

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Иностранный язык

44.02.03 Педагогика дополнительного образования; гуманитарный профиль

Квалификация: Педагог дополнительного образования в области социально–педагогической деятельности

Курс 1, семестр 1,2

Шифр дисциплины по учебному плану БД 01

№	Виды учебной работы	Се мес тр 1	С е м е с т р 2	Вс ег о
1	Всего аудиторных занятий, час.	51	66	117
	теоретических			
	практических	51	66	117
	из них в активной и интерактивной форме, час.	51	66	117
2	Самостоятельная работа, час.	28	31	59
	в том числе курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе, час			
3	консультации, час	9,5	10	
4	к.р., зачет, час	диф. зачет	диф заче	диф. заче т
5	Сессия (экзамен), час.			
	Всего часов	79	97	176

Основание для введения курса	Требования ФГОС
Адресат курса	Студенты, выбравшие объектами профессиональной деятельности преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области социально-педагогической деятельности)
Ядро курса	<p>Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.</p> <p>Перечень основных дидактических единиц (ключевых разделов дисциплины): <i>разговорные темы</i>: О себе ; Семья; Образование, Работа, Свободное время,/ Спорт ; Друзья/Проблемы молодежи; Дом/квартира; Города;</p> <p><i>грамматика</i>: Nouns; possessive case: plural/singular; count/ non-count, The articles; Numerals; Pronouns; Adjectives /Comparisons and adverbs; the forms of the Verbs; Modals; Direct and Indirect Speech</p>
Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (связи с дисциплинами, следующими за данным курсом)	<p>Дисциплина является базовой для дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»; ОГСЭ.04 «Иностранный язык». Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.</p> <p>Перечень основных дидактических единиц (ключевых разделов дисциплины): <i>разговорные темы</i>: О себе ; Семья; Образование, Работа, Свободное время,/ Спорт ; Друзья/Проблемы молодежи; Дом/квартира; Города;</p> <p><i>грамматика</i>: Nouns; possessive case: plural/singular; count/ non-count, The articles; Numerals; Pronouns; Adjectives /Comparisons and adverbs; the forms of the Verbs; Modals; Direct and Indirect Speech</p>
Применение современных образовательных технологий (информационных и педагогических)	<p>Используются образовательные технологии и активные формы деятельности студентов для проведения занятий по дисциплине</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучение в малых группах (обучение в сотрудничестве – cooperative learning)</li> <li>• подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности</li> <li>• использование справочной литературы; самостоятельная работа с научной литературой</li> <li>• речевое обсуждение, ролевая игра.</li> <li>• работа с программным обеспечением;</li> <li>• разбор ситуаций из практики.</li> </ul>
Адаптированность образовательной программы	<p>Образовательная программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.</p> <p>Предусматривается использование специальных технических средств, ассистивных технологий и программного обеспечения для</p>

	<p>обучения студентов с нарушениями слуха, нарушениями зрения, нарушениями ОДА.</p> <p>Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Студенты обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:</p> <p>для лиц с нарушениями зрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в печатной форме увеличенным шрифтом;</li> <li>- в форме электронного документа;</li> <li>- в форме аудиофайла;</li> <li>- в печатной форме на языке Брайля;</li> </ul> <p>для лиц с нарушениями слуха:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в печатной форме;</li> <li>- в форме электронного документа;</li> </ul> <p>для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в печатной форме;</li> <li>- в форме электронного документа;</li> <li>- в форме аудиофайла.</li> </ul>
Характеристика используемых методических материалов	<p>Состав УМК по дисциплине: план занятий; методические рекомендации по изучению дисциплины; контролирующие материалы для текущей и промежуточной аттестации; советы по подготовке к текущей и промежуточной аттестации; тесты и задания, разработанные с учетом специфики студентов-инвалидов</p>
Учебная и учебно-методическая литература	<p><b>Основная литература</b></p> <p>В печатном виде:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Headway I, Beginner, 2 -Elementary, 4 Pre-intermediate" - учебники и рабочие тетради Oxford Press: 2013</li> </ol> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>В печатном виде:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Агабекян И.П. Английский язык – Ростов н/Д: Феникс, 2007 (Среднее профессиональное образование)</li> <li>2. Доступен: Главный читальный зал, Читальный зал НГТУ</li> </ol> <p><b>Методическая литература, Интернет-ресурсы и ресурсы открытого доступа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Режим доступа: <a href="http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/6131">http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/6131</a></li> <li>2. Электронный учебник: <a href="http://www.book.ru/book/901624">www.book.ru/book/901624</a></li> <li>3. Сайт: <a href="http://www.digital.1september.ru">www.digital.1september.ru</a></li> <li>4. Зайцева С.Е. The Great Adventure to America. Цифровая книга. <a href="http://www.knorusmedia.ru/products/detail.php?id=3493">www.knorusmedia.ru/products/detail.php?id=3493</a></li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ресурсы сайтов Speaking English? Easy English, Перед началом работы необходимо изучить механизм пользования Интернетом, поисковых систем по русскоязычной части Интернета являются серверы Rambler, Yandex, Mail. Англоязычные на: <a href="http://www.google.com">www.google.com</a>, <a href="http://www.yahoo.com">www.yahoo.com</a> и т.д.</li> <li>2. Сайты: <a href="http://www.engvid.com">www.engvid.com</a> далее урок тема например: lesson 44 Family; YouTube LearneasyEnglish #6;</li> </ol>

	The teacher –BBC learning English /pronounsiation/vocabulary/speaking <a href="http://www.macmillanEducation">www.macmillanEducation</a> eworkbook	
Материально-техническое обеспечение	Оборудование	Назначение
	Презентационное оборудование (компьютер, проектор)	Презентация материалов учебных занятий.
	Комплект оборудования «Динамическая FMсистема в комплекте.	Организация учебного процесса с лицами, имеющими нарушение слуха.

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания; находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

- **для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:**

- способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;

- **для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки;
- умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат;

- **для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:**

- владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;

- **для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:**

- способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

- овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

- овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

- овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;

- овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;

- овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;

- способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;

- способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.

После изучения дисциплины студент будет:

Номер темы	Содержание цели
иметь представление.	
1	правильности произношения специфических терминов
2	О способах выражения логических конструкций на другом языке,
3	О возможностях художественного, научного, свободного, технического перевода и общении на английском языке (техническая литература )
4	О интернациональной лексике и заимствованиях слов, терминов
знать	
5	Лексический и грамматический минимум знаний, определенным федеральным стандартом
6	Грамматическую структуру технического английского языка
7	языковой материал (конструкции, вводные слова, наречия, речевой этикет); техническую информацию с учетом профиля выбранной специальности;
8	Правила оформления документов, инструкций, реферат, каталог, справочник, претензии, рекламации и т.д. заявлений, бланков, факсов, резюме ит.д.
уметь	
9	Получать информацию из научно- технического текста
10	Вести беседу в пределах изучаемой тематики
11	Владеть необходимой нормативной грамматикой для грамотной речи
иметь опыт	
12	Общения работы с технической литературой на иностранном языке (устно и письменно )
13	Получения информации из различных иноязычных источников (газеты, журналы, Интернет, телефон и т.д.) и их перевода
14	Анализа и классификация информации
15	Оценки событий и поведения людей с учетом разницы национальных культур, и физических возможностей ЛОВЗ