

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

МДК 06.01 Социальный работник.

39.02.01 Социальная работа

Квалификация: Специалист по социальной работе

Курс 2, семестр 4

Шифр дисциплины по учебному плану ПМ.06

№	Виды учебной работы	Семестр 4		Всего
		МДК 06.01	УП 06.01	
1	Всего аудиторных занятий, час.	136	108	244
	теоретических	68	108	
	практических	68		
	из них в активной и интерактивной форме, час.	80	34	114
2	Самостоятельная работа, час.	58	---	58
	в том числе курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе, час			
3	зачет, диф. зачет, час	зачет	зачет	
4	Сессия (экзамен), час.			
	Всего часов	194	108	302

Основание для введения курса	<ul style="list-style-type: none"> Требования ФГОС
Адресат курса	<p>Студенты, выбравшие объектом профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные группы населения, находящиеся в трудной жизненной ситуации (ТЖС); - первичные трудовые коллективы
Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения дисциплины (связи с дисциплинами, предшествующими данному курсу)	<p>Для успешного усвоения дисциплины студенту необходимо</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы; - оперировать основными понятиями и категориями; - использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ТЖС клиента; - собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи; - охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления) учреждений социальной сферы; - обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категории и понятия социальной работы, специфику профессии; - общие и частные технологии, методы социальной работы; - принципы деятельности социального работника; - особенности объекта и субъекта социальной работы; - структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе; - особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе; - особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека
Ядро курса	<p>Перечень основных дидактических единиц (ключевых разделов дисциплины):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление трудной жизненной ситуации у клиентов, - определение видов помощи, - виды деятельности, выполняемые социальным работником в различных социальных учреждениях, - роль социального работника в обслуживании различных категорий граждан, - деятельность социального работника по обслуживанию пожилых граждан и инвалидов, - социальное обслуживание на дому, - обслуживание тяжелобольных граждан социальным работником. - социальная поддержка гражданам и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; - учреждения социальной сферы, межведомственное взаимодействие, специфика деятельности социальных учреждений, профилактика возникновения новых ТЖС, социальный патронат, реабилитация, социальная помощь.
Применение современных образовательных технологий (информационных и педагогических)	<p>Образовательные технологии и активные формы деятельности студентов, применяемые для проведения занятий по дисциплине</p> <ul style="list-style-type: none"> обучение в малых группах (обучение в сотрудничестве – cooperative learning) подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности

	<p>Использование специальных технических средств, ассистивных технологий и программного обеспечения для обучения студентов с <u>нарушениями слуха, нарушениями зрения, нарушениями опорно-двигательного аппарата.</u></p> <p>Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний.</p> <p>Студенты обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:</p> <p>для лиц с нарушениями зрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла; - в печатной форме на языке Брайля; <p>для лиц с нарушениями слуха:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме видеофайла; <p>для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла и видеофайла
Характеристика используемых методических материалов	<p>Состав УМК по дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none"> - план занятий; методические рекомендации по изучению дисциплины; контролирующие материалы для текущей и промежуточной аттестации; советы по подготовке к текущей и промежуточной аттестации; раздаточный материал, задания, разработанные с учетом специфики студентов-инвалидов; - план практики; задание на практику; контролирующие материалы для промежуточной аттестации (дневник практики, рефлексия, циклограмма отработанного времени, отчет).
Учебная и учебно-методическая литература	<p><i>Основная литература</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Павленок П.Д., Аникеева О.А. и др. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: Учебное пособие – М.: ИНФРА-М, 2017. 2. Павленок П.Д., Руднева М.Я. Технологии социальной работы с различными группами населения: Учебное пособие – М.: ИНФРА-М, 2016. <p><i>Дополнительная литература</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации: Учебник – М.: КНОРУС, 2016. 2 Теория и методика социальной работы: Учебник для СПО / Е.И.Холостова и др. – М.: Юрайт, 2016. 3.Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа: Учебное пособие - М.: «Дашков и К*», 2011. 4. Циткилов П.Я. Технология социальной работы: учебное пособие / П.Я. Циткилов. – М.: Дашков и К°, 2011 <p><i>Методическая литература, Интернет ресурсы и ресурсы открытого доступа</i></p> <p>Методическая литература</p>

1. Клушина Н.П. Организация практики студентов по социальной работе: учеб. пособие / Н.П.Клушина, В.С.Ткаченко. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2004. – 127 с.
2. Ушакова Г.Л. Работа социальных учреждений с различными категориями граждан: учеб. -метод. пособие – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2013.
3. Ушакова Г.Л. Социальный работник: Электронный учебно-методический комплекс. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/7106>
4. Ушакова Г.Л. Учебная практика: Электронный учебно-методический комплекс. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/6253>

Интернет – ресурсы

1. Басов Н.Ф. Социальная работа. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93289> — Загл. с экрана.
2. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: КноРус, 2014. — 152 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54971> — Загл. с экрана.
3. Ерусланова Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2017. — 168 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93494> — Загл. с экрана.
4. Замараева З.П. Социальная защита и социальное обслуживание населения: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2017. — 174 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/94037> — Загл. с экрана.
5. Малофеев И.В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2016. — 176 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93283> — Загл. с экрана.
6. Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2017. — 592 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93386> — Загл. с экрана.
7. Холостова Е.И. Генезис социальной работы в России. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2017. — 232 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93500> — Загл. с экрана.
8. Холостова, Е.И. История социальной работы в России. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2017. — 282 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93504> — Загл. с экрана.
9. Холостова Е.И. Система социального обслуживания населения: исторический экскурс и современный взгляд: монография. [Электронный ресурс] / Е.И. Холостова, И.В. Малофеев. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2016. — 368 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70650> — Загл. с экрана.
10. Холостова Е.И. Социальная работа. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2017. — 612 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93491> — Загл. с экрана.
11. Холостова Е.И. Социальная работа в схемах. [Электронный

	<p>ресурс] — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2017. — 100 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/93508 — Загл. с экрана.</p> <p>12. Холостова, Е.И. Социальная работа с инвалидами. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2014. — 240 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/56296 — Загл. с экрана.</p> <p>13. Холостова Е.И. Технология социальной работы: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2017. — 478 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/93537 — Загл. с экрана.</p> <p>14. Холостова Е.И. Управление в социальной работе: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] / Е.И. Холостова, О.Г. Прохорова, Е.И. Комарова. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2016. — 300 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/93350 — Загл. с экрана.</p> <p>15. Чигаева В.Ю. Деятельность негосударственных организаций и учреждений в социальной работе. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово: КемГУ, 2012. — 320 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44409 — Загл. с экрана.</p> <p>16. Якушев А.В. Социальная защита и социальная работа. Конспект лекций. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: А-Приор, 2010. — 144 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/3058 — Загл. с экрана.</p> <p>Ресурсы открытого доступа</p> <p>1. Основы социальной работы: учебное пособие / под ред. Н.Ф.Басова. — М.: Академия, 2007. [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_6996.pdf, свободный.</p> <p>2. Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие / под ред. Н.Ф.Басова. — М.: КНОРУС, 2016. [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://www.knorus.ru/upload/knorus_new/pdf/9097.pdf, свободный.</p> <p>3. Холостова Е. И. Социальная работа: Учебное пособие / Е. И. Холостова. — М.: Дашков и К°, 2010. [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://soc-education.ru/institute/libraries/Elektronnaya-Biblioteka/SocRab-Holostova-7izd.pdf, свободный.</p> <p>4. Федеральный закон "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" от 28.12.2013 N 442-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156558/, свободный.</p>	
Материально-техническое обеспечение	Оборудование	Назначение
	Презентационное оборудование: компьютер, проектор	Для презентации материалов учебных занятий
	Комплект оборудования «Динамическая FM-система»	Для организации учебного процесса с лицами, имеющими нарушения слуха

1. Внешние требования

Соответствие содержания дисциплины требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (компетенции, знания, умения, навыки) и компетентностной модели специалиста представлено в таблице 1.1.

Таблица 1.1

Требования ФГОС к результатам освоения циклов дисциплин		Шифр и формулировка компетенции ФГОС
иметь практический опыт		
МДК 06.01		
Требования к наличию практического опыта		Коды, формируемые компетенции
1	Диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС.	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи. ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи. ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
2	Создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из группы риска, пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми.	ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам. ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС. ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
3	Координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

уметь		
МДК 06.01		
Требования к умениям		Коды, формируемые компетенции
4	Выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.
5	Собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи.	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.
6	Анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста.	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
7	Выявлять лиц пожилого возраста, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
8	Оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, разных видов адресной помощи и социальных услуг.	ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента. ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам. ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

		ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.
9	Определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними.	ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту. ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие). ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).
10	Осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей. ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска. ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.
11	Анализировать и корректировать свою работу.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.
12	Осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом».	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в

		профессиональной деятельности.
13	Пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
УП 06.01		
14	Охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д.) учреждений социальной защиты.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.
15	Пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
знать		
МДК 06.01		
Требования к знаниям		Формируемые компетенции
16	Категории и понятия социальной работы, специфику профессии.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.
17	Принципы деятельности социального работника.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. ПК 4.2. Использовать различные формы, методы

		и технологии социальной работы в профессиональной деятельности. ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента. ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.
18	Основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы пожилых и инвалидов.	ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
19	Особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.
20	Организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации клиента.	ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту. ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие). ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).
УП 06.01		
21	Категории и понятия социальной работы, специфику профессии.	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту. ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).
22	Структуру органов социального обслуживания в Российской Федерации и конкретном регионе.	ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности. ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых

		специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.
23	Особенности и содержание социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
24	Систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия.	ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы. ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту. ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).
25	Структуры, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС клиентов	ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).
26	Роль социального работника в решении проблем клиента.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.

2. Результаты изучения дисциплины

В таблице 2.1 в соответствии с требованиями таблицы 1.1 приводятся результаты обучения по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть), а также формы организации работы студентов, запланированные для их достижения.

Таблица 2.1

Требования ФГОС к результатам освоения циклов дисциплин		Формы организации занятий
МДК 06.01		
1	<i>Иметь практический опыт</i> диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме
2	<i>Иметь практический опыт</i> создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из группы риска, пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми;	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме
3	<i>Иметь практический опыт</i> координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме
МДК 06.01		
4	<i>Уметь</i>	Аудиторные занятия в активной и

	выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;	интерактивной форме
5	<i>Уметь</i> собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи;	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме
6	<i>Уметь</i> анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме
7	<i>Уметь</i> выявлять лиц пожилого возраста, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме
8	<i>Уметь</i> оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, разных видов адресной помощи и социальных услуг;	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме
9	<i>Уметь</i> определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними;	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме
10	<i>Уметь</i> осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме
11	<i>Уметь</i> анализировать и корректировать свою работу;	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме
12	<i>Уметь</i> осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме
13	<i>Уметь</i> пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме
УП 06.01		
14	<i>Уметь</i> охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д.) учреждений социальной защиты;	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме. Практические занятия на местах практики.
15	<i>Уметь</i> пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме. Практические занятия на местах практики.
МДК 06.01		
16	<i>Знать</i> категории и понятия социальной работы, специфику профессии;	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме
17	<i>Знать</i> принципы деятельности социального работника;	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме
18	<i>Знать</i>	Аудиторные занятия в активной и

	основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы пожилых и инвалидов;	интерактивной форме
19	<i>Знать</i> особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме
20	<i>Знать</i> организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации клиента.	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме
УП 06.01		
21	<i>Знать</i> категории и понятия социальной работы, специфику профессии;	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме. Практические занятия на местах практики.
22	<i>Знать</i> структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе;	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме. Практические занятия на местах практики.
23	<i>Знать</i> особенности и содержание социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме. Практические занятия на местах практики.
24	<i>Знать</i> систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия;	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме. Практические занятия на местах практики.
25	<i>Знать</i> структуры, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС у лиц пожилого возраста, инвалидов, семьи;	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме. Практические занятия на местах практики.
26	<i>Знать</i> роль социального работника в решении проблем клиента.	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме. Практические занятия на местах практики.