

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
История**

: 45.03.01 , :

: 1, : 1

		<b>1</b>
<b>1</b>	( )	4
<b>2</b>		144
<b>3</b>	, .	80
<b>4</b>	, .	36
<b>5</b>	, .	36
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	7
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	6
<b>10</b>	, .	64
<b>11</b>	( , , )	.
<b>12</b>		

**Компетенция ФГОС: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; в части следующих результатов обучения:**

1.	
2.	- ,
1.	-
2.	-

, , , ) (	
-----------	--

<b>.2. 1</b>	
1.о месте России во всемирной истории	; ;
2.о периодизации отечественной истории	; ;
3.общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности	; ;
<b>.2. 2</b>	
4.программы преобразований страны на разных этапах развития, имена реформаторов	; ;
5.историю общественно-политической мысли, взаимоотношения власти и общества в России	; ;
6.историю политических институтов российского общества	; ;
<b>.2. 1</b>	
7.систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы	; ;
<b>.2. 2</b>	
8.работать с научно-исторической и публицистической литературой	; ;
9.устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов	; ;
<b>.2. 1</b>	
10.участия в полемике по дискуссионным вопросам истории России.	; ;
<b>.2. 2</b>	
11.знает характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры	; ;

1. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - Москва, 2013. - 980 с. : ил.
  2. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.]. - Москва, 2017. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000234966](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234966)
  3. Деревянко А. П. История России : учебное пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. - М., 2011. - 567, [1] с.
  4. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-566-3, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656> - Загл. с экрана.
- 
1. История России в схемах : учебное пособие / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - М., 2011. - 303 с. : табл., ил., схемы
  2. Ключевский В. О. Русская история / В. О. Ключевский ; [изд. подгот. Ю. Медведев]. - М., 2008. - 908, [3] с., [24] л. цв. ил. : ил.
  3. Ключевский В. О. Избранные лекции "Курса русской истории". - Ростов н/Д, 2002. - 672 с. - Загл. обл.: Русская история: Избр. лекции..

4. Троицкий Н. А. Россия в XIX веке. Курс лекций : учебное пособие для вузов по направлению и специальности "История" / Н. А. Троицкий. - М., 2003. - 430, [1] с.
5. Очерки по истории России. XX век : учебное пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Л. Б. Ус и др.]. - Новосибирск, 2005. - 230, [1] с.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2005/ocherk.rar>
6. История России в датах : [справочник] / А. С. Орлов [и др.]. - М., 2012. - 44, [1] с.
7. Данилевский И. Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX-XII вв. ) : Курс лекций / И. Н. Данилевский. - М., 2001. - 399 с.
8. Литаврин Г. Г. Византия, Болгария, Древняя Русь (IX - начало XII в.) / Г. Г. Литаврин. - СПб., 2000. - 415 с.
9. Зуев М. Н. История России : учебное пособие [по дисциплине "Отечественная история" для вузов неисторических специальностей] / М. Н. Зуев. - М., 2009. - 634 с.
10. Павленко Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года : учебник для вузов по направлению и специальности "История" / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров ; под ред. Н. И. Павленко. - М., 2007. - 535, [1] с., [8] л. вкл. карты
11. Платонов С. Ф. Полный курс лекций по русской истории / С. Ф. Платонов. - Ростов н/Д, 2000. - 572 с.

1. История России : методические указания к семинарским занятиям для 1 курса всех факультетов дневного отделения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Н. В. Коновалова, Т. И. Зайцева]. - Новосибирск, 2008. - 20 с.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/3488.rar>
2. Крамаренко Р. А. Практикум по истории России : учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко, Т. И. Зайцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 102, [1] с. : ил.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000232669](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232669)
3. Отечественная история : методические рекомендации по написанию реферата / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. А. Кулешов]. - Новосибирск, 2011. - 29, [1] с.. - Режим доступа: [http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2011/11\\_4003.pdf](http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2011/11_4003.pdf)
4. Отечественная история : [методические рекомендации к самостоятельному изучению дисциплины для 1 курса всех форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: А. В. Буханцова, Н. В. Коновалова]. - Новосибирск, 2009. - 54, [1] с.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3622.pdf>

1 Office

2 Windows

-

1	( - , , )	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Философия**

: 45.03.01 , :

: 2, : 3

		<b>3</b>
<b>1</b>	( )	3
<b>2</b>		108
<b>3</b>	, .	66
<b>4</b>	, .	36
<b>5</b>	, .	18
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	12
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	10
<b>10</b>	, .	42
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

<b>Компетенция ФГОС: ОК.1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; в части следующих результатов обучения:</b>	
1.	
2.	,
3.	,

, , , ) (	
-----------	--

<b>.1. 1</b>	
1. знать предпосылки возникновения философского знания	; ;

<b>.1. 2</b>	,
2.знать предмет, разделы и функции философии	; ;
<b>.1. 1</b>	
3.знать историю философского знания	; ;
4.знать учение о материи, современную научную картину мира, учение о бытии, философские концепции пространства и времени, релятивистскую модель реальности	; ;
5.знать содержание и проблематику философской теории познания, ее основные формы и стратегии	; ;
6.знать философские концепции науки и техники	; ;
7.знать философское содержание проблемы возникновения, природы и сущности сознания	; ;
<b>.1. 2</b>	,
8.знать основы философской антропологии	; ;
9.знать структуру социальных систем, учение о культуре и учение о ценностях	; ;
10.знать предмет социальной философии и структуру общественного сознания	; ;
11.знать содержание исторического прогресса и философскую интерпретацию глобальных проблем человечества	; ;
<b>.1. 3</b>	,
12.знать специфику морального, нравственного и духовного уровней человеческого бытия	; ;
<b>.1. 2</b>	,
13.выпускник должен уметь использовать философские концепции для обоснования мировоззренческой позиции	; ;
<b>.1. 1</b>	
14.уметь находить предмет философского анализа и выстраивать логику философского подхода в исследовании явлений окружающего мира	; ;
<b>.1. 2</b>	,
15.уметь пользоваться основными философскими методами	; ;
16.уметь совершать философский этический анализ поступков человека и поведения общества в целом	; ;

1. Антипов Г. А. Социальная антропология : учебное пособие / Г. А. Антипов, Д. А. Михайлов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 154, [1] с. : табл. - Режим доступа:[http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000152664](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000152664)

2. Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005473-5, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=341075> - Загл. с экрана.

3. Спиркин А. Г. **Философия : учебник / А. Г. Спиркин.** - М., 2011. - 828 с.
4. Кушнарченко С. П. **Философия в художественной литературе : методология философской интерпретации, основанная на православной онтологии : [монография] / С. П. Кушнарченко ; Новосибир. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 405, [2] с. - Парал. тит. л. англ..**
5. Засядь-Волк Ю. В. **Философия и проблема смысла жизни : учебное пособие / Ю. В. Засядь-Волк; Новосибир. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011**
6. Крюков В. В. **Философия : [учебник для технических вузов] / В. В. Крюков.** - Новосибирск, 2013. - 210, [1] с. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000182269](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182269)

1. Ильин В. В. **Философия. Т. 1 : [учебник для вузов : в 2 т.].** - Ростов н/Д, 2006. - 824 с.
2. Ильин В. В. **Философия. Т. 2 : [учебник для вузов : в 2 т.] / В. В. Ильин.** - Ростов н/Д, 2006. - 773, [1] с. : ил.
3. Новоселов В. Г. **Философия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Новоселов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011].** - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=92>. - Загл. с экрана.
4. Губин В. Д. **Философия : актуальные проблемы : учебное пособие [для вузов по специальности "Философия"] / В. Д. Губин.** - М., 2006. - 368, [1] с.

1. Ушаков Е. В. **Введение в философию и методологию науки : учебник [Электронный ресурс] / Е. В. Ушаков.** – Москва : Изд-во Экзамен, 2005. — 528 с. (Серия «Учебник для вузов»). – Режим доступа : <http://www.klex.ru/7fm>. – Загл. с экрана.

1. Колеватов В. А. **Методология и история науки и техники : учебно-методическое пособие / В. А. Колеватов, Е. Я. Букина, С. И. Чудинов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 49, [2] с. : табл.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000153645](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000153645)**
2. **Задачи и упражнения по курсу "Философия" : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Т. О. Бажутина, Л. Б. Сандакова].** - Новосибирск, 2011. - 187 с. - Режим доступа: [http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2011/11\\_bazhutina.pdf](http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2011/11_bazhutina.pdf)
3. Глухачев В. В. **Философия. Методические указания к написанию реферата [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. В. Глухачев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011].** - Режим доступа: [http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib\\_1621\\_1327253770.docx](http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_1621_1327253770.docx). - Загл. с экрана.

- 1 Office
- 2 Windows

1	(	)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Иностраный язык**

: 45.03.01 , :

: 1, : 1 2

		1	2
1	( )	4	4
2		144	144
3	, .	81	81
4	, .	0	0
5	, .	0	0
6	, .	72	72
7	, .	50	50
8	, .	2	2
9	, .	7	7
10	, .	63	63
11	( , , )		
12			

**Компетенция ФГОС: ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; в части следующих результатов обучения:**

- 1.
2. , ,
3. ,
5. ,

**Компетенция ФГОС: ПК.3 владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем; в части следующих результатов обучения:**

5. ) ( ; ,

(	
---	--

<b>.3. 5</b>	(
;	,
1.Знать основные переводческие трансформации и правила их применения	;
<b>.5. 1</b>	
2.о собственных достоинствах и недостатках, о выборе пути и средств развития первых и устранения последних	;
3.о способах саморазвития, повышения квалификации и мастерства	;
4.о социальной значимости своей профессии	;
<b>.5. 2</b>	,
5.особенности делового общения	
6.родственные связи иностранного языка и его типологических соотношений с другими языками	
7.иностраннный язык для межличностного общения с иностранными партнерами	
<b>.5. 3</b>	,
8.осуществлять корректный перевод иностранного текста	
9.применять полученные навыки в совершенствовании знаний изучаемого ранее иностранного языка или в овладении новым иностранным языком	;
<b>.5. 5</b>	,
10.историю, современное состояние и тенденцию развития изучаемого иностранного языка	
11.пользоваться научной справочной и методической литературой на родном и иностранном языках	
12.навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации	;
13.навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	;
14.системное устройство изучаемого языка и принципов его функционирования	;

1. Williams A. Research. Improve your reading and referencing skills / Anneli Williams. - London, 2013. - 191 p. : ill. - Пер. загл.: Исследовательская работа. Улучшение навыков чтения и реферирования.

2. Chazal E. d. Oxford EAR : A course in English for Academic Purposes : Upper-Intermediate / B2 / Edward de Chazal, Sam McCarter. - Oxford, 2012. - 239 p. : ill. + 1 DVD-ROM. - Пер. загл.: Английский язык для академических целей : учебник : верхний средний уровень / B2.

3. Кучина С. А. Классики детективного жанра (Э. По, К. Дойль, А. Кристи). Английский язык [Электронный ресурс] : комплекс интерактивных заданий по комментированному чтению : [сборник упражнений для гуманитарных специальностей]

/ С. А. Кучина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000156288](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000156288). - Загл. с этикетки диска.

4. Английский язык для гуманитариев [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям/ М.В. Золотова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52608.html>.— ЭБС «IPRbooks»

1. Powell M. Presenting in English : Howto give successful presentations. - london, 1997. - 128 p.. - Пер. загл.: Проведение презентации на английском: Как успешно донести свои мысли до слушателей.

2. Бовтенко М. А. Информационно-коммуникационные технологии в преподавании иностранного языка: создание электронных учебных материалов : учебное пособие / М. А. Бовтенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2005. - 111 с. : ил. - Режим доступа:[http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000046859](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000046859)

3. Влавацкая М. В. Экскурс в историю англоязычной лексикографии VII-XXI вв.. Ч. 1 : учебное пособие / М. В. Влавацкая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 202, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000074770](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000074770)

4. Stock O. Multimodal Intelligent Information Presentation [electronic resource] // edited by Oliviero Stock, Massimo Zancanaro. - Dordrecht :, 2005. : v.: digital // Springer e-books. - Режим доступа: <http://dx.doi.org/10.1007/1-4020-3051-7>

1. Гвишиани Н. Б. Современный английский язык. Лексикология : [учебное пособие по специальности 033200 (050303) - Иностранный язык] / Н. Б. Гвишиани. - М., 2009. - 218, [1] с. : табл.

2. Хохлова М. А. Профессиональный английский язык : учебное пособие / М. А. Хохлова ; Ом. ин-т вод. трансп. (фил.), Новосиб. гос. акад. вод. трансп., Каф. гуманитар. дисциплин. - Омск, 2011. - 183 с. : табл.

3. Хохлова М. А. Базовый профессиональный английский язык : [учебное пособие] / М. А. Хохлова ; Омс. ин-т вод. трансп. (фил.), Новосиб. гос. акад. вод. трансп., Каф. гуманитар. дисциплин. - Омск, 2010. - 52 с. : ил.

4. Сенкевич Г. М. Сборник обучающих лексико-грамматических тестов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г. М. Сенкевич ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000196851](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196851). - Загл. с экрана.

1 Windows

2 Office

-

1	DVD- Panasonic DMR-ES35V	
2	CPU Intel Core 2Duo E6550	,
3	CPU Intel Celeron 430 BOX	,
4	DVD- Panasonic DMR-ES35V	
5	DVD- Panasonic DMR-ES35V	
6	Panasonic VK660	,
7	Panasonic VK660	,
8	Panasonic VK660	,

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Социология**

: 45.03.01 , :

: 2, : 3

		<b>3</b>
<b>1</b>	( )	2
<b>2</b>		72
<b>3</b>	, .	42
<b>4</b>	, .	18
<b>5</b>	, .	18
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	14
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	4
<b>10</b>	, .	30
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

**Компетенция ФГОС: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; в части следующих результатов обучения:**

1.

1. -

**Компетенция ФГОС: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:**

2. -

4. -

, , , ) (	
-----------	--

<b>.2. 1</b>		
1.о роли социологического знания в объяснении социальной жизни	;	;
2.знать общие закономерности и социокультурные особенности развития Российского общества	;	;
<b>.2. 1</b>		
-		
3.уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественного развития	;	;
<b>.6. 2</b>		
-		
4.знать основы социальных отношений и социальных конфликтов в обществе	;	;
5.знать методы управления конфликтом в организации	;	;
<b>.6. 4</b>		
-		
6.уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере	;	;

1. Калачева Л. Л. Социология и экономика труда [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. Л. Калачева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=309>. - Загл. с экрана.

2. Мельников М. В. История социологии. Классический период : [учебное пособие] / М. В. Мельников. - Новосибирск, 2015. - 340, [1] с.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000222001](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222001)

3. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2011. - Режим доступа: <http://znanium.com>. - Загл. с экрана.

4. Борисова А. А. Экономика и социология труда [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Борисова; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1157>. - Загл. с экрана.

1. Бельская Ю. В. Социология. Ч. 2 : учебное пособие / Ю. В. Бельская ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования. - Новосибирск, 2008. - 114, [1] с. : ил.. - Режим доступа: [http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2008/2008\\_beljsk.pdf](http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2008/2008_beljsk.pdf)

2. Осьмук Л. А. Социология. Ч. 1 : учебное пособие / Л. А. Осьмук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 105, [2] с.. - Режим доступа: [http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2007/2007\\_osmyk.rar](http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2007/2007_osmyk.rar)

3. Социология : учебное пособие / [В. И. Игнатъев и др. ; под ред.: В. И. Игнатъева, М. В. Ромма] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - М., 2001. - 240, [1] с.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000015893](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000015893)

1. Сиваченко О. Ю. Социология : учебно-методическое пособие для студентов НГМУ заочной формы обучения. - Новосибирск, 2009. - 82 с.

2. Пальцева Е. А. Основы социологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000223449](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000223449). - Загл. с экрана.
3. Орлова Е. С. Общая социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. С. Орлова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1594>. - Загл. с экрана.
4. Рязанова Т. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. А. Рязанова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1020>. - Загл. с экрана.
5. Чуркин И. Ю. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. Ю. Чуркин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=178>. - Загл. с экрана.
6. Рязанова Т. А. Основы социологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. А. Рязанова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000196406](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196406). - Загл. с экрана.
7. Рязанова Т. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. А. Рязанова, Е. А. Елисеева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000196405](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196405). - Загл. с экрана.

1 Windows

2 Office

-

1	( - , )	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Основы экономических знаний**

: 45.03.01 , :

: 1, : 2

		<b>2</b>
<b>1</b>	( )	2
<b>2</b>		72
<b>3</b>	, .	42
<b>4</b>	, .	18
<b>5</b>	, .	18
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	14
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	4
<b>10</b>	, .	30
<b>11</b>	( , , )	.
<b>12</b>		

<b>Компетенция ФГОС: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; в части следующих результатов обучения:</b>	
1.	-
2.	
1.	-

, , , ) (	
-----------	--

<b>.3. 1</b>	, -
1. Основные категории экономической теории	; ;

2. Концепцию эффективности функционирования рынков	;	;
<b>.3. 2</b>		
3. Принципы ценообразования в различных рыночных структурах	;	;
4. Основные виды издержек фирмы, выручки и прибыли	;	;
<b>.3. 1</b>		
5. Представить информацию на языке знаков и символов (слов, формул, графиков)	;	;
6. Использовать основные экономические модели для решения задач и анализа экономических ситуаций	;	;
7. Знать основные инструменты стабилизационной политики государства	;	;

1. Камаев В. Д. Экономическая теория : краткий курс : [учебник для вузов] / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - М., 2011. - 382 с. : ил.

2. Экономика: Учебник / М.В. Кудина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0504-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

1. Безденежных М. М. Микроэкономика : сборник задач / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 105, [1] с. : ил. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/bezd.rar>

2. Баликоев В. З. Краткий курс экономической теории : учебник для вузов / В. З. Баликоев. - М., 2003. - 327 с. : ил. - Библиогр.: с. 321-322.

3. Безденежных М. М. Введение в экономическую теорию : учебное пособие / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 81, [3] с. : ил. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000116945](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000116945)

4. Борисов Е. Ф. Экономическая теория : [учебник для вузов по направлению подготовки 521400 "Юриспруденция" и по специальности 021100 "Юриспруденция", 023100 "Правоохранительная деятельность"] / Е. Ф. Борисов ; Моск. гос. юрид. акад. - М., 2009. - 535 с. : ил.

5. Гукасян Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы : учебное пособие для вузов / Г. М. Гукасян. - М., 2003. - 198 с. : ил., табл.

6. Безденежных М. М. Микроэкономика : учебное пособие / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 130, [1] с. : ил. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/bezden.pdf>

1. Высшая школа экономики [Электронный ресурс] : Национальный исследовательский университет : сайт. – Режим доступа: <http://www.hse.ru>. – Загл. с экрана.

2. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>. – Загл. с экрана.

3. Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>. – Загл. с экрана.

4. Бюро экономического анализа [Электронный ресурс] : фонд : сайт. - Режим доступа: <http://www.beafnd.org/>. - Загл. с экрана.

5. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>. - Загл. с экрана.

6. Библиотечка Либертариума [Электронный ресурс] // Московский либертариум. – Режим доступа: <http://libertarium.ru/library>. – Загл. с экрана.

1. Петров С. П. Основы экономических знаний [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. П. Петров ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000235075](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235075). - Загл. с экрана.

2. Гахова Н. А. Экономические теории [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов неэкономических специальностей] / Н. А. Гахова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000208253](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208253). - Загл. с экрана.

1 Windows

2 Office

-

1	( - ) , ,	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Правоведение**

: 45.03.01 , :

: 1, : 2

		<b>2</b>
<b>1</b>	( )	3
<b>2</b>		108
<b>3</b>	, .	61
<b>4</b>	, .	36
<b>5</b>	, .	18
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	0
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	5
<b>10</b>	, .	47
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

<b>Компетенция ФГОС: ОК.4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; в части следующих результатов обучения:</b>	
1.	,
2.	,
3.	
1.	-

, , , ) (	
-----------	--

<b>.4. 1</b> ,
----------------

<p>1. о государстве и праве, системе права, механизме правового регулирования; о формах юридической ответственности; о состоянии и тенденциях развития российского законодательства; о соотношении различных отраслей права; понятие и признаки государства; формы государства (формы правления, формы государственного устройства, политический режим) содержание Конституции Российской Федерации;</p> <p>содержание гражданско-правового статуса физических лиц; понятие, признаки и виды юридических лиц; формы права собственности; понятие и признаки государства; содержание Конституции Российской Федерации;</p> <p>понятие и признаки государства; формы государства; содержание Конституции РФ; содержание гражданско-правового статуса физических лиц; понятие, признаки и виды юридических лиц; формы права собственности</p>	<p>; ;</p>
<p><b>.4. 2</b> ,</p>	
<p>2. о формах юридической ответственности; понятие обязательства, основания возникновения обязательств, способы обеспечения исполнения обязательств; ответственность за нарушение обязательств; наследование по закону и завещанию, срок и порядок принятия наследства; понятие и принципы трудового права; понятие, содержание, форма и срок трудового договора; понятие, виды и порядок наложения дисциплинарных взысканий; понятие административного правонарушения; понятие и признаки административной ответственности</p>	<p>; ;</p>
<p><b>.4. 3</b></p>	
<p>3. объекты охраны окружающей среды; понятие государственной тайны, перечень сведений составляющих государственную тайну, защита государственной тайны; понятие и признаки уголовного преступления, состав преступления; понятие и принципы земельного права, виды прав на земельный участок; порядок заключения и прекращения брака; прав и обязанности супругов, родителей и детей.</p>	<p>; ;</p>
<p><b>.4. 1</b> -</p>	
<p>4. ориентироваться в государственном и правовом устройстве общества, использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности; умеет формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития; составлять документы правового характера; работать с источниками права</p>	<p>; ;</p>

1. Малько А. В. Теория государства и права : элементарный курс : [учебное пособие] / А. В. Малько, В. В. Нырков, К. В. Шундилов ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Саратов. фил. - Москва, 2013. - 239 с.
2. Перевалов В. Д. Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. Д. Перевалов ; Урал. гос. юрид. акад. - Москва, 2013. - 428 с. : ил., табл.
3. Трудовое право России : учебник для бакалавров [по направлению и специальности "Юриспруденция" / А. В. Завгородний и др.] ; под общ. ред.: Е. Б. Хохлова, В. А. Сафонова. - М., 2012. - 672, [1] с. + 1 CD-ROM.. - Авт. указаны на 6-й с..
4. Макарецв А. А. Конституционное право. Ч. 1 : учебное пособие / А. А. Макарецв ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 318, [1] с. : табл.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Информатика**

: 45.03.01 , :

: 1, : 2

		<b>2</b>
<b>1</b>	( )	2
<b>2</b>		72
<b>3</b>	, .	42
<b>4</b>	, .	0
<b>5</b>	, .	0
<b>6</b>	, .	36
<b>7</b>	, .	8
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	4
<b>10</b>	, .	30
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

**Компетенция ФГОС: ОПК.6 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:**

1.
2.
3.
2.
3.
4.
5.
6.

(	
---	--

<b>.6. 1</b>	
1. об основных требованиях информационной безопасности	;
<b>.6. 2</b>	
2. о правовых основах информационной безопасности и принципов защиты авторского права на программные продукты	;
<b>.6. 3</b>	
-	
3. знать специфику профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	;
<b>.6. 2</b>	
5. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях	;
<b>.6. 3</b>	
,	
6. применения основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств	;
<b>.6. 4</b>	
7. владеть персональным компьютером как средством управления информацией	;
<b>.6. 5</b>	
8. уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач	;
<b>.6. 6</b>	
-	
9. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	;

1. Информатика. Базовый курс : [учебное пособие для вузов] / под ред. С. В. Симоновича. - СПб. [и др.], 2008. - 639 с. : ил. - На тит. л.: Издательская программа 300 лучших учебников для высшей школы.

2. Информатика для экономистов: Учебник / Матюшок В. М. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 460 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009152-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541005> - Загл. с экрана.

3. Волкова В. М. Информатика. Средства онлайн-хранения и редактирования текстовых документов : [учебное пособие] / В. М. Волкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2017. - 61, [2] с. : ил. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000234927](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234927)

4. Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие/Баранова Е. К., Бабаш А. В., 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 322 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01450-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495249> - Загл. с экрана.
5. Вашкевич Э. В. PowerPoint 2007. Эффективные презентации на компьютере / Эльвира Вашкевич. - СПб. [и др.], 2008. - 240 с. : ил. + 1 CD-ROM. - На обл.: 2 в 1: книга+видеокурс.
6. Беляев М. А. Основы информатики : учебник для вузов / М. А. Беляев, В. В. Лысенко, Л. А. Малинина. - Ростов н/Д, 2006. - 339, [6] с. : ил
7. Степанов А. Н. Информатика : [учебное пособие для вузов по гуманитарным и социально-экономическим направлениям и специальностям] / А. Н. Степанов. - СПб. [и др.], 2008. - 764 с. : ил.
8. Сергеев А. П. Microsoft Office 2007 : самоучитель / А. П. Сергеев. - М. [и др.], 2008. - 419 с. - На обл. в подзаг.: Создание и форматирование документов в Word 2007. Выполнение расчетов с помощью таблиц в Excel 2007. Подготовка презентаций в PowerPoint 2007. Разработка собственной базы данных в Access 2007. Создание визитки или рекламного плаката в Publisher 2007. Использование Outlook 2007 для переписки и планирования личных дел.

1. Мировые информационные ресурсы. Интернет : практикум для вузов / [В. А. Королев и др.] ; под общ. ред. П. В. Акинина. - М., 2008. - 255, [1] с. : ил. - Авт. указаны на обороте тит. л.
2. Елизаветина Т. М. Компьютерные презентации: от риторики до слайд-шоу / Т. М. Елизаветина. - М., 2003. - 234 с. : ил.
3. Бондаренко С. В. Excel 2007 : популярный самоучитель / С. Бондаренко, М. Бондаренко. - СПб. [и др.], 2008. - 218 с. : ил.
4. Долженков В. А. Самоучитель Excel 2007 / Виктор Долженков, Александр Стученков. - СПб., 2008. - 520 с. : ил. + 1 CD-ROM.

1. Волкова В. М. Информатика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. М. Волкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000235084](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235084). - Загл. с экрана.
2. Поздняков Б. С. Информатика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Б. С. Поздняков ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2008]. - Режим доступа: [http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2011/lib\\_825\\_1321929795.doc](http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2011/lib_825_1321929795.doc). - Загл. с экрана.
3. Организация самостоятельной работы студентов Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 19, [1] с. : табл. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000234042](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234042)

- 1 Office
- 2 Windows
- 3 Kaspersky BusinessSpace Security
- 4 WinRAR
- 5 Office TimeLine Free Edition
- 6 Notepad++
- 7 Mozilla Firefox

-

1	( Internet )	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Безопасность жизнедеятельности**

: 45.03.01 , :

: 1, : 2

		<b>2</b>
<b>1</b>	( )	3
<b>2</b>		108
<b>3</b>	, .	66
<b>4</b>	, .	36
<b>5</b>	, .	18
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	0
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	10
<b>10</b>	, .	42
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

<b>Компетенция ФГОС: ОК.9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; в части следующих результатов обучения:</b>	
1.	-
2.	,
3.	
1.	
2.	,
3.	,
4.	

(	
---	--

<b>.9. 2</b>	
1.Виды и источники угроз производственной среды.	;
2.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	;
3.Об экологических причинах возникновения региональных и глобальных проблем; о связи экологических условий с состоянием здоровья населения.	;
<b>.9. 1</b>	
4.Основные термины и определения.	;
<b>.9. 3</b>	
5.Источники загрязнения среды обитания; их влияние на здоровье человека и состояние биоты.	;
6.Основные виды воздействия производственных факторов на человека.	;
<b>.9. 3</b>	
7.Основы государственной политики в области охраны окружающей среды.	;
8.Правовые, нормативно - технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	;
<b>.9. 4</b>	
9.Понимать последствия загрязнений различного состава и оценивать экологическую ситуацию на ограниченной территории.	
10.О рациональной организации труда и отдыха	;
11.Методы исследований условий труда.	;
12.Анализировать характерные для профессиональной деятельности опасные и вредные факторы.	;
<b>.9. 1</b>	
13.Об общих требованиях безопасности к производственному оборудованию и производственным процессам.	;
14.Выбирать средства коллективной и индивидуальной защиты в зависимости от вида опасности	;
15.Оценить физиологическое состояние человека и при необходимости организовать оказание первой помощи	;
<b>.9. 2</b>	
16. Определить цели и достоверность публикаций на экологические темы в средствах массовой информации, их достоверность и причины появления.	
17.Идентифицировать и оценивать основные опасности производственной среды	;

1. Леган М. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Леган, В. М. Попов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2010]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=788>. - Загл. с экрана.
2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда : [учебное пособие для вузов] / [П. П. Кукин и др.]. - М., 2007. - 334, [1] с. : ил.
3. Кухта Ю. С. Сущность медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности. Ч. 2 : учебное пособие / Ю. С. Кухта, М. Д. Горбатенков ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 117, [1] с. : табл., ил.. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/kuhta.pdf>
4. Илюшов Н. Я. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Я. Илюшов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000168730](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000168730). - Загл. с экрана.
5. Леган М. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Леган М. В. ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000167916](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000167916). - Загл. с этикетки диска.
6. Парахин А. М. Электробезопасность [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов 3 курса направления 280700 Техносферная безопасность ФЭН, ФЛА, ЗФ] / А. М. Парахин, Г. Г. Асеев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000196959](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196959). - Загл. с экрана.

1. Васильев П. П. Безопасность жизнедеятельности. Экология и охрана труда. Количественная оценка и примеры : учебное пособие для вузов / П. П. Васильев. - М., 2003. - 188 с. : табл.
2. Безопасность жизнедеятельности / [Э. А. Арустамов и др.]. - М., 2004. - 173, [1] с. : ил.
3. Воскобоев В. Ф. Надежность технических систем и техногенный риск. Ч. 1 : учебное пособие для вузов МЧС России / В. Ф. Воскобоев ; МЧС России, Акад. гражд. защиты, Каф. устойчивости экономики и жизнеобеспечения. - М., 2008. - 199 с. : ил., табл.
4. Хван Т. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / Т. А. Хван. - Ростов н/Д, 2001. - 349 с.
5. Попов В. М. Психология безопасности профессиональной деятельности. Ч. 2. Методы : учебное пособие по курсу "Охрана труда" для всех фак. и форм обучения / В. М. Попов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 1999. - 77 с. : схемы
6. Попов В. М. Безопасность жизнедеятельности? / В. М. Попов // Избранные труды НГТУ - 2004: сб. науч. тр. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2004. - С. 144-152.
7. Кириллов А. И. Дозиметрия лазерного излучения / А.И. Кириллов, В. Ф. Морсков, Н. Д. Устинов ; под ред Н. Д. Устинова. - М., 1983. - 191 с. : ил.
8. Попов В. М. Безопасность жизнедеятельности? / В. М. Попов // Избранные труды НГТУ - 2004: сб. науч. тр. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2004. - С. 144-152.
9. Баратов А. Н. Пожарная безопасность : [учебное пособие по направлению 653500 "Строительство"] / А. Н. Баратов, В. А. Пчелинцев. - М., 2006. - 144 с. : ил.

1. Вредные и опасные производственные факторы. Ч. I : методические указания к лабораторным работам по курсу "Безопасность жизнедеятельности" для всех факультетов и форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: В. А. Баранов и др.]. - Новосибирск, 2000. - 59 с.
2. Баринов А. В. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них : учебное пособие для вузов по специальности 033300 "Безопасность жизнедеятельности" / А. В. Баринов. - М., 2003. - 495 с. : ил.
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : конспекты лекций, тесты для самоконтроля, контрольные вопросы. - М., 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с контейнера.
4. Илюшов Н. Я. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование последствий землетрясений : учебное пособие / Н. Я. Илюшов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 65, [3] с. : табл., ил., схемы. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/ilysh.rar>
5. Обеспечение безопасности при работах в действующих электроустановках : лабораторная работа № 3 для электротехнических специальностей всех форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. В. Г. Сиводедов, О. С. Афанасьева]. - Новосибирск, 2005. - 19, [1] с. : ил.. - Режим доступа: [http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2005/2005\\_2987.pdf](http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2005/2005_2987.pdf)
6. Расчет зануления на соответствие правилам безопасности : Методические указания к разделу "Охрана труда" в дипломных проектах и выполнению расчетно-графических работ / Новосиб. гос. техн. ун-т; Сост.: Ю. И. Соболев, А. И. Бородин. - Новосибирск, 2004. - 33 с. : ил.. - Режим доступа: [http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2004/2004\\_2710.rar](http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2004/2004_2710.rar)
7. Расследование и учет несчастных случаев на производстве : методические указания к практическим занятиям для 2-4 курсов всех факультетов и специальностей по дисциплине "БЖД" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. С. Афанасьева, Н. Я. Илюшов]. - Новосибирск, 2006. - 22, [1] с. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2006/3129.rar>

1 Office

2 Windows

-

1	- . - " -	
2		

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Психология и педагогика**

: 45.03.01 , :

: 2, : 3

		<b>3</b>
<b>1</b>	( )	2
<b>2</b>		72
<b>3</b>	, .	42
<b>4</b>	, .	18
<b>5</b>	, .	18
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	20
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	4
<b>10</b>	, .	30
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

<b>Компетенция ФГОС: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:</b>
3.
4.
1.
<b>Компетенция ФГОС: ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию; в части следующих результатов обучения:</b>
1.
2. ,

, , , ) (	
-----------	--

<b>.6. 3</b>		
1.о сущности сознания, его соотношении с бессознательным, роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формировании личности	;	;
2.особенности структурной организации личности и мотивы ее поведения в учебной и профессиональной деятельности	;	
<b>.6. 4</b>		
3.об основных психологических объяснительных концепциях человеческого поведения (об основных направлениях в психологии)	;	;
4.о природе психики, о взаимоотношениях духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, о соотношении наследственности и социальной среды, роли и значения национальных и культурно-исторических факторов в образовании	;	;
5.основные психические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики, понимать значение воли и эмоций, потребностей и мотивов, а также бессознательных механизмов в поведении человека	;	;
6.описывать внешние поведенческие реакции на языке внутренних психологических механизмов.	;	;
7.охарактеризовать психологические особенности (темперамента, характера, мотивации, способностей)	;	;
<b>.6. 1</b>		
8.давать психологическую характеристику межличностных отношений в группе	;	
9.характеризовать стили педагогического общения и руководства	;	;
<b>.7. 1</b>		
10.об особенностях психологии как науки, месте психологии в системе наук, основных отраслях современной психологии	;	;
11.об истории развития психологического знания	;	
12.интерпретировать психические состояния и владеть простейшими приемами психической саморегуляции	;	
13.ориентироваться в современной литературе по психологии и педагогике и отбирать необходимую информацию	;	;
<b>.7. 2</b>		
14.зависимость успешности обучения и профессиональной деятельности от личностных факторов, в том числе от интеллекта и креативности	;	;

1. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию : [учебное пособие для вузов по специальности психология] / Ю. Б. Гиппенрейтер. - Москва, 2014. - 351, [1] с. : ил.
2. Крысько, В. Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 218 с. - ISBN 978-5-9558-0358-6 (online) (Вузовский учебник), 978-5-16-009486-1 (online) (ИНФРА-М). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488267> - Загл. с экрана.
3. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006870-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=543600> - Загл. с экрана.

4. Психология и педагогика: Учебное пособие / О.В. Пастюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006300-3, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371396> - Загл. с экрана.
5. Психолого-педагогический практикум : [учебное пособие для вузов по специальностям "Педагогика и психология", "Социальная педагогика", "Педагогика" / Л. С. Подымова и др.] ; под ред. В. А. Слостёнина. - М., 2011. - 221, [2] с. : ил.
1. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию (курс лекций) : учебное пособие для вузов по специальности психологии / Ю. Б. Гиппенрейтер. - М., 2006. - 332, [2] с.
2. Кроль В. М. Психология и педагогика. Для студентов технических вузов. : учебное пособие для вузов / В. М. Кроль. - М., 2003. - 325 с. : ил.
3. Меньшикова Л. В. Основы психологии : учебное пособие для всех фак. / Л. В. Меньшикова, О. М. Разумникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2000. - 47 с.
4. Немов Р. С. Общая психология : [учебное пособие] / Р. С. Немов. - СПб. [и др.], 2009. - 304 с. : ил., табл.
5. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие [для вузов] / [М. В. Буланова-Топоркова и др.]. - Ростов н/Д, 2006. - 507 с. : схемы, табл.
6. Петровский А. В. Психология : Учеб. для вузов по пед. спец.. - М., 2001. - 501 с.
7. Психология внимания / [под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер, В. Я. Романова]. - М., 2001. - 857 с. : ил., табл.
8. Реан А. А. Психология и педагогика : учебное пособие для вузов / А. Реан, Н. Бордовская, С. Розум. - СПб., 2007. - 432 с.
9. Столяренко Л. Д. Основы психологии : учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко. - Ростов н/Д, 2007. - 671 с. : ил.
10. Шемелина О. С. Психология творчества: познавательные стили и творчество : учебное пособие для всех факультетов / О. С. Шемелина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2005. - 87 с. : ил.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2005/schemel.rar>

1. Макаренко О. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Макаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000157623](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157623). - Загл. с экрана.
2. Педагогическая психология : методические материалы для студентов и преподавателей по курсу "Педагогическая психология", направление "Психология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. А. В. Тараканов]. - Новосибирск, 2015. - 67, [1] с. : ил.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000220051](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000220051)
3. Психология и педагогика : раздел "Педагогика" : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. В. Макаренко]. - Новосибирск, 2010. - 45, [1] с. : табл.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2010/3882.pdf>
4. Психология и педагогика. Раздел "Темперамент и характер" : [методическое пособие к практическим занятиям для 1 курса всех направлений дневной и заочной форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. В. Меньшикова и др.]. - Новосибирск, 2009. - 74, [2] с. : табл.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3659.pdf>
5. Толерантность и психическое здоровье : Методические разработки для студентов всех факультетов и преподавателей / Новосиб. гос. техн. ун-т; Сост.: Л. В. Меньшикова, С. А. Гурьева. - Новосибирск, 2003. - 29 с.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2003/2547.rar>

- 1 Office
- 2 Windows

-

1	( - , , )	: ,

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Концепции современного естествознания**

: 45.03.01 , :

: 1, : 1

		<b>1</b>
<b>1</b>	( )	2
<b>2</b>		72
<b>3</b>	, .	42
<b>4</b>	, .	18
<b>5</b>	, .	18
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	11
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	4
<b>10</b>	, .	30
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

**Компетенция ФГОС: ОК.1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; в части следующих результатов обучения:**

2. ,

**Компетенция ФГОС: ОК.9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; в части следующих результатов обучения:**

3.

, , , ) (

**.1. 2** ,

1. уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного ; ;

### 9.3

2. знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду

;

1. Найдыш В. М. Концепции современного естествознания : учебник : [ по гуманитарным специальностям и направлениям подготовки] / В. М. Найдыш. - М., 2011. - 704 с.
2. Дубнищева Т. Я. Концепции современного естествознания : [учебное пособие для вузов] / Т. Я. Дубнищева. - М., 2011. - 351, [1] с. : ил., табл.
3. Борыняк Л. А. Концепции современного естествознания : учебное пособие / Л. Н. Борыняк, Г. Ф. Сивых, Н. В. Чичерина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 191, [1] с., [2] л. цв. ил. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000208826](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208826)
4. Горелов А. А. Концепции современного естествознания : учебное пособие / А. А. Горелов. - М., 2010. - 334 с. : табл.
5. Карпенков С. Х. Концепции современного естествознания. Практикум : учебное пособие для вузов / С. Х. Карпенков. - М., 2007. - 325, [2] с. : табл.
6. Лозовский В. Н. Концепции современного естествознания : учебное пособие для вузов по соц.-экон. направлениям и специальностям / В. Н. Лозовский, С. В. Лозовский. - СПб. [и др.], 2006. - 224 с. : ил.

1. Балдин К. В. Концепции современного естествознания : учебное пособие / К. В. Балдин, В. И. Джеффаль, А. В. Рукоусев. - Москва, 2013
2. Концепции современного естествознания. Избранные темы : учебное пособие / [Я. С. Гринберг и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 146, [1] с. : ил. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000083463](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000083463)
3. Лейбович О. Л. Гуманитарные основания естествознания. Философские, социологические и культурологические аспекты науки : курс лекций / О. Л. Лейбович, А. И. Казанков ; Перм. нац. исслед. политехн. ун-т. - Пермь, 2011. - 122, [1] с.
4. Рузавин Г. И. Концепции современного естествознания : учебник / Г. И. Рузавин. - М., 2010. - 279, [1] с.

1. Концепции современного естествознания (физические) : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: В. Ф. Ким и др.]. - Новосибирск, 2015. - 64, [2] с. : табл. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000216618](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000216618)
2. Концепции современного естествознания (физические) : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. А. В. Баранов, В. М. Любимский, А. А. Харьков]. - Новосибирск, 2008. - 15 с. : табл.

1 Office

2 Windows

-

1	( - , , )	.

1	5 BenQ Projector MX501 (DLP, 2700 , 4000:1, 1024 768, D-Sub, RCA, S-Video, USB, , 2D/3D)	.
2	( 25DVD)	.
3	28	, ,
4	29	, ,
5		.
6		.
7	DPAPEP	.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Введение в направление**

: 45.03.01 , :

: 1, : 1

		<b>1</b>
<b>1</b>	( )	3
<b>2</b>		108
<b>3</b>	, .	61
<b>4</b>	, .	18
<b>5</b>	, .	36
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	7
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	5
<b>10</b>	, .	47
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

<b>Компетенция ФГОС: ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию; в части следующих результатов обучения:</b>
1. ,
3.
<b>Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области; в части следующих результатов обучения:</b>
1.
<b>Компетенция ФГОС: ПК.2 способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; в части следующих результатов обучения:</b>
1. -
3.
<b>Компетенция ФГОС: ПК.3 владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем; в части следующих результатов обучения:</b>



2. Махлина С.Т. Семиотика культуры и лингвистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Т. Махлина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Издательство СПбКО, 2010. — 468 с. — 978-5-903983-19-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11264.html>
3. Коннова М.Н. Введение в когнитивную лингвистику (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Н. Коннова. — Электрон. текстовые данные. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012. — 314 с. — 978-5-9971-1092-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24108.html>
4. Захаров В.П. Корпусная лингвистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов гуманитарных вузов / В.П. Захаров, С.Ю. Богданова. — Электрон. текстовые данные. — Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2011. — 161 с. — 978-5-88267-316-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21088.html>
5. Шайкевич А. Я. Введение в лингвистику : [учебное пособие для вузов по специальности "Филология"] / А. Я. Шайкевич. - М., 2010. - 393, [1] с. : ил., табл. - На обл.: 2-е изд..

1. Еськова Н. А. Популярная и занимательная филология / Н. А. Еськова. - М., 2004. - 175 с.
2. Тихонова С.А. Политическая лингвистика [Электронный ресурс] : учебное пособие по спецкурсу / С.А. Тихонова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2012. — 132 с. — 978-5-7779-1457-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24918.html>

1. Мандрикова Г. М. Введение в направление [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [филология, профиль: прикладная филология] / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000236075](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236075). - Загл. с экрана.

- 1 Office
- 2 Windows

-

1	( - ) , ,	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Фонетика. Фонология**

: 45.03.01 , :

: 1, : 1

		<b>1</b>
<b>1</b>	( )	3
<b>2</b>		108
<b>3</b>	, .	62
<b>4</b>	, .	36
<b>5</b>	, .	18
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	11
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	6
<b>10</b>	, .	46
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

**Компетенция ФГОС: ОПК.1** способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области; *в части следующих результатов обучения:*

1.

**Компетенция ФГОС: ОПК.5** свободным владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; *в части следующих результатов обучения:*

3.

**Компетенция ФГОС: ПК.1** способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; *в части следующих результатов обучения:*

5.

10.

( , , , )	
-----------	--

<b>.1. 5</b>	
1.исходные общетеоретические положения, лежащие в основе изучения русского языка;	;
2.основные единицы фонетического уровня, специфические особенности, отличающие их от единиц других уровней языка	;
3.основные единицы членения звукового потока;	;
4.строение речевого аппарата и особенности работы органов речи при образовании звуков различной природы;	
5.классификацию русских звуков по степени звучности;	
6.основные принципы физиологических классификаций а) гласных и б) согласных звуков;	
7.основные фонетические признаки гласных и согласных звуков русского языка;	
8.сильные и слабые позиции а) гласных и б) согласных звуков;	
9.основные фонетические закономерности в области а) гласных и б) согласных звуков современного русского литературного языка;	
10.основные особенности русского ударения;	;
31.основные типы фонологических оппозиций;	
32.основные функции фонем;	
39.выделять в тексте основные фонетические единицы: фразы, синтагмы, фонетические слова, слоги, звуки;	;
40.осуществлять транскрипцию, в том числе - фонемную;	;
41.производить слоговое деление словоформ и определять типы слогов;	;
42.устанавливать характер долготы долгих (или удвоенных) согласных звуков;	
43.выявлять фонетические изменения звуков в речи и квалифицировать их;	
45.проведения фонетического анализа (звука, слова, текста);	
49.транскрибирования (слова, текста).	;

1.

1 Office

2 Windows

-

1	( - , , )	
---	-----------	--

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Лексикология. Фразеология**

: 45.03.01 , :

: 1, : 2

		<b>2</b>
<b>1</b>	( )	4
<b>2</b>		144
<b>3</b>	, .	80
<b>4</b>	, .	36
<b>5</b>	, .	36
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	14
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	6
<b>10</b>	, .	64
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

**Компетенция ФГОС: ОПК.1** способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области; *в части следующих результатов обучения:*

1.

**Компетенция ФГОС: ОПК.2** способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; *в части следующих результатов обучения:*

1.

**Компетенция ФГОС: ОПК.4** владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста; *в части следующих результатов обучения:*

1.

**Компетенция ФГОС: ОПК.5** свободным владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; *в части следующих результатов обучения:*

3.

1.

<b>Компетенция ФГОС: ПК.1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; в части следующих результатов обучения:</b>	
4.	( )
5.	
10.	

	( )
--	-----

<b>.1. 4</b>	( )
1.иметь представление о специфике лексической и фразеологической систем	; ;
2.иметь представление об основных этапах развития фразеологии как лингвистической дисциплины;	; ;
3.иметь представление о современных процессах в лексике и фразеологии современного русского языка	; ;
4.иметь представление об основных подходах к изучению национально-культурной специфики фразеологизмов	; ;
5.иметь представление о языковой картине мира в зеркале русской лексики	; ;
6.знать важнейшие признаки и функции слова как основной единицы языка	; ;
7.знать разделы лексикологии и ее связь с другими лингвистическими дисциплинами	; ;
8.знать признаки фразеологической единицы; отличие фразеологизма от слова и свободного словосочетания	; ;
9.знать компоненты лексического значения (сигнификат, денотат, коннотативный и структурный компоненты)	; ;
10.знать структуру фразеологического значения, его специфику в сравнении с лексическим значением;	; ;
11.знать семную структуру лексического значения (типология и иерархия сем)	; ;
12.знать основные типы лексических значений	; ;
13.знать классификацию фразеологизмов по степени спаянности компонентов;	; ;
14.знать специфику фразеологической нормы и классификацию фразеологических ошибок	; ;
15.знать структуру семантического поля;	; ;
16.знать специфику парадигматических и синтагматических отношений в лексике и фразеологии	; ;
17.знать социолингвистическую классификацию лексики и фразеологии	; ;
18.знать основные типологии фразеологических единиц	; ;
19.знать основные фразеологические словари и справочники	; ;
<b>.1. 5</b>	
20.знать основные принципы и методы анализа лексики и фразеологии	; ;

<b>.1. 10</b>	
21. уметь использовать теоретические знания при лингвистическом анализе текста;	;
22. уметь производить семантический, социолингвистический и стилиевой анализ лексической и фразеологической единиц	;
23. уметь производить анализ любой лексической парадигмы (синонимической, омонимической, антонимической, многозначного слова, ЛСГ и СП);	;
24. уметь определять тип лексического значения слова;	;
25. уметь производить компонентный анализ лексических единиц.	;
26. уметь проводить анализ словоупотребления конкретных лексических и фразеологических единиц в аспекте процессов, происходящих в современной лексико-фразеологической системе	;

1. Баранов А. Н. Основы фразеологии. Краткий курс : учебное пособие / А. Н. Баранов, Д. О. Добровольский ; Рос. гос. гуманитар. ун-т, Ин-т лингвистики, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова РАН. - Москва, 2013. - 307, [1] с.

2. Мандрикова Г. М. Современный русский язык. Лексикология в схемах, заданиях и упражнениях : учебно-методическое пособие / Г. М. Мандрикова, А. Г. Кротова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 127 с. : ил. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000180826](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180826)

1. Диброва Е. И. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц. Ч. 1. Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология и фразеология. Морфемика и словообразование / Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, И. И. Щеболева : В 3 ч. : Учебник для филолог. спец. вузов / Под ред. Е. И. Дибровой. - М., 1997. - 414 с.
2. Алефиренко Н. Ф. "Живое" слово. Проблемы функциональной лексикологии : монография / Н. Ф. Алефиренко. - Москва, 2014. - 341, [1] с.
3. Булыгина Е. Ю. Лексикология русского языка : практические задания и словарные материалы : учебное пособие / Е. Ю. Булыгина, Т. А. Трипольская ; М-во образования и науки РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования Новосиб. гос. пед. ун-т. - Москва, 2013. - 317, [1] с. : табл.
4. Бирих А. К. Словарь русской фразеологии : Историко-этимологический справочник / А. К. Бирих, В. М. Мокиенко, Л. И. Степанова. - СПб., 1998. - 704 с.
5. Крысин Л. П. Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография : [учебное пособие для вузов по направлению 031000 и специальности 031001 "Филология" / Л. П. Крысин. - М., 2009. - 239, [1] с.
6. Земский А. М. Русский язык в двух частях. Ч. 1. Лексикология, стилистика и культура речи, фонетика, морфология : [учебник для средних педагогических учебных заведений] / А. М. Земский и др. ; под ред. В. В. Виноградова. - М., 2000. - 302, [1] с. : ил.
7. Гак В. Г. Фразеология в контексте культуры / В. Г. Гак, М. Л. Ковшова, В. И. Пospelова и др. ; под ред. В. Н. Телия. - М., 1999. - 333 с.
8. Лукьянова Н. А. Виды лингвистического анализа в пояснениях, схемах и образцах : методические рекомендации к курсу "Современный русский литературный язык" (разд. "Фонетика", "Лексикология") / Новосиб. гос. ун-т : Каф. общего языкознания. - Новосибирск, 1997. - 36 с.
9. Мандрикова Г. М. Таронимия как лингвистический объект : монография / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 148, [1] с. : табл.

10. Кохтев Н. Н. Русская фразеология / Н. Н. Кохтев, Д. Э. Розенталь. - М., 1986. - 304 с. : ил.
11. Уфимцева А. А. Лексическое значение : Принцип семиологического описания лексики. - М., 2002. - 240 с.
12. Михельсон М. И. Русская мысль и речь. Свое и чужое. Т. 1 : Опыт русской фразеологии : Сб. образных слов и иносказаний : В 2 т.. - М., 1997. - 800 с.
13. Фомина М. И. Современный русский язык. Лексикология : Учебник / М. И. Фомина. - М., 2001. - 415 с.
14. Мокиенко В. М. Загадки русской фразеологии / В. М. Мокиенко. - М., 1990. - 160 с.
15. Шмелев Д. Н. Очерки по семасиологии русского языка. - М., 2003. - 244 с.
16. Мокиенко В. М. Образы русской речи: Историко-этимологические очерки фразеологии / В. М. Мокиенко. - СПб., 1999. - 464 с.
17. Шмелев Д. Н. Современный русский язык. Лексика : учебное пособие для пед. институтов по специальности № 2101 "Русский язык и литература" / Д. Н. Шмелев. - М., 2003. - 335 с.
18. Телия В. Н. Русская фразеология. Семантический, прагматический и лингвокультурологический аспекты. - М., 1996. - 288 с.
19. Современный русский язык. [Ч. 1] / П. П. Шуба, Л. А. Шевченко, И. К. Германович и др. ; под ред. П. П. Шубы. - Минск, 1998. - 464 с.
20. Федоров А. И. Фразеологический словарь русского литературного языка. Т. 1. А-М : В 2 т. более 12 фразеолог. единиц / Сост. А. И. Федоров. - Новосибирск, 1995. - 391 с.
21. Современный русский язык : Учебник / В. А. Белошапкова, В. Н. Белоусов, Е. А. Брызгунова и др. ; Под ред. В. А. Белошапковой. - М., 1997. - 928 с.
22. Шанский Н. М. Фразеология современного русского языка : [учебное пособие для вузов по специальности "Русский язык и литература"] / Н. М. Шанский. - СПб., 1996. - 192 с.
23. Яранцев Р. И. Русская фразеология : Словарь-справочник. Ок. 1500 фразеологизмов. - М., 1997. - 846 с.
24. Большой фразеологический словарь русского языка / [авт.-сост.: М. С. Брилёва и др.] ; отв. ред. В. Н. Телия. - М., 2009. - 781, [1] с.. - Программа "Словари XXI века".

1. Кротова А. Г. Программа для студентов по курсу "Лексикология" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. Г. Кротова, Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2010]. - Режим доступа:

[http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib\\_21915\\_1325515788.doc](http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21915_1325515788.doc). - Загл. с экрана.

2. Кротова А. Г. Сборник упражнений по спецкурсу "Русская фразеология" [Электронный ресурс] : сборник задач и упражнений / А. Г. Кротова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа:

[http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib\\_21915\\_1325752476.doc](http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21915_1325752476.doc). - Загл. с экрана.

1 Office

2 Windows

-

1	( - ) , ,	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Морфемика. Словообразование**

: 45.03.01 , :

: 1, : 2

		<b>2</b>
<b>1</b>	( )	2
<b>2</b>		72
<b>3</b>	, .	42
<b>4</b>	, .	18
<b>5</b>	, .	18
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	10
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	4
<b>10</b>	, .	30
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

**Компетенция ФГОС: ОПК.1** способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области; *в части следующих результатов обучения:*

1.

**Компетенция ФГОС: ОПК.4** владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста; *в части следующих результатов обучения:*

1.

1.

**Компетенция ФГОС: ПК.1** способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; *в части следующих результатов обучения:*

5.

10.

(	
---	--

<b>.1. 5</b>	
1. об основных единицах словообразовательного уровня языковой системы и их свойствах в сопоставлении с единицами других уровней	; ;
2. о системном характере словообразовательного уровня языковой системы	; ;
<b>.1. 10</b>	
3. иметь четкое представление о разных видах разборов: морфемном, словообразовательном, этимологическом	; ;
4. характеристики словообразовательных единиц в текстовом фрагменте	; ;
5. работы с различными видами словообразовательных словарей и другой справочной лингвистической литературой по данному разделу	; ;

1. Земская Е. А. Современный русский язык. Словообразование : учебное пособие / Е. А. Земская. - М., 2009. - 323, [1] с.

2. Мандель, Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с. - ISBN 978-5-9558-0300-5 (Вузовский учебник), 978-5-16-006528-1 (ИНФРА-М). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=403676> - Загл. с экрана.

1. Сологуб О. П. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование : сборник упражнений : учебное пособие [для I курса ФГО (направление "Филология")] / О. П. Сологуб ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2000. - 28 с.

2. Земская Е. А. Русский язык конца XX столетия (1985-1995) : Коллективная монография / Отв. ред. Е. А. Земская. - М., 2000. - 480с.

3. Кузнецова А. И. Словарь морфем русского языка : около 52000 слов / А. И. Кузнецова, Т. Ф. Ефремова. - М., 1986. - 1136 с.

4. Ефремова Т. Ф. Новый словарь русского языка. Толково-словообразовательный. Т. 1. А-О : свыше 136000 слов. ст., ок. 250000 семант. единиц / Т. Ф. Ефремова. - М., 2000. - 1210 с.

5. Санников В. З. Русская языковая шутка : от Пушкина до наших дней / В. Санников. - М., 2003. - 556 с.

6. Карпов А. К. Современный русский язык. Словообразование. Морфология : учебное пособие для педагогических вузов по направлению 540300 "Филологическое образование" / А. К. Карпов. - М., 2002. - 191 с.

7. Ефремова Т. Ф. Новый словарь русского языка. Толково-словообразовательный. Т. 2. П-Я : свыше 136000 слов. ст., ок. 250000 семант. единиц / Т. Ф. Ефремова. - М., 2000. - 1084 с.

8. Левашов Е. А. Географические названия. Прилагательные, образованные от них. Названия жителей : словарь-справочник / Е. А. Левашов. - СПб., 2000. - 604 с.

9. Осильбекова Д. А. Пересекающиеся сферы словообразования / Д. А. Осильбекова // Филологические науки. - 2008. - № 2. - С. 77-85..

10. Санников В. З. Русский язык в зеркале языковой игры. - М., 1999. - 544 с.

11. Диброва Е. И. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц. Ч. 1. Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология и фразеология. Морфемика и словообразование / Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, И. И. Щеболева : В 3 ч. : Учебник для филолог. спец. вузов / Под ред. Е. И. Дибровой. - М., 1997. - 414 с.
12. Тихонов А. Н. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : [учебное пособие] / А. Н. Тихонов. - М., 2003. - 462, [1] с.
13. Янко-Триницкая Н. А. Словообразование в современном русском языке / Н. А. Янко-Триницкая. - М., 2001. - 503 с. : ил.
14. Русская грамматика. В 2 т. Т. 1. Фонетика. Фонология. Ударение. Интонация. Словообразование. Морфология / [гл. ред. Н. Ю. Шведова] ; АН СССР. Ин-т рус. яз. - М., 1980. - 783 с.
15. Тихонов А. Н. Словообразовательный словарь русского языка. В 2 т. Т. 1 : около 145 000 слов / А. Н. Тихонов. - М., 1990. - 856 с.
16. Тихонов А. Н. Словообразовательный словарь русского языка. В 2 т. Т. 1 : около 145 000 слов / А. Н. Тихонов. - М., 1985. - 856 с.
17. Тихонов А. Н. Словообразовательный словарь русского языка. В 2 т. Т. 2 : около 145 000 слов / А. Н. Тихонов. - М., 1990. - 886 с.
18. Тихонов А. Н. Словообразовательный словарь русского языка. В 2 т. Т. 2 : около 145 000 слов / А. Н. Тихонов. - М., 1985. - 886 с.
19. Тихонов А. Н. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : [учебное пособие]. - М., 2002. - 463 с.

1. Малышева Е.Г. Современный русский язык. Морфемика, словообразование, морфология [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс/ Е.Г. Малышева, О.С. Рогалева— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2013.— 302 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24938.html>.— ЭБС «IPRbooks»

1 Windows

2 Office

-

1	( - ) , ,	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Морфология**

: 45.03.01 , :

: 2, : 3 4

		3	4
1	( )	3	3
2		108	108
3	, .	61	62
4	, .	36	36
5	, .	18	18
6	, .	0	0
7	, .	12	8
8	, .	2	2
9	, .	5	6
10	, .	47	46
11	( , , )		
12			

**Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области; в части следующих результатов обучения:**

1.

**Компетенция ФГОС: ОПК.4 владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста; в части следующих результатов обучения:**

1.

1.

**Компетенция ФГОС: ПК.1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; в части следующих результатов обучения:**

5.

10.

(	
---	--

<b>.1. 5</b>	
1. Комплексный подход в изучении частей речи	; ;
<b>.1. 10</b>	
2. О вопросах и проблемах теории функциональной грамматики	; ;
3. Систему частей речи, ее элементы (базовые объекты курса), связи между ними, внешнюю среду (роль контекста в разграничении функциональных омонимов, влияние контекстуального употребления на состав парадигмы слова)	; ;
4. Методы, приемы дифференциации частей речи, разграничения функциональных омонимов	; ;
5. Описывать, характеризовать результаты анализа на языке символов (терминов, образов), введенных и используемых в курсе	; ;
6. Выдвигать гипотезы о причинах проявления тех или иных особенностей функционирования словоформы в тексте (например, о причинах окказионального или переносного употребления форм)	; ;

**1. Современный русский язык. Морфология. Практикум [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014.— 68 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66594.html>.— ЭБС «IPRbooks»**

1. Голанов И. Г. Морфология современного русского языка : [учебное пособие для вузов по специальности 032900 (050301) "Русский язык и литература"] / И. Г. Голанов. - М., 2007. - 252, [1] с. : табл.
2. Зализняк А. А. Грамматический словарь русского языка. : словоизменение: около 110 000 слов / А. А. Зализняк. - М., 2008. - 794, [1] с. : табл.. - Программа "Словари XXI века".
3. Карпова Е. В. Современный русский язык. Морфология: практические занятия : учебное пособие / Е. В. Карпова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 57, [2] с.. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2008/karpova.pdf>
4. Золотова Г. А. Синтаксический словарь : Репертуар элементарных единиц русского синтаксиса / Г. А. Золотова. - М., 2001. - 439 с.
5. Современный русский язык. Ч. 2. Морфология / Л. Д. Чеснокова, В. С. Печникова : В 3 ч. : Учеб. пособие для фил. фак. пед. ун-тов и ин-тов / Под ред. Е. И. Дибровой. - М., 1995. - 192 с.
6. Бондарко А. В. Теория значения в системе функциональной грамматики : На материале русского языка / А. В. Бондарко. - М., 2002. - 736 с. : портр.
7. Русский язык : Энциклопедия / Редкол.: Ю. Н. Караулов (гл. ред.) и др. - М., 1997. - 703 с. : 16 л. ил.
8. Незнаменательные слова : упражнения и методические указания / сост. - Н. П. Перфильева, Э. В. Самосюк ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск, 1994. - 52 [1] с.
9. Панова Г. И. Морфология русского языка : энциклопедический словарь-справочник / Г. И. Панова. - М. : URSS, 2010. - 444 с.

10. Виноградов В. В. Русский язык : (Граммат. учение о слове) / В. В. Виноградов. – 4-е изд. – М. : Рус. яз., 2001. – 718 с.
11. Теория функциональной грамматики. Качественность. Количественность / Т. Г. Акимова, В. П. Берков, А. В. Бондарко и др. - СПб., 1996. - 264 с.
12. Русская грамматика. В 2 т. Т. 1. Фонетика. Фонология. Ударение. Интонация. Словообразование. Морфология / [гл. ред. Н. Ю. Шведова] ; АН СССР. Ин-т рус. яз. - М., 1980. - 783 с.

1. Карпова Е. В. Морфология: незнаменательные слова : учебное пособие / Е. В. Карпова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 24, [2] с. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000196321](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196321)
2. Карпова Е. В. Местоимение [Электронный ресурс] : конспект лекций / Е. В. Карпова, И. П. Матханова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: [http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib\\_1561\\_1325688216.ppt](http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_1561_1325688216.ppt). - Загл. с экрана.
3. Карпова Е. В. Морфология: наречие, слова категории состояния, глагол : учебное пособие / Е. В. Карпова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 58, [2] с. : табл. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/karp.pdf>

- 1 Office  
2 Windows

-

1	ASUS A 3500FC 15 " XGA	
2	BenQ Projector MP625P	
3		

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Синтаксис**

: 45.03.01 , :

: 3, : 5 6

		5	6
1	( )	2	3
2		72	108
3	, .	59	62
4	, .	36	36
5	, .	18	18
6	, .	0	0
7	, .	14	6
8	, .	2	2
9	, .	3	6
10	, .	13	46
11	( , , )		
12			

**Компетенция ФГОС: ОПК.2** способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; *в части следующих результатов обучения:*

1.

**Компетенция ФГОС: ОПК.4** владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста; *в части следующих результатов обучения:*

1.

**Компетенция ФГОС: ПК.1** способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; *в части следующих результатов обучения:*

4. ( )

5.

10.

(	)
---	---

<b>.2. 1</b>	
1.о связи синтаксиса с другими разделами языкознания (фонетикой, лексикологией, морфологией);	;
2.о существующих направлениях (коммуникативном, семантическом, структурном, структурно-семантическом) изучения синтаксических единиц;	;
3.об истории изучения синтаксических явлений, основных этапах изучения русского синтаксиса;	;
4.место синтаксиса среди других разделов языкознания; предмет изучения синтаксиса; связь синтаксиса с другими разделами языкознания;	;
<b>.4. 1</b>	
5.схемы анализа основных синтаксических единиц (ССЦ, словосочетания, ППП, членов предложения, СП);	;
6.схему коммуникативного анализа;	;
7.схему семантического (диктумного и модусного анализа) предложения и текста.;	;
8.Анализировать синтаксические единицы (ССЦ, словосочетание, ППП и СП).	;
9.Сопоставлять различные точки зрения (изложенные в лекции, учебниках, рекомендованной литературе) на те или иные синтаксические явления.	;

1. Рыженкова Т.В. Синтаксис современного русского языка в таблицах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Рыженкова— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2012.— 28 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8398.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В 2 ч. Ч. 2 : [учебник для учреждений высшего профессионального образования / В. В. Бабайцева и др.] ; под ред. Е. И. Дибровой. - М., 2011. - 622, [1] с.

1. Скобликова Е. С. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения (теоретический курс) : учебное пособие для вузов по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология / Е. С. Скобликова. - М., 2006. - 261, [1] с.

2. Сиротинина О. Б. Лекции по синтаксису русского языка : Учебное пособие для филолог. спец. ун-тов. - М., 2003. - 141 с.

3. Кустова Г. И. Синтаксис современного русского языка : [учебное пособие для вузов по специальности "Русский язык и литература"] / Г. И. Кустова, К. И. Мишина, В. А. Федосеев. - М., 2007. - 254, [1] с.

4. Лабораторные и контрольные работы по синтаксису современного русского языка : Для дн. отд-ния филолог. фак-та / Новосиб. гос. пед. ун-т ; сост.: Н. П. Перфильева, Т. И. Стеклова. - Новосибирск, 1997. - 68с.

5. Русская грамматика. В 2 т. Т. 1. Фонетика. Фонология. Ударение. Интонация. Словообразование. Морфология / [гл. ред. Н. Ю. Шведова] ; АН СССР. Ин-т рус. яз. - М., 1980. - 783 с.

6. Русская грамматика. В 2 т. Т. 2. Синтаксис / [гл. ред. Н. Ю. Шведова] ; АН СССР, Ин-т рус. яз. - М., 1980. - 709 с.

7. Черемисина М. И. Теоретические проблемы синтаксиса и лексикологии языков разных систем / М. И. Черемисина ; Ин-т филологии СО РАН. - Новосибирск, 2004. - 895 с., 1 л. портр.
8. Синтаксис сложноподчиненного предложения / [М. Н. Аникина и др.] ; под ред. М. Н. Аникиной. - М., 2003. - 175 с.
9. Ахманова О. С. Словарь лингвистических терминов / О. С. Ахманова. - М., 2004. - 571 с.
10. Ковтунова И. И. Современный русский язык : Порядок слов и актуальное членение предложения: Учеб. пособие для пед. ин-тов по спец. "Рус. яз. и лит. ". - М., 2002. - 239 с.
11. Золотова Г. А. Синтаксический словарь : Репертуар элементарных единиц русского синтаксиса / Г. А. Золотова. - М., 2001. - 439 с.
12. Шахматов А. А. Синтаксис русского языка. - М., 2001. - 620 с.
13. Пешковский А. М. Русский синтаксис в научном освещении : [Учеб. пособие] / А. М. Пешковский. - М., 2001. - 451 с.
14. Звегинцев В. А. Предложение и его отношение к языку и речи. - М., 2001. - 307 с.
15. Проблемы функциональной грамматики. Категории морфологии и синтаксиса в высказывании / [Е. В. Андреева, А. В. Бондарко, М. Д. Воейкова и др.] ; Рос. акад. наук, Ин-т лингв. исслед. - СПб., 2000. - 345, [1] с. : табл.
16. Золотова Г. А. Коммуникативные аспекты русского синтаксиса. - М., 2001. - 367 с.
17. Актуальные проблемы русистики : Синтаксис. Ч. 2 : Хрестоматия / Новосиб. гос. пед. ун-т ; сост.: Т. И. Стексова (отв. ред.) и др. - Новосибирск, 1996. - 151 с.
18. Актуальные проблемы русистики: синтаксис. Ч. 1 : хрестоматия : [учебное пособие для студентов-филологов] / [сост.: Т. И. Стексова (отв. ред.) и др.] ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск, 1996. - 209 с.
19. Валгина Н. С. Синтаксис современного русского языка : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Журналистика". - М., 1991. - 432 с.
20. Современный русский язык : Учебник / В. А. Белошапкова, В. Н. Белоусов, Е. А. Брызгунова и др.; Под ред. В. А. Белошапковой. - М., 1997. - 928 с.
21. Система членов предложения в современном русском языке [Текст] : монография / В. В. Бабайцева. - Москва : Флинта : Наука, 2011. - 496 с. : ил., табл.;
22. Виноградов В. В. Вопросы изучения словосочетаний / В. В. Виноградов // Избранные труды: исследования по русской грамматике. - М. : Наука, 1975. - С. 231-253.
23. Лекант П. А. Типы и формы сказуемого в современном русском языке / П. А. Лекант. - М. : Высш. школа, 1976. - 143 с.
24. Поспелов Н. С. О грамматической природе сложного предложения / Н. С. Поспелов // Вопросы синтаксиса современного русского языка : сб. статей. - М. : Учпедгиз, 1950. - С. 321-337.
25. Прияткина А. Ф. Русский язык: синтаксис осложненного предложения : [учеб. пособие для филол. спец. вузов] / А. Ф. Прияткина. - М. : Высш. шк., 1990. - 175 с.
26. Чеснокова Л. Д. Связи слов в современном русском языке : пособие для учителей / Л. Д. Чеснокова. - М. : Просвещение, 1980. - 110 с.

Черемисина М. И. Очерки по теории сложного предложения / М. И. Черемисина, Т. А. Колосова ; отв. ред. З. Д. Попова. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М. : URSS : Либроком, 2010. - 222, [1] с. : ил.

1. Пермякова Т. Н. Синтаксис [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. Н. Пермякова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000236187](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236187). - Загл. с экрана.

1 Windows

2 Office

-

1	( - ) , ,	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
История русского литературного языка**

: 45.03.01 , :

: 3, : 6

		<b>6</b>
<b>1</b>	( )	3
<b>2</b>		108
<b>3</b>	, .	44
<b>4</b>	, .	18
<b>5</b>	, .	18
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	8
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	6
<b>10</b>	, .	64
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

**Компетенция ФГОС: ОПК.1** способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области; *в части следующих результатов обучения:*

2. ,

**Компетенция ФГОС: ОПК.2** способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; *в части следующих результатов обучения:*

1.

**Компетенция ФГОС: ОПК.4** владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста; *в части следующих результатов обучения:*

1.

**Компетенция ФГОС: ПК.1** способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; *в части следующих результатов обучения:*

4. ( )

(	
---	--

<b>.1. 2</b>	
1. об основных методах и приемах, понятиях и процессах исторического изучения русского литературного языка	;
2. о роли социально-культурных факторов в истории литературного языка	;
3. о типах культурно-языковых ситуаций; о понятиях узуса и нормы в языке	;
<b>.2. 1</b>	
5. принципы периодизации русского литературного языка	;
6. характер нормы языка церковно-книжных, светских и деловых памятников Киевской и Московской Руси	;
7. лингвистические программы и концепции, определявшие пути развития русского национального литературного языка	;
8. определять признаки книжности древнерусских текстов, обуславливающие характер нормы книжного языка; дифференцировать признаки, противопоставляющие книжный и некнижный языки; делать лингвостилистический анализ письменных текстов	;
<b>.4. 1</b>	
9. определять характер и функции разнородных языковых элементов в жаргово-стилистической системе литературного языка нового типа; делать лингвостилистический анализ письменных текстов	;
10. применять знания о культурно-языковой ситуации, различении нормы и узуса; анализировать общие тенденции развития русского литературного языка	;

1. Русанова С. В. История русского литературного языка (XI-XX вв.) : учебное пособие / С. В. Русанова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 237, [2] с. : табл. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000229188](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229188)

1. Демьянов В. Г. Иноязычная лексика в истории русского языка XI-XVII веков : Проблемы морфологической адаптации. - М., 2001. - 409 с.
2. Виноградов В. В. История русского литературного языка : избранные труды / отв. ред., сост., авт. вступ. ст. и коммент. Н. И. Толстой. - М., 1978. - 320 с.
3. Федорова И.Р. История русского литературного языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Р. Федорова— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2008.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3163.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Камчатнов А. М. История русского литературного языка: XI - первая половина XIX века : [учебное пособие для вузов по специальности 050301 (032900) "Русский язык и литература"] / А. М. Камчатнов. - М., 2008. - 680, [1] с.
5. Виноградов В. В. Очерки по истории русского литературного языка XVII-XIX веков : учебник для филолог. фак. ун-тов. - М., 1982. - 528 с.

6. Рыжков Н. С. Историческая грамматика русского языка : Практическое пособие : учеб. пособие для национ. групп педагогич. вузов / Н. С. Рыжков. - Ташкент, 1992. - 144 с.
7. Срезневский И. И. Материалы для словаря древнерусского языка. Т. 1. А - К : в 3 т. / И. И. Срезневский. - М., 2003. - 776 с.
8. Дурново Н. Н. Избранные работы по истории русского языка. - М., 2000. - I-XXXVI, 780с. : ил.
9. Срезневский И. И. Материалы для словаря древнерусского языка. Т. 2. Л - П : в 3 т. / И. И. Срезневский. - М., 2003. - 1801 с.
10. Обнорский С. П. Хрестоматия по истории русского языка. Ч. 1 : Учеб. пособие для вузов по напр. и спец. "Филология". - М., 1999. - 439 с.
11. Успенский Б. А. История русского литературного языка (XI-XVII вв. ) / Б. А. Успенский. - М., 2002. - 560 с.
12. Гаспаров Б. М. Поэтический язык Пушкина как факт истории русского литературного языка. - СПб., 1999. - 400 с.
13. Кравецкий А. Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX - XX в. ) / А. Г. Кравецкий, А. А. Плетнева. - М., 2001. - 398 с.

1. Захарова Л. А. История русского языка. Историческая грамматика : учебное пособие / Л. А. Захарова, Г. Н. Старикова. - Москва, 2012. - 218 с. : табл.

- 1 Windows
- 2 Office

-

1	( - , )	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Практикум по орфографии и пунктуации**

: 45.03.01 , :

: 1, : 1 2

		1	2
1	( )	2	2
2		72	72
3	, .	42	42
4	, .	0	0
5	, .	36	36
6	, .	0	0
7	, .	6	1
8	, .	2	2
9	, .	4	4
10	, .	30	30
11	( , , )		
12			

**Компетенция ФГОС: ОПК.5 свободным владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; в части следующих результатов обучения:**

3.

1.

**Компетенция ФГОС: ПК.1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; в части следующих результатов обучения:**

10.

--	--

<b>.5. 3</b>	
1.о принципах русской орфографии и пунктуации;	;
3.Об истории, современном состоянии русской орфографии и пунктуации.	;
4.Орфографические и пунктуационные нормы;	;
5.Орфоэпический минимум курса	;
<b>.5. 1</b>	
6.Проводить орфографический и пунктуационный анализ письменного текста;	;
7.Классифицировать, дифференцировать орфографические и пунктуационные ошибки в "деформированном" тексте,	;
<b>.5. 3</b>	
8.Самостоятельно формулировать основания для классификации орфографических и пунктуационных ошибок.	;
<b>.5. 1</b>	
9.Проводить корректорскую правку в соответствии с орфографическими, пунктуационными нормами и аргументировать свои действия;	;
10.Прогнозировать возможные орфографические и пунктуационные ошибки в тексте.	;
11.Грамотно строить письменное высказывание с соблюдением норм орфографии и пунктуации;	;
<b>.5. 3</b>	
12.Пользоваться необходимой словарной и справочной литературой	;

1. Голуб И. Б. Секреты русского языка. О сложном увлекательно и просто : учебное пособие / И. Б. Голуб. - М., 2010. - 273, [1] с.

2. Правила русской орфографии и пунктуации : полный академический справочник / Рос. акад. наук, Отд-ние ист.-филол. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова ; [Н. С. Валгина и др. ; под ред. В. В. Лопатина]. - М., 2009. - 478, [1] с.

3. Карпенко А.А. Синтаксис и пунктуация [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Карпенко, Д.В. Павленко. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 64 с. — 978-5-7782-2228-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44853.html>

4. Рогачева Е.Н. Русский язык. Синтаксис и пунктуация [Электронный ресурс] : учебное пособие. Второй уровень владения языком / Е.Н. Рогачева, О.А. Фролова, Е.А. Лазуткина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 115 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6985.html>

5. Рогачева Е.Н. Русский язык. Орфография, морфология. Второй уровень владения языком [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Рогачева, О.А. Фролова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 171 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6984.html>

1. Греков В. Ф. Пособие по русскому языку в старших классах / В. Ф. Греков, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко. - М., 2006. - 367, [1] с.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Русский язык и культура речи**

: 45.03.01 , :

: 3, : 5

		<b>5</b>
<b>1</b>	( )	3
<b>2</b>		108
<b>3</b>	, .	79
<b>4</b>	, .	36
<b>5</b>	, .	36
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	14
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	5
<b>10</b>	, .	29
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

<b>Компетенция ФГОС: ОПК.4 владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста; в части следующих результатов обучения:</b>
1.
<b>Компетенция ФГОС: ОПК.5 свободным владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; в части следующих результатов обучения:</b>
3.
<b>Компетенция ФГОС: ПК.1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; в части следующих результатов обучения:</b>
4. ( )
10.

(	
---	--

<b>.4. 1</b>	
1.о современном состоянии русского литературного языка и основных тенденциях его развития в нормативном аспекте;	; ;
2.сущность современных подходов к языковой норме (динамическая теория нормы, коммуникативная целесообразность нормы);	; ;
3.проводить ортологический анализ языкового явления "от единицы", предполагающий: системную характеристику явления - предварительную нормативную характеристику явления (собственные представления) - анализ существующей кодификации - анализ по критериям нормативности - выводы относительно нормативного статуса и перспектив анализируемого явления (квалификацию употребления языковых единиц с точки зрения с определением конструктивности / деструктивности нарушения, включенности его в ту или иную тенденцию, допустимости/недопустимости употребления в конкретных типах речи, степени ненормативности);	; ;
4.проводить ортологический анализ языкового явления "от текста", включающий: анализ употребления языковых единиц в тексте с точки зрения коммуникативной адекватности (соответствие авторскому смыслу, обеспечение незатрудненного понимания, логичность); преднамеренности / непреднамеренности, уместности/ неуместности, контекстуальной и ситуативной обусловленности с аргументацией своей позиции;	; ;
<b>.5. 3</b>	
5.типологии норм и отступлений от нормы;	; ;
6.пользоваться необходимой словарной и справочной литературой;	; ;

1. Русский язык и культура речи : учебник для вузов / [А. И. Дунев и др.] ; под ред. В. Д. Черняк. - М., 2009. - 493, [2] с. - Авт. указаны на обороте тит. л.
  2. Голуб И. Б. Русский язык и культура речи : [учебное пособие для вузов] / И. Б. Голуб. - М., 2009. - 431 с.
  3. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : курс лекций для бакалавров всех направлений / . — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 72 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54478.html>
  4. Большакова Л.И. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.И. Большакова, А.А. Мирсаитова. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2015. — 70 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29876.html>
- 
1. Жукова А. Г. Ортология. Курс лекций : учебное пособие для 1 для студентов-филологов / А. Г. Жукова, Г. П. Кашкорова, Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2004. - 158 с. : табл.
  2. Матвеева Т. В. Учебный словарь. Русский язык. Культура речи. Стилистика. Риторика / Т. В. Матвеева. - М., 2003. - 431 с.
  3. Сенкевич М. П. Культура радио- и телевизионной речи : Учеб. пособ. для вузов. - М., 1997. - 96 с.
  4. Лаптева О. А. Живая русская речь с телеэкрана : Разговорный пласт телевизионной речи в нормативном аспекте. - М., 2001. - 517 с.

5. Валгина Н. С. Активные процессы в современном русском языке : учебное пособие для вузов по филологическим направлениям и специальностям / Н. С. Валгина. - М., 2003. - 303 с. - В прил.: Примерная программа курса "Активные процессы в современном русском языке".
6. Мучник Б. С. Культура письменной речи. Формирование стилистического мышления : пособие для 10-11 кл. сред. шк., гимназий / Б. С. Мучник. - М., 1996. - 175 с.
7. Земская Е. А. Русский язык конца XX столетия (1985-1995) : Коллективная монография / Отв. ред. Е. А. Земская. - М., 2000. - 480с.
8. Стилистический энциклопедический словарь русского языка / [Л. М. Алексеева и др.] ; под ред. М. Н. Кожинной. - М., 2003. - 695 с.
9. Граудина Л. К. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов / Л. К. Граудина, В. А. Ицкович, Л. П. Катлинская ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - М., 2001. - 555, [2] с.
10. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочеты : энцикл. словарь-справочник / под ред. А. П. Сковородникова. – М. : Флинта : Наука, 2005. – 479, [1] с.

1. Горовая И.Г. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов филологических факультетов вузов/ И.Г. Горовая— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 146 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52330.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Карпова Е. В. Ортологический проект [Электронный ресурс] : контролирующие материалы / Е. В. Карпова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: [http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib\\_1561\\_1325687879.doc](http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_1561_1325687879.doc). - Загл. с экрана.

- 1 Windows
- 2 Office

-

1	( - , )	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
История зарубежной литературы (Античность и Средние века)**

: 45.03.01 , :

: 1, : 1

		<b>1</b>
<b>1</b>	( )	2
<b>2</b>		72
<b>3</b>	, .	42
<b>4</b>	, .	18
<b>5</b>	, .	18
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	4
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	4
<b>10</b>	, .	30
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

**Компетенция ФГОС: ОПК.3** способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов; *в части следующих результатов обучения:*

2. , ,

3.

**Компетенция ФГОС: ПК.1** способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; *в части следующих результатов обучения:*

3.

7.

( )	
( )	
<b>.1. 3</b>	
1. Место литературного процесса античной литературы среди последующих литературных периодов	; ;
2. Термины, использующиеся в ходе курса	; ;
3. даты, имена, художественные произведения (фактологический материал курса)	; ;
4. характеристики, свойства изучаемых художественных текстов	; ;
<b>.1. 7</b>	
5. использовать терминологический спектр курса при описании основных явлений и особенностей литературы данного периода	; ;
6. выявлять связи определенного произведения античной литературы с последующим культурным историко-литературным процессом.	; ;
<b>.3. 2</b>	
7. основные этапы развития литературы изучаемого периода	; ;
<b>.3. 3</b>	
8. выбирать способы, приемы, критерии для анализа литературных текстов курса, анализировать, обобщать полученные результаты по заданным или определенным критериям	; ;

1. Руднев В.Н. История зарубежной литературы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки 035000.62 - «Издательское дело» (квалификация - «бакалавр»)/ В.Н. Руднев— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2013.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21280.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Ковалева Л.В. История зарубежной литературы (Античность) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.В. Ковалева— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 127 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55000.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Руднев В.Н. История зарубежной литературы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки 035000.62 - «Издательское дело» (квалификация - «бакалавр»)/ В.Н. Руднев— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2013.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21280.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Ковалева Л.В. История зарубежной литературы (Античность) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.В. Ковалева— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 127 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55000.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Ковалева Л.В. История зарубежной литературы (Античность) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.В. Ковалева— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 127 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55000.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Ковалева Л.В. История зарубежной литературы (Античность) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.В. Ковалева— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 127 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55000.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Гиленсон, Б. А. История зарубежной литературы от античности до середины XIX века в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / Б. А. Гиленсон. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 417 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02001-4. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/7037D31D-28EB-44F4-A707-D90CA4449B63> - Загл. с экрана.
8. Стадников Г. В. Зарубежная литература и культура Средних веков, Возрождения, XVII века : [учебник для вузов по направлению "Филологическое образование"] / Г. В. Стадников. - М., 2009. - 165, [3] с.

1. Гиленсон Б. А. История античной литературы. Кн. 1. Древняя Греция : учебное пособие для филолог. фак. пед. вузов. - М., 2001. - 414 с.. - Загл. обл.: Античная литература. Древняя греция..
2. Радциг С. И. История древнегреческой литературы : учебник для филологических фак. ун-тов / С. И. Радциг. - М., 1977. - 550, [2] с.
3. История западноевропейской литературы. Средние века и Возрождение : учебник для филолог. специальностей вузов / М. П. Алексеев, В. М. Жирмунский, С. С. Мокульский, А. А. Смирнов. - М., 1999. - 462 с. : ил.
4. Луков В. А. История литературы. Зарубежная литература от истоков до наших дней : учебное пособие для педагогических вузов по специальности 032800 - Культурология / В. А. Луков. - М., 2003. - 510, [1] с.
5. Гиленсон Б. А. История античной литературы. Кн. 2 : учебное пособие для филологических факультетов педагогических вузов / Б. А. Гиленсон. - М., 2001. - 381 с.. - Загл. обл.: Античная литература. Древний Рим..
6. Лосев А. Ф. Античная литература : учебник для вузов / А. Ф. Лосев ; под ред. А. А. Тахо-Годи. - М., 1997. - 543 с. : ил.
7. Кун Н. А. Легенды и мифы Древней Греции / Н. Кун. - М., 2003. - 415 с.
8. Черноземова Е. Н. История зарубежной литературы средних веков и эпохи Возрождения. Практикум. Планы. Разработки. Материалы. Задания : учебное пособие для вузов / Е. Н. Черноземова, В. А. Луков. - М., 2004. - 198, [1] с.

1. Ковалева Л.В. История зарубежной литературы (Античность) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.В. Ковалева— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 127 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55000.html>.— ЭБС «IPRbooks»

- 1 Office
- 2 Windows

-

1	( - ) , ,	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
История зарубежной литературы (Возрождение и XVII-XVIII вв.)**

: 45.03.01 , :

: 1, : 2

		<b>2</b>
<b>1</b>	( )	2
<b>2</b>		72
<b>3</b>	, .	42
<b>4</b>	, .	18
<b>5</b>	, .	18
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	12
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	4
<b>10</b>	, .	30
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

**Компетенция ФГОС: ОПК.3** способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов; *в части следующих результатов обучения:*

2. , ,

3.

**Компетенция ФГОС: ПК.1** способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; *в части следующих результатов обучения:*

3.

7.

	(	
	(	XVII-XVIII .)
<b>.1. 3</b>		
1. место литературного процесса средних веков и эпохи Возрождения предшествующих литературных периодов	;	;
<b>.1. 7</b>		
2. термины, используемые в ходе курса	;	;
<b>.3. 2</b>		
3. даты, имена, художественные произведения (фактологический материал курса)	;	;
<b>.3. 3</b>		
4. характеристики, свойства изучаемых художественных текстов	;	;
<b>.1. 3</b>		
5. использовать терминологический спектр курса при описании основных явлений и особенностей литературы данного периода	;	;
6. выявлять связи определенного произведения зарубежной литературы средних веков и эпохи Возрождения с предыдущим культурным историко-литературным процессом.	;	;
7. выбирать способы, приемы, критерии для анализа литературных текстов курса, анализировать, обобщать полученные результаты по заданным или определенным критериям	;	;
8. анализа художественного текста в различных аспектах	;	;
9. об истории литературного процесса в XIII-XVIII веках	;	;
10. о различных художественно-эстетических явлениях, характерных для литературы XIII-XVIII веков	;	;
<b>.3. 3</b>		
11. анализа художественного текста в различных аспектах	;	;

1. Руднев В.Н. История зарубежной литературы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки 035000.62 - «Издательское дело» (квалификация - «бакалавр»)/ В.Н. Руднев— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2013.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21280.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Гиленсон, Б. А. История зарубежной литературы средних веков и эпохи возрождения : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. А. Гиленсон. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 182 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8326-5. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/2B75995F-7C9B-4940-ACB6-0CD5470D5EBC> - Загл. с экрана.

3. Гиленсон, Б. А. История зарубежной литературы XVII-XVIII веков : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. А. Гиленсон. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 279 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8327-2. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/90046897-9CAA-4E81-A32F-32411D1D2542> - Загл. с экрана.
4. Гиленсон, Б. А. История зарубежной литературы от античности до середины XIX века в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / Б. А. Гиленсон. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 417 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02001-4. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/7037D31D-28EB-44F4-A707-D90CA4449B63> - Загл. с экрана.
5. Стадников Г. В. Зарубежная литература и культура Средних веков, Возрождения, XVII века : [учебник для вузов по направлению "Филологическое образование"] / Г. В. Стадников. - М., 2009. - 165, [3] с.
6. Луков В. А. История литературы. Зарубежная литература от истоков до наших дней : учебное пособие / Вл. А. Луков. - М., 2009

1. Артамонов С. Д. История зарубежной литературы XVII-XVIII : учебник для пед. ин-тов по специальности №2101 "Русский язык и литература" / С. Д. Артамонов. - М., 1988. - 606, [2] с.
2. Луков В. А. История литературы. Зарубежная литература от истоков до наших дней : [учебное пособие для вузов по специальности "Культурология"] / Вл. А. Луков ; Междунар. акад. наук пед. образования. - М., 2008. - 510, [1] с.
3. Черноземова Е. Н. История зарубежной литературы средних веков и эпохи Возрождения. Практикум. Планы. Разработки. Материалы. Задания : учебное пособие для вузов / Е. Н. Черноземова, В. А. Луков. - М., 2004. - 198, [1] с.
4. История западноевропейской литературы. Средние века и Возрождение : учебник для филолог. специальностей вузов / М. П. Алексеев, В. М. Жирмунский, С. С. Мокульский, А. А. Смирнов. - М., 1999. - 462 с. : ил.
5. Шайтанов И. О. История зарубежной литературы. Эпоха Возрождения. Т. 1 : учебник для вузов: В 2 т. / И. О. Шайтанов. - М., 2001. - 207 с.
6. Европейская литература, XIV-XVIII [Электронный ресурс]. - М., 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с этикетки диска.
7. Шайтанов И. О. История зарубежной литературы. Эпоха Возрождения. Т. 2 : учебник для вузов: В 2 т. / И. О. Шайтанов. - М., 2001. - 223 с.
8. История зарубежной литературы XYII века : учебное пособие по специальности "Филология" направление "Филология" / [А. Н. Горбунов и др.] ; под ред. Н. Т. Пахсарьян. - М., 2005. - 486, [1] с.
9. Черноземова Е. Н. История зарубежной литературы средних веков и эпохи Возрождения. Практикум. Планы. Разработки. Материалы. Задания : учебное пособие для вузов / Е. Н. Черноземова, В. А. Луков. - М., 2004. - 198, [1] с.
10. История зарубежной литературы XVIII века : учебник для вузов / Е. М. Апенко [и др.]. - М., 1999. - 335 с.

1. Руднев В.Н. История зарубежной литературы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки 035000.62 - «Издательское дело» (квалификация - «бакалавр»)/ В.Н. Руднев— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2013.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21280.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## 2 Windows

-

1	( - ) , ,	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
История зарубежной литературы (первая треть XIX в.)**

: 45.03.01 , :

: 2, : 3

		<b>3</b>
<b>1</b>	( )	3
<b>2</b>		108
<b>3</b>	, .	62
<b>4</b>	, .	36
<b>5</b>	, .	18
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	10
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	6
<b>10</b>	, .	46
<b>11</b>	( , , )	.
<b>12</b>		

**Компетенция ФГОС: ОПК.3** способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов; *в части следующих результатов обучения:*

2. , ,

3.

**Компетенция ФГОС: ПК.1** способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; *в части следующих результатов обучения:*

3.

7.

( XIX . )	
<b>.1. 3</b>	
1.знать основные тенденции развития зарубежной литературы изучаемого периода	; ;
<b>.1. 7</b>	
2.уметь применять знания об основных особенностях и тенденциях развития зарубежной литературы в собственной научно-исследовательской деятельности	; ;
<b>.3. 2</b>	
3.знать литературные, исторические, философские особенности развития зарубежной литературы изучаемого периода	; ;
<b>.3. 3</b>	
4.об истории литературного процесса в первой трети XIX века	; ;
<b>.1. 3</b>	
5.о различных художественно-эстетических явлениях, характерных для литературы первой трети XIX века	; ;
6.термины, использующиеся в ходе курса	; ;
7.даты, имена, художественные произведения (фактологический материал курса)	; ;
8.характеристики, свойства изучаемых художественных текстов	; ;
9.место литературного процесса первой трети XIX века среди предшествующих литературных периодов	; ;
<b>.3. 3</b>	
10.использовать терминологический спектр курса при описании основных явлений и особенностей литературы данного периода	; ;
<b>.1. 7</b>	
12.выявлять связи определенного произведения зарубежной литературы первой трети XIX века с предыдущим культурным историко-литературным процессом	; ;
<b>.3. 3</b>	
13.выбирать способы, приемы, критерии для анализа литературных текстов курса, анализировать, обобщать полученные результаты по заданным или определенным критериям	; ;
14.анализа художественного текста в различных аспектах	

1. Руднев В.Н. История зарубежной литературы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки 035000.62 - «Издательское дело» (квалификация - «бакалавр»)/ В.Н. Руднев— Электрон. текстовые данные. — М.: Российский новый университет, 2013.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21280.html>.— ЭБС «IPRbooks»

1. История зарубежной литературы XIX века : учебник для вузов / [Дмитриев А. С. и др. ] ; под ред. Н. А. Соловьевой. - М., 2000. - 559 с.
2. Луков В. А. История литературы. Зарубежная литература от истоков до наших дней : [учебное пособие для вузов по специальности "Культурология"] / Вл. А. Луков ; Междунар. акад. наук пед. образования. - М., 2008. - 510, [1] с.
3. История зарубежной литературы XIX века : учебник для вузов / [А. С. Дмитриев, Н. А. Соловьева, Е. А. Петрова и др.] ; под ред. Н. А. Соловьевой. - М., 1999. - 559 с.
4. Храповицкая Г. Н. История зарубежной литературы. Западноевропейский и американский романтизм : учебник для вузов по специальности 032900 - русский язык и литература / Г. Н. Храповицкая, А. В. Коровин. - М., 2002. - 406 с.
5. Храповицкая Г. Н. История зарубежной литературы. Западноевропейский и американский романтизм : учебник для вузов по специальности 032900 - русский язык и литература / Г. Н. Храповицкая, А. В. Коровин ; под ред. Г. Н. Храповицкой. - М., 2003. - 406 с. : ил.
6. Масолова Е. А. История зарубежной литературы первой половины XIX века (немецкий, французский и американский романтизм) : курс лекций / Е. А. Масолова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2003. - 121 с. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000029080](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000029080)

1. Руднев В.Н. История зарубежной литературы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки 035000.62 - «Издательское дело» (квалификация - «бакалавр»)/ В.Н. Руднев— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2013.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21280.html>.— ЭБС «IPRbooks»

- 1 Office
- 2 Windows

-

1	( - ) , ,	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
История зарубежной литературы (вторая треть XIX в.)**

: 45.03.01 , :

: 2, : 4

		<b>4</b>
<b>1</b>	( )	3
<b>2</b>		108
<b>3</b>	, .	62
<b>4</b>	, .	36
<b>5</b>	, .	18
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	14
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	6
<b>10</b>	, .	46
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

**Компетенция ФГОС: ОПК.3** способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов; *в части следующих результатов обучения:*

2. , ,

**Компетенция ФГОС: ПК.1** способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; *в части следующих результатов обучения:*

3.

7.

, , , ) (	
-----------	--

<b>.1. 3</b>	
1. иметь представление о круге проблем западноевропейского литературного процесса, в ряду которых находятся проблемы и вопросы данного курса	;
2. иметь представление о связи курса с другими дисциплинами специальности и о его роли в подготовке обучающихся	;
<b>.1. 7</b>	
3. уметь оформлять, представлять, описывать, характеризовать, анализировать данные, факты, литературные произведения на языке терминов, введенных и используемых в курсе	;
<b>.3. 2</b>	
4. знать предмет, цели, задачи, место курса среди других курсов специальности	;
5. знать понятия, термины (понятийный аппарат курса)	;
6. знать даты, имена, художественные произведения (фактологический материал курса)	;
7. знать характеристики, свойства изучаемых художественных текстов	;
8. иметь представление о принципах, основах и методах литературоведческого анализа (культурно-исторический, сравнительно-исторический и структуралистский), используемых в курсе для изучения объектов курса	;

1. Гиленсон, Б. А. История зарубежной литературы эпохи Романтизма (первая треть XIX века) : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. А. Гиленсон. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 426 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01334-4. - Режим доступа:

<https://www.biblio-online.ru/book/2886215F-0228-4F03-9A6C-A7896CC74087> - Загл. с экрана.

2. Руднев В.Н. История зарубежной литературы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки 035000.62 - «Издательское дело» (квалификация - «бакалавр»)/ В.Н. Руднев— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2013.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21280.html>.— ЭБС «IPRbooks»

1. Проскурнин Б. М. История зарубежной литературы XIX века: Западноевропейская реалистическая проза : Учеб. пособие для пед. вузов по спец. 021700-филология. - М., 1998. - 416 с.

2. Проскурнин Б. М. История зарубежной литературы XIX века: Западноевропейская реалистическая проза : учебное пособие [для педагогических вузов по специальности 021700-филология] / Б. М. Проскурнин, Р. Ф. Яшенькина. - М., 2006. - 411, [2] с.

3. История зарубежной литературы XIX века. В 2 ч. Ч. 1 : [учебник для педагогических институтов по специальности "Русский язык и литература" / Н. П. Михальская и др.] ; под ред. Н. П. Михальской. - М., 1991. - 254, [2] с.

4. История зарубежной литературы XIX века. Ч. 2 : Учебник для пед. ин-тов по спец. "Русский язык и литература": В 2 ч. / Н. П. Михальская, В. А. Луков, А. А. Завьялова и др. ; Под ред. Н. П. Михальской. - М., 1991. - 256 с.

5. История зарубежной литературы XIX века : учебник для вузов / [Дмитриев А. С. и др. ] ; под ред. Н. А. Соловьевой. - М., 2000. - 559 с.

6. История зарубежной литературы XIX века : учебник для вузов / [А. С. Дмитриев, Н. А. Соловьева, Е. А. Петрова и др.] ; под ред. Н. А. Соловьевой. - М., 1999. - 559 с.
7. Сравнительное литературоведение: Россия и Запад, XIX век : [учебное пособие] / [В. Б. Катаев и др.] ; под ред. В. Б. Катаева, Л. В. Чернец. - М., 2008. - 350, [2] с.
8. История всемирной литературы. В 9 т.. Т. 6 / АН СССР, Ин-т мировой лит. им. А. М. Горького ; гл. редкол.: Ю. Б. Виппер (гл. ред.) [и др.] ; редкол. т.: И. А. Тертерян (отв. ред.) [и др.]. - М., 1989. - 880 с. : ил.
9. История всемирной литературы. В 9 т.. Т. 7 / АН СССР, Ин-т мировой лит. им. А. М. Горького ; гл. редкол.: Ю. Б. Виппер (гл. ред.) [и др.] ; редкол. т.: И. А. Бернштейн (отв. ред.) [и др.]. - М., 1990 (1991). - 830 с. : ил.
10. Писатели США : краткие творческие биографии / [сост. и общ. ред. Я. Засурского, Г. Злобина, Ю. Ковалева]. - М., 1990. - 623 с.
11. Зарубежная литература, XIX век. Романтизм. Критический реализм : хрестоматия : учебное пособие для пед. ин-тов / [Антонов М. Л. и др.] ; под ред. Я. Н. Засурского. - М., 1979. - 639 с. : порт.
12. Эстетика американского романтизма : [сборник статей : пер. с англ. / редкол. : М. Ф. Овсянников (пред. ) и др. ; сост. , вступит. ст. и коммент. А. Н. Николюкина]. - М., 1977. - 463, [1] с

1. Букаты Е. М. История зарубежной литературы второй трети XIX века : учебное пособие / Е. М. Букаты ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования. - Новосибирск, 2010. - 196, [3] с. : ил.. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/bukat.pdf>

1 Windows

2 Office

-

1	ASUS A 3500FC 15 " XGA	
2	BenQ Projector MP625P	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
История зарубежной литературы (третья треть XIX в.)**

: 45.03.01 , :

: 3, : 5

		<b>5</b>
<b>1</b>	( )	3
<b>2</b>		108
<b>3</b>	, .	63
<b>4</b>	, .	36
<b>5</b>	, .	18
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	14
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	7
<b>10</b>	, .	45
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

**Компетенция ФГОС: ОПК.3** способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов; *в части следующих результатов обучения:*

2. , ,

3.

**Компетенция ФГОС: ПК.1** способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; *в части следующих результатов обучения:*

3.

7.

		(	
		(	XIX .)
<b>.1. 3</b>			
1.этапы развития зарубежной литературы XIX в., литературные направления и их представителей		;	;
<b>.1. 7</b>			
2.программные произведения курса		;	;
<b>.3. 2</b>			
3.особенности историко-литературного процесса 3/3 XIX века и его закономерности		;	;
<b>.3. 3</b>			
4.базовые философские учения, востребованные в конце XIX века		;	;
<b>.1. 3</b>			
5.эстетические манифесты и критические работы зарубежных писателей 3/3 XIX в.		;	;
<b>.3. 3</b>			
6.высказывать, формулировать собственное мнение, выдвигать гипотезы относительно историко-культурных причин, имеющих отношение к общеевропейскому литературному процессу 3/3 XIX века и литературному развитию других стран		;	;
<b>.1. 7</b>			
7.анализировать художественные тексты, теоретический и историко-литературный материал		;	;
<b>.1. 3</b>			
8.анализ художественного текста в различных аспектах		;	;

1. Гиленсон, Б. А. История зарубежной литературы конца XIX - начала XX века : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. А. Гиленсон. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 253 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02754-9. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/687EEF5F-7078-4356-8704-33202BAD4367> - Загл. с экрана.

2. Руднев В.Н. История зарубежной литературы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки 035000.62 - «Издательское дело» (квалификация - «бакалавр»)/ В.Н. Руднев— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2013.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21280.html>.— ЭБС «IPRbooks»

1. История зарубежной литературы XIX века. В 2 ч. Ч. 1 : [учебник для педагогических институтов по специальности "Русский язык и литература" / Н. П. Михальская и др.] ; под ред. Н. П. Михальской. - М., 1991. - 254, [2] с.
2. Луков В. А. История литературы. Зарубежная литература от истоков до наших дней : [учебное пособие для вузов по специальности "Культурология"] / Вл. А. Луков ; Междунар. акад. наук пед. образования. - М., 2008. - 510, [1] с.
3. История зарубежной литературы XIX века. Ч. 2 : Учебник для пед. ин-тов по спец. "Русский язык и литература": В 2 ч. / Н. П. Михальская, В. А. Луков, А. А. Завьялова и др. ; Под ред. Н. П. Михальской. - М., 1991. - 256 с.
4. Зарубежная литература конца XIX - начала XX века. В 2 т. Т. 2 : [учебное пособие для вузов по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология] / [В. М. Толмачёв, А. Ю. Зиновьева, Д. А. Иванов и др.] ; под ред. В. М. Толмачёва. - М., 2008. - 392, [1] с.. - Авт. указ. на обороте тит. л..
5. Зарубежная литература конца XIX - начала XX века. В 2 т. Т. 1 : [учебное пособие для вузов по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология] / [А. Ю. Зиновьева, Г. К. Косиков, В. М. Толмачёв] ; под ред. В. М. Толмачёва. - М., 2008. - 303, [1] с.. - Авт. указ. на обороте тит. л..

1. Руднев В.Н. История зарубежной литературы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки 035000.62 - «Издательское дело» (квалификация - «бакалавр»)/ В.Н. Руднев— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2013.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21280.html>.— ЭБС «IPRbooks»

- 1 Office
- 2 Windows

-

1	( - ) , ,	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
История зарубежной литературы (первая половина XX в.)**

: 45.03.01 , :

: 3, : 6

		<b>6</b>
<b>1</b>	( )	3
<b>2</b>		108
<b>3</b>	, .	62
<b>4</b>	, .	36
<b>5</b>	, .	18
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	10
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	6
<b>10</b>	, .	46
<b>11</b>	( , , )	.
<b>12</b>		

**Компетенция ФГОС: ОПК.3** способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов; *в части следующих результатов обучения:*

2. , ,

3.

**Компетенция ФГОС: ПК.1** способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; *в части следующих результатов обучения:*

3.

7.

		(	
		(	XX .)
<b>.1. 3</b>			
1.иметь представление об истории литературного процесса в XX веке, об историко-политической социокультурной ситуации в Европе и Америке данного периода		;	;
2.иметь представление о связи данного курса с предшествующими дисциплинами (История, Философия, История зарубежной литературы др.периодов, История русской литературы, Введение в литературоведение, Практикум по анализу худож.текста и др.)		;	;
<b>.1. 7</b>			
3.уметь использовать терминологический аппарат курса при описании основных явлений и особенностей литературы данного периода		;	;
<b>.3. 2</b>			
4.знать термины, понятия, использующиеся в ходе курса		;	;
5.знать даты, имена, художественные произведения (фактологический материал курса)		;	;
6.знать характеристики, свойства изучаемых художественных текстов		;	;
<b>.3. 3</b>			
7.уметь применять различные методики анализа литературного произведения		;	;

1. Гиленсон, Б. А. История зарубежной литературы первой половины XX века : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. А. Гиленсон. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 377 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02610-8. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/4EA42E99-C805-4C99-AA5C-318ECE14711C> - Загл. с экрана.

1. Зарубежная литература XX века : учебник для вузов по напр. и спец. "Филология" / Л. Г. Андреев, А. В. Карельский, Н. С. Павлова и др. ; под ред. Л. Г. Андреева. - М., 1996. - 575 с.

2. Зарубежная литература конца XIX - начала XX века. В 2 т.. Т. 2 : [учебное пособие для вузов по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология] / [В. М. Толмачёв, А. Ю. Зиновьева, Д. А. Иванов и др.] ; под ред. В. М. Толмачёва. - М., 2008. - 392, [1] с.. - Авт. указ. на обороте тит. л..

3. История зарубежной литературы XX века: 1917–1945 : [учеб. для филол. фак. пед. ин-тов [Электронный ресурс] / В. Н. Богословский, З. Т. Гражданская, А. Ф. Головенченко и др.] ; под ред. В. Н. Богословского, З. Т. Гражданской. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Просвещение, 1984. – 304 с. – Режим доступа:

[http://ae-lib.org.ua/texts/\\_history\\_of\\_literature\\_1917-1945\\_\\_ru.htm](http://ae-lib.org.ua/texts/_history_of_literature_1917-1945__ru.htm). – Загл. с экрана.

4. Зарубежная литература конца XIX - начала XX века. В 2 т. Т. 1 : [учебное пособие для вузов по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология] / [А. Ю. Зиновьева, Г. К. Косиков, В. М. Толмачёв] ; под ред. В. М. Толмачёва. - М., 2008. - 303, [1] с.. - Авт. указ. на обороте тит. л..
5. Называть вещи своими именами : программные выступления мастеров западно-европейской литературы XX века : [сборник] / [под общ. ред. и с предисл. Л. Г. Андреева ; сост. Л. Г. Андреев и др. ; коммент. Г. К. Косикова и др. ]. - М., 1986. - 637, [1] с.. - Выступления писателей из Франции, Италии, Испании, Германии, Австрии, Швейцарии, Швеции, Дании, Норвегии, Великобритании.
6. Андреев Л. Г. Импрессионизм / Л. Г. Андреев. - М., 1980. - 245, [4] с.
7. Балашова Т. В. Французская поэзия XIX / Т. В. Балашова ; Акад. наук СССР, Ин-т мировой литературы. - М., 1982. - 388, [4] с. : ил.
8. Дудова Л. В. Модернизм в зарубежной литературе: Литература Англии, Ирландии, Франции, Австрии, Германии : учеб. пособие по курсу "История заруб. лит-ры XX века", спец. 021700-Филология ,021800-Лингвистика и межкультурная коммуникация / Л. В. Дудова, Н. П. Михальская, В. П. Трыков. - М., 1998. - 240 с.
9. Зарубежная литература XX века, 1917-1945 : хрестоматия : [учебное пособие для педагогических институтов по специальности № 2101 "Русский язык и литература" / сост.: Н. П. Михальская и др. ] ; под ред. Б. И. Пуришева, Н. П. Михальской. - М., 1986. - 399, [1] с.
10. Зарубежная литература XX века. : Практикум по курсу "История зарубежной литературы" по специальности 021700 - филология ; пособие для филолог. факультетов и факультетов ин. языков ун-тов и пед. вузов / [авт.-сост.: Н. Н. Боброва, М. И. Воропанова, Л. В. Дудова и др. ; общ. ред. Н. П. Михальской и Л. В. Дудовой]. - М., 1999. - 416 с.
11. Человек и мир в японской культуре : сборник статей / Акад. наук СССР, Ин-т востоковедения ; отв. ред. Т. П. Григорьева. - М., 1985. - 279, [2] с.

1. Букаты Е. М. История зарубежной литературы (первая половина XX века). Планы практических занятий. Вопросы к зачету [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. М. Букаты ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: [http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib\\_20382\\_1325493625.docx](http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_20382_1325493625.docx). - Загл. с экрана.

1 Windows  
2 Office

-

1	ASUS A 3500FC 15 " XGA	
2	BenQ Projector MP625P	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
История зарубежной литературы (вторая половина XX в.)**

: 45.03.01 , :

: 4, : 7

		<b>7</b>
<b>1</b>	( )	3
<b>2</b>		108
<b>3</b>	, .	64
<b>4</b>	, .	36
<b>5</b>	, .	18
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	10
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	8
<b>10</b>	, .	44
<b>11</b>	( , , )	.
<b>12</b>		

**Компетенция ФГОС: ОПК.3** способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов; *в части следующих результатов обучения:*

2. , ,

3.

**Компетенция ФГОС: ПК.1** способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; *в части следующих результатов обучения:*

3.

7.

	(	
	, , , )	
	(	XX .)
<b>.3. 2</b>	,	,
1. Сформировать у студентов комплекс представлений о социокультурном контексте, дающем возможность увидеть развитие художественной мысли в свете многочисленных причинных отношениях, взаимосвязи внешних и внутренних факторов.		;
<b>.1. 3</b>		
2. Сформировать у студентов представление об историко-литературных системах большого масштаба, а именно направлениях и течениях, зарубежной литературы второй половины XX века, ее сходство и отличие с предшествующими ей литературными периодами.		;
<b>.1. 7</b>		
3. Предъявить студентам методы и способы анализа, как целого литературного направления и течения, так и произведений писателей, в творчестве которых выражаются основные особенности и тенденции развития литературного процесса указанного периода.		;
<b>.3. 3</b>		
4. Совершенствовать у студентов сформированные навыки и умения анализировать и истолковывать (интерпретировать) смысл познаваемых художественных особенностей поэтики и эстетики конкретных литературных произведений, авторской картины мира.		;

1. Луков В. А. История литературы. Зарубежная литература от истоков до наших дней : учебное пособие / Вл. А. Луков. - М., 2009

2. Яценко В. М. История зарубежной литературы второй половины XX века : учебник / В. М. Яценко. - Москва, 2015. - 304 с.

1. Зарубежная литература XX века : учебник для вузов по напр. и спец. "Филология" / Л. Г. Андреев, А. В. Карельский, Н. С. Павлова и др. ; под ред. Л. Г. Андреева. - М., 1996. - 575 с.

2. Зарубежная литература XX века. : Практикум по курсу "История зарубежной литературы" по специальности 021700 - филология ; пособие для филолог. факультетов и факультетов ин. языков ун-тов и пед. вузов / [авт.-сост.: Н. Н. Боброва, М. И. Воропанова, Л. В. Дудова и др. ; общ. ред. Н. П. Михальской и Л. В. Дудовой]. - М., 1999. - 416 с.

1. Макаров А. В. Алгоритмы анализа художественных текстов [Электронный ресурс] : сборник задач и упражнений / А. В. Макаров, Т. Н. Чурляева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000162554](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162554). - Загл. с экрана.

2. Чурляева Т. Н. История зарубежной литературы второй половины XX века [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. Н. Чурляева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000235319](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235319). - Загл. с экрана.

- 1 Office
- 2 Windows

-

1	( - , , )	( )

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
История русской литературы (фольклор и русская литература XI-XVIII вв.)**

: 45.03.01 , :

: 1, : 2

		<b>2</b>
<b>1</b>	( )	3
<b>2</b>		108
<b>3</b>	, .	61
<b>4</b>	, .	36
<b>5</b>	, .	18
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	12
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	5
<b>10</b>	, .	47
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

**Компетенция ФГОС: ОПК.3** способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов; *в части следующих результатов обучения:*

1. , ,

**Компетенция ФГОС: ОПК.4** владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста; *в части следующих результатов обучения:*

1.

**Компетенция ФГОС: ПК.1** способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; *в части следующих результатов обучения:*

2.

(	)
---	---

( XI-XVIII .)

<b>.1. 2</b>	
1. иметь представление о существующих подходах к изучению художественной литературы данного периода	; ;
2. иметь представление о связи древнерусской литературы с фольклором, славянской филологией, историей рус. лит. языка, русской литературой Нового времени, для которых данный курс является базовым в системе профзнаний	;
<b>.3. 1</b>	
3. иметь представление об основных современных концепциях истории России X-XVII вв. и различных интерпретациях исторических процессов	; ;
4. знать этапы развития русской литературы данного периода	; ;
5. знать ключевые понятия и исторические факты курса	; ;
6. знать программные произведения курса	; ;
7. знать основные понятия фольклористики, медиэвистики, определения жанров, терминологию литературоведения Средних веков	;
8. знать признаки жанров, формальные характеристики древнерусских и фольклорных сочинений, систему жанров древнерусской литературы и фольклора	; ;
9. знать модели строения сюжетов агиографии, летописания, гимнографии, исторического повествования; структуры "обобщающих" сводов	; ;
<b>.4. 1</b>	
10. уметь выделять памятники литературы из книжной средневековой среды, отличать литературное сочинение от фольклорного	;
11. уметь анализировать художественные тексты, теоретический и историко-литературный материал	; ;
12. уметь определять жанровые признаки древнерусских/фольклорных произведений, устанавливать закономерности в системе наблюдений	;

1. Кусков, В. В. История древнерусской литературы : учебник для академического бакалавриата / В. В. Кусков. — 10-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 336 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00246-1. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/FA3709B3-EC8B-440A-AAD2-E72E114C328D> - Загл. с экрана.

2. Минералов, Ю. И. История русской литературы XVIII века : учебник для академического бакалавриата / Ю. И. Минералов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 257 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00265-2. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/EA7F2A69-A9E7-4D6D-870C-04EFAEC55D89> - Загл. с экрана.

3. Соколов, Ю. М. Русский фольклор (устное народное творчество) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Ю. М. Соколов, В. П. Аникин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 247 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-01755-7. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/E490CF69-0156-4E48-86F1-FE8D3A0F3EF7> - Загл. с экрана.

4. Аникин В. П. Устное народное творчество : [учебник для учреждений высшего профессионального образования] / В. П. Аникин. - М., 2011. - 745, [1] с.

1. Лебедева О. Б. История русской литературы XVIII века : учебник для вузов по филологическим специальностям / О. Б. Лебедева. - М., 2000. - 415 с. : ил.

2. Аникин В. П. Русское устное народное творчество : [Учебник]. - М., 2001. - 726 с.

3. Кусков В. В. История древнерусской литературы : учебник для вузов / В. В. Кусков. - М., 1998. - 336 с. : ил.

4. Обрядовая поэзия. Кн. 1. Календарный фольклор / сост. Ю. Г. Круглова. - М., 1997. - 576 с. : ил.

5. Литература Московской и домосковской Руси : аналитическое пособие / [А. В. Архангельская и др. ; редкол.: А. С. Демин (отв. ред.) и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ин-т мировой лит. РАН им. А. М. Горького. - М., 2008. - 817 с.

6. Минералов Ю. И. История русской литературы XVIII века : [учебное пособие] / Ю. И. Минералов. - М., 2007. - 382, [1] с.

7. Русский фольклор. Хрестоматия : Учеб. пособие для вузов по спец. "Филология" / сост.: Т. В. Зуева, Б. П. Кирдан. - М., 2001. - 479 с.

8. История древнерусской литературы : аналитическое пособие / [А. В. Архангельский и др. ; редкол.: А. С. Демин (отв. ред.) и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ин-т мировой лит. РАН им. А. М. Горького. - М., 2008. - 817 с.

9. Лихачев Д. С. Историческая поэтика русской литературы : Смех как мировоззрение и другие работы. - СПб., 1997. - 508, LXXIII с.

10. Древнерусская литература : хрестоматия / [сост. Н. И. Прокофьев]. - М., 2000. - 577 с.

11. Шафранская Э. Ф. Устное народное творчество : учебное пособие для высших педагогических учебных заведений / Э. Ф. Шафранская. - М., 2008. - 345, [3] с. : табл.

12. Лихачев Д. С. Избранное : Великое наследие: Классические произведения Древней Руси ; Заметки о русском / Д. С. Лихачев. - СПб., 1998. - 559, [1] с., портр.

13. Гуковский Г. А. Русская литература XVIII века : учебник для высш. учеб. заведений. - М., 1999. - 453 с.

14. Лихачев Д. С. Развитие русской литературы X-XVIII веков / Д. С. Лихачев. - СПб., 1999. - 205 с.

15. Русская драматургия XVIII века / сост. , авт. вступ. ст. и коммент. Г. Н. Моисеева. - М., 1987. - 539, [3] с.

16. Лихачев Д. С. "Слово о полку Игореве" и культура его времени / Д. С. Лихачев. - Л., 1978. - 358, [2] с.

17. Русская драматургия XVIII - XIX вв.. - М., 2007. - 700, [1] с. ; в суперобл.

18. Литература древней Руси : хрестоматия / сост. Л. А. Дмитриев ; под ред. Д. С. Лихачева. - СПб., 1997. - 544 с.

19. Вольная русская поэзия XVIII-XIX веков. В 2 т.. Т. 1. Вторая половина XVIII - первая половина XIX века / [сост., подгот. текста и примеч. С. А. Рейсера]. - Л., 1988. - 670, [1] с. : 16 л. ил.

20. Творогов О. В. Энциклопедия "Слова о полку Игореве". Т. 1. А-В : В 5 т. / Ин-т рус. литературы (Пушкинский Дом); Редкол. : О. В. Творогов (отв. ред.) и др. - СПб., 1995. - 276 с.

21. Русская литература XVIII века. [1] / [гл. ред. Д. В. Тевекелян ; сост.: А. Р. Курилкин, М. Л. Майофис]. - М., 2001. - 669, [1] с.. - Феофан Прокопович, А. Д. Кантемир, В. К. Третьяковский, М. В. Ломоносов, А. П. Сумароков, М. М. Херасков, А. А. Ржевский, И. Ф. Богданович, В. И. Майков, В. И. Лукин, Д. И. Фонвизин, В. П. Петров, Екатерина II.

22. Творогов О. В. Энциклопедия "Слова о полку Игореве". Т. 2. Г-И : В 5 т. / Ин-т рус. литературы (Пушкинский Дом); Редкол. : О. В. Творогов (отв. ред. ) и др. - СПб., 1995. - 334с.
23. Русская литература - век XVIII. Лирика : [сборник / под общ. ред. Западова В. А. и др. ; сост., подгот. текстов и коммент. Н. Д. Кочетковой и др.]. - М., 1990. - 734, [1] с., [12] л. ил. : ил.
24. Творогов О. В. Энциклопедия "Слова о полку Игореве". Т. 3. К-О : В 5 т. / Ин-т рус. литературы (Пушкинский Дом); Редкол. : О. В. Творогов (отв. ред. ) и др. - СПб., 1995. - 387с.
25. Русская литература - век XVIII. [Т. 2] : сборник / сост. , подгот. текстов и коммент. П. Е. Бухаркина и др. ; вступ. ст. Ю. В. Стенника, с. 5-24. - М., 1991. - 718, [1] с., [16] л. ил.
26. Творогов О. В. Энциклопедия "Слова о полку Игореве". Т. 4. П-Слово : В 5 т. / Ин-т рус. литературы (Пушкинский Дом); Редкол. : О. В. Творогов (отв. ред. ) и др. - СПб., 1995. - 330с.
27. Русская поэзия XVIII века : [сборник / вступ. ст. и сост. Г. Макогоненко ; примеч. П. Орлова]. - М., 1972. - 192 с.
28. Творогов О. В. Энциклопедия "Слова о полку Игореве". Т. 5. Слово Даниила Заточника - Я. Дополнения. Карты. Указатели : В 5 т. / Ин-т рус. литературы (Пушкинский Дом); Редкол. : О. В. Творогов (отв. ред. ) и др. - СПб., 1995. - 399с.
29. Русская поэзия XVIII века : [стихи] / [вступит. ст. А. Буланова ; примеч. Вл. Муравьева]. - Волгоград, 1978. - 126, [1] с.
30. Демкова Н. С. Сочинения Протопопа Аввакума и публицистическая литература раннего старообрядчества : материалы и исследования / Н. С. Демкова. - СПб., 1998. - 332 с.
31. Русская проза XVIII века. М. Д. Чулков ; Н. И. Новиков ; Д. И. Фонвизин ; А. Н. Радищев ; И. А. Крылов ; Н. М. Карамзин / [вступ. ст., сост. и примеч. Г. Макогоненко]. - М., 1971. - 718, [1] с.
32. Калугин В. В. Андрей Курбский и Иван Грозный : (Теоретические взгляды и литературная техника древнерусского писателя). - М., 1998. - 416 с. : ил.
33. Старинные диковинки. Кн. 1 : волшебнo-богатырские повести XVIII века / [сост., подгот. текста, примеч. и поясн. Ю. М. Медведева ; редкол.: А. В. Гулыга и др. ; ил. А. Л. Клименко]. - М., 1991. - 491, [2] с., [8] л. цв. ил. : портр.
34. Демин А. С. О художественности древнерусской литературы. - М., 1998. - 847 с.
35. Старинные диковинки. Кн. 2 : волшебнo-богатырские повести XVIII века / [сост., подгот. текста, примеч. и поясн. Ю. М. Медведева ; редкол.: А. В. Гулыга и др. ; ил. А. Л. Клименко]. - М., 1992. - 505, [2] с., [8] л. цв. ил. : ил.
36. Сперанский М. Н. История древней русской литературы / М. Н. Сперанский. - СПб., 2002. - 542 с. : портр.
37. Благой Д. Д. История русской литературы XVIII века : Учебник для ун-тов и пед. ин-тов. - М., 1951. - 686с.
38. Истрин В. М. Очерки истории древнерусской литературы домосковского периода (XI-XIII вв. ) : учебное пособие / В. М. Истрин. - М., 2003. - 381 с. : ил.
39. Панченк А. М. Словарь русских писателей XVIII века. Вып. 2. (К-П) / Редкол. : А. М. Панченко (отв. ред. ) и др. - М., 1999. - 508с.
40. Библиотека литературы Древней Руси. Т. 1.. XI-XII века / под ред. Д. С. Лихачева [и др.]. - СПб., 1997. - 543 с.
41. Библиотека литературы Древней Руси. Т. 2. XI - XII века / под ред. Д. С. Лихачева [и др.]. - СПб., 2000. - 555с.
42. Библиотека литературы Древней Руси. Т. 3. XI - XII века / под ред. Д. С. Лихачева [и др.]. - СПб., 2000. - 413 с.
43. Библиотека литературы Древней Руси. Т. 4.. XII век / под ред. Д. С. Лихачева [и др.]. - СПб., 1997. - 687 с.
44. Библиотека литературы Древней Руси. Т. 5.. XIII век / под ред. Д. С. Лихачева [и др.]. - СПб., 1997. - 527 с.

45. Библиотека литературы Древней Руси. Т. 6. XIY - середина XY века / под ред. Д. С. Лихачева [и др.]. - СПб., 2000. - 583 с.
46. Библиотека литературы Древней Руси. Т. 7. Вторая половина XY века / под ред. Д. С. Лихачева [и др.]. - СПб., 2000. - 581 с.
47. Библиотека литературы Древней Руси. Т. 9. Конец XY - первая половина XYI века / под ред. Д. С. Лихачева [и др.]. - СПб., 2000. - 566 с.
48. Библиотека литературы Древней Руси. Т. 10. XYI век / [под ред. Д. С. Лихачева и др. ]. - СПб., 2000. - 618 с.

1. Соколов, Ю. М. Русский фольклор (устное народное творчество) в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Ю. М. Соколов, В. П. Аникин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 282 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-01801-1. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/5B23CCDE-A060-4245-9402-2EF58984CFF3> - Загл. с экрана.

2. Краткий очерк истории русской литературы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2010.— 106 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22295.html>. — ЭБС «IPRbooks»

1 Office

2 Windows

-

1	ASUS A 3500FC 15 " XGA	
2	BenQ Projector MP625P	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
История русской литературы (первая треть XIX в.)**

: 45.03.01 , :

: 2, : 3

		<b>3</b>
<b>1</b>	( )	3
<b>2</b>		108
<b>3</b>	, .	62
<b>4</b>	, .	36
<b>5</b>	, .	18
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	10
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	6
<b>10</b>	, .	46
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

**Компетенция ФГОС: ОПК.3** способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов; *в части следующих результатов обучения:*

1. , ,

3.

**Компетенция ФГОС: ПК.1** способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; *в части следующих результатов обучения:*

2.

, , , ) (	
-----------	--

<b>.1. 2</b>	
1.иметь представление об истории, культуре, искусстве и особенностях быта изучаемой эпохи	; ;
2.иметь представление об основных чертах историко-литературного процесса данной эпохи; о конкретно-историческом и общечеловеческом значении литературы данного периода в отечественной и мировой литературе	; ;
<b>.3. 1</b>	
3.иметь представление о биографии, творческом пути, эстетических, идеологических и философских воззрениях изучаемых авторов	; ;
4.иметь представление о соотношении основных тенденций в русской и зарубежной литературах определенного периода	; ;
5.знать периодизацию и основные закономерности развития русской литературы 19 века, отраженные сменой литературных парадигм; конкретно-историческую и художественную специфику литературных произведений данного периода	; ;
6.знать особенности поэтики русской прозы, поэзии, драматургии данного периода	; ;
7.знать творчество писателей изучаемого периода (литературные истоки, специфику творческой эволюции, определяющие черты художественной картины мира и художественного языка писателя); хорошо знать тексты произведений	; ;
<b>.3. 3</b>	
8.уметь на основе знаний о структуре художественного текста и механизмах литературного процесса анализировать и интерпретировать различные аспекты художественного произведения	; ;

1. Янушкевич, А.С. История русской литературы первой трети XIX века [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 748 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13090>. — Загл. с экрана.

2. Фортунатов Н. М. История русской литературы XIX века : учебник для бакалавров / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. - Москва, 2012. - 670, [1] с.

3. Кулешов В.И. История русской литературы XIX века [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В.И. Кулешов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Фонд «Мир», 2016. — 796 с. — 5-8291-2517-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60026.html>

1. Поэтика русской литературы : [сборник статей к 70-летию профессора Ю. В. Манна] / [редкол.: Н. Д. Томарченко (отв. ред.) и др.]. - М., 2002. - 366 с.

2. Минералов Ю. И. История русской литературы XIX в. 1800-1830-е годы : [учебное пособие для вузов] / Ю. И. Минералов. - М., 2007. - 366, [1] с.

3. Аношкина В. Н. История русской литературы XIX века, 1800-1830-е годы. В 2 ч.. Ч. 2 : учебное пособие для вузов по спец. "Филология" / [В. Н. Аношкина, Т. А. Алпанова, С. А. Джанумов и др. ] ; под ред. В. Н. Аношкиной, Л. Д. Громовой. - М., 2001. - 256 с. : ил.

4. История русской литературы XI-XIX веков. В 2 ч.. Ч. 2 : [учебное пособие для филологических факультетов вузов / ред.-изд. совет: В. А. Сластин (пред.) и др. ] ; под ред. Л. Д. Громовой, А. С. Курилова. - М., 2000. - 223 с.

5. История русской литературы XIX века, 1800-1830-е годы. В 2 ч.. Ч. 1 : учебное пособие для вузов по специальности "Филология" / [В. Н. Аношкина, Т. А. Алпанова, С. А. Джанумов и др. ] ; под ред. В. Н. Аношкиной, Л. Д. Громовой. - М., 2001. - 286 с.

6. История русской литературы. В 4 т.. Т. 2 / редкол.: А. С. Бушмин [и др.] ; гл. ред. Н. И. Пруцков ; АН СССР, Ин-т рус. лит. - Л., 1981. - 653, [2] с.
7. О классиках русской литературы : сборник статей / В. Г. Белинский, И. А. Гончаров, Н. А. Добролюбов, Н. Г. Чернышевский, Д. И. Писарев. - Ростов н/Дону, 1975. - 285, [2] с.
8. Курилов А. С. История романтизма в русской литературе : Возникновение и утверждение романтизма в русской литературе (1790-1825) / Редкол. :А. С. Курилов (отв. ред. ) и др. - М., 1979. - 312с.
9. Шаталов С. Е. История романтизма в русской литературе : Романтизм в русской литературе 20-30-х годов XIXв. (1825-1840) / Редкол. :С. Е. Шаталов (отв. ред. ) и др. - М., 1979. - 328с.
10. Лотман Ю. М. Александр Сергеевич Пушкин : биография писателя : пособие для учащихся / Ю. М. Лотман. - Л., 1983. - 250, [5] с. : ил.
11. Лотман Ю. М. В школе поэтического слова. Пушкин. Лермонтов. Гоголь : книга для учителя / Ю. М. Лотман. - М., 1988. - 348 , [3] с.
12. Лотман Ю. М. Роман А. С. Пушкина "Евгений Онегин" : комментарий : пособие для учителя / Ю. М. Лотман. - Л., 1983. - 414, [2] с.
13. Критика первой четверти XIX века / [сост.: М. Л. Майофис, А. Р. Курилкин]. - М., 2002. - 524 с.
14. Шмид В. Проза как поэзия : Пушкин. Достоевский. Чехов. Авангард / Вольф Шмид. - СПб., 1998. - 352 с.

1. Букаты Е. М. История русской литературы (первая треть XIX века). Экзаменационные вопросы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. М. Букаты ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2010]. - Режим доступа: [http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib\\_20382\\_1325496171.docx](http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_20382_1325496171.docx). - Загл. с экрана.
2. Головенкина Е. В. История отечественной и зарубежной литературы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Головенкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2009]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000159839](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000159839). - Загл. с экрана.

- 1 Windows
- 2 Office

-

1	ASUS A 3500FC 15 " XGA	
2	BenQ Projector MP625P	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
История русской литературы (вторая треть XIX в.)**

: 45.03.01 , :

: 2, : 4

		<b>4</b>
<b>1</b>	( )	3
<b>2</b>		108
<b>3</b>	, .	62
<b>4</b>	, .	36
<b>5</b>	, .	18
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	20
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	6
<b>10</b>	, .	46
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

**Компетенция ФГОС: ОПК.3** способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов; *в части следующих результатов обучения:*

1. , ,

3.

**Компетенция ФГОС: ПК.1** способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; *в части следующих результатов обучения:*

2.

6.

( XIX . )	
<b>.1. 2</b>	
1. об истоках и причинах формирования основных литературных тенденций данного периода; о специфике критического и литературоведческого подходов к проблемам литературного процесса;	; ;
<b>.3. 1</b>	
2. о специфике критического и литературоведческого подходов к проблемам литературного процесса;	; ;
<b>.3. 3</b>	
3. о соотношении основных тенденций в русской литературе данного периода	; ;
<b>.1. 2</b>	
4. периодизацию и основные закономерности развития русской литературы 19 века, отраженные сменой литературных парадигм; конкретно-историческую и художественную специфику литературных произведений данного периода;	; ;
5. особенности русской прозы, поэзии, драматургии данного периода;	; ;
<b>.1. 6</b>	
6. творчество выдающихся писателей изучаемого периода (их литературные истоки, специфику творческой эволюции, определяющие черты художественной картины мира и художественного языка писателя); тексты художественных произведений;	; ;
<b>.1. 2</b>	
7. наиболее значимые эстетические и философские учения русских писателей, философов и критиков литературы данного периода; биографии писателей и творческую историю наиболее значительных произведений данного периода; специфику соотношения литературной традиции и индивидуальной художественной системы автора.	; ;
<b>.1. 6</b>	
8. работать с критической, биографической и литературоведческой литературой, конспектировать, подготавливать рефераты, выступать с докладами;	; ;
9. на основе знаний о структуре художественного текста и механизмах литературного процесса анализировать и интерпретировать различные аспекты художественного произведения;	; ;
10. сопоставлять творчество нескольких авторов с учетом специфики их художественного языка и картины мира; анализировать отдельное произведение в соотнесенности с контекстом творчества писателя и контекстом литературной эпохи;	; ;
<b>.1. 2</b>	
11. анализа художественного текста в различных аспектах	; ;

1. Электронная библиотека «Юрайт» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2017. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Загл. с экрана.
2. Фортунатов Н. М. История русской литературы XIX века : учебник для бакалавров / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. - Москва, 2012. - 670, [1] с.

3. Электронная библиотека «Юрайт» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2017. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Загл. с экрана.
4. Линков В.Я. История русской литературы. Вторая половина XIX века [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Я. Линков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010. — 304 с. — 978-5-211-05802-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13341.html>

1. История русской литературы XIX века, 70-90-е годы : учебник / под ред. В. Н. Аношкиной, Л. Д. Громовой, В. Б. Катаева. - М., 2001. - 798 с. - Имен. указ.: с. 780-798.
2. Минералов Ю. И. История русской литературы XIX века (40-60 годы) : [учебное пособие для вузов по специальности "Русский язык и литература"] / Ю. И. Минералов. - М., 2008. - 299, [2] с.
3. Журавлева Л.И. История русской литературы XIX века [Электронный ресурс] : учебное пособие для старших классов школ гуманитарного профиля / Л.И. Журавлева, Г.В. Зыкова, В.Б. Катаев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2006. — 688 с. — 5-211-04833-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13180.html>
4. История русской литературы XIX века (вторая половина) : учебник для педагогических ин-тов / под ред. Н. Н. Скатова ; [авт.: Н. Н. Скатов и др.]. - М., 1991. - 512 с.
5. Минералов Ю. И. История русской литературы XIX века (70-90 годы) : [учебное пособие для вузов по специальности 052600 "Литературное творчество"] / Ю. И. Минералов, И. Г. Минералова. - М., 2006. - 486, [1] с.
6. История русской литературы второй половины XIX века. Поэзия : практикум : хрестоматия / ред. -сост. : Н. Н. Старыгина. - М., 2000. - 438 с.
7. Старыгина Н. Н. История русской литературы второй половины XIX века : Практикум: Учеб. пособие для пед. вузов по спец. "Рус. яз. и лит. " / Под ред. Н. Н. Старыгиной. - М., 1998. - 256с.
8. Кулешов В. И. История русской литературы XIX века, 70-90-е годы : учебник для филологических специальностей вузов / В. И. Кулешов. - М., 1983. - 398, [1] с.
9. История русской литературы XIX века, 40-60-е годы : учебное пособие для вузов по спец. "Филология" / под ред. В. Н. Аношкиной, Л. Д. Громовой. - М., 2001. - 507 с.
10. История русской литературы XIX века, 40-60-е годы : учебное пособие для вузов по спец. "Филология" / под ред. В. Н. Аношкиной, Л. Д. Громовой. - М., 1998. - 507 с.

1. Кулешов В.И. История русской литературы XIX века [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ В.И. Кулешов— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Фонд «Мир», 2016.— 796 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60026.html>.— ЭБС «IPRbooks»

1 Office

2 Windows

-

1	( - ) , ,	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
История русской литературы (третья треть XIX в.)**

: 45.03.01 , :

: 3, : 5

		<b>5</b>
<b>1</b>	( )	3
<b>2</b>		108
<b>3</b>	, .	63
<b>4</b>	, .	36
<b>5</b>	, .	18
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	14
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	7
<b>10</b>	, .	45
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

**Компетенция ФГОС: ОПК.3** способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов; *в части следующих результатов обучения:*

1. , ,

3.

**Компетенция ФГОС: ПК.1** способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; *в части следующих результатов обучения:*

2.

11.

6.

	(	
	,	
	,	
	,	
	)	
	(	
	XIX .)	
<b>.3. 1</b>	,	
<b>1.</b> о конкретно-историческом и общечеловеческом значении литературы данного периода, ее месте в контексте современной отечественной и мировой культуры; общей характеристике историко-литературного процесса данного периода;		;
<b>2.</b> знать основные закономерности развития русской литературы третьей трети XIX века, художественное значение литературных произведений данного периода		;
<b>.1. 2</b>		
<b>3.</b> творчество выдающихся писателей этого периода, то есть уметь показать их литературные истоки, эстетическую эволюцию, роль и место отдельного произведения в цельной системе творчества писателя		;
<b>4.</b> наиболее значительные эстетические и философские учения русских писателей, философов и критиков литературы данного периода; биографии наиболее выдающихся писателей и творческую историю наиболее значительных произведений данного периода		;
<b>.1. 11</b>		
<b>5.</b> уметь анализировать и интерпретировать художественный текст на основе сделанных наблюдений над различными уровнями с учетом его места и роли в историко-литературном процессе;		;
<b>6.</b> работать с критической, биографической и литературоведческой литературой, конспектировать, подготавливать рефераты, выступать с докладами;		;
<b>.1. 6</b>		
<b>7.</b> сопоставлять творчество нескольких авторов: выявлять сходные и отличительные черты, определять художественное своеобразие произведений и творчества писателя в целом; соотносить изображаемые исторические события с гражданской историей и историей культуры России; сопоставлять биографические этапы жизни автора с творческими этапами		;
<b>.1. 11</b>		
<b>8.</b> соотносить этапы развития литературы третьей трети XIX века с гражданской историей и историей культуры России		;
<b>.3. 3</b>		
<b>9.</b> уметь применять различные методики анализа литературного произведения		;
<b>.1. 2</b>		
<b>10.</b> анализа художественного текста в различных аспектах		;

1. Фортунатов Н. М. История русской литературы XIX века : учебник для бакалавров / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. - Москва, 2012. - 670, [1] с.

**2.** История русской литературы последней трети XIX века в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Аношкина [и др.] ; отв. ред. В. Н. Аношкина, Л. Д. Громова, В. Б. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 352 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6566-7. - Режим доступа:

<https://www.biblio-online.ru/book/F5770DF4-947B-4A82-BAE2-3AA9F3779E2B> - Загл. с экрана.

**3.** История русской литературы последней трети XIX века в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Аношкина [и др.] ; под ред. В. Н. Аношкиной, Л. Д. Громовой, В. Б. Катаева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 431 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6565-0. - Режим доступа:

<https://www.biblio-online.ru/book/D52413CF-052F-45B3-A790-957CBA789603> - Загл. с экрана.

**1.** История русской литературы XIX века, 70-90-е годы : учебник / под ред. В. Н. Аношкиной, Л. Д. Громовой, В. Б. Катаева. - М., 2001. - 798 с. - Имен. указ.: с. 780-798.

**2.** Кулешов В. И. История русской литературы XIX века, 70-90-е годы : учебник для филологических специальностей вузов / В. И. Кулешов. - М., 1983. - 398, [1] с.

**3.** Минералов Ю. И. История русской литературы XIX века (70-90 годы) : [учебное пособие для вузов по специальности 052600 "Литературное творчество"] / Ю. И. Минералов, И. Г. Минералова. - М., 2006. - 486, [1] с.

**4.** Кулешов В. И. Жизнь и творчество Ф. М. Достоевского : очерк / В. И. Кулешов. - М., 1984. - 206, [2] с., [16] л. ил., [1] л. портр.

**1.** Кулешов В.И. История русской литературы XIX века [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ В.И. Кулешов— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Фонд «Мир», 2016.— 796 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/60026.html>.— ЭБС «IPRbooks»

**1** Office

**2** Windows

-

1	( - , )	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
История русской литературы (первая половина XX в.)**

: 45.03.01 , :

: 3, : 6

		<b>6</b>
<b>1</b>	( )	3
<b>2</b>		108
<b>3</b>	, .	62
<b>4</b>	, .	36
<b>5</b>	, .	18
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	10
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	6
<b>10</b>	, .	46
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

**Компетенция ФГОС: ОПК.3** способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов; *в части следующих результатов обучения:*

1. , ,

3.

**Компетенция ФГОС: ПК.1** способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; *в части следующих результатов обучения:*

2.

6.

	(	
	(	XX .)
<b>.3. 1</b>	,	,
1. Сформировать у студентов комплекс представлений о социокультурном контексте, дающем возможность увидеть развитие художественной мысли в свете многочисленных причинных отношений, взаимосвязи внешних и внутренних факторов.		;
<b>.1. 2</b>		
2. Сформировать у студентов представление об историко-литературных системах большого масштаба, а именно направлениях и течениях, раскрывающих своеобразие русской литературы первой половины XX века, ее сходство и отличие с предшествующими ей литературными периодами.		;
<b>.1. 6</b>		
3. Предъявить студентам методы и способы анализа творчества писателя и его произведений в свете законов метода, стиля и жанра, творческой индивидуальности писателя и неповторимого мира его произведений с общими тенденциями литературного процесса, которые получают выражение в облике литературных направлений и течений		;
<b>.3. 3</b>		
4. Совершенствовать у студентов сформированные навыки и умения анализировать и истолковывать (интерпретировать) смысл познаваемых художественных особенностей поэтики и эстетики конкретных литературных произведений, авторской картины мира.		;
<b>.1. 6</b>		
5. Сформировать у студентов умение применять на практике навыки разработки и реализации творческих проектов, направленных на популяризацию читательской деятельности, на привлечение молодых людей к чтению и к деятельности по пропаганде чтения классической и современной русской литературы		;

1. Русская литература первой половины XX века : [учебное пособие для вузов по филологическим специальностям / С. Я. Гончарова-Грабовская и др.] ; под ред. С. Я. Гончаровой-Грабовской. - Минск, 2009. - 398 с.

2. История русской литературы XX века: Учебник / В.Д. Серафимова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 540 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005635-7, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=346858> - Загл. с экрана.

1. Жирмунский В. М. Творчество Анны Ахматовой / В. М. Жирмунский ; АН СССР. - Л., 1973. - 182, [2] с. : фот.

2. Жирмунский В. М. Поэтика русской поэзии / В. М. Жирмунский. - СПб., 2001. - 485 с.

3. История русской литературы XX века. [В 2 ч.]. Ч. 1 : учебник для бакалавров / [В. В. Агеносов и др.] ; под ред. В. В. Агеносова. - Москва, 2013. - 795 с.. - Авт. указаны на 9-10-й с..

4. Якимович А. К. Реализмы двадцатого века. Магический и метафизический реализм. Идеологический реализм. Сюрреализм / А. К. Якимович. - М., 2001. - 176 с. : ил.
5. С разных точек зрения. Избавление от миражей. Соцреализм сегодня / [сост. Е. А. Добренко]. - М., 1990. - 411, [4] с.
6. Горшкова Н. Д. Поэзия "Серебряного века" : справочные материалы : [учебное пособие для лица НГТУ] / Н. Д. Горшкова, М. Г. Малинина, Т. Н. Чурляева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2000. - 38 с.

1. Чурляева Т. Н. История отечественной литературы : [учебное пособие] / Т. Н. Чурляева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2017. - 139, [1] с.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000234995](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234995)
2. Современные образовательные технологии : [учебное пособие / Н. В. Бордовская и др.] ; под ред. Н. В. Бордовской. - М., 2010. - 431, [1] с. : схемы, табл.
3. Макаров А. В. Алгоритмы анализа художественных текстов [Электронный ресурс] : сборник задач и упражнений / А. В. Макаров, Т. Н. Чурляева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000162554](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162554). - Загл. с экрана.
4. Чурляева Т. Н. Программа курса История русской литературы (первая половина XX в.) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. Н. Чурляева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000162723](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162723). - Загл. с экрана.
5. Чурляева Т. Н. Практикум по литературоведческому анализу. Художественное высказывание в коммуникативном аспекте : учебное пособие / Т. Н. Чурляева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 59, [2] с.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000221418](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000221418)
6. Чурляева Т. Н. История русской литературы второй половины XX века: социокультурный контекст : учебное пособие / Т. Н. Чурляева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 104, [2] с.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000089943](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000089943)

- 1 Office
- 2 Windows

-

1	( - ) , ,	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
История русской литературы (вторая половина XX в.)**

: 45.03.01 , :

: 4, : 7

		<b>7</b>
<b>1</b>	( )	3
<b>2</b>		108
<b>3</b>	, .	79
<b>4</b>	, .	54
<b>5</b>	, .	18
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	10
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	5
<b>10</b>	, .	29
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

**Компетенция ФГОС: ОПК.3** способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов; *в части следующих результатов обучения:*

1. , ,

3.

**Компетенция ФГОС: ПК.1** способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; *в части следующих результатов обучения:*

2.

6.

	(	
	, , , )	
	(	XX .)
<b>.3. 1</b>	,	,
1. Сформировать у студентов комплекс представлений о социокультурном контексте, дающем возможность увидеть развитие художественной мысли в свете многочисленных причинных отношений, взаимосвязи внешних и внутренних факторов.		;
<b>.1. 2</b>		
2. Сформировать у студентов представление об историко-литературных системах большого масштаба, а именно направлениях и течениях, раскрывающих своеобразие русской литературы первой половины XX века, ее сходство и отличие с предшествующими ей литературными периодами.		;
<b>.1. 6</b>		
3. Предъявить студентам методы и способы анализа творчества писателя и его произведений в свете законов метода, стиля и жанра, творческой индивидуальности писателя и неповторимого мира его произведений с общими тенденциями литературного процесса, которые получают выражение в облике литературных направлений и течений		;
<b>.3. 3</b>		
4. Совершенствовать у студентов сформированные навыки и умения анализировать и истолковывать (интерпретировать) смысл познаваемых художественных особенностей поэтики и эстетики конкретных литературных произведений, авторской картины мира.		;

1. Лейдерман Н. Л. Русская литература XX века (1950 - 1990-е годы). В 2 т.. Т. 1. 1953-1968 : [учебное пособие для вузов по направлению подготовки и специальности "Филология"] / Н. Л. Лейдерман, М. Н. Липовецкий. - М., 2010. - 412, [1] с.
2. Лейдерман Н. Л. Русская литература XX века (1950 - 1990-е годы). В 2 т.. Т. 2. 1968-1990 : [учебное пособие для вузов по направлению подготовки и специальности "Филология"] / Н. Л. Лейдерман, М. Н. Липовецкий. - М., 2010. - 684, [2] с.
3. Чурляева Т. Н. История русской литературы второй половины XX века: социокультурный контекст : учебное пособие / Т. Н. Чурляева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 104, [2] с.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000089943](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000089943)

1. Поэзия второй половины XX века / [сост.: И. А. Ахметьев, М. Я. Шейнкер]. - М., 2002. - 693 с.. - На авантит.: Мегапроект "Пушкинская библиотека".
2. Громова М. И. Русская современная драматургия : учебное пособие / М. И. Громова. - М., 2002. - 159 с.
3. Советская поэзия 50-70-х годов : книга для чтения с комментарием : [сборник / сост. В. Е. Ковский и Л. А. Скворцова ; коммент. М. А. Бакиной]. - М., 1982. - 287, [1] с.

1. Чурляева Т. Н. История русской литературы (вторая половина XX в.) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. Н. Чурляева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000163044](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163044). - Загл. с экрана.

2. Макаров А. В. Алгоритмы анализа художественных текстов [Электронный ресурс] : сборник задач и упражнений / А. В. Макаров, Т. Н. Чурляева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000162554](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162554). - Загл. с экрана.

1 Office

2 Windows

-

1	( - ) , ,	( )

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Введение в теорию коммуникации**

: 45.03.01 , :

: 2, : 3

		<b>3</b>
<b>1</b>	( )	3
<b>2</b>		108
<b>3</b>	, .	45
<b>4</b>	, .	18
<b>5</b>	, .	18
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	20
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	7
<b>10</b>	, .	63
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

**Компетенция ФГОС: ОК.5** способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; *в части следующих результатов обучения:*

2. , ,

**Компетенция ФГОС: ОПК.5** свободным владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; *в части следующих результатов обучения:*

1.

**Компетенция ФГОС: ПК.1** способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; *в части следующих результатов обучения:*

6.

12.

-

(	
---	--

<b>.1. 6</b>	
1.иметь представление о происхождении коммуникативной деятельности;	;
2.основные подходы к пониманию феномена коммуникации;	;
3.знать специфику речевой коммуникации, ее информационно-семиотические, когнитивные и психолингвистические основания ;	;
4.знать структуру моделей коммуникации;	;
5.структуру и специфику современного коммуникативного пространства;	;
<b>.5. 1</b>	
6.знать особенности невербальной коммуникации, ее отличия от коммуникации вербальной (речевой);	;
7.знать особенности межличностной, групповой, социально-массовой, межкультурной коммуникации;	;
8.иметь представления об основаниях классификации/типологизации коммуникации;	;
<b>.1. 12</b>	
9.уметь проводить коммуникативный анализ (первичный и функциональный) коммуникативной ситуации;	;
<b>.5. 2</b>	
10.уметь применять теорию коммуникации в практике коммуникативно-речевого взаимодействия, оценивать эффективность речевого общения.	;

1. Гавра Д. П. Основы теории коммуникации : для бакалавров и специалистов : [учебное пособие для вузов по направлению 030600 "Журналистика" и специальности 030601 "Журналистика"] / Д. П. Гавра. - М. [и др.], 2011. - 284 с. : ил., табл.
2. Анпилогова Л.В. Теория коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.В. Анпилогова, Ю.В. Кудашова— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 206 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61412.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Голуб О.Ю. Теория коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Голуб, С.В. Тихонова— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 338 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/644.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Голуб О. Ю. Теория коммуникации : учебник [для вузов по направлениям (специальностям) "Связи с общественностью" и "Реклама"] / О. Ю. Голуб, С. В. Тихонова. - М., 2011. - 386, [1] с. : табл.
5. Коноваленко М. Ю. Теория коммуникации : учебник для бакалавров / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко ; Рос. гос. торг.-экон. ун-т. - Москва, 2012. - 415 с. : ил., табл.

1. Головлева Е. Л. Массовые коммуникации и медиапланирование : учебное пособие / Е. Л. Головлева. - Ростов н/Д, 2008. - 250 с. : табл.
2. Гришаева Л. И. Введение в теорию межкультурной коммуникации : учебное пособие / Л. И. Гришаева. - М., 2008
3. Грушевицкая Т. Г. Основы межкультурной коммуникации : учебник для вузов по спец. "Межкультурная коммуникация" / Т. Г. Грушевицкая, В. Д. Попков, А. П. Садохин ; под ред. А. П. Садохина. - М., 2003. - 352 с.
4. Гудков Д. Б. Теория и практика межкультурной коммуникации / Д. Б. Гудков. - М., 2003. - 287 с.
5. Зарецкая Е. Н. Риторика : Теория и практика речевой коммуникации. - М., 1998. - 477 с.
6. Касьянов В. В. Социология массовой коммуникации : [учебное пособие для вузов] / В. В. Касьянов. - Ростов н/Д, 2009. - 427 с. : табл.
7. Красных В. В. Основы психолингвистики и теории коммуникации : Лекц. курс. - М., 2001. - 270 с.
8. Основы теории коммуникации : учебник для вузов по специальности 020300 "Социология" / [М. А. Василик и др.] ; под ред. М. А. Василика. - М., 2003. - 615 с. : ил.
9. Почепцов Г. Г. Теория коммуникации. - М.; Киев, 2001. - 651 с.
10. Тер-Минасова С. Г. Война и мир языков и культур : вопросы теории и практики межъязыковой и межкультурной коммуникации : [учебное пособие] / С. Г. Тер-Минасова. - М., 2008. - 341, [2] с. : ил.
11. Тер-Минасова С. Г. Язык и межкультурная коммуникация / С. Г. Тер-Минасова. - М., 2000. - 261 с. : ил.
12. Шарков Ф. И. Основы теории коммуникации : учебник для вузов по специальности 350400 "Связи с общественностью" / Ф. И. Шарков ; Акад. труда и соц. отношений. - М., 2005. - 244, [1] с.
13. Шарков Ф. И. Социология массовой коммуникации. В 2 ч. Ч. 1 : [учебное пособие для вузов по специальности 350400 - "Связи с общественностью"] / Ф. И. Шарков, А. А. Родионов ; Акад. труда и социал. отношений. - М., 2002. - 261 с. : ил.
14. Шарков Ф. И. Теория коммуникации (базовый курс) : учебник для вузов по специальности 350400 "Связи с общественностью" / Ф. И. Шарков. - М., 2004. - 245 с.. - Загл. 1-го изд. "Основы теории коммуникации".

1. Гольшкіна Л. А. Введение в теорию коммуникации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Гольшкіна ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000197126](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000197126). - Загл. с экрана.

1 Office

2 Internet Explorer

-

1	BenQ Projector MP625P	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Риторика**

: 45.03.01 , :

: 2, : 4

		<b>4</b>
<b>1</b>	( )	3
<b>2</b>		108
<b>3</b>	, .	45
<b>4</b>	, .	18
<b>5</b>	, .	18
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	20
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	7
<b>10</b>	, .	63
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

**Компетенция ФГОС: ОПК.5** свободным владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; *в части следующих результатов обучения:*

1.

**Компетенция ФГОС: ПК.1** способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; *в части следующих результатов обучения:*

5.

**Компетенция ФГОС: ПК.3** владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем; *в части следующих результатов обучения:*

4.

**Компетенция ФГОС: ПК.4** владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований; *в части следующих результатов обучения:*

5.

( , , , )	
-----------	--

<b>.5. 1</b>	
1.особенности устной и письменной коммуникации, законы риторики и принципы эффективного коммуникативно-речевого взаимодействия	; ;
<b>.4. 5</b>	
2.иметь опыт создания и презентации риторических текстов / жанров, в том числе и в сфере популяризации филологического знания	;
<b>.3. 4</b>	
3.специфику риторического текста, технологию создания риторического текста	;
<b>.1. 5</b>	
4.пользоваться процедурой создания эффективного (риторического) текста в практике устной и письменной коммуникации	;

1. Гольшкіна Л. А. Технологии публичных выступлений. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования : [учебное пособие] / Л. А. Гольшкіна ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2017. - 79, [1] с. : ил. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000235424](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235424)

2. Риторика : учебник для бакалавров / [В. А. Ефремов и др.] ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена ; под общ. ред. В. Д. Черняк. - Москва, 2015. - 430 с.

1. Введенская Л. А. Деловая риторика : [учебное пособие для вузов]. - Ростов н/Д, 2001. - 510 с.

2. Зарецкая Е. Н. Риторика : Теория и практика речевой коммуникации. - М., 1998. - 477 с.

3. Ивин А. А. Риторика: искусство убеждать : учебное пособие / А. А. Ивин. - М., 2003. - 300 с.

4. Ключев Е. В. Риторика. Инвенция. Диспозиция. Элокуция : учебное пособие для вузов / Е. В. Ключев. - М., 1999. - 270 с.

5. Колтунова М. В. Язык и деловое общение : Нормы, риторика, этикет: учебное пособие для вузов. - М., 2002. - 288 с.

6. Кузнецов И. Н. Современная деловая риторика / И. Н. Кузнецов. - М., 2007. - 318 с.

7. Москвин В. П. Аргументативная риторика : теоретический курс для филологов / В. П. Москвин. - Ростов н/Д, 2008. - 637, [1] с.

8. Риторика. Хрестоматия : учебное пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [авт.-сост. Л. А. Гольшкіна]. - Новосибирск, 2008. - 97, [2] с. : ил.

9. Стернин И. А. Практическая риторика : учебное пособие для вузов / И. А. Стернин. - М., 2003. - 269 с.

1. Гольшкіна Л. А. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования. Технологии публичных выступлений [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Гольшкіна ; Новосибир. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000214225](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214225). - Загл. с экрана.
2. Гольшкіна Л. А. Риторика. Основы теории. Практикум : учебное пособие / Л. А. Гольшкіна ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования. - Новосибирск, 2008. - 230, [1] с. : ил.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/golich.rar>

1 Office

2 Internet Explorer

-

1	BenQ Projector MP625P	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Семиотика**

: 45.03.01 , :

: 4, : 8

		<b>8</b>
<b>1</b>	( )	3
<b>2</b>		108
<b>3</b>	, .	39
<b>4</b>	, .	20
<b>5</b>	, .	10
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	15
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	7
<b>10</b>	, .	69
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

**Компетенция ФГОС: ОПК.2** способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; *в части следующих результатов обучения:*

2.

**Компетенция ФГОС: ПК.1** способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; *в части следующих результатов обучения:*

6.

10.

, , , ) (	
-----------	--

<b>.1. 6</b>		
1. знать основы теории знаков и коммуникативных систем, используемых в общении	;	;
2. уметь интерпретировать коммуникативные системы и различные знаки, используемые в процессе общения	;	;
<b>.1. 10</b>		
3. уметь использовать в процессе общения различные семиотические системы	;	;
4. знать различные коммуникативные системы, виды и типы знаков, участвующих в коммуникации	;	;
5. иметь представление о языке как знаковой системе	;	;
6. уметь интерпретировать текст как семиотический феномен	;	;
<b>.2. 2</b>		
7. иметь представление об истории и этапах становления семиотики	;	;
8. знать основные положения и концепции теории семиотики	;	;

1. Гринев-Гриневиц С. В. Основы семиотики : учебное пособие / С. В. Гринев-Гриневиц, Э. А. Сорокина. - Москва, 2014. - 254, [1] с. : ил.
2. Махлина С.Т. Семиотика культуры и лингвистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Т. Махлина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Издательство СПбКО, 2010. — 468 с. — 978-5-903983-19-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11264.html>
1. Саяпина И.А. Семиотика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Саяпина. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2004. — 96 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9773.html>
2. Крейдлин Г. Е. Семиотика, или Азбука общения : учебное пособие / Г. Е. Крейдлин, М. А. Кронгауз. - М., 2007. - 239, [1] с. : ил.
3. Григорьева С. А. Словарь языка русских жестов / С. А. Григорьева, Н. В. Григорьев, Г. Е. Крейдлин. - М., 2001. - 254 с. : ил.
4. Новоселов В. Г. Философские аспекты семиотики : [учебное пособие] / В. Г. Новосёлов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 28, [2] с. : ил. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000132713](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000132713)
5. Полубиченко Л. В. Семиотика вербального и невербального в мультимедийном рекламном дискурсе / Л. В. Полубиченко, М. М. Донская // Вестник Московского университета. Серия 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация. - 2007. - № 2. - С. 36-52..
6. Поцелуев С. П. Феномен символического диалога в политике: условия возможности и российские практики / С. П. Поцелуев // Вопросы философии. - 2014. - № 7. - С. 144-153.
7. Рождественский Ю. В. Словарь терминов. Общество. Семиотика. Экономика. Культура. Образование : Общеобразоват. тезаурус. - М., 2002. - 109 с.
8. Федоров А. В. Умберто Эко и семиотическая теория медиаобразования / А. В. Федоров // Инновации в образовании. - 2010. - № 5. - С. 56-61..

1. Мандрикова Г. М. Основы семиотики [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000233489](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233489). - Загл. с экрана.

1 Office

2 Windows

-

1	( - ) , ,	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Славянская филология**

: 45.03.01 , :

: 1, : 2

		<b>2</b>
<b>1</b>	( )	2
<b>2</b>		72
<b>3</b>	, .	42
<b>4</b>	, .	18
<b>5</b>	, .	18
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	0
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	4
<b>10</b>	, .	30
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

**Компетенция ФГОС: ОПК.1** способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области; *в части следующих результатов обучения:*

2. ,

1.

**Компетенция ФГОС: ОПК.2** способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; *в части следующих результатов обучения:*

2.

**Компетенция ФГОС: ПК.1** способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; *в части следующих результатов обучения:*

4. ( )

( )	
-----	--

<b>.1. 2</b>	
1. о целях, задачах, предмете, круге проблем курса "Славянская филология";	; ;
2. о связях курса с другими филологическими и гуманитарными дисциплинами	; ;
3. о современных славянах и славянских языках	; ;
4. о теориях происхождения славян и славянских языков; прародины славян; первых славянских государствах; о появлении славянской письменности	; ;
<b>.1. 1</b>	
5. продемонстрировать знание проблем происхождения славян и славянских языков, появления письменности у славян; наличия двух азбук	; ;
<b>.1. 4</b> ( )	
6. знать теорию и историю основного изучаемого языка (языков)	; ;
<b>.2. 2</b>	
7. о методах исследования процесса формирования и развития языков и культур; о принципах классификации славянских языков и фонетических признаках, позволяющих дифференцировать славянские языки;	; ;

1. Чувакин А. А. Основы филологии / А. А. Чувакин. - М., 2011

2. Дуличенко, А.Д. Введение в славянскую филологию. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 720 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/47569> — Загл. с экрана.

1. Капица Ф. С. Славянские традиционные верования, праздники и ритуалы : Справочник. - М., 2000. - 216с. : ил.

2. Лингвистический энциклопедический словарь / гл. ред. В. Н. Ярцева. - М., 1990. - 685 с. : ил.

3. Лихачев Д. С. О филологии : [сборник] / Д. С. Лихачев ; [вступ. ст. Л. А. Дмитриева]. - М., 1989. - 206, [2] с. : портр.

4. Винокур Г. О. Введение в изучение филологических наук : Собрание трудов. - М., 2000. - 189 с.

5. Розеншток-Хюсси О. Язык рода человеческого / Пер. с нем. и англ. - М. ; СПб., 2000. - 607 с.

6. Соколянский А. А. Введение в славянскую филологию : учебное пособие для вузов / А. А. Соколянский. - М., 2004. - 397, [2] с. : ил.

7. Славянские древности. В 5 т.. Т. 1. А-Г : этнолингвистический словарь / Ин-т славяноведения и балканистики РАН ; под ред. Н. И. Толстого. - М., 1995. - 578 с. : ил.

8. Славянские древности . В 5 т.. Т. 2. Д-К (Крошки) : этнолингвистический словарь / Ин-т славяноведения и балканистики РАН ; под ред. Н. И. Толстого. - М., 1999. - 699 с. : ил.

9. Славянские древности. В 5 т.. Т. 3. К (Круг) - П (Перепелка) : Этнолингвистический словарь / [Т. А. Агапкина и др.] ; под ред. Н. И. Толстого ; Рос. АН, Ин-т славяноведения. - М., 2004. - 697, [1] с. : ил.

1. Сологуб О. П. Учебно-методическое обеспечение занятий (Ввф) [Электронный ресурс] : конспект лекций / О. П. Сологуб ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: [http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib\\_1582\\_1326087798.doc](http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_1582_1326087798.doc). - Загл. с экрана.

2. Минералов Ю. И. Введение в славянскую филологию : [учебное пособие] / Ю. И. Минералов. - М., 2009. - 319, [1] с.

1 Office

2 Windows

-

1	( - , , )	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Лингвокультурология**

: 45.03.01 , :

: 3, : 6

		<b>6</b>
<b>1</b>	( )	3
<b>2</b>		108
<b>3</b>	, .	61
<b>4</b>	, .	36
<b>5</b>	, .	18
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	15
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	5
<b>10</b>	, .	47
<b>11</b>	( , , )	.
<b>12</b>		

**Компетенция ФГОС: ОК.10** способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности; *в части следующих результатов обучения:*

2. ,

**Компетенция ФГОС: ОПК.4** владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста; *в части следующих результатов обучения:*

2.

**Компетенция ФГОС: ПК.1** способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; *в части следующих результатов обучения:*

5.

(	
---	--

<b>.1. 5</b>	
1. знать основные принципы и методы анализа разноуровневых единиц современного русского языка	
<b>.4. 2</b>	
2. использовать методы и приемы лингвокультурологического изучения языковых единиц, выявления их национально-культурной специфики	;
<b>.10. 2</b>	
3. о феномене языковой личности в культуре;	;
4. об объекте, предмете и базовых понятиях лингвокультурологии, о соотношении понятий "концептуальная" и "языковая" картина мира, "национальное" и "универсальное" в языке и культуре	;

1. Евсюкова, Т.В. Лингвокультурология. [Электронный ресурс] : учеб. / Т.В. Евсюкова, Е.Ю. Бутенко. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 480 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51820> — Загл. с экрана.

1. Маслова В. А. Лингвокультурология : учебное пособие для вузов. - М., 2001. - 202, [2] с.
2. Орлова Н.В. Лингвокультурология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 168 с. — 978-5-7779-1739-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59607.html>
3. Воробьев В. В. Лингвокультурология (теория и методы) : монография. - М., 1997. - 331 с.
4. Красных В. В. Этнопсихоллингвистика и лингвокультурология : лекционный курс. - М., 2002. - 283 с.
5. Гак В. Г. Фразеология в контексте культуры / В. Г. Гак, М. Л. Ковшова, В. И. Поспелова и др. ; под ред. В. Н. Телия. - М., 1999. - 333 с.
6. Маковский М. М. Сравнительный словарь мифологической символики в индоевропейских языках : Образ мира и миры образов. - М., 1996. - 415 с. : ил.
7. Жизнь языка : сборник статей к 80-летию Михаила Викторовича Панова / отв. ред. С. М. Кузьмина. - М., 2001. - 543 с., [4] л. ил. : портр.
8. Русское слово в мировой культуре. X Конгресс Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы, 30 июня-5 июля 2003 г. : Круглые столы : сб. докладов и сообщений / [под ред. Бухаркина П. Е. и др.]. - СПб., 2003. - 479 с. - В надзаг. : С.-Петербург. гос. ун-т, Междунар. ассоц. преподавателей рус. яз. и лит., Рос. о-во преподавателей рус. яз. и лит..

9. Русское слово в мировой культуре. X Конгресс Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы, 30 июня-5 июля 2003 г.. Т. 2. Образовательное пространство русского языка как иностранного : методика преподавания русского языка: традиции и перспективы / [под ред. Н. А. Любимовой и др.]. - СПб., 2003. - 455 с.. - В надзаг. : С.-Петербург. гос. ун-т, Междунар. ассоц. преподавателей рус. яз. и лит., Рос. о-во преподавателей рус. яз. и лит..
10. Русское слово в мировой культуре. X Конгресс Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы, 30 июня-5 июля 2003 г.. Т. 1 : пленарные заседания: сборник докладов / [под ред. Е. Е. Юркова, Н. О. Рогожиной]. - СПб., 2003. - 468 с.. - В надзаг. : С.-Петербург. гос. ун-т, Междунар. ассоц. преподавателей рус. яз. и лит., Рос. о-во преподавателей рус. яз. и лит..
11. Русское слово в мировой культуре. X Конгресс Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы, 30 июня-5 июля 2003 г.. Т. 2 : Пленарные заседания : сборник докладов / [под ред. Е. Е. Юркова, Н. О. Рогожиной]. - СПб., 2003. - 543 с.. - В надзаг. : С.-Петербург. гос. ун-т, Междунар. ассоц. преподавателей рус. яз. и лит., Рос. о-во преподавателей рус. яз. и лит..
12. Тер-Минасова С. Г. Язык и межкультурная коммуникация / С. Г. Тер-Минасова. - М., 2000. - 261 с. : ил.
13. Апресян Ю. Д. Избранные труды. Т. 2. Интегральное описание языка и системная лексикография. - М., 1995. - 767 с.
14. Арутюнова Н. Д. Язык и мир человека. - М., 1998. - 895 с.
15. Арутюнова Н. Д. Язык и мир человека. - М., 1999. - 896 с.
16. Богуславский В. М. Человек в зеркале русской культуры, литературы и языка / В. М. Богуславский. - М., 1994. - 237 с.
17. Брагина А. А. Лексика языка и культура страны : изучение лексики в лингвострановедческом аспекте. - М., 1986. - 152 с.
18. Верещагин Е. М. Язык и культура : лингвострановедение в преподавании русского языка как иностранного : методическое руководство / Е. М. Верещагин, В. Г. Костомаров. - М., 1983. - 269 с.

1. Камнева Н.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.В. Камнева, Л.В. Шевченко— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013.— 124 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13902.html>.— ЭБС «IPRbooks»

1 Office

2 Windows

-

1	( - , , )	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Стилистика русского языка**

: 45.03.01 , :

: 4, : 7

		<b>7</b>
<b>1</b>	( )	3
<b>2</b>		108
<b>3</b>	, .	63
<b>4</b>	, .	36
<b>5</b>	, .	18
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	10
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	7
<b>10</b>	, .	45
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

**Компетенция ФГОС: ОПК.5 свободным владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; в части следующих результатов обучения:**

3.

1.

**Компетенция ФГОС: ПК.1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; в части следующих результатов обучения:**

4. ( )

5.

10.

, , , ) (	
-----------	--

<b>.1. 4</b>	( )
1.о речевой системности функционального стиля;	;
2.основания для выделения разделов стилистики и основные положения каждого из раз-делов стилистики;	;
3.основные положения наиболее значимых для развития науки стилистических теорий;	;
4.систему изобразительно-выразительных средств русского языка;	;
5.основные понятия стилистики ресурсов (виды стилистической окраски, стилистическое значение, стилистическая парадигматика и синтагматика, стилистическая норма)	;
6.систему функциональных стилей современного русского литературного языка;	;
7.экстралингвистические и лингвистические характеристики всех функциональных раз-новидностей литературного языка;	;
8.систему жанров того или иного функционального стиля;	;
<b>.1. 5</b>	
9.основные принципы анализа стилистического потенциала языковых единиц, функцио-нально-стилистического анализа;	;
<b>.1. 10</b>	
10.оценивать стилистическую значимость разноуровневых языковых единиц;	;
11.определять стилистические приемы, используемые для создания выразительности текста;	;
12.оценки функционально-стилистической уместности единиц;	;
13.проведения стилистического анализа текста;	;
<b>.5. 3</b>	
14.современные тенденции в развитии стилистической системы современного русского языка;	;
<b>.5. 1</b>	
15.производить редактирование текста в стилистическом аспекте;	;
16.самостоятельно продуцировать тексты той или иной стилевой направленности;	;

1. Кожина М. Н. Стилистика русского языка : учебник / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. - Москва, 2014. - 462, [1] с.
2. Кротова А. Г. Стилистика русского языка в заданиях и упражнениях : учебное пособие / А. Г. Кротова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 50, [1] с. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000203081](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000203081)
3. Купина Н. А. Стилистика современного русского языка : учебник для бакалавров / Н. А. Купина, Т. В. Матвеева ; Урал. федер. ун-т им. Б. Н. Ельцина. - Москва, 2015. - 415 с.

1. Крылова О. А. Лингвистическая стилистика. В 2 кн.. Кн. 1 : [учебное пособие для вузов по филологическим специальностям] / О. А. Крылова. - М., 2008. - 313, [7] с.

2. Арнольд И. В. Стилистика. Современный английский язык : учебник для вузов / И. В. Арнольд ; науч. ред. П. Е. Бухаркин. - М., 2010. - 383 с.
3. Крылова О. А. Лингвистическая стилистика. В 2 кн.. Кн. 2 : учебное пособие / О. А. Крылова. - М., 2008. - 119 с.
4. Бельчиков Ю. А. Стилистика и культура речи / Ю. А. Бельчиков. – 2-е. изд., испр. и доп. – М. : Изд-во УРАО, 2002. – 158, [2] с.
5. Стилистика и литературное редактирование : учебник / [В. И. Максимов и др.] ; под ред. В. И. Максимова. - М., 2008. - 653 с.
6. Валгина Н. С. Функциональные стили русского языка / Н. С. Валгина. – М. : Илекса, 2011. – 224 с.
7. Виноградов В. В. Проблемы русской стилистики / В. В. Виноградов. - М., 1981. - 320 с.
8. Виноградов В. В. Стилистика. Теория поэтической речи. Поэтика / В. В. Виноградов. – М. : Изд-во АН СССР, 1963. – 256 с.
9. Дускаева Л. Р. Стилистика официально-деловой речи : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / Л. Р. Дускаева, О. В. Протопопова. – М. : Академия, 2011. – 263, [1] с. – (Высшее профессиональное образование. Филология).
10. Кожина М. Н. Стилистика русского языка : учеб. : [для вузов по направлению 050300 «Филол. образование»] / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. – М. : Флинта, 2008. – 462, [1] с.
11. Одинцов В. В. Стилистика текста / В. В. Одинцов. - М., 2004. - 261, [2] с.
12. Стилистический энциклопедический словарь русского языка / [Л. М. Алексеева и др.] ; под ред. М. Н. Кожиной. - М., 2003. - 695 с.
13. Солганик Г. Я. Стилистика текста : учебное пособие для школ гуманитарного профиля / Г. Я. Солганик. - М., 2003. - 253 с.

1. Кротова А. Г. Стилистика и литературное редактирование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. Г. Кротова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000157540](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157540). - Загл. с экрана.

1 Office

2 Windows

-

1	( - , , )	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Математика**

: 45.03.01 , :

: 1, : 1

		<b>1</b>
<b>1</b>	( )	3
<b>2</b>		108
<b>3</b>	, .	61
<b>4</b>	, .	18
<b>5</b>	, .	36
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	7
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	5
<b>10</b>	, .	47
<b>11</b>	( , , )	.
<b>12</b>		

**Компетенция ФГОС: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; в части следующих результатов обучения:**

3.

2.

**Компетенция ФГОС: ПК.2 способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; в части следующих результатов обучения:**

3.

, , , ) (	
-----------	--

**.3. 3**

1. О законах организации знаковых систем в математические структуры	;	;
2. Об основных свойствах математических систем и структур	;	;
<b>.3. 2</b>		
3. Основные примеры числовых математических систем и математических структур	;	;
<b>.3. 3</b>		
4. Анализировать основные числовые системы и математические структуры: - выделять основные объекты системы и структуры; - находить основные отношения между объектами структур; - демонстрировать действие систем аксиом как регулирование отношений над объектами.	;	;
<b>.2. 3</b>		
5. Проводить анализ конкретных структур на примерах их реализаций.	;	;

1. Математика: Учебное пособие / Данилов Ю. М., Никонова Н. В., Нуриева С. Н., Под ред. Журбенко Л. Н., Никоновой Г. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 496 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010118-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=539549> - Загл. с экрана.

2. Попова А. М. Информатика и математика : учеб. пособие / А. М. Попова, В. Н. Сотников, В. В. Нагаев. – М. : Юнити-Дана, 2008. – 303 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/83270/>. – Загл с экрана.

3. Математика для гуманитариев : учебное пособие / [С. В. Клишина и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 225, [2] с. : ил. - Режим доступа: [http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2006/06\\_klichina1.rar](http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2006/06_klichina1.rar)

4. Селезнев В. А. Структурные свойства математического языка : учебное пособие / В. А. Селезнев, Л. В. Пехтерева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 113, [3] с. : ил. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000233662](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233662)

1. Селезнев В. А. Элементы математического формализма для филологов : учебное пособие [для 1 курса ФГО (направление "Филология")] / В. А. Селезнев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2000. - 63 с.

2. Белоусов А. И. Дискретная математика : учебник для вузов / А. И. Белоусов, С. Б. Ткачев; под ред. В. С. Зарубина, А. П. Крищенко. - М., 2004. - 743 с. : ил.

3. Грес П. В. Математика для гуманитариев : учебное пособие для вузов по гуманитарно-социальным специальностям / П. В. Грес. - М., 2004. - 158 с. : табл.

1. Клишина С. В. Математика случайного для гуманитариев : учебное пособие / С. В. Клишина, Г. И. Анохина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 207, [3] с. : ил., табл. - Режим доступа: [http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2006/06\\_klichina.rar](http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2006/06_klichina.rar)

2. Комиссаров В. В. Математика. Сборник задач : учебное пособие / В. В. Комиссаров, Н. В. Комиссарова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 84, [2] с. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000232423](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232423)

3. Антонов В. И. Математика. Интернет-тестирование базовых знаний / В. И. Антонов, Ф. И. Копелевич. – М : «Лань», 2010. – 160 с. // Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=599](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=599). – Загл. с экрана.

1 Windows

2 Office

-

1	( - ) , ,	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Основы теории журналистики**

: 45.03.01 , :

: 1, : 1

		<b>1</b>
<b>1</b>	( )	3
<b>2</b>		108
<b>3</b>	, .	44
<b>4</b>	, .	18
<b>5</b>	, .	18
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	6
<b>10</b>	, .	64
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

**Компетенция ФГОС: ОПК.1** способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области; *в части следующих результатов обучения:*

1.

**Компетенция ФГОС: ОПК.5** свободным владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; *в части следующих результатов обучения:*

1.

**Компетенция ФГОС: ПК.1** способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; *в части следующих результатов обучения:*

1. ( )

1.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Система средств массовой информации**

: 45.03.01 , :

: 2, : 3

		<b>3</b>
<b>1</b>	( )	3
<b>2</b>		108
<b>3</b>	, .	45
<b>4</b>	, .	18
<b>5</b>	, .	18
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	7
<b>10</b>	, .	63
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

**Компетенция ФГОС: ОПК.5 свободным владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; в части следующих результатов обучения:**

1.

2.

**Компетенция ФГОС: ОПК.6 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:**

2.

5. PR-

6.

**Компетенция ФГОС: ПК.1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; в части следующих результатов обучения:**

1. ( )

1.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Новостная журналистика**

: 45.03.01 , :

: 2, : 4

		<b>4</b>
<b>1</b>	( )	3
<b>2</b>		108
<b>3</b>	, .	45
<b>4</b>	, .	0
<b>5</b>	, .	36
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	7
<b>10</b>	, .	63
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

<b>Компетенция ФГОС: ПК.1</b> способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	( )
1.	
3.	( )
<b>Компетенция ФГОС: ПК.3</b> владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	
2.	,
4.	
1.	,
2.	

**Компетенция ФГОС: ПК.4 владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований; в части следующих результатов обучения:**

1.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Профессиональная этика журналиста**

: 45.03.01 , :

: 2, : 4

		<b>4</b>
<b>1</b>	( )	3
<b>2</b>		108
<b>3</b>	, .	78
<b>4</b>	, .	36
<b>5</b>	, .	36
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	4
<b>10</b>	, .	30
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

<b>Компетенция ФГОС: ОК.1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; в части следующих результатов обучения:</b>
3. ,
<b>Компетенция ФГОС: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; в части следующих результатов обучения:</b>
2. - ,
2. -
<b>Компетенция ФГОС: ОК.4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; в части следующих результатов обучения:</b>
1. ,
2. ,
1. -

**Компетенция ФГОС: ПК.1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; в части следующих результатов обучения:**

1.

3.

( )

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Тележурналистика**

: 45.03.01 , :

: 3, : 5

		<b>5</b>
<b>1</b>	( )	3
<b>2</b>		108
<b>3</b>	, .	47
<b>4</b>	, .	18
<b>5</b>	, .	18
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	9
<b>10</b>	, .	61
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

**Компетенция ФГОС: ОПК.5 свободным владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; в части следующих результатов обучения:**

1.

**Компетенция ФГОС: ОПК.6 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:**

4.

1.

2.

**Компетенция ФГОС: ПК.1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; в части следующих результатов обучения:**

1.

( )

1.
<b>Компетенция ФГОС: ПК.3 владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем; в части следующих результатов обучения:</b>
1.
2. ,
1. ,
2.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Основы рекламы и связи с общественностью в средствах массовой информации**

: 45.03.01 , :

: 4, : 7

		<b>7</b>
<b>1</b>	( )	2
<b>2</b>		72
<b>3</b>	, .	44
<b>4</b>	, .	18
<b>5</b>	, .	18
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	6
<b>10</b>	, .	28
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

**Компетенция ФГОС: ОПК.5 свободным владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; в части следующих результатов обучения:**

1.

2.

**Компетенция ФГОС: ОПК.6 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:**

5.

PR-

**Компетенция ФГОС: ПК.1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; в части следующих результатов обучения:**

1.

( )

1.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
История зарубежной журналистики**

: 45.03.01 , :

: 1, : 1

		<b>1</b>
<b>1</b>	( )	3
<b>2</b>		108
<b>3</b>	, .	62
<b>4</b>	, .	36
<b>5</b>	, .	18
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	0
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	6
<b>10</b>	, .	46
<b>11</b>	( , , )	.
<b>12</b>		

<b>Компетенция ФГОС: ОК.2</b> способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
2. -
<b>Компетенция ФГОС: ОПК.1</b> способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.
1.
<b>Компетенция ФГОС: ПК.1</b> способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1. ( )

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Деловая журналистика**

: 45.03.01 , :

: 4, : 8

		<b>8</b>
<b>1</b>	( )	2
<b>2</b>		72
<b>3</b>	, .	30
<b>4</b>	, .	0
<b>5</b>	, .	20
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	8
<b>10</b>	, .	42
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

**Компетенция ФГОС: ОК.1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; в части следующих результатов обучения:**

3.

**Компетенция ФГОС: ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию; в части следующих результатов обучения:**

3.

**Компетенция ФГОС: ОПК.5 свободным владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; в части следующих результатов обучения:**

1.

2.

**Компетенция ФГОС: ОПК.6 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:**

2.

**Компетенция ФГОС: ПК.1** способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; *в части следующих результатов обучения:*

1. ( )

1.

**Компетенция ФГОС: ПК.3** владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем; *в части следующих результатов обучения:*

1.

2. ,

1. ,

2.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Производство и редактирование журналистского текста. Практикум**

: 45.03.01 , :

: 3, : 5 6

		5	6
1	( )	1	3
2		36	108
3	, .	22	46
4	, .	0	0
5	, .	18	36
6	, .	0	0
7	, .		
8	, .	2	2
9	, .	2	8
10	, .	14	62
11	( , , )		
12			

**Компетенция ФГОС: ОК.1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; в части следующих результатов обучения:**

3. ,

**Компетенция ФГОС: ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; в части следующих результатов обучения:**

5. ,

**Компетенция ФГОС: ОПК.5 свободным владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; в части следующих результатов обучения:**

1.

3.

1.

2.

**Компетенция ФГОС: ОПК.6** способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; *в части следующих результатов обучения:*

1.

3.

5.

**Компетенция ФГОС: ПК.1** способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; *в части следующих результатов обучения:*

1.

( )

1.

5.

**Компетенция ФГОС: ПК.3** владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем; *в части следующих результатов обучения:*

2.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
История отечественной журналистики**

: 45.03.01 , :

: 2, : 3

		<b>3</b>
<b>1</b>	( )	4
<b>2</b>		144
<b>3</b>	, .	82
<b>4</b>	, .	36
<b>5</b>	, .	36
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	8
<b>10</b>	, .	62
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

<p><b>Компетенция ФГОС: ОК.2</b> способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; <i>в части следующих результатов обучения:</i></p> <p>1.</p>
<p><b>Компетенция ФГОС: ОПК.3</b> способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов; <i>в части следующих результатов обучения:</i></p> <p>1. , ,</p>
<p><b>Компетенция ФГОС: ПК.1</b> способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; <i>в части следующих результатов обучения:</i></p> <p>2.</p> <p>1.</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Основы журналистской деятельности**

: 45.03.01 , :

: 2 3, : 3 4 5 6

		3	4	5	6
1	( )	2	3	2	2
2		72	108	72	72
3	, .	44	45	44	44
4	, .	18	18	18	18
5	, .	18	18	18	18
6	, .	0	0	0	0
7	, .				
8	, .	2	2	2	2
9	, .	6	7	6	6
10	, .	28	63	28	28
11	( , , )				
12					

**Компетенция ФГОС: ПК.3** владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем; *в части следующих результатов обучения:*

1.

2.

1.

**Компетенция ФГОС: ПК.4** владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований; *в части следующих результатов обучения:*

1.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Социология журналистики**

: 45.03.01 , :

: 3, : 5

		<b>5</b>
<b>1</b>	( )	2
<b>2</b>		72
<b>3</b>	, .	42
<b>4</b>	, .	18
<b>5</b>	, .	18
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	4
<b>10</b>	, .	30
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

**Компетенция ФГОС: ОК.10** способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности; *в части следующих результатов обучения:*

2. ,

**Компетенция ФГОС: ОК.2** способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; *в части следующих результатов обучения:*

2. -

**Компетенция ФГОС: ПК.1** способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; *в части следующих результатов обучения:*

1. ( )

3. ( )

**Компетенция ФГОС: ПК.3** владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем; *в части следующих результатов обучения:*

1.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Фотодело**

: 45.03.01 , :

: 2, : 3

		<b>3</b>
<b>1</b>	( )	2
<b>2</b>		72
<b>3</b>	, .	42
<b>4</b>	, .	0
<b>5</b>	, .	36
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	4
<b>10</b>	, .	30
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

**Компетенция ФГОС: ОПК.6** способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; *в части следующих результатов обучения:*

- |    |
|----|
| 3. |
| 4. |
| 5. |

**Компетенция ФГОС: ПК.1** способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; *в части следующих результатов обучения:*

- |    |
|----|
| 1. |
|----|

**Компетенция ФГОС: ПК.3** владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем; *в части следующих результатов обучения:*

2.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Экономика и менеджмент в средствах массовой информации**

: 45.03.01 , :

: 4, : 7

		<b>7</b>
<b>1</b>	( )	2
<b>2</b>		72
<b>3</b>	, .	42
<b>4</b>	, .	18
<b>5</b>	, .	18
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	4
<b>10</b>	, .	30
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

<b>Компетенция ФГОС: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; в части следующих результатов обучения:</b>	
1.	-
2.	
<b>Компетенция ФГОС: ПК.1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; в части следующих результатов обучения:</b>	
1.	( )
1.	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Актуальные проблемы современности и журналистика**

: 45.03.01 , :

: 2 3 4, : 4 5 6 7 8

		4	5	6	7	8
1	( )	2	2	2	2	4
2		72	72	72	72	144
3	, .	42	42	42	42	34
4	, .	0	0	0	0	0
5	, .	36	36	36	36	20
6	, .	0	0	0	0	0
7	, .	18	2	0	0	0
8	, .	2	2	2	2	2
9	, .	4	4	4	4	12
10	, .	30	30	30	30	110
11	( , , )					
12						

**Компетенция ФГОС: ОК.1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; в части следующих результатов обучения:**

2. ,

3. ,

**Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области; в части следующих результатов обучения:**

1.

2. ,

1.

**Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; в части следующих результатов обучения:**

2.

<b>Компетенция ФГОС: ОПК.3</b> способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
4.
<b>Компетенция ФГОС: ОПК.4</b> владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.
2.
1.
<b>Компетенция ФГОС: ОПК.5</b> свободным владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.
2.
3.
<b>Компетенция ФГОС: ОПК.6</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.
2.
6.
<b>Компетенция ФГОС: ПК.1</b> способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1. ( )
1.
11.
3. ( )
8. ( )
9. -
<b>Компетенция ФГОС: ПК.2</b> способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1. -
2.
3.
4.
5.
<b>Компетенция ФГОС: ПК.3</b> владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.

3.	
4.	
1.	
2.	
3.	
5.	
<b>Компетенция ФГОС: ПК.4 владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований; в части следующих результатов обучения:</b>	
4.	

	(
--	---

<b>.6. 6</b>	-
8. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	;

1. Калмыков А.А. Интернет-журналистика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021400 «Журналистика»/ А.А. Калмыков, Л.А. Коханова— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 383 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34458.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Колесниченко А.В. Практическая журналистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Колесниченко— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13304.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Киселев А. Г. Теория и практика массовой информации. Подготовка и создание медиатекста : [учебник для вузов по направлениям подготовки "Связи с общественностью"] / А. Г. Киселёв. - СПб. [и др.], 2011. - 399 с. : ил., табл.
1. Амиров В.М. Деловая журналистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Амиров. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2013. — 100 с. — 978-5-7996-0902-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65923.html>
2. Ворошилов В. В. Журналистика : [учебник для вузов по гуманитарным специальностям] / В. В. Ворошилов ; С.-Петерб. гос. ун-т сервиса и экономики. - М., 2009. - 491 с. : табл.
3. Ануфриев А. Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы / А. Ф. Ануфриев ; Моск. гос. открытый пед. ун-т им. М. А. Шолохова, Фак. психологии. - М., 2004. - 112 с. : табл.
4. Кузнецов И. Н. Научное исследование : методика проведения и оформление / И. Н. Кузнецов. - М., 2006. - 457 с.

5. Средства массовой информации России : учебное пособие по направлению 520600 и специальности 021400 "Журналистика" / [М. И. Алексеева и др.] ; под ред. Я. Н. Засурского ; науч. ред. Е. Л. Вартанова, М. В. Шкондин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М., 2005. - 381, [2] с.

1. Вирен Г. В. Современные медиа. Приемы информационных войн : учебное пособие для вузов / Георгий Вирен. - Москва, 2013. - 125, [1] с.

1 Windows

2 Office

-

1	( - ) , ,	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Радиожурналистика**

: 45.03.01 , :

: 3, : 6

		<b>6</b>
<b>1</b>	( )	2
<b>2</b>		72
<b>3</b>	, .	42
<b>4</b>	, .	0
<b>5</b>	, .	36
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	4
<b>10</b>	, .	30
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

**Компетенция ФГОС: ПК.1** способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; *в части следующих результатов обучения:*

1. ( )

1.

**Компетенция ФГОС: ПК.3** владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем; *в части следующих результатов обучения:*

2. ,

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Жанры и формы цифровых медиа**

: 45.03.01 , :

: 3, : 6

		<b>6</b>
<b>1</b>	( )	3
<b>2</b>		108
<b>3</b>	, .	61
<b>4</b>	, .	18
<b>5</b>	, .	36
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	5
<b>10</b>	, .	47
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

**Компетенция ФГОС: ОПК.6** способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; *в части следующих результатов обучения:*

4.

5.

**Компетенция ФГОС: ПК.3** владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем; *в части следующих результатов обучения:*

1.

2. ,

2.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Технология работы с научной информацией**

: 45.03.01 , :

: 2, : 4

		<b>4</b>
<b>1</b>	( )	4
<b>2</b>		144
<b>3</b>	, .	50
<b>4</b>	, .	18
<b>5</b>	, .	18
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	12
<b>10</b>	, .	94
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

<b>Компетенция ФГОС: ОК.1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; в части следующих результатов обучения:</b>	
2.	,
<b>Компетенция ФГОС: ОПК.6 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:</b>	
2.	
6.	- ,
<b>Компетенция ФГОС: ПК.2 способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; в части следующих результатов обучения:</b>	
1.	-
3.	

**Компетенция ФГОС: ПК.3** владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем; *в части следующих результатов обучения:*

1.

3.

, , ;

2.

3.

, ,

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Политология**

: 45.03.01 , :

: 2, : 4

		<b>4</b>
<b>1</b>	( )	4
<b>2</b>		144
<b>3</b>	, .	50
<b>4</b>	, .	18
<b>5</b>	, .	18
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	12
<b>10</b>	, .	94
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

**Компетенция ФГОС: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; в части следующих результатов обучения:**

1.

2.

1.

2.

**Компетенция ФГОС: ПК.2 способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; в части следующих результатов обучения:**

3.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Правовые основы журналистики**

: 45.03.01 , :

: 4, : 7

		<b>7</b>
<b>1</b>	( )	2
<b>2</b>		72
<b>3</b>	, .	42
<b>4</b>	, .	18
<b>5</b>	, .	18
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	4
<b>10</b>	, .	30
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

<b>Компетенция ФГОС: ОК.4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; в части следующих результатов обучения:</b>
1. ,
2. ,
3.
1. -
<b>Компетенция ФГОС: ОПК.6 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:</b>
2.
3.
-
4. , ,

1.	-
<b>Компетенция ФГОС: ПК.4 владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований; в части следующих результатов обучения:</b>	
3.	( )

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Психология журналистики**

: 45.03.01 , :

: 4, : 7

		<b>7</b>
<b>1</b>	( )	2
<b>2</b>		72
<b>3</b>	, .	42
<b>4</b>	, .	18
<b>5</b>	, .	18
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	4
<b>10</b>	, .	30
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

**Компетенция ФГОС: ОК.10** способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности; *в части следующих результатов обучения:*

1.

1. , , ,

**Компетенция ФГОС: ПК.1** способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; *в части следующих результатов обучения:*

1. ( )

1.

3. ( )

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Техника речи на телевидении и радиовещании**

: 45.03.01 , :

: 3, : 5

		<b>5</b>
<b>1</b>	( )	3
<b>2</b>		108
<b>3</b>	, .	48
<b>4</b>	, .	0
<b>5</b>	, .	36
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	10
<b>10</b>	, .	60
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

<b>Компетенция ФГОС: ПК.1</b> способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	( )
1.	
3.	( )
<b>Компетенция ФГОС: ПК.3</b> владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
2.	,
<b>Компетенция ФГОС: ПК.4</b> владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	,

3.

(

)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Работа в прямом эфире**

: 45.03.01 , :

: 3, : 5

		<b>5</b>
<b>1</b>	( )	3
<b>2</b>		108
<b>3</b>	, .	48
<b>4</b>	, .	0
<b>5</b>	, .	36
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	10
<b>10</b>	, .	60
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

<b>Компетенция ФГОС: ПК.1</b> способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	( )
1.	
3.	( )
<b>Компетенция ФГОС: ПК.3</b> владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
2.	
<b>Компетенция ФГОС: ПК.4</b> владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Информационное право в средствах массовой информации**

: 45.03.01 , :

: 2, : 4

		<b>4</b>
<b>1</b>	( )	3
<b>2</b>		108
<b>3</b>	, .	65
<b>4</b>	, .	0
<b>5</b>	, .	54
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	9
<b>10</b>	, .	43
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

<b>Компетенция ФГОС: ОК.4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; в части следующих результатов обучения:</b>	
1.	,
2.	,
1.	-
<b>Компетенция ФГОС: ПК.3 владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем; в части следующих результатов обучения:</b>	
2.	,
<b>Компетенция ФГОС: ПК.4 владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований; в части следующих результатов обучения:</b>	
3.	( )

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Интеллектуальная собственность**

: 45.03.01 , :

: 2, : 4

		<b>4</b>
<b>1</b>	( )	3
<b>2</b>		108
<b>3</b>	, .	65
<b>4</b>	, .	0
<b>5</b>	, .	54
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	9
<b>10</b>	, .	43
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

**Компетенция ФГОС: ОПК.6 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:**

1.
2.
4.

**Компетенция ФГОС: ПК.3 владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем; в части следующих результатов обучения:**

1.
2.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Экономическая и социальная география**

: 45.03.01 , :

: 3, : 6

		<b>6</b>
<b>1</b>	( )	3
<b>2</b>		108
<b>3</b>	, .	61
<b>4</b>	, .	36
<b>5</b>	, .	18
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	5
<b>10</b>	, .	47
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

**Компетенция ФГОС: ОК.10** способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности; *в части следующих результатов обучения:*

2. ,

**Компетенция ФГОС: ОК.2** способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; *в части следующих результатов обучения:*

1.

**Компетенция ФГОС: ОК.3** способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; *в части следующих результатов обучения:*

1. ,

**Компетенция ФГОС: ПК.2** способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; *в части следующих результатов обучения:*

3.

**Компетенция ФГОС: ПК.3** владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем; *в части следующих результатов обучения:*

3.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Межкультурные коммуникации**

: 45.03.01 , :

: 3, : 6

		<b>6</b>
<b>1</b>	( )	3
<b>2</b>		108
<b>3</b>	, .	61
<b>4</b>	, .	36
<b>5</b>	, .	18
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	5
<b>10</b>	, .	47
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

**Компетенция ФГОС: ОПК.3** способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов; *в части следующих результатов обучения:*

4.

**Компетенция ФГОС: ОПК.5** свободным владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; *в части следующих результатов обучения:*

1.

2.

2.

**Компетенция ФГОС: ПК.1** способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; *в части следующих результатов обучения:*

6.

2.

,

,

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Психолингвистика**

: 45.03.01 , :

: 4, : 7

		<b>7</b>
<b>1</b>	( )	2
<b>2</b>		72
<b>3</b>	, .	44
<b>4</b>	, .	18
<b>5</b>	, .	18
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	6
<b>10</b>	, .	28
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

**Компетенция ФГОС: ОПК.1** способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области; *в части следующих результатов обучения:*

1.

**Компетенция ФГОС: ОПК.2** способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; *в части следующих результатов обучения:*

2.

**Компетенция ФГОС: ПК.1** способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; *в части следующих результатов обучения:*

4. ( )

10.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Художественная публицистика**

: 45.03.01 , :

: 4, : 7

		<b>7</b>
<b>1</b>	( )	2
<b>2</b>		72
<b>3</b>	, .	44
<b>4</b>	, .	18
<b>5</b>	, .	18
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	0
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	6
<b>10</b>	, .	28
<b>11</b>	( , , )	.
<b>12</b>		

**Компетенция ФГОС: ОПК.3** способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов; *в части следующих результатов обучения:*

- |    |     |
|----|-----|
| 1. | , , |
| 2. | , , |
| 3. |     |

**Компетенция ФГОС: ПК.1** способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; *в части следующих результатов обучения:*

- |    |
|----|
| 2. |
| 3. |
| 6. |
| 7. |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Аналитическая журналистика**

: 45.03.01 , :

: 4, : 8

		<b>8</b>
<b>1</b>	( )	3
<b>2</b>		108
<b>3</b>	, .	49
<b>4</b>	, .	0
<b>5</b>	, .	40
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	7
<b>10</b>	, .	59
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

<b>Компетенция ФГОС: ПК.1</b> способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
3.	( )
<b>Компетенция ФГОС: ПК.3</b> владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
2.	,
1.	,
2.	
<b>Компетенция ФГОС: ПК.4</b> владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
2.	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
 Расследовательская журналистика**

: 45.03.01 , :

: 4, : 8

		<b>8</b>
<b>1</b>	( )	3
<b>2</b>		108
<b>3</b>	, .	49
<b>4</b>	, .	0
<b>5</b>	, .	40
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	7
<b>10</b>	, .	59
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

<b>Компетенция ФГОС: ПК.1</b> способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	
3.	( )
<b>Компетенция ФГОС: ПК.3</b> владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
2.	
1.	
<b>Компетенция ФГОС: ПК.4</b> владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
2.	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Техника и технологии средств массовой информации**

: 45.03.01 , :

: 4, : 8

		<b>8</b>
<b>1</b>	( )	2
<b>2</b>		72
<b>3</b>	, .	28
<b>4</b>	, .	0
<b>5</b>	, .	20
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	6
<b>10</b>	, .	44
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

**Компетенция ФГОС: ОПК.6 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:**

- |    |
|----|
| 1. |
| 4. |
| 5. |

**Компетенция ФГОС: ПК.3 владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем; в части следующих результатов обучения:**

- |    |
|----|
| 1. |
| 2. |

**Компетенция ФГОС: ПК.4 владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований; в части следующих результатов обучения:**



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Технология и практика редакторской деятельности**

: 45.03.01 , :

: 4, : 8

		<b>8</b>
<b>1</b>	( )	2
<b>2</b>		72
<b>3</b>	, .	28
<b>4</b>	, .	0
<b>5</b>	, .	20
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	6
<b>10</b>	, .	44
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

**Компетенция ФГОС: ПК.1** способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; *в части следующих результатов обучения:*

5.

**Компетенция ФГОС: ПК.3** владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем; *в части следующих результатов обучения:*

4.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Профессиональные творческие студии**

: 45.03.01 , :

: 4, : 7

		<b>7</b>
<b>1</b>	( )	2
<b>2</b>		72
<b>3</b>	, .	42
<b>4</b>	, .	0
<b>5</b>	, .	36
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	4
<b>10</b>	, .	30
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

<b>Компетенция ФГОС: ПК.1</b> способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	( )
1.	
3.	( )
5.	
<b>Компетенция ФГОС: ПК.3</b> владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
2.	,

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Массовая культура и литература**

: 45.03.01 , :

: 4, : 7

		<b>7</b>
<b>1</b>	( )	2
<b>2</b>		72
<b>3</b>	, .	42
<b>4</b>	, .	0
<b>5</b>	, .	36
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	0
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	4
<b>10</b>	, .	30
<b>11</b>	( , , )	.
<b>12</b>		

**Компетенция ФГОС: ОПК.3** способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов; *в части следующих результатов обучения:*

- |    |     |
|----|-----|
| 1. | , , |
| 2. | , , |
| 3. |     |
| 2. |     |

**Компетенция ФГОС: ПК.1** способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; *в части следующих результатов обучения:*

- |    |
|----|
| 2. |
| 3. |
| 6. |
| 7. |



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Практикум по газетному делу**

: 45.03.01 , :

: 4, : 7

		<b>7</b>
<b>1</b>	( )	3
<b>2</b>		108
<b>3</b>	, .	85
<b>4</b>	, .	36
<b>5</b>	, .	36
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	11
<b>10</b>	, .	23
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

<b>Компетенция ФГОС: ОК.1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; в части следующих результатов обучения:</b>
3. ,
<b>Компетенция ФГОС: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:</b>
1.
3. ,
<b>Компетенция ФГОС: ПК.1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; в части следующих результатов обучения:</b>
1. ( )
<b>Компетенция ФГОС: ПК.3 владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем; в части следующих результатов обучения:</b>

1.
2.
4.
1.
2.
<b>Компетенция ФГОС: ПК.4 владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований; в части следующих результатов обучения:</b>
2.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Этнология и межнациональные отношения**

: 45.03.01 , :

: 4, : 7

		<b>7</b>
<b>1</b>	( )	3
<b>2</b>		108
<b>3</b>	, .	85
<b>4</b>	, .	36
<b>5</b>	, .	36
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	11
<b>10</b>	, .	23
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

**Компетенция ФГОС: ОК.10** способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности; *в части следующих результатов обучения:*

- |    |
|----|
| 2. |
| 1. |

**Компетенция ФГОС: ОК.2** способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; *в части следующих результатов обучения:*

- |    |
|----|
| 1. |
| 2. |

**Компетенция ФГОС: ПК.2** способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; *в части следующих результатов обучения:*

- |    |
|----|
| 3. |
|----|

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Лингвистическая экспертиза журналистского текста**

: 45.03.01 , :

: 4, : 8

		<b>8</b>
<b>1</b>	( )	3
<b>2</b>		108
<b>3</b>	, .	45
<b>4</b>	, .	0
<b>5</b>	, .	36
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	7
<b>10</b>	, .	63
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

<b>Компетенция ФГОС: ПК.1</b> способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1. ( )
5.
1.
<b>Компетенция ФГОС: ПК.2</b> способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
3.
<b>Компетенция ФГОС: ПК.3</b> владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.

2. ,

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Юрислингвистика**

: 45.03.01 , :

: 4, : 8

		<b>8</b>
<b>1</b>	( )	3
<b>2</b>		108
<b>3</b>	, .	45
<b>4</b>	, .	0
<b>5</b>	, .	36
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	7
<b>10</b>	, .	63
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

**Компетенция ФГОС: ПК.1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; в части следующих результатов обучения:**

5.

10.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Русское правописание**

: 45.03.01 , :

: 2 3, : 4 5 6

		4	5	6
1	( )	2	2	2
2		72	72	72
3	, .	43	43	43
4	, .	0	0	0
5	, .	36	36	36
6	, .	0	0	0
7	, .	9	1	0
8	, .	2	2	2
9	, .	5	5	5
10	, .	29	29	29
11	( , , )			
12				

**Компетенция ФГОС: ОПК.5 свободным владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; в части следующих результатов обучения:**

3.

1.

, , , ) (	
-----------	--

<b>.5. 3</b>	
1.о принципах русской орфографии и пунктуации;	;
2.Об истории, современном состоянии русской орфографии и пунктуации.	;

3. Орфографические и пунктуационные нормы;	;
4. о принципах русской орфографии и пунктуации;	
<b>.5. 1</b>	
5. Проводить орфографический и пунктуационный анализ письменного текста;	;
6. Проводить корректорскую правку в соответствии с орфографическими, пунктуационными нормами и аргументировать свои действия;	;
7. Прогнозировать возможные орфографические и пунктуационные ошибки в тексте.	;
8. Грамотно строить письменное высказывание с соблюдением норм орфографии и пунктуации;	;
9. Пользоваться необходимой словарной и справочной литературой	;

1. Голуб И. Б. Секреты русского языка. О сложном увлекательно и просто : учебное пособие / И. Б. Голуб. - М., 2010. - 273, [1] с.

2. Пермякова Т. Н. Практическая орфография и пунктуация, или "Ребята, давайте писать грамотно!" : учебное пособие / Т. Н. Пермякова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 89, [2] с. : табл. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000203551](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000203551)

3. Правила русской орфографии и пунктуации : полный академический справочник / Рос. акад. наук, Отд-ние ист.-филол. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова ; [Н. С. Валгина и др. ; под ред. В. В. Лопатина]. - М., 2009. - 478, [1] с.

1. Баранов М. Т. Русский язык : справочник для учащихся / М. Т. Баранов, Т. А. Костяева, А. В. Прудникова ; под ред. Н. М. Шанского. - М., 1989. - 287 с. : ил.

2. Мурашов А. А. Абсолютная грамотность. Пособие по орфографии для совместной работы преподавателя и студента : учебно-методическое пособие / А. А. Мурашов ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М., 2004. - 143 с. : ил.

3. Булыко А. Н. Орфографический словарь с правилами русского языка : 30 тысяч слов / А. Н. Булыко, Е. Н. Артемьева. - М., 2008. - 382, [1] с.

4. Валгина Н. С. Орфография и пунктуация : справочник. - М., 1996. - 336 с.

5. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи : [учебное пособие] / Л. А. Введенская, М. Н. Черкасова. - Ростов н/Д, 2008. - 380, [1] с. : табл.

6. Воителева Т. М. Русский язык и культура речи. Дидактические материалы : [учебное пособие] / Т. М. Воителева. - М., 2009. - 175, [1] с.

7. Греков В. Ф. Пособие по русскому языку в старших классах / В. Ф. Греков, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко. - М., 2006. - 367, [1] с.

8. Иссерс О. С. Интенсивный курс русского языка : пособие для подготовки к тестированию и сочинению в правилах, алгоритмах и шпаргалках / О. С. Иссерс, Н. А. Кузьмина. - М., 2006. - 142, [1] с. - На обл.: Для абитуриентов и учащихся старших классов.

1. Заескова С. В. Пишем и говорим правильно : учебное пособие / С. В. Заескова, И. Б. Леонова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 110, [1] с. : табл. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2009/zaeskova.pdf>

1 Windows

2 Office

-

1	( - , , )	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Современные литературные тенденции**

: 45.03.01 , :

: 4, : 8

		<b>8</b>
<b>1</b>	( )	2
<b>2</b>		72
<b>3</b>	, .	36
<b>4</b>	, .	20
<b>5</b>	, .	10
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	10
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	4
<b>10</b>	, .	36
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

**Компетенция ФГОС: ОПК.3** способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов; *в части следующих результатов обучения:*

1. , ,

3.

**Компетенция ФГОС: ПК.1** способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; *в части следующих результатов обучения:*

2.

, , , ) (	
-----------	--

<b>.3. 1</b>	
1. Сформировать у студентов комплекс представлений о социокультурном контексте, дающем возможность увидеть развитие художественной мысли в свете многочисленных причинных отношений, взаимосвязи внешних и внутренних факторов.	;
<b>.1. 2</b>	
2. Сформировать у студентов представление об историко-литературных системах большого масштаба, а именно направлениях и течениях, раскрывающих своеобразие русской литературы первой половины XX века, ее сходство и отличие с предшествующими ей литературными периодами.	;
<b>.3. 3</b>	
3. Совершенствовать у студентов сформированные навыки и умения анализировать и истолковывать (интерпретировать) смысл познаваемых художественных особенностей поэтики и эстетики конкретных литературных произведений, авторской картины мира.	;

1. Лейдерман Н. Л. Русская литература XX века (1950 - 1990-е годы). В 2 т.. Т. 2. 1968-1990 : учебное пособие для вузов по направлению подготовки и специальности "Филология" / Н. Л. Лейдерман, М. Н. Липовецкий. - М., 2010. - 684, [2] с.

2. Чурляева Т. Н. История русской литературы второй половины XX века: социокультурный контекст : учебное пособие / Т. Н. Чурляева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 104, [2] с.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000089943](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000089943)

3. Чурляева Т. Н. Современные литературные тенденции : учебное пособие / Т. Н. Чурляева ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования. - Новосибирск, 2010. - 115, [1] с.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000144687](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000144687)

1. Современна ли современная литература? : статус и жанры соврем. лит. критики : статьи // Вопросы литературы. - 2007. - № 4. - С. 31 - 111..

2. Современная русская литература конца XX - начала XXI века : учебное пособие / [С. И. Тимина и др.] ; под ред. С. И. Тиминой. - М., 2011. - 382, [2] с. : ил.

1. Макаров А. В. Алгоритмы анализа художественных текстов [Электронный ресурс] : сборник задач и упражнений / А. В. Макаров, Т. Н. Чурляева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000162554](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162554). - Загл. с экрана.

1 Office

2 Windows

-

1	( - ) , ,	

## **АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины (модуля) ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА и СПОРТ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 400 часов.

Освоение студентами модуля «Физическая культура и спорт» включает изучение двух частей:

- Базовая часть модуля - «Физическая культура» - 2 семестра. Раздел обязателен для изучения, включает в себя теоретический, методико-практический и контрольный разделы программы. Итоговая аттестация - зачет, с получением 2-х зачетных единиц (не менее 72ч).
- Вариативная часть модуля - «Прикладная физическая культура» - 1-8 семестр. Раздел обязателен для изучения, включает в себя учебно-тренировочный и контрольный разделы программы. Итоговая аттестация - зачет (не менее 328 ч).

Учебный материал базовой части модуля – дисциплины «Физическая культура» – реализуется в рамках методико-практических занятий на следующих отделениях кафедры:

- лыжные гонки (для юношей);
- аэробика (для девушек).

Для изучения материала в вариативной части модуля студенту необходимо выбрать одно из следующих учебных отделений кафедры: атлетизм, аэробика, спортивные игры, единоборства, плавание, гимнастика, легкая атлетика.

Изучение модуля «Физическая культура и спорт» в рамках ВО (бакалавриат) направлено на формирование у студентов следующей основной общекультурной компетенции:

*способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК8)*

В результате изучения модуля студент должен

Знать:

- основы здорового образа жизни;
- последствия отклонения от здорового образа жизни.

Уметь:

- поддерживать здоровый образ жизни.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

**Основная литература:**

1. Педагогика физической культуры : учебник / [С. Д. Неверкович и др.] ; под ред. С. Д. Неверковича. – 3-е изд., стер. – М. : Академия , 2014. – 361, [1] с.
2. Казакова Т. Н. Теория и методика адаптивной физической культуры : учебное пособие / Т. Н. Казакова, Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск : Изд-во НГТУ , 2015. – 24, [2] с.

3. Казакова Т. Н. Теория и методика адаптивной физической культуры [Электронный ресурс] : электрон.учебно-метод. комплекс / Т. Н. Казакова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, 2014. – Режим доступа : <http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/4778>. – Загл. с экрана
4. Кузнецов В. С. Теория и методика физической культуры : учебник / В. С. Кузнецов. – М. : Академия , 2012. – 409, [1] с. ил.

***Периодические издания:***

1. Физкультура культура и спорт [Текст] : науч.-метод. журн. / РА Образования РГУФКСМиТ; Вест. ПСФК РА Образования; Науч.-издат. центр "Теория и практика физической культуры и спорта". – Период.: 6 раз в год. – 80 с. – Изд. с 1996 г. – ISSN 1817-4779.
2. Теория и практика физической культуры [Текст] : ежемес. науч.-теорет. журн. – Период.: 12 раз в год. – ISSN 0040-3601

***Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:***

1. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] : портал. – Режим доступа : <http://lib.sportedu.ru>. – Загл. с экрана.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : портал. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru>. – Загл. с экрана.
3. Теория.ru. Журнал «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс] : портал. – Режим доступа : <http://teoriya.ru/ru>. – Загл. с экрана.
4. Теория.ru. Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» [Электронный ресурс] : портал. – Режим доступа : <http://teoriya.ru/ru>. – Загл. с экрана.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы психологического здоровья**

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования,

		<b>Семестр</b>
<b>№</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>1</b>
<b>1</b>	Всего зачетных единиц (кредитов)	1
<b>2</b>	Всего часов	36
<b>3</b>	Всего занятий в контактной форме, час.	18
<b>4</b>	Лекции, час.	0
<b>5</b>	Практические занятия, час.	0
<b>6</b>	Лабораторные занятия, час.	0
<b>7</b>	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
<b>8</b>	Аттестация, час.	2
<b>9</b>	Консультации, час.	18
<b>10</b>	Самостоятельная работа, час.	18
<b>11</b>	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
<b>12</b>	Вид аттестации	зачет

## 1. Внешние требования

Таблица 1.1

<b>Компетенция ПК.АД: способность к освоению основных образовательных программ на основе инклюзивных технологий, в части следующих результатов обучения:</b>
з1. Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения
у1. Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ
У2. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ

## 2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

<b>Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)</b>	<b>Формы организации занятий</b>
<b>ПК.АД.з1</b> Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения	
<b>1.</b> Знать понятие и критерии психологического здоровья	Консультации; Самостоятельная работа
<b>2.</b> знать условия и особенности профилактики заболеваний	Консультации; Самостоятельная работа
<b>3.</b> знать основы поддержания здорового образа жизни для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Консультации; Самостоятельная работа

## Литература

### Основная литература

1. Фролова Ю. Г. Психология здоровья [Электронный ресурс] : пособие / Ю. Г. Фролова. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – 255 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509369>. – Загл. с экрана.
2. Коновалова М. Д. Психолого-педагогическое сопровождение студентов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов-магистрантов / М. Д. Коновалова, Е. Б. Щетинина. – Саратов : Изд-во Сарат. ун-та, 2013. – 24с. – Режим доступа : <http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/kpp-2013/kpp-024.pdf#page=1>. – Загл. с экрана.
3. Леонтьев Д. А. Специфика ресурсов и механизмов психологической устойчивости студентов с ОВЗ в условиях инклюзивного образования / Д. А. Леонтьев, Л. А. Александрова, А. А. Лебедева // Психологическая наука и образование. – 2011. – № 3. – С. 80–94.

### Дополнительная литература

1. Айсина Р. М. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учеб. пособие / Р. М. Айсина. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. – (Высшее образование).
2. Гребнева В. В. Теория и технология решения психологических проблем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гребнева. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374537>. – Загл. с экрана.

### Интернет-ресурсы

1. Траулько Е. В. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования: Особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (для подготовки к аттестации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Траулько ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2016]. – Режим доступа : <http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/6003>. – Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://rosmintrud.ru>. – Загл. с экрана.

## 8 Методическое и программное обеспечение

### 8.1 Методическое обеспечение

1. Вихорев С. А. Современные психотехники [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000157625](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157625). – Загл. с экрана.
2. Сафронова М. В. Психосоциальные технологии в работе с семьей и детьми [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2015]. – Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000214535](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214535). – Загл. с экрана.
3. Сафронова М. В. Методические материалы по курсу "Основы социально-психологического консультирования" [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000164301](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164301). – Загл. с экрана.

### 8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Коммуникативный практикум**

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 1, семестр: 1

Факультет гуманитарного образования

		<b>Семестр</b>
<b>№</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>1</b>
<b>1</b>	Всего зачетных единиц (кредитов)	1
<b>2</b>	Всего часов	36
<b>3</b>	Всего занятий в контактной форме, час.	18
<b>4</b>	Лекции, час.	0
<b>5</b>	Практические занятия, час.	0
<b>6</b>	Лабораторные занятия, час.	0
<b>7</b>	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
<b>8</b>	Аттестация, час.	2
<b>9</b>	Консультации, час.	18
<b>10</b>	Самостоятельная работа, час.	18
<b>11</b>	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
<b>12</b>	Вид аттестации	зачет

## 1. Внешние требования

Таблица 1.1

<b>Компетенция ПК.АД: способность к освоению основных образовательных программ на основе инклюзивных технологий, в части следующих результатов обучения:</b>
з1. Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения
у1. Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ
У2. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ

## 2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<b>ПК.АД. у2. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ</b>	
1. знать условия информационной и коммуникативной доступности для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Консультации; Самостоятельная работа
2. знать вербальные и невербальные средства коммуникации, понятие и виды коммуникативных стилей	Консультации; Самостоятельная работа
3. Знать виды коммуникативных стилей в смоделированных ситуациях общения	Консультации; Самостоятельная работа
4. уметь использовать навыки пространственно-бытового ориентирования для построения коммуникации	Консультации; Самостоятельная работа
5. уметь моделировать поведение в коммуникативных ситуациях	Консультации; Самостоятельная работа

## Литература

### *Основная литература*

1. Развитие речи у слабослышащих и глухих [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. Р. Егоров, Г. Ф. Егорова, Г. Г. Григорьева, М. В. Пинигин. – Якутск : Изд. дом СВФУ, 2015. – 96 с. – Режим доступа : <http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/erc-2015/erc-2015.pdf#page=1>. – Загл. с экрана.
2. Коновалова М. Д. Психолого-педагогическое сопровождение студентов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов-магистрантов / М. Д. Коновалова, Е. Б. Щетинина. – Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 2013. – 24с. – Режим доступа : <http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/kpp-2013/kpp-024.pdf#page=1>. – Загл. с экрана.

### *Дополнительная литература*

1. Айсина Р. М. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учеб. пособие / Р. М. Айсина. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. – (Высшее образование).
2. Гребнева В. В. Теория и технология решения психологических проблем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гребнева. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374537>. – Загл. с экрана.

### *Интернет-ресурсы*

1. Паршукова Г. Б. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск , [2012]. – Режим доступа : <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=2312>. – Загл. с экрана
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://gosmintrud.ru>. – Загл. с экрана.

## **8. Методическое и программное обеспечение**

### *8.1 Методическое обеспечение*

1. Сафронова М. В. Методические материалы по курсу "Основы социально-психологического консультирования" [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа : [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000164301](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164301). – Загл. с экрана.

### *8.2 Специализированное программное обеспечение*

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Адаптивные информационные и коммуникационные технологии**

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

		<b>Семестр</b>
<b>№</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>2</b>
<b>1</b>	Всего зачетных единиц (кредитов)	1
<b>2</b>	Всего часов	36
<b>3</b>	Всего занятий в контактной форме, час.	18
<b>4</b>	Лекции, час.	0
<b>5</b>	Практические занятия, час.	0
<b>6</b>	Лабораторные занятия, час.	0
<b>7</b>	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
<b>8</b>	Аттестация, час.	2
<b>9</b>	Консультации, час.	18
<b>10</b>	Самостоятельная работа, час.	18
<b>11</b>	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
<b>12</b>	Вид аттестации	зачет

## 1. Внешние требования

Таблица 1.1

<b>Компетенция ПК.АД: способность к освоению основных образовательных программ на основе инклюзивных технологий, в части следующих результатов обучения:</b>
з1. Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения
у1. Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ
у1. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ

## 2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<b>ПК.АД.у1</b> Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ	
<b>1.</b> знать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью современных ассистивных устройств и технологий	Консультации; Самостоятельная работа
<b>2.</b> знать виды ассистивных устройств, технологий, ассистивного оборудования и специализированных программных продуктов	Консультации; Самостоятельная работа
<b>3.</b> уметь использовать ассистивные устройства и ассистивные технологии для получения информации, выстраивания коммуникации и представления результатов собственной деятельности в адекватных для восприятия формах	Консультации; Самостоятельная работа
<b>4.</b> уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью современных ассистивных технологий	Консультации; Самостоятельная работа

## Литература

### Основная литература

1. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учебное пособие / Р. М. Айсина. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. – (Высшее образование).
2. Социализация и профессионально трудовая реабилитация студентов с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Г.С. Птушкина. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2006. – 156 с. – Режим доступа : [http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/spr\\_2006/spr\\_2006.pdf#page=1](http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/spr_2006/spr_2006.pdf#page=1). – Загл. с экрана.

### Дополнительная литература

1. Компьютерные технологии развития коммуникативных возможностей инвалидов по слуху / М. Г. Гриф // Качество образования. Проблемы оценки. Управление. Опыт : тез. докл. II междунар. науч.-метод. конф. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 1999. – С. 221.
2. Теория и технология решения психологических проблем [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Гребнева. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с. ( Доп. мат. znanium.com). – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374537>. – Загл. с экрана.

### Интернет-ресурсы

1. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования: Особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (для подготовки к аттестации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Траулько ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2016]. – Режим доступа : <http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/6003>. – Загл. с экрана
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://gosmintrud.ru>. – Загл. с экрана.

## 8. Методическое и программное обеспечение

### 8.1 Методическое обеспечение

1. Вихорев С. А. Современные психотехники [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000157625](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157625). – Загл. с экрана.
2. Сафронова М. В. Психосоциальные технологии в работе с семьей и детьми [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. – Режим доступа : [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000214535](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214535). – Загл. с экрана.
3. Сафронова М. В. Методические материалы по курсу "Основы социально-психологического консультирования" [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000164301](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164301). – Загл. с экрана.

## *8.2 Специализированное программное обеспечение*

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office