

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Квалификация: Педагог дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности

Курс 2, семестр 3

Шифр дисциплины по учебному плану ОГСЭ 03.

№	Виды учебной работы	Семестр 3
1	Всего аудиторных занятий, час.	48
	теоретических	40
	практических	8
	Из них в активной и интерактивной форме	8
2	Самостоятельная работа, час.	24
	в том числе курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе, час	
4	зачет, диф. зачет, час	Диф .зач
5	Сессия (экзамен), час.	
	Всего часов	72

Основание для введения курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Требования ФГОС</li> </ul>
Адресат курса	<p>Студенты, выбравшие</p> <p><b>Объектами профессиональной деятельности</b></p> <p>задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс дополнительного образования в избранной области деятельности; задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам воспитания и обучения занимающихся и организации дополнительного образования в избранной области деятельности; документационное обеспечение образовательного процесса.</p>
Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения дисциплины (связи с дисциплинами, предшествующим и данному курсу)	<p>Для успешного усвоения дисциплины студенту необходимо</p> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.)</li> <li>- сущность и причины локальных, религиозных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI в.</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul> <p><b><u>Иметь практический опыт:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с разными печатными и электронными источниками,</li> <li>- готовить выступления и презентации по темам курса.</li> <li>- взаимодействовать с одноклассниками, отстаивать свою позицию.</li> </ul>
Ядро курса	<p>Перечень основных дидактических единиц (ключевых разделов дисциплины): основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.), сущность и причины локальных, религиозных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI в., основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира, назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности, роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций, содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>

<p>Применение современных образовательных технологий (информационных и педагогических)</p>	<p>Используются образовательные технологии и активные формы деятельности студентов для проведения занятий по дисциплине</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучение в малых группах (обучение в сотрудничестве – cooperative learning)</li> <li>• подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности</li> </ul> <p>Использование специальных технических средств, ассистивных технологий и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями слуха, зрения, ОДА.</p> <p>Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды имеют специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Студенты обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в печатной форме увеличенным шрифтом,</li> <li>- в форме электронного документа,</li> <li>- в форме аудиофайла,</li> <li>- в печатной форме на языке Брайля.</li> </ul> <p>Для лиц с нарушениями слуха:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в печатной форме,</li> <li>- в форме электронного документа.</li> </ul> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в печатной форме,</li> <li>- в форме электронного документа,</li> <li>- в форме аудиофайла.</li> </ul>
<p>Характеристика используемых методических материалов</p>	<p>Состав УМК по дисциплине: план занятий; методические рекомендации по изучению дисциплины; контролирующие материалы для текущей и промежуточной аттестации; советы по подготовке к текущей и промежуточной аттестации; рекомендации для глухих и слабослышащих по работе с литературой с использованием компьютерных средств развития коммуникативных способностей (тренажёр русского жестового языка, «Самоучитель русского жестового языка»); файлы с раздаточными материалами, тесты и задания, разработанные с учетом специфики студентов-инвалидов</p>
<p>Учебная и учебно-методическая литература</p>	<p>Основная литература</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Орлов А.С. История России 2017г. Проспект</li> <li>• Материалы учебника по истории для СПО 1-2 курс(авторы Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.<a href="https://infourok.ru/materiali-uchebnika-istorii-dlya-spo-kursavtori-artemov-vv-lubchenkov-yun-590030.html">https://infourok.ru/materiali-uchebnika-istorii-dlya-spo-kursavtori-artemov-vv-lubchenkov-yun-590030.html</a></li> </ul> <p>Дополнительная литература, Интернет ресурсы и ресурсы открытого доступа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Иванова, Н.Ф. Всемирная история: Электронное учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс] / Н.Ф. Иванова, С.Д. Ментеша-швили. — Электрон. дан. — СПб. : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 256 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/63864">http://e.lanbook.com/book/63864</a></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Филатов, А.С. Россия и мир. Геополитика в цивилизационном измерении. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 352 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/56596">http://e.lanbook.com/book/56596</a>.</li> <li>Чумаков, А.Н. Глобализация. Контуры целостного мира. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 432 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/54966">http://e.lanbook.com/book/54966</a>.</li> <li>Библиотека военно-исторической литературы на сайте: <a href="http://militera.lib.ru/index.html">http://militera.lib.ru/index.html</a>.</li> <li>Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: <a href="http://www.globalaffairs.ru">http://www.globalaffairs.ru</a>.</li> <li>Исторический портал: <a href="http://www.hrono.ru">http://www.hrono.ru</a>.</li> <li>Официальный сайт Совета безопасности России: <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a></li> <li>Портал МИД России <a href="http://www.mid.ru">http://www.mid.ru</a>.</li> <li>Портал Правительства России: <a href="http://government.ru">http://government.ru</a></li> <li>Портал Президента России: <a href="http://kremlin.ru">http://kremlin.ru</a></li> <li>Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: <a href="http://www.obraforum.ru/pubs.htm">http://www.obraforum.ru/pubs.htm</a>.</li> <li>Текст Конституции России на сайте: <a href="http://www.constitution.ru">http://www.constitution.ru</a>.</li> </ul>	
Материально-техническое обеспечение	Оборудование	Назначение
	Презентационное оборудование (компьютер, проектор)	Презентация материалов учебных занятий.
	Комплект оборудования «Динамическая FMсистема в комплекте.	Организация учебного процесса с лицами, имеющими нарушение слуха.

## 1. Внешние требования

Соответствие содержания дисциплины требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (компетенции, знания, умения, навыки) и компетентностной модели специалиста представлено в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Требования ФГОС к результатам освоения циклов дисциплин		Шифр и формулировка компетенции ФГОС
<b>уметь</b>		
Требования к умениям		Коды, формируемые компетенции
1	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ПК1.1 Определять цели, задачи, планировать занятия.

		ПК 1.2 Организовывать и проводить занятия.
2	Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.
<b>знать</b>		
<b>Требования к знаниям</b>		<b>Формируемые компетенции</b>
3	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.)	ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9.Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
4	Сущность и причины локальных, религиозных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI в.	ОК 3.Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами, руководством, социальными партнерами.
5	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия. ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.
6	Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
7	О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметноразвивающую среду. ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

8	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	ОК 7 Ставить цели, мотивировать обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. ОК10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся. ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих правовых норм.
<b>Иметь практический опыт</b>		
9	работать с разными печатными и электронными источниками,	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
10	готовить выступления и презентации по темам курса.	ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности ПК 1.2 Организовывать и проводить занятия.
11	взаимодействовать с одноклассниками, отстаивать свою позицию.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами, руководством, социальными партнерами.

## 2. Результаты изучения дисциплины

В таблице 2.1 в соответствии с требованиями таблицы 1.1 приводятся результаты обучения по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть), а также формы организации работы студентов, запланированные для их достижения.

Таблица 2.1

Требования ФГОС к результатам освоения циклов дисциплин		Формы организации занятий
1	<i>Уметь.</i> Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме
2	<i>Уметь.</i> Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме
3	<i>Знать</i> Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.)	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме
4	<i>Знать</i> Сущность и причины локальных, религиозных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI в.	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме
5	<i>Знать</i> Основные процессы (интеграционные,	Аудиторные занятия в активной и

	поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	интерактивной форме
6	<i>Знать</i> Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме, Самостоятельная работа
7	<i>Знать</i> О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме, Самостоятельная работа
8	<i>Знать</i> Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме, Самостоятельная работа