

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	80
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	7
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	6
10	Самостоятельная работа, час.	64
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; в части следующих результатов обучения:
з1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
з2. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
у1. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
--	----------------------------------

История

ОК.2.31 знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	
1.о месте России во всемирной истории	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.о периодизации отечественной истории	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.32 знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества	
4.программы преобразований страны на разных этапах развития, имена реформаторов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.историю общественно-политической мысли, взаимоотношения власти и общества в России	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.историю политических институтов российского общества	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.y1 уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития	
7.систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.y2 уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	
8.работать с научно-исторической и публицистической литературой	Практические занятия
9.устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.y1 уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития	
10.участия в полемике по дискуссионным вопросам истории России.	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.y2 уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	
11.знает характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - Москва, 2013. - 980 с. : ил.
2. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.]. - Москва, 2017. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234966
3. Деревянко А. П. История России : учебное пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. - М., 2011. - 567, [1] с.
4. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-566-3, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. История России в схемах : учебное пособие / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - М., 2011. - 303 с. : табл., ил., схемы
2. Ключевский В. О. Русская история / В. О. Ключевский ; [изд. подгот. Ю. Медведев]. - М., 2008. - 908, [3] с., [24] л. цв. ил. : ил.
3. Ключевский В. О. Избранные лекции "Курса русской истории". - Ростов н/Д, 2002. - 672 с.. - Загл. обл.: Русская история: Избр. лекции..

4. Троицкий Н. А. Россия в XIX веке. Курс лекций : учебное пособие для вузов по направлению и специальности "История" / Н. А. Троицкий. - М., 2003. - 430, [1] с.
5. Очерки по истории России. XX век : учебное пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Л. Б. Ус и др.]. - Новосибирск, 2005. - 230, [1] с.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2005/ocherk.rar>
6. История России в датах : [справочник] / А. С. Орлов [и др.]. - М., 2012. - 44, [1] с.
7. Данилевский И. Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX-XII вв.) : Курс лекций / И. Н. Данилевский. - М., 2001. - 399 с.
8. Литаврин Г. Г. Византия, Болгария, Древняя Русь (IX - начало XII в.) / Г. Г. Литаврин. - СПб., 2000. - 415 с.
9. Зуев М. Н. История России : учебное пособие [по дисциплине "Отечественная история" для вузов неисторических специальностей] / М. Н. Зуев. - М., 2009. - 634 с.
10. Павленко Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года : учебник для вузов по направлению и специальности "История" / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров ; под ред. Н. И. Павленко. - М., 2007. - 535, [1] с., [8] л. вкл. карты
11. Платонов С. Ф. Полный курс лекций по русской истории / С. Ф. Платонов. - Ростов н/Д, 2000. - 572 с.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. История России : методические указания к семинарским занятиям для 1 курса всех факультетов дневного отделения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Н. В. Коновалова, Т. И. Зайцева]. - Новосибирск, 2008. - 20 с.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/3488.rar>
2. Крамаренко Р. А. Практикум по истории России : учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко, Т. И. Зайцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 102, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232669
3. Отечественная история : методические рекомендации по написанию реферата / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. А. Кулешов]. - Новосибирск, 2011. - 29, [1] с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2011/11_4003.pdf
4. Отечественная история : [методические рекомендации к самостоятельному изучению дисциплины для 1 курса всех форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: А. В. Буханцова, Н. В. Коновалова]. - Новосибирск, 2009. - 54, [1] с.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3622.pdf>

Специализированное программное обеспечение

1 Office

2 Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	сопровождение лекций

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Философия**

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 2, семестр : 3

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	66
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	12
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	10
10	Самостоятельная работа, час.	42
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь употреблять базовые философские категории и понятия
у2. уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
у3. уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Философия	
ОК.1.у1 уметь употреблять базовые философские категории и понятия	
1.знать предпосылки возникновения философского знания	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

ОК.1.у2 уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного	
2.знать предмет, разделы и функции философии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.у1 уметь употреблять базовые философские категории и понятия	
3.знать историю философского знания	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.знать учение о материи, современную научную картину мира, учение о бытии, философские концепции пространства и времени, релятивистскую модель реальности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.знать содержание и проблематику философской теории познания, ее основные формы и стратегии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.знать философские концепции науки и техники	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.знать философское содержание проблемы возникновения, природы и сущности сознания	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.у2 уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного	
8.знать основы философской антропологии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9.знать структуру социальных систем, учение о культуре и учение о ценностях	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
10.знать предмет социальной философии и структуру общественного сознания	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
11.знать содержание исторического прогресса и философскую интерпретацию глобальных проблем человечества	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.у3 уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем	
12.знать специфику морального, нравственного и духовного уровней человеческого бытия	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.у2 уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного	
13.выпускник должен уметь использовать философские концепции для обоснования мировоззренческой позиции	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.у1 уметь употреблять базовые философские категории и понятия	
14.уметь находить предмет философского анализа и выстраивать логику философского подхода в исследовании явлений окружающего мира	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.у2 уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного	
15.уметь пользоваться основными философскими методами	Практические занятия; Самостоятельная работа
16.уметь совершать философский этический анализ поступков человека и поведения общества в целом	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Антипов Г. А. Социальная антропология : учебное пособие / Г. А. Антипов, Д. А. Михайлов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 154, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000152664
2. Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005473-5, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=341075> - Загл. с экрана.

3. Спиркин А. Г. *Философия : учебник* / А. Г. Спиркин. - М., 2011. - 828 с.
4. Кушнarenко С. П. *Философия в художественной литературе : методология философской интерпретации, основанная на православной онтологии : [монография]* / С. П. Кушнarenко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 405, [2] с. - Парал. тит. л. англ..
5. Засядь-Волк Ю. В. *Философия и проблема смысла жизни : учебное пособие* / Ю. В. Засядь-Волк; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011
6. Крюков В. В. *Философия : [учебник для технических вузов]* / В. В. Крюков. - Новосибирск, 2013. - 210, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182269

Дополнительная литература

1. Ильин В. В. *Философия. Т. 1 : [учебник для вузов : в 2 т.].* - Ростов н/Д, 2006. - 824 с.
2. Ильин В. В. *Философия. Т. 2 : [учебник для вузов : в 2 т.].* / В. В. Ильин. - Ростов н/Д, 2006. - 773, [1] с. : ил.
3. Новоселов В. Г. *Философия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс* / В. Г. Новоселов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=92>. - Загл. с экрана.
4. Губин В. Д. *Философия : актуальные проблемы : учебное пособие [для вузов по специальности "Философия"]* / В. Д. Губин. - М., 2006. - 368, [1] с.

Интернет-ресурсы

1. Ушаков Е. В. *Введение в философию и методологию науки : учебник [Электронный ресурс]* / Е. В. Ушаков. - Москва : Изд-во Экзамен, 2005. — 528 с. (Серия «Учебник для вузов»). - Режим доступа : <http://www.klex.ru/7fm>. - Загл. с экрана.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Колеватов В. А. *Методология и история науки и техники : учебно-методическое пособие* / В. А. Колеватов, Е. Я. Букина, С. И. Чудинов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 49, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000153645
2. *Задачи и упражнения по курсу "Философия" : учебно-методическое пособие* / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Т. О. Бажутина, Л. Б. Сандакова]. - Новосибирск, 2011. - 187 с.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2011/11_bazhutina.pdf
3. Глухачев В. В. *Философия. Методические указания к написанию реферата [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие* / В. В. Глухачев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_1621_1327253770.docx. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Office
- 2 Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Применение презентационного оборудования на лекциях и семинарах

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 1, семестры : 1 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	1	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4	4
2	Всего часов	144	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	81	81
4	Лекции, час.	0	0
5	Практические занятия, час.	0	0
6	Лабораторные занятия, час.	72	72
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	50	50
8	Аттестация, час.	2	2
9	Консультации, час.	7	7
10	Самостоятельная работа, час.	63	63
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.	контр.
12	Вид аттестации	3	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; в части следующих результатов обучения:
з1. знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
у3. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
у5. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
Компетенция ФГОС: ПК.3 владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем; в части следующих результатов обучения:
з5. знать принципы перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; принципы аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Иностранный язык

ПК.3.35 знать принципы перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; принципы аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	
1.Знать основные переводческие трансформации и правила их применения	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОК.5.31 знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами	
2.о собственных достоинствах и недостатках, о выборе пути и средств развития первых и устранения последних	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
3.о способах саморазвития, повышения квалификации и мастерства	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
4.о социальной значимости своей профессии	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОК.5.у2 уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках	
5.особенности делового общения	Лабораторные работы
6.родственные связи иностранного языка и его типологических соотношений с другими языками	Лабораторные работы
7.иностраннй язык для межличностного общения с иностранными партнерами	Лабораторные работы
ОК.5.у3 владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	
8.осуществлять корректный перевод иностранного текста	Лабораторные работы
9.применять полученные навыки в совершенствовании знаний изучаемого ранее иностранного языка или в овладении новым иностранным языком	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОК.5.у5 уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	
10.историю, современное состояние и тенденцию развития изучаемого иностранного языка	Лабораторные работы
11.пользоваться научной справочной и методической литературой на родном и иностранном языках	Лабораторные работы
12.навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
13.навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
14.системное устройство изучаемого языка и принципов его функционирования	Лабораторные работы; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Williams A. Research. Improve your reading and referencing skills / Anneli Williams. - London, 2013. - 191 p. : ill. - Пер. загл.: Исследовательская работа. Улучшение навыков чтения и реферирования.

2. Chazal E. d. Oxford EAR : A course in English for Academic Purposes : Upper-Intermediate / B2 / Edward de Chazal, Sam McCarter. - Oxford, 2012. - 239 p. : ill. + 1 DVD-ROM.. - Пер. загл.: Английский язык для академических целей : учебник : верхний средний уровень / B2.
3. Кучина С. А. Классики детективного жанра (Э. По, К. Дойль, А. Кристи). Английский язык [Электронный ресурс] : комплекс интерактивных заданий по комментированному чтению : [сборник упражнений для гуманитарных специальностей] / С. А. Кучина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000156288. - Загл. с этикетки диска.
4. Английский язык для гуманитариев [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям/ М.В. Золотова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52608.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Powell M. Presenting in English : Howto give successful presentations. - london, 1997. - 128 p.. - Пер. загл.: Проведение презентации на английском: Как успешно донести свои мысли до слушателей.
2. Бовтенко М. А. Информационно-коммуникационные технологии в преподавании иностранного языка: создание электронных учебных материалов : учебное пособие / М. А. Бовтенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2005. - 111 с. : ил. - Режим доступа:http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000046859
3. Влавацкая М. В. Экскурс в историю англоязычной лексикографии VII-XXI вв.. Ч. 1 : учебное пособие / М. В. Влавацкая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 202, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000074770
4. Stock O. Multimodal Intelligent Information Presentation [electronic resource] // edited by Oliviero Stock, Massimo Zancanaro. - Dordrecht :, 2005. : v.: digital // Springer e-books. - Режим доступа: <http://dx.doi.org/10.1007/1-4020-3051-7>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Гвишиани Н. Б. Современный английский язык. Лексикология : [учебное пособие по специальности 033200 (050303) - Иностранный язык] / Н. Б. Гвишиани. - М., 2009. - 218, [1] с. : табл.
2. Хохлова М. А. Профессиональный английский язык : учебное пособие / М. А. Хохлова ; Ом. ин-т вод. трансп. (фил.), Новосиб. гос. акад. вод. трансп., Каф. гуманитар. дисциплин. - Омск, 2011. - 183 с. : табл.
3. Хохлова М. А. Базовый профессиональный английский язык : [учебное пособие] / М. А. Хохлова ; Омс. ин-т вод. трансп. (фил.), Новосиб. гос. акад. вод. трансп., Каф. гуманитар. дисциплин. - Омск, 2010. - 52 с. : ил.
4. Сенкевич Г. М. Сборник обучающих лексико-грамматических тестов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г. М. Сенкевич ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196851. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Windows
- 2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	Просмотр учебных фильмов и программ
2	Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo E6550	Использование интерактивных программ, решение онлайн тестов, выведение текстов на экран
3	Персональный компьютер CPU Intel Celeron 430 BOX	Использование интерактивных программ, решение онлайн тестов, выведение текстов на экран
4	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	Просмотр учебных фильмов и программ
5	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	Просмотр учебных фильмов и программ
6	Музыкальный центр Panasonic VK660	Прослушивание учебных аудиофайлов, выполнение аудиозаданий
7	Музыкальный центр Panasonic VK660	Прослушивание учебных аудиофайлов, выполнение аудиозаданий
8	Музыкальный центр Panasonic VK660	Прослушивание учебных аудиофайлов, выполнение аудиозаданий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социология

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 2, семестр : 3

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	14
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; в части следующих результатов обучения:
з1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
у1. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
Компетенция ФГОС: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:
з2. знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
у4. уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
--	----------------------------------

Социология

ОК.2.31 знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	
1.о роли социологического знания в объяснении социальной жизни	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.знать общие закономерности и социокультурные особенности развития Российского общества	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.y1 уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития	
3.уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественного развития	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.32 знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации	
4.знать основы социальных отношений и социальных конфликтов в обществе	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.знать методы управления конфликтом в организации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.y4 уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере	
6.уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Калачева Л. Л. Социология и экономика труда [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. Л. Калачева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=309>. - Загл. с экрана.
2. Мельников М. В. История социологии. Классический период : [учебное пособие] / М. В. Мельников. - Новосибирск, 2015. - 340, [1] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222001
3. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2011. - Режим доступа: <http://znanium.com>. - Загл. с экрана.
4. Борисова А. А. Экономика и социология труда [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Борисова; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1157>. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Бельская Ю. В. Социология. Ч. 2 : учебное пособие / Ю. В. Бельская ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования. - Новосибирск, 2008. - 114, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2008/2008_beljsk.pdf
2. Осьмук Л. А. Социология. Ч. 1 : учебное пособие / Л. А. Осьмук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 105, [2] с. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2007/2007_osmyk.rar
3. Социология : учебное пособие / [В. И. Игнатъев и др. ; под ред.: В. И. Игнатъева, М. В. Ромма] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - М., 2001. - 240, [1] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000015893

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Сиваченко О. Ю. Социология : учебно-методическое пособие для студентов НГМУ заочной формы обучения. - Новосибирск, 2009. - 82 с.

2. Пальцева Е. А. Основы социологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000223449. - Загл. с экрана.
3. Орлова Е. С. Общая социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. С. Орлова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1594>. - Загл. с экрана.
4. Рязанова Т. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. А. Рязанова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1020>. - Загл. с экрана.
5. Чуркин И. Ю. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. Ю. Чуркин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=178>. - Загл. с экрана.
6. Рязанова Т. А. Основы социологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. А. Рязанова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196406. - Загл. с экрана.
7. Рязанова Т. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. А. Рязанова, Е. А. Елисеева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196405. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для демонстрации материалов по темам курса

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы экономических знаний

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	14
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; в части следующих результатов обучения:
з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
з2. знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Основы экономических знаний	
ОК.3.з1 знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне	
1. Основные категории экономической теории	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

2. Концепцию эффективности функционирования рынков	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.32 знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков	
3. Принципы ценообразования в различных рыночных структурах	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4. Основные виды издержек фирмы, выручки и прибыли	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.у1 уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности	
5. Представить информацию на языке знаков и символов (слов, формул, графиков)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6. Использовать основные экономические модели для решения задач и анализа экономических ситуаций	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7. Знать основные инструменты стабилизационной политики государства	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

- Камаев В. Д. Экономическая теория : краткий курс : [учебник для вузов] / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - М., 2011. - 382 с. : ил.
- Экономика: Учебник / М.В. Кудина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0504-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

- Безденежных М. М. Микроэкономика : сборник задач / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 105, [1] с. : ил. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/bezd.rar>
- Баликоев В. З. Краткий курс экономической теории : учебник для вузов / В. З. Баликоев. - М., 2003. - 327 с. : ил. - Библиогр.: с. 321-322.
- Безденежных М. М. Введение в экономическую теорию : учебное пособие / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 81, [3] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000116945
- Борисов Е. Ф. Экономическая теория : [учебник для вузов по направлению подготовки 521400 "Юриспруденция" и по специальности 021100 "Юриспруденция", 023100 "Правоохранительная деятельность"] / Е. Ф. Борисов ; Моск. гос. юрид. акад. - М., 2009. - 535 с. : ил.
- Гукасян Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы : учебное пособие для вузов / Г. М. Гукасян. - М., 2003. - 198 с. : ил., табл.
- Безденежных М. М. Микроэкономика : учебное пособие / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 130, [1] с. : ил. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/bezden.pdf>

Интернет-ресурсы

- Высшая школа экономики [Электронный ресурс] : Национальный исследовательский университет : сайт. – Режим доступа: <http://www.hse.ru>. – Загл. с экрана.
- Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>. – Загл. с экрана.
- Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>. – Загл. с экрана.
- Бюро экономического анализа [Электронный ресурс] : фонд : сайт. - Режим доступа: <http://www.beafnd.org/>. - Загл. с экрана.

5. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>. - Загл. с экрана.
6. Библиотека Либертариума [Электронный ресурс] // Московский либертариум. – Режим доступа: <http://libertarium.ru/library>. – Загл. с экрана.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Петров С. П. Основы экономических знаний [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. П. Петров ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235075. - Загл. с экрана.
2. Гахова Н. А. Экономические теории [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов неэкономических специальностей] / Н. А. Гахова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208253. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Windows
2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Проведение лекционных занятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Правоведение

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	61
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	5
10	Самостоятельная работа, час.	47
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; в части следующих результатов обучения:
з1. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
з2. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
з3. знать права и обязанности гражданина РФ
у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информатика

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	36
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	8
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.6 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:
з1. знать основные требования информационной безопасности
з2. знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
з3. знать специфику профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
у2. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
у3. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
у4. владеть персональным компьютером как средством управления информацией
у5. уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
у6. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Информатика

ОПК.6.31 знать основные требования информационной безопасности	
1.об основных требованиях информационной безопасности	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.6.32 знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты	
2.о правовых основах информационной безопасности и принципов защиты авторского права на программные продукты	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.6.33 знать специфику профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	
3.знать специфику профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.6.y2 уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях	
5.уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.6.y3 уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств	
6.применения основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.6.y4 владеть персональным компьютером как средством управления информацией	
7.владеть персональным компьютером как средством управления информацией	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.6.y5 уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач	
8.уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.6.y6 уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	
9.уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	Лабораторные работы; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Информатика. Базовый курс : [учебное пособие для втузов] / под ред. С. В. Симоновича. - СПб. [и др.], 2008. - 639 с. : ил. - На тит. л.: Издательская программа 300 лучших учебников для высшей школы.
2. Информатика для экономистов: Учебник / Матюшок В. М. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 460 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009152-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541005> - Загл. с экрана.
3. Волкова В. М. Информатика. Средства онлайн-хранения и редактирования текстовых документов : [учебное пособие] / В. М. Волкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2017. - 61, [2] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234927

4. Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие/Баранова Е. К., Бабаши А. В., 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 322 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01450-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495249> - Загл. с экрана.
5. Вашкевич Э. В. PowerPoint 2007. Эффективные презентации на компьютере / Эльвира Вашкевич. - СПб. [и др.], 2008. - 240 с. : ил. + 1 CD-ROM. - На обл.: 2 в 1: книга+видеокурс.
6. Беляев М. А. Основы информатики : учебник для вузов / М. А. Беляев, В. В. Лысенко, Л. А. Малинина. - Ростов н/Д, 2006. - 339, [6] с. : ил
7. Степанов А. Н. Информатика : [учебное пособие для вузов по гуманитарным и социально-экономическим направлениям и специальностям] / А. Н. Степанов. - СПб. [и др.], 2008. - 764 с. : ил.
8. Сергеев А. П. Microsoft Office 2007 : самоучитель / А. П. Сергеев. - М. [и др.], 2008. - 419 с. - На обл. в подзаг.: Создание и форматирование документов в Word 2007. Выполнение расчетов с помощью таблиц в Excel 2007. Подготовка презентаций в PowerPoint 2007. Разработка собственной базы данных в Access 2007. Создание визитки или рекламного плаката в Publisher 2007. Использование Outlook 2007 для переписки и планирования личных дел.

Дополнительная литература

1. Мировые информационные ресурсы. Интернет : практикум для вузов / [В. А. Королев и др.] ; под общ. ред. П. В. Акинина. - М., 2008. - 255, [1] с. : ил. - Авт. указаны на обороте тит. л.
2. Елизаветина Т. М. Компьютерные презентации: от риторики до слайд-шоу / Т. М. Елизаветина. - М., 2003. - 234 с. : ил.
3. Бондаренко С. В. Excel 2007 : популярный самоучитель / С. Бондаренко, М. Бондаренко. - СПб. [и др.], 2008. - 218 с. : ил.
4. Долженков В. А. Самоучитель Excel 2007 / Виктор Долженков, Александр Стученков. - СПб., 2008. - 520 с. : ил. + 1 CD-ROM.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Волкова В. М. Информатика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. М. Волкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235084. - Загл. с экрана.
2. Поздняков Б. С. Информатика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Б. С. Поздняков ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2008]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2011/lib_825_1321929795.doc. - Загл. с экрана.
3. Организация самостоятельной работы студентов Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 19, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234042

Специализированное программное обеспечение

- 1 Office
- 2 Windows
- 3 Kaspersky BusinessSpace Security
- 4 WinRAR
- 5 Office TimeLine Free Edition
- 6 Notepad++
- 7 Mozilla Firefox

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	выполнение лабораторных работ с использованием оборудования компьютерного класса

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность жизнедеятельности

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	66
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	10
10	Самостоятельная работа, час.	42
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; в части следующих результатов обучения:
з1. знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
з2. знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
з3. знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
у1. уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
у2. уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
у3. владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
у4. владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	
ОК.9.32 знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	
1.Виды и источники угроз производственной среды.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.Об экологических причинах возникновения региональных и глобальных проблем; о связи экологических условий с состоянием здоровья населения.	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.9.31 знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности	
4.Основные термины и определения.	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.9.33 знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду	
5.Источники загрязнения среды обитания; их влияние на здоровье человека и состояние биоты.	Лекции; Самостоятельная работа
6.Основные виды воздействия производственных факторов на человека.	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.9.у3 владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности	
7.Основы государственной политики в области охраны окружающей среды.	Лекции; Самостоятельная работа
8.Правовые, нормативно - технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.9.у4 владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды	
9.Понимать последствия загрязнений различного состава и оценивать экологическую ситуацию на ограниченной территории.	Лекции
10.О рациональной организации труда и отдыха	Лекции; Самостоятельная работа
11.Методы исследований условий труда.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
12.Анализировать характерные для профессиональной деятельности опасные и вредные факторы.	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.9.у1 уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	
13.Об общих требованиях безопасности к производственному оборудованию и производственным процессам.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
14.Выбирать средства коллективной и индивидуальной защиты в зависимости от вида опасности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
15.Оценить физиологическое состояние человека и при необходимости организовать оказание первой помощи	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.9.у2 уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации	
16. Определить цели и достоверность публикаций на экологические темы в средствах массовой информации, их достоверность и причины появления.	Самостоятельная работа
17.Идентифицировать и оценивать основные опасности производственной среды	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Леган М. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Леган, В. М. Попов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2010]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=788>. - Загл. с экрана.
2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда : [учебное пособие для вузов] / [П. П. Кукин и др.]. - М., 2007. - 334, [1] с. : ил.
3. Кухта Ю. С. Сущность медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности. Ч. 2 : учебное пособие / Ю. С. Кухта, М. Д. Горбатенков ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 117, [1] с. : табл., ил.. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/kuhta.pdf>
4. Илюшов Н. Я. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Я. Илюшов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000168730. - Загл. с экрана.
5. Леган М. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Леган М. В. ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000167916. - Загл. с этикетки диска.
6. Парахин А. М. Электробезопасность [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов 3 курса направления 280700 Техносферная безопасность ФЭН, ФЛА, ЗФ] / А. М. Парахин, Г. Г. Асеев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196959. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Васильев П. П. Безопасность жизнедеятельности. Экология и охрана труда. Количественная оценка и примеры : учебное пособие для вузов / П. П. Васильев. - М., 2003. - 188 с. : табл.
2. Безопасность жизнедеятельности / [Э. А. Арустамов и др.]. - М., 2004. - 173, [1] с. : ил.
3. Воскобоев В. Ф. Надежность технических систем и техногенный риск. Ч. 1 : учебное пособие для вузов МЧС России / В. Ф. Воскобоев ; МЧС России, Акад. гражд. защиты, Каф. устойчивости экономики и жизнеобеспечения. - М., 2008. - 199 с. : ил., табл.
4. Хван Т. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / Т. А. Хван. - Ростов н/Д, 2001. - 349 с.
5. Попов В. М. Психология безопасности профессиональной деятельности. Ч. 2. Методы : учебное пособие по курсу "Охрана труда" для всех фак. и форм обучения / В. М. Попов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 1999. - 77 с. : схемы
6. Попов В. М. Безопасность жизнедеятельности? / В. М. Попов // Избранные труды НГТУ - 2004: сб. науч. тр. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2004. - С. 144-152.
7. Кириллов А. И. Дозиметрия лазерного излучения / А.И. Кириллов, В. Ф. Морсков, Н. Д. Устинов ; под ред Н. Д. Устинова. - М., 1983. - 191 с. : ил.
8. Попов В. М. Безопасность жизнедеятельности? / В. М. Попов // Избранные труды НГТУ - 2004: сб. науч. тр. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2004. - С. 144-152.
9. Баратов А. Н. Пожарная безопасность : [учебное пособие по направлению 653500 "Строительство"] / А. Н. Баратов, В. А. Пчелинцев. - М., 2006. - 144 с. : ил.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Вредные и опасные производственные факторы. Ч. I : методические указания к лабораторным работам по курсу "Безопасность жизнедеятельности" для всех факультетов и форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: В. А. Баранов и др.]. - Новосибирск, 2000. - 59 с.
2. Баринов А. В. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них : учебное пособие для вузов по специальности 033300 "Безопасность жизнедеятельности" / А. В. Баринов. - М., 2003. - 495 с. : ил.
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : конспекты лекций, тесты для самоконтроля, контрольные вопросы. - М., 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с контейнера.
4. Илюшов Н. Я. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование последствий землетрясений : учебное пособие / Н. Я. Илюшов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 65, [3] с. : табл., ил., схемы. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/ilysh.rar>
5. Обеспечение безопасности при работах в действующих электроустановках : лабораторная работа № 3 для электротехнических специальностей всех форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. В. Г. Сиводедов, О. С. Афанасьева]. - Новосибирск, 2005. - 19, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2005/2005_2987.pdf
6. Расчет зануления на соответствие правилам безопасности : Методические указания к разделу "Охрана труда" в дипломных проектах и выполнению расчетно-графических работ / Новосиб. гос. техн. ун-т; Сост.: Ю. И. Соболев, А. И. Бородин. - Новосибирск, 2004. - 33 с. : ил.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2004/2004_2710.rar
7. Расследование и учет несчастных случаев на производстве : методические указания к практическим занятиям для 2-4 курсов всех факультетов и специальностей по дисциплине "БЖД" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. С. Афанасьева, Н. Я. Илюшов]. - Новосибирск, 2006. - 22, [1] с.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2006/3129.rar>

Специализированное программное обеспечение

1 Office

2 Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Учебно-лаб.стенд - имитатор "охранно - пожар. сигнализация"	Для выполнения лабораторных работ
2	Тренажер	Для выполнения лабораторных работ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология и педагогика

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 2, семестр : 3

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	20
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:
з3. знать особенности профессионального развития личности
з4. знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
у1. уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
Компетенция ФГОС: ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию; в части следующих результатов обучения:
з1. знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
з2. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
--	----------------------------------

Психология и педагогика

ОК.6.33 знать особенности профессионального развития личности	
1.о сущности сознания, его соотношении с бессознательным, роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формировании личности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.особенности структурной организации личности и мотивы ее поведения в учебной и профессиональной деятельности	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.6.34 знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности	
3.об основных психологических объяснительных концепциях человеческого поведения (об основных направлениях в психологии)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.о природе психики, о взаимоотношениях духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, о соотношении наследственности и социальной среды, роли и значения национальных и культурно-исторических факторов в образовании	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.основные психические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики, понимать значение воли и эмоций, потребностей и мотивов, а также бессознательных механизмов в поведении человека	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.описывать внешние поведенческие реакции на языке внутренних психологических механизмов.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.охарактеризовать психологические особенности (темперамента, характера, мотивации, способностей)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.у1 уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде	
8.давать психологическую характеристику межличностных отношений в группе	Лекции; Практические занятия
9.характеризовать стили педагогического общения и руководства	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.7.з1 знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	
10.об особенностях психологии как науки, месте психологии в системе наук, основных отраслях современной психологии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
11.об истории развития психологического знания	Лекции; Самостоятельная работа
12.интерпретировать психические состояния и владеть простейшими приемами психической саморегуляции	Лекции; Практические занятия
13.ориентироваться в современной литературе по психологии и педагогике и отбирать необходимую информацию	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.7.з2 знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности	
14.зависимость успешности обучения и профессиональной деятельности от личностных факторов, в том числе от интеллекта и креативности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию : [учебное пособие для вузов по специальности психология] / Ю. Б. Гиппенрейтер. - Москва, 2014. - 351, [1] с. : ил.
2. Крысько, В. Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 218 с. - ISBN 978-5-9558-0358-6 (online) (Вузовский учебник), 978-5-16-009486-1 (online) (ИНФРА-М). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488267> - Загл. с экрана.
3. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006870-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=543600> - Загл. с экрана.

4. Психология и педагогика: Учебное пособие / О.В. Пастюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006300-3, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371396> - Загл. с экрана.
5. Психолого-педагогический практикум : [учебное пособие для вузов по специальностям "Педагогика и психология", "Социальная педагогика", "Педагогика" / Л. С. Подымова и др.] ; под ред. В. А. Сластёнина. - М., 2011. - 221, [2] с. : ил.

Дополнительная литература

1. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию (курс лекций) : учебное пособие для вузов по специальности психологии / Ю. Б. Гиппенрейтер. - М., 2006. - 332, [2] с.
2. Кроть В. М. Психология и педагогика. Для студентов технических вузов. : учебное пособие для вузов / В. М. Кроть. - М., 2003. - 325 с. : ил.
3. Меньшикова Л. В. Основы психологии : учебное пособие для всех фак. / Л. В. Меньшикова, О. М. Разумникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2000. - 47 с.
4. Немов Р. С. Общая психология : [учебное пособие] / Р. С. Немов. - СПб. [и др.], 2009. - 304 с. : ил., табл.
5. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие [для вузов] / [М. В. Буланова-Топоркова и др.]. - Ростов н/Д, 2006. - 507 с. : схемы, табл.
6. Петровский А. В. Психология : Учеб. для вузов по пед. спец.. - М., 2001. - 501 с.
7. Психология внимания / [под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер, В. Я. Романова]. - М., 2001. - 857 с. : ил., табл.
8. Реан А. А. Психология и педагогика : учебное пособие для вузов / А. Реан, Н. Бордовская, С. Розум. - СПб., 2007. - 432 с.
9. Столяренко Л. Д. Основы психологии : учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко. - Ростов н/Д, 2007. - 671 с. : ил.
10. Шемелина О. С. Психология творчества: познавательные стили и творчество : учебное пособие для всех факультетов / О. С. Шемелина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2005. - 87 с. : ил.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2005/schemel.rar>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Макаренко О. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Макаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157623. - Загл. с экрана.
2. Педагогическая психология : методические материалы для студентов и преподавателей по курсу "Педагогическая психология", направление "Психология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. А. В. Тараканов]. - Новосибирск, 2015. - 67, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000220051
3. Психология и педагогика : раздел "Педагогика" : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. В. Макаренко]. - Новосибирск, 2010. - 45, [1] с. : табл.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2010/3882.pdf>
4. Психология и педагогика. Раздел "Темперамент и характер" : [методическое пособие к практическим занятиям для 1 курса всех направлений дневной и заочной форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. В. Меньшикова и др.]. - Новосибирск, 2009. - 74, [2] с. : табл.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3659.pdf>
5. Толерантность и психическое здоровье : Методические разработки для студентов всех факультетов и преподавателей / Новосиб. гос. техн. ун-т; Сост.: Л. В. Меньшикова, С. А. Гурьева. - Новосибирск, 2003. - 29 с.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2003/2547.rar>

Специализированное программное обеспечение

1 Office

2 Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Презентационное оборудование требуется для сопровождения лекционных занятий, а также практических: при выполнении студентами докладов по темам дисциплины.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Концепции современного естествознания

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	11
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
Компетенция ФГОС: ОК.9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; в части следующих результатов обучения:
з3. знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Концепции современного естествознания	
ОК.1.у2 уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного	
1. уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

ОК.9.33 знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду

2. знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду

Практические занятия;
Самостоятельная работа**Литература***Основная литература*

1. Найдыш В. М. Концепции современного естествознания : учебник : [по гуманитарным специальностям и направлениям подготовки] / В. М. Найдыш. - М., 2011. - 704 с.
2. Дубнищева Т. Я. Концепции современного естествознания : [учебное пособие для вузов] / Т. Я. Дубнищева. - М., 2011. - 351, [1] с. : ил., табл.
3. Боряняк Л. А. Концепции современного естествознания : учебное пособие / Л. Н. Боряняк, Г. Ф. Сивых, Н. В. Чичерина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 191, [1] с., [2] л. цв. ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208826
4. Горелов А. А. Концепции современного естествознания : учебное пособие / А. А. Горелов. - М., 2010. - 334 с. : табл.
5. Карпенков С. Х. Концепции современного естествознания. Практикум : учебное пособие для вузов / С. Х. Карпенков. - М., 2007. - 325, [2] с. : табл.
6. Лозовский В. Н. Концепции современного естествознания : учебное пособие для вузов по соц.-экон. направлениям и специальностям / В. Н. Лозовский, С. В. Лозовский. - СПб. [и др.], 2006. - 224 с. : ил.

Дополнительная литература

1. Балдин К. В. Концепции современного естествознания : учебное пособие / К. В. Балдин, В. И. Джеффаль, А. В. Рукоусев. - Москва, 2013
2. Концепции современного естествознания. Избранные темы : учебное пособие / [Я. С. Гринберг и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 146, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000083463
3. Лейбович О. Л. Гуманитарные основания естествознания. Философские, социологические и культурологические аспекты науки : курс лекций / О. Л. Лейбович, А. И. Казанков ; Перм. нац. исслед. политехн. ун-т. - Пермь, 2011. - 122, [1] с.
4. Рузавин Г. И. Концепции современного естествознания : учебник / Г. И. Рузавин. - М., 2010. - 279, [1] с.

Методическое и программное обеспечение*Методическое обеспечение*

1. Концепции современного естествознания (физические) : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: В. Ф. Ким и др.]. - Новосибирск, 2015. - 64, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000216618
2. Концепции современного естествознания (физические) : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. А. В. Баранов, В. М. Любимский, А. А. Харьков]. - Новосибирск, 2008. - 15 с. : табл.

Специализированное программное обеспечение

1 Office

2 Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Использование в лекциях и семинарских занятиях.

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Проектор №5 BenQ Projector MX501 (DLP, 2700 люмен, 4000:1, 1024x768, D-Sub, RCA, S-Video, USB, ПДУ, 2D/3D)	Использование в лекциях и семинарских занятиях.
2	Видеоэнциклопедия по физике (на 25DVD)	Показ видеосюжетов в лекциях и семинарских занятиях.
3	Компьютерный класс №28	Визуализация физических, химических, биологических явлений и выполнение виртуальных лабораторных работ.
4	Компьютерный класс №29	Визуализация физических, химических, биологических явлений и выполнение виртуальных лабораторных работ.
5	Проектор	Использование в лекциях и семинарских занятиях.
6	Экран настенный	Использование в лекциях и семинарских занятиях.
7	Экран DRAPEP	Использование в лекциях и семинарских занятиях.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Введение в направление

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	61
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	7
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	5
10	Самостоятельная работа, час.	47
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
у3. уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг
Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области; в части следующих результатов обучения:
з1. иметь представление о перспективах развития филологии и отдельных её отраслей
Компетенция ФГОС: ПК.2 способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; в части следующих результатов обучения:
з1. знать основные принципы научно-исследовательской деятельности
у3. уметь формулировать аргументированные умозаключения и выводы
Компетенция ФГОС: ПК.3 владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем; в части следующих результатов обучения:

33. знать принципы и особенности подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемы библиографического описания; основные библиографические источники и поисковые системы
Компетенция ФГОС: ПК.4 владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований; в части следующих результатов обучения:
31. знать правила участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Введение в направление	
ОПК.1.31 иметь представление о перспективах развития филологии и отдельных её отраслей	
1.Иметь представление о предмете и объекте филологии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.иметь представление о различных областях филологического знания	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.2.31 знать основные принципы научно-исследовательской деятельности	
3.знать основные принципы научно-исследовательской деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.2.у3 уметь формулировать аргументированные умозаключения и выводы	
4.уметь формулировать аргументированные умозаключения и выводы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.3.33 знать принципы и особенности подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемы библиографического описания; основные библиографические источники и поисковые системы	
5.знать принципы и особенности подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемы библиографического описания; основные библиографические источники и поисковые системы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.4.31 знать правила участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	
6.знать правила участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.7.у1 уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру	
7.иметь представления о возможностях применения профессиональных филологических навыков в различных сферах деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.7.у3 уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг	
8.иметь представление о сферах применения профессиональных филологических навыков	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Чувакин А. А. Основы филологии / А. А. Чувакин. - М., 2011

2. Махлина С.Т. Семиотика культуры и лингвистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Т. Махлина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Издательство СПбКО, 2010. — 468 с. — 978-5-903983-19-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11264.html>
3. Коннова М.Н. Введение в когнитивную лингвистику (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Н. Коннова. — Электрон. текстовые данные. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012. — 314 с. — 978-5-9971-1092-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24108.html>
4. Захаров В.П. Корпусная лингвистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов гуманитарных вузов / В.П. Захаров, С.Ю. Богданова. — Электрон. текстовые данные. — Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2011. — 161 с. — 978-5-88267-316-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21088.html>
5. Шайкевич А. Я. Введение в лингвистику : [учебное пособие для вузов по специальности "Филология"] / А. Я. Шайкевич. - М., 2010. - 393, [1] с. : ил., табл. - На обл.: 2-е изд..

Дополнительная литература

1. Еськова Н. А. Популярная и занимательная филология / Н. А. Еськова. - М., 2004. - 175 с.
2. Тихонова С.А. Политическая лингвистика [Электронный ресурс] : учебное пособие по спецкурсу / С.А. Тихонова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2012. — 132 с. — 978-5-7779-1457-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24918.html>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Мандрикова Г. М. Введение в направление [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [филология, профиль: прикладная филология] / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236075. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Office

2 Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Используется для демонстрации презентаций и проектов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Фонетика. Фонология

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	62
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	11
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	6
10	Самостоятельная работа, час.	46
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
31. иметь представление о перспективах развития филологии и отдельных её отраслей
Компетенция ФГОС: ОПК.5 свободным владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
33. знать нормы русского литературного языка и владеть ими
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
35. знать основные принципы и методы анализа разноуровневых единиц современного русского языка
у10. уметь анализировать единицы современного русского языка разного уровня

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Фонетика. Фонология

ПК.1.35 знать основные принципы и методы анализа разноуровневых единиц современного русского языка	
1.исходные общетеоретические положения, лежащие в основе изучения русского языка;	Лекции; Практические занятия
2.основные единицы фонетического уровня, специфические особенности, отличающие их от единиц других уровней языка	Лекции; Практические занятия
3.основные единицы членения звукового потока;	Лекции; Практические занятия
4.строение речевого аппарата и особенности работы органов речи при образовании звуков различной природы;	Лекции
5.классификацию русских звуков по степени звучности;	Лекции
6.основные принципы физиологических классификаций а) гласных и б) согласных звуков;	Лекции
7.основные фонетические признаки гласных и согласных звуков русского языка;	Лекции
8.сильные и слабые позиции а) гласных и б) согласных звуков;	Лекции
9.основные фонетические закономерности в области а) гласных и б) согласных звуков современного русского литературного языка;	Лекции
10.основные особенности русского ударения;	Лекции; Практические занятия
31.основные типы фонологических оппозиций;	
32.основные функции фонем;	Практические занятия
39.выделять в тексте основные фонетические единицы: фразы, синтагмы, фонетические слова, слоги, звуки;	Лекции; Практические занятия
40.осуществлять транскрипцию, в том числе - фонемную;	Лекции; Практические занятия
41.производить слогоделение словоформ и определять типы слогов;	Лекции; Практические занятия
42.устанавливать характер долготы долгих (или удвоенных) согласных звуков;	
43.выявлять фонетические изменения звуков в речи и квалифицировать их;	Лекции
45.проведения фонетического анализа (звука, слова, текста);	Практические занятия
49.транскрибирования (слова, текста).	Лекции; Практические занятия

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1.

Специализированное программное обеспечение

1 Office

2 Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Лексикология. Фразеология

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	80
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	14
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	6
10	Самостоятельная работа, час.	64
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области; в части следующих результатов обучения:
з1. иметь представление о перспективах развития филологии и отдельных её отраслей
Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; в части следующих результатов обучения:
з1. знать теорию и историю основного изучаемого языка
Компетенция ФГОС: ОПК.4 владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста; в части следующих результатов обучения:
з1. знать принципы сбора и анализа языковых фактов
Компетенция ФГОС: ОПК.5 свободным владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; в части следующих результатов обучения:
з3. знать нормы русского литературного языка и владеть ими
у1. уметь свободно владеть основным изучаемым языком в его литературной форме

Компетенция ФГОС: ПК.1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; в части следующих результатов обучения:
34. знать теорию и историю основного изучаемого языка (языков)
35. знать основные принципы и методы анализа разноуровневых единиц современного русского языка
у10. уметь анализировать единицы современного русского языка разного уровня

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Лексикология. Фразеология

ПК.1.34 знать теорию и историю основного изучаемого языка (языков)	
1.иметь представление о специфике лексической и фразеологической систем	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.иметь представление об основных этапах развития фразеологии как лингвистической дисциплины;	Практические занятия; Самостоятельная работа
3.иметь представление о современных процессах в лексике и фразеологии современного русского языка	Лекции; Самостоятельная работа
4.иметь представление об основных подходах к изучению национально-культурной специфики фразеологизмов	Практические занятия; Самостоятельная работа
5.иметь представление о языковой картине мира в зеркале русской лексики	Лекции; Самостоятельная работа
6.знать важнейшие признаки и функции слова как основной единицы языка	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.знать разделы лексикологии и ее связь с другими лингвистическими дисциплинами	Лекции; Самостоятельная работа
8.знать признаки фразеологической единицы; отличие фразеологизма от слова и свободного словосочетания	Практические занятия; Самостоятельная работа
9.знать компоненты лексического значения (сигнификат, денотат, коннотативный и структурный компоненты)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
10.знать структуру фразеологического значения, его специфику в сравнении с лексическим значением;	Практические занятия; Самостоятельная работа
11.знать семную структуру лексического значения (типология и иерархия сем)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
12.знать основные типы лексических значений	Практические занятия; Самостоятельная работа
13.знать классификацию фразеологизмов по степени спаянности компонентов;	Практические занятия; Самостоятельная работа
14.знать специфику фразеологической нормы и классификацию фразеологических ошибок	Практические занятия; Самостоятельная работа
15.знать структуру семантического поля;	Лекции; Самостоятельная работа
16.знать специфику парадигматических и синтагматических отношений в лексике и фразеологии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
17.знать социолингвистическую классификацию лексики и фразеологии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
18.знать основные типологии фразеологических единиц	Практические занятия; Самостоятельная работа
19.знать основные фразеологические словари и справочники	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.35 знать основные принципы и методы анализа разноуровневых единиц современного русского языка	
20.знать основные принципы и методы анализа лексики и фразеологии	Лекции; Самостоятельная работа

ПК.1.у10 уметь анализировать единицы современного русского языка разного уровня	
21. уметь использовать теоретические знания при лингвистическом анализе текста;	Практические занятия; Самостоятельная работа
22. уметь производить семантический, социолингвистический и стилевой анализ лексической и фразеологической единиц	Практические занятия; Самостоятельная работа
23. уметь производить анализ любой лексической парадигмы (синонимической, омонимической, антонимической, многозначного слова, ЛСГ и СП);	Практические занятия; Самостоятельная работа
24. уметь определять тип лексического значения слова;	Практические занятия; Самостоятельная работа
25. уметь производить компонентный анализ лексических единиц.	Практические занятия; Самостоятельная работа
26. уметь проводить анализ словоупотребления конкретных лексических и фразеологических единиц в аспекте процессов, происходящих в современной лексико-фразеологической системе	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Баранов А. Н. Основы фразеологии. Краткий курс : учебное пособие / А. Н. Баранов, Д. О. Добровольский ; Рос. гос. гуманитар. ун-т, Ин-т лингвистики, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова РАН. - Москва, 2013. - 307, [1] с.
2. Мандрикова Г. М. Современный русский язык. Лексикология в схемах, заданиях и упражнениях : учебно-методическое пособие / Г. М. Мандрикова, А. Г. Кротова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 127 с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180826

Дополнительная литература

1. Диброва Е. И. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц. Ч. 1. Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология и фразеология. Морфемика и словообразование / Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, И. И. Щеболева : В 3 ч. : Учебник для филолог. спец. вузов / Под ред. Е. И. Дибровой. - М., 1997. - 414 с.
2. Алефиренко Н. Ф. "Живое" слово. Проблемы функциональной лексикологии : монография / Н. Ф. Алефиренко. - Москва, 2014. - 341, [1] с.
3. Булыгина Е. Ю. Лексикология русского языка : практические задания и словарные материалы : учебное пособие / Е. Ю. Булыгина, Т. А. Трипольская ; М-во образования и науки РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования Новосиб. гос. пед. ун-т. - Москва, 2013. - 317, [1] с. : табл.
4. Бирих А. К. Словарь русской фразеологии : Историко-этимологический справочник / А. К. Бирих, В. М. Мокиенко, Л. И. Степанова. - СПб., 1998. - 704 с.
5. Крысин Л. П. Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография : [учебное пособие для вузов по направлению 031000 и специальности 031001 "Филология" / Л. П. Крысин. - М., 2009. - 239, [1] с.
6. Земский А. М. Русский язык в двух частях. Ч. 1. Лексикология, стилистика и культура речи, фонетика, морфология : [учебник для средних педагогических учебных заведений] / А. М. Земский и др. ; под ред. В. В. Виноградова. - М., 2000. - 302, [1] с. : ил.
7. Гак В. Г. Фразеология в контексте культуры / В. Г. Гак, М. Л. Ковшова, В. И. Поспелова и др. ; под ред. В. Н. Телия. - М., 1999. - 333 с.
8. Лукьянова Н. А. Виды лингвистического анализа в пояснениях, схемах и образцах : методические рекомендации к курсу "Современный русский литературный язык" (разд. "Фонетика", "Лексикология") / Новосиб. гос. ун-т : Каф. общего языкознания. - Новосибирск, 1997. - 36 с.
9. Мандрикова Г. М. Таронимия как лингвистический объект : монография / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 148, [1] с. : табл.

10. Кохтев Н. Н. Русская фразеология / Н. Н. Кохтев, Д. Э. Розенталь. - М., 1986. - 304 с. : ил.
11. Уфимцева А. А. Лексическое значение : Принцип семиологического описания лексики. - М., 2002. - 240 с.
12. Михельсон М. И. Русская мысль и речь. Свое и чужое. Т. 1 : Опыт русской фразеологии : Сб. образных слов и иносказаний : В 2 т.. - М., 1997. - 800 с.
13. Фомина М. И. Современный русский язык. Лексикология : Учебник / М. И. Фомина. - М., 2001. - 415 с.
14. Мокиенко В. М. Загадки русской фразеологии / В. М. Мокиенко. - М., 1990. - 160 с.
15. Шмелев Д. Н. Очерки по семасиологии русского языка. - М., 2003. - 244 с.
16. Мокиенко В. М. Образы русской речи: Историко-этимологические очерки фразеологии / В. М. Мокиенко. - СПб., 1999. - 464 с.
17. Шмелев Д. Н. Современный русский язык. Лексика : учебное пособие для пед. институтов по специальности № 2101 "Русский язык и литература" / Д. Н. Шмелев. - М., 2003. - 335 с.
18. Телия В. Н. Русская фразеология. Семантический, прагматический и лингвокультурологический аспекты. - М., 1996. - 288 с.
19. Современный русский язык. [Ч. 1] / П. П. Шуба, Л. А. Шевченко, И. К. Германович и др. ; под ред. П. П. Шубы. - Минск, 1998. - 464 с.
20. Федоров А. И. Фразеологический словарь русского литературного языка. Т. 1. А-М : В 2 т. более 12 фразеол. единиц / Сост. А. И. Федоров. - Новосибирск, 1995. - 391 с.
21. Современный русский язык : Учебник / В. А. Белошапкова, В. Н. Белоусов, Е. А. Брызгунова и др. ; Под ред. В. А. Белошапковой. - М., 1997. - 928 с.
22. Шанский Н. М. Фразеология современного русского языка : [учебное пособие для вузов по специальности "Русский язык и литература"] / Н. М. Шанский. - СПб., 1996. - 192 с.
23. Яранцев Р. И. Русская фразеология : Словарь-справочник. Ок. 1500 фразеологизмов. - М., 1997. - 846 с.
24. Большой фразеологический словарь русского языка / [авт.-сост.: М. С. Брилёва и др.] ; отв. ред. В. Н. Телия. - М., 2009. - 781, [1] с.. - Программа "Словари XXI века".

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Кротова А. Г. Программа для студентов по курсу "Лексикология" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. Г. Кротова, Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2010]. - Режим доступа:
http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21915_1325515788.doc. - Загл. с экрана.
2. Кротова А. Г. Сборник упражнений по спецкурсу "Русская фразеология" [Электронный ресурс] : сборник задач и упражнений / А. Г. Кротова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа:
http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21915_1325752476.doc. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Office
- 2 Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для демонстрации презентаций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Морфемика. Словообразование

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области; в части следующих результатов обучения:
з1. иметь представление о перспективах развития филологии и отдельных её отраслей
Компетенция ФГОС: ОПК.4 владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста; в части следующих результатов обучения:
з1. знать принципы сбора и анализа языковых фактов
у1. уметь собирать и анализировать языковые и литературные факты
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; в части следующих результатов обучения:
з5. знать основные принципы и методы анализа разноуровневых единиц современного русского языка
у10. уметь анализировать единицы современного русского языка разного уровня

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Морфемика. Словообразование

ПК.1.35 знать основные принципы и методы анализа разноуровневых единиц современного русского языка	
1. об основных единицах словообразовательного уровня языковой системы и их свойствах в сопоставлении с единицами других уровней	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2. о системном характере словообразовательного уровня языковой системы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.y10 уметь анализировать единицы современного русского языка разного уровня	
3. иметь четкое представление о разных видах разборов: морфемном, словообразовательном, этимологическом	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4. характеристики словообразовательных единиц в текстовом фрагменте	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5. работы с различными видами словообразовательных словарей и другой справочной лингвистической литературой по данному разделу	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Земская Е. А. Современный русский язык. Словообразование : учебное пособие / Е. А. Земская. - М., 2009. - 323, [1] с.
2. Мандель, Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с. - ISBN 978-5-9558-0300-5 (Вузовский учебник), 978-5-16-006528-1 (ИНФРА-М). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=403676> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Сологуб О. П. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование : сборник упражнений : учебное пособие [для I курса ФГО (направление "Филология")] / О. П. Сологуб ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2000. - 28 с.
2. Земская Е. А. Русский язык конца XX столетия (1985-1995) : Коллективная монография / Отв. ред. Е. А. Земская. - М., 2000. - 480с.
3. Кузнецова А. И. Словарь морфем русского языка : около 52000 слов / А. И. Кузнецова, Т. Ф. Ефремова. - М., 1986. - 1136 с.
4. Ефремова Т. Ф. Новый словарь русского языка. Толково-словообразовательный. Т. 1. А-О : свыше 136000 слов. ст., ок. 250000 семант. единиц / Т. Ф. Ефремова. - М., 2000. - 1210 с.
5. Санников В. З. Русская языковая шутка : от Пушкина до наших дней / В. Санников. - М., 2003. - 556 с.
6. Карпов А. К. Современный русский язык. Словообразование. Морфология : учебное пособие для педагогических вузов по направлению 540300 "Филологическое образование" / А. К. Карпов. - М., 2002. - 191 с.
7. Ефремова Т. Ф. Новый словарь русского языка. Толково-словообразовательный. Т. 2. П-Я : свыше 136000 слов. ст., ок. 250000 семант. единиц / Т. Ф. Ефремова. - М., 2000. - 1084 с.
8. Левашов Е. А. Географические названия. Прилагательные, образованные от них. Названия жителей : словарь-справочник / Е. А. Левашов. - СПб., 2000. - 604 с.
9. Осильбекова Д. А. Пересекающиеся сферы словообразования / Д. А. Осильбекова // Филологические науки. - 2008. - № 2. - С. 77-85..
10. Санников В. З. Русский язык в зеркале языковой игры. - М., 1999. - 544 с.

11. Диброва Е. И. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц. Ч. 1. Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология и фразеология. Морфемика и словообразование / Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, И. И. Щеболева : В 3 ч. : Учебник для филолог. спец. вузов / Под ред. Е. И. Дибровой. - М., 1997. - 414 с.
12. Тихонов А. Н. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : [учебное пособие] / А. Н. Тихонов. - М., 2003. - 462, [1] с.
13. Янко-Триницкая Н. А. Словообразование в современном русском языке / Н. А. Янко-Триницкая. - М., 2001. - 503 с. : ил.
14. Русская грамматика. В 2 т. Т. 1. Фонетика. Фонология. Ударение. Интонация. Словообразование. Морфология / [гл. ред. Н. Ю. Шведова] ; АН СССР. Ин-т рус. яз. - М., 1980. - 783 с.
15. Тихонов А. Н. Словообразовательный словарь русского языка. В 2 т. Т. 1 : около 145 000 слов / А. Н. Тихонов. - М., 1990. - 856 с.
16. Тихонов А. Н. Словообразовательный словарь русского языка. В 2 т. Т. 1 : около 145 000 слов / А. Н. Тихонов. - М., 1985. - 856 с.
17. Тихонов А. Н. Словообразовательный словарь русского языка. В 2 т. Т. 2 : около 145 000 слов / А. Н. Тихонов. - М., 1990. - 886 с.
18. Тихонов А. Н. Словообразовательный словарь русского языка. В 2 т. Т. 2 : около 145 000 слов / А. Н. Тихонов. - М., 1985. - 886 с.
19. Тихонов А. Н. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : [учебное пособие]. - М., 2002. - 463 с.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Малышева Е.Г. Современный русский язык. Морфемика, словообразование, морфология [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс/ Е.Г. Малышева, О.С. Рогалева— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2013.— 302 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24938.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Специализированное программное обеспечение

- 1 Windows
- 2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Применяется на лекционных и практических занятиях для демонстрации презентаций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Морфология

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 2, семестры : 3 4

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	3	4
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3	3
2	Всего часов	108	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	61	62
4	Лекции, час.	36	36
5	Практические занятия, час.	18	18
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	12	8
8	Аттестация, час.	2	2
9	Консультации, час.	5	6
10	Самостоятельная работа, час.	47	46
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области; в части следующих результатов обучения:
з1. иметь представление о перспективах развития филологии и отдельных её отраслей
Компетенция ФГОС: ОПК.4 владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста; в части следующих результатов обучения:
з1. знать принципы сбора и анализа языковых фактов
у1. уметь собирать и анализировать языковые и литературные факты
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; в части следующих результатов обучения:
з5. знать основные принципы и методы анализа разноуровневых единиц современного русского языка
у10. уметь анализировать единицы современного русского языка разного уровня

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Морфология

ПК.1.35 знать основные принципы и методы анализа разноуровневых единиц современного русского языка	
1. Комплексный подход в изучении частей речи	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.y10 уметь анализировать единицы современного русского языка разного уровня	
2. О вопросах и проблемах теории функциональной грамматики	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3. Систему частей речи, ее элементы (базовые объекты курса), связи между ними, внешнюю среду (роль контекста в разграничении функциональных омонимов, влияние контекстуального употребления на состав парадигмы слова)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4. Методы, приемы дифференциации частей речи, разграничения функциональных омонимов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5. Описывать, характеризовать результаты анализа на языке символов (терминов, образов), введенных и используемых в курсе	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6. Выдвигать гипотезы о причинах проявления тех или иных особенностей функционирования словоформы в тексте (например, о причинах окказионального или переносного употребления форм)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Современный русский язык. Морфология. Практикум [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014. — 68 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66594.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Голанов И. Г. Морфология современного русского языка : [учебное пособие для вузов по специальности 032900 (050301) "Русский язык и литература"] / И. Г. Голанов. - М., 2007. - 252, [1] с. : табл.
2. Зализняк А. А. Грамматический словарь русского языка. : словоизменение: около 110 000 слов / А. А. Зализняк. - М., 2008. - 794, [1] с. : табл.. - Программа "Словари XXI века".
3. Карпова Е. В. Современный русский язык. Морфология: практические занятия : учебное пособие / Е. В. Карпова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 57, [2] с.. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2008/karpova.pdf>
4. Золотова Г. А. Синтаксический словарь : Репертуар элементарных единиц русского синтаксиса / Г. А. Золотова. - М., 2001. - 439 с.
5. Современный русский язык. Ч. 2. Морфология / Л. Д. Чеснокова, В. С. Печникова : В 3 ч. : Учеб. пособие для фил. фак. пед. ун-тов и ин-тов / Под ред. Е. И. Дибровой. - М., 1995. - 192 с.
6. Бондарко А. В. Теория значения в системе функциональной грамматики : На материале русского языка / А. В. Бондарко. - М., 2002. - 736 с. : портр.
7. Русский язык : Энциклопедия / Редкол.: Ю. Н. Караулов (гл. ред.) и др. - М., 1997. - 703 с. : 16 л. ил.
8. Незнаменательные слова : упражнения и методические указания / сост. - Н. П. Перфильева, Э. В. Самосюк ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск, 1994. - 52 [1] с.
9. Панова Г. И. Морфология русского языка : энциклопедический словарь-справочник / Г. И. Панова. - М. : URSS, 2010. - 444 с.

10. Виноградов В. В. Русский язык : (Граммат. учение о слове) / В. В. Виноградов. – 4-е изд. – М. : Рус. яз., 2001. – 718 с.
11. Теория функциональной грамматики. Качественность. Количественность / Т. Г. Акимова, В. П. Берков, А. В. Бондарко и др. - СПб., 1996. - 264 с.
12. Русская грамматика. В 2 т. Т. 1. Фонетика. Фонология. Ударение. Интонация. Словообразование. Морфология / [гл. ред. Н. Ю. Шведова] ; АН СССР. Ин-т рус. яз. - М., 1980. - 783 с.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Карпова Е. В. Морфология: незнаменательные слова : учебное пособие / Е. В. Карпова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 24, [2] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196321
2. Карпова Е. В. Местоимение [Электронный ресурс] : конспект лекций / Е. В. Карпова, И. П. Матханова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_1561_1325688216.ppt. - Загл. с экрана.
3. Карпова Е. В. Морфология: наречие, слова категории состояния, глагол : учебное пособие / Е. В. Карпова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 58, [2] с. : табл.. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/karp.pdf>

Специализированное программное обеспечение

1 Office

2 Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Ноутбук ASUS A 3500FC 15 " XGA	Применяется на лекционных и практических занятиях для проведения презентаций
2	Проектор BenQ Projector MP625P	Применяется на лекционных и практических занятиях для проведения презентаций
3	Экран на треноге	Применяется на лекционных и практических занятиях для проведения презентаций

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Синтаксис**

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 3, семестры : 5 6

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	5	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2	3
2	Всего часов	72	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	59	62
4	Лекции, час.	36	36
5	Практические занятия, час.	18	18
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	14	6
8	Аттестация, час.	2	2
9	Консультации, час.	3	6
10	Самостоятельная работа, час.	13	46
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.	контр.
12	Вид аттестации	Э	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; в части следующих результатов обучения:
31. знать теорию и историю основного изучаемого языка
Компетенция ФГОС: ОПК.4 владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь собирать и анализировать языковые и литературные факты
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; в части следующих результатов обучения:
34. знать теорию и историю основного изучаемого языка (языков)
35. знать основные принципы и методы анализа разноуровневых единиц современного русского языка
у10. уметь анализировать единицы современного русского языка разного уровня

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Синтаксис

ОПК.2.31 знать теорию и историю основного изучаемого языка	
1.о связи синтаксиса с другими разделами языкознания (фонетикой, лексикологией, морфологией);	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.о существующих направлениях (коммуникативном, семантическом, структурном, структурно-семантическом) изучения синтаксических единиц;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.об истории изучения синтаксических явлений, основных этапах изучения русского синтаксиса;	Лекции; Самостоятельная работа
4.место синтаксиса среди других разделов языкознания; предмет изучения синтаксиса; связь синтаксиса с другими разделами языкознания;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.у1 уметь собирать и анализировать языковые и литературные факты	
5.схемы анализа основных синтаксических единиц (ССЦ, словосочетания, ПП, членов предложения, СП);	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.схему коммуникативного анализа;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.схему семантического (диктумного и модусного анализа) предложения и текста.;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8.Анализировать синтаксические единицы (ССЦ, словосочетание, ПП и СП).	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9.Сопоставлять различные точки зрения (изложенные в лекции, учебниках, рекомендованной литературе) на те или иные синтаксические явления.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Рыженкова Т.В. Синтаксис современного русского языка в таблицах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Рыженкова— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2012.— 28 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8398.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В 2 ч.. Ч. 2 : [учебник для учреждений высшего профессионального образования / В. В. Бабайцева и др.] ; под ред. Е. И. Дибровой. - М., 2011. - 622, [1] с.

Дополнительная литература

1. Скобликова Е. С. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения (теоретический курс) : учебное пособие для вузов по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология / Е. С. Скобликова. - М., 2006. - 261, [1] с.
2. Сиротинина О. Б. Лекции по синтаксису русского языка : Учебное пособие для филолог. спец. ун-тов. - М., 2003. - 141 с.
3. Кустова Г. И. Синтаксис современного русского языка : [учебное пособие для вузов по специальности "Русский язык и литература"] / Г. И. Кустова, К. И. Мишина, В. А. Федосеев. - М., 2007. - 254, [1] с.
4. Лабораторные и контрольные работы по синтаксису современного русского языка : Для дн. отд-ния филолог. фак-та / Новосиб. гос. пед. ун-т ; сост.: Н. П. Перфильева, Т. И. Стеклова. - Новосибирск, 1997. - 68с.
5. Русская грамматика. В 2 т. Т. 1. Фонетика. Фонология. Ударение. Интонация. Словообразование. Морфология / [гл. ред. Н. Ю. Шведова] ; АН СССР. Ин-т рус. яз. - М., 1980. - 783 с.
6. Русская грамматика. В 2 т. Т. 2. Синтаксис / [гл. ред. Н. Ю. Шведова] ; АН СССР, Ин-т рус. яз. - М., 1980. - 709 с.

7. Черемисина М. И. Теоретические проблемы синтаксиса и лексикологии языков разных систем / М. И. Черемисина ; Ин-т филологии СО РАН. - Новосибирск, 2004. - 895 с., 1 л. портр.
 8. Синтаксис сложноподчиненного предложения / [М. Н. Аникина и др.] ; под ред. М. Н. Аникиной. - М., 2003. - 175 с.
 9. Ахманова О. С. Словарь лингвистических терминов / О. С. Ахманова. - М., 2004. - 571 с.
 10. Ковтунова И. И. Современный русский язык : Порядок слов и актуальное членение предложения: Учеб. пособие для пед. ин-тов по спец. "Рус. яз. и лит. ". - М., 2002. - 239 с.
 11. Золотова Г. А. Синтаксический словарь : Репертуар элементарных единиц русского синтаксиса / Г. А. Золотова. - М., 2001. - 439 с.
 12. Шахматов А. А. Синтаксис русского языка. - М., 2001. - 620 с.
 13. Пешковский А. М. Русский синтаксис в научном освещении : [Учеб. пособие] / А. М. Пешковский. - М., 2001. - 451 с.
 14. Звегинцев В. А. Предложение и его отношение к языку и речи. - М., 2001. - 307 с.
 15. Проблемы функциональной грамматики. Категории морфологии и синтаксиса в высказывании / [Е. В. Андреева, А. В. Бондарко, М. Д. Воейкова и др.] ; Рос. акад. наук, Ин-т лингв. исслед. - СПб., 2000. - 345, [1] с. : табл.
 16. Золотова Г. А. Коммуникативные аспекты русского синтаксиса. - М., 2001. - 367 с.
 17. Актуальные проблемы русистики : Синтаксис. Ч. 2 : Хрестоматия / Новосиб. гос. пед. ун-т ; сост.: Т. И. Стексова (отв. ред.) и др. - Новосибирск, 1996. - 151 с.
 18. Актуальные проблемы русистики: синтаксис. Ч. 1 : хрестоматия : [учебное пособие для студентов-филологов] / [сост.: Т. И. Стексова (отв. ред.) и др.] ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск, 1996. - 209 с.
 19. Валгина Н. С. Синтаксис современного русского языка : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Журналистика". - М., 1991. - 432 с.
 20. Современный русский язык : Учебник / В. А. Белошапкова, В. Н. Белоусов, Е. А. Брызгунова и др.; Под ред. В. А. Белошапковой. - М., 1997. - 928 с.
 21. Система членов предложения в современном русском языке [Текст] : монография / В. В. Бабайцева. - Москва : Флинта : Наука, 2011. - 496 с. : ил., табл.;
 22. Виноградов В. В. Вопросы изучения словосочетаний / В. В. Виноградов // Избранные труды: исследования по русской грамматике. - М. : Наука, 1975. - С. 231-253.
 23. Лекант П. А. Типы и формы сказуемого в современном русском языке / П. А. Лекант. - М. : Высш. школа, 1976. - 143 с.
 24. Пospelов Н. С. О грамматической природе сложного предложения / Н. С. Пospelов // Вопросы синтаксиса современного русского языка : сб. статей. - М. : Учпедгиз, 1950. - С. 321-337.
 25. Прияткина А. Ф. Русский язык: синтаксис осложненного предложения : [учеб. пособие для филол. спец. вузов] / А. Ф. Прияткина. - М. : Высш. шк., 1990. - 175 с.
 26. Чеснокова Л. Д. Связи слов в современном русском языке : пособие для учителей / Л. Д. Чеснокова. - М. : Просвещение, 1980. - 110 с.
- Черемисина М. И. Очерки по теории сложного предложения / М. И. Черемисина, Т. А. Колосова ; отв. ред. З. Д. Попова. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М. : URSS : Либроком, 2010. - 222, [1] с. : ил.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Пермякова Т. Н. Синтаксис [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. Н. Пермякова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236187. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для проведения лекционных и практических занятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История русского литературного языка

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 3, семестр : 6

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	44
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	8
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	6
10	Самостоятельная работа, час.	64
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области; в части следующих результатов обучения:
32. знать историю, современное состояние языка и филологии в целом
Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; в части следующих результатов обучения:
31. знать теорию и историю основного изучаемого языка
Компетенция ФГОС: ОПК.4 владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь собирать и анализировать языковые и литературные факты
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; в части следующих результатов обучения:
34. знать теорию и историю основного изучаемого языка (языков)

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

История русского литературного языка

ОПК.1.32 знать историю, современное состояние языка и филологии в целом	
1. об основных методах и приемах, понятиях и процессах исторического изучения русского литературного языка	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2. о роли социально-культурных факторов в истории литературного языка	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3. о типах культурно-языковых ситуаций; о понятиях узуса и нормы в языке	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.2.31 знать теорию и историю основного изучаемого языка	
5. принципы периодизации русского литературного языка	Лекции; Самостоятельная работа
6. характер нормы языка церковно-книжных, светских и деловых памятников Киевской и Московской Руси	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7. лингвистические программы и концепции, определявшие пути развития русского национального литературного языка	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8. определять признаки книжности древнерусских текстов, обуславливающие характер нормы книжного языка; дифференцировать признаки, противопоставляющие книжный и некнижный языки; делать лингвостилистический анализ письменных текстов	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.у1 уметь собирать и анализировать языковые и литературные факты	
9. определять характер и функции разнородных языковых элементов в жарово-стилистической системе литературного языка нового типа; делать лингвостилистический анализ письменных текстов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
10. применять знания о культурно-языковой ситуации, различении нормы и узуса; анализировать общие тенденции развития русского литературного языка	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Русанова С. В. История русского литературного языка (XI-XX вв.) : учебное пособие / С. В. Русанова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 237, [2] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229188

Дополнительная литература

1. Демьянов В. Г. Иноязычная лексика в истории русского языка XI-XV вв. : Проблемы морфологической адаптации. - М., 2001. - 409 с.
2. Виноградов В. В. История русского литературного языка : избранные труды / отв. ред., сост., авт. вступ. ст. и коммент. Н. И. Толстой. - М., 1978. - 320 с.
3. Федорова И.Р. История русского литературного языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Р. Федорова— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2008.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3163.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Камчатнов А. М. История русского литературного языка: XI - первая половина XIX века : [учебное пособие для вузов по специальности 050301 (032900) "Русский язык и литература"] / А. М. Камчатнов. - М., 2008. - 680, [1] с.
5. Виноградов В. В. Очерки по истории русского литературного языка XVIII-XIX веков : учебник для филолог. фак. ун-тов. - М., 1982. - 528 с.

6. Рыжков Н. С. Историческая грамматика русского языка : Практическое пособие : учеб. пособие для национ. групп педагогич. вузов / Н. С. Рыжков. - Ташкент, 1992. - 144 с.
7. Срезневский И. И. Материалы для словаря древнерусского языка. Т. 1. А - К : в 3 т. / И. И. Срезневский. - М., 2003. - 776 с.
8. Дурново Н. Н. Избранные работы по истории русского языка. - М., 2000. - I-XXXVI, 780с. : ил.
9. Срезневский И. И. Материалы для словаря древнерусского языка. Т. 2. Л - П : в 3 т. / И. И. Срезневский. - М., 2003. - 1801 с.
10. Обнорский С. П. Хрестоматия по истории русского языка. Ч. 1 : Учеб. пособие для вузов по напр. и спец. "Филология". - М., 1999. - 439 с.
11. Успенский Б. А. История русского литературного языка (XI-XVII вв.) / Б. А. Успенский. - М., 2002. - 560 с.
12. Гаспаров Б. М. Поэтический язык Пушкина как факт истории русского литературного языка. - СПб., 1999. - 400 с.
13. Кравецкий А. Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX - XX в.) / А. Г. Кравецкий, А. А. Плетнева. - М., 2001. - 398 с.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Захарова Л. А. История русского языка. Историческая грамматика : учебное пособие / Л. А. Захарова, Г. Н. Старикова. - Москва, 2012. - 218 с. : табл.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Windows
- 2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для проведения практических занятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Практикум по орфографии и пунктуации

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 1, семестры : 1 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	1	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2	2
2	Всего часов	72	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42	42
4	Лекции, час.	0	0
5	Практические занятия, час.	36	36
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	6	1
8	Аттестация, час.	2	2
9	Консультации, час.	4	4
10	Самостоятельная работа, час.	30	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.5 свободным владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; в части следующих результатов обучения:
з3. знать нормы русского литературного языка и владеть ими
у1. уметь свободно владеть основным изучаемым языком в его литературной форме
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; в части следующих результатов обучения:
у10. уметь анализировать единицы современного русского языка разного уровня

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
--	----------------------------------

Практикум по орфографии и пунктуации

ОПК.5.33 знать нормы русского литературного языка и владеть ими	
1.о принципах русской орфографии и пунктуации;	Практические занятия; Самостоятельная работа
3.Об истории, современном состоянии русской орфографии и пунктуации.	Практические занятия; Самостоятельная работа
4.Орфографические и пунктуационные нормы;	Практические занятия; Самостоятельная работа
5.Орфоэпический минимум курса	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.у1 уметь свободно владеть основным изучаемым языком в его литературной форме	
6.Проводить орфографический и пунктуационный анализ письменного текста;	Практические занятия; Самостоятельная работа
7.Классифицировать, дифференцировать орфографические и пунктуационные ошибки в "деформированном" тексте,	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.33 знать нормы русского литературного языка и владеть ими	
8.Самостоятельно формулировать основания для классификации орфографических и пунктуационных ошибок.	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.у1 уметь свободно владеть основным изучаемым языком в его литературной форме	
9.Проводить корректорскую правку в соответствии с орфографическими, пунктуационными нормами и аргументировать свои действия;	Практические занятия; Самостоятельная работа
10.Прогнозировать возможные орфографические и пунктуационные ошибки в тексте.	Практические занятия; Самостоятельная работа
11.Грамотно строить письменное высказывание с соблюдением норм орфографии и пунктуации;	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.33 знать нормы русского литературного языка и владеть ими	
12.Пользоваться необходимой словарной и справочной литературой	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Голуб И. Б. Секреты русского языка. О сложном увлекательно и просто : учебное пособие / И. Б. Голуб. - М., 2010. - 273, [1] с.
2. Правила русской орфографии и пунктуации : полный академический справочник / Рос. акад. наук, Отд-ние ист.-филол. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова ; [Н. С. Валгина и др. ; под ред. В. В. Лопатина]. - М., 2009. - 478, [1] с.
3. Карпенко А.А. Синтаксис и пунктуация [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Карпенко, Д.В. Павленко. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 64 с. — 978-5-7782-2228-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44853.html>
4. Рогачева Е.Н. Русский язык. Синтаксис и пунктуация [Электронный ресурс] : учебное пособие. Второй уровень владения языком / Е.Н. Рогачева, О.А. Фролова, Е.А. Лазуткина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 115 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6985.html>
5. Рогачева Е.Н. Русский язык. Орфография, морфология. Второй уровень владения языком [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Рогачева, О.А. Фролова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 171 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6984.html>

Дополнительная литература

1. Греков В. Ф. Пособие по русскому языку в старших классах / В. Ф. Греков, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко. - М., 2006. - 367, [1] с.

2. Баранов М. Т. Русский язык : справочник для учащихся / М. Т. Баранов, Т. А. Костяева, А. В. Прудникова ; под ред. Н. М. Шанского. - М., 1989. - 287 с. : ил.
3. Булыко А. Н. Орфографический словарь с правилами русского языка : 30 тысяч слов / А. Н. Булыко, Е. Н. Артемьева. - М., 2008. - 382, [1] с.
4. Валгина Н. С. Орфография и пунктуация : справочник. - М., 1996. - 336 с.
5. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи : [учебное пособие] / Л. А. Введенская, М. Н. Черкасова. - Ростов н/Д, 2008. - 380, [1] с. : табл.
6. Воителева Т. М. Русский язык и культура речи. Дидактические материалы : [учебное пособие] / Т. М. Воителева. - М., 2009. - 175, [1] с.
7. Иссерс О. С. Интенсивный курс русского языка : пособие для подготовки к тестированию и сочинению в правилах, алгоритмах и шпаргалках / О. С. Иссерс, Н. А. Кузьмина. - М., 2006. - 142, [1] с. - На обл.: Для абитуриентов и учащихся старших классов.
8. Власенков А. И. Русский язык. Грамматика речи. Текст. Стили речи : учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. - М., 2007. - 382, [1] с.
9. Мурашов А. А. Абсолютная грамотность. Пособие по орфографии для совместной работы преподавателя и студента : учебно-методическое пособие / А. А. Мурашов ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М., 2004. - 143 с. : ил.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Заескова С. В. Пишем и говорим правильно : учебное пособие / С. В. Заескова, И. Б. Леонова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 110, [1] с. : табл.. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2009/zaeskova.pdf>
2. Пермьякова Т. Н. Практическая орфография и пунктуация, или "Ребята, давайте писать грамотно!" : учебное пособие / Т. Н. Пермьякова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 89, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000203551

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для проведения практических занятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Русский язык и культура речи

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 3, семестр : 5

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	5
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	79
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	14
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	5
10	Самостоятельная работа, час.	29
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.4 владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь собирать и анализировать языковые и литературные факты
Компетенция ФГОС: ОПК.5 свободным владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; в части следующих результатов обучения:
з3. знать нормы русского литературного языка и владеть ими
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; в части следующих результатов обучения:
з4. знать теорию и историю основного изучаемого языка (языков)
у10. уметь анализировать единицы современного русского языка разного уровня

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Русский язык и культура речи</i>	
ОПК.4.у1 уметь собирать и анализировать языковые и литературные факты	
1.о современном состоянии русского литературного языка и основных тенденциях его развития в нормативном аспекте;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.сущность современных подходов к языковой норме (динамическая теория норм, коммуникативная целесообразность нормы);	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.проводить ортологический анализ языкового явления "от единицы", предполагающий: системную характеристику явления - предварительную нормативную характеристику явления (собственные представления) - анализ существующей кодификации - анализ по критериям нормативности - выводы относительно нормативного статуса и перспектив анализируемого явления (квалификацию употребления языковых единиц с точки зрения с определением конструктивности / деструктивности нарушения, включенности его в ту или иную тенденцию, допустимости/недопустимости употребления в конкретных типах речи, степени ненормативности);	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.проводить ортологический анализ языкового явления "от текста", включающий: анализ употребления языковых единиц в тексте с точки зрения коммуникативной адекватности (соответствие авторскому смыслу, обеспечение незатрудненного понимания, логичность); преднамеренности / непреднамеренности, уместности/ неуместности, контекстуальной и ситуативной обусловленности с аргументацией своей позиции;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.з3 знать нормы русского литературного языка и владеть ими	
5.типологии норм и отступлений от нормы;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.пользоваться необходимой словарной и справочной литературой;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Русский язык и культура речи : учебник для вузов / [А. И. Дунев и др.] ; под ред. В. Д. Черняк. - М., 2009. - 493, [2] с. - Авт. указаны на обороте тит. л.
2. Голуб И. Б. Русский язык и культура речи : [учебное пособие для вузов] / И. Б. Голуб. - М., 2009. - 431 с.
3. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : курс лекций для бакалавров всех направлений / . — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 72 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54478.html>
4. Большакова Л.И. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.И. Большакова, А.А. Мирсаитова. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2015. — 70 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29876.html>

Дополнительная литература

1. Жукова А. Г. Ортология. Курс лекций : учебное пособие для 1 для студентов-филологов / А. Г. Жукова, Г. П. Кашкорова, Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2004. - 158 с. : табл.
2. Матвеева Т. В. Учебный словарь. Русский язык. Культура речи. Стилистика. Риторика / Т. В. Матвеева. - М., 2003. - 431 с.
3. Сенкевич М. П. Культура радио- и телевизионной речи : Учеб. пособ. для вузов. - М., 1997. - 96 с.
4. Лаптева О. А. Живая русская речь с телеэкрана : Разговорный пласт телевизионной речи в нормативном аспекте. - М., 2001. - 517 с.

5. Валгина Н. С. Активные процессы в современном русском языке : учебное пособие для вузов по филологическим направлениям и специальностям / Н. С. Валгина. - М., 2003. - 303 с. - В прил.: Примерная программа курса "Активные процессы в современном русском языке".
6. Мучник Б. С. Культура письменной речи. Формирование стилистического мышления : пособие для 10-11 кл. сред. шк., гимназий / Б. С. Мучник. - М., 1996. - 175 с.
7. Земская Е. А. Русский язык конца XX столетия (1985-1995) : Коллективная монография / Отв. ред. Е. А. Земская. - М., 2000. - 480с.
8. Стилистический энциклопедический словарь русского языка / [Л. М. Алексеева и др.] ; под ред. М. Н. Кожиной. - М., 2003. - 695 с.
9. Граудина Л. К. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов / Л. К. Граудина, В. А. Ицкович, Л. П. Катлинская ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - М., 2001. - 555, [2] с.
10. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочеты : энцикл. словарь-справочник / под ред. А. П. Сковородникова. – М. : Флинта : Наука, 2005. – 479, [1] с.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Горовая И.Г. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов филологических факультетов вузов/ И.Г. Горовая— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 146 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52330.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Карпова Е. В. Ортологический проект [Электронный ресурс] : контролируемые материалы / Е. В. Карпова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_1561_1325687879.doc. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Windows
- 2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Применяется на лекционных и практических занятиях для проведения презентаций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История зарубежной литературы (Античность и Средние века)

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	4
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов; в части следующих результатов обучения:
з2. знать литературные, исторические , философские особенности развития зарубежной литературы изучаемого периода
у3. уметь применять различные методики анализа литературного произведения
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; в части следующих результатов обучения:
з3. знать основные тенденции развития зарубежной литературы изучаемого периода
у7. уметь применять знания об основных особенностях и тенденциях развития зарубежной литературы

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>История зарубежной литературы (Античность и Средние века)</i>	
ПК.1.33 знать основные тенденции развития зарубежной литературы изучаемого периода	
1. Место литературного процесса античной литературы среди последующих литературных периодов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2. Термины, используемые в ходе курса	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3. даты, имена, художественные произведения (фактологический материал курса)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4. характеристики, свойства изучаемых художественных текстов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.у7 уметь применять знания об основных особенностях и тенденциях развития зарубежной литературы	
5. использовать терминологический спектр курса при описании основных явлений и особенностей литературы данного периода	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6. выявлять связи определенного произведения античной литературы с последующим культурным историко-литературным процессом.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.32 знать литературные, исторические, философские особенности развития зарубежной литературы изучаемого периода	
7. основные этапы развития литературы изучаемого периода	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.у3 уметь применять различные методики анализа литературного произведения	
8. выбирать способы, приемы, критерии для анализа литературных текстов курса, анализировать, обобщать полученные результаты по заданным или определенным критериям	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Руднев В.Н. История зарубежной литературы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки 035000.62 - «Издательское дело» (квалификация - «бакалавр»)/ В.Н. Руднев— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2013.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21280.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Ковалева Л.В. История зарубежной литературы (Античность) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.В. Ковалева— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 127 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55000.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Руднев В.Н. История зарубежной литературы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки 035000.62 - «Издательское дело» (квалификация - «бакалавр»)/ В.Н. Руднев— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2013.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21280.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Ковалева Л.В. История зарубежной литературы (Античность) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.В. Ковалева— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 127 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55000.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Ковалева Л.В. История зарубежной литературы (Античность) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.В. Ковалева— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 127 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55000.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Ковалева Л.В. История зарубежной литературы (Античность) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.В. Ковалева— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 127 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55000.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Гиленсон, Б. А. История зарубежной литературы от античности до середины XIX века в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / Б. А. Гиленсон. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 417 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02001-4. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/7037D31D-28EB-44F4-A707-D90CA4449B63> - Загл. с экрана.
8. Стадников Г. В. Зарубежная литература и культура Средних веков, Возрождения, XVII века : [учебник для вузов по направлению "Филологическое образование"] / Г. В. Стадников. - М., 2009. - 165, [3] с.

Дополнительная литература

1. Гиленсон Б. А. История античной литературы. Кн. 1. Древняя Греция : учебное пособие для филолог. фак. пед. вузов. - М., 2001. - 414 с.. - Загл. обл.: Античная литература. Древняя греция..
2. Радциг С. И. История древнегреческой литературы : учебник для филологических фак. ун-тов / С. И. Радциг. - М., 1977. - 550, [2] с.
3. История западноевропейской литературы. Средние века и Возрождение : учебник для филолог. специальностей вузов / М. П. Алексеев, В. М. Жирмунский, С. С. Мокульский, А. А. Смирнов. - М., 1999. - 462 с. : ил.
4. Луков В. А. История литературы. Зарубежная литература от истоков до наших дней : учебное пособие для педагогических вузов по специальности 032800 - Культурология / В. А. Луков. - М., 2003. - 510, [1] с.
5. Гиленсон Б. А. История античной литературы. Кн. 2 : учебное пособие для филологических факультетов педагогических вузов / Б. А. Гиленсон. - М., 2001. - 381 с.. - Загл. обл.: Античная литература. Древний Рим..
6. Лосев А. Ф. Античная литература : учебник для вузов / А. Ф. Лосев ; под ред. А. А. Тахо-Годи. - М., 1997. - 543 с. : ил.
7. Кун Н. А. Легенды и мифы Древней Греции / Н. Кун. - М., 2003. - 415 с.
8. Черноземова Е. Н. История зарубежной литературы средних веков и эпохи Возрождения. Практикум. Планы. Разработки. Материалы. Задания : учебное пособие для вузов / Е. Н. Черноземова, В. А. Луков. - М., 2004. - 198, [1] с.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Ковалева Л.В. История зарубежной литературы (Античность) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.В. Ковалева— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 127 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55000.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Специализированное программное обеспечение

- 1 Office
- 2 Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для лекционных и практических занятий

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История зарубежной литературы (Возрождение и XVII-XVIII вв.)**

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	12
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов; в части следующих результатов обучения:
з2. знать литературные, исторические, философские особенности развития зарубежной литературы изучаемого периода
у3. уметь применять различные методики анализа литературного произведения
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; в части следующих результатов обучения:
з3. знать основные тенденции развития зарубежной литературы изучаемого периода
у7. уметь применять знания об основных особенностях и тенденциях развития зарубежной литературы

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>История зарубежной литературы (Возрождение и XVII-XVIII вв.)</i>	
ПК.1.33 знать основные тенденции развития зарубежной литературы изучаемого периода	
1. место литературного процесса средних веков и эпохи Возрождения предшествующих литературных периодов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.у7 уметь применять знания об основных особенностях и тенденциях развития зарубежной литературы	
2. термины, используемые в ходе курса	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.32 знать литературные, исторические, философские особенности развития зарубежной литературы изучаемого периода	
3. даты, имена, художественные произведения (фактологический материал курса)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.у3 уметь применять различные методики анализа литературного произведения	
4. характеристики, свойства изучаемых художественных текстов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.33 знать основные тенденции развития зарубежной литературы изучаемого периода	
5. использовать терминологический спектр курса при описании основных явлений и особенностей литературы данного периода	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6. выявлять связи определенного произведения зарубежной литературы средних веков и эпохи Возрождения с предыдущим культурным историко-литературным процессом.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7. выбирать способы, приемы, критерии для анализа литературных текстов курса, анализировать, обобщать полученные результаты по заданным или определенным критериям	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8. анализа художественного текста в различных аспектах	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9. об истории литературного процесса в XIII-XVIII веках	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
10. о различных художественно-эстетических явлениях, характерных для литературы XIII-XVIII веков	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.у3 уметь применять различные методики анализа литературного произведения	
11. анализа художественного текста в различных аспектах	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Руднев В.Н. История зарубежной литературы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки 035000.62 - «Издательское дело» (квалификация - «бакалавр»)/ В.Н. Руднев— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2013.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21280.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Гиленсон, Б. А. История зарубежной литературы средних веков и эпохи возрождения : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. А. Гиленсон. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 182 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8326-5. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/2B75995F-7C9B-4940-ACB6-0CD5470D5EBC> - Загл. с экрана.

3. Гиленсон, Б. А. История зарубежной литературы XVII-XVIII веков : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. А. Гиленсон. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 279 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8327-2. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/90046897-9CAA-4E81-A32F-32411D1D2542> - Загл. с экрана.
4. Гиленсон, Б. А. История зарубежной литературы от античности до середины XIX века в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / Б. А. Гиленсон. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 417 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02001-4. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/7037D31D-28EB-44F4-A707-D90CA4449B63> - Загл. с экрана.
5. Стадников Г. В. Зарубежная литература и культура Средних веков, Возрождения, XVII века : [учебник для вузов по направлению "Филологическое образование"] / Г. В. Стадников. - М., 2009. - 165, [3] с.
6. Луков В. А. История литературы. Зарубежная литература от истоков до наших дней : учебное пособие / Вл. А. Луков. - М., 2009

Дополнительная литература

1. Артамонов С. Д. История зарубежной литературы XVII-XVIII : учебник для пед. ин-тов по специальности №2101 "Русский язык и литература" / С. Д. Артамонов. - М., 1988. - 606, [2] с.
2. Луков В. А. История литературы. Зарубежная литература от истоков до наших дней : [учебное пособие для вузов по специальности "Культурология"] / Вл. А. Луков ; Междунар. акад. наук пед. образования. - М., 2008. - 510, [1] с.
3. Черноземова Е. Н. История зарубежной литературы средних веков и эпохи Возрождения. Практикум. Планы. Разработки. Материалы. Задания : учебное пособие для вузов / Е. Н. Черноземова, В. А. Луков. - М., 2004. - 198, [1] с.
4. История западноевропейской литературы. Средние века и Возрождение : учебник для филолог. специальностей вузов / М. П. Алексеев, В. М. Жирмунский, С. С. Мокульский, А. А. Смирнов. - М., 1999. - 462 с. : ил.
5. Шайтанов И. О. История зарубежной литературы. Эпоха Возрождения. Т. 1 : учебник для вузов: В 2 т. / И. О. Шайтанов. - М., 2001. - 207 с.
6. Европейская литература, XIV-XVIII [Электронный ресурс]. - М., 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с этикетки диска.
7. Шайтанов И. О. История зарубежной литературы. Эпоха Возрождения. Т. 2 : учебник для вузов: В 2 т. / И. О. Шайтанов. - М., 2001. - 223 с.
8. История зарубежной литературы XVIII века : учебное пособие по специальности "Филология" направление "Филология" / [А. Н. Горбунов и др.] ; под ред. Н. Т. Пахсарьян. - М., 2005. - 486, [1] с.
9. Черноземова Е. Н. История зарубежной литературы средних веков и эпохи Возрождения. Практикум. Планы. Разработки. Материалы. Задания : учебное пособие для вузов / Е. Н. Черноземова, В. А. Луков. - М., 2004. - 198, [1] с.
10. История зарубежной литературы XVIII века : учебник для вузов / Е. М. Апенко [и др.]. - М., 1999. - 335 с.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Руднев В.Н. История зарубежной литературы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки 035000.62 - «Издательское дело» (квалификация - «бакалавр»)/ В.Н. Руднев— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2013.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21280.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Специализированное программное обеспечение

1 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для лекционных и практических занятий

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История зарубежной литературы (первая треть XIX в.)**

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 2, семестр : 3

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	62
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	6
10	Самостоятельная работа, час.	46
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов; в части следующих результатов обучения:
з2. знать литературные, исторические, философские особенности развития зарубежной литературы изучаемого периода
у3. уметь применять различные методики анализа литературного произведения
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; в части следующих результатов обучения:
з3. знать основные тенденции развития зарубежной литературы изучаемого периода
у7. уметь применять знания об основных особенностях и тенденциях развития зарубежной литературы

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

История зарубежной литературы (первая треть XIX в.)

ПК.1.33 знать основные тенденции развития зарубежной литературы изучаемого периода	
1.знать основные тенденции развития зарубежной литературы изучаемого периода	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.у7 уметь применять знания об основных особенностях и тенденциях развития зарубежной литературы	
2.уметь применять знания об основных особенностях и тенденциях развития зарубежной литературы в собственной научно-исследовательской деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.32 знать литературные, исторические , философские особенности развития зарубежной литературы изучаемого периода	
3.знать литературные, исторические , философские особенности развития зарубежной литературы изучаемого периода	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.у3 уметь применять различные методики анализа литературного произведения	
4.об истории литературного процесса в первой трети XIX века	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.33 знать основные тенденции развития зарубежной литературы изучаемого периода	
5.о различных художественно-эстетических явлениях, характерных для литературы первой трети XIX века	Лекции; Практические занятия
6.термины, использующиеся в ходе курса	Лекции; Практические занятия
7.даты, имена, художественные произведения (фактологический материал курса)	Лекции; Практические занятия
8.характеристики, свойства изучаемых художественных текстов	Лекции; Практические занятия
9.место литературного процесса первой трети XIX века среди предшествующих литературных периодов	Лекции; Практические занятия
ОПК.3.у3 уметь применять различные методики анализа литературного произведения	
10.использовать терминологический спектр курса при описании основных явлений и особенностей литературы данного периода	Лекции; Практические занятия
ПК.1.у7 уметь применять знания об основных особенностях и тенденциях развития зарубежной литературы	
12.выявлять связи определенного произведения зарубежной литературы первой трети XIX века с предыдущим культурным историко-литературным процессом	Лекции; Практические занятия
ОПК.3.у3 уметь применять различные методики анализа литературного произведения	
13.выбирать способы, приемы, критерии для анализа литературных текстов курса, анализировать, обобщать полученные результаты по заданным или определенным критериям	Лекции; Практические занятия
14.анализа художественного текста в различных аспектах	Практические занятия

Литература

Основная литература

1. Руднев В.Н. История зарубежной литературы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки 035000.62 - «Издательское дело» (квалификация - «бакалавр»)/ В.Н. Руднев— Электрон. текстовые данные. — М.: Российский новый университет, 2013. — 176 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21280.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. История зарубежной литературы XIX века : учебник для вузов / [Дмитриев А. С. и др.] ; под ред. Н. А. Соловьевой. - М., 2000. - 559 с.
2. Луков В. А. История литературы. Зарубежная литература от истоков до наших дней : [учебное пособие для вузов по специальности "Культурология"] / Вл. А. Луков ; Междунар. акад. наук пед. образования. - М., 2008. - 510, [1] с.
3. История зарубежной литературы XIX века : учебник для вузов / [А. С. Дмитриев, Н. А. Соловьева, Е. А. Петрова и др.] ; под ред. Н. А. Соловьевой. - М., 1999. - 559 с.
4. Храповицкая Г. Н. История зарубежной литературы. Западноевропейский и американский романтизм : учебник для вузов по специальности 032900 - русский язык и литература / Г. Н. Храповицкая, А. В. Коровин. - М., 2002. - 406 с.
5. Храповицкая Г. Н. История зарубежной литературы. Западноевропейский и американский романтизм : учебник для вузов по специальности 032900 - русский язык и литература / Г. Н. Храповицкая, А. В. Коровин ; под ред. Г. Н. Храповицкой. - М., 2003. - 406 с. : ил.
6. Масолова Е. А. История зарубежной литературы первой половины XIX века (немецкий, французский и американский романтизм) : курс лекций / Е. А. Масолова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2003. - 121 с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000029080

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Руднев В.Н. История зарубежной литературы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки 035000.62 - «Издательское дело» (квалификация - «бакалавр»)/ В.Н. Руднев— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2013.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21280.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Специализированное программное обеспечение

- 1 Office
- 2 Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для лекционных и практических занятий

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История зарубежной литературы (вторая треть XIX в.)**

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 2, семестр : 4

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	4
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	62
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	14
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	6
10	Самостоятельная работа, час.	46
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з2. знать литературные, исторические, философские особенности развития зарубежной литературы изучаемого периода
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з3. знать основные тенденции развития зарубежной литературы изучаемого периода
у7. уметь применять знания об основных особенностях и тенденциях развития зарубежной литературы

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
--	----------------------------------

История зарубежной литературы (вторая треть XIX в.)

ПК.1.33 знать основные тенденции развития зарубежной литературы изучаемого периода	
1.иметь представление о круге проблем западноевропейского литературного процесса, в ряду которых находятся проблемы и вопросы данного курса	Лекции; Самостоятельная работа
2.иметь представление о связи курса с другими дисциплинами специальности и о его роли в подготовке обучающихся	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.1.у7 уметь применять знания об основных особенностях и тенденциях развития зарубежной литературы	
3.уметь оформлять, представлять, описывать, характеризовать, анализировать данные, факты, литературные произведения на языке терминов, введенных и используемых в курсе	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.32 знать литературные, исторические , философские особенности развития зарубежной литературы изучаемого периода	
4.знать предмет, цели, задачи, место курса среди других курсов специальности	Лекции; Самостоятельная работа
5.знать понятия, термины (понятийный аппарат курса)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.знать даты, имена, художественные произведения (фактологический материал курса)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.знать характеристики, свойства изучаемых художественных текстов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8.иметь представление о принципах, основах и методах литературоведческого анализа (культурно-исторический, сравнительно-исторический и структуралистский), используемых в курсе для изучения объектов курса	Лекции; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Гиленсон, Б. А. История зарубежной литературы эпохи Романтизма (первая треть XIX века) : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. А. Гиленсон. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 426 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01334-4. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/2886215F-0228-4F03-9A6C-A7896CC74087> - Загл. с экрана.
2. Руднев В.Н. История зарубежной литературы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки 035000.62 - «Издательское дело» (квалификация - «бакалавр»)/ В.Н. Руднев— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2013.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21280.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Проскурнин Б. М. История зарубежной литературы XIX века: Западноевропейская реалистическая проза : Учеб. пособие для пед. вузов по спец. 021700-филология. - М., 1998. - 416 с.
2. Проскурнин Б. М. История зарубежной литературы XIX века: Западноевропейская реалистическая проза : учебное пособие [для педагогических вузов по специальности 021700-филология] / Б. М. Проскурнин, Р. Ф. Яшенькина. - М., 2006. - 411, [2] с.
3. История зарубежной литературы XIX века. В 2 ч.. Ч. 1 : [учебник для педагогических институтов по специальности "Русский язык и литература" / Н. П. Михальская и др.] ; под ред. Н. П. Михальской. - М., 1991. - 254, [2] с.
4. История зарубежной литературы XIX века. Ч. 2 : Учебник для пед. ин-тов по спец. "Русский язык и литература": В 2 ч. / Н. П. Михальская, В. А. Луков, А. А. Завьялова и др. ; Под ред. Н. П. Михальской. - М., 1991. - 256 с.
5. История зарубежной литературы XIX века : учебник для вузов / [Дмитриев А. С. и др.] ; под ред. Н. А. Соловьевой. - М., 2000. - 559 с.

6. История зарубежной литературы XIX века : учебник для вузов / [А. С. Дмитриев, Н. А. Соловьева, Е. А. Петрова и др.] ; под ред. Н. А. Соловьевой. - М., 1999. - 559 с.
7. Сравнительное литературоведение: Россия и Запад, XIX век : [учебное пособие] / [В. Б. Катаев и др.] ; под ред. В. Б. Катаева, Л. В. Чернец. - М., 2008. - 350, [2] с.
8. История всемирной литературы. В 9 т.. Т. 6 / АН СССР, Ин-т мировой лит. им. А. М. Горького ; гл. редкол.: Ю. Б. Виппер (гл. ред.) [и др.] ; редкол. т.: И. А. Тертерян (отв. ред.) [и др.]. - М., 1989. - 880 с. : ил.
9. История всемирной литературы. В 9 т.. Т. 7 / АН СССР, Ин-т мировой лит. им. А. М. Горького ; гл. редкол.: Ю. Б. Виппер (гл. ред.) [и др.] ; редкол. т.: И. А. Бернштейн (отв. ред.) [и др.]. - М., 1990 (1991). - 830 с. : ил.
10. Писатели США : краткие творческие биографии / [сост. и общ. ред. Я. Засурского, Г. Злобина, Ю. Ковалева]. - М., 1990. - 623 с.
11. Зарубежная литература, XIX век. Романтизм. Критический реализм : хрестоматия : учебное пособие для пед. ин-тов / [Антонов М. Л. и др.] ; под ред. Я. Н. Засурского. - М., 1979. - 639 с. : порт.
12. Эстетика американского романтизма : [сборник статей : пер. с англ. / редкол. : М. Ф. Овсянников (пред.) и др. ; сост. , вступит. ст. и коммент. А. Н. Николюкина]. - М., 1977. - 463, [1] с

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Букаты Е. М. История зарубежной литературы второй трети XIX века : учебное пособие / Е. М. Букаты ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования. - Новосибирск, 2010. - 196, [3] с. : ил.. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/bukat.pdf>

Специализированное программное обеспечение

- 1 Windows
- 2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Ноутбук ASUS A 3500FC 15 " XGA	Применяется на лекционных занятиях для демонстрации компьютерных презентаций
2	Проектор BenQ Projector MP625P	Применяется на лекционных занятиях для демонстрации компьютерных презентаций

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История зарубежной литературы (третья треть XIX в.)**

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 3, семестр : 5

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	5
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	63
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	14
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	45
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов; в части следующих результатов обучения:
з2. знать литературные, исторические , философские особенности развития зарубежной литературы изучаемого периода
у3. уметь применять различные методики анализа литературного произведения
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; в части следующих результатов обучения:
з3. знать основные тенденции развития зарубежной литературы изучаемого периода
у7. уметь применять знания об основных особенностях и тенденциях развития зарубежной литературы

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

История зарубежной литературы (третья треть XIX в.)

ПК.1.33 знать основные тенденции развития зарубежной литературы изучаемого периода	
1.этапы развития зарубежной литературы XIX в., литературные направления и их представители	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.у7 уметь применять знания об основных особенностях и тенденциях развития зарубежной литературы	
2.программные произведения курса	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.32 знать литературные, исторические , философские особенности развития зарубежной литературы изучаемого периода	
3.особенности историко-литературного процесса 3/3 XIX века и его закономерности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.у3 уметь применять различные методики анализа литературного произведения	
4.базовые философские учения, востребованные в конце XIX века	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.33 знать основные тенденции развития зарубежной литературы изучаемого периода	
5.эстетические манифесты и критические работы зарубежных писателей 3/3 XIX в.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.у3 уметь применять различные методики анализа литературного произведения	
6.высказывать, формулировать собственное мнение, выдвигать гипотезы относительно историко-культурных причин, имеющих отношение к общеевропейскому литературному процессу 3/3 XIX века и литературному развитию других стран	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.у7 уметь применять знания об основных особенностях и тенденциях развития зарубежной литературы	
7.анализировать художественные тексты, теоретический и историко-литературный материал	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.33 знать основные тенденции развития зарубежной литературы изучаемого периода	
8.анализ художественного текста в различных аспектах	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Гиленсон, Б. А. История зарубежной литературы конца XIX - начала XX века : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. А. Гиленсон. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 253 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02754-9. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/687EEF5F-7078-4356-8704-33202BAD4367> - Загл. с экрана.
2. Руднев В.Н. История зарубежной литературы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки 035000.62 - «Издательское дело» (квалификация - «бакалавр»)/ В.Н. Руднев— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2013.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21280.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. История зарубежной литературы XIX века. В 2 ч. Ч. 1 : [учебник для педагогических институтов по специальности "Русский язык и литература" / Н. П. Михальская и др.] ; под ред. Н. П. Михальской. - М., 1991. - 254, [2] с.
2. Луков В. А. История литературы. Зарубежная литература от истоков до наших дней : [учебное пособие для вузов по специальности "Культурология"] / Вл. А. Луков ; Междунар. акад. наук пед. образования. - М., 2008. - 510, [1] с.
3. История зарубежной литературы XIX века. Ч. 2 : Учебник для пед. ин-тов по спец. "Русский язык и литература": В 2 ч. / Н. П. Михальская, В. А. Луков, А. А. Завьялова и др. ; Под ред. Н. П. Михальской. - М., 1991. - 256 с.
4. Зарубежная литература конца XIX - начала XX века. В 2 т.. Т. 2 : [учебное пособие для вузов по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология] / [В. М. Толмачёв, А. Ю. Зиновьева, Д. А. Иванов и др.] ; под ред. В. М. Толмачёва. - М., 2008. - 392, [1] с.. - Авт. указ. на обороте тит. л..
5. Зарубежная литература конца XIX - начала XX века. В 2 т.. Т. 1 : [учебное пособие для вузов по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология] / [А. Ю. Зиновьева, Г. К. Косиков, В. М. Толмачёв] ; под ред. В. М. Толмачёва. - М., 2008. - 303, [1] с.. - Авт. указ. на обороте тит. л..

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Руднев В.Н. История зарубежной литературы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки 035000.62 - «Издательское дело» (квалификация - «бакалавр»)/ В.Н. Руднев— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2013.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21280.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Специализированное программное обеспечение

- 1 Office
- 2 Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для лекционных и практических занятий

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История зарубежной литературы (первая половина XX в.)**

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 3, семестр : 6

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	62
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	6
10	Самостоятельная работа, час.	46
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов; в части следующих результатов обучения:
з2. знать литературные, исторические, философские особенности развития зарубежной литературы изучаемого периода
у3. уметь применять различные методики анализа литературного произведения
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; в части следующих результатов обучения:
з3. знать основные тенденции развития зарубежной литературы изучаемого периода
у7. уметь применять знания об основных особенностях и тенденциях развития зарубежной литературы

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>История зарубежной литературы (первая половина XX в.)</i>	
ПК.1.33 знать основные тенденции развития зарубежной литературы изучаемого периода	
1.иметь представление об истории литературного процесса в XX веке, об историко-политической социокультурной ситуации в Европе и Америке данного периода	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.иметь представление о связи данного курса с предшествующими дисциплинами (История, Философия, История зарубежной литературы др.периодов, История русской литературы, Введение в литературоведение, Практикум по анализу худож.текста и др.)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.у7 уметь применять знания об основных особенностях и тенденциях развития зарубежной литературы	
3.уметь использовать терминологический аппарат курса при описании основных явлений и особенностей литературы данного периода	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.32 знать литературные, исторические , философские особенности развития зарубежной литературы изучаемого периода	
4.знать термины, понятия, использующиеся в ходе курса	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.знать даты, имена, художественные произведения (фактологический материал курса)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.знать характеристики, свойства изучаемых художественных текстов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.у3 уметь применять различные методики анализа литературного произведения	
7.уметь применять различные методики анализа литературного произведения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Гиленсон, Б. А. История зарубежной литературы первой половины XX века : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. А. Гиленсон. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 377 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02610-8. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/4EA42E99-C805-4C99-AA5C-318ECE14711C> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Зарубежная литература XX века : учебник для вузов по напр. и спец. "Филология" / Л. Г. Андреев, А. В. Карельский, Н. С. Павлова и др. ; под ред. Л. Г. Андреева. - М., 1996. - 575 с.
2. Зарубежная литература конца XIX - начала XX века. В 2 т.. Т. 2 : [учебное пособие для вузов по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология] / [В. М. Толмачёв, А. Ю. Зиновьева, Д. А. Иванов и др.] ; под ред. В. М. Толмачёва. - М., 2008. - 392, [1] с.. - Авт. указ. на обороте тит. л..
3. История зарубежной литературы XX века: 1917–1945 : [учеб. для филол. фак. пед. ин-тов [Электронный ресурс] / В. Н. Богословский, З. Т. Гражданская, А. Ф. Головенченко и др.] ; под ред. В. Н. Богословского, З. Т. Гражданской. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Просвещение, 1984. – 304 с. – Режим доступа: http://ae-lib.org.ua/texts/_history_of_literature_1917-1945__ru.htm. – Загл. с экрана.

4. Зарубежная литература конца XIX - начала XX века. В 2 т.. Т. 1 : [учебное пособие для вузов по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология] / [А. Ю. Зиновьева, Г. К. Косиков, В. М. Толмачёв] ; под ред. В. М. Толмачёва. - М., 2008. - 303, [1] с.. - Авт. указ. на обороте тит. л..
5. Называть вещи своими именами : программные выступления мастеров западно-европейской литературы XX века : [сборник] / [под общ. ред. и с предисл. Л. Г. Андреева ; сост. Л. Г. Андреев и др. ; коммент. Г. К. Косикова и др.]. - М., 1986. - 637, [1] с.. - Выступления писателей из Франции, Италии, Испании, Германии, Австрии, Швейцарии, Швеции, Дании, Норвегии, Великобритании.
6. Андреев Л. Г. Импрессионизм / Л. Г. Андреев. - М., 1980. - 245, [4] с.
7. Балашова Т. В. Французская поэзия XIX / Т. В. Балашова ; Акад. наук СССР, Ин-т мировой литературы. - М., 1982. - 388, [4] с. : ил.
8. Дудова Л. В. Модернизм в зарубежной литературе: Литература Англии, Ирландии, Франции, Австрии, Германии : учеб. пособие по курсу "История заруб. лит-ры XX века", спец. 021700-Филология ,021800-Лингвистика и межкультурная коммуникация / Л. В. Дудова, Н. П. Михальская, В. П. Трыков. - М., 1998. - 240 с.
9. Зарубежная литература XX века, 1917-1945 : хрестоматия : [учебное пособие для педагогических институтов по специальности № 2101 "Русский язык и литература" / сост.: Н. П. Михальская и др.] ; под ред. Б. И. Пуришева, Н. П. Михальской. - М., 1986. - 399, [1] с.
10. Зарубежная литература XX века. : Практикум по курсу "История зарубежной литературы" по специальности 021700 - филология ; пособие для филолог. факультетов и факультетов ин. языков ун-тов и пед. вузов / [авт.-сост.: Н. Н. Боброва, М. И. Воропанова, Л. В. Дудова и др. ; общ. ред. Н. П. Михальской и Л. В. Дудовой]. - М., 1999. - 416 с.
11. Человек и мир в японской культуре : сборник статей / Акад. наук СССР, Ин-т востоковедения ; отв. ред. Т. П. Григорьева. - М., 1985. - 279, [2] с.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Букаты Е. М. История зарубежной литературы (первая половина XX века). Планы практических занятий. Вопросы к зачету [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. М. Букаты ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_20382_1325493625.docx. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Windows
- 2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Ноутбук ASUS A 3500FC 15 " XGA	Применяется на лекционных занятиях для демонстрации компьютерных презентаций
2	Проектор BenQ Projector MP625P	Применяется на лекционных занятиях для демонстрации компьютерных презентаций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История зарубежной литературы (вторая половина XX в.)

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 4, семестр : 7

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	7
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	64
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	8
10	Самостоятельная работа, час.	44
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов; в части следующих результатов обучения:
з2. знать литературные, исторические , философские особенности развития зарубежной литературы изучаемого периода
у3. уметь применять различные методики анализа литературного произведения
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; в части следующих результатов обучения:
з3. знать основные тенденции развития зарубежной литературы изучаемого периода
у7. уметь применять знания об основных особенностях и тенденциях развития зарубежной литературы

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>История зарубежной литературы (вторая половина XX в.)</i>	
ОПК.3.з2 знать литературные, исторические, философские особенности развития зарубежной литературы изучаемого периода	
1. Сформировать у студентов комплекс представлений о социокультурном контексте, дающем возможность увидеть развитие художественной мысли в свете многочисленных причинных отношений, взаимосвязи внешних и внутренних факторов.	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.1.з3 знать основные тенденции развития зарубежной литературы изучаемого периода	
2. Сформировать у студентов представление об историко-литературных системах большого масштаба, а именно направлениях и течениях, зарубежной литературы второй половины XX века, ее сходство и отличие с предшествующими ей литературными периодами.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.у7 уметь применять знания об основных особенностях и тенденциях развития зарубежной литературы	
3. Предъявить студентам методы и способы анализа, как целого литературного направления и течения, так и произведений писателей, в творчестве которых выражаются основные особенности и тенденции развития литературного процесса указанного периода.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.у3 уметь применять различные методики анализа литературного произведения	
4. Совершенствовать у студентов сформированные навыки и умения анализировать и истолковывать (интерпретировать) смысл познаваемых художественных особенностей поэтики и эстетики конкретных литературных произведений, авторской картины мира.	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Луков В. А. История литературы. Зарубежная литература от истоков до наших дней : учебное пособие / Вл. А. Луков. - М., 2009
2. Яценко В. М. История зарубежной литературы второй половины XX века : учебник / В. М. Яценко. - Москва, 2015. - 304 с.

Дополнительная литература

1. Зарубежная литература XX века : учебник для вузов по напр. и спец. "Филология" / Л. Г. Андреев, А. В. Карельский, Н. С. Павлова и др. ; под ред. Л. Г. Андреева. - М., 1996. - 575 с.
2. Зарубежная литература XX века. : Практикум по курсу "История зарубежной литературы" по специальности 021700 - филология ; пособие для филолог. факультетов и факультетов ин. языков ун-тов и пед. вузов / [авт.-сост.: Н. Н. Боброва, М. И. Воропанова, Л. В. Дудова и др. ; общ. ред. Н. П. Михальской и Л. В. Дудовой]. - М., 1999. - 416 с.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Макаров А. В. Алгоритмы анализа художественных текстов [Электронный ресурс] : сборник задач и упражнений / А. В. Макаров, Т. Н. Чурляева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162554. - Загл. с экрана.
2. Чурляева Т. Н. История зарубежной литературы второй половины XX века [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. Н. Чурляева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235319. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Office

2 Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Комплект оборудования используется для демонстрации (презентации) учебных материалов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История русской литературы (фольклор и русская литература XI-XVIII вв.)**

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	61
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	12
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	5
10	Самостоятельная работа, час.	47
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з1. знать литературные, исторические, философские особенности развития отечественной литературы изучаемого периода
Компетенция ФГОС: ОПК.4 владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
у1. уметь собирать и анализировать языковые и литературные факты
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з2. знать основные тенденции развития русской литературы изучаемого периода

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

История русской литературы (фольклор и русская литература XI-XVIII вв.)

ПК.1.32 знать основные тенденции развития русской литературы изучаемого периода	
1.иметь представление о существующих подходах к изучению художественной литературы данного периода	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.иметь представление о связи древнерусской литературы с фольклором, славянской филологией, историей рус.лит.языка, русской литературой Нового времени, для которых данный курс является базовым в системе профзнаний	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.3.31 знать литературные, исторические , философские особенности развития отечественной литературы изучаемого периода	
3.иметь представление об основных современных концепциях истории России X-XVII вв. и различных интерпретациях исторических процессов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.знать этапы развития русской литературы данного периода	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.знать ключевые понятия и исторические факты курса	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.знать программные произведения курса	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.знать основные понятия фольклористики, медиэвистики, определения жанров, терминологию литературоведения Средних веков	Лекции; Самостоятельная работа
8.знать признаки жанров, формальные характеристики древнерусских и фольклорных сочинений, систему жанров древнерусской литературы и фольклора	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9.знать модели строения сюжетов агиографии, летописания, гимнографии, исторического повествования; структуры "обобщающих" сводов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.у1 уметь собирать и анализировать языковые и литературные факты	
10.уметь выделять памятники литературы из книжной средневековой среды, отличать литературное сочинение от фольклорного	Практические занятия; Самостоятельная работа
11.уметь анализировать художественные тексты, теоретический и историко-литературный материал	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
12.уметь определять жанровые признаки древнерусских/фольклорных произведений, устанавливать закономерности в системе наблюдений	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Кусков, В. В. История древнерусской литературы : учебник для академического бакалавриата / В. В. Кусков. — 10-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 336 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00246-1. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/FA3709B3-EC8B-440A-AAD2-E72E114C328D> - Загл. с экрана.
2. Минералов, Ю. И. История русской литературы XVIII века : учебник для академического бакалавриата / Ю. И. Минералов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 257 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00265-2. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/EA7F2A69-A9E7-4D6D-870C-04EFAEC55D89> - Загл. с экрана.
3. Соколов, Ю. М. Русский фольклор (устное народное творчество) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Ю. М. Соколов, В. П. Аникин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 247 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-01755-7. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/E490CF69-0156-4E48-86F1-FE8D3A0F3EF7> - Загл. с экрана.

4. Аникин В. П. Устное народное творчество : [учебник для учреждений высшего профессионального образования] / В. П. Аникин. - М., 2011. - 745, [1] с.

Дополнительная литература

1. Лебедева О. Б. История русской литературы XVIII века : учебник для вузов по филологическим специальностям / О. Б. Лебедева. - М., 2000. - 415 с. : ил.

2. Аникин В. П. Русское устное народное творчество : [Учебник]. - М., 2001. - 726 с.

3. Кусков В. В. История древнерусской литературы : учебник для вузов / В. В. Кусков. - М., 1998. - 336 с. : ил.

4. Обрядовая поэзия. Кн. 1. Календарный фольклор / сост. Ю. Г. Круглова. - М., 1997. - 576 с. : ил.

5. Литература Московской и домосковской Руси : аналитическое пособие / [А. В. Архангельская и др. ; редкол.: А. С. Демин (отв. ред.) и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ин-т мировой лит. РАН им. А. М. Горького. - М., 2008. - 817 с.

6. Минералов Ю. И. История русской литературы XVIII века : [учебное пособие] / Ю. И. Минералов. - М., 2007. - 382, [1] с.

7. Русский фольклор. Хрестоматия : Учеб. пособие для вузов по спец. "Филология" / сост.: Т. В. Зуева, Б. П. Кирдан. - М., 2001. - 479 с.

8. История древнерусской литературы : аналитическое пособие / [А. В. Архангельский и др. ; редкол.: А. С. Демин (отв. ред.) и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ин-т мировой лит. РАН им. А. М. Горького. - М., 2008. - 817 с.

9. Лихачев Д. С. Историческая поэтика русской литературы : Смех как мировоззрение и другие работы. - СПб., 1997. - 508, LXXIII с.

10. Древнерусская литература : хрестоматия / [сост. Н. И. Прокофьев]. - М., 2000. - 577 с.

11. Шафранская Э. Ф. Устное народное творчество : учебное пособие для высших педагогических учебных заведений / Э. Ф. Шафранская. - М., 2008. - 345, [3] с. : табл.

12. Лихачев Д. С. Избранное : Великое наследие: Классические произведения Древней Руси ; Заметки о русском / Д. С. Лихачев. - СПб., 1998. - 559, [1] с., портр.

13. Гуковский Г. А. Русская литература XVIII века : учебник для высш. учеб. заведений. - М., 1999. - 453 с.

14. Лихачев Д. С. Развитие русской литературы X-XVIII веков / Д. С. Лихачев. - СПб., 1999. - 205 с.

15. Русская драматургия XVIII века / сост. , авт. вступ. ст. и коммент. Г. Н. Моисеева. - М., 1987. - 539, [3] с.

16. Лихачев Д. С. "Слово о полку Игореве" и культура его времени / Д. С. Лихачев. - Л., 1978. - 358, [2] с.

17. Русская драматургия XVIII - XIX вв.. - М., 2007. - 700, [1] с. ; в суперобл.

18. Литература древней Руси : хрестоматия / сост. Л. А. Дмитриев ; под ред. Д. С. Лихачева. - СПб., 1997. - 544 с.

19. Вольная русская поэзия XVIII-XIX веков. В 2 т.. Т. 1. Вторая половина XVIII - первая половина XIX века / [сост., подгот. текста и примеч. С. А. Рейсера]. - Л., 1988. - 670, [1] с. : 16 л. ил.

20. Творогов О. В. Энциклопедия "Слова о полку Игореве". Т. 1. А-В : В 5 т. / Ин-т рус. литературы (Пушкинский Дом); Редкол. : О. В. Творогов (отв. ред.) и др. - СПб., 1995. - 276 с.

21. Русская литература XVIII века. [1] / [гл. ред. Д. В. Тевекелян ; сост.: А. Р. Курилкин, М. Л. Майофис]. - М., 2001. - 669, [1] с.. - Феофан Прокопович, А. Д. Кантемир, В. К. Тредиаковский, М. В. Ломоносов, А. П. Сумароков, М. М. Херасков, А. А. Ржевский, И. Ф. Богданович, В. И. Майков, В. И. Лукин, Д. И. Фонвизин, В. П. Петров, Екатерина II.

22. Творогов О. В. Энциклопедия "Слова о полку Игореве". Т. 2. Г-И : В 5 т. / Ин-т рус. литературы (Пушкинский Дом); Редкол. : О. В. Творогов (отв. ред.) и др. - СПб., 1995. - 334 с.
23. Русская литература - век XVIII. Лирика : [сборник / под общ. ред. Западова В. А. и др. ; сост., подгот. текстов и коммент. Н. Д. Кочетковой и др.]. - М., 1990. - 734, [1] с., [12] л. ил. : ил.
24. Творогов О. В. Энциклопедия "Слова о полку Игореве". Т. 3. К-О : В 5 т. / Ин-т рус. литературы (Пушкинский Дом); Редкол. : О. В. Творогов (отв. ред.) и др. - СПб., 1995. - 387 с.
25. Русская литература - век XVIII. [Т. 2] : сборник / сост. , подгот. текстов и коммент. П. Е. Бухаркина и др. ; вступ. ст. Ю. В. Стенника, с. 5-24. - М., 1991. - 718, [1] с., [16] л. ил.
26. Творогов О. В. Энциклопедия "Слова о полку Игореве". Т. 4. П-Слово : В 5 т. / Ин-т рус. литературы (Пушкинский Дом); Редкол. : О. В. Творогов (отв. ред.) и др. - СПб., 1995. - 330 с.
27. Русская поэзия XVIII века : [сборник / вступ. ст. и сост. Г. Макогоненко ; примеч. П. Орлова]. - М., 1972. - 192 с.
28. Творогов О. В. Энциклопедия "Слова о полку Игореве". Т. 5. Слово Даниила Заточника - Я. Дополнения. Карты. Указатели : В 5 т. / Ин-т рус. литературы (Пушкинский Дом); Редкол. : О. В. Творогов (отв. ред.) и др. - СПб., 1995. - 399 с.
29. Русская поэзия XVIII века : [стихи] / [вступит. ст. А. Буланова ; примеч. Вл. Муравьева]. - Волгоград, 1978. - 126, [1] с.
30. Демкова Н. С. Сочинения Протопопа Аввакума и публицистическая литература раннего старообрядчества : материалы и исследования / Н. С. Демкова. - СПб., 1998. - 332 с.
31. Русская проза XVIII века. М. Д. Чулков ; Н. И. Новиков ; Д. И. Фонвизин ; А. Н. Радищев ; И. А. Крылов ; Н. М. Карамзин / [вступ. ст., сост. и примеч. Г. Макогоненко]. - М., 1971. - 718, [1] с.
32. Калугин В. В. Андрей Курбский и Иван Грозный : (Теоретические взгляды и литературная техника древнерусского писателя). - М., 1998. - 416 с. : ил.
33. Старинные диковинки. Кн. 1 : волшебнo-богатырские повести XVIII века / [сост., подгот. текста, примеч. и поясн. Ю. М. Медведева ; редкол.: А. В. Гулыга и др. ; ил. А. Л. Клименко]. - М., 1991. - 491, [2] с., [8] л. цв. ил. : портр.
34. Демин А. С. О художественности древнерусской литературы. - М., 1998. - 847 с.
35. Старинные диковинки. Кн. 2 : волшебнo-богатырские повести XVIII века / [сост., подгот. текста, примеч. и поясн. Ю. М. Медведева ; редкол.: А. В. Гулыга и др. ; ил. А. Л. Клименко]. - М., 1992. - 505, [2] с., [8] л. цв. ил. : ил.
36. Сперанский М. Н. История древней русской литературы / М. Н. Сперанский. - СПб., 2002. - 542 с. : портр.
37. Благой Д. Д. История русской литературы XVIII века : Учебник для ун-тов и пед. ин-тов. - М., 1951. - 686 с.
38. Истрин В. М. Очерки истории древнерусской литературы домосковского периода (XI-XIII вв.) : учебное пособие / В. М. Истрин. - М., 2003. - 381 с. : ил.
39. Панченк А. М. Словарь русских писателей XVIII века. Вып. 2. (К-П) / Редкол. : А. М. Панченко (отв. ред.) и др. - М., 1999. - 508 с.
40. Библиотека литературы Древней Руси. Т. 1.. XI-XII века / под ред. Д. С. Лихачева [и др.]. - СПб., 1997. - 543 с.
41. Библиотека литературы Древней Руси. Т. 2. XI - XII века / под ред. Д. С. Лихачева [и др.]. - СПб., 2000. - 555 с.
42. Библиотека литературы Древней Руси. Т. 3. XI - XII века / под ред. Д. С. Лихачева [и др.]. - СПб., 2000. - 413 с.
43. Библиотека литературы Древней Руси. Т. 4.. XII век / под ред. Д. С. Лихачева [и др.]. - СПб., 1997. - 687 с.
44. Библиотека литературы Древней Руси. Т. 5.. XIII век / под ред. Д. С. Лихачева [и др.]. - СПб., 1997. - 527 с.

45. Библиотека литературы Древней Руси. Т. 6. XIY - середина XY века / под ред. Д. С. Лихачева [и др.]. - СПб., 2000. - 583 с.
46. Библиотека литературы Древней Руси. Т. 7. Вторая половина XY века / под ред. Д. С. Лихачева [и др.]. - СПб., 2000. - 581 с.
47. Библиотека литературы Древней Руси. Т. 9. Конец XY - первая половина XYI века / под ред. Д. С. Лихачева [и др.]. - СПб., 2000. - 566 с.
48. Библиотека литературы Древней Руси. Т. 10. XYI век / [под ред. Д. С. Лихачева и др.]. - СПб., 2000. - 618 с.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Соколов, Ю. М. Русский фольклор (устное народное творчество) в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Ю. М. Соколов, В. П. Аникин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 282 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-01801-1. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/5B23CCDE-A060-4245-9402-2EF58984CFF3> - Загл. с экрана.
2. Краткий очерк истории русской литературы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2010.— 106 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22295.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Специализированное программное обеспечение

1 Office

2 Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Ноутбук ASUS A 3500FC 15 " XGA	Для компьютерных презентаций
2	Проектор BenQ Projector MP625P	Для компьютерных презентаций

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История русской литературы (первая треть XIX в.)**

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 2, семестр : 3

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	62
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	6
10	Самостоятельная работа, час.	46
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з1. знать литературные, исторические, философские особенности развития отечественной литературы изучаемого периода
у3. уметь применять различные методики анализа литературного произведения
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з2. знать основные тенденции развития русской литературы изучаемого периода

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
--	----------------------------------

История русской литературы (первая треть XIX в.)

ПК.1.32 знать основные тенденции развития русской литературы изучаемого периода	
1.иметь представление об истории, культуре, искусстве и особенностях быта изучаемой эпохи	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.иметь представление об основных чертах историко-литературного процесса данной эпохи; о конкретно-историческом и общечеловеческом значении литературы данного периода в отечественной и мировой литературе	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.31 знать литературные, исторические , философские особенности развития отечественной литературы изучаемого периода	
3.иметь представление о биографии, творческом пути, эстетических, идеологических и философских воззрениях изучаемых авторов	Лекции; Самостоятельная работа
4.иметь представление о соотношении основных тенденций в русской и зарубежной литературах определенного периода	Лекции; Самостоятельная работа
5.знать периодизацию и основные закономерности развития русской литературы 19 века, отраженные сменой литературных парадигм; конкретно-историческую и художественную специфику литературных произведений данного периода	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.знать особенности поэтики русской прозы, поэзии, драматургии данного периода	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.знать творчество писателей изучаемого периода (литературные истоки, специфику творческой эволюции, определяющие черты художественной картины мира и художественного языка писателя); хорошо знать тексты произведений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.у3 уметь применять различные методики анализа литературного произведения	
8.уметь на основе знаний о структуре художественного текста и механизмах литературного процесса анализировать и интерпретировать различные аспекты художественного произведения	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Янушкевич, А.С. История русской литературы первой трети XIX века [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 748 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13090>. — Загл. с экрана.
2. Фортунатов Н. М. История русской литературы XIX века : учебник для бакалавров / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. - Москва, 2012. - 670, [1] с.
3. Кулешов В.И. История русской литературы XIX века [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В.И. Кулешов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Фонд «Мир», 2016. — 796 с. — 5-8291-2517-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60026.html>

Дополнительная литература

1. Поэтика русской литературы : [сборник статей к 70-летию профессора Ю. В. Манна] / [редкол. : Н. Д. Томарченко (отв. ред.) и др.]. - М., 2002. - 366 с.
2. Минералов Ю. И. История русской литературы XIX в. 1800-1830-е годы : [учебное пособие для вузов] / Ю. И. Минералов. - М., 2007. - 366, [1] с.
3. Аношкина В. Н. История русской литературы XIX века, 1800-1830-е годы. В 2 ч.. Ч. 2 : учебное пособие для вузов по спец. "Филология" / [В. Н. Аношкина, Т. А. Алпанова, С. А. Джанумов и др.] ; под ред. В. Н. Аношкиной, Л. Д. Громовой. - М., 2001. - 256 с. : ил.
4. История русской литературы XI-XIX веков. В 2 ч.. Ч. 2 : [учебное пособие для филологических факультетов вузов / ред.-изд. совет: В. А. Сластин (пред.) и др.] ; под ред. Л. Д. Громовой, А. С. Курилова. - М., 2000. - 223 с.
5. История русской литературы XIX века, 1800-1830-е годы. В 2 ч.. Ч. 1 : учебное пособие для вузов по специальности "Филология" / [В. Н. Аношкина, Т. А. Алпанова, С. А. Джанумов и др.] ; под ред. В. Н. Аношкиной, Л. Д. Громовой. - М., 2001. - 286 с.

6. История русской литературы. В 4 т.. Т. 2 / редкол.: А. С. Бушмин [и др.] ; гл. ред. Н. И. Пруцков ; АН СССР, Ин-т рус. лит. - Л., 1981. - 653, [2] с.
7. О классиках русской литературы : сборник статей / В. Г. Белинский, И. А. Гончаров, Н. А. Добролюбов, Н. Г. Чернышевский, Д. И. Писарев. - Ростов н/Дону, 1975. - 285, [2] с.
8. Курилов А. С. История романтизма в русской литературе : Возникновение и утверждение романтизма в русской литературе (1790-1825) / Редкол. :А. С. Курилов (отв. ред.) и др. - М., 1979. - 312с.
9. Шаталов С. Е. История романтизма в русской литературе : Романтизм в русской литературе 20-30-х годов XIXв. (1825-1840) / Редкол. :С. Е. Шаталов (отв. ред.) и др. - М., 1979. - 328с.
10. Лотман Ю. М. Александр Сергеевич Пушкин : биография писателя : пособие для учащихся / Ю. М. Лотман. - Л., 1983. - 250, [5] с. : ил.
11. Лотман Ю. М. В школе поэтического слова. Пушкин. Лермонтов. Гоголь : книга для учителя / Ю. М. Лотман. - М., 1988. - 348 , [3] с.
12. Лотман Ю. М. Роман А. С. Пушкина "Евгений Онегин" : комментарий : пособие для учителя / Ю. М. Лотман. - Л., 1983. - 414, [2] с.
13. Критика первой четверти XIX века / [сост.: М. Л. Майофис, А. Р. Курилкин]. - М., 2002. - 524 с.
14. Шмид В. Проза как поэзия : Пушкин. Достоевский. Чехов. Авангард / Вольф Шмид. - СПб., 1998. - 352 с.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Букаты Е. М. История русской литературы (первая треть XIX века). Экзаменационные вопросы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. М. Букаты ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2010]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_20382_1325496171.docx. - Загл. с экрана.
2. Головенкина Е. В. История отечественной и зарубежной литературы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Головенкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2009]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000159839. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Windows
- 2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Ноутбук ASUS A 3500FC 15 " XGA	Для компьютерных презентаций
2	Проектор BenQ Projector MP625P	Для компьютерных презентаций

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История русской литературы (вторая треть XIX в.)**

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 2, семестр : 4

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	4
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	62
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	20
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	6
10	Самостоятельная работа, час.	46
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов; в части следующих результатов обучения:
з1. знать литературные, исторические , философские особенности развития отечественной литературы изучаемого периода
у3. уметь применять различные методики анализа литературного произведения
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; в части следующих результатов обучения:
з2. знать основные тенденции развития русской литературы изучаемого периода
у6. уметь применять знания об основных особенностях и тенденциях развития русской литературы

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

История русской литературы (вторая треть XIX в.)

ПК.1.32 знать основные тенденции развития русской литературы изучаемого периода	
1. об истоках и причинах формирования основных литературных тенденций данного периода; о специфике критического и литературоведческого подходов к проблемам литературного процесса;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.31 знать литературные, исторические, философские особенности развития отечественной литературы изучаемого периода	
2. о специфике критического и литературоведческого подходов к проблемам литературного процесса;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.у3 уметь применять различные методики анализа литературного произведения	
3. о соотношении основных тенденций в русской литературе данного периода	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.32 знать основные тенденции развития русской литературы изучаемого периода	
4. периодизацию и основные закономерности развития русской литературы 19 века, отраженные сменой литературных парадигм; конкретно-историческую и художественную специфику литературных произведений данного периода;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5. особенности русской прозы, поэзии, драматургии данного периода;	Лекции; Практические занятия
ПК.1.у6 уметь применять знания об основных особенностях и тенденциях развития русской литературы	
6. творчество выдающихся писателей изучаемого периода (их литературные истоки, специфику творческой эволюции, определяющие черты художественной картины мира и художественного языка писателя); тексты художественных произведений;	Лекции; Практические занятия
ПК.1.32 знать основные тенденции развития русской литературы изучаемого периода	
7. наиболее значимые эстетические и философские учения русских писателей, философов и критиков литературы данного периода; биографии писателей и творческую историю наиболее значительных произведений данного периода; специфику соотношения литературной традиции и индивидуальной художественной системы автора.	Лекции; Практические занятия
ПК.1.у6 уметь применять знания об основных особенностях и тенденциях развития русской литературы	
8. работать с критической, биографической и литературоведческой литературой, конспектировать, подготавливать рефераты, выступать с докладами;	Лекции; Практические занятия
9. на основе знаний о структуре художественного текста и механизмах литературного процесса анализировать и интерпретировать различные аспекты художественного произведения;	Лекции; Практические занятия
10. сопоставлять творчество нескольких авторов с учетом специфики их художественного языка и картины мира; анализировать отдельное произведение в соотнесенности с контекстом творчества писателя и контекстом литературной эпохи;	Лекции; Практические занятия
ПК.1.32 знать основные тенденции развития русской литературы изучаемого периода	
11. анализа художественного текста в различных аспектах	Лекции; Практические занятия

Литература

Основная литература

1. Электронная библиотека «Юрайт» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2017. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Загл. с экрана.
2. Фортунатов Н. М. История русской литературы XIX века : учебник для бакалавров / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. - Москва, 2012. - 670, [1] с.

3. Электронная библиотека «Юрайт» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2017. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Загл. с экрана.
4. Линков В.Я. История русской литературы. Вторая половина XIX века [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Я. Линков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010. — 304 с. — 978-5-211-05802-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13341.html>

Дополнительная литература

1. История русской литературы XIX века, 70-90-е годы : учебник / под ред. В. Н. Аношкиной, Л. Д. Громовой, В. Б. Катаева. - М., 2001. - 798 с.. - Имен. указ.: с. 780-798.
2. Минералов Ю. И. История русской литературы XIX века (40-60 годы) : [учебное пособие для вузов по специальности "Русский язык и литература"] / Ю. И. Минералов. - М., 2008. - 299, [2] с.
3. Журавлева Л.И. История русской литературы XIX века [Электронный ресурс] : учебное пособие для старших классов школ гуманитарного профиля / Л.И. Журавлева, Г.В. Зыкова, В.Б. Катаев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2006. — 688 с. — 5-211-04833-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13180.html>
4. История русской литературы XIX века (вторая половина) : учебник для педагогических ин-тов / под ред. Н. Н. Скатова ; [авт.: Н. Н. Скатов и др.]. - М., 1991. - 512 с.
5. Минералов Ю. И. История русской литературы XIX века (70-90 годы) : [учебное пособие для вузов по специальности 052600 "Литературное творчество"] / Ю. И. Минералов, И. Г. Минералова. - М., 2006. - 486, [1] с.
6. История русской литературы второй половины XIX века. Поэзия : практикум : хрестоматия / ред. -сост. : Н. Н. Старыгина. - М., 2000. - 438 с.
7. Старыгина Н. Н. История русской литературы второй половины XIX века : Практикум: Учеб. пособие для пед. вузов по спец. "Рус. яз. и лит. " / Под ред. Н. Н. Старыгиной. - М., 1998. - 256с.
8. Кулешов В. И. История русской литературы XIX века, 70-90-е годы : учебник для филологических специальностей вузов / В. И. Кулешов. - М., 1983. - 398, [1] с.
9. История русской литературы XIX века, 40-60-е годы : учебное пособие для вузов по спец. "Филология" / под ред. В. Н. Аношкиной, Л. Д. Громовой. - М., 2001. - 507 с.
10. История русской литературы XIX века, 40-60-е годы : учебное пособие для вузов по спец. "Филология" / под ред. В. Н. Аношкиной, Л. Д. Громовой. - М., 1998. - 507 с.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Кулешов В.И. История русской литературы XIX века [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ В.И. Кулешов— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Фонд «Мир», 2016.— 796 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60026.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Специализированное программное обеспечение

- 1 Office
- 2 Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для лекционных и практических занятий

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История русской литературы (третья треть XIX в.)**

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 3, семестр : 5

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	5
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	63
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	14
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	45
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов; в части следующих результатов обучения:
з1. знать литературные, исторические , философские особенности развития отечественной литературы изучаемого периода
у3. уметь применять различные методики анализа литературного произведения
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; в части следующих результатов обучения:
з2. знать основные тенденции развития русской литературы изучаемого периода
у11. уметь применять полученные знания в области различных методик анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
у6. уметь применять знания об основных особенностях и тенденциях развития русской литературы

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

История русской литературы (третья треть XIX в.)

ОПК.3.31 знать литературные, исторические, философские особенности развития отечественной литературы изучаемого периода	
1. о конкретно-историческом и общечеловеческом значении литературы данного периода, ее месте в контексте современной отечественной и мировой культуры; общей характеристике историко-литературного процесса данного периода;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2. знать основные закономерности развития русской литературы третьей трети XIX века, художественное значение литературных произведений данного периода	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.32 знать основные тенденции развития русской литературы изучаемого периода	
3. творчество выдающихся писателей этого периода, то есть уметь показать их литературные истоки, эстетическую эволюцию, роль и место отдельного произведения в цельной системе творчества писателя	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4. наиболее значительные эстетические и философские учения русских писателей, философов и критиков литературы данного периода; биографии наиболее выдающихся писателей и творческую историю наиболее значительных произведений данного периода	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.у11 уметь применять полученные знания в области различных методик анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	
5. уметь анализировать и интерпретировать художественный текст на основе сделанных наблюдений над различными уровнями с учетом его места и роли в историко-литературном процессе;	Лекции; Практические занятия
6. работать с критической, биографической и литературоведческой литературой, конспектировать, подготавливать рефераты, выступать с докладами;	Лекции; Практические занятия
ПК.1.у6 уметь применять знания об основных особенностях и тенденциях развития русской литературы	
7. сопоставлять творчество нескольких авторов: выявлять сходные и отличительные черты, определять художественное своеобразие произведений и творчества писателя в целом; соотносить изображаемые исторические события с гражданской историей и историей культуры России; сопоставлять биографические этапы жизни автора с творческими этапами	Лекции; Практические занятия
ПК.1.у11 уметь применять полученные знания в области различных методик анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	
8. соотносить этапы развития литературы третьей трети XIX века с гражданской историей и историей культуры России	Лекции; Практические занятия
ОПК.3.у3 уметь применять различные методики анализа литературного произведения	
9. уметь применять различные методики анализа литературного произведения	Лекции; Практические занятия
ПК.1.32 знать основные тенденции развития русской литературы изучаемого периода	
10. анализа художественного текста в различных аспектах	Лекции; Практические занятия

Литература

Основная литература

1. Фортунатов Н. М. История русской литературы XIX века : учебник для бакалавров / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. - Москва, 2012. - 670, [1] с.

2. История русской литературы последней трети XIX века в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Аношкина [и др.] ; отв. ред. В. Н. Аношкина, Л. Д. Громова, В. Б. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 352 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6566-7. - Режим доступа:

<https://www.biblio-online.ru/book/F5770DF4-947B-4A82-BAE2-3AA9F3779E2B> - Загл. с экрана.

3. История русской литературы последней трети XIX века в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Аношкина [и др.] ; под ред. В. Н. Аношкиной, Л. Д. Громовой, В. Б. Катаева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 431 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6565-0. - Режим доступа:

<https://www.biblio-online.ru/book/D52413CF-052F-45B3-A790-957CBA789603> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. История русской литературы XIX века, 70-90-е годы : учебник / под ред. В. Н. Аношкиной, Л. Д. Громовой, В. Б. Катаева. - М., 2001. - 798 с. - Имен. указ.: с. 780-798.
2. Кулешов В. И. История русской литературы XIX века, 70-90-е годы : учебник для филологических специальностей вузов / В. И. Кулешов. - М., 1983. - 398, [1] с.
3. Минералов Ю. И. История русской литературы XIX века (70-90 годы) : [учебное пособие для вузов по специальности 052600 "Литературное творчество"] / Ю. И. Минералов, И. Г. Минералова. - М., 2006. - 486, [1] с.
4. Кулешов В. И. Жизнь и творчество Ф. М. Достоевского : очерк / В. И. Кулешов. - М., 1984. - 206, [2] с., [16] л. ил., [1] л. портр.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Кулешов В.И. История русской литературы XIX века [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ В.И. Кулешов— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Фонд «Мир», 2016.— 796 с.— Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/60026.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Специализированное программное обеспечение

1 Office

2 Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для лекционных и практических занятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История русской литературы (первая половина XX в.)

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 3, семестр : 6

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	62
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	6
10	Самостоятельная работа, час.	46
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов; в части следующих результатов обучения:
з1. знать литературные, исторические, философские особенности развития отечественной литературы изучаемого периода
у3. уметь применять различные методики анализа литературного произведения
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; в части следующих результатов обучения:
з2. знать основные тенденции развития русской литературы изучаемого периода
у6. уметь применять знания об основных особенностях и тенденциях развития русской литературы

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>История русской литературы (первая половина XX в.)</i>	
ОПК.3.з1 знать литературные, исторические, философские особенности развития отечественной литературы изучаемого периода	
1. Сформировать у студентов комплекс представлений о социокультурном контексте, дающем возможность увидеть развитие художественной мысли в свете многочисленных причинных отношений, взаимосвязи внешних и внутренних факторов.	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.1.з2 знать основные тенденции развития русской литературы изучаемого периода	
2. Сформировать у студентов представление об историко-литературных системах большого масштаба, а именно направлениях и течениях, раскрывающих своеобразие русской литературы первой половины XX века, ее сходство и отличие с предшествующими ей литературными периодами.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.у6 уметь применять знания об основных особенностях и тенденциях развития русской литературы	
3. Предъявить студентам методы и способы анализа творчества писателя и его произведений в свете законов метода, стиля и жанра, творческой индивидуальности писателя и неповторимого мира его произведений с общими тенденциями литературного процесса, которые получают выражение в облике литературных направлений и течений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.у3 уметь применять различные методики анализа литературного произведения	
4. Совершенствовать у студентов сформированные навыки и умения анализировать и истолковывать (интерпретировать) смысл познаваемых художественных особенностей поэтики и эстетики конкретных литературных произведений, авторской картины мира.	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.у6 уметь применять знания об основных особенностях и тенденциях развития русской литературы	
5. Сформировать у студентов умение применять на практике навыки разработки и реализации творческих проектов, направленных на популяризацию читательской деятельности, на привлечение молодых людей к чтению и к деятельности по пропаганде чтения классической и современной русской литературы	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Русская литература первой половины XX века : [учебное пособие для вузов по филологическим специальностям / С. Я. Гончарова-Грабовская и др.] ; под ред. С. Я. Гончаровой-Грабовской. - Минск, 2009. - 398 с.
2. История русской литературы XX века: Учебник / В.Д. Серафимова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 540 с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005635-7, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=346858> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Жирмунский В. М. Творчество Анны Ахматовой / В. М. Жирмунский ; АН СССР. - Л., 1973. - 182, [2] с. : фот.
2. Жирмунский В. М. Поэтика русской поэзии / В. М. Жирмунский. - СПб., 2001. - 485 с.
3. История русской литературы XX века. [В 2 ч.]. Ч. 1 : учебник для бакалавров / [В. В. Агеносов и др.] ; под ред. В. В. Агеносова. - Москва, 2013. - 795 с.. - Авт. указаны на 9-10-й с..

4. Якимович А. К. Реализмы двадцатого века. Магический и метафизический реализм. Идеологический реализм. Сюрреализм / А. К. Якимович. - М., 2001. - 176 с. : ил.
5. С разных точек зрения. Избавление от миражей. Соцреализм сегодня / [сост. Е. А. Добренко]. - М., 1990. - 411, [4] с.
6. Горшкова Н. Д. Поэзия "Серебряного века" : справочные материалы : [учебное пособие для лица НГТУ] / Н. Д. Горшкова, М. Г. Малинина, Т. Н. Чурляева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2000. - 38 с.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Чурляева Т. Н. История отечественной литературы : [учебное пособие] / Т. Н. Чурляева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2017. - 139, [1] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234995
2. Современные образовательные технологии : [учебное пособие / Н. В. Бордовская и др.] ; под ред. Н. В. Бордовской. - М., 2010. - 431, [1] с. : схемы, табл.
3. Макаров А. В. Алгоритмы анализа художественных текстов [Электронный ресурс] : сборник задач и упражнений / А. В. Макаров, Т. Н. Чурляева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162554. - Загл. с экрана.
4. Чурляева Т. Н. Программа курса История русской литературы (первая половина XX в.) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. Н. Чурляева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162723. - Загл. с экрана.
5. Чурляева Т. Н. Практикум по литературоведческому анализу. Художественное высказывание в коммуникативном аспекте : учебное пособие / Т. Н. Чурляева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 59, [2] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000221418
6. Чурляева Т. Н. История русской литературы второй половины XX века: социокультурный контекст : учебное пособие / Т. Н. Чурляева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 104, [2] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000089943

Специализированное программное обеспечение

1 Office

2 Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Применяется на лекционных и практических занятиях для демонстрации презентаций

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История русской литературы (вторая половина XX в.)**

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 4, семестр : 7

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	7
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	79
4	Лекции, час.	54
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	5
10	Самостоятельная работа, час.	29
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов; в части следующих результатов обучения:
з1. знать литературные, исторические, философские особенности развития отечественной литературы изучаемого периода
у3. уметь применять различные методики анализа литературного произведения
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; в части следующих результатов обучения:
з2. знать основные тенденции развития русской литературы изучаемого периода
у6. уметь применять знания об основных особенностях и тенденциях развития русской литературы

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>История русской литературы (вторая половина XX в.)</i>	
ОПК.3.з1 знать литературные, исторические, философские особенности развития отечественной литературы изучаемого периода	
1. Сформировать у студентов комплекс представлений о социокультурном контексте, дающем возможность увидеть развитие художественной мысли в свете многочисленных причинных отношений, взаимосвязи внешних и внутренних факторов.	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.1.з2 знать основные тенденции развития русской литературы изучаемого периода	
2. Сформировать у студентов представление об историко-литературных системах большого масштаба, а именно направлениях и течениях, раскрывающих своеобразие русской литературы первой половины XX века, ее сходство и отличие с предшествующими ей литературными периодами.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.у6 уметь применять знания об основных особенностях и тенденциях развития русской литературы	
3. Предъявить студентам методы и способы анализа творчества писателя и его произведений в свете законов метода, стиля и жанра, творческой индивидуальности писателя и неповторимого мира его произведений с общими тенденциями литературного процесса, которые получают выражение в облике литературных направлений и течений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.у3 уметь применять различные методики анализа литературного произведения	
4. Совершенствовать у студентов сформированные навыки и умения анализировать и истолковывать (интерпретировать) смысл познаваемых художественных особенностей поэтики и эстетики конкретных литературных произведений, авторской картины мира.	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Лейдерман Н. Л. Русская литература XX века (1950 - 1990-е годы). В 2 т.. Т. 1. 1953-1968 : [учебное пособие для вузов по направлению подготовки и специальности "Филология"] / Н. Л. Лейдерман, М. Н. Липовецкий. - М., 2010. - 412, [1] с.
2. Лейдерман Н. Л. Русская литература XX века (1950 - 1990-е годы). В 2 т.. Т. 2. 1968-1990 : [учебное пособие для вузов по направлению подготовки и специальности "Филология"] / Н. Л. Лейдерман, М. Н. Липовецкий. - М., 2010. - 684, [2] с.
3. Чурляева Т. Н. История русской литературы второй половины XX века: социокультурный контекст : учебное пособие / Т. Н. Чурляева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 104, [2] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000089943

Дополнительная литература

1. Поэзия второй половины XX века / [сост.: И. А. Ахметьев, М. Я. Шейнкер]. - М., 2002. - 693 с.. - На авантит.: Мегапроект "Пушкинская библиотека".
2. Громова М. И. Русская современная драматургия : учебное пособие / М. И. Громова. - М., 2002. - 159 с.
3. Советская поэзия 50-70-х годов : книга для чтения с комментарием : [сборник / сост. В. Е. Ковский и Л. А. Скворцова ; коммент. М. А. Бакиной]. - М., 1982. - 287, [1] с.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Чурляева Т. Н. История русской литературы (вторая половина XX в.) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. Н. Чурляева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163044. - Загл. с экрана.
2. Макаров А. В. Алгоритмы анализа художественных текстов [Электронный ресурс] : сборник задач и упражнений / А. В. Макаров, Т. Н. Чурляева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162554. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Office

2 Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Комплект оборудования используется для демонстрации (презентации) учебных материалов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Введение в теорию коммуникации

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 2, семестр : 3

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	20
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	63
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
Компетенция ФГОС: ОПК.5 свободным владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; в части следующих результатов обучения:
з1. знать специфику различных типов устной и письменной коммуникации на родном языке
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; в части следующих результатов обучения:
з6. знать теорию коммуникации
у12. уметь применять полученные знания в области теории коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Введение в теорию коммуникации

ПК.1.36 знать теорию коммуникации	
1.иметь представление о происхождении коммуникативной деятельности;	Практические занятия; Самостоятельная работа
2.основные подходы к пониманию феномена коммуникации;	Лекции; Самостоятельная работа
3.знать специфику речевой коммуникации, ее информационно-семиотические, когнитивные и психолингвистические основания ;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.знать структуру моделей коммуникации;	Лекции; Самостоятельная работа
5.структуру и специфику современного коммуникативного пространства;	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.5.31 знать специфику различных типов устной и письменной коммуникации на родном языке	
6.знать особенности невербальной коммуникации, ее отличия от коммуникации вербальной (речевой);	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.знать особенности межличностной, групповой, социально-массовой, межкультурной коммуникации;	Лекции; Самостоятельная работа
8.иметь представления об основаниях классификации/типологизации коммуникации;	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.1.у12 уметь применять полученные знания в области теории коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности	
9.уметь проводить коммуникативный анализ (первичный и функциональный) коммуникативной ситуации;	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.у2 уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках	
10.уметь применять теорию коммуникации в практике коммуникативно-речевого взаимодействия, оценивать эффективность речевого общения.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Гавра Д. П. Основы теории коммуникации : для бакалавров и специалистов : [учебное пособие для вузов по направлению 030600 "Журналистика" и специальности 030601 "Журналистика"] / Д. П. Гавра. - М. [и др.], 2011. - 284 с. : ил., табл.
2. Анпилогова Л.В. Теория коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.В. Анпилогова, Ю.В. Кудашова— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 206 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61412.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Голуб О.Ю. Теория коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Голуб, С.В. Тихонова— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 338 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/644.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Голуб О. Ю. Теория коммуникации : учебник [для вузов по направлениям (специальностям) "Связи с общественностью" и "Реклама"] / О. Ю. Голуб, С. В. Тихонова. - М., 2011. - 386, [1] с. : табл.
5. Коноваленко М. Ю. Теория коммуникации : учебник для бакалавров / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко ; Рос. гос. торг.-экон. ун-т. - Москва, 2012. - 415 с. : ил., табл.

Дополнительная литература

1. Головлева Е. Л. Массовые коммуникации и медиапланирование : учебное пособие / Е. Л. Головлева. - Ростов н/Д, 2008. - 250 с. : табл.
2. Гришаева Л. И. Введение в теорию межкультурной коммуникации : учебное пособие / Л. И. Гришаева. - М., 2008
3. Грушевицкая Т. Г. Основы межкультурной коммуникации : учебник для вузов по спец. "Межкультурная коммуникация" / Т. Г. Грушевицкая, В. Д. Попков, А. П. Садохин ; под ред. А. П. Садохина. - М., 2003. - 352 с.
4. Гудков Д. Б. Теория и практика межкультурной коммуникации / Д. Б. Гудков. - М., 2003. - 287 с.
5. Зарецкая Е. Н. Риторика : Теория и практика речевой коммуникации. - М., 1998. - 477 с.
6. Касьянов В. В. Социология массовой коммуникации : [учебное пособие для вузов] / В. В. Касьянов. - Ростов н/Д, 2009. - 427 с. : табл.
7. Красных В. В. Основы психолингвистики и теории коммуникации : Лекц. курс. - М., 2001. - 270 с.
8. Основы теории коммуникации : учебник для вузов по специальности 020300 "Социология" / [М. А. Василик и др.] ; под ред. М. А. Василика. - М., 2003. - 615 с. : ил.
9. Почепцов Г. Г. Теория коммуникации. - М.; Киев, 2001. - 651 с.
10. Тер-Минасова С. Г. Война и мир языков и культур : вопросы теории и практики межкультурной и межкультурной коммуникации : [учебное пособие] / С. Г. Тер-Минасова. - М., 2008. - 341, [2] с. : ил.
11. Тер-Минасова С. Г. Язык и межкультурная коммуникация / С. Г. Тер-Минасова. - М., 2000. - 261 с. : ил.
12. Шарков Ф. И. Основы теории коммуникации : учебник для вузов по специальности 350400 "Связи с общественностью" / Ф. И. Шарков ; Акад. труда и соц. отношений. - М., 2005. - 244, [1] с.
13. Шарков Ф. И. Социология массовой коммуникации. В 2 ч. Ч. 1 : [учебное пособие для вузов по специальности 350400 - "Связи с общественностью"] / Ф. И. Шарков, А. А. Родионов ; Акад. труда и социал. отношений. - М., 2002. - 261 с. : ил.
14. Шарков Ф. И. Теория коммуникации (базовый курс) : учебник для вузов по специальности 350400 "Связи с общественностью" / Ф. И. Шарков. - М., 2004. - 245 с. - Загл. 1-го изд. "Основы теории коммуникации".

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Голышкина Л. А. Введение в теорию коммуникации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Голышкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000197126. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Office

2 Internet Explorer

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Проектор BenQ Projector MP625P	Для презентации проектов практикума

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Риторика

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 2, семестр : 4

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	4
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	20
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	63
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.5 свободным владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; в части следующих результатов обучения:
31. знать специфику различных типов устной и письменной коммуникации на родном языке
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; в части следующих результатов обучения:
у5. уметь создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов
Компетенция ФГОС: ПК.3 владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем; в части следующих результатов обучения:
34. знать принципы методики создания и действующие нормативы различных типов текстов
Компетенция ФГОС: ПК.4 владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований; в части следующих результатов обучения:
у5. владеть навыками публичного выступления, устной презентации филологической информации

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Риторика</i>	
ОПК.5.31 знать специфику различных типов устной и письменной коммуникации на родном языке	
1.особенности устной и письменной коммуникации, законы риторики и принципы эффективного коммуникативно-речевого взаимодействия	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.4.у5 владеть навыками публичного выступления, устной презентации филологической информации	
2.иметь опыт создания и презентации риторических текстов / жанров, в том числе и в сфере популяризации филологического знания	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.3.34 знать принципы методики создания и действующие нормативы различных типов текстов	
3.специфику риторического текста, технологию создания риторического текста	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.1.у5 уметь создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов	
4.пользоваться процедурой создания эффективного (риторического) текста в практике устной и письменной коммуникации	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Гольшшкина Л. А. Технологии публичных выступлений. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования : [учебное пособие] / Л. А. Гольшшкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2017. - 79, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235424
2. Риторика : учебник для бакалавров / [В. А. Ефремов и др.] ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена ; под общ. ред. В. Д. Черняк. - Москва, 2015. - 430 с.

Дополнительная литература

1. Введенская Л. А. Деловая риторика : [учебное пособие для вузов]. - Ростов н/Д, 2001. - 510 с.
2. Зарецкая Е. Н. Риторика : Теория и практика речевой коммуникации. - М., 1998. - 477 с.
3. Ивин А. А. Риторика: искусство убеждать : учебное пособие / А. А. Ивин. - М., 2003. - 300 с.
4. Ключев Е. В. Риторика. Инвенция. Диспозиция. Элокуция : учебное пособие для вузов / Е. В. Ключев. - М., 1999. - 270 с.
5. Колтунова М. В. Язык и деловое общение : Нормы, риторика, этикет: учебное пособие для вузов. - М., 2002. - 288 с.
6. Кузнецов И. Н. Современная деловая риторика / И. Н. Кузнецов. - М., 2007. - 318 с.
7. Москвин В. П. Аргументативная риторика : теоретический курс для филологов / В. П. Москвин. - Ростов н/Д, 2008. - 637, [1] с.
8. Риторика. Хрестоматия : учебное пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [авт.-сост. Л. А. Гольшшкина]. - Новосибирск, 2008. - 97, [2] с. : ил.
9. Стернин И. А. Практическая риторика : учебное пособие для вузов / И. А. Стернин. - М., 2003. - 269 с.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Гольшкина Л. А. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования. Технологии публичных выступлений [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Гольшкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214225. - Загл. с экрана.
2. Гольшкина Л. А. Риторика. Основы теории. Практикум : учебное пособие / Л. А. Гольшкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования. - Новосибирск, 2008. - 230, [1] с. : ил.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/golich.rar>

Специализированное программное обеспечение

- 1 Office
- 2 Internet Explorer

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Проектор BenQ Projector MP625P	Для презентации учебных видеоматериалов и студенческих

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Семиотика**

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 4, семестр : 8

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	8
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	39
4	Лекции, час.	20
5	Практические занятия, час.	10
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	15
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	69
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; в части следующих результатов обучения:
32. знать основные положения и концепции в области общего языкознания
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; в части следующих результатов обучения:
36. знать теорию коммуникации
у10. уметь анализировать единицы современного русского языка разного уровня

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
--	----------------------------------

Семиотика

ПК.1.36 знать теорию коммуникации	
1.знать основы теории знаков и коммуникативных систем, используемых в общении	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.уметь интерпретировать коммуникативные системы и различные знаки, используемые в процессе общения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.y10 уметь анализировать единицы современного русского языка разного уровня	
3.уметь использовать в процессе общения различные семиотические системы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.знать различные коммуникативные системы, виды и типы знаков, участвующих в коммуникации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.иметь представление о языке как знаковой системе	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.уметь интерпретировать текст как семиотический феномен	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.2.32 знать основные положения и концепции в области общего языкознания	
7.иметь представление об истории и этапах становления семиотики	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8.знать основные положения и концепции теории семиотики	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Гринев-Гриневич С. В. Основы семиотики : учебное пособие / С. В. Гринев-Гриневич, Э. А. Сорокина. - Москва, 2014. - 254, [1] с. : ил.
2. Махлина С.Т. Семиотика культуры и лингвистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Т. Махлина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Издательство СПбКО, 2010. — 468 с. — 978-5-903983-19-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11264.html>

Дополнительная литература

1. Саяпина И.А. Семиотика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Саяпина. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2004. — 96 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9773.html>
2. Крейдлин Г. Е. Семиотика, или Азбука общения : учебное пособие / Г. Е. Крейдлин, М. А. Кронгауз. - М., 2007. - 239, [1] с. : ил.
3. Григорьева С. А. Словарь языка русских жестов / С. А. Григорьева, Н. В. Григорьев, Г. Е. Крейдлин. - М., 2001. - 254 с. : ил.
4. Новоселов В. Г. Философские аспекты семиотики : [учебное пособие] / В. Г. Новосёлов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 28, [2] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000132713
5. Полубиченко Л. В. Семиотика вербального и невербального в мультимедийном рекламном дискурсе / Л. В. Полубиченко, М. М. Донская // Вестник Московского университета. Серия 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация. - 2007. - № 2. - С. 36-52..
6. Поцелуев С. П. Феномен символического диалога в политике: условия возможности и российские практики / С. П. Поцелуев // Вопросы философии. - 2014. - № 7. - С. 144-153.
7. Рождественский Ю. В. Словарь терминов. Общество. Семиотика. Экономика. Культура. Образование : Общеобразоват. тезаурус. - М., 2002. - 109 с.
8. Федоров А. В. Умберто Эко и семиотическая теория медиаобразования / А. В. Федоров // Инновации в образовании. - 2010. - № 5. - С. 56-61..

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Мандрикова Г. М. Основы семиотики [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233489. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Office

2 Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	используется на лекциях и семинарах

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Славянская филология

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з2. знать историю, современное состояние языка и филологии в целом
у1. уметь демонстрировать знания истории и современного состояния филологии
Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з2. знать основные положения и концепции в области общего языкознания
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з4. знать теорию и историю основного изучаемого языка (языков)

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Славянская филология

ОПК.1.32 знать историю, современное состояние языка и филологии в целом	
1. о целях, задачах, предмете, круге проблем курса "Славянская филология";	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2. о связях курса с другими филологическими и гуманитарными дисциплинами	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3. о современных славянах и славянских языках	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4. о теориях происхождения славян и славянских языков; прародине славян; первых славянских государствах; о появлении славянской письменности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.1.у1 уметь демонстрировать знания истории и современного состояния филологии	
5. демонстрировать знание проблем происхождения славян и славянских языков, появления письменности у славян; наличия двух азбук	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.34 знать теорию и историю основного изучаемого языка (языков)	
6. знать теорию и историю основного изучаемого языка (языков)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.2.32 знать основные положения и концепции в области общего языкознания	
7. о методах исследования процесса формирования и развития языков и культур; о принципах классификации славянских языков и фонетических признаках, позволяющих дифференцировать славянские языки;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Чувакин А. А. Основы филологии / А. А. Чувакин. - М., 2011
2. Дуличенко, А.Д. Введение в славянскую филологию. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 720 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/47569> — Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Капица Ф. С. Славянские традиционные верования, праздники и ритуалы : Справочник. - М., 2000. - 216с. : ил.
2. Лингвистический энциклопедический словарь / гл. ред. В. Н. Ярцева. - М., 1990. - 685 с. : ил.
3. Лихачев Д. С. О филологии : [сборник] / Д. С. Лихачев ; [вступ. ст. Л. А. Дмитриева]. - М., 1989. - 206, [2] с. : портр.
4. Винокур Г. О. Введение в изучение филологических наук : Собрание трудов. - М., 2000. - 189 с.
5. Розеншток-Хюсси О. Язык рода человеческого / Пер. с нем. и англ. - М. ; СПб., 2000. - 607 с.
6. Соколянский А. А. Введение в славянскую филологию : учебное пособие для вузов / А. А. Соколянский. - М., 2004. - 397, [2] с. : ил.
7. Славянские древности. В 5 т.. Т. 1. А-Г : этнолингвистический словарь / Ин-т славяноведения и балканистики РАН ; под ред. Н. И. Толстого. - М., 1995. - 578 с. : ил.
8. Славянские древности . В 5 т.. Т. 2. Д-К (Крошки) : этнолингвистический словарь / Ин-т славяноведения и балканистики РАН ; под ред. Н. И. Толстого. - М., 1999. - 699 с. : ил.

9. Славянские древности. В 5 т.. Т. 3. К (Круг) - П (Перепелка) : Этнолингвистический словарь / [Т. А. Агапкина и др.] ; под ред. Н. И. Толстого ; Рос. АН, Ин-т славяноведения. - М., 2004. - 697, [1] с. : ил.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Сологуб О. П. Учебно-методическое обеспечение занятий (Ввф) [Электронный ресурс] : конспект лекций / О. П. Сологуб ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_1582_1326087798.doc. - Загл. с экрана.
2. Минералов Ю. И. Введение в славянскую филологию : [учебное пособие] / Ю. И. Минералов. - М., 2009. - 319, [1] с.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Office
- 2 Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для применения на лекционных и практических занятиях

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Лингвокультурология

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 3, семестр : 6

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	61
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	15
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	5
10	Самостоятельная работа, час.	47
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.10 способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности; в части следующих результатов обучения:
з2. социокультурной специфики страны, с представителями которой осуществляется межличностная коммуникация
Компетенция ФГОС: ОПК.4 владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь использовать традиционные и инновационные методики для филологического анализа и интерпретации текста
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; в части следующих результатов обучения:
з5. знать основные принципы и методы анализа разноуровневых единиц современного русского языка

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Лингвокультурология

ПК.1.35 знать основные принципы и методы анализа разноуровневых единиц современного русского языка	
1.знать основные принципы и методы анализа разноуровневых единиц современного русского языка	
ОПК.4.у2 уметь использовать традиционные и инновационные методики для филологического анализа и интерпретации текста	
2.использовать методы и приемы лингвокультурологического изучения языковых единиц, выявления их национально-культурной специфики	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.10.з2 социокультурной специфики страны, с представителями которой осуществляется межличностная коммуникация	
3.о феномене языковой личности в культуре;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.об объекте, предмете и базовых понятиях лингвокультурологии, о соотношении понятий "концептуальная" и "языковая" картина мира, "национальное" и "универсальное" в языке и культуре	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Евсюкова, Т.В. Лингвокультурология. [Электронный ресурс] : учеб. / Т.В. Евсюкова, Е.Ю. Бутенко. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 480 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51820> — Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Маслова В. А. Лингвокультурология : учебное пособие для вузов. - М., 2001. - 202, [2] с.
2. Орлова Н.В. Лингвокультурология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 168 с. — 978-5-7779-1739-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59607.html>
3. Воробьев В. В. Лингвокультурология (теория и методы) : монография. - М., 1997. - 331 с.
4. Красных В. В. Этнопсихоллингвистика и лингвокультурология : лекционный курс. - М., 2002. - 283 с.
5. Гак В. Г. Фразеология в контексте культуры / В. Г. Гак, М. Л. Ковшова, В. И. Пospelova и др. ; под ред. В. Н. Телия. - М., 1999. - 333 с.
6. Маковский М. М. Сравнительный словарь мифологической символики в индоевропейских языках : Образ мира и миры образов. - М., 1996. - 415 с. : ил.
7. Жизнь языка : сборник статей к 80-летию Михаила Викторовича Панова / отв. ред. С. М. Кузьмина. - М., 2001. - 543 с., [4] л. ил. : портр.
8. Русское слово в мировой культуре. X Конгресс Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы, 30 июня-5 июля 2003 г. : Круглые столы : сб. докладов и сообщений / [под ред. Бухаркина П. Е. и др.]. - СПб., 2003. - 479 с.. - В надзаг. : С.-Петерб. гос. ун-т, Междунар. ассоц. преподавателей рус. яз. и лит., Рос. о-во преподавателей рус. яз. и лит..

9. Русское слово в мировой культуре. X Конгресс Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы, 30 июня-5 июля 2003 г.. Т. 2. Образовательное пространство русского языка как иностранного : методика преподавания русского языка: традиции и перспективы / [под ред. Н. А. Любимовой и др.]. - СПб., 2003. - 455 с.. - В надзаг. : С.-Петербург. гос. ун-т, Междунар. ассоц. преподавателей рус. яз. и лит., Рос. о-во преподавателей рус. яз. и лит..
10. Русское слово в мировой культуре. X Конгресс Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы, 30 июня-5 июля 2003 г.. Т. 1 : пленарные заседания: сборник докладов / [под ред. Е. Е. Юркова, Н. О. Рогожиной]. - СПб., 2003. - 468 с.. - В надзаг. : С.-Петербург. гос. ун-т, Междунар. ассоц. преподавателей рус. яз. и лит., Рос. о-во преподавателей рус. яз. и лит..
11. Русское слово в мировой культуре. X Конгресс Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы, 30 июня-5 июля 2003 г.. Т. 2 : Пленарные заседания : сборник докладов / [под ред. Е. Е. Юркова, Н. О. Рогожиной]. - СПб., 2003. - 543 с.. - В надзаг. : С.-Петербург. гос. ун-т, Междунар. ассоц. преподавателей рус. яз. и лит., Рос. о-во преподавателей рус. яз. и лит..
12. Тер-Минасова С. Г. Язык и межкультурная коммуникация / С. Г. Тер-Минасова. - М., 2000. - 261 с. : ил.
13. Апресян Ю. Д. Избранные труды. Т. 2. Интегральное описание языка и системная лексикография. - М., 1995. - 767 с.
14. Арутюнова Н. Д. Язык и мир человека. - М., 1998. - 895 с.
15. Арутюнова Н. Д. Язык и мир человека. - М., 1999. - 896 с.
16. Богуславский В. М. Человек в зеркале русской культуры, литературы и языка / В. М. Богуславский. - М., 1994. - 237 с.
17. Брагина А. А. Лексика языка и культура страны : изучение лексики в лингвострановедческом аспекте. - М., 1986. - 152 с.
18. Верещагин Е. М. Язык и культура : лингвострановедение в преподавании русского языка как иностранного : методическое руководство / Е. М. Верещагин, В. Г. Костомаров. - М., 1983. - 269 с.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Камнева Н.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.В. Камнева, Л.В. Шевченко— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013.— 124 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13902.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Специализированное программное обеспечение

- 1 Office
2 Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для проведения лекционных и семинарских занятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Стилистика русского языка

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 4, семестр : 7

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	7
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	63
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	45
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.5 свободным владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; в части следующих результатов обучения:
з3. знать нормы русского литературного языка и владеть ими
у1. уметь свободно владеть основным изучаемым языком в его литературной форме
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; в части следующих результатов обучения:
з4. знать теорию и историю основного изучаемого языка (языков)
з5. знать основные принципы и методы анализа разноуровневых единиц современного русского языка
у10. уметь анализировать единицы современного русского языка разного уровня

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
--	----------------------------------

Стилистика русского языка

ПК.1.34 знать теорию и историю основного изучаемого языка (языков)	
1.о речевой системности функционального стиля;	Лекции; Самостоятельная работа
2.основания для выделения разделов стилистики и основные положения каждого из раз-делов стилистики;	Лекции; Самостоятельная работа
3.основные положения наиболее значимых для развития науки стилистических теорий;	Лекции; Самостоятельная работа
4.систему изобразительно-выразительных средств русского языка;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.основные понятия стилистики ресурсов (виды стилистической окраски, стилистическое значение, стилистическая парадигматика и синтагматика, стилистическая норма)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.систему функциональных стилей современного русского литературного языка;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.экстралингвистические и лингвистические характеристики всех функциональных раз-новидностей литературного языка;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8.систему жанров того или иного функционального стиля;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.35 знать основные принципы и методы анализа разноуровневых единиц современного русского языка	
9.основные принципы анализа стилистического потенциала языковых единиц, функцио-нально-стилистического анализа;	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.y10 уметь анализировать единицы современного русского языка разного уровня	
10.оценивать стилистическую значимость разноуровневых языковых единиц;	Практические занятия; Самостоятельная работа
11.определять стилистические приемы, используемые для создания выразительности текста;	Практические занятия; Самостоятельная работа
12.оценки функционально-стилистической уместности единиц;	Практические занятия; Самостоятельная работа
13.проведения стилистического анализа текста;	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.33 знать нормы русского литературного языка и владеть ими	
14.современные тенденции в развитии стилистической системы современного русского языка;	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.y1 уметь свободно владеть основным изучаемым языком в его литературной форме	
15.производить редактирование текста в стилистическом аспекте;	Практические занятия; Самостоятельная работа
16.самостоятельно продуцировать тексты той или иной стилистической направленности;	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Кожина М. Н. Стилистика русского языка : учебник / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. - Москва, 2014. - 462, [1] с.
2. Кротова А. Г. Стилистика русского языка в заданиях и упражнениях : учебное пособие / А. Г. Кротова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 50, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000203081
3. Купина Н. А. Стилистика современного русского языка : учебник для бакалавров / Н. А. Купина, Т. В. Матвеева ; Урал. федер. ун-т им. Б. Н. Ельцина. - Москва, 2015. - 415 с.

Дополнительная литература

1. Крылова О. А. Лингвистическая стилистика. В 2 кн.. Кн. 1 : [учебное пособие для вузов по филологическим специальностям] / О. А. Крылова. - М., 2008. - 313, [7] с.

2. Арнольд И. В. Стилистика. Современный английский язык : учебник для вузов / И. В. Арнольд ; науч. ред. П. Е. Бухаркин. - М., 2010. - 383 с.
3. Крылова О. А. Лингвистическая стилистика. В 2 кн.. Кн. 2 : учебное пособие / О. А. Крылова. - М., 2008. - 119 с.
4. Бельчиков Ю. А. Стилистика и культура речи / Ю. А. Бельчиков. – 2-е. изд., испр. и доп. – М. : Изд-во УРАО, 2002. – 158, [2] с.
5. Стилистика и литературное редактирование : учебник / [В. И. Максимов и др.] ; под ред. В. И. Максимова. - М., 2008. - 653 с.
6. Валгина Н. С. Функциональные стили русского языка / Н. С. Валгина. – М. : Илекса, 2011. – 224 с.
7. Виноградов В. В. Проблемы русской стилистики / В. В. Виноградов. - М., 1981. - 320 с.
8. Виноградов В. В. Стилистика. Теория поэтической речи. Поэтика / В. В. Виноградов. – М. : Изд-во АН СССР, 1963. – 256 с.
9. Дускаева Л. Р. Стилистика официально-деловой речи : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / Л. Р. Дускаева, О. В. Протопопова. – М. : Академия, 2011. – 263, [1] с. – (Высшее профессиональное образование. Филология).
10. Кожина М. Н. Стилистика русского языка : учеб. : [для вузов по направлению 050300 «Филол. образование»] / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. – М. : Флинта, 2008. – 462, [1] с.
11. Одинцов В. В. Стилистика текста / В. В. Одинцов. - М., 2004. - 261, [2] с.
12. Стилистический энциклопедический словарь русского языка / [Л. М. Алексеева и др.] ; под ред. М. Н. Кожиной. - М., 2003. - 695 с.
13. Солганик Г. Я. Стилистика текста : учебное пособие для школ гуманитарного профиля / Г. Я. Солганик. - М., 2003. - 253 с.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Кротова А. Г. Стилистика и литературное редактирование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. Г. Кротова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157540. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Office
- 2 Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Применяется на лекционных и практических занятиях

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Математика

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	61
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	7
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	5
10	Самостоятельная работа, час.	47
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; в части следующих результатов обучения:
з3. знать основные понятия теории вероятности и математической статистики
у2. уметь использовать основные понятия теории вероятности и математической статистики
Компетенция ФГОС: ПК.2 способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; в части следующих результатов обучения:
у3. уметь формулировать аргументированные умозаключения и выводы

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
--	----------------------------------

Математика

ОК.3.з3 знать основные понятия теории вероятности и математической статистики

1. О законах организации знаковых систем в математические структуры	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2. Об основных свойствах математических систем и структур	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.у2 уметь использовать основные понятия теории вероятности и математической статистики	
3. Основные примеры числовых математических систем и математических структур	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.з3 знать основные понятия теории вероятности и математической статистики	
4. Анализировать основные числовые системы и математические структуры: - выделять основные объекты системы и структуры; - находить основные отношения между объектами структур; - демонстрировать действие систем аксиом как регулирование отношений над объектами.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.2.у3 уметь формулировать аргументированные умозаключения и выводы	
5. Проводить анализ конкретных структур на примерах их реализаций.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Математика: Учебное пособие / Данилов Ю. М., Никонова Н. В., Нуриева С. Н., Под ред. Журбенко Л. Н., Никоновой Г. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 496 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010118-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=539549> - Загл. с экрана.
2. Попова А. М. Информатика и математика : учеб. пособие / А. М. Попова, В. Н. Сотников, В. В. Нагаев. – М. : Юнити-Дана, 2008. – 303 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/83270/>. – Загл с экрана.
3. Математика для гуманитариев : учебное пособие / [С. В. Клишина и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 225, [2] с. : ил. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2006/06_klichina1.rar
4. Селезнев В. А. Структурные свойства математического языка : учебное пособие / В. А. Селезнев, Л. В. Пехтерева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 113, [3] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233662

Дополнительная литература

1. Селезнев В. А. Элементы математического формализма для филологов : учебное пособие [для 1 курса ФГО (направление "Филология")] / В. А. Селезнев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2000. - 63 с.
2. Белоусов А. И. Дискретная математика : учебник для вузов / А. И. Белоусов, С. Б. Ткачев; под ред. В. С. Зарубина, А. П. Крищенко. - М., 2004. - 743 с. : ил.
3. Грес П. В. Математика для гуманитариев : учебное пособие для вузов по гуманитарно-социальным специальностям / П. В. Грес. - М., 2004. - 158 с. : табл.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Клишина С. В. Математика случайного для гуманитариев : учебное пособие / С. В. Клишина, Г. И. Анохина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 207, [3] с. : ил., табл. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2006/06_klichina.rar
2. Комиссаров В. В. Математика. Сборник задач : учебное пособие / В. В. Комиссаров, Н. В. Комиссарова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 84, [2] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232423

3. Антонов В. И. Математика. Интернет-тестирование базовых знаний / В. И. Антонов, Ф. И. Копелевич. – М : «Лань», 2010. – 160 с. // Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=599. – Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Чтение лекций

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы теории журналистики**

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	44
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	6
10	Самостоятельная работа, час.	64
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з1. иметь представление о перспективах развития филологии и отдельных её отраслей
Компетенция ФГОС: ОПК.5 свободным владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з1. знать специфику различных типов устной и письменной коммуникации на родном языке
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з1. знать основы теории прикладной области филологии (журналистики)
у1. уметь применять полученные знания в области медиакоммуникации с учётом требований региональных предприятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История зарубежной журналистики

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	62
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	6
10	Самостоятельная работа, час.	46
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области; в части следующих результатов обучения:
з1. иметь представление о перспективах развития филологии и отдельных её отраслей
у1. уметь демонстрировать знания истории и современного состояния филологии
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; в части следующих результатов обучения:
з1. знать основы теории прикладной области филологии (журналистики)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Система средств массовой информации

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 2, семестр : 3

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	63
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.5 свободным владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; в части следующих результатов обучения:
31. знать специфику различных типов устной и письменной коммуникации на родном языке
32. знать базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации
Компетенция ФГОС: ОПК.6 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:
32. знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
35. приемы практической PR-деятельности в Сети
36. качественные и количественные особенности сетевой аудитории
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; в части следующих результатов обучения:
31. знать основы теории прикладной области филологии (журналистики)

у1. уметь применять полученные знания в области медиакоммуникации с учётом требований региональных предприятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История отечественной журналистики

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 2, семестр : 3

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	82
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	8
10	Самостоятельная работа, час.	62
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; в части следующих результатов обучения:
з1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов; в части следующих результатов обучения:
з1. знать литературные, исторические, философские особенности развития отечественной литературы изучаемого периода
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; в части следующих результатов обучения:
з2. знать основные тенденции развития русской литературы изучаемого периода
у1. уметь применять полученные знания в области медиакоммуникации с учётом требований региональных предприятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы журналистской деятельности

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 2 3, семестры : 3 4 5 6

Факультет гуманитарного образования

№	Вид деятельности	Семестр			
		3	4	5	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2	3	2	3
2	Всего часов	72	108	72	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45	45	45	45
4	Лекции, час.	18	18	18	18
5	Практические занятия, час.	18	18	18	18
6	Лабораторные занятия, час.	0	0	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.				
8	Аттестация, час.	2	2	2	2
9	Консультации, час.	7	7	7	7
10	Самостоятельная работа, час.	27	63	27	63
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.	контр.	контр.	контр.
12	Вид аттестации	Э	Э	Э	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.3 владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем; в части следующих результатов обучения:
з1. знать основные источники и поисковые системы информации
з2. знать нормы, стандарты и технологические требования к СМИ разных типов
у1. владеть навыками подготовки актуальных обзоров, сообщений в рамках медиакommunikации
Компетенция ФГОС: ПК.4 владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований; в части следующих результатов обучения:
у1. владеть навыками выступления с сообщениями и докладами устного, письменного и виртуального представления материалов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фотодело

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 2, семестр : 3

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.6 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:
у3. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
у4. владеть персональным компьютером как средством управления информацией
у5. уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь применять полученные знания в области медиакоммуникации с учётом требований региональных предприятий
Компетенция ФГОС: ПК.3 владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем; в части следующих результатов обучения:

32. знать нормы, стандарты и технологические требования к СМИ разных типов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Новостная журналистика

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 2, семестр : 4

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	4
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	63
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; в части следующих результатов обучения:
з1. знать основы теории прикладной области филологии (журналистики)
у1. уметь применять полученные знания в области медиакоммуникации с учётом требований региональных предприятий
у3. уметь применять знания основ теории прикладной области филологии (журналистики)
Компетенция ФГОС: ПК.3 владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем; в части следующих результатов обучения:
з1. знать основные источники и поисковые системы информации
з2. знать нормы, стандарты и технологические требования к СМИ разных типов
з4. знать принципы методики создания и действующие нормативы различных типов текстов
у1. владеть навыками подготовки актуальных обзоров, сообщений в рамках медиакоммуникации
у2. владеть навыками подготовки и сбора информации

Компетенция ФГОС: ПК.4 владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований; в части следующих результатов обучения:

у1. владеть навыками выступления с сообщениями и докладами устного, письменного и виртуального представления материалов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Профессиональная этика журналиста

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 2, семестр : 4

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	4
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	78
4	Лекции, час.	54
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; в части следующих результатов обучения:
у3. уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
Компетенция ФГОС: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; в части следующих результатов обучения:
з2. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
Компетенция ФГОС: ОК.4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; в части следующих результатов обучения:
з1. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
з2. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности

Компетенция ФГОС: ПК.1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; в части следующих результатов обучения:

у1. уметь применять полученные знания в области медиакоммуникации с учётом требований региональных предприятий

у3. уметь применять знания основ теории прикладной области филологии (журналистики)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы современности и журналистика

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 2 3 4, семестры : 4 5 6 7 8

Факультет гуманитарного образования

		Семестр				
№	Вид деятельности	4	5	6	7	8
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2	2	3	2	2
2	Всего часов	72	72	108	72	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42	42	45	42	34
4	Лекции, час.	0	0	0	0	0
5	Практические занятия, час.	36	36	36	36	20
6	Лабораторные занятия, час.	0	0	0	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	0	0	0	0
8	Аттестация, час.	2	2	2	2	2
9	Консультации, час.	4	4	7	4	12
10	Самостоятельная работа, час.	30	30	63	30	38
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ	РГЗ	КР	РГЗ	РГЗ
12	Вид аттестации	З	З	ДЗ	З	З

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
у3. уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области; в части следующих результатов обучения:
з1. иметь представление о перспективах развития филологии и отдельных её отраслей
з2. знать историю, современное состояние языка и филологии в целом
у1. уметь демонстрировать знания истории и современного состояния филологии
Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь использовать знание теории и истории языка в собственных научных исследованиях

Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов; в части следующих результатов обучения:
34. знать основные концепции и положения теории филологической коммуникации
Компетенция ФГОС: ОПК.4 владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста; в части следующих результатов обучения:
31. знать принципы сбора и анализа языковых фактов
32. знать традиционные и инновационные методики сбора и анализа литературных фактов, художественного текста
у1. уметь собирать и анализировать языковые и литературные факты
Компетенция ФГОС: ОПК.5 свободным владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; в части следующих результатов обучения:
31. знать специфику различных типов устной и письменной коммуникации на родном языке
32. знать базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации
33. знать нормы русского литературного языка и владеть ими
Компетенция ФГОС: ОПК.6 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
у2. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
у6. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; в части следующих результатов обучения:
31. знать основы теории прикладной области филологии (журналистики)
у1. уметь применять полученные знания в области медиакоммуникации с учётом требований региональных предприятий
у11. уметь применять полученные знания в области различных методик анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
у3. уметь применять знания основ теории прикладной области филологии (журналистики)
у8. уметь применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) в собственной научно-исследовательской деятельности
у9. уметь применять полученные знания в области теории литературы в собственной научно-исследовательской деятельности
Компетенция ФГОС: ПК.2 способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; в части следующих результатов обучения:
31. знать основные принципы научно-исследовательской деятельности
у2. уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
у3. уметь формулировать аргументированные умозаключения и выводы
у4. уметь организовывать и координировать работу участников проекта
у5. уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
Компетенция ФГОС: ПК.3 владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем; в части следующих результатов обучения:
31. знать основные источники и поисковые системы информации

з3. знать принципы и особенности подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемы библиографического описания; основные библиографические источники и поисковые системы
з4. знать принципы методики создания и действующие нормативы различных типов текстов
у1. владеть навыками подготовки актуальных обзоров, сообщений в рамках медиакоммуникации
у2. владеть навыками подготовки и сбора информации
у3. уметь составлять научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографию по тематике проводимых исследований, составлять библиографическое описание с использованием поисковых систем
у5. уметь аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках
Компетенция ФГОС: ПК.4 владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований; в части следующих результатов обучения:
у4. уметь участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устно, письменно и виртуально (размещение в информационных сетях) представлять материал собственных исследований

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Тележурналистика

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 3, семестр : 5

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	5
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	47
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	9
10	Самостоятельная работа, час.	25
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.5 свободным владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; в части следующих результатов обучения:
з1. знать специфику различных типов устной и письменной коммуникации на родном языке
Компетенция ФГОС: ОПК.6 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:
з4. знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
у1. уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
у2. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; в части следующих результатов обучения:
з1. знать основы теории прикладной области филологии (журналистики)

у1. уметь применять полученные знания в области медиакоммуникации с учётом требований региональных предприятий
Компетенция ФГОС: ПК.3 владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем; в части следующих результатов обучения:
з1. знать основные источники и поисковые системы информации
з2. знать нормы, стандарты и технологические требования к СМИ разных типов
у1. владеть навыками подготовки актуальных обзоров, сообщений в рамках медиакоммуникации
у2. владеть навыками подготовки и сбора информации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Техника и технологии средств массовой информации

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 3, семестр : 5

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	5
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	61
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	5
10	Самостоятельная работа, час.	47
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.6 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно- и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:
з1. знать основные требования информационной безопасности
з4. знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
у5. уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
Компетенция ФГОС: ПК.3 владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем; в части следующих результатов обучения:
з1. знать основные источники и поисковые системы информации
з2. знать нормы, стандарты и технологические требования к СМИ разных типов
Компетенция ФГОС: ПК.4 владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований; в части следующих результатов обучения:

у2. владеть навыками размещения в информационных сетях собственных материалов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по газетному делу

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 3, семестр : 6

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; в части следующих результатов обучения:
у3. уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
Компетенция ФГОС: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
у3. уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; в части следующих результатов обучения:
з1. знать основы теории прикладной области филологии (журналистики)
Компетенция ФГОС: ПК.3 владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем; в части следующих результатов обучения:

з1. знать основные источники и поисковые системы информации
з2. знать нормы, стандарты и технологические требования к СМИ разных типов
з4. знать принципы методики создания и действующие нормативы различных типов текстов
у1. владеть навыками подготовки актуальных обзоров, сообщений в рамках медиакоммуникации
у2. владеть навыками подготовки и сбора информации
Компетенция ФГОС: ПК.4 владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований; в части следующих результатов обучения:
у2. владеть навыками размещения в информационных сетях собственных материалов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Радиожурналистика

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 3, семестр : 6

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з1. знать основы теории прикладной области филологии (журналистики)
у1. уметь применять полученные знания в области медиакоммуникации с учётом требований региональных предприятий
Компетенция ФГОС: ПК.3 владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з2. знать нормы, стандарты и технологические требования к СМИ разных типов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Правовые основы журналистики

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 4, семестр : 7

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	7
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; в части следующих результатов обучения:
31. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
32. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
33. знать права и обязанности гражданина РФ
у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
Компетенция ФГОС: ОПК.6 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:
32. знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
33. знать специфику профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
34. знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе

у1. уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Компетенция ФГОС: ПК.4 владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований; в части следующих результатов обучения:
у3. владеть навыками выступления с сообщениями (выступлениями в информационных сетях) по журналистской этике

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы рекламы и связи с общественностью в средствах массовой информации

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 4, семестр : 7

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	7
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	44
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	6
10	Самостоятельная работа, час.	28
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.5 свободным владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; в части следующих результатов обучения:
31. знать специфику различных типов устной и письменной коммуникации на родном языке
32. знать базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации
Компетенция ФГОС: ОПК.6 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:
35. приемы практической PR-деятельности в Сети
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; в части следующих результатов обучения:
31. знать основы теории прикладной области филологии (журналистики)
у1. уметь применять полученные знания в области медиакоммуникации с учётом требований региональных предприятий

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Производство и редактирование журналистского текста. Практикум**

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 4, семестры : 7 8

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	7	8
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2	2
2	Всего часов	72	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42	27
4	Лекции, час.	0	0
5	Практические занятия, час.	36	20
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.		
8	Аттестация, час.	2	2
9	Консультации, час.	4	5
10	Самостоятельная работа, час.	30	45
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.	контр.
12	Вид аттестации	3	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; в части следующих результатов обучения:
у3. уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
Компетенция ФГОС: ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; в части следующих результатов обучения:
у5. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
Компетенция ФГОС: ОПК.5 свободным владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; в части следующих результатов обучения:
з1. знать специфику различных типов устной и письменной коммуникации на родном языке
з3. знать нормы русского литературного языка и владеть ими
у1. уметь свободно владеть основным изучаемым языком в его литературной форме
у2. владеть навыком использования различных типов устной и письменной коммуникации на родном языке

Компетенция ФГОС: ОПК.6 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:

з1. знать основные требования информационной безопасности

у3. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств

у5. уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач

Компетенция ФГОС: ПК.1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; в части следующих результатов обучения:

з1. знать основы теории прикладной области филологии (журналистики)

у1. уметь применять полученные знания в области медиакоммуникации с учётом требований региональных предприятий

у5. уметь создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов

Компетенция ФГОС: ПК.3 владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем; в части следующих результатов обучения:

з2. знать нормы, стандарты и технологические требования к СМИ разных типов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Деловая журналистика

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 4, семестр : 8

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	8
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	31
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	20
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	9
10	Самостоятельная работа, час.	41
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; в части следующих результатов обучения:
у3. уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
Компетенция ФГОС: ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию; в части следующих результатов обучения:
з3. знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности
Компетенция ФГОС: ОПК.5 свободным владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; в части следующих результатов обучения:
з1. знать специфику различных типов устной и письменной коммуникации на родном языке
у2. владеть навыком использования различных типов устной и письменной коммуникации на родном языке
Компетенция ФГОС: ОПК.6 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях

Компетенция ФГОС: ПК.1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з1. знать основы теории прикладной области филологии (журналистики)
у1. уметь применять полученные знания в области медиакоммуникации с учётом требований региональных предприятий
Компетенция ФГОС: ПК.3 владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з1. знать основные источники и поисковые системы информации
з2. знать нормы, стандарты и технологические требования к СМИ разных типов
у1. владеть навыками подготовки актуальных обзоров, сообщений в рамках медиакоммуникации
у2. владеть навыками подготовки и сбора информации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы теории публицистики

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 4, семестр : 8

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	8
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	40
4	Лекции, час.	20
5	Практические занятия, час.	10
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	8
10	Самостоятельная работа, час.	32
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов; в части следующих результатов обучения:
33. знать основные положения и концепции в области теории литературы
35. знать основные традиционные и инновационные методики анализа литературного произведения
Компетенция ФГОС: ОПК.5 свободным владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; в части следующих результатов обучения:
31. знать специфику различных типов устной и письменной коммуникации на родном языке
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; в части следующих результатов обучения:
31. знать основы теории прикладной области филологии (журналистики)
у1. уметь применять полученные знания в области медиакоммуникации с учётом требований региональных предприятий

Компетенция ФГОС: ПК.3 владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем; *в части следующих результатов обучения:*

32. знать нормы, стандарты и технологические требования к СМИ разных типов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Техника речи на телевидении и радиовещании

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 3, семестр : 5

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	5
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	48
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	10
10	Самостоятельная работа, час.	24
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з1. знать основы теории прикладной области филологии (журналистики)
у1. уметь применять полученные знания в области медиакоммуникации с учётом требований региональных предприятий
у3. уметь применять знания основ теории прикладной области филологии (журналистики)
Компетенция ФГОС: ПК.3 владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з2. знать нормы, стандарты и технологические требования к СМИ разных типов
Компетенция ФГОС: ПК.4 владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
у1. владеть навыками выступления с сообщениями и докладами устного, письменного и виртуального представления материалов

у3. владеть навыками выступления с сообщениями (выступлениями в информационных сетях) по журналистской этике

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Работа в прямом эфире

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 3, семестр : 5

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	5
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	48
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	10
10	Самостоятельная работа, час.	24
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; в части следующих результатов обучения:
з1. знать основы теории прикладной области филологии (журналистики)
у1. уметь применять полученные знания в области медиакоммуникации с учётом требований региональных предприятий
у3. уметь применять знания основ теории прикладной области филологии (журналистики)
Компетенция ФГОС: ПК.3 владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем; в части следующих результатов обучения:
з2. знать нормы, стандарты и технологические требования к СМИ разных типов
Компетенция ФГОС: ПК.4 владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований; в части следующих результатов обучения:
у1. владеть навыками выступления с сообщениями и докладами устного, письменного и виртуального представления материалов

у2. владеть навыками размещения в информационных сетях собственных материалов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Формирование радиоконтента

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 3, семестр : 6

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	63
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.3 владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем; в части следующих результатов обучения:
з1. знать основные источники и поисковые системы информации
з2. знать нормы, стандарты и технологические требования к СМИ разных типов
у1. владеть навыками подготовки актуальных обзоров, сообщений в рамках медиакommunikации
у2. владеть навыками подготовки и сбора информации
Компетенция ФГОС: ПК.4 владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований; в части следующих результатов обучения:
у2. владеть навыками размещения в информационных сетях собственных материалов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Техника радиовещания

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 3, семестр : 6

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	63
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.3 владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем; в части следующих результатов обучения:
з2. знать нормы, стандарты и технологические требования к СМИ разных типов
у1. владеть навыками подготовки актуальных обзоров, сообщений в рамках медиакommunikации
Компетенция ФГОС: ПК.4 владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований; в части следующих результатов обучения:
у2. владеть навыками размещения в информационных сетях собственных материалов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Психолингвистика

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 4, семестр : 7

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	7
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	44
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	6
10	Самостоятельная работа, час.	28
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
у1. уметь демонстрировать знания истории и современного состояния филологии
Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з2. знать основные положения и концепции в области общего языкознания
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з4. знать теорию и историю основного изучаемого языка (языков)
у10. уметь анализировать единицы современного русского языка разного уровня

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Психология журналистики

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 4, семестр : 7

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	7
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	44
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	6
10	Самостоятельная работа, час.	28
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.10 способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности; в части следующих результатов обучения:
з1. знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
у1. умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; в части следующих результатов обучения:
з1. знать основы теории прикладной области филологии (журналистики)
у1. уметь применять полученные знания в области медиакоммуникации с учётом требований региональных предприятий
у3. уметь применять знания основ теории прикладной области филологии (журналистики)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аналитическая журналистика

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 4, семестр : 8

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	8
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	51
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	40
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	9
10	Самостоятельная работа, час.	57
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; в части следующих результатов обучения:
у3. уметь применять знания основ теории прикладной области филологии (журналистики)
Компетенция ФГОС: ПК.3 владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем; в части следующих результатов обучения:
з2. знать нормы, стандарты и технологические требования к СМИ разных типов
у1. владеть навыками подготовки актуальных обзоров, сообщений в рамках медиакоммуникации
у2. владеть навыками подготовки и сбора информации
Компетенция ФГОС: ПК.4 владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований; в части следующих результатов обучения:
у2. владеть навыками размещения в информационных сетях собственных материалов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Расследовательская журналистика

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 4, семестр : 8

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	8
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	51
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	40
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	9
10	Самостоятельная работа, час.	57
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь применять полученные знания в области медиакоммуникации с учётом требований региональных предприятий
у3. уметь применять знания основ теории прикладной области филологии (журналистики)
Компетенция ФГОС: ПК.3 владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем; в части следующих результатов обучения:
з2. знать нормы, стандарты и технологические требования к СМИ разных типов
у1. владеть навыками подготовки актуальных обзоров, сообщений в рамках медиакоммуникации
Компетенция ФГОС: ПК.4 владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований; в части следующих результатов обучения:
у2. владеть навыками размещения в информационных сетях собственных материалов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социолингвистика

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 3, семестр : 6

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.10 способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности; в части следующих результатов обучения:
32. социокультурной специфики страны, с представителями которой осуществляется межличностная коммуникация
Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области; в части следующих результатов обучения:
31. иметь представление о перспективах развития филологии и отдельных её отраслей
Компетенция ФГОС: ОПК.4 владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста; в части следующих результатов обучения:
31. знать принципы сбора и анализа языковых фактов
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; в части следующих результатов обучения:
34. знать теорию и историю основного изучаемого языка (языков)
35. знать основные принципы и методы анализа разноуровневых единиц современного русского языка

у11. уметь применять полученные знания в области различных методик анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
Компетенция ФГОС: ПК.3 владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем; в части следующих результатов обучения:
у2. владеть навыками подготовки и сбора информации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Межкультурные коммуникации

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 3, семестр : 6

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
34. знать основные концепции и положения теории филологической коммуникации
Компетенция ФГОС: ОПК.5 свободным владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
31. знать специфику различных типов устной и письменной коммуникации на родном языке
32. знать базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации
у2. владеть навыком использования различных типов устной и письменной коммуникации на родном языке
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
36. знать теорию коммуникации

у2. уметь применять полученные знания в области теории русского языка , теории коммуникации , анализа и интерпретации текста в практической деятельности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Профессиональные творческие студии

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 4, семестр : 7

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	7
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; в части следующих результатов обучения:
з1. знать основы теории прикладной области филологии (журналистики)
у1. уметь применять полученные знания в области медиакоммуникации с учётом требований региональных предприятий
у3. уметь применять знания основ теории прикладной области филологии (журналистики)
у5. уметь создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов
Компетенция ФГОС: ПК.3 владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем; в части следующих результатов обучения:
з2. знать нормы, стандарты и технологические требования к СМИ разных типов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Сценаристика**

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 4, семестр : 7

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	7
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; в части следующих результатов обучения:
з1. знать основы теории прикладной области филологии (журналистики)
з7. знать теорию текста, базовые концепции анализа и интерпретации текста
у2. уметь применять полученные знания в области теории русского языка , теории коммуникации , анализа и интерпретации текста в практической деятельности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Редакторская подготовка периодических изданий

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 4, семестр : 7

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	7
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	67
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	11
10	Самостоятельная работа, час.	41
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; в части следующих результатов обучения:
з1. знать основы теории прикладной области филологии (журналистики)
у1. уметь применять полученные знания в области медиакоммуникации с учётом требований региональных предприятий
у5. уметь создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов
Компетенция ФГОС: ПК.3 владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем; в части следующих результатов обучения:
з2. знать нормы, стандарты и технологические требования к СМИ разных типов
Компетенция ФГОС: ПК.4 владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований; в части следующих результатов обучения:
у2. владеть навыками размещения в информационных сетях собственных материалов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Технология и практика редакторской деятельности

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 4, семестр : 7

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	7
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	67
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	11
10	Самостоятельная работа, час.	41
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
у5. уметь создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов
Компетенция ФГОС: ПК.3 владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з4. знать принципы методики создания и действующие нормативы различных типов текстов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Лингвистическая экспертиза журналистского текста

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 4, семестр : 8

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	8
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	63
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; в части следующих результатов обучения:
з1. знать основы теории прикладной области филологии (журналистики)
з5. знать основные принципы и методы анализа разноуровневых единиц современного русского языка
у1. уметь применять полученные знания в области медиакоммуникации с учётом требований региональных предприятий
Компетенция ФГОС: ПК.2 способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; в части следующих результатов обучения:
у3. уметь формулировать аргументированные умозаключения и выводы
Компетенция ФГОС: ПК.3 владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем; в части следующих результатов обучения:
з1. знать основные источники и поисковые системы информации

32. знать нормы, стандарты и технологические требования к СМИ разных типов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Юрислингвистика**

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 4, семестр : 8

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	8
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	63
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; в части следующих результатов обучения:
з5. знать основные принципы и методы анализа разноуровневых единиц современного русского языка
у10. уметь анализировать единицы современного русского языка разного уровня

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Технология работы с научной информацией

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 2, семестр : 4

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	4
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	63
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
Компетенция ФГОС: ОПК.6 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
у6. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
Компетенция ФГОС: ПК.2 способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; в части следующих результатов обучения:
з1. знать основные принципы научно-исследовательской деятельности
у3. уметь формулировать аргументированные умозаключения и выводы

Компетенция ФГОС: ПК.3 владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем; в части следующих результатов обучения:

з1. знать основные источники и поисковые системы информации

з3. знать принципы и особенности подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемы библиографического описания; основные библиографические источники и поисковые системы

у2. владеть навыками подготовки и сбора информации

у3. уметь составлять научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографию по тематике проводимых исследований, составлять библиографическое описание с использованием поисковых систем

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Активные методы работы с научной информацией

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 2, семестр : 4

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	4
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	63
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
Компетенция ФГОС: ОПК.6 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:
з1. знать основные требования информационной безопасности
з3. знать специфику профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
у2. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
у6. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
Компетенция ФГОС: ПК.2 способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; в части следующих результатов обучения:

з1. знать основные принципы научно-исследовательской деятельности
у3. уметь формулировать аргументированные умозаключения и выводы
Компетенция ФГОС: ПК.3 владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем; в части следующих результатов обучения:
з1. знать основные источники и поисковые системы информации
з3. знать принципы и особенности подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемы библиографического описания; основные библиографические источники и поисковые системы
у2. владеть навыками подготовки и сбора информации
у3. уметь составлять научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографию по тематике проводимых исследований, составлять библиографическое описание с использованием поисковых систем
у5. уметь аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках
Компетенция ФГОС: ПК.4 владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований; в части следующих результатов обучения:
у4. уметь участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устно, письменно и виртуально (размещение в информационных сетях) представлять материал собственных исследований
у5. владеть навыками публичного выступления, устной презентации филологической информации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Техника презентаций

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 2, семестр : 4

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	4
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.6 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
у3. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
у4. владеть персональным компьютером как средством управления информацией
у5. уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
Компетенция ФГОС: ПК.3 владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем; в части следующих результатов обучения:
з1. знать основные источники и поисковые системы информации
у2. владеть навыками подготовки и сбора информации

Компетенция ФГОС: ПК.4 владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований; в части следующих результатов обучения:

у4. уметь участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устно, письменно и виртуально (размещение в информационных сетях) представлять материал собственных исследований

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы работы в электронно-библиотечной системе

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 2, семестр : 4

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	4
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.6 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
у2. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
у3. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
у6. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
Компетенция ФГОС: ПК.3 владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем; в части следующих результатов обучения:
з1. знать основные источники и поисковые системы информации

33. знать принципы и особенности подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемы библиографического описания; основные библиографические источники и поисковые системы

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Политология

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 2, семестр : 4

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	4
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; в части следующих результатов обучения:
з1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
з2. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
у1. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
Компетенция ФГОС: ПК.2 способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; в части следующих результатов обучения:
у3. уметь формулировать аргументированные умозаключения и выводы

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социальная антропология

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 2, семестр : 4

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	4
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.10 способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности; в части следующих результатов обучения:
32. социокультурной специфики страны, с представителями которой осуществляется межличностная коммуникация
у1. умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров
Компетенция ФГОС: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; в части следующих результатов обучения:
31. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
32. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
Компетенция ФГОС: ПК.2 способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; в части следующих результатов обучения:

у3. уметь формулировать аргументированные умозаключения и выводы

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование телевизионного контента

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 3, семестр : 5

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	5
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.6 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:	
у2. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях	
у5. уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач	
Компетенция ФГОС: ПК.3 владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем; в части следующих результатов обучения:	
з1. знать основные источники и поисковые системы информации	
з2. знать нормы, стандарты и технологические требования к СМИ разных типов	
у1. владеть навыками подготовки актуальных обзоров, сообщений в рамках медиакоммуникации	
у2. владеть навыками подготовки и сбора информации	
Компетенция ФГОС: ПК.4 владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований; в части следующих результатов обучения:	

у1. владеть навыками выступления с сообщениями и докладами устного, письменного и виртуального представления материалов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы видеосъемки и монтажа

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 3, семестр : 5

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	5
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.6 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
у4. владеть персональным компьютером как средством управления информацией
у5. уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь применять полученные знания в области медиакоммуникации с учётом требований региональных предприятий
Компетенция ФГОС: ПК.3 владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем; в части следующих результатов обучения:
з2. знать нормы, стандарты и технологические требования к СМИ разных типов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Методы сбора информации в журналистике

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.3 владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем; в части следующих результатов обучения:	
з1. знать основные источники и поисковые системы информации	
з2. знать нормы, стандарты и технологические требования к СМИ разных типов	
у1. владеть навыками подготовки актуальных обзоров, сообщений в рамках медиакоммуникации	
у2. владеть навыками подготовки и сбора информации	
у3. уметь составлять научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографию по тематике проводимых исследований, составлять библиографическое описание с использованием поисковых систем	
Компетенция ФГОС: ПК.4 владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований; в части следующих результатов обучения:	
у2. владеть навыками размещения в информационных сетях собственных материалов.	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Русское правописание

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 2 3, семестры : 4 5 6

Факультет гуманитарного образования

		Семестр		
№	Вид деятельности	4	5	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2	2	2
2	Всего часов	72	72	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	43	43	43
4	Лекции, час.	0	0	0
5	Практические занятия, час.	36	36	36
6	Лабораторные занятия, час.	0	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	9	1	0
8	Аттестация, час.	2	2	2
9	Консультации, час.	5	5	5
10	Самостоятельная работа, час.	29	29	29
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.	контр.	контр.
12	Вид аттестации	3	3	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.5 свободным владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; в части следующих результатов обучения:
з3. знать нормы русского литературного языка и владеть ими
у1. уметь свободно владеть основным изучаемым языком в его литературной форме

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Русское правописание	
ОПК.5.з3 знать нормы русского литературного языка и владеть ими	
1.о принципах русской орфографии и пунктуации;	Практические занятия; Самостоятельная работа
2.Об истории, современном состоянии русской орфографии и пунктуации.	Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Орфографические и пунктуационные нормы;	Практические занятия; Самостоятельная работа
4. о принципах русской орфографии и пунктуации;	Самостоятельная работа
ОПК.5.у1 уметь свободно владеть основным изучаемым языком в его литературной форме	
5. Проводить орфографический и пунктуационный анализ письменного текста;	Практические занятия; Самостоятельная работа
6. Проводить корректорскую правку в соответствии с орфографическими, пунктуационными нормами и аргументировать свои действия;	Практические занятия; Самостоятельная работа
7. Прогнозировать возможные орфографические и пунктуационные ошибки в тексте.	Практические занятия; Самостоятельная работа
8. Грамотно строить письменное высказывание с соблюдением норм орфографии и пунктуации;	Практические занятия; Самостоятельная работа
9. Пользоваться необходимой словарной и справочной литературой	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Голуб И. Б. Секреты русского языка. О сложном увлекательно и просто : учебное пособие / И. Б. Голуб. - М., 2010. - 273, [1] с.
2. Пермякова Т. Н. Практическая орфография и пунктуация, или "Ребята, давайте писать грамотно!" : учебное пособие / Т. Н. Пермякова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 89, [2] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000203551
3. Правила русской орфографии и пунктуации : полный академический справочник / Рос. акад. наук, Отд-ние ист.-филол. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова ; [Н. С. Валгина и др. ; под ред. В. В. Лопатина]. - М., 2009. - 478, [1] с.

Дополнительная литература

1. Баранов М. Т. Русский язык : справочник для учащихся / М. Т. Баранов, Т. А. Костяева, А. В. Прудникова ; под ред. Н. М. Шанского. - М., 1989. - 287 с. : ил.
2. Мурашов А. А. Абсолютная грамотность. Пособие по орфографии для совместной работы преподавателя и студента : учебно-методическое пособие / А. А. Мурашов ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М., 2004. - 143 с. : ил.
3. Булыко А. Н. Орфографический словарь с правилами русского языка : 30 тысяч слов / А. Н. Булыко, Е. Н. Артемьева. - М., 2008. - 382, [1] с.
4. Валгина Н. С. Орфография и пунктуация : справочник. - М., 1996. - 336 с.
5. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи : [учебное пособие] / Л. А. Введенская, М. Н. Черкасова. - Ростов н/Д, 2008. - 380, [1] с. : табл.
6. Воителева Т. М. Русский язык и культура речи. Дидактические материалы : [учебное пособие] / Т. М. Воителева. - М., 2009. - 175, [1] с.
7. Греков В. Ф. Пособие по русскому языку в старших классах / В. Ф. Греков, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко. - М., 2006. - 367, [1] с.
8. Иссерс О. С. Интенсивный курс русского языка : пособие для подготовки к тестированию и сочинению в правилах, алгоритмах и шпаргалках / О. С. Иссерс, Н. А. Кузьмина. - М., 2006. - 142, [1] с. - На обл.: Для абитуриентов и учащихся старших классов.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Заескова С. В. Пишем и говорим правильно : учебное пособие / С. В. Заескова, И. Б. Леонова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 110, [1] с. : табл. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2009/zaeskova.pdf>

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для проведения практических занятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Современные литературные тенденции

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 4, семестр : 8

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	8
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	36
4	Лекции, час.	20
5	Практические занятия, час.	10
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	36
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з1. знать литературные, исторические , философские особенности развития отечественной литературы изучаемого периода
у3. уметь применять различные методики анализа литературного произведения
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з2. знать основные тенденции развития русской литературы изучаемого периода

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
--	----------------------------------

Современные литературные тенденции

ОПК.3.31 знать литературные, исторические, философские особенности развития отечественной литературы изучаемого периода	
1. Сформировать у студентов комплекс представлений о социокультурном контексте, дающем возможность увидеть развитие художественной мысли в свете многочисленных причинных отношений, взаимосвязи внешних и внутренних факторов.	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.1.32 знать основные тенденции развития русской литературы изучаемого периода	
2. Сформировать у студентов представление об историко-литературных системах большого масштаба, а именно направлениях и течениях, раскрывающих своеобразие русской литературы первой половины XX века, ее сходство и отличие с предшествующими ей литературными периодами.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.у3 уметь применять различные методики анализа литературного произведения	
3. Совершенствовать у студентов сформированные навыки и умения анализировать и истолковывать (интерпретировать) смысл познаваемых художественных особенностей поэтики и эстетики конкретных литературных произведений, авторской картины мира.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Лейдерман Н. Л. Русская литература XX века (1950 - 1990-е годы). В 2 т. Т. 2. 1968-1990 : учебное пособие для вузов по направлению подготовки и специальности "Филология" / Н. Л. Лейдерман, М. Н. Липовецкий. - М., 2010. - 684, [2] с.
2. Чурляева Т. Н. История русской литературы второй половины XX века: социокультурный контекст : учебное пособие / Т. Н. Чурляева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 104, [2] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000089943
3. Чурляева Т. Н. Современные литературные тенденции : учебное пособие / Т. Н. Чурляева ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования. - Новосибирск, 2010. - 115, [1] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000144687

Дополнительная литература

1. Современна ли современная литература? : статус и жанры соврем. лит. критики : статьи // Вопросы литературы. - 2007. - № 4. - С. 31 - 111..
2. Современная русская литература конца XX - начала XXI века : учебное пособие / [С. И. Тимина и др.] ; под ред. С. И. Тиминой. - М., 2011. - 382, [2] с. : ил.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Макаров А. В. Алгоритмы анализа художественных текстов [Электронный ресурс] : сборник задач и упражнений / А. В. Макаров, Т. Н. Чурляева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162554. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Office
- 2 Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Используется для презентации учебных материалов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Проектная деятельность

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 3 4, семестры : 5 6 7

Факультет гуманитарного образования

		Семестр		
№	Вид деятельности	5	6	7
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2	2	2
2	Всего часов	72	72	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	39	39	39
4	Лекции, час.	0	0	0
5	Практические занятия, час.	36	36	36
6	Лабораторные занятия, час.	0	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.			
8	Аттестация, час.	2	2	2
9	Консультации, час.	1	1	1
10	Самостоятельная работа, час.	33	33	33
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)			
12	Вид аттестации	3	3	3

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины (модуля) ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА и СПОРТ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 400 часов.

Освоение студентами модуля «Физическая культура и спорт» включает изучение двух частей:

- Базовая часть модуля - «Физическая культура» - 2 семестра. Раздел обязателен для изучения, включает в себя теоретический, методико-практический и контрольный разделы программы. Итоговая аттестация - зачет, с получением 2-х зачетных единиц (не менее 72ч).
- Вариативная часть модуля - «Прикладная физическая культура» - 1-8 семестр. Раздел обязателен для изучения, включает в себя учебно-тренировочный и контрольный разделы программы. Итоговая аттестация - зачет (не менее 328 ч).

Учебный материал базовой части модуля – дисциплины «Физическая культура» – реализуется в рамках методико-практических занятий на следующих отделениях кафедры:

- лыжные гонки (для юношей);
- аэробика (для девушек).

Для изучения материала в вариативной части модуля студенту необходимо выбрать одно из следующих учебных отделений кафедры: атлетизм, аэробика, спортивные игры, единоборства, плавание, гимнастика, легкая атлетика.

Изучение модуля «Физическая культура и спорт» в рамках ВО (бакалавриат) направлено на формирование у студентов следующей основной общекультурной компетенции:

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК8)

В результате изучения модуля студент должен

Знать:

- основы здорового образа жизни;
- последствия отклонения от здорового образа жизни.

Уметь:

- поддерживать здоровый образ жизни.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература:

1. Педагогика физической культуры : учебник / [С. Д. Неверкович и др.] ; под ред. С. Д. Неверковича. – 3-е изд., стер. – М. : Академия , 2014. – 361, [1] с.
2. Казакова Т. Н. Теория и методика адаптивной физической культуры : учебное пособие / Т. Н. Казакова, Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск : Изд-во НГТУ , 2015. – 24, [2] с.

3. Казакова Т. Н. Теория и методика адаптивной физической культуры [Электронный ресурс] : электрон.учебно-метод. комплекс / Т. Н. Казакова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, 2014. – Режим доступа : <http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/4778>. – Загл. с экрана
4. Кузнецов В. С. Теория и методика физической культуры : учебник / В. С. Кузнецов. – М. : Академия , 2012. – 409, [1] с. ил.

Периодические издания:

1. Физкультура культура и спорт [Текст] : науч.-метод. журн. / РА Образования РГУФКСМиТ; Вест. ПСФК РА Образования; Науч.-издат. центр "Теория и практика физической культуры и спорта". – Период.: 6 раз в год. – 80 с. – Изд. с 1996 г. – ISSN 1817-4779.
2. Теория и практика физической культуры [Текст] : ежемес. науч.-теорет. журн. – Период.: 12 раз в год. – ISSN 0040-3601

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] : портал. – Режим доступа : <http://lib.sportedu.ru>. – Загл. с экрана.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : портал. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru>. – Загл. с экрана.
3. Teoriya.ru. Журнал «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс] : портал. – Режим доступа : <http://teoriya.ru/ru>. – Загл. с экрана.
4. Teoriya.ru. Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» [Электронный ресурс] : портал. – Режим доступа : <http://teoriya.ru/ru>. – Загл. с экрана.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы психологического здоровья

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	1
2	Всего часов	36
3	Всего занятий в контактной форме, час.	18
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	18
10	Самостоятельная работа, час.	18
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	зачет

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ПК.АД: способность к освоению основных образовательных программ на основе инклюзивных технологий, в части следующих результатов обучения:
з1. Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения
у1. Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ
У2. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
ПК.АД.з1 Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения	
1. Знать понятие и критерии психологического здоровья	Консультации; Самостоятельная работа
2. знать условия и особенности профилактики заболеваний	Консультации; Самостоятельная работа
3. знать основы поддержания здорового образа жизни для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Консультации; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Фролова Ю. Г. Психология здоровья [Электронный ресурс] : пособие / Ю. Г. Фролова. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – 255 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509369>. – Загл. с экрана.
2. Коновалова М. Д. Психолого-педагогическое сопровождение студентов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов-магистрантов / М. Д. Коновалова, Е. Б. Щетинина. – Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 2013. – 24с. – Режим доступа : <http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/kpp-2013/kpp-024.pdf#page=1>. – Загл. с экрана.
3. Леонтьев Д. А. Специфика ресурсов и механизмов психологической устойчивости студентов с ОВЗ в условиях инклюзивного образования / Д. А. Леонтьев, Л. А. Александрова, А. А. Лебедева // Психологическая наука и образование. – 2011. – № 3. – С. 80–94.

Дополнительная литература

1. Айсина Р. М. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учеб. пособие / Р. М. Айсина. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. – (Высшее образование).
2. Гребнева В. В. Теория и технология решения психологических проблем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гребнева. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374537>. – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Траулько Е. В. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования: Особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (для подготовки к аттестации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Траулько ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2016]. – Режим доступа : <http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/6003>. – Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://rosmintrud.ru>. – Загл. с экрана.

8 Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Вихорев С. А. Современные психотехники [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157625. – Загл. с экрана.
2. Сафронова М. В. Психосоциальные технологии в работе с семьей и детьми [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2015]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214535. – Загл. с экрана.
3. Сафронова М. В. Методические материалы по курсу "Основы социально-психологического консультирования" [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164301. – Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Коммуникативный практикум

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 1, семестр: 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	1
2	Всего часов	36
3	Всего занятий в контактной форме, час.	18
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	18
10	Самостоятельная работа, час.	18
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	зачет

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ПК.АД: способность к освоению основных образовательных программ на основе инклюзивных технологий, в части следующих результатов обучения:
з1. Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения
у1. Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ
У2. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
ПК.АД. у2. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ	
1. знать условия информационной и коммуникативной доступности для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Консультации; Самостоятельная работа
2. знать вербальные и невербальные средства коммуникации, понятие и виды коммуникативных стилей	Консультации; Самостоятельная работа
3. Знать виды коммуникативных стилей в смоделированных ситуациях общения	Консультации; Самостоятельная работа
4. уметь использовать навыки пространственно-бытового ориентирования для построения коммуникации	Консультации; Самостоятельная работа
5. уметь моделировать поведение в коммуникативных ситуациях	Консультации; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Развитие речи у слабослышащих и глухих [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. Р. Егоров, Г. Ф. Егорова, Г. Г. Григорьева, М. В. Пинигин. – Якутск : Изд. дом СВФУ, 2015. – 96 с. – Режим доступа : <http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/erc-2015/erc-2015.pdf#page=1>. – Загл. с экрана.
2. Коновалова М. Д. Психолого-педагогическое сопровождение студентов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов-магистрантов / М. Д. Коновалова, Е. Б. Щетинина. – Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 2013. – 24с. – Режим доступа : <http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/kpp-2013/kpp-024.pdf#page=1>. – Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Айсина Р. М. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учеб. пособие / Р. М. Айсина. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. – (Высшее образование).
2. Гребнева В. В. Теория и технология решения психологических проблем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гребнева. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374537>. – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Паршукова Г. Б. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск , [2012]. – Режим доступа : <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=2312>. – Загл. с экрана
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://rosmintrud.ru>. – Загл. с экрана.

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Сафронова М. В. Методические материалы по курсу "Основы социально-психологического консультирования" [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164301. – Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	1
2	Всего часов	36
3	Всего занятий в контактной форме, час.	18
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	18
10	Самостоятельная работа, час.	18
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	зачет

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ПК.АД: способность к освоению основных образовательных программ на основе инклюзивных технологий, в части следующих результатов обучения:
з1. Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения
у1. Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ
у1. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
ПК.АД.у1 Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ	
1. знать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью современных ассистивных устройств и технологий	Консультации; Самостоятельная работа
2. знать виды ассистивных устройств, технологий, ассистивного оборудования и специализированных программных продуктов	Консультации; Самостоятельная работа
3. уметь использовать ассистивные устройства и ассистивные технологии для получения информации, выстраивания коммуникации и представления результатов собственной деятельности в адекватных для восприятия формах	Консультации; Самостоятельная работа
4. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью современных ассистивных технологий	Консультации; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учебное пособие / Р. М. Айсина. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. – (Высшее образование).
2. Социализация и профессионально трудовая реабилитация студентов с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Г.С. Птушкина. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2006. – 156 с. – Режим доступа : http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/spr_2006/spr_2006.pdf#page=1. – Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Компьютерные технологии развития коммуникативных возможностей инвалидов по слуху / М. Г. Гриф // Качество образования. Проблемы оценки. Управление. Опыт : тез. докл. II междунар. науч.-метод. конф. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 1999. – С. 221.
2. Теория и технология решения психологических проблем [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Гребнева. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с. (Доп. мат. znanium.com). – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374537>. – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования: Особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (для подготовки к аттестации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Траулько ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2016]. – Режим доступа : <http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/6003>. – Загл. с экрана
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://rosmintrud.ru>. – Загл. с экрана.

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Вихорев С. А. Современные психотехники [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157625. – Загл. с экрана.
2. Сафронова М. В. Психосоциальные технологии в работе с семьей и детьми [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. – Режим доступа : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214535. – Загл. с экрана.
3. Сафронова М. В. Методические материалы по курсу "Основы социально-психологического консультирования" [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164301. – Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office