

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

“УТВЕРЖДАЮ”

Первый проректор

Г.И. Растигуев

« 21 » _____ 2015



**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль): Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Виды деятельности: контрольно-ревизионная и информационно-аналитическая

Квалификация: Экономист

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2015

Новосибирск 2019

Образовательная программа 38.05.01 Экономическая безопасность обсуждена на заседании кафедры Аудита, учета и финансов, протокол заседания кафедры № 5 от 20.06.2019 г.

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор Б.А. Аманжолова



Образовательная программа утверждена на ученом совете факультета бизнеса, протокол №5/1 от 21.06.2019 г.

Ответственный за образовательную программу

д.э.н., профессор Б.А. Аманжолова



декан ФБ:

д.э.н., профессор М.В. Хайруллина



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
3. Содержание образовательной программы	11
4. Условия реализации образовательной программы подготовки	24
5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников	26
6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	27

1 Общие положения

1.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Образовательная программа, реализуемая по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики образовательной программы высшего образования;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик;
- фондов оценочных средств по дисциплинам и государственной итоговой аттестации;
- методических материалов.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте НГТУ в сети «Интернет» <http://www.nstu.ru/sveden/education>.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.1.1 В общей характеристике образовательной программы указываются:

- код и наименование направления подготовки;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники;
- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции,

которыми должны обладать выпускники:

- установленные образовательным стандартом;
- установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

• планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В качестве приложения к основной характеристике образовательной программы приводится таблица соответствия между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками).

1.1.2 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.1.3 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.1.4 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень методического и программного обеспечения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1.1.5 Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.1.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.1.7 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в

себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал и процедур оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.2 Цель (миссия) образовательной программы

Миссия образовательной программы 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (виды деятельности: контрольно-ревизионная и информационно-аналитическая) состоит в подготовке специалистов, способных осуществлять профессиональную деятельность, связанную с экономико-правовым обеспечением экономической безопасности на национальном, региональном уровне и уровне экономического субъекта.

1.3 Сроки освоения образовательной программы

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5 лет. Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, в среднем составляет 60 з.е.

1.4 Язык реализации образовательной программы

Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.5 Нормативная база

Требования и условия реализации основной образовательной программы определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.17 №20 (зарегистрирован Минюстом России 10.02.17, регистрационный №45596), а также государственными нормативными актами и локальными актами образовательной организации.

1.6 Особенности образовательной программы

При разработке образовательной программы 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития профессиональной деятельности в области выявления хозяйственных и экономических рисков, обеспечения экономической безопасности на национальном, региональном уровне и уровне конкретного экономического субъекта.

При реализации образовательной программы предусмотрено сопровождение обучающихся академическим консультантом, оказывающим содействие в формировании индивидуальных образовательных траекторий, выборе дисциплин, обеспечивающих профессиональное развитие студента.

1.7 Востребованность выпускников

Выпускники образовательной программы востребованы Управлением экономической безопасности и противодействия коррупции ГУ МВД России по Новосибирской области, Межрегиональным управлением Росфинмониторинга по СФО, Управлением федерального казначейства по Новосибирской области, Контрольно – счетной палатой Новосибирской области, инспекциями Федеральной налоговой службы, консалтинговыми и аудиторскими компаниями, коммерческими банками, финансовыми организациями и структурами, предприятиями реального сектора экономики Сибирского федерального округа, в том числе Новосибирской области.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, включает:

- обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;
- обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики;
- судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;
- экономическую, социально – экономическую деятельность хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, государственных и муниципальных органов власти, конкурентную разведку;
- экономическое образование.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательной программы являются:

- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;
- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;
- свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательной информации;
- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3 Видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник образовательной программы, являются контрольно-ревизионная и информационно-аналитическая.

2.4 Обучающийся готовится к решению следующих **профессиональных задач** в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы и видами профессиональной деятельности.

- контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;
 - оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;
 - поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;
 - мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;
 - мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;
 - выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;
 - обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;
 - оценка экономической эффективности проектов;
 - моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;
- информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления,

пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;

- мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений.

2.5 Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 2.5.1).

Таблица 2.5.1

Коды	Компетенции, знания/умения
<i>Общекультурные компетенции (ОК)</i>	
ОК.1	способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
ОК.2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
ОК.3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ОК.4	способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК.5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
ОК.6	способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
ОК.7	способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ОК.8	способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ОК.9	способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
ОК.10	способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке
ОК.11	способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков
ОК.12	способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК.1	способность применять математический инструментарий для решения экономических задач
ОПК.2	способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
ОПК.3	способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
<i>Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС, относящиеся к видам деятельности</i>	
<i>контрольно-ревизионная деятельность:</i>	
ПК.22	способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК.23	способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК.24	способность оценивать эффективность системы формирования и использования

	государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов
ПК.25	способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита
ПК.26	способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
ПК.27	способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение
<i>информационно-аналитическая деятельность</i>	
ПК.28	способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК.29	способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор
ПК.30	способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
ПК.31	способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
ПК.32	способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
ПК.33	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
ПК.34	способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
ПК.35	способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность
ПК.36	способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
<i>проектная деятельность</i>	
ПК.51.В	Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта
<i>профессионально-специализированные компетенции (ПСК)</i>	
ПСК.1	способность применять действующее законодательство Российской Федерации при решении профессиональных вопросов
ПСК.2	способность составлять юридические документы, необходимые в профессиональной деятельности
ПСК.3	способность выявлять налоговые и другие экономические правонарушения с учетом отраслевой специфики деятельности экономического субъекта и региональных особенностей
ПСК.4	способность использовать специальную технику, оружие, специальные средства для решения профессиональных задач

3. Содержание образовательной программы

3.1 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы приведена в таблице 3.1.1, включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Таблица 3.1.1

Структура образовательной программы		Объем программы, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	263
	Базовая часть	180
	Вариативная часть	83
Блок 2	Практики	28
	Базовая часть	28
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем образовательной программы		300

3.2 Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями) приведено в таблице 3.2.1.

Таблица 3.2.1

Код элемента структуры программы	Наименование элемента структуры программы	Код компетенции
<i>Б1. Дисциплины (модули) Базовая часть</i>		
Б1.1	История	ОК.2
Б1.2	Философия	ОК.1
Б1.3	Иностранный язык	ОК.7, ОК.11
Б1.4	Безопасность жизнедеятельности	ОК.9
Б1.5	Математический анализ	ОПК.1, ПК.28, ПК.30
Б1.6	Информационные системы в экономике	ОК.12, ПК.28, ПК.29
Б1.7	Эконометрика	ОПК.1, ОПК.2, ПК.30, ПК.31, ПК.36
Б1.8	Теория вероятностей и математическая статистика	ОПК.1, ПК.30
Б1.9	Экономическая теория	ОК 3, ОПК 2, ПК 36
Б1.10	Мировая экономика и международные экономические отношения	ОК.3, ОПК.2, ОПК.3, ПК.35
Б1.11	Статистика	ОК.12, ОПК.1, ПК.26, ПК.28, ПК.29, ПК.31
Б1.12	Экономический анализ	ОК.8, ОПК.1, ПК.28, ПК.33

Код элемента структуры программы	Наименование элемента структуры программы	Код компетенции
Б1.13	Бухгалтерский учёт	ОК.12, ОПК.2, ПК.28, ПК.33
Б1.14	Финансы	ОК.2, ОК.3, ОПК.2, ПК.24, ПСК.1
Б1.15	Менеджмент	ОК.8, ПК.22, ПК.34
Б1.16	Страхование	ОК.12, ОПК.2, ПК.32, ПК.33, ПСК.1
Б1.17	Рынок ценных бумаг	ОК.12, ОПК.2, ПК.32, ПК.33, ПСК.1
Б1.18	Налоги и налогообложение	ОК.3, ПК.28, ПК.32
Б1.19	Судебная экономическая экспертиза	ОК.4, ПК.22, ПК.23, ПК.32, ПСК.3
Б1.20	Аудит	ОК.4, ОПК.3, ПК.22, ПК.23, ПК.25, ПК.27, ПК.33
Б1.21	Специальная подготовка	ОК.6, ОК.8, ОК.12, ОПК.3, ПСК.4
Б1.22	Уголовный процесс	ОК.7, ОК.12, ПК.28, ПСК.1, ПСК.2
Б1.23	Правоведение	ОК.3, ОК.7, ОК.12, ПК.28, ПСК.1
Б1.24	Криминалистика	ОК.4, ОК.7, ПК.23, ПК.27, ПСК.1
Б1.25	Уголовное право	ОК.7, ОК.10, ОК.12, ПК.32, ПСК.1, ПСК.2
Б1.26	Международные и российские стандарты и нормативные акты по информационной безопасности	ОК.12, ПСК.1
Б1.27	Контроль и ревизия	ОПК.3, ПК.22, ПК.23, ПК.24, ПК.25
Б1.28	Основы оперативно-розыскной деятельности	ОК.4, ОК.7, ПК.29, ПСК.1
Б1.29	Профессиональная этика и служебный этикет	ОК.4, ОК.6
Б1.30	Введение в специальность	ОК.5, ОК.12
Б1.31	Линейная алгебра	ОПК.1, ПК.28, ПК.29, ПК.30
Б1.32	Информатика	ОК.12, ПК.28, ПК.29
Б1.33	Концепции современного естествознания	ОК.1, ОК.4, ОПК.1
Б1.34	Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль):	ОК.4, ОК.7, ОК.10, ОК.11
Б1.34.1	Культура научной и деловой речи	ОК.7, ОК.10, ОК.11
Б1.34.2	Культура и личность	ОК.4, ОК.7, ОК.10, ОК.11
Б1.35	Психология и технологии социального взаимодействия (модуль):	ОК.5
Б1.35.1	Социальные технологии	ОК.5
Б1.35.2	Организационная психология	ОК.5
<i>Вариативная часть</i>		
Б1.В1.36	Административное право	ОК.7, ОК.12, ПК.32
Б1.В1.37	Экономика организации	ОК.8, ОПК.2, ПК.34, ПК.36
Б1.В1.38	Конкурентное право	ОК.7, ОК.12, ПК.22, ПК.32, ПСК.1
Б1.В1.39	Экономическая безопасность	ОК.3, ОПК.3, ПК.26, ПК.27, ПК.32, ПК.33, ПК.35, ПСК.1
Б1.В1.40	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	ПК.26, ПК.28, ПК.33, ПСК.1
Б1.В1.41.С	Маркетинговый анализ	ОК.8, ОК.12, ПК.29, ПК.34
Б1.В1.42	Гражданское и арбитражное процессуальное право	ОК.7, ОК.12, ПК.32, ПСК.1, ПСК.2
Б1.В1.43	Основы экономического прогнозирования	ОПК.2, ПК.30, ПК.31, ПК.32

Код элемента структуры программы	Наименование элемента структуры программы	Код компетенции
Б1.В1.44	Антикоррупционное законодательство и политика	ОК.3, ОК.12, ПК.24, ПК.27, ПСК.1, ПСК.2
Б1.В1.45	Деньги, кредит, банки	ОК.3, ПК.32, ПСК.1
Б1.В1.46	Конкурентная разведка	ОК.4, ОК.12, ПК.26, ПК.32, ПСК.4
Б1.В1.47	Анализ и прогнозирование банкротства	ПК.30, ПК.32, ПК.36, ПСК.1
Б1.В1.48	Организация и методика проведения налоговых проверок	ОК.4, ПК.22, ПК.23, ПК.25, ПК.33, ПСК.1, ПСК.3
Б1.В1.49	Гражданское право	ОК.3, ОК.12, ПК.32, ПСК.1
Б1.В1.50	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	ОК.12, ПК.29, ПК.33, ПСК.4
Б1.В1.51	Корпоративные финансы	ОК.8, ОПК.3, ПК.33, ПК.36, ПСК.1
<i>Вариативная часть (дисциплины по выбору)</i>		
Б1.В2.52.1	Бюджетная система	ОК.12, ОПК.2, ПК.24, ПК.27, ПК.32, ПСК.1
Б1.В2.52.2	Государственные и муниципальные финансы	ОК.12, ОПК.2, ПК.24, ПК.27, ПК.32, ПСК.1
Б1.В2.53.1	Анализ внешнеэкономической деятельности	ОК.3, ПК.26, ПК.35, ПСК.3
Б1.В2.53.2	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения	ОК.3, ПК.26, ПК.35, ПСК.3
Б1.В2.54.1	Правовые основы финансового мониторинга	ОК.4, ПК.22, ПК.23, ПК.27, ПК.31, ПСК.1, ПСК.3
Б1.В2.54.2	Международные стандарты противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма	ОК.4, ПК.22, ПК.23, ПК.27, ПК.31, ПСК.1, ПСК.3
Б1.В2.55.1	Оценка рисков цифровой экономики	ОК.8, ПК.26, ПК.29, ПК.32
Б1.В2.55.2	Управление рисками организации	ОК.8, ПК.26, ПК.29, ПК.32
Б1.В2.56.1	Основы противодействия корпоративному мошенничеству	ОК.4, ОПК.3, ПК.22, ПК.23, ПК.25, ПК.32, ПСК.1, ПСК.3
Б1.В2.56.2	Основы финансового расследования	ОК.4, ОПК.3, ПК.22, ПК.23, ПК.25, ПК.32, ПСК.1, ПСК.3
Б1.В2.57.1	Финансовый менеджмент	ОК.8, ОПК.1, ПСК.1
Б1.В2.57.2	Оценка бизнеса	ОК.8, ОПК.1, ПСК.1
Б1.В2.58.1	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности	ОК.12, ПСК.1, ПСК.2
Б1.В2.58.2	Безопасность электронного документооборота	ОК.12, ПСК.1, ПСК.2
<i>Многосеместровые модули</i>		
Б1.59	Физическая культура и спорт (модуль):	ОК.9
<i>Базовая часть модуля «Физическая культура и спорт»</i>		
Б1.59.1	Физическая культура	ОК.9
<i>Вариативная часть модуля «Физическая культура и спорт»</i>		
Б1.В1.59.2	Прикладная физическая культура (элективные дисциплины)	ОК.9
<i>Б2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</i>		
<i>Базовая часть. Учебная практика</i>		
Б2.60	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных	ОК.1, ОК.3, ОК.5, ОК.7, ОК.9, ОК.12, ОПК.3, ПК.22, ПК.23, ПК.24, ПК.25,

Код элемента структуры программы	Наименование элемента структуры программы	Код компетенции
	умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ПК.26, ПК.27, ПК.28, ПК.29, ПК.30, ПК.31, ПК.32, ПК.33, ПК.34, ПК.35, ПК.36, ПСК. 1
<i>Базовая часть. Производственная практика</i>		
Б2.61	Производственная практика: научно-исследовательская работа	ОК. 5, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ОК.11, ОК.12, ОПК.2, ПК.22, ПК.23, ПК.24, ПК.25, ПК.26, ПК.27, ПК.28, ПК.29, ПК.30, ПК.31, ПК.32, ПК.33, ПК.34, ПК.35, ПК.36, ПСК.1
Б2.62	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОК.1, ОК.3, ОК. 5, ОК.7, ОК.9, ОК.12, ОПК.2, ОПК.3, ПК.22, ПК.23, ПК.24, ПК.25, ПК.26, ПК.27, ПК.28, ПК.29, ПК.30, ПК.31, ПК.32, ПК.33, ПК.34, ПК.35, ПК.36, ПСК.1, ПСК.2, ПСК.3, ПСК.4
Б2.63	Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОК.1, ОК.3, ОК.5, ОК.7, ОК.12, ОПК.1, ОПК.2, ОПК.3, ПК.22, ПК.23, ПК.24, ПК.25, ПК.26, ПК.27, ПК.28, ПК.29, ПК.30, ПК.31, ПК.32, ПК.33, ПК.34, ПК.35, ПК.36, ПК.51.В, ПСК.1, ПСК.2, ПСК.3, ПСК.4
<i>Б3. Государственная итоговая аттестация</i> <i>Базовая часть</i>		
Б3.64	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОК.3, ОК.4, ОК.7, ОК.8, ОК.10, ОК.12, ОПК.1, ОПК.2, ОПК.3, ПК.22, ПК.23, ПК.24, ПК.25, ПК.27, ПК.30, ПК.32, ПК.33, ПК.34, ПК.36, ПСК.1, ПСК.3
Б3.65	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ОК.11, ОК.12, ОПК.1, ПК.26, ПК.27, ПК.28, ПК.29, ПК.31, ПК.32, ПК.33, ПК.35, ПК.51.В, ПСК.1, ПСК.2, ПСК.3, ПСК.4
<i>Факультативные дисциплины</i>		
Ф.В1.66	Коммуникационная культура Интернета	ОК.10, ОК.12
Ф.В1.67	Финансовое планирование и бюджетирование	ОК.8
Ф.В1.68	Проектная деятельность	ПК.51.В

Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками) приведено в таблице

Этапы формирования компетенций выпускника приведены в таблице 3.2.2

Таблица 3.2.2

Этапы формирования компетенций выпускника

Код компетенции	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
ОК.1		Философия	Концепции современного естествознания	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				
ОК.2	История				Финансы			
ОК.3		Правоведение; Экономическая теория	Гражданское право; Деньги, кредит, банки; Экономическая теория	Налоги и налогообложение; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Мировая экономика и международные экономические отношения; Финансы	Экономическая безопасность	Экономическая безопасность	Анализ внешнеэкономической деятельности; Международные валютно-кредитные и финансовые отношения
ОК.4			Концепции современного естествознания; Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль)			Криминалистика	Организация и методика проведения налоговых проверок; Профессиональная этика и служебный этикет	Конкурентная разведка; Международные стандарты противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма; Основы противодействия корпоративному мошенничеству; Основы финансового расследования; Правовые основы финансового мониторинга
ОК.5	Введение в специальность		Психология и технологии социального взаимодействия (модуль)	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				Производственная практика: научно-исследовательская работа
ОК.6			Специальная подготовка	Специальная подготовка	Специальная подготовка	Специальная подготовка	Профессиональная этика и служебный этикет	
ОК.7	Иностранный язык	Иностранный язык; Правоведение	Иностранный язык; Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль)	Иностранный язык; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и	Конкурентное право	Административное право; Криминалистика; Уголовное право	Уголовный процесс	Гражданское и арбитражное процессуальное право; Производственная практика: научно-исследовательская работа

				навыков научно-исследовательской деятельности				
ОК.8			Специальная подготовка	Маркетинговый анализ; Менеджмент; Специальная подготовка; Экономика организации	Специальная подготовка; Экономический анализ	Специальная подготовка; Экономический анализ	Корпоративные финансы; Оценка рисков цифровой экономики; Управление рисками организации	Производственная практика: научно-исследовательская работа
ОК.9	Безопасность жизнедеятельности; Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Физическая культура и спорт (модуль)
ОК.10			Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль)	Коммуникационная культура Интернета		Уголовное право		
ОК.11	Иностранный язык	Иностранный язык	Иностранный язык; Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль)	Иностранный язык				Производственная практика: научно-исследовательская работа
ОК.12	Введение в специальность; Информатика	Информационные системы в экономике; Правоведение; Статистика	Гражданское право; Специальная подготовка; Статистика	Коммуникационная культура Интернета; Маркетинговый анализ; Специальная подготовка; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Безопасность электронного документооборота; Бухгалтерский учёт; Конкурентное право; Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности; Специальная подготовка	Административное право; Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету; Специальная подготовка; Уголовное право	Бюджетная система; Государственные и муниципальные финансы; Уголовный процесс	Гражданское и арбитражное процессуальное право; Конкурентная разведка; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Рынок ценных бумаг; Страхование
ОПК.1	Линейная алгебра; Математический анализ	Математический анализ; Статистика	Концепции современного естествознания; Статистика	Теория вероятностей и математическая статистика; Эконометрика	Экономический анализ	Экономический анализ		
ОПК.2		Экономическая теория	Экономическая теория	Эконометрика; Экономика организации	Бухгалтерский учёт; Мировая экономика и международные экономические отношения; Финансы		Бюджетная система; Государственные и муниципальные финансы; Основы экономического прогнозирования	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Рынок ценных бумаг; Страхование
ОПК.3			Специальная подготовка	Специальная подготовка; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Мировая экономика и международные экономические отношения; Специальная подготовка	Специальная подготовка; Экономическая безопасность	Корпоративные финансы; Экономическая безопасность	Контроль и ревизия; Основы противодействия корпоративному мошенничеству; Основы финансового расследования
ПК.22				Менеджмент; Учебная практика: практика по	Конкурентное право		Организация и методика проведения налоговых	Контроль и ревизия; Международные стандарты

				получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности			проверок	противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма; Основы противодействия корпоративному мошенничеству; Основы финансового расследования; Правовые основы финансового мониторинга; Производственная практика: научно-исследовательская работа
ПК.23				Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		Криминалистика	Организация и методика проведения налоговых проверок	Контроль и ревизия; Международные стандарты противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма; Основы противодействия корпоративному мошенничеству; Основы финансового расследования; Правовые основы финансового мониторинга; Производственная практика: научно-исследовательская работа
ПК.24				Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Финансы		Бюджетная система; Государственные и муниципальные финансы	Контроль и ревизия; Производственная практика: научно-исследовательская работа
ПК.25				Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности			Организация и методика проведения налоговых проверок	Контроль и ревизия; Основы противодействия корпоративному мошенничеству; Основы финансового расследования; Производственная практика: научно-исследовательская работа
ПК.26		Статистика	Статистика	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		Бухгалтерская (финансовая) отчетность; Экономическая безопасность	Оценка рисков цифровой экономики; Управление рисками организации; Экономическая безопасность	Анализ внешнеэкономической деятельности; Конкурентная разведка; Международные валютно-кредитные и финансовые отношения; Производственная практика: научно-исследовательская работа

ПК.27				Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		Криминалистика; Экономическая безопасность	Бюджетная система; Государственные и муниципальные финансы; Экономическая безопасность	Международные стандарты противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма; Правовые основы финансового мониторинга; Производственная практика: научно-исследовательская работа
ПК.28	Информатика; Линейная алгебра; Математический анализ	Информационные системы в экономике; Математический анализ; Правоведение; Статистика	Статистика	Налоги и налогообложение; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Бухгалтерский учёт; Экономический анализ	Бухгалтерская (финансовая) отчетность; Экономический анализ	Уголовный процесс	Производственная практика: научно-исследовательская работа
ПК.29	Информатика; Линейная алгебра	Информационные системы в экономике; Статистика	Статистика	Маркетинговый анализ; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	Оценка рисков цифровой экономики; Управление рисками организации	Производственная практика: научно-исследовательская работа
ПК.30	Линейная алгебра; Математический анализ	Математический анализ		Теория вероятностей и математическая статистика; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Эконометрика			Основы экономического прогнозирования	Производственная практика: научно-исследовательская работа
ПК.31		Статистика	Статистика	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Эконометрика			Основы экономического прогнозирования	Международные стандарты противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма; Правовые основы финансового мониторинга; Производственная практика: научно-исследовательская работа
ПК.32			Гражданское право; Деньги, кредит, банки	Налоги и налогообложение; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе	Конкурентное право	Административное право; Уголовное право; Экономическая безопасность	Бюджетная система; Государственные и муниципальные финансы; Основы экономического прогнозирования; Оценка рисков цифровой	Гражданское и арбитражное процессуальное право; Конкурентная разведка; Основы противодействия корпоративному

				первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности			экономики; Управление рисками организации; Экономическая безопасность	мошенничеству; Основы финансового расследования; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Рынок ценных бумаг; Страхование
ПК.33				Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Бухгалтерский учёт; Экономический анализ	Бухгалтерская (финансовая) отчетность; Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету; Экономическая безопасность; Экономический анализ	Корпоративные финансы; Организация и методика проведения налоговых проверок; Экономическая безопасность	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Рынок ценных бумаг; Страхование
ПК.34				Маркетинговый анализ; Менеджмент; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Экономика организации				Производственная практика: научно-исследовательская работа
ПК.35				Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Мировая экономика и международные экономические отношения	Экономическая безопасность	Экономическая безопасность	Анализ внешнеэкономической деятельности; Международные валютно-кредитные и финансовые отношения; Производственная практика: научно-исследовательская работа
ПК.36		Экономическая теория	Экономическая теория	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Эконометрика; Экономика организации			Корпоративные финансы	Производственная практика: научно-исследовательская работа
ПК.51.В					Проектная деятельность	Проектная деятельность	Проектная деятельность	
ПСК.1		Правоведение	Гражданское право; Деньги, кредит, банки	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской	Безопасность электронного документооборота; Конкурентное право; Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности; Финансы	Бухгалтерская (финансовая) отчетность; Криминалистика; Уголовное право; Экономическая безопасность	Бюджетная система; Государственные и муниципальные финансы; Корпоративные финансы; Организация и методика проведения налоговых проверок; Уголовный процесс; Экономическая	Гражданское и арбитражное процессуальное право; Международные стандарты противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма; Основы

				деятельности			безопасность	противодействия корпоративному мошенничеству; Основы финансового расследования; Правовые основы финансового мониторинга; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Рынок ценных бумаг; Страхование
ПСК.2					Безопасность электронного документооборота; Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности	Уголовное право	Уголовный процесс	Гражданское и арбитражное процессуальное право
ПСК.3							Организация и методика проведения налоговых проверок	Анализ внешнеэкономической деятельности; Международные валютно-кредитные и финансовые отношения; Международные стандарты противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма; Основы противодействия корпоративному мошенничеству; Основы финансового расследования; Правовые основы финансового мониторинга
ПСК.4			Специальная подготовка	Специальная подготовка	Специальная подготовка	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету; Специальная подготовка		Конкурентная разведка

Для формирования предусмотренных основной образовательной программой компетенций, реализуются лекционные, практические занятия и лабораторные работы.

При организации образовательного процесса применяются активные, в том числе, интерактивные формы проведения занятий.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая обеспечена необходимыми методическими материалами, размещенными в ЭБС и информационно-образовательной среде вуза.

3.4 Организация практик

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предусматриваются следующие практики:

- Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности,
- Производственная практика: научно-исследовательская работа,
- Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,
- Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится в структурных подразделениях образовательной организации (НГТУ); в государственных органах: Управлении экономической безопасности и противодействию коррупции ГУ МВД России по Новосибирской области, Министерстве финансов и налоговой политики Новосибирской области, Министерстве экономического развития Новосибирской области и др.; в коммерческих организациях: АО «Российский Сельскохозяйственный банк», ПАО «Левобережный», АКБ «Ланта-банк» (АО), ПАО «Сбербанк России», ПАО СК «Россгосстрах» (филиал в Новосибирской области), ПАО «Новосибирский завод химконцентратов», АО «Новосибирский Завод «Экран», ООО «Эрнст энд янг» (Компания EY (Ernst&Young)) и др.

Первичные профессиональные умения и навыки, соответствующие профессиональным задачам выпускника, обучающийся получает в процессе работы с различными источниками экономической информации, изучения основных исследовательских подходов и методов научного познания, подготовки аналитических материалов по теме научно-исследовательской деятельности, что составляет основное содержание учебной практики.

Способы проведения практики – стационарная; выездная.

Производственная практика: научно-исследовательская работа проводится в структурных подразделениях образовательной организации (НГТУ); в государственных органах: Управлении экономической безопасности и противодействию коррупции ГУ МВД России по Новосибирской области, Министерстве финансов и налоговой политики Новосибирской области, Министерстве экономического развития Новосибирской области и др.; в коммерческих организациях: АО «Российский Сельскохозяйственный банк», ПАО «Левобережный», АКБ «Ланта-банк» (АО), ПАО «Сбербанк России», ПАО СК «Россгосстрах» (филиал в Новосибирской области), ПАО «Новосибирский завод химконцентратов», АО «Новосибирский Завод «Экран», ООО «Эрнст энд янг» (Компания EY (Ernst&Young)) и др.

Научно-исследовательская работа осуществляется в следующих формах:

- участие в научно-исследовательских семинарах;
- подготовка докладов и выступлений на научных конференциях, семинарах, симпозиумах;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация научных статей;
- участие в научно-исследовательской работе кафедры;

– выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР.

Способы проведения практики – стационарная; выездная.

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в структурных подразделениях образовательной организации (НГТУ); в государственных органах: Управлении экономической безопасности и противодействию коррупции ГУ МВД России по Новосибирской области, Министерстве финансов и налоговой политики Новосибирской области, Министерстве экономического развития Новосибирской области и др.; в коммерческих организациях: АО «Российский Сельскохозяйственный банк», ПАО «Левобережный», АКБ «Ланта-банк» (АО), ПАО «Сбербанк России», ПАО СК «Росгосстрах» (филиал в Новосибирской области), ПАО «Новосибирский завод химконцентратов», АО «Новосибирский Завод «Экран», ООО «Эрнст энд янг» (Компания EY (Ernst&Young)) и др.

Способы проведения практики – стационарная; выездная.

Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в структурных подразделениях образовательной организации (НГТУ); в государственных органах: Управлении экономической безопасности и противодействию коррупции ГУ МВД России по Новосибирской области, Министерстве финансов и налоговой политики Новосибирской области, Министерстве экономического развития Новосибирской области и др.; в коммерческих организациях: АО «Российский Сельскохозяйственный банк» (Новосибирский региональный филиал), ПАО «Левобережный», АКБ «Ланта-банк» (АО), Сибирском банке ПАО Сбербанк, ПАО СК «Росгосстрах» (филиал в Новосибирской области), ПАО «Новосибирский завод химконцентратов», АО «Новосибирский Завод «Экран», ООО «Эрнст энд янг» (Компания EY (Ernst&Young)) и др.

Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности как часть образовательной программы является завершающим этапом обучения и проводится после освоения обучающимся программы теоретического и практического обучения с целью закрепления знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, а также сбора эмпирического материала, необходимого для выполнения и апробации результатов выпускной квалификационной работы. Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Способы проведения практики – стационарная; выездная.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

4. Условия реализации образовательной программы подготовки

4.1. Общесистемные требования к реализации программы

Реализация образовательной программы полностью обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде НГТУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации (<http://www.nstu.ru/sveden/eos>) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237). Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников образовательной организации.

4.2. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу

специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 1 процента.

4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета

Образовательная программа реализуется в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные необходимым лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Образовательная программа полностью обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программе специалитета.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются учебным планом. Текущая аттестация по дисциплинам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Правила аттестации по дисциплинам определяются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, которые могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по дисциплинам образовательной программы.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик учитываются связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить уровень сформированности компетенций у обучающихся.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственному экзамену определяются программой ГИА.

6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е. При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента может включать

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.