

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

39.02.02 Организация сурдокоммуникации

Квалификация: сурдопереводчик

Курс 2, семестр 3

Шифр дисциплины по учебному плану ОГСЭ 02

№	Виды учебной работы	Семестр 3
1	Всего аудиторных занятий, час.	96
	теоретических	80
	практических	16
	из них в активной и интерактивной форме, час.	
2	Самостоятельная работа, час.	12
	в том числе курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе.	
3	зачет, диф. зачет, час	
4	Сессия (экзамен), час.	Экз
	Всего часов	108

Основание для введения курса	<ul style="list-style-type: none"> • Требования ФГОС
Адресат курса	<p>Студенты, выбравшие</p> <p>Объектами профессиональной деятельности</p> <p>сурдокоммуникацию; участников процесса сурдокоммуникации; первичные трудовые коллективы.</p>
Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения дисциплины (связи с дисциплинами, предшествующим и данному курсу)	<p>Для успешного усвоения дисциплины студенту необходимо</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.) - сущность и причины локальных, религиозных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI в. - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения <p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с разными печатными и электронными источниками, - готовить выступления и презентации по темам курса. - взаимодействовать с одноклассниками, отстаивать свою позицию.
Ядро курса	<p>Перечень основных дидактических единиц (ключевых разделов дисциплины): основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.), сущность и причины локальных, религиозных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI в., основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира,</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности, роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций,</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>
Применение современных образовательных технологий (информационных и педагогических)	<p>Используются образовательные технологии и активные формы деятельности студентов для проведения занятий по дисциплине</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение в малых группах (обучение в сотрудничестве – cooperative learning) • подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности <p>Использование специальных технических средств, ассистивных технологий и программного обеспечения для обучения студентов</p>

	<p>с нарушениями слуха, зрения, ОДА.</p> <p>Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды имеют специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Студенты обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения</p> <ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме увеличенным шрифтом, - в форме электронного документа, - в форме аудиофайла, - в печатной форме на языке Брайля. <p>Для лиц с нарушениями слуха:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме, - в форме электронного документа. <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме, - в форме электронного документа, - в форме аудиофайла.
Характеристика используемых методических материалов	<p>Состав УМК по дисциплине: план занятий; методические рекомендации по изучению дисциплины; контролирующие материалы для текущей и промежуточной аттестации; советы по подготовке к текущей и промежуточной аттестации; рекомендации для глухих и слабослышащих по работе с литературой с использованием компьютерных средств развития коммуникативных способностей (тренажёр русского жестового языка, «Самоучитель русского жестового языка»); файлы с раздаточными материалами, тесты и задания, разработанные с учетом специфики студентов-инвалидов</p>
Учебная и учебно-методическая литература	<p>Основная литература</p> <ul style="list-style-type: none"> • Орлов А.С. История России 2017г. Проспект • Материалы учебника по истории для СПО 1-2 курс(авторы Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. https://infourok.ru/materiali-uchebnika-istorii-dlya-spo-kursavtori-artemov-vv-lubchenkov-yun-590030.html <p>Дополнительная литература</p> <ul style="list-style-type: none"> • Иванова, Н.Ф. Всемирная история: Электронное учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс] / Н.Ф. Иванова, С.Д. Ментешашвили. — Электрон. дан. — СПб. : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 256 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/63864 • Филатов, А.С. Россия и мир. Геополитика в цивилизационном измерении. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 352 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/56596. • Чумаков, А.Н. Глобализация. Контуры целостного мира. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 432 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/54966.

	Методическая литература, Интернет ресурсы и ресурсы открытого доступа <ul style="list-style-type: none"> • Библиотека военно-исторической литературы на сайте: http://militera.lib.ru/index.html. • Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: http://www.globalaffairs.ru. • Исторический портал: http://www.hrono.ru. • Официальный сайт Совета безопасности России: http://www.scrf.gov.ru • Портал МИД России http://www.mid.ru. • Портал Правительства России: http://government.ru • Портал Президента России: http://kremlin.ru • Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: http://www.obraforum.ru/pubs.htm. • Текст Конституции России на сайте: http://www.constitution.ru. 	
Материально-техническое обеспечение	Оборудование	Назначение
	Презентационное оборудование (компьютер, проектор)	Презентация материалов учебных занятий.
	Комплект оборудования «Динамическая FMсистема в комплекте.	Организация учебного процесса с лицами, имеющими нарушение слуха.

1. Внешние требования

Соответствие содержания дисциплины требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (компетенции, знания, умения, навыки) и компетентностной модели специалиста представлено в таблице 1.1.

Таблица 1.1

Требования ФГОС к результатам освоения циклов дисциплин		Шифр и формулировка компетенции ФГОС
уметь		
	Требования к умениям	Коды, формируемые компетенции
1	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
2	Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
знать		
	Требования к знаниям	Формируемые компетенции
3	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.)	ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4	Сущность и причины локальных, религиозных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI в.	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
5	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
6	Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
7	О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
8	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 10. Знать основы Конституции Российской Федерации, Конвенцию Организации объединенных наций о правах инвалидов и другие международные акты, направленные на обеспечение прав инвалидов и участие их в жизни общества. ПК 3.6. Мотивировать социальную активность лиц с патологией слуха и речи.
Иметь практический опыт:		
9	работать с разными печатными и электронными источниками.	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
10	готовить выступления и презентации по темам курса.	ПК 3.6. Мотивировать социальную активность лиц с патологией слуха и речи.
11	взаимодействовать с одноклассниками, отстаивать свою позицию.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

2. Результаты изучения дисциплины

В таблице 2.1 в соответствии с требованиями таблицы 1.1 приводятся результаты обучения по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть), а также формы организации работы студентов, запланированные для их достижения.

Таблица 2.1

Требования ФГОС к результатам освоения циклов дисциплин		Формы организации занятий
1	<i>Уметь.</i> Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме
2	<i>Уметь.</i> Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме
3	<i>Знать</i> Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.)	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме
4	<i>Знать</i> Сущность и причины локальных, религиозных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI в.	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме
5	<i>Знать</i> Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме
6	<i>Знать</i> Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме, Самостоятельная работа
7	<i>Знать</i> О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме, Самостоятельная работа
8	<i>Знать</i> Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме, Самостоятельная работа