МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

“УТВЕРЖДАЮ”
Первый проректор
_____ Г.И. Расторгуев
«__» _____ 2018 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Правовое обеспечение социальной сферы

Основной вид деятельности: Экспертно-консультационная

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2017

Новосибирск 2018

Образовательная программа 40.03.01 Юриспруденция обсуждена на заседании кафедры Правоведения, протокол заседания кафедры № 2 от 20.06.2018 г.

Заведующий кафедрой:

к.ю.н., доцент С.А. Поляков, _____

Образовательная программа утверждена на ученом совете института социальных технологий и реабилитации, протокол № 5 от 21.06.2018 г.

Ответственный за образовательную программу

к.ю.н., доцент С.А. Поляков _____

директор ИСТР:

д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 4
2. Квалификационная характеристика выпускника 8
3. Содержание образовательной программы 24
4. Условия реализации образовательной программы подготовки 25
5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников 27
6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 27

Приложение 28

1. Общие положения

1.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Образовательная программа бакалавриата (далее бакалавриат), реализуемая по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики образовательной программы высшего образования;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик;
- фондов оценочных средств по дисциплинам и государственной итоговой аттестации;
- методических материалов.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте НГТУ в сети «Интернет» http://www.nstu.ru/sveden/education.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.1.1 В общей характеристике образовательной программы указываются:

- код и наименование направления подготовки;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники;
- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции, которыми должны обладать выпускники:
  - установленные образовательным стандартом;
  - установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В качестве приложения к основной характеристике образовательной программы приводится: таблица соответствия между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками).

1.1.2 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.1.3 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.1.4 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень методического и программного обеспечения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1.1.5 Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.1.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.1.7 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал и процедур оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.2 Цель (миссия) образовательной программы

Миссия образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция, профиль: Правовое обеспечение социальной сферы (основной вид деятельности Экспертно-консультационная) состоит в подготовке компетентных и конкурентноспособных специалистов в области юриспруденции в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата и вида профессиональной деятельности, обладающих ценностными ориентирами юриста, и способных осуществлять профессиональную юридическую деятельность в социальной сфере.

1.3 Сроки освоения образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года. Объем программы бакалавриата по очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

1.4 Язык реализации образовательной программы

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.5 Нормативная база

Требования и условия реализации основной образовательной программы определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01.12.16 №1511 (зарегистрирован Минюстом России 29.12.16, регистрационный №45038), а также государственными нормативными актами и локальными актами образовательной организации.

1.6 Особенности образовательной программы

Образовательная программа 40.03.01 Юриспруденция (профиль: Правовое обеспечение социальной сферы) носит комплексный характер изучения правовых вопросов обеспечения социальной сферы, при этом учитываются последние тенденции развития законодательства, регулирующего отношения в социальной сфере, и его практического применения. Правовое обеспечение социальной сферы в настоящее время является высоко востребованной юридической услугой, что также обуславливает потребность подготовки специалистов по заявленному профилю. Данная образовательная программа является сингулярной в регионе по подготовке специалистов с высшим образованием в области правового обеспечения социальной сферы.

При разработке образовательной программы также учтены требования регионального рынка труда (в том числе, региональные особенности профессиональной деятельности выпускников и потребности работодателей), состояние и перспективы развития форм и средств юридического воздействия на отрасли социальной сферы, рекомендации примерной образовательной программы. Компетенции, приобретаемые выпускниками, сформулированы исходя из требований работодателей к трудовым функциям выпускника по данному направлению (профилю) подготовки.

При реализации образовательной программы предусмотрено сопровождение обучающихся академическим консультантом, оказывающим содействие в формировании индивидуальных

образовательных траекторий, выборе дисциплин, обеспечивающих профессиональное развитие студента.

Обучение позволяет сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по профилю подготовки. Занятия практического типа имеют больший удельный вес от общего количества аудиторных занятий по Блоку 1. При реализации образовательной программы предусмотрено привлечение практических работников к участию в образовательном процессе.

1.7 Востребованность выпускников

Выпускники образовательной программы востребованы в области правового обеспечения социальной сферы. В качестве возможных мест трудоустройства можно назвать органы государственной власти и местного самоуправления, правоохранительные и судебные органы, юридические подразделения и организации (как государственные, так и негосударственные), задействованные в реализации государственной социальной политики, в сфере юридического консалтинга. Например: миграционная служба, МВД, МЧС, ФССП, ФСКН, центры социального обслуживания населения, центры социальной защиты населения, медицинские организации, органы и учреждения социального страхования и пенсионного обеспечения, службы занятости и трудоустройства, коммунальные и жилищные службы, центры ГЧП (МЧП), адвокатура, нотариат и др.

2. Квалификационная характеристика выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательной программы являются:

- общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3 Основным видом профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник образовательной программы бакалавриата, является: ***Экспертно-консультационная.***

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

2.4 Обучающийся готовится к решению следующих **профессиональных задач** в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы и основным видом профессиональной деятельности.

- консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы документов.

2.5 Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции).

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 2.5.1).

Таблица 2.5.1

Коды	**Компетенции, знания/умения**
	Общекультурные компетенции (ОК)
ОК.1	**способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции**
з1	знать историю философского знания, основные философские школы, течения их мировоззренческие представления об окружающем мире

у1	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
у2	уметь употреблять базовые философские категории и понятия
у3	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОК.2	**способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**
з1	знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
з2	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
у1	уметь применять основные понятия, категории, модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
ОК.3	**владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией**
з1	знать сущность и значение, виды информации и доступ к ней, информационных систем в развитии современного общества; опасности и угрозы, возникающие в этом процессе
у1	уметь применять статистический подход в исследовании миграционных процессов
у2	уметь составлять библиографическое описание источников, судебной практики и литературы
у3	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными, математическими и специализированными пакетами прикладных программ
у4	уметь применять методы, способы и средства получения, хранения, переработки, представления и передачи информации с помощью компьютеров, современных компьютерных средств и информационных технологий
у5	владеть навыками получения, обработки, анализа и передачи правовой информации, методологией работы с правовыми справочными системами
у6	уметь пользоваться компьютером как средством управления информацией; применять информационно-коммуникационные технологии для формирования и развития профессиональных компетенций
ОК.4	**способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях**
з1	знать основные понятия, сервисы, общую инфраструктуру информационно-коммуникационной сети "Интернет", виды информационных ресурсов, технологию и правила их использования
у1	уметь пользоваться сервисами информационно-коммуникационной сети "Интернет" для поиска, обработки, хранения и передачи информации
ОК.5	**способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**
з1	знать особенности делового общения на русском языке
з2	знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
у1	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском языке
у2	уметь анализировать речь оппонента на русском языке
у3	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на иностранном языке
у4	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском языке
у5	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить письменную и устную речь в сфере профессиональной деятельности на иностранном языке
у6	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить письменную и устную речь в

	сфере профессиональной деятельности на русском языке
у7	владеть навыками составления и перевода текстовых и устных конструкций на русском, а также иностранном языках
у8	уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
ОК.6	**способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**
з1	знать основные этапы развития российского государства и особенности его формирования как многонационального, многоконфессионального, мультикультурного общества
з2	знать закономерности формирования и развития коллективов
з3	знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
з4	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
у1	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
у2	владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
у3	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
у4	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.7	**способность к самоорганизации и самообразованию**
з1	знать формы научного познания; виды, методологию и методы проведения исследований, способы представления результатов исследования
з2	знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
у1	владеть навыками научной работы; сравнения и анализа, обобщения (выводов) результатов исследования, выработки предложений и рекомендаций, оценки их валидности и репрезентативности, представления результатов исследования
у2	понимать значение повышения уровня теоретических знаний как основы для осуществления профессиональной деятельности
у3	владеть технологиями организации процесса самообразования, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки собственной деятельности
у4	уметь выделять и характеризовать закономерности и тенденции, достоинства и недостатки в изучаемых процессах, устанавливать их актуальность, формулировать проблематику и оптимальные пути их разрешения
у5	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
у6	уметь применять методы исторического познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.
ОК.8	**способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**
з1	знать основы здорового образа жизни
з2	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
у1	уметь поддерживать здоровый образ жизни
ОК.9	**готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий**
з1	знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
з2	знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
з3	знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
у1	владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности

у2	владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
у3	уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
у4	уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК.1	**способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации**
з1	знать теоретические и нормативные основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
з2	знать основные положения международного частного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов
з3	знать основные положения международного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов
з4	знать основные положения предпринимательского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов
з5	знать основные положения арбитражного процесса, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов
з6	знать основные положения права социального обеспечения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов
з7	знать основные положения уголовного процесса, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов
з8	знать основные положения гражданского процесса, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов
з9	знать основные положения налогового права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов
з10	знать основные положения семейного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов
з11	знать основные положения трудового права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов
з12	знать основные положения финансового права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов
з13	знать основные положения земельного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов
з14	знать основные положения административного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов
з15	знать основные положения гражданского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов
з16	знать основные положения уголовного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов
з17	знать основные положения экологического права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов
з18	знать основные положения конституционного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов
у1	владеть навыками правильного определения и применения правовых норм в процессе осуществления профессиональной деятельности, преодоления коллизий и правовых пробелов
ОПК.2	**способность работать на благо общества и государства**
з1	знать сущность, содержание и принципы социальной направленности профессии

	юриста; задачи юридического сообщества в сфере построения правового и социального государства
з2	знать предназначение и основные функции государства и права; взаимоотношения власти и общества; правовые механизмы управления общественными процессами
з3	знать основные права и свободы человека и гражданина РФ; механизмы их реализации, а также основания, по которым они могут быть ограничены
у1	владеть навыками построения взаимоотношений во благо общества
у2	уметь выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения; применять систему средств и приемов предупреждения правонарушений
у3	уметь анализировать данные о преступности; определять детерминанты и тенденции преступности и возможности ее предупреждения применительно к стране, региону, населенному пункту
у4	уметь оценивать законодательство с точки зрения его законности, эффективности и оптимальности в решении государственных задач
у5	уметь понимать закономерности развития отечественных государственно-правовых институтов, определять и реализовать приоритетные задачи развития российского государства и общества
ОПК.3	**способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста**
з1	знать цели и способы осуществления властно-организационной, правоприменительной и правозащитной деятельности
у1	уметь определять специфику этической основы конкретных видов юридической деятельности социального юриста, разрешать нравственные конфликтные ситуации в профессиональной деятельности социального юриста
у2	владеть навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и исследования доказательственной информации
у3	уметь добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать этические и деонтологические требования и стандарты к профессиональной деятельности
у4	уметь вести профессиональную деятельность, осознавая социальную ценность права, обладая правовым мышлением, правовой культурой, правосознанием
ОПК.4	**способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу**
у1	владеть навыками решения социально значимых проблем современного общества
у2	уметь формулировать требования законности, определять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права, определять меры ответственности в случае нарушения требований законности
у3	уметь организовывать контроль исполнения, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры
у4	уважать конституционные ценности и занимать активную позицию в области их охраны
ОПК.5	**способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь**
з1	знать правила и средства юридической техники в профессиональной деятельности юриста; правотворческий процесс на федеральном, региональном и местном уровнях
у1	уметь излагать правовой материал в структуре различных юридических документов с учетом знания основ юридической техники и видов профессиональной деятельности
у2	владеть навыками профессионально-ориентированной речи юриста; технологиями переговорного процесса; приемами рассуждений, аргументации и дискуссии
у3	владеть навыками свободного владения юридической терминологией и категориальным аппаратом юридических наук для характеристики объектов профессиональной деятельности
ОПК.6	**способность повышать уровень своей профессиональной компетентности**
з1	знать особенности профессионального развития личности
у1	владеть навыками мониторинга, анализа и оценки государственных и правовых явлений и процессов в профессиональной деятельности

у2	уметь анализировать правореализационную, правоприменительную практику, доктринальные источники с целью повышения профессиональной квалификации и мастерства
у3	уметь определять основные направления повышения уровня профессиональной компетентности, совершенствовать знания, умения и навыки; быть готовым к инновациям в профессиональной деятельности
у4	уметь хронологически проследить, проанализировать и сопоставить основные политико-юридические события, оценить их роль и значение в государственно-правовом и социальном развитии
ОПК.7	**способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке**
з1	знать тезаурус, необходимый для профессионального общения на иностранном языке
у1	владеть навыками устного и письменного профессионального общения на иностранном языке
у2	уметь читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности
Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС, относящиеся к основному виду деятельности	
ПК.14	**готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции**
з1	знать нормативные правовые акты, подлежащие обязательной антикоррупционной экспертизе
з2	знать законодательство о юридической экспертизе нормативных правовых актов, значение экспертизы в системе мониторинга законодательства и правоприменительной практики
у1	владеть навыками проведения юридической экспертизы и подготовки заключений по ее результатам
у2	уметь разрабатывать, развивать, поддерживать цифровую инфраструктуру государственного и муниципального управления в социальной сфере
у3	владеть навыками анализа мер социальной политики, предлагаемых в различных социальных программах страны, региона, города в контексте их влияния на уровень и качество жизни населения
у4	владеть навыками проведения юридической экспертизы в сфере миграционного законодательства
у5	владеть навыками проведения юридической экспертизы в сфере законодательства о государственной и муниципальной службе
ПК.15	**способность толковать нормативные правовые акты**
з1	знать специфику правового регулирования отношений субъектов на соседствующее недвижимое имущество
з2	знать российское законодательство о судебных и альтернативных процедурах разрешения споров, третейском разбирательстве и правилах их проведения; порядок примирительных процедур
з3	знать основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в социально-правовой сфере, их правовой режим
з4	знать особенности эволюции юридических институтов в правовом обеспечении социальной сферы
з5	знать сущность, формы и виды государственно-частного партнерства (ГЧП) в России и за рубежом; специфику, тенднции и проблемы реализации механизма ГЧП в социальной сфере
з6	знать законодательство о защите прав потребителей с учетом правил и способов толкования
з7	знать социально-правовую роль и систему правоохранительных органов, их компетенцию и место в системе государственных органов
з8	знать жилищное законодательство с учетом правил и способов толкования

з9	знать положения российского законодательства, закрепляющие понятия коррупции и экстремизма; порядок выявления коррупциогенного фактора; проведения антикоррупционной экспертизы
з10	знать специфику профессиональной деятельности юриста в различных сферах социальной жизни, основные этико-деонтологические требования и стандарты профессиональной деятельности
з11	знать законодательство о закупках для государственных и муниципальных нужд в социальной сфере с учетом правил и способов толкования
з12	знать законодательство о государственной и муниципальной службе с учетом правил и способов толкования
з13	знать ювенальное законодательство с учетом правил и способов толкования
з14	знать законодательство об общественных пассажирских перевозках с учетом правил и способов толкования
з15	знать градостроительное законодательство с учетом правил и способов толкования
з16	знать законодательство об оказании социальных услуг с учетом правил и способов толкования
з17	знать законодательство об оказании медицинской помощи населению с учетом правил и способов толкования
з18	знать законодательство о социальной защите отдельных категорий граждан с учетом правил и способов толкования
з19	знать миграционное законодательство с учетом правил и способов толкования
з20	знать законодательство о занятости населения с учетом правил и способов толкования
у1	уметь анализировать нормативные правовые акты, решения органов государственной и муниципальной власти в сфере реализации проектов о государственно-частном партнерстве, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности
у2	уметь ориентироваться в законодательстве соответствующей сферы социальной жизни, юридически грамотно выбирать и применять нормы права с учетом практики их применения
у3	владеть навыками системного толкования с учетом структуры и действия российского законодательства, правил разрешения юридических коллизий и правовых пробелов
у4	уметь обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего законодательства субъектами права
у5	уметь использовать инфраструктуру социального благополучия граждан в профессиональной деятельности
у6	владеть навыками реализации контрольной и аналитико-оценочной деятельности, планирования контрольных мероприятий
ПК.16	**способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности**
з1	знать документооборот в профессиональной деятельности социального юриста, в организациях и учреждениях в сфере социальной работы, социального обслуживания и защиты граждан
з2	знать систему органов; методы и средства осуществления государственного надзора, муниципального и общественного контроля в целях эффективной реализации государственной социальной политики
з3	знать основные направления государственной, региональной и муниципальной социальной политики, тенденции развития социально-правовых институтов
з4	знать способы, методы и приемы консультирования в процессе различных видов юридического деятельности
з5	знать порядок работы со правовыми справочными системами, специализированными правовыми программами при подготовке правовых заключений и консультаций
з6	знать особенности применения логических законов для решения юридических дел, профессионального консультирования и обоснованной защиты прав и интересов субъектов

у1	владеть приемами юридического консультирования на основе действующего законодательства о занятости населения и правильной квалификации обстоятельств дела
у2	владеть приемами юридического консультирования на основе действующего жилищного законодательства и правильной квалификации обстоятельств дела
у3	владеть приемами юридического консультирования на основе действующего законодательства о защите прав потребителей и правильной квалификации обстоятельств дела
у4	владеть приемами юридического консультирования на основе действующего законодательства о закупках для государственных и муниципальных нужд в социальной сфере и правильной квалификации обстоятельств дела
у5	владеть приемами юридического консультирования на основе действующего законодательства об общественных пассажирских перевозках и правильной квалификации обстоятельств дела
у6	владеть приемами юридического консультирования на основе действующего градостроительного законодательства и правильной квалификации обстоятельств дела
у7	владеть приемами юридического консультирования на основе действующего законодательства об оказании социальных услуг и правильной квалификации обстоятельств дела
у8	владеть приемами юридического консультирования на основе действующего законодательства об оказании медицинской помощи и правильной квалификации обстоятельств дела
у9	владеть приемами юридического консультирования на основе действующего ювенального законодательства и правильной квалификации обстоятельств дела
у10	владеть приемами юридического консультирования на основе действующего законодательства о социальной защите отдельных категорий граждан и правильной квалификации обстоятельств дела
у11	владеть приемами юридического консультирования на основе действующего законодательства об информатизации социальной сферы и правильной квалификации обстоятельств дела
у12	владеть приемами юридического консультирования на основе действующего миграционного законодательства и правильной квалификации обстоятельств дела
у13	владеть приемами юридического консультирования, оказания правовой помощи на основе действующего законодательства и правильной квалификации обстоятельств дела
у14	уметь разрабатывать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов в социальной сфере
у15	уметь осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности субъектов, выбирать способы урегулирования социально-правовых конфликтов
у16	владеть социально-ориентированными методами работы с населением; навыками работы с заявлениями и обращениями
у17	владеть навыками работы с электронными сервисами судов, органов и организаций социальной сферы
у18	уметь на экспертном уровне исследовать, анализировать и прогнозировать социально-правовые явления и процессы
у19	владеть навыками организации социальных проектов, осуществляемых на принципах государственно-частного партнерства, и оценки последствий его реализации

Этапы формирования компетенций выпускника приведены в таблице 2.5.2.

Этапы формирования компетенций выпускника

Таблица 2.5.2

Код компетенции	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
ОК.1		Философия						
ОК.2			Основы экономических знаний	Финансовое право	Налоговое право		Предпринимательское право	
ОК.3	Информационные технологии и Интернет	Информационные технологии в деятельности социального юриста		Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		Информационно-правовое обеспечение социальной сферы; Правовое регулирование миграции населения; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Проблемы правового регулирования социальной сферы	Проблемы правового регулирования социальной сферы; Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ОК.4	Информационные технологии и Интернет			Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ОК.5	Иностранный язык	Иностранный язык; Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль)	Иностранный язык	Иностранный язык в сфере юриспруденции				Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ОК.6	История государства и права России; Конституционное право; Профессиональная этика социального юриста	История государства и права зарубежных стран; Конституционное право; Психология и технологии социального взаимодействия (модуль)		Трудовое право; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Трудовое право	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		Криминология
ОК.7	Введение в направление; История государства и права России; История политических и правовых учений	История государства и права зарубежных стран; Психология и технологии социального взаимодействия (модуль); Римское право: опыт социально-правового регулирования		Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Проблемы правового регулирования социальной сферы	Проблемы правового регулирования социальной сферы; Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ОК.8	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)	
ОК.9	Безопасность жизнедеятельности							
ОПК.1	Конституционное право; Теория государства и права	Конституционное право; Теория государства и права	Административное право; Гражданское право; Уголовное право; Экологическое право	Административное право; Гражданское право; Земельное право; Трудовое право; Уголовное право;	Гражданский процесс; Гражданское право; Налоговое право; Право социального обеспечения;	Гражданский процесс; Гражданское право; Криминалистика; Уголовное право;	Арбитражный процесс; Криминалистика; Международное право; Предпринимательское	Международное частное право

				Финансовое право	Семейное право; Трудовое право; Уголовное право; Уголовный процесс	Уголовный процесс	право	
ОПК.2	Введение в направление; Конституционное право; Теория государства и права	Конституционное право; Социально-правовой статус правоохранительных органов; Теория государства и права	Административное право; Гражданское право; Уголовное право	Административное право; Гражданское право; Защита прав потребителей; Социально-правовое обеспечение государственной и муниципальной службы; Социально-правовые аспекты противодействия коррупции и экстремизму; Уголовное право	Гражданский процесс; Гражданское право; Право социального обеспечения; Уголовное право; Уголовный процесс	Гражданский процесс; Гражданское право; Криминалистика; Уголовное право; Уголовный процесс	Арбитражный процесс; Криминалистика; Международное право	Криминология; Международное частное право
ОПК.3	Профессиональная этика социального юриста; Теория государства и права	Теория государства и права		Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		Криминалистика; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Юридический образ мышления	Криминалистика	
ОПК.4	Конституционное право	Конституционное право	Административное право; Гражданское право; Экологическое право	Административное право; Гражданское право; Земельное право; Трудовое право; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Финансовое право	Гражданское право; Налоговое право; Семейное право; Трудовое право	Гражданское право; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Международное право	Международное частное право; Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ОПК.5	Логика в деятельности социального юриста; Теория государства и права	Теория государства и права	Юридическая техника в деятельности социального юриста	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ОПК.6	Введение в направление; История государства и права России	История государства и права зарубежных стран	Административное право; Гражданское право; Уголовное право; Экологическое право	Административное право; Гражданское право; Земельное право; Трудовое право; Уголовное право; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Финансовое право	Гражданский процесс; Гражданское право; Семейное право; Трудовое право; Уголовное право; Уголовный процесс	Гражданский процесс; Гражданское право; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Уголовное право; Уголовный процесс; Юридический образ мышления	Арбитражный процесс; Предпринимательское право	Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ОПК.7				Иностранный язык в сфере юриспруденции				
ПК.14	Конституционное право; Логика в деятельности социального юриста	Конституционное право	Государственная социальная политика; Гражданское право; Региональное и муниципальное социальное право; Экологическое	Гражданское право; Социально-правовое обеспечение государственной и муниципальной службы; Социально-правовые	Гражданское право	Гражданское право; Информационно-правовое обеспечение социальной сферы; Правовое регулирование миграции населения;	Проблемы правового регулирования социальной сферы	Проблемы правового регулирования социальной сферы; Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений

			право; Юридическая техника в деятельности социального юриста	аспекты противодействия коррупции и экстремизму; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		и опыта профессиональной деятельности
ПК.15	Введение в направление; История политических и правовых учений; Профессиональная этика социального юриста; Теория государства и права	Римское право: опыт социально-правового регулирования; Социально-правовой статус правоохранительных органов; Теория государства и права	Государственная социальная политика; Региональное и муниципальное социальное право; Уголовное право	Защита прав потребителей; Земельное право; Социально-правовое обеспечение государственной и муниципальной службы; Социально-правовые аспекты противодействия коррупции и экстремизму; Уголовное право; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Финансовое право	Налоговое право; Органы социально-правовой защиты граждан; Разрешение конфликтов в социально-правовой сфере; Уголовное право	Информационно-правовое обеспечение социальной сферы; Правовое регулирование миграции населения; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Уголовное право	Государственно-частное партнерство в социальной сфере; Международное право; Правовое обеспечение жилищной сферы; Правовое регулирование занятости населения; Правовое регулирование общественных пассажирских перевозок; Правовое регулирование оказания социальных услуг; Правовое регулирование соседских отношений; Правовые основы оказания медицинской помощи населению; Предпринимательское право; Проблемы правового регулирования социальной сферы; Социально-правовые аспекты градостроительства	Контроль и надзор в социальной сфере; Международное частное право; Правовое регулирование закупок в социальной сфере; Проблемы правового регулирования социальной сферы; Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Социально-правовая защита отдельных категорий граждан; Социально-правовой статус ребенка
ПК.16	Введение в направление; История политических и правовых учений; Логика в деятельности социального юриста	Информационные технологии в деятельности социального юриста; Социально-правовой статус правоохранительных органов	Административное право; Государственная социальная политика; Региональное и муниципальное социальное право	Административное право; Защита прав потребителей; Трудовое право; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Гражданский процесс; Органы социально-правовой защиты граждан; Право социального обеспечения; Разрешение конфликтов в социально-правовой сфере; Семейное право; Трудовое право; Уголовный процесс	Гражданский процесс; Информационно-правовое обеспечение социальной сферы; Правовое регулирование миграции населения; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Уголовный процесс; Юридический образ мышления	Арбитражный процесс; Государственно-частное партнерство в социальной сфере; Правовое обеспечение жилищной сферы; Правовое регулирование занятости населения; Правовое регулирование общественных пассажирских перевозок; Правовое регулирование оказания социальных услуг; Правовое регулирование соседских отношений; Правовые основы оказания медицинской помощи населению; Проблемы правового регулирования социальной сферы; Социально-правовые аспекты градостроительства	Контроль и надзор в социальной сфере; Криминология; Правовое регулирование закупок в социальной сфере; Проблемы правового регулирования социальной сферы; Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Социально-правовая защита отдельных категорий граждан; Социально-правовой статус ребенка

3. Содержание образовательной программы

3.1 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы приведена в таблице 3.1.1, включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную), определяющую направленность (профиль) программы бакалавриата

Таблица 3.1.1

Структура образовательной программы		Объем программы, з.е.
Блок 1	**Дисциплины (модули)**	**216**
	Базовая часть	**153**
	Вариативная часть	**63**
Блок 2	**Практики**	**15**
	Базовая часть	**0**
	Вариативная часть	**15**
Блок 3	**Государственная итоговая аттестация**	**9**
	Базовая часть	**9**
Объем образовательной программы		**240**

3.2 Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками) приведено в Приложении.

3.3 Применяемые образовательные технологии

Для формирования предусмотренных основной образовательной программой компетенций, реализуются лекционные, практические занятия и лабораторные работы .

При организации образовательного процесса применяются активные, в том числе, интерактивные формы проведения занятий.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая обеспечена необходимыми методическими материалами, размещенными в ЭБС и информационно-образовательной среде вуза.

3.4 Организация практик

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предусматриваются следующие практики:

- Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
- Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,
- Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится на основании заключенных договоров с органами, организациями и учреждениями, деятельность которых соответствует профилю «Правовое обеспечение социальной сферы». Практика организуется с учетом пожеланий студентов о месте прохождения практики и возможностей организации. Способ проведения практик – стационарная; выездная.

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на основании заключенных договоров с органами, организациями и учреждениями, деятельность которых соответствует профилю «Правовое обеспечение социальной сферы». Практика организуется с учетом пожеланий студентов о месте прохождения практики и возможностей организации. Способ проведения практик – стационарная; выездная.

Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на основании заключенных договоров с органами, организациями и учреждениями, деятельность которых соответствует профилю «Правовое обеспечение социальной сферы». Практика организуется с учетом пожеланий студентов о месте прохождения практики и возможностей организации. Способ проведения практик – стационарная; выездная.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

4. Условия реализации образовательной программы подготовки

4.1. Общесистемные требования к реализации программы

Реализация образовательной программы полностью обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде НГТУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации (http:// www.nstu.ru/sveden/eos) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

4.2. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 90 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

Образовательная программа реализуется в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные необходимым лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Образовательная программа полностью обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются учебным планом. Текущая аттестация по дисциплинам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Правила аттестации по дисциплинам определяются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, которые могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по дисциплинам образовательной программы.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик учитываются связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить уровень сформированности компетенций у обучающихся.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственному экзамену определяются программой ГИА.

6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по

индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента может включать

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками)

Код компетенции	Код знания/умения	Наименование дисциплин, знания и умения
Дисциплины (модули), базовые		
Безопасность жизнедеятельности		
ОК.9	з1	знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
ОК.9	з2	знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
ОК.9	з3	знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
ОК.9	у1	владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
ОК.9	у2	владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
ОК.9	у3	уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
ОК.9	у4	уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
Информационные технологии и Интернет		
ОК.3	з1	знать сущность и значение, виды информации и доступ к ней, информационных систем в развитии современного общества; опасности и угрозы, возникающие в этом процессе
ОК.3	у3	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными, математическими и специализированными пакетами прикладных программ
ОК.3	у4	уметь применять методы, способы и средства получения, хранения, переработки, представления и передачи информации с помощью компьютеров, современных компьютерных средств и информационных технологий
ОК.3	у6	уметь пользоваться компьютером как средством управления информацией; применять информационно-коммуникационные технологии для формирования и развития профессиональных компетенций
ОК.4	з1	знать основные понятия, сервисы, общую инфраструктуру информационно-коммуникационной сети "Интернет", виды информационных ресурсов, технологию и правила их использования
ОК.4	у1	уметь пользоваться сервисами информационно-коммуникационной сети "Интернет" для поиска, обработки, хранения и передачи информации
Иностранный язык		
ОК.5	з2	знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
ОК.5	у3	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на иностранном языке
ОК.5	у5	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить письменную и

		устную речь в сфере профессиональной деятельности на иностранном языке
ОК.5	у7	владеть навыками составления и перевода текстовых и устных конструкций на русском, а также иностранном языках
Философия		
ОК.1	з1	знать историю философского знания, основные философские школы, течения их мировоззренческие представления об окружающем мире
ОК.1	у1	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОК.1	у2	уметь употреблять базовые философские категории и понятия
ОК.1	у3	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
Основы экономических знаний		
ОК.2	з1	знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
ОК.2	з2	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
ОК.2	у1	уметь применять основные понятия, категории, модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
Иностранный язык в сфере юриспруденции		
ОК.5	з2	знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
ОПК.7	з1	знать тезаурус, необходимый для профессионального общения на иностранном языке
ОПК.7	у1	владеть навыками устного и письменного профессионального общения на иностранном языке
ОПК.7	у2	уметь читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности
Теория государства и права		
ОПК.1	у1	владеть навыками правильного определения и применения правовых норм в процессе осуществления профессиональной деятельности, преодоления коллизий и правовых пробелов
ОПК.2	з2	знать предназначение и основные функции государства и права; взаимоотношения власти и общества; правовые механизмы управления общественными процессами
ОПК.3	з1	знать цели и способы осуществления властно-организационной, правоприменительной и правозащитной деятельности
ОПК.3	у4	уметь вести профессиональную деятельность, осознавая социальную ценность права, обладая правовым мышлением, правовой культурой, правосознанием
ОПК.5	з1	знать правила и средства юридической техники в профессиональной деятельности юриста; правотворческий процесс на федеральном, региональном и местном уровнях
ПК.15	у4	уметь обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего законодательства субъектами права
Конституционное право		
ОК.6	з1	знать основные этапы развития российского государства и особенности его формирования как многонационального, многоконфессионального, мультикультурного общества
ОПК.1	з18	знать основные положения конституционного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов

ОПК.2	з2	знать предназначение и основные функции государства и права; взаимоотношения власти и общества; правовые механизмы управления общественными процессами
ОПК.4	у4	уважать конституционные ценности и занимать активную позицию в области их охраны
ПК.14	у1	владеть навыками проведения юридической экспертизы и подготовки заключений по ее результатам
История государства и права России		
ОК.6	з1	знать основные этапы развития российского государства и особенности его формирования как многонационального, многоконфессионального, мультикультурного общества
ОК.7	у6	уметь применять методы исторического познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.
ОПК.6	у4	уметь хронологически проследить, проанализировать и сопоставить основные политико-юридические события, оценить их роль и значение в государственно-правовом и социальном развитии
История государства и права зарубежных стран		
ОК.6	з2	знать закономерности формирования и развития коллективов
ОК.7	у6	уметь применять методы исторического познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.
ОПК.6	у4	уметь хронологически проследить, проанализировать и сопоставить основные политико-юридические события, оценить их роль и значение в государственно-правовом и социальном развитии
Экологическое право		
ОПК.1	з17	знать основные положения экологического права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов
ОПК.4	у2	уметь формулировать требования законности, определять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права, определять меры ответственности в случае нарушения требований законности
ОПК.6	у2	уметь анализировать правореализационную, правоприменительную практику, доктринальные источники с целью повышения профессиональной квалификации и мастерства
ПК.14	у1	владеть навыками проведения юридической экспертизы и подготовки заключений по ее результатам
Уголовное право		
ОПК.1	з16	знать основные положения уголовного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов
ОПК.2	у2	уметь выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения; применять систему средств и приемов предупреждения правонарушений
ОПК.6	у2	уметь анализировать правореализационную, правоприменительную практику, доктринальные источники с целью повышения профессиональной квалификации и мастерства
ПК.15	з9	знать положения российского законодательства, закрепляющие понятия коррупции и эктремизма; порядок выявления коррупциогенного фактора; проведения антикоррупционной экспертизы
Гражданское право		
ОПК.1	з15	знать основные положения гражданского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов
ОПК.2	з3	знать основные права и свободы человека и гражданина РФ; механизмы

		их реализации, а также основания, по которым они могут быть ограничены
ОПК.4	у2	уметь формулировать требования законности, определять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права, определять меры ответственности в случае нарушения требований законности
ОПК.6	у2	уметь анализировать правореализационную, правоприменительную практику, доктринальные источники с целью повышения профессиональной квалификации и мастерства
ПК.14	у1	владеть навыками проведения юридической экспертизы и подготовки заключений по ее результатам
Административное право		
ОПК.1	з14	знать основные положения административного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов
ОПК.2	з2	знать предназначение и основные функции государства и права; взаимоотношения власти и общества; правовые механизмы управления общественными процессами
ОПК.2	у2	уметь выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения; применять систему средств и приемов предупреждения правонарушений
ОПК.4	у3	уметь организовывать контроль исполнения, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры
ОПК.6	у2	уметь анализировать правореализационную, правоприменительную практику, доктринальные источники с целью повышения профессиональной квалификации и мастерства
ПК.16	з2	знать систему органов; методы и средства осуществления государственного надзора, муниципального и общественного контроля в целях эффективной реализации государственной социальной политики
Земельное право		
ОПК.1	з13	знать основные положения земельного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов
ОПК.4	у2	уметь формулировать требования законности, определять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права, определять меры ответственности в случае нарушения требований законности
ОПК.6	у2	уметь анализировать правореализационную, правоприменительную практику, доктринальные источники с целью повышения профессиональной квалификации и мастерства
ПК.15	у4	уметь обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего законодательства субъектами права
Финансовое право		
ОК.2	з1	знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
ОПК.1	з12	знать основные положения финансового права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов
ОПК.4	у2	уметь формулировать требования законности, определять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права, определять меры ответственности в случае нарушения требований законности
ОПК.6	у2	уметь анализировать правореализационную, правоприменительную практику, доктринальные источники с целью повышения профессиональной квалификации и мастерства
ПК.15	у6	владеть навыками реализации контрольной и аналитико-оценочной деятельности, планирования контрольных мероприятий
Трудовое право		

ОК.6	з3	знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОПК.1	з11	знать основные положения трудового права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов
ОПК.4	у4	уважать конституционные ценности и занимать активную позицию в области их охраны
ОПК.6	у2	уметь анализировать правореализационную, правоприменительную практику, доктринальные источники с целью повышения профессиональной квалификации и мастерства
ПК.16	у13	владеть приемами юридического консультирования, оказания правовой помощи на основе действующего законодательства и правильной квалификации обстоятельств дела
Семейное право		
ОПК.1	з10	знать основные положения семейного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов
ОПК.4	у4	уважать конституционные ценности и занимать активную позицию в области их охраны
ОПК.6	у2	уметь анализировать правореализационную, правоприменительную практику, доктринальные источники с целью повышения профессиональной квалификации и мастерства
ПК.16	у18	уметь на экспертном уровне исследовать, анализировать и прогнозировать социально-правовые явления и процессы
Налоговое право		
ОК.2	з1	знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
ОПК.1	з9	знать основные положения налогового права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов
ОПК.4	у2	уметь формулировать требования законности, определять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права, определять меры ответственности в случае нарушения требований законности
ПК.15	у6	владеть навыками реализации контрольной и аналитико-оценочной деятельности, планирования контрольных мероприятий
Гражданский процесс		
ОПК.1	з8	знать основные положения гражданского процесса, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов
ОПК.2	з1	знать сущность, содержание и принципы социальной направленности профессии юриста; задачи юридического сообщества в сфере построения правового и социального государства
ОПК.6	у1	владеть навыками мониторинга, анализа и оценки государственных и правовых явлений и процессов в профессиональной деятельности
ПК.16	у13	владеть приемами юридического консультирования, оказания правовой помощи на основе действующего законодательства и правильной квалификации обстоятельств дела
Уголовный процесс		
ОПК.1	з7	знать основные положения уголовного процесса, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов
ОПК.2	з1	знать сущность, содержание и принципы социальной направленности профессии юриста; задачи юридического сообщества в сфере построения правового и социального государства
ОПК.2	у2	уметь выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения;

		применять систему средств и приемов предупреждения правонарушений
ОПК.6	у1	владеть навыками мониторинга, анализа и оценки государственных и правовых явлений и процессов в профессиональной деятельности
ПК.16	у13	владеть приемами юридического консультирования, оказания правовой помощи на основе действующего законодательства и правильной квалификации обстоятельств дела
Право социального обеспечения		
ОПК.1	з6	знать основные положения права социального обеспечения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов
ОПК.2	у4	уметь оценивать законодательство с точки зрения его законности, эффективности и оптимальности в решении государственных задач
ОПК.2	у5	уметь понимать закономерности развития отечественных государственно-правовых институтов, определять и реализовать приоритетные задачи развития российского государства и общества
ПК.16	у18	уметь на экспертном уровне исследовать, анализировать и прогнозировать социально-правовые явления и процессы
Криминалистика		
ОПК.1	з1	знать теоретические и нормативные основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
ОПК.2	у2	уметь выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения; применять систему средств и приемов предупреждения правонарушений
ОПК.3	у2	владеть навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и исследования доказательственной информации
Арбитражный процесс		
ОПК.1	з5	знать основные положения арбитражного процесса, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов
ОПК.2	з1	знать сущность, содержание и принципы социальной направленности профессии юриста; задачи юридического сообщества в сфере построения правового и социального государства
ОПК.6	у1	владеть навыками мониторинга, анализа и оценки государственных и правовых явлений и процессов в профессиональной деятельности
ПК.16	у13	владеть приемами юридического консультирования, оказания правовой помощи на основе действующего законодательства и правильной квалификации обстоятельств дела
Предпринимательское право		
ОК.2	з1	знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
ОПК.1	з4	знать основные положения предпринимательского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов
ОПК.6	у2	уметь анализировать правореализационную, правоприменительную практику, доктринальные источники с целью повышения профессиональной квалификации и мастерства
ПК.15	у6	владеть навыками реализации контрольной и аналитико-оценочной деятельности, планирования контрольных мероприятий
Международное право		
ОПК.1	з3	знать основные положения международного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов

ОПК.2	у1	владеть навыками построения взаимоотношений во благо общества
ОПК.4	у2	уметь формулировать требования законности, определять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права, определять меры ответственности в случае нарушения требований законности
ПК.15	у3	владеть навыками системного толкования с учетом структуры и действия российского законодательства, правил разрешения юридических коллизий и правовых пробелов
Международное частное право		
ОПК.1	з2	знать основные положения международного частного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов
ОПК.2	у4	уметь оценивать законодательство с точки зрения его законности, эффективности и оптимальности в решении государственных задач
ОПК.4	у2	уметь формулировать требования законности, определять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права, определять меры ответственности в случае нарушения требований законности
ПК.15	у3	владеть навыками системного толкования с учетом структуры и действия российского законодательства, правил разрешения юридических коллизий и правовых пробелов
Криминология		
ОК.6	з4	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ОПК.2	у3	уметь анализировать данные о преступности; определять детерминанты и тенденции преступности и возможности ее предупреждения применительно к стране, региону, населенному пункту
ПК.16	у18	уметь на экспертном уровне исследовать, анализировать и прогнозировать социально-правовые явления и процессы
Психология и технологии социального взаимодействия (модуль): Организационная психология		
ОК.6	з2	знать закономерности формирования и развития коллективов
ОК.6	з4	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ОК.6	у1	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
ОК.6	у2	владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.6	у3	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.6	у4	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.7	з2	знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
Психология и технологии социального взаимодействия (модуль): Социальные технологии		
ОК.6	з2	знать закономерности формирования и развития коллективов
ОК.6	з3	знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОК.6	з4	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ОК.6	у1	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
ОК.6	у2	владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.6	у3	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать

		партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.6	у4	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.7	з2	знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль): Культура и личность		
ОК.5	з1	знать особенности делового общения на русском языке
ОК.5	у1	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском языке
ОК.5	у2	уметь анализировать речь оппонента на русском языке
ОК.5	у4	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском языке
ОК.5	у6	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить письменную и устную речь в сфере профессиональной деятельности на русском языке
Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль): Культура научной и деловой речи		
ОК.5	з1	знать особенности делового общения на русском языке
ОК.5	у1	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском языке
ОК.5	у2	уметь анализировать речь оппонента на русском языке
ОК.5	у4	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском языке
ОК.5	у6	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить письменную и устную речь в сфере профессиональной деятельности на русском языке
ОК.5	у8	уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
Дисциплины (модули), вариативные		
Введение в направление		
ОК.7	у5	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ОПК.2	з1	знать сущность, содержание и принципы социальной направленности профессии юриста; задачи юридического сообщества в сфере построения правового и социального государства
ОПК.6	з1	знать особенности профессионального развития личности
ПК.15	з10	знать специфику профессиональной деятельности юриста в различных сферах социальной жизни, основные этико-деонтологические требования и стандарты профессиональной деятельности
ПК.16	з4	знать способы, методы и приемы консультирования в процессе различных видов юридического деятельности
Профессиональная этика социального юриста		
ОК.6	з3	знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОПК.3	у1	уметь определять специфику этической основы конкретных видов юридической деятельности социального юриста, разрешать нравственные конфликтные ситуации в профессиональной деятельности социального юриста
ПК.15	з10	знать специфику профессиональной деятельности юриста в различных сферах социальной жизни, основные этико-деонтологические требования и стандарты профессиональной деятельности
Логика в деятельности социального юриста		

ОПК.5	у2	владеть навыками профессионально-ориентированной речи юриста; технологиями переговорного процесса; приемами рассуждений, аргументации и дискуссии
ПК.14	у1	владеть навыками проведения юридической экспертизы и подготовки заключений по ее результатам
ПК.16	з6	знать особенности применения логических законов для решения юридических дел, профессионального консультирования и обоснованной защиты прав и интересов субъектов
Информационные технологии в деятельности социального юриста		
ОК.3	у6	уметь пользоваться компьютером как средством управления информацией; применять информационно-коммуникационные технологии для формирования и развития профессиональных компетенций
ПК.16	з5	знать порядок работы со правовыми справочными системами, специализированными правовыми программами при подготовке правовых заключений и консультаций
ПК.16	у17	владеть навыками работы с электронными сервисами судов, органов и организаций социальной сферы
История политических и правовых учений		
ОК.7	у6	уметь применять методы исторического познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.
ПК.15	з4	знать особенности эволюции юридических институтов в правовом обеспечении социальной сферы
ПК.16	у18	уметь на экспертном уровне исследовать, анализировать и прогнозировать социально-правовые явления и процессы
Социально-правовой статус правоохранительных органов		
ОПК.2	у1	владеть навыками построения взаимоотношений во благо общества
ПК.15	з7	знать социально-правовую роль и систему правоохранительных органов, их компетенцию и место в системе государственных органов
ПК.16	у13	владеть приемами юридического консультирования, оказания правовой помощи на основе действующего законодательства и правильной квалификации обстоятельств дела
Римское право: опыт социально-правового регулирования		
ОК.7	у6	уметь применять методы исторического познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.
ПК.15	з4	знать особенности эволюции юридических институтов в правовом обеспечении социальной сферы
Юридическая техника в деятельности социального юриста		
ОПК.5	з1	знать правила и средства юридической техники в профессиональной деятельности юриста; правотворческий процесс на федеральном, региональном и местном уровнях
ПК.14	з2	знать законодательство о юридической экспертизе нормативных правовых актов, значение экспертизы в системе мониторинга законодательства и правоприменительной практики
ПК.14	у1	владеть навыками проведения юридической экспертизы и подготовки заключений по ее результатам
Государственная социальная политика		
ПК.14	у3	владеть навыками анализа мер социальной политики, предлагаемых в различных социальных программах страны, региона, города в контексте их влияния на уровень и качество жизни населения

ПК.15	у4	уметь обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего законодательства субъектами права
ПК.16	з3	знать основные направления государственной, региональной и муниципальной социальной политики, тенденции развития социально-правовых институтов
Региональное и муниципальное социальное право		
ПК.14	у3	владеть навыками анализа мер социальной политики, предлагаемых в различных социальных программах страны, региона, города в контексте их влияния на уровень и качество жизни населения
ПК.15	у4	уметь обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего законодательства субъектами права
ПК.16	з3	знать основные направления государственной, региональной и муниципальной социальной политики, тенденции развития социально-правовых институтов
Правовое обеспечение жилищной сферы		
ПК.15	з8	знать жилищное законодательство с учетом правил и способов толкования
ПК.15	у2	уметь ориентироваться в законодательстве соответствующей сферы социальной жизни, юридически грамотно выбирать и применять нормы права с учетом практики их применения
ПК.16	у2	владеть приемами юридического консультирования на основе действующего жилищного законодательства и правильной квалификации обстоятельств дела
Правовое регулирование занятости населения		
ПК.15	з20	знать законодательство о занятости населения с учетом правил и способов толкования
ПК.15	у2	уметь ориентироваться в законодательстве соответствующей сферы социальной жизни, юридически грамотно выбирать и применять нормы права с учетом практики их применения
ПК.16	у1	владеть приемами юридического консультирования на основе действующего законодательства о занятости населения и правильной квалификации обстоятельств дела
Проблемы правового регулирования социальной сферы		
ОК.3	у2	уметь составлять библиографическое описание источников, судебной практики и литературы
ОК.7	у1	владеть навыками научной работы; сравнения и анализа, обобщения (выводов) результатов исследования, выработки предложений и рекомендаций, оценки их валидности и репрезентативности, представления результатов исследования
ПК.14	з2	знать законодательство о юридической экспертизе нормативных правовых актов, значение экспертизы в системе мониторинга законодательства и правоприменительной практики
ПК.15	у3	владеть навыками системного толкования с учетом структуры и действия российского законодательства, правил разрешения юридических коллизий и правовых пробелов
ПК.16	у14	уметь разрабатывать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов в социальной сфере
ПК.16	у18	уметь на экспертном уровне исследовать, анализировать и прогнозировать социально-правовые явления и процессы
Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента		
Социально-правовое обеспечение государственной и муниципальной службы		
ОПК.2	у1	владеть навыками построения взаимоотношений во благо общества

ПК.14	у5	владеть навыками проведения юридической экспертизы в сфере законодательства о государственной и муниципальной службе
ПК.15	з12	знать законодательство о государственной и муниципальной службе с учетом правил и способов толкования
ПК.15	у2	уметь ориентироваться в законодательстве соответствующей сферы социальной жизни, юридически грамотно выбирать и применять нормы права с учетом практики их применения
Социально-правовые аспекты противодействия коррупции и экстремизму		
ОПК.2	у2	уметь выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения; применять систему средств и приемов предупреждения правонарушений
ПК.14	з1	знать нормативные правовые акты, подлежащие обязательной антикоррупционной экспертизе
ПК.15	з9	знать положения российского законодательства, закрепляющие понятия коррупции и экстремизма; порядок выявления коррупциогенного фактора; проведения антикоррупционной экспертизы
ПК.15	у6	владеть навыками реализации контрольной и аналитико-оценочной деятельности, планирования контрольных мероприятий
Органы социально-правовой защиты граждан		
ПК.15	у5	уметь использовать инфраструктуру социального благополучия граждан в профессиональной деятельности
ПК.16	з3	знать основные направления государственной, региональной и муниципальной социальной политики, тенденции развития социально-правовых институтов
ПК.16	у16	владеть социально-ориентированными методами работы с населением; навыками работы с заявлениями и обращениями
Разрешение конфликтов в социально-правовой сфере		
ПК.15	з2	знать российское законодательство о судебных и альтернативных процедурах разрешения споров, третейском разбирательстве и правилах их проведения; порядок примирительных процедур
ПК.16	у13	владеть приемами юридического консультирования, оказания правовой помощи на основе действующего законодательства и правильной квалификации обстоятельств дела
ПК.16	у15	уметь осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности субъектов, выбирать способы урегулирования социально-правовых конфликтов
Информационно-правовое обеспечение социальной сферы		
ОК.3	з1	знать сущность и значение, виды информации и доступ к ней, информационных систем в развитии современного общества; опасности и угрозы, возникающие в этом процессе
ПК.14	у2	уметь разрабатывать, развивать, поддерживать цифровую инфраструктуру государственного и муниципального управления в социальной сфере
ПК.15	з3	знать основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в социально-правовой сфере, их правовой режим
ПК.16	у11	владеть приемами юридического консультирования на основе действующего законодательства об информатизации социальной сферы и правильной квалификации обстоятельств дела
Правовое регулирование миграции населения		
ОК.3	у1	уметь применять статистический подход в исследовании миграционных процессов
ПК.14	у4	владеть навыками проведения юридической экспертизы в сфере

		миграционного законодательства
ПК.15	з19	знать миграционное законодательство с учетом правил и способов толкования
ПК.16	у12	владеть приемами юридического консультирования на основе действующего миграционного законодательства и правильной квалификации обстоятельств дела
Правовые основы оказания медицинской помощи населению		
ПК.15	з17	знать законодательство об оказании медицинской помощи населению с учетом правил и способов толкования
ПК.15	у2	уметь ориентироваться в законодательстве соответствующей сферы социальной жизни, юридически грамотно выбирать и применять нормы права с учетом практики их применения
ПК.16	у8	владеть приемами юридического консультирования на основе действующего законодательства об оказании медицинской помощи и правильной квалификации обстоятельств дела
Правовое регулирование оказания социальных услуг		
ПК.15	з16	знать законодательство об оказании социальных услуг с учетом правил и способов толкования
ПК.15	у2	уметь ориентироваться в законодательстве соответствующей сферы социальной жизни, юридически грамотно выбирать и применять нормы права с учетом практики их применения
ПК.16	у7	владеть приемами юридического консультирования на основе действующего законодательства об оказании социальных услуг и правильной квалификации обстоятельств дела
Социально-правовые аспекты градостроительства		
ПК.15	з15	знать градостроительное законодательство с учетом правил и способов толкования
ПК.15	у2	уметь ориентироваться в законодательстве соответствующей сферы социальной жизни, юридически грамотно выбирать и применять нормы права с учетом практики их применения
ПК.16	у6	владеть приемами юридического консультирования на основе действующего градостроительного законодательства и правильной квалификации обстоятельств дела
Правовое регулирование общественных пассажирских перевозок		
ПК.15	з14	знать законодательство об общественных пассажирских перевозках с учетом правил и способов толкования
ПК.15	у2	уметь ориентироваться в законодательстве соответствующей сферы социальной жизни, юридически грамотно выбирать и применять нормы права с учетом практики их применения
ПК.16	у5	владеть приемами юридического консультирования на основе действующего законодательства об общественных пассажирских перевозках и правильной квалификации обстоятельств дела
Государственно-частное партнерство в социальной сфере		
ПК.15	з5	знать сущность, формы и виды государственно-частного партнерства (ГЧП) в России и за рубежом; специфику, тенденции и проблемы реализации механизма ГЧП в социальной сфере
ПК.15	у1	уметь анализировать нормативные правовые акты, решения органов государственной и муниципальной власти в сфере реализации проектов о государственно-частном партнерстве, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности
ПК.16	у19	владеть навыками организации социальных проектов, осуществляемых на

		принципах государственно-частного партнерства, и оценки последствий его реализации
Правовое регулирование соседских отношений		
ПК.15	з1	знать специфику правового регулирования отношений субъектов на соседствующее недвижимое имущество
ПК.15	у2	уметь ориентироваться в законодательстве соответствующей сферы социальной жизни, юридически грамотно выбирать и применять нормы права с учетом практики их применения
ПК.16	у13	владеть приемами юридического консультирования, оказания правовой помощи на основе действующего законодательства и правильной квалификации обстоятельств дела
Социально-правовая защита отдельных категорий граждан		
ПК.15	з18	знать законодательство о социальной защите отдельных категорий граждан с учетом правил и способов толкования
ПК.15	у2	уметь ориентироваться в законодательстве соответствующей сферы социальной жизни, юридически грамотно выбирать и применять нормы права с учетом практики их применения
ПК.16	у10	владеть приемами юридического консультирования на основе действующего законодательства о социальной защите отдельных категорий граждан и правильной квалификации обстоятельств дела
Социально-правовой статус ребенка		
ПК.15	з13	знать ювенальное законодательство с учетом правил и способов толкования
ПК.15	у2	уметь ориентироваться в законодательстве соответствующей сферы социальной жизни, юридически грамотно выбирать и применять нормы права с учетом практики их применения
ПК.16	у9	владеть приемами юридического консультирования на основе действующего ювенального законодательства и правильной квалификации обстоятельств дела
Контроль и надзор в социальной сфере		
ПК.15	у2	уметь ориентироваться в законодательстве соответствующей сферы социальной жизни, юридически грамотно выбирать и применять нормы права с учетом практики их применения
ПК.15	у6	владеть навыками реализации контрольной и аналитико-оценочной деятельности, планирования контрольных мероприятий
ПК.16	з2	знать систему органов; методы и средства осуществления государственного надзора, муниципального и общественного контроля в целях эффективной реализации государственной социальной политики
Правовое регулирование закупок в социальной сфере		
ПК.15	з11	знать законодательство о закупках для государственных и муниципальных нужд в социальной сфере с учетом правил и способов толкования
ПК.15	у2	уметь ориентироваться в законодательстве соответствующей сферы социальной жизни, юридически грамотно выбирать и применять нормы права с учетом практики их применения
ПК.16	у4	владеть приемами юридического консультирования на основе действующего законодательства о закупках для государственных и муниципальных нужд в социальной сфере и правильной квалификации обстоятельств дела
Дисциплины (модули), базовые		
Физическая культура и спорт (модуль): Физическая культура		
ОК.8	з1	знать основы здорового образа жизни

ОК.8	з2	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
Дисциплины (модули), вариативные		
Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (атлетизм)		
ОК.8	з1	знать основы здорового образа жизни
ОК.8	з2	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
ОК.8	у1	уметь поддерживать здоровый образ жизни
Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (гимнастика)		
ОК.8	з1	знать основы здорового образа жизни
ОК.8	з2	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
ОК.8	у1	уметь поддерживать здоровый образ жизни
Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (единоборства)		
ОК.8	з1	знать основы здорового образа жизни
ОК.8	з2	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
ОК.8	у1	уметь поддерживать здоровый образ жизни
Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (плавание)		
ОК.8	з1	знать основы здорового образа жизни
ОК.8	з2	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
ОК.8	у1	уметь поддерживать здоровый образ жизни
Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (спортивные игры)		
ОК.8	з1	знать основы здорового образа жизни
ОК.8	з2	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
ОК.8	у1	уметь поддерживать здоровый образ жизни
Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (элективные дисциплины)		
ОК.8	у1	уметь поддерживать здоровый образ жизни
Практики		
Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		
ОК.3	у5	владеть навыками получения, обработки, анализа и передачи правовой информации, методологией работы с правовыми справочными системами
ОК.4	у1	уметь пользоваться сервисами информационно-коммуникационной сети "Интернет" для поиска, обработки, хранения и передачи информации
ОК.6	у3	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.7	у2	понимать значение повышения уровня теоретических знаний как основы для осуществления профессиональной деятельности
ОК.7	у3	владеть технологиями организации процесса самообразования, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки собственной деятельности
ОПК.3	у3	уметь добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать этические и деонтологические требования и стандарты к профессиональной деятельности
ОПК.4	у4	уважать конституционные ценности и занимать активную позицию в области их охраны
ОПК.5	у1	уметь излагать правовой материал в структуре различных юридических документов с учетом знания основ юридической техники и видов профессиональной деятельности
ОПК.6	у3	уметь определять основные направления повышения уровня профессиональной компетентности, совершенствовать знания, умения и навыки; быть готовым к инновациям в профессиональной деятельности

ПК.14	у1	владеть навыками проведения юридической экспертизы и подготовки заключений по ее результатам
ПК.15	з10	знать специфику профессиональной деятельности юриста в различных сферах социальной жизни, основные этико-деонтологические требования и стандарты профессиональной деятельности
ПК.16	з1	знать документооборот в профессиональной деятельности социального юриста, в организациях и учреждениях в сфере социальной работы, социального обслуживания и защиты граждан
ПК.16	у13	владеть приемами юридического консультирования, оказания правовой помощи на основе действующего законодательства и правильной квалификации обстоятельств дела
Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ОК.3	у5	владеть навыками получения, обработки, анализа и передачи правовой информации, методологией работы с правовыми справочными системами
ОК.4	у1	уметь пользоваться сервисами информационно-коммуникационной сети "Интернет" для поиска, обработки, хранения и передачи информации
ОК.6	у3	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.7	у2	понимать значение повышения уровня теоретических знаний как основы для осуществления профессиональной деятельности
ОК.7	у3	владеть технологиями организации процесса самообразования, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки собственной деятельности
ОПК.3	у3	уметь добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать этические и деонтологические требования и стандарты к профессиональной деятельности
ОПК.4	у4	уважать конституционные ценности и занимать активную позицию в области их охраны
ОПК.5	у1	уметь излагать правовой материал в структуре различных юридических документов с учетом знания основ юридической техники и видов профессиональной деятельности
ОПК.6	у3	уметь определять основные направления повышения уровня профессиональной компетентности, совершенствовать знания, умения и навыки; быть готовым к инновациям в профессиональной деятельности
ПК.14	у1	владеть навыками проведения юридической экспертизы и подготовки заключений по ее результатам
ПК.15	з10	знать специфику профессиональной деятельности юриста в различных сферах социальной жизни, основные этико-деонтологические требования и стандарты профессиональной деятельности
ПК.16	з1	знать документооборот в профессиональной деятельности социального юриста, в организациях и учреждениях в сфере социальной работы, социального обслуживания и защиты граждан
ПК.16	у13	владеть приемами юридического консультирования, оказания правовой помощи на основе действующего законодательства и правильной квалификации обстоятельств дела
Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ОК.3	у3	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными, математическими и специализированными пакетами прикладных программ

ОК.5	у6	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить письменную и устную речь в сфере профессиональной деятельности на русском языке
ОК.7	у3	владеть технологиями организации процесса самообразования, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки собственной деятельности
ОПК.4	у1	владеть навыками решения социально значимых проблем современного общества
ОПК.5	у1	уметь излагать правовой материал в структуре различных юридических документов с учетом знания основ юридической техники и видов профессиональной деятельности
ОПК.6	у1	владеть навыками мониторинга, анализа и оценки государственных и правовых явлений и процессов в профессиональной деятельности
ПК.14	у1	владеть навыками проведения юридической экспертизы и подготовки заключений по ее результатам
ПК.15	у3	владеть навыками системного толкования с учетом структуры и действия российского законодательства, правил разрешения юридических коллизий и правовых пробелов
ПК.16	з3	знать основные направления государственной, региональной и муниципальной социальной политики, тенденции развития социально-правовых институтов
Государственная итоговая аттестация		
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
ОК.2	у1	уметь применять основные понятия, категории, модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
ОК.3	з1	знать сущность и значение, виды информации и доступ к ней, информационных систем в развитии современного общества; опасности и угрозы, возникающие в этом процессе
ОК.5	у6	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить письменную и устную речь в сфере профессиональной деятельности на русском языке
ОК.6	у1	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
ОК.7	у4	уметь выделять и характеризовать закономерности и тенденции, достоинства и недостатки в изучаемых процессах, устанавливать их актуальность, формулировать проблематику и оптимальные пути их разрешения
ОПК.1	у1	владеть навыками правильного определения и применения правовых норм в процессе осуществления профессиональной деятельности, преодоления коллизий и правовых пробелов
ОПК.2	з3	знать основные права и свободы человека и гражданина РФ; механизмы их реализации, а также основания, по которым они могут быть ограничены
ОПК.3	у3	уметь добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать этические и деонтологические требования и стандарты к профессиональной деятельности
ОПК.4	у3	уметь организовывать контроль исполнения, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры
ОПК.5	у3	владеть навыками свободного владения юридической терминологией и категориальным аппаратом юридических наук для характеристики объектов профессиональной деятельности
ПК.14	з2	знать законодательство о юридической экспертизе нормативных правовых актов, значение экспертизы в системе мониторинга законодательства и правоприменительной практики

ПК.15	у4	уметь обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего законодательства субъектами права
ПК.16	з3	знать основные направления государственной, региональной и муниципальной социальной политики, тенденции развития социально-правовых институтов
ПК.16	у13	владеть приемами юридического консультирования, оказания правовой помощи на основе действующего законодательства и правильной квалификации обстоятельств дела
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
ОК.1	у1	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОК.2	у1	уметь применять основные понятия, категории, модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
ОК.3	у2	уметь составлять библиографическое описание источников, судебной практики и литературы
ОК.3	у3	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными, математическими и специализированными пакетами прикладных программ
ОК.4	у1	уметь пользоваться сервисами информационно-коммуникационной сети "Интернет" для поиска, обработки, хранения и передачи информации
ОК.5	у6	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить письменную и устную речь в сфере профессиональной деятельности на русском языке
ОК.7	з1	знать формы научного познания; виды, методологию и методы проведения исследований, способы представления результатов исследования
ОК.8	з1	знать основы здорового образа жизни
ОК.9	у3	уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
ОПК.1	у1	владеть навыками правильного определения и применения правовых норм в процессе осуществления профессиональной деятельности, преодоления коллизий и правовых пробелов
ОПК.2	у5	уметь понимать закономерности развития отечественных государственно-правовых институтов, определять и реализовать приоритетные задачи развития российского государства и общества
ОПК.3	у3	уметь добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать этические и деонтологические требования и стандарты к профессиональной деятельности
ОПК.4	у1	владеть навыками решения социально значимых проблем современного общества
ОПК.5	у2	владеть навыками профессионально-ориентированной речи юриста; технологиями переговорного процесса; приемами рассуждений, аргументации и дискуссии
ОПК.6	у1	владеть навыками мониторинга, анализа и оценки государственных и правовых явлений и процессов в профессиональной деятельности
ОПК.7	у2	уметь читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности
ПК.14	у1	владеть навыками проведения юридической экспертизы и подготовки заключений по ее результатам
ПК.15	у4	уметь обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и

		точного соблюдения действующего законодательства субъектами права
ПК.16	з3	знать основные направления государственной, региональной и муниципальной социальной политики, тенденции развития социально-правовых институтов
Факультативные дисциплины		
Защита прав потребителей		
ОПК.2	у1	владеть навыками построения взаимоотношений во благо общества
ПК.15	з6	знать законодательство о защите прав потребителей с учетом правил и способов толкования
ПК.15	у2	уметь ориентироваться в законодательстве соответствующей сферы социальной жизни, юридически грамотно выбирать и применять нормы права с учетом практики их применения
ПК.16	у3	владеть приемами юридического консультирования на основе действующего законодательства о защите прав потребителей и правильной квалификации обстоятельств дела
Юридический образ мышления		
ОПК.3	у4	уметь вести профессиональную деятельность, осознавая социальную ценность права, обладая правовым мышлением, правовой культурой, правосознанием
ОПК.6	з1	знать особенности профессионального развития личности
ПК.16	з4	знать способы, методы и приемы консультирования в процессе различных видов юридического деятельности