

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечения профессиональной деятельности

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Квалификация: педагог дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности

Курс 4, семестр 8

Шифр дисциплины по учебному плану ОП.04

| № | Виды учебной работы | 7 семестр |
|---|---|-----------|
| 1 | Всего аудиторных занятий , час. | 45 |
| | теоретических | 40 |
| | практических | 5 |
| | из них в активной и интерактивной форме, час. | 45 |
| 2 | Самостоятельная работа, час. | 22 |
| | в том числе курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе, час | |
| 3 | консультации, час | |
| 4 | зачет, диф. зачет, час | |
| 5 | Сессия (экзамен), час. | экзамен |
| | Всего часов | 67 |

| Особенность (принцип) | Пояснение |
|---|---|
| Основание для введения | Требования ФГОС |
| Адресат | <p>студенты выбравшие квалификацию педагога дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности</p> <p>задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс дополнительного образования в избранной области деятельности;</p> <p>задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам воспитания и обучения занимающихся и организации дополнительного образования в избранной области деятельности;</p> <p>документационное обеспечение образовательного процесса.</p> |
| Ядро | <p>Построение дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» заключается в том, что структура курса состоит в теоретическом и практическом изучение права, студенты должны осмыслить, что государство и право – социальные явления, а также показать студентам, что теория права дает юридический инструмент для понимания дисциплины и содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p> |
| Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения дисциплины | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> размышлять, анализировать, обобщать, конкретизировать, сравнивать и выявлять взаимосвязь норм права. ориентироваться в современном российском законодательстве. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> Конституции РФ, отрасли российского права. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильное применение знаний нормативно-правовых актов и составление документов; - навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. |
| Применение современных образовательных технологий (информационных и педагогических) | <p>Описываются образовательные технологии и активные формы деятельности студентов, применяемые для проведения занятий по дисциплине:</p> <p>Описываются образовательные технологии и активные формы деятельности студентов, применяемые для проведения занятий по дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none"> обучение в малых группах (обучение в сотрудничестве – cooperative learning); |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • discovery – learning; • tutorial programme; • подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности; • диалогическое общение; • дискуссионные методы; • интерактивные методы обучения; • проведение лекций - бесед, постановка проблемных вопросов перед аудиторией при объяснении нового материала, использование методов «мозгового штурма» и блиц-опроса, сочетание изложения теории с одновременным ее иллюстрированием и закреплением путем выполнения практических заданий. <p>Подбираются и разрабатываются учебные материалы с учетом возможности их предоставления в различных формах, обеспечивающих обучающимся с нарушениями слуха получение информации визуально, с нарушениями зрения - аудиально. При необходимости, предоставляются услуги переводчика РЖЯ.</p> |
| Адаптированность образовательной программы | <p>Образовательная программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и учитывает особенности их психофизического развития и индивидуальные возможности, при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.</p> <p>Предусматривается использование специальных технических средств, ассистивных технологий и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями слуха, нарушениями зрения, нарушениями ОДА.</p> <p>Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Студенты обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.</p> <p><i>Для лиц с нарушениями зрения разработаны образовательные ресурсы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла; - в печатной форме на языке Брайля. <p><i>Для лиц с нарушениями слуха применяются образовательные ресурсы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме; - в форме электронного документа. <p><i>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются образовательные ресурсы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла. |

| | |
|--|---|
| <p>Характеристика используемых методических материалов</p> | <p>Состав УМК по дисциплине: план занятий; методические рекомендации по изучению дисциплины; контролирующие материалы для текущей и промежуточной аттестации; советы по подготовке к текущей и промежуточной аттестации; файлы с раздаточными материалами, тесты и задания, разработанные с учетом специфики студентов-инвалидов</p> |
| <p>Учебная и учебно-методическая литература</p> | <p><u>Нормативно – правовые акты.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с дополнениями и изменениями). 2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 21.10.94г (с последующими изменениями и дополнениями). 3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 1.02.2002г (с последующими изменениями и дополнениями). 4. Семейный кодекс РФ(с последующими изменениями и дополнениями). 5. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ» (с последующими изменениями и дополнениями). 6. Федеральный закон РФ « О занятости населения в Российской Федерации» от 20.0401996г (с последующими изменениями и дополнениями). 7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 26.12.2001г. (с последующими изменениями и дополнениями). <p><u>Дополнительная литература</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Комментарий к Конституции РФ,2014. 2.Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы российского права. Учебник для вузов. – М., 2012. 3.Юридический словарь. – Изд. «Феникс», 2012. 4.Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебное пособие, ОИЦ «Академия», 2013. <p><u>Методическая литература, Интернет-ресурсы и ресурсы открытого доступа</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беженцев, А.А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних.[Элнктронный ресурс] - Электрон.дан. – М.: Флинта, 2012. – 269с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/ book/ 3744 2. Автор(ы): Потапов М. Г. Заглавие: Теория государства и права : учебное пособие. Выходные данные: Новосибирск, [2014]. 3. Автор(ы): Грухин Ю. А. Заглавие: Правоведение : учебно-методическое пособие. Выходные данные: Новосибирск, [2014]. 4.Автор(ы): Балакина И. В. Заглавие: Правоведение : учебно-методический комплекс. |

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| | <p>Выходные данные: Новосибирск, [2011].</p> <p>5. Автор(ы): Кравец И. А. Заглавие: Конституционное правосудие в России (судебное конституционное право и судебный конституционный процесс) : учебное пособие. Выходные данные: Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2015.</p> <p>6. Автор(ы): Сухарев Е. В. Заглавие: Защита прав человека : контролирующие материалы. Выходные данные: Новосибирск, [2011]. // Правоведение. – 1998. – № 1....</p> <p>7. Автор(ы): Стребкова Л. Н. Заглавие: Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие. Выходные данные: Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2014 ...Правоведение</p> <p>8. Автор(ы): Токарчук И. В. Заглавие: Краткое содержание тем по правоведению : конспект лекций. Выходные данные: Новосибирск, [2011 «Правоведение». ...</p> <p>9. Автор(ы): Санин Е. П. Заглавие: Гражданский процесс (общая часть) : электронный учебно-методический комплекс [для студентов очной формы направления 030900 Юриспруденция]. Выходные данные: Новосибирск, [2014].</p> <p>10. Автор(ы): Швецова И. Ю. Заглавие: Тесты по правоведению: контролирующие материалы. Выходные данные: Новосибирск, [2015].</p> | |
| Материально-техническое обеспечение | Оборудование | Назначение |
| | Презентационное оборудование компьютер, проектор | Для презентации материалов учебных занятий |
| | Комплект оборудования «Динамическая FMсистема в комплекте. | Для организации учебного процесса с лицами, имеющими нарушения слуха |

1. Внешние требования

Соответствие содержания дисциплины требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (компетенции, знания, умения, навыки) и компетентностной модели специалиста представлено в таблице 1.1.

Таблица 1.1

| Требования ФГОС к результатам освоения циклов дисциплин | Шифр и формулировка компетенций ФГОС |
|---|--------------------------------------|
|---|--------------------------------------|

| уметь | | |
|----------------------|--|--|
| Требования к умениям | | Коды, формируемые компетенции |
| 1 | Использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; | <p><u>ОК 1.</u> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><u>ОК 2.</u> Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><u>ОК 3.</u> Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p><u>ОК 4.</u> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><u>ОК 6.</u> Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p><u>ОК 9.</u> Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p><u>ОК 11.</u> Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p> <p><u>ПК1.1</u> Определять цели и задачи, планировать занятия.</p> <p><u>ПК1.2</u> Организовывать и проводить занятия.</p> <p><u>ПК1.4</u> Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.</p> <p><u>ПК1.6</u> Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.</p> <p><u>ПК2.1</u> Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.</p> <p><u>ПК2.2</u> Организовывать и проводить досуговые мероприятия.</p> <p><u>ПК2.4</u> Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.</p> <p><u>ПК2.5</u> Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.</p> |
| 2 | Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; | <p><u>ОК 1.</u> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><u>ОК 2.</u> Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><u>ОК 3.</u> Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p><u>ОК 4.</u> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><u>ОК 9.</u> Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p><u>ОК 11.</u> Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p> <p><u>ПК1.2</u> Организовывать и проводить занятия.</p> <p><u>ПК1.4</u> Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>образовательной программы.</p> <p><u>ПК1.6</u> Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.</p> <p><u>ПК2.2</u> Организовывать и проводить досуговые мероприятия.</p> <p><u>ПК2.4</u> Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.</p> <p><u>ПК2.5</u> Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.</p> |
| 3 | Анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения; | <p><u>ОК 1.</u> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><u>ОК 2.</u> Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><u>ОК 3.</u> Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p><u>ОК 4.</u> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><u>ОК 6.</u> Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p><u>ОК 11.</u> Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p> <p><u>ПК1.1</u> Определять цели и задачи, планировать занятия.</p> <p><u>ПК1.2</u> Организовывать и проводить занятия.</p> <p><u>ПК1.4</u> Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.</p> <p><u>ПК1.6</u> Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.</p> <p><u>ПК2.1</u> Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.</p> <p><u>ПК2.2</u> Организовывать и проводить досуговые мероприятия.</p> <p><u>ПК2.4</u> Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.</p> <p><u>ПК2.5</u> Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.</p> |

знать

| Требования к знаниям | | Формируемые компетенции |
|----------------------|--|--|
| 2 | <p>Основные положения Конституции РФ, трудового и административного права:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - Понятие и основы | <p><u>ОК 1.</u> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><u>ОК2.</u> Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><u>ОК 3.</u> Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p><u>ОК 4.</u> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><u>ОК 6.</u> Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с</p> |

| | |
|--|--|
| <p>правового регулирования в области образования;</p> <p>- Нормы права, регулирующие правоотношения в области образования;</p> <p>- Социально-правовой статус учителя;</p> <p>- Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.</p> <p>- Правила оплаты труда педагогических работников;</p> <p>- Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>- Виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>- Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p> | <p>руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p><u>ОК 9.</u> Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p><u>ОК11.</u> Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p> <p><u>ПК1.1</u> Определять цели и задачи, планировать занятия.</p> <p><u>ПК1.2</u> Организовывать и проводить занятия.</p> <p><u>ПК1.4</u> Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.</p> <p><u>ПК1.6</u> Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.</p> <p><u>ПК2.1</u> Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.</p> <p><u>ПК2.2</u> Организовывать и проводить досуговые мероприятия.</p> <p><u>ПК2.4</u> Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.</p> <p><u>ПК2.5</u> Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.</p> |
|--|--|

2. Результаты изучения дисциплины

В таблице 2.1 в соответствии с требованиями таблицы 2.1 приводятся результаты обучения по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть), а также формы организации работы студентов, запланированные для их достижения.

Таблица 2.1

| Умения, требующие применения активных форм проведения занятий (требования ФГОС) | Рекомендуемые образовательные технологии или особые формы деятельности студентов |
|---|---|
| <p><i>1. Уметь:</i></p> <p>Характеризовать общественные отношения как сложную динамическую систему.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме |

| | |
|---|---|
| 2. <i>Уметь:</i> Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> • Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме |
| 3. <i>Уметь:</i> Применять полученные знания к анализу конкретных жизненных ситуаций. | <ul style="list-style-type: none"> • Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме |
| 4. <i>Знать:</i> личные гражданские права и юридические обязанности, механизмы их реализации | Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме, Самостоятельная работа |
| 5. <i>Знать:</i> взаимосвязь экономических, политических, социальных прав человека и гражданина | Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме, Самостоятельная работа |
| 6. <i>Знать:</i> Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. | Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме, Самостоятельная работа |