

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Иностранный язык**

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Психология личности и психологическое консультирование

Курс: 1, семестры : 1 2

Факультет гуманитарного образования

|    |                                                                                                      | Семестр |        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|
| №  | Вид деятельности                                                                                     | 1       | 2      |
| 1  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 4       | 4      |
| 2  | Всего часов                                                                                          | 144     | 144    |
| 3  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 81      | 81     |
| 4  | Лекции, час.                                                                                         | 0       | 0      |
| 5  | Практические занятия, час.                                                                           | 72      | 72     |
| 6  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 0       | 0      |
| 7  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 34      | 34     |
| 8  | Аттестация, час.                                                                                     | 2       | 2      |
| 9  | Консультации, час.                                                                                   | 7       | 7      |
| 10 | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 63      | 63     |
| 11 | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | контр.  | контр. |
| 12 | Вид аттестации                                                                                       | 3       | Э      |

**Внешние требования**

|                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; в части следующих результатов обучения:</b> |
| 32. знать иностранный язык в объеме, достаточном для деловой коммуникации в устной и письменной форме                                                                                                                           |
| 33. знать иностранный язык в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой                                                                                                                                      |

**Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины**

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)                  | Формы организации занятий                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Иностранный язык</b>                                                                                          |                                                 |
| <b>ОК.5.32 знать иностранный язык в объеме, достаточном для деловой коммуникации в устной и письменной форме</b> |                                                 |
| 1. О дифференциации лексики по сферам применения.                                                                | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 2. Об официальном и неофициальном стиле речи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| 3. Лексический минимум (общеупотребительная лексика) по изучаемой тематике в объеме 1000 - 1100 л. ед.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| 4. Теоретическую основу следующих грамматических явлений:<br>- употребление артиклей;<br>- порядок слов в предложении (утвердительном, вопросительном, отрицательном);<br>- части речи;<br>- времена англ. глагола (активный и пассивный залогов);<br>- модальные глаголы;<br>- согласование времен;<br>- прямая и косвенная речь;<br>- сослагательное наклонение;<br>- неличные формы глаголов.                                                                              | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| 5. Традиции англоязычных стран (ассоциирующиеся с изучаемой тематикой).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| 6. Говорить на изученные темы в виде диалога и монолога;<br>в монологической речи:<br>- воспроизводить речевое высказывание объемом 1000 п. зн. по плану на основе прочитанного/прослушанного;<br>- подготовить сообщение/доклад на базе изученной тематики объемом не менее 20-25 предложений;<br>в диалогической речи:<br>- отвечать на вопросы по прочитанному/прослушанному;<br>- участвовать в беседе/дискуссии на базе изученной тематики (не менее 17-20 предложений). | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| 7. Воспринимать на слух аутентичную диалогическую и монологическую речь в предложениях тематики I, II курса - в виде ответов на вопросы по прослушанному, воспроизведения содержания прослушанного по плану после двукратного предъявления (объем - 1000/1200 печ. знаков длительностью звучания 1,5 - 2 мин., 2-3% незнакомых слов).                                                                                                                                         | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| 8. Читать и понимать тексты:<br>а) бытовой и страноведческой направленности;<br>б) выполнять письменный перевод незнакомых текстов со словарем - 1200/1300 п. зн. за 45 мин. (изучающее чтение);<br>в) ознакомительное чтение (без словаря) - 1800-2000 п. зн. за 15- 20 мин.                                                                                                                                                                                                 | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| 9. Написать сочинение по заданной тематике ( 25-30 предложений ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| 10. Составления аннотации, написания реферата, тезисов сообщений, частного и делового писем, биографии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| 11. Читать и анализировать тексты в сфере делового английского (бизнес-корреспонденцию)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| <b>ОК.5.33 знать иностранный язык в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                 |
| 12. о сферах применения изучаемой лексики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| 13. Об официальном и неофициальном стиле письменной речи .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>14.</b> Теоретическую основу следующих грамматических явлений:<br>- употребление артиклей;<br>- порядок слов в предложении (утвердительном, вопросительном, отрицательном);<br>- части речи;<br>- времена англ. глагола (активный и пассивный залогов);<br>- модальные глаголы;<br>- согласование времен;<br>- прямая и косвенная речь;<br>- сослагательное наклонение;<br>- неличные формы глаголов. | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| <b>15.</b> Основы словообразования письменной речи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| <b>16.</b> Читать и понимать тексты:<br>а) профессиональной и страноведческой направленности;<br>б) выполнять письменный перевод незнакомого текста со словарем - 1200/1300 п.зн. за 45 мин. (изучающее чтение);<br>в) ознакомительное чтение (без словаря) - 1800-2000 п.зн. за 15- 20 мин.                                                                                                             | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| <b>17.</b> Написать краткое изложение прочитанного (25-30 предложений).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| <b>18.</b> Составления аннотации, написания реферата, тезисов сообщений, деловых писем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| <b>19.</b> реалии англоязычных стран с целью их распознавания в профессиональных текстах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |

## Литература

### Основная литература

1. Золотова М.В. Английский язык для гуманитариев [Электронный ресурс]: учебник/ М.В. Золотова, И.А. Горшенева, Л.А. Артамонова— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16406.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Меркулова Е. М. Английский язык. Чтение, письменная и устная практика. [Ч. 2] : [учебный комплекс] / Е. М. Меркулова. - СПб., 2011. - 365 с. : ил.
3. Иностранный язык : английский для студентов специальности "Психология" : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Е. Г. Ваганова, Е. В. Якушко ]. - Новосибирск, 2009. - 37, [2] с.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3671.pdf>

### Дополнительная литература

1. Никошкова Е. В. Английский язык для психологов : учеб. пособие для студентов вузов / Е. В. Никошкова. – М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. – 157, [1] с. – (Учебное пособие для вузов).
2. Практический курс английского языка. 1 курс / [В. Д. Аракин и др.] ; под ред. В. Д. Аракина. - М., 2008. - 535, [1] с. : ил.
3. Практический курс английского языка. 2 курс : учебник для вузов / [В. Д. Аракин и др.] ; под ред. В. Д. Аракина. - М., 2008. - 515, [1] с. : ил.
4. Шевелева С. А. Английский для гуманитариев : Учеб. пособие для вузов. - М., 2000. - 528 с. : ил.
5. Evans V. Enterprise 3 : pre-intermediate : coursebook / Virginia Evans, Jenny Dooley. - Berkshire, 2002. - 142, [4] p. : ill.
6. Evans V. Enterprise: intermediate. Level 4 / V. Evans, J. Dooley. – 2-nd ed. – [UK] : Express Publishing UK Ltd, 2002. – 83 p.
7. Evans V. Mission: FCE 1 : coursebook / V. Evans, J. Dooley. – Newbury : Express Publishing, 2000. – 216 p.

8. Evans V. Mission: FCE 2 : coursebook / V. Evans, J. Dooley. – Newbury : Express Publishing, 2000. - 187 p.
9. Lodge P. Accelerate intermediate: teacher's book / P. Lodge, B. Wright-Watson. – Oxford : Macmillan Education, 1995. – 80 p.
10. Lodge P. Accelerate : A skills-based short course : Intermediate : [Student's book] / Patricia Lodge, Beth Wright-Watson. - Oxford, 1995. - 95 p. : ill.. - Пер. загл.: Ускоренный курс английского языка: средний уровень..
11. Soars J. Headway Student's Book Pre-Intermediate. - New York, 1997. - 143 p.. - Пер.загл.: Направляющий курс англ. языка: Учеб.для студента. Первая ступень промежуточного курса.
12. Soars L. New Headway English course. Intermediate. Student's book / L. Soars, J. Soars. – Oxford : Oxford University Press, 2000. – 159 p.
13. О'Нилл Т. Look ahead : видеокурс : [самоучитель английского языка] / Т. О'Нилл, П. Сноу. – М. : ИНФРА-М, [2008]. – 137, XXVIII с.

### **Методическое и программное обеспечение**

#### Методическое обеспечение

1. Макарова Е. А. Английский язык для психологов : учебное пособие для бакалавров / Е. А. Макарова. - Москва, 2012. - 403 с.

#### Специализированное программное обеспечение

1 Office

2 Windows

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### Специальное оборудование

| № | Наименование                                     | Назначение                                                            |
|---|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1 | Персональный компьютер CPU Intel Celeron 430 BOX | оборудование используется для аудио-визуального сопровождения занятий |
| 2 | DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V                | просмотр обучающих видеоматериалов                                    |
| 3 | Музыкальный центр Panasonic VK660                | прослушивание аудиофайлов                                             |



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
История**

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Психология личности и психологическое консультирование

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования

|           |                                                                                                      | <b>Семестр</b> |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>№</b>  | <b>Вид деятельности</b>                                                                              | <b>1</b>       |
| <b>1</b>  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 4              |
| <b>2</b>  | Всего часов                                                                                          | 144            |
| <b>3</b>  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 81             |
| <b>4</b>  | Лекции, час.                                                                                         | 36             |
| <b>5</b>  | Практические занятия, час.                                                                           | 36             |
| <b>6</b>  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 0              |
| <b>7</b>  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 16             |
| <b>8</b>  | Аттестация, час.                                                                                     | 2              |
| <b>9</b>  | Консультации, час.                                                                                   | 7              |
| <b>10</b> | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 63             |
| <b>11</b> | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | РГЗ            |
| <b>12</b> | Вид аттестации                                                                                       | Э              |

**Внешние требования**

|                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; в части следующих результатов обучения:</b> |
| з1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества                                                                                                 |
| з2. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества                                                                                                                   |
| у1. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития                                                                                               |
| у3. уметь оценивать современные явления в культурно-историческом контексте                                                                                                                            |

**Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины**

|                                                                                                        |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)</b> | <b>Формы организации занятий</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|

*История*

**ОК.2.з1 знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества**

|                                                                                                                    |                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1. общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества                     | Лекции; Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| 2. о месте России во всемирной истории, о периодизации отечественной истории                                       | Лекции; Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| <b>ОК.2.32 знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества</b>                     |                                                         |
| 3. историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества                                       | Лекции; Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| <b>ОК.2.у1 уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития</b> |                                                         |
| 4. формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития                   | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа         |
| <b>ОК.2.у3 уметь оценивать современные явления в культурно-историческом контексте</b>                              |                                                         |
| 5. оценивать современные явления в культурно-историческом контексте                                                | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа         |

## Литература

### Основная литература

1. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - Москва, 2013. - 980 с. : ил.
2. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.]. - Москва, 2017. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000234966](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234966)
3. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-566-3, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656> - Загл. с экрана.

### Дополнительная литература

1. Отечество. История, люди, регионы России : Энцикл. сл. / Сост.: А. П. Горкин, В. М. Карев. - М., 1999. - 798с., [16] л. ил.
2. Данилевский И. Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX-XII вв. ) : Курс лекций / И. Н. Данилевский. - М., 2001. - 399 с.
3. Мунчаев Ш. М. История России : учебник для вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - М., 2001. - 757 с. : ил.
4. Данилов А. А. История России, XX - начало XXI века : 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М. Ю. Брандт. - М., 2009. - 384 с., [16] л. цв. ил. : ил.
5. Личман Б. В. Многоконцептуальная история России. Кн. 1. С древнейших времен до конца XIX века : Учеб. пособие / Под ред. Б. В. Личмана. - Екатеринбург, 2001. - 367 с. : ил. - Загл. обл.: История России: Теории изучения.
6. Русская правда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/RP/index.html>. – Загл. с экрана.
7. Павленко Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года : учебник для вузов по направлению и специальности "История" / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров ; под ред. Н. И. Павленко. - М., 2007. - 535, [1] с., [8] л. вкл. карты

## Методическое и программное обеспечение

### Методическое обеспечение

1. Крамаренко Р. А. Практикум по истории России : учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко, Т. И. Зайцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 102, [1] с. : ил.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000232669](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232669)
2. Отечественная история : методические рекомендации по написанию реферата / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. А. Кулешов]. - Новосибирск, 2011. - 29, [1] с.. - Режим доступа: [http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2011/11\\_4003.pdf](http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2011/11_4003.pdf)

**3. Отечественная история :** [методические рекомендации к самостоятельному изучению дисциплины для 1 курса всех форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: А. В. Буханцова, Н. В. Коновалова]. - Новосибирск, 2009. - 54, [1] с. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3622.pdf>

Специализированное программное обеспечение

**1 Office**

**2 Windows**

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Презентационное оборудование

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                                                                        | <b>Назначение</b>     |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1        | Презентационное оборудование<br>(мультимедиа-проектор, экран, компьютер<br>для управления) | для проведения лекций |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Русский язык и культура речи**

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Психология личности и психологическое консультирование

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования

|           |                                                                                                      | <b>Семестр</b> |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>№</b>  | <b>Вид деятельности</b>                                                                              | <b>1</b>       |
| <b>1</b>  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 3              |
| <b>2</b>  | Всего часов                                                                                          | 108            |
| <b>3</b>  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 61             |
| <b>4</b>  | Лекции, час.                                                                                         | 18             |
| <b>5</b>  | Практические занятия, час.                                                                           | 36             |
| <b>6</b>  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 0              |
| <b>7</b>  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 24             |
| <b>8</b>  | Аттестация, час.                                                                                     | 2              |
| <b>9</b>  | Консультации, час.                                                                                   | 5              |
| <b>10</b> | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 47             |
| <b>11</b> | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | контр.         |
| <b>12</b> | Вид аттестации                                                                                       | ДЗ             |

**Внешние требования**

|                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; в части следующих результатов обучения:</b> |
| у1. уметь осуществлять деловую переписку на русском языке                                                                                                                                                                       |
| у2. владеть культурой речи и основами профессионального и академического этикета                                                                                                                                                |

**Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины**

| <b>Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)</b> | <b>Формы организации занятий</b>                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Русский язык и культура речи</b>                                                                    |                                                      |
| <b>ОК.5.у1 уметь осуществлять деловую переписку на русском языке</b>                                   |                                                      |
| <b>1.</b> осуществлять деловую переписку на русском языке                                              | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>2.</b> особенности делового общения на русском и иностранном языках                                 | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |

| <b>ОК.5.у2 владеть культурой речи и основами профессионального и академического этикета</b>                                                             |                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>3.</b> навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке                  | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>4.</b> логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>5.</b> анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке                                                                                   | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |

## Литература

### Основная литература

1. Мистюк Т. Л. Стилистика русского языка и культура речи. Теория : учебное пособие / Т. Л. Мистюк; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2017 - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000234615](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234615)
2. Мистюк Т. Л. Стилистика русского языка и культура речи. Практикум : [учебное пособие] / Т. Л. Мистюк ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2018. - 50, [2] с. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000237782](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000237782)
3. Русский язык и культура речи: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова, О.Н. Лапшина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009929-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538952> - Загл. с экрана.
4. Русский язык и культура речи / Штрекер Н.Ю. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 383 с.: ISBN 978-5-238-00604-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882544> - Загл. с экрана.
5. Мистюк Т. Л. Русский язык и культура речи. Нормы. Стилистика : учебное пособие / Т. Л. Мистюк ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 83, [1] с. : ил. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000220164](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000220164)
6. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Ростов н/Д, 2010. - 539 с. : схемы, табл.
7. Леонова А. В. Русский язык и культура речи : [учебное пособие] / А. В. Леонова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 106, [1] с. : табл.

### Дополнительная литература

1. Введенская Л. А. Культура речи : [учебник для студентов колледжей] / Л. А. Введенская. - Ростов н/Д, 2000. - 441, [1] с.
2. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи : [учебное пособие для вузов] / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Ростов н/Д, 2008. - 539 с.
3. Введенская Л. А. Деловая риторика : [учебное пособие для вузов]. - Ростов н/Д, 2001. - 510 с.
4. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации : учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - М., 2006. - 287, [1] с.
5. Ипполитова Н. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : электронный учебник / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. - М., 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв.. - Загл. с контейнера.
6. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации : учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - М., 2002. - 288 с.
7. Колтунова М. В. Язык и деловое общение : Нормы, риторика, этикет : учебное пособие для вузов. - М., 2000. - 271 с.
8. Колтунова М. В. Язык и деловое общение : Нормы, риторика, этикет: учебное пособие для вузов. - М., 2002. - 288 с.

9. Маркелова Е. В. Деловой русский язык [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Маркелова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000163897](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163897). - Загл. с экрана.
10. Эффективная коммуникация: история, теория, практика : словарь-справочник / [отв. ред. М. И. Панов]. - М., 2005. - 958, [1] с.
11. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для нефилологических специальностей вузов / [Е. В. Ганапольская и др.] ; под ред. Е. В. Ганапольской, А. В. Хохлова. - СПб., 2005. - 331 с. : ил., табл.. - Издательская программа 300 лучших учебников для высшей школы в честь 300-летия Санкт-Петербурга.

### **Методическое и программное обеспечение**

#### **Методическое обеспечение**

1. Русский язык и культура речи. Ч. 1 : учебное пособие / [авт.-сост.: Н. Я. Зинковская, Н. И. Колесникова, Е. В. Маркелова ; под ред. Н. И. Колесниковой] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 249, [1] с. : табл.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000113679](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000113679)
2. Мистюк Т. Л. Культура научной и деловой речи [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. Л. Мистюк ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000232886](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232886). - Загл. с экрана.
3. Мистюк Т. Л. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. Л. Мистюк ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000234588](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234588). - Загл. с экрана.
4. Русский язык и культура речи. Ч. 2. Практикум : учебное пособие / [авт.-сост.: Н. Я. Зинковская, Н. И. Колесникова, Е. В. Маркелова] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 327, [1] с. : табл.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000147141](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000147141)

#### **Специализированное программное обеспечение**

- 1 Office
- 2 Windows

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### **Презентационное оборудование**

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                                                                  | <b>Назначение</b>                                                                                                                      |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | Применяется для электронных презентаций лекционных и практических занятий; для электронных презентаций публичных выступлений студентов |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Правоведение**

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Психология личности и психологическое консультирование

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

|           |                                                                                                      | <b>Семестр</b> |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>№</b>  | <b>Вид деятельности</b>                                                                              | <b>2</b>       |
| <b>1</b>  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 3              |
| <b>2</b>  | Всего часов                                                                                          | 108            |
| <b>3</b>  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 61             |
| <b>4</b>  | Лекции, час.                                                                                         | 36             |
| <b>5</b>  | Практические занятия, час.                                                                           | 18             |
| <b>6</b>  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 0              |
| <b>7</b>  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        |                |
| <b>8</b>  | Аттестация, час.                                                                                     | 2              |
| <b>9</b>  | Консультации, час.                                                                                   | 5              |
| <b>10</b> | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 47             |
| <b>11</b> | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | контр.         |
| <b>12</b> | Вид аттестации                                                                                       | 3              |

**Внешние требования**

|                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ОК.4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; в части следующих результатов обучения:</b> |
| 31. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права                                                                         |
| 33. знать права и обязанности гражданина РФ                                                                                                                 |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы экономических знаний**

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Психология личности и психологическое консультирование

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

|           |                                                                                                      | <b>Семестр</b> |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>№</b>  | <b>Вид деятельности</b>                                                                              | <b>2</b>       |
| <b>1</b>  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 2              |
| <b>2</b>  | Всего часов                                                                                          | 72             |
| <b>3</b>  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 42             |
| <b>4</b>  | Лекции, час.                                                                                         | 18             |
| <b>5</b>  | Практические занятия, час.                                                                           | 18             |
| <b>6</b>  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 0              |
| <b>7</b>  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 0              |
| <b>8</b>  | Аттестация, час.                                                                                     | 2              |
| <b>9</b>  | Консультации, час.                                                                                   | 4              |
| <b>10</b> | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 30             |
| <b>11</b> | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | контр.         |
| <b>12</b> | Вид аттестации                                                                                       | 3              |

**Внешние требования**

|                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; в части следующих результатов обучения:</b> |
| з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне                                   |
| з2. знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков                                                                                            |
| у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности                                                |

**Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины**

| <b>Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)</b>                                    | <b>Формы организации занятий</b>                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <i>Основы экономических знаний</i>                                                                                                        |                                                      |
| <b>ОК.3.з1 знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне</b> |                                                      |
| <b>1. Основные категории экономической теории</b>                                                                                         | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |



|                                                                                                                              |                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 2. Концепцию эффективности функционирования рынков                                                                           | Лекции; Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| <b>ОК.3.32 знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков</b>                                             |                                                         |
| 3. Принципы ценообразования в различных рыночных структурах                                                                  | Лекции; Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| 4. Основные виды издержек фирмы, выручки и прибыли                                                                           | Лекции; Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| <b>ОК.3.у1 уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности</b> |                                                         |
| 5. Представить информацию на языке знаков и символов (слов, формул, графиков)                                                | Лекции; Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| 6. Использовать основные экономические модели для решения задач и анализа экономических ситуаций                             | Лекции; Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| 7. Знать основные инструменты стабилизационной политики государства                                                          | Лекции; Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |

## Литература

### Основная литература

- Камаев В. Д. Экономическая теория : краткий курс : [учебник для вузов] / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - М., 2011. - 382 с. : ил.
- Экономика: Учебник / М.В. Кудина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0504-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

### Дополнительная литература

- Безденежных М. М. Микроэкономика : сборник задач / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 105, [1] с. : ил. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/bezd.rar>
- Баликоев В. З. Краткий курс экономической теории : учебник для вузов / В. З. Баликоев. - М., 2003. - 327 с. : ил. - Библиогр.: с. 321-322.
- Безденежных М. М. Введение в экономическую теорию : учебное пособие / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 81, [3] с. : ил. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000116945](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000116945)
- Борисов Е. Ф. Экономическая теория : [учебник для вузов по направлению подготовки 521400 "Юриспруденция" и по специальности 021100 "Юриспруденция", 023100 "Правоохранительная деятельность"] / Е. Ф. Борисов ; Моск. гос. юрид. акад. - М., 2009. - 535 с. : ил.
- Гукасян Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы : учебное пособие для вузов / Г. М. Гукасян. - М., 2003. - 198 с. : ил., табл.
- Безденежных М. М. Микроэкономика : учебное пособие / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 130, [1] с. : ил. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/bezden.pdf>

### Интернет-ресурсы

- Высшая школа экономики [Электронный ресурс] : Национальный исследовательский университет : сайт. – Режим доступа: <http://www.hse.ru>. – Загл. с экрана.
- Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>. – Загл. с экрана.
- Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>. – Загл. с экрана.
- Бюро экономического анализа [Электронный ресурс] : фонд : сайт. - Режим доступа: <http://www.beafnd.org/>. - Загл. с экрана.

5. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>. - Загл. с экрана.

6. Библиотечка Либертариума [Электронный ресурс] // Московский либертариум. – Режим доступа: <http://libertarium.ru/library>. – Загл. с экрана.

### **Методическое и программное обеспечение**

#### **Методическое обеспечение**

1. Петров С. П. Основы экономических знаний [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. П. Петров ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000235075](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235075). - Загл. с экрана.

#### **Специализированное программное обеспечение**

1 Windows

2 Office

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### **Презентационное оборудование**

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                                                                  | <b>Назначение</b>             |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1        | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | Проведение лекционных занятий |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Философия**

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Психология личности и психологическое консультирование

Курс: 2, семестр : 3

Факультет гуманитарного образования

|    |                                                                                                      | Семестр |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| №  | Вид деятельности                                                                                     | 3       |
| 1  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 3       |
| 2  | Всего часов                                                                                          | 108     |
| 3  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 66      |
| 4  | Лекции, час.                                                                                         | 36      |
| 5  | Практические занятия, час.                                                                           | 18      |
| 6  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 0       |
| 7  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 12      |
| 8  | Аттестация, час.                                                                                     | 2       |
| 9  | Консультации, час.                                                                                   | 10      |
| 10 | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 42      |
| 11 | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | контр.  |
| 12 | Вид аттестации                                                                                       | Э       |

**Внешние требования**

|                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ОК.1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; в части следующих результатов обучения:</b> |
| з1. знать основные философские категории и учения                                                                                                                    |
| у1. уметь употреблять базовые философские категории и понятия                                                                                                        |
| у2. уметь применять общенаучные методы исследований, понимать отличие научного подхода от ненаучного                                                                 |

**Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины**

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть) | Формы организации занятий                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Философия</b>                                                                                |                                                      |
| <b>ОК.1.31 знать основные философские категории и учения</b>                                    |                                                      |
| 1.знать предпосылки возникновения философского знания                                           | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |

|                                                                                                                                 |                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 2.знать предмет, разделы и функции философии                                                                                    | Лекции; Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| <b>ОК.1.y1 уметь употреблять базовые философские категории и понятия</b>                                                        |                                                         |
| 3.выпускник должен уметь использовать философские концепции для обоснования мировоззренческой позиции                           | Лекции; Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| 4.уметь находить предмет философского анализа и выстраивать логику философского подхода в исследовании явлений окружающего мира | Лекции; Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| <b>ОК.1.y2 уметь применять общенаучные методы исследований, понимать отличие научного подхода от ненаучного</b>                 |                                                         |
| 5.уметь пользоваться основными философскими методами                                                                            | Лекции; Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| 6.уметь совершать философский этический анализ поступков человека и поведения общества в целом                                  | Лекции; Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |

## Литература

### Основная литература

1. Антипов Г. А. Социальная антропология : учебное пособие / Г. А. Антипов, Д. А. Михайлов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 154, [1] с. : табл. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000152664](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000152664)
2. Спиркин А. Г. Философия : учебник / А. Г. Спиркин. - М., 2011. - 828 с.
3. Кушнарченко С. П. Философия в художественной литературе : методология философской интерпретации, основанная на православной онтологии : [монография] / С. П. Кушнарченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 405, [2] с. - Парал. тит. л. англ.
4. Засядь-Волк Ю. В. Философия и проблема смысла жизни : учебное пособие / Ю. В. Засядь-Волк; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011
5. Крюков В. В. Философия : [учебник для технических вузов] / В. В. Крюков. - Новосибирск, 2013. - 210, [1] с. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000182269](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182269)

### Дополнительная литература

1. Ильин В. В. Философия. Т. 1 : [учебник для вузов : в 2 т.]. - Ростов н/Д, 2006. - 824 с.
2. Ильин В. В. Философия. Т. 2 : [учебник для вузов : в 2 т.] / В. В. Ильин. - Ростов н/Д, 2006. - 773, [1] с. : ил.
3. Новоселов В. Г. Философия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Новоселов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=92>. - Загл. с экрана.
4. Губин В. Д. Философия : актуальные проблемы : учебное пособие [для вузов по специальности "Философия"] / В. Д. Губин. - М., 2006. - 368, [1] с.

## Методическое и программное обеспечение

### Методическое обеспечение

1. Колеватов В. А. Методология и история науки и техники : учебно-методическое пособие / В. А. Колеватов, Е. Я. Букина, С. И. Чудинов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 49, [2] с. : табл. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000153645](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000153645)
2. Задачи и упражнения по курсу "Философия" : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Т. О. Бажутина, Л. Б. Сандакова]. - Новосибирск, 2011. - 187 с. - Режим доступа: [http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2011/11\\_bazhutina.pdf](http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2011/11_bazhutina.pdf)
3. Глухачев В. В. Философия. Методические указания к написанию реферата [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. В. Глухачев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: [http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib\\_1621\\_1327253770.docx](http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_1621_1327253770.docx). - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

**Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Презентационное оборудование

| № | Наименование                                                                               | Назначение                                                         |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1 | Презентационное оборудование<br>(мультимедиа-проектор, экран, компьютер<br>для управления) | Применение презентационного<br>оборудования на лекциях и семинарах |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Педагогика

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Психология личности и психологическое консультирование

Курс: 2, семестр : 4

Факультет гуманитарного образования

|    |                                                                                                      | Семестр |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| №  | Вид деятельности                                                                                     | 4       |
| 1  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 3       |
| 2  | Всего часов                                                                                          | 108     |
| 3  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 61      |
| 4  | Лекции, час.                                                                                         | 36      |
| 5  | Практические занятия, час.                                                                           | 18      |
| 6  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 0       |
| 7  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 0       |
| 8  | Аттестация, час.                                                                                     | 2       |
| 9  | Консультации, час.                                                                                   | 5       |
| 10 | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 47      |
| 11 | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | РГЗ     |
| 12 | Вид аттестации                                                                                       | ДЗ      |

### Внешние требования

|                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                |
| у1. уметь адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма                                              |
| у2. уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру                                                                                      |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; в части следующих результатов обучения:</b> |
| з1. знать основные принципы усвоения знаний в образовательном процессе                                                                                                                |
| з2. знать психологические основания проектирования учебно-воспитательного процесса и организации образовательной среды                                                                |

### Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

|                                                                                                        |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)</b> | <b>Формы организации занятий</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|

Педагогика

|                                                                                                                                                      |                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>ОК.7.y1 уметь адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма</b>  |                                                      |
| 1.переходить от выполнения действий умственным плане к выполнению их во внешнем и обратно                                                            | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 2.усвоения содержания учебного предмета через введение в обучение учебных задач                                                                      | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ОК.7.y2 уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру</b>                                          |                                                      |
| 3.работы с первоисточниками: конспектирования, подготовки сообщений и выступлений на семинарах                                                       | Практические занятия; Самостоятельная работа         |
| 4.проектирования учебно-воспитательных ситуаций                                                                                                      | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.6.31 знать основные принципы усвоения знаний в образовательном процессе</b>                                                                    |                                                      |
| 5.о целях обучения педагогики и стратегиях организации современного образования.                                                                     | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 6.о природе связей между психологическим развитием учащихся и содержанием усваиваемых знаний и умений                                                | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 7.обнаруживать в учебном материале генетически исходное, существенное, всеобщее отношение, определяющее содержание и структуру объекта данных знаний | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.6.32 знать психологические основания проектирования учебно-воспитательного процесса и организации образовательной среды</b>                    |                                                      |
| 8.психологические различия традиционной и инновационной стратегий организации образования                                                            | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 9.стили педагогического руководства                                                                                                                  | Лекции; Практические занятия                         |
| 10.виды познавательной деятельности                                                                                                                  | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |

## Литература

### Основная литература

1. Педагогика : учебник для студентов педагогических учебных заведений / [Загвязинский В. И. и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. - М., 2009. - 563 с. : табл.
2. Подласый И. П. Педагогика : учебник / И. П. Подласый. - М., 2010. - 574 с. : ил., табл.

### Дополнительная литература

1. Атанов Г. А. Обучение и искусственный интеллект, или Основы современной дидактики высшей школы [Электронный ресурс] / Г. А. Атанов, И. Н. Пустынникова. – Донецк : Изд-во ДООУ, 2002. – 504 с. – Режим доступа: [http://ifets.ieee.org/russian/depositary/monographs/Atanov\\_learning\\_AI.pdf](http://ifets.ieee.org/russian/depositary/monographs/Atanov_learning_AI.pdf). – Загл. с экрана.
2. Вачков И. В. Методика преподавания психологии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / И. В. Вачков. – М. : [б. и.], 2009. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с этикетки диска.
3. Дружинин В. Н. Психология семьи : [учеб. пособие для вузов по спец. и направлению «Психология» / В. Н. Дружинин. – 3-е изд., испр. и доп.]. – Екатеринбург : Деловая кн., 2000. – 199 с.
4. Зинченко В. П. Психологические основы педагогики: (психолого-педагогические основы построения системы развивающего обучения Д. Б. Эльконина – В. В. Давыдова) : учеб. пособие для вузов / В. П. Зинченко. – М. : Гардарики, 2002. – 431 с.
5. Ляудис В. Я. Методика преподавания психологии : [для вузов по направлению и специальностям психологии] / В. Я. Ляудис. – 5-е изд. – СПб. [и др.] : Питер, 2007. – 192 с. – (Учебное пособие).
6. Макаренко О. В. Психология профессионального развития личности. Ч. 1 : учебное пособие / О. В. Макаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 54, [1] с. : ил. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2006/mak.rar>

7. Максакова В. И. Педагогическая антропология : [учеб. пособие для вузов по пед. специальностям] / В. И. Максакова ; Междунар. акад. наук пед. образования. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2004. – 205, [2] с.
8. Педагогическая психология : [учеб. пособие / Э. Г. Варганова и др.] ; под ред. И. Ю. Кулагиной. – М. : Творч. центр «Сфера», 2008. – 473, [1] с.
9. Реан А. А. Психология и педагогика: [Общ. психология и педагогика. Педагогика и психология личности. Личность учащегося в пед. процессе. Методы психол.-пед. диагностики] : учеб. для вузов / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. – СПб. : Питер, 2000. – 432 с. – (Учебник нового века).
10. Смирнов С. Д. Педагогика и психология высшего образования : от деятельности к личности ; [учебное пособие для высших педагогических учебных заведений] / С. Д. Смирнов. - М., 2001. - 302, [1] с.

### **Методическое и программное обеспечение**

#### **Методическое обеспечение**

1. Психология и педагогика : раздел "Педагогика" : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. В. Макаренко]. - Новосибирск, 2010. - 45, [1] с. : табл.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2010/3882.pdf>

#### **Специализированное программное обеспечение**

- 1 Windows
- 2 Office

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### **Презентационное оборудование**

| № | Наименование                                                                         | Назначение                                                                      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | Презентационное оборудование необходимо для сопровождения лекционного материала |



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Информатика**

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Психология личности и психологическое консультирование

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования

|           |                                                                                                      | <b>Семестр</b> |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>№</b>  | <b>Вид деятельности</b>                                                                              | <b>1</b>       |
| <b>1</b>  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 2              |
| <b>2</b>  | Всего часов                                                                                          | 72             |
| <b>3</b>  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 42             |
| <b>4</b>  | Лекции, час.                                                                                         | 0              |
| <b>5</b>  | Практические занятия, час.                                                                           | 0              |
| <b>6</b>  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 36             |
| <b>7</b>  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 0              |
| <b>8</b>  | Аттестация, час.                                                                                     | 2              |
| <b>9</b>  | Консультации, час.                                                                                   | 4              |
| <b>10</b> | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 30             |
| <b>11</b> | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | контр.         |
| <b>12</b> | Вид аттестации                                                                                       | 3              |

**Внешние требования**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:</b> |
| у3. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств                                                                                                                                                                    |
| у5. владеть персональным компьютером как средством управления информацией                                                                                                                                                                                                                                            |
| у6. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях                                                                                                                                                                                                                                               |
| у8. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ                                                                                                                                                                                                            |

**Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины**

|                                                                                                        |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)</b> | <b>Формы организации занятий</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|

Информатика

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>ОПК.1.у3 уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств</b>                                                                                                                 |                                                |
| 1.о том, что такое информация, информационный процесс                                                                                                                                                                                                                         | Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа |
| 2.о возможностях современного системного и прикладного программного обеспечения                                                                                                                                                                                               | Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа |
| 3.работать с программами-архиваторами файлов и папок                                                                                                                                                                                                                          | Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа |
| <b>ОПК.1.у5 владеть персональным компьютером как средством управления информацией</b>                                                                                                                                                                                         |                                                |
| 4.состав и функции оборудования персонального компьютера и принципы его функционирования                                                                                                                                                                                      | Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа |
| 5.что такое операционная система, ее функции и возможности. Основные понятия операционных систем MS DOS и Windows: файл, каталог, документ, папка, приложение, устройство, ярлык, объекты, рабочий стол, окна, значки                                                         | Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа |
| 6.работать со средствами ОС Windows: настройка параметров, работа с объектами Windows, работа с файловой системой Windows, использование справочной системы                                                                                                                   | Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа |
| <b>ОПК.1.у6 уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях</b>                                                                                                                                                                                            |                                                |
| 7.уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях                                                                                                                                                                                                          | Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа |
| <b>ОПК.1.у8 уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ</b>                                                                                                                                                         |                                                |
| 9.выполнять набор, редактирование, форматирование текстов средствами текстового процессора Word, вставку различных объектов в тексты, создание и обработку списков, ссылок, примечаний, колонтитулов, оглавлений, работу с шаблонами и встроенными программами-мастерами Word | Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа |

## **Литература**

### *Основная литература*

1. Алексеев А.П. Сборник лабораторных работ по дисциплине «Информатика». Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие по дисциплине «Информатика», для студентов первого курса специальностей 10.03.01 и 10.05.02/ А.П. Алексеев— Электрон. текстовые данные.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2017.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65413.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Новожилов О. П. Информатика : учебное пособие / О. П. Новожилов. - М., 2011
3. Информатика [Электронный ресурс] : учебник / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [О. К. Альсова и др.]. - Новосибирск, 2012. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000175426](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000175426). - Загл. с этикетки диска.
4. Информатика. Базовый курс : учебное пособие для вузов / под ред. С. В. Симоновича. - СПб. [и др.], 2009. - 639 с. : ил.

### *Дополнительная литература*

1. Информатика : [учебник для вузов по специальности 080801 "Прикладная информатика" и другим экономическим специальностям / Трофимов В. В. и др.] ; под ред. В. В. Трофимова ; СПб. гос. ун-т экономики и финансов (СПбГУЭФ). - М., 2010. - 910, [1] с. : ил., табл.. - Авт. указаны на 11-й с..
2. Домрачев С. А. Информатика : учебное пособие для вузов / С. А. Домрачев, В. П. Харьков. - М., 2004. - 218 с. : ил.. - На обл. авт.: В. П. Харьков, С. А. Домрачев.
3. Долженков В. А. Самоучитель Excel 2007 / Виктор Долженков, Александр Стученков. - СПб., 2008. - 520 с. : ил. + 1 CD-ROM.
4. Степанов А. Н. Информатика : [учебное пособие для вузов по гуманитарным и социально-экономическим направлениям и специальностям] / А. Н. Степанов. - СПб. [и др.], 2008. - 764 с. : ил.

## **Методическое и программное обеспечение**

### **Методическое обеспечение**

1. Зайцев М. . Информатика в психологии [Электронный ресурс] : конспект лекций / М. Г. Зайцев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2009]. - Режим доступа: <http://moodle.ciu.nstu.ru/>. - Загл. с экрана.
2. Зайцев М. . Информатика и программирование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Г. Зайцев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=765>. - Загл. с экрана.

### **Специализированное программное обеспечение**

- 1 Office
- 2 Office
- 3 Windows

## **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **Компьютерный класс**

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                                                               | <b>Назначение</b>             |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1        | Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet ) | Проведение лабораторных работ |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Современные концепции естествознания**

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Психология личности и психологическое консультирование

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования

|           |                                                                                                      | <b>Семестр</b> |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>№</b>  | <b>Вид деятельности</b>                                                                              | <b>1</b>       |
| <b>1</b>  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 2              |
| <b>2</b>  | Всего часов                                                                                          | 72             |
| <b>3</b>  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 42             |
| <b>4</b>  | Лекции, час.                                                                                         | 18             |
| <b>5</b>  | Практические занятия, час.                                                                           | 18             |
| <b>6</b>  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 0              |
| <b>7</b>  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 0              |
| <b>8</b>  | Аттестация, час.                                                                                     | 2              |
| <b>9</b>  | Консультации, час.                                                                                   | 4              |
| <b>10</b> | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 30             |
| <b>11</b> | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | контр.         |
| <b>12</b> | Вид аттестации                                                                                       | 3              |

**Внешние требования**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ОК.1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                                                                                                 |
| у2. уметь применять общенаучные методы исследований, понимать отличие научного подхода от ненаучного                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:</b> |
| у2. уметь выбирать простейшие модели физических объектов и процессов                                                                                                                                                                                                                                                 |

**Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины**

|                                                                                                        |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)</b> | <b>Формы организации занятий</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|

*Современные концепции естествознания*

|                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК.1.у2 уметь выбирать простейшие модели физических объектов и процессов</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                 |                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1. уметь выбирать простейшие модели физических объектов и процессов                                             | Лекции; Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| <b>ОК.1.у2 уметь применять общенаучные методы исследований, понимать отличие научного подхода от ненаучного</b> |                                                         |
| 2. уметь применять общенаучные методы исследований, понимать отличие научного подхода от ненаучного             | Лекции; Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |

## Литература

### Основная литература

1. Дубнищева Т. Я. Концепции современного естествознания : [учебное пособие для вузов] / Т. Я. Дубнищева. - М., 2011. - 351, [1] с. : ил., табл.
2. Горелов А. А. Концепции современного естествознания : учебное пособие / А. А. Горелов. - М., 2010. - 334 с. : табл.
3. Карпенков С. Х. Концепции современного естествознания. Практикум : учебное пособие для вузов / С. Х. Карпенков. - М., 2007. - 325, [2] с. : табл.
4. Лозовский В. Н. Концепции современного естествознания : учебное пособие для вузов по соц.-экон. направлениям и специальностям / В. Н. Лозовский, С. В. Лозовский. - СПб. [и др.], 2006. - 224 с. : ил.

### Дополнительная литература

1. Концепции современного естествознания. Избранные темы : учебное пособие / [Я. С. Гринберг и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 146, [1] с. : ил.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000083463](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000083463)
2. Рузавин Г. И. Концепции современного естествознания : учебник / Г. И. Рузавин. - М., 2010. - 279, [1] с.

## Методическое и программное обеспечение

### Методическое обеспечение

1. Концепции современного естествознания (физические) : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: В. Ф. Ким и др.]. - Новосибирск, 2015. - 64, [2] с. : табл.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000216618](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000216618)
2. Концепции современного естествознания (физические) : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. А. В. Баранов, В. М. Любимский, А. А. Харьков]. - Новосибирск, 2008. - 15 с. : табл.

### Специализированное программное обеспечение

- 1 Office
- 2 Windows

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Презентационное оборудование

| № | Наименование                                                                         | Назначение              |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | Лекционные демонстрации |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Математическая статистика и теория вероятностей**

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Психология личности и психологическое консультирование

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

|    |                                                                                                      | Семестр |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| №  | Вид деятельности                                                                                     | 2       |
| 1  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 3       |
| 2  | Всего часов                                                                                          | 108     |
| 3  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 61      |
| 4  | Лекции, час.                                                                                         | 18      |
| 5  | Практические занятия, час.                                                                           | 36      |
| 6  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 0       |
| 7  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 0       |
| 8  | Аттестация, час.                                                                                     | 2       |
| 9  | Консультации, час.                                                                                   | 5       |
| 10 | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 47      |
| 11 | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | РГЗ     |
| 12 | Вид аттестации                                                                                       | ДЗ      |

**Внешние требования**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:</b> |
| 31. знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность                                                                                                                                                                                             |
| 32. знать универсальность математических методов в познании окружающего мира                                                                                                                                                                                                                                         |

**Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины**

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть) | Формы организации занятий                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Математическая статистика и теория вероятностей</b>                                          |                                                      |
| <b>ОПК.1.32 знать универсальность математических методов в познании окружающего мира</b>        |                                                      |
| 1.о роли математики в гуманитарных науках, в том числе в социологии                             | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |

|                                                                                                                                      |                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 2.о языке классической математики                                                                                                    | Лекции; Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| 3.о случайных процессах                                                                                                              | Лекции; Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| 4.о математике как способе познания мира, общности ее понятий и представлений;                                                       | Лекции; Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| <b>ОПК.1.31 знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность</b> |                                                         |
| 5.о математических моделях реальных явлений                                                                                          | Лекции; Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| <b>ОПК.1.32 знать универсальность математических методов в познании окружающего мира</b>                                             |                                                         |
| 6.о способах формулирования и доказательства утверждений                                                                             | Лекции; Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| <b>ОПК.1.31 знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность</b> |                                                         |
| 8.о проверке статистических гипотез                                                                                                  | Лекции; Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| 9.об основах дисперсионного анализа                                                                                                  | Лекции; Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| 10.различные способы наглядного представления (визуализации) информации: графики, таблицы, диаграммы, гистограммы                    | Лекции; Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| <b>ОПК.1.32 знать универсальность математических методов в познании окружающего мира</b>                                             |                                                         |
| 11.классификацию чисел, множеств, функций, случайных событий                                                                         | Лекции; Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| <b>ОПК.1.31 знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность</b> |                                                         |
| 12.выборочный метод                                                                                                                  | Лекции; Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| 13.основные положения корреляционного анализа                                                                                        | Лекции; Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| 14.основные положения регрессионного анализа                                                                                         | Лекции; Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| <b>ОПК.1.32 знать универсальность математических методов в познании окружающего мира</b>                                             |                                                         |
| 17.классифицировать объекты по имеющимся признакам                                                                                   | Лекции; Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| 18.пользоваться таблицами (производных, интегралов, математической статистики)                                                       | Лекции; Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| <b>ОПК.1.31 знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность</b> |                                                         |
| 19.провести первичную математическую обработку статистической информации                                                             | Лекции; Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |

## Литература

### Основная литература

1. Теория вероятностей, математическая статистика в примерах, задачах и тестах: Учебное пособие. / Сапожников П.Н., Макаров А.А., Радионова М.В. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 496 с.: 60х90 1/16. - (Бакалавриат и магистратура) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-906818-47-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548242> - Загл. с экрана.
2. Мышкис А. Д. Лекции по высшей математике : учебное пособие / А. Д. Мышкис. - СПб. [и др.], 2007. - 688 с. : ил.

3. Пискунов Н. С. Дифференциальное и интегральное исчисления. [В 2 т.]. Т. 1 : [учебное пособие для вузов] / Н. С. Пискунов. - М., 2008. - 415 с. : ил.

*Дополнительная литература*

1. Гмурман В. Е. Теории вероятностей и математическая статистика : [учебное пособие для вузов] / В. Е. Гмурман. - М., 1977. - 478, [1] с.

**Методическое и программное обеспечение**

**Методическое обеспечение**

1. Математика для гуманитариев : учебное пособие / [С. В. Клишина и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 225, [2] с. : ил. - Режим доступа: [http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2006/06\\_klichina1.rar](http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2006/06_klichina1.rar)

2. Васильчик М. Ю. Математическая статистика. Примеры и задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ю. Васильчик, А. П. Ковалевский, И. М. Пупышев, Т. В. Тренёва, В. В. Хаблов, Г. С. Шефель ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000215074](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215074). - Загл. с экрана.

3. Клишина С. В. Математика случайного для гуманитариев : учебное пособие / С. В. Клишина, Г. И. Анохина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 207, [3] с. : ил., табл. - Режим доступа: [http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2006/06\\_klichina.rar](http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2006/06_klichina.rar)

**Специализированное программное обеспечение**

1 Windows

2 Office

**Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**Презентационное оборудование**

| № | Наименование                                                                               | Назначение    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1 | Презентационное оборудование<br>(мультимедиа-проектор, экран, компьютер<br>для управления) | Чтение лекций |



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Безопасность жизнедеятельности**

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Психология личности и психологическое консультирование

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

|           |                                                                                                      | <b>Семестр</b> |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>№</b>  | <b>Вид деятельности</b>                                                                              | <b>2</b>       |
| <b>1</b>  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 3              |
| <b>2</b>  | Всего часов                                                                                          | 108            |
| <b>3</b>  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 66             |
| <b>4</b>  | Лекции, час.                                                                                         | 36             |
| <b>5</b>  | Практические занятия, час.                                                                           | 18             |
| <b>6</b>  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 0              |
| <b>7</b>  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 0              |
| <b>8</b>  | Аттестация, час.                                                                                     | 2              |
| <b>9</b>  | Консультации, час.                                                                                   | 10             |
| <b>10</b> | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 42             |
| <b>11</b> | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | контр.         |
| <b>12</b> | Вид аттестации                                                                                       | 3              |

**Внешние требования**

|                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ОК.9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; в части следующих результатов обучения:</b>           |
| 31. знать связи между экологией и здоровьем человека, последствия проявлений опасности среды обитания и антропогенного воздействия на биосферу                                 |
| 32. знать чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, фазы развития ЧС, зоны и масштабы воздействия, основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях |
| 33. знать основные термины и определения безопасности жизнедеятельности, организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности                                     |

**Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины**

|                                                                                                        |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)</b> | <b>Формы организации занятий</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|

*Безопасность жизнедеятельности*

**ОК.9.31 знать связи между экологией и здоровьем человека, последствия проявлений опасности среды обитания и антропогенного воздействия на биосферу**

|                                                                                                                                                                                           |                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. Виды и источники угроз производственной среды.                                                                                                                                         | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.                                                                                                                             | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 3. Об экологических причинах возникновения региональных и глобальных проблем; о связи экологических условий с состоянием здоровья населения.                                              | Лекции; Самостоятельная работа                       |
| 4. Источники загрязнения среды обитания; их влияние на здоровье человека и состояние биоты.                                                                                               | Лекции; Самостоятельная работа                       |
| 5. Основы государственной политики в области охраны окружающей среды.                                                                                                                     | Лекции; Самостоятельная работа                       |
| <b>ОК.9.32 знать чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, фазы развития ЧС, зоны и масштабы воздействия, основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях</b> |                                                      |
| 6. Основные термины и определения.                                                                                                                                                        | Лекции; Самостоятельная работа                       |
| 7. Понимать последствия загрязнений различного состава и оценивать экологическую ситуацию на ограниченной территории.                                                                     | Лекции; Самостоятельная работа                       |
| 8. О рациональной организации труда и отдыха                                                                                                                                              | Лекции; Самостоятельная работа                       |
| 9. Методы исследований условий труда.                                                                                                                                                     | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 10. Анализировать характерные для профессиональной деятельности опасные и вредные факторы.                                                                                                | Лекции                                               |
| 11. Оценить физиологическое состояние человека и при необходимости организовать оказание первой помощи                                                                                    | Практические занятия                                 |
| 12. Определить цели и достоверность публикаций на экологические темы в средствах массовой информации, их достоверность и причины появления.                                               | Лекции; Самостоятельная работа                       |
| 13. Идентифицировать и оценивать основные опасности производственной среды                                                                                                                | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ОК.9.33 знать основные термины и определения безопасности жизнедеятельности, организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности</b>                                     |                                                      |
| 14. Основные виды воздействия производственных факторов на человека.                                                                                                                      | Лекции; Самостоятельная работа                       |
| 15. Правовые, нормативно - технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.                                                                               | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 16. Об общих требованиях безопасности к производственному оборудованию и производственным процессам.                                                                                      | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 17. Выбирать средства коллективной и индивидуальной защиты в зависимости от вида опасности                                                                                                | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |

## Литература

### Основная литература

1. Леган М. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Леган, В. М. Попов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2010]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=788>. - Загл. с экрана.
2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда : [учебное пособие для вузов] / [П. П. Кукин и др.]. - М., 2007. - 334, [1] с. : ил.
3. Кухта Ю. С. Сущность медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности. Ч. 2 : учебное пособие / Ю. С. Кухта, М. Д. Горбатенков ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 117, [1] с. : табл., ил.. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/kuhta.pdf>
4. Илюшов Н. Я. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Я. Илюшов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000168730](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000168730). - Загл. с экрана.

5. Леган М. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Леган М. В. ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000167916](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000167916). - Загл. с этикетки диска.
6. Парахин А. М. Электробезопасность [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов 3 курса направления 280700 Техносферная безопасность ФЭН, ФЛА, ЗФ] / А. М. Парахин, Г. Г. Асеев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000196959](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196959). - Загл. с экрана.

#### *Дополнительная литература*

1. Васильев П. П. Безопасность жизнедеятельности. Экология и охрана труда. Количественная оценка и примеры : учебное пособие для вузов / П. П. Васильев. - М., 2003. - 188 с. : табл.
2. Безопасность жизнедеятельности / [Э. А. Арустамов и др.]. - М., 2004. - 173, [1] с. : ил.
3. Воскобоев В. Ф. Надежность технических систем и техногенный риск. Ч. 1 : учебное пособие для вузов МЧС России / В. Ф. Воскобоев ; МЧС России, Акад. гражд. защиты, Каф. устойчивости экономики и жизнеобеспечения. - М., 2008. - 199 с. : ил., табл.
4. Хван Т. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / Т. А. Хван. - Ростов н/Д, 2001. - 349 с.
5. Попов В. М. Психология безопасности профессиональной деятельности. Ч. 2. Методы : учебное пособие по курсу "Охрана труда" для всех фак. и форм обучения / В. М. Попов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 1999. - 77 с. : схемы
6. Попов В. М. Безопасность жизнедеятельности? / В. М. Попов // Избранные труды НГТУ - 2004: сб. науч. тр. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2004. - С. 144-152.
7. Кириллов А. И. Дозиметрия лазерного излучения / А.И. Кириллов, В. Ф. Морсков, Н. Д. Устинов ; под ред Н. Д. Устинова. - М., 1983. - 191 с. : ил.
8. Попов В. М. Безопасность жизнедеятельности? / В. М. Попов // Избранные труды НГТУ - 2004: сб. науч. тр. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2004. - С. 144-152.
9. Баратов А. Н. Пожарная безопасность : [учебное пособие по направлению 653500 "Строительство"] / А. Н. Баратов, В. А. Пчелинцев. - М., 2006. - 144 с. : ил.

#### **Методическое и программное обеспечение**

##### Методическое обеспечение

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : конспекты лекций, тесты для самоконтроля, контрольные вопросы. - М., 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с контейнера.
2. Илюшов Н. Я. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование последствий землетрясений : учебное пособие / Н. Я. Илюшов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 65, [3] с. : табл., ил., схемы. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/ilysh.rar>
3. Обеспечение безопасности при работах в действующих электроустановках : лабораторная работа № 3 для электротехнических специальностей всех форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. В. Г. Сиводедов, О. С. Афанасьева]. - Новосибирск, 2005. - 19, [1] с. : ил.. - Режим доступа: [http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2005/2005\\_2987.pdf](http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2005/2005_2987.pdf)
4. Расчет зануления на соответствие правилам безопасности : Методические указания к разделу "Охрана труда" в дипломных проектах и выполнению расчетно-графических работ / Новосиб. гос. техн. ун-т; Сост.: Ю. И. Соболев, А. И. Бородин. - Новосибирск, 2004. - 33 с. : ил.. - Режим доступа: [http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2004/2004\\_2710.rar](http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2004/2004_2710.rar)

5. Расследование и учет несчастных случаев на производстве : методические указания к практическим занятиям для 2-4 курсов всех факультетов и специальностей по дисциплине "БЖД" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. С. Афанасьева, Н. Я. Илюшов]. - Новосибирск, 2006. - 22, [1] с. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2006/3129.rar>

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Специальное оборудование

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                                         | <b>Назначение</b>                 |
|----------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1        | Учебно-лаб.стенд - имитатор "охранно - пожар. сигнализация" | Для выполнения лабораторных работ |
| 2        | Тренажер                                                    | Для выполнения лабораторных работ |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Анатомия центральной нервной системы**

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Психология личности и психологическое консультирование

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования

|           |                                                                                                      | <b>Семестр</b> |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>№</b>  | <b>Вид деятельности</b>                                                                              | <b>1</b>       |
| <b>1</b>  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 3              |
| <b>2</b>  | Всего часов                                                                                          | 108            |
| <b>3</b>  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 61             |
| <b>4</b>  | Лекции, час.                                                                                         | 18             |
| <b>5</b>  | Практические занятия, час.                                                                           | 36             |
| <b>6</b>  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 0              |
| <b>7</b>  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 0              |
| <b>8</b>  | Аттестация, час.                                                                                     | 2              |
| <b>9</b>  | Консультации, час.                                                                                   | 5              |
| <b>10</b> | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 47             |
| <b>11</b> | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | контр.         |
| <b>12</b> | Вид аттестации                                                                                       | Э              |

**Внешние требования**

|                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ОК.8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:</b>                                                   |
| 32. знать последствия отклонения от здорового образа жизни                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                          |
| 35. знать антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило- и онтогенезе                                                                                                                                        |
| 37. знать основы физиологических и нейронных механизмов психических функций человека                                                                                                                                                                           |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; в части следующих результатов обучения:</b> |
| у1. уметь соотносить анатомические структуры нервной системы с функциональными системами головного мозга                                                                                                                                                       |

## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть) | Формы организации занятий |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

### *Анатомия центральной нервной системы*

|                                                                                                                                                                                       |                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>ПК.6.35 знать антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило- и онтогенезе</b>                                                    |                                                      |
| 1. об общих принципах эволюции и строения нервной ткани как специализированной тканевой структуре.                                                                                    | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 2. о системной организации структурных элементов центральной нервной системы, обеспечивающей различные уровни регуляции жизнедеятельности.                                            | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 3. о пирамидной, экстрапирамидной и лимбической системе как специализированных функциональных системах головного мозга, составляющих основу рефлекторной и сознательной деятельности. | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.6.37 знать основы физиологических и нейронных механизмов психических функций человека</b>                                                                                       |                                                      |
| 4. структурные элементы центральной и периферической нервной системы.                                                                                                                 | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 5. строение рефлекторной дуги как структурно-функциональной единицы нервной системы.                                                                                                  | Лекции; Самостоятельная работа                       |
| 6. строение и функцию проводящих путей головного и спинного мозга.                                                                                                                    | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 7. сопоставлять анатомические структуры центральной нервной системы с функциональными системами головного мозга.                                                                      | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 8. рисовать схемы рефлекторной дуги соматического и вегетативного рефлексов.                                                                                                          | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.7.у1 уметь соотносить анатомические структуры нервной системы с функциональными системами головного мозга</b>                                                                   |                                                      |
| 9. структурный состав функциональных систем головного мозга.                                                                                                                          | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 10. формулировать вопросы по функциональной организации проводящих путей головного и спинного мозга.                                                                                  | Лекции; Практические занятия                         |
| 11. демонстрировать на анатомических муляжах и схемах отделы головного мозга и структуры, входящие в их состав.                                                                       | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 12. пользоваться анатомической терминологией                                                                                                                                          | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |

## Литература

### *Основная литература*

1. Анатомия центральной нервной системы : методические материалы для самостоятельной работы 1 курса факультета гуманитарного образования НГТУ, направление "Психология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. К. Антропова]. - Новосибирск, 2008. - 47, [1] с. : ил.
2. Анатомия и возрастная физиология: Учебник / Тюрикова Г.Н., Тюрикова Ю.Б. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 178 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-011645-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538396> - Загл. с экрана.
3. Лысова Н. Ф. Анатомия и физиология человека : учебное пособие для высших учебных заведений / Н. Ф. Лысова, Г. А. Корощенко, С. Р. Савина ; Новосиб. гос. пед. ун-т ; Моск. пед. гос. ун-т. - Новосибирск ;, 2011. - 270, [1] с. : ил., табл.
4. Шипицына Л. М. Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения : учебник / Л. М. Шипицына, И. А. Вартанян. - М., 2008. - 429, [1] с. : ил.

### *Дополнительная литература*

1. Анатомия и физиология нервной системы. Словарь-справочник : учебное пособие для студентов / авт. -сост. : С. С. Тверская ; Моск. психолого-соц. ин-т. - М., 2003. - 159 с.

2. Сапин М. Р. Нормальная и топографическая анатомия человека. В 3 т.. Т. 1 : учебник / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк. - М., 2007. - 441 с. : цв. ил., табл.
3. Сапин М. Р. Нормальная и топографическая анатомия человека. В 3 т.. Т. 3 : учебник / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк. - М., 2007. - 285 с. : цв. ил.

#### *Интернет-ресурсы*

1. Фонсова Н. А. Функциональная анатомия нервной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Фонсова, В. А. Дубынин. - Москва : Экзамен, 2004. - 190 с. - Режим доступа: <http://klex.ru/ia4>. - Загл. с экрана.

### **Методическое и программное обеспечение**

#### Методическое обеспечение

1. Организация самостоятельной работы студентов Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 19, [1] с. : табл.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000234042](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234042)

#### Специализированное программное обеспечение

- 1 Office
- 2 Windows

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### Презентационное оборудование

| № | Наименование                                                                         | Назначение                        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | для просмотра видео и презентаций |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Нейрофизиология

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Психология личности и психологическое консультирование

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

|    |                                                                                                      | Семестр |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| №  | Вид деятельности                                                                                     | 2       |
| 1  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 4       |
| 2  | Всего часов                                                                                          | 144     |
| 3  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 64      |
| 4  | Лекции, час.                                                                                         | 18      |
| 5  | Практические занятия, час.                                                                           | 36      |
| 6  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 0       |
| 7  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 0       |
| 8  | Аттестация, час.                                                                                     | 2       |
| 9  | Консультации, час.                                                                                   | 8       |
| 10 | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 80      |
| 11 | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | контр.  |
| 12 | Вид аттестации                                                                                       | Э       |

### Внешние требования

|                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ОК.8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:</b>                                                   |
| з1. знать основы здорового образа жизни                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                          |
| з5. знать антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило- и онтогенезе                                                                                                                                        |
| з7. знать основы физиологических и нейронных механизмов психических функций человека                                                                                                                                                                           |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; в части следующих результатов обучения:</b> |
| у1. уметь соотносить анатомические структуры нервной системы с функциональными системами головного мозга                                                                                                                                                       |



## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть) | Формы организации занятий |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

### Нейрофизиология

|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>ПК.6.35 знать антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило- и онтогенезе</b>                                                                                                   |                                                      |
| 1.об основных физиологических закономерностях эмбрионального и постнатального развития головного мозга;                                                                                                                              | Лекции; Самостоятельная работа                       |
| 2.предмет, цели, задачи дисциплины, ее значение для будущей профессиональной деятельности;                                                                                                                                           | Лекции; Самостоятельная работа                       |
| 4.основы деятельности компонентов нервной ткани, механизмы связи и взаимодействия различных отделов центральной нервной системы                                                                                                      | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.6.37 знать основы физиологических и нейронных механизмов психических функций человека</b>                                                                                                                                      |                                                      |
| 5.об основных положениях учения И.П. Павлова, о современных подходах в нейрофизиологии                                                                                                                                               | Лекции; Самостоятельная работа                       |
| 6.основные этапы развития нейрофизиологии и роль отечественных ученых в ее создании и развитии;                                                                                                                                      | Лекции; Самостоятельная работа                       |
| 7.нейронные механизмы обработки информации в нервной системе;                                                                                                                                                                        | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 8.нейрофизиологические механизмы когнитивных процессов                                                                                                                                                                               | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 9.нейрофизиологические механизмы потребностей, мотиваций, эмоций;                                                                                                                                                                    | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 10.сущность методик исследования различных функций ЦНС, которые широко используются в практической работе психолога.                                                                                                                 | Практические занятия; Самостоятельная работа         |
| 11.нейрофизиологические основы поведенческих и психических процессов                                                                                                                                                                 | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 12.объяснять механизмы регуляции деятельности клеток, органов, систем и целостного организма;                                                                                                                                        | Практические занятия; Самостоятельная работа         |
| <b>ПК.7.у1 уметь соотносить анатомические структуры нервной системы с функциональными системами головного мозга</b>                                                                                                                  |                                                      |
| 13.объяснять основные понятия нейрофизиологии, принципы наиболее важных методов исследования в нейрофизиологии                                                                                                                       | Практические занятия; Самостоятельная работа         |
| 14.использовать физиологические закономерности деятельности автономной и центральной нервной системы при анализе психических функций, психических процессов, функциональных состояний, индивидуальных различий и поведения человека. | Практические занятия; Самостоятельная работа         |

## Литература

### Основная литература

1. Антропова Л. К. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : учебное пособие для студентов 2 курса направления 030300 - "Психология" / Л. К. Антропова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 68, [1] с. - Режим доступа: [http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2011/11\\_antropova.pdf](http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2011/11_antropova.pdf)
2. Двуреченская Г. Я. Основы нейрофизиологии : учебное пособие для студентов 1 курса факультета клинической психологии. - Новосибирск, 2012. - 134 с.

### Дополнительная литература

1. Анохин П. К. Биология и нейрофизиология условного рефлекса / П. К. Анохин. – М. : Медицина, 1968. – 548 с.
2. Батуев А. С. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : учебник для вузов / А. С. Батуев. - М., 2010

3. Батуев А. С. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : учебник для вузов по направлению и специальностям психологии / А. С. Батуев. - Санкт-Петербург [и др.], 2009. - 316 с. : ил.
4. Данилова Н. Н. Физиология высшей нервной деятельности : учебник для вузов / Н. Н. Данилова, А. Л. Крылова. - Ростов н/Д, 2005. - 478, [1] с.
5. Лурия А. Р. Основы нейропсихологии : Учеб. пособие / А. Р. Лурия. - М., 2002. - 381 с. : ил.
6. Смирнов В. М. Физиология сенсорных систем и высшая нервная деятельность : учебное пособие для вузов / В. М. Смирнов, С. М. Будылина. - М., 2003. - 303, [1] с. : ил.
7. Ухтомский А. А. Доминанта. - СПб., 2002. - 448 с.
8. Физиология центральной нервной системы : учебное пособие : [для вузов по направлению "Биология", специальности "Физиология" ] / Т. В. Алейникова [и др.] ; науч. ред. Г. А. Кураев. - Ростов н/Д., 2000. - 376, [5] с. : ил.
9. Финкинштейн Я. Д. Общая физиология центральной нервной системы : учеб. пособие / Я. Д. Финкинштейн ; Новосиб. ин-т экономики, психологии и права (Новосиб. клас. ин-т) (НКИ). – Новосибирск : Новосиб. кн. изд-во, 2001. – 103, [2] с. : ил.
10. Хомутов А. Е. Физиология центральной нервной системы : учебное пособие / А. Е. Хомутов. - Ростов н/Д., 2006. - 379 с. : ил.

#### *Интернет-ресурсы*

1. Шульговский В. В. Основы нейрофизиологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Шульговский. - Москва : Аспект Пресс, 2000. - 277. - Режим доступа : <http://www.klex.ru/egw>. - Загл. с экрана.

### **Методическое и программное обеспечение**

#### *Методическое обеспечение*

1. Антропова Л. К. Практикум по нейрофизиологии сенсорных систем и высшей нервной деятельности : учебно-методическое пособие / Л. К. Антропова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2017. - 57, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000234900](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234900)
2. Антропова Л. К. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : учебное пособие для студентов 2 курса направления 030300 - "Психология" / Л. К. Антропова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 68, [1] с.. - Режим доступа: [http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2011/11\\_antropova.pdf](http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2011/11_antropova.pdf)

#### *Специализированное программное обеспечение*

- 1 Office
- 2 Windows

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### *Презентационное оборудование*

| № | Наименование                                                                         | Назначение                        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | для просмотра видео и презентаций |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Физиология сенсорных систем**

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Психология личности и психологическое консультирование

Курс: 2, семестр : 3

Факультет гуманитарного образования

|           |                                                                                                      | <b>Семестр</b> |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>№</b>  | <b>Вид деятельности</b>                                                                              | <b>3</b>       |
| <b>1</b>  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 3              |
| <b>2</b>  | Всего часов                                                                                          | 108            |
| <b>3</b>  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 61             |
| <b>4</b>  | Лекции, час.                                                                                         | 36             |
| <b>5</b>  | Практические занятия, час.                                                                           | 18             |
| <b>6</b>  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 0              |
| <b>7</b>  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        |                |
| <b>8</b>  | Аттестация, час.                                                                                     | 2              |
| <b>9</b>  | Консультации, час.                                                                                   | 5              |
| <b>10</b> | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 47             |
| <b>11</b> | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | контр.         |
| <b>12</b> | Вид аттестации                                                                                       | Э              |

**Внешние требования**

|                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ОК.8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:</b>                                                   |
| з1. знать основы здорового образа жизни                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                          |
| з5. знать антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило- и онтогенезе                                                                                                                                        |
| з9. знать психофизиологические, нейрофизиологические, нейропсихологические и психогенетические основы психических процессов и состояний                                                                                                                        |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; в части следующих результатов обучения:</b> |
| у1. уметь соотносить анатомические структуры нервной системы с функциональными системами головного мозга                                                                                                                                                       |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Введение в направление**

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Психология личности и психологическое консультирование

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования

|           |                                                                                                      | <b>Семестр</b> |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>№</b>  | <b>Вид деятельности</b>                                                                              | <b>1</b>       |
| <b>1</b>  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 3              |
| <b>2</b>  | Всего часов                                                                                          | 108            |
| <b>3</b>  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 61             |
| <b>4</b>  | Лекции, час.                                                                                         | 36             |
| <b>5</b>  | Практические занятия, час.                                                                           | 18             |
| <b>6</b>  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 0              |
| <b>7</b>  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 0              |
| <b>8</b>  | Аттестация, час.                                                                                     | 2              |
| <b>9</b>  | Консультации, час.                                                                                   | 5              |
| <b>10</b> | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 47             |
| <b>11</b> | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | РГЗ            |
| <b>12</b> | Вид аттестации                                                                                       | 3              |

**Внешние требования**

|                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ОК.4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; в части следующих результатов обучения:</b>                           |
| 32. знать правовые основы деятельности психолога в различных сферах деятельности                                                                                                      |
| <b>Компетенция ФГОС: ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                |
| 32. знать этические нормы профессиональной деятельности                                                                                                                               |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; в части следующих результатов обучения:</b> |
| 34. знать основные этапы развития психологии, ее связь с другими науками и отличия от псевдонауки                                                                                     |

**Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины**

|                                                                                                        |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)</b> | <b>Формы организации занятий</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|

*Введение в направление*

|                                                                                                                                                          |                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>ОК.4.32 знать правовые основы деятельности психолога в различных сферах деятельности</b>                                                              |                                                      |
| 1. об основных направлениях практической работы психолога - психодиагностике, психологической коррекции, психологическом консультировании и психотерапии | Лекции; Самостоятельная работа                       |
| 2. основные международные и российские документы, регулирующие общественные отношения в различных сферах деятельности психологов                         | Лекции; Самостоятельная работа                       |
| 3. основные структурные компоненты практической деятельности психолога                                                                                   | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 4. Ступени высшего профессионального образования, сроки и формы его получения<br>Документы о высшем и послевузовском профессиональном образовании        | Лекции; Практические занятия                         |
| <b>ОК.7.32 знать этические нормы профессиональной деятельности</b>                                                                                       |                                                      |
| 5. о психологической этике как нравственной основе работы практического психолога с клиентами.                                                           | Лекции; Практические занятия                         |
| 6. Особенности получения и использования психологической информации для организации психологической помощи                                               | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.6.34 знать основные этапы развития психологии, ее связь с другими науками и отличия от псевдонауки</b>                                             |                                                      |
| 10. общенаучные и специальные методы исследования в психологии                                                                                           | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 11. Отличие научного периода в развитии психологии от донаучного, отличие научной психологии от житейской                                                | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 12. предмет психологии как науки и основные этапы его развития в истории психологии                                                                      | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |

## Литература

### Основная литература

1. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию : (курс лекций) : [учебное пособие для вузов по специальности психология] / Ю. Б. Гиппенрейтер. - Москва, 2009. - 351, [1] с. : ил.
2. Марцинковская Т. Д. История психологии : учебник для вузов / Т. Д. Марцинковская. - Москва, 2009. - 543, [1] с. : табл.
3. Нуркова В. В. Общая психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская ; Фак. психологии Моск. гос. ун-та им. М. В. Ломоносова. - Москва, 2017. - 523, [1] с. : ил. - Кн. доступна в электрон. библ. системе biblio-online.ru.

### Дополнительная литература

1. Бекоева Д. Д. Практическая психология : [учебное пособие для вузов] / Д. Д. Бекоева. - Москва, 2009. - 190, [1] с.
2. Вачков И. В. Введение в профессию "психолог" : учебное пособие / И. В. Вачков, И. Б. Гриншпун, Н. С. Пряжников ; под ред. И. Б. Гриншпуна. - М., 2002. - 463 с.
3. Грановская Р. М. Элементы практической психологии / Р. М. Грановская. - СПб., 1997. - 608 с. : ил.
4. Ждан А. Н. История психологии. От античности к современности : Учебник для психол. спец. вузов / А. Н. Ждан; Пед. о-во России. - М., 2003. - 511 с.
5. Закон об образовании : Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". - [Йошкар-Ола, 2012]. - 126 с. - Загл. с обл..
6. Карандашев В. Н. Психология : введение в профессию : учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии / В. Н. Карандашев. - М., 2005. - 381, [1] с.
7. Копосов Е. Психологическая служба вуза / Е. Копосов, В. Бобылев, В. Кручинин // Высшее образование в России. - 2007. - № 3. - С. 10-13..
8. Мазиллов В. А. Психология академическая и практическая: актуальное сосуществование в перспективе / В. А. Мазиллов // Психологический журнал. - 2015. - Т. 36, № 3. - С. 81-90.

9. Сапогова Е. Е. Консультативная психология : [учебное пособие для вузов по направлению "Психология" и психологическим специальностям] / Е. Е. Сапогова. - М., 2008. - 348, [1] с.
10. Шмелева И. А. Введение в профессию. Психология : учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии / И. А. Шмелева. - СПб., 2007. - 255 с. : ил.

#### *Интернет-ресурсы*

1. ИONOBA, М.С. Профориентационное направление в деятельности психологической службы вуза [Электронный ресурс] / М.С. ИONOBA // Вестник Мордовского университета. - 2011. - № 2. - с. 20-22. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/96020/#1>. - Загл. с экрана.

### **Методическое и программное обеспечение**

#### **Методическое обеспечение**

1. Вихорев С. А. Практическая психология [Электронный ресурс] : [электронный учебно-методический комплекс] / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2009]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&kurs=1095>. - Загл. с экрана.
2. Общая психология. Ч. 1 : учебно-методические материалы для 1 курса ФГО направления 030300 "Психология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. В. Кавун]. - Новосибирск, 2008. - 42, [1] с. : ил. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/3496.rar>
3. Оформление научных работ : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [науч. ред.: В. Н. Удотова, Т. В. Баздырева ; сост.: В. Н. Удотова и др.]. - Новосибирск, 2013. - 45, [1] с. : табл. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000179267](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179267)
4. Рабочая тетрадь по курсу «Введение в профессию» : материалы для практической индивидуальной работы по курсу лекций «Введение в профессию» для 1 курса факультета гуманитарного образования НГТУ, специальность «Психология» / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. И. А. Мичович]. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2005. – 17, [1] с.
5. Этика и эстетика : методическое пособие для 2 курса по специальности 030300 (521000) - "Психология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. М. Т. Усова]. - Новосибирск, 2010. - 38, [2] с. : табл. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000145860](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000145860)

#### **Специализированное программное обеспечение**

- 1 DiSpace - среда электронного обучения НГТУ
- 2 Office
- 3 Windows

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### **Комплект оборудования**

| № | Наименование                   | Назначение                              |
|---|--------------------------------|-----------------------------------------|
| 1 | Проектор BenQ Projector MP620C | Оборудование для проведения презентаций |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Общая психология

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Психология личности и психологическое консультирование

Курс: 1 2, семестры : 1 2 3 4

Факультет гуманитарного образования

|    |                                                                                                      | Семестр |        |        |     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|--------|-----|
| №  | Вид деятельности                                                                                     | 1       | 2      | 3      | 4   |
| 1  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 5       | 4      | 4      | 4   |
| 2  | Всего часов                                                                                          | 180     | 144    | 144    | 144 |
| 3  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 100     | 81     | 81     | 81  |
| 4  | Лекции, час.                                                                                         | 36      | 36     | 36     | 36  |
| 5  | Практические занятия, час.                                                                           | 18      | 0      | 36     | 36  |
| 6  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 36      | 36     | 0      | 0   |
| 7  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 18      | 18     | 18     | 18  |
| 8  | Аттестация, час.                                                                                     | 2       | 2      | 2      | 2   |
| 9  | Консультации, час.                                                                                   | 8       | 7      | 7      | 7   |
| 10 | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 80      | 63     | 63     | 63  |
| 11 | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | контр.  | контр. | контр. | КР  |
| 12 | Вид аттестации                                                                                       | Э       | Э      | Э      | Э   |

### Внешние требования

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                                                                   |
| 34. знать особенности психологических и поведенческих характеристик личности                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; в части следующих результатов обучения:</b>                                                    |
| 32. Иметь представление о психологических феноменах, категориях, методах изучения закономерностей функционирования и развития психики с позиции существующих в отечественной и зарубежной науке подходов                                                                                                          |
| 38. знать базовые принципы и категориальный аппарат психологической науки                                                                                                                                                                                                                                         |
| у8. владеть навыками составления психологических портретов, написания рефлексивных самоотчетов, психодиагностических заключений, и рекомендаций                                                                                                                                                                   |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; в части следующих результатов обучения:</b> |
| 31. знать основные индивидуально-типологические, личностные и поведенческие характеристики и особенности развития людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 32. знать свойства, функции, особенности протекания психических процессов в норме и при психических отклонениях                                                                                                                                                                                |
| 34. иметь представление о современных подходах к пониманию личности, движущих силах ее нормального и аномального развития, особенностях формирования, становления, функционирования, а также о закономерностях развития интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности |

### Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть) | Формы организации занятий |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

#### Общая психология

|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК.7.32 Иметь представление о психологических феноменах, категориях, методах изучения закономерностей функционирования и развития психики с позиции существующих в отечественной и зарубежной науке подходов</b> |                                                                           |
| 1. об особенностях психологии как науки, месте психологии в системе наук, основных отраслях современной психологии                                                                                                  | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа                      |
| 2. об истории развития психологического знания                                                                                                                                                                      | Лекции; Самостоятельная работа                                            |
| 3. о методах психологического исследования                                                                                                                                                                          | Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| 4. о природе психики, о взаимоотношении духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, о соотношении наследственности и социальной среды                                                     | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа                      |
| 5. о соотношении сознания с бессознательным, роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формировании личности                                                                          | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа                      |
| 6. об особенностях деятельностного подхода в психологии                                                                                                                                                             | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа                      |
| 7. о мотивах и потребностях, их роли в процессе развития личности                                                                                                                                                   | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа                      |
| 8. о взаимодействии биологического и социального факторов в формировании и регуляции психических процессов                                                                                                          | Лекции; Самостоятельная работа                                            |
| 9. основные положения культурно-исторической концепции Л.С. Выготского об общественном происхождении высших психических функций                                                                                     | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа                      |
| 10. основные свойства и структуру сознания                                                                                                                                                                          | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа                      |
| 11. классификацию видов мышления, теории интеллекта, творческого мышления                                                                                                                                           | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа                       |
| 12. концепции мотивации и способы определения доминирующих ценностей                                                                                                                                                | Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| 13. объяснить связь между понятиями общение и деятельность, обозначить основные особенности общения                                                                                                                 | Лекции; Самостоятельная работа                                            |
| 14. понимать общие закономерности психической регуляции поведения                                                                                                                                                   | Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.9.32 знать свойства, функции, особенности протекания психических процессов в норме и при психических отклонениях</b>                                                                                          |                                                                           |
| 15. иметь целостное представление о процессах психической регуляции активности и познавательной деятельности                                                                                                        | Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| 16. психофизиологические механизмы функционирования психики                                                                                                                                                         | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа                       |
| 17. основные психологические категории и понятия, а также теоретические и методические подходы к изучению процессов психической регуляции активности и познавательной деятельности                                  | Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 18.особенности организации эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, когнитивной и ценностно-смысловой сфер психики                                                                                                                                                                               | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа                      |
| 19.определение и характеристики процессов ощущения и восприятия, внимания и памяти                                                                                                                                                                                                                        | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа                       |
| 20.определение, классификации и способы исследования эмоциональных состояний                                                                                                                                                                                                                              | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа                       |
| <b>ПК.9.34 иметь представление о современных подходах к пониманию личности, движущих силах ее нормального и аномального развития, особенностях формирования, становления, функционирования, а также о закономерностях развития интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности</b> |                                                                           |
| 21.о феноменологии личности и подходах к ее пониманию                                                                                                                                                                                                                                                     | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа                      |
| 22.содержание понятий "индивид", "субъект", "личность", "индивидуальность"                                                                                                                                                                                                                                | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа                      |
| 23.суть подходов к пониманию и исследованию темперамента, характера, Я-концепции, свойств и структуры личности                                                                                                                                                                                            | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа                      |
| 24.основные виды типологий личности                                                                                                                                                                                                                                                                       | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа                      |
| 25.выделять различия в подходах и позициях, присущих различным школам и направлениям, как в отечественной, так и в зарубежной психологии                                                                                                                                                                  | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа                      |
| <b>ПК.7.38 знать базовые принципы и категориальный аппарат психологической науки</b>                                                                                                                                                                                                                      |                                                                           |
| 26.основные категории понятийного аппарата изучаемой дисциплины                                                                                                                                                                                                                                           | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа                      |
| 27.принципы и методы психологического исследования в отечественной психологии                                                                                                                                                                                                                             | Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| 28.принципы психологической теории деятельности                                                                                                                                                                                                                                                           | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа                      |
| <b>ПК.7.у8 владеть навыками составления психологических портретов, написания рефлексивных самоотчетов, психодиагностических заключений, и рекомендаций</b>                                                                                                                                                |                                                                           |
| 29.суть номотетического и идеографического подходов к исследованию личности                                                                                                                                                                                                                               | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа                      |
| 30.выявлять психологическую проблематику в явлении и осуществлять его психологический анализ в определенной парадигме                                                                                                                                                                                     | Лекции; Самостоятельная работа                                            |
| 31.самостоятельно разбираться в постановке и решении проблем, связанных с организацией и развитием познавательных процессов                                                                                                                                                                               | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа                       |
| 32.владеть навыкам составления психологических портретов, написания рефлексивных самоотчетов, психодиагностических заключений, и рекомендаций                                                                                                                                                             | Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа         |
| <b>ПК.9.31 знать основные индивидуально-типологические, личностные и поведенческие характеристики и особенности развития людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях</b>                                                                                                             |                                                                           |
| 33.знать основные индивидуально-типологические, личностные и поведенческие характеристики и особенности развития людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях                                                                                                                         | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа                      |

## Литература

### Основная литература

1. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию : [учебное пособие для вузов по специальности психология] / Ю. Б. Гиппенрейтер. - Москва, 2014. - 351, [1] с. : ил.
2. Глуханюк Н. С. Практикум по общей психологии : учебное пособие / Н. С. Глуханюк, Е. В. Дьяченко, С. Л. Семенова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т [и др.]. - М., 2009. - 223 с. : ил., табл.

3. Нуркова В. В. Общая психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская ; Фак. психологии Моск. гос. ун-та им. М. В. Ломоносова. - Москва, 2017. - 523, [1] с. : ил. - Кн. доступна в электрон. библиотечной системе biblio-online.ru.
4. Общая психология в схемах и комментариях / В.Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 196 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0446-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792613> - Загл. с экрана.
5. Разумникова О. М. Общая психология: когнитивные процессы и состояния : практикум для 1 курса, направления 030300 "Психология" / О. М. Разумникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 73, [2] с. : ил. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000164100](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164100)

#### *Дополнительная литература*

1. Ананьев Б. Г. Психология и проблемы человекознания : избранные психологические труды / Б. Г. Ананьев ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т ; под ред. А. А. Бодалева. - М., 2008. - 431 с.
2. Величковский Б. М. Когнитивная наука. Основы психологии познания. Т. 1 : учебное пособие для вузов / Борис М. Величковский. - М., 2006. - 447 с. : ил.
3. Выготский Л. С. Собрание сочинений. В 6 т. [Электронный ресурс]. Т. 1 / Л. С. Выготский. - М., 2005. - 2 электрон. опт. диска (CD-ROM) : зв., цв.. - Загл. с этикетки диска. - На этикетке: Sb-163.
4. Годфруа Ж. Что такое психология. В 2 т.. Т. 1 : пер. с фр. / Жо Годфруа. - М., 1996. - 496 с. : ил.
5. Годфруа Ж. Что такое психология. Т. 1 : В 2 т. : Пер. с фр.. - М., 1999. - 496 с. : ил.
6. Дружинин В. Н. Психология общих способностей / В. Н. Дружинин. - СПб. [и др.], 2008. - 358, [4] с. : ил., табл., граф.
7. Либин А. В. Дифференциальная психология : наука о сходстве и различиях между людьми : [учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии] / А. Либин. - М., 2008. - 573, [1] с.. - Рез. на англ. яз..
8. Лурия А. Р. Лекции по общей психологии : учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии / А. Р. Лурия. - СПб., 2007. - 319 с.
9. Маклаков А. Г. Общая психология : учебник для вузов. - СПб., 2003. - 582 с. : ил.
10. Марцинковская Т. Д. Общая психология : [учебное пособие для вузов педагогических специальностей] / Т. Д. Марцинковская. - М., 2010. - 381, [1] с.
11. Немов Р. С. Общая психология. В 3 т.. Т. 3 : учебник / Р. С. Немов. - Москва, 2012. - 739 с. : ил.
12. Общая психология с практикумом : сб. ситуац. задач с эталонами ответов для студентов 1 курса, обучающихся по специальности 030401 - Клиническая психология (очная и очно-заочная форма обучения), 2014. - 42 с.
13. Общая психология. В 7 т.. Т. 1 : [учебник для вузов по направлению 521000 - Психология и специальностям 020400 - Психология, 022700 - Клиническая психология] / Фак. психологии Моск. гос. ун-та им. М. В. Ломоносова, Каф. общ. психологии ; под ред. Б. С. Братуся. - М., 2008. - 351, [1] с.
14. Общая психология. В 7 т.. Т. 2 : [учебник по направлению 521000 - Психология и специальностям 020400 - Психология, 022700 - Клиническая психология] / под ред. Б. С. Братуся ; Фак. психологии Моск. гос. ун-та им. М. В. Ломоносова, Каф. общ. психологии. - М., 2009. - 414, [1] с. : ил.
15. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии : учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" / [В. Д. Балин и др.] ; под ред. А. А. Крылова, С. А. Маничева. - СПб., 2007. - 559 с.

16. Психология : Словарь. - М., 1990. - 494 с.

17. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии / С. Л. Рубинштейн ; [сост., авт. коммент. и послесл. А. В. Брушлинский, К. А. Абульханова-Славская]. - СПб. [и др.], 1999. - 705, [7] с. : ил.

18. Слободчиков В. И. Психология человека. Введение в психологию субъективности : учебное пособие для педагогических вузов / В. И. Слободчиков. - М., 1995. - 383 с. : ил.

19. Соколова Е. Е. Тринадцать диалогов о психологии : (Хрестоматия с коммент. по курсу "Введение в психологию"). - М., 1994. - 395 с.

20. Соколова Е. Е. Хрестоматия по курсу введение в психологию : Учеб. пособ. для вузов по спец. 52100 и 020400 - "Психология" / Ред. -сост. Е. Е. Соколова. - М., 1999. - 545с.

21. Столяренко Л. Д. Основы психологии : учебное пособие / Л. Д. Столяренко. - М., 2010. - 458 с. : ил., табл.

22. Столяренко Л. Д. Психология : [учебник для вузов по дисциплине "Психология и педагогика"] / Л. Д. Столяренко. - М. [и др.], 2008. - 591 с. : ил.

### **Методическое и программное обеспечение**

#### **Методическое обеспечение**

1. Общая психология. Ч. 1 : учебно-методические материалы для 1 курса ФГО направления 030300 "Психология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. В. Кавун]. - Новосибирск, 2008. - 42, [1] с. : ил.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/3496.rar>

2. Практическая психология : [методические материалы для 2 курса всех форм обучения специальности "Связи с общественностью"] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. А. Вихорев, Л. А. Аксенова]. - Новосибирск, 2009. - 57 с. : табл.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3633.pdf>

3. Психология и педагогика. Раздел "Темперамент и характер" : [методическое пособие к практическим занятиям для 1 курса всех направлений дневной и заочной форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. В. Меньшикова и др.]. - Новосибирск, 2009. - 74, [2] с. : табл.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3659.pdf>

4. Психология личности. Теории личности зарубежных психологов : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. В. Кавун]. - Новосибирск, 2010. - 105, [1] с. : ил.. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/kavun.pdf>

5. Экспериментальная психология : методические рекомендации для направления "Психология" всех форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. С. Шемелина]. - Новосибирск, 2014. - 62, [1] с. : табл.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000199754](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199754)

#### **Специализированное программное обеспечение**

1 Office

2 Windows

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### **Компьютерный класс**

| <b>№</b> | <b>Наименование</b> | <b>Назначение</b>                              |
|----------|---------------------|------------------------------------------------|
| 1        | КОМПЬЮТЕР 908       | Используется при проведении лабораторных работ |

#### **Специальное оборудование**

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>     | <b>Назначение</b>                   |
|----------|-------------------------|-------------------------------------|
| 1        | ПРОГРАММНЫЙ ПРОДУКТ 255 | Используется для лабораторных работ |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Зоопсихология и сравнительная психология

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Психология личности и психологическое консультирование

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

|    |                                                                                                      | Семестр |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| №  | Вид деятельности                                                                                     | 2       |
| 1  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 4       |
| 2  | Всего часов                                                                                          | 144     |
| 3  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 64      |
| 4  | Лекции, час.                                                                                         | 36      |
| 5  | Практические занятия, час.                                                                           | 18      |
| 6  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 0       |
| 7  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 18      |
| 8  | Аттестация, час.                                                                                     | 2       |
| 9  | Консультации, час.                                                                                   | 8       |
| 10 | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 80      |
| 11 | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | контр.  |
| 12 | Вид аттестации                                                                                       | Э       |

### Внешние требования

|                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ОК.1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                                           |
| у2. уметь применять общенаучные методы исследований, понимать отличие научного подхода от ненаучного                                                                                                                                                           |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                          |
| з5. знать антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило- и онтогенезе                                                                                                                                        |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; в части следующих результатов обучения:</b> |
| з7. знать основные методы, используемые для изучения поведения и психики человека и животных                                                                                                                                                                   |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                                        |
| з2. знать специфику реализации научного психологического метода при проведении прикладного исследования в определенной области психологии                                                                                                                      |

## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть) | Формы организации занятий |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

### *Зоопсихология и сравнительная психология*

|                                                                                                                                                                                                                |                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>ПК.8.32 знать специфику реализации научного психологического метода при проведении прикладного исследования в определенной области психологии</b>                                                           |                                                      |
| 1. об основных научных школах, изучающих поведение и психику животных                                                                                                                                          | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 2. особенности естественнонаучного подхода, основанного на сравнительном анализе явлений и на разработке экспериментальных схем, в рамках профессиональной деятельности психолога                              | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.6.35 знать антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило- и онтогенезе</b>                                                                             |                                                      |
| 3. об адаптивных функциях поведения                                                                                                                                                                            | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 4. уровни развития психики; основные формы поведения, их нейропсихологические механизмы                                                                                                                        | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 5. закономерности онто- и филогенеза поведения животных и человека                                                                                                                                             | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 6. экологические предпосылки формирования структуры сообществ животных, разнообразие социальных структур, формы социальных взаимодействий у животных, биологические предпосылки социального поведения человека | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.7.37 знать основные методы, используемые для изучения поведения и психики человека и животных</b>                                                                                                        |                                                      |
| 7. основные исследовательские методы, применяемые в зоопсихологии и сравнительной психологии                                                                                                                   | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |

## Литература

### *Основная литература*

1. Сотская М. Н. Зоопсихология и сравнительная психология. [В 2 ч.]. Ч. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Сотская. - Москва, 2017. - 322, [1] с. : ил. - Кн. доступна в электрон. библ. системе biblio-online.ru.
2. Сотская М. Н. Зоопсихология и сравнительная психология. [В 2 ч.]. Ч. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Сотская. - Москва, 2017. - 400, [1] с. : ил. - Кн. доступна в электрон. библ. системе biblio-online.ru.

### *Дополнительная литература*

1. Леган М. В. Основы биоэкологии : учебное пособие / М. В. Леган ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 32, [2] с. : ил. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000073300](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000073300)
2. Правоторов Г. В. Зоопсихология для гуманитариев : учебное пособие / Г. В. Правоторов. - Новосибирск, 2002. - 391 с. : ил.
3. Психология развития : словарь / ред. А. Л. Венгер. - М., 2005. - 175 с.
4. Резникова Ж. И. Интеллект и язык животных и человека. Основы когнитивной этологии : [учебное пособие для вузов по специальности "Физиология", "Психология"] / Ж. И. Резникова. - М., 2005. - 518, [1] с. : ил.
5. Сергеев Б. Ф. Как мозг учился думать / Б. Ф. Сергеев. - М., 1995. - 203, [3] с. : ил.
6. Филиппова Г. Г. Зоопсихология и сравнительная психология : учебное пособие / Г. Г. Филиппова. - М., 2009. - 543, [1] с.

### *Интернет-ресурсы*

1. Зорина З.А., Полетаева И.И. Зоопсихология. Элементарное мышление животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / З.А. Зорина, И.И. Полетаева. — Москва : Аспект Пресс, 2002.- 320 с. - Режим доступа : <http://www.klex.ru/eq4>. - Загл. с экрана.

### **Методическое и программное обеспечение**

#### **Методическое обеспечение**

1. Козловская С.Н. Зоопсихология и сравнительная психология. Практикум : учеб. пособие / С.Н. Козловская. — 2-е изд., исправ. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 154 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=553229> - Загл. с экрана.

2. Мандель, Б. Р. Зоопсихология и сравнительная психология. Новый модульный курс [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-9558-0344-9 (Вузовский учебник), ISBN 978-5-16-009293-5 (ИНФРА-М) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=438109> - Загл. с экрана.

#### **Специализированное программное обеспечение**

1 Windows

2 Office

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### **Специальное оборудование**

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>   | <b>Назначение</b>                 |
|----------|-----------------------|-----------------------------------|
| 1        | Телевизор в комплекте | для просмотра видео и презентаций |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Социальная психология

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Психология личности и психологическое консультирование

Курс: 2, семестры : 3 4

Факультет гуманитарного образования

|    |                                                                                                      | Семестр |        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|
| №  | Вид деятельности                                                                                     | 3       | 4      |
| 1  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 3       | 3      |
| 2  | Всего часов                                                                                          | 108     | 108    |
| 3  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 78      | 77     |
| 4  | Лекции, час.                                                                                         | 36      | 36     |
| 5  | Практические занятия, час.                                                                           | 36      | 36     |
| 6  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 0       | 0      |
| 7  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 7       | 11     |
| 8  | Аттестация, час.                                                                                     | 2       | 2      |
| 9  | Консультации, час.                                                                                   | 4       | 3      |
| 10 | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 30      | 31     |
| 11 | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | РГЗ     | контр. |
| 12 | Вид аттестации                                                                                       | ДЗ      | Э      |

### Внешние требования

|                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:</b> |
| 35. знать закономерности формирования и развития коллективов                                                                                                                                    |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; в части следующих результатов обучения:</b>                         |
| 34. знать закономерности и этапы вхождения индивида в социальную и культурную среды, а также факторы, влияющие на процессы социализации и инкультурации                                         |
| 37. знать особенности общения в системе общественных отношений и при межличностном взаимодействии                                                                                               |
| 38. иметь представление о факторах, влияющих на поведение человека и его взаимодействие с другими людьми в социальной среде                                                                     |
| у3. уметь прогнозировать поведение человека на основе знания его принадлежности к определенной социальной (гендерной, возрастной, этнической, профессиональной и т.д.) группе                   |

## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть) | Формы организации занятий |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

### Социальная психология

|                                                                                                                                                                                                                |                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>ПК.8.34 знать закономерности и этапы вхождения индивида в социальную и культурную среды, а также факторы, влияющие на процессы социализации и инкультурации</b>                                             |                                                      |
| 1.о стадиях формирования социальной идентичности и факторах, влияющих на этот процесс                                                                                                                          | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 2.содержание и стадии процесса социализации, институты социализации                                                                                                                                            | Лекции; Самостоятельная работа                       |
| <b>ПК.8.37 знать особенности общения в системе общественных отношений и при межличностном взаимодействии</b>                                                                                                   |                                                      |
| 3.о социально значимых качествах и свойствах личности, проявляемых в общении и взаимодействии                                                                                                                  | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 4.характеристику и содержание коммуникативной, перцептивной и интерактивной сторон общения                                                                                                                     | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 5.характеристику, причины, этапы развития и способы разрешения социально-психологического конфликта, а также стратегии поведения людей в конфликтных ситуациях                                                 | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 6.предлагать решения для повышения эффективности коммуникации, для преодоления барьеров общения с минимизацией негативного влияния на общение эффектов межличностного восприятия и ошибок каузальной атрибуции | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.8.38 иметь представление о факторах, влияющих на поведение человека и его взаимодействие с другими людьми в социальной среде</b>                                                                         |                                                      |
| 7.специфику и основные требования к проведению социально-психологических исследований                                                                                                                          | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 8.о мотивах социального поведения, социальной установке, социальной идентичности, стадии развития группы и т.д. как о факторах, влияющих на поведение человека в группе и социуме                              | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.8.у3 уметь прогнозировать поведение человека на основе знания его принадлежности к определенной социальной (гендерной, возрастной, этнической, профессиональной и т.д.) группе</b>                       |                                                      |
| 9.о месте социальной психологии в системе научного знания о человеке и обществе, о специфике социально-психологического подхода к изучению личности и группы                                                   | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 10.диагностировать особенности социальной идентичности личности                                                                                                                                                | Практические занятия; Самостоятельная работа         |
| 11.пользоваться понятийным аппаратом социальной психологии при объяснении поведения человека в группе                                                                                                          | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ОК.6.35 знать закономерности формирования и развития коллективов</b>                                                                                                                                        |                                                      |
| 12.о характеристиках, границах, основных групповых структурах и динамических процессах в малой группе                                                                                                          | Практические занятия; Самостоятельная работа         |
| 13.классификацию и основные характеристики социальных групп                                                                                                                                                    | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 14.выбирать релевантные характеристикам исследуемой группы методы исследования                                                                                                                                 | Лекции; Практические занятия                         |
| 15.диагностики малых групп с использованием социометрической методики                                                                                                                                          | Практические занятия; Самостоятельная работа         |
| 16.предлагать рекомендации по уменьшению негативного влияния групповых феноменов и по повышению сплоченности малой группы                                                                                      | Практические занятия; Самостоятельная работа         |

### Литература

#### Основная литература



1. Андреева Г. М. Социальная психология : учебник / Г. М. Андреева. - М., 2010
2. Майерс Д. Д. Социальная психология : [пер. с англ.] / Д. Майерс. - СПб. [и др.], 2008. - 793 с. : ил.
3. Социальная психология. Курс лекций: Учебное пособие / Крысько В.Г., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 256 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0382-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=671426> - Загл. с экрана.

#### *Дополнительная литература*

1. Аллахвердова О. В. Медиация : пособие для посредников-медиаторов / О. В. Аллахвердова, А. Д. Карпенко. - СПб., 1999. - 55 с.
2. Амельков А. А. Психологическая диагностика межличностного взаимодействия / А. А. Амельков. - Мозырь, 2006. - 107, [1] с. : табл.
3. Андреева Г. М. Зарубежная социальная психология XX столетия: Теоретические подходы : Учебное пособие для вузов по спец. "Психология" / Г. М. Андреева, Н. Н. Богомолова, Л. А. Петровская. - М., 2002. - 286 с.
4. Андреева Г. М. Психология социального познания : учебное пособие для психол. и пед. спец. вузов. - М., 2000. - 288 с.
5. Андриенко Е. В. Социальная психология : [учебное пособие для вузов] / Е. В. Андриенко; под ред. В. А. Сластенина ; Междунар. акад. наук пед. образования. - М., 2010. - 262, [1] с.
6. Аронсон Э. Социальная психология. Психологические законы поведения человека в социуме : пер. с англ. / Эллиот Аронсон, Тим Уилсон, Робин Эйкерт. - СПб., 2004. - 558 с. : ил.
7. Белинская Е. П. Социальная психология личности : Учеб. пособие / Е. П. Белинская, О. А. Тихомандрицкая. - М., 2001. - 300 с.
8. Берн Э. Лидер и группа. О структуре и динамике организаций и групп : Пер. с англ.. - Екатеринбург, 2000. - 320 с.
9. Богомолова Н. Н. Социальная психология массовой коммуникации : [учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология"] / Н. Н. Богомолова. - М., 2008. - 191 с.
10. Бэрн Р. Социальная психология группы: процессы, решения, действия / Р. Бэрн, Н. Керр, Н. Миллер. - СПб., 2003. - 269 с.. - Библиогр.: с. 227-264. - Алф. указ.: с. 265-269.
11. Волчкова В. И. Социально-психологический климат в педагогическом коллективе / В. И. Волчкова // Высшее образование в России. - 2009. - № 1. - С. 167-170.
12. Журавлев А. Л. Обмен знаниями, групповая рефлексивность и корпоративная память как объекты социальной психологии / А. Л. Журавлев, Т. А. Нестик // Психологический журнал. - 2010. - Т. 31, № 3. - С. 5-16.
13. Журавлев А. Л. Психология больших социальных групп как коллективных субъектов / А. Л. Журавлев, Т. П. Емельянова // Психологический журнал. - 2009. - Т. 30, № 3. - С. 5-15.
14. Загребина А. В. Публика как социальная общность / А. В. Загребина // Социологические исследования. - 2010. - № 3. - С. 139-146.
15. Зарубежная социальная психология : хрестоматия / сост. Н. И. Леонов ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М., 2009. - 525, [2] с. : ил.
16. Зимбардо Ф. Социальное влияние : [Пер. с англ.]. - СПб., 2001. - 444 с. : ил.
17. Иванова С. П. Психологическая устойчивость личности как фактор противодействия негативным влияниям социальной среды / С. П. Иванова // Образование и общество. - 2009. - № 6. - С. 50-55..
18. Калюжная Н. А. Фанатизм: личностные и групповые черты / Н. А. Калюжная // Философские науки. - 2007. - № 9. - С. 66 - 81..
19. Кричевский Р. Л. Социальная психология малой группы : учебное пособие / Р. Л. Кричевский, Е. М. Дубовская. - М., 2001. - 318 с. : схем.

20. Крысько В. Г. Словарь-справочник по социальной психологии / В. Г. Крысько. - СПб., 2003. - 415 с.
21. Крысько В. Г. Социальная психология : учебник для вузов / В. Г. Крысько. - СПб., 2007. - 431 с.
22. Крэйхи Б. Социальная психология агрессии / Барбара Крэйхи. - СПб., 2003. - 333 с. : ил. - Библиогр.: с. 292-330. - Предм. указ.: с. 331-333.
23. Медведева М. А. О терминологической неопределенности термина "социально-психологический климат коллектива" / М. А. Медведева // Инновации в образовании. - 2008. - № 8. - С. 21-37.
24. Милграм С. Эксперимент в социальной психологии. - СПб., 2000. - 335 с. : ил.
25. Московичи С. Век толп. Исторический трактат по психологии масс : Пер. с фр.. - М., 1998. - 477 с.
26. Назаретян А. П. Агрессивная толпа, массовая паника, слухи. Лекции по социальной и политической психологии : учебное пособие для вузов / А. П. Назаретян. - СПб., 2003. - 189 с. : ил.
27. Почебут Л. Г. Социальная психология / Л. Г. Почебут, И. А. Мейжис. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2010. – 665 с.
28. Психология социальных ситуаций : Сер. Хрестоматия / [Сост. и общ. ред. Н. В. Гришиной]. - СПб., 2001. - 403 с.
29. Психология толп / Гюстав Лебон, Габриэль Тард. - М., 1999. - 412 с.
30. Социальная психология : [пер. с фр.] / под ред. С. Московичи. - СПб. [и др.], 2007. - 591 с. : ил.
31. Социальная психология : [учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии] / А. Н. Сухов [и др.] ; под ред. А. Н. Сухова, А. А. Деркача. - М., 2008. - 599, [1] с.
32. Социальная психология : словарь / ред. М. Ю. Кондратьев. - М., 2005. - 175 с.
33. Социальная психология : учебное пособие / авт.-сост.: Р. И. Мокшанцев, А. В. Мокшанцева. - М.; Новосибирск, 2001. - 407 с.
34. Социальная психология : хрестоматия / сост.: Е. П. Белинская, О. А. Тихомандрицкая. - М., 2003. - 475 с. : ил.
35. Сухов А. Н. Социальная психология : учебное пособие для вузов / [А. Н. Сухов и др.] ; под ред. А. Н. Сухова, А. А. Деркача. - М., 2001. - 599, [1] с.
36. Фестингер Л. Теория когнитивного диссонанса. - СПб., 2000. - 317с.
37. Фетискин Н. П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп : учебное пособие / Н. П. Фетискин, В. В. Козлов, Г. М. Мануйлов. - М., 2002. - 489 с. : ил.
38. Фурманов И. А. Агрессия и насилие: диагностика, профилактика и коррекция / И. А. Фурманов. - СПб., 2007. - 479 с. : ил., табл.
39. Шалак В. И. Современный контент-анализ : Приложения в области: политологии, психологии, социологии, культурологии, экономики, рекламы / В. И. Шалак ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - М., 2004. - 272 с. : ил., табл.
40. Шибутани Т. Социальная психология / Т. Шибутани ; [пер. с англ. В. Б. Ольшанского]. - Ростов н/Д, 2002. - 538, [1] с.
41. Шихирев П. Н. Современная социальная психология : [учебное пособие для вузов] / П. Н. Шихирев ; науч. ред. А. И. Донцов. - Екатеринбург, 2000. - 447 с.

### **Методическое и программное обеспечение**

Методическое обеспечение

1. Ванина О. Е. Социальная психология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. Е. Ванина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1123>. - Загл. с экрана.
2. Гуманитарное исследование в психологии : методические материалы для курсовых и дипломных работ дневного отделения ФГО специальности "Психология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [разраб. Е. В. Николаенко]. - Новосибирск, 2006. - 86, [1] с. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2006/3174.rar>
3. Социальная психология. Ч. 1 : программа курса и методические указания для 2 курса дневного отделения специальности "Психология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Е. В. Николаенко]. - Новосибирск, 2004. - 47 с. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2004/2866.rar>
4. Социальная психология. Ч. 2 : программа курса и методические указания для 2 курса дневного отделения специальности "Психология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Е. В. Николаенко]. - Новосибирск, 2004. - 43 с. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2004/2867.rar>

Специализированное программное обеспечение

1 Office

2 Windows

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

| № | Наименование                                                                         | Назначение                                                              |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | Для демонстрации презентаций по темам лекционных и практических занятий |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Психологический практикум

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Психология личности и психологическое консультирование

Курс: 2, семестры : 3 4

Факультет гуманитарного образования

|    |                                                                                                      | Семестр |        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|
| №  | Вид деятельности                                                                                     | 3       | 4      |
| 1  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 3       | 3      |
| 2  | Всего часов                                                                                          | 108     | 108    |
| 3  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 45      | 45     |
| 4  | Лекции, час.                                                                                         | 0       | 0      |
| 5  | Практические занятия, час.                                                                           | 0       | 0      |
| 6  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 36      | 36     |
| 7  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 34      | 36     |
| 8  | Аттестация, час.                                                                                     | 2       | 2      |
| 9  | Консультации, час.                                                                                   | 7       | 7      |
| 10 | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 63      | 63     |
| 11 | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | РГЗ     | контр. |
| 12 | Вид аттестации                                                                                       | ДЗ      | 3      |

### Внешние требования

|                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                |
| з4. знать особенности психологических и поведенческих характеристик личности                                                                                                                                                                                   |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                          |
| з14. знать особенности оказания психологической помощи при индивидуальной, групповой, смешанной формах работы и уметь оценивать её эффективность                                                                                                               |
| у7. уметь применять базовые стандартные процедуры (психотехники), обеспечивающие благоприятный психологический климат и мотивацию позитивных изменений при оказании психологической помощи                                                                     |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; в части следующих результатов обучения:</b> |
| з6. знать специфику использования методов, методик и тестовых процедур психодиагностики в различных областях профессиональной деятельности психолога                                                                                                           |
| у2. уметь применять основные методы психодиагностики и приемы психологической коррекции с целью гармонизации психического функционирования человека                                                                                                            |
| у8. владеть навыками составления психологических портретов, написания рефлексивных самоотчетов, психодиагностических заключений, и рекомендаций                                                                                                                |

## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)                                                                                                                                  | Формы организации занятий                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <i>Психологический практикум</i>                                                                                                                                                                                                 |                                                |
| <b>ПК.6.314 знать особенности оказания психологической помощи при индивидуальной, групповой, смешанной формах работы и уметь оценивать её эффективность</b>                                                                      |                                                |
| 1.о направлениях, технологиях и способах психологической помощи                                                                                                                                                                  | Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа |
| 2.использовать ресурсы групповой динамики и группового взаимодействия                                                                                                                                                            | Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа |
| 3.давать эффективную и грамотную обратную связь участникам группы и адекватно реагировать на обратную связь от них                                                                                                               | Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа |
| <b>ПК.6.y7 уметь применять базовые стандартные процедуры (психотехники), обеспечивающие благоприятный психологический климат и мотивацию позитивных изменений при оказании психологической помощи</b>                            |                                                |
| 4.основные техники установления контактов с людьми, различными группами людей в зависимости от их индивидуальных особенностей                                                                                                    | Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа |
| 5.оказывать психологическую поддержку и помощь в ситуации группового взаимодействия                                                                                                                                              | Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа |
| <b>ПК.7.36 знать специфику использования методов, методик и тестовых процедур психодиагностики в различных областях профессиональной деятельности психолога</b>                                                                  |                                                |
| 6.базовые методы и технологии проведения социально-психологического тренинга                                                                                                                                                     | Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа |
| 7.сферы применения наиболее универсальных психодиагностических методик                                                                                                                                                           | Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа |
| 8.основные методы психодиагностики, конкретные методики и тестовые процедуры, их достоинства и недостатки                                                                                                                        | Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа |
| 9.профессионально-этические принципы психодиагностического исследования и обследования                                                                                                                                           | Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа |
| <b>ПК.7.y2 уметь применять основные методы психодиагностики и приемы психологической коррекции с целью гармонизации психического функционирования человека</b>                                                                   |                                                |
| 10.цели, задачи и принципы социально-психологического тренинга                                                                                                                                                                   | Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа |
| 11.переживания спектра различных эмоций и управления ими                                                                                                                                                                         | Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа |
| 12.анализа результатов комплексного психодиагностического исследования с целью выявления возможных внутренних противоречий, неосознаваемых мотивационных и поведенческих тенденций, взаимовлияния разных личностных особенностей | Лабораторные работы                            |
| 13.интерпретировать результаты психодиагностического исследования в консультативной форме - с учетом интересов и прав клиентов                                                                                                   | Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа |
| 14.проводить основные (универсальные) психодиагностические методики для исследования личностных, интеллектуальных, мотивационных особенностей человека и особенностей межличностного взаимодействия                              | Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа |
| <b>ПК.7.y8 владеть навыками составления психологических портретов, написания рефлексивных самоотчетов, психодиагностических заключений, и рекомендаций</b>                                                                       |                                                |
| 15.рефлексии профессионально-важных качеств                                                                                                                                                                                      | Лабораторные работы                            |
| 16.формулирования рекомендаций клиенту на основе анализа результатов психодиагностического исследования                                                                                                                          | Лабораторные работы                            |
| 17.о профессионально важных качествах психолога и условиях их развития                                                                                                                                                           | Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа |
| 18.создавать психологический и поведенческий портрет личности                                                                                                                                                                    | Лабораторные работы                            |

## Литература

### Основная литература

1. Вачков И. В. Психологический тренинг. Методология и методика проведения : новейший справочник психолога / И. В. Вачков. - М., 2010
2. Глуханюк Н. С. Практикум по общей психологии : учебное пособие / Н. С. Глуханюк, Е. В. Дьяченко, С. Л. Семенова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т [и др.]. - М., 2009. - 223 с. : ил., табл.
3. Горбатов Д. С. Общепсихологический практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. С. Горбатов. - Москва, 2017. - 307 с. : ил., табл.. - Кн. доступна в электрон. библиот. системе biblio-online.ru.
4. Сапогова Е. Е. Практикум по консультативной психологии : [учебное пособие для вузов направления и специальностей "Психология"] / Е. Е. Сапогова. - СПб., 2010. - 541 с.
5. Хозиев В. Б. Практикум по общей психологии : учебное пособие для вузов / В. Б. Хозиев. - М., 2009. - 271, [1] с. : табл.

### Дополнительная литература

1. Бодалев А. А. Восприятие и понимание человека человеком / А. А. Бодалев. - М., 1982. - 197, [2] с.
2. Бодалев А. А. Психология общения: Избранные психологические труды / Бодалев А. А. - М.; Воронеж, 2002. - 255 с.
3. Елисеев О. П. Практикум по психологии личности / О. П. Елисеев. - СПб. [и др.], 2007. - 508 с. : ил.
4. Зинченко В. П. Человек развивающийся : Очерки российской психологии. - М., 1994. - 304 с.
5. Игры – обучение, тренинг, досуг : [600 игр : сб.] / под ред. В. В. Петрушинского ; [сост. Е. Г. Розанова]. – М. : Новая шк., 1994. – 366 с.
6. Мерлин В. С. Очерки интегрального исследования индивидуальности / В. С. Мерлин. - М., 1986. - 253, [1] с., [1] л. портр. : табл.
7. Осипова А. А. Общая психокоррекция : учебное пособие / А. А. Осипова. - М., 2008. - 508, [1] с.
8. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии : учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" / [В. Д. Балин и др.] ; под ред. А. А. Крылова, С. А. Маничева. - СПб., 2007. - 559 с.
9. Практикум по социально-психологическому тренингу / С. П. Безносков, И. П. Волков, О. В. Воронина и др. ; под ред. Б. Д. Парыгина. - СПб., 2000. - 350 с. : ил.
10. Роджерс К. Р. О групповой психотерапии / К. Р. Роджерс. – М., 1993. – 147 с.
11. Рудестам К. Групповая психотерапия. Психокоррекционные группы: теория и практика : пер. с англ. / К. Рудестам ; общ. ред. и вступ. ст. Л. А. Петровский. - М., 1993. - 368 с. : ил.
12. Слободчиков В. И. Психология человека. Введение в психологию субъективности : учебное пособие для педагогических вузов / В. И. Слободчиков. - М., 1995. - 383 с. : ил.
13. Франкл В. Э. Человек в поисках смысла : [сборник] : пер. с англ. и нем. / общ. ред. Л. Я. Гозмана и Д. А. Леонтьева ; вст. ст. Д. А. Леонтьева. - М., 1990. - 366, [1] с.
14. Ялом И. Теория и практика групповой психотерапии. - СПб., 2000. - 640с.

### Интернет-ресурсы

1. Вачков И. В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Вачков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство "Ось-89", 2001. - 224 с. - Режим доступа: <http://www.klex.ru/9iw>. - Загл. с экрана.

## Методическое и программное обеспечение

### Методическое обеспечение

1. Кавун Л. В. Психологический практикум [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. В. Кавун ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000235686](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235686). - Загл. с экрана.
2. Психология и педагогика. Раздел "Темперамент и характер" : [методическое пособие к практическим занятиям для 1 курса всех направлений дневной и заочной форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. В. Меньшикова и др.]. - Новосибирск, 2009. - 74, [2] с. : табл. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3659.pdf>
3. Яньшин П. В. Клиническая психодиагностика личности : учебно-методическое пособие / П. В. Яньшин. - СПб., 2007. - 318 с. : табл.

### Специализированное программное обеспечение

- 1 Office
- 2 Windows

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Компьютерный класс

| № | Наименование               | Назначение                                                      |
|---|----------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1 | Видеокамера SONY DCR-SR85E | Используется при проведении социально-психологического тренинга |

### Специальное оборудование

| № | Наименование                                                             | Назначение                                     |
|---|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1 | Аппаратно-программный комплекс (компьютерный полиграф ЭПОС)              | Используется при проведении лабораторных работ |
| 2 | Оборудование для центра профессион.-личностного ориентирования студентов | Используется при проведении лабораторных работ |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Математические методы в психологии**

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Психология личности и психологическое консультирование

Курс: 2, семестр : 3

Факультет гуманитарного образования

|    |                                                                                                      | Семестр |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| №  | Вид деятельности                                                                                     | 3       |
| 1  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 3       |
| 2  | Всего часов                                                                                          | 108     |
| 3  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 61      |
| 4  | Лекции, час.                                                                                         | 18      |
| 5  | Практические занятия, час.                                                                           | 0       |
| 6  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 36      |
| 7  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 30      |
| 8  | Аттестация, час.                                                                                     | 2       |
| 9  | Консультации, час.                                                                                   | 5       |
| 10 | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 47      |
| 11 | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | контр.  |
| 12 | Вид аттестации                                                                                       | Э       |

**Внешние требования**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:</b> |
| 32. знать универсальность математических методов в познании окружающего мира                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; в части следующих результатов обучения:</b>                                                       |
| 311. знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для использования математического аппарата при математико-статистической обработке и интерпретации психологических данных                                                                                                     |
| у10. уметь использовать основные методы математической статистики при анализе данных психологического исследования                                                                                                                                                                                                   |

**Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины**

|                                                                                                        |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)</b> | <b>Формы организации занятий</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|



*Математические методы в психологии*

|                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>ПК.7.311 знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для использования математического аппарата при математико-статистической обработке и интерпретации психологических данных</b> |                                                     |
| 1.о роли математики в психологии;                                                                                                                                                                                           | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.7.y10 уметь использовать основные методы математической статистики при анализе данных психологического исследования</b>                                                                                               |                                                     |
| 2.о различных статистических методах обработки экспериментальных данных;                                                                                                                                                    | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| 3.о методах группировки данных и изучения параметров распределения;                                                                                                                                                         | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| 4.о выявлении взаимосвязи признаков;                                                                                                                                                                                        | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| 5.об анализе различий между контрольной и экспериментальными группами;                                                                                                                                                      | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| 6.методы выявления различий в уровне исследуемого признака;                                                                                                                                                                 | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| 7.методы оценки сдвига значений исследуемого признака;                                                                                                                                                                      | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.7.311 знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для использования математического аппарата при математико-статистической обработке и интерпретации психологических данных</b> |                                                     |
| 8.способы выявления различий в распределении признака;                                                                                                                                                                      | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.7.y10 уметь использовать основные методы математической статистики при анализе данных психологического исследования</b>                                                                                               |                                                     |
| 9.определение степени согласованности изменений;                                                                                                                                                                            | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| 10.анализ изменений признака под влиянием контролируемых условий;                                                                                                                                                           | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.7.311 знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для использования математического аппарата при математико-статистической обработке и интерпретации психологических данных</b> |                                                     |
| 11.границы применения математических методов, возможные альтернативы;                                                                                                                                                       | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| <b>ОПК.1.32 знать универсальность математических методов в познании окружающего мира</b>                                                                                                                                    |                                                     |
| 12.различные способы наглядного представления (визуализации) информации: графики, таблицы, диаграммы, гистограммы;                                                                                                          | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.7.y10 уметь использовать основные методы математической статистики при анализе данных психологического исследования</b>                                                                                               |                                                     |
| 13.технику обработки экспериментальных данных вручную и на компьютере;                                                                                                                                                      | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| 14.классифицировать задачи психологии, которые могут быть решены статистическими методами;                                                                                                                                  | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.7.311 знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для использования математического аппарата при математико-статистической обработке и интерпретации психологических данных</b> |                                                     |
| 15.применять готовые алгоритмы, схемы решения задач;                                                                                                                                                                        | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| 16.выявлять различия в уровне исследуемого признака и в статистическом распределении признака;                                                                                                                              | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.7.y10 уметь использовать основные методы математической статистики при анализе данных психологического исследования</b>                                                                                               |                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 17.анализировать изменения признака, определять степень согласованности этих изменений;                                                                                                                                     | Лекции; Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа |
| <b>ПК.7.311 знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для использования математического аппарата при математико-статистической обработке и интерпретации психологических данных</b> |                                                        |
| 18.принимать грамотные решения о выборе критерия для решения конкретных задач, формулировать статистические гипотезы;                                                                                                       | Лекции; Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа |
| 19.вычислять различные статистические параметры экспериментальных выборок;                                                                                                                                                  | Лекции; Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа |
| 20.пользоваться таблицами математической статистики;                                                                                                                                                                        | Лекции; Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа |
| <b>ПК.7.y10 уметь использовать основные методы математической статистики при анализе данных психологического исследования</b>                                                                                               |                                                        |
| 21.производить компьютерную обработку экспериментальных материалов с использованием статистических пакетов и содержательно интерпретировать результаты компьютерной обработки;                                              | Лекции; Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа |
| <b>ПК.7.311 знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для использования математического аппарата при математико-статистической обработке и интерпретации психологических данных</b> |                                                        |
| 22.решения задач психологии математическими методами на реальных данных.                                                                                                                                                    | Лекции; Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа |

## Литература

### Основная литература

1. Гмурман В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие для вузов / В. Е. Гмурман. - М., 2008. - 478, [1] с. : ил.
2. Белоусов А. И. Дискретная математика : учебник для втузов / А. И. Белоусов, С. Б. Ткачев; под ред. В. С. Зарубина, А. П. Крищенко. - М., 2004. - 743 с. : ил.
3. Математические методы в психологии: Учебное пособие/А.И.Новиков, Н.В.Новикова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009891-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518224> - Загл. с экрана.

### Дополнительная литература

1. Кричевец А. Н. Математика для психологов : учебник / А. Н. Кричевец, Е. В. Шикин, А. Г. Дьячков ; Моск. психолого-социальный ин-т. - М., 2003. - 371 с. : ил., табл.
2. Сидоренко Е. В. Методы математической обработки в психологии. - СПб., 2001. - 349с. : ил.
3. Селезнев В. А. Элементы математического формализма для филологов : учебное пособие [для 1 курса ФГО (направление "Филология")] / В. А. Селезнев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2000. - 63 с.

## Методическое и программное обеспечение

### Методическое обеспечение

1. Математическая статистика. Примеры и задачи : учебное пособие / [М. Ю. Васильчик и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 58, XXIV с.. - Режим доступа: [http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2011/11\\_vasilchik.pdf](http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2011/11_vasilchik.pdf)
2. Комиссаров В. В. Математические методы в психологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Комиссаров ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000213634](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213634). - Загл. с экрана.
3. Клишина С. В. Математика случайного для гуманитариев : учебное пособие / С. В. Клишина, Г. И. Анохина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 207, [3] с. : ил., табл.. - Режим доступа: [http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2006/06\\_klichina.rar](http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2006/06_klichina.rar)

Специализированное программное обеспечение

1 Office

2 Windows

**Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Компьютерный класс

| № | Наименование                                                                      | Назначение                                                  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1 | Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet ) | Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Психология развития и возрастная психология

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Психология личности и психологическое консультирование

Курс: 2, семестр : 4

Факультет гуманитарного образования

|    |                                                                                                      | Семестр |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| №  | Вид деятельности                                                                                     | 4       |
| 1  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 4       |
| 2  | Всего часов                                                                                          | 144     |
| 3  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 81      |
| 4  | Лекции, час.                                                                                         | 36      |
| 5  | Практические занятия, час.                                                                           | 36      |
| 6  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 0       |
| 7  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 20      |
| 8  | Аттестация, час.                                                                                     | 2       |
| 9  | Консультации, час.                                                                                   | 7       |
| 10 | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 63      |
| 11 | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | РГЗ     |
| 12 | Вид аттестации                                                                                       | Э       |

### Внешние требования

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                                                                   |
| 34. знать особенности психологических и поведенческих характеристик личности                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; в части следующих результатов обучения:</b>                                                    |
| у6. уметь адекватно использовать психодиагностические методы для решения практических и исследовательских задач в различных областях профессиональной деятельности психолога                                                                                                                                      |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                                                                                           |
| 31. знать специфику психического функционирования человека с учетом его возрастных особенностей                                                                                                                                                                                                                   |
| у1. уметь выявлять специфику психического функционирования человека на каждом возрастном этапе, с учетом кризисов развития, факторов риска                                                                                                                                                                        |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; в части следующих результатов обучения:</b> |
| у2. уметь прогнозировать динамику психического развития человека в норме и при психических отклонениях                                                                                                                                                                                                            |

## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть) | Формы организации занятий |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

### *Психология развития и возрастная психология*

|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>ПК.8.31 знать специфику психического функционирования человека с учетом его возрастных особенностей</b>                                                                                                                                           |                                                      |
| 1. об основных теориях развития, возрастных периодизациях, возникавших на протяжении культурно-исторического развития человека. Основные положения этих теорий, движущие силы, перспективы развития;                                                 | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 2. о сходстве и различиях теорий возрастного развития                                                                                                                                                                                                | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 3. о современных отечественных теориях развития, механизме психического развития                                                                                                                                                                     | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 4. основные понятия возрастных норм;                                                                                                                                                                                                                 | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.8.у1 уметь выявлять специфику психического функционирования человека на каждом возрастном этапе, с учетом кризисов развития, факторов риска</b>                                                                                                |                                                      |
| 5. диагностику и области возрастного развития;                                                                                                                                                                                                       | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 6. особенности и условия формирования ведущей деятельности в разные возрастные периоды, новообразования, особенности протекания возрастных кризисов;                                                                                                 | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 7. уровень сформированности новообразований в онтогенезе                                                                                                                                                                                             | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 8. ориентироваться в применении основных теоретических принципов возрастной психологии и психологии развития для создания коррекционных программ на основных этапах развития личности;                                                               | Лекции; Самостоятельная работа                       |
| 9. анализировать особенности протекания возрастных кризисов;                                                                                                                                                                                         | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.9.у2 уметь прогнозировать динамику психического развития человека в норме и при психических отклонениях</b>                                                                                                                                    |                                                      |
| 10. составлять психолого-педагогические заключения, исходя из результатов исследования особенностей возрастного развития, формировать на основе этих заключений базу для психолого-педагогических рекомендаций, касающихся зоны ближайшего развития. | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.7.у6 уметь адекватно использовать психодиагностические методы для решения практических и исследовательских задач в различных областях профессиональной деятельности психолога</b>                                                              |                                                      |
| 11. о прикладных аспектах возрастной психологии и психологии развития;                                                                                                                                                                               | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 12. диагностику познавательных психических процессов;                                                                                                                                                                                                | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 13. диагностика мотивационно-волевой сферы;                                                                                                                                                                                                          | Лекции; Самостоятельная работа                       |
| 14. диагностика эмоциональной сферы;                                                                                                                                                                                                                 | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 15. диагностика межличностных отношений;                                                                                                                                                                                                             | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 16. особенности диагностики и коррекции в учебных учреждениях;                                                                                                                                                                                       | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 17. проводить исследования в области возрастного развития, анализировать и интерпретировать результаты исследования;                                                                                                                                 | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |

## Литература

### *Основная литература*

1. Батюта, М. Б. Возрастная психология [Электронный ресурс] : учеб. пос. / М. Б. Батюта, Т. Н. Князева. - М.: Логос, 2014. - 306 с. - ISBN 978-5-98704-606-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468148> - Загл. с экрана.
2. Психология развития и возрастная психология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / [О. М. Анисимова и др.] ; под ред. Л. А. Головей. - Москва, 2016. - 413 с. : ил., табл. - Кн. доступна в электрон. библиотечной системе biblio-online.ru.
3. Сапогова Е. Е. Практикум по консультативной психологии : [учебное пособие для вузов направления и специальностей "Психология"] / Е. Е. Сапогова. - СПб., 2010. - 541 с.
4. Урунтаева Г. А. Детская психология : учебник / Г. А. Урунтаева. - Москва, 2014. - 334, [2] с.

### *Дополнительная литература*

1. Волков Б. С. Психология развития человека : учебное пособие для вузов / Б. С. Волков, Н. В. Волкова. - М., 2004. - 223 с. : с.
2. Выготский Л. С. Психология / Л. С. Выготский. - М., 2002. - 1007 с.
3. Крайг Г. Психология развития / Грэйс Крайг, Дон Бокум ; науч. ред. пер. Т. В. Прохоренко ; [пер. с англ. А. Маслов и др.]. - М. [и др.], 2007. - 939 с. : ил.
4. Нартова-Бочавер С. К. Введение в психологию развития : учебное пособие / С. К. Нартова-Бочавер, А. В. Потапова ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М., 2008. - 214, [1] с. : табл.
5. Немов Р. С. Психология. В 3 кн.. Кн. 3. Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики : учебник для высших педагогических учебных заведений / Р. С. Немов. - М., 2003. - 631 с.
6. Обухова Л. Ф. Возрастная психология : учебник / Л. Ф. Обухова. - М., 2009. - 460 с. : ил.
7. Практикум по возрастной психологии : Учебное пособие / [Л. А. Головей, Л. Н. Кулешова, Л. И. Вансовская и др. ; Под ред. Л. А. Головей, Е. Ф. Рыбалко]. - СПб., 2002. - 693 с. : ил.
8. Психология развития : словарь / ред. А. Л. Венгер. - М., 2005. - 175 с.
9. Рыбалко Е. Ф. Возрастная и дифференциальная психология. - СПб., 2001. - 221 с.
10. Яцемирская Р. С. Социальная геронтология (лекции) : [учебное пособие для вузов] / Р. С. Яцемирская ; Рос. гос. социальный ун-т. - М., 2006. - 316, [2] с.

### *Интернет-ресурсы*

1. Нартова-Бочавер С.К. Введение в психологию развития [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.К. Нартова-Бочавер, А.В. Потапова. - Москва : Флинта, 2011. - Режим доступа : [http://lib.rin.ru/book/vvedenie-v-psihologiju-razvitiya-uchebnoe-posobie\\_s-k-nartova-bochaver/text](http://lib.rin.ru/book/vvedenie-v-psihologiju-razvitiya-uchebnoe-posobie_s-k-nartova-bochaver/text). - Загл. с экрана.

## **Методическое и программное обеспечение**

### *Методическое обеспечение*

1. Возрастная психология : [учебное пособие для вузов по специальности 030300 "Психология" и др. / Т. П. Авдулова и др.] ; под ред. Т. Д. Марцинковской. - М., 2011. - 329, [1] с.
2. Пак Т. С. Психология развития и возрастная психология : учебно-методическое пособие / Т. С. Пак ; Гос. клас. акад. им. Маймонида, Фак. социал. медицины. - Москва, 2010. - 45 с.
3. Психология развития : Методические разработки для студентов ФГО по курсу "Возрастная психология и психология развития" / Новосиб. гос. техн. ун-т; Сост.: Я. А. Мазуренко. - Новосибирск, 2003. - 41 с. : ил.

Специализированное программное обеспечение

1 Office

2 Windows

**Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Презентационное оборудование

| № | Наименование                                                                               | Назначение                            |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Презентационное оборудование<br>(мультимедиа-проектор, экран, компьютер<br>для управления) | Показ презентаций в рамках дисциплины |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Экспериментальная психология

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Психология личности и психологическое консультирование

Курс: 2, семестр : 4

Факультет гуманитарного образования

|    |                                                                                                      | Семестр |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| №  | Вид деятельности                                                                                     | 4       |
| 1  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 4       |
| 2  | Всего часов                                                                                          | 144     |
| 3  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 81      |
| 4  | Лекции, час.                                                                                         | 36      |
| 5  | Практические занятия, час.                                                                           | 0       |
| 6  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 36      |
| 7  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 0       |
| 8  | Аттестация, час.                                                                                     | 2       |
| 9  | Консультации, час.                                                                                   | 7       |
| 10 | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 63      |
| 11 | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | контр.  |
| 12 | Вид аттестации                                                                                       | Э       |

### Внешние требования

|                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                |
| 34. знать особенности психологических и поведенческих характеристик личности                                                                                                                                                                                   |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                          |
| у2. уметь определять методологические параметры научного психологического исследования (проблема, цель, задачи, объект, предмет, гипотеза исследования, характеристика выборки)                                                                                |
| у4. уметь обобщать представленные в профессиональной литературе результаты научных исследований и формулировать задачи практической деятельности                                                                                                               |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; в части следующих результатов обучения:</b> |
| 33. знать основные типы исследований в психологии и основы планирования психологического исследования                                                                                                                                                          |
| 34. знать систему современных методов научного исследования, классификацию психодиагностических методов и современные подходы к их использованию                                                                                                               |
| у3. уметь планировать психологическое исследование и выбирать методы, релевантные поставленным исследовательским целям                                                                                                                                         |



у5. уметь применять базовые принципы и категориальный аппарат психологической науки при проведении психологических исследований

### Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть) | Формы организации занятий |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

#### Экспериментальная психология

|                                                                                                                                                                                            |                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>ПК.6.у2 уметь определять методологические параметры научного психологического исследования (проблема, цель, задачи, объект, предмет, гипотеза исследования, характеристика выборки)</b> |                                                     |
| 1.О предмете дисциплины "Экспериментальная психология"                                                                                                                                     | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| 2.О типах гипотез исследования.                                                                                                                                                            | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| 3.Определить объект, предмет, цель и задачи исследования, сформулировать гипотезы исследования                                                                                             | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| 4.Определить характеристики экспериментальной выборки                                                                                                                                      | Лекции; Лабораторные работы                         |
| <b>ПК.6.у4 уметь обобщать представленные в профессиональной литературе результаты научных исследований и формулировать задачи практической деятельности</b>                                |                                                     |
| 5.Специфику экспериментальных исследований в различных областях психологии                                                                                                                 | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| 6.Составить литературный обзор по теме исследования, сформулировать проблему и обосновать актуальность исследования                                                                        | Лекции; Самостоятельная работа                      |
| <b>ПК.7.з3 знать основные типы исследований в психологии и основы планирования психологического исследования</b>                                                                           |                                                     |
| 7.О психологии психологического эксперимента                                                                                                                                               | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| 8.Структуру и этапы экспериментального научного исследования, структуру научной работы                                                                                                     | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| 9.Основные характеристики психологического эксперимента, виды переменных                                                                                                                   | Лекции; Самостоятельная работа                      |
| 10.Элементы теории планирования эксперимента и способы контроля переменных, виды валидности и надежности                                                                                   | Лекции; Самостоятельная работа                      |
| 11.Виды экспериментального исследования, особенности квазиэксперимента и проведения корреляционного исследования                                                                           | Лекции; Самостоятельная работа                      |
| <b>ПК.7.з4 знать систему современных методов научного исследования, классификацию психодиагностических методов и современные подходы к их использованию</b>                                |                                                     |
| 12.О методологии научного познания, о понятии парадигмы и принципах науки.                                                                                                                 | Лекции; Самостоятельная работа                      |
| 13.О номотетическом и идиографическом подходах в науке                                                                                                                                     | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| 14.Об эксперименте как парадигме эмпирического исследования                                                                                                                                | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| 15.Классификацию общенаучных исследовательских методов и эмпирических методов исследования в психологии, "активные" и "пассивные" методы                                                   | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.7.у3 уметь планировать психологическое исследование и выбирать методы, релевантные поставленным исследовательским целям</b>                                                          |                                                     |
| 16.Элементы теории психологических измерений, понятие шкалы, шкалы наименований, порядка, интервалов, отношений.                                                                           | Лекции; Самостоятельная работа                      |
| 17.Составить план проведения исследования                                                                                                                                                  | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| 18.Выбрать методы и методики проведения исследования и обработки результатов                                                                                                               | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |

| <b>ПК.7.у5 уметь применять базовые принципы и категориальный аппарат психологической науки при проведении психологических исследований</b> |                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>19.</b> О соотношении теоретического и эмпирического знания в психологии                                                                | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| <b>20.</b> Провести сбор данных, обработку, анализ и интерпретацию результатов исследования, составить протокол исследования               | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| <b>21.</b> Представить научную работу, в том числе с использованием современных информационных технологий                                  | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| <b>22.</b> Проведения эмпирического психологического исследования                                                                          | Лабораторные работы                                 |

## **Литература**

### *Основная литература*

1. Корнилова Т. В. Экспериментальная психология : учебник для бакалавров / Т. В. Корнилова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Психол. фак. - Москва, 2013. - 640 с. : ил., табл.
2. Худяков А. И. Экспериментальная психология / А. И. Худяков. - Харьков, 2016. - 406 с. : ил.
3. Экспериментальная психология в схемах и таблицах: Учебное пособие / Руденко А.М. - Рн/Д:Феникс, 2015. - 285 с. ISBN 978-5-222-22819-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=911344> - Загл. с экрана.
4. Экспериментальная психология: практикум ISBN:978-5-16-009641-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450407> - Загл. с экрана.

### *Дополнительная литература*

1. Готтсданкер Р. Основы психологического эксперимента : учебное пособие для вузов / Р. Готтсданкер ; [пер. с англ. Ч. А. Измайлова, В. В. Петухова]. - М., 2005. - 366, [1] с. : ил.
2. Дружинин В. Н. Экспериментальная психология : учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" / В. Н. Дружинин. - СПб. [и др.], 2000. - 318 с. : ил.
3. Дружинин В. Н. Экспериментальная психология : учебник для вузов по направлению и специальностям психологии / В. Н. Дружинин. - СПб., 2004. - 318 с. : ил.
4. Карандашев В. Н. Квалификационные работы по психологии: реферативные, курсовые и дипломные : учеб-метод. пособие / В. Н. Карандашев. – М. : Смысл, 2002. – 80 с.
5. Корнилова Т. В. Экспериментальная психология: Теория и методы : Учебник для вузов по направл. и спец. "Психология". - М., 2002. - 381 с.
6. Корнилова Т. В. Экспериментальная психология: теория и методы : Учебник для вузов по направлению и спец. "Психология" / Т. В. Корнилова. - М., 2003. - 381 с.
7. Куликов Л. В. Психологическое исследование : Метод. рекомендации по проведению / Л. В. Куликов. - СПб., 2002. - 183 с.
8. Методы исследования в психологии: квазиэксперимент : учебное пособие для вузов / под ред. Т. В. Корниловой. - М., 1998. - 295 с. : ил.
9. Наследов А. Д. Математические методы психологического исследования : анализ и интерпретация данных : [учебное пособие для вузов] / А. Д. Наследов. - СПб., 2008. - 389, [1] с. : ил., табл.
10. Немов Р. С. Психология. В 3 кн.. Кн. 3. Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики : учебник для высших педагогических учебных заведений / Р. С. Немов. - М., 2003. - 631 с.
11. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии : учебное пособие для вузов по напр. и спец. "Психология" / под ред. А. А. Крылова, С. А. Маничева. - СПб., 2003. - 559 с.
12. Серкин В. П. Методы психологии субъективной семантики и психосемантики : учебное пособие для вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / В. П. Серкин. - М., 2008. - 377 с. : ил., табл.

13. Сидоренко Е. В. Методы математической обработки в психологии / Е. В. Сидоренко. - СПб., 2006. - 349 с. : ил.
14. Сидоренко Е. В. Методы математической обработки в психологии / Е. В. Сидоренко. - СПб., 2007. - 349 с. : ил.
15. Шелехова Л. В. Математические методы в психологии и педагогике: в схемах и таблицах : [учебное пособие] / Л. В. Шелехова. - Санкт-Петербург, 2015. - 213 с. : ил., табл.
16. Эксперимент и квазиэксперимент в психологии / [Т. В. Корнилова и др.] ; под ред. Т. В. Корниловой. – СПб. : Питер, 2004. – 252, [1] с.

### **Методическое и программное обеспечение**

#### **Методическое обеспечение**

1. Гуманитарное исследование в психологии : методические материалы для курсовых и дипломных работ дневного отделения ФГО специальности "Психология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [разраб. Е. В. Николаенко]. - Новосибирск, 2006. - 86, [1] с.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2006/3174.rar>
2. Комиссаров В. В. Практикум по математическим методам в психологии : [учебное пособие] / В. В. Комиссаров ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 85, [1] с. : табл.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000167650](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000167650)
3. Оформление научных работ : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [науч. ред.: В. Н. Удотова, Т. В. Баздырева ; сост.: В. Н. Удотова и др.]. - Новосибирск, 2013. - 45, [1] с. : табл.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000179267](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179267)
4. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии : учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" / [В. Д. Балин и др.] ; под ред. А. А. Крылова, С. А. Маничева. - СПб., 2007. - 559 с.
5. Экспериментальная психология : методические рекомендации для направления "Психология" всех форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. С. Шемелина]. - Новосибирск, 2014. - 62, [1] с. : табл.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000199754](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199754)

#### **Специализированное программное обеспечение**

- 1 Windows
- 2 Office

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### **Компьютерный класс**

| № | Наименование                                                                      | Назначение                                                  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1 | Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet ) | Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Педагогическая психология

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Психология личности и психологическое консультирование

Курс: 3, семестр : 5

Факультет гуманитарного образования

|    |                                                                                                      | Семестр |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| №  | Вид деятельности                                                                                     | 5       |
| 1  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 4       |
| 2  | Всего часов                                                                                          | 144     |
| 3  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 64      |
| 4  | Лекции, час.                                                                                         | 36      |
| 5  | Практические занятия, час.                                                                           | 18      |
| 6  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 0       |
| 7  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 6       |
| 8  | Аттестация, час.                                                                                     | 2       |
| 9  | Консультации, час.                                                                                   | 8       |
| 10 | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 80      |
| 11 | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | РГЗ     |
| 12 | Вид аттестации                                                                                       | Э       |

### Внешние требования

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                                                                   |
| 34. знать особенности психологических и поведенческих характеристик личности                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                                                                             |
| 32. знать психологические основания проектирования учебно-воспитательного процесса и организации образовательной среды                                                                                                                                                                                            |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                                                                                           |
| 33. иметь представление о соотношении между параметрами психического развития учащихся, содержанием и уровнем сложности усваиваемых ими знаний и умений                                                                                                                                                           |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; в части следующих результатов обучения:</b> |
| 36. знать основные принципы обучения и воспитания людей с ограниченными возможностями и особыми образовательными потребностями                                                                                                                                                                                    |

## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть) | Формы организации занятий |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

### *Педагогическая психология*

|                                                                                                                                                                    |                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>ПК.9.36 знать основные принципы обучения и воспитания людей с ограниченными возможностями и особыми образовательными потребностями</b>                          |                                                      |
| 1. основную проблематику обучения и воспитания людей с ограниченными возможностями здоровья                                                                        | Лекции; Самостоятельная работа                       |
| 2. мотивационные механизмы образовательной деятельности с людьми с особыми образовательными потребностями                                                          | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.6.32 знать психологические основания проектирования учебно-воспитательного процесса и организации образовательной среды</b>                                  |                                                      |
| 3. о взаимосвязи обучения, воспитания и развития                                                                                                                   | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 4. об основных целях образовательного процесса                                                                                                                     | Лекции; Самостоятельная работа                       |
| 5. закономерности приобретения человеком социокультурного опыта в образовательном процессе                                                                         | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 6. анализировать ключевые проблемы профессионально-трудовой деятельности учителя                                                                                   | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.8.33 иметь представление о соотношении между параметрами психического развития учащихся, содержанием и уровнем сложности усваиваемых ими знаний и умений</b> |                                                      |
| 7. об особенностях развития разных психических сфер на разных этапах обучения                                                                                      | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 8. проводить элементарные исследования в области изучения особенностей учебной деятельности учащихся различных звеньев                                             | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |

## Литература

### *Основная литература*

1. Педагогическая психология : [учебное пособие для вузов] / под ред. Л. Регущ, А. Орловой. - Санкт-Петербург, 2011. - 414 с. : табл.
2. Столяренко Л. Д. Основы психологии : учебное пособие / Л. Д. Столяренко. - М., 2010. - 458 с. : ил., табл.

### *Дополнительная литература*

1. Абульханова К. А. О субъекте психической деятельности / К. А. Абульханова. – М. : Наука, 1973. – 288 с.
2. Асмолов А. Г. Психология личности: Принципы общепсихологического анализа : Учебник. - М., 2002. - 414 с.
3. Бархаев Б. П. Педагогическая психология : [учебное пособие для вузов] / Б. П. Бархаев. - М. [и др.], 2009. - 444 с. : ил.
4. Берн Э. Игры, в которые играют люди : [психология человеческих взаимоотношений]. Люди, которые играют в игры : [психология человеческой судьбы : пер. с англ.] / Эрик Берн. - Минск, 2003. - 505, [2] с.
5. Божович Л. И. Избранные психологические труды : пробл. формирования личности / Л. И. Божович ; под. ред. Д. И. Фельдштейна. – М. : Междунар. пед. акад., 1995. – 209 с.
6. Выготский Л. С. Педагогическая психология. - М., 1996. - 536с.
7. Выготский Л. С. Собрание сочинений. В 6 т. [Электронный ресурс]. Т. 1 / Л. С. Выготский. - М., 2005. - 2 электрон. опт. диска (CD-ROM) : зв., цв.. - Загл. с этикетки диска. - На этикетке: Sb-163.

8. Выготский Л. С. Собрание сочинений. В 6 т. Т. 3 / Л. С. Выготский ; гл. ред. А. В. Запорожец ; Акад. пед. наук СССР. - М., 1983. - 367 с.
9. Гальперин П. Я. К исследованию интеллектуального развития ребенка / П. Я. Гальперин // Вопросы психологии. - 1969. - № 1. - С. 15–25.
10. Гуткина Н. И. Психологическая готовность к школе / Н. И. Гуткина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Академический Проект, 2000. - 184 с.
11. Давыдов В. В. Психологические проблемы процесса обучения младших школьников / В. В. Давыдов // Хрестоматия по возрастной психологии : учеб. пособие для студентов. - М. ; Воронеж : МОДЭК, 2003. - С. 160–169.
12. Занков Л. В. Обучение и развитие / Л. В. Занков // Избранные педагогические труды / Л. В. Занков. - М. : Педагогика, 1990. - С. 61–66.
13. Зимняя И. А. Педагогическая психология : учебник для вузов / И. А. Зимняя. - М., 2002. - 383 с.
14. Ильясов И. И. Структура процесса учения / И. И. Ильясов. - М. : Изд-во МГУ, 1986. - 198, [2] с.
15. Кан-Калик В. А. Учителю о педагогическом общении : кн. для учителя / В. А. Кан-Калик. - М. : Просвещение, 1987. - 190 с.
16. Крутецкий В. А. Основы педагогической психологии : [учеб. пособие] / В. А. Крутецкий. - М. : Просвещение, 1972. - 253, [2] с.
17. Кулюткин Ю. Н. Психология обучения взрослых / Ю. Н. Кулюткин. - М. : Просвещение, 1985. - 126, [2] с.
18. Ломов Б. Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии / Б. Ф. Ломов ; отв. ред. Ю. М. Забродин, Е. В. Шорохова ; Институт психологии. - М., 1984. - 443, [1] с.
19. Маркова А. К. Психология труда учителя : кн. для учителя / А. К. Маркова. - М. : Просвещение, 1993. - 192 с.
20. Маркова А. К. Формирование мотивации учения в школьном возрасте : пособие для учителя / А. К. Маркова. - М. : Просвещение, 1983. - 96 с.
21. Матюшкин А. М. Проблемные ситуации в мышлении и обучении / А. М. Матюшкин. - М. : Директмедиа Паблишинг, 2008. - 392 с.
22. Мид М. Культура и мир детства : избранные произведения ; [пер. с англ.] / М. Мид ; Ин-т этнографии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. - М., 1988. - 429 с. : ил., портр.
23. Митина Л. М. Учитель как личность и профессионал : (психол. пробл.) / Л. М. Митина. - М. : Дело, 1994. - 215 с.
24. Новое педагогическое мышление : [сб. ст.] / под ред. А. В. Петровского. - М. : Педагогика, 1989. - 278, [1] с.
25. Оконь В. Введение в общую дидактику / В. Оконь ; [пер. с польского Л. Г. Кашкуровича, Н. Г. Горина]. - М., 1990. - 381, [1] с. : табл., схемы
26. Профессиональная культура учителя : (программа изучения) / Моск. пед. гос. ун-т им. В. И. Ленина ; [сост.: В. А. Сластенин, Н. Н. Филиппенко]. - М. : МПГУ, 1993. - 22 с.
27. Реан А. А. Психология и педагогика : учебное пособие для вузов / А. Реан, Н. Бордовская, С. Розум. - СПб., 2007. - 432 с.
28. Реан А. А. Психология педагогической деятельности : (пробл. анализ) : [учеб. пособие] / А. А. Реан ; Удм. гос. ун-т, Междунар. акад. акмеол. наук. - Ижевск : Удм. ун-т, 1994. - 82 с.
29. Реан А. А. Социальная педагогическая психология / А. А. Реан, Я. Л. Коломинский. - [2-е изд., доп. и перераб.]. - СПб. : Прайм-Еврознак, 2008. - 575 с.
30. Эльконин Д. Б. Избранные психологические труды / Д. Б. Эльконин ; под ред. В. В. Давыдова, В. П. Зинченко ; Акад. пед. наук СССР. - М., 1989. - 554, [1] с. : ил.

### **Методическое и программное обеспечение**

#### **Методическое обеспечение**

1. Макаренко О. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Макаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=697>. - Загл. с экрана.
2. Педагогическая психология : методические материалы для студентов и преподавателей по курсу "Педагогическая психология", направление "Психология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. А. В. Тараканов]. - Новосибирск, 2015. - 67, [1] с. : ил. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000220051](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000220051)
3. Психология и педагогика : раздел "Педагогика" : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. В. Макаренко]. - Новосибирск, 2010. - 45, [1] с. : табл. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2010/3882.pdf>
4. Психология и педагогика. Раздел "Темперамент и характер" : [методическое пособие к практическим занятиям для 1 курса всех направлений дневной и заочной форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. В. Меньшикова и др.]. - Новосибирск, 2009. - 74, [2] с. : табл. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3659.pdf>

Специализированное программное обеспечение

1 Office

2 Windows

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

| № | Наименование                                                                         | Назначение                              |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | Демонстрация презентационного материала |
| 2 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | Демонстрация презентационного материала |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Психофизиология

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Психология личности и психологическое консультирование

Курс: 3, семестр : 5

Факультет гуманитарного образования

|    |                                                                                                      | Семестр |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| №  | Вид деятельности                                                                                     | 5       |
| 1  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 3       |
| 2  | Всего часов                                                                                          | 108     |
| 3  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 61      |
| 4  | Лекции, час.                                                                                         | 18      |
| 5  | Практические занятия, час.                                                                           | 0       |
| 6  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 36      |
| 7  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 36      |
| 8  | Аттестация, час.                                                                                     | 2       |
| 9  | Консультации, час.                                                                                   | 5       |
| 10 | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 47      |
| 11 | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | контр.  |
| 12 | Вид аттестации                                                                                       | Э       |

### Внешние требования

|                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                |
| 34. знать особенности психологических и поведенческих характеристик личности                                                                                                                                                                                   |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                          |
| 311. знать современные научные данные о роли коры больших полушарий и подкорковых структур в обеспечении высших психических функций человека                                                                                                                   |
| 37. знать основы физиологических и нейронных механизмов психических функций человека                                                                                                                                                                           |
| 39. знать психофизиологические, нейрофизиологические, нейропсихологические и психогенетические основы психических процессов и состояний                                                                                                                        |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; в части следующих результатов обучения:</b> |
| 37. знать основные методы, используемые для изучения поведения и психики человека и животных                                                                                                                                                                   |
| у1. уметь соотносить анатомические структуры нервной системы с функциональными системами головного мозга                                                                                                                                                       |
| у4. владеть методами сбора и анализа биологических параметров жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования                                                                                                             |



## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть) | Формы организации занятий |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

### Психофизиология

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>ПК.6.37 знать основы физиологических и нейронных механизмов психических функций человека</b>                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |
| 1. о роли структур головного мозга в обеспечении жизнедеятельности организма, в том числе управлении движениями и вегетативными реакциями, в терморегуляции, при пищевом, половом поведении                                                                                                                                     | Лекции; Самостоятельная работа                      |
| <b>ПК.6.39 знать психофизиологические, нейрофизиологические, нейропсихологические и психогенетические основы психических процессов и состояний</b>                                                                                                                                                                              |                                                     |
| 2. знать психофизиологические основы психических процессов и состояний                                                                                                                                                                                                                                                          | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.6.311 знать современные научные данные о роли коры больших полушарий и подкорковых структур в обеспечении высших психических функций человека</b>                                                                                                                                                                         |                                                     |
| 3. знать современные научные данные о роли коры больших полушарий и подкорковых структур в обеспечении высших психических функций человека                                                                                                                                                                                      | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.7.37 знать основные методы, используемые для изучения поведения и психики человека и животных</b>                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |
| 4. информативную ценность нейрофизиологических данных, необходимых для объективной оценки психических состояний                                                                                                                                                                                                                 | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| 5. современные методы регистрации и анализа активности мозга, психофизиологические корреляты интеллектуальных и характерологических особенностей человека                                                                                                                                                                       | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.7.y1 уметь соотносить анатомические структуры нервной системы с функциональными системами головного мозга</b>                                                                                                                                                                                                             |                                                     |
| 6. уметь соотносить анатомические структуры нервной системы с функциональными системами головного мозга                                                                                                                                                                                                                         | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.7.y4 владеть методами сбора и анализа биологических параметров жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования</b>                                                                                                                                                                   |                                                     |
| 7. применять понятийно-категориальный аппарат психофизиологии для анализа физиологической основы психических процессов;                                                                                                                                                                                                         | Лабораторные работы; Самостоятельная работа         |
| 8. владеть основными методами сбора нейрофизиологической информации и ее анализа, в том числе регистрацией электроэнцефалограммы и тестирования функциональной асимметрии полушарий; уметь анализировать нейрофизиологические показатели сна и бодрствования, сен-сорных и моторных реакций, внимания, памяти и речевых функций | Лабораторные работы; Самостоятельная работа         |

## Литература

### Основная литература

1. Психофизиология: Учебное пособие / Самко Ю.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011402-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
2. Психофизиология: Учебное пособие/С.Г.Кривошеков, Р.И.Айзман - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 249 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009649-0, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
3. Разумникова О. М. Психофизиология : [учебник] / О. М. Разумникова. - Новосибирск, 2016. - 305, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000232231](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232231)

### Дополнительная литература

1. Безруких М. М. Психофизиология : словарь / М. М. Безруких, Д. А. Фарбер. - М., 2006. - 127 с.
2. Данилова Н. Н. Психофизиология : Учеб. для вузов / Н. Н. Данилова. - М., 2002. - 373 с. : ил.
3. Ковальзон, В.М. Основы сомнологии: физиология и нейрхимия цикла «бодрствование–сон» [Электронный ресурс] / В. М. Ковальзон. — 3-е изд. (эл.). — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. — 239 с. - ISBN 978-5-9963-2354-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
4. Психофизиология : учебник для вузов по направлению 521000 "Психология" и специальностям 020400 "Психология", 022700 "Клиническая психология" / под ред. Ю. И. Александрова. - СПб., 2007. - 463 с. : ил.
5. Разумникова О. М. Мышление и функциональная асимметрия мозга / О. М. Разумникова. - Новосибирск, 2004. - 271 с., [4] л. ил. : ил.
6. Разумникова О. М. Психофизиология (социальный мозг) : учебное пособие для 3 курса направления 030300 "Психология" / О. М. Разумникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 67, [1] с. : ил.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000061650](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000061650)
7. Теплов Б. М. Психология и психофизиология индивидуальных различий : избранные психологические труды / Б. М. Теплов ; под ред. М. Г. Ярошевского ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М., 2003. - 638 с. : ил., табл.

### **Методическое и программное обеспечение**

#### **Методическое обеспечение**

1. Разумникова О. М. Психофизиология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. М. Разумникова, А. А. Яшанина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000235893](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235893). - Загл. с экрана.

#### **Специализированное программное обеспечение**

1 Office

2 Windows

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### **Презентационное оборудование**

| № | Наименование                                                                         | Назначение                                         |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | показ презентаций и видеоматериала по теме занятия |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Психодиагностика

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Психология личности и психологическое консультирование

Курс: 3, семестр : 5

Факультет гуманитарного образования

|    |                                                                                                      | Семестр   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| №  | Вид деятельности                                                                                     | 5         |
| 1  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 5         |
| 2  | Всего часов                                                                                          | 180       |
| 3  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 100       |
| 4  | Лекции, час.                                                                                         | 36        |
| 5  | Практические занятия, час.                                                                           | 18        |
| 6  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 36        |
| 7  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 18        |
| 8  | Аттестация, час.                                                                                     | 2         |
| 9  | Консультации, час.                                                                                   | 8         |
| 10 | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 80        |
| 11 | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | КР контр. |
| 12 | Вид аттестации                                                                                       | Э         |

### Внешние требования

|                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                                                                                         |
| 32. знать этические нормы профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; в части следующих результатов обучения:</b> |
| 34. знать систему современных методов научного исследования, классификацию психодиагностических методов и современные подходы к их использованию                                                                                                               |
| 36. знать специфику использования методов, методик и тестовых процедур психодиагностики в различных областях профессиональной деятельности психолога                                                                                                           |
| 39. знать психометрические основы психодиагностики, включая представление о надежности, валидности, достоверности психодиагностических методик                                                                                                                 |
| у2. уметь применять основные методы психодиагностики и приемы психологической коррекции с целью гармонизации психического функционирования человека                                                                                                            |
| у6. уметь адекватно использовать психодиагностические методы для решения практических и исследовательских задач в различных областях профессиональной деятельности психолога                                                                                   |
| у7. уметь выбирать и применять психодиагностические методики, исходя из целей и ситуации психологического исследования, с учетом особенностей респондентов                                                                                                     |

|                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| у8. владеть навыками составления психологических портретов, написания рефлексивных самоотчетов, психодиагностических заключений, и рекомендаций |
| у9. уметь интерпретировать результаты психодиагностики с учетом особенностей респондентов в зависимости от целей психологического исследования  |

### Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть) | Формы организации занятий |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

#### Психодиагностика

|                                                                                                                                                                                                                 |                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК.7.36 знать специфику использования методов, методик и тестовых процедур психодиагностики в различных областях профессиональной деятельности психолога</b>                                                 |                                                                   |
| 1.особенности проведения и интерпретации результаов объективных тестов, опросников и проективных методик                                                                                                        | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа               |
| 2.основные методы психодиагностики, конкретные методики и тестовые процедуры, их достоинства и ограничения;                                                                                                     | Лекции; Самостоятельная работа                                    |
| 3.об особенностях объекта иселедования в психологии и психодиагностике, об активности и, следовательно, влиянии на результаты диагностики участников взаимодействия (и диагностируемого и диагноста);           | Лекции                                                            |
| <b>ПК.7.39 знать психометрические основы психодиагностики, включая представление о надежности, валидности, достоверности психодиагностических методик</b>                                                       |                                                                   |
| 4.понимать смысл процедур, направленных на проверку психометрических свойств методик;                                                                                                                           | Лекции; Самостоятельная работа                                    |
| 5.статистические (психометрические) свойства методик;                                                                                                                                                           | Лекции; Самостоятельная работа                                    |
| <b>ПК.7.у2 уметь применять основные методы психодиагностики и приемы психологической коррекции с целью гармонизации психического функционирования человека</b>                                                  |                                                                   |
| 6.сферы применения наиболее универсальных методик;                                                                                                                                                              | Лекции; Самостоятельная работа                                    |
| 7.формулирования рекомендаций клиенту на основе анализа результатов психодиагностического исследования                                                                                                          | Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.7.у6 уметь адекватно использовать психодиагностические методы для решения практических и исследовательских задач в различных областях профессиональной деятельности психолога</b>                         |                                                                   |
| 8.знать специфику требований к выбору и процедуре проведения психодиагностических методик, к написанию психодиагностических заключений в различных областях профессиональной деятельности психолога             | Лекции; Самостоятельная работа                                    |
| 9.практически проводить основные (универсальные) психодиагностические методики для исследования личностных, интеллектуальных, мотивационных особенностей человека и особенностей межличностного взаимодействия; | Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.7.у7 уметь выбирать и применять психодиагностические методики, исходя из целей и ситуации психологического исследования, с учетом особенностей респондентов</b>                                           |                                                                   |
| 10.об основных принципах, лежащих в основе разработки и применения методов психодиагностики;                                                                                                                    | Лекции; Самостоятельная работа                                    |
| 11.обосновывать выбор диагностических методик в соответствии с задачами исследования и психометрическими характеристиками методик;                                                                              | Лекции; Самостоятельная работа                                    |
| <b>ПК.7.у8 владеть навыками составления психологических портретов, написания рефлексивных самоотчетов, психодиагностических заключений, и рекомендаций</b>                                                      |                                                                   |
| 12.структуру психодиагностического заключения                                                                                                                                                                   | Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 13.составления психодиагностического заключения на основе полученных результатов                                                                                                                                                 | Практические занятия;<br>Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа         |
| 14.создавать психологический и поведенческий портрет личности                                                                                                                                                                    | Практические занятия;<br>Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа         |
| <b>ПК.7.у9 уметь интерпретировать результаты психодиагностики с учетом особенностей респондентов в зависимости от целей психологического исследования</b>                                                                        |                                                                                 |
| 15.анализа результатов комплексного психодиагностического исследования с целью выявления возможных внутренних противоречий, неосознаваемых мотивационных и поведенческих тенденций, взаимовлияния разных личностных особенностей | Практические занятия;<br>Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа         |
| 16.интерпретировать результаты психодиагностического исследования в консультативной форме - с учетом интересов и прав клиентов                                                                                                   | Лекции; Практические занятия;<br>Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа |
| 17.интерпретировать результаты методик в вероятностно-статистическом смысле;                                                                                                                                                     | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа                                 |
| <b>ОК.7.32 знать этические нормы профессиональной деятельности</b>                                                                                                                                                               |                                                                                 |
| 18.профессионально-этические принципы психодиагностического исследования и обследования;                                                                                                                                         | Лекции; Самостоятельная работа                                                  |
| 19.рефлексии профессионально-важных качеств психодиагноста                                                                                                                                                                       | Лекции; Практические занятия;<br>Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа |
| <b>ПК.7.34 знать систему современных методов научного исследования, классификацию психодиагностических методов и современные подходы к их использованию</b>                                                                      |                                                                                 |
| 20.классификацию психодиагностических методов и современные подходы к их использованию                                                                                                                                           | Лекции; Самостоятельная работа                                                  |
| 21.об истории развития отечественной и зарубежной психодиагностики, об основных проблемах и направлениях современной психодиагностики;                                                                                           | Лекции; Самостоятельная работа                                                  |
| 22.об особенностях психодиагностики как науки, основных областях применения психодиагностических методик;                                                                                                                        | Лекции; Самостоятельная работа                                                  |
| 23.об особенностях комплексного подхода к психодиагностическому исследованию, специфике сочетания количественных и качественных методов при изучении человека;                                                                   | Лекции; Самостоятельная работа                                                  |

## Литература

### Основная литература

1. Бурлачук Л. Ф. Психодиагностика : [учебник] / Л. Ф. Бурлачук. - М. [и др.], 2010. - 378, [1] с. : ил.
2. Васильева, И. В. Психодиагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Васильева. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 252 с. - ISBN 978-5-9765-1711-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462963> - Загл. с экрана
3. Глуханюк Н. С. Практикум по психодиагностике : учебное пособие / Н. С. Глуханюк ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т, Рос. гос. проф.-пед. ун-т. - М., 2009. - 204 с. : табл., ил.
4. Носс И. Н. Психодиагностика : учебник для бакалавров / И. Н. Носс. - Москва, 2013. - 439 с. : ил., табл.
5. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для бакалавров / [М. К. Акимова и др.] ; под ред. М. К. Акимовой ; Рос. гос. гуманитар. ун-т. - Москва, 2017. - 630, [1] с.. - Авт. указаны на 9-й с..

### Дополнительная литература

1. Альманах психологических тестов: Рисуночные тесты. – М. : КСП, 1997. – 311,[3] с. : ил.
2. Анастаси А. Психологическое тестирование / А. Анастаси, С. Урбина. - СПб., 2003. - 687 с. : ил.

3. Белый Б. И. Тест Роршаха. Практика и теория / Б. И. Белый ; под ред. Л. Н. Собчик. – СПб. : КАСКАД, 2005. – 240 с.
4. Бодалев А.А Общая психодиагностика / А. А Бодалев [и др.]. – СПб. : Речь, 2002. – 440 с. : ил. – (Психология).
5. Бурлачук Л. Ф. Словарь-справочник по психодиагностике / Л. Ф. Бурлачук, С. М. Морозов. - СПб., 1999. - 517, [2] с. : ил.
6. Венгер А. Л. Психологические рисуночные тесты : иллюстрированное руководство / А. Л. Венгер. - М., 2004. - 159 с. : ил.
7. Елисеев О. П. Практикум по психологии личности / О. П. Елисеев. - СПб. [и др.], 2007. - 508 с. : ил.
8. Ильин Е. П. Мотивация и мотивы. - СПб., 2002. - 508 с.
9. Клайн П. Справочное руководство по конструированию тестов [Электронный ресурс] / П. Клайн. – Киев : ПАН Лтд, 1994. – 288 с. – Режим доступа: [http://www.mirknig.com/knigi/nauka\\_ucheba/1181175988-spravochnoe-rukovodstvo-po-konstruirovaniyu-testov.html](http://www.mirknig.com/knigi/nauka_ucheba/1181175988-spravochnoe-rukovodstvo-po-konstruirovaniyu-testov.html). – Загл. с экрана.
10. Практикум по возрастной психологии : Учебное пособие / [Л. А. Головей, Л. Н. Кулешова, Л. И. Вансовская и др. ; Под ред. Л. А. Головей, Е. Ф. Рыбалко]. - СПб., 2002. - 693 с. : ил.
11. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии : учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" / [В. Д. Балин и др.] ; под ред. А. А. Крылова, С. А. Маничева. - СПб., 2007. - 559 с.
12. Практическая психодиагностика : методики и тесты / ред.-сост. Д. Я. Райгородский. - Самара, 1998. - 668 с.
13. Проективная психология : пер. с англ. / [науч. ред.: Р. Римская, И. Кириллов]. - М., 2000. - 519, [2] с. : ил.
14. Психологическая диагностика : научно-методический и практический журнал. - М., 2003 -
15. Психологическая диагностика: : Учебник для вузов по направлениям и спец. психологии // Под ред. М. К. Акимовой, К. М. Гуревича. - СПб., 2003. - 651 с.
16. Романова Е. С. Психодиагностика : [учеб. пособие для вузов по специальностям психологии] / Е. С. Романова. – 3-е изд., доп. – М. : КноРус, 2011. – 332 с.
17. Собчик Л. Н. Вербальный фрустрационный тест. - СПб., 2002. - 24 с.
18. Собчик Л. Н. МЦВ-метод цветовых выборов. Модифицированный восьмицветовой тест Люшера : Практ. руководство. - СПб., 2001. - 100 с.
19. Собчик Л. Н. Метод портретных выборов - адаптированный тест Сонди : Практ. руководство. - СПб., 2002. - 128 с. : ил. - Загл. обл.: Модифицированная методика Сонди. Тест восьми влечений.
20. Собчик Л. Н. Методика "Исключение предметов" : Учеб. -метод. пособие. - СПб., 2002. - 44 с. : ил.
21. Собчик Л. Н. Психодиагностика в профориентации и кадровом отборе / Л. Н. Собчик. - СПб., 2003(2002). - 67 с.
22. Собчик Л. Н. Стандартизированный многофакторный метод исследования личности (СМИЛ) : практ. рук. к традиционному и компьютерному вариантам теста / Л. Н. Собчик. – М. : Боргес, 2009. – 256 с.
23. Фер Р. М. Психометрика: введение / Р. М. Фер, В. Р. Бакарак ; пер. с англ. – Челябинск : ЮУрГУ. – 2010. – 445 с.
24. Фетискин Н. П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп : учебное пособие / Н. П. Фетискин, В. В. Козлов, Г. М. Мануйлов. - М., 2002. - 489 с. : ил.

25. Энциклопедия психодиагностики. Т. 1. Психодиагностика детей / [ред.-сост. Д. Я. Райгородский]. – Самара : Бахрах-М, 2008. – 622, [1] с. : ил., табл., цв. ил.
26. Энциклопедия психодиагностики. Т. 2. Психодиагностика взрослых / [ред.-сост. Д. Я. Райгородский]. – Самара : Бахрах-М, 2009. – 703 с. : ил., табл.
27. Энциклопедия психодиагностики. Т. 3. Психодиагностика семьи / [ред.-сост. Д. Я. Райгородский]. – Самара : Бахрах-М, 2009. – 693, [1] с. : ил.
28. Энциклопедия психодиагностики. Т. 4. Психодиагностика персонала / [ред.-сост. Д. Я. Райгородский]. – Самара : Бахрах-М, 2010. – 789 с. : ил., табл.

#### *Интернет-ресурсы*

1. Соколова Е. Т. Проективные методы исследования личности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Т. Соколова. - Москва : Изд-во МГУ, 1978. - 70 с. - Режим доступа: <http://www.klex.ru/a8z>. - Загл. с экрана.

### **Методическое и программное обеспечение**

#### *Методическое обеспечение*

1. Экспериментальная психология : методические рекомендации для направления "Психология" всех форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. С. Шемелина]. - Новосибирск, 2014. - 62, [1] с. : табл.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000199754](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199754)
2. Яньшин П. В. Клиническая психодиагностика личности : учебно-методическое пособие / П. В. Яньшин. - СПб., 2007. - 318 с. : табл.

#### *Специализированное программное обеспечение*

- 1 Office
- 2 Windows

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### *Презентационное оборудование*

| № | Наименование                                                                         | Назначение                                      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | Используется в учебном процессе для презентаций |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Психологическое консультирование

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Психология личности и психологическое консультирование

Курс: 3, семестр : 5

Факультет гуманитарного образования

|    |                                                                                                      | Семестр |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| №  | Вид деятельности                                                                                     | 5       |
| 1  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 3       |
| 2  | Всего часов                                                                                          | 108     |
| 3  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 61      |
| 4  | Лекции, час.                                                                                         | 18      |
| 5  | Практические занятия, час.                                                                           | 0       |
| 6  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 36      |
| 7  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 36      |
| 8  | Аттестация, час.                                                                                     | 2       |
| 9  | Консультации, час.                                                                                   | 5       |
| 10 | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 47      |
| 11 | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | контр.  |
| 12 | Вид аттестации                                                                                       | Э       |

### Внешние требования

|                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                |
| з4. знать особенности психологических и поведенческих характеристик личности                                                                                                                                                                                   |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                          |
| з10. знать требования к личностным и профессиональным характеристикам специалиста, необходимым для обеспечения экологичности процесса реализации программ коррекции                                                                                            |
| з13. знать структуру психологической помощи, включающей в себя психологическое консультирование, психодиагностику, психокоррекцию, психотерапию                                                                                                                |
| з14. знать особенности оказания психологической помощи при индивидуальной, групповой, смешанной формах работы и уметь оценивать её эффективность                                                                                                               |
| у1. уметь представить программу как целостную систему, учитывающую не только коррекцию, но и профилактику эмоциональных состояний и поведения                                                                                                                  |
| у3. уметь адресно применять профилактические и коррекционные программы в зависимости от причин, природы и психологической структуры нарушений                                                                                                                  |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; в части следующих результатов обучения:</b> |



31. знать специфику использования методов, методик и тестовых процедур психодиагностики в различных областях профессиональной деятельности психолога с учетом региональных особенностей

### Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть) | Формы организации занятий |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

#### Психологическое консультирование

|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>ПК.6.у1 уметь представить программу как целостную систему, учитывающую не только коррекцию, но и профилактику эмоциональных состояний и поведения</b>                                                                                                                        |                                                     |
| 1.о научно-практических аспектах процесса психологического консультирования;                                                                                                                                                                                                    | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| 2.об особенностях работы в различных психотерапевтических ситуациях;                                                                                                                                                                                                            | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.6.310 знать требования к личностным и профессиональным характеристикам специалиста, необходимым для обеспечения экологичности процесса реализации программ коррекции</b>                                                                                                  |                                                     |
| 3.требования, предъявляемые к психологу-консультанту;                                                                                                                                                                                                                           | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| 4.основные направления деятельности психолога-консультанта;                                                                                                                                                                                                                     | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| 5.роль психолога-консультанта, цели и методы работы в рамках основных теоретических подходов современной практической психологии;                                                                                                                                               | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| 6.основные принципы и специфику работы психолога-консультанта;                                                                                                                                                                                                                  | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| 7.индивидуальной работы с психологом и в группе в качестве клиента, опыт решения собственных проблем, а так же деятельности в качестве наблюдателя (супервизора);                                                                                                               | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| 8.о существующих возможностях, помогающих психологу наиболее полно реализовать свой профессиональный потенциал (пополнять личный ресурс, расширять свои представления о сущности психологического консультирования, определиться с выбором направления повышения квалификации); | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.6.313 знать структуру психологической помощи, включающей в себя психологическое консультирование, психодиагностику, психокоррекцию, психотерапию</b>                                                                                                                      |                                                     |
| 9.об особенностях коррекционной работы в различных учреждениях (образовательных, медицинских, ведомственных и т. д.);                                                                                                                                                           | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| 10.использовать необходимые тесты и диагностические инструментарины в практической консультационной работе;                                                                                                                                                                     | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| 11.осуществлять диагностические мероприятия на различных этапах процесса консультирования или использовать анализ имеющихся в наличии результатов диагностики возрастного развития;                                                                                             | Лабораторные работы; Самостоятельная работа         |
| <b>ПК.6.314 знать особенности оказания психологической помощи при индивидуальной, групповой, смешанной формах работы и уметь оценивать её эффективность</b>                                                                                                                     |                                                     |
| 12.факторы, определяющие эффективность процесса психологического консультирования;                                                                                                                                                                                              | Лабораторные работы; Самостоятельная работа         |
| 13.правильно ставить задачи консультирования и выбирать методы работы в соответствии со спецификой основных направлений деятельности;                                                                                                                                           | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| 14.использовать теоретические знания различных направлений практической психологии в процессе консультационной работы;                                                                                                                                                          | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| 15.организовать процесс эффективной и грамотной обратной связи от клиента или группы;                                                                                                                                                                                           | Лабораторные работы; Самостоятельная работа         |
| <b>ПК.6.у3 уметь адресно применять профилактические и коррекционные программы в зависимости от причин, природы и психологической структуры нарушений</b>                                                                                                                        |                                                     |

|                                                                                                                                                                          |                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 16.теоретического анализа нарушений, возникших при формировании различных качеств личности и опыт решения практических задач в процессе оказания психологической помощи. | Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа         |
| 17.об областях применения, в зависимости от цели процесса психологического консультирования;                                                                             | Лекции; Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа |
| 18.практически использовать навыки и микротехники для успешного проведения процесса консультирования;                                                                    | Лекции; Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа |

## Литература

### Основная литература

1. Бедрединова С. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция. Профилактика страхов : учебное пособие для академического бакалавриата / С. В. Бедрединова, А. И. Ташёва ; Юж. федер. ун-т. - Москва, 2017. - 180 с. : ил., табл. - Кн. доступна в электрон. библиот. системе biblio-online.ru.
2. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики: Учебное пособие/Р.М.Айсина - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 148 с.: 60х88 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-369-01467-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508186> - Загл. с экрана.
3. Основы психологического консультирования: Учебное пособие / О.О. Андронникова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 415 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0255-8, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342107> - Загл. с экрана.
4. Сытник С. А. Основы психологического консультирования : учебное пособие / С. А. Сытник. - М., 2012. - 310, [1] с.
5. Фетискин Н. П. Психология гендерных различий : учебное пособие / Н. П. Фетискин. - Москва, 2015. - 254, [1] с. : табл.

### Дополнительная литература

1. Абрамова Г. С. Психологическое консультирование: теория и опыт : учебное пособие для педагогических вузов. - М., 2000. - 238, [2] с.
2. Глэддинг С. Психологическое консультирование : [Пер. с англ. ]. - СПб., 2002. - 729 с.
3. Колесникова Г. И. Психологическое консультирование : [учебное пособие для вузов] / Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д, 2004. - 283, [1] с. : табл.
4. Кочюнас Р. Основы психологического консультирования и групповой психотерапии : учебное пособие для вузов / Кочюнас Римантас. - М., 2003. - 463 с. : ил., табл.
5. Майерс Д. Д. Социальная психология : [пер. с англ.] / Д. Майерс. - СПб. [и др.], 2008. - 793 с. : ил.
6. Марковская И. М. Тренинг взаимодействия родителей с детьми : цели, задачи и основ. принципы: групповые формы работы с родителями. Диагностика отношений родителей с детьми. Тренинг взаимодействия родителей с детьми / И. М. Марковская. – СПб. : Речь, 2002. – 149 с. : ил., табл.
7. Немов Р. С. Психологическое консультирование : Учеб. для вузов по спец. "Психология". - М., 2001. - 528с.
8. Немов Р. С. Психология. В 3 кн.. Кн. 1 : учебник для высших педагогических учебных заведений / Р. С. Немов. - М., 2007. - 686, [1] с. : ил.
9. Немов Р. С. Основы психологического консультирования : учебный план и программа курса / Р. С. Немов. - М., 1998. - 39 с.
10. Сапогова Е. Е. Консультативная психология : [учебное пособие для вузов по направлению "Психология" и психологическим специальностям] / Е. Е. Сапогова. - М., 2008. - 348, [1] с.

### Интернет-ресурсы

1. Национальная психологическая энциклопедия [Электронный ресурс] : национальная энциклопедическая служба. - 2017. - Режим доступа: <https://vocabulary.ru/>. - Загл. с экрана.
2. Психологос [Электронный ресурс] : энциклопедия практической психологии. - 2009-2017. - Режим доступа: <http://www.psychologos.ru/articles/view/psihologiya-cheloveka>. - Загл. с экрана.

### **Методическое и программное обеспечение**

#### **Методическое обеспечение**

1. Капустина В. А. Современные психотехники [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. А. Капустина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000233903](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233903). - Загл. с экрана.
2. Практическая психология : [методические материалы для 2 курса всех форм обучения специальности "Связи с общественностью"] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. А. Вихорев, Л. А. Аксенова]. - Новосибирск, 2009. - 57 с. : табл. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3633.pdf>
3. Яшанина А. А. Гендерная психология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Яшанина; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000235400](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235400). - Загл. с экрана.

#### **Специализированное программное обеспечение**

- 1 Windows
- 2 Office

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Комплект оборудования

| № | Наименование                         | Назначение                                                              |
|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Доска магнитно-маркерная 90*120      | Для ведения записей во время учебного процесса                          |
| 2 | Видеокамера SONY DCR-SR85E           | Для записи консультационного процесса с целью его дальнейшего анализа   |
| 3 | Музыкальный центр Samsung MAX -T 55Q | Для упражнений на релаксацию в рамках психологического консультирования |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Психология профессионально-трудовой деятельности**

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Психология личности и психологическое консультирование

Курс: 3, семестр : 6

Факультет гуманитарного образования

|           |                                                                                                      | <b>Семестр</b> |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>№</b>  | <b>Вид деятельности</b>                                                                              | <b>6</b>       |
| <b>1</b>  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 5              |
| <b>2</b>  | Всего часов                                                                                          | 180            |
| <b>3</b>  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 100            |
| <b>4</b>  | Лекции, час.                                                                                         | 36             |
| <b>5</b>  | Практические занятия, час.                                                                           | 36             |
| <b>6</b>  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 18             |
| <b>7</b>  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        |                |
| <b>8</b>  | Аттестация, час.                                                                                     | 2              |
| <b>9</b>  | Консультации, час.                                                                                   | 8              |
| <b>10</b> | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 80             |
| <b>11</b> | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | РГЗ            |
| <b>12</b> | Вид аттестации                                                                                       | Э              |

**Внешние требования**

|                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:</b> |
| з1. иметь представление о влиянии индивидуально-психологических особенностей человека на его поведение в организации и эффективность, надежность, безопасность труда                            |
| з3. знать технологии профориентации, профотбора, профподготовки, адаптации к труду и к коллективу                                                                                               |
| <b>Компетенция ФГОС: ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                          |
| з1. знать особенности профессионального развития личности                                                                                                                                       |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы психогенетики

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Психология личности и психологическое консультирование

Курс: 3, семестр : 6

Факультет гуманитарного образования

|    |                                                                                                      | Семестр |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| №  | Вид деятельности                                                                                     | 6       |
| 1  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 2       |
| 2  | Всего часов                                                                                          | 72      |
| 3  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 42      |
| 4  | Лекции, час.                                                                                         | 18      |
| 5  | Практические занятия, час.                                                                           | 18      |
| 6  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 0       |
| 7  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 4       |
| 8  | Аттестация, час.                                                                                     | 2       |
| 9  | Консультации, час.                                                                                   | 4       |
| 10 | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 30      |
| 11 | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | контр.  |
| 12 | Вид аттестации                                                                                       | 3       |

### Внешние требования

|                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ОК.1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                                           |
| у2. уметь применять общенаучные методы исследований, понимать отличие научного подхода от ненаучного                                                                                                                                                           |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                          |
| з5. знать антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило- и онтогенезе                                                                                                                                        |
| з9. знать психофизиологические, нейрофизиологические, нейропсихологические и психогенетические основы психических процессов и состояний                                                                                                                        |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; в части следующих результатов обучения:</b> |
| з7. знать основные методы, используемые для изучения поведения и психики человека и животных                                                                                                                                                                   |
| у4. владеть методами сбора и анализа биологических параметров жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования                                                                                                             |

## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть) | Формы организации занятий |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

### *Основы психогенетики*

|                                                                                                                                                                                  |                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>ПК.6.35 знать антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило- и онтогенезе</b>                                               |                                                      |
| 1. основы психогенетики, ее базовые понятия, ограничения психогенетических методов и правила организации исследования                                                            | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 2. законы наследования психофизиологических и психологических характеристик индивида                                                                                             | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 3. современные научные данные о роли генетического фактора, определяющего анатомо-физиологические особенности деятельности центральной нервной системы                           | Лекции; Самостоятельная работа                       |
| <b>ПК.6.39 знать психофизиологические, нейрофизиологические, нейропсихологические и психогенетические основы психических процессов и состояний</b>                               |                                                      |
| 4. информативную ценность психогенетических данных, необходимых для объективной оценки психических состояний, и основные методы их получения                                     | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 5. генетически обусловленные особенности интеллектуальных и характерологических свойств человека в зависимости от его пола и возраста                                            | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.7.37 знать основные методы, используемые для изучения поведения и психики человека и животных</b>                                                                          |                                                      |
| 6. знать основные методы психогенетики для изучения поведения и психики человека и животных                                                                                      | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.7.44 владеть методами сбора и анализа биологических параметров жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования</b>                    |                                                      |
| 7. владеть генеалогическими и статистическими методами анализа вариативности психологических свойств в зависимости от генетического фактора                                      | Практические занятия; Самостоятельная работа         |
| 8. решения генетических задач и анализа психометрических данных в зависимости от фактора наследственности, а также сопоставления собственных результатов с литературными данными | Практические занятия; Самостоятельная работа         |
| <b>ПК.6.35 знать антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило- и онтогенезе</b>                                               |                                                      |
| 9. о взаимодействии генетического и социального факторов, определяющих индивидуальные особенности психики                                                                        | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |

## Литература

### *Основная литература*

1. Александров А. А. Психогенетика : [учебное пособие для вузов] / А. А. Александров. - Санкт-Петербург [и др.], 2017. - 192 с. : ил.
2. Тиходеев О. Н. Основы психогенетики : [учебник для вузов] / О. Н. Тиходеев. - М., 2011. - 319, [1] с. : ил.

### *Дополнительная литература*

1. Психогенетика общих способностей: монография / Е.В. Воробьева. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. - 222 с. ISBN 978-5-9275-0791-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
2. Психогенетика. Хрестоматия : учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии / [авт.-сост. М. В. Алфимова, И. В. Равич-Щербо]. - М., 2006. - 431, [1] с. : табл.

3. Равич-Щербо И. В. Психогенетика : Учебник для вузов по спец. и направлению "Психология" / И. В. Равич-Щербо, Т. М. Марютина, Е. Л. Григоренко; Под ред. И. В. Равич-Щербо. - М., 2003. - 447 с. : ил.
4. Сычев М. М. Психогенетика (биосоциальные основы поведения и индивидуальности человека) : Учеб. пособие. - Смоленск, 2001. - 159 с.

### **Методическое и программное обеспечение**

#### **Методическое обеспечение**

1. Максимова Ю. В. Тесты. Итоговый контроль. Психогенетика : тесты. - Новосибирск, 2012. - 68 с.
2. Нахаева, В. И. Практический курс общей генетики [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов биологических специальностей педагогических высших учебных заведений / В. И. Нахаева. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 210 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-1204-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
3. Организация самостоятельной работы студентов Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 19, [1] с. : табл. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000234042](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234042)

#### **Специализированное программное обеспечение**

- 1 Office
- 2 Windows

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### **Презентационное оборудование**

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                                                                  | <b>Назначение</b>                 |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1        | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | для просмотра презентаций и видео |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Дифференциальная психология

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Психология личности и психологическое консультирование

Курс: 3, семестр : 6

Факультет гуманитарного образования

|    |                                                                                                      | Семестр |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| №  | Вид деятельности                                                                                     | 6       |
| 1  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 3       |
| 2  | Всего часов                                                                                          | 108     |
| 3  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 45      |
| 4  | Лекции, час.                                                                                         | 18      |
| 5  | Практические занятия, час.                                                                           | 18      |
| 6  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 0       |
| 7  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 0       |
| 8  | Аттестация, час.                                                                                     | 2       |
| 9  | Консультации, час.                                                                                   | 7       |
| 10 | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 63      |
| 11 | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | контр.  |
| 12 | Вид аттестации                                                                                       | Э       |

### Внешние требования

|                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                |
| 34. знать особенности психологических и поведенческих характеристик личности                                                                                                                                                                                   |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; в части следующих результатов обучения:</b> |
| 32. Иметь представление о психологических феноменах, категориях, методах изучения закономерностей функционирования и развития психики с позиции существующих в отечественной и зарубежной науке подходов                                                       |
| 35. иметь представление о строении, индивидуальных и типологических различиях основных подструктур индивидуальности человека                                                                                                                                   |
| у8. владеть навыками составления психологических портретов, написания рефлексивных самоотчетов, психодиагностических заключений, и рекомендаций                                                                                                                |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                                        |
| 31. знать специфику психического функционирования человека с учетом его возрастных особенностей                                                                                                                                                                |
| 36. знать гендерную специфику различных форм поведения и общения                                                                                                                                                                                               |



## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть) | Формы организации занятий |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

### *Дифференциальная психология*

|                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>ПК.7.32 Иметь представление о психологических феноменах, категориях, методах изучения закономерностей функционирования и развития психики с позиции существующих в отечественной и зарубежной науке подходов</b> |                                                      |
| 1. об истории становления дифференциальной психологии и ее места среди других дисциплин;                                                                                                                            | Лекции; Самостоятельная работа                       |
| 2. основных методологических проблемах дифференциальной психологии и различных подходах к исследованию личности в психологии;                                                                                       | Лекции; Самостоятельная работа                       |
| 3. основах анализа индивидуальных, групповых и типологических различий между людьми                                                                                                                                 | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 4. наиболее известные концепции в области дифференциальной психологии;                                                                                                                                              | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.7.35 иметь представление о строении, индивидуальных и типологических различиях основных подструктур индивидуальности человека</b>                                                                             |                                                      |
| 5. научное определение основных понятий: вариативность, генотип, наследственность, способности, характер, индивидуальность, личность, темперамент, Я-концепция и др.;                                               | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.8.31 знать специфику психического функционирования человека с учетом его возрастных особенностей</b>                                                                                                          |                                                      |
| 6. знать этапы формирования индивидуальности                                                                                                                                                                        | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.7.у8 владеть навыками составления психологических портретов, написания рефлексивных самоотчетов, психодиагностических заключений, и рекомендаций</b>                                                          |                                                      |
| 7. выделять предметную область дисциплины, составлять психологический портрет личности                                                                                                                              | Практические занятия                                 |
| 8. анализировать закономерности, лежащие в основе индивидуальных особенностей темперамента, способностей, интеллекта, характера и других психологических характеристик человека                                     | Практические занятия                                 |
| <b>ПК.8.36 знать гендерную специфику различных форм поведения и общения</b>                                                                                                                                         |                                                      |
| 9. знать специфику половых различий                                                                                                                                                                                 | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |

## Литература

### *Основная литература*

1. Дифференциальная психология: Учебник/Т.Ф.Базылевич - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009399-4, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
2. Дифференциальная психология: Учебное пособие / Нартова-Бочавер С.К., - 5-е изд., стер - М.:МПСУ, Флинта, 2016. - 280 с.: 60х88 1/16. - (Библиотека психолога) ISBN 978-5-9765-2052-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
3. Либин А. В. Дифференциальная психология : наука о сходстве и различиях между людьми : [учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии] / А. Либин. - М., 2008. - 573, [1] с. - Рез. на англ. яз..

### *Дополнительная литература*

1. Адлер А. Практика и теория индивидуальной психологии. - СПб., 2003. - 248 с.
2. Асмолов А. Г. Психология личности: Принципы общепсихологического анализа : Учебник. - М., 2002. - 414 с.

3. Психология личности : учебное пособие / [Котова И. Б. и др.] ; под ред. П. Н. Ермакова, В. А. Лабунской. - М., 2008. - 651, [2] с. : ил. - Авт. указаны на 18-19 с..
4. Нартова-Бочавер С. К. Дифференциальная психология : учебное пособие для вузов / С. К. Нартова-Бочавер; Рос. Акад. образования; Московский психолого-социальный ин-т. - М., 2003. - 280 с. : ил.
5. Психогенетика. Хрестоматия : учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии / [авт.-сост. М. В. Алфимова, И. В. Равич-Щербо]. - М., 2006. - 431, [1] с. : табл.

### **Методическое и программное обеспечение**

#### **Методическое обеспечение**

1. Психология личности. Теории личности зарубежных психологов : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. В. Кавун]. - Новосибирск, 2010. - 105, [1] с. : ил. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/kavun.pdf>
2. Психология и педагогика. Раздел "Темперамент и характер" : [методическое пособие к практическим занятиям для 1 курса всех направлений дневной и заочной форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. В. Меньшикова и др.]. - Новосибирск, 2009. - 74, [2] с. : табл. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3659.pdf>

#### **Специализированное программное обеспечение**

- 1 Windows
- 2 Office

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### **Презентационное оборудование**

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                                                                  | <b>Назначение</b>                                     |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1        | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | Просмотр презентаций и обучающих видео по теме лекций |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Психология личности

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Психология личности и психологическое консультирование

Курс: 4, семестр : 7

Факультет гуманитарного образования

|    |                                                                                                      | Семестр |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| №  | Вид деятельности                                                                                     | 7       |
| 1  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 4       |
| 2  | Всего часов                                                                                          | 144     |
| 3  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 81      |
| 4  | Лекции, час.                                                                                         | 36      |
| 5  | Практические занятия, час.                                                                           | 36      |
| 6  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 0       |
| 7  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 0       |
| 8  | Аттестация, час.                                                                                     | 2       |
| 9  | Консультации, час.                                                                                   | 7       |
| 10 | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 63      |
| 11 | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | КР      |
| 12 | Вид аттестации                                                                                       | Э       |

### Внешние требования

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                                                                                                                                            |
| у1. уметь адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма                                                                                                                                                                          |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; в части следующих результатов обучения:</b>                                                    |
| з2. Иметь представление о психологических феноменах, категориях, методах изучения закономерностей функционирования и развития психики с позиции существующих в отечественной и зарубежной науке подходов                                                                                                          |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; в части следующих результатов обучения:</b> |
| з4. иметь представление о современных подходах к пониманию личности, движущих силах ее нормального и аномального развития, особенностях формирования, становления, функционирования, а также о закономерностях развития интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности                    |

## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть) | Формы организации занятий |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

### Психология личности

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>ПК.7.32 Иметь представление о психологических феноменах, категориях, методах изучения закономерностей функционирования и развития психики с позиции существующих в отечественной и зарубежной науке подходов</b>                                                                                       |                                                      |
| 1.основные положения деятельностного подхода к изучению развития человека;                                                                                                                                                                                                                                | Лекции; Самостоятельная работа                       |
| 2.основные положения историко-эволюционного подхода, интегрирующего представления о развитии личности в биогенезе, социогенезе и персоногенезе;                                                                                                                                                           | Лекции; Самостоятельная работа                       |
| 3.об истории развития представления о природе личности в отечественной и зарубежной психологии, междисциплинарном статусе проблемы личности;                                                                                                                                                              | Лекции; Самостоятельная работа                       |
| <b>ПК.9.34 иметь представление о современных подходах к пониманию личности, движущих силах ее нормального и аномального развития, особенностях формирования, становления, функционирования, а также о закономерностях развития интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности</b> |                                                      |
| 4.основные положения теорий личности отечественных и зарубежных психологов - представителей разных подходов к исследованию личности, внесших вклад в развитие представлений о личности, движущих силах ее нормального и аномального развития, особенностях формирования, становления, функционирования;   | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 5.различные методические подходы к изучению структуры личности в психологии;                                                                                                                                                                                                                              | Лекции; Самостоятельная работа                       |
| 6.о движущих силах и условиях развития личности;                                                                                                                                                                                                                                                          | Лекции; Самостоятельная работа                       |
| 7.о периодизации развития индивида, личности, индивидуальности;                                                                                                                                                                                                                                           | Лекции; Самостоятельная работа                       |
| 8.о соотношении понятий "индивид", "человек", "личность", "субъект деятельности", "индивидуальность";                                                                                                                                                                                                     | Лекции; Самостоятельная работа                       |
| 9.об особенностях психологии личности как науки, многообразии феноменологии в психологии личности;                                                                                                                                                                                                        | Лекции; Самостоятельная работа                       |
| 10.владеть основами категориального анализа психологических теорий личности;                                                                                                                                                                                                                              | Практические занятия; Самостоятельная работа         |
| 11.применять теоретические знания из области психологии личности в практической деятельности психолога;                                                                                                                                                                                                   | Практические занятия; Самостоятельная работа         |
| 12.сопоставлять разные точки зрения по дискуссионным вопросам в области психологии личности;                                                                                                                                                                                                              | Практические занятия; Самостоятельная работа         |
| <b>ОК.7.у1 уметь адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма</b>                                                                                                                                                       |                                                      |
| 13.написания рефлексивных самоотчетов на основе практической работы со своими личностными проблемами                                                                                                                                                                                                      | Практические занятия; Самостоятельная работа         |
| 14.применять теоретические знания из области психологии личности для анализа собственных психологических проблем и практической работы с ними                                                                                                                                                             | Практические занятия; Самостоятельная работа         |

### Литература

#### Основная литература

1. Асмолов А. Г. Психология личности : культурно-историческое понимание развития человека : учебник [для вузов] / А. Г. Асмолов. - Москва, 2010. - 447 с. : ил., табл.
2. Психология личности : учебное пособие / [Котова И. Б. и др.] ; под ред. П. Н. Ермакова, В. А. Лабунской. - М., 2008. - 651, [2] с. : ил. - Авт. указаны на 18-19 с..
3. Психология личности: Учебник / П.С. Гуревич. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 479 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009672-8, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452810> - Загл. с экрана.

4. Реан А. А. Психология личности : [учебное пособие] / А. А. Реан. - Санкт-Петербург [и др.], 2016. - 286 с. : ил.

#### *Дополнительная литература*

1. Аверин В. А. Психология личности : учеб. пособие / В. А. Аверин. – 2-е изд. – СПб. : Михайлов, 2001. – 190 с.
2. Асмолов А. Г. Психология личности: Принципы общепсихологического анализа : Учебник. - М., 2002. - 414 с.
3. Журавлев А. Л. Психология личности как открытой и развивающейся системы (к юбилею Л. И. Анцыферовой) / А. Л. Журавлев, Н. Е. Харламенкова // Психологический журнал. - 2009. - Т. 30, № 6. - С. 30-39.
4. Марцинковская Т. Д. 100 выдающихся психологов мира / Т. Д. Марцинковская, М. Г. Ярошевский ; Акад. пед. и социал. наук. Моск. психолог.-социал. ин-т. – Воронеж ; Москва : Ин-т практ. психологии ; МОДЭК, 1995. – 319 с. – (Библиотека школьного психолога).
5. Орлов А. Б. Психология личности и сущности человека. Парадигмы, проекции, практики : Учеб. пособие для вузов. - М., 2002. - 271 с.
6. Первин Л. А. Психология личности. Теория и исследования : Пер. с англ.. - М., 2000. - 606с.
7. Психология и психоанализ характера : [хрестоматия по психологии и типологии характеров] / [ Райгородский Д. Я. (ред.-сост.)]. – [Изд. 5-е, доп.]. – Самара : Бахрах-М, 2009. – 703 с.
8. Психология индивидуальности: новые модели и концепции [Электронный ресурс] / под ред.: Е. Б. Старовойтенко, В. Д. Шадрикова. – М. : Изд-во МПСИ, 2009. – Режим доступа: <http://www.hse.ru/data/2009/12/04/1227489143/%D0%9F%D0%A1%D0%98%D0%A5%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%98%D0%AF%20%D0%98%D0%9D%D0%94%D0%98%D0%92%D0%98%D0%94%D0%A3%D0%90%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%98.doc>. – Загл. с экрана.
9. Психология личности. Т. 1. [Зарубежная психология] : хрестоматия / [ред. -сост. : Д. Я. Райгородский]. - Самара, 2002. - 510 с.
10. Психология личности. Т. 2. [Отечественная психология] : хрестоматия / [ред. -сост. : Д. Я. Райгородский]. - Самара, 2002. - 543 с.
11. Психология личности. Тексты [Электронный ресурс] : хрестоматия / под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер, А. А. Пузырея. - М., 2004. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв.. - Загл. с контейнера. - На этикетке: Sb-097.
12. Психология личности: Психолого-педагогические основы толерантности : Учебное пособие / Л. В. Меньшикова, О. С. Шемелина, Л. В. Кавун, Л. А. Аксенова; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2004. - 67 с. : ил.. - Режим доступа: [http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2004/2004\\_menschik.rar](http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2004/2004_menschik.rar). - На обл. указан авт.: Л. В. Меньшикова.
13. Психология самосознания : [хрестоматия] / [ред. -сост. Д. Я. Райгородский]. - М., 2003. - 672 с.
14. Степанов С. С. Век психологии: имена и судьбы / С. Степанов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ЭКСМО, 2002. – 590 с. : ил.
15. Фейдимен Д. Большая книга психологии. Личность : теории, упражнения, эксперименты / Д. Фейдимен, Р. Фрейджер – СПб. : Прайм-Еврознак, 2008. – 704 с.
16. Хьелл Л. Теория личности : основные положения, исследования и применение. - СПб., 1999. - 606 с. : ил.

#### *Интернет-ресурсы*

1. Личностный потенциал. Структура и диагностика [Электронный ресурс] / под. ред. Д. А. Леонтьева. - Москва : Смысл, 2011. - 680 с. - Режим доступа: [http://www.e-reading.club/bookreader.php/1037510/Lichnostnyy\\_potencial.\\_Struktura\\_i\\_diagnostika.html](http://www.e-reading.club/bookreader.php/1037510/Lichnostnyy_potencial._Struktura_i_diagnostika.html). - Загл. с экрана.

## **Методическое и программное обеспечение**

### **Методическое обеспечение**

- 1.** Психология личности. Теории личности зарубежных психологов : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. В. Кавун]. - Новосибирск, 2010. - 105, [1] с. : ил. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/kavun.pdf>
- 2.** Экспериментальная психология : методические рекомендации для направления "Психология" всех форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. С. Шемелина]. - Новосибирск, 2014. - 62, [1] с. : табл. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000199754](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199754)

### **Специализированное программное обеспечение**

- 1** Office
- 2** Windows

## **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **Презентационное оборудование**

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                                                                  | <b>Назначение</b>                               |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1        | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | Используется в учебном процессе для презентаций |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**История психологии**

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Психология личности и психологическое консультирование

Курс: 4, семестры : 7 8

Факультет гуманитарного образования

|           |                                                                                                      | <b>Семестр</b> |          |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|
| <b>№</b>  | <b>Вид деятельности</b>                                                                              | <b>7</b>       | <b>8</b> |
| <b>1</b>  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 3              | 4        |
| <b>2</b>  | Всего часов                                                                                          | 108            | 144      |
| <b>3</b>  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 61             | 51       |
| <b>4</b>  | Лекции, час.                                                                                         | 36             | 20       |
| <b>5</b>  | Практические занятия, час.                                                                           | 18             | 20       |
| <b>6</b>  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 0              | 0        |
| <b>7</b>  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 4              | 2        |
| <b>8</b>  | Аттестация, час.                                                                                     | 2              | 2        |
| <b>9</b>  | Консультации, час.                                                                                   | 5              | 9        |
| <b>10</b> | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 47             | 93       |
| <b>11</b> | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | контр.         | контр.   |
| <b>12</b> | Вид аттестации                                                                                       | 3              | Э        |

**Внешние требования**

|                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; в части следующих результатов обучения:</b> |
| 33. знать характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры                                                                                 |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; в части следующих результатов обучения:</b>                 |
| 34. знать основные этапы развития психологии, ее связь с другими науками и отличия от псевдонауки                                                                                                     |

**Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины**

|                                                                                                        |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)</b> | <b>Формы организации занятий</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|

*История психологии*

|                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК.2.33 знать характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. предмет и задачи истории психологии; функции истории психологии в современной психологической науке;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Лекции; Самостоятельная работа                       |
| 2. основные периоды в развитии психологии: развитие психологических знаний в рамках учения о душе и философское учение о сознании; развитие естествознания и выделение психологии в самостоятельную науку; развитие психологии до периода открытого кризиса; в период открытого кризиса и после него;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 3. факторы, влияющие на формирование психологического знания;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Лекции; Самостоятельная работа                       |
| <b>ПК.6.34 знать основные этапы развития психологии, ее связь с другими науками и отличия от псевдонауки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |
| 4. о связи психологии с другими науками.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 5. об основных этапах в развитии психологии;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 6. научные психологические школы и направления: зарубежную психологию периода открытого кризиса - бихевиоризм, психоанализ и неопрейдизм, гештальтпсихологию, французскую социологическую школу, описательную психологию; развитие отечественной психологии - влияние идеологии на развитие отечественной психологии, поведенческое направление, культурно-историческую теорию, развитие деятельностного подхода, комплексный и системный подходы в отечественной психологии, психологию установки, теорию планомерного формирования умственных действий; современное состояние зарубежной психологии - межкультурные исследования, гуманистическую психологию, когнитивную психологию. | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |

## Литература

### Основная литература

1. Марцинковская Т. Д. История психологии : учебник для вузов / Т. Д. Марцинковская. - Москва, 2009. - 543, [1] с. : табл.
2. Марцинковская Т.Д. История психологии [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Т.Д. Марцинковская, А.В. Юревич. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Триеста, 2011. — 528 с. — 978-5-8291-1265-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27397.html>
3. Прогресс психологии: критерии и признаки : [сборник статей] / Рос. акад. наук, Ин-т психологии ; под ред.: А. Л. Журавлева, Т. Д. Марцинковской, А. В. Юревича. - М., 2009. - 334, [1] с. - Авт. и сост. сб. указаны на с. 334-335.
4. Сто великих психологов / [авт.-сост. В. Яровицкий]. - М., 2009. - 427, [4] с. : ил.

### Дополнительная литература

1. Братусь Б. С. Русская, советская, российская психология : конспективное рассмотрение : учебно-методическая литература / Б. С. Братусь ; Акад. пед. и соц. наук, Моск. психол.-соц. ин-т. - М., 2000. - 87 с.
2. Будилова Е. А. Труды по истории русской психологической мысли. Вторая половина XIX - начало XX века / Е. А. Будилова ; Рос. акад. наук, Ин-т психологии. - М., 2008. - 389, [1] с., [1] л. портр.
3. Галустова О. В. История психологии в вопросах и ответах : учеб. пособие для вузов / О. В. Галустова. - М. : Проспект, 2005. - 216 с.
4. Гальперин П. Я. История психологии. Период открытого кризиса (нач. 10-х - середина 30-х гг. XX в. );Тексты : Учеб. пособие для вузов по спец. "Психология" / Под ред. П. Я. Гальперина, А. Н. Ждан. - М., 1992. - 362с. : ил.



5. Ждан А. Н. История психологии. От античности к современности : Учебник для психол. спец. вузов / А. Н. Ждан; Пед. о-во России. - М., 2003. - 511 с.
6. История зарубежной психологии конца XIX – начала XX века : хрестоматия / Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т ; [науч. ред.: Е. С. Минькова]. – М. : Флинта : МПСИ, 2009. – 131 с.
7. Марцинковская Т. Д. История психологии : учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" / Т. Д. Марцинковская. - М., 2003. - 539 с.
8. Меньшикова Л. В. Конспекты по истории психологии : учебное пособие [для ФГО (специальность "Психология")] / Л. В. Меньшикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2001. - 43 с. : табл.. - Режим доступа: [http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2001/01\\_menshikova.rar](http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2001/01_menshikova.rar)
9. Морозов А. В. История психологии : учебное пособие / А. В. Морозов. - Москва, 2005. - 285, [2] с.
10. Немов Р. С. Психология : учебник / Р. С. Немов. - М., 2010. - 639 с. : ил., табл.
11. Петровский А. В. Психология и время / А. В. Петровский ; [послел. В. Петровского]. – СПб. [и др.] : Питер, 2007. – 447 с.
12. Российская психология : антология / МГУ им. М. В. Ломоносова ; авт.-сост. А. Н. Ждан. – М. : Альма Матер, 2009. – 1279 с.
13. Саугстад П. История психологии : от истоков до наших дней: имена, идеи, биографии, направления, школы / Пер Саугстад ; [пер. с норв. Э. Панкратовой]. - Самара, 2008. - 543 с. : ил.
14. Смит Р. История психологии : [учебное пособие для вузов по направлению "Психология" и психологическим специальностям : пер. с англ.] / Р. Смит. - М., 2008. - 403, [1] с.
15. Сто великих психологов / [авт.-сост. В. Яровицкий]. – М. : Вече, 2009. – 427, [4] с.
16. Якунин В. А. История психологии : Учебное пособие. - СПб., 1998. - 1998с.
17. Ярошевский М. Г. История психологии: от античности до середины XX в. : учеб. пособие для вузов / М. Г. Ярошевский. – 2-е изд. – М. : Академия, 1997. – 410 с.

### **Методическое и программное обеспечение**

#### **Методическое обеспечение**

1. Вихорев С. А. История психологии [Электронный ресурс] : [электронный учебно-методический комплекс] / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000164414](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164414). - Загл. с экрана.
2. Историческая психология : программа спецкурса и методические материалы для 4 курса ФГО (специальность "Психология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Е. В. Николаенко]. - Новосибирск, 2005. - 59 с.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000050650](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000050650)

#### **Специализированное программное обеспечение**

- 1 Office
- 2 Windows

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

#### Презентационное оборудование

| № | Наименование                                                                         | Назначение                                                                                                                               |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | Презентационное оборудование необходимо для наглядности лекционного материала, а также для презентаций докладов на семинарских занятиях. |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Клиническая психология

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Психология личности и психологическое консультирование

Курс: 4, семестр : 7

Факультет гуманитарного образования

|    |                                                                                                      | Семестр |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| №  | Вид деятельности                                                                                     | 7       |
| 1  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 4       |
| 2  | Всего часов                                                                                          | 144     |
| 3  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 64      |
| 4  | Лекции, час.                                                                                         | 36      |
| 5  | Практические занятия, час.                                                                           | 18      |
| 6  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 0       |
| 7  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 6       |
| 8  | Аттестация, час.                                                                                     | 2       |
| 9  | Консультации, час.                                                                                   | 8       |
| 10 | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 80      |
| 11 | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | РГЗ     |
| 12 | Вид аттестации                                                                                       | Э       |

### Внешние требования

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                                                                   |
| з4. знать особенности психологических и поведенческих характеристик личности                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                                                                             |
| з13. знать структуру психологической помощи, включающей в себя психологическое консультирование, психодиагностику, психокоррекцию, психотерапию                                                                                                                                                                   |
| у3. уметь адресно применять профилактические и коррекционные программы в зависимости от причин, природы и психологической структуры нарушений                                                                                                                                                                     |
| у5. уметь дифференцировать программы по характеру и продолжительности воздействий и специфике задач                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; в части следующих результатов обучения:</b> |
| у2. уметь прогнозировать динамику психического развития человека в норме и при психических отклонениях                                                                                                                                                                                                            |
| у5. уметь применять релевантные методы, технологии адаптации и социализации людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях                                                                                                                                                                      |

## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть) | Формы организации занятий |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

### Клиническая психология

|                                                                                                                                                                                                      |                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>ПК.6.з13 знать структуру психологической помощи, включающей в себя психологическое консультирование, психодиагностику, психокоррекцию, психотерапию</b>                                           |                                                      |
| 1.о методах психологической помощи, коррекции и психотерапии при различных психических заболеваниях, неврозах и пограничных личностных расстройствах (при индивидуальной и групповой формах работы). | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.6.у3 уметь адресно применять профилактические и коррекционные программы в зависимости от причин, природы и психологической структуры нарушений</b>                                             |                                                      |
| 2.об основных патопсихологических симптомокомплексах                                                                                                                                                 | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 3.основные методы клинической психодиагностики и патопсихологического исследования для формирования профилактических и коррекционных программ.                                                       | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.9.у2 уметь прогнозировать динамику психического развития человека в норме и при психических отклонениях</b>                                                                                    |                                                      |
| 4.клиническую картину, этиопатогенез и особенности протекания основных психических заболеваний                                                                                                       | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 5.особенности развития психики человека на различных возрастных этапах, особенности протекания возрастных кризисов относительно норм психического развития.                                          | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.9.у5 уметь применять релевантные методы, технологии адаптации и социализации людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях</b>                                              |                                                      |
| 6.характерологические особенности человека при психических заболеваниях и с ограниченными возможностями                                                                                              | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.6.у3 уметь адресно применять профилактические и коррекционные программы в зависимости от причин, природы и психологической структуры нарушений</b>                                             |                                                      |
| 7.применять психотехники различных психологических практических направлений для коррекции эмоциональных состояний.                                                                                   | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.6.у5 уметь дифференцировать программы по характеру и продолжительности воздействий и специфике задач</b>                                                                                       |                                                      |
| 8.применять клинические диагностические методики;                                                                                                                                                    | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 9.интерпретировать полученные данные в соответствии с задачей;                                                                                                                                       | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.9.у5 уметь применять релевантные методы, технологии адаптации и социализации людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях</b>                                              |                                                      |
| 10.методами и техниками общения, технологиями адаптации и социализации людей с различными заболеваниями и ограниченными возможностями                                                                | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |

### Литература

#### Основная литература

1. Зейгарник Б. В. Патопсихология : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Зейгарник ; Фак. психологии Моск. гос. ун-та им. М. В. Ломоносова. - Москва, 2017. - 367 с. : табл. - Кн. доступна в электрон. библиот. системе biblio-online.ru.
2. Клиническая психиатрия. Избранные лекции: Учебное пособие / Л.М. Барденштейн и др.; Под ред. Л.М. Барденштейна и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-006541-0, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396337> - Загл. с экрана.

3. Клиническая психология : [учебник для медицинских вузов и факультетов клинической психологии / В. А. Абабков и др.] ; под ред. Б. Д. Карвасарского. - Санкт-Петербург [и др.], 2017. - 890 с. : ил., табл. - Авт. указаны на 7-й с..

4. Клиническая психология. В 4 т. Т. 1 : [учебник по направлению и специальностям психологии] / под ред. А. Б. Холмогоровой ; Моск. гор. психол.-пед. ун-т, Фак. психол. консультирования, Каф. клин. психологии и психотерапии. - М., 2010. - 457, [1] с. : ил.

#### *Дополнительная литература*

1. Блейхер В. М. Практическая патопсихология : Руководство для врачей и медицинских психологов / В. М. Блейхер, И. В. Крук, С. Н. Боков. - Ростов-на-Дону, 1996. - 445 с.

2. Кабанов М. М. Методы психологической диагностики и коррекции в клинике / М. М. Кабанов, А. Е. Личко, В. М. Смирнов. - М. : Медицина, 1983. - 312 с.

3. Карвасарский Б. Д. Неврозы : рук. для врачей / Б. Д. Карвасарский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 1990. - 572, [1] с.

4. Менделевич В. Д. Клиническая и медицинская психология : учеб. пособие для студентов мед. вузов / В. Д. Менделевич. - 6-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 426 с.

5. Петрушин В. И. Неврозы большого города / Петрушин В. И. - М., 2004. - 366, [1] с.

6. Психотерапевтическая энциклопедия / под ред. Б. Д. Карвасарского. - СПб., 1999. - 752 с.

7. Психотерапия : учебник для медицинских вузов / Абабков В. А., Исурина Н. Л., Казаковцев Б. А. и др. ; под ред. Б. Д. Карвасарского. - СПб., 2000. - 536, [8] с. : ил.

8. Психофизиология : учебник для вузов по направлению 521000 "Психология" и специальностям 020400 "Психология", 022700 "Клиническая психология" / под ред. Ю. И. Александрова. - СПб., 2007. - 463 с. : ил.

9. Соколова Е. Т. Самосознание и самооценка при аномалиях личности / Е. Т. Соколова. - М., 1989. - 213, [2] с.

10. Торри Э. Ф. Шизофрения : кн. в помощь врачам, пациентам и членам их семей / Э.Ф. Торри ; [пер. с англ. Д. Рапопорт]. - СПб. : Питер, 1996. - 438 с.

11. Хомская Е. Д. Нейропсихология : учебник по направлению "Психология" и специальностям "Психология" и "Клиническая психология" / Е. Д. Хомская ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - СПб., 2007. - 496 с. : ил.

12. Хэзлем М. Т. Психиатрия / М. Т. Хэзлем ; [пер. с англ. Г. А. Лубочкова]. - Львов : Инициатива, 1998. - 609 с.

13. Ясперс К. Собрание сочинений по психопатологии : [в 2 т. / К. Ясперс. - 2-е изд.]. - М. : Академия ; СПб. : Белый Кролик, 1996. - Т. 1. - 350 с. ; Т. 2. - 252 с.

#### *Интернет-ресурсы*

1. МКБ 10 : Международная классификация болезней 10-го пересмотра [Электронный ресурс] : онлайн версия: сайт. - Режим доступа: <http://mkb-10.com/>. - Загл. с экрана.

### **Методическое и программное обеспечение**

#### **Методическое обеспечение**

1. Разумникова О. М. Основы социальной медицины : учебное пособие / О. М. Разумникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 182, [1] с. : ил. - Режим доступа: [http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2006/06\\_Razumnikova1.rar](http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2006/06_Razumnikova1.rar)

2. Сычева Т. Ю. Методология исследования в клинической психологии : учебно-методическое пособие. - Новосибирск, 2015. - 96 с.

#### **Специализированное программное обеспечение**

1 Office

2 Windows

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

#### Презентационное оборудование

| № | Наименование                                                                               | Назначение                                     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1 | Презентационное оборудование<br>(мультимедиа-проектор, экран, компьютер<br>для управления) | Сопровождение лекций и практических<br>занятий |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Методологические основы психологии

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Психология личности и психологическое консультирование

Курс: 4, семестр : 7

Факультет гуманитарного образования

|    |                                                                                                      | Семестр |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| №  | Вид деятельности                                                                                     | 7       |
| 1  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 2       |
| 2  | Всего часов                                                                                          | 72      |
| 3  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 42      |
| 4  | Лекции, час.                                                                                         | 18      |
| 5  | Практические занятия, час.                                                                           | 18      |
| 6  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 0       |
| 7  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 0       |
| 8  | Аттестация, час.                                                                                     | 2       |
| 9  | Консультации, час.                                                                                   | 4       |
| 10 | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 30      |
| 11 | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | РГЗ     |
| 12 | Вид аттестации                                                                                       | 3       |

### Внешние требования

|                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ОК.1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                                           |
| у3. владеть культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений                                                                                                                                                      |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                          |
| з12. знать основные парадигмы психологии и современные тенденции развития фундаментальной, прикладной и практической психологии                                                                                                                                |
| з8. иметь представление об уровнях методологического знания, структуре методологии и направлениях современных методологических дискуссий                                                                                                                       |
| у2. уметь определять методологические параметры научного психологического исследования (проблема, цель, задачи, объект, предмет, гипотеза исследования, характеристика выборки)                                                                                |
| у4. уметь обобщать представленные в профессиональной литературе результаты научных исследований и формулировать задачи практической деятельности                                                                                                               |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; в части следующих результатов обучения:</b> |
| з4. знать систему современных методов научного исследования, классификацию психодиагностических методов и современные подходы к их использованию                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| у5. уметь применять базовые принципы и категориальный аппарат психологической науки при проведении психологических исследований                                         |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; в части следующих результатов обучения:</b> |
| 35. знать основы методологии научного психологического исследования при работе с человеком, группой, организацией в различных условиях функционирования                 |

### Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть) | Формы организации занятий |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

#### Методологические основы психологии

|                                                                                                                                                                                            |                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>ПК.6.38 иметь представление об уровнях методологического знания, структуре методологии и направлениях современных методологических дискуссий</b>                                        |                                                      |
| 1. О методологии научного познания, о понятии парадигмы и принципах науки                                                                                                                  | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 2. О ценностях и нормах науки, о формах научного общения                                                                                                                                   | Лекции; Самостоятельная работа                       |
| <b>ПК.6.312 знать основные парадигмы психологии и современные тенденции развития фундаментальной, прикладной и практической психологии</b>                                                 |                                                      |
| 3. Особенности номотетического и идиографического подходов                                                                                                                                 | Лекции; Самостоятельная работа                       |
| 4. Методологические подходы в основных психологических школах и направлениях                                                                                                               | Лекции; Самостоятельная работа                       |
| <b>ПК.6.y2 уметь определять методологические параметры научного психологического исследования (проблема, цель, задачи, объект, предмет, гипотеза исследования, характеристика выборки)</b> |                                                      |
| 5. Определить объект, предмет, цель и задачи исследования, сформулировать гипотезы исследования                                                                                            | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 6. Определить структуру, уровни и этапы научного психологического исследования, структуру научной работы                                                                                   | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.6.y4 уметь обобщать представленные в профессиональной литературе результаты научных исследований и формулировать задачи практической деятельности</b>                                |                                                      |
| 7. О соотношении теоретического и эмпирического знания в психологии                                                                                                                        | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 8. Составлять литературный обзор аналитического характера по проблеме исследования, обосновать актуальность исследования                                                                   | Практические занятия; Самостоятельная работа         |
| <b>ПК.7.34 знать систему современных методов научного исследования, классификацию психодиагностических методов и современные подходы к их использованию</b>                                |                                                      |
| 9. Научный метод, соотношение методологии, метода и методики                                                                                                                               | Лекции; Самостоятельная работа                       |
| 10. Классификацию общенаучных исследовательских методов                                                                                                                                    | Лекции; Самостоятельная работа                       |
| <b>ПК.7.y5 уметь применять базовые принципы и категориальный аппарат психологической науки при проведении психологических исследований</b>                                                 |                                                      |
| 11. О специфике психологического знания; о различии научного и ненаучного психологического знания                                                                                          | Лекции; Практические занятия                         |
| 12. Применять систему психологических категорий и основные принципы психологии: активность, развитие, детерминизм, системность                                                             | Лекции                                               |
| <b>ПК.8.35 знать основы методологии научного психологического исследования при работе с человеком, группой, организацией в различных условиях функционирования</b>                         |                                                      |
| 13. Составить план проведения исследования                                                                                                                                                 | Практические занятия                                 |
| 14. Представить научную работу, в том числе с использованием современных информационных технологий                                                                                         | Практические занятия                                 |



## Литература

### Основная литература

1. Корнилова Т. В. Методологические основы психологии : [учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии] / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. - СПб., 2009. - 316 с.
2. Шипилина, Л. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика» / Л. А. Шипилина. - 3-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 204 с. - ISBN 978-5-9765-1173-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409593> - Загл. с экрана.
3. Экспериментальная психология в схемах и таблицах: Учебное пособие / Руденко А.М. - Рн/Д:Феникс, 2015. - 285 с. ISBN 978-5-222-22819-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=911344> - Загл. с экрана.
4. Юревич А. В. Методология и социология психологии / А. В. Юревич ; Рос. акад. наук, Ин-т психологии. - М., 2010. - 270, [1] с.

### Дополнительная литература

1. Аллахвердян А. Г. Психология науки : учебное пособие / А. Г. Аллахвердян, Г. Ю. Мошкова, А. В. Юревич, М. Г. Ярошевский. - М., 1998. - 311 с.
2. Гальперин П. Я. История психологии. Период открытого кризиса (нач. 10-х - середина 30-х гг. XX в. ):Тексты : Учеб. пособие для вузов по спец. "Психология" / Под ред. П. Я. Гальперина, А. Н. Ждан. - М., 1992. - 362с. : ил.
3. Готтсданкер Р. Основы психологического эксперимента : учебное пособие для вузов / Р. Готтсданкер ; [пер. с англ. Ч. А. Измайлова, В. В. Петухова]. - М., 2005. - 366, [1] с. : ил.
4. Гудвин Д. Исследование в психологии: методы и планирование : [пер. с англ.] / Джеймс Гудвин. - СПб., 2004. - 557 с. : ил.
5. Дружинин В. Н. Экспериментальная психология : учебник для вузов по направлению и специальностям психологии / В. Н. Дружинин. - СПб., 2004. - 318 с. : ил.
6. Загвязинский В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учебное пособие для педагогических вузов по специальности 031000 - Педагогика и психология / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - М., 2005. - 206 с.
7. Карандашев В. Н. Квалификационные работы по психологии: реферативные, курсовые и дипломные : учеб-метод. пособие / В. Н. Карандашев. - М. : Смысл, 2002. - 80 с.
8. Корнилова Т. В. Экспериментальная психология: Теория и методы : Учебник для вузов по направл. и спец. "Психология". - М., 2002. - 381 с.
9. Куликов Л. В. Психологическое исследование : Метод. рекомендации по проведению / Л. В. Куликов. - СПб., 2002. - 183 с.
10. Кун Т. С. Структура научных революций : пер. с с англ. / Томас Кун ; [сост. В. Ю. Кузнецов ; пер. с англ. И. З. Налетов и др.]. - М., 2003. - 606 с.
11. Ломов Б. Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии. - М., 1999. - 350с.
12. Мамардашвили М. К. Символ и сознание : Метафизические рассуждения о сознании, символическом и языке / Под общ. ред. Ю. П. Сенокосова. - М., 1999. - 216 с.
13. Марцинковская Т. Д. История психологии : Учебное пособие для вузов по направлению и спец. "Психология". - М., 2002. - 539 с.
14. Методы исследования в психологии: квазиэксперимент : учебное пособие для вузов / под ред. Т. В. Корниловой. - М., 1998. - 295 с. : ил.
15. Наследов А. Д. Математические методы психологического исследования : анализ и интерпретация данных : [учебное пособие для вузов] / А. Д. Наследов. - СПб., 2008. - 389, [1] с. : ил., табл.

16. Петровский А. В. Основы теоретической психологии : Учеб. пособие для вузов. - М., 1999. - 528с.
17. Поппер К. Р. Объективное знание : Эволюционный подход: Пер. с англ. / Отв. ред. В. Н. Садовский. - М., 2002. - 381 с.
18. Солсо Р. Л. Экспериментальная психология : Практ. курс / Р. Л. Солсо, Х. Х. Джонсон, М. К. Бил. - СПб.; М., 2002. - 522 с.
19. Худяков А. И. Экспериментальная психология / А. И. Худяков. - Харьков, 2016. - 406 с. : ил.
20. Эволюционная эпистемология и логика социальных наук: Карл Поппер и его критики : пер. с англ. / сост.: Д. Г. Лахути и др. ; общ. ред. и вступ. ст. В. Н. Садовского; послесл. В. К. Финна. - М., 2000. - 464 с.
21. Эксперимент и квазиэксперимент в психологии / [Т. В. Корнилова и др.] ; под ред. Т. В. Корниловой. – СПб. : Питер, 2004. – 252, [1] с.

### **Методическое и программное обеспечение**

#### **Методическое обеспечение**

1. Гуманитарное исследование в психологии : методические материалы для курсовых и дипломных работ дневного отделения **ФГО** специальности "Психология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [разраб. Е. В. Николаенко]. - Новосибирск, 2006. - 86, [1] с.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2006/3174.rar>
2. Оформление научных работ : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [науч. ред.: В. Н. Удотова, Т. В. Баздырева ; сост.: В. Н. Удотова и др.]. - Новосибирск, 2013. - 45, [1] с. : табл.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000179267](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179267)
3. Экспериментальная психология : методические рекомендации для направления "Психология" всех форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. С. Шемелина]. - Новосибирск, 2014. - 62, [1] с. : табл.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000199754](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199754)

#### **Специализированное программное обеспечение**

- 1 Windows
- 2 Office

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### **Презентационное оборудование**

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                                                                  | <b>Назначение</b>             |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1        | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | Презентация лекций и докладов |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы патопсихологии

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Психология личности и психологическое консультирование

Курс: 4, семестр : 8

Факультет гуманитарного образования

|    |                                                                                                      | Семестр |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| №  | Вид деятельности                                                                                     | 8       |
| 1  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 2       |
| 2  | Всего часов                                                                                          | 72      |
| 3  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 27      |
| 4  | Лекции, час.                                                                                         | 0       |
| 5  | Практические занятия, час.                                                                           | 20      |
| 6  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 0       |
| 7  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 6       |
| 8  | Аттестация, час.                                                                                     | 2       |
| 9  | Консультации, час.                                                                                   | 5       |
| 10 | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 45      |
| 11 | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | контр.  |
| 12 | Вид аттестации                                                                                       | 3       |

### Внешние требования

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                                                                   |
| 34. знать особенности психологических и поведенческих характеристик личности                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; в части следующих результатов обучения:</b>                                                    |
| 36. знать специфику использования методов, методик и тестовых процедур психодиагностики в различных областях профессиональной деятельности психолога                                                                                                                                                              |
| у6. уметь адекватно использовать психодиагностические методы для решения практических и исследовательских задач в различных областях профессиональной деятельности психолога                                                                                                                                      |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; в части следующих результатов обучения:</b> |
| 31. знать основные индивидуально-типологические, личностные и поведенческие характеристики и особенности развития людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях                                                                                                                                |
| 32. знать свойства, функции, особенности протекания психических процессов в норме и при психических отклонениях                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| з3. знать основные патопсихологические феномены и закономерности психической деятельности при различных заболеваниях                                                                                                         |
| у2. уметь прогнозировать динамику психического развития человека в норме и при психических отклонениях                                                                                                                       |
| у4. уметь анализировать результаты психодиагностики, направленной на выявление особенностей социализации, профессионального и личностного самоопределения у людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях |

### Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть) | Формы организации занятий |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

#### Основы патопсихологии

|                                                                                                                                                                                               |                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>ПК.9.32 знать свойства, функции, особенности протекания психических процессов в норме и при психических отклонениях</b>                                                                    |                                                 |
| 1. об истории становления патопсихологии как особой области знания                                                                                                                            | Практические занятия                            |
| 2. основные понятия патопсихологии, ее предмет, задачи, фундаментальное и прикладное значение для общей, клинической, возрастной психологии, и других смежных областей знаний                 | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| 3. основные патопсихологические симптомокомплексы                                                                                                                                             | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| <b>ПК.7.36 знать специфику использования методов, методик и тестовых процедур психодиагностики в различных областях профессиональной деятельности психолога</b>                               |                                                 |
| 4. о теоретических и методических основах различных видов медико-психологической экспертизы                                                                                                   | Практические занятия                            |
| 5. основные методы экспериментально-психологического исследования людей с психическими заболеваниями                                                                                          | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| <b>ПК.9.у2 уметь прогнозировать динамику психического развития человека в норме и при психических отклонениях</b>                                                                             |                                                 |
| 6. об особенностях анализа результатов патопсихологического исследования при оценке динамики психического состояния больных в процессе лечения (фармакотерапии, психотерапии и т.д.)          | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| 7. структуру и динамику нарушений познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы при различных психических заболеваниях, возможностей психологической коррекции этих нарушений   | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| <b>ПК.7.у6 уметь адекватно использовать психодиагностические методы для решения практических и исследовательских задач в различных областях профессиональной деятельности психолога</b>       |                                                 |
| 8. специфику описания структуры нарушений психической деятельности, качества и степени ее снижения                                                                                            | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| 9. уметь проводить психодиагностику, анализировать результаты, составлять патопсихологическое заключение                                                                                      | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| 10. составлять обоснованный план патопсихологического обследования больных с различной патологией психики                                                                                     | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| 11. интерпретативными схемами и принципами анализа, применяемыми в патопсихологии                                                                                                             | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| <b>ПК.9.31 знать основные индивидуально-типологические, личностные и поведенческие характеристики и особенности развития людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях</b> |                                                 |
| 12. о характере изменений личности больных с различными заболеваниями, роли личности больного как в становлении болезненной симптоматики, так и в ее психологической коррекции                | Практические занятия                            |
| <b>ПК.9.33 знать основные патопсихологические феномены и закономерности психической деятельности при различных заболеваниях</b>                                                               |                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                         |                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 13. об особенностях нарушений отдельных видов психической деятельности (памяти, восприятия, мышления и т.п.), и специфике патопсихологических синдромов, типичных для различных заболеваний                                             | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| 14. основную феноменологию нарушений психики при различных психических заболеваниях                                                                                                                                                     | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| <b>ПК.9.у4 уметь анализировать результаты психодиагностики, направленной на выявление особенностей социализации, профессионального и личностного самоопределения у людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях</b> |                                                 |
| 15. уметь анализировать результаты психодиагностики, направленной на выявление личностных, поведенческих особенностей и характера протекания психических процессов у людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях   | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |

## Литература

### Основная литература

1. Зейгарник Б. В. Патопсихология : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Зейгарник ; Фак. психологии Моск. гос. ун-та им. М. В. Ломоносова. - Москва, 2017. - 367 с. : табл. - Кн. доступна в электрон. библиотечной системе biblio-online.ru.
2. Клиническая психология. В 4 т. Т. 1 : [учебник по направлению и специальностям психологии] / под ред. А. Б. Холмогоровой ; Моск. гор. психол.-пед. ун-т, Фак. психол. консультирования, Каф. клин. психологии и психотерапии. - М., 2010. - 457, [1] с. : ил.
3. Патопсихология с практикумом : сб. тестовых заданий с эталонами ответов для студентов 2, 3 и 4 курса, обучающихся по специальности 030401 - Клиническая психология (очная, очно-заочная формы обучения), 2014. - 43 с.
4. Психология и психопатология познавательной деятельности (основные симптомы и синдромы): Учебное пособие / Носачев Г.Н., Носачев И.Г. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-00091-170-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536933> - Загл. с экрана.

### Дополнительная литература

1. Блейхер В. М. Практическая патопсихология : Руководство для врачей и медицинских психологов / В. М. Блейхер, И. В. Крук, С. Н. Боков. - Ростов-на-Дону, 1996. - 445 с.
2. Клиническая психология : учебник для медицинских вузов и факультетов клинической психологии / под ред. Б. Д. Карвасарского. - СПб., 2007. - 959 с. : ил.
3. Мясищев В. Н. Психология отношений : избранные психологические труды / Мясищев В. Н. ; Моск. психолого-социальный ин-т. - М. ;, 1995. - 356 с.
4. Теории личности в клинической психологии : сб. тестовых заданий с эталонами ответов для студентов 1 курса, обучающихся по специальности 30401 - Клиническая психология (очно-заочная форма обучения) и 2 курса, обучающихся по специальности 030401 - Клиническая психология (очная форма обучения), 2012. - 58 с.
5. Ясперс К. Общая психопатология / Карл Ясперс ; пер. с нем. Л. О. Акопяна. - Москва, 1997. - 1053 с. : ил.

### Интернет-ресурсы

1. Рубинштейн С. Я. Экспериментальные методики патопсихологии [Электронный ресурс] / С. Я. Рубинштейн. – Москва : Изд-во ЭКСМО-Пресс, 1999. – 448 с. – Режим доступа : <http://www.klex.ru/a8o>. – Загл. с экрана.

## Методическое и программное обеспечение

### Методическое обеспечение

1. Сычева Т. Ю. Методология исследования в клинической психологии : учебно-методическое пособие. - Новосибирск, 2015. - 96 с.

2. Кавун Л. В. Основы патопсихологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. В. Кавун ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000235684](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235684). - Загл. с экрана.
3. Янышин П. В. Клиническая психодиагностика личности : учебно-методическое пособие / П. В. Янышин. - СПб., 2007. - 318 с. : табл.

Специализированное программное обеспечение

1 Office

2 Windows

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Презентационное оборудование

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                                                                  | <b>Назначение</b>                                  |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1        | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | Используется для презентаций лекционного материала |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Специальная психология

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Психология личности и психологическое консультирование

Курс: 4, семестр : 8

Факультет гуманитарного образования

|    |                                                                                                      | Семестр |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| №  | Вид деятельности                                                                                     | 8       |
| 1  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 3       |
| 2  | Всего часов                                                                                          | 108     |
| 3  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 30      |
| 4  | Лекции, час.                                                                                         | 10      |
| 5  | Практические занятия, час.                                                                           | 10      |
| 6  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 0       |
| 7  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 8       |
| 8  | Аттестация, час.                                                                                     | 2       |
| 9  | Консультации, час.                                                                                   | 8       |
| 10 | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 78      |
| 11 | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | контр.  |
| 12 | Вид аттестации                                                                                       | 3       |

### Внешние требования

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                                                                   |
| з4. знать особенности психологических и поведенческих характеристик личности                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                                                                             |
| з10. знать требования к личностным и профессиональным характеристикам специалиста, необходимым для обеспечения экологичности процесса реализации программ коррекции                                                                                                                                               |
| з3. знать основные дидактические приемы в коррекционной и реабилитационной работе                                                                                                                                                                                                                                 |
| у3. уметь адресно применять профилактические и коррекционные программы в зависимости от причин, природы и психологической структуры нарушений                                                                                                                                                                     |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                                                                                           |
| з1. знать специфику психического функционирования человека с учетом его возрастных особенностей                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; в части следующих результатов обучения:</b> |

|                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 35. знать технологии коррекционной работы и психологического сопровождения людей с ограниченными возможностями                                                    |
| 36. знать основные принципы обучения и воспитания людей с ограниченными возможностями и особыми образовательными потребностями                                    |
| 37. знать специфику профессионального развития и особенности профессионально-трудовой деятельности людей с ограниченными возможностями                            |
| у1. уметь применять основные принципы психологии развития для анализа проблем социализации людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях       |
| у3. уметь реализовывать стандартные коррекционные и реабилитационные программы с целью оптимизации психической деятельности людей с разными формами дизонтогенеза |

### Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть) | Формы организации занятий |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

#### Специальная психология

|                                                                                                                                                                                                                             |                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>ПК.6.310 знать требования к личностным и профессиональным характеристикам специалиста, необходимым для обеспечения экологичности процесса реализации программ коррекции</b>                                              |                                                      |
| 1.о содержании профессиональных стандартов "Психолог в социальной сфере" и "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)" и соответствующих данным стандартам требованиям к психологу                                    | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.9.36 знать основные принципы обучения и воспитания людей с ограниченными возможностями и особыми образовательными потребностями</b>                                                                                   |                                                      |
| 2.существующие основания для присвоения ребенку статуса ребенка с ОВЗ, характеристики разных заболеваний, основные принципы разработки адаптированной образовательной программы в соответствии с установленным заболеванием | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.9.35 знать технологии коррекционной работы и психологического сопровождения людей с ограниченными возможностями</b>                                                                                                   |                                                      |
| 3.требования ФЗ "Об образовании в РФ" №273 от 29.12.2012 г. относительно содержания и структуры коррекционной программы для детей с ОВЗ                                                                                     | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.6.у3 уметь адресно применять профилактические и коррекционные программы в зависимости от причин, природы и психологической структуры нарушений</b>                                                                    |                                                      |
| 4.составлять коррекционную программу в рамках разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в условиях обучения в общеобразовательных организациях и организациях дошкольного образования             | Практические занятия; Самостоятельная работа         |
| <b>ПК.8.31 знать специфику психического функционирования человека с учетом его возрастных особенностей</b>                                                                                                                  |                                                      |
| 5.возрастные особенности развития психики человека в норме и патологии, способы диагностики психического развития ребенка в рамках ПМПК                                                                                     | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.9.37 знать специфику профессионального развития и особенности профессионально-трудовой деятельности людей с ограниченными возможностями</b>                                                                           |                                                      |
| 6.о содержании законодательства РФ с точки зрения возможностей трудоустройства для людей с ОВЗ, особенности современного рынка труда для людей с ОВЗ                                                                        | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.9.у1 уметь применять основные принципы психологии развития для анализа проблем социализации людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях</b>                                                      |                                                      |
| 7.составлять коррекционную программу для детей с ОВЗ с целью их социализации в образовательной организации                                                                                                                  | Практические занятия; Самостоятельная работа         |
| <b>ПК.9.36 знать основные принципы обучения и воспитания людей с ограниченными возможностями и особыми образовательными потребностями</b>                                                                                   |                                                      |
| 8.о педагогических подходах в работе с детьми с ОВЗ (способах обучения, оценивания, аттестации и т.д.)                                                                                                                      | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |



|                                                                                                                                                                              |                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>ПК.6.у3 уметь адресно применять профилактические и коррекционные программы в зависимости от причин, природы и психологической структуры нарушений</b>                     |                                                 |
| 9.составления коррекционных программ для людей с ОВЗ в рамках работы психолого-педагогического консилиума                                                                    | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| <b>ПК.6.з3 знать основные дидактические приемы в коррекционной и реабилитационной работе</b>                                                                                 |                                                 |
| 10.существующие педагогические технологии в работе с ОВЗ                                                                                                                     | Лекции; Практические занятия                    |
| <b>ПК.9.у3 уметь реализовывать стандартные коррекционные и реабилитационные программы с целью оптимизации психической деятельности людей с разными формами дизонтогенеза</b> |                                                 |
| 11.разрабатывать адаптированные образовательные программы в соответствии со статусом ОВЗ                                                                                     | Лекции                                          |
| <b>ОК.6.з4 знать особенности психологических и поведенческих характеристик личности</b>                                                                                      |                                                 |
| 12.особенности поведения детей с ОВЗ                                                                                                                                         | Практические занятия                            |

## Литература

### Основная литература

1. Специальная психология : учебник / [В. И. Лубовский и др.] ; под ред. В. И. Лубовского. - М., 2009. - 556, [1] с. : табл.
2. Иванченко В. А. Инновационные образовательные технологии в условиях инклюзивной практики / В. А. Иванченко // Научное обозрение: гуманитарные исследования. – 2015. – № 10. – С. 55-61.

### Дополнительная литература

1. Гончарова Е. Л. Влияние идей Л. С. Выготского на развитие исследований и практики в области специального образования в России / Е. Л. Гончарова, коммент. И. А. Коробейников // Дефектология научно-методический журнал. - 2014. - № 3. С. - 3-11..
2. Буданцов А. В. Изучение взаимодействия в диаде "слышащая мать - неслышащий ребёнок раннего возраста". Сообщение II / А. В. Буданцов // Дефектология научно-методический журнал. - 2015. - № 2. - С. 21-33..
3. Медникова Л. С. Особенности образных репрезентаций движений человека у дошкольников с задержкой психического развития (на материале графического моделирования) / Л. С. Медникова, Е. В. Пекишева // Дефектология научно-методический журнал. - 2015. - № 2. - С. 11-20..
4. Актуальные проблемы специальной психологии в образовании. [В 2 ч.]. Ч. 1 : межрегиональная научно-практическая конференция : сборник докладов / [Новосиб. гуманитар. ин-т и др. ; Т. П. Абакирова и др. ; редкол.: Е. А. Соколов и др.]. - Новосибирск, 2003. - 318 с.
5. Жигорева М. В. Реализация междисциплинарных связей в образовательном процессе учащихся с ограниченными возможностями здоровья = Implementation of Interdisciplinary Relations in the Educational Process of Students with Disabilities / М. В. Жигорева, С. А. Кузьминова, Л. А. Пантелеева // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2015. - № 2. - С. 22-25..

## Методическое и программное обеспечение

### Методическое обеспечение

1. Специальная психология в задачах и тестах. В 2 кн.. Кн. 2 : учебно-методическое пособие / [С. Н. Шилов и др. ; под общ. ред. С. Н. Шилова, Н. Ю. Верхотуровой] ; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск, 2010. - 539 с.
2. Иванченко В. А. Социальная адаптация личности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. А. Иванченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000221997](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000221997). - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

**Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Презентационное оборудование

| № | Наименование                                                                               | Назначение                          |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Презентационное оборудование<br>(мультимедиа-проектор, экран, компьютер<br>для управления) | Представление лекционных материалов |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы математического анализа**

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Психология личности и психологическое консультирование

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования

|           |                                                                                                      | <b>Семестр</b> |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>№</b>  | <b>Вид деятельности</b>                                                                              | <b>1</b>       |
| <b>1</b>  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 3              |
| <b>2</b>  | Всего часов                                                                                          | 108            |
| <b>3</b>  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 61             |
| <b>4</b>  | Лекции, час.                                                                                         | 18             |
| <b>5</b>  | Практические занятия, час.                                                                           | 36             |
| <b>6</b>  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 0              |
| <b>7</b>  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 0              |
| <b>8</b>  | Аттестация, час.                                                                                     | 2              |
| <b>9</b>  | Консультации, час.                                                                                   | 5              |
| <b>10</b> | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 47             |
| <b>11</b> | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | контр.         |
| <b>12</b> | Вид аттестации                                                                                       | ДЗ             |

**Внешние требования**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:</b> |
| з2. знать универсальность математических методов в познании окружающего мира                                                                                                                                                                                                                                         |
| у1. уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                                                                                              |
| у4. уметь интерпретировать результаты научного исследования с учетом специфики области исследования                                                                                                                                                                                                                  |

**Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины**

|                                                                                                        |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)</b> | <b>Формы организации занятий</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|

Основы математического анализа

|                                                                                                                                                         |                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>ОПК.1.32 знать универсальность математических методов в познании окружающего мира</b>                                                                |                                                      |
| 1.об основных этапах истории развития математики и об основных современных тенденциях ее развития;                                                      | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 2.о роли математики в гуманитарных науках, в т.ч. психологии;                                                                                           | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 3.об аксиоматическом методе построения математической теории;                                                                                           | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 4.о языке классической математики;                                                                                                                      | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 5.о моделях реальных явлений (физических, математических);                                                                                              | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 6.о способах доказательств утверждений;                                                                                                                 | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 7.о способах формулирования утверждений;                                                                                                                | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ОПК.1.у1 уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов</b>                                  |                                                      |
| 8.различные способы наглядного представления (визуализации) информации: графики, таблицы, диаграммы, гистограммы;                                       | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 9.классификацию чисел, математических знаков, множеств, функций, интегралов, графов, случайных событий и величин;                                       | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 10.составлять простейшие алгоритмы решения математических задач;                                                                                        | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 11.применять готовые алгоритмы для решения задач;                                                                                                       | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 12.классифицировать объекты по имеющимся признакам;                                                                                                     | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 13.вычислять простейшие пределы, производные, неопределенные и определенные интегралы;                                                                  | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 14.пользоваться таблицами (интегралов, математической статистики);                                                                                      | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 15.владеть комплексом знаний и методикой преподавания психологии в высших учебных заведениях;                                                           | Лекции; Практические занятия                         |
| <b>ПК.8.у4 уметь интерпретировать результаты научного исследования с учетом специфики области исследования</b>                                          |                                                      |
| 16.участвовать в практической прикладной деятельности, владеть основными методами психодиагностики, психокоррекции и психологического консультирования; | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |

## Литература

### Основная литература

- Гмурман В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие для вузов / В. Е. Гмурман. - М., 2008. - 478, [1] с. : ил.
- Математика: Учебное пособие / Данилов Ю. М., Никонова Н. В., Нуриева С. Н., Под ред. Журбенко Л. Н., Никоновой Г. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 496 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010118-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=539549> - Загл. с экрана.
- Пискунов Н. С. Дифференциальное и интегральное исчисления. [В 2 т.]. Т. 1 : [учебное пособие для вузов] / Н. С. Пискунов. - М., 2008. - 415 с. : ил.
- Мышкис А. Д. Лекции по высшей математике : учебное пособие / А. Д. Мышкис. - СПб. [и др.], 2007. - 688 с. : ил.
- Математика для гуманитариев [Электронный ресурс] : Учебник / Под общ. ред. д. э. н., проф., К. В. Балдина. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 512 с. - ISBN 978-5-394-01910-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411391> - Загл. с экрана.

### *Дополнительная литература*

1. Кричевец А. Н. Математика для психологов : учебник / А. Н. Кричевец, Е. В. Шикин, А. Г. Дьячков ; Моск. психолого-социальный ин-т. - М., 2003. - 371 с. : ил., табл.
2. Гмурман В. Е. Теории вероятностей и математическая статистика : [учебное пособие для вузов] / В. Е. Гмурман. - М., 1977. - 478, [1] с.

### **Методическое и программное обеспечение**

#### Методическое обеспечение

1. Математика для гуманитариев : учебное пособие / [С. В. Клишина и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 225, [2] с. : ил. - Режим доступа: [http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2006/06\\_klichina1.rar](http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2006/06_klichina1.rar)
2. Клишина С. В. Математика случайного для гуманитариев : учебное пособие / С. В. Клишина, Г. И. Анохина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 207, [3] с. : ил., табл. - Режим доступа: [http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2006/06\\_klichina.rar](http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2006/06_klichina.rar)

#### Специализированное программное обеспечение

- 1 Office
- 2 Windows

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### Презентационное оборудование

| № | Наименование                                                                               | Назначение    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1 | Презентационное оборудование<br>(мультимедиа-проектор, экран, компьютер<br>для управления) | Чтение лекций |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Социология**

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Психология личности и психологическое консультирование

Курс: 2, семестр : 3

Факультет гуманитарного образования

|           |                                                                                                      | <b>Семестр</b> |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>№</b>  | <b>Вид деятельности</b>                                                                              | <b>3</b>       |
| <b>1</b>  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 2              |
| <b>2</b>  | Всего часов                                                                                          | 72             |
| <b>3</b>  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 42             |
| <b>4</b>  | Лекции, час.                                                                                         | 18             |
| <b>5</b>  | Практические занятия, час.                                                                           | 18             |
| <b>6</b>  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 0              |
| <b>7</b>  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 0              |
| <b>8</b>  | Аттестация, час.                                                                                     | 2              |
| <b>9</b>  | Консультации, час.                                                                                   | 4              |
| <b>10</b> | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 30             |
| <b>11</b> | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | РГЗ            |
| <b>12</b> | Вид аттестации                                                                                       | 3              |

**Внешние требования**

|                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; в части следующих результатов обучения:</b>                                                          |
| з2. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества                                                                                                                                                                            |
| у1. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития                                                                                                                                                        |
| у2. уметь анализировать тенденции современного общественного и социокультурного развития                                                                                                                                                                       |
| у3. уметь оценивать современные явления в культурно-историческом контексте                                                                                                                                                                                     |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; в части следующих результатов обучения:</b> |
| з4. знать систему современных методов научного исследования, классификацию психодиагностических методов и современные подходы к их использованию                                                                                                               |

## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть) | Формы организации занятий |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

### Социология

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>ОК.2.32 знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества</b>                                                                                                                                                                             |                                                      |
| 1. основные социологические подходы и социологические теории для изучения закономерностей общественного развития, для изучения социальных отношений, организации, социализации личности, социальных конфликтах, культурных нормах и других актуальных проблемах социологии | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ОК.2.y1 уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития</b>                                                                                                                                                         |                                                      |
| 2. общие закономерности развития общества с точки зрения социологической науки                                                                                                                                                                                             | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ОК.2.y2 уметь анализировать тенденции современного общественного и социокультурного развития</b>                                                                                                                                                                        |                                                      |
| 3. применять знания о закономерностях общественного развития для анализа актуальных проблем современного общества                                                                                                                                                          | Практические занятия; Самостоятельная работа         |
| <b>ОК.2.y3 уметь оценивать современные явления в культурно-историческом контексте</b>                                                                                                                                                                                      |                                                      |
| 4. оценивать современные явления в культурно-историческом контексте                                                                                                                                                                                                        | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.7.34 знать систему современных методов научного исследования, классификацию психодиагностических методов и современные подходы к их использованию</b>                                                                                                                |                                                      |
| 5. систему современных методов научного исследования, классификацию психодиагностических методов и современные подходы к их использованию                                                                                                                                  | Лекции; Практические занятия                         |

### Литература

#### Основная литература

1. Волков Ю. Г. Социология : учебник для вузов / Ю. Г. Волков ; под общ. ред. В. И. Добренёва. - Ростов н/Д, 2009. - 571, [1] с.
2. Горшков М. К. Прикладная социология: методология и методы : учебное пособие / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии. - М., 2011. - 310, [1] с. : ил.
3. Мельников М. В. История социологии. Классический период : [учебное пособие] / М. В. Мельников. - Новосибирск, 2013. - 340, [1] с.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000192872](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000192872)
4. Мельников М. В. История социологии. Классический период : [учебное пособие] / М. В. Мельников. - Новосибирск, 2015. - 340, [1] с.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000222001](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222001)

#### Дополнительная литература

1. Гараджа В. И. Социология религии : учебное пособие для вузов по специальности 020300 "Социология" / В. И. Гараджа ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М., 2007. - 344 с.
2. Гидденс Э. Социология : учебник / Э. Гидденс. - М., 2007
3. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования : описание, объяснение, понимание социальной реальности : учебное пособие / В. А. Ядов. - М., 2009. - 567 с. : ил.
4. Зборовский Г. Е. История социологии : [учебник для вузов по специальности 020300 "Социология"] / Г. Е. Зборовский. - М., 2007. - 607 с.
5. Кравченко А. И. Социология : учебник / А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М., 2010. - 533, [1] с. : ил., табл.

6. Добренъков. В. И. Социология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям социологии / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. – М. : ИНФРА-М, 2007. – 623 с. : табл. – (Классический университетский учебник / Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова).
7. Фролов С. С. Социология : [учеб. для вузов] / С. С. Фролов. – Изд. 4-е. – М. : Гардарики, 2008. – 343 с.
8. Кравченко А. И. Краткий социологический словарь / А. И. Кравченко. - М., 2010. - 347 с.
9. Тихонов А. В. Социология управления. Теоретические основы / А. В. Тихонов. - М., 2009. - 471 с.
10. Борисова А. А. Экономика и социология труда [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Борисова; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1157>. - Загл. с экрана.
11. Осьмук Л. А. Теория и методология изучения социальных структур, социальных институтов и процессов [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Осьмук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000214515](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214515). - Загл. с экрана.
12. Куликова Д. Н. Социальные проблемы женщин Западной Сибири и пути их решения (1921-1925 гг.) : монография / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 162 с. : табл.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000215077](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215077)

### **Методическое и программное обеспечение**

#### **Методическое обеспечение**

1. Рязанова Т. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. А. Рязанова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1020>. - Загл. с экрана.
2. Осьмук Л. А. Современные социологические теории [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Осьмук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000214520](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214520). - Загл. с экрана.
3. Куклина Н. Б. Социология личности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 040100 Социология] / Н. Б. Куклина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000197111](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000197111). - Загл. с экрана.
4. Мельников М. В. Теория и история социологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. В. Мельников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000163199](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163199). - Загл. с экрана.
5. Лепихина А. С. Современные теории социального благополучия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. С. Лепихина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000214879](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214879). - Загл. с экрана.
6. Пальцева Е. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [направление 034000 - Конфликтология] / Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000215030](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215030). - Загл. с экрана.

#### **Специализированное программное обеспечение**

- 1 Office
- 2 Windows



### Материально-техническое обеспечение дисциплины

#### Презентационное оборудование

| № | Наименование                                                                               | Назначение                                                                                       |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Презентационное оборудование<br>(мультимедиа-проектор, экран, компьютер<br>для управления) | Используется при изучении и обсуждении<br>тем дисциплины на семинарских и<br>лекционных занятиях |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Антропология**

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Психология личности и психологическое консультирование

Курс: 2, семестр : 3

Факультет гуманитарного образования

|           |                                                                                                      | <b>Семестр</b> |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>№</b>  | <b>Вид деятельности</b>                                                                              | <b>3</b>       |
| <b>1</b>  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 3              |
| <b>2</b>  | Всего часов                                                                                          | 108            |
| <b>3</b>  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 45             |
| <b>4</b>  | Лекции, час.                                                                                         | 18             |
| <b>5</b>  | Практические занятия, час.                                                                           | 18             |
| <b>6</b>  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 0              |
| <b>7</b>  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 6              |
| <b>8</b>  | Аттестация, час.                                                                                     | 2              |
| <b>9</b>  | Консультации, час.                                                                                   | 7              |
| <b>10</b> | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 63             |
| <b>11</b> | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | контр.         |
| <b>12</b> | Вид аттестации                                                                                       | 3              |

**Внешние требования**

|                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; в части следующих результатов обучения:</b> |
| з3. знать характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры                                                                                 |
| у2. уметь анализировать тенденции современного общественного и социокультурного развития                                                                                                              |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; в части следующих результатов обучения:</b>                 |
| з5. знать антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило- и онтогенезе                                                                               |

**Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины**

|                                                                                                        |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)</b> | <b>Формы организации занятий</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|

*Антропология*

|                                                                                                                                                          |                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>ОК.2.33 знать характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры</b>                         |                                                      |
| 2.знать основные этапы антропо- и социогенеза, факторы и критерии роста и развития человека                                                              | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 3.знать основные этапы развития антропологического знания.                                                                                               | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ОК.2.y2 уметь анализировать тенденции современного общественного и социокультурного развития</b>                                                      |                                                      |
| 6.уметь анализировать теории происхождения и эволюции человеческих рас                                                                                   | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 7.о современном состоянии антропологии как основополагающей науки о человеке                                                                             | Лекции; Практические занятия                         |
| 8.о предметных областях антропологии как науки, ее основных разделах и научных направлениях                                                              | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 9.дифференцировать роль биологических и социальных факторов в эволюции человека в их взаимосвязи.                                                        | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.6.35 знать антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило- и онтогенезе</b>                       |                                                      |
| 10.определять основные типы конституции человека                                                                                                         | Лекции; Практические занятия                         |
| 11.теории происхождения этносов (этногенез), классификации этносов, отличие понятий "этнос", "этническая общность", "этничность", "раса", "популяция"    | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 12.знать и владеть системой понятий о фило- и онтогенетических закономерностях современного человека, а также владеть понятийным аппаратом антропологии. | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |

## Литература

### Основная литература

1. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2011. - Режим доступа: <http://znanium.com>. - Загл. с экрана.
2. Борко Т. И. Культурная антропология : учебное пособие / Т. И. Борко ; Тюмен. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Ин-т психологии, педагогики, социал. упр. - Тюмень, 2011. - 256 с. : ил.
3. Ермаков В. А. Антропология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В. А. Ермаков— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10611.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Тегакко Л.И. Современная антропология [Электронный ресурс]: монография/ Л.И. Тегакко, А.И. Зеленков— Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2011.— 263 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12316.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Горшкова Н. Д. Основы духовно-нравственной культуры народов России : учебное пособие / Н. Д. Горшкова, Л. М. Оробец ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 82, [2] с. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000203561](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000203561)
6. Засядь-Волк Ю. В. Проблема смысла жизни и биологические особенности человека : монография / Ю. В. Засядь-Волк ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 277 с. : ил.
7. Дерига Е. С. Антропология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. С. Дерига ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000157647](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157647). - Загл. с экрана.
8. Антипов Г. А. Социальная антропология : учебное пособие / Г. А. Антипов, Д. А. Михайлов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 154, [1] с. : табл. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000152664](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000152664)
9. Добренёв В. И. Социальная антропология : учебник / В. И. Добренёв, А. И. Кравченко. - М., 2009. - 687 с.

10. Медушевская О. М. Когнитивно-информационная теория в социологии истории и антропологии / О. М. Медушевская // Социологические исследования. - 2010. - № 11. - С. 63-73.

11. Антропология : хрестоматия : учебное пособие для студентов / авт.-сост.: Л. Б. Рыбалов, Т. Е. Россоломо, И. А. Москвина-Тарханова ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М., 2009. - 444, [1] с. : ил.

#### *Дополнительная литература*

1. Засядь-Волк Ю. В. Социальное и биологическое в человеке : [научная монография] / Ю. В. Засядь-Волк ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2001. - 93 с. : ил.

2. Козловский В. В. Журнал социологии и социальной антропологии. Т. 1. N3 / Санкт-Петербург. гос. ун-т. Фак. социологии и др. ; Гл. ред. В. В. Козловский. - СПб., 1998. - 175 с.. - Журн. осн. в 1998 г..

3. Минюшев Ф. И. Социальная антропология : учебное пособие для вузов по специальностям "социология" и "социальная антропология" / Ф. И. Минюшев ; Социол. фак. МГУ им. М. В. Ломоносова. - М., 2004. - 282, [1] с.

4. Федоров Ю. М. Сумма антропологии. Ч. 1. Расширяющаяся вселенная Абсолюта.. - Новосибирск, 1996. - 832 с.

5. Алексеева Т. И. Географическая среда и биология человека / Т. И. Алексеева. - М., 1977. - 301, [1] с. : ил., табл.

6. Бердяев Н. А. О назначении человека. - М., 1993. - 383с.

7. Бочаров В. В. Антропология возраста : Учеб. пособие. - СПб., 2001. - 192 с.

8. Волков Ю. Г. Интегральная природа человека: естественный и гуманитарный аспекты : учебное пособие / Ю. Г. Волков. - Ростов н/Д, 1994. - 288 с.

9. Гр. Об устройении человека : пер. с греч. / Григорий Нисский. - СПб., 2000. - 220 с.

10. Гуревич П. С. Феномен деантропологизации человека / П. С. Гуревич // Вопросы философии. - 2009. - № 3. - С. 19-31.

11. Дерягина М. А. Эволюционная антропология. Биологические и культурные аспекты : Учебное пособие / М. А. Дерягина. - М., 2003. - 204 с. : ил.

12. Джохансон Д. Люси. Истоки рода человеческого / Д. Джохансон, М. Иди ; пер. с англ. Е. 3. Годиной. - М., 1984. - 292, [3] с. : ил.

13. Дольник В. Р. Непослушное дитя биосферы : Беседы о человеке в компании птиц и зверей. - М., 1994. - 208 с. : ил.

14. Драч Г. В. Рождение античной философии и начало антропологической проблематики. - М., 2003. - 316 с.

15. Козловский В. В. Журнал социологии и социальной антропологии. Т. IV. N1(13) / Санкт-Петербург. гос. ун-т. Фак. социологии и др. ; Гл. ред. В. В. Козловский. - СПб., 2001. - 207 с.. - Журн. осн. в 1998 г..

16. Кравченко А. И. Социальная антропология : [учебное пособие] / А. И. Кравченко. - М., 2005. - 541, [2] с.

17. Ларичев В. Е. Охотники за черепами / В. Ларичев. - М., 1971. - 270, [2] с. : ил.

18. Ларичев В. Е. Поиски предков Адама : (Рассказы археолога) / В. Ларичев. - М., 1978. - 125, [2] с. : ил.

19. Маккорд А. Доисторическая жизнь : пер. с англ.. - М., 1999. - 101 с. : ил.

20. Мареев С. Н. Антропологизм против историзма / С. Н. Мареев // Свободная мысль. - 2010. - № 6 (1613). - С. 175-188.

21. Окладников А. П. Заселение Земли человеком / А. П. Окладников, Е. А. Окладникова. - М., 1984. - 110, [2] с. : ил., портр.

22. Орлов В. В. История человеческого интеллекта / В. В. Орлов ; Перм. гос. ун-т. - Пермь, 2007. - 187 с.
23. Отюцкий Г. П. История социальной (культурной) антропологии : учебное пособие для вузов / Г. П. Отюцкий ; Моск. гос. социал. ун-т. - М., 2003. - 398, [1] с.
24. Тульчинский Г. Л. Новая антропология: личность в перспективе постчеловечности / Г. Л. Тульчинский // Вопросы философии. - 2009. - № 4. - С. 41-56.
25. Хомутов А. Е. Антропология : учебное пособие / А. Е. Хомутов. - Ростов н/Д, 2004. - 382, [1] с. : [8] л. ил.
26. Эванс-Причард Э. История антропологической мысли : пер. с англ. / Э. Эванс-Причард. - М., 2003. - 358 с. : ил. - Имен. указ.: с. 352-356.
27. Антропология : учебное пособие для вузов / [В. М. Харитонов, А. П. Ожигова, Е. З. Година и др.]. - М., 2004. - 271 с. : ил.
28. Археология, этнография и антропология Евразии : научный журнал / учредитель: Сибирское отделение РАН. - Новосибирск, 2000 -. - Режим доступа: <http://www.archaeology.nsc.ru>
29. Выдающиеся отечественные этнологи и антропологи XX века / отв. ред. В. А. Тишков, Д. Д. Тумаркин ; сост. Д. Д. Тумаркин ; Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. - М., 2004. - 715, [1] с.
30. Музей антропологии и этнографии имени Петра Великого : [альбом (на английском языке)]. - Л., 1989. - 154 с. : ил.
31. О человеческом в человеке / под общ. ред. И. Т. Фролова. - М., 1991. - 382, [2] с.
32. Одиссей. Человек в истории : 2000 / [Гл. ред. А. я. Гуревич]. - М., 2000. - 344 с.
33. Это человек : Антология / сост., вступ. ст. П. С. Гуревича. - М., 1995. - 320 с.
34. Новожилова Е. О. Социоэкологическая антропология / Е. О. Новожилова // Социологические исследования. - 2011. - № 3. - С. 13-23.
35. Жеребин А. И. Загадка великого разрыва. К антропологии декаданса в книге Ницше "Человеческое, слишком человеческое" / А. И. Жеребин // Вопросы философии. - 2015. - № 2. - С. 162-168.
36. Семенов Ю. И. На заре человеческой истории / Ю. И. Семенов. - М., 1989. - 319 с., [8] л. ил.
37. Элиас Н. О процессе цивилизации. Социогенетические и психогенетические исследования. Т. 1 / Норберт Элиас. - М. ;, 2001. - 331 с.
38. Элиас Н. О процессе цивилизации. Социогенетические и психогенетические исследования. Т. 2 / Н. Элиас. - М. ;, 2001. - 381 с.
39. Добролюбов С. В. Теория социогенеза обществ / С. В. Добролюбов // Социологические исследования. - 2010. - № 3. - С. 3-14.
40. Кондратьева У. Г. Социокультурные условия развития личности и феномен «социальной желательности» = The socio-cultural conditions for the person's development and the «social desirability» phenomenon / У. Г. Кондратьева // Философия образования. - 2011. - № 2 (35). - С. 208-214..
41. Сафонов А. Л. Национальное и этническое: стадии развития, феномены сознания или взаимодополняющие сферы бытия ? / А. Л. Сафонов // Социально-гуманитарные знания. - 2014. - № 3. - С. 246-256.
42. Делокаров К. Х. Человек как проблема в информационном мире / К. Х. Делокаров // Социально-гуманитарные знания. - 2015. - № 3. - С. 76-87.

### **Методическое и программное обеспечение**

Методическое обеспечение

1. Дерига Е. С. Антропология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. С. Дерига ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=715>. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Презентационное оборудование

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                                                                        | <b>Назначение</b>                   |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1        | Презентационное оборудование<br>(мультимедиа-проектор, экран, компьютер<br>для управления) | применяется для учебных презентаций |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Конфликтология**

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Психология личности и психологическое консультирование

Курс: 2, семестр : 4

Факультет гуманитарного образования

|           |                                                                                                      | <b>Семестр</b> |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>№</b>  | <b>Вид деятельности</b>                                                                              | <b>4</b>       |
| <b>1</b>  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 2              |
| <b>2</b>  | Всего часов                                                                                          | 72             |
| <b>3</b>  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 42             |
| <b>4</b>  | Лекции, час.                                                                                         | 18             |
| <b>5</b>  | Практические занятия, час.                                                                           | 18             |
| <b>6</b>  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 0              |
| <b>7</b>  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 10             |
| <b>8</b>  | Аттестация, час.                                                                                     | 2              |
| <b>9</b>  | Консультации, час.                                                                                   | 4              |
| <b>10</b> | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 30             |
| <b>11</b> | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | контр.         |
| <b>12</b> | Вид аттестации                                                                                       | 3              |

**Внешние требования**

|                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:</b> |
| 37. знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации                                                         |
| у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров                                         |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; в части следующих результатов обучения:</b>                         |
| 34. знать закономерности и этапы вхождения индивида в социальную и культурную среды, а также факторы, влияющие на процессы социализации и инкультурации                                         |

**Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины**

|                                                                                                        |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)</b> | <b>Формы организации занятий</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|

Конфликтология

|                                                                                                                                                                                                     |                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>ОК.6.37 знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации</b>                                                  |                                                      |
| 1.Знать сущность, формы проявления, типологию, функции конфликта в социально-трудовой сфере, и методы управления конфликтом в организации                                                           | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 2.Знать закономерности формирования и работы малых групп (коллективов), основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере, и методы управления конфликтами в организациях       | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 3.Знать особенности формирования эффективных коммуникаций в группе                                                                                                                                  | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ОК.6.у2 уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров</b>                                  |                                                      |
| 4.умеет адекватно оценивать свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма при работе в трудовом коллективе                                                                  | Практические занятия; Самостоятельная работа         |
| 5.Владеет техниками активного слушания                                                                                                                                                              | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 6.Уметь выстраивать межкультурную, профессиональную, деловую коммуникацию с учетом психологических и поведенческих особенностей оппонента, выделять позиции и интересы в конфликтном взаимодействии | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 7.Владеть технологиями переговорного процесса, а так же технологиями медиации в урегулировании конфликта, знать их сильные и слабые стороны при использовании в профессиональной сфере              | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 8.Уметь пользоваться различными техниками эффективной коммуникации, уметь устанавливать контакт с оппонентом и группой людей, уметь пользоваться средствами вербального и невербального общения     | Практические занятия; Самостоятельная работа         |

## Литература

### Основная литература

1. Галустова О. В. Конфликтология в вопросах и ответах : учебное пособие / О. В. Галустова. - М., 2010. - 212, [1] с. : табл., ил.
2. Мушту О. З. Конфликтология : учебник / О. З. Мушту, А. Ю. Деев, О. С. Коротова. - М., 2011
3. Игебаева Ф. А. Деловое общение : практикум / Ф. А. Игебаева ; Башк. гос. аграр. ун-т. - Уфа, 2010. - 111 с. : табл. - Авт. на обл. не указан.
4. Дериглазова Л. В. Конфликты в международных отношениях : учебное пособие / Л. В. Дериглазова ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Томск, 2013. - 311 с., [2] л. карт : ил., табл. - Парал. тит. л. англ..
5. Конфликтология XXI века. Пути и средства укрепления мира : материалы II Санкт-Петербургского международного конгресса конфликтологов, Санкт-Петербург, 3-4 октября 2014 г. / С.-Петерб. гос. ун-т, Ин-т философии, Некоммерч. орг. "Фонд развития конфликтологии" ; [редкол.: А. В. Алейников (отв. ред.) и др.]. - Санкт-Петербург, 2014. - 438, [1] с. - Парал. тит. л. англ..
6. ЭБС Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 1993. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. - Загл. с экрана.

### Дополнительная литература

1. Лебедева М. М. Технология ведения переговоров : учебное пособие / М. М. Лебедева. - М., 2010
2. Стороженко З. С. Мастерство делового общения: путь к успеху : [учебно-методический практикум] / З. С. Стороженко. - М., 2009. - 126 с.
3. Паркинсон Л. Семейная медиация : [пер. с англ.] / Лиза Паркинсон. - М., 2010. - 400 с. : ил., табл.



4. Пель М. Приглашение к медиации : практическое руководство о том, как эффективно предложить разрешение конфликта посредством медиации : [перевод] / Махтельд Пель. - М., 2009. - 394 с. : табл.
5. Powell M. International Negotiations : [student's book : B1/C2] / Mark Powell. - Cambridge, 2012. - 112 p. : ill. + 2 Audio CD.. - Пер. загл.: Международные переговоры: учебное пособие.
6. Кроули Д. Медиация для менеджеров : разрешение конфликтов и восстановление рабочих отношений / Джон Кроули, Кэтрин Грэм. - Москва, 2010. - 299 с. : ил., табл.. - Парал. тит. л. англ.
7. Конфликтология : учебник / А. Я. Кибанов [и др. ; под ред. А. Я. Кибанова] ; Гос. ун-т упр. - Москва, 2012. - 300, [1] с. : ил.
8. Семенов В. А. Конфликтология : учебное пособие / В. А. Семенов, В. А. Светлов, В. В. Нагайцев ; Алт. ин-т повышения квалификации рук. и специалистов агропром. комплекса. - Барнаул, 2011. - 321, [1] с. : ил.
9. Мельниченко Р. Г. Медиация : учеб / Р. Г. Мельниченко. - Москва, 2015
10. Кряклина Т. Ф. Деловая коммуникация в социально-ориентированной деятельности : учебное пособие / Т. Ф. Кряклина, С. В. Реттих ; Алт. акад. экономики и права (ин-т). - Барнаул, 2010. - 171, [1] с. : ил.
11. Бороздина Г. В. Психология и этика делового общения : учебник для бакалавров / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общ. ред. Г. В. Бороздиной. - Москва, 2012. - 463 с.
12. Макаров Б. В. Деловой этикет : [учебное пособие] / Б. В. Макаров, А. В. Непогода. - Ростов н/Д, 2010. - 317 с. : ил.
13. Севостьянов Д. А. Конфликтология. - Новосибирск, 2012. - 12 с.
14. Севостьянов Д. А. Невербальная коммуникация в деловом общении. - Новосибирск, 2012. - 10 с.
15. Козырев Г. И. Конфликтология : [учебник по направлению 040200 "Социология"] / Г. И. Козырев. - Москва, 2010. - 303 с. : ил.
16. Редлих А. Модернизация конфликтов в организации / А. Редлих, Е. Миронов. - Санкт-Петербург, 2009. - 239 с. : ил.
17. Олимпиева И. Б. Коллективные переговоры на предприятиях: от "трудового картеля" к социальному партнерству / И. Б. Олимпиева // Социологические исследования. - 2010. - № 4. - С. 65-74.
18. Морозов В. П. Эмоциональный слух: экспериментально-психологические исследования / В. П. Морозов // Психологический журнал. - 2013. - Т. 34, № 1. - С. 45-62.

#### *Интернет-ресурсы*

1. Московская школа конфликтологии [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа: <http://conflictmanagement.ru/>. - Загл. с экрана.
2. Козер Л. Завершение конфликта / Л. Козер. - М. : Директ-Медиа, 2007. - 23 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/26525/>. - Загл. с экрана.
3. Дарендорф Р. Элементы теории социального конфликта / Р. Дарендорф. - М. : Директ-Медиа, 2007. - 21 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/26507/>. - Загл. с экрана.
4. Московская школа конфликтологии [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа: <http://conflictmanagement.ru/>. - Загл. с экрана.

### **Методическое и программное обеспечение**

#### Методическое обеспечение

1. Скалабан И. А. Методические материалы по курсу «Технологии посреднической деятельности» [Электронный ресурс] / И. А. Скалабан ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000163617](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163617). - Загл. с экрана.
2. Скалабан И. А. Общая конфликтология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Скалабан ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000214856](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214856). - Загл. с экрана.
3. Скалабан И. А. Технологии переговорного процесса [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Скалабан ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000214893](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214893). - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Office

2 Windows

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

| № | Наименование                                                                         | Назначение                                                                                         |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | Используется для презентационного обеспечения лекционного материала и подготовки ответов студентов |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Теория коммуникаций**

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Психология личности и психологическое консультирование

Курс: 2, семестр : 4

Факультет гуманитарного образования

|           |                                                                                                      | <b>Семестр</b> |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>№</b>  | <b>Вид деятельности</b>                                                                              | <b>4</b>       |
| <b>1</b>  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 2              |
| <b>2</b>  | Всего часов                                                                                          | 72             |
| <b>3</b>  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 42             |
| <b>4</b>  | Лекции, час.                                                                                         | 18             |
| <b>5</b>  | Практические занятия, час.                                                                           | 18             |
| <b>6</b>  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 0              |
| <b>7</b>  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 4              |
| <b>8</b>  | Аттестация, час.                                                                                     | 2              |
| <b>9</b>  | Консультации, час.                                                                                   | 4              |
| <b>10</b> | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 30             |
| <b>11</b> | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | контр.         |
| <b>12</b> | Вид аттестации                                                                                       | 3              |

**Внешние требования**

|                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:</b> |
| у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров                                         |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; в части следующих результатов обучения:</b>                         |
| з7. знать особенности общения в системе общественных отношений и при межличностном взаимодействии                                                                                               |

**Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины**

|                                                                                                        |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)</b> | <b>Формы организации занятий</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|

*Теория коммуникаций*

|                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК.6.у2 уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Литература

### Основная литература

1. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс]: методические рекомендации к учебному курсу/ — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 28 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17763.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Анпилогова Л.В. Теория коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.В. Анпилогова, Ю.В. Кудашова — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 206 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61412.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс]: методические рекомендации к учебному курсу/ — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 28 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17763.html>. — ЭБС «IPRbooks»
4. Паршукова Г. Б. Основы теорий коммуникаций. Теории и модели коммуникаций : учебное пособие / Г. Б. Паршукова; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2017
5. Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень : учебник для 11 класса / Н. Д. Угринович. - М., 2011. - 187 с. : ил., табл.
6. Паршукова Г. Б. Компьютерные технологии в прогнозно-аналитической деятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для магистрантов ФГО специальности 032000 «Зарубежное регионоведение» (1 семестр)] / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000207881](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207881). - Загл. с экрана.
7. Паршукова Г. Б. Поведение потребителя [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для бакалавров направления «Реклама и связи с общественностью»] / Г. Б. Паршукова, А. В. Захарова, Е. И. Конева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000208499](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208499). - Загл. с экрана.
8. Паршукова Г. Б. Современные информационные технологии в научной работе психолога [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000157564](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157564). - Загл. с экрана.

### Дополнительная литература

1. Соловьева Л. Ф. Компьютерные технологии для преподавателя / Людмила Соловьева. - СПб., 2008. - 453, [1] с., [8] л. цв. ил. : ил., табл. + 1 DVD-ROM.
2. Острейковский В. А. Информатика : Учеб. для вузов. - М., 2001. - 511 с.
3. Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ : учебник для 11 класса / Н. Д. Угринович. - М., 2008. - 200 с. : ил.

## Методическое и программное обеспечение

### Методическое обеспечение

1. Паршукова Г. Б. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000175891](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000175891). - Загл. с экрана.

2. Паршукова Г. Б. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [заочная форма обучения] / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000184139](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000184139). - Загл. с экрана.
3. Паршукова Г. Б. Методика поиска профессиональной информации : учебно-методическое пособие для вузов / Г. Б. Паршукова. - СПб., 2006. - 222, [1] с.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Office
- 2 Office
- 3 Windows

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

| № | Наименование                                                                         | Назначение                                                   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | Для демонстрации результатов самостоятельной работы студента |

Компьютерный класс

| № | Наименование                                                                      | Назначение                          |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet ) | Для выполнения практических заданий |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Информационные системы обработки данных в психологии**

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Психология личности и психологическое консультирование

Курс: 2, семестр : 4

Факультет гуманитарного образования

|    |                                                                                                      | Семестр |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| №  | Вид деятельности                                                                                     | 4       |
| 1  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 3       |
| 2  | Всего часов                                                                                          | 108     |
| 3  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 45      |
| 4  | Лекции, час.                                                                                         | 0       |
| 5  | Практические занятия, час.                                                                           | 0       |
| 6  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 36      |
| 7  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 36      |
| 8  | Аттестация, час.                                                                                     | 2       |
| 9  | Консультации, час.                                                                                   | 7       |
| 10 | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 63      |
| 11 | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | контр.  |
| 12 | Вид аттестации                                                                                       | 3       |

**Внешние требования**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:</b> |
| у3. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств                                                                                                                                                                    |
| у4. уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                    |
| у5. владеть персональным компьютером как средством управления информацией                                                                                                                                                                                                                                            |
| у6. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; в части следующих результатов обучения:</b>                                                       |
| у3. уметь планировать психологическое исследование и выбирать методы, релевантные поставленным исследовательским целям                                                                                                                                                                                               |

## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть) | Формы организации занятий |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

### *Информационные системы обработки данных в психологии*

|                                                                                                                                                                               |                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>ОПК.1.у3 уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств</b>                 |                                                |
| 1.применения программных средств, используемых для математико-статистической обработки данных психологических исследований                                                    | Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа |
| 2.основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки данных психологических исследований с помощью специализированных ППП                                  | Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа |
| <b>ОПК.1.у4 уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач</b>                                                                 |                                                |
| 3.работать в статистическом пакете SPSS                                                                                                                                       | Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа |
| 4.в применении статистических методов анализа данных при проведении эмпирических исследований с использованием различных приемов измерения и методов дескриптивной статистики | Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа |
| <b>ОПК.1.у5 владеть персональным компьютером как средством управления информацией</b>                                                                                         |                                                |
| 5.работать с компьютером на уровне пользователя                                                                                                                               | Самостоятельная работа                         |
| <b>ОПК.1.у6 уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях</b>                                                                                            |                                                |
| 6.работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и базах данных                                                                                                       | Самостоятельная работа                         |
| <b>ПК.7.у3 уметь планировать психологическое исследование и выбирать методы, релевантные поставленным исследовательским целям</b>                                             |                                                |
| 7.уметь планировать психологическое исследование и выбирать методы, релевантные поставленным исследовательским целям                                                          | Самостоятельная работа                         |

## Литература

### *Основная литература*

1. Наследов А. Д. IBM SPSS Statistics 20 и AMOC: профессиональный статистический анализ данных / А. Д. Наследов. - Москва, 2013
2. Статистический анализ данных, моделирование и исследование вероятностных закономерностей. Компьютерный подход : [монография] / Б. Ю. Лемешко [и др.]. - Новосибирск, 2011. - 887 с. : ил., табл.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000157641](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157641)
3. Комиссаров В. В. Практикум по математическим методам в психологии : [учебное пособие] / В. В. Комиссаров ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 85, [1] с. : табл.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000167650](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000167650)
4. Вуколов Э. А. Основы статистического анализа. Практикум по статистическим методам и исследованию операций с использованием пакетов STATISTICA и EXCEL : [учебное пособие по специальности "Менеджмент организации"] / Э. А. Вуколов. - М., 2011. - 455 с. : табл., граф.

### *Дополнительная литература*

1. Факторный, дискриминантный и кластерный анализ / [Дж.-О. Ким и др.] ; пер. с англ. А. М. Хотинского, С. Б. Королева, под ред. И. С. Енюкова. - М., 1989. - 215 с. : табл., граф.
2. Дрейпер Н. Р. Прикладной регрессионный анализ : пер. с англ. / Норман Р. Дрейпер, Гарри Смит. - М. [и др.], 2007. - 911 с. : ил., табл.
3. Плис А. И. Практикум по прикладной статистике в среде SPSS. Ч. 1 : учебное пособие для вузов / А. И. Плис, Н. А. Сливина. - М., 2004. - 287 с. : ил. + 1 CD-ROM.
4. Сидоренко Е. В. Методы математической обработки в психологии / Е. В. Сидоренко. - СПб., 2007. - 349 с. : ил.

5. Дубнов П. Ю. Обработка статистической информации с помощью SPSS / Дубнов П. Ю. - М., 2004. - 221 с. : ил. - На обл.: получение и оценка статистических параметров и гипотез ; обработка статистических выборок ; анализ временных рядов..

### **Методическое и программное обеспечение**

#### **Методическое обеспечение**

1. Чимитова Е. В. Программные системы статистического анализа: методические указания к выполнению лабораторных работ [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. В. Чимитова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000162438](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162438). - Загл. с экрана.
2. Комиссаров В. В. Математические методы в психологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Комиссаров ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000213634](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213634). - Загл. с экрана.

#### **Специализированное программное обеспечение**

1 Denwer

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Компьютерный класс

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                                                               | <b>Назначение</b>                      |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1        | Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet ) | Применение в ходе лабораторных занятий |



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Правовые и этические основы психологической практики**

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Психология личности и психологическое консультирование

Курс: 3, семестр : 5

Факультет гуманитарного образования

|           |                                                                                                      | <b>Семестр</b> |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>№</b>  | <b>Вид деятельности</b>                                                                              | <b>5</b>       |
| <b>1</b>  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 3              |
| <b>2</b>  | Всего часов                                                                                          | 108            |
| <b>3</b>  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 45             |
| <b>4</b>  | Лекции, час.                                                                                         | 18             |
| <b>5</b>  | Практические занятия, час.                                                                           | 18             |
| <b>6</b>  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 0              |
| <b>7</b>  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        |                |
| <b>8</b>  | Аттестация, час.                                                                                     | 2              |
| <b>9</b>  | Консультации, час.                                                                                   | 7              |
| <b>10</b> | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 63             |
| <b>11</b> | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | контр.         |
| <b>12</b> | Вид аттестации                                                                                       | 3              |

**Внешние требования**

|                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ОК.4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                                                    |
| 32. знать правовые основы деятельности психолога в различных сферах деятельности                                                                                                                                                                               |
| <b>Компетенция ФГОС: ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                                                                                         |
| 32. знать этические нормы профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; в части следующих результатов обучения:</b> |
| 38. знать базовые принципы и категориальный аппарат психологической науки                                                                                                                                                                                      |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Методика преподавания психологии**

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Психология личности и психологическое консультирование

Курс: 3, семестр : 5

Факультет гуманитарного образования

|    |                                                                                                      | Семестр    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| №  | Вид деятельности                                                                                     | 5          |
| 1  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 3          |
| 2  | Всего часов                                                                                          | 108        |
| 3  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 61         |
| 4  | Лекции, час.                                                                                         | 18         |
| 5  | Практические занятия, час.                                                                           | 36         |
| 6  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 0          |
| 7  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 12         |
| 8  | Аттестация, час.                                                                                     | 2          |
| 9  | Консультации, час.                                                                                   | 5          |
| 10 | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 47         |
| 11 | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | РГЗ контр. |
| 12 | Вид аттестации                                                                                       | ДЗ         |

**Внешние требования**

|                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; в части следующих результатов обучения:</b>                                  |
| з3. иметь представление о соотношении между параметрами психического развития учащихся, содержанием и уровнем сложности усваиваемых ими знаний и умений                                                  |
| <b>Компетенция НГТУ: ПК.16.В/НИ способность к проектированию, реализации и оценке профессионально - трудовой, образовательной и управленческой деятельности; в части следующих результатов обучения:</b> |
| з1. знать основные методы, формы и технологии обучения психологии в России и за рубежом                                                                                                                  |
| у7. уметь проектировать учебно-воспитательные ситуации в рамках стандартных реабилитационных и образовательных программ                                                                                  |

**Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины**

|                                                                                                        |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)</b> | <b>Формы организации занятий</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|

*Методика преподавания психологии*

|                                                                                                                                                                    |                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>ПК.16.В/НИ.з1 знать основные методы, формы и технологии обучения психологии в России и за рубежом</b>                                                           |                                                      |
| 1.о целях обучения психологии и стратегиях организации современного образования;                                                                                   | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 2.психологические различия традиционной и инновационной стратегии организации образования;                                                                         | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 3.особенности учебной деятельности;                                                                                                                                | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 4.виды контроля и его функции в учебном процессе;                                                                                                                  | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 5.закономерности процесса усвоения;                                                                                                                                | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 6.пути формирования учебной мотивации;                                                                                                                             | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.8.з3 иметь представление о соотношении между параметрами психического развития учащихся, содержанием и уровнем сложности усваиваемых ими знаний и умений</b> |                                                      |
| 7.природу связей психологического развития учащихся и содержание усваиваемых знаний и умений;                                                                      | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 8.о принципах и методах проектирования учебно-воспитательных ситуаций в вузе;                                                                                      | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.16.В/НИ.у7 уметь проектировать учебно-воспитательные ситуации в рамках стандартных реабилитационных и образовательных программ</b>                           |                                                      |
| 9.о проблеме взаимоотношений психологии учения, дидактики, частных методик и практики обучения;                                                                    | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 10.использовать схемы, графики и другие средства представления информации как инструмент собственного действия в новой нестандартной ситуации (моделирование);     | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 11.проектирования учебно-воспитательных ситуаций;                                                                                                                  | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 12.распредмечивания и структурирования психологических знаний в систему учебно-познавательных задач;                                                               | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 13.проектирования сценария лекции и семинара;                                                                                                                      | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |

## Литература

### Основная литература

1. Бархаев Б. П. Педагогическая психология : [учебное пособие для вузов] / Б. П. Бархаев. - М. [и др.], 2009. - 444 с. : ил.
2. Исаев Е. И. Педагогическая психология : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Исаев. - Москва, 2017. - 347 с. : табл. - Кн. доступна в электрон. библиотечной системе biblio-online.ru.
3. Преподавание дисциплин социально-психологического профиля в современном вузе: проблемы и пути решения : материалы I круглого стола "Социальная психология как учебная дисциплина", [г. Москва], 12 ноября 2009 г. / Рос. гос. социал. ун-т, Фак психологии, социал. медицины и реабилитац. технологий, Каф. социал. психологии ; [под ред. Е. А. Петровой]. - Москва, 2009. - 97 с.

### Дополнительная литература

1. Бадмаев Б. Ц. Методика преподавания психологии : Учебное пособие для вузов по пед. спец. / Б. Ц. Бадмаев. - М., 2001. - 303 с.
2. Выготский Л. С. Лекции по педологии / Л. С. Выготский. – Ижевск : Удм. ун-т, 2001. – 303 с., [4] л.
3. Выготский Л. С. Педагогическая психология / Л. С. Выготский. - М., 1996. - 536 с.

4. Давыдов, В. В. Теория развивающего обучения : монография / В. В. Давыдов. – М. : Интор, 1996. – 542 с.
5. Карандашев В. Н. Методика преподавания психологии : учебное пособие по направлению и специальностям психологии / В. Н. Карандашев. - СПб., 2007. - 249 с. : ил.
6. Ляудис В. Я. Методика преподавания психологии : [для вузов по направлению и специальностям психологии] / В. Я. Ляудис. – 5-е изд. – СПб. [и др.] : Питер, 2007. – 192 с. – (Учебное пособие).
7. Сапогова Е. Е. Задачи по общей психологии : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям «Психология» / Е. Е. Сапогова. – М. : Аспент пресс, 2001. – 445, [2] с.
8. Талызина Н. Ф. Педагогическая психология : учебник для учебных заведений среднего профессионального образования по педагогическим специальностям / Н. Ф. Талызина. - М., 2001. - 288 с.

### **Методическое и программное обеспечение**

#### **Методическое обеспечение**

1. Добренков В. И. Методология и методы научной работы : учебное пособие / В. И. Добренков. - Москва, 2013
2. Макаренко О. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Макаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=697>. - Загл. с экрана.
3. Педагогическая психология : методические материалы для студентов и преподавателей по курсу "Педагогическая психология", направление "Психология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. А. В. Тараканов]. - Новосибирск, 2015. - 67, [1] с. : ил.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000220051](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000220051)

#### **Специализированное программное обеспечение**

- 1 Windows
- 2 Office

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### **Презентационное оборудование**

| № | Наименование                                                                         | Назначение                                                                      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | Презентационное оборудование необходимо для сопровождения лекционного материала |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Психология профессиональной коммуникации**

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Психология личности и психологическое консультирование

Курс: 3, семестр : 5

Факультет гуманитарного образования

|           |                                                                                                      | <b>Семестр</b> |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>№</b>  | <b>Вид деятельности</b>                                                                              | <b>5</b>       |
| <b>1</b>  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 3              |
| <b>2</b>  | Всего часов                                                                                          | 108            |
| <b>3</b>  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 61             |
| <b>4</b>  | Лекции, час.                                                                                         | 18             |
| <b>5</b>  | Практические занятия, час.                                                                           | 36             |
| <b>6</b>  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 0              |
| <b>7</b>  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 18             |
| <b>8</b>  | Аттестация, час.                                                                                     | 2              |
| <b>9</b>  | Консультации, час.                                                                                   | 5              |
| <b>10</b> | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 47             |
| <b>11</b> | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | контр.         |
| <b>12</b> | Вид аттестации                                                                                       | 3              |

**Внешние требования**

|                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; в части следующих результатов обучения:</b> |
| 31. знать особенности делового и межличностного общения                                                                                                                                                                         |
| <b>Компетенция ФГОС: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:</b>                                 |
| у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров                                                                         |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; в части следующих результатов обучения:</b>                                                         |
| 37. знать особенности общения в системе общественных отношений и при межличностном взаимодействии                                                                                                                               |

**Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины**

|                                                                                                        |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)</b> | <b>Формы организации занятий</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|

## Психология профессиональной коммуникации

|                                                                                                                                                                    |                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>ОК.5.31 знать особенности делового и межличностного общения</b>                                                                                                 |                                                      |
| 1.о содержании делового и межличностного общения в различных профессиональных отраслях                                                                             | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ОК.6.у2 уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров</b> |                                                      |
| 2.адекватно ситуации оценивать разные характеристики общения и корректировать общение для повышения его эффективности                                              | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.8.37 знать особенности общения в системе общественных отношений и при межличностном взаимодействии</b>                                                       |                                                      |
| 3.характеристики общественных и межличностных отношений                                                                                                            | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |

## Литература

### Основная литература

1. Ефимова Н. С. Психология общения. Практикум по психологии : [учебное пособие для среднего профессионального образования по группе специальностей "Образование"] / Н. С. Ефимова. - Москва, 2016. - 191, [1] с. : ил.
2. Капустина В. А. Психология общения : [учебное пособие] / В. А. Капустина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2018. - 42, [1] с.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000237874](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000237874)
3. Столяренко Л. Д. Психология общения : учебник для колледжей / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. - Ростов-на-Дону, 2017. - 317, [1] с.

### Дополнительная литература

1. Аверченко Л. К. Управление общением. Теория и практикумы для социального работника : учебное пособие / Л. К. Аверченко. - М., 1999. - 216 с.
2. Бродецкий А. Я. Внеречевое общение в жизни и в искусстве. Азбука молчания : [учебное пособие для творческих учебных заведений, факультетов педагогики и психологии] / А. Я. Бродецкий. - М., 2000. - 192 с.
3. Ефимова Н. С. Социальная психология : учебник для бакалавров / Н. С. Ефимова, А. В. Литвинова. - Москва, 2016. - 442 с. : ил., табл.. - Кн. доступна в электрон. библиот. системе [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru).
4. Ильин Е. П. Психология общения и межличностных отношений / Е. П. Ильин. - Санкт-Петербург [и др.], 2013. - 573 с.
5. Почепцов Г. Г. Профессия: имиджмейкер / Г. Г. Почепцов. - Киев, 2000. - 256 с.
6. Феррари Б. Умение слушать. Ключевой навык менеджера / Бернард Феррари ; пер. с англ. [Е. Лалаяна]. - Москва, 2015. - 188, [1] с.. - Парал. тит. л. англ..

### Интернет-ресурсы

1. elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - 2000-2018. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл. с экрана.
2. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.

## Методическое и программное обеспечение

### Методическое обеспечение

1. Капустина В. А. Психология общения [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. А. Капустина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000233594](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233594). - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

Использование специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины не требуется

**Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Комплект оборудования

| № | Наименование                   | Назначение                                       |
|---|--------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1 | Проектор BenQ Projector MP620C | Представление видеороликов для анализа поведения |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Психология интеллекта и творчества

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Психология личности и психологическое консультирование

Курс: 3, семестр : 6

Факультет гуманитарного образования

|    |                                                                                                      | Семестр |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| №  | Вид деятельности                                                                                     | 6       |
| 1  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 3       |
| 2  | Всего часов                                                                                          | 108     |
| 3  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 61      |
| 4  | Лекции, час.                                                                                         | 18      |
| 5  | Практические занятия, час.                                                                           | 36      |
| 6  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 0       |
| 7  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 8       |
| 8  | Аттестация, час.                                                                                     | 2       |
| 9  | Консультации, час.                                                                                   | 5       |
| 10 | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 47      |
| 11 | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | контр.  |
| 12 | Вид аттестации                                                                                       | Э       |

### Внешние требования

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; в части следующих результатов обучения:</b>                                                    |
| 32. Иметь представление о психологических феноменах, категориях, методах изучения закономерностей функционирования и развития психики с позиции существующих в отечественной и зарубежной науке подходов                                                                                                          |
| 34. знать систему современных методов научного исследования, классификацию психодиагностических методов и современные подходы к их использованию                                                                                                                                                                  |
| 36. знать специфику использования методов, методик и тестовых процедур психодиагностики в различных областях профессиональной деятельности психолога                                                                                                                                                              |
| у3. уметь планировать психологическое исследование и выбирать методы, релевантные поставленным исследовательским целям                                                                                                                                                                                            |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; в части следующих результатов обучения:</b> |
| 34. иметь представление о современных подходах к пониманию личности, движущих силах ее нормального и аномального развития, особенностях формирования, становления, функционирования, а также о закономерностях развития интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности                    |



## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть) | Формы организации занятий |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

### *Психология интеллекта и творчества*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>ПК.7.32 Иметь представление о психологических феноменах, категориях, методах изучения закономерностей функционирования и развития психики с позиции существующих в отечественной и зарубежной науке подходов</b>                                                                                       |                                                      |
| 1.современные подходы к исследованию интеллекта и творческого мышления                                                                                                                                                                                                                                    | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.9.34 иметь представление о современных подходах к пониманию личности, движущих силах ее нормального и аномального развития, особенностях формирования, становления, функционирования, а также о закономерностях развития интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности</b> |                                                      |
| 2.о взаимоотношениях биологического и социального в интеллектуальных и творческих способностях, о влиянии наследственности и социальной среды на способности                                                                                                                                              | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 3.особенности творческой личности                                                                                                                                                                                                                                                                         | Лекции                                               |
| <b>ПК.7.36 знать специфику использования методов, методик и тестовых процедур психодиагностики в различных областях профессиональной деятельности психолога</b>                                                                                                                                           |                                                      |
| 4.о структуре творческого процесса, о роли образного мышления в процессе творчества                                                                                                                                                                                                                       | Лекции; Самостоятельная работа                       |
| 5.о проблеме диагностики интеллекта и креативности                                                                                                                                                                                                                                                        | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 6.основные методы активизации творческого мышления                                                                                                                                                                                                                                                        | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.7.34 знать систему современных методов научного исследования, классификацию психодиагностических методов и современные подходы к их использованию</b>                                                                                                                                               |                                                      |
| 7.об иерархии стилей мышления, типологии стилей мышления                                                                                                                                                                                                                                                  | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.7.у3 уметь планировать психологическое исследование и выбирать методы, релевантные поставленным исследовательским целям</b>                                                                                                                                                                         |                                                      |
| 8.определять соответствие особенностей творческого потенциала, стилей мышления и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                            | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 9.закономерности успешности обучения и профессиональной деятельности в зависимости от личностных факторов, в том числе от особенностей интеллекта, креативности, стилей мышления                                                                                                                          | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 10.дать психологическую характеристику особенностей интеллектуального и творческого потенциала личности, определять эффективные способы взаимодействия с людьми иного интеллектуального стиля                                                                                                             | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 11.о роли мотивации в реализации интеллектуального и творческого потенциала личности                                                                                                                                                                                                                      | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 12.анализировать жизненные и профессиональные ситуации, определять творческие задачи                                                                                                                                                                                                                      | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |

## Литература

### Основная литература

1. Дружинин В. Н. Психология общих способностей / В. Н. Дружинин. - СПб. [и др.], 2008. - 358, [4] с. : ил., табл., граф.

2. Ильин Е. П. Психология творчества, креативности, одаренности / Е. П. Ильин. - М., 2009
3. Психология творческого мышления : учеб. пособие / М.М. Кашапов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 436 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/22371](http://dx.doi.org/10.12737/22371). - Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog.php?bookinfo=761287> - Загл. с экрана.
4. Разумникова О. М. Психофизиология : [учебник] / О. М. Разумникова. - Новосибирск, 2016. - 305, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000232231](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232231)

#### *Дополнительная литература*

1. Богоявленская Д. Б. Психология творческих способностей : учебное пособие / Д. Б. Богоявленская. - М., 2002. - 318 с.
2. Зинченко В. П. Посох Осипа Мандельштама и Трубка Мамардашвили. К началам органической психологии / В. П. Зинченко. - М., 1997. - 336 с.
3. Исследование проблем психологии творчества : [монография] / Акад. наук СССР, Ин-т психологии ; [отв. ред. Я. А. Пономарев]. - М., 1983. - 334, [2] с.
4. Калошина И. П. Психология творческой деятельности : учебное пособие / И. П. Калошина. - М., 2008. - 671 с. : ил.
5. Лук А. Н. Психология творчества / А. Н. Лук. - М., 1978. - 125, [2] с.
6. Меерович М. И. Технология творческого мышления : практическое пособие / М. И. Меерович, Л. И. Шрагина. - Минск, 2000. - 430, [1] с. : ил.. - На обл. авт. не указаны.
7. Психология высших достижений личности (психоакмеология): Монография / Т.Ф. Базылевич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 331 с.: 60x88 1/16 + ( Доп. мат. znaniy.com). - (Научная мысль; Психология). (обложка) ISBN 978-5-16-006851-0, 500 экз. - Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog.php?bookinfo=411434> - Загл. с экрана.
8. Психология творчества : общая, дифференциальная, прикладная / АН СССР, Ин-т психологии ; отв. ред. Я. А. Пономарев. - М., 1990. - 220, [1] с. : ил.
9. Психология художественного творчества : хрестоматия. - Минск, 1999. - 751 с.
10. Рождественская Н. В. Креативность: пути развития и тренинги / Н. В. Рождественская, А. В. Толшин. - СПб., 2006. - 316 с. : ил.
11. Сеницын Е. С. Теория творчества, структурный анализ мышления, метод микрооткрытий. - Новосибирск, 2001. - 427с. : ил.
12. Способы определения креативности : методические материалы по психологии для I курса всех факультетов / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. М. Разумникова]. - Новосибирск, 2002. - 35 с. : ил.
13. Холодная М. А. Когнитивные стили: О Природе индивидуального ума : учебное пособие для вузов / М. А. Холодная. - М., 2002. - 303 с., [4] л. ил.
14. Холодная М. А. Психология интеллекта. Парадоксы исследования. - СПб., 2002. - 264 с. : ил.
15. Шемелина О. С. Что такое творчество и креативность? : Метод. материалы для преподавателей и студентов / Новосиб. гос. техн. ун-т; Сост. О. С. Шемелина. - Новосибирск, 2000. - 19с. : ил.
16. Экспедиция в гениальность. Психобиологическая природа гениальной и одаренной личности : (Патогр. описания жизни и творчества великих людей) / Г. П. Колупаев, В. М. Ключев, Н. Д. Лакосина, Г. П. Журавлев. - М., 1999. - 431 с.
17. Яковлева Е. Л. Психология развития творческого потенциала личности : Учебно-метод. пособие для вузов и школ / Е. Л. Яковлева. - М., 1997. - 224 с.

## Методическое и программное обеспечение

### Методическое обеспечение

1. Михелькевич В. Н. Основы научно-технического творчества : учебно-методическое пособие для преподавателей вузов, ведущих подготовку бакалавров и магистров по направлению 550000 - "Технические науки" / В. Н. Михелькевич, В. М. Радомский. - Ростов н/Д, 2004. - 318, [1] с. : ил.. - На обл. сер.: Высшее образование.
2. Оформление научных работ : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [науч. ред.: В. Н. Удотова, Т. В. Баздырева ; сост.: В. Н. Удотова и др.]. - Новосибирск, 2013. - 45, [1] с. : табл.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000179267](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179267)
3. Психология и педагогика. Раздел "Темперамент и характер" : [методическое пособие к практическим занятиям для 1 курса всех направлений дневной и заочной форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. В. Меньшикова и др.]. - Новосибирск, 2009. - 74, [2] с. : табл.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3659.pdf>
4. Тараканов А. В. Психология творчества. Теория. Эксперимент. Практика : учебное пособие. - Новосибирск, 2010. - 212 с.
5. Шемелина О. С. Психология творчества: познавательные стили и творчество : учебное пособие для всех факультетов / О. С. Шемелина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2005. - 87 с. : ил.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2005/schemel.rar>

### Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Презентационное оборудование

| № | Наименование                                                                         | Назначение                             |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | Для чтения лекций и докладов студентов |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы нейропсихологии

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Психология личности и психологическое консультирование

Курс: 3, семестр : 6

Факультет гуманитарного образования

|    |                                                                                                      | Семестр |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| №  | Вид деятельности                                                                                     | 6       |
| 1  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 2       |
| 2  | Всего часов                                                                                          | 72      |
| 3  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 42      |
| 4  | Лекции, час.                                                                                         | 18      |
| 5  | Практические занятия, час.                                                                           | 0       |
| 6  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 18      |
| 7  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 16      |
| 8  | Аттестация, час.                                                                                     | 2       |
| 9  | Консультации, час.                                                                                   | 4       |
| 10 | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 30      |
| 11 | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | контр.  |
| 12 | Вид аттестации                                                                                       | 3       |

### Внешние требования

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                                                                             |
| з5. знать антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило- и онтогенезе                                                                                                                                                                                           |
| з9. знать психофизиологические, нейрофизиологические, нейропсихологические и психогенетические основы психических процессов и состояний                                                                                                                                                                           |
| у3. уметь адресно применять профилактические и коррекционные программы в зависимости от причин, природы и психологической структуры нарушений                                                                                                                                                                     |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; в части следующих результатов обучения:</b>                                                    |
| у4. владеть методами сбора и анализа биологических параметров жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования                                                                                                                                                                |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; в части следующих результатов обучения:</b> |
| з8. знать особенности изменений и динамику развития и функционирования различных компонентов психики в норме и при психических отклонениях                                                                                                                                                                        |

## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть) | Формы организации занятий |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

### Основы нейропсихологии

|                                                                                                                                                                                                             |                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>ПК.6.у3 уметь адресно применять профилактические и коррекционные программы в зависимости от причин, природы и психологической структуры нарушений</b>                                                    |                                                     |
| 1. уметь адресно применять профилактические и коррекционные программы в зависимости от нейропсихологической структуры нарушений                                                                             | Лабораторные работы                                 |
| <b>ПК.6.35 знать антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило- и онтогенезе</b>                                                                          |                                                     |
| 2. о роли структур головного мозга в обеспечении жизнедеятельности организма                                                                                                                                | Лекции; Самостоятельная работа                      |
| <b>ПК.6.39 знать психофизиологические, нейрофизиологические, нейропсихологические и психогенетические основы психических процессов и состояний</b>                                                          |                                                     |
| 3. современные научные данные о значении коры больших полушарий и подкорковых структур в обеспечении высших психических функций человека: внимания, памяти, речи, мыслительных операций                     | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| 4. информативную ценность нейропсихологических данных, необходимых для объективной оценки психических состояний, и основные методы их получения                                                             | Лабораторные работы; Самостоятельная работа         |
| 5. знать нейропсихологические основы психических процессов и состояний                                                                                                                                      | Лекции; Самостоятельная работа                      |
| <b>ПК.9.38 знать особенности изменений и динамику развития и функционирования различных компонентов психики в норме и при психических отклонениях</b>                                                       |                                                     |
| 6. нейропсихологические особенности нарушений психических функций, обусловленные поражением мозга в зависимости от пола, возраста и личностных свойств и компенсаторные процессы в нейронных системах мозга | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| 7. основные синдромы нарушений высших психических функций при локальных поражениях мозга                                                                                                                    | Лекции; Самостоятельная работа                      |
| <b>ПК.7.у4 владеть методами сбора и анализа биологических параметров жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования</b>                                               |                                                     |
| 8. владеть основными методами сбора нейропсихологической информации и ее анализа                                                                                                                            | Лабораторные работы; Самостоятельная работа         |
| 9. анализировать показатели нейропсихологических процессов: сенсорных и моторных реакций, внимания, памяти, речи и образно-пространственных функций                                                         | Лабораторные работы; Самостоятельная работа         |

## Литература

### Основная литература

1. Хомская Е. Д. Нейропсихология : [учебник по направлению "Психология" и специальностям "Психология" и "Клиническая психология"] / Е. Д. Хомская ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Санкт-Петербург [и др.], 2016. - 496 с., [6] л. ил. : ил. + 1 CD-ROM. - Загл. с этикетки диска: Нейропсихология : хрестоматия / под ред. Е. Д. Хомской. - 3-е изд. - СПб., 2016..
2. Нейропсихология индивидуальных различий : [учебное пособие для вузов по специальностям 030301 "Психология", 030302 "Клиническая психология"] / Е. Д. Хомская и др.]. - М., 2011. - 158, [1] с. : ил., табл.

### Дополнительная литература

1. Лурия А. Р. Основы нейропсихологии : Учеб. пособие / А. Р. Лурия. - М., 2002. - 381 с. : ил.

2. Лурия А. Р. Высшие корковые функции человека и их нарушения при локальных поражениях мозга / А. Р. Лурия. - М., 2000. - 505 с. : ил.
3. Клиническая психология : учебник / под ред. Б. Д. Карвасарского. - СПб., 2006. - 959 с. : ил.
4. Шульговский В. В. Основы нейрофизиологии : [учебное пособие для вузов по направлениям "Психология" и "Биология"] / В. В. Шульговский. - 277 с. : ил.
5. Шиффман Х. Р. Ощущение и восприятие : [пер. с англ.]. - СПб., 2003. - 924 с. : ил.
6. Нейронауки : курс лекций по невропатологии, нейропсихологии, психопатологии, сексологии: Курс лекций / Николаенко Н.Н. - Рн/Д:Феникс, 2013. - 286 с. ISBN 978-5-222-21013-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
7. Детская нейропсихология : сб. тестовых заданий с эталонами ответов для студентов 3 и 5 курса, обучающихся по специальности 030401 - Клиническая психология (очная, очно-заочная формы обучения), 2014. - 58 с.
8. Детская поведенческая неврология. В двух томах. Том 2 / Ньюкиктен Ч., - 3-е изд. - М.:Теревинф, 2015. - 337 с.: ISBN 978-5-4212-0278-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
9. Хомская Е. Д. Нейропсихология : учебник по направлению "Психология" и специальностям "Психология" и "Клиническая психология" / Е. Д. Хомская ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - СПб., 2007. - 496 с. : ил.

#### *Интернет-ресурсы*

1. Цветкова Л.С. Введение в нейропсихологию и восстановительное обучение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. С. Цветкова. – Москва : Моск. психол. – соц. инт., 2000. – 183 с. - Режим доступа : <http://www.klex.ru/fj5>. - Загл. с экрана.

### **Методическое и программное обеспечение**

#### Методическое обеспечение

1. Детская нейропсихология : сб. ситуац. задач с эталонами ответов для студентов 3 и 5 курса, обучающихся по специальности 030401 - Клиническая психология (очная и очно-заочная форма обучения), 2014. - 22 с.
2. Организация самостоятельной работы студентов Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 19, [1] с. : табл.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000234042](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234042)

#### Специализированное программное обеспечение

- 1 Office
- 2 Windows

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### Презентационное оборудование

| № | Наименование                                                                         | Назначение                        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | для просмотра презентаций и видео |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Современные психотехники

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Психология личности и психологическое консультирование

Курс: 3, семестр : 6

Факультет гуманитарного образования

|    |                                                                                                      | Семестр |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| №  | Вид деятельности                                                                                     | 6       |
| 1  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 3       |
| 2  | Всего часов                                                                                          | 108     |
| 3  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 61      |
| 4  | Лекции, час.                                                                                         | 18      |
| 5  | Практические занятия, час.                                                                           | 0       |
| 6  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 36      |
| 7  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 34      |
| 8  | Аттестация, час.                                                                                     | 2       |
| 9  | Консультации, час.                                                                                   | 5       |
| 10 | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 47      |
| 11 | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | контр.  |
| 12 | Вид аттестации                                                                                       | 3       |

### Внешние требования

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                                                                             |
| з10. знать требования к личностным и профессиональным характеристикам специалиста, необходимым для обеспечения экологичности процесса реализации программ коррекции                                                                                                                                               |
| з13. знать структуру психологической помощи, включающей в себя психологическое консультирование, психодиагностику, психокоррекцию, психотерапию                                                                                                                                                                   |
| з14. знать особенности оказания психологической помощи при индивидуальной, групповой, смешанной формах работы и уметь оценивать её эффективность                                                                                                                                                                  |
| з6. знать законы психической деятельности для оценки эффективности существующих программ и создания наиболее актуальных программ изменения в личностном развитии и в профессиональном поведении                                                                                                                   |
| у6. владеть методами и техниками психологической помощи в рамках разных практических направлений с учетом индивидуальных особенностей или динамики внутригрупповых процессов.                                                                                                                                     |
| у7. уметь применять базовые стандартные процедуры (психотехники), обеспечивающие благоприятный психологический климат и мотивацию позитивных изменений при оказании психологической помощи                                                                                                                        |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; в части следующих результатов обучения:</b> |

у5. уметь применять релевантные методы, технологии адаптации и социализации людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях

### Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                            | Формы организации занятий                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <i>Современные психотехники</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |
| <b>ПК.6.36 знать законы психической деятельности для оценки эффективности существующих программ и создания наиболее актуальных программ изменения в личностном развитии и в профессиональном поведении</b>                                                                                                                 |                                                     |
| 1. об общих принципах организации психотерапевтических ситуаций с применением технологий психологического вмешательства (вне зависимости от характера теоретической ориентации).                                                                                                                                           | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| 2. особенности применения психологических технологий в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей                                                                                                                                                                                                             | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.6.310 знать требования к личностным и профессиональным характеристикам специалиста, необходимым для обеспечения экологичности процесса реализации программ коррекции</b>                                                                                                                                             |                                                     |
| 3. эффективные техники, способствующие созданию наиболее плодотворного альянса психолог-клиент                                                                                                                                                                                                                             | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.6.313 знать структуру психологической помощи, включающей в себя психологическое консультирование, психодиагностику, психокоррекцию, психотерапию</b>                                                                                                                                                                 |                                                     |
| 4. о подходах в психологическом консультировании и психодиагностике                                                                                                                                                                                                                                                        | Лекции                                              |
| <b>ПК.6.314 знать особенности оказания психологической помощи при индивидуальной, групповой, смешанной формах работы и уметь оценивать её эффективность</b>                                                                                                                                                                |                                                     |
| 5. основные техники, применяемые при изменении поведения (т.е. способствующие выработке желательного поведения или избавлению от нежелательного), и способы оценки их эффективности                                                                                                                                        | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.6.у6 владеть методами и техниками психологической помощи в рамках разных практических направлений с учетом индивидуальных особенностей или динамики внутригрупповых процессов.</b>                                                                                                                                   |                                                     |
| 6. организовать процесс применения психологической технологии, подобрать техники работы с клиентом в зависимости от его индивидуальных, возрастных особенностей, сформулировать и получить адекватную целям психотехник обратную связь, анализировать и интерпретировать результаты проведенных психологических технологий | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| 7. использовать современных психотехники из разных направлений практической психологии                                                                                                                                                                                                                                     | Лекции                                              |
| <b>ПК.6.у7 уметь применять базовые стандартные процедуры (психотехники), обеспечивающие благоприятный психологический климат и мотивацию позитивных изменений при оказании психологической помощи</b>                                                                                                                      |                                                     |
| 8. индивидуальной работы с психологом и в группе в качестве клиента, опыт решения собственных проблем, а деятельности в качестве наблюдателя (супервизора) за работой психолога, навыки интервью в рамках групповой работы                                                                                                 | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| 9. использовать современные психологические технологии, направленные на формирование благоприятного психологического климата, в том числе в рамках командообразования                                                                                                                                                      | Лекции                                              |
| <b>ПК.9.у5 уметь применять релевантные методы, технологии адаптации и социализации людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях</b>                                                                                                                                                                    |                                                     |
| 10. использовать современные психотехники с целью проведения психологической адаптации и реабилитации людей с ОВЗ                                                                                                                                                                                                          | Лабораторные работы                                 |



## **Литература**

### *Основная литература*

1. Психология семьи : учебник / [Н. В. Гребенникова и др.] ; под ред. Е. Г. Сурковой. - Москва, 2014. - 236, [1] с.

### *Дополнительная литература*

1. Осипова А. А. Общая психокоррекция : учебное пособие / А. А. Осипова. - М., 2008. - 508, [1] с.
2. Эйдемиллер Э. Г. Семейный диагноз и семейная психотерапия : учебное пособие для системы послевузовского образования врачей / Э. Г. Эйдемиллер, И. В. Добряков, И. М. Никольская. - СПб., 2006. - 341, [1] с. : ил., табл.
3. Эйдемиллер Э. Г. Психология и психотерапия семьи / Э. Эйдемиллер, В. Юстицкис. - СПб., 2001. - 652с. : ил.
4. Практикум по арт-терапии / под ред. А. И. Копытина. - СПб., 2001. - 443 с. : ил.
5. Бек А. Т. Когнитивная терапия депрессии / А. Бек, А. Раш, Б. Шо, Г. Эмери. - СПб., 2003. - 298 с.
6. Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Практикум по сказкотерапии. - СПб., 2002. - 313 с.
7. Кочюнас Р. Основы психологического консультирования и групповой психотерапии : учебное пособие для вузов / Кочюнас Римантас. - М., 2003. - 463 с. : ил., табл.
8. Никифорова Т. Ф. Метод интергративной песочной психотерапии в работе с детьми, пережившими сексуальное насилие / Т. Ф. Никифорова // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. - 2015. - № 4. - С. 29-37..
9. Психотерапия, психологическое консультирование и психиатрия в Сибири: современные тенденции и перспективы. Взгляд в будущее : сборник материалов III Съезда психологов, консультантов, психотерапевтов и психиатров Сибирского Федерального округа (3-8 апреля 2013 г.) / Общерос. проф. психотерапевт. лига ; под ред. В. В. Макарова. - Новосибирск, 2013. - 388 с.
10. Иванова О. Ю. Развитие субъектности у студентов вуза методами психокоррекции в процессе дистанционного обучения / Ольга Юрьевна Иванова // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - № 4. - С. 48-50..
11. Хейли Д. Что такое психотерапия : [Пер. с англ. ]. - СПб., 2002. - 223 с.
12. Психотерапия детей и подростков / Под ред. Ф. Кендалла. - СПб., 2002. - 427 с.
13. Игровая семейная психотерапия : [Пер. с англ. ] / Под ред. Ч. Шефера, Л. Кэри. - СПб., 2001. - 384 с.
14. Меновщиков В. Ю. Консультирование и психотерапия в интернете: "за" и "против" / В. Ю. Меновщиков // Психологический журнал. - 2010. - Т. 31, № 3. - С. 102-108.
15. Курпатов А. . 1 совершенно секретная таблетка от страха / Андрей Курпатов. - Москва, 2007. - 209, [1] с.
16. Психологическая коррекция : учебное пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования ; [сост. Я. А. Мазуренко]. - Новосибирск, 2007. - 130, [1] с. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2007/maz.rar>

## **Методическое и программное обеспечение**

### *Методическое обеспечение*

1. Вихорев С. А. Современные психотехники [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1736>. - Загл. с экрана.

2. Капустина В. А. Современные психотехники [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. А. Капустина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000233903](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233903). - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Презентационное оборудование

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                                                                        | <b>Назначение</b>                                     |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1        | Презентационное оборудование<br>(мультимедиа-проектор, экран, компьютер<br>для управления) | Представление лекционных материалов в<br>видеоформате |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Психологическая коррекция

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Психология личности и психологическое консультирование

Курс: 4, семестр : 7

Факультет гуманитарного образования

|    |                                                                                                      | Семестр |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| №  | Вид деятельности                                                                                     | 7       |
| 1  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 3       |
| 2  | Всего часов                                                                                          | 108     |
| 3  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 61      |
| 4  | Лекции, час.                                                                                         | 18      |
| 5  | Практические занятия, час.                                                                           | 0       |
| 6  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 36      |
| 7  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 32      |
| 8  | Аттестация, час.                                                                                     | 2       |
| 9  | Консультации, час.                                                                                   | 5       |
| 10 | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 47      |
| 11 | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | РГЗ     |
| 12 | Вид аттестации                                                                                       | ДЗ      |

### Внешние требования

|                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; в части следующих результатов обучения:</b>           |
| з10. знать требования к личностным и профессиональным характеристикам специалиста, необходимым для обеспечения экологичности процесса реализации программ коррекции                             |
| з13. знать структуру психологической помощи, включающей в себя психологическое консультирование, психодиагностику, психокоррекцию, психотерапию                                                 |
| з6. знать законы психической деятельности для оценки эффективности существующих программ и создания наиболее актуальных программ изменения в личностном развитии и в профессиональном поведении |
| у1. уметь представить программу как целостную систему, учитывающую не только коррекцию, но и профилактику эмоциональных состояний и поведения                                                   |
| у3. уметь адресно применять профилактические и коррекционные программы в зависимости от причин, природы и психологической структуры нарушений                                                   |
| у5. уметь дифференцировать программы по характеру и продолжительности воздействий и специфике задач                                                                                             |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; в части следующих результатов обучения:</b>                         |
| у1. уметь выявлять специфику психического функционирования человека на каждом возрастном этапе, с учетом кризисов развития, факторов риска                                                      |

**Компетенция ФГОС: ПК.9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; в части следующих результатов обучения:**

35. знать технологии коррекционной работы и психологического сопровождения людей с ограниченными возможностями

у3. уметь реализовывать стандартные коррекционные и реабилитационные программы с целью оптимизации психической деятельности людей с разными формами дизонтогенеза

### Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть) | Формы организации занятий |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

#### Психологическая коррекция

**ПК.6.36 знать законы психической деятельности для оценки эффективности существующих программ и создания наиболее актуальных программ изменения в личностном развитии и в профессиональном поведении**

|                                                                            |                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1. факторы, определяющие эффективность процесса психологической коррекции; | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|

**ПК.6.310 знать требования к личностным и профессиональным характеристикам специалиста, необходимым для обеспечения экологичности процесса реализации программ коррекции**

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 2. о существующих возможностях, помогающих психологу наиболее полно реализовать свой профессиональный потенциал (пополнять личный ресурс, расширять свои представления о сущности психологической коррекции, определиться с выбором направления повышения квалификации); | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|

|                                                                        |                                |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 3. требования, предъявляемые к специалисту - коррекционному психологу; | Лекции; Самостоятельная работа |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                        |                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 4. индивидуальной работы с психологом и в группе в качестве клиента, опыт решения собственных проблем, а так же деятельности в качестве наблюдателя (супервизора) за работой коррекционного психолога; | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|

**ПК.6.313 знать структуру психологической помощи, включающей в себя психологическое консультирование, психодиагностику, психокоррекцию, психотерапию**

|                                                                                                                                                 |                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 5. виды психологической коррекции и основные формы работы в зависимости от выбора направления и метода коррекционной практической деятельности; | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|

|                                                              |                                                     |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 6. основные требования к составлению коррекционных программ; | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|

**ПК.6.y1 уметь представить программу как целостную систему, учитывающую не только коррекцию, но и профилактику эмоциональных состояний и поведения**

|                                                                                                                                                                 |                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 7. психофизиологические особенности эмоциональных состояний (тревога, страх, и т. д.), которые учитываются при формировании процесса психологической коррекции; | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|

|                                                                 |                                                     |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 8. систему оценки эффективности психокоррекционных мероприятий; | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                 |                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 9. составить индивидуальную программу коррекционной работы, программу работы с группой, руководствуясь основными принципами составления коррекционных программ; | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|

|                                                                                        |                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 10. организовать процесс эффективной и грамотной обратной связи от клиента или группы; | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|

**ПК.6.y3 уметь адресно применять профилактические и коррекционные программы в зависимости от причин, природы и психологической структуры нарушений**

|                                                                                                                                                                                               |                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 11. осуществлять диагностические мероприятия на различных этапах процесса психологической коррекции или использовать анализ имеющихся в наличии результатов диагностики возрастного развития; | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                              |                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 12.проанализировать эффективность применения стандартизированной программы коррекционных мероприятий в зависимости от особенности личности и от масштаба решаемых задач;     | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.6.у5 уметь дифференцировать программы по характеру и продолжительности воздействий и специфике задач</b>                                                               |                                                     |
| 13.об особенностях коррекционной работы в различных учреждениях (образовательных, медицинских, ведомственных и т. д.);                                                       | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| 14.о научно-практических аспектах процесса психологической коррекции;                                                                                                        | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| 15.об областях применения, в зависимости от цели процесса психологической коррекции;                                                                                         | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| 16.об особенностях работы в различных психотерапевтических ситуациях;                                                                                                        | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| 17.основные принципы, цели и задачи психокоррекционной работы;                                                                                                               | Лекции; Самостоятельная работа                      |
| <b>ПК.8.у1 уметь выявлять специфику психического функционирования человека на каждом возрастном этапе, с учетом кризисов развития, факторов риска</b>                        |                                                     |
| 18.особенности психокоррекционной работы в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей личности;                                                                 | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.9.з5 знать технологии коррекционной работы и психологического сопровождения людей с ограниченными возможностями</b>                                                    |                                                     |
| 19.теоретического анализа нарушений, возникших при формировании различных качеств личности и опыт решения практических задач в процессе оказания психологической помощи.     | Лекции; Самостоятельная работа                      |
| <b>ПК.9.у3 уметь реализовывать стандартные коррекционные и реабилитационные программы с целью оптимизации психической деятельности людей с разными формами дизонтогенеза</b> |                                                     |
| 20.организовать мероприятия, обеспечивающие активную зону ближайшего развития личности после завершения процесса психологической коррекции;                                  | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |

## Литература

### Основная литература

1. Бедрединова С. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция. Профилактика страхов : учебное пособие для академического бакалавриата / С. В. Бедрединова, А. И. Ташёва ; Юж. федер. ун-т. - Москва, 2017. - 180 с. : ил., табл. - Кн. доступна в электрон. библи. системе biblio-online.ru.
2. Основы психокоррекции: учебное пособие для студентов вузов / Филатов Ф.Р. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2011. - 198 с. ISBN 978-5-9275-0880-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550963> - Загл. с экрана.
3. Электронная библиотека «Юрайт» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2017. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Загл. с экрана.

### Дополнительная литература

1. Абрамова Г. С. Практическая психология : [учебник для вузов] / Г. С. Абрамова. - Екатеринбург, 1999. - 512 с.
2. Бурлачук Л. Ф. Основы психотерапии : Учеб. пособие для вузов по спец. "Психология" и "Социальная педагогика" / Л. Ф. Бурлачук, И. А. Грабская, А. С. Кочарян. - Киев, 1999. - 320 с.
3. Диагностика и коррекция задержки психологического развития у детей : пособие для учителей и специалистов коррекционно-развивающего обучения / [под ред. С. Г. Шевченко]. - М., 2001. - 222, [2] с.
4. Осипова А. А. Общая психокоррекция : учебное пособие / А. А. Осипова. - М., 2008. - 508, [1] с.
5. Психотерапевтическая энциклопедия / под ред. Б. Д. Карвасарского. - СПб., 1999. - 752 с.

6. Фурманов И. А. Агрессия и насилие: диагностика, профилактика и коррекция / И. А. Фурманов. - СПб., 2007. - 479 с. : ил., табл.

### **Методическое и программное обеспечение**

#### **Методическое обеспечение**

1. Практическая психология : [методические материалы для 2 курса всех форм обучения специальности "Связи с общественностью"] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. А. Вихорев, Л. А. Аксенова]. - Новосибирск, 2009. - 57 с. : табл.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3633.pdf>
2. Психологическая коррекция : учебное пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования ; [сост. Я. А. Мазуренко]. - Новосибирск, 2007. - 130, [1] с.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2007/maz.rar>

#### **Специализированное программное обеспечение**

1 Office

2 Windows

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### **Презентационное оборудование**

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                                                                  | <b>Назначение</b>                           |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1        | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | Сопровождение лекций и практических занятий |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Теории личности**

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Психология личности и психологическое консультирование

Курс: 4, семестр : 7

Факультет гуманитарного образования

|           |                                                                                                      | <b>Семестр</b> |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>№</b>  | <b>Вид деятельности</b>                                                                              | <b>7</b>       |
| <b>1</b>  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 3              |
| <b>2</b>  | Всего часов                                                                                          | 108            |
| <b>3</b>  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 61             |
| <b>4</b>  | Лекции, час.                                                                                         | 18             |
| <b>5</b>  | Практические занятия, час.                                                                           | 36             |
| <b>6</b>  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 0              |
| <b>7</b>  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        |                |
| <b>8</b>  | Аттестация, час.                                                                                     | 2              |
| <b>9</b>  | Консультации, час.                                                                                   | 5              |
| <b>10</b> | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 47             |
| <b>11</b> | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | контр.         |
| <b>12</b> | Вид аттестации                                                                                       | Э              |

**Внешние требования**

|                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                |
| 34. знать особенности психологических и поведенческих характеристик личности                                                                                                                                                                                   |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; в части следующих результатов обучения:</b> |
| 32. Иметь представление о психологических феноменах, категориях, методах изучения закономерностей функционирования и развития психики с позиции существующих в отечественной и зарубежной науке подходов                                                       |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                                        |
| 34. знать закономерности и этапы вхождения индивида в социальную и культурную среды, а также факторы, влияющие на процессы социализации и инкультурации                                                                                                        |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Социально-психологический тренинг**

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Психология личности и психологическое консультирование

Курс: 4, семестр : 8

Факультет гуманитарного образования

|    |                                                                                                      | Семестр |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| №  | Вид деятельности                                                                                     | 8       |
| 1  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 3       |
| 2  | Всего часов                                                                                          | 108     |
| 3  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 49      |
| 4  | Лекции, час.                                                                                         | 0       |
| 5  | Практические занятия, час.                                                                           | 0       |
| 6  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 40      |
| 7  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 40      |
| 8  | Аттестация, час.                                                                                     | 2       |
| 9  | Консультации, час.                                                                                   | 7       |
| 10 | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 59      |
| 11 | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | контр.  |
| 12 | Вид аттестации                                                                                       | 3       |

**Внешние требования**

|                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; в части следующих результатов обучения:</b>           |
| з14. знать особенности оказания психологической помощи при индивидуальной, групповой, смешанной формах работы и уметь оценивать её эффективность                                                |
| з6. знать законы психической деятельности для оценки эффективности существующих программ и создания наиболее актуальных программ изменения в личностном развитии и в профессиональном поведении |
| уб. владеть методами и техниками психологической помощи в рамках разных практических направлений с учетом индивидуальных особенностей или динамики внутригрупповых процессов.                   |
| у7. уметь применять базовые стандартные процедуры (психотехники), обеспечивающие благоприятный психологический климат и мотивацию позитивных изменений при оказании психологической помощи      |

**Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины**

|                                                                                                        |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)</b> | <b>Формы организации занятий</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|

Социально-психологический тренинг



|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>ПК.6.36 знать законы психической деятельности для оценки эффективности существующих программ и создания наиболее актуальных программ изменения в личностном развитии и в профессиональном поведении</b>                                                                                    |                                                |
| 1.о существующих возможностях повышения квалификации при проведении тренингов, формировании собственных устойчивых навыков общения (наработки социального опыта), а так же возможности получения супервизионных услуг от ведущих специалистов, проводящих социально-психологические тренинги; | Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа |
| 2.требования к специалисту, проводящему социально-психологический тренинг;                                                                                                                                                                                                                    | Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа |
| 3.анализировать причины возможных нарушений в области компетентности социальных взаимодействий и использовать эту информацию при методических разработках на организационном этапе социально-психологического тренинга;                                                                       | Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа |
| 4.применения основных техник самоанализа при оценке собственного ведения группы;                                                                                                                                                                                                              | Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа |
| 5.успешного формирования собственной социально-перцептивной компетентности.                                                                                                                                                                                                                   | Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа |
| <b>ПК.6.314 знать особенности оказания психологической помощи при индивидуальной, групповой, смешанной формах работы и уметь оценивать её эффективность</b>                                                                                                                                   |                                                |
| 6.об основных концепциях групповой терапии послуживших основами создания различных видов социально-психологического тренинга;                                                                                                                                                                 | Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа |
| 7.об областях применения социально- психологического тренинга;                                                                                                                                                                                                                                | Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа |
| 8.особенности теоретико-методических основ социально-психологического тренинга;                                                                                                                                                                                                               | Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа |
| 9.цели, задачи и принципы социально-психологического тренинга;                                                                                                                                                                                                                                | Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа |
| 10.формы работы ("группы самоанализа", "группы встреч", "экспериментальные группы" и т. д.);                                                                                                                                                                                                  | Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа |
| 11.основные этапы социально-психологического тренинга;                                                                                                                                                                                                                                        | Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа |
| <b>ПК.6.у6 владеть методами и техниками психологической помощи в рамках разных практических направлений с учетом индивидуальных особенностей или динамики внутригрупповых процессов.</b>                                                                                                      |                                                |
| 12.особенности процесса формирования коммуникативного опыта в различных возрастных группах;                                                                                                                                                                                                   | Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа |
| 13.основные цели тренингов различных школ, представленные на рынке психологических услуг отечественной и зарубежной психологии;                                                                                                                                                               | Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа |
| 14.ориентироваться в системе диагностических мероприятий, применяемых на различных этапах социально-психологического тренинга;                                                                                                                                                                | Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа |
| 15.анализировать и прогнозировать возможное развитие групповых динамических процессов;                                                                                                                                                                                                        | Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа |
| <b>ПК.6.у7 уметь применять базовые стандартные процедуры (психотехники), обеспечивающие благоприятный психологический климат и мотивацию позитивных изменений при оказании психологической помощи</b>                                                                                         |                                                |
| 16.основные техники установления контактов с людьми, различными группами людей в зависимости от их индивидуальных особенностей личности;                                                                                                                                                      | Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа |
| 17.базовые методы и технологии проведения социально-психологического тренинга;                                                                                                                                                                                                                | Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа |

## Литература

### Основная литература

1. Вачков И. В. Психологический тренинг. Методология и методика проведения : новейший справочник психолога / И. В. Вачков. - М., 2010

2. Ефимова Н. С. Психология общения. Практикум по психологии : [учебное пособие для среднего профессионального образования по группе специальностей "Образование"] / Н. С. Ефимова. - Москва, 2016. - 191, [1] с. : ил.
3. Ефимова Н. С. Социальная психология : учебник для бакалавров / Н. С. Ефимова, А. В. Литвинова. - Москва, 2016. - 442 с. : ил., табл. - Кн. доступна в электрон. библиотечной системе biblio-online.ru.
4. Ильин Е. П. Психология общения и межличностных отношений / Е. П. Ильин. - Санкт-Петербург [и др.], 2013. - 573 с.
5. Социальная психология. Курс лекций: Учебное пособие / Крысько В.Г., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 256 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0382-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=671426> - Загл. с экрана.

#### *Дополнительная литература*

1. Андреева Г. М. Социальная психология : Учебник для вузов / Г. М. Андреева. - М., 2001. - 376 с.
2. Андриенко Е. В. Социальная психология : учебное пособие для высших педагогических вузов по специальностям: "Социальная педагогика", "Педагогика и психология", "Социальная психология", "Педагогика" / Е. В. Андриенко ; под ред. В. А. Сластенина. - М., 2001. - 262, [1] с.
3. Майерс Д. Д. Социальная психология : [пер. с англ.] / Д. Майерс. - СПб. [и др.], 2008. - 793 с. : ил.
4. Пезешкиа Н. Психотерапия повседневной жизни: тренинг разрешения конфликтов. - СПб., 2001. - 288 с.
5. Петровская Л. А. Общение-компетентность-тренинг : избранные труды / Л. А. Петровская ; ред.-сост. О. В. Соловьева. - М., 2007. - 686 с. : ил.
6. Практикум по социально-психологическому тренингу / С. П. Безносков, И. П. Волков, О. В. Воронина и др. ; под ред. Б. Д. Парыгина. - СПб., 2000. - 350 с. : ил.
7. Психология управления : хрестоматия / [ред.-сост. Д. Я. Райгородский]. - [Самара], 2006. - 767 с. : ил.

#### *Интернет-ресурсы*

1. Национальная психологическая энциклопедия [Электронный ресурс] : национальная энциклопедическая служба. - 2017. - Режим доступа: <https://vocabulary.ru/>. - Загл. с экрана.
2. Психологос [Электронный ресурс] : энциклопедия практической психологии. - 2009-2017. - Режим доступа: <http://www.psychologos.ru>. - Загл. с экрана.

### **Методическое и программное обеспечение**

#### *Методическое обеспечение*

1. Ванина О. Е. Социальная психология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. Е. Ванина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&kurs=1123>. - Загл. с экрана.
2. Капустина В. А. Современные психотехники [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. А. Капустина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000233903](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233903). - Загл. с экрана.
3. Материалы к курсу "Психологический практикум" : методические разработки к практическим занятиям для специальности "Психология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. В. Кавун]. - Новосибирск, 2003. - 31 с. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2003/2480.rar>. - Библиогр.: с.31.

#### *Специализированное программное обеспечение*

- 1 Office

**Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Комплект оборудования

| № | Наименование                         | Назначение                                                                     |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Доска магнитно-маркерная 90*120      | Для ведения записей во время учебного процесса                                 |
| 2 | Видеокамера SONY DCR-SR85E           | Для записи социально-психологического тренинга с целью его дальнейшего анализа |
| 3 | Музыкальный центр Samsung MAX -T 55Q | Для упражнений на релаксацию в рамках социально-психологического тренинга      |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Психология делинквентного поведения**

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Психология личности и психологическое консультирование

Курс: 3, семестр : 6

Факультет гуманитарного образования

|           |                                                                                                      | <b>Семестр</b> |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>№</b>  | <b>Вид деятельности</b>                                                                              | <b>6</b>       |
| <b>1</b>  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 3              |
| <b>2</b>  | Всего часов                                                                                          | 108            |
| <b>3</b>  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 45             |
| <b>4</b>  | Лекции, час.                                                                                         | 18             |
| <b>5</b>  | Практические занятия, час.                                                                           | 18             |
| <b>6</b>  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 0              |
| <b>7</b>  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 0              |
| <b>8</b>  | Аттестация, час.                                                                                     | 2              |
| <b>9</b>  | Консультации, час.                                                                                   | 7              |
| <b>10</b> | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 63             |
| <b>11</b> | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | контр.         |
| <b>12</b> | Вид аттестации                                                                                       | 3              |

**Внешние требования**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                                                                             |
| 314. знать особенности оказания психологической помощи при индивидуальной, групповой, смешанной формах работы и уметь оценивать её эффективность                                                                                                                                                                  |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                                                                                           |
| 36. знать гендерную специфику различных форм поведения и общения                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; в части следующих результатов обучения:</b> |
| 31. знать основные индивидуально-типологические, личностные и поведенческие характеристики и особенности развития людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях                                                                                                                                |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Психология аддикций**

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Психология личности и психологическое консультирование

Курс: 3, семестр : 6

Факультет гуманитарного образования

|           |                                                                                                      | <b>Семестр</b> |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>№</b>  | <b>Вид деятельности</b>                                                                              | <b>6</b>       |
| <b>1</b>  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 3              |
| <b>2</b>  | Всего часов                                                                                          | 108            |
| <b>3</b>  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 45             |
| <b>4</b>  | Лекции, час.                                                                                         | 18             |
| <b>5</b>  | Практические занятия, час.                                                                           | 18             |
| <b>6</b>  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 0              |
| <b>7</b>  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 8              |
| <b>8</b>  | Аттестация, час.                                                                                     | 2              |
| <b>9</b>  | Консультации, час.                                                                                   | 7              |
| <b>10</b> | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 63             |
| <b>11</b> | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | контр.         |
| <b>12</b> | Вид аттестации                                                                                       | 3              |

**Внешние требования**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                                                                             |
| у1. уметь представить программу как целостную систему, учитывающую не только коррекцию, но и профилактику эмоциональных состояний и поведения                                                                                                                                                                     |
| у3. уметь адресно применять профилактические и коррекционные программы в зависимости от причин, природы и психологической структуры нарушений                                                                                                                                                                     |
| у7. уметь применять базовые стандартные процедуры (психотехники), обеспечивающие благоприятный психологический климат и мотивацию позитивных изменений при оказании психологической помощи                                                                                                                        |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; в части следующих результатов обучения:</b> |
| у3. уметь реализовывать стандартные коррекционные и реабилитационные программы с целью оптимизации психической деятельности людей с разными формами дизонтогенеза                                                                                                                                                 |

## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть) | Формы организации занятий |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

### *Психология аддикций*

|                                                                                                                                                                                                       |                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>ПК.6.у1 уметь представить программу как целостную систему, учитывающую не только коррекцию, но и профилактику эмоциональных состояний и поведения</b>                                              |                                                      |
| 1.составления профилактической и реабилитационной программы исследовании аддикций человека в различных ситуациях социальной действительности                                                          | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 2.защитно-компенсаторный характер психологической зависимости                                                                                                                                         | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.6.у3 уметь адресно применять профилактические и коррекционные программы в зависимости от причин, природы и психологической структуры нарушений</b>                                              |                                                      |
| 3.о психологии нехимической аддикции                                                                                                                                                                  | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 4.о психологии химической аддикции                                                                                                                                                                    | Лекции; Самостоятельная работа                       |
| 5.теоретико-методологические основы возникновения и протекания аддикций с точки зрения психологии                                                                                                     | Лекции; Самостоятельная работа                       |
| 6.определение и основные особенности психологической зависимости                                                                                                                                      | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.6.у7 уметь применять базовые стандартные процедуры (психотехники), обеспечивающие благоприятный психологический климат и мотивацию позитивных изменений при оказании психологической помощи</b> |                                                      |
| 7.о теоретико-методологических основах психологии аддикций                                                                                                                                            | Лекции; Самостоятельная работа                       |
| 8.оценивать основные и специальные методы диагностирования и коррекции аддиктивного поведения человека                                                                                                | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.9.у3 уметь реализовывать стандартные коррекционные и реабилитационные программы с целью оптимизации психической деятельности людей с разными формами дизонтогенеза</b>                          |                                                      |
| 9.анализировать выявленные симптомокомплексы при исследовании аддикций человека в различных ситуациях социальной действительности                                                                     | Лекции; Самостоятельная работа                       |

## Литература

### Основная литература

1. Николаева Е. И. Аддиктология. Теоретические и экспериментальные исследования формирования аддикции : [учебник для вузов по направлению 050700 "Педагогика"] / Е. И. Николаева, В. Г. Каменская. - Москва, 2015. - 208 с.. - На тит. л. и обл.: Николаева Е. А..
2. Психология зависимостей (аддиктология): Учебное пособие/Мандель Б. Р. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0406-4, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=464346> - Загл. с экрана.
3. Разумникова О. М. Дифференциальная психофизиология. Индивидуальные особенности строения и функций мозга и их отражение в психических процессах и состояниях : [учебник] / О. М. Разумникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 152 с., [6] л. цв. ил. : ил.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000207647](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207647)
4. Разумникова О. М. Психофизиология : [учебник] / О. М. Разумникова. - Новосибирск, 2016. - 305, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000232231](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232231)
5. Сытник С. А. Основы психологического консультирования : учебное пособие / С. А. Сытник. - М., 2012. - 310, [1] с.

### *Дополнительная литература*

1. Абрамова Г. С. Практическая психология : учебник для вузов / Г. С. Абрамова. - М., 2002. - 490, [1] с. : ил., табл.
2. Короленко Ц. П. Психосоциальная аддиктология / Ц. П. Короленко, Н. В. Дмитриева. - Новосибирск, 2001. - 262 с.
3. Осипова А. А. Общая психокоррекция : учебное пособие / А. А. Осипова. - М., 2008. - 508, [1] с.
4. Осухова Н. Г. Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях : [учебное пособие по специальности "Социальная работа"] / Н. Г. Осухова. - М., 2010. - 284, [3] с. : ил., табл.
5. Психология зависимости : [хрестоматия / сост. К. В. Сельченко]. - Минск, 2005. - 590, [1] с.
6. Родионов А. В. Подросток и наркотики : выявление факторов зависимости от психоактивных веществ в работе с несовершеннолетними / А. В. Родионов, В. А. Родионов. - Ярославль, 2004. - 191 с. - На тит. л.: Федеральная целевая программа "Культура России" (подпрограмма "Поддержка полиграфии и книгоиздания России").
7. Хухлаева О. В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции : учебное пособие для высших педагогических учебных заведений / О. В. Хухлаева ; Междунар. акад. пед. образования. - Москва, 2001. - 202, [1] с.
8. Шнейдер Л. Б. Девиантное поведение детей и подростков / Л. Б. Шнейдер. - М., 2005. - 334 с.
9. Шорохова О. А. Жизненные ловушки зависимости и созависимости / О. А. Шорохова. - СПб., 2002. - 134 с.

### **Методическое и программное обеспечение**

#### Методическое обеспечение

1. Гоголева А. В. Аддиктивное поведение и его профилактика : Учеб. -метод. пособие / А. В. Гоголева. - М.; Воронеж, 2003. - 238 с.
2. Змановская Е. В. Девиантология (психология отклоняющегося поведения) : учебное пособие для вузов / Е. В. Змановская. - М., 2008. - 287, [1] с.
3. Макаренко О. В. Проблемы социально-психологической адаптации: компетенции социального взаимодействия : [учебное пособие] / О. В. Макаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 67, [1] с. : граф., табл. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000166467](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000166467)
4. Психологическая коррекция : учебное пособие по курсу "Психологическая коррекция" для 4-го курса направления 030300 "Психология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Я. А. Мазуренко]. - Новосибирск, 2007. - 130, [1] с. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000074053](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000074053)
5. Разумникова О. М. Психофизиология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. М. Разумникова, А. А. Яшанина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000235893](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235893). - Загл. с экрана.

#### Специализированное программное обеспечение

- 1 Office
- 2 Windows

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

#### Презентационное оборудование

| № | Наименование                                                                               | Назначение                                     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1 | Презентационное оборудование<br>(мультимедиа-проектор, экран, компьютер<br>для управления) | Сопровождение лекций и практических<br>занятий |



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Практикум по психологическому консультированию**

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Психология личности и психологическое консультирование

Курс: 3, семестр : 5

Факультет гуманитарного образования

|           |                                                                                                      | <b>Семестр</b> |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>№</b>  | <b>Вид деятельности</b>                                                                              | <b>5</b>       |
| <b>1</b>  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 2              |
| <b>2</b>  | Всего часов                                                                                          | 72             |
| <b>3</b>  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 42             |
| <b>4</b>  | Лекции, час.                                                                                         | 18             |
| <b>5</b>  | Практические занятия, час.                                                                           | 18             |
| <b>6</b>  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 0              |
| <b>7</b>  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        |                |
| <b>8</b>  | Аттестация, час.                                                                                     | 2              |
| <b>9</b>  | Консультации, час.                                                                                   | 4              |
| <b>10</b> | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 30             |
| <b>11</b> | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | РГЗ            |
| <b>12</b> | Вид аттестации                                                                                       | 3              |

**Внешние требования**

|                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:</b> |
| 34. знать особенности психологических и поведенческих характеристик личности                                                                                                                    |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; в части следующих результатов обучения:</b>           |
| 310. знать требования к личностным и профессиональным характеристикам специалиста, необходимым для обеспечения экологичности процесса реализации программ коррекции                             |
| 313. знать структуру психологической помощи, включающей в себя психологическое консультирование, психодиагностику, психокоррекцию, психотерапию                                                 |
| 314. знать особенности оказания психологической помощи при индивидуальной, групповой, смешанной формах работы и уметь оценивать её эффективность                                                |
| у1. уметь представить программу как целостную систему, учитывающую не только коррекцию, но и профилактику эмоциональных состояний и поведения                                                   |
| у3. уметь адресно применять профилактические и коррекционные программы в зависимости от причин, природы и психологической структуры нарушений                                                   |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Практикум по психологической коррекции**

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Психология личности и психологическое консультирование

Курс: 3, семестр : 5

Факультет гуманитарного образования

|           |                                                                                                      | <b>Семестр</b> |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>№</b>  | <b>Вид деятельности</b>                                                                              | <b>5</b>       |
| <b>1</b>  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 2              |
| <b>2</b>  | Всего часов                                                                                          | 72             |
| <b>3</b>  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 42             |
| <b>4</b>  | Лекции, час.                                                                                         | 18             |
| <b>5</b>  | Практические занятия, час.                                                                           | 18             |
| <b>6</b>  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 0              |
| <b>7</b>  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        |                |
| <b>8</b>  | Аттестация, час.                                                                                     | 2              |
| <b>9</b>  | Консультации, час.                                                                                   | 4              |
| <b>10</b> | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 30             |
| <b>11</b> | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | РГЗ            |
| <b>12</b> | Вид аттестации                                                                                       | 3              |

**Внешние требования**

|                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; в части следующих результатов обучения:</b>           |
| з10. знать требования к личностным и профессиональным характеристикам специалиста, необходимым для обеспечения экологичности процесса реализации программ коррекции                             |
| з13. знать структуру психологической помощи, включающей в себя психологическое консультирование, психодиагностику, психокоррекцию, психотерапию                                                 |
| з6. знать законы психической деятельности для оценки эффективности существующих программ и создания наиболее актуальных программ изменения в личностном развитии и в профессиональном поведении |
| у1. уметь представить программу как целостную систему, учитывающую не только коррекцию, но и профилактику эмоциональных состояний и поведения                                                   |
| у3. уметь адресно применять профилактические и коррекционные программы в зависимости от причин, природы и психологической структуры нарушений                                                   |
| у5. уметь дифференцировать программы по характеру и продолжительности воздействий и специфике задач                                                                                             |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; в части следующих результатов обучения:</b>                         |
| у1. уметь выявлять специфику психического функционирования человека на каждом возрастном этапе, с учетом кризисов развития, факторов риска                                                      |

**Компетенция ФГОС: ПК.9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; в части следующих результатов обучения:**

з5. знать технологии коррекционной работы и психологического сопровождения людей с ограниченными возможностями

у3. уметь реализовывать стандартные коррекционные и реабилитационные программы с целью оптимизации психической деятельности людей с разными формами дизонтогенеза

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Теория и психология религии

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Психология личности и психологическое консультирование

Курс: 4, семестр : 7

Факультет гуманитарного образования

|    |                                                                                                      | Семестр |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| №  | Вид деятельности                                                                                     | 7       |
| 1  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 2       |
| 2  | Всего часов                                                                                          | 72      |
| 3  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 42      |
| 4  | Лекции, час.                                                                                         | 18      |
| 5  | Практические занятия, час.                                                                           | 18      |
| 6  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 0       |
| 7  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 12      |
| 8  | Аттестация, час.                                                                                     | 2       |
| 9  | Консультации, час.                                                                                   | 4       |
| 10 | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 30      |
| 11 | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | контр.  |
| 12 | Вид аттестации                                                                                       | 3       |

### Внешние требования

|                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; в части следующих результатов обучения:</b> |
| у2. уметь анализировать тенденции современного общественного и социокультурного развития                                                                                                              |
| <b>Компетенция ФГОС: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:</b>       |
| у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров                                               |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; в части следующих результатов обучения:</b>                 |
| з4. знать основные этапы развития психологии, ее связь с другими науками и отличия от псевдонауки                                                                                                     |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; в части следующих результатов обучения:</b>                               |
| з7. знать особенности общения в системе общественных отношений и при межличностном взаимодействии                                                                                                     |

## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)                                                                    | Формы организации занятий                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <i>Теория и психология религии</i>                                                                                                                                 |                                                         |
| <b>ОК.2.y2 уметь анализировать тенденции современного общественного и социокультурного развития</b>                                                                |                                                         |
| 1.о специфике религиозного способа познания мира и его отличии от научно-го                                                                                        | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа         |
| <b>ПК.8.37 знать особенности общения в системе общественных отношений и при межличностном взаимодействии</b>                                                       |                                                         |
| 4.причины многообразия религий                                                                                                                                     | Лекции; Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| <b>ПК.6.34 знать основные этапы развития психологии, ее связь с другими науками и отличия от псевдонауки</b>                                                       |                                                         |
| 5.сущность вероучения в христианстве, исламе, иудаизме и буддизме, конфу-цианстве и даосизме                                                                       | Лекции; Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| <b>ОК.6.y2 уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров</b> |                                                         |
| 6.основные положения христианского богословия о бытии Бога, о творении Богом мира и человека, о грехопадении человека и его последствиях                           | Лекции; Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| 7.основы христианской антропологии: соотношение тела, души и духа                                                                                                  | Лекции; Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| 8.основы православной психологии и аскетики                                                                                                                        | Лекции; Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |

## Литература

### Основная литература

1. Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенко. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.: 60х90 1/16. - (Социокультурный сервис). (переплет) ISBN 978-5-98281-279-7 - Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=309995> - Загл. с экрана.
2. Дегтярева В. В. Религиоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000228610](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000228610). - Загл. с экрана.

### Дополнительная литература

1. Аринин Е. И. Психология религии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов специальности «Религиоведение» : в 2 ч. / Е. И. Аринин, И. Д. Нефедова. – Владимир : Ред.-издат. комплекс ВлГУ, 2005. – Ч. 1. – 108 с. – Режим доступа: <http://religion.vpti.vladimir.ru/projects/aeinidpr.pdf>. – Загл. с экрана.
2. Аринин Е. И. Религиоведение [Электронный ресурс] : академический курс лекций : в 2 ч. / Е. И. Аринин. – Владимир : Изд-во Владим. Гос. ун-та, 2005. – Ч. 1. – 116 с. – Режим доступа: <http://religion.vpti.vladimir.ru/projects/aeirakl.pdf>. – Загл. с экрана.
3. Аринин Е. И. Религиозная антропология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов специальности «Религиоведение» : в 2 ч. / Е. И. Аринин, Ю. Я. Тюрин. – Владимир : Ред.-издат. комплекс ВлГУ, 2005. – Ч. 1. – 124 с. – Режим доступа: <http://religion.vpti.vladimir.ru/projects/aeitujra.pdf>. – Загл. с экрана.
4. Василюк Ф. Е. Переживание и молитва: опыт общепсихологического исследования [Электронный ресурс] / Ф. Е. Василюк. – М. : Смысл, 2005. – 190 с. – Режим доступа: [http://www.koob.ru/vasiluk\\_f\\_e/perejivanie\\_i\\_molytva](http://www.koob.ru/vasiluk_f_e/perejivanie_i_molytva). – Загл. с экрана.

5. Введение в сектоведение [Электронный ресурс] / под. общ ред. В. Ю. Питанова, М. А. Оганезовой. – 2006. – 104 с. – Режим доступа: <http://www.vob.ru/eparchia/otdel/antisekta/pub/pitanov.rtf>. – Загл. с экрана.
6. Гараджа В. И. Социология религии : учебное пособие для вузов по специальности 020300 "Социология" / В. И. Гараджа ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М., 2007. - 344 с.
7. Грановская Р. М. Психология веры / Р. М. Грановская. – 2-е изд., перераб. – СПб. [и др.] : Питер, 2010. – 480 с. : ил. – (Мастера психологии).
8. Гуревич П. С. Религиоведение : учебное пособие / П. С. Гуревич ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-социальный ин-т. - М., 2007. - 695 с.
9. Даурли Д. П. К. Г. Юнг и христианство / Д. П. Даурли, Э. Эдингер, В. Зеленский. - СПб., 1999. - 287 с.
10. Джеймс У. Многообразие религиозного опыта : Пер. с англ. / Рос. АН, Ин-т философии. - М., 1993. - 432 с.
11. Зенько Ю. М. Основы христианской антропологии и психологии / Ю. М. Зенько. – СПб. : Речь, 2007. – 908 с.
12. Зенько Ю. М. Психология религии / Ю. М. Зенько. – [2-е изд., испр. и доп.]. – СПб. : Речь, 2009. – 543 с.
13. Исцеление от «рая»: реабилитация и самопомощь при социальной зависимости / под науч. ред. Е. Н. Волкова. – СПб. : Речь, 2008. – 392 с.
14. Куленко С. В. Религиоведение. Ч. 1 : учебное пособие / С. В. Куленко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 42, [2] с. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/kulen.rar>
15. Начала христианской психологии : учебное пособие для вузов / [Б. С. Братусь и др. ; авт. предисл. Б. С. Братусь]. - М., 1995. - 233, [2] с.
16. Религиоведение : учебное пособие для вузов / под ред. М. М. Шахнович. - СПб. [и др.], 2008. - 430 с.
17. Романин А. Н. Практическая психология философии и религии : учеб. пособие / А. Н. Романин. – М. : КноРус, 2006. – 339 с.
18. Сумерки богов : [сборник] / Ф. Ницше [и др.] ; [сост. А. А. Яковлев]. - М., 1989. - 396, [3] с.
19. Фрейджер Р. Религиозные теории личности. Йога. Дзэн. Суфизм. Теософские направления : [практ. пособие для студентов и слушателей гуманитарных и медицинских факультетов и вузов : перевод] / Р. Фрейджер, Д. Фейдимен. – СПб. : Прайс-ЕВРОЗНАК, 2007. – 222 с. : ил. – (Университетская библиотека).
20. Хрестоматия по православной психологии : учебное пособие по курсу "История, теория и психология религии" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: священник Евгений Левченко ; науч. ред.: Л. А. т.е. [Л. В.] Меньшикова]. - Новосибирск, 2005. - 234, [1] с. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2005/xrectom.rar>
21. Элиаде М. Словарь религий, обрядов и верований / М. Элиаде, И. Кулиано. - М., 1997. - 414 с.

### **Методическое и программное обеспечение**

#### Методическое обеспечение

1. Вихорев С. А. История, теория и психология религии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000157629](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157629). - Загл. с экрана.

#### Специализированное программное обеспечение

- 1 Office
- 2 Windows

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

#### Презентационное оборудование

| № | Наименование                                                                               | Назначение                        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Презентационное оборудование<br>(мультимедиа-проектор, экран, компьютер<br>для управления) | Для просмотра видео и презентаций |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Религиоведение**

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Психология личности и психологическое консультирование

Курс: 4, семестр : 7

Факультет гуманитарного образования

|           |                                                                                                      | <b>Семестр</b> |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>№</b>  | <b>Вид деятельности</b>                                                                              | <b>7</b>       |
| <b>1</b>  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 2              |
| <b>2</b>  | Всего часов                                                                                          | 72             |
| <b>3</b>  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 42             |
| <b>4</b>  | Лекции, час.                                                                                         | 18             |
| <b>5</b>  | Практические занятия, час.                                                                           | 18             |
| <b>6</b>  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 0              |
| <b>7</b>  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 12             |
| <b>8</b>  | Аттестация, час.                                                                                     | 2              |
| <b>9</b>  | Консультации, час.                                                                                   | 4              |
| <b>10</b> | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 30             |
| <b>11</b> | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | контр.         |
| <b>12</b> | Вид аттестации                                                                                       | 3              |

**Внешние требования**

|                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; в части следующих результатов обучения:</b> |
| з3. знать характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры                                                                                 |
| у3. уметь оценивать современные явления в культурно-историческом контексте                                                                                                                            |
| <b>Компетенция ФГОС: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:</b>       |
| з8. знать законы социальной перцепции                                                                                                                                                                 |
| у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров                                               |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; в части следующих результатов обучения:</b>                               |
| з4. знать закономерности и этапы вхождения индивида в социальную и культурную среды, а также факторы, влияющие на процессы социализации и инкультурации                                               |



## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть) | Формы организации занятий |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

### Религиоведение

|                                                                                                                                                                    |                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>ОК.2.33 знать характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры</b>                                   |                                                      |
| 1. О специфике религии как культурного феномена                                                                                                                    | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ОК.6.38 знать законы социальной перцепции</b>                                                                                                                   |                                                      |
| 3. О тенденциях развёртывания религиозной мысли в истории                                                                                                          | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ОК.6.у2 уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров</b> |                                                      |
| 4. О роли и ответственности личности при соприкосновении с традиционной религиозностью                                                                             | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ОК.2.33 знать характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры</b>                                   |                                                      |
| 5. Определение термина религия                                                                                                                                     | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 7. Типологические различия внутри различных религий                                                                                                                | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ОК.2.у3 уметь оценивать современные явления в культурно-историческом контексте</b>                                                                              |                                                      |
| 8. Отличать собственно религиозную доктрину от псевдорелигиозной                                                                                                   | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 9. Отличать традиционные религии от тоталитарных сект и новых синкретических культов                                                                               | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ОК.6.у2 уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров</b> |                                                      |
| 10. Ориентироваться в современной религиозной ситуации                                                                                                             | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 11. Использовать знания, полученные в курсе для оценки явлений в жизни современного общества и в своей профессиональной деятельности                               | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 12. Принимать участие в дискуссиях на религиоведческие темы                                                                                                        | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |

## Литература

### Основная литература

1. Шахнович М. М. Религиоведение : учебное пособие / М. М. Шахнович ; под ред. М. М. Шахновича. - М., 2011
2. Вихорев С. А. История, теория и психология религии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1291>. - Загл. с экрана.

### Дополнительная литература

1. Иллюстрированная история религий / [авт.-сост. Д. П. Шантепи де ля Соссей]. – М. : Эксмо, 2008. – 591 с. : ил. – (Религии мира).
2. Тихомиров Л. А. Религиозно-философские основы истории / Л. А. Тихомиров ; [Федер. программа "Культура России" (Подпрограмма "Поддержка полиграфии книгоизд. России")]. – М. : Айрис-пресс : Лагуна-Арт, 2004. – 686, [1] с. : ил., портр. – (Библиотека истории и культуры).

3. Христианство. В 3 т. Т. 1. А-К : энциклопедический словарь / редкол.: С. С. Аверинцев (гл. ред.) [и др.]. - М., 1993. - 863 с.
4. Дворкин А. М. Сектоведение: тоталитарные секты: опыт систематического исследования / А. Дворкин. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Н. Новгород : Христианская библиотека, 2008. – 813 с.
5. Куленко С. В. Религиоведение. Ч. 1 : учебное пособие / С. В. Куленко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 42, [2] с. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/kulen.rar>
6. Религиоведение : учебное пособие для вузов / под ред. М. М. Шахнович. - СПб. [и др.], 2008. - 430 с.
7. Митрохин Л. Н. Христианство : Словарь / Под общ. ред. Л. Н. Митрохина и др. - М., 1994. - 559с.
8. Религии и секты в современной России : крат. справ. / Информ.-консульт. центр при Соборе Св. Александра Невского ; [редкол.: протоиерей Новопашин А. и др.]. – [3-е изд., испр. и доп.]. – Новосибирск, 2000. – 319 с.
9. Льюис К. С. Любовь. Страдание. Надежда : [притчи, трактаты : пер. с англ.] / К. С. Льюис ; [авт. предисл. Н. Трауберг ; авт. коммент. С. А. Кузина и др.]. - М., 1992. - 432 с.
10. Васильев Л. С. История религий Востока : [учебное пособие для вузов] / Л. С. Васильев. - М., 2000. - 425, [1] с.
11. Мень А. В. История религии: В поисках Пути, Истины и Жизни. В 7 т. Т. 1. Истоки религии / А. В. Мень. - М., 1991. - 287 с.
12. Мень А. В. История религии: В поисках Пути, Истины и Жизни. В 7 т. Т. 3. У врат Молчания / А. В. Мень. - М., 1992. - 239 с. : ил.
13. Мень А. В. История религии: В поисках Пути, Истины и Жизни. В 7 т. Т. 5. Вестники Царства Божия / А. В. Мень. - М., 1992. - 431 с. : ил.
14. Чумакова Т. В. Православие / Т. Чумакова. - СПб. [и др.], 2007. - 208 с., [8] л. цв. ил.
15. Гуревич П. С. Религиоведение : учебное пособие / П. С. Гуревич ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-социальный ин-т. - М., 2007. - 695 с.
16. История религии. [В 2 т.]. Т. 2 : учебник для вузов / [Ф. М. Ацамба и др.] ; под общ. ред. И. Н. Яблокова. - М., 2007. - 675, [1] с.
17. История религии. [В 2 т.]. Т. 1 : учебник для вузов / [В. В. Винокуров и др.] ; под общ. ред. И. Н. Яблокова. - М., 2007. - 463, [1] с.
18. Панкин С. Ф. Религиозная антропология : конспект лекций : учебное пособие / С. Ф. Панкин ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М., 2006. - 199 с.
19. Карташев А. В. Очерки по истории Русской Церкви. Т. 1 / Антон Владимирович Карташев. - М., 2006. - 846, [1] с. - 2000-летию христианства посвящается.
20. Основы религиоведения : учебник для вузов / [Ю. Ф. Борунков и др.] ; под ред. И. Н. Яблокова. - М., 2006. - 567, [1] с.
21. Горелов А. А. История мировых религий : учебное пособие / А. А. Горелов ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - М., 2006. - 355, [1] с. : табл.

### **Методическое и программное обеспечение**

#### **Методическое обеспечение**

1. Коротецкая Л. М. Религиоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. М. Коротецкая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000175247](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000175247). - Загл. с экрана.
2. Вихорев С. А. История, теория и психология религии : учебно-методическое пособие / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 119, [1] с. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/vihorev.pdf>

3. Дегтярева В. В. Религиоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000228610](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000228610). - Загл. с экрана.
4. История мировых религий : методические материалы для студентов специальностей 200500 "Социально-культурный сервис и туризм" и 350400 "Связи с общественностью" всех форм обучения" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. В. Куленко]. - Новосибирск, 2004. - 67 с. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2004/2699.rar>

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Компьютерный класс

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                                                               | <b>Назначение</b>                                              |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1        | Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet ) | Применяется при чтении лекций и проведении семинарских занятий |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Иностранный язык в профессиональной сфере**

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Психология личности и психологическое консультирование

Курс: 2, семестр : 3

Факультет гуманитарного образования

|           |                                                                                                      | <b>Семестр</b> |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>№</b>  | <b>Вид деятельности</b>                                                                              | <b>3</b>       |
| <b>1</b>  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 2              |
| <b>2</b>  | Всего часов                                                                                          | 72             |
| <b>3</b>  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 42             |
| <b>4</b>  | Лекции, час.                                                                                         | 0              |
| <b>5</b>  | Практические занятия, час.                                                                           | 36             |
| <b>6</b>  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 0              |
| <b>7</b>  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 36             |
| <b>8</b>  | Аттестация, час.                                                                                     | 2              |
| <b>9</b>  | Консультации, час.                                                                                   | 4              |
| <b>10</b> | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 30             |
| <b>11</b> | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | контр.         |
| <b>12</b> | Вид аттестации                                                                                       | 3              |

**Внешние требования**

|                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; в части следующих результатов обучения:</b> |
| 32. знать иностранный язык в объеме, достаточном для деловой коммуникации в устной и письменной форме                                                                                                                           |
| 33. знать иностранный язык в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой                                                                                                                                      |
| <b>Компетенция НГТУ: ПК.16.В/НИ способность к проектированию, реализации и оценке профессионально - трудовой, образовательной и управленческой деятельности; в части следующих результатов обучения:</b>                        |
| 31. знать основные методы, формы и технологии обучения психологии в России и за рубежом                                                                                                                                         |

**Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины**

|                                                                                                        |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)</b> | <b>Формы организации занятий</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|

*Иностранный язык в профессиональной сфере*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>ОК.5.32 знать иностранный язык в объеме, достаточном для деловой коммуникации в устной и письменной форме</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |
| 1.о дифференциации лексики по сферам применения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| 2.об официальном и неофициальном стиле речи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| 3.лексический минимум (профессионально-ориентированная лексика) по изучаемой тематике в объеме 1000 - 1100 л.ед.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| 4.теоретическую основу следующих грамматических явлений:<br>- времена англ. глагола (активный и пассивный залогов);<br>- модальные глаголы;<br>- согласование времен;<br>- прямая и косвенная речь;<br>- сослагательное наклонение;<br>- неличные формы глаголов.                                                                                                                                                                                                           | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| 5.традиции англоязычных стран (ассоциирующиеся с изучаемой тематикой).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| 6.говорить на изученные темы в виде диалога и монолога;<br>в монологической речи:<br>- воспроизводить речевое высказывание объемом 1000 п.зн. по плану на основе прочитанного/прослушанного;<br>- подготовить сообщение/доклад на базе изученной тематики объемом не менее 20-25 предложений;<br>в диалогической речи:<br>- отвечать на вопросы по прочитанному/прослушанному;<br>- участвовать в беседе/дискуссии на базе изученной тематики (не менее 17-20 предложений). | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| 7.воспринимать на слух аутентичную диалогическую и монологическую речь в предложениях тематики II курса - в виде ответов на вопросы по прослушанному, воспроизведения содержания прослушанного по плану после двукратного предъявления (объем - 1000/1200 печ.знаков длительностью звучания 1,5 - 2 мин., 2-3% незнакомых слов).                                                                                                                                            | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| 8.читать и понимать тексты:<br>а) профессионально-ориентированной направленности;<br>б) выполнять письменный перевод незнакомого текста со словарем - 1200/1300 п.зн. за 45 мин. (изучающее чтение);<br>в) ознакомительное чтение (без словаря) - 1800-2000 п.зн. за 15- 20 мин.                                                                                                                                                                                            | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| 9.писать сочинения по заданной тематике ( 25-30 предложений ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| 10.составления аннотации, написания реферата, тезисов сообщений, резюме, биографии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| <b>ОК.5.33 знать иностранный язык в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |
| 11.о сферах применения изучаемой лексики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| 12.об официальном и неофициальном стиле письменной речи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| 13.теоретическую основу и практическое применение следующих грамматических явлений:<br>- времена англ. глагола (активный и пассивный залогов);<br>- модальные глаголы;<br>- согласование времен;<br>- прямая и косвенная речь;<br>- сослагательное наклонение;<br>- неличные формы глаголов и конструкции с ними.                                                                                                                                                           | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| 14.основы словообразования письменной речи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| 15.написать краткое изложение прочитанного(25-30 предложений)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |

|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 16.составления обзоров, отзывов, аннотации, написания реферата, тезисов сообщений,                                                                                                                                                                   | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| <b>ПК.16.В/НИ.31 знать основные методы, формы и технологии обучения психологии в России и за рубежом</b>                                                                                                                                             |                                                 |
| 17.основные методы, формы и технологии обучения психологии                                                                                                                                                                                           | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| 18.реалии англоязычных стран с целью их распознавания в профессиональных текстах                                                                                                                                                                     | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| 19.анализировать тексты:<br>а) научной направленности;<br>б) выполнять письменный перевод незнакомого текста со словарем - 1200/1300 п.зн. за 45 мин. (изучающее чтение);<br>в) ознакомительное чтение (без словаря) - 1800-2000 п.зн. за 15- 20 мин | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |

## Литература

### Основная литература

1. Золотова М.В. Английский язык для гуманитариев [Электронный ресурс]: учебник/ М.В. Золотова, И.А. Горшенева, Л.А. Артамонова— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16406.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Твердохлебова И.П. Insights into Psychology [Электронный ресурс] : учебное пособие по обучению профессионально-направленному чтению на английском языке для студентов-психологов / И.П. Твердохлебова, Е.Ф. Ширяева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 160 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26429.html>
3. Макарова Е. А. Английский язык для психологов : учебное пособие для бакалавров / Е. А. Макарова. - Москва, 2012. - 403 с.

### Дополнительная литература

1. Арбекова Т. И. Я хочу и буду знать английский / Т. И. Арбекова, Н. Н. Власова, Г. А. Макарова ; под ред. Т. И. Арбековой. - М., 2002. - 557 с. : ил.
2. Evans V. Enterprise 4 Intermediate : Coursebook / Virginia Evans, Jenny Dooley. - Berkshire, 2001. - 184 p. : ill.
3. Шевелева С. А. Английский для гуманитариев : учебное пособие для вузов / С. А. Шевелева. - М., 2005. - 527, [1] с. : ил.
4. Evans V. Enterprise 3 : pre-intermediate : coursebook / Virginia Evans, Jenny Dooley. - Berkshire, 2002. - 142, [4] p. : ill.

## Методическое и программное обеспечение

### Методическое обеспечение

1. Английский язык [Электронный ресурс]: сборник тестовых заданий по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 1-го курса/ — Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21950.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. English grammar [Электронный ресурс] : учебное пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых специальностей / Ю.А. Иванова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 213 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27158.html>
3. Иностранный язык : английский для студентов специальности "Психология" : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Е. Г. Ваганова, Е. В. Якушко]. - Новосибирск, 2009. - 37, [2] с. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000113821](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000113821)

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

**Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Специальное оборудование

| № | Наименование                                     | Назначение                                                            |
|---|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1 | Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo E6550 | оборудование используется для аудио-визуального сопровождения занятий |
| 2 | Персональный компьютер CPU Intel Celeron 430 BOX | оборудование используется для аудио-визуального сопровождения занятий |
| 3 | DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V                | просмотр обучающих видеоматериалов                                    |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Деловой иностранный язык**

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Психология личности и психологическое консультирование

Курс: 2, семестр : 3

Факультет гуманитарного образования

|           |                                                                                                      | <b>Семестр</b> |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>№</b>  | <b>Вид деятельности</b>                                                                              | <b>3</b>       |
| <b>1</b>  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 2              |
| <b>2</b>  | Всего часов                                                                                          | 72             |
| <b>3</b>  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 42             |
| <b>4</b>  | Лекции, час.                                                                                         | 0              |
| <b>5</b>  | Практические занятия, час.                                                                           | 36             |
| <b>6</b>  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 0              |
| <b>7</b>  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 36             |
| <b>8</b>  | Аттестация, час.                                                                                     | 2              |
| <b>9</b>  | Консультации, час.                                                                                   | 4              |
| <b>10</b> | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 30             |
| <b>11</b> | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | контр.         |
| <b>12</b> | Вид аттестации                                                                                       | 3              |

**Внешние требования**

|                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; в части следующих результатов обучения:</b> |
| 31. знать особенности делового и межличностного общения                                                                                                                                                                         |
| 32. знать иностранный язык в объеме, достаточном для деловой коммуникации в устной и письменной форме                                                                                                                           |
| <b>Компетенция НГТУ: ПК.16.В/НИ способность к проектированию, реализации и оценке профессионально - трудовой, образовательной и управленческой деятельности; в части следующих результатов обучения:</b>                        |
| 31. знать основные методы, формы и технологии обучения психологии в России и за рубежом                                                                                                                                         |

**Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины**

| <b>Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)</b> | <b>Формы организации занятий</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Деловой иностранный язык</b>                                                                        |                                  |
| <b>ОК.5.31 знать особенности делового и межличностного общения</b>                                     |                                  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.о дифференциации лексики по сферам применения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| 2.об официальном и неофициальном стиле речи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| 3.лексический минимум (деловая лексика) по изучаемой тематике в объеме 1000 - 1100 л.ед.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| 4.теоретическую основу следующих грамматических явлений:<br>- времена англ. глагола (активный и пассивный залогов);<br>- модальные глаголы;<br>- согласование времен;<br>- прямая и косвенная речь;<br>- сослагательное наклонение;<br>- неличные формы глаголов.                                                                                                                                                                                                           | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| 5.традиции англоязычных стран (ассоциирующиеся с изучаемой тематикой).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| 6.говорить на изученные темы в виде диалога и монолога;<br>в монологической речи:<br>- воспроизводить речевое высказывание объемом 1000 п.зн. по плану на основе прочитанного/прослушанного;<br>- подготовить сообщение/доклад на базе изученной тематики объемом не менее 20-25 предложений;<br>в диалогической речи:<br>- отвечать на вопросы по прочитанному/прослушанному;<br>- участвовать в беседе/дискуссии на базе изученной тематики (не менее 17-20 предложений). | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| 7.воспринимать на слух аутентичную диалогическую и монологическую речь в предложениях тематики II курса - в виде ответов на вопросы по прослушанному, воспроизведения содержания прослушанного по плану после двукратного предъявления (объем - 1000/1200 печ.знаков длительностью звучания 1,5 - 2 мин., 2-3% незнакомых слов).                                                                                                                                            | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| 8.читать и понимать тексты:<br>а)официально-деловой направленности;<br>б) выполнять письменный перевод незнакомого текста со словарем - 1200/1300 п.зн. за 45 мин. (изучающее чтение);<br>в) ознакомительное чтение (без словаря) - 1800-2000 п.зн. за 15- 20 мин.                                                                                                                                                                                                          | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| 9.написать сочинение по заданной тематике ( 25-30 предложений ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| 10.составления аннотации, написания реферата, тезисов сообщений, резюме, биографии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| 11.читать и анализировать тексты в сфере делового английского                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| <b>ОК.5.32 знать иностранный язык в объеме, достаточном для деловой коммуникации в устной и письменной форме</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |
| 12.о сферах применения изучаемой лексики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| 13.об официальном и неофициальном стиле письменной речи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Практические занятия                            |
| 14.теоретическую основу и практическое применение следующих грамматических явлений:<br>- времена англ. глагола (активный и пассивный залогов);<br>- модальные глаголы;<br>- согласование времен;<br>- прямая и косвенная речь;<br>- сослагательное наклонение;<br>- неличные формы глаголов и конструкции с ними.                                                                                                                                                           | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| 15.основы словообразования письменной речи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| 16.писать краткое изложение прочитанного(25-30 предложений)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| 17.составления обзоров, деловых писем, отзывов, аннотации, написания реферата, тезисов сообщений,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>ПК.16.В/НИ.31 знать основные методы, формы и технологии обучения психологии в России и за рубежом</b>                                                                                                                                                     |                                                 |
| <b>18.</b> знать основные методы и приемы обучения психологии                                                                                                                                                                                                | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| <b>19.</b> анализировать тексты:<br>а) научной направленности;<br>б) выполнять письменный перевод незнакомого текста со словарем - 1200/1300 п.зн. за 45 мин. (изучающее чтение);<br>в) ознакомительное чтение (без словаря) - 1800-2000 п.зн. за 15- 20 мин | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| <b>20.</b> реалии англоязычных стран с целью их распознавания в профессиональных текстах                                                                                                                                                                     | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |

## Литература

### Основная литература

1. Слепович В.С. Деловой английский язык = Business English [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.С. Слепович— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 270 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28070.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Твердохлебова И.П. Insights into Psychology [Электронный ресурс] : учебное пособие по обучению профессионально-направленному чтению на английском языке для студентов-психологов / И.П. Твердохлебова, Е.Ф. Ширяева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 160 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26429.html>
3. Pilbeam A. Market Leader. Working Across Cultures : Business English : [B1/C1] / Adrian Pilbeam. - Edinburgh, 2010. - 96 p. : ill.. - Пер. загл.: Лидер рынка. Практика на основе разных культур : деловой английский язык.
4. Нехаева Г. Б. Английский язык для делового общения : учебник / Г. Б. Нехаева, В. П. Пичкова. - Москва, 2015. - 460 с. : табл.

### Дополнительная литература

1. Арбекова Т. И. Я хочу и буду знать английский / Т. И. Арбекова, Н. Н. Власова, Г. А. Макарова ; под ред. Т. И. Арбековой. - М., 2002. - 557 с. : ил.
2. Hobbs M. Market Leader : video resource Book : intermediate Business / Martyn Hobbs and Starr Kedde. - [Harlow], 2005. - 48 p. : ill.. - Пер. загл. : Лидер рынка : пособие к видеокурсу по деловому английскому для среднего уровня.
3. Колесник Н. Ю. Английский язык деловой коммуникации (Актуальные проблемы. Практика. Методика) : [учебник] / Н. Ю. Колесник. - Новосибирск, 2002. - 134 с. : ил.
4. Шевелева С. А. Деловой английский. Ускоренный курс : учебник / С. А. Шевелева. - Москва, 2001. - 438 с.. - Парал. тит. л. англ.
5. Cotton D. Market Leader : Course Book : pre-intermediate business English / David Cotton, David Falvey, Simon Kent. - Edinburgh, 2006. - 160 p. : ill.. - Пер. загл.: Лидер рынка : учебник делового английского языка : низший средний уровень.
6. Cotton D. Market Leader : Course Book: Intermediate business English / D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. - Edinburgh, 2000. - 176p. : ill.. - Пер.загл.: Лидер рынка: кн. для студента.
7. Pile L. Market Leader : test File : intermediate Business English / Louise Pile. - [Harlow], 2006. - 42 p. : ill.. - Пер. загл. : Лидер рынка: сборник тестов по деловому английскому для среднего уровня.
8. Новый деловой английский : учебник английского языка / В. Г. Дарская [и др.]. - Москва, 2004. - 671 с.

## Методическое и программное обеспечение

### Методическое обеспечение

1. Заеко О.В. Английский язык. Сборник текстов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ О.В. Заеко— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2015.— 15 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50661.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. English grammar [Электронный ресурс] : учебное пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых специальностей / Ю.А. Иванова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 213 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27158.html>
3. Лощилова Н. В. Деловой иностранный язык [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. В. Лощилова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000222525](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222525). - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

| № | Наименование                                     | Назначение                                                            |
|---|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1 | DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V                | просмотр обучающих видеоматериалов                                    |
| 2 | Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo E6550 | оборудование используется для аудио-визуального сопровождения занятий |
| 3 | DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V                | просмотр обучающих видеоматериалов                                    |
| 4 | Музыкальный центр Panasonic VK660                | прослушивание аудиофайлов                                             |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Детская психология

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Психология личности и психологическое консультирование

Курс: 4, семестр : 7

Факультет гуманитарного образования

|    |                                                                                                      | Семестр |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| №  | Вид деятельности                                                                                     | 7       |
| 1  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 3       |
| 2  | Всего часов                                                                                          | 108     |
| 3  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 45      |
| 4  | Лекции, час.                                                                                         | 18      |
| 5  | Практические занятия, час.                                                                           | 18      |
| 6  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 0       |
| 7  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 6       |
| 8  | Аттестация, час.                                                                                     | 2       |
| 9  | Консультации, час.                                                                                   | 7       |
| 10 | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 63      |
| 11 | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | контр.  |
| 12 | Вид аттестации                                                                                       | Э       |

### Внешние требования

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                                                                                           |
| 31. знать специфику психического функционирования человека с учетом его возрастных особенностей                                                                                                                                                                                                                   |
| 34. знать закономерности и этапы вхождения индивида в социальную и культурную среды, а также факторы, влияющие на процессы социализации и инкультурации                                                                                                                                                           |
| у1. уметь выявлять специфику психического функционирования человека на каждом возрастном этапе, с учетом кризисов развития, факторов риска                                                                                                                                                                        |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; в части следующих результатов обучения:</b> |
| 36. знать основные принципы обучения и воспитания людей с ограниченными возможностями и особыми образовательными потребностями                                                                                                                                                                                    |

## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть) | Формы организации занятий |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

### *Детская психология*

|                                                                                                                                                                    |                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>ПК.8.31 знать специфику психического функционирования человека с учетом его возрастных особенностей</b>                                                         |                                                      |
| 1. об основных периодах развития ребенка                                                                                                                           | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 2. о закономерностях психического развития ребенка                                                                                                                 | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 3. анализа психологических особенностей детей на разных этапах развития                                                                                            | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.8.34 знать закономерности и этапы вхождения индивида в социальную и культурную среды, а также факторы, влияющие на процессы социализации и инкультурации</b> |                                                      |
| 4. о закономерностях общения ребенка и способах управления индивидом и группой                                                                                     | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 5. об истории и современных тенденциях психолого-педагогических концепций развития ребенка                                                                         | Лекции; Самостоятельная работа                       |
| 6. основные концепции психосоциального развития ребенка                                                                                                            | Лекции; Самостоятельная работа                       |
| <b>ПК.8.у1 уметь выявлять специфику психического функционирования человека на каждом возрастном этапе, с учетом кризисов развития, факторов риска</b>              |                                                      |
| 7. современные концепции детской психологии                                                                                                                        | Лекции; Самостоятельная работа                       |
| 8. закономерности, предпосылки и условия психического развития ребенка                                                                                             | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 9. содержание основных категорий, принципов детской психологии                                                                                                     | Лекции; Самостоятельная работа                       |
| 10. методы диагностики психического развития ребенка                                                                                                               | Практические занятия; Самостоятельная работа         |
| 11. диагностировать уровень развития тех или иных психических функций                                                                                              | Практические занятия                                 |
| 12. самостоятельно ставить психологические задачи в анализе психической активности ребенка и решать их                                                             | Практические занятия                                 |
| <b>ПК.9.36 знать основные принципы обучения и воспитания людей с ограниченными возможностями и особыми образовательными потребностями</b>                          |                                                      |
| 13. закономерности, предпосылки и условия психического развития ребенка                                                                                            | Практические занятия                                 |
| 14. диагностировать уровень развития тех или иных психических функций                                                                                              | Практические занятия                                 |

## Литература

### *Основная литература*

1. Детская нейропсихология : сб. тестовых заданий с эталонами ответов для студентов 3 и 5 курса, обучающихся по специальности 030401 - Клиническая психология (очная, очно-заочная формы обучения), 2014. - 58 с.
2. Каменская В. Г. Психодиагностика ребенка : учебник [для вузов по направлению 050700 Педагогика] / Каменская В. Г., Томанов Л. В., Драганова О. А. - Москва, 2015. - 399 с.
3. Социальная психология детства : учебник / В.В. Абраменкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 511 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <http://dx.doi.org/10.12737/23037>. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=612339> - Загл. с экрана.
4. Урунтаева Г. А. Детская психология : учебник / Г. А. Урунтаева. - Москва, 2014. - 334, [2] с.

### *Дополнительная литература*

1. Абрамова Г. С. Возрастная психология : учебное пособие по специальностям: "Психология", Дошкольная педагогика и психология, Педагогика и психология" / Г. С. Абрамова. - М., 2006. - 698 с. : ил.
2. Нартова-Бочавер С. К. Введение в психологию развития : учебное пособие / С. К. Нартова-Бочавер, А. В. Потапова ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М., 2008. - 214, [1] с. : табл.
3. Обухова Л. Ф. Возрастная психология : учебник / Л. Ф. Обухова. - М., 2009. - 460 с. : ил.
4. Практикум по возрастной психологии / [Л. А. Головей, Л. Н. Кулешова, Н. А. Грищенко-Розе и др. ; Под ред. Л. А. Головей, Е. Ф. Рыбалко]. - СПб., 2001. - 682 с. : ил.
5. Практикум по возрастной психологии : Учебное пособие / [Л. А. Головей, Л. Н. Кулешова, Л. И. Вансовская и др. ; Под ред. Л. А. Головей, Е. Ф. Рыбалко]. - СПб., 2002. - 693 с. : ил.
6. Психология возрастных кризисов : хрестоматия / [сост.: К. В. Сельченко]. - Минск, 2001. - 559 с.
7. Психология развития : словарь / ред. А. Л. Венгер. - М., 2005. - 175 с.
8. Рыбалко Е. Ф. Возрастная и дифференциальная психология. - СПб., 2001. - 221 с.
9. Сапогова Е. Е. Культурный социогенез и мир детства : лекции по историографии и культурной истории детства / Сапогова Е. Е. - М., 2004. - 491, [1] с.
10. Сапогова Е. Е. Практикум по консультативной психологии : [учебное пособие для вузов направления и специальностей "Психология"] / Е. Е. Сапогова. - СПб., 2010. - 541 с.
11. Шнейдер Л. Б. Девиантное поведение детей и подростков / Л. Б. Шнейдер. - М., 2005. - 334 с.

### *Интернет-ресурсы*

1. Мухина В. С. Детская психология [Электронный ресурс]: учебник для студентов пед. ин-тов / В. С. Мухина ; под ред. Л. А. Венгера. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Просвещение, 1985. - 272 с. - Режим доступа: <http://www.klex.ru/a9p>. - Загл. с экрана.

### **Методическое и программное обеспечение**

#### **Методическое обеспечение**

1. Пак Т. С. Психология развития и возрастная психология : учебно-методическое пособие / Т. С. Пак ; Гос. клас. акад. им. Маймонида, Фак. социал. медицины. - Москва, 2010. - 45 с.

#### **Специализированное программное обеспечение**

- 1 Windows
- 2 Office

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### **Презентационное оборудование**

| № | Наименование                                                                         | Назначение                     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | для просмотра видеопрезентаций |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Гендерная психология**

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Психология личности и психологическое консультирование

Курс: 4, семестр : 7

Факультет гуманитарного образования

|           |                                                                                                      | <b>Семестр</b> |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>№</b>  | <b>Вид деятельности</b>                                                                              | <b>7</b>       |
| <b>1</b>  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 3              |
| <b>2</b>  | Всего часов                                                                                          | 108            |
| <b>3</b>  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 45             |
| <b>4</b>  | Лекции, час.                                                                                         | 18             |
| <b>5</b>  | Практические занятия, час.                                                                           | 18             |
| <b>6</b>  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 0              |
| <b>7</b>  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 6              |
| <b>8</b>  | Аттестация, час.                                                                                     | 2              |
| <b>9</b>  | Консультации, час.                                                                                   | 7              |
| <b>10</b> | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 63             |
| <b>11</b> | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | контр.         |
| <b>12</b> | Вид аттестации                                                                                       | Э              |

**Внешние требования**

|                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; в части следующих результатов обучения:</b>  |
| 32. знать специфику реализации научного психологического метода при проведении прикладного исследования в определенной области психологии                                |
| 34. знать закономерности и этапы вхождения индивида в социальную и культурную среды, а также факторы, влияющие на процессы социализации и инкультурации                  |
| 36. знать гендерную специфику различных форм поведения и общения                                                                                                         |
| у2. владеть критериями выбора психодиагностических методик и формирования выборки при проведении стандартного прикладного исследования в определенной области психологии |

**Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины**

|                                                                                                        |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)</b> | <b>Формы организации занятий</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|

Гендерная психология

|                                                                                                                                                                                     |                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>ПК.8.34 знать закономерности и этапы вхождения индивида в социальную и культурную среды, а также факторы, влияющие на процессы социализации и инкультурации</b>                  |                                                      |
| 1.о биологических и социальных факторах формирования гендерных различий в психологических процессах и поведении                                                                     | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 2.закономерности и этапы вхождения индивида в социальную и культурную среды с учетом его гендерных особенностей                                                                     | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 3.содержание и функции гендерных социально-культурных стереотипов;                                                                                                                  | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.8.36 знать гендерную специфику различных форм поведения и общения</b>                                                                                                         |                                                      |
| 4.о перспективах развития гендерной психологии                                                                                                                                      | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.8.у2 владеть критериями выбора психодиагностических методик и формирования выборки при проведении стандартного прикладного исследования в определенной области психологии</b> |                                                      |
| 5.классические концепции гендерной психологии и типы гендерной идентичности                                                                                                         | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.8.32 знать специфику реализации научного психологического метода при проведении прикладного исследования в определенной области психологии</b>                                |                                                      |
| 6.алгоритмы применения методов психологического исследования и статистического анализа данных при оценке гендерных различий в когнитивных процессах и поведении.                    | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.8.36 знать гендерную специфику различных форм поведения и общения</b>                                                                                                         |                                                      |
| 7.гендерные особенности когнитивных процессов и эмоционально-мотивационных состояний                                                                                                | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |

## Литература

### Основная литература

1. Бендас Т. В. Гендерная психология : учебное пособие для вузов / Т. В. Бендас. - СПб., 2008. - 430 с. : ил., табл.
2. Гендерная дифференциация в психологии: Учебное пособие / О.О. Андронникова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 264 с.: 60х90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). (переплет) ISBN 978-5-9558-0278-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
3. Фетискин Н. П. Психология гендерных различий : учебное пособие / Н. П. Фетискин. - Москва, 2015. - 254, [1] с. : табл.

### Дополнительная литература

1. Введение в гендерные исследования : учебное пособие для вузов / [И. В. Костикова и др.] ; под. общ. ред. И. В. Костиковой. - М., 2005. - 252, [3] с.
2. Гендерология и феминология : учебное пособие / [Л. Д. Ерохина и др.]. - М., 2009. - 382, [1] с.
3. Ильин Е. П. Дифференциальная психофизиология / Е. П. Ильин. - СПб., 2001. - 454 с. : ил.
4. Кошкина В. К. Гендерные особенности управленческой деятельности: культурно-исторический и психофизиологический аспект / В. К. Кошкина // Инновации в образовании. - 2010. - № 4 С. 130-143..
5. Практикум по гендерной психологии : Учебное пособие для вузов / Под ред. И. К. Клециной. - СПб., 2003. - 478 с.. - На тит. л. ошибочно: под ред. И. К. Клециной, изд. под ред. И. С. Клециной.
6. Репина Т. А. Проблема полоролевой социализации детей / Т. А. Репина ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т ; [гл. ред. Д. И. Фельдштейн]. - Москва, 2004. - 286, [1] с., [6] л. цв. ил. : ил., табл.



7. Теория и методология гендерных исследований : Курс лекций / Под общ. ред. О. А. Ворониной. - М., 2001. - 415 с.. - Библиогр. в конце разделов.

#### *Интернет-ресурсы*

1. Бендас Т.В. Гендерная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Бендас. – Санкт-Петербург : Питер, 2006. — 431 с. - Режим доступа : <http://www.klex.ru/3zq>. - Загл. с экрана.

### **Методическое и программное обеспечение**

#### **Методическое обеспечение**

1. Организация самостоятельной работы студентов Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 19, [1] с. : табл.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000234042](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234042)

2. Яшанина А. А. Гендерная психология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Яшанина; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000235400](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235400). - Загл. с экрана.

#### **Специализированное программное обеспечение**

1 Office

2 Windows

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### **Презентационное оборудование**

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                                                                  | <b>Назначение</b>                    |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1        | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | Просмотр презентаций и учебных видео |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Психология стресса

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Психология личности и психологическое консультирование

Курс: 4, семестр : 7

Факультет гуманитарного образования

|    |                                                                                                      | Семестр |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| №  | Вид деятельности                                                                                     | 7       |
| 1  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 2       |
| 2  | Всего часов                                                                                          | 72      |
| 3  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 42      |
| 4  | Лекции, час.                                                                                         | 18      |
| 5  | Практические занятия, час.                                                                           | 18      |
| 6  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 0       |
| 7  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 6       |
| 8  | Аттестация, час.                                                                                     | 2       |
| 9  | Консультации, час.                                                                                   | 4       |
| 10 | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 30      |
| 11 | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | контр.  |
| 12 | Вид аттестации                                                                                       | 3       |

### Внешние требования

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                                                                             |
| у3. уметь адресно применять профилактические и коррекционные программы в зависимости от причин, природы и психологической структуры нарушений                                                                                                                                                                     |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; в части следующих результатов обучения:</b>                                                    |
| з2. Иметь представление о психологических феноменах, категориях, методах изучения закономерностей функционирования и развития психики с позиции существующих в отечественной и зарубежной науке подходов                                                                                                          |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                                                                                           |
| з2. знать специфику реализации научного психологического метода при проведении прикладного исследования в определенной области психологии                                                                                                                                                                         |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; в части следующих результатов обучения:</b> |

|                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 32. знать свойства, функции, особенности протекания психических процессов в норме и при психических отклонениях |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть) | Формы организации занятий |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

#### Психология стресса

|                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>ПК.6.у3 уметь адресно применять профилактические и коррекционные программы в зависимости от причин, природы и психологической структуры нарушений</b>                                                            |                                                      |
| 1.составлять профилактические и коррекционные программы по регулированию и управлению стрессом                                                                                                                      | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.7.з2 Иметь представление о психологических феноменах, категориях, методах изучения закономерностей функционирования и развития психики с позиции существующих в отечественной и зарубежной науке подходов</b> |                                                      |
| 2.историю развития исследований стресса в физиологии и психологии                                                                                                                                                   | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 3.сравнительную характеристику современных подходов к изучению стресса                                                                                                                                              | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.8.з2 знать специфику реализации научного психологического метода при проведении прикладного исследования в определенной области психологии</b>                                                                |                                                      |
| 4.об основных сферах изучения стресса в прикладных психологических исследованиях                                                                                                                                    | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.9.з2 знать свойства, функции, особенности протекания психических процессов в норме и при психических отклонениях</b>                                                                                          |                                                      |
| 5.основные систематизации стрессогенных факторов и ситуаций                                                                                                                                                         | Лекции; Самостоятельная работа                       |
| 6.систематизацию приемов и средств психопрофилактики и коррекции стресса                                                                                                                                            | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 7.базовые схемы построения тренинговых программ, предназначенных для коррекции стрессогенных состояний                                                                                                              | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 8.общие закономерности развития стресса                                                                                                                                                                             | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |

### Литература

#### Основная литература

1. Водопьянова Н. Е. Психодиагностика стресса / Н. Е. Водопьянова. - М. [и др.], 2009. - 329 с. : ил., табл.
2. Одинцова М. А. Психология стресса : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. А. Одинцова, Н. Л. Захарова. - Москва, 2017. - 297, [2] с. : ил., табл.. - Кн. доступна в электрон. библ. системе biblio-online.ru.
3. Психология воспитания стрессовослаждающего поведения: Учебное пособие/Н.П.Фетискин - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-00091-078-8, 200 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
4. Психология пенитенциарного стресса и адаптации: Учебное пособие / Бабури С.В. - Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2016. - 315 с.: ISBN 978-5-94991-360-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

#### Дополнительная литература

1. Бабанов С. А. Профессия и стресс: синдром эмоционального выгорания / С. А. Бабанов // Энергия: экономика, техника, экология. - 2010. - № 10. - С. 74-79.
2. Бодров В. А. Информационный стресс / В. А. Бодров. - М., 2000. - 351 с.

3. Васильев В. Н. Здоровье и стресс / В. Н. Васильев. - М., 1991. - 158, [1] с. : ил.
4. Нестерова, О. В. Управление стрессами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Нестерова. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0032-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
5. Психология экстремальных ситуаций : хрестоматия / [сост.: А. Е. Тарас, К. В. Сельченко]. - Минск, 2000. - 479 с.
6. Реан А. А. Психология адаптации личности / А. А. Реан, А. Р. Кудашев, А. А. Баранов. - СПб., 2008. - 479 с. : ил.
7. Рутман Э. М. Надо ли убегать от стресса? / Э. М. Рутман. - М., 1990. - 126, [3] с. : ил.

#### *Интернет-ресурсы*

1. Веселкова Г. А. Из опыта работы психолога с родителями по профилактике экзаменационного стресса у учащихся выпускных классов [Электронный ресурс] / Г. А. Веселкова // Пермский педагогический журнал. - 2014. - №5. - Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/iz-opyta-raboty-psihologa-s-roditelyami-po-profilaktike-ekzamenatsionnogo-stressa-u-uchaschihsya-vypusknyh-klassov>. Загл. с экрана.
2. Леонова А. Б. Психическая надежность профессионала и современные технологии управления стрессом [Электронный ресурс] / А. Б. Леонова // Вестник Московского университета. Сер.14 : Психология. - 2007. - №3. - Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/psihicheskaya-nadezhnost-professional-a-i-sovremennyye-tehnologii-upravleniya-stressom>. - Загл. с экрана.
3. Тишевской И. А. Психическое развитие младенца с позиций аллостатической парадигмы адаптации [Электронный ресурс] / И. А. Тишевской // Вестник ЮУрГУ: Сер. Психология. - 2010. - №17 (193). - Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/psihicheskoe-razvitie-mladentsa-s-pozitsiy-allostaticheskoy-paradi-gmy-adaptatsii>. - Загл. с экрана.

### **Методическое и программное обеспечение**

#### Методическое обеспечение

1. Яшанина А. А. Психология стресса [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Яшанина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000235403](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235403). - Загл. с экрана.

#### Специализированное программное обеспечение

- 1 Windows
- 2 Office

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### Презентационное оборудование

| № | Наименование                                                                         | Назначение                        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | для просмотра презентаций и видео |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Психология поведения в чрезвычайных ситуациях**

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Психология личности и психологическое консультирование

Курс: 4, семестр : 7

Факультет гуманитарного образования

|           |                                                                                                      | <b>Семестр</b> |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>№</b>  | <b>Вид деятельности</b>                                                                              | <b>7</b>       |
| <b>1</b>  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 2              |
| <b>2</b>  | Всего часов                                                                                          | 72             |
| <b>3</b>  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 42             |
| <b>4</b>  | Лекции, час.                                                                                         | 18             |
| <b>5</b>  | Практические занятия, час.                                                                           | 18             |
| <b>6</b>  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 0              |
| <b>7</b>  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 6              |
| <b>8</b>  | Аттестация, час.                                                                                     | 2              |
| <b>9</b>  | Консультации, час.                                                                                   | 4              |
| <b>10</b> | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 30             |
| <b>11</b> | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | контр.         |
| <b>12</b> | Вид аттестации                                                                                       | 3              |

**Внешние требования**

|                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ОК.9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; в части следующих результатов обучения:</b>                  |
| з1. знать связи между экологией и здоровьем человека, последствия проявлений опасности среды обитания и антропогенного воздействия на биосферу                                        |
| з2. знать чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, фазы развития ЧС, зоны и масштабы воздействия, основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях        |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; в части следующих результатов обучения:</b> |
| з12. знать основные парадигмы психологии и современные тенденции развития фундаментальной, прикладной и практической психологии                                                       |
| з13. знать структуру психологической помощи, включающей в себя психологическое консультирование, психодиагностику, психокоррекцию, психотерапию                                       |
| у3. уметь адресно применять профилактические и коррекционные программы в зависимости от причин, природы и психологической структуры нарушений                                         |

## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть) | Формы организации занятий |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

### Психология поведения в чрезвычайных ситуациях

|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>ПК.6.313 знать структуру психологической помощи, включающей в себя психологическое консультирование, психодиагностику, психокоррекцию, психотерапию</b>                                                                                         |                                                      |
| 1.методы оказания психологической помощи (психологическое консультирование, психокоррекция, психотерапия) лицам, подвергшимся воздействию чрезвычайных ситуаций и сотрудникам, деятельность которых связана с воздействием экстремальных факторов; | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.6.у3 уметь адресно применять профилактические и коррекционные программы в зависимости от причин, природы и психологической структуры нарушений</b>                                                                                           |                                                      |
| 2.о методологических основах изучения деятельности в особых условиях;                                                                                                                                                                              | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 3.ориентироваться в методах диагностики психических состояний, поведения человека в чрезвычайных ситуациях, диагностики PTSD;                                                                                                                      | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 4.применять общепсихологические знания о психических процессах в целях понимания, постановки и разрешения профессиональных задач в области психологии чрезвычайных ситуаций;                                                                       | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.6.312 знать основные парадигмы психологии и современные тенденции развития фундаментальной, прикладной и практической психологии</b>                                                                                                         |                                                      |
| 5.существующие в мировой психологической науке направления, теоретические подходы к изучению влияния психогенных факторов на физиологическое и психическое состояние человека;                                                                     | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 6.о современном состоянии и актуальных проблемах психологии чрезвычайных ситуаций;                                                                                                                                                                 | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ОК.9.31 знать связи между экологией и здоровьем человека, последствия проявлений опасности среды обитания и антропогенного воздействия на биосферу</b>                                                                                          |                                                      |
| 7.об общих психологических закономерностях жизни и деятельности человека в измененных, непривычных, экстремальных условиях существования;                                                                                                          | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 8.о психологических теориях возникновения посттравматических стрессовых нарушений личности;                                                                                                                                                        | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 9.предмет, задачи и область применения знаний психологии чрезвычайных ситуаций;                                                                                                                                                                    | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 10.симптомы посттравматических стрессовых нарушений (PTSD);                                                                                                                                                                                        | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ОК.9.32 знать чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, фазы развития ЧС, зоны и масштабы воздействия, основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях</b>                                                          |                                                      |
| 11.ориентироваться в различных типах чрезвычайных ситуаций и формах поведения людей в подобных условиях.                                                                                                                                           | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |

## Литература

### Основная литература

1. Психология экстремальных ситуаций: учебник / О.В. Заварзина. — М.: КУРС, ИНФРА-М, 2017. — 176 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=528773> - Загл. с экрана.
2. Водопьянова Н. Е. Психодиагностика стресса / Н. Е. Водопьянова. - М. [и др.], 2009. - 329 с. : ил., табл.
3. Денисов О. В. Безопасность в чрезвычайных ситуациях (в схемах и таблицах) : учебное пособие / О. В. Денисов ; Дон. гос. техн. ун-т. - Ростов-на-Дону, 2014. - 154 с. : ил., табл.

4. Одинцова М. А. Психология стресса : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. А. Одинцова, Н. Л. Захарова. - Москва, 2017. - 297, [2] с. : ил., табл. - Кн. доступна в электрон. библиотечной системе [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru).
5. Разумникова О. М. Психофизиология : [учебник] / О. М. Разумникова. - Новосибирск, 2016. - 305, [1] с. : ил., табл. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000232231](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232231)
6. Столяренко Л. Д. Основы психологии : учебное пособие / Л. Д. Столяренко. - М., 2010. - 458 с. : ил., табл.

#### *Дополнительная литература*

1. Китаев-Смык Л. А. Психология стресса : [монография] / Л. А. Китаев-Смык ; Акад. наук СССР, Ин-т психологии. - М., 1983. - 368 с. : ил., табл.
2. Леонова А. Б. Психодиагностика функциональных состояний человека : [монография] / А. Б. Леонова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; Межведомственный науч. совет по проблеме "Сознание". - М., 1984. - 197, [2] с. : ил., табл.
3. Малкина-Пых И. Г. Экстремальные ситуации : монография / И. Г. Малкина-Пых. - М. : Эксмо, 2005. - 958 с.
4. Психология экстремальных ситуаций : хрестоматия / [сост.: А. Е. Тарас, К. В. Сельченко]. - Минск, 2000. - 479 с.
5. Разумникова О. М. Основы социальной медицины : учебное пособие / О. М. Разумникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 182, [1] с. : ил. - Режим доступа: [http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2006/06\\_Razumnikova1.rar](http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2006/06_Razumnikova1.rar)
6. Ратанова Т. А. Психодиагностические методы изучения личности : учебное пособие / Т. А. Ратанова, Н. Ф. Шляхта ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М., 2008. - 319 с. : ил., табл.
7. Реан А. А. Психология адаптации личности / А. А. Реан, А. Р. Кудашев, А. А. Баранов. - СПб., 2008. - 479 с. : ил.
8. Решетников М. М. Психическая травма = Psychic trauma / М. М. Решетников. - СПб. : Вост.-Европ. ин-т психоанализа, 2006. - 322 с.
9. Смирнов Б. А. Психология деятельности в экстремальных ситуациях / Б. А. Смирнов, Е. В. Долгополова. - Харьков : Гуманитар. центр, 2008. - 274 с.
10. Столяренко А. М. Экстремальная психопедагогика : учебное пособие для вузов / А. М. Столяренко. - М. : Юнити, 2002. - 607 с.

### **Методическое и программное обеспечение**

#### *Методическое обеспечение*

1. Психологическая коррекция : учебное пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования ; [сост. Я. А. Мазуренко]. - Новосибирск, 2007. - 130, [1] с. - Режим доступа: [http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2007/2007\\_maz.rar](http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2007/2007_maz.rar)
2. Яшанина А. А. Психология стресса [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Яшанина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000235403](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235403). - Загл. с экрана.

#### *Специализированное программное обеспечение*

- 1 Office
- 2 Windows

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

#### Презентационное оборудование

| № | Наименование                                                                               | Назначение                                     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1 | Презентационное оборудование<br>(мультимедиа-проектор, экран, компьютер<br>для управления) | Сопровождение лекций и практических<br>занятий |



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Психология семьи

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Психология личности и психологическое консультирование

Курс: 3, семестр : 6

Факультет гуманитарного образования

|    |                                                                                                      | Семестр |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| №  | Вид деятельности                                                                                     | 6       |
| 1  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 3       |
| 2  | Всего часов                                                                                          | 108     |
| 3  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 47      |
| 4  | Лекции, час.                                                                                         | 18      |
| 5  | Практические занятия, час.                                                                           | 18      |
| 6  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 0       |
| 7  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 6       |
| 8  | Аттестация, час.                                                                                     | 2       |
| 9  | Консультации, час.                                                                                   | 9       |
| 10 | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 61      |
| 11 | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | контр.  |
| 12 | Вид аттестации                                                                                       | Э       |

### Внешние требования

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                                                                             |
| з10. знать требования к личностным и профессиональным характеристикам специалиста, необходимым для обеспечения экологичности процесса реализации программ коррекции                                                                                                                                               |
| у1. уметь представить программу как целостную систему, учитывающую не только коррекцию, но и профилактику эмоциональных состояний и поведения                                                                                                                                                                     |
| у3. уметь адресно применять профилактические и коррекционные программы в зависимости от причин, природы и психологической структуры нарушений                                                                                                                                                                     |
| у7. уметь применять базовые стандартные процедуры (психотехники), обеспечивающие благоприятный психологический климат и мотивацию позитивных изменений при оказании психологической помощи                                                                                                                        |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; в части следующих результатов обучения:</b> |
| з1. знать основные индивидуально-типологические, личностные и поведенческие характеристики и особенности развития людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях                                                                                                                                |

## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть) | Формы организации занятий |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

### Психология семьи

|                                                                                                                                                                                                       |                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>ПК.6.310 знать требования к личностным и профессиональным характеристикам специалиста, необходимым для обеспечения экологичности процесса реализации программ коррекции</b>                        |                                                      |
| 1.разрабатывать и применять направленные на диагностику, коррекцию, психологическое консультирование, терапию и другие виды деятельности практического психолога                                      | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.6.y1 уметь представить программу как целостную систему, учитывающую не только коррекцию, но и профилактику эмоциональных состояний и поведения</b>                                              |                                                      |
| 2.уметь представить программу как целостную систему, учитывающую не только коррекцию, но и профилактику эмоциональных состояний и поведения                                                           | Лекции; Самостоятельная работа                       |
| <b>ПК.6.y3 уметь адресно применять профилактические и коррекционные программы в зависимости от причин, природы и психологической структуры нарушений</b>                                              |                                                      |
| 3.психологические особенности детско-родительских отношений;                                                                                                                                          | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 4.психологические особенности супружеских отношений                                                                                                                                                   | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 5.этапы развития семьи, нормативные и ненормативные кризисы семьи и стратегии их преодоления.                                                                                                         | Лекции; Самостоятельная работа                       |
| 6.владеть навыками использования конкретных психотехник, разработанных в рамках разных психотерапевтических подходов, для решения задач практической психологии                                       | Лекции; Самостоятельная работа                       |
| <b>ПК.6.y7 уметь применять базовые стандартные процедуры (психотехники), обеспечивающие благоприятный психологический климат и мотивацию позитивных изменений при оказании психологической помощи</b> |                                                      |
| 7.уметь устанавливать контакт с семьей, ставить цели и задачи работы психолога с семьей, мотивировать членов семьи на изменения, поддерживать изменения в семье                                       | Лекции                                               |
| <b>ПК.9.31 знать основные индивидуально-типологические, личностные и поведенческие характеристики и особенности развития людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях</b>         |                                                      |
| 8.методы диагностики в семейной терапии и методы работы с семьей в семейной терапии                                                                                                                   | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |

### Литература

#### Основная литература

1. "Психологическая гостиная" как модель раннего сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья : [пособие для специалистов по сопровождению детей] / авт.-сост.: Л. М. Века, Т. П. Есипова ; [Фонд поддержки детей, находящихся в труд. жизн. ситуации]. - Новосибирск, 2009. - 48 с. : ил., табл.. - Прогр. НСО "Первые ступеньки к развитию".
2. Завьялов В. Ю. Брачный ринг: от борьбы к гармонии / Владимир Завьялов. - Москва, 2013. - 317 с.
3. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования : [учебное пособие для вузов / Е. И. Артамонова и др.]; под ред. Е. Г. Силаевой. - М., 2011. - 190, [2] с. : табл.
4. Психология семьи : учебник / [Н. В. Гребенникова и др.]; под ред. Е. Г. Сурковой. - Москва, 2014. - 236, [1] с.

#### Дополнительная литература

1. Абрамова Г. С. Возрастная психология : учебное пособие по специальностям: "Психология", Дошкольная педагогика и психология, Педагогика и психология" / Г. С. Абрамова. - М., 2006. - 698 с. : ил.
2. Алешина Ю. Е. Социально-психологические методы исследования супружеских отношений / Ю. Е. Алешина, Л. Я. Гозман, Е. М. Дубовская. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1987. – 120 с.
3. Паркинсон Л. Семейная медиация : [пер. с англ.] / Лиза Паркинсон. - М., 2010. - 400 с. : ил., табл.
4. Психология семьи : Хрестоматия / [Ред. -сост. : Д. Я. Райгородский]. - Самара, 2002. - 749 с.
5. Сатир В. Психотерапия семьи / Вирджиния Сатир ; [Пер.: И. Авидон, О. Исакова]. - СПб., 2001. - 281, [2] с.
6. Эйдемиллер Э. Г. Семейный диагноз и семейная психотерапия : учебное пособие для системы послевузовского образования врачей / Э. Г. Эйдемиллер, И. В. Добряков, И. М. Никольская. - СПб., 2006. - 341, [1] с. : ил., табл.

#### *Интернет-ресурсы*

1. Варга А. Я. Системная семейная терапия [Электронный ресурс] краткий лекционный курс / А. Я. Варга. - Санкт-Петербург : Речь, 2001. - 342 с. - Режим доступа: <http://www.klex.ru/juj>. - Загл. с экрана.

### **Методическое и программное обеспечение**

#### Методическое обеспечение

1. Основы семейной психологии : учебно-методическое пособие / Ом. гос. ун-т им. Ф. М. Достоевского ; [сост.: И. Н. Рассказова, А. Ю. Маленова]. - Омск, 2009. - 124 с.

#### Специализированное программное обеспечение

1 Office

2 Windows

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### Специальное оборудование

| № | Наименование                      | Назначение                                       |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1 | Музыкальный центр Panasonic VK660 | прослушивание аудиозаписей семейных консультаций |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Психология девиантного поведения**

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Психология личности и психологическое консультирование

Курс: 3, семестр : 6

Факультет гуманитарного образования

|    |                                                                                                      | Семестр |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| №  | Вид деятельности                                                                                     | 6       |
| 1  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 3       |
| 2  | Всего часов                                                                                          | 108     |
| 3  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 47      |
| 4  | Лекции, час.                                                                                         | 18      |
| 5  | Практические занятия, час.                                                                           | 18      |
| 6  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 0       |
| 7  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        |         |
| 8  | Аттестация, час.                                                                                     | 2       |
| 9  | Консультации, час.                                                                                   | 9       |
| 10 | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 61      |
| 11 | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | контр.  |
| 12 | Вид аттестации                                                                                       | Э       |

**Внешние требования**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                                                                             |
| у1. уметь представить программу как целостную систему, учитывающую не только коррекцию, но и профилактику эмоциональных состояний и поведения                                                                                                                                                                     |
| у3. уметь адресно применять профилактические и коррекционные программы в зависимости от причин, природы и психологической структуры нарушений                                                                                                                                                                     |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                                                                                           |
| з6. знать гендерную специфику различных форм поведения и общения                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; в части следующих результатов обучения:</b> |
| у3. уметь реализовывать стандартные коррекционные и реабилитационные программы с целью оптимизации психической деятельности людей с разными формами дизонтогенеза                                                                                                                                                 |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы психосоматики

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Психология личности и психологическое консультирование

Курс: 2, семестр : 4

Факультет гуманитарного образования

|    |                                                                                                      | Семестр |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| №  | Вид деятельности                                                                                     | 4       |
| 1  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 2       |
| 2  | Всего часов                                                                                          | 72      |
| 3  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 42      |
| 4  | Лекции, час.                                                                                         | 18      |
| 5  | Практические занятия, час.                                                                           | 18      |
| 6  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 0       |
| 7  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        |         |
| 8  | Аттестация, час.                                                                                     | 2       |
| 9  | Консультации, час.                                                                                   | 4       |
| 10 | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 30      |
| 11 | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | контр.  |
| 12 | Вид аттестации                                                                                       | 3       |

### Внешние требования

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                                                                             |
| з5. знать антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило- и онтогенезе                                                                                                                                                                                           |
| з9. знать психофизиологические, нейрофизиологические, нейропсихологические и психогенетические основы психических процессов и состояний                                                                                                                                                                           |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; в части следующих результатов обучения:</b> |
| у3. уметь реализовывать стандартные коррекционные и реабилитационные программы с целью оптимизации психической деятельности людей с разными формами дизонтогенеза                                                                                                                                                 |
| <b>Компетенция НГТУ: ПК.16.В/НИ способность к проектированию, реализации и оценке профессионально - трудовой, образовательной и управленческой деятельности; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                                                          |
| з5. знать особенности проявления психологических и поведенческих характеристик личности, способствующих сохранению здоровья в различных видах деятельности                                                                                                                                                        |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Психология спорта

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Психология личности и психологическое консультирование

Курс: 2, семестр : 4

Факультет гуманитарного образования

|    |                                                                                                      | Семестр |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| №  | Вид деятельности                                                                                     | 4       |
| 1  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 2       |
| 2  | Всего часов                                                                                          | 72      |
| 3  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 42      |
| 4  | Лекции, час.                                                                                         | 18      |
| 5  | Практические занятия, час.                                                                           | 18      |
| 6  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 0       |
| 7  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 8       |
| 8  | Аттестация, час.                                                                                     | 2       |
| 9  | Консультации, час.                                                                                   | 4       |
| 10 | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 30      |
| 11 | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | контр.  |
| 12 | Вид аттестации                                                                                       | 3       |

### Внешние требования

|                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ОК.8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:</b> |
| 31. знать основы здорового образа жизни                                                                                                                                                                      |
| 32. знать последствия отклонения от здорового образа жизни                                                                                                                                                   |
| у1. уметь поддерживать здоровый образ жизни                                                                                                                                                                  |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; в части следующих результатов обучения:</b>                                      |
| 32. знать специфику реализации научного психологического метода при проведении прикладного исследования в определенной области психологии                                                                    |
| <b>Компетенция НГТУ: ПК.16.В/НИ способность к проектированию, реализации и оценке профессионально - трудовой, образовательной и управленческой деятельности; в части следующих результатов обучения:</b>     |
| 34. иметь представление о стандартных показателях общественного и индивидуального здоровья, факторах риска заболеваний                                                                                       |
| 35. знать особенности проявления психологических и поведенческих характеристик личности, способствующих сохранению здоровья в различных видах деятельности                                                   |

## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть) | Формы организации занятий |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

### *Психология спорта*

|                                                                                                                                                                             |                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>ОК.8.31 знать основы здорового образа жизни</b>                                                                                                                          |                                                      |
| 1.об общих и специальных разделах психологии спорта                                                                                                                         | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 2.характеристики и особенности соревновательной деятельности                                                                                                                | Лекции; Самостоятельная работа                       |
| 3.основные этапы и особенности построения спортивной карьеры                                                                                                                | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ОК.8.32 знать последствия отклонения от здорового образа жизни</b>                                                                                                       |                                                      |
| 4.о проблемах и трудностях спортсменов на различных этапах спортивной карьеры                                                                                               | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ОК.8.у1 уметь поддерживать здоровый образ жизни</b>                                                                                                                      |                                                      |
| 5.о факторах, влияющих на формирование личности в процессе занятий спортом                                                                                                  | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.8.32 знать специфику реализации научного психологического метода при проведении прикладного исследования в определенной области психологии</b>                        |                                                      |
| 6.об основных этапах развития психологии спорта                                                                                                                             | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 7.основные методы, используемые в психологии спорта для изучения психологических особенностей спортсменов, тренеров, спортивных судей                                       | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 8.применять различные психодиагностические методики для выявления психологических особенностей спортсменов                                                                  | Лекции; Практические занятия                         |
| 9.определять мотивы выбора вида спорта и занятий им на разных этапах спортивной карьеры                                                                                     | Лекции; Самостоятельная работа                       |
| 10.выявлять пригодность к спортивной деятельности на основе типологических особенностей                                                                                     | Лекции; Самостоятельная работа                       |
| 11.измерять сплоченность команды и эффективность ее деятельности                                                                                                            | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.16.В/НИ.34 иметь представление о стандартных показателях общественного и индивидуального здоровья, факторах риска заболеваний</b>                                     |                                                      |
| 12.о социально-психологических аспектах комплектования спортивных команд                                                                                                    | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 13.основные принципы эффективности тренировочного процесса                                                                                                                  | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 14.структуру спортивной команды                                                                                                                                             | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.16.В/НИ.35 знать особенности проявления психологических и поведенческих характеристик личности, способствующих сохранению здоровья в различных видах деятельности</b> |                                                      |
| 15.об управлении мотивацией спортсменов                                                                                                                                     | Лекции; Самостоятельная работа                       |
| 16.об основных видах эмоциональных состояний спортсменов                                                                                                                    | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 17.о психологических особенностях и функциях тренеров                                                                                                                       | Лекции                                               |
| 18.волевые качества спортсменов и соотносить их с отдельными видами спорта                                                                                                  | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 19.психологические особенности спортивных судей                                                                                                                             | Лекции                                               |
| 20.технологии управления конфликтами                                                                                                                                        | Практические занятия                                 |
| 21.определять типологически обусловленный стиль деятельности спортсмена                                                                                                     | Лекции; Практические занятия                         |

## Литература

### Основная литература

1. Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0325-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=416123> - Загл. с экрана.
2. Психология физической культуры и спорта : учебник [для вузов] / [А. В. Родионов и др.] ; под ред. А. В. Родионова. - Москва, 2010. - 365, [1] с. : ил., табл.
3. Родионов А. В. Психология детско-юношеского спорта : [учебник для вузов по направлению 034300(62) - Физическая культура] / А. В. Родионов, В. А. Родионов. - Москва, 2013. - 277 с. : ил., табл.
4. Серова Л. К. Профессиональный отбор в спорте : учебное пособие для вузов физической культуры / Л. К. Серова. - Москва, 2011. - 159 с. : ил., табл.

### Дополнительная литература

1. Биометрия в сфере физической культуры и спорта: Учебное пособие / Аварханов М.А. - М.:МПГУ, 2015. - 120 с.: ISBN 978-5-4263-0207-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=754646> - Загл. с экрана.
2. Горбунов Г. Д. Психология физической культуры и спорта : учебник / Г. Д. Горбунов, Е. Г. Гогун. - М., 2009. - 254, [1] с. : ил.
3. Карандашев В. Н. Психология. Введение в профессию : учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии / В. Н. Карандашев. - М., 2003. - 382 с.
4. Комплекс практических занятий по гигиене, БЖД и экологии физической культуры, спорта и туризма / С.А. Полиевский, А.А. Иванов, О.В. Григорьева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 227 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-103421-7 (online). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518178> - Загл. с экрана.
5. Малкин В. Р. Управление психологической подготовкой в спорте / В. Р. Малкин. - Москва, 2008. - 193, [1] с. : табл.
6. Родионов А. В. Психодиагностика спортивных способностей / А. В. Родионов. - М., 1973. - 214, [2] с. : ил.

## Методическое и программное обеспечение

### Методическое обеспечение

1. Асанова Н. В. Психология здоровья [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. В. Асанова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000235922](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235922). - Загл. с экрана.
2. Осинцев А. А. Психология спорта [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Осинцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000236230](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236230). - Загл. с экрана.

### Специализированное программное обеспечение

- 1 Office
- 2 Windows



### Материально-техническое обеспечение дисциплины

#### Специальное оборудование

| № | Наименование                                                 | Назначение                                                                   |
|---|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Персональный компьютер CPU Intel Core 2DUO E7200 в комплекте | Сопровождение лекций и практических занятий, презентация студентами докладов |
| 2 | Телевизор в комплекте                                        | Сопровождение лекций и практических занятий, презентация студентами докладов |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Индивидуальное психологическое консультирование**

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Психология личности и психологическое консультирование

Курс: 4, семестр : 8

Факультет гуманитарного образования

|           |                                                                                                      | <b>Семестр</b> |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>№</b>  | <b>Вид деятельности</b>                                                                              | <b>8</b>       |
| <b>1</b>  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 3              |
| <b>2</b>  | Всего часов                                                                                          | 108            |
| <b>3</b>  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 39             |
| <b>4</b>  | Лекции, час.                                                                                         | 10             |
| <b>5</b>  | Практические занятия, час.                                                                           | 20             |
| <b>6</b>  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 0              |
| <b>7</b>  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        |                |
| <b>8</b>  | Аттестация, час.                                                                                     | 2              |
| <b>9</b>  | Консультации, час.                                                                                   | 7              |
| <b>10</b> | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 69             |
| <b>11</b> | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | контр.         |
| <b>12</b> | Вид аттестации                                                                                       | Э              |

**Внешние требования**

|                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:</b> |
| 34. знать особенности психологических и поведенческих характеристик личности                                                                                                                    |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; в части следующих результатов обучения:</b>           |
| 310. знать требования к личностным и профессиональным характеристикам специалиста, необходимым для обеспечения экологичности процесса реализации программ коррекции                             |
| 313. знать структуру психологической помощи, включающей в себя психологическое консультирование, психодиагностику, психокоррекцию, психотерапию                                                 |
| 314. знать особенности оказания психологической помощи при индивидуальной, групповой, смешанной формах работы и уметь оценивать её эффективность                                                |
| у1. уметь представить программу как целостную систему, учитывающую не только коррекцию, но и профилактику эмоциональных состояний и поведения                                                   |
| у3. уметь адресно применять профилактические и коррекционные программы в зависимости от причин, природы и психологической структуры нарушений                                                   |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Групповое психологическое консультирование**

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Психология личности и психологическое консультирование

Курс: 4, семестр : 8

Факультет гуманитарного образования

|           |                                                                                                      | <b>Семестр</b> |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>№</b>  | <b>Вид деятельности</b>                                                                              | <b>8</b>       |
| <b>1</b>  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 3              |
| <b>2</b>  | Всего часов                                                                                          | 108            |
| <b>3</b>  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 39             |
| <b>4</b>  | Лекции, час.                                                                                         | 10             |
| <b>5</b>  | Практические занятия, час.                                                                           | 20             |
| <b>6</b>  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 0              |
| <b>7</b>  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        |                |
| <b>8</b>  | Аттестация, час.                                                                                     | 2              |
| <b>9</b>  | Консультации, час.                                                                                   | 7              |
| <b>10</b> | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 69             |
| <b>11</b> | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | контр.         |
| <b>12</b> | Вид аттестации                                                                                       | Э              |

**Внешние требования**

|                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:</b> |
| 34. знать особенности психологических и поведенческих характеристик личности                                                                                                                    |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; в части следующих результатов обучения:</b>           |
| 310. знать требования к личностным и профессиональным характеристикам специалиста, необходимым для обеспечения экологичности процесса реализации программ коррекции                             |
| 313. знать структуру психологической помощи, включающей в себя психологическое консультирование, психодиагностику, психокоррекцию, психотерапию                                                 |
| 314. знать особенности оказания психологической помощи при индивидуальной, групповой, смешанной формах работы и уметь оценивать её эффективность                                                |
| у1. уметь представить программу как целостную систему, учитывающую не только коррекцию, но и профилактику эмоциональных состояний и поведения                                                   |
| у3. уметь адресно применять профилактические и коррекционные программы в зависимости от причин, природы и психологической структуры нарушений                                                   |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Психология жизненного пути

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Психология личности и психологическое консультирование

Курс: 3, семестр : 6

Факультет гуманитарного образования

|    |                                                                                                      | Семестр |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| №  | Вид деятельности                                                                                     | 6       |
| 1  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 3       |
| 2  | Всего часов                                                                                          | 108     |
| 3  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 45      |
| 4  | Лекции, час.                                                                                         | 0       |
| 5  | Практические занятия, час.                                                                           | 0       |
| 6  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 36      |
| 7  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 34      |
| 8  | Аттестация, час.                                                                                     | 2       |
| 9  | Консультации, час.                                                                                   | 7       |
| 10 | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 63      |
| 11 | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) |         |
| 12 | Вид аттестации                                                                                       | 3       |

### Внешние требования

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                                                                             |
| у6. владеть методами и техниками психологической помощи в рамках разных практических направлений с учетом индивидуальных особенностей или динамики внутригрупповых процессов.                                                                                                                                     |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; в части следующих результатов обучения:</b>                                                    |
| у2. уметь применять основные методы психодиагностики и приемы психологической коррекции с целью гармонизации психического функционирования человека                                                                                                                                                               |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                                                                                           |
| з2. знать специфику реализации научного психологического метода при проведении прикладного исследования в определенной области психологии                                                                                                                                                                         |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; в части следующих результатов обучения:</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 34. иметь представление о современных подходах к пониманию личности, движущих силах ее нормального и аномального развития, особенностях формирования, становления, функционирования, а также о закономерностях развития интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности |
| <b>Компетенция НГТУ: ПК.16.В/НИ способность к проектированию, реализации и оценке профессионально - трудовой, образовательной и управленческой деятельности; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                                       |
| у8. владеть навыками работы с экзистенциальными проблемами и проблемами личностного роста человека                                                                                                                                                                                             |

### Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть) | Формы организации занятий |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

#### Психология жизненного пути

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>ПК.6.у6 владеть методами и техниками психологической помощи в рамках разных практических направлений с учетом индивидуальных особенностей или динамики внутригрупповых процессов.</b>                                                                                                                  |                                                |
| 1. формулировать обоснованные психологические рекомендации на основе теоретических и прикладных исследований;                                                                                                                                                                                             | Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа |
| <b>ПК.9.34 иметь представление о современных подходах к пониманию личности, движущих силах ее нормального и аномального развития, особенностях формирования, становления, функционирования, а также о закономерностях развития интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности</b> |                                                |
| 2. основные психологические феномены, механизмы и закономерности, позволяющие личности реализовать свой жизненный смысл;                                                                                                                                                                                  | Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа |
| 3. о методологических, теоретических и методических основах психологии жизненного пути личности;                                                                                                                                                                                                          | Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа |
| 4. о научных и практических задачах психологии жизненного пути;                                                                                                                                                                                                                                           | Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа |
| <b>ПК.7.у2 уметь применять основные методы психодиагностики и приемы психологической коррекции с целью гармонизации психического функционирования человека</b>                                                                                                                                            |                                                |
| 5. использовать методики психологической диагностики, коррекции, развития личности как субъекта жизни;                                                                                                                                                                                                    | Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа |
| 6. использовать психотехнические приемы, направленные на осознание человеком своего способа жизни.                                                                                                                                                                                                        | Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа |
| 7. определять барьеры саморазвития и отбирать методы саморазвития и самопознания;                                                                                                                                                                                                                         | Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа |
| <b>ПК.8.32 знать специфику реализации научного психологического метода при проведении прикладного исследования в определенной области психологии</b>                                                                                                                                                      |                                                |
| 8. методы и техники сбора и обработки эмпирического материала в рамках исследования жизненного пути личности;                                                                                                                                                                                             | Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа |
| <b>ПК.16.В/НИ.у8 владеть навыками работы с экзистенциальными проблемами и проблемами личностного роста человека</b>                                                                                                                                                                                       |                                                |
| 9. об основных экзистенциальных дихотомиях;                                                                                                                                                                                                                                                               | Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа |
| 10. самостоятельного исследования и рефлексирования собственного биографического опыта, проектирования жизненного пути.                                                                                                                                                                                   | Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа |

### Литература

#### Основная литература

1. Ананьев Б. Г. Психология и проблемы человекознания : избранные психологические труды / Б. Г. Ананьев ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т ; под ред. А. А. Бодалева. - М., 2008. - 431 с.

2. Асмолов А. Г. Психология личности : культурно-историческое понимание развития человека : учебник [для вузов] / А. Г. Асмолов. - Москва, 2010. - 447 с. : ил., табл.
3. Новые рубежи человеческой природы: Научное / Маслоу А.Г., Балл Г.А., Попогребский А.П., - 2-е изд. - М.:Альпина нон-фикшн, 2016. - 496 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-91671-116-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915444> - Загл. с экрана.
4. Психология личности: Учебник / П.С. Гуревич. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 479 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009672-8, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452810> - Загл. с экрана.
5. Реан А. А. Психология личности : [учебное пособие] / А. А. Реан. - Санкт-Петербург [и др.], 2017. - 286 с. : ил.
6. Теория и практика экзистенциальной психологии: Учебное пособие / Мэй Р., Маслоу А.Г., Роджерс А., - 2-е изд. - М.:ИОИ, 2016. - 337 с.: ISBN 978-5-94193-857-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=940817> - Загл. с экрана.

#### *Дополнительная литература*

1. Вачков И. В. Психологический тренинг. Методология и методика проведения : новейший справочник психолога / И. В. Вачков. - М., 2010
2. Гришина Н. В. Психология жизненного пути / Н. В. Гришина // Психологический журнал. - 2007. - Т. 28, № 5. - С. 81 - 88..
3. Жизненный путь личности : (вопросы теории и методологии социально-психологического исследования) / [Л. В. Сохань и др.] ; АН УССР, Ин-т философии. - Киев, 1987. - 277, [2] с.
4. Маслоу А. Г. Мотивация и личность / Абрахам Маслоу ; [пер. с англ. Т. Гутман, Н. Мухина]. - СПб., 2007. - 351 с.
5. Франкл В. Э. Основы логотерапии. Психотерапия и религия. - СПб., 2000. - 286 с.
6. Франкл В. Э. Человек в поисках смысла : [сборник] : пер. с англ. и нем. / общ. ред. Л. Я. Гозмана и Д. А. Леонтьева ; вст. ст. Д. А. Леонтьева. - М., 1990. - 366, [1] с.

#### *Интернет-ресурсы*

1. Карпинский К. В. Психология жизненного пути личности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К.В. Карпинский. - Гродно: ГрГУ, 2002. - 167 с. - Режим доступа: <http://www.klex.ru/400>. - Загл. с экрана.

### **Методическое и программное обеспечение**

#### *Методическое обеспечение*

1. Кавун Л. В. Психология жизненного пути [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. В Кавун ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000235685](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235685). - Загл. с экрана.
2. Психология личности. Теории личности зарубежных психологов : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. В. Кавун]. - Новосибирск, 2010. - 105, [1] с. : ил.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000141921](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000141921)

#### *Специализированное программное обеспечение*

- 1 Office
- 2 Windows

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### *Специальное оборудование*

| № | Наименование                         | Назначение                                     |
|---|--------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1 | Музыкальный центр Samsung MAX -T 55Q | Используется на практических занятиях по курсу |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Профессиональные коммуникации психолога

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Психология личности и психологическое консультирование

Курс: 3, семестр : 6

Факультет гуманитарного образования

|    |                                                                                                      | Семестр |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| №  | Вид деятельности                                                                                     | 6       |
| 1  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 3       |
| 2  | Всего часов                                                                                          | 108     |
| 3  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 45      |
| 4  | Лекции, час.                                                                                         | 0       |
| 5  | Практические занятия, час.                                                                           | 0       |
| 6  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 36      |
| 7  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 34      |
| 8  | Аттестация, час.                                                                                     | 2       |
| 9  | Консультации, час.                                                                                   | 7       |
| 10 | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 63      |
| 11 | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) |         |
| 12 | Вид аттестации                                                                                       | 3       |

### Внешние требования

|                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; в части следующих результатов обучения:</b> |
| 31. знать особенности делового и межличностного общения                                                                                                                                                                         |
| <b>Компетенция ФГОС: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:</b>                                 |
| 32. знать психологические технологии, позволяющие решать коммуникативные задачи в различных областях психологической практики                                                                                                   |
| <b>Компетенция ФГОС: ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                                                          |
| у2. уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру                                                                                                                                |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; в части следующих результатов обучения:</b>                                                         |
| 37. знать особенности общения в системе общественных отношений и при межличностном взаимодействии                                                                                                                               |

## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)                                          | Формы организации занятий                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <i>Профессиональные коммуникации психолога</i>                                                                                           |                                                |
| <b>ОК.5.31 знать особенности делового и межличностного общения</b>                                                                       |                                                |
| 1. характеристики общения, его компоненты, специфику делового и межличностного общения                                                   | Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа |
| <b>ОК.6.32 знать психологические технологии, позволяющие решать коммуникативные задачи в различных областях психологической практики</b> |                                                |
| 2. современные психотехники, направленные на повышение эффективности коммуникации                                                        | Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа |
| <b>ОК.7.у2 уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру</b>                              |                                                |
| 3. определять необходимые способы развития коммуникативных навыков                                                                       | Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа |
| <b>ПК.8.37 знать особенности общения в системе общественных отношений и при межличностном взаимодействии</b>                             |                                                |
| 4. о характеристиках ролевого общения и содержании общения в межличностных отношениях                                                    | Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа |

### Литература

#### Основная литература

1. Капустина В. А. Психология общения : [учебное пособие] / В. А. Капустина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2018. - 42, [1] с. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000237874](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000237874)
2. Столяренко Л. Д. Психология общения : учебник для колледжей / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. - Ростов-на-Дону, 2017. - 317, [1] с.

#### Дополнительная литература

1. Ефимова Н. С. Психология общения. Практикум по психологии : [учебное пособие для среднего профессионального образования по группе специальностей "Образование"] / Н. С. Ефимова. - Москва, 2016. - 191, [1] с. : ил.
2. Ильин Е. П. Психология общения и межличностных отношений / Е. П. Ильин. - Санкт-Петербург [и др.], 2013. - 573 с.

#### Интернет-ресурсы

1. Булгакова Е. Т. Лекции по культуре делового общения [Электронный ресурс] / Е. Т. Булгакова. – Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/15719/>. – Загл. с экрана.
2. Электронно-библиотечная система НГТУ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – [Россия], 2011. – Режим доступа: <http://elibrary.nstu.ru/>. – Загл. с экрана.
3. eLIBRARY.RU (Научная электронная библиотека РФФИ) [Электронный ресурс]. – [Россия], 1998. – Режим доступа: [http://\(www.elibrary.ru\)](http://(www.elibrary.ru)). – Загл. с экрана.

### Методическое и программное обеспечение

#### Методическое обеспечение

1. Капустина В. А. Психология общения [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. А. Капустина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000233594](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233594). - Загл. с экрана.

#### Специализированное программное обеспечение



Использование специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины  
не требуется

**Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Комплект оборудования

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                   | <b>Назначение</b>                        |
|----------|---------------------------------------|------------------------------------------|
| 1        | Персональный компьютер №4 в комплекте | психодиагностика коммуникативных навыков |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Психолингвистика**

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Психология личности и психологическое консультирование

Курс: 3, семестр : 6

Факультет гуманитарного образования

|           |                                                                                                      | <b>Семестр</b> |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>№</b>  | <b>Вид деятельности</b>                                                                              | <b>6</b>       |
| <b>1</b>  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 3              |
| <b>2</b>  | Всего часов                                                                                          | 108            |
| <b>3</b>  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 45             |
| <b>4</b>  | Лекции, час.                                                                                         | 18             |
| <b>5</b>  | Практические занятия, час.                                                                           | 18             |
| <b>6</b>  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 0              |
| <b>7</b>  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 6              |
| <b>8</b>  | Аттестация, час.                                                                                     | 2              |
| <b>9</b>  | Консультации, час.                                                                                   | 7              |
| <b>10</b> | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 63             |
| <b>11</b> | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | РГЗ            |
| <b>12</b> | Вид аттестации                                                                                       | 3              |

**Внешние требования**

|                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; в части следующих результатов обучения:</b>                                |
| у4. уметь анализировать речь оппонента                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; в части следующих результатов обучения:</b> |
| з4. знать систему современных методов научного исследования, классификацию психодиагностических методов и современные подходы к их использованию                                                                                                               |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                                        |
| у4. уметь интерпретировать результаты научного исследования с учетом специфики области исследования                                                                                                                                                            |

## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть) | Формы организации занятий |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

### Психолингвистика

|                                                                                                                                                                                               |                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>ОК.5.у4 уметь анализировать речь оппонента</b>                                                                                                                                             |                                                      |
| 1.о языке как системе кодов и понятий, необходимых для деятельности человека в окружающем его предметном и социальном мире                                                                    | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 2.о языковой способности как многоуровневой, иерархически организованной психофизиологической функциональной системе, дающей возможность человеку усваивать язык и вести речевую деятельность | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 3.о процессах и структуре речевой деятельности, процессах восприятия и понимания речи                                                                                                         | Лекции; Самостоятельная работа                       |
| 4.о национально-культурной специфике речевого поведения                                                                                                                                       | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 5.о гендерных особенностях речевого поведения                                                                                                                                                 | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 6.типы языковых личностей по поведению в конфликтных ситуациях (типология К.Ф. Седова)                                                                                                        | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.7.34 знать систему современных методов научного исследования, классификацию психодиагностических методов и современные подходы к их использованию</b>                                   |                                                      |
| 7.об основных психолингвистических теориях и методах психолингвистических исследований                                                                                                        | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 8.историю возникновения отечественной психолингвистики                                                                                                                                        | Лекции; Самостоятельная работа                       |
| 9.основные разделы психолингвистики                                                                                                                                                           | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 10.основные периоды речевого онтогенеза                                                                                                                                                       | Лекции; Самостоятельная работа                       |
| 11.знать основные психолингвистические эксперименты                                                                                                                                           | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.8.у4 уметь интерпретировать результаты научного исследования с учетом специфики области исследования</b>                                                                                |                                                      |
| 12.знать возможности применения психолингвистического подхода в различных сферах профессиональной деятельности                                                                                | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 13. уметь анализировать факты взаимосвязи и взаимовлияния культуры, мышления и языка в его функционировании                                                                                   | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 14.уметь планировать и проводить психолингвистические эксперименты                                                                                                                            | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |

## Литература

### Основная литература

1. Любичева Е.В. Психолингвистика. Этнопсихолингвистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Любичева, Л.И. Болдырева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Институт специальной педагогики и психологии, 2013. — 152 с. — 978-5-8179-0157-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29990..html>

### Дополнительная литература

1. Фрумкина Р. М. Психолингвистика : учебное пособие / Р. М. Фрумкина. - М., 2008
2. Алефиренко Н. Ф. Современные проблемы науки о языке : учебное пособие для вузов по направлению 540300 (050300) "Филологическое образование" / Н. Ф. Алефиренко. - М., 2005. - 412 с. : ил., схемы, табл.

3. Беянин В. П. Психолнгвистика. Психолнгвистическое программирование эмоций [Электронный ресурс] / В. Беянин. - М., 2004. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв., - Загл. с контейнера. - На этикетке: Sb-049.
4. Беянин В. П. Психолнгвистика : учебник / В. П. Беянин. - М., 2003. - 227 с.
5. Горелов И. Н. Основы психолнгвистики : учебное пособие / И. Н. Горелов, К. Ф. Седов. - М., 1998. - 256 с.
6. Залевская А. А. Введение в психолнгвистику : учебник для вузов. - М., 2000. - 382 с. : ил.
7. Красных В. В. Основы психолнгвистики и теории коммуникации : Лекц. курс. - М., 2001. - 270 с.
8. Леонтьев А. А. Основы психолнгвистики : Учебник для вузов по спец. "Психология" / Ред. совет: В. И. Бахмин и др. - М., 1999. - 287 с.
9. Сахарный Л. В. Введение в психолнгвистику : курс лекций / Л. В. Сахарный. - Л., 1989. - 184 с.
10. Психолнгвистика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / И.В. Королева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Пер Сэ, 2006. — 416 с. — 5-9292-0144-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7421.html>

### **Методическое и программное обеспечение**

#### **Методическое обеспечение**

1. Кротова А. Г. Психолнгвистика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. Г. Кротова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000234286](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234286). - Загл. с экрана.

#### **Специализированное программное обеспечение**

- 1 Windows
- 2 Office

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### **Презентационное оборудование**

| № | Наименование                                                                         | Назначение                                                                      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | Используется на лекционных и практических занятиях для демонстрации презентаций |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Культурология**

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Психология личности и психологическое консультирование

Курс: 3, семестр : 6

Факультет гуманитарного образования

|    |                                                                                                      | Семестр |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| №  | Вид деятельности                                                                                     | 6       |
| 1  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 3       |
| 2  | Всего часов                                                                                          | 108     |
| 3  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 45      |
| 4  | Лекции, час.                                                                                         | 18      |
| 5  | Практические занятия, час.                                                                           | 18      |
| 6  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 0       |
| 7  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 6       |
| 8  | Аттестация, час.                                                                                     | 2       |
| 9  | Консультации, час.                                                                                   | 7       |
| 10 | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 63      |
| 11 | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | РГЗ     |
| 12 | Вид аттестации                                                                                       | 3       |

**Внешние требования**

|                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; в части следующих результатов обучения:</b> |
| 33. знать характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры                                                                                 |
| 34. знать различия и общность отечественной и мировой культуры                                                                                                                                        |
| у3. уметь оценивать современные явления в культурно-историческом контексте                                                                                                                            |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; в части следующих результатов обучения:</b>                               |
| 34. знать закономерности и этапы вхождения индивида в социальную и культурную среды, а также факторы, влияющие на процессы социализации и инкультурации                                               |

**Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины**

|                                                                                                        |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)</b> | <b>Формы организации занятий</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|

Культурология

|                                                                                                                                                                    |                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>ОК.2.33 знать характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры</b>                                   |                                                      |
| 1.знать характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры                                                | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ОК.2.34 знать различия и общность отечественной и мировой культуры</b>                                                                                          |                                                      |
| 2.знать различия и общность отечественной и мировой культуры                                                                                                       | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ОК.2.у3 уметь оценивать современные явления в культурно-историческом контексте</b>                                                                              |                                                      |
| 3.уметь оценивать современные явления в культурно-историческом контексте                                                                                           | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 4.Иметь представление об основных тенденциях развития исторической науки.                                                                                          | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 5.Уметь самостоятельно анализировать культурные явления.                                                                                                           | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.8.34 знать закономерности и этапы вхождения индивида в социальную и культурную среды, а также факторы, влияющие на процессы социализации и инкультурации</b> |                                                      |
| 6.знать закономерности и этапы вхождения индивида в социальную и культурную среды, а также факторы, влияющие на процессы социализации и инкультурации              | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |

### Литература

#### Основная литература

1. Культурология. Теория и история культуры : учебник для студентов, магистрантов и аспирантов технических специальностей / [Е. Я. Букина и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 281 с. : ил. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000174506](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000174506)
2. Культурология : теория и история культуры : учебник / [Е. Я. Букина и др. ; отв. ред. Е. Я. Букина] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 341 с.. - Режим доступа: [http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/10\\_kulturolog.pdf](http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/10_kulturolog.pdf)

#### Дополнительная литература

1. Культурология для технических вузов : учебное пособие / [Е. Я. Букина и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования. - Новосибирск, 2009. - 259, [1] с. : ил. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2009/kulturologia.pdf>
2. Хрестоматия по культурологии : учебное пособие / [Е. Я. Букина и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 146, [1] с.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/buk.rar>

### Методическое и программное обеспечение

#### Методическое обеспечение

1. Загорская Л. М. Культурно-творческие технологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. М. Загорская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000230404](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230404). - Загл. с экрана.

#### Специализированное программное обеспечение

- 1 Windows
- 2 Office

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

#### Презентационное оборудование

| № | Наименование                                                                               | Назначение           |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1 | Презентационное оборудование<br>(мультимедиа-проектор, экран, компьютер<br>для управления) | сопровождение лекций |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Логика**

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Психология личности и психологическое консультирование

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

|    |                                                                                                      | Семестр |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| №  | Вид деятельности                                                                                     | 2       |
| 1  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 2       |
| 2  | Всего часов                                                                                          | 72      |
| 3  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 42      |
| 4  | Лекции, час.                                                                                         | 18      |
| 5  | Практические занятия, час.                                                                           | 18      |
| 6  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 0       |
| 7  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 0       |
| 8  | Аттестация, час.                                                                                     | 2       |
| 9  | Консультации, час.                                                                                   | 4       |
| 10 | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 30      |
| 11 | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | контр.  |
| 12 | Вид аттестации                                                                                       | 3       |

**Внешние требования**

|                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ОК.1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; в части следующих результатов обучения:</b>                                                            |
| у3. владеть культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений                                                                                                                       |
| <b>Компетенция ФГОС: ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; в части следующих результатов обучения:</b> |
| у4. уметь анализировать речь оппонента                                                                                                                                                                                          |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; в части следующих результатов обучения:</b>                                           |
| у4. уметь обобщать представленные в профессиональной литературе результаты научных исследований и формулировать задачи практической деятельности                                                                                |

**Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины**

|                                                                                                        |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)</b> | <b>Формы организации занятий</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|



## Логика

|                                                                                                                                                             |                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>ПК.6.у4 уметь обобщать представленные в профессиональной литературе результаты научных исследований и формулировать задачи практической деятельности</b> |                                                      |
| 1. Знать принципы, законы и категории логического мышления и логической культуры и уметь использовать полученные знания в своей деятельности.               | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ОК.1.у3 владеть культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений</b>                                        |                                                      |
| 2. Знать правила и способы аргументации.                                                                                                                    | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 3. Уметь использовать правила и приемы мышления в своей деятельности.                                                                                       | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 4. уметь критически мыслить                                                                                                                                 | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ОК.5.у4 уметь анализировать речь оппонента</b>                                                                                                           |                                                      |
| 5. Уметь применять навыки целеполагания                                                                                                                     | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 6. знать методики мышления                                                                                                                                  | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |

## Литература

### Основная литература

1. Новоселов В. Г. Основы формальной логики : учебное пособие / В. Г. Новоселов, Г. В. Моргунов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 91, [1] с. : ил. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000229207](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229207)
2. Новоселов В. Г. Философские аспекты семиотики : учебное пособие / В. Г. Новоселов ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования. - Новосибирск, 2009. - 28, [2] с. : ил. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2009/novoselov.pdf>
3. Горкун А. П. Логика : структурно-аналитические схемы и таблицы : учебное пособие / А. П. Горкун ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Ин-т социал. реабилитации. - Новосибирск, 2009. - 32, [1] с. : ил., табл. - Режим доступа: [http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2009/09\\_Gorkun.pdf](http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2009/09_Gorkun.pdf)
4. Моргунов Г. В. Основы формальной логики : учебное пособие / Г. В. Моргунов, В. Г. Новоселов ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования. - Новосибирск, 2011. - 62, [1] с. : ил., табл. - Режим доступа: [http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2011/2011\\_morgunov.pdf](http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2011/2011_morgunov.pdf)
5. Моргунов Г. В. Практикум по логике : учебное пособие / Г. В. Моргунов, В. Г. Новоселов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 41, [2] с. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000182355](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182355)
6. Новоселов В. Г. Логика и теория аргументации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Новоселов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000157531](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157531). - Загл. с экрана.

## Методическое и программное обеспечение

### Методическое обеспечение

1. Моргунов Г. В. Основы формальной логики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Моргунов, В. Г. Новоселов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000221970](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000221970). - Загл. с экрана.
2. Кушнаренко С. П. Логика: сборник упражнений и задач : учебно-методическое пособие / С. П. Кушнаренко, Я. В. Кушнаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 54, [2] с. - Режим доступа: [http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2006/2006\\_kuschnar.rar](http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2006/2006_kuschnar.rar)

**3. Основы логики и логические основы компьютера. Ч. 1 : методические указания для 1 курса специальности 230105 "Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. И. Н. Прохорова]. - Новосибирск, 2010. - 38, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2010/3926.pdf>**

Специализированное программное обеспечение

**1 Windows**

**2 Office**

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Презентационное оборудование

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                                                                  | <b>Назначение</b>                                               |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1        | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | применение презентационного оборудования для лекций и семинаров |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Риторика**

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Психология личности и психологическое консультирование

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

|           |                                                                                                      | <b>Семестр</b> |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>№</b>  | <b>Вид деятельности</b>                                                                              | <b>2</b>       |
| <b>1</b>  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 2              |
| <b>2</b>  | Всего часов                                                                                          | 72             |
| <b>3</b>  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 42             |
| <b>4</b>  | Лекции, час.                                                                                         | 18             |
| <b>5</b>  | Практические занятия, час.                                                                           | 18             |
| <b>6</b>  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 0              |
| <b>7</b>  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 0              |
| <b>8</b>  | Аттестация, час.                                                                                     | 2              |
| <b>9</b>  | Консультации, час.                                                                                   | 4              |
| <b>10</b> | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 30             |
| <b>11</b> | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | контр.         |
| <b>12</b> | Вид аттестации                                                                                       | 3              |

**Внешние требования**

|                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; в части следующих результатов обучения:</b> |
| у3. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности                                                                                                                       |
| у4. уметь анализировать речь оппонента                                                                                                                                                                                          |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; в части следующих результатов обучения:</b>                                                         |
| з7. знать особенности общения в системе общественных отношений и при межличностном взаимодействии                                                                                                                               |

**Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины**

|                                                                                                        |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)</b> | <b>Формы организации занятий</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|

*Риторика*

| <b>ОК.5.у3 владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности</b>                                             |                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1.о риторике как науке и учебном предмете                                                                                                                        | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 2.о развитии творчески активной речевой личности, способной искать и находить собственное решение профессиональных задач                                         | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 3.основы мастерства публичного выступления                                                                                                                       | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 4.продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 5.составления речей различных жанров научного и делового общения                                                                                                 | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ОК.5.у4 уметь анализировать речь оппонента</b>                                                                                                                |                                                      |
| 6.анализировать характер общения и созданные в процессе общения тексты                                                                                           | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 7.устанавливать речевой контакт, обмениваться информацией с другими членами языкового коллектива в диалогических и полилогических ситуациях общения              | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 8.выбора оптимальных языковых ресурсов в процессе речевой коммуникации                                                                                           | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |

## Литература

### Основная литература

1. Голышкина Л. А. Технологии публичных выступлений. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования : [учебное пособие] / Л. А. Голышкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2017. - 79, [1] с. : ил. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000235424](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235424)
2. Колесникова Н. И. Лингводидактическая концепция формирования жанровой компетенции учащихся в системе непрерывного языкового образования : монография / Н. И. Колесникова. - Новосибирск, 2009. - 406 с. : ил., табл.
3. Кушнерук С. П. Документная лингвистика : учебное пособие / С. П. Кушнерук. - М., 2010. - 253, [1] с. : ил.
4. Малинина М. Г. Риторика и основы ораторского искусства. Ч. 1 : учебное пособие / М. Г. Малинина, И. Б. Леонова ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования. - Новосибирск, 2010. - 115, [1] с. : табл. - Режим доступа: [http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/10\\_malinina.pdf](http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/10_malinina.pdf)
5. Малинина М. Г. Деловой русский язык [Электронный ресурс] / М. Г. Малинина, Н. Я. Зинковская, Н. И. Колесникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000180075](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180075). - Загл. с экрана.
6. Риторика : учебник для бакалавров / [В. А. Ефремов и др.] ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена ; под общ. ред. В. Д. Черняк. - Москва, 2015. - 430 с.

### Дополнительная литература

1. Иванова И. Б. Риторика : кредитно-модульный курс / И. Б. Иванова. - М., 2010. - 231 с. : ил., табл.
2. Кунстман Е. П. Риторика в таблицах, схемах и упражнениях : [учебное пособие по направлению подготовки (специальности) "Связи с общественностью"] / Е. П. Кунстман, А. А. Ворошилова ; Сиб. гос. аэрокосм. ун-т им. М. Ф. Решетнева. - Красноярск, 2011. - 109, [2] с. : табл.
3. Малинина М. Г. Риторика и основы ораторского искусства. Ч. 2 : учебное пособие / М. Г. Малинина, И. Б. Позднякова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 101, [3] с. : табл. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000169268](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000169268)

4. Риторика : учебник / [З. С. Смелкова и др.] ; под ред. Н. А. Ипполитовой. - М., 2010. - 447 с. : ил., табл.

### **Методическое и программное обеспечение**

#### **Методическое обеспечение**

1. Малинина М. Г. Риторика и основы ораторского искусства [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Г. Малинина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000151917](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000151917). - Загл. с экрана.
2. Малинина М. Г. Риторика и эристика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Г. Малинина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000232670](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232670). - Загл. с экрана.

#### **Специализированное программное обеспечение**

- 1 Office
- 2 Windows

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### **Презентационное оборудование**

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                                                                  | <b>Назначение</b>                                |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1        | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | используется при проведении практических занятий |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Методика научно-исследовательской работы**

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Психология личности и психологическое консультирование

Курс: 3, семестр : 5

Факультет гуманитарного образования

|           |                                                                                                      | <b>Семестр</b> |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>№</b>  | <b>Вид деятельности</b>                                                                              | <b>5</b>       |
| <b>1</b>  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 2              |
| <b>2</b>  | Всего часов                                                                                          | 72             |
| <b>3</b>  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 42             |
| <b>4</b>  | Лекции, час.                                                                                         | 0              |
| <b>5</b>  | Практические занятия, час.                                                                           | 36             |
| <b>6</b>  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 0              |
| <b>7</b>  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 0              |
| <b>8</b>  | Аттестация, час.                                                                                     | 2              |
| <b>9</b>  | Консультации, час.                                                                                   | 4              |
| <b>10</b> | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 30             |
| <b>11</b> | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) |                |
| <b>12</b> | Вид аттестации                                                                                       | 3              |

**Внешние требования**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:</b> |
| у7. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов                                                                                                                                                    |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                                                                                |
| з12. знать основные парадигмы психологии и современные тенденции развития фундаментальной, прикладной и практической психологии                                                                                                                                                                                      |
| з8. иметь представление об уровнях методологического знания, структуре методологии и направлениях современных методологических дискуссий                                                                                                                                                                             |
| у2. уметь определять методологические параметры научного психологического исследования (проблема, цель, задачи, объект, предмет, гипотеза исследования, характеристика выборки)                                                                                                                                      |

## Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть) | Формы организации занятий |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

### *Методика научно-исследовательской работы*

|                                                                                                                                                                                            |                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>ОПК.1.у7 уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов</b>              |                                                 |
| 1. уметь подбирать научную литературу в соответствии с темой исследования и изучаемым категориальным аппаратом                                                                             | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| 2. представлять результаты исследования в соответствии с нормами научного сообщества                                                                                                       | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| <b>ПК.6.38 иметь представление об уровнях методологического знания, структуре методологии и направлениях современных методологических дискуссий</b>                                        |                                                 |
| 3. особенности номотетического и идиографического подходов в психологии                                                                                                                    | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| 4. структуру научного метода и этапы научного исследования                                                                                                                                 | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| 5. знать особенности проведения основных этапов научного исследования                                                                                                                      | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| <b>ПК.6.312 знать основные парадигмы психологии и современные тенденции развития фундаментальной, прикладной и практической психологии</b>                                                 |                                                 |
| 6. типы психологических исследований                                                                                                                                                       | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| 7. основные особенности классической, неклассической и постнеклассической парадигм в психологии                                                                                            | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| <b>ПК.6.у2 уметь определять методологические параметры научного психологического исследования (проблема, цель, задачи, объект, предмет, гипотеза исследования, характеристика выборки)</b> |                                                 |
| 8. уметь сформулировать проблему в рамках научного исследования, выдвинуть общую и операционализированные гипотезы исследования                                                            | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| 9. уметь определить категориальный аппарат конкретного эмпирического психологического исследования                                                                                         | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| 10. уметь выделять элементы методологического аппарата психологического исследования                                                                                                       | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| 11. интерпретировать результаты обработки данных исследования в соответствии с нормами психологического исследования                                                                       | Самостоятельная работа                          |

## Литература

### *Основная литература*

1. Добренков В. И. Методология и методы научной работы : учебное пособие / В. И. Добренков. - Москва, 2013
2. Худяков А. И. Экспериментальная психология / А. И. Худяков. - Харьков, 2016. - 406 с. : ил.
3. Шелехова Л. В. Математические методы в психологии и педагогике: в схемах и таблицах : [учебное пособие] / Л. В. Шелехова. - Санкт-Петербург, 2015. - 213 с. : ил., табл.
4. Экспериментальная психология в схемах и таблицах: Учебное пособие / Руденко А.М. - Рн/Д:Феникс, 2015. - 285 с. ISBN 978-5-222-22819-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=911344> - Загл. с экрана.

### *Дополнительная литература*

1. Аверченков В. И. Основы научного творчества : учебное пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. - Брянск, 2000. - 178 с. : табл.

2. Ануфриев А. Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы / А. Ф. Ануфриев ; Моск. гос. открытый пед. ун-т им. М. А. Шолохова, Фак. психологии. - М., 2004. - 112 с. : табл.
3. Дружинин В. Н. Экспериментальная психология : учебник для вузов по направлению и специальностям психологии / В. Н. Дружинин. - СПб., 2004. - 318 с. : ил.
4. Загвязинский В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учебное пособие для педагогических вузов по специальности 031000 - Педагогика и психология / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - М., 2005. - 206 с.
5. Захаров А. А. Как написать и защитить диссертацию / А. Захаров, Т. Захарова. - СПб., 2007. - 157 с. : ил.
6. Кузнецов И. Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление / И. Н. Кузнецов. - М., 2004. - 427, [1] с.
7. Куликов Л. В. Психологическое исследование : методические рекомендации по проведению / Л. В. Куликов. - СПб., 2002. - 183 с.
8. Сидоренко Е. В. Методы математической обработки в психологии / Е. В. Сидоренко. - СПб., 2001. - 349 с. : ил.

### **Методическое и программное обеспечение**

#### **Методическое обеспечение**

1. Волков Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление : практическое пособие / Ю. Г. Волков. - М., 2009. - 170, [1] с. : табл.
2. Выполнение и организация защит выпускных квалификационных работ студентами : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина, О. А. Винникова]. - Новосибирск, 2016. - 44, [1] с. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000234040](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234040)
3. Дегтярева В. В. Основы научной работы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000226643](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000226643). - Загл. с экрана.
4. Оформление научных работ : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [науч. ред.: В. Н. Удотова, Т. В. Баздырева ; сост.: В. Н. Удотова и др.]. - Новосибирск, 2013. - 45, [1] с. : табл. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000179267](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179267)
5. Экспериментальная психология : методические рекомендации для направления "Психология" всех форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. С. Шемелина]. - Новосибирск, 2014. - 62, [1] с. : табл. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000199754](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199754)

#### **Специализированное программное обеспечение**

- 1 Windows
- 2 Office

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### **Презентационное оборудование**

| № | Наименование                                                                         | Назначение            |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | Доклады и презентации |



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Реферирование и библиография**

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Психология личности и психологическое консультирование

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

|           |                                                                                                      | <b>Семестр</b> |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>№</b>  | <b>Вид деятельности</b>                                                                              | <b>2</b>       |
| <b>1</b>  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 2              |
| <b>2</b>  | Всего часов                                                                                          | 72             |
| <b>3</b>  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 42             |
| <b>4</b>  | Лекции, час.                                                                                         | 0              |
| <b>5</b>  | Практические занятия, час.                                                                           | 36             |
| <b>6</b>  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 0              |
| <b>7</b>  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        |                |
| <b>8</b>  | Аттестация, час.                                                                                     | 2              |
| <b>9</b>  | Консультации, час.                                                                                   | 4              |
| <b>10</b> | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 30             |
| <b>11</b> | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) |                |
| <b>12</b> | Вид аттестации                                                                                       | 3              |

**Внешние требования**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:</b> |
| у6. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях                                                                                                                                                                                                                                               |
| у7. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов                                                                                                                                                    |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Психотерапия искусством**

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Психология личности и психологическое консультирование

Курс: 4, семестр : 7

Факультет гуманитарного образования

|           |                                                                                                      | <b>Семестр</b> |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>№</b>  | <b>Вид деятельности</b>                                                                              | <b>7</b>       |
| <b>1</b>  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 2              |
| <b>2</b>  | Всего часов                                                                                          | 72             |
| <b>3</b>  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 42             |
| <b>4</b>  | Лекции, час.                                                                                         | 0              |
| <b>5</b>  | Практические занятия, час.                                                                           | 36             |
| <b>6</b>  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 0              |
| <b>7</b>  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 0              |
| <b>8</b>  | Аттестация, час.                                                                                     | 2              |
| <b>9</b>  | Консультации, час.                                                                                   | 4              |
| <b>10</b> | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 30             |
| <b>11</b> | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) |                |
| <b>12</b> | Вид аттестации                                                                                       | 3              |

**Внешние требования**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; в части следующих результатов обучения:</b>                                                    |
| у2. уметь применять основные методы психодиагностики и приемы психологической коррекции с целью гармонизации психического функционирования человека                                                                                                                                                               |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; в части следующих результатов обучения:</b> |
| у2. уметь прогнозировать динамику психического развития человека в норме и при психических отклонениях                                                                                                                                                                                                            |

**Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины**

|                                                                                                        |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)</b> | <b>Формы организации занятий</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|

*Психотерапия искусством*

|                                                                                                                                                                |                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>ПК.9.у2 уметь прогнозировать динамику психического развития человека в норме и при психических отклонениях</b>                                              |                                                 |
| 1. Структуру и модели построения арт-терапевтического процесса                                                                                                 | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| 2. Знать особенности оказания психологической помощи при индивидуальной, групповой, смешанной формах работы и уметь оценивать её эффективность                 | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| 3. Основные подходы арт-терапии в работе с психиатрическими пациентами                                                                                         | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| <b>ПК.7.у2 уметь применять основные методы психодиагностики и приемы психологической коррекции с целью гармонизации психического функционирования человека</b> |                                                 |
| 4. Навыками интерпретационной работы с данными, полученными в ходе арт-терапевтической деятельности.                                                           | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| 5. Подбирать методические инструменты, адекватные поставленным задачам                                                                                         | Практические занятия                            |
| 6. Умение рассматривать изобразительную деятельность с позиции арт-терапевтического подхода                                                                    | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |

## Литература

### Основная литература

1. Методы арт-терапии в психокоррекционной работе с сотрудниками: Учебное пособие / Красикова Ю.Ю., Лаврентьева И.В., Савельева Т.И. - Рязань: Академия ФСИИ России, 2014. - 113 с.: ISBN 978-5-7743-0661-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=779995> - Загл. с экрана.

### Дополнительная литература

1. Практикум по арт-терапии / под ред. А. И. Копытина. - СПб., 2001. - 443 с. : ил.
2. Бетенски М. Г. Что ты видишь? Новые методы арт-терапии : [Пер. с англ. ] / Мала Бетенски. - М., 2002. - 252 с. : ил.
3. Шестаков В. П. Гештальт и искусство. Рудольф Арнхейм как основатель современной психологии искусства / В. П. Шестаков // Вопросы философии. - 2014
4. Вачков И. В. Сказкотерапия. Развитие самосознания через психологическую сказку / И. В. Вачков. - Москва, 2003. - 143 с.
5. Артпедагогика и арттерапия в специальном образовании : [учебник для средних педагогических учебных заведений / Е. А. Медведева и др.]. - М., 2001. - 246, [1] с. - Авт. указаны на обороте тит. л..

### Интернет-ресурсы

1. Копытин А. И. Теория и практика арт-терапии / А. И. Копытин. – Санкт-Петербург : Питер, 2002. – 368 с. – Режим доступа: <http://www.klex.ru/hdk>. – Загл. с экрана.
2. Копытин А. И. Применение арт-терапии в лечении и реабилитации больных с психическими расстройствами [Электронный ресурс] / А. И. Копытин // Медицинская психология в России. - 2012. - № 2. - Режим доступа: [http://mprj.ru/archiv\\_global/2012\\_2\\_13/nomer/nomer04.php](http://mprj.ru/archiv_global/2012_2_13/nomer/nomer04.php). - Загл. с экрана.
3. Киселева М. В. Арт-терапия в практической психологии и социальной работе [Электронный ресурс] / М. В. Киселева. – Санкт-Петербург : Речь, 2007. – 336 с. – Режим доступа: <http://www.klex.ru/esq>. – Загл. с экрана.

## Методическое и программное обеспечение

### Методическое обеспечение

1. Асанова Н. В. Психотерапия искусством [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. В. Асанова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000235703](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235703). - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Office

2 Windows

**Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Презентационное оборудование

| № | Наименование                                                                               | Назначение                                       |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1 | Презентационное оборудование<br>(мультимедиа-проектор, экран, компьютер<br>для управления) | используется для работы на практических занятиях |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Проектная деятельность**

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Психология личности и психологическое консультирование

Курс: 3 4, семестры : 5 6 7

Факультет гуманитарного образования

|    |                                                                                                      | Семестр |    |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|----|
| №  | Вид деятельности                                                                                     | 5       | 6  | 7  |
| 1  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 2       | 2  | 2  |
| 2  | Всего часов                                                                                          | 72      | 72 | 72 |
| 3  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 39      | 39 | 39 |
| 4  | Лекции, час.                                                                                         | 0       | 0  | 0  |
| 5  | Практические занятия, час.                                                                           | 36      | 36 | 36 |
| 6  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 0       | 0  | 0  |
| 7  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 0       | 0  | 0  |
| 8  | Аттестация, час.                                                                                     | 2       | 2  | 2  |
| 9  | Консультации, час.                                                                                   | 1       | 1  | 1  |
| 10 | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 33      | 33 | 33 |
| 11 | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) |         |    |    |
| 12 | Вид аттестации                                                                                       | 3       | 3  | 3  |

**Внешние требования**

|                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция НГТУ: ПК.15.В Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта; в части следующих результатов обучения:</b> |
| у1. уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач                                                                                           |
| у2. уметь организовывать и координировать работу участников проекта                                                                                               |
| у3. уметь определять проблему и способы ее решения в проекте                                                                                                      |

**Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины**

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть) | Формы организации занятий                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Проектная деятельность</b>                                                                   |                                                 |
| <b>ПК.15.В.у1 уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач</b>           |                                                 |
| 1. уметь определять потребность в ресурсах для реализации проекта и способы их получения        | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| <b>ПК.15.В.у2 уметь организовывать и координировать работу участников проекта</b>               |                                                 |

|                                                                                                                                        |                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 2. уметь разрабатывать план проекта, осуществлять мониторинг за ходом реализации, вносить корректировки и дополнения в план реализации | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| 3. уметь применять методики организации и координации командной работы в проекте                                                       | Практические занятия                            |
| <b>ПК.15.В.у3 уметь определять проблему и способы ее решения в проекте</b>                                                             |                                                 |
| 4. знать ключевые категории проектной деятельности, типы проектов, этапы жизненного цикла и особенности их реализации                  | Практические занятия                            |
| 5. уметь разрабатывать концепцию проекта (определять цель, задачи, обосновывать актуальность, определять ожидаемые результаты)         | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| 6. уметь определять проблему и способы ее решения через реализацию проектного управления                                               | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |

## Литература

### Основная литература

1. Преображенская Т. В. Управление проектами : [учебное пособие] / Т. В. Преображенская, М. Ш. Муртазина, А. А. Алетдинова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2018. - 121, [1] с. : ил., табл. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000238156](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000238156)
2. Сазерленд Д. Scrum. Революционный метод управления проектами / Джефф Сазерленд ; пер. с англ. [М. Гескиной]. - Москва, 2016. - 277, [2] с. : ил. - Парал. тит. л. англ..
3. Организация проектной деятельности: Учебное пособие / Михалкина Е.В., Никитаева А.Ю., Косолапова Н.А. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2016. - 146 с.: ISBN 978-5-9275-1988-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989958> - Загл. с экрана.

### Дополнительная литература

1. Maylor H. Project Management / Harvey Maylor. - Great Britain, 1996. - 251 p.
2. Демарко Т. Deadline. Роман об управлении проектами / Том Демарко ; пер. с англ. [А. Максимовой]. - Москва, 2015. - 292, [2] с. : ил. - Парал. тит. л. англ..
3. Пантюхова Т. В. Проекты и гранты. От замысла - к реализации : сборник-тренажёр / Т. В. Пантюхова. - Москва, 2014. - 141, [2] с.

## Методическое и программное обеспечение

### Методическое обеспечение

1. Организация самостоятельной работы студентов Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 19, [1] с. : табл. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000234042](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234042)

### Специализированное программное обеспечение

Использование специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины не требуется

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Презентационное оборудование

| № | Наименование                                                                         | Назначение                                                                       |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | Для проведения презентаций результатов при подготовке к защите и защите проектов |

## **АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины (модуля) ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА и СПОРТ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 400 часов.

Освоение студентами модуля «Физическая культура и спорт» включает изучение двух частей:

- Базовая часть модуля - «Физическая культура» - 2 семестра. Раздел обязателен для изучения, включает в себя теоретический, методико-практический и контрольный разделы программы. Итоговая аттестация - зачет, с получением 2-х зачетных единиц (не менее 72ч).
- Вариативная часть модуля - «Прикладная физическая культура» - 1-8 семестр. Раздел обязателен для изучения, включает в себя учебно-тренировочный и контрольный разделы программы. Итоговая аттестация - зачет (не менее 328 ч).

Учебный материал базовой части модуля – дисциплины «Физическая культура» – реализуется в рамках методико-практических занятий на следующих отделениях кафедры:

- лыжные гонки (для юношей);
- аэробика (для девушек).

Для изучения материала в вариативной части модуля студенту необходимо выбрать одно из следующих учебных отделений кафедры: атлетизм, аэробика, спортивные игры, единоборства, плавание, гимнастика, легкая атлетика.

Изучение модуля «Физическая культура и спорт» в рамках ВО (бакалавриат) направлено на формирование у студентов следующей основной общекультурной компетенции:

*способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК8)*

В результате изучения модуля студент должен

Знать:

- основы здорового образа жизни;
- последствия отклонения от здорового образа жизни.

Уметь:

- поддерживать здоровый образ жизни.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

**Основная литература:**

1. Педагогика физической культуры : учебник / [С. Д. Неверкович и др.] ; под ред. С. Д. Неверковича. – 3-е изд., стер. – М. : Академия , 2014. – 361, [1] с.
2. Казакова Т. Н. Теория и методика адаптивной физической культуры : учебное пособие / Т. Н. Казакова, Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск : Изд-во НГТУ , 2015. – 24, [2] с.

3. Казакова Т. Н. Теория и методика адаптивной физической культуры [Электронный ресурс] : электрон.учебно-метод. комплекс / Т. Н. Казакова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, 2014. – Режим доступа : <http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/4778>. – Загл. с экрана
4. Кузнецов В. С. Теория и методика физической культуры : учебник / В. С. Кузнецов. – М. : Академия , 2012. – 409, [1] с. ил.

***Периодические издания:***

1. Физкультура культура и спорт [Текст] : науч.-метод. журн. / РА Образования РГУФКСМиТ; Вест. ПСФК РА Образования; Науч.-издат. центр "Теория и практика физической культуры и спорта". – Период.: 6 раз в год. – 80 с. – Изд. с 1996 г. – ISSN 1817-4779.
2. Теория и практика физической культуры [Текст] : ежемес. науч.-теорет. журн. – Период.: 12 раз в год. – ISSN 0040-3601

***Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:***

1. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] : портал. – Режим доступа : <http://lib.sportedu.ru>. – Загл. с экрана.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : портал. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru>. – Загл. с экрана.
3. Teoriya.ru. Журнал «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс] : портал. – Режим доступа : <http://teoriya.ru/ru>. – Загл. с экрана.
4. Teoriya.ru. Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» [Электронный ресурс] : портал. – Режим доступа : <http://teoriya.ru/ru>. – Загл. с экрана.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы психологического здоровья**

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Психология личности и психологическое консультирование

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования,

|    |                                                                                                      | Семестр |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| №  | Вид деятельности                                                                                     | 1       |
| 1  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 1       |
| 2  | Всего часов                                                                                          | 36      |
| 3  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 18      |
| 4  | Лекции, час.                                                                                         | 0       |
| 5  | Практические занятия, час.                                                                           | 0       |
| 6  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 0       |
| 7  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 0       |
| 8  | Аттестация, час.                                                                                     | 2       |
| 9  | Консультации, час.                                                                                   | 18      |
| 10 | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 18      |
| 11 | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) |         |
| 12 | Вид аттестации                                                                                       | зачет   |

## 1. Внешние требования

Таблица 1.1

|                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ПК.АД: способность к освоению основных образовательных программ на основе инклюзивных технологий, в части следующих результатов обучения:</b>                                    |
| з1. Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения                                                                                                          |
| у1. Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ |
| У2. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ                                                                              |

## 2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)    | Формы организации занятий            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>ПК.АД.з1</b> Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения |                                      |
| <b>1.</b> Знать понятие и критерии психологического здоровья                                       | Консультации; Самостоятельная работа |
| <b>2.</b> знать условия и особенности профилактики заболеваний                                     | Консультации; Самостоятельная работа |
| <b>3.</b> знать основы поддержания здорового образа жизни для лиц с инвалидностью и ОВЗ            | Консультации; Самостоятельная работа |

## Литература

### Основная литература

1. Фролова Ю. Г. Психология здоровья [Электронный ресурс] : пособие / Ю. Г. Фролова. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – 255 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509369>. – Загл. с экрана.
2. Коновалова М. Д. Психолого-педагогическое сопровождение студентов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов-магистрантов / М. Д. Коновалова, Е. Б. Щетинина. – Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 2013. – 24с. – Режим доступа : <http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/kpp-2013/kpp-024.pdf#page=1>. – Загл. с экрана.
3. Леонтьев Д. А. Специфика ресурсов и механизмов психологической устойчивости студентов с ОВЗ в условиях инклюзивного образования / Д. А. Леонтьев, Л. А. Александрова, А. А. Лебедева // Психологическая наука и образование. – 2011. – № 3. – С. 80–94.

### Дополнительная литература

1. Айсина Р. М. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учеб. пособие / Р. М. Айсина. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. – (Высшее образование).
2. Гребнева В. В. Теория и технология решения психологических проблем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гребнева. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374537>. – Загл. с экрана.

### Интернет-ресурсы

1. Траулько Е. В. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования: Особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (для подготовки к аттестации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Траулько ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2016]. – Режим доступа : <http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/6003>. – Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://rosmintrud.ru>. – Загл. с экрана.

## 8 Методическое и программное обеспечение

### 8.1 Методическое обеспечение

1. Вихорев С. А. Современные психотехники [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000157625](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157625). – Загл. с экрана.
2. Сафронова М. В. Психосоциальные технологии в работе с семьей и детьми [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2015]. – Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000214535](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214535). – Загл. с экрана.
3. Сафронова М. В. Методические материалы по курсу "Основы социально-психологического консультирования" [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000164301](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164301). – Загл. с экрана.

### 8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Коммуникативный практикум**

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Психология личности и психологическое консультирование

Курс: 1, семестр: 1

Факультет гуманитарного образования

|           |                                                                                                      | <b>Семестр</b> |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>№</b>  | <b>Вид деятельности</b>                                                                              | <b>1</b>       |
| <b>1</b>  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 1              |
| <b>2</b>  | Всего часов                                                                                          | 36             |
| <b>3</b>  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 18             |
| <b>4</b>  | Лекции, час.                                                                                         | 0              |
| <b>5</b>  | Практические занятия, час.                                                                           | 0              |
| <b>6</b>  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 0              |
| <b>7</b>  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 0              |
| <b>8</b>  | Аттестация, час.                                                                                     | 2              |
| <b>9</b>  | Консультации, час.                                                                                   | 18             |
| <b>10</b> | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 18             |
| <b>11</b> | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) |                |
| <b>12</b> | Вид аттестации                                                                                       | зачет          |

## 1. Внешние требования

Таблица 1.1

|                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ПК.АД:</b> способность к освоению основных образовательных программ на основе инклюзивных технологий, в части следующих результатов обучения:                                    |
| з1. Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения                                                                                                          |
| у1. Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ |
| У2. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ                                                                              |

## 2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)                                  | Формы организации занятий            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>ПК.АД. у2.</b> Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ |                                      |
| <b>1.</b> знать условия информационной и коммуникативной доступности для лиц с инвалидностью и ОВЗ                               | Консультации; Самостоятельная работа |
| <b>2.</b> знать вербальные и невербальные средства коммуникации, понятие и виды коммуникативных стилей                           | Консультации; Самостоятельная работа |
| <b>3.</b> Знать виды коммуникативных стилей в смоделированных ситуациях общения                                                  | Консультации; Самостоятельная работа |
| <b>4.</b> уметь использовать навыки пространственно-бытового ориентирования для построения коммуникации                          | Консультации; Самостоятельная работа |
| <b>5.</b> уметь моделировать поведение в коммуникативных ситуациях                                                               | Консультации; Самостоятельная работа |

## Литература

### *Основная литература*

1. Развитие речи у слабослышащих и глухих [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. Р. Егоров, Г. Ф. Егорова, Г. Г. Григорьева, М. В. Пинигин. – Якутск : Изд. дом СВФУ, 2015. – 96 с. – Режим доступа : <http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/erc-2015/erc-2015.pdf#page=1>. – Загл. с экрана.
2. Коновалова М. Д. Психолого-педагогическое сопровождение студентов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов-магистрантов / М. Д. Коновалова, Е. Б. Щетинина. – Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 2013. – 24с. – Режим доступа : <http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/kpp-2013/kpp-024.pdf#page=1>. – Загл. с экрана.

### *Дополнительная литература*

1. Айсина Р. М. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учеб. пособие / Р. М. Айсина. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. – (Высшее образование).
2. Гребнева В. В. Теория и технология решения психологических проблем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гребнева. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374537>. – Загл. с экрана.

### *Интернет-ресурсы*

1. Паршукова Г. Б. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск , [2012]. – Режим доступа : <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=2312>. – Загл. с экрана
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://rosmintrud.ru>. – Загл. с экрана.

## **8. Методическое и программное обеспечение**

### *8.1 Методическое обеспечение*

1. Сафронова М. В. Методические материалы по курсу "Основы социально-психологического консультирования" [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа : [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000164301](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164301). – Загл. с экрана.

### *8.2 Специализированное программное обеспечение*

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Адаптивные информационные и коммуникационные технологии**

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Психология личности и психологическое консультирование

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

|    |                                                                                                      | Семестр |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| №  | Вид деятельности                                                                                     | 2       |
| 1  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 1       |
| 2  | Всего часов                                                                                          | 36      |
| 3  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 18      |
| 4  | Лекции, час.                                                                                         | 0       |
| 5  | Практические занятия, час.                                                                           | 0       |
| 6  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 0       |
| 7  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 0       |
| 8  | Аттестация, час.                                                                                     | 2       |
| 9  | Консультации, час.                                                                                   | 18      |
| 10 | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 18      |
| 11 | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) |         |
| 12 | Вид аттестации                                                                                       | зачет   |



## 1. Внешние требования

Таблица 1.1

|                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ПК.АД: способность к освоению основных образовательных программ на основе инклюзивных технологий, в части следующих результатов обучения:</b>                                    |
| з1. Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения                                                                                                          |
| у1. Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ |
| у1. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ                                                                              |

## 2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)                                                                                                                          | Формы организации занятий            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>ПК.АД.у1</b> Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ              |                                      |
| <b>1.</b> знать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью современных ассистивных устройств и технологий                                                                | Консультации; Самостоятельная работа |
| <b>2.</b> знать виды ассистивных устройств, технологий, ассистивного оборудования и специализированных программных продуктов                                                                                             | Консультации; Самостоятельная работа |
| <b>3.</b> уметь использовать ассистивные устройства и ассистивные технологии для получения информации, выстраивания коммуникации и представления результатов собственной деятельности в адекватных для восприятия формах | Консультации; Самостоятельная работа |
| <b>4.</b> уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью современных ассистивных технологий                                                                  | Консультации; Самостоятельная работа |

## Литература

### *Основная литература*

1. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учебное пособие / Р. М. Айсина. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. – (Высшее образование).
2. Социализация и профессионально трудовая реабилитация студентов с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Г.С. Птушкина. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2006. – 156 с. – Режим доступа : [http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/spr\\_2006/spr\\_2006.pdf#page=1](http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/spr_2006/spr_2006.pdf#page=1). – Загл. с экрана.

### *Дополнительная литература*

1. Компьютерные технологии развития коммуникативных возможностей инвалидов по слуху / М. Г. Гриф // Качество образования. Проблемы оценки. Управление. Опыт : тез. докл. II междунар. науч.-метод. конф. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 1999. – С. 221.
2. Теория и технология решения психологических проблем [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Гребнева. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с. ( Доп. мат. znanium.com). – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374537>. – Загл. с экрана.

### *Интернет-ресурсы*

1. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования: Особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (для подготовки к аттестации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Траулько ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2016]. – Режим доступа : <http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/6003>. – Загл. с экрана
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://rosmintrud.ru>. – Загл. с экрана.

## **8. Методическое и программное обеспечение**

### *8.1 Методическое обеспечение*

1. Вихорев С. А. Современные психотехники [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000157625](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157625). – Загл. с экрана.
2. Сафронова М. В. Психосоциальные технологии в работе с семьей и детьми [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. – Режим доступа : [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000214535](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214535). – Загл. с экрана.
3. Сафронова М. В. Методические материалы по курсу "Основы социально-психологического консультирования" [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000164301](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164301). – Загл. с экрана.

## *8.2 Специализированное программное обеспечение*

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office