

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

39.02.01 Социальная работа.

Квалификация: специалист по социальной работе.

Курс 3, семестр 6

Шифр дисциплины по учебному плану ОП.08

	Виды учебной работы	Семестр 6
1	Всего аудиторных занятий, в том числе, час.	72
	теоретических	48
	практических	24
	из них в активной и интерактивной форме, час.	
2	Самостоятельная работа, час.	30
	в том числе курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе, час	
4	зачет, диф. зачет, час	
5	Сессия (экзамен), час.	экзамен
	Всего часов	102

Основание для введения курса	Требования ФГОС
Адресат курса	Студенты, выбравшие объектами профессиональной деятельности: - различные группы населения, находящиеся в трудной жизненной ситуации (далее - ТЖС); - первичные трудовые коллективы.
Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения дисциплины (связи с дисциплинами, предшествующими данному курсу)	Для успешного усвоения дисциплины студенту необходимо знать основы безопасности жизнедеятельности по программе основного общего образования
Ядро курса	Перечень основных дидактических единиц (ключевых разделов дисциплины): Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера. Основы военной службы и медицинских знаний. Человек и среда обитания. Управление безопасностью жизнедеятельности.
Применение современных образовательных технологий (информационных и педагогических)	Образовательные технологии и активные формы деятельности студентов, применяемые для проведения занятий по дисциплине <ul style="list-style-type: none"> • Лекция-презентация, • занятия с использованием видеоматериалов, • словарная работа, • подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности, • диалогическое общение; • дискуссионные методы; • интерактивные методы обучения; • проведение лекций - бесед, постановка проблемных вопросов перед аудиторией при объяснении нового материала, использование методов блиц-опроса, сочетание изложения теории с одновременным ее иллюстрированием и закреплением путем выполнения практических заданий.
Адаптированность образовательной программы	Образовательная программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Предусматривается использование специальных технических средств, ассистивных технологий и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями слуха, нарушениями зрения, нарушениями ОДА. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: <i>для лиц с нарушениями зрения:</i> - в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

	<p>- в печатной форме на языке Брайля; <i>для лиц с нарушениями слуха:</i> - в печатной форме; - в форме электронного документа; <i>для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</i> - в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;</p>		
Характеристика используемых методических материалов	<p>Состав УМК по дисциплине: план занятий; методические рекомендации по изучению дисциплины; контролирующие материалы для текущей и промежуточной аттестации; советы по подготовке к текущей и промежуточной аттестации; файлы с раздаточными материалами, тесты и задания, разработанные с учетом специфики студентов-инвалидов</p>		
Учебная и учебно-методическая литература	<p>Основная литература 1. Пантелеева Е. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. — М.: ФЛИНТА, 2013. — 286 с. - ISBN 978-5-9765-1727-1 (http://znanium.com/bookread2.php?book=462926).</p> <p>Дополнительная литература 1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. А.В. Маринченко. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007. – 360 с. 2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2005. - 176 с. 3. Трудовой кодекс Российской Федерации. - М.:Юрайт-М, 2005. - 168 с. 4. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф (2-е изд.)/Серия «Среднее профессиональное образование». – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 416 с.</p> <p>Методическая литература, интернет-ресурсы, ресурсы открытого доступа 1. Савинова Л. С. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс. – Новосибирск, 2016 (http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/4592).</p>		
Материально-техническое обеспечение	Оборудование		Назначение
	Наглядные пособия	1. Комплект учебных таблиц.	Для реализации принципа наглядности
	Презентационное оборудование	2. Мультимедийный проектор. 3. Экран. 4. Компьютер.	Для презентации материалов учебных занятий
	Специальное оборудование	5. Тренажёр «Максим» для выполнения реанимационных действий. 6. Перевязочные материалы.	Для проведения практических занятий
	Специальные технические	7. FM – система Сонет, FM – система Phonak,	Для организации учебного процесса

	средства обучения и реабилитации для инвалидов	акустическая система SoundField (для глухих). 8. Увеличитель ONYXDeskXL, устройство (PLAF), которое позволяет создавать осязательные рисунки на специальной бумаге выпуклые изображения. 9. Компьютерные программы, позволяющие учащимся с нарушением зрения видеть информацию на экране компьютера и одновременно слышать ее при помощи речевого синтезатора.	с лицами, имеющими нарушения слуха
	Комплект технической документации	10. Паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.	Для безопасного использования технических средств
	Библиотечный фонд	11. Учебники, учебно-методические комплекты (УМК).	Для обеспечения освоения учебной дисциплины «БЖД»

1. Внешние требования

Соответствие содержания дисциплины требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (компетенции, знания, умения, навыки) и компетентностной модели специалиста представлено в таблице 1.1.

Таблица 1.1

Требования ФГОС к результатам освоения дисциплины		Шифр компетенции ФГОС
уметь		
Требования к умениям		Коды, формируемых компетенций
1	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ПК 1.5, ПК 2.5, ПК 3.5.
2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 13, ПК 1.4. ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.5.
3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 12, ПК 1.2.

4	применять первичные средства пожаротушения	ОК 2, ОК 3, ПК 1.2.
5	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	ОК 2, ОК 6, ОК 9, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1 – 3.5.
6	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	ОК 1., ОК6., ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1. – ПК 1.6, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1. – ПК 4.4, ПК 5.1 – ПК 5.5
7	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях	ОК 2, ОК 6, ОК 9, ОК 10.
8	оказывать первую помощь пострадавшим	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 1.1, ПК 2.1.
знать		
Требования к знаниям		Коды, формируемых компетенций
9	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 8, ОК 10, ПК 2.2, ПК 3.2.
10	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 9, ОК 12.
11	основы военной службы и обороны государства	ОК 3, ОК 6, ОК 11.
12	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 11, ПК 1.2.
13	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 11, ПК 1.2.
14	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	ОК 6, ОК 11.
15	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на	ОК 1, ОК 9.

	вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
16	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	ОК 1., ОК6., ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1. – ПК 1.6, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1. – ПК 4.4, ПК 5.1 – ПК 5.5
17	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	ОК 2, ОК 3, ОК 11, ПК 1.3.

2. Результаты изучения дисциплины

В таблице 2.1 в соответствии с требованиями таблицы 1.1 приводятся результаты обучения по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть), а также формы организации работы студентов, запланированные для их достижения.

Таблица 2.1

Требования ФГОС к результатам освоения циклов дисциплин		Формы организации занятий
1	<i>Уметь</i> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме, Самостоятельная работа
2	<i>Уметь</i> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме, Самостоятельная работа
3	<i>Уметь</i> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме Самостоятельная работа
4	<i>Уметь</i> применять первичные средства пожаротушения	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме Самостоятельная работа
5	<i>Уметь</i> ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме Самостоятельная работа
6	<i>Уметь</i> применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме Самостоятельная работа
7	<i>Уметь</i> владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме Самостоятельная работа
8	<i>Уметь</i> оказывать первую помощь пострадавшим	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме Самостоятельная работа
9	<i>Знать</i>	Аудиторные занятия в активной и

	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	интерактивной форме Самостоятельная работа
10	<i>Знать</i> основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме Самостоятельная работа
11	<i>Знать</i> основы военной службы и обороны государства;	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме Самостоятельная работа
12	<i>Знать</i> задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме Самостоятельная работа
13	<i>Знать</i> меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме Самостоятельная работа
14	<i>Знать</i> организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме Самостоятельная работа
15	<i>Знать</i> основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме Самостоятельная работа
16	<i>Знать</i> область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме Самостоятельная работа
17	<i>Знать</i> порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме Самостоятельная работа