

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в
ТЖС

МДК.05.01. Проектная деятельность специалиста по социальной работе

МДК.05.02. Инновационная деятельность в социальной работе

МДК.05.03. Менеджмент в социальной работе

Квалификация: Специалист по социальной работе

Курс 4 семестр 7-8

Шифр дисциплины по учебному плану ПМ. 05

№	Виды учебной работы	Семестр 6	Семестр 7	Всего
1	Всего аудиторных занятий, час.	72	104	176
	теоретические	54	64	118
	практические	18	40	58
	из них в активной и интерактивной форме, час.			
2	Самостоятельная работа, час.	32	40	72
	в том числе курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе, час			
3	зачет, диф. зачет, час		7	7
4	Сессия (экзамен), час.			
	Всего часов		248	248

Основание для введения курса	Требования ФГОС
Адресат курса	Студенты, выбравшие объектом профессиональной деятельности - различные группы населения, находящиеся в трудной жизненной ситуации (ТЖС); - первичные трудовые коллективы
Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения дисциплины (связи с дисциплинами, предшествующими данному курсу)	Для успешного усвоения дисциплины студенту необходимо: уметь анализировать конкретные жизненные ситуации содержания; знать основы общеобразовательных дисциплин и общей психологии; ОП.01 «Теория и методика социальной работы»; ОП.02 «Теория и методика социальной работы»; ОП.03 «Документационное обеспечение управления»; ОП.01 «Социальную работу с лицами пожило возраста и инвалидами»; ОП.02 «Социальную работу с семьей и детьми»; ОП.03 «Социальную работу с лицами из групп риска, оказавшимися в тяжелой жизненной ситуации»
Ядро курса	Предложенный курс ПМ05 и включающий его МДК 05. 01 Проектная деятельность специалиста по социальной работе МДК 05. 02 Инновационная деятельность в социальной работе МДК 05. 03 Менеджмент в социальной работе
Применение современных образовательных технологий (информационных и педагогических)	<p>Описываются образовательные технологии и активные формы деятельности студентов, применяемые для проведения занятий по дисциплине</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение в малых группах (обучение в сотрудничестве – cooperative learning) • discovery- learning • tutorial programme • подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности • диалогическое общение • дискуссионные методы • интерактивные методы обучения <p>Использование специальных технических средств, ассистивных технологий и программного обеспечения для обучения студентов с <u>нарушениями слуха, нарушениями зрения, нарушениями опорно-двигательного аппарата.</u></p> <p>Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Студенты обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:</p> <p>для лиц с нарушениями зрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла; - в печатной форме на языке Брайля; <p>для лиц с нарушениями слуха:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме видеофайла; <p>для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме; - в форме электронного документа;

	- в форме аудиофайла и видеофайла
Характеристика используемых методических материалов	Состав УМК по дисциплине: план занятий; методические рекомендации по изучению дисциплины; контролирующие материалы для текущей и промежуточной аттестации; советы по подготовке к текущей и промежуточной аттестации; файлы с раздаточными материалами по «Проектная деятельность специалиста по социальной работе, Инновационная деятельность в социальной работе, Менеджмент в социальной работе», тесты и задания, разработанные с учетом специфики студентов-инвалидов
Учебная и учебно-методическая литература	<p><u>Основная литература</u></p> <p>В печатном виде:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коленько С.Г. Менеджмент в социально-культурной сфере. Учебник и практикум для СПО. «Юрайт», 2016. 2..Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент: учеб.для студ.сред.проф.учеб.заведений/ЕЛ.Драчева, Л.И.Юликов. - 8-е изд., стер. - М.:Издательский центр «Академия», 2007. - 288с. 3. Грибов В.Д. Менеджмент: учебное пособие/В.Д. Грибов. - М. : КНОРУС, 2008. - 2-е изд., стер. - 280 с. - (Среднее профессиональное образование). 4..Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент: учеб.для студ.сред.проф.учеб.заведений/ЕЛ.Драчева, Л.И.Юликов. - 8-е изд., стер. - М.:Издательский центр «Академия», 2007. - 288с. 5. Платонова Н.М.Инновации в социальной работе 6. Усманов Б.Ф. Социальная инноватика: учебное пособие. – М., 2000. 7. Основы социальной работы: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений /Под ред. Н.Ф. Басова. – М.: издательский центр «Академия», 2004. – 288 с. <p><u>В электронном виде</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Мусина-Мазнова, Г.Х. Инновационные методы практики социальной работы: Учебное пособие для магистров. [Электронный ресурс] / Г.Х. Мусина-Мазнова, И.А. Потапова, О.М. Коробкова. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2017. — 320 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/93450 9. Шептенко, П.А. Технология работы социального педагога общеобразовательного учреждения. [Электронный ресурс] / П.А. Шептенко, Е.Н. Дронова, Л.Н. Гиенко. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 200 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/51891 10. Холостова, Е.И. Управление в социальной работе: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] / Е.И. Холостова, О.Г. Прохорова, Е.И. Комарова. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2016. — 300 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/93350 11. Холостова, Е.И. Семейное воспитание и социальная работа. [Электронный ресурс] / Е.И. Холостова, Е.М. Черняк, Н.Н. Стрельникова. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2013. — 292 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/56287 12. Чигаева, В.Ю. Методика исследований в социальной работе. [Электронный ресурс] / В.Ю. Чигаева, М.Н. Большакова. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2011. — 307 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/30060 <p><u>Дополнительная литература</u></p> <p>В печатном виде:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кабушкин Н.И. Основы менеджмента: учеб.пособие/Н.И. Кабушкин. - 8-е изд.,стереотип. - М. :Новое знание, 2005. - 336с.

	Методическая литература, Интернет - ресурсы и ресурсы открытого доступа: В печатном виде: 1. <u>«Жестовый терминологический словарь студента ИСР НГТУ. Часть 1».</u> В электронном виде: 1. C:\Users\Lagerek\ \«Жестовый терминологический словарь студента ИСР НГТУ. Часть 1». doc		
Материально-техническое обеспечение		Оборудование	Назначение
		Презентационное оборудование компьютер, проектор	Для презентации материалов учебных занятий
		Комплект оборудования «Динамическая FMсистема в комплекте	Для организации учебного процесса с лицами, имеющими нарушения слуха

1. Внешние требования

Соответствие содержания дисциплины требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (компетенции, знания, умения, навыки) и компетентностной модели специалиста представлено в таблице 1.1.

Таблица 1.1

Требования ФГОС к результатам освоения циклов дисциплин		Шифр и формулировка компетенции ФГОС
Иметь практический опыт		
Требования		Коды, формируемые компетенции
1	Постановки значимых целей и путей их достижения, необходимых для преобразования ТЖС	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов. ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.
2	Прогнозирование и моделирование вариантов решения проблем клиента с учетом имеющихся ресурсов;	
3	Применение инновационных технологий и творческого подхода в деятельности для оказания помощи и поддержки клиенту	
	Требования к умениям	Коды, формируемые компетенции
4	Осуществлять исследование и анализ проблемной ситуации клиента с последующим определением потребностей субъектов деятельности	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ПК 5.1. Осуществлять анализ и исследование ТЖС клиента с определением субъектов деятельности ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту
5	Разрабатывать концепцию состояния будущего объекта;	ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ПК 5.1 Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся. ПК 5.3 Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.

		ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту
6.	Осуществлять контроль и проводить анализ эффективности своей деятельности	<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента</p> <p>ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности</p>
знать		
	Требования к знаниям	Формируемые компетенции
7	Методологическую основу технологии деятельности специалиста по социальной работе;	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
8	Антропологию человека;	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>
9	Особенности прогнозирования и моделирования в социальной работе	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.</p>
10	Формы и методы	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей

	исследования и анализа ТЖС;	<p>будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.</p> <p>ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности</p>
11	Технологии проектной деятельности	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента</p> <p>ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.</p> <p>ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности</p>

2. Результаты изучения дисциплины

В таблице 2.1 в соответствии с требованиями таблицы 1.1 приводятся результаты обучения по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть), а также формы организации работы студентов, запланированные для их достижения.

Таблица 2.1

Требования ФГОС к результатам освоения циклов дисциплин		Формы организации занятий
1	<i>Уметь</i> осуществлять исследование и анализ проблемной ситуации клиента с последующим определением потребностей субъектов деятельности	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме
2	<i>Уметь</i> Разрабатывать концепцию состояния будущего объекта;	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме
3	<i>Уметь</i> Осуществлять контроль и проводить анализ эффективности своей деятельности	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме
4	<i>Знать</i> Методологическую основу технологии деятельности специалиста по социальной работе;	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме
5	<i>Знать</i> Антропологию человека;	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме
6	<i>Знать</i> Особенности прогнозирования и моделирования в социальной работе	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме, Самостоятельная работа
7	<i>Знать</i> Формы и методы исследования и анализа ТЖС;	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме, Самостоятельная работа
8	<i>Знать</i> Технологии проектной деятельности	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме, Самостоятельная работа
9	Иметь практический опыт Постановки значимых целей и путей их достижения, необходимых для преобразования ТЖС	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме, Самостоятельная работа
10	Иметь практический опыт Прогнозирование и моделирование вариантов решения проблем клиента с учетом имеющихся ресурсов	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме, Самостоятельная работа
11	Иметь практический опыт Применение инновационных технологий и творческого подхода в деятельности для оказания помощи и поддержки клиенту	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме, Самостоятельная работа