

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

39.02.02 Организация сурдокоммуникации

Квалификация: Сурдопереводчик

Форма обучения: Очная

Курс 3, семестр 5

Шифр дисциплины по учебному плану ОП.03

	Виды учебной работы	Семестр 5
1	Всего аудиторных занятий, в том числе, час.	70
	теоретических	50
	практических	20
	из них в активной и интерактивной форме, час.	
2	Самостоятельная работа, час.	28
	в том числе курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе, час	
4	зачет, диф. зачет, час	зачёт
5	Сессия (экзамен), час.	
	Всего часов	98

Основание для введения курса	Требования ФГОС
Адресат курса	Студенты, выбравшие объектами профессиональной деятельности: - сурдокоммуникацию; - участников процесса сурдокоммуникации; - первичные трудовые коллективы.
Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения дисциплины (связи с дисциплинами, предшествующими данному курсу)	Для успешного усвоения дисциплины студенту необходимо знать основы безопасности жизнедеятельности по программе основного общего образования
Ядро курса	Перечень основных дидактических единиц (ключевых разделов дисциплины): Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера. Основы военной службы и медицинских знаний. Человек и среда обитания. Управление безопасностью жизнедеятельности.
Применение современных образовательных технологий (информационных и педагогических)	<p>Образовательные технологии и активные формы деятельности студентов, применяемые для проведения занятий по дисциплине</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекция-презентация, • занятия с использованием видеоматериалов, • словарная работа, • подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности, • диалогическое общение; • дискуссионные методы; • интерактивные методы обучения; • проведение лекций - бесед, постановка проблемных вопросов перед аудиторией при объяснении нового материала, использование методов блиц-опроса, сочетание изложения теории с одновременным ее иллюстрированием и закреплением путем выполнения практических заданий. <p>Использование специальных технических средств, ассистивных технологий и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями слуха, нарушениями зрения, нарушениями ОДА.</p> <p>Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:</p> <p><i>для лиц с нарушениями зрения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла; - в печатной форме на языке Брайля; <p><i>для лиц с нарушениями слуха:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме; - в форме электронного документа; <p><i>для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</i></p>

	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;		
Характеристика используемых методических материалов	Состав УМК по дисциплине: план занятий; методические рекомендации по изучению дисциплины; контролирующие материалы для текущей и промежуточной аттестации; советы по подготовке к текущей и промежуточной аттестации; файлы с раздаточными материалами, тесты и задания, разработанные с учетом специфики студентов-инвалидов		
Учебная и учебно-методическая литература	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пантелеева Е. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. — М.: ФЛИНТА, 2013. — 286 с. - ISBN 978-5-9765-1727-1 (http://znanium.com/bookread2.php?book=462926). <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. А.В. Маринченко. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007. — 360 с. 2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2005. - 176 с. 3. Трудовой кодекс Российской Федерации. - М.:Юрайт-М, 2005. - 168 с. 4. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф (2-е изд.)/Серия «Среднее профессиональное образование». – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 416 с. <p>Методическая литература, интернет-ресурсы, ресурсы открытого доступа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Савинова Л. С. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс. – Новосибирск, 2016 (http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/4592). 		
Материально-техническое обеспечение	Оборудование		Назначение
	Наглядные пособия	1. Комплект учебных таблиц.	Для реализации принципа наглядности
	Презентационное оборудование	2. Мультимедийный проектор. 3. Экран. 4. Компьютер.	Для презентации материалов учебных занятий
	Специальное оборудование	5. Тренажёр «Максим» для выполнения реанимационных действий. 6. Перевязочные материалы.	Для проведения практических занятий
	Специальные технические средства обучения и реабилитации для инвалидов	7. FM – система Сонет, FM – система Phonak, акустическая система SoundField (для глухих). 8. Увеличитель ONYXDeskXL, устройство (PLAF), которое позволяет создавать осязательные	Для организации учебного процесса с лицами, имеющими

		рисунки на специальной бумаге выпуклые изображения. 9. Компьютерные программы, позволяющие учащимся с нарушением зрения видеть информацию на экране компьютера и одновременно слышать ее при помощи речевого синтезатора.	нарушения слуха
	Комплект технической документации	10. Паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.	Для безопасного использования технических средств
	Библиотечный фонд	11. Учебники, учебно-методические комплекты (УМК).	Для обеспечения освоения учебной дисциплины «БЖД»

1. Внешние требования

Соответствие содержания дисциплины требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (компетенции, знания, умения, навыки) и компетентностной модели специалиста представлено в таблице 1.1.

Таблица 1.1

Требования ФГОС к результатам освоения дисциплины		Шифр и формулировка компетенции ФГОС
уметь		
Требования к умениям		Коды, формируемые компетенции
1	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
4	применять первичные средства пожаротушения	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>
5	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
6	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Знать основы Конституции Российской Федерации, Конвенцию Организации объединенных наций о правах инвалидов и другие международные акты, направленные на обеспечение прав инвалидов и участие их в жизни общества.</p>
7	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>
8	оказывать первую помощь пострадавшим	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно</p>

		общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
знать		
	Требования к знаниям	Коды, формируемые компетенции
9	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
10	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
11	основы военной службы и обороны государства	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
12	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
13	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
14	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов

	порядке	команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
15	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
16	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Знать основы Конституции Российской Федерации, Конвенцию Организации объединенных наций о правах инвалидов и другие международные акты, направленные на обеспечение прав инвалидов и участие их в жизни общества.
17	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

2. Результаты изучения дисциплины

В таблице 2.1 в соответствии с требованиями таблицы 1.1 приводятся результаты обучения по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть), а также формы организации работы студентов, запланированные для их достижения.

Таблица 2.1

Требования ФГОС к результатам освоения циклов дисциплин		Формы организации занятий
1	Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме, Самостоятельная работа
2	Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме, Самостоятельная работа
3	Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме Самостоятельная работа

4	<i>Уметь</i> применять первичные средства пожаротушения	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме Самостоятельная работа
5	<i>Уметь</i> ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме Самостоятельная работа
6	<i>Уметь</i> применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме Самостоятельная работа
7	<i>Уметь</i> владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме Самостоятельная работа
8	<i>Уметь</i> оказывать первую помощь пострадавшим	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме Самостоятельная работа
9	<i>Знать</i> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме Самостоятельная работа
10	<i>Знать</i> основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме Самостоятельная работа
11	<i>Знать</i> основы военной службы и обороны государства;	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме Самостоятельная работа
12	<i>Знать</i> задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме Самостоятельная работа
13	<i>Знать</i> меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме Самостоятельная работа
14	<i>Знать</i> организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме Самостоятельная работа
15	<i>Знать</i> основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме Самостоятельная работа

	специальностям СПО	
16	<i>Знать</i> область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме Самостоятельная работа
17	<i>Знать</i> порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме Самостоятельная работа