МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Институт социальных технологий и реабилитации
Кафедра декоративно-прикладного искусства

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ Г.И. Расторгуев
«21 » июня 2019г.

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности 29.02.04.
«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»
с квалификацией технолог-конструктор

Новосибирск – 2019

Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 832 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Регистрационный номер и дата утверждения ФГОС: от 19.08.2014 г. N 33638

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)», протокол № 56 от 20.06.2019 г.

Программу разработал

Заведующий кафедрой _____ Доагэ Г.В.

Ответственный за основную образовательную программу

Заведующий кафедрой _____ Доагэ Г.В.

1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности по специальности 29.02.04. « Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» с квалификацией технолог-конструктор углубленной подготовки, разработана выпускающей кафедрой на основании и в соответствии:

-с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации » от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

-с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 29.02.04. « Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» с квалификацией технолог-конструктор углубленной подготовки, утвержденным 27 октября 2014 г. Регистрационный № 1389.

-с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. №968

-с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников Новосибирского государственного технического университета, принято Ученым советом ФГБОУ ВО «НГТУ» 21 июня 2019 г., протокол №6.

1.2.Цель ГИА

Целью государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательном стандартом среднего профессионального образования

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 29.02.04. « Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» с квалификацией технолог-конструктор углубленной подготовки и является обязательной процедурой для студентов, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

1.3. К ГИА допускаются студенты, выполнившие все требования, предусмотренные, курсом обучения по ОПОП по специальности 29.02.04. « Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» с квалификацией технолог-конструктор углубленной подготовки и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания по

теоретическому и практическому обучению, предусмотренному рабочим учебным планом по данной специальности.

1.4.Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результатом освоения образовательной программы по специальности 29.02.04. «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» с квалификацией технолог-конструктор углубленной подготовки является готовность к профессиональной деятельности, выраженная сформированностью общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.

ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.

ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 5.1. Проектировать промышленную коллекцию моделей швейных изделий.

ПК 5.2. Применять альтернативные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций швейных изделий.

ПК 5.3. Создавать новые формы швейных изделий, используя технику макетирования.

ПК 5.4. Осуществлять поиск оптимальных материалов и технологий изготовления швейных изделий.

ПК 5.5. Выполнять работы по сертификации и стандартизации швейного изделия.

На итоговой государственной аттестации выпускник технолог-конструктор должен подтвердить высокий профессиональный уровень и продемонстрировать:

- умение применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
-умение выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
-умение подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- умение разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;
- умение разрабатывать чертежи конструкций по техническому рисунку;
- умение использовать методы конструктивного моделирования;
- умение обрабатывать различные виды одежды;
- умение рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;
- знания влияния моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий;
- знания формообразующих свойств тканей;
-знания принципов и методов построения чертежей;
- знания приёмов конструктивного моделирования;
-понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

3. Вид ГИА

Видом государственной итоговой аттестации в соответствии рабочим учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

4. Объем времени на подготовку и проведение ГИА

Просмотр эскизов моделей по теме дипломного проектирования; выбор материалов, заказчика; конструкторско-технологическая подготовка модели проходит под руководством руководителя и консультантов и начинается с начала 10-ого семестра по графику выполнения дипломного проектирования

В соответствии с утвержденным рабочим учебным планом:
-на выполнение практической части ВКР отводится 4 недели в ходе преддипломной практики;

-на написание пояснительной записки и выполнение графической части - 4 недели;
-на защиту ВКР отводится 2 недели.

5. Сроки проведения ГИА

Согласно учебному плану ФГОС СПО.

6.Формы, критерии и системы оценивания, порядок и условия проведения ГИА.

6.1. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности:

- задание на дипломное проектирование.
- пояснительная записка с графическим материалом и приложениями, выполненными в соответствии с утвержденной темой и заданием и имеющая подпись руководителя;
- изделие, изготовленное в материале.
- отзыв руководителя ВКР о работе студента над дипломным проектом
- рецензия на ВКР

Проверка готовности ВКР осуществляется на предварительной защите ВКР, проводимой выпускающей кафедрой с обязательным присутствием всех руководителей ВКР и студентов.

Процедура предварительной защиты аналогична процедуре защиты. В отдельных случаях допускается большее время для ответов на вопросы

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК), состав которых утверждается ректором на один календарный год. Общая численность ГЭК составляет не менее 5 человек.

Основные функции ГЭК:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- оценка уровня подготовки выпускника;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику диплома государственного образца о среднем профессиональном образовании;
- разработка на основании результатов работы ГЭК рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки специалистов.

Секретарь ГЭК определяет и реализует очередность защит выпускных квалификационных работ в пределах одного заседания ГЭК,

заблаговременно (за 2 - 3 дня) обеспечивает извещение членов ГЭК о дне и месте проведения заседания комиссии, темах выпускных квалификационных работ, составе руководителей и рецензентов, в те же сроки вывешивает объявления о предстоящих защитах, экзаменах. Секретарь ГЭК ведет протоколы заседаний комиссии, содействует председателю ГЭК в подготовке отчета. Следит за неукоснительной сдачей защищенных работ на хранение.

6.2. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы по специальности 29.02.04. « Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Тематика выпускных квалификационных работ планируется с учётом их актуальности, новизны и практической значимости; темы дипломных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, а также профилю специальности.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития искусства, культуры, науки и техники, отвечать профилю специальности. Перечень тем дипломных работ утверждается на заседании кафедры и подписывается заведующим кафедрой. (см. Приложение 1.)

Перечень тем доводится до сведения студентов выпускающей кафедрой не позднее начала последнего семестра. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. Тема может быть предложена самим студентом при условии обоснования целесообразности ее разработки. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Рекомендуется тематику выпускных квалификационных работ определять на стадии курсового проектирования.

Темы выпускных квалификационных работ с указанием руководителей утверждаются приказом ректора НГТУ по представлению выпускающей кафедры. Изменение темы выпускной квалификационной работы оформляется на основании выписки из протокола заседания выпускающей кафедры приказом ректора.

По решению выпускающей кафедры может быть сформулирована комплексная тема, разрабатываемая несколькими студентами. Каждый этап комплексной работы имеет свое название, вытекающее из общей формулировки темы, выполняется одним студентом и оформляется отдельной пояснительной запиской.

Выпускная квалификационная работа состоит из теоретической и практической частей:

1. Дипломное изделие, выполненное в материале , прошедшее все этапы заявленного технологического процесса.
2. Графическая часть – чертеж базовой и модельной конструкции изделия в выбранном масштабе; Состав графической части определяется руководителем дипломной работы. Графическая часть должна соответствовать всем требованиям, предъявляемым к подаче проекта:
3. Пояснительная записка, в которой приводится подробная информация о ходе разработки, а также имеется приложение с фотографиями готовой работы. Оформление пояснительной записки должно соответствовать принятым стандартам. Все пояснительные записки строятся примерно по одному плану с некоторыми изменениями, связанными, в основном, с различием в проектируемом и изготавливаемом объекте.(приложение 2.)

Состав и рубрикация пояснительной записки могут быть изменены только при согласии руководителя проекта.

Список используемой литературы является составной частью выпускной работы и показывает степень изученности проблемы и включает источники, которыми пользовался автор. (см. Приложение 3).

6.4. Рецензирование выпускных квалификационных работ

Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников учреждений, организаций, предприятий, преподавателей кафедры ДПИ и специалистов ИСТР, владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР.

Выполненные дипломные проекты направляются на рецензирование. Письменная рецензия представляется на кафедру не позднее, чем за 4 дня до защиты; с её содержанием знакомятся студент и его научный руководитель.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии содержания ВКР заявленной теме; актуальность темы, степень и качество её разработки;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
- оценку степени разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости работы;
- полноту и логичность изложения, ясность языка, актуальность и тщательность выполнения;
- достоинства и недостатки работы;
- оценку выпускной квалификационной работы.

Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

6.5. Защита выпускных квалификационных работ

Для проведения защиты ВКР (дипломной работы) создаётся государственная аттестационная комиссия численностью не менее 5 человек. В состав ГЭК по специальности 54.02.02. входят:

- председатель ГЭК,
-заместитель председателя ГЭК
- члены комиссии:
- заведующий выпускающей кафедрой;
- преподаватели спец.дисциплин выпускающей кафедры;
- ответственный секретарь ГЭК (без права голоса).

На защиту ВКР студента отводится до 40 минут. Процедура ГИА включает: доклад студента (не более 10-15минут), вопросы членов комиссии, ответы студента на поставленные вопросы, чтение отзыва и рецензии. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, рецензента, если они присутствуют на заседании ГЭК.

6.5.1. Решение ГЭК принимается на закрытом заседании большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя
является решающим).

При определении окончательной оценки по защите ВКР учитываются:

- Художественные и утилитарные характеристики работы.
- Качество выполнения дипломного изделия и степень завершенности работы.
- Качество оформления графической части (проекта изделия).
- Качество оформления пояснительной записки, наличие иллюстраций и приложений с фотографиями готового изделия.
- Взаимосвязь теоретической, практической и графической частей.

- Отзыв руководителя.
- Оценка рецензента.
- Отзыв о прохождении производственной практики.
- Качество доклада.
- Объем и глубина знаний по теме или предмету, эрудицию, использование межпредметных связей.
- Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, доброжелательность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания дипломной работы.

- Деловые и волевые качества дипломника: ответственное отношение к учебе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность.

Критерии оценки по защите дипломной работы изложены в ФОС.

6.5.2. Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особое мнение членов комиссии. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии. Ведение протоколов осуществляется в прошнурованных книгах, листы которых пронумерованы. Книга протоколов заседаний ГЭК хранится в делах ИСТР НГТУ в течение установленного срока.

6.5.3. При оценке «неудовлетворительно» студент получает академическую справку установленного образца. ГЭК принимает решение о возможности повторной защиты студентом той же ВКР, либо признать целесообразным закрепление за ним нового задания на ВКР и определить срок новой защиты, но не ранее, чем через год.

7. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

7.1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

7.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации выдается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

7.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

7.4. Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

7.5. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее обязанности руководителя на основании распорядительного акта образовательной организации.

7.6. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

8. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

8.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента (переводчика), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

– для глухих и слабослышащих с тяжелыми нарушениями речи обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

8.3. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

Примерная тематика заданий ВКР по специальности 29.02.04. « Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

1.Разработка и изготовление женского пальто (костюма) по индивидуальным заказам (в условиях производства одежды мелкими партиями).
2. Разработка и изготовление детского пальто (костюма, куртки) по индивидуальным заказам (в условиях производства одежды мелкими партиями).
3. Разработка и изготовление женского комплекта из шёлковой ткани по индивидуальным заказам (в условиях производства одежды мелкими партиями).
4.Разработка и изготовление комплекта для девушек с использованием элементов лоскутной техники.
5. Разработка и изготовление детского костюма под девизом: « Мозаика в одежде».
6. Разработка и изготовление женского комплекта с использованием машинной вышивки.
7. Разработка и изготовление детского костюма с использованием машинной вышивки.
8. Разработка и изготовление женских летних платьев, выполненных на одной конструктивной основе.
9. Разработка и изготовление комплекта для девушек под девизом: « Студенческая пора» («Летний вечер», «Краски лета» и т. д.).
10 . Разработка и изготовление женских платьев на фигуры с индивидуальными особенностями (различные варианты телосложения).
11. Разработка и изготовление свадебного платья.
12. Разработка и изготовление вечернего комплекта для женщин средней возрастной группы.
13. Разработка базовых конструкций на женские типовые фигуры для платьево-блузочного ассортимента.
14. Разработка и изготовление женского капсульного гардероба для офиса
15. Разработка и изготовление коллекции безразмерной плечевой одежды для женщин из трикотажа.

Приложение 2.

Содержание пояснительной записки ВКР

ВВЕДЕНИЕ
I ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
1.Техническое задание
1.1.Наименование и назначение изделия
1.2. Требования, предъявляемые к изделию
1.3. Требования, предъявляемые к материалам
2. Техническое предложение
2.1.Направление моды и развитие ассортимента
2.2..Анализ моделей аналогов
2.3. .Выводы по техническому предложению
3.Эскизный проект
3.1. Разработка и анализ моделей предложений.
3.2. Выбор основной модели
3.3. Обоснование выбора материалов на изделие
4. Технический проект
4.1. Характеристика методики конструирования
4.2. Исходные данные для построения чертежей основных деталей изделия
4.2.1. Размерная характеристика фигуры
4.2.2. Обоснование выбора прибавок
4.3. Разработка основного чертежа конструкции
4.4. Вывод по техническому проекту
5.Рабочий проект
5.1. Разработка чертежей деталей изделия
5.1.1. Построение лекал верха
5.1.2. Построение производных лекал
5.2. Технология изготовления изделия. Выбор методов обработки
5.3. Нормирование расхода материалов
II ОРГАНИЗАЦИОННО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
6. Расчёт стоимости проектируемой модели
6.1. Расчёт стоимости материальных затрат
6.2. Расчёт стоимости обработки
III МЕРОПРИЯТИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ, ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
7. Охрана труда
7.1.Требования безопасности во время работы
7.2.Рациональный режим труда и отдыха
7.3. Основные требования к организации рабочих мест
ЗАКЛЮЧЕНИЕ
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК
ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. (рекомендуемое) Расчёт элементов конструкции
Приложение 2. (рекомендуемое) Спецификация деталей
Приложение 3. (рекомендуемое) Схемы построения лекал
Приложение 4. (рекомендуемое) Последовательность изготовления швейного изделия

Приложение 3.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Амирова, Э.А. Конструирование одежды [Текст]: учеб. / Э.А. Амирова [и др.]. – Москва: Мастерство. Высшая школа, 2011. – 496 с.
2. Янчевская Е.А., Конструирование верхней женской одежды [Текст]: учеб. для вузов / Е.А.Янчевская. – Москва: Acodemia, 2005. – 380 с.
3. Тухбатулина, Л.М. Проектирование костюма. Дизайн [Текст]: учеб. пособие / Л.М.Тухбатулина, Л.А. Сафина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. – 283 с.
4. Рогов, П.И. Конструирование женской одежды для индивидуального потребителя [Текст]: учеб. пособие для сред. проф. образования / П.И. Рогов, Н.М. Конопальцева. – Москва: Академия, 2004. – 398 с.
5. Силаева, М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам [Текст]: учеб. для нач. проф. образования / М.А.Силаева. – 4-е изд., стер. – Москва: Издательский центр « Академия», 2008. – 528 с.
6. Труханова, А.. Т. Технология мужской и женской верхней одежды [Текст]: учеб. / А. Т. Труханова. – Москва: Высшая школа, 2003. – 495 с.

Дополнительная литература

7. Труханова, А. Т. Технология женской и детской легкой одежды [Текст]: учеб. для проф. учеб. заведений / А. Т. Труханова. – 2-е изд., стер. – Москва: Высшая школа. Издательский центр «Академия», 2000. – 416 с.: ил.
8. Труханова, А. Т. Основы технологии швейного производства [Текст]: учеб. для проф. учеб. заведений / А. Т. Труханова. – 3-е изд. перераб. и доп. – Москва: Высшая школа. Издательский центр «Академия», 2000. – 336 с.: ил.
9. Бердник Т.О. Швея - портной легкой женской одежды [Текст]: учеб. пособие для сред. проф. тех. училищ / Т.О. Бердник. – Ростов- на- Дону: Феникс, 2000. – 210 с.
10. Зевакова, Л. Н. Техника раскроя одежды по индивидуальным заказам [Текст]: учеб. пособие / Л. Н. Зевакова, Л. М. Дашкевич. – Ростов- на- Дону: Феникс, 2001. – 416 с.
11. Литвинова, И. Н. Изготовление женской верхней одежды [Текст]: учеб. для кадров массовых профессий / И. Н. Литвинова, Я. А. Шахова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Легпромбытиздат, 1987. – 288 с.: ил.
12. Трутченко, Л.И. Конструирование женской одежды [Текст]: учеб. пособие/ Л.И.Трутченко, А.В. Пантелеева, О.Н. Каратова, И.П. Овчинникова — Москва: высш. школа, 2001. – 3003 с.
13. Дашкевич, Л.М. Швея, портной верхней женской одежды [Текст]: учеб. пособие / Л. М. Дашкевич. – Ростов- на- Дону: Феникс, 2001. – 320 с.

14. Рачок, В. В. Оборудование швейного производства [Текст]: учеб. пособие / В.В. Рачок. – Москва: Высшая школа, 2000 – 192 с.: ил.
15. Суворова О.В. Швейное оборудование [Текст] : учеб. пособие / О.В. Суворова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. – 352 с.
16. Ерзенкова, Н. В. Шьём пеньюары [Текст] / Н.В. Ерзенкова. – Санкт-Петербург: ТОО «Лейла»,1996. – 320 с.: ил.
17. Ерзенкова Н. В. Шьём халаты [Текст] / Н.В. Ерзенкова. – Санкт-Петербург: ТОО «Лейла», 1995. – 288 с.: ил.
18. Фефёлова Л.Н. Если вы любите шить [Текст]: руководство по моделированию, раскрою и технологии пошива женской одежды / Л.Н. Фефёлова. – Новосибирск: Новосиб. ун-та,1991. – 312 с.
19. Труханова А. Т. Изготовление мужской верхней одежды по индивидуальным заказам [Текст]: учеб. для сред. ПТУ / А. Т. Труханова. – Москва: Легпромбытиздат, 1990. – 336 с.: ил.
20. Труханова А. Т. Иллюстрированное пособие по технологии лёгкой одежды [Текст]: учеб. пособие для кадров массовых профессий / А. Т. Труханова. – Москва: Лёгкая и пищевая пром-сть, 1984. –160 с.: ил.
21. Савостицкий, А. В. Технология швейных изделий [Текст]: учеб. для высш. учеб. заведений / А. В. Савостицкий, Е. Х. Меликов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Лёгкая и пищевая пром-сть, 1982. – 440 с.

Методическая литература

22. Лукьянцева Е. И. Разработка женского костюма на индивидуальную фигуру [Текст]: метод. указание / Е.И.Лукьянцева. – Новосибирск: НГТУ, 2007. – 26 с.
23. Лукьянцева Е. И. Виды и строение фигуры [Текст]: учеб. пособие / Е.И.Лукьянцева. – Новосибирск: НГТУ, 2007. – 26 с.
24. Лаптева М.Г. Ниточные методы соединения деталей одежды [Текст]: учеб. пособие. Часть I. / М.Г. Лаптева. – Новосибирск: НГТУ, 1999. – 32 с.
25. Лаптева М.Г. Ниточные методы соединения деталей одежды [Текст]: учеб. пособие. Часть II. / М.Г. Лаптева. – Новосибирск: НГТУ, 2007.– 44 с.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт социальных технологий и реабилитации

Кафедра декоративно-прикладного искусства

“УТВЕРЖДАЮ”
Первый проректор
_____ Г.И. Расторгуев
«___» _____ 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность: 29.02.04. « Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Квалификация: технолог-конструктор

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2014 (см. на титуле учебного плана)

Новосибирск 2019

1. Паспорт выпускной квалификационной работы

11.1. Обобщенная структура защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

Обобщенная структура защиты ВКР приведена в таблице 1.1.1.

Таблица 1.1.1

Коды компетенций	**Показатели сформированности компетенций**	**Разделы пояснительной записки и этапы ВКР**
ОК 1 -9 ПК 1.1.-1.5.	уметь ориентироваться в исторических эпохах и стилях; уметь подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; знать современное состояние моды в различных областях швейного производства; уметь определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий; знать влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий; уметь выполнять рисунок фигуры человека.	1.ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ 1.1.Наименование и назначение изделия 1.2.Направление моды и развитие ассортимента 1.3. Требования, предъявляемые к изделию 1.4. Требования, предъявляемые к материалам
ОК 1 -9 **ПК 1.1.-1.5.**	уметь определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий; уметь выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта; уметь выполнять рисунок фигуры человека; знать правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем.	2. ТЕХНИЧЕСКОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ 2.1.Анализ моделей аналогов 2.2.Выводы по техническому предложению
ОК 1 -9 ПК 1.1.-1.5.	иметь практический опыт поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции; уметь разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения; уметь выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта; определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий; знать теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий; знать формообразующие свойства тканей; уметь выполнять рисунок фигуры человека; знать правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;	3.ЭСКИЗНЫЙ ПРОЕКТ 3.1. Разработка и анализ моделей предложений. 3.2. Выбор основной модели 3.3. Обоснование выбора материалов на изделие • Эскизная часть дипломной работы
ОК	иметь практический опыт разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры;	4. ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

1 -9 ПК 2.1.- 2.4.	уметь использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций; уметь использовать методы конструктивного моделирования; знать принципы и методы построения чертежей конструкций; знать приемы конструктивного моделирования; уметь реализовывать творческие идеи в макете; уметь внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство; знать правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; уметь выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; уметь оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД)	4.1. Характеристика методики конструирования 4.2. Исходные данные для построения чертежей основных деталей изделия 4.2.1. Размерная характеристика фигуры 4.2.2. Обоснование выбора припусков 4.3. Разработка основного чертежа конструкции 4.4. Вывод по техническому проекту Приложение 1. Расчёт элементов конструкции Приложение 3. Схемы построения лекал Графическая часть дипломной работы (чертежи МК в масштабе 1:1)
ОК 1 -9 ПК 3.1.- 3.4.	уметь подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей; знать виды обработки различных материалов; знать требования к качеству обработки деталей; знать требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов; иметь практический опыт поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий; уметь обрабатывать различные виды одежды; знать способы обработки различных видов одежды; уметь внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство; уметь выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; уметь оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; знать требования государственных стандартов Единой системы технологической документации (ЕСТД); знать правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; уметь использовать методы управления качеством продукции;	5.РАБОЧИЙ ПРОЕКТ 5.1. Разработка чертежей деталей изделия 5.1.1. Построение лекал верха 5.1.2. Построение производных лекал 5.2. Технология изготовления изделия. Выбор методов обработки 5.3. Нормирование расхода материалов Приложение 2. Спецификация деталей Приложение 4. Последовательность изготовления швейного изделия • Изготовление дипломного изделия.

ОК 1 -9 ПК 4.1.-4.4.	уметь рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;	6. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 6.1. Расчёт стоимости основных материалов 6.2. Расчёт основной заработной платы 6.3. Плановая калькуляция себестоимости проектируемого изделия
ОК 1 -9 ПК 1.1.-1.5., 2.1.-2.3., 3.1.-3.4.. 4.1-4.4.	знать требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов; подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей; уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	7. ОХРАНА ТРУДА 7.1.Требования безопасности во время работы 7.2.Рациональный режим труда и отдыха 7.3. Основные требования к организации рабочих мест
ОК 1 -9	знать права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Введение Заключение
ОК 1 -9	уметь использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; уметь применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	Презентация Защита ВКР.

2.2. Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа состоит из теоретической и практической частей:

1. Дипломное изделие, выполненное в материале в масштабе 1:1, которое должно пройти все этапы заявленного технологического процесса.
2. Графическая часть – проект изделия, выполненный на формате А1. Графическая часть должна соответствовать всем требованиям, предъявляемым к подаче проекта.
3. Пояснительная записка, в которой приводится подробная информация о ходе разработки, а также имеется приложение с фотографиями готовой работы. Структура пояснительной записки должна состоять из следующих элементов, расположенных в тексте работы в указанной последовательности:

ВВЕДЕНИЕ
1.ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
1.1.Наименование и назначение изделия
1.2.Направление моды и развитие ассортимента
1.3. Требования, предъявляемые к изделию
1.4. Требования, предъявляемые к материалам
2. ТЕХНИЧЕСКОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ
2.1.Анализ моделей аналогов

2.2.Выводы по техническому предложению
3.ЭСКИЗНЫЙ ПРОЕКТ
3.1. Разработка и анализ моделей предложений.
3.2. Выбор основной модели
3.3. Обоснование выбора материалов на изделие
4. ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
4.1. Характеристика методики конструирования
4.2. Исходные данные для построения чертежей основных деталей изделия
4.2.1. Размерная характеристика фигуры
4.2.2. Обоснование выбора припусков
4.3. Разработка основного чертежа конструкции
4.4. Вывод по техническому проекту
5.РАБОЧИЙ ПРОЕКТ
5.1. Разработка чертежей деталей изделия
5.1.1. Построение лекал верха
5.1.2. Построение производных лекал
5.2. Технология изготовления изделия. Выбор методов обработки
5.3. Нормирование расхода материалов
6. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
6.1. Расчёт стоимости основных материалов
6.2. Расчёт основной заработной платы
6.3. Плановая калькуляция себестоимости проектируемого изделия
7. ОХРАНА ТРУДА
7.1.Требования безопасности во время работы
7.2.Рациональный режим труда и отдыха
7.3. Основные требования к организации рабочих мест
ЗАКЛЮЧЕНИЕ
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК
ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1. (рекомендуемое) Расчёт элементов конструкции
Приложение 2. (рекомендуемое) Спецификация деталей
Приложение 3. (рекомендуемое) Схемы построения лекал
Приложение 4. (рекомендуемое) Последовательность изготовления швейного изделия

2.3. Методика оценки выпускной квалификационной работы

2.3.1. Выпускная квалификационная работа оценивается на заседании ГЭК. Члены ГЭК оценивают содержание и качество работы, ее защиту, включающую презентацию и доклад, ответы на вопросы, по критериям, приведенным в разделе 2.4.

2.3.2. Согласованная итоговая оценка выставляется на основании оценок членов ГЭК с учетом оценки рецензента и руководителя работы. Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы выставляется в традиционной форме.

2.4. Критерии оценки ВКР

Критерии оценки выпускной квалификационной работы приведены в таблице 2.4.1. На основании приведенных критериев при оценке ВКР делается вывод о сформированности соответствующих компетенций на разных уровнях.

Таблица 2.4.1

Критерии оценки ВКР	**Уровень сформированности**

	компетенций
• Представленная ВКР выполнена в полном соответствии с заданием, на высоком профессиональном уровне и в полном объеме (оцениваются актуальность, художественные и утилитарные достоинства работы, качество исполнения и степень завершенности изделия, графической части и пояснительной записки); • Взаимосвязь теоретической, практической и графической частей ВКР организована грамотно и органично, тема раскрыта; • Структура пояснительной записки и ее оформление полностью соответствует всем предъявляемым требованиям, пояснительная записка имеет иллюстрации и приложение с фотографиями готового изделия, подписи выпускника, руководителя ВКР, консультантов по разделам ВКР и рецензента; • Изложение (доклад) поставленной задачи и способов ее решения в представленной к защите ВКР дано студентом грамотно, четко и аргументировано; • На все поставленные по тематике данной ВКР вопросы даны исчерпывающие ответы; • Во время защиты студент демонстрирует знание проблемы, умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт, студент раскрывает пути решения профессиональных задач, имеет свои суждения по различным аспектам представленной ВКР; • Отзыв руководителя не содержит замечаний; • Рецензия на ВКР положительная.	Продвинутый (оценка составляет 5 баллов)
• Представленная ВКР выполнена в соответствии с заданием, на хорошем профессиональном уровне и в полном объеме (оцениваются актуальность, художественные и утилитарные достоинства работы, качество исполнения и степень завершенности изделия, графической части и пояснительной записки); • Взаимосвязь теоретической, практической и графической частей ВКР в целом организована грамотно и органично, тема раскрыта; • Структура пояснительной записки и ее оформление соответствует большинству предъявляемых требований, пояснительная записка имеет иллюстрации и приложение с фотографиями готового изделия, подписи выпускника, руководителя ВКР, консультантов по разделам ВКР и рецензента; • Изложение (доклад) поставленной задачи и способов ее решения в представленной к защите ВКР дано студентом грамотно, но аргументация полученных выводов не достаточно полная; • На все поставленные по тематике данной ВКР вопросы даны четкие ответы, в которых возможны некоторые упущения, однако основное содержание вопроса раскрыто полно; • Отзыв руководителя не содержит принципиальных замечаний; • Рецензия на ВКР положительная.	Базовый (оценка составляет 4 балла)

• Представленная ВКР выполнена в соответствии с заданием, на среднем профессиональном уровне, в достаточном объеме (оцениваются актуальность, художественные и утилитарные достоинства работы, качество исполнения и степень завершенности изделия, графической части и пояснительной записки); • Взаимосвязь теоретической, практической и графической частей ВКР нарушена или выстроена не достаточно грамотно, тема раскрыта не полностью; • Структура пояснительной записки и ее оформление в целом соответствует большинству предъявляемых требований, пояснительная записка имеет иллюстрации и приложение с фотографиями готового изделия, подписи выпускника, руководителя ВКР, консультантов по разделам ВКР и рецензента; • Доклад на тему представленной к защите ВКР не раскрывает сути поставленной задачи и не отражает способов ее решения; • Ответы студента на все поставленные вопросы комиссии неполные, слабо аргументированные, что свидетельствуют о недостаточно полном владении материалом по тематике ВКР; • Отзыв руководителя содержит не более двух принципиальных замечаний; Оценка рецензента на ВКР низкая.	Пороговый (оценка составляет 3 балла)
• Представленная ВКР выполнена в несоответствии с заданием, на низком профессиональном уровне, в недостаточном объеме (оцениваются актуальность, художественные и утилитарные достоинства работы, качество исполнения и степень завершенности изделия, графической части и пояснительной записки); • Взаимосвязь теоретической, практической и графической частей ВКР нарушена или выстроена не грамотно, тема не раскрыта; • Структура пояснительной записки и ее оформление не соответствует большинству предъявляемых требований, пояснительная записка не имеет иллюстраций или приложения с фотографиями готового изделия, подписей выпускника, руководителя ВКР, консультантов по разделам ВКР и рецензента; • Доклад на тему представленной к защите ВКР не раскрывает сути поставленной задачи и не отражает способов ее решения; • Студент не понимает вопросов по тематике данной ВКР и не дает ответы на теоретические вопросы, требующие элементарных знаний учебных дисциплин. • Отзыв руководителя содержит более двух принципиальных замечаний; • Оценка рецензента на ВКР низкая.	Ниже порогового (оценка составляет 2 балла)

Составитель _____ М.Г. Лаптева
(подпись)

«____»_____2017 г.

Составитель _____ Е.И. Лукьянцева
(подпись)

«____»_____2017 г.