

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»  
Кафедра Менеджмента



“УТВЕРЖДАЮ”  
Первый проректор  
Г.И. Расторгуев  
*Г.И. Расторгуев* 21 июня 2019 г.

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Производственный менеджмент

Основной вид деятельности: Научно-исследовательская

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2018

Ориентированность: программа академической магистратуры

Новосибирск 2019

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.04.02 Менеджмент

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России 30.03.15 №322 (зарегистрирован Минюстом России 15.04.15, регистрационный №36854)

Программу разработал:

д.э.н., доцент А.А. Борисова



Программа обсуждена на заседании

кафедры Менеджмента, протокол заседания кафедры № 4 от 20.06.2019 г.

Заведующий кафедрой:

д.э.н., доцент А.А. Борисова



Ответственный за образовательную программу:

д.э.н., доцент А.А. Борисова



Программа утверждена на ученом совете факультета бизнеса, протокол № 5/1 от 21.06.2019 г.

декан ФБ:

д.э.н., профессор М.В. Хайруллина



## 1 Обобщенная структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа: Производственный менеджмент) включает государственный экзамен (ГЭ) и выпускную квалификационную работу (ВКР).

Обобщенная структура государственной итоговой аттестации (ГИА) приведена в таблице 1.1.

Таблица 1.1 - Обобщенная структура ГИА

Коды	Компетенции	ГЭ	ВКР
ОК.1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		+
ОК.2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		+
ОК.3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		+
ОПК.1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности		+
ОПК.2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	+	+
ОПК.3	способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования		+
ПК.6	способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	+	+
ПК.7	способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада		+
ПК.8	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования		+
ПК.9	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	+	+

## 2 Содержание и порядок организации государственного экзамена

### 2.1 Содержание государственного экзамена

2.1.1 Государственный экзамен является квалификационным и предназначен для определения теоретической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО.

2.1.2 Государственный экзамен проводится по материалам нескольких дисциплин образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

2.1.3 Содержание контролируемых материалов и критерии оценки государственного экзамена приведены в фонде оценочных средств ГИА.

## **2.2 Порядок организации государственного экзамена**

2.2.1 Государственный экзамен по направлению 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа: Производственный менеджмент) проводится очно в письменной форме по билетам с обязательным письменным ответом по вопросам на листах бумаги со штампом факультета. Если у комиссии возникают вопросы относительно правильности и полноты письменного ответа выпускника, она имеет право на дополнительное устное собеседование, по результатам которого выставляется соответствующая оценка.

2.2.2 Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в сроки, определенные соответствующим календарным графиком учебного процесса.

2.2.3 Длительность письменного государственного экзамена составляет 4 академических часа (180 минут). В случае дополнительного устного собеседования студенту задаются вопросы в рамках тематики билета, предоставляется возможность подготовки и ответа на них (не более 20 минут). Если студент затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены ГЭК могут задавать вопросы в рамках тематики программы государственного экзамена.

2.2.4 Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протоколов заседания ГЭК.

## **3 Содержание и порядок организации защиты выпускной квалификационной работы**

### **3.1 Содержание выпускной квалификационной работы**

3.1.1 Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

3.1.2 ВКР имеет следующую структуру:

- титульный лист
- задание на выпускную квалификационную работу, аннотация,
- содержание (перечень разделов),
- введение (включающее актуальность выбранной тематики, цели, задачи, объект и предмет ВКР),
- теоретическая часть (обзор литературы, обоснование методики анализа),
- аналитическая часть (основные результаты, полученные в процессе анализа исходной информации),
- рекомендации (разработанные мероприятия по решению проблемы и их экономическое обоснование),
- заключение,
- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке и Internet-источники),
- приложения (при необходимости).

#### **Аннотация**

В аннотации отражаются сведения об объеме ВКР (число страниц без приложений), количестве иллюстраций, таблиц, приложений, количестве использованных источников; выделяются ключевые слова по теме работы; указываются объект и предмет исследования, цель работы; излагается краткое содержание ВКР.

#### **Содержание**

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, заключение, список использованных источников, приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы выпускной квалификационной работы.

#### **Введение**

Во введении должна содержаться краткая оценка современного состояния рассматриваемой проблемы, обосновываться актуальность выбранной темы, цель и задачи работы, объект исследования.

### **Первая глава ВКР**

В первой главе ВКР отражаются теоретические положения, которые характеризуют уровень теоретической подготовки студента за весь период обучения. В ней на основе обзора литературы отечественных и зарубежных авторов, нормативно-правовых и статистических материалов рассматривается сущность исследуемой проблемы, анализируются различные подходы к ее решению, излагаются собственные взгляды студента.

### **Вторая глава ВКР**

Во второй главе приводятся основные выводы по результатам теоретических исследований, предлагается методика (процедуры, алгоритмы, методы и т. д.) и/или программа решения поставленных в работе задач.

**Третья глава ВКР** включает разработку и экономическое обоснование рекомендаций по совершенствованию либо внедрению новых методов и механизмов управления в организации. На этом этапе важно показать знания и умение использовать весь арсенал методов, инструментов, моделей, информационных технологий, программирования, экспертных оценок и т.д.

В конце каждой главы делается обобщающий вывод. Он должен быть кратким, содержать важные конечные результаты, полученные в данной главе.

### **Заключение**

Заключение – последовательное и логически стройное изложение выводов и их соотношение с целью и задачами работы, сформулированными во введении. В заключении отражаются основные итоги и выводы по теме работы, характеризуется степень ее раскрытия, формулируются предложения по использованию полученных результатов.

## **3.2 Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

3.2.1 Порядок защиты ВКР определяется действующим Положением о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» по образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

3.2.2 Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии.

3.2.3 Методика и критерии оценки ВКР приведены в фонде оценочных средств ГИА.

## **4 Список источников для подготовки к государственной итоговой аттестации**

### **4.1 Основные источники**

1. Анализ и финансирование инновационных проектов: Учебное пособие / В.К.Проскурин; Под ред. И.Я.Лукасевича; Финансовый универ. при Правительстве РФ - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 112 с.:
2. Альтшуллер, Г. Найти идею: Введение в ТРИЗ - теорию решения изобретательских задач [Электронный ресурс] / Генрих Альтшуллер. - 4-е изд. - М.: Альпина Паблишерз, 2014. - 400 с. - (Серия «Искусство думать»). - ISBN 978-5-9614-1494-3.
3. Клавсуц И. Л. Стратегический менеджмент : учебник / И. Л. Клавсуц, Г. Л. Русин, И. В. Цомаева; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 187 с. : ил., табл.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000203171](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000203171)
4. Казакова Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для магистратуры / Н. А. Казакова ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - Москва, 2016. - 500 с. : табл.. - Кн. доступна в электрон. библиотечной системе [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru).

5. Кросс-культурный менеджмент: Учебник для бакалавриата и магистратуры / Мясоедов С.П., Борисова Л.Г., - 3-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - 314 с.
6. Организация как система: Принципы построения устойчивого бизнеса Эдвардса Деминга / Нив Г.Р. - М.: Альпина Пабли., 2016. - 368 с.: ISBN 978-5-9614-4601-2
7. Организация производства и управление предприятием : учебник / О. Г. Туровец [и др.] ; под ред. О. Г. Туровца. - Москва, 2017
8. Пигунова, О.В. Коммерческая деятельность предприятия : учеб. пособие / О.В. Пигунова, Е.П. Науменко. – Минск: Высшая школа, 2014. – 255 с.
9. Производственный менеджмент: Учебное пособие / Б.Н. Герасимов, К.Б. Герасимов - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.
10. Производственный потенциал предприятий машиностроения: оценка, динамика, резервы повышения: Монография / О.В. Корсунцева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 211 с.
11. Система разработки продукции в Toyota: Люди, процессы, технологии Учебное пособие / Лайкер Д.К., Морган Д.М. - М.: Альпина Пабли., 2016. - 440 с.: 70x100 1/16. - (Модели менеджмента ведущих корпораций) ISBN 978-5-9614-0571-2
12. Теория и практика решения технических задач: Учебное пособие / А.В. Ревенков, Е.В. Резчикова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с.
13. Теория ограничений Голдратта: Системный подход к непрерывному совершенствованию / Детмер У., - 6-е изд. - М.: Альпина Пабли., 2016. - 444 с.: ISBN 978-5-9614-5290-7
14. Теория организации и организационная деятельность: монография тезауруса : словарь / Л.А. Жигун. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 240 с. — (Библиотека словарей ИНФРА-М). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_58e776ccb278d3.12274](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_58e776ccb278d3.12274).
15. Теория организации и организационное поведение: Учебное пособие / Лапыгин Ю.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 329 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004495-8
16. Управление изменениями: Учебное пособие / Шермет М.А. - М.: ИД Дело РАНХиГС, 2015. - 128 с.: 60x90 1/16. - (Образовательные инновации) ISBN 978-5-7749-1019-9
17. Экономика управления персоналом: Учебник/Кибанов А.Я., Митрофанова Е.А., Эсаулова И.А.; под ред. А.Я. Кибанова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 427 с.

#### **4.2 Дополнительные источники**

1. Гоберман В. А. Основы производственного менеджмента: учебное пособие / В. А. Гоберман, Л. А. Гоберман. - М., 2002. - 333 с.
2. Казанцев А. К. Основы производственного менеджмента: учебное пособие / А. К. Казанцев, Л. С. Серова ; С.-Петерб. гос. ун-т, Фак. менеджмента. - М., 2002. - 347 с.
3. Матвеева И. Ю. Инновационный менеджмент: от идеи до реализации : научно-практическое пособие / И. Ю. Матвеева. - М., 2011. - 158 с. : табл.
4. Межов И. С. Теория менеджмента: Теория организации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. И. Межов, И. С. Межов, Н. А. Щербакова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000179991](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179991).
5. Портер М. Конкурентная стратегия: методика анализа отраслей и конкурентов / Майкл Портер ; пер. с англ. И. Минервина. - М., 2007. - 452, [1] с.
6. Приходько Е. А. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Приходько ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000228733](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000228733).
7. Производственный менеджмент: управление потоком / О.Коуэн, Е.Федурко// Интернет-источник: портал бизнес-сообщества менеджеров высшего и среднего звена - E-executive.
8. Росс С. Основы корпоративных финансов : пер. с англ. / С. Росс, Р. Вестерфилд, Б. Джордан ; под общ. ред. Ю. В. Шленова. - М., 2000. - 719 с. : ил.

9. Стоимость бизнеса в системе стратегических управленческих решений.: Монография / А.А. Гусев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 178 с.
10. Тимофеев В. С. Эконометрика : [учебник для вузов по экономическим направлениям и специальностям] / В. С. Тимофеев, А. В. Фаддеев, В. Ю. Щеколдин. - Новосибирск, 2013. - 338, [1] с. : ил., табл. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000179385](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179385)
11. Томпсон А. А. Стратегический менеджмент. Концепции и ситуации для анализа / А. А. Томпсон-мл., А. Дж. Стрикленд Ш. - М., 2007. - 924 с. : ил.
12. Управление персоналом организации: Учебник / Кибанов А.Я., Баткаева И.А., Ивановская Л.В.; Под ред. Кибанов А.Я., - 4-е изд., доп. и перераб. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 695 с.:
13. Учитесь видеть бизнес-процессы: Практика построения карт потоков создания ценности Учебное пособие / Ротер М., Шук Д., Муравьева Г., - 4-е изд. - М.:Альп. Бизнес Букс, 2016. - 136 с.: 84x108 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9614-5266-2
14. Фатхутдинов Р. А. Производственный менеджмент : [учебник для вузов по экономическим специальностям] / Р. А. Фатхутдинов. - СПб. [и др.], 2007. - 492 с.
15. Харрингтон Д. Совершенство управления изменениями : искусство совершенствования управления изменениями / Дж. Харрингтон ; пер. с англ. [В. Н. Загребельного]. - М., 2008. - 188 с. : ил., табл.

#### **4.3 Методическое обеспечение**

1. Выполнение и организация защит выпускных квалификационных работ студентами: методические указания / Никитин Ю. В., Сурнина Т. Ю., Винникова О. А. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. – 46 с.
2. Организация практики обучающихся Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Никитин Ю. В., Сурнина Т. Ю. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. – 23 с.
3. Организация самостоятельной работы студентов Новосибирского государственного технического университета: методическое руководство / Никитин Ю. В., Сурнина Т. Ю. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. – 20 с.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»  
Кафедра Менеджмента



“УТВЕРЖДАЮ”

Первый проректор

Г.И. Расторгуев

2019 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Производственный менеджмент

Основной вид деятельности: Научно-исследовательская

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2018

Ориентированность: программа академической магистратуры

Новосибирск 2019



## 1 Паспорт государственного экзамена

### 1.1 Обобщенная структура государственного экзамена

Обобщенная структура государственного экзамена приведена в таблице 1.1.1.

Таблица 1.1.1

Коды	Компетенции и показатели сформированности	Вопросы государственного экзамена
<b>ОПК.2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>		
з5	знать особенности взаимодействия экономических агентов в условиях глобализации	8, 10, 14
у4	уметь организовывать производственно-хозяйственную, коммерческую и другие виды деятельности организации	5,49-50
<b>ПК.6 способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</b>		
з10	знать сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач, основы планирования жизненного цикла инновационной продукции	11-13, 47-48, 51-52
з3	знать методы стратегического и экономического анализа отраслевых и товарных рынков и экономических агентов в условиях глобализации	15-19, 26-27
у1	уметь использовать законы естественно-научных дисциплин и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования, нормативного проектирования, организации бизнес-процессов и деятельности в целом	20-25, 44-46
<b>ПК.9 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</b>		
з2	знать методологию разработки корпоративной стратегии и программ развития организации; способы формирования и реализации системы конкурентных преимуществ организации	1-4, 6-7, 9,
у1	уметь проводить комплексное изучение отраслевых рынков, потребителей, поставщиков, материалов и комплектующих, конкурентов, оценивать уровень конкуренции, составлять обзоры конъюнктуры рынка	41-43, 53-54
у5	уметь проводить стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков	30-40
у6	уметь разрабатывать механизмы взаимодействия экономических агентов в условиях глобальной среды	1, 8
у8	уметь разрабатывать корпоративную стратегию	28-29

## 1.2 Пример билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет бизнеса

### Экзаменационный билет № 1

к государственному экзамену по направлению 38.04.02 Менеджмент

1. Организация системы 5S на рабочих местах производственного предприятия.
2. Ключевые финансовые показатели теории ограничений: T, OE, TVC, I.
3. Кластерный анализ в целях принятия решений в области планирования, проектирования и организации бизнес-процессов.

Утверждаю: зав. кафедрой КМ \_\_\_\_\_ А.А. Борисова  
(подпись)

(дата)

### 1.3 Методика оценки

Билеты к экзамену формируются из вопросов, представленных в пункте 1.1. Билет содержит три теоретических вопроса. Вопросы билета выбираются случайным образом из перечня вопросов. Экзамен проводится в устной форме с обязательным составлением кратких ответов в письменном виде. Итоговая оценка за государственный экзамен выставляется в соответствии с критериями, приведенными в п. 1.4.

### 1.4 Критерии оценки

По результатам ответов студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (уточняющие суть ответа) государственная экзаменационная комиссия оценивает сформированность компетенций на разных уровнях.

Соответствие уровней сформированности компетенций, критериев оценки и баллов по 100-бальной шкале приведено в таблице 1.4.1.

Таблица 1.4.1

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций	Диапазон баллов
Теоретический материал освоен глубоко и в полном объеме. На все три вопроса экзаменационного билета студент ответил правильно и емко, продемонстрировал уверенное владение материалом по всем дополнительным вопросам, заданным членами государственной экзаменационной комиссии.	Продвинутый	87-100
Теоретический материал освоен на базовом уровне. Студент правильно и полно ответил на три вопроса экзаменационного билета, но испытывал затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов	Базовый	73-86

государственной экзаменационной комиссии.		
Теоретический материал освоен на уровне общего представления. Студент недостаточно полно ответил на два из трех вопросов экзаменационного билета, допустил ряд существенных неточностей и испытывал серьезные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии	Пороговый	50-72
Студент продемонстрировал незнание значительной части теоретического материала и правильно, но не полно ответил только на один вопрос экзаменационного билета.	Ниже порогового	0-50

Итоговая оценка по государственному экзамену выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ).

### 1.5 Примерный перечень теоретических вопросов

1. Методика построения карты потока создания потребительской ценности.
2. Виды потерь в бережливом производстве.
3. Инструменты поиска и решения проблем.
4. Процесс постоянного улучшения: цикл PDCA.
5. Организация системы 5S на рабочих местах производственного предприятия.
6. Система КАНБАН: назначение и условия внедрения.
7. Концепция быстрой переналадки (метод SMED).
8. Понятие и виды ограничений коммерческой системы.
9. Пять фокусирующих шагов теории ограничений.
10. Ключевые финансовые показатели теории ограничений: T, OE, TVC, I.
11. Типы потоков и профили производственных мощностей в анализе проблем производственных систем.
12. Решение теории ограничений для среды «производство на заказ».
13. Решение теории ограничений для среды «производство для обеспечения наличия».
14. Роль финансового менеджмента в корпоративном управлении.
15. Финансовый рынок: сущность, основные функции и показатели, характеризующие состояние финансового рынка.
16. Финансовая отчетность: принципы составления, стандарты (МСФО, РСБУ), основные направления анализа.
17. Финансовые инструменты. Деривативы.
18. Роль и содержание принципа ликвидности в анализе финансовых решений корпорации.
19. Сравнительная характеристика различных источников финансирования корпорации. Инвестиционный портфель.
20. Финансовые потоки корпораций.
21. Краткосрочное финансовое планирование и управление: целевая функция и краткое содержание.
22. Управление денежными средствами и ликвидностью: основные понятия, задачи, инструменты.
23. Управление кредитами и запасами: основные понятия, задачи, инструменты.
24. Планирование потребности в оборотном капитале: цель и основные методы.

25. Рост стоимости корпорации как цель корпоративного управления: методы оценки; пути повышения.
26. Понятие стратегии развития организации. Современные подходы к процессу разработки стратегии в условиях глобализации.
27. Эволюция теории стратегического управления.
28. Методика разработки стратегии развития организации.
29. Типы конкурентных преимуществ организации. Основные методы анализа конкурентного преимущества.
30. Основные подходы к анализу конкурентоспособности промышленной организации.
31. Анализ ближней внешней среды организации. SWOT-анализ (методика).
32. Анализ дальней внешней среды организации. PEST-анализ (методика).
33. Анализ внутренней среды организации. SNW-анализ (методика).
34. Сущность и содержание CVP - анализа.
35. Анализ разрывов (GAP-анализ): цель, сущность и содержание.
36. Модель BCG: назначение и краткая характеристика.
37. Модель GE\McKinsey: назначение и краткая характеристика.
38. Матрица эволюции СЗХ: назначение и краткая характеристика.
39. Модель ADL-LC: назначение и краткая характеристика.
40. Модель Shell / DPM (Direct Policy Matrix): назначение и краткая характеристика.
41. Международные стандарты и современные направления развития управления качеством производственных предприятий.
42. Системы менеджмента качества предприятия согласно требованиям ISO 9001.
43. Значение человеческого фактора в управлении качеством на предприятии.
44. Факторный анализ в целях принятия решений тактического планирования.
45. Кластерный анализ в целях принятия решений в области планирования, проектирования и организации бизнес-процессов.
46. Построение зависимостей между экономическими показателями и прогнозирование (регрессионный анализ) в целях оптимизации деятельности компании.
47. Алгоритм решения творческих задач и разработки творческих решений.
48. Механизмы гашения психологической инерции.
49. Методы выбора альтернатив в процессе принятия управленческих решений.
50. Нормативные методы (формальные или математические), дескриптивные методы (неформальные или эвристические), комбинированные методы. Прогнозирование в процессе принятия управленческих решений.
51. Понятия и классификация инноваций. Инновационный процесс на промышленных производствах.
52. Инновационная цепь. Виды инновационного процесса и современная его трансформация.
53. Механизмы появления родовых технологий. Идентификация и мониторинг.
54. Форсайт-технологии для прогнозирования развития динамических рынков: понятие, виды, организация процесса.

## 2 Паспорт выпускной квалификационной работы

### 2.1 Обобщенная структура защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

Обобщенная структура защиты ВКР приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Коды	Показатели сформированности	Разделы и этапы ВКР
<b>ОК.1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>		
34	знать основные методы научного познания	Введение

		Первая глава ВКР, Вторая глава ВКР, Третья глава ВКР
<b>ОК.2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</b>		
y1	уметь анализировать сильные и слабые стороны решения, взвешивать и оценивать возможности и угрозы, быть стрессоустойчивым, нести ответственность за принятые решения	Вторая глава ВКР, Третья глава ВКР
<b>ОК.3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</b>		
y1	уметь самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач	Теоретический и аналитический разделы;
<b>ОПК.1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>		
y1	уметь читать и реферировать литературу на иностранном языке	Теоретическая часть
<b>ОПК.2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>		
з4	уметь организовывать проектную работу, разрабатывать и контролировать ресурсо-временные проектные показатели	Введение; Теоретический и аналитический разделы; Заключение
<b>ОПК.3 способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</b>		
з1	знать научную проблематику в области экономики и управления	Теоретический и аналитический разделы;
y1	уметь определять элементы научной новизны и практическую значимость результатов исследования	Аналитический раздел; рекомендации (экономическая оценка и обоснование)
<b>ПК.6 способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</b>		
з2	знать классификацию, количественные и качественные методы моделирования и управления бизнес-процессами в интегрированных научно-производственных структурах	Аналитический раздел
з4	знать источники научной информации	Оформление текста пояснительной записки; Теоретический и аналитический

		разделы; Список использованной литературы
у2	уметь анализировать научную проблематику в области экономики и управления	Первая глава ВКР, Вторая глава ВКР
у3	уметь обобщать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования, критически его анализировать; подбирать необходимые информационные ресурсы для научных исследований, получать научно-исследовательский опыт в социальных сетях	Первая глава ВКР, Вторая глава ВКР, Третья глава ВКР, Заключение, Список литературы, Защита ВКР
<b>ПК.7 способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</b>		
з1	знать методы обобщения результатов исследования, требования к подготовке научного отчета, статьи, доклада и презентационных материалов	Аннотация, Содержание, Введение Первая глава ВКР, Вторая глава ВКР, Третья глава ВКР, Заключение, Список литературы, Защита ВКР
у1	уметь обосновывать выводы и аргументированно представлять результаты собственных научных исследований	Третья глава ВКР, Заключение, Защита ВКР
<b>ПК.8 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</b>		
з1	знать приоритетные направления научных исследований, включенных в правительственные, отраслевые и корпоративные программы	Первая глава ВКР, Вторая глава ВКР, Третья глава ВКР
у1	уметь проводить апробацию научных результатов исследования и оценивать эффективность их внедрения	Вторая глава ВКР, Третья глава ВКР
<b>ПК.9 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</b>		
з1	знать методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований	Титульный лист, Аннотация, Содержание, Введение Первая глава

		ВКР, Вторая глава ВКР, Третья глава ВКР, Заключение, Список литературы, Защита ВКР
у2	уметь формулировать концепцию и логику научного исследования, интерпретировать результаты научных исследований, корректировать программу исследований	Аналитический раздел; Защита ВКР

## 2.2 Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа содержит следующие разделы:

- титульный лист
- задание на выпускную квалификационную работу, аннотация,
- содержание (перечень разделов),
- введение (включающее актуальность выбранной тематики, цели, задачи, объект и предмет ВКР),
- теоретическая часть (обзор литературы, обоснование методики анализа),
- аналитическая часть (основные результаты, полученные в процессе анализа исходной информации),
- рекомендации (разработанные мероприятия по решению проблемы и их экономическое обоснование),
- заключение,
- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке и Internet-источники),
- приложения (при необходимости).

### Аннотация

В аннотации отражаются сведения об объеме ВКР (число страниц без приложений), количестве иллюстраций, таблиц, приложений, количестве использованных источников; выделяются ключевые слова по теме работы; указываются объект и предмет исследования, цель работы; излагается краткое содержание ВКР.

### Содержание

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, заключение, список использованных источников, приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы выпускной квалификационной работы.

### Введение

Во введении должна содержаться краткая оценка современного состояния рассматриваемой проблемы, обосновываться актуальность выбранной темы, цель и задачи работы, объект исследования.

### Первая глава ВКР

В первой главе ВКР отражаются теоретические положения, которые характеризуют уровень теоретической подготовки студента за весь период обучения. В ней на основе обзора литературы отечественных и зарубежных авторов, нормативно-правовых и статистических материалов рассматривается сущность исследуемой проблемы, анализируются различные подходы к ее решению, излагаются собственные взгляды студента.

### Вторая глава ВКР

Во второй главе приводятся основные выводы по результатам теоретических исследований, предлагается методика (процедуры, алгоритмы, методы и т. д.) и/или программа решения поставленных в работе задач.

**Третья глава ВКР** включает разработку и экономическое обоснование рекомендаций по совершенствованию либо внедрению новых методов и механизмов управления в организации. На этом этапе важно показать знания и умение использовать весь арсенал методов, инструментов, моделей, информационных технологий, программирования, экспертных оценок и т.д.

В конце каждой главы делается обобщающий вывод. Он должен быть кратким, содержать важные конечные результаты, полученные в данной главе.

#### **Заключение**

Заключение – последовательное и логически стройное изложение выводов и их соотношение с целью и задачами работы, сформулированными во введении. В заключении отражаются основные итоги и выводы по теме работы, характеризуется степень ее раскрытия, формулируются предложения по использованию полученных результатов.

### **2.3 Методика оценки выпускной квалификационной работы**

2.3.1 Выпускная квалификационная работа оценивается на заседании ГЭК. Члены ГЭК оценивают содержание работы и ее защиту, включающую доклад и ответы на вопросы, по критериям, приведенным в разделе 2.4.

2.3.2 Согласованная итоговая оценка выставляется на основании оценок членов ГЭК с учетом оценки руководителя работы. Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ).

### **2.4 Критерии оценки ВКР**

Критерии оценки выпускной квалификационной работы приведены в таблице 2.4.1. На основании приведенных критериев при оценке ВКР делается вывод о сформированности соответствующих компетенций на разных уровнях.

Таблица 2.4.1

<b>Критерии оценки ВКР</b>	<b>Уровень сформированности компетенций</b>	<b>Диапазон баллов</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– исследование носит самостоятельный характер;</li> <li>– актуальность темы исследования подтверждена возможностью применения полученных знаний и умений в профессиональной сфере менеджмента организации;</li> <li>– результаты и выводы по теме ВКР аргументированы, самостоятельны и отражают предмет и объект исследования и полноту сформированности компетенций;</li> <li>– представление работы в устном докладе полностью отражает полученные результаты;</li> <li>– защита сопровождается наглядной презентацией результатов ВКР;</li> <li>– ответы на вопросы комиссии сформулированы четко, с достаточной аргументацией и свидетельствуют о полном владении материалом исследования;</li> </ul>	Продвинутый	87-100



<ul style="list-style-type: none"> <li>– структура ВКР соответствует предъявляемым требованиям внутреннего стандарта;</li> <li>– отзыв руководителя не содержит существенных замечаний;</li> <li>– оформление ВКР соответствует нормативным требованиям.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– исследование носит самостоятельный характер;</li> <li>– актуальность темы исследования подтверждена возможностью применения полученных знаний и умений в профессиональной сфере менеджмента организации;</li> <li>– результаты и выводы по теме ВКР вполне аргументированы, отражают предмет и объект исследования и позволяют сделать вывод о достаточном уровне сформированности компетенций;</li> <li>– представление работы в устном докладе отражает полученные результаты;</li> <li>– защита сопровождается наглядной презентацией результатов ВКР;</li> <li>– ответы на вопросы комиссии сформулированы достаточно четко, но требуют дополнительных уточнений;</li> <li>– структура ВКР соответствует предъявляемым требованиям внутреннего стандарта;</li> <li>– отзыв руководителя не содержит существенных замечаний;</li> <li>– оформление ВКР соответствует нормативным требованиям.</li> </ul>	Базовый	73-86
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ВКР сформирована по преимуществу из литературных источников, доля которых близка к допустимому уровню заимствования;</li> <li>– актуальность темы исследования недостаточно обоснована;</li> <li>– результаты и выводы по теме ВКР недостаточно аргументированы и не позволяют сделать вывод о прикладном характере результатов, а потому соответствуют пороговому уровню сформированности компетенций;</li> <li>– представление работы в устном докладе отражает полученные результаты;</li> <li>– защита сопровождается презентацией результатов ВКР;</li> <li>– ответы на вопросы комиссии по полученным результатам ВКР вызывают затруднения у студента;</li> <li>– структура ВКР соответствует предъявляемым требованиям внутреннего стандарта;</li> <li>– отзыв руководителя содержит замечания и указания на недостатки работы;</li> <li>– оформление ВКР соответствует нормативным требованиям.</li> </ul>	Пороговый	50-72
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ВКР сформирована из литературных источников и не</li> </ul>	Ниже порогового	0-50

<p>носит самостоятельного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальность темы исследования не обоснована;</li> <li>– результаты и выводы по теме ВКР не аргументированы и не позволяют сделать вывод о прикладном характере результатов, а потому не соответствуют пороговому уровню сформированности компетенций;</li> <li>– представление работы в устном докладе не полностью отражает полученные результаты;</li> <li>– ответы на вопросы комиссии по полученным результатам ВКР вызывают существенные затруднения у студента;</li> <li>– структура ВКР содержит отклонения от требований внутреннего стандарта;</li> <li>– отзыв руководителя содержит серьезные замечания и указания на недостатки работы;</li> <li>– оформление ВКР не вполне соответствует нормативным требованиям.</li> </ul>		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Составитель \_\_\_\_\_ А.А. Борисова  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.