МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

“УТВЕРЖДАЮ”

Первый проректор

_____ Г.И. Расторгуев

«__» _____ 2019 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Филологическое обеспечение журналистики

Основной вид деятельности: Научно-исследовательская

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2016

Ориентированность: программа академического бакалавриата

Новосибирск 2019

Образовательная программа 45.03.01 Филология обсуждена на заседании кафедры Филологии, протокол заседания кафедры №_6_ от 20.06.2019 г.

Заведующий кафедрой:

д.фил.н., доцент Г.М. Мандрикова_____

Образовательная программа утверждена на ученом совете факультета гуманитарного образования, протокол №7 от 21.06.2019 г.

Ответственный за образовательную программу

д.фил.н., доцент Г.М. Мандрикова_____

декан ФГО:

д.ф.н., профессор М.В. Ромм_____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 4
2. Квалификационная характеристика выпускника 8
3. Содержание образовательной программы 18
4. Условия реализации образовательной программы подготовки 19
5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников 21
6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 21

Приложение 22

1. Общие положения

1.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Образовательная программа академического бакалавриата (далее бакалавриат), реализуемая по направлению подготовки 45.03.01 Филология, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики образовательной программы высшего образования;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик;
- фондов оценочных средств по дисциплинам и государственной итоговой аттестации;
- методических материалов.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте НГТУ в сети «Интернет» http://www.nstu.ru/sveden/education.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.1.1 В общей характеристике образовательной программы указываются:

- код и наименование направления подготовки;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники;
- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции, которыми должны обладать выпускники:
  - установленные образовательным стандартом;
  - установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В качестве приложения к основной характеристике образовательной программы приводится: таблица соответствия между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками).

1.1.2 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.1.3 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.1.4 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень методического и программного обеспечения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1.1.5 Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.1.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.1.7 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал и процедур оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.2 Цель (миссия) образовательной программы

Миссия образовательной программы 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики (основной вид деятельности Научно-исследовательская) в подготовке специалистов, способных осуществлять научно-исследовательскую профессиональную деятельность, связанную с различными типами текстов – письменных, устных и виртуальных (включая медиатексты, гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); а также устной, письменной и виртуальной коммуникацией в целом.

Сроки освоения образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е.

1.3 Язык реализации образовательной программы

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.4 Нормативная база

Требования и условия реализации основной образовательной программы определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.14 №947 (зарегистрирован Минюстом России 25.08.14, регистрационный №33807), а также государственными нормативными актами и локальными актами образовательной организации.

1.5 Особенности образовательной программы

При разработке образовательной программы 45.03.01 Филология (профиль: Филологическое обеспечение журналистики) учтены требования регионального рынка труда (в том числе, региональные особенности профессиональной деятельности выпускников и потребности работодателей), состояние и перспективы развития СМИ (в частности мультимедийных, печатных, теле-и радиовещательных), издательской и полиграфической отраслей.

Компетенции, приобретаемые выпускниками, сформулированы также с учетом профессионального стандарта: ПС 11.003 Корреспондент средств массовой информации; ПС 11.005 Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации; ПС 11.006 Редактор средств массовой информации.

Соответствие профессиональных компетенций ФГОС ВО трудовым функциям, сформулированным в профессиональном стандарте, приведено в таблице 1.6.1.

Таблица 1.6.1

Профессиональные компетенции ФГОС ВО в соответствии с профилем образовательной программы	Трудовые функции и квалификационные требования, сформулированные в профессиональном стандарте и/или по предложению работодателей
- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1) - владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-2) - владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3) - способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-4)	**Обобщенная трудовая функция**: создание на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов, их доработка и обработка (корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание). Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации (ПС 11.003 Корреспондент средств массовой информации; утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 мая 2014 г. N 339н) Творческо-организационная деятельность по созданию новых продуктов телерадиовещательных СМИ11.005 (ПС 11.005 Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации) Работа над содержанием публикаций СМИ (ПС 11.006 Редактор средств массовой информации)

При реализации образовательной программы предусмотрено сопровождение обучающихся академическим консультантом, оказывающим содействие в формировании индивидуальных образовательных траекторий, выборе дисциплин, обеспечивающих профессиональное развитие студента.

1.6 Востребованность выпускников

Выпускники образовательной программы востребованы как журналисты, редакторы, специалисты пресс-служб редакций, предприятий г. Новосибирска и Новосибирской области.

2. Квалификационная характеристика выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, включает:

филологию и гуманитарное знание, межличностную, межкультурную, медиа- и массовую коммуникацию в устной, письменной и виртуальной форме.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательной программы являются:

- языки (отечественные и иностранные) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

2.3 Основным видом профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник образовательной программы академического бакалавриата, является: ***Научно-исследовательская.***

2.4 Обучающийся готовится к решению следующих **профессиональных задач** в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы и основным видом профессиональной деятельности.

- научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;
- анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;
- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
- устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;

2.5 Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции).

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 2.5.1).

Таблица 2.5.1

Коды	Компетенции, знания/умения
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК.1	**способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции**
у1	уметь употреблять базовые философские категории и понятия
у2	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
у3	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОК.2	**способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**
з1	знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского

	государства и общества
з2	знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
у1	уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
у2	уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
ОК.3	**способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности**
з1	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
з2	знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
з3	знать основные понятия теории вероятности и математической статистики
у1	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
у2	уметь использовать основные понятия теории вероятности и математической статистики
ОК.4	**способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности**
з1	знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
з2	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
з3	знать права и обязанности гражданина РФ
у1	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОК.5	**способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**
з1	знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
у2	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
у3	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
у5	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.6	**способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**
з2	знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
з3	знать особенности профессионального развития личности
з4	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
у1	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
у3	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
у4	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.7	**способность к самоорганизации и самообразованию**
з1	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
з2	знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
з3	знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности
у1	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
у2	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности,

	способности и уровень собственного профессионализма
у3	уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг
ОК.8	**способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**
з1	знать основы здорового образа жизни
з2	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
у1	уметь поддерживать здоровый образ жизни
ОК.9	**способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**
з1	знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
з2	знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
з3	знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
у1	уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
у2	уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
у3	владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
у4	владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
ОК.10	**способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности**
з1	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
з2	социокультурной специфики страны, с представителями которой осуществляется межличностная коммуникация
у1	умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК.1	**способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области**
з1	иметь представление о перспективах развития филологии и отдельных её отраслей
з2	знать историю, современное состояние языка и филологии в целом
у1	уметь демонстрировать знания истории и современного состояния филологии
ОПК.2	**способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации**
з1	знать теорию и историю основного изучаемого языка
з2	знать основные положения и концепции в области общего языкознания
у2	уметь использовать знание теории и истории языка в собственных научных исследованиях
ОПК.3	**способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов**
з1	знать литературные, исторические , философские особенности развития отечественной литературы изучаемого периода
з2	знать литературные, исторические , философские особенности развития зарубежной литературы изучаемого периода
з3	знать основные положения и концепции в области теории литературы

з4	знать основные концепции и положения теории филологической коммуникации
з5	знать основные традиционные и инновационные методики анализа литературного произведения
у1	уметь применять концепции, разрабатываемые в современной филологии, для анализа литературного произведения
у2	уметь применять концепции и положения теории литературы в анализе литературного произведения
у3	уметь применять различные методики анализа литературного произведения
ОПК.4	**владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста**
з1	знать принципы сбора и анализа языковых фактов
з2	знать традиционные и инновационные методики сбора и анализа литературных фактов, художественного текста
у1	уметь собирать и анализировать языковые и литературные факты
у2	уметь использовать традиционные и инновационные методики для филологического анализа и интерпретации текста
ОПК.5	**свободным владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке**
з1	знать специфику различных типов устной и письменной коммуникации на родном языке
з2	знать базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации
з3	знать нормы русского литературного языка и владеть ими
у1	уметь свободно владеть основным изучаемым языком в его литературной форме
у2	владеть навыком использования различных типов устной и письменной коммуникации на родном языке
ОПК.6	**способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**
з1	знать основные требования информационной безопасности
з2	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
з3	знать специфику профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
з4	знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
з5	приемы практической PR-деятельности в Сети
з6	качественные и количественные особенности сетевой аудитории
у1	уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
у2	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
у3	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
у4	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
у5	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
у6	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов

Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС, относящиеся к основному виду деятельности	
ПК.1	**способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности**
з1	знать основы теории прикладной области филологии (журналистики)
з2	знать основные тенденции развития русской литературы изучаемого периода
з3	знать основные тенденции развития зарубежной литературы изучаемого периода
з4	знать теорию и историю основного изучаемого языка (языков)
з5	знать основные принципы и методы анализа разноуровневых единиц современного русского языка
з6	знать теорию коммуникации
з7	знать теорию текста, базовые концепции анализа и интерпретации текста
у1	уметь применять полученные знания в области медиакоммуникации с учётом требований региональных предприятий
у2	уметь применять полученные знания в области теории русского языка , теории коммуникации , анализа и интерпретации текста в практической деятельности
у3	уметь применять знания основ теории прикладной области филологии (журналистики)
у4	уметь применять знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) в лингводидактических исследованиях
у5	уметь создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов
у6	уметь применять знания об основных особенностях и тенденциях развития русской литературы
у7	уметь применять знания об основных особенностях и тенденциях развития зарубежной литературы
у8	уметь применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) в собственной научно-исследовательской деятельности
у9	уметь применять полученные знания в области теории литературы в собственной научно-исследовательской деятельности
у10	уметь анализировать единицы современного русского языка разного уровня
у11	уметь применять полученные знания в области различных методик анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
у12	уметь применять полученные знания в области теории коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности
у13	уметь применять полученные знания в области теории филологической коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК.2	**способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов**
з1	знать основные принципы научно-исследовательской деятельности
у1	уметь проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания
у2	уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
у3	уметь формулировать аргументированные умозаключения и выводы
у4	уметь организовывать и координировать работу участников проекта
у5	уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
ПК.3	**владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем**
з1	знать основные источники и поисковые системы информации
з2	знать нормы, стандарты и технологические требования к СМИ разных типов

з3	знать принципы и особенности подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемы библиографического описания; основные библиографические источники и поисковые системы
з4	знать принципы методики создания и действующие нормативы различных типов текстов
з5	знать принципы перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; принципы аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках
з6	знать особенности организации самостоятельного и профессионального трудового процесса
у1	владеть навыками подготовки актуальных обзоров, сообщений в рамках медиакоммуникации
у2	владеть навыками подготовки и сбора информации
у3	уметь составлять научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографию по тематике проводимых исследований, составлять библиографическое описание с использованием поисковых систем
у5	уметь аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках
ПК.4	**владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований**
з1	знать правила участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований
з2	владеть навыками работы в профессиональных коллективах
у1	владеть навыками выступления с сообщениями и докладами устного, письменного и виртуального представления материалов
у2	владеть навыками размещения в информационных сетях собственных материалов.
у3	владеть навыками выступления с сообщениями (выступлениями в информационных сетях) по журналистской этике
у4	уметь участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устно, письменно и виртуально (размещение в информационных сетях) представлять материал собственных исследований
у5	владеть навыками публичного выступления, устной презентации филологической информации

Этапы формирования компетенций выпускника приведены в таблице 2.5.2.

Этапы формирования компетенций выпускника

Таблица 2.5.2

Код компетенции	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
ОК.1	Концепции современного естествознания		Философия	Активные методы работы с научной информацией; Актуальные проблемы современности и журналистика; Профессиональная этика журналиста; Технология работы с научной информацией	Актуальные проблемы современности и журналистика	Актуальные проблемы современности и журналистика; Практикум по газетному делу	Актуальные проблемы современности и журналистика; Производство и редактирование журналистского текста. Практикум	Актуальные проблемы современности и журналистика; Деловая журналистика; Производство и редактирование журналистского текста. Практикум
ОК.2	История; История зарубежной журналистики		История отечественной журналистики; Социология	Политология; Профессиональная этика журналиста; Социальная антропология				
ОК.3	Математика	Основы экономических знаний						
ОК.4		Правоведение		Профессиональная этика журналиста			Правовые основы журналистики	
ОК.5	Иностранный язык	Иностранный язык	Введение в теорию коммуникации				Производство и редактирование журналистского текста. Практикум	Производство и редактирование журналистского текста. Практикум
ОК.6			Психология и педагогика; Социология			Практикум по газетному делу		
ОК.7	Введение в направление		Психология и педагогика				Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Деловая журналистика
ОК.8	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)	
ОК.9	Концепции современного естествознания	Безопасность жизнедеятельности						
ОК.10				Социальная антропология	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Лингвокультурология; Социолингвистика	Психология журналистики	
ОПК.1	Введение в направление; История зарубежной журналистики; Основы теории журналистики; Фонетика. Фонология	Лексикология. Фразеология; Морфемика. Словообразование; Славянская филология	Морфология	Актуальные проблемы современности и журналистика; Морфология	Актуальные проблемы современности и журналистика	Актуальные проблемы современности и журналистика; История русского литературного языка; Социолингвистика	Актуальные проблемы современности и журналистика; Психолингвистика	Актуальные проблемы современности и журналистика
ОПК.2		Лексикология. Фразеология; Славянская		Актуальные проблемы современности и	Актуальные проблемы современности и	Актуальные проблемы современности и	Актуальные проблемы современности и	Актуальные проблемы современности и

		филология		журналистика	журналистика; Синтаксис	журналистика; История русского литературного языка; Синтаксис	журналистика; Психолингвистика	журналистика; Семиотика
ОПК.3	История зарубежной литературы (Античность и Средние века)	История зарубежной литературы (Возрождение и XVII-XVIII вв.); История русской литературы (фольклор и русская литература XI-XVIII вв.)	История зарубежной литературы (первая треть XIX в.); История отечественной журналистики; История русской литературы (первая треть XIX в.)	Актуальные проблемы современности и журналистика; История зарубежной литературы (вторая треть XIX в.); История русской литературы (вторая треть XIX в.)	Актуальные проблемы современности и журналистика; История зарубежной литературы (третья треть XIX в.); История русской литературы (третья треть XIX в.)	Актуальные проблемы современности и журналистика; История зарубежной литературы (первая половина XX в.); История русской литературы (первая половина XX в.); Межкультурные коммуникации	Актуальные проблемы современности и журналистика; История зарубежной литературы (вторая половина XX в.); История русской литературы (вторая половина XX в.)	Актуальные проблемы современности и журналистика; Основы теории публицистики; Современные литературные тенденции
ОПК.4		История русской литературы (фольклор и русская литература XI-XVIII вв.); Лексикология. Фразеология; Морфемика. Словообразование	Морфология	Актуальные проблемы современности и журналистика; Морфология	Актуальные проблемы современности и журналистика; Русский язык и культура речи; Синтаксис	Актуальные проблемы современности и журналистика; История русского литературного языка; Лингвокультурология; Синтаксис; Социолингвистика	Актуальные проблемы современности и журналистика	Актуальные проблемы современности и журналистика
ОПК.5	Основы теории журналистики; Практикум по орфографии и пунктуации; Фонетика. Фонология	Лексикология. Фразеология; Практикум по орфографии и пунктуации	Введение в теорию коммуникации; Система средств массовой информации	Актуальные проблемы современности и журналистика; Риторика; Русское правописание	Актуальные проблемы современности и журналистика; Русский язык и культура речи; Русское правописание; Тележурналистика	Актуальные проблемы современности и журналистика; Межкультурные коммуникации; Русское правописание	Актуальные проблемы современности и журналистика; Основы рекламы и связи с общественностью в средствах массовой информации; Производство и редактирование журналистского текста. Практикум; Стилистика русского языка	Актуальные проблемы современности и журналистика; Деловая журналистика; Основы теории публицистики; Производство и редактирование журналистского текста. Практикум
ОПК.6		Информатика	Система средств массовой информации; Фотодело	Активные методы работы с научной информацией; Актуальные проблемы современности и журналистика; Основы работы в электронно-библиотечной системе; Техника презентаций; Технология работы с научной информацией	Актуальные проблемы современности и журналистика; Основы видеосъемки и монтажа; Тележурналистика; Техника и технологии средств массовой информации; Формирование телевизионного контента	Актуальные проблемы современности и журналистика	Актуальные проблемы современности и журналистика; Основы рекламы и связи с общественностью в средствах массовой информации; Правовые основы журналистики; Производство и редактирование журналистского текста. Практикум	Актуальные проблемы современности и журналистика; Деловая журналистика; Производство и редактирование журналистского текста. Практикум
ПК.1	История зарубежной журналистики; История зарубежной литературы (Античность и Средние века); Основы теории журналистики; Практикум по орфографии и пунктуации; Фонетика. Фонология	История зарубежной литературы (Возрождение и XVII-XVIII вв.); История русской литературы (фольклор и русская литература XI-XVIII вв.); Лексикология. Фразеология; Морфемика. Словообразование; Практикум по орфографии и пунктуации; Славянская филология	Введение в теорию коммуникации; История зарубежной литературы (первая треть XIX в.); История отечественной журналистики; История русской литературы (первая треть XIX в.); Морфология; Система средств массовой информации; Фотодело	Актуальные проблемы современности и журналистика; История зарубежной литературы (вторая треть XIX в.); История русской литературы (вторая треть XIX в.); Морфология; Новостная журналистика; Профессиональная этика журналиста; Риторика	Актуальные проблемы современности и журналистика; История зарубежной литературы (третья треть XIX в.); История русской литературы (третья треть XIX в.); Основы видеосъемки и монтажа; Работа в прямом эфире; Русский язык и культура речи; Синтаксис; Тележурналистика;	Актуальные проблемы современности и журналистика; История зарубежной литературы (первая половина XX в.); История русского литературного языка; История русской литературы (первая половина XX в.); Лингвокультурология; Межкультурные коммуникации; Практикум	Актуальные проблемы современности и журналистика; История зарубежной литературы (вторая половина XX в.); История русской литературы (вторая половина XX в.); Основы рекламы и связи с общественностью в средствах массовой информации; Производственная	Актуальные проблемы современности и журналистика; Аналитическая журналистика; Деловая журналистика; Лингвистическая экспертиза журналистского текста; Основы теории публицистики; Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская

					Техника речи на телевидении и радиовещании; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	по газетному делу; Радиожурналистика; Синтаксис; Социолингвистика	практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Производство и редактирование журналистского текста. Практикум; Профессиональные творческие студии; Психолингвистика; Психология журналистики; Редакторская подготовка периодических изданий; Стилистика русского языка; Сценаристика; Технология и практика редакторской деятельности	работа; Производство и редактирование журналистского текста. Практикум; Расследовательская журналистика; Семиотика; Современные литературные тенденции; Юрислингвистика
ПК.2	Введение в направление; Математика			Активные методы работы с научной информацией; Актуальные проблемы современности и журналистика; Политология; Социальная антропология; Технология работы с научной информацией	Актуальные проблемы современности и журналистика; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Актуальные проблемы современности и журналистика	Актуальные проблемы современности и журналистика; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Актуальные проблемы современности и журналистика; Лингвистическая экспертиза журналистского текста; Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа
ПК.3	Введение в направление; Иностранный язык	Иностранный язык; Методы сбора информации в журналистике	Основы журналистской деятельности; Фотодело	Активные методы работы с научной информацией; Актуальные проблемы современности и журналистика; Новостная журналистика; Основы журналистской деятельности; Основы работы в электронно-библиотечной системе; Риторика; Техника презентаций; Технология работы с научной информацией	Актуальные проблемы современности и журналистика; Основы видеосъемки и монтажа; Основы журналистской деятельности; Работа в прямом эфире; Тележурналистика; Техника и технологии средств массовой информации; Техника речи на телевидении и радиовещании; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Формирование телевизионного контента	Актуальные проблемы современности и журналистика; Основы журналистской деятельности; Практикум по газетному делу; Радиожурналистика; Социолингвистика; Техника радиовещания; Формирование радиоконтента	Актуальные проблемы современности и журналистика; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Производство и редактирование журналистского текста. Практикум; Профессиональные творческие студии; Редакторская подготовка периодических изданий; Технология и практика редакторской деятельности	Актуальные проблемы современности и журналистика; Аналитическая журналистика; Деловая журналистика; Лингвистическая экспертиза журналистского текста; Основы теории публицистики; Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа; Производство и редактирование журналистского текста. Практикум; Расследовательская журналистика
ПК.4	Введение в направление	Методы сбора информации в журналистике	Основы журналистской деятельности	Активные методы работы с научной информацией; Актуальные проблемы современности и журналистика; Новостная журналистика; Основы журналистской деятельности; Риторика; Техника презентаций	Актуальные проблемы современности и журналистика; Основы журналистской деятельности; Работа в прямом эфире; Техника и технологии средств массовой информации; Техника речи на телевидении и радиовещании; Учебная практика: практика по	Актуальные проблемы современности и журналистика; Основы журналистской деятельности; Практикум по газетному делу; Техника радиовещания; Формирование радиоконтента	Актуальные проблемы современности и журналистика; Правовые основы журналистики; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Редакторская подготовка периодических изданий	Актуальные проблемы современности и журналистика; Аналитическая журналистика; Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа; Расследовательская журналистика

					получению первичных профессиональных умений и навыков; Формирование телевизионного контента			

3. Содержание образовательной программы

3.1 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы приведена в таблице 3.1.1, включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Таблица 3.1.1

Структура образовательной программы		Объем программы, з.е.
Блок 1	**Дисциплины (модули)**	**215**
	Базовая часть	**120**
	Вариативная часть	**95**
Блок 2	**Практики**	**16**
	Базовая часть	**0**
	Вариативная часть	**16**
Блок 3	**Государственная итоговая аттестация**	**9**
	Базовая часть	**9**
Объем образовательной программы		**240**

3.2 Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками) приведено в Приложении.

3.3 Применяемые образовательные технологии

Для формирования предусмотренных основной образовательной программой компетенций, реализуются лекционные, практические занятия и лабораторные работы .

При организации образовательного процесса применяются активные, в том числе, интерактивные формы проведения занятий.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая обеспечена необходимыми методическими материалами, размещенными в ЭБС и информационно-образовательной среде вуза.

3.4 Организация практик

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предусматриваются следующие практики:

- Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
- Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,
- Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа.

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в структурных подразделениях НГТУ, РММЦ «Ёжмедиа», МКУ ИА «Новосибирск» и других медийных организациях. Способ проведения практик – стационарная, выездная.

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в структурных подразделениях НГТУ; РММЦ «Ёжмедиа»; МКУ Информационном агентстве «Новосибирск»; ООО «Институт развития прессы – Сибирь; в областной телерадиовещательной сети ОТС-ТВ и других медийных организациях. Способ проведения практик – стационарная и выездная.

Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа проводится в структурных подразделениях НГТУ и других медийных организациях. Способ проведения практик – стационарная, выездная.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

4. Условия реализации образовательной программы подготовки

4.1. Общесистемные требования к реализации программы

Реализация образовательной программы полностью обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде НГТУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации (http:// www.nstu.ru/sveden/eos) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином

квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

4.2. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

Образовательная программа реализуется в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные необходимым лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Образовательная программа полностью обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная

информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются учебным планом. Текущая аттестация по дисциплинам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Правила аттестации по дисциплинам определяются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, которые могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по дисциплинам образовательной программы.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик учитываются связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить уровень сформированности компетенций у обучающихся.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственному экзамену определяются программой ГИА.

6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента может включать

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками)

Код компетенции	Код знания/умения	Наименование дисциплин, знания и умения
Дисциплины (модули), базовые		
История		
ОК.2	з1	знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
ОК.2	з2	знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
ОК.2	у1	уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития
ОК.2	у2	уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
Философия		
ОК.1	у1	уметь употреблять базовые философские категории и понятия
ОК.1	у2	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОК.1	у3	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
Иностранный язык		
ОК.5	з1	знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
ОК.5	у2	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.5	у3	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.5	у5	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ПК.3	з5	знать принципы перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; принципы аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках
Социология		
ОК.2	з1	знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
ОК.2	у1	уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития
ОК.6	з2	знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОК.6	у4	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
Основы экономических знаний		
ОК.3	з1	знать основные категории, закономерности и принципы развития

		экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
ОК.3	з2	знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
ОК.3	у1	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
Правоведение		
ОК.4	з1	знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
ОК.4	з2	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
ОК.4	з3	знать права и обязанности гражданина РФ
ОК.4	у1	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
Информатика		
ОПК.6	з1	знать основные требования информационной безопасности
ОПК.6	з2	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
ОПК.6	з3	знать специфику профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК.6	у2	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОПК.6	у3	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ОПК.6	у4	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОПК.6	у5	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОПК.6	у6	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
Безопасность жизнедеятельности		
ОК.9	з1	знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
ОК.9	з2	знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
ОК.9	з3	знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
ОК.9	у1	уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
ОК.9	у2	уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
ОК.9	у3	владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
ОК.9	у4	владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
Психология и педагогика		
ОК.6	з3	знать особенности профессионального развития личности
ОК.6	з4	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ОК.6	у1	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде

ОК.7	з1	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОК.7	з2	знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
Концепции современного естествознания		
ОК.1	у2	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОК.9	з3	знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
Введение в направление		
ОК.7	у1	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ОК.7	у3	уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг
ОПК.1	з1	иметь представление о перспективах развития филологии и отдельных её отраслей
ПК.2	з1	знать основные принципы научно-исследовательской деятельности
ПК.2	у3	уметь формулировать аргументированные умозаключения и выводы
ПК.3	з3	знать принципы и особенности подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемы библиографического описания; основные библиографические источники и поисковые системы
ПК.4	з1	знать правила участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований
Фонетика. Фонология		
ОПК.1	з1	иметь представление о перспективах развития филологии и отдельных её отраслей
ОПК.5	з3	знать нормы русского литературного языка и владеть ими
ПК.1	з5	знать основные принципы и методы анализа разноуровневых единиц современного русского языка
ПК.1	у10	уметь анализировать единицы современного русского языка разного уровня
Лексикология. Фразеология		
ОПК.1	з1	иметь представление о перспективах развития филологии и отдельных её отраслей
ОПК.2	з1	знать теорию и историю основного изучаемого языка
ОПК.4	з1	знать принципы сбора и анализа языковых фактов
ОПК.5	з3	знать нормы русского литературного языка и владеть ими
ОПК.5	у1	уметь свободно владеть основным изучаемым языком в его литературной форме
ПК.1	з4	знать теорию и историю основного изучаемого языка (языков)
ПК.1	з5	знать основные принципы и методы анализа разноуровневых единиц современного русского языка
ПК.1	у10	уметь анализировать единицы современного русского языка разного уровня
Морфемика. Словообразование		
ОПК.1	з1	иметь представление о перспективах развития филологии и отдельных её отраслей
ОПК.4	з1	знать принципы сбора и анализа языковых фактов
ОПК.4	у1	уметь собирать и анализировать языковые и литературные факты
ПК.1	з5	знать основные принципы и методы анализа разноуровневых единиц

		современного русского языка
ПК.1	у10	уметь анализировать единицы современного русского языка разного уровня
Морфология		
ОПК.1	з1	иметь представление о перспективах развития филологии и отдельных её отраслей
ОПК.4	з1	знать принципы сбора и анализа языковых фактов
ОПК.4	у1	уметь собирать и анализировать языковые и литературные факты
ПК.1	з5	знать основные принципы и методы анализа разноуровневых единиц современного русского языка
ПК.1	у10	уметь анализировать единицы современного русского языка разного уровня
Синтаксис		
ОПК.2	з1	знать теорию и историю основного изучаемого языка
ОПК.4	у1	уметь собирать и анализировать языковые и литературные факты
ПК.1	з4	знать теорию и историю основного изучаемого языка (языков)
ПК.1	з5	знать основные принципы и методы анализа разноуровневых единиц современного русского языка
ПК.1	у10	уметь анализировать единицы современного русского языка разного уровня
История русского литературного языка		
ОПК.1	з2	знать историю, современное состояние языка и филологии в целом
ОПК.2	з1	знать теорию и историю основного изучаемого языка
ОПК.4	у1	уметь собирать и анализировать языковые и литературные факты
ПК.1	з4	знать теорию и историю основного изучаемого языка (языков)
Практикум по орфографии и пунктуации		
ОПК.5	з3	знать нормы русского литературного языка и владеть ими
ОПК.5	у1	уметь свободно владеть основным изучаемым языком в его литературной форме
ПК.1	у10	уметь анализировать единицы современного русского языка разного уровня
Русский язык и культура речи		
ОПК.4	у1	уметь собирать и анализировать языковые и литературные факты
ОПК.5	з3	знать нормы русского литературного языка и владеть ими
ПК.1	з4	знать теорию и историю основного изучаемого языка (языков)
ПК.1	у10	уметь анализировать единицы современного русского языка разного уровня
История зарубежной литературы (Античность и Средние века)		
ОПК.3	з2	знать литературные, исторические , философские особенности развития зарубежной литературы изучаемого периода
ОПК.3	у3	уметь применять различные методики анализа литературного произведения
ПК.1	з3	знать основные тенденции развития зарубежной литературы изучаемого периода
ПК.1	у7	уметь применять знания об основных особенностях и тенденциях развития зарубежной литературы
История зарубежной литературы (Возрождение и XVII-XVIII вв.)		
ОПК.3	з2	знать литературные, исторические , философские особенности развития зарубежной литературы изучаемого периода
ОПК.3	у3	уметь применять различные методики анализа литературного произведения

ПК.1	з3	знать основные тенденции развития зарубежной литературы изучаемого периода
ПК.1	у7	уметь применять знания об основных особенностях и тенденциях развития зарубежной литературы
История зарубежной литературы (первая треть XIX в.)		
ОПК.3	з2	знать литературные, исторические , философские особенности развития зарубежной литературы изучаемого периода
ОПК.3	у3	уметь применять различные методики анализа литературного произведения
ПК.1	з3	знать основные тенденции развития зарубежной литературы изучаемого периода
ПК.1	у7	уметь применять знания об основных особенностях и тенденциях развития зарубежной литературы
История зарубежной литературы (вторая треть XIX в.)		
ОПК.3	з2	знать литературные, исторические , философские особенности развития зарубежной литературы изучаемого периода
ПК.1	з3	знать основные тенденции развития зарубежной литературы изучаемого периода
ПК.1	у7	уметь применять знания об основных особенностях и тенденциях развития зарубежной литературы
История зарубежной литературы (третья треть XIX в.)		
ОПК.3	з2	знать литературные, исторические , философские особенности развития зарубежной литературы изучаемого периода
ОПК.3	у3	уметь применять различные методики анализа литературного произведения
ПК.1	з3	знать основные тенденции развития зарубежной литературы изучаемого периода
ПК.1	у7	уметь применять знания об основных особенностях и тенденциях развития зарубежной литературы
История зарубежной литературы (первая половина XX в.)		
ОПК.3	з2	знать литературные, исторические , философские особенности развития зарубежной литературы изучаемого периода
ОПК.3	у3	уметь применять различные методики анализа литературного произведения
ПК.1	з3	знать основные тенденции развития зарубежной литературы изучаемого периода
ПК.1	у7	уметь применять знания об основных особенностях и тенденциях развития зарубежной литературы
История зарубежной литературы (вторая половина XX в.)		
ОПК.3	з2	знать литературные, исторические , философские особенности развития зарубежной литературы изучаемого периода
ОПК.3	у3	уметь применять различные методики анализа литературного произведения
ПК.1	з3	знать основные тенденции развития зарубежной литературы изучаемого периода
ПК.1	у7	уметь применять знания об основных особенностях и тенденциях развития зарубежной литературы
История русской литературы (фольклор и русская литература XI-XVIII вв.)		
ОПК.3	з1	знать литературные, исторические , философские особенности развития отечественной литературы изучаемого периода
ОПК.4	у1	уметь собирать и анализировать языковые и литературные факты

ПК.1	з2	знать основные тенденции развития русской литературы изучаемого периода
История русской литературы (первая треть XIX в.)		
ОПК.3	з1	знать литературные, исторические , философские особенности развития отечественной литературы изучаемого периода
ОПК.3	у3	уметь применять различные методики анализа литературного произведения
ПК.1	з2	знать основные тенденции развития русской литературы изучаемого периода
История русской литературы (вторая треть XIX в.)		
ОПК.3	з1	знать литературные, исторические , философские особенности развития отечественной литературы изучаемого периода
ОПК.3	у3	уметь применять различные методики анализа литературного произведения
ПК.1	з2	знать основные тенденции развития русской литературы изучаемого периода
ПК.1	у6	уметь применять знания об основных особенностях и тенденциях развития русской литературы
История русской литературы (третья треть XIX в.)		
ОПК.3	з1	знать литературные, исторические , философские особенности развития отечественной литературы изучаемого периода
ОПК.3	у3	уметь применять различные методики анализа литературного произведения
ПК.1	з2	знать основные тенденции развития русской литературы изучаемого периода
ПК.1	у6	уметь применять знания об основных особенностях и тенденциях развития русской литературы
ПК.1	у11	уметь применять полученные знания в области различных методик анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
История русской литературы (первая половина XX в.)		
ОПК.3	з1	знать литературные, исторические , философские особенности развития отечественной литературы изучаемого периода
ОПК.3	у3	уметь применять различные методики анализа литературного произведения
ПК.1	з2	знать основные тенденции развития русской литературы изучаемого периода
ПК.1	у6	уметь применять знания об основных особенностях и тенденциях развития русской литературы
История русской литературы (вторая половина XX в.)		
ОПК.3	з1	знать литературные, исторические , философские особенности развития отечественной литературы изучаемого периода
ОПК.3	у3	уметь применять различные методики анализа литературного произведения
ПК.1	з2	знать основные тенденции развития русской литературы изучаемого периода
ПК.1	у6	уметь применять знания об основных особенностях и тенденциях развития русской литературы
Введение в теорию коммуникации		
ОК.5	у2	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных

		характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОПК.5	з1	знать специфику различных типов устной и письменной коммуникации на родном языке
ПК.1	з6	знать теорию коммуникации
ПК.1	у12	уметь применять полученные знания в области теории коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности
Риторика		
ОПК.5	з1	знать специфику различных типов устной и письменной коммуникации на родном языке
ПК.1	у5	уметь создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов
ПК.3	з4	знать принципы методики создания и действующие нормативы различных типов текстов
ПК.4	у5	владеть навыками публичного выступления, устной презентации филологической информации
Семиотика		
ОПК.2	з2	знать основные положения и концепции в области общего языкознания
ПК.1	з6	знать теорию коммуникации
ПК.1	у10	уметь анализировать единицы современного русского языка разного уровня
Славянская филология		
ОПК.1	з2	знать историю, современное состояние языка и филологии в целом
ОПК.1	у1	уметь демонстрировать знания истории и современного состояния филологии
ОПК.2	з2	знать основные положения и концепции в области общего языкознания
ПК.1	з4	знать теорию и историю основного изучаемого языка (языков)
Лингвокультурология		
ОК.10	з2	социокультурной специфики страны, с представителями которой осуществляется межличностная коммуникация
ОПК.4	у2	уметь использовать традиционные и инновационные методики для филологического анализа и интерпретации текста
ПК.1	з5	знать основные принципы и методы анализа разноуровневых единиц современного русского языка
Стилистика русского языка		
ОПК.5	з3	знать нормы русского литературного языка и владеть ими
ОПК.5	у1	уметь свободно владеть основным изучаемым языком в его литературной форме
ПК.1	з4	знать теорию и историю основного изучаемого языка (языков)
ПК.1	з5	знать основные принципы и методы анализа разноуровневых единиц современного русского языка
ПК.1	у10	уметь анализировать единицы современного русского языка разного уровня
Дисциплины (модули), вариативные		
Математика		
ОК.3	з3	знать основные понятия теории вероятности и математической статистики
ОК.3	у2	уметь использовать основные понятия теории вероятности и математической статистики
ПК.2	у3	уметь формулировать аргументированные умозаключения и выводы
Основы теории журналистики		
ОПК.1	з1	иметь представление о перспективах развития филологии и отдельных её отраслей

ОПК.5	з1	знать специфику различных типов устной и письменной коммуникации на родном языке
ПК.1	з1	знать основы теории прикладной области филологии (журналистики)
ПК.1	у1	уметь применять полученные знания в области медиакоммуникации с учётом требований региональных предприятий
История зарубежной журналистики		
ОК.2	у2	уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
ОПК.1	з1	иметь представление о перспективах развития филологии и отдельных её отраслей
ОПК.1	у1	уметь демонстрировать знания истории и современного состояния филологии
ПК.1	з1	знать основы теории прикладной области филологии (журналистики)
Система средств массовой информации		
ОПК.5	з1	знать специфику различных типов устной и письменной коммуникации на родном языке
ОПК.5	з2	знать базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации
ОПК.6	з2	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
ОПК.6	з5	приемы практической PR-деятельности в Сети
ОПК.6	з6	качественные и количественные особенности сетевой аудитории
ПК.1	з1	знать основы теории прикладной области филологии (журналистики)
ПК.1	у1	уметь применять полученные знания в области медиакоммуникации с учётом требований региональных предприятий
История отечественной журналистики		
ОК.2	з1	знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
ОПК.3	з1	знать литературные, исторические , философские особенности развития отечественной литературы изучаемого периода
ПК.1	з2	знать основные тенденции развития русской литературы изучаемого периода
ПК.1	у1	уметь применять полученные знания в области медиакоммуникации с учётом требований региональных предприятий
Основы журналистской деятельности		
ПК.3	з1	знать основные источники и поисковые системы информации
ПК.3	з2	знать нормы, стандарты и технологические требования к СМИ разных типов
ПК.3	у1	владеть навыками подготовки актуальных обзоров, сообщений в рамках медиакоммуникации
ПК.4	у1	владеть навыками выступления с сообщениями и докладами устного, письменного и виртуального представления материалов
Фотодело		
ОПК.6	у3	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ОПК.6	у4	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОПК.6	у5	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ПК.1	у1	уметь применять полученные знания в области медиакоммуникации с

		учётом требований региональных предприятий
ПК.3	з2	знать нормы, стандарты и технологические требования к СМИ разных типов
Новостная журналистика		
ПК.1	з1	знать основы теории прикладной области филологии (журналистики)
ПК.1	у1	уметь применять полученные знания в области медиакоммуникации с учётом требований региональных предприятий
ПК.1	у3	уметь применять знания основ теории прикладной области филологии (журналистики)
ПК.3	з1	знать основные источники и поисковые системы информации
ПК.3	з2	знать нормы, стандарты и технологические требования к СМИ разных типов
ПК.3	з4	знать принципы методики создания и действующие нормативы различных типов текстов
ПК.3	у1	владеть навыками подготовки актуальных обзоров, сообщений в рамках медиакоммуникации
ПК.3	у2	владеть навыками подготовки и сбора информации
ПК.4	у1	владеть навыками выступления с сообщениями и докладами устного, письменного и виртуального представления материалов
Профессиональная этика журналиста		
ОК.1	у3	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОК.2	з2	знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
ОК.2	у2	уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
ОК.4	з1	знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
ОК.4	з2	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
ОК.4	у1	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ПК.1	у1	уметь применять полученные знания в области медиакоммуникации с учётом требований региональных предприятий
ПК.1	у3	уметь применять знания основ теории прикладной области филологии (журналистики)
Актуальные проблемы современности и журналистика		
ОК.1	у2	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОК.1	у3	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОПК.1	з1	иметь представление о перспективах развития филологии и отдельных её отраслей
ОПК.1	з2	знать историю, современное состояние языка и филологии в целом
ОПК.1	у1	уметь демонстрировать знания истории и современного состояния филологии
ОПК.2	у2	уметь использовать знание теории и истории языка в собственных научных исследованиях
ОПК.3	з4	знать основные концепции и положения теории филологической коммуникации
ОПК.4	з1	знать принципы сбора и анализа языковых фактов

ОПК.4	з2	знать традиционные и инновационные методики сбора и анализа литературных фактов, художественного текста
ОПК.4	у1	уметь собирать и анализировать языковые и литературные факты
ОПК.5	з1	знать специфику различных типов устной и письменной коммуникации на родном языке
ОПК.5	з2	знать базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации
ОПК.5	з3	знать нормы русского литературного языка и владеть ими
ОПК.6	у1	уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК.6	у2	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОПК.6	у6	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ПК.1	з1	знать основы теории прикладной области филологии (журналистики)
ПК.1	у1	уметь применять полученные знания в области медиакоммуникации с учётом требований региональных предприятий
ПК.1	у3	уметь применять знания основ теории прикладной области филологии (журналистики)
ПК.1	у8	уметь применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК.1	у9	уметь применять полученные знания в области теории литературы в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК.1	у11	уметь применять полученные знания в области различных методик анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК.2	з1	знать основные принципы научно-исследовательской деятельности
ПК.2	у2	уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
ПК.2	у3	уметь формулировать аргументированные умозаключения и выводы
ПК.2	у4	уметь организовывать и координировать работу участников проекта
ПК.2	у5	уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
ПК.3	з1	знать основные источники и поисковые системы информации
ПК.3	з3	знать принципы и особенности подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемы библиографического описания; основные библиографические источники и поисковые системы
ПК.3	з4	знать принципы методики создания и действующие нормативы различных типов текстов
ПК.3	у1	владеть навыками подготовки актуальных обзоров, сообщений в рамках медиакоммуникации
ПК.3	у2	владеть навыками подготовки и сбора информации
ПК.3	у3	уметь составлять научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографию по тематике проводимых исследований, составлять библиографическое описание с использованием поисковых систем
ПК.3	у5	уметь аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках
ПК.4	у4	уметь участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устно, письменно и виртуально (размещение в

		информационных сетях) представлять материал собственных исследований
Тележурналистика		
ОПК.5	з1	знать специфику различных типов устной и письменной коммуникации на родном языке
ОПК.6	з4	знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
ОПК.6	у1	уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК.6	у2	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ПК.1	з1	знать основы теории прикладной области филологии (журналистики)
ПК.1	у1	уметь применять полученные знания в области медиакоммуникации с учётом требований региональных предприятий
ПК.3	з1	знать основные источники и поисковые системы информации
ПК.3	з2	знать нормы, стандарты и технологические требования к СМИ разных типов
ПК.3	у1	владеть навыками подготовки актуальных обзоров, сообщений в рамках медиакоммуникации
ПК.3	у2	владеть навыками подготовки и сбора информации
Техника и технологии средств массовой информации		
ОПК.6	з1	знать основные требования информационной безопасности
ОПК.6	з4	знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
ОПК.6	у5	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ПК.3	з1	знать основные источники и поисковые системы информации
ПК.3	з2	знать нормы, стандарты и технологические требования к СМИ разных типов
ПК.4	у2	владеть навыками размещения в информационных сетях собственных материалов.
Практикум по газетному делу		
ОК.1	у3	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОК.6	у1	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
ОК.6	у3	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ПК.1	з1	знать основы теории прикладной области филологии (журналистики)
ПК.3	з1	знать основные источники и поисковые системы информации
ПК.3	з2	знать нормы, стандарты и технологические требования к СМИ разных типов
ПК.3	з4	знать принципы методики создания и действующие нормативы различных типов текстов
ПК.3	у1	владеть навыками подготовки актуальных обзоров, сообщений в рамках медиакоммуникации
ПК.3	у2	владеть навыками подготовки и сбора информации
ПК.4	у2	владеть навыками размещения в информационных сетях собственных материалов.
Радиожурналистика		
ПК.1	з1	знать основы теории прикладной области филологии (журналистики)

ПК.1	у1	уметь применять полученные знания в области медиакоммуникации с учётом требований региональных предприятий
ПК.3	з2	знать нормы, стандарты и технологические требования к СМИ разных типов
Правовые основы журналистики		
ОК.4	з1	знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
ОК.4	з2	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
ОК.4	з3	знать права и обязанности гражданина РФ
ОК.4	у1	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОПК.6	з2	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
ОПК.6	з3	знать специфику профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК.6	з4	знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
ОПК.6	у1	уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК.4	у3	владеть навыками выступления с сообщениями (выступлениями в информационных сетях) по журналистской этике
Основы рекламы и связи с общественностью в средствах массовой информации		
ОПК.5	з1	знать специфику различных типов устной и письменной коммуникации на родном языке
ОПК.5	з2	знать базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации
ОПК.6	з5	приемы практической PR-деятельности в Сети
ПК.1	з1	знать основы теории прикладной области филологии (журналистики)
ПК.1	у1	уметь применять полученные знания в области медиакоммуникации с учётом требований региональных предприятий
Производство и редактирование журналистского текста. Практикум		
ОК.1	у3	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОК.5	у5	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОПК.5	з1	знать специфику различных типов устной и письменной коммуникации на родном языке
ОПК.5	з3	знать нормы русского литературного языка и владеть ими
ОПК.5	у1	уметь свободно владеть основным изучаемым языком в его литературной форме
ОПК.5	у2	владеть навыком использования различных типов устной и письменной коммуникации на родном языке
ОПК.6	з1	знать основные требования информационной безопасности
ОПК.6	у3	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств

ОПК.6	у5	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ПК.1	з1	знать основы теории прикладной области филологии (журналистики)
ПК.1	у1	уметь применять полученные знания в области медиакоммуникации с учётом требований региональных предприятий
ПК.1	у5	уметь создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов
ПК.3	з2	знать нормы, стандарты и технологические требования к СМИ разных типов
Деловая журналистика		
ОК.1	у3	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОК.7	з3	знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности
ОПК.5	з1	знать специфику различных типов устной и письменной коммуникации на родном языке
ОПК.5	у2	владеть навыком использования различных типов устной и письменной коммуникации на родном языке
ОПК.6	у2	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ПК.1	з1	знать основы теории прикладной области филологии (журналистики)
ПК.1	у1	уметь применять полученные знания в области медиакоммуникации с учётом требований региональных предприятий
ПК.3	з1	знать основные источники и поисковые системы информации
ПК.3	з2	знать нормы, стандарты и технологические требования к СМИ разных типов
ПК.3	у1	владеть навыками подготовки актуальных обзоров, сообщений в рамках медиакоммуникации
ПК.3	у2	владеть навыками подготовки и сбора информации
Основы теории публицистики		
ОПК.3	з3	знать основные положения и концепции в области теории литературы
ОПК.3	з5	знать основные традиционные и инновационные методики анализа литературного произведения
ОПК.5	з1	знать специфику различных типов устной и письменной коммуникации на родном языке
ПК.1	з1	знать основы теории прикладной области филологии (журналистики)
ПК.1	у1	уметь применять полученные знания в области медиакоммуникации с учётом требований региональных предприятий
ПК.3	з2	знать нормы, стандарты и технологические требования к СМИ разных типов
Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента		
Техника речи на телевидении и радиовещании		
ПК.1	з1	знать основы теории прикладной области филологии (журналистики)
ПК.1	у1	уметь применять полученные знания в области медиакоммуникации с учётом требований региональных предприятий
ПК.1	у3	уметь применять знания основ теории прикладной области филологии (журналистики)
ПК.3	з2	знать нормы, стандарты и технологические требования к СМИ разных типов
ПК.4	у1	владеть навыками выступления с сообщениями и докладами устного, письменного и виртуального представления материалов
ПК.4	у3	владеть навыками выступления с сообщениями (выступлениями в информационных сетях) по журналистской этике

Работа в прямом эфире		
ПК.1	з1	знать основы теории прикладной области филологии (журналистики)
ПК.1	у1	уметь применять полученные знания в области медиакоммуникации с учётом требований региональных предприятий
ПК.1	у3	уметь применять знания основ теории прикладной области филологии (журналистики)
ПК.3	з2	знать нормы, стандарты и технологические требования к СМИ разных типов
ПК.4	у1	владеть навыками выступления с сообщениями и докладами устного, письменного и виртуального представления материалов
ПК.4	у2	владеть навыками размещения в информационных сетях собственных материалов.
Формирование радиоконтента		
ПК.3	з1	знать основные источники и поисковые системы информации
ПК.3	з2	знать нормы, стандарты и технологические требования к СМИ разных типов
ПК.3	у1	владеть навыками подготовки актуальных обзоров, сообщений в рамках медиакоммуникации
ПК.3	у2	владеть навыками подготовки и сбора информации
ПК.4	у2	владеть навыками размещения в информационных сетях собственных материалов.
Техника радиовещания		
ПК.3	з2	знать нормы, стандарты и технологические требования к СМИ разных типов
ПК.3	у1	владеть навыками подготовки актуальных обзоров, сообщений в рамках медиакоммуникации
ПК.4	у2	владеть навыками размещения в информационных сетях собственных материалов.
Психолингвистика		
ОПК.1	у1	уметь демонстрировать знания истории и современного состояния филологии
ОПК.2	з2	знать основные положения и концепции в области общего языкознания
ПК.1	з4	знать теорию и историю основного изучаемого языка (языков)
ПК.1	у10	уметь анализировать единицы современного русского языка разного уровня
Психология журналистики		
ОК.10	з1	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ОК.10	у1	умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров
ПК.1	з1	знать основы теории прикладной области филологии (журналистики)
ПК.1	у1	уметь применять полученные знания в области медиакоммуникации с учётом требований региональных предприятий
ПК.1	у3	уметь применять знания основ теории прикладной области филологии (журналистики)
Аналитическая журналистика		
ПК.1	у3	уметь применять знания основ теории прикладной области филологии (журналистики)
ПК.3	з2	знать нормы, стандарты и технологические требования к СМИ разных типов

ПК.3	у1	владеть навыками подготовки актуальных обзоров, сообщений в рамках медиакоммуникации
ПК.3	у2	владеть навыками подготовки и сбора информации
ПК.4	у2	владеть навыками размещения в информационных сетях собственных материалов.
Расследовательская журналистика		
ПК.1	у1	уметь применять полученные знания в области медиакоммуникации с учётом требований региональных предприятий
ПК.1	у3	уметь применять знания основ теории прикладной области филологии (журналистики)
ПК.3	з2	знать нормы, стандарты и технологические требования к СМИ разных типов
ПК.3	у1	владеть навыками подготовки актуальных обзоров, сообщений в рамках медиакоммуникации
ПК.4	у2	владеть навыками размещения в информационных сетях собственных материалов.
Социолингвистика		
ОК.10	з2	социокультурной специфики страны, с представителями которой осуществляется межличностная коммуникация
ОПК.1	з1	иметь представление о перспективах развития филологии и отдельных её отраслей
ОПК.4	з1	знать принципы сбора и анализа языковых фактов
ПК.1	з4	знать теорию и историю основного изучаемого языка (языков)
ПК.1	з5	знать основные принципы и методы анализа разноуровневых единиц современного русского языка
ПК.1	у11	уметь применять полученные знания в области различных методик анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК.3	у2	владеть навыками подготовки и сбора информации
Межкультурные коммуникации		
ОПК.3	з4	знать основные концепции и положения теории филологической коммуникации
ОПК.5	з1	знать специфику различных типов устной и письменной коммуникации на родном языке
ОПК.5	з2	знать базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации
ОПК.5	у2	владеть навыком использования различных типов устной и письменной коммуникации на родном языке
ПК.1	з6	знать теорию коммуникации
ПК.1	у2	уметь применять полученные знания в области теории русского языка , теории коммуникации , анализа и интерпретации текста в практической деятельности
Профессиональные творческие студии		
ПК.1	з1	знать основы теории прикладной области филологии (журналистики)
ПК.1	у1	уметь применять полученные знания в области медиакоммуникации с учётом требований региональных предприятий
ПК.1	у3	уметь применять знания основ теории прикладной области филологии (журналистики)
ПК.1	у5	уметь создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов
ПК.3	з2	знать нормы, стандарты и технологические требования к СМИ разных

		типов
Сценаристика		
ПК.1	з1	знать основы теории прикладной области филологии (журналистики)
ПК.1	з7	знать теорию текста, базовые концепции анализа и интерпретации текста
ПК.1	у2	уметь применять полученные знания в области теории русского языка , теории коммуникации , анализа и интерпретации текста в практической деятельности
Редакторская подготовка периодических изданий		
ПК.1	з1	знать основы теории прикладной области филологии (журналистики)
ПК.1	у1	уметь применять полученные знания в области медиакоммуникации с учётом требований региональных предприятий
ПК.1	у5	уметь создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов
ПК.3	з2	знать нормы, стандарты и технологические требования к СМИ разных типов
ПК.4	у2	владеть навыками размещения в информационных сетях собственных материалов.
Технология и практика редакторской деятельности		
ПК.1	у5	уметь создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов
ПК.3	з4	знать принципы методики создания и действующие нормативы различных типов текстов
Лингвистическая экспертиза журналистского текста		
ПК.1	з1	знать основы теории прикладной области филологии (журналистики)
ПК.1	з5	знать основные принципы и методы анализа разноуровневых единиц современного русского языка
ПК.1	у1	уметь применять полученные знания в области медиакоммуникации с учётом требований региональных предприятий
ПК.2	у3	уметь формулировать аргументированные умозаключения и выводы
ПК.3	з1	знать основные источники и поисковые системы информации
ПК.3	з2	знать нормы, стандарты и технологические требования к СМИ разных типов
Юрислингвистика		
ПК.1	з5	знать основные принципы и методы анализа разноуровневых единиц современного русского языка
ПК.1	у10	уметь анализировать единицы современного русского языка разного уровня
Технология работы с научной информацией		
ОК.1	у2	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОПК.6	у2	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОПК.6	у6	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ПК.2	з1	знать основные принципы научно-исследовательской деятельности
ПК.2	у3	уметь формулировать аргументированные умозаключения и выводы
ПК.3	з1	знать основные источники и поисковые системы информации
ПК.3	з3	знать принципы и особенности подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемы библиографического описания; основные библиографические источники и поисковые системы

ПК.3	у2	владеть навыками подготовки и сбора информации
ПК.3	у3	уметь составлять научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографию по тематике проводимых исследований, составлять библиографическое описание с использованием поисковых систем
Активные методы работы с научной информацией		
ОК.1	у2	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОПК.6	з1	знать основные требования информационной безопасности
ОПК.6	з3	знать специфику профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК.6	у2	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОПК.6	у6	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ПК.2	з1	знать основные принципы научно-исследовательской деятельности
ПК.2	у3	уметь формулировать аргументированные умозаключения и выводы
ПК.3	з1	знать основные источники и поисковые системы информации
ПК.3	з3	знать принципы и особенности подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемы библиографического описания; основные библиографические источники и поисковые системы
ПК.3	у2	владеть навыками подготовки и сбора информации
ПК.3	у3	уметь составлять научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографию по тематике проводимых исследований, составлять библиографическое описание с использованием поисковых систем
ПК.3	у5	уметь аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках
ПК.4	у4	уметь участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устно, письменно и виртуально (размещение в информационных сетях) представлять материал собственных исследований
ПК.4	у5	владеть навыками публичного выступления, устной презентации филологической информации
Техника презентаций		
ОПК.6	у2	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОПК.6	у3	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ОПК.6	у4	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОПК.6	у5	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ПК.3	з1	знать основные источники и поисковые системы информации
ПК.3	у2	владеть навыками подготовки и сбора информации
ПК.4	у4	уметь участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устно, письменно и виртуально (размещение в информационных сетях) представлять материал собственных исследований
Основы работы в электронно-библиотечной системе		
ОПК.6	у1	уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на

		основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК.6	у2	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОПК.6	у3	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ОПК.6	у6	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ПК.3	з1	знать основные источники и поисковые системы информации
ПК.3	з3	знать принципы и особенности подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемы библиографического описания; основные библиографические источники и поисковые системы
Политология		
ОК.2	з1	знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
ОК.2	з2	знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
ОК.2	у1	уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития
ОК.2	у2	уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
ПК.2	у3	уметь формулировать аргументированные умозаключения и выводы
Социальная антропология		
ОК.2	з1	знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
ОК.2	з2	знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
ОК.2	у2	уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
ОК.10	з2	социокультурной специфики страны, с представителями которой осуществляется межличностная коммуникация
ОК.10	у1	умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров
ПК.2	у3	уметь формулировать аргументированные умозаключения и выводы
Формирование телевизионного контента		
ОПК.6	у2	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОПК.6	у5	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ПК.3	з1	знать основные источники и поисковые системы информации
ПК.3	з2	знать нормы, стандарты и технологические требования к СМИ разных типов
ПК.3	у1	владеть навыками подготовки актуальных обзоров, сообщений в рамках медиакоммуникации
ПК.3	у2	владеть навыками подготовки и сбора информации
ПК.4	у1	владеть навыками выступления с сообщениями и докладами устного, письменного и виртуального представления материалов
Основы видеосъемки и монтажа		

ОПК.6	у2	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОПК.6	у4	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОПК.6	у5	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ПК.1	у1	уметь применять полученные знания в области медиакоммуникации с учётом требований региональных предприятий
ПК.3	з2	знать нормы, стандарты и технологические требования к СМИ разных типов
Дисциплины (модули), базовые		
Физическая культура и спорт (модуль): Физическая культура		
ОК.8	з1	знать основы здорового образа жизни
ОК.8	з2	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
Дисциплины (модули), вариативные		
Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (элективные дисциплины)		
ОК.8	у1	уметь поддерживать здоровый образ жизни
Практики		
Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		
ОК.10	у1	умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров
ПК.1	у4	уметь применять знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) в лингводидактических исследованиях
ПК.2	у3	уметь формулировать аргументированные умозаключения и выводы
ПК.3	з6	знать особенности организации самостоятельного и профессионального трудового процесса
ПК.3	у1	владеть навыками подготовки актуальных обзоров, сообщений в рамках медиакоммуникации
ПК.4	з2	владеть навыками работы в профессиональных коллективах
ПК.4	у5	владеть навыками публичного выступления, устной презентации филологической информации
Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ОК.7	у2	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ПК.1	у1	уметь применять полученные знания в области медиакоммуникации с учётом требований региональных предприятий
ПК.1	у4	уметь применять знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) в лингводидактических исследованиях
ПК.2	у3	уметь формулировать аргументированные умозаключения и выводы
ПК.3	з6	знать особенности организации самостоятельного и профессионального трудового процесса
ПК.3	у1	владеть навыками подготовки актуальных обзоров, сообщений в рамках медиакоммуникации
ПК.3	у2	владеть навыками подготовки и сбора информации
ПК.4	з2	владеть навыками работы в профессиональных коллективах
ПК.4	у2	владеть навыками размещения в информационных сетях собственных материалов.
ПК.4	у5	владеть навыками публичного выступления, устной презентации

		филологической информации
Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа		
ПК.1	у5	уметь создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов
ПК.1	у6	уметь применять знания об основных особенностях и тенденциях развития русской литературы
ПК.1	у7	уметь применять знания об основных особенностях и тенденциях развития зарубежной литературы
ПК.1	у9	уметь применять полученные знания в области теории литературы в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК.1	у10	уметь анализировать единицы современного русского языка разного уровня
ПК.1	у11	уметь применять полученные знания в области различных методик анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК.1	у12	уметь применять полученные знания в области теории коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК.1	у13	уметь применять полученные знания в области теории филологической коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК.2	у1	уметь проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания
ПК.2	у3	уметь формулировать аргументированные умозаключения и выводы
ПК.3	у2	владеть навыками подготовки и сбора информации
ПК.3	у3	уметь составлять научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографию по тематике проводимых исследований, составлять библиографическое описание с использованием поисковых систем
ПК.4	у4	уметь участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устно, письменно и виртуально (размещение в информационных сетях) представлять материал собственных исследований
ПК.4	у5	владеть навыками публичного выступления, устной презентации филологической информации
Государственная итоговая аттестация		
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
ОК.1	у2	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОК.2	у1	уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития
ОК.7	з3	знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности
ОПК.1	з1	иметь представление о перспективах развития филологии и отдельных её отраслей
ОПК.1	у1	уметь демонстрировать знания истории и современного состояния филологии
ОПК.3	з1	знать литературные, исторические , философские особенности развития отечественной литературы изучаемого периода
ОПК.3	з2	знать литературные, исторические , философские особенности развития зарубежной литературы изучаемого периода
ОПК.3	з5	знать основные традиционные и инновационные методики анализа литературного произведения
ОПК.3	у1	уметь применять концепции, разрабатываемые в современной филологии,

		для анализа литературного произведения
ОПК.3	у2	уметь применять концепции и положения теории литературы в анализе литературного произведения
ОПК.3	у3	уметь применять различные методики анализа литературного произведения
ОПК.4	у1	уметь собирать и анализировать языковые и литературные факты
ОПК.4	у2	уметь использовать традиционные и инновационные методики для филологического анализа и интерпретации текста
ОПК.5	з3	знать нормы русского литературного языка и владеть ими
ОПК.5	у1	уметь свободно владеть основным изучаемым языком в его литературной форме
ПК.1	з2	знать основные тенденции развития русской литературы изучаемого периода
ПК.1	з3	знать основные тенденции развития зарубежной литературы изучаемого периода
ПК.1	з4	знать теорию и историю основного изучаемого языка (языков)
ПК.1	з5	знать основные принципы и методы анализа разноуровневых единиц современного русского языка
ПК.1	з7	знать теорию текста, базовые концепции анализа и интерпретации текста
ПК.1	у3	уметь применять знания основ теории прикладной области филологии (журналистики)
ПК.1	у10	уметь анализировать единицы современного русского языка разного уровня
ПК.1	у11	уметь применять полученные знания в области различных методик анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК.4	у4	уметь участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устно, письменно и виртуально (размещение в информационных сетях) представлять материал собственных исследований
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
ОК.1	у2	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОК.1	у3	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОК.2	у2	уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
ОК.3	з3	знать основные понятия теории вероятности и математической статистики
ОК.4	з2	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
ОК.5	у3	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.6	у1	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
ОК.7	у2	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОК.8	з1	знать основы здорового образа жизни
ОК.9	у1	уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности

ОК.10	у1	умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров
ОПК.1	з1	иметь представление о перспективах развития филологии и отдельных её отраслей
ОПК.4	у1	уметь собирать и анализировать языковые и литературные факты
ОПК.5	у1	уметь свободно владеть основным изучаемым языком в его литературной форме
ОПК.6	з3	знать специфику профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК.6	у6	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ПК.1	у5	уметь создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов
ПК.2	у3	уметь формулировать аргументированные умозаключения и выводы
ПК.3	з3	знать принципы и особенности подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемы библиографического описания; основные библиографические источники и поисковые системы
ПК.3	у3	уметь составлять научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографию по тематике проводимых исследований, составлять библиографическое описание с использованием поисковых систем
ПК.3	у5	уметь аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках
ПК.4	з1	знать правила участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований
ПК.4	у4	уметь участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устно, письменно и виртуально (размещение в информационных сетях) представлять материал собственных исследований
ПК.4	у5	владеть навыками публичного выступления, устной презентации филологической информации
Факультативные дисциплины		
Методы сбора информации в журналистике		
ПК.3	з1	знать основные источники и поисковые системы информации
ПК.3	з2	знать нормы, стандарты и технологические требования к СМИ разных типов
ПК.3	у1	владеть навыками подготовки актуальных обзоров, сообщений в рамках медиакоммуникации
ПК.3	у2	владеть навыками подготовки и сбора информации
ПК.3	у3	уметь составлять научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографию по тематике проводимых исследований, составлять библиографическое описание с использованием поисковых систем
ПК.4	у2	владеть навыками размещения в информационных сетях собственных материалов.
Русское правописание		
ОПК.5	з3	знать нормы русского литературного языка и владеть ими

ОПК.5	у1	уметь свободно владеть основным изучаемым языком в его литературной форме
Современные литературные тенденции		
ОПК.3	з1	знать литературные, исторические , философские особенности развития отечественной литературы изучаемого периода
ОПК.3	у3	уметь применять различные методики анализа литературного произведения
ПК.1	з2	знать основные тенденции развития русской литературы изучаемого периода