

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра Менеджмента



“УТВЕРЖДАЮ”
Первый проректор
Г.И. Расторгуев
06 _____ 2018 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Глобальный менеджмент инноваций и технологий

Основной вид деятельности: Научно-исследовательская

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2017

Ориентированность: программа академической магистратуры

Новосибирск 2018

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.04.02 Менеджмент

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России 30.03.15 №322 (зарегистрирован Минюстом России 15.04.15, регистрационный №36854)

Программу разработал:

д.э.н., доцент А.А. Борисова



Программа обсуждена на заседании кафедры Менеджмента, протокол заседания кафедры № 4 от 20.06.2018 г.

Заведующий кафедрой:

д.э.н., доцент А.А. Борисова



Ответственный за образовательную программу:

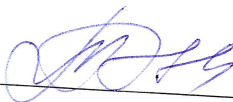
д.э.н., доцент А.А. Борисова



Программа утверждена на ученом совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2018 г.

декан ФБ:

д.э.н., профессор М.В. Хайруллина



1 Обобщенная структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа: Глобальный менеджмент инноваций и технологий) включает государственный экзамен (ГЭ) и выпускную квалификационную работу (ВКР).

Обобщенная структура государственной итоговой аттестации (ГИА) приведена в таблице 1.1.

Таблица 1.1 - Обобщенная структура ГИА

Коды	Компетенции	ГЭ	ВКР
ОК.1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		+
ОК.2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		+
ОК.3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		+
ОПК.1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности		+
ОПК.2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	+	+
ОПК.3	способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования		+
ПК.7	способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	+	+
ПК.8	способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада		+
ПК.9	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования		+
ПК.10	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	+	+

2 Содержание и порядок организации государственного экзамена

2.1 Содержание государственного экзамена

2.1.1 Государственный экзамен является квалификационным и предназначен для определения теоретической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО.

2.1.2 Государственный экзамен проводится по материалам нескольких дисциплин образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

2.1.3 Содержание контролирующих материалов и критерии оценки государственного экзамена приведены в фонде оценочных средств ГИА.

2.2 Порядок организации государственного экзамена

2.2.1 Государственный экзамен по направлению 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа: Глобальный менеджмент инноваций и технологий) проводится очно в письменной форме по билетам с обязательным письменным ответом по вопросам на листах бумаги со штампом факультета. Если у комиссии возникают вопросы относительно правильности и полноты письменного ответа выпускника, она имеет право на дополнительное устное собеседование, по результатам которого выставляется соответствующая оценка.

2.2.2 Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в сроки, определенные соответствующим календарным графиком учебного процесса.

2.2.3 Длительность письменного государственного экзамена составляет 4 академических часа (180 минут). В случае дополнительного устного собеседования студенту задаются вопросы в рамках тематики билета, предоставляется возможность подготовки и ответа на них (не более 20 минут). Если студент затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены ГЭК могут задавать вопросы в рамках тематики программы государственного экзамена.

2.2.4 Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протоколов заседания ГЭК.

3 Содержание и порядок организации защиты выпускной квалификационной работы

3.1 Содержание выпускной квалификационной работы

3.1.1 Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

3.1.2 ВКР имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- задание на выпускную квалификационную работу;
- аннотация;
- содержание (перечень разделов);
- введение (включающее актуальность выбранной тематики);
- реферат (структура работы, ключевые слова, цели и задачи исследования);
- аналитический раздел (анализ объекта автоматизации: организационная, функциональная структура, анализ система обмена информацией, методов решения задачи и обзор литературы, анализ средств решения задач, выводы по разделу);
- исследовательская (проектная) часть (разработка технического задания, информационного обеспечения, оригинальных технологий реализации процессов);
- программно-технологическая часть (описание программного обеспечения и технологических процессов, реализующих проектные решения);
- заключение;
- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке); приложения (при необходимости).

3.2 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

3.2.1 Порядок защиты ВКР определяется действующим Положением о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» по образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

3.2.2 Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии.

3.2.3 Методика и критерии оценки ВКР приведены в фонде оценочных средств ГИА.

4 Список источников для подготовки к государственной итоговой аттестации

4.1 Основные источники

1. Альтшуллер, Г. Найти идею: Введение в ТРИЗ - теорию решения изобретательских задач [Электронный ресурс] / Генрих Альтшуллер. - 4-е изд. - М.: Альпина Паблишерз, 2014. -400 с. - (Серия «Искусство думать»). - ISBN 978-5-9614-1494-3.
2. Бизнес в России: инновации и модернизационный проект: Монография / В.Э. Полетаев. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с.: 60х90 1116. (переплет) ISBN 978-5-16-006073-6, 1000 экз.
3. Инновационный проект: методы отбора и инструменты анализа рисков: Учебное пособие / Бабаскин С.Я. - М.:ИД Дело РАНХиГС, 2014. - 240 с.: 60х90 1/16. - (образовательные инновации) (обложка) ISBN 978-5-7749-0907-0
4. Беленов, О. Н. Практикум по международному маркетингу [Электронный ресурс] / О. Н. Беленов. - 2-е изд. -М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. - 222 с. - ISBN 978-5-9765-0107-2
5. Буянов В. П. Рискология. Управление рисками : учебное пособие / В. П. Буянов, К. А. Кирсанов, Л. М. Михайлов ; Моск. акад. экономики и права. - Москва, 2003. - 381, [1] с. : ил., табл.
6. Инвестиционные риски в маркетинге: Учебное пособие / Т.И. Уряшева. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 128 с.: 60х88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9558-0335-7, 500 экз.
7. Инновационный продукт: инструменты маркетинга: Учебное пособие / С.А. Стерхова - М.: ИД Дело РАНХиГС, 2012. - 296 с.- (Образовательные инновации). (обложка) ISBN 978-5-7749-0532-4 - 100 экз.
8. Мандель, Б. Р. Открытые инновации - новые возможности в образовании [Электронный ресурс] / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский Учебник, 2015. - 21 с.
9. Международный маркетинг и бизнес: Учебное пособие / Н.К. Моисеева. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2013. -272 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-В0-8, 500 экз.
10. Международный маркетинг: Учебное пособие / Н.А. Нагапетьянц, Д.Н. Романенкова, Н.Г. Каменева, С.В. Земляк; Под ред. проф. Н.А. Нагапетьянца. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. -292 с.: 60х90 1/16. (п) ISBN 978-5-9558-0219-0
11. Основы художественного конструирования: Учебник 1 Л.И. Коротеева, А.П. Яскин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с.: 60х88 1/16. -- (Высшее образование:Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-005016-4.
12. Прогресс и инновации: анализ системной взаимообусловленности: Монография / Ю.В. Вертахова, Е.А. Алпеева, И.Ф. Рябцева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 137 с.: 60х88 1116. - (Научная мысль; Экономика). (обложка) ISBN 978-5-16-006806-0, 200 экз.
13. Танец перемен. Новые проблемы самообучающихся организаций / Питер Сенге [и др.] ; пер. с англ. [Б. Пинскера] . - Москва, 2012. - 778, [11 с.: ил.. - Парал. тит. л. англ..
14. Траутвейн С. Н. Композиция в области художественного формообразования : учебное пособие 1 С. Н. Траутвейн, Н. В. Долгова, О. И. Катрич ; Дон.гос. техн. ун-т. - Ростов-на-Дону, 2013. - 107 с.: ил.
15. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: Учебное пособие / Н.А. Казанова. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 208 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 975-5-16-004578-8
16. ТРИЗ. Анализ технической информации и генерация новых идей : учебное пособие / Н.А. Шпаховский. - М.: Форум, 2010. - 264 с.: ил.; 70х 100 1/16. - (Высшая школа). (переплет) ISBN 978-5-91134-389-7
17. Шпахов, П. С. основы компьютерной графики [Электронный ресурс] : учеб.пособие / П. С. Шпахов, Ю. Л. Юнаков, М. В. Шпакова. - Красноярск :Сиб. федер. ун-т, 2014. - 398 с. - ISBN 978--5-7638-2838-2 - Режим доступа: nngp11ngpaigitsot1catalogu.rnp?Uuakinfo507976
18. Шпаховский Н. А. ТРИЗ. Практика целевого изобретательства : [учебное пособие] / Н. А. Шпаховский, Е. Л. Новицкая. - М., 2011. - 335 с. : ил., табл.. - Загл. корешка: Практика целевого изобретательства.

19. Хайруллина М. В. Управление инновациями: организационно-экономические и маркетинговые аспекты : монография / М. В. Хайруллина, Е. С. Гаревая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 307 с. : ил., табл. - Режим доступа: <http://11elibrary.nstu.ru/source?bib-id=vt1s000221994>

4.2 Дополнительные источники

1. Бовин А. А. Управление инновациями в организациях : учебное пособие по специальности "Менеджмент организации" / А. А. Бовин, Л. Е. Чередникова, В. А. Якимович. - М., 2008. - 415 с.: табл.
2. Бланк, С. Стартап: Настольная книга основателя [Электронный ресурс] / Стив Бланк, Боба Дорф; Пер. с англ. - М.: Альпина Паблишер, 2013. --- 61 Б с. - ISBN 978-5-9614-1983-2- Режим доступа: <http://ipanium.com/catafog.php?boalcinlo=520444>
3. Вертахова Ю. В. Управление инновациями: теория и практика : [учебное пособие по специальности "Менеджмент организации"] / Ю. В. Вертахова, Е. С. Симоненко. - М., 2008. - 428, [1] с.: ил.
4. Воробьев С. Н. Управление рисками в предпринимательстве : [монография] / С. Н. Воробьев, К. В. Балдин. - Москва, 2006. - 769, [1] с.: ил, табл.
5. Коэн, Д. Стартап в Сети: Мастер-классы успешных предпринимателей [Электронный ресурс] / Дэвид Коэн, БрэдФелд ; Пер. с англ. -- М.: Альпина Паблишер, 2014. - 338 с. -ISBN 978-5-9614-1541-4 - Режим доступа: <http://~хпапгит.сот/catalog.rnr?boociofo=520443>
6. Курчеева Г. И. Методическое обеспечение маркетинговых исследований новых продуктов : монография / Г. И. Курчеева, В. А. Хворостов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 174 с.: ил.
7. Матвеева И. Ю. Инновационный менеджмент: от идеи до реализации : научно-практическое пособие / И. Ю. Матвеева. - М., 2011. - 158 с.: табл.
8. Маркетинг инноваций: Электронная публикация / Киреев В.С. - М. :КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 115 с.: 60х90 1116 ISBN 978-5-906818-91-1
9. Методические основы инженерно-технического творчества: Монография/Шустов М. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 128 с.: 60х88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-516-009927-9
10. Рис, Э. Бизнес с нуля. Метод LeanStartup для быстрого тестирования идей и выбора бизнес-модели [Электронный ресурс] / Эрик Рис; пер. с англ. - 3-е изд. - М.: Альпина Паблишер, 2014. - 253 с. - ISBN 978-5-9614-4628-9.
11. Основы эргономики и дизайна радиоэлектронных средств бытового назначения/АлдонинГ.М., ЖелудькоС.П. - Краснояр.: СФУ, 2014. - 128 с.: ISBN 978-57638-2964-8.
12. Продвижение инноваций: от проекта к компании : учебное пособие / [Е. С. Горевая и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 203, [1] с.: ил., табл.
13. Продуктовые и процессные инновации в маркетинге: Монография / Н.С. Перекалина, С.П. казаков, И.В. Рожков. - М.: Иц РИОР: ниц инФРА-м, 2013. - г50 с.: 60х88 1/16. - (наука и практика). (обложка) ISBN 978-5-369-01212-3, 300 экз.
14. Хотяшева О. М. Инновационный менеджмент : [учебное пособие для вузов по специальностям 06 1000 "Государственное и муниципальное управление", 061100 "Менеджмент организации"] / О. М. Хотяшева. - СПб. [и др.], 2006. - 378 с.: ил.
15. Этапы инновационного проектирования : учебное пособие / [Е. С. Горевая и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 85, [1] с. : ил., табл.

4.3 Методическое обеспечение

1. Выполнение и организация защит выпускных квалификационных работ студентами: методические указания / Никитин Ю. В., Сурнина Т. Ю., Винникова О. А. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. – 46 с.
2. Организация практики обучающихся Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Никитин Ю. В., Сурнина Т. Ю. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. – 23 с.
3. Организация самостоятельной работы студентов Новосибирского государственного технического университета: методическое руководство / Никитин Ю. В., Сурнина Т. Ю. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. – 20 с.
4. Киселева М. М. Теория менеджмента: теория организации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. М. Киселева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157667. - Загл. с экрана.
5. Международная экономика: методические указания к практическим занятиям и выполнению контрольной работы для магистрантов 1 курса направления 38.04.02 "Менеджмент", факультет бизнеса [сост. А. А. Балабин] Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2015

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра Менеджмента



“УТВЕРЖДАЮ”

Первый проректор

Г.И. Расторгуев

06 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Глобальный менеджмент инноваций и технологий

Основной вид деятельности: Научно-исследовательская

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2017

Ориентированность: программа академической магистратуры

Новосибирск 2018

1 Паспорт государственного экзамена

1.1 Обобщенная структура государственного экзамена

Обобщенная структура государственного экзамена приведена в таблице 1.1.1.

Таблица 1.1.1

Коды	Компетенции и показатели сформированности	Вопросы государственного экзамена
ОПК.2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
з4	знать особенности взаимодействия экономических агентов в условиях глобализации	2, 22, 39
у4	уметь организовывать производственно-хозяйственную, коммерческую и другие виды деятельности организации	6-8, 14, 19-20, 42-46
ПК.7 способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями		
з10	знать сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач, основы планирования жизненного цикла инновационной продукции	1, 16-17, 26-28
з5	знать методы стратегического и экономического анализа отраслевых и товарных рынков и экономических агентов в условиях глобализации	3-5, 14-21
у2	уметь использовать законы естественно-научных дисциплин и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования, нормативного проектирования, организации бизнес-процессов и деятельности в целом	36-37
ПК.10 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой		
з2	знать методологию разработки корпоративной стратегии и программ развития организации; способы формирования и реализации системы конкурентных преимуществ организации	23-25, 40-41
у2	уметь проводить комплексное изучение отраслевых рынков, потребителей, поставщиков, материалов и комплектующих, конкурентов, оценивать уровень конкуренции, составлять обзоры конъюнктуры рынка	9-13
у5	уметь проводить стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков	3-5
у6	уметь разрабатывать механизмы взаимодействия экономических агентов в условиях глобальной среды	29-35
у8	уметь разрабатывать корпоративную стратегию	23-25

1.2 Пример билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет бизнеса

Экзаменационный билет № 1
к государственному экзамену по направлению 38.04.02 Менеджмент

1. Денежный поток как инструмент управления стоимостью организации и привлечения инвестиций: понятие, методика расчета
2. Система конкурентного раннего предупреждения: составляющие элементы и система функционирования.
3. Драйверы изменений: понятие, классификация, источники возникновения.

Утверждаю: зав. кафедрой КМ _____ А.А. Борисова
(подпись) (дата)

1.3 Методика оценки

Билеты к экзамену формируются из вопросов, представленных в пункте 1.5. Билет содержит три теоретических вопроса. Вопросы билета выбираются случайным образом из перечня вопросов. Экзамен проводится в устной форме с обязательным составлением кратких ответов в письменном виде. Итоговая оценка за государственный экзамен выставляется в соответствии с критериями, приведенными в п. 1.4.

1.4 Критерии оценки

По результатам ответов студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (уточняющие суть ответа) государственная экзаменационная комиссия оценивает сформированность компетенций на разных уровнях.

Соответствие уровней сформированности компетенций, критериев оценки и баллов по 100-бальной шкале приведено в таблице 1.4.1.

Таблица 1.4.1

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций	Диапазон баллов
Теоретический материал освоен глубоко и в полном объеме. На все три вопроса экзаменационного билета студент ответил правильно и емко, продемонстрировал уверенное владение материалом по всем дополнительным вопросам, заданным членами государственной экзаменационной комиссии.	Продвинутый	87-100
Теоретический материал освоен на базовом уровне. Студент правильно и полно ответил на три вопроса экзаменационного билета, но испытывал затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.	Базовый	73-86

Теоретический материал освоен на уровне общего представления. Студент не достаточно полно ответил на два из трех вопросов экзаменационного билета, допустил ряд существенных неточностей и испытывал серьезные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.	Пороговый	50-72
Студент продемонстрировал незнание значительной части теоретического материала и правильно, но не полно ответил только на один вопрос экзаменационного билета.	Ниже порогового	0-50

Итоговая оценка по государственному экзамену выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ).

1.5 Примерный перечень теоретических вопросов

1. Самообучающиеся организации: понятия, подходы и инструменты.
2. Современная парадигма теории организации и организационного поведения с учетом процессов глобализации (организации, основанные на знаниях; информационные технологии; комплексное управление качеством; диверсификация и миграция рабочей силы).
3. Анализ ближней внешней среды организации. SWOT-анализ (методика).
4. Анализ дальней внешней среды организации. PEST-анализ (методика).
5. Анализ внутренней среды организации. SNW-анализ (методика).
6. Влияние закона «развитие социальной сферы в организации» на рост производительности труда персонала.
7. Влияние закона информированности-упорядоченности на поведенческие отношения персонала.
8. Роль финансового менеджмента в корпоративном управлении.
9. Финансовый рынок: сущность, основные функции и показатели, характеризующие состояние финансового рынка.
10. Финансовая отчетность: принципы составления, стандарты (МСФЛ, РСБУ), основные направления анализа.
11. Финансовые инструменты. Деривативы.
12. Роль и содержание принципа ликвидности в анализе финансовых решений корпорации.
13. Сравнительная характеристика различных источников финансирования корпорации. Инвестиционный портфель.
14. Драйверы изменений: понятие, классификация, источники возникновения.
15. Бизнес-разведка: понятие, виды, инструменты.
16. Механизмы появления родовых технологий. Идентификация и мониторинг.
17. Отраслевой диссонанс и причины его возникновения.
18. Система конкурентного раннего предупреждения: составляющие элементы и система функционирования.
19. Форсайт-технологии для прогнозирования развития динамических рынков: понятие, виды, организация процесса.
20. Инструменты форсайт-прогнозирования.
21. Разработка стратегических решений на основе форсайт-прогнозирования.
22. Циклы OODA, HUDY в сценарном планировании.
23. Методика разработки стратегии организации.

24. Типы конкурентных преимуществ организации. Основные методы анализа конкурентного преимущества.
25. Основные подходы к анализу конкурентоспособности организации.
26. Методы и подходы поиска творческих решений.
27. Алгоритм решения творческих задач.
28. Механизмы гашения психологической инерции.
29. Финансовые потоки корпорации.
30. Краткосрочное финансовое планирование и управление: целевая функция и краткое содержание.
31. Управление денежными средствами и ликвидностью: основные понятия, задачи, инструменты.
32. Управление кредитами и запасами: основные понятия, задачи, инструменты.
33. Планирование потребности в оборотном капитале: цель и основные методы.
34. Рост стоимости корпорации как цель корпоративного управления: методы оценки, пути повышения.
35. Денежный поток как инструмент управления стоимостью организации и привлечения инвестиций: понятие, методика расчета.
36. Сценарное планирование: понятие, глубина, сфера применения. Процесс сценарного планирования.
37. Виды сценариев, модели разработки сценариев стратегического развития компании.
38. Самообучающиеся организации: понятия, подходы и инструменты.
39. Применение модели Customer Development для динамических рынков.
40. Адаптивное стратегическое управление: управление изменениями в контексте формирования стратегических решений.
41. Понятие стратегии развития организации. Современные подходы к процессу разработки стратегии в условиях глобализации.
42. Эволюция теории стратегического управления.
43. Научные основы теории организации и организационного поведения.
44. Основы теории организационного поведения. Критерии оценки.
45. Влияние лидерства, власти, политики на организационное поведение персонала.
46. Концептуальные подходы к организационному поведению (бихевиористский, когнитивный, социального научения).

2 Паспорт выпускной квалификационной работы

2.1 Обобщенная структура защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

Обобщенная структура защиты ВКР приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Коды	Показатели сформированности	Разделы и этапы ВКР
ОК.1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
з4	знать основные методы научного познания	Введение, теоретический и аналитический разделы
ОК.2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		
у1	уметь анализировать сильные и слабые стороны решения, взвешивать и оценивать возможности и угрозы, быть стрессоустойчивым, нести ответственность за принятые решения	Теоретический и аналитический разделы. Рекомендации (экономическая оценка и

		обоснование)
ОК.3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		
y1	уметь самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач	Теоретический и аналитический разделы
ОПК.1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности		
y1	уметь читать и реферировать литературу на иностранном языке	Теоретический раздел
ОПК.2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
з3	уметь организовывать проектную работу, разрабатывать и контролировать ресурсо-временные проектные показатели	Теоретический и аналитический разделы, рекомендации, заключение
ОПК.3 способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования		
з1	знать научную проблематику в области экономики и управления	Теоретический и аналитический разделы
y1	уметь определять элементы научной новизны и практическую значимость результатов исследования	Введение, теоретический и аналитический разделы, рекомендации
ПК.7 способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями		
з1	знать источники научной информации	Теоретический раздел, список использованных источников
з4	знать классификацию, количественные и качественные методы моделирования и управления бизнес-процессами в интегрированных научно-производственных структурах	Аналитический раздел
y1	уметь анализировать научную проблематику в области экономики и управления	Аналитический раздел, рекомендации
y3	уметь обобщать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования, критически его анализировать; подбирать необходимые информационные ресурсы для научных исследований, получать научно-исследовательский опыт в социальных сетях	Аналитический раздел, рекомендации
ПК.8 способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада		
з1	знать методы обобщения результатов исследования, требования к подготовке научного отчета, статьи, доклада и презентационных	Аналитический раздел, заключение.

	материалов	Оформление текста пояснительной записки. Защита ВКР.
y1	уметь обосновывать выводы и аргументированно представлять результаты собственных научных исследований	Аналитический раздел, заключение. Защита ВКР.
ПК.9 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования		
z1	знать приоритетные направления научных исследований, включенных в правительственные, отраслевые и корпоративные программы	Теоретический и аналитический разделы
y1	уметь проводить апробацию научных результатов исследования и оценивать эффективность их внедрения	Аналитический раздел, рекомендации, заключение
ПК.10 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой		
z1	знать методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований	Введение, теоретический раздел, заключение. Оформление текста пояснительной записки.
y1	уметь формулировать концепцию и логику научного исследования, интерпретировать результаты научных исследований, корректировать программу исследований	Аналитический раздел, защита ВКР

2.2 Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа содержит следующие разделы:

- Титульный лист
- задание на выпускную квалификационную работу,
- аннотация,
- содержание (перечень разделов)
- введение (включающее актуальность выбранной тематики, цели, задачи, объект и предмет ВКР),
- теоретическая часть (обзор литературы, основание методики анализа),
- аналитическая часть (основные результаты, полученные в процессе анализа исходной информации),
- рекомендации (разработанные мероприятия по решению проблемы и их экономическое обоснование),
- заключение,
- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке и Internet-источники),
- приложения (при необходимости).

2.3 Методика оценки выпускной квалификационной работы

2.3.1 Выпускная квалификационная работа оценивается на заседании ГЭК. Члены ГЭК оценивают содержание работы и ее защиту, включающую доклад и ответы на вопросы, по критериям, приведенным в разделе 2.4.

2.3.2 Согласованная итоговая оценка выставляется на основании оценок членов ГЭК с учетом оценки руководителя работы. Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ).

2.4 Критерии оценки ВКР

Критерии оценки выпускной квалификационной работы приведены в таблице 2.4.1. На основании приведенных критериев при оценке ВКР делается вывод о сформированности соответствующих компетенций на разных уровнях.

Таблица 2.4.1

Критерии оценки ВКР	Уровень сформированности компетенций	Диапазон баллов
- исследование носит самостоятельный характер; - актуальность темы исследования подтверждена возможностью применения полученных знаний и умений в профессиональной сфере менеджмента организации; - результаты и выводы по теме ВКР аргументированы, самостоятельны и отражают предмет и объект исследования и полноту сформированности компетенций; - представление работы в устном докладе полностью отражает полученные результаты; - защита сопровождается наглядной презентацией результатов ВКР; - ответы на вопросы комиссии сформулированы четко, с достаточной аргументацией и свидетельствуют о полном владении материалом исследования; - структура ВКР соответствует предъявленным требованиям внутреннего стандарта; - отзыв руководителя не содержит существенных замечаний; - оформление ВКР соответствует нормативным требованиям.	Продвинутый	87-100
- исследование носит самостоятельный характер; - актуальность темы исследования подтверждена возможностью применения полученных знаний и умений в профессиональной сфере менеджмента организации; - результаты и выводы по теме ВКР аргументированы, самостоятельны и отражают предмет и объект исследования и полноту сформированности компетенций; - представление работы в устном докладе отражает полученные результаты; - защита сопровождается наглядной презентацией результатов ВКР; - ответы на вопросы комиссии сформулированы достаточно четко, но требуют дополнительных уточнений;	Базовый	73-86

- структура ВКР соответствует предъявленным требованиям внутреннего стандарта; - отзыв руководителя не содержит существенных замечаний; - оформление ВКР соответствует нормативным требованиям.		
- ВКР сформирована по преимуществу из литературных источников, доля которых близка к допустимому уровню заимствования; - актуальность темы исследования недостаточно обоснованна; - результаты и выводы по теме ВКР недостаточно аргументированы и не позволяют сделать вывод о прикладном характере результатов, а потому соответствуют пороговому уровню сформированности компетенций; - представление работы в устном докладе отражает полученные результаты; - защита сопровождается презентацией результатов ВКР; - ответы на вопросы комиссии по полученным результатам ВКР вызывают затруднения у студента; - структура ВКР соответствует предъявленным требованиям внутреннего стандарта; - отзыв руководителя содержит замечания и указания на недостатки работы; - оформление ВКР соответствует нормативным требованиям.	Пороговый	50-72
- ВКР сформирована из литературных источников и не носит самостоятельного характера; - актуальность темы исследования не обоснованна; - результаты и выводы по теме ВКР не аргументированы и не позволяют сделать вывод о прикладном характере результатов, а потому не соответствуют пороговому уровню сформированности компетенций; - представление работы в устном докладе не полностью отражает полученные результаты; - ответы на вопросы комиссии по полученным результатам ВКР вызывают существенные затруднения у студента; - структура ВКР отклонения от требований внутреннего стандарта; - отзыв руководителя содержит серьезные замечания и указания на недостатки работы; - оформление ВКР не соответствует нормативным требованиям.	Ниже порогового	0-50

Составитель _____ А.А. Борисова
(подпись)

« ____ » _____ 2018 г.