

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра Аудита, учета и финансов



“УТВЕРЖДАЮ”
Первый проректор
Г.И. Расторгуев
_____ 2019 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Учет, анализ и аудит

Основной вид деятельности: аналитическая

Квалификация: Магистр

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2019

Ориентированность: программа прикладной магистратуры

Новосибирск 2019

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.04.01 Экономика

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России 30.03.15 №321 (зарегистрирован Минюстом России 22.04.15, регистрационный №36995)

Программу разработал:

д.э.н., профессор Б.А. Аманжолова



Программа обсуждена на заседании кафедры Аудита, учета и финансов, протокол заседания кафедры № 5 от 20.06.2019 г.

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор Б.А. Аманжолова



Ответственный за образовательную программу:

д.э.н., профессор Б.А. Аманжолова



Программа утверждена на ученом совете факультета бизнеса, протокол № 5/1 от 21.06.2019 г.

декан ФБ:

д.э.н., профессор М.В. Хайруллина



1 Обобщенная структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Учет, анализ и аудит) включает государственный экзамен (ГЭ) и выпускную квалификационную работу (ВКР).

Обобщенная структура государственной итоговой аттестации (ГИА) приведена в таблице 1.1.

Таблица 1.1 - Обобщенная структура ГИА

| Коды | Компетенции | ГЭ | ВКР |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| ОК.1 | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | + | |
| ОК.2 | готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | + | |
| ОК.3 | готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | + | |
| ОПК.1 | готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | + | + |
| ОПК.2 | готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | + |
| ОПК.3 | способность принимать организационно-управленческие решения | + | + |
| ПК.8 | способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | + | + |
| ПК.9 | способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | + | + |
| ПК.10 | способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | + | + |

2 Содержание и порядок организации государственного экзамена

2.1 Содержание государственного экзамена

2.1.1 Государственный экзамен является квалификационным и предназначен для определения теоретической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО.

2.1.2 Государственный экзамен проводится по материалам нескольких дисциплин образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

2.1.3 Содержание контролируемых материалов и критерии оценки государственного экзамена приведены в фонде оценочных средств ГИА.

2.2 Порядок организации государственного экзамена

2.2.1 Государственный экзамен по направлению 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Учет, анализ и аудит) проводится очно в письменной форме по билетам, структура которых и критерии оценки приведены в Фонде оценочных средств ГИА.

2.2.2 Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в сроки, определенные соответствующим календарным графиком учебного процесса.

2.2.3 На подготовку письменного ответа на вопросы и решение задачи выделяется не более четырех академических часов. Государственный экзамен проводится государственной экзаменационной комиссией в сроки, определенные соответствующим календарным графиком. В билеты государственного экзамена включаются два теоретических вопроса и одна практическая задача (ситуация). По завершении государственного экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает письменную работу каждого студента и выставляет согласованную итоговую оценку по 100-балльной шкале.

2.2.4 Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протоколов заседания ГЭК.

3 Содержание и порядок организации защиты выпускной квалификационной работы

3.1 Содержание выпускной квалификационной работы

3.1.1 Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

3.1.2 ВКР имеет следующую структуру:

- задание на выпускную квалификационную работу,
- реферат,
- содержание (перечень разделов),
- введение (включающее актуальность выбранной тематики, цели и задачи исследования),
- аналитический обзор литературы, нормативно-правовых актов, практики бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа,
- исследовательская часть,
- практическая (экспериментальная) часть,
- заключение,
- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке),
- приложения.

3.2 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

3.2.1 Порядок защиты ВКР определяется действующим Положением о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» по образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

3.2.2 Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии.

3.2.3 Методика и критерии оценки ВКР приведены в фонде оценочных средств ГИА.

4 Список источников для подготовки к государственной итоговой аттестации

4.1 Основные источники

1. Аудит для магистров по российским и международным стандартам : учебник / под ред. проф. Н.А. Казаковой. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 345 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/20848. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557510> - Загл. с экрана.
2. Аудит для магистров: Практический аудит: Учебник / А.А. Савин, И.А. Савин, Д.А. Савин. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 188 с.: 70x100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0227-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=435869> - Загл. с экрана.
3. Бровкина Н. Д. Основы финансового контроля : учебное пособие / Н. Д. Бровкина ; под ред. М. В. Мельник ; Фин. акад. при Правительстве РФ. - М., 2011. - 382 с. : ил.
4. Бухгалтерский (управленческий) учет : учеб. пособие / А.В. Басова, А.С. Нечаев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 324 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/21805. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
5. Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие / Бондина Н.Н., Бондин И.А., Зубкова Т.В. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 418 с.
6. Керимов В. Э. Бухгалтерский финансовый учет / Керимов В.Э., - 6-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 688 с.
7. Ковалев В. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник / В. В. Ковалев, О. Н. Волкова. - М., 2010. — 420 с.
8. Комплексный экономический анализ: Учебное пособие / Мельник М.В., Егорова С.Е., Кулакова Н.Г. и др. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-00091-148-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=529368> - Загл. с экрана.
9. Наумова Н. А. Управленческий учет: учебное пособие / Н. А. Наумова; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. — 135 с.
10. Управленческий учет: Учебное пособие / Под ред. Я.В. Соколова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 428 с.
11. Хахонова Н. Н. Аудит: [учебник для высшего профессионального образования] / Н. Н. Хахонова, И. Н. Богатая. - М., 2011. — 717 с.
12. Экономический анализ (Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности): Учебное пособие / Басовский Л. Е., Лунева А. М., Басовский А. Л., Под ред. Басовского Л. Е. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 222 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010170-5, 300 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474209> - Загл. с экрана.

4.2 Дополнительные источники

1. Анализ финансовой отчетности: учебник [для вузов по специальности 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"] / [М. А. Вахрушина и др.]; под общ. ред. М. А. Вахрушиной. - М., 2011. — 429 с.
2. Басовский Л. Е. Экономический анализ (комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности): учебное пособие / Л. Е. Басовский, А. М. Лунёва, А. Л. Басовский. - Москва, 2010. — 220 с.
3. Богатая И. Н. Бухгалтерский финансовый учет: [учеб. для вузов по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»] / И. Н. Богатая, Н. Н. Хахонова. — М.: КноРус, 2011. — 579 с.
4. Внутренний аудит: [учебник для вузов по специальностям 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" и др.] / О. С. Дьяконова [и др.]; под ред. Т. М. Рогуленко. - Москва, 2014. — 179 с.
5. Ерофеева В. А. Аудит: учебное пособие / В. А. Ерофеева, В. А. Пискунов, Т. А. Битюкова; С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. - М., 2010. - 638 с.

6. Заббарова О.А. Аудит: Учебное пособие / О.А. Заббарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 216 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009343-7, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=433427> - Загл. с экрана.
7. Казакова Н.А. Экономический анализ: Учебник / Н.А. Казакова. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 343 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-004558-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=221512> - Загл. с экрана.
8. Кондраков Н. П. Бухгалтерский управленческий учет: Учебное пособие / Кондраков Н. П., Иванова М. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.
9. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 560 с.
10. Панкова С. В. Международные стандарты аудита: учебник / С. В. Панкова, Н. И. Попова. - Москва, 2009. - 287 с.
11. Правовые основы бухгалтерского учета: учебник / [Е. И. Арефкина и др.]; отв. ред. Е. Ю. Грачева, Е. И. Арефкина; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Москва, 2013. - 309 с.
12. Стратегический управленческий учет для бизнеса: Учебник / Л.В. Юрьева, Н.Н. Илышева, А.В. Караваева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.
13. Шеремет А. Д. Аудит: учебник [для вузов] / А. Д. Шеремет, В. П. Суйц. - М., 2009. - 447 с.

4.3 Методическое обеспечение

1. Аманжолова Б. А. Аудит и корпоративный финансовый контроль [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Б. А. Аманжолова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229324. - Загл. с экрана.
2. Аманжолова Б. А. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Б. А. Аманжолова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208555. - Загл. с экрана.
3. Аманжолова Б. А. Научная работа магистрантов: учеб. пособие / Б. А. Аманжолова, Е. В. Хоменко. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2016. - 97 с.
4. Государственная итоговая аттестация : методические указания к государственной итоговой аттестации по направлению "Экономика", профили "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Б. А. Аманжолова, Е. В. Хоменко, Н. Н. Емелюшкина]. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2017. – 51, [2] с. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236551
5. Наумова Н. А. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс / Н. А. Наумова; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000221530. - Загл. с экрана.
6. Научная работа магистрантов [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс / Б. А. Аманжолова, Е. В. Хоменко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2017]. – Режим доступа: <http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/5977>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра Аудита, учета и финансов



“УТВЕРЖДАЮ”
Первый проректор
Г.И. Расторгуев
2019 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Учет, анализ и аудит

Основной вид деятельности: аналитическая

Квалификация: Магистр

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2019

Ориентированность: программа прикладной магистратуры

Новосибирск 2019

1 Паспорт государственного экзамена

1.1 Обобщенная структура государственного экзамена

Обобщенная структура государственного экзамена приведена в таблице 1.1.1.

Таблица 1.1.1

| Коды | Компетенции и показатели сформированности | Вопросы государственного экзамена |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| ОК.1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | |
| 34 | знать основные методы научного познания | Вопросы 1,2, 31-34,93 |
| 36 | знать методологические особенности различных направлений экономической науки | Вопросы 3-8, 44-45, 58,60,107 |
| ОК.2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | | |
| 31 | знать принципы социальной ответственности, этические нормы и стандарты | Вопросы 106,110 |
| ОК.3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | | |
| у1 | уметь применять потенциал профессиональных знаний и умений для решения экономических задач | Вопросы 43, 48-53,68-72,90, задача |
| ОПК.1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | | |
| у1 | уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности | Вопросы 41-42 |
| ОПК.3 способность принимать организационно-управленческие решения | | |
| у3 | уметь применять основные нормы права в профессиональной деятельности | Вопросы 39-40, задача |
| ПК.8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | | |
| 32 | знать категории и закономерности функционирования современной экономики на микро-, мезо- и макроуровне | Вопросы 31-38, 81-85 |
| 33 | знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем | Вопросы 14-16,30, 54-56,60, 86-89, задача |
| у2 | уметь оценивать эффективность деятельности экономических систем | Вопросы 13-17 |
| ПК.9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | | |
| 32 | знать источники информации для осуществления аналитической деятельности и проведения экономических расчетов | Вопросы 18,22-26 |
| 33 | знать международные стандарты аудита и финансовой отчетности и практику их применения в различных сферах экономической деятельности | Вопросы 46-47, 91 |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| з4 | знать современные подходы к классификации и оценке объектов бухгалтерского учета | Вопросы 65-67, 101-102, задача |
| у2 | уметь применять различные методы сбора, обработки и анализа информации для проведения экономических расчетов | Вопросы 19-21, 92-100, задача |
| у3 | уметь применять способы бухгалтерского учета в различных учетных системах | Вопросы 61-64, 103-105 |
| у4 | владеть навыками экономической интерпретации полученных результатов расчетов и анализа | Вопросы 27-30, 109, задача |
| ПК.10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | | |
| з1 | знать подходы и способы планирования и прогнозирования показателей деятельности экономических систем | Вопросы 9-12, 108 |
| у2 | уметь строить, анализировать и применять эконометрические модели для оценки состояния и прогноза развития экономических систем и процессов | Вопросы 57, 73-80 |

1.2 Пример билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ Факультет бизнеса

Экзаменационный билет № 1

к государственному экзамену по направлению 38.04.01 Экономика

1. Научные основы экономического анализа: цель, задачи, предмет, объекты и субъекты экономического анализа.

2. Проблемы распределения косвенных затрат. Традиционные и функциональные системы распределения косвенных затрат.

3. Аудиторами обнаружено, что по состоянию на 31 декабря 2014 года выданные аудируемой организацией поручительства в пользу третьих лиц (Заемщиков) составляют 8,3 % по отношению к итогу баланса. По результатам проверки соблюдения условий использования кредита, осуществленной в декабре 2014 г. кредитным учреждением в отношении одного из Заемщиков, выявлено нецелевое использование кредитных средств, что позволяет коммерческому банку требовать досрочного возврата кредита. Руководство аудируемого лица оценивает вероятность непогашения кредита заемщиком как достаточно высокую, и эта информация нашла отражение в пояснительной записке к финансовой отчетности.

Задание:

1. Определите, имели ли место в аудируемом периоде события, позволяющие аудитору выразить сомнение в непрерывности деятельности организации.

2. Оцените адекватность раскрытия информации в бухгалтерской отчетности.

3. Обобщите информацию для включения в итоговую часть аудиторского заключения.

Утверждаю: зав. кафедрой
аудита, учета и финансов _____

(подпись)

Б.А. Аманжолова

(дата)

1.3 Методика оценки

В билеты государственного экзамена включаются два теоретических вопроса и одна практическая задача (ситуация). Билеты к экзамену формируются из вопросов, представленных в пункте 1.5. по следующим дисциплинам: «Экономический анализ (продвинутый уровень)», «Бухгалтерский учет (продвинутый уровень)», «Аудит и корпоративный финансовый контроль», «Теория и практика современного управленческого учета». Государственный экзамен проводится очно в письменной форме.

Итоговая оценка за государственный экзамен выставляется в соответствии с критериями, приведенными в п. 1.4.

1.4 Критерии оценки

По результатам ответов студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (уточняющие суть ответа) государственная экзаменационная комиссия оценивает сформированность компетенций на разных уровнях.

Соответствие уровней сформированности компетенций, критериев оценки и баллов по 100-бальной шкале приведено в таблице 1.4.1.

Таблица 1.4.1

| Критерии оценки | Уровень сформированности компетенций | Диапазон баллов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| студент правильно и полностью ответил на два вопроса экзаменационного билета, практическое задание выполнено полностью, а выводы (рекомендации) по результатам его выполнения аргументированы и уместны | Продвинутый | 87-100 |
| студент правильно ответил на два вопроса, однако ответ представлен в недостаточно развернутой форме, практическое задание выполнено полностью, но не все выводы (рекомендации) по результатам его выполнения аргументированы и уместны | Базовый | 73-86 |
| студент в целом правильно ответил минимум на два вопроса билета, знания не структурированы и поверхностны, практическое задание выполнено частично и не содержит выводов (рекомендаций) | Пороговый | 50-72 |
| студент правильно ответил не более чем на один вопрос экзаменационного билета | Ниже порогового | 0-50 |

Итоговая оценка по государственному экзамену выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ).

1.5 Примерный перечень теоретических вопросов

по дисциплине «Экономический анализ (продвинутый уровень)»
(наименование дисциплины)

1. Научные основы экономического анализа: цель, задачи, предмет, объекты и субъекты экономического анализа.
2. Концепции экономического анализа.
3. Экономический анализ как база принятия управленческих решений.
4. Система экономических показателей при проведении экономического анализа.
5. Метод, методика, методология экономического анализа.
6. Классификация методов экономического анализа.
7. Виды экономического анализа и их роль в управлении организацией.
8. Взаимосвязь и отличия управленческого и финансового анализа.
9. Организация аналитической работы на предприятии.
10. Роль анализа в разработке основных показателей бизнес-плана.
11. Техничко-организационный уровень: понятие, основные направления анализа.
12. Значение, информационное обеспечение и основные этапы анализа объема производства и продаж.
13. Анализ показателей эффективности использования основных средств.
14. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.
15. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
16. Анализ использования фонда рабочего времени.
17. Анализ производительности труда и факторов, влияющих на ее уровень.
18. Анализ финансового состояния: цель, задачи, особенности, информационное обеспечение.
19. Стандартные методы финансового анализа.
20. Содержание и последовательность проведения экспресс-анализа финансового состояния.
21. Методика детализированного анализа финансового состояния организации.
22. Общая оценка финансового состояния на основе сравнительного аналитического баланса.
23. Понятие финансовой устойчивости организации. Факторы, влияющие на финансовую устойчивость.
24. Абсолютные показатели финансовой устойчивости. Типы финансовой устойчивости.
25. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости.
26. Понятие ликвидности и платежеспособности. Группировка активов и пассивов.
27. Платежный баланс – его значение при оценке ликвидности предприятия.
28. Значение анализа финансовых результатов. Виды доходов, расходов, прибыли (убытков) и порядок их определения.
29. Методика комплексной оценки экономической эффективности деятельности.
30. Методика рейтинговой оценки финансового состояния.

Вопросы

по дисциплине «Аудит и корпоративный финансовый контроль»
(наименование дисциплины)

31. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики.
32. Особенности контроля и его функции в современной системе управления финансами.
33. Цель, задачи, объект, предмет, нормативное регулирование финансового контроля.

34. Эволюция взглядов на общественный и государственный контроль в условиях изменения отношений собственности.
35. Формы, функции, черты и особенности организационной структуры общественного и государственного финансового контроля в системе рыночных отношений.
36. Соотношение сферы деятельности государственного, гражданского и общественного контроля в условиях трансформации экономики.
37. Анализ институциональных преобразований внешнего независимого и государственного финансового контроля.
38. Параметры финансового контроля на различных уровнях национальной экономики.
39. Формы организации и интеграции государственного и независимого финансового контроля.
40. Формы независимого финансового контроля.
41. Сущность аудита и его экономическая природа.
42. Государственное и общественное регулирование аудиторской профессии.
43. Организация контроля качества аудита: внешний и внутрифирменный контроль качества.
44. Классификация и характеристика подходов к созданию методик аудита.
45. Методика аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности.
46. Аудиторское заключение как результат аудита бухгалтерской отчетности.
47. Аналитические процедуры в аудите: необходимость и современные направления развития.
48. Органы корпоративного финансового контроля: иерархия, компетенция и цели функционирования.
49. Принципы и уровни корпоративного финансового контроля.
50. Взаимосвязь корпоративного финансового контроля и внутреннего аудита.
51. Цель, задачи, объекты, предметная область, регламентация корпоративного финансового контроля.
52. Предметные области и принципы корпоративного финансового контроля.
53. Система целей и задач корпоративного финансового контроля.
54. Особенности формирования структуры отчета и заключения в зависимости от пользователей информации итоговых документов.
55. Методы и процедуры корпоративного финансового контроля.
56. Цель, задачи и предмет аудита эффективности в корпоративном финансовом контроле.
57. Критерии аудита эффективности: результативность, продуктивность и экономичность.
58. Методы и процедуры аудита эффективности.
59. Аналитические процедуры в обобщении и оценке результатов аудиторского (независимого) и корпоративного финансового контроля.
60. Перспективы адаптации инструментария аудита для решения задач корпоративного финансового контроля.

Вопросы

по дисциплине «Теория и практика современного управленческого учета»
(наименование дисциплины)

61. Сущность управленческого учета, принципы и назначение.
62. Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета.
63. Роль бухгалтера-аналитика в принятии управленческих решений.
64. Основные понятия и объекты управленческого учета.
65. Классификация затрат для формирования себестоимости и оценки запасов;
66. Классификация затрат для принятия управленческих решений;
67. Классификация затрат для контроля и регулирования.

68. Система учета полных затрат: сущность и использование для решения управленческих задач.
69. Система "директ-костинг", её возможности для решения управленческих задач.
70. Учетные записи в системе полных затрат и системе "директ-костинг".
71. Проблемы распределения косвенных затрат. Традиционные и функциональные системы распределения косвенных затрат.
72. Порядок распределения косвенных расходов в системе "АВ-костинг".
73. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции: особенности, сфера применения, учетные записи.
74. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
75. Попередельный (попроцессный) метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
76. Нормативный учет как инструмент учета, планирования и контроля.
77. Понятия бюджетирования и бюджетного управления.
78. Структура генерального бюджета промышленного предприятия.
79. Процедуры формирования бюджетов.
80. Место и значение ФСА в управленческом учете.
81. Возможности морфологического анализа, применимые для целей управленческого учета.
82. Децентрализация управления и система учета по центрам ответственности.
83. Внутренняя управленческая отчетность как информационная основа принятия управленческих решений.
84. Требования, предъявляемые менеджерами к формам внутренней управленческой отчетности.
85. Взаимосвязь сегментарного учета и отчетности с системой управленческого контроля.
86. Современные методы и технологии управленческого учета.
87. Стратегический подход в управленческом учете.
88. Анализ затрат организации в процессе исследования цепочки ценностей.
89. Стратегический подход к калькулированию себестоимости готовой продукции.
90. Организация управленческого учета: российский и международный опыт

Вопросы

по дисциплине «Бухгалтерский учет (продвинутый уровень)»
(наименование дисциплины)

91. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации.
92. Классическое определение предмета и метода бухгалтерского учета.
93. Основопологающие принципы бухгалтерского учета и критерии их формирования.
94. Объекты бухгалтерского наблюдения (ключевые понятия (термины) бухгалтерского учета, классификация объектов бухгалтерского наблюдения).
95. Балансовый метод отражения информации как основа определения двойного финансового результата по балансу и счету прибылей и убытков в системе бухгалтерского учета.
96. Капитальное (основное) уравнение двойственности. Формальное уравнение.
97. Анализ влияния хозяйственных операций на объекты статико-динамического балансового уравнения (анализ влияния на изменения собственного капитала).
98. Сущность и значение стоимостного измерения объектов бухгалтерского наблюдения.

99. Классическая процедура бухгалтерского учета (введение в процедуру бухгалтерского учета, понятие бухгалтерской процедуры, моделирование учетной процедуры).

100. Бухгалтерские счета и факты хозяйственной жизни (ФХЖ).

101. Цели и особенности классификации счетов бухгалтерского учета.

102. Взаимосвязь и сущность процессов потребления, производства, обмена и распределения.

103. Документирование хозяйственных операций (документооборот, стандартизация и унификация первичных документов).

104. Учетная политика в системе управления организацией.

105. Основы технологии и организации бухгалтерского учета на предприятии.

106. Бухгалтерская профессия и профессиональная этика бухгалтеров и аудиторов.

107. Сущность, понятие, задачи и базовые принципы бухгалтерского (финансового) учета.

108. Нормативно-правовое регулирование, определяющее методологию и организацию бухгалтерского учета в РФ.

109. Учетная политика организации, как инструмент формирования способов ведения бухгалтерского учета организации, существенно влияющий на оценку и принятие решений заинтересованных пользователей бухгалтерской отчетности.

110. Современное состояние регулирования профессии бухгалтера на международном и национальных уровнях.

2 Паспорт выпускной квалификационной работы

2.1 Обобщенная структура защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

Обобщенная структура защиты ВКР приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

| Коды | Показатели сформированности | Разделы и этапы ВКР |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ОПК.1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | | |
| з2 | знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке | Реферат, Раздел 1 |
| у1 | уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности | Защита |
| ОПК.2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | |
| у3 | уметь управлять конфликтами и стрессами в команде, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей | Защита |
| ОПК.3 способность принимать организационно-управленческие решения | | |
| у3 | уметь применять основные нормы права в профессиональной деятельности | Разделы 2 и 3 |
| у4 | уметь разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы | Раздел 3 |
| ПК.8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | | |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| з1 | знать основные признаки актуальности научных проблем | Введение, раздел 1 |
| у1 | уметь обосновывать объект, предмет, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования | Введение |
| у3 | уметь делать выводы для принятия текущих и стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне | Разделы 1 и 2, заключение, защита |
| у4 | уметь оценивать мероприятия в области экономической политики на региональном и национальном уровнях и формулировать рекомендации по ее совершенствованию | Разделы 2 и 3, заключение |
| у5 | уметь подготовить аналитический отчет, доклад, статью, текст научной и квалификационной работы | Разделы 1-3 |
| ПК.9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | | |
| з1 | знать перспективные научные направления в области экономики | Введение, раздел 1 |
| з2 | знать источники информации для осуществления аналитической деятельности и проведения экономических расчетов | Разделы 1-3 |
| з3 | знать международные стандарты аудита и финансовой отчетности и практику их применения в различных сферах экономической деятельности | Раздел 2 |
| з4 | знать современные подходы к классификации и оценке объектов бухгалтерского учета | Раздел 1 |
| у1 | уметь критически анализировать и оценивать современные научные достижения, составлять программу исследований | Разделы 1 и 2 |
| у2 | уметь применять различные методы сбора, обработки и анализа информации для проведения экономических расчетов | Разделы 2 и 3 |
| у3 | уметь применять способы бухгалтерского учета в различных учетных системах | Раздел 3 |
| у4 | владеть навыками экономической интерпретации полученных результатов расчетов и анализа | Раздел 3, защита |
| у5 | уметь использовать современные информационные технологии в экономических исследованиях | Разделы 1-3 |
| у6 | уметь проектировать учетные и аналитические приложения на платформе "1С: Предприятие" | Раздел 3 |
| ПК.10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | | |
| у1 | уметь составлять и анализировать планы и прогнозы, осуществлять их экспертизу и верификацию | Раздел 3 |

2.2 Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа содержит следующие разделы:

- задание на выпускную квалификационную работу,
- реферат,
- содержание (перечень разделов),
- введение (включающее актуальность выбранной тематики, цели и задачи исследования),
- аналитический обзор литературы, нормативно-правовых актов, практики аудита и финансового консалтинга (раздел 1),
- исследовательская часть (раздел 2),
- практическая (экспериментальная) часть (раздел 3),
- заключение,
- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке),
- приложения.

Основная часть диссертации (аналитический обзор, исследовательская и практическая часть) состоит из трех разделов. Первый раздел магистерской диссертации содержит теоретические основы (в некоторых случаях - теоретико-методологические аспекты) исследуемой проблемы. Исследование и систематизация теоретических основ обеспечивает характеристику фактов хозяйственной жизни, событий, активов, обязательств, процедур и методов аудита, а также и других объектов (явлений) в их взаимосвязи и взаимозависимости. В большинстве случаев одним из результатов первого раздела магистерской диссертации выступает именно классификационная характеристика фактов хозяйственной жизни, событий, активов, обязательств, так как ее формирование служит основой для декомпозиции отдельных изучаемых явлений с целью выделения исследуемой предметной области в теоретической конструкции (модели). Во втором разделе обобщаются эмпирические и статистические данные, законодательные и нормативные акты и другая информация, основным предназначением которых является обоснование базовых положений диссертационного исследования. В соответствии с профилем магистерской программы в этом разделе отражаются организационные и (или) методические аспекты, обеспечивающие решение актуальной проблемы (комплекса проблем). Такие положения должны содержать обоснование конкретных организационно-методических решений и рекомендаций по выбору методов исследования проблем бухгалтерского учета, анализа и аудита. Третий раздел предназначен для демонстрации возможностей практического использования теоретических положений и организационно-методических аспектов в деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. В магистерской диссертации прикладного характера, направленной на решение практических задач целесообразно отразить оценку экономической эффективности авторских методических и организационных решений, а также сформулировать практические рекомендации по совершенствованию учетно-аналитической и контрольной деятельности организаций.

2.3 Методика оценки выпускной квалификационной работы

2.3.1 Выпускная квалификационная работа оценивается на заседании ГЭК. Члены ГЭК оценивают содержание работы и ее защиту, включающую доклад и ответы на вопросы, по критериям, приведенным в разделе 2.4.

2.3.2 Согласованная итоговая оценка выставляется на основании оценок членов ГЭК с учетом оценки руководителя работы. Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ).

2.4 Критерии оценки ВКР

Критерии оценки выпускной квалификационной работы приведены в таблице 2.4.1. На основании приведенных критериев при оценке ВКР делается вывод о сформированности соответствующих компетенций на разных уровнях.

Таблица 2.4.1

| Критерии оценки ВКР | Уровень сформированности компетенций | Диапазон баллов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • структура и оформление ВКР полностью соответствует всем предъявляемым требованиям • исследование проведено глубоко и полно, тема раскрыта • в работе отражены и обоснованы положения, выводы, подтверждены актуальность и значимость работы, аргументация полученных выводов достаточная • отзыв руководителя не содержит замечаний • рецензия на ВКР не содержит замечаний • представление работы в устном докладе полностью отражает полученные результаты, иллюстративный материал отличается наглядностью • ответы на вопросы комиссии сформулированы четко, с достаточной аргументацией и свидетельствуют о полном владении материалом исследования | Продвинутый | 87-100 |
| <ul style="list-style-type: none"> • структура и оформление ВКР отвечает большинству предъявляемых требований • исследование проведено в полном объеме, тема раскрыта • в работе отражены и обоснованы положения, выводы, подтверждены актуальность и значимость работы, но аргументация полученных выводов недостаточно полная • отзыв руководителя не содержит принципиальных замечаний • рецензия на ВКР положительная, но содержит замечания • представление работы в устном докладе отражает основные полученные результаты, иллюстративный материал отличается наглядностью • ответы на вопросы комиссии сформулированы четко, но с недостаточной аргументацией | Базовый | 73-86 |
| <ul style="list-style-type: none"> • структура и оформление ВКР отвечает большинству предъявляемых требований • тема исследования раскрыта недостаточно полно • выводы и положения в работе недостаточно обоснованы, не подтверждены актуальность и значимость работы • отзыв руководителя содержит не более двух принципиальных замечаний • рецензия на ВКР положительная, но содержит отдельные замечания принципиального характера | Пороговый | 50-72 |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|
| <ul style="list-style-type: none"> • в устном докладе представлены основные полученные результаты, но есть недочеты в иллюстративном материале • ответы на вопросы комиссии свидетельствуют о недостаточно полном владении материалом исследования | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • структура и оформление ВКР не отвечает большинству предъявляемых требований • тема исследования не раскрыта • выводы и положения в работе недостаточно обоснованы, не подтверждены актуальность и значимость работы • отзыв руководителя содержит более двух принципиальных замечаний • рецензия на ВКР содержит несколько замечаний принципиального характера • представление работы в устном докладе не отражает основные полученные результаты, есть существенные недочеты в иллюстративном материале • ответы на вопросы комиссии свидетельствуют о недостаточном владении материалом исследования | Ниже порогового | 0-50 |

Составитель _____ Б.А. Аманжолова
(подпись)

« ____ » _____ 2018 г.