

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС

МДК.03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска

МДК.03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска

МДК.03.03 Социальный патронаж лиц из групп риска

39.02.01 Социальная работа

Квалификация: Специалист по социальной работе

Курс 2,3, семестр 4,5,6

Шифр дисциплины по учебному плану ПМ. 03

№	Виды учебной работы	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6		Всего
					ПП 03.0 1	
1	Всего аудиторных занятий, час.	68	112	72	216	468
	теоретических	34	70	36	216	
	практических	34	42	36		
	из них в активной и интерактивной форме, час.	34	56	36	192	318
2	Самостоятельная работа, час.	36	40	32	----	108
	в том числе курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе, час					
3	зачет, диф. зачет, час	зачет	зачет	зачет	зачет	
		т	т	т	т	
4	Сессия (экзамен), час.					
	Всего часов	104	152	104	216	576

Основание для введения курса	<ul style="list-style-type: none"> • Требования ФГОС
Адресат курса	<p>Студенты, выбравшие объектом профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные группы населения, находящиеся в трудной жизненной ситуации (ТЖС); - первичные трудовые коллективы
Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения дисциплины (связи с дисциплинами, предшествующими данному курсу)	<p>Для успешного усвоения дисциплины студенту необходимо</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности; - осуществлять организацию социальной работы в различных сферах; - определять объем деятельности специалистов, необходимый для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту; - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы; - оперировать основными понятиями и категориями; - использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ТЖС клиента; - собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи; - выявлять лиц, относящихся в социально незащищенным категориям. - строить взаимоотношения с лицами из группы риска в конкретной жизненной ситуации. - определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категории и понятия социальной работы, специфику профессии; - общие и частные технологии, методы социальной работы; - принципы деятельности социального работника; - особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека; - специфику деятельности специалиста, необходимой для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту; - содержание социальной работы в разрешении проблем клиентов в различных сферах; - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из группы риска; - особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан; - организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления организационно-управленческой деятельности в социальной сфере с учетом специфики оказываемой помощи; - работы с различными печатными и электронными источниками.
Ядро курса	<p>Перечень основных дидактических единиц (ключевых разделов дисциплины):</p> <ul style="list-style-type: none"> - ТЖС, группы риска, девиации; - безработица, занятость, социально-экономическая ситуация, сущность безработицы, органы занятости населения; - миграция, эмиграция, иммиграция, беженцы, вынужденные переселенцы, внутренняя и внешняя миграция;

	<ul style="list-style-type: none"> - бездомность, бродяжничество, лица без определенного места жительства; безнадзорность, беспризорность; - пенитенциарная система, места лишения свободы, социальная работа в условиях закрытой системы, лица, вернувшиеся из мест лишения свободы, проблемы бывших заключенных, оказание социальной поддержки; - наркомания, токсикомания, наркозависимость, медико-социальная реабилитация; - неизлечимо больные, тяжелобольные, реабилитационные центры, хоспис, социальные учреждения, срочная социальная помощь, кризисные центры; - Конвенция ООН «О правах человека»; ФЗ РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; нормативно-правовая база по защите детей, подвергнувшихся насилию; виды ответственности за насилие над детьми; категории неблагополучных семей; ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»; ФЗ РФ «О занятости»; государственная помощь безработным; государственная политика в отношении беженцев и вынужденных переселенцев; государственная политика предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; ФЗ РФ «О безопасности»; - учреждения социальной сферы, межведомственное взаимодействие, специфика деятельности социальных учреждений, диагностика трудной жизненной ситуации, профилактика возникновения новых ТЖС, социальный патронаж, реабилитация, социальная помощь.
<p>Применение современных образовательных технологий (информационных и педагогических)</p>	<p>Образовательные технологии и активные формы деятельности студентов, применяемые для проведения занятий по дисциплине</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение в малых группах (обучение в сотрудничестве – cooperative learning) • подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности <p>Использование специальных технических средств, ассистивных технологий и программного обеспечения для обучения студентов с <u>нарушениями слуха, нарушениями зрения, нарушениями опорно-двигательного аппарата.</u></p> <p>Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Студенты обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:</p> <p>для лиц с нарушениями зрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла; - в печатной форме на языке Брайля; <p>для лиц с нарушениями слуха:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме видеофайла; <p>для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла и видеофайла
Характеристика	Состав УМК по дисциплине:

используемых методических материалов	<p>- план занятий; методические рекомендации по изучению дисциплины; контролирующие материалы для текущей и промежуточной аттестации; советы по подготовке к текущей и промежуточной аттестации; раздаточный материал, задания, разработанные с учетом специфики студентов-инвалидов;</p> <p>- план практики; задание на практику; контролирующие материалы для промежуточной аттестации (дневник практики, рефлексия, циклограмма отработанного времени, отчет).</p>
Учебная и учебно-методическая литература	<p><i>Основная литература</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Павленок П.Д., Руднева М.Я. Технологии социальной работы с различными группами населения: Учебное пособие – М.: Инфра-М, 2016. 2. Павленок П.Д., Аникеева О.А. и др. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: Учебное пособие – М.: Инфра-М, 2017. <p><i>Дополнительная литература</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации: Учебник – М.: КНОРУС, 2016. 2. Теория и методика социальной работы: Учебник для СПО / Е.И.Холостова и др. – М.: Юрайт, 2016. 3. Тюрина Э.И., Кучукова Н.Ю., Пенцова Е.А. Социальная работа с семьей и детьми: Учебник – М.: Академия, 2009. 4. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа: Учебное пособие - М.: Дашков и К*, 2011. 5. Холостова Е.И. Социальная работа с семьей: Учебное пособие – М.: Дашков и К*, 2009. 6. Циткилов П.Я. Технология социальной работы: учебное пособие / П.Я. Циткилов. – М.: Дашков и К°, 2011 <p><i>Методическая литература, Интернет-ресурсы и ресурсы открытого доступа</i></p> <p>Методическая литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ушакова Г.Л. Работа социальных учреждений с различными категориями граждан: учеб. -метод. пособие – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2013. 2. Ушакова Г.Л. Технология социальной работы с лицами из групп риска: Электронный учебно-методический комплекс. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/7104 3. Ушакова Г.Л. Производственная практика (по профилю специальности): Электронный учебно-методический комплекс. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/7111 4. Фидирко Т.А. Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска: Электронный учебно-методический комплекс. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/7080 <p>Интернет – ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Басов Н.Ф. Социальная работа. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2016. — 352 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/93289 — Загл. с экрана.

2. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: КноРус, 2014. — 152 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54971> — Загл. с экрана.
3. Замаараева З.П. Социальная защита и социальное обслуживание населения: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2017. — 174 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/94037> — Загл. с экрана.
4. Крысова Е.В. Социальная работа с мигрантами: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Е.В. Крысова, В.П. Шалаев. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. — 104 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90172> — Загл. с экрана.
5. Малофеев И.В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2016. — 176 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93283> — Загл. с экрана.
6. Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2017. — 592 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93386> — Загл. с экрана.
7. Трапезникова, И.С. Правовое обеспечение социальной работы. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово: КемГУ, 2012. — 112 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44398> - Загл. с экрана.
8. Холостова Е.И. Социальная работа. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2017. — 612 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93491> — Загл. с экрана.
9. Холостова Е.И. Социальная работа в схемах. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2017. — 100 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93508> — Загл. с экрана.
10. Холостова Е.И. Социальная работа с дезадаптированными детьми. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2017. — 272 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93510> — Загл. с экрана.
11. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2014. — 240 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56296> — Загл. с экрана.
12. Холостова Е.И. Технология социальной работы: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2017. — 478 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93537> — Загл. с экрана.
13. Якушев, А.В. Социальная защита и социальная работа. Конспект лекций. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: А-Приор, 2010. — 144 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3058> — Загл. с экрана.

Ресурсы открытого доступа

1. Социальная работа с мигрантами и беженцами: Учеб. пособие / Отв. ред. П.Д. Павленок. - М.: Инфра-М, 2011. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://textarchive.ru/c-1190478-pall.html>, свободный.
2. Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие / под ред. Н.Ф.Басова. — М.: КНОРУС, 2016. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.knorus.ru/upload/knorus_new/pdf/9097.pdf, свободный.

	<p>3. Холостова Е. И. Социальная работа: Учебное пособие / Е. И. Холостова. — М.: Дашков и К°, 2010. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://soc-education.ru/institute/libraries/Elektronnaya-Biblioteka/SocRab-Holostova-7izd.pdf, свободный.</p> <p>4. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 01.05.2017) "О занятости населения в Российской Федерации". [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60/, свободный.</p> <p>5. Конвенция о защите прав человека и основных свобод. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/1000003045, свободный.</p> <p>6. Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 N 120-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23509/, свободный.</p> <p>7. Федеральный закон "О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации" от 18.07.2006 N 109-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61569/, свободный.</p> <p>8. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 01.05.2017) "О занятости населения в Российской Федерации". [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60/, свободный.</p> <p>9. Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/, свободный.</p>	
Материально-техническое обеспечение	Оборудование	Назначение
	Презентационное оборудование: компьютер, проектор	Для презентации материалов учебных занятий
	Комплект оборудования «Динамическая FM-система»	Для организации учебного процесса с лицами, имеющими нарушения слуха

1. Внешние требования

Соответствие содержания дисциплины требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (компетенции, знания, умения, навыки) и компетентностной модели специалиста представлено в таблице 1.1.

Таблица 1.1

Требования ФГОС к результатам освоения циклов дисциплин		Шифр и формулировка компетенции ФГОС
иметь практический опыт		
МДК 03.02, МДК 03.03		
Требования к наличию практического опыта		Коды, формируемые компетенции
1	Диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из группы риска, осуществления социального патронажа.	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска. ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп

		риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж). ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.
2	Создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из группы риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных; детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями и членов их семей; членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадёжно и тяжело больными, др.).	ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска. ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж). ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
уметь		
МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 03.03		
Требования к умениям		Коды, формируемые компетенции
3	Выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
4	Строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации.	ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска. ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
5	Проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска.	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

		<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).</p>
6	<p>Определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними.</p>	<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.</p>
7	<p>Осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).</p> <p>ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.</p>
8	<p>Анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях.</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 3.2. Координировать работу по</p>

		преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
9	Анализировать и корректировать свою работу.	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
ПП 03.01		
10	Охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д.) учреждений социальной защиты.	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.</p>
11	Пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности.	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>
12	Определять объем деятельности специалистов, необходимый для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.	<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.</p>

		<p>ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.</p> <p>ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.</p>
13	Диагностировать ТЖС и оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам, семьям, детям.	<p>ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.</p> <p>ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.</p>
14	Осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом".	<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).</p> <p>ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.</p>
знать		
МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 03.03		
Требования к знаниям		Формируемые компетенции
15	Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска; особенности проблем каждой из этих категорий.	<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>
16	Специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС.	<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).</p> <p>ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.</p>
17	Особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан.	ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные

		<p>различия.</p> <p>ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.</p>
18	Организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации.	<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.</p>
ПП 03.01		
19	Категории и понятия социальной работы, специфику профессии.	<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.</p> <p>ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).</p>
20	Особенности и содержание социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека.	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.</p>
21	Роль социального работника в решении проблем клиента.	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.</p> <p>ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.</p>

2. Результаты изучения дисциплины

В таблице 2.1 в соответствии с требованиями таблицы 1.1 приводятся результаты обучения по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть), а также формы организации работы студентов, запланированные для их достижения.

Таблица 2.1

Требования ФГОС к результатам освоения циклов дисциплин		Формы организации занятий
МДК 03.02, МДК 03.03		
1	<i>Иметь практический опыт</i> диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из группы риска, осуществления социального патронажа.	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме
2	<i>Иметь практический опыт</i> создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из группы риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных; детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями и членов их семей; членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжелобольными, др.).	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме
МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 03.03		
3	<i>Уметь</i> выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения.	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме
4	<i>Уметь</i> строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации.	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме
5	<i>Уметь</i> проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска.	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме
6	<i>Уметь</i> определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними.	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме
7	<i>Уметь</i> осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента.	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме
8	<i>Уметь</i> анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях.	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме
9	<i>Уметь</i> анализировать и корректировать свою работу.	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме Практические занятия на местах практики.
ПП 03.01		
10	<i>Уметь</i> охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д.) учреждений	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме Практические занятия на местах

	социальной защиты.	практики.
11	<i>Уметь</i> пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности.	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме Практические занятия на местах практики.
12	<i>Уметь</i> определять объем деятельности специалистов, необходимый для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме Практические занятия на местах практики.
13	<i>Уметь</i> диагностировать ТЖС и оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам, семьям, детям.	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме Практические занятия на местах практики.
14	<i>Уметь</i> осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом".	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме Практические занятия на местах практики.
МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 03.03		
15	<i>Знать</i> основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска; особенности проблем каждой из этих категорий.	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме
16	<i>Знать</i> специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС.	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме
17	<i>Знать</i> особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан.	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме
18	<i>Знать</i> организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации.	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме
ПП 03.01		
19	<i>Знать</i> категории и понятия социальной работы, специфику профессии.	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме Практические занятия на местах практики.
20	<i>Знать</i> особенности и содержание социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека.	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме Практические занятия на местах практики.
21	<i>Знать</i> роль социального работника в решении проблем клиента.	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме Практические занятия на местах практики.