

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Адаптированная физическая культура

39.02.01. Социальная работа.

Квалификация: Специалист по социальной работе

Курс 2 - 4 семестр 3 - 8

№	Виды учебной работы	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Всего
1	Всего аудиторных занятий, час.	34	34	28	36	26	14	172
	теоретических	-	-	-	-	-	-	-
	практических	34	34	28	36	26	14	172
2	Самостоятельная работа, час.	34	34	28	36	26	14	172
3	зачет, час	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зач.	
4	Сессия (экзамен), час.							
	Всего часов	68	68	56	72	52	28	344

Основание для введения курса	Требования ФГОС
Адресат курса	Обучающиеся по специальности 39.02.01 «Социальная работа», имеющие инвалидность и лица с ограниченными возможностями здоровья, выбравшие объектами профессиональной деятельности различные группы населения, находящиеся в тяжелой жизненной ситуации, первичные трудовые коллективы
Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения дисциплины (связи с дисциплинами, предшествующими данному курсу)	<p>Для успешного изучения дисциплины студенту необходимы знания, полученные из курса дисциплины «Физическая культура» по программе полного общего образования</p> <p>Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>Знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.</p> <p>Иметь практический опыт: в занятиях физической культуры</p>
Ядро курса	<p>Повышение реабилитационного потенциала обучающихся с ОВЗ через коррекцию физического развития. Поддержание интереса к занятиями адаптивной физкультурой как образа жизни. В ходе реализации программы оценивается уровень физического развития, развитие координации движений. Формами подведения итогов реализации программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-включенное наблюдение за обучающимися в процессе учебно-тренировочных занятий;</li> <li>-проверка выполнения отдельных упражнений;</li> <li>-выполнение установленных заданий для каждого обучающегося, индивидуально.</li> </ul>
Применение современных образовательных технологий (информационных и педагогических)	<p>Образовательные технологии и активные формы деятельности студентов, применяемые для проведения занятий по дисциплине</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучение в малых группах (обучение в сотрудничестве – cooperative learning)</li> <li>• подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности</li> </ul> <p>Использование специальных технических средств, ассистивных технологий и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями слуха, нарушениями зрения, нарушениями ОДА. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют свои специфические особенности восприятия, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Студенты обеспечиваются спортивным инвентарем, адаптированных к ограничениям их здоровья</p>

Адаптированность образовательной программы.	<p>Занятия базируются на применении разнообразных средств и методов физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП) обучающихся. Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности, достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта самосовершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно важных и профессионально необходимых навыков. Практический учебный материал для студентов адаптивной физической культуры (АФК) имеет корригирующую и оздоровительно-профилактическую направленность. При его реализации необходим индивидуально - дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональной и физической подготовленности, характера и выраженности структурных и функциональных нарушений в организме. Обучающиеся имеют право выбрать занятия АФК или реферативные работы, связанные с особенностями использования средств физической культуры при их индивидуальных отклонениях в состоянии здоровья. Инструкторская практика ставит своей задачей постепенное приобретение занимающимися знаний и навыков в самостоятельном проведении лечебной физкультуры по диагнозу своего заболевания. Инструкторская практика проводится со студентами I и II курса. Занимающиеся должны овладеть специальной терминологией, командным голосом для построения группы, проведения строевых и порядковых упражнений, уметь найти ошибки, а также уметь составлять комплекс упражнений и правильно показывать упражнения по ЛФК.</p>
Характеристика используемых методических материалов	<p>Состав УМК по дисциплине: план занятий; методические рекомендации по изучению дисциплины; контролирующие материалы для текущей и промежуточной аттестации; рекомендации для глухих и слабослышащих по работе с литературой с использованием компьютерных средств развития коммуникативных способностей (тренажёр русского жестового языка, «Самоучитель русского жестового языка»); задания, разработанные с учетом специфики обучающихся.</p>
Учебная и учебно-методическая литература	<p>Андреева М.В. Спортивная ходьба как средство для проведения занятий в специальной медицинской группе: методическое пособие. Н-ск.: Изд-во НГТУ, 2014.</p> <p>Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2014.</p> <p>.Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж.: учебник / 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016 – 528с.:ил.</p> <p>Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник / С.П.Евсеев.- М.: Спорт, 2016.- 616 с: ил.</p> <p>Билеева Л.В., Коротков И.М., Климова Р.В., Кузьмичева Е.В. Подвижные игры. – М., 2014.</p> <p>Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта. – М., 2013.</p> <p>Евсеев С.П. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре. – М., 2013.</p>

	<p>Комаров С.Н. История физической культуры. – М., 2013.</p> <p>Кузнецов В.С., Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта. – М., 2013.</p> <p>Неверкович С.Д. Педагогика физической культуры. – М., 2014.</p> <p>Полиевский С.А. Гигиенические основы физкультурно- спортивной деятельности. – М., 2014.</p> <p>Евсеева, О.Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебник [Электронный ресурс] : учеб. / О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев. — Электрон. дан. — Москва : Спорт, 2016. — 384 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/73817">https://e.lanbook.com/book/73817</a>. —</p> <p>Евсеева, О.Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебник [Электронный ресурс] : учеб. / О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев. — Электрон. дан. — Москва : Спорт, 2016. — 384 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/73817">https://e.lanbook.com/book/73817</a></p> <p>Практикум по истории физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2014. — 103 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/56691">https://e.lanbook.com/book/56691</a>.</p> <p>Беженцева, Л.М. Основы методики физического воспитания: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.М. Беженцева, Л.И. Беженцева. — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2009. — 160 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/44216">https://e.lanbook.com/book/44216</a>.</p> <p>Вайнер, Э.Н. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 424 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/60707">https://e.lanbook.com/book/60707</a>. —</p> <p>Глинчикова, Л.А. История физической культуры и спорта: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.А. Глинчикова, И.Р. Федуллина. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2011. — 215 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/56657">https://e.lanbook.com/book/56657</a>.  <a href="http://lib.sportedu.ru/">http://lib.sportedu.ru/</a> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту.  <a href="http://www.iglib.ru">http://www.iglib.ru</a> Интернет-библиотека образовательных изданий.  <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> Научная электронная библиотека журналов</p>
Материально – техническое обеспечение	<p>Дворец спорта НГТУ (легкоатлетический манеж 200м, волейбольная площадка, баскетбольная площадка, тренажерный зал, зал аэробики, зал гимнастики);</p> <p>- Спорткомплекс НГТУ (бассейн 25м, зал настольного тенниса, атлетический зал, зал аэробики, гимнастический зал, тренажерный зал, лекционная аудитория);</p> <p>Спортивный инвентарь - для практических занятий</p>

## 1. Внешние требования

Соответствие содержания дисциплины требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (компетенции, знания, умения, навыки) и компетентностной модели специалиста представлено в таблице 1.1.

Таблица 1.1

Требования ФГОС к результатам освоения	Шифр и формулировка компетенции ФГОС
----------------------------------------	--------------------------------------

циклов дисциплин		
<b>уметь</b>		
Требования к умениям		Коды, формируемые компетенции
1	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес..</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
<b>знать</b>		
Требования к знаниям		Коды, формируемые компетенции
2	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес..</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления</p>

		здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
--	--	----------------------------------------------------------

## 2. Результаты изучения дисциплины

В таблице 2.1 в соответствии с требованиями таблицы 1.1 приводятся результаты обучения по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть), а также формы организации работы студентов, запланированные для их достижения.

Таблица 2.1

Требования ФГОС к результатам освоения циклов дисциплин		Формы организации занятий
1	Уметь  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Учебно – тренировочные занятия в активной форме, используя метод наглядности, метод стимулирования двигательных действий, метод дистанционного управления (относится к методу слова).
2	Знать о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	Учебно – тренировочные занятия в активной форме, используя метод наглядности, метод стимулирования двигательных действий, метод дистанционного управления (относится к методу слова).
3	Знать  основы здорового образа жизни.	Учебно – тренировочные занятия в активной форме, используя метод наглядности, метод стимулирования двигательных действий, метод дистанционного управления (относится к методу слова).