Кафедра иностранных языков гуманитарного факультета

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 1, семестры : 1 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**1**	**2**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4	4
2	Всего часов	144	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	28	26
4	Лекции, час.	4	0
5	Практические занятия, час.	10	10
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	4	4
8	Аттестация, час.	2	2
9	Консультации, час.	12	14
10	Самостоятельная работа, час.	116	118
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.	контр.
12	Вид аттестации	З	Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать иностранный язык в объеме, достаточном для деловой коммуникации в устной и письменной форме
з3. знать иностранный язык в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**
Иностранный язык	
ОК.5.з2 знать иностранный язык в объеме, достаточном для деловой коммуникации в устной и письменной форме	
1.О дифференциации лексики по сферам применения.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.Об официальном и неофициальном стиле речи.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3.Лексический минимум (общеупотребительная лексика) по изучаемой тематике в объеме 1000 - 1100 л.ед.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.Теоретическую основу следующих грамматических явлений: - употребление артиклей; - порядок слов в предложении (утвердительном, вопросительном, отрицательном); - части речи; - времена англ. глагола (активный и пассивный залоги); - модальные глаголы; - согласование времен; - прямая и косвенная речь; - сослагательное наклонение; - неличные формы глаголов.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.Традиции англоязычных стран (ассоциирующиеся с изучаемой тематикой).	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.Говорить на изученные темы в виде диалога и монолога; в монологической речи: - воспроизводить речевое высказывание объемом 1000 п.зн. по плану на основе прочитанного/прослушанного; - подготовить сообщение/доклад на базе изученной тематики объемом не менее 20-25 предложений; в диалогической речи: - отвечать на вопросы по прочитанному/прослушанному; - участвовать в беседе/дискуссии на базе изученной тематики (не менее 17-20 предложений).	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.Воспринимать на слух аутентичную диалогическую и монологическую речь в предложениях тематики I,II курса - в виде ответов на вопросы по прослушанному, воспроизведения содержания прослушанного по плану после двукратного предъявления (объем - 1000/1200 печ.знаков длительностью звучания 1,5 - 2 мин., 2-3% незнакомых слов).	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8.Читать и понимать тексты: а) бытовой и страноведческой направленности; б) выполнять письменный перевод незнакомого текста со словарем - 1200/1300 п.зн. за 45 мин. (изучающее чтение); в) ознакомительное чтение (без словаря) - 1800-2000 п.зн. за 15- 20 мин.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9.Написать сочинение по заданной тематике (25-30 предложений).	Практические занятия; Самостоятельная работа
10.Составления аннотации, написания реферата, тезисов сообщений, частного и делового писем, биографии.	Практические занятия; Самостоятельная работа
11.читать и анализировать тексты в сфере делового английского(бизнес-корреспонденцию)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.з3 знать иностранный язык в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой	
12.о сферах применения изучаемой лексики	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
13.Об официальном и неофициальном стиле письменной речи .	Практические занятия; Самостоятельная работа

14.Теоретическую основу следующих грамматических явлений: - употребление артиклей; - порядок слов в предложении (утвердительном, вопросительном, отрицательном); - части речи; - времена англ. глагола (активный и пассивный залоги); - модальные глаголы; - согласование времен; - прямая и косвенная речь; - сослагательное наклонение; - неличные формы глаголов.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
15.Основы словообразования письменной речи	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
16.Читать и понимать тексты: а) профессиональной и страноведческой направленности; б) выполнять письменный перевод незнакомого текста со словарем - 1200/1300 п.зн. за 45 мин. (изучающее чтение); в) ознакомительное чтение (без словаря) - 1800-2000 п.зн. за 15- 20 мин.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
17.Написать краткое изложение прочитанного(25-30 предложений).	Практические занятия; Самостоятельная работа
18.Составления аннотации, написания реферата, тезисов сообщений,деловых писем	Практические занятия; Самостоятельная работа
19.реалии англоязычных стран с целью их распознавания в профессиональных текстах	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Золотова М.В. Английский язык для гуманитариев [Электронный ресурс]: учебник/ М.В. Золотова, И.А. Горшенева, Л.А. Артамонова— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 368 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16406.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Меркулова Е. М. Английский язык. Чтение, письменная и устная практика. [Ч. 2] : [учебный комплекс] / Е. М. Меркулова. - СПб., 2011. - 365 с. : ил.

3. Иностранный язык : английский для студентов специальности "Психология" : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Е. Г. Ваганова, Е. В. Якушко]. - Новосибирск, 2009. - 37, [2] с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3671.pdf

Дополнительная литература

1. Арбекова Т. И. Я хочу и буду знать английский / Т. И. Арбекова, Н. Н. Власова, Г. А. Макарова ; под ред. Т. И. Арбековой. - М., 2000. - 560 с. : ил.

2. Никошкова Е. В. Английский язык для психологов : учеб. пособие для студентов вузов / Е. В. Никошкова. – М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. – 157, [1] с. – (Учебное пособие для вузов).

3. Практический курс английского языка. 1 курс / [В. Д. Аракин и др.] ; под ред. В. Д. Аракина. - М., 2008. - 535, [1] с. : ил.

4. Практический курс английского языка. 2 курс : учебник для вузов / [В. Д. Аракин и др.] ; под ред. В. Д. Аракина. - М., 2008. - 515, [1] с. : ил.

5. Шевелева С. А. Английский для гуманитариев : Учеб. пособие для вузов. - М., 2000. - 528 с. : ил.

6. Evans V. Enterprise 3 : pre-intermediate : coursebook / Virginia Evans, Jenny Dooley. - Berkshire, 2002. - 142, [4] p. : ill.

7. Evans V. Enterprise: intermediate. Level 4 / V. Evans, J. Dooley. – 2-nd ed. – [UK] : Express Publishing UK Ltd, 2002. – 83 p.

8. Evans V. Mission: FCE 1 : coursebook / V. Evans, J. Dooley. – Newbury : Express Publishing, 2000. – 216 p.

9. Evans V. Mission: FCE 2 : coursebook / V. Evans, J. Dooley. – Newbury : Express Publishing, 2000. - 187 p.

10. Lodge P. Accelerate intermediate: teacher's book / P. Lodge, B. Wright-Watson. – Oxford : Macmillan Education, 1995. – 80 p.

11. Lodge P. Accelerate : A skills-based short course : Intermediate : [Student's book] / Patricia Lodge, Beth Wright-Watson. - Oxford, 1995. - 95 p. : ill.. - Пер. загл.: Ускоренный курс английского языка: средний уровень..

12. Soars J. Headway Student's Book Pre-Intermediate. - New York, 1997. - 143 p.. - Пер.загл.: Направляющий курс англ. языка: Учеб.для студента. Первая ступень промежуточного курса.

13. Soars L. New Headway English course. Intermediate. Student's book / L. Soars, J. Soars. – Oxford : Oxford University Press, 2000. – 159 p.

14. О'Нилл Т. Look ahead : видеокурс : [самоучитель английского языка] / Т. О'Нилл, П. Сноу. – М. : ИНФРА-М, [2008]. – 137, XXVIII с.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Макарова Е. А. Английский язык для психологов : учебное пособие для бакалавров / Е. А. Макарова. - Москва, 2012. - 403 с.

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Экран настенный DRAPER	просмотр обучающих видеоматериалов
2	Ноутбук DELL Vostro 500 в комплекте	оборудование используется для аудио-визуального сопровождения занятий
3	Ноутбук Asus A8Sr T5450	оборудование используется для аудио-визуального сопровождения занятий
4	Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo E6550	оборудование используется для аудио-визуального сопровождения занятий
5	Персональный компьютер CPU Intel Celeron 430 BOX	оборудование используется для аудио-визуального сопровождения занятий
6	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	просмотр обучающих видеоматериалов
7	Музыкальный центр Panasonic VK660	прослушивание аудиофайлов

Кафедра истории и политологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**1**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	26
4	Лекции, час.	4
5	Практические занятия, час.	6
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	4
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	14
10	Самостоятельная работа, час.	118
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
з2. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
у1. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
у3. уметь оценивать современные явления в культурно-историческом контексте

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**

История

ОК.2.з1 знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества

1. общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.о месте России во всемирной истории, о периодизации отечественной истории	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.з2 знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества	
3.историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.у1 уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития	
4. формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.у3 уметь оценивать современные явления в культурно-историческом контексте	
5. оценивать современные явления в культурно-историческом контексте	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - Москва, 2013. - 980 с. : ил.

2. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.]. - Москва, 2017. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234966

3. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-566-3, 1000 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656 - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Отечество. История, люди, регионы России : Энцикл. сл. / Сост.: А. П. Горкин, В. М. Карев. - М., 1999. - 798с., [16] л. ил.

2. Данилевский И. Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX-XII вв.) : Курс лекций / И. Н. Данилевский. - М., 2001. - 399 с.

3. Мунчаев Ш. М. История России : учебник для вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - М., 2001. - 757 с. : ил.

4. Данилов А. А. История России, XX - начало XXI века : 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М. Ю. Брандт. - М., 2009. - 384 с., [16] л. цв. ил. : ил.

5. Личман Б. В. Многоконцептуальная история России. Кн. 1. С древнейших времен до конца XIX века : Учеб. пособие / Под ред. Б. В. Личмана. - Екатеринбург, 2001. - 367 с. : ил.. - Загл. обл.: История России: Теории изучения.

6. Русская правда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/RP/index.html. – Загл. с экрана.

7. Павленко Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года : учебник для вузов по направлению и специальности "История" / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров ; под ред. Н. И. Павленко. - М., 2007. - 535, [1] с., [8] л. вкл. карты

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Крамаренко Р. А. Практикум по истории России : учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко, Т. И. Зайцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 102, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232669

2. Отечественная история : методические рекомендации по написанию реферата / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. А. Кулешов]. - Новосибирск, 2011. - 29, [1] с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2011/11_4003.pdf

3. Отечественная история : [методические рекомендации к самостоятельному изучению дисциплины для 1 курса всех форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: А. В. Буханцова, Н. В. Коновалова]. - Новосибирск, 2009. - 54, [1] с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3622.pdf

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для проведения лекций

Кафедра русского языка

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Русский язык и культура речи

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**1**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	20
4	Лекции, час.	2
5	Практические занятия, час.	6
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	3
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	10
10	Самостоятельная работа, час.	88
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; *в части следующих результатов обучения*:**
у1. уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
у2. владеть культурой речи и основами профессионального и академического этикета

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**
Русский язык и культура речи	
ОК.5.у1 уметь осуществлять деловую переписку на русском языке	
1.уметь осуществлять деловую переписку на русском языке	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.у2 владеть культурой речи и основами профессионального и академического этикета	

2.владеть культурой речи и основами профессионального и академического этикета	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3. у3. уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4. у4. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5. у5. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6. з7. знать особенности делового общения на русском и иностранном языках	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Мистюк Т. Л. Стилистика русского языка и культура речи. Теория : учебное пособие / Т. Л. Мистюк; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2017 - Режим доступа:http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234615

2. Мистюк Т. Л. Русский язык и культура речи. Нормы. Стилистика : учебное пособие / Т. Л. Мистюк ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 83, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000220164

3. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. Е. Ю. Кашаева. - Ростов н/Д, 2010. - 539 с. : схемы, табл.

4. Леонова А. В. Русский язык и культура речи : [учебное пособие] / А. В. Леонова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 106, [1] с. : табл.

Дополнительная литература

1. Введенская Л. А. Культура речи : [учебник для студентов колледжей] / Л. А. Введенская. - Ростов н/Д, 2000. - 441, [1] с.

2. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи : [учебное пособие для вузов] / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Ростов н/Д, 2008. - 539 с.

3. Введенская Л. А. Деловая риторика : [учебное пособие для вузов]. - Ростов н/Д, 2001. - 510 с.

4. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации : учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - М., 2006. - 287, [1] с.

5. Ипполитова Н. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : электронный учебник / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. - М., 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв.. - Загл. с контейнера.

6. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации : учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - М., 2002. - 288 с.

7. Колтунова М. В. Язык и деловое общение : Нормы, риторика, этикет : учебное пособие для вузов. - М., 2000. - 271 с.

8. Колтунова М. В. Язык и деловое общение : Нормы, риторика, этикет: учебное пособие для вузов. - М., 2002. - 288 с.

9. Маркелова Е. В. Деловой русский язык [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Маркелова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163897. - Загл. с экрана.

10. Эффективная коммуникация: история, теория, практика : словарь-справочник / [отв. ред. М. И. Панов]. - М., 2005. - 958, [1] с.

11. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для нефилологических специальностей вузов / [Е. В. Ганапольская и др.] ; под ред. Е. В. Ганапольской, А. В. Хохлова. - СПБ., 2005. - 331 с. : ил., табл.. - Издательская программа 300 лучших учебников для высшей школы в честь 300-летия Санкт-Петербурга.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Русский язык и культура речи. Ч. 1 : учебное пособие / [авт.-сост.: Н. Я. Зинковская, Н. И. Колесникова, Е. В. Маркелова ; под ред. Н. И. Колесниковой] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 249, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000113679

2. Колесникова Н. И. Деловой русский язык [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [ЭУМК для студентов заочного факультета] / Н. И. Колесникова, Е. В. Маркелова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232716. - Загл. с экрана.

3. Русский язык и культура речи. Ч. 2. Практикум : учебное пособие / [авт.-сост.: Н. Я. Зинковская, Н. И. Колесникова, Е. В. Маркелова] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 327, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000147141

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Применяется для электронных презентаций лекционных и практических занятий; для электронных презентаций публичных выступлений студентов

Кафедра Правоведения

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Правоведение

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 1 2, семестры : 2 3

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**2**	**3**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	20
4	Лекции, час.	2	4
5	Практические занятия, час.	0	4
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.		
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		10
10	Самостоятельная работа, час.	-2	88
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
з3. знать права и обязанности гражданина РФ

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы экономических знаний

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 1, семестры : 1 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**1**	**2**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	2
2	Всего часов	0	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	16
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	0
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		6
10	Самостоятельная работа, час.	0	54
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
з2. знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**
Основы экономических знаний	
ОК.3.з1 знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне	
1.Основные категории экономической теории	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

2.Концепцию эффективности функционирования рынков	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.з2 знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков	
3.Принципы ценообразования в различных рыночных структурах	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.Основные виды издержек фирмы, выручки и прибыли	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.у1 уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности	
5.Представить информацию на языке знаков и символов (слов, формул, графиков)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.Использовать основные экономические модели для решения задач и анализа экономических ситуаций	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.Знать основные инструменты стабилизационной политики государства	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Камаев В. Д. Экономическая теория : краткий курс : [учебник для вузов] / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - М., 2011. - 382 с. : ил.

2. Экономика: Учебник / М.В. Кудина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0504-3 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Безденежных М. М. Микроэкономика : сборник задач / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 105, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/bezd.rar

2. Баликоев В. З. Краткий курс экономической теории : учебник для вузов / В. З. Баликоев. - М., 2003. - 327 с. : ил.. - Библиогр.: с. 321-322.

3. Безденежных М. М. Введение в экономическую теорию : учебное пособие / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 81, [3] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000116945

4. Борисов Е. Ф. Экономическая теория : [учебник для вузов по направлению подготовки 521400 "Юриспруденция" и по специальности 021100 "Юриспруденция", 023100 "Правоохранительная деятельность"] / Е. Ф. Борисов ; Моск. гос. юрид. акад. - М., 2009. - 535 с. : ил.

5. Гукасьян Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы : учебное пособие для вузов / Г. М. Гукасьян. - М., 2003. - 198 с. : ил., табл.

6. Безденежных М. М. Микроэкономика : учебное пособие / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 130, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/bezden.pdf

Интернет-ресурсы

1. Высшая школа экономики [Электронный ресурс] : Национальный исследовательский университет : сайт. – Режим доступа: http://www.hse.ru. – Загл. с экрана.

2. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.cbr.ru/. – Загл. с экрана.

3. Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.economy.gov.ru. – Загл. с экрана.

4. Бюро экономического анализа [Электронный ресурс] : фонд : сайт. - Режим доступа: http://www.beafnd.org/. - Загл. с экрана.

5. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: http://www.gks.ru/. - Загл. с экрана.

6. Библиотечка Либертариума [Электронный ресурс] // Московский либертариум. – Режим доступа: http://libertarium.ru/library. – Загл. с экрана.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Петров С. П. Основы экономических знаний [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. П. Петров ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235075. - Загл. с экрана.

2. Гахова Н. А. Экономические теории [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов неэкономических специальностей] / Н. А. Гахова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208253. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Проведение лекционных занятий

Кафедра философии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Философия

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 1 2, семестры : 2 3

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**2**	**3**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	23
4	Лекции, час.	2	6
5	Практические занятия, час.	0	4
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	2	10
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		11
10	Самостоятельная работа, час.	0	83
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать основные философские категории и учения
у1. уметь употреблять базовые философские категории и понятия
у2. уметь применять общенаучные методы исследований, понимать отличие научного подхода от ненаучного

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**
Философия	
ОК.1.з1 знать основные философские категории и учения	
1.знать предпосылки возникновения философского знания	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.знать предмет, разделы и функции философии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

ОК.1.у1 уметь употреблять базовые философские категории и понятия	
3.выпускник должен уметь использовать философские концепции для обоснования мировоззренческой позиции	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.уметь находить предмет философского анализа и выстраивать логику философского подхода в исследовании явлений окружающего мира	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.у2 уметь применять общенаучные методы исследований, понимать отличие научного подхода от ненаучного	
5.уметь пользоваться основными философскими методами	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.уметь совершать философский этический анализ поступков человека и поведения общества в целом	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Антипов Г. А. Социальная антропология : учебное пособие / Г. А. Антипов, Д. А. Михайлов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 154, [1] с. : табл. - Режим доступа:http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000152664

2. Спиркин А. Г. Философия : учебник / А. Г. Спиркин. - М., 2011. - 828 с.

3. Кушнаренко С. П. Философия в художественной литературе : методология философской интерпретации, основанная на православной онтологии : [монография] / С. П. Кушнаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 405, [2] с.. - Парал. тит. л. англ..

4. Засядь-Волк Ю. В. Философия и проблема смысла жизни : учебное пособие / Ю. В. Засядь-Волк; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011

5. Крюков В. В. Философия : [учебник для технических вузов] / В. В. Крюков. - Новосибирск, 2013. - 210, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182269

Дополнительная литература

1. Ильин В. В. Философия. Т. 1 : [учебник для вузов : в 2 т.]. - Ростов н/Д, 2006. - 824 с.

2. Ильин В. В. Философия. Т. 2 : [учебник для вузов : в 2 т.] / В. В. Ильин. - Ростов н/Д, 2006. - 773, [1] с. : ил.

3. Новоселов В. Г. Философия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Новоселов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=92. - Загл. с экрана.

4. Губин В. Д. Философия : актуальные проблемы : учебное пособие [для вузов по специальности "Философия"] / В. Д. Губин. - М., 2006. - 368, [1] с.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Колеватов В. А. Методология и история науки и техники : учебно-методическое пособие / В. А. Колеватов, Е. Я. Букина, С. И. Чудинов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 49, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000153645

2. Задачи и упражнения по курсу "Философия" : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Т. О. Бажутина, Л. Б. Сандакова]. - Новосибирск, 2011. - 187 с.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2011/11_bazhutina.pdf

3. Глухачев В. В. Философия. Методические указания к написанию реферата [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. В. Глухачев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_1621_1327253770.docx. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Примнение презентационного оборудования на лекциях и семинарах

Кафедра психологии и педагогики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Педагогика

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 2, семестры : 3 4

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**3**	**4**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	24
4	Лекции, час.	2	4
5	Практические занятия, час.	0	8
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	0
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		10
10	Самостоятельная работа, час.	0	82
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		РГЗ
12	Вид аттестации		ДЗ

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию; *в части следующих результатов обучения*:**
у1. уметь адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
у2. уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
***Компетенция ФГОС*: ПК.6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать основные принципы усвоения знаний в образовательном процессе
з2. знать психологические основания проектирования учебно-воспитательного процесса и организации образовательной среды

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**

Педагогика

ОК.7.у1 уметь адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма	
1.переходить от выполнения действий умственном плане к выполнению их во внешнем и обратно	Лекции; Практические занятия
2.усвоения содержания учебного предмета через введение в обучение учебных задач	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.7.у2 уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру	
3.работы с первоисточниками: конспектирования, подготовки сообщений и выступлений на семинарах	Практические занятия; Самостоятельная работа
4.проектирования учебно-воспитательных ситуаций	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.6.з1 знать основные принципы усвоения знаний в образовательном процессе	
5.о целях обучения педагогики и стратегиях организации современного образования.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.о природе связей между психологическим развитием учащихся и содержанием усваиваемых знаний и умений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.обнаруживать в учебном материале генетически исходное, существенное, всеобщее отношение, определяющее содержание и структуру объекта данных знаний	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.6.з2 знать психологические основания проектирования учебно-воспитательного процесса и организации образовательной среды	
8.психологические различия традиционной и инновационной стратегий организации образования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9.стили педагогического руководства	Лекции; Практические занятия
10.виды познавательной деятельности	Лекции; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Педагогика : учебник для студентов педагогических учебных заведений / [Загвязинский В. И. и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. - М., 2009. - 563 с. : табл.

2. Подласый И. П. Педагогика : учебник / И. П. Подласый. - М., 2010. - 574 с. : ил., табл.

Дополнительная литература

1. Атанов Г. А. Обучение и искусственный интеллект, или Основы современной дидактики высшей школы [Электронный ресурс] / Г. А. Атанов, И. Н. Пустынникова. – Донецк : Изд-во ДОУ, 2002. – 504 с. – Режим доступа: http://ifets.ieee.org/russian/depository/monographs/Atanov_learning_AI.pdf. – Загл. с экрана.

2. Вачков И. В. Методика преподавания психологии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / И. В. Вачков. – М. : [б. и.], 2009. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с этикетки диска.

3. Дружинин В. Н. Психология семьи : [учеб. пособие для вузов по спец. и направлению «Психология» / В. Н. Дружинин. – 3-е изд., испр. и доп.]. – Екатеринбург : Деловая кн., 2000. – 199 с.

4. Зинченко В. П. Психологические основы педагогики: (психолого-педагодические основы построения системы развивающего обучения Д. Б. Эльконина – В. В. Давыдова) : учеб. пособие для вузов / В. П. Зинченко. – М. : Гардарики, 2002. – 431 с.

5. Ляудис В. Я. Методика преподавания психологии : [для вузов по направлению и специальностям психологии] / В. Я. Ляудис. – 5-е изд. – СПб. [и др.] : Питер, 2007. – 192 с. – (Учебное пособие).

6. Макаренко О. В. Психология профессионального развития личности. Ч. 1 : учебное пособие / О. В. Макаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 54, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2006/mak.rar

7. Максакова В. И. Педагогическая антропология : [учеб. пособие для вузов по пед. специальностям] / В. И. Максакова ; Междунар. акад. наук пед. образования. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2004. – 205, [2] с.

8. Педагогическая психология : [учеб. пособие / Э. Г. Вартанова и др.] ; под ред. И. Ю. Кулагиной. – М. : Творч. центр «Сфера», 2008. – 473, [1] с.

9. Реан А. А. Психология и педагогика: [Общ. психология и педагогика. Педагогика и психология личности. Личность учащегося в пед. процессе. Методы психол.-пед. диагностики] : учеб. для вузов / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. – СПб. : Питер, 2000. – 432 с. – (Учебник нового века).

10. Смирнов С. Д. Педагогика и психология высшего образования : от деятельности к личности ; [учебное пособие для высших педагогических учебных заведений] / С. Д. Смирнов. - М., 2001. - 302, [1] с.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Психология и педагогика : раздел "Педагогика" : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. В. Макаренко]. - Новосибирск, 2010. - 45, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2010/3882.pdf

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Презентационное оборудование необходимо для сопровождения лекционного материала и защиты РГЗ

Кафедра экономической информатики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информатика

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**1**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	18
4	Лекции, час.	2
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	8
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	6
10	Самостоятельная работа, час.	54
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; *в части следующих результатов обучения*:**
у3. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
у5. владеть персональным компьютером как средством управления информацией
у6. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
у8. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**

Информатика

ОПК.1.у3 уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств	
1.о том, что такое информация, информационный процесс	Лекции; Самостоятельная работа
2.о возможностях современного системного и прикладного программного обеспечения	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
3.работать с программами-архиваторами файлов и папок	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.1.у5 владеть персональным компьютером как средством управления информацией	
4.состав и функции оборудования персонального компьютера и принципы его функционирования	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
5.что такое операционная система, ее функции и возможности. Основные понятия операционных систем MS DOS и Windows: файл, каталог, документ, папка, приложение, устройство, ярлык, объекты, рабочий стол, окна, значки	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
6.работать со средствами ОС Windows: настройка параметров, работа с объектами Windows, работа с файловой системой Windows, использование справочной системы	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.1.у6 уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях	
7.уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.1.у8 уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ	
9.выполнять набор, редактирование, форматирование текстов средствами текстового процессора Word, вставку различных объектов в тексты, создание и обработку списков, ссылок, примечаний, колонтитулов, оглавлений, работу с шаблонами и встроенными программами-мастерами Word	Лабораторные работы; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Волкова В. М. Информатика. Средства онлайн-хранения и редактирования текстовых документов : [учебное пособие] / В. М. Волкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2017. - 61, [2] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234927

2. Новожилов О. П. Информатика : учебное пособие / О. П. Новожилов. - М., 2011

3. Информатика [Электронный ресурс] : учебник / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [О. К. Альсова и др.]. - Новосибирск, 2012. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000175426. - Загл. с этикетки диска.

4. Информатика. Базовый курс : учебное пособие для втузов / под ред. С. В. Симоновича. - СПб. [и др.], 2009. - 639 с. : ил.

Дополнительная литература

1. Информатика : [учебник для вузов по специальности 080801 "Прикладная информатика" и другим экономическим специальностям / Трофимов В. В. и др.] ; под ред. В. В. Трофимова ; СПб. гос. ун-т экономики и финансов (СПбГУЭФ). - М., 2010. - 910, [1] с. : ил., табл.. - Авт. указаны на 11-й с..

2. Домрачев С. А. Информатика : учебное пособие для вузов / С. А. Домрачев, В. П. Харьков. - М., 2004. - 218 с. : ил.. - На обл. авт.: В. П. Харьков, С. А. Домрачев.

3. Долженков В. А. Самоучитель Excel 2007 / Виктор Долженков, Александр Стученков. - СПб., 2008. - 520 с. : ил. + 1 CD-ROM.

4. Степанов А. Н. Информатика : [учебное пособие для вузов по гуманитарным и социально-экономическим направлениям и специальностям] / А. Н. Степанов. - СПб. [и др.], 2008. - 764 с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. Прикладная информатика [Электронный ресурс] : научно-практический журнал. - ИД университет "Синергия", 2017. - Режим доступа: http://www.appliedinformatics.ru/. - Загл. с экрана.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Зайцев М. . Информатика в психологии [Электронный ресурс] : конспект лекций / М. Г. Зайцев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2009]. - Режим доступа: http://moodle.ciu.nstu.ru/. - Загл. с экрана.

2. Зайцев М. . Информатика и программирование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Г. Зайцев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=765. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Office

2 Windows

3 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Проведение лабораторных работ

Кафедра прикладной и теоретической физики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Современные концепции естествознания

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**1**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	18
4	Лекции, час.	4
5	Практические занятия, час.	6
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	6
10	Самостоятельная работа, час.	54
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; *в части следующих результатов обучения*:**
у2. уметь применять общенаучные методы исследований, понимать отличие научного подхода от ненаучного
***Компетенция ФГОС*: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; *в части следующих результатов обучения*:**
у2. уметь выбирать простейшие модели физических объектов и процессов

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**
Современные концепции естествознания	
ОПК.1.у2 уметь выбирать простейшие модели физических объектов и процессов	
1.уметь выбирать простейшие модели физических объектов и процессов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

ОК.1.у2 уметь применять общенаучные методы исследований, понимать отличие научного подхода от ненаучного	
2.уметь применять общенаучные методы исследований, понимать отличие научного подхда от ненаучного	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Дубнищева Т. Я. Концепции современного естествознания : [учебное пособие для вузов] / Т. Я. Дубнищева. - М., 2011. - 351, [1] с. : ил., табл.

2. Горелов А. А. Концепции современного естествознания : учебное пособие / А. А. Горелов. - М., 2010. - 334 с. : табл.

3. Карпенков С. Х. Концепции современного естествознания. Практикум : учебное пособие для вузов / С. Х. Карпенков. - М., 2007. - 325, [2] с. : табл.

4. Лозовский В. Н. Концепции современного естествознания : учебное пособие для вузов по соц.-экон. направлениям и специальностям / В. Н. Лозовский, С. В. Лозовский. - СПб. [и др.], 2006. - 224 с. : ил.

Дополнительная литература

1. Концепции современного естествознания. Избранные темы : учебное пособие / [Я. С. Гринберг и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 146, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000083463

2. Рузавин Г. И. Концепции современного естествознания : учебник / Г. И. Рузавин. - М., 2010. - 279, [1] с.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Концепции современного естествознания (физические) : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: В. Ф. Ким и др.]. - Новосибирск, 2015. - 64, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000216618

2. Концепции современного естествознания (физические) : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. А. В. Баранов, В. М. Любимский, А. А. Харьков]. - Новосибирск, 2008. - 15 с. : табл.

Специализированное программное обеспечение

1 Office

2 Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Лекционные демонстрации

Кафедра высшей математики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Математическая статистика и теория вероятностей

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 1, семестры : 1 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**1**	**2**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	20
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	0
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		10
10	Самостоятельная работа, час.	0	86
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		ДЗ

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность
з2. знать универсальность математических методов в познании окружающего мира

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**
Математическая статистика и теория вероятностей	
ОПК.1.з2 знать универсальность математических методов в познании окружающего мира	
1.о роли математики в гуманитарных науках, в том числе в социологии	Лекции; Самостоятельная работа

2.о языке классической математики	Лекции; Самостоятельная работа
3.о случайных процессах	Лекции; Самостоятельная работа
4.о математике как способе познания мира, общности ее понятий и представлений;	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.1.з1 знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность	
5.о математических моделях реальных явлений	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.1.з2 знать универсальность математических методов в познании окружающего мира	
6.о способах формулирования и доказательства утверждений	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.1.з1 знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность	
8.о проверке статистических гипотез	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9.об основах дисперсионного анализа	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
10.различные способы наглядного представления (визуализации) информации: графики, таблицы, диаграммы, гистограммы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.1.з2 знать универсальность математических методов в познании окружающего мира	
11.классификацию чисел, множеств, функций, случайных событий	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.1.з1 знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность	
12.выборочный метод	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
13.основные положения корреляционного анализа	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
14.основные положения регрессионного анализа	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.1.з2 знать универсальность математических методов в познании окружающего мира	
17.классифицировать объекты по имеющимся признакам	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
18.пользоваться таблицами (производных, интегралов, математической статистики)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.1.з1 знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность	
19.провести первичную математическую обработку статистической информации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Теория вероятностей, математическая статистика в примерах, задачах и тестах: Учебное пособие. / Сапожников П.Н., Макаров А.А., Радионова М.В. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 496 с.: 60х90 1/16. - (Бакалавриат и магистратура) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-906818-47-8 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548242 - Загл. с экрана.

2. Мышкис А. Д. Лекции по высшей математике : учебное пособие / А. Д. Мышкис. - СПб. [и др.], 2007. - 688 с. : ил.

3. Пискунов Н. С. Дифференциальное и интегральное исчисления. [В 2 т.]. Т. 1 : [учебное пособие для втузов] / Н. С. Пискунов. - М., 2008. - 415 с. : ил.

Дополнительная литература

1. Гмурман В. Е. Теории вероятностей и математическая статистика : [учебное пособие для втузов] / В. Е. Гмурман. - М., 1977. - 478, [1] с.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Математика для гуманитариев : учебное пособие / [С. В. Клишина и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 225, [2] с. : ил.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2006/06_klichina1.rar

2. Васильчик М. Ю. Математическая статистика. Примеры и задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ю. Васильчик, А. П. Ковалевский, И. М. Пупышев, Т. В. Тренёва, В. В. Хаблов, Г. С. Шефель ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215074. - Загл. с экрана.

3. Клишина С. В. Математика случайного для гуманитариев : учебное пособие / С. В. Клишина, Г. И. Анохина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 207, [3] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2006/06_klichina.rar

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Чтение лекций

Кафедра безопасности труда

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность жизнедеятельности

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 2, семестры : 3 4

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**3**	**4**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	20
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	2
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		10
10	Самостоятельная работа, час.	0	86
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать связи между экологией и здоровьем человека, последствия проявлений опасности среды обитания и антропогенного воздействия на биосферу
з2. знать чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, фазы развития ЧС, зоны и масштабы воздействия, основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях
з3. знать основные термины и определения безопасности жизнедеятельности, организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**
Безопасность жизнедеятельности	
ОК.9.з1 знать связи между экологией и здоровьем человека, последствия проявлений опасности среды обитания и антропогенного воздействия на биосферу	
1.Виды и источники угроз производственной среды.	Лекции; Самостоятельная работа

2.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	Лекции; Самостоятельная работа
3.Об экологических причинах возникновения региональных и глобальных проблем; о связи экологических условий с состоянием здоровья населения.	Лекции; Самостоятельная работа
4.Источники загрязнения среды обитания; их влияние на здоровье человека и состояние биоты.	Лекции; Самостоятельная работа
5.Основы государственной политики в области охраны окружающей среды.	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.9.з2 знать чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, фазы развития ЧС, зоны и масштабы воздействия, основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях	
6.Основные термины и определения.	Лекции; Самостоятельная работа
7.Понимать последствия загрязнений различного состава и оценивать экологическую ситуацию на ограниченной территории.	Лекции; Самостоятельная работа
8.О рациональной организации труда и отдыха	Лекции; Самостоятельная работа
9.Методы исследований условий труда.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
10.Анализировать характерные для профессиональной деятельности опасные и вредные факторы.	Лекции
11.Оценить физиологическое состояние человека и при необходимости организовать оказание первой помощи	Практические занятия
12. Определить цели и достоверность публикаций на экологические темы в средствах массовой информации, их достоверность и причины появления.	Лекции; Самостоятельная работа
13.Идентифицировать и оценивать основные опасности производственной среды	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.9.з3 знать основные термины и определения безопасности жизнедеятельности, организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	
14.Основные виды воздействия производственных факторов на человека.	Лекции; Самостоятельная работа
15.Правовые, нормативно - технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
16.Об общих требованиях безопасности к производственному оборудованию и производственным процессам.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
17.Выбирать средства коллективной и индивидуальной защиты в зависимости от вида опасности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Леган М. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Леган, В. М. Попов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2010]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=788. - Загл. с экрана.

2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда : [учебное пособие для вузов] / [П. П. Кукин и др.]. - М., 2007. - 334, [1] с. : ил.

3. Кухта Ю. С. Сущность медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности. Ч. 2 : учебное пособие / Ю. С. Кухта, М. Д. Горбатенков ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 117, [1] с. : табл., ил.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/kuhta.pdf

4. Илюшов Н. Я. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Я. Илюшов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000168730. - Загл. с экрана.

5. Леган М. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Леган М. В. ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000167916. - Загл. с этикетки диска.

6. Парахин А. М. Электробезопасность [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов 3 курса направления 280700 Техносферная безопасность ФЭН, ФЛА, ЗФ] / А. М. Парахин, Г. Г. Асеев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196959. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Васильев П. П. Безопасность жизнедеятельности. Экология и охрана труда. Количественная оценка и примеры : учебное пособие для вузов / П. П. Васильев. - М., 2003. - 188 с. : табл.

2. Безопасность жизнедеятельности / [Э. А. Арустамов и др.]. - М., 2004. - 173, [1] с. : ил.

3. Воскобоев В. Ф. Надежность технических систем и техногенный риск. Ч. 1 : учебное пособие для вузов МЧС России / В. Ф. Воскобоев ; МЧС России, Акад. гражд. защиты , Каф. устойчивости экономики и жизнеобеспечения. - М., 2008. - 199 с. : ил., табл.

4. Хван Т. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / Т. А. Хван. - Ростов н/Д, 2001. - 349 с.

5. Попов В. М. Психология безопасности профессиональной деятельности. Ч. 2. Методы : учебное пособие по курсу "Охрана труда" для всех фак. и форм обучения / В. М. Попов ; Новосиб. гос. техн ун-т. - Новосибирск, 1999. - 77 с. : схемы

6. Попов В. М. Безопасность жизнедеятельности? / В. М. Попов // Избранные труды НГТУ - 2004: сб. науч. тр.. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2004. - С. 144-152.

7. Кириллов А. И. Дозиметрия лазерного излучения / А.И. Кириллов, В. Ф. Морсков, Н. Д. Устинов ; под ред Н. Д. Устинова. - М., 1983. - 191 с. : ил.

8. Попов В. М. Безопасность жизнедеятельности? / В. М. Попов // Избранные труды НГТУ - 2004: сб. науч. тр.. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2004. - С. 144-152.

9. Баратов А. Н. Пожарная безопасность : [учебное пособие по направлению 653500 "Строительство"] / А. Н. Баратов, В. А. Пчелинцев. - М., 2006. - 144 с. : ил.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : конспекты лекций, тесты для самоконтроля, контрольные вопросы. - М., 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с контейнера.

2. Илюшов Н. Я. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование последствий землетрясений : учебное пособие / Н. Я. Илюшов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 65, [3] с. : табл., ил., схемы. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/ilysh.rar

3. Обеспечение безопасности при работах в действующих электроустановках : лабораторная работа № 3 для электротехнических специальностей всех форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. В. Г. Сиводедов, О. С. Афанасьева]. - Новосибирск, 2005. - 19, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2005/2005_2987.pdf

4. Расчет зануления на соответствие правилам безопасности : Методические указания к разделу "Охрана труда" в дипломных проектах и выполнению расчетно-графических работ / Новосиб. гос. техн. ун-т; Сост.: Ю. И. Соболев, А. И. Бородин. - Новосибирск, 2004. - 33 с. : ил.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2004/2004_2710.rar

5. Расследование и учет несчастных случаев на производстве : методические указания к практическим занятиям для 2-4 курсов всех факультетов и специальностей по дисциплине "БЖД" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. С. Афанасьева, Н. Я. Илюшов]. - Новосибирск, 2006. - 22, [1] с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2006/3129.rar

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Тренажор	Для выполнения лабораторных работ

Кафедра психологии и педагогики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Анатомия центральной нервной системы

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 1, семестры : 1 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**1**	**2**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	23
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	8
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	0
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		11
10	Самостоятельная работа, час.	0	83
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать последствия отклонения от здорового образа жизни
***Компетенция ФГОС*: ПК.6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з5. знать антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило- и онтогенезе
з7. знать основы физиологических и нейронных механизмов психических функций человека
***Компетенция ФГОС*: ПК.7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; *в части следующих результатов обучения*:**
у1. уметь соотносить анатомические структуры нервной системы с функциональными системами головного мозга

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Анатомия центральной нервной системы	
ПК.6.з5 знать антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило- и онтогенезе	
1.об общих принципах эволюции и строения нервной ткани как специализированной тканевой структуре.	Лекции; Самостоятельная работа
2.о системной организации структурных элементов центральной нервной системы, обеспечивающей различные уровни регуляции жизнедеятельности.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.о пирамидной, экстрапирамидной и лимбической системе как специализированных функциональных системах головного мозга, составляющих основу рефлекторной и сознательной деятельности.	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.6.з7 знать основы физиологических и нейронных механизмов психических функций человека	
4.структурные элементы центральной и периферической нервной системы.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.строение рефлекторной дуги как структурно-функциональной единицы нервной системы.	Практические занятия; Самостоятельная работа
6.строение и функцию проводящих путей головного и спинного мозга.	Практические занятия; Самостоятельная работа
7.сопоставлять анатомические структуры центральной нервной системы с функциональными системами головного мозга.	Практические занятия; Самостоятельная работа
8.рисовать схемы рефлекторной дуги соматического и вегетативного рефлексов.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.7.у1 уметь соотносить анатомические структуры нервной системы с функциональными системами головного мозга	
9.структурный состав функциональных систем головного мозга.	Практические занятия; Самостоятельная работа
10.формулировать вопросы по функциональной организации проводящих путей головного и спинного мозга.	Практические занятия; Самостоятельная работа
11.демонстрировать на анатомических муляжах и схемах отделы головного мозга и структуры, входящие в их состав.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
12.пользоваться анатомической терминологией	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Анатомия центральной нервной системы : методические материалы для самостоятельной работы 1 курса факультета гуманитарного образования НГТУ, направление "Психология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. К. Антропова]. - Новосибирск, 2008. - 47, [1] с. : ил.

2. Анатомия и возрастная физиология: Учебник / Тюрикова Г.Н., Тюрикова Ю.Б. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 178 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-011645-7 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538396 - Загл. с экрана.

3. Лысова Н. Ф. Анатомия и физиология человека : учебное пособие для высших учебных заведений / Н. Ф. Лысова, Г. А. Корощенко, С. Р. Савина ; Новосиб. гос. пед. ун-т ; Моск. пед. гос. ун-т. - Новосибирск ;, 2011. - 270, [1] с. : ил., табл.

4. Шипицына Л. М. Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения : учебник / Л. М. Шипицына, И. А. Вартанян. - М., 2008. - 429, [1] с. : ил.

Дополнительная литература

1. Анатомия и физиология нервной системы. Словарь-справочник : учебное пособие для студентов / авт. -сост. : С. С. Тверская ; Моск. психолого-соц. ин-т. - М., 2003. - 159 с.

2. Попова Н. П. Анатомия центральной нервной системы : Учебное пособие для вузов по психол. спец. / Н. В. Попова, О. О. Якименко; Моск. открытый социал. ун-т. - М., 2004. - 111 с. : ил.

3. Сапин М. Р. Нормальная и топографическая анатомия человека. В 3 т.. Т. 1 : учебник / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк. - М., 2007. - 441 с. : цв. ил., табл.

4. Сапин М. Р. Нормальная и топографическая анатомия человека. В 3 т.. Т. 3 : учебник / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк. - М., 2007. - 285 с. : цв. ил.

Интернет-ресурсы

1. Фонсова Н. А. Функциональная анатомия нервной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Фонсова, В. А. Дубынин. - Москва : Экзамен, 2004. - 190 с. - Режим доступа: http://klex.ru/ia4. - Загл. с экрана.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Организация самостоятельной работы студентов Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 19, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234042

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для просмотра видео и презентаций

Кафедра психологии и педагогики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Нейрофизиология

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 1 2, семестры : 2 3

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**2**	**3**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	4
2	Всего часов	0	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	30
4	Лекции, час.	2	4
5	Практические занятия, час.	0	10
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	0
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		14
10	Самостоятельная работа, час.	0	112
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать основы здорового образа жизни
***Компетенция ФГОС*: ПК.6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з5. знать антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило- и онтогенезе
з7. знать основы физиологических и нейронных механизмов психических функций человека
***Компетенция ФГОС*: ПК.7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; *в части следующих результатов обучения*:**
у1. уметь соотносить анатомические структуры нервной системы с функциональными системами головного мозга

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Нейрофизиология	
ПК.6.з5 знать антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило- и онтогенезе	
1.об основных физиологических закономерностях эмбрионального и постнатального развития головного мозга;	Самостоятельная работа
2.предмет, цели, задачи дисциплины, ее значение для будущей профессиональной деятельности;	Лекции; Самостоятельная работа
4.основы деятельности компонентов нервной ткани, механизмы связи и взаимодействия различных отделов центральной нервной системы	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.6.з7 знать основы физиологических и нейронных механизмов психических функций человека	
5.об основных положениях учения И.П. Павлова, о современных подходах в нейрофизиологии	Лекции; Самостоятельная работа
6.основные этапы развития нейрофизиологии и роль отечественных ученых в ее создании и развитии;	Лекции; Самостоятельная работа
7.нейронные механизмы обработки информации в нервной системе;	Практические занятия; Самостоятельная работа
8.нейрофизиологические механизмы когнитивных процессов	Практические занятия; Самостоятельная работа
9.нейрофизиологические механизмы потребностей, мотиваций, эмоций;	Практические занятия; Самостоятельная работа
10.сущность методик исследования различных функций ЦНС, которые широко используются в практической работе психолога.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
11.нейрофизиологические основы поведенческих и психических процессов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
12.объяснять механизмы регуляции деятельности клеток, органов, систем и целостного организма;	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.7.у1 уметь соотносить анатомические структуры нервной системы с функциональными системами головного мозга	
13.объяснять основные понятия нейрофизиологии, принципы наиболее важных методов исследования в нейрофизиологии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
14.использовать физиологические закономерности деятельности автономной и центральной нервной системы при анализе психических функций, психических процессов, функциональных состояний, индивидуальных различий и поведения человека.	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Антропова Л. К. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : учебное пособие для студентов 2 курса направления 030300 - "Психология" / Л. К. Антропова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 68, [1] с.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2011/11_antropova.pdf

2. Двуреченская Г. Я. Основы нейрофизиологии : учебное пособие для студентов 1 курса факультета клинической психологии. - Новосибирск, 2012. - 134 с.

Дополнительная литература

1. Анохин П. К. Биология и нейрофизиология условного рефлекса / П. К. Анохин. – М. : Медицина, 1968. – 548 с.

2. Батуев А. С. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : учебник для вузов / А. С. Батуев. - М., 2010

3. Батуев А. С. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : учебник для вузов по направлению и специальностям психологии / А. С. Батуев. - Санкт-Петербург [и др.], 2009. - 316 с. : ил.

4. Данилова Н. Н. Физиология высшей нервной деятельности : учебник для вузов / Н. Н. Данилова, А. Л. Крылова. - Ростов н/Д, 2005. - 478, [1] с.

5. Лурия А. Р. Основы нейропсихологии : Учеб. пособие / А. Р. Лурия. - М., 2002. - 381 с. : ил.

6. Смирнов В. М. Физиология сенсорных систем и высшая нервная деятельность : учебное пособие для вузов / В. М. Смирнов, С. М. Будылина. - М., 2003. - 303, [1] с. : ил.

7. Ухтомский А. А. Доминанта. - СПб., 2002. - 448 с.

8. Физиология центральной нервной системы : учебное пособие : [для вузов по направлению "Биология", специальности "Физиология"] / Т. В. Алейникова [и др.] ; науч. ред. Г. А. Кураев. - Ростов н/Д., 2000. - 376, [5] с. : ил.

9. Финкинштейн Я. Д. Общая физиология центральной нервной системы : учеб. пособие / Я. Д. Финкинштейн ; Новосиб. ин-т экономики, психологии и права (Новосиб. клас. ин-т) (НКИ). – Новосибирск : Новосиб. кн. изд-во, 2001. – 103, [2] с. : ил.

10. Хомутов А. Е. Физиология центральной нервной системы : учебное пособие / А. Е. Хомутов. - Ростов н/Д., 2006. - 379 с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. Шульговский В. В. Основы нейрофизиологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Шульговский. - Москва : Аспект Пресс, 2000. - 277. - Режим доступа : http://www.klex.ru/egw. - Загл. с экрана.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Антропова Л. К. Практикум по нейрофизиологии сенсорных систем и высшей нервной деятельности : учебно-методическое пособие / Л. К. Антропова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2017. - 57, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234900

2. Антропова Л. К. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : учебное пособие для студентов 2 курса направления 030300 - "Психология" / Л. К. Антропова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 68, [1] с.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2011/11_antropova.pdf

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для просмотра видео и презентаций

Кафедра Психологии и педагогики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Физиология сенсорных систем

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 2, семестры : 3 4

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**3**	**4**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	23
4	Лекции, час.	2	4
5	Практические занятия, час.	0	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.		
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		11
10	Самостоятельная работа, час.	-2	85
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать основы здорового образа жизни
***Компетенция ФГОС*: ПК.6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з5. знать антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило- и онтогенезе
з9. знать психофизиологические, нейрофизиологические, нейропсихологические и психогенетические основы психических процессов и состояний
***Компетенция ФГОС*: ПК.7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; *в части следующих результатов обучения*:**
у1. уметь соотносить анатомические структуры нервной системы с функциональными системами головного мозга

Кафедра психологии и педагогики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Введение в направление

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**1**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	21
4	Лекции, час.	4
5	Практические занятия, час.	6
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	9
10	Самостоятельная работа, час.	87
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать правовые основы деятельности психолога в различных сферах деятельности
***Компетенция ФГОС*: ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать этические нормы профессиональной деятельности
***Компетенция ФГОС*: ПК.6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з4. знать основные этапы развития психологии, ее связь с другими науками и отличия от псевдонауки

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**
Введение в направление	
ОК.4.з2 знать правовые основы деятельности психолога в различных сферах деятельности	

1.об основных направлениях практической работы психолога - психодиагностике, психологической коррекции, психологическом консультировании и психотерапии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.Ступени высшего профессионального образования, сроки и формы его получения Документы о высшем и послевузовском профессиональном образовании	Практические занятия; Самостоятельная работа
3.основные структурные компоненты практической деятельности психолога	Практические занятия; Самостоятельная работа
4.основные международные и российские документы, регулирующие общественные отношения в различных сферах деятельности психологов	Самостоятельная работа
ОК.7.з2 знать этические нормы профессиональной деятельности	
5.о психологической этике как нравственной основе работы практического психолога с клиентами.	Практические занятия; Самостоятельная работа
6.Особенности получения и использования психологической информации для организации психологической помощи	Самостоятельная работа
ПК.6.з4 знать основные этапы развития психологии, ее связь с другими науками и отличия от псевдонауки	
10.Отличие научного периода в развитии психологии от донаучного, отличие научной психологии от житейской	Лекции; Самостоятельная работа
11.предмет психологии как науки и основные этапы его развития в истории психоло-гии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
12.общенаучные и специальные методы исследования в психологии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Бурлачук Л. Ф. Психодиагностика : [учебник] / Л. Ф. Бурлачук. - М. [и др.], 2010. - 378, [1] с. : ил.

2. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию : (курс лекций) : [учебное пособие для вузов по специальности психология] / Ю. Б. Гиппенрейтер. - Москва, 2009. - 351, [1] с. : ил.

3. Сытник С. А. Основы психологического консультирования : учебное пособие / С. А. Сытник. - М., 2012. - 310, [1] с.

Дополнительная литература

1. Абрамова Г. С. Практическая психология : учебник для вузов для вузов / Г. С. Абрамова. - М., 2002. - 490, [1] с. : ил., табл.

2. Бекоева Д. Д. Практическая психология : [учебное пособие для вузов] / Д. Д. Бекоева. - Москва, 2009. - 190, [1] с.

3. Вачков И. В. Введение в профессию "психолог" : учебное пособие / И. В. Вачков, И. Б. Гриншпун, Н. С. Пряжников ; под ред. И. Б. Гриншпуна. - М., 2002. - 463 с.

4. Грановская Р. М. Элементы практической психологиии / Р. М. Грановская. - СПб., 1997. - 608 с. : ил.

5. Ждан А. Н. История психологии. От античности к современности : Учебник для психол. спец. вузов / А. Н. Ждан; Пед. о-во России. - М., 2003. - 511 с.

6. Каменская В. Г. Психодиагностика ребенка : учебник [для вузов по направлению 050700 Педагогика] / Каменская В. Г., Томанов Л. В., Драганова О. А. - Москва, 2015. - 399 с.

7. Карандашев В. Н. Психология : введение в профессию : учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии / В. Н. Карандашев. - М., 2005. - 381, [1] с.

8. Кочюнас Р. Основы психологического консультирования и групповой психотерапии : учебное пособие для вузов / Кочюнас Римантас. - М., 2003. - 463 с. : ил., табл.

9. Немов Р. С. Психологическое консультирование : Учеб. для вузов по спец. "Психология". - М., 2001. - 528с.

10. Осипова А. А. Введение в практическую психокоррекцию: групповые методы работы / А. А. Осипова ; Акад. пед. и социал. наук, Моск. психол.-социал. ин-т. - М., 2000. - 232, [3] с.

11. Практическая психология для экономистов и менеджеров : Учеб. пособие для вузов / М. К. Тутушкина, В. А. Артемьева, Ю. А. Афонькина и др. ; Под ред. М. К. Тутушкиной. - СПб., 2002. - 364 с. : ил.

12. Практическая психология образования : учебное пособие для вузов по специальности 031000 "Педагогика и психология" / [И. В. Дубровина и др.] ; под ред. И. В. Дубровиной. - СПб., 2004. - 588 с.. - Издательская программа 300 лучших учебников для высшей школы в честь 300-летия Санкт-Петербурга.

13. Романова Е. С. Графические методы в практической психологии / Е. С. Романова. - СПб., 2001. - 415 с. : ил., табл.

14. Рудестам К. Групповая психотерапия / Кьел Рудестам ; [пер. с англ. А. Голубев]. - Санкт-Петербург [и др.], 2000. - 373, [3] с.

15. Шостром Э. Л. Терапевтическая психология. Основы консультирования и психотерапии / Эверетт Л. Шостром, Лоренс М. Браммер. - СПб., 2002. - 623 с.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Вихорев С. А. Практическая психология [Электронный ресурс] : [электронный учебно-методический комплекс] / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2009]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164418. - Загл. с экрана.

2. Макаренко О. В. Психология профессионального развития личности. Ч. 2 : учебное пособие / О. В. Макаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 70, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000073298

3. Оформление научных работ : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [науч. ред.: В. Н. Удотова, Т. В. Баздырева ; сост.: В. Н. Удотова и др.]. - Новосибирск, 2013. - 45, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179267

4. Рабочая тетрадь по курсу «Введение в профессию» : материалы для практической индивидуальной работы по курсу лекций «Введение в профессию» для 1 курса факультета гуманитарного образования НГТУ, специальность «Психология» / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. И. А. Мичович]. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2005. – 17, [1] с.

5. Этика и эстетика : методическое пособие для 2 курса по специальности 030300 (521000) - "Психология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. М. Т. Усова]. - Новосибирск, 2010. - 38, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000145860

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Проектор BenQ Projector MP620C	Оборудовние для проведения презентаций

Кафедра психологии и педагогики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Общая психология

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 1 2 3, семестры : 1 2 3 4 5

Факультет гуманитарного образования

		Семестр				
№	**Вид деятельности**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	4	4	3	6
2	Всего часов	0	144	144	108	216
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	32	29	28	36
4	Лекции, час.	2	6	6	6	4
5	Практические занятия, час.	0	4	0	6	10
6	Лабораторные занятия, час.	0	6	8	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	3	1	4	6
8	Аттестация, час.	0	2	2	2	2
9	Консультации, час.		14	13	14	20
10	Самостоятельная работа, час.	0	110	115	80	180
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.	контр.	контр.	КР
12	Вид аттестации		Э	Э	Э	Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; *в части следующих результатов обучения*:**
з4. знать особенности психологических и поведенческих характеристик личности
***Компетенция ФГОС*: ПК.7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. Иметь представление о психологических феноменах, категориях, методах изучения закономерностей функционирования и развития психики с позиции существующих в отечественной и зарубежной науке подходов
з8. знать базовые принципы и категориальный аппарат психологической науки
у8. владеть навыками составления психологических портретов, написания рефлексивных самоотчетов, психодиагностических заключений, и рекомендаций
***Компетенция ФГОС*: ПК.9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать основные индивидуально-типологические, личностные и поведенческие характеристики и особенности развития людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях
з2. знать свойства, функции, особенности протекания психических процессов в норме и при психических отклонениях

з4. иметь представление о современных подходах к пониманию личности, движущих силах ее нормального и аномального развития, особенностях формирования, становления, функционирования, а также о закономерностях развития интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Общая психология	
ПК.7.з2 Иметь представление о психологических феноменах, категориях, методах изучения закономерностей функционирования и развития психики с позиции существующих в отечественной и зарубежной науке подходов	
1. об особенностях психологии как науки, месте психологии в системе наук, основных отраслях современной психологии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.об истории развития психологического знания	Лекции; Самостоятельная работа
3.о методах психологического исследования	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
4.о природе психики, о взаимоотношении духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, о соотношении наследственности и социальной среды	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.о соотношении сознания с бессознательным, роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формировании личности	Самостоятельная работа
6.об особенностях деятельностного подхода в психологии	Лекции; Самостоятельная работа
7.о мотивах и потребностях, их роли в процессе развития личности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8.о взаимодействии биологического и социального факторов в формировании и регуляции психических процессов	Лекции; Самостоятельная работа
9.основные положения культурно-исторической концепции Л.С. Выготского об общественном происхождении высших психических функций	Практические занятия; Самостоятельная работа
10.основные свойства и структуру сознания	Практические занятия; Самостоятельная работа
11.классификацию видов мышления, теории интеллекта, творческого мышления	Самостоятельная работа
12.концепции мотивации и способы определения доминирующих ценностей	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
13.объяснить связь между понятиями общение и деятельность, обозначить основные особенности общения	Самостоятельная работа
14.понимать общие закономерности психической регуляции поведения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.з2 знать свойства, функции, особенности протекания психических процессов в норме и при психических отклонениях	
15.иметь целостное представление о процессах психической регуляции активности и познавательной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
16.психофизиологические механизмы функционирования психики	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
17.основные психологические категории и понятия, а также теоретические и методические подходы к изучению процессов психической регуляции активности и познавательной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
18.особенности организации эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, когнитивной и ценнностно-смысловой сфер психики	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
19.определение и характеристики процессов ощущения и восприятия, внимания и памяти	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа

20.определение, классификации и способы исследования эмоциональных состояний	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.9.з4 иметь представление о современных подходах к пониманию личности, движущих силах ее нормального и аномального развития, особенностях формирования, становления, функционирования, а также о закономерностях развития интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности	
21.о феноменологии личности и подходах к ее пониманию	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
22.содержание понятий "индивид", "субъект", "личность", "индивидуальность"	Практические занятия; Самостоятельная работа
23.суть подходов к пониманию и исследованию темперамента, характера, Я-концепции, свойств и структуры личности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
24.основные виды типологий личности	Самостоятельная работа
25.выделять различия в подходах и позициях, присущих различным школам и направлениям, как в отечественной, так и в зарубежной психологии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.7.з8 знать базовые принципы и категориальный аппарат психологической науки	
26.основные категории понятийного аппарата изучаемой дисциплины	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
27.принципы и методы психологического исследования в отечественной психологии	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
28.принципы психологической теории деятельности	Самостоятельная работа
ПК.7.у8 владеть навыками составления психологических портретов, написания рефлексивных самоотчетов, психодиагностических заключений, и рекомендаций	
29.суть номотетического и идеографического подходов к исследованию личности	Лекции; Самостоятельная работа
30.выявлять психологическую проблематику в явлении и осуществлять его психологический анализ в определенной парадигме	Лекции; Самостоятельная работа
31.самостоятельно разбираться в постановке и решении проблем, связанных с организацией и развитием познавательных процессов	Лекции; Самостоятельная работа
32.владеть навыкам составления психологических портретов, написания рефлексивных самоотчетов, психодиагностических заключений, и рекомендаций	Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.9.з1 знать основные индивидуально-типологические, личностные и поведенческие характеристики и особенности развития людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях	
33.знать основные индивидуально-типологические, личностные и поведенческие характеристики и особенности развития людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях	Лекции; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию : [учебное пособие для вузов по специальности психология] / Ю. Б. Гиппенрейтер. - Москва, 2014. - 351, [1] с. : ил.

2. Глуханюк Н. С. Практикум по общей психологии : учебное пособие / Н. С. Глуханюк, Е. В. Дьяченко, С. Л. Семенова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т [и др.]. - М., 2009. - 223 с. : ил., табл.

3. Нуркова В. В. Общая психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская ; Фак. психологии Моск. гос. ун-та им. М. В. Ломоносова. - Москва, 2017. - 523, [1] с. : ил.. - Кн. доступна в электрон. библ. системе biblio-online.ru.

4. Общая психология в схемах и комментариях / В.Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 196 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0446-0 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792613 - Загл. с экрана.

5. Разумникова О. М. Общая психология: когнитивные процессы и состояния : практикум для 1 курса, направления 030300 "Психология" / О. М. Разумникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 73, [2] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164100

Дополнительная литература

1. Ананьев Б. Г. Психология и проблемы человекознания : избранные психологические труды / Б. Г. Ананьев ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т ; под ред. А. А. Бодалева. - М., 2008. - 431 с.

2. Величковский Б. М. Когнитивная наука. Основы психологии познания. Т. 1 : учебное пособие для вузов / Борис М. Величковский. - М., 2006. - 447 с. : ил.

3. Выготский Л. С. Собрание сочинений. В 6 т. [Электронный ресурс]. Т. 1 / Л. С. Выготский. - М., 2005. - 2 электрон. опт. диска (CD-ROM) : зв., цв.. - Загл. с этикетки диска. - На этикетке: Sb-163.

4. Дружинин В. Н. Психология общих способностей / В. Н. Дружинин. - СПб. [и др.], 2008. - 358, [4] с. : ил., табл., граф.

5. Либин А. В. Дифференциальная психология : наука о сходстве и различиях между людьми : [учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии] / А. Либин. - М., 2008. - 573, [1] с.. - Рез. на англ. яз..

6. Маклаков А. Г. Общая психология : учебник для вузов. - СПб., 2003. - 582 с. : ил.

7. Марцинковская Т. Д. Общая психология : [учебное пособие для вузов педагогических специальностей] / Т. Д. Марцинковская. - М., 2010. - 381, [1] с.

8. Немов Р. С. Психология. В 3 кн.. Кн. 1 : учебник для высших педагогических учебных заведений / Р. С. Немов. - М., 2007. - 686, [1] с. : ил.

9. Общая психология. В 7 т.. Т. 1 : [учебник для вузов по направлению 521000 - Психология и специальностям 020400 - Психология, 022700 - Клиническая психология] / Фак. психологии Моск. гос. ун-та им. М. В. Ломоносова, Каф. общ. психологии ; под ред. Б. С. Братуся. - М., 2008. - 351, [1] с.

10. Общая психология. В 7 т.. Т. 2 : [учебник по направлению 521000 - Психология и специальностям 020400 - Психология, 022700 - Клиническая психология] / под ред. Б. С. Братуся ; Фак. психологии Моск. гос. ун-та им. М. В. Ломоносова, Каф. общ. психологии. - М., 2009. - 414, [1] с. : ил.

11. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии : учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" / [В. Д. Балин и др.] ; под ред. А. А. Крылова, С. А. Маничева. - СПб., 2007. - 559 с.

12. Психология : Словарь. - М., 1990. - 494 с.

13. Саугстад П. История психологии : от истоков до наших дней: имена, идеи, биографии, направления, школы / Пер Саугстад ; [пер. с норв. Э. Панкратовой]. - Самара, 2008. - 543 с. : ил.

14. Слободчиков В. И. Психология человека. Введение в психологию субъективности : учебное пособие для педагогических вузов / В. И. Слободчиков. - М., 1995. - 383 с. : ил.

15. Соколова Е. Е. Тринадцать диалогов о психологии : (Хрестоматия с коммент. по курсу" Введение в психологию"). - М., 1994. - 395 с.

16. Соколова Е. Е. Хрестоматия по курсу введение в психологию : Учеб. пособ. для вузов по спец. 52100 и 020400 - "Психология" / Ред. -сост. Е. Е. Соколова. - М., 1999. - 545с.

17. Столяренко Л. Д. Основы психологии : учебное пособие / Л. Д. Столяренко. - М., 2010. - 458 с. : ил., табл.

18. Столяренко Л. Д. Психология : [учебник для вузов по дисциплине "Психология и педагогика"] / Л. Д. Столяренко. - М. [и др.], 2008. - 591 с. : ил.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Общая психология. Ч. 1 : учебно-методические материалы для 1 курса ФГО направления 030300 "Психология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. В. Кавун]. - Новосибирск, 2008. - 42, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/3496.rar

2. Практическая психология : [методические материалы для 2 курса всех форм обучения специальности "Связи с общественностью"] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. А. Вихорев, Л. А. Аксенова]. - Новосибирск, 2009. - 57 с. : табл.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3633.pdf

3. Психология и педагогика. Раздел "Темперамент и характер" : [методическое пособие к практическим занятиям для 1 курса всех направлений дневной и заочной форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. В. Меньшикова и др.]. - Новосибирск, 2009. - 74, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3659.pdf

4. Психология личности. Теории личности зарубежных психологов : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. В. Кавун]. - Новосибирск, 2010. - 105, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/kavun.pdf

5. Экспериментальная психология : методические рекомендации для направления "Психология" всех форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. С. Шемелина]. - Новосибирск, 2014. - 62, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199754

Специализированное программное обеспечение

1 Office

2 Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	КОМПЬЮТЕР 908	Используется на практических и лабораторных работах

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	ПРОГРАММНЫЙ ПРОДУКТ 255	Используется на практических и лабораторных работах

Кафедра психологии и педагогики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Зоопсихология и сравнительная психология

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 1, семестры : 1 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**1**	**2**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	4
2	Всего часов	0	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	24
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	3
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		14
10	Самостоятельная работа, час.	0	118
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; *в части следующих результатов обучения*:**
у2. уметь применять общенаучные методы исследований, понимать отличие научного подхода от ненаучного
***Компетенция ФГОС*: ПК.6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з5. знать антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило- и онтогенезе
***Компетенция ФГОС*: ПК.7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; *в части следующих результатов обучения*:**
з7. знать основные методы, использующиеся для изучения поведения и психики человека и животных
***Компетенция ФГОС*: ПК.8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать специфику реализации научного психологического метода при проведении прикладного исследования в определенной области психологии

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Зоопсихология и сравнительная психология	
ПК.8.з2 знать специфику реализации научного психологического метода при проведении прикладного исследования в определенной области психологии	
1.об основных научных школах, изучающих поведение и психику животных	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.особенности естественнонаучного подхода, основанного на сравнительном анализе явлений и на разработке экспериментальных схем, в рамках профессиональной деятельности психолога	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.6.з5 знать антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило- и онтогенезе	
3.об адаптивных функциях поведения	Практические занятия; Самостоятельная работа
4.уровни развития психики; основные формы поведения, их нейропсихологические механизмы	Практические занятия; Самостоятельная работа
5.закономерности онто- и филогенеза поведения животных и человека	Практические занятия; Самостоятельная работа
6.экологические предпосылки формирования структуры сообществ животных, разнообразие социальных структур, формы социальных взаимодействий у животных, биологические предпосылки социального поведения человека	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.7.з7 знать основные методы, использующиеся для изучения поведения и психики человека и животных	
7.основные исследовательские методы, применяемые в зоопсихологии и сравнительной психологии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Сотская М. Н. Зоопсихология и сравнительная психология. [В 2 ч.]. Ч. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Сотская. - Москва, 2017. - 322, [1] с. : ил.. - Кн. доступна в электрон. библ. системе biblio-online.ru.

2. Сотская М. Н. Зоопсихология и сравнительная психология. [В 2 ч.]. Ч. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Сотская. - Москва, 2017. - 400, [1] с. : ил.. - Кн. доступна в электрон. библ. системе biblio-online.ru.

3. Электронная библиотека «Юрайт» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2017. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru. - Загл. с экрана.

4. Электронная библиотека «Юрайт» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2017. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Леган М. В. Основы биоэкологии : учебное пособие / М. В. Леган ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 32, [2] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000073300

2. Правоторов Г. В. Зоопсихология для гуманитариев : учебное пособие / Г. В. Правоторов. - Новосибирск, 2002. - 391 с. : ил.

3. Психология развития : словарь / ред. А. Л. Венгер. - М., 2005. - 175 с.

4. Резникова Ж. И. Интеллект и язык животных и человека. Основы когнитивной этологии : [учебное пособие для вузов по специальности "Физиология", "Психология"] / Ж. И. Резникова. - М., 2005. - 518, [1] с. : ил.

5. Сергеев Б. Ф. Как мозг учился думать / Б. Ф. Сергеев. - М., 1995. - 203, [3] с. : ил.

6. Филиппова Г. Г. Зоопсихология и сравнительная психология : учебное пособие / Г. Г. Филиппова. - М., 2009. - 543, [1] с.

Интернет-ресурсы

1. Зорина З.А., Полетаева И.И. Зоопсихология. Элементарное мышление животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.А. Зорина, И.И. Полетаева. — Москва : Аспект Пресс, 2002.- 320 с. - Режим доступа : http://www.klex.ru/eq4. - Загл. с экрана.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Козловская С.Н. Зоопсихология и сравнительная психология. Практикум : учеб. пособие / С.Н. Козловская. — 2-е изд., исправ. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 154 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=553229 - Загл. с экрана.

2. Мандель, Б. Р. Зоопсихология и сравнительная психология. Новый модульный курс [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-9558-0344-9 (Вузовский учебник), ISBN 978-5-16-009293-5 (ИНФРА-М) - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=438109 - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Телевизор в комплекте	Оборудовние для проведения мультимедиа презентаций

Кафедра психологии и педагогики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социальная психология

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 1 2, семестры : 2 3 4

Факультет гуманитарного образования

		Семестр		
№	**Вид деятельности**	**2**	**3**	**4**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3	3
2	Всего часов	0	108	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	25	25
4	Лекции, час.	2	6	4
5	Практические занятия, час.	0	8	8
6	Лабораторные занятия, час.	0	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	2	7	9
8	Аттестация, час.	0	2	2
9	Консультации, час.		9	11
10	Самостоятельная работа, час.	0	81	83
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		РГЗ	контр.
12	Вид аттестации		ДЗ	Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; *в части следующих результатов обучения*:**
з5. знать закономерности формирования и развития коллективов
***Компетенция ФГОС*: ПК.8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; *в части следующих результатов обучения*:**
з4. знать закономерности и этапы вхождения индивида в социальную и культурную среды, а также факторы, влияющие на процессы социализации и инкультурации
з7. знать особенности общения в системе общественных отношений и при межличностном взаимодействии
з8. иметь представление о факторах, влияющих на поведение человека и его взаимодействие с другими людьми в социальной среде
у3. уметь прогнозировать поведение человека на основе знания его принадлежности к определенной социальной (гендерной, возрастной, этнической, профессиональной и т.д.) группе

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**

Социальная психология

ПК.8.з4 знать закономерности и этапы вхождения индивида в социальную и культурную среды, а также факторы, влияющие на процессы социализации и инкультурации	
1.о стадиях формирования социальной идентичности и факторах, влияющих на этот процесс	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.содержание и стадии процесса социализации, институты социализации	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.8.з7 знать особенности общения в системе общественных отношений и при межличностном взаимодействии	
3.о социально значимых качествах и свойствах личности, проявляемых в общении и взаимодействии	Самостоятельная работа
4.характеристику и содержание коммуникативной, перцептивной и интерактивной сторон общения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.характеристику, причины, этапы развития и способы разрешения социально-психологического конфликта, а также стратегии поведения людей в конфликтных ситуациях	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.предлагать решения для повышения эффективности коммуникации, для преодоления барьеров общения с минимизации негативного влияния на общение эффектов межличностного восприятия и ошибок каузальной атрибуции	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.8.з8 иметь представление о факторах, влияющих на поведение человека и его взаимодействие с другими людьми в социальной среде	
7.специфику и основные требования к проведению социально-психологических исследований	Практические занятия; Самостоятельная работа
8.о мотивах социального поведения, социальной установке, социальной идентичности, стадии развития группы и т.д. как о факторах, влияющих на поведение человека в группе и социуме	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.8.у3 уметь прогнозировать поведение человека на основе знания его принадлежности к определенной социальной (гендерной, возрастной, этнической, профессиональной и т.д.) группе	
9.о месте социальной психологии в системе научного знания о человеке и обществе, о специфике социально-психологического подхода к изучению личности и группы	Лекции; Самостоятельная работа
10.диагностировать особенности социальной идентичности личности	Практические занятия; Самостоятельная работа
11.пользоваться понятийным аппаратом социальной психологии при объяснении поведения человека в группе	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.з5 знать закономерности формирования и развития коллективов	
12.о характеристиках, границах, основных групповых структурах и динамических процессах в малой группе	Практические занятия; Самостоятельная работа
13.классификацию и основные характеристики социальных групп	Самостоятельная работа
14.выбирать релевантные характеристикам исследуемой группы методы исследования	Практические занятия; Самостоятельная работа
15.диагностики малых групп с использованием социометрической методики	Практические занятия; Самостоятельная работа
16.предлагать рекомендации по уменьшению негативного влияния групповых феноменов и по повышению сплоченности малой группы	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Андреева Г. М. Социальная психология : учебник / Г. М. Андреева. - М., 2010

2. Майерс Д. Д. Социальная психология : [пер. с англ.] / Д. Майерс. - СПб. [и др.], 2008. - 793 с. : ил.

3. Социальная психология. Курс лекций: Учебное пособие / Крысько В.Г., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 256 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0382-1 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=671426 - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Аллахвердова О. В. Медиация : пособие для посредников-медиаторов / О. В. Аллахвердова, А. Д. Карпенко. - СПб., 1999. - 55 с.

2. Амельков А. А. Психологическая диагностика межличностного взаимодействия / А. А. Амельков. - Мозырь, 2006. - 107, [1] с. : табл.

3. Андреева Г. М. Зарубежная социальная психология XX столетия: Теоретические подходы : Учебное пособие для вузов по спец. "Психология" / Г. М. Андреева, Н. Н. Богомолова, Л. А. Петровская. - М., 2002. - 286 с.

4. Андреева Г. М. Психология социального познания : учебное пособие для психол. и пед. спец. вузов. - М., 2000. - 288 с.

5. Андриенко Е. В. Социальная психология : [учебное пособие для вузов] / Е. В. Андриенко; под ред. В. А. Сластенина ; Междунар. акад. наук пед. образования. - М., 2010. - 262, [1] с.

6. Аронсон Э. Социальная психология. Психологические законы поведения человека в социуме : пер. с англ. / Эллиот Аронсон, Тим Уилсон, Робин Эйкерт. - СПб., 2004. - 558 с. : ил.

7. Белинская Е. П. Социальная психология личности : Учеб. пособие / Е. П. Белинская, О. А. Тихомандрицкая. - М., 2001. - 300 с.

8. Берн Э. Лидер и группа. О структуре и динамике организаций и групп : Пер. с англ.. - Екатеринбург, 2000. - 320 с.

9. Богомолова Н. Н. Социальная психология массовой коммуникации : [учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология"] / Н. Н. Богомолова. - М., 2008. - 191 с.

10. Бэрон Р. Социальная психология группы: процессы, решения, действия / Р. Бэрон, Н. Керр, Н. Миллер. - СПб., 2003. - 269 с.. - Библиогр.: с. 227-264. - Алф. указ.: с. 265-269.

11. Волчкова В. И. Социально-психологический климат в педагогическом коллективе / В. И. Волчкова // Высшее образование в России. - 2009. - № 1. - С. 167-170.

12. Журавлев А. Л. Обмен знаниями, групповая рефлексивность и корпоративная память как объекты социальной психологии / А. Л. Журавлев, Т. А. Нестик // Психологический журнал. - 2010. - Т. 31, № 3. - С. 5-16.

13. Журавлев А. Л. Психология больших социальных групп как коллективных субъектов / А. Л. Журавлев, Т. П. Емельянова // Психологический журнал. - 2009. - Т. 30, № 3. - С. 5-15.

14. Загребина А. В. Публика как социальная общность / А. В. Загребина // Социологические исследования. - 2010. - № 3. - С. 139-146.

15. Зарубежная социальная психология : хрестоматия / сост. Н. И. Леонов ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М., 2009. - 525, [2] с. : ил.

16. Зимбардо Ф. Социальное влияние : [Пер. с англ.]. - СПб., 2001. - 444 с. : ил.

17. Иванова С. П. Психологическая устойчивость личности как фактор противодействия негативным влияниям социальной среды / С. П. Иванова // Образование и общество. - 2009. - № 6. - С. 50-55..

18. Калюжная Н. А. Фанатизм: личностные и групповые черты / Н. А. Калюжная // Философские науки. - 2007. - № 9. - С. 66 - 81..

19. Кричевский Р. Л. Социальная психология малой группы : учебное пособие / Р. Л. Кричевский, Е. М. Дубовская. - М., 2001. - 318 с. : схем.

20. Крысько В. Г. Словарь-справочник по социальной психологии / В. Г. Крысько. - СПб., 2003. - 415 с.

21. Крэйхи Б. Социальная психология агрессии / Барбара Крэйхи. - СПб., 2003. - 333 с. : ил.. - Библиогр.: с. 292-330. - Предм. указ.: с.331-333.

22. Медведева М. А. О терминологической неопределенности термина "социально-психологический климат коллектива" / М. А. Медведева // Инновации в образовании. - 2008. - № 8. - С. 21-37..

23. Милграм С. Эксперимент в социальной психологии. - СПб., 2000. - 335 с. : ил.

24. Московичи С. Век толп. Исторический трактат по психологии масс : Пер. с фр.. - М., 1998. - 477 с.

25. Назаретян А. П. Агрессивная толпа, массовая паника, слухи. Лекции по социальной и политической психологии : учебное пособие для вузов / А. П. Назаретян. - СПб., 2003. - 189 с. : ил.

26. Почебут Л. Г. Социальная психология / Л. Г. Почебут, И. А. Мейжис. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2010. – 665 с.

27. Психология социальных ситуаций : Сер. Хрестоматия / [Сост. и общ. ред. Н. В. Гришиной]. - СПб., 2001. - 403 с.

28. Психология толп / Гюстав Лебон, Габриэль Тард. - М., 1999. - 412 с.

29. Социальная психология : [пер. с фр.] / под ред. С. Московичи. - СПб. [и др.], 2007. - 591 с. : ил.

30. Социальная психология : [учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии] / А. Н. Сухов [и др.] ; под ред. А. Н. Сухова, А. А. Деркача. - М., 2008. - 599, [1] с.

31. Социальная психология : словарь / ред. М. Ю. Кондратьев. - М., 2005. - 175 с.

32. Социальная психология : учебное пособие / авт.-сост.: Р. И. Мокшанцев, А. В. Мокшанцева. - М.; Новосибирск, 2001. - 407 с.

33. Социальная психология : хрестоматия / сост.: Е. П. Белинская, О. А. Тихомандрицкая. - М., 2003. - 475 с. : ил.

34. Сухов А. Н. Социальная психология : учебное пособие для вузов / [А. Н. Сухов и др.] ; под ред. А. Н. Сухова, А. А. Деркача. - М., 2001. - 599, [1] с.

35. Фестингер Л. Теория когнитивного диссонанса. - СПб., 2000. - 317с.

36. Фетискин Н. П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп : учебное пособие / Н. П. Фетискин, В. В. Козлов, Г. М. Мануйлов. - М., 2002. - 489 с. : ил.

37. Фурманов И. А. Агрессия и насилие: диагностика, профилактика и коррекция / И. А. Фурманов. - СПб., 2007. - 479 с. : ил., табл.

38. Шалак В. И. Современный контент-анализ : Приложения в области: политологии, психологии, социологии, культурологии, экономики, рекламы / В. И. Шалак ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - М., 2004. - 272 с. : ил., табл.

39. Шибутани Т. Социальная психология / Т. Шибутани ; [пер. с англ. В. Б. Ольшанского]. - Ростов н/Д, 2002. - 538, [1] с.

40. Шихирев П. Н. Современная социальная психология : [учебное пособие для вузов] / П. Н. Шихирев ; науч. ред. А. И. Донцов. - Екатеринбург, 2000. - 447 с.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Ванина О. Е. Социальная психология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. Е. Ванина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1123. - Загл. с экрана.

2. Гуманитарное исследование в психологии : методические материалы для курсовых и дипломных работ дневного отделения ФГО специальности "Психология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [разраб. Е. В. Николаенко]. - Новосибирск, 2006. - 86, [1] с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2006/3174.rar

3. Социальная психология. Ч. 1 : программа курса и методические указания для 2 курса дневного отделения специальности "Психология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Е. В. Николаенко]. - Новосибирск, 2004. - 47 с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2004/2866.rar

4. Социальная психология. Ч. 2 : программа курса и методические указания для 2 курса дневного отделения специальности "Психология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Е. В. Николаенко]. - Новосибирск, 2004. - 43 с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2004/2867.rar

Специализированное программное обеспечение

1 DiSpace - среда электронного обучения НГТУ

2 Office

3 Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для демонстрации презентаций по темам лекционных и практических занятий

Кафедра психологии и педагогики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Психологический практикум

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 1 2, семестры : 1 2 3

Факультет гуманитарного образования

		Семестр		
№	Вид деятельности	1	2	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3	3
2	Всего часов	0	108	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	21	20
4	Лекции, час.	2	2	0
5	Практические занятия, час.	0	0	0
6	Лабораторные занятия, час.	0	8	8
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	3	3
8	Аттестация, час.	0	2	2
9	Консультации, час.		9	10
10	Самостоятельная работа, час.	0	85	88
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.	контр.
12	Вид аттестации		3	ДЗ

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; *в части следующих результатов обучения*:**
з4. знать особенности психологических и поведенческих характеристик личности
***Компетенция ФГОС*: ПК.6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з14. знать особенности оказания психологической помощи при индивидуальной, групповой, смешанной формах работы и уметь оценивать её эффективность
у7. уметь применять базовые стандартные процедуры (психотехники), обеспечивающие благоприятный психологический климат и мотивацию позитивных изменений при оказании психологической помощи
***Компетенция ФГОС*: ПК.7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; *в части следующих результатов обучения*:**
з6. знать специфику использования методов, методик и тестовых процедур психодиагностики в различных областях профессиональной деятельности психолога
у2. уметь применять основные методы психодиагностики и приемы психологической коррекции с целью гармонизации психического функционирования человека
у8. владеть навыками составления психологических портретов, написания рефлексивных самоотчетов, психодиагностических заключений, и рекомендаций

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Психологический практикум	
ПК.6.з14 знать особенности оказания психологической помощи при индивидуальной, групповой, смешанной формах работы и уметь оценивать её эффективность	
1.о направлениях, технологиях и способах психологической помощи	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
2.давать эффективную и грамотную обратную связь участникам группы и адекватно реагировать на обратную связь от них	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
3.использовать ресурсы групповой динамики и группового взаимодействия	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.6.у7 уметь применять базовые стандартные процедуры (психотехники), обеспечивающие благоприятный психологический климат и мотивацию позитивных изменений при оказании психологической помощи	
4.основные техники установления контактов с людьми, различными группами людей в зависимости от их индивидуальных особенностей	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
5.оказывать психологическую поддержку и помощь в ситуации группового взаимодействия	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.7.з6 знать специфику использования методов, методик и тестовых процедур психодиагностики в различных областях профессиональной деятельности психолога	
6.базовые методы и технологии проведения социально-психологического тренинга	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
7.основные методы психодиагностики, конкретные методики и тестовые процедуры, их достоинства и недостатки	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
8.профессионально-этические принципы психодиагностического исследования и обследования	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
9.сферы применения наиболее универсальных психодиагностических методик	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.7.у2 уметь применять основные методы психодиагностики и приемы психологической коррекции с целью гармонизации психического функционирования человека	
10.цели, задачи и принципы социально-психологического тренинга	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
11.анализа результатов комплексного психодиагностического исследования с целью выявления возможных внутренних противоречий, неосознаваемых мотивационных и поведенческих тенденций, взаимовлияния разных личностных особенностей	Лекции; Лабораторные работы
12.переживания спектра различных эмоций и управления ими	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
13.интерпретировать результаты психодиагностического исследования в консультативной форме - с учетом интересов и прав клиентов	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
14.проводить основные (универсальные) психодиагностические методики для исследования личностных, интеллектуальных, мотивационных особенностей человека и особенностей межличностного взаимодействия	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.7.у8 владеть навыками составления психологических портретов, написания рефлексивных самоотчетов, психодиагностических заключений, и рекомендаций	
15.рефлексии профессионально-важных качеств	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
16.формулирования рекомендаций клиенту на основе анализа результатов психодиагностического исследования	Лекции; Лабораторные работы
17.о профессионально важных качествах психолога и условиях их развития	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
18.создавать психологический и поведенческий портрет личности	Лекции; Лабораторные работы

Литература

Основная литература

1. Вачков И. В. Психологический тренинг. Методология и методика проведения : новейший справочник психолога / И. В. Вачков. - М., 2010

2. Глуханюк Н. С. Практикум по общей психологии : учебное пособие / Н. С. Глуханюк, Е. В. Дьяченко, С. Л. Семенова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т [и др.]. - М., 2009. - 223 с. : ил., табл.

3. Горбатов Д. С. Общепсихологический практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. С. Горбатов. - Москва, 2017. - 307 с. : ил., табл.. - Кн. доступна в электрон. библ. системе biblio-online.ru.

4. Сапогова Е. Е. Практикум по консультативной психологии : [учебное пособие для вузов направления и специальностей "Психология"] / Е. Е. Сапогова. - СПб., 2010. - 541 с.

5. Хозиев В. Б. Практикум по общей психологии : учебное пособие для вузов / В. Б. Хозиев. - М., 2009. - 271, [1] с. : табл.

Дополнительная литература

1. Бодалев А. А. Восприятие и понимание человека человеком / А. А. Бодалев. - М., 1982. - 197, [2] с.

2. Бодалев А. А. Психология общения: Избранные психологические труды / Бодалев А. А. - М.; Воронеж, 2002. - 255 с.

3. Елисеев О. П. Практикум по психологии личности / О. П. Елисеев. - СПб. [и др.], 2007. - 508 с. : ил.

4. Зинченко В. П. Человек развивающийся : Очерки российской психологии. - М., 1994. - 304 с.

5. Игры – обучение, тренинг, досуг : [600 игр : сб.] / под ред. В. В. Петрусинского ; [сост. Е. Г. Розанова]. – М. : Новая шк., 1994. – 366 с.

6. Мерлин В. С. Очерки интегрального исследования индивидуальности / В. С. Мерлин. - М., 1986. - 253, [1] с., [1] л. портр. : табл.

7. Осипова А. А. Общая психокоррекция : учебное пособие / А. А. Осипова. - М., 2008. - 508, [1] с.

8. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии : учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" / [В. Д. Балин и др.] ; под ред. А. А. Крылова, С. А. Маничева. - СПб., 2007. - 559 с.

9. Практикум по социально-психологическому тренингу / С. П. Безносов, И. П. Волков, О. В. Воронина и др. ; под ред. Б. Д. Парыгина. - СПб., 2000. - 350 с. : ил.

10. Роджерс К. Р. О групповой психотерапии / К. Р. Роджерс. – М., 1993. – 147 с.

11. Рудестам К. Групповая психотерапия. Психокоррекционные группы: теория и практика : пер. с англ. / К. Рудестам ; общ. ред. и вступ. ст. Л. А. Петровский. - М., 1993. - 368 с. : ил.

12. Слободчиков В. И. Психология человека. Введение в психологию субъективности : учебное пособие для педагогических вузов / В. И. Слободчиков. - М., 1995. - 383 с. : ил.

13. Франкл В. Э. Человек в поисках смысла : [сборник] : пер. с англ. и нем. / общую ред. Л. Я. Гозмана и Д. А. Леонтьева ; вст. ст. Д. А. Леонтьева. - М., 1990. - 366, [1] с.

14. Ялом И. Теория и практика групповой психотерапии. - СПб., 2000. - 640с.

Интернет-ресурсы

1. Вачков И. В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Вачков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство "Ось-89", 2001. - 224 с. - Режим доступа: http://www.klex.ru/9iw. - Загл. с экрана.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Кавун Л. В. Психологический практикум [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. В. Кавун ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235686. - Загл. с экрана.

2. Материалы к курсу "Психологический практикум" : Методические разработки к практ. занятиям для спец. "Психология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; сост. Л. В. Кавун. - Новосибирск, 2003. - 31 с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2003/2480.rar. - Библиогр.: с.31.

3. Психология и педагогика. Раздел "Темперамент и характер" : [методическое пособие к практическим занятиям для 1 курса всех направлений дневной и заочной форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. В. Меньшикова и др.]. - Новосибирск, 2009. - 74, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3659.pdf

4. Яньшин П. В. Клиническая психодиагностика личности : учебно-методическое пособие / П. В. Яньшин. - СПб., 2007. - 318 с. : табл.

Специализированное программное обеспечение

1 Office

2 Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Видеокамера SONY DCR-SR85E	Используется при проведении социально-психологического тренинга

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Аппаратно-программный комплекс (компьютерный полиграф ЭПОС)	Используется при проведении лабораторных работ
2	Оборудование для центра профессион.-личностного ориентирования студентов	Используется при проведении лабораторных работ

Кафедра высшей математики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Математические методы в психологии

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 2 3, семестры : 4 5

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**4**	**5**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	23
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	0
6	Лабораторные занятия, час.	0	8
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	4
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		11
10	Самостоятельная работа, час.	0	83
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
***Компетенция ФГОС*: ПК.7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; *в части следующих результатов обучения*:**
з11. знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для использования математического аппарата при математико-статистической обработке и интерпретации психологических данных
у10. уметь использовать основные методы математической статистики при анализе данных психологического исследования

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**

Математические методы в психологии

ПК.7.з11 знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для использования математического аппарата при математико-статистической обработке и интерпретации психологических данных	
1.о роли математики в психологии;	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.7.у10 уметь использовать основные методы математической статистики при анализе данных психологического исследования	
2.о различных статистических методах обработки экспериментальных данных;	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
3.о методах группировки данных и изучения параметров распределения;	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
4.о выявлении взаимосвязи признаков;	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
5.об анализе различий между контрольной и экспериментальными группами;	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
6.методы выявления различий в уровне исследуемого признака;	Лекции; Самостоятельная работа
7.методы оценки сдвига значений исследуемого признака;	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.7.з11 знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для использования математического аппарата при математико-статистической обработке и интерпретации психологических данных	
8.способы выявления различий в распределении признака;	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.7.у10 уметь использовать основные методы математической статистики при анализе данных психологического исследования	
9.определение степени согласованности изменений;	Самостоятельная работа
10.анализ изменений признака под влиянием контролируемых условий;	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.7.з11 знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для использования математического аппарата при математико-статистической обработке и интерпретации психологических данных	
11.границы применения математических методов, возможные альтернативы;	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.1.з2 знать универсальность математических методов в познании окружающего мира	
12.различные способы наглядного представления (визуализации) информации: графики, таблицы, диаграммы, гистограммы;	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.7.у10 уметь использовать основные методы математической статистики при анализе данных психологического исследования	
13.технику обработки экспериментальных данных вручную и на компьютере;	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
14.классифицировать задачи психологии, которые могут быть решены статистическими методами;	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.7.з11 знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для использования математического аппарата при математико-статистической обработке и интерпретации психологических данных	
15.применять готовые алгоритмы, схемы решения задач;	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
16.выявлять различия в уровне исследуемого признака и в статистическом распределении признака;	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.7.у10 уметь использовать основные методы математической статистики при анализе данных психологического исследования	

17.анализировать изменения признака, определять степень согласованности этих изменений;	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.7.з11 знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для использования математического аппарата при математико-статистической обработке и интерпретации психологических данных	
18.принимать грамотные решения о выборе критерия для решения конкретных задач, формулировать статистические гипотезы;	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
19.вычислять различные статистические параметры экспериментальных выборок;	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
20.пользоваться таблицами математической статистики;	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.7.у10 уметь использовать основные методы математической статистики при анализе данных психологического исследования	
21.производить компьютерную обработку экспериментальных материалов с использованием статистических пакетов и содержательно интерпретировать результаты компьютерной обработки;	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.7.з11 знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для использования математического аппарата при математико-статистической обработке и интерпретации психологических данных	
22.решения задач психологии математическими методами на реальных данных.	Лабораторные работы; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Гмурман В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие для вузов / В. Е. Гмурман. - М., 2008. - 478, [1] с. : ил.

2. Комиссаров В. В. Практикум по математическим методам в психологии : [учебное пособие] / В. В. Комиссаров ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 85, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000167650

3. Математическая статистика. Примеры и задачи : учебное пособие / [М. Ю. Васильчик и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 58, XXIV с.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2011/11_vasilchik.pdf

4. Математические методы в психологии: Учебное пособие/А.И.Новиков, Н.В.Новикова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009891-3 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518224 - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Селезнев В. А. Структурные свойства математического языка : учебное пособие / В. А. Селезнев, Л. В. Пехтерева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 113, [3] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233662

2. Клишина С. В. Математика случайного для гуманитариев : учебное пособие / С. В. Клишина, Г. И. Анохина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 207, [3] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2006/06_klichina.rar

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Комиссаров В. В. Основы математического анализа [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Комиссаров ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232652. - Загл. с экрана.

2. Комиссаров В. В. Математические методы в психологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Комиссаров ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213634. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Windows
2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet

Кафедра психологии и педагогики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Психология развития и возрастная психология

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 2, семестры : 3 4

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**3**	**4**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	4
2	Всего часов	0	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	30
4	Лекции, час.	2	4
5	Практические занятия, час.	0	10
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	4
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		14
10	Самостоятельная работа, час.	0	112
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		РГЗ
12	Вид аттестации		Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; *в части следующих результатов обучения*:**
з4. знать особенности психологических и поведенческих характеристик личности
***Компетенция ФГОС*: ПК.7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; *в части следующих результатов обучения*:**
у6. уметь адекватно использовать психодиагностические методы для решения практических и исследовательских задач в различных областях профессиональной деятельности психолога
***Компетенция ФГОС*: ПК.8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать специфику психического функционирования человека с учетом его возрастных особенностей
у1. уметь выявлять специфику психического функционирования человека на каждом возрастном этапе, с учетом кризисов развития, факторов риска
***Компетенция ФГОС*: ПК.9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; *в части следующих результатов обучения*:**
у2. уметь прогнозировать динамику психического развития человека в норме и при психических отклонениях

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Психология развития и возрастная психология	
ПК.8.з1 знать специфику психического функционирования человека с учетом его возрастных особенностей	
1.об основных теориях развития, возрастных периодизациях, возникавших на протяжении культурно-исторического развития человека. Основные положения этих теорий, движущие силы, перспективы развития;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.о сходстве и различиях теорий возрастного развития	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.о современных отечественных теориях развития, механизме психического развития	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.основные понятия возрастных норм;	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.8.у1 уметь выявлять специфику психического функционирования человека на каждом возрастном этапе, с учетом кризисов развития, факторов риска	
5. диагностику и области возрастного развития;	Лекции; Самостоятельная работа
6.особенности и условия формирования ведущей деятельности в разные возрастные периоды, новообразования, особенности протекания возрастных кризисов;	Практические занятия; Самостоятельная работа
7.уровень сформированности новообразований в онтогенезе	Лекции; Самостоятельная работа
8.ориентироваться в применении основных теоретических принципов возрастной психологии и психологии развития для создания коррекционных программ на основных этапах развития личности;	Самостоятельная работа
9.анализировать особенности протекания возрастных кризисов;	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.у2 уметь прогнозировать динамику психического развития человека в норме и при психических отклонениях	
10.составлять психолого-педагогические заключения, исходя из результатов исследования особенностей возрастного развития, формировать на основе этих заключений базу для психолого-педагогических рекомендаций, касающихся зоны ближайшего развития.	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.7.у6 уметь адекватно использовать психодиагностические методы для решения практических и исследовательских задач в различных областях профессиональной деятельности психолога	
11.о прикладных аспектах возрастной психологии и психологии развития;	Практические занятия; Самостоятельная работа
12.диагностику познавательных психических процессов;	Лекции; Самостоятельная работа
13.диагностика мотивационно-волевой сферы;	Лекции; Самостоятельная работа
14.диагностика эмоциональной сферы;	Лекции; Самостоятельная работа
15.диагностика межличностных отношений;	Лекции; Самостоятельная работа
16.особенности диагностики и коррекции в учебных учреждениях;	Лекции; Самостоятельная работа
17.проводить исследования в области возрастного развития, анализировать и интерпретировать результаты исследования;	Лекции; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Батюта, М. Б. Возрастная психология [Электронный ресурс] : учеб. пос. / М. Б. Батюта, Т. Н. Князева. - М.: Логос, 2014. - 306 с. - ISBN 978-5-98704-606-7. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468148 - Загл. с экрана.

2. Психология развития и возрастная психология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / [О. М. Анисимова и др.] ; под ред. Л. А. Головей. - Москва, 2016. - 413 с. : ил., табл.. - Кн. доступна в электрон. библ. системе biblio-online.ru.

3. Сапогова Е. Е. Практикум по консультативной психологии : [учебное пособие для вузов направления и специальностей "Психология"] / Е. Е. Сапогова. - СПб., 2010. - 541 с.

4. Урунтаева Г. А. Детская психология : учебник / Г. А. Урунтаева. - Москва, 2014. - 334, [2] с.

Дополнительная литература

1. Нартова-Бочавер С. К. Введение в психологию развития : учебное пособие / С. К. Нартова-Бочавер, А. В. Потапова ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М., 2008. - 214, [1] с. : табл.

2. Волков Б. С. Психология развития человека : учебное пособие для вузов / Б. С. Волков, Н. В. Волкова. - М., 2004. - 223 с. : с.

3. Выготский Л. С. Психология / Л. С. Выготский. - М., 2002. - 1007 с.

4. Крайг Г. Психология развития / Грэйс Крайг, Дон Бокум ; науч. ред. пер. Т. В. Прохоренко ; [пер. с англ. А. Маслов и др.]. - М. [и др.], 2007. - 939 с. : ил.

5. Немов Р. С. Психология. В 3 кн.. Кн. 3. Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики : учебник для высших педагогических учебных заведений / Р. С. Немов. - М., 2003. - 631 с.

6. Обухова Л. Ф. Возрастная психология : учебник / Л. Ф. Обухова. - М., 2009. - 460 с. : ил.

7. Практикум по возрастной психологии : Учебное пособие / [Л. А. Головей, Л. Н. Кулешова, Л. И. Вансовская и др. ; Под ред. Л. А. Головей, Е. Ф. Рыбалко]. - СПб., 2002. - 693 с. : ил.

8. Психология развития : словарь / ред. А. Л. Венгер. - М., 2005. - 175 с.

9. Рыбалко Е. Ф. Возрастная и дифференциальная психология. - СПб., 2001. - 221 с.

10. Яцемирская Р. С. Социальная геронтология (лекции) : [учебное пособие для вузов] / Р. С. Яцемирская ; Рос. гос. социальный ун-т. - М., 2006. - 316, [2] с.

Интернет-ресурсы

1. Нартова-Бочавер С.К. Введение в психологию развития [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.К. Нартова-Бочавер, А.В. Потапова. - Москва : Флинта, 2011. - Режим доступа : http://lib.rin.ru/book/vvedenie-v-psihologiju-razvitija-uchebnoe-posobie_s-k-nartova-bochaver/text. - Загл. с экрана.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Возрастная психология : [учебное пособие для вузов по специальности 030300 "Психология" и др. / Т. П. Авдулова и др.] ; под ред. Т. Д. Марцинковской. - М., 2011. - 329, [1] с.

2. Пак Т. С. Психология развития и возрастная психология : учебно-методическое пособие / Т. С. Пак ; Гос. клас. акад. им. Маймонида, Фак. социал. медицины. - Москва, 2010. - 45 с.

3. Психология развития : Методические разработки для студентов ФГО по курсу "Возрастная психология и психология развития" / Новосиб. гос. техн. ун-т; Сост.: Я. А. Мазуренко. - Новосибирск, 2003. - 41 с. : ил.

Специализированное программное обеспечение

1 DiSpace - среда электронного обучения НГТУ

2 Office

3 Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Сопровождение лекций и практичеких занятий

Кафедра психологии и педагогики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Экспериментальная психология

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 2 3, семестры : 4 5

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**4**	**5**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	4
2	Всего часов	0	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	30
4	Лекции, час.	2	4
5	Практические занятия, час.	0	10
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	0
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		14
10	Самостоятельная работа, час.	0	112
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; *в части следующих результатов обучения*:**
з4. знать особенности психологических и поведенческих характеристик личности
***Компетенция ФГОС*: ПК.6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
у2. уметь определять методологические параметры научного психологического исследования (проблема, цель, задачи, объект, предмет, гипотеза исследования, характеристика выборки)
у4. уметь обобщать представленные в профессиональной литературе результаты научных исследований и формулировать задачи практической деятельности
***Компетенция ФГОС*: ПК.7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; *в части следующих результатов обучения*:**
з3. знать основные типы исследований в психологии и основы планирования психологического исследования
з4. знать систему современных методов научного исследования, классификацию психодиагностических методов и современные подходы к их использованию
у3. уметь планировать психологическое исследование и выбирать методы, релевантные поставленным исследовательским целям

у5. уметь применять базовые принципы и категориальный аппарат психологической науки при проведении психологических исследований

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Экспериментальная психология	
ПК.6.у2 уметь определять методологические параметры научного психологического исследования (проблема, цель, задачи, объект, предмет, гипотеза исследования, характеристика выборки)	
1.О предмете дисциплины "Экспериментальная психология"	Лекции; Самостоятельная работа
2.О типах гипотез исследования	Лекции; Самостоятельная работа
3.Определить объект, предмет, цель и задачи исследования, сформулировать гипотезы исследования	Практические занятия; Самостоятельная работа
4.Определить экспериментальные переменные и дать характеристику экспериментальной выборки	Самостоятельная работа
ПК.6.у4 уметь обобщать представленные в профессиональной литературе результаты научных исследований и формулировать задачи практической деятельности	
5.Специфику экспериментальных исследований в различных областях психологии	Самостоятельная работа
6.Составить литературный обзор по теме исследования, обосновать актуальность исследования	Самостоятельная работа
ПК.7.з3 знать основные типы исследований в психологии и основы планирования психологического исследования	
7.О психологии психологического эксперимента	Лекции; Самостоятельная работа
8.Структуру и этапы экспериментального научного исследования, структуру научной работы	Лекции; Самостоятельная работа
9.Основные характеристики психологического эксперимента, виды переменных	Самостоятельная работа
10.Элементы теории планирования эксперимента и способы контроля переменных, виды валидности и надежности	Самостоятельная работа
11.Виды экспериментального исследования, особенности квазиэксперимента и проведения корреляционного исследования	Самостоятельная работа
ПК.7.з4 знать систему современных методов научного исследования, классификацию психодиагностических методов и современные подходы к их использованию	
12.О методологии научного познания, о понятии парадигмы и принципах науки.	Лекции; Самостоятельная работа
13.О номотетическом и идиографическом подходах в науке	Лекции; Самостоятельная работа
14.Об эксперименте как парадигме эмпирического исследования	Лекции; Самостоятельная работа
15.Классификацию общенаучных исследовательских методов и эмпирических методов исследования в психологии, "активные" и "пассивные" методы	Самостоятельная работа
ПК.7.у3 уметь планировать психологическое исследование и выбирать методы, релевантные поставленным исследовательским целям	
16.Элементы теории психологических измерений, понятие шкалы, шкалы наименований, порядка, интервалов, отношений.	Самостоятельная работа
17.Составить план проведения исследования	Практические занятия; Самостоятельная работа
18.Выбрать методы и методики проведения исследования и обработки результатов	Самостоятельная работа

ПК.7.у5 уметь применять базовые принципы и категориальный аппарат психологической науки при проведении психологических исследований	
19.О соотношении теоретического и эмпирического знания в психологии	Лекции; Самостоятельная работа
20.Провести сбор данных, обработку, анализ и интерпретацию результатов исследования, составить протокол исследования	Практические занятия; Самостоятельная работа
21.Представить научную работу, в том числе с использованием современных информационных технологий	Самостоятельная работа
22.Проведения эмпирического психологического исследования	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Корнилова Т. В. Экспериментальная психология : учебник для бакалавров / Т. В. Корнилова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Психол. фак. - Москва, 2013. - 640 с. : ил., табл.

2. Худяков А. И. Экспериментальная психология / А. И. Худяков. - Харьков, 2016. - 406 с. : ил.

3. Экспериментальная психология: практикум ISBN:978-5-16-009641-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450407 - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Готтсданкер Р. Основы психологического эксперимента : учебное пособие для вузов / Р. Готтсданкер ; [пер. с англ. Ч. А. Измайлова, В. В. Петухова]. - М., 2005. - 366, [1] с. : ил.

2. Дружинин В. Н. Эксперементальная психология : учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" / В. Н. Дружинин. - СПб. [и др.], 2000. - 318 с. : ил.

3. Дружинин В. Н. Экспериментальная психология : учебник для вузов по направлению и специальностям психологии / В. Н. Дружинин. - СПб., 2004. - 318 с. : ил.

4. Карандашев В. Н. Квалификационные работы по психологии: реферативные, курсовые и дипломные : учеб-метод. пособие / В. Н. Карандашев. – М. : Смысл, 2002. – 80 с.

5. Корнилова Т. В. Экспериментальная психология: Теория и методы : Учебник для вузов по направл. и спец. "Психология". - М., 2002. - 381 с.

6. Корнилова Т. В. Экспериментальная психология: теория и методы : Учебник для вузов по направлению и спец. "Психология" / Т. В. Корнилова. - М., 2003. - 381 с.

7. Куликов Л. В. Психологическое исследование : Метод. рекомендации по проведению / Л. В. Куликов. - СПб., 2002. - 183 с.

8. Методы исследования в психологии: квазиэксперимент : учебное пособие для вузов / под ред. Т. В. Корниловой. - М., 1998. - 295 с. : ил.

9. Наследов А. Д. Математические методы психологического исследования : анализ и интерпретация данных : [учебное пособие для вузов] / А. Д. Наследов. - СПб., 2008. - 389, [1] с. : ил., табл.

10. Немов Р. С. Психология. В 3 кн.. Кн. 3. Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики : учебник для высших педагогических учебных заведений / Р. С. Немов. - М., 2003. - 631 с.

11. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии : учебное пособие для вузов по напр. и спец. "Психология" / под ред. А. А. Крылова, С. А. Маничева. - СПб., 2003. - 559 с.

12. Серкин В. П. Методы психологии субъективной семантики и психосемантики : учебное пособие для вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / В. П. Серкин. - М., 2008. - 377 с. : ил., табл.

13. Сидоренко Е. В. Методы математической обработки в психологии / Е. В. Сидоренко. - СПб., 2006. - 349 с. : ил.

14. Сидоренко Е. В. Методы математической обработки в психологии / Е. В. Сидоренко. - СПб., 2007. - 349 с. : ил.

15. Эксперимент и квазиэксперимент в психологии / [Т. В. Корнилова и др.] ; под ред. Т. В. Корниловой. – СПб. : Питер, 2004. – 252, [1] с.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Гуманитарное исследование в психологии : методические материалы для курсовых и дипломных работ дневного отделения ФГО специальности "Психология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [разраб. Е. В. Николаенко]. - Новосибирск, 2006. - 86, [1] с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2006/3174.rar

2. Комиссаров В. В. Практикум по математическим методам в психологии : [учебное пособие] / В. В. Комиссаров ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 85, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000167650

3. Оформление научных работ : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [науч. ред.: В. Н. Удотова, Т. В. Баздырева ; сост.: В. Н. Удотова и др.]. - Новосибирск, 2013. - 45, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179267

4. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии : учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" / [В. Д. Балин и др.] ; под ред. А. А. Крылова, С. А. Маничева. - СПб., 2007. - 559 с.

5. Экспериментальная психология : методические рекомендации для направления "Психология" всех форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. С. Шемелина]. - Новосибирск, 2014. - 62, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199754

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet

Кафедра психологии и педагогики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Педагогическая психология

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 3, семестры : 5 6

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**5**	**6**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	4
2	Всего часов	0	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	30
4	Лекции, час.	2	6
5	Практические занятия, час.	0	8
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	6
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		14
10	Самостоятельная работа, час.	0	112
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		РГЗ
12	Вид аттестации		Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; *в части следующих результатов обучения*:**
з4. знать особенности психологических и поведенческих характеристик личности
***Компетенция ФГОС*: ПК.6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать психологические основания проектирования учебно-воспитательного процесса и организации образовательной среды
***Компетенция ФГОС*: ПК.8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; *в части следующих результатов обучения*:**
з3. иметь представление о соотношении между параметрами психического развития учащихся, содержанием и уровнем сложности усваиваемых ими знаний и умений
***Компетенция ФГОС*: ПК.9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; *в части следующих результатов обучения*:**
з6. знать основные принципы обучения и воспитания людей с ограниченными возможностями и особыми образовательными потребностями

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Педагогическая психология	
ПК.9.з6 знать основные принципы обучения и воспитания людей с ограниченными возможностями и особыми образовательными потребностями	
1.основную проблематику обучения и воспитания людей с ограниченными возможностями здоровья	Самостоятельная работа
2.мотивационные механизмы образовательной деятельности с людьми с особыми образовательными потребностями	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.6.з2 знать психологические основания проектирования учебно-воспитательного процесса и организации образовательной среды	
3.о взаимосвязи обучения, воспитания и развития	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.об основных целях образовательного процесса	Лекции; Самостоятельная работа
5.закономерности приобретения человеком социокультурного опыта в образовательном процессе	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.анализировать ключевые проблемы профессионально-трудовой деятельности учителя	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.8.з3 иметь представление о соотношении между параметрами психического развития учащихся, содержанием и уровнем сложности усваиваемых ими знаний и умений	
7.об особенностях развития разных психических сфер на разных этапах обучения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8.проводить элементарные исследования в области изучения особенностей учебной деятельности учащихся различных звеньев	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Педагогическая психология : [учебное пособие для вузов] / под ред. Л. Регуш, А. Орловой. - Санкт-Петербург, 2011. - 414 с. : табл.

2. Столяренко Л. Д. Основы психологии : учебное пособие / Л. Д. Столяренко. - М., 2010. - 458 с. : ил., табл.

Дополнительная литература

1. Абульханова К. А. О субъекте психической деятельности / К. А. Абульханова. – М. : Наука, 1973. – 288 с.

2. Асмолов А. Г. Психология личности: Принципы общепсихологического анализа : Учебник. - М., 2002. - 414 с.

3. Бархаев Б. П. Педагогическая психология : [учебное пособие для вузов] / Б. П. Бархаев. - М. [и др.], 2009. - 444 с. : ил.

4. Берн Э. Игры, в которые играют люди : [психология человеческих взаимоотношений]. Люди, которые играют в игры : [психология человеческой судьбы : пер. с англ.] / Эрик Берн. - Минск, 2003. - 505, [2] с.

5. Божович Л. И. Избранные психологические труды : пробл. формирования личности / Л. И. Божович ; под. ред. Д. И. Фельдштейна. – М. : Междунар. пед. акад., 1995. – 209 с.

6. Выготский Л. С. Педагогическая психология. - М., 1996. - 536с.

7. Выготский Л. С. Собрание сочинений. В 6 т. [Электронный ресурс]. Т. 1 / Л. С. Выготский. - М., 2005. - 2 электрон. опт. диска (CD-ROM) : зв., цв.. - Загл. с этикетки диска. - На этикетке: Sb-163.

8. Выготский Л. С. Собрание сочинений. В 6 т.. Т. 3 / Л. С. Выготский ; гл. ред. А. В. Запорожец ; Акад. пед. наук СССР. - М., 1983. - 367 с.

9. Гальперин П. Я. К исследованию интеллектуального развития ребенка / П. Я. Гальперин // Вопросы психологии. – 1969. – № 1. – С. 15–25.

10. Гуткина Н. И. Психологическая готовность к школе / Н. И. Гуткина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Академический Проект, 2000. – 184 с.

11. Давыдов В. В. Психологические проблемы процесса обучения младших школьников / В. В. Давыдов // Хрестоматия по возрастной психологии : учеб. пособие для студентов. – М. ; Воронеж : МОДЭК, 2003. – С. 160–169.

12. Занков Л. В. Обучение и развитие / Л. В. Занков // Избранные педагогические труды / Л. В. Занков . – М. : Педагогика, 1990. – С. 61–66.

13. Зимняя И. А. Педагогическая психология : учебник для вузов / И. А. Зимняя. - М., 2002. - 383 с.

14. Ильясов И. И. Структура процесса учения / И. И. Ильясов. – М. : Изд-во МГУ, 1986. – 198, [2] с.

15. Кан-Калик В. А. Учителю о педагогическом общении : кн. для учителя / В. А. Кан-Калик. – М. : Просвещение, 1987. – 190 с.

16. Крутецкий В. А. Основы педагогической психологии : [учеб. пособие] / В. А. Крутецкий. – М. : Просвещение, 1972. – 253, [2] с.

17. Кулюткин Ю. Н. Психология обучения взрослых / Ю. Н. Кулюткин. – М. : Просвещение, 1985. – 126, [2] с.

18. Ломов Б. Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии / Б. Ф. Ломов ; отв. ред. Ю. М. Забродин, Е. В. Шорохова ; Институт психологии. - М., 1984. - 443, [1] с.

19. Маркова А. К. Психология труда учителя : кн. для учителя / А. К. Маркова. – М. : Просвещение, 1993. – 192 с.

20. Маркова А. К. Формирование мотивации учения в школьном возрасте : пособие для учителя / А. К. Маркова. – М. : Просвещение, 1983. – 96 с.

21. Матюшкин А. М. Проблемные ситуации в мышлении и обучении / А. М. Матюшкин. – М. : Директмедиа Паблишинг, 2008. – 392 с.

22. Мид М. Культура и мир детства : избранные произведения ; [пер. с англ.] / М. Мид ; Ин-т этнографии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. - М., 1988. - 429 с. : ил., портр.

23. Митина Л. М. Учитель как личность и профессионал : (психол. пробл.) / Л. М. Митина. – М. : Дело, 1994. – 215 с.

24. Новое педагогическое мышление : [сб. ст.] / под ред. А. В. Петровского. – М. : Педагогика, 1989. – 278, [1] с.

25. Оконь В. Введение в общую дидактику / В. Оконь ; [пер. с польского Л. Г. Кашкуревича, Н. Г. Горина]. - М., 1990. - 381, [1] с. : табл., схемы

26. Профессиональная культура учителя : (программа изучения) / Моск. пед. гос. ун-т им. В. И. Ленина ; [сост.: В. А. Сластенин, Н. Н. Филиппенко]. – М. : МПГУ, 1993. – 22 с.

27. Реан А. А. Психология и педагогика : учебное пособие для вузов / А. Реан, Н. Бордовская, С. Розум. - СПб., 2007. - 432 с.

28. Реан А. А. Психология педагогической деятельности : (пробл. анализ) : [учеб. пособие] / А. А. Реан ; Удм. гос. ун-т, Междунар. акад. акмеол. наук. – Ижевск : Удм. ун-т, 1994. – 82 с.

29. Реан А. А. Социальная педагогическая психология / А. А. Реан, Я. Л. Коломинский. – [2-е изд., доп. и перераб.]. – СПб. : Прайм-Еврознак, 2008. – 575 с.

30. Эльконин Д. Б. Избранные психологические труды / Д. Б. Эльконин ; под ред. В. В. Давыдова, В. П. Зинченко ; Акад. пед. наук СССР. - М., 1989. - 554, [1] с. : ил.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Макаренко О. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Макаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=697. - Загл. с экрана.

2. Педагогическая психология : методические материалы для студентов и преподавателей по курсу "Педагогическая психология", направление "Психология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. А. В. Тараканов]. - Новосибирск, 2015. - 67, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000220051

3. Психология и педагогика : раздел "Педагогика" : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. В. Макаренко]. - Новосибирск, 2010. - 45, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2010/3882.pdf

4. Психология и педагогика. Раздел "Темперамент и характер" : [методическое пособие к практическим занятиям для 1 курса всех направлений дневной и заочной форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. В. Меньшикова и др.]. - Новосибирск, 2009. - 74, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3659.pdf

Специализированное программное обеспечение

1 Office

2 Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Демонстрация презентационного материала
2	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Демонстрация презентационного материала

Кафедра психологии и педагогики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Психофизиология

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 3, семестры : 5 6

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**5**	**6**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	23
4	Лекции, час.	2	4
5	Практические занятия, час.	0	0
6	Лабораторные занятия, час.	0	6
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	3
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		11
10	Самостоятельная работа, час.	0	83
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; *в части следующих результатов обучения*:**
з4. знать особенности психологических и поведенческих характеристик личности
***Компетенция ФГОС*: ПК.6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з11. знать современные научные данные о роли коры больших полушарий и подкорковых структур в обеспечении высших психических функций человека
з7. знать основы физиологических и нейронных механизмов психических функций человека
з9. знать психофизиологические, нейрофизиологические, нейропсихологические и психогенетические основы психических процессов и состояний
***Компетенция ФГОС*: ПК.7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; *в части следующих результатов обучения*:**
з7. знать основные методы, использующиеся для изучения поведения и психики человека и животных
у1. уметь соотносить анатомические структуры нервной системы с функциональными системами головного мозга
у4. владеть методами сбора и анализа биологических параметров жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Психофизиология	
ПК.6.з7 знать основы физиологических и нейронных механизмов психических функций человека	
1.о роли структур головного мозга в обеспечении жизнедеятельности организма, в том числе управлении движениями и вегетативными реакциями, в терморегуляции, при питьевом, пищевом и половом поведении	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.6.з9 знать психофизиологические, нейрофизиологические, нейропсихологические и психогенетические основы психических процессов и состояний	
2.знать психофизиологические основы психических процессов и состояний	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.6.з11 знать современные научные данные о роли коры больших полушарий и подкорковых структур в обеспечении высших психических функций человека	
3.знать современные научные данные о роли коры больших полушарий и подкорковых структур в обеспечении высших психических функций человека	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.7.з7 знать основные методы, использующиеся для изучения поведения и психики человека и животных	
4.информативную ценность нейрофизиологических данных, необходимых для объективной оценки психических состояний	Лекции; Самостоятельная работа
5.современные методы регистрации и анализа активности мозга, психофизиологические корреляты интеллектуальных и характерологических особенностей человека	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.7.у1 уметь соотносить анатомические структуры нервной системы с функциональными системами головного мозга	
6.уметь соотносить анатомические структуры нервной системы с функциональными системами головного мозга	Самостоятельная работа
ПК.7.у4 владеть методами сбора и анализа биологических параметров жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования	
7.применять понятийно-категориальный аппарат психофизиологии для анализа физиологической основы психических процессов;	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
8.владеть основными методами сбора нейрофизиологической информа-ции и ее анализа, в том числе регистрацией электроэнцефалограммы и тестирования функциональной асимметрии полушарий; уметь анали-зировать нейрофизиологические показатели сна и бодрствования, сен-сорных и моторных реакций, внимания, памяти и речевых функций	Лабораторные работы; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Психофизиология : учеб. пособие / Ю.Н. Самко. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 155 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/1530. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=770771 - Загл. с экрана.

2. Психофизиология: Учебное пособие/С.Г.Кривощеков, Р.И.Айзман - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 249 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009649-0, 500 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451796 - Загл. с экрана.

3. Психофизиология: общая, возрастная, дифференциальная, клиническая: Учебник / Марютина Т.М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 436 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010818-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536715 - Загл. с экрана.

4. Разумникова О. М. Психофизиология : [учебник] / О. М. Разумникова. - Новосибирск, 2016. - 305, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232231

Дополнительная литература

1. Данилова Н. Н. Психофизиология : Учеб. для вузов / Н. Н. Данилова. - М., 2002. - 373 с. : ил.

2. Психофизиология : учебник для вузов по направлению 521000 "Психология" и специальностям 020400 "Психология", 022700 "Клиническая психология" / под ред. Ю. И. Александрова. - СПб., 2007. - 463 с. : ил.

3. Разумникова О. М. Дифференциальная психофизиология. Индивидуальные особенности строения и функций мозга и их отражение в психических процессах и состояниях : [учебник] / О. М. Разумникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 152 с., [6] л. цв. ил. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207647

4. Разумникова О. М. Мышление и функциональная асимметрия мозга / О. М. Разумникова. - Новосибирск, 2004. - 271 с., [4] л. ил. : ил.

5. Разумникова О. М. Психофизиология (социальный мозг) : учебное пособие для 3 курса направления 030300 "Психология" / О. М. Разумникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 67, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000061650

6. Теплов Б. М. Психология и психофизиология индивидуальных различий : избранные психологические труды / Б. М. Теплов ; под ред. М. Г. Ярошевского ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М., 2003. - 638 с. : ил., табл.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Разумникова О. М. Психофизиология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. М. Разумникова, А. А. Яшанина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235893. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для просмотра видео и презентаций

Кафедра психологии и педагогики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Психодиагностика

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 2 3, семестры : 4 5

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**4**	**5**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	5
2	Всего часов	0	180
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	39
4	Лекции, час.	2	8
5	Практические занятия, час.	0	12
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	10
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		17
10	Самостоятельная работа, час.	0	139
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать этические нормы профессиональной деятельности
***Компетенция ФГОС*: ПК.7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; *в части следующих результатов обучения*:**
з4. знать систему современных методов научного исследования, классификацию психодиагностических методов и современные подходы к их использованию
з6. знать специфику использования методов, методик и тестовых процедур психодиагностики в различных областях профессиональной деятельности психолога
з9. знать психометрические основы психодиагностики, включая представление о надежности, валидности, достоверности психодиагностических методик
у2. уметь применять основные методы психодиагностики и приемы психологической коррекции с целью гармонизации психического функционирования человека
у6. уметь адекватно использовать психодиагностические методы для решения практических и исследовательских задач в различных областях профессиональной деятельности психолога
у7. уметь выбирать и применять психодиагностические методики, исходя из целей и ситуации психологического исследования, с учетом особенностей респондентов

у8. владеть навыками составления психологических портретов, написания рефлексивных самоотчетов, психодиагностических заключений, и рекомендаций
у9. уметь интерпретировать результаты психодиагностики с учетом особенностей респондентов в зависимости от целей психологического исследования

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Психодиагностика	
ПК.7.з6 знать специфику использования методов, методик и тестовых процедур психодиагностики в различных областях профессиональной деятельности психолога	
1.основные методы психодиагностики, конкретные методики и тестовые процедуры, их достоинства и ограничения;	Самостоятельная работа
2.особенности проведения и интерпретации результаов объективных тестов, опросников и проективных методик	Самостоятельная работа
3.об особенностях объекта исследования в психологии и психодиагностике, об активности и, следовательно, влиянии на результаты диагностики участников взаимодействия (и диагностируемого и диагноста);	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.7.з9 знать психометрические основы психодиагностики, включая представление о надежности, валидности, достоверности психодиагностических методик	
4.статистические (психометрические) свойства методик;	Лекции; Самостоятельная работа
5.понимать смысл процедур, направленных на проверку психометрических свойств методик;	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.7.у2 уметь применять основные методы психодиагностики и приемы психологической коррекции с целью гармонизации психического функционирования человека	
6.сферы применения наиболее универсальных методик;	Самостоятельная работа
7.формулирования рекомендаций клиенту на основе анализа результатов психодиагностического исследования	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.7.у6 уметь адекватно использовать психодиагностические методы для решения практических и исследовательских задач в различных областях профессиональной деятельности психолога	
8.знать специфику требований к выбору и поцедуре проведения психодигностических методик, к написанию психодиагностических заключений в различных областях профессионльной деятельности психолога	Лекции; Самостоятельная работа
9.практически проводить основные (универсальные) психодиагностические методики для исследования личностных, интеллектуальных, мотивационных особенностей человека и особенностей межличностного взаимодействия;	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.7.у7 уметь выбирать и применять психодиагностические методики, исходя из целей и ситуации психологического исследования, с учетом особенностей респондентов	
10.об основных принципах, лежащих в основе разработки и применения методов психодиагностики;	Лекции; Самостоятельная работа
11.обосновывать выбор диагностических методик в соответствии с задачами исследования и психометрическими характеристиками методик;	Самостоятельная работа
ПК.7.у8 владеть навыками составления психологических портретов, написания рефлексивных самоотчетов, психодиагностических заключений, и рекомендаций	
12.структуру психодиагностического заключения	Практические занятия; Самостоятельная работа
13.составления психодиагностического заключения на основе полученных результатов	Практические занятия; Самостоятельная работа
14.создавать психологический и поведенческий портрет личности	Практические занятия; Самостоятельная работа

ПК.7.у9 уметь интерпретировать результаты психодиагностики с учетом особенностей респондентов в зависимости от целей психологического исследования	
15.анализа результатов комплексного психодиагностического исследования с целью выявления возможных внутренних противоречий, неосознаваемых мотивационных и поведенческих тенденций, взаимовлияния разных личностных особенностей	Практические занятия; Самостоятельная работа
16.интерпретировать результаты психодиагностического исследования в консультативной форме - с учетом интересов и прав клиентов	Практические занятия; Самостоятельная работа
17.интерпретировать результаты методик в вероятностно-статистическом смысле;	Практические занятия
ОК.7.з2 знать этические нормы профессиональной деятельности	
18.профессионально-этические принципы психодиагностического исследования и обследования;	Самостоятельная работа
19.рефлексии профессионально-важных качеств психодиагноста	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.7.з4 знать систему современных методов научного исследования, классификацию психодиагностических методов и современные подходы к их использованию	
20.классификацию психодиагностических методов и современные подходы к их использованию	Самостоятельная работа
21.об истории развития отечественной и зарубежной психодиагностики, об основных проблемах и направлениях современной психодиагностики;	Лекции; Самостоятельная работа
22.об особенностях комплексного подхода к психодиагностическому исследованию, специфике сочетания количественных и качественных методов при изучении человека;	Лекции; Самостоятельная работа
23.об особенностях психодиагностики как науки, основных областях применения психодиагностических методик;	Лекции; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Бурлачук Л. Ф. Психодиагностика : [учебник] / Л. Ф. Бурлачук. - М. [и др.], 2009. - 378 с. : ил.

2. Васильева, И. В. Психодиагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Васильева. — 2-е изд., стер. — М. :ФЛИНТА, 2013. — 252 с. - ISBN 978-5-9765-1711-0 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462963 - Загл. с экрана

3. Носс И. Н. Психодиагностика : учебник для бакалавров / И. Н. Носс. - Москва, 2013. - 439 с. : ил., табл.

4. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для бакалавров / [М. К. Акимова и др.] ; под ред. М. К. Акимовой ; Рос. гос. гуманитар. ун-т. - Москва, 2017. - 630, [1] с.. - Авт. указаны на 9-й с..

Дополнительная литература

1. Альманах психологических тестов: Рисуночные тесты. – М. : КСП, 1997. – 311,[3] с. : ил.

2. Анастази А. Психологическое тестирование / А. Анастази, С. Урбина. - СПб., 2003. - 687 с. : ил.

3. Белый Б. И. Тест Роршаха. Практика и теория / Б. И. Белый ; под ред. Л. Н. Собчик. – СПб. : КАСКАД, 2005. – 240 с.

4. Бодалев А.А Общая психодиагностика / А. А Бодалев [и др.]. – Спб. : Речь, 2002. – 440 с. : ил. – (Психология).

5. Бурлачук Л. Ф. Словарь-справочник по психодиагностике / Л. Ф. Бурлачук, С. М. Морозов. - СПб., 1999. - 517, [2] с. : ил.

6. Венгер А. Л. Психологические рисуночные тесты : иллюстрированное руководство / А. Л. Венгер. - М., 2004. - 159 с. : ил.

7. Елисеев О. П. Практикум по психологии личности / О. П. Елисеев. - СПб. [и др.], 2007. - 508 с. : ил.

8. Ильин Е. П. Мотивация и мотивы. - СПб., 2002. - 508 с.

9. Клайн П. Справочное руководство по конструированию тестов [Электронный ресурс] / П. Клайн. – Киев : ПАН Лтд, 1994. – 288 с. – Режим доступа: http://www.mirknig.com/knigi/nauka_ucheba/1181175988-spravochnoe-rukovodstvo-po-konstruirovaniyu-testov.html. – Загл. с экрана.

10. Практикум по возрастной психологии : Учебное пособие / [Л. А. Головей, Л. Н. Кулешова, Л. И. Вансовская и др. ; Под ред. Л. А. Головей, Е. Ф. Рыбалко]. - СПб., 2002. - 693 с. : ил.

11. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии : учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" / [В. Д. Балин и др.] ; под ред. А. А. Крылова, С. А. Маничева. - СПб., 2007. - 559 с.

12. Практическая психодиагностика : методики и тесты / ред.-сост. Д. Я. Райгородский. - Самара, 1998. - 668 с.

13. Проективная психология : пер. с англ. / [науч. ред.: Р. Римская, И. Кириллов]. - М., 2000. - 519, [2] с. : ил.

14. Психологическая диагностика : научно-методический и практический журнал. - М., 2003 -

15. Романова Е. С. Психодиагностика : [учеб. пособие для вузов по специальностям психологии] / Е. С. Романова. – 3-е изд., доп. – М. : КноРус, 2011. – 332 с.

16. Собчик Л. Н. Вербальный фрустрационный тест. - СПб., 2002. - 24 с.

17. Собчик Л. Н. МЦВ-метод цветовых выборов. Модифицированный восьмицветовой тест Люшера : Практ. руководство. - СПб., 2001. - 100 с.

18. Собчик Л. Н. Метод портретных выборов - адаптированный тест Сонди : Практ. руководство. - СПб., 2002. - 128 с. : ил.. - Загл. обл.: Модифицированная методика Сонди. Тест восьми влечений.

19. Собчик Л. Н. Методика "Исключение предметов" : Учеб. -метод. пособие. - СПб., 2002. - 44 с. : ил.

20. Собчик Л. Н. Психодиагностика в профориентации и кадровом отборе / Л. Н. Собчик. - СПб., 2003(2002). - 67 с.

21. Собчик Л. Н. Стандартизированный многофакторный метод исследования личности (СМИЛ) : практ. рук. к традиционному и компьютерному вариантам теста / Л. Н. Собчик. – М. : Боргес, 2009. – 256 с.

22. Фер Р. М. Психометрика: введение / Р. М. Фер, В. Р. Бакарак ; пер. с англ. – Челябинск : ЮУрГУ. – 2010. – 445 с.

23. Фетискин Н. П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп : учебное пособие / Н. П. Фетискин, В. В. Козлов, Г. М. Мануйлов. - М., 2002. - 489 с. : ил.

24. Энциклопедия психодиагностики. Т. 1. Психодиагностика детей / [ред.-сост. Д. Я. Райгородский]. – Самара : Бахрах-М, 2008. – 622, [1] с. : ил., табл., цв. ил.

25. Энциклопедия психодиагностики. Т. 2. Психодиагностика взрослых / [ред.-сост. Д. Я. Райгородский]. – Самара : Бахрах-М, 2009. – 703 с. : ил., табл.

26. Энциклопедия психодиагностики. Т. 3. Психодиагностика семьи / [ред.-сост. Д. Я. Райгородский]. – Самара : Бахрах-М, 2009. – 693, [1] с. : ил.

27. Энциклопедия психодиагностики. Т. 4. Психодиагностика персонала / [ред.-сост. Д. Я. Райгородский]. – Самара : Бахрах-М, 2010. – 789 с. : ил., табл.

Интернет-ресурсы

1. Соколова Е. Т. Проективные методы исследования личности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Т. Соколова. - Москва : Изд-во МГУ, 1978. - 70 с. - Режим доступа: ttp://www.klex.ru/a8z. - Загл. с экрана.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Психология и педагогика. Раздел "Темперамент и характер" : [методическое пособие к практическим занятиям для 1 курса всех направлений дневной и заочной форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. В. Меньшикова и др.]. - Новосибирск, 2009. - 74, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3659.pdf

2. Яньшин П. В. Клиническая психодиагностика личности : учебно-методическое пособие / П. В. Яньшин. - СПб., 2007. - 318 с. : табл.

Специализированное программное обеспечение

1 Office

2 Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Используется в учебном процессе для презентаций

Кафедра психологии и педагогики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Психологическое консультирование

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 3 4, семестры : 6 7

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**6**	**7**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	25
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	0
6	Лабораторные занятия, час.	0	10
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	3
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		11
10	Самостоятельная работа, час.	0	81
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; *в части следующих результатов обучения*:**
з4. знать особенности психологических и поведенческих характеристик личности
***Компетенция ФГОС*: ПК.6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з10. знать требования к личностным и профессиональным характеристикам специалиста, необходимым для обеспечения экологичности процесса реализации программ коррекции
з13. знать структуру психологической помощи, включающей в себя психологическое консультирование, психодиагностику, психокоррекцию, психотерапию
з14. знать особенности оказания психологической помощи при индивидуальной, групповой, смешанной формах работы и уметь оценивать её эффективность
у1. уметь представить программу как целостную систему, учитывающую не только коррекцию, но и профилактику эмоциональных состояний и поведения
у3. уметь адресно применять профилактические и коррекционные программы в зависимости от причин, природы и психологической структуры нарушений
***Компетенция ФГОС*: ПК.7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; *в части следующих результатов обучения*:**

з1. знать специфику использования методов, методик и тестовых процедур психодиагностики в различных областях профессиональной деятельности психолога с учетом региональных особенностей

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Психологическое консультирование	
ПК.6.у1 уметь представить программу как целостную систему, учитывающую не только коррекцию, но и профилактику эмоциональных состояний и поведения	
1.о научно-практических аспектах процесса психологического консультирования;	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
2.об особенностях работы в различных психотерапевтических ситуациях;	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.6.з10 знать требования к личностным и профессиональным характеристикам специалиста, необходимым для обеспечения экологичности процесса реализации программ коррекции	
3.основные направления деятельности психолога-консультанта;	Лекции; Самостоятельная работа
4.требования, предъявляемые к психологу-консультанту;	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
5.роль психолога-консультанта, цели и методы работы в рамках основных теоретических подходов современной практической психологии;	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
6.основные принципы и специфику работы психолога-консультанта;	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
7.индивидуальной работы с психологом и в группе в качестве клиента, опыт решения собственных проблем, а так же деятельности в качестве наблюдателя (супервизора);	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
8.о существующих возможностях, помогающих психологу наиболее полно реализовать свой профессиональный потенциал (пополнять личный ресурс, расширять свои представления о сущности психологического консультирования, определиться с выбором направления повышения квалификации);	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.6.з13 знать структуру психологической помощи, включающей в себя психологическое консультирование, психодиагностику, психокоррекцию, психотерапию	
9.об особенностях коррекционной работы в различных учреждениях (образовательных, медицинских, ведомственных и т. д.);	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
10.использовать необходимые тесты и диагностические инструментарии в практической консультационной работе;	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
11.осуществлять диагностические мероприятия на различных этапах процесса консультирования или использовать анализ имеющихся в наличии результатов диагностики возрастного развития;	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.6.з14 знать особенности оказания психологической помощи при индивидуальной, групповой, смешанной формах работы и уметь оценивать её эффективность	
12.факторы, определяющие эффективность процесса психологического консультирования;	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
13.использовать теоретические знания различных направлений практической психологии в процессе консультационной работы;	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
14.правильно ставить задачи консультирования и выбирать методы работы в соответствии со спецификой основных направлений деятельности;	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
15.организовать процесс эффективной и грамотной обратной связи от клиента или группы;	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.6.у3 уметь адресно применять профилактические и коррекционные программы в зависимости от причин, природы и психологической структуры нарушений	

16.теоретического анализа нарушений, возникших при формировании различных качеств личности и опыт решения практических задач в процессе оказания психологической помощи.	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
17.об областях применения, в зависимости от цели процесса психологического консультирования;	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
18.практически использовать навыки и микротехники для успешного проведения процесса консультирования;	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Бедрединова С. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция. Профилактика страхов : учебное пособие для академического бакалавриата / С. В. Бедрединова, А. И. Тащёва ; Юж. федер. ун-т. - Москва, 2017. - 180 с. : ил., табл.. - Кн. доступна в электрон. библ. системе biblio-online.ru.

2. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики: Учебное пособие/Р.М.Айсина - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 148 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-369-01467-7 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508186 - Загл. с экрана.

3. Основы психологического консультирования: Учебное пособие / О.О. Андронникова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 415 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0255-8, 1000 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342107 - Загл. с экрана.

4. Сытник С. А. Основы психологического консультирования : учебное пособие / С. А. Сытник. - М., 2012. - 310, [1] с.

5. Фетискин Н. П. Психология гендерных различий : учебное пособие / Н. П. Фетискин. - Москва, 2015. - 254, [1] с. : табл.

Дополнительная литература

1. Абрамова Г. С. Психологическое консультирование: теория и опыт : учебное пособие для педагогических вузов. - М., 2000. - 238, [2] с.

2. Глэддинг С. Психологическое консультирование : [Пер. с англ.]. - СПб., 2002. - 729 с.

3. Колесникова Г. И. Психологическое консультирование : [учебное пособие для вузов] / Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д, 2004. - 283, [1] с. : табл.

4. Кочюнас Р. Основы психологического консультирования и групповой психотерапии : учебное пособие для вузов / Кочюнас Римантас. - М., 2003. - 463 с. : ил., табл.

5. Майерс Д. Д. Социальная психология : [пер. с англ.] / Д. Майерс. - СПб. [и др.], 2008. - 793 с. : ил.

6. Марковская И. М. Тренинг взаимодействия родителей с детьми : цели, задачи и основ. принципы: групповые формы работы с родителями. Диагностика отношений родителей с детьми. Тренинг взаимодействия родителей с детьми / И. М. Марковская. – СПб. : Речь, 2002. – 149 с. : ил., табл.

7. Немов Р. С. Психологическое консультирование : Учеб. для вузов по спец. "Психология". - М., 2001. - 528с.

8. Немов Р. С. Психология. В 3 кн.. Кн. 1 : учебник для высших педагогических учебных заведений / Р. С. Немов. - М., 2007. - 686, [1] с. : ил.

9. Немов Р. С. Основы психологического консультирования : учебный план и программа курса / Р. С. Немов. - М., 1998. - 39 с.

10. Сапогова Е. Е. Консультативная психология : [учебное пособие для вузов по направлению "Психология" и психологическим специальностям] / Е. Е. Сапогова. - М., 2008. - 348, [1] с.

Интернет-ресурсы

1. Национальная психологическая энциклопедия [Электронный ресурс] : национальная энциклопедическая служба. - 2017. - Режим доступа: https://vocabulary.ru/. - Загл. с экрана.

2. Психологос [Электронный ресурс] : энциклопедия практической психологии. - 2009-2017. - Режим доступа: http://www.psychologos.ru/articles/view/psihologiya-cheloveka. - Загл. с экрана.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Капустина В. А. Современные психотехники [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. А. Капустина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233903. - Загл. с экрана.

2. Практическая психология : [методические материалы для 2 курса всех форм обучения специальности "Связи с общественностью"] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. А. Вихорев, Л. А. Аксенова]. - Новосибирск, 2009. - 57 с. : табл.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3633.pdf

3. Яшанина А. А. Гендерная психология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Яшанина; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235400. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 DiSpace - среда электронного обучения НГТУ

3 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Доска магнитно-маркерная 90*120	Для ведения записей во время учебного процесса
2	Видеокамера SONY DCR-SR85E	Для записи консультационного процесса с целью его дальнейшего анализа
3	Музыкальный центр Samsung MAX -T 55Q	Для упражнений на релаксацию в рамках психологического консультирования

Кафедра Психологии и педагогики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Психология профессионально-трудовой деятельности

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 4, семестры : 7 8

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**7**	**8**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	5
2	Всего часов	0	180
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	33
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	8
6	Лабораторные занятия, час.	0	4
7	из них в активной и интерактивной форме, час.		
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		17
10	Самостоятельная работа, час.	-2	147
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		РГЗ
12	Вид аттестации		Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. иметь представление о влиянии индивидуально-психологических особенностей человека на его поведение в организации и эффективность, надежность, безопасность труда
з3. знать технологии профориентации, профотбора, профподготовки, адаптации к труду и к коллективу
***Компетенция ФГОС*: ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать особенности профессионального развития личности

Кафедра психологии и педагогики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы психогенетики

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 3, семестры : 5 6

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**5**	**6**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	2
2	Всего часов	0	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	16
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	4
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		6
10	Самостоятельная работа, час.	0	54
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; *в части следующих результатов обучения*:**
у2. уметь применять общенаучные методы исследований, понимать отличие научного подхода от ненаучного
***Компетенция ФГОС*: ПК.6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з5. знать антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило- и онтогенезе
з9. знать психофизиологические, нейрофизиологические, нейропсихологические и психогенетические основы психических процессов и состояний
***Компетенция ФГОС*: ПК.7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; *в части следующих результатов обучения*:**
з7. знать основные методы, использующиеся для изучения поведения и психики человека и животных
у4. владеть методами сбора и анализа биологических параметров жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Основы психогенетики	
ПК.6.з5 знать антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило- и онтогенезе	
1.основы психогенетики, ее базовые понятия, ограничния психогенетических методов и правила организации исследования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.законы наследования психофизиологических и психологических характеристик индивида	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.современные научные данные о роли генетического фактора, определяющего анатомо-физиологические особенности деятельности центральной нервной системы	Самостоятельная работа
ПК.6.з9 знать психофизиологические, нейрофизиологические, нейропсихологические и психогенетические основы психических процессов и состояний	
4.информативную ценность психогенетических данных, необходимых для объективной оценки психических состояний, и основные методы их получения	Практические занятия; Самостоятельная работа
5.генетически обусловленные особенности интеллектуальных и характерологиче-ских свойств человека в зависимости от его пола и возраста	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.7.з7 знать основные методы, использующиеся для изучения поведения и психики человека и животных	
6.знать основные методы психогенетики для изучения поведения и психики человека и животных	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.7.у4 владеть методами сбора и анализа биологических параметров жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования	
7.владеть генеалогическими и статистическими методами анализа вариабельности психологических свойств в зависимости от генетического фактора	Практические занятия; Самостоятельная работа
8.решения генетических задач и анализа психометрических данных в зависимости от фактора наследственности, а также сопоставления собственных результатов с литературными данными	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.6.з5 знать антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило- и онтогенезе	
9.о взаимодействии генетического и социального факторов, определяющих индивидуальные особенности психики	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Александров А. А. Психогенетика : [учебное пособие для вузов] / А. А. Александров. - Санкт-Петербург [и др.], 2017. - 192 с. : ил.

2. Тиходеев О. Н. Основы психогенетики : [учебник для вузов] / О. Н. Тиходеев. - М., 2011. - 319, [1] с. : ил.

Дополнительная литература

1. Равич-Щербо И. В. Психогенетика : Учебник для вузов по спец. и направлению "Психология" / И. В. Равич-Щербо, Т. М. Марютина, Е. Л. Григоренко; Под ред. И. В. Равич-Щербо. - М., 2003. - 447 с. : ил.

2. Психогенетика общих способностей: монография / Е.В. Воробьёва. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. - 222 с. ISBN 978-5-9275-0791-7 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php - Загл. с экрана.

3. Сычев М. М. Психогенетика (биосоциальные основы поведения и индивидуальности человека) : Учеб. пособие. - Смоленск, 2001. - 159 с.

4. Психогенетика. Хрестоматия : учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии / [авт.-сост. М. В. Алфимова, И. В. Равич-Щербо]. - М., 2006. - 431, [1] с. : табл.

5. Разумникова О. М. Психофизиология (социальный мозг) : учебное пособие для 3 курса направления 030300 "Психология" / О. М. Разумникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 67, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000061650

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Организация самостоятельной работы студентов Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 19, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234042

2. Максимова Ю. В. Тесты. Итоговый контроль. Психогенетика : тесты. - Новосибирск, 2012. - 68 с.

3. Нахаева, В. И. Практический курс общей генетики [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов биологических специальностей педагогических высших учебных заведений / В. И. Нахаева. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 210 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-1204-7. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для просмотра видео и презентаций

Кафедра психологии и педагогики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Дифференциальная психология

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 4, семестры : 7 8

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**7**	**8**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	23
4	Лекции, час.	2	4
5	Практические занятия, час.	0	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	0
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		11
10	Самостоятельная работа, час.	0	83
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; *в части следующих результатов обучения*:**
з4. знать особенности психологических и поведенческих характеристик личности
***Компетенция ФГОС*: ПК.7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. Иметь представление о психологических феноменах, категориях, методах изучения закономерностей функционирования и развития психики с позиции существующих в отечественной и зарубежной науке подходов
з5. иметь представление о строении, индивидуальных и типологических различиях основных подструктур индивидуальности человека
у8. владеть навыками составления психологических портретов, написания рефлексивных самоотчетов, психодиагностических заключений, и рекомендаций
***Компетенция ФГОС*: ПК.8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать специфику психического функционирования человека с учетом его возрастных особенностей
з6. знать гендерную специфику различных форм поведения и общения

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Дифференциальная психология	
ПК.7.з2 Иметь представление о психологических феноменах, категориях, методах изучения закономерностей функционирования и развития психики с позиции существующих в отечественной и зарубежной науке подходов	
1.об истории становления дифференциальной психологии и ее места среди других дисциплин;	Лекции; Самостоятельная работа
2.основных методологических проблемах дифференциальной психологии и различных подходах к исследованию личности в психологии;	Лекции; Самостоятельная работа
3.основах анализа индивидуальных, групповых и типологических различий между людьми	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.наиболее известные концепции в области дифференциальной психоло-гии;	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.7.з5 иметь представление о строении, индивидуальных и типологических различиях основных подструктур индивидуальности человека	
5.научное определение основных понятий:. вариативность, генотип, наследственность, способности, характер, индивидуальность, личность, темперамент, Я-концепция и др.;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.8.з1 знать специфику психического функционирования человека с учетом его возрастных особенностей	
6.знать этапы формирования индивидуальности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.7.у8 владеть навыками составления психологических портретов, написания рефлексивных самоотчетов, психодиагностических заключений, и рекомендаций	
7.вычленять предметную область дисциплины, составлять психологический портрет личности	Практические занятия
8.анализировать закономерности, лежащие в основе индивидуальных осо-бенностей темперамента, способностей, интеллекта, характера и других психологических характеристик человека	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.8.з6 знать гендерную специфику различных форм поведения и общения	
9.знать специфику половых различий	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Дифференциальная психология: Учебник/Т.Ф.Базылевич - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009399-4, 500 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php - Загл. с экрана.

2. Дифференциальная психология: Учебное пособие / Нартова-Бочавер С.К., - 5-е изд., стер - М.:МПСУ, Флинта, 2016. - 280 с.: 60x88 1/16. - (Библиотека психолога) ISBN 978-5-9765-2052-3 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Адлер А. Практика и теория индивидуальной психологии. - СПб., 2003. - 248 с.

2. Асмолов А. Г. Психология личности: Принципы общепсихологического анализа : Учебник. - М., 2002. - 414 с.

3. Веккер Л. М. Психика и реальность: единая теория психических процессов / Л. М. Веккер ; под общ. ред. А. В. Либина. - М., 2000. - 685с. : ил.

4. Ильин Е. П. Дифференциальная психофизиология / Е. П. Ильин. - СПб., 2001. - 454 с. : ил.

5. Мерлин В. С. Психология индивидуальности : избранные психологические труды. - М.;Воронеж, 1996. - 448с.

6. Нартова-Бочавер С. К. Дифференциальная психология : учебное пособие для вузов / С. К. Нартова-Бочавер; Рос. Акад. образования; Московский психолого-социальный ин-т. - М., 2003. - 280 с. : ил.

7. Психогенетика. Хрестоматия : учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии / [авт.-сост. М. В. Алфимова, И. В. Равич-Щербо]. - М., 2006. - 431, [1] с. : табл.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Психология и педагогика. Раздел "Темперамент и характер" : [методическое пособие к практическим занятиям для 1 курса всех направлений дневной и заочной форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. В. Меньшикова и др.]. - Новосибирск, 2009. - 74, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3659.pdf

2. Психология личности. Теории личности зарубежных психологов : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. В. Кавун]. - Новосибирск, 2010. - 105, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/kavun.pdf

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для просмотра презентаций и видео

Кафедра психологии и педагогики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Психология личности

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 3 4, семестры : 6 7

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**6**	**7**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	4
2	Всего часов	0	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	26
4	Лекции, час.	2	4
5	Практические занятия, час.	0	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	0
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		14
10	Самостоятельная работа, час.	0	116
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		КР
12	Вид аттестации		Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию; *в части следующих результатов обучения*:**
у1. уметь адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
***Компетенция ФГОС*: ПК.7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. Иметь представление о психологических феноменах, категориях, методах изучения закономерностей функционирования и развития психики с позиции существующих в отечественной и зарубежной науке подходов
***Компетенция ФГОС*: ПК.9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; *в части следующих результатов обучения*:**
з4. иметь представление о современных подходах к пониманию личности, движущих силах ее нормального и аномального развития, особенностях формирования, становления, функционирования, а также о закономерностях развития интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Психология личности	
ПК.7.з2 Иметь представление о психологических феноменах, категориях, методах изучения закономерностей функционирования и развития психики с позиции существующих в отечественной и зарубежной науке подходов	
1.основные положения деятельностного подхода к изучению развития человека;	Самостоятельная работа
2.основные положения историко-эволюционного подхода, интегрирующего представления о развитии личности в биогенезе, социогенезе и персоногенезе;	Лекции; Самостоятельная работа
3.об истории развития представления о природе личности в отечественной и зарубежной психологии, междисциплинарном статусе проблемы личности;	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.9.з4 иметь представление о современных подходах к пониманию личности, движущих силах ее нормального и аномального развития, особенностях формирования, становления, функционирования, а также о закономерностях развития интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности	
4.основные положения теорий личности отечественных и зарубежных психологов - представителей разных подходов к исследованию личности, внесших вклад в развитие представлений о личности, движущих силах ее нормального и аномального развития, особенностях формирования, становления, функционирования;	Практические занятия; Самостоятельная работа
5.различные методические подходы к изучению структуры личности в психологии;	Самостоятельная работа
6.о движущих силах и условиях развития личности;	Лекции; Самостоятельная работа
7.о периодизации развития индивида, личности, индивидуальности;	Самостоятельная работа
8.о соотношении понятий "индивид", "человек", "личность", "субъект деятельности", "индивидуальность";	Самостоятельная работа
9.об особенностях психологии личности как науки, многообразии феноменологии в психологии личности;	Лекции; Самостоятельная работа
10.владеть основами категориального анализа психологических теорий личности;	Практические занятия; Самостоятельная работа
11.применять теоретические знания из области психологии личности в практической деятельности психолога;	Практические занятия; Самостоятельная работа
12.сопоставлять разные точки зрения по дискуссионным вопросам в области психологии личности;	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.7.у1 уметь адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма	
13.написания рефлексивных самоотчетов на основе практичесокой работы со своими личностными проблемами	Практические занятия; Самостоятельная работа
14.применять теоретические знания из области психологии личности для анализа собственных психологических проблем и практической работы с ними	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Асмолов А. Г. Психология личности : культурно-историческое понимание развития человека : учебник [для вузов] / А. Г. Асмолов. - Москва, 2010. - 447 с. : ил., табл.

2. Психология личности : учебное пособие / [Котова И. Б. и др.] ; под ред. П. Н. Ермакова, В. А. Лабунской. - М., 2008. - 651, [2] с. : ил.. - Авт. указаны на 18-19 с..

3. Психология личности: Учебник / П.С. Гуревич. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 479 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009672-8, 500 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452810 - Загл. с экрана.

4. Реан А. А. Психология личности : [учебное пособие] / А. А. Реан. - Санкт-Петербург [и др.], 2016. - 286 с. : ил.

Дополнительная литература

1. Аверин В. А. Психология личности : учеб. пособие / В. А. Аверин. – 2-е изд. – СПб. : Михайлов, 2001. – 190 с.

2. Асмолов А. Г. Психология личности: Принципы общепсихологического анализа : Учебник. - М., 2002. - 414 с.

3. Журавлев А. Л. Психология личности как открытой и развивающейся системы (к юбилею Л. И. Анцыферовой) / А. Л. Журавлев, Н. Е. Харламенкова // Психологический журнал. - 2009. - Т. 30, № 6. - С. 30-39.

4. Марцинковская Т. Д. 100 выдающихся психологов мира / Т. Д. Марцинковская, М. Г. Ярошевский ; Акад. пед. и социал. наук. Моск. психолог.-социал. ин-т. – Воронеж ; Москва : Ин-т практ. психологии ; МОДЭК, 1995. – 319 с. – (Библиотека школьного психолога).

5. Орлов А. Б. Психология личности и сущности человека. Парадигмы, проекции, практики : Учеб. пособие для вузов. - М., 2002. - 271 с.

6. Первин Л. А. Психология личности. Теория и исследования : Пер. с англ.. - М., 2000. - 606с.

7. Психология и психоанализ характера : [хрестоматия по психологии и типологии характеров] / [Райгородский Д. Я. (ред.-сост.)]. – [Изд. 5-е, доп.]. – Самара : Бахрах-М, 2009. – 703 с.

8. Психология индивидуальности: новые модели и концепции [Электронный ресурс] / под ред.: Е. Б. Старовойтенко, В. Д. Шадрикова. – М. : Изд-во МПСИ, 2009. – Режим доступа: http://www.hse.ru/data/2009/12/04/1227489143/%D0%9F%D0%A1%D0%98%D0%A5%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%98%D0%AF%20%D0%98%D0%9D%D0%94%D0%98%D0%92%D0%98%D0%94%D0%A3%D0%90%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%98.doc. – Загл. с экрана.

9. Психология личности. Т. 1. [Зарубежная психология] : хрестоматия / [ред. -сост. : Д. Я. Райгородский]. - Самара, 2002. - 510 с.

10. Психология личности. Т. 2. [Отечественная психология] : хрестоматия / [ред. -сост. : Д. Я. Райгородский]. - Самара, 2002. - 543 с.

11. Психология личности. Тексты [Электронный ресурс] : хрестоматия / под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер, А. А. Пузырея. - М., 2004. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв.. - Загл. с контейнера. - На этикетке: Sb-097.

12. Психология личности: Психолого-педагогические основы толерантности : Учебное пособие / Л. В. Меньшикова, О. С. Шемелина, Л. В. Кавун, Л. А. Аксенова; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2004. - 67 с. : ил.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2004/2004_menschik.rar. - На обл. указан авт.: Л. В. Меньшикова.

13. Психология самосознания : [хрестоматия] / [ред. -сост. Д. Я. Райгородский]. - М., 2003. - 672 с.

14. Степанов С. С. Век психологии: имена и судьбы / С. Степанов. – 2-е. изд., испр. и доп. – М. : ЭКСМО, 2002. – 590 с. : ил.

15. Фейдимен Д. Большая книга психологии. Личность : теории, упражнения, эксперименты / Д. Фейдимен, Р. Фрейджер – СПб. : Прайм-Еврознак, 2008. – 704 с.

16. Хьелл Л. Теория личности : основные положения, исследования и применение. - СПб., 1999. - 606 с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. Личностный потенциал. Структура и диагностика [Электронный ресурс] / под. ред. Д. А. Леонтьева. - Москва : Смысл, 2011. - 680 с. - Режим доступа: http://www.e-reading.club/bookreader.php/1037510/Lichnostnyy_potencial._Struktura_i_diagnostika.html. - Загл. с экрана.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Психология личности. Теории личности зарубежных психологов : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. В. Кавун]. - Новосибирск, 2010. - 105, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/kavun.pdf

2. Экспериментальная психология : методические рекомендации для направления "Психология" всех форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. С. Шемелина]. - Новосибирск, 2014. - 62, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199754

Специализированное программное обеспечение

1 Office

2 Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Используется для презентаций

Кафедра психологии и педагогики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История психологии

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 4 5, семестры : 7 8 9

Факультет гуманитарного образования

		Семестр		
№	**Вид деятельности**	**7**	**8**	**9**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3	4
2	Всего часов	0	108	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	22	26
4	Лекции, час.	2	4	2
5	Практические занятия, час.	0	6	8
6	Лабораторные занятия, час.	0	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	2	0	0
8	Аттестация, час.	0	2	2
9	Консультации, час.		10	14
10	Самостоятельная работа, час.	0	84	118
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.	КР
12	Вид аттестации		3	Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; *в части следующих результатов обучения*:**
з3. знать характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры
***Компетенция ФГОС*: ПК.6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з4. знать основные этапы развития психологии, ее связь с другими науками и отличия от псевдонауки

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**

История психологии

ОК.2.з3 знать характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры

1.предмет и задачи истории психологии; функции истории психологии в современной психологической науке;	Лекции; Самостоятельная работа
2.основные периоды в развитии психологии: развитие психологических знаний в рамках учения о душе и философское учение о сознании; развитие естествознания и выделение психологии в самостоятельную науку; развитие психологии до периода открытого кризиса; в период открытого кризиса и после него;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.факторы, влияющие на формирование психологического знания;	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.6.з4 знать основные этапы развития психологии, ее связь с другими науками и отличия от псевдонауки	
4.о связи психологии с другими науками.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.об основных этапах в развитии психологии;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.научные психологические школы и направления: зарубежную психологию периода открытого кризиса - бихевиоризм, психоанализ и неофрейдизм, гештальтпсихологию, французскую социологическую школу, описательную психологию; развитие отечественной психологии - влияние идеологии на развитие отечественной психологии, поведенческое направление, культурно-историческую теорию, развитие деятельностного подхода, комплексный и системный подходы в отечественной психологии, психологию установки, теорию планомерного формирования умственных действий; современное состояние зарубежной психологии - межкультурные исследования, гуманистическую психологию, когнитивную психологию.	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Марцинковская Т.Д. История психологии [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Т.Д. Марцинковская, А.В. Юревич. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Трикста, 2011. — 528 c. — 978-5-8291-1265-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27397.html

2. Марцинковская Т. Д. История психологии : учебник для вузов / Т. Д. Марцинковская. - Москва, 2009. - 543, [1] с. : табл.

3. Прогресс психологии: критерии и признаки : [сборник статей] / Рос. акад. наук, Ин-т психологии ; под ред.: А. Л. Журавлева, Т. Д. Марцинковской, А. В. Юревича. - М., 2009. - 334, [1] с.. - Авт. и сост. сб. указаны на с. 334-335.

4. Сто великих психологов / [авт.-сост. В. Яровицкий]. - М., 2009. - 427, [4] с. : ил.

Дополнительная литература

1. Братусь Б. С. Русская, советская, российская психология : конспективное рассмотрение : учебно-методическая литература / Б. С. Братусь ; Акад. пед. и соц. наук, Моск. психол.-соц. ин-т. - М., 2000. - 87 с.

2. Будилова Е. А. Труды по истории русской психологической мысли. Вторая половина XIX - начало XX века / Е. А. Будилова ; Рос. акад. наук, Ин-т психологии. - М., 2008. - 389, [1] с., [1] л. портр.

3. Галустова О. В. История психологии в вопросах и ответах : учеб. пособие для вузов / О. В. Галустова. – М. : Проспект, 2005. – 216 с.

4. Гальперин П. Я. История психологии. Период открытого кризиса (нач. 10-х - середина 30-х гг. XX в.):Тексты : Учеб. пособие для вузов по спец. "Психология" / Под ред. П. Я. Гальперина,А. Н. Ждан. - М., 1992. - 362с. : ил.

5. Ждан А. Н. История психологии. От античности к современности : Учебник для психол. спец. вузов / А. Н. Ждан; Пед. о-во России. - М., 2003. - 511 с.

6. История зарубежной психологии конца XIX – начала XX века : хрестоматия / Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т ; [науч. ред.: Е. С. Минькова]. – М. : Флинта : МПСИ, 2009. – 131 с.

7. Марцинковская Т. Д. История психологии : учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" / Т. Д. Марцинковская. - М., 2003. - 539 с.

8. Меньшикова Л. В. Конспекты по истории психологии : учебное пособие [для ФГО (специальность "Психология")] / Л. В. Меньшикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2001. - 43 с. : табл.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2001/01_menshikova.rar

9. Петровский А. В. Психология и время / А. В. Петровский ; [послесл. В. Петровского]. – СПб. [и др.] : Питер, 2007. – 447 с.

10. Российская психология : антология / МГУ им. М. В. Ломоносова ; авт.-сост. А. Н. Ждан. – М. : Альма Матер, 2009. – 1279 с.

11. Саугстад П. История психологии : от истоков до наших дней: имена, идеи, биографии, направления, школы / Пер Саугстад ; [пер. с норв. Э. Панкратовой]. - Самара, 2008. - 543 с. : ил.

12. Смит Р. История психологии : [учебное пособие для вузов по направлению "Психология" и психологическим специальностям : пер. с англ.] / Р. Смит. - М., 2008. - 403, [1] с.

13. Сто великих психологов / [авт.-сост. В. Яровицкий]. – М. : Вече, 2009. – 427, [4] с.

14. Якунин В. А. История психологии : Учебное пособие. - СПб., 1998. - 1998с.

15. Ярошевский М. Г. История психологии: от античности до середины XX в. : учеб. пособие для вузов / М. Г. Ярошевский. – 2-е изд. – М. : Академия, 1997. – 410 с.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Вихорев С. А. История психологии [Электронный ресурс] : [электронный учебно-методический комплекс] / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1848. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Презентационное оборудование необходимо для демонстрации и совпровождения лекционного материала

Кафедра психологии и педагогики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Клиническая психология

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 3 4, семестры : 6 7

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**6**	**7**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	4
2	Всего часов	0	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	28
4	Лекции, час.	2	4
5	Практические занятия, час.	0	8
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	6
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		14
10	Самостоятельная работа, час.	0	114
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		РГЗ
12	Вид аттестации		Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; *в части следующих результатов обучения*:**
з4. знать особенности психологических и поведенческих характеристик личности
***Компетенция ФГОС*: ПК.6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з13. знать структуру психологической помощи, включающей в себя психологическое консультирование, психодиагностику, психокоррекцию, психотерапию
у3. уметь адресно применять профилактические и коррекционные программы в зависимости от причин, природы и психологической структуры нарушений
у5. уметь дифференцировать программы по характеру и продолжительности воздействий и специфике задач
***Компетенция ФГОС*: ПК.9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; *в части следующих результатов обучения*:**
у2. уметь прогнозировать динамику психического развития человека в норме и при психических отклонениях
у5. уметь применять релевантные методы, технологии адаптации и социализации людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Клиническая психология	
ПК.6.з13 знать структуру психологической помощи, включающей в себя психологическое консультирование, психодиагностику, психокоррекцию, психотерапию	
1.о методах психологической помощи, коррекции и психотерапии при различных психических заболеваниях, неврозах и пограничных личностных расстройствах (при индивидуальной и групповой формах работы).	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.6.у3 уметь адресно применять профилактические и коррекционные программы в зависимости от причин, природы и психологической структуры нарушений	
2.об основных патопсихологических симптомокомплексах	Самостоятельная работа
3.основные методы клинической психодиагностики и патопсихологического исследования для формирования профилактических и коррекционных программ.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.у2 уметь прогнозировать динамику психического развития человека в норме и при психических отклонениях	
4.клиническую картину, этиопатогенез и особенности протекания основных психических заболеваний	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.особенности развития психики человека на различных возрастных этапах, особенности протекания возрастных кризисов относительно норм психического развития.	Самостоятельная работа
ПК.9.у5 уметь применять релевантные методы, технологии адаптации и социализации людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях	
6.характерологические особенности человека при психических заболеваниях и с ограниченными возможностями	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.6.у3 уметь адресно применять профилактические и коррекционные программы в зависимости от причин, природы и психологической структуры нарушений	
7.применять психотехники различных психологических практических направлений для коррекции эмоциональных состояний.	Самостоятельная работа
ПК.6.у5 уметь дифференцировать программы по характеру и продолжительности воздействий и специфике задач	
8.применять клинические диагностические методики;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9.интерпретировать полученные данные в соответствии с задачей;	Самостоятельная работа
ПК.9.у5 уметь применять релевантные методы, технологии адаптации и социализации людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях	
10.методами и техниками общения, технологиями адаптации и социализации людей с различными заболеваниями и ограниченными возможностями	Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Зейгарник Б. В. Патопсихология : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Зейгарник ; Фак. психологии Моск. гос. ун-та им. М. В. Ломоносова. - Москва, 2017. - 367 с. : табл.. - Кн. доступна в электрон. библ. системе biblio-online.ru.

2. Клиническая психиатрия. Избранные лекции: Учебное пособие / Л.М. Барденштейн и др.; Под ред. Л.М. Барденштейна и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-006541-0, 1000 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396337 - Загл. с экрана.

3. Клиническая психология : [учебник для медицинских вузов и факультетов клинической психологии / В. А. Абабков и др.] ; под ред. Б. Д. Карвасарского. - Санкт-Петербург [и др.], 2017. - 890 с. : ил., табл.. - Авт. указаны на 7-й с..

4. Клиническая психология. В 4 т.. Т. 1 : [учебник по направлению и специальностям психологии] / под ред. А. Б. Холмогоровой ; Моск. гор. психол.-пед. ун-т, Фак. психол. консультирования, Каф. клин. психологии и психотерапии. - М., 2010. - 457, [1] с. : ил.

Дополнительная литература

1. Блейхер В. М. Практическая патопсихология : Руководство для врачей и медицинских психологов / В. М. Блейхер, И. В. Крук, С. Н. Боков. - Ростов-на-Дону, 1996. - 445 с.

2. Кабанов М. М. Методы психологической диагностики и коррекции в клинике / М. М. Кабанов, А. Е. Личко, В. М. Смирнов. – М. : Медицина, 1983. – 312 с.

3. Карвасарский Б. Д. Неврозы : рук. для врачей / Б. Д. Карвасарский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Медицина, 1990. – 572, [1] с.

4. Менделевич В. Д. Клиническая и медицинская психология : учеб. пособие для студентов мед. вузов / В. Д. Менделевич. – 6-е изд. – М. : МЕДпресс-информ, 2008. – 426 с.

5. Петрушин В. И. Неврозы большого города / Петрушин В. И. - М., 2004. - 366, [1] с.

6. Психотерапевтическая энциклопедия / под ред. Б. Д. Карвасарского. - СПб., 1999. - 752 с.

7. Психотерапия : учебник для медицинских вузов / Абабков В. А., Исурина Н. Л., Казаковцев Б. А. и др. ; под ред. Б. Д. Карвасарского. - СПб., 2000. - 536, [8] с. : ил.

8. Психофизиология : учебник для вузов по направлению 521000 "Психология" и специальностям 020400 "Психология", 022700 "Клиническая психология" / под ред. Ю. И. Александрова. - СПб., 2007. - 463 с. : ил.

9. Соколова Е. Т. Самосознание и самооценка при аномалиях личности / Е. Т. Соколова. - М., 1989. - 213, [2] с.

10. Торри Э. Ф. Шизофрения : кн. в помощь врачам, пациентам и членам их семей / Э.Ф. Торри ; [пер. с англ. Д. Рапопорт]. – СПб. : Питер, 1996. – 438 с.

11. Хомская Е. Д. Нейропсихология : учебник по направлению "Психология" и специальностям "Психология" и "Клиническая психология" / Е. Д. Хомская ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - СПб., 2007. - 496 с. : ил.

12. Хэзлем М. Т. Психиатрия / М. Т. Хэзлем ; [пер. с англ. Г. А. Лубочкова]. – Львов : Инициатива, 1998. – 609 с.

13. Ясперс К. Собрание сочинений по психопатологии : [в 2 т. / К. Ясперс. – 2-е изд.]. – М. : Академия ; СПб. : Белый Кролик, 1996. – Т. 1. – 350 с. ; Т. 2. – 252 с.

Интернет-ресурсы

1. МКБ 10 : Международная классификация болезней 10-го пересмотра [Электронный ресурс] : онлайн версия: сайт. - Режим доступа: http://mkb-10.com/. - Загл. с экрана.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Разумникова О. М. Основы социальной медицины : учебное пособие / О. М. Разумникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 182, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2006/06_Razumnikova1.rar

2. Сычева Т. Ю. Методология исследования в клинической психологии : учебно-методическое пособие. - Новосибирск, 2015. - 96 с.

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 DiSpace - среда электронного обучения НГТУ

3 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Сопровождение лекций и практических занятий

Кафедра психологии и педагогики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Методологические основы психологии

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 3 4, семестры : 6 7

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**6**	**7**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	2
2	Всего часов	0	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	17
4	Лекции, час.	2	4
5	Практические занятия, час.	0	4
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	0
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		7
10	Самостоятельная работа, час.	0	53
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; *в части следующих результатов обучения*:**
у3. владеть культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений
***Компетенция ФГОС*: ПК.6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з12. знать основные парадигмы психологии и современные тенденции развития фундаментальной, прикладной и практической психологии
з8. иметь представление об уровнях методологического знания, структуре методологии и направлениях современных методологических дискуссий
у2. уметь определять методологические параметры научного психологического исследования (проблема, цель, задачи, объект, предмет, гипотеза исследования, характеристика выборки)
у4. уметь обобщать представленные в профессиональной литературе результаты научных исследований и формулировать задачи практической деятельности
***Компетенция ФГОС*: ПК.7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; *в части следующих результатов обучения*:**
з4. знать систему современных методов научного исследования, классификацию психодиагностических методов и современные подходы к их использованию

у5. уметь применять базовые принципы и категориальный аппарат психологической науки при проведении психологических исследований
***Компетенция ФГОС*: ПК.8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; *в части следующих результатов обучения*:**
з5. знать основы методологии научного психологического исследования при работе с человеком, группой, организацией в различных условиях функционирования

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Методологические основы психологии	
ПК.6.з8 иметь представление об уровнях методологического знания, структуре методологии и направлениях современных методологических дискуссий	
1.О методологии научного познания, о понятии парадигмы и принципах науки	Лекции; Самостоятельная работа
2.О ценностях и нормах науки, о формах научного общения	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.6.з12 знать основные парадигмы психологии и современные тенденции развития фундаментальной, прикладной и практической психологии	
3.Особенности номотетического и идиографического подходов	Лекции; Самостоятельная работа
4.Методологические подходы в основных психологических школах и направлениях	Самостоятельная работа
ПК.6.у2 уметь определять методологические параметры научного психологического исследования (проблема, цель, задачи, объект, предмет, гипотеза исследования, характеристика выборки)	
5.Определить объект, предмет, цель и задачи исследования, сформулировать гипотезы исследования	Лекции; Самостоятельная работа
6.Определить структуру, уровни и этапы научного психологического исследования, структуру научной работы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.6.у4 уметь обобщать представленные в профессиональной литературе результаты научных исследований и формулировать задачи практической деятельности	
7.О соотношении теоретического и эмпирического знания в психологии	Самостоятельная работа
8.Составлять литературный обзор аналитического характера по проблеме исследования, обосновать актуальность исследования	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.7.з4 знать систему современных методов научного исследования, классификацию психодиагностических методов и современные подходы к их использованию	
9.Научный метод, соотношение методологии, метода и методики	Самостоятельная работа
10.Классификацию общенаучных исследовательских методов	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.7.у5 уметь применять базовые принципы и категориальный аппарат психологической науки при проведении психологических исследований	
11.О специфике психологического знания; о различии научного и ненаучного психологического знания	Практические занятия; Самостоятельная работа
12.Применять систему психологических категорий и основные принципы психологии: активность, развитие, детерминизм, системность	Самостоятельная работа
ПК.8.з5 знать основы методологии научного психологического исследования при работе с человеком, группой, организацией в различных условиях функционирования	
13.Составить план проведения исследования	Практические занятия
14.Представить научную работу, в том числе с использованием современных информационных технологий	Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Корнилова Т. В. Методологические основы психологии : [учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии] / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. - СПб., 2009. - 316 с.

2. Шипилина, Л. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика» / Л. А. Шипилина. - 3-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 204 с. - ISBN 978-5-9765-1173-6. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409593 - Загл. с экрана.

3. Экспериментальная психология в схемах и таблицах: Учебное пособие / Руденко А.М. - Рн/Д:Феникс, 2015. - 285 с. ISBN 978-5-222-22819-7 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=911344 - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Аллахвердян А. Г. Психология науки : учебное пособие / А. Г. Аллахвердян, Г. Ю. Мошкова, А. В. Юревич, М. Г. Ярошевский. - М., 1998. - 311 с.

2. Гальперин П. Я. История психологии. Период открытого кризиса (нач. 10-х - середина 30-х гг. XX в.):Тексты : Учеб. пособие для вузов по спец. "Психология" / Под ред. П. Я. Гальперина,А. Н. Ждан. - М., 1992. - 362с. : ил.

3. Готтсданкер Р. Основы психологического эксперимента : учебное пособие для вузов / Р. Готтсданкер ; [пер. с англ. Ч. А. Измайлова, В. В. Петухова]. - М., 2005. - 366, [1] с. : ил.

4. Гудвин Д. Исследование в психологии: методы и планирование : [пер. с англ.] / Джеймс Гудвин. - СПб., 2004. - 557 с. : ил.

5. Дружинин В. Н. Экспериментальная психология : учебник для вузов по направлению и специальностям психологии / В. Н. Дружинин. - СПб., 2004. - 318 с. : ил.

6. Загвязинский В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учебное пособие для педагогических вузов по специальности 031000 - Педагогика и психология / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - М., 2005. - 206 с.

7. Карандашев В. Н. Квалификационные работы по психологии: реферативные, курсовые и дипломные : учеб-метод. пособие / В. Н. Карандашев. – М. : Смысл, 2002. – 80 с.

8. Корнилова Т. В. Экспериментальная психология: Теория и методы : Учебник для вузов по направл. и спец. "Психология". - М., 2002. - 381 с.

9. Куликов Л. В. Психологическое исследование : Метод. рекомендации по проведению / Л. В. Куликов. - СПб., 2002. - 183 с.

10. Кун Т. С. Структура научных революций : пер. с с англ. / Томас Кун ; [сост. В. Ю. Кузнецов ; пер. с англ. И. З. Налетов и др.]. - М., 2003. - 606 с.

11. Ломов Б. Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии. - М., 1999. - 350с.

12. Мамардашвили М. К. Символ и сознание : Метафизические рассуждения о сознании,символике и языке / Под общ. ред. Ю. П. Сенокосова. - М., 1999. - 216 с.

13. Марцинковская Т. Д. История психологии : Учебное пособие для вузов по направлению и спец. "Психология". - М., 2002. - 539 с.

14. Мельникова О. Т. Фокус-группы в маркетинговом исследовании. Методология и техники качественных исследований в социальной психологии : учебное пособие по направлению и специальностям психологии / О. Т. Мельникова. - М., 2003. - 264, [1] с.

15. Методы исследования в психологии: квазиэксперимент : учебное пособие для вузов / под ред. Т. В. Корниловой. - М., 1998. - 295 с. : ил.

16. Наследов А. Д. Математические методы психологического исследования : анализ и интерпретация данных : [учебное пособие для вузов] / А. Д. Наследов. - СПб., 2007. - 398, [1] с. : ил., табл.

17. Наследов А. Д. Математические методы психологического исследования : анализ и интерпретация данных : [учебное пособие для вузов] / А. Д. Наследов. - СПб., 2008. - 389, [1] с. : ил., табл.

18. Петровский А. В. Основы теоретической психологии : Учеб. пособие для вузов. - М., 1999. - 528с.

19. Пономарев Я. А. Методологическое введение в психологию / Я. А. Пономарев ; Акад. наук СССР, Ин-т психологии. - М., 1983. - 204, [1] с.

20. Поппер К. Р. Обьективное знание : Эволюционный подход: Пер. с англ. / Отв. ред. В. Н. Садовский. - М., 2002. - 381 с.

21. Серкин В. П. Методы психологии субъективной семантики и психосемантики : учебное пособие для вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / В. П. Серкин. - М., 2008. - 377 с. : ил., табл.

22. Современная философия науки: знание, рациональность, ценности в трудах мыслителей Запада : хрестоматия / сост., пер., вступ. ст., вводные замечания и коммент. А. А. Печенкина ; Ин-т "Открытое общество". - М., 1996. - 394, [2] с.

23. Солсо Р. Л. Экспериментальная психология : Практ. курс / Р. Л. Солсо, Х. Х. Джонсон, М. К. Бил. - СПб.; М., 2002. - 522 с.

24. Фокина Н. И. Современная западная философия (вторая половина XIX - XX в.) : учебное пособие / Н. И. Фокина ; под ред. В. И. Кириллова ; Моск. гос. юрид. акад. - М., 2009. - 327, [1] с.

25. Эволюционная эпистемология и логика социальных наук: Карл Поппер и его критики : пер. с англ. / сост.: Д. Г. Лахути и др. ; общ. ред. и вступ. ст. В. Н. Садовского; послесл. В. К. Финна. - М., 2000. - 464 с.

26. Эксперимент и квазиэксперимент в психологии / [Т. В. Корнилова и др.] ; под ред. Т. В. Корниловой. – СПб. : Питер, 2004. – 252, [1] с.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Гуманитарное исследование в психологии : методические материалы для курсовых и дипломных работ дневного отделения ФГО специальности "Психология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [разраб. Е. В. Николаенко]. - Новосибирск, 2006. - 86, [1] с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2006/3174.rar

2. Оформление научных работ : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [науч. ред.: В. Н. Удотова, Т. В. Баздырева ; сост.: В. Н. Удотова и др.]. - Новосибирск, 2013. - 45, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179267

3. Экспериментальная психология : методические рекомендации для направления "Психология" всех форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. С. Шемелина]. - Новосибирск, 2014. - 62, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199754

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для сопровождения лекционных и практических занятий

Кафедра психологии и педагогики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы патопсихологии

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 4 5, семестры : 8 9

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**8**	**9**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	2
2	Всего часов	0	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	20
4	Лекции, час.	2	4
5	Практические занятия, час.	0	8
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	4
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		6
10	Самостоятельная работа, час.	0	50
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; *в части следующих результатов обучения*:**
з4. знать особенности психологических и поведенческих характеристик личности
***Компетенция ФГОС*: ПК.7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; *в части следующих результатов обучения*:**
з6. знать специфику использования методов, методик и тестовых процедур психодиагностики в различных областях профессиональной деятельности психолога
у6. уметь адекватно использовать психодиагностические методы для решения практических и исследовательских задач в различных областях профессиональной деятельности психолога
***Компетенция ФГОС*: ПК.9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать основные индивидуально-типологические, личностные и поведенческие характеристики и особенности развития людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях
з2. знать свойства, функции, особенности протекания психических процессов в норме и при психических отклонениях
з3. знать основные патопсихологические феномены и закономерности психической деятельности при различных заболеваниях

у2. уметь прогнозировать динамику психического развития человека в норме и при психических отклонениях
у4. уметь анализировать результаты психодиагностики, направленной на выявление особенностей социализации, профессионального и личностного самоопределения у людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Основы патопсихологии	
ПК.9.з2 знать свойства, функции, особенности протекания психических процессов в норме и при психических отклонениях	
1.об истории становления патопсихологии как особой области знания	Лекции; Самостоятельная работа
2.основные понятия патопсихологии, ее предмет, задачи, фундаментальное и прикладное значение для общей, клинической, возрастной психологии, и других смежных областей знаний	Лекции; Самостоятельная работа
3.основные патопсихологические симптомокомплексы	Самостоятельная работа
ПК.7.з6 знать специфику использования методов, методик и тестовых процедур психодиагностики в различных областях профессиональной деятельности психолога	
4.о теоретических и методических основах различных видов медико-психологической экспертизы	Лекции; Самостоятельная работа
5.основные методы экспериментально-психологического исследования людей с психическими заболеваниями	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.у2 уметь прогнозировать динамику психического развития человека в норме и при психических отклонениях	
6.об особенностях анализа результатов патопсихологического исследования при оценке динамики психического состояния больных в процессе лечения (фармакотерапии, психотерапии и т.д.)	Практические занятия; Самостоятельная работа
7.структуру и динамику нарушений познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы при различных психических заболеваниях, возможностей психологической коррекции этих нарушений	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.7.у6 уметь адекватно использовать психодиагностические методы для решения практических и исследовательских задач в различных областях профессиональной деятельности психолога	
8.специфику описания структуры нарушений психической деятельности, качества и степени ее снижения	Практические занятия; Самостоятельная работа
9.уметь проводить психодиагностику, анализировать результаты, составлять патопсихологическое заключение	Практические занятия; Самостоятельная работа
10.составлять обоснованный план патопсихологического обследования больных с различной патологией психики	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
11.интерпретативными схемами и принципами анализа, применяемыми в патопсихологии	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.з1 знать основные индивидуально-типологические, личностные и поведенческие характеристики и особенности развития людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях	
12.о характере изменений личности больных с различными заболеваниями, роли личности больного как в становлении болезненной симптоматики, так и в ее психологической коррекции	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.з3 знать основные патопсихологические феномены и закономерности психической деятельности при различных заболеваниях	
13.об особенностях нарушений отдельных видов психической деятельности (памяти, восприятия, мышления и т.п.), и специфике патопсихологических синдромов, типичных для различных заболеваний	Практические занятия; Самостоятельная работа

14.основную феноменологию нарушений психики при различных психических заболеваниях	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.у4 уметь анализировать результаты психодиагностики, направленной на выявление особенностей социализации, профессионального и личностного самоопределения у людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях	
15.уметь анализировать результаты психодиагностики, направленной на выявление личностных, поведенческих особенностей и характера протекания психических процессов у людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Зейгарник Б. В. Патопсихология : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Зейгарник ; Фак. психологии Моск. гос. ун-та им. М. В. Ломоносова. - Москва, 2017. - 367 с. : табл.. - Кн. доступна в электрон. библ. системе biblio-online.ru.

2. Клиническая психология. В 4 т.. Т. 1 : [учебник по направлению и специальностям психологии] / под ред. А. Б. Холмогоровой ; Моск. гор. психол.-пед. ун-т, Фак. психол. консультирования, Каф. клин. психологии и психотерапии. - М., 2010. - 457, [1] с. : ил.

3. Патопсихология с практикумом : сб. тестовых заданий с эталонами ответов для студентов 2, 3 и 4 курса, обучающихся по специальности 030401 - Клиническая психология (очная, очно-заочная формы обучения), 2014. - 43 с.

4. Психология и психопатология познавательной деятельности (основные симптомы и синдромы): Учебное пособие / Носачев Г.Н., Носачев И.Г. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-00091-170-9 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536933 - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Блейхер В. М. Практическая патопсихология : Руководство для врачей и медицинских психологов / В. М. Блейхер, И. В. Крук, С. Н. Боков. - Ростов-на-Дону, 1996. - 445 с.

2. Клиническая психология : учебник для медицинских вузов и факультетов клинической психологии / под ред. Б. Д. Карвасарского. - СПб., 2007. - 959 с. : ил.

3. Мясищев В. Н. Психология отношений : избранные психологические труды / Мясищев В. Н. ; Моск. психолого-социальный ин-т. - М. ;, 1995. - 356 с.

4. Теории личности в клинической психологии : сб. тестовых заданий с эталонами ответов для студентов 1 курса, обучающихся по специальности 30401 - Клиническая психология (очно-заочная форма обучения) и 2 курса, обучающихся по специальности 030401 - Клиническая психология (очная форма обучения), 2012. - 58 с.

5. Ясперс К. Общая психопатология / Карл Ясперс ; пер. с нем. Л. О. Акопяна. - Москва, 1997. - 1053 с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. Рубинштейн С. Я. Экспериментальные методики патопсихологии [Электронный ресурс] / С. Я. Рубинштейн. – Москва : Изд-во ЭКСМО-Пресс, 1999. – 448 с. – Режим доступа : http://www.klex.ru/a8o. – Загл. с экрана.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Кавун Л. В. Основы патопсихологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. В. Кавун ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235684. - Загл. с экрана.

2. Сычева Т. Ю. Методология исследования в клинической психологии : учебно-методическое пособие. - Новосибирск, 2015. - 96 с.

3. Яньшин П. В. Клиническая психодиагностика личности : учебно-методическое пособие / П. В. Яньшин. - СПб., 2007. - 318 с. : табл.

Специализированное программное обеспечение

1 Office
2 Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Используется для презентций лекционного материала

Кафедра психологии и педагогики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Специальная психология

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 4, семестры : 7 8

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**7**	**8**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	20
4	Лекции, час.	2	4
5	Практические занятия, час.	0	4
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	8
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		10
10	Самостоятельная работа, час.	0	86
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; *в части следующих результатов обучения*:**
з4. знать особенности психологических и поведенческих характеристик личности
***Компетенция ФГОС*: ПК.6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з10. знать требования к личностным и профессиональным характеристикам специалиста, необходимым для обеспечения экологичности процесса реализации программ коррекции
з3. знать основные дидактические приемы в коррекционной и реабилитационной работе
у3. уметь адресно применять профилактические и коррекционные программы в зависимости от причин, природы и психологической структуры нарушений
***Компетенция ФГОС*: ПК.8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать специфику психического функционирования человека с учетом его возрастных особенностей
***Компетенция ФГОС*: ПК.9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; *в части следующих результатов обучения*:**
з5. знать технологии коррекционной работы и психологического сопровождения людей с ограниченными возможностями

з6. знать основные принципы обучения и воспитания людей с ограниченными возможностями и особыми образовательными потребностями
з7. знать специфику профессионального развития и особенности профессионально-трудовой деятельности людей с ограниченными возможностями
у1. уметь применять основные принципы психологии развития для анализа проблем социализации людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях
у3. уметь реализовывать стандартные коррекционные и реабилитационные программы с целью оптимизации психической деятельности людей с разными формами дизонтогенеза

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий

Специальная психология

ПК.6.з10 знать требования к личностным и профессиональным характеристикам специалиста, необходимым для обеспечения экологичности процесса реализации программ коррекции	
1.о содержании профессиональных стандартов "Психолог в социальной сфере" и "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)" и соответствующих данным стандартам требованиям к психологу	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.6.у3 уметь адресно применять профилактические и коррекционные программы в зависимости от причин, природы и психологической структуры нарушений	
2.составлять коррекционную программу в рамках разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в условиях обучения в общеобразовательных организациях и организациях дошкольного образования	Практические занятия; Самостоятельная работа
3.составления коррекционных программ для людей с ОВЗ в рамках работы психолого-педагогического консилиума	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.6.з3 знать основные дидактические приемы в коррекционной и реабилитационной работе	
4.существующие педагогические технологии в работе с ОВЗ	Лекции; Практические занятия
ПК.9.у3 уметь реализовывать стандартные коррекционные и реабилитационные программы с целью оптимизации психической деятельности людей с разными формами дизонтогенеза	
5.разрабатывать адаптированные образовательные программы в соответствии со статусом ОВЗ	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.8.з1 знать специфику психического функционирования человека с учетом его возрастных особенностей	
6.возрастные особенности развития психики человека в норме и патологии, способы диагностики психического развития ребенка в рамках ПМПК	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.з5 знать технологии коррекционной работы и психологического сопровождения людей с ограниченными возможностями	
7.требования ФЗ "Об образовании в РФ" №273 от 29.12.2012 г. относительно содержания и структуры коррекционной программы для детей с ОВЗ	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.з6 знать основные принципы обучения и воспитания людей с ограниченными возможностями и особыми образовательными потребностями	
8.о педагогических подходах в работе с детьми с ОВЗ (способах обучения, оценивания, аттестации и т.д.)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9.существующие основания для присвоения ребенку статуса ребенка с ОВЗ, характеристики разных заболеваний, основные принципы разработки адаптированной образовательной программы в соответствии с установленным заболеванием	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.з7 знать специфику профессионального развития и особенности профессионально-трудовой деятельности людей с ограниченными возможностями	

10.о содержании законодательства РФ с точки зрения возможностей трудоустройства для людей с ОВЗ, особенности современного рынка труда для людей с ОВЗ	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.у1 уметь применять основные принципы психологии развития для анализа проблем социализации людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях	
11.составлять коррекционную программу для детей с ОВЗ с целью их социализации в образовательной организации	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.з4 знать особенности психологических и поведенческих характеристик личности	
12.особенности поведения детей с ОВЗ	Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Специальная психология : учебник / [В. И. Лубовский и др.] ; под ред. В. И. Лубовского. - М., 2009. - 556, [1] с. : табл.

2. Иванченко В. А. Инновационные образовательные технологии в условиях инклюзивной практики / В. А. Иванченко // Научное обозрение: гуманитарные исследования. – 2015. – № 10. – С. 55-61.

Дополнительная литература

1. Гончарова Е. Л. Влияние идей Л. С. Выготского на развитие исследований и практики в области специального образования в России / Е. Л. Гончарова, коммент. И. А. Коробейников // Дефектология научно-методический журнал. - 2014. - № 3. С. - 3-11..

2. Буданцов А. В. Изучение взаимодействия в диаде "слышащая мать - неслышащий ребёнок раннего возраста". Сообщение II / А. В. Буданцов // Дефектология научно-методический журнал. - 2015. - № 2. - С. 21-33..

3. Медникова Л. С. Особенности образных репрезентаций движений человека у дошкольников с задержкой психического развития (на материале графического моделирования) / Л. С. Медникова, Е. В. Пекишева // Дефектология научно-методический журнал. - 2015. - № 2. - С. 11-20..

4. Актуальные проблемы специальной психологии в образовании. [В 2 ч.]. Ч. 1 : межрегиональная научно-практическая конференция : сборник докладов / [Новосиб. гуманитар. ин-т и др. ; Т. П. Абакирова и др. ; редкол.: Е. А. Соколков и др.]. - Новосибирск, 2003. - 318 с.

5. Жигорева М. В. Реализация междисциплинарных связей в образовательном процессе учащихся с ограниченными возможностями здоровья = Implementation of Interdisciplinary Relations in the Educational Process of Students with Disabilities / М. В. Жигорева, С. А. Кузьминова , Л. А. Пантелеева // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2015. - № 2. - С. 22-25..

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Специальная психология в задачах и тестах. В 2 кн.. Кн. 2 : учебно-методическое пособие / [С. Н. Шилов и др. ; под общ. ред. С. Н. Шилова, Н. Ю. Верхотуровой] ; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск, 2010. - 539 с.

2. Иванченко В. А. Социальная адаптация личности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. А. Иванченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000221997. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Представление лекционных материалов

Кафедра высшей математики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы математического анализа

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**1**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	22
4	Лекции, час.	4
5	Практические занятия, час.	6
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	10
10	Самостоятельная работа, час.	86
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
у1. уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов
***Компетенция ФГОС*: ПК.8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; *в части следующих результатов обучения*:**
у4. уметь интерпретировать результаты научного исследования с учетом специфики области исследования

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**

Основы математического анализа

ОПК.1.з2 знать универсальность математических методов в познании окружающего мира	
1.об основных этапах истории развития математики и об основных современных тенденциях ее развития;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.о роли математики в гуманитарных науках, в т.ч. психологии;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.об аксиоматическом методе построения математической теории;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.о языке классической математики;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.о моделях реальных явлений (физических, математических);	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.о способах доказательств утверждений;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.о способах формулирования утверждений;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.1.у1 уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов	
8.различные способы наглядного представления (визуализации) информации: графики, таблицы, диаграммы, гистограммы;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9.классификацию чисел, математических знаков, множеств, функций, интегралов, графов, случайных событий и величин;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
10.составлять простейшие алгоритмы решения математических задач;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
11.применять готовые алгоритмы для решения задач;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
12.классифицировать объекты по имеющимся признакам;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
13.вычислять простейшие пределы, производные, неопределенные и определенные интегралы;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
14.пользоваться таблицами (интегралов, математической статистики);	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
15.владеть комплексом знаний и методикой преподавания психологии в высших учебных заведениях;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.8.у4 уметь интерпретировать результаты научного исследования с учетом специфики области исследования	
16.участвовать в практической прикладной деятельности, владеть основными методами психодиагностики, психокоррекции и психологического консультирования;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Математика: Учебное пособие / Данилов Ю. М., Никонова Н. В., Нуриева С. Н., Под ред. Журбенко Л. Н., Никоновой Г. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 496 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010118-7 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=539549 - Загл. с экрана.

2. Комиссаров В. В. Математика. Сборник задач : учебное пособие / В. В. Комиссаров, Н. В. Комиссарова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 84, [2] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232423

3. Пискунов Н. С. Дифференциальное и интегральное исчисления. [В 2 т.]. Т. 1 : [учебное пособие для втузов] / Н. С. Пискунов. - М., 2008. - 415 с. : ил.

4. Ильин В. А. Основы математического анализа. В 2 ч.. Ч. 1 : [учебник для вузов] / В. А. Ильин, Э. Г. Позняк. - М., 2008. - 646 с. : ил.. - На обороте тит. л. 7-е изд., стер..

Дополнительная литература

1. Математика для гуманитариев : учебное пособие / [С. В. Клишина и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 225, [2] с. : ил.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2006/06_klichina1.rar

2. Клишина С. В. Математика случайного для гуманитариев : учебное пособие / С. В. Клишина, Г. И. Анохина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 207, [3] с. : ил., табл.

3. Мышкис А. Д. Лекции по высшей математике : учебное пособие / А. Д. Мышкис. - СПб. [и др.], 2007. - 688 с. : ил.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Комиссаров В. В. Основы математического анализа [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Комиссаров ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232652. - Загл. с экрана.

2. Соснина Э. Г. Математический анализ [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Э. Г. Соснина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230297. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Чтение лекций

Кафедра социологии и массовых коммуникаций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социология

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	18
4	Лекции, час.	4
5	Практические занятия, час.	6
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	6
10	Самостоятельная работа, час.	54
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
у1. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
у2. уметь анализировать тенденции современного общественного и социокультурного развития
у3. уметь оценивать современные явления в культурно-историческом контексте
***Компетенция ФГОС*: ПК.7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; *в части следующих результатов обучения*:**
з4. знать систему современных методов научного исследования, классификацию психодиагностических методов и современные подходы к их использованию

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий

Социология

ОК.2.з2 знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества	
1. основные социологические подходы и социологические теории для изучения закономерностей общественного развития, для изучения социальных отношений, организации, социализации личности, социальных кофликтах, культурных нормах и других актуальных проблемах социологии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.у1 уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития	
2. общие закономерности развития общества с точки зрения социологической науки	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.у2 уметь анализировать тенденции современного общественного и социокультурного развития	
3. применять знания о закономерностях общественного развития для анализа актуальных проблем современного общества	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.у3 уметь оценивать современные явления в культурно-историческом контексте	
4.оценивать современные явления в культурно-историческом контексте	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.7.з4 знать систему современных методов научного исследования, классификацию психодиагностических методов и современные подходы к их использованию	
5.о системе современных методов научного исследования, классификацию психодиагностических методов и современные подходы к их использованию	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Волков Ю. Г. Социология : учебник для вузов / Ю. Г. Волков ; под общ. ред. В. И. Добренькова. - Ростов н/Д, 2009. - 571, [1] с.

2. Кузьмина Т.В. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Кузьмина— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 96 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1963.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Горшков М. К. Прикладная социология: методология и методы : учебное пособие / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии. - М., 2011. - 310, [1] с. : ил.

4. Мельников М. В. История социологии. Классический период : [учебное пособие] / М. В. Мельников. - Новосибирск, 2013. - 340, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000192872

5. Мельников М. В. История социологии. Классический период : [учебное пособие] / М. В. Мельников. - Новосибирск, 2015. - 340, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222001

Дополнительная литература

1. Гараджа В. И. Социология религии : учебное пособие для вузов по специальности 020300 "Социология" / В. И. Гараджа ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М., 2007. - 344 с.

2. Гидденс Э. Социология : учебник / Э. Гидденс. - М., 2007

3. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования : описание, объяснение, понимание социальной реальности : учебное пособие / В. А. Ядов. - М., 2009. - 567 с. : ил.

4. Зборовский Г. Е. История социологии : [учебник для вузов по специальности 020300 "Социология"] / Г. Е. Зборовский. - М., 2007. - 607 с.

5. Кравченко А. И. Социология : учебник / А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М., 2010. - 533, [1] с. : ил., табл.

6. Добреньков. В. И. Социология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям социологии / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. – М. : ИНФРА-М, 2007. – 623 с. : табл. – (Классический университетский учебник / Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова).

7. Фролов С. С. Социология : [учеб. для вузов] / С. С. Фролов. – Изд. 4-е. – М. : Гардарики, 2008. – 343 с.

8. Кравченко А. И. Краткий социологический словарь / А. И. Кравченко. - М., 2010. - 347 с.

9. Тихонов А. В. Социология управления. Теоретические основы / А. В. Тихонов. - М., 2009. - 471 с.

10. Борисова А. А. Экономика и социологоия труда [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Борисова; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1157. - Загл. с экрана.

11. Осьмук Л. А. Теория и методология изучения социальных структур, социальных институтов и процессов [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Осьмук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214515. - Загл. с экрана.

12. Куликова Д. Н. Социальные проблемы женщин Западной Сибири и пути их решения (1921-1925 гг.) : монография / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 162 с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215077

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Рязанова Т. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. А. Рязанова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1020. - Загл. с экрана.

2. Осьмук Л. А. Современные социологические теории [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Осьмук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214520. - Загл. с экрана.

3. Куклина Н. Б. Социология личности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 040100 Социология] / Н. Б. Куклина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000197111. - Загл. с экрана.

4. Мельников М. В. Теория и история социологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. В. Мельников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163199. - Загл. с экрана.

5. Лепихина А. С. Современные теории социального благополучия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. С. Лепихина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214879. - Загл. с экрана.

6. Пальцева Е. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс[направление 034000 - Конфликтология] / Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215030. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Используется при изучении и обсуждении проблем и тем дисциплины на лекционных и практических занятиях

Кафедра социологии и массовых коммуникаций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Антропология

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 2, семестры : 3 4

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**3**	**4**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	22
4	Лекции, час.	2	4
5	Практические занятия, час.	0	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	6
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		10
10	Самостоятельная работа, час.	0	84
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; *в части следующих результатов обучения*:**
з3. знать характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры
у2. уметь анализировать тенденции современного общественного и социокультурного развития
***Компетенция ФГОС*: ПК.6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з5. знать антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило- и онтогенезе

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**

Антропология

ОК.2.у2 уметь анализировать тенденции современного общественного и социокультурного развития

1.о предметных областях антропологии как науки, ее основных разделах и научных направлениях	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.о современном состоянии антропологии как основополагающей науки о человеке	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.з3 знать характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры	
3.знать основные этапы формирования антропологического знания, его метод и формы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.знать основные этапы антропо- и социогенеза, факторы и критерии роста и развития человека.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.у2 уметь анализировать тенденции современного общественного и социокультурного развития	
5.дифференцировать роль биологических и социальных факторов в эволюции человека в их взаимосвязи.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.6.з5 знать антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило- и онтогенезе	
6.знать и владеть системой понятий о фило- и онтогенетических закономерностях современного человека, а также владеть понятийным аппаратом антропологии.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.у2 уметь анализировать тенденции современного общественного и социокультурного развития	
7.уметь анализировать теории происхождения и эволюции человеческих рас	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.6.з5 знать антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило- и онтогенезе	
8.определять основные типы конституции человека	Практические занятия; Самостоятельная работа
9.теории происхождения этносов (этногенез), классификации этносов, отличие понятий "этнос", "этническая общность", "этничность", "раса", "популяция"	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Борко Т. И. Культурная антропология : учебное пособие / Т. И. Борко ; Тюмен. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Ин-т психологии, педагогики, социал. упр. - Тюмень, 2011. - 256 с. : ил.

2. Ермаков В.А. Антропология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Ермаков— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 112 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10611.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Тегако Л.И. Современная антропология [Электронный ресурс]: монография/ Л.И. Тегако, А.И. Зеленков— Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2011.— 263 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12316.html.— ЭБС «IPRbooks»

4. Горшкова Н. Д. Основы духовно-нравственной культуры народов России : учебное пособие / Н. Д. Горшкова, Л. М. Оробец ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 82, [2] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000203561

5. Засядь-Волк Ю. В. Проблема смысла жизни и биологические особенности человека : монография / Ю. В. Засядь-Волк ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 277 с. : ил.

6. Дерига Е. С. Антропология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. С. Дерига ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157647. - Загл. с экрана.

7. Антипов Г. А. Социальная антропология : учебное пособие / Г. А. Антипов, Д. А. Михайлов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 154, [1] с. : табл. - Режим доступа:http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000152664

8. Добреньков В. И. Социальная антропология : учебник / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. - М., 2009. - 687 с.

9. Медушевская О. М. Когнитивно-информационная теория в социологии истории и антропологии / О. М. Медушевская // Социологические исследования. - 2010. - № 11. - С. 63-73.

10. Антропология : хрестоматия : учебное пособие для студентов / авт.-сост.: Л. Б. Рыбалов, Т. Е. Россолимо, И. А. Москвина-Тарханова ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М., 2009. - 444, [1] с. : ил.

Дополнительная литература

1. Засядь-Волк Ю. В. Социальное и биологическое в человеке : [научная монография] / Ю. В. Засядь-Волк ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2001. - 93 с. : ил.

2. Козловский В. В. Журнал социологии и социальной антропологии. Т. 1. N3 / Санкт-Петербург. гос. ун-т. Фак. социологии и др. ; Гл. ред. В. В. Козловский. - СПб., 1998. - 175 с.. - Журн. осн. в 1998 г..

3. Минюшев Ф. И. Социальная антропология : учебное пособие для вузов по специальностям "социология" и "социальная антропология" / Ф. И. Минюшев ; Социол. фак. МГУ им. М. В. Ломоносова. - М., 2004. - 282, [1] с.

4. Федоров Ю. М. Сумма антропологии. Ч. 1. Расширяющаяся вселенная Абсолюта.. - Новосибирск, 1996. - 832 с.

5. Алексеева Т. И. Географическая среда и биология человека / Т. И. Алексеева. - М., 1977. - 301, [1] с. : ил., табл.

6. Бердяев Н. А. О назначении человека. - М., 1993. - 383с.

7. Бочаров В. В. Антропология возраста : Учеб. пособие. - СПб., 2001. - 192 с.

8. Волков Ю. Г. Интегральная природа человека: естественный и гуманитарный аспекты : учебное пособие / Ю. Г. Волков. - Ростов н/Д, 1994. - 288 с.

9. Гр. Об устроении человека : пер. с греч. / Григорий Нисский. - СПб., 2000. - 220 с.

10. Гуревич П. С. Феномен деантропологизации человека / П. С. Гуревич // Вопросы философии. - 2009. - № 3. - С. 19-31.

11. Дерягина М. А. Эволюционная антропология. Биологические и культурные аспекты : Учебное пособие / М. А. Дерягина. - М., 2003. - 204 с. : ил.

12. Джохансон Д. Люси. Истоки рода человеческого / Д. Джохансон, М. Иди ; пер. с англ. Е. З. Годиной. - М., 1984. - 292, [3] с. : ил.

13. Дольник В. Р. Непослушное дитя биосферы : Беседы о человеке в компании птиц и зверей. - М., 1994. - 208 с. : ил.

14. Драч Г. В. Рождение античной философии и начало антропологической проблематики. - М., 2003. - 316 с.

15. Козловский В. В. Журнал социологии и социальной антропологии. Т. IY. N1(13) / Санкт-Петербург. гос. ун-т. Фак. социологии и др. ; Гл. ред. В. В. Козловский. - СПб., 2001. - 207 с.. - Журн. осн. в 1998 г..

16. Кравченко А. И. Социальная антропология : [учебное пособие] / А. И. Кравченко. - М., 2005. - 541, [2] с.

17. Ларичев В. Е. Охотники за черепами / В. Ларичев. - М., 1971. - 270, [2] с. : ил.

18. Ларичев В. Е. Поиски предков Адама : (Рассказы археолога) / В. Ларичев. - М., 1978. - 125, [2] с. : ил.

19. Маккорд А. Доисторическая жизнь : пер. с англ.. - М., 1999. - 101 с. : ил.

20. Мареев С. Н. Антропологизм против историзма / С. Н. Мареев // Свободная мысль. - 2010. - № 6 (1613). - С. 175-188.

21. Окладников А. П. Заселение Земли человеком / А. П. Окладников, Е. А. Окладникова. - М., 1984. - 110, [2] с. : ил., портр.

22. Орлов В. В. История человеческого интеллекта / В. В. Орлов ; Перм. гос. ун-т. - Пермь, 2007. - 187 с.

23. Отюцкий Г. П. История социальной (культурной) антропологии : учебное пособие для вузов / Г. П. Отюцкий ; Моск. гос. социал. ун-т. - М., 2003. - 398, [1] с.

24. Тульчинский Г. Л. Новая антропология: личность в перспективе постчеловечности / Г. Л. Тульчинский // Вопросы философии. - 2009. - № 4. - С. 41-56.

25. Хомутов А. Е. Антропология : учебное пособие / А. Е. Хомутов. - Ростов н/Д, 2004. - 382, [1] с. : [8] л. ил.

26. Эванс-Причард Э. История антропологической мысли : пер. с англ. / Э. Эванс-Причард. - М., 2003. - 358 с. : ил.. - Имен. указ.: с. 352-356.

27. Антропология : учебное пособие для вузов / [В. М. Харитонов, А. П. Ожигова, Е. З. Година и др.]. - М., 2004. - 271 с. : ил.

28. Археология, этнография и антропология Евразии : научный журнал / учредитель: Сибирское отделение РАН. - Новосибирск, 2000 -. - Режим доступа: http://www.archaeology.nsc.ru

29. Выдающиеся отечественные этнологи и антропологи XX века / отв. ред. В. А. Тишков, Д. Д. Тумаркин ; сост. Д. Д. Тумаркин ; Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. - М., 2004. - 715, [1] с.

30. Музей антропологии и этнографии имени Петра Великого : [альбом (на английском языке)]. - Л., 1989. - 154 с. : ил.

31. О человеческом в человеке / под общ. ред. И. Т. Фролова. - М., 1991. - 382, [2] с.

32. Одиссей. Человек в истории : 2000 / [Гл. ред. А. я. Гуревич]. - М., 2000. - 344 с.

33. Это человек : Антология / сост., вступ. ст. П. С. Гуревича. - М., 1995. - 320 с.

34. Новожилова Е. О. Социоэкологическая антропология / Е. О. Новожилова // Социологические исследования. - 2011. - № 3. - С. 13-23.

35. Жеребин А. И. Загадка великого разрыва. К антропологии декаданса в книге Ницше "Человеческое, слишком человеческое" / А. И. Жеребин // Вопросы философии. - 2015. - № 2. - С. 162-168.

36. Семенов Ю. И. На заре человеческой истории / Ю. И. Семенов. - М., 1989. - 319 с., [8] л. ил.

37. Элиас Н. О процессе цивилизации. Социогенетические и психогенетические исследования. Т. 1 / Норберт Элиас. - М. ;, 2001. - 331 с.

38. Элиас Н. О процессе цивилизации. Социогенетические и психогенетические исследования. Т. 2 / Н. Элиас. - М. ;, 2001. - 381 с.

39. Добролюбов С. В. Теория социогенеза обществ / С. В. Добролюбов // Социологические исследования. - 2010. - № 3. - С. 3-14.

40. Кондратьева У. Г. Социокультурные условия развития личности и феномен «социальной желательности» = The socio-cultural conditions for the person's development and the «social desirability» phenomenon / У. Г. Кондратьева // Философия образования. - 2011. - № 2 (35). - С. 208-214..

41. Сафонов А. Л. Национальное и этническое: стадии развития, феномены сознания или взаимодополняющие сферы бытия ? / А. Л. Сафонов // Социально-гуманитарные знания. - 2014. - № 3. - С. 246-256.

42. Делокаров К. Х. Человек как проблема в информационном мире / К. Х. Делокаров // Социально-гуманитарные знания. - 2015. - № 3. - С. 76-87.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Пальцева Е. А. Антропология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Пальцева, Т. А. Репина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236044. - Загл. с экрана.

2. Дерига Е. С. Антропология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. С. Дерига ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=715. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для демонстрации презентаций в рамках дисциплины

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Конфликтология

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 2, семестры : 3 4

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**3**	**4**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	2
2	Всего часов	0	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	18
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	8
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	4
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		6
10	Самостоятельная работа, час.	0	52
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; *в части следующих результатов обучения*:**
з7. знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров
***Компетенция ФГОС*: ПК.8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; *в части следующих результатов обучения*:**
з4. знать закономерности и этапы вхождения индивида в социальную и культурную среды, а также факторы, влияющие на процессы социализации и инкультурации

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**

Конфликтология

ОК.6.з7 знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации

1.Знать сущность, формы проявления, типологию, функции конфликта в социально-трудовой сфере, и методы управления конфликтом в организации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.Знать закономерности формирования и работы малых групп (коллективов), основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере, и методы управления конфликтами в организациях	Практические занятия; Самостоятельная работа
3.Знать особенности формирования эффективных коммуникаций в группе	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.у2 уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров	
4.Уметь пользоваться различными техниками эффективной коммуникации, уметь устанавливать контакт с оппонентом и группой людей, уметь пользоваться средствами вербального и невербального общения	Практические занятия; Самостоятельная работа
5.Уметь пользоваться техниками активного слушания	Практические занятия; Самостоятельная работа
6.Уметь пользоваться технологиями переговорного процесса, а так же технологиями медиации в урегулировании конфликта, знать их сильные и слабые стороны при использовании в профессиональной сфере	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Галустова О. В. Конфликтология в вопросах и ответах : учебное пособие / О. В. Галустова. - М., 2010. - 212, [1] с. : табл., ил.

2. Конфликтология: Учебник / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин и др.; Под ред. А.Я. Кибанова; Гос. Универ. Управл. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2014. - 301 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-005724-8 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405091 - Загл. с экрана.

3. Конфликтология: Учебник / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин и др.; Под ред. А.Я. Кибанова; Гос. Универ. Управл. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2014. - 301 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-005724-8 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405091 - Загл. с экрана.

4. Мушту О. З. Конфликтология : учебник / О. З. Муштук, А. Ю. Деев, О. С. Коротова. - М., 2011

5. Игебаева Ф. А. Деловое общение : практикум / Ф. А. Игебаева ; Башк. гос. аграр. ун-т. - Уфа, 2010. - 111 с. : табл.. - Авт. на обл. не указан.

6. Дериглазова Л. В. Конфликты в международных отношениях : учебное пособие / Л. В. Дериглазова ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Томск, 2013. - 311 с., [2] л. карт : ил., табл.. - Парал. тит. л. англ..

7. Конфликтология XXI века. Пути и средства укрепления мира : материалы II Санкт-Петербургского международного конгресса конфликтологов, Санкт-Петербург, 3-4 октября 2014 г. / С.-Петерб. гос. ун-т, Ин-т философии, Некоммерч. орг. "Фонд развития конфликтологии" ; [редкол.: А. В. Алейников (отв. ред.) и др.]. - Санкт-Петербург, 2014. - 438, [1] с.. - Парал. тит. л. англ..

Дополнительная литература

1. Лебедева М. М. Технология ведения переговоров : учебное пособие / М. М. Лебедева. - М., 2010

2. Стороженко З. С. Мастерство делового общения: путь к успеху : [учебно-методический практикум] / З. С. Стороженко. - М., 2009. - 126 с.

3. Паркинсон Л. Семейная медиация : [пер. с англ.] / Лиза Паркинсон. - М., 2010. - 400 с. : ил., табл.

4. Пель М. Приглашение к медиации : практическое руководство о том, как эффективно предложить разрешение конфликта посредством медиации : [перевод] / Махтельд Пель. - М., 2009. - 394 с. : табл.

5. Powell M. International Negotiations : [student's book : B1/C2] / Mark Powell. - Cambridge, 2012. - 112 p. : ill. + 2 Audio CD.. - Пер. загл.: Международные переговоры: учебное пособие.

6. Кроули Д. Медиация для менеджеров : разрешение конфликтов и восстановление рабочих отношений / Джон Кроули, Кэтрин Грэм. - Москва, 2010. - 299 с. : ил., табл.. - Парал. тит. л. англ..

7. Конфликтология : учебник / А. Я. Кибанов [и др. ; под ред. А. Я. Кибанова] ; Гос. ун-т упр. - Москва, 2012. - 300, [1] с. : ил.

8. Семенов В. А. Конфликтология : учебное пособие / В. А. Семенов, В. А. Светлов, В. В. Нагайцев ; Алт. ин-т повышения квалификации рук. и специалистов агропром. комплекса. - Барнаул, 2011. - 321, [1] с. : ил.

9. Мельниченко Р. Г. Медиация : учеб / Р. Г. Мельниченко. - Москва, 2015

10. Кряклина Т. Ф. Деловая коммуникация в социально-ориентированной деятельности : учебное пособие / Т. Ф. Кряклина, С. В. Реттих ; Алт. акад. экономики и права (ин-т). - Барнаул, 2010. - 171, [1] с. : ил.

11. Бороздина Г. В. Психология и этика делового общения : учебник для бакалавров / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общ. ред. Г. В. Бороздиной. - Москва, 2012. - 463 с.

12. Макаров Б. В. Деловой этикет : [учебное пособие] / Б. В. Макаров, А. В. Непогода. - Ростов н/Д, 2010. - 317 с. : ил.

13. Севостьянов Д. А. Конфликтология. - Новосибирск, 2012. - 12 с.

14. Севостьянов Д. А. Невербальная коммуникация в деловом общении. - Новосибирск, 2012. - 10 с.

15. Козырев Г. И. Конфликтология : [учебник по направлению 040200 "Социология"] / Г. И. Козырев. - Москва, 2010. - 303 с. : ил.

16. Редлих А. Модернизация конфликтов в организации / А. Редлих, Е. Миронов. - Санкт-Петербург, 2009. - 239 с. : ил.

17. Олимпиева И. Б. Коллективные переговоры на предприятиях: от "трудового картеля" к социальному партнерству / И. Б. Олимпиева // Социологические исследования. - 2010. - № 4. - С. 65-74.

18. Морозов В. П. Эмоциональный слух: экспериментально-психологические исследования / В. П. Морозов // Психологический журнал. - 2013. - Т. 34, № 1. - С. 45-62.

Интернет-ресурсы

1. Московская школа конфликтологии [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа: http://conflictmanagement.ru/. - Загл. с экрана.

2. Дарендорф Р. Элементы теории социального конфликта / Р. Дарендорф. – М. : Директ-Медиа, 2007. – 21 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/26507/. – Загл. с экрана.

3. Козер Л. Завершение конфликта / Л. Козер. – М. : Директ-Медиа, 2007. – 23 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/26525/. – Загл. с экрана.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Скалабан И. А. Методические материалы по курсу «Технологии посреднеческой деятельности» [Электронный ресурс] / И. А. Скалабан ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163617. - Загл. с экрана.

2. Скалабан И. А. Общая конфликтология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Скалабан ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214856. - Загл. с экрана.

3. Скалабан И. А. Технологии переговорного процесса [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Скалабан ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214893. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Office

2 Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Используется для презентационного обеспечения лекционного материала и подготовки ответов студентов

Кафедра социологии и массовых коммуникаций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Теория коммуникаций

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 2 3, семестры : 4 5

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**4**	**5**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	2
2	Всего часов	0	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	21
4	Лекции, час.	2	4
5	Практические занятия, час.	0	8
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	4
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		7
10	Самостоятельная работа, час.	0	49
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; *в части следующих результатов обучения*:**
у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров
***Компетенция ФГОС*: ПК.8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; *в части следующих результатов обучения*:**
з7. знать особенности общения в системе общественных отношений и при межличностном взаимодействии

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**
Теория коммуникаций	
ОК.6.у2 уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров	

1.уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Назарчук А.В. Теория коммуникации в современной философии [Электронный ресурс]: учебник/ А.В. Назарчук— Электрон. текстовые данные.— М.: Прогресс-Традиция, 2009.— 320 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7208.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Голуб О.Ю. Теория коммуникации [Электронный ресурс]: учебник/ О.Ю. Голуб, С.В. Тихонова— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 338 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57124.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Гавра Д. П. Основы теории коммуникации : для бакалавров и специалистов : [учебное пособие для вузов по направлению 030600 "Журналистика" и специальности 030601 "Журналистика"] / Д. П. Гавра. - М. [и др.], 2011. - 284 с. : ил., табл.

4. Шарков Ф. И. Коммуникология. Основы теории коммуникации : учебник [для вузов по специальности "Связи с общественностью"] / Ф. И. Шарков ; Междунар. акад. бизнеса и упр., Ин-т соврем. коммуникац. систем и технологий. - Москва, 2014. - 487 с.

5. Голуб О. Ю. Теория коммуникации : учебник [для вузов по направлениям (специальностям) "Связи с общественностью" и "Реклама"] / О. Ю. Голуб, С. В. Тихонова. - М., 2011. - 386, [1] с. : табл.

Дополнительная литература

1. Бакулев Г. П. Массовая коммуникация. Западные теории и концепции : учебное пособие для вузов / Г. П. Бакулев. - М., 2005. - 175, [1] с.

2. Уэстон Э. Аргументация. Десять уроков для начинающих авторов / Энтони Уэстон ; авториз. пер. с англ. Андрея Станиславского. - М., 2005. - 94 с.

3. Кононов П. Н. Теория разума как сущности социальной коммуникации / П. Н. Кононов // Социально-гуманитарные знания. - 2010. - № 5. - С. 228-234.

4. Назарчук А. В. Идея коммуникации и новые философские понятия XX века / А. В. Назарчук // Вопросы философии. - 2011. - № 5. - С. 157-165.

5. Красных В. В. Основы психолингвистики и теории коммуникации : Лекц. курс. - М., 2001. - 270 с.

6. Денисенко Н. А. Основы теории коммуникаций. Интернет как средство массовой коммуникации : учебное пособие / Н. А. Денисенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования. - Новосибирск, 2008. - 42, [2] с. : ил.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/denic.rar

7. Плониш В. Ю. Теория и практика массовой информации : учебное пособие / В. Ю. Плониш ; С.-Петерб. ин-т внешнеэкон. связи, экономики и права, О-во "Знание" С.-Петерб. и Ленингр. обл. - СПб., 2005. - 166, [1] с.

8. Соколов А. В. Общая теория социальной коммуникации : учеб. пособие / А. В. Соколов. - СПб., 2002. - 460 с. : ил.

9. Шарков Ф. И. Основы теории коммуникации : учебник для вузов по специальности 350400 "Связи с общественностью" / Ф. И. Шарков ; Акад. труда и соц. отношений. - М., 2005. - 244, [1] с.

10. Основы теории коммуникации : учебник для вузов по специальности 020300 "Социология" / [М. А. Василик и др.] ; под ред. М. А. Василика. - М., 2003. - 615 с. : ил.

11. Викулова Л. Г. Основы теории коммуникации : практикум / Л. Г. Викулова, А. И. Шарунов. – М. : АСТ, 2008. – 316 с.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Паршукова Г. Б. Теории и модели коммуникации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000184135. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Office
2 Windows
3 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Ноутбук hp ProBook 4730s<LH351EA#ACB>i5 2410M/4/640/DVD-RW/HD6490M/WiFi/BT/ Win7HP/17.3"/3.10 кг/сумка	Используется студентами для презентации результатом самостоятельной работы и выполненных заданий. Преподавателем используется для демонстрации лекционного материала.
2	Видеопроектор BenQ Projector MP721	Используется студентами для презентации результатом самостоятельной работы и выполненных заданий. Преподавателем используется для демонстрации лекционного материала.
3	Видеопроектор BenQ Projector MP721	Используется студентами для презентации результатом самостоятельной работы и выполненных заданий. Преподавателем используется для демонстрации лекционного материала.
4	Ноутбук TOSHIBA Satellite A200-1M4-RU	Используется студентами для презентации результатом самостоятельной работы и выполненных заданий. Преподавателем используется для демонстрации лекционного материала.
5	Проектор BenQ Projector MX615 в комплекте (к.6,к.1005)	Используется студентами для презентации результатом самостоятельной работы и выполненных заданий. Преподавателем используется для демонстрации лекционного материала.

Кафедра социологии и массовых коммуникаций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информационные системы обработки данных в психологии

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 3, семестры : 5 6

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**5**	**6**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	18
4	Лекции, час.	2	0
5	Практические занятия, час.	0	0
6	Лабораторные занятия, час.	0	6
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	2
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		10
10	Самостоятельная работа, час.	0	88
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; *в части следующих результатов обучения*:**
у3. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
у4. уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
у5. владеть персональным компьютером как средством управления информацией
у6. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
***Компетенция ФГОС*: ПК.7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; *в части следующих результатов обучения*:**
у3. уметь планировать психологическое исследование и выбирать методы, релевантные поставленным исследовательским целям

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Информационные системы обработки данных в психологии	
ОПК.1.у3 уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств	
1.применения программных средств, используемых для математико-статистической обработки данных психологических исследований	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
2.основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки данных психологических исследований с помощью специализированных ППП	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.1.у4 уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач	
3.работать в статистическом пакете SPSS	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
4.в применении статистических методов анализа данных при проведении эмпирических исследований с использованием различных приемов измерения и методов дескриптивной статистики	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.1.у5 владеть персональным компьютером как средством управления информацией	
5.работать с компьютером на уровне пользователя	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.1.у6 уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях	
6.работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и базах данных	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.7.у3 уметь планировать психологическое исследование и выбирать методы, релевантные поставленным исследовательским целям	
7.разрабатывать план психологическое исследование и выбирать методы, релевантные поставленным исследовательским целям	Лекции; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Вуколов Э. А. Основы статистического анализа. Практикум по статистическим методам и исследованию операций с использованием пакетов STATISTICA и EXCEL : [учебное пособие по специальности "Менеджмент организации"] / Э. А. Вуколов. - М., 2011. - 455 с. : табл., граф.

2. Комиссаров В. В. Практикум по математическим методам в психологии : [учебное пособие] / В. В. Комиссаров ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 85, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000167650

3. Наследов А. Д. IBM SPSS Statistics 20 и AMOC: профессиональный статистический анализ данных / А. Д. Наследов. - Москва, 2013

4. Статистический анализ данных, моделирование и исследование вероятностных закономерностей. Компьютерный подход : [монография] / Б. Ю. Лемешко [и др.]. - Новосибирск, 2011. - 887 с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157641

Дополнительная литература

1. Дрейпер Н. Р. Прикладной регрессионный анализ : пер. с англ. / Норман Р. Дрейпер, Гарри Смит. - М. [и др.], 2007. - 911 с. : ил., табл.

2. Дубнов П. Ю. Обработка статистической информации с помощью SPSS / Дубнов П. Ю. - М., 2004. - 221 с. : ил.. - На обл.: получение и оценка статистических параметров и гипотез ; обработка статистических выборок ; анализ временных рядов..

3. Плис А. И. Практикум по прикладной статистике в среде SPSS. Ч. 1 : учебное пособие для вузов / А. И. Плис, Н. А. Сливина. - М., 2004. - 287 с. : ил. + 1 CD-ROM.

4. Сидоренко Е. В. Методы математической обработки в психологии / Е. В. Сидоренко. - СПб., 2007. - 349 с. : ил.

5. Факторный, дискриминантный и кластерный анализ / [Дж.-О. Ким и др.] ; пер. с англ. А. М. Хотинского, С. Б. Королева, под ред. И. С. Енюкова. - М., 1989. - 215 с. : табл., граф.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Комиссаров В. В. Математические методы в психологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Комиссаров ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213634. - Загл. с экрана.

2. Чимитова Е. В. Программные системы статистического анализа: методические указания к выполнению лабораторных работ [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. В. Чимитова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162438. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Denwer

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Применяется в рамках лабораторных занятий

Кафедра психологии и педагогики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Этнопсихология

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 3, семестры : 5 6

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**5**	**6**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	20
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	2
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		10
10	Самостоятельная работа, час.	0	86
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ПК.8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать специфику реализации научного психологического метода при проведении прикладного исследования в определенной области психологии
з4. знать закономерности и этапы вхождения индивида в социальную и культурную среды, а также факторы, влияющие на процессы социализации и инкультурации
з5. знать основы методологии научного психологического исследования при работе с человеком, группой, организацией в различных условиях функционирования
у2. владеть критериями выбора психодиагностических методик и формирования выборки при проведении стандартного прикладного исследования в определенной области психологии
у3. уметь прогнозировать поведение человека на основе знания его принадлежности к определенной социальной (гендерной, возрастной, этнической, профессиональной и т.д.) группе

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**

Этнопсихология

ПК.8.з4 знать закономерности и этапы вхождения индивида в социальную и культурную среды, а также факторы, влияющие на процессы социализации и инкультурации	
1.о роли принадлежности к этнической группе для человека	Лекции; Самостоятельная работа
2.понятия социализации, инкультурации, аккультурации, культурной трансмиссии, этнический идентичности	Лекции; Самостоятельная работа
3.о факторах, влияющих на процессы вхождения индивида в среду своего этноса и приобретения этнической идентичности	Лекции; Самостоятельная работа
4.различия восточной и западной культуры	Практические занятия; Самостоятельная работа
5.различать виды этнических процессов	Самостоятельная работа
ПК.8.у3 уметь прогнозировать поведение человека на основе знания его принадлежности к определенной социальной (гендерной, возрастной, этнической, профессиональной и т.д.) группе	
6.характеристики и параметры, на основе которых может быть составлен психологических портрет этноса	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.об особенностях коммуникации представителей разных этнических груш	Практические занятия; Самостоятельная работа
8.об основных психологических характеристиках представителей разных этносов	Практические занятия; Самостоятельная работа
9.прогнозировать поведение человека в этнокультурной среде в соответствии с типом его этнической идентичности и этнической самооценкой	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
10.причины и виды этнопсихологических конфликтов	Практические занятия; Самостоятельная работа
11.предлагать решения для гармонизации межэтнических отношений	Практические занятия
ПК.8.з2 знать специфику реализации научного психологического метода при проведении прикладного исследования в определенной области психологии	
12.виды этнопсихологических исследований	Самостоятельная работа
13.принципы проведения и обработки данных этнопсихологического исследования	Самостоятельная работа
ПК.8.з5 знать основы методологии научного психологического исследования при работе с человеком, группой, организацией в различных условиях функционирования	
14.требования к проведению этнопсихологических исследований	Самостоятельная работа
15.предвидеть трудности этнопсихологического исследования	Самостоятельная работа
ПК.8.у2 владеть критериями выбора психодиагностических методик и формирования выборки при проведении стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	
16.требования к выбору методик и формированию выборки для проведения этнопсихологического исследования	Самостоятельная работа
17.обосновывать выбор методик для проведения этнопсихологического исследования	Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Стефаненко Т. Г. Этнопсихология : учебник для вузов по направлению и специальности "Психология" / Т. Г. Стефаненко. - М., 2007. - 367, [1] с.

2. Этническая психология : учебник / под ред. П.Н. Ермакова, В.И. Пищик. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 317 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_595a2ac91ecbc1.61931215. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=854778 - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Абрамова М. А. Аккультурационные стратегии учащейся молодежи Якутии / М. А. Абрамова, Г. С. Гончарова // Социологические исследования. - 2009. - № 3. - С. 108-115.

2. Авксентьев В. А. Портфель идентичностей молодежи юга России в условиях цивилизационного выбора / В. А. Авксентьев, Б. В. Аксюмов // Социологические исследования. - 2010. - № 12. - С. 18-27.

3. Агеева Р. А. Какого мы роду-племени? Народы России: имена и судьбы : словарь-справочник / Р. А. Агеева. - М., 2000. - 424 с.

4. Адзиев Х. Г. Межэтнические отношения в Дагестане / Х. Г. Адзиев, Н. Н. Гасанов // Свободная мысль. - 2010. - № 1 (1608). - С. 21-30.

5. Аклаев А. Р. Этнополитическая конфликтология. Анализ и менеджмент : [учебное пособие] / А. Р. Аклаев. - М., 2005. - 471 с. : табл.

6. Алдошина М. И. Аспект результативности формирования этноэстетической культуры будущих преподавателей в университете / М. И. Алдошина // Образование и общество. - 2010. - № 3 (62). - С. 113-115..

7. Андреев А. . Очерки русской этнопсихологии. - СПб., 2000. - 248 с.

8. Антошкин С. А. Этнополитический фактор и его влияние на пограничную безопасность в Дальневосточном регионе России / С. А. Антошкин // Социально-гуманитарные знания. - 2010. - № 2. - С. 354-363.

9. Аполлонов И. А. Национальная идентичность: субъект в контексте этнокультурной традиции / И. А. Аполлонов // Социально-гуманитарные знания. - 2010. - № 2. - С. 89-96.

10. Аракелян О. В. Поликультурное просвещение в разных типах учебных заведений / О. В. Аракелян // Социально-гуманитарные знания. - 2010. - № 1. - С. 146-157.

11. Арутюнян Ю. В. Армяне-россияне: опыт социально-культурной адаптации / Ю. В. Арутюнян // Общественные науки и современность. - 2010. - № 4. - С. 92-99.

12. Арутюнян Ю. В. Русский этнос: демографические изменения и востребованность межэтнической интеграции / Ю. В. Арутюнян // Социологические исследования. - 2010. - № 12. - С. 42-48.

13. Белинская Е. П. Этническая социализация подростка. - М., 2000. - 208 с.

14. Белова Т. П. Городское пространство как сфера этноконфессиональных отношений / Т. П. Белова // Социологические исследования. - 2010. - № 12. - С. 94-106.

15. Берлин П. Эти странные шведы : Пер. с англ.. - М., 2001. - 96с.

16. Бесхлебнова Е. В. Состояние межнациональных отношений в молодежной среде и условия развития межкультурного диалога / Е. В. Бесхлебнова // Социально-гуманитарные знания. - 2010. - № 5. - С. 321-326.

17. Бондырева С. К. Традиции: стабильность и преемственность в жизни общества : учебное пособие / С. К. Бондырева, Д. В. Колесов ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М., 2007. - 275 , [1] с. : табл.

18. Волков Г. Н. Этнопедагогика : Учебник для сред и высш. пед. учеб. заведений. - М., 2000. - 176 с.

19. Вундт В. Проблемы психологии народов / В. Вундт. - СПб., 2001. - 160 с.

20. Гаджиев К. С. Этнонациональная и геополитическая идентичность Кавказа / К. С. Гаджиев // Мировая экономика и международные отношения. - 2010. - № 2. - С. 64-74.

21. Гачев Г. Д. Национальные образы мира. Евразия : Космос кочевника, земледельца и горца. - М., 1999. - 368 с.

22. Годенко Д. В. Проблема политики национального образования в России / Д. В. Годенко // Образование и общество. - 2009. - № 1. - С. 4-8..

23. Гражданская идентичность эстонской и русской молодежи Эстонии через призму теленовостей / Л. И. Якобсон [и др.] // Мир России. - 2010. - № 1. - С. 164-179.

24. Гумилев Л. Н. Конец и вновь начало : популярные лекции по народоведению / Лев Гумилев. - М., 2007. - 415 с. : ил.

25. Гумилев Л. Н. Этногенез и биосфера Земли / Л. Н. Гумилев. - М., 2001. - 557 с.

26. Дробижева Л. М. Идентичность и этнические установки русских в своей и иноэтнической среде / Л. М. Дробижева // Социологические исследования. - 2010. - № 12. - С. 49-58.

27. Душков Б. А. Психология типов личности, народов и эпох : Учебник. - Екатеринбург, 2001. - 735 с. : ил.

28. Ерохина Е. А. Коллективная память в этническом самосознании горноалтайской молодежи / Е. А. Ерохина // Социологические исследования. - 2009. - № 3. - С. 115-120.

29. Жарова В. С. "Индивидуализм - коллективизм" в ценностных ориентациях студенческой молодежи / Е. Н. Жарова // Высшее образование в России. - 2009. - № 2. - С. 132-137.

30. Журавлев А. Л. Образование и конкурентоспособность нации: психологические аспекты / А. Л. Журавлев, Д. В. Ушаков // Психологический журнал. - 2009. - Т. 30, № 1. - С. 5-13.

31. Зайдениц Ш. Эти странные немцы. - М., 1999. - 72с.. - На обл.авт.не указан.

32. Зайка К. В. Диаспорические и иммигрантские сообщества / К. В. Зайка // Мировая экономика и международные отношения. - 2009. - № 10. - С. 74-80.

33. Кадзи С. Эти странные японцы : Пер. с англ. / С. Кадзи, Т. Хама, Дж. Райс. - М., 2000. - 72 с.

34. Квициния М. Б. К вопросу социализации личности в условиях этноконфликта / М. Б. Квициния // Вопросы философии. - 2010. - № 1. - С. 166-170.

35. Колосов В. А. Социально-территориальная динамика и этнические отношения на Северном Кавказе / В. А. Колосов, Дж. О' Локлин // Полис: Политические исследования. - 2008. - № 4. - С. 27-47.

36. Конституция Российской Федерации : официальный текст. - М., 2012. - 39, [1] с.

37. Красных В. В. Этнопсихолингвистика и лингвокультурология : лекционный курс. - М., 2002. - 283 с.

38. Крысько В. Г. Этническая психология : учебное пособие для вузов по специальности 031000 - Педагогика и психология / В. Г. Крысько. - М., 2004. - 314 с. : ил.

39. Кубякин Е. О. Социально-психологические и социально-возрастные особенности молодежи как фактор формирования ксенофобных и экстремистских установок / Е. О. Кубякин // Социально-гуманитарные знания. - 2010. - № 3. - С. 166-172.

40. Кукушин В. С. Этнопедагогика и этнопсихология. - Ростов н/Д, 2000. - 443 с.

41. Леви-Строс К. Этнолог перед проблемой национальных идентичностей / К. Леви-Стросс; пер. с франц. Н. С. Автономовой // Вопросы философии. - 2010. - № 8. - С. 111-114.

42. Липняцкая Е. Эти странные поляки : Пер. с англ.. - М., 2001. - 72с.. - Авт.на обл. не указан.

43. Лоней Д. Эти странные испанцы : Пер. с англ.. - М., 1999. - 72с.. - На обл.авт.не указан.

44. Магун В. С. Связь со страной и гордость за ее достижения / В. С. Магун, А. В. Магун // Общественные науки и современность. - 2009. - № 2. - С. 102-113.. - Окончание следует..

45. Майол Э. Эти странные англичане : пер. с англ.. - М., 1999. - 72 с.. - На обл. авт. не указан.

46. Мнацаканян М. О. Нации и национализм. Социология и психология национальной жизни : учебное пособие для вузов по специальностям 020300 "Социология", 350100 "Социальная антропология" / М. О. Мнацаканян. - М., 2004. - 367 с.

47. Налчаджян А. А. Этнопсихология : [учебное пособие] / А. А. Налчаджян. - СПб., 2004. - 380 с.

48. Осипов А. Г. Автономия, меньшинства и мультикультурализм / А. Г. Осипов // Мир России. - 2008. - № 1. - С. 102-121.

49. Панькин А. Б. Формирование этнокультурной личности : учебное пособие / А. Б. Панькин ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М., 2006. - 279 с.

50. Петренко В. Ф. Психосемантический анализ этнических стереотипов: лики толерантности и нетерпимости / В. Ф. Петренко, О. В. Митина, К. В. Бердников и др. - М., 2000. - 73 с.

51. Психология и культура / под ред. Д. Мацумото ; науч. ред. пер. А. С. Кармин. - СПб., 2003. - 717 с. : ил.. - Алф. указ.: с. 712-717.

52. Русский народ : Его обычаи, предания, обряды и суеверия / Сост.: М. Забылин. - М., 2003. - 607 с. : ил.

53. Рыжова С. В. Становление православной идентичности русских: традиционно-культурные и гражданские основания / С. В. Рыжова // Социологические исследования. - 2010. - № 12. - С. 59-69.

54. Солли М. Эти странные итальянцы : Пер. с англ.. - М., 1999. - 72с.. - На обл.авт.не указан.

55. Фиада А. Эти странные греки : Пер. с англ.. - М., 2000. - 72 с.. - Авт. на обл. не указан.

56. Фол С. Эти странные американцы / пер. с англ. А. Глебовской. - М., 1999. - 72 с.. - На обл.авт.не указан.

57. Хант К. Эти странные австралийцы : Пер. с англ.. - М., 2000. - 72с.. - Авт.на обл. не указан.

58. Хотинец В. Ю. Согласованность социальных и культурных ценностей в регуляции межличностного взаимодействия / В. Ю. Хотинец, Я. С. Сунцова // Психологический журнал. - 2009. - Т. 30, № 6. - С. 17-29.

59. Хушкадамова Х. О. Женское лицо миграции / Х. О. Хушкадамова // Социологические исследования. - 2010. - № 5. - С. 99-104.

60. Цветкова И. В. Образ "своего" в сознании русского населения Тольятти / И. В. Цветкова // Социологические исследования. - 2010. - № 8. - С. 89-94.

61. Шадже А. Ю. Русский язык в условиях формирования российской нации / А. Ю. Шадже // Социально-гуманитарные знания. - 2009. - № 2. - С. 68-76.

62. Шереги Ф. Э. Гражданская идентичность молодежи / Ф. Э. Шереги // Энергия: экономика, техника, экология. - 2010. - № 3. - С. 65-72.

63. Этническая психология : Хрестоматия: История и методы. Социализация и идентичность. Общение и конфликты / [Сост.: Егорова А. И. и др.]. - СПб., 2003. - 314 с.

64. Этнические стереотипы поведения : [сборник] / под ред. А. К. Байбурина. - Л., 1985. - 324, [1] с. : ил.

65. Этнопсихологический словарь / [Волков Г. Н., Григорьев В. М., Данилов Н. В. и др.] ; Под ред. В. Г. Крысько. - М., 1999. - 342 с.

66. Этносы и этнические процессы. Памяти Р. Ф. Итса : Сб. ст. / РАН. Ин-т этнологии и антропологии. - М., 1993. - 344 с.

67. Япп Н. Эти странные французы : пер. с англ.. - М., 1999. - 72 с.. - На обл.авт.не указан.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Куратченко М. А. Этнопсихология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. А. Куратченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155. - Загл. с экрана.

2. Этнопсихология : программа курса и методические материалы для 3 курса ФГО специальности "Психология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Е. Н. Николаенко]. - Новосибирск, 2007. - 61, [2] с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2007/3313.rar

Специализированное программное обеспечение

1 DiSpace - среда электронного обучения НГТУ

2 Office

3 Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для показа презентаций по темам лекционных и практических занятий

Кафедра психологии и педагогики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Методика преподавания психологии

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 4 5, семестры : 8 9

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**8**	**9**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	20
4	Лекции, час.	2	0
5	Практические занятия, час.	0	8
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	4
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		10
10	Самостоятельная работа, час.	0	86
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		ДЗ

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ПК.8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; *в части следующих результатов обучения*:**
з3. иметь представление о соотношении между параметрами психического развития учащихся, содержанием и уровнем сложности усваиваемых ими знаний и умений
***Компетенция НГТУ*: ПК.16.В/НИ способность к проектированию, реализации и оценке профессионально - трудовой, образовательной и управленческой деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать основные методы, формы и технологии обучения психологии в России и за рубежом
у7. уметь проектировать учебно-воспитательные ситуации в рамках стандартных реабилитационных и образовательных программ

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**
Методика преподавания психологии	
ПК.16.В/НИ.з1 знать основные методы, формы и технологии обучения психологии в России и за рубежом	

1.о целях обучения психологии и стратегиях организации современного образования;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.психологические различия традиционной и инновационной стратегии организации образования;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.особенности учебной деятельности;	Лекции; Самостоятельная работа
4.виды контроля и его функции в учебном процессе;	Лекции; Самостоятельная работа
5.закономерности процесса усвоения;	Лекции; Самостоятельная работа
6.пути формирования учебной мотивации;	Лекции; Самостоятельная работа
7.природу связей психологического развития учащихся и содержание усваиваемых знаний и умений;	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.8.з3 иметь представление о соотношении между параметрами психического развития учащихся, содержанием и уровнем сложности усваиваемых ими знаний и умений	
8.о проблеме взаимоотношений психологии учения, дидактики, частных методик и практики обучения;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9.о многообразии интеллектуальной деятельности и проектировании системы психологических задач в учебных курсах;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
10.о принципах и методах проектирования учебно-воспитательных ситуаций в вузе;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.16.В/НИ.у7 уметь проектировать учебно-воспитательные ситуации в рамках стандартных реабилитационных и образовательных программ	
11.использовать схемы, графики и другие средства представления информации как инструмент собственного действия в новой нестандартной ситуации (моделирование);	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
12.проектирования учебно-воспитательных ситуаций;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
13.распредмечивания и структурирования психологических знаний в систему учебно-познавательных задач;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
14.проектирования сценария лекции и семинара;	Лекции; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Бархаев Б. П. Педагогическая психология : [учебное пособие для вузов] / Б. П. Бархаев. - М. [и др.], 2009. - 444 с. : ил.

2. Исаев Е. И. Педагогическая психология : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Исаев. - Москва, 2017. - 347 с. : табл.. - Кн. доступна в электрон. библ. системе biblio-online.ru.

3. Преподавание дисциплин социально-психологического профиля в современном вузе: проблемы и пути решения : материалы I круглого стола "Социальная психология как учебная дисциплина", [г. Москва], 12 ноября 2009 г. / Рос. гос. социал. ун-т, Фак психологии, социал. медицины и реабилитац. технологий, Каф. социал. психологии ; [под ред. Е. А. Петровой]. - Москва, 2009. - 97 с.

Дополнительная литература

1. Бадмаев Б. Ц. Методика преподавания психологии : Учебное пособие для вузов по пед. спец. / Б. Ц. Бадмаев. - М., 2001. - 303 с.

2. Выготский Л. С. Лекции по педологии / Л. С. Выготский. – Ижевск : Удм. ун-т, 2001. – 303 с., [4] л.

3. Выготский Л. С. Педагогическая психология / Л. С. Выготский. - М., 1996. - 536 с.

4. Давыдов, В. В. Теория развивающего обучения : монография / В. В. Давыдов. – М. : Интор, 1996. – 542 с.

5. Карандашев В. Н. Методика преподавания психологии : учебное пособие по направлению и специальностям психологии / В. Н. Карандашев. - СПб., 2007. - 249 с. : ил.

6. Ляудис В. Я. Методика преподавания психологии : [для вузов по направлению и специальностям психологии] / В. Я. Ляудис. – 5-е изд. – СПб. [и др.] : Питер, 2007. – 192 с. – (Учебное пособие).

7. Сапогова Е. Е. Задачи по общей психологии : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям «Психология» / Е. Е. Сапогова. – М. : Аспент пресс, 2001. – 445, [2] с.

8. Талызина Н. Ф. Педагогическая психология : учебник для учебных заведений среднего профессионального образования по педагогическим специальностям / Н. Ф. Талызина. - М., 2001. - 288 с.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Добреньков В. И. Методология и методы научной работы : учебное пособие / В. И. Добреньков. - Москва, 2013

2. Макаренко О. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Макаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=697. - Загл. с экрана.

3. Педагогическая психология : методические материалы для студентов и преподавателей по курсу "Педагогическая психология", направление "Психология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. А. В. Тараканов]. - Новосибирск, 2015. - 67, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000220051

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Презентационное оборудование необходимо для сопровождения лекционного материала

Кафедра психологии и педагогики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Психология общения

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 3 4, семестры : 6 7

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**6**	**7**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	20
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	3
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		10
10	Самостоятельная работа, час.	0	86
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать особенности делового и межличностного общения
***Компетенция ФГОС*: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; *в части следующих результатов обучения*:**
з8. знать законы социальной перцепции
у1. владеть приемами регуляции эмоциональных состояний и когнитивной сферы личности с целью гармонизации межличностого общения
у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров
***Компетенция ФГОС*: ПК.8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; *в части следующих результатов обучения*:**
з7. знать особенности общения в системе общественных отношений и при межличностном взаимодействии

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Психология общения	
ПК.8.з7 знать особенности общения в системе общественных отношений и при межличностном взаимодействии	
1.об особенностях, закономерностях, механизмах процесса общения;	Лекции; Самостоятельная работа
2.об основных подходах к проблеме эффективного общения в отечественной и зарубежной психологии;	Лекции; Самостоятельная работа
3.основные составляющие вербального и невербального компонентов общения;	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.з1 знать особенности делового и межличностного общения	
4.факторы эффективной деловой коммуникации и конструктивного межличностного общения;	Практические занятия; Самостоятельная работа
5.функции общения при деловой и межличностной коммуникации	Самостоятельная работа
ОК.6.з8 знать законы социальной перцепции	
6.основные механизмы, законы восприятия человека человеком;	Практические занятия; Самостоятельная работа
7.психологические и коммуникативные барьеры общения, трудности и дефекты общения;	Практические занятия; Самостоятельная работа
8.описывать внешние поведенческие реакции человека на языке внутренних психологических механизмов;	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.у1 владеть приемами регуляции эмоциональных состояний и когнитивной сферы личности с целью гармонизации межличностого общения	
9.анализировать внешние (вербальные и невербальные) поведенческие характе-ристики участников взаимодействия с целью определения их эмоционального состояния и особенностей их взаимодействия;	Практические занятия; Самостоятельная работа
10.применять способы снятия эмоционального напряжения своего и партнеров, владеть техникой "Я - высказывания";	Самостоятельная работа
11.анализировать межличностные отношения между участниками взаимодействия;	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.у2 уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров	
12.психологические критерии описания субъектов затрудненного и незатруднен-ного общения;	Самостоятельная работа
13.владеть навыками установления контакта в различных ситуациях общения;	Практические занятия; Самостоятельная работа
14.применять техники активного слушания;	Практические занятия; Самостоятельная работа
15.оценивать с рефлексивной позиции собственные возможные перцептивные и когнитивные искажения при общении.	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Афанасьева Е.А. Психология общения. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие по курсу «Психология делового общения» / Е.А. Афанасьева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 106 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19277.html

2. Афанасьева Е.А. Психология общения. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие по курсу «Психология делового общения» / Е.А. Афанасьева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 126 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19278.html

3. Бороздина Г. В. Психология и этика делового общения : учебник для бакалавров / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общ. ред. Г. В. Бороздиной. - Москва, 2012. - 463 с.

4. Доценко Е. Л. Психология общения : учебное пособие / Е. Л. Доценко ; Тюмен. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Ин-т психологии, педагогики, социал. упр. - Тюмень, 2011. - 295 с. : ил.

Дополнительная литература

1. Амельков А. А. Психологическая диагностика межличностного взаимодействия / А. А. Амельков. - Мозырь, 2006. - 107, [1] с. : табл.

2. Андриенко Е. В. Социальная психология : [учебное пособие для вузов] / Е. В. Андриенко; под ред. В. А. Сластенина ; Междунар. акад. наук пед. образования. - М., 2010. - 262, [1] с.

3. Батаршев А. В. Диагностика способности к общению / А. В. Батаршев. - СПб. [и др.], 2006. - 175 с. : табл.

4. Бодалев А. А. Психология о личности : [монография] / А. А. Бодалев. - М., 1988. - 187, [5] с.

5. Гойхман О. Я. Речевая коммуникация : учебник / О. Я. Гойхман, Т. М. Надеина. - М., 2007. - 271, [1] с.

6. Горянина В. А. Психология общения : [учебное пособие для факультетов социальной работы] / В. А. Горянина. - М., 2008. - 415, [1] с. : ил.

7. Немов Р. С. Психология. В 3 кн.. Кн. 1 : учебник для высших педагогических учебных заведений / Р. С. Немов. - М., 2008. - 687 с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. Колесникова Н. Л. Деловое общение = Business Communicasion : учеб. пособие / Н. Л. Колесников. – М. : Флинта, 2012. – 152 с. // Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2473. – Загл. с экрана.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Искусство делового общения : учебно-методическое пособие / [авт.-сост. Е. Я. Букина, А. В. Кирилова, Е. Л. Плавская] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 70, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2009/bukina.pdf

2. Макаренко О. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Макаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=697. - Загл. с экрана.

3. Малинина М. Г. Язык и логика публичного выступления [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Г. Малинина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2010]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=373. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	КОМПЬЮТЕР Celeron 900	Демонстрация учебных материалов
2	Видеокамера SONY DCR-SR85E	Анализ невербальной составляющей общения
3	Музыкальный центр Samsung MAX -T 55Q	Анализ вербальной составляющей

Кафедра психологии и педагогики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Психология интеллекта и творчества

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 4 5, семестры : 8 9

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**8**	**9**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	23
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	8
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	4
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		11
10	Самостоятельная работа, час.	0	83
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ПК.7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. Иметь представление о психологических феноменах, категориях, методах изучения закономерностей функционирования и развития психики с позиции существующих в отечественной и зарубежной науке подходов
з4. знать систему современных методов научного исследования, классификацию психодиагностических методов и современные подходы к их использованию
з6. знать специфику использования методов, методик и тестовых процедур психодиагностики в различных областях профессиональной деятельности психолога
у3. уметь планировать психологическое исследование и выбирать методы, релевантные поставленным исследовательским целям
***Компетенция ФГОС*: ПК.9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; *в части следующих результатов обучения*:**
з4. иметь представление о современных подходах к пониманию личности, движущих силах ее нормального и аномального развития, особенностях формирования, становления, функционирования, а также о закономерностях развития интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Психология интеллекта и творчества	
ПК.7.з2 Иметь представление о психологических феноменах, категориях, методах изучения закономерностей функционирования и развития психики с позиции существующих в отечественной и зарубежной науке подходов	
1.современные методы развития творческого мышления и воображения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.з4 иметь представление о современных подходах к пониманию личности, движущих силах ее нормального и аномального развития, особенностях формирования, становления, функционирования, а также о закономерностях развития интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности	
2.о взаимоотношениях биологического и социального в творческих способностях, о влиянии наследственности и социальной среды на способности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.особенности творческой личности	Самостоятельная работа
ПК.7.з6 знать специфику использования методов, методик и тестовых процедур психодиагностики в различных областях профессиональной деятельности психолога	
4.основные методы активизации творческого мышления	Практические занятия; Самостоятельная работа
5.о проблеме диагностики интеллекта, творческих способностей, стилей мышления	Практические занятия; Самостоятельная работа
6.о структуре творческого процесса, о роли образного мышления в процессе творчества	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.7.з4 знать систему современных методов научного исследования, классификацию психодиагностических методов и современные подходы к их использованию	
7.об иерархии стилей мышления	Самостоятельная работа
ПК.7.у3 уметь планировать психологическое исследование и выбирать методы, релевантные поставленным исследовательским целям	
8.определять соответствие творческого потенциала, стилей мышления и профессиональной деятельности	Практические занятия; Самостоятельная работа
9.о роли мотивации в реализации интеллектуального и творческого потенциала личности	Практические занятия; Самостоятельная работа
10.дать психологическую характеристику особенностей интеллектуального и творческого потенциала своей личности, находить толерантные способы взаимодействия с людьми иного интеллектуального стиля	Практические занятия; Самостоятельная работа
11.закономерности успешности обучения и профессиональной деятельности в зависимости от личностных факторов, в том числе от особенностей интеллекта , креативности,стилей мышления	Практические занятия; Самостоятельная работа
12.анализировать жизненные и профессиональные ситуации, определять творческие задачи, вырабатывать толерантность к ситуациям неопределенности	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Дружинин В. Н. Психология общих способностей / В. Н. Дружинин. - СПб. [и др.], 2008. - 358, [4] с. : ил., табл., граф.

2. Ильин Е. П. Психология творчества, креативности, одаренности / Е. П. Ильин. - М., 2009

3. Психология творческого мышления : учеб. пособие / М.М. Кашапов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 436 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/22371. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=761287 - Загл. с экрана.

4. Разумникова О. М. Психофизиология : [учебник] / О. М. Разумникова. - Новосибирск, 2016. - 305, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232231

Дополнительная литература

1. Богоявленская Д. Б. Психология творческих способностей : учебное пособие / Д. Б. Богоявленская. - М., 2002. - 318 с.

2. Ерахторина О. М. Ум ученого. Вып. 1 : интеллектуально-психологические качества ученого (в помощь организации самостоятельной работы учащихся) / Ерахторина О. М. - М., 2009. - 64 с.

3. Ерахторина О. М. Ум ученого. Вып. 2 : интеллектуально-психологические качества ученого (в помощь организации самостоятельной и учебно-исследовательской работы учащихся) / О. М. Ерахторина. - М., 2009. - 64 с.

4. Зинченко В. П. Посох Осипа Мандельштама и Трубка Мамардашвили. К началам органической психологии / В. П. Зинченко. - М., 1997. - 336 с.

5. Исследование проблем психологии творчества : [монография] / Акад. наук СССР, Ин-т психологии ; [отв. ред. Я. А. Пономарев]. - М., 1983. - 334, [2] с.

6. Калошина И. П. Психология творческой деятельности : учебное пособие / И. П. Калошина. - М., 2008. - 671 с. : ил.

7. Лук А. Н. Психология творчества / А. Н. Лук. - М., 1978. - 125, [2] с.

8. Меерович М. И. Технология творческого мышления : практическое пособие / М. И. Меерович, Л. И. Шрагина. - Минск, 2000. - 430, [1] с. : ил.. - На обл. авт. не указаны.

9. Попов Л. М. Психология самодеятельного творчества студентов / Л. М. Попов. - Казань, 1990. - 236, [1] с. : ил.

10. Психология творчества : общая, дифференциальная, прикладная / АН СССР, Ин-т психологии ; отв. ред. Я. А. Пономарев. - М., 1990. - 220, [1] с. : ил.

11. Психология художественного творчества : хрестоматия. - Минск, 1999. - 751 с.

12. Рождественская Н. В. Креативность: пути развития и тренинги / Н. В. Рождественская, А. В. Толшин. - СПб., 2006. - 316 с. : ил.

13. Синицын Е. С. Теория творчества, структурный анализ мышления, метод микрооткрытий. - Новосибирск, 2001. - 427с. : ил.

14. Способы определения креативности : методические материалы по психологии для I курса всех факультетов / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. М. Разумникова]. - Новосибирск, 2002. - 35 с. : ил.

15. Холодная М. А. Когнитивные стили: О Природе индивидуального ума : учебное пособие для вузов / М. А. Холодная. - М., 2002. - 303 с., [4] л. ил.

16. Холодная М. А. Психология интеллекта. Парадоксы исследования. - СПБ., 2002. - 264 с. : ил.

17. Шемелина О. С. Что такое творчество и креативность? : Метод. материалы для преподавателей и студентов / Новосиб. гос. техн. ун-т;Сост. О. С. Шемелина. - Новосибирск, 2000. - 19с. : ил.

18. Экспедиция в гениальность. Психобиологическая природа гениальной и одаренной личности : (Патограф. описания жизни и творчества великих людей) / Г. П. Колупаев, В. М. Клюжев, Н. Д. Лакосина, Г. П. Журавлев. - М., 1999. - 431 с.

19. Яковлева Е. Л. Психология развития творческого потенциала личности : Учебно-метод. пособие для вузов и школ / Е. Л. Яковлева. - М., 1997. - 224 с.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Михелькевич В. Н. Основы научно-технического творчества : учебно-методическое пособие для преподавателей вузов, ведущих подготовку бакалавров и магистров по направлению 550000 - "Технические науки" / В. Н. Михелькевич, В. М. Радомский. - Ростов н/Д, 2004. - 318, [1] с. : ил.. - На обл. сер.: Высшее образование.

2. Оформление научных работ : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [науч. ред.: В. Н. Удотова, Т. В. Баздырева ; сост.: В. Н. Удотова и др.]. - Новосибирск, 2013. - 45, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179267

3. Психология и педагогика. Раздел "Темперамент и характер" : [методическое пособие к практическим занятиям для 1 курса всех направлений дневной и заочной форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. В. Меньшикова и др.]. - Новосибирск, 2009. - 74, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3659.pdf

4. Тараканов А. В. Психология творчества. Теория. Эксперимент. Практика : учебное пособие. - Новосибирск, 2010. - 212 с.

5. Шемелина О. С. Психология творчества: познавательные стили и творчество : учебное пособие для всех факультетов / О. С. Шемелина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2005. - 87 с. : ил.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2005/schemel.rar

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для сопровождения лекционных и практических занятий

Кафедра психологии и педагогики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы нейропсихологии

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 4, семестры : 7 8

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**7**	**8**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	2
2	Всего часов	0	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	18
4	Лекции, час.	2	4
5	Практические занятия, час.	0	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	3
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		6
10	Самостоятельная работа, час.	0	52
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ПК.6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з5. знать антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило- и онтогенезе
з9. знать психофизиологические, нейрофизиологические, нейропсихологические и психогенетические основы психических процессов и состояний
у3. уметь адресно применять профилактические и коррекционные программы в зависимости от причин, природы и психологической структуры нарушений
***Компетенция ФГОС*: ПК.7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; *в части следующих результатов обучения*:**
у4. владеть методами сбора и анализа биологических параметров жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования
***Компетенция ФГОС*: ПК.9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; *в части следующих результатов обучения*:**
з8. знать особенности изменений и динамику развития и функционирования различных компонентов психики в норме и при психических отклонениях

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Основы нейропсихологии	
ПК.6.у3 уметь адресно применять профилактические и коррекционные программы в зависимости от причин, природы и психологической структуры нарушений	
1.уметь адресно применять профилактические и коррекционные программы в зависимости от нейропсихологической структуры нарушений	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.6.з5 знать антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило- и онтогенезе	
2. о роли структур головного мозга в обеспечении жизнедеятельности организма	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.6.з9 знать психофизиологические, нейрофизиологические, нейропсихологические и психогенетические основы психических процессов и состояний	
3.современные научные данные о значении коры больших полушарий и подкорковых структур в обеспечении высших психических функций человека: внимании, памяти, речи, мыслительных операций	Лекции; Самостоятельная работа
4.информативную ценность нейропсихологических данных, необходимых для объективной оценки психических состояний, и основные методы их получения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.знать нейропсихологические основы психических процессов и состояний	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.9.з8 знать особенности изменений и динамику развития и функционирования различных компонентов психики в норме и при психических отклонениях	
6.нейропсихологические особенности нарушений психических функций, обусловленные поражением мозга в зависимости от пола, возраста и личностных свойств и компенсаторные процессы в нейронных системах мозга	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.основные синдромы нарушений высших психических функций при локальных поражениях мозга	Самостоятельная работа
ПК.7.у4 владеть методами сбора и анализа биологических параметров жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования	
8.владеть основными методами сбора нейропсихологиче-ской информации и ее анализа	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9.анализировать показатели нейропсихологических процессов: сенсорных и моторных реакций, внимания, памяти, речи и образно-пространственных функций	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Хомская Е. Д. Нейропсихология : [учебник по направлению "Психология" и специальностям "Психология" и "Клиническая психология"] / Е. Д. Хомская ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Санкт-Петербург [и др.], 2016. - 496 с., [6] л. ил. : ил. + 1 CD-ROM.. - Загл. с этикетки диска: Нейропсихология : хрестоматия / под ред. Е. Д. Хомской. - 3-е изд. - СПб., 2016..

2. Нейропсихология индивидуальных различий : [учебное пособие для вузов по специальностям 030301 "Психология", 030302 "Клиническая психология" / Е. Д. Хомская и др.]. - М., 2011. - 158, [1] с. : ил., табл.

Дополнительная литература

1. Хомская Е. Д. Нейропсихология : учебник по направлению "Психология" и специальностям "Психология" и "Клиническая психология" / Е. Д. Хомская ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - СПб., 2007. - 496 с. : ил.

2. Лурия А. Р. Основы нейропсихологии : Учеб. пособие / А. Р. Лурия. - М., 2002. - 381 с. : ил.

3. Лурия А. Р. Высшие корковые функции человека и их нарушения при локальных поражениях мозга / А. Р. Лурия. - М., 2000. - 505 с. : ил.

4. Клиническая психология : учебник / под ред. Б. Д. Карвасарского. - СПб., 2006. - 959 с. : ил.

5. Шульговский В. В. Основы нейрофизиологии : [учебное пособие для вузов по направлениям "Психология" и "Биология"] / В. В. Шульговский. - 277 с. : ил.

6. Шиффман Х. Р. Ощущение и восприятие : [пер. с англ.]. - СПб., 2003. - 924 с. : ил.

7. Детская поведенческая неврология. В двух томах. Том 2 / Ньокиктьен Ч., - 3-е изд. - М.:Теревинф, 2015. - 337 с.: ISBN 978-5-4212-0278-3 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php - Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Цветкова Л.С. Введение в нейропсихологию и восстановительное обучение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. С. Цветкова. – Москва : Моск. психол. – соц. инт., 2000. – 183 с. - Режим доступа : http://www.klex.ru/fj5. - Загл. с экрана.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Детская нейропсихология : сб. ситуац. задач с эталонами ответов для студентов 3 и 5 курса, обучающихся по специальности 030401 - Клиническая психология (очная и очно-заочная форма обучения), 2014. - 22 с.

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для просмотра видео и презентаций

Кафедра психологии и педагогики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Современные психотехники

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 3, семестры : 5 6

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**5**	**6**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	21
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	8
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	4
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		9
10	Самостоятельная работа, час.	0	85
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ПК.6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з10. знать требования к личностным и профессиональным характеристикам специалиста, необходимым для обеспечения экологичности процесса реализации программ коррекции
з13. знать структуру психологической помощи, включающей в себя психологическое консультирование, психодиагностику, психокоррекцию, психотерапию
з14. знать особенности оказания психологической помощи при индивидуальной, групповой, смешанной формах работы и уметь оценивать её эффективность
з6. знать законы психической деятельности для оценки эффективности существующих программ и создания наиболее актуальных программ изменения в личностном развитии и в профессиональном поведении
у6. владеть методами и техниками психологической помощи в рамках разных практических направлений с учетом индивидуальных особенностей или динамики внутригрупповых процессов.
у7. уметь применять базовые стандартные процедуры (психотехники), обеспечивающие благоприятный психологический климат и мотивацию позитивных изменений при оказании психологической помощи
***Компетенция ФГОС*: ПК.9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; *в части следующих результатов обучения*:**
у5. уметь применять релевантные методы, технологии адаптации и социализации людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Современные психотехники	
ПК.6.з6 знать законы психической деятельности для оценки эффективности существующих программ и создания наиболее актуальных программ изменения в личностном развитии и в профессиональном поведении	
1.об общих принципах организации психотерапевтических ситуаций с применением технологий психологического вмешательства (вне зависимости от характера теоретической ориентации).	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.особенности применения психологических технологий в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.6.з10 знать требования к личностным и профессиональным характеристикам специалиста, необходимым для обеспечения экологичности процесса реализации программ коррекции	
3.эффективные техники, способствующие созданию наиболее плодотворного альянса психолог-клиент	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.6.з13 знать структуру психологической помощи, включающей в себя психологическое консультирование, психодиагностику, психокоррекцию, психотерапию	
4.о подходах в психологическом консультировании и психодиагностике	Лекции
ПК.6.з14 знать особенности оказания психологической помощи при индивидуальной, групповой, смешанной формах работы и уметь оценивать её эффективность	
5.основные техники, применяемые при изменении поведения (т.е. способствующие выработке желательного поведения или избавлению от нежелательного), и способы оценки их эффективности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.6.у6 владеть методами и техниками психологической помощи в рамках разных практических направлений с учетом индивидуальных особенностей или динамики внутригрупповых процессов.	
6.организовать процесс применения психологической технологии, подобрать техники работы с клиентом в зависимости от его индивидуальных, возрастных особенностей, сформулировать и получить адекватную целям психотехник обратную связь, анализировать и интерпретировать результаты проведенных психологических технологий	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.использовать современных психотехники из разных направлений практической психологии	Лекции
ПК.6.у7 уметь применять базовые стандартные процедуры (психотехники), обеспечивающие благоприятный психологический климат и мотивацию позитивных изменений при оказании психологической помощи	
8.индивидуальной работы с психологом и в группе в качестве клиента, опыт решения собственных проблем, а деятельности в качестве наблюдателя (супервизора) за работой психолога, навыки интервизии в рамках групповой работы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9.использовать современные психологические технологии, направленные на формирование благоприятного психологического климата, в том числе в рамках командообразования	Лекции
ПК.9.у5 уметь применять релевантные методы, технологии адаптации и социализации людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях	
10.использовать современные психотехники с целью проведения психологической адаптации и реабилитации людей с ОВЗ	Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Психология семьи : учебник / [Н. В. Гребенникова и др.] ; под ред. Е. Г. Сурковой. - Москва, 2014. - 236, [1] с.

2. Вихорев С. А. Современные психотехники [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1736. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Осипова А. А. Общая психокоррекция : учебное пособие / А. А. Осипова. - М., 2008. - 508, [1] с.

2. Эйдемиллер Э. Г. Семейный диагноз и семейная психотерапия : учебное пособие для системы послевузовского образования врачей / Э. Г. Эйдемиллер, И. В. Добряков, И. М. Никольская. - СПб., 2006. - 341, [1] с. : ил., табл.

3. Эйдемиллер Э. Г. Психология и психотерапия семьи / Э. Эйдемиллер, В. Юстицкис. - СПб., 2001. - 652с. : ил.

4. Практикум по арт-терапии / под ред. А. И. Копытина. - СПб., 2001. - 443 с. : ил.

5. Бек А. Т. Когнитивная терапия депрессии / А. Бек, А. Раш, Б. Шо, Г. Эмери. - СПб., 2003. - 298 с.

6. Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Практикум по сказкотерапии. - СПб., 2002. - 313 с.

7. Кочюнас Р. Основы психологического консультирования и групповой психотерапии : учебное пособие для вузов / Кочюнас Римантас. - М., 2003. - 463 с. : ил., табл.

8. Никифорова Т. Ф. Метод интергративной песочной психотерапии в работе с детьми, пережившими сексуальное насилие / Т. Ф. Никифорова // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. - 2015. - № 4. - С. 29-37..

9. Психотерапия, психологическое консультирование и психиатрия в Сибири: современные тенденции и перспективы. Взгляд в будущее : сборник материалов III Съезда психологов, консультантов, психотерапевтов и психиатров Сибирского Федерального округа (3-8 апреля 2013 г.) / Общерос. проф. психотерапевт. лига ; под ред. В. В. Макарова. - Новосибирск, 2013. - 388 с.

10. Иванова О. Ю. Развитие субъектности у студентов вуза методами психокоррекции в процессе дистанционного обучения / Ольга Юрьевна Иванова // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - № 4. - С. 48-50..

11. Хейли Д. Что такое психотерапия : [Пер. с англ.]. - СПб., 2002. - 223 с.

12. Психотерапия детей и подростков / Под ред. Ф. Кендалла. - СПб., 2002. - 427 с.

13. Игровая семейная психотерапия : [Пер. с англ.] / Под ред. Ч. Шефера, Л. Кэри. - СПб., 2001. - 384 с.

14. Меновщиков В. Ю. Консультирование и психотерапия в интернете: "за" и "против" / В. Ю. Меновщиков // Психологический журнал. - 2010. - Т. 31, № 3. - С. 102-108.

15. Курпатов А. . 1 совершенно секретная таблетка от страха / Андрей Курпатов. - Москва, 2007. - 209, [1] с.

16. Психологическая коррекция : учебное пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования ; [сост. Я. А. Мазуренко]. - Новосибирск, 2007. - 130, [1] с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2007/maz.rar

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Капустина В. А. Современные психотехники [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. А. Капустина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233903. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Windows
2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Представление лекционных материалов в видеоформате

Кафедра психологии и педагогики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Психологическая коррекция

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 4 5, семестры : 8 9

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**8**	**9**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	22
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	0
6	Лабораторные занятия, час.	0	8
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	8
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		10
10	Самостоятельная работа, час.	0	84
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		РГЗ
12	Вид аттестации		ДЗ

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ПК.6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з10. знать требования к личностным и профессиональным характеристикам специалиста, необходимым для обеспечения экологичности процесса реализации программ коррекции
з13. знать структуру психологической помощи, включающей в себя психологическое консультирование, психодиагностику, психокоррекцию, психотерапию
з6. знать законы психической деятельности для оценки эффективности существующих программ и создания наиболее актуальных программ изменения в личностном развитии и в профессиональном поведении
у1. уметь представить программу как целостную систему, учитывающую не только коррекцию, но и профилактику эмоциональных состояний и поведения
у3. уметь адресно применять профилактические и коррекционные программы в зависимости от причин, природы и психологической структуры нарушений
у5. уметь дифференцировать программы по характеру и продолжительности воздействий и специфике задач
***Компетенция ФГОС*: ПК.8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; *в части следующих результатов обучения*:**
у1. уметь выявлять специфику психического функционирования человека на каждом возрастном этапе, с учетом кризисов развития, факторов риска

***Компетенция ФГОС*: ПК.9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; *в части следующих результатов обучения*:**
з5. знать технологии коррекционной работы и психологического сопровождения людей с ограниченными возможностями
у3. уметь реализовывать стандартные коррекционные и реабилитационные программы с целью оптимизации психической деятельности людей с разными формами дизонтогенеза

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Психологическая коррекция	
ПК.6.з6 знать законы психической деятельности для оценки эффективности существующих программ и создания наиболее актуальных программ изменения в личностном развитии и в профессиональном поведении	
1.факторы, определяющие эффективность процесса психолгической коррекции;	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.6.з10 знать требования к личностным и профессиональным характеристикам специалиста, необходимым для обеспечения экологичности процесса реализации программ коррекции	
2.о существующих возможностях, помогающих психологу наиболее полно реализовать свой профессиональный потенциал (пополнять личный ресурс, расширять свои представления о сущности психологической коррекции, определиться с выбором направления повышения квалификации);	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
3.требования, предъявляемые к специалисту - коррекционному психологу;	Самостоятельная работа
4.индивидуальной работы с психологом и в группе в качестве клиента, опыт решения собственных проблем, а так же деятельности в качестве наблюдателя (супервизора) за работой коррекционного психолога;	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.6.з13 знать структуру психологической помощи, включающей в себя психологическое консультирование, психодиагностику, психокоррекцию, психотерапию	
5.виды психологической коррекции и основные формы работы в зависимости от выбора направления и метода коррекционной практической деятельности;	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
6.основные требования к составлению коррекционных программ;	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.6.у1 уметь представить программу как целостную систему, учитывающую не только коррекцию, но и профилактику эмоциональных состояний и поведения	
7.психофизиологические особенности эмоциональных состояний (тревога, страх, и т. д.), которые учитываются при формировании процесса психологической коррекции;	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
8.систему оценки эффективности психокоррекционных мероприятий;	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
9.составить индивидуальную программу коррекционной работы, программу работы с группой, руководствуясь основными принципами составления коррекционных программ;	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
10.организовать процесс эффективной и грамотной обратной связи от клиента или группы;	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.6.у3 уметь адресно применять профилактические и коррекционные программы в зависимости от причин, природы и психологической структуры нарушений	
11.проанализировать эффективность применения стандартизированной программы коррекционных мероприятий в зависимости от особенности личности и от масштаба решаемых задач;	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа

12.осуществлять диагностические мероприятия на различных этапах процесса психологической коррекции или использовать анализ имеющихся в наличии результатов диагностики возрастного развития;	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.6.у5 уметь дифференцировать программы по характеру и продолжительности воздействий и специфике задач	
13.о научно-практических аспектах процесса психологической коррекции;	Лекции; Самостоятельная работа
14.об особенностях работы в различных психотерапевтических ситуациях;	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
15.об особенностях коррекционной работы в различных учреждениях (образовательных, медицинских, ведомственных и т. д.);	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
16.об областях применения, в зависимости от цели процесса психологической коррекции;	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
17.основные принципы, цели и задачи психокоррекционной работы;	Самостоятельная работа
ПК.8.у1 уметь выявлять специфику психического функционирования человека на каждом возрастном этапе, с учетом кризисов развития, факторов риска	
18.особенности психокоррекционной работы в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей личности;	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.9.з5 знать технологии коррекционной работы и психологического сопровождения людей с ограниченными возможностями	
19.теоретического анализа нарушений, возникших при формировании различных качеств личности и опыт решения практических задач в процессе оказания психологической помощи.	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.9.у3 уметь реализовывать стандартные коррекционные и реабилитационные программы с целью оптимизации психической деятельности людей с разными формами дизонтогенеза	
20.организовать мероприятия, обеспечивающие активную зону ближайшего развития личности после завершения процесса психологической коррекции;	Лекции; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Бедрединова С. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция. Профилактика страхов : учебное пособие для академического бакалавриата / С. В. Бедрединова, А. И. Тащёва ; Юж. федер. ун-т. - Москва, 2017. - 180 с. : ил., табл.. - Кн. доступна в электрон. библ. системе biblio-online.ru.

2. Основы психокоррекции: учебное пособие для студентов вузов / Филатов Ф.Р. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2011. - 198 с. ISBN 978-5-9275-0880-8 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550963 - Загл. с экрана.

3. Электронная библиотека «Юрайт» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2017. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Абрамова Г. С. Практическая психология : [учебник для вузов] / Г. С. Абрамова. - Екатеринбург, 1999. - 512 с.

2. Бурлачук Л. Ф. Основы психотерапии : Учеб. пособие для вузов по спец. "Психология" и "Социальная педагогика" / Л. Ф. Бурлачук, И. А. Грабская, А. С. Кочарян. - Киев, 1999. - 320 с.

3. Диагностика и коррекция задержки психологического развития у детей : пособие для учителей и специалистов коррекционно-развивающего обучения / [под ред. С. Г. Шевченко]. - М., 2001. - 222, [2] с.

4. Осипова А. А. Общая психокоррекция : учебное пособие / А. А. Осипова. - М., 2008. - 508, [1] с.

5. Психотерапевтическая энциклопедия / под ред. Б. Д. Карвасарского. - СПб., 1999. - 752 с.

6. Фурманов И. А. Агрессия и насилие: диагностика, профилактика и коррекция / И. А. Фурманов. - СПб., 2007. - 479 с. : ил., табл.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Практическая психология : [методические материалы для 2 курса всех форм обучения специальности "Связи с общественностью"] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. А. Вихорев, Л. А. Аксенова]. - Новосибирск, 2009. - 57 с. : табл.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3633.pdf

2. Психологическая коррекция : учебное пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования ; [сост. Я. А. Мазуренко]. - Новосибирск, 2007. - 130, [1] с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2007/maz.rar

Специализированное программное обеспечение

1 DiSpace - среда электронного обучения НГТУ

2 Office

3 Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Сопровождение лекций и практических занятий

Кафедра психологии и педагогики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Организационная психология

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 3 4, семестры : 6 7

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**6**	**7**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	23
4	Лекции, час.	2	4
5	Практические занятия, час.	0	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	,25	2,75
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		11
10	Самостоятельная работа, час.	0	83
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. иметь представление о влиянии индивидуально-психологических особенностей человека на его поведение в организации и эффективность, надежность, безопасность труда
з6. знать закономерности развития коллективов и факторы, обуславливающие успешность совместной деятельности
***Компетенция ФГОС*: ПК.8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; *в части следующих результатов обучения*:**
з5. знать основы методологии научного психологического исследования при работе с человеком, группой, организацией в различных условиях функционирования
***Компетенция НГТУ*: ПК.16.В/НИ способность к проектированию, реализации и оценке профессионально - трудовой, образовательной и управленческой деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать закономерности и методы командообразования, технологии работы в команде
з3. знать психологические факторы, позволяющие организации максимально эффективно использовать имеющиеся человеческие ресурсы, формировать желаемое производственное поведение сотрудников
з5. знать особенности проявления психологических и поведенческих характеристик личности, способствующих сохранению здоровья в различных видах деятельности

у6. уметь выявлять факторы внутренней среды организации, препятствующие личностному росту и сохранению здоровья сотрудников организации, благоприятному социально-психологическому климату в коллективах и составлять психологические рекомендации по их устранению

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Организационная психология	
ПК.8.з5 знать основы методологии научного психологического исследования при работе с человеком, группой, организацией в различных условиях функционирования	
1.о методах и методиках диагностики в организации	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.з1 иметь представление о влиянии индивидуально-психологических особенностей человека на его поведение в организации и эффективность, надежность, безопасность труда	
2.о различных характеристиках человека, которые способны оказывать влияние на поведение человека в организации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.16.В/НИ.з2 знать закономерности и методы командообразования, технологии работы в команде	
3.о командной работе как особом типе организации труда	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.предлагать рекомендации по повышению эффективности работы в команде на основе знаний психологических феноменов и закономерностей	Практические занятия
ПК.16.В/НИ.з3 знать психологические факторы, позволяющие организации максимально эффективно использовать имеющиеся человеческие ресурсы, формировать желаемое производственное поведение сотрудников	
5.о целях и задачах организационной психологии	Лекции; Самостоятельная работа
6.факторы, мотивирующие человека к труду	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.понятие лидерства и руководства, теории руководства и лидерства в организации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.16.В/НИ.з5 знать особенности проявления психологических и поведенческих характеристик личности, способствующих сохранению здоровья в различных видах деятельности	
8.предвидеть поведение человека в организации в соответствии с его личностными и социальными характеристиками	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.з6 знать закономерности развития коллективов и факторы, обуславливающие успешность совместной деятельности	
9.о стадиях развития организации и требованиях к сотрудникам на каждой из них	Лекции; Самостоятельная работа
10.командные роли и особенности командного взаимодействия	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.16.В/НИ.у6 уметь выявлять факторы внутренней среды организации, препятствующие личностному росту и сохранению здоровья сотрудников организации, благоприятному социально-психологическому климату в коллективах и составлять психологические рекомендации по их устранению	
15.об основных коммуникационных потоках в организациях	Лекции; Самостоятельная работа
16.предлагать решения по предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций в организациях	Практические занятия
17.типы организационных структур и организационных процессов	Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Бакирова Г. Х. Психология эффективного стратегического управления персоналом : [учебное пособие для вузов по специальностям "Психология" (030301), "Менеджмент организации" (080507), "Управление персоналом" (080505)] / Г. Х. Бакирова. - М., 2008. - 591 с. : ил.

2. Занковский А. Н. Организационная психология : учебное пособие для вузов / А. Н. Занковский. - М., 2009. - 646, [1] с. : ил.. - Рез. на англ. яз..

3. Организационная психология : учебник для академического бакалавриата / [Е. В. Драпак и др.] ; под ред. А. В. Карпова ; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. - Москва, 2016. - 570 с. : ил., табл.. - Кн. доступна в электрон. библ. системе biblio-online.ru.

4. Чанько, А. Д. Команды в современных организациях : учебник [Электронный ресурс] / А. Д. Чанько; Высшая школа менеджмента СПбГУ. — СПб.: Изд-во «Высшая школа менеджмента», 2011. — 408 с. - ISBN 978-5-9924-0062-5 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492801 - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Newstrom J. W. Organizational Behavior : Human Behavior at Work. - New York, 1997. - 611 p.. - Пер.загл.:Организационное поведение:Поведение человека на работе.

2. Авдеев В. В. Управление персоналом. Оптимизация командной работы: реинжиниринговая технология : [учебное пособие для вузов] / В. В. Авдеев. - М., 2006. - 958, [2] с.

3. Глумаков В. Н. Организационное поведение : учебное пособие / В. Н. Глумаков. - М., 2002. - 256 с. : ил.

4. Грачев А. А. Организационная среда и реализация жизненных ориентаций работника / А. А. Грачев // Психологический журнал. - 2009. - Т. 30, № 3. - С. 28-38.

5. Дафт Р. Л. Организации : учебник для психологов и экономистов / Р. Дафт. - СПб., 2003. - 348 с. : ил.

6. Джуэлл Л. Индустриально-организационная психология : учебник для вузов. - СПб., 2001. - 710 с. : ил.

7. Егоршин А. П. Мотивация трудовой деятельности : учебное пособие / А. П. Егоршин. - Москва, 2008. - 462, [1] с. : табл.

8. Егоршин А. П. Управление персоналом : учебник для вузов по специальностям "Управление персоналом" и "Менеджмент организации" / А. П. Егоршин. - Н. Новгород, 2003. - 715 с. : ил., портр.

9. Кабаченко Т. С. Психология в управлении человеческими ресурсами : учебное пособие для вузов. - СПб., 2003. - 399 с.

10. Карташова Л. В. Организационное поведение : учебник / Л. В. Карташова, Т. В. Никонова, Т. О. Соломанидина. - М., 2003. - 219 с. : ил.

11. Карташова Л. В. Организационное поведение : учебное пособие [для обучающихся по программе МВА и другим программам подготовки управленческих кадров] / Л. В. Карташова. - Москва, 2014. - 155, [1] с.. - В надзаг.: Ин-т экономики и финансов "Синергия".

12. Кочеткова А. И. Введение в организационное поведение и организационное моделирование : учебное пособие для управленческих и экономических специальностей вузов / А. И. Кочеткова ; Ин-т бизнеса и делового администрирования ИБДА. - М., 2003. - 942 с.

13. Кошелев А. Н. Конфликты в организации: виды, назначение, способы управления / А.Н. Кошелев, Н. Н. Иванникова. - М., 2007. - 211, [1] с.

14. Красовский Ю. Д. Организационное поведение : [учебник для вузов по направлению "Менеджмент", специальностям 080507 "Менеджмент организации", 040201 "Социология"] / Ю. Д. Красовский. - М., 2009. - 526, [1] с. : ил., табл.

15. Лафта Д. К. Теория организации : учебное пособие / Дж. К. Лафта. - М., 2003. - 410 с. : схем.

16. Ньюстром Д. В. Организационное поведение : Поведение человека на рабочем месте. - СПб., 2000. - 447с. : ил.

17. Оксинойд К. Э. Организационное поведение : [учебник по специальности "Управление персоналом"] / К. Э. Оксинойд. - М., 2009. - 471 , [1] с. : ил., табл.

18. Организационное поведение : хрестоматия / [ред.-сост. Д. Я. Райгородский]. - [Самара], 2006. - 751 с. : ил.

19. Сергеев А. М. Организационное поведение : тем, кто избрал профессию менеджера : [учебное пособие по специальности "Менеджмент организации"] / А. М. Сергеев. - М., 2005. - 281, [1] с. : табл.

20. Шейнис М. Ю. Рабочая книга психолога организации / М. Ю. Шейнис. - Самара, 2001. - 218 с. : ил.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Организационная психология : учебно-методическое пособие для всех направлений и форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. Е. Ванина]. - Новосибирск, 2014. - 34, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199555

Специализированное программное обеспечение

1 DiSpace - среда электронного обучения НГТУ

2 Office

3 Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Применяется для показа слайдов по темам лекционных и практических занятий

Кафедра психологии и педагогики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социально-психологический тренинг

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 4 5, семестры : 8 9

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**8**	**9**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	22
4	Лекции, час.	2	0
5	Практические занятия, час.	0	0
6	Лабораторные занятия, час.	0	10
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	8
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		10
10	Самостоятельная работа, час.	0	84
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ПК.6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з14. знать особенности оказания психологической помощи при индивидуальной, групповой, смешанной формах работы и уметь оценивать её эффективность
з6. знать законы психической деятельности для оценки эффективности существующих программ и создания наиболее актуальных программ изменения в личностном развитии и в профессиональном поведении
у6. владеть методами и техниками психологической помощи в рамках разных практических направлений с учетом индивидуальных особенностей или динамики внутригрупповых процессов.
у7. уметь применять базовые стандартные процедуры (психотехники), обеспечивающие благоприятный психологический климат и мотивацию позитивных изменений при оказании психологической помощи

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**

Социально-психологический тренинг

ПК.6.з6 знать законы психической деятельности для оценки эффективности существующих программ и создания наиболее актуальных программ изменения в личностном развитии и в профессиональном поведении	
1.о существующих возможностях повышения квалификации при проведении тренингов, формировании собственных устойчивых навыков общения (наработка социального опыта), а так же возможности получения супервизионных услуг от ведущих специалистов, проводящих социально-психологические тренинги;	Самостоятельная работа
2.требования к специалисту, проводящему социально-психологический тренинг;	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
3.анализировать причины возможных нарушений в области компетентности социальных взаимодействий и использовать эту информацию при методических разработках на организационном этапе социально-психологического тренинга;	Самостоятельная работа
4.применения основных техник самоанализа при оценке собственного ведения группы;	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
5.успешного формирования собственной социально-перцептивной компетентности.	Самостоятельная работа
ПК.6.з14 знать особенности оказания психологической помощи при индивидуальной, групповой, смешанной формах работы и уметь оценивать её эффективность	
6.об основных концепциях групповой терапии послуживших основами создания различных видов социально-психологического тренинга;	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
7.об областях применения социально- психологического тренинга;	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
8.особенности теоретико-методических основ социально-психологического тренинга;	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
9.цели, задачи и принципы социально-психологического тренинга;	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
10.формы работы ("группы самоанализа", "группы встреч", "экспериментальные группы" и т. д.);	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
11.основные этапы социально-психологического тренинга;	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.6.у6 владеть методами и техниками психологической помощи в рамках разных практических направлений с учетом индивидуальных особенностей или динамики внутригрупповых процессов.	
12.особенности процесса формирования коммуникативного опыта в различных возрастных группах;	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
13.основные цели тренингов различных школ, представленные на рынке психологических услуг отечественной и зарубежной психологии;	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
14.ориентироваться в системе диагностических мероприятий, применяемых на различных этапах социально-психологического тренинга;	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
15.анализировать и прогнозировать возможное развитие групповых динамических процессов;	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.6.у7 уметь применять базовые стандартные процедуры (психотехники), обеспечивающие благоприятный психологический климат и мотивацию позитивных изменений при оказании психологической помощи	
16.основные техники установления контактов с людьми, различными группами людей в зависимости от их индивидуальных особенностей личности;	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
17.базовые методы и технологии проведения социально-психологического тренинга;	Лабораторные работы; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Вачков И. В. Психологический тренинг. Методология и методика проведения : новейший справочник психолога / И. В. Вачков. - М., 2010

2. Ефимова Н. С. Психология общения. Практикум по психологии : [учебное пособие для среднего профессионального образования по группе специальностей "Образование"] / Н. С. Ефимова. - Москва, 2016. - 191, [1] с. : ил.

3. Ефимова Н. С. Социальная психология : учебник для бакалавров / Н. С. Ефимова, А. В. Литвинова. - Москва, 2016. - 442 с. : ил., табл.. - Кн. доступна в электрон. библ. системе biblio-online.ru.

4. Ильин Е. П. Психология общения и межличностных отношений / Е. П. Ильин. - Санкт-Петербург [и др.], 2013. - 573 с.

5. Социальная психология. Курс лекций: Учебное пособие / Крысько В.Г., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 256 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0382-1 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=671426 - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Андреева Г. М. Социальная психология : Учебник для вузов / Г. М. Андреева. - М., 2001. - 376 с.

2. Андриенко Е. В. Социальная психология : учебное пособие для высших педагогических вузов по специальностям: "Социальная педагогика", "Педагогика и психология", "Социальная психология", "Педагогика" / Е. В. Андриенко ; под ред. В. А. Сластенина. - М., 2001. - 262, [1] с.

3. Майерс Д. Д. Социальная психология : [пер. с англ.] / Д. Майерс. - СПб. [и др.], 2008. - 793 с. : ил.

4. Пезешкиа Н. Психотерапия повседневной жизни: тренинг разрешения конфликтов. - СПб., 2001. - 288 с.

5. Петровская Л. А. Общение-компетентность-тренинг : избранные труды / Л. А. Петровская ; ред.-сост. О. В. Соловьева. - М., 2007. - 686 с. : ил.

6. Практикум по социально-психологическому тренингу / С. П. Безносов, И. П. Волков, О. В. Воронина и др. ; под ред. Б. Д. Парыгина. - СПб., 2000. - 350 с. : ил.

7. Психология управления : хрестоматия / [ред.-сост. Д. Я. Райгородский]. - [Самара], 2006. - 767 с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. Национальная психологическая энциклопедия [Электронный ресурс] : национальная энциклопедическая служба. - 2017. - Режим доступа: https://vocabulary.ru/. - Загл. с экрана.

2. Психологос [Электронный ресурс] : энциклопедия практической психологии. - 2009-2017. - Режим доступа: http://www.psychologos.ru/articles/view/psihologiya-cheloveka. - Загл. с экрана.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Ванина О. Е. Социальная психология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. Е. Ванина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1123. - Загл. с экрана.

2. Капустина В. А. Современные психотехники [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. А. Капустина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233903. - Загл. с экрана.

3. Материалы к курсу "Психологический практикум" : методические разработки к практическим занятиям для специальности "Психология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. В. Кавун]. - Новосибирск, 2003. - 31 с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2003/2480.rar. - Библиогр.: с.31.

Специализированное программное обеспечение

1 DiSpace - среда электронного обучения НГТУ

2 Office

3 Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Доска магнитно-маркерная 90*120	Для ведения записей во время учебного процесса
2	Видеокамера SONY DCR-SR85E	Для записи социально-психологического тренинга с целью его дальнейшего анализа
3	Музыкальный центр Samsung MAX -T 55Q	Для упражнений на релаксацию в рамках социально-психологического тренинга

Кафедра Социологии и массовых коммуникаций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Психология социальной работы

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 4, семестры : 7 8

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**7**	**8**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	20
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.		
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		10
10	Самостоятельная работа, час.	-2	88
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ПК.6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з10. знать требования к личностным и профессиональным характеристикам специалиста, необходимым для обеспечения экологичности процесса реализации программ коррекции
у1. уметь представить программу как целостную систему, учитывающую не только коррекцию, но и профилактику эмоциональных состояний и поведения
у3. уметь адресно применять профилактические и коррекционные программы в зависимости от причин, природы и психологической структуры нарушений
у7. уметь применять базовые стандартные процедуры (психотехники), обеспечивающие благоприятный психологический климат и мотивацию позитивных изменений при оказании психологической помощи
***Компетенция ФГОС*: ПК.8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; *в части следующих результатов обучения*:**
з4. знать закономерности и этапы вхождения индивида в социальную и культурную среды, а также факторы, влияющие на процессы социализации и инкультурации
з8. иметь представление о факторах, влияющих на поведение человека и его взаимодействие с другими людьми в социальной среде
***Компетенция ФГОС*: ПК.9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; *в части следующих результатов обучения*:**

у5. уметь применять релевантные методы, технологии адаптации и социализации людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях

Кафедра психологии и педагогики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Психология аддикций

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 4, семестры : 7 8

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**7**	**8**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	20
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	8
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		10
10	Самостоятельная работа, час.	0	86
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ПК.6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
у1. уметь представить программу как целостную систему, учитывающую не только коррекцию, но и профилактику эмоциональных состояний и поведения
у3. уметь адресно применять профилактические и коррекционные программы в зависимости от причин, природы и психологической структуры нарушений
у7. уметь применять базовые стандартные процедуры (психотехники), обеспечивающие благоприятный психологический климат и мотивацию позитивных изменений при оказании психологической помощи
***Компетенция ФГОС*: ПК.9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; *в части следующих результатов обучения*:**
у3. уметь реализовывать стандартные коррекционные и реабилитационные программы с целью оптимизации психической деятельности людей с разными формами дизонтогенеза

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Психология аддикций	
ПК.6.у1 уметь представить программу как целостную систему, учитывающую не только коррекцию, но и профилактику эмоциональных состояний и поведения	
1.составления профилактической и реабилитационной программы исследовании аддикций человека в различных ситуациях социальной действительности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.защитно-компенсаторный характер психологической зависимости	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.6.у3 уметь адресно применять профилактические и коррекционные программы в зависимости от причин, природы и психологической структуры нарушений	
3.о психологии нехимической аддикции	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.о психологии химической аддикции	Лекции; Самостоятельная работа
5.теоретико-методологические основы возникновения и протекания аддикций с точки зрения психологии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.определение и основные особенности психологической зависимости	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.6.у7 уметь применять базовые стандартные процедуры (психотехники), обеспечивающие благоприятный психологический климат и мотивацию позитивных изменений при оказании психологической помощи	
7.о теоретико-методологических основах психологии аддикций	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8.оценивать основные и специальные методы диагностирования и коррекции аддиктивного поведения человека	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.у3 уметь реализовывать стандартные коррекционные и реабилитационные программы с целью оптимизации психической деятельности людей с разными формами дизонтогенеза	
9.анализировать выявленные симптомокомплексы при исследовании аддикций человека в различных ситуациях социальной действительности	Лекции; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Николаева Е. И. Аддиктология. Теоретические и экспериментальные исследования формирования аддикции : [учебник для вузов по направлению 050700 "Педагогика"] / Е. И. Николаева, В. Г. Каменская. - Москва, 2015. - 208 с.. - На тит. л. и обл.: Николаева Е. А..

2. Психология зависимостей (аддиктология): Учебное пособие/Мандель Б. Р. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0406-4, 500 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=464346 - Загл. с экрана.

3. Разумникова О. М. Дифференциальная психофизиология. Индивидуальные особенности строения и функций мозга и их отражение в психических процессах и состояниях : [учебник] / О. М. Разумникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 152 с., [6] л. цв. ил. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207647

4. Разумникова О. М. Психофизиология : [учебник] / О. М. Разумникова. - Новосибирск, 2016. - 305, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232231

5. Сытник С. А. Основы психологического консультирования : учебное пособие / С. А. Сытник. - М., 2012. - 310, [1] с.

Дополнительная литература

1. Абрамова Г. С. Практическая психология : учебник для вузов для вузов / Г. С. Абрамова. - М., 2002. - 490, [1] с. : ил., табл.

2. Короленко Ц. П. Психосоциальная аддиктология / Ц. П. Короленко, Н. В. Дмитриева. - Новосибирск, 2001. - 262 с.

3. Осипова А. А. Общая психокоррекция : учебное пособие / А. А. Осипова. - М., 2008. - 508, [1] с.

4. Осухова Н. Г. Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях : [учебное пособие по специальности "Социальная работа"] / Н. Г. Осухова. - М., 2010. - 284, [3] с. : ил., табл.

5. Психология зависимости : [хрестоматия / сост. К. В. Сельченок]. - Минск, 2005. - 590, [1] с.

6. Родионов А. В. Подросток и наркотики : выявление факторов зависимости от психоактивных веществ в работе с несовершеннолетними / А. В. Родионов, В. А. Родионов. - Ярославль, 2004. - 191 с.. - На тит. л.: Федеральная целевая программа "Культура России" (подпрограмма "Поддержка полиграфии и книгоиздания России").

7. Хухлаева О. В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции : учебное пособие для высших педагогических учебных заведений / О. В. Хухлаева ; Междунар. акад. пед. образования. - Москва, 2001. - 202, [1] с.

8. Шнейдер Л. Б. Девиантное поведение детей и подростков / Л. Б. Шнейдер. - М., 2005. - 334 с.

9. Шорохова О. А. Жизненные ловушки зависимости и созависимости / О. А. Шорохова. - СПб., 2002. - 134 с.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Гоголева А. В. Аддиктивное поведение и его профилактика : Учеб. -метод. пособие / А. В. Гоголева. - М.; Воронеж, 2003. - 238 с.

2. Змановская Е. В. Девиантология (психология отклоняющегося поведения) : учебное пособие для вузов / Е. В. Змановская. - М., 2008. - 287, [1] с.

3. Макаренко О. В. Проблемы социально-психологической адаптации: компетенции социального взаимодействия : [учебное пособие] / О. В. Макаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 67, [1] с. : граф., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000166467

4. Психологическая коррекция : учебное пособие по курсу "Психологическая коррекция" для 4-го курса направления 030300 "Психология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Я. А. Мазуренко]. - Новосибирск, 2007. - 130, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000074053

5. Разумникова О. М. Психофизиология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. М. Разумникова, А. А. Яшанина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235893. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 DiSpace - среда электронного обучения НГТУ

2 Office

3 Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Сопровождение лекций и практических занятий

Кафедра психологии и педагогики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Психология рекламы

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 4, семестры : 7 8

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**7**	**8**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	2
2	Всего часов	0	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	19
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	8
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	1	1
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		7
10	Самостоятельная работа, час.	0	51
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		РГЗ
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; *в части следующих результатов обучения*:**
з8. знать законы социальной перцепции
***Компетенция ФГОС*: ПК.7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. Иметь представление о психологических феноменах, категориях, методах изучения закономерностей функционирования и развития психики с позиции существующих в отечественной и зарубежной науке подходов
у6. уметь адекватно использовать психодиагностические методы для решения практических и исследовательских задач в различных областях профессиональной деятельности психолога
***Компетенция ФГОС*: ПК.8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать специфику реализации научного психологического метода при проведении прикладного исследования в определенной области психологии

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Психология рекламы	
ПК.7.з2 Иметь представление о психологических феноменах, категориях, методах изучения закономерностей функционирования и развития психики с позиции существующих в отечественной и зарубежной науке подходов	
1.о механизмах воздействия рекламы на психику человека;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.о теориях творческого процесса и качествах творческой личности	Практические занятия; Самостоятельная работа
3.классификацию потребностей и мотивов;	Лекции; Самостоятельная работа
4.модель иерархии потребностей А. Маслоу	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.7.у6 уметь адекватно использовать психодиагностические методы для решения практических и исследовательских задач в различных областях профессиональной деятельности психолога	
5.проанализировать рекламную продукцию с точки зрения теории потребностей.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.правильно учитывать закономерности цветопсихологии при создании рекламного продукта или его анализе	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.з8 знать законы социальной перцепции	
7.факторы, влияющие на проявления толерантности/интолерантности	Практические занятия; Самостоятельная работа
8.направления воздействия рекламы на психику потребителей, об агрессии в рекламе	Практические занятия; Самостоятельная работа
9.свойства доминанты и стереотипов, "вечные стереотипы", "гендерные стереотипы" в рекламе и их влияние на уровень толерантности в обществе	Самостоятельная работа
ПК.8.з2 знать специфику реализации научного психологического метода при проведении прикладного исследования в определенной области психологии	
10.подходы к изучению рекламы (суггестивный, маркетинговый, адвертологический)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
11.методы исследования рекламы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Психология и социология в рекламе: Учебное пособие / В.Л. Музыкант. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 218 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат; Азбука рекламы). (переплет) ISBN 978-5-369-00990-1 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=255010 - Загл. с экрана.

2. Реклама: Учебное пособие / В.Л. Музыкант. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Азбука рекламы). (переплет) ISBN 978-5-369-00780-8 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=226964 - Загл. с экрана.

3. Шарков Ф. И. Реклама в коммуникационном процессе : учебник / Ф. И. Шарков ; Междунар. акад. бизнеса и упр., Ин-т соврем. коммуникац. систем и технологий. - М., 2009. - 346, [1] с. : табл.

Дополнительная литература

1. Батра Р. Рекламный менеджмент : пер. с англ. / Раджив Батра, Джон Дж. Майерс, Дэвид А. Аакер. - М. [и др.], 2004. - 780 с. : ил.

2. Бобров В. Б. Англо-русский словарь по рекламе и маркетингу : ок. 40 000 терминов / В. Б. Бобров. - М., 2004. - 752 с.. - На обл. авт. не указан.

3. Веркман К. Д. Товарные знаки : создание, психология, восприятие / Каспер Дж. Веркман ; пер. с англ. В. Б. Боброва, О. Ю. Ивановой, Р. И. Столпера ; общ. ред. и предисл. Б. Г. Карпова. - М., 1986. - 518, [1] с. : ил.

4. Д'Алессандро Д. Карьерные войны. 10 правил построения успешного личного бренда / Дэвид Д'Алессандро при участии Мишель Оуэнс ; [пер. с англ. С. Жильцова]. - СПб. [и др.], 2005. - 202, [1] с.

5. Донцов А. И. Экономические результаты рекламной восприимчивости / А. И. Донцов, А. Н. Овчаренко. - М., 2007. - 604, [1] с.

6. Иванова К. А. Копирайтинг: секреты составления рекламных и PR-текстов / К. А. Иванова. - СПб., 2006. - 157 с. : ил.

7. Ивлева М. И. Этика и рынок: этический аспект рекламы / М. И. Ивлева // Социально-гуманитарные знания. - 2010. - № 3. - С. 186-197.

8. Ковалева А. В. Социальная реклама в современной России: национально-региональная специфика : курс лекций / А. В. Ковалева. - М., 2007

9. Кузнецов М. А. Практическая психология PR и журналистики. Как позволить другим делать по-вашему : Учебно-практическое пособие / Максим Кузнецов, Игорь Цыкунов. - М., 2003. - 147 с. : табл.

10. Марухно Д. Ю. Реклама как социально-культурный феномен : к постановке проблемы / Д. Ю. Марухно // Сборник научных трудов НГТУ. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2009. - № 2 (56). - С. 163-166..

11. Матвеева Л. В. Психология телевизионной коммуникации : Учебное пособие для вузов / Л. В. Матвеева, Т. Я. Аникеева, Ю. В. Мочалова. - М., 2002. - 315 с. : ил.

12. Мельникова О. Т. Фокус-группы в маркетинговом исследовании. Методология и техники качественных исследований в социальной психологии : учебное пособие по направлению и специальностям психологии / О. Т. Мельникова. - М., 2003. - 264, [1] с.

13. Михайлова Е. В. Обучение самопрезентации : учебное пособие / Е. В. Михайлова ; Гос. ун-т высш. шк. экономики. - М., 2006. - 166, [1] с. : табл.

14. Мозер К. Психология маркетинга и рекламы : пер. с нем. / Клаус Мозер. - Харьков, 2004. - 378 с. : ил.

15. Мокшанцев Р. И. Психология рекламы : Учебное пособие для вузов по спец. "Менеджмент" / Р. И. Мокшанцев. - М.; Новосибирск, 2002 -. - 229 с.

16. Николайшвили Г. Г. Социальная реклама : теория и практика : [учебное пособие для вузов по специальностям "Связи с общественностью" и "Реклама"] / Гюзелла Николайшвили. - М., 2008. - 182, [1] с. : ил.

17. Овчаренко А. Н. Основы рекламы : учебник для вузов по специальности 350700 "Реклама" / А. Н. Овчаренко. - М., 2006. - 494, [1] с. : ил.

18. Огилви Д. Огилви о рекламе : Пер. с англ. / Д. Огилви. - М., 2003. - 229 с. : ил.

19. Огилви Д. Откровения рекламного агента : Пер. с англ.. - М., 1994. - 109 с.

20. Паршукова Г. Б. Отношение студентов к рекламе: процесс формирования профессиональных установок восприятия рекламы / Г. Б. Паршукова // Социальные коммуникации и эволюция обществ : материалы II Междунар. науч.-практ. конф. (Новосибирск, 29-30 окт. 2009 г.). - Новосибирск ; Изд-во НГТУ, 2010. - С. 302-304..

21. Почепцов Г. Г. Коммуникативные технологии двадцатого века / Георгий Почепцов. - М., 2002. - 349 с. : табл.

22. Райгородский Д. Я. Психология и психоанализ рекламы : Личностно-ориентированный подход / Ред. -сост. Д. Я. Райгородский. - Самара, 2001. - 750 с.

23. Рассел Т. Д. Рекламные процедуры Клеппнера / Дж. Томас Рассел, У. Рональд Лейн. - СПб., 2003. - 927 с. : ил.

24. Реклама: внушение и манипуляция. Медиа-ориентированный подход / [Ред.-сост. Д. Я. Райгородский]. - Самара, 2001. - 751 с.

25. Рукавишников А. В. Маркетинговые коммуникации и рекламный рынок в России / А. В. Рукавишников // Социально-гуманитарные знания. - 2010. - № 4. - С. 185-190.

26. Селиверстов С. Э. Социальная реклама. Искусство воздействия словом / Селиверстов С. Э. - М., 2006. - 287 с.. - На обл. авт.: Сергей Сергеев.

27. Ученова В. В. Социальная реклама. Вчера, сегодня, завтра : [учебное пособие для вузов по специальности 350700 "Реклама"] / В. В. Ученова, Н. В. Старых. - М., 2006. - 303 с. : ил.

28. Феофанов О. А. Реклама: новые технологии в России : учебное пособие для подготовки профессионалов в сфере рекламы / Олег Феофанов. - СПб., 2003. - 377 с. : ил.

29. Шалак В. И. Современный контент-анализ : Приложения в области: политологии, психологии, социологии, культурологии, экономики, рекламы / В. И. Шалак ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - М., 2004. - 272 с. : ил., табл.

30. Щепилова Г. Г. Введение в рекламоведение : учебник / Щепилова Г. Г., Щепилов К. В., Краснюк В. М. - М., 2002. - 303 с. : табл.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Интегрированные маркетинговые коммуникации: Учебное пособие / В.Л. Музыкант. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 216 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01121-8, 1000 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=350959 - Загл. с экрана.

2. Капран В. И. Психология и разработка рекламной продукции : учебное пособие / В. И. Капран, О. В. Капран. - М., 2008

3. Лебедев-Любимов А. Н. Психология рекламы : [учебное пособие для вузов по направлениям и специальностям психологии] / А. Н. Лебедев-Любимов. - СПб., 2008. - 384 с., [4] л. ил. : ил., табл.

4. Оформление научных работ : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [науч. ред.: В. Н. Удотова, Т. В. Баздырева ; сост.: В. Н. Удотова и др.]. - Новосибирск, 2013. - 45, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179267

5. Паршукова Г. Б. Реклама в коммуникационном процессе : учебное пособие / Г. Б. Паршукова, Т. А. Воробьёва ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 62, [2] с. - Режим доступа:http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000153398

6. Экспериментальная психология : методические рекомендации для направления "Психология" всех форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. С. Шемелина]. - Новосибирск, 2014. - 62, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199754

Специализированное программное обеспечение

1 Office

2 Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для сопровождения лекционных и практических занятий

Кафедра психологии и педагогики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Экологическая психология

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 4, семестры : 7 8

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**7**	**8**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	2
2	Всего часов	0	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	19
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	8
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	2	0
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		7
10	Самостоятельная работа, час.	0	51
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		РГЗ
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать связи между экологией и здоровьем человека, последствия проявлений опасности среды обитания и антропогенного воздействия на биосферу
***Компетенция ФГОС*: ПК.7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. Иметь представление о психологических феноменах, категориях, методах изучения закономерностей функционирования и развития психики с позиции существующих в отечественной и зарубежной науке подходов
у6. уметь адекватно использовать психодиагностические методы для решения практических и исследовательских задач в различных областях профессиональной деятельности психолога
***Компетенция ФГОС*: ПК.8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать специфику реализации научного психологического метода при проведении прикладного исследования в определенной области психологии

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Экологическая психология	
ПК.7.з2 Иметь представление о психологических феноменах, категориях, методах изучения закономерностей функционирования и развития психики с позиции существующих в отечественной и зарубежной науке подходов	
1.О месте экологической психологии в системе научной психологии, а также в системе других наук	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.Об объекте, предмете и методах экологической психологии	Лекции; Самостоятельная работа
3.Об основных подходах в экологической психологии	Практические занятия; Самостоятельная работа
4.Основные категории и понятия экологической психологии	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.7.у6 уметь адекватно использовать психодиагностические методы для решения практических и исследовательских задач в различных областях профессиональной деятельности психолога	
5.Структуру и основные современные направления экологической психологии (психология окружающей среды, психология экологического сознания, психология глобальных изменений окружающей среды, психология информационной среды, экологическая психодиагностика, психолого-педагогические аспекты экологического образования)	Практические занятия; Самостоятельная работа
6.Составлять литературный обзор аналитического характера по экопсихологической проблеме	Лекции; Самостоятельная работа
7.Разрабатывать проект проведения исследования с применением методов экологической психодиагностики	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.8.з2 знать специфику реализации научного психологического метода при проведении прикладного исследования в определенной области психологии	
8.Основные исследовательские методы экологической психологии	Практические занятия; Самостоятельная работа
9.Определять объект, предмет, цель и задачи, формулировать гипотезы исследования, обосновывать актуальность экопсихологического исследования	Лекции; Самостоятельная работа
10.Представлять результаты экопсихологического исследования, в том числе с использованием современных информационных технологий	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.9.з1 знать связи между экологией и здоровьем человека, последствия проявлений опасности среды обитания и антропогенного воздействия на биосферу	
11.Специфику психологических аспектов взаимодействия человека и среды	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Столбов В.П. Социология городской среды : монография / В.П. Столбов, П.Ю. Староста. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 174 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/21188. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=652754 - Загл. с экрана.

2. Экологическая культура и этика через призму человеческой психологии / Исмаилов Н.М. [Znanium.com, 2016, вып. №1-12, стр. 0-0] - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774406 - Загл. с экрана.

3. Экология XXI века (словарь терминов): Справочно-энциклопедическая литература / Глазко В.И. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 992 с.: 70x100 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-905554-92-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503652 - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Агаджанян Н. А. Экология человека : Избранные лекции / Н. А. Агаджанян, Ю. П. Гичев, В. И. Торшин; Под ред. Н. А. Агаджаняна. - М. ; Новосибирск, 1997. - 356 с. : ил.

2. Андреева Т. А. Экология в вопросах и ответах : учебное пособие / Т. А. Алексеева. - М., 2007. - 179, [1] с. : ил.

3. Арнхейм Р. Искусство и визуальное восприятие / Рудольф Арнхейм ; сокр. пер. с англ. с англ. В. Н. Самохина ; общ. ред. и ступ. ст. В. П. Шестакова. - М., 1974. - 392 с. : ил.

4. Бганба В. Р. Социальная экология : учебное пособие для вузов / В. Р. Бганба. - М., 2004. - 309 с. : ил.

5. Бганба В. Р. Социальная экология : учебное пособие для вузов / В. Р. Бганба. - М., 2005. - 308, [1] с. : ил.

6. Выготский Л. С. Анализ эстетической реакции : Трагедия о Гамлете, принце Датском У. Шекспира. Психология искусства: собрание трудов. - М., 2001. - 479 с.

7. Выготский Л. С. Психология искусства / Лев Выготский. - СПб., 2000. - 410, [1] с.

8. Голд Д. Психология и география. Основы поведенческой географии / Дж. Голд ; пер. с англ. и ввод. ст. С. В. Федулова. - М., 1990. - 302, [2] с.

9. Город: проблемы социального развития / под ред. А. В. Дмитриева и М. Н. Межевича ; АН СССР, Ин-т соц.-экон. проблем. - Л., 1982. - 172, [1] с.

10. Дерябо С. Д. Экологическая педагогика и психология : Учеб. пособ. для вузов / С. Д. Дерябо. - Ростов-на-Дону, 1996. - 480 с.

11. Дмитриев В. В. Прикладная экология : [учебник для вузов по специальности "Экология"] / В. В. Дмитриев, А. И. Жиров, А. Н. Ласточкин. - М., 2008. - 599, [1] с. : ил., табл.

12. Дышловой В. Д. Человек в городе : (об экологических проблемах современного градостроительства) / В. Д. Дышловой, В. Н. Плехов. - М., 1978. - 125, [2] с. : ил.

13. Калмыков А. А. Введение в экологическую психологию : Курс лекций. - М., 1999. - 127 с.

14. Лебедев-Любимов А. Н. Психология рекламы : [учебное пособие для вузов по направлениям и специальностям психологии] / А. Н. Лебедев-Любимов. - СПб., 2008. - 384 с., [4] л. ил. : ил., табл.

15. Меньшикова Л. В. Основы психологии : учебное пособие для всех фак. / Л. В. Меньшикова, О. М. Разумникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2000. - 47 с.

16. Психология личности: Психолого-педагогические основы толерантности : Учебное пособие / Л. В. Меньшикова, О. С. Шемелина, Л. В. Кавун, Л. А. Аксенова; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2004. - 67 с. : ил.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2004/2004_menschik.rar. - На обл. указан авт.: Л. В. Меньшикова.

17. Черноушек М. Психология жизненной среды / Михаил Черноушек. - М., 1989. - 174 , [2] с.

18. Шпет Г. Г. Психология социального бытия : Избр. психолог. труды / Под ред. Т. Д. Марцинковской. - М., 1996. - 492 с.

19. Экологические проблемы городов и здоровье человека : (в помощь лектору) / В. С. Вишаренко, Н. А. Толоконцев. - Л., 1982. - 31, [1] с. : табл.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Оформление научных работ : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [науч. ред.: В. Н. Удотова, Т. В. Баздырева ; сост.: В. Н. Удотова и др.]. - Новосибирск, 2013. - 45, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179267

2. Серкин В. П. Методы психологии субъективной семантики и психосемантики : учебное пособие для вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / В. П. Серкин. - М., 2008. - 377 с. : ил., табл.

3. Экспериментальная психология : методические рекомендации для направления "Психология" всех форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. С. Шемелина]. - Новосибирск, 2014. - 62, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199754

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для сопровождения лекционных и практических занятий

Кафедра психологии и педагогики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Теория и психология религии

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 3 4, семестры : 6 7

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**6**	**7**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	2
2	Всего часов	0	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	15
4	Лекции, час.	2	0
5	Практические занятия, час.	0	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	2
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		7
10	Самостоятельная работа, час.	0	55
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; *в части следующих результатов обучения*:**
у2. уметь анализировать тенденции современного общественного и социокультурного развития
***Компетенция ФГОС*: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; *в части следующих результатов обучения*:**
у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров
***Компетенция ФГОС*: ПК.6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з4. знать основные этапы развития психологии, ее связь с другими науками и отличия от псевдонауки
***Компетенция ФГОС*: ПК.8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; *в части следующих результатов обучения*:**
з7. знать особенности общения в системе общественных отношений и при межличностном взаимодействии

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Теория и психология религии	
ОК.2.у2 уметь анализировать тенденции современного общественного и социокультурного развития	
1.о специфике религиозного способа познания мира и его отличии от научно-го	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.8.з7 знать особенности общения в системе общественных отношений и при межличностном взаимодействии	
3.причины многообразия религий	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.6.з4 знать основные этапы развития психологии, ее связь с другими науками и отличия от псевдонауки	
4.сущность вероучения в христианстве, исламе, иудаизме и буддизме, конфу-цианстве и даосизме	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.у2 уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров	
5.основные положения христианского богословия о бытии Бога, о творении Богом мира и человека, о грехопадении человека и его последствиях	Практические занятия; Самостоятельная работа
6.основы христианской антропологии: соотношение тела, души и духа	Практические занятия; Самостоятельная работа
7.основы православной психологии и аскетики	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Социокультурный сервис). (переплет) ISBN 978-5-98281-279-7 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=309995 - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Аринин Е. И. Психология религии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов специальности «Религиоведение» : в 2 ч. / Е. И. Аринин, И. Д. Нефедова. – Владимир : Ред.-издат. комплекс ВлГУ, 2005. – Ч. 1. – 108 с. – Режим доступа: http://religion.vpti.vladimir.ru/projects/aeinidpr.pdf. – Загл. с экрана.

2. Аринин Е. И. Религиоведение [Электронный ресурс] : академический курс лекций : в 2 ч. / Е. И. Аринин. – Владимир : Изд-во Владим. Гос. ун-та, 2005. – Ч. 1. – 116 с. – Режим доступа: http://religion.vpti.vladimir.ru/projects/aeirakl.pdf. – Загл. с экрана.

3. Аринин Е. И. Религиозная антропология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов специальности «Религиоведение» : в 2 ч. / Е. И. Аринин, Ю. Я. Тюрин. – Владимир : Ред.-издат. комплекс ВлГУ, 2005. – Ч. 1. – 124 с. – Режим доступа: http://religion.vpti.vladimir.ru/projects/aeitujra.pdf. – Загл. с экрана.

4. Василюк Ф. Е. Переживание и молитва: опыт общепсихологического исследования [Электронный ресурс] / Ф. Е. Василюк. – М. : Смысл, 2005. – 190 с. – Режим доступа: http://www.koob.ru/vasiluk_f_e/perejivanie_i_molytva. – Загл. с экрана.

5. Введение в сектоведение [Электронный ресурс] / под. общ ред. В. Ю. Питанова, М. А. Оганезовой. – 2006. – 104 с. – Режим доступа: http://www.vob.ru/eparchia/otdel/antisekta/pub/pitanov.rtf. – Загл. с экрана.

6. Грановская Р. М. Психология веры / Р. М. Грановская. – 2-е изд., перераб. – СПб. [и др.] : Питер, 2010. – 480 с. : ил. – (Мастера психологии).

7. Даурли Д. П. К. Г. Юнг и христианство / Д. П. Даурли, Э. Эдингер, В. Зеленский. - СПб., 1999. - 287 с.

8. Джеймс У. Многообразие религиозного опыта : Пер. с англ. / Рос. АН, Ин-т философии. - М., 1993. - 432 с.

9. Зенько Ю. М. Основы христианской антропологии и психологии / Ю. М. Зенько. – СПб. : Речь, 2007. – 908 с.

10. Зенько Ю. М. Психология религии / Ю. М. Зенько. – [2-е изд., испр. и доп.]. – СПб. : Речь, 2009. – 543 с.

11. Исцеление от «рая»: реабилитация и самопомощь при социальной зависимости / под науч. ред. Е. Н. Волкова. – СПб. : Речь, 2008. – 392 с.

12. Начала христианской психологии : учебное пособие для вузов / [Б. С. Братусь и др. ; авт. предисл. Б. С. Братусь]. - М., 1995. - 233, [2] с.

13. Романин А. Н. Практическая психология философии и религии : учеб. пособие / А. Н. Романин. – М. : КноРус, 2006. – 339 с.

14. Сумерки богов : [сборник] / Ф. Ницше [и др.] ; [сост. А. А. Яковлев]. - М., 1989. - 396, [3] с.

15. Фрейджер Р. Религиозные теории личности. Йога. Дзэн. Суфизм. Теософские направления : [практ. пособие для студентов и слушателей гуманитарных и медицинских факультетов и вузов : перевод] / Р. Фрейджер, Д. Фейдимен. – СПб. : Прайс-ЕВРОЗНАК, 2007. – 222 с. : ил. – (Университетская библиотека).

16. Хрестоматия по православной психологии : учебное пособие по курсу "История, теория и психология религии" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: священник Евгений Левченко ; науч. ред.: Л. А. т.е. [Л. В.] Меньшикова]. - Новосибирск, 2005. - 234, [1] с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2005/xrectom.rar

17. Элиаде М. Словарь религий, обрядов и верований / М. Элиаде, И. Кулиано. - М., 1997. - 414 с.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Вихорев С. А. История, теория и психология религии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157629. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для сопровождения лекционных и практических занятий

Кафедра истории и политологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Религиоведение

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 3 4, семестры : 6 7

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**6**	**7**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	2
2	Всего часов	0	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	15
4	Лекции, час.	2	0
5	Практические занятия, час.	0	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	1	1
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		7
10	Самостоятельная работа, час.	0	55
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; *в части следующих результатов обучения*:**
з3. знать характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры
у3. уметь оценивать современные явления в культурно-историческом контексте
***Компетенция ФГОС*: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; *в части следующих результатов обучения*:**
з8. знать законы социальной перцепции
у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров
***Компетенция ФГОС*: ПК.8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; *в части следующих результатов обучения*:**
з4. знать закономерности и этапы вхождения индивида в социальную и культурную среды, а также факторы, влияющие на процессы социализации и инкультурации

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Религиоведение	
ОК.2.з3 знать характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры	
1.О специфике религии как культурного феномена	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.з8 знать законы социальной перцепции	
3.О тенденциях развёртывания религиозной мысли в истории	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.у2 уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров	
4.О роли и ответственности личности при соприкосновении с традиционной религиозностью	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.з3 знать характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры	
5.Определение термина религия	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.Типологичемкие различия внутри различных религий	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.у3 уметь оценивать современные явления в культурно-историческом контексте	
8.Отличать собственно религиозную доктрину от псевдорелигиозной	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9.Отличать традиционные религии от тоталитарных сект и новых синкретических культов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.у2 уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров	
10.Ориентироваться в современной религиозной ситуации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
11.Использовать знания, полученные в курсе для оценки явлений в жизни современного общества и в своей профессиональнойдеятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
12.Принимать участие в дискуссиях на религиоведческие темы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Вихорев С. А. История, теория и психология религии : учебно-методическое пособие / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 119, [1] с.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/vihorev.pdf

2. Вихорев С. А. История, теория и психология религии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1291. - Загл. с экрана.

3. Шахнович М. М. Религиоведение : учебное пособие / М. М. Шахнович ; под ред. М. М. Шахновича. - М., 2011

Дополнительная литература

1. Иллюстрированная история религий / [авт.-сост. Д. П. Шантепи де ля Соссей]. – М. : Эксмо, 2008. – 591 с. : ил. – (Религии мира).

2. Тихомиров Л. А. Религиозно-философские основы истории / Л. А. Тихомиров ; [Федер. программа "Культура России" (Подпрограмма "Поддержка полиграфии книгоизд.России"]. – М. : Айрис-пресс : Лагуна-Арт, 2004. – 686, [1] с. : ил., портр. – (Библиотека истории и культуры).

3. Христианство. В 3т.. Т. 1. А-К : энциклопедический словарь / редкол.: С. С. Аверинцев (гл. ред.) [и др.]. - М., 1993. - 863 с.

4. Дворкин А. М. Сектоведение: тоталитарные секты: опыт систематического исследования / А. Дворкин. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Н. Новгород : Христианская библиотека, 2008. – 813 с.

5. Куленко С. В. Религиоведение. Ч. 1 : учебное пособие / С. В. Куленко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 42, [2] с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/kulen.rar

6. Религиоведение : учебное пособие для вузов / под ред. М. М. Шахнович. - СПб. [и др.], 2008. - 430 с.

7. Митрохин Л. Н. Христианство : Словарь / Под общ. ред. Л. Н. Митрохина и др. - М., 1994. - 559с.

8. Религии и секты в современной России : крат. справ. / Информ.-консультац. центр при Соборе Св. Александра Невского ; [редкол.: протоиерей Новопашин А. и др.]. – [3-е изд., испр. и доп.]. – Новосибирск, 2000. – 319 с.

9. Льюис К. С. Любовь. Страдание. Надежда : [притчи, трактаты : пер. с. англ.] / К. С. Льюис ; [авт. предисл. Н. Трауберг ; авт. коммент. С. А. Кузина и др.]. - М., 1992. - 432 с.

10. Васильев Л. С. История религий Востока : [учебное пособие для вузов] / Л. С. Васильев. - М., 2000. - 425, [1] с.

11. Мень А. В. История религии: В поисках Пути, Истины и Жизни. В 7 т.. Т. 1. Истоки религии / А. В. Мень. - М., 1991. - 287 с.

12. Мень А. В. История религии: В поисках Пути, Истины и Жизни. В 7 т.. Т. 3. У врат Молчания / А. В. Мень. - М., 1992. - 239 с. : ил.

13. Мень А. В. История религии: В поисках Пути, Истины и Жизни. В 7 т.. Т. 5. Вестники Царства Божия / А. В. Мень. - М., 1992. - 431 с. : ил.

14. Чумакова Т. В. Православие / Т. Чумакова. - СПб. [и др.], 2007. - 208 с.,[8] л. цв. ил.

15. Гуревич П. С. Религиоведение : учебное пособие / П. С. Гуревич ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-социальный ин-т. - М., 2007. - 695 с.

16. История религии. [В 2 т.]. Т. 2 : учебник для вузов / [Ф. М. Ацамба и др.] ; под общ. ред. И. Н. Яблокова. - М., 2007. - 675, [1] с.

17. История религии. [В 2 т.]. Т. 1 : учебник для вузов / [В. В. Винокуров и др.] ; под общ. ред. И. Н. Яблокова. - М., 2007. - 463, [1] с.

18. Панкин С. Ф. Религиозная антропология : конспект лекций : учебное пособие / С. Ф. Панкин ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М., 2006. - 199 с.

19. Карташев А. В. Очерки по истории Русской Церкви. Т. 1 / Антон Владимирович Карташев. - М., 2006. - 846, [1] с.. - 2000-летию христианства посвящается.

20. Основы религиоведения : учебник для вузов / [Ю. Ф. Борунков и др.] ; под ред. И. Н. Яблокова. - М., 2006. - 567, [1] с.

21. Горелов А. А. История мировых религий : учебное пособие / А. А. Горелов ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - М., 2006. - 355, [1] с. : табл.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Дегтярева В. В. Религиоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000228610. - Загл. с экрана.

2. Коротецкая Л. М. Религиоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. М. Коротецкая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000175247. - Загл. с экрана.

3. История мировых религий : методические материалы для студентов специальностей 200500 "Социально-культурный сервис и туризм" и 350400 "Связи с общественностью" всех форм обучения" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. В. Куленко]. - Новосибирск, 2004. - 67 с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2004/2699.rar

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	сопровождение лекций

Кафедра иностранных языков гуманитарного факультета

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык в профессиональной сфере

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 1 2, семестры : 2 3

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**2**	**3**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	2
2	Всего часов	0	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	14
4	Лекции, час.	2	0
5	Практические занятия, час.	0	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	3
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		6
10	Самостоятельная работа, час.	0	56
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать иностранный язык в объеме, достаточном для деловой коммуникации в устной и письменной форме
з3. знать иностранный язык в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой
***Компетенция НГТУ*: ПК.16.В/НИ способность к проектированию, реализации и оценке профессионально - трудовой, образовательной и управленческой деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать основные методы, формы и технологии обучения психологии в России и за рубежом

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**
Иностранный язык в профессиональной сфере	
ОК.5.з2 знать иностранный язык в объеме, достаточном для деловой коммуникации в устной и письменной форме	

1.о дифференциации лексики по сферам применения.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.об официальном и неофициальном стиле речи.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.лексический минимум (профессионально-ориентированная лексика) по изучаемой тематике в объеме 1000 - 1100 л.ед.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.теоретическую основу следующих грамматических явлений: - времена англ. глагола (активный и пассивный залоги); - модальные глаголы; - согласование времен; - прямая и косвенная речь; - сослагательное наклонение; - неличные формы глаголов.	Практические занятия; Самостоятельная работа
5.традиции англоязычных стран (ассоциирующиеся с изучаемой тематикой).	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.говорить на изученные темы в виде диалога и монолога; в монологической речи: - воспроизводить речевое высказывание объемом 1000 п.зн. по плану на основе прочитанного/прослушанного; - подготовить сообщение/доклад на базе изученной тематики объемом не менее 20-25 предложений; в диалогической речи: - отвечать на вопросы по прочитанному/прослушанному; - участвовать в беседе/дискуссии на базе изученной тематики (не менее 17-20 предложений).	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.воспринимать на слух аутентичную диалогическую и монологическую речь в предложениях тематики II курса - в виде ответов на вопросы по прослушанному, воспроизведения содержания прослушанного по плану после двукратного предъявления (объем - 1000/1200 печ.знаков длительностью звучания 1,5 - 2 мин., 2-3% незнакомых слов).	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8.читать и понимать тексты: а)профессионально-ориентированной направленности; б) выполнять письменный перевод незнакомого текста со словарем - 1200/1300 п.зн. за 45 мин. (изучающее чтение); в) ознакомительное чтение (без словаря) - 1800-2000 п.зн. за 15- 20 мин.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9.писать сочинения по заданной тематике (25-30 предложений).	Практические занятия; Самостоятельная работа
10.составления аннотации, написания реферата, тезисов сообщений, резюме, биографии.	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.з3 знать иностранный язык в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой	
11.о сферах применения изучаемой лексики	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
12.об официальном и неофициальном стиле письменной речи	Практические занятия; Самостоятельная работа
13.теоретическую основу и практическое применение следующих грамматических явлений: - времена англ. глагола (активный и пассивный залоги); - модальные глаголы; - согласование времен; - прямая и косвенная речь; - сослагательное наклонение; - неличные формы глаголов и конструкции с ними.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
14.основы словообразования письменной речи	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
15.написать краткое изложение прочитанного(25-30 предложений)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
16.составления обзоров, отзывов,аннотации, написания реферата, тезисов сообщений,	Практические занятия; Самостоятельная работа

ПК.16.В/НИ.з1 знать основные методы, формы и технологии обучения психологии в России и за рубежом	
17.основные методы, формы и технологии обучения психологии	Практические занятия; Самостоятельная работа
18.анализировать тексты: а) научной направленности; б) выполнять письменный перевод незнакомого текста со словарем - 1200/1300 п.зн. за 45 мин. (изучающее чтение); в) ознакомительное чтение (без словаря) - 1800-2000 п.зн. за 15- 20 мин	Практические занятия; Самостоятельная работа
19.реалии англоязычных стран с целью их распознавания в профессиональных текстах	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Заеко О.В. Английский язык. Сборник текстов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ О.В. Заеко— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2015.— 15 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50661.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Твердохлебова И.П. Insights into Psychology [Электронный ресурс] : учебное пособие по обучению профессионально-направленному чтению на английском языке для студентов-психологов / И.П. Твердохлебова, Е.Ф. Ширяева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 160 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26429.html

3. Макарова Е. А. Английский язык для психологов : учебное пособие для бакалавров / Е. А. Макарова. - Москва, 2012. - 403 с.

Дополнительная литература

1. Арбекова Т. И. Я хочу и буду знать английский / Т. И. Арбекова, Н. Н. Власова, Г. А. Макарова ; под ред. Т. И. Арбековой. - М., 2002. - 557 с. : ил.

2. Evans V. Enterprise 4 Intermediate : Coursebook / Virginia Evans, Jenny Dooley. - Berkshire, 2001. - 184 p. : ill.

3. Шевелева С. А. Английский для гуманитариев : учебное пособие для вузов / С. А. Шевелева. - М., 2005. - 527, [1] с. : ил.

4. Evans V. Enterprise 3 : pre-intermediate : coursebook / Virginia Evans, Jenny Dooley. - Berkshire, 2002. - 142, [4] p. : ill.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Гитович Р.А. Learning Psychology in English [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс/ Р.А. Гитович, С.В. Ковальчук— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 158 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11191.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. English grammar [Электронный ресурс] : учебное пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых специальностей / Ю.А. Иванова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 213 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27158.html

3. Иностранный язык : английский для студентов специальности "Психология" : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Е. Г. Ваганова, Е. В. Якушко]. - Новосибирск, 2009. - 37, [2] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000113821

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo E6550	оборудование используется для аудио-визуального сопровождения занятий
2	Персональный компьютер CPU Intel Celeron 430 BOX	оборудование используется для аудио-визуального сопровождения занятий
3	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	просмотр обучающих видеоматериалов

Кафедра иностранных языков гуманитарного факультета

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Деловой иностранный язык

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 1 2, семестры : 2 3

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**2**	**3**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	2
2	Всего часов	0	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	14
4	Лекции, час.	2	0
5	Практические занятия, час.	0	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	1	2
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		6
10	Самостоятельная работа, час.	0	56
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать особенности делового и межличностного общения
з2. знать иностранный язык в объеме, достаточном для деловой коммуникации в устной и письменной форме
***Компетенция НГТУ*: ПК.16.В/НИ способность к проектированию, реализации и оценке профессионально - трудовой, образовательной и управленческой деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать основные методы, формы и технологии обучения психологии в России и за рубежом

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**
Деловой иностранный язык	
ОК.5.з1 знать особенности делового и межличностного общения	

1.о дифференциации лексики по сферам применения.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.об официальном и неофициальном стиле речи.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.лексический минимум (деловая лексика) по изучаемой тематике в объеме 1000 - 1100 л.ед.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.теоретическую основу следующих грамматических явлений: - времена англ. глагола (активный и пассивный залоги); - модальные глаголы; - согласование времен; - прямая и косвенная речь; - сослагательное наклонение; - неличные формы глаголов.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.традиции англоязычных стран (ассоциирующиеся с изучаемой тематикой).	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.говорить на изученные темы в виде диалога и монолога; в монологической речи: - воспроизводить речевое высказывание объемом 1000 п.зн. по плану на основе прочитанного/прослушанного; - подготовить сообщение/доклад на базе изученной тематики объемом не менее 20-25 предложений; в диалогической речи: - отвечать на вопросы по прочитанному/прослушанному; - участвовать в беседе/дискуссии на базе изученной тематики (не менее 17-20 предложений).	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.воспринимать на слух аутентичную диалогическую и монологическую речь в предложениях тематики II курса - в виде ответов на вопросы по прослушанному, воспроизведения содержания прослушанного по плану после двукратного предъявления (объем - 1000/1200 печ.знаков длительностью звучания 1,5 - 2 мин., 2-3% незнакомых слов).	Практические занятия; Самостоятельная работа
8.читать и понимать тексты: а)официально-деловой направленности; б) выполнять письменный перевод незнакомого текста со словарем - 1200/1300 п.зн. за 45 мин. (изучающее чтение); в) ознакомительное чтение (без словаря) - 1800-2000 п.зн. за 15- 20 мин.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9.писать сочинения по заданной тематике (25-30 предложений).	Практические занятия; Самостоятельная работа
10.составления аннотации, написания реферата, тезисов сообщений, резюме, биографии.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
11.читать и анализировать тексты в сфере делового английского	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.з2 знать иностранный язык в объеме, достаточном для деловой коммуникации в устной и письменной форме	
12.о сферах применения изучаемой лексики	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
13.об официальном и неофициальном стиле письменной речи	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
14.теоретическую основу и практическое применение следующих грамматических явлений: - времена англ. глагола (активный и пассивный залоги); - модальные глаголы; - согласование времен; - прямая и косвенная речь; - сослагательное наклонение; - неличные формы глаголов и конструкции с ними.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
15.основы словообразования письменной речи	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
16.написать краткое изложение прочитанного(25-30 предложений)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

17.составления обзоров, деловых писем, отзывов,аннотации, написания реферата, тезисов сообщений,	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.16.В/НИ.з1 знать основные методы, формы и технологии обучения психологии в России и за рубежом	
18.основные методы, формы и технологии обучения психологии	Практические занятия; Самостоятельная работа
19.реалии англоязычных стран с целью их распознавания в профессиональных текстах	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
20.анализировать тексты: а) научной направленности; б) выполнять письменный перевод незнакомого текста со словарем - 1200/1300 п.зн. за 45 мин. (изучающее чтение); в) ознакомительное чтение (без словаря) - 1800-2000 п.зн. за 15- 20 мин	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Слепович В.С. Деловой английский язык = Business English [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.С. Слепович— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 270 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28070.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Твердохлебова И.П. Insights into Psychology [Электронный ресурс] : учебное пособие по обучению профессионально-направленному чтению на английском языке для студентов-психологов / И.П. Твердохлебова, Е.Ф. Ширяева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 160 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26429.html

3. Pilbeam A. Market Leader. Working Across Cultures : Business English : [B1/C1] / Adrian Pilbeam. - Edinburgh, 2010. - 96 p. : ill.. - Пер. загл.: Лидер рынка. Практика на основе разных культур : деловой английский язык.

4. Нехаева Г. Б. Английский язык для делового общения : учебник / Г. Б. Нехаева, В. П. Пичкова. - Москва, 2015. - 460 с. : табл.

Дополнительная литература

1. Арбекова Т. И. Я хочу и буду знать английский / Т. И. Арбекова, Н. Н. Власова, Г. А. Макарова ; под ред. Т. И. Арбековой. - М., 2002. - 557 с. : ил.

2. Hobbs M. Market Leader : video resourse Book : intermediate Business / Martyn Hobbs and Starr Keddle. - [Harlow], 2005. - 48 p. : ill.. - Пер. загл. : Лидер рынка : пособие к видеокурсу по деловому английскому для среднего уровня.

3. Колесник Н. Ю. Английский язык деловой коммуникации (Актуальные проблемы. Практика. Методика) : [учебник] / Н. Ю. Колесник. - Новосибирск, 2002. - 134 с. : ил.

4. Шевелева С. А. Деловой английский. Ускоренный курс : учебник / С. А. Шевелева. - Москва, 2001. - 438 с.. - Парал. тит. л. англ..

5. Cotton D. Market Leader : Course Book : pre-intermediate business English / David Cotton, David Falvey, Simon Kent. - Edinburgh, 2006. - 160 p. : ill.. - Пер. загл.: Лидер рынка : учебник делового английского языка : низший средний уровень.

6. Cotton D. Market Leader : Course Book: Intermediate business English / D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. - Edinburgh, 2000. - 176p. : ill.. - Пер.загл.: Лидер рынка: кн. для студента.

7. Pile L. Market Leader : test File : intermediate Business English / Louise Pile. - [Harlow], 2006. - 42 p. : ill.. - Пер. загл. : Лидер рынка: сборник тестов по деловому английскому для среднего уровня.

8. Новый деловой английский : учебник английского языка / В. Г. Дарская [и др.]. - Москва, 2004. - 671 с.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Алибекова А.З. Учебно-методическое пособие по английскому языку для самостоятельной работы студентов I курса уровня неязыковых специальностей [Электронный ресурс]: методическое пособие для самостоятельной работы студентов I курса/ А.З. Алибекова— Электрон. текстовые данные.— Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2016.— 50 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49574.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. English grammar [Электронный ресурс] : учебное пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых специальностей / Ю.А. Иванова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 213 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27158.html

3. Заеко О.В. Английский язык. Сборник текстов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.В. Заеко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2015. — 15 c. — 978-5-906822-07-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50661.html

4. Лощилова Н. В. Деловой иностранный язык [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. В. Лощилова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222525. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Экран настенный DRAPER	просмотр обучающих видеоматериалов
2	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	просмотр обучающих видеоматериалов
3	Ноутбук DELL Vostro 500 в комплекте	оборудование используется для аудио-визуального сопровождения занятий
4	Ноутбук Asus A8Sr T5450	оборудование используется для аудио-визуального сопровождения занятий
5	Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo E6550	оборудование используется для аудио-визуального сопровождения занятий
6	Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo E6550	оборудование используется для аудио-визуального сопровождения занятий
7	Персональный компьютер CPU Intel Celeron 430 BOX	оборудование используется для аудио-визуального сопровождения занятий
8	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	просмотр обучающих видеоматериалов
9	Музыкальный центр Panasonic VK660	прослушивание аудиофайлов

Кафедра психологии и педагогики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Детская психология

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 4, семестры : 7 8

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**7**	**8**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	21
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	,5	1,5
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		11
10	Самостоятельная работа, час.	0	85
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ПК.8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать специфику психического функционирования человека с учетом его возрастных особенностей
з4. знать закономерности и этапы вхождения индивида в социальную и культурную среды, а также факторы, влияющие на процессы социализации и инкультурации
у1. уметь выявлять специфику психического функционирования человека на каждом возрастном этапе, с учетом кризисов развития, факторов риска
***Компетенция ФГОС*: ПК.9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; *в части следующих результатов обучения*:**
з6. знать основные принципы обучения и воспитания людей с ограниченными возможностями и особыми образовательными потребностями

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**

Детская психология

ПК.8.з1 знать специфику психического функционирования человека с учетом его возрастных особенностей	
1.об основных периодах развития ребенка	Лекции; Самостоятельная работа
2.о закономерностях психического развития ребенка	Практические занятия; Самостоятельная работа
3.анализа психологических особенностей детей на разных этапах развития	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.8.з4 знать закономерности и этапы вхождения индивида в социальную и культурную среды, а также факторы, влияющие на процессы социализации и инкультурации	
4.о закономерностях общения ребенка и способах управления индивидом и группой	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.об истории и современных тенденциях психолого-педагогических концепций развития ребенка	Лекции; Самостоятельная работа
6.основные концепции психосоциального развития ребенка	Самостоятельная работа
ПК.8.у1 уметь выявлять специфику психического функционирования человека на каждом возрастном этапе, с учетом кризисов развития, факторов риска	
7.современные концепции детской психологии	Лекции; Самостоятельная работа
8.закономерности, предпосылки и условия психического развития ребенка	Практические занятия; Самостоятельная работа
9.содержание основных категории, принципов детской психологии	Лекции; Самостоятельная работа
10.методы диагностики психического развития ребенка	Практические занятия; Самостоятельная работа
11.диагностировать уровень развития тех или иных психических функций	Практические занятия
12.самостоятельно ставить психологические задачи в анализе психической активности ребенка и решать их	Практические занятия
ПК.9.з6 знать основные принципы обучения и воспитания людей с ограниченными возможностями и особыми образовательными потребностями	
13.методы диагностики психического развития ребенка	Практические занятия
14.диагностировать уровень развития тех или иных психических функций	Практические занятия

Литература

Основная литература

1. Детская нейропсихология : сб. тестовых заданий с эталонами ответов для студентов 3 и 5 курса, обучающихся по специальности 030401 - Клиническая психология (очная, очно-заочная формы обучения), 2014. - 58 с.

2. Каменская В. Г. Психодиагностика ребенка : учебник [для вузов по направлению 050700 Педагогика] / Каменская В. Г., Томанов Л. В., Драганова О. А. - Москва, 2015. - 399 с.

3. Социальная психология детства : учебник / В.В. Абраменкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 511 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/23037. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=612339 - Загл. с экрана.

4. Урунтаева Г. А. Детская психология : учебник / Г. А. Урунтаева. - Москва, 2014. - 334, [2] с.

Дополнительная литература

1. Абрамова Г. С. Возрастная психология : учебное пособие по специальностям: "Психология", Дошкольная педагогика и психология, Педагогика и психология" / Г. С. Абрамова. - М., 2006. - 698 с. : ил.

2. Нартова-Бочавер С. К. Введение в психологию развития : учебное пособие / С. К. Нартова-Бочавер, А. В. Потапова ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М., 2008. - 214, [1] с. : табл.

3. Обухова Л. Ф. Возрастная психология : учебник / Л. Ф. Обухова. - М., 2009. - 460 с. : ил.

4. Практикум по возрастной психологии / [Л. А. Головей, Л. Н. Кулешова, Н. А. Грищенко-Розе и др.; Под ред. Л. А. Головей, Е. Ф. Рыбалко]. - СПб., 2001. - 682 с. : ил.

5. Практикум по возрастной психологии : Учебное пособие / [Л. А. Головей, Л. Н. Кулешова, Л. И. Вансовская и др. ; Под ред. Л. А. Головей, Е. Ф. Рыбалко]. - СПб., 2002. - 693 с. : ил.

6. Психология возрастных кризисов : хрестоматия / [сост.: К. В. Сельченок]. - Минск, 2001. - 559 с.

7. Психология развития : словарь / ред. А. Л. Венгер. - М., 2005. - 175 с.

8. Рыбалко Е. Ф. Возрастная и дифференциальная психология. - СПб., 2001. - 221 с.

9. Сапогова Е. Е. Культурный социогенез и мир детства : лекции по историографии и культурной истории детства / Сапогова Е. Е. - М., 2004. - 491, [1] с.

10. Сапогова Е. Е. Практикум по консультативной психологии : [учебное пособие для вузов направления и специальностей "Психология"] / Е. Е. Сапогова. - СПб., 2010. - 541 с.

11. Шнейдер Л. Б. Девиантное поведение детей и подростков / Л. Б. Шнейдер. - М., 2005. - 334 с.

Интернет-ресурсы

1. Мухина В. С. Детская психология [Электронный ресурс]: учебник для студентов пед. ин-тов / В. С. Мухина ; под ред. Л. А. Венгера. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Просвещение, 1985. - 272 с. - Режим доступа: http://www.klex.ru/a9p. - Загл. с экрана.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Пак Т. С. Психология развития и возрастная психология : учебно-методическое пособие / Т. С. Пак ; Гос. клас. акад. им. Маймонида, Фак. социал. медицины. - Москва, 2010. - 45 с.

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для просмотра видеопрезентаций

Кафедра психологии и педагогики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Гендерная психология

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 4, семестры : 7 8

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**7**	**8**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	21
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	2
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		11
10	Самостоятельная работа, час.	0	85
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ПК.8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать специфику реализации научного психологического метода при проведении прикладного исследования в определенной области психологии
з4. знать закономерности и этапы вхождения индивида в социальную и культурную среды, а также факторы, влияющие на процессы социализации и инкультурации
з6. знать гендерную специфику различных форм поведения и общения
у2. владеть критериями выбора психодиагностических методик и формирования выборки при проведении стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**

Гендерная психология

ПК.8.з4 знать закономерности и этапы вхождения индивида в социальную и культурную среды, а также факторы, влияющие на процессы социализации и инкультурации	
1.о биологических и социальных факторах формирования гендерных различий в психологических процессах и поведении	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.закономерности и этапы вхождения индивида в социальную и культурную среды с учетом его гендерных особенностей	Практические занятия; Самостоятельная работа
3.содержание и функции гендерных социально-культурных стереотипов;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.8.з6 знать гендерную специфику различных форм поведения и общения	
4.о перспективах развития гендерной психологии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.8.у2 владеть критериями выбора психодиагностических методик и формирования выборки при проведении стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	
5.классические концепции гендерной психологии и типы гендерной идентичности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.8.з2 знать специфику реализации научного психологического метода при проведении прикладного исследования в определенной области психологии	
6.алгоритмы применения методов психологического исследования и статистического анализа данных при оценке гендерных различий в когнитивных процессах и поведении.	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.8.з6 знать гендерную специфику различных форм поведения и общения	
7.гендерные особенности когнитивных процессов и эмоционально-мотивационных состояний	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Бендас Т. В. Гендерная психология : учебное пособие для вузов / Т. В. Бендас. - СПб., 2008. - 430 с. : ил., табл.

2. Гендерная дифференциация в психологии: учеб. пособие. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 264 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780656 - Загл. с экрана.

3. Фетискин Н. П. Психология гендерных различий : учебное пособие / Н. П. Фетискин. - Москва, 2015. - 254, [1] с. : табл.

Дополнительная литература

1. Введение в гендерные исследования : учебное пособие для вузов / [И. В. Костикова и др.] ; под. общ. ред. И. В. Костиковой. - М., 2005. - 252, [3] с.

2. Гендерология и феминология : учебное пособие / [Л. Д. Ерохина и др.]. - М., 2009. - 382, [1] с.

3. Ильин Е. П. Дифференциальная психофизиология / Е. П. Ильин. - СПб., 2001. - 454 с. : ил.

4. Кошкина В. К. Гендерные особенности управленческой деятельности: культурно-исторический и психофизиологический аспект / В. К. Кошкина // Инновации в образовании. - 2010. - № 4 С. 130-143..

5. Практикум по гендерной психологии : Учебное пособие для вузов / Под ред. И. К. Клециной. - СПб., 2003. - 478 с.. - На тит. л. ошибочно: под ред. И. К. Клециной, изд. под ред. И. С. Клециной.

6. Репина Т. А. Проблема полоролевой социализации детей / Т. А. Репина ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т ; [гл. ред. Д. И. Фельдштейн]. - Москва, 2004. - 286, [1] с., [6] л. цв. ил. : ил., табл.

7. Теория и методология гендерных исследований : Курс лекций / Под общ. ред. О. А. Ворониной. - М., 2001. - 415 с.. - Библиогр. в конце разделов.

Интернет-ресурсы

1. Бендас Т.В. Гендерная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Бендас. – Санкт-Петербург : Питер, 2006. — 431 с. - Режим доступа : http://www.klex.ru/3zq. - Загл. с экрана.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Яшанина А. А. Гендерная психология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Яшанина; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235400. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для просмотра видео и презентаций

Кафедра психологии и педагогики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Психология стресса

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 4 5, семестры : 8 9

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**8**	**9**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	2
2	Всего часов	0	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	17
4	Лекции, час.	2	0
5	Практические занятия, час.	0	8
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	2
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		7
10	Самостоятельная работа, час.	0	53
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ПК.6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
у3. уметь адресно применять профилактические и коррекционные программы в зависимости от причин, природы и психологической структуры нарушений
***Компетенция ФГОС*: ПК.7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. Иметь представление о психологических феноменах, категориях, методах изучения закономерностей функционирования и развития психики с позиции существующих в отечественной и зарубежной науке подходов
***Компетенция ФГОС*: ПК.8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать специфику реализации научного психологического метода при проведении прикладного исследования в определенной области психологии
***Компетенция ФГОС*: ПК.9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать свойства, функции, особенности протекания психических процессов в норме и при психических отклонениях

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Психология стресса	
ПК.6.у3 уметь адресно применять профилактические и коррекционные программы в зависимости от причин, природы и психологической структуры нарушений	
1.составлять профилактические и коррекционные программы по регулированию и управлению стрессом	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.7.з2 Иметь представление о психологических феноменах, категориях, методах изучения закономерностей функционирования и развития психики с позиции существующих в отечественной и зарубежной науке подходов	
2.историю развития исследований стресса в физиологии и психологии	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.8.з2 знать специфику реализации научного психологического метода при проведении прикладного исследования в определенной области психологии	
3.сравнительную характеристику современных подходов к изучению стресса	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.7.з2 Иметь представление о психологических феноменах, категориях, методах изучения закономерностей функционирования и развития психики с позиции существующих в отечественной и зарубежной науке подходов	
4.об основных сферах изучения стресса в прикладных психологических исследованиях	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.9.з2 знать свойства, функции, особенности протекания психических процессов в норме и при психических отклонениях	
5.основные систематизации стрессогенных факторов и ситуаций	Лекции; Самостоятельная работа
6.систематизацию приемов и средств психопрофилактики и коррекции стресса	Самостоятельная работа
7.базовые схемы построения тренинговых программ, предназначенных для коррекции стрессогенных состояний	Практические занятия; Самостоятельная работа
8.общие закономерности развития стресса	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Водопьянова Н. Е. Психодиагностика стресса / Н. Е. Водопьянова. - М. [и др.], 2009. - 329 с. : ил., табл.

2. Одинцова М. А. Психология стресса : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. А. Одинцова, Н. Л. Захарова. - Москва, 2017. - 297, [2] с. : ил., табл.. - Кн. доступна в электрон. библ. системе biblio-online.ru.

3. Психология пенитенциарного стресса и адаптации: Учебное пособие / Бабурин С.В. - Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2016. - 315 с.: ISBN 978-5-94991-360-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=898473 - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Психология экстремальных ситуаций : хрестоматия / [сост.: А. Е. Тарас, К. В. Сельченок]. - Минск, 2000. - 479 с.

2. Бабанов С. А. Профессия и стресс: синдром эмоционального выгорания / С. А. Бабанов // Энергия: экономика, техника, экология. - 2010. - № 10. - С. 74-79.

3. Рутман Э. М. Надо ли убегать от стресса? / Э. М. Рутман. - М., 1990. - 126, [3] с. : ил.

4. Васильев В. Н. Здоровье и стресс / В. Н. Васильев. - М., 1991. - 158, [1] с. : ил.

5. Бодров В. А. Информационный стресс / В. А. Бодров. - М., 2000. - 351 с.

6. Реан А. А. Психология адаптации личности / А. А. Реан, А. Р. Кудашев, А. А. Баранов. - СПб., 2008. - 479 с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. Леонова А. Б. Психическая надежность профессионала и современные технологии управления стрессом [Электронный ресурс] / А. Б. Леонова // Вестник Московского университета. Сер.14 : Психология. - 2007. - №3. - Режим доступа : https://cyberleninka.ru/article/n/psihicheskaya-nadezhnost-professionala-i-sovremennye-tehnologii-upravleniya-stressom. - Загл. с экрана.

2. Тишевской И. А. Психическое развитие младенца с позиций аллостатической парадигмы адаптации [Электронный ресурс] / И. А. Тишевской // Вестник ЮУрГУ: Сер. Психология. - 2010. - №17 (193). - Режим доступа : https://cyberleninka.ru/article/n/psihicheskoe-razvitie-mladentsa-s-pozitsiy-allostaticheskoy-paradigmy-adaptatsii. - Загл. с экрана.

3. Харламенкова Н. Е. Посттравматический стресс и совладающее поведение в пожилом возрасте / Н. Е. Харламенкова, Ю. В. Быховец, А. А. Евдокимова // Научный диалог. Психология. Педагогика. - 2014. - №3(27). - С. 92-105. - Режим доступа : - https://cyberleninka.ru/article/n/posttravmaticheskiy-stress-i-sovladayuschee-povedenie-v-pozhilom-vozraste. Загл. с экрана.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Яшанина А. А. Психология стресса [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Яшанина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235403. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для просмотра видео и презентаций

Кафедра психологии и педагогики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Психология поведения в чрезвычайных ситуациях

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 4 5, семестры : 8 9

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**8**	**9**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	2
2	Всего часов	0	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	17
4	Лекции, час.	2	0
5	Практические занятия, час.	0	8
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	2
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		7
10	Самостоятельная работа, час.	0	53
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать связи между экологией и здоровьем человека, последствия проявлений опасности среды обитания и антропогенного воздействия на биосферу
з2. знать чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, фазы развития ЧС, зоны и масштабы воздействия, основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях
***Компетенция ФГОС*: ПК.6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з12. знать основные парадигмы психологии и современные тенденции развития фундаментальной, прикладной и практической психологии
з13. знать структуру психологической помощи, включающей в себя психологическое консультирование, психодиагностику, психокоррекцию, психотерапию
у3. уметь адресно применять профилактические и коррекционные программы в зависимости от причин, природы и психологической структуры нарушений

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Психология поведения в чрезвычайных ситуациях	
ПК.6.з13 знать структуру психологической помощи, включающей в себя психологическое консультирование, психодиагностику, психокоррекцию, психотерапию	
1.методы оказания психологической помощи (психологическое консультирование, психокоррекция, психотерапия) лицам, подвергшимся воздействию чрезвычайных ситуаций и сотрудникам, деятельность которых связана с воздействием экстремальных факторов;	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.6.у3 уметь адресно применять профилактические и коррекционные программы в зависимости от причин, природы и психологической структуры нарушений	
2.о методологических основах изучения деятельности в особых условиях;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.ориентироваться в методах диагностики психических состояний, поведения человека в чрезвычайных ситуациях, диагностики PTSD;	Практические занятия; Самостоятельная работа
4.применять общепсихологические знания о психических процессах в целях понимания, постановки и разрешения профессиональных задач в области психологии чрезвычайных ситуаций;	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.6.з12 знать основные парадигмы психологии и современные тенденции развития фундаментальной, прикладной и практической психологии	
5.существующие в мировой психологической науке направления, теоретические подходы к изучению влияния психогенных факторов на физиологическое и психическое состояние человека;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.о современном состоянии и актуальных проблемах психологии чрезвычайных ситуаций;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.9.з1 знать связи между экологией и здоровьем человека, последствия проявлений опасности среды обитания и антропогенного воздействия на биосферу	
7.об общих психологических закономерностях жизни и деятельности человека в измененных, непривычных, экстремальных условиях существования;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8.о психологических теориях возникновения посттравматических стрессовых нарушений личности;	Практические занятия; Самостоятельная работа
9.предмет, задачи и область применения знаний психологии чрезвычайных ситуаций;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
10.симптомы посттравматических стрессовых нарушений (PTSD);	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.9.з2 знать чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, фазы развития ЧС, зоны и масштабы воздействия, основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях	
11.ориентироваться в различных типах чрезвычайных ситуаций и формах поведения людей в подобных условиях.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Психология экстремальных ситуаций: учебник / О.В. Заварзина. — М.: КУРС, ИНФРА-М, 2017. — 176 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=528773 - Загл. с экрана.

2. Водопьянова Н. Е. Психодиагностика стресса / Н. Е. Водопьянова. - М. [и др.], 2009. - 329 с. : ил., табл.

3. Денисов О. В. Безопасность в чрезвычайных ситуациях (в схемах и таблицах) : учебное пособие / О. В. Денисов ; Дон. гос. техн. ун-т. - Ростов-на-Дону, 2014. - 154 с. : ил., табл.

4. Одинцова М. А. Психология стресса : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. А. Одинцова, Н. Л. Захарова. - Москва, 2017. - 297, [2] с. : ил., табл.. - Кн. доступна в электрон. библ. системе biblio-online.ru.

5. Разумникова О. М. Психофизиология : [учебник] / О. М. Разумникова. - Новосибирск, 2016. - 305, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232231

6. Столяренко Л. Д. Основы психологии : учебное пособие / Л. Д. Столяренко. - М., 2010. - 458 с. : ил., табл.

Дополнительная литература

1. Китаев-Смык Л. А. Психология стресса : [монография] / Л. А. Китаев-Смык ; Акад. наук СССР, Ин-т психологии. - М., 1983. - 368 с. : ил., табл.

2. Леонова А. Б. Психодиагностика функциональных состояний человека : [монография] / А. Б. Леонова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; Межведомственный науч. совет по проблеме "Сознание". - М., 1984. - 197, [2] с. : ил., табл.

3. Малкина-Пых И. Г. Экстремальные ситуации : монография / И. Г. Малкина-Пых. – М. : Эксмо, 2005. – 958 с.

4. Психология экстремальных ситуаций : хрестоматия / [сост.: А. Е. Тарас, К. В. Сельченок]. - Минск, 2000. - 479 с.

5. Разумникова О. М. Основы социальной медицины : учебное пособие / О. М. Разумникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 182, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2006/06_Razumnikova1.rar

6. Ратанова Т. А. Психодиагностические методы изучения личности : учебное пособие / Т. А. Ратанова, Н. Ф. Шляхта ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М., 2008. - 319 с. : ил., табл.

7. Реан А. А. Психология адаптации личности / А. А. Реан, А. Р. Кудашев, А. А. Баранов. - СПб., 2008. - 479 с. : ил.

8. Решетников М. М. Психическая травма = Psychic trauma / М. М. Решетников. – СПб. : Вост.-Европ. ин-т психоанализа, 2006. – 322 с

9. Смирнов Б. А. Психология деятельности в экстремальных ситуациях / Б. А. Смирнов, Е. В. Долгополова. – Харьков : Гуманитар. центр, 2008. – 274 с.

10. Столяренко А. М. Экстремальная психопедагогика : учебное пособие для вузов / А. М. Столяренко. – М. : Юнити, 2002. – 607 с.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Психологическая коррекция : учебное пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования ; [сост. Я. А. Мазуренко]. - Новосибирск, 2007. - 130, [1] с.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2007/2007_maz.rar

2. Яшанина А. А. Психология стресса [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Яшанина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235403. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 DiSpace - среда электронного обучения НГТУ

2 Office

3 Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Сопровождение лекций и практических занятий

Кафедра психологии и педагогики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Психология семьи

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 3, семестры : 5 6

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**5**	**6**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	25
4	Лекции, час.	2	4
5	Практические занятия, час.	0	8
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	6
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		11
10	Самостоятельная работа, час.	0	81
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ПК.6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з10. знать требования к личностным и профессиональным характеристикам специалиста, необходимым для обеспечения экологичности процесса реализации программ коррекции
у1. уметь представить программу как целостную систему, учитывающую не только коррекцию, но и профилактику эмоциональных состояний и поведения
у3. уметь адресно применять профилактические и коррекционные программы в зависимости от причин, природы и психологической структуры нарушений
у7. уметь применять базовые стандартные процедуры (психотехники), обеспечивающие благоприятный психологический климат и мотивацию позитивных изменений при оказании психологической помощи
***Компетенция ФГОС*: ПК.9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать основные индивидуально-типологические, личностные и поведенческие характеристики и особенности развития людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Психология семьи	
ПК.6.з10 знать требования к личностным и профессиональным характеристикам специалиста, необходимым для обеспечения экологичности процесса реализации программ коррекции	
1.разрабатывать и применять направленные на диагностику, коррекцию, психологическое консультирование, терапию и другие виды деятельности практического психолога	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.6.у1 уметь представить программу как целостную систему, учитывающую не только коррекцию, но и профилактику эмоциональных состояний и поведения	
2.уметь представить программу как целостную систему, учитывающую не только коррекцию, но и профилактику эмоциональных состояний и поведения	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.6.у3 уметь адресно применять профилактические и коррекционные программы в зависимости от причин, природы и психологической структуры нарушений	
3.психологические особенности детско-родительских отношений;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.психологические особенности супружеских отношений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.этапы развития семьи, нормативные и ненормативные кризисы семьи и стратегии их преодоления.	Лекции; Самостоятельная работа
6.владеть навыками использования конкретных психотехник, разработанных в рамках разных психотерапевтических подходов, для решения задач практической психологии	Самостоятельная работа
ПК.6.у7 уметь применять базовые стандартные процедуры (психотехники), обеспечивающие благоприятный психологический климат и мотивацию позитивных изменений при оказании психологической помощи	
7.уметь устанавливать контакт с семьей, ставить цели и задачи работы психолога с семьей, мотивировать членов семьи на изменения, поддерживать изменения в семье	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.9.з1 знать основные индивидуально-типологические, личностные и поведенческие характеристики и особенности развития людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях	
8.методы диагностики в семейной терапии и методы работы с семьей в семейной терапии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. "Психологическая гостиная" как модель раннего сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья : [пособие для специалистов по сопровождению детей] / авт.-сост.: Л. М. Века, Т. П. Есипова ; [Фонд поддержки детей, находящихся в труд. жизн. ситуации]. - Новосибирск, 2009. - 48 с. : ил., табл.. - Прогр. НСО "Первые ступеньки к развитию".

2. Завьялов В. Ю. Брачный ринг: от борьбы к гармонии / Владимир Завьялов. - Москва, 2013. - 317 с.

3. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования : [учебное пособие для вузов / Е. И. Артамонова и др.] ; под ред. Е. Г. Силяевой. - М., 2011. - 190, [2] с. : табл.

4. Психология семьи : учебник / [Н. В. Гребенникова и др.] ; под ред. Е. Г. Сурковой. - Москва, 2014. - 236, [1] с.

Дополнительная литература

1. Абрамова Г. С. Возрастная психология : учебное пособие по специальностям: "Психология", Дошкольная педагогика и психология, Педагогика и психология" / Г. С. Абрамова. - М., 2006. - 698 с. : ил.

2. Алешина Ю. Е. Социально-психологические методы исследования супружеских отношений / Ю. Е. Алешина, Л. Я. Гозман, Е. М. Дубовская. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1987. – 120 с.

3. Паркинсон Л. Семейная медиация : [пер. с англ.] / Лиза Паркинсон. - М., 2010. - 400 с. : ил., табл.

4. Психология семьи : Хрестоматия / [Ред. -сост. : Д. Я. Райгородский]. - Самара, 2002. - 749 с.

5. Сатир В. Психотерапия семьи / Вирджиния Сатир ; [Пер.: И. Авидон, О. Исакова]. - СПб., 2001. - 281, [2] с.

6. Эйдемиллер Э. Г. Семейный диагноз и семейная психотерапия : учебное пособие для системы послевузовского образования врачей / Э. Г. Эйдемиллер, И. В. Добряков, И. М. Никольская. - СПб., 2006. - 341, [1] с. : ил., табл.

Интернет-ресурсы

1. Варга А. Я. Системная семейная терапия [Электронный ресурс] краткий лекционный курс / А. Я. Варга. - Санкт-Петербург : Речь, 2001. - 342 с. - Режим доступа: http://www.klex.ru/juj. - Загл. с экрана.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Основы семейной психологии : учебно-методическое пособие / Ом. гос. ун-т им. Ф. М. Достоевского ; [сост.: И. Н. Рассказова, А. Ю. Маленова]. - Омск, 2009. - 124 с.

Специализированное программное обеспечение

1 Office

2 Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Музыкальный центр Panasonic VK660	прослушивание аудиозаписей семейных консультаций

Кафедра Психологии и педагогики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Психология девиантного поведения

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 3, семестры : 5 6

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**5**	**6**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	25
4	Лекции, час.	2	4
5	Практические занятия, час.	0	8
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.		
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		11
10	Самостоятельная работа, час.	-2	83
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ПК.6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
у1. уметь представить программу как целостную систему, учитывающую не только коррекцию, но и профилактику эмоциональных состояний и поведения
у3. уметь адресно применять профилактические и коррекционные программы в зависимости от причин, природы и психологической структуры нарушений
***Компетенция ФГОС*: ПК.8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; *в части следующих результатов обучения*:**
з6. знать гендерную специфику различных форм поведения и общения
***Компетенция ФГОС*: ПК.9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; *в части следующих результатов обучения*:**
у3. уметь реализовывать стандартные коррекционные и реабилитационные программы с целью оптимизации психической деятельности людей с разными формами дизонтогенеза

Кафедра психологии и педагогики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Психология здоровья

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 4 5, семестры : 8 9

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**8**	**9**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	2
2	Всего часов	0	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	15
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	4
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	2
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		7
10	Самостоятельная работа, час.	0	55
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать основы здорового образа жизни
з2. знать последствия отклонения от здорового образа жизни
у1. уметь поддерживать здоровый образ жизни
***Компетенция ФГОС*: ПК.8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать специфику реализации научного психологического метода при проведении прикладного исследования в определенной области психологии
***Компетенция НГТУ*: ПК.16.В/НИ способность к проектированию, реализации и оценке профессионально - трудовой, образовательной и управленческой деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з4. иметь представление о стандартных показателях общественного и индивидуального здоровья, факторах риска заболеваний
з5. знать особенности проявления психологических и поведенческих характеристик личности, способствующих сохранению здоровья в различных видах деятельности

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Психология здоровья	
ОК.8.з1 знать основы здорового образа жизни	
1.Иметь целостное представление о строении и функциях организма человека и его взаимодействии со средой обитания	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.16.В/НИ.з4 иметь представление о стандартных показателях общественного и индивидуального здоровья, факторах риска заболеваний	
2.О разных способах сбора и анализа показателей общественного и индивидуального здоровья	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.8.з1 знать основы здорового образа жизни	
3.Об организации системы здравоохранения	Практические занятия; Самостоятельная работа
4.О нормативно-правовой базе медицинской помощи разным группам населения	Самостоятельная работа
ПК.8.з2 знать специфику реализации научного психологического метода при проведении прикладного исследования в определенной области психологии	
5.Предмет "Психологии здоровья" и основные методы исследования общественного здоровья	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.8.з2 знать последствия отклонения от здорового образа жизни	
6.Стандартные показатели общественного и индивидуального здоровья, факторы риска заболеваний и способы классификации болезней.	Самостоятельная работа
ОК.8.у1 уметь поддерживать здоровый образ жизни	
7.Организацию психологической работы, способы социально-медицинского просвещения и пропаганды здорового образа жизни	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.16.В/НИ.з4 иметь представление о стандартных показателях общественного и индивидуального здоровья, факторах риска заболеваний	
8.Основы законодательства Российской Федерации и стратегии Всемирной организации здравоохранения в охране здоровья граждан	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.8.з2 знать последствия отклонения от здорового образа жизни	
9.Современные модели развития болезней и значение психосоциальной модели в современных условиях жизни людей в экономически развитых странах	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.16.В/НИ.з4 иметь представление о стандартных показателях общественного и индивидуального здоровья, факторах риска заболеваний	
10.Особенности состояния здоровья населения в Сибири и других регионах России	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.16.В/НИ.з5 знать особенности проявления психологических и поведенческих характеристик личности, способствующих сохранению здоровья в различных видах деятельности	
11.Значение психоэмоционального статуса индивида и его интеллекта для сохранения состояния здоровья	Практические занятия; Самостоятельная работа
12.Определять психоэмоциональные состояния личности как компоненты индивидуального здоровья	Практические занятия; Самостоятельная работа
13.Выделять социальные и биологические факторы риска нарушения состояния здоровья в микро- и макрогруппах населения	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.8.у1 уметь поддерживать здоровый образ жизни	
14.Организовать профилактические мероприятия и намечать конкретные пути психологической помощи для соответствующих групп населения	Практические занятия; Самостоятельная работа
15.Владеть методами сбора информации, ее анализа, прогнозирования и моделирования в медико-биологических и санитарно-эпидемиологических исследованиях	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Психология и культура здоровья. Базовые понятия, концепции и подходы: Учебное пособие / О.С. Васильева, Ф.Р. Филатов. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. - 176 с. ISBN 978-5-9275-0849-5 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550337 - Загл. с экрана.

2. Фролова, Ю.Г. Психология здоровья [Электронный ресурс] : пособие / Ю.Г. Фролова. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 255 с. - ISBN 978-985-06-2352-2. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509369 - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Васильева О. С. Психология здоровья человека: эталоны, представления, установки : Учеб. пособие для вузов. - М., 2001. - 344 с.

2. Петрушин В. И. Валеология : учебное пособие / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. - М., 2003. - 431 с.

3. Сафронова М. В. Психосоциальное благополучие учащихся: факторы риска и защиты : [монография] / М. В. Сафронова. - Новосибирск, 2013. - 273, [1] с. : ил., табл.. - Парал. тит. л. англ..

4. Короленко Ц. П. Психическое здоровье XXI века. - Новосибирск, 2011. - 354 с.

5. Психология здоровья : Учебник для вузов / Под ред. Г. С. Никифорова. - СПб., 2003. - 606 с. : ил.. - Алф. указ.: с. 599-606.

6. Секач М. Ф. Психология здоровья : учебное пособие для вузов / М. Ф. Секач ; Моск. открытый соц. ун-т. - М., 2005. - 189, [2] с.

7. Разумникова О. М. Основы социальной медицины : учебное пособие / О. М. Разумникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 182, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2006/06_Razumnikova1.rar

Интернет-ресурсы

1. Валеология [Электронный ресурс] : научно-практический журнал. - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2009-2016. - Режим доступа: http://journal.valeo.sfedu.ru/. - Загл. с экрана.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Асанова Н. В. Психология здоровья [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. В. Асанова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235922. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Телевизор в комплекте	Оборудовние для проведения мультимедиа презентаций

Кафедра психологии и педагогики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Психология спорта

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 4 5, семестры : 8 9

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**8**	**9**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	2
2	Всего часов	0	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	15
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	4
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	2
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		7
10	Самостоятельная работа, час.	0	55
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать основы здорового образа жизни
з2. знать последствия отклонения от здорового образа жизни
у1. уметь поддерживать здоровый образ жизни
***Компетенция ФГОС*: ПК.8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать специфику реализации научного психологического метода при проведении прикладного исследования в определенной области психологии
***Компетенция НГТУ*: ПК.16.В/НИ способность к проектированию, реализации и оценке профессионально - трудовой, образовательной и управленческой деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з4. иметь представление о стандартных показателях общественного и индивидуального здоровья, факторах риска заболеваний
з5. знать особенности проявления психологических и поведенческих характеристик личности, способствующих сохранению здоровья в различных видах деятельности

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Психология спорта	
ОК.8.з1 знать основы здорового образа жизни	
1.об общих и специальных разделах психологии спорта;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.характеристики и особенности соревновательной деятельности;	Лекции; Самостоятельная работа
3.основные этапы и особенности построения спортивной карьеры;	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.8.з2 знать последствия отклонения от здорового образа жизни	
4.о проблемах и трудностях спортсменов на различных этапах спортивной карьеры;	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.8.у1 уметь поддерживать здоровый образ жизни	
5.основные принципы эффективности тренировочного процесса;	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.8.з2 знать специфику реализации научного психологического метода при проведении прикладного исследования в определенной области психологии	
6.об основных этапах развития психологии спорта;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.основные методы, используемые в психологии спорта для изучения психологических особенностей спортсменов, тренеров, спортивных судей;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8.применять различные психодиагностические методики для выявления психологических особенностей спортсменов;	Практические занятия; Самостоятельная работа
9.определять мотивы выбора вида спорта и занятий им на разных этапах спортивной карьеры;	Лекции; Самостоятельная работа
10.выявлять пригодность к спортивной деятельности на основе типологических особенностей;	Самостоятельная работа
11.определять типологически обусловленный стиль деятельности спортсмена;	Практические занятия; Самостоятельная работа
12.измерять сплоченность команды и эффективность ее деятельности;	Самостоятельная работа
13.определять причины и условия возникновения конфликта тренера со спортсменами.	Самостоятельная работа
ПК.16.В/НИ.з4 иметь представление о стандартных показателях общественного и индивидуального здоровья, факторах риска заболеваний	
14.о социально-психологических аспектах комплектования спортивных команд;	Самостоятельная работа
15.структуру спортивной команды;	Самостоятельная работа
ПК.16.В/НИ.з5 знать особенности проявления психологических и поведенческих характеристик личности, способствующих сохранению здоровья в различных видах деятельности	
16.об управлении мотивацией спортсменов;	Лекции; Самостоятельная работа
17.об основных видах эмоциональных состояний спортсменов;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
18.о факторах, влияющих на формирование личности в процессе занятий спортом;	Самостоятельная работа
19.о психологических особенностях и функциях тренеров;	Самостоятельная работа
20.психологические особенности спортивных судей;	Самостоятельная работа
21.технологии управления конфликтами;	Самостоятельная работа
22.волевые качества спортсменов и соотносить их с отдельными видами спорта;	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0325-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=416123 - Загл. с экрана.

2. Психология физической культуры и спорта : учебник [для вузов] / [А. В. Родионов и др.] ; под ред. А. В. Родионова. - Москва, 2010. - 365, [1] с. : ил., табл.

3. Родионов А. В. Психология детско-юношеского спорта : [учебник для вузов по направлению 034300(62) - Физическая культура] / А. В. Родионов, В. А. Родионов. - Москва, 2013. - 277 с. : ил., табл.

4. Серова Л. К. Профессиональный отбор в спорте : учебное пособие для вузов физической культуры / Л. К. Серова. - Москва, 2011. - 159 с. : ил., табл.

Дополнительная литература

1. Биометрия в сфере физической культуры и спорта: Учебное пособие / Аварханов М.А. - М.:МПГУ, 2015. - 120 с.: ISBN 978-5-4263-0207-5 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=754646 - Загл. с экрана.

2. Горбунов Г. Д. Психология физической культуры и спорта : учебник / Г. Д. Горбунов, Е. Г. Гогунов. - М., 2009. - 254, [1] с. : ил.

3. Карандашев В. Н. Психология. Введение в профессию : учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии / В. Н. Карандашев. - М., 2003. - 382 с.

4. Комплекс практических занятий по гигиене, БЖД и экологии физической культуры, спорта и туризма / С.А. Полиевский, А.А. Иванов, О.В. Григорьева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 227 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-103421-7 (online). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518178 - Загл. с экрана.

5. Малкин В. Р. Управление психологической подготовкой в спорте / В. Р. Малкин. - Москва, 2008. - 193, [1] с. : табл.

6. Родионов А. В. Психодиагностика спортивных способностей / А. В. Родионов. - М., 1973. - 214, [2] с. : ил.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Асанова Н. В. Психология здоровья [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. В. Асанова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235922. - Загл. с экрана.

2. Осинцев А. А. Психология спорта [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Осинцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236230. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Персональный компьютер CPU Intel Core 2DUO E7200 в комплекте	Используется для сопровождения лекций и практических занятий, а также для представления студентами своих докладов.

2	Телевизор в комплекте	Используется для сопровождения лекций и практических занятий, а также для представления студентами своих докладов.

Кафедра психологии и педагогики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Психология управления персоналом

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 4 5, семестры : 8 9

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**8**	**9**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	28
4	Лекции, час.	2	4
5	Практические занятия, час.	0	12
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	2	8
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		10
10	Самостоятельная работа, час.	0	78
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. иметь представление о влиянии индивидуально-психологических особенностей человека на его поведение в организации и эффективность, надежность, безопасность труда
***Компетенция ФГОС*: ПК.8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; *в части следующих результатов обучения*:**
з5. знать основы методологии научного психологического исследования при работе с человеком, группой, организацией в различных условиях функционирования
***Компетенция НГТУ*: ПК.16.В/НИ способность к проектированию, реализации и оценке профессионально - трудовой, образовательной и управленческой деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з3. знать психологические факторы, позволяющие организации максимально эффективно использовать имеющиеся человеческие ресурсы, формировать желаемое производственное поведение сотрудников
у2. владеть базовыми технологиями и методиками подбора персонала, мотивации, обучения и развития сотрудников организации, формирования благоприятного социально-психологического климата и организационной культуры
у3. уметь применять теории мотивации, лидерства, организационного поведения, малых групп и социально-психологического взаимодействия в группах для создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Психология управления персоналом	
ПК.8.з5 знать основы методологии научного психологического исследования при работе с человеком, группой, организацией в различных условиях функционирования	
1.о способах анализа рынка труда	Практические занятия
2.определять потребность организации в подборе, адаптации, обучении и развитии персонала	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.з1 иметь представление о влиянии индивидуально-психологических особенностей человека на его поведение в организации и эффективность, надежность, безопасность труда	
3.понятие компетенции	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.формулировать компетенции	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.16.В/НИ.з3 знать психологические факторы, позволяющие организации максимально эффективно использовать имеющиеся человеческие ресурсы, формировать желаемое производственное поведение сотрудников	
5.важности процессов подбора и адаптации персонала для формирования благоприятного микроклимата в организации и повышении эффективности труда	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.о роли непосредственного руководителя и наставника в процессе адаптации новых сотрудников	Самостоятельная работа
ПК.16.В/НИ.у2 владеть базовыми технологиями и методиками подбора персонала, мотивации, обучения и развития сотрудников организации, формирования благоприятного социально-психологического климата и организационной культуры	
9.инструменты подбора, адаптации, обучения и развития персонала	Практические занятия; Самостоятельная работа
10.проектирования профиля должности	Лекции; Практические занятия
11.принимать и аргументировать решения о соответствии кандидата требованиям, предъявляемым должностью	Практические занятия
12.выбирать инструменты подбора персонала в соответствии со спецификой должности	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.16.В/НИ.у3 уметь применять теории мотивации, лидерства, организационного поведения, малых групп и социально-психологического взаимодействия в группах для создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	
13.о видах и формах адаптации сотрудников в соответствии с принятым стилем руководства и характеристиками коллектива	Практические занятия; Самостоятельная работа
14.функции специалиста по управлению персоналом в организации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
15.выбирать формы и методы обучения в соответсвии с потребностью организации в проведении обучения персонала	Лекции

Литература

Основная литература

1. Бакирова Г. Х. Психология эффективного стратегического управления персоналом : [учебное пособие для вузов по специальностям "Психология" (030301), "Менеджмент организации" (080507), "Управление персоналом" (080505)] / Г. Х. Бакирова. - М., 2008. - 591 с. : ил.

2. Зайцева Т. В. Управление персоналом : [учебник по группе специальностей 0600 Экономика и управление] / Т. В. Зайцева. - М., 2009. - 335 с. : ил.

3. Иванова С. В. Кандидат, новичок, сотрудник : инструменты управления персоналом, которые реально работают на практике / Светлана Иванова. - М., 2010. - 302, [1] с. : табл.

4. Психология управления персоналом: теория и практика / О.В. Евтихов. - СПб: Речь, 2010. - 319 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-9268-0849-7 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536760 - Загл. с экрана.

5. Управление персоналом организации : учебник / под ред. А.Я. Кибанова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 695 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=739576 - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. HR - практика. Управление персоналом как это есть на самом деле / О. Свергун [и др.]. - СПб., 2005. - 319 с. : ил., табл.

2. Адаптация персонала в российских организациях: социально-управленческий анализ (на примере работников с ограниченными возможностями) : монография / А.Н. Прошина. — М. : ИНФРА-М, 2017.— 124 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/3434. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=559339 - Загл. с экрана.

3. Армстронг М. Стратегическое управление человеческими ресурсами : [пер. с англ.] / Майкл Армстронг. - М., 2002. - VIII, 327 с. : ил.

4. Веснин В. Р. Практический менеджмент персонала : Пособие по кадровой работе / В. Р. Веснин. - М., 2003. - 495 с.

5. Гарвардская школа бизнеса об управлении персоналом (комплект из 4 книг). - М., 2009

6. Джонсон М. Битва за персонал : что требуется для привлечения и удержания необходимых вам талантов : [пер. с англ.] / Майк Джонсон. - СПб., 2004. - 302, [2] с.

7. Жариков Е. С. Психология управления : книга для руководителя и менеджера по персоналу / Е. С. Жариков. - М., 2002. - 511 с.

8. Иванова, С. Искусство подбора персонала: Как оценить человека за час [Электронный ресурс] / Светлана Иванова. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: Альпина Паблишер, 2014. - 269 с. - ISBN 978-5-9614-1919-1. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519223 - Загл. с экрана.

9. Ижбулатова О. Стратегическое управление человеческими ресурсами организации / О. Ижбулатова, Е. Дуданов // Проблемы теории и практики управления. - 2009. - № 4. - С. 102-108.

10. Кабаченко Т. С. Психология в управлении человеческими ресурсами : учебное пособие для вузов. - СПб., 2003. - 399 с.

11. Клегг Б. Как провести собеседование : Пер. с англ. / Брайан Клегг. - СПб., 2003. - 187 с.

12. Ковалева О. Е. Лицом к лицу с будущим сотрудником: как провести эффективное интервью при приеме на работу : Учеб. пособие для вузов по спец. "Менеджмент", "Стратегический менеджмент", "Управление персоналом" / О. Ковалева, Е. Юферова. - М., 2001. - 278 с. : ил.

13. Козлов В. В. Психология управления : учебное пособие / В. В. Козлов, Г. М. Мануйлов, Н. П. Фетискин. - М., 2011

14. Мейган М. Работа с персоналом: введение в должность : [Пер. с англ.]. - СПб., 2002. - 160 с. : ил.

15. Носс И. Н. Психология управления персоналом предприятия (профессиологический аспект) / Носс, И. Н., Носс, Н. В. - М., 2002. - 234 с. : ил.

16. Психологические аспекты подбора и проверки персонала / сост. Н. А. Литвинцева. - М., 1997. - 400 с.

17. Психология менеджмента : учебник для вузов / под ред. Г. С. Никифорова. - СПб., 2004. - 638 с. : ил.

18. Райгородский Д. Я. Психология руководства : учебное пособие для факультетов: психологических, экономических и менеджмента / Д. Я. Райгородский. - [Самара], 2005. - 766, [1] с. : ил.. - На обл. авт. не указан.

19. Скачкова Г.С. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный). — 7-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 538 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — https://doi.org/10.12737/21937. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=762744 - Загл. с экрана.

20. Собчик Л. Н. Психодиагностика в профориентации и кадровом отборе / Л. Н. Собчик. - СПб., 2003(2002). - 67 с.

21. Технологии обучения и развития персонала в организации: учебник / под ред. М.В. Полевой. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 256 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792722 - Загл. с экрана.

22. Трудовой кодекс Российской Федерации (новый). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 208 с.: 60x88 1/16. - (Библиотека кодексов; Вып. 2[154]). (обложка) ISBN 978-5-16-003618-2 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=187062 - Загл. с экрана.

23. Уитмор Д. Coaching - новый стиль менеджмента и управления персоналом : Практ. пособие. - М., 2000. - 160с. : ил.

24. Хигир Б. Ю. Нетрадиционные методы подбора и оценки персонала / Б. Ю. Хигир. - М., 2001. - 271 с.

25. Швецова Е. И. Психодиагностика в системе оценки персонала : [учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии] / Е. И. Швецова ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск, 2007. - 283 с. : ил.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Макаренко О. В. Психология профессионального развития личности. Ч. 2 : учебное пособие / О. В. Макаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 70, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2007/07_Makarenko.rar

2. Организационная психология : учебно-методическое пособие для всех направлений и форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. Е. Ванина]. - Новосибирск, 2014. - 34, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199555

Специализированное программное обеспечение

1 DiSpace - среда электронного обучения НГТУ

2 Office

3 Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	применяется для показа слайдов на лекционных и практических занятиях

Кафедра психологии и педагогики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Психология толерантности

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 4 5, семестры : 8 9

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**8**	**9**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	28
4	Лекции, час.	2	4
5	Практические занятия, час.	0	12
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	10
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		10
10	Самостоятельная работа, час.	0	78
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; *в части следующих результатов обучения*:**
у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров
***Компетенция ФГОС*: ПК.8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать специфику реализации научного психологического метода при проведении прикладного исследования в определенной области психологии
з7. знать особенности общения в системе общественных отношений и при межличностном взаимодействии
***Компетенция НГТУ*: ПК.16.В/НИ способность к проектированию, реализации и оценке профессионально - трудовой, образовательной и управленческой деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
у5. уметь конструктивно взаимодействовать с людьми, отличающимися по физическим, культурным, конфессиональным, социальным, личностным, профессиональным и другим характеристикам

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Психология толерантности	
ПК.8.з7 знать особенности общения в системе общественных отношений и при межличностном взаимодействии	
1.о механизмах формирования толерантных установок	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.барьеры, препятствующие формированию конструктивных толерантных установок	Практические занятия; Самостоятельная работа
3.об основных подходах к проблеме толерантности в отечественной и зарубежной психологии	Лекции; Самостоятельная работа
4.об основных методах психологического исследования толерантности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.у2 уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров	
5.характеристики основных функций толерантности	Лекции; Самостоятельная работа
6.отличия толерантности от интолерантности	Лекции; Самостоятельная работа
7.проявление толерантности вовне и ее взаимосвязь с такими категориями как социально-психологическая адаптация, креативность, эмоциональный интеллект и другими	Самостоятельная работа
ПК.8.з2 знать специфику реализации научного психологического метода при проведении прикладного исследования в определенной области психологии	
8.ставить и решать задачи, формулировать гипотезы при исследовании толерантности, в том числе учитывая взаимосвязь данного феномена с различными аспектами практической деятельности современного специалиста-психолога	Самостоятельная работа
ПК.16.В/НИ.у5 уметь конструктивно взаимодействовать с людьми, отличающимися по физическим, культурным, конфессиональным, социальным, личностным, профессиональным и другим характеристикам	
10.использовать способы оптимизации поведения в конфликтных, напряженных, проблемных ситуациях	Практические занятия; Самостоятельная работа
11.использовать модели толерантного поведения в ситуациях с высоким уровнем неопределенности	Практические занятия; Самостоятельная работа
12.противостоять манипулятивному (квазитолерантному) воздействию	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Кавун Л. В. Децентрация как психологический механизм развития толерантности : [монография] / Л. В. Кавун, Л. В. Меньшикова. - Новосибирск, 2016. - 217, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229611. - Парал. тит. л. и огл. англ..

Дополнительная литература

1. Клепцова Е. Ю. Психология и педагогика толерантности : учебное пособие для вузов : [для слушателей системы дополнительного профессионального педагогического образования] / Е. Ю. Клепцова ; Вят. гос. гуманитар. ун-т. - М., 2004. - 173, [2] с. : ил.

2. Корнилова Т. В. Интернациональность психологии versus "национальные психологии" / Т. В. Корнилова // Психологический журнал. - 2015. - Т. 36, № 3. - С. 91-99.

3. Корнилова Т. В. Новый опросник толерантности-интолерантности к неопределенности / Т. В. Корнилова // Психологический журнал. - 2010. - Т. 31, № 1. - С. 74-86.

4. Корнилова Т. В. Психология неопределенности: единство интеллектуально-личностных регуляций / Т. В. Корнилова // Психологический журнал. - 2013. - Т. 34, № 3. - С. 89-100.

5. Петренко В. Ф. Психосемантический анализ этнических стереотипов: лики толерантности и нетерпимости / В. Ф. Петренко, О. В. Митина, К. В. Бердников и др. - М., 2000. - 73 с.

6. Психология личности. Психолого-педагогические основы толерантности : учебное пособие / [Л. В. Меньшикова и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2004. - 67 с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000029066. - На обл. указан авт.: Л. В. Меньшикова.

7. Скрытое эмоциональное содержание текстов СМИ и методы его объектовной диагностики : [монография] / под ред. А. А. Леонтьева, Д. А. Леонтьева. - М., 2004. - 229 с. : ил., табл.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Культура. Религия. Толерантность/Сенюткина О.Н., Шиманская О.К., Паршаков А.С., Самойлова М.П., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011346-3 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520739 - Загл. с экрана.

2. Психология делового общения: Учебное пособие / М.И. Чеховских. - 3-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 253 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004694-5 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=254643 - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Проектор BenQ Projector MP620C	Оборудовние для проведения презентаций

Кафедра психологии и педагогики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Психология жизненного пути

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 3 4, семестры : 6 7

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	6	7
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	20
4	Лекции, час.	2	4
5	Практические занятия, час.	0	4
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	1	2
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		10
10	Самостоятельная работа, час.	0	86
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ПК.6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
у6. владеть методами и техниками психологической помощи в рамках разных практических направлений с учетом индивидуальных особенностей или динамики внутригрупповых процессов.
***Компетенция ФГОС*: ПК.7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; *в части следующих результатов обучения*:**
у2. уметь применять основные методы психодиагностики и приемы психологической коррекции с целью гармонизации психического функционирования человека
***Компетенция ФГОС*: ПК.8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать специфику реализации научного психологического метода при проведении прикладного исследования в определенной области психологии
***Компетенция ФГОС*: ПК.9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; *в части следующих результатов обучения*:**
з4. иметь представление о современных подходах к пониманию личности, движущих силах ее нормального и аномального развития, особенностях формирования, становления, функционирования, а также о закономерностях развития интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности

Компетенция НГТУ: **ПК.16.В/НИ способность к проектированию, реализации и оценке профессионально - трудовой, образовательной и управленческой деятельности;** ***в части следующих результатов обучения*:**
у8. владеть навыками работы с экзистенциальными проблемами и проблемами личностного роста человека

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Психология жизненного пути	
ПК.6.у6 владеть методами и техниками психологической помощи в рамках разных практических направлений с учетом индивидуальных особенностей или динамики внутригрупповых процессов.	
1.формулировать обоснованные психологические рекомендации на основе теоретических и прикладных исследований;	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.9.з4 иметь представление о современных подходах к пониманию личности, движущих силах ее нормального и аномального развития, особенностях формирования, становления, функционирования, а также о закономерностях развития интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности	
2.о методологических, теоретических и методических основах психологии жизненного пути личности;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.о научных и практических задачах психологии жизненного пути;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.основные психологические феномены, механизмы и закономерности, позволяющие личности реализовать свой жизненный смысл;	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.7.у2 уметь применять основные методы психодиагностики и приемы психологической коррекции с целью гармонизации психического функционирования человека	
5.использовать методики психологической диагностики, коррекции, развития личности как субъекта жизни;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.использовать психотехнические приемы, направленные на осознание человеком своего способа жизни.	Практические занятия; Самостоятельная работа
7.определять барьеры саморазвития и отбирать методы саморазвития и самопознания;	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.8.з2 знать специфику реализации научного психологического метода при проведении прикладного исследования в определенной области психологии	
8.методы и техники сбора и обработки эмпирического материала в рамках исследования жизненного пути личности;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.16.В/НИ.у8 владеть навыками работы с экзистенциальными проблемами и проблемами личностного роста человека	
9.об основных экзистенциальных дихотомиях;	Практические занятия; Самостоятельная работа
10.самостоятельного исследования и рефлексирования собственного биографического опыта, проектирования жизненного пути.	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Ананьев Б. Г. Психология и проблемы человекознания : избранные психологические труды / Б. Г. Ананьев ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т ; под ред. А. А. Бодалева. - М., 2008. - 431 с.

2. Асмолов А. Г. Психология личности : культурно-историческое понимание развития человека : учебник [для вузов] / А. Г. Асмолов. - Москва, 2010. - 447 с. : ил., табл.

3. Новые рубежи человеческой природы: Научное / Маслоу А.Г., Балл Г.А., Попогребский А.П., - 2-е изд. - М.:Альпина нон-фикшн, 2016. - 496 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-91671-116-5 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915444 - Загл. с экрана.

4. Психология личности: Учебник / П.С. Гуревич. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 479 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009672-8, 500 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452810 - Загл. с экрана.

5. Реан А. А. Психология личности : [учебное пособие] / А. А. Реан. - Санкт-Петербург [и др.], 2017. - 286 с. : ил.

6. Теория и практика экзистенциальной психологии: Учебное пособие / Мэй Р., Маслоу А.Г., Роджерск А., - 2-е изд. - М.:ИОИ, 2016. - 337 с.: ISBN 978-5-94193-857-5 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=940817 - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Вачков И. В. Психологический тренинг. Методология и методика проведения : новейший справочник психолога / И. В. Вачков. - М., 2010

2. Гришина Н. В. Психология жизненного пути / Н. В. Гришина // Психологический журнал. - 2007. - Т. 28, № 5. - С. 81 - 88..

3. Жизненный путь личности : (вопросы теории и методологии социально-психологического исследования) / [Л. В. Сохань и др.] ; АН УССР, Ин-т философии. - Киев, 1987. - 277, [2] с.

4. Маслоу А. Г. Мотивация и личность / Абрахам Маслоу ; [пер. с англ. Т. Гутман, Н. Мухина]. - СПб., 2007. - 351 с.

5. Франкл В. Э. Основы логотерапии. Психотерапия и религия. - СПб., 2000. - 286 с.

6. Франкл В. Э. Человек в поисках смысла : [сборник] : пер. с англ. и нем. / общю ред. Л. Я. Гозмана и Д. А. Леонтьева ; вст. ст. Д. А. Леонтьева. - М., 1990. - 366, [1] с.

Интернет-ресурсы

1. Карпинский К. В. Психология жизненного пути личности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К.В. Карпинский. - Гродно: ГрГУ, 2002. - 167 с. - Режим доступа: http://www.klex.ru/40o.- Загл. с экрана.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Кавун Л. В. Психология жизненного пути [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. В Кавун ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235685. - Загл. с экрана.

2. Психология личности. Теории личности зарубежных психологов : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. В. Кавун]. - Новосибирск, 2010. - 105, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000141921

Специализированное программное обеспечение

1 Office

2 Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Музыкальный центр Samsung MAX -T 55Q	Используется на практических занятиях по курсу

Кафедра Психологии и педагогики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Психология делового общения

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 3 4, семестры : 6 7

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**6**	**7**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	20
4	Лекции, час.	2	4
5	Практические занятия, час.	0	4
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.		
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		10
10	Самостоятельная работа, час.	-2	88
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать особенности делового и межличностного общения
***Компетенция ФГОС*: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать психологические технологии, позволяющие решать коммуникативные задачи в различных областях психологической практики
з8. знать законы социальной перцепции
у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров
***Компетенция НГТУ*: ПК.16.В/НИ способность к проектированию, реализации и оценке профессионально - трудовой, образовательной и управленческой деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
у5. уметь конструктивно взаимодействовать с людьми, отличающимися по физическим, культурным, конфессиональным, социальным, личностным, профессиональным и другим характеристикам

Кафедра филологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Психолингвистика

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 3, семестры : 5 6

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**5**	**6**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	20
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	6
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		10
10	Самостоятельная работа, час.	0	86
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		РГЗ
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; *в части следующих результатов обучения*:**
у4. уметь анализировать речь оппонента
***Компетенция ФГОС*: ПК.7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; *в части следующих результатов обучения*:**
з4. знать систему современных методов научного исследования, классификацию психодиагностических методов и современные подходы к их использованию
***Компетенция ФГОС*: ПК.8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; *в части следующих результатов обучения*:**
у4. уметь интерпретировать результаты научного исследования с учетом специфики области исследования

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**

Психолингвистика

ОК.5.у4 уметь анализировать речь оппонента	
1.о языке как системе кодов и понятий, необходимых для деятельности человека в окружающем его предметном и социальном мире	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.о языковой способности как многоуровневой, иерархически организованной психофизиологической функциональной системе, дающей возможность человеку усваивать язык и вести речевую деятельность	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.о процессах и структуре речевой деятельности, процессах восприятия и понимания речи	Самостоятельная работа
4.о национально-культурной специфике речевого поведения	Практические занятия; Самостоятельная работа
5.о гендерных особенностях речевого поведения	Практические занятия; Самостоятельная работа
6.типы языковых личностей по поведению в конфликтных ситуациях (типология К.Ф. Седова)	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.7.з4 знать систему современных методов научного исследования, классификацию психодиагностических методов и современные подходы к их использованию	
7.об основных психолингвистических теориях и методах психолингвистических исследований	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8.историю возникновения отечественной психолингвистики	Лекции; Самостоятельная работа
9.основные разделы психолингвистики	Практические занятия; Самостоятельная работа
10.основные периоды речевого онтогенеза	Самостоятельная работа
11.знать основные психолингвистические эксперименты	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.8.у4 уметь интерпретировать результаты научного исследования с учетом специфики области исследования	
12.знать возможности применения психолингвистического подхода в различных сферах профессиональной деятельности	Практические занятия; Самостоятельная работа
13. уметь анализировать факты взаимосвязи и взаимовлияния культуры, мышления и языка в его функционировании	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
14.уметь планировать и проводить психолингвистические эксперименты	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Любичева Е.В. Психолингвистика. Этнопсихолингвистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Любичева, Л.И. Болдырева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Институт специальной педагогики и психологии, 2013. — 152 c. — 978-5-8179-0157-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29990.html

Дополнительная литература

1. Алефиренко Н. Ф. Современные проблемы науки о языке : учебное пособие для вузов по напрвалению 540300 (050300) "Филологическое образование" / Н. Ф. Алефиренко. - М., 2005. - 412 с. : ил., схемы, табл.

2. Белянин В. П. Психолингвистика : учебник / В. П. Белянин. - М., 2003. - 227 с.

3. Белянин В. П. Психолингвистика. Психолингвистическое программирование эмоций [Электронный ресурс] / В. Белянин. - М., 2004. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв.. - Загл. с контейнера. - На этикетке: Sb-049.

4. Горелов И. Н. Основы психолингвистики : учебное пособие / И. Н. Горелов, К. Ф. Седов. - М., 1998. - 256 с.

5. Залевская А. А. Введение в психолингвистику : учебник для вузов. - М., 2000. - 382 с. : ил.

6. Красных В. В. Основы психолингвистики и теории коммуникации : Лекц. курс. - М., 2001. - 270 с.

7. Леонтьев А. А. Основы психолингвистики : Учебник для вузов по спец. "Психология" / Ред. совет: В. И. Бахмин и др. - М., 1999. - 287 с.

8. Сахарный Л. В. Введение в психолингвистику : курс лекций / Л. В. Сахарный. - Л., 1989. - 184 с.

9. Фрумкина Р. М. Психолингвистика : учебное пособие / Р. М. Фрумкина. - М., 2008

10. Психолингвистика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / И.В. Королева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Пер Сэ, 2006. — 416 c. — 5-9292-0144-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7421.html

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Кротова А. Г. Психолингвистика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. Г. Кротова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234286. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Используется на лекционных и практических занятиях для демонстрации презентаций

Кафедра истории и политологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Культурология

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 3, семестры : 5 6

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**5**	**6**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	20
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	5	1
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		10
10	Самостоятельная работа, час.	0	86
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		РГЗ
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; *в части следующих результатов обучения*:**
з3. знать характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры
з4. знать различия и общность отечественной и мировой культуры
у3. уметь оценивать современные явления в культурно-историческом контексте
***Компетенция ФГОС*: ПК.8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; *в части следующих результатов обучения*:**
з4. знать закономерности и этапы вхождения индивида в социальную и культурную среды, а также факторы, влияющие на процессы социализации и инкультурации

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**

Культурология

ОК.2.з3 знать характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры	
1.знать характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.з4 знать различия и общность отечественной и мировой культуры	
2.знать различия и общность отечественной и мировой культуры	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.у3 уметь оценивать современные явления в культурно-историческом контексте	
3.уметь оценивать современные явления в культурно-историческом контексте	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.8.з4 знать закономерности и этапы вхождения индивида в социальную и культурную среды, а также факторы, влияющие на процессы социализации и инкультурации	
4.знать закономерности и этапы вхождения индивида в социальную и культурную среды, а также факторы, влияющие на процессы социализации и инкультурации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Культурология : теория и история культуры : учебник / [Е. Я. Букина и др. ; отв. ред. Е. Я. Букина] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 341 с.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/10_kulturolog.pdf

Дополнительная литература

1. Культурология для технических вузов : учебное пособие / [Е. Я. Букина и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования. - Новосибирск, 2009. - 259, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2009/kulturologia.pdf

2. Хрестоматия по культурологии : учебное пособие / [Е. Я. Букина и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 146, [1] с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/buk.rar

Интернет-ресурсы

1. Белик А. А. Культурология. Антропологические теории культур [Электронный ресурс] / А. А. Белик. – М. : Директ-Медиа, 2006 – 582 с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/42584/. – Загл.с экрана.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Усова М. Т. Культурология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Т. Усова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157558. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	сопровождение лекций

Кафедра философии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Логика

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 1 2, семестры : 2 3

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**2**	**3**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	2
2	Всего часов	0	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	17
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	0
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		7
10	Самостоятельная работа, час.	0	53
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; *в части следующих результатов обучения*:**
у3. владеть культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений
***Компетенция ФГОС*: ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; *в части следующих результатов обучения*:**
у4. уметь анализировать речь оппонента
***Компетенция ФГОС*: ПК.6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
у4. уметь обобщать представленные в профессиональной литературе результаты научных исследований и формулировать задачи практической деятельности

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**

Логика

ПК.6.у4 уметь обобщать представленные в профессиональной литературе результаты научных исследований и формулировать задачи практической деятельности	
1.Знать принципы, законы и категории логического мышления и логической культуры и уметь использовать полученные знания в своей деятельности.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.у3 владеть культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений	
2.Знать правила и способы аргументации.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.Уметь использовать правила и приемы мышления в своей деятельности.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.у4 уметь анализировать речь оппонента	
4.знать методики мышления	Лекции; Практические занятия
ОК.1.у3 владеть культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений	
5.Уметь применять навыки целеполагания	Лекции; Практические занятия
ОК.5.у4 уметь анализировать речь оппонента	
6.уметь критически мыслить	Лекции; Практические занятия

Литература

Основная литература

1. Новоселов В. Г. Основы формальной логики : учебное пособие / В. Г. Новоселов, Г. В. Моргунов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 91, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229207

2. Новоселов В. Г. Философские аспекты семиотики : учебное пособие / В. Г. Новосёлов ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования. - Новосибирск, 2009. - 28, [2] с. : ил.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2009/novoselov.pdf

3. Моргунов Г. В. Основы формальной логики : учебное пособие / Г. В. Моргунов, В. Г. Новоселов ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования. - Новосибирск, 2011. - 62, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2011/2011_morgunov.pdf

4. Моргунов Г. В. Практикум по логике : учебное пособие / Г. В. Моргунов, В. Г. Новоселов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 41, [2] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182355

Дополнительная литература

1. Новоселов В. Г. Логика и теория аргументации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Новоселов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157531. - Загл. с экрана.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Моргунов Г. В. Основы формальной логики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Моргунов, В. Г. Новоселов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000221970. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	применение презентационного оборудования для лекций и семинаров

Кафедра русского языка

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Риторика

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 1 2, семестры : 2 3

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**2**	**3**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	2
2	Всего часов	0	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	17
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	0
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		7
10	Самостоятельная работа, час.	0	53
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; *в части следующих результатов обучения*:**
у3. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности
у4. уметь анализировать речь оппонента
***Компетенция ФГОС*: ПК.8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; *в части следующих результатов обучения*:**
з7. знать особенности общения в системе общественных отношений и при межличностном взаимодействии

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**

Риторика

ОК.5.у3 владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности

1.о риторике как науке и учебном предмете	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.о развитии творчески активной речевой личности, способной искать и находить собственное решение профессиональных задач	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.основы мастерства публичного выступления	Практические занятия; Самостоятельная работа
4.продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.составления речей различных жанров научного и делового общения	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.у4 уметь анализировать речь оппонента	
6.анализировать характер общения и созданные в процессе общения тексты	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.устанавливать речевой контакт, обмениваться информацией с другими членами языкового коллектива в диалогических и полилогических ситуациях общения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8.выбора оптимальных языковых ресурсов в процессе речевой коммуникации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Голышкина Л. А. Технологии публичных выступлений. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования : [учебное пособие] / Л. А. Голышкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2017. - 79, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235424

2. Колесникова Н. И. Лингводидактическая концепция формирования жанровой компетенции учащихся в системе непрерывного языкового образования : монография / Н. И. Колесникова. - Новосибирск, 2009. - 406 с. : ил., табл.

3. Кушнерук С. П. Документная лингвистика : учебное пособие / С. П. Кушнерук. - М., 2010. - 253, [1] с. : ил.

4. Малинина М. Г. Риторика и основы ораторского искусства. Ч. 1 : учебное пособие / М. Г. Малинина, И. Б. Леонова ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования. - Новосибирск, 2010. - 115, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/10_malinina.pdf

5. Малинина М. Г. Деловой русский язык [Электронный ресурс] / М. Г. Малинина, Н. Я. Зинковская, Н. И. Колесникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180075. - Загл. с экрана.

6. Риторика : учебник для бакалавров / [В. А. Ефремов и др.] ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена ; под общ. ред. В. Д. Черняк. - Москва, 2015. - 430 с.

Дополнительная литература

1. Иванова И. Б. Риторика : кредитно-модульный курс / И. Б. Иванова. - М., 2010. - 231 с. : ил., табл.

2. Кунстман Е. П. Риторика в таблицах, схемах и упражнениях : [учебное пособие по направлению подготовки (специальности) "Связи с общественностью"] / Е. П. Кунстман, А. А. Ворошилова ; Сиб. гос. аэрокосм. ун-т им. М. Ф. Решетнева. - Красноярск, 2011. - 109, [2] с. : табл.

3. Малинина М. Г. Риторика и основы ораторского искусства. Ч. 2 : учебное пособие / М. Г. Малинина, И. Б. Позднякова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 101, [3] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000169268

4. Риторика : учебник / [З. С. Смелкова и др.] ; под ред. Н. А. Ипполитовой. - М., 2010. - 447 с. : ил., табл.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Малинина М. Г. Риторика и основы ораторского искусства [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Г. Малинина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000151917. - Загл. с экрана.

2. Малинина М. Г. Риторика и эристика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Г. Малинина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232670. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	используется при проведении практических занятий

Кафедра психологии и педагогики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Методика научно-исследовательской работы

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 3, семестр : 5

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**5**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	14
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	6
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	6
10	Самостоятельная работа, час.	58
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; *в части следующих результатов обучения*:**
у7. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
***Компетенция ФГОС*: ПК.6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з12. знать основные парадигмы психологии и современные тенденции развития фундаментальной, прикладной и практической психологии
з8. иметь представление об уровнях методологического знания, структуре методологии и направлениях современных методологических дискуссий
у2. уметь определять методологические параметры научного психологического исследования (проблема, цель, задачи, объект, предмет, гипотеза исследования, характеристика выборки)

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Методика научно-исследовательской работы	
ОПК.1.у7 уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	
1.уметь подбирать научную литературу в соответствии с темой исследования и изучаемым категориальным аппаратом	Практические занятия; Самостоятельная работа
2.представлять результаты исследования в соответствии с нормами научного сообщества	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.6.з8 иметь представление об уровнях методологического знания, структуре методологии и направлениях современных методологических дискуссий	
3.особенности номотетического и идиографического подходов в психологии	Самостоятельная работа
4.структуру научного метода и этапы научного исследования	Практические занятия; Самостоятельная работа
5.знать особенности проведения основных этапов научного исследования	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.6.з12 знать основные парадигмы психологии и современные тенденции развития фундаментальной, прикладной и практической психологии	
6.типы психологических исследований	Самостоятельная работа
7.основные особенности классической, неклассической и постнеклассической парадигм в психологии	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.6.у2 уметь определять методологические параметры научного психологического исследования (проблема, цель, задачи, объект, предмет, гипотеза исследования, характеристика выборки)	
8.уметь сформулировать проблему в рамках научного исследования, выдвинуть общую и операционализированные гипотезы исследования	Практические занятия; Самостоятельная работа
9.уметь определить категориальный аппарат конкретного эмпирического психологического исследования	Практические занятия; Самостоятельная работа
10.уметь выделять элементы методологического аппарата психологического исследования	Практические занятия; Самостоятельная работа
11.интерпретировать результаты обработки данных исследования в соответствии с нормами психологического исследования	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Добреньков В. И. Методология и методы научной работы : учебное пособие [для вузов] / В. И. Добреньков, Н. Г. Осипова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социол. фак. - Москва, 2013. - 273 с.

2. Худяков А. И. Экспериментальная психология / А. И. Худяков. - Харьков, 2016. - 406 с. : ил.

3. Шелехова Л. В. Математические методы в психологии и педагогике: в схемах и таблицах : [учебное пособие] / Л. В. Шелехова. - Санкт-Петербург, 2015. - 213 с. : ил., табл.

4. Экспериментальная психология в схемах и таблицах: Учебное пособие / Руденко А.М. - Рн/Д:Феникс, 2015. - 285 с. ISBN 978-5-222-22819-7 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=911344 - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Аверченков В. И. Основы научного творчества : учебное пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. - Брянск, 2000. - 178 с. : табл.

2. Ануфриев А. Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы / А. Ф. Ануфриев ; Моск. гос. открытый пед. ун-т им. М. А. Шолохова, Фак. психологии. - М., 2004. - 112 с. : табл.

3. Волков Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление : практическое пособие / Ю. Г. Волков. - М., 2009. - 170, [1] с. : табл.

4. Дружинин В. Н. Экспериментальная психология : учебник для вузов по направлению и специальностям психологии / В. Н. Дружинин. - СПб., 2004. - 318 с. : ил.

5. Загвязинский В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учебное пособие для педагогических вузов по специальности 031000 - Педагогика и психология / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - М., 2005. - 206 с.

6. Захаров А. А. Как написать и защитить диссертацию / А. Захаров, Т. Захарова. - СПб., 2007. - 157 с. : ил.

7. Кузнецов И. Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление / И. Н. Кузнецов. - М., 2004. - 427, [1] с.

8. Куликов Л. В. Психологическое исследование : методические рекомендации по проведению / Л. В. Куликов. - СПб., 2002. - 183 с.

9. Сидоренко Е. В. Методы математической обработки в психологии / Е. В. Сидоренко. - СПб., 2006. - 349 с. : ил.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Дегтярева В. В. Основы научной работы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000226643. - Загл. с экрана.

2. Выполнение и организация защит выпускных квалификационных работ студентами : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина, О. А. Винникова]. - Новосибирск, 2016. - 44, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234040

3. Оформление научных работ : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [науч. ред.: В. Н. Удотова, Т. В. Баздырева ; сост.: В. Н. Удотова и др.]. - Новосибирск, 2013. - 45, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179267

4. Экспериментальная психология : методические рекомендации для направления "Психология" всех форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. С. Шемелина]. - Новосибирск, 2014. - 62, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199754

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Доклады и презентации

Кафедра психологии и педагогики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Психотерапия искусством

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 3 4, семестры : 6 7

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**6**	**7**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	2
2	Всего часов	0	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	14
4	Лекции, час.	2	0
5	Практические занятия, час.	0	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	0
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		6
10	Самостоятельная работа, час.	0	56
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ПК.7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; *в части следующих результатов обучения*:**
у2. уметь применять основные методы психодиагностики и приемы психологической коррекции с целью гармонизации психического функционирования человека
***Компетенция ФГОС*: ПК.9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; *в части следующих результатов обучения*:**
у2. уметь прогнозировать динамику психического развития человека в норме и при психических отклонениях

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий

Психотерапия искусством

ПК.9.у2 уметь прогнозировать динамику психического развития человека в норме и при психических отклонениях	
1.Структуру и модели построения арт-терапевтического процесса	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.знать особенности оказания психологической помощи при индивидуальной, групповой, смешанной формах работы и уметь оценивать её эффективность	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.Основные подходы арт-терапии в работе с психиатрическими пациентами	Самостоятельная работа
ПК.7.у2 уметь применять основные методы психодиагностики и приемы психологической коррекции с целью гармонизации психического функционирования человека	
4.Навыками интерпретационной работы с данными, полученными в ходе арт-терапевтической деятельности.	Практические занятия; Самостоятельная работа
5.Умение рассматривать изобразительную деятельность с позиции арт-терапевтического подхода	Самостоятельная работа
6.Подбирать методические инструменты, адекватные поставленным задачам	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Методы арт-терапии в психокоррекционной работе с сотрудниками: Учебное пособие / Красикова Ю.Ю., Лаврентьева И.В., Савельева Т.И. - Рязань:Академия ФСИН России, 2014. - 113 с.: ISBN 978-5-7743-0661-9 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=779995 - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Практикум по арт-терапии / под ред. А. И. Копытина. - СПб., 2001. - 443 с. : ил.

2. Бетенски М. Г. Что ты видишь? Новые методы арт-терапии : [Пер. с англ.] / Мала Бетенски. - М., 2002. - 252 с. : ил.

3. Шестаков В. П. Гештальт и искусство. Рудольф Арнхейм как основатель современной психологии искусства / В. П. Шестаков // Вопросы философии. - 2014

Интернет-ресурсы

1. Копытин А. И. Теория и практика арт-терапии / А. И. Копытин. – Санкт-Петербург : Питер, 2002. – 368 с. – Режим доступа: http://www.klex.ru/hdk. – Загл. с экрана.

2. Копытин А. И. Применение арт-терапии в лечении и реабилитации больных с психическими расстройствами [Электронный ресурс] / А. И. Копытин // Медицинская психология в России. - 2012. - № 2. - Режим доступа: http://mprj.ru/archiv_global/2012_2_13/nomer/nomer04.php. - Загл. с экрана.

3. Киселева М. В. Арт-терапия в практической психологии и социальной работе [Электронный ресурс] / М. В. Киселева. – Санкт-Петербург : Речь, 2007. – 336 с. – Режим доступа: http://www.klex.ru/esq. – Загл. с экрана.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Асанова Н. В. Психотерапия искусством [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. В. Асанова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235704. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	сопровождение лекционных и практических занятий

Кафедра Психологии и педагогики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Проектная деятельность

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 3 4, семестры : 5 6 7

Факультет гуманитарного образования

		Семестр		
№	**Вид деятельности**	**5**	**6**	**7**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2	2	2
2	Всего часов	72	72	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	13	13	11
4	Лекции, час.	2	2	0
5	Практические занятия, час.	2	2	2
6	Лабораторные занятия, час.	0	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.			
8	Аттестация, час.	2	2	2
9	Консультации, час.	7	7	7
10	Самостоятельная работа, час.	59	59	61
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)			
12	Вид аттестации	3	3	3

Внешние требования

***Компетенция НГТУ*: ПК.15.В Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта; *в части следующих результатов обучения*:**
у1. уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
у2. уметь организовывать и координировать работу участников проекта
у3. уметь определять проблему и способы ее решения в проекте

Кафедра Психологии и педагогики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Реферирование и библиография

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 1, семестры : 1 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**1**	**2**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	2
2	Всего часов	0	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	14
4	Лекции, час.	2	0
5	Практические занятия, час.	0	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.		
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		6
10	Самостоятельная работа, час.	-2	58
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; *в части следующих результатов обучения*:**
у6. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
у7. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины (модуля)
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА и СПОРТ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 400 часов.

Освоение студентами модуля «Физическая культура и спорт» включает изучение двух частей:

- Базовая часть модуля - «Физическая культура» - 2 семестра. Раздел обязателен для изучения, включает в себя теоретический, методико-практический и контрольный разделы программы. Итоговая аттестация - зачет, с получением 2-х зачетных единиц (не менее 72ч).
- Вариативная часть модуля - «Прикладная физическая культура» - 1-8 семестр. Раздел обязателен для изучения, включает в себя учебно-тренировочный и контрольный разделы программы. Итоговая аттестация - зачет (не менее 328 ч).

Учебный материал базовой части модуля – дисциплины «Физическая культура» – реализуется в рамках методико-практических занятий на следующих отделениях кафедры:

- лыжные гонки (для юношей);

- аэробика (для девушек).

Для изучения материала в вариативной части модуля студенту необходимо выбрать одно из следующих учебных отделений кафедры: атлетизм, аэробика, спортивные игры, единоборства, плавание, гимнастика, легкая атлетика.

Изучение модуля «Физическая культура и спорт» в рамках ВО (бакалавриат) направлено на формирование у студентов следующей основной общекультурной компетенции:

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК8)

В результате изучения модуля студент должен

Знать:

- основы здорового образа жизни;
- последствия отклонения от здорового образа жизни.

Уметь:

- поддерживать здоровый образ жизни.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
Основная литература:

1. Педагогика физической культуры : учебник / [С. Д. Неверкович и др.] ; под ред. С. Д. Неверковича. – 3-е изд., стер. – М. : Академия , 2014. – 361, [1] с.
2. Казакова Т. Н. Теория и методика адаптивной физической культуры : учебное пособие / Т. Н. Казакова, Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск : Изд-во НГТУ , 2015. – 24, [2] с.

3. Казакова Т. Н. Теория и методика адаптивной физической культуры [Электронный ресурс] : электрон.учебно-метод. комплекс / Т. Н. Казакова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, 2014. – Режим доступа : http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/4778. – Загл. с экрана
4. Кузнецов В. С. Теория и методика физической культуры : учебник / В. С. Кузнецов. – М. : Академия , 2012. – 409, [1] с. ил.

Периодические издания:

1. Физкультура культура и спорт [Текст] : науч.-метод. журн. / РА Образования РГУФКСМиТ; Вест. ПСФК РА Образования; Науч.-издат. центр "Теория и практика физической культуры и спорта". – Период.: 6 раз в год. – 80 с. – Изд. с 1996 г. – ISSN 1817-4779.
2. Теория и практика физической культуры [Текст] : ежемес. науч.-теорет. журн. – Период.: 12 раз в год. – ISSN 0040-3601

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] : портал. – Режим доступа : http://lib.sportedu.ru. – Загл. с экрана.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : портал. – Режим доступа : http://www.elibrary.ru. – Загл. с экрана.
3. Teoriya.ru. Журнал «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс] : портал. – Режим доступа : http://teoriya.ru/ru. – Загл. с экрана.
4. Teoriya.ru. Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» [Электронный ресурс] : портал. – Режим доступа : http://teoriya.ru/ru. – Загл. с экрана.

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы психологического здоровья

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**1**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	1
2	Всего часов	36
3	Всего занятий в контактной форме, час.	18
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	18
10	Самостоятельная работа, час.	18
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	зачет

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция **ПК.АД: способность к освоению основных образовательных программ на основе инклюзивных технологий, *в части следующих результатов обучения*:**
з1. Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения
у1. Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ
У2. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**
ПК.АД.з1 Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения	
1. Знать понятие и критерии психологического здоровья	Консультации; Самостоятельная работа
2.знать условия и особенности профилактики заболеваний	Консультации; Самостоятельная работа
3. знать основы поддержания здорового образа жизни для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Консультации; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Фролова Ю. Г. Психология здоровья [Электронный ресурс] : пособие / Ю. Г. Фролова. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – 255 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509369. – Загл. с экрана.
2. Коновалова М. Д. Психолого-педагогическое сопровождение студентов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов-магистрантов / М. Д. Коновалова, Е. Б. Щетинина. – Саратов : Изд-во Сарат. ун-та, 2013. – 24с. – Режим доступа : http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/kpp-2013/kpp-024.pdf#page=1. – Загл. с экрана.
3. Леонтьев Д. А. Специфика ресурсов и механизмов психологической устойчивости студентов с ОВЗ в условиях инклюзивного образования / Д. А. Леонтьев, Л. А. Александрова, А. А. Лебедева // Психологическая наука и образование. – 2011. – № 3. – С. 80–94.

Дополнительная литература

1. Айсина Р. М Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учеб. пособие / Р. М. Айсина. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. – (Высшее образование).
2. Гребнева В. В. Теория и технология решения психологических проблем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гребнева. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374537. – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Траулько Е. В. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования: Особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (для подготовки к аттестации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Траулько ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2016]. – Режим доступа : http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/6003. – Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: http://rosmintrud.ru. – Загл. с экрана.

8 Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Вихорев С. А. Современные психотехники [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157625. – Загл. с экрана.
2. Сафронова М. В. Психосоциальные технологии в работе с семьей и детьми [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2015]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214535. – Загл. с экрана.
3. Сафронова М. В. Методические материалы по курсу "Основы социально-психологического консультирования" [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164301. – Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows
2 Microsoft Office

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Коммуникативный практикум

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 1, семестр: 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**1**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	1
2	Всего часов	36
3	Всего занятий в контактной форме, час.	18
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	18
10	Самостоятельная работа, час.	18
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	зачет

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция **ПК.АД: способность к освоению основных образовательных программ на основе инклюзивных технологий, *в части следующих результатов обучения*:**
з1. Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения
у1. Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ
У2. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**
ПК.АД. у2. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ	
1. знать условия информационной и коммуникативной доступности для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Консультации; Самостоятельная работа
2. знать вербальные и невербальные средства коммуникации, понятие и виды коммуникативных стилей	Консультации; Самостоятельная работа
3. Знать виды коммуникативных стилей в смоделированных ситуациях общения	Консультации; Самостоятельная работа
4. уметь использовать навыки пространственно-бытового ориентирования для построения коммуникации	Консультации; Самостоятельная работа
5. уметь моделировать поведение в коммуникативных ситуациях	Консультации; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Развитие речи у слабослышащих и глухих [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. Р. Егоров, Г. Ф. Егорова, Г. Г. Григорьева, М. В. Пинигин. – Якутск : Изд. дом СВФУ, 2015. – 96 с. – Режим доступа : http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/erc-2015/erc-2015.pdf#page=1. – Загл. с экрана.
2. Коновалова М. Д. Психолого-педагогическое сопровождение студентов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов-магистрантов / М. Д. Коновалова, Е. Б. Щетинина. – Саратов : Изд-во Сарат. ун-та, 2013. – 24с. – Режим доступа : http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/kpp-2013/kpp-024.pdf#page=1. – Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Айсина Р. М Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учеб. пособие / Р. М. Айсина. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. – (Высшее образование).
2. Гребнева В. В. Теория и технология решения психологических проблем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гребнева. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374537. – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Паршукова Г. Б. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск , [2012]. – Режим доступа : http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=2312. – Загл. с экрана
2. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: http://rosmintrud.ru. – Загл. с экрана.

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Сафронова М. В. Методические материалы по курсу "Основы социально-психологического консультирования" [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164301. – Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**2**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	1
2	Всего часов	36
3	Всего занятий в контактной форме, час.	18
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	18
10	Самостоятельная работа, час.	18
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	зачет

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция **ПК.АД: способность к освоению основных образовательных программ на основе инклюзивных технологий, *в части следующих результатов обучения*:**
з1. Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения
у1. Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ
у1. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**
ПК.АД.у1 Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ	
1. знать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью современных ассистивных устройств и технологий	Консультации; Самостоятельная работа
2. знать виды ассистивных устройств, технологий, ассистивного оборудования и специализированных программных продуктов	Консультации; Самостоятельная работа
3. уметь использовать ассистивные устройства и ассистивные технологии для получения, информации, выстраивания коммуникации и представления результатов собственной деятельности в адекватных для восприятия формах	Консультации; Самостоятельная работа
4. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью современных ассистивных технологий	Консультации; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учебное пособие / Р. М. Айсина. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. – (Высшее образование).
2. Социализация и профессионально трудовая реабилитация студентов с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Г.С. Птушкина. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2006. – 156 с. – Режим доступа : http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/spr_2006/spr_2006.pdf#page=1. – Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1.Компьютерные технологии развития коммуникативных возможностей инвалидов по слуху / М. Г. Гриф // Качество образования. Проблемы оценки. Управление. Опыт : тез. докл. II междунар. науч.-метод. конф. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 1999. – С. 221.
2.Теория и технология решения психологических проблем [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Гребнева. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с. (Доп. мат. znanium.com). – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374537. – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1.Основы педагогической деятельности в системе высшего образования: Особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (для подготовки к аттестации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Траулько ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2016]. – Режим доступа : http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/6003. – Загл. с экрана
2. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: http://rosmintrud.ru. – Загл. с экрана.

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Вихорев С. А. Современные психотехники [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157625. – Загл. с экрана.
2. Сафронова М. В. Психосоциальные технологии в работе с семьей и детьми [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. – Режим доступа : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214535. – Загл. с экрана.
3. Сафронова М. В. Методические материалы по курсу "Основы социально-психологического консультирования" [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164301. – Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows
2 Microsoft Office