлектронных устройств [Электронный ресурс] / А. И. Белоус, В. А. Емельянов, А. С. Турцевич. – Москва : Техносфера, 2012. – 472 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=214288. – Загл. с экрана.

1. Организация практики обучающихся Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 17, [5] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234041

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Производственная (преддипломная) практика: проектно-технологическая практика

: 10.03.01

: 4, : 8

		8
1	()	12
2		432
3	, .	2
4	, .	0
5	, .	0
6	, .	0
7	, .	0
8	, .	2
9	, .	
10	, .	430
11		

Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации; в части следующих результатов обучения:
2.
4.
5.
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность выполнять работы по установке, настройке и обслуживанию программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств защиты информации; в части следующих результатов обучения:
5.
Компетенция ФГОС: ПК.10 способность проводить анализ информационной безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:
3.
Компетенция ФГОС: ПК.11 способность проводить эксперименты по заданной методике, обработку, оценку погрешности и достоверности их результатов; в части следующих результатов обучения:
1.
Компетенция ФГОС: ПК.12 способность принимать участие в проведении экспериментальных исследований системы защиты информации; в части следующих результатов обучения:

3.
Компетенция ФГОС: ПК.13 способность принимать участие в формировании, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.
Компетенция ФГОС: ПК.14 способность организовывать работу малого коллектива исполнителей в профессиональной деятельности; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
2.
Компетенция ФГОС: ПК.15 способность организовывать технологический процесс защиты информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
2.
Компетенция ФГОС: ПК.2 способность применять программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
2.
Компетенция ФГОС: ПК.3 способность администрировать подсистемы информационной безопасности объекта защиты; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.
Компетенция ФГОС: ПК.4 способность участвовать в работах по реализации политики информационной безопасности, применять комплексный подход к обеспечению информационной безопасности объекта защиты; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
3.
Компетенция ФГОС: ПК.5 способность принимать участие в организации и сопровождении аттестации объекта информатизации по требованиям безопасности информации; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.
Компетенция ФГОС: ПК.6 способность принимать участие в организации и проведении контрольных проверок работоспособности и эффективности применяемых программных, программно-аппаратных и технических средств защиты информации; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.
Компетенция ФГОС: ПК.7 способность проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности и участвовать в проведении технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
3.
Компетенция ФГОС: ПК.8 способность оформлять рабочую техническую документацию с учетом действующих нормативных и методических документов; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.
Компетенция ФГОС: ПК.9 способность осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов, составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей профессиональной деятельности; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.
2.
1.
2.
2.

Компетенция НГТУ: ПК.16.В Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта; в части следующих результатов обучения:
1.
2.
3.

(, , ,) (
-------------	--

() : -

.9. 1	
1.знать основные источники получения литературы и методических материалов	() :
.9. 2 WoS, Scopus,	
2.знать основные наукометрические системы WoS, Scopus, РИНЦ	() :
.9. 1	
3.уметь работать с различными информационными ресурсами, позволяющими осуществлять доступ к нормативным и методическим материалам	() :
.9. 2	
4.уметь проводить анализ литературных, нормативных и методических материалов	() :

1. Ульрих Т. Полупроводниковая схемотехника. В 2 т. / Титце Ульрих. - Москва, 2011

2. Кардашев Г. А. Виртуальная электроника. Компьютерное моделирование аналоговых устройств / Г. А. Кардашев. - М., 2007. - 259, [1] с. : ил.

-

1. Справочник инженера по контрольно-измерительным приборам и автоматике [Электронный ресурс] / под. ред. А. В. Калининко. – М. : Инфра Инженерия, 2008. – 576 с. – Режим доступа: http://umur.narod.ru/1214_1.html. – Загл. с экрана.

1. Организация практики обучающихся Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 17, [5] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234041

- 1 Office
- 2 Windows