Кафедра истории и политологии

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# **История**

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 1, семестр : 1

Факультет бизнеса

| | | **Семестр** |
|---|---|---|
| **№** | **Вид деятельности** | **1** |
| **1** | Всего зачетных единиц (кредитов) | 3 |
| **2** | Всего часов | 108 |
| **3** | Всего занятий в контактной форме, час. | 21 |
| **4** | Лекции, час. | 6 |
| **5** | Практические занятия, час. | 4 |
| **6** | Лабораторные занятия, час. | 0 |
| **7** | из них в активной и интерактивной форме, час. | 6 |
| **8** | Аттестация, час. | 2 |
| **9** | Консультации, час. | 9 |
| **10** | Самостоятельная работа, час. | 87 |
| **11** | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | контр. |
| **12** | Вид аттестации | Э |

## Внешние требования

| |
|---|
| ***Компетенция ФГОС*: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества |
| з2. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества |
| у1. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития |
| у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития |

## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| **Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)** | **Формы организации занятий** |
|---|---|

*История*

| | |
|---|---|
| **ОК.2.з1 знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества** | |
| **1**.общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества | Лекции; Самостоятельная работа |
| **ОК.2.з2 знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества** | |
| **2**.историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества | Лекции; Самостоятельная работа |
| **ОК.2.у1 уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития** | |
| **3**.формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития | Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОК.2.у2 уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития** | |
| **4**.анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития | Практические занятия; Самостоятельная работа |

## Литература

*Основная литература*

**1.** История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - М., 2010. - 672 с. : ил.

**2.** История России : учебник / А. С. Орлов [и др.]. - Москва, 2017. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234966

**3.** Мунчаев Ш. М. История России : учебник для вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - М., 2006. - 777 с.

*Дополнительная литература*

**1.** Ключевский В. О. Русская история / В. О. Ключевский ; [изд. подгот. Ю. Медведев]. - М., 2008. - 908, [3] с., [24] л. цв. ил. : ил.

**2.** Зуев М. Н. История России : [учебное пособие по дисциплине "Отечественная история" для вузов неисторических специальностей] / М. Н. Зуев. - М., 2008. - 634 с.

**3.** Данилов А. А. История России с древнейших времен до наших дней : в вопросах и ответах : учебное пособие / А. А. Данилов. - М., 2011. - 316, [1] с.

**4.** Крамаренко Р. А. Отечественная история в таблицах и схемах : учебное пособие / Р. А. Крамаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 168, [1] с. : табл., ил. - Режим доступа:http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000152721

**5.** Медушевский А. Н. Российская Конституция 1993 года в сравнительно-историческом контексте / А. Н. Медушевский // Отечественная история. - 2008. - № 6. - С. 28-51.

**6.** Шейнис В. Л. Образование СССР и его первая Конституция / В. Л. Шейнис // Российская история. – 2010. – № 1. – С. 64–81.

**7.** Шейнис В. Л. Конституция 1993 года и российская политическая система / В. Л. Шейнис // Отечественная история. - 2008. - № 6. - С. 3-28.

**8.** Лисейцев Д. В. Россия после смуты – время выбора / Д. В. Лисейцев, Н. М. Рогожкин // Отечественная история. – 2008. – № 5. – С. 39–50.

## Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

**1.** Отечественная история : методические рекомендации по написанию реферата / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. А. Кулешов]. - Новосибирск, 2011. - 29, [1] с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2011/11_4003.pdf

**2.** История России : методические указания к семинарским занятиям для 1 курса всех факультетов дневного отделения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Н. В. Коновалова, Т. И. Зайцева]. - Новосибирск, 2008. - 20 с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/3488.rar

**3.** Степаненко Л. В. Отечественная история : учебно-методическое пособие / Л. В. Степаненко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 66, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/step_ist.pdf

Специализированное программное обеспечение

**1** Windows

**2** Office

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

| № | Наименование | Назначение |
|---|---|---|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | учебная аудитория |

Кафедра иностранных языков

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# Иностранный язык

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 1 2, семестры : 1 2 3 4

Факультет бизнеса

| | | Семестр | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **№** | **Вид деятельности** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1** | Всего зачетных единиц (кредитов) | 2 | 3 | 3 | 2 |
| **2** | Всего часов | 72 | 108 | 108 | 72 |
| **3** | Всего занятий в контактной форме, час. | 19 | 22 | 20 | 19 |
| **4** | Лекции, час. | 4 | 2 | 2 | 0 |
| **5** | Практические занятия, час. | 4 | 8 | 6 | 6 |
| **6** | Лабораторные занятия, час. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **7** | из них в активной и интерактивной форме, час. | 4 | 2 | 6 | -6 |
| **8** | Аттестация, час. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **9** | Консультации, час. | 9 | 10 | 10 | 11 |
| **10** | Самостоятельная работа, час. | 53 | 86 | 88 | 53 |
| **11** | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | | | | |
| **12** | Вид аттестации | 3 | 3 | 3 | Э |

## Внешние требования

| ***Компетенция ФГОС*: ОК.4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; *в части следующих результатов обучения*:** |
|---|
| з1. знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами |
| у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках |
| у4. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке |

## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| **Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)** | **Формы организации занятий** |
|---|---|

*Иностранный язык*

| **ОК.4.з1 знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами** |
|---|

| | |
|---|---|
| **1**.Уметь понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из устных и письменных прагматических текстов. | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **2**.Знать основную профессиональную терминологию в рамках изучаемой тематики. | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **3**.Знать основные грамматические, лексические и стилистические нормы изучаемого языка | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОК.4.у2 уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках** | |
| **4**.Уметь выстраивать свои речевые действия в соответствии с коммуникативной задачей. | Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **5**.Владеть навыками делового общения в изучаемых типовых речевых ситуациях. | Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОК.4.у4 уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке** | |
| **8**.Уметь анализировать и комментировать иноязычный устный и письменный текст. | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **9**.Знать основные особенности формального стиля письменной речи. | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |

## Литература

*Основная литература*

**1.** Каракчиева В. Л. Шаг к успеху в бизнесе: выбор профессии : [учебное пособие] / В. Л. Каракчиева, Е. Ю. Камышева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2017. - 110, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236853

**2.** Глушенкова Е. В. Английский язык для студентов экономических специальностей : учебник / Е. В. Глушенкова, Е. Н. Комарова. - М., 2010. - 415 с.. - Загл. на обл.: Английский язык для студентов экономических специальностей. Новое издание с тестами.

*Дополнительная литература*

**1.** Кучина С. А. Английский язык для экономических специальностей (3 семестр) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Кучина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163605. - Загл. с экрана.

**2.** Business Advantage : Student's Book : Intermediate / Almut Koester [et al.]. - Cambridge, 2016. - 192 p. : ill. + 1 DVD-Video.. - Пер. загл.: Бизнес-преимущества : учебник по деловому английскому : средний уровень.

**3.** Ни А. А. Английский язык [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов всех экономических специальностей заочного отделения] / А. А. Ни, Ю. С. Кудинова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000193071. - Загл. с экрана.

**4.** Иванова О. В. Английский язык [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов 2 курса экономических специальностей ЗФ(ЗО ИДО) и заочного отделения ФЭН] / О. В. Иванова, А. А. Ни ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000204509. - Загл. с экрана.

**5.** Hashemi L. English Grammar in Use Supplementary Exercises with Answers / Louise Hashemi, Raymond Murphy. - Cambridge, 2006. - 136 p. : ill.. - Пер. загл.: Английская грамматика: дополнительные упражнения с ответами.

**6.** Дроздова Т. Ю. English Grammar. Reference & Practice. With a separate key volume. Version 2.0 : учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений с углубленным изучением английского языка и студентов вузов / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. - Санкт-Петербург, 2015. - 423 с.

## Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

**1.** Английский язык. Краткое руководство по составлению деловых писем и совершенствованию навыков письма : учебно-методическое пособие для студентов и магистрантов всех технических и экономических специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: В. Н. Афонасова, О. А. Калинкина, О. И. Кондратьева]. - Новосибирск, 2011. - 76, [3] с. : ил., табл.

**2.** Английский язык. Базовый курс. Elementary (A2). Ч. 2 : методические указания для студентов 1 курса всех технических специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Е. А. Давидсон и др.]. - Новосибирск, 2009. - 135, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3666.pdf

**3.** Английский язык. Базовый курс. Pre-intermediate. Ч. 2 : методические указания для 1 курса всех технических специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: К. В. Пиоттух и др.]. - Новосибирск, 2009. - 110, [2] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3678.pdf

Специализированное программное обеспечение

**1** Windows

**2** Office

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект оборудования

| № | Наименование | Назначение |
|---|---|---|
| 1 | Аудио-видео класс для языкового центра | Аудио-видео класс для языкового центра |
| 2 | Интерактивная доска | Средство обучения иностранному языку |
| 3 | Компьютерный класс №17 | |
| 4 | Проектор для интер.доски | Проектирование информации |
| 5 | Ноутбук Toshiba Satellite L500-1UK-RU T4400 | Для проектирования информации на интерактивную доску |
| 6 | ВИДЕОМАГНИТОФОН SAMSUNG | Для демонстации учебных курсов |
| 7 | ВИДЕОМАГНИТОФОН LG | Просмотр учебных фильмов |
| 8 | Доска магнитно-маркерные | Для обучения студентов английскому языку |
| 9 | DVD - рекордер комбо DVD+VCR LG DVRK898 комбо(к.515) | |

Кафедра философии

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# **Философия**

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 1, семестры : 1 2

Факультет бизнеса

| | | **Семестр** | |
|---|---|---|---|
| **№** | **Вид деятельности** | **1** | **2** |
| **1** | Всего зачетных единиц (кредитов) | 0 | 3 |
| **2** | Всего часов | 0 | 108 |
| **3** | Всего занятий в контактной форме, час. | 2 | 23 |
| **4** | Лекции, час. | 2 | 4 |
| **5** | Практические занятия, час. | 0 | 6 |
| **6** | Лабораторные занятия, час. | 0 | 0 |
| **7** | из них в активной и интерактивной форме, час. | 0 | 6 |
| **8** | Аттестация, час. | 0 | 2 |
| **9** | Консультации, час. | | 11 |
| **10** | Самостоятельная работа, час. | 0 | 83 |
| **11** | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | | контр. |
| **12** | Вид аттестации | | Э |

## Внешние требования

| ***Компетенция ФГОС*: ОК.1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; *в части следующих результатов обучения*:** |
|---|
| у1. уметь употреблять базовые философские категории и понятия |
| у2. уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного |
| у3. уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем |

## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| **Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)** | **Формы организации занятий** |
|---|---|
| *Философия* | |
| **ОК.1.у1 уметь употреблять базовые философские категории и понятия** | |
| **1**.знать предпосылки возникновения философского знания | Лекции; Самостоятельная работа |

| | |
|---|---|
| **2**.знать предмет, разделы и функции философии | Лекции; Самостоятельная работа |
| **3**.знать историю философского знания | Лекции; Самостоятельная работа |
| **4**.знать учение о материи, современную научную картину мира, учение о бытии, философские концепции пространства и времени, релятивистскую модель реальности | Самостоятельная работа |
| **ОК.1.у2 уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного** | |
| **5**.знать содержание и проблематику философской теории познания, ее основные формы и стратегии | Самостоятельная работа |
| **6**.знать философские концепции науки и техники | Самостоятельная работа |
| **ОК.1.у1 уметь употреблять базовые философские категории и понятия** | |
| **7**.знать философское содержание проблемы возникновения, природы и сущности сознания | Самостоятельная работа |
| **8**.знать основы философской антропологии | Самостоятельная работа |
| **9**.знать структуру социальных систем, учение о культуре и учение о ценностях | Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОК.1.у3 уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем** | |
| **10**.знать предмет социальной философии и структуру общественного сознания | Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОК.1.у1 уметь употреблять базовые философские категории и понятия** | |
| **11**.знать содержание исторического прогресса и философскую интерпретацию глобальных проблем человечества | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **12**.знать специфику морального, нравственного и духовного уровней человеческого бытия | Самостоятельная работа |
| **13**.выпускник должен уметь использовать философские концепции для обоснования мировоззренческой позиции | Лекции; Самостоятельная работа |
| **ОК.1.у3 уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем** | |
| **14**.уметь находить предмет философского анализа и выстраивать логику философского подхода в исследовании явлений окружающего мира | Самостоятельная работа |
| **ОК.1.у2 уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного** | |
| **15**.уметь пользоваться основными философскими методами | Самостоятельная работа |
| **ОК.1.у3 уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем** | |
| **16**.уметь совершать философский этический анализ поступков человека и поведения общества в целом | Практические занятия; Самостоятельная работа |

## Литература

*Основная литература*

**1.** Антипов Г. А. Социальная антропология : учебное пособие / Г. А. Антипов, Д. А. Михайлов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 154, [1] с. : табл. - Режим доступа:http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000152664

**2.** Философия: Учебник / Островский Э. В. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 313 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0044-8 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536592 - Загл. с экрана.

**3.** Спиркин А. Г. Философия : учебник / А. Г. Спиркин. - М., 2011. - 828 с.

**4.** Кушнаренко С. П. Философия в художественной литературе : методология философской интерпретации, основанная на православной онтологии : [монография] / С. П. Кушнаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 405, [2] с.. - Парал. тит. л. англ..

**5.** Засядь-Волк Ю. В. Философия и проблема смысла жизни : учебное пособие / Ю. В. Засядь-Волк; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011

**6.** Крюков В. В. Философия : [учебник для технических вузов] / В. В. Крюков. - Новосибирск, 2013. - 210, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182269

*Дополнительная литература*

**1.** Ильин В. В. Философия. Т. 1 : [учебник для вузов : в 2 т.]. - Ростов н/Д, 2006. - 824 с.

**2.** Ильин В. В. Философия. Т. 2 : [учебник для вузов : в 2 т.] / В. В. Ильин. - Ростов н/Д, 2006. - 773, [1] с. : ил.

**3.** Новоселов В. Г. Философия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Новоселов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=92. - Загл. с экрана.

**4.** Губин В. Д. Философия : актуальные проблемы : учебное пособие [для вузов по специальности "Философия"] / В. Д. Губин. - М., 2006. - 368, [1] с.

*Интернет-ресурсы*

**1.** Винникова О. А. История и философия науки (аспирантура) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Винникова, В. В. Крюков, И. В. Черепанов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - Режим доступа: http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/4946. - Загл. с экрана.

## Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

**1.** Колеватов В. А. Методология и история науки и техники : учебно-методическое пособие / В. А. Колеватов, Е. Я. Букина, С. И. Чудинов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 49, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000153645

**2.** Задачи и упражнения по курсу "Философия" : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Т. О. Бажутина, Л. Б. Сандакова]. - Новосибирск, 2011. - 187 с.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2011/11_bazhutina.pdf

**3.** Глухачев В. В. Философия. Методические указания к написанию реферата [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. В. Глухачев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_1621_1327253770.docx. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

**1** Windows

**2** Office

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

| № | Наименование | Назначение |
|---|---|---|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | Применение презентационного оборудования на лекциях и семинарах |

Кафедра социологии

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# **Социология**

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 1, семестр : 1

Факультет бизнеса

| | | **Семестр** |
|---|---|---|
| **№** | **Вид деятельности** | **1** |
| **1** | Всего зачетных единиц (кредитов) | 3 |
| **2** | Всего часов | 108 |
| **3** | Всего занятий в контактной форме, час. | 22 |
| **4** | Лекции, час. | 6 |
| **5** | Практические занятия, час. | 4 |
| **6** | Лабораторные занятия, час. | 0 |
| **7** | из них в активной и интерактивной форме, час. | 6 |
| **8** | Аттестация, час. | 2 |
| **9** | Консультации, час. | 10 |
| **10** | Самостоятельная работа, час. | 86 |
| **11** | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | контр. |
| **12** | Вид аттестации | 3 |

## Внешние требования

| |
|---|
| ***Компетенция ФГОС*: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; *в части следующих результатов обучения*:** |
| у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития |
| ***Компетенция ФГОС*: ОК.5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з1. знать закономерности формирования и развития коллективов |
| з2. знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации |
| у4. уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере |
| ***Компетенция ФГОС*: ПК.4**<br>**способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з3. знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления, в том числе, с учетом особенностей регионального развития |

## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть) | Формы организации занятий |
|---|---|

*Социология*

| | |
|---|---|
| **ОК.2.у2 уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития** | |
| **1**.уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОК.5.з1 знать закономерности формирования и развития коллективов** | |
| **3**.знать закономерности формирования и развития коллективов | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОК.5.з2 знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации** | |
| **4**.знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОК.5.у4 уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере** | |
| **5**.уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере | Практические занятия; Самостоятельная работа |

## Литература

*Основная литература*


**1.** Волков Ю. Г. Социология : учебник для вузов / Ю. Г. Волков ; под общ. ред. В. И. Добренькова. - Ростов н/Д, 2009. - 571, [1] с.

**2.** Горшков М. К. Прикладная социология: методология и методы : учебное пособие / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии. - М., 2011. - 310, [1] с. : ил.

**3.** Мельников М. В. История социологии. Классический период : [учебное пособие] / М. В. Мельников. - Новосибирск, 2013. - 340, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000192872

**4.** Мельников М. В. История социологии. Классический период : [учебное пособие] / М. В. Мельников. - Новосибирск, 2015. - 340, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222001


*Дополнительная литература*


**1.** Гараджа В. И. Социология религии : учебное пособие для вузов по специальности 020300 "Социология" / В. И. Гараджа ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М., 2007. - 344 с.

**2.** Гидденс Э. Социология : учебник / Э. Гидденс. - М., 2007

**3.** Ядов В. А. Стратегия социологического исследования : описание, объяснение, понимание социальной реальности : учебное пособие / В. А. Ядов. - М., 2009. - 567 с. : ил.

**4.** Зборовский Г. Е. История социологии : [учебник для вузов по специальности 020300 "Социология"] / Г. Е. Зборовский. - М., 2007. - 607 с.

**5.** Кравченко А. И. Социология : учебник / А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М., 2010. - 533, [1] с. : ил., табл.

**6.** Добреньков. В. И. Социология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям социологии / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. – М. : ИНФРА-М, 2007. – 623 с. : табл. – (Классический университетский учебник / Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова).

**7.** Фролов С. С. Социология : [учеб. для вузов] / С. С. Фролов. – Изд. 4-е. – М. : Гардарики, 2008. – 343 с.

**8.** Кравченко А. И. Краткий социологический словарь / А. И. Кравченко. - М., 2010. - 347 с.

**9.** Тихонов А. В. Социология управления. Теоретические основы / А. В. Тихонов. - М., 2009. - 471 с.

**10.** Борисова А. А. Экономика и социологоия труда [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Борисова; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1157. - Загл. с экрана.

**11.** Осьмук Л. А. Теория и методология изучения социальных структур, социальных институтов и процессов [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Осьмук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214515. - Загл. с экрана.

**12.** Куликова Д. Н. Социальные проблемы женщин Западной Сибири и пути их решения (1921-1925 гг.) : монография / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 162 с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215077

## Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

**1.** Рязанова Т. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. А. Рязанова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1020. - Загл. с экрана.

**2.** Осьмук Л. А. Современные социологические теории [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Осьмук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214520. - Загл. с экрана.

**3.** Куклина Н. Б. Социология личности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 040100 Социология] / Н. Б. Куклина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000197111. - Загл. с экрана.

**4.** Мельников М. В. Теория и история социологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. В. Мельников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163199. - Загл. с экрана.

**5.** Лепихина А. С. Современные теории социального благополучия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. С. Лепихина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214879. - Загл. с экрана.

**6.** Пальцева Е. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс[направление 034000 - Конфликтология] / Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215030. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

**1** Windows

**2** Office

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

| № | Наименование | Назначение |
|---|---|---|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | |

Кафедра аудита, учета и финансов

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# Правоведение

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 1 2, семестры : 2 3

Факультет бизнеса

| | | Семестр | |
|---|---|---|---|
| **№** | **Вид деятельности** | **2** | **3** |
| **1** | Всего зачетных единиц (кредитов) | 0 | 3 |
| **2** | Всего часов | 0 | 108 |
| **3** | Всего занятий в контактной форме, час. | 2 | 20 |
| **4** | Лекции, час. | 2 | 4 |
| **5** | Практические занятия, час. | 0 | 4 |
| **6** | Лабораторные занятия, час. | 0 | 0 |
| **7** | из них в активной и интерактивной форме, час. | 0 | 6 |
| **8** | Аттестация, час. | 0 | 2 |
| **9** | Консультации, час. | | 10 |
| **10** | Самостоятельная работа, час. | 0 | 86 |
| **11** | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | | контр. |
| **12** | Вид аттестации | | 3 |

## Внешние требования

| ***Компетенция ФГОС*: ОК.6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; *в части следующих результатов обучения*:** |
|---|
| з1. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права |
| з2. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности |
| з3. знать права и обязанности гражданина РФ |
| у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности |

## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| **Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)** | **Формы организации занятий** |
|---|---|

*Правоведение*

| **ОК.6.з1 знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права** |
|---|

| | |
|---|---|
| **1**.Знать понятие, признаки, сущность права | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **2**.Знать понятийный аппарат, используемый в законодательстве и правовой доктрине | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОК.6.з2 знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности** | |
| **3**.Знать систему российского права, критерии выделения отраслей права | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **4**.Знать основные положения отраслей российского права | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОК.6.з3 знать права и обязанности гражданина РФ** | |
| **5**.Знать понятие, признаки и выды субъективных прав и юридических обязанностей | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **6**.Знать основные права и обязанности гражданина РФ | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОК.6.у1 уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности** | |
| **7**.Уметь давать правовую квалификацию конкретным общественным отношениям, складывающимся в сфере профессиональной деятельности | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **8**.Уметь давать правовую оценку фактам, информации, готовить правовые заключения | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |

## Литература

*Основная литература*

**1.** Экологическое право: Учебник/О.И.Крассов, 4-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Для юридических вузов и факультетов) (Переплёт) ISBN 978-5-91768-632-5, 500 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513627 - Загл. с экрана.

**2.** Гражданское право: Учебник: В 2 томах Том 1 / Под ред. Гонгало Б.М. - М.:Статут, 2016. - 511 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-8354-1235-8 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=608880 - Загл. с экрана.

**3.** Семейное право: Учебник / Гонгало Б.М., Крашенинников П.В., Михеева Л.Ю., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Статут, 2016. - 270 с.: 60x84 1/16 ISBN 978-5-8354-1209-9 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=765915 - Загл. с экрана.

**4.** Правоведение: Учебник / Смоленский М. Б. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 422 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01534-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545252 - Загл. с экрана.

**5.** Правоведение: Учебник / Малько А.В., Субочев В.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-752-0 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558609 - Загл. с экрана.

**6.** Российское гражданское право. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права/Суханов Е. А., 4-е изд., стер. - М.: Статут, 2015. - 958 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-8354-1000-2, 1000 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501783 - Загл. с экрана.

**7.** Морозова Л. А. Теория государства и права : учебник / Л. А. Морозова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 464 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=758092 - Загл. с экрана.

*Дополнительная литература*

**1.** Правоведение: Учебник / Юкша Я. А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 486 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-369-00724-2 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503392 - Загл. с экрана.

**2.** Правоведение : [учебник для вузов / Алексеев М. В. и др.] ; под ред. М. Б. Смоленского. - М., 2010. - 388 с.. - Авт. указаны на 8-й с..

**3.** Рассолов М. М. Теория государства и права : учебник для вузов / М. М. Рассолов. - М., 2010. - 635 с.

**4.** Шкатулла В. И. Основы права : [учебное пособие для учреждений начального профессионального образования] / В. И. Шкатулла, В. В. Надвикова, М. В. Сытинская. - М., 2011. - 279 , [1] с. : ил.

**5.** Правоведение: Сборник задач и упражнений/Васенков В. А., Корнеева И. Л., Субботина И. Б., Васенков В. А. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.: 60x88 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91134-946-2 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=473115 - Загл. с экрана.

*Интернет-ресурсы*

**1.** КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : компьютерная справочно-правовая система по законодательству России. - [Россия], 1992-2016. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/. - Загл. с экрана.

**2.** Университетская информационная система Россия (УИС Россия) [Электронный ресурс] : ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления. – [Россия], 2000. – Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru/. – Загл. с экрана.

**3.** Электронно-библиотечная система НГТУ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – [Россия], 2011. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/. – Загл. с экрана.

## Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

**1.** Организация самостоятельной работы студентов Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 19, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234042

**2.** Третьякова Е. С. Методические указания по написанию контрольной работы по дисциплине «Правоведение» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.-Д. С. Третьякова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163046. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

**1** СПС "Гарант"

**2** СПС "КонсультантПлюс"

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

| № | Наименование | Назначение |
|---|---|---|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | Для проведения занятий |

Кафедра высшей математики

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# Математический анализ

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 1, семестры : 1 2

Факультет бизнеса

| | | Семестр | |
|---|---|---|---|
| **№** | **Вид деятельности** | **1** | **2** |
| **1** | Всего зачетных единиц (кредитов) | 4 | 4 |
| **2** | Всего часов | 144 | 144 |
| **3** | Всего занятий в контактной форме, час. | 33 | 30 |
| **4** | Лекции, час. | 8 | 8 |
| **5** | Практические занятия, час. | 6 | 8 |
| **6** | Лабораторные занятия, час. | 0 | 0 |
| **7** | из них в активной и интерактивной форме, час. | 6 | 0 |
| **8** | Аттестация, час. | 2 | 2 |
| **9** | Консультации, час. | 17 | 12 |
| **10** | Самостоятельная работа, час. | 111 | 114 |
| **11** | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | контр. | контр. |
| **12** | Вид аттестации | Э | Э |

## Внешние требования

| |
|---|
| ***Компетенция ФГОС*: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; *в части следующих результатов обучения*:** |
| у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности |
| ***Компетенция ФГОС*: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; *в части следующих результатов обучения*:** |
| у2. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ |
| ***Компетенция ФГОС*: ОПК.2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з1. знать методы сбора и обработки экономической информации |
| ***Компетенция ФГОС*: ОПК.3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з2. знать основные методы и инструменты экономического анализа на микро- и макроуровне |

| |
|---|
| ***Компетенция ФГОС*: ПК.4**<br>**способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з3. знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления, в том числе, с учетом особенностей регионального развития |
| ***Компетенция ФГОС*: ПК.7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и аналитический отчет; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з2. знать инструменты и методы анализа экономической информации |

## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть) | Формы организации занятий |
|---|---|
| *Математический анализ* | |
| **ОПК.1.у2 уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ** | |
| **1**.о предмете математического анализа и его месте в математических науках; | |
| **2**.исследовать на сходимость несобственные интегралы и ряды; | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОПК.2.з1 знать методы сбора и обработки экономической информации** | |
| **3**.основные понятия теории множеств, математическую символику; | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОПК.3.з2 знать основные методы и инструменты экономического анализа на микро- и макроуровне** | |
| **4**.о возможностях применений математического анализа в экономических дисциплинах. | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОК.3.у1 уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности** | |
| **5**.свойства непрерывных функций; | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **6**.основные типы дифференциальных уравнений; | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **7**.вычислять простейшие интегралы; | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ПК.7.з2 знать инструменты и методы анализа экономической информации** | |
| **11**.признаки сходимости числовых и функциональных рядов. | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **12**.вычислять пределы последовательностей и функций; | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **13**.дифференцировать функции одной и нескольких переменных; | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |

## Литература

*Основная литература*

**1.** Архипов Г. И. Лекции по математическому анализу : учебник для вузов / Г. И. Архипов, В. А. Садовничий, В. Н. Чубариков. - М., 2003. - 638, [1] с. : ил.

**2.** Бермант А. Ф. Краткий курс математического анализа для втузов / А. Ф. Бермант, И. Г. Араманович. - М., 2003. - 799 с.

**3.** Пискунов Н. С. Дифференциальное и интегральное исчисления. В 2 т.. Т. 1 : учебное пособие для втузов / Н. С. Пискунов. - М., 2003. - 415 с. : ил.

**4.** Фихтенгольц Г. М. Курс дифференциального и интегрального исчисления. Т. 1 : учебник для вузов / Г. М. Фихтенгольц. - М., 2006. - 679 с. : ил.

**5.** Берман Г. Н. Сборник задач по курсу математического анализа. Решение типичных и трудных задач : учебное пособие / Г. Н. Берман. - СПб. [и др.], 2007. - 604 с.

*Дополнительная литература*

**1.** Письменный Д. Т. Конспект лекций по высшей математике. [В 2 ч.]. Ч. 1 : тридцать пять лекций / Дмитрий Письменный. - М., 2008. - 279, [1] с. : ил.

## Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

**1.** Высшая математика. Т. 1 : учебное пособие / [В. М. Бородихин и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2003. - 453, [1] с. : ил.

**2.** Мышкис А. Д. Лекции по высшей математике : учебное пособие / А. Д. Мышкис. - СПб. [и др.], 2007. - 688 с. : ил.

**3.** Сборник задач по математике для втузов. В 4 т.. Ч. 1 : [учебное пособие для втузов] / А. В. Ефимов, А. Ф. Каракулин, И. Б. Кожухов и др. ; под общ. ред. А. В. Ефимова, А. С. Поспелова. - М., 2003. - 288 с. : ил.

Специализированное программное обеспечение

**1** Windows

**2** Office

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

| № | Наименование | Назначение |
|---|---|---|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | |

Кафедра высшей математики

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# Теория вероятностей и математическая статистика

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 1 2, семестры : 2 3 4

Факультет бизнеса

| | | Семестр | | |
|---|---|---|---|---|
| **№** | **Вид деятельности** | **2** | **3** | **4** |
| **1** | Всего зачетных единиц (кредитов) | 0 | 3 | 3 |
| **2** | Всего часов | 0 | 108 | 108 |
| **3** | Всего занятий в контактной форме, час. | 2 | 24 | 25 |
| **4** | Лекции, час. | 2 | 6 | 6 |
| **5** | Практические занятия, час. | 0 | 6 | 8 |
| **6** | Лабораторные занятия, час. | 0 | 0 | 0 |
| **7** | из них в активной и интерактивной форме, час. | 4 | 2 | 0 |
| **8** | Аттестация, час. | 0 | 2 | 2 |
| **9** | Консультации, час. | | 10 | 9 |
| **10** | Самостоятельная работа, час. | 0 | 82 | 83 |
| **11** | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | | контр. | контр. |
| **12** | Вид аттестации | | 3 | Э |

## Внешние требования

| |
|---|
| ***Компетенция ФГОС*: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне |
| у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности |
| ***Компетенция ФГОС*: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; *в части следующих результатов обучения*:** |
| у2. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ |
| ***Компетенция ФГОС*: ОПК.2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з1. знать методы сбора и обработки экономической информации |
| ***Компетенция ФГОС*: ОПК.3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з2. знать основные методы и инструменты экономического анализа на микро- и макроуровне |

| |
|---|
| ***Компетенция ФГОС*: ПК.4**<br>**способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з3. знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления, в том числе, с учетом особенностей регионального развития |
| ***Компетенция ФГОС*: ПК.7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и аналитический отчет; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з2. знать инструменты и методы анализа экономической информации |

## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть) | Формы организации занятий |
|---|---|
| *Теория вероятностей и математическая статистика* | |
| **ОПК.1.у2 уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ** | |
| **1**.о математике как особом способе познания мира, общности ее понятий и представлений;<br>о теории вероятностей и математической статистике как важнейшем разделе математики, используемом в современном математическом моделировании. | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОПК.2.з1 знать методы сбора и обработки экономической информации** | |
| **2**.основные понятия курса теории вероятностей и математической статистики: вероятностное пространство, случайное событие, вероятность, случайная величина, функция распреления случайной величины, плотность распределения, случайный вектор, закон больших чисел, центральная предельная теорема, цепь Маркова, гистограмма, эмпирическая функция распределения, оценка параметра, критерии проверки гипотез;<br>постановку и методы решения основных задач, связанных с перечисленными выше понятиями. | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОПК.3.з2 знать основные методы и инструменты экономического анализа на микро- и макроуровне** | |
| **3**.строить вероятностные модели, вычислять вероятности случайных событий; находить распределения случайных величин, плотности и функции распределения;<br>строить вероятностные модели, вычислять вероятности случайных событий; находить распределения случайных величин, плотности и функции распределения;<br>применять центральную предельную теорему к вычислению вероятностей событий;<br>проводить обработку экспериментальных данных, строить гистограмму и эмпирическую функцию распределения;<br>оценивать неизвестные параметры распределения методом моментов и методом максимального правдоподобия;<br>проверять статистические гипотезы по критериям Колмогорова и хи-квадрат Пирсона;<br>формализовать задачу с использованием цепей Маркова и находить их стационарное распределение; | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОК.3.з1 знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне** | |

| | |
|---|---|
| **4**.перевода информации с языка конкретной задачи на язык вероятности и построения вероятностных моделей простейших систем и процессов в естествознании и технике;<br>выбора метода решения задач на основе анализа построенной вероятностной модели. | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОК.3.у1 уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности** | |
| **5**.основные понятия курса теории вероятностей и математической статистики: вероятностное пространство, случайное событие, вероятность, случайная величина, функция распреления случайной величины, плотность распределения, случайный вектор, закон больших чисел, центральная предельная теорема, цепь Маркова, гистограмма, эмпирическая функция распределения, оценка параметра, критерии проверки гипотез;<br>постановку и методы решения основных задач, связанных с перечисленными выше понятиями. | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ПК.7.з2 знать инструменты и методы анализа экономической информации** | |
| **7**.перевода информации с языка конкретной задачи на язык вероятности и построения вероятностных моделей простейших систем и процессов в естествознании и технике;<br>выбора метода решения задач на основе анализа построенной вероятностной модели. | Лекции; Самостоятельная работа |
| **8**.основные понятия курса теории вероятностей и математической статистики: вероятностное пространство, случайное событие, вероятность, случайная величина, функция распреления случайной величины, плотность распределения, случайный вектор, закон больших чисел, центральная предельная теорема, цепь Маркова, гистограмма, эмпирическая функция распределения, оценка параметра, критерии проверки гипотез;<br>постановку и методы решения основных задач, связанных с перечисленными выше понятиями. | Лекции; Самостоятельная работа |
| **9**.строить вероятностные модели, вычислять вероятности случайных событий; находить распределения случайных величин, плотности и функции распределения;<br>строить вероятностные модели, вычислять вероятности случайных событий; находить распределения случайных величин, плотности и функции распределения;<br>применять центральную предельную теорему к вычислению вероятностей событий;<br>проводить обработку экспериментальных данных, строить гистограмму и эмпирическую функцию распределения;<br>оценивать неизвестные параметры распределения методом моментов и методом максимального правдоподобия;<br>проверять статистические гипотезы по критериям Колмогорова и хи-квадрат Пирсона;<br>формализовать задачу с использованием цепей Маркова и находить их стационарное распределение; | Лекции; Самостоятельная работа |
| **10**.перевода информации с языка конкретной задачи на язык вероятности и построения вероятностных моделей простейших систем и процессов в естествознании и технике;<br>выбора метода решения задач на основе анализа построенной вероятностной модели. | Лекции; Самостоятельная работа |
| **11**.о математике как особом способе познания мира, общности ее понятий и представлений;<br>о теории вероятностей и математической статистике как важнейшем разделе математики, используемом в современном математическом моделировании. | Лекции; Самостоятельная работа |

## Литература

*Основная литература*

**1.** Зубков А. М. Сборник задач по теории вероятностей : учебное пособие / А. М. Зубков, Б. А. Севастьянов, В. П. Чистяков. - СПб. [и др.], 2009. - 317, [2] с. : табл.

**2.** Гмурман В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие для вузов / В. Е. Гмурман. - М., 2008. - 478, [1] с. : ил.

**3.** Гмурман В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие для вузов / В. Е. Гмурман. - М., 2007. - 478, [1] с. : ил.

**4.** Сборник задач по теории вероятностей, математической статистике и теории случайных функций : учебное пособие / [Б. Г. Володин и др.] ; под общ. ред. А. А. Свешникова. - СПб. [и др.], 2007. - 445 с. : ил.. - Авт. указаны на обороте тит. л..

**5.** Чистяков В. П. Курс теории вероятностей : [учебник для вузов по направлениям подготовки и специальностям в области техники и технологии] / В. П. Чистяков. - М., 2007. - 252, [1] с.

*Дополнительная литература*

**1.** Бородихин В. М. Высшая математика. Т. 4.2. Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие для вузов / В. М. Бородихин, А. П. Ковалевский ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2005. - 255 с. : ил.

**2.** Кремер Н. Ш. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для вузов / Н. Ш. Кремер. - М., 2006. - 573 с.

**3.** Колемаев В. А. Теория вероятностей и математическая статистика : Учебник / Под ред. В. А. Колемаева. - М., 2001. - 301 с.

**4.** Вентцель Е. С. Теория вероятностей и ее инженерные приложения : [учебное пособие для втузов] / Е. С. Вентцель, Л. А. Овчаров. - М., 2007. - 490, [1] с. : ил.

## Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

**1.** Никитина Н. Ш. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Ш. Никитина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=11&curs=13. - Загл. с экрана.

**2.** Ковалевский А. П. Теория вероятностей [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. П. Ковалевский ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=941. - Загл. с экрана.

**3.** Гмурман В. Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике : учебное пособие для вузов / В. Е. Гмурман. - М., 2008. - 403, [1] с. : ил.

**4.** Гмурман В. Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике : учебное пособие для вузов / В. Е. Гмурман. - М., 2007. - 403, [1] с. : ил.

Специализированное программное обеспечение

**1** Windows

**2** Office

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

| № | Наименование | Назначение |
|---|---|---|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | |

Кафедра безопасности труда

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# **Безопасность жизнедеятельности**

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 1, семестр : 1

Факультет бизнеса

| | | **Семестр** |
|---|---|---|
| **№** | **Вид деятельности** | **1** |
| **1** | Всего зачетных единиц (кредитов) | 3 |
| **2** | Всего часов | 108 |
| **3** | Всего занятий в контактной форме, час. | 21 |
| **4** | Лекции, час. | 6 |
| **5** | Практические занятия, час. | 0 |
| **6** | Лабораторные занятия, час. | 4 |
| **7** | из них в активной и интерактивной форме, час. | 4 |
| **8** | Аттестация, час. | 2 |
| **9** | Консультации, час. | 9 |
| **10** | Самостоятельная работа, час. | 87 |
| **11** | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | контр. |
| **12** | Вид аттестации | 3 |

## Внешние требования

| ***Компетенция ФГОС*: ОК.9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; *в части следующих результатов обучения*:** |
|---|
| з1. знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду |
| з2. знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики |
| у1. уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности |
| у2. владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды |
| у3. владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности |
| у4. уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации |

## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| **Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)** | **Формы организации занятий** |
|---|---|

*Безопасность жизнедеятельности*

| | |
|---|---|
| **ОК.9.з1 знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду** | |
| **1**.Основные виды воздействия производственных факторов на человека. | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| **ОК.9.з2 знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики** | |
| **2**.Об экологических причинах возникновения региональных и глобальных проблем; о связи экологических условий с состоянием здоровья населения. | Лекции; Самостоятельная работа |
| **3**.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. | Лекции; Самостоятельная работа |
| **ОК.9.у1 уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности** | |
| **4**.Об общих требованиях безопасности к производственному оборудованию и производственным процессам. | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| **ОК.9.у2 владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды** | |
| **5**.методы исследований условий труда | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| **6**.Понимать последствия загрязнений различного состава и оценивать экологическую ситуацию на ограниченной территории. | Лекции; Самостоятельная работа |
| **7**.О рациональной организации труда и отдыха | Самостоятельная работа |
| **ОК.9.у3 владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности** | |
| **8**.Основы государственной политики в области охраны окружающей среды. | Лекции; Самостоятельная работа |
| **ОК.9.у4 уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации** | |
| **9**.Идентифицировать и оценивать основные опасности производственной среды | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |

## Литература

*Основная литература*

**1.** Маринченко А. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. В. Маринченко. - М., 2007. - 358, [1] с. : ил.

**2.** Леган М. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Леган, В. М. Попов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2010]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=788. - Загл. с экрана.

**3.** Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие для вузов по всем направлениям и специальностям высшего профессионального образования / [Акимов В. А. и др.]. - М., 2006. - 591, [1] с. : ил.

*Дополнительная литература*

**1.** Пименова Л. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. В. Пименова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2004. - 77 с. : ил., табл.

**2.** Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда : [учебное пособие для вузов] / [П. П. Кукин и др.]. - М., 2007. - 334, [1] с. : ил.

**3.** Занько Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; под ред. О. Н. Русака. - СПб. [и др.], 2008. - 671 с. : ил.

**4.** Глебова Е. В. Производственная санитария и гигиена труда : учебное пособие для вузов / Е. В. Глебова. - М., 2007. - 380, [1] с. : ил.

**5.** Долин П. А. Основы техники безопасности в электроустановках : [Учеб. пособие для вузов]. - М., 2000. - 439 с. : ил.

**6.** Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / [С. В. Белов и др. ] ; под общ. ред. С. В. Белова. - М., 2007. - 615, [1] с. : ил.

## Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

**1.** Расследование и учет несчастных случаев на производстве : методические указания к практическим занятиям для 2-4 курсов всех факультетов и специальностей по дисциплине "БЖД" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. С. Афанасьева, Н. Я. Илюшов]. - Новосибирск, 2006. - 22, [1] с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2006/3129.rar

**2.** Леган М. В. Безопасность человека в производственной деятельности и окружающей среде [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Леган, О. В. Тихонова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234696. - Загл. с экрана.

**3.** Илюшов Н. Я. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Я. Илюшов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000168730. - Загл. с экрана.

**4.** Кухта Ю. С. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. Ч. 1 : учебное пособие / Ю. С. Кухта, М. Д. Горбатенков ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. энергетики. - Новосибирск, 2007. - 99 с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2007/2007_kuxta.rar

**5.** Кухта Ю. С. Сущность медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности. Ч. 2 : учебное пособие / Ю. С. Кухта, М. Д. Горбатенков ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 117, [1] с. : табл., ил.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/kuhta.pdf

Специализированное программное обеспечение

**1** Windows

**2** Office

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

| № | Наименование | Назначение |
|---|---|---|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | Показ презентаций лекционных материалов |

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# Микроэкономика

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 1 2, семестры : 1 2 3

Факультет бизнеса

| | | Семестр | | |
|---|---|---|---|---|
| **№** | **Вид деятельности** | **1** | **2** | **3** |
| **1** | Всего зачетных единиц (кредитов) | 0 | 5 | 3 |
| **2** | Всего часов | 0 | 180 | 108 |
| **3** | Всего занятий в контактной форме, час. | 2 | 34 | 21 |
| **4** | Лекции, час. | 2 | 8 | 4 |
| **5** | Практические занятия, час. | 0 | 8 | 6 |
| **6** | Лабораторные занятия, час. | 0 | 0 | 0 |
| **7** | из них в активной и интерактивной форме, час. | 0 | 2 | 2 |
| **8** | Аттестация, час. | 0 | 2 | 2 |
| **9** | Консультации, час. | | 16 | 9 |
| **10** | Самостоятельная работа, час. | 0 | 144 | 87 |
| **11** | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | | контр. | контр. |
| **12** | Вид аттестации | | 3 | Э |

## Внешние требования

| |
|---|
| ***Компетенция ФГОС*: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; *в части следующих результатов обучения*:** |
| у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности |
| ***Компетенция ФГОС*: ПК.4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з3. знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления, в том числе, с учетом особенностей регионального развития |

## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| **Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)** | **Формы организации занятий** |
|---|---|

*Микроэкономика*

| | |
|---|---|
| **ОК.3.у1 уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности** | |
| **1**.уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **2**.концепцию эффективности функционирования рынков | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **3**.методы экономического анализа, в частности предельный анализ | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **4**.как микроэкономическая теория решает проблему координации выбора потребителя и производителя | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ПК.4.з3 знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления, в том числе, с учетом особенностей регионального развития** | |
| **5**.используемые методы регулирования рынков | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **6**.знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **7**.использовать основные модели для решения задач и анализа экономических ситуаций | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |

## Литература

*Основная литература*

**1.** Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics) : [учебник для вузов по специальностям 060400 "Финансы и кредит", 060500 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", 060600 "Мировая экономика", 351200 "Налоги и налогообложение" / Грязнова А. Г. и др.] ; под ред.: А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова ; Фин. ун-т при Правительстве РФ. - М., 2011. - 701, [1] с. : ил.. - Авт. указаны на 10-й с..

**2.** Гальперин В. М. Микроэкономика. [В 3 т.]. Т. 3 : [учебное пособие для вузов] / В. И. Гальперин, С. М. Игнатьев, В. И. Моргунов ; общ. ред. В. М. Гальперина. - М., 2010. - 171 с. : ил., табл.

**3.** Курс микроэкономики : учебник / Р.М. Нуреев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 624 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php - Загл. с экрана.

*Дополнительная литература*

**1.** Безденежных М. М. Введение в экономическую теорию : учебное пособие / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 81, [3] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000116945

**2.** Безденежных М. М. Микроэкономика : сборник задач / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 105, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000081583

*Интернет-ресурсы*

**1.** Экономика и математические методы [Электронный ресурс] : сайт журнала. – Режим доступа: http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm. – Загл. с экрана.

## Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

**1.** Безденежных М. М. Микроэкономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157428. - Загл. с экрана.

**2.** Безденежных М. М. Микроэкономика [Электронный ресурс]. Ч. 2 : электронный учебно-методический комплекс / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183087. - Загл. с экрана.

**3.** Безденежных М. М. Микроэкономика [Электронный ресурс]. Ч. 1 : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 080100 Экономика] / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183079. - Загл. с экрана.

**4.** Севастьянова Н. Б. Микроэкономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163124. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

**1** Office

**2** Windows

**3** Office

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

| № | Наименование | Назначение |
|---|---|---|
| 1 | КОМПЬЮТЕР портативный АП 122 с/з | Демонстрация иллюстративного матерала |

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# Макроэкономика

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 1 2, семестры : 2 3 4

Факультет бизнеса

| | | Семестр | | |
|---|---|---|---|---|
| **№** | **Вид деятельности** | **2** | **3** | **4** |
| **1** | Всего зачетных единиц (кредитов) | 0 | 3 | 5 |
| **2** | Всего часов | 0 | 108 | 180 |
| **3** | Всего занятий в контактной форме, час. | 2 | 25 | 33 |
| **4** | Лекции, час. | 2 | 6 | 8 |
| **5** | Практические занятия, час. | 0 | 8 | 8 |
| **6** | Лабораторные занятия, час. | 0 | 0 | 0 |
| **7** | из них в активной и интерактивной форме, час. | 0 | 6 | 0 |
| **8** | Аттестация, час. | 0 | 2 | 2 |
| **9** | Консультации, час. | | 9 | 15 |
| **10** | Самостоятельная работа, час. | 0 | 81 | 147 |
| **11** | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | | контр. | КР контр. |
| **12** | Вид аттестации | | З | Э |

## Внешние требования

| |
|---|
| ***Компетенция ФГОС*: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; *в части следующих результатов обучения*:** |
| у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности |
| ***Компетенция ФГОС*: ОПК.3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з2. знать основные методы и инструменты экономического анализа на микро- и макроуровне |
| ***Компетенция ФГОС*: ПК.6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з4. знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики и формализованное определение основных социально-экономических явлений |

## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть) | Формы организации занятий |
|---|---|

*Макроэкономика*

| | |
|---|---|
| **ОПК.3.з2 знать основные методы и инструменты экономического анализа на микро- и макроуровне** | |
| **1**.методы и инструменты экономического анализа на макроуровне | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОК.3.у1 уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности** | |
| **2**.применять основные модели для анализа макроэкономических процессов | Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ПК.6.з4 знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики и формализованное определение основных социально-экономических явлений** | |
| **3**.знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики на макроуровне | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |

## Литература

*Основная литература*


**1.** Агапова Т. А. Макроэкономика : учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ин-т переподгот. и повышения квалификации преподавателей гуманитар. и социал. наук. - М., 2009. - 413, [1] с. : ил.

**2.** Агапова, Т. А. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 560 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0128-2. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php - Загл. с экрана.

**3.** Виноградов Д. В. Финансово-денежная экономика : [учебное пособие для вузов по направлению подготовки "Экономика"] / Д. В. Виноградов, М. Е. Дорошенко ; Гос. ун-т - Высш. шк. экономики. - М., 2009. - XXXI, [I], 828 с. : ил., табл.


*Дополнительная литература*


**1.** Луссе А. В. Макроэкономика : учебное пособие / А. Луссе. - СПб., 2001. - 240 с. : ил.

**2.** Тарасевич Л. С. Макроэкономика : учебник для вузов / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский ; С.-Петерб. гос. ун-т экон. и финансов. - М., 2005. - 654 с. : ил.

**3.** Баранов А. О. Лекции по макроэкономике : [учебное пособие для вузов] / А. О. Баранов ; отв. ред. Г. М. Мкртчян ; Новосиб. гос. ун-т, Нац. фонд подготовки кадров. - Новосибирск, 2007. - 334 с. : ил.

**4.** Долан Э. Д. Макроэкономика : пер. с англ. / Эдвин Дж. Долан, Дэйвид Э. Линдсей. - СПб., 1994. - 405 с. : ил.

**5.** Дорнбуш Р. Макроэкономика : пер. с англ. / Р. Дорнбуш, Ф. Стенли. - М., 1997. - 784 с.

**6.** Макконнелл К. Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика : Пер. с англ.: Учебник / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю. - М., 2004. - XXXY, 928, 42 с. : ил.

**7.** Мэнкью Г. Н. Макроэкономика / Г. Н. Мэнкью ; общ. ред. Р. Г. Емцова [и др.]. - М., 1994. - 735 с. : ил.

**8.** Сакс Д. Макроэкономика. Глобальный подход : пер. с англ. / Д. Д. Сакс, Ф. Б. Ларрен. - М., 1996. - 847 с. : ил.

**9.** Фишер С. Экономика : Пер. с англ. / С. Фишер, Р. Дорнбуш, Р. Шмалензи. - М., 1999. - 864 с. : ил.

**10.** Вечканов Г. С. Макроэкономика / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. - Санкт-Петербург [и др.], 2010. - 285 с. : ил.

**11.** Киселева Е. А. Макроэкономика : [конспект лекций] / Е. А. Киселева. - М., 2006. - 351, [1] с. : ил.

**12.** Ивашковский С. Н. Макроэкономика : [учебник] / С. Н. Ивашковский. - М., 2002. - 471 с. : ил.. - Слов.: с. 445-471.

**13.** Микро-, макроэкономика : практикум / под ред. Ю. А. Огибина. - СПб., 1997. - 512 с.

**14.** Матвеева Т. Ю. Введение в макроэкономику : учебное пособие / Т. Ю. Матвеева ; Гос. ун-т - Высш. шк. экономики. - М., 2007. - 510, [1] с.

**15.** Экономическая теория. Задачи. Логические схемы. Методические материалы : учебник для вузов / под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича. - СПб., 1999. - 440 с. : ил.

**16.** Бурда М. Макроэкономика. Европейский текст / М. Бурда, Ч. Виплош. - СПб., 1998. - 544 с.

**17.** Макроэкономика : учебник для вузов по направлению "Экономика" / Л. С. Тарасевич [и др.] ; общ. ред. Л. С. Тарасевич. - СПб., 1999. - 656 с. : ил.

**18.** Безденежных М. М. Макроэкономика : учебное пособие / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 109, [2] с. : ил., табл.

**19.** Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для магистров / [М. А. Седова и др.] ; под ред. М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва, 2015. - 550, [1] с. : ил., табл.. - Авт. указаны на 8-й с..

**20.** Гильмундинов В. М. Макроэкономика : сборник задач / В. М. Гильмундинов, В. В. Мельников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 138, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000090421

**21.** Кейнс Д. М. Общая теория занятости, процента и денег : пер. с англ. / Д. М. Кейнс. - М., 1999. - 352 с.

**22.** Киселева Е. А. Макроэкономика : экспресс-курс : [учебное пособие] / Е. А. Киселёва. - М., 2009. - 379 с. : ил.

*Интернет-ресурсы*

**1.** Федеральные Органы исполнительной власти Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа: http://gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html. - Загл. с экрана.

**2.** Федеральное казначейство [Электронный ресурс] : офиц. сайт Казначейства России. – Режим доступа: http://www.roskazna.ru/. – Загл. с экрана.

**3.** Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: http://www.gks.ru/. - Загл. с экрана.

## Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

**1.** Шмаков А. В. Макроэкономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. В. Шмаков ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234908. - Загл. с экрана.

**2.** Экономическая теория : методические рекомендации к выполнению курсовых работ для 2 курса бакалавриата ФБ (направление 080100 - Экономика) / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Е. А. Стукаленко, В. П. Поплеев, Н. Б. Севастьянова]. - Новосибирск, 2010. - 108, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000147175

**3.** Шмаков А. В. Макроэкономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ИДО направления 080100 Экономика, 4 семестр] / Шмаков, В. В. Мельников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208267. - Загл. с экрана.

**4.** Шмаков А. В. Макроэкономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 080100 Экономика, 5 семестр] / А. В. Шмаков, В. В. Мельников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208268. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

**1** Office

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

| № | Наименование | Назначение |
|---|---|---|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | Демонстрация презентации по курсу во время проведения лекционных занятий. |

Кафедра маркетинга и сервиса

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# Эконометрика

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 2 3, семестры : 4 5

Факультет бизнеса

| | | Семестр | |
|---|---|---|---|
| **№** | **Вид деятельности** | **4** | **5** |
| **1** | Всего зачетных единиц (кредитов) | 0 | 5 |
| **2** | Всего часов | 0 | 180 |
| **3** | Всего занятий в контактной форме, час. | 2 | 38 |
| **4** | Лекции, час. | 2 | 8 |
| **5** | Практические занятия, час. | 0 | 6 |
| **6** | Лабораторные занятия, час. | 0 | 8 |
| **7** | из них в активной и интерактивной форме, час. | 4 | 0 |
| **8** | Аттестация, час. | 0 | 2 |
| **9** | Консультации, час. | | 14 |
| **10** | Самостоятельная работа, час. | 0 | 140 |
| **11** | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | | РГЗ |
| **12** | Вид аттестации | | Э |

## Внешние требования

| |
|---|
| ***Компетенция ФГОС*: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне |
| у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности |
| ***Компетенция ФГОС*: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; *в части следующих результатов обучения*:** |
| у2. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ |
| ***Компетенция ФГОС*: ОПК.2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з1. знать методы сбора и обработки экономической информации |
| ***Компетенция ФГОС*: ОПК.3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з2. знать основные методы и инструменты экономического анализа на микро- и макроуровне |

| *Компетенция ФГОС*: **ПК.7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и аналитический отчет;** ***в части следующих результатов обучения*****:** |
|---|
| з2. знать инструменты и методы анализа экономической информации |

## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| **Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)** | **Формы организации занятий** |
|---|---|
| *Эконометрика* | |
| **ОК.3.з1 знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне** | |
| **1**.основные этапы эконометрического анализа | Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы |
| **ПК.7.з2 знать инструменты и методы анализа экономической информации** | |
| **2**.метод наименьших квадратов как основной метод анализа регрессионных зависимостей, свойства оценок наименьших квадратов | Лекции |
| **ОК.3.з1 знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне** | |
| **5**.знать классификацию, количественные и качественные методы моделирования и управления бизнес-процессами в интегрированных научно-производственных структурах | Лекции; Лабораторные работы |
| **ПК.7.з2 знать инструменты и методы анализа экономической информации** | |
| **6**.об основных принципах эконометрического моделирования | Лекции; Лабораторные работы |
| **ОПК.1.у2 уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ** | |
| **7**.выявлять связи между экономическими показателями | Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы |
| **ОПК.2.з1 знать методы сбора и обработки экономической информации** | |
| **8**.проводить анализ ситуаций, описываемых регрессионными зависимостями | Лекции; Практические занятия |
| **ОК.3.у1 уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности** | |
| **9**.осуществлять прогнозирование экономических показателей с использованием регрессионных моделей | Лекции; Практические занятия |
| **ОПК.3.з2 знать основные методы и инструменты экономического анализа на микро- и макроуровне** | |
| **13**.уметь использовать законы естественно-научных дисциплин и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования, нормативного проектирования, организации бизнес-процессов и деятельности в целом | Лекции; Лабораторные работы |

## Литература

*Основная литература*

**1.** Тимофеев В. С. Эконометрика : учебник для бакалавров / В. С. Тимофеев, А. В. Фаддеенков, В. Ю. Щеколдин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Москва, 2013. - 328 с. : ил., табл.

**2.** Тимофеев В. С. Эконометрика : [учебник для вузов по экономическим направлениям и специальностям"] / В. С. Тимофеев, А. В. Фаддеенков, В. Ю. Щеколдин. - Новосибирск, 2015. - 352, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000218120. - Работа выполнена при поддержке гранта Минобразования и науки РФ по проекту "Методы моделирования статистических и динамических многофакторных объектов стохастической природы" аналитической ведомственной целевой программы "Развитие научного потенциала высшей школы (2006-2008 гг.)" (код проекта РНП 2.1.2.43).

**3.** Тимофеев В. С. Эконометрика. Ч. 2 : учебное пособие / В. С. Тимофеев, А. В. Фаддеенков, В. Ю. Щеколдин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 82, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2006/timot.rar

**4.** Тимофеев В. С. Эконометрика. Ч. 3 : учебное пособие / В. С. Тимофеев, А. В. Фаддеенков, В. Ю. Щеколдин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 94, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2009/timofeev.pdf

**5.** Магнус Я. Р. Эконометрика. Начальный курс : учебник для вузов по экономическим специальностям / Я. Р. Магнус, П. К. Катышев, А. А. Пересецкий. - М., 2005. - 503 с. : ил.

**6.** Тимофеев В. С. Эконометрика : [учебник] / В. С. Тимофеев, А. В. Фаддеенков, В. Ю. Щеколдин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 345 с. : ил., табл., портр. - Режим доступа:http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000116747

**7.** Практикум по эконометрике : для студентов экономических специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. В. С. Тимофеев, А. В. Фаддеенков, В. Ю. Щеколдин]. - Новосибирск, 2006. - 75, [1] с.

**8.** Эконометрика : учебник для вузов по специальности 061700 "Статистика" / [И. И. Елисеева и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой. - М., 2007. - 574, [1] с.

*Дополнительная литература*

**1.** Айвазян С. А. Прикладная статистика. Основы эконометрики. Т. 1. Теория вероятностей и прикладная статистика/ С. А. Айвазян, В. С. Мхитарян : Учебник для экон. спец. вузов: В 2 т.. - М., 2001. - 656 с.

**2.** Тимофеев В. С. Эконометрика : [учебник] / В. С. Тимофеев, А. В. Фаддеенков, В. Ю. Щеколдин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 345 с. : ил., табл., портр.

**3.** Айвазян С. А. Прикладная статистика. Основы эконометрики. Т. 2. Основы эконометрики/ С. А. Айвазян : Учебник для экон. спец. вузов: В 2 т.. - М., 2001. - 432 с.

**4.** Доугерти К. Введение в эконометрику : Учебник для экон. спец. вузов: Пер. с англ.. - М., 2001. - XIY,402 с.

**5.** Практикум по эконометрике : Учеб. пособие для экон. вузов / [И. И. Елисеева, С. В. Курышева, Н. М. Гордеенко и др.]; Под ред. И. И. Елисеевой. - М., 2001. - 191 с.

**6.** Бабешко Л. О. Основы эконометрического моделирования : учеб. пособие / Л. О. Бабешко. – Изд. 2-е испр. – М. : КомКнига, 2006. – 432 с.

**7.** Орлов А. И. Эконометрика : учебник для вузов / А. И. Орлов. - М., 2003. - 575 с. : ил., табл.. - Библиогр. в конце глав..

**8.** Hendry D. F. The Foundations of Econometric Analysis. - New York, 1996. - 558 p.. - Пер.загл.: Основы эконометрического анализа.

**9.** Кремер Н. Ш. Эконометрика : Учебник для вузов / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко; Под ред. Н. Ш. Кремера. - М., 2002. - 311 с. : ил.

## Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

**1.** Тимофеев В. С. Эконометрика. Ч. 1 : учебное пособие / В. С. Тимофеев, А. В. Фаддеенков ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2004. - 73 с. : ил.

Специализированное программное обеспечение

**1** Office

**2** Office

**Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Презентационное оборудование

| № | Наименование | Назначение |
|---|---|---|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | |

Компьютерный класс

| № | Наименование | Назначение |
|---|---|---|
| 1 | Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet ) | Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet |

Кафедра Учета и статистики

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# Статистика

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 1 2, семестры : 2 3 4

Факультет бизнеса

| | | Семестр | | |
|---|---|---|---|---|
| **№** | **Вид деятельности** | **2** | **3** | **4** |
| **1** | Всего зачетных единиц (кредитов) | 0 | 3 | 5 |
| **2** | Всего часов | 0 | 108 | 180 |
| **3** | Всего занятий в контактной форме, час. | 2 | 23 | 30 |
| **4** | Лекции, час. | 2 | 6 | 6 |
| **5** | Практические занятия, час. | 0 | 6 | 8 |
| **6** | Лабораторные занятия, час. | 0 | 0 | 0 |
| **7** | из них в активной и интерактивной форме, час. | | | |
| **8** | Аттестация, час. | 0 | 2 | 2 |
| **9** | Консультации, час. | | 9 | 14 |
| **10** | Самостоятельная работа, час. | -2 | 85 | 150 |
| **11** | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | | РГЗ | РГЗ |
| **12** | Вид аттестации | | 3 | Э |

## Внешние требования

| |
|---|
| ***Компетенция ФГОС*: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне |
| ***Компетенция ФГОС*: ОПК.2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з1. знать методы сбора и обработки экономической информации |
| з2. знать теоретические основы построения СНС и основы методологии международных сопоставлений показателей СНС |
| ***Компетенция ФГОС*: ПК.6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; *в части следующих результатов обучения*:** |
| у3. уметь проводить комплексный анализ социальной и экономической деятельности на микро- и макроуровнях и формулировать рекомендации по его результатам |
| ***Компетенция НГТУ*: ОПК.3 способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з2. знать основные методы и инструменты экономического анализа на микро- и макроуровне |

| |
|---|
| ***Компетенция НГТУ*: ПК.4/АИ способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з3. знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления, в том числе, с учетом особенностей регионального развития |
| ***Компетенция НГТУ*: ПК.7/АИ способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з1. знать методы поиска, отбора и систематизации информации о социально-экономических процессах и явлениях |
| у1. уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи |

Кафедра Учета и статистики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
**Бухгалтерский учет**

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 2 3, семестры : 4 5

Факультет бизнеса

| | | Семестр | |
|---|---|---|---|
| **№** | **Вид деятельности** | **4** | **5** |
| **1** | Всего зачетных единиц (кредитов) | 0 | 5 |
| **2** | Всего часов | 0 | 180 |
| **3** | Всего занятий в контактной форме, час. | 2 | 33 |
| **4** | Лекции, час. | 2 | 6 |
| **5** | Практические занятия, час. | 0 | 10 |
| **6** | Лабораторные занятия, час. | 0 | 0 |
| **7** | из них в активной и интерактивной форме, час. | | |
| **8** | Аттестация, час. | 0 | 2 |
| **9** | Консультации, час. | | 15 |
| **10** | Самостоятельная работа, час. | -2 | 147 |
| **11** | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | | РГЗ |
| **12** | Вид аттестации | | Э |

## Внешние требования

| |
|---|
| ***Компетенция ФГОС*: ОК.6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з2. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности |
| у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности |
| ***Компетенция ФГОС*: ОПК.2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з3. знать основы документационного обеспечения деятельности субъектов экономики |
| у2. уметь определять источники информации для решения профессиональных задач |
| ***Компетенция НГТУ*: ПК.4/АИ способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з1. знать основные подходы к классификации интеллектуального, трудового, финансового и других видов капитала различных субъектов экономики |
| ***Компетенция НГТУ*: ПК.5/АИ способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т д, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; *в части следующих результатов обучения*:** |

| |
|---|
| у2. уметь проверять качество аналитической и другой информации и выполнять процедуры по ее обобщению |

Кафедра менеджмента

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# Менеджмент

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 3 4, семестры : 6 7

Факультет бизнеса

| | | Семестр | |
|---|---|---|---|
| **№** | **Вид деятельности** | **6** | **7** |
| **1** | Всего зачетных единиц (кредитов) | 0 | 4 |
| **2** | Всего часов | 0 | 144 |
| **3** | Всего занятий в контактной форме, час. | 2 | 26 |
| **4** | Лекции, час. | 2 | 6 |
| **5** | Практические занятия, час. | 0 | 6 |
| **6** | Лабораторные занятия, час. | 0 | 0 |
| **7** | из них в активной и интерактивной форме, час. | 0 | 2 |
| **8** | Аттестация, час. | 0 | 2 |
| **9** | Консультации, час. | | 12 |
| **10** | Самостоятельная работа, час. | 0 | 116 |
| **11** | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | | контр. |
| **12** | Вид аттестации | | 3 |

## Внешние требования

| |
|---|
| ***Компетенция ФГОС*: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з3. знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка |
| з4. знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений |
| у4. уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему |
| у5. уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения |
| ***Компетенция ФГОС*: ОПК.4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; *в части следующих результатов обучения*:** |
| у1. уметь обосновывать организационно-управленческие решения, руководствуясь правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности |

## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| **Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)** | **Формы организации занятий** |
|---|---|

*Менеджмент*

| | |
|---|---|
| **ОК.3.з3 знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка** | |
| **1**.знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка | Лекции; Самостоятельная работа |
| **ОК.3.з4 знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений** | |
| **2**.знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОК.3.у4 уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему** | |
| **3**.уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОК.3.у5 уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения** | |
| **4**.уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения | Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОПК.4.у1 уметь обосновывать организационно-управленческие решения, руководствуясь правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности** | |
| **5**.уметь обосновывать организационно-управленческие решения, руководствуясь правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности | Лекции |

## Литература

*Основная литература*

**1.** Дмитриева Л. И. Менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. И. Дмитриева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000226646. - Загл. с экрана.

**2.** Менеджмент: Учебник / Виханский О.С., Наумов А.И., - 6-е изд., перераб. и доп - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 656 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0320-1 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php - Загл. с экрана.

**3.** Менеджмент: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по направлению 'Менеджмент' / Под ред. Максимцов М.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 343 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02247-5 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php - Загл. с экрана.

**4.** Дмитриева Л. И. Тайм-менеджмент (с) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. И. Дмитриева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196706. - Загл. с экрана.

**5.** Ламбен Ж. Менеджмент, ориентированный на рынок : учебник / Жан-Жак Ламбен. - СПб., 2011

*Дополнительная литература*

**1.** Холден, Найджел Дж. Кросс-культурный менеджмент. Концепция когнитивного менеджмента [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению 521500 «Менеджмент» и специальностям 350400 «Связи с общественностью», 350700 «Реклама» / Н. Дж. Холден; пер. с англ. под ред. проф. Б. Л. Ерёмина. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 384 с. - (Серия «Зарубежный учебник»). - ISBN 0-273-64680-X (англ.), ISBN 5-238-00886-4 (русск.). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php - Загл. с экрана.

**2.** Портер М. Е. Конкурентное преимущество: как достичь высокого результата и обеспечить его устойчивость / М. Е. Портер ; пер. с англ. [Е. Калинина]. – М. : Альпина Бизнес Букс, 2008. – 714 с. : ил.

## Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

**1.** Основы теории управления : методические указания к выполнению практических заданий для ФБ дневного отделения направления 38.03.02 / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: М. П. Вакорин, М. М. Киселева, Л. И. Дмитриева]. - Новосибирск, 2015. - 49, [6] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000223050

Специализированное программное обеспечение

**1** Windows

**2** Office

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

| № | Наименование | Назначение |
|---|---|---|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | чтение лекций, показ презентаций |

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# Экономика отраслевых рынков

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 3, семестры : 5 6

Факультет бизнеса

| | | Семестр | |
|---|---|---|---|
| **№** | **Вид деятельности** | **5** | **6** |
| **1** | Всего зачетных единиц (кредитов) | 0 | 4 |
| **2** | Всего часов | 0 | 144 |
| **3** | Всего занятий в контактной форме, час. | 2 | 28 |
| **4** | Лекции, час. | 2 | 6 |
| **5** | Практические занятия, час. | 0 | 8 |
| **6** | Лабораторные занятия, час. | 0 | 0 |
| **7** | из них в активной и интерактивной форме, час. | 0 | 4 |
| **8** | Аттестация, час. | 0 | 2 |
| **9** | Консультации, час. | | 12 |
| **10** | Самостоятельная работа, час. | 0 | 114 |
| **11** | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | | контр. |
| **12** | Вид аттестации | | Э |

## Внешние требования

| |
|---|
| ***Компетенция ФГОС*: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з2. знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков |
| ***Компетенция ФГОС*: ПК.7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и аналитический отчет; *в части следующих результатов обучения*:** |
| у1. уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи |

## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| **Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)** | **Формы организации занятий** |
|---|---|
| *Экономика отраслевых рынков* | |
| **ОК.3.з2 знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков** | |
| **1**.категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений экономики отраслевых рынков | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |

| | |
|---|---|
| **2**.работы ведущих представителей основных направлений экономики отраслевых рынков | Лекции; Самостоятельная работа |
| **ПК.7.у1 уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи** | |
| **3**.исследовать, прогнозировать и объяснять последствия принимаемых решений отдельными субъектами отраслевого рынка | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **4**.выполнения заданий и упражнений с применением методов экономики отраслевых рынков, написания самостоятельных творческих работ, участия в научных дискуссиях | Практические занятия; Самостоятельная работа |

## Литература

*Основная литература*

**1.** Гильмундинов В. М. Экономика отраслевых рынков. Ч. 2 : учебное пособие / В. М. Гильмундинов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 70, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2009/gilmundinov.pdf

**2.** Розанова Н. М. Экономика отраслевых рынков : учебник / Н. М. Розанова ; Гос. ун-т - Высш. шк. экономики. - М., 2011. - 906 с. : ил.

*Дополнительная литература*

**1.** Гильмундинов В. М. Экономика отраслевых рынков. Ч. 1 : учебное пособие / В. М. Гильмундинов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2005 [т. е. 2006]. - 78, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000052602. - Кн. фактически изд. в 2006 г..

**2.** Безденежных М. М. Микроэкономика [Электронный ресурс]. Ч. 1 : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 080100 Экономика] / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183079. - Загл. с экрана.

**3.** Безденежных М. М. Микроэкономика [Электронный ресурс]. Ч. 2 : электронный учебно-методический комплекс / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183087. - Загл. с экрана.

**4.** Безденежных М. М. Микроэкономика - продвинутый уровень [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000212892. - Загл. с экрана.

**5.** Малышева Е. В. Микроэкономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Малышева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=673. - Загл. с экрана.

**6.** Гильмундинов В. М. Экономика отраслевых рынков [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / В. М. Гильмундинов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000189911. - Загл. с этикетки диска. - Рег. свид. № 33882 от 12.02.2014.

*Интернет-ресурсы*

**1.** Экономический портал [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://institutiones.com/. – Загл. с экрана.

**2.** Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: http://www.gks.ru/. - Загл. с экрана.

## Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

**1.** Гильмундинов В. М. Экономика отраслевых рынков [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. М. Гильмундинов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000152123. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

**1** Windows

**2** Office

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

| № | Наименование | Назначение |
|---|---|---|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | Представление теоретических и практических материалов в виде слайд-конспектов |

Кафедра финансов и налоговой политики

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# Финансы

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 3, семестры : 5 6

Факультет бизнеса

| | | Семестр | |
|---|---|---|---|
| **№** | **Вид деятельности** | **5** | **6** |
| **1** | Всего зачетных единиц (кредитов) | 0 | 4 |
| **2** | Всего часов | 0 | 144 |
| **3** | Всего занятий в контактной форме, час. | 2 | 28 |
| **4** | Лекции, час. | 2 | 6 |
| **5** | Практические занятия, час. | 0 | 8 |
| **6** | Лабораторные занятия, час. | 0 | 0 |
| **7** | из них в активной и интерактивной форме, час. | | |
| **8** | Аттестация, час. | 0 | 2 |
| **9** | Консультации, час. | | 12 |
| **10** | Самостоятельная работа, час. | -2 | 116 |
| **11** | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | | КР контр. |
| **12** | Вид аттестации | | Э |

## Внешние требования

| |
|---|
| ***Компетенция ФГОС*: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; *в части следующих результатов обучения*:** |
| у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности |
| ***Компетенция ФГОС*: ПК.6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з2. знать базовые понятия, показатели в теории денег, финансов и кредита, структуру финансово-кредитной, налоговой, бюджетной систем |
| з3. знать сущность и особенности различных этапов развития национальной экономики |
| у1. уметь рассчитывать финансовые показатели деятельности, налоги и сборы коммерческих и некоммерческих организаций, финансовых посредников |

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# Институциональная экономика

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 3, семестры : 5 6

Факультет бизнеса

| | | Семестр | |
|---|---|---|---|
| **№** | **Вид деятельности** | **5** | **6** |
| **1** | Всего зачетных единиц (кредитов) | 0 | 4 |
| **2** | Всего часов | 0 | 144 |
| **3** | Всего занятий в контактной форме, час. | 2 | 26 |
| **4** | Лекции, час. | 2 | 6 |
| **5** | Практические занятия, час. | 0 | 6 |
| **6** | Лабораторные занятия, час. | 0 | 0 |
| **7** | из них в активной и интерактивной форме, час. | 0 | 4 |
| **8** | Аттестация, час. | 0 | 2 |
| **9** | Консультации, час. | | 12 |
| **10** | Самостоятельная работа, час. | 0 | 116 |
| **11** | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | | контр. |
| **12** | Вид аттестации | | Э |

## Внешние требования

| |
|---|
| ***Компетенция ФГОС*: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне |
| ***Компетенция ФГОС*: ПК.4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з2. знать основные социально-экономические учения, их эволюцию и известных экономистов и их вклад в развитие экономической теории |
| у1. уметь анализировать экономические процессы и явления с позиций различных экономических школ и направлений |

## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| **Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)** | **Формы организации занятий** |
|---|---|

*Институциональная экономика*

| | |
|---|---|
| **ОК.3.з1 знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне** | |
| **1**.методы институциональной экономики и инструменты анализа | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ПК.4.з2 знать основные социально-экономические учения, их эволюцию и известных экономистов и их вклад в развитие экономической теории** | |
| **2**.о системе институтов и путях их изменения | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОК.3.з1 знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне** | |
| **3**.об эффективности институтов и институциональных изменений | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ПК.4.з2 знать основные социально-экономические учения, их эволюцию и известных экономистов и их вклад в развитие экономической теории** | |
| **4**.категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений институциональной экономики | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ПК.4.у1 уметь анализировать экономические процессы и явления с позиций различных экономических школ и направлений** | |
| **5**.выделять разные направления внутри институционализма | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОК.3.з1 знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне** | |
| **6**.сравнивать различные институциональные структуры | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ПК.4.у1 уметь анализировать экономические процессы и явления с позиций различных экономических школ и направлений** | |
| **7**.выполнения домашних заданий с применением институционального подхода, написания контрольных работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях | Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **8**.институционального анализа экономических процессов | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |

## Литература

*Основная литература*

**1.** Институциональная экономика: Учебное пособие / А.Н. Олейник. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004316-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=393705 - Загл. с экрана.

**2.** Литвинцева Г. П. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс по дисциплине "Институциональная экономика" направления 080100 - "Экономика" / Г. П. Литвинцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000159254. - Загл. с экрана.

*Дополнительная литература*

**1.** Васильцова В. М. Институциональная экономика : для бакалавров и специалистов : [учебное пособие по направлению подготовки 080200 "Менеджмент"] / В. М. Васильцова, С. А. Тертышный. - М. [и др.], 2012. - 254 с.

**2.** Институциональная и эволюционная экономика: учебное пособие / В.В. Вольчик. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. - 228 с.: ISBN 978-5-9275-0814-3 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550379 - Загл. с экрана.

**3.** Институциональная экономика: Учебное пособие / И.И. Агапова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0118-4, 500 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432518 - Загл. с экрана.

**4.** Институциональная экономика : новая институциональная экономическая теория : учебник / [В. Л. Тамбовцев и др.] ; под общ. ред. А. А. Аузана ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак. - М., 2010. - 415 с. : ил., табл.. - 250-летию Московского Государственного Университета им. М. В. Ломоносова посвящается.

**5.** Карманова Н. Е. Экзаменационные билеты по дисциплине "Институциональная экономика" : тесты. - Новосибирск, 2013. - 16 с.

**6.** Кузьминов Я. И. Курс институциональной экономики : институты, сети, трансакционные издержки, контракты : [учебник для вузов] / Я. И. Кузьминов, К. А. Бендукидзе, М. М. Юдкевич. - Москва, 2006. - 442, [1] с. : ил., табл.

**7.** Литвинцева Г. П. Введение в институциональную экономическую теорию : учебное пособие для фак. бизнеса (специальность 060100) / Г. П. Литвинцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 1999. - 45с. : ил.

**8.** Литвинцева Г. П. Институциональная экономическая теория : [учебник] / Г. П. Литвинцева. - Новосибирск, 2003. - 335 с. : ил.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2003/2003_litvin.rar. - Библиогр. в конце разделов.

**9.** Милгром П. Р. Экономика, организация и менеджмент. В 2 т.. Т. 1 : пер. с англ. / Пол Роберт Милгром, Джон Дональд Робертс. - М., 1999. - 468 с.

**10.** Милгром П. Р. Экономика, организация и менеджмент. В 2 т.. Т. 2 : пер. с англ. / Пол Роберт Милгром, Джон Дональд Робертс. - М., 1999. - 422 с.

**11.** Природа фирмы : К 50-летию выхода в свет работы Р. Коуза "Природа фирмы": Пер. с англ. / Под ред. О. И. Уильямсона, С. Дж. Уинтера. - М., 2001. - 360 с.

**12.** Россия: особенности институционального развития / Р.М. Нуреев. - М.: НОРМА, 2009. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-019-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=169652 - Загл. с экрана.

**13.** Тамбовцев В. Л. Введение в экономическую теорию контрактов : учебное пособие для вузов по экономическим специальностям / В. Л. Тамбовцев ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак. - М., 2004. - 143, [1] с.

**14.** Тамбовцев, В.Л. Экономическая теория неформальных институтов [Электронный ресурс]. - М.: РГ-Пресс, 2014. - 174 с. - ISBN 978-5-9988-0267-6. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=533864 - Загл. с экрана.

**15.** Ходжсон Д. Экономическая теория и институты. Манифест современной институциональной экономической теории / Джеффри Ходжсон ; пер. с англ. М. Я. Каждана ; науч. ред. пер. В. И. Маевский ; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации. - М., 2003. - 464 с.

**16.** Шаститко А. Е. Новая институциональная экономическая теория. - М., 2002. - 591 с. : ил.

*Интернет-ресурсы*

**1.** Библиотечка Либертариума [Электронный ресурс] // Московский либертариум. – Режим доступа: http://libertarium.ru/library. – Загл. с экрана.

**2.** Галерея экономистов [Электронный ресурс] : собрание электронных материалов. – Режим доступа: http://gallery.economicus.ru/. – Загл. с экрана.

**3.** Гражданский кодекс Российской Федерации[Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : справ.-правовая система, разд. Законодательство. – Москва, 1992–2016. – Загл. с экрана.

**4.** European Association for Evolutionary Political Economy (EAEPE) [Electronic resource]. - EAEPE, 2016. - Mode of access: http://eaepe.org. - Title from screen.

**5.** Society for Institutional & Organizational Economics (SIOE) [Electronic resourse]. - Mode of access: http://www.isnie.org. - Title from screen.

## Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

**1.** Литвинцева Г. П. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. П. Литвинцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236049. - Загл. с экрана.

**2.** Литвинцева Г. П. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. П. Литвинцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=190&key=library. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

**1** Windows

**2** СПС "Гарант"

**3** СПС "КонсультантПлюс"

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

| № | Наименование | Назначение |
|---|---|---|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | Применяется для проведения лекционных занятий. |

Кафедра финансов и налоговой политики

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# **Деньги, кредит, банки**

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 2 3, семестры : 4 5

Факультет бизнеса

| | | **Семестр** | |
|---|---|---|---|
| **№** | **Вид деятельности** | **4** | **5** |
| **1** | Всего зачетных единиц (кредитов) | 0 | 3 |
| **2** | Всего часов | 0 | 108 |
| **3** | Всего занятий в контактной форме, час. | 2 | 27 |
| **4** | Лекции, час. | 2 | 6 |
| **5** | Практические занятия, час. | 0 | 8 |
| **6** | Лабораторные занятия, час. | 0 | 0 |
| **7** | из них в активной и интерактивной форме, час. | | |
| **8** | Аттестация, час. | 0 | 2 |
| **9** | Консультации, час. | | 11 |
| **10** | Самостоятельная работа, час. | -2 | 81 |
| **11** | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | | контр. |
| **12** | Вид аттестации | | Э |

## Внешние требования

| |
|---|
| ***Компетенция ФГОС*: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне |
| ***Компетенция ФГОС*: ПК.6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з2. знать базовые понятия, показатели в теории денег, финансов и кредита, структуру финансово-кредитной, налоговой, бюджетной систем |
| з4. знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики и формализованное определение основных социально-экономических явлений |
| у2. уметь оценивать изменение стоимости денег во времени, проводить оценку финансовых инструментов, рассчитывать стоимость компании, составлять финансовые планы и бюджеты, применять методы налогового планирования |

Кафедра финансов и налоговой политики

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# Корпоративные финансы

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 3 4, семестры : 6 7

Факультет бизнеса

| | | Семестр | |
|---|---|---|---|
| № | Вид деятельности | 6 | 7 |
| 1 | Всего зачетных единиц (кредитов) | 0 | 2 |
| 2 | Всего часов | 0 | 72 |
| 3 | Всего занятий в контактной форме, час. | 2 | 16 |
| 4 | Лекции, час. | 2 | 4 |
| 5 | Практические занятия, час. | 0 | 4 |
| 6 | Лабораторные занятия, час. | 0 | 0 |
| 7 | из них в активной и интерактивной форме, час. | | |
| 8 | Аттестация, час. | 0 | 2 |
| 9 | Консультации, час. | | 6 |
| 10 | Самостоятельная работа, час. | -2 | 56 |
| 11 | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | | контр. |
| 12 | Вид аттестации | | 3 |

## Внешние требования

| |
|---|
| ***Компетенция ФГОС*: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; *в части следующих результатов обучения*:** |
| у5. уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения |
| ***Компетенция ФГОС*: ПК.6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з1. знать фундаментальные концепции финансового менеджмента, корпоративных финансов, основные подходы и методы, используемые в страховании, финансовом и налоговом планировании, в оценке финансовой деятельности предприятия; институты и инструменты финансового рынка |
| у1. уметь рассчитывать финансовые показатели деятельности, налоги и сборы коммерческих и некоммерческих организаций, финансовых посредников |
| у3. уметь проводить комплексный анализ социальной и экономической деятельности на микро- и макроуровнях и формулировать рекомендации по его результатам |
| ***Компетенция НГТУ*: ОПК.3 способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; *в части следующих результатов обучения*:** |
| у1. уметь разрабатывать стратегии и программы развития, инвестиционную, кредитную и финансовую политику субъектов экономики |

Кафедра экономической информатики

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# **Информатика**

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 1, семестр : 1

Факультет бизнеса

| | | **Семестр** |
|---|---|---|
| **№** | **Вид деятельности** | **1** |
| **1** | Всего зачетных единиц (кредитов) | 3 |
| **2** | Всего часов | 108 |
| **3** | Всего занятий в контактной форме, час. | 28 |
| **4** | Лекции, час. | 6 |
| **5** | Практические занятия, час. | 4 |
| **6** | Лабораторные занятия, час. | 4 |
| **7** | из них в активной и интерактивной форме, час. | 4 |
| **8** | Аттестация, час. | 2 |
| **9** | Консультации, час. | 12 |
| **10** | Самостоятельная работа, час. | 80 |
| **11** | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | РГЗ |
| **12** | Вид аттестации | 3 |

## Внешние требования

| ***Компетенция ФГОС*: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; *в части следующих результатов обучения*:** |
|---|
| з1. знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты |
| з2. знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе |
| у1. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях |
| у2. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ |
| у3. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств |
| у4. владеть персональным компьютером как средством управления информацией |
| у5. уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач |
| у6. уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов |

| |
|---|
| у7. уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе |
| у8. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов |

## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть) | Формы организации занятий |
|---|---|
| *Информатика* | |
| **ОПК.1.з2 знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе** | |
| **1**.знать сущность понятия "информация" и его роль в развитии современного общества, иметь представление об опасностях и угрозах информационного характера, возникающих в процессе его развития | Лекции; Самостоятельная работа |
| **ОПК.1.з1 знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты** | |
| **2**.знать основные нормативные документы и подходы к обеспечению информационной безопасности и защите авторского права на программные продукты в Российской Федерации | Лекции; Самостоятельная работа |
| **ОПК.1.у8 уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов** | |
| **3**.уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работу, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| **ОПК.1.у1 уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях** | |
| **4**.уметь осуществлять поиск информации с использованием сервисов Итернет, иметь опыт использования ЭБС и электронной среды университета | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| **ОПК.1.у2 уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ** | |
| **5**.иметь опыт использования текстового и табличного процессоров, а также средства подготовки презентаций семейства MS Office | Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| **ОПК.1.у3 уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств** | |
| **6**.уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств | Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| **ОПК.1.у4 владеть персональным компьютером как средством управления информацией** | |
| **7**.иметь опыт использования персонального компьютера для создания, хранения, обмена и переработки информации | Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| **ОПК.1.у5 уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач** | |
| **8**.уметь использовать специализированные программные продукты при решении профессиональных задач | Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| **ОПК.1.у6 уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов** | |
| **9**.уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации при решении задач в MS Excel | Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |

| ОПК.1.у7 уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе | |
|---|---|
| **10**.уметь оценивать перспективы применения актуальных информационных технологий и информатики | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |

## Литература

*Основная литература*

**1.** Алексеев А.П. Информатика 2015 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.П. Алексеев— Электрон. текстовые данные.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2015.— 400 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/53821.html.— ЭБС «IPRbooks»

**2.** Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов первого курса очной и заочной форм обучения/ — Электрон. текстовые данные.— Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015.— 158 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64094.html.— ЭБС «IPRbooks»

**3.** Чепурнова Н.М. Правовые основы информатики [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Прикладная информатика»/ Н.М. Чепурнова, Л.Л. Ефимова— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 295 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34498.html.— ЭБС «IPRbooks»

*Дополнительная литература*

**1.** Теоретические основы информатики/ЦаревР.Ю., ПупковА.Н., СамаринВ.В. и др. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 176 с.: ISBN 978-5-7638-3192-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=549801 - Загл. с экрана.

**2.** Информатика для экономистов: Учебник / Матюшок В. М. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 460 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009152-5 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541005 - Загл. с экрана.

**3.** Информатика для экономистов: Учебник / В.П. Агальцов, В.М. Титов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0274-5 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395997 - Загл. с экрана.

**4.** Тер-Акопов Р.С. Информатика для экономистов [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Р.С. Тер-Акопов— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2007.— 136 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46709.html.— ЭБС «IPRbooks»

*Интернет-ресурсы*

**1.** Казиев В. Введение в информатику [Электронный ресурс] : курс / В. Казиев // Интуит. Национальный открытый университет. - Режим доступа: http://www.intuit.ru/studies/courses/108/108/info. - Загл. с экрана.

**2.** Галатенко В. Основы информационной безопасности [Электронный ресурс] : курс / В. Галатенко / Интуит. Национальный открытый университет. - Режим доступа: http://www.intuit.ru/studies/courses/10/10/info. - Загл. с экрана.

**3.** Роганов Е. Практическая информатика [Электронный ресурс] : курс / Е. Роганов // Интуит. Национальный открытый университет. - Режим доступа: http://www.intuit.ru/studies/courses/103/103/info. - Загл. с экрана.

## Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

**1.** Пустовалова Н. В. Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. В. Пустовалова, Е. В. Драгунова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236389. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Mozilla Firefox
2 Office

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

| № | Наименование | Назначение |
|---|---|---|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | Сопровождение лекций |
| 2 | Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet ) | Выполнение лабораторных работ |

Кафедра экономической теории и прикладной экономики
Кафедра учета и статистики
Кафедра библиотека
Кафедра финансов и налоговой политики

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# **Введение в направление**

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 1, семестр : 1

Факультет бизнеса

| | | **Семестр** |
|---|---|---|
| **№** | **Вид деятельности** | **1** |
| **1** | Всего зачетных единиц (кредитов) | 2 |
| **2** | Всего часов | 72 |
| **3** | Всего занятий в контактной форме, час. | 18 |
| **4** | Лекции, час. | 6 |
| **5** | Практические занятия, час. | 4 |
| **6** | Лабораторные занятия, час. | 0 |
| **7** | из них в активной и интерактивной форме, час. | 4 |
| **8** | Аттестация, час. | 2 |
| **9** | Консультации, час. | 6 |
| **10** | Самостоятельная работа, час. | 54 |
| **11** | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | контр. |
| **12** | Вид аттестации | 3 |

## Внешние требования

| |
|---|
| ***Компетенция ФГОС*: ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з3. знать особенности профессионального развития личности |
| у1. уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру |
| у3. уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг |
| ***Компетенция ФГОС*: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; *в части следующих результатов обучения*:** |
| у8. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов |
| ***Компетенция ФГОС*: ПК.8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; *в части следующих результатов обучения*:** |

| |
|---|
| у1. уметь пользоваться информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой и компьютерными программами для исследования экономических процессов и явлений |

## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть) | Формы организации занятий |
|---|---|
| *Введение в направление* | |
| **ОПК.1.у8 уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов** | |
| **1**.работать со специализированной литературой | Лекции; Практические занятия |
| **ОК.7.з3 знать особенности профессионального развития личности** | |
| **2**.о профессии экономиста в целом и особенностях профилей специальности | Лекции; Практические занятия |
| **ОК.7.у1 уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру** | |
| **3**.правила организации учебного процесса в вузе | Лекции; Практические занятия |
| **4**.о структуре учебного плана направления "Экономика" и о дисциплинах, которые должны быть ими освоены за врмя обучения в вузе | Лекции; Практические занятия |
| **5**.разработкой индивидуальных бразовательных траекторий | Практические занятия |
| **6**.структуру и содержание учебного плана | Лекции; Практические занятия |
| **ОК.7.у3 уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг** | |
| **7**.о технологии вузовского обучения | Лекции; Практические занятия |
| **8**.историю развития высшего образования в России | Лекции |
| **9**.уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг | Лекции; Практические занятия |
| **ПК.8.у1 уметь пользоваться информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой и компьютерными программами для исследования экономических процессов и явлений** | |
| **10**.использовать полученные знания для успешного обучения в университете | Лекции; Практические занятия |
| **11**.навыками самостоятельного освоения новыми знаниями, используя современные образоватльные технологии, специальной терминологией и лексикой высшего образования | Лекции; Практические занятия |

## Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

**1.**

Специализированное программное обеспечение

**1** Windows

**2** Office

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

| № | Наименование | Назначение |
|---|---|---|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | |

Кафедра русского языка
Кафедра истории и политологии

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
# Основы личностной и коммуникативной культуры

в составе дисциплин: Культура научной и деловой речи

Культура и личность

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 1, семестры : 1 2

Факультет бизнеса

| | | Семестр | |
|---|---|---|---|
| **№** | **Вид деятельности** | **1** | **2** |
| **1** | Всего зачетных единиц (кредитов) | 0 | 3 |
| **2** | Всего часов | 0 | 108 |
| **3** | Всего занятий в контактной форме, час. | 4 | 30 |
| **4** | Лекции, час. | 4 | 8 |
| **5** | Практические занятия, час. | 0 | 8 |
| **6** | Лабораторные занятия, час. | 0 | 0 |
| **7** | из них в активной и интерактивной форме, час. | 1 | 11 |
| **8** | Аттестация, час. | 0 | 2 |
| **9** | Консультации, час. | | 12 |
| **10** | Самостоятельная работа, час. | 0 | 74 |
| **11** | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | | контр. |
| **12** | Вид аттестации | | 3 |

Кафедра русского языка

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# Культура научной и деловой речи

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 1, семестры : 1 2

Факультет бизнеса

| | | Семестр | |
|---|---|---|---|
| **№** | **Вид деятельности** | **1** | **2** |
| **1** | Всего зачетных единиц (кредитов) | 0 | 1,5 |
| **2** | Всего часов | 0 | 54 |
| **3** | Всего занятий в контактной форме, час. | 2 | 14 |
| **4** | Лекции, час. | 2 | 4 |
| **5** | Практические занятия, час. | 0 | 4 |
| **6** | Лабораторные занятия, час. | 0 | 0 |
| **7** | из них в активной и интерактивной форме, час. | 1 | 5 |
| **8** | Аттестация, час. | 0 | 0 |
| **9** | Консультации, час. | | 6 |
| **10** | Самостоятельная работа, час. | 0 | 38 |
| **11** | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | | |
| **12** | Вид аттестации | | |

## Внешние требования

| ***Компетенция ФГОС*: ОК.4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; *в части следующих результатов обучения*:** |
|---|
| з2. знать особенности делового общения на русском и иностранном языках |
| у1. уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке |
| у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках |
| у3. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке |
| у4. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке |
| у5. уметь осуществлять деловую переписку на русском языке |

## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| **Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)** | **Формы организации занятий** |
|---|---|

*Культура научной и деловой речи*

| | |
|---|---|
| **ОК.4.з2 знать особенности делового общения на русском и иностранном языках** | |
| **1**.знает особенности делового общения | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОК.4.у1 уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке** | |
| **2**.умеет анализировать речь оппонента | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОК.4.у2 уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках** | |
| **3**.умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОК.4.у3 владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке** | |
| **4**.владеет навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОК.4.у4 уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке** | |
| **5**.умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **6**.умеет аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОК.4.у5 уметь осуществлять деловую переписку на русском языке** | |
| **7**.умеет составлять личные документы на русском языке | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |

## Литература

*Основная литература*

**1.** Введенская Л. А. Русский язык и культура речи : [учебное пособие для вузов] / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Ростов н/Д, 2008. - 539 с.

**2.** Мистюк Т. Л. Стилистика русского языка и культура речи. Практикум : [учебное пособие] / Т. Л. Мистюк ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2018. - 50, [2] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000237782

**3.** Мистюк Т. Л. Русский язык и культура речи. Нормы. Стилистика : учебное пособие / Т. Л. Мистюк ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 83, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000220164

**4.** Мистюк Т. Л. Стилистика русского языка и культура речи. Теория : [учебное пособие] / Т. Л. Мистюк ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2017. - 81, [2] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234615

**5.** Введенская Л. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. Е. Ю. Кашаева. - Ростов н/Д, 2010. - 539 с. : схемы, табл.

**6.** Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации : учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - М., 2006. - 287, [1] с.

**7.** Леонова А. В. Русский язык и культура речи : [учебное пособие] / А. В. Леонова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 106, [1] с. : табл.

*Дополнительная литература*

**1.** Введенская Л. А. Культура речи : [учебник для студентов колледжей] / Л. А. Введенская. - Ростов н/Д, 2000. - 441, [1] с.

**2.** Введенская Л. А. Деловая риторика : [учебное пособие для вузов]. - Ростов н/Д, 2001. - 510 с.

**3.** Ипполитова Н. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : электронный учебник / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. - М., 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв.. - Загл. с контейнера.

**4.** Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации : учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - М., 2002. - 288 с.

**5.** Колтунова М. В. Язык и деловое общение : Нормы, риторика, этикет : учебное пособие для вузов. - М., 2000. - 271 с.

**6.** Колтунова М. В. Язык и деловое общение : Нормы, риторика, этикет: учебное пособие для вузов. - М., 2002. - 288 с.

**7.** Маркелова Е. В. Деловой русский язык [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Маркелова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163897. - Загл. с экрана.

**8.** Эффективная коммуникация: история, теория, практика : словарь-справочник / [отв. ред. М. И. Панов]. - М., 2005. - 958, [1] с.

**9.** Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для нефилологических специальностей вузов / [Е. В. Ганапольская и др.] ; под ред. Е. В. Ганапольской, А. В. Хохлова. - СПБ., 2005. - 331 с. : ил., табл.. - Издательская программа 300 лучших учебников для высшей школы в честь 300-летия Санкт-Петербурга.

## Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

**1.** Русский язык и культура речи. Ч. 1 : учебное пособие / [авт.-сост.: Н. Я. Зинковская, Н. И. Колесникова, Е. В. Маркелова ; под ред. Н. И. Колесниковой] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 249, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000113679

**2.** Тум Е. А. Культура научной и деловой речи [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Тум, Т. Л. Мистюк ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2018]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000237515. - Загл. с экрана.

**3.** Тум Е. А. Культура научной и деловой речи [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Тум, Т. Л. Мистюк ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2018]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000237516. - Загл. с экрана.

**4.** Мистюк Т. Л. Культура научной и деловой речи [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. Л. Мистюк ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232886. - Загл. с экрана.

**5.** Мистюк Т. Л. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. Л. Мистюк ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234588. - Загл. с экрана.

**6.** Русский язык и культура речи. Ч. 2. Практикум : учебное пособие / [авт.-сост.: Н. Я. Зинковская, Н. И. Колесникова, Е. В. Маркелова] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 327, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000147141

Специализированное программное обеспечение

**1** Office

**2** Windows

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

| № | Наименование | Назначение |
|---|---|---|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | Применяется для электронных презентаций лекционных и практических занятий; для электронных презентаций публичных выступлений студентов |

Кафедра истории и политологии

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# Культура и личность

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 1, семестры : 1 2

Факультет бизнеса

| | | Семестр | |
|---|---|---|---|
| **№** | **Вид деятельности** | **1** | **2** |
| **1** | Всего зачетных единиц (кредитов) | 0 | 1,5 |
| **2** | Всего часов | 0 | 54 |
| **3** | Всего занятий в контактной форме, час. | 2 | 14 |
| **4** | Лекции, час. | 2 | 4 |
| **5** | Практические занятия, час. | 0 | 4 |
| **6** | Лабораторные занятия, час. | 0 | 0 |
| **7** | из них в активной и интерактивной форме, час. | 1 | 5 |
| **8** | Аттестация, час. | 0 | 0 |
| **9** | Консультации, час. | | 6 |
| **10** | Самостоятельная работа, час. | 0 | 38 |
| **11** | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | | |
| **12** | Вид аттестации | | |

## Внешние требования

| ***Компетенция ФГОС*: ОК.4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; *в части следующих результатов обучения*:** |
|---|
| з2. знать особенности делового общения на русском и иностранном языках |
| у1. уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке |
| у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках |
| у3. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке |
| у4. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке |

## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| **Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)** | **Формы организации занятий** |
|---|---|
| *Культура и личность* | |

| | |
|---|---|
| **ОК.4.з2 знать особенности делового общения на русском и иностранном языках** | |
| **1**.иметь представление об историко-культурной специфике формирования норм делового общения | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **2**.знать особенности вербальной и невербальной коммуникации в деловой сфере | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОК.4.у1 уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке** | |
| **5**.иметь представление о способах аргументации и контраргументации в речевой сфере | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **6**.знать об особенностях речевого воздействия на личность | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОК.4.у2 уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках** | |
| **7**.иметь представление об особенностях личностных характеристик, способствующих развитию коммуникативных способностей человека | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **8**.уметь оценивать деловые и личностные характеристики партнера (коммуниканта) | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОК.4.у3 владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке** | |
| **9**.иметь опыт публичного выступления и устной презентации результатов своей учебной деятельности | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **10**.знать базовые риторические приемы, необходимые для организации публичного выступления | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **11**.уметь оценивать уровень подготовленности и эмоциональное состояние аудитории | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОК.4.у4 уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке** | |
| **12**.уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |

## Литература

*Основная литература*

**1.** Культура и личность : учебное пособие / [В. А. Бойко и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 110, [1] с. : ил., табл.

**2.** Культура и личность : [учебное пособие / В. А. Бойко и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 78, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178515

**3.** Степаненко Л. В. Культура и личность : учебное пособие / Л. В. Степаненко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 73, [2] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208247

*Дополнительная литература*

**1.** Садохин А. П. Введение в межкультурную коммуникацию : учебное пособие / А. П. Садохин. - М., 2010. - 188, [1] с.

**2.** Кондаков И. В. Культура России : краткий очерк истории и теории : учебное пособие [по специальности "Культурология"]. - М., 2007. - 356, [1] с.

**3.** Буланкина Н. Е. Язык и культура в образовании : монография / Н. Е. Буланкина, А. П. Кондратенко ; Гос. образоват. учреждение доп. проф. образования Новосиб. обл., Новосиб. ин-т повышения квалификации и переподгот. работников образования, Моск. пед. гос. ун-т, фил. в г. Новосибирске. - Новосибирск, 2009. - 229 с.

**4.** Тер-Минасова С. Г. Война и мир языков и культур : вопросы теории и практики межъязыковой и межкультурной коммуникации : [учебное пособие] / С. Г. Тер-Минасова. - М., 2008. - 341, [2] с. : ил.

**5.** Плавская Е. Л. Культурология [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Плавская Е. Л. ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с этикетки диска.

**6.** Тен Ю. П. Культурология и межкультурная коммуникация : учебник / Ю. П. Тен. - Ростов-на-Дону, 2007

**7.** Культурология. Теория и история культуры : учебник для студентов, магистрантов и аспирантов технических специальностей / [Е. Я. Букина и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 281 с. : ил. - Режим доступа:http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000174506

**8.** Кармин А. С. Культурология : учебник / А. С. Кармин. - СПб. [и др.], 2006. - 927 с. : ил.

**9.** Вирен Г. В. Современные медиа. Приемы информационных войн : учебное пособие для вузов / Георгий Вирен. - Москва, 2013. - 125, [1] с.

**10.** Современный медиатекст : учебное пособие / [Н. А. Кузьмина и др.]. - Москва, 2013. - 409, [1] с. : ил.. - Авт. указаны на 9-10-й с..

**11.** Культурология : теория и история культуры : учебник / [Е. Я. Букина и др. ; отв. ред. Е. Я. Букина] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 341 с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000125869

**12.** Васильева М. Р. Межкультурная коммуникация [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Р. Васильева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163296. - Загл. с экрана.

**13.** Интернет-коммуникация как новая речевая формация : коллективная монография / [С. И. Агагюлова и др. ; науч. ред.: Т. Н. Колокольцева, О. В. Лутовинова]. - Москва, 2014. - 322, [1] с.. - Авт. указаны на 322-й с..

**14.** Барабашёва И. В. Проблемы обучения межкультурной коммуникации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Барабашёва ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215502. - Загл. с экрана.

**15.** Евсюкова Т. В. Лингвокультурология : учебник [для гуманитарных факультетов вузов, аспирантов] / Т. В. Евсюкова, Е. Ю. Бутенко. - Москва, 2015. - 478 с.

**16.** Горшкова Н. Д. Основы духовно-нравственной культуры народов России : учебное пособие / Н. Д. Горшкова, Л. М. Оробец ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 82, [2] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000203561

## Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

**1.** Климакова Е. В. Практикум по курсу "Культура и личность" : учебно-методическое пособие / Е. В. Климакова, Т. Н. Стуканов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 85, [2] с. : ил. - Режим доступа:http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000171093

**2.** Культура и личность [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Климакова, Е. Я. Букина, Т. Н. Стуканов, В. А. Бойко, С. В. Куленко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000200479. - Загл. с экрана.

**3.** Хрестоматия по методологии, истории науки и техники : учебно-методическое пособие / [авт.-сост.: Е. Я. Букина, Е. В. Климакова] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 205, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157793

**4.** Деловое общение : учебно-методическое пособие / [авт.-сост.: Е. Я. Букина, Е. В. Климакова] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 133, [1] с. : ил., фот.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157205

**5.** Культура и личность : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Е. Я. Букина и др.]. - Новосибирск, 2012. - 35, [2] с. : ил., табл. - Режим доступа:http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000173891

**6.** Наука и техника в системе культуры : методическое пособие к спецкурсу для негуманитарных специальностей очной формы обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: В. А. Колеватова, Е. Я. Букина, С. И. Чудинов]. - Новосибирск, 2008. - 42, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000082384

**7.** Колеватов В. А. Методология и история науки и техники : учебно-методическое пособие / В. А. Колеватов, Е. Я. Букина, С. И. Чудинов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 49, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000153645

Специализированное программное обеспечение

**1** Office

**2** Windows

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

| № | Наименование | Назначение |
|---|---|---|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | сопровождение лекций |

Кафедра социальной работы и социальной антропологии
Кафедра Психологии и педагогики

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
# Психология и технологии социального взаимодействия

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 1 2, семестры : 2 3

Факультет бизнеса

| | | Семестр | |
|---|---|---|---|
| **№** | **Вид деятельности** | **2** | **3** |
| **1** | Всего зачетных единиц (кредитов) | 0 | 3 |
| **2** | Всего часов | 0 | 108 |
| **3** | Всего занятий в контактной форме, час. | 4 | 30 |
| **4** | Лекции, час. | 4 | 8 |
| **5** | Практические занятия, час. | 0 | 8 |
| **6** | Лабораторные занятия, час. | 0 | 0 |
| **7** | из них в активной и интерактивной форме, час. | | |
| **8** | Аттестация, час. | 0 | 2 |
| **9** | Консультации, час. | | 12 |
| **10** | Самостоятельная работа, час. | -4 | 78 |
| **11** | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | | контр. |
| **12** | Вид аттестации | | 3 |

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# Социальные технологии

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 1 2, семестры : 2 3

Факультет бизнеса

| | | Семестр | |
|---|---|---|---|
| **№** | **Вид деятельности** | **2** | **3** |
| **1** | Всего зачетных единиц (кредитов) | 0 | 1,5 |
| **2** | Всего часов | 0 | 54 |
| **3** | Всего занятий в контактной форме, час. | 2 | 14 |
| **4** | Лекции, час. | 2 | 4 |
| **5** | Практические занятия, час. | 0 | 4 |
| **6** | Лабораторные занятия, час. | 0 | 0 |
| **7** | из них в активной и интерактивной форме, час. | 1 | 3 |
| **8** | Аттестация, час. | 0 | 0 |
| **9** | Консультации, час. | | 6 |
| **10** | Самостоятельная работа, час. | 0 | 38 |
| **11** | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | | |
| **12** | Вид аттестации | | |

## Внешние требования

| |
|---|
| ***Компетенция ФГОС*: ОК.5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з1. знать закономерности формирования и развития коллективов |
| з2. знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации |
| з3. знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности |
| у1. уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде |
| у2. владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия |
| у3. уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде |
| у4. уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере |
| ***Компетенция ФГОС*: ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з1. знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни |
| з2. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности |

| |
|---|
| у2. умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма |

## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть) | Формы организации занятий |
|---|---|
| *Социальные технологии* | |
| **ОК.5.з1 знать закономерности формирования и развития коллективов** | |
| **1**.знать закономерности развития коллективов | Практические занятия |
| **ОК.5.з2 знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации** | |
| **2**.знать методы управления конфликтом в организации | Лекции; Самостоятельная работа |
| **3**.знать понятие конфликта, этапы развития конфликта | Лекции; Самостоятельная работа |
| **4**.знать стратегии поведения в конфликте | Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **5**.знать основы переговорного процесса | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОК.5.у1 уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде** | |
| **6**.знать принципы оценки и планирования ресурсов | Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **7**.знать особенности поведенческих характеристик личности | Лекции |
| **8**.уметь выстраивать коммуникацию с учетом индивидуальных особенностей участников | Практические занятия |
| **ОК.5.у2 владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия** | |
| **9**.уметь применять технологии переговорного процесса в профессиональной сфере | Практические занятия |
| **ОК.5.у3 уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде** | |
| **10**.уметь эффективно работать в команде | Практические занятия |
| **ОК.5.у4 уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере** | |
| **11**.уметь применять техники эффективного общения | Практические занятия |
| **ОК.7.з1 знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни** | |
| **12**.знать особенности профессионального развития личности | Лекции; Самостоятельная работа |
| **ОК.7.з2 знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности** | |
| **13**.знать основные характеристики профессионального потенциала личности | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОК.7.у2 умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма** | |
| **14**.уметь конструктивно относится к внешней оценке деятельности | Практические занятия |
| **15**.уметь оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма | Практические занятия |

## Литература

*Основная литература*

**1.** Кибанов А. Я. Основы управления персоналом : учебник [для вузов по специальностям "Менеджмент организации", "Управление персоналом"] / А. Я. Кибанов ; Гос. ун-т упр. - М., 2012. - 445, [1] с. : табл.. - Учебник удостоен премии Правительства Российской Федерации 2006 года в области образования.

**2.** Конфликтология : учебник / А. Я. Кибанов [и др. ; под ред. А. Я. Кибанова] ; Гос. ун-т упр. - Москва, 2012. - 300, [1] с. : ил.

**3.** Коноваленко М. Ю. Теория коммуникации : учебник для бакалавров / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко ; Рос. гос. торг.-экон. ун-т. - Москва, 2012. - 415 с. : ил., табл.

**4.** Севостьянов Д. А. Вербальная коммуникация. Проектирование коммуникаций. - Новосибирск, 2012. - 12 с.

**5.** Севостьянов Д. А. Невербальная коммуникация в деловом общении. - Новосибирск, 2012. - 10 с.

**6.** Севостьянов Д. А. Конфликтология. - Новосибирск, 2012. - 12 с.

**7.** Таратухина Ю. В. Деловые и межкультурные коммуникации : учебник и практикум для академического бакалавриата [по экономическим направлениям и специальностям] / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики". - Москва, 2015. - 323, [1] с. : ил.. - Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru.

**8.** Шарков Ф. И. Коммуникология. Основы теории коммуникации : учебник [для вузов по специальности "Связи с общественностью"] / Ф. И. Шарков ; Междунар. акад. бизнеса и упр., Ин-т соврем. коммуникац. систем и технологий. - Москва, 2014. - 487 с.

*Дополнительная литература*

**1.** Акберов К. Ч. Менеджмент : учебник / К. Ч. Акберов, Б. В. Малозёмов, Т. В. Плюхина ; Моск. ин-т предпринимательства и права (Новосиб. фил.), Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 228 с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000220180

**2.** Иванов В. Н. Социальные технологии : учебное пособие для вузов по специальности 061000 "Государственное и муниципальное управление" / В. Н. Иванов, В. И. Патрушев ; Рос. гос. социал. ун-т, Акад. наук социал. технологий и мест. самоуправления. - М., 2004. - 479 с.

**3.** Щербина В. В. Социальные технологии: история появления термина, трансформация содержания, современное состояние / В. В. Щербина // Социологические исследования. - 2014. - № 7. - С. 113-124.

**4.** Тощенко Ж. Т. Социология управления : [учебник для вузов] / Ж. Т. Тощенко ; Рос. гос. гуманитар. ун-т ; Ин-т социологии. - Москва, 2011. - 298, [1] с. : ил., табл.. - Парал. тит. л. англ..

## Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

**1.** Жданова И. В. Основы профессионального мастерства конфликтолога [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Жданова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215102. - Загл. с экрана.

**2.** Серебрянникова О. А. Социальное проектирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000186056. - Загл. с экрана.

**3.** Серебрянникова О. А. Социальные технологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214559. - Загл. с экрана.

**4.** Скалабан И. А. Технологии переговорного процесса [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Скалабан ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214893. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

**1** Windows
**2** Office

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

| № | Наименование | Назначение |
|---|---|---|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | Используется для презентационного сопровождения лекционного материала и выступления студентов на практических занятиях |

Кафедра психологии и педагогики

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# Организационная психология

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 1 2, семестры : 2 3

Факультет бизнеса

| | | Семестр | |
|---|---|---|---|
| **№** | **Вид деятельности** | **2** | **3** |
| **1** | Всего зачетных единиц (кредитов) | 0 | 1,5 |
| **2** | Всего часов | 0 | 54 |
| **3** | Всего занятий в контактной форме, час. | 2 | 14 |
| **4** | Лекции, час. | 2 | 4 |
| **5** | Практические занятия, час. | 0 | 4 |
| **6** | Лабораторные занятия, час. | 0 | 0 |
| **7** | из них в активной и интерактивной форме, час. | 1 | 3 |
| **8** | Аттестация, час. | 0 | 0 |
| **9** | Консультации, час. | | 6 |
| **10** | Самостоятельная работа, час. | 0 | 38 |
| **11** | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | | |
| **12** | Вид аттестации | | |

## Внешние требования

| |
|---|
| ***Компетенция ФГОС*: ОК.5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з1. знать закономерности формирования и развития коллективов |
| з3. знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности |
| у1. уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде |
| у2. владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия |
| у3. уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде |
| у4. уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере |
| ***Компетенция ФГОС*: ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з1. знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни |
| з2. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности |
| у2. умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма |

## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть) | Формы организации занятий |
|---|---|
| *Организационная психология* | |
| **ОК.5.з1 знать закономерности формирования и развития коллективов** | |
| **1**.понятие команды, этапы формирования команды | Лекции; Самостоятельная работа |
| **2**.основы командообразования | Лекции; Самостоятельная работа |
| **3**.основы управления командой | Лекции; Самостоятельная работа |
| **4**.групповые феномены | Лекции; Самостоятельная работа |
| **5**.диагностировать проблемы на разных этапах развития команды | Лекции; Самостоятельная работа |
| **ОК.5.з3 знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности** | |
| **6**.командные роли и командное поведение | Лекции; Самостоятельная работа |
| **ОК.5.у1 уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде** | |
| **7**.подбирать партнеров для эффективной работы команды | Самостоятельная работа |
| **8**.предлагать решения для снижения негативных эффектов в командной работе | Лекции; Самостоятельная работа |
| **ОК.5.у2 владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия** | |
| **9**.техниками установления контакта | Самостоятельная работа |
| **10**.приемами презентации и аргументации | Лекции; Самостоятельная работа |
| **ОК.5.у3 уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде** | |
| **11**.барьеры общения и способы их преодоления | Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **12**.механизмы и эффекты межличностного восприятия | Самостоятельная работа |
| **13**.вырабатывать рекомендации по повышению групповой сплоченности и эффективной работы группы | Лекции; Самостоятельная работа |
| **14**.противостоять влиянию эффектов межличностного восприятия | Самостоятельная работа |
| **ОК.5.у4 уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере** | |
| **15**.основы вербальной и невербальной коммуникации | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **16**.техники эффективного общения | Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **17**.стили общения и взаимодействия | Лекции; Самостоятельная работа |
| **18**.факторы, влияющие на эффективность работы команды и условия эффективной командной работы | Лекции; Самостоятельная работа |
| **19**.выстраивать коммуникацию с учетом индивидуальных особенностей участников | Самостоятельная работа |
| **20**.распознавать и преодолевать барьеры общения | Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОК.7.з1 знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни** | |
| **21**.основы тайм - менеджмента | Практические занятия; Самостоятельная работа |

| | |
|---|---|
| **22**.выделять ведущие мотивы и учитывать их в деятельности | Лекции; Самостоятельная работа |
| **23**.выявлять ошибки планирования деятельности | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОК.7.з2 знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности** | |
| **24**.об индивидуальном стиле деятельности | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **25**.методики диагностики особенностей личности | Самостоятельная работа |
| **26**.особенности поведения в команде людей с различными индивидуально-типологическими характеристиками | Лекции; Самостоятельная работа |
| **27**.проявление и влияние индивидуальных характеристик в коммуникации | Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОК.7.у2 умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма** | |
| **28**.основы самопрезентации | Самостоятельная работа |
| **29**.применять методики диагностики личности | Самостоятельная работа |

## Литература

*Основная литература*

**1.** Панфилова А. П. Теория и практика общения : [учебное пособие] / А. П. Панфилова. - М., 2009. - 286, [1] с. : табл.

**2.** Майерс Д. Д. Социальная психология : [пер. с англ.] / Д. Майерс. - СПб. [и др.], 2008. - 793 с. : ил.

*Дополнительная литература*

**1.** Амельков А. А. Психологическая диагностика межличностного взаимодействия / А. А. Амельков. - Мозырь, 2006. - 107, [1] с. : табл.

**2.** Вердербер Р. Психология общения. Тайны эффективного взаимодействия : полный курс / Р. Вердербер, К. Вердербер. - СПб., [2007]. - 412 с.

**3.** Горянина В. А. Психология общения : [учебное пособие для вузов, обучающихся на фак. педагогики, психологии и социал. работы] / В. А. Горянина ; Московский гос. соц. ун-т. - М., 2002. - 415, [1] с. : схем., табл.

**4.** Доценко Е. Л. Психология общения : учебное пособие / Е. Л. Доценко ; Тюмен. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Ин-т психологии, педагогики, социал. упр. - Тюмень, 2011. - 295 с. : ил.

**5.** Психология социальных ситуаций : Сер. Хрестоматия / [Сост. и общ. ред. Н. В. Гришиной]. - СПб., 2001. - 403 с.

**6.** Чуфаровский Ю. В. Психология общения в становлении и формировании личности. - М., 2002. - 231 с.

## Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

**1.** Организационная психология : учебно-методическое пособие для всех направлений и форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. Е. Ванина]. - Новосибирск, 2014. - 34, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199555

**2.** Психология и педагогика. Раздел "Темперамент и характер" : [методическое пособие к практическим занятиям для 1 курса всех направлений дневной и заочной форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. В. Меньшикова и др.]. - Новосибирск, 2009. - 74, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3659.pdf

**3.** Меньшикова Л. В. Психология делового общения / Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 1998. - 69 с.

Специализированное программное обеспечение

1 Windows
2 Office

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

| № | Наименование | Назначение |
|---|---|---|
| 1 | Проектор BenQ Projector MP620C | Оборудовние для проведения презентаций |

Кафедра маркетинга и сервиса

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# **Маркетинг**

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 4 5, семестры : 8 9

Факультет бизнеса

| | | **Семестр** | |
|---|---|---|---|
| **№** | **Вид деятельности** | **8** | **9** |
| **1** | Всего зачетных единиц (кредитов) | 0 | 3 |
| **2** | Всего часов | 0 | 108 |
| **3** | Всего занятий в контактной форме, час. | 2 | 25 |
| **4** | Лекции, час. | 2 | 6 |
| **5** | Практические занятия, час. | 0 | 8 |
| **6** | Лабораторные занятия, час. | 0 | 0 |
| **7** | из них в активной и интерактивной форме, час. | 0 | 4 |
| **8** | Аттестация, час. | 0 | 2 |
| **9** | Консультации, час. | | 9 |
| **10** | Самостоятельная работа, час. | 0 | 81 |
| **11** | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | | контр. |
| **12** | Вид аттестации | | 3 |

## Внешние требования

| |
|---|
| ***Компетенция ФГОС*: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з3. знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка |
| з4. знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений |
| у3. уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели |
| у4. уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему |
| у5. уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения |
| ***Компетенция ФГОС*: ПК.7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и аналитический отчет; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з1. знать методы поиска, отбора и систематизации информации о социально-экономических процессах и явлениях |

## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть) | Формы организации занятий |
|---|---|
| *Маркетинг* | |
| **ОК.3.з3 знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка** | |
| **1**.основные направления маркетинговой деятельности | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **2**.разрабатывать комплексный план маркетинга с учетом стратегии сегментирования | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **3**.о комплексе маркетинга: товар, цена, распределение, продвижение | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **4**.о существующих концепциях маркетинга | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОК.3.у4 уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему** | |
| **5**.о маркетинговой среде и ее структуре | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОК.3.з3 знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка** | |
| **6**.о комплексе маркетинга: товар, цена, распределение, продвижение | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОК.3.з4 знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений** | |
| **7**.рассчитать модель покупательского поведения на рынке | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОК.3.у3 уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели** | |
| **8**.планировать рекламный бюджет | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОК.3.у5 уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения** | |
| **9**.владеть методами маркетинга, что обеспечивают конкурентные преимущества фирмы, разрабатывать стратегии маркетинга с учетом рыночной конъюнктуры | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **10**.о процессе управления маркетингом | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **11**.виды стратегического планирования | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ПК.7.з1 знать методы поиска, отбора и систематизации информации о социально-экономических процессах и явлениях** | |
| **12**.оценивать степень зависимости принимаемых решений от инструментов политики маркетинга | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОК.3.у5 уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения** | |
| **13**.принимать решения о выборе метода охвата покупателей на рынке | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |

## Литература

*Основная литература*

**1.** Домнин В. Н. Брендинг : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Домнин. - Москва, 2016. - 410, [1] с. : ил.. - Кн. доступна в электрон. библ. системе biblio-online.ru.

**2.** Титова В. А. Управление маркетингом : [учебное пособие для вузов по специальности 061500 - Маркетинг] / В. А. Титова, М. Е. Цой, Е. В. Мамонова. - Новосибирск, 2013. - 469 с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179388

**3.** Цой М. Е. Маркетинг [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Е. Цой ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222241. - Загл. с экрана.

**4.** Титова В. А. Маркетинг [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. А. Титова, Т. Т. Кожанова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000156411. - Загл. с экрана.

*Дополнительная литература*

**1.** Евстафьев В. А. Организация и практика работы рекламного агентства : учебник / В. А. Евстафьев, А. В. Молин. - Москва, 2016. - 507 с. : ил., табл.

**2.** Назаркина В. А. Маркетинг в социально-культурном сервисе и туризме : учебное пособие / В. А. Назаркина [и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 82, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2009/nazarkina.pdf

**3.** Титова В. А. Проведение маркетинговых исследований за семь дней : учебное пособие / В. А. Титова, М. Е. Цой ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 79, [1] с. : табл., ил. - Режим доступа:http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000154445

**4.** Кравченко А. В. Маркетинг : сборник задач и упражнений / А. В. Кравченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 61, [2] с. : табл. - Режим доступа:http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000155569

**5.** Цой М. Е. Основы маркетинга. 2 семестр [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Е. Цой ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000156413. - Загл. с экрана.

**6.** Цой М. Е. Основы маркетинга. 3 семестр [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Е. Цой ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000156414. - Загл. с экрана.

## Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

**1.** Розумная Н. В. Маркетинговые исследования [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. В. Розумная ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230346. - Загл. с экрана.

**2.** Розумная Н. В. Социология маркетинга [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. В. Розумная ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230366. - Загл. с экрана.

**3.** Цой М. Е. Маркетинговые исследования [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Е. Цой ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1662. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

**1** Windows

**2** Office

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

| № | Наименование | Назначение |
|---|---|---|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | презентация |

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# **История экономики**

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 1, семестры : 1 2

Факультет бизнеса

| | | **Семестр** | |
|---|---|---|---|
| **№** | **Вид деятельности** | **1** | **2** |
| **1** | Всего зачетных единиц (кредитов) | 0 | 5 |
| **2** | Всего часов | 0 | 180 |
| **3** | Всего занятий в контактной форме, час. | 2 | 34 |
| **4** | Лекции, час. | 2 | 6 |
| **5** | Практические занятия, час. | 0 | 8 |
| **6** | Лабораторные занятия, час. | 0 | 0 |
| **7** | из них в активной и интерактивной форме, час. | 0 | 10 |
| **8** | Аттестация, час. | 0 | 2 |
| **9** | Консультации, час. | | 18 |
| **10** | Самостоятельная работа, час. | 0 | 144 |
| **11** | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | | контр. |
| **12** | Вид аттестации | | Э |

## Внешние требования

| |
|---|
| ***Компетенция ФГОС*: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества |
| з2. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества |
| у1. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития |
| ***Компетенция ФГОС*: ПК.6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з3. знать сущность и особенности различных этапов развития национальной экономики |

## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| **Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)** | **Формы организации занятий** |
|---|---|

*История экономики*

| | |
|---|---|
| **ОК.2.з1 знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества** | |
| **1**.основные понятия и термины | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **2**.закономерности функционирования экономики | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОК.2.з2 знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества** | |
| **3**.проблемы развития экономик стран | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **4**.о значимости и месте историко-экономического опыта стран в период выбора ими экономических систем | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОК.2.у1 уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития** | |
| **5**.понимать экономические ситуации на национальном и международном уровнях, рассматривая их с точки зрения глобального характера, форм интеграции и экономических систем | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **6**.выявлять перспективы развития мироздания и его проблемы | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **7**.проводить классификацию и выбирать главное, сравнивать и выявлять зависимости и причинено-следственные связи | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **8**.найти информацию, проанализировать и оценить её с учетом накопленного опыта в условиях быстроизменяющегося мировоззрения, возможностей и перспектив развития цивилизованного общества | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ПК.6.з3 знать сущность и особенности различных этапов развития национальной экономики** | |
| **9**.этапы становления общества и его экономики | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **10**.модели развития общества и результаты их практической реализации | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |

## Литература

*Основная литература*

**1.** Буфетова Л. П. История экономики России (XVIII-XX вв.) : учебное пособие / Л. П. Буфетова ; Новосиб. гос. ун-т, Экон. фак. - Новосибирск, 2010. - 263 с. : ил.

**2.** Конотопов М. В. История экономики зарубежных стран : учебник для вузов / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. - Москва, 2006. - 319 с.

**3.** Зубарева Т. С. История экономики : учебное пособие по направлению 521600 - "Экономика" и специальности 060100 - "Экономическая теория" / Т. С. Зубарева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 266, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2007/07_Zubareva.rar

**4.** Ханин Г. И. Экономическая история России в новейшее время. Т. 1 : [монография] / Г. И. Ханин. - Новосибирск, 2008. - 515 с. - Режим доступа:http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000077580

**5.** Ханин Г. И. Экономическая история России в новейшее время. Т. 2 : [монография] / Г. И. Ханин. - Новосибирск, 2010. - 407 с. : табл. - Режим доступа:http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000127382

**6.** Зубарева Т. С. История экономики (копия 11.03.2009 16:28) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. С. Зубарева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=993. - Загл. с экрана.

*Дополнительная литература*

**1.** Гусейнов Р. М. История мировой экономики: Запад - Восток - Россия : Учебное пособие / Рифат Гусейнов. - Новосибирск, 2004. - 551 с. : табл.

**2.** История мировой экономики : учебник для вузов по экономическим специальностям / под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - М., 2004. - 727 с. : ил.

**3.** Гончарова Л. И. История экономики : конспект лекций / Л. И. Гончарова, Т. Б. Иванова, А. К. Мещерякова. - Москва, 2007. - 183, [1] с.

**4.** Буфетова Л. П. История экономики зарубежных стран (история рынков и рыночных институтов) : [учебник] / Л. П. Буфетова ; отв. ред. Г. М. Мкртчян ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Новосиб. гос. ун-т, Нац. фонд подгот. кадров. - Новосибирск, 2006. - 319 с. : ил.

**5.** Кашникова Т. В. История экономики : учебник / Т. В. Кашникова, Е. П. Костенко ; под ред. А. М. Юркова. - Ростов-на-Дону, 2006. - 507 с.

**6.** История экономики : учебник / [О. Д. Кузнецова и др. ; под общ. ред. О. Д. Кузнецовой] ; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. - Москва, 2006. - 415, [1] с.

**7.** Зубарева Т. С. История экономики : учебное пособие по направлению 521600 - "Экономика" и специальности 060100 - "Экономическая теория" / Т. С. Зубарева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 266, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2007/07_Zubareva.rar

**8.** Ханин Г. И. Экономическая история России в новейшее время. Т. 1 : учебное пособие по курсу "История мировой экономики" для экономических специальностей вузов / Г. И. Ханин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2003. - 175, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000023797

*Интернет-ресурсы*

**1.** Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года : от 17.11.2008 // КонсультантПлюс : справ.-правовая система, разд. Законодательство. – Москва, 1992–2016. – Загл. с экрана.

**2.** Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года : от 8.12.2011 // КонсультантПлюс : справ.-правовая система, разд. Законодательство. – Москва, 1992–2016. – Загл. с экрана. - Режим доступа:http://www.consultant.ru

**3.** Внешнеэкономическая стратегия Российской Федерации до 2020 года // Минэкономразвития России : официальный сайт. - Режим доступа: http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/foreignEconomicActivity/vec2020. - Загл. с экрана.

## Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

**1.** Музыко Е. И. История экономики [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов 1 курса ЗФ и ИДО направления 080100 «Экономика»] / Е. И. Музыко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000184961. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

**1** Windows

**2** Office

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

| № | Наименование | Назначение |
|---|---|---|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | Применяется при чтении лекций по дисциплине |

Кафедра алгебры и математической логики

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# **Линейная алгебра**

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 1, семестр : 1

Факультет бизнеса

| | | **Семестр** |
|---|---|---|
| **№** | **Вид деятельности** | **1** |
| **1** | Всего зачетных единиц (кредитов) | 3 |
| **2** | Всего часов | 108 |
| **3** | Всего занятий в контактной форме, час. | 21 |
| **4** | Лекции, час. | 6 |
| **5** | Практические занятия, час. | 4 |
| **6** | Лабораторные занятия, час. | 0 |
| **7** | из них в активной и интерактивной форме, час. | 4 |
| **8** | Аттестация, час. | 2 |
| **9** | Консультации, час. | 9 |
| **10** | Самостоятельная работа, час. | 87 |
| **11** | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | контр. |
| **12** | Вид аттестации | Э |

## Внешние требования

| |
|---|
| ***Компетенция ФГОС*: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; *в части следующих результатов обучения*:** |
| у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности |
| ***Компетенция ФГОС*: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; *в части следующих результатов обучения*:** |
| у2. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ |
| ***Компетенция ФГОС*: ОПК.2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з1. знать методы сбора и обработки экономической информации |
| ***Компетенция ФГОС*: ОПК.3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з2. знать основные методы и инструменты экономического анализа на микро- и макроуровне |

| |
|---|
| ***Компетенция ФГОС*: ПК.4**<br>**способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з3. знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления, в том числе, с учетом особенностей регионального развития |
| ***Компетенция ФГОС*: ПК.7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и аналитический отчет; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з2. знать инструменты и методы анализа экономической информации |

## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть) | Формы организации занятий |
|---|---|
| *Линейная алгебра* | |
| **ОПК.2.з1 знать методы сбора и обработки экономической информации** | |
| **1**.основные понятия курса высшей математики: системы координат, опре-делители, векторную алгебру, уравнения линейных геометрических объектов, кривых и поверхностей второго порядка; | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОК.3.у1 уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности** | |
| **2**.вычислять скалярные, векторные и смешанные произведения для нахождения углов между векторами, площадей, объемов, работы и мо-мента сил | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОПК.1.у2 уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ** | |
| **3**.исследовать и решать системы линейных алгебраических уравнений ме-тодами Крамера, обратной матрицы и Гаусса; | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ПК.4.з3 знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления, в том числе, с учетом особенностей регионального развития** | |
| **4**.составлять уравнения геометрических объектов; | Лекции; Практические занятия |
| **ОК.3.у1 уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности** | |
| **5**.приводить кривые и поверхности второго порядка к каноническому ви-ду; | Лекции; Практические занятия |
| **ПК.7.з2 знать инструменты и методы анализа экономической информации** | |
| **6**.постановку и методы решения основных задач, связанных с перечисленными выше понятиями. | Лекции; Практические занятия |
| **ОПК.1.у2 уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ** | |
| **7**.составлять матрицу линейного оператора в данном базисе; | Лекции; Практические занятия |
| **ОК.3.у1 уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности** | |
| **8**.находить собственные векторы линейного оператора; | Лекции; Практические занятия |
| **ОПК.3.з2 знать основные методы и инструменты экономического анализа на микро- и макроуровне** | |
| **9**.переводи информации с языка конкретной задачи на язык математи-ческих символов и строить математические модели простейших систем и процессов в естествознании и технике; | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОПК.1.у2 уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ** | |

| | |
|---|---|
| **10**.выбирать методы решения задач на основе анализа построенной математической модели. | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **11**.использовать элементы математической логики | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |

## Литература

*Основная литература*

**1.** Ивлева А. М. Основы алгебры и аналитической геометрии : [учебник] / А. М. Ивлева, А. Г. Пинус, А.В. Чехонадских ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 268, [1] с. : ил.

**2.** Ивлева А. М. Готовимся к контрольной работе : учебное пособие / А. М. Ивлева, Л. В. Ковалевская, И. Д. Черных ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 172 с. : ил.

*Интернет-ресурсы*

**1.** Пономарёв К. Н. Алгебра и геометрия на ФМА [Электронный ресурс] : курс линейной алгебры и аналитической геометрии для студентов ФМА / К. Н. Пономарёв. - Новосибирск : 2016. - Режим доступа : http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/5300. - Загл. с экрана.

## Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

**1.** Бугров Я. С. Высшая математика. [В 3 т.]. Т. 1 : [учебник для вузов по инженерно-техническим специальностям] / Я. С. Бугров, С. М. Никольский. - М., 2008. - 284 с. : ил.

**2.** Беклемишев Д. В. Курс аналитической геометрии и линейной алгебры : учебник для вузов / Д. В. Беклемишев. - М., 2008. - 307, [1] с.

**3.** Краснов М. Л. Векторный анализ. Задачи и примеры с подробными решениями : учебное пособие для втузов / М. Л. Краснов, А. И. Киселев, Г. И. Макаренко. - М., 2002. - 140 с. : ил.

**4.** Сборник задач по математике для втузов. В 4 т.. Ч. 1 : [учебное пособие для втузов] / А. В. Ефимов, А. Ф. Каракулин, И. Б. Кожухов и др. ; под общ. ред. А. В. Ефимова, А. С. Поспелова. - М., 2003. - 288 с. : ил.

**5.** Ивлева А. М. Линейная алгебра. Аналитическая геометрия : учебное пособие для 1 курса всех факультетов и форм обучения / А. М. Ивлева, П. И. Прилуцкая, И. Д. Черных ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 149, [1] с. : ил., табл.

**6.** Ивлева А. М. Готовимся к контрольной работе : учебное пособие / А. М. Ивлева, Л. В. Ковалевская, И. Д. Черных ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 172 с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000223023

Специализированное программное обеспечение

**1** Windows

**2** Office

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

| № | Наименование | Назначение |
|---|---|---|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | Презентационное оборудование используется для представления лекционного материала |

Кафедра высшей математики

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# **Методы оптимальных решений**

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 2, семестры : 3 4

Факультет бизнеса

| | | **Семестр** | |
|---|---|---|---|
| **№** | **Вид деятельности** | **3** | **4** |
| **1** | Всего зачетных единиц (кредитов) | 0 | 3 |
| **2** | Всего часов | 0 | 108 |
| **3** | Всего занятий в контактной форме, час. | 2 | 23 |
| **4** | Лекции, час. | 2 | 6 |
| **5** | Практические занятия, час. | 0 | 6 |
| **6** | Лабораторные занятия, час. | 0 | 0 |
| **7** | из них в активной и интерактивной форме, час. | 2 | 2 |
| **8** | Аттестация, час. | 0 | 2 |
| **9** | Консультации, час. | | 9 |
| **10** | Самостоятельная работа, час. | 0 | 83 |
| **11** | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | | контр. |
| **12** | Вид аттестации | | 3 |

## Внешние требования

| |
|---|
| ***Компетенция ФГОС*: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне |
| у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности |
| у2. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования |
| ***Компетенция ФГОС*: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; *в части следующих результатов обучения*:** |
| у2. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ |
| у6. уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов |

| |
|---|
| ***Компетенция ФГОС*: ОПК.3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з2. знать основные методы и инструменты экономического анализа на микро- и макроуровне |
| у1. уметь разрабатывать стратегии и программы развития, инвестиционную, кредитную и финансовую политику субъектов экономики |
| ***Компетенция ФГОС*: ПК.4**<br>**способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з3. знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления, в том числе, с учетом особенностей регионального развития |

## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть) | Формы организации занятий |
|---|---|
| *Методы оптимальных решений* | |
| **ОПК.1.у2 уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ** | |
| **1**.использовать модели управления запасами при решении реальных задач, связанных с размещением заказов | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОПК.1.у6 уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов** | |
| **2**.использовать готовые шаблоны Excel для решения задач управления запасами, а также алгоритмы математического программирования для нахождения решения задач в моделях принятия решений в условиях неопределенности | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОПК.3.з2 знать основные методы и инструменты экономического анализа на микро- и макроуровне** | |
| **3**.основные методы и модели управления запасами, и модели принятия решений в системах массового обслуживания | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОПК.3.у1 уметь разрабатывать стратегии и программы развития, инвестиционную, кредитную и финансовую политику субъектов экономики** | |
| **4**.разрабатывать стратегию управления запасами, предусматривающую, в частности, оптимальные суммарные затраты; также стратегии оптимизации работы систем массового обслуживания | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОК.3.з1 знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне** | |
| **5**.основные виды моделей управления запасми, а также основные типы систем массового обслуживания | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОК.3.у1 уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности** | |
| **6**.основные модели управления запасами, а также модели управления системами массового обслуживания | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОК.3.у2 уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования** | |
| **7**.применять методы управления запасами, с учетом постоянного спроса. а также вероятностые модели со случайным (как случайная величина) спросом | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |

| ПК.4.з3 знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления, в том числе, с учетом особенностей регионального развития | |
|---|---|
| **8**.Знать методы вычисления стратегий в играх с ненулевой суммой | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |

## Литература

*Основная литература*

**1.** Джафаров К. А. Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие / К. А. Джафаров ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 164, [2] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000221474

**2.** Джафаров К. А. Методы оптимальных решений : учебное пособие / К. А. Джафаров ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 74, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208365

*Дополнительная литература*

**1.** Джафаров К. А. Игровые модели экономических ситуаций. Исследование операций : учебник / К. А. Джафаров, А. А. Федоров ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 245 с. : ил.

## Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

**1.** Джафаров К. А. Методы и модели в экономике (Экономика и управление на предприятии машиностроения, семестры: 5, 9) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / К. А. Джафаров ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157378. - Загл. с экрана.

**2.** Джафаров К. А. Методы оптимальных решений [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / К. А. Джафаров ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000168510. - Загл. с экрана.

**3.** Организация самостоятельной работы студентов Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 19, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234042

Специализированное программное обеспечение

**1** Windows

**2** Office

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

| № | Наименование | Назначение |
|---|---|---|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | Чтение лекций |

Кафедра высшей математики

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# Теория игр

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 2, семестры : 3 4

Факультет бизнеса

| | | Семестр | |
|---|---|---|---|
| **№** | **Вид деятельности** | **3** | **4** |
| **1** | Всего зачетных единиц (кредитов) | 0 | 3 |
| **2** | Всего часов | 0 | 108 |
| **3** | Всего занятий в контактной форме, час. | 2 | 25 |
| **4** | Лекции, час. | 2 | 6 |
| **5** | Практические занятия, час. | 0 | 8 |
| **6** | Лабораторные занятия, час. | 0 | 0 |
| **7** | из них в активной и интерактивной форме, час. | 0 | 4 |
| **8** | Аттестация, час. | 0 | 2 |
| **9** | Консультации, час. | | 9 |
| **10** | Самостоятельная работа, час. | 0 | 81 |
| **11** | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | | контр. |
| **12** | Вид аттестации | | 3 |

## Внешние требования

| |
|---|
| ***Компетенция ФГОС*: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне |
| у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности |
| ***Компетенция ФГОС*: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; *в части следующих результатов обучения*:** |
| у2. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ |
| ***Компетенция ФГОС*: ОПК.2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з1. знать методы сбора и обработки экономической информации |
| ***Компетенция ФГОС*: ОПК.3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з2. знать основные методы и инструменты экономического анализа на микро- и макроуровне |

| |
|---|
| ***Компетенция ФГОС*: ПК.4**<br>**способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з3. знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления, в том числе, с учетом особенностей регионального развития |
| ***Компетенция ФГОС*: ПК.7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и аналитический отчет; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з2. знать инструменты и методы анализа экономической информации |

## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть) | Формы организации занятий |
|---|---|
| *Теория игр* | |
| **ОПК.1.у2 уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ** | |
| **1**.об игровых моделях, применяемых при анализе социально-экономических ситуаций; о методах принятия решений в конфликтной ситуации. | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОПК.2.з1 знать методы сбора и обработки экономической информации** | |
| **2**.об играх с нулевой суммой (антагонистические игры);<br>об играх с ненулевой суммой (бескоалиционные и коалиционные игры). | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОПК.3.з2 знать основные методы и инструменты экономического анализа на микро- и макроуровне** | |
| **3**.выявить оптимальный способ действия в конфликтной ситуации;<br>придать игровую схему социально-экономическим ситуациям;<br>с помощью аппарата теории игр прогнозировать ходы своих партнеров и конкурентов;<br>правильно действовать в ситуациях риска и неопределенности. | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОК.3.з1 знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне** | |
| **4**. выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОК.3.у1 уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности** | |
| **5**.об играх с нулевой суммой (антагонистические игры);<br>об играх с ненулевой суммой (бескоалиционные и коалиционные игры). | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ПК.4.з3 знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления, в том числе, с учетом особенностей регионального развития** | |
| **6**.выявить оптимальный способ действия в конфликтной ситуации;<br>придать игровую схему социально-экономическим ситуациям;<br>с помощью аппарата теории игр прогнозировать ходы своих партнеров и конкурентов;<br>правильно действовать в ситуациях риска и неопределенности. | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ПК.7.з2 знать инструменты и методы анализа экономической информации** | |
| **7**. выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |

## Литература

*Основная литература*

**1.** Вентцель Е. С. Исследование операций. Задачи, принципы, методология / Е. С. Вентцель. - М., 2007. - 206, [2] с. : ил.

**2.** Таха Х. А. Введение в исследование операций / Хемди А. Таха ; [пер. с англ.]. - М. [и др.], 2007. - 901 с. + [1] CD-ROM.

*Дополнительная литература*

**1.** Джафаров К. А. Элементы теории игр : курс лекций для II-III курсов ФБ / Новосиб. гос. техн ун-т. - Новосибирск, 1997. - 66 с. : ил.

**2.** Дубина И. Н. Основы теории экономических игр : [учебное пособие для вузов по специальности 080801 "Прикладная информатика в экономике" и др. экон. спец.] / И. Н. Дубина. - М., 2010. - 208 с. : ил.

**3.** Ковалевский А. П. Теория игр [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. П. Ковалевский ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=942. - Загл. с экрана.

## Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

**1.** Джафаров К. А. Теория игр (Финансы и кредит, Национальная экономика. Семестры: 2, 7) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / К. А. Джафаров ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1154. - Загл. с экрана.

**2.** Джафаров К. А. Игровые модели экономических ситуаций. Исследование операций : учебник / К. А. Джафаров, А. А. Федоров; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 245 с. : ил.

Специализированное программное обеспечение

**1** Windows

**2** Office

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

| № | Наименование | Назначение |
|---|---|---|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | Чтение лекций |

Кафедра экономической информатики

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# Информационные технологии в экономике

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 3 4, семестры : 6 7

Факультет бизнеса

| | | Семестр | |
|---|---|---|---|
| **№** | **Вид деятельности** | **6** | **7** |
| **1** | Всего зачетных единиц (кредитов) | 0 | 3 |
| **2** | Всего часов | 0 | 108 |
| **3** | Всего занятий в контактной форме, час. | 2 | 21 |
| **4** | Лекции, час. | 2 | 4 |
| **5** | Практические занятия, час. | 0 | 0 |
| **6** | Лабораторные занятия, час. | 0 | 6 |
| **7** | из них в активной и интерактивной форме, час. | 0 | 4 |
| **8** | Аттестация, час. | 0 | 2 |
| **9** | Консультации, час. | | 9 |
| **10** | Самостоятельная работа, час. | 0 | 85 |
| **11** | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | | РГЗ |
| **12** | Вид аттестации | | 3 |

## Внешние требования

| |
|---|
| ***Компетенция ФГОС*: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з1. знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты |
| з2. знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе |
| у5. уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач |
| у6. уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов |
| у7. уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе |
| у8. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов |
| ***Компетенция ФГОС*: ПК.7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и аналитический отчет; *в части следующих результатов обучения*:** |

| |
|---|
| з1. знать методы поиска, отбора и систематизации информации о социально-экономических процессах и явлениях |
| з2. знать инструменты и методы анализа экономической информации |
| у1. уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи |

## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть) | Формы организации занятий |
|---|---|
| *Информационные технологии в экономике* | |
| **ОПК.1.з2 знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе** | |
| **1**.основные понятия теории информационных технологий и систем | Лекции; Самостоятельная работа |
| **ОПК.1.у7 уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе** | |
| **2**.современные информационные технологии, применяемые в деятельности экономиста | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| **ОПК.1.у5 уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач** | |
| **3**.эффективно использовать текстовый редактор в профессиональной деятельности | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| **ПК.7.з2 знать инструменты и методы анализа экономической информации** | |
| **4**.использовать функции баз данных для анализа данных | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| **ОПК.1.з1 знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты** | |
| **5**.возможности офисных программ, связанные с защитой данных | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| **ОПК.1.у6 уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов** | |
| **6**.о языках и системах программирования | Лекции; Самостоятельная работа |
| **7**.об информационном моделировании | Лекции; Самостоятельная работа |
| **ОПК.1.у5 уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач** | |
| **8**.проектирования баз данных в СУБД и табличном редакторе | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| **ПК.7.з2 знать инструменты и методы анализа экономической информации** | |
| **9**.ведения учета продаж средствами табличного редактора | Лекции; Самостоятельная работа |
| **10**.проводить анализ "что если" в табличном редакторе | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| **11**.проводить финансовый анализ в табличном редакторе | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| **ОПК.1.у8 уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов** | |
| **12**.работать с информационно-поисковыми системами | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |

| | |
|---|---|
| **ПК.7.у1 уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи** | |
| **13**.представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационного обзора, аналитического отчета, статьи | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| **ПК.7.з1 знать методы поиска, отбора и систематизации информации о социально-экономических процессах и явлениях** | |
| **14**.знать методы поиска, отбора и систематизации информации о социально-экономических процессах и явлениях | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| **ОПК.1.у8 уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов** | |
| **15**.готовить научный отчет | Лекции; Самостоятельная работа |

## Литература

*Основная литература*


**1.** Методологические основы управления и информатизации бизнеса : [учебное пособие для вузов по направлению 230400 "Информационные системы и технологии" / Д. В. Александров и др.] ; под ред. А. В. Кострова. - М., 2012. - 375 с. : ил., табл.. - Авт. указаны на обл. и обороте тит. л..

**2.** Каширина А. М. Расчетно-графическое задание по дисциплине «Информационные технологии в экономике» для студентов 3 курса направления «Экономика» [Электронный ресурс] : контролирующие материалы / А. М. Каширина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000221936. - Загл. с экрана.

**3.** Захарова Е. Я. Информационные системы и технологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. Я. Захарова, О. В. Милехина, В. В. Денисов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208539. - Загл. с экрана.

**4.** Милехина О. В. Информационные системы: теоретические предпосылки к построению : [учебное пособие по направлению и специальности "Прикладная информатика"] / О. В. Милёхина, Е. Я. Захарова, В. А. Титова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 281, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196202

**5.** Каширина А. М. Контрольная работа по дисциплине «Информационные технологии в экономике» [Электронный ресурс] : контролирующие материалы / А. М. Каширина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183118. - Загл. с экрана.

**6.** Милехина О. В. Информационные системы: теоретические предпосылки к построению : [учебное пособие по направлению и специальности "Прикладная информатика"] / О. В. Милёхина, Е. Я. Захарова, В. А. Титова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 280, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185385

**7.** Каширина А. М. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. М. Каширина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1394. - Загл. с экрана.


*Дополнительная литература*


**1.** Губарев В. В. Информатика: прошлое, настоящее, будущее : [учебное пособие для вузов] / В. Губарев ; [Новосиб. гос. техн. ун-т]. - М., 2011. - 431 с. : ил., табл.

**2.** Черкасова Е. А. Информационные технологии в банковском деле : [учебное пособие для вузов по экономическим специальностям и специальности "Прикладная информатика (по областям)"] / Е. А. Черкасова, Е. В. Кийкова. - М., 2011. - 314, [1] с. : ил., табл.

**3.** Вдовин В. М. Информационные технологии в налогообложении : практикум / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова. - Москва, 2012. - 246, [1] с. : ил.

**4.** Ивасенко А. Г. Информационные технологии в экономике и управлении : [учебное пособие для вузов] / А. Г. Ивасенко, А. Ю. Гридасов, В. А. Павленко. - Москва, 2010. - 153, [1] с. : ил.

**5.** Преображенская Т. В. Информационный менеджмент : [учебник для вузов по специальности 080801 "Прикладная информатика (по областям)" и другим экономическим специальностям] / Т. В. Преображенская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 243, [1] с. : табл., ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000159565

**6.** Предметно-ориентированные экономические информационные системы : [учебник для вузов по специальности "Прикладная информатика в экономике" / В. П. Божко и др.] ; под ред. В. П. Божко. - М., 2011. - 240 с. : табл.

## Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

**1.** Информационные системы в экономике. Базы данных в Microsoft Office 2007 : методические указания для 2 курса ФБ направления "Экономика" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. А. М. Каширина]. - Новосибирск, 2009. - 50, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3645.pdf

**2.** Работа пользователя в среде СУБД Access. ч. 2 : методические указания для 3 курса ФБ (специальность 351400) / Новосиб. гос. техн. ун-т ; сост. : Л. В. Каржавых и др. - Новосибирск, 2004. - 56 с. : ил.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2004/2775.rar

**3.** Работа пользователя в среде СУБД Access : методические указания к лабораторным работам для 3 курса специальности 351400 факультета бизнеса / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Л. В. Каржавых, А. М. Каширина]. - Новосибирск, 2004. - 47 с. : ил. - Режим доступа:http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000032149

**4.** Каширина А. М. Информационные системы в экономике (лабораторные работы для специальности Экономическая безопасность) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. М. Каширина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180094. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

**1** Office

**2** Denwer

**3** Access

**4** СПС "КонсультантПлюс"

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

| № | Наименование | Назначение |
|---|---|---|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | Проведение лекций |

Компьютерный класс

| № | Наименование | Назначение |
|---|---|---|
| 1 | Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet ) | Проведение лабораторных работ |

Кафедра прикладной и теоретической физики

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# Концепции современного естествознания

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 1 2, семестры : 2 3

Факультет бизнеса

| | | Семестр | |
|---|---|---|---|
| **№** | **Вид деятельности** | **2** | **3** |
| **1** | Всего зачетных единиц (кредитов) | 0 | 3 |
| **2** | Всего часов | 0 | 108 |
| **3** | Всего занятий в контактной форме, час. | 2 | 21 |
| **4** | Лекции, час. | 2 | 4 |
| **5** | Практические занятия, час. | 0 | 6 |
| **6** | Лабораторные занятия, час. | 0 | 0 |
| **7** | из них в активной и интерактивной форме, час. | 0 | 4 |
| **8** | Аттестация, час. | 0 | 2 |
| **9** | Консультации, час. | | 9 |
| **10** | Самостоятельная работа, час. | 0 | 85 |
| **11** | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | | контр. |
| **12** | Вид аттестации | | 3 |

## Внешние требования

| |
|---|
| ***Компетенция ФГОС*: ОК.1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; *в части следующих результатов обучения*:** |
| у2. уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного |
| ***Компетенция ФГОС*: ОПК.2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; *в части следующих результатов обучения*:** |
| у1. уметь применять естественнонаучные понятия и концепции в профессиональной и исследовательской практике, понимать тексты естественнонаучного содержания |
| ***Компетенция ФГОС*: ПК.7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и аналитический отчет; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з1. знать методы поиска, отбора и систематизации информации о социально-экономических процессах и явлениях |

## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| **Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)** | **Формы организации занятий** |
|---|---|

*Концепции современного естествознания*

| | |
|---|---|
| **ОК.1.у2 уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного** | |
| **1**.уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного | Лекции; Практические занятия |
| **ОПК.2.у1 уметь применять естественнонаучные понятия и концепции в профессиональной и исследовательской практике, понимать тексты естественнонаучного содержания** | |
| **3**.уметь применять естественнонаучные понятия и концепции в профессиональной и исследовательской практике, понимать тексты естественнонаучного содержания | Лекции; Практические занятия |

## Литература

*Основная литература*


**1.** Найдыш В. М. Концепции современного естествознания : учебник : [ по гуманитарным специальностям и направлениям подготовки] / В. М. Найдыш. - М., 2011. - 704 с.

**2.** Дубнищева Т. Я. Концепции современного естествознания : [учебное пособие для вузов] / Т. Я. Дубнищева. - М., 2011. - 351, [1] с. : ил., табл.

**3.** Борыняк Л. А. Концепции современного естествознания : учебное пособие / Л. Н. Борыняк, Г. Ф. Сивых, Н. В. Чичерина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 191, [1] с., [2] л. цв. ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208826

**4.** Горелов А. А. Концепции современного естествознания : учебное пособие / А. А. Горелов. - М., 2010. - 334 с. : табл.

**5.** Карпенков С. Х. Концепции современного естествознания. Практикум : учебное пособие для вузов / С. Х. Карпенков. - М., 2007. - 325, [2] с. : табл.

**6.** Лозовский В. Н. Концепции современного естествознания : учебное пособие для вузов по соц.-экон. направлениям и специальностям / В. Н. Лозовский, С. В. Лозовский. - СПб. [и др.], 2006. - 224 с. : ил.


*Дополнительная литература*


**1.** Балдин К. В. Концепции современного естествознания : учебное пособие / К. В. Балдин, В. И. Джеффаль, А. В. Рукосуев. - Москва, 2013

**2.** Концепции современного естествознания. Избранные темы : учебное пособие / [Я. С. Гринберг и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 146, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000083463

**3.** Лейбович О. Л. Гуманитарные основания естествознания. Философские, социологические и культорологические аспекты науки : курс лекций / О. Л. Лейбович, А. И. Казанков ; Перм. нац. исслед. политехн. ун-т. - Пермь, 2011. - 122, [1] с.

**4.** Рузавин Г. И. Концепции современного естествознания : учебник / Г. И. Рузавин. - М., 2010. - 279, [1] с.


## Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение


**1.** Концепции современного естествознания (физические) : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: В. Ф. Ким и др.]. - Новосибирск, 2015. - 64, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000216618

**2.** Концепции современного естествознания (физические) : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. А. В. Баранов, В. М. Любимский, А. А. Харьков]. - Новосибирск, 2008. - 15 с. : табл.


Специализированное программное обеспечение

**1** Office

**2** Windows

**Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Презентационное оборудование

| № | Наименование | Назначение |
|---|---|---|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | Использование в лекциях и семинарских занятиях. |

Специальное оборудование

| № | Наименование | Назначение |
|---|---|---|
| 1 | Проектор №5 BenQ Projector MX501 (DLP, 2700 люмен, 4000:1, 1024x768, D-Sub, RCA, S-Video, USB, ПДУ, 2D/3D) | Использование в лекциях и семинарских занятиях. |
| 2 | Видеоэнциклопедия по физике (на 25DVD) | Показ видеосюжетов в лекциях и семинарских занятиях. |
| 3 | Компьютерный класс №28 | Визуализация физических, химических, биологических явлений и выполнение виртуальных лабораторных работ. |
| 4 | Компьютерный класс №29 | Визуализация физических, химических, биологических явлений и выполнение виртуальных лабораторных работ. |
| 5 | Проектор | Использование в лекциях и семинарских занятиях. |
| 6 | Экран настенный | Использование в лекциях и семинарских занятиях. |
| 7 | Экран DPAPEP | Использование в лекциях и семинарских занятиях. |

Кафедра Учета и статистики

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# Основы финансового учета в организации

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 3, семестры : 5 6

Факультет бизнеса

| | | Семестр | |
|---|---|---|---|
| **№** | **Вид деятельности** | **5** | **6** |
| **1** | Всего зачетных единиц (кредитов) | 0 | 3 |
| **2** | Всего часов | 0 | 108 |
| **3** | Всего занятий в контактной форме, час. | 2 | 23 |
| **4** | Лекции, час. | 2 | 4 |
| **5** | Практические занятия, час. | 0 | 8 |
| **6** | Лабораторные занятия, час. | 0 | 0 |
| **7** | из них в активной и интерактивной форме, час. | | |
| **8** | Аттестация, час. | 0 | 2 |
| **9** | Консультации, час. | | 9 |
| **10** | Самостоятельная работа, час. | -2 | 85 |
| **11** | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | | контр. |
| **12** | Вид аттестации | | 3 |

## Внешние требования

| |
|---|
| ***Компетенция ФГОС*: ОК.6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з2. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности |
| у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности |
| ***Компетенция ФГОС*: ОПК.2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з3. знать основы документационного обеспечения деятельности субъектов экономики |
| у2. уметь определять источники информации для решения профессиональных задач |
| ***Компетенция НГТУ*: ОПК.4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность; *в части следующих результатов обучения*:** |
| у1. уметь обосновывать организационно-управленческие решения, руководствуясь правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности |
| ***Компетенция НГТУ*: ПК.4/АИ способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; *в части следующих результатов обучения*:** |

| |
|---|
| з1. знать основные подходы к классификации интеллектуального, трудового, финансового и других видов капитала различных субъектов экономики |
| ***Компетенция НГТУ*: ПК.5/АИ способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т д, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; *в части следующих результатов обучения*:** |
| у2. уметь проверять качество аналитической и другой информации и выполнять процедуры по ее обобщению |
| у3. уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации |

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# Экономика предприятия (организации)

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 2 3, семестры : 4 5

Факультет бизнеса

| | | Семестр | |
|---|---|---|---|
| **№** | **Вид деятельности** | **4** | **5** |
| **1** | Всего зачетных единиц (кредитов) | 0 | 6 |
| **2** | Всего часов | 0 | 216 |
| **3** | Всего занятий в контактной форме, час. | 2 | 36 |
| **4** | Лекции, час. | 2 | 6 |
| **5** | Практические занятия, час. | 0 | 10 |
| **6** | Лабораторные занятия, час. | 0 | 0 |
| **7** | из них в активной и интерактивной форме, час. | 0 | 6 |
| **8** | Аттестация, час. | 0 | 2 |
| **9** | Консультации, час. | | 18 |
| **10** | Самостоятельная работа, час. | 0 | 178 |
| **11** | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | | КР контр. |
| **12** | Вид аттестации | | Э |

## Внешние требования

| |
|---|
| ***Компетенция ФГОС*: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; *в части следующих результатов обучения*:** |
| у2. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования |
| ***Компетенция ФГОС*: ПК.5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з1. знать сущность и методы оценки эффективности деятельности предприятий, организаций, ведомств и учреждений на национальном и региональном уровнях |

## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть) | Формы организации занятий |
|---|---|

*Экономика предприятия (организации)*

| | |
|---|---|
| **ОК.3.у2 уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования** | |
| **1**.знать экономические категории, понятия, показатели и взаимосвязи между ними и их влияние на эффективность производственной и финансовой деятельности предприятия | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **2**.уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ПК.5.з1 знать сущность и методы оценки эффективности деятельности предприятий, организаций, ведомств и учреждений на национальном и региональном уровнях** | |
| **3**.знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг) и получению результатов деятельности предприятия (организации) | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **4**. уметь калькулировать и анализировать структуру себестоимости продукции и принимать обоснованные решения по их снижению | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **5**.уметь определять и анализировать финансовые показатели деятельности предприятия и его эффективность | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |

## Литература

*Основная литература*

**1.** Маевская Е.Б. Экономика организации : учебник / Е.Б. Маевская. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 351 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/19026. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php - Загл. с экрана.

**2.** Экономика предприятия: Учебник/Паламарчук А. С. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 458 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-009836-4, 40 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php - Загл. с экрана.

**3.** Экономика предприятия: Учебное пособие / Жиделева В.В., Каптейн Ю.Н., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 133 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-005672-2 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php - Загл. с экрана.

**4.** Экономика фирмы (организации, предприятия) : учебник / [О. В. Антонова и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк, Б. Н. Чернышева. - Москва, 2014. - 294, [1] с. : ил., табл.

**5.** Мормуль Н. Ф. Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие для бакалавров / Н. Ф. Мормуль ; под ред. Ю. П. Анискина. - Москва, 2014. - 179, [1] с. : ил., табл.

*Дополнительная литература*

**1.** Амортизация основных средств: вопросы теории и методики учета: Монография / Ю.И. Сигидов, Н.Ю. Мороз. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 175 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (обложка) ISBN 978-5-16-010141-5, 500 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php - Загл. с экрана.

**2.** Экономический анализ: Учебник / Г.В. Савицкая. - 14-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 649 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006502-1 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php - Загл. с экрана.

**3.** Экономика предприятия : учебное пособие / [Г. Е. Баженов и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 289, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000083352

**4.** Практикум по экономике предприятия (схемы, формулы, задачи и решения) : учебное пособие / [Н. П. Бащук и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 196, [1] с. : табл., схемы. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000141122

**5.** Об инвестиционной деятельности в РСФСР. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 13 с.: 60x88 1/16. - (Федеральный закон). (e-book) ISBN 978-5-16-010006-7, 500 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php - Загл. с экрана.

**6.** Васильева Н. А. Экономика предприятия : конспект лекций / Н. А. Васильева, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. - Москва, 2010. - 190, [1] с. : табл.

**7.** Чалдаева Л. А. Экономика предприятия : учебник для бакалавров [по специальности 080105 (060400) "Финансы и кредит"] / Л. А. Чалдаева ; Финанс. ун-т при Правительстве РФ. - М., 2011. - 347, [1] с. : ил.

**8.** Экономика предприятия : [учебник для вузов по направлению 220700 "Организация и управление наукоемкими производствами", специальности 220701 "Менеджмент высоких технологий" / А. П. Аксенов и др.] ; под ред. С. Г. Фалько. - М., 2011. - 346 с. : табл.

**9.** Экономика организации. Задачи и тесты : [учебное пособие по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / В. П. Самарина] ; под ред. В. П. Самариной. - Москва, 2014. - 200 с. : ил., табл.

**10.** Экономика предприятия. Тесты, задачи, ситуации : [учебное пособие для вузов по экономическим специальностям / В. Я. Горфинкель и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Б. Н. Чернышева. - Москва, 2013. - 334, [1] с. : ил., табл.

**11.** Чалдаева Л. А. Экономика предприятия : учебник / Л. А. Чалдаева ; Фин. акад. при Правительстве РФ. - Москва, 2011. - 347, [1] с. : ил., табл.

**12.** Амортизационная политика: формирование и анализ: Монография / Н.Н. Барткова, Н.Н. Крупина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 302 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-010150-7, 12 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php - Загл. с экрана.

**13.** Волков О. И. Экономика предприятия : курс лекций / О. И. Волков, В. К. Скляренко ; Рос. экон. акад. им. В. Г. Плеханова. - М., 2007. - 279, [1] с. : ил., табл.

**14.** Межова Л. Н. Финансовый менеджмент организации : [учебное пособие] / Л. Н. Межова, А. М. Гринь, О. С. Миндергасова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 267 с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000170197. - В вып. дан.: Ольга (!) Владимировна Миндергасова.

**15.** Клочкова Е. Н. Экономика предприятия : учебник для бакалавров / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики (МЭСИ). - Москва, 2014. - 447 с. : ил., табл.. - На обл.: МЭСИ 80 лет.

**16.** Финансы организаций (предприятий) : учебник [для вузов по экономическим специальностям / Н. В. Колчина и др.] ; под ред. Н. В. Колчиной. - М., 2011. - 407 с. : ил., табл.. - Авт. указаны на 4-й с..

**17.** Инновационный менеджмент и экономика организаций (предприятий): Практикум / Под ред. Б.Н. Чернышева, Т.Г. Попадюк. - М.: ИНФРА-М: Вузовский учебник, 2012. - 240 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-16-003187-3 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php - Загл. с экрана.

**18.** Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 335 с. — (Профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php - Загл. с экрана.

**19.** Экономика и организация малого и среднего бизнеса: Учебное пособие / Н.М. Филимонова, Н.В. Моргунова, Е.С. Никишина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 222 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005760-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php - Загл. с экрана.

**20.** Экономика организации (предприятия): Учебно-методический комплекс / А.М. Лопарева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: 70x100 1/16. - (Высшее образование. Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-91134-779-6, 1000 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php - Загл. с экрана.

**21.** Экономика организации (предприятия): Учебное пособие / Раздорожный А.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 95 с.: 70х100 1/32. - (ВО: Бакалавриат) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-00643-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php - Загл. с экрана.

**22.** Управление инвестиционной деятельностью: теория и практика / Р.Р. Байтасов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 421 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-9558-0484-2 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php - Загл. с экрана.

**23.** Дамодаран, А. Инвестиционная оценка: Инструменты и методы оценки любых активов / Асват Дамодаран; Пер. с англ. - 5-е изд. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2008. - 1340 с. - ISBN 978-5-9614-0802-7. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php - Загл. с экрана.

**24.** Амортизация основных средств: вопросы теории и методики учета: Монография / Ю.И. Сигидов, Н.Ю. Мороз. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 175 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (обложка) ISBN 978-5-16-010141-5, 500 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php - Загл. с экрана.

**25.** Сигидов Ю.И. Амортизация основных средств: вопросы теории и методики учета : монография / Ю.И. Сигидов, Н.Ю. Мороз. – М. : ИНФРА-М, 2017. — 175 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/6246. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php - Загл. с экрана.

**26.** Средства и методы управления качеством: Учебное пособие / Л.В. Виноградов, В.П. Семенов, В.С. Бурылов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 220 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005584-8, 500 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php - Загл. с экрана.

**27.** Конкурентоспособность товаров и организаций. Практикум: Учебное пособие / В.В. Квасникова, О.Н. Жучкевич. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 184 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006619-6, 300 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php - Загл. с экрана.

**28.** Головачев, А.С. Конкурентоспособность организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.С. Головачев. - Минск: Выш. шк., 2012. – 319 с.: ил. - ISBN 978-985-06-1862-7. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php - Загл. с экрана.

**29.** Бухгалтерский учет: учет оборотных средств: Учебное пособие / Бережной В.И., Суспицына Г.Г., Бигдай О.Б. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010784-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php - Загл. с экрана.

**30.** Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности: Учебное пособие / Н.Я.Кузин, Т.В.Учинина, Ю.О.Толстых - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 160 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-005650-0, 500 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php - Загл. с экрана.

**31.** Конкурентоспособность предприятия (фирмы): Уч.пос. / В.М.Круглик.; Под общ. ред. В.М. Круглик. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 285 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006704-9, 500 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php - Загл. с экрана.

**32.** Прогресс и производительность труда: Монография / Кузьбожев Э.Н., Рябцева И.Ф. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 174 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-004632-7 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php - Загл. с экрана.

**33.** Управление персоналом организации: технологии управления развитием персонала : учебник / О.К. Минева, И.Н. Ахунжанова, Т.А. Мордасова [и др.] ; под ред. О.К. Миневой. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 160 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/18830. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php - Загл. с экрана.

**34.** Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях: Учебник для вузов / Б.М. Генкин. - 6-е изд., изм. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-499-4, 200 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php - Загл. с экрана.

**35.** Экономический анализ: учебное пособие - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 179 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-011675-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php - Загл. с экрана.

**36.** Производительность труда и техническая политика предприятия: Монография / И.Ф, Рябцева, Э.Н. Кузьбожев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 199 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-005685-2 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php - Загл. с экрана.

*Интернет-ресурсы*

**1.** КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : компьютерная справочно-правовая система по законодательству России. – [Россия], 1997-2016. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/. – Загл. с экрана.

**2.** Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: http://www.gks.ru/. - Загл. с экрана.

## Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

**1.** Тишкова Р. Г. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Р. Г. Тишкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234918. - Загл. с экрана.

**2.** Тишкова Р. Г. Экономика предприятия и отрасли [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Р. Г. Тишкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180063. - Загл. с экрана.

**3.** Овчинникова Н. Н. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Н. Овчинникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208596. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

**1** DiSpace - среда электронного обучения НГТУ

**2** Office

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

| № | Наименование | Назначение |
|---|---|---|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | Применяется для электронных презентаций лекционных занятий. |

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# Экономика общественного сектора

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 4, семестры : 7 8

Факультет бизнеса

| | | Семестр | |
|---|---|---|---|
| **№** | **Вид деятельности** | **7** | **8** |
| **1** | Всего зачетных единиц (кредитов) | 0 | 3 |
| **2** | Всего часов | 0 | 108 |
| **3** | Всего занятий в контактной форме, час. | 2 | 28 |
| **4** | Лекции, час. | 2 | 8 |
| **5** | Практические занятия, час. | 0 | 10 |
| **6** | Лабораторные занятия, час. | 0 | 0 |
| **7** | из них в активной и интерактивной форме, час. | 0 | 4 |
| **8** | Аттестация, час. | 0 | 2 |
| **9** | Консультации, час. | | 8 |
| **10** | Самостоятельная работа, час. | 0 | 78 |
| **11** | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | | контр. |
| **12** | Вид аттестации | | Э |

## Внешние требования

| |
|---|
| ***Компетенция ФГОС*: ПК.4**<br>**способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з3. знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления, в том числе, с учетом особенностей регионального развития |
| ***Компетенция ФГОС*: ПК.5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; *в части следующих результатов обучения*:** |
| у4. уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации |

## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть) | Формы организации занятий |
|---|---|

*Экономика общественного сектора*

| **ПК.5.у4 уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации** | |
|---|---|
| **2**.обосновывать выбор метода анализа и полученные результаты | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |

## Литература

*Основная литература*

**1.** Экономика общественного сектора : учебник / [В. Д. Андрианов и др.] ; Ин-т экономики РАН, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; под ред.: П. В. Савченко, И. А. Погосова, Е. Н. Жильцова. - М., 2010. - 762, [1] с. : табл.. - Авт. указаны на 8-й с..

*Дополнительная литература*

**1.** Методы государственного регулирования экономики : учебное пособие / [Бабашкина А. М. и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак. - М., 2009. - 290, [1] с.

**2.** Безденежных М. М. Экономика общественного сектора : Учебное пособие / М. М. Безденежных; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2003. - 171 с. : ил.

**3.** Якобсон Л. И. Государственный сектор экономики: экономическая теория и политика : учебник для вузов по экон. направлениям и специальностям / Л. И. Якобсон ; Гос. ун-т Высшая школа экономики. - М., 2000. - 364, [1] с. : табл., граф.

**4.** Пономаренко Е. В. Финансы общественного сектора России / Е. В. Пономаренко. - М., 2001. - 191 с. : табл.

**5.** Ахинов Г. А. Экономика общественного сектора : учебное пособие / Г. А. Ахинов, Е. Н. Жильцов. - Москва, 2008. - 343, [1] с. : ил.

*Интернет-ресурсы*

**1.** Институт экономической политики имени Е. Т. Гайдара (Институт Гайдара) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.iep.ru/ru.html. – Загл. с экрана.

**2.** Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа: http://www.gks.ru/. – Загл. с экрана.

**3.** Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] : фонд : сайт. - Режим доступа: http://www.cbr.ru/. - Загл. с экрана.

## Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

**1.** Безденежных М. М. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. М. Безденежных ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1332. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

**1** Windows

**2** Office

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

| № | Наименование | Назначение |
|---|---|---|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | презентация слайдов к лекции |

Кафедра финансов и налоговой политики

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# Налоги и налогообложение

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 3 4, семестры : 6 7

Факультет бизнеса

| | | Семестр | |
|---|---|---|---|
| **№** | **Вид деятельности** | **6** | **7** |
| **1** | Всего зачетных единиц (кредитов) | 0 | 4 |
| **2** | Всего часов | 0 | 144 |
| **3** | Всего занятий в контактной форме, час. | 2 | 28 |
| **4** | Лекции, час. | 2 | 4 |
| **5** | Практические занятия, час. | 0 | 10 |
| **6** | Лабораторные занятия, час. | 0 | 0 |
| **7** | из них в активной и интерактивной форме, час. | | |
| **8** | Аттестация, час. | 0 | 2 |
| **9** | Консультации, час. | | 12 |
| **10** | Самостоятельная работа, час. | -2 | 116 |
| **11** | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | | контр. |
| **12** | Вид аттестации | | Э |

## Внешние требования

| |
|---|
| ***Компетенция ФГОС*: ПК.6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; *в части следующих результатов обучения*:** |
| у1. уметь рассчитывать финансовые показатели деятельности, налоги и сборы коммерческих и некоммерческих организаций, финансовых посредников |
| у3. уметь проводить комплексный анализ социальной и экономической деятельности на микро- и макроуровнях и формулировать рекомендации по его результатам |
| ***Компетенция НГТУ*: ПК.5/АИ способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т д, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з2. знать методы анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и учреждений |

Кафедра Учета и статистики

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# Экономический анализ

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 3 4, семестры : 6 7

Факультет бизнеса

| | | Семестр | |
|---|---|---|---|
| **№** | **Вид деятельности** | **6** | **7** |
| **1** | Всего зачетных единиц (кредитов) | 0 | 4 |
| **2** | Всего часов | 0 | 144 |
| **3** | Всего занятий в контактной форме, час. | 2 | 30 |
| **4** | Лекции, час. | 2 | 6 |
| **5** | Практические занятия, час. | 0 | 10 |
| **6** | Лабораторные занятия, час. | 0 | 0 |
| **7** | из них в активной и интерактивной форме, час. | | |
| **8** | Аттестация, час. | 0 | 2 |
| **9** | Консультации, час. | | 12 |
| **10** | Самостоятельная работа, час. | -2 | 114 |
| **11** | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | | КР контр. |
| **12** | Вид аттестации | | Э |

## Внешние требования

| |
|---|
| ***Компетенция ФГОС*: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; *в части следующих результатов обучения*:** |
| у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности |
| у2. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования |
| ***Компетенция ФГОС*: ОПК.2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з1. знать методы сбора и обработки экономической информации |
| у2. уметь определять источники информации для решения профессиональных задач |
| ***Компетенция НГТУ*: ОПК.3 способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з2. знать основные методы и инструменты экономического анализа на микро- и макроуровне |
| ***Компетенция НГТУ*: ОПК.4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность; *в части следующих результатов обучения*:** |

| |
|---|
| з1. знать передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере экономического анализа, бюджетирования, управления ресурсами и других сферах профессиональной деятельности |
| ***Компетенция НГТУ*: ПК.4/АИ способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з3. знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления, в том числе, с учетом особенностей регионального развития |
| ***Компетенция НГТУ*: ПК.5/АИ способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т д, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з2. знать методы анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и учреждений |
| у1. уметь устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за исследуемый период в экономике предприятия, региона, отрасли, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем |

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# Мировая экономика и международные экономические отношения

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 2, семестры : 3 4

Факультет бизнеса

| | | Семестр | |
|---|---|---|---|
| **№** | **Вид деятельности** | **3** | **4** |
| **1** | Всего зачетных единиц (кредитов) | 0 | 3 |
| **2** | Всего часов | 0 | 108 |
| **3** | Всего занятий в контактной форме, час. | 2 | 21 |
| **4** | Лекции, час. | 2 | 4 |
| **5** | Практические занятия, час. | 0 | 6 |
| **6** | Лабораторные занятия, час. | 0 | 0 |
| **7** | из них в активной и интерактивной форме, час. | 0 | 4 |
| **8** | Аттестация, час. | 0 | 2 |
| **9** | Консультации, час. | | 9 |
| **10** | Самостоятельная работа, час. | 0 | 85 |
| **11** | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | | контр. |
| **12** | Вид аттестации | | 3 |

## Внешние требования

| |
|---|
| ***Компетенция ФГОС*: ПК.4**<br>**способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; *в части следующих результатов обучения*:** |
| у1. уметь анализировать экономические процессы и явления с позиций различных экономических школ и направлений |
| ***Компетенция ФГОС*: ПК.7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и аналитический отчет; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з2. знать инструменты и методы анализа экономической информации |

## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| **Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)** | **Формы организации занятий** |
|---|---|
| *Мировая экономика и международные экономические отношения* | |

| | |
|---|---|
| **ПК.4.у1 уметь анализировать экономические процессы и явления с позиций различных экономических школ и направлений** | |
| **1**.анализ экономических процессов и явлений с позиций разных экономических щкол | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ПК.7.з2 знать инструменты и методы анализа экономической информации** | |
| **2**.знать и использовать инструменты и методы современного экономического анализа | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |

## Литература

*Основная литература*

**1.** Мировая экономика : учебник для академического бакалавриата / [А. А. Абалкина и др.] ; под ред. Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьяновича ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва, 2015. - 582, [1] с. : табл.. - Авт. указаны на 16-й с..

**2.** Мировая экономика и международные экономические отношения: Учеб. / МГИМО (университет) МИД России; Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева - Изд. с обновл. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9776-0045-3, 2000 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395423 - Загл. с экрана.

**3.** Крупчатникова В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / В. В. Крупчатникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 191, [2] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232253

*Дополнительная литература*

**1.** Бородулина Л. П. Международные экономические организации : учебное пособие / Л. П. Бородулина, И. А. Кудряшова, В. А. Юрга. - Москва, 2005. - 298 с. : ил.

**2.** Авдокушин Е. Ф. Международные экономические отношения : Учебник. - М., 2002. - 366 с. : ил.

**3.** Герчикова И. Н. Международные экономические организации: регулирование мирохозяйственных связей и предпринимательской деятельности : [учебное пособие] / И. Н. Герчикова. - М., 2000. - 621 с.

**4.** Портер М. Э. Конкуренция / Майкл Портер ; [пер. с англ. О. Л. Пелявского и др.]. - Москва, 2006. - 602 с. : ил., табл.. - Парал. тит. л. англ..

**5.** Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : [учебное пособие для вузов по специальностям 060400 "Финансы и кредит" и 060600 "Мировая экономика"] / [Л. Н. Красавина и др.] ; под ред. Л. Н. Красавиной ; Фин. акад. при Правительстве Российской Федерации, Центр фундам. и прикл. исслед. - М., 2008. - 572, [1] с.

*Интернет-ресурсы*

**1.** Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] : фонд : сайт. - Режим доступа: http://www.cbr.ru/. - Загл. с экрана.

**2.** World Trade Organization (WTO) [Electronic resource] : [website]. – URL: https://www.wto.org/. – Title from screen.

**3.** International monetary fund (IMF) [Electronic resource] : [website]. – URL: http://www.imf.org/external/index.htm. – Title from screen.

**4.** The world bank [Electronic resource] : [website]. – URL: http://www.worldbank.org/. – Title from screen.

## Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

**1.** Крупчатникова В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / В. В. Крупчатникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000203560. - Рег. свид. № 0321400788. - Загл. с этикетки диска.

Специализированное программное обеспечение

**1** СПС "КонсультантПлюс"

**2** СПС "Гарант"

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

| № | Наименование | Назначение |
|---|---|---|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | Для проведения семинарских занятий |

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# Оценка инвестиционной деятельности

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 4, семестры : 7 8

Факультет бизнеса

| | | Семестр | |
|---|---|---|---|
| **№** | **Вид деятельности** | **7** | **8** |
| **1** | Всего зачетных единиц (кредитов) | 0 | 4 |
| **2** | Всего часов | 0 | 144 |
| **3** | Всего занятий в контактной форме, час. | 2 | 32 |
| **4** | Лекции, час. | 2 | 8 |
| **5** | Практические занятия, час. | 0 | 10 |
| **6** | Лабораторные занятия, час. | 0 | 0 |
| **7** | из них в активной и интерактивной форме, час. | 0 | 4 |
| **8** | Аттестация, час. | 0 | 2 |
| **9** | Консультации, час. | | 12 |
| **10** | Самостоятельная работа, час. | 0 | 110 |
| **11** | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | | контр. |
| **12** | Вид аттестации | | 3 |

## Внешние требования

| |
|---|
| ***Компетенция ФГОС*: ОПК.3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; *в части следующих результатов обучения*:** |
| у1. уметь разрабатывать стратегии и программы развития, инвестиционную, кредитную и финансовую политику субъектов экономики |
| ***Компетенция ФГОС*: ПК.5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з1. знать сущность и методы оценки эффективности деятельности предприятий, организаций, ведомств и учреждений на национальном и региональном уровнях |
| ***Компетенция ФГОС*: ПК.7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и аналитический отчет; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з2. знать инструменты и методы анализа экономической информации |

## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть) | Формы организации занятий |
|---|---|
| *Оценка инвестиционной деятельности* | |
| **ОПК.3.у1 уметь разрабатывать стратегии и программы развития, инвестиционную, кредитную и финансовую политику субъектов экономики** | |
| **1**.уметь разрабатывать стратегии и программы развития, инвестиционную, кредитную и финансовую политику субъектов экономики | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ПК.5.з1 знать сущность и методы оценки эффективности деятельности предприятий, организаций, ведомств и учреждений на национальном и региональном уровнях** | |
| **2**.знать сущность и методы оценки эффективности деятельности предприятий, организаций, ведомств и учреждений | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ПК.7.з2 знать инструменты и методы анализа экономической информации** | |
| **3**.знать инструменты и методы анализа экономической информации | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |

## Литература

*Основная литература*

**1.** Карпович А. И. Экономическая оценка эффективности инвестиций : учебное пособие / А. И. Карпович ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 48, [1] с. : табл., ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000151617

**2.** Инвестиционный анализ : [учебное пособие для вузов по направлениям подготовки 080100.62 "Экономика" и 080200.62 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр" / И. С. Межов и др.] ; под ред. И. С. Межова. - Москва, 2014. - 415 с. : ил., табл.. - Авт. указаны на 6-й с..

**3.** Нешитой А. С. Инвестиции : учебник : [для вузов по направлению "Экономика" и экономическим специальностям] / А. С. Нешитой. - М., 2012. - 370, [1] с. : ил., табл.

*Дополнительная литература*

**1.** Карпович А. И. Моделирование экономической устойчивости систем энергетики / А. И. Карпович ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 258, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000065421

**2.** Вахрин П. И. Инвестиции : учебник / П. И. Вахрин. - Москва, 2004. - 382, [1] с. : табл.

*Интернет-ресурсы*

**1.** Плановик.Ру [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://planovik.ru/. – Загл. с экрана.

## Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

**1.** Яцко В. А. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. А. Яцко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208295. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

**1** Windows

**2** Office

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

| № | Наименование | Назначение |
|---|---|---|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) |

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# **Планирование на предприятии (организации)**

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 4, семестры : 7 8

Факультет бизнеса

| | | Семестр | |
|---|---|---|---|
| **№** | **Вид деятельности** | **7** | **8** |
| **1** | Всего зачетных единиц (кредитов) | 0 | 4 |
| **2** | Всего часов | 0 | 144 |
| **3** | Всего занятий в контактной форме, час. | 2 | 31 |
| **4** | Лекции, час. | 2 | 8 |
| **5** | Практические занятия, час. | 0 | 10 |
| **6** | Лабораторные занятия, час. | 0 | 0 |
| **7** | из них в активной и интерактивной форме, час. | 0 | 6 |
| **8** | Аттестация, час. | 0 | 2 |
| **9** | Консультации, час. | | 11 |
| **10** | Самостоятельная работа, час. | 0 | 111 |
| **11** | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | | КР контр. |
| **12** | Вид аттестации | | Э |

## Внешние требования

| |
|---|
| ***Компетенция ФГОС*: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з3. знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка |
| у2. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования |
| у5. уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения |
| ***Компетенция ФГОС*: ПК.5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; *в части следующих результатов обучения*:** |
| у2. уметь формировать в соответствии с установленными правилами финансовые и нефинансовые показатели отчетности |

## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть) | Формы организации занятий |
|---|---|
| *Планирование на предприятии (организации)* | |
| **ОК.3.з3 знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка** | |
| **1**.з7. знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ПК.5.у2 уметь формировать в соответствии с установленными правилами финансовые и нефинансовые показатели отчетности** | |
| **2**.з8. знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОК.3.у2 уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования** | |
| **3**.у6. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОК.3.у5 уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения** | |
| **4**.у9. уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |

## Литература

*Основная литература*


**1.** Савкина Р. В. Планирование на предприятии : учебник / Р. В. Савкина. - Москва, 2014. - 319 с. : ил., табл.

**2.** Горемыкин В. А. Планирование на предприятии. Учебник и практикум : учебник для бакалавров / В. А. Горемыкин. - Москва, 2016. - 857 с. : табл.. - Кн. доступна в электрон. библ. системе biblio-online.ru.

**3.** Маховикова Г. А. Планирование на предприятии : краткий курс лекций / Г. А. Маховикова, Е. Л. Кантор, И. И. Дрогомирецкий. - Москва, 2015. - 140 с.

**4.** Стратегический менеджмент : для бакалавров [учебник по специальности "Менеджмент организаций" / А. Н. Петров и др.] ; под ред. А. Н. Петрова. - СПб. [и др.], 2012. - 398 с. : табл., граф.. - Авт. указаны на обороте тит. л..


## Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение


**1.** Планирование на предприятии : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.:О. А. Стародубцева, С. С. Чернов ]. - Новосибирск, 2015

**2.** Путилова Н. Н. Планирование на предприятии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. И. Путилова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157143. - Загл. с экрана.

**3.** Практикум по дисциплине "Планирование на предприятии" : учебно-методическое пособие / [О. А. Стародубцева и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 92, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000152176

**4.** Стародубцева О. А. Методические указания по выполнению курсовых работ [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. А. Стародубцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208361. - Загл. с экрана.

**5.** Стародубцева О. А. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Стародубцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000156969. - Загл. с экрана.

**6.** Низовкина Н. Г. Организация и планирование производства [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Г. Низовкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157094. - Загл. с экрана.

**7.** Низовкина Н. Г. Затраты предприятия (организации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Г. Низовкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235274. - Загл. с экрана.

**8.** Низовкина Н. Г. Отраслевой менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Г. Низовкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236145. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

**1** Windows

**2** Office

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс

| № | Наименование | Назначение |
|---|---|---|
| 1 | Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet ) | Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet |

Кафедра менеджмента

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# Производственный менеджмент

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 4, семестры : 7 8

Факультет бизнеса

| | | Семестр | |
|---|---|---|---|
| **№** | **Вид деятельности** | **7** | **8** |
| **1** | Всего зачетных единиц (кредитов) | 0 | 4 |
| **2** | Всего часов | 0 | 144 |
| **3** | Всего занятий в контактной форме, час. | 2 | 32 |
| **4** | Лекции, час. | 2 | 8 |
| **5** | Практические занятия, час. | 0 | 10 |
| **6** | Лабораторные занятия, час. | 0 | 0 |
| **7** | из них в активной и интерактивной форме, час. | 0 | 6 |
| **8** | Аттестация, час. | 0 | 2 |
| **9** | Консультации, час. | | 12 |
| **10** | Самостоятельная работа, час. | 0 | 110 |
| **11** | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | | контр. |
| **12** | Вид аттестации | | 3 |

## Внешние требования

| |
|---|
| ***Компетенция ФГОС*: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з3. знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка |
| у4. уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему |
| у5. уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения |
| ***Компетенция ФГОС*: ПК.6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; *в части следующих результатов обучения*:** |
| у4. уметь применять на основе результатов анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях экономические и управленческие методы в решении проблем функционирования субъектов экономики |

## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| **Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)** | **Формы организации занятий** |
|---|---|

*Производственный менеджмент*

| | |
|---|---|
| **ОК.3.з3 знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка** | |
| **1**.знать законы эволюции производственных систем; современные концепции управления производственными предприятиями и подразделениями; принципы моделирования производственных процессов и методы их совершенствования и оптимизации | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОК.3.у5 уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения** | |
| **2**.знать основы современного материального производства и инструменты управления им; модели сервисного обслуживания производства; логистические модели кооперации и управления цепями поставок | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОК.3.з3 знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка** | |
| **3**.организовывать производственно-хозяйственную деятельность предприятия | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОК.3.у5 уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения** | |
| **4**.уметь разрабатывать методы и модели управления процессами планирования ресурсов и производственных мощностей организации, логистическими цепочками, методы администрирования | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОК.3.з3 знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка** | |
| **5**.уметь разрабатывать и принимать управленческие решения | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОК.3.у4 уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему** | |
| **6**.уметь выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации изменений / инноваций | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОК.3.у5 уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения** | |
| **7**.знать классификацию, количественные и качественные методы моделирования и управления бизнес-процессами в интегрированных научно-производственных структурах | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОК.3.з3 знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка** | |
| **8**.знать принципы управления качеством продукции и процессов, методы моделирования технологий обеспечения качества продукции и процессов предприятия | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ПК.6.у4 уметь применять на основе результатов анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях экономические и управленческие методы в решении проблем функционирования субъектов экономики** | |
| **9**.уметь использовать законы естественно-научных дисциплин и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования, нормативного проектирования, организации бизнес-процессов и деятельности в целом | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |

## Литература

*Основная литература*

**1.** Организация производства и управление предприятием : учебник / О. Г. Туровец [и др.] ; под ред. О. Г. Туровца. - Москва, 2016

**2.** Производственный менеджмент: Учебное пособие / Б.Н. Герасимов, К.Б. Герасимов - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0435-4, 500 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php - Загл. с экрана.

**3.** Операционный (производственный) менеджмент: Учеб. пособие / А.Н. Стерлигова, А.В. Фель. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 187 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003469-0 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php - Загл. с экрана.

*Дополнительная литература*

**1.** Сидоровнина И. А. Проблемы и решения в производственном менеджменте [Электронный ресурс] : конспект лекций / И. А. Сидоровнина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213698. - Загл. с экрана.

**2.** Производственный менеджмент на предприятиях электросвязи: Учебное пособие для вузов / С.Г. Ситников. - М.: Гор. линия-Телеком, 2013. - 276 с.: ил.; 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9912-0325-8, 500 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=421965 - Загл. с экрана.

**3.** Производственный менеджмент в строительстве: Учебник / Михненков О.В., Шемякина Т.Ю., Коготкова И.З. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010965-7 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507563 - Загл. с экрана.

**4.** Менеджмент: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по направлению 'Менеджмент' / Под ред. Максимцов М.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 343 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02247-5 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=876945 - Загл. с экрана.

*Интернет-ресурсы*

**1.** Корпоративное управление [Электронный ресурс]. - ООО "Альт-Инвест", 1998-2017. - Режим доступа : http://www.cfin.ru/. - Загл. с экрана.

**2.** Управление производством [Электронный ресурс] : деловой портал. - 2010-2017. - Режим доступа : http://www.up-pro.ru/. - Загл. с экрана.

## Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

**1.** Вакорин М. П. Производственный менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. П. Вакорин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214027. - Загл. с экрана.

**2.** Баженов Г. Е. Организация производства [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Е. Баженов, А. В. Чуваев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229535. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

**1** Office

**2** Windows

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

| № | Наименование | Назначение |
|---|---|---|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | Используется для презентации лекционного материала. |

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# Экономические и организационные проблемы предприятий (организаций)

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 4 5, семестры : 8 9

Факультет бизнеса

| | | Семестр | |
|---|---|---|---|
| **№** | **Вид деятельности** | **8** | **9** |
| **1** | Всего зачетных единиц (кредитов) | 0 | 3 |
| **2** | Всего часов | 0 | 108 |
| **3** | Всего занятий в контактной форме, час. | 2 | 23 |
| **4** | Лекции, час. | 2 | 6 |
| **5** | Практические занятия, час. | 0 | 6 |
| **6** | Лабораторные занятия, час. | 0 | 0 |
| **7** | из них в активной и интерактивной форме, час. | 0 | 6 |
| **8** | Аттестация, час. | 0 | 2 |
| **9** | Консультации, час. | | 9 |
| **10** | Самостоятельная работа, час. | 0 | 83 |
| **11** | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | | контр. |
| **12** | Вид аттестации | | 3 |

## Внешние требования

| |
|---|
| ***Компетенция ФГОС*: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; *в части следующих результатов обучения*:** |
| у5. уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения |
| ***Компетенция ФГОС*: ОПК.2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з1. знать методы сбора и обработки экономической информации |
| ***Компетенция ФГОС*: ПК.5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з1. знать сущность и методы оценки эффективности деятельности предприятий, организаций, ведомств и учреждений на национальном и региональном уровнях |

## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| **Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)** | **Формы организации занятий** |
|---|---|

*Экономические и организационные проблемы предприятий (организаций)*

| | |
|---|---|
| **ОК.3.у5 уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения** | |
| **1**.уметь использовать методы организации исследований проблем и исследовательские стратегии | Практические занятия |
| **ОПК.2.з1 знать методы сбора и обработки экономической информации** | |
| **2**.знать современные концепции повышения эффективности деятельности | Лекции; Практические занятия |

## Литература

*Основная литература*

**1.** Низовкина Н. Г. Экономические и организационные проблемы : учебное пособие / Н. Г. Низовкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 134, [1] с. : ил.

**2.** Вакорин М. П. Управление организацией (предприятием) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. П. Вакорин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214814. - Загл. с экрана.

*Дополнительная литература*

**1.** Ильин А. И. Экономика предприятия. Краткий курс : [учебное издание] / А. И. Ильин. - Минск, 2007. - 235 с.

**2.** Васин С. М. Управление рисками на предприятии : [учебное пособие по дисциплине "Менеджмент организации"] / С. М. Васин, В. С. Шутов. - М., 2010. - 298, [1] с. : ил., табл.

**3.** Управление процессами коммерциализации и оценки стоимости интеллектуального капитала наукоемких предприятий / Л. И. Лукичева [и др.] // Менеджмент в России и за рубежом. - 2009. - № 4. - С. 22-29.

**4.** Румянцева З. П. Общее управление организацией. Теория и практика : учебник для вузов по специальности "Менеджмент организации" / З. П. Румянцева. - М., 2003. - 303 с. : ил.

**5.** Зарницына К. Управление проектами на предприятии: оценка эффективности / К. Зарницына // Проблемы теории и практики управления. - 2009. - № 7. - С. 106-111.

**6.** Лапин А. Н. Стратегическое управление современной организацией / А. Н. Лапин. - М., 2004. - 288 с.

**7.** Потемкин С. А. Организационно-управленческий аудит как элемент технологии корпоративного управления кредитной организацией / С. А. Потемкин, Т. А. Ларина // 0130-3090. - 2014. - № 6 С. 45-49.

**8.** Румянцева З. П. Общее управление организацией. Теория и практика : учебник / З. П. Румянцева. - М., 2001. - 302 с. : ил.

*Интернет-ресурсы*

**1.** TOC Strategic Solutions : Стратегические решения TOC [Электронный ресурс] : компания : сайт. – Режим доступа: http://toc-strategicsolutions.com/. – Загл. с экрана.

## Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

**1.**

Специализированное программное обеспечение

**1** Windows

**2** Office

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

| № | Наименование | Назначение |
|---|---|---|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | |

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# Затраты предприятия (организации)

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 4 5, семестры : 8 9

Факультет бизнеса

| | | Семестр | |
|---|---|---|---|
| **№** | **Вид деятельности** | **8** | **9** |
| **1** | Всего зачетных единиц (кредитов) | 0 | 4 |
| **2** | Всего часов | 0 | 144 |
| **3** | Всего занятий в контактной форме, час. | 2 | 30 |
| **4** | Лекции, час. | 2 | 8 |
| **5** | Практические занятия, час. | 0 | 8 |
| **6** | Лабораторные занятия, час. | 0 | 0 |
| **7** | из них в активной и интерактивной форме, час. | 0 | 4 |
| **8** | Аттестация, час. | 0 | 2 |
| **9** | Консультации, час. | | 12 |
| **10** | Самостоятельная работа, час. | 0 | 112 |
| **11** | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | | контр. |
| **12** | Вид аттестации | | 3 |

## Внешние требования

| |
|---|
| ***Компетенция ФГОС*: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з5. знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг) |
| у2. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования |
| ***Компетенция ФГОС*: ПК.5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з1. знать сущность и методы оценки эффективности деятельности предприятий, организаций, ведомств и учреждений на национальном и региональном уровнях |

## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| **Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)** | **Формы организации занятий** |
|---|---|

*Затраты предприятия (организации)*

| **ОК.3.у2 уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования** | |
|---|---|
| **1**.уметь применять методы определения стоимости продукции, товаров, услуг | Лекции; Практические занятия |

## Литература

*Основная литература*

**1.** Низовкина Н. Г. Управление затратами предприятия (организации) : учебное пособие / Н. Г. Низовкина; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011

*Дополнительная литература*

**1.** Кузнецова М. Логистические затраты : теоретический и практический аспекты / М. Кузнецова // Проблемы теории и практики управления. - 2009. - № 2. - С. 61-66.

**2.** Красова О. С. Бюджетирование и контроль затрат на предприятии : практическое пособие / О. С. Красова. - М., 2009. - 169, [1] с. : ил.

**3.** Воскресенский Б. В. Справочник экономиста-машиностроителя / Б. В. Воскресенский, А. С. Паламарчук. - М., 1977. - 302, [1] с.. - Загл. 1-го изд.: Справочник экономиста машиностроительного предприятия.

**4.** Коновалова Г. И. Управление затратами по критерию себестоимости / Г. И. Коновалова // Менеджмент в России и за рубежом. - 2010. - № 2. - С. 76-79.

## Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

**1.** Низовкина Н. Г. Управление затратами предприятия (организации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Г. Низовкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000212884. - Загл. с экрана.

**2.** Низовкина Н. Г. Практикум по курсу "Управление затратами" : учебное пособие по специальности 06.08.00 "Экономика и управление на предприятиях машиностроения" / Н. Г. Низовкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2004. - 42 с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000042270

Специализированное программное обеспечение

**1** Windows

**2** Office

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

| № | Наименование | Назначение |
|---|---|---|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | |

Компьютерный класс

| № | Наименование | Назначение |
|---|---|---|
| 1 | Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet ) | Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet |

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# Эффективность деятельности предприятия (организации)

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 5, семестры : 10 9

Факультет бизнеса

| | | Семестр | |
|---|---|---|---|
| **№** | **Вид деятельности** | **9** | **10** |
| **1** | Всего зачетных единиц (кредитов) | 0 | 3 |
| **2** | Всего часов | 0 | 108 |
| **3** | Всего занятий в контактной форме, час. | 2 | 25 |
| **4** | Лекции, час. | 2 | 6 |
| **5** | Практические занятия, час. | 0 | 8 |
| **6** | Лабораторные занятия, час. | 0 | 0 |
| **7** | из них в активной и интерактивной форме, час. | 0 | 6 |
| **8** | Аттестация, час. | 0 | 2 |
| **9** | Консультации, час. | | 9 |
| **10** | Самостоятельная работа, час. | 0 | 81 |
| **11** | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | | контр. |
| **12** | Вид аттестации | | Э |

## Внешние требования

| |
|---|
| ***Компетенция ФГОС*: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; *в части следующих результатов обучения*:** |
| у3. уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели |
| ***Компетенция ФГОС*: ПК.5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з1. знать сущность и методы оценки эффективности деятельности предприятий, организаций, ведомств и учреждений на национальном и региональном уровнях |
| ***Компетенция ФГОС*: ПК.6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; *в части следующих результатов обучения*:** |
| у4. уметь применять на основе результатов анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях экономические и управленческие методы в решении проблем функционирования субъектов экономики |

## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть) | Формы организации занятий |
|---|---|
| *Эффективность деятельности предприятия (организации)* | |
| **ПК.5.з1 знать сущность и методы оценки эффективности деятельности предприятий, организаций, ведомств и учреждений на национальном и региональном уровнях** | |
| **1**.Сущность и методы оценки эффективности деятельности предприятия (организации) | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **2**.Принципы управления эффективностью предприятия (организации) | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОК.3.у3 уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели** | |
| **3**.Оценивать эффективность отдельных видов деятельности предприятия (организации) | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ПК.6.у4 уметь применять на основе результатов анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях экономические и управленческие методы в решении проблем функционирования субъектов экономики** | |
| **4**.Использования результатов оценки эффективности деятельности предприятия (организации) в принятии управленческих решений | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |

## Литература

*Основная литература*

**1.** Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. – 6-е изд., испр. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 378 с. – (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=752455 - Загл. с экрана.

**2.** Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-67-4, 500 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469851 - Загл. с экрана.

**3.** Экономический анализ. Основы теории. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации : учебник / [Н. В. Войтоловский и др.] ; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой ; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов (СПбГУЭФ). - М., 2011. - 507 с. : табл.. - Авт. указаны на 10-й с..

*Дополнительная литература*

**1.** Жулина Е. Г. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / Е. Г. Жулина, Н. А. Иванова. - М., 2012. - 267, [1] с. : табл., ил.

**2.** Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник : [по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"] / Г. В. Савицкая. - М., 2011. - 534, [1] с.

**3.** Мокий М. С. Экономика фирмы : учебник и практикум для бакалавров / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под ред. М. С. Мокия ; Гос. ун-т управления. - Москва, 2014. - 334 с. : табл.. - Кн. доступна в ЭБС "Юрайт" biblio-online.ru.

**4.** Толпегина О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник для бакалавров / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. - Москва, 2013. - 672 с. : табл.

**5.** Шеремет А. Д. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник / А. Д. Шеремет. - Москва, 2006. - 414 с. : ил., табл.

**6.** Экономика фирмы : [учебник для вузов по экономическим специальностям] / [А. С. Арзямов и др.] под общ. ред. Н. П. Иващенко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак. - М., 2007. - 526, [1] с. : ил.

**7.** Экономический анализ: ситуации, тесты, примеры, задачи, выбор оптимальных решений, финансовое прогнозирование : учебное пособие / [М. И. Баканов, А. Д. Шеремет, Н. М. Заварихин и др.] ; под ред. М. И. Баканова и А. Д. Шеремета. - М., 2003. - 654 с. : табл.

*Интернет-ресурсы*

**1.** КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : компьютерная справочно-правовая система по законодательству России. – [Россия], 1997-2016. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/. – Загл. с экрана.

**2.** Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: http://www.gks.ru/. - Загл. с экрана.

## Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

**1.** Гахова Н. А. Эффективность деятельности предприятия (организации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. А. Гахова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235757. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

**1** Office

**2** Windows

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

| № | Наименование | Назначение |
|---|---|---|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | Проведение лекционных занятий, демонстрация саомстоятельной работы студентв |

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# Коммерческая деятельность предприятия (организации)

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 4 5, семестры : 8 9

Факультет бизнеса

| | | Семестр | |
|---|---|---|---|
| **№** | **Вид деятельности** | **8** | **9** |
| **1** | Всего зачетных единиц (кредитов) | 0 | 4 |
| **2** | Всего часов | 0 | 144 |
| **3** | Всего занятий в контактной форме, час. | 2 | 28 |
| **4** | Лекции, час. | 2 | 6 |
| **5** | Практические занятия, час. | 0 | 8 |
| **6** | Лабораторные занятия, час. | 0 | 0 |
| **7** | из них в активной и интерактивной форме, час. | 0 | 4 |
| **8** | Аттестация, час. | 0 | 2 |
| **9** | Консультации, час. | | 12 |
| **10** | Самостоятельная работа, час. | 0 | 114 |
| **11** | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | | контр. |
| **12** | Вид аттестации | | Э |

## Внешние требования

| |
|---|
| ***Компетенция ФГОС*: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне |
| у2. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования |
| ***Компетенция ФГОС*: ПК.5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; *в части следующих результатов обучения*:** |
| у4. уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации |

## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| **Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)** | **Формы организации занятий** |
|---|---|

*Коммерческая деятельность предприятия (организации)*

| | |
|---|---|
| **ОК.3.з1 знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне** | |
| **1**.знать основы организации коммерческой деятельности предприятий (организаций) | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОК.3.у2 уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования** | |
| **2**.уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки материальных и трудовых ресурсов предприятия (организации) и показатели их использования | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |

## Литература

*Основная литература*

**1.** Семакина Г. А. Коммерческая деятельность предприятий (организаций) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. А. Семакина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207278. - Загл. с экрана.

**2.** Тишкова Р. Г. Экономика предприятия и отрасли [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Р. Г. Тишкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180063. - Загл. с экрана.

*Дополнительная литература*

**1.** Колмакова Т. Б. Основы коммерческой деятельности : учебное пособие для осной и заочной формы обучения по специальности 061500 "Маркетинг" / Т. Б. Колмакова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2004. - 31 с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2004/kolm.rar

**2.** Дашков Л. П. Коммерция и технология торговли : учебник для вузов / Л. П. Дашков, В. К. Памбухчиянц. - М., 2007. - 698, [1] с. : ил., табл.

**3.** Арустамов Э. А. Основы бизнеса : учебное пособие / Э. А. Арустамов. - М., 2009. - 229, [1] с.

## Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

**1.** Семакина Г. А. Коммерческая деятельность предприятий (организаций) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. А. Семакина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179544. - Загл. с экрана.

**2.** Потапович С. И. Коммерческая деятельность [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. И. Потапович ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000156388. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

**1** Windows

**2** Office

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект оборудования

| № | Наименование | Назначение |
|---|---|---|
| 1 | Проектор - мультимедио BenQ CP220 | Для мультимедийного обеспечения лекционных занятий |

| | | |
|---|---|---|
| 2 | Ноутбук Dell studio 1535 | Для мультимедийного обеспечения лекционных занятий, для оперативного заполнения журнала посещаемости |
| 3 | Экран на штативе | Для мультимедийного обеспечения лекционных занятий |

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# Инновационная деятельность предприятия (организации)

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 4 5, семестры : 8 9

Факультет бизнеса

| | | Семестр | |
|---|---|---|---|
| **№** | **Вид деятельности** | **8** | **9** |
| **1** | Всего зачетных единиц (кредитов) | 0 | 4 |
| **2** | Всего часов | 0 | 144 |
| **3** | Всего занятий в контактной форме, час. | 2 | 28 |
| **4** | Лекции, час. | 2 | 6 |
| **5** | Практические занятия, час. | 0 | 8 |
| **6** | Лабораторные занятия, час. | 0 | 0 |
| **7** | из них в активной и интерактивной форме, час. | 0 | 4 |
| **8** | Аттестация, час. | 0 | 2 |
| **9** | Консультации, час. | | 12 |
| **10** | Самостоятельная работа, час. | 0 | 114 |
| **11** | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | | контр. |
| **12** | Вид аттестации | | Э |

## Внешние требования

| |
|---|
| ***Компетенция ФГОС*: ОПК.3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; *в части следующих результатов обучения*:** |
| у1. уметь разрабатывать стратегии и программы развития, инвестиционную, кредитную и финансовую политику субъектов экономики |
| ***Компетенция ФГОС*: ПК.5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з1. знать сущность и методы оценки эффективности деятельности предприятий, организаций, ведомств и учреждений на национальном и региональном уровнях |
| з4. знать методы анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и учреждений |

## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| **Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)** | **Формы организации занятий** |
|---|---|

*Инновационная деятельность предприятия (организации)*

| | |
|---|---|
| **ОПК.3.у1 уметь разрабатывать стратегии и программы развития, инвестиционную, кредитную и финансовую политику субъектов экономики** | |
| **1**.разрабатывать мероприятия по подготовке персонала к ведению инновационной деятельности и внедрению различных инноваций | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **2**.схему разработки технологические, технических инноваций и организационно-управленческих инноваций | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **3**.о процессе создания и внедрения технических, технологических и организационно-управленческих инновациях | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **4**.об управлении персоналом в условии осуществлении инновационной деятельности | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ПК.5.з1 знать сущность и методы оценки эффективности деятельности предприятий, организаций, ведомств и учреждений на национальном и региональном уровнях** | |
| **5**.показатели эффективности инновационной деятельности | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ПК.5.з4 знать методы анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и учреждений** | |
| **6**.основные виды интеллектуальной собственности и особенности | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **7**.выбирать источники финансирования инновационных проектов | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |

## Литература

*Основная литература*

**1.** Инновации : учебное пособие / А. В. Барышева [и др.] ; под общ. ред. А. В. Барышевой. - М., 2012. - 379, [1] с. : ил., табл.

**2.** Этапы инновационного проектирования : учебное пособие / [Е. С. Горевая и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 85, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000220167

*Дополнительная литература*

**1.** Рогова Е. М. Венчурный менеджмент : учебное пособие : [для вузов по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент"] / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко, Э. А. Фияксель. - М., 2011. - 438, [1] с. : табл.

**2.** Фатхутдинов Р. А. Инновационный менеджмент : [учебник по экономическим и техническим специальностям] / Р. А. Фатхутдинов. - СПб. [и др.], 2012. - 442 с. : ил., табл.. - На обл. в подзаг.: Классификация, структуры и отличительные черты инновационных организаций, экономические законы, законы организации, научные подходы и принципы, формирование портфелей новшеств и инноваций, факторы конкурентоспособности, организация НИОКР, экономика и подготовка производства.

**3.** Черняк В. З. Инновации: управление и экономика [Электронный ресурс] : учебник / В. З. Черняк. - Москва, 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с контейнера.

## Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

**1.** Маслов М. П. Инновационная деятельность предприятия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. П. Маслов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234858. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

**1** Windows

**2** Office

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

| № | Наименование | Назначение |
|---|---|---|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | Необходимо для проведения лекций, а также при показе студентами подготовленных презентаций |

Кафедра финансов и налоговой политики

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# Финансовая математика

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 3, семестры : 5 6

Факультет бизнеса

| | | Семестр | |
|---|---|---|---|
| **№** | **Вид деятельности** | **5** | **6** |
| **1** | Всего зачетных единиц (кредитов) | 0 | 4 |
| **2** | Всего часов | 0 | 144 |
| **3** | Всего занятий в контактной форме, час. | 2 | 30 |
| **4** | Лекции, час. | 2 | 6 |
| **5** | Практические занятия, час. | 0 | 10 |
| **6** | Лабораторные занятия, час. | 0 | 0 |
| **7** | из них в активной и интерактивной форме, час. | | |
| **8** | Аттестация, час. | 0 | 2 |
| **9** | Консультации, час. | | 12 |
| **10** | Самостоятельная работа, час. | -2 | 114 |
| **11** | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | | РГЗ |
| **12** | Вид аттестации | | 3 |

## Внешние требования

| |
|---|
| ***Компетенция ФГОС*: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; *в части следующих результатов обучения*:** |
| у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности |
| ***Компетенция ФГОС*: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; *в части следующих результатов обучения*:** |
| у2. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ |
| ***Компетенция ФГОС*: ПК.6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з2. знать базовые понятия, показатели в теории денег, финансов и кредита, структуру финансово-кредитной, налоговой, бюджетной систем |
| у2. уметь оценивать изменение стоимости денег во времени, проводить оценку финансовых инструментов, рассчитывать стоимость компании, составлять финансовые планы и бюджеты, применять методы налогового планирования |

Кафедра маркетинга и сервиса

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# Математические методы моделирования и прогнозирования экономики

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 3, семестры : 5 6

Факультет бизнеса

| | | Семестр | |
|---|---|---|---|
| **№** | **Вид деятельности** | **5** | **6** |
| **1** | Всего зачетных единиц (кредитов) | 0 | 4 |
| **2** | Всего часов | 0 | 144 |
| **3** | Всего занятий в контактной форме, час. | 2 | 30 |
| **4** | Лекции, час. | 2 | 6 |
| **5** | Практические занятия, час. | 0 | 10 |
| **6** | Лабораторные занятия, час. | 0 | 0 |
| **7** | из них в активной и интерактивной форме, час. | 2 | 0 |
| **8** | Аттестация, час. | 0 | 2 |
| **9** | Консультации, час. | | 12 |
| **10** | Самостоятельная работа, час. | 0 | 112 |
| **11** | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | | РГЗ |
| **12** | Вид аттестации | | 3 |

## Внешние требования

| |
|---|
| ***Компетенция ФГОС*: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; *в части следующих результатов обучения*:** |
| у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности |
| ***Компетенция ФГОС*: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; *в части следующих результатов обучения*:** |
| у2. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ |
| ***Компетенция ФГОС*: ПК.6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з2. знать базовые понятия, показатели в теории денег, финансов и кредита, структуру финансово-кредитной, налоговой, бюджетной систем на национальном и региональном уровнях |
| у2. уметь оценивать изменение стоимости денег во времени, проводить оценку финансовых инструментов, рассчитывать стоимость компании, составлять финансовые планы и бюджеты, применять методы налогового планирования |

## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть) | Формы организации занятий |
|---|---|
| *Математические методы моделирования и прогнозирования экономики* | |
| **ОПК.1.у2 уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ** | |
| **1**.уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ | Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОК.3.у1 уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности** | |
| **2**.уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ПК.6.з2 знать базовые понятия, показатели в теории денег, финансов и кредита, структуру финансово-кредитной, налоговой, бюджетной систем на национальном и региональном уровнях** | |
| **3**.знать базовые понятия, показатели в теории денег, финансов и кредита, структуру финансово-кредитной, налоговой, бюджетной систем на национальном и региональном уровнях | Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ПК.6.у2 уметь оценивать изменение стоимости денег во времени, проводить оценку финансовых инструментов, рассчитывать стоимость компании, составлять финансовые планы и бюджеты, применять методы налогового планирования** | |
| **4**.уметь оценивать изменение стоимости денег во времени, проводить оценку финансовых инструментов, рассчитывать стоимость компании, составлять финансовые планы и бюджеты, применять методы налогового планирования | Практические занятия; Самостоятельная работа |

## Литература

*Основная литература*


**1.** Васильева Л. Н. Моделирование микроэкономических процессов и систем : [учебник по специальности "Информационный менеджмент"] / Л. Н. Васильева, Е. А. Деева. - М., 2009. - 391, [1] с. : ил.. табл.

**2.** Таха Х. А. Введение в исследование операций / Хемди А. Таха ; [пер. с англ.]. - М. [и др.], 2007. - 901 с. + [1] CD-ROM.

**3.** Шапкин А. С. Математические методы и модели исследования операций : учебник для вузов по специальности 061800 "Математические методы в экономике" / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. - М., 2009. - 395, [1] с. : ил.

**4.** Хуторецкий А. Б. Модели исследования операций : введение в предмет, нелинейное программирование, выпуклое программирование, линейное программирование : [учебник] / А. Б. Хуторецкий ; отв. ред. Г. М. Мкртчян; Федер. агентство по образованию, Новосиб. гос. ун-т, Нац. фонд подгот. кадров. - Новосибирск, 2006. - 267 с. : ил., табл.

**5.** Красс М. С. Математика для экономистов : учебное пособие для вузов по специальностям 060400 "Финансы и кредит", 060500 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", 060600 "Мировая экономика", 351200 "Налоги и налогообложение" / М. С. Красс, Б. П. Чупрынов. - М. [и др.], 2010. - 464 с. : ил.

**6.** Кундышева Е. С. Экономико-математическое моделирование : учебник [для вузов по специальности "Математические методы в экономике"] / Е. С. Кундышева ; под науч. ред. Б. А. Суслакова. - М., 2010. - 422, [1] с. : ил.

**7.** Фомин Г. П. Математические методы и модели в коммерческой деятельности : [учебник для вузов] / Г. П. Фомин. - М., 2009. - 638, [1] с. : ил., табл.

**8.** Бережная Е. В. Математические методы моделирования экономических систем : [учебное пособие для вузов по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика"] / Е. В. Бережная, В. И. Бережной. - М., 2008. - 430, [1] с. : ил., табл.

*Дополнительная литература*

**1.** Ильченко А. Н. Практикум по экономико-математическим методам : [учебное пособие для вузов по специальностям 080601 "Статистика", 080116 "Математические методы в экономике" и др.] / А. Н. Ильченко, О. Л. Ксенофонтова, Г. В. Канакина. - М., 2009. - 286, [1] с. : ил., табл.

**2.** Орлова И. В. Экономико-математические методы и модели: компьютерное моделирование : учебное пособие / И. В. Орлова, В. А. Половников. - М., 2009. - 363, [1] с. : ил., табл.

**3.** Степанов В. И. Экономико-математическое моделирование : [учебное пособие для вузов по специальности "Математические методы в экономике" и другим экономическим специальностям] / В. И. Степанов, А. Ф. Терпугов. - М., 2009. - 111, [1] с. : ил.

## Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

**1.** Аркашов Н. С. Введение в экономико-математические методы : учебное пособие / Н. С. Аркашов, А. П. Ковалевский ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 141 с. : ил.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2011/2011_arkaschov.pdf

Специализированное программное обеспечение

**1** Office

**2** Denwer

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

| № | Наименование | Назначение |
|---|---|---|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | чтение лекций, демонстрация презентаций |

Компьютерный класс

| № | Наименование | Назначение |
|---|---|---|
| 1 | Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet ) | выполнение заданий по темам курса |

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# Математические методы сетевого планирования

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 3 4, семестры : 6 7

Факультет бизнеса

| | | Семестр | |
|---|---|---|---|
| **№** | **Вид деятельности** | **6** | **7** |
| **1** | Всего зачетных единиц (кредитов) | 0 | 3 |
| **2** | Всего часов | 0 | 108 |
| **3** | Всего занятий в контактной форме, час. | 2 | 23 |
| **4** | Лекции, час. | 2 | 6 |
| **5** | Практические занятия, час. | 0 | 2 |
| **6** | Лабораторные занятия, час. | 0 | 4 |
| **7** | из них в активной и интерактивной форме, час. | 0 | 2 |
| **8** | Аттестация, час. | 0 | 2 |
| **9** | Консультации, час. | | 9 |
| **10** | Самостоятельная работа, час. | 0 | 83 |
| **11** | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | | РГЗ |
| **12** | Вид аттестации | | 3 |

## Внешние требования

| |
|---|
| ***Компетенция ФГОС*: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; *в части следующих результатов обучения*:** |
| у2. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования |
| ***Компетенция ФГОС*: ОПК.2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з1. знать методы сбора и обработки экономической информации |
| ***Компетенция ФГОС*: ПК.7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и аналитический отчет; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з2. знать инструменты и методы анализа экономической информации |

## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| **Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)** | **Формы организации занятий** |
|---|---|

*Математические методы сетевого планирования*

| | |
|---|---|
| **ОПК.2.з1 знать методы сбора и обработки экономической информации** | |
| **1**.основные алгоритмы оптимизации календарных планов | Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| **2**.основные алгоритмы составления календарных планов выполнения проекта | Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| **ОК.3.у2 уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования** | |
| **3**.определять потребности в ресурсах и выявлять резервы повышения эффективности выполнения проекта | Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| **4**.расчета потребностей в ресурсах при выполнении проекта | Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| **ПК.7.з2 знать инструменты и методы анализа экономической информации** | |
| **5**.основные этапы построения экономико-математических моделей | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **6**.об источниках и характере информации, необходимой при сетевом планировании | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **7**.построения и анализа сетевого графика выполнения проекта | Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |

## Литература

*Основная литература*

**1.** Аркашов Н. С. Введение в экономико-математические методы : учебное пособие / Н. С. Аркашов, А. П. Ковалевский ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 141 с. : ил.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2011/2011_arkaschov.pdf

**2.** Инвестиции: бизнес-планирование, управление проектами : [учебник / И. С. Межов и др.] ; под ред.: И. С. Межова, Ю. И. Растовой ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 431 с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157188

*Дополнительная литература*

**1.** Алетдинова А. А. Исследование операций [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Алетдинова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000223810. - Загл. с экрана.

**2.** Лемешко Б. Ю. Теория игр и исследование операций : конспект лекций / Б. Ю. Лемешко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 165, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179714

**3.** Кириллов Ю. В. Исследование операций [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Ю. В. Кириллов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183418. - Загл. с экрана.

**4.** Чиркова И. Г. Внутрифирменное планирование проектной деятельности : учебное пособие / И. Г. Чиркова, К. Ч. Акберов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 61, [2] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000221887

*Интернет-ресурсы*

**1.** Сырцова Е. Д. Математические методы в планировании и управлении строительным производством : учебное пособие [Электронный ресурс] / Е. Д. Сырцова. – Москва : Высшая школа, 1972. – 336 с. – Режим доступа : http://eknigi.org/nauka_i_ucheba/22992-matematicheskie-metody-v-planirovanii-i.htmlhttp://eknigi.org/nauka_i_ucheba/22992-matematicheskie-metody-v-planirovanii-i.htmlhttp://eknigi.org/nauka_i_ucheba/22992-matematicheskie-metody-v-planirovanii-i.htmlhttp://eknigi.org/nauka_i_ucheba/22992-matematicheskie-metody-v-planirovanii-i.htmlhttp://eknigi.org/nauka_i_ucheba/22992-matematicheskie-metody-v-planirovanii-i.htmlhttp://eknigi.org/nauka_i_ucheba/22992-matematicheskie-metody-v-planirovanii-i.html. – Загл с экрана.

**2.** Костюкова О. И. Исследование операций : учебное пособие [Электронный ресурс] / О. И. Костюкова. – Минск : БГУИР, 2003. – 94 с. – Режим доступа : http://eknigi.org/nauka_i_ucheba/159000-issledovanie-operacij-uchebnoe-posobie.html. – Загл. с экрана.

**3.** Экономический портал [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://institutiones.com/. – Загл. с экрана.

## Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

**1.** Гильмундинов В. М. Математические методы сетевого планирования [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. М. Гильмундинов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185047. - Загл. с экрана.

**2.** Чимитова Е. В. Исследование операций и методы оптимизации: методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. В. Чимитова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_20760_1326187376.pdf. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

**1** Windows

**2** Office

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

| № | Наименование | Назначение |
|---|---|---|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | Представление теоретических и практических материалов в виде слайд-конспектов |

Кафедра экономической информатики

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# Математическое программирование

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 3 4, семестры : 6 7

Факультет бизнеса

| | | Семестр | |
|---|---|---|---|
| **№** | **Вид деятельности** | **6** | **7** |
| **1** | Всего зачетных единиц (кредитов) | 0 | 3 |
| **2** | Всего часов | 0 | 108 |
| **3** | Всего занятий в контактной форме, час. | 2 | 23 |
| **4** | Лекции, час. | 2 | 6 |
| **5** | Практические занятия, час. | 0 | 2 |
| **6** | Лабораторные занятия, час. | 0 | 4 |
| **7** | из них в активной и интерактивной форме, час. | 0 | 2 |
| **8** | Аттестация, час. | 0 | 2 |
| **9** | Консультации, час. | | 9 |
| **10** | Самостоятельная работа, час. | 0 | 83 |
| **11** | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | | РГЗ |
| **12** | Вид аттестации | | 3 |

## Внешние требования

| |
|---|
| ***Компетенция ФГОС*: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; *в части следующих результатов обучения*:** |
| у2. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования |
| ***Компетенция ФГОС*: ОПК.2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з1. знать методы сбора и обработки экономической информации |
| ***Компетенция ФГОС*: ПК.7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и аналитический отчет; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з2. знать инструменты и методы анализа экономической информации |

## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| **Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)** | **Формы организации занятий** |
|---|---|

*Математическое программирование*

| | |
|---|---|
| **ОПК.2.з1 знать методы сбора и обработки экономической информации** | |
| **1**.постановки и методы решения задач линейного и целочисленного программирования, транспортной задачи, задачи о кратчайшем пути | Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| **ПК.7.з2 знать инструменты и методы анализа экономической информации** | |
| **2**.возможности и назначение задач линейного и целочисленного программирования, транспортной задачи, задачи о кратчайшем пути | Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| **ОК.3.у2 уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования** | |
| **3**.уметь применять методы математического программирования | Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |

## Литература

*Основная литература*

**1.** Юрьева, А.А. Математическое программирование. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 432 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/68470 — Загл. с экрана.

**2.** Галкина М.Ю. Математическое программирование [Электронный ресурс]: практикум/ М.Ю. Галкина— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2008.— 45 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55447.html.— ЭБС «IPRbooks»

**3.** Кузнецов, А.В. Высшая математика. Математическое программирование. [Электронный ресурс] : учеб. / А.В. Кузнецов, В.А. Сакович, Н.И. Холод. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/4550 — Загл. с экрана.

*Дополнительная литература*

**1.** Лунгу К. Н. Линейное программирование. Руководство к решению задач : [учебное пособие для вузов по экономическим и техническим специальностям] / К. Н. Лунгу. - М., 2005. - 126, [2] с. : ил.

**2.** Карманов В. Г. Математическое программирование : [учебное пособие] / В. Г. Карманов. - Москва, 2004. - 263 с. : ил.

**3.** Integer Programming : Theory and Practice / editor by John K. Karlof. - Boca Raton, 2006. - 316 p. : ill.. - Пер. загл.: Целочисленное программирование: теория и практика.

*Интернет-ресурсы*

**1.** Черняк А. А. Математическое программирование. Алгоритмический подход [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Черняк, Ж. А. Черняк, Ю. М. Метельский. - Минск : Вышэйшая школа, 2006. - 352 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21744.html. - Загл. с экранаю

## Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

**1.** Акулич, И.Л. Математическое программирование в примерах и задачах. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2011. — 352 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/2027 — Загл. с экрана.

**2.** Сборник задач и упражнений по высшей математике. Математическое программирование. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Кузнецов [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 448 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/539 — Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Office

**Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Презентационное оборудование

| № | Наименование | Назначение |
|---|---|---|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | Сопровождение лекций |

Компьютерный класс

| № | Наименование | Назначение |
|---|---|---|
| 1 | Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet ) | Для решения практических задач с использованием программного обеспечения. |

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# Экономика труда

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 3 4, семестры : 6 7

Факультет бизнеса

| | | Семестр | |
|---|---|---|---|
| **№** | **Вид деятельности** | **6** | **7** |
| **1** | Всего зачетных единиц (кредитов) | 0 | 4 |
| **2** | Всего часов | 0 | 144 |
| **3** | Всего занятий в контактной форме, час. | 2 | 26 |
| **4** | Лекции, час. | 2 | 6 |
| **5** | Практические занятия, час. | 0 | 8 |
| **6** | Лабораторные занятия, час. | 0 | 0 |
| **7** | из них в активной и интерактивной форме, час. | 0 | 4 |
| **8** | Аттестация, час. | 0 | 2 |
| **9** | Консультации, час. | | 10 |
| **10** | Самостоятельная работа, час. | 0 | 116 |
| **11** | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | | РГЗ |
| **12** | Вид аттестации | | Э |

## Внешние требования

| |
|---|
| ***Компетенция ФГОС*: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; *в части следующих результатов обучения*:** |
| у2. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования |
| ***Компетенция ФГОС*: ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з2. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности |
| ***Компетенция ФГОС*: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; *в части следующих результатов обучения*:** |
| у8. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов |
| ***Компетенция ФГОС*: ПК.4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; *в части следующих результатов обучения*:** |

| |
|---|
| з1. знать основные подходы к классификации интеллектуального, трудового, финансового и других видов капитала различных субъектов экономики |
| ***Компетенция ФГОС*: ПК.5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з4. знать методы анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и учреждений |

## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть) | Формы организации занятий |
|---|---|

*Экономика труда*

| | |
|---|---|
| **ОПК.1.у8 уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов** | |
| **1**.современную теорию и методологию организации труда | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОК.3.у2 уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования** | |
| **2**.принципы и методы, используемые в организации труда; | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ПК.4.з1 знать основные подходы к классификации интеллектуального, трудового, финансового и других видов капитала различных субъектов экономики** | |
| **3**.выбирать и применять наиболее эффективные формы организации труда на уровне предприятия | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ПК.5.з4 знать методы анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и учреждений** | |
| **4**.основные и специальные методы анализа и проектирования трудовых процессов | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОК.7.з2 знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности** | |
| **5**.разрабатывать и обосновывать предложения по развитию системы организации труда | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |

## Литература

*Основная литература*

**1.** Экономика труда: Учебник / А.М. Асалиев, В.Б. Бычин, В.Н. Бобков; Под ред. А.М. Асалиева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009415-1, 500 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=439615 - Загл. с экрана.

**2.** Рофе А. И. Экономика труда : [учебник для вузов] / А. И. Рофе. - М., 2011. - 391, [1] с. : ил.

*Дополнительная литература*

**1.** Вишневская Н. Т. Реформа институциональной политики на рынке труда стран ОЭСР / Н. Т. Вишневская // Мировая экономика и международные отношения. - 2007. - № 9. - С. 40 - 50..

**2.** Экономика труда: Учебник / Б.М. Генкин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-521-2, 300 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469892 - Загл. с экрана.

**3.** Садовая Е. С. Политика занятости и адаптационный потенциал рынка труда в России / Е. С. Садовая, М. Г. Хохлова // Мировая экономика и международные отношения. - 2009. - № 10. - С. 81-93.

**4.** Соболева С. В. Иностранные мигранты на рынке труда Новосибирской области: результаты экспертного опроса / С. В. Соболева, О. В. Чудаева // Регион: экономика и социология. - 2007. - № 3. - С. 28 - 41..

**5.** Экономика труда: Учебное пособие / Ю.М. Остапенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-010322-8, 12 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=484520 - Загл. с экрана.

**6.** Политика доходов и заработной платы : учебник / под ред.: П. В. Савченко, Ю. П. Кокина. - М., 2000. - 455 с.

**7.** Рощин С. Ю. Рынок труда топ-менеджеров в России / С. Ю. Рощин, С. А. Солнцев ; Гос. ун-т - высш. шк. экономики. - М., 2006. - 250, [1] с. : ил., табл.

**8.** Мальцева И. О. Гендерная сегрегация и трудовая мобильность на российском рынке труда / И. О. Мальцева, С. Ю. Рощин ; Гос. ун-т высш. шк. экономики. - М., 2006. - 295 с. : ил., табл.

**9.** Кязимов К. Г. Рынок труда и занятость населения : [учебное пособие для вузов по специальности "социальная работа"] / К. Г. Кязимов. - М., 2005. - 363, [1] с. : табл.

**10.** Беляева М. Г. Как сделать цивилизованным российский рынок труда / М. Г. Беляева // ЭКО. - 2007. - № 3. - С. 123 - 131..

**11.** Дискриминация на рынке труда города Москвы: Научный семинар в магистратуре экономического факультета МГУ [Электронный ресурс] : Сборник статей / И.Е. Калабихина и др.; под ред. И.Е. Калабихиной. - М.: МАКС Пресс, 2014. - 235 с. - (Серия «Качественные исследования в экономике и демографии». Выпуск 8.) - ISBN 978-5-317-04830-3. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534138 - Загл. с экрана.

*Интернет-ресурсы*

**1.** Трудовой кодекс РФ с комментариями [Электронный ресурс] // Логос, 2017. - Режим доступа : http://logos-pravo.ru/trudovoy-kodeks-rf-tk-rf. - Загл. с экрана.

**2.** КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справ.-правовая система. – Москва, 1992–2017. Режим доступа: http://www.consultant.ru/. – Загл. с экрана.

**3.** Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: http://www.gks.ru/. - Загл. с экрана.

## Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

**1.** Стукаленко Е. А. Экономика труда [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Стукаленко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236016. - Загл. с экрана.

**2.** Колосницына М. Г. Экономика труда : задачи, вопросы, тесты : учебное пособие / М. Г. Колосницына, Н. В. Ракута, Н. А. Хоркина ; Гос. ун-т - Высш. шк. экономики. - М., 2009. - 225 с. : ил., табл.

Специализированное программное обеспечение

**1** Windows

**2** Office

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

| № | Наименование | Назначение |
|---|---|---|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | Используется для проведения мультимедийных лекций |

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# Интеллектуальный капитал предприятия (организации)

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 3 4, семестры : 6 7

Факультет бизнеса

| | | Семестр | |
|---|---|---|---|
| **№** | **Вид деятельности** | **6** | **7** |
| **1** | Всего зачетных единиц (кредитов) | 0 | 4 |
| **2** | Всего часов | 0 | 144 |
| **3** | Всего занятий в контактной форме, час. | 2 | 26 |
| **4** | Лекции, час. | 2 | 6 |
| **5** | Практические занятия, час. | 0 | 8 |
| **6** | Лабораторные занятия, час. | 0 | 0 |
| **7** | из них в активной и интерактивной форме, час. | 0 | 4 |
| **8** | Аттестация, час. | 0 | 2 |
| **9** | Консультации, час. | | 10 |
| **10** | Самостоятельная работа, час. | 0 | 116 |
| **11** | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | | РГЗ |
| **12** | Вид аттестации | | Э |

## Внешние требования

| |
|---|
| ***Компетенция ФГОС*: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; *в части следующих результатов обучения*:** |
| у2. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования |
| ***Компетенция ФГОС*: ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з2. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности |
| ***Компетенция ФГОС*: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; *в части следующих результатов обучения*:** |
| у8. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов |
| ***Компетенция ФГОС*: ПК.4**<br>**способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; *в части следующих результатов обучения*:** |

| |
|---|
| з1. знать основные подходы к классификации интеллектуального, трудового, финансового и других видов капитала различных субъектов экономики |
| ***Компетенция ФГОС*: ПК.5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з4. знать методы анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и учреждений |

## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть) | Формы организации занятий |
|---|---|
| *Интеллектуальный капитал предприятия (организации)* | |
| **ПК.4.з1 знать основные подходы к классификации интеллектуального, трудового, финансового и других видов капитала различных субъектов экономики** | |
| **1**.основные подходы к классификации и определению интеллектуального капитала | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ПК.5.з4 знать методы анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и учреждений** | |
| **2**.методы оценки и анализа результатов деятельности по управлению интеллектуальным капиталом предприятия (организации) | Лекции; Самостоятельная работа |
| **ОК.7.з2 знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности** | |
| **3**.основные подходы к определению интеллектуального потенциала личности | Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОПК.1.у8 уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов** | |
| **4**.анализировать уровень интеллектуального капитала предприятия (организации) и его структуру | Практические занятия |
| **ОК.3.у2 уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования** | |
| **5**.разрабатывать список мер по увеличению интеллектуального капитала предприятия (организации) | Практические занятия |

## Литература

*Основная литература*

**1.** Харрингтон Д. Совершенство управления ресурсами : искусство совершенствования управления ресурсами : с предисл. Йосио Кондо ; пер. с англ. [А. Л. Раскина, В. В. Шахлевича] / Дж. Харрингтон. - М., 2008. - 350 с. : ил., табл.. - Тит. л. парал. рус., англ..

**2.** Гиляревский Р. С. Информационный менеджмент: управление информацией, знанием, технологией : учебное пособие / Р. С. Гиляревский. - СПб., 2009. - 303 с.

**3.** Управление знаниями в корпорациях : [учебное пособие для вузов] / Б. З. Мильнер [и др.] ; под ред. Б. З. Мильнера. - М., 2006. - 303 с.

*Дополнительная литература*

**1.** Пронина И. Соотношение понятий "Интеллектуальный капитал", "Интеллектуальная собственность", "Нематериальные активы" в российском и международном законодательстве / И. Пронина // Интеллектуальная собственность: Промышленная собственность. - 2008. - № 9. - С. 44-51.

**2.** Булыга Р. Интеллектуальный капитал человека / Р. Булыга, П. Кохно // Интеллектуальная собственность : Промышленная собственность. - 2007. - № 11. - С. 4 - 11..

**3.** Тугускина Г. Н. Интеллектуальный капитал как конкурентное преимущество наукоемких предприятий / Г. Н. Тугускина // Менеджмент в России и за рубежом. - 2013. - № 4. - С. 112-118.

**4.** Слипенчук М. Человеческий капитал и корпоративное управление в современной экономике / М. Слипенчук // Проблемы теории и практики управления. - 2009. - № 5. - С. 94-104.

**5.** Менеджмент : учебное пособие / [Э. М. Коротков, А. А. Беляев, М. Б. Жернакова и др. ; под ред. Э. М. Короткова]. - М., 2003. - 219 с. : табл.. - Терминология: с. 176-195. - Тесты: с. 196-211. - Библиогр.: с. 212-215.

**6.** Трифонов Ю. В. Управление знаниями как инструмент организационного развития / Ю. В. Трифонов, Л. А. Горшкова, В. А. Поплавская // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2014. - № 10. - С. 10-14..

## Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

**1.**

Специализированное программное обеспечение

**1** Windows
**2** Office

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

| № | Наименование | Назначение |
|---|---|---|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | |

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# Национальное счетоводство

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 4 5, семестры : 8 9

Факультет бизнеса

| | | Семестр | |
|---|---|---|---|
| **№** | **Вид деятельности** | **8** | **9** |
| **1** | Всего зачетных единиц (кредитов) | 0 | 3 |
| **2** | Всего часов | 0 | 108 |
| **3** | Всего занятий в контактной форме, час. | 2 | 21 |
| **4** | Лекции, час. | 2 | 6 |
| **5** | Практические занятия, час. | 0 | 6 |
| **6** | Лабораторные занятия, час. | 0 | 0 |
| **7** | из них в активной и интерактивной форме, час. | 0 | 4 |
| **8** | Аттестация, час. | 0 | 2 |
| **9** | Консультации, час. | | 7 |
| **10** | Самостоятельная работа, час. | 0 | 85 |
| **11** | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | | РГЗ |
| **12** | Вид аттестации | | Э |

## Внешние требования

| |
|---|
| ***Компетенция ФГОС*: ОПК.2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з2. знать теоретические основы построения СНС и основы методологии международных сопоставлений показателей СНС |
| ***Компетенция ФГОС*: ПК.6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; *в части следующих результатов обучения*:** |
| у5. уметь выявлять проблемы и тенденции социально-экономического развития национальных и региональных экономик |
| ***Компетенция ФГОС*: ПК.7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и аналитический отчет; *в части следующих результатов обучения*:** |
| у1. уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи |

## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть) | Формы организации занятий |
|---|---|
| *Национальное счетоводство* | |
| **ОПК.2.з2 знать теоретические основы построения СНС и основы методологии международных сопоставлений показателей СНС** | |
| **1**.о НС, как об основе международной методологии статистики, о предмете и методе НС; | Лекции; Самостоятельная работа |
| **2**.об истории возникновения и развития СНС; | Лекции; Самостоятельная работа |
| **3**.об особенностях построения СНС, применяемой в России; | Лекции; Самостоятельная работа |
| **4**.теоретические основы построения СНС; | Лекции; Самостоятельная работа |
| **5**.о задачах межотраслевого баланса; | Лекции; Самостоятельная работа |
| **6**.основополагающие концепции и постулаты СНС; | Лекции; Самостоятельная работа |
| **7**.особенности построения секторальных и консолидированных счетов; | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **8**.основы методологии составления межотраслевого баланса; | Лекции; Самостоятельная работа |
| **ПК.6.у5 уметь выявлять проблемы и тенденции социально-экономического развития национальных и региональных экономик** | |
| **9**.основы методологии международных сопоставлений показателей СНС; | Лекции; Самостоятельная работа |
| **10**.анализировать, систематизировать и обобщать статистическую информацию; | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ПК.7.у1 уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи** | |
| **11**.использовать основные формулы, уравнения и модели для проведения расчетов и решения задач; | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **12**.рассчитывать основные макроэкономические показатели , отражаемые в СНС; | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **13**.обладать навыками экономико-статистического анализа реальной, а не модельной экономики на основе информации СНС; | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **14**.на основе данных СНС оценивать текущую экономическую конъюктуру и общий макроэкономический климат в стране, в регионе и в мире в целом; | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **15**.обосновывать выбор метода анализа и полученные результаты; | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **16**.работать с базами данных и другой информацией. | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **17**.представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления | Практические занятия; Самостоятельная работа |

## Литература

*Основная литература*

**1.** Основы национального счетоводства (международный стандарт СНС 2008 г.): Учебник /Ю.Н.Иванов - 2 изд., перераб. доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 399с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com) - (Выс. обр.: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-005594-7, 500 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405733 - Загл. с экрана.

*Дополнительная литература*

**1.** Яковенко Л. И. Статистика : учебное пособие / Л. И. Яковенко, А. В. Лосева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 274, [1] с. : табл. - Режим доступа:http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232666

**2.** Основы национального счетоводства (международный стандарт) : учебник [для вузов] / [Ю. Н. Иванов и др.] ; под ред. Ю. Н. Иванова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М., 2007. - 479 с. : табл.

**3.** Образцова О. И. Система национальных счетов : [учебник по направлению подготовки "Экономика"] / О. И. Образцова, О. В. Копейкина. - М., 2008. - 459, [1] с. : табл.

**4.** Касьянова А. А. Курс лекций по национальному счетоводству : [учебное пособие для вузов по направлению "Экономика"] / А. А. Касьянова ; отв. ред. Г. М. Мкртчян ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Новосиб. гос. ун-т, Нац. фонд подгот. кадров. - Новосибирск, 2005. - 205 с. : ил., табл.

**5.** Национальное счетоводство : учебник для вузов по направлению и специальности "Статистика" / [Б. И. Башкатов и др.] ; под ред. Б. И. Башкатова ; Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики (МЭСИ). - М., 2005. - 606, [1] с. : табл.

**6.** Основы международной статистики: Учебник / Под общ. ред. д-ра экон. наук Ю.Н. Иванова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 621 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003641-0, 500 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371152 - Загл. с экрана.

*Интернет-ресурсы*

**1.** Федеральная служба государственной статистики (Росстат)[Электронный ресурс] : официальный интернет-ресурс.- Федеральная служба государственной статистики, 1999-2017. - Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/. - Загл. с экрана.

## Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

**1.** Стукаленко Е. А. Национальное счетоводство [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Стукаленко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236005. - Загл. с экрана.

**2.** Яцко В. А. Практикум по социально-экономической статистике : учебное пособие / В. Я. Яцко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 81, [3] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000227442

**3.** Экономическая статистика. Практикум : учеб. пособие / Ю.Н. Иванов, Г.Л. Громыко, А.Н. Воробьев [и др.] ; под ред. д?ра экон. наук, проф. Ю.Н. Иванова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/23950. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=760303 - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

**1** Windows

**2** Office

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

| № | Наименование | Назначение |
|---|---|---|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | Применяется для электронных презентаций лекционных и практических занятий; для презентаций публичных выступлений студентов |

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# Качество жизни населения и его измерение

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 4 5, семестры : 8 9

Факультет бизнеса

| | | Семестр | |
|---|---|---|---|
| **№** | **Вид деятельности** | **8** | **9** |
| **1** | Всего зачетных единиц (кредитов) | 0 | 3 |
| **2** | Всего часов | 0 | 108 |
| **3** | Всего занятий в контактной форме, час. | 2 | 21 |
| **4** | Лекции, час. | 2 | 6 |
| **5** | Практические занятия, час. | 0 | 6 |
| **6** | Лабораторные занятия, час. | 0 | 0 |
| **7** | из них в активной и интерактивной форме, час. | 0 | 4 |
| **8** | Аттестация, час. | 0 | 2 |
| **9** | Консультации, час. | | 7 |
| **10** | Самостоятельная работа, час. | 0 | 85 |
| **11** | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | | РГЗ |
| **12** | Вид аттестации | | Э |

## Внешние требования

| |
|---|
| ***Компетенция ФГОС*: ОПК.2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з2. знать теоретические основы построения СНС и основы методологии международных сопоставлений показателей СНС |
| ***Компетенция ФГОС*: ПК.6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; *в части следующих результатов обучения*:** |
| у5. уметь выявлять проблемы и тенденции социально-экономического развития национальных и региональных экономик |
| ***Компетенция ФГОС*: ПК.7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и аналитический отчет; *в части следующих результатов обучения*:** |
| у1. уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи |

## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть) | Формы организации занятий |
|---|---|
| *Качество жизни населения и его измерение* | |
| **ОПК.2.з2 знать теоретические основы построения СНС и основы методологии международных сопоставлений показателей СНС** | |
| **1**.о НС, как об основе международной методологии статистики, о предмете и методе НС; | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **2**.об истории возникновения и развития СНС; | Лекции; Самостоятельная работа |
| **3**.об особенностях построения СНС, применяемой в России; | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **4**.о приоритетных направлениях анализа системы национальных счетов в современных условиях; | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ПК.6.у5 уметь выявлять проблемы и тенденции социально-экономического развития национальных и региональных экономик** | |
| **5**.основные социально-экономические индикаторы современной статистики | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **6**.выявлять и интерпретировать социальные индикаторы, характеризующие уровень и качество жизни населения | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **7**.основы методологии международных сопоставлений показателей СНС; | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **8**.анализировать, систематизировать и обобщать статистическую информацию; | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ПК.7.у1 уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи** | |
| **9**.использовать основные формулы, уравнения и модели для проведения расчетов и решения задач; | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **10**.обладать навыками экономико-статистического анализа реальной, а не модельной экономики на основе информации СНС; | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **11**.обосновывать выбор метода анализа и полученные результаты; | Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **12**.работать с базами данных и другой информацией. | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |

## Литература

*Основная литература*

**1.** Основы национального счетоводства (международный стандарт СНС 2008 г.): Учебник /Ю.Н.Иванов - 2 изд., перераб. доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 399с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com) - (Выс. обр.: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-005594-7, 500 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405733 - Загл. с экрана.

**2.** Управление качеством: качество жизни: Учебное пособие / Б.И. Герасимов, А.Ю. Сизикин, С.П. Спиридонов, Е.Б. Герасимова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (о) ISBN 978-5-91134-817-5, 400 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=427727 - Загл. с экрана.

*Дополнительная литература*

**1.** Образцова О. И. Система национальных счетов : [учебник по направлению подготовки "Экономика"] / О. И. Образцова, О. В. Копейкина. - М., 2008. - 459, [1] с. : табл.

**2.** Математические методы в современных экономических исследованиях [Электронный ресурс] : сборник научных статей. - М.: Проспект, 2014. - 146 с. - ISBN 978-5-392-17844-5. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534297 - Загл. с экрана.

**3.** Методы экономических исследований: Учебное пособие / А.М. Орехов. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 344 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005748-4, 700 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=362627 - Загл. с экрана.

*Интернет-ресурсы*

**1.** Всероссийский центр уровня жизни [Электронный ресурс]. - 2003-2014. - Режим доступа: http://www.vcug.ru. - Загл. с экрана.

**2.** Уровень жизни населения регионов России [Электронный ресурс] : журнал. - Всероссийский центр уровня жизни, 2014-2017. - Режим доступа: http://www.vcugjournal.ru/ru/. - Загл. с экрана.

**3.** Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. - 1999-2017. - Режим доступа: http://www.gks.ru/. - Загл. с экрана.

## Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

**1.** Стукаленко Е. А. Качество жизни и его измерение : учебное пособие / Е. А. Стукаленко, О. В. Воронкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 178, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232230

Специализированное программное обеспечение

**1** Windows

**2** Office

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

| № | Наименование | Назначение |
|---|---|---|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | Применяется для чтения мультимедийных лекций |

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# **Государственное и муниципальное управление**

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 4 5, семестры : 8 9

Факультет бизнеса

| | | Семестр | |
|---|---|---|---|
| **№** | **Вид деятельности** | **8** | **9** |
| **1** | Всего зачетных единиц (кредитов) | 0 | 3 |
| **2** | Всего часов | 0 | 108 |
| **3** | Всего занятий в контактной форме, час. | 2 | 23 |
| **4** | Лекции, час. | 2 | 6 |
| **5** | Практические занятия, час. | 0 | 6 |
| **6** | Лабораторные занятия, час. | 0 | 0 |
| **7** | из них в активной и интерактивной форме, час. | 0 | 4 |
| **8** | Аттестация, час. | 0 | 2 |
| **9** | Консультации, час. | | 9 |
| **10** | Самостоятельная работа, час. | 0 | 83 |
| **11** | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | | КР контр. |
| **12** | Вид аттестации | | 3 |

## Внешние требования

| |
|---|
| ***Компетенция ФГОС*: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з4. знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений |
| ***Компетенция ФГОС*: ПК.5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; *в части следующих результатов обучения*:** |
| у4. уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации |
| ***Компетенция ФГОС*: ПК.6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; *в части следующих результатов обучения*:** |
| у4. уметь применять на основе результатов анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях экономические и управленческие методы в решении проблем функционирования субъектов экономики |

## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть) | Формы организации занятий |
|---|---|
| *Государственное и муниципальное управление* | |
| **ОК.3.з4 знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений** | |
| **1**.принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений в органах государственного и муниципального управления | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ПК.5.у4 уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации** | |
| **2**.использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для формирования выводов о структуре и функциональных взаимосвязях в органах государственного управления | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ПК.6.у4 уметь применять на основе результатов анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях экономические и управленческие методы в решении проблем функционирования субъектов экономики** | |
| **3**.применять на основе результатов анализа и интепретации данных о социально-экономических процессах и явлениях экономические и управленческие методы в решении проблем функционирования субъектов экономики | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |

## Литература

*Основная литература*

**1.** Рой О. М. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие для бакалавров и специалистов [по специальности 081100.62 "Государственное и муниципальное управление"] / О. М. Рой. - Санкт-Петербург [и др.], 2013. - 397 с. : ил., табл.

**2.** Василенко И. А. Государственное и муниципальное управление : учебник для бакалавров / И. А. Василенко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва, 2013. - 495 с. : ил., табл.

**3.** Гимазова Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Гимазова ; под общ. ред. Н. А. Омельченко ; Гос. ун-т управления. - Москва, 2015. - 452, [1] с.. - Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-onlaine.ru.

*Дополнительная литература*

**1.** Райзберг Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами : учебное пособие / Б. А. Райзберг. - М., 2008. - 382, [1] с. : ил.

**2.** Райзберг Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. А. Райзберг. - М., 2005. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с контейнера.

**3.** Кабашов С. Ю. Государственная служба Российской Федерации : учебное пособие / С. Ю. Кабашов. - М., 2010. - 303, [1] с. : схемы

**4.** Рой О. М. Система государственного и муниципального управления : учебное пособие для вузов по специальности "Государственное и муниципальное управление" / О. М. Рой. - СПб., 2007. - 332 с.

**5.** Саак А. Э. Инвестиционная политика муниципального образования : [учебное пособие по специальности "Государственное и муниципальное управление"] / А. Э. Саак, О. А. Колчина. - СПб. [и др.], 2010. - 330 с. : ил., табл.

**6.** Василенко И. А. Государственное и муниципальное управление : учебник для бакалавров [по специальности "Политология"] / И. А. Василенко. - М., 2012. - 431 с.

**7.** Широков А. Н. Муниципальное управление : [учебник по специальности "Государственное и муниципальное управление"] / А. Н. Широков, С. Н. Юркова. - М., 2010. - 244 с.

**8.** Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / С. Ю. Наумов [и др.]. - М., 2012. - 552, [1] с. : ил.

**9.** Управление в городском хозяйстве : [учебное пособие по специальности "Государственное и муниципальное управление" / П. В. Кухтин и др.] ; под ред. Р. Ж. Сираждинова. - Москва, 2012. - 350 с. : ил., табл.. - Авт. указаны на 8-й с..

**10.** Государственное управление в России : учебник для вузов по экономическим специальностям / под ред. А. Н. Марковой. - М., 2002. - 333 с.

*Интернет-ресурсы*

**1.** Федеральные Органы исполнительной власти Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа: http://gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html. - Загл. с экрана.

**2.** Совершенствоание государственного управления [Электронный ресурс] : портал административной реформы : сайт. - Режим доступа: http://ar.gov.ru/. - Загл. с экрана.

## Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

**1.** Мельников В. В. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Мельников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235876. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

**1** Windows

**2** Office

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

| № | Наименование | Назначение |
|---|---|---|
| 1 | Проектор - мультимедио BenQ CP220 | Лекции, ситуационные задачи |

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# **Региональная рыночная инфраструктура**

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 4 5, семестры : 8 9

Факультет бизнеса

| | | Семестр | |
|---|---|---|---|
| **№** | **Вид деятельности** | **8** | **9** |
| **1** | Всего зачетных единиц (кредитов) | 0 | 3 |
| **2** | Всего часов | 0 | 108 |
| **3** | Всего занятий в контактной форме, час. | 2 | 23 |
| **4** | Лекции, час. | 2 | 6 |
| **5** | Практические занятия, час. | 0 | 6 |
| **6** | Лабораторные занятия, час. | 0 | 0 |
| **7** | из них в активной и интерактивной форме, час. | 0 | 4 |
| **8** | Аттестация, час. | 0 | 2 |
| **9** | Консультации, час. | | 9 |
| **10** | Самостоятельная работа, час. | 0 | 83 |
| **11** | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | | КР контр. |
| **12** | Вид аттестации | | 3 |

## Внешние требования

| |
|---|
| ***Компетенция ФГОС*: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з4. знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений |
| ***Компетенция ФГОС*: ПК.5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; *в части следующих результатов обучения*:** |
| у4. уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации |
| ***Компетенция ФГОС*: ПК.6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; *в части следующих результатов обучения*:** |
| у4. уметь применять на основе результатов анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях экономические и управленческие методы в решении проблем функционирования субъектов экономики |

## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть) | Формы организации занятий |
|---|---|
| *Региональная рыночная инфраструктура* | |
| **ОК.3.з4 знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений** | |
| **1**.знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ПК.5.у4 уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации** | |
| **2**.уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ПК.6.у4 уметь применять на основе результатов анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях экономические и управленческие методы в решении проблем функционирования субъектов экономики** | |
| **3**.уметь применять на основе результатов анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях экономические и управленческие методы в решении проблем функционирования субъектов экономики | Лекции; Практические занятия |

## Литература

*Основная литература*

**1.** Развитие региональной инфраструктуры и связей между округами Российской Федерации: Монография/Рыкалина О. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 228 с.: 60х88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-009795-4, 60 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457453 - Загл. с экрана.

**2.** Технопарки в инфраструктуре инновационного развития: МонографияТерещенкоЛ.К., ЛафитскийВ.И;под ред. Л.К. Терещенко- М.: НИЦ ИНФРА-М, ИЗиСП, 2016. - 246 с.: 60х88 1/16. - (ИЗиСП) (Обложка) ISBN 978-5-16-010790-5 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php - Загл. с экрана.

**3.** Алексеев, В. Н. Финансовая инфраструктура России: проблемы развития в условиях глобализации [Электронный ресурс] : Монография / В. Н. Алексеев. - М.: Дашков и К, 2012. - 220 с. - ISBN 978-5-394-02205-0. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php - Загл. с экрана.

*Дополнительная литература*

**1.** Новоселов А. С. Теория региональных рынков : учебник для экономических специальностей вузов / А. С. Новоселов ; отв. ред. А. Р. Бервальд. - Новосибирск, 2002. - 447 с. : ил.

**2.** Кочурова Л. Управление торгово-производственной сферой России : научный подход / Л. Кочурова // Проблемы теории и практики управления. - 2008. - № 6. - С. 97-104.

**3.** Ушаков В. А. Инфраструктуры финансового рынка. Основы взаимоотношений с центральным банком в условиях рыночной экономики / В. А. Ушаков // Деньги и кредит. - 2015. - № 4. - С. 68-76.

**4.** Кондратьев В. Б. Инфраструктура и экономический рост / В. Б. Кондратьев // Мировая экономика и международные отношения. - 2011. - № 11. - С. 18-24.

**5.** Мерзлов И. Ю. Оценки влияния инфраструктуры на конкурентоспособность бизнеса / И. Ю. Мерзлов // Менеджмент в России и за рубежом. - 2013. - № 2. - С. 10-15.

**6.** Лядова Е. В. Особенности инфраструктурной поддержки малого и среднего предпринимательства на разных этапах жизненного цикла / Е. В. Лядова // Менеджмент в России и за рубежом. - 2011. - № 6. - С. 105-111.

**7.** Тебенькова Е. А. Инновационная инфраструктура новой генерации: социально-инженерный подход / Е. А. Тебенькова // Инновации в образовании. - 2011. - № 10. - С. 146-155..

*Интернет-ресурсы*

**1.** Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] : фонд : сайт. - Режим доступа: http://www.cbr.ru/. - Загл. с экрана.

**2.** Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.economy.gov.ru. – Загл. с экрана.

**3.** Фонд «Бюро экономического анализа» [Электронный ресурс] : фонд : сайт. - Режим доступа: http://www.beafnd.org/. - Загл. с экрана.

**4.** Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: http://www.gks.ru/. - Загл. с экрана.

**5.** Библиотечка Либертариума [Электронный ресурс] // Московский либертариум. – Режим доступа: http://libertarium.ru/library. – Загл. с экрана.

## Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

**1.** Крупчатникова В. В. Региональная рыночная инфраструктура [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Крупчатникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215439. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

**1** СПС "КонсультантПлюс"

**2** СПС "Гарант"

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

| № | Наименование | Назначение |
|---|---|---|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | Для проведения семинарских занятий |

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# Оценка стоимости предприятия (организации)

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 5, семестры : 10 9

Факультет бизнеса

| | | Семестр | |
|---|---|---|---|
| № | Вид деятельности | 9 | 10 |
| 1 | Всего зачетных единиц (кредитов) | 0 | 3 |
| 2 | Всего часов | 0 | 108 |
| 3 | Всего занятий в контактной форме, час. | 2 | 25 |
| 4 | Лекции, час. | 2 | 6 |
| 5 | Практические занятия, час. | 0 | 8 |
| 6 | Лабораторные занятия, час. | 0 | 0 |
| 7 | из них в активной и интерактивной форме, час. | 0 | 4 |
| 8 | Аттестация, час. | 0 | 2 |
| 9 | Консультации, час. | | 9 |
| 10 | Самостоятельная работа, час. | 0 | 81 |
| 11 | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | | контр. |
| 12 | Вид аттестации | | 3 |

## Внешние требования

| |
|---|
| ***Компетенция ФГОС*: ОПК.2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з3. знать основы документационного обеспечения деятельности субъектов экономики |
| ***Компетенция ФГОС*: ОПК.3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; *в части следующих результатов обучения*:** |
| у1. уметь разрабатывать стратегии и программы развития, инвестиционную, кредитную и финансовую политику субъектов экономики |
| ***Компетенция ФГОС*: ПК.5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з1. знать сущность и методы оценки эффективности деятельности предприятий, организаций, ведомств и учреждений на национальном и региональном уровнях |
| у4. уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации |
| ***Компетенция ФГОС*: ПК.8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; *в части следующих результатов обучения*:** |

| |
|---|
| з1. знать методы организации документооборота на основе современных технических средств и информационных технологий |

## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть) | Формы организации занятий |
|---|---|
| *Оценка стоимости предприятия (организации)* | |
| **ОПК.2.з3 знать основы документационного обеспечения деятельности субъектов экономики** | |
| **1**.знать основы документационного обеспечения деятельности субъектов экономики | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОПК.3.у1 уметь разрабатывать стратегии и программы развития, инвестиционную, кредитную и финансовую политику субъектов экономики** | |
| **2**.уметь разрабатывать стратегии и программы развития, инвестиционную, кредитную и финансовую политику субъектов экономики | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ПК.5.з1 знать сущность и методы оценки эффективности деятельности предприятий, организаций, ведомств и учреждений на национальном и региональном уровнях** | |
| **3**.знать сущность и методы оценки эффективности деятельности предприятий, организаций, ведомств и учреждений | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ПК.5.у4 уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации** | |
| **4**.уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ПК.8.з1 знать методы организации документооборота на основе современных технических средств и информационных технологий** | |
| **5**.знать методы организации документооборота на основе современных технических средств и информационных технологий | Практические занятия; Самостоятельная работа |

## Литература

*Основная литература*

**1.** Касьяненко Т. Г. Оценка бизнеса : [учебник для учреждений высшего профессионального образования] / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. - Ростов н/Д, 2009. - 621, [1] с. : табл.

**2.** Щербакова Н. А. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ЗФ и ИДО специальности 080503 и 080507] / Н. А. Щербакова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000190154. - Загл. с экрана.

*Дополнительная литература*

**1.** Петров В. И. Оценка стоимости земельных участков [Электронный ресурс] : электронный учебник / В. И. Петров. - М., 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с этикетки диска.

**2.** Казакова Н. А. Экономический анализ в оценке бизнеса и управлении инвестиционной привлекательностью компании : [учебное пособие по специальностям "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" и др.] / Н. А. Казакова. - М., 2009. - 238, [1] с. : табл.

## Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

**1.** Иванова Е. Н. Оценка стоимости недвижимости : учебное пособие по специальности "Финансы и кредит" / Е. Н. Иванова ; под ред. М. А. Федотовой ; Фин. акад. при Правительстве Рос. Федерации. - М., 2008. - 343, [1] с. : ил., табл.

Специализированное программное обеспечение

**1** Windows
**2** Office

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

| № | Наименование | Назначение |
|---|---|---|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | Для проведения практических занятий. |

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# Документационное обеспечение деятельности предприятия

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 5, семестры : 10 9

Факультет бизнеса

| | | Семестр | |
|---|---|---|---|
| **№** | **Вид деятельности** | **9** | **10** |
| **1** | Всего зачетных единиц (кредитов) | 0 | 3 |
| **2** | Всего часов | 0 | 108 |
| **3** | Всего занятий в контактной форме, час. | 2 | 25 |
| **4** | Лекции, час. | 2 | 6 |
| **5** | Практические занятия, час. | 0 | 8 |
| **6** | Лабораторные занятия, час. | 0 | 0 |
| **7** | из них в активной и интерактивной форме, час. | 0 | 4 |
| **8** | Аттестация, час. | 0 | 2 |
| **9** | Консультации, час. | | 9 |
| **10** | Самостоятельная работа, час. | 0 | 81 |
| **11** | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | | контр. |
| **12** | Вид аттестации | | 3 |

## Внешние требования

| |
|---|
| ***Компетенция ФГОС*: ОПК.2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з3. знать основы документационного обеспечения деятельности субъектов экономики |
| ***Компетенция ФГОС*: ОПК.3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; *в части следующих результатов обучения*:** |
| у1. уметь разрабатывать стратегии и программы развития, инвестиционную, кредитную и финансовую политику субъектов экономики |
| ***Компетенция ФГОС*: ПК.5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з1. знать сущность и методы оценки эффективности деятельности предприятий, организаций, ведомств и учреждений на национальном и региональном уровнях |
| у4. уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации |
| ***Компетенция ФГОС*: ПК.8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; *в части следующих результатов обучения*:** |

| |
|---|
| з1. знать методы организации документооборота на основе современных технических средств и информационных технологий |

## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть) | Формы организации занятий |
|---|---|
| *Документационное обеспечение деятельности предприятия* | |
| **ОПК.2.з3 знать основы документационного обеспечения деятельности субъектов экономики** | |
| **1**.Роль документационного обеспечения в совершенствовании управления предприятиями и государственную систему документационного обеспечения управления. | Лекции |
| **ОПК.3.у1 уметь разрабатывать стратегии и программы развития, инвестиционную, кредитную и финансовую политику субъектов экономики** | |
| **2**.Оформлять документы в соответствии с требованиями государственных норм и стандартов | Лекции; Практические занятия |
| **ПК.5.у4 уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации** | |
| **4**.Проектировать схемы документооборота на предприятии | Лекции; Практические занятия |
| **ПК.8.з1 знать методы организации документооборота на основе современных технических средств и информационных технологий** | |
| **5**.современные информационные и компьютерные технологии, используемые в документационном обеспечении управления | Лекции; Практические занятия |

## Литература

*Основная литература*

**1.** Кузнецов И. Н. Документационное обеспечение управленбия и делопроизводство : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М., 2012

**2.** Волкова И. В. Документационное обеспечение управления [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Волкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214628. - Загл. с экрана.

**3.** Кузнецов И. Н. Документационное обеспечение управления и делопроизводство : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - Москва, 2015. - 576 с.. - Кн. доступна в электрон. библ. системе biblio-online.ru.

## Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

**1.**

Специализированное программное обеспечение

**1** Windows

**2** Office

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

| № | Наименование | Назначение |
|---|---|---|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | |

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# Внешнеэкономическая деятельность предприятия (организации)

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 5, семестры : 10 9

Факультет бизнеса

| | | Семестр | |
|---|---|---|---|
| **№** | **Вид деятельности** | **9** | **10** |
| **1** | Всего зачетных единиц (кредитов) | 0 | 3 |
| **2** | Всего часов | 0 | 108 |
| **3** | Всего занятий в контактной форме, час. | 2 | 25 |
| **4** | Лекции, час. | 2 | 6 |
| **5** | Практические занятия, час. | 0 | 8 |
| **6** | Лабораторные занятия, час. | 0 | 0 |
| **7** | из них в активной и интерактивной форме, час. | 0 | 4 |
| **8** | Аттестация, час. | 0 | 2 |
| **9** | Консультации, час. | | 9 |
| **10** | Самостоятельная работа, час. | 0 | 81 |
| **11** | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | | контр. |
| **12** | Вид аттестации | | Э |

## Внешние требования

| |
|---|
| ***Компетенция ФГОС*: ОПК.4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з1. знать передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере экономического анализа, бюджетирования, управления ресурсами и других сферах профессиональной деятельности |
| ***Компетенция ФГОС*: ПК.5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з1. знать сущность и методы оценки эффективности деятельности предприятий, организаций, ведомств и учреждений на национальном и региональном уровнях |
| у4. уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации |

## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| **Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)** | **Формы организации занятий** |
|---|---|

*Внешнеэкономическая деятельность предприятия (организации)*

| | |
|---|---|
| **ОПК.4.з1 знать передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере экономического анализа, бюджетирования, управления ресурсами и других сферах профессиональной деятельности** | |
| **1**.О сущности и содержании внешнеторговых операций и основных видах внешнеэкономической деятельности. | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ПК.5.з1 знать сущность и методы оценки эффективности деятельности предприятий, организаций, ведомств и учреждений на национальном и региональном уровнях** | |
| **2**.Провести анализ основных статей внешнеторгового контракта | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ПК.5.у4 уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации** | |
| **3**.О базисных условиях международных поставки ИНКОТЕРМС | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **4**.Об основах таможенного регулирования ВЭД и содержании таможенной деятельности. | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **5**.Типовую структуру и содержание основных пунктов внешнеторгового контракта | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |

## Литература

*Основная литература*

**1.** Внешнеэкономическая деятельность предприятия : [учебник для вузов по экономическим специальностям / Л. Е. Стровский и др.] ; под ред. Л. Е. Стровского. - Москва, 2013. - 503 с. : табл.

**2.** Маслов М. П. Внешнеэкономическая деятельность предприятий : практикум / М. П. Маслов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 112, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178718

*Дополнительная литература*

**1.** Ростовский Ю. М. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / Ю. М. Ростовский, В. Ю. Гречков. - Москва, 2006. - 588 с. : ил., табл.

**2.** Прокушев Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / Е. Ф. Прокушев. - М., 2012. - 498, [1] с. : ил.

**3.** Волгина Н. А. Международная экономика : [учебное пособие для вузов по специальности 060600 "Мировая экономика"] / Н. А. Волгина. - Москва, 2010. - 478, [1] с. : ил., табл.

*Интернет-ресурсы*

**1.** Термины Инкотермс 2010 [Электронный ресурс] // Russia International Chamber of Commerce (ICC). – Режим доступа: http://incoterms.iccwbo.ru/pravila-incoterms-inkoterms. – Загл. с экрана.

## Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

**1.** Маслов М. П. Внешнеэкономическая деятельность [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. П. Маслов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164532. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

**1** Windows

**2** Office

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

| № | Наименование | Назначение |
|---|---|---|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | Необходимо для проведения лекций, а также при показе студентами подготовленных презентаций |

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# Оценка рисков организации и пути их снижения

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 5, семестры : 10 9

Факультет бизнеса

| | | Семестр | |
|---|---|---|---|
| **№** | **Вид деятельности** | **9** | **10** |
| **1** | Всего зачетных единиц (кредитов) | 0 | 3 |
| **2** | Всего часов | 0 | 108 |
| **3** | Всего занятий в контактной форме, час. | 2 | 25 |
| **4** | Лекции, час. | 2 | 6 |
| **5** | Практические занятия, час. | 0 | 8 |
| **6** | Лабораторные занятия, час. | 0 | 0 |
| **7** | из них в активной и интерактивной форме, час. | 0 | 4 |
| **8** | Аттестация, час. | 0 | 2 |
| **9** | Консультации, час. | | 9 |
| **10** | Самостоятельная работа, час. | 0 | 81 |
| **11** | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | | контр. |
| **12** | Вид аттестации | | Э |

## Внешние требования

| |
|---|
| ***Компетенция ФГОС*: ОПК.4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з1. знать передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере экономического анализа, бюджетирования, управления ресурсами и других сферах профессиональной деятельности |
| ***Компетенция ФГОС*: ПК.5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з1. знать сущность и методы оценки эффективности деятельности предприятий, организаций, ведомств и учреждений на национальном и региональном уровнях |
| у4. уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации |

## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| **Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)** | **Формы организации занятий** |
|---|---|

*Оценка рисков организации и пути их снижения*

| | |
|---|---|
| **ОПК.4.з1 знать передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере экономического анализа, бюджетирования, управления ресурсами и других сферах профессиональной деятельности** | |
| **1**.знать передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере экономического анализа, бюджетирования, управления ресурсами и других сферах профессиональной деятельности | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ПК.5.з1 знать сущность и методы оценки эффективности деятельности предприятий, организаций, ведомств и учреждений на национальном и региональном уровнях** | |
| **2**.знать сущность и методы оценки эффективности деятельности предприятий, организаций, ведомств и учреждений | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ПК.5.у4 уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации** | |
| **3**.уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |

## Литература

*Основная литература*

**1.** Балдин К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие [для вузов] / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. - М., 2012. - 418 с.

**2.** Круи М. Основы риск-менеджмента : [учебное пособие для подготовки к экзамену на получение сертификата Associate PRM] / М. Круи, Д. Галай, Р. Марк ; науч. ред. В. Б. Минасян ; [пер. с англ. Н. С. Сологуба]. - М., 2011. - 389, [1] с.

**3.** Дронова Ю. В. Слайд-конспект по курсу «Риск – менеджмент» [Электронный ресурс] : конспект лекций / Ю. В. Дронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214182. - Загл. с экрана.

*Дополнительная литература*

**1.** Балабин А. А. Риск-менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Балабин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157519. - Загл. с экрана.

**2.** Васин С. М. Управление рисками на предприятии : [учебное пособие по дисциплине "Менеджмент организации"] / С. М. Васин, В. С. Шутов. - М., 2010. - 298, [1] с. : ил., табл.

## Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

**1.** "Теория принятия решения" и "Риск-менеджмент" : методические рекомендации к выполнению расчетно-графического задания по курсу для очного и заочного отделения специальности 080502 - Экономика и управление на предприятии - в отраслях ТЭК / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Дронова, Т. Л. Самков]. - Новосибирск, 2011. - 39, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000155287

Специализированное программное обеспечение

**1** Windows

**2** Office

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

| № | Наименование | Назначение |
|---|---|---|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) |

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# Экономика предпринимательства

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 4, семестры : 7 8

Факультет бизнеса

| | | Семестр | |
|---|---|---|---|
| **№** | **Вид деятельности** | **7** | **8** |
| **1** | Всего зачетных единиц (кредитов) | 0 | 3 |
| **2** | Всего часов | 0 | 108 |
| **3** | Всего занятий в контактной форме, час. | 2 | 23 |
| **4** | Лекции, час. | 2 | 6 |
| **5** | Практические занятия, час. | 0 | 6 |
| **6** | Лабораторные занятия, час. | 0 | 0 |
| **7** | из них в активной и интерактивной форме, час. | 0 | 4 |
| **8** | Аттестация, час. | 0 | 2 |
| **9** | Консультации, час. | | 9 |
| **10** | Самостоятельная работа, час. | 0 | 83 |
| **11** | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | | контр. |
| **12** | Вид аттестации | | 3 |

## Внешние требования

| |
|---|
| ***Компетенция ФГОС*: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества |
| ***Компетенция ФГОС*: ПК.5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; *в части следующих результатов обучения*:** |
| у1. уметь устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за исследуемый период в экономике предприятия, отрасли, региона, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем |
| ***Компетенция ФГОС*: ПК.6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з3. знать сущность и особенности различных этапов развития национальной экономики |

## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть) | Формы организации занятий |
|---|---|
| *Экономика предпринимательства* | |
| **ОК.2.з1 знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества** | |
| **1**.знает основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне, процессы обеспечения экономической безопасности | Лекции; Практические занятия |
| **ПК.6.з3 знать сущность и особенности различных этапов развития национальной экономики** | |
| **3**.уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения | Лекции; Практические занятия |

## Литература

*Основная литература*

**1.** Воронкова О. В. Основы бизнеса : учебное пособие / О. В. Воронкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 133, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000181768

**2.** Зубарева Т. С. Основы бизнеса [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. С. Зубарева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163064. - Загл. с экрана.

*Дополнительная литература*

**1.** Основы бизнеса : учебник для вузов по экономическим специальностям и направлениям / под ред. Ю. Б. Рубина. - М., 2006. - 318, [1] с. : ил.

*Интернет-ресурсы*

**1.** Big-big [Электронный ресурс] : портал лучших сайтов и интересного в сети : сайт. - Режим доступа: http://www.big-big.ru/business.html. - Загл. с экрана.

## Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

**1.** Войтко Т. Г. Основы бизнеса [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. Г. Войтко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157566. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

**1** Windows

**2** Office

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

| № | Наименование | Назначение |
|---|---|---|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | |

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# **Региональные особенности благосостояния и бедности**

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 4, семестры : 7 8

Факультет бизнеса

| | | **Семестр** | |
|---|---|---|---|
| **№** | **Вид деятельности** | **7** | **8** |
| **1** | Всего зачетных единиц (кредитов) | 0 | 3 |
| **2** | Всего часов | 0 | 108 |
| **3** | Всего занятий в контактной форме, час. | 2 | 23 |
| **4** | Лекции, час. | 2 | 6 |
| **5** | Практические занятия, час. | 0 | 6 |
| **6** | Лабораторные занятия, час. | 0 | 0 |
| **7** | из них в активной и интерактивной форме, час. | 0 | 4 |
| **8** | Аттестация, час. | 0 | 2 |
| **9** | Консультации, час. | | 9 |
| **10** | Самостоятельная работа, час. | 0 | 83 |
| **11** | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | | контр. |
| **12** | Вид аттестации | | 3 |

## Внешние требования

| |
|---|
| ***Компетенция ФГОС*: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества |
| ***Компетенция ФГОС*: ПК.5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; *в части следующих результатов обучения*:** |
| у1. уметь устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за исследуемый период в экономике предприятия, отрасли, региона, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем |
| ***Компетенция ФГОС*: ПК.6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з3. знать сущность и особенности различных этапов развития национальной экономики |

## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть) | Формы организации занятий |
|---|---|
| *Региональные особенности благосостояния и бедности* | |
| **ОК.2.з1 знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества** | |
| **1**.об общих закономерностях и национальных особенностях благосостояния и бедности | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ПК.6.з3 знать сущность и особенности различных этапов развития национальной экономики** | |
| **3**.знать сущность и особенности развития экономики РФ | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |

## Литература

*Основная литература*

**1.** Литвинцева Г. П. Дифференциация доходов населения и государственная политика ее снижения в Российской Федерации : [монография] / Г. П. Литвинцева, Е. А. Стукаленко, О. В. Воронкова. - Новосибирск, 2012. - 338, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000175597. - Парал. тит. л. англ..

**2.** Качество жизни населения в России и ее регионах : монография / [Г. П. Литвинцева и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 559 с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000113334

*Дополнительная литература*

**1.** Тарасова С. В. Экономическая теория благосостояния : учебное пособие для вузов по экономическим специальностям / С. В. Тарасова. - М., 2001. - 239 с.

*Интернет-ресурсы*

**1.** Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/index.html. – Загл. с экрана.

## Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

**1.** История экономических учений : методические рекомендации к выполнению курсовых работ для специальности 080502 (060800) - Экономика и управление на предприятии (по отраслям) / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Г. П. Литвинцева, О. В. Воронкова]. - Новосибирск, 2008. - 43, [1] с.

Специализированное программное обеспечение

**1** Windows

**2** Office

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

| № | Наименование | Назначение |
|---|---|---|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | |

Кафедра Учета и статистики

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# Теория экономического анализа

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 2 3, семестры : 4 5

Факультет бизнеса

| | | Семестр | |
|---|---|---|---|
| **№** | **Вид деятельности** | **4** | **5** |
| **1** | Всего зачетных единиц (кредитов) | 0 | 4 |
| **2** | Всего часов | 0 | 144 |
| **3** | Всего занятий в контактной форме, час. | 2 | 26 |
| **4** | Лекции, час. | 2 | 6 |
| **5** | Практические занятия, час. | 0 | 6 |
| **6** | Лабораторные занятия, час. | 0 | 0 |
| **7** | из них в активной и интерактивной форме, час. | | |
| **8** | Аттестация, час. | 0 | 2 |
| **9** | Консультации, час. | | 12 |
| **10** | Самостоятельная работа, час. | -2 | 118 |
| **11** | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | | контр. |
| **12** | Вид аттестации | | 3 |

## Внешние требования

| |
|---|
| ***Компетенция ФГОС*: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; *в части следующих результатов обучения*:** |
| у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности |
| у2. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования |
| ***Компетенция ФГОС*: ОПК.2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з1. знать методы сбора и обработки экономической информации |
| ***Компетенция НГТУ*: ОПК.3 способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з2. знать основные методы и инструменты экономического анализа на микро- и макроуровне |
| у1. уметь разрабатывать стратегии и программы развития, инвестиционную, кредитную и финансовую политику субъектов экономики |
| ***Компетенция НГТУ*: ОПК.4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность; *в части следующих результатов обучения*:** |

| |
|---|
| з1. знать передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере экономического анализа, бюджетирования, управления ресурсами и других сферах профессиональной деятельности |
| ***Компетенция НГТУ*: ПК.4/АИ способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з1. знать основные подходы к классификации интеллектуального, трудового, финансового и других видов капитала различных субъектов экономики |
| з3. знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления, в том числе, с учетом особенностей регионального развития |

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# Основы экономики инноваций

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 2 3, семестры : 4 5

Факультет бизнеса

| | | Семестр | |
|---|---|---|---|
| **№** | **Вид деятельности** | **4** | **5** |
| **1** | Всего зачетных единиц (кредитов) | 0 | 4 |
| **2** | Всего часов | 0 | 144 |
| **3** | Всего занятий в контактной форме, час. | 2 | 26 |
| **4** | Лекции, час. | 2 | 6 |
| **5** | Практические занятия, час. | 0 | 6 |
| **6** | Лабораторные занятия, час. | 0 | 0 |
| **7** | из них в активной и интерактивной форме, час. | 0 | 4 |
| **8** | Аттестация, час. | 0 | 2 |
| **9** | Консультации, час. | | 12 |
| **10** | Самостоятельная работа, час. | 0 | 116 |
| **11** | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | | контр. |
| **12** | Вид аттестации | | 3 |

## Внешние требования

| |
|---|
| ***Компетенция ФГОС*: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; *в части следующих результатов обучения*:** |
| у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности |
| у2. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования |
| ***Компетенция ФГОС*: ОПК.2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з1. знать методы сбора и обработки экономической информации |
| ***Компетенция ФГОС*: ОПК.3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з2. знать основные методы и инструменты экономического анализа на микро- и макроуровне |
| у1. уметь разрабатывать стратегии и программы развития, инвестиционную, кредитную и финансовую политику субъектов экономики |
| ***Компетенция ФГОС*: ОПК.4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; *в части следующих результатов обучения*:** |

| |
|---|
| з1. знать передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере экономического анализа, бюджетирования, управления ресурсами и других сферах профессиональной деятельности |
| ***Компетенция ФГОС*: ПК.4**<br>**способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з1. знать основные подходы к классификации интеллектуального, трудового, финансового и других видов капитала различных субъектов экономики |
| з3. знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления, в том числе, с учетом особенностей регионального развития |

## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть) | Формы организации занятий |
|---|---|
| *Основы экономики инноваций* | |
| **ОПК.2.з1 знать методы сбора и обработки экономической информации** | |
| **1**.основные статистические показатели, характеризующие инновационные процессы в экономике | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОПК.3.з2 знать основные методы и инструменты экономического анализа на микро- и макроуровне** | |
| **2**.теоретические основы макро- и микроэкономических подходов к инновационному процессу; основные содержательные понятия и характеристики, касающиеся инноваций и их влияния на экономические явления | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОПК.3.у1 уметь разрабатывать стратегии и программы развития, инвестиционную, кредитную и финансовую политику субъектов экономики** | |
| **3**.обосновывать перспективные направления использования инноваций для развития отраслей, регионов или отдельных фирм | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОК.3.у1 уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности** | |
| **4**.модели инновационных процессов, их качественную интерпретацию и области применения | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОК.3.у2 уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования** | |
| **5**.особенности кадровых ресурсов науки, проблемы формирования рынка труда научно-исследовательских работников | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОПК.4.з1 знать передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере экономического анализа, бюджетирования, управления ресурсами и других сферах профессиональной деятельности** | |
| **6**.основные закономерности формирования национальных инновационных систем в разных странах, специфику их регулирования и взаимодействия с государством | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ПК.4.з1 знать основные подходы к классификации интеллектуального, трудового, финансового и других видов капитала различных субъектов экономики** | |
| **7**.критически анализировать представления и подходы различных экономических школ к объяснению природы нововведений как общественного товара и закономерностям их распространения | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ПК.4.з3 знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления, в том числе, с учетом особенностей регионального развития** | |

| | |
|---|---|
| **8**.методическими навыками сбора и подготовки информации для анализа статистических показателей, отражающих инновационные процессы в экономике | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |

## Литература

*Основная литература*

**1.** Инновации : учебное пособие / А. В. Барышева [и др.] ; под общ. ред. А. В. Барышевой. - М., 2012. - 379, [1] с. : ил., табл.

*Дополнительная литература*

**1.** Продвижение инноваций: от проекта к компании : учебное пособие / [Е. С. Горевая и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 203, [1] с. : ил., табл.

**2.** Трифилова А. А. Оценка эффективности инновационного развития предприятия / А. А. Трифилова. - М., 2005. - 301, [2] с. : табл., схемы

**3.** Черняк В. З. Инновации: управление и экономика [Электронный ресурс] : учебник / В. З. Черняк. - Москва, 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с контейнера.

*Интернет-ресурсы*

**1.** Перечень критических технологий Российской Федерации [Электронный ресурс] // Президент России : официальный сайт. - Администрация Президента России, 2016. - Режим доступа: http://www.kremlin.ru/supplement/988. - Загл. с экрана.

## Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

**1.** Маслов М. П. Основы экономики инноваций [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. П. Маслов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234871. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

**1** Windows

**2** Office

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

| № | Наименование | Назначение |
|---|---|---|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | Необходимо для проведения лекций, а также при показе студентами подготовленных презентаций |

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# **История экономических учений**

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 3, семестры : 5 6

Факультет бизнеса

| | | **Семестр** | |
|---|---|---|---|
| **№** | **Вид деятельности** | **5** | **6** |
| **1** | Всего зачетных единиц (кредитов) | 0 | 3 |
| **2** | Всего часов | 0 | 108 |
| **3** | Всего занятий в контактной форме, час. | 2 | 23 |
| **4** | Лекции, час. | 2 | 6 |
| **5** | Практические занятия, час. | 0 | 6 |
| **6** | Лабораторные занятия, час. | 0 | 0 |
| **7** | из них в активной и интерактивной форме, час. | 0 | 4 |
| **8** | Аттестация, час. | 0 | 2 |
| **9** | Консультации, час. | | 9 |
| **10** | Самостоятельная работа, час. | 0 | 83 |
| **11** | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | | контр. |
| **12** | Вид аттестации | | Э |

## Внешние требования

| |
|---|
| ***Компетенция ФГОС*: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества |
| ***Компетенция ФГОС*: ПК.4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з2. знать основные социально-экономические учения, их эволюцию и известных экономистов и их вклад в развитие экономической теории |
| у1. уметь анализировать экономические процессы и явления с позиций различных экономических школ и направлений |
| ***Компетенция ФГОС*: ПК.5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; *в части следующих результатов обучения*:** |

| |
|---|
| у1. уметь устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за исследуемый период в экономике предприятия, отрасли, региона, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем |

## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть) | Формы организации занятий |
|---|---|
| *История экономических учений* | |
| **ОК.2.з1 знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества** | |
| **1**.знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества | Лекции; Практические занятия |
| **ПК.4.з2 знать основные социально-экономические учения, их эволюцию и известных экономистов и их вклад в развитие экономической теории** | |
| **2**.знать основные социально-экономические учения, их эволюцию и известных экономистов и их вклад в развитие экономической теории | Лекции; Практические занятия |
| **ПК.4.у1 уметь анализировать экономические процессы и явления с позиций различных экономических школ и направлений** | |
| **3**.уметь анализировать экономические процессы и явления с позиций различных экономических школ и направлений | Лекции; Практические занятия |
| **ПК.5.у1 уметь устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за исследуемый период в экономике предприятия, отрасли, региона, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем** | |
| **4**.уметь устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за исследуемый период, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем | Лекции; Практические занятия |

## Литература

*Основная литература*

**1.** Гловели Г. Д. История экономических учений : учебное пособие для бакалавров / Г. Д. Гловели ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - Москва, 2012. - 742 с. : ил.

**2.** Воронкова О. В. История экономических учений : учебное пособие / О. В. Воронкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 162, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000156279

*Дополнительная литература*

**1.** Синельник Л. В. История экономических учений : [учебное пособие для вузов] / Л. В. Синельник. - М., 2010. - 269, [1] с.

*Интернет-ресурсы*

**1.** Галерея экономистов [Электронный ресурс] : собрание электронных материалов. – Режим доступа: http://gallery.economicus.ru/. – Загл. с экрана.

## Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

**1.** История экономических учений : методические рекомендации к выполнению курсовых работ для специальности 080502 (060800) - Экономика и управление на предприятии (по отраслям) / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Г. П. Литвинцева, О. В. Воронкова]. - Новосибирск, 2008. - 43, [1] с.

Специализированное программное обеспечение

**1** Windows

**2** Office

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

| № | Наименование | Назначение |
|---|---|---|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | |

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# **История российских модернизаций**

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 3, семестры : 5 6

Факультет бизнеса

| | | **Семестр** | |
|---|---|---|---|
| **№** | **Вид деятельности** | **5** | **6** |
| **1** | Всего зачетных единиц (кредитов) | 0 | 3 |
| **2** | Всего часов | 0 | 108 |
| **3** | Всего занятий в контактной форме, час. | 2 | 23 |
| **4** | Лекции, час. | 2 | 6 |
| **5** | Практические занятия, час. | 0 | 6 |
| **6** | Лабораторные занятия, час. | 0 | 0 |
| **7** | из них в активной и интерактивной форме, час. | 0 | 4 |
| **8** | Аттестация, час. | 0 | 2 |
| **9** | Консультации, час. | | 9 |
| **10** | Самостоятельная работа, час. | 0 | 83 |
| **11** | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | | контр. |
| **12** | Вид аттестации | | Э |

## Внешние требования

| |
|---|
| ***Компетенция ФГОС*: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества |
| ***Компетенция ФГОС*: ПК.4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; *в части следующих результатов обучения*:** |
| з2. знать основные социально-экономические учения, их эволюцию и известных экономистов и их вклад в развитие экономической теории |
| у1. уметь анализировать экономические процессы и явления с позиций различных экономических школ и направлений |
| ***Компетенция ФГОС*: ПК.5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; *в части следующих результатов обучения*:** |

| |
|---|
| у1. уметь устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за исследуемый период в экономике предприятия, отрасли, региона, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем |

## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть) | Формы организации занятий |
|---|---|
| *История российских модернизаций* | |
| **ПК.4.з2 знать основные социально-экономические учения, их эволюцию и известных экономистов и их вклад в развитие экономической теории** | |
| **1**.сущность, показатели и особенности модернизации | Лекции; Самостоятельная работа |
| **2**.основные теории модернизаций | Лекции; Самостоятельная работа |
| **ОК.2.з1 знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества** | |
| **3**.истории удачных и неудачных модернизаций, условия успешной модернизации в современной России | Самостоятельная работа |
| **ПК.4.у1 уметь анализировать экономические процессы и явления с позиций различных экономических школ и направлений** | |
| **4**.анализировать причины неудач и успехов отдельных модернизаций | Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ПК.5.у1 уметь устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за исследуемый период в экономике предприятия, отрасли, региона, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем** | |
| **5**.выявлять уровень развития экономики, сопоставлять уровень развития экономики в России с ее уровнем в других странах | Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **6**.применять полученные знания для объяснения процессов модернизации в экономике России, оценки государственной политики в области модернизации и направлений модернизации в отдельных отраслях и сферах экономики | Практические занятия; Самостоятельная работа |

## Литература

*Основная литература*

**1.** Ханин Г. И. Экономическая история России в новейшее время. Т. 2 : [монография] / Г. И. Ханин. - Новосибирск, 2010. - 407 с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000127382

**2.** Ханин Г. И. Экономическая история России в новейшее время. Российская экономика в 1992-1998 годы. [Т. 3 : монография] / Г. И. Ханин. - Новосибирск, 2014. - 711 с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199595. - Парал. тит. л. англ..

*Дополнительная литература*

**1.** Конотопов М. В. Экономическая история : учебник / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. - Москва, 2007. - 491 с.

**2.** Ключевский В. О. Русская история / В. О. Ключевский ; [изд. подгот. Ю. Медведев]. - М., 2008. - 908, [3] с., [24] л. цв. ил. : ил.

**3.** Литвинцева Г. П. Продуктивность экономики и институты на современном этапе развития России / Г. П. Литвинцева. - Новосибирск, 2003. - 378 с. : ил.. - Библиогр.: с. 361-378.

**4.** Рязанов В. Т. Экономическое развитие России : Реформы и российское хозяйство в XIX-XX вв.. - СПб., 1998. - 796 с.

**5.** Ханин Г. И. Экономическая история России в новейшее время. Т. 1 : [монография] / Г. И. Ханин. - Новосибирск, 2008. - 515 с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000077580

*Интернет-ресурсы*

**1.** Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: http://www.gks.ru/. - Загл. с экрана.

**2.** Народное хозяйство СССР [Электронный ресурс] : статистические сборники // Публичная библиотека(Электронные книжные полки Вадима Ершова и К°), 2016. - Режим доступа: http://publ.lib.ru/ARCHIVES/N/"Narodnoe_hozyaystvo_SSSR"/_"Narodnoe_hozyaystvo_SSSR".html#1990. - Загл. с экрана.

## Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

**1.** Петров С. П. История российских модернизаций [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. П. Петров ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234716. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

**1** Windows

**2** Office

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

| № | Наименование | Назначение |
|---|---|---|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | Проведение практических занятий |

Кафедра иностранных языков

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# Деловой иностранный язык

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 3, семестры : 5 6

Факультет бизнеса

| | | Семестр | |
|---|---|---|---|
| **№** | **Вид деятельности** | **5** | **6** |
| **1** | Всего зачетных единиц (кредитов) | 3 | 3 |
| **2** | Всего часов | 108 | 108 |
| **3** | Всего занятий в контактной форме, час. | 18 | 16 |
| **4** | Лекции, час. | 2 | 0 |
| **5** | Практические занятия, час. | 2 | 2 |
| **6** | Лабораторные занятия, час. | 0 | 0 |
| **7** | из них в активной и интерактивной форме, час. | 0 | 0 |
| **8** | Аттестация, час. | 2 | 2 |
| **9** | Консультации, час. | 12 | 12 |
| **10** | Самостоятельная работа, час. | 90 | 92 |
| **11** | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | контр. | контр. |
| **12** | Вид аттестации | 3 | 3 |

## Внешние требования

| ***Компетенция ФГОС*: ОК.4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; *в части следующих результатов обучения*:** |
|---|
| з1. знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами |
| у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках |
| у3. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке |
| у4. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке |

## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| **Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)** | **Формы организации занятий** |
|---|---|

*Деловой иностранный язык*

| | |
|---|---|
| **ОК.4.з1 знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами** | |
| **1**.Знать грамматические, лексические и стилистические нормы изучаемого языка в объеме, необходимом для осуществления устной и письменной коммуникации в деловой сфере. | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **2**.Знать различия между формальным и неформальным стилем устной и письменной речи в сфере делового общения. | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОК.4.у2 уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках** | |
| **3**.Уметь использовать коммуникативные стратегии и тактики для эффективного ведения диалога в сфере делового общения, в том числе с учетом его межкультурной специфики. | Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОК.4.у3 владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке** | |
| **4**.Владеть навыками публичной речи для подготовки и представления деловой презентации. | Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ОК.4.у4 уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке** | |
| **5**.Уметь использовать различные стратегии чтения и слушания для получения необходимой информации в соответствии со своей коммуникативной задачей. | Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **6**.Уметь составлять деловые письма и докладные записки. | Практические занятия; Самостоятельная работа |

## Литература

*Основная литература*

**1.** Скачкова Е. А. Business English : учебное пособие / Е. А. Скачкова ; Южно-Урал. ин-т упр. и экономики. - Челябинск, 2010. - 198 с.

**2.** Нехаева Г. Б. Английский язык для делового общения : учебник / Г. Б. Нехаева, В. П. Пичкова. - Москва, 2015. - 460 с. : табл.

*Дополнительная литература*

**1.** Lafond C. English for Negotiating / Charles Lafond, Sheila Vine, Birgit Welch. - Oxford, 2010. - 88 p. : ill. + 1 MultiROM.. - Пер. загл.: Английский язык для ведения переговоров.

**2.** Pilbeam A. Market Leader. Working Across Cultures : Business English : [B1/C1] / Adrian Pilbeam. - Edinburgh, 2010. - 96 p. : ill.. - Пер. загл.: Лидер рынка. Практика на основе разных культур : деловой английский язык.

**3.** Powell M. International Negotiations : [student's book : B1/C2] / Mark Powell. - Cambridge, 2012. - 112 p. : ill. + 2 Audio CD.. - Пер. загл.: Международные переговоры: учебное пособие.

**4.** Strutt P. Market Leader. Essential Business Grammar and Usage : Business English : [A1/B1] / Peter Strutt. - Edinburgh, 2010. - 221 p. : ill.. - Пер. загл.: Лидер рынка. Граматика, необходимая деловому человеку : деловой английский язык.

**5.** Banks T. Writing for Impact : [student's book : B1/B2] / Tim Banks. - Cambridge, 2012. - 96 p. : ill. + 1 Audio CD (40 min).. - Пер. загл.: Совершенствование письменной речи: учебное пособие.

**6.** Dignen B. Communicating Across Cultures : [Student's book] / Bob Dignen. - Cambridge, 2015. - 96 p. : ill. + 1 CD-ROM.. - Пер. загл.: Межкультурная коммуникация : учебник по деловому английскому языку.

**7.** Powell M. In company : student`s book : intermediate / Mark Powell. - Oxford, 2013. - 159, [1] p. : ill. + 1 CD-ROM.. - Пер. загл.: Учебник делового английского языка : средний уровень.

**8.** Business one:one : Student's Book : Intermediate+ / Rachel Appleby, John Bradley, Brian Brennan, Jane Hudson. - Oxford, 2011. - 136 p. : ill. + 1 CD-ROM.. - Пер. загл.: Бизнес один на один : учебник делового английского языка : средний уровень.

**9.** Pledger P. English for Human Resources : [student's book] / Pat Pledger. - Oxford, 2011. - 80 p. : ill. + 1 MultiROM.. - Пер. загл.: Английский для специалистов отдела кадров : учебник.
**10.** Hobbs M. Oxford English for Careers Commerce. 1 : Student's Book / Martyn Hobbs, Julia Starr Keddle. - Oxford, 2010. - 135 p. : ill.. - Пер. загл.: Английский для специалистов торгового дела : учебник.
**11.** Gore S. English for Marketing & Advertising / Sylee Gore. - Oxford, 2011. - 80 p. : ill. + 1 MultiROM.. - Пер. загл.: Английский для специалистов маркетинговой и рекламной сферы.

## Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

**1.**

Специализированное программное обеспечение

**1** Windows
**2** Office

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

| № | Наименование | Назначение |
|---|---|---|
| 1 | Аудио-видео класс для языкового центра | Аудио-видео класс для языкового центра |
| 2 | Компьютерный класс №17 | |
| 3 | Доска магнитно-маркерные | Для обучения студентов английскому языку |

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# **Проектная деятельность**

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 3 4, семестры : 5 6 7

Факультет бизнеса

| | | **Семестр** | | |
|---|---|---|---|---|
| **№** | **Вид деятельности** | **5** | **6** | **7** |
| **1** | Всего зачетных единиц (кредитов) | 2 | 2 | 2 |
| **2** | Всего часов | 72 | 72 | 72 |
| **3** | Всего занятий в контактной форме, час. | 5 | 5 | 5 |
| **4** | Лекции, час. | 0 | 0 | 0 |
| **5** | Практические занятия, час. | 2 | 2 | 2 |
| **6** | Лабораторные занятия, час. | 0 | 0 | 0 |
| **7** | из них в активной и интерактивной форме, час. | | | |
| **8** | Аттестация, час. | 2 | 2 | 2 |
| **9** | Консультации, час. | 1 | 1 | 1 |
| **10** | Самостоятельная работа, час. | 67 | 67 | 67 |
| **11** | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | | | |
| **12** | Вид аттестации | 3 | 3 | 3 |

## Внешние требования

| ***Компетенция НГТУ*: ПК.34.В Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта; *в части следующих результатов обучения*:** |
|---|
| у1. уметь организовывать и координировать работу участников проекта |
| у2. уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач |
| у3. уметь определять проблему и способы ее решения в проекте |

**АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины (модуля)**
**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА и СПОРТ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 400 часов.

Освоение студентами модуля «Физическая культура и спорт» включает изучение двух частей:

- Базовая часть модуля - «Физическая культура» - 2 семестра. Раздел обязателен для изучения, включает в себя теоретический, методико-практический и контрольный разделы программы. Итоговая аттестация - зачет, с получением 2-х зачетных единиц (не менее 72ч).
- Вариативная часть модуля - «Прикладная физическая культура» - 1-8 семестр. Раздел обязателен для изучения, включает в себя учебно-тренировочный и контрольный разделы программы. Итоговая аттестация - зачет (не менее 328 ч).

Учебный материал базовой части модуля – дисциплины «Физическая культура» – реализуется в рамках методико-практических занятий на следующих отделениях кафедры:

- лыжные гонки (для юношей);

- аэробика (для девушек).

Для изучения материала в вариативной части модуля студенту необходимо выбрать одно из следующих учебных отделений кафедры: атлетизм, аэробика, спортивные игры, единоборства, плавание, гимнастика, легкая атлетика.

Изучение модуля «Физическая культура и спорт» в рамках ВО (бакалавриат) направлено на формирование у студентов следующей основной общекультурной компетенции:

*способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК8)*

В результате изучения модуля студент должен

Знать:

- основы здорового образа жизни;
- последствия отклонения от здорового образа жизни.

Уметь:

- поддерживать здоровый образ жизни.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**
***Основная литература:***

1. Педагогика физической культуры : учебник / [С. Д. Неверкович и др.] ; под ред. С. Д. Неверковича. – 3-е изд., стер. – М. : Академия , 2014. – 361, [1] с.
2. Казакова Т. Н. Теория и методика адаптивной физической культуры : учебное пособие / Т. Н. Казакова, Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск : Изд-во НГТУ , 2015. – 24, [2] с.

3. Казакова Т. Н. Теория и методика адаптивной физической культуры [Электронный ресурс] : электрон.учебно-метод. комплекс / Т. Н. Казакова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, 2014. – Режим доступа : http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/4778. – Загл. с экрана
4. Кузнецов В. С. Теория и методика физической культуры : учебник / В. С. Кузнецов. – М. : Академия , 2012. – 409, [1] с. ил.

***Периодические издания:***

1. Физкультура культура и спорт [Текст] : науч.-метод. журн. / РА Образования РГУФКСМиТ; Вест. ПСФК РА Образования; Науч.-издат. центр "Теория и практика физической культуры и спорта". – Период.: 6 раз в год. – 80 с. – Изд. с 1996 г. – ISSN 1817-4779.
2. Теория и практика физической культуры [Текст] : ежемес. науч.-теорет. журн. – Период.: 12 раз в год. – ISSN 0040-3601

***Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:***

1. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] : портал. – Режим доступа : http://lib.sportedu.ru. – Загл. с экрана.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : портал. – Режим доступа : http://www.elibrary.ru. – Загл. с экрана.
3. Teoriya.ru. Журнал «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс] : портал. – Режим доступа : http://teoriya.ru/ru. – Загл. с экрана.
4. Teoriya.ru. Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» [Электронный ресурс] : портал. – Режим доступа : http://teoriya.ru/ru. – Загл. с экрана.

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# **Основы психологического здоровья**

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 1, семестр : 1

Факультет бизнеса,

| | | **Семестр** |
|---|---|---|
| **№** | **Вид деятельности** | **1** |
| **1** | Всего зачетных единиц (кредитов) | 1 |
| **2** | Всего часов | 36 |
| **3** | Всего занятий в контактной форме, час. | 18 |
| **4** | Лекции, час. | 0 |
| **5** | Практические занятия, час. | 0 |
| **6** | Лабораторные занятия, час. | 0 |
| **7** | из них в активной и интерактивной форме, час. | 0 |
| **8** | Аттестация, час. | 2 |
| **9** | Консультации, час. | 18 |
| **10** | Самостоятельная работа, час. | 18 |
| **11** | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | |
| **12** | Вид аттестации | зачет |

## 1. Внешние требования

Таблица 1.1

| |
|---|
| ***Компетенция*** **ПК.АД: способность к освоению основных образовательных программ на основе инклюзивных технологий, *в части следующих результатов обучения*:** |
| з1. Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения |
| у1. Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ |
| У2. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ |

## 2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

| **Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)** | **Формы организации занятий** |
|---|---|
| **ПК.АД.з1** Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения | |
| **1.** Знать понятие и критерии психологического здоровья | Консультации; Самостоятельная работа |
| **2**.знать условия и особенности профилактики заболеваний | Консультации; Самостоятельная работа |
| **3.** знать основы поддержания здорового образа жизни для лиц с инвалидностью и ОВЗ | Консультации; Самостоятельная работа |

## Литература

*Основная литература*

1. Фролова Ю. Г. Психология здоровья [Электронный ресурс] : пособие / Ю. Г. Фролова. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – 255 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509369. – Загл. с экрана.
2. Коновалова М. Д. Психолого-педагогическое сопровождение студентов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов-магистрантов / М. Д. Коновалова, Е. Б. Щетинина. – Саратов : Изд-во Сарат. ун-та, 2013. – 24с. – Режим доступа : http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/kpp-2013/kpp-024.pdf#page=1. – Загл. с экрана.
3. Леонтьев Д. А. Специфика ресурсов и механизмов психологической устойчивости студентов с ОВЗ в условиях инклюзивного образования / Д. А. Леонтьев, Л. А. Александрова, А. А. Лебедева // Психологическая наука и образование. – 2011. – № 3. – С. 80–94.

*Дополнительная литература*

1. Айсина Р. М Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учеб. пособие / Р. М. Айсина. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. – (Высшее образование).
2. Гребнева В. В. Теория и технология решения психологических проблем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гребнева. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374537. – Загл. с экрана.

*Интернет-ресурсы*

1. Траулько Е. В. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования: Особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (для подготовки к аттестации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Траулько ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2016]. – Режим доступа : http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/6003. – Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: http://rosmintrud.ru. – Загл. с экрана.

## 8 Методическое и программное обеспечение

*8.1 Методическое обеспечение*

1. Вихорев С. А. Современные психотехники [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157625. – Загл. с экрана.
2. Сафронова М. В. Психосоциальные технологии в работе с семьей и детьми [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2015]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214535. – Загл. с экрана.
3. Сафронова М. В. Методические материалы по курсу "Основы социально-психологического консультирования" [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164301. – Загл. с экрана.

*8.2 Специализированное программное обеспечение*

1 Microsoft Windows
2 Microsoft Office

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
**Коммуникативный практикум**

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 1, семестр: 1

Факультет бизнеса

| | | **Семестр** |
|---|---|---|
| **№** | **Вид деятельности** | **1** |
| **1** | Всего зачетных единиц (кредитов) | 1 |
| **2** | Всего часов | 36 |
| **3** | Всего занятий в контактной форме, час. | 18 |
| **4** | Лекции, час. | 0 |
| **5** | Практические занятия, час. | 0 |
| **6** | Лабораторные занятия, час. | 0 |
| **7** | из них в активной и интерактивной форме, час. | 0 |
| **8** | Аттестация, час. | 2 |
| **9** | Консультации, час. | 18 |
| **10** | Самостоятельная работа, час. | 18 |
| **11** | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | |
| **12** | Вид аттестации | зачет |

## 1. Внешние требования

Таблица 1.1

| |
|---|
| ***Компетенция*** **ПК.АД: способность к освоению основных образовательных программ на основе инклюзивных технологий, *в части следующих результатов обучения*:** |
| з1. Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения |
| у1. Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ |
| У2. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ |

## 2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

| **Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)** | **Формы организации занятий** |
|---|---|
| **ПК.АД.** у2. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ | |
| **1**. знать условия информационной и коммуникативной доступности для лиц с инвалидностью и ОВЗ | Консультации; Самостоятельная работа |
| **2**. знать вербальные и невербальные средства коммуникации, понятие и виды коммуникативных стилей | Консультации; Самостоятельная работа |
| **3.** Знать виды коммуникативных стилей в смоделированных ситуациях общения | Консультации; Самостоятельная работа |
| **4.** уметь использовать навыки пространственно-бытового ориентирования для построения коммуникации | Консультации; Самостоятельная работа |
| **5.** уметь моделировать поведение в коммуникативных ситуациях | Консультации; Самостоятельная работа |

## Литература

*Основная литература*

1. Развитие речи у слабослышащих и глухих [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. Р. Егоров, Г. Ф. Егорова, Г. Г. Григорьева, М. В. Пинигин. – Якутск : Изд. дом СВФУ, 2015. – 96 с. – Режим доступа : http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/erc-2015/erc-2015.pdf#page=1. – Загл. с экрана.
2. Коновалова М. Д. Психолого-педагогическое сопровождение студентов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов-магистрантов / М. Д. Коновалова, Е. Б. Щетинина. – Саратов : Изд-во Сарат. ун-та, 2013. – 24с. – Режим доступа : http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/kpp-2013/kpp-024.pdf#page=1. – Загл. с экрана.

*Дополнительная литература*

1. Айсина Р. М Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учеб. пособие / Р. М. Айсина. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. – (Высшее образование).
2. Гребнева В. В. Теория и технология решения психологических проблем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гребнева. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374537. – Загл. с экрана.

*Интернет-ресурсы*

1. Паршукова Г. Б. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск , [2012]. – Режим доступа : http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=2312. – Загл. с экрана
2. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: http://rosmintrud.ru. – Загл. с экрана.

## 8. Методическое и программное обеспечение

*8.1 Методическое обеспечение*

1. Сафронова М. В. Методические материалы по курсу "Основы социально-психологического консультирования" [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164301. – Загл. с экрана.

*8.2 Специализированное программное обеспечение*

1. Microsoft  Windows
2. Microsoft Office

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
**Адаптивные информационные и коммуникационные технологии**

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 1, семестр : 2

Факультет бизнеса

| | | **Семестр** |
|---|---|---|
| **№** | **Вид деятельности** | **2** |
| **1** | Всего зачетных единиц (кредитов) | 1 |
| **2** | Всего часов | 36 |
| **3** | Всего занятий в контактной форме, час. | 18 |
| **4** | Лекции, час. | 0 |
| **5** | Практические занятия, час. | 0 |
| **6** | Лабораторные занятия, час. | 0 |
| **7** | из них в активной и интерактивной форме, час. | 0 |
| **8** | Аттестация, час. | 2 |
| **9** | Консультации, час. | 18 |
| **10** | Самостоятельная работа, час. | 18 |
| **11** | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | |
| **12** | Вид аттестации | зачет |

## 1. Внешние требования

Таблица 1.1

| |
|---|
| ***Компетенция*** **ПК.АД: способность к освоению основных образовательных программ на основе инклюзивных технологий, *в части следующих результатов обучения*:** |
| з1. Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения |
| у1. Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ |
| у1. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ |

## 2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

| **Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)** | **Формы организации занятий** |
|---|---|
| **ПК.АД.у1** Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ | |
| **1**. знать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью современных ассистивных устройств и технологий | Консультации; Самостоятельная работа |
| **2**. знать виды ассистивных устройств, технологий, ассистивного оборудования и специализированных программных продуктов | Консультации; Самостоятельная работа |
| **3.** уметь использовать ассистивные устройства и ассистивные технологии для получения, информации, выстраивания коммуникации и представления результатов собственной деятельности в адекватных для восприятия формах | Консультации; Самостоятельная работа |
| **4.** уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью современных ассистивных технологий | Консультации; Самостоятельная работа |

## Литература

*Основная литература*

1. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учебное пособие / Р. М. Айсина. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. – (Высшее образование).
2. Социализация и профессионально трудовая реабилитация студентов с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Г.С. Птушкина. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2006. – 156 с. – Режим доступа : http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/spr_2006/spr_2006.pdf#page=1. – Загл. с экрана.

*Дополнительная литература*

1.Компьютерные технологии развития коммуникативных возможностей инвалидов по слуху / М. Г. Гриф // Качество образования. Проблемы оценки. Управление. Опыт : тез. докл. II междунар. науч.-метод. конф. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 1999. – С. 221.
2.Теория и технология решения психологических проблем [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Гребнева. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с. ( Доп. мат. znanium.com). – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374537. – Загл. с экрана.

*Интернет-ресурсы*

1.Основы педагогической деятельности в системе высшего образования: Особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (для подготовки к аттестации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Траулько ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2016]. – Режим доступа : http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/6003. – Загл. с экрана
2. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: http://rosmintrud.ru. – Загл. с экрана.

## 8. Методическое и программное обеспечение

*8.1 Методическое обеспечение*

1. Вихорев С. А. Современные психотехники [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157625. – Загл. с экрана.
2. Сафронова М. В. Психосоциальные технологии в работе с семьей и детьми [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. – Режим доступа : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214535. – Загл. с экрана.
3. Сафронова М. В. Методические материалы по курсу "Основы социально-психологического консультирования" [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164301. – Загл. с экрана.

*8.2 Специализированное программное обеспечение*

1 Microsoft  Windows
2 Microsoft Office