Кафедра философии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Философия

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Архитектура предприятия

Курс: 1, семестр : 2

Факультет бизнеса

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**2**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	67
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	12
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	11
10	Самостоятельная работа, час.	41
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; *в части следующих результатов обучения*:**
у1. уметь употреблять базовые философские категории и понятия
у2. уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
у3. уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**
Философия	
ОК.1.у1 уметь употреблять базовые философские категории и понятия	
1.знать предпосылки возникновения философского знания	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

2.знать предмет, разделы и функции философии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.знать историю философского знания	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.знать учение о материи, современную научную картину мира, учение о бытии, философские концепции пространства и времени, релятивистскую модель реальности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.у2 уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного	
5.знать содержание и проблематику философской теории познания, ее основные формы и стратегии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.у1 уметь употреблять базовые философские категории и понятия	
6.знать философские концепции науки и техники	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.знать философское содержание проблемы возникновения, природы и сущности сознания	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8.знать основы философской антропологии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9.знать структуру социальных систем, учение о культуре и учение о ценностях	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
10.знать предмет социальной философии и структуру общественного сознания	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
11.знать содержание исторического прогресса и философскую интерпретацию глобальных проблем человечества	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
12.знать специфику морального, нравственного и духовного уровней человеческого бытия	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
13.выпускник должен уметь использовать философские концепции для обоснования мировоззренческой позиции	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.у2 уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного	
14.уметь находить предмет философского анализа и выстраивать логику философского подхода в исследовании явлений окружающего мира	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.у3 уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем	
15.уметь пользоваться основными философскими методами	Практические занятия; Самостоятельная работа
16.уметь совершать философский этический анализ поступков человека и поведения общества в целом	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Антипов Г. А. Социальная антропология : учебное пособие / Г. А. Антипов, Д. А. Михайлов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 154, [1] с. : табл. - Режим доступа:http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000152664

2. История и философия науки: Учебное пособие / Островский Э.В. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 328 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0283-1 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/369300 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/369300 - Загл. с экрана.

3. Спиркин А. Г. Философия : учебник / А. Г. Спиркин. - М., 2011. - 828 с.

4. Кушнаренко С. П. Философия в художественной литературе : методология философской интерпретации, основанная на православной онтологии : [монография] / С. П. Кушнаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 405, [2] с.. - Парал. тит. л. англ..

5. Засядь-Волк Ю. В. Философия и проблема смысла жизни : учебное пособие / Ю. В. Засядь-Волк; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011

6. Крюков В. В. Философия : [учебник для технических вузов] / В. В. Крюков. - Новосибирск, 2013. - 210, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182269

Дополнительная литература

1. Ильин В. В. Философия. Т. 1 : [учебник для вузов : в 2 т.]. - Ростов н/Д, 2006. - 824 с.

2. Ильин В. В. Философия. Т. 2 : [учебник для вузов : в 2 т.] / В. В. Ильин. - Ростов н/Д, 2006. - 773, [1] с. : ил.

3. Новоселов В. Г. Философия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Новоселов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=92. - Загл. с экрана.

4. Губин В. Д. Философия : актуальные проблемы : учебное пособие [для вузов по специальности "Философия"] / В. Д. Губин. - М., 2006. - 368, [1] с.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Колеватов В. А. Методология и история науки и техники : учебно-методическое пособие / В. А. Колеватов, Е. Я. Букина, С. И. Чудинов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 49, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000153645

2. Задачи и упражнения по курсу "Философия" : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Т. О. Бажутина, Л. Б. Сандакова]. - Новосибирск, 2011. - 187 с.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2011/11_bazhutina.pdf

3. Глухачев В. В. Философия. Методические указания к написанию реферата [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. В. Глухачев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_1621_1327253770.docx. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Применение презентационного оборудования на лекциях и семинарах

Кафедра истории и политологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Архитектура предприятия

Курс: 1, семестр : 1

Факультет бизнеса

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**1**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	61
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	20
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	5
10	Самостоятельная работа, час.	47
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
з2. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
у1. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**

История

ОК.2.з1 знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	
1.знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.современные концепции развития мирового исторического процесса, возникновения и развития цивилизаций	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.з2 знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества	
3.знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.у1 уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития	
4.уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.у2 уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	
5.уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - Москва, 2013. - 980 с. : ил.

2. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.]. - Москва, 2017. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234966

3. Данилов А. А. История России с древнейших времен до наших дней : в вопросах и ответах : учебное пособие / А. А. Данилов. - М., 2011. - 316, [1] с.

4. История России с древнейших времен до наших дней. [В 2 т.]. Т. 1 : учебник / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков] ; под ред. А. Н. Сахарова. - М., 2012. - 540 с.. - Авт. указаны на обороте тит. л..

5. История России с древнейших времен до наших дней. [В 2 т.]. Т. 2 : учебник / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков] ; под ред. А. Н. Сахарова. - М., 2012. - 718 с. : табл.. - Авт. указаны на обороте тит. л..

Дополнительная литература

1. История России в датах : [справочник] / А. С. Орлов [и др.]. - М., 2012. - 44, [1] с.

2. Крамаренко Р. А. Отечественная история в таблицах и схемах : учебное пособие / Р. А. Крамаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 168, [1] с. : табл., ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000152721

3. Тесты по истории России : учебное пособие / [С. В. Кущенко и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 122, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000114783

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Крамаренко Р. А. История [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов, обучающихся по направлению 080100 «Экономика»] / Р. А. Крамаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000190284. - Загл. с экрана.

2. Крамаренко Р. А. История [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Р. А. Крамаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000189908. - Загл. с этикетки диска. - Рег. свид. № 33883 от 12.02.2014.

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	учебная аудитория

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Микроэкономика

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Архитектура предприятия

Курс: 1, семестр : 2

Факультет бизнеса

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	59
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	20
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	3
10	Самостоятельная работа, час.	49
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
у3. уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий

Микроэкономика

ОК.3.з1 знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне

1.знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на микроэкономическом уровне	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.у1 уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности	
2.умеет применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.у3 уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели	
3.уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений , ориентируясь на микроэкономические показатели	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Курс микроэкономики: Учебник / Р.М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 624 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-450-5 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=496737 - Загл. с экрана.

2. Микроэкономика: Практикум / Нуреев Р.М. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-689-9 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=528493 - Загл. с экрана.

3. Сборник задач по микроэкономике: К 'Курсу микроэкономики' Р. М. Нуреева / Р.М. Нуреев, Ю.В. Латов, С.М. Пястолов; Гл. ред. Р.М. Нуреев. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-252-5, 400 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469138 - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Микроэкономика : пособие для семинарских занятий / под ред. Р. М. Нуреева. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 400 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=771244 - Загл. с экрана.

2. Микроэкономика: Учебное пособие / Котова Г.А., Никитина Н.И., Раквиашвили А.А., - 2-е изд. - М.:МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015. - 139 с.: ISBN 978-5-906783-06-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=672883 - Загл. с экрана.

3. 50 лекций по микроэкономике. Т. 1 : [В 2 т.]: учебник для вузов по экономическим специальностям и направлениям / Редкол.: В. С. Автономов и др. - СПб., 2000. - 624 с. : ил.

4. 50 лекций по микроэкономике. Т. 2 : [В 2 т.] : учебник для вузов по экономическим специальностям и направлениям / Редкол.: В. С. Автономов и др. - СПб., 2000. - 770 с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс] : федеральный образовательный портал. - 2017. - Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru/text/19182006/. - Загл. с экрана.

2. Экономика и математические методы [Электронный ресурс] : сайт журнала. – Режим доступа: http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm. – Загл. с экрана.

3. Лучшие сайты, посвященные экономике [Электронный ресурс] // Северский технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ». - Режим доступа: http://www.ssti.ru/kefm_4.html. - Загл. с экрана.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Безденежных М. М. Микроэкономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова, Н. А. Гахова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157428. - Загл. с экрана.

2. Безденежных М. М. Микроэкономика : учебное пособие / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 130, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000127668

3. Безденежных М. М. Микроэкономика [Электронный ресурс]. Ч. 2 : электронный учебно-методический комплекс / М. М. Безденежных, Е. В. Малышева, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183087. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Применяется при чтении лекций по дисциплине

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Макроэкономика

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Архитектура предприятия

Курс: 2, семестр : 3

Факультет бизнеса

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**3**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	63
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	20
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	45
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	КР контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**
Макроэкономика	
ОК.3.з1 знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне	
1.знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики на макроуровне	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

ОК.3.у1 уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности	
2.применять основные модели для анализа макроэкономических процессов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Агапова Т. А. Макроэкономика : учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ин-т переподгот. и повышения квалификации преподавателей гуманитар. и социал. наук. - М., 2009. - 413, [1] с. : ил.

2. Макроэкономика : учебник / Л.И. Батудаева, Е.В. Бурденко, В.В. Громыко [и др.] ; под ред. Л.Г. Чередниченко, А.З. Селезнева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 394 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/18429. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=894721 - Загл. с экрана.

3. Виноградов Д. В. Финансово-денежная экономика : [учебное пособие для вузов по направлению подготовки "Экономика"] / Д. В. Виноградов, М. Е. Дорошенко ; Гос. ун-т - Высш. шк. экономики. - М., 2009. - XXXI, [I], 828 с. : ил., табл.

4. Шмаков А. В. Макроэкономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ИДО направления 080100 Экономика, 4 семестр] / Шмаков, В. В. Мельников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208267. - Загл. с экрана.

5. Шмаков А. В. Макроэкономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 080100 Экономика, 5 семестр] / А. В. Шмаков, В. В. Мельников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208268. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Моисеев С. Р. Макроэкономика : учебник для вузов / С. Р. Моисеев. - М., 2008. - 320 с. : ил.

2. Селищев А. С. Макроэкономика / А. С. Селищев. - СПб., 2002. - 440 с. : ил.

3. Микро-, макроэкономика : практикум / под ред. Ю. А. Огибина. - СПб., 1997. - 512 с.

4. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для магистров / [М. А. Седова и др.] ; под ред. М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва, 2015. - 550, [1] с. : ил., табл.. - Авт. указаны на 8-й с..

5. Сакс Д. Макроэкономика. Глобальный подход : пер. с англ. / Д. Д. Сакс, Ф. Б. Ларрен. - М., 1996. - 847 с. : ил.

6. Ивашковский С. Н. Макроэкономика : [учебник] / С. Н. Ивашковский. - М., 2002. - 471 с. : ил.. - Слов.: с. 445-471.

7. Луссе А. В. Макроэкономика : учебное пособие / А. Луссе. - СПб., 2001. - 240 с. : ил.

8. Бурда М. Макроэкономика. Европейский текст / М. Бурда, Ч. Виплош. - СПб., 1998. - 544 с.

9. Абакумова О. Г. Макроэкономика : конспект лекций / О. Г. Абакумова. - Москва, 2005. - 220 с. : ил.

10. Долан Э. Д. Макроэкономика : пер. с англ. / Эдвин Дж. Долан, Дэйвид Э. Линдсей. - СПб., 1994. - 405 с. : ил.

11. Долан Э. Д. Макроэкономика : [пер. с англ.] / Эдвин Дж. Долан, Дэйвид Е. Линдсей,. - СПб., 1997. - 402, [3] с. : ил.

12. Киселева Е. А. Макроэкономика : [конспект лекций] / Е. А. Киселева. - М., 2006. - 351, [1] с. : ил.

13. Вечканов Г. С. Макроэкономика / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. - Санкт-Петербург [и др.], 2010. - 285 с. : ил.

14. Мэнкью Г. Н. Макроэкономика / Г. Н. Мэнкью ; общ. ред. Р. Г. Емцова [и др.]. - М., 1994. - 735 с. : ил.

15. Гильмундинов В. М. Макроэкономика : сборник задач / В. М. Гильмундинов, В. В. Мельников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 138, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000090421

16. Безденежных М. М. Макроэкономика : учебное пособие / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 109, [2] с. : ил., табл.

Интернет-ресурсы

1. Федеральные Органы исполнительной власти Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа: http://gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html. - Загл. с экрана.

2. Федеральное казначейство [Электронный ресурс] : офиц. сайт Казначейства России. – Режим доступа: http://www.roskazna.ru/. – Загл. с экрана.

3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: http://www.gks.ru/. - Загл. с экрана.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Экономическая теория : методические рекомендации к выполнению курсовых работ для 2 курса бакалавриата ФБ (направление 080100 - Экономика) / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Е. А. Стукаленко, В. П. Поплеев, Н. Б. Севастьянова]. - Новосибирск, 2010. - 108, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000147175

2. Бозо Н. В. Основы экономических знаний. Макроэкономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. В. Бозо ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235679. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

Использование специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины не требуется

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	используется для иллюстрации лекционного материала

Кафедра менеджмента

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Менеджмент

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Архитектура предприятия

Курс: 2, семестр : 3

Факультет бизнеса

		Семестр
№	Вид деятельности	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	61
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	20
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	5
10	Самостоятельная работа, час.	47
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; *в части следующих результатов обучения*:**
у4. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
***Компетенция ФГОС*: ОПК.2 способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
у1. уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
***Компетенция ФГОС*: ПК.19 умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности
з2. знать стандарты библиографического описания ресурсов

у2. уметь использовать современные информационно-поисковые системы для анализа развития бизнес-процессов и систем управления на предприятиях региона
у3. уметь подготавливать отчёты по оценке деятельности и развитию предприятия с учетом потребностей региона

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий

Менеджмент

ОПК.2.з1 знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка	
1.знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.2.у1 уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения	
2.уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.у4 уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	
3.уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.19.з1 знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности	
4.знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.19.з2 знать стандарты библиографического описания ресурсов	
5.знать стандарты библиографического описания ресурсов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.19.у2 уметь использовать современные информационно-поисковые системы для анализа развития бизнес-процессов и систем управления на предприятиях региона	
6.уметь использовать современные информационно-поисковые системы для анализа развития бизнес-процессов и систем управления на предприятиях региона	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.19.у3 уметь подготавливать отчёты по оценке деятельности и развитию предприятия с учетом потребностей региона	
7.уметь подготавливать отчёты по оценке деятельности и развитию предприятия с учетом потребностей региона	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Киселева М. М. Теория менеджмента: теория организации : [учебное пособие] / М. М. Киселева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2018. - 80, [2] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000238460

2. Менеджмент. Книга шестая. Управление человеческим потенциалом в социально-экономических системах : избр. статьи / С.Д. Резник. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 357 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_59fae100e1d779.37669358. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/944194 - Загл. с экрана.

3. Менеджмент: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по направлению 'Менеджмент' / Под ред. Максимцов М.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 343 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02247-5 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/876945 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/876945 - Загл. с экрана.

4. Киселева М. М. Теория менеджмента: организационное поведение : учебное пособие / М. М. Киселева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 85, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230279

5. Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение : [учебник по направлению подготовки 080200 - "Менеджмент" (профиль "Производственный менеджмент" / М. В. Лычагин и др. ; под общ. ред. И. С. Межова]. - Новосибирск, 2014. - 701, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000202707. - Парал. тит. л. и огл. англ..

Дополнительная литература

1. Киселева М. М. Теория менеджмента: теория организации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. М. Киселева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157667. - Загл. с экрана.

2. Коротков Э. М. Менеджмент : учебник для бакалавров : [по направлению и специальности "Менеджмент"] / Э. М. Коротков. - М., 2012. - 640 с. : табл.

Интернет-ресурсы

1. ЭСМ : экономика социология менеджмент [Электронный ресурс] : федеральный образовательный портал : сайт. – Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru/. – Загл. с экрана.

2. Друкер П. Ф. Задачи менеджмента в XXI веке = Management challenges for the 21st century / П. Ф. Друкер ; [пер. с англ. и ред. Н. М. Макаровой]. – Москва : Изд. дом Вильямс ; Санкт-Петербург : Печатный двор им. А. М. Горького, 2007. – 276 с.

3. Горелов Н. А. Вознаграждение работников. Компенсационный менеджмент : учеб. пособие / Н. А. Горелов. – Санкт-Петербург : ЛИК, 2007. – 815 с.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Теория менеджмента : методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине "Теория менеджмента" для 2 курса по направлению 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. М. М. Киселева]. - Новосибирск, 2018. - 24, [2] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000238416

2. Дмитриева Л. И. Менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. И. Дмитриева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000226646. - Загл. с экрана.

3. Киселева М. М. Теория менеджмента: организационное поведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. М. Киселева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180400. - Загл. с экрана.

4. Вакорин М. П. Основы теории управления [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. П. Вакорин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000227032. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

Использование специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины не требуется

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	презентация лекций

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	практика , работа с интернет ресурсами

Кафедра социологии и массовых коммуникаций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социология

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Архитектура предприятия

Курс: 1, семестр : 2

Факультет бизнеса

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	20
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	63
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать закономерности формирования и развития коллективов
з2. знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
з3. знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
у3. уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий

Социология

ОК.6.з1 знать закономерности формирования и развития коллективов

1.знать закономерности формирования и развития коллективов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.з2 знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации	
2.знать социальные основы партнёрских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.з3 знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности	
3.знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.у3 уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде	
4.уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Багдасарьян Н. Г. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т. - Москва, 2016. - 447, [1] с. : табл.. - Кн. доступна в электрон. библ. системе biblio-online.ru.

2. Общая социология : [учебное пособие по направлению 39.03.01 "Социология" / В. И. Игнатьев и др. ;] ; Новосиб. гос. техн. ун-т ; [под ред. В. И. Игнатьева]. - Новосибирск, 2017. - 284, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233799

Дополнительная литература

1. Бельская Ю. В. Социология. Ч. 2 : учебное пособие / Ю. В. Бельская ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования. - Новосибирск, 2008. - 114, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2008/2008_beljsk.pdf

2. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2011. - Режим доступа: http://znanium.com. - Загл. с экрана.

3. Осьмук Л. А. Социология. Ч. 1 : учебное пособие / Л. А. Осьмук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 105, [2] с.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2007/2007_osmyk.rar

4. Социология : учебное пособие / [В. И. Игнатьев и др. ; под ред.: В. И. Игнатьева, М. В. Ромма] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - М., 2001. - 240, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000015893

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Орлова Е. С. Общая социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. С. Орлова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1594. - Загл. с экрана.

2. Сиваченко О. Ю. Социология : учебно-методическое пособие для студентов НГМУ заочной формы обучения. - Новосибирск, 2009. - 82 с.

3. Рязанова Т. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. А. Рязанова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1020. - Загл. с экрана.

4. Чуркин И. Ю. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. Ю. Чуркин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=178. - Загл. с экрана.

5. Рязанова Т. А. Основы социологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. А. Рязанова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196406. - Загл. с экрана.

6. Рязанова Т. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. А. Рязанова, Е. А. Елисеева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196405. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Windows
2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Применяется для демонстрации учебных и отчетных презентаций в рамках дисциплины

Кафедра Правоведения

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Правоведение

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Архитектура предприятия

Курс: 1, семестр : 2

Факультет бизнеса

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**2**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	61
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	5
10	Самостоятельная работа, час.	47
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
з2. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
з3. знать права и обязанности гражданина РФ
у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности

Кафедра иностранных языков

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Архитектура предприятия

Курс: 1 2, семестры : 1 2 3 4

Факультет бизнеса

		Семестр			
№	**Вид деятельности**	**1**	**2**	**3**	**4**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2	3	3	2
2	Всего часов	72	108	108	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42	78	78	41
4	Лекции, час.	0	0	0	0
5	Практические занятия, час.	36	72	72	36
6	Лабораторные занятия, час.	0	0	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	4	6	6	4
8	Аттестация, час.	2	2	2	2
9	Консультации, час.	4	4	4	3
10	Самостоятельная работа, час.	30	30	30	31
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.	контр.	контр.	контр.
12	Вид аттестации	З	З	З	Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
у4. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**

Иностранный язык

ОК.5.з1 знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами

1.Знать основную профессиональную терминологию в рамках изучаемой тематики.	Практические занятия; Самостоятельная работа
2.Знать основные грамматические, лексические и стилистические нормы изучаемого языка	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.у2 уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках	
3.Владеть навыками делового общения в изучаемых типовых речевых ситуациях.	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.у4 уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	
4.Уметь понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из устных и письменных прагматических текстов.	Практические занятия; Самостоятельная работа
5.Владеть навыками планирования и подготовки презентации	Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Каракчиева В. Л. Шаг к успеху в бизнесе: выбор профессии : [учебное пособие] / В. Л. Каракчиева, Е. Ю. Камышева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2017. - 110, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236853

2. Глушенкова Е. В. Английский язык для студентов экономических специальностей : учебник / Е. В. Глушенкова, Е. Н. Комарова. - М., 2010. - 415 с.. - Загл. на обл.: Английский язык для студентов экономических специальностей. Новое издание с тестами.

3. Бедрицкая Л.В. Деловой английский язык = English for Business Studies [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бедрицкая Л.В., Василевская Л.И., Борисенко Д.Л.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 320 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28071.html.— ЭБС «IPRbooks»

4. Сорокина Г.Н. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие. Менеджмент и маркетинг/ Сорокина Г.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2009.— 41 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46692.html.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Business Advantage : Student's Book : Intermediate / Almut Koester [et al.]. - Cambridge, 2016. - 192 p. : ill. + 1 DVD-Video.. - Пер. загл.: Бизнес-преимущества : учебник по деловому английскому : средний уровень.

2. Слепович В.С. Деловой английский язык = Business English [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Слепович В.С.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 270 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28070.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Дроздова Т. Ю. English Grammar. Reference & Practice. With a separate key volume. Version 2.0 : учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений с углубленным изучением английского языка и студентов вузов / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. - Санкт-Петербург, 2015. - 423 с.

4. Шевелёва С.А. Английский для экономистов. English on Economics [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шевелёва С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 439 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7033.html.— ЭБС «IPRbooks»

5. Шляхова В.А. Английский язык для экономистов [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Шляхова В.А., Герасина О.Н., Герасина Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 296 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24770.html.— ЭБС «IPRbooks»

6. Cotton D. Market Leader : Course Book : pre-intermediate business English / David Cotton, David Falvey, Simon Kent. - Edinburgh, 2006. - 160 p. : ill.. - Пер. загл.: Лидер рынка : учебник делового английского языка : низший средний уровень.

7. Cotton D. Market Leader : Business Engltsh Course Book : Intermediate / David Cotton, David Falvey, Simon Kent. - Edinburgh, 2010. - 175, [1] p. : ill. + 1 DVD-ROM.. - Пер. загл.: Лидер рынка : учебник делового английского языка : средний уровень.

8. Hashemi L. English Grammar in Use Supplementary Exercises with Answers / Louise Hashemi, Raymond Murphy. - Cambridge, 2006. - 136 p. : ill.. - Пер. загл.: Английская грамматика: дополнительные упражнения с ответами.

9. Pilbeam A. Market Leader. Working Across Cultures : Business English : [B1/C1] / Adrian Pilbeam. - Edinburgh, 2010. - 96 p. : ill.. - Пер. загл.: Лидер рынка. Практика на основе разных культур : деловой английский язык.

10. Pile L. Market Leader : test File : intermediate Business English / Louise Pile. - [Harlow], 2006. - 42 p. : ill.. - Пер. загл. : Лидер рынка: сборник тестов по деловому английскому для среднего уровня.

11. Raitskaya L. Macmillan guide to economics : student's book / Lilia Raitskaya, Stuart Cochrane. - Oxford, 2007. - 133, [2] p. : ill. + 1 Audio-CD.

12. Strutt P. Market Leader. Essential Business Grammar and Usage : Business English : [A1/B1] / Peter Strutt. - Edinburgh, 2010. - 221 p. : ill.. - Пер. загл.: Лидер рынка. Граматика, необходимая деловому человеку : деловой английский язык.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Китова Е. Т. Cross-cultural communication [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. Т. Китова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230335. - Загл. с экрана.

2. Китова Е. Т. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при изучении английского языка [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. Т. Китова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230334. - Загл. с экрана.

3. Polyankina S. Y. Руководство по подготовке презентаций на английском языке [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / S. Y. Polyankina ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214342. - Загл. с экрана.

4. Рахметова Е. С. Иностранный язык [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [2 курс, направления подготовки: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент] / Е. С. Рахметова, К. Д. Шабунина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229387. - Загл. с экрана.

5. Рахметова Е. С. Иностранный язык [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [1 курс, направления подготовки: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент] / Е. С. Рахметова, К. Д. Шабунина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229390. - Загл. с экрана.

6. Английский язык. Краткое руководство по составлению деловых писем и совершенствованию навыков письма : учебно-методическое пособие для студентов и магистрантов всех технических и экономических специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: В. Н. Афонасова, О. А. Калинкина, О. И. Кондратьева]. - Новосибирск, 2011. - 76, [3] с. : ил., табл.

7. Слепович В.С. Устный экзамен по английскому языку [Электронный ресурс]: пособие/ Слепович В.С.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 252 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28270.html.— ЭБС «IPRbooks»

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Аудио-видео класс для языкового центра	Для проведения практических занятий
2	Компьютерный класс №17	Для проведения практических занятий
3	Доска магнитно-маркерные	Для проведения практических занятий

Кафедра высшей математики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Математический анализ

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Архитектура предприятия

Курс: 1, семестры : 1 2

Факультет бизнеса

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**1**	**2**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	5	3
2	Всего часов	180	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	116	78
4	Лекции, час.	54	36
5	Практические занятия, час.	54	36
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	20	0
8	Аттестация, час.	2	2
9	Консультации, час.	6	4
10	Самостоятельная работа, час.	64	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.	контр.
12	Вид аттестации	Э	Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; *в части следующих результатов обучения*:**
з4. знать универсальность математических методов в познании окружающего мира

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**
Математический анализ	
ОПК.1.з4 знать универсальность математических методов в познании окружающего мира	
1.о предмете математического анализа и его месте в математических науках;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

2.о возможностях применений математического анализа в экономических дисциплинах.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.основные понятия теории множеств, математическую символику;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.понятия и свойства теории пределов функций и последовательностей;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.свойства непрерывных функций;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.основные определения и теоремы дифференциального и интегрального исчисления функций одной и нескольких переменных;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.основные типы дифференциальных уравнений;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8.признаки сходимости числовых и функциональных рядов.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9.выполнять алгебраические операции над множествами;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
10.вычислять пределы последовательностей и функций;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
11.дифференцировать функции одной и нескольких переменных;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
12.вычислять простейшие интегралы;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
13.исследовать на сходимость несобственные интегралы и ряды;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
14.решать линейные дифференциальные уравнения I и II порядка;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
15.исследовать функции одной и нескольких переменных, в том числе с помощью производных, строить графики функций одной переменной.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
16.перевода информации с языка конкретной задачи на язык математических символов и построения математических моделей простейших систем и процессов в естествознании и технике;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
17.выбором метода решения задач	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
18.универсальность матметодов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
19.включать логику	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
20.применять маташарат	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Математический анализ. Теория и практика: Учебное пособие / В.С. Шипачев. - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 351 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-010073-9, 800 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469727 - Загл. с экрана.

2. Математика: Учебное пособие / Данилов Ю. М., Никонова Н. В., Нуриева С. Н., Под ред. Журбенко Л. Н., Никоновой Г. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 496 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010118-7 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=539549 - Загл. с экрана.

3. Фихтенгольц Г. М. Курс дифференциального и интегрального исчисления. Т. 1 : учебник для вузов / Г. М. Фихтенгольц. - М., 2006. - 679 с. : ил.

4. Берман Г. Н. Сборник задач по курсу математического анализа. Решение типичных и трудных задач : учебное пособие / Г. Н. Берман. - СПб. [и др.], 2007. - 604 с.

Дополнительная литература

1. Архипов Г. И. Лекции по математическому анализу : учебник для вузов / Г. И. Архипов, В. А. Садовничий, В. Н. Чубариков. - М., 2003. - 638, [1] с. : ил.

2. Письменный Д. Т. Конспект лекций по высшей математике. [В 2 ч.]. Ч. 1 : тридцать пять лекций / Дмитрий Письменный. - М., 2008. - 279, [1] с. : ил.

3. Бермант А. Ф. Краткий курс математического анализа для втузов / А. Ф. Бермант, И. Г. Араманович. - М., 2003. - 799 с.

4. Пискунов Н. С. Дифференциальное и интегральное исчисления. В 2 т.. Т. 1 : учебное пособие для втузов / Н. С. Пискунов. - М., 2003. - 415 с. : ил.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Мышкис А. Д. Лекции по высшей математике : учебное пособие / А. Д. Мышкис. - СПб. [и др.], 2007. - 688 с. : ил.

2. Высшая математика. Т. 1 : учебное пособие / [В. М. Бородихин и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 283 с. : ил.

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Чтение лекций

Кафедра экономической информатики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Дискретная математика

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Архитектура предприятия

Курс: 1, семестр : 2

Факультет бизнеса

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	5
2	Всего часов	180
3	Всего занятий в контактной форме, час.	81
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	20
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	99
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
у1. умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
***Компетенция ФГОС*: ПК.17 способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать основные понятия теории множеств, математической логики, комбинаторики и теории графов
у2. уметь применять основные понятия дискретной математики в профессиональной деятельности
***Компетенция ФГОС*: ПК.18 способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; *в части следующих результатов обучения*:**
з7. знать методы дискретной математики и особенности их применения для решения прикладных задач

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Дискретная математика	
ПК.18.з7 знать методы дискретной математики и особенности их применения для решения прикладных задач	
1.об основных понятиях и методах дискретной математики и об ее приложениях теории в информатике, программировании, вычислительной технике;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.17.з1 знать основные понятия теории множеств, математической логики, комбинаторики и теории графов	
2.основные положения теории множеств (множество, элементы множества, операции над множествами, отношения и функции);	Практические занятия; Самостоятельная работа
3.элементы алгебры логики: понятия логической функции и операций, основные законы алгебры логики, способы представления логических функций, понятие полноты логических функций; элементы логических исчислений.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.18.з7 знать методы дискретной математики и особенности их применения для решения прикладных задач	
4.основные комбинаторные конфигурации, их отличие и сходство, основные законы комбинаторики, правила подсчета комбинаторных конфигураций	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.элементы теории графов: определение графа на основе уже известных понятий теории множеств, типы графов, способы представления графов, бинарные операции над графами.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.17.у2 уметь применять основные понятия дискретной математики в профессиональной деятельности	
6.проводить доказательства известных тождеств теории множеств, решать системы уравнений относительно множеств; исследовать и доказывать свойства бинарных отношений; исследовать свойства функций и доказывать некоторые тождества для них; выявлять виды специальных бинарных отношений и исследовать (доказывать существование) их основных свойств (рефлексивность, транзитивность и т.д.);	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.строить таблицы истинности логических функций; различными способами находить существенные и фиктивные переменные; строить двойственные функции к исходным; осуществлять эквивалентные преобразования; приводить логические функции к специальным видам (например, минимизировать);	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8.при решении комбинаторных задач по формулировке конкретной задачи идентифицировать ситуацию, применив для решения основные законы комбинаторики, способы подсчета числа расстановок, круги Эйлера и т.д.;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9.проводить бинарные операции над графами, строить матрицы инциденций и смежности;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
10.в осуществлении основных операций над множествами, решении систем уравнений, исследовании бинарных отношений, в том числе специальных;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
11.в построении таблиц истинности логических функций, в проведении эквивалентных преобразований и доказательстве экфивалентности формул, построении двойственных функций, построении СКНФ и СДНФ, минимизации булевых функций;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
12.в распознавании типов комбинаторных расстановок, применении известных формул подсчета их количества, формул включения и исключения, кругов Эйлера;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.18.з7 знать методы дискретной математики и особенности их применения для решения прикладных задач	
13.в построении матриц инциденций и смежности графа, осуществлении операций над графами.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

ОК.7.з2 знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности	
14.знать особенности профессионального развития личности	Лекции; Практические занятия
ОК.7.у1 умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма	
15.умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма	Лекции; Практические занятия

Литература

Основная литература

1. Андерсон Д. А. Дискретная математика и комбинаторика : [пер. с англ.] / Джеймс А. Андерсон. - М., 2004. - 957 с. : ил.

2. Лавров И. А. Задачи по теории множеств, математической логике и теории алгоритмов / И. А. Лавров, Л. Л. Максимова. - М., 2006. - 255 с.

3. Игошин В. И. Математическая логика и теория алгоритмов : [учебное пособие для вузов по специальности "Математика"] / В. И. Игошин. - М., 2010. - 446, [1] с. : ил., табл.

4. Судоплатов С. В. Дискретная математика : [учебник для втузов] / С. В. Судоплатов, Е. В. Овчинникова. - Новосибирск, 2012. - 279 с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000176503

5. Атапин В. Г. Специальные главы математики. Множества, графы, комбинаторика : учебное пособие / В. Г. Атапин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 79, [3] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230255

6. Судоплатов С. В. Дискретная математика : [учебник для высших технических учебных заведений] / С. В. Судоплатов, Е. В. Овчинникова. - Новосибирск, 2016. - 279 с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000228681

Дополнительная литература

1. Игошин В. И. Математическая логика : учебное пособие / В. И. Игошин. - Москва, 2013. - 398 с. + 1 CD-ROM.

2. Сарычева О. М. Дискретная математика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов 1 курса специальности 351400 Прикладная информатика в экономике] / О. М. Сарычева, С. А. Гусев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163054. - Загл. с экрана.

3. Гаврилов Г. П. Задачи и упражнения по дискретной математике : [учебное пособие] / Г. П. Гаврилов, А. А. Сапоженко. - Москва, 2006. - 416 с.

4. Игошин В. И. Задачи и упражнения по математической логике и теории алгоритмов : [учебное пособие по специальности 050201 "Математика"] / В. И. Игошин. - Москва, 2008. - 302, [1] с. : ил., табл.

5. Кузнецов О. П. Дискретная математика для инженера : [учебник] / О. П. Кузнецов. - СПб. [и др.], 2009. - 394, [1] с. : ил.

6. Харари Ф. Теория графов : Пер. с англ. / Ф. Харари. - М., 2003. - 300 с. : ил.

7. Яблонский С. В. Введение в дискретную математику : Учеб. пособие для вузов по спец. "Прикл. мат. " / С. В. Яблонский. - М., 2002. - 384 с. : ил.

8. Гусев С. А. Дискретная математика : конспект лекций [для 1 курса ФБ, специальность "Прикладная информатика в экономике"] / С. А. Гусев, О. М. Сарычева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2003. - 70, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000023692

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Дискретная математика [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Судоплатов С. В. [и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000159168. - Загл. с этикетки диска.

2. Рояк С. Х. Дискретная математика. Сборник задач [Электронный ресурс] : сборник задач и упражнений / С. Х. Рояк, М. Э. Рояк ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2010]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162295. - Загл. с экрана.

3. Судоплатов С. В. Дискретная математика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. В. Судоплатов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164158. - Загл. с экрана.

4. Дискретная математика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Овчинникова, Д. В. Армеев, С. В. Судоплатов, И. Д. Черных ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000152269. - Загл. с экрана.

5. Рояк С. Х. Дискретная математика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. Х. Рояк, М. Э. Рояк ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163398. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Мультипроектор TAXAN KG-PS120X	Сопровождение занятий

Кафедра алгебры и математической логики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Линейная алгебра

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Архитектура предприятия

Курс: 1, семестр : 1

Факультет бизнеса

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**1**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	77
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	20
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	3
10	Самостоятельная работа, час.	31
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; *в части следующих результатов обучения*:**
з4. знать универсальность математических методов в познании окружающего мира

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**
Линейная алгебра	
ОПК.1.з4 знать универсальность математических методов в познании окружающего мира	
1.основные понятия курса высшей математики: системы координат, опре-делители, векторную алгебру, уравнения линейных геометрических объектов, кривых и поверхностей второго порядка;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

2.вычислять скалярные, векторные и смешанные произведения для нахождения углов между векторами, площадей, объемов, работы и мо-мента сил	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.исследовать и решать системы линейных алгебраических уравнений ме-тодами Крамера, обратной матрицы и Гаусса;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.составлять уравнения геометрических объектов;	Лекции; Практические занятия
5.приводить кривые и поверхности второго порядка к каноническому ви-ду;	Лекции; Практические занятия
6.постановку и методы решения основных задач, связанных с перечисленными выше понятиями.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.составлять матрицу линейного оператора в данном базисе;	Лекции; Практические занятия
8.находить собственные векторы линейного оператора;	Лекции; Практические занятия
9.переводить информацию с языка конкретной задачи на язык математи-ческих символов и строить математические модели простейших систем и процессов в естествознании и технике;	Лекции; Практические занятия
10.выбирать методы решения задач на основе анализа построенной математической модели.	Лекции; Практические занятия

Литература

Основная литература

1. Ивлева А. М. Основы алгебры и аналитической геометрии : [учебник] / А. М. Ивлева, А. Г. Пинус, А.В. Чехонадских ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 268, [1] с. : ил.

2. Ивлева А. М. Готовимся к контрольной работе : учебное пособие / А. М. Ивлева, Л. В. Ковалевская, И. Д. Черных ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 172 с. : ил.

3. Ивлева А. М. Готовимся к контрольной работе : учебное пособие / А. М. Ивлева, Л. В. Ковалевская, И. Д. Черных ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 172 с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000223023

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Бугров Я. С. Высшая математика. [В 3 т.]. Т. 1 : [учебник для вузов по инженерно-техническим специальностям] / Я. С. Бугров, С. М. Никольский. - М., 2008. - 284 с. : ил.

2. Беклемишев Д. В. Курс аналитической геометрии и линейной алгебры : учебник для вузов / Д. В. Беклемишев. - М., 2008. - 307, [1] с.

3. Ивлева А. М. Линейная алгебра. Аналитическая геометрия : учебное пособие для 1 курса всех факультетов и форм обучения / А. М. Ивлева, П. И. Прилуцкая, И. Д. Черных ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 149, [1] с. : ил., табл.

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Презентационное оборудование используется для представления лекционного материала

Кафедра экономической информатики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Теория вероятностей и математическая статистика

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Архитектура предприятия

Курс: 2, семестры : 3 4

Факультет бизнеса

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**3**	**4**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3	3
2	Всего часов	108	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	65	64
4	Лекции, час.	18	18
5	Практические занятия, час.	0	0
6	Лабораторные занятия, час.	36	36
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	8	12
8	Аттестация, час.	2	2
9	Консультации, час.	9	8
10	Самостоятельная работа, час.	43	44
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.	РГЗ
12	Вид аттестации	3	Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
у1. умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
***Компетенция ФГОС*: ПК.17 способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать основы теории вероятностей и математической статистики, в объеме необходимом для профессиональной деятельности
у3. уметь описывать и анализировать реальные процессы, возникающие в профессиональной деятельности, с помощью вероятностных законов и статистических моделей
***Компетенция ФГОС*: ПК.18 способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; *в части следующих результатов обучения*:**

з1. знать области применения вероятностных законов, методы и особенности построения статистических моделей в профессиональной деятельности
у1. уметь формализовать и решать прикладные задачи вероятностного характера

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Теория вероятностей и математическая статистика	
ПК.17.з2 знать основы теории вероятностей и математической статистики, в объеме необходимом для профессиональной деятельности	
1.определения и свойства вероятности	Лекции; Самостоятельная работа
2.определение и характеристики дискретных и непрерывных случайных величин	Лекции; Самостоятельная работа
3.предельные законы теории вероятностей	Лекции; Самостоятельная работа
4.определение и характеристики случайного вектора	Лекции; Самостоятельная работа
5.понятия выборки, генеральной совокупности, способов выборочного отбора	Лекции; Самостоятельная работа
6.постановку задачи и общую схему проверки статистических гипотез, отдельные критерии проверки гипотез	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.17.у3 уметь описывать и анализировать реальные процессы, возникающие в профессиональной деятельности, с помощью вероятностных законов и статистических моделей	
7.определять вероятность событий, условную и апостериорную вероятности	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
8.вычислять и интерпретировать характеристики дискретных и непрерывных случайных величин	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
9.применять предельные законы теории вероятностей для описания реальных процессов, возникающих в профессиональной деятельности	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
10.проводить первичный статистический анализ признаков, измеренных в разных шкалах	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
11.подбирать подходящие теоретические распределения для описания процессов, возникающих в профессиональной деятельности, и оценивать их параметры	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
12.использовать общую схему проверки статистических гипотез для анализа характеристик системы случайных величин и законов распределений	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОК.7.з2 знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности	
13.особенности профессионального развития личности	Лабораторные работы
ОК.7.у1 умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма	
14.адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма	Лабораторные работы
ПК.18.з1 знать области применения вероятностных законов, методы и особенности построения статистических моделей в профессиональной деятельности	
15.основные дискретные и непрерывные распределения, их характеристики и области применения	Лекции; Самостоятельная работа
16.взаимосвязь между вероятностными законами и экспериментальными результатами	Лекции; Самостоятельная работа
17.определение и методы оценивания основных выборочных характеристик	Лекции; Самостоятельная работа

18.шкалы измерения признаков, особенности статистического анализа признаков, измеренных в разных шкалах	Лекции; Самостоятельная работа
19.постановку задачи оценивания параметров статистической модели и методы ее решения	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.18.у1 уметь формализовать и решать прикладные задачи вероятностного характера	
20.формулировать статистическую модель, соответствующую реальному процессу или явлению	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
21.оценивать параметры статистической модели	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
22.формулировать и проверять гипотезы относительно особенностей формирования и функционирования реального процесса или явления	Лабораторные работы; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Кацман Ю.Я. Теория вероятностей, математическая статистика и случайные процессы [Электронный ресурс]: учебник/ Ю.Я. Кацман— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский политехнический университет, 2013.— 131 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34722.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.С. Мхитарян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 336 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17047.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.А. Гулай [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013.— 257 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47360.html.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Вентцель Е. С. Теория вероятностей и ее инженерные приложения : [учебное пособие для втузов] / Е. С. Вентцель, Л. А. Овчаров. - М., 2007. - 490, [1] с. : ил.

2. Вентцель Е. С. Теория вероятностей : учебник для вузов / Е. С. Вентцель. - М., 2005. - 571, [1] с. : ил., табл.

3. Айвазян С. А. Прикладная статистика и основы эконометрики : учебник для экономических специальностей вузов / С. А. Айвазян, В. С. Мхитарян. - М., 1998. - 1022 с. : ил.

4. Елисеева И. И. Общая теория статистики : учебник для вузов по направлению и спец. "Статистика" / И. И. Елисеева, М. М. Юзбашев ; под ред. И. И. Елисеевой. - М., 2004. - 655 с. : ил.

5. Айвазян С. А. Прикладная статистика: Основы моделирования и первичная обработка данных : справочное издание / С. А. Айвазян, И. С. Енюков, Л. Д. Мешалкин. - М., 1983. - 471 с. : ил., табл.

Интернет-ресурсы

1. Буре В. М. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Буре, Е. М. Парилина. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 416 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/10249 — Загл. с экрана.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Никитина Н. Ш. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Ш. Никитина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=11&curs=13. - Загл. с экрана.

2. Горлач, Б.А. Теория вероятностей и математическая статистика. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 320 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/4864 — Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 MATLAB
2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Сопровождение лекций

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	В компьютерном классе студенты выполняют лабораторные работы.

Кафедра экономической информатики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Дифференциальные и разностные уравнения

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Архитектура предприятия

Курс: 2, семестр : 3

Факультет бизнеса

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**3**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	49
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	11
10	Самостоятельная работа, час.	95
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
у1. умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
***Компетенция ФГОС*: ПК.17 способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования; *в части следующих результатов обучения*:**
з4. знать основные понятия теории дифференциальных и разностных уравнений
у5. уметь применять понятия теории дифференциальных и разностных уравнений в профессиональной деятельности
***Компетенция ФГОС*: ПК.18 способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; *в части следующих результатов обучения*:**

з4. знать основные методы решения дифференциальных и разностных уравнений, применяемые в профессиональной деятельности

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Дифференциальные и разностные уравнения	
ПК.17.з4 знать основные понятия теории дифференциальных и разностных уравнений	
1.об основных понятиях и методах теории дифференциальных и разностных уравнений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.теоремы существования решений дифференциальных уравнений и свойства решений линейных дифференциальных уравнений и систем	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.17.у5 уметь применять понятия теории дифференциальных и разностных уравнений в профессиональной деятельности	
3.о решении прикладных задач на основе математического моделирования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.18.з4 знать основные методы решения дифференциальных и разностных уравнений, применяемые в профессиональной деятельности	
4. известные типы обыкновенных дифференциальных уравнений и находить решения линейных разностных уравнений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.17.у5 уметь применять понятия теории дифференциальных и разностных уравнений в профессиональной деятельности	
5.применять полученные при изучении данной дисциплины знания на практике	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.построения математических моделей в виде дифференциальных и разностных уравнений по заданной постановке задачи	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.о применении дифференциальных уравнений в научных исследованиях, технике и экономике;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.7.у1 умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма	
8.навыками аналитического решения дифференциальных и разностных уравнений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9. адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.18.з4 знать основные методы решения дифференциальных и разностных уравнений, применяемые в профессиональной деятельности	
10.методы интегрирования обыкновенных дифференциальных уравнений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
11.методы решения разностных уравнений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.17.з4 знать основные понятия теории дифференциальных и разностных уравнений	
12.знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности	Лекции

ОК.7.з2 знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности	
13.знать универсальность математических методов в познании окружающего мира	Лекции
ПК.17.у5 уметь применять понятия теории дифференциальных и разностных уравнений в профессиональной деятельности	
14.уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов	Лекции

Литература

Основная литература

1. Колемаев В. А. Математическая экономика : [учебник для вузов по экономическим специальностям] / В. А. Колемаев. - Москва, 2005. - 399 с. : ил.

2. Обыкновенные дифференциальные уравнения [Электронный ресурс] : 25 книг в формате-PDF : [для студентов и аспирантов физико-математических специальностей вузов, инженеров, специалистов]. - Ижевск, 2005. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с контейнера.

3. Егоров А. И. Обыкновенные дифференциальные уравнения с приложениями / А. И. Егоров. - Москва, 2005. - 384 с. : ил.

4. Бибиков Ю. Н. Курс обыкновенных дифференциальных уравнений : учебное пособие / Ю. Н. Бибиков. - Санкт-Петербург [и др.], 2011. - 302, [1] с.

5. Иткина Н. Б. Курс лекций по дифференциальным уравнениям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Б. Иткина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163663. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Филиппов А. Ф. Введение в теорию дифференциальных уравнений : учебник для вузов / А. Ф. Филиппов. - М., 2007. - 238, [1] с. : ил.

2. Гельфонд А. О. Исчисление конечных разностей : учебное пособие для университетов / А. О. Гельфонд. - М., 2006. - 373, [1] с.

3. Эльсгольц Л. Э. Обыкновенные дифференциальные уравнения : [учебник для вузов] / Л. Э. Эльсгольц. - СПб., 2002. - 219 с. : ил.

4. Матвеев П. Н. Лекции по аналитической теории дифференциальных уравнений : учебное пособие / П. Н. Матвеев. - СПб., 2008. - 330 с. : ил.

5. Понтрягин Л. С. Дифференциальные уравнения и их приложения / Л. С. Понтрягин. - М., 1988. - 206, [2] с.

6. Боярчук А. К. Справочное пособие по высшей математике. [В 5 т.]. Т. 5. Дифференциальные уравнения в примерах и задачах / А. К. Боярчук, Г. П. Головач. - М., 2001. - 383 с. : ил.

7. Пантелеев А. В. Обыкновенные дифференциальные уравнения в примерах и задачах : учебное пособие / А. В. Пантелеев, А. С. Якимова, А. В. Босов. - М., 2001. - 376 с. : ил.

8. Филиппов А. Ф. Сборник задач по дифференциальным уравнениям : [учебное пособие] / А. Ф. Филиппов. - М., 2008. - 235, [2] с.

9. Матвеев Н. М. Методы интегрирования обыкновенных дифференциальных уравнений : учебное пособие / Н. М. Матвеев. - СПб., 2003. - 832 с. : ил.

10. Выгодский М. Я. Справочник по высшей математике / М. Я. Выгодский. - М., 2004. - 991 с. : ил.

11. Альсевич Л. А. Практикум по дифференциальным уравнениям : учебное пособие / Л. А. Альсевич, Л. П. Черенкова. - Минск, 1990. - 317, [1] с.

12. Матвеев Н. М. Сборник задач и упражнений по обыкновенным дифференциальным уравнениям : Учебное пособие / Н. М. Матвеев. - СПб., 2002. - 431 с. : ил.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Гусев С. А. Дифференциальные и разностные уравнения [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Гусев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236077. - Загл. с экрана.

2. Дифференциальные уравнения. Ч. 1 : методические указания к выполнению РГР для 2 курса ФПМИ / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Н.Б. Иткина]. - Новосибирск, 2008. - 43, [3] с. : табл.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/3522.rar

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Демонстрация текстовых и графических учебных материалов

Кафедра общей физики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Концепции современного естествознания

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Архитектура предприятия

Курс: 2, семестр : 3

Факультет бизнеса

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**3**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	20
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	63
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; *в части следующих результатов обучения*:**
у2. уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**
Концепции современного естествознания	
ОК.1.у2 уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного	
1.о панораме современного естествознания, тенденциях его развития;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.о корпускулярной и континуальной концепциях описания природы;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3.о структурных уровнях организации материи;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.о понятиях взаимодействия, дальнодействия и близкодействия, фундаментальных взаимодействиях;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.о динамических и статистических закономерностях в природе;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.о соотношении порядка и беспорядка в природе, о понятии хаоса;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.о законе возрастания энтропии;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8.о самоорганизации в живой и неживой природе, принципах универсального эволюционизма.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9.о химических системах;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
10.об особенностях биологического уровня организации материи, биосфере;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
11.о генетике, принципах эволюции;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
12.о различных аспектах необратимости времени;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
13.масштабы величин, встречающихся в природе; понятие микро-, макро- и мега-миров;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
14.понятие пространства - времени, принцип относительности;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
15.свойства симметрии в природе и их связь с законами сохранения;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
16.принцип неопределенности, принцип дополнительности;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
17.концепции современной космологии.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
18.об истории естествознания, формировании "научного метода";	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
19.использовать научный подход в общей оценке природных явлений, а также в оценке различной информации о таких явлениях;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
20.анализировать имеющуюся информацию с точки зрения выполнения фундаментальных законов природы и отделять "наукообразную" информацию от научной;	Практические занятия; Самостоятельная работа
21.интерпретировать полученную информацию и делать определенные выводы в рамках научного метода;	Практические занятия; Самостоятельная работа
22.поисковой работы в различных информационных ресурсах;	Практические занятия; Самостоятельная работа
23.использовать научный метод в оценке природных явлений, и информации о таких явлениях;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
24.составить доклад по научно-популярной теме с выделением основных положений и выводов.	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Дубнищева Т. Я. Концепции современного естествознания : [учебное пособие для вузов] / Т. Я. Дубнищева. - М., 2011. - 351, [1] с. : ил., табл.

2. Концепции современного естествознания: Практикум/Романов В. П. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-9558-0397-5, 300 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474514 - Загл. с экрана.

3. Найдыш В. М. Концепции современного естествознания : учебник : [по гуманитарным специальностям и направлениям подготовки] / В. М. Найдыш. - М., 2011. - 704 с.

4. Рузавин Г. И. Концепции современного естествознания : учебник / Г. И. Рузавин. - М., 2010. - 279, [1] с.

5. Горелов А. А. Концепции современного естествознания : учебное пособие / А. А. Горелов. - М., 2010. - 334 с. : табл.

6. Борыняк Л. А. Концепции современного естествознания : учебное пособие / Л. Н. Борыняк, Г. Ф. Сивых, Н. В. Чичерина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 191, [1] с., [2] л. цв. ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208826

Дополнительная литература

1. Горбачев В. В. Концепции современного естествознания : учебное пособие для вузов / В. В. Горбачев. - М., 2005. - 671 с. : ил.

2. Карпенков С. Х. Концепции современного естествознания. Практикум : учебное пособие для вузов / С. Х. Карпенков. - М., 2007. - 325, [2] с. : табл.

3. Гусейханов М. К. Концепции современного естествознания : учебник для вузов / М. К. Гусейханов, О. Р. Раджабов. - М., 2004. - 691 с. : ил.

4. Концепции современного естествознания : [учебник для вузов / В. Н. Лавриненко и др.] ; под ред. В. Н. Лавриненко, В. П. Ратникова. - М., 2000. - 303 с.

5. Лихин А. Ф. Концепции современного естествознания : учебник / А. Ф. Лихин ; Моск. гос. юрид. академия. - М., 2008. - 262 с. : ил.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Лосева Н. Ф. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Ф. Лосева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=708. - Загл. с экрана.

2. Концепции современного естествознания. Избранные темы : учебное пособие / [Я. С. Гринберг и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 146, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000083463

3. Концепции современного естествознания (физические) : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. А. В. Баранов, В. М. Любимский, А. А. Харьков]. - Новосибирск, 2008. - 15 с. : табл.

4. Организация самостоятельной работы студентов Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 19, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234042

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Комплект оборудования мультимедийных аудиторий №1, IV-4	Используется при представлении презентаций по курсу лекций

Кафедра экономической информатики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Теоретические основы информатики

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Архитектура предприятия

Курс: 1, семестр : 1

Факультет бизнеса

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	63
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	36
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	20
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	81
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
у2. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
у3. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
***Компетенция ФГОС*: ОПК.3 способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать теоретические и практические проблемы информатики в области практической деятельности человека, связанной с управлением информационными процессами в природе, обществе и технике

у1. уметь осуществлять основные операции над информационными объектами в ЭВМ

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Теоретические основы информатики	
ОПК.1.з2 знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе	
1.проводить посик информации посредством встроенной справочной системы прикладного ПО	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
2.классическое определение вероятностей и его статистический смысл	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
3.понятие информации с точки зрения различных дисциплин	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
4.об информации, ее свойствах, классификации и её практическом использовании	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.1.у2 уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ	
5.работать с формулами и рисунками в MS Word	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
6.форматировать документ в MS Word	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
7.владеть персональным компьютером как средством управления информацией	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
8.работать с электронными таблицами в MS Office Word и Excel	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.1.у3 уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств	
9.получить базовые умения и выработать навыки оперирования различными информационными объектами	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
10.уметь программировать задачи переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
11.уметь проводить вычисления и другие преобразования информации посредством современных прикладных программ	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.3.з2 знать теоретические и практические проблемы информатики в области практической деятельности человека, связанной с управлением информационными процессами в природе, обществе и технике	
12.принципы программирования ЭВМ для решения простых задачи обработки информации	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
13.проводить поиск информации в локальных и глобальных сетях	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
14.определение количества информации и информационных характеристик канала	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
15.об информатике, как научной дисциплине, ее истории и перспективах	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
16.понятие информации с точки зрения различных дисциплин	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа

ОПК.3.у1 уметь осуществлять основные операции над информационными объектами в ЭВМ	
17.выработать умение представлять числовую и текстовую информацию различных форматах и оперировать ею	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
18.программировать простые задачи обработки информации в MS Office Excel	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
19.использовать элементы управления при автоматизации выполнения операций в MS Offoce	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
20.вычислять вероятности событий	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
21.осуществалвять автоматизацию операций в MS Office Word и Excel	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
22.ипользовать операторы ветвления и цикла в простейших программах	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Новожилов О. П. Информатика : учебное пособие / О. П. Новожилов. - М., 2011

2. Губарев В. В. Информатика: прошлое, настоящее, будущее : [учебное пособие для вузов] / В. Губарев ; [Новосиб. гос. техн. ун-т]. - М., 2011. - 431 с. : ил., табл.

3. Губарев В. В. Введение в теоретическую информатику. Ч. 1 : учебное пособие / В. В. Губарев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 418, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000203069

Дополнительная литература

1. Информатика. Базовый курс : учебное пособие для втузов / под ред. С. В. Симоновича. - СПб. [и др.], 2007. - 639 с. : ил.. - На тит. л.: Издательская программа 300 лучших учебников для высшей школы в честь 300-летия Санкт-Петербурга.

2. Губарев В. В. Информатика в рисунках и таблицах. (Фрагменты системного путеводителя по концептуальным основам) : [учебное пособие для вузов по специальности 351400 "Прикладная информатика"] / В. В. Губарев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2003. - 198 с. : ил.

3. Пятибратов А. П. Вычислительные системы, сети телекоммуникаций : учебник / А. П. Пятибратов. - М., 2008

4. Поспелов Д. А. Арифметические основы вычислительных машин дискретного действия : учебное пособие / Д. А. Поспелов. - М., 1970. - 307 [1] с. : табл.

5. Беляев М. А. Основы информатики : учебник для вузов / М. А. Беляев, В. В. Лысенко, Л. А. Малинина. - Ростов н/Д, 2006. - 339, [6] с. : ил

6. Хиценко В. Е. Теория информации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Е. Хиценко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208545. - Загл. с экрана.

7. Губарев В. В. Информатика: фрагменты истории : [учебное пособие] / В. В. Губарев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 179 с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000081343. - Инновационная образовательная программа НГТУ "Высокие технологии".

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Информатика. MS Office : методические указания к лабораторным работам по курсу "Информатика" для 1 курса ФМА (специальности 140604, 140607, 220301) дневного и заочного обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. А. В. Родыгин]. - Новосибирск, 2010. - 83, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000134354

2. Чередниченко М. В. Лабораторный практикум по работе с MS Office [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. В. Чередниченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000221826. - Загл. с экрана.

3. Текстовый редактор MS WORD : методические указания к лабораторным работам для 1 курса ФБ (специальность 100103) / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Е.: В. Драгунова, Н. В. Ходусов]. - Новосибирск, 2006. - 34, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000061283

4. Хиценко В. Е. Учебно-методический комплекс дисциплины Теория информации [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / В. Е. Хиценко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196956. - Загл. с экрана.

5. Операционные системы, среды и оболочки. Использование стандартных средств (скриптовых языков) операционной системы Windows для автоматизации задач пользователей : методические указания к лабораторным работам для дневного и заочного обучения факультета бизнеса 2 курса направления 080800 - Прикладная информатика / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. А. А. Забуга]. - Новосибирск, 2010. - 58, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2010/3796.pdf

Специализированное программное обеспечение

1 Office

2 Visual Studio

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Демонстрация учебного материала

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet

Кафедра экономической информатики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информатика и программирование

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Архитектура предприятия

Курс: 1 2, семестры : 2 3

Факультет бизнеса

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**2**	**3**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3	4
2	Всего часов	108	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	78	81
4	Лекции, час.	36	36
5	Практические занятия, час.	0	0
6	Лабораторные занятия, час.	36	36
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	8	12
8	Аттестация, час.	2	2
9	Консультации, час.	4	7
10	Самостоятельная работа, час.	30	63
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ	РГЗ
12	Вид аттестации	3	Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; *в части следующих результатов обучения*:**
у1. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
у5. владеть персональным компьютером как средством управления информацией
у7. уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
***Компетенция ФГОС*: ОПК.3 способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки программных комплексов
з6. знать методы структурного и объектно-ориентированного программирования
у1. уметь осуществлять основные операции над информационными объектами в ЭВМ

у5. уметь формулировать требования к создаваемым программным комплексам

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Информатика и программирование	
ОПК.3.у5 уметь формулировать требования к создаваемым программным комплексам	
1.о существующем наборе программных и аппаратных средств и их технических характеристиках в современной персональной вычислительной технике	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.1.у5 владеть персональным компьютером как средством управления информацией	
2.об архитектуре и принципах функционирования ЭВМ	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.3.у1 уметь осуществлять основные операции над информационными объектами в ЭВМ	
3.о способах хранения информации в оперативной и внешней памяти ЭВМ, о физической и логической моделях диска, видах организации файлов, файловых операциях	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.3.з6 знать методы структурного и объектно-ориентированного программирования	
4.об основах технологии структурного, процедурного, модульного и объектно-ориентированного программирования	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.3.з1 знать принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки программных комплексов	
5.об этапах жизненного цикла программ и решаемых на них задачах	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.3.у1 уметь осуществлять основные операции над информационными объектами в ЭВМ	
6.организацию ОЗУ и принципы работы с ней	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.1.у7 уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов	
7.системы счисления и основы недесятичной арифметики	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
8.внутренние форматы хранения данных: прямой, дополнительный и обратный коды, целые со знаком, целые без знака, вещественные форматы, символы, строки; кодовые таблицы символов; операции над данными различных типов;	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.3.у1 уметь осуществлять основные операции над информационными объектами в ЭВМ	
9.организацию внешней памяти ЭВМ, логическую и физическую модели диска, организацию файлов и операции с ними; соглашения об идентификации объектов управления Windows: дисков, каталогов, путей, файлов.	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.3.з1 знать принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки программных комплексов	

10.этапы разработки программного обеспечения; этапы прохождения программы в среде операционной системы	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.1.у7 уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов	
11.алгоритм и его свойства, язык блок-схем, структурное программирование, простая программа, элементарная программа, структурированная программа, управляющая структура программы, Е-дерево и Е-схема выполнения программы;	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
12.процессы обработки данных с последовательной, разветвляющейся и циклической управляющей структурой;	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
13.данные простых, порядковых, строковых, комбинированных, файловых, множественных, регулярных типов: множество значений, переменные, константы, набор определённых на них операций, стандартных процедур и функций, правила построения выражений и приоритеты выполнения операций;	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
14.управляющие структуры: Sequence, IfThen, IfThenElse, Case, DoUntil, WhileDo и соответствующие им операторы языка высокого уровня;	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
15.процедуры и функции, механизм фактических и формальных параметров (параметры-значения, параметры-переменные), локальные и глобальные переменные, рекурсия	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
16.состав и структуру программы на Object Pascal, критерии качества программ, основы верификации	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.3.у1 уметь осуществлять основные операции над информационными объектами в ЭВМ	
17.выполнять операции с числами, представленными в разных системах счисления, переводить целые и вещественные числа из одной системы счисления в другую;	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
18.переводить числовые, символьные и строковые данные из внешнего формата во внутренний;	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.1.у7 уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов	
19.использовать средства системы программирования DELPHI для подготовки, отладки и выполнения простых программ	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
20.проектировать алгоритмы и описывать проекты, используя базовый набор управляющих структур структурного программирования и язык блок-схем, переводить проект с языка блок-схем на язык программирования высокого уровня;	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.3.з6 знать методы структурного и объектно-ориентированного программирования	
21.анализировать структурированные программы, используя деревья и схемы выполнения; составлять логические комментарии к управляющим структурам;	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
22.разбить задачу на части, описать её с помощью схемы иерархии логических модулей, специфицировать поведение логического модуля с помощью HIPO-диаграммы, реализовывать логический модуль на языке программирования высокого уровня, используя подпрограмму;	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.1.у7 уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов	
23.решать задачи с использованием линейных, циклических и разветвляющихся процессов обработки данных;	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.3.з6 знать методы структурного и объектно-ориентированного программирования	
24.решать задачи по обработке данных, используя данные простых, структурных, ссылочных типов, списки, средства динамического распределения памяти	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа

25.реализовывать однооконные приложения под Windows в среде Delphi, используя визуальные компоненты: однострочный редактор (TEdit), метка (TLabel), командная кнопка (Tbutton), многострочный редактор (TMemo), таблицу строк (TStringGrid)	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.3.з1 знать принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки программных комплексов	
26.тестировать программы	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.3.з6 знать методы структурного и объектно-ориентированного программирования	
27.средствами разработки и отладки программ в интегрированной среде Delphi	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
28.языках программирования высокого уровня	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.3.у1 уметь осуществлять основные операции над информационными объектами в ЭВМ	
29.о методах защиты информации в ЭВМ	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.1.у1 уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях	
30.основные топологии и принципы организации вычислительных сетей, основы программирования в телекоммуникациях и распределенной обработки информации	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.3.у5 уметь формулировать требования к создаваемым программным комплексам	
31.типовые операции, выполняемые различными инструментальными средствами	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.1.у5 владеть персональным компьютером как средством управления информацией	
32.типовыми инструментальными средствам Windows (редакторами, электронными таблицами, архиваторами, антивирусными программами)	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
33.выполнять операции над файлами, дисками и каталогами средствами файлового процессора; подготавливать документы с помощью текстового и табличного процессоров ; подготавливать дисковые носители к работе;	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
34.выполнять типовые операции с архивными файлами; проверять компьютер на наличие вирусов и удалять их;	Лабораторные работы; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Зайцев М. Г. Программирование : учебное пособие / М. Г. Зайцев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 101, [2] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000216608

2. Информатика [Электронный ресурс] : учебник / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [О. К. Альсова и др.]. - Новосибирск, 2012. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000175426. - Загл. с этикетки диска.

3. Кобылянский В. Г. Информатика и программирование [Электронный ресурс] : конспект лекций / В. Г. Кобылянский ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_822_1326517304.doc. - Загл. с экрана.

4. Информатика (курс лекций): Учебное пособие / В.Т. Безручко. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0285-1, 500 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429099 - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Информатика : учебник / Б. В. Соболь [и др.]. - Ростов н/Д, 2006. - 446 с. : ил.

2. Акулов О. А. Информатика: базовый курс : учебник для студентов вузов, бакалавров, магистров, обучающихся по направлениям 552800, 654600 " Информатика и вычислительная техника" / О. А. Акулов, Н. В. Медведев. - М., 2007. - 557 с. : ил., табл., схемы

3. Степанов А. Н. Информатика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным и социально-экономическим направлениям и специальностям / А. Н. Степанов. - СПб. [и др.], 2007. - 764 с. : ил.. - На тит. л.: Издательская программа 300 лучших учебников для высшей школы.

4. Архангельский А. Я. Программирование в Delphi : учебник по классическим версиям Delphi : [версии 5-7] / А. Я. Архангельский. - М., 2008. - 804, [5] с. : ил. + 1 CD-ROM.

5. Степанов А. Н. Архитектура вычислительных систем и компьютерных сетей : [учебное пособие для вузов по специальности "Прикладная математика и информатика" (010200) и по направлению "Прикладная математика и информатика" (510200)] / А. Н. Степанов. - СПб. [и др.], 2007. - 508 с. : ил., табл.. - Издательская программа 300 лучших учебников для высшей школы.

6. Кобылянский В. Г. Хранение данных в ЭВМ : метод. указания к практ. занятиям и лаб. работам / В. Г. Кобылянский, Н. И. Агуленко ; ред. В. И. Хабаров ; Сиб. гос. ун-т путей сообщ. – Новосибирск : СГУПС, 2008. – 54 с. : ил.

7. Информатика. Базовый курс : [учебное пособие для втузов] / под ред. С. В. Симоновича. - СПб. [и др.], 2008. - 639 с. : ил.. - На тит. л.: Издательская программа 300 лучших учебников для высшей школы.

Интернет-ресурсы

1. Бизнес-информатика [Электронный ресурс] : научный журнал. - НИУ ВШЭ, 1993–2017. - Режим доступа: https://bijournal.hse.ru/. - Загл. с экрана.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Информатика и программирование : расчетно-графическое задание : методические указания для 1 курса ФБ специальности 080800 дневной и заочной формы обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. М. Г. Зайцев]. - Новосибирск, 2009. - 40, [2] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000134214

2. Зайцев М. . Информатика и программирование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Г. Зайцев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=765. - Загл. с экрана.

3. Информатика и программирование. Ч. 1 : методические указания к выполнению лабораторных работ для 2 курса ФБ дневного отделения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. М. Г. Зайцев]. - Новосибирск, 2013. - 47, [3] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179529

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

3 Acronis Disk Director Suite

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Для проведения лабораторных работ

Кафедра экономической информатики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Вычислительные системы, сети и телекоммуникации

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Архитектура предприятия

Курс: 3, семестр : 5

Факультет бизнеса

		Семестр
№	Вид деятельности	5
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	5
2	Всего часов	180
3	Всего занятий в контактной форме, час.	50
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	18
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	25
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	12
10	Самостоятельная работа, час.	130
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	КП
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
у1. умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
***Компетенция ФГОС*: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
у2. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
***Компетенция ФГОС*: ОПК.3 способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях; *в части следующих результатов обучения*:**
з10. знать методику организации разделяемого доступа к данным
з9. знать основы архитектуры и процессы функционирования сетей и систем телекоммуникации

у9. уметь проектировать структуру вычислительной сети на основе изучения потоков данных

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	
ОПК.1.з2 знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе	
1.Знать методы рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.1.у2 уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ	
2.Проектировать, внедрять и организовывать эксплуатацию ИС и ИКТ	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.3.з9 знать основы архитектуры и процессы функционирования сетей и систем телекоммуникации	
3.Знать методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.3.з10 знать методику организации разделяемого доступа к данным	
4.Принципы построения и архитектуру вычислительных систем	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.3.у9 уметь проектировать структуру вычислительной сети на основе изучения потоков данных	
5.Уметь применять принципы построения и архитектуру вычислительных систем	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОК.7.з2 знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности	
6.Знать методы проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОК.7.у1 умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма	
7.Уметь эффективно проектировать сетевую поддержку, составлять программу обучения персонала	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Кудряшев А.В. Введение в современные веб-технологии [Электронный ресурс]/ А.В. Кудряшев, П.А. Светашков— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 364 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57374.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Буцык С.В. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие по дисциплине «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации» для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата)/ Буцык С.В., Крестников А.С., Рузаков А.А.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2016.— 116 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56399.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Теоретические основы информатики/ЦаревР.Ю., ПупковА.Н., СамаринВ.В. и др. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 176 с.: ISBN 978-5-7638-3192-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Олифер В. Г. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы : [учебное пособие для вузов по направлению "Информатика и вычислительная техника" и по специальностям "Вычислительные машины, комплексы, системы и сети", "Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем"] / В. Олифер, Н. Олифер. - СПб. [и др.], 2012. - 943 с. : ил.

2. Колесниченко О. В. Аппаратные средства PC : [наиболее полное руководство] / Олег Колесниченко, Игорь Шишигин, Валентин Соломенчук. - СПб., 2010. - XVI, 782 с. : ил., табл.

3. Пятибратов А. П. Вычислительные системы, сети телекоммуникаций : учебник / А. П. Пятибратов. - М., 2008

4. Бройдо В. Л. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : учебное пособие для вузов по направлениям "Прикладная информатика" и "Информационные системы в экономике" / В. Л. Бройдо. - Санкт-Петербург [и др.], 2004. - 702 с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. Кириллов Ю. В. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Ю. В. Кириллов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2017. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234394. - Загл. с экрана.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Ханин А. Г. Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Вычислительные машины, системы и сети» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие [для студентов АВТФ направлений 230100, 220400] / А. Г. Ханин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222524. - Загл. с экрана.

2. Зиангирова Л.Ф. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Зиангирова Л.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 150 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31942.html.— ЭБС «IPRbooks»

Специализированное программное обеспечение

1 Opera

2 Access

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Чтение лекций

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение

1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Выполнение индивидуальных заданий по лабораторным работам и КП

Кафедра экономической информатики
Кафедра библиотека

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Введение в направление

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Архитектура предприятия

Курс: 1, семестр : 1

Факультет бизнеса

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	27
4	Лекции, час.	8
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	8
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	16
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	9
10	Самостоятельная работа, час.	81
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию; *в части следующих результатов обучения*:**
з3. знать особенности профессионального развития личности
у2. уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
у3. уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг
***Компетенция ФГОС*: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; *в части следующих результатов обучения*:**
у9. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий

Введение в направление

ОК.7.з3 знать особенности профессионального развития личности	
1.умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОК.7.у2 уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру	
2.уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.1.у9 уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	
3.закономерности развития объектов предметной области	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОК.7.з3 знать особенности профессионального развития личности	
4.знать особенности профессионального развития личности	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОК.7.у3 уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг	
5.уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс] : Федеральный закон : от 12.12.2012 № 273-ФЗ : ред. от 02.06.2016 // КонсультантПлюс : справ.-правовая система, разд. Законодательство. – Москва, 1992–2016. – Загл. с экрана.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система по законодательству
России. - [Россия], 1992. - Режим доступа: http://www.consultant.ru. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система по законодательству
России. - [Россия], 1992. - Режим доступа: http://www.consultant.ru. - Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Бизнес-информатика [Электронный ресурс] : научный журнал. - НИУ ВШЭ, 1993–2017. - Режим доступа: https://bijournal.hse.ru/. - Загл. с экрана.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Клавсуц И. Л. Стратегический менеджмент : учебник / И. Л. Клавсуц, Г. Л. Русин, И. В. Цомаева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 187 с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000203171

2. Организация самостоятельной работы студентов Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 19, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234042

Специализированное программное обеспечение

1 Office

2 Windows

3 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Чтение лекций

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Проведение лабораторных работ

Кафедра безопасности труда

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность жизнедеятельности

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Архитектура предприятия

Курс: 1, семестр : 1

Факультет бизнеса

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	66
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	10
10	Самостоятельная работа, час.	42
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
з2. знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
з3. знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
у1. уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
у2. уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
у3. владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
у4. владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Безопасность жизнедеятельности	
ОК.9.з1 знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности	
1.Основные термины и определения.	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.9.з2 знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	
2.Виды и источники угроз производственной среды.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.Об экологических причинах возникновения региональных и глобальных проблем; о связи экологических условий с состоянием здоровья населения.	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.9.з3 знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду	
5.Источники загрязнения среды обитания; их влияние на здоровье человека и состояние биоты.	Лекции; Самостоятельная работа
6.Основные виды воздействия производственных факторов на человека.	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.9.у1 уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	
7.Об общих требованиях безопасности к производственному оборудованию и производственным процессам.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8.Выбирать средства коллективной и индивидуальной защиты в зависимости от вида опасности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9.Оценить физиологическое состояние человека и при необходимости организовать оказание первой помощи	Практические занятия
ОК.9.у2 уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации	
10. Определить цели и достоверность публикаций на экологические темы в средствах массовой информации, их достоверность и причины появления.	Лекции; Самостоятельная работа
11.Идентифицировать и оценивать основные опасности производственной среды	Лекции; Практические занятия
ОК.9.у3 владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности	
12.Основы государственной политики в области охраны окружающей среды.	Лекции
13.Правовые, нормативно - технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.9.у4 владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды	
14.Понимать последствия загрязнений различного состава и оценивать экологическую ситуацию на ограниченной территории.	Лекции; Самостоятельная работа
15.О рациональной организации труда и отдыха	Лекции; Самостоятельная работа
16.Методы исследований условий труда.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
17.Анализировать характерные для профессиональной деятельности опасные и вредные факторы.	Лекции

Литература

Основная литература

1. Леган М. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Леган, В. М. Попов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2010]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=788. - Загл. с экрана.

2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда : [учебное пособие для вузов] / [П. П. Кукин и др.]. - М., 2007. - 334, [1] с. : ил.

3. Кухта Ю. С. Сущность медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности. Ч. 2 : учебное пособие / Ю. С. Кухта, М. Д. Горбатенков ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 117, [1] с. : табл., ил.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/kuhta.pdf

4. Илюшов Н. Я. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Я. Илюшов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000168730. - Загл. с экрана.

5. Леган М. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Леган М. В. ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000167916. - Загл. с этикетки диска.

6. Парахин А. М. Электробезопасность [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов 3 курса направления 280700 Техносферная безопасность ФЭН, ФЛА, ЗФ] / А. М. Парахин, Г. Г. Асеев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196959. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности / [Э. А. Арустамов и др.]. - М., 2004. - 173, [1] с. : ил.

2. Попов В. М. Психология безопасности профессиональной деятельности. Ч. 2. Методы : учебное пособие по курсу "Охрана труда" для всех фак. и форм обучения / В. М. Попов ; Новосиб. гос. техн ун-т. - Новосибирск, 1999. - 77 с. : схемы

3. Баратов А. Н. Пожарная безопасность : [учебное пособие по направлению 653500 "Строительство"] / А. Н. Баратов, В. А. Пчелинцев. - М., 2006. - 144 с. : ил.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Леган М. В. Безопасность человека в производственной деятельности и окружающей среде [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Леган, О. В. Тихонова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234696. - Загл. с экрана.

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : конспекты лекций, тесты для самоконтроля, контрольные вопросы. - М., 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с контейнера.

3. Илюшов Н. Я. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование последствий землетрясений : учебное пособие / Н. Я. Илюшов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 65, [3] с. : табл., ил., схемы. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/ilysh.rar

4. Расследование и учет несчастных случаев на производстве : методические указания к практическим занятиям для 2-4 курсов всех факультетов и специальностей по дисциплине "БЖД" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. С. Афанасьева, Н. Я. Илюшов]. - Новосибирск, 2006. - 22, [1] с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2006/3129.rar

Специализированное программное обеспечение

1 Windows
2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для дополнительной информационной поддержки лекционного материала

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Учебно-лаб.стенд - имитатор "охранно - пожар. сигнализация"	для изучения принципа действия охранно - пожарной сигнализации
2	Тренажер сердечно-легочной реанимации "Максим III" Т2 (торс)	для приобретения навыков проведения сердечно-легочной реанимации

Кафедра экономической информатики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информационные системы

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Архитектура предприятия

Курс: 2, семестр : 3

Факультет бизнеса

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**3**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	65
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	18
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	20
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	9
10	Самостоятельная работа, час.	79
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; *в части следующих результатов обучения*:**
з6. знать основные подходы и методы технико-экономического обоснования проектных решений
з7. знать состав функциональных и обеспечивающих подсистем ИС
у6. уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
***Компетенция ФГОС*: ПК.18 способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; *в части следующих результатов обучения*:**
з9. знать методы разработки ИС
у5. уметь выполнять анализ объектов автоматизации, осуществлять выбор инструментов для описания предметной области
у8. уметь моделировать и проектировать информационные процессы и структуры

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Информационные системы	
ОПК.1.у6 уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач	
1.уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
2.уметь решать типовые задачи в предментой области	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.1.з6 знать основные подходы и методы технико-экономического обоснования проектных решений	
3.знать методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.18.у8 уметь моделировать и проектировать информационные процессы и структуры	
4.уметь моделировать и проектировать информационные процессы и структуры	Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.18.з9 знать методы разработки ИС	
5.знать методы разработки ИС	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.1.з7 знать состав функциональных и обеспечивающих подсистем ИС	
6.знать способы описания прикладных процессов информационного обеспечения решения задачи	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
7.знать технологию описания бизнес- процессов в ходе решения прикладных задач	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.18.у5 уметь выполнять анализ объектов автоматизации, осуществлять выбор инструментов для описания предметной области	
8.уметь адаптироваться в профессональном коллективе, выстраивать партнерские отношения	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Балдин К.В. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебник/ Балдин К.В., Уткин В.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 395 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52298.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Милехина О. В. Информационные системы: теоретические предпосылки к построению : [учебное пособие по направлению и специальности "Прикладная информатика"] / О. В. Милёхина, Е. Я. Захарова, В. А. Титова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 281, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196202

3. Стешин А.И. Информационные системы в организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стешин А.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 194 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16346.html.— ЭБС «IPRbooks»

4. Граничин О.Н. Информационные технологии в управлении [Электронный ресурс]/ Граничин О.Н., Кияев В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 377 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57379.html.— ЭБС «IPRbooks»

5. Денисов В. В. Информационные системы и технологии: анализ и совершенствование : учебное пособие / В. В. Денисов, О. В. Милёхина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 165, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000221973

Дополнительная литература

1. Горбенко А.О. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]/ Горбенко А.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.— 293 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6540.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Информационные технологии и управление предприятием [Электронный ресурс]/ В.В. Баронов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 327 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63813.html.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы

1. Бизнес-информатика [Электронный ресурс] : научный журнал. - НИУ ВШЭ, 1993–2017. - Режим доступа: https://bijournal.hse.ru/. - Загл. с экрана.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Стешин А.И. Информационные системы в организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стешин А.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 194 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16346.html.— ЭБС «IPRbooks»

Специализированное программное обеспечение

1 СПС "Гарант"

2 Office

3 Ramus Educational

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Используется в процессе чтения лекций

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Проведение лабораторных работ

Кафедра экономической информатики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Архитектура предприятия

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Архитектура предприятия

Курс: 2, семестр : 4

Факультет бизнеса

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**4**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	63
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	36
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	45
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; *в части следующих результатов обучения*:**
у6. уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
***Компетенция ФГОС*: ПК.18 способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; *в части следующих результатов обучения*:**
з10. знать архитектуру предприятия, место и особенности ИС в архитектуре предприятия
у2. уметь разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**

Архитектура предприятия

ПК.18.з10 знать архитектуру предприятия, место и особенности ИС в архитектуре предприятия	
1.об истории возникновения дисциплины, области ее практического применения, целях, задачах, перспективах развития, связях с другими дисциплинами учебного плана	Лекции; Самостоятельная работа
2.базовые определения используемые в курсе "Архитектура предприятия", основные подходы, применяемые при разработке архитектуры предприятия	Лекции; Самостоятельная работа
3.основные виды концептуальных схем, применяемых при формировании методик описания архитектуры предприятия	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.1.у6 уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач	
4.о методиках и технологиях формирования архитектуры предприятия	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
5.о назначении CASE-средств и видах нотаций, применяемых в различных методиках описания архитектуры предприятия	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
6.описания различных аспектов деятельности предприятия с применением соответствующих нотаций	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.18.у2 уметь разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия	
7.адаптировать методологии и технологии описания архитектуры для конкретных предприятий, аргументировать выбор подходящих нотаций и CASE-средств	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
8.интерпретировать диаграммы, применяемые для описания различных аспектов архитектуры конкретных предприятий, анализировать их, выявлять недостатки и формировать предложения по их устранению в контексте процесса разработки ИС	Лабораторные работы; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Гриценко Ю.Б. Архитектура предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гриценко Ю.Б.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011.— 264 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14005.— ЭБС «IPRbooks»

2. Журавлева Т.Ю. Практикум по дисциплине «Архитектура предприятия» [Электронный ресурс]/ Журавлева Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 42 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45236.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Практика и проблематика моделирования бизнес-процессов [Электронный ресурс]/ Е.И. Всяких [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ДМК Пресс, 2009.— 246 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7641.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Данилин А. Архитектура и стратегия. «Инь» и «Янь» информационных технологий предприятия [Электронный ресурс]/ Данилин А., Слюсаренко А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2005.— 504 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15853.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Тельнов Ю.Ф. Инжиниринг предприятия и управление бизнес-процессами. Методология и технология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлению «Прикладная информатика»/ Тельнов Ю.Ф., Фёдоров И.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 207 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34456.html.— ЭБС «IPRbooks»

4. Лукьянов Б.В. Архитектура предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лукьянов Б.В., Лукьянов П.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 134 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48872.— ЭБС «IPRbooks»

5. Архитектура предприятия (продвинутый уровень).: Электронная публикация / Гусева А.И. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 137 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-906818-71-0 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php - Загл. с экрана.

6. Управление архитектурой предприятия: Учебное пособие. Пакет мультимедийных приложений/Кондратьев В. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 358 с.: 70x90 1/16. - (Управление производством) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010401-0 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php - Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Луцык А. Ю. Выбор методологии создания архитектуры предприятия [Электронный ресурс] / А. Ю. Луцык // Север и рынок: формирование экономического порядка. - 2013. - Т. 2, № 33. - С. 16-20. - Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=20299143. - Загл. с экрана.

2. Грубич Т. Ю. Методика анализа архитектуры предприятия [Электронный ресурс] / Т. Ю. Грубич, А. В. Шролик // Научные итоги года: достижения, проекты, гипотезы. - 2014. - № 4. - С. 104-108. - Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=22863557. - Загл. с экрана.

3. Лежнина М. В. Базовые методики описания архитектуры предприятия [Электронный ресурс] / М. В. Лежнина // Актуальные проблемы экономики современной России. - 2014. - № 1. - С. 120-125. - Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=24144899. - Загл. с экрана.

4. Макареня Т. А. Архитектура предприятия: инструмент разрешения противоречий управления предприятием [Электронный ресурс] / Т. А. Макареня, Ю. С. Бастрая // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС. - 2015. - № 4. - С. 48-52. - Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=25137307. - Загл. с экрана.

5. Данилин А. Архитектура предприятия [Электронный ресурс] : электронный курс / А.Данилин, А. Слюсаренко // ИНТУИТ. национальный открытый университет, 2003 – 2017. - Режим доступа: http://www.intuit.ru/studies/courses/995/152/info. - Загл с экрана.

6. Сафронов А. А. Сравнительный анализ методологий построения архитектуры предприятий [Электронный ресурс] / А. А. Сафронов, Л. З. Давлеткиреева, В. Н. Макашова. - Современная техника и технологии. - 2014. - № 1 (29). - С. 2. - Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=21116916. - Загл. с экрана.

7. Михайлов О. В. Обзор основных элементов архитектуры предприятия [Электронный ресурс] / О. В. Михайлов // Вопросы экономики и управления. - 2016. - № 3(5). - С. 83-86. - Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=26021200. - Загл. с экрана.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Пустовалова Н. В. Архитектура предприятия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. В. Пустовалова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182693. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Office

2 ARIS Express

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Чтение лекций с использованием слайд-конспектов

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение

1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Выполнение лабораторных работ

Кафедра экономической информатики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Управление жизненным циклом информационных систем

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Архитектура предприятия

Курс: 3 4, семестры : 6 7

Факультет бизнеса

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**6**	**7**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3	4
2	Всего часов	108	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	79	64
4	Лекции, час.	36	18
5	Практические занятия, час.	18	18
6	Лабораторные занятия, час.	18	18
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	12	3
8	Аттестация, час.	2	2
9	Консультации, час.	5	8
10	Самостоятельная работа, час.	29	80
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ	КП
12	Вид аттестации	3	Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; *в части следующих результатов обучения*:**
з3. знать способы описания прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач
з7. знать состав функциональных и обеспечивающих подсистем ИС
з9. знать технологию описания бизнес- процессов в ходе решения прикладных задач
***Компетенция ФГОС*: ПК.18 способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; *в части следующих результатов обучения*:**
з9. знать методы разработки ИС
у5. уметь выполнять анализ объектов автоматизации, осуществлять выбор инструментов для описания предметной области
у6. уметь выбирать методы моделирования систем, структурировать, анализировать цели и функции систем управления, проводить системный анализ прикладной области

у8. уметь моделировать и проектировать информационные процессы и структуры

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Управление жизненным циклом информационных систем	
ПК.18.з9 знать методы разработки ИС	
1.о методологиях проектирования ИС и технологиях выполнения проектных работ на различных стадиях и этапах проектирования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.об истории появления и развития информационных систем и технологий	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.1.з9 знать технологию описания бизнес- процессов в ходе решения прикладных задач	
3.технологии планирования и управления проектированием ИС	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.1.з3 знать способы описания прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач	
4.виды проектов и правила оформления проектной документации	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
5.методы обоснования проектных решений	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.1.з9 знать технологию описания бизнес- процессов в ходе решения прикладных задач	
6.методы анализа информационных систем и информационных технологий	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.18.у5 уметь выполнять анализ объектов автоматизации, осуществлять выбор инструментов для описания предметной области	
7.технологию выполнения проектных работ на различных стадиях проектирования	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.18.у8 уметь моделировать и проектировать информационные процессы и структуры	
8.средства автоматизации выполнения проектных работ	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.18.з9 знать методы разработки ИС	
9.методику планирования проектных работ	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.18.у6 уметь выбирать методы моделирования систем, структурировать, анализировать цели и функции систем управления, проводить системный анализ прикладной области	
10.методику управления проектными работами	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа

ПК.18.у8 уметь моделировать и проектировать информационные процессы и структуры	
11.пользоваться средствами автоматизации проектными работами, распространяемыми на рынке программных продуктов	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.1.з7 знать состав функциональных и обеспечивающих подсистем ИС	
12.планировать процесс проектирования ИС с учётом специфики создаваемой ИС.	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.18.у5 уметь выполнять анализ объектов автоматизации, осуществлять выбор инструментов для описания предметной области	
13.выполнять проектные работы на различных стадиях проектирования и оформлять проектную документацию в соответствии с действующей нормативно- технической документацией	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.1.з9 знать технологию описания бизнес- процессов в ходе решения прикладных задач	
14.управлять процессом проектирования ИС.	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.18.у8 уметь моделировать и проектировать информационные процессы и структуры	
15.осуществлять самооценку и самоконтроль при обосновании проектных решений	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.1.з9 знать технологию описания бизнес- процессов в ходе решения прикладных задач	
16.навыками работы в программных продуктах, реализующих CASE-технологии	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Батоврин В.К. Системная и программная инженерия. Словарь-справочник [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Батоврин В.К.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 280 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63956.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Мацяшек Л.А. Практическая программная инженерия на основе учебного примера [Электронный ресурс]/ Мацяшек Л.А., Лионг Б.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.— 956 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12256..html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Денисов В. В. Информационные системы и технологии: анализ и совершенствование : учебное пособие / В. В. Денисов, О. В. Милёхина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 165, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000221973

4. Виктор Майер-Шенбергер Большие данные. Революция, которая изменит то, как мы живем, работаем и мыслим [Электронный ресурс]/ Виктор Майер-Шенбергер, Кеннет Кукьер— Электрон. текстовые данные.— М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014.— 220 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/39150.html.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Меняев М.Ф. Информационные системы управления предприятием. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Меняев М.Ф., Кузьминов А.С., Планкин Д.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2012.— 68 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30991.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Тони Шварц То, как мы работаем, - не работает [Электронный ресурс]: проверенные способы управления жизненной энергией/ Тони Шварц, Жан Гомес, Кэтрин Маккарти— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 374 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41455.html.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы

1. Бизнес-информатика [Электронный ресурс] : научный журнал. - НИУ ВШЭ, 1993–2017. - Режим доступа: https://bijournal.hse.ru/. - Загл. с экрана.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Милехина О. В. Информационные системы: теоретические предпосылки к построению : [учебное пособие по направлению и специальности "Прикладная информатика"] / О. В. Милёхина, Е. Я. Захарова, В. А. Титова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 281, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196202

2. Организация самостоятельной работы студентов Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 19, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234042

Специализированное программное обеспечение

1 Ramus Educational

2 Office

3 СПС "Гарант"

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Чтение лекций

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Проведение лабораторных работ

Кафедра экономической информатики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Рынки информационно-коммуникационных технологий и организация продаж

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Архитектура предприятия

Курс: 3, семестр : 5

Факультет бизнеса

		Семестр
№	Вид деятельности	5
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	25
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	63
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; *в части следующих результатов обучения*:**
у4. уметь формулировать требования к создаваемым программным комплексам
***Компетенция ФГОС*: ОПК.2 способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами; *в части следующих результатов обучения*:**
у2. уметь эффективно реализовывать проекты электронного бизнеса с учетом мировых особенностей
***Компетенция ФГОС*: ПК.17 способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования; *в части следующих результатов обучения*:**
у1. уметь оценить состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Рынки информационно-коммуникационных технологий и организация продаж	
ПК.17.у1 уметь оценить состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе	
1.иметь представление о современном рынке ИКТ	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.проводить исследование и анализ ИС и ИКТ	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.методы рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.2.у2 уметь эффективно реализовывать проекты электронного бизнеса с учетом мировых особенностей	
4.методами организации продаж с помощью CRM системы	Лекции; Практические занятия
5. работы в современной ИС и ИКТ-решении для управления бизнесом	Практические занятия
ОПК.1.у4 уметь формулировать требования к создаваемым программым комплексам	
6.применять современные методы организации продаж	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.2.у2 уметь эффективно реализовывать проекты электронного бизнеса с учетом мировых особенностей	
7.методы организации продаж в среде Интернет;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9.проектирования сайта для организации продаж через интернет	Практические занятия
ОПК.1.у4 уметь формулировать требования к создаваемым программым комплексам	
10.о современных технологиях для организации продаж через Интернет	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Стребкова Л. Н. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Л. Н. Стребкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 111 с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208815

2. Мамонова В. Г. Моделирование бизнес-процессов : учебное пособие / В. Г. Мамонова, Н. Д. Ганелина, Н. В. Мамонова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 40, [2] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000174847

3. Курчеева Г. И. Методическое обеспечение маркетинговых исследований новых продуктов : монография / Г. И. Курчеева, В. А. Хворостов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 174 с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196348

4. Колочева В. В. Основы конкурентоспособности : учебное пособие / В. В. Колочева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 70, [2] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233611

Дополнительная литература

1. Лямзин О. Л. Управление взаимоотношениями с клиентами : учебное пособие / О. Л. Лямзин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2005. - 23 с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000043531

2. Фокс Д. Как стать волшебником продаж. Правила привлечения и удержания клиентов : пер. с англ. / Джеффри Фокс. - М., 2008. - 169 с.

Интернет-ресурсы

1. Бизнес-информатика [Электронный ресурс] : научный журнал. - НИУ ВШЭ, 1993–2017. - Режим доступа: https://bijournal.hse.ru/. - Загл. с экрана.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Петров Р. В. Методические указания по курсу «Современные технологии разработки веб-приложений» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Р. В. Петров, Д. В. Вагин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180107. - Загл. с экрана.

2. Захарова Е. Я. Информационный бизнес [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. Я. Захарова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_1392_1327038836.doc. - Загл. с экрана.

3. Алетдинова А. А. Рынки информационно-коммуникационных технологий и организация продаж [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Алетдинова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000227519. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Чтение лекций

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet

Кафедра экономической информатики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Электронный бизнес

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Архитектура предприятия

Курс: 3, семестр : 6

Факультет бизнеса

		Семестр
№	Вид деятельности	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	64
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	36
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	15
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	8
10	Самостоятельная работа, час.	80
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; *в части следующих результатов обучения*:**
з5. знать технологии и особенности реализации проектных решений электронной коммерции
з8. знать особенности применения авторского права в Интернете
***Компетенция ФГОС*: ОПК.2 способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами; *в части следующих результатов обучения*:**
у2. уметь эффективно реализовывать проекты электронного бизнеса с учетом мировых особенностей
***Компетенция ФГОС*: ОПК.3 способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях; *в части следующих результатов обучения*:**
з5. знать медиапланирование в Интернете
у4. уметь проводить тестирование деятельности в Интернете

Компетенция ФГОС: **ПК.18 способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; *в части следующих результатов обучения*:**
з3. уметь проектировать архитектуру электронного предприятия
з8. знать принципы построения и архитектуры электронного предприятия

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий

Электронный бизнес

ПК.18.з8 знать принципы построения и архитектуры электронного предприятия	
1. знать принципы построения и архитектуры электронного предприятия	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.18.з3 уметь проектировать архитектуру электронного предприятия	
2. уметь проектировать архитектуру электронного предприятия	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.1.з5 знать технологии и особенности реализации проектных решений электронной коммерции	
3.знать технологии и особенности реализации проектных решений электронной коммерции	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.3.з5 знать медиапланирование в Интернете	
4.знать медиапланирование в Интернете	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.1.з8 знать особенности применения авторского права в Интернете	
5.знать особенности применения авторского права в Интернете	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.3.у4 уметь проводить тестирование деятельности в Интернете	
6.уметь проводить тестирование деятельности в Интернете	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.2.у2 уметь эффективно реализовывать проекты электронного бизнеса с учетом мировых особенностей	
7.уметь эффективно реализовывать проекты электронного бизнеса с учетом мировых особенностей	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Мамонова В. Г. Моделирование бизнес-процессов : учебное пособие / В. Г. Мамонова, Н. Д. Ганелина, Н. В. Мамонова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 40, [2] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000174847

2. Абденов А. Ж. Современные системы управления информационной безопасностью : учебное пособие / А. Ж. Абденов, Г. А. Дронова, В. А. Трушин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2017. - 46, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235431

3. Стребкова Л. Н. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Л. Н. Стребкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 111 с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208815

Дополнительная литература

1. Хейг М. Основы электронного бизнеса / Мэт Хейг. - М., 2002. - 198 с. : ил.. - Словарь терминов: с. 173-195.

2. Мамаева Л. Н. Управление рисками : учебное пособие / Л. Н. Мамаева. - М., 2012. - 255 с. : ил., табл.

3. Алетдинова А. А. Рынки информационно-коммуникационных технологий и организация продаж [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Алетдинова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000227519. - Загл. с экрана.

4. Курчеева Г. И. Основы бизнеса : учебное пособие / Г. И. Курчеева, Н. А. Клейменова ; Моск. акад. предпринимательства при Правительстве Москвы, Сургут. фил. - Новосибирск, 2006. - 191 с. : ил.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2006/06_kurcheeva.rar

5. Курчеева Г. И. Управление продвижением инноваций на основе информационных технологий : монография / Г. И. Курчеева, А. А. Алетдинова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 169 с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232243

6. Курчеева Г. И. Методическое обеспечение маркетинговых исследований новых продуктов : монография / Г. И. Курчеева, В. А. Хворостов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 174 с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196348

7. Курчеева Г. И. Основы туристического бизнеса : учебное пособие [для 3 курса ФГО (специальность 230500)] / Г. И. Курчеева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2002. - 45 с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000023377

Интернет-ресурсы

1. Забуга А. А. Теоретические основы информатики [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Забуга ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2013. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183874. - Загл. с экрана.

2. Федеральная служба государственной статистики (Росстат)[Электронный ресурс] : официальный интернет-ресурс. - Федеральная служба государственной статистики, 1999-2017. - Режим доступа : http://www.gks.ru. - Загл. с экрана.

3. Колочева В. В. Основы конкурентоспособности : учебное пособие / В. В. Колочева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233611. - Загл. с экрана.

4. Курчеева Г. И. Интернет-маркетинг [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс / Г. И. Курчеева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - Режим доступа: http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/5413. - Загл. с экрана.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Алетдинова А. А. Информационные аспекты аналитической деятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Алетдинова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000221983. - Загл. с экрана.

2. Курчеева Г. И. Электронный бизнес [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. И. Курчеева, В. А. Хворостов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230423. - Загл. с экрана.

3. Захарова Е. Я. Информационный бизнес [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. Я. Захарова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163029. - Загл. с экрана.

4. Курчеева Г. И. Реклама и дизайн [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г. И. Курчеева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180043. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Internet Explorer
2 Adobe Acrobat

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для чтения лекций

Кафедра русского языка
Кафедра истории и политологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
Основы личностной и коммуникативной культуры

в составе дисциплин: Культура и личность

Культура научной и деловой речи

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Архитектура предприятия

Курс: 1, семестр : 2

Факультет бизнеса

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**2**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	62
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	6
10	Самостоятельная работа, час.	46
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Кафедра истории и политологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Культура и личность

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Архитектура предприятия

Курс: 1, семестр : 2

Факультет бизнеса

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**2**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	1,5
2	Всего часов	54
3	Всего занятий в контактной форме, час.	29
4	Лекции, час.	8
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	0
9	Консультации, час.	3
10	Самостоятельная работа, час.	25
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
у1. уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
у3. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
у4. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**
Культура и личность	

ОК.5.з2 знать особенности делового общения на русском и иностранном языках	
1.знает основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности	Лекции; Самостоятельная работа
2.знать принципы толерантности и веротерпимости в профессиональной сфере	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.у1 уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке	
3.иметь представление о способах аргументации и контраргументации в речевой сфере	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.Знать о феномене культуры и ее роли в человеческой жизнедеятельности.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.у2 уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках	
5.уметь оценивать деловые и личностные характеристики партнера (коммуниканта)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.знать о происхождении и особенностях гуманистического мировоззрения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.иметь представление о гуманистических аспектах деловой и профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8.иметь представление об этических и эстетических аспектах современной технической деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.у3 владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	
9.знать особенности профессионального развития личности	Лекции; Самостоятельная работа
10.иметь опыт публичного выступления и устной презентации результатов своей учебной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
11.знать базовые риторические приемы, необходимые для организации публичного выступления	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
12.уметь оценивать уровень подготовленности и эмоциональное состояние аудитории	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
13.иметь представление об особенностях личностных характеристик, способствующих развитию коммуникативных способностей человека	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
14.владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.5.у4 уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	
15.уметь формулировать цели, задачи и выводы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
16.иметь представление о культурном своеобразии отечественных традиций трудовой этики	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Культура и личность : учебное пособие / [В. А. Бойко и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 110, [1] с. : ил., табл.

2. Культура и личность : [учебное пособие / В. А. Бойко и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 78, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178515

3. Степаненко Л. В. Культура и личность : учебное пособие / Л. В. Степаненко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 73, [2] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208247

Дополнительная литература

1. Садохин А. П. Введение в межкультурную коммуникацию : учебное пособие / А. П. Садохин. - М., 2010. - 188, [1] с.

2. Кондаков И. В. Культура России : краткий очерк истории и теории : учебное пособие [по специальности "Культурология"]. - М., 2007. - 356, [1] с.

3. Буланкина Н. Е. Язык и культура в образовании : монография / Н. Е. Буланкина, А. П. Кондратенко ; Гос. образоват. учреждение доп. проф. образования Новосиб. обл., Новосиб. ин-т повышения квалификации и переподгот. работников образования, Моск. пед. гос. ун-т, фил. в г. Новосибирске. - Новосибирск, 2009. - 229 с.

4. Тер-Минасова С. Г. Война и мир языков и культур : вопросы теории и практики межъязыковой и межкультурной коммуникации : [учебное пособие] / С. Г. Тер-Минасова. - М., 2008. - 341, [2] с. : ил.

5. Плавская Е. Л. Культурология [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Плавская Е. Л. ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с этикетки диска.

6. Тен Ю. П. Культурология и межкультурная коммуникация : учебник / Ю. П. Тен. - Ростов-на-Дону, 2007

7. Культурология. Теория и история культуры : учебник для студентов, магистрантов и аспирантов технических специальностей / [Е. Я. Букина и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 281 с. : ил. - Режим доступа:http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000174506

8. Кармин А. С. Культурология : учебник / А. С. Кармин. - СПб. [и др.], 2006. - 927 с. : ил.

9. Вирен Г. В. Современные медиа. Приемы информационных войн : учебное пособие для вузов / Георгий Вирен. - Москва, 2013. - 125, [1] с.

10. Современный медиатекст : учебное пособие / [Н. А. Кузьмина и др.]. - Москва, 2013. - 409, [1] с. : ил.. - Авт. указаны на 9-10-й с..

11. Культурология : теория и история культуры : учебник / [Е. Я. Букина и др. ; отв. ред. Е. Я. Букина] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 341 с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000125869

12. Васильева М. Р. Межкультурная коммуникация [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Р. Васильева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163296. - Загл. с экрана.

13. Интернет-коммуникация как новая речевая формация : коллективная монография / [С. И. Агагюлова и др. ; науч. ред.: Т. Н. Колокольцева, О. В. Лутовинова]. - Москва, 2014. - 322, [1] с.. - Авт. указаны на 322-й с..

14. Барабашёва И. В. Проблемы обучения межкультурной коммуникации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Барабашёва ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215502. - Загл. с экрана.

15. Евсюкова Т. В. Лингвокультурология : учебник [для гуманитарных факультетов вузов, аспирантов] / Т. В. Евсюкова, Е. Ю. Бутенко. - Москва, 2015. - 478 с.

16. Горшкова Н. Д. Основы духовно-нравственной культуры народов России : учебное пособие / Н. Д. Горшкова, Л. М. Оробец ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 82, [2] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000203561

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Климакова Е. В. Практикум по курсу "Культура и личность" : учебно-методическое пособие / Е. В. Климакова, Т. Н. Стуканов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 85, [2] с. : ил. - Режим доступа:http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000171093

2. Культура и личность [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Климакова, Е. Я. Букина, Т. Н. Стуканов, В. А. Бойко, С. В. Куленко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000200479. - Загл. с экрана.

3. Хрестоматия по методологии, истории науки и техники : учебно-методическое пособие / [авт.-сост.: Е. Я. Букина, Е. В. Климакова] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 205, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157793

4. Деловое общение : учебно-методическое пособие / [авт.-сост.: Е. Я. Букина, Е. В. Климакова] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 133, [1] с. : ил., фот.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157205

5. Культура и личность : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Е. Я. Букина и др.]. - Новосибирск, 2012. - 35, [2] с. : ил., табл. - Режим доступа:http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000173891

6. Колеватов В. А. Методология и история науки и техники : учебно-методическое пособие / В. А. Колеватов, Е. Я. Букина, С. И. Чудинов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 49, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000153645

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	сопровождение лекций

Кафедра русского языка

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Культура научной и деловой речи

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Архитектура предприятия

Курс: 1, семестр : 2

Факультет бизнеса

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**2**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	1,5
2	Всего часов	54
3	Всего занятий в контактной форме, час.	29
4	Лекции, час.	8
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	0
9	Консультации, час.	3
10	Самостоятельная работа, час.	25
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
у1. уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
у3. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
у4. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
у5. уметь осуществлять деловую переписку на русском языке

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**

Культура научной и деловой речи

ОК.5.з2 знать особенности делового общения на русском и иностранном языках	
1.знает особенности делового общения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.у1 уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке	
2.умеет анализировать речь оппонента	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.у2 уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках	
3.умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.у3 владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	
4.владеет навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.у4 уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	
5.умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.у5 уметь осуществлять деловую переписку на русском языке	
6.умеет составлять личные документы на русском языке	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Мистюк Т. Л. Стилистика русского языка и культура речи. Теория : учебное пособие / Т. Л. Мистюк; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2017 - Режим доступа:http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234615

2. Мистюк Т. Л. Стилистика русского языка и культура речи. Практикум : [учебное пособие] / Т. Л. Мистюк ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2018. - 50, [2] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000237782

3. Мистюк Т. Л. Русский язык и культура речи. Нормы. Стилистика : учебное пособие / Т. Л. Мистюк ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 83, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000220164

4. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. Е. Ю. Кашаева. - Ростов н/Д, 2010. - 539 с. : схемы, табл.

5. Леонова А. В. Русский язык и культура речи : [учебное пособие] / А. В. Леонова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 106, [1] с. : табл.

Дополнительная литература

1. Введенская Л. А. Культура речи : [учебник для студентов колледжей] / Л. А. Введенская. - Ростов н/Д, 2000. - 441, [1] с.

2. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи : [учебное пособие для вузов] / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Ростов н/Д, 2008. - 539 с.

3. Введенская Л. А. Деловая риторика : [учебное пособие для вузов]. - Ростов н/Д, 2001. - 510 с.

4. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации : учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - М., 2006. - 287, [1] с.

5. Ипполитова Н. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : электронный учебник / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. - М., 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв.. - Загл. с контейнера.

6. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации : учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - М., 2002. - 288 с.

7. Колтунова М. В. Язык и деловое общение : Нормы, риторика, этикет : учебное пособие для вузов. - М., 2000. - 271 с.

8. Колтунова М. В. Язык и деловое общение : Нормы, риторика, этикет: учебное пособие для вузов. - М., 2002. - 288 с.

9. Маркелова Е. В. Деловой русский язык [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Маркелова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163897. - Загл. с экрана.

10. Эффективная коммуникация: история, теория, практика : словарь-справочник / [отв. ред. М. И. Панов]. - М., 2005. - 958, [1] с.

11. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для нефилологических специальностей вузов / [Е. В. Ганапольская и др.] ; под ред. Е. В. Ганапольской, А. В. Хохлова. - СПБ., 2005. - 331 с. : ил., табл.. - Издательская программа 300 лучших учебников для высшей школы в честь 300-летия Санкт-Петербурга.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Русский язык и культура речи. Ч. 1 : учебное пособие / [авт.-сост.: Н. Я. Зинковская, Н. И. Колесникова, Е. В. Маркелова ; под ред. Н. И. Колесниковой] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 249, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000113679

2. Русский язык и культура речи. Ч. 2. Практикум : учебное пособие / [авт.-сост.: Н. Я. Зинковская, Н. И. Колесникова, Е. В. Маркелова] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 327, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000147141

3. Маркелова Е. В. Культура научной и деловой речи [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов технических специальностей] / Е. В. Маркелова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232889. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Применяется для электронных презентаций лекционных и практических занятий; для электронных презентаций публичных выступлений студентов

Кафедра Психологии и педагогики
Кафедра социальной работы и социальной антропологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
Психология и технологии социального взаимодействия

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Архитектура предприятия

Курс: 2, семестр : 3

Факультет бизнеса

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**3**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	76
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	20
10	Самостоятельная работа, час.	32
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	3

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социальные технологии

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Архитектура предприятия

Курс: 2, семестр : 3

Факультет бизнеса

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**3**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	1,5
2	Всего часов	54
3	Всего занятий в контактной форме, час.	36
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	8
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	20
8	Аттестация, час.	0
9	Консультации, час.	10
10	Самостоятельная работа, час.	18
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать закономерности формирования и развития коллективов
з2. знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
з3. знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
у1. уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
у2. владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
у3. уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
у4. уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
***Компетенция ФГОС*: ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
з2. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности

у1. умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Социальные технологии	
ОК.6.з1 знать закономерности формирования и развития коллективов	
1.знать закономерности формирования и развития коллективов	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.з2 знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации	
2.знать понятие конфликта, этапы развития конфликта	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.знать способы урегулирования конфликтов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.знать стратегии поведения в конфликте	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.з3 знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности	
5.знать особенности поведенческих характеристик личности	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.у1 уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде	
6.уметь применять техники эффективных коммуникаций	Практические занятия; Самостоятельная работа
7.знать приемы группового планирования деятельности	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.у2 владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия	
8.уметь применять технологию ведения переговоров	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.у3 уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде	
9.уметь применять технологии конфликторазрешения	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.у4 уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере	
10.уметь выстраивать коммуникацию с учетом индивидуальных особенностей участников	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.7.з1 знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	
11.знать основы самопрезентации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
12.знать принципы поиска и привлечения ресурсов для достижения целей	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.7.з2 знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности	
13.знать основные характеристики интеллектуального и профессионального потенциала личности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.7.у1 умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма	
14.уметь разрабатывать социальные проекты	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
15.уметь выявлять ошибки планирования деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

16.владеть приемами планирования индивидуальной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Искусство презентаций и ведения переговоров: Учебное пособие / М.Л.Асмолова. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 247 с.: 60x88 1/16. - (Президентская программа подготовки управленческих кадров). (обложка) ISBN 978-5-369-01004-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=370462 - Загл. с экрана.

2. Коноваленко М. Ю. Теория коммуникации : учебник для бакалавров / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко ; Рос. гос. торг.-экон. ун-т. - Москва, 2012. - 415 с. : ил., табл.

3. Конфликтология : учебник / А. Я. Кибанов [и др. ; под ред. А. Я. Кибанова] ; Гос. ун-т упр. - Москва, 2012. - 300, [1] с. : ил.

4. Таратухина Ю. В. Деловые и межкультурные коммуникации : учебник и практикум для академического бакалавриата [по экономическим направлениям и специальностям] / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики". - Москва, 2015. - 323, [1] с. : ил.. - Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru.

Дополнительная литература

1. Акберов К. Ч. Менеджмент : учебник / К. Ч. Акберов, Б. В. Малозёмов, Т. В. Плюхина ; Моск. ин-т предпринимательства и права (Новосиб. фил.), Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 228 с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000220180

2. Тощенко Ж. Т. Социология управления : [учебник для вузов] / Ж. Т. Тощенко ; Рос. гос. гуманитар. ун-т ; Ин-т социологии. - Москва, 2011. - 298, [1] с. : ил., табл.. - Парал. тит. л. англ..

3. Щербина В. В. Социальные технологии: история появления термина, трансформация содержания, современное состояние / В. В. Щербина // Социологические исследования. - 2014. - № 7. - С. 113-124.

Интернет-ресурсы

1. Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: http://e.lanbook.com. - Загл. с экрана.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Жданова И. В. Основы профессионального мастерства конфликтолога [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Жданова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215102. - Загл. с экрана.

2. Машанова А. С. Психология и технологии социального взаимодействия. Дисциплина: Социальные технологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ФБ] / А. С. Машанова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229428. - Загл. с экрана.

3. Серебрянникова О. А. Социальное проектирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000186056. - Загл. с экрана.

4. Серебрянникова О. А. Фандрайзинг [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215056. - Загл. с экрана.

5. Скалабан И. А. Технологии переговорного процесса [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Скалабан ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214893. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 DiSpace - среда электронного обучения НГТУ

2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Используется для презентационного сопровождения лекционного материала и выступления студентов на практических занятиях

Кафедра психологии и педагогики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Организационная психология

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Архитектура предприятия

Курс: 2, семестр : 3

Факультет бизнеса

		Семестр
№	Вид деятельности	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	1,5
2	Всего часов	54
3	Всего занятий в контактной форме, час.	36
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	8
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	20
8	Аттестация, час.	0
9	Консультации, час.	10
10	Самостоятельная работа, час.	18
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать закономерности формирования и развития коллективов
з3. знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
у1. уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
у2. владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
у3. уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
у4. уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
***Компетенция ФГОС*: ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
з2. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
у1. умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Организационная психология	
ОК.6.з1 знать закономерности формирования и развития коллективов	
1.понятие команды, этапы формирования команды	Лекции; Практические занятия
2.основы командообразования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.основы управления командой	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.диагностировать проблемы на разных этапах развития команды	Лекции; Практические занятия
ОК.6.з3 знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности	
5.командные роли и командное поведение	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.особенности поведения в команде людей с различными индивидуально-типологическими характеристиками	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.у1 уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде	
7.вырабатывать рекомендации по повышению групповой сплоченности и эффективной работы группы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8.подбирать партнеров для эффективной работы команды	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.у2 владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия	
9.основы вербальной и невербальной коммуникации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
10.стили общения и взаимодействия	Лекции; Практические занятия
11.механизмы и эффекты межличностного восприятия	Лекции; Самостоятельная работа
12.техники эффективного общения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
13.проявление и влияние индивидуальных характеристик в коммуникации	Практические занятия; Самостоятельная работа
14.противостоять влиянию эффектов межличностного восприятия	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
15.приемами презентации и аргументации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.у3 уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде	
16.групповые феномены	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
17.факторы, влияющие на эффективность работы команды и условия эффективной командной работы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.у4 уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере	
18.техниками установления контакта	Практические занятия; Самостоятельная работа
19.барьеры общения и способы их преодоления	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
20.выстраивать коммуникацию с учетом индивидуальных особенностей участников	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
21.предлагать решения для снижения негативных эффектов в командной работе	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

22.распознавать и преодолевать барьеры общения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.7.з1 знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	
23.об индивидуальном стиле деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
24.основы тайм - менеджмента	Лекции; Самостоятельная работа
25.выявлять ошибки планирования деятельности	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.7.з2 знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности	
26.выделять ведущие мотивы и учитывать их в деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.7.у1 умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма	
27.методики диагностики особенностей личности	Практические занятия; Самостоятельная работа
28.основы самопрезентации	Практические занятия; Самостоятельная работа
29.применять методики диагностики личности	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Андреева Г. М. Социальная психология : учебник / Г. М. Андреева. - М., 2010

2. Майерс Д. Д. Социальная психология : [пер. с англ.] / Д. Майерс. - СПб. [и др.], 2008. - 793 с. : ил.

3. Организационная психология : учебник для академического бакалавриата / [Е. В. Драпак и др.] ; под ред. А. В. Карпова ; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. - Москва, 2016. - 570 с. : ил., табл.. - Кн. доступна в электрон. библ. системе biblio-online.ru.

4. Панфилова А. П. Теория и практика общения : [учебное пособие] / А. П. Панфилова. - М., 2009. - 286, [1] с. : табл.

5. Социальная психология. Курс лекций: Учебное пособие / В.Г. Крысько. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 256 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0204-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=313109 - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Амельков А. А. Психологическая диагностика межличностного взаимодействия / А. А. Амельков. - Мозырь, 2006. - 107, [1] с. : табл.

2. Вердербер Р. Психология общения. Тайны эффективного взаимодействия : полный курс / Р. Вердербер, К. Вердербер. - СПб., [2007]. - 412 с.

3. Горянина В. А. Психология общения : [учебное пособие для вузов, обучающихся на фак. педагогики, психологии и социал. работы] / В. А. Горянина ; Московский гос. соц. ун-т. - М., 2002. - 415, [1] с. : схем., табл.

4. Доценко Е. Л. Психология общения : учебное пособие / Е. Л. Доценко ; Тюмен. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Ин-т психологии, педагогики, социал. упр. - Тюмень, 2011. - 295 с. : ил.

5. Психология социальных ситуаций : Сер. Хрестоматия / [Сост. и общ. ред. Н. В. Гришиной]. - СПб., 2001. - 403 с.

6. Тайм-менеджмент. Полный курс [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Г.А. Архангельский, М.А. Лукашенко, Т.В. Телегина, С.В. Бехтерев ; Под ред. Г.А. Архангельского. — 3-е изд. — М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. — 311 с. - ISBN 978-5-9614-4580-0 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520753 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520753 - Загл. с экрана.

7. Теория организации и организационное поведение: Учебное пособие / Лапыгин Ю.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 329 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004495-8 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=615081 - Загл. с экрана.

8. Управление персоналом: Учебник / Т.В. Зайцева, А.Т. Зуб. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0262-2 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=416128 - Загл. с экрана.

9. Чанько, А. Д. Команды в современных организациях : учебник [Электронный ресурс] / А. Д. Чанько; Высшая школа менеджмента СПбГУ. — СПб.: Изд-во «Высшая школа менеджмента», 2011. — 408 с. - ISBN 978-5-9924-0062-5 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492801 - Загл. с экрана.

10. Чуфаровский Ю. В. Психология общения в становлении и формировании личности. - М., 2002. - 231 с.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Организационная психология : учебно-методическое пособие для всех направлений и форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. Е. Ванина]. - Новосибирск, 2014. - 34, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199555

2. Психология и педагогика. Раздел "Темперамент и характер" : [методическое пособие к практическим занятиям для 1 курса всех направлений дневной и заочной форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. В. Меньшикова и др.]. - Новосибирск, 2009. - 74, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3659.pdf

3. Цыганкова О. Е. Психология и технологии социального взаимодействия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. Е. Цыганкова, А. А. Осинцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235682. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 DiSpace - среда электронного обучения НГТУ

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Сопровождение лекций и практических занятий

Кафедра аудита, учета и финансов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Бухгалтерский и управленческий учет

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Архитектура предприятия

Курс: 3, семестр : 5

Факультет бизнеса

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**5**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	83
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	15
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	9
10	Самостоятельная работа, час.	25
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
з2. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
***Компетенция НГТУ*: ПК.33.В умение выполнять технико - экономическое обоснование проектов бизнес - процессов и ИТ- инфраструктуры предприятия; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать основные методы анализа управленческой и бухгалтерской отчетности
у4. уметь применять на практике методы анализа управленческой и бухгалтерской отчетности

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**
Бухгалтерский и управленческий учет	

ОК.4.у1 уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности	
4.уметь осуществлять процедуру текущего бухгалтерского учета различных объектов с целью составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.уметь составлять бухгалтерский баланс в бланке типовой формы и проводить анализ финансового состояния организации по данным баланса	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.знать структуру счетов бухгалтерского учета и их классификацию по различным основаниям	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.4.з1 знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права	
7.иметь представление о месте и роли бухгалтерского учета в системе хозяйственного учета и системе управления организацией, о проблемах теории и практики современного бухгалтерского учета и перспективах его развития	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.4.з2 знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности	
8.знать основополагающие принципы, функции и основы организации бухгалтерского учета	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.4.у1 уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности	
9.уметь классифицировать хозяйственные средства организации по составу, размещению, функциональной роли и источникам формирования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.4.з1 знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права	
10.знать систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.4.у1 уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности	
11.знать состав, требования и порядок формирования бухгалтерской (фи-нансовой) отчетности и особенности формирования бухгалтерской (управленческой) отчетности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
12.знать методы оценки, учета и анализа активов, обязательств и капитала организации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.4.з1 знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права	
13.знать предмет, объекты, метод бухгалтерского учета	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.4.з2 знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности	
14.иметь представление о круге профессиональных задач бухгалтера и аналитика в организации, характеризующем основные сферы применения обучающимся полученных знаний	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.33.В.з2 знать основные методы анализа управленческой и бухгалтерской отчетности	
15. знать основные методы анализа управленческой и бухгалтерской отчетности	Практические занятия
ПК.33.В.у4 уметь применять на практике методы анализа управленческой и бухгалтерской отчетности	
16.уметь применять методы анализа финансовой и управленческой отчетности	Практические занятия

Литература

Основная литература

1. Лытнева Н. А. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / Н. А. Лытнева, Н. В. Парушина. - М., 2011

2. Керимов В. Э. Бухгалтерский учет : учебник : [для вузов] / В. Э. Керимов. - М., 2012. - 775 с. : ил., табл.

3. Астахов В. П. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие [для вузов по направлению "Экономика", специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"] / В. П. Астахов. - М., 2011. - 395, [1] с. : табл.

4. Правовые основы бухгалтерского учета : учебник / [Е. И. Арефкина и др.] ; отв. ред. Е. Ю. Грачева, Е. И. Арефкина ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Москва, 2013. - 309 с. : ил., табл.

5. Наумова Н. А. Классификация затрат в управленческом учете [Электронный ресурс] : конспект лекций / Н. А. Наумова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000221682. - Загл. с экрана.

6. Наумова Н. А. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование [Электронный ресурс] : контролирующие материалы / Н. А. Наумова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208667. - Загл. с экрана.

7. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник для бакалавров / Полковский Л.М. - М.:Дашков и К, 2017. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Учебные издания для бакалавров) (Переплёт) ISBN 978-5-394-02544-0 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Богатая И. Н. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / И. Н. Богатая, Н. Н. Хахонова. - М., 2011

2. Кузьминская Т. П. Управленческий учет и особенности его организации в хозяйствующем субъекте : учебное пособие / Т. П. Кузьминская, Н. Н. Бурова, Г. Е. Персиянова ; Дон. гос. техн. ун-т. - Ростов-на-Дону, 2013. - 179 с.

3. Бухгалтерский учет и психология : монография / [Н. А. Каморджанова и др.] ; под ред. Н. А. Каморджановой. - Москва, 2015. - 189 с. : ил., табл.

4. Наумова Н. А. Управленческий учет : учебное пособие / Н. А. Наумова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 135, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000113616

5. Кузьмина М. С. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы : [учебное пособие по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"] / М. С. Кузьмина. - М., 2010. - 247, [1] с. : ил., табл.

6. Кондраков Н. П. Бухгалтерский учет : учебник для вузов по специальностям 060200 "Экономика труда" и 060700 "Национальная экономика" / Н. П. Кондраков. - М., 2007. - 590, [1] с. : ил.

7. Сапожникова Н. Г. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : электронный учебник / Н. Г. Сапожникова. - М., 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв.. - Загл. с этикетки диска.

8. Бухгалтерский учет : учебник / Ю. А. Бабаев и др. ; под ред. Ю. А. Бабаева. - М., 2007. - 387 с.

9. Шевелев А. Е. Бухгалтерский учет расчетов : [учебное пособие по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"] / А. Е. Шевелев, Е. В. Шевелева. - М., 2009. - 506, [1] с. : табл.

10. Гончарова Н. М. Бухгалтерский учет : краткий курс : [учебное пособие] / Н. М. Гончарова. - М., 2009. - 158 с. : табл.

11. Кондраков Н. П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет : учебник / Н. П. Кондраков. - М., 2007. - 442 с. : ил.

12. Гилёва Н. Н. Основы бухгалтерского учета : учеб. пособие для вузов / Н. Н. Гилёва, Т. В. Жукова. – Новосибирск : СибУПК, 2011. – 142 с.

13. Кондраков Н. П. Бухгалтерский учет : учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений / Н. П. Кондраков. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2011. – 839, [1] с. – (Высшее образование).

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Бухгалтерский и управленческий учет : методические указания к выполнению контрольной работы / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Н. А. Наумова, Н. А. Хоменко]. - Новосибирск, 2017. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235234

2. Бухгалтерский учет и анализ : программа, методические указания к выполнению расчетно-графической работы для 2 курса ФБ по направлению 080100 "Экономика" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Н. А. Наумова, Е. В. Хоменко]. - Новосибирск, 2014. - 30, [1] с. : табл., схемы. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196673

3. Наумова Н. А. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. А. Наумова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000221530. - Загл. с экрана.

4. Гилева Н. Н. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов всех форм обучения] / Н. Н. Гилева, Е. В. Хоменко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207687. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для представления презентаций лекций и результатов выполнения проектной работы студентов

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Мировая экономика

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Архитектура предприятия

Курс: 2, семестр : 4

Факультет бизнеса

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**4**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	27
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
***Компетенция ФГОС*: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
у1. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
у2. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
***Компетенция ФГОС*: ПК.19 умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности
у1. уметь обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Мировая экономика	
ОПК.1.з2 знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе	
1.з2. знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.1.у1 уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях	
2.уметь осуществлять анализ экономических процессов и явлений с позиций разных экономических щкол	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.1.у2 уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ	
3.у2. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.з1 знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне	
4.знать основные категории и закономерности экономических процнессов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.19.з1 знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности	
5.знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.19.у1 уметь обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию	
6.уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Мировая экономика : учебник для академического бакалавриата / [А. А. Абалкина и др.] ; под ред. Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьяновича ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва, 2015. - 582, [1] с. : табл.. - Авт. указаны на 16-й с..

2. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учеб. / МГИМО (университет) МИД России; Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева - Изд. с обновл. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9776-0045-3, 2000 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395423 - Загл. с экрана.

3. Крупчатникова В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / В. В. Крупчатникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 191, [2] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232253

Дополнительная литература

1. Бородулина Л. П. Международные экономические организации : учебное пособие / Л. П. Бородулина, И. А. Кудряшова, В. А. Юрга. - Москва, 2005. - 298 с. : ил.

2. Авдокушин Е. Ф. Международные экономические отношения : Учебник. - М., 2002. - 366 с. : ил.

3. Герчикова И. Н. Международные экономические организации: регулирование мирохозяйственных связей и предпринимательской деятельности : [учебное пособие] / И. Н. Герчикова. - М., 2000. - 621 с.

4. Портер М. Э. Конкуренция / Майкл Портер ; [пер. с англ. О. Л. Пелявского и др.]. - Москва, 2006. - 602 с. : ил., табл.. - Парал. тит. л. англ..

5. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : [учебное пособие для вузов по специальностям 060400 "Финансы и кредит" и 060600 "Мировая экономика"] / [Л. Н. Красавина и др.] ; под ред. Л. Н. Красавиной ; Фин. акад. при Правительстве Российской Федерации, Центр фундам. и прикл. исслед. - М., 2008. - 572, [1] с.

Интернет-ресурсы

1. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.cbr.ru/. – Загл. с экрана.

2. International monetary fund (IMF)[Electronic resource] : [website]. – URL: http://www.imf.org/external/index.htm. – Title from screen.

3. World Trade Organization (WTO) [Electronic resource] : [website]. – URL: https://www.wto.org/. – Title from screen.

4. The world bank [Electronic resource] : [website]. – URL: http://www.worldbank.org/. – Title from screen.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Крупчатникова В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / В. В. Крупчатникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000203560. - Рег. свид. № 0321400788. - Загл. с этикетки диска.

Специализированное программное обеспечение

1 СПС "КонсультантПлюс"

2 СПС "Гарант"

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для проведения семинарских занятий

Кафедра экономической информатики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Методы оптимизации

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Архитектура предприятия

Курс: 2, семестр : 4

Факультет бизнеса

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**4**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	61
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	18
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	15
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	5
10	Самостоятельная работа, час.	47
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
у1. умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
***Компетенция ФГОС*: ПК.17 способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования; *в части следующих результатов обучения*:**
з3. знать основные математические модели в экономике и методы решения оптимизационных задач, возникающих в профессиональной деятельности
у4. уметь описывать и анализировать реальные процессы, возникающие в профессиональной деятельности, с помощью математических моделей, методов оптимизации и исследования операций
***Компетенция ФГОС*: ПК.18 способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; *в части следующих результатов обучения*:**

у3. уметь формализовать и решать прикладные оптимизационные задачи и задачи исследования операций

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Методы оптимизации	
ОК.7.з2 знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности	
1.знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОК.7.у1 умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма	
2.умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.17.з3 знать основные математические модели в экономике и методы решения оптимизационных задач, возникающих в профессиональной деятельности	
3.знать основные математические модели в экономике и методы решения оптимизационных задач, возникающих в профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.17.у4 уметь описывать и анализировать реальные процессы, возникающие в профессиональной деятельности, с помощью математических моделей, методов оптимизации и исследования операций	
4.уметь описывать и анализировать реальные процессы, возникающие в профессиональной деятельности, с помощью математических моделей, методов оптимизации и исследования операций	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.18.у3 уметь формализовать и решать прикладные оптимизационные задачи и задачи исследования операций	
5.уметь формализовать и решать прикладные оптимизационные задачи и задачи исследования операций	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Кириллов Ю. В. Прикладные методы оптимизации. Ч. 1 : [учебное пособие для дневного и заочного отделений по направлениям: "Прикладная информатика", "Бизнес-информатика", "Менеджмент", "Экономическая теория"] / Ю. В. Кириллов, С. О. Веселовская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 234, [1] с., [4] л.. ил. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000175084

2. Кириллов Ю. В. Исследование операций [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Ю. В. Кириллов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183418. - Загл. с экрана.

3. Гусев С. А. Лекции по математическому программированию [Электронный ресурс] : конспект лекций / С. А. Гусев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2010]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162636. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Исследование операций в экономике : учебное пособие для вузов по экономическим специальностям / [Н. Ш. Кремер и др.] ; под ред. Н. Ш. Кремера. - Москва, 2006. - 407 с. : ил., табл.

2. Лемешко Б. Ю. Методы оптимизации : [конспект лекций] / Б. Ю. Лемешко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 154, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000113618

3. Мезенцев Ю. А. Математические задачи оптимального управления реализацией проектов : монография / Ю. А. Мезенцев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 146 с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182586

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Пономарев К. Н. Методы оптимизации : [учебное пособие для студентов ЗФ] / К. Н. Пономарев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 20 с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000171119

Специализированное программное обеспечение

1 Office

2 Maple 12

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для чтения лекций

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	для чтения лекций

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы бизнеса

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Архитектура предприятия

Курс: 1, семестр : 1

Факультет бизнеса

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	20
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	63
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
з4. знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)
у3. уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
***Компетенция ФГОС*: ОПК.2 способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
у1. уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
***Компетенция ФГОС*: ПК.19 умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности

у1. уметь обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Основы бизнеса	
ОПК.2.з1 знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка	
1.знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.2.у1 уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения	
2.уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.з1 знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне	
3.знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.3.з4 знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)	
4.знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.3.у3 уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели	
5.уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.19.з1 знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности	
6.знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.19.у1 уметь обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию	
7.уметь обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Воронкова О. В. Основы бизнеса : учебное пособие / О. В. Воронкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 133, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000181768

2. Рубин, Ю. Б. Курс профессионального предпринимательства [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Б. Рубин. - 12-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 944 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0072-8. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451258 - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Современное предпринимательство: учебное пособие / Т.А. Макареня, Н.П. Кетова. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. - 190 с. ISBN 978-5-9275-0892-1 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550673 - Загл. с экрана.

2. Предпринимательство: Учебник / М.Г. Лапуста. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 608 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003252-8 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=133964 - Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Big-big [Электронный ресурс] : портал лучших сайтов и интересного в сети : сайт. - Режим доступа: http://www.big-big.ru/business.html. - Загл. с экрана.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Воронкова О. В. Основы бизнеса [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Воронкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235853. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	При проведении лекций

Кафедра экономической информатики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Развитие информационного общества

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Архитектура предприятия

Курс: 1, семестр : 1

Факультет бизнеса

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**1**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	18
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	20
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	63
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
з2. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
***Компетенция ФГОС*: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; *в части следующих результатов обучения*:**
у1. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
у2. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
у9. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
***Компетенция ФГОС*: ПК.19 умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований; *в части следующих результатов обучения*:**

з1. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности
з2. знать стандарты библиографического описания ресурсов
у2. уметь использовать современные информационно-поисковые системы для анализа развития бизнес-процессов и систем управления на предприятиях региона

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Развитие информационного общества	
ОПК.1.у1 уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях	
1.уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.1.у2 уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ	
3.уметь пользоваться наиболее распространенными офисными пакетами прикладных программ	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.1.у9 уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	
4.уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
5.о показателях готовности регионов к информационному обществу	Самостоятельная работа
6.о теоретических основах информационного общества	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.4.з1 знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права	
7.знать нормативные акты, оказывающие влияние на информационное общество	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.4.з2 знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности	
8.знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.4.у1 уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности	
9.уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.19.з1 знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности	
10.знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности	Лекции
ПК.19.з2 знать стандарты библиографического описания ресурсов	
11.знать стандарты библиографического описания ресурсов	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.19.у2 уметь использовать современные информационно-поисковые системы для анализа развития бизнес-процессов и систем управления на предприятиях региона	

12.уметь использовать современные информационно-поисковые системы	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Социальная информатика: Учебное пособие/Е.П.Агапов - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 144 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01456-1, 300 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515626 - Загл. с экрана.

2. Чугунов А.В. Социальная информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Чугунов— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Университет ИТМО, 2012.— 223 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67550.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Луценко Л.М. Социально-философские аспекты развития информационного общества [Электронный ресурс]/ Луценко Л.М., Котляр Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014.— 142 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46835.html.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Табачков А. С. Информационное общество в контексте истории / А. С. Табачков // Вопросы философии. - 2014. - № 10. - С. 37-45.

2. Ровинская Т. Л. Информационное общество: теория и практика / Т. Л. Ровинская // Мировая экономика и международные отношения. - 2010. - № 9. - С. 81-90.

3. Садовникова Н. А. Методологические аспекты формирования индикаторов государственной программы "Информационное общество (2011-2020)" / Н. А. Садовникова, Е. Н. Клочкова, Е. И. Добролюбова // Вопросы статистики. - 2014. - № 8. - С. 3-8.

4. Бехманн, Г. Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний [Электронный ресурс] / Готтхард Бехманн; пер. с нем. А. Ю. Антоновского, Г. В. Гороховой, Д. В. Ефременко и др. - М.: Логос, 2010. - 248 с. - ISBN 978-5-98704-456-8. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php - Загл. с экрана.

5. Становление информационного общества в России и за рубежом: Учебное пособие / Г.В.Осипов и др.; Под общ. ред. В.А.Садовничего - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 304 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Социал. науки и матем.). (п) ISBN 978-5-91768-534-2, 200 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php - Загл. с экрана.

6. Каширина А. М. Вопросы к зачету. Развитие информационного общества. Заочный факультет [Электронный ресурс] : контролирующие материалы / А. М. Каширина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180084. - Загл. с экрана.

7. Каширина А. М. Контрольная работа. Развитие информационного общества. Заочный факультет [Электронный ресурс] : контролирующие материалы / А. М. Каширина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180087. - Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Индекс готовности регионов России к информационному обществу [Электронный ресурс] : электронный регион. - Институт развития информационного общества, 2017. - Режим доступа : http://eregion.ru/. - Загл. с экрана.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Каширина А. М. Развитие информационного общества [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. М. Каширина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234728. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Office

2 СПС "КонсультантПлюс"

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для проведения лекций

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet

Кафедра менеджмента

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Стратегический менеджмент

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Архитектура предприятия

Курс: 3, семестр : 5

Факультет бизнеса

		Семестр
№	Вид деятельности	5
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	58
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	2
10	Самостоятельная работа, час.	14
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
з3. знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
у3. уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
***Компетенция ФГОС*: ОПК.2 способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
у1. уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
***Компетенция ФГОС*: ПК.19 умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности

у1. уметь обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Стратегический менеджмент	
ОПК.2.з1 знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка	
1.о принципах стратегического управления	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.модель стратегического управления, включающей диагностику внешней и внутренней среды организации, стратегический анализ, разработку целей, целевых стратегических приоритетов, миссии организации, концепции корпоративной стратегии, стратегической программы действий, реализацию стратегии и стратегический котролинг.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.з1 знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне	
3.об эволюции стратегического менеджмента как особого вида профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.2.з1 знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка	
4.общую модель организации, отражающую системность и целостное единство стратегического, тактического и организационного аспектов менеджмента	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.2.у1 уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения	
5.методы стратегического анализа	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.з3 знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений	
6.разрабатывать функциональные стратегии: управления персоналом, маркетинговую, производственную, финансовую	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.у3 уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели	
7.этапы и принципы разработки корпоративной (портфельной) стратегии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.2.у1 уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения	
8.знать методику проведения стратегического анализа для разработки альтернативных планов стратегического развития и выбора одного из них для реализации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.2.з1 знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка	
9.функции стратегического и тактического контролинга	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.2.у1 уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения	
10.проводить стратегический анализ внутренней среды организации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.2.з1 знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка	
11.разрабатывать миссию, цели и стратегические приоритеты организации.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.з3 знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений	

12.оценить эффективность стратегии организации и уровень риска.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.2.у1 уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения	
13.разработать систему стратегического и тактического контролинга.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.у3 уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели	
14.типовые модели разработки системы бизнес-стратегий	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
15.проводить многофакторный системный анализ внешней среды организации.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.19.у1 уметь обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию	
16.метотоды определения и оценки показателей результативноти работников	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.2.з1 знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка	
17.о менеджменте как системе, состоящей из двух подсистем - стратегической и оперативной	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.19.у1 уметь обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию	
18.концептуальные подходы к управлению процессом стратегических изменений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.у3 уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели	
19.методы и методики стратегического портфельного и ситуационного анализов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.з1 знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне	
20.о конкуренции за будущее как новой парадигме стратегии организации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.2.у1 уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения	
21.методы анализа и оценки конкурентоспособности организации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.2.з1 знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка	
22.методы формирования и оценки конкурентных преимуществ организации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.з1 знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне	
23.методику стратегического планирования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.2.з1 знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка	
24.формировать и разрабатывать систему бизнес-процессов на основе многофакторного системного стратегического анализа	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
25.разработкой миссии и целевых стратегических приоритетов организации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.2.у1 уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения	
26.правилами вормирования процессных моделей	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.з3 знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений	

27.ставить цели и задачи на основе стратегического анализа	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.19.з1 знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности	
28.проводить анализ рынка позиционирования организации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.з3 знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений	
29.разрабатывать стратегии различных бизнесов организации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.19.з1 знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности	
30.проводить отраслевой анализ	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Клавсуц И. Л. Стратегический менеджмент : учебник / И. Л. Клавсуц, Г. Л. Русин, И. В. Цомаева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 187 с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000203171

2. Клавсуц И. Л. Стратегический менеджмент : учебное пособие / И. Л. Клавсуц ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 60, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/klavs.pdf

Дополнительная литература

1. David F. R. Strategic management / Fred R. David. - New Jersey, 1997. - 659 p.. - Пер. загл.: Стратегический менеджмент.

2. Карлоф Б. Деловая стратегия : пер. с анг. / Б.Карлоф. - М., 1991. - 239 с. : ил., табл.. - Загл. обл.: Деловая стратегия: концепция, содержание, символы.

3. Наумов А. А. Инновации. Теория, модели, методы управления : [монография] / А. А. Наумов, И. Л. Клавсуц, О. Л. Лямзин. - Новосибирск, 2010. - 414 с. : ил., табл.

4. Аакер Д. А. Стратегическое рыночное управление / Дэвид Аакер ; [пер. с англ. Е. Виноградовой под ред. С. Г. Божук]. - СПб. [и др.], 2011. - 495 с. : табл.

5. Ансофф И. Стратегическое управление : [монография] : пер. с англ. / И. Ансофф. - М., 1989. - 519 с. : ил., табл.

Интернет-ресурсы

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : компьютерная справочно-правовая система по законодательству России – М., 1992–2017. – Загл. с экрана.

2. ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал. - Москва : Гарант-сервис, 2017. - Режим доступа: http://www.garant.ru/. - Загл. с экрана.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Клавсуц И. Л. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. Л. Клавсуц ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236042. - Загл. с экрана.

2. Клавсуц И. Л. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / И. Л. Клавсуц, Г. Л. Русин, И. В. Цомаева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2014. - 187 с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000203171. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Internet Explorer

2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Презентационное оборудование для проведения лекций и презентации проекта, выполняемого учебной группой..

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Компьтерный класс для проведения практических занятий.. Презентационное оборудование для проведения лекций и презентации проекта, выполняемого учебной группой..

Кафедра экономической информатики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Общая теория систем

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Архитектура предприятия

Курс: 2, семестр : 4

Факультет бизнеса

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**4**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	65
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	36
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	25
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	9
10	Самостоятельная работа, час.	79
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ПК.18 способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; *в части следующих результатов обучения*:**
з6. знать основные методы и инструментальные средства для решения прикладных задач на основе системного подхода
у7. уметь применять математические методы и инструментальные средства системного анализа, оптимизации и исследования операций для решения задач управления в профессиональной деятельности

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**

Общая теория систем

ПК.18.з6 знать основные методы и инструментальные средства для решения прикладных задач на основе системного подхода

1.знать основные понятия теории систем, системного анализа и математического моделирования	Лекции; Самостоятельная работа
2.Об основных инструментах системного анализа, математических, информационных, имитационных моделях кибернентических систем и средствам решения задач управления такими системами	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.18.у7 уметь применять математические методы и инструментальные средства системного анализа, оптимизации и исследования операций для решения задач управления в профессиональной деятельности	
3.уметь использовать методы статистического, системного, процессного анализа в профессиональной деятельности	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
4.строить формальные и имитационные модели систем (производственных, информационных, социально-экономических)	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
5.Иметь опыт использования (владеть) пакетами прикладгных программ, реализующих инструменты системного анализа	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.18.з6 знать основные методы и инструментальные средства для решения прикладных задач на основе системного подхода	
6.знать основные методы и инструментальные средства для решения прикладных задач на основе системного подхода	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
7.Методы и модели теории систем и системного анализа, закономерности построения, функционирования и развития систем целеобразования;	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
8.Математические методы решения задач управления экономическими, производственными, информационными системами	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.18.у7 уметь применять математические методы и инструментальные средства системного анализа, оптимизации и исследования операций для решения задач управления в профессиональной деятельности	
9.уметь применять математические методы и инструментальные средства системного анализа, оптимизации и исследования операций для решения задач управления в профессиональной деятельности	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.18.з6 знать основные методы и инструментальные средства для решения прикладных задач на основе системного подхода	
10.знать особенности профессионального развития личности	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.18.у7 уметь применять математические методы и инструментальные средства системного анализа, оптимизации и исследования операций для решения задач управления в профессиональной деятельности	
11.уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру	Лекции
12.систематизировать и обобщать информацию, организовывать и проводить исследования в области экономики, управления и ИКТ, разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований, готовить справочно-аналитические материалы для принятия управленческих решений	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Мезенцев Ю. А. Экономико-математические методы и модели [Электронный ресурс] : учебник / Ю. А. Мезенцев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2008]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162617. - Загл. с экрана.

2. Волкова В. Н. Теория систем и системный анализ : учебник для бакалавров / В. Н. Волкова, А. А. Денисов. - Москва, 2012. - 678, [1] с. : ил., табл.

3. Системный анализ: Учебник / Корнев Г.Н., Яковлев В.Б. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 308 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01532-2 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538715 - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Моисеев Н. Н. Математические задачи системного анализа : [учебное пособие для вузов по специальности "Прикладная математика"] / Н. Н. Моисеев. - М., 1981. - 487 с. : ил.

2. Сарычева О. М. Теория систем и системный анализ : конспект лекций / О. М. Сарычева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 114, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000077913

3. Перегудов Ф. И. Введение в системный анализ : учебное пособие для вузов / Ф. И. Перегудов, Ф. П. Тарасенко. - М., 1989. - 367 с. : ил.

4. Системный анализ и принятие решений. Словарь-справочник : учебное пособие для вузов по направлению "Системный анализ и управление" / под общ. ред. В. Н. Волковой, В. Н. Козлова. - Москва, 2004. - 613, [1] с. : ил.

5. ЭБС Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 1993. - Режим доступа: http://e.lanbook.com. - Загл. с экрана.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Мезенцев Ю. А. Общая теория систем [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Ю. А. Мезенцев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235754. - Загл. с экрана.

2. Мезенцев Ю. А. Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Ю. А. Мезенцев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235753. - Загл. с экрана.

3. Мезенцев Ю. А. Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Ю. А. Мезенцев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235463. - Загл. с экрана.

4. Алетдинова А. А. Общая теория систем [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Алетдинова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230313. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 IBM ILOG CPLEX studio

2 СИМ Arena

3 Office

4 GPSS World

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Лекции, Презентация теоретических материалов

2	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Проведение лабораторных и практических занятий

Кафедра экономической информатики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика и организация предприятия

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Архитектура предприятия

Курс: 3, семестр : 6

Факультет бизнеса

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**6**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	66
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	10
10	Самостоятельная работа, час.	78
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	КР
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ПК.19 умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований; *в части следующих результатов обучения*:**
у1. уметь обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию
у3. уметь подготавливать отчёты по оценке деятельности и развитию предприятия с учетом потребностей региона
***Компетенция НГТУ*: ПК.33.В умение выполнять технико - экономическое обоснование проектов бизнес - процессов и ИТ- инфраструктуры предприятия; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать основные показатели, используемые для оценки эффективности деятельности предприятия
у1. уметь разрабатывать инвестиционные бизнес-планы, выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**

Экономика и организация предприятия

ПК.33.В.з1 знать основные показатели, используемые для оценки эффективности деятельности предприятия	
1.знать основные социально-экономические процессы развития предприятия	Лекции; Самостоятельная работа
2.знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка	Лекции; Самостоятельная работа
3.знать основные понятия, связанные с выявлением, определением количества, оценкой основых фондов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.знать основные понятия, связанные с определением, оценкой количества, нормированием оборотных фондов и средств	Лекции; Практические занятия
5.знать основы определения кадрового состава предприятия, методы начисления заработной платы, показатели эффективности использования кадровых ресурсов	Лекции; Практические занятия
6.знать основные показатели, используемые для оценки эффективности деятельности предприятия	Лекции; Самостоятельная работа
7.знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.19.у1 уметь обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию	
8.уметь использовать методы статистического, системного, процессного анализа в профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия
9.уметь вычислять основные показатели оценки эффективности использования и движения основных и оборотных средств	Практические занятия
10.уметь вычислять основне показатели движения и эффективности использования трудовых ресурсов	Практические занятия
11.уметь обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.33.В.у1 уметь разрабатывать инвестиционные бизнес-планы, выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений	
12.уметь разрабатывать инвестиционные бизнес-планы, выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.19.у3 уметь подготавливать отчёты по оценке деятельности и развитию предприятия с учетом потребностей региона	
13.уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
14.уметь подготавливать отчёты по оценке деятельности и развитию предприятия	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.М. Белый [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 172 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49005.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Баженов Г. Е. Экономика отрасли и предприятия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Е. Баженов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215352. - Загл. с экрана.

3. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 663 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10525.html.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Смелик Р.Г. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Смелик Р.Г., Левицкая Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.— 296 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24961.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Басовский Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие / Л. Е. Басовский. - М., 2011. - 258, [1] с. : табл.

3. Герасимова В. Д. Анализ и диагностика производственной деятельности предприятий : (теория, методика, ситуации, задания) : [учебное пособие] / В. Д. Герасимова. - М., 2008. - 248, [1] с. : табл.

4. Гомонко Э. А. Управление затратами на предприятии : [учебник для вузов по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)"] / Э. А. Гомонко, Т. Ф. Тарасова. - М., 2009. - 313 с. : ил.

5. Горемыкин В. А. Планирование на предприятии : учебник / В. А. Горемыкин. - М., 2010. - 699 с. : схемы, табл.

6. Молокова Е.И. Планирование деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Молокова Е.И., Коваленко Н.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 196 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11394.html.— ЭБС «IPRbooks»

7. Кобаяси И. 20 ключей к совершенствованию бизнеса : практическая программа революционных преобразований на предприятиях / И. Кобаяси ; [пер. с яп. А. Н. Стерляжникова]. - М., 2010. - 248 с. : ил., табл.. - Тит. л. парал. яп., рус..

8. Липсиц И. В. Ценообразование : учебно-практическое пособие / И. В. Липсиц ; Гос. ун-т - Высш. шк. экономики. - М., 2011. - 399 с. : ил.

9. Самков Т. Л. Теория организации : [конспект лекций] / Т. Л. Самков ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 55, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000175989

10. Баздникин А. С. Цены и ценообразование : учебное пособие / А. С. Баздникин. - М., 2010. - 370 с. : ил., табл.

11. Брагина Е. Б. Российское предпринимательское право : учебное пособие / Е. Б. Брагина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 97, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000154517

12. Экономика предприятия : учебное пособие / [Г. Е. Баженов и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 289, [1] с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/karp.rar

Интернет-ресурсы

1. Торгово-промышленная палата РФ [Электронный ресурс]. - Торгово-промышленная палата Российской Федерации, 2017. - Режим доступа : http://www.tpprf.ru/. - Загл. с экрана.

2. Федеральная налоговая служба РФ [Электронный ресурс]. - ФНС России, 2005-2017. - Режим доступа : http://www.nalog.ru. - Загл. с экрана.

3. Сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. - 2015-2017. - Режим доступа : http://www.economy.gov.ru/minec/main. - Загл. с экрана.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Драгунова Е. В. Экономика и организация предприятия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Драгунова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234770. - Загл. с экрана.

2. Стародубцева В. К. Практикум по теории организации : учебное пособие / В. К. Стародубцева, А. В. Лаврентьева, М. М. Киселева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 118, [1] с. : табл., ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000134599

3. Драгунова Е. В. Экономика и организация предприятия. Ч. 1 : учебное пособие / Е. В. Драгунова, А. В. Кравченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. бизнеса. - Новосибирск, 2009. - 194, [1] с. : ил, табл.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2009/dragunova.pdf

4. Карабанова О.В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: практикум для академического бакалавриата. Задачи и решения/ Карабанова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2015.— 128 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30549.html.— ЭБС «IPRbooks»

Специализированное программное обеспечение

1 Office

2 СПС "КонсультантПлюс"

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	используется для проведения лекций

Кафедра экономической информатики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Моделирование бизнес-процессов

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Архитектура предприятия

Курс: 4, семестр : 7

Факультет бизнеса

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**7**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	25
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	99
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; *в части следующих результатов обучения*:**
з9. знать технологию описания бизнес- процессов в ходе решения прикладных задач
***Компетенция НГТУ*: ПК.31.В умение проектировать ИТ-инфраструктуру предприятия для поддержки бизнес-процессов; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать методы анализа и моделирования бизнес процессов
у2. уметь моделировать , анализировать и совершенствовать бизнес процессы

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**

Моделирование бизнес-процессов

ОПК.1.з9 знать технологию описания бизнес- процессов в ходе решения прикладных задач	
1.Классификацию бизнес-процессов;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.Типовые модели представления бизнес-процессов;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.31.В.з1 знать методы анализа и моделирования бизнес процессов	
3.Особенности реконструкции организационных структур в контексте деловых задач предметной области;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.Подходы и методы повышения эффективности процессов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.31.В.у2 уметь моделировать , анализировать и совершенствовать бизнес процессы	
5.Уметь пользоваться методами анализа бизнес-процессов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.31.В.з1 знать методы анализа и моделирования бизнес процессов	
6.Разрабатывать технологию реализации проектных решений по реконструкции бизнес-процессов в ходе реализации проекта	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.31.В.у2 уметь моделировать , анализировать и совершенствовать бизнес процессы	
7.Разрабатывать технологию реализации деловых процессов с использованием CASE-технологий	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Тельнов Ю.Ф. Инжиниринг предприятия и управление бизнес-процессами. Методология и технология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлению «Прикладная информатика»/ Тельнов Ю.Ф., Фёдоров И.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 207 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34456.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Александров Д.В. Моделирование и анализ бизнес-процессов [Электронный ресурс]: учебник/ Александров Д.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 226 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61086.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Денисов В. В. Информационные системы и технологии: анализ и совершенствование : учебное пособие / В. В. Денисов, О. В. Милёхина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 165, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000221973

Дополнительная литература

1. Организационно-экономическое проектирование бизнеса наукоемких предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.Г. Садовская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2011.— 54 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31340.html.— ЭБС «IPRbooks»

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Милехина О. В. Информационные системы: теоретические предпосылки к построению : [учебное пособие по направлению и специальности "Прикладная информатика"] / О. В. Милёхина, Е. Я. Захарова, В. А. Титова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 281, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196202

Специализированное программное обеспечение

1 СПС "Гарант"

2 Ramus Educational

3 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Презентационное оборудование используется в процессе чтения лекции

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet

Кафедра экономической информатики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Базы данных

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Архитектура предприятия

Курс: 2 3, семестры : 4 5

Факультет бизнеса

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**4**	**5**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4	5
2	Всего часов	144	180
3	Всего занятий в контактной форме, час.	66	86
4	Лекции, час.	18	18
5	Практические занятия, час.	18	18
6	Лабораторные занятия, час.	18	36
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	5	0
8	Аттестация, час.	2	2
9	Консультации, час.	10	12
10	Самостоятельная работа, час.	78	94
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ	КП
12	Вид аттестации	З	Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; *в части следующих результатов обучения*:**
у3. уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
***Компетенция ФГОС*: ОПК.3 способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях; *в части следующих результатов обучения*:**
з4. знать основы языка запросов SQL
у8. уметь разрабатывать приложения в среде СУБД
***Компетенция НГТУ*: ПК.32.В умение осуществлять проектную деятельность в сфере IT- технологий на основе стандартов управления проектами; *в части следующих результатов обучения*:**
з3. знать архитектуру БД и системы управления БД
з5. знать модели данных
у2. уметь разрабатывать концептуальную модель БД

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий

Базы данных

ОК.6.у3 уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде	
1.уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде	Лабораторные работы
ПК.32.В.з3 знать архитектуру БД и системы управления БД	
2.знать архитектуру БД	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.3.у8 уметь разрабатывать приложения в среде СУБД	
3.уметь работать в среде СУБД ACCESS	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.32.В.з3 знать архитектуру БД и системы управления БД	
4.уметь работать в среде СУБД MS SQL Server	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.32.В.з5 знать модели данных	
5.знать реляционную модель	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
6. знать теорию нормализации	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
7.знать модель сущность-связь	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.32.В.у2 уметь разрабатывать концептуальную модель БД	
8.уметь использовать модель сущность-связь для построения концептуальной модели	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.з4 знать основы языка запросов SQL	
10.знать основные инструкции языка SQL	Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.3.у8 уметь разрабатывать приложения в среде СУБД	
11.уметь реализовывать запросы	Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
12.уметь разрабатывать интерфейс для работы в среде СУБД	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
13.уметь создавть основные объекты базы данных	Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Стасышин В. М. Проектирование информационных систем и баз данных : учебное пособие / В. М. Стасышин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 97, [2] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178035

2. Медведкова И.Е. Базы данных [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Медведкова, Ю.В. Бугаев, С.В. Чикунов. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014. — 104 c. — 978-5-00032-060-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47418.html

3. Шустова Л.И. Базы данных : учебник / Л.И. Шустова, О.В. Тараканов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/11549.

Дополнительная литература

1. Дейт К. Д. Введение в системы баз данных : [пер. с англ.] / К. Дж. Дейт. - М., 2005. - 1327 с. : ил.

2. Малыхина М. П. Базы данных: основы, проектирование, использование : учебное пособие для вузов по направлению подготовки "Информатика и вычислительная техника" / М. П. Малыхина. - СПб., 2006. - 517 с. : ил.

3. Борзунова Т.Л. Базы данных освоение работы в MS Access 2007 [Электронный ресурс] : электронное пособие / Т.Л. Борзунова, Т.Н. Горбунова, Н.Г. Дементьева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 148 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20700.html

4. Ткачев О.А. Создание и манипулирование базами данных средствами СУБД Microsoft SQL Server 2008 [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Ткачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 152 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26613.html

5. Култыгин О.П. Администрирование баз данных. СУБД MS SQL Server [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.П. Култыгин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. — 232 c. — 978-5-4257-0026-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17009.html

Интернет-ресурсы

1. Гурвиц Г. А. Microsoft® Access 2010. Разработка приложений на реальном примере [Электронный ресурс]. - БХВ-Петербург, 2010.
— 496 с. Режим доступа : http://static1.ozone.ru/multimedia/book_file/1005567133.pdf. - Загл. с экрана.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Каржавых Л. В. Проектирование и реализация баз данных [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. В. Каржавых ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234508. - Загл. с экрана.

2. Организация самостоятельной работы студентов Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 19, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234042

Специализированное программное обеспечение

1 Server 2012 Express

2 Access

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Проведение лекций

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Проведение лабораторных работ

Кафедра экономической информатики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Деловые коммуникации

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Архитектура предприятия

Курс: 2, семестр : 4

Факультет бизнеса

		Семестр
№	Вид деятельности	4
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	20
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	63
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; *в части следующих результатов обучения*:**
у4. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
***Компетенция ФГОС*: ОПК.2 способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
у1. уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
***Компетенция ФГОС*: ПК.19 умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности
з2. знать стандарты библиографического описания ресурсов

у2. уметь использовать современные информационно-поисковые системы для анализа развития бизнес-процессов и систем управления на предприятиях региона
у3. уметь подготавливать отчёты по оценке деятельности и развитию предприятия с учетом потребностей региона

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий

Деловые коммуникации

ОПК.2.з1 знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка	
1.знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.2.у1 уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения	
2.уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.у4 уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	
3.уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.19.з1 знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности	
4.знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.19.з2 знать стандарты библиографического описания ресурсов	
5.знать стандарты библиографического описания ресурсов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.19.у2 уметь использовать современные информационно-поисковые системы для анализа развития бизнес-процессов и систем управления на предприятиях региона	
6.уметь использовать современные информационно-поисковые системы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.19.у3 уметь подготавливать отчёты по оценке деятельности и развитию предприятия с учетом потребностей региона	
7.уметь подготавливать отчёты по оценке деятельности и развитию предприятия	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Таратухина Ю. В. Деловые и межкультурные коммуникации : учебник и практикум для академического бакалавриата [по экономическим направлениям и специальностям] / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики". - Москва, 2015. - 323, [1] с. : ил.. - Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru.

2. Стратегический менеджмент : учебное пособие / НОУ ВПО Мок. акад. предпринимательства при Правительстве Москвы, Благовещ. фил. ; [авт.-сост.: М. И. Горевая и др.]. - Новосибирск, 2010. - 201, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/gorevaya.pdf

3. Курчеева Г. И. Деловые коммуникации [Электронный ресурс] : конспект лекций / Г. И. Курчеева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180044. - Загл. с экрана.

4. Курчеева Г. И. Менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ФБ по направлению 080500 Бизнес-информатика] / Г. И. Курчеева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182898. - Загл. с экрана.

5. Курчеева Г. И. Деловые коммуникации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. И. Курчеева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208509. - Загл. с экрана.

6. Курчеева Г. И. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Курчеева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182904. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Скалабан И. А. Технологии переговорного процесса [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Скалабан ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214893. - Загл. с экрана.

2. Калиничева Ю. В. Эффективность деловых коммуникаций в управлении персоналом издательской организации / Ю. В. Калиничева // Социально-гуманитарные знания. - 2013. - № 2. - С. 355-359.

3. Курчеева Г. И. Информационное обеспечение управленческих решений в условиях нестабильной экономической среды : [монография] / Г. И. Курчеев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2005. - 163 с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000043209

Интернет-ресурсы

1. Трунова Е. В. Управление персоналом сервисных организаций [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Трунова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - Режим доступа: http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/6037. - Загл. с экрана.

2. Паршукова Г. Б. Организационная культура и управление персоналом [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [заочная и комбинированная формы обучения] / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - Режим доступа: http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/4494. - Загл. с экрана.

3. Трунова Е. В. Управление персоналом в сфере услуг [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Трунова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - Режим доступа: http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/6122. - Загл. с экрана.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Архипова Н. И. Управление персоналом организации : краткий курс для бакалавров / Н. И. Архипова, О. Л. Седова ; Рос. гос. гуманитар. ун-т. - Москва, 2016. - 212 с. : табл.

2. Курчеева Г. И. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Курчеева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2010]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_1394_1326431887.doc. - Загл. с экрана.

3. Курчеева Г. И. Менеджмент: лекции и материалы для подготовки к семинарским занятиям [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г. И. Курчеева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179832. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для чтения лекций

Кафедра экономической информатики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информационные технологии

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Архитектура предприятия

Курс: 2, семестр : 4

Факультет бизнеса

		Семестр
№	Вид деятельности	4
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	62
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	18
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	6
10	Самостоятельная работа, час.	46
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
у1. умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
***Компетенция ФГОС*: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
у3. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
***Компетенция НГТУ*: ПК.31.В умение проектировать ИТ-инфраструктуру предприятия для поддержки бизнес-процессов; *в части следующих результатов обучения*:**
у1. уметь описывать технологические процессы обработки данных
***Компетенция НГТУ*: ПК.32.В умение осуществлять проектную деятельность в сфере IT- технологий на основе стандартов управления проектами; *в части следующих результатов обучения*:**

з1. знать основные ИС и ИКТ управления бизнесом

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Информационные технологии	
ОПК.1.з1 знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты	
1.знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
2.выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.1.у3 уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств	
3.уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОК.7.з2 знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности	
4.Знать основные виды бизнес-процессов, обеспечивающие бизнес-процессы	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОК.7.у1 умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма	
5.уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.31.В.у1 уметь описывать технологические процессы обработки данных	
6.уметь описывать технологические процессы обработки данных	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.32.В.з1 знать основные ИС и ИКТ управления бизнесом	
7.знать виды и назначение ИС и информационных коммуникационных технологий	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
8.знать основные ИС и ИКТ управления бизнесом	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Денисов В. В. Информационные системы и технологии: анализ и совершенствование : учебное пособие / В. В. Денисов, О. В. Милёхина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 165, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000221973

2. Милехина О. В. Информационные системы: теоретические предпосылки к построению : [учебное пособие по направлению и специальности "Прикладная информатика"] / О. В. Милёхина, Е. Я. Захарова, В. А. Титова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 280, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185385

3. Граничин О.Н. Информационные технологии в управлении [Электронный ресурс]/ О.Н. Граничин, В.И. Кияев— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 377 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57379.html.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Каширина А. М. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. М. Каширина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1394. - Загл. с экрана.

2. Русин Г. Л. Информационные технологии управления [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Л. Русин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1340. - Загл. с экрана.

3. Преображенская Т. В. Информационный менеджмент : [учебник для вузов по специальности 080801 "Прикладная информатика (по областям)" и другим экономическим специальностям] / Т. В. Преображенская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 243, [1] с. : табл., ил. - Режим доступа:http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000159565

4. Кузнецов С. М. Информационные технологии : [учебное пособие для вузов направлений 220700 - Автоматизация технологических процессов и производств и 140400 - Электроэнергетика и электротехника всех форм обучения] / С. М. Кузнецов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 143, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000156161

5. Паршукова Г. Б. Современные информационные технологии в научной работе (психология) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=367. - Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Бирюков А.Н. Процессы управления информационными технологиями [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Бирюков. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2016. — 263 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52165.html. - Загл. с экрана.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Анализ состояния защиты данных в информационных системах : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. В. В. Денисов]. - Новосибирск, 2012. - 51, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000171050

2. Захарова Е. Я. Информационные системы и технологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. Я. Захарова, О. В. Милехина, В. В. Денисов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208539. - Загл. с экрана.

3. Денисов В. В. Информационные технологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Денисов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000221956. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Office

2 Access

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Чтение лекций

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Выполнение индивидуальных задание по лабораторным работам и РГЗ

Кафедра экономической информатики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Архитектура предприятия

Курс: 3, семестр : 5

Факультет бизнеса

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**5**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	5
2	Всего часов	180
3	Всего занятий в контактной форме, час.	67
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	36
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	11
10	Самостоятельная работа, час.	113
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; *в части следующих результатов обучения*:**
у6. уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
у8. уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
у9. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
***Компетенция ФГОС*: ОПК.3 способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях; *в части следующих результатов обучения*:**
у10. уметь работать с текстами документов по стандартизации
***Компетенция ФГОС*: ПК.19 умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности

у1. уметь обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения	
ОПК.3.у10 уметь работать с текстами документов по стандартизации	
1.уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.1.у8 уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе	
2.уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.1.у9 уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	
3.уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.3.у10 уметь работать с текстами документов по стандартизации	
4.уметь работать с текстами документов по стандартизации	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
5.оформлять контрактную документацию в соответствии с полученными результатами и требованиями регламентирующих материалов	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
6.современные стандарты выполнения проектных работ	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
7.методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ;	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.1.у6 уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач	
8.уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.19.з1 знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности	
9.знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности	Лекции; Лабораторные работы
ПК.19.у1 уметь обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию	
10.уметь обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию	Лекции; Лабораторные работы

Литература

Основная литература

1. Преображенская Т. В. Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов 3 курса направления 080500 Бизнес-информатика] / Т. В. Преображенская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208732. - Загл. с экрана.

2. Димов Ю. В. Метрология, стандартизация и сертификация : [учебник по направлениям подготовки бакалавров, магистров и дипломированных специалистов в области техники и технологии] / Ю. В. Димов. - Санкт-Петербург [и др.], 2013. - 496 с.

3. Чернов С. С. Курс лекций «Управление качеством» [Электронный ресурс] : конспект лекций / С. С. Чернов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215483. - Загл. с экрана.

4. Лифиц И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник для бакалавров / И. М. Лифиц. - М., 2012. - 393 с. : ил., табл.

5. Щинников П. А. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / П. А. Щинников, В. В. Пак ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000173757. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Программные статистические комплексы : [учебное пособие для вузов по специальности "Стандартизация и сертификация" / О. С. Логунова и др.]. - М., 2011. - 239, [1] с. : ил., табл.

2. Ямпольская Н. Ю. Использование государственных и рыночных механизмов управления качеством при формировании конкурентоспособности продукции : учебное пособие / Н. Ю. Ямпольская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2005. - 174, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000048243

3. Колочева В. В. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Колочева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000156379. - Загл. с экрана.

4. Организационно-экономическое обоснование решений в области стандартизации и сертификации : учебное пособие / [Л. В. Мясоедова и др.] ; Дон. гос. техн. ун-т. - Ростов-на-Дону, 2013. - 109 с. : ил., табл.

5. Солтовец М. В. Подтверждение соответствия в условиях технического регулирования в вопросах и ответах : учебное пособие / М. В. Солтовец, А. Ф. Хлебунов ; Дон. гос. техн. ун-т. - Ростов-на-Дону, 2014. - 173 с. : ил., табл.

6. Соболева И. А. Управление качеством. [8 семестр] [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Соболева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000156404. - Загл. с экрана.

7. Гусятников В. Н. Стандартизация и разработка программных систем : [учебное пособие для вузов по специальности 080801 "Прикладная информатика"] / В. Н. Гусятников, А. И. Безруков. - М., 2010. - 284, [2] с. : табл.

8. Качалов В. А. Системы менеджмента на основе ISO 9001:2008, ISO 14001:2004, OHSAS 18001:2007 и ILO-OSH 2001. Т. 1 : конспект системного менеджера / В. А. Качалов. - М., 2009. - 687 с. : табл.

Интернет-ресурсы

1. Гарант [Электронный ресурс] : справ.-правовая система. – Москва, 1990–2017. – Режим доступа: http://www.garant.ru/. – Загл. с экрана.

2. Индустриальные стандарты: Исследования. Рейтинги [Электронный ресурс] / Ассоциация коммуникационных агентств России. - Москва, 2015. - Вып. 2. - 277 с. - Режим доступа: http://www.akarussia.ru/files/docs/akar_sprav2015.pdf. - Загл. с экрана.

3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справ.-правовая система. - 1997—2017. - Режим доступа : http://www.consultant.ru. - Загл. с экрана.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Преображенская Т. В. Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения. Лабораторные работы 1-4 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. В. Преображенская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183763. - Загл. с экрана.

2. Техническое регулирование и стандартизация : методические указания к выполнению контрольных работ для ЗФ по направлению 221400 "Управление качеством" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. В. В. Колочева]. - Новосибирск, 2012. - 22, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000170952

3. Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий : методические указания к выполнению лабораторных работ для 4 курса факультета бизнеса и института дистанционного образования, направление 080800 - "Прикладная информатика" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. В. А. Анисимов]. - Новосибирск, 2010. - 50, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2010/2010_3825.pdf

4. Саутин А. С. Методические указания к выполнению РГЗ по предмету "Разработка и стандартизация программных систем и информационных технологий" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. С. Саутин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2010]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_25281_1326436515.pdf. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Office

2 СПС "КонсультантПлюс"

3 Windows

4 DiSpace - среда электронного обучения НГТУ

5 Internet Explorer

6 СПС "Гарант"

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для чтения лекций и обсуждений результатов РГЗ

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Для выполнения лабораторных работ

Кафедра экономической информатики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Управление сервисами информационных технологий и контентом

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Архитектура предприятия

Курс: 3, семестр : 6

Факультет бизнеса

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**6**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	18
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	99
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; *в части следующих результатов обучения*:**
у4. уметь формулировать требования к создаваемым программным комплексам
***Компетенция ФГОС*: ПК.17 способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования; *в части следующих результатов обучения*:**
у1. уметь оценить состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
***Компетенция НГТУ*: ПК.30.В управление контентом предприятия, процессами создания и использования информационных сервисов; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать процессы управления жизненным циклом цифрового контента, процессы создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);
у1. уметь осуществлять планирование ИТ-проекта на всех фазах его жизненного цикла;

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Управление сервисами информационных технологий и контентом	
ПК.30.В.з2 знать процессы управления жизненным циклом цифрового контента, процессы создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);	
1.процессы управления жизненным циклом цифрового контента, процессы создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
2.управлять процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.30.В.у1 уметь осуществлять планирование ИТ-проекта на всех фазах его жизненного цикла;	
3.современные стандарты выполнения проектных работ	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.1.у4 уметь формулировать требования к создаваемым программым комплексам	
4.навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, работы в коллективе.	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.17.у1 уметь оценить состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе	
5.виды контента информационных ресурсов предприятия и Интернет-ресурсов	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.30.В.у1 уметь осуществлять планирование ИТ-проекта на всех фазах его жизненного цикла;	
6.методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия;	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Преображенская Т. В. Информационный менеджмент : [учебник для вузов по специальности 080801 "Прикладная информатика (по областям)" и другим экономическим специальностям] / Т. В. Преображенская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 243, [1] с. : табл., ил. - Режим доступа:http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000159565

2. Преображенская Т. В. Информационный менеджмент : учебное пособие / Т. В. Преображенская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 227, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/preobr.pdf

Дополнительная литература

1. Беркун С. Искусство управления IT- проектами / Скотт Беркун ; [пер. с англ. Н. Вильчинский]. - М. [и др.], 2010. - 431 с. : ил.

2. Рейнвотер Д. Х. Как пасти котов : наставление для программистов, руководящих другими программистами / Дж. Ханк Рейнвотер ; [пер. с англ. Ю. Гороховский]. - СПб., 2008. - 255 с. : ил.

3. Фридаг Х. Р. Сбалансированная система показателей / Хервиг Р. Фридаг, Вальтер Шмидт ; [пер с нем. В. М. Власовой]. - М., 2007. - 156, [1] с. : ил., табл.

4. Лодон Д. П. Управление информационными системами : учебник по программам "Мастер делового администрирования" : [пер. с англ.] / Дж. Лодон, К. Лодон. - СПб., 2005. - 910 с. : ил.

5. Костров А. В. Основы информационного менеджмента : учебное пособие по специальности 351400 "Прикладная информатика в экономике", по направлению 654700 "Информационные системы" / А. В. Костров. - М., 2004. - 335 с.

6. Аксенов Е. Аутсорсинг: 10 заповедей и 21 инструмент / Е. Аксенов, И. Альтшулер. – М. [и др.] : Питер, 2009. – 461 с.

7. Костров А. В. Основы информационного менеджмента : учебное пособие по специальности 351400 "Прикладная информатика в экономике", по направлению 654700 "Информационные системы" / А. В. Костров. - М., 2003. - 335 с.

8. Кодин В. Н. Как работать над управленческим решением. Системный подход : учеб. пособие / В. Н. Кодин, С. В. Литягина. – М. : КноРус, 2010. – 190 с.

9. Костров А. В. Уроки информационного менеджмента : учебное пособие по направлению 654700 "Информационные системы" / А. В. Костров, Д. В. Александров. - М., 2005. - 302, [1] с. : схемы

10. Петровский А. Б. Теория принятия решений : [учебник для вузов по специальности "Автоматизированные системы обработки информации и управления" направления подготовки "Информатика и вычислительная техника"] / А. Б. Петровский. - М., 2009. - 398, [1] с. : табл.

11. Орлов А. И. Организационно-экономическое моделирование: теория принятия решений : [учебник для вузов по направлению 220700 «Организация и управление наукоемкими производствами» специальности 220701 «Менеджмент высоких технологий»] / А. И. Орлов. – М. : КноРус, 2011. – 567, [1] с.

12. Управление проектом : основы проектного управления : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальностям "Менеджмент организации", "Гос. и муниципальное упр.", "Маркетинг", "Упр. персоналом", "Упр. инновациями", "Нац. экономика" / [М. Л. Разу и др.] ; под ред. М. Л. Разу ; Гос. ун-т упр. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : КноРус, 2011. – 754, [1] с.

13. Соколова О. Н. Документационное обеспечение управления в организации : [учебное пособие для вузов] / О. Н. Соколова, Т. А. Акимочкина. - М., 2010. - 155, [1] с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. ROOT [Electronic resource] : 6 Relase Cycle / CERN [Official website]. – Geneva, 2014. – Mode of access: : http://root.cern.ch/drupal/content/users-guide. – Title from screen.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Бакаев М. А. Управление ИТ-сервисами и контентом [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. А. Бакаев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234224. - Загл. с экрана.

2. Бакаев М. А. Управление ИТ-сервисами и контентом : учебное пособие / М. А. Бакаев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 86, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000221373

3. Бакаев М. А. Управление ИТ-сервисами и контентом [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления Бизнес-информатика] / М. А. Бакаев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208631. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Office

2 Windows

3 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Используется для демонстрации слайдовых материалов

Кафедра экономической информатики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Управление проектами

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Архитектура предприятия

Курс: 4, семестр : 8

Факультет бизнеса

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**8**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	6
2	Всего часов	216
3	Всего занятий в контактной форме, час.	52
4	Лекции, час.	20
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	20
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	10
10	Самостоятельная работа, час.	164
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	КР
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ПК.18 способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; *в части следующих результатов обучения*:**
у9. уметь разрабатывать с применением CASE-средств техническую документацию для создания и сопровождения ИС
***Компетенция НГТУ*: ПК.32.В умение осуществлять проектную деятельность в сфере IT- технологий на основе стандартов управления проектами; *в части следующих результатов обучения*:**
з4. знать основные стандарты и технологии общепринятые в управлении проектами
у1. уметь разрабатывать концептуальную модель прикладной области , выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС
у3. уметь проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач
у4. уметь осуществлять планирование проекта на всех фазах его жизненного цикла

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Управление проектами	
ПК.32.В.з4 знать основные стандарты и технологии общепринятые в управлении проектами	
1.знать основные стандарты и технологии общепринятые в управлении проектами	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.32.В.у1 уметь разрабатывать концептуальную модель прикладной области , выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС	
2. уметь разрабатывать концептуальную модель прикладной области , выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.32.В.у3 уметь проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач	
3.уметь проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.18.у9 уметь разрабатывать с применением CASE-средств техническую документацию для создания и сопровождения ИС	
4.уметь разрабатывать с применением CASE-средств техническую документацию для создания и сопровождения ИС	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.32.В.у4 уметь осуществлять планирование проекта на всех фазах его жизненного цикла	
5.уметь осуществлять планирование проекта на всех фазах его жизненного цикла	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.32.В.у3 уметь проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач	
6.принципы разработки,отбора и реализации инновационных проектов	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.32.В.з4 знать основные стандарты и технологии общепринятые в управлении проектами	
7.оформлять контрактную документацию в соответствии с полученными результатами и требованиями регламентирующих материалов	Лекции; Лабораторные работы
8.современные стандарты выполнения проектных работ	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.32.В.у1 уметь разрабатывать концептуальную модель прикладной области , выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС	
9.методы проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия;	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Преображенская Т. В. Информационный менеджмент : [учебник для вузов по специальности 080801 "Прикладная информатика (по областям)" и другим экономическим специальностям] / Т. В. Преображенская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 243, [1] с. : табл., ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000159565

2. Преображенская Т. В. Информационный менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. В. Преображенская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215649. - Загл. с экрана.

3. Шаблоны документов для управления проектами [Электронный ресурс]/ А.С. Кутузов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.— 164 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6441.html.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Преображенская Т. В. Информационный менеджмент : учебное пособие / Т. В. Преображенская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 227, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/preobr.pdf

2. Джестон Д. Управление бизнес-процессами. Практическое руководство по успешной реализации проектов / Джон Джестон, Йохан Нелис ; пер. с англ. [В. Агапова]. - Москва, 2015. - 640, [1] с. : ил.. - Парал. тит. л. англ..

3. Демарко Т. Deadline. Роман об управлении проектами / Том Демарко ; пер. с англ. [А. Максимовой]. - Москва, 2015. - 292, [2] с. : ил.. - Парал. тит. л. англ..

4. Сазерленд Д. Scrum. Революционный метод управления проектами / Джефф Сазерленд ; пер. с англ. [М. Гескиной]. - Москва, 2016. - 277, [2] с. : ил.. - Парал. тит. л. англ..

5. Яковенко Л.В. Управление проектами информатизации [Электронный ресурс]: методическое пособие для магистров по специальности 8.03050201 «Экономическая кибернетика» и бакалавров по специальности 6.030502 «Экономическая кибернетика»/ Яковенко Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2012.— 140 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54719.html.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы

1. Национальный Открытый Университет ИНТУИТ [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: http://www.intuit.ru/. – Загл. с экрана.

2. Управление проектами по стандарту PMBOK [Электронный ресурс] : подготовка к сертификации. - «Проектная ПРАКТИКА». - Режим доступа : http://pmi.pmpractice.ru. - Загл. с экрана.

3. Бизнес-информатика [Электронный ресурс] : научный журнал. - НИУ ВШЭ, 1993–2017. - Режим доступа: https://bijournal.hse.ru/. - Загл. с экрана.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Преображенская Т. В. Управление проектами [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / / Т. В. Преображенская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000226586. - Загл. с экрана.

2. Яцко В. А. Управление проектами. Разработка бизнес-плана средствами Альт-Инвест [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. А. Яцко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222642. - Загл. с экрана.

3. Яцко В. А. Управление проектами. Разработка и анализ группы проектов средствами Project Expert 6 Holding [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. А. Яцко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222641. - Загл. с экрана.

4. Яцко В. А. Управление проектами. Разработка бизнес-плана средствами Project Expert [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. А. Яцко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222638. - Загл. с экрана.

5. Васильева М. В. Лабораторные работы по дисциплине «Управление проектами» [Электронный ресурс] : сборник задач и упражнений / М. В. Васильева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214379. - Загл. с экрана.

6. Преображенская Т. В. Методические рекомендации по дисциплине Управление проектами для потока ФБИ [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. В. Преображенская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214895. - Загл. с экрана.

7. Хворостов В. А. Методологии управления проектом разработки / поддержки программного обеспечения [Электронный ресурс] : конспект лекций / В. А. Хворостов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180074. - Загл. с экрана.

8. Преображенская Т. В. Информационный менеджмент. Лабораторная работа 2 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. В. Преображенская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180108. - Загл. с экрана.

9. Преображенская Т. В. Информационное письмо по дисциплине «Управление проектами» для потока ФББ [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. В. Преображенская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214894. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Office

2 Project Professional

3 Chrome

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для чтения лекций и обсуждения результатов РГЗ

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Для выполнения лабораторных работ

Кафедра экономической информатики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Разработка корпоративных информационных систем

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Архитектура предприятия

Курс: 4, семестры : 7 8

Факультет бизнеса

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**7**	**8**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4	3
2	Всего часов	144	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	114	78
4	Лекции, час.	8	4
5	Практические занятия, час.	0	0
6	Лабораторные занятия, час.	90	54
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	45	0
8	Аттестация, час.	2	2
9	Консультации, час.	14	18
10	Самостоятельная работа, час.	30	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ	контр.
12	Вид аттестации	З	Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; *в части следующих результатов обучения*:**
у6. уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
у8. уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
***Компетенция ФГОС*: ОПК.2 способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
***Компетенция ФГОС*: ПК.19 умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности
у1. уметь обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию

у2. уметь использовать современные информационно-поисковые системы для анализа развития бизнес-процессов и систем управления на предприятиях региона
у3. уметь подготавливать отчёты по оценке деятельности и развитию предприятия с учетом потребностей региона

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Разработка корпоративных информационных систем	
ОПК.1.у6 уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач	
1.Уметь использовать методы описания проектов ИС	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.1.у8 уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе	
2.Уметь оценивать состояние развития ИС а предприятии	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.2.з1 знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка	
3.Знать методы построения организационных и функциональных структур предприятия	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.19.з1 знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности	
4.Знать методы и средства организации БД	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.19.у1 уметь обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию	
5.Уметь анализировать состояние ИС предприятия	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.19.у2 уметь использовать современные информационно-поисковые системы для анализа развития бизнес-процессов и систем управления на предприятиях региона	
6.Уметь использовать поисковые системы анализа состояния ИС	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.19.у3 уметь подготавливать отчёты по оценке деятельности и развитию предприятия с учетом потребностей региона	
7.Уметь составлять отчеты по выполненным проектам	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Несвижский В. 1С: предприятие 8.0. Приемы программирования / Всеволод Несвижский. - СПб., 2009. - 501 с. : ил. + 1 CD-ROM.

2. Хоменко Е. В. Автоматизация бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : контролирующие материалы / Е. В. Хоменко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208658. - Загл. с экрана.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Веселовская С. О. Предметно-ориентированные информационные системы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ФБ и ЗФ по направлению 080800, 230700 Прикладная информатика] / С. О. Веселовская, А. В. Кравченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182967. - Загл. с экрана.

2. Марченко И. О. Разработка системы управления предприятием на платформе "1С: Предприятие 8.3" : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2018

3. Веселовская С. О. Автоматизация бухгалтерского учета. Система «1С:Предприятие 8». Типовая конфигурация «Бухгалтерия предприятия 8.2» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С. О. Веселовская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000161170. - Загл. с экрана.

4. Хоменко Е. В. Бухгалтерский и управленческий учет [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Хоменко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2018]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000238821. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

Использование специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины не требуется

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Чтение лекций
2	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Работа в среде 1С

Кафедра экономической информатики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Хранилища данных

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Архитектура предприятия

Курс: 3, семестр : 6

Факультет бизнеса

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**6**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	65
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	25
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	9
10	Самостоятельная работа, час.	79
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; *в части следующих результатов обучения*:**
у3. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
у8. уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
***Компетенция ФГОС*: ПК.19 умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований; *в части следующих результатов обучения*:**
у1. уметь обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**

Хранилища данных

ОПК.1.у3 уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств	
1.о возможностях новых информационных технологий	Практические занятия; Самостоятельная работа
2.о тенденциях развития хранилищ данных	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.об основных архитектурах хранилищ данных	Лекции; Самостоятельная работа
4.об основных инструментах создания хранилищ данных	Лекции; Практические занятия
5.об автоматизации процессов создания хранилищ данных	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.объект (хранилища данных) и предмет курса (современные технологии создания хранилищ данных), задачи курса (изучить архитектуры современных хранилищ данных, моделировать процесс создания хранилищ данных в различных предметных областях, выбор методов создания хранилища данных) и место хранилищ данных как дисциплины среди других дисциплин учебного плана;	Лекции; Практические занятия
7.особенности организации ХД	Лекции; Практические занятия
8.архитектуры ХД	Лекции
9.основные типы ХД	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
10.основные отличия систем операционной обработки данных и систем анализа данных	Практические занятия
11.теорию денормализации и ее применение к ХД	Самостоятельная работа
12.компоненты типовой архитектуры хранилищ данных	Практические занятия
13.перспективные технологии ХД	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
14.классифицировать хранилища данных	Лекции; Практические занятия
15.использовать теорию денормализации для эффективного использования в хранилищах данных	Лекции
16.охарактеризовать решения ведущих производителей ХД	Лекции
17.определять тип и особенности ХД	Лекции
18.объяснить основную сущность понятия ХД	Лекции; Практические занятия
19.планировать свою деятельность по изучению курса	Лекции; Самостоятельная работа
20.уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств	Практические занятия
21.использовать Deductor	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.1.у8 уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе	
22.о возможностях новых информационных технологий	Лекции
ПК.19.у1 уметь обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию	
23.уметь обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию	Лекции; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Федин Ф.О. Анализ данных. Часть 1. Подготовка данных к анализу [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Федин Ф.О., Федин Ф.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 204 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26444.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Туманов В.Е. Проектирование хранилищ данных для систем бизнес-аналитики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Туманов В.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2010.— 615 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16096.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Чубукова И.А. Data Mining [Электронный ресурс]/ Чубукова И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 470 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56315.html.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Аналитическая платформа Deductor 5 [Электронный ресурс] : руководство администратора. - [Россия] : BaseGroup Labs, 1995-2015. - Режим доступа: https://basegroup.ru/system/files/documentation/guide_admin_5_3_20150824.pdf. - Загл. с экрана.

2. Методы, модели, средства хранения и обработки данных: учебник / Э.Г. Дадян, Ю.А. Зеленков. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 168 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=543943 - Загл. с экрана.

3. Основы автоматизированного проектирования: Учебник/Под ред. А.П.Карпенко - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 329 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010213-9 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=477218 - Загл. с экрана.

4. Нестеров С.А. Интеллектуальный анализ данных средствами MS SQL Server 2008 [Электронный ресурс]/ Нестеров С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2012.— 189 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16702.html.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы

1. Deductor: продвинутая аналитика без программирования [Электронный ресурс] // BaseGroup Labs: технологии анализа данных. - ООО «Аналитические технологии», 2017. - Режим доступа: https://basegroup.ru/deductor/description. - Загл. с экрана.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Макарова Е. С. Хранилища данных [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. С. Макарова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234787. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Deductor Academic

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet

Кафедра маркетинга и сервиса

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Маркетинг

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Архитектура предприятия

Курс: 3, семестр : 5

Факультет бизнеса

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**5**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	15
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.2 способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
у1. уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
***Компетенция ФГОС*: ПК.19 умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности
у1. уметь обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**

Маркетинг

ОПК.2.з1 знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка	
1.основные направления маркетинговой деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.разрабатывать комплексный план маркетинга с учетом стратегии сегментирования	Лекции
3.о комплексе маркетинга: товар, цена, распределение, продвижение	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.о существующих концепциях маркетинга	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.19.з1 знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности	
5.о маркетинговой среде и ее структуре	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.2.з1 знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка	
6.о комплексе маркетинга: товар, цена, распределение, продвижение	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.2.у1 уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения	
7.рассчитать модель покупательского поведения на рынке	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8.планировать рекламный бюджет	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9.владеть методами маркетинга, что обеспечивают конкурентные преимущества фирмы, разрабатывать стратегии маркетинга с учетом рыночной конъюнктуры	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
10.о процессе управления маркетингом	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
11.виды стратегического планирования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.19.у1 уметь обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию	
12.оценивать степень зависимости принимаемых решений от инструментов политики маркетинга	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.2.у1 уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения	
13.принимать решения о выборе метода охвата покупателей на рынке	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Домнин В. Н. Брендинг : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Домнин. - Москва, 2016. - 410, [1] с. : ил.. - Кн. доступна в электрон. библ. системе biblio-online.ru.

2. Титова В. А. Управление маркетингом : [учебное пособие для вузов по специальности 061500 - Маркетинг] / В. А. Титова, М. Е. Цой, Е. В. Мамонова. - Новосибирск, 2013. - 469 с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179388

3. Цой М. Е. Маркетинг [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Е. Цой ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222241. - Загл. с экрана.

4. Титова В. А. Маркетинг [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. А. Титова, Т. Т. Кожанова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000156411. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Евстафьев В. А. Организация и практика работы рекламного агентства : учебник / В. А. Евстафьев, А. В. Молин. - Москва, 2016. - 507 с. : ил., табл.

2. Назаркина В. А. Маркетинг в социально-культурном сервисе и туризме : учебное пособие / В. А. Назаркина [и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 82, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2009/nazarkina.pdf

3. Титова В. А. Проведение маркетинговых исследований за семь дней : учебное пособие / В. А. Титова, М. Е. Цой ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 79, [1] с. : табл., ил. - Режим доступа:http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000154445

4. Кравченко А. В. Маркетинг : сборник задач и упражнений / А. В. Кравченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 61, [2] с. : табл. - Режим доступа:http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000155569

5. Цой М. Е. Основы маркетинга. 2 семестр [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Е. Цой ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000156413. - Загл. с экрана.

6. Цой М. Е. Основы маркетинга. 3 семестр [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Е. Цой ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000156414. - Загл. с экрана.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Розумная Н. В. Маркетинговые исследования [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. В. Розумная ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230346. - Загл. с экрана.

2. Розумная Н. В. Социология маркетинга [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. В. Розумная ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230366. - Загл. с экрана.

3. Цой М. Е. Маркетинговые исследования [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Е. Цой ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1662. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	презентация

Кафедра маркетинга и сервиса

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Управление поведением потребителей

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Архитектура предприятия

Курс: 3, семестр : 5

Факультет бизнеса

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**5**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	15
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
з4. знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)
***Компетенция ФГОС*: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
з3. знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
у1. уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
у2. владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
***Компетенция ФГОС*: ПК.19 умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности
у1. уметь обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Управление поведением потребителей	
ОК.3.з2 знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков	
1.знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.з4 знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)	
2.знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.з2 знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации	
3.знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.з3 знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности	
4.знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.у1 уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде	
5.уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.у2 владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия	
6.владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.19.з1 знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности	
7.знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.19.у1 уметь обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию	
8.уметь обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Титова В. А. Управление поведением потребителей : учебник / В. А. Титова, Д. В. Глебова, Т. В. Титова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 385, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000184921

2. Драганчук Л. С. Поведение потребителей : учебное пособие / Л. С. Драганчук. - М., 2011

3. Гавриленко Н. И. Маркетинг : [учебник для вузов по направлению "Менеджмент "] / Н. И. Гавриленко. - М., 2011. - 188, [1] с.

4. Ламбен Ж. Менеджмент, ориентированный на рынок : учебник / Жан-Жак Ламбен. - СПб., 2011

5. Титова В. А. Управление поведением потребителей : учебник / В. А. Титова, Д. В. Глебова, Т. В. Титова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 385, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000184921

6. Титова В. А. Кейс по курсу "Управление маркетингом". Разработка стратегии на функциональном уровне [Электронный ресурс] : сборник задач и упражнений / В. А. Титова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162040. - Загл. с экрана.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Маркетинг инноваций : методические указания к выполнению курсовой работы для ФБ по направлению "Менеджмент" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: В. А. Титова, Т. Т. Кожанова]. - Новосибирск, 2015. - 37, [2] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000221985

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	использование мультимедийного оборудования для проведения занятий

Кафедра экономической информатики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Разработка программных приложений

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Архитектура предприятия

Курс: 3, семестр : 5

Факультет бизнеса

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**5**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	65
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	36
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	9
10	Самостоятельная работа, час.	43
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.3 способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки программных комплексов
з6. знать методы структурного и объектно-ориентированного программирования
з7. знать методы и приёмы разработки программ на основе шаблонов и библиотек классов
з8. знать методы обработки и способы реализации основных структур данных в объектно-ориентированных программных средах
у2. уметь разрабатывать объектно-ориентированные программы в современных инструментальных средах
у3. уметь разрабатывать объектно-ориентированные модели прикладных программ
***Компетенция ФГОС*: ПК.19 умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований; *в части следующих результатов обучения*:**

з1. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности
у1. уметь обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий

Разработка программных приложений

ОПК.3.з1 знать принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки программных комплексов	
1.знать принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки программных комплексов	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.3.з6 знать методы структурного и объектно-ориентированного программирования	
2.знать методы структурного и объектно-ориентированного программирования	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.3.з7 знать методы и приёмы разработки программ на основе шаблонов и библиотек классов	
3.знать методы и приёмы разработки программ на основе шаблонов и библиотек классов	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.3.з8 знать методы обработки и способы реализации основных структур данных в объектно-ориентированных программных средах	
4.знать методы обработки и способы реализации основных структур данных в объектно-ориентированных программных средах	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.3.у2 уметь разрабатывать объектно-ориентированные программы в современных инструментальных средах	
5.уметь разрабатывать объектно-ориентированные программы в современных инструментальных средах	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.3.у3 уметь разрабатывать объектно-ориентированные модели прикладных программ	
6.уметь разрабатывать объектно-ориентированные модели прикладных программ	Лекции; Лабораторные работы
ПК.19.з1 знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности	
7.знать структуру систему справочной помощи среды визуальной разработки приложений	Лекции
ПК.19.у1 уметь обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию	
8.уметь выявлять классы анализа предметной области	Лекции

Литература

Основная литература

1. Зайцев М. Г. Объектно-ориентированный анализ и программирование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Г. Зайцев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000203918. - Загл. с экрана.

2. Фаронов В. В. Delphi. Программирование на языке высокого уровня : [учебник для вузов по направлению "Информатика и вычислительная техника"] / В. В. Фаронов. - СПб. [и др.], 2007. - 639 с. : ил.,табл.. - Издательская программа 300 лучших учебников для высшей школы.

3. Бобровский С. И. Delphi 7 : учебный курс / С. Бобровский. - СПб. [и др.], 2007. - 735 с. : ил.

Дополнительная литература

1. Вендров А. М. Проектирование программного обеспечения экономических информационных систем : учебник для вузов по специальностям "Прикладная информатика (по областям)" и "Прикладная математика и информатика" / А. М. Вендров. - М., 2006. - 543 с. : ил.

2. Фаронов В. В. Система программирования Delphi / Валерий Фаронов. - СПб., 2006. - 888 с. : ил. + 1 CD-ROM.

3. Тюкачев Н. А. Программирование в Delphi для начинающих : [учебное пособие для вузов по специальности 351400 "Прикладная информатика (по областям)" и другим специальностям] / Николай Тюкачёв, Константин Рыбак, Елена Михайлова. - СПб., 2007. - 651 с. : ил. + 1 CD-ROM.

4. Павловская Т. А. Паскаль. Программирование на языке высокого уровня : [учебник для вузов] / Т. А. Павловская. - М. [и др.], 2004. - 392 с. : ил.

5. Павловская Т. А. Паскаль. Программирование на языке высокого уровня : практикум : [учебное пособие для вузов по направлению "Информатика и вычислительная техника"] / Т. А. Павловская. - СПб. [и др.], 2007. - 316 с. : ил.. - На тит. л.: Издательская программа 300 лучших учебников для высшей школы.

Интернет-ресурсы

1. Курак М. Объектно-ориентированный анализ и программирование: Информация [Электронный ресурс] / М. Курак // Национальный Открытый Университет ИНТУИТ. Учеба, курсы : [сайт]. – Режим доступа: http://www.intuit.ru/studies/courses/491/347/info. – Загл. с экрана.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Зайцев М. . Высокоуровневые методы информатики и программирования [Электронный ресурс] : конспект лекций / М. Г. Зайцев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2008]. - Режим доступа: http://moodle.ciu.nstu.ru. - Загл. с экрана.

2. Высокоуровневые методы информатики и программирования : расчетно-графическое задание / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: М. Г. Зайцев]. - Новосибирск, 2004. - 51 с. : ил.

3. Высокоуровневые методы информатики и программирования : лабораторный практикум / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. М. Г. Зайцев]. - Новосибирск, 2009. - 66, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3682.pdf

4. Обьектно-ориентированное программирование : методические указания к выполнению расчетно-графического задания для 2 курса ФПМИ / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Д. В. Лисицин]. - Новосибирск, 2015. - 29, [3] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000219940

Специализированное программное обеспечение

1 Visual Studio Community 2017

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Применяется для электронных презентаций лекционных и практических занятий; для электронных презентаций публичных выступлений студентов

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet

Кафедра экономической информатики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Объектно-ориентированный анализ и программирование

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Архитектура предприятия

Курс: 3, семестр : 5

Факультет бизнеса

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**5**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	65
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	36
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	9
10	Самостоятельная работа, час.	43
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.3 способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки программных комплексов
з6. знать методы структурного и объектно-ориентированного программирования
з7. знать методы и приёмы разработки программ на основе шаблонов и библиотек классов
з8. знать методы обработки и способы реализации основных структур данных в объектно-ориентированных программных средах
у2. уметь разрабатывать объектно-ориентированные программы в современных инструментальных средах
у3. уметь разрабатывать объектно-ориентированные модели прикладных программ
***Компетенция ФГОС*: ПК.19 умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований; *в части следующих результатов обучения*:**

з1. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности
у1. уметь обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Объектно-ориентированный анализ и программирование	
ОПК.3.з1 знать принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки программных комплексов	
1.знать принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки программных комплексов	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.3.з6 знать методы структурного и объектно-ориентированного программирования	
2.знать методы структурного и объектно-ориентированного программирования	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.3.з7 знать методы и приёмы разработки программ на основе шаблонов и библиотек классов	
3.знать методы и приёмы разработки программ на основе шаблонов и библиотек классов	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.3.з8 знать методы обработки и способы реализации основных структур данных в объектно-ориентированных программных средах	
4.знать методы обработки и способы реализации основных структур данных в объектно-ориентированных программных средах	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.3.у2 уметь разрабатывать объектно-ориентированные программы в современных инструментальных средах	
5.уметь разрабатывать объектно-ориентированные программы в современных инструментальных средах	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.3.у3 уметь разрабатывать объектно-ориентированные модели прикладных программ	
6.уметь разрабатывать объектно-ориентированные модели прикладных программ	Лекции; Лабораторные работы
ПК.19.з1 знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности	
7.знать структуру систему справочной помощи среды визуальной разработки приложений	Лекции
ПК.19.у1 уметь обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию	
8.уметь выявлять классы анализа предметной области	Лекции

Литература

Основная литература

1. Зайцев М. Г. Объектно-ориентированный анализ и программирование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Г. Зайцев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000203918. - Загл. с экрана.

2. Фаронов В. В. Delphi. Программирование на языке высокого уровня : [учебник для вузов по направлению "Информатика и вычислительная техника"] / В. В. Фаронов. - СПб. [и др.], 2007. - 639 с. : ил.,табл.. - Издательская программа 300 лучших учебников для высшей школы.

3. Бобровский С. И. Delphi 7 : учебный курс / С. Бобровский. - СПб. [и др.], 2007. - 735 с. : ил.

Дополнительная литература

1. Вендров А. М. Проектирование программного обеспечения экономических информационных систем : учебник для вузов по специальностям "Прикладная информатика (по областям)" и "Прикладная математика и информатика" / А. М. Вендров. - М., 2006. - 543 с. : ил.

2. Фаронов В. В. Система программирования Delphi / Валерий Фаронов. - СПб., 2006. - 888 с. : ил. + 1 CD-ROM.

3. Тюкачев Н. А. Программирование в Delphi для начинающих : [учебное пособие для вузов по специальности 351400 "Прикладная информатика (по областям)" и другим специальностям] / Николай Тюкачёв, Константин Рыбак, Елена Михайлова. - СПб., 2007. - 651 с. : ил. + 1 CD-ROM.

4. Павловская Т. А. Паскаль. Программирование на языке высокого уровня : [учебник для вузов] / Т. А. Павловская. - М. [и др.], 2004. - 392 с. : ил.

5. Павловская Т. А. Паскаль. Программирование на языке высокого уровня : практикум : [учебное пособие для вузов по направлению "Информатика и вычислительная техника"] / Т. А. Павловская. - СПб. [и др.], 2007. - 316 с. : ил.. - На тит. л.: Издательская программа 300 лучших учебников для высшей школы.

Интернет-ресурсы

1. Курак М. Объектно-ориентированный анализ и программирование: Информация [Электронный ресурс] / М. Курак // Национальный Открытый Университет ИНТУИТ. Учеба, курсы : [сайт]. – Режим доступа: http://www.intuit.ru/studies/courses/491/347/info. – Загл. с экрана.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Зайцев М. . Высокоуровневые методы информатики и программирования [Электронный ресурс] : конспект лекций / М. Г. Зайцев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2008]. - Режим доступа: http://moodle.ciu.nstu.ru. - Загл. с экрана.

2. Высокоуровневые методы информатики и программирования : расчетно-графическое задание / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: М. Г. Зайцев]. - Новосибирск, 2004. - 51 с. : ил.

3. Высокоуровневые методы информатики и программирования : лабораторный практикум / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. М. Г. Зайцев]. - Новосибирск, 2009. - 66, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3682.pdf

4. Обьектно-ориентированное программирование : методические указания к выполнению расчетно-графического задания для 2 курса ФПМИ / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Д. В. Лисицин]. - Новосибирск, 2015. - 29, [3] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000219940

Специализированное программное обеспечение

1 Visual Studio Community 2017

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Применяется для электронных презентаций лекционных и практических занятий; для электронных презентаций публичных выступлений студентов

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Теория отраслевых рынков

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Архитектура предприятия

Курс: 3, семестр : 5

Факультет бизнеса

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**5**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	48
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	15
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	10
10	Самостоятельная работа, час.	24
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
з3. знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
з4. знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)
у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
у2. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования
у3. уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
***Компетенция ФГОС*: ПК.19 умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности
у1. уметь обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Теория отраслевых рынков	
ОК.3.з2 знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков	
1.Знать основные особенности развития отраслевых рынков и методы их регулирования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.з3 знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений	
2.Знать современные концепции фирмы и подходы к организации и управлению их деятельностью	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.з4 знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)	
3.Знать особенности формирования затрат и ценообразования на основных видах отраслевых рынков	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.у1 уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности	
4.Уметь анализировать и моделировать отраслевые рынки и поведение действующих на них фирм	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.у2 уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования	
5.Уметь определять потребности в производственных ресурсов на основе анализа отраслевых рынков	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.у3 уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели	
6.Уметь анализировать организационную и производственную структуру предприятий и оценивать их эффективность с учетом особенностей отраслевого рынка	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.19.з1 знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности	
7.Знать состав показателей и перечень их источников, необходимых для принятия решений на отраслевом рынке	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.19.у1 уметь обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию	
8.Уметь гибко корректировать стратегию фирмы в изменяющихся условиях	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Гильмундинов В. М. Экономика отраслевых рынков. Ч. 2 : учебное пособие / В. М. Гильмундинов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 70, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2009/gilmundinov.pdf

2. Розанова Н. М. Экономика отраслевых рынков : учебник / Н. М. Розанова ; Гос. ун-т - Высш. шк. экономики. - М., 2011. - 906 с. : ил.

Дополнительная литература

1. Малышева Е. В. Микроэкономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Малышева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=673. - Загл. с экрана.

2. Безденежных М. М. Микроэкономика [Электронный ресурс]. Ч. 1 : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 080100 Экономика] / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183079. - Загл. с экрана.

3. Безденежных М. М. Микроэкономика [Электронный ресурс]. Ч. 2 : электронный учебно-методический комплекс / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183087. - Загл. с экрана.

4. Гильмундинов В. М. Экономика отраслевых рынков. Ч. 1 : учебное пособие / В. М. Гильмундинов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2005 [т. е. 2006]. - 78, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000052602. - Кн. фактически изд. в 2006 г..

5. Гильмундинов В. М. Экономика отраслевых рынков [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / В. М. Гильмундинов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000189911. - Загл. с этикетки диска. - Рег. свид. № 33882 от 12.02.2014.

Интернет-ресурсы

1. Экономический портал [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://institutiones.com/. – Загл. с экрана.

2. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: http://www.gks.ru/. - Загл. с экрана.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Гильмундинов В. М. Экономика отраслевых рынков [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. М. Гильмундинов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000152123. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Представление теоретических и практических материалов в виде слайд-конспектов

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Институциональная экономика

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Архитектура предприятия

Курс: 3, семестр : 5

Факультет бизнеса

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**5**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	48
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	15
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	10
10	Самостоятельная работа, час.	24
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
***Компетенция ФГОС*: ПК.19 умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности
у1. уметь обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**
Институциональная экономика	
ОК.3.з2 знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков	

1.методы институциональной экономики и инструменты анализа	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.о системе институтов и путях их изменения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.об эффективности институтов и институциональных изменений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений институциональной экономики	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.выделять разные направления внутри институционализма	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.сравнивать различные институциональные структуры	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.выполнения домашних заданий с применением институционального подхода, написания контрольных работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях	Практические занятия; Самостоятельная работа
8.институционального анализа экономических процессов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.19.з1 знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности	
9.знать состав информации об институтах и информационные издержки	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.19.у1 уметь обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию	
10.уметь обобщать информацию об институциональной среде в процессе профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Институциональная экономика: Учебное пособие / А.Н. Олейник. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004316-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=393705 - Загл. с экрана.

2. Литвинцева Г. П. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс по дисциплине "Институциональная экономика" направления 080100 - "Экономика" / Г. П. Литвинцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000159254. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Васильцова В. М. Институциональная экономика : для бакалавров и специалистов : [учебное пособие по направлению подготовки 080200 "Менеджмент"] / В. М. Васильцова, С. А. Тертышный. - М. [и др.], 2012. - 254 с.

2. Институциональная и эволюционная экономика: учебное пособие / В.В. Вольчик. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. - 228 с.: ISBN 978-5-9275-0814-3 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550379 - Загл. с экрана.

3. Институциональная экономика: Учебное пособие / И.И. Агапова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0118-4, 500 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432518 - Загл. с экрана.

4. Институциональная экономика : новая институциональная экономическая теория : учебник / [В. Л. Тамбовцев и др.] ; под общ. ред. А. А. Аузана ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак. - М., 2010. - 415 с. : ил., табл.. - 250-летию Московского Государственного Университета им. М. В. Ломоносова посвящается.

5. Карманова Н. Е. Экзаменационные билеты по дисциплине "Институциональная экономика" : тесты. - Новосибирск, 2013. - 16 с.

6. Кузьминов Я. И. Курс институциональной экономики : институты, сети, трансакционные издержки, контракты : [учебник для вузов] / Я. И. Кузьминов, К. А. Бендукидзе, М. М. Юдкевич. - Москва, 2006. - 442, [1] с. : ил., табл.

7. Литвинцева Г. П. Введение в институциональную экономическую теорию : учебное пособие для фак. бизнеса (специальность 060100) / Г. П. Литвинцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 1999. - 45с. : ил.

8. Литвинцева Г. П. Институциональная экономическая теория : [учебник] / Г. П. Литвинцева. - Новосибирск, 2003. - 335 с. : ил.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2003/2003_litvin.rar. - Библиогр. в конце разделов.

9. Милгром П. Р. Экономика, организация и менеджмент. В 2 т.. Т. 1 : пер. с англ. / Пол Роберт Милгром, Джон Дональд Робертс. - М., 1999. - 468 с.

10. Милгром П. Р. Экономика, организация и менеджмент. В 2 т.. Т. 2 : пер. с англ. / Пол Роберт Милгром, Джон Дональд Робертс. - М., 1999. - 422 с.

11. Природа фирмы : К 50-летию выхода в свет работы Р. Коуза "Природа фирмы": Пер. с англ. / Под ред. О. И. Уильямсона, С. Дж. Уинтера. - М., 2001. - 360 с.

12. Россия: особенности институционального развития / Р.М. Нуреев. - М.: НОРМА, 2009. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-019-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=169652 - Загл. с экрана.

13. Тамбовцев В. Л. Введение в экономическую теорию контрактов : учебное пособие для вузов по экономическим специальностям / В. Л. Тамбовцев ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак. - М., 2004. - 143, [1] с.

14. Тамбовцев, В.Л. Экономическая теория неформальных институтов [Электронный ресурс]. - М.: РГ-Пресс, 2014. - 174 с. - ISBN 978-5-9988-0267-6. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=533864 - Загл. с экрана.

15. Ходжсон Д. Экономическая теория и институты. Манифест современной институциональной экономической теории / Джеффри Ходжсон ; пер. с англ. М. Я. Каждана ; науч. ред. пер. В. И. Маевский ; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации. - М., 2003. - 464 с.

16. Шаститко А. Е. Новая институциональная экономическая теория. - М., 2002. - 591 с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. Библиотечка Либертариума [Электронный ресурс] // Московский либертариум. – Режим доступа: http://libertarium.ru/library. – Загл. с экрана.

2. Галерея экономистов [Электронный ресурс] : собрание электронных материалов. – Режим доступа: http://gallery.economicus.ru/. – Загл. с экрана.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации[Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : справ.-правовая система, разд. Законодательство. – Москва, 1992–2016. – Загл. с экрана.

4. European Association for Evolutionary Political Economy (EAEPE) [Electronic resource]. - EAEPE, 2016. - Mode of access: http://eaepe.org. - Title from screen.

5. Society for Institutional & Organizational Economics (SIOE) [Electronic resourse]. - Mode of access: http://www.isnie.org. - Title from screen.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Литвинцева Г. П. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. П. Литвинцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236049. - Загл. с экрана.

2. Литвинцева Г. П. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. П. Литвинцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=190&key=library. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Windows
2 СПС "Гарант"
3 СПС "КонсультантПлюс"

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Применяется для проведения лекционных занятий.

Кафедра экономической информатики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Исследование операций

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Архитектура предприятия

Курс: 4, семестр : 7

Факультет бизнеса

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**7**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	63
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	36
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	25
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	81
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
у1. умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
***Компетенция ФГОС*: ПК.17 способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования; *в части следующих результатов обучения*:**
з3. знать основные математические модели в экономике и методы решения оптимизационных задач, возникающих в профессиональной деятельности
у4. уметь описывать и анализировать реальные процессы, возникающие в профессиональной деятельности, с помощью математических моделей, методов оптимизации и исследования операций
***Компетенция ФГОС*: ПК.18 способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; *в части следующих результатов обучения*:**

з5. знать основные понятия исследования операций и методы оптимизации для поиска наилучших вариантов управления в профессиональной деятельности
у3. уметь формализовать и решать прикладные оптимизационные задачи и задачи исследования операций
у7. уметь применять математические методы и инструментальные средства системного анализа, оптимизации и исследования операций для решения задач управления в профессиональной деятельности

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Исследование операций	
ОК.7.з2 знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности	
1.основные критерии и методы выбора наилучшей альтернативы в процессе профессионального развития личности	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОК.7.у1 умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма	
2.применять оптимизационные методы с целью выбора наилучших альтернатив при построении образовательно-карьерных траекторий	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.17.з3 знать основные математические модели в экономике и методы решения оптимизационных задач, возникающих в профессиональной деятельности	
3.постановки и методы решения задач стохастического программирования	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.17.у4 уметь описывать и анализировать реальные процессы, возникающие в профессиональной деятельности, с помощью математических моделей, методов оптимизации и исследования операций	
4.находить и реализовывать подходящие методы оптимального принятия решений в условиях определенности, неопределенности и риска	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.18.з5 знать основные понятия исследования операций и методы оптимизации для поиска наилучших вариантов управления в профессиональной деятельности	
5.основные понятия теории игр и теории экономических механизмов и их приложения в экономике	Лекции; Самостоятельная работа
6.особенности и подходы к принятию оптимальных решений в условиях определенности, неопределенности и риска	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.18.у3 уметь формализовать и решать прикладные оптимизационные задачи и задачи исследования операций	
7.формулировать постановку задачи оптимизации, соответствующую реальным условиям выбора при определенности, неопределенности и наличии риска	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.18.у7 уметь применять математические методы и инструментальные средства системного анализа, оптимизации и исследования операций для решения задач управления в профессиональной деятельности	
8.применять аппарат теории игр и теории экономических механизмов в ходе анализа реальных процессов, возникающих в профессиональной деятельности	Лабораторные работы

Литература

Основная литература

1. Сеславин А.И. Исследование операций и методы оптимизации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.И. Сеславин, Е.А. Сеславина— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2015.— 200 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45261.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Ржевский, С.В. Исследование операций. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 480 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/32821 — Загл. с экрана.

3. Есипов, Б.А. Методы исследования операций. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 304 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/68467 — Загл. с экрана.

4. Кириллов Ю. В. Исследование операций [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Ю. В. Кириллов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183418. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Вентцель Е. С. Исследование операций. Задачи, принципы, методология / Е. С. Вентцель. - М., 2007. - 206, [2] с. : ил.

2. Morgan B. J. Applied Stochastic Modelling / Byron J. T. Morgan. - Boca Raton, 2009. - 345 p. : ill.. - Пер. загл.: Прикладное стохастическое моделирование.

3. Таха Х. А. Введение в исследование операций / Хемди А. Таха ; [пер. с англ.]. - М. [и др.], 2007. - 901 с. + [1] CD-ROM.

Интернет-ресурсы

1. Стронгин Р. Г. Исследование операций. Модели экономического поведения [Электронный ресурс] / Р. Г. Стронгин. - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 245 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52203.html. - Загл. с экрана.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Горлач, Б.А. Исследование операций. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 448 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/4865 — Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Office

2 Windows

3 MATLAB

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	В компьютерном классе студенты выполняют лабораторные работы.

Кафедра экономической информатики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Имитационное моделирование

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Архитектура предприятия

Курс: 4, семестр : 7

Факультет бизнеса

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**7**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	63
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	36
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	25
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	81
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ПК.18 способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; *в части следующих результатов обучения*:**
з6. знать основные методы и инструментальные средства для решения прикладных задач на основе системного подхода
у7. уметь применять математические методы и инструментальные средства системного анализа, оптимизации и исследования операций для решения задач управления в профессиональной деятельности

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**
Имитационное моделирование	
ПК.18.з6 знать основные методы и инструментальные средства для решения прикладных задач на основе системного подхода	

1.знать основные понятия теории систем, системного анализа и математического моделирования	Лекции; Самостоятельная работа
2.о возможностях инструментария экономико-математического и имитационного моделирования в управлении экономическими системами	Лекции; Самостоятельная работа
3.о тенденциях развития информационных систем управления бизнес - процессами, методов и средств поддержки решений в экономике	Лекции; Самостоятельная работа
4.объект (информационные системы управления бизнес-процессами и их компоненты) и предмет курса (технологии разработки стратегий управления бизнес-процессами), задачи курса (методы и средства построения функциональных, имитационных и оптимизационных моделей бизнес-процессов с целью выбора рациональных, в некотором смысле наилучших стратегий управления), место имитационного моделирования как дисциплины среди других дисциплин учебного процесса;	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
5.принципы построения функциональных, имитационных и оптимизационных моделей объектов и процессов для конкретных предметных областей, методы формализации и реализации моделей управления процессами в данных областях	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
6.методологию разработки управленческих решений, на основе анализа формальных и имитационных моделей бизнес - процессов	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
7.основные объекты модели фирмы с учетом ее взаимодействия с рынком, с банками, с бюджетом, с поставщиками, с наемным трудом	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.18.у7 уметь применять математические методы и инструментальные средства системного анализа, оптимизации и исследования операций для решения задач управления в профессиональной деятельности	
8.строить формальные (дескриптивные и нормативные) динамические модели процессов на предприятиях и в организациях различных отраслей экономики	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
9.пользоваться программным обеспечением для реализации математических и имитационных моделей, выполнения прогнозных и плановых расчетов на их основе	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
10.представлять и интерпретировать результаты решения поставленных задач, производить описание результатов курсового проектирования в удобном для восприятия виде	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
11.применения математических моделей и методов для анализа, расчетов, оптимизации детерминированных и случайных информационных процессов в предметной области; современного программирования и использования возможностей вычислительной техники и специального программного обеспечения систем моделирования и оптимизации; решения формализуемых и трудно формализуемых задач.	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.18.з6 знать основные методы и инструментальные средства для решения прикладных задач на основе системного подхода	
12.знать особенности профессионального развития личности	Лекции
ПК.18.у7 уметь применять математические методы и инструментальные средства системного анализа, оптимизации и исследования операций для решения задач управления в профессиональной деятельности	
13.уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.18.з6 знать основные методы и инструментальные средства для решения прикладных задач на основе системного подхода	
14.знать основные методы и инструментальные средства для решения прикладных задач на основе системного подхода	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.18.у7 уметь применять математические методы и инструментальные средства системного анализа, оптимизации и исследования операций для решения задач управления в профессиональной деятельности	

15.уметь применять математические методы и инструментальные средства системного анализа, оптимизации и исследования операций для решения задач управления в профессиональной деятельности	Лабораторные работы; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Алетдинова А. А. Имитационное моделирование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Алетдинова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000221556. - Загл. с экрана.

2. Мезенцев Ю. А. Экономико-математические методы и модели [Электронный ресурс] : учебник / Ю. А. Мезенцев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2008]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_1411_1326364223.rar. - Загл. с экрана.

3. Имитационное моделирование экономических процессов в среде Arena / Гусева Е.Н., - 3-е изд. - М.:Флинта, 2016. - 132 с.: ISBN 978-5-9765-1195-8 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406038 - Загл. с экрана.

4. Таха Х. А. Введение в исследование операций / Хемди А. Таха ; [пер. с англ.]. - М. [и др.], 2007. - 901 с. + [1] CD-ROM.

Дополнительная литература

1. Лоу А. М. Имитационное моделирование / Аверилл М. Лоу, В. Дэвид Кельтон ; [пер. с англ. под ред. В.Н. Томашевского]. - СПб. [и др.], 2004. - 846 с. : ил., табл.

2. Вагнер Г. Основы исследования операций. Т.1 / Г. Вагнер ; пер. с англ. Б. Т. Вавилова. - М., 1972. - 335, [1] с.

3. Вагнер Г. Основы исследования операций. Т. 2 / Г. Вагнер ; пер. с англ. В. Я. Алтаева. - М., 1973. - 486, [2] с. : табл., схемы

4. Вагнер Г. Основы исследования операций. Т.3 / Г. Вагнер ; пер. с англ. Б. Т. Вавилова. - М., 1973. - 501, [1] с.

5. Мезенцев Ю. А. Экономико-математические методы : учебное пособие / Ю. А. Мезенцев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2004. - 212 с. : ил.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Балаганский И. А. Прикладной системный анализ : учебное пособие / И. А. Балаганский ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 119, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179303

2. Мезенцев Ю. А. Имитационное моделирование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Ю. А. Мезенцев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235875. - Загл. с экрана.

3. Имитационное моделирование экономических процессов : методические указания для проведения лабораторных работ 4 курса факультета бизнеса (дневного отделения) / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. А. Мезенцев, А. А. Наумов]. - Новосибирск, 2004. - 56 с. : ил.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2004/2786.rar

4. Пимонов А. Г. Имитационное моделирование [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие для студентов направления подготовки 38.04.02 (080200.68) «Менеджмент» / А. Г. Пимонов, С. А. Веревкин, Е. В. Прокопенко; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. приклад. информ. технологий. - Кемерово, 2015. - 139 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).. - N91275.

Специализированное программное обеспечение

1 GPSS World

2 СИМ Arena

3 IBM ILOG CPLEX studio

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	для проведения лабораторных работ

Кафедра экономической информатики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Математическая экономика

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Архитектура предприятия

Курс: 4, семестр : 7

Факультет бизнеса

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**7**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	63
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	81
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

***Компетенция НГТУ*: ПК.33.В умение выполнять технико - экономическое обоснование проектов бизнес - процессов и ИТ- инфраструктуры предприятия; *в части следующих результатов обучения*:**
у3. уметь использовать знания финансовой математики для количественного обоснования эффективности проектных решений

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**

Математическая экономика

ПК.33.В.у3 уметь использовать знания финансовой математики для количественного обоснования эффективности проектных решений

1.знать основные понятия теории систем, системного анализа и математического моделирования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.знать основные положения и принципы финансовой математики	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.уметь использовать знания финансовой математики для количественного обоснования эффективности проектных решений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.уметь использовать методы экономического, финансового и инвестиционного анализа на практике	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов	Практические занятия; Самостоятельная работа
6.умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Полисмаков А. И. Математические методы и модели в экономике : учебное пособие / А. И. Полисмаков ; Дон. гос. техн. ун-т. - Ростов-на-Дону, 2014. - 149 с. : ил.

2. Федосеев В. В. Экономико-математические методы и прикладные модели : учебник для бакалавров / В. В. Федосеев, А. Н. Гармаш, И. В. Орлова ; под ред. В. В. Федосеева. - Москва, 2013. - 328 с. : ил., табл.

3. Крюкова В. В. Основы финансовых вычислений: практикум в MS Excel [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» / В. В. Крюкова; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. приклад. информ. технологий. - Кемерово, 2015. - 74 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).. - N91261.

Дополнительная литература

1. Четыркин Е. М. Финансовая математика : [учебник для вузов по специальности "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" и "Мировая экономика"] / Е. М. Четыркин ; Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М., 2011. - 389 с. : табл., граф.

2. Джафаров К. А. Финансовая математика : курс лекций / К. А. Джафаров, А. В. Шмаков ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2003. - 160 с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000028873

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Кириллов Ю. В. Математическая экономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Ю. В. Кириллов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234397. - Загл. с экрана.

2. Кириллов Ю. В. Математическая экономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю. В. Кириллов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163037. - Загл. с экрана.

3. Начала финансовой математики : методические указания для студентов факультета бизнеса / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. В. Г. Чередниченко]. - Новосибирск, 2013. - 31, [2] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179631

Специализированное программное обеспечение

1 Office

2 Maple 12

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Обеспечение наглядного представления изучаемого материала

Кафедра маркетинга и сервиса

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Эконометрика

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Архитектура предприятия

Курс: 4, семестр : 7

Факультет бизнеса

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**7**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	63
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	81
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ПК.18 способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; *в части следующих результатов обучения*:**
у7. уметь применять математические методы и инструментальные средства системного анализа, оптимизации и исследования операций для решения задач управления в профессиональной деятельности
***Компетенция НГТУ*: ПК.33.В умение выполнять технико - экономическое обоснование проектов бизнес - процессов и ИТ- инфраструктуры предприятия; *в части следующих результатов обучения*:**
у3. уметь использовать знания финансовой математики для количественного обоснования эффективности проектных решений

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**

Эконометрика

ПК.33.В.у3 уметь использовать знания финансовой математики для количественного обоснования эффективности проектных решений	
1.знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности	Лекции
2.умеет применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.18.у7 уметь применять математические методы и инструментальные средства системного анализа, оптимизации и исследования операций для решения задач управления в профессиональной деятельности	
3.уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.33.В.у3 уметь использовать знания финансовой математики для количественного обоснования эффективности проектных решений	
4.уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.понимать многообразие экономичексих процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходивгими в обществе	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.18.у7 уметь применять математические методы и инструментальные средства системного анализа, оптимизации и исследования операций для решения задач управления в профессиональной деятельности	
6.адекватно считывать, строить и квалифицировать математические оптимизационные модели, использовать их для получения окончательного решения, подбирать типовые модели исследования и математического программирования	Лекции; Самостоятельная работа
7.способы решения оптимизационных задач из различных предметных областей	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.33.В.у3 уметь использовать знания финансовой математики для количественного обоснования эффективности проектных решений	
8.многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе	Лекции; Самостоятельная работа
9.проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.18.у7 уметь применять математические методы и инструментальные средства системного анализа, оптимизации и исследования операций для решения задач управления в профессиональной деятельности	
10.знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
11.уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Тимофеев В. С. Эконометрика : [учебник для вузов по экономическим направлениям и специальностям"] / В. С. Тимофеев, А. В. Фаддеенков, В. Ю. Щеколдин. - Новосибирск, 2015. - 352, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000218120. - Работа выполнена при поддержке гранта Минобразования и науки РФ по проекту "Методы моделирования статистических и динамических многофакторных объектов стохастической природы" аналитической ведомственной целевой программы "Развитие научного потенциала высшей школы (2006-2008 гг.)" (код проекта РНП 2.1.2.43).

2. Тимофеев В. С. Эконометрика : учебник для бакалавров / В. С. Тимофеев, А. В. Фаддеенков, В. Ю. Щеколдин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Москва, 2013. - 328 с. : ил., табл.

Дополнительная литература

1. Hendry D. F. The Foundations of Econometric Analysis. - New York, 1996. - 558 p.. - Пер.загл.: Основы эконометрического анализа.

2. Бабешко Л. О. Основы эконометрического моделирования : учеб. пособие / Л. О. Бабешко. – Изд. 2-е испр. – М. : КомКнига, 2006. – 432 с.

3. Доугерти К. Введение в эконометрику : Учебник для экон. спец. вузов: Пер. с англ.. - М., 2001. - XIY,402 с.

4. Тимофеев В. С. Эконометрика : [учебник] / В. С. Тимофеев, А. В. Фаддеенков, В. Ю. Щеколдин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 345 с. : ил., табл., портр.

5. Тимофеев В. С. Эконометрика. Ч. 1 : учебное пособие / В. С. Тимофеев, А. В. Фаддеенков ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2004. - 73 с. : ил.

6. Тимофеев В. С. Эконометрика. Ч. 2 : учебное пособие / В. С. Тимофеев, А. В. Фаддеенков, В. Ю. Щеколдин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 82, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2006/timot.rar

Интернет-ресурсы

1. Тимофеев В.С. Эконометрика [Электронный ресурс] / В. С. Тимофеев, А. В. Фаддеенков, В. Ю. Щеколдин. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2013. - 340 с. (Серия "Учебники НГТУ"). - Режим доступ : http://znanium.com/bookread2.php?book=546264. - Загл. с экрана.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Тимофеев В. С. Эконометрика. Ч. 3 : учебное пособие / В. С. Тимофеев, А. В. Фаддеенков, В. Ю. Щеколдин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 94, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2009/timofeev.pdf

2. Щеколдин В. Ю. Эконометрика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ИДО] / В. Ю. Щеколдин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222396. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Чтение лекций, показ презентаций

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Решение заданий по темам курса

Кафедра экономической информатики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информационная безопасность

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Архитектура предприятия

Курс: 4, семестр : 8

Факультет бизнеса

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**8**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	5
2	Всего часов	180
3	Всего занятий в контактной форме, час.	55
4	Лекции, час.	10
5	Практические занятия, час.	10
6	Лабораторные занятия, час.	20
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	13
10	Самостоятельная работа, час.	125
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
у1. умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
***Компетенция ФГОС*: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
з2. знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
у8. уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
***Компетенция НГТУ*: ПК.31.В умение проектировать ИТ-инфраструктуру предприятия для поддержки бизнес-процессов; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать основные принципы разработки систем защиты информации

у3. уметь создавать прототипы систем защиты ИС для анализа состояния безопасности данных

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Информационная безопасность	
ОПК.1.з1 знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты	
1.знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.1.з2 знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе	
2.Знать сущность и значение информации в развитии систем	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.1.у8 уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе	
3.Уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОК.7.з2 знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности	
4.знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОК.7.у1 умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма	
5.умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.31.В.з2 знать основные принципы разработки систем защиты информации	
6.знать основные принципы разработки систем защиты информации	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.31.В.у3 уметь создавать прототипы систем защиты ИС для анализа состояния безопасности данных	
7.уметь создавать прототипы систем защиты ИС для анализа состояния безопасности данных	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Шаньгин В.Ф. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс]/ Шаньгин В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 702 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63594.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Фаронов А.Е. Основы информационной безопасности при работе на компьютере [Электронный ресурс]/ Фаронов А.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 154 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52160.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Денисов В. В. Защита информации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Денисов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000173944. - Загл. с экрана.

4. Хворостов В. А. Безопасность веб-приложений [Электронный ресурс] : конспект лекций / В. А. Хворостов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180050. - Загл. с экрана.

5. Денисов В. В. Информационные технологии в управлении качеством и защита информации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Денисов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000176927. - Загл. с экрана.

6. Денисов В. В. Защита информации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Денисов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000176937. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Галатенко В.А. Основы информационной безопасности [Электронный ресурс]/ Галатенко В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 266 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52209.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Захарова Е. Я. Информационные аспекты экономики : учебное пособие [для 2 курса ФБ (направление 521600-Экономика)] / Е. Я. Захарова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2003. - 99, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000023698

3. Минин О. В. Информационная безопасность банковской деятельности : учебное пособие / О. В. Минин, И. В. Минин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 39, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000121782

Интернет-ресурсы

1. Шаньгин В.Ф. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс] / В.Ф. Шаньгин. — Саратов : Профобразование, 2017.— 702 c. — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/63594.html. — Загл. с экрана.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Скрипник Д.А. Обеспечение безопасности персональных данных [Электронный ресурс]/ Скрипник Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 121 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52153.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Анализ состояния защиты данных в информационных системах : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. В. В. Денисов]. - Новосибирск, 2012. - 51, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000171050

Специализированное программное обеспечение

1 Denwer

2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Чтение лекций

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Выполнение индивидуальных заданий по лабораторным занятиям и РГЗ

Кафедра экономической информатики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Защита информации

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Архитектура предприятия

Курс: 4, семестр : 8

Факультет бизнеса

		Семестр
№	Вид деятельности	8
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	5
2	Всего часов	180
3	Всего занятий в контактной форме, час.	55
4	Лекции, час.	10
5	Практические занятия, час.	10
6	Лабораторные занятия, час.	20
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	13
10	Самостоятельная работа, час.	125
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
у1. умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
***Компетенция ФГОС*: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
з2. знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
у8. уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
***Компетенция НГТУ*: ПК.31.В умение проектировать ИТ-инфраструктуру предприятия для поддержки бизнес-процессов; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать основные принципы разработки систем защиты информации

у3. уметь создавать прототипы систем защиты ИС для анализа состояния безопасности данных

Литература

Основная литература

1. Захарова Е. Я. Информационные аспекты экономики : учебное пособие [для 2 курса ФБ (направление 521600-Экономика)] / Е. Я. Захарова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2003. - 99, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000023698

2. Денисов В. В. Защита информации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Денисов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000173944. - Загл. с экрана.

3. Денисов В. В. Информационные технологии в управлении качеством и защита информации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Денисов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000176927. - Загл. с экрана.

4. Хворостов В. А. Безопасность веб-приложений [Электронный ресурс] : конспект лекций / В. А. Хворостов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180050. - Загл. с экрана.

5. Денисов В. В. Защита информации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Денисов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000176937. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Минин О. В. Информационная безопасность банковской деятельности : учебное пособие / О. В. Минин, И. В. Минин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 39, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000121782

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Анализ состояния защиты данных в информационных системах : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. В. В. Денисов]. - Новосибирск, 2012. - 51, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000171050

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	

Кафедра экономической информатики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Мировые информационные ресурсы

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Архитектура предприятия

Курс: 3, семестр : 6

Факультет бизнеса

		Семестр
№	Вид деятельности	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	68
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	36
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	20
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	12
10	Самостоятельная работа, час.	76
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
з2. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
***Компетенция ФГОС*: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; *в части следующих результатов обучения*:**
у1. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
у2. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
у9. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
***Компетенция ФГОС*: ПК.19 умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований; *в части следующих результатов обучения*:**

з1. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности
з2. знать стандарты библиографического описания ресурсов
у2. уметь использовать современные информационно-поисковые системы для анализа развития бизнес-процессов и систем управления на предприятиях региона

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Мировые информационные ресурсы	
ОПК.1.у1 уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях	
1.особенности поиска информации в Интернет	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
2.работать с серверами мировых агентств, специализирующихся на коммерческой и финансовой информации	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
3.исследовать рынок средствами интернет	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
4.о мировом рынке информационных услуг	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
5.об информационном обеспечении предпринимательской деятельности	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.1.у2 уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ	
6.пользоваться офисными пакетами прикладных программ	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.1.у9 уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	
7.искать информационные ресурсы для поставленной задачи	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОК.4.з1 знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права	
8.знать основополагающие правовые категории в государственном управлении информационными ресурсами	Самостоятельная работа
ОК.4.з2 знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности	
9.знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом государственного управления информационными ресурсами	Самостоятельная работа
ОК.4.у1 уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности	
10.уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере государственного управления информационными ресурсами	Самостоятельная работа
ПК.19.з1 знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности	
11.знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.19.з2 знать стандарты библиографического описания ресурсов	

12.знать стандарты библиографического описания ресурсов	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.19.у2 уметь использовать современные информационно-поисковые системы для анализа развития бизнес-процессов и систем управления на предприятиях региона	
13.уметь использовать современные информационно-поисковые системы	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Блюмин А.М. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Блюмин А.М., Феоктистов Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 384 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60455.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Селетков С.Н. Мировые информационные ресурсы и ресурсы знаний [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Селетков С.Н., Днепровская Н.В., Тультаева И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2009.— 232 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10893.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Селетков С.Н. Управление информацией и знаниями в компании : учебник / С.Н. Селетков, Н.В. Днепровская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 208 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/694.

4. Мировые информационные ресурсы и сетевая экономика : методические указания для студентов 4 курса ФБ направления "Прикладная информатика" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. А. М. Каширина]. - Новосибирск, 2009. - 47, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3663.pdf

Дополнительная литература

1. Паршукова Г. Б. Мировые информационные ресурсы и защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / Г. Б. Паршукова, Н. В. Новикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 262, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2007/parsh.pdf. - Информационная образовательная программа НГТУ "Высокие технологии".

2. Бугорский В. Н. Сетевая экономика : учебное пособие для вузов по специальности 08801 "Прикладная информатика (по областям)" / В. Н. Бугорский. - М., 2007. - 252, [1] с.

3. Паршукова Г. Б. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157575. - Загл. с экрана.

4. Каширина А. М. Задание на РГР по дисциплине Мировые информационные ресурсы для студентов направления Прикладная информатика [Электронный ресурс] : контролирующие материалы / А. М. Каширина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180105. - Загл. с экрана.

5. Паршукова Г. Б. Отраслевые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199634. - Загл. с этикетки диска.

6. Мировые информационные ресурсы. Интернет : практикум для вузов / [В. А. Королев и др.] ; под общ. ред. П. В. Акинина. - М., 2008. - 255, [1] с. : ил.. - Авт. указаны на обороте тит. л..

7. Хорошилов А. В. Управление информационными ресурсами : учебник для вузов по направлению и специальности "Прикладная информатика (по областям)" / А. В. Хорошилов, С. Н. Селетков, Н. В. Днепровская. - М., 2006. - 269, [1] с.

8. Каширина А. М. Вопросы к зачету. Развитие информационного общества. Заочный факультет [Электронный ресурс] : контролирующие материалы / А. М. Каширина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180084. - Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Блюмин А. М. Феоктистов Н. А. Мировые информационные ресурсы: [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для бакалавров / А.М. Блюмин, Н.А. Феоктистов. - 2 изд. - Москва : Дашков и К. - 2012. - 296 с. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=344375. - Загл. с экрана.

2. Профессиональный поиск в Интернете [Электронный ресурс] // Программирование. Веб-строительство : сайт. - Режим досупа: http://wm-help.net/lib/b/book/646362264/. - Загл. с экрана.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Каширина А. М. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. М. Каширина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182896. - Загл. с экрана.

2. Каширина А. М. Мировые информационные ресурсы (указания к выполнению лабораторных работ) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. М. Каширина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180098. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 СПС "КонсультантПлюс"

2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для проведения лекций

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet

Кафедра экономической информатики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Управление информационными ресурсами

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Архитектура предприятия

Курс: 3, семестр : 6

Факультет бизнеса

		Семестр
№	Вид деятельности	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	68
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	36
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	20
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	12
10	Самостоятельная работа, час.	76
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
з2. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
***Компетенция ФГОС*: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; *в части следующих результатов обучения*:**
у1. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
у2. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
у9. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
***Компетенция ФГОС*: ПК.19 умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований; *в части следующих результатов обучения*:**

з1. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности
з2. знать стандарты библиографического описания ресурсов
у2. уметь использовать современные информационно-поисковые системы для анализа развития бизнес-процессов и систем управления на предприятиях региона

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Управление информационными ресурсами	
ОПК.1.у1 уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях	
1.особенности поиска информации в Интернет	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
2.работать с серверами мировых агентств, специализирующихся на коммерческой и финансовой информации	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
3.исследовать рынок средствами интернет	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
4.о мировом рынке информационных услуг	Лекции; Самостоятельная работа
5.об информационном обеспечении предпринимательской деятельности	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.1.у2 уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ	
6.уметь пользоваться офисными пакетами прикладных программ	Лабораторные работы
ОПК.1.у9 уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	
7.искать информационные ресурсы для поставленной задачи	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОК.4.з1 знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права	
8.знать основополагающие правовые категории в государственном управлении информационными ресурсами	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.4.з2 знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности	
9.знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом государственного управления информационными ресурсами	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.4.у1 уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности	
10.уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере государственного управления информационными ресурсами	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.19.з1 знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности	
11.знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.19.з2 знать стандарты библиографического описания ресурсов	
12.знать стандарты библиографического описания ресурсов	Лабораторные работы; Самостоятельная работа

ПК.19.у2 уметь использовать современные информационно-поисковые системы для анализа развития бизнес-процессов и систем управления на предприятиях региона	
13.уметь использовать современные информационно-поисковые системы	Лабораторные работы; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Блюмин А.М. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Блюмин А.М., Феоктистов Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 384 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60455.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Селетков С.Н. Мировые информационные ресурсы и ресурсы знаний [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Селетков С.Н., Днепровская Н.В., Тультаева И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2009.— 232 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10893.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Селетков С.Н. Управление информацией и знаниями в компании : учебник / С.Н. Селетков, Н.В. Днепровская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 208 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/694.

4. Мировые информационные ресурсы и сетевая экономика : методические указания для студентов 4 курса ФБ направления "Прикладная информатика" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. А. М. Каширина]. - Новосибирск, 2009. - 47, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3663.pdf

Дополнительная литература

1. Паршукова Г. Б. Мировые информационные ресурсы и защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / Г. Б. Паршукова, Н. В. Новикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 262, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2007/parsh.pdf. - Информационная образовательная программа НГТУ "Высокие технологии".

2. Бугорский В. Н. Сетевая экономика : учебное пособие для вузов по специальности 08801 "Прикладная информатика (по областям)" / В. Н. Бугорский. - М., 2007. - 252, [1] с.

3. Паршукова Г. Б. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157575. - Загл. с экрана.

4. Каширина А. М. Задание на РГР по дисциплине Мировые информационные ресурсы для студентов направления Прикладная информатика [Электронный ресурс] : контролирующие материалы / А. М. Каширина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180105. - Загл. с экрана.

5. Паршукова Г. Б. Отраслевые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199634. - Загл. с этикетки диска.

6. Мировые информационные ресурсы: Учебное пособие для бакалавров / А.М. Блюмин, Н.А. Феоктистов; Министерство образования и науки Российской Федерации. - 2 изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 296 с.: 60x84 1/16. (переплет) ISBN 978-5-394-01885-5, 1000 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php - Загл. с экрана.

7. Мировые информационные ресурсы. Интернет : практикум для вузов / [В. А. Королев и др.] ; под общ. ред. П. В. Акинина. - М., 2008. - 255, [1] с. : ил.. - Авт. указаны на обороте тит. л..

8. Хорошилов А. В. Управление информационными ресурсами : учебник для вузов по направлению и специальности "Прикладная информатика (по областям)" / А. В. Хорошилов, С. Н. Селетков, Н. В. Днепровская. - М., 2006. - 269, [1] с.

Интернет-ресурсы

1. Блюмин А. М. Феоктистов Н. А. Мировые информационные ресурсы: [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для бакалавров / А.М. Блюмин, Н.А. Феоктистов. - 2 изд. - Москва : Дашков и К. - 2012. - 296 с. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=344375. - Загл. с экрана.

2. Профессиональный поиск в Интернете [Электронный ресурс] // Программирование. Веб-строительство : сайт. - Режим досупа: http://wm-help.net/lib/b/book/646362264/. - Загл. с экрана.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Каширина А. М. Управление информационными ресурсами [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. М. Каширина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234727. - Загл. с экрана.

2. Каширина А. М. Мировые информационные ресурсы (указания к выполнению лабораторных работ) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. М. Каширина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180098. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 СПС "КонсультантПлюс"

2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для проведения лекций

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet

Кафедра экономической информатики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Учетно-аналитические системы и технологии

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Архитектура предприятия

Курс: 3, семестр : 6

Факультет бизнеса

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**6**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	59
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	3
10	Самостоятельная работа, час.	85
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з3. знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
***Компетенция ФГОС*: ПК.17 способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования; *в части следующих результатов обучения*:**
у1. уметь оценить состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
***Компетенция ФГОС*: ПК.18 способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; *в части следующих результатов обучения*:**
з6. знать основные методы и инструментальные средства для решения прикладных задач на основе системного подхода
***Компетенция ФГОС*: ПК.19 умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований; *в части следующих результатов обучения*:**
у1. уметь обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию

у3. уметь подготавливать отчёты по оценке деятельности и развитию предприятия с учетом потребностей региона
***Компетенция НГТУ*: ПК.32.В умение осуществлять проектную деятельность в сфере IT- технологий на основе стандартов управления проектами; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать основные ИС и ИКТ управления бизнесом
***Компетенция НГТУ*: ПК.33.В умение выполнять технико - экономическое обоснование проектов бизнес - процессов и ИТ- инфраструктуры предприятия; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать основные показатели, используемые для оценки эффективности деятельности предприятия

Кафедра аудита, учета и финансов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Финансы

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Архитектура предприятия

Курс: 3, семестр : 6

Факультет бизнеса

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**6**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	59
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	3
10	Самостоятельная работа, час.	85
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з3. знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
у2. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования
у3. уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
***Компетенция ФГОС*: ПК.19 умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности
у1. уметь обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Финансы	
ОК.3.з3 знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений	
1.Иметь представление о роли финансов в экономической системе	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.Иметь представление об организации финансовой системы РФ	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.у1 уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности	
3.Знать сущность государственных финансов и финансовый механизм в рыночной экономике	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.у2 уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования	
4.Знать основы финансов предприятий и финансов населения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.у1 уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности	
5.Уметь правильно использовать законодательные и нормативные документы, регламентирующие функционирование различных органов финансовой системы и финансовую деятельность хозяйствующих субъектов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.Иметь представление о бюджетной и налоговой системах РФ	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.у2 уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования	
7.Знать особенности финансовых рисков	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8.Знать особенности валютного рынка и рынка ценных бумаг	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9.Знать методы планирования финансов хозяйствующего субъекта	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.у3 уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели	
10.Уметь рассчитывать и анализировать показатели функционирования финансовой системы государства и предприятия	Практические занятия; Самостоятельная работа
11.Иметь опыт анализа современных проблем в области финансовой политики и находить направления их решения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.19.з1 знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности	
12.Знать основные положения законодательных и нормативных актов, регулирующих финансовые отношения на макро -и микроуровнях, источники информационных ресурсов по финансам	Лекции
ПК.19.у1 уметь обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию	
13.применять современные методы и способы обобщения и анализа различной информации	Практические занятия

Литература

Основная литература

1. Финансы : учебник. — 4-е изд., перераб. и доп. / под ред. проф. В. А. Слепова. — М. : Магистр : ИНФРАМ, 2017. — 336 с. (Бакалавриат) - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=757850 - Загл. с экрана.

2. Дементьев Д. В. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Д. В. Дементьев. - Москва, 2016

3. Подъяблонская Л. М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : [учебник для вузов] / Л. М. Подъяблонская, Е. П. Подъяблонская. - Москва, 2015. - 303 с.

Дополнительная литература

1. Состояние финансовой системы после эпидемии морального риска : монография / [П. Н. Тесля и др. ; под ред. А. Ю. Рыманова] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 153 с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000181751

2. От антикризисных мер к инновационным финансам : тенденции развития финансовой системы / [Д. В. Дементьев и др. ; под ред. А. Ю. Рыманова] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 136 с. : ил., табл.

Интернет-ресурсы

1. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. - 2017. - Режим доступа: https://www.minfin.ru/ru/. - Загл. с экрана.

2. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Банк России, 2000–2017. - Режим доступа: http://www.cbr.ru. - Загл. с экрана.

3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: http://www.gks.ru/. - Загл. с экрана.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Приходько Е. А. Финансы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [38.03.05 Бизнес -информатика] / Е. А. Приходько ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236507. - Загл. с экрана.

2. Рыманов А. Ю. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. Ю. Рыманов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=18&curs=1430. - Загл. с экрана.

3. Любященко С. Н. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. Н. Любященко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=11&curs=540. - Загл. с экрана.

4. Рыманов А. Ю. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. Ю. Рыманов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=14&curs=992. - Загл. с экрана.

5. Рыманов А. Ю. Финансы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. Ю. Рыманов; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1037. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Adobe Acrobat

2 СПС "КонсультантПлюс"

3 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Презентация лекций. докладов студентов

Кафедра экономической информатики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Системы управления производственными процессами

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Архитектура предприятия

Курс: 4, семестр : 7

Факультет бизнеса

		Семестр
№	Вид деятельности	7
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	66
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	36
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	10
10	Самостоятельная работа, час.	78
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
з4. знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)
у3. уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
***Компетенция ФГОС*: ОПК.2 способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
у1. уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
***Компетенция ФГОС*: ПК.19 умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований; *в части следующих результатов обучения*:**
у1. уметь обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию
***Компетенция НГТУ*: ПК.29.В Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта; *в части следующих результатов обучения*:**
у2. уметь организовывать и координировать работу участников проекта

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Системы управления производственными процессами	
ОПК.2.з1 знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка	
1.иметь представление о производственной системе	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
2.знать принципы организации производственного процесса на предприятиях	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.2.у1 уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения	
3.уметь рассчитывать календарно-плановые нормативы движения производства и организационно-экономические характеристики производственных систем	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОК.3.з2 знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков	
4.знать типы производства и их характеристики на различных отраслевых рынках	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОК.3.з4 знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)	
5.иметь представление об управлении производственными системами на базе стандартов MRP, MRPII, ERP, QRM, lean, TOC.	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОК.3.у3 уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели	
6.уметь моделировать реализацию производственных процессов в производственных системах с учетом экономических показателей	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.19.у1 уметь обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию	
7.уметь применять в управлении производственными системами стандарты MES	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.29.В.у2 уметь организовывать и координировать работу участников проекта	
8.Уметь работать со стандартами ЕСКД, ЕСТПП при реализации проектной деятельности на предприятии	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Операционный (производственный) менеджмент: Учебное пособие / А.Н. Стерлигова, А.В. Фель. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 187 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003469-0 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php - Загл. с экрана.

2. Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец, В.Б.Родионов и др.; Под ред. О.Г.Туровца - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 506 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-004331-9, 500 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php - Загл. с экрана.

3. Организация производства и управление предприятием : учебник / О. Г. Туровец [и др.] ; под ред. О. Г. Туровца. - Москва, 2016

4. Проектирование механосборочных участков и цехов: Учебник/В.А.Горохов, Н.В.Беляков, А.Г.Схиртладзе и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015. - 540 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010300-6, 300 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Бабич Т.Н., Вертакова Ю.В. Оперативно-производственное планирование: Учеб. пособие. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 257 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/18505

2. Планирование на предприятии: Учебник / Э.А. Афитов. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2015. - 344 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-010305-1, 300 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php - Загл. с экрана.

3. Планирование на предприятии: Учебник / М.И. Бухалков. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 411 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003931-2, 400 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php - Загл. с экрана.

4. Производственный менеджмент: организация производства: Учебник / М.И. Бухалков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 395 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009610-0, 400 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php - Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Ресурс Машиностроения [Электронный ресурс]: специализированный информационно-аналитический интернет ресурс. - ООО "и-Маш", 2004-2015. - Режим доступа : http://www.i-mash.ru/. - Загл. с экрана.

2. http://www.up-pro.ru/ Интернет-ресурс: "Управление производством"

3. Машиностроительный портал[Электронный ресурс]:Интернет-ресурс. - 2017.- Режим доступа. - http://www.mashportal.ru. - Загл. с экрана.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Организация самостоятельной работы студентов Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 19, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234042

2. Планирование и организация машиностроит. производства. Курсовое проект.: Уч. пос. / Н.С.Сачко, И.М.Бабук. - 2-е изд., испр. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 240 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-006209-9, 500 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php - Загл. с экрана.

3. Полуэктов В. А. Проектирование и организация производственных систем в авиа- и машиностроении [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. А. Полуэктов, В. И. Мамонов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234834. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	В качестве наглядного пособия при изучении теоретического (лекционного) материала

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Программное обеспечение для лабораторных занятий

Кафедра аудита, учета и финансов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Финансовый менеджмент

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Архитектура предприятия

Курс: 4, семестр : 7

Факультет бизнеса

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**7**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	66
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	36
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	10
10	Самостоятельная работа, час.	78
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; *в части следующих результатов обучения*:**
у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
***Компетенция ФГОС*: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з3. знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
у3. уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
***Компетенция ФГОС*: ОПК.2 способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
***Компетенция ФГОС*: ПК.19 умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований; *в части следующих результатов обучения*:**

з1. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности
у1. уметь обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Финансовый менеджмент	
ОК.3.у3 уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели	
1.проводить анализ организации, с целью выявления основных направлений ее развития	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.2.з1 знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка	
2.имеет представление о целях и задачах финансового менеджмента	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОК.3.з3 знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений	
3.знает концептуальные основы финансового менеджмента	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.2.з1 знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка	
4.знает основы организации и управления предприятием в условиях рынка	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОК.3.з3 знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений	
5.имеет представление о функциях финансового менеджера	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
6.знает методические подходы к управлению капиталом организации	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
7.знает методические подходы к управлению имуществом организации	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.2.з1 знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка	
8.знает принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.19.у1 уметь обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию	
9.умеет разрабатывать и оценивать варианты финансовых решений	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
10.знает правила принятия финансовых решений	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОК.3.у3 уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели	
11.умеет оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОК.3.з3 знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений	
12.знает виды внутрифирменного планирования	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОК.3.у3 уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели	
13.умеет анализировать финансовую отчетность	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа

ПК.19.з1 знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности	
14.систематизировать и обобщать информацию, организовывать и проводить исследования в области экономики, управления и ИКТ, разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований, готовить справочно-аналитические материалы для принятия управленческих решений	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
15.уметь формировать и использовать информационную базу финансового менеджмента	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОК.3.у3 уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели	
16.проводить сравнительную оценку различных вариантов инновационных предложений с целью их экономического обоснования	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОК.2.у2 уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	
17.иметь опыт оценки прогнозных финансовых решений	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Алиев В. С. Информационные технологии и системы финансового менеджмента : [учебное пособие по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение"] / В. С. Алиев. - Москва, 2011. - 317 с. : ил., табл.

2. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Чараева М.В., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010828-5 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php - Загл. с экрана.

3. Финансовый менеджмент на предприятиях нефтяной и газовой промышленности: Учебное пособие / М.Ю. Гинзбург, Л.Н. Краснова, Р.Р. Садыкова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2016. - 287 с.: 60x90 1/16 (переплет+Z) ISBN 978-5-16-004791-1 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php - Загл. с экрана.

4. Финансовый словарь. / Под ред. Благодатина А. А. / Райзберг Б. А. , Райзберг Б. А. , Лозовский Л. Ш. - М: ИНФРА-М, 1999. - 378 с., 70x90 1/32. ISBN 5-16-000006-2 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Данилин В. И. Финансовый менеджмент: задачи, тесты, ситуации : учебное пособие / В. И. Данилин. - Москва, 2009. - 359 с. : табл.

2.

3. Шарп У. Ф. Инвестиции : [учебник по экономическим специальностям] / Уильям Ф. Шарп, Гордон Дж. Александер, Джеффри В. Бэйли ; пер. с англ. [А. Н. Буренина, А. А. Васина]. - М., 2011. - X, [1], 1027 с.

4. Когденко В. Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика : [учебное пособие для вузов по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика" и "Налоги и налогообложение" : по специальностям экономики и управления] / В. Г. Когденко, М. В. Мельник, И. Л. Быковников. - М., 2010. - 471 с. : ил.. - На обл. авт. не указаны.

5. Брейли Р. Принципы корпоративных финансов : учебник для эконом. спец. вузов. - М., 1997. - 1120 с. : ил.

6. Pike R. Corporate finance and investment : Decisions and strategies. - London, 1996. - 706 p.. - Пер.загл.: Корпоративные финансы и инвестиции: Решения и стратегии.

7. От антикризисных мер к инновационным финансам : тенденции развития финансовой системы / [Д. В. Дементьев и др. ; под ред. А. Ю. Рыманова] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 136 с. : ил., табл.

8. Тюрина А. В. Терминологический словарь финансового менеджера (русско-английский) / А. В. Тюрина. - М., 2010. - 183 с.

9. Артеменко В. Г. Управление финансами организаций (предприятий) : учебное пособие / В. Г. Артеменко, Н. С. Барышникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 257, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/10_artem.pdf

10. Инвестиции: бизнес-планирование, управление проектами : [учебник / И. С. Межов и др.] ; под ред.: И. С. Межова, Ю. И. Растовой ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 431 с. : ил.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/tutorials/2011/11_mezov.pdf

11. Липсиц И. В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы : учебник для бакалавров / И. В. Липсиц, В. В. Коссов. - М., 2011. - , [] с.

12. Круи М. Основы риск-менеджмента : [учебное пособие для подготовки к экзамену на получение сертификата Associate PRM] / М. Круи, Д. Галай, Р. Марк ; науч. ред. В. Б. Минасян ; [пер. с англ. Н. С. Сологуба]. - М., 2011. - 389, [1] с.

13. Савиных В. Н. Математическое моделирование производственного и финансового менеджмента : [учебное пособие для вузов по направлению 080500 "Менеджмент"] / В. Н. Савиных. - Москва, 2012. - 191, [1] с. : ил., табл.

Интернет-ресурсы

1. Экономика, социология, менеджмент. ЭСМ [Электронный ресурс] : Федеральный образовательный портал. - 2017. - Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru. - Загл. с экрана.

2. Библиотека управления [Электронный ресурс] // Корпоративный менеджмент: интернет-проект. - 1998-2017. - Режим доступа: http://www.cfin.ru. - Загл. с экрана.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Плотникова И. В. Финансовый менеджмент для специальности "Финансы и кредит" [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Плотникова; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=11&curs=1480. - Загл. с экрана.

2. Приходько Е. А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [080500.62 Бизнес-информатика] / Е. А. Приходько ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234859. - Загл. с экрана.

3. Плотникова И. В. Финансовый менеджмент (средний уровень) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Плотникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233473. - Загл. с экрана.

4. Приходько Е. А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Приходько ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233583. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 СПС "Гарант"

2 Office

3 СПС "КонсультантПлюс"

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Используется в процессе чтения лекций, презентаций результатов решения задач.

Кафедра экономической информатики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Интеллектуальные информационные системы

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Архитектура предприятия

Курс: 4, семестр : 7

Факультет бизнеса

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**7**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	18
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	63
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.3 способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях; *в части следующих результатов обучения*:**
з3. знать синтаксис и семантику языков создания интеллектуальных систем
у7. уметь создавать прототипы интеллектуальных информационных систем для решения задач предметной области
***Компетенция ФГОС*: ПК.18 способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать базовые модели представления знаний и инструментальные средства для создания интеллектуальных систем в прикладной области
у4. уметь применять системный подход, методы и инструментальные средства представления знаний для создания интеллектуальных систем

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Интеллектуальные информационные системы	
ОПК.3.з3 знать синтаксис и семантику языков создания интеллектуальных систем	
1.основные признаки интеллектуальности информационных систем	Лекции; Самостоятельная работа
2.знать синтаксис и семантику языков представления знаний	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.3.у7 уметь создавать прототипы интеллектуальных информационных систем для решения задач предметной области	
3.уметь использовать инструментальные средства для создания прототипов интеллектуальных систем	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
4.уметь использовать инструментальные средства для создания интеллектуальных систем в прикладной области	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
5.уметь применять гибридный подход к представлению знаний для создания интеллектуальных систем в прикладной области	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.18.з2 знать базовые модели представления знаний и инструментальные средства для создания интеллектуальных систем в прикладной области	
6.знать базовые модели представления знаний,	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
7.знать гибридные подходы к представлению знаний	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
8.знать формальные модели представления знаний в условиях неопределенности	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.18.у4 уметь применять системный подход, методы и инструментальные средства представления знаний для создания интеллектуальных систем	
9.уметь применять системный подход для формализации знаний в прикладной области	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Авдеенко Т. В. Лекция 1. Интеллектуальные информационные системы [Электронный ресурс] : конспект лекций / Т. В. Авдеенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183736. - Загл. с экрана.

2. Авдеенко Т. В. Лекция 2. Интеллектуальные информационные системы [Электронный ресурс] : конспект лекций / Т. В. Авдеенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183742. - Загл. с экрана.

3. Авдеенко Т. В. Лекция 4. Интеллектуальные информационные системы [Электронный ресурс] : конспект лекций / Т. В. Авдеенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183749. - Загл. с экрана.

4. Авдеенко Т. В. Лекция 5. Интеллектуальные информационные системы [Электронный ресурс] : конспект лекций / Т. В. Авдеенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183751. - Загл. с экрана.

5. Ефимова Е.А. Основы программирования на языке Visual Prolog [Электронный ресурс]/ Е.А. Ефимова— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 265 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/39556.html.— ЭБС «IPRbooks»

6. Интеллектуальные системы [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным работам для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 01.03.04 «Прикладная математика»/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 57 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/39786.html.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Авдеенко Т. В. Введение в искусственный интеллект и логическое программирование : учебное пособие / Т. В. Авдеенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 62, [2] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000068970

2. Шахмаметов Р. Г. Распределенные системы искусственного интеллекта : учебное пособие / Р. Г. Шахмаметов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 154, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2007/shahmametov.pdf. - Инновационная образовательная программа НГТУ "Высокие технологии".

3. Гаврилов А. В. Гибридные интеллектуальные системы / А. В. Гаврилов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2003. - 163 с. : ил.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2003/gav.rar

Интернет-ресурсы

1. . Шапот М. Интеллектуальный анализ данных и управление процессами [Электронный ресурс] / М. Шапот, В. Рощупкина // Открытые системы. – 1998. – № 4. – Режим доступа: http://www.osp.ru/os/1998/04/179537/. – Заглавие с экрана.

2. 38.05.03 Бизнес-информатика [Электронный ресурс] : федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования(уровень бакалавриата). - Портал Федеральных государственных образовательных стандартов, 2016. - Режим доступа: fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvob/380301.pdf. - Загл. с экрана.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Муртазина М. Ш. Инженерия знаний и интеллектуальные системы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Ш. Муртазина, Т. В. Авдеенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233415. - Загл. с экрана.

2. Разработка прототипа интеллектуальной информационной системы : методические указания к выполнению контрольной работы для студентов 4 курса заочного факультета по дисциплине "Интеллектуальные информационные системы" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. В. Милёхина]. - Новосибирск, 2010. - 37, [2] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2010/2010_3813.pdf

3. Швайкова И. Н. Цикл «Системы искуственного интеллекта» (СИИ, МиМПЗ, ИС) [Электронный ресурс] : [электронный учебно-методический комплекс] / И. Н. Швайкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000169364. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Visual Prolog 5.2 Personal Edition

2 CLIPS 6.24

3 Protege 3.4.3

4 MATLAB

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	используется при чтении лекций

Кафедра экономической информатики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Системы поддержки принятия решений

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Архитектура предприятия

Курс: 4, семестр : 7

Факультет бизнеса

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**7**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	18
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	63
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.3 способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях; *в части следующих результатов обучения*:**
з3. знать синтаксис и семантику языков создания интеллектуальных систем
у7. уметь создавать прототипы интеллектуальных информационных систем для решения задач предметной области
***Компетенция ФГОС*: ПК.18 способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать базовые модели представления знаний и инструментальные средства для создания интеллектуальных систем в прикладной области
у4. уметь применять системный подход, методы и инструментальные средства представления знаний для создания интеллектуальных систем

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Системы поддержки принятия решений	
ОПК.3.з3 знать синтаксис и семантику языков создания интеллектуальных систем	
1.знать принципы создания интеллектуальных систем	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
2.знать синтаксис и семантику языков представления знаний	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.3.у7 уметь создавать прототипы интеллектуальных информационных систем для решения задач предметной области	
3.уметь применять методы принятия решений в профессиональной деятельности с использованием инструментальных средств	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.18.з2 знать базовые модели представления знаний и инструментальные средства для создания интеллектуальных систем в прикладной области	
4.знать основные модели и методы принятия решений и их реализацию в современных СППР	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
5.знать методы принятия решений и интеллектуальные технологии для решения прикладных задач	Лекции; Лабораторные работы
6.иметь представление о классификации прототипов интеллектуальных информационных систем	Лабораторные работы
ПК.18.у4 уметь применять системный подход, методы и инструментальные средства представления знаний для создания интеллектуальных систем	
7.уметь применять на практике математические методы и инструментальные средства поддержки принятия решений	Лекции; Лабораторные работы
8.уметь применять методы поддержки принятия решений нестандартных задач с использованием интеллектуальных технологий	Лабораторные работы

Литература

Основная литература

1. Морозов В.П. Информационная система поддержки принятия инвестиционных решений в условиях неопределенности внешней среды [Электронный ресурс]: монография/ В.П. Морозов, Л.Е. Мистров— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 244 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59143.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Мендель А.В. Модели принятия решений [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент»/ А.В. Мендель— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52510.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Учитель Ю.Г. Разработка управленческих решений (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Антикризисное управление» и другим экономическим специальностям, специальности «Менеджмент организации»/ Ю.Г. Учитель, А.И. Терновой, К.И. Терновой— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 383 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52555.html.— ЭБС «IPRbooks»

4. Авдеенко Т. В. Лекция 3. Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений [Электронный ресурс] : конспект лекций / Т. В. Авдеенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183484. - Загл. с экрана.

5. Учебно-методическое пособие по дисциплине Интеллектуальные информационные системы и технологии [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский технический университет связи и информатики, 2014.— 24 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61479.html.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Авдеенко Т. В. Лекция 1. Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений [Электронный ресурс] : конспект лекций / Т. В. Авдеенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183477. - Загл. с экрана.

2. Авдеенко Т. В. Лекция 2. Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений [Электронный ресурс] : конспект лекций / Т. В. Авдеенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183478. - Загл. с экрана.

3. Авдеенко Т. В. Лекция 5. Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений [Электронный ресурс] : конспект лекций / Т. А. Авдеенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183487. - Загл. с экрана.

4. Авдеенко Т. В. Лекция 4. Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений [Электронный ресурс] : конспект лекций / Т. В. Авдеенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183485. - Загл. с экрана.

5. Самков Т. Л. Теория принятия решений : конспект лекций / Т. Л. Самков ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. энергетики. - Новосибирск, 2010. - 105, [1] с. : табл., ил.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/samko.pdf

6. Таха Х. А. Введение в исследование операций / Хемди А. Таха ; [пер. с англ.]. - М. [и др.], 2007. - 901 с. + [1] CD-ROM.

Интернет-ресурсы

1. Бизнес-информатика [Электронный ресурс] : научный журнал. - НИУ ВШЭ, 1993–2017. - Режим доступа: https://bijournal.hse.ru/. - Загл. с экрана.

2. . Шапот М. Интеллектуальный анализ данных и управление процессами [Электронный ресурс] / М. Шапот, В. Рощупкина // Открытые системы. – 1998. – № 4. – Режим доступа: http://www.osp.ru/os/1998/04/179537/. – Заглавие с экрана.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Муртазина М. Ш. Инженерия знаний и интеллектуальные системы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Ш. Муртазина, Т. В. Авдеенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233415. - Загл. с экрана.

2. Казанская О. В. Методы оптимизации и теория принятия решений [Электронный ресурс]. Ч. 2 : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Казанская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=75. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Visual Prolog 5.2 Personal Edition

2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Используется в процессе чтения лекций

Кафедра экономической информатики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информационные аспекты аналитической деятельности

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Архитектура предприятия

Курс: 4, семестр : 7

Факультет бизнеса

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**7**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	64
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	8
10	Самостоятельная работа, час.	80
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з4. знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)
***Компетенция ФГОС*: ОПК.2 способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
***Компетенция НГТУ*: ПК.33.В умение выполнять технико - экономическое обоснование проектов бизнес - процессов и ИТ- инфраструктуры предприятия; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать основные методы анализа управленческой и бухгалтерской отчетности
у4. уметь применять на практике методы анализа управленческой и бухгалтерской отчетности

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**

Информационные аспекты аналитической деятельности

ОПК.2.з1 знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка	
1. основы аналитической деятельности на предприятии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.з4 знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)	
2. использовать методы экономического, финансового и инвестиционного анализа на практике	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.33.В.з2 знать основные методы анализа управленческой и бухгалтерской отчетности	
3.знает основы организации и управления предприятием в условиях рынка	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.2.з1 знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка	
4. основные методы анализа управленческой и бухгалтерской отчетности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.33.В.у4 уметь применять на практике методы анализа управленческой и бухгалтерской отчетности	
5. применять на практике методы анализа управленческой и бухгалтерской отчетности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.з4 знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)	
6.умеет применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Лиханова З. К. Экономический анализ [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / З. К. Лиханова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232738. - Загл. с экрана.

2. Овчинникова Н. Н. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Н. Овчинникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215265. - Загл. с экрана.

3. Чурина Л. И. Управленческий анализ [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. И. Чурина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232391. - Загл. с экрана.

4. Экономический анализ: Учебник / Г.В. Савицкая. - 14-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 649 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006502-1 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php - Загл. с экрана.

5. Финансовый анализ деятельности организации: Учебник / Пласкова Н.С. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0472-9 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php - Загл. с экрана.

6. Анализ и оценка финансовой устойчивости коммерческих организаций / Гиляровская Л.Т., Ендовицкая А.В. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 159 с.: ISBN 5-238-01074-5 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Шеремет А. Д. Теория экономического анализа : учебник для вузов по направлению 521600 "Экономика" / А. Д. Шеремет ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М., 2006. - 365, [1] с. : ил.

2. Экономический анализ. Основы теории. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации : учебник для вузов по специальностям: 060400 "Финансы и кредит", 060500 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / [Н. В. Войтоловский и др.] ; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой ; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов (ФИНЭК). - М., 2006. - 513 с. : ил., табл.

3. Зозуля Д. М. Экономический анализ и оценка инвестиционных проектов : учебное пособие / Д. М. Зозуля, С. М. Хащин, А. Е. Сафронов ; Дон. гос. техн. ун-т. - Ростов-на-Дону, 2013. - 84 с.

4. Артеменко В. Г. Экономический анализ : [учебное пособие по специальностям «Финансы и кредит» и др.] / В. Г. Артёменко, Н. В. Анисимова. - Москва, 2011. - 287, [1] с. : ил., табл.

5. Толпегина О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник для бакалавров / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. - Москва, 2013. - 672 с. : табл.

6. Шеремет А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник : [по направлению 080100 Экономика] / А. Д. Шеремет. - М., 2009. - 365, [1] с. : ил.

7. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник : [по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"] / Г. В. Савицкая. - М., 2011. - 534, [1] с.

8. Ковалев В. В. Управление денежными потоками, прибылью и рентабельностью : учебно-практическое пособие / В. В. Ковалев. - М., 2008. - 333 с. : табл.

9. Шеремет А. Д. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник для вузов / А. Д. Шеремет. - М., 2008. - 415 с. : табл.

10. Ковалев В. В. Финансовый менеджмент: теория и практика / В. В. Ковалев. - М., 2008. - 1024 с. : ил., табл.

11. Ковалев В. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / В. В. Ковалев, О. Н. Волкова. - М., 2010. - 420, [1] с.

Интернет-ресурсы

1. Анисимова Н. В. Экономический анализ [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. В. Анисимова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162944. - Загл. с экрана.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Артеменко В. Г. Практикум по экономическому анализу : учебно-методическое пособие / В. Г. Артеменко, Н. В. АнисимоваНовосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 54, [1] с.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2006/06_Artemenko.rar

2. Емелюшкина Н. Н. Экономический анализ [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Н. Емелюшкина, М. В. Беллендир ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208551. - Загл. с экрана.

3. Сборник заданий и практических ситуаций по дисциплине "Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: В. Г. Артеменко, Н. В. Анисимова]. - Новосибирск, 2008. - 50, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/3528.rar

Специализированное программное обеспечение

1 Office

2 Windows

3 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Презентационное оборудование необходимо для презентации информации к лекциям и практикам

Кафедра экономической информатики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Экономический анализ

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Архитектура предприятия

Курс: 4, семестр : 7

Факультет бизнеса

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**7**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	64
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	8
10	Самостоятельная работа, час.	80
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з4. знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)
***Компетенция ФГОС*: ОПК.2 способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
***Компетенция НГТУ*: ПК.33.В умение выполнять технико - экономическое обоснование проектов бизнес - процессов и ИТ- инфраструктуры предприятия; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать основные методы анализа управленческой и бухгалтерской отчетности
у4. уметь применять на практике методы анализа управленческой и бухгалтерской отчетности

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**

Экономический анализ

ОПК.2.з1 знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка	
1.Знать основы аналитической деятельности предприятия	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.з4 знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)	
2.Знать основы организации управления предприятием в условиях рынка	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.33.В.з2 знать основные методы анализа управленческой и бухгалтерской отчетности	
3.Знать основные методы анализа управленческой и бухгалтерской отчетности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.33.В.у4 уметь применять на практике методы анализа управленческой и бухгалтерской отчетности	
4.умеет применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5. применять на практике методы анализа управленческой и бухгалтерской отчетности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.33.В.з2 знать основные методы анализа управленческой и бухгалтерской отчетности	
6. использовать методы экономического, финансового и инвестиционного анализа на практике	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Лиханова З. К. Экономический анализ [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / З. К. Лиханова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232738. - Загл. с экрана.

2. Овчинникова Н. Н. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Н. Овчинникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215265. - Загл. с экрана.

3. Емелюшкина Н. Н. Экономический анализ [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Н. Емелюшкина, М. В. Беллендир ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208551. - Загл. с экрана.

4. Экономический анализ: Учебник / Г.В. Савицкая. - 14-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 649 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006502-1 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php - Загл. с экрана.

5. Финансовый анализ деятельности организации: Учебник / Пласкова Н.С. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0472-9 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php - Загл. с экрана.

6. Анализ и оценка финансовой устойчивости коммерческих организаций / Гиляровская Л.Т., Ендовицкая А.В. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 159 с.: ISBN 5-238-01074-5 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Шеремет А. Д. Теория экономического анализа : учебник для вузов по направлению 521600 "Экономика" / А. Д. Шеремет ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М., 2006. - 365, [1] с. : ил.

2. Зозуля Д. М. Экономический анализ и оценка инвестиционных проектов : учебное пособие / Д. М. Зозуля, С. М. Хащин, А. Е. Сафронов ; Дон. гос. техн. ун-т. - Ростов-на-Дону, 2013. - 84 с.

3. Артеменко В. Г. Экономический анализ : [учебное пособие по специальностям «Финансы и кредит» и др.] / В. Г. Артёменко, Н. В. Анисимова. - Москва, 2011. - 287, [1] с. : ил., табл.

4. Толпегина О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник для бакалавров / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. - Москва, 2013. - 672 с. : табл.

5. Шеремет А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник : [по направлению 080100 Экономика] / А. Д. Шеремет. - М., 2009. - 365, [1] с. : ил.

6. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник : [по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"] / Г. В. Савицкая. - М., 2011. - 534, [1] с.

7. Ковалев В. В. Управление денежными потоками, прибылью и рентабельностью : учебно-практическое пособие / В. В. Ковалев. - М., 2008. - 333 с. : табл.

8. Шеремет А. Д. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник для вузов / А. Д. Шеремет. - М., 2008. - 415 с. : табл.

9. Ковалев В. В. Финансовый менеджмент: теория и практика / В. В. Ковалев. - М., 2008. - 1024 с. : ил., табл.

10. Селезнева Н. Н. Анализ финансовой отчетности организации : [учебное пособие для вузов по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" (080109), слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов] / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. - М., 2008. - 583 с. : ил., табл.

11. Ковалев В. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / В. В. Ковалев, О. Н. Волкова. - М., 2010. - 420, [1] с.

Интернет-ресурсы

1. Анисимова Н. В. Экономический анализ [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. В. Анисимова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162944. - Загл. с экрана.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Чурина Л. И. Управленческий анализ [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. И. Чурина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232391. - Загл. с экрана.

2. Сборник заданий и практических ситуаций по дисциплине "Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: В. Г. Артеменко, Н. В. Анисимова]. - Новосибирск, 2008. - 50, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/3528.rar

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Презентационное оборудование необходимо для презентации информации к лекциям и практикам

Кафедра аудита, учета и финансов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Налоги и налогообложение

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Архитектура предприятия

Курс: 3, семестр : 6

Факультет бизнеса

		Семестр
№	Вид деятельности	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	27
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; *в части следующих результатов обучения*:**
у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
***Компетенция ФГОС*: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
***Компетенция ФГОС*: ОК.4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
***Компетенция ФГОС*: ОПК.2 способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка

у1. уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
***Компетенция ФГОС*: ПК.19 умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности
у1. уметь обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Налоги и налогообложение	
ОК.2.у2 уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	
1.использовать систему знаний о принципах налогообложения и особенностей налоговой системы РФ для выбора оптимального налогового режима, разработки и обоснования учетной политики организации для целей налогообложения;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.з2 знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков	
2. механизм регулирования законодательных и правовых актов, регламентирующих отечественный и зарубежный опыт налогообложения хозяйствующих субъектов с целью управления организацией;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.4.у1 уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности	
3.пользоваться нормативными документами налогового законодательства, разъяснениями Министерства Финансов и Федеральной налоговой службы РФ, поясняющими механизм и порядок налогообложения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.4.з1 знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права	
4.законодательные и нормативные правовые акты о налогах и сборах	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.2.у1 уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения	
5.самостоятельно производить расчеты по исчислению налоговых платежей	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.2.з1 знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка	
6.права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.19.з1 знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности	
7.теоретические основы налогообложения и принципы функционирования налоговой системы государства; состав налоговой отчетности, основные источники налоговой информации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.19.у1 уметь обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию	
8.обобщать и анализировать информацию в налоговых декларациях	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Налоговое право : [учебник для вузов / Н. Д. Эриашвили и др.] ; под ред. И. Ш. Килясханова [и др.]. - Москва, 2014. - 279 с.

2. Налоги и налогообложение. Практикум : учеб. пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 87 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — https://doi.org/10.12737/22800. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php - Загл. с экрана.

3. Налоги и налогообложение: Учебное пособие / Захарьин В.Р., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0630-9 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Налоги и налогообложение: Теория и практика: Уч. пос. / Погорелова М.Я. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 205 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01425-7 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php - Загл. с экрана.

2. Налоги и налогообложение: учебное пособие - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 249 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011742-3 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php - Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : компьютерная справочно-правовая система по законодательству России. - [Россия], 1992-2016. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/. - Загл. с экрана.

2. Федеральная налоговая служба РФ [Электронный ресурс]. - ФНС России, 2005-2017. - Режим доступа : http://www.nalog.ru. - Загл. с экрана.

3. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа: http://www.minfin.ru/ru/. – Загл. с экрана.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Налоги и налогообложение : методические указания к контрольной работе / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.:В. М. Лукьяненко, Н. В. Фрибус]. - Новосибирск, 2017

2. Дементьев Д. В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. В. Дементьев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215611. - Загл. с экрана.

3. Фрибус Н. В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. В. Фрибус, В. М. Лукьяненко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2018]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000238898. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для презентации лекционного материала

Кафедра экономической информатики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Проектная деятельность

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Архитектура предприятия

Курс: 3 4, семестры : 5 6 7

Факультет бизнеса

		Семестр		
№	**Вид деятельности**	**5**	**6**	**7**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2	2	2
2	Всего часов	72	72	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	39	39	39
4	Лекции, час.	0	0	0
5	Практические занятия, час.	36	36	36
6	Лабораторные занятия, час.	0	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	0	0
8	Аттестация, час.	2	2	2
9	Консультации, час.	1	1	1
10	Самостоятельная работа, час.	33	33	33
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)			
12	Вид аттестации	3	3	3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
у4. уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему
***Компетенция ФГОС*: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; *в части следующих результатов обучения*:**
у1. уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
***Компетенция ФГОС*: ОПК.2 способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами; *в части следующих результатов обучения*:**
у2. уметь эффективно реализовывать проекты электронного бизнеса с учетом мировых особенностей
***Компетенция ФГОС*: ОПК.3 способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях; *в части следующих результатов обучения*:**
у3. уметь разрабатывать объектно-ориентированные модели прикладных программ

***Компетенция ФГОС*: ПК.18 способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; *в части следующих результатов обучения*:**
у8. уметь моделировать и проектировать информационные процессы и структуры
***Компетенция НГТУ*: ПК.29.В Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта; *в части следующих результатов обучения*:**
у1. уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
у2. уметь организовывать и координировать работу участников проекта
у3. уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
***Компетенция НГТУ*: ПК.30.В управление контентом предприятия, процессами создания и использования информационных сервисов; *в части следующих результатов обучения*:**
у1. уметь осуществлять планирование ИТ-проекта на всех фазах его жизненного цикла;
***Компетенция НГТУ*: ПК.31.В умение проектировать ИТ-инфраструктуру предприятия для поддержки бизнес-процессов; *в части следующих результатов обучения*:**
з5. знать методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ;
***Компетенция НГТУ*: ПК.32.В умение осуществлять проектную деятельность в сфере IT- технологий на основе стандартов управления проектами; *в части следующих результатов обучения*:**
з4. знать основные стандарты и технологии общепринятые в управлении проектами
у4. уметь осуществлять планирование проекта на всех фазах его жизненного цикла
***Компетенция НГТУ*: ПК.33.В умение выполнять технико - экономическое обоснование проектов бизнес - процессов и ИТ- инфраструктуры предприятия; *в части следующих результатов обучения*:**
у1. уметь разрабатывать инвестиционные бизнес-планы, выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений
у3. уметь использовать знания финансовой математики для количественного обоснования эффективности проектных решений

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Проектная деятельность	
ОПК.2.у2 уметь эффективно реализовывать проекты электронного бизнеса с учетом мировых особенностей	
1.уметь определять потребность в ресурсах для реализации проекта и способы их получения	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.у3 уметь разрабатывать объектно-ориентированные модели прикладных программ	
2.владеть методами объектно-ориентированного моделирования	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.у4 уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему	
3.уметь создавать команду проекта и выполнять функции менеджера проекта	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.у1 уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде	
4.уметь разрабатывать план проекта, осуществлять мониторинг за ходом реализации, вносить корректировки и дополнения в план реализации	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.18.у8 уметь моделировать и проектировать информационные процессы и структуры	
5.владеть методиками проектирлования и моделирования информационных процессов	Практические занятия; Самостоятельная работа

ПК.29.В.у1 уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	
6.уметь рассчитывать потребное количество ресурсов на стадиях реализации проекта	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.29.В.у2 уметь организовывать и координировать работу участников проекта	
7.уметь применять методики организации и координации командной работы в проекте	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.29.В.у3 уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	
8.уметь разрабатывать концепцию проекта (определять цель, задачи, обосновывать актуальность, определять ожидаемые результаты)	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.30.В.у1 уметь осуществлять планирование ИТ-проекта на всех фазах его жизненного цикла;	
9.уметь определять проблему и способы ее решения через реализацию проектного управления	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.31.В.з5 знать методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ;	
10.иметь представление о корпоративных ИС и ИКТ, их эксплуатации и сопровождении	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.32.В.з4 знать основные стандарты и технологии общепринятые в управлении проектами	
11.знать отечественные и зарубежные стандарты в управлении проектами	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.32.В.у4 уметь осуществлять планирование проекта на всех фазах его жизненного цикла	
12.знать ключевые категории проектной деятельности, типы проектов, этапы жизненного цикла и особенности их реализации	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.33.В.у1 уметь разрабатывать инвестиционные бизнес-планы, выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений	
13.владеть способами и методиками технико-экономического обоснования и расчета эффективности проекта	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.33.В.у3 уметь использовать знания финансовой математики для количественного обоснования эффективности проектных решений	
14.уметь рассчитывать финансовые показатели при реализации инвестиционных проектов	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Преображенская Т. В. Управление проектами : [учебное пособие] / Т. В. Преображенская, М. Ш. Муртазина, А. А. Алетдинова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2018. - 121, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000238156

2. Сазерленд Д. Scrum. Революционный метод управления проектами / Джефф Сазерленд ; пер. с англ. [М. Гескиной]. - Москва, 2016. - 277, [2] с. : ил.. - Парал. тит. л. англ..

3. Организация проектной деятельности: Учебное пособие / Михалкина Е.В., Никитаева А.Ю., Косолапова Н.А. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2016. - 146 с.: ISBN 978-5-9275-1988-0 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/989958 - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Maylor H. Project Management / Harvey Maylor. - Great Britain, 1996. - 251 p.

2. Демарко Т. Deadline. Роман об управлении проектами / Том Демарко ; пер. с англ. [А. Максимовой]. - Москва, 2015. - 292, [2] с. : ил.. - Парал. тит. л. англ..

3. Пантюхова Т. В. Проекты и гранты. От замысла - к реализации : сборник-тренажёр / Т. В. Пантюхова. - Москва, 2014. - 141, [2] с.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Организация самостоятельной работы студентов Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 19, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234042

Специализированное программное обеспечение

Использование специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины не требуется

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для проведения презентаций результатов при подготовке к защите и защите проектов

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины (модуля)
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА и СПОРТ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 400 часов.

Освоение студентами модуля «Физическая культура и спорт» включает изучение двух частей:

- Базовая часть модуля - «Физическая культура» - 2 семестра. Раздел обязателен для изучения, включает в себя теоретический, методико-практический и контрольный разделы программы. Итоговая аттестация - зачет, с получением 2-х зачетных единиц (не менее 72ч).
- Вариативная часть модуля - «Прикладная физическая культура» - 1-8 семестр. Раздел обязателен для изучения, включает в себя учебно-тренировочный и контрольный разделы программы. Итоговая аттестация - зачет (не менее 328 ч).

Учебный материал базовой части модуля – дисциплины «Физическая культура» – реализуется в рамках методико-практических занятий на следующих отделениях кафедры:

- лыжные гонки (для юношей);

- аэробика (для девушек).

Для изучения материала в вариативной части модуля студенту необходимо выбрать одно из следующих учебных отделений кафедры: атлетизм, аэробика, спортивные игры, единоборства, плавание, гимнастика, легкая атлетика.

Изучение модуля «Физическая культура и спорт» в рамках ВО (бакалавриат) направлено на формирование у студентов следующей основной общекультурной компетенции:

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК8)

В результате изучения модуля студент должен

Знать:

- основы здорового образа жизни;
- последствия отклонения от здорового образа жизни.

Уметь:

- поддерживать здоровый образ жизни.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
Основная литература:

1. Педагогика физической культуры : учебник / [С. Д. Неверкович и др.] ; под ред. С. Д. Неверковича. – 3-е изд., стер. – М. : Академия , 2014. – 361, [1] с.
2. Казакова Т. Н. Теория и методика адаптивной физической культуры : учебное пособие / Т. Н. Казакова, Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск : Изд-во НГТУ , 2015. – 24, [2] с.

3. Казакова Т. Н. Теория и методика адаптивной физической культуры [Электронный ресурс] : электрон.учебно-метод. комплекс / Т. Н. Казакова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, 2014. – Режим доступа : http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/4778. – Загл. с экрана
4. Кузнецов В. С. Теория и методика физической культуры : учебник / В. С. Кузнецов. – М. : Академия , 2012. – 409, [1] с. ил.

Периодические издания:

1. Физкультура культура и спорт [Текст] : науч.-метод. журн. / РА Образования РГУФКСМиТ; Вест. ПСФК РА Образования; Науч.-издат. центр "Теория и практика физической культуры и спорта". – Период.: 6 раз в год. – 80 с. – Изд. с 1996 г. – ISSN 1817-4779.
2. Теория и практика физической культуры [Текст] : ежемес. науч.-теорет. журн. – Период.: 12 раз в год. – ISSN 0040-3601

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] : портал. – Режим доступа : http://lib.sportedu.ru. – Загл. с экрана.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : портал. – Режим доступа : http://www.elibrary.ru. – Загл. с экрана.
3. Teoriya.ru. Журнал «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс] : портал. – Режим доступа : http://teoriya.ru/ru. – Загл. с экрана.
4. Teoriya.ru. Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» [Электронный ресурс] : портал. – Режим доступа : http://teoriya.ru/ru. – Загл. с экрана.

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы психологического здоровья

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Архитектура предприятия

Курс: 1, семестр : 1

Факультет бизнеса,

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**1**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	1
2	Всего часов	36
3	Всего занятий в контактной форме, час.	18
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	18
10	Самостоятельная работа, час.	18
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	зачет

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция **ПК.АД: способность к освоению основных образовательных программ на основе инклюзивных технологий, *в части следующих результатов обучения*:**
з1. Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения
у1. Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ
У2. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**
ПК.АД.з1 Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения	
1. Знать понятие и критерии психологического здоровья	Консультации; Самостоятельная работа
2.знать условия и особенности профилактики заболеваний	Консультации; Самостоятельная работа
3. знать основы поддержания здорового образа жизни для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Консультации; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Фролова Ю. Г. Психология здоровья [Электронный ресурс] : пособие / Ю. Г. Фролова. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – 255 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509369. – Загл. с экрана.
2. Коновалова М. Д. Психолого-педагогическое сопровождение студентов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов-магистрантов / М. Д. Коновалова, Е. Б. Щетинина. – Саратов : Изд-во Сарат. ун-та, 2013. – 24с. – Режим доступа : http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/kpp-2013/kpp-024.pdf#page=1. – Загл. с экрана.
3. Леонтьев Д. А. Специфика ресурсов и механизмов психологической устойчивости студентов с ОВЗ в условиях инклюзивного образования / Д. А. Леонтьев, Л. А. Александрова, А. А. Лебедева // Психологическая наука и образование. – 2011. – № 3. – С. 80–94.

Дополнительная литература

1. Айсина Р. М Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учеб. пособие / Р. М. Айсина. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. – (Высшее образование).
2. Гребнева В. В. Теория и технология решения психологических проблем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гребнева. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374537. – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Траулько Е. В. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования: Особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (для подготовки к аттестации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Траулько ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2016]. – Режим доступа : http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/6003. – Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: http://rosmintrud.ru. – Загл. с экрана.

8 Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Вихорев С. А. Современные психотехники [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157625. – Загл. с экрана.
2. Сафронова М. В. Психосоциальные технологии в работе с семьей и детьми [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2015]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214535. – Загл. с экрана.
3. Сафронова М. В. Методические материалы по курсу "Основы социально-психологического консультирования" [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164301. – Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows
2 Microsoft Office

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Коммуникативный практикум

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Архитектура предприятия

Курс: 1, семестр: 1

Факультет бизнеса

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**1**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	1
2	Всего часов	36
3	Всего занятий в контактной форме, час.	18
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	18
10	Самостоятельная работа, час.	18
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	зачет

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция **ПК.АД: способность к освоению основных образовательных программ на основе инклюзивных технологий, *в части следующих результатов обучения*:**
з1. Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения
у1. Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ
У2. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**
ПК.АД. у2. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ	
1. знать условия информационной и коммуникативной доступности для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Консультации; Самостоятельная работа
2. знать вербальные и невербальные средства коммуникации, понятие и виды коммуникативных стилей	Консультации; Самостоятельная работа
3. Знать виды коммуникативных стилей в смоделированных ситуациях общения	Консультации; Самостоятельная работа
4. уметь использовать навыки пространственно-бытового ориентирования для построения коммуникации	Консультации; Самостоятельная работа
5. уметь моделировать поведение в коммуникативных ситуациях	Консультации; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Развитие речи у слабослышащих и глухих [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. Р. Егоров, Г. Ф. Егорова, Г. Г. Григорьева, М. В. Пинигин. – Якутск : Изд. дом СВФУ, 2015. – 96 с. – Режим доступа : http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/erc-2015/erc-2015.pdf#page=1. – Загл. с экрана.
2. Коновалова М. Д. Психолого-педагогическое сопровождение студентов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов-магистрантов / М. Д. Коновалова, Е. Б. Щетинина. – Саратов : Изд-во Сарат. ун-та, 2013. – 24с. – Режим доступа : http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/kpp-2013/kpp-024.pdf#page=1. – Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Айсина Р. М Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учеб. пособие / Р. М. Айсина. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. – (Высшее образование).
2. Гребнева В. В. Теория и технология решения психологических проблем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гребнева. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374537. – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Паршукова Г. Б. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск , [2012]. – Режим доступа : http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=2312. – Загл. с экрана
2. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: http://rosmintrud.ru. – Загл. с экрана.

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Сафронова М. В. Методические материалы по курсу "Основы социально-психологического консультирования" [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164301. – Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Архитектура предприятия

Курс: 1, семестр : 2

Факультет бизнеса

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**2**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	1
2	Всего часов	36
3	Всего занятий в контактной форме, час.	18
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	18
10	Самостоятельная работа, час.	18
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	зачет

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция **ПК.АД: способность к освоению основных образовательных программ на основе инклюзивных технологий, *в части следующих результатов обучения*:**
з1. Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения
у1. Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ
у1. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**
ПК.АД.у1 Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ	
1. знать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью современных ассистивных устройств и технологий	Консультации; Самостоятельная работа
2. знать виды ассистивных устройств, технологий, ассистивного оборудования и специализированных программных продуктов	Консультации; Самостоятельная работа
3. уметь использовать ассистивные устройства и ассистивные технологии для получения, информации, выстраивания коммуникации и представления результатов собственной деятельности в адекватных для восприятия формах	Консультации; Самостоятельная работа
4. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью современных ассистивных технологий	Консультации; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учебное пособие / Р. М. Айсина. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. – (Высшее образование).
2. Социализация и профессионально трудовая реабилитация студентов с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Г.С. Птушкина. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2006. – 156 с. – Режим доступа : http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/spr_2006/spr_2006.pdf#page=1. – Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1.Компьютерные технологии развития коммуникативных возможностей инвалидов по слуху / М. Г. Гриф // Качество образования. Проблемы оценки. Управление. Опыт : тез. докл. II междунар. науч.-метод. конф. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 1999. – С. 221.
2.Теория и технология решения психологических проблем [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Гребнева. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с. (Доп. мат. znanium.com). – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374537. – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1.Основы педагогической деятельности в системе высшего образования: Особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (для подготовки к аттестации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Траулько ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2016]. – Режим доступа : http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/6003. – Загл. с экрана
2. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: http://rosmintrud.ru. – Загл. с экрана.

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Вихорев С. А. Современные психотехники [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157625. – Загл. с экрана.
2. Сафронова М. В. Психосоциальные технологии в работе с семьей и детьми [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. – Режим доступа : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214535. – Загл. с экрана.
3. Сафронова М. В. Методические материалы по курсу "Основы социально-психологического консультирования" [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164301. – Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows
2 Microsoft Office