**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**“УТВЕРЖДАЮ”**
Первый проректор
_____ Г.И. Расторгуев
«21» ____10____ 2019 г.

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Аудит и финансовый консалтинг

Основной вид деятельности: аналитическая

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2018

Ориентированность: программа прикладной магистратуры

Новосибирск 2019

Образовательная программа 38.04.01 Экономика обсуждена на заседании кафедры Аудита, учета и финансов, протокол заседания кафедры № 5 от 20.06.2019 г.

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор Б.А. Аманжолова_____

Образовательная программа утверждена на ученом совете факультета бизнеса, протокол №5/1 от 21.06.2019 г.

Ответственный за образовательную программу

д.э.н., профессор Б.А. Аманжолова_____

декан ФБ:

д.э.н., профессор М.В. Хайруллина_____

**СОДЕРЖАНИЕ**


1. Общие положения 4
2. Квалификационная характеристика выпускника 9
3. Содержание образовательной программы 15
4. Условия реализации образовательной программы подготовки 16
5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников 18
6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 19

Приложение 20

## 1. Общиеположения

### 1.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Образовательная программа прикладной магистратуры (далее магистратуры), реализуемая по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики образовательной программы высшего образования;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик;
- фондов оценочных средств по дисциплинам и государственной итоговой аттестации;
- методических материалов.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте НГТУ в сети «Интернет» http://www.nstu.ru/sveden/education.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.1.1 В общей характеристике образовательной программыуказываются:

- код и наименование направления подготовки;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники;
- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции, которыми должны обладать выпускники:
  - установленные образовательным стандартом;
  - установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В качестве приложения к основной характеристике образовательной программы приводится: таблица соответствия между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками).

1.1.2 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.1.3 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.1.4 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень методического и программного обеспечения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1.1.5 Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.1.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.1.7 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал и процедур оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

**1.2 Цель (миссия) образовательной программы**

Миссия образовательной программы 38.04.01 Экономика, магистерская программа: Аудит и финансовый консалтинг (основной вид деятельности аналитическая) состоит в состоит в подготовке специалиста, способного на продвинутом уровне осуществлять поиск и систематизацию аналитической информации в рамках проведения независимых проверок и консультаций с целью обеспечения достоверности информации о финансово-хозяйственной деятельности организации, эффективности и результативности функционирования субъектов экономики, ставить и решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Основная образовательная программа (ООП) ориентирована на реализацию следующих принципов:

- ориентация на аналитический вид профессиональной деятельности как основной, потребности рынка труда, национальной и региональной экономики, финансовых, учетно-аналитических, аудиторских, консалтинговых подразделений фирм различных отраслей и форм собственности, контрольно-ревизионных служб органов государственной власти и учреждений, научно-исследовательские и материально-технические ресурсы в процессе подготовки специалиста (магистра);
- формирование готовности к организации проведения научных исследований, инновационного проектирования, разработке моделей исследуемых процессов, явлений и объектов в сфере профессиональной деятельности;
- постоянное выявление и формулирование актуальных научных проблем в сфере профессиональной деятельности;
- самостоятельное выполнение научных исследований применительно к процессам управления, обработки, анализа и обобщения результатов;
- формирование компетенций для оптимизации существующих форм организации управления рисками и контроля качества при выполнении аудиторских заданий и оказании консультационных услуг, обоснования предложений по их совершенствованию.

**1.3 Сроки освоения образовательной программы**

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.)вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года. Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е.

**1.4 Язык реализации образовательной программы**

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**1.5 Нормативная база**

Требования и условия реализации основной образовательной программы определяютсяФедеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.03.15 №321 (зарегистрирован Минюстом России 22.04.15, регистрационный №36995),а также государственныминормативными актами и локальными актами образовательной организации.

**1.6 Особенности образовательной программы**

При разработке образовательной программы 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Аудит и финансовый консалтинг) учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития национальной и региональной экономики, фирм различных отраслей и форм собственности.

Компетенции, приобретаемые выпускниками, сформулированы также с учетом профессиональных стандартов«Бухгалтер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г., № 1061н; регистрационный номер 309), «Внутренний аудитор» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июня 2015 г., № 398н; регистрационный номер 441), «Аудитор»(утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2015 г., № 728н; регистрационный номер 531). Соответствие профессиональных компетенций ФГОС ВО трудовым функциям, сформулированным в профессиональных стандартах, приведено в таблице 1.6.1.

Таблица 1.6.1

| Профессиональные компетенции ФГОС ВО в соответствии с профилем образовательной программы | Трудовые функции и квалификационные требования, сформулированные в профессиональном стандарте и/или по предложению работодателей |
|---|---|
| способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9); | **Обобщенная трудовая функция (профессиональный стандарт «Бухгалтер»): Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта** |
| | Трудовые функции:<br>1.Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности |
| | 2.Ведение налогового учета и составление налоговой отчетности, налоговое планирование |
| | 3.Составление консолидированной финансовой отчетности |
| способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10); | 4.Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности |
| способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8); | 5.Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками |
| способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10); | **Обобщенная трудовая функция(профессиональный стандарт «Внутренний аудитор»): Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы** |
| | Трудовые функции:<br>1.Выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы |
| способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8); | 2.Проведение внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы |
| способностью анализировать и использовать | **Обобщенная трудовая** |

| | |
|---|---|
| различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9); | **функция(профессиональный стандарт «Аудитор»): Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью** |
| | Трудовые функции:<br>1.Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью |
| | 2.Организация работы и надзор за участниками аудиторской группы |
| способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8); | **Обобщенная трудовая функция (профессиональный стандарт «Аудитор»): Управление рисками и контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью** |
| | Трудовые функции:<br>1.Контроль соблюдения аудиторской организацией и ее работниками правил независимости и принципов этики при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью |
| | 2.Консультирование работников аудиторской организации или работников индивидуального аудитора (далее - «аудиторская организация») по сложным и спорным вопросам при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью |
| | 3.Мониторинг внутренней системы контроля качества услуг аудиторской организации |

При реализации образовательной программы предусмотрено сопровождение обучающихся академическим консультантом, оказывающим содействие в формировании индивидуальных образовательных траекторий, выборе дисциплин, обеспечивающих профессиональное развитие студента.

### 1.7 Востребованность выпускников

Выпускники образовательной программы востребованы международными консалтинговыми агентствами «PWC», «KPMG»,«Ernst & Young» и финансовыми, учетно-аналитическими, аудиторскими, консалтинговыми, контрольно-ревизионными подразделениями других организаций и учреждений г. Новосибирска и Новосибирской области, с большинством из которых заключены договоры и соглашения о сотрудничестве в сфере подготовки специалистов.

## 2. Квалификационная характеристика выпускника

**2.1 Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших образовательную программу,включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

**2.2 Объектами профессиональной деятельности** выпускников образовательной программы являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные и научно-исследовательские процессы.

**2.3 Основным видом** профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник образовательной программы прикладной магистратуры,является: ***аналитическая.***

**2.4** Обучающийсяготовится к решению следующих **профессиональных задач** в соответствии с направленностью (профилем)образовательной программы и основным видомпрофессиональной деятельности:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

**2.5 Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции).**

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 2.5.1).

Таблица 2.5.1

| **Коды** | **Компетенции, знания/умения** |
|---|---|
| *Общекультурные компетенции (ОК)* | |
| **ОК.1** | **способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу** |
| з1 | знать системную периодизацию истории науки и техники |
| з2 | знать современную научную картину мира |
| з3 | знать основные методологические концепции современной науки |
| з4 | знать основные методы научного познания |
| з5 | знать категории, концепции и законы различных направлений экономической науки |
| з6 | знать методологические особенности различных направлений экономической науки |
| з7 | знать различные способы трансформации научной информации на основе анализа, синтеза и оценки |
| у1 | уметь применять графические организаторы текстовой информации |
| **ОК.2** | **готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения** |
| з1 | знать принципы социальной ответственности, этические нормы и стандарты |

| | |
|---|---|
| у1 | уметь принимать решения в нестандартных ситуациях, работать с инновационным продуктом |
| **ОК.3** | **готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала** |
| у1 | уметь применять потенциал профессиональных знаний и умений для решения экономических задач |
| у2 | уметь самостоятельно овладевать новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий |
| *Общепрофессиональные компетенции (ОПК)* | |
| **ОПК.1** | **готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности** |
| з1 | знать приемы презентации научной информации на русском языке для решения задач в профессиональной деятельности |
| з2 | знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке |
| у1 | уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности |
| у2 | уметь читать и реферировать литературу на иностранном языке |
| **ОПК.2** | **готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия** |
| з1 | уметь оценивать инвестиционную привлекательность проекта с учетом стадии его реализации и типа инвестора |
| з2 | знать принципы, методы, инструменты командообразования и технологии работы в команде |
| з3 | уметь организовывать проектную работу, разрабатывать и контролировать ресурсо-временные проектные показатели |
| у1 | уметь распределять ответственность и роли в команде, применяя инструменты командообразования |
| у2 | знать методологию разработки проектов и программ, в том числе построения, реорганизации, реструктуризации и реинжиниринга бизнес-процессов |
| у3 | уметь управлять конфликтами и стрессами в команде, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей |
| **ОПК.3** | **способность принимать организационно-управленческие решения** |
| з1 | знать мероприятия по организации малого предприятия |
| з2 | знать основные начала и принципы гражданско-правового регулирования договорных отношений |
| з3 | знать сущность и значение международных соглашений, понятие и виды международных организаций, содержание международных экономических договоров |
| з4 | знать принципы, систему и субъекты финансового права |
| у1 | уметь ставить цели и задачи проектной деятельности, планировать необходимые сроки и ресурсы |
| у2 | уметь проводить мониторинг выполнения проекта, принимать управленческие решения для достижения цели проекта |
| у3 | уметь применять основные нормы права в профессиональной деятельности |
| у4 | уметь разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы |
| *Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС, относящиеся к основному виду деятельности* | |
| **ПК.8** | **способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне** |
| з1 | знать основные признаки актуальности научных проблем |
| з2 | знать категории и закономерности функционирования современной экономики на микро-, мезо- и макроуровне |
| з3 | знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития |

| | |
|---|---|
| | экономических систем |
| з4 | знать основные категории, типы и направления государственного регулирования экономики и экономической политики |
| з5 | знать методы и инструменты оценки мероприятий государственного регулирования экономики и экономической политики на региональном и национальном уровнях |
| у1 | уметь обосновывать объект, предмет, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования |
| у2 | уметь оценивать эффективность деятельности экономических систем |
| у3 | уметь делать выводы для принятия текущих и стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне |
| у4 | уметь оценивать мероприятия в области экономической политики на региональном и национальном уровнях и формулировать рекомендации по ее совершенствованию |
| у5 | уметь подготовить аналитический отчет, доклад, статью, текст научной и квалификационной работы |
| **ПК.9** | **способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов** |
| з1 | знать перспективные научные направления в области экономики |
| з2 | знать источники информации для осуществления аналитической деятельности и проведения экономических расчетов |
| з3 | знать международные стандарты аудита и финансовой отчетности и практику их применения в различных сферах экономической деятельности |
| з4 | знать современные подходы к классификации и оценке объектов бухгалтерского учета |
| у1 | уметь критически анализировать и оценивать современные научные достижения, составлять программу исследований |
| у2 | уметь применять различные методы сбора, обработки и анализа информации для проведения экономических расчетов |
| у3 | уметь применять способы бухгалтерского учета в различных учетных системах |
| у4 | владеть навыками экономической интерпретации полученных результатов расчетов и анализа |
| у5 | уметь использовать современные информационные технологии в экономических исследованиях |
| у6 | уметь проектировать учетные и аналитические приложения на платформе "1С: Предприятие" |
| **ПК.10** | **способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом** |
| з1 | знать подходы и способы планирования и прогнозирования показателей деятельности экономических систем |
| у1 | уметь составлять и анализировать планы и прогнозы, осуществлять их экспертизу и верификацию |
| у2 | уметь строить, анализировать и применять эконометрические модели для оценки состояния и прогноза развития экономических систем и процессов |

Этапы формирования компетенций выпускника приведены в таблице 2.5.2.

## Этапы формирования компетенций выпускника

Таблица 2.5.2

| Код компетенции | Семестр 1 | Семестр 2 | Семестр 3 | Семестр 4 | Семестр 5 | Семестр 6 | Семестр 7 | Семестр 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ОК.1** | История бухгалтерского учета, анализа и аудита; История и методология экономической науки; Технология работы с научной информацией; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика); Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Философия; Экономический анализ (продвинутый уровень) | Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа | | | | |
| **ОК.2** | Производственная практика: научно-исследовательская работа; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика); Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Финансовый консалтинг | Аудит и корпоративный финансовый контроль; Аудит отчетности, составленной по международным стандартам финансовой отчетности; Международный учет и отчетность; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Управление инновациями; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа | | | | |
| **ОК.3** | Производственная практика: научно-исследовательская работа; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | Аналитические процедуры в аудите; Бухгалтерский учет (продвинутый уровень); Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика); Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Финансовый | Инвестиционный анализ; Налоговый аудит; Оценка и управление стоимостью активов и бизнеса; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Система международных стандартов аудита; Управление инновациями; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | консалтинг | | | | | | |
| **ОПК.1** | Иностранный язык; История и методология экономической науки; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Технология работы с научной информацией; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | Макроэкономика (продвинутый уровень); Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика); Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | Аудит отчетности, составленной по международным стандартам финансовой отчетности; Международный учет и отчетность; Оценка и управление стоимостью активов и бизнеса; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Система международных стандартов аудита; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Экономический анализ (продвинутый уровень) | Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа | | | | |
| **ОПК.2** | Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | Управление инновациями; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | | | | | |
| **ОПК.3** | Договорное право; Международное право; Производственная практика: научно-исследовательская работа | Аналитические процедуры в аудите; Бухгалтерский учет (продвинутый уровень); Производственная практика: научно-исследовательская работа; Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов; Финансовое право; Финансовый консалтинг | Аудит и корпоративный финансовый контроль; Инвестиционный анализ; Налоговый аудит; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Управление инновациями | Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа | | | | |
| **ПК.8** | История и методология экономической науки; Микроэкономика (продвинутый уровень); Производственная практика: научно-исследовательская работа; Технология работы с научной информацией; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | Аналитические процедуры в аудите; Макроэкономика (продвинутый уровень); Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика); Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов; Учебная практика: практика по получению | Инвестиционный анализ; Налоговый аудит; Оценка и управление стоимостью активов и бизнеса; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Система международных стандартов аудита; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Экономический анализ (продвинутый уровень) | Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | первичных профессиональных умений и навыков; Финансовый консалтинг; Эконометрика (продвинутый уровень) | | | | | | |
| **ПК.9** | Договорное право; Информационные технологии в экономических исследованиях; История бухгалтерского учета, анализа и аудита; История и методология экономической науки; Международное право; Проектирование учетных и аналитических приложений на платформе "1С: Предприятие"; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Технология работы с научной информацией; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | Аналитические процедуры в аудите; Бухгалтерский учет (продвинутый уровень); Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика); Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Финансовое право; Финансовый консалтинг; Эконометрика (продвинутый уровень) | Аудит и корпоративный финансовый контроль; Аудит отчетности, составленной по международным стандартам финансовой отчетности; Бухгалтерский учет и аудит результатов интеллектуальной деятельности; Инвестиционный анализ; Международный учет и отчетность; Налоговый аудит; Оценка и управление стоимостью активов и бизнеса; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Система международных стандартов аудита; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Экономический анализ (продвинутый уровень) | Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа | | | | |
| **ПК.10** | Производственная практика: научно-исследовательская работа; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика); Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Финансовый консалтинг; Эконометрика (продвинутый уровень) | Аудит и корпоративный финансовый контроль; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Управление инновациями; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Экономический анализ (продвинутый уровень) | Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа | | | | |

## 3. Содержание образовательной программы

### 3.1 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы приведена в таблице 3.1.1, включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Таблица 3.1.1

| Структура образовательной программы | | Объем программы, з.е. |
|---|---|---|
| **Блок 1** | **Дисциплины (модули)** | **63** |
| | Базовая часть | **15** |
| | Вариативная часть | **48** |
| **Блок 2** | **Практики** | **48** |
| | Базовая часть | **0** |
| | Вариативная часть | **48** |
| **Блок 3** | **Государственная итоговая аттестация** | **9** |
| | Базовая часть | **9** |
| **Объем образовательной программы** | | **120** |

### 3.2 Характеристика содержания дисциплин

Содержаниедисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками)приведено в Приложении.

### 3.3 Применяемые образовательные технологии

Для формирования предусмотренных основной образовательной программой компетенций, реализуются лекционные, практические занятия илабораторные работы.

При организации образовательного процесса применяются активные, в том числе, интерактивные формы проведения занятий.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая обеспечена необходимыми методическими материалами, размещенными в ЭБС и информационно-образовательной среде вуза.

### 3.4 Организация практик

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предусматриваются следующие практики:

- Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
- Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика),
- Производственная практика: научно-исследовательская работа,

- Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа,

**Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**проводится в структурных подразделениях образовательной организации. Первичные профессиональные умения и навыки, соответствующие профессиональным задачам выпускника, обучающийся получает в процессе работы с различными источниками экономической информации, изучения основных исследовательских подходов и методов научного познания, подготовки аналитических материалов по теме научного исследования, что составляет основное содержание учебной практики.Способ проведения практики – стационарная; выездная.

**Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)**проводится в структурных подразделениях образовательной организации. Целью практики является психологическая, социальная и информационно-технологическая подготовка выпускника к педагогической деятельности в высшем учебном заведении по профилю образовательной программы. Способ проведения практики – стационарная; выездная.

**Производственная практика: научно-исследовательская работа**проводится в структурных подразделениях образовательной организации. Способ проведения практики – стационарная; выездная.Научно-исследовательская работа осуществляется в следующих формах:

- участие в научно-исследовательских семинарах по программе магистратуры;
- подготовка докладов и выступлений на научных конференциях, семинарах, симпозиумах;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация научных статей;
- подготовка и защита курсовых работ и курсовых проектов, эссе по направлению проводимых научных и прикладных исследований;
- участие в научно-исследовательской работе кафедры;
- подготовка разделов магистерской диссертации;
- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР.

**Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа**проводится в Министерстве финансовой и налоговой политики Новосибирской области, ООО «Лидер Аудит», ОАО«Новосибирскэнергосбыт» и др.Производственная (преддипломная) практика как часть образовательной программы является завершающим этапом обучения и проводится после освоения обучающимся программы теоретического и практического обучения с целью закрепления знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, а также сбора эмпирического материала, необходимого для выполнения и апробации результатов выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Способ проведения практики – стационарная; выездная.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

## 4. Условия реализации образовательнойпрограммы подготовки

### 4.1. Общесистемные требования к реализации программы

Реализация образовательной программы полностью обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде НГТУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации (http://www.nstu.ru/sveden/eos) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программымагистратуры;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

### 4.2. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 65

процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 20 процентов.

### 4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры

Образовательная программа реализуется в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Образовательная программа полностью обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## 5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников

Оценка качества освоения образовательной программывключает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются учебным планом. Текущая аттестация по дисциплинам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Правила аттестации по дисциплинам определяются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы(текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, которые могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по дисциплинам образовательной программы.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик учитываются связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить уровень сформированностикомпетенций у обучающихся.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственному экзамену определяются программой ГИА.

## 6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента.

**Индивидуальная программа** сопровождения образовательной деятельности студента может включать

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальноесопровождения учебного процесса.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками)**

| Код компетенции | Код знания/умения | Наименование дисциплин, знания и умения |
|---|---|---|
| *Дисциплины (модули), базовые* | | |
| **История и методология экономической науки** | | |
| ОК.1 | з5 | знать категории, концепции и законы различных направлений экономической науки |
| ОК.1 | з6 | знать методологические особенности различных направлений экономической науки |
| ОПК.1 | у1 | уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности |
| ПК.8 | у1 | уметь обосновывать объект, предмет, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования |
| ПК.9 | з1 | знать перспективные научные направления в области экономики |
| **Иностранный язык** | | |
| ОПК.1 | з2 | знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке |
| ОПК.1 | у1 | уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности |
| ОПК.1 | у2 | уметь читать и реферировать литературу на иностранном языке |
| **Технология работы с научной информацией** | | |
| ОК.1 | з7 | знать различные способы трансформации научной информации на основе анализа, синтеза и оценки |
| ОК.1 | у1 | уметь применять графические организаторы текстовой информации |
| ОПК.1 | з1 | знать приемы презентации научной информации на русском языке для решения задач в профессиональной деятельности |
| ОПК.1 | у1 | уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности |
| ПК.8 | у5 | уметь подготовить аналитический отчет, доклад, статью, текст научной и квалификационной работы |
| ПК.9 | у2 | уметь применять различные методы сбора, обработки и анализа информации для проведения экономических расчетов |
| **Управление инновациями** | | |
| ОК.2 | у1 | уметь принимать решения в нестандартных ситуациях, работать с инновационным продуктом |
| ОК.3 | у1 | уметь применять потенциал профессиональных знаний и умений для решения экономических задач |
| ОПК.2 | з1 | уметь оценивать инвестиционную привлекательность проекта с учетом стадии его реализации и типа инвестора |
| ОПК.2 | з2 | знать принципы, методы, инструменты командообразования и технологии работы в команде |
| ОПК.2 | з3 | уметь организовывать проектную работу, разрабатывать и контролировать ресурсо-временные проектные показатели |
| ОПК.2 | у1 | уметь распределять ответственность и роли в команде, применяя инструменты командообразования |
| ОПК.2 | у2 | знать методологию разработки проектов и программ, в том числе построения, реорганизации, реструктуризации и реинжиниринга бизнес- |

| | | |
|---|---|---|
| | | процессов |
| ОПК.2 | у3 | уметь управлять конфликтами и стрессами в команде, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей |
| ОПК.3 | з1 | знать мероприятия по организации малого предприятия |
| ОПК.3 | у1 | уметь ставить цели и задачи проектной деятельности, планировать необходимые сроки и ресурсы |
| ОПК.3 | у2 | уметь проводить мониторинг выполнения проекта, принимать управленческие решения для достижения цели проекта |
| ПК.10 | у1 | уметь составлять и анализировать планы и прогнозы, осуществлять их экспертизу и верификацию |
| *Дисциплины (модули), вариативные* | | |
| **Микроэкономика (продвинутый уровень)** | | |
| ПК.8 | з2 | знать категории и закономерности функционирования современной экономики на микро-, мезо- и макроуровне |
| ПК.8 | з3 | знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем |
| ПК.8 | у3 | уметь делать выводы для принятия текущих и стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне |
| **Макроэкономика (продвинутый уровень)** | | |
| ОПК.1 | у1 | уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности |
| ПК.8 | з2 | знать категории и закономерности функционирования современной экономики на микро-, мезо- и макроуровне |
| ПК.8 | з3 | знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем |
| ПК.8 | з4 | знать основные категории, типы и направления государственного регулирования экономики и экономической политики |
| ПК.8 | у3 | уметь делать выводы для принятия текущих и стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне |
| **Эконометрика (продвинутый уровень)** | | |
| ПК.8 | з3 | знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем |
| ПК.8 | у3 | уметь делать выводы для принятия текущих и стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне |
| ПК.9 | з2 | знать источники информации для осуществления аналитической деятельности и проведения экономических расчетов |
| ПК.9 | у2 | уметь применять различные методы сбора, обработки и анализа информации для проведения экономических расчетов |
| ПК.10 | у2 | уметь строить, анализировать и применять эконометрические модели для оценки состояния и прогноза развития экономических систем и процессов |
| **История бухгалтерского учета, анализа и аудита** | | |
| ОК.1 | з1 | знать системную периодизацию истории науки и техники |
| ОК.1 | з2 | знать современную научную картину мира |
| ПК.9 | з4 | знать современные подходы к классификации и оценке объектов бухгалтерского учета |
| **Экономический анализ (продвинутый уровень)** | | |
| ОК.1 | з4 | знать основные методы научного познания |
| ОК.1 | з6 | знать методологические особенности различных направлений экономической науки |
| ОПК.1 | у1 | уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности |

| | | |
|---|---|---|
| ПК.8 | з2 | знать категории и закономерности функционирования современной экономики на микро-, мезо- и макроуровне |
| ПК.8 | з3 | знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем |
| ПК.8 | у2 | уметь оценивать эффективность деятельности экономических систем |
| ПК.9 | з2 | знать источники информации для осуществления аналитической деятельности и проведения экономических расчетов |
| ПК.9 | у2 | уметь применять различные методы сбора, обработки и анализа информации для проведения экономических расчетов |
| ПК.10 | з1 | знать подходы и способы планирования и прогнозирования показателей деятельности экономических систем |
| **Бухгалтерский учет и аудит результатов интеллектуальной деятельности** | | |
| ПК.9 | з3 | знать международные стандарты аудита и финансовой отчетности и практику их применения в различных сферах экономической деятельности |
| ПК.9 | з4 | знать современные подходы к классификации и оценке объектов бухгалтерского учета |
| ПК.9 | у2 | уметь применять различные методы сбора, обработки и анализа информации для проведения экономических расчетов |
| ПК.9 | у3 | уметь применять способы бухгалтерского учета в различных учетных системах |
| **Бухгалтерский учет (продвинутый уровень)** | | |
| ОК.3 | у1 | уметь применять потенциал профессиональных знаний и умений для решения экономических задач |
| ОПК.3 | у4 | уметь разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы |
| ПК.9 | з4 | знать современные подходы к классификации и оценке объектов бухгалтерского учета |
| ПК.9 | у2 | уметь применять различные методы сбора, обработки и анализа информации для проведения экономических расчетов |
| ПК.9 | у3 | уметь применять способы бухгалтерского учета в различных учетных системах |
| **Аудит и корпоративный финансовый контроль** | | |
| ОК.2 | з1 | знать принципы социальной ответственности, этические нормы и стандарты |
| ОПК.3 | у3 | уметь применять основные нормы права в профессиональной деятельности |
| ОПК.3 | у4 | уметь разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы |
| ПК.9 | з3 | знать международные стандарты аудита и финансовой отчетности и практику их применения в различных сферах экономической деятельности |
| ПК.9 | у2 | уметь применять различные методы сбора, обработки и анализа информации для проведения экономических расчетов |
| ПК.9 | у4 | владеть навыками экономической интерпретации полученных результатов расчетов и анализа |
| ПК.10 | у1 | уметь составлять и анализировать планы и прогнозы, осуществлять их экспертизу и верификацию |
| **Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов** | | |
| ОК.2 | з1 | знать принципы социальной ответственности, этические нормы и стандарты |
| ОПК.2 | у3 | уметь управлять конфликтами и стрессами в команде, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей |

| | | |
|---|---|---|
| ОПК.3 | у3 | уметь применять основные нормы права в профессиональной деятельности |
| ПК.8 | у3 | уметь делать выводы для принятия текущих и стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне |
| **Финансовый консалтинг** | | |
| ОК.2 | з1 | знать принципы социальной ответственности, этические нормы и стандарты |
| ОК.3 | у1 | уметь применять потенциал профессиональных знаний и умений для решения экономических задач |
| ОПК.3 | у3 | уметь применять основные нормы права в профессиональной деятельности |
| ПК.8 | з3 | знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем |
| ПК.8 | у2 | уметь оценивать эффективность деятельности экономических систем |
| ПК.8 | у4 | уметь оценивать мероприятия в области экономической политики на региональном и национальном уровнях и формулировать рекомендации по ее совершенствованию |
| ПК.9 | з3 | знать международные стандарты аудита и финансовой отчетности и практику их применения в различных сферах экономической деятельности |
| ПК.10 | у2 | уметь строить, анализировать и применять эконометрические модели для оценки состояния и прогноза развития экономических систем и процессов |
| **Финансовое право** | | |
| ОПК.3 | з4 | знать принципы, систему и субъекты финансового права |
| ОПК.3 | у3 | уметь применять основные нормы права в профессиональной деятельности |
| ПК.9 | з2 | знать источники информации для осуществления аналитической деятельности и проведения экономических расчетов |
| **Аналитические процедуры в аудите** | | |
| ОК.3 | у1 | уметь применять потенциал профессиональных знаний и умений для решения экономических задач |
| ОПК.3 | у3 | уметь применять основные нормы права в профессиональной деятельности |
| ПК.8 | з3 | знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем |
| ПК.9 | з3 | знать международные стандарты аудита и финансовой отчетности и практику их применения в различных сферах экономической деятельности |
| *Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента* | | |
| **Налоговый аудит** | | |
| ОК.3 | у1 | уметь применять потенциал профессиональных знаний и умений для решения экономических задач |
| ОПК.3 | у3 | уметь применять основные нормы права в профессиональной деятельности |
| ПК.8 | з3 | знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем |
| ПК.9 | у2 | уметь применять различные методы сбора, обработки и анализа информации для проведения экономических расчетов |
| **Инвестиционный анализ** | | |
| ОК.3 | у1 | уметь применять потенциал профессиональных знаний и умений для решения экономических задач |
| ОПК.3 | у3 | уметь применять основные нормы права в профессиональной деятельности |

| | | |
|---|---|---|
| ПК.8 | з3 | знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем |
| ПК.9 | у2 | уметь применять различные методы сбора, обработки и анализа информации для проведения экономических расчетов |
| **Международный учет и отчетность** | | |
| ОК.2 | з1 | знать принципы социальной ответственности, этические нормы и стандарты |
| ОПК.1 | з2 | знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке |
| ОПК.1 | у2 | уметь читать и реферировать литературу на иностранном языке |
| ПК.9 | з3 | знать международные стандарты аудита и финансовой отчетности и практику их применения в различных сферах экономической деятельности |
| **Аудит отчетности, составленной по международным стандартам финансовой отчетности** | | |
| ОК.2 | з1 | знать принципы социальной ответственности, этические нормы и стандарты |
| ОПК.1 | з2 | знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке |
| ОПК.1 | у2 | уметь читать и реферировать литературу на иностранном языке |
| ПК.9 | з3 | знать международные стандарты аудита и финансовой отчетности и практику их применения в различных сферах экономической деятельности |
| **Система международных стандартов аудита** | | |
| ОК.3 | у1 | уметь применять потенциал профессиональных знаний и умений для решения экономических задач |
| ОПК.1 | з2 | знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке |
| ПК.8 | з3 | знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем |
| ПК.9 | з3 | знать международные стандарты аудита и финансовой отчетности и практику их применения в различных сферах экономической деятельности |
| **Оценка и управление стоимостью активов и бизнеса** | | |
| ОК.3 | у1 | уметь применять потенциал профессиональных знаний и умений для решения экономических задач |
| ОПК.1 | з2 | знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке |
| ПК.8 | з3 | знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем |
| ПК.9 | з3 | знать международные стандарты аудита и финансовой отчетности и практику их применения в различных сферах экономической деятельности |
| **Информационные технологии в экономических исследованиях** | | |
| ПК.9 | з2 | знать источники информации для осуществления аналитической деятельности и проведения экономических расчетов |
| ПК.9 | у5 | уметь использовать современные информационные технологии в экономических исследованиях |
| **Проектирование учетных и аналитических приложений на платформе "1С: Предприятие"** | | |
| ПК.9 | з2 | знать источники информации для осуществления аналитической деятельности и проведения экономических расчетов |
| ПК.9 | у6 | уметь проектировать учетные и аналитические приложения на платформе "1С: Предприятие" |
| **Договорное право** | | |
| ОПК.3 | з2 | знать основные начала и принципы гражданско-правового регулирования договорных отношений |

| | | |
|---|---|---|
| ОПК.3 | у3 | уметь применять основные нормы права в профессиональной деятельности |
| ПК.9 | з2 | знать источники информации для осуществления аналитической деятельности и проведения экономических расчетов |
| **Международное право** | | |
| ОПК.3 | з3 | знать сущность и значение международных соглашений, понятие и виды международных организаций, содержание международных экономических договоров |
| ОПК.3 | у3 | уметь применять основные нормы права в профессиональной деятельности |
| ПК.9 | з2 | знать источники информации для осуществления аналитической деятельности и проведения экономических расчетов |
| *Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)* | | |
| **Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков** | | |
| ОК.1 | з5 | знать категории, концепции и законы различных направлений экономической науки |
| ОК.1 | з6 | знать методологические особенности различных направлений экономической науки |
| ОК.2 | з1 | знать принципы социальной ответственности, этические нормы и стандарты |
| ОК.3 | у1 | уметь применять потенциал профессиональных знаний и умений для решения экономических задач |
| ОПК.1 | у1 | уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности |
| ОПК.2 | у1 | уметь распределять ответственность и роли в команде, применяя инструменты командообразования |
| ПК.8 | у5 | уметь подготовить аналитический отчет, доклад, статью, текст научной и квалификационной работы |
| ПК.9 | з2 | знать источники информации для осуществления аналитической деятельности и проведения экономических расчетов |
| ПК.10 | з1 | знать подходы и способы планирования и прогнозирования показателей деятельности экономических систем |
| **Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)** | | |
| ОК.1 | з5 | знать категории, концепции и законы различных направлений экономической науки |
| ОК.1 | з6 | знать методологические особенности различных направлений экономической науки |
| ОК.2 | з1 | знать принципы социальной ответственности, этические нормы и стандарты |
| ОК.3 | у1 | уметь применять потенциал профессиональных знаний и умений для решения экономических задач |
| ОПК.1 | у1 | уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности |
| ПК.8 | з2 | знать категории и закономерности функционирования современной экономики на микро-, мезо- и макроуровне |
| ПК.8 | з5 | знать методы и инструменты оценки мероприятий государственного регулирования экономики и экономической политики на региональном и национальном уровнях |

| | | |
|---|---|---|
| ПК.9 | у3 | уметь применять способы бухгалтерского учета в различных учетных системах |
| ПК.10 | з1 | знать подходы и способы планирования и прогнозирования показателей деятельности экономических систем |
| **Производственная практика: научно-исследовательская работа** | | |
| ОК.2 | з1 | знать принципы социальной ответственности, этические нормы и стандарты |
| ОК.3 | у1 | уметь применять потенциал профессиональных знаний и умений для решения экономических задач |
| ОК.3 | у2 | уметь самостоятельно овладевать новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий |
| ОПК.1 | у1 | уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности |
| ОПК.3 | у3 | уметь применять основные нормы права в профессиональной деятельности |
| ПК.8 | з1 | знать основные признаки актуальности научных проблем |
| ПК.8 | у1 | уметь обосновывать объект, предмет, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования |
| ПК.8 | у3 | уметь делать выводы для принятия текущих и стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне |
| ПК.8 | у4 | уметь оценивать мероприятия в области экономической политики на региональном и национальном уровнях и формулировать рекомендации по ее совершенствованию |
| ПК.8 | у5 | уметь подготовить аналитический отчет, доклад, статью, текст научной и квалификационной работы |
| ПК.9 | з1 | знать перспективные научные направления в области экономики |
| ПК.9 | з2 | знать источники информации для осуществления аналитической деятельности и проведения экономических расчетов |
| ПК.9 | у1 | уметь критически анализировать и оценивать современные научные достижения, составлять программу исследований |
| ПК.9 | у2 | уметь применять различные методы сбора, обработки и анализа информации для проведения экономических расчетов |
| ПК.9 | у4 | владеть навыками экономической интерпретации полученных результатов расчетов и анализа |
| ПК.10 | з1 | знать подходы и способы планирования и прогнозирования показателей деятельности экономических систем |
| **Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа** | | |
| ОК.1 | з5 | знать категории, концепции и законы различных направлений экономической науки |
| ОК.1 | з6 | знать методологические особенности различных направлений экономической науки |
| ОК.2 | з1 | знать принципы социальной ответственности, этические нормы и стандарты |
| ОК.3 | у1 | уметь применять потенциал профессиональных знаний и умений для решения экономических задач |
| ОК.3 | у2 | уметь самостоятельно овладевать новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий |
| ОПК.1 | у1 | уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности |
| ОПК.3 | у3 | уметь применять основные нормы права в профессиональной деятельности |

| | | |
|---|---|---|
| ПК.8 | з1 | знать основные признаки актуальности научных проблем |
| ПК.8 | у1 | уметь обосновывать объект, предмет, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования |
| ПК.8 | у3 | уметь делать выводы для принятия текущих и стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне |
| ПК.8 | у4 | уметь оценивать мероприятия в области экономической политики на региональном и национальном уровнях и формулировать рекомендации по ее совершенствованию |
| ПК.8 | у5 | уметь подготовить аналитический отчет, доклад, статью, текст научной и квалификационной работы |
| ПК.9 | з1 | знать перспективные научные направления в области экономики |
| ПК.9 | з2 | знать источники информации для осуществления аналитической деятельности и проведения экономических расчетов |
| ПК.9 | у1 | уметь критически анализировать и оценивать современные научные достижения, составлять программу исследований |
| ПК.9 | у2 | уметь применять различные методы сбора, обработки и анализа информации для проведения экономических расчетов |
| ПК.9 | у4 | владеть навыками экономической интерпретации полученных результатов расчетов и анализа |
| ПК.10 | з1 | знать подходы и способы планирования и прогнозирования показателей деятельности экономических систем |
| *Государственная итоговая аттестация* | | |
| **Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена** | | |
| ОК.1 | з4 | знать основные методы научного познания |
| ОК.1 | з6 | знать методологические особенности различных направлений экономической науки |
| ОК.2 | з1 | знать принципы социальной ответственности, этические нормы и стандарты |
| ОК.3 | у1 | уметь применять потенциал профессиональных знаний и умений для решения экономических задач |
| ОПК.1 | у1 | уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности |
| ОПК.3 | у3 | уметь применять основные нормы права в профессиональной деятельности |
| ПК.8 | з2 | знать категории и закономерности функционирования современной экономики на микро-, мезо- и макроуровне |
| ПК.8 | з3 | знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем |
| ПК.8 | у2 | уметь оценивать эффективность деятельности экономических систем |
| ПК.9 | з2 | знать источники информации для осуществления аналитической деятельности и проведения экономических расчетов |
| ПК.9 | з3 | знать международные стандарты аудита и финансовой отчетности и практику их применения в различных сферах экономической деятельности |
| ПК.9 | з4 | знать современные подходы к классификации и оценке объектов бухгалтерского учета |
| ПК.9 | у2 | уметь применять различные методы сбора, обработки и анализа информации для проведения экономических расчетов |
| ПК.9 | у3 | уметь применять способы бухгалтерского учета в различных учетных системах |
| ПК.9 | у4 | владеть навыками экономической интерпретации полученных результатов расчетов и анализа |

| | | |
|---|---|---|
| ПК.10 | з1 | знать подходы и способы планирования и прогнозирования показателей деятельности экономических систем |
| ПК.10 | у2 | уметь строить, анализировать и применять эконометрические модели для оценки состояния и прогноза развития экономических систем и процессов |
| **Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты** | | |
| ОПК.1 | з2 | знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке |
| ОПК.1 | у1 | уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности |
| ОПК.2 | у3 | уметь управлять конфликтами и стрессами в команде, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей |
| ОПК.3 | у3 | уметь применять основные нормы права в профессиональной деятельности |
| ОПК.3 | у4 | уметь разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы |
| ПК.8 | з1 | знать основные признаки актуальности научных проблем |
| ПК.8 | у1 | уметь обосновывать объект, предмет, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования |
| ПК.8 | у3 | уметь делать выводы для принятия текущих и стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне |
| ПК.8 | у4 | уметь оценивать мероприятия в области экономической политики на региональном и национальном уровнях и формулировать рекомендации по ее совершенствованию |
| ПК.8 | у5 | уметь подготовить аналитический отчет, доклад, статью, текст научной и квалификационной работы |
| ПК.9 | з1 | знать перспективные научные направления в области экономики |
| ПК.9 | з2 | знать источники информации для осуществления аналитической деятельности и проведения экономических расчетов |
| ПК.9 | з3 | знать международные стандарты аудита и финансовой отчетности и практику их применения в различных сферах экономической деятельности |
| ПК.9 | з4 | знать современные подходы к классификации и оценке объектов бухгалтерского учета |
| ПК.9 | у1 | уметь критически анализировать и оценивать современные научные достижения, составлять программу исследований |
| ПК.9 | у2 | уметь применять различные методы сбора, обработки и анализа информации для проведения экономических расчетов |
| ПК.9 | у3 | уметь применять способы бухгалтерского учета в различных учетных системах |
| ПК.9 | у4 | владеть навыками экономической интерпретации полученных результатов расчетов и анализа |
| ПК.9 | у5 | уметь использовать современные информационные технологии в экономических исследованиях |
| ПК.9 | у6 | уметь проектировать учетные и аналитические приложения на платформе "1С: Предприятие" |
| ПК.10 | у1 | уметь составлять и анализировать планы и прогнозы, осуществлять их экспертизу и верификацию |
| *Факультативные дисциплины* | | |
| **Философия** | | |
| ОК.1 | з1 | знать системную периодизацию истории науки и техники |
| ОК.1 | з2 | знать современную научную картину мира |

| | | |
|---|---|---|
| ОК.1 | з3 | знать основные методологические концепции современной науки |
| ОК.1 | з4 | знать основные методы научного познания |