МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 09.06.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль): Теоретические основы информатики

Основные виды деятельности: научно-исследовательская деятельность, преподавательская деятельность

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

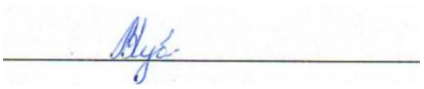
Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2016

Новосибирск 2019

Образовательная программа 09.06.01 Информатика и вычислительная техника обсуждена на заседании
кафедры теоретической и прикладной информатики, протокол заседания кафедры №7 от 20.06.2019 г.

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор В.М. Чубич 

Образовательная программа утверждена на ученом совете факультета прикладной математики и информатики, протокол №7 от 21.06.2019 г.

Ответственный за образовательную программу

д.т.н., профессор Б.Ю. Лемешко 

декан ФПМИ:

д.т.н., доцент В.С. Тимофеев 

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 4
2. Квалификационная характеристика выпускника 9
3. Содержание образовательной программы 15
4. Условия реализации образовательной программы подготовки 16
5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников 19
6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 19

Приложение 20

1. Общие положения

1.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Образовательная программа – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая по направлению подготовки кадров высшей квалификации 09.06.01 Информатика и вычислительная техника, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики образовательной программы;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик;
- фондов оценочных средств по дисциплинам и государственной итоговой аттестации;
- методических материалов.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте НГТУ в сети «Интернет» http://www.nstu.ru/sveden/education.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.1.1 В общей характеристике образовательной программы указываются:

- код и наименование направления подготовки;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники;
- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции, которыми должны обладать выпускники:
  - установленные образовательным стандартом;
  - установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) программы аспирантуры;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.
- В качестве приложения к основной характеристике образовательной программы приводится: таблица соответствия между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками).

В качестве приложения к основной характеристике образовательной программы приводится: таблица соответствия между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками).

1.1.2 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.1.3 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.1.4 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень методического и программного обеспечения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1.1.5 Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.1.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.1.7 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал и процедур оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.2 Цель (миссия) образовательной программы

Миссия образовательной программы 09.06.01 Информатика и вычислительная техника, профиль: Теоретические основы информатики (основные виды деятельности научно-исследовательская деятельность, педагогическая деятельность) состоит в подготовке специалистов, способных осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую профессиональную деятельность, связанную с развитием теории, созданием, внедрением и эксплуатацией перспективных компьютерных систем, сетей и комплексов, математического и программного обеспечения.

1.3 Сроки освоения образовательной программы

Объем программы аспирантуры составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года. Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е.

1.4 Язык реализации образовательной программы

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.5 Нормативная база

Требования и условия реализации программы аспирантуры определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.07.14 №875 (зарегистрирован Минюстом России 20.08.14, регистрационный №33685), а также государственными нормативными актами и локальными актами образовательной организации.

1.6 Особенности образовательной программы

При разработке образовательной программы 09.06.01 Информатика и вычислительная техника (профиль: Теоретические основы информатики) учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития информационных технологий, потребности в высокотехнологичных системах анализа и обработки данных, связанных со спецификой деятельности предприятий и научно-исследовательских организаций региона.

Компетенции, приобретаемые выпускниками, сформулированы также с учетом профессиональных стандартов: «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 608н от 8.08.2015 г., и «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 121н от 04.03.2014 г.

Соответствие компетенций ФГОС ВО трудовым функциям, сформулированным в профессиональных стандартах, приведено в таблице 1.6.1.

Таблица 1.6.1

Компетенции, формируемые в рамках образовательной программы	Трудовые функции и квалификационные требования, сформулированные в профессиональном стандарте и/или по предложению работодателей
I. Общепрофессиональные компетенции – владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности (ОПК-1); – владением культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2); – способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности (ОПК-3); – готовностью организовать работу исследовательского коллектива в профессиональной деятельности (ОПК-4);	«Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» **Обобщенные трудовые функции**: B. Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем. C. Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации.
готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).	«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» **Обобщенная трудовая функция** I. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации
II. Профессиональные компетенции, самостоятельно установленные образовательной организацией в соответствии с направленностью программы – способность к разработке и исследованию моделей и алгоритмов анализа данных, обнаружению закономерностей в данных и их извлечения, к разработке и исследованию методов и алгоритмов анализа текста, устной речи и изображений (ПК.1.В); – способность к разработке методов распознавания образов, фильтрации, к распознаванию и синтезу изображений, к разработке решающих правил (ПК.2.В); – способность к разработке методов и алгоритмов машинного обучения, методов проектирования человеко-машинных систем (ПК.3.В).	«Специалист по научно-исследовательским и опытным разработкам в области информационных технологий, компьютерных методов анализа, распознавания и обучения» **Обобщенная трудовая функция** II. Проведение научно-исследовательских и опытных работ по самостоятельным направлениям исследований и по тематике организаций.

1.7 Востребованность выпускников

Выпускники программы аспирантуры востребованы высокотехнологичными предприятиями города Новосибирска, институтами СО РАН, ориентированными на проведение исследований в области информационных технологий, на разработку и использование высокотехнологичного программного обеспечения, на разработку систем анализа данных и выявления закономерностей (Институтом вычислительной математики и математической геофизики, Институтом вычислительных технологий, Институтом систем информатики имени А.П. Ершова, Институтом теплофизики им. С.С. Кутателадзе, Институтом нефтегазовой геологии и геофизики им. А.А. Трофимука и др.), востребованы, высшими учебными заведениями города и Западно-Сибирского федерального округа, промышленными предприятиями г. Новосибирска и Новосибирской области.

2. Квалификационная характеристика выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- сферы науки, техники, технологии и педагогики, охватывающие совокупность задач направления Информатика и вычислительная техника, включая развитие теории, создание, внедрение и эксплуатация перспективных компьютерных систем, сетей и комплексов, математического и программного обеспечения.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- избранная область научного знания, а также научные задачи междисциплинарного характера, содержащие:
- вычислительные машины, комплексы, системы и сети;
- программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем (программы, программные комплексы и системы);
- математическое, информационное, техническое, лингвистическое, программное, эргономическое, организационное и правовое обеспечение автоматизированных информационных, вычислительных, проектирующих и управляющих систем;
- высокопроизводительные вычисления и суперкомпьютерная техника;
- технологии разработки технических средств вычислительной техники и программных продуктов.

2.3 Видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры, являются: ***научно-исследовательская деятельность*** в области функционирования вычислительных машин, комплексов, компьютерных сетей, создания элементов и устройств вычислительной техники на новых физических и технических принципах, методов обработки и накопления информации, алгоритмов, программ, языков программирования и человеко-машинных интерфейсов, разработки новых математических методов и средств поддержки интеллектуальной обработки данных, разработки информационных и автоматизированных систем проектирования и управления в приложении к различным предметным областям; ***преподавательская деятельность*** по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4 Планируемые результаты освоения программы аспирантуры (компетенции).

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 2.4.1).

Таблица 2.4.1

Требования к результатам освоения программы аспирантуры

Коды	Компетенции, знания/умения
	Универсальные компетенции (УК)
УК.1	**способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях**
з1	знать основные этапы развития науки и смены научных парадигм, системную периодизацию истории науки и техники
з2	знать определение науки и научной рациональности, отличие науки от других сфер культуры, понятия информации и информационного общества
УК.2	**способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки**
з1	знать содержание философского подхода и необходимость философского видения мира

з2	знать основные методы научного познания, методологические концепции науки и техники, общие закономерности их взаимосвязи
у1	уметь выявлять факторы и условия формирования и осмысления научных проблем, способы их интерпретации и решения
УК.3	**готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач**
у1	уметь пользоваться общенаучными и частно научными методами познания для решения научных проблем
УК.4	**готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках**
з1	уметь создавать научные, научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля
з2	знать основы эффективного педагогического общения, законов риторики и требований к публичному выступлению
у1	уметь свободно читать и переводить на родной язык оригинальную научно-исследовательскую и профессиональную литературу
у2	уметь писать научные статьи, тезисы, аннотации, рефераты на родном и иностранном языках
УК.5	**способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности**
з1	знать основные формы профессиональной этики в отношениях преподавателя с обучающимися
у1	уметь соблюдать права и этические нормы, касающиеся проведения исследований, публикации результатов, консультирования и участия в экспертизах
УК.6	**способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития**
у1	уметь ставить цели, задачи и применять технологии профессионального самоопределения
у2	уметь самостоятельно формулировать предметно-научные и методологические проблемы, выдвигать гипотезы для их решения и анализировать их
у3	владеть методиками научного исследования, включая методы сбора, анализа, систематизации и обработки информации
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК.1	**владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности**
з1	знать направления развитий информационных технологий
з2	знать методологию теоретических и экспериментальных исследований в области информационных технологий
у1	владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области информационных технологий для решения практических задач
ОПК.2	**владение культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий**
у1	владеть навыками использования (и разработки) информационных технологий, способствующих ускорению исследований, применению математического и имитационного моделирования, проведению анализа данных и поиска закономерностей при решении задач в области профессиональной деятельности.
у2	уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов.
у3	владеть навыками анализа основных научных проблем по специальности, в.т.ч. междисциплинарного характера.
ОПК.3	**способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности**
у1	быть способным к разработке новых методов исследования и их применению в

	самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области информационных технологий
у2	уметь формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей
у3	владеть навыками критического анализа и оценки научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области развития информационных технологий
ОПК.4	**готовность организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности**
у1	уметь следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
у2	уметь осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом
у3	владеть различными типами коммуникаций, необходимыми при организации и проведении работ по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе российскими и международными коллективами
ОПК.5	**способность объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях**
у1	уметь использовать системный подход при анализе возможных вариантов решений задач в области информационных технологий
у2	уметь объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях
у3	владеть методами принятия решений, навыками оценки и сравнительного анализа принимаемых решений, в том числе статистическими методами
ОПК.6	**способность представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав**
у1	уметь на высоком уровне и с соблюдением всех авторских прав подготовить научно-исследовательский отчёт и/или научную публикацию по результатам работы
у2	уметь чётко сформулировать основные результаты научно-исследовательской работы, их отличие и новизну по сравнению с предшествующими результатами других авторов, возможную взаимосвязь с результатами предшественников, основные достоинства, область применения, возможные ограничения
у3	уметь на высоком уровне подготовить презентацию результатов научно-исследовательской работы и перспективы их использования
ОПК.7	**владение методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности**
з1	знать сущность патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области информационных технологий
з2	обладать навыками патентного поиска
у1	уметь правильно подать заявку на патент на изобретение или на полезную модель, заявку на регистрацию программ для ЭВМ и баз данных
ОПК.8	**готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования**
з1	знать методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
з2	знать различные подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке контрольно-оценочных средств
з3	знать содержание законов и иных нормативно-правовых актов РФ, локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования

з4	знать о современных технических средствах, образовательных технологиях и средствах реабилитации лиц с различными нарушениями развития, позволяющим им обучаться в условиях инклюзивного образования
з5	знать теорию и практику высшего образования по соответствующим направлениям подготовки и специальностям
у1	уметь разрабатывать и обновлять рабочие программы и учебно-методические материалы по программам высшего образования
у2	уметь применять технические средства обучения, включая технологии электронного и дистанционного обучения
у3	уметь создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование компетенций обучающихся
у4	уметь обосновывать современные педагогические подходы к организации инклюзивного образования с учетом психофизических особенностей лиц, имеющих нарушения в зрительной, слуховой, интеллектуальной и двигательной сфере
Профессиональные компетенции (ПК), установленные образовательной организацией	
ПК.1.В	**способность к разработке и исследованию моделей и алгоритмов анализа данных, обнаружению закономерностей в данных и их извлечения, к разработке и исследованию методов и алгоритмов анализа текста, устной речи и изображений**
з1	уметь работать с иноязычной информацией из различных источников для решения профессиональных и научно-исследовательских задач
з2	знать методы и алгоритмы анализа данных, технологии обнаружения закономерностей в данных и методы их извлечения
у1	уметь свободно читать и переводить на родной язык оригинальную научно-исследовательскую и профессиональную литературу
у2	обладать навыками имитационного моделирования при исследовании закономерностей
у3	уметь построить математическую модель для исследуемой закономерности
ПК.2.В	**способность к разработке методов распознавания образов, фильтрации, к распознаванию и синтезу изображений, к разработке решающих правил**
з1	знать преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности и тенденции ее развития
у1	обладать навыками построения систем, ориентированных на распознавание и синтез изображений и предусматривающих принятие решений
ПК.3.В	**способность к разработке методов и алгоритмов машинного обучения, методов проектирования человеко-машинных систем**
з1	знать теорию и практику высшего образования по соответствующим направлениям подготовки и специальностям
з2	знать современные методы и подходы, используемые в системах машинного обучения
у1	обладать способностью к разработке методов и алгоритмов машинного обучения, методов проектирования человеко-машинных систем

Этапы формирования компетенций выпускника приведены в таблице 2.4.2.

Этапы формирования компетенций выпускника

Таблица 2.4.2

Код компетенции	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
УК.1	Научно-исследовательская работа	История и философия науки; Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа; Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа
УК.2	Научно-исследовательская работа	История и философия науки; Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа; Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа
УК.3	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа; Теоретические основы информатики (модуль)	Научно-исследовательская работа; Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа
УК.4	Иностранный язык (модуль); Основы педагогической деятельности в системе высшего образования	Иностранный язык (модуль)						
УК.5	Научно-исследовательская работа; Основы педагогической деятельности в системе высшего образования	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа; Теоретические основы информатики (модуль)	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа
УК.6	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа	Методология диссертационного исследования; Научно-исследовательская работа; Теоретические основы информатики (модуль)	Методология диссертационного исследования; Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа
ОПК.1			Теоретические основы информатики (модуль)	Теоретические основы информатики (модуль)	Теоретические основы информатики (модуль)			
ОПК.2			Теоретические основы информатики (модуль)	Теоретические основы информатики (модуль)	Теоретические основы информатики (модуль)			
ОПК.3			Теоретические основы информатики (модуль)	Теоретические основы информатики (модуль)	Теоретические основы информатики (модуль)			
ОПК.4			Теоретические основы информатики (модуль)	Теоретические основы информатики (модуль)	Теоретические основы информатики (модуль)			
ОПК.5			Теоретические основы информатики (модуль)	Теоретические основы информатики (модуль)	Теоретические основы информатики (модуль)			

ОПК.6			Теоретические основы информатики (модуль)	Теоретические основы информатики (модуль)	Теоретические основы информатики (модуль)			
ОПК.7			Теоретические основы информатики (модуль)					
ОПК.8	Основы педагогической деятельности в системе высшего образования	Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Теоретические основы информатики (модуль)					
ПК.1.В	Иностранный язык (модуль)	Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Теоретические основы информатики (модуль)	Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Теоретические основы информатики (модуль)	Теоретические основы информатики (модуль)			
ПК.2.В	Основы педагогической деятельности в системе высшего образования				Теоретические основы информатики (модуль)			
ПК.3.В	Научно-исследовательская работа; Основы педагогической деятельности в системе высшего образования	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа; Теоретические основы информатики (модуль)	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа

3. Содержание образовательной программы

3.1 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы приведена в таблице 3.1.1, включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Таблица 3.1.1

Структура образовательной программы		Объем программы, з.е.
Блок 1	**Дисциплины (модули)**	**30**
	Базовая часть	**9**
	Вариативная часть	**21**
Блок 2	**Практики**	**7**
	Вариативная часть	**7**
Блок 3	**Научные исследования**	**194**
	Вариативная часть	**194**
Блок 4	**Государственная итоговая аттестация**	**9**
	Базовая часть	**9**
Объем образовательной программы		**240**

3.2 Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками) приведено в Приложении.

3.3 Применяемые образовательные технологии

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется организацией самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной программы.

Для формирования предусмотренных основной образовательной программой компетенций, реализуются лекционные, практические занятия.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая обеспечена необходимыми методическими материалами, размещенными в электронной библиотечной системе (ЭБС) и информационно-образовательной среде вуза.

3.4 Организация практик

В образовательную программу входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики:

стационарная;
выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предусматриваются следующие виды практик:

- педагогическая практика;
- научно-исследовательская практика.

Педагогическая практика проводится, как правило, проводится на выпускающей кафедре НГТУ, к которой относится аспирант (кафедра теоретической и прикладной информатики, кафедра автоматизированных систем управления, кафедра теоретической радиотехники). Индивидуальный план педагогической практики аспиранта составляется научным руководителем аспиранта. Содержание индивидуального плана формируется в соответствии с целями педагогической практики, учитывает профессиональную направленность дисциплин, читаемых выпускающей кафедрой, учитывает потребности кафедры в привлечении аспиранта для проведения занятий по учебным курсам, соответствующим его специализации. Содержание индивидуального плана и степень участия аспиранта в учебном процессе согласовывается с заведующим выпускающей кафедрой.

По согласованию с заведующим выпускающей кафедрой (в связи с производственными потребностями) педагогическая практика может осуществляться на другой кафедре университета, либо кафедрах или структурных подразделениях других учреждений высшего профессионального обучения и научных институтах.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Научно-исследовательская практика осуществляется по индивидуальному плану под непосредственным руководством и контролем научного руководителя и проводится в научно-исследовательском секторе выпускающей кафедры НГТУ, к которой относится аспирант, или в научно-образовательном центре по профилю (кафедра теоретической и прикладной информатики, НОЦ статистических технологий, кафедра автоматизированных систем управления, кафедра теоретической радиотехники).

По согласованию с заведующим выпускающей кафедрой и научным руководителем научно-исследовательская практика может осуществляться на кафедрах или структурных подразделениях других учреждений высшего профессионального обучения и научных институтах.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

3.5. Научные исследования

В Блок "Научные исследования" входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

4. Условия реализации образовательной программы подготовки

4.1. Общесистемные требования к реализации программы

Реализация образовательной программы полностью обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным

библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде НГТУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации (http:// www.nstu.ru/sveden/eos) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы аспирантуры;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074).

В организации, реализующей программы аспирантуры, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.2. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 60 процентов.

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464) .

4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры

Образовательная программа реализуется в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лаборатории, оснащенные необходимым лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Образовательная программа полностью обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным

базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5. Оценка качества подготовки аспирантов и выпускников

Оценка качества освоения программы аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются учебным планом. Текущая аттестация по дисциплинам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Правила аттестации по дисциплинам определяются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, которые могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по дисциплинам образовательной программы.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик учитываются связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить уровень сформированности компетенций у обучающихся.

В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. Требования к содержанию, объему и структуре научного доклада и государственному экзамену определяются программой ГИА.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента может включать

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);

- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками)

Код компетенции	Код знания/умения	Наименование дисциплин, знания и умения
Дисциплины (модули), базовые		
История и философия науки		
УК.1	з2	знать определение науки и научной рациональности, отличие науки от других сфер культуры, понятия информации и информационного общества
УК.2	з1	знать содержание философского подхода и необходимость философского видения мира
УК.2	у1	уметь выявлять факторы и условия формирования и осмысления научных проблем, способы их интерпретации и решения
Иностранный язык (модуль): Иностранный язык		
УК.4	у2	уметь писать научные статьи, тезисы, аннотации, рефераты на родном и иностранном языках
Теоретические основы информатики (модуль): Специальные главы направления		
УК.3	у1	уметь пользоваться общенаучными и частно научными методами познания для решения научных проблем
УК.5	у1	уметь соблюдать права и этические нормы, касающиеся проведения исследований, публикации результатов, консультирования и участия в экспертизах
УК.6	у2	уметь самостоятельно формулировать предметно-научные и методологические проблемы, выдвигать гипотезы для их решения и анализировать их
ОПК.1	з1	знать направления развитий информационных технологий
ОПК.1	з2	знать методологию теоретических и экспериментальных исследований в области информационных технологий
ОПК.1	у1	владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области информационных технологий для решения практических задач
ОПК.2	у2	уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов.
ОПК.3	у2	уметь формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей
ОПК.4	у2	уметь осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом
ОПК.4	у3	владеть различными типами коммуникаций, необходимыми при организации и проведении работ по решению научных и научно-

		образовательных задач, в том числе российскими и международными коллективами
ОПК.5	у1	уметь использовать системный подход при анализе возможных вариантов решений задач в области информационных технологий
ОПК.5	у2	уметь объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях
ОПК.5	у3	владеть методами принятия решений, навыками оценки и сравнительного анализа принимаемых решений, в том числе статистическими методами
ОПК.6	у1	уметь на высоком уровне и с соблюдением всех авторских прав подготовить научно-исследовательский отчёт и/или научную публикацию по результатам работы
ОПК.7	з1	знать сущность патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области информационных технологий
ОПК.7	з2	обладать навыками патентного поиска
ОПК.7	у1	уметь правильно подать заявку на патент на изобретение или на полезную модель, заявку на регистрацию программ для ЭВМ и баз данных
ОПК.8	з4	знать о современных технических средствах, образовательных технологиях и средствах реабилитации лиц с различными нарушениями развития, позволяющим им обучаться в условиях инклюзивного образования
ПК.1.В	з1	уметь работать с иноязычной информацией из различных источников для решения профессиональных и научно-исследовательских задач
Дисциплины (модули), вариативные		
Основы педагогической деятельности в системе высшего образования		
УК.4	з1	уметь создавать научные, научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля
УК.4	з2	знать основы эффективного педагогического общения, законов риторики и требований к публичному выступлению
УК.5	з1	знать основные формы профессиональной этики в отношениях преподавателя с обучающимися
ОПК.8	з1	знать методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
ОПК.8	з2	знать различные подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке контрольно-оценочных средств
ОПК.8	з3	знать содержание законов и иных нормативно-правовых актов РФ, локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования
ОПК.8	з4	знать о современных технических средствах, образовательных технологиях и средствах реабилитации лиц с различными нарушениями развития, позволяющим им обучаться в условиях инклюзивного образования
ОПК.8	з5	знать теорию и практику высшего образования по соответствующим направлениям подготовки и специальностям
ОПК.8	у1	уметь разрабатывать и обновлять рабочие программы и учебно-методические материалы по программам высшего образования
ОПК.8	у2	уметь применять технические средства обучения, включая технологии электронного и дистанционного обучения
ОПК.8	у3	уметь создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование компетенций

		обучающихся
ОПК.8	у4	уметь обосновывать современные педагогические подходы к организации инклюзивного образования с учетом психофизических особенностей лиц, имеющих нарушения в зрительной, слуховой, интеллектуальной и двигательной сфере
ПК.2.В	з1	знать преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности и тенденции ее развития
ПК.3.В	з1	знать теорию и практику высшего образования по соответствующим направлениям подготовки и специальностям
Иностранный язык (модуль): Иностранный язык в профессиональной деятельности		
УК.4	у1	уметь свободно читать и переводить на родной язык оригинальную научно-исследовательскую и профессиональную литературу
ПК.1.В	з1	уметь работать с иноязычной информацией из различных источников для решения профессиональных и научно-исследовательских задач
ПК.1.В	у1	уметь свободно читать и переводить на родной язык оригинальную научно-исследовательскую и профессиональную литературу
Теоретические основы информатики (модуль): Компьютерные технологии анализа данных и обнаружения закономерностей		
ОПК.1	у1	владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области информационных технологий для решения практических задач
ОПК.2	у1	владеть навыками использования (и разработки) информационных технологий, способствующих ускорению исследований, применению математического и имитационного моделирования, проведению анализа данных и поиска закономерностей при решении задач в области профессиональной деятельности.
ОПК.2	у2	уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов.
ОПК.2	у3	владеть навыками анализа основных научных проблем по специальности, в.т.ч. междисциплинарного характера.
ОПК.3	у1	быть способным к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области информационных технологий
ОПК.3	у3	владеть навыками критического анализа и оценки научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области развития информационных технологий
ОПК.4	у1	уметь следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
ОПК.4	у3	владеть различными типами коммуникаций, необходимыми при организации и проведении работ по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе российскими и международными коллективами
ОПК.5	у1	уметь использовать системный подход при анализе возможных вариантов решений задач в области информационных технологий
ОПК.5	у2	уметь объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях
ОПК.5	у3	владеть методами принятия решений, навыками оценки и сравнительного анализа принимаемых решений, в том числе статистическими методами
ОПК.6	у1	уметь на высоком уровне и с соблюдением всех авторских прав подготовить научно-исследовательский отчёт и/или научную публикацию

		по результатам работы
ОПК.6	у2	уметь чётко сформулировать основные результаты научно-исследовательской работы, их отличие и новизну по сравнению с предшествующими результатами других авторов, возможную взаимосвязь с результатами предшественников, основные достоинства, область применения, возможные ограничения
ОПК.6	у3	уметь на высоком уровне подготовить презентацию результатов научно-исследовательской работы и перспективы их использования
ПК.1.В	з2	знать методы и алгоритмы анализа данных, технологии обнаружения закономерностей в данных и методы их извлечения
ПК.1.В	у2	обладать навыками имитационного моделирования при исследовании закономерностей
ПК.1.В	у3	уметь построить математическую модель для исследуемой закономерности
Теоретические основы информатики (модуль): Методы проектирования человеко-машинных систем		
ОПК.1	у1	владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области информационных технологий для решения практических задач
ОПК.2	у1	владеть навыками использования (и разработки) информационных технологий, способствующих ускорению исследований, применению математического и имитационного моделирования, проведению анализа данных и поиска закономерностей при решении задач в области профессиональной деятельности.
ОПК.2	у2	уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов.
ОПК.2	у3	владеть навыками анализа основных научных проблем по специальности, в.т.ч. междисциплинарного характера.
ОПК.3	у1	быть способным к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области информационных технологий
ОПК.3	у3	владеть навыками критического анализа и оценки научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области развития информационных технологий
ОПК.4	у1	уметь следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
ОПК.4	у3	владеть различными типами коммуникаций, необходимыми при организации и проведении работ по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе российскими и международными коллективами
ОПК.5	у1	уметь использовать системный подход при анализе возможных вариантов решений задач в области информационных технологий
ОПК.5	у2	уметь объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях
ОПК.5	у3	владеть методами принятия решений, навыками оценки и сравнительного анализа принимаемых решений, в том числе статистическими методами
ОПК.6	у1	уметь на высоком уровне и с соблюдением всех авторских прав подготовить научно-исследовательский отчёт и/или научную публикацию по результатам работы
ОПК.6	у2	уметь чётко сформулировать основные результаты научно-исследовательской работы, их отличие и новизну по сравнению с

		предшествующими результатами других авторов, возможную взаимосвязь с результатами предшественников, основные достоинства, область применения, возможные ограничения
ОПК.6	у3	уметь на высоком уровне подготовить презентацию результатов научно-исследовательской работы и перспективы их использования
ПК.1.В	з2	знать методы и алгоритмы анализа данных, технологии обнаружения закономерностей в данных и методы их извлечения
ПК.1.В	у2	обладать навыками имитационного моделирования при исследовании закономерностей
ПК.1.В	у3	уметь построить математическую модель для исследуемой закономерности
ПК.2.В	з1	знать преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности и тенденции ее развития
ПК.2.В	у1	обладать навыками построения систем, ориентированных на распознавание и синтез изображений и предусматривающих принятие решений
ПК.3.В	з2	знать современные методы и подходы, используемые в системах машинного обучения
ПК.3.В	у1	обладать способностью к разработке методов и алгоритмов машинного обучения, методов проектирования человеко-машинных систем
Теоретические основы информатики (модуль): Основы теории машинного обучения		
ОПК.1	у1	владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области информационных технологий для решения практических задач
ОПК.2	у1	владеть навыками использования (и разработки) информационных технологий, способствующих ускорению исследований, применению математического и имитационного моделирования, проведению анализа данных и поиска закономерностей при решении задач в области профессиональной деятельности.
ОПК.2	у2	уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов.
ОПК.2	у3	владеть навыками анализа основных научных проблем по специальности, в.т.ч. междисциплинарного характера.
ОПК.3	у1	быть способным к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области информационных технологий
ОПК.3	у3	владеть навыками критического анализа и оценки научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области развития информационных технологий
ОПК.4	у1	уметь следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
ОПК.4	у3	владеть различными типами коммуникаций, необходимыми при организации и проведении работ по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе российскими и международными коллективами
ОПК.5	у1	уметь использовать системный подход при анализе возможных вариантов решений задач в области информационных технологий
ОПК.5	у2	уметь объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях
ОПК.5	у3	владеть методами принятия решений, навыками оценки и сравнительного

		анализа принимаемых решений, в том числе статистическими методами
ОПК.6	у1	уметь на высоком уровне и с соблюдением всех авторских прав подготовить научно-исследовательский отчёт и/или научную публикацию по результатам работы
ОПК.6	у2	уметь чётко сформулировать основные результаты научно-исследовательской работы, их отличие и новизну по сравнению с предшествующими результатами других авторов, возможную взаимосвязь с результатами предшественников, основные достоинства, область применения, возможные ограничения
ОПК.6	у3	уметь на высоком уровне подготовить презентацию результатов научно-исследовательской работы и перспективы их использования
ПК.1.В	з2	знать методы и алгоритмы анализа данных, технологии обнаружения закономерностей в данных и методы их извлечения
ПК.1.В	у3	уметь построить математическую модель для исследуемой закономерности
ПК.2.В	з1	знать преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности и тенденции ее развития
ПК.2.В	у1	обладать навыками построения систем, ориентированных на распознавание и синтез изображений и предусматривающих принятие решений
ПК.3.В	з2	знать современные методы и подходы, используемые в системах машинного обучения
ПК.3.В	у1	обладать способностью к разработке методов и алгоритмов машинного обучения, методов проектирования человеко-машинных систем
Теоретические основы информатики (модуль): Статистические методы обработки сигналов и изображений в информационно-технических системах		
ОПК.1	у1	владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области информационных технологий для решения практических задач
ОПК.2	у1	владеть навыками использования (и разработки) информационных технологий, способствующих ускорению исследований, применению математического и имитационного моделирования, проведению анализа данных и поиска закономерностей при решении задач в области профессиональной деятельности.
ОПК.2	у2	уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов.
ОПК.2	у3	владеть навыками анализа основных научных проблем по специальности, в.т.ч. междисциплинарного характера.
ОПК.3	у1	быть способным к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области информационных технологий
ОПК.3	у3	владеть навыками критического анализа и оценки научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области развития информационных технологий
ОПК.4	у1	уметь следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
ОПК.4	у3	владеть различными типами коммуникаций, необходимыми при организации и проведении работ по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе российскими и международными коллективами
ОПК.5	у1	уметь использовать системный подход при анализе возможных вариантов

		решений задач в области информационных технологий
ОПК.5	у2	уметь объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях
ОПК.5	у3	владеть методами принятия решений, навыками оценки и сравнительного анализа принимаемых решений, в том числе статистическими методами
ОПК.6	у1	уметь на высоком уровне и с соблюдением всех авторских прав подготовить научно-исследовательский отчёт и/или научную публикацию по результатам работы
ОПК.6	у2	уметь чётко сформулировать основные результаты научно-исследовательской работы, их отличие и новизну по сравнению с предшествующими результатами других авторов, возможную взаимосвязь с результатами предшественников, основные достоинства, область применения, возможные ограничения
ОПК.6	у3	уметь на высоком уровне подготовить презентацию результатов научно-исследовательской работы и перспективы их использования
ПК.1.В	з2	знать методы и алгоритмы анализа данных, технологии обнаружения закономерностей в данных и методы их извлечения
ПК.1.В	у2	обладать навыками имитационного моделирования при исследовании закономерностей
ПК.1.В	у3	уметь построить математическую модель для исследуемой закономерности
ПК.2.В	з1	знать преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности и тенденции ее развития
ПК.2.В	у1	обладать навыками построения систем, ориентированных на распознавание и синтез изображений и предусматривающих принятие решений
ПК.3.В	з2	знать современные методы и подходы, используемые в системах машинного обучения
ПК.3.В	у1	обладать способностью к разработке методов и алгоритмов машинного обучения, методов проектирования человеко-машинных систем
Практики		
Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Педагогическая практика		
ОПК.8	у1	уметь разрабатывать и обновлять рабочие программы и учебно-методические материалы по программам высшего образования
ОПК.8	у2	уметь применять технические средства обучения, включая технологии электронного и дистанционного обучения
ОПК.8	у3	уметь создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование компетенций обучающихся
ОПК.8	у4	уметь обосновывать современные педагогические подходы к организации инклюзивного образования с учетом психофизических особенностей лиц, имеющих нарушения в зрительной, слуховой, интеллектуальной и двигательной сфере
ПК.1.В	з2	знать методы и алгоритмы анализа данных, технологии обнаружения закономерностей в данных и методы их извлечения
Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Научно-исследовательская практика		
УК.1	з1	знать основные этапы развития науки и смены научных парадигм, системную периодизацию истории науки и техники
УК.2	з2	знать основные методы научного познания, методологические концепции

		науки и техники, общие закономерности их взаимосвязи
УК.3	у1	уметь пользоваться общенаучными и частно научными методами познания для решения научных проблем
ПК.1.В	у3	уметь построить математическую модель для исследуемой закономерности
Научные исследования		
Научно-исследовательская работа		
УК.1	з1	знать основные этапы развития науки и смены научных парадигм, системную периодизацию истории науки и техники
УК.2	з2	знать основные методы научного познания, методологические концепции науки и техники, общие закономерности их взаимосвязи
УК.3	у1	уметь пользоваться общенаучными и частно научными методами познания для решения научных проблем
УК.5	у1	уметь соблюдать права и этические нормы, касающиеся проведения исследований, публикации результатов, консультирования и участия в экспертизах
УК.6	у1	уметь ставить цели, задачи и применять технологии профессионального самоопределения
УК.6	у3	владеть методиками научного исследования, включая методы сбора, анализа, систематизации и обработки информации
ПК.3.В	у1	обладать способностью к разработке методов и алгоритмов машинного обучения, методов проектирования человеко-машинных систем
Государственная итоговая аттестация		
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
УК.1	з1	знать основные этапы развития науки и смены научных парадигм, системную периодизацию истории науки и техники
УК.2	з2	знать основные методы научного познания, методологические концепции науки и техники, общие закономерности их взаимосвязи
УК.3	у1	уметь пользоваться общенаучными и частно научными методами познания для решения научных проблем
УК.4	з1	уметь создавать научные, научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля
УК.5	у1	уметь соблюдать права и этические нормы, касающиеся проведения исследований, публикации результатов, консультирования и участия в экспертизах
ОПК.1	з1	знать направления развитий информационных технологий
ОПК.1	з2	знать методологию теоретических и экспериментальных исследований в области информационных технологий
ОПК.2	у1	владеть навыками использования (и разработки) информационных технологий, способствующих ускорению исследований, применению математического и имитационного моделирования, проведению анализа данных и поиска закономерностей при решении задач в области профессиональной деятельности.
ОПК.2	у3	владеть навыками анализа основных научных проблем по специальности, в.т.ч. междисциплинарного характера.
ОПК.3	у3	владеть навыками критического анализа и оценки научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области развития информационных технологий
ОПК.4	у3	владеть различными типами коммуникаций, необходимыми при организации и проведении работ по решению научных и научно-

		образовательных задач, в том числе российскими и международными коллективами
ОПК.5	у3	владеть методами принятия решений, навыками оценки и сравнительного анализа принимаемых решений, в том числе статистическими методами
ОПК.6	у1	уметь на высоком уровне и с соблюдением всех авторских прав подготовить научно-исследовательский отчёт и/или научную публикацию по результатам работы
ОПК.6	у3	уметь на высоком уровне подготовить презентацию результатов научно-исследовательской работы и перспективы их использования
ОПК.7	з1	знать сущность патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области информационных технологий
ОПК.7	у1	уметь правильно подать заявку на патент на изобретение или на полезную модель, заявку на регистрацию программ для ЭВМ и баз данных
ОПК.8	з1	знать методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
ОПК.8	з3	знать содержание законов и иных нормативно-правовых актов РФ, локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования
ОПК.8	у1	уметь разрабатывать и обновлять рабочие программы и учебно-методические материалы по программам высшего образования
ОПК.8	у2	уметь применять технические средства обучения, включая технологии электронного и дистанционного обучения
ОПК.8	у4	уметь обосновывать современные педагогические подходы к организации инклюзивного образования с учетом психофизических особенностей лиц, имеющих нарушения в зрительной, слуховой, интеллектуальной и двигательной сфере
ПК.1.В	з2	знать методы и алгоритмы анализа данных, технологии обнаружения закономерностей в данных и методы их извлечения
ПК.1.В	у2	обладать навыками имитационного моделирования при исследовании закономерностей
ПК.2.В	з1	знать преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности и тенденции ее развития
ПК.3.В	з2	знать современные методы и подходы, используемые в системах машинного обучения
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		
УК.6	у2	уметь самостоятельно формулировать предметно-научные и методологические проблемы, выдвигать гипотезы для их решения и анализировать их
ОПК.1	у1	владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области информационных технологий для решения практических задач
ОПК.5	у2	уметь объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях
ОПК.6	у1	уметь на высоком уровне и с соблюдением всех авторских прав подготовить научно-исследовательский отчёт и/или научную публикацию по результатам работы
ОПК.6	у2	уметь чётко сформулировать основные результаты научно-исследовательской работы, их отличие и новизну по сравнению с предшествующими результатами других авторов, возможную взаимосвязь с результатами предшественников, основные достоинства, область

		применения, возможные ограничения
ОПК.6	у3	уметь на высоком уровне подготовить презентацию результатов научно-исследовательской работы и перспективы их использования
ПК.1.В	з2	знать методы и алгоритмы анализа данных, технологии обнаружения закономерностей в данных и методы их извлечения
ПК.1.В	у2	обладать навыками имитационного моделирования при исследовании закономерностей
ПК.1.В	у3	уметь построить математическую модель для исследуемой закономерности
ПК.2.В	з1	знать преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности и тенденции ее развития
ПК.3.В	з2	знать современные методы и подходы, используемые в системах машинного обучения
Факультативные дисциплины		
Методология диссертационного исследования		
УК.6	у2	уметь самостоятельно формулировать предметно-научные и методологические проблемы, выдвигать гипотезы для их решения и анализировать их