

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы социальной медицины**

Специальность – 39.02.01 Социальная работа.

Квалификация: Специалист по социальной работе.

Курс 2, семестр 3

Шифр дисциплины по учебному плану ОП. 07

№	Виды учебной работы	Семестр 8	Всего
1	Всего аудиторных занятий, час.	42	42
	теоретические	22	22
	практические	20	20
	из них в активной и интерактивной форме, час.	12	12
2	Самостоятельная работа, час.	18	18
	в том числе лаб. и пр. занятия курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе, час		
3	зачет, диф. зачет, час		
4	Сессия (экзамен), час.	экз	экз
	Всего часов	60	60

Основание для введения курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>Требования ФГОС</li> </ul>
Адресат курса	Обучающиеся, выбравшие объектами профессиональной деятельности: различные группы населения, находящиеся в трудной жизненной ситуации (далее - ТЖС); первичные трудовые коллективы.
Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения дисциплины (связи с дисциплинами, предшествующими данному курсу)	Для успешного освоения дисциплины студенту необходимо знание материала из курсов гуманитарных, социально-экономических и естественных дисциплин, предусмотренных учебным планом по специальности, умение обобщать и абстрагировать полученную научную и жизненно – практическую информацию; логически последовательно формулировать свои представления
Ядро курса	Перечень основных дидактических единиц (ключевых разделов дисциплины): Социальная медицина: основные понятия, категории, связь с клинической медициной. Здоровье как комплексная категория. Биологическая и социальная обусловленность здоровья человека. Факторы и группы риска развития болезней. Укрепление здоровья и профилактика заболеваний. Здоровье как комплексная категория. Демографические, статистические показатели здоровья. Структура заболеваемости населения. Индивидуальное и общественное здоровье. Гигиеническое воспитание как социально- медицинская просветительская деятельность. Влияние образа жизни на здоровье. Факторы риска. Общие принципы диагностики, лечения и профилактики основных неинфекционных заболеваний человека. Общие принципы и социальные факторы профилактики, диагностики и лечения болезней. Инфекционные болезни человека: иммунопрофилактика, диагностика, возможности лечения. Современные представления о психическом здоровье. Психические и поведенческие расстройства. Алкоголизм, токсикомания, наркомания как социальная проблема. Болезни, передаваемые половым путем: понятие, диагностика, профилактика. Репродуктивное здоровье. Медико-социальные аспекты планирования семьи. Профилактика непланируемой беременности. Аборт как социально-медицинская проблема. Влияние факторов окружающей среды на здоровье человека. Экологическое воспитание. Влияние условий и характера труда на здоровье работающих.
Обеспечение последующих дисциплин	Дисциплина является базовой для дисциплины ОП.07 «Основы социальной медицины»

образовательной программы (связи с дисциплинами, следующими за данным курсом)	
Применение современных образовательных технологий (информационных и педагогических) <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучение в малых группах (обучение в сотрудничестве – cooperative learning)</li> <li>• подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности</li> </ul>	Описываются образовательные технологии и активные формы деятельности студентов, применяемые для проведения занятий по дисциплине
Характеристика используемых методических материалов	Состав УМК по дисциплине: план занятий; методические рекомендации по изучению дисциплины; контролирующие материалы для текущей и промежуточной аттестации; советы по подготовке к текущей и промежуточной аттестации; инструкция по работе с программой «Анатомия», рекомендации для глухих и слабослышащих по работе с литературой с использованием компьютерных средств развития коммуникативных способностей (файлы с раздаточными материалами, тесты и задания, разработанные с учетом специфики студентов-инвалидов)
Учебная и учебно-методическая литература	Основная литература <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы социальной медицины: Учебное пособие / Артюнина Г.П., Иванова Н.В. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 360 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-00091-132-7 Основы медицинских знаний: учеб.-метод. Пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2007. — 76 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/42380">https://e.lanbook.com/book/42380</a></li> <li>2. Основы социальной политики и социальной защиты: Учебное пособие / Шарин В.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 383 с.: Костенко, О.Е. Профессионально-этические основы социальной работы: словарь терминов [Электронный ресурс] : слов. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2009. — 24 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/64358">https://e.lanbook.com/book/64358</a>.</li> <li>3. Социальная гигиена (медицина) и организация здравоохранения: Учебное руководство / Ю.П. Лисицын, Н.В. Полунина, К.А. Отдельнова и др.; Под ред. Ю.П. Лисицына. – Казань: НПО «Медикосервис», 1998. – 698 с.</li> <li>4. Социальная работа / Под ред. В.Н. Курбатова. – Ростов н/Д, 1999.</li> <li>5. Черносвитов Е.В. Социальная медицина: Учебное пособие / Е.В. Черносвитов. – М.: Владос, 1999.</li> <li>6. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Руководство к самостоятельной работе студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2010. — 108 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/49581">https://e.lanbook.com/book/49581</a></li> </ol>

**Методическая литература, Интернет - ресурсы и ресурсы открытого доступа**

1. Величковский Б.Т. Здоровье человека и окружающая среда: Учебное пособие / Б.Т. Величковский и др. – М.: Новая школа, 1997. – 235 с.
2. Гончарова Г.Н. Медико-социальные проблемы безопасности материнства и детства / Г.Н. Гончарова. – Красноярск, 1997.
3. Козлов А.А. Практикум социального работника: Серия «Учебные пособия» / А.А. Козлов, Т.Б. Иванова. – Ростов н/Д, 2001.
4. Мартыненко А.В. Медико-социальная работа: теория, технологии, образование / А.В. Мартыненко. – М.: Наука, 1999. – 240 с.
5. Российская энциклопедия социальной работы: В 2 т. – М., 1997.
6. Социально-бытовая и трудовая реабилитация инвалидов: Пособие для социальных работников. – М.: Ред.-изд. центр консорциума «Социальное здоровье России», ТЕИС, 1997. – 181 с.
7. Постановление Правительства Российской Федерации «О федеральном перечне гарантированных государством социальных услуг, предоставляемых гражданам пожилого возраста и инвалидам государственными муниципальными учреждениями социального обслуживания» от 25 ноября 1995 г. // Сборник законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 48.
8. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 01 июля 1995 г. № 676 // СПС «Гарант».
9. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 12 марта 1997 г. № 288 // СПС «Гарант».
10. Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии. От 10 марта 2000 г. // СПС «Гарант».
11. Типовое положение об образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. От 30 марта 1998 г. // СПС «Гарант».
12. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ // СЗ РФ. – 1999. – № 14. – Ст.1650.
13. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября

	<p>1995 г. № 181-ФЗ // Сборник законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 48 – Ст. 4563.</p> <p>14. Федеральный закон «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» от 02 августа 1995 г. // Сборник законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 32.</p> <p>15. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» от 10 декабря 1995 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 1995. – № 50. – Ст. 4872.</p> <p>16. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. // СПС «Гарант».</p>	
Материально-техническое обеспечение	Оборудование	Назначение
	Презентационное оборудование компьютер, проектор	Для презентации материалов учебных занятий
	Комплект оборудования «Динамическая FMсистема в комплекте.	Для организации учебного процесса с лицами, имеющими нарушения слуха

### 1. Внешние требования

Соответствие содержания дисциплины требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (компетенции, знания, умения, навыки) и компетентностной модели специалиста представлено в таблице 1.

Требования к умениям		Коды, формируемые компетенции
1	Анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ПК 2.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
2	Осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения.	ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. ПК 4.4 Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).
<b>Знать</b>		
Требования к знаниям		Формируемые компетенции
3	Типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях.	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ПК 2.2 Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
4	Основные категории социальной медицины.	ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ПК 5.3 Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.

5	Формы медико-социальной помощи населению.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ПК 5.4 Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.
6	Этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ПК 4.3 Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.

## 2. Результаты изучения дисциплины

В таблице 2.1. в соответствии с требованиями таблицы 1. приводятся результаты обучения по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть), а также формы организации работы студентов, запланированные для их достижения.

Таблица 2.1.

Требования ФГОС к результатам освоения циклов дисциплин		Формы организации занятий
1	<i>Уметь</i> Анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы.	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме
2	<i>Уметь</i> Осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения.	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме
3	<i>Знать</i> Типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях.	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме
4	<i>Знать</i> Основные категории социальной медицины.	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме, Самостоятельная работа
5	<i>Знать</i> Формы медико-социальной помощи населению.	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме, Самостоятельная работа
6	<i>Знать</i> Этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере.	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме, Самостоятельная работа