

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Квалификация: педагогика дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности

Форма обучения: очная

Курс 2, семестр 3

Шифр дисциплины по учебному плану ЕН.01

№ п. п.	Виды учебной работы	Семестр 3	Всего
1	Всего аудиторных занятий, час., в том числе	48	48
	теоретических	10	10
	практических	38	38
2	Самостоятельная работа, час.	24	24
	в том числе курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе, час.	-	-
5	Зачёт, диф. зачёт, час.	зачёт	-
6	Сессия (экзамен), час.	-	-
	Всего часов	72	72

Основание для введения курса	Требования ФГОС.
Адресат курса	Обучающиеся по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, выбравшие область профессиональной деятельности дополнительное образование детей в учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях и учреждениях профессионального образования за пределами их основных образовательных программ.
Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения дисциплины (связи с дисциплинами, предшествующими данному курсу)	<p>Для успешного усвоения дисциплины студенту необходимо <u>Уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять математические методы для решения профессиональных задач; - анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически; - выполнять приближенные вычисления; - проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований. <p><u>Знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие множества, отношения между множествами, операции над ними; - способы обоснования истинности высказываний; - понятие положительной скалярной величины, процесс её измерения; - стандартные единицы величин и соотношения между ними; - правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения; - методы математической статистики.
Ядро курса	<p>Перечень основных дидактических единиц (ключевых разделов дисциплины):</p> <p><i>элементы математической логики</i> – высказывания и операции над ними, неопределённые высказывания;</p> <p><i>числовые множества</i> – множества и операции над ними;</p> <p><i>математическая статистика</i> – выборочный метод, статистические оценки параметров распределения.</p>
Применение современных образовательных технологий (информационных и педагогических)	<p>Образовательные технологии и активные формы деятельности обучающихся, применяемые для проведения занятий по дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение в малых группах (обучение в сотрудничестве – cooperative learning); - подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности. <p>Использование специальных технических средств, ассистивных технологий и программного обеспечения для обучения лиц с нарушениями слуха, нарушениями зрения и нарушениями ОДА.</p> <p>Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний.</p> <p>Обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:</p> <p><i>для лиц с нарушениями зрения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме увеличенным шрифтом;

	<p>- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла; - в печатной форме на языке Брайля; <i>для лиц с нарушениями слуха:</i> - в печатной форме; - в форме электронного документа; <i>для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</i> - в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.</p>	
Характеристика используемых методических материалов	<p>Состав УМК по дисциплине: план занятий; методические рекомендации по изучению дисциплины; контролирующие материалы для текущей и промежуточной аттестации; советы по подготовке к текущей и промежуточной аттестации; тесты и задания, разработанные с учётом специфики обучающихся.</p>	
Учебная и учебно-методическая литература	<p>Основная литература 1. Дорофеева, А. В. Математика : учебник для СПО / А. В. Дорофеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03697-8. (https://www.biblio-online.ru/viewer/B646843F-0131-41C8-AEB6-B4C37ED1E97F#page/1)</p> <p>Дополнительная литература 1. Шабунин М.И. Математика. Алгебра. Начала математического анализа. Профильный уровень: учебник для 10 класса / М.И. Шабунин, А.А. Прокофьев. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 424 с.: ил. ISBN 978-5-94774-452-1 2. Шабунин М.И. Математика. Алгебра. Начала математического анализа. Профильный уровень: учебник для 11 класса / М.И. Шабунин, А.А. Прокофьев. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 391 с.: ил. ISBN 978-5-9963-0344-1</p> <p>Методическая литература, интернет-ресурсы, ресурсы открытого доступа 1. Ребане О.В. Математика: электронный учебно-методический комплекс. – Новосибирск, 2017 (http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/6678) 2. Гмурман, В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для СПО / В. Е. Гмурман. — 12-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 479 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00859-3. (https://www.biblio-online.ru/viewer/535E35F5-83AD-48A3-833E-DE002FC2268A#page/1)</p>	
Материально-техническое обеспечение	Оборудование	Назначение
	Презентационное оборудование: (компьютер, проектор, экран)	Для презентации материалов учебных занятий
	Комплект оборудования FM – система Сонет, FM – система Phonak, акустическая система SoundField	Для организации учебного процесса с лицами, имеющими нарушения слуха

1. ВНЕШНИЕ ТРЕБОВАНИЯ

Соответствие содержания дисциплины требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (компетенции, знания, умения, навыки) и компетентностной модели специалиста представлено в таблице 1.1.

Таблица 1.1.
Внешние требования

№ п. п.	Требования ФГОС к результатам освоения дисциплины	Шифр и формулировка компетенции ФГОС
Требования к умениям		Формируемые компетенции
уметь		
1	применять математические методы для решения профессиональных задач	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.
2	анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.
3	выполнять приближенные вычисления	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.
4	проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.
Требования к знаниям		Формируемые компетенции
знать		
5	понятие	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять

	множества, отношения между множествами, операции над ними	методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.
6	способы обоснования истинности высказываний	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.
7	понятие положительной скалярной величины, процесс её измерения	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.
8	стандартные единицы величин и соотношения между ними	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.
9	правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.
10	методы математической статистики	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В таблице 2.1, в соответствии с требованиями таблицы 1.1, приводятся результаты обучения по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть), а также формы организации работы обучающихся, запланированные для их достижения.

Таблица 2.1
Результаты изучения дисциплины

№ п.п	Требования ФГОС к результатам освоения дисциплин	Формы организации занятий
1	<i>Уметь</i> применять математические методы для решения профессиональных задач	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме. Самостоятельная работа.
2	<i>Уметь</i> анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме. Самостоятельная работа.
3	<i>Уметь</i> выполнять приближенные вычисления	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме. Самостоятельная работа.
4	<i>Уметь</i> проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме. Самостоятельная работа.
5	<i>Знать</i> понятие множества, отношения между множествами, операции над ними	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме. Самостоятельная работа.
6	<i>Знать</i> способы обоснования истинности высказываний	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме. Самостоятельная работа.
7	<i>Знать</i> понятие положительной скалярной величины, процесс её измерения	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме. Самостоятельная работа.
8	<i>Знать</i> стандартные единицы величин и соотношения между ними	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме. Самостоятельная работа.
9	<i>Знать</i> правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме. Самостоятельная работа.
10	<i>Знать</i> методы математической статистики	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме. Самостоятельная работа.