

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

39.02.02. Организация сурдокоммуникации

Квалификация – сурдопереводчик

Курс 2,3, семестр 3,4,5,6

Шифр дисциплины по учебному плану ОГСЭ.03

№	Виды учебной работы	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Всего
1	Всего аудиторных занятий, час.	32	38	20	26	116
	из них в активной и интерактивной форме, час.	32	38	20	26	116
2	Самостоятельная работа, час.	16	15	18	32	81
	в том числе курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе, час					
3	консультации, час					
4	к.р., зачет, час	Зачет	Зачет	Зачет		
5	Сессия (экзамен), час.				Экзам	
	Всего часов	48	53	38	58	197

Основание для введения курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Требования ФГОС</li> </ul>
Адресат курса	<p>Студенты, выбравшие</p> <p><b>Объектами профессиональной деятельности</b></p> <p>Организация сурдокоммуникации</p>
Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения дисциплины (связи с дисциплинами, предшествующими данному курсу)	<p>Для успешного усвоения дисциплины студенту необходимо</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами другой страны ;</li> <li>- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</li> <li>- пользоваться словарями;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различия между русским и английским языком, функции языка как средства для получения дополнительной информации и общения</li> <li>- грамматические нормы языка; специфику устной и письменной речи,</li> <li>- правила продуцирования текстов разных деловых жанров</li> </ul>
Ядро курса	<p>Перечень основных дидактических единиц (ключевых разделов дисциплины): <i>разговорные темы:</i> Мой Университет, Образование, Профессии, Работа, Свободное время, / Спорт ; Друзья/Проблемы молодежи; Путешествия</p> <p><i>грамматика:</i> Nouns; possessive case: plural/singular; count/ non-count, The articles; Numerals; Pronouns; Adjectives /Comparisons and adverbs; the forms of the Verbs; Modals; Direct and Indirect Speech, Conditional 0.1.2</p>
Применение современных образовательных технологий (информационных и педагогических)	<p>Описываются образовательные технологии и активные формы деятельности студентов, применяемые для проведения занятий по дисциплине обучение в малых группах (обучение в сотрудничестве – cooperative learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности</li> <li>• использование Internet для проведения занятий native English/YouTube</li> <li>• разбор ситуаций из практики.</li> </ul> <p>Использование специальных технических средств, ассистивных технологий и программного обеспечения для обучения студентов с <u>нарушениями слуха, нарушениями зрения, нарушениями ОДА.</u></p> <p>Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Студенты обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - в печатной форме увеличенным шрифтом;</li> <li>• - в форме электронного документа;</li> <li>• - в форме аудиофайла;</li> <li>• - в печатной форме на языке Брайля;</li> <li>• для лиц с нарушениями слуха:</li> <li>• - в печатной форме;</li> <li>• - в форме электронного документа;</li> <li>• для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</li> <li>• - в печатной форме;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - в форме электронного документа;</li> <li>• - в форме аудиофайла;</li> </ul>
Характеристика используемых методических материалов	Состав ЭУМК по дисциплине: план занятий; методические рекомендации по изучению дисциплины; контролирующие материалы для текущей и промежуточной аттестации; советы по подготовке к текущей и промежуточной аттестации; справочные материалы; рекомендации для глухих и слабослышащих по работе с литературой с использованием компьютерных средств развития коммуникативных способностей ( «Самоучитель английского языка/ в том числе и жестового ознакомительное »); файлы с раздаточными материалами, тесты и задания, разработанные с учетом специфики студентов-инвалидов
Адаптированность образовательной программы	<p>Образовательная программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.</p> <p>Предусматривается использование специальных технических средств, ассистивных технологий и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями слуха, нарушениями зрения, нарушениями ОДА.</p> <p>Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Студенты обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:</p> <p>для лиц с нарушениями зрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в печатной форме увеличенным шрифтом;</li> <li>- в форме электронного документа;</li> <li>- в форме аудиофайла;</li> <li>- в печатной форме на языке Брайля;</li> </ul> <p>для лиц с нарушениями слуха:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в печатной форме;</li> <li>- в форме электронного документа;</li> </ul> <p>для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в печатной форме;</li> <li>- в форме электронного документа;</li> <li>- в форме аудиофайла.</li> </ul>
Характеристика используемых методических материалов	Состав УМК по дисциплине: план занятий; методические рекомендации по изучению дисциплины; контролирующие материалы для текущей и промежуточной аттестации; советы по подготовке к текущей и промежуточной аттестации; справочные материалы; рекомендации для глухих и слабослышащих по работе с литературой с использованием компьютерных средств развития коммуникативных способностей ( «Самоучитель английского языка/ в том числе и жестового ознакомительное »); файлы с раздаточными материалами, тесты и задания, разработанные с учетом специфики студентов-инвалидов
Учебная и учебно-методическая литература	<p><u>Основная литература</u></p> <p>1. Галкина, А.А. Communication networks: Учебное пособие по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов технических специальностей. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 144 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/87572">http://e.lanbook.com/book/87572</a> — Загл. с экрана.</p> <p>2. "Headway I, 2, 4 " - учебники и рабочие тетради Oxford Press: 2013</p>

	<p><u>Дополнительная литература</u></p> <p>1. “Information Technology” – Dinos Demetriades – Workshop – Oxford – 2003, 2010.</p> <p>2. “Information Technology” -Virginia Evans Jenny Dooley Stanley Wright -Express Publishing -2013</p> <p>3.«Английский язык для инженеров» Учеб./ Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская и др. – 5-ое изд., стереотип. – М.: Высшая шк., 2000 – 463с.</p> <p>4. информационные ресурсы библиотеки НГТУ nbo@library</p> <p>5.“Hotline” - Student’s book – elementary, - Tom Hutchinson – Oxford University Press, 4</p> <p>1. Методическая литература, интернет - ресурсы, ресурсы открытого доступа</p> <p>2. <a href="http://dispace.edu.nstu.ru/course/show/6355">http://dispace.edu.nstu.ru/course/show/6355</a></p> <p>3. <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>»</p> <p>4.<a href="http://www.better-english.com/grammar/willgo.htm">http://www.better-english.com/grammar/willgo.htm</a>  <a href="http://www.study.ru/lessons/preintermediate3-3.html">http://www.study.ru/lessons/preintermediate3-3.html</a> онлайн уроки английского</p>	
Материально-техническое обеспечение	Оборудование	Назначение
	Презентационное оборудование (компьютер, проектор, экран)	Для презентации материалов учебных занятий
	Комплект оборудования «Динамическая FM система в комплекте». система Phonak, акустическая система SoundField	Для организации учебного процесса с лицами, имеющими нарушения слуха
	Специальные технические средства: Увеличитель ONYXDeskXL, устройство (PLAF), Компьютерные программы.	Для обучения и реабилитации лиц с нарушением зрения.

## 1. Внешние требования

Соответствие содержания дисциплины требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (компетенции, знания, умения, навыки) и компетентностной модели специалиста представлено в таблице 1.1

Таблица 1.1

Требования ФГОС к результатам освоения циклов дисциплин		Шифр и формулировка компетенции ФГОС
		уметь
Требования к умениям		Коды, формируемые компетенции
<b>Уметь</b>		
1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	ОК9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий
3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,	ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

		заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
4	Пополнять свой словарный запас	ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
5	Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>Знать</b>		
Требования к знаниям		Формируемые компетенции
6	лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
7	грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода	ОК4 .Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
<b>Иметь практический опыт</b>		
8	Работы с разно жанровыми текстами	ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
9	Работы со словаря в том числе и электронными	ОК4 .Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
10	Спонтанной речи на иностранном языке	ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

## 2. Результаты изучения дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В таблице 2.1 в соответствии с требованиями таблицы 1.1 приводятся результаты обучения по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть), а также формы организации работы студентов, запланированные для их достижения.

Таблица 2.1

Требования ФГОС к результатам освоения циклов дисциплин		Формы организации занятий
1	Уметь Осуществлять коммуникацию / общение на английском языке (диалогическая /монологическая речь)	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме
2	Уметь Получать информацию из различных иноязычных источников (газеты, журналы, Интернет, телефон и т.д.)	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме Самостоятельная работа

3	<i>Уметь</i> Пополнять свой словарный запас	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме
4	<i>Уметь</i> Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме
5	<i>Знать</i> Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум знаний, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме
6	<i>Знать</i> грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме
7	<i>Знать</i> Основные достижения науки и культуры стран изучаемого языка и возможности их использования для развития своей личности	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме Самостоятельная работа
8	<i>Знать</i> основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме, Самостоятельная работа
9	<i>Знать</i> Формы и виды речевой деятельности	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме, Самостоятельная работа
10	<i>Знать</i> Правила этикета англоязычных стран	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме, Самостоятельная работа