

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

44.02.03 Педагогика дополнительного образования; гуманитарный профиль

Квалификация: Педагог дополнительного образования в области социально–педагогической деятельности

Курс 2,3,4, семестр 3,4,5,6,7,8

Шифр дисциплины по учебному плану ОГСЭ 04

№	Виды учебной работы	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Всего
1	Всего аудиторных занятий, час.	32	40	26	34	20	27	179
	теоретических							
	практических	32	40	26	34	20	27	90
	из них в активной и интерактивной форме, час.							
2	Самостоятельная работа, час.	16	20	14	17	10	13	55
	в том числе курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе, час							
3	консультации, час							
4	к.р., зачет, час	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	ЭКЗ	Зачет
5	Сессия (экзамен), час.							Экз
	Всего часов	48	60	40	51	30	40	269

Краткая аннотация дисциплины

Основание для введения курса	<ul style="list-style-type: none"> Требования ФГОС
Адресат курса	<p>Студенты, выбравшие</p> <p>Объектами профессиональной деятельности</p> <p>Педагогику дополнительного образования</p> <p>задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс дополнительного образования в избранной области деятельности;</p> <p>задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам воспитания и обучения занимающихся и организации дополнительного образования в избранной области деятельности;</p> <p>документационное обеспечение образовательного процесса.</p>
Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения дисциплины (связи с дисциплинами, предшествующими данному курсу)	<p>Для успешного усвоения дисциплины студенту необходимо</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами другой страны ; - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; - пользоваться словарями; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различия между русским и английским языком, функции языка как средства для получения дополнительной информации и общения - грамматические нормы языка; специфику устной и письменной речи, - правила продуцирования текстов разных деловых жанров
Ядро курса	<p>Перечень основных дидактических единиц (ключевых разделов дисциплины): <i>разговорные темы:</i> О себе ; Семья; Образование, Работа, Свободное время,/ Спорт ; Друзья/Проблемы молодежи; <i>Места, где мы живем</i></p> <p><i>грамматика:</i> Nouns; possessive case: plural/singular; count/ non-count, The articles; Numerals; Pronouns; Adjectives /Comparisons and adverbs; the forms of the Verbs; Modals; Direct and Indirect Speech, Conditional 0.1.2</p>
Применение современных образовательных технологий (информационных и педагогических)	<p>Описываются образовательные технологии и активные формы деятельности студентов, применяемые для проведения занятий по дисциплине</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение в малых группах (обучение в сотрудничестве – cooperative learning) • подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности • использование Internet для проведения занятий native English/YouTube • разбор ситуаций из практики. <p>Использование специальных технических средств, ассистивных технологий и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями слуха, нарушениями зрения, нарушениями ОДА.</p> <p>Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Студенты обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • - в печатной форме увеличенным шрифтом; • - в форме электронного документа; • - в форме аудиофайла; • - в печатной форме на языке Брайля; • для лиц с нарушениями слуха: • - в печатной форме; • - в форме электронного документа; • для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: • - в печатной форме; • - в форме электронного документа; • - в форме аудиофайла;
Характеристика используемых методических материалов	Состав УМК по дисциплине: план занятий; методические рекомендации по изучению дисциплины; контролирующие материалы для текущей и промежуточной аттестации; советы по подготовке к текущей и промежуточной аттестации; справочные материалы; рекомендации для глухих и слабослышащих по работе с литературой с использованием компьютерных средств развития коммуникативных способностей («Самоучитель английского языка/ в том числе и жестового ознакомительное »); файлы с раздаточными материалами, тесты и задания, разработанные с учетом специфики студентов-инвалидов
Характеристика используемых методических материалов	Состав УМК по дисциплине: план занятий; методические рекомендации по изучению дисциплины; контролирующие материалы для текущей и промежуточной аттестации; советы по подготовке к текущей и промежуточной аттестации; справочные материалы; рекомендации для глухих и слабослышащих по работе с литературой с использованием компьютерных средств развития коммуникативных способностей («Самоучитель английского языка/ в том числе и жестового ознакомительное »); файлы с раздаточными материалами, тесты и задания, разработанные с учетом специфики студентов-инвалидов
Учебная и учебно-методическая литература	<p><u>Основная литература</u></p> <p>1. "Headway I,Beginner, 2 -Elementary, 4 Pre-intermediate" - учебники и рабочие тетради Oxford Press: 2013</p> <p><u>Дополнительная литература</u></p> <p>1. Агабекян И.П. Английский язык – Ростов н/Д: Феникс, 2009 (Среднее профессиональное образование)</p> <p>2. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014.</p> <p>3. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=368907</p> <p><u>Методическая литература и интернет-ресурсы</u></p> <p>В электронном виде: Доступен: Главный читальный зал , Читальный зал НГТУ http://elibrary.nstu.ru</p> <p>1. Захарова О.А. Английский язык: Электронный учебно-методический комплекс. [Электронный ресурс] /О.А. Захарова. - Режим доступа: http://dispace.edu.nstu.ru/course/show/6355</p> <p>2. http://elibrary.nstu.ru</p>

	<p>Попов Е.Б. Грамматика английского языка (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции»/ Е.Б. Попов, Е.М. Феоктистова— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2017.— 143 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54494.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>3. Галкина, А.А. Communication networks: Учебное пособие по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов технических специальностей. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 144 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/87572 — Загл. с экрана.</p> <p>4.ресурсы сайтов Speaking English? Easy English, Перед началом работы необходимо изучить механизм пользования Интернетом, поисковых систем по русскоязычной части Интернета являются серверы Rambler , Yandex , Mail . Англоязычные на : www . google . com , www . yahoo . com и т.д.</p> <p>2. Сайты: Associated Wikimedia for Languages:</p> <p>3. (Picture of the day; Media of the day, etc.)</p> <p>4. Wikipedia (викип Wiki commonsедия онлайн энциклопедия)</p> <p>5. Wikinews (вики-новости)</p> <p>6. Wiktionary (вики-словарь)</p> <p>7. Wikiquote (вики-цитатник)</p> <p>8. Wikisource (вики-склад)</p> <p>9. Wikiversity (викиверситет)</p> <p>10. www.engvid.com далее урок тема например:lesson 44 Family; YouTube LearneasyEnglish #6; The teacher –BBC learning English /pronounsiation/vocabulary/speaking www.macmillanEducation eworkbook</p> <p>Агабекян И.П. Английский язык – Ростов н/Д: Феникс, 2007</p> <p>http://www.better-english.com/grammar/willgo.htm</p> <p>http://www.study.ru/lessons/preintermediate3-3.html онлайн уроки английского</p> <p>www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).</p> <p>www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).</p> <p>www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).</p> <p>www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).</p>		
Материально-техническое обеспечение	Оборудование	Назначение	
	Презентационное оборудование (компьютер, проектор)	Презентация материалов учебных занятий.	
	Комплект оборудования «Динамическая FMсистема в комплекте.	Организация учебного процесса с лицами, имеющими нарушение слуха.	

1. Внешние требования

Соответствие содержания дисциплины требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (компетенции, знания, умения, навыки) и компетентностной модели специалиста представлено в таблице 1.1

Таблица 1.1

Требования ФГОС к результатам освоения циклов дисциплин		Шифр и формулировка компетенции ФГОС
уметь		
Требования к умениям		Коды, формируемые компетенции
1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	ОК9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий
3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,	ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
4	Пополнять свой словарный запас	ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
5	Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
знать		
Требования к знаниям		Формируемые компетенции
6	лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
7	грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода	ОК4 .Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
иметь практический опыт		
8	Выбирать необходимую информацию из справочной литературы; самостоятельная работа с научной литературой видео материалы	ОК5 понимается как владение устной и письменной речью , так и формами речевой деятельности, владение речевыми жанрами и функционально-смысловыми типами речи, а также использование правил современного речевого этикета.
9	Выражать свои мысли на другом языке; Максимально точно передавать мысли с иностранной речи на родной язык	ОК8 способен последовательно и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, владеет русским литературным языком, навыками устной и письменной речи, способен выступать

	публично и работать с научными текстами».
--	-------------------------------------------

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В таблице 2.1 в соответствии с требованиями таблицы 1.1 приводятся результаты обучения по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть), а также формы организации работы студентов, запланированные для их достижения.

Таблица 2.1

Требования ФГОС к результатам освоения циклов дисциплин		Формы организации занятий
1	<i>Уметь</i> Осуществлять коммуникацию / общение на английском языке (диалогическая /монологическая речь)	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме
2	<i>Уметь</i> Получать информацию из различных иноязычных источников (газеты, журналы, Интернет, телефон и т.д.)	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме Самостоятельная работа
3	<i>Уметь</i> Пополнять свой словарный запас	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме
4	<i>Уметь</i> Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме
5	<i>Знать</i> лексический (1200-1400 лексических единиц)	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме
6	<i>Знать</i> грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме
7	<i>Знать</i> Основные достижения науки и культуры стран изучаемого языка и возможности их использования для развития своей личности	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме
8	<i>Знать</i> основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме, Самостоятельная работа
9	<i>Знать</i> Формы и виды речевой деятельности	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме, Самостоятельная работа
10	<i>Знать</i> Правила этикета англоязычных стран	Аудиторные занятия в активной и интерактивной форме, Самостоятельная работа