

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами

МДК.01.02 Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов

МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами

МДК.01.04 Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов

39.02.01 Социальная работа

Квалификация: Специалист по социальной работе

Курс 3,4, семестр 5,6,7,8

Шифр дисциплины по учебному плану ПМ.01

№	Виды учебной работы	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8		Всего
						ПП 01.0 1	
1	Всего аудиторных занятий, час.	56	36	130	42	216	480
	теоретических	40	36	88	28	216	
	практических	16	----	42	14		
	из них в активной и интерактивной форме, час.	16	18	65	14	192	306
2	Самостоятельная работа, час.	29	18	68	19	-----	134
	в том числе курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе, час						
3	зачет, диф. зачет, час	заче т	заче т	заче т	заче т	заче т	
4	Сессия (экзамен), час.						
	Всего часов	85	54	198	61	216	614

Основание для введения курса	<ul style="list-style-type: none"> • Требования ФГОС
Адресат курса	<p>Студенты, выбравшие объектом профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные группы населения, находящиеся в трудной жизненной ситуации (ТЖС); - первичные трудовые коллективы
Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения дисциплины (связи с дисциплинами, предшествующими данному курсу)	<p>Для успешного усвоения дисциплины студенту необходимо</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности; - осуществлять организацию социальной работы в различных сферах; - определять объем деятельности специалистов, необходимый для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту; - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы; - оперировать основными понятиями и категориями; - использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ТЖС клиента; - собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи; - диагностировать трудные жизненные ситуации и профилактику возникновения новых ТЖС; - пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категории и понятия социальной работы, специфику профессии; - общие и частные технологии, методы социальной работы; - принципы деятельности социального работника; - особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека; - специфику деятельности специалиста, необходимой для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту; - содержание социальной работы в разрешении проблем клиентов в различных сферах; - нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты; - особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам; - структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления организационно-управленческой деятельности в социальной сфере с учетом специфики оказываемой помощи; - работы с различными печатными и электронными источниками.
Ядро курса	<p>Перечень основных дидактических единиц (ключевых разделов дисциплины):</p> <ul style="list-style-type: none"> - пожилые люди как социальная общность; - геронтологическая служба; - формы и методы работы с пожилыми людьми; - социальное и пенсионное обеспечение пожилых граждан; - социальное обслуживание пожилых граждан и инвалидов; - инвалидность, степени ограничения жизнедеятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - реабилитация инвалидов, ее виды; - медико-социальная экспертиза (МСЭ), индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида (ИПРА); - специализированные социальные и социально-медицинские учреждения для инвалидов; - социальная политика государства в отношении пожилых и инвалидов, международное и российское законодательство в отношении пожилых и инвалидов; - патронат, виды патроната; - трудная жизненная ситуация; - причины возникновения и формы проявления ТЖС у пожилых граждан и инвалидов; - учреждения, осуществляющие социальный патронат пожилых граждан и инвалидов; - межведомственное взаимодействие различных структур и учреждений
Применение современных образовательных технологий (информационных и педагогических)	<p>Образовательные технологии и активные формы деятельности студентов, применяемые для проведения занятий по дисциплине</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение в малых группах (обучение в сотрудничестве – cooperative learning) • подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности <p>Использование специальных технических средств, ассистивных технологий и программного обеспечения для обучения студентов с <u>нарушениями слуха, нарушениями зрения, нарушениями опорно-двигательного аппарата.</u></p> <p>Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Студенты обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:</p> <p>для лиц с нарушениями зрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла; - в печатной форме на языке Брайля; <p>для лиц с нарушениями слуха:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме видеофайла; <p>для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла и видеофайла
Характеристика используемых методических материалов	<p>Состав УМК по дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none"> - план занятий; методические рекомендации по изучению дисциплины; контролирующие материалы для текущей и промежуточной аттестации; советы по подготовке к текущей и промежуточной аттестации; раздаточный материал, задания, разработанные с учетом специфики студентов-инвалидов; - план практики; задание на практику; контролирующие материалы для промежуточной аттестации (дневник практики, рефлексия, циклограмма отработанного времени, отчет).
Учебная и учебно-	<i>Основная литература</i>

<p>методическая литература</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Павленок П.Д., Руднева М.Я. Технологии социальной работы с различными группами населения: Учебное пособие – М.: ИНФРА-М, 2016. 2. Павленок П.Д., Анисеева О.А. и др. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: Учебное пособие – М.: ИНФРА-М, 2017. <p><i>Дополнительная литература</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации: Учебник – М.: КНОРУС, 2016. 2. Ерусланова Р.И. Технология социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: Учебное пособие – М.: Дашков и К*, 2010. 3. Нор-Аревян О.А. Социальная геронтология: Учебное пособие – М.: Дашков и К*, 2011. 4. Теория и методика социальной работы: Учебник для СПО / Е.И.Холостова и др. – М.: Юрайт, 2016. 5. Ткаченко В.С. Медико-социальные основы независимой жизни инвалидов: Учебное пособие – М.: Дашков и К*, 2010. 6. Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми: Учебное пособие – М.: Дашков и К*, 2009. <p><i>Методическая литература, Интернет-ресурсы и ресурсы открытого доступа</i></p> <p>Методическая литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная геронтология в схемах, таблицах и опорных конспектах: Учебное пособие / Сост. Т.П. Ларионова, М.Н. Максимова, Т.В. Никитина, В.С. Хазиахметова, Э.Н. Утеева. – М.: Дашков и К°, 2011. 2. Ушакова Г.Л. Работа социальных учреждений с различными категориями граждан: Учеб. -метод. пособие – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2013. 3. Ушакова Г.Л. Технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами: Электронный учебно-методический комплекс. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/6513 4. Ушакова Г.Л. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов: Электронный учебно-методический комплекс. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/6516 5. Фидирко Т.А. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами: Электронный учебно-методический комплекс. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/7079 <p>Интернет – ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Басов Н.Ф. Социальная работа. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2016. — 352 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/93289 — Загл. с экрана. 2. Галаганов, В.П. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: КноРус, 2014. — 152 с. — Режим доступа:
--------------------------------	---

- <http://e.lanbook.com/book/54971> — Загл. с экрана.
3. Ерусланова Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2017. — 168 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93494> — Загл. с экрана.
 4. Замараева З.П. Социальная защита и социальное обслуживание населения: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2017. — 174 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/94037> — Загл. с экрана.
 5. Малофеев И.В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2016. — 176 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93283> — Загл. с экрана.
 6. Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2017. — 592 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93386> — Загл. с экрана.
 7. Телина И.А. Социально-педагогическая реабилитация детей-инвалидов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2014. — 156 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51994> — Загл. с экрана.
 8. Трапезникова, И.С. Правовое обеспечение социальной работы. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово: КемГУ, 2012. — 112 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44398> - Загл. с экрана.
 9. Холостова Е.И. Социальная работа. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2017. — 612 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93491> — Загл. с экрана.
 10. Холостова Е.И. Социальная работа в схемах. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2017. — 100 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93508> — Загл. с экрана.
 11. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2014. — 240 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56296> — Загл. с экрана.
 12. Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2017. — 340 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93467> — Загл. с экрана.
 13. Холостова Е.И. Технология социальной работы: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2017. — 478 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93537> — Загл. с экрана.
 14. Хорошилова Л.С. Социальная реабилитация: курс лекций. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово: КемГУ, 2014. — 162 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/58354> — Загл. с экрана.
 15. Якушев, А.В. Социальная защита и социальная работа. Конспект лекций. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: А-Приор, 2010. — 144 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3058> — Загл. с экрана.

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс] – Режим

	<p>доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/ , свободный.</p> <p>2. Федеральный закон "О ветеранах" от 12.01.1995 N 5-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5490/ , свободный.</p> <p>3. Федеральный закон "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" от 15.12.2001 N 166-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34419/, свободный.</p> <p>4. Федеральный закон "О страховых пенсиях" от 28.12.2013 N 400-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156525/, свободный.</p> <p>5. Приказ Минтруда России от 17.12.2015 N 1024н (ред. от 05.07.2016) "О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы". [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_192834/, свободный.</p> <p>6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 октября 2012 г. N 310н "Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы" (с изменениями и дополнениями). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://base.garant.ru/70291128/, свободный.</p> <p>7. Приказ Минтруда России от 31.07.2015 N 528н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм". [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_184963/, свободный.</p> <p>8. Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие / под ред. Н.Ф.Басова. — М.: КНОРУС, 2016. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.knorus.ru/upload/knorus_new/pdf/9097.pdf, свободный.</p> <p>9. Холостова Е. И. Социальная работа: Учебное пособие / Е. И. Холостова. — М.: Дашков и К°, 2010. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://soc-education.ru/institute/libraries/Elektronnaya-Biblioteka/SocRab-Holostova-7izd.pdf, свободный.</p> <p>10. Конвенция о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://base.garant.ru/2565085/#friends, свободный.</p>	
Материально-техническое обеспечение	Оборудование	Назначение
	Презентационное оборудование: компьютер, проектор	Для презентации материалов учебных занятий
	Комплект оборудования «Динамическая FM-система»	Для организации учебного процесса с лицами, имеющими нарушения слуха

1. Внешние требования

Соответствие содержания дисциплины требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (компетенции, знания, умения, навыки) и компетентностной модели специалиста представлено в таблице 1.1.

Таблица 1.1

Требования ФГОС к результатам освоения циклов дисциплин		Шифр и формулировка компетенции ФГОС
иметь практический опыт		
МДК 01.01-01.04		
Требования к наличию практического опыта		Коды, формируемые компетенции
1	Диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС.	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
2	Осуществления социального патронажа.	ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
3	Создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим условиям жизни и их реабилитации.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.
4	Координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
уметь		
МДК 01.01-01.04		

Требования к умениям		Коды, формируемые компетенции
5	Анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста.	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
6	Пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
7	Выявлять лиц пожилого возраста, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
8	Оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, других видов адресной помощи и социальных услуг.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам. ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
9	Активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида.	ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам. ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения

		новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
10	Осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом».	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.</p> <p>ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.</p>
ПП 01.01		
11	Определять объем деятельности специалистов, необходимый для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.	<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.</p> <p>ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.</p> <p>ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.</p>
12	Диагностировать ТЖС и оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам.	<p>ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.</p> <p>ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.</p> <p>ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.</p>
13	Анализировать и корректировать свою работу.	<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с</p>

		<p>соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
знать		
МДК 01.01-01.04		
Требования к знаниям		Формируемые компетенции
14	Нормативные правовые акты по вопросам социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, механизмы их правовой защиты.	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
15	Основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы пожилых и инвалидов.	<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.</p> <p>ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.</p>
16	Особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам.	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.</p> <p>ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.</p>
17	Структуры, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.</p>
ПП 01.01		

18	Категории и понятия социальной работы, специфику профессии.	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.
19	Особенности и содержание социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента. ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.
20	Роль социального работника в решении проблем клиента.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту. ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.

2. Результаты изучения дисциплины

В таблице 2.1 в соответствии с требованиями таблицы 1.1 приводятся результаты обучения по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть), а также формы организации работы студентов, запланированные для их достижения.

Таблица 2.1

Требования ФГОС к результатам освоения циклов дисциплин		Формы организации занятий
МДК 01.01-01.04		
1	<i>Иметь практический опыт</i> диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме
2	<i>Иметь практический опыт</i> осуществления социального патроната;	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме
3	<i>Иметь практический опыт</i> создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим условиям жизни и их реабилитации;	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме
4	<i>Иметь практический опыт</i> координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме
5	<i>Уметь</i> анализировать медико-социальные условия жизни	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме

	лиц пожилого и старческого возраста;	
6	<i>Уметь</i> пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме Практические занятия на местах практики.
7	<i>Уметь</i> выявлять лиц пожилого возраста, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме
8	<i>Уметь</i> оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, других видов адресной помощи и социальных услуг;	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме
9	<i>Уметь</i> активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме.
10	<i>Уметь</i> осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме. Практические занятия на местах практики.
ПП 01.01		
11	<i>Уметь</i> определять объем деятельности специалистов, необходимый для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме Практические занятия на местах практики.
12	<i>Уметь</i> диагностировать ТЖС и оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам;	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме Практические занятия на местах практики.
13	<i>Уметь</i> анализировать и корректировать свою работу;	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме Практические занятия на местах практики.
МДК 01.01-01.04		
14	<i>Знать</i> нормативные правовые акты по вопросам социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, механизмы их правовой защиты;	
15	<i>Знать</i> основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы пожилых и инвалидов;	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме.
16	<i>Знать</i> особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме.
17	<i>Знать</i> структуры, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме. Практические занятия на местах практики.
ПП 01.01		

18	<i>Знать</i> категории и понятия социальной работы, специфику профессии;	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме Практические занятия на местах практики.
19	<i>Знать</i> особенности и содержание социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме Практические занятия на местах практики.
20	<i>Знать</i> роль социального работника в решении проблем клиента.	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме Практические занятия на местах практики.