

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор НГТУ, профессор  
А.А. Батаев  
  
«19» 04 2019 г

ОТЧЕТ  
о самообследовании  
деятельности университета  
за 2018 год

НОВОСИБИРСК  
2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....</b>	<b>3</b>
<b>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....</b>	<b>3</b>
<b>1.1. Наименование, контактная информация, сведения о лицензии и свидетельстве о государственной аккредитации.....</b>	<b>3</b>
<b>1.2. Миссия университета.....</b>	<b>3</b>
<b>1.3. Структура университета .....</b>	<b>5</b>
<b>1.4. Независимая оценка качества деятельности университета.....</b>	<b>5</b>
<b>2. Образовательная деятельность .....</b>	<b>7</b>
<b>2.1. Общие сведения об основных профессиональных образовательных программах высшего и среднего профессионального образования.....</b>	<b>7</b>
<b>2.2. Сведения об основных профессиональных образовательных программах среднего профессионального образования.....</b>	<b>8</b>
<b>2.3. Сведения о реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования .....</b>	<b>8</b>
<b>2.4. Содержание подготовки специалистов .....</b>	<b>10</b>
<b>2.5. Формирование индивидуальных образовательных траекторий.....</b>	<b>11</b>
<b>2.6. Анализ результатов учебной деятельности студентов.....</b>	<b>11</b>
<b>2.7. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.....</b>	<b>13</b>
<b>2.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ .....</b>	<b>14</b>
<b>2.9. Качество преподавательского состава.....</b>	<b>16</b>
<b>2.10. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья.....</b>	<b>17</b>
<b>3. Научно-исследовательская деятельность .....</b>	<b>18</b>
<b>3.1. Научные школы и результативность научных исследований.....</b>	<b>18</b>
<b>3.2. Подготовка научных кадров в аспирантуре и докторантуре .....</b>	<b>23</b>
<b>3.3. Организация научно-исследовательской деятельности студентов .....</b>	<b>24</b>
<b>4. Международная деятельность .....</b>	<b>24</b>
<b>4.1. Участие в международных образовательных и научных проектах .....</b>	<b>24</b>
<b>4.2. Обучение иностранных студентов. ....</b>	<b>26</b>
<b>4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов .....</b>	<b>27</b>
<b>5. Внеучебная работа.....</b>	<b>28</b>
<b>5.1. Реализация воспитательной работы .....</b>	<b>28</b>
<b>5.2. Творческая деятельность .....</b>	<b>29</b>
<b>5.3. Спортивная деятельность .....</b>	<b>30</b>
<b>6. Материально-техническое обеспечение.....</b>	<b>31</b>
<b>6.1. Учебно-научные помещения .....</b>	<b>31</b>
<b>6.2. Спортивные сооружения.....</b>	<b>32</b>
<b>6.3. Медицинское обслуживание.....</b>	<b>33</b>
<b>6.4. Организация питания.....</b>	<b>33</b>
<b>6.5. Общежития .....</b>	<b>34</b>
<b>7. Заключение .....</b>	<b>34</b>
<b>II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ .....</b>	<b>35</b>
<b>Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию .....</b>	<b>35</b>

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

#### 1.1. Наименование, контактная информация, сведения о лицензии и свидетельстве о государственной аккредитации

Полное наименование на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет».

Сокращенные наименования на русском языке: НГТУ, Новосибирский государственный технический университет, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет», ФГБОУ ВО «НГТУ».

Полное наименование на английском языке: Federal State Budget Educational Institution of Higher Education «Novosibirsk State Technical University».

Сокращенное наименование на английском языке: NSTU, Novosibirsk State Technical University, FSBEI of HE «Novosibirsk State Technical University», FSBEI of HE «NSTU».

Юридический адрес: 630073, Новосибирская область, г. Новосибирск, просп. Карла Маркса, дом 20.

Контактная информация: телефон (383)346-04-22, факс (383)-346-02-09, e-mail: [rector@nstu.ru](mailto:rector@nstu.ru).

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

630024, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Западная, д. 2/1;

630049, Новосибирская область, г. Новосибирск, Красный проспект, дом 220;

630073, Новосибирская область, г. Новосибирск, просп. Карла Маркса, д. 20, корпус №8;

630073, Новосибирская область, г. Новосибирск, просп. Карла Маркса, д. 20;

630073, Новосибирская область, г. Новосибирск, просп. Карла Маркса, д. 35/1;

630073, Новосибирская область, г. Новосибирск, просп. Карла Маркса, д. 10/3;

630073, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Блюхера, д. 32;

630073, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Блюхера, д. 34;

630073, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Блюхера, д. 44;

630087, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, д. 136;

630087, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, д. 138;

630087, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Новогодняя, д. 25.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 30 июня 2015 г. рег. № 1536 серия 90Л01 номер бланка 0008537, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок действия бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 19 марта 2018 г., рег. №2787, серия 90А01, номер бланка № 0002924, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок действия до 19.03.2024 г.

#### 1.2. Миссия университета

Университет видит свою миссию в содействии устойчивому развитию эко-

номики региона посредством генерации новых знаний на основе проведения исследований в области техники и технологий, выполнения задач программы реиндустириализации региона, подготовки инженеров и исследователей, обладающих высокими профессиональными компетенциями и приверженных социальным ценностям.

### **Цель стратегического развития университета**

Стать ведущим техническим университетом страны, центром инноваций в инженерном образовании, научно-исследовательской и производственной деятельности, выполняющим прорывные исследования в области естественных, технических наук и технологий и подготовку высококвалифицированных кадров для реализации программы реиндустириализации экономики региона.

### **Стратегические задачи формирования и развития опорного университета**

1. Становление университета как междисциплинарного центра науки и инноваций в регионе:

- форсайт и проведение приоритетных научных исследований в интересах региона и с учетом собственных областей превосходства; выполнение прорывных исследований в сфере естественных, технических наук и технологий;
- кратная активизация инновационной деятельности; трансфер знаний и технологий; рост коммерциализации результатов НИОКР;
- развитие внутрирегиональных и межрегиональных коллaborаций и сетевых партнерств.

2. Качественная подготовка кадров в области техники и технологий для промышленности региона, а также по широкому спектру направлений подготовки для поддерживающих отраслей:

- создание комплексной системы многоуровневой непрерывной подготовки конкурентоспособных на рынке труда специалистов на основе практико- и проектно-ориентированных программ;
- участие в прогнозировании потребности региональной экономики в кадрах.

3. Формирование комплексной системы управления талантами на основе позиционирования НГТУ как региональной мультипроектной площадки для молодежи, центра развития социальной активности, культуры и спорта.

4. Трансформация организационной модели под научно-инновационные и образовательные задачи, повышение эффективности управления и финансовой устойчивости университета.

5. Развитие кадрового потенциала университета с учетом корпоративной системы мотивации и стимулирования как важной составляющей интеллектуального капитала региона.

6. Модернизация учебной, научной и инновационной инфраструктуры как составной части инфраструктуры научно-образовательного кластера региона.

Целевые показатели деятельности университета согласованы на уровне Правительства Новосибирской области и утверждены в Минобрнауки России, их численные значения представлены на сайте университета [http://www.nstu.ru/opornyj\\_universitet/prog](http://www.nstu.ru/opornyj_universitet/prog).

### **1.3. Структура университета**

В состав НГТУ входят образовательные, научные, научно-образовательные, производственные подразделения, в том числе: институты, факультеты, кафедры, лаборатории, объединения, центры, подготовительные отделения, научно-исследовательские подразделения, аспирантура, докторантура, учебные структуры повышения квалификации и переподготовки специалистов и других видов дополнительного профессионального образования, научная библиотека, редакционно-издательский комплекс, производственные подразделения, лечебные структуры, санаторий-профилакторий, центр культуры, спортивно-оздоровительный центр, загородные спортивно-оздоровительные комплексы, общежития студенческого городка.

В настоящее время научно-образовательные программы в НГТУ реализуются на базе 73 кафедр, 10 факультетов, Института дистанционного обучения, Института социальных технологий и реабилитации, сети подразделений дополнительного профессионального образования, Факультета повышения квалификации, научных и учебно-научных лабораторий, системы центров языковой подготовки.

Структура НГТУ утверждается ученым советом, отражается в реестре подразделений и на сайте университета <http://www.nstu.ru/info/structure>.

Администрация уделяет постоянное внимание социальной составляющей развития НГТУ. Для этого в структуре университета предусмотрены народный факультет, на котором безвозмездно обучаются лица пенсионного возраста, и единственный в Сибирском федеральном округе Институт социальных технологий и реабилитации, дающий возможность получить среднее профессиональное и высшее образование лицам с ограниченными возможностями здоровья. Для обеспечения высокого уровня довузовской подготовки учащихся школ и их адаптации к современному профессиональному образованию, в НГТУ созданы и успешно развиваются центры довузовской и дистанционной довузовской подготовки, факультет довузовского образования. По инициативе университета создана и активно работает Ассоциация лицеев и гимназий Новосибирской области.

Вопросы управления структурными подразделениями, конкретные формы и содержание их отношений с администрацией вуза, порядок их деятельности регламентируются положениями, утвержденными приказами ректора на основании решений, принятых ученым советом университета. Принятые нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют уставным требованиям и не противоречат действующему законодательству.

### **1.4. Независимая оценка качества деятельности университета**

В соответствии со статьей 95 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2018 году Новосибирский государственный технический университет принимал участие в независимых рейтингах высших учебных заведений.

По результатам рейтинговых исследований университет занял следующие позиции (таблица 1.1)

Таблица 1.1

Наименование рейтинга	Достигнутые результаты
QS World University Rankings — рейтинг лучших университетов мира по версии консалтинговой компании Quacquarelli Symonds (QS) (Великобритания)	<p>В общем рейтинге ведущих вузов мира НГТУ в группе вузов, занявших места 801-1000, среди 27 российских вузов, включенных в рейтинг, НГТУ занял 23 место.</p> <p>Среди стран Восточной Европы и Центральной Азии НГТУ занял 82 место и 18 место среди 86 российских вузов.</p> <p>Среди лучших университетов быстроразвивающихся стран: БРИКС занял 122 место среди 400 вузов. Среди российских вузов НГТУ занял 30 место (всего в рейтинге 101 вуз из России).</p>
QS World University Rankings by Subject – предметный рейтинг.	<p>По направлению подготовки «Инженерия – электротехническая и электронная» НГТУ разделил с другими университетами 351-400 места; по направлению «Физика и астрономия» НГТУ вошел в группу вузов, занявших 401-450 позиции.</p>
«Интерфакс» - национальный рейтинг университетов, подготовленный международной информационной группой	<p>НГТУ занял 35 место в общем рейтинге.</p> <p>Места НГТУ по направлениям рейтинга: Бренд — 23; Исследования — 82-85; Инновации — 132; Социализация — 30; Интернационализация — 18; Обучение — 34-35.</p>
Times Higher Education World University Ranking 2018 - рейтинг ведущих университетов мира, по версии Times Higher Education (THE)	<p>В общем рейтинге вузов мира в группе вузов, занявших места 801-1000 среди 1258 университетов, а среди 35 российских вузов - 16 место.</p> <p>В рейтинге университетов Евразии - 40 место из 74 вузов, вошедших в рейтинг.</p> <p>В рейтинге лучших университетов стран с развивающейся экономикой - 201-250 место среди 378 вузов.</p>
Times Higher Education World University Ranking, by subject — предметный рейтинг ведущих университетов мира, по версии Times Higher Education (THE)	<p>НГТУ вошел в рейтинг по направлениям подготовки:</p> <p><a href="#">«Инженерия и технологии»</a> - 501 – 600 (из 903 вошедших вузов); <a href="#">«Компьютерные науки»</a> - 401 – 500 (из 684 вошедших вузов); <a href="#">«Физические науки»</a> - 601 – 800 (из 963 вошедших вузов).</p>
Round University Ranking — рейтинг издается российским рейтинговым агентством RUR.	<p>В общем рейтинге НГТУ занял 718 место, а среди 70 российских вузов (вошедших в рейтинг) – 41 место.</p>
Рейтинг высших учебных заведений России Благотворительного фонда В. Потанина (сентябрь 2017)	<p>НГТУ занимает 8 место среди 75 вузов-участников рейтинга, 10 место — в нарастающем рейтинге по итогам 2014 – 2016 года.</p>
<a href="#">Рейтинг вузов России</a> , подготовленный рейтинговым агентством RAEX (Эксперт РА)	<p>НГТУ занял 31 место среди 100 вузов России</p>

В 2018 году получено свидетельство о профессионально-общественной аккредитации одной образовательной программы НГТУ, а также продолжают действовать свидетельства 14 образовательных программ, полученные в 2015 и в 2017 годах (дополнительная информация на сайте <http://www.nstu.ru/sveden/document>).

## 2. Образовательная деятельность

### 2.1. Общие сведения об основных профессиональных образовательных программах высшего и среднего профессионального образования

В 2018 году, в соответствии с лицензией, Новосибирский государственный технический университет осуществлял образовательную деятельность по 33-м укрупненным группам направлений и специальностей, включающим 110 направлений и специальностей подготовки всех уровней высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура) инженерно-технического, экономического, гуманитарного, юридического профилей и 7 специальностей среднего профессионального образования на основе соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования. Распределение реализуемых направлений и специальностей подготовки по укрупненным группам направлений и специальностей подготовки (УГНС) представлено на рис. 2.1.

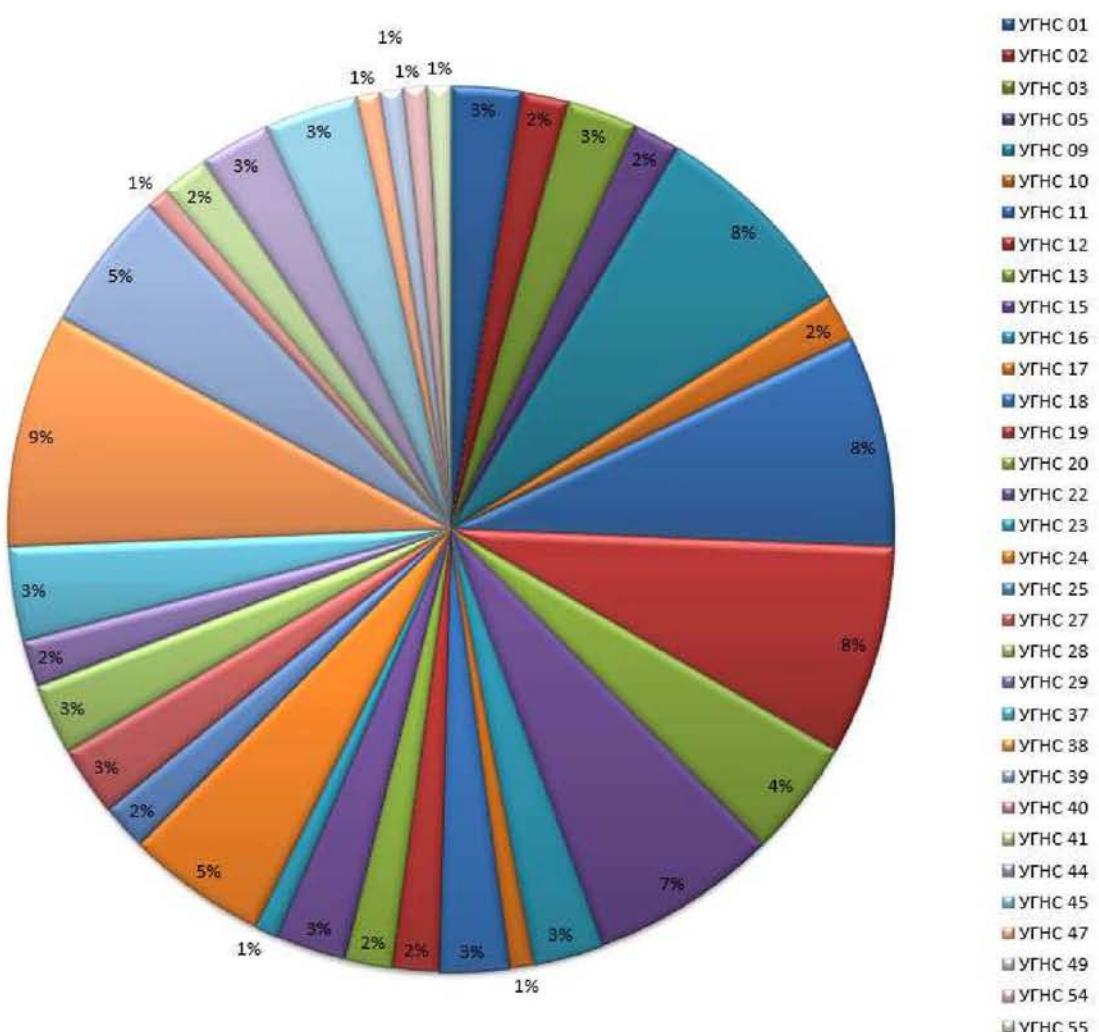


Рис. 2.1. Распределение ОП по УГНС, %

Динамика контингента студентов по программам высшего образования за последние три года (2016-2018) представлена в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Общий контингент / Приведенный контингент, чел.		
2016	2017	2018
13433 / 11546	13577 / 11951	13234 / 11874

Изменение численности контингента в 2018 году обусловлено корректировкой состава реализуемых основных профессиональных образовательных программ, а также сокращением контингента заочной формы обучения (с 1690 чел. в 2017 году до 1445 чел. в 2018 году).

## **2.2. Сведения об основных профессиональных образовательных программах среднего профессионального образования**

По программам среднего профессионального образования (СПО) в университете обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья (в основном, глухие и слабослышащие). Перечень основных профессиональных образовательных программ СПО, реализуемых Институтом социальных технологий и реабилитации (ИСТР) на базе основного общего и среднего общего образования, представлен на сайте <http://www.nstu.ru/info/facult/isr/booklets>.

Общая численность студентов по программам СПО в 2018 году составила 335 человек, в том числе по очной форме – 288 человек, по очно-заочной форме – 47 человек. Контингент студентов Института социальных технологий и реабилитации составляют представители из разных регионов России и стран СНГ.

## **2.3. Сведения о реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования**

Система дополнительного профессионального образования (ДПО) Новосибирского государственного технического университета (НГТУ) представлена сетью подразделений как общеуниверситетского уровня, например, факультетом повышения квалификации (ФПК), так и рядом учебных центров, организованных при кафедрах и факультетах НГТУ.

Повышение квалификации научно-педагогических работников (НПР) и сотрудников НГТУ осуществляется, прежде всего, в рамках программ дополнительного профессионального образования, реализуемых ФПК НГТУ.

В 2018 году деятельность ФПК была нацелена на решение задач, связанных 1) с реализацией Программы развития НГТУ как опорного регионального университета; 2) с формированием дополнительных профессиональных компетенций административно-управленческого персонала (АУП) и профессорско-преподавательского состава (ППС).

В соответствии с Программой развития НГТУ для НПР университета были реализованы 7 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (ДПП ПК) в области современных образовательных технологий, электронного обучения, языковой подготовки, управления образовательным процессом, проектной деятельностью. Для аспирантов 1-го курса НГТУ реализована ДПП ПК «Эффективные образовательные технологии: практика инновационного обучения» (72 часа), направленная на создание возможностей для бо-

лее интенсивной и продуктивной адаптации и профессионализации молодых ученых в педагогической среде. Количество обученных – 57 человек.

АУП НГТУ (ректорат, деканы) прошел обучение по ДПП ПК «Противодействие коррупции» (40 часов). Количество обученных – 55 человек. Массовое обучение ППС НГТУ проведено по ДПП ПК «Оказание первой помощи пострадавшим» (16 часов). Количество обученных – 334 человека.

В 2018 году для преподавателей НГТУ и региона были предложены 10 актуальных ДПП ПК, аннотации которых представлены на сайте ФПК НГТУ в разделе «Новые программы опорного регионального университета для преподавателей»: <https://fpk.nstu.ru/programms/novye-programmy-opornogo-regionalnogo-universiteta/>.

В 2018 году на ФПК НГТУ реализовано повышение квалификации преподавателей среднего профессионального образования (СПО) Новосибирской области по ДПП ПК «Технологии электронного обучения в деятельности преподавателя образовательной организации» (72 часа). Обучение прошли 60 человек. Актуальность такого повышения квалификации обусловлена потребностью формирования в образовательных организациях СПО электронно-информационной образовательной среды, позволяющей организовать эффективное мобильное взаимодействие преподавателей и обучающихся.

В 2018 году на ФПК НГТУ реализовано повышение квалификации государственных гражданских и муниципальных служащих Новосибирской области по ДПП ПК «Актуальные вопросы социального обслуживания населения и предоставления мер социальной поддержки» (24 часа) и «Социальная работа: опека и попечительство, защита прав и законных интересов несовершеннолетних» (24 часа). Обучение инициировано Управлением делами Губернатора Новосибирской области и Правительства Новосибирской области. Количество обученных составило 58 человек.

С целью удовлетворения потребностей промышленного сектора региона в профессиональном развитии кадров в 2018 году ФПК предложено 7 актуальных ДПП ПК, аннотации которых представлены на сайте ФПК НГТУ в разделе «Новые программы опорного регионального университета для предприятий»: <https://fpk.nstu.ru/programms/novye-programmy-opornogo-regionalnogo-universiteta-dlya-predpriyatiyu/>. По заказу АО «Новосибирский стрелочный завод» реализована ДПП ПК «Моделирование и анализ изделий в информационной системе ANSYS» (36 часов). Обучение прошли 10 специалистов.

С 24 по 26 сентября 2018 года ФПК НГТУ выступил региональной площадкой для реализации проекта «Повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении». ДПП ПК разработана и реализована преподавателями Нижегородского государственного педагогического университета им. Козьмы Минина (Мининский университет) и работниками ГИБДД МВД России по заказу Министерства просвещения РФ и Министерства внутренних дел РФ в рамках федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного

движения в 2013–2020 годах». Организационно-техническое сопровождение очной сессии проекта осуществили сотрудники ФПК НГТУ.

В 2018 году число категорий обучающихся на ФПК НГТУ увеличилось по сравнению с 2017 годом (педагогические работники общеобразовательных организаций и СПО, государственные гражданские и муниципальные служащие).

Всего в 2018 году в НГТУ обучение по ДПП ПК прошли 3 340 человек, что по отношению к студентам очной формы обучения подтверждает выполнение показателя дорожной карты опорного университета в области развития кадрового потенциала (22 %).

Информация о количестве и категориях слушателей ДПП НГТУ представлена в приведенной таблице 2.2.

Таблица 2.2

Показатели работы системы ДПО НГТУ в 2018 году

Категории	Количество, чел.
Слушатели, прошедшие повышение квалификации (ПК) и профессиональную переподготовку (ПП) в НГТУ (все категории)	3340
Слушатели, прошедшие ПК в НГТУ (все категории)	3136
Слушатели, прошедшие ПК и ПП на ФПК НГТУ (все категории)	1706
Сотрудники НГТУ, прошедшие ПК и ПП в НГТУ	1602
ППС НГТУ, прошедшие ПК и ПП в НГТУ	1438
ППС НГТУ, прошедшие ПК и ПП на ФПК НГТУ	1150
Магистранты и аспиранты, прошедшие ПК и ПП в НГТУ	104
Магистранты и аспиранты, прошедшие ПК и ПП на ФПК НГТУ	61
ППС НГТУ, прошедшие обучение в образовательных организациях РФ	135
ППС НГТУ, прошедшие обучение за рубежом	8
Работники предприятий и организаций, прошедшие ПК и ПП в НГТУ	1241

Информация обо всех реализуемых образовательных программах ДПО представлена на сайте университета <http://www.nstu.ru/> в разделе «Дополнительное образование».

## 2.4. Содержание подготовки специалистов

Содержание всех реализуемых основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Высокое качество подготовки кадров для инновационной экономики региона и России обеспечивается, в том числе, за счет интеграции с наукой и бизнесом. Для эффективного взаимодействия с наукой создан Совет по интеграционному сотрудничеству НГТУ – СО РАН, в состав которого входят сотрудники НГТУ, члены президиума и ученые институтов СО РАН. Представители науки и работодатели активно привлекаются к разработке, рецензированию и реализации образовательных программ университета.

## 2.5. Формирование индивидуальных образовательных траекторий

С 2011 года с целью обеспечения индивидуализации образовательного процесса в НГТУ введен институт академического консультирования (тьюторства), который в 2018 году насчитывал 156 человек.

В настоящее время все преподаватели кафедр, выполняющие обязанности академических консультантов, прошли подготовку на курсах повышения квалификации НГТУ. При формировании и реализации индивидуальных образовательных траекторий используются ресурсы единой информационной системы НГТУ: «Личный кабинет студента» и «Личный кабинет тьютора». Для работы академических консультантов с первокурсниками по всем реализуемым в вузе направлениям подготовки предусмотрен специальный модуль в дисциплине «Введение в направление», позволяющий познакомить студентов не только с будущей профессией, но и с вузовской информационно-образовательной средой, нормативными основаниями организации учебного процесса и научно-образовательными ресурсами вуза.

## 2.6. Анализ результатов учебной деятельности студентов

Структура успеваемости студентов НГТУ по результатам летней сессии 2017-2018 учебного года и зимней сессии 2018-2019 учебного года представлена на рисунке 2.2.

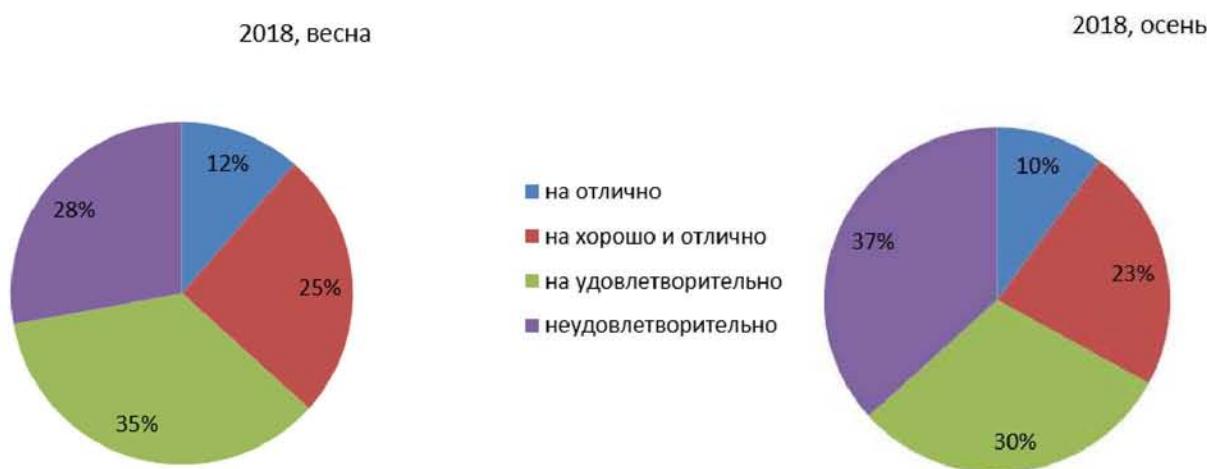


Рис. 2.2. Структура успеваемости студентов НГТУ по результатам сессий 2017/2018 и 2018/2019 учебных годов.

Как и в предыдущем году, доля студентов, имеющих оценки «удовлетворительно» по результатам сессий, значительна, в 2018 году её среднее значение составило 33%. Разница значений в летнюю сессию 2018 г. и в зимнюю сессию 2018 частично обусловлена увеличением численности студентов первого курса в осеннем семестре, не все из которых успешно проходят свою первую сессию.

В таблице 2.3 приведены сводные сведения о результатах защите выпускных квалификационных работ за 2015 - 2018 годы.

Таблица 2.3

Показатели	2015		2016		2017		2018	
	коли-чество	%	коли-чество	%	коли-чество	%	коли-чество	%
1. Защищено выпускных квалификационных работ	3043	100	2497	100	2633	100	2451	100
2. Количество выпускных квалификационных работ, выполненных на “отлично”	1627	53,5	1380	55,1	1403	53,3	1384	56,5
3. Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:								
3.1. по заявкам предприятий	419	13,8	296	11,8	287	10,9	335	13,7
3.2. в области фундаментальных и поисковых научных исследований	286	9,4	387	15,3	391	14,8	414	16,9
4. Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных								
4.1. к опубликованию	323	10,6	247	9,8	305	11,6	329	13,4
4.2. к внедрению	322	10,6	285	11,3	273	10,4	262	10,7
4.3. внедренных	124	4,1	101	4,2	89	3,4	86	3,5
5. Количество дипломов с отличием	378	12,4	392	15,6	411	15,6	427	17,4

Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) за 2018 год показал, что по всем образовательным программам уровень подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, существенных недостатков в подготовке студентов комиссии не выявили. В 2018 году по сравнению с 2017 годом наблюдается увеличение доли дипломов с отличием, а также количества работ, выполненных по заявкам предприятий и в области фундаментальных и поисковых научных исследований. Это подтверждает тенденцию укрепления взаимосвязей НГТУ как опорного вуза с предприятиями и организациями региона.

Отдельные результаты анализа защит выпускных квалификационных работ (ВКР) по укрупненным группам направлений и специальностей подготовки представлены на рис. 2.3.

Представленные сведения позволяют сделать вывод о том, что по УГНС 05.00.00, 09.00.00, 13.00.00, 16.00.00, 17.00.00, 18.00.00, 20.00.00, 22.00.00

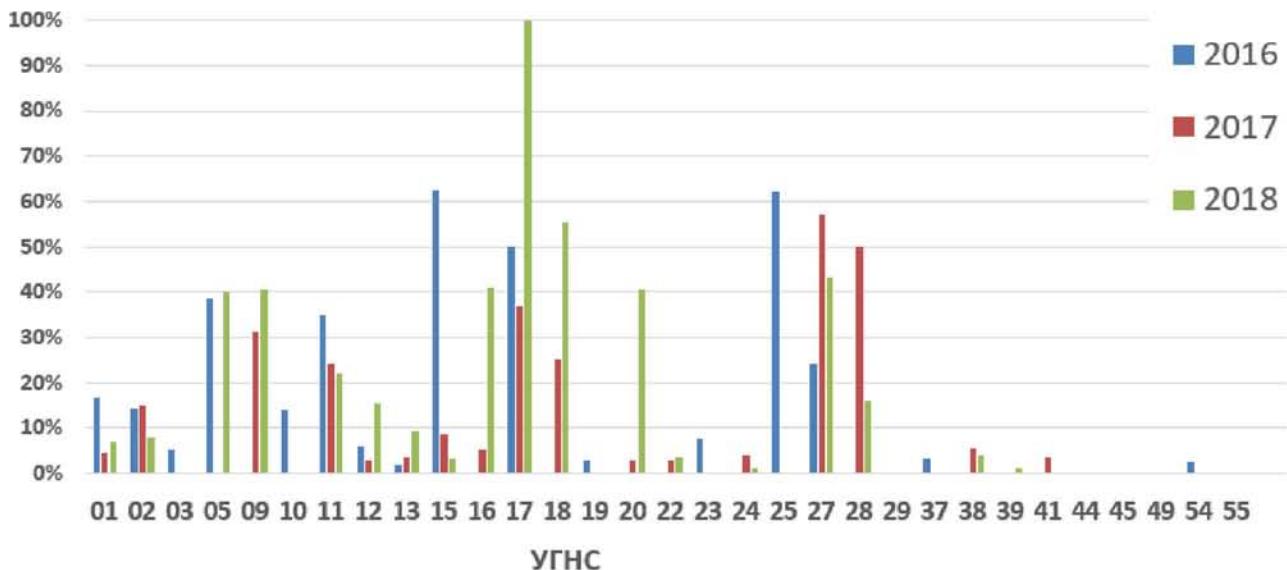


Рис.2.3. Доля ВКР по заявкам предприятий, %

наблюдается рост доли ВКР, выполненных по заявкам предприятий, что свидетельствует о возрастающем спросе на специалистов в этой области (рис. 2.3). Стабильно высокий процент (более 20%) ВКР, выполненных по заявкам предприятий, наблюдается по УГНС 11.00.00, 27.00.00. В то же время по ряду УГНС произошло снижение доли ВКР, выполненных по заявкам предприятий, по сравнению с 2017 годом, что частично объясняется сложными экономическими условиями, сохранившимися с 2014 года в регионе.

## 2.7. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Новосибирский государственный технический университет уделяет большое внимание взаимодействию с работодателями региона по вопросам качества подготовки специалистов и трудоустройства выпускников. Со стороны университета данными вопросами в сотрудничестве с выпускающими кафедрами занимается Управление информационной политики. Также свой вклад в решение вопросов трудоустройства вносит Ассоциация выпускников НЭТИ-НГТУ.

В университете созданы и постоянно развиваются центры инноваций, бизнес-инкубаторы и студенческие конструкторские бюро при факультетах, позволяющие набирать важный для карьерного роста практический опыт. Также в вузе функционируют научные центры и лаборатории известных компаний: DMG, AEG, Siemens, и др.

НГТУ в 2018 году провел ряд ежегодных и эксклюзивных мероприятий, связанных с профориентацией: Дни Карьеры-2018, Осенняя ярмарка вакансий и День IT-компаний. Также было проведено более 25 презентаций от ведущих предприятий мира, России и СФО (Schlumberger, ФосАгро, НПЗ и др.), 17 мастер-классов. В общей сумме эти мероприятия посетило свыше 2600 студентов.

Для повышения удобства и оперативности взаимодействия студентов, выпускников и компаний НГТУ поддерживается сайт «Карьера.НГТУ» ([www.om.nstu.ru](http://www.om.nstu.ru)), а также группа в социальной сети «Вконтакте»

([www.vk.com/om.nstu](http://www.vk.com/om.nstu)), регулярно информирующая студентов и выпускников об актуальных вакансиях и стажировках.

Всего выпуск 2018 года по очной форме обучения составил 2176 человек, из которых 848 продолжили обучение в магистратуре и аспирантуре. Успешно трудоустроились 1217 выпускников, 89 человек призваны в ряды ВС РФ.

Количество выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в 2018 году составило 19 человек (2 и 3 группа инвалидности). 12 из них работают по специальности, то есть трудоустроены, 7 не трудоустроены. 9 из 12 выпускников удовлетворены местом работы. Проблемы трудоустройства связаны не только с характером нозологии, а также с требованиями работодателями, недостаточной заработанной платой.

Содействие в трудоустройстве оказывают специалисты РУМЦ НГТУ, общественные организации инвалидов (ВОГ и др.), а также специалисты отдела социально-реабилитационного сопровождения и воспитательной работы ИСТР НГТУ. Часть студентов-инвалидов не являются резидентами Новосибирска и НСО, в связи с чем им предоставляется возможность свободного трудоустройства.

## **2.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ**

Научная библиотека им. Г.П. Лыщинского Новосибирского государственного технического университета – одна из крупнейших вузовских библиотек Западно – Сибирского Федерального округа, современный информационный, образовательный и культурный центр университета и города.

Библиотека основана в 1953г. С 1968г. библиотека выполняет функции Областного методического центра вузовских библиотек Новосибирска, в состав которого входят 16 библиотек государственных вузов.

Научная библиотека НГТУ входит в состав многих общественных библиотечных организаций: Российскую библиотечную ассоциацию; Ассоциацию электронных библиотек России; Ассоциацию российских библиотечно-информационных консорциумов; Региональное методическое объединение библиотек вузов Западной Сибири; Ассоциацию российских пользователей VTLS; Новосибирское библиотечное общество.

В 2016г. для библиотеки построено новое специализированное здание, общей площадью – 8 тыс. кв.м., отдельным фондохранилищем на 800 тыс. экз. книг, комфортными залами для учебы, работы и досуга читателей.

В составе единого библиотечного фонда представлено более 1,3 млн. экземпляров печатных изданий, более 300 наименований периодических и информационных изданий, 18 тыс. экземпляров специальных видов документов, более 5 тыс. названий документов на электронных носителях информации. Новые поступления печатных документов ежегодно составляют около 30 тыс. экземпляров документов. В составе библиотечного фонда научная, учебная и художественная литература, энциклопедические и справочные издания, оригинальная зарубежная литература на 14 языках мира, уникальная коллекция ред-

кой и ценной книги, дарственные издания. Формирование фонда осуществляется в соответствии с профилем специальностей университета.

Кроме печатного фонда научная библиотека НГТУ располагает фондом научных и учебных электронных ресурсов, в том числе ресурсов собственной генерации, представленных в Электронно-библиотечной системе НГТУ (ЭБС НГТУ). В ЭБС представлено около 14 тыс. наименований электронных версий изданий преподавателей НГТУ.

Библиотека организует удаленный доступ к 49 внешним электронным базам данных. Общее количество электронных ресурсов более 1500 тыс. наименований. Среди них: научометрические системы Web of Science и Scopus, зарубежные ресурсы: CASC, SAGE, IEEE, INSPEC и другие.

Библиотека предоставляет удаленный доступ к внешним образовательным и информационным электронным ресурсам: Стандартинформ, Консультант Плюс, Роспатент, ЭБС: «Издательство «Лань», IPRbooks, ZNANIUM, Юрайт и другим.

Библиотека НГТУ с 2003г. использует в своей работе современные информационные технологии. Управление библиотечными процессами осуществляется на основе многофункциональной интегрированной автоматизированной библиотечно-информационной системы VIRTUA, которая обеспечивает автоматизацию процессов комплектования и учета фонда, каталогизацию документов, электронную книговыдачу, подготовку автоматизированной отчетности по всем технологическим процессам.

На базе АБИС VIRTUA организован онлайн-доступ к электронному каталогу библиотеки, читателям предоставлен целый комплекс современных сервисов: удаленный запрос и бронирование изданий, продление литературы, перерегистрация читателя и другие.

С 2016г. библиотека использует в работе новые технологические решения – автоматизацию библиотечных процессов на основе RFID- технологий. В библиотеке установлено 6 станций самостоятельной регистрации книг и одна станция возврата документов. С 2019г. на станции установлено новое ПО, которое позволяет использовать станции как информационные киоски.

На основе RFID-технологии читателям библиотеки предложены новые сервисы: открытый доступ к фондам, самостоятельная регистрация и возврат документов, работа с читательским формуляром и другие.

В 2017г. в библиотеке установлена монорельсовая автоматизированная система «Телелифт», предназначенная для оперативной доставки документов читателям из фондохранилища библиотеки в пункты выдачи.

Использование современных технологических решений в работе библиотеки, модернизация библиотечного оборудования, реорганизация библиотечно-го пространства позволили создать в библиотеке открытую, доступную и комфортную информационную среду для учебной и научной деятельности для всех категорий пользователей, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья.

Ежегодно библиотека, как методический центр вузовских библиотек города, организует около 20 профессиональных мероприятий: конференции, семинары, вебинары, круглые столы.

Ежегодно в библиотеке проводится более 200 информационных мероприятий: Дни кафедр, факультетов, просмотры новых поступлений и т.д. и творческих мероприятий: Неделя литературы и искусства, книжные выставки и тематические обзоры, встречи с интересными людьми, выставки художественного и декоративно-прикладного творчества, литературные и музыкальные вечера.

Библиотека является открытой площадкой для проведения в год более сотни различных мероприятий университетского, городского и регионального уровня: научных конференций, форумов, деловых совещаний, студенческих и детских конкурсов, соревнований.

## 2.9. Качество преподавательского состава

Образовательный процесс по программам высшего и среднего профессионального образования полностью обеспечен кадровыми ресурсами в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

К реализации программ повышения квалификации и переподготовки привлекаются доктора наук, профессора, кандидаты наук, доценты, а также руководители и ведущие специалисты предприятий, имеющих значительный опыт профессиональной деятельности.

Динамика изменения распределения профессорско-преподавательского состава по возрастным группам по отдельным категориям ППС представлена на рис. 2.8 – 2.13.

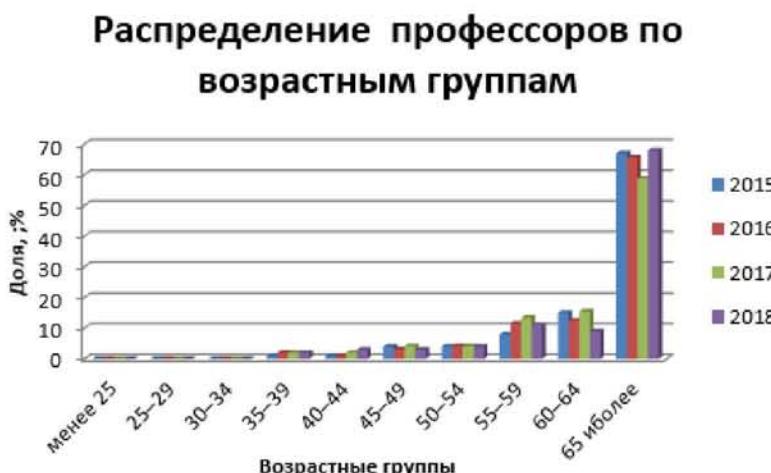


Рис. 2.8. Распределение профессоров по возрастным группам

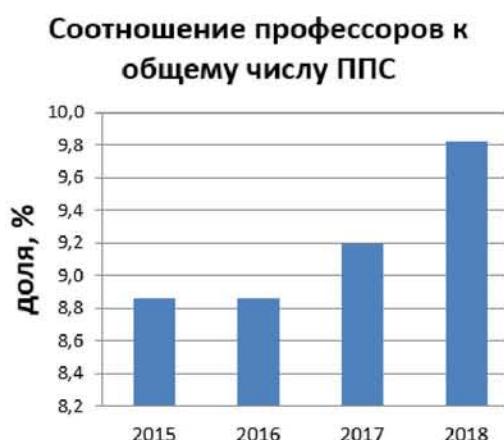


Рис. 2.9. Соотношение профессоров к общему числу ППС

### Распределение доцентов по возрастным группам

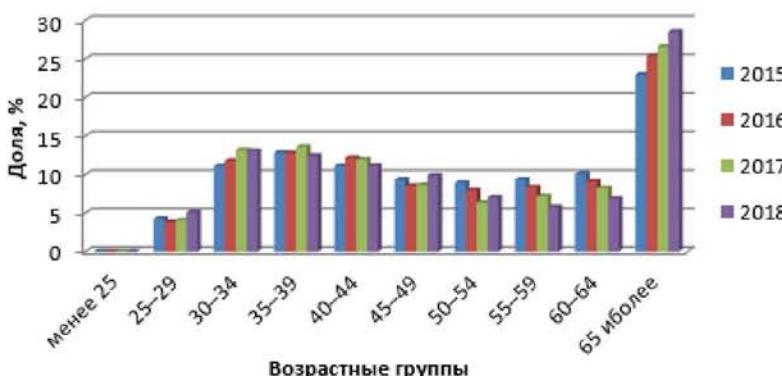


Рис. 2.10. Распределение доцентов по возрастным группам

### Распределение старших преподавателей по возрастным группам

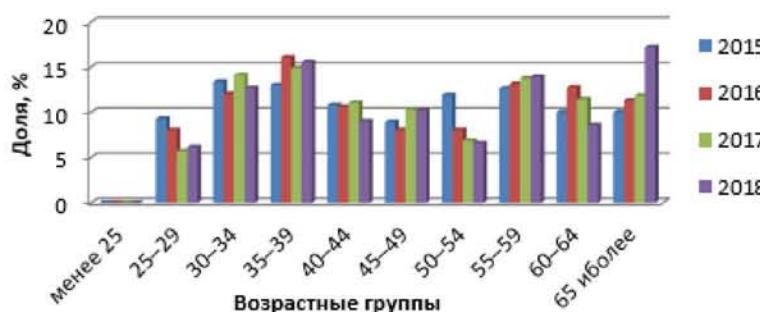


Рис. 2.12.  
Распределение старших  
преподавателей по возрастным группам

### Соотношение доцентов к общему числу ППС

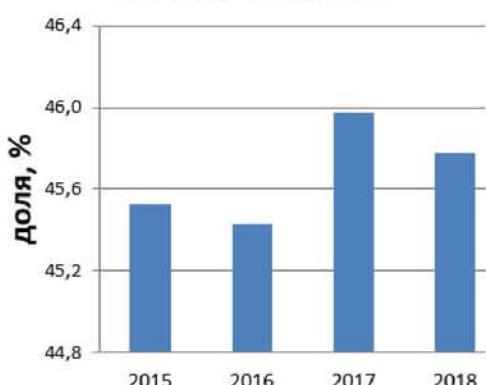


Рис. 2.11. Соотношение доцентов к общему числу ППС

### Соотношение старших преподавателей к общему числу ППС

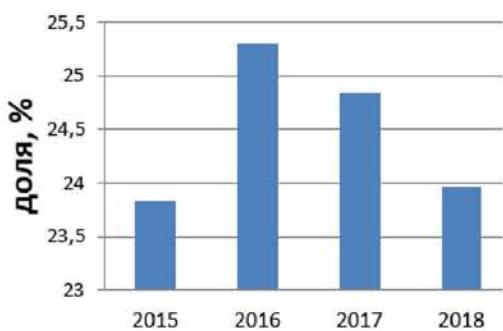


Рис. 2.13. Соотношение старших преподавателей к общему числу ППС

Анализ приведенных данных показывает, что в каждой квалификационной группе профессорско-преподавательского состава сотрудников средней возрастной группы не претерпевает сильных изменений. При этом доля старших преподавателей и доцентов самого молодого возраста имеет тенденцию к некоторому увеличению. Что частично связано с мероприятиями по формированию кадрового резерва.

Повышение квалификации и переподготовка научно-педагогических работников университета осуществляется в рамках программ дополнительного профессионального образования, реализуемых факультетом повышения квалификации НГТУ, а также в других российских и зарубежных вузах и научных организациях.

## 2.10. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) реализуется в НГТУ в инклюзивной, а также, частично, в реабилитационной формах. На данный момент в НГТУ обучается 264 студента из числа

инвалидов и лиц с ОВЗ. В соответствии с дорожной картой в НГТУ быстро развивается доступная среда. Студентам с инвалидностью и ОВЗ обеспечены все условия для доступа к ресурсам университета: библиотеке, спортивным сооружениям, культурно-оздоровительным учреждениям, поликлинике, столовым и другим объектам инфраструктуры; есть специально оборудованные комнаты в общежитии.

Особенностью обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ является развитая система социально-психологического сопровождения и сопровождения образовательного процесса. За сопровождение в НГТУ отвечает Институт социальных технологий и реабилитации (ИСТР НГТУ), в котором созданы: служба социально-психологического сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ и отдел специальных технологий обучения и реабилитации, отвечающий за распространение ассистивных технологий и оборудования. В ИСТР НГТУ функционируют четыре лаборатории, в том числе, лаборатория русского жестового языка (11 переводчиков, обеспечивающих потребности глухих студентов), научно-образовательный Центр адаптивной физкультуры и медицинский кабинет (терапевт, невролог, сурдолог), осуществляющие контроль за здоровьем студентов с инвалидностью и ОВЗ. Подразделения ИСТР НГТУ работают со студентами с инвалидностью и ОВЗ как самого института, так и других факультетов. Наличие в ИСТР специальностей СПО, где более двадцати лет осуществлялась профессиональная подготовка лиц с инвалидностью, позволяет осуществлять переход на уровень высшего образования более мягко для особых студентов. Полная информация об ИСТР размещена на сайте <http://www.nstu.ru/info/facult/isr>.

С конца 2017 г. в НГТУ функционирует Ресурсный учебно-методический центр (РУМЦ) по обучению инвалидов в вузах. Центр проводит консультационную работу и координирует развитие инклюзивного образования в университетах Сибирского федерального округа.

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

#### **3.1. Научные школы и результативность научных исследований**

В настоящее время в НГТУ научно-техническим советом утверждены 22 научные школы. Перечень школ представлен на сайте <https://www.nstu.ru/science/schools>.

В 2017 году университет получил статус регионального опорного вуза и приступил к реализации программы развития опорного университета. Продолжена модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности опорного университета, которая в 2018 году предполагала реализацию следующих блоков мероприятий:

- концентрация ресурсов на исследованиях в соответствии с тематиками приоритетных направлений регионального развития; увеличение объемов фундаментальных, поисковых и проблемно-ориентированных исследований;

– инициирование крупных междисциплинарных проектов для выполнения прикладных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в интересах региона и РФ;

– укрепление научной репутации НГТУ;

– участие в реализации мероприятий Программы реиндустириализации экономики Новосибирской области в рамках задач, связанных с развитием инновационной инфраструктуры.

При их реализации был проведен аудит 15 подразделений НГТУ с целью трансформации приоритетных направлений научной и инновационной деятельности НГТУ с учетом потребностей региона.

В результате проведенного аудита осуществлен сбор информации о научных школах, научных направлениях, научно-образовательных центрах и других научных и инновационных подразделениях НГТУ, а также о передовых разработках, выявлено 11 перспективных инновационных проектов, разработаны и реализованы меры их поддержки, включая оснащение лабораторий современным оборудованием на сумму 5108,5 тыс. руб., финансирование участия ученых в ведущих международных конференциях, стимулирование публикационной активности. Подготовлены материалы о разработках и научных коллективах, которые будут опубликованы в 2019 году в СМИ.

Для формирования научно-технического задела в интересах региона, повышения общего уровня исследований, создания коммуникационных площадок ученых, выявление перспективных направлений исследований были проведены конкурсы интеграционных проектов НГТУ с зарубежными университетами и научными организациями (победил 1 проект); конкурс на организацию и проведение научных мероприятий международного и российского уровня на базе НГТУ (победили 8 проектов); конкурсы в номинации "Лучшая фундаментальная НИР" (3 призёра), "Лучшая прикладная НИР" (1 призёр), «Лучшая монография» (3 призёра), «Лучшие учебник или учебное пособие, изданные за два последних года с использованием ранее опубликованных результатов собственных научных исследований» (9 призёров).

Для выявления и поддержки начинающих ученых проведен конкурс "Мой первый научный проект". По итогам конкурса были отобраны и профинансираны 10 научных проектов.

Для поддержки перспективных молодежных коллективов и молодых ученых был проведен конкурс научных проектов молодых ученых. По итогам конкурса были отобраны и профинансираны 8 научных проектов. Разработана конкурсная документация для конкурса внутренних грантов 2019 года.

Проведены мероприятия по расширению связей с институтами СО РАН и предприятиями региона для создания новых и развития имеющихся научных направлений (научных школ) и вовлечение ученых СО РАН и ведущих специалистов предприятий в образовательный процесс НГТУ.

Опорный НГТУ в 2018 году вошел в состав участников проекта ЦКП СКИФ – Сибирского Кольцевого Источника Фотонов, решение о строительстве которого в Новосибирской области было принято Правительством РФ в рамках программы «Академгородок 2.0». Работники НГТУ вошли в состав проектного

офиса проекта, разработали программу исследований и приступили к проектированию экспериментальной станции второй очереди, закрепленной за НГТУ. Все работы ведутся в тесной коллaborации с Новосибирским государственным исследовательским университетом и институтами СО РАН, прежде всего, с Институтом ядерной физики им. Г.И. Будкера. Совместно с сотрудниками институтов СО РАН и в тесной координации с Проектным офисом ЦКП СКИФ была разработана программа решения проблемы кадрового обеспечения ЦКП СКИФ, в частности, созданы 3 целевые магистерские образовательные программы: "Радиофизические методы исследований", "Синхротронные, нейтронные и электронные методы исследования материалов", "Информационно-измерительные и управляющие системы в ускорителях заряженных частиц", набор студентов на которые начнется в 2019 году. Масштаб проекта предполагает создание нескольких сотен рабочих мест для высококвалифицированных исследователей и научно-технических специалистов в целом ряде областей науки и технологий.

Реализации проекта СКИФ в Новосибирской области имеет целый ряд эффектов. Для НГТУ – это создание и доступ к уникальной установке для проведения междисциплинарных исследований, формирование коллaborаций научных с мировым именем, реализация эксклюзивных образовательных программ, предполагающих на ранней стадии вовлечение студентов в состав научных коллективов и их целевую подготовку. Для Новосибирской области – это создание крупного исследовательского центра международного значения, сотен высококвалифицированных рабочих мест, развитие инфраструктуры и сопутствующего высокотехнологического бизнеса.

Продолжил работу Региональный центр нормативно-технической поддержки инноваций Новосибирской области. Региональный центр НГТУ совместно с АНО «Наносертифика» в Новосибирской области в 2018 г. завершил формирование кластера из 7-ми аккредитованных ведущих испытательных лабораторий и центров по основным направлениям исследований инновационной, в том числе нанотехнологической, продукции.

НГТУ в качестве интегратора осуществляет управление процессом организации и проведения испытаний инновационной продукции в регионе, распределяя работы в соответствии с возможностями конкретных привлеченных к работам лабораторий.

Посредством Регионального центра НГТУ в состав Распределенного коллективного испытательного центра в наноиндустрии вошли:

- Лаборатория разрушающих и других видов испытаний НГТУ;
- Испытательный лабораторный центр АО «УК «Биотехнопарк»;
- Испытательная Лаборатория Исследовательского Комплекса Центра Технологического Обеспечения Технопарка Новосибирского Академгородка;
- Физико-химическая лаборатория ООО «Академлаб» Технопарка Новосибирского Академгородка;
- Лаборатория квантовой криогенной электроники НГТУ;
- Испытательная лаборатория композиционных материалов «СибСтройКомпозит» НГТУ;

- «Экоаналитическая лаборатория «ЭкоЛаб НГТУ». Контроль загрязнения окружающей среды наноразмерными веществами».

В 2018 году на базе Регионального центра НГТУ состоялся первый сертификационный экзамен, в ходе которого 19 студентов, обучающихся по направлению 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов, подтвердили соответствие трудовой функции профессионального стандарта в области испытаний инновационной продукции наноиндустрии В/01.6 «Разработка программ и методик аттестации испытательного оборудования для испытаний инновационной продукции наноиндустрии».

Проведена большая работа по инициации крупных междисциплинарных проектов для выполнения прикладных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в интересах региона и РФ. Подготовлены 5 проектов (4 – с региональными предприятиями, 1 – с Калужским электромеханическим заводом) для участия в конкурсе на реализацию комплексного проекта по созданию высокотехнологичного производства по Постановлению Правительства РФ от 09.04.2010 г. № 218.

Статус регионального опорного университета позволил НГТУ в 2018 году стать площадкой для реализации регионального этапа Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия». К организации конкурса было привлечено 8 вузов Новосибирской области (НГТУ, НГМУ, СГУПС, НГУАДИ, НГПУ, НГУ, СГУВТ, СибУПК), 2 министерства (Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, Министерство региональной политики Новосибирской области), а также Областной центр развития творчества детей и юношества и Новосибирский центр развития профессионального образования. Для отбора проектов было привлечено 49 экспертов из различных отраслей. Всего было принято 59 заявок по 16 номинациям конкурса. 2 заявки новосибирских студентов вышли на федеральный уровень конкурса.

В 2018 году увеличилось участие НГТУ в экспертизе проектов по конкурсу УМНИК. На площадке НГТУ были проведены заседания двух секций – «Новые приборы и интеллектуальные производственные технологии» и «Ресурсосберегающая энергетика». В конкурсе принимали участие 19 студентов НГТУ.

В 2018 году был организован внутренний конкурс инновационных проектов на размещение в бизнес-инкубаторе НГТУ. По результатам конкурса помещения предоставлены 4 проектам перспективным для коммерциализации: «Приборы для измерения магнитных свойств материалов»; «Разработка передовых керамических материалов для импортозамещающего производства сменных многогранных режущих пластин»; «Автономная очистка и утилизация хозяйственных стоков»; «Разработка алгоритмизированной методики проектирования и изготовления опытного образца синхронного электропривода на базе электродвигателя с магнитоэлектрическим возбуждением в условиях ограниченного объема».

Инновационное окружение НГТУ включает 5 эффективно работающих малых инновационных предприятий (МИП), созданных в соответствии с федеральным законом от 02.08.2009 № 217-ФЗ, численность занятых в них составляет 16 человек, общий объем выполненных работ в 2018 г. составил 7 786 тыс.

руб. Одно из предприятий – ООО «Сибирские водные технологии» – в 2018 году вышло на международный рынок, выполняет заказы для вьетнамских партнеров.

За отчетный период сотрудники университета приняли участие более, чем в 150 научно-технических конференциях российского и международного уровня, а также в выставках Архимед (5-8 апреля 2018 г., Москва), Городские технологии (5-6 апреля 2018 г., Новосибирск), Технопром (27-30 августа 2018 г., Новосибирск). Серебряными медалями международного салона инноваций Архимед отмечены три разработки НГТУ: «Способ получения керамики», «Устройство для установки и снятия керамических шурупов», «Способ определения запаса статической устойчивости узла нагрузки электрической сети с асинхронными двигателями».

В отчетном периоде были продолжены работы по патентной защите результатов интеллектуальной деятельности. В 2018 году было подано 78 заявок на получение охранных документов на интеллектуальную собственность, получено 35 свидетельств о регистрации программ для ЭВМ, 45 патентов на полезные модели и изобретения. Всего поддерживается 175 патентов.

Результативность проведенных исследований иллюстрируется данными табл. 3.1 и 3.2.

Таблица 3.1

Показатель	Значение
Число защит диссертаций в Советах вуза, в т.ч.:	18
Кандидатских	14
Докторских	4
Объем научной продукции в 2018 г., число публикаций (ед.), в т.ч.:	3434
Статьи в изданиях, индексируемых в WoS, ед.	425
Статьи в изданиях, индексируемых в Scopus, ед.	923
Монографии, ед.	52
в т. ч. в рамках грантов РФФИ и РГНФ	0
Участие в российских конференциях, чел.	599
Участие в международных конференциях, чел.	1015

Таблица 3.2

Наименование НИР 1	Количе- ство про- ектов 2	Объем финан- сирования, тыс. руб. 3
Государственное задание		
Проекты НИР	23	73968,6
Научно-методические работы	1	757,0
Федеральные целевые программы		
Федеральная целевая программа «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы»	3	47100,0
Гранты		
Грант Президента Российской Федерации по государственной поддержке молодых российских ученых	5	3400,0

Таблица 3.2, продолжение

1	2	3
<b>Стипендии Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам</b>		
Стипендии Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики	8	2166,0
<b>Государственная поддержка ведущих российских вузов</b>		
НИОКР в рамках мероприятий, направленных на формирование опорных университетов	21	8828,2
<b>Гранты российских фондов поддержки научной деятельности</b>		
Грант Российского фонда фундаментальных исследований	32	23110,1
Грант Российского научного фонда	5	10500,0
Грант Фонда перспективных исследований	1	25513,7
<b>Договоры с организациями</b>		
Постановление № 218 «О мерах государственной поддержки развития кооперации российских высших учебных заведений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства»	1	54000,0
В рамках международного научного сотрудничества	0	0
Договоры с хозяйствующими субъектами Российской Федерации, в том числе научно-технические услуги	85	115681,6
Собственные средства на выполнение НИР	54	41195,8

В 2018 году непосредственно в НГТУ выполнялось 222 работы: 44 проекта НИР (в т. ч. Стипендии и Гранты Президента) финансировались из государственного бюджета, 86 НИОКР – по договорам и контрактам с предприятиями и организациями, 35 научных проектов – из средств российских фондов поддержки научной деятельности, научно-технической и инновационной деятельности, 3 проекта – из средств местного бюджета (региональные конкурсы РФФИ), 54 проектов профинансированы из собственных средств НГТУ.

Общий объем НИОКР, включая внутренние затраты университета, в расчете на одного штатного научно-педагогического работника в 2018 году составил 468,26 тыс. руб., что удовлетворяет требованиям, предъявляемым к эффективности образовательных организаций.

### **3.2. Подготовка научных кадров в аспирантуре и докторантуре**

Для закрепления в научно-педагогической сфере молодежи, принимающей участие в работе ведущих научных коллективов НГТУ, в июне–августе 2018 года был проведён прием в аспирантуру целевым назначением для НГТУ. Было принято 76 человек.

В аспирантуре НГТУ в настоящее время обучается 423 аспиранта, в докторантуре – 12 докторантов, все они принимают участие в выполнении научных исследований и разработок на возмездной основе. Выпуск аспирантов в 2018 году составил 71 человек, из них с защитой диссертации – 18.

Выпуск докторантов составил 3 человека, в том числе с защитой докторской диссертации –1 человек.

Всего сотрудниками НГТУ в 2018 году было защищено 5 докторских и 18 кандидатских диссертаций.

### **3.3. Организация научно-исследовательской деятельности студентов**

В 2018 году 2035 студента НГТУ очной формы обучения принимали участие в выполнении научных исследований, 100 студентов участвовали в выполнении НИР с оплатой труда из средств федерального бюджета, а также из собственных средств университета. В частности, было организовано 48 конкурсов на лучшую НИР по естественным, техническим и гуманитарным наукам, 91 студенческих научных и научно-технических конференций, 430 студенческих проектов подано на конкурс на лучшую НИР, 138 работ поддержаны.

В таблице 3.3 представлена динамика изменения показателей научно-исследовательской деятельности студентов, из которой видна положительная динамика по основным направлениям НИРС.

Таблица 3.3

<b>Год</b>	<b>Количество</b>					
	<b>участников в выполнении НИР</b>	<b>участников в выполнении НИР с оплатой труда</b>	<b>организованных конкурсов на лучшую НИР</b>	<b>проектов, поданных на конкурс на лучшую НИР</b>	<b>проектов, выигравших конкурс на лучшую НИР</b>	<b>организованных конференций</b>
2015	2362	693	34	424	141	77
2016	2038	605	29	432	152	75
2017	2042	106	27	439	165	86
2018	2035	100	48	430	138	91

Отмечены стипендиями Президента Российской Федерации на 2017/2018 и 2018/2019 учебные года 67 студентов и стипендиями Правительства Российской Федерации на 2017/2018 и 2018/2019 учебные года – 119 студентов.

## **4. Международная деятельность**

### **4.1. Участие в международных образовательных и научных проектах**

НГТУ участвует в следующих международных проектах:

ERASMUS + Capacity Building in Higher Education «Новые стратегии обучения инженеров с использованием сред визуального моделирования и открытых учебных платформ»;

ERASMUS + Capacity Building in Higher Education «СМАРТ-СИТИ: инновационный подход к созданию магистерской программы с использованием технологий Умного города»;

ERASMUS+ Program: KA 1-Mobility for learners and staff-Higher education students and staff mobility (Политехнический университет г. Бари, Италия) (взаимная мобильность студентов и преподавателей НГТУ и ПУ г. Бари);

ERASMUS+ Program: KA 1-Mobility for learners and staff-Higher education students and staff mobility (Технический университет г. Либерец, Чехия) (взаимная мобильность обучающихся и преподавателей НГТУ и ТУ г. Либерец);

«I see you- Self-learning Robot Assistant System» в рамках проекта «ERA.Net RUS Plus Call 2017» (Технический университет Софии, Болгария,

Общество им. Фраунгофера, финансирующее прикладные исследования «Frauhofer-Gesellschaft zur Foerderung der angewandten Forschung», Германия, и РФФИ, Россия).

Реализуемые в НГТУ сетевые образовательные программы, разработанные совместно с российскими и зарубежными университетами, представлены в таблице 4.1.

Таблица 4.1.

№п/п	Уровень	Название	Партнер(ы)
1	Магистратура	Мехатроника/ Автоматизация	Технический университет г. Либерец (Чехия)
2	Аспирантура	Мехатроника/ Автоматизация	
3	Магистратура	Глобальный менеджмент инноваций и технологий	Технологический университет Лаппеснранта (Финляндия)
4	Магистратура	Бизнес-управление производственными системами	Восточно-Казахстанский государственный технический университет им. Д. Серикбаева (Казахстан)
5	Магистратура	Производство тепловой и электрической энергии	Павлодарский государственный университет им. Торайгырова (Казахстан)
6	Магистратура	Электроэнергетика	
7	Магистратура	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	Алтайский государственный технический университет (г. Барнаул)
8	Магистратура	Электроэнергетика и электротехника	
9	Бакалавриат	Прикладная математика и информатика	НГУ, НГТУ, СибГУТИ, Минобр НСО, ГАУ НСО «АРИС», «Билайн» (ОАО «Вымпелком»)
10	Магистратура	Прикладная математика и информатика	
11	Магистратура	Лаборатория Big Data. Методы и инструменты обработки больших данных	НГУ, НГТУ, СибГУТИ, Минобр НСО, ГАУ НСО «АРИС», «Билайн» (ОАО «Вымпелком»)

В 2018 году университет проводил работу на основе 122 международных соглашений о научном и образовательном сотрудничестве и развитии академической мобильности с университетами и научными центрами 29-и стран мира.

В 2018 году университет, как соучредитель, выступил одним из организаторов 13-го Международного форума по стратегическим технологиям IFOST-2018 в Харбинском университете науки и технологий, КНР, (30 мая – 1 июня 2018 г.), а также организатором международных конференций, в их числе были: международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы региональных и международных исследований» (22 ноября 2018), международная

научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного общества: "Единство в многообразии"» (15 - 16 ноября 2018), международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы в машиностроении» (28 марта 2018), международная научно-практическая конференция «Семиотическое пространство языка. Знаки и Смыслы» (14 - 15 февраля 2018).

В 2018 году в НГТУ были организованы и проведены 3 международные летние школы:

- Международная летняя школа «Управление и автоматизация в электротехнических устройствах и системах» (преподаватели-лекторы: США, Италия);
- 9-я Международная летняя школа DAAD по материаловедению GEM-2018 (участники: аспиранты и студенты НГТУ, Германии, Белоруссии);
- Международная летняя школа по информатике, компьютерным и образовательным технологиям (участники: аспиранты из Китая, Монголии, Германии, НГТУ).

В сентябре 2018 года в НГТУ была проведена стажировка на тему «Управление водными ресурсами» для китайских специалистов Департамента водных ресурсов провинции Гуйчжоу (г. Гуйян, КНР) в рамках договора с компанией China Talent and Technology Center (CTTC) - официальным партнером Китайского государственного Управления по делам иностранных специалистов.

#### **4.2. Обучение иностранных студентов.**

В 2018 году в университете прошли обучение 2835 (на 11% больше, чем в 2017 году) иностранных студентов, аспирантов, стажеров, слушателей факультета довузовского образования из 32 стран. Распределение по странам происхождения: страны ближнего зарубежья – 2649 чел., страны дальнего зарубежья - 186 чел. В университете работали 17 иностранных преподавателей из Германии, Китая, Польши и Японии.

Для увеличения числа иностранных студентов и аспирантов проводилась работа выездных консультационных групп в Республике Казахстан. Рекрутинговая работа осуществлялась через ресурсный центр НГТУ в Сиане (КНР), через агентов по набору, зарубежные вузы-партнеры (набор на программы магистратуры и аспирантуры, в том числе в рамках бюджетных квот, выделенных НГТУ на обучение иностранных граждан Минобрнауки России).

В 2018 году прошли обучение по программам предвузовской подготовки в рамках государственной квоты 22 иностранных гражданина, включая 9 человек, прибывших на обучение в 2018/2019 уч. году. География представлена следующими странами: Вьетнам, Лаос, Индия, Монголия, Китай, Колумбия, Ирак, Замбия, Намибия.

В 2018 году 3 студента политехнического университета г. Бари (Италия) прошли обучение на механико-технологическом факультете по включенной форме в течение одного семестра в рамках проекта «Эразмус Плюс» (программа «Мобильность студентов и преподавателей вузов»).

Распределение иностранных обучающихся по уровням обучения представлено в таблице 4.2.

Таблица 4.2.

<b>Уровень обучения</b>	<b>Количество, чел.</b>	<b>Доля, %</b>
Бакалавриат	2218	78,2
Магистратура	313	11,0
Специалитет	36	1,3
Аспирантура	28	1,0
Предвузовская подготовка	62	2,2
Курсы русского языка	67	2,4
Стажировки	111	3,9
<b>ИТОГО</b>	<b>2835</b>	<b>100</b>

### **4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов**

Мобильность научно-педагогических работников, аспирантов и студентов рассматривается в вузе как один из важнейших инструментов интернационализации образовательного и научного процесса. Приоритетными странами для мобильности ППС и научных сотрудников являются, с одной стороны, Германия – стратегический партнер НГТУ в области науки и образования; с другой стороны – Казахстан и КНР, которые являются партнерами НГТУ в ряде сетевых проектов сотрудничества. Для финансирования поездок за рубеж активно привлекаются средства международных фондов и программ. Характеристика мобильности преподавателей и обучающихся НГТУ (качественный и количественный состав) представлена в таблицах 4.3 – 4.6.

Всего в 2018 году было совершено 195 выездов, из них выездов сотрудников: 122, выездов студентов, магистрантов, аспирантов: 73.

Таблица 4.3

<b>Направления студенческой мобильности</b>	
<b>Цель выезда</b>	<b>Количество чел., шт.</b>
Обучение	20
Культурные и спортивные мероприятия	15
Конкурсы/олимпиады	10
Конференции	10
Летние/зимние школы	8
Научная работа	5
Стажировки, практика	5

Таблица 4.4

<b>Страны выезда студентов</b>			
<b>Страна</b>	<b>Число выездов</b>	<b>Страна</b>	<b>Число выездов</b>
Казахстан	13	Нидерланды	4
Польша	11	Норвегия	2
Белоруссия	10	Франция	2
Италия	9	Япония	2
Германия	7	Австралия	1
КНР	5	Азербайджан	1
Чехия	5	Португалия	1

Таблица 4.5

<b>Направления мобильности ППС</b>	
<b>Цель выезда</b>	<b>Количество чел., шт.</b>
Участие в международных конференциях	25
Профориентация и университетское тестирование	30
Чтение лекций и проведение семинаров	11
Научные исследования	12
Стажировки	3
Повышение квалификации	2
Обсуждение вопросов научно-технического сотрудничества	18
Участие в саммитах/рабочих встречах	8
Участие в летних/зимних школах	4
Другое	9

Таблица 4.6

<b>Страны выезда ППС</b>			
<b>Страна</b>	<b>Число выездов</b>	<b>Страна</b>	<b>Число выездов</b>
Казахстан	41	США	2
КНР	16	Узбекистан	2
Белоруссия	9	Исландия	1
Франция	9	Румыния	1
Италия	6	Болгария	1
Киргизстан	5	Турция	1
Германия	4	Латвия	1
Словакия	3	Нидерланды	1
Корея	1	Ливан	1
Чехия	3	Великобритания	1
Польша	3	Сингапур	1
Япония	3	Малайзия	1
Испания	2	Дания	1
Таджикистан	2		

## 5. Внедорожная работа

### 5.1. Реализация воспитательной работы

Организацию студенческого самоуправления представляет в университете Объединённый совет обучающихся НГТУ, в состав которого входят Совет старост, Клуб японского языка «Sempai», Книжный клуб «Букля», Клуб интеллектуальных игр, Штаб студенческих отрядов НГТУ, Театр физического эксперимента, SEG. Студенческое общество геофизиков, Философский клуб. Активисты студенческих организаций НГТУ проводят много благотворительных и социально-общественных акций, активно представляют интересы студенческого самоуправления на конкурсах, конференциях и общественных мероприятиях.

В ходе реализации студенческих социальных проектов студентами НГТУ проводятся социально-значимые акции и мероприятия, направленные на гражданско-патриотическое воспитание молодёжи с привлечением большого количества студентов, активизацию безвозмездной помощи нуждающимся: детям-

сиротам, детям с ограниченными возможностями здоровья, пенсионерам, лицам, нуждающимся в донорской крови. Традиционная акция «Наш дар – во имя жизни» ежегодно привлекает к участию донорской акции более 200 студентов НГТУ. Ежегодно реализуется адаптационный проект для первокурсников «Первый день новой жизни».

В НГТУ активно работают студенческие отряды: 3 энергетических отряда, 1 сервисный отряд, 4 педагогических отряда, 3 отряда проводников и 2 строительных отряда.

В рамках Всероссийской акции «Снежный десант» отряды НГТУ посетили 150 населённых пунктов в 30-ти муниципальных районах Новосибирской области, они провели лекции о здоровом образе жизни и профориентации для школьников, а для пенсионеров и ветеранов войны - оказали практическую помощь. Участники проделали огромную работу: очистили 43 памятника Воинской славы, провели более 250 занятий по основам здорового образа жизни для школьников, показали 148 концертных программ для жителей сел и деревень, а также провели развлекательные программы и мастер-классы для более 40 тысяч детей.

В университете работают: Музей НГТУ, Совет ветеранов, Ассоциация выпускников НГТУ-НЭТИ, принимающие активное участие в гражданском и патриотическом воспитании студентов.

Активно работает Центр психологического консультирования НГТУ, где со студентами работают преподаватели и сотрудники кафедры педагогики и психологии, а также студенты и магистранты, обучающиеся по направлению "Психология". В университете издаются газеты, в создании которых непосредственное участие принимают студенты.

Университетом принята и реализуется программа по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, ВИЧ-инфекции и аддиктивного поведения в среде студенческой молодежи НГТУ в рамках движения «За здоровый образ жизни».

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья организуются и проводятся: конкурсы, олимпиады, акции по профилактике девиантного поведения, по решению проблем социально - психологической адаптации, индивидуальные и групповые занятия по адаптации к новым условиям учебной деятельности и др. (в т.ч. изготовление сувениров, поделок в помощь детям-сиротам).

## **5.2. Творческая деятельность**

В Центре культуры НГТУ – 23 студенческих творческих коллектива и 3 коллектива ветеранов, в которых занимается около 800 студентов университета.

Студенческие творческие коллективы неоднократно становились победителями международных, всероссийских и региональных фестивалей и конкурсов. За победы в этих фестивалях и конкурсах творческие коллективы НГТУ в 2018 году завоевали более 90 дипломов и наград.

Студенты НГТУ в 2018 году участвовали в 340 концертах и выставках. В 2018 году Центром культуры НГТУ организовано и проведено более 80 меро-

приятий и концертов, в том числе Международный студенческий джазовый фестиваль, Открытый городской фестиваль «Осенний марафон», фестиваль самодеятельного творчества студентов «Студенческая весна в НГТУ 2018», региональный фестиваль «Студенческая весна в Сибири», фестиваль самодеятельного творчества студентов «Студенческая осень в НГТУ 2018», фестиваль креативной молодежи «Art-revolution», межвузовский театральный фестиваль «Театральный марафон», открытая международная олимпиада «Богатство России», международный инструментальный конкурс «Поиграем», чемпионаты Лиги КВН, конкурсы «Мисс и Мистер факультетов и НГТУ», а также концерты посвященные памятным дата, отчетные концерты творческих коллективов.

Коллективы Центра культуры принимали участие в проведение Дней открытых дверей НГТУ, в открытии различных международных, всероссийских и городских конференций, участвовали в благотворительных акциях («Солнце в ладони» и др.) и выездных городских (Ночь музеев) и областных мероприятиях.

### **5.3. Спортивная деятельность**

В университете культивируются более 30 видов спорта: бокс; баскетбол; волейбол; борьба греко-римская; самбо; дзюдо; каратэ; фехтование; теннис; теннис настольный; хоккей; футбол; лыжные гонки; полиятлон; легкая атлетика; шахматы; пауэрлифтинг; стрельба из винтовки; стрельба из пистолета; альпинизм, бадминтон; гиревой спорт; спортивная аэробика; плавание; спортивное ориентирование; игра ГО; авиамодельный спорт; тяжелая атлетика; морское многоборье; коротковолновая связь. В группах спортивного совершенствования занимаются около 650 студентов. На базе Учебного спортивно-оздоровительного центра НГТУ работают 160 групп оздоровительной направленности, в которых единовременно занимается более 1650 человек.

В основе спортивно-массовой работы - две спартакиады студентов: «Приз первокурсника» по восьми видам спорта, «Студенческая спартакиада среди факультетов» по 17 видам спорта. В спортивно-массовую работу включены личные и открытые первенства университета среди студентов и преподавателей по 12 видам спорта, товарищеские встречи среди ППС ВУЗов города и студентов.

В 2018 году студенты университета активно участвовали в соревнованиях различных уровней от городского до международного. В течение года 600 студентов университета участвовали в 75 спортивно-массовых мероприятиях, заняли более 50 призовых мест в личном и командном зачете. Выполнили норматив «Мастер спорта» (3 человека), «Кандидат в мастера спорта» (5 человек). Двенадцатый год подряд студенты НГТУ занимают 1 место в общекомандном зачете в Универсиаде вузов Новосибирской области по 24 видам спорта.

Неотъемлемой составляющей спортивно-массовой деятельности НГТУ являются спортивные праздники и смотры-конкурсы: «Новогодний спортивный вечер»; «Спортивный праздник, посвященный образованию НГТУ»; Лучший спортсмен года; Лучший тренер года; Лучшая постановка спортивно-массовой работы на факультетах.

В рамках программы развития опорного регионального университета были организованы и проведены такие значимые мероприятия как Экспонирова-

ние Кубка Чемпионата Мира по футболу и I этап эстафеты огня XXIX Всемирной зимней универсиады 2019 года.

## 6. Материально-техническое обеспечение

Обобщенная характеристика площади учебно-научных помещений, закрепленных за университетом на праве оперативного управления, представлена в таблице 6.1.

Таблица 6.1

Наименование показателей	№ строки	Всего	Оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	В оперативном управлении
Общая площадь зданий (помещений) – всего	01	202195	X	202195
Из нее площадь:	02	128429	128429	128429
В том числе :учебная	03	59609	59609	59609
Из нее площадь крытых спортивных	04	14282	14282	14282
учебно-вспомогательная	05	20189	20189	20189
Предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06	0	0	0
подсобная	07	48631	48631	48631
Из нее площадь пунктов общественно-го питания	08	3151	3151	3151
общежитий	09	59696	59696	59696
В том числе жилая	10	28331	28331	28331
Из нее занятая студентами	11	28331	28331	28331
Прочих зданий	12	14070	X	14070

### 6.1. Учебно-научные помещения

НГТУ располагается в 8 учебных корпусах, которые имеют все необходимое оснащение для качественного проведения учебных занятий. В учебном процессе используются: 236 общеуниверситетских, факультетских и кафедральных компьютерных классов; 48 мультимедийных аудиторий; более 65 лабораторий и учебно-научных центров, созданных на базе НГТУ совместно с крупными компаниями, а также научных центров и научно-исследовательских институтов, организованных университетом совместно с НИИ СО РАН; более 30 межведомственных лабораторий и филиалов кафедр на базе промышленных предприятий региона. Продолжено оснащение нового учебного корпуса для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Подготовлен и утвержден проект на реконструкцию аварийного научно-учебного корпуса.

Модернизация материально-технической базы университета проводится в соответствии с программой развития НГТУ по следующим направлениям:

- модернизация лабораторной базы, используемой в научно-образовательном процессе;
- ремонт аудиторного фонда и общежитий;
- строительство и ввод в эксплуатацию новых площадей различного назначения.

Для эффективного решения проблемы модернизации учебно-лабораторной базы были приняты следующие механизмы:

- одновременное развитие физического и виртуального моделирования процессов;
- оптимизация загруженности лабораторий путем уменьшения дублирования лабораторных работ;
- объявление внутреннего конкурса грантов на модернизацию лабораторного оборудования.

Наиболее значимое технологическое оборудование, приобретенное в 2018 году, представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.2

№ п/п	Наименование оборудования
1	Анализатор светорассеяния (оптический лазерный анализатор) и рециркуляционный модуль пробоподготовки
2	Иттербийевый волоконный лазер мощностью 500 Вт
3	Проектор Panasonic PT-RZ970BE
4	Проектор Epson EB-L 1300U в комплекте с длиннофокусным объективом Epson ELPLM15
5	Станок фрезерный Roland Modela Pro2 MDX-540S с поворотной осью ZCL-540
6	Установка лиофильной сушки Scientz-10ND Ordinary
7	Исследовательский учебный робот-манипулятор со сферической зоной обслуживания Paskal Delta 5x-arm Duino «Престиж»

Следует отметить, что центры коллективного пользования НГТУ активно развиваются сотрудничество с институтами Сибирских отделений РАН, РАМН и РАСХН, ведущими фирмами России и мира в рамках сетевого взаимодействия.

## 6.2. Спортивные сооружения

Общая площадь крытых спортивных площадок университета 14282 м<sup>2</sup>, в состав которых входят Дворец спорта, спортивный комплекс с бассейном, спортивный зал «Богатырь», стрелковый тир, лыжная база, спортивный зал лечебной физкультуры, игровой спортивный зал «НГТУ-Горский». Единовременная пропускная способность крытых спортивных сооружений составляет 850 человек. Для проведения спортивных мероприятий также используются открытые спортивные площадки.

Спортивные сооружения предназначены для проведения учебно-академических занятий, групп спортивного совершенствования, групп «Здоровья» среди студентов и ППС, проведения спортивных мероприятий.

В летнее время для студентов и сотрудников работают спортивно-оздоровительные лагеря «Шарап» на Обском море в Ордынском районе Ново-

сибирской области и «Эрлагол» в п. Чемал в Р. Горный Алтай. («Эрлагол» - 180 студентов, 240 сотрудников; «Шарап» – 300 студентов, 600 сотрудников).

### **6.3. Медицинское обслуживание**

**Санаторий – профилакторий** университета организован в 1965 году. Территориально расположен на втором этаже здания общежития №2, занимает площадь 1935,5 кв.м. и является структурным подразделением НГТУ.

Санаторий-профилакторий предназначен для проведения лечебной и оздоровительной работы среди студентов, магистрантов, слушателей подготовительного отделения, аспирантов, а также сотрудников университета (профессорско-преподавательского состава и других категорий работников университета), в основном без отрыва их от учебы и трудовой деятельности. В санатории имеется 26 жилых комнат. Пропускная способность санатория: 100 стационарных мест, 30 амбулаторных мест, 10 курсовок без питания, 12 заездов в год.

В качестве первичной профилактики заболеваний на базе санатория-профилактория проводятся: витаминотерапия, бальнеотерапия, лечебный массаж, лечебная сауна, санитарно-просветительная работа.

**Студенческая поликлиника НГТУ** является отделением государственного бюджетного учреждения здравоохранения Новосибирской области «Городская поликлиника № 16».

В поликлинике работают специалисты общего профиля и узкие специалисты: терапевты, уролог, хирург, гинеколог, стоматолог, невропатолог, окулист, врач по спортивной медицине. Студенты и преподаватели университета имеют возможность проходить полное обследование: электрокардиографию, УЗИ-диагностику, флюорографию, рентгенографию, биохимический анализ крови и все необходимые лабораторные исследования. В рамках реализации Национального проекта поликлиника НГТУ была оснащена современным лабораторным диагностическим оборудованием, что позволило поставить диагностику на новый, более качественный уровень. При поликлинике есть стационар на 99 мест.

Помимо лечения и профилактики болезней студентов и преподавательского состава университета, поликлиника НГТУ активно участвует в общественной жизни города. Совместно с городской станцией переливания крови регулярно проводятся донорские дни. Также медицинским учреждением вуза ведется прививочная кампания по профилактике вируса гепатита (В) и свиного гриппа (АH1N1). В рамках «Национального проекта «Здоровье» в разделе «Вакцинопрофилактика» было сделано более 60000 прививок: АДСМ, от кори, краснухи, гепатита В, гриппа, в т.ч. свиного, клещевого энцефалита.

### **6.4. Организация питания**

Непосредственно в учебных корпусах университета расположены 5 кафе, 6 буфетов, 2 столовые, 4 кофейни.

Площадь занимаемых пунктов питания составляет 1961 м<sup>2</sup>. Количество посадочных мест – 2654.

Холлы учебных корпусов оснащены автоматами горячих напитков и киосками со штучными продуктами питания. По периметру территории учебных корпусов НГТУ расположены различные пункты быстрого питания.

## **6.5. Общежития**

Для проживания иногородних студентов и аспирантов в НГТУ имеется 8 общежитий и гостиница. Право заселения в общежитие предоставляется всем иногородним студентам, магистрантам и аспирантам университета. Все иногородние студенты первого курса обеспечиваются общежитием.

Семейные студенты проживают в специальном семейном блоке, который расположен в общежитии №7. Места в семейном блоке распределяются Советом старост НГТУ.

Общежития двух типов – секционного и коридорного. Для обеспечения безопасности проживания во всех общежитиях НГТУ действует пропускная система.

## **7. Заключение**

В Новосибирском государственном техническом университете созданы все необходимые условия для качественной реализации образовательной деятельности по образовательным программам высшего, среднего профессионального и дополнительного образования.

Показатели результативности образовательной, научно-исследовательской, международной и финансово-экономической деятельности, а также инфраструктура университета, соответствуют требованиям, предъявляемым Министерством науки и высшего образования Российской Федерации к эффективности образовательных организаций.

Показатели деятельности Новосибирского государственного технического университета, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (в ред. Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136), сведены в общую таблицу, сформированную с помощью программного обеспечения для заполнения ФСН №1-Мониторинг и представленную в разделе II.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации Новосибирский государственный технический университет

Регион, почтовый адрес Новосибирская область  
630073, г.Новосибирск, пр.К.Маркса, д.20

Ведомственная принадлежность Министерство образования и науки РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
A	Б	В	Г
1	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	13234
1.1.1	по очной форме обучения	человек	11714
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	75
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1445
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	423
1.2.1	по очной форме обучения	человек	423
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	335
1.3.1	по очной форме обучения	человек	288
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	47
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,22
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	72,69
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	5
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	101 / 3,28
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	15,53
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	214 / 20,86
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	449,14
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	541,92
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1212,36
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	47,17
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	102,44
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	310,64
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	365025,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	405,11
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	14,15
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100,00
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	290,22

2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	3
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	295 / 18,77
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	472,7 / 52,46
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	157,95 / 17,53
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) - - / -	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	7
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,77
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	57 / 0,43
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	56 / 0,47
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,06
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2247 / 16,97
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1990 / 17,00
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	12 / 15,58
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	245 / 16,78
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	9 / 0,37
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	356 / 14,54
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	14 / 0,12
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	11

3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	21 / 1,45
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	7 / 1,65
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	20 / 4,73
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	73676,8
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2580400,0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2863,77
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1119,07
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	212,19
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	10,82
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	10,82
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,41
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	33,75
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	112,33
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	4473 / 100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		

6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	77 / 0,58
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	63
6.3.1	по очной форме обучения	человек	63
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	24
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	20
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	2
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	222 / 8,06
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	168 / 12,13

6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	27 / 7,78
-------	---	-----------	-----------

Ректор

А.А. Батаев

«19» апреля 2019 года

