МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

“УТВЕРЖДАЮ”
Первый проректор
_____ Г.И. Расторгуев
«_21_» _____ 2019 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль): Европейские исследования

Основной вид деятельности: научно-исследовательская и учебно-организационная

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2016

Ориентированность: программа академического бакалавриата

Новосибирск 2019

Образовательная программа 41.03.01 Зарубежное регионоведение обсуждена на заседании кафедры Международных отношений и регионоведения, протокол заседания кафедры № 6 от 20.06.2019 г.

Заведующий кафедрой:

д.ф.н., доцент О.В. Зиневич_____

Образовательная программа утверждена на ученом совете факультета гуманитарного образования, протокол №7 от 21.06.2019 г.

Ответственный за образовательную программу

д.ф.н., доцент О.В. Зиневич_____

декан ФГО:

д.ф.н., профессор М.В. Ромм_____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 4
2. Квалификационная характеристика выпускника 7
3. Содержание образовательной программы 21
4. Условия реализации образовательной программы подготовки 22
5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников 24
6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 24

Приложение 25

1.1 Общие положения Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Образовательная программа академического бакалавриата (далее бакалавриат), реализуемая по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики образовательной программы высшего образования;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик;
- фондов оценочных средств по дисциплинам и государственной итоговой аттестации;
- методических материалов.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте НГТУ в сети «Интернет» http://www.nstu.ru/sveden/education.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.1.1 В общей характеристике образовательной программы указываются:

- код и наименование направления подготовки;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники;
- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции, которыми должны обладать выпускники:
  - установленные образовательным стандартом;
  - установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В качестве приложения к основной характеристике образовательной программы приводится: таблица соответствия между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками).

1.1.2 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.1.3 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.1.4 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень методического и программного обеспечения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1.1.5 Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.1.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.1.7 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал и процедур оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.2 Цель (миссия) образовательной программы

Миссия образовательной программы 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования (основной вид деятельности научно-исследовательская и учебно-организационная) состоит в подготовке специалиста, способного осуществлять научно-исследовательскую и учебно-организационную деятельность, связанную с изучением политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, культурных и религиозных процессов, происходящих в европейской регионе.

1.3 Сроки освоения образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е.

1.4 Язык реализации образовательной программы

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.5 Нормативная база

Требования и условия реализации основной образовательной программы определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.03.15 №202 (зарегистрирован Минюстом России 07.04.15, регистрационный №36759), а также государственными нормативными актами и локальными актами образовательной организации.

1.6 Особенности образовательной программы

При разработке образовательной программы 41.03.01 Зарубежное регионоведение (профиль: Европейские исследования) учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития Новосибирской области. Региональный рынок труда испытывает потребность в специалистах, которые могут обеспечить взаимодействие предприятий области со структурами из стран Европы.

При реализации образовательной программы предусмотрено сопровождение обучающихся академическим консультантом, оказывающим содействие в формировании индивидуальных образовательных траекторий, выборе дисциплин, обеспечивающих профессиональное развитие студента.

1.7 Востребованность выпускников

Выпускники образовательной программы востребованы в связи с развитием межкультурных коммуникаций, укреплением международного экономического сотрудничества и переходом сибирских предприятий и организаций на качественно новый уровень сотрудничества. Высокий уровень теоретических и практических знаний, хорошая языковая подготовка по европейским языкам (английский, польский, французский, немецкий) обеспечили преимущества для выпускников при трудоустройстве на работу. Выпускники направления «зарубежное регионоведение» работают в органах государственной службы, производственных фирмах, туристических агентствах.

2. Квалификационная характеристика выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, включает:

- Предоставление информационных, коммуникационных, аналитических, консультационных, образовательных и иных услуг организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о зарубежных странах и регионах.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательной программы являются:

политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные и иные явления и процессы, происходящие на регионально-страновом уровне.

2.3 Основным видом профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник образовательной программы академического бакалавриата, является: ***научно-исследовательская и учебно-организационная.***

2.4 Обучающийся готовится к решению следующих **профессиональных задач** в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы и основным видом профессиональной деятельности.

- планирование, реализация и презентация результатов индивидуального научного исследования;
- составление аннотированной научной библиографии по тематике, связанной с изучаемым регионом, на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации;
- участие в подготовке учебников и учебно-методических пособий по общественно-политическим и гуманитарным дисциплинам;
- подготовка информационных материалов, содержащих отчет о результатах научно-исследовательской деятельности.

2.5 Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции).

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 2.5.1).

Таблица 2.5.1

Коды	Компетенции, знания/умения
	Общекультурные компетенции (ОК)
ОК.1	**способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции**
у1	уметь употреблять базовые философские категории и понятия
у2	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
у3	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОК.2	**способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**
з1	знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
з2	знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
у1	уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
ОК.3	**способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия**
з1	знает характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических

	эпох, направлений мировой культуры
з2	знает различия и общность отечественной и мировой культуры
у1	умеет оценивать современные явления в культурно-историческом контексте
ОК.4	**способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности**
з1	знать специфику использования экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
з2	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
з3	знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
у1	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
ОК.5	**способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности**
з1	знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
з2	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
з3	знать права и обязанности гражданина РФ
у1	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОК.6	**владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве, базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления**
з1	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
у1	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
у2	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
у3	уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
ОК.7	**способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**
з1	знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
з2	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
у1	уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
у2	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
у3	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
у4	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
у5	уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
ОК.8	**владением культурой речи, основами профессионального и академического этикета**
з1	знать основы культуры речи
у1	владеть культурой речи и основами профессионального и академического этикета
ОК.9	**способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,**

	этнические, конфессиональные и культурные различия
з1	знать закономерности формирования и развития коллективов
з2	знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
з3	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
у1	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
у2	владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
у3	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
у4	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.10	**способность творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности**
у1	уметь нестандартно и креативно мыслить
у2	уметь творчески подходить к решению профессиональных задач
у3	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности
ОК.11	**способность к самоорганизации и самообразованию**
з1	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
з2	знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
з3	знать особенности профессионального развития личности
з4	знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности
у1	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
у2	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
у3	уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг
ОК.12	**способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**
з1	знать основы здорового образа жизни
з2	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
у1	уметь поддерживать здоровый образ жизни
ОК.13	**способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**
з1	знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
з2	знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
з3	знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
у1	уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
у2	уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
у3	владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
у4	владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК.1	**способность применять знания в области социальных, гуманитарных и**

	экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач
з1	Знать методологии экономических наук
з2	Знать методологии социальных и гуманитарных наук
з3	Знать методы информатики и математического анализа
з4	Знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
у1	Уметь использовать специализированные программные средства для решения профессиональных задач
у2	Уметь применять статистический подход к исследованию процессов и решению профессиональных задач
у3	Уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательства
у4	Владеть основными методологиями научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, региональном и глобальном контекстах
ОПК.2	**способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей**
з1	Знать географическое положение и границы ведущих государств региона специализации; столицы и основные города; культурные и экономические центры; количественный состав населения; сословный, классовый, религиозный и национальный состав; общую динамику изменений границ, численного, национального, религиозного и социального состава населения
з2	Знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона
у1	Уметь составлять комплексную характеристику профильного региона с учетом его особенностей
у2	Уметь читать политическую карту; определять по карте страны, их границы и соседей, столицы и основные города, культурные и экономические центы и исторические области
у3	Владеть базовыми навыками системного анализа политических, экономических, социальных процессов в странах изучаемого региона
у4	Владеть базовыми методами системного регионоведческого описания
у5	Владеть базовыми навыками географического и политического описания стран изучаемого региона
ОПК.3	**способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса**
з1	Знать основные черты и особенности исторического развития обществ в контексте всемирно-исторического процесса; исторические этапы развития стран изучаемого региона, рубежи исторических эпох; основные события и даты истории стран изучаемого региона; главных исторических деятелей; социальные революции и их последствия, альтернативные оценки эволюции обществ и событий
у1	Уметь обосновывать периодизацию истории; выявлять причинно-следственные связи в исторических событиях; определять место и роль тех или иных исторических деятелей в истории стран изучаемого региона; давать научную и критическую оценку альтернативным концепциям истории стран изучаемого региона
у2	Владеть навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития профильного региона (включая отдельные страны) в контексте всемирно-

	исторического процесса
у3	Владеть навыками анализа событий истории стран изучаемого региона, выявления причинно-следственных связей; сопоставления и критического осмысления исторических концепций
ОПК.4	**способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов**
з1	Знать основные органы и механизмы выработки внешней политики стран(ы) профильного региона
з2	Знать положение стран изучаемого региона в структуре международных отношений после второй мировой войны, специфику внешней политики, особенности национальной дипломатии, место и роль стран изучаемого региона в работе ООН и других международных организаций, вклад в стабилизацию политической ситуации в регионе и мире
у1	Уметь выделять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитического курса стран(ы) профильного региона
у2	Уметь выделять особенности внешней политики стран изучаемого региона в нового и новейшего времени, ее историческую обусловленность и взаимосвязь с внутренней политикой, причины и последствия конфликтов
у3	Владеть навыками анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики стран(ы) региона специализации
у4	Владеть навыками анализа факторов, которые определяли внешнюю политику великих держав, внешнеполитических конфликтов в профильном регионе
ОПК.5	**способность определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей**
з1	Знать основные тенденции развития современной мировой экономики
з2	Знать общие особенности развития экономики стран изучаемого региона, экономические уклады, основные тенденции экономического развития, крупнейшие экономические кризисы эпохи, их время, причины и последствия; основные экономические концепции
у1	уметь определять основные тенденции развития современной мировой экономики
у2	Уметь интерпретировать различные подходы к проблеме включения профильного региона в систему мирохозяйственных связей
у3	Уметь разбираться в экономических укладах, выявлять сущностные характеристики промышленных переворотов и экономических кризисов, их причины и последствия, соотносить экономическое развитие стран изучаемого региона с развитием других регионов мира
у4	Владеть навыками структурного анализа экономики стран(ы) профильного региона
у5	Владеть основными навыками анализа динамики экономического развития государств изучаемого региона
ОПК.6	**способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации**
з1	Знать особенности правовых систем стран профильного региона
з2	Знать специфику менталитета народов изучаемого региона
з3	Знать социальные, культурные и правовые традиции народов профильного региона
у1	Уметь учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов профильного региона
у2	Уметь учитывать влияние сложившихся в новое и новейшее время традиций на политический строй, политическую культуру и политические процессы в странах профильного региона
у3	Владеть навыками анализа политической культуры и менталитета народов региона

	специализации с учетом характера исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем
ОПК.7	**способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации**
з1	Знать основные религиозные и религиозно-этические учения народов профильного региона
з2	Знать основные религии страны профильного региона, время их появления и способы становления, основные религиозные центры и культовые памятники, биографию общественно-политических лидеров стран изучаемого региона
з3	Знать государственный строй стран изучаемого региона, причины и характер его изменений; систему выборов, основные политические партии и общественно-политические институты ведущих государств профильного региона, время их зарождения и роль в общественно-политической жизни; ведущих политических лидеров; зародившиеся в новое и новейшее время идеологии и идеологов
у1	Уметь: определять характер и динамику общественно-политических изменений в региона специализации с учетом религиозных и этнических процессов
у2	Уметь соотносить общественно-политические изменения с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в профильном регионе и других регионах мира
у3	Владеть навыками политологического анализа общественно-политических институтов
у4	Владеть общими навыками политического анализа общественно-политических институтов стран изучаемого региона в исторической ретроспективе
ОПК.8	**способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации**
з1	Знать труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов по странам профильного региона
у1	Уметь анализировать источники и литературу
у2	Уметь ориентироваться в основных источниках и научных работах по истории, экономики, культуре, праву, международным отношениям, внешней политики стран профильного региона
у3	Владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук
у4	Владеть основными понятиями и терминами исторических исследований
ОПК.9	**способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах**
з1	Знать классические и современные теории общественно-политического развития стран(ы) профильного региона
з2	Знать формационную и цивилизационную теории общественного развития
у1	Уметь самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций
у2	Уметь применять положения формационной и цивилизационной теорий к развитию стран профильного региона, критически интерпретировать теоретические положения
у3	Владеть навыками анализа тенденций развития стран профильного региона в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах
у4	Владеть теоретическими навыками анализа тенденций развития стран профильного региона
ОПК.10	**способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем**
з1	Знать основные принципы системного подхода

з2	знать теории международных отношений
у1	Уметь применять научные концепции и методы к исследованию конкретных страновых и региональных проблем
у2	Уметь применять выработанные в смежных научных дисциплинах подходы в исследовании страновых и региональных проблем
у3	Владеть базовыми навыками системного анализа общественно-политических и социально-экономических процессов в профильном регионе
у4	Владеть базовыми навыками комплексного страноведческого и регионального исследования
у5	Владеть базовыми навыками комплексного исследования истории стран профильного региона
ОПК.11	**способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации**
з1	Уметь выделять основные тенденции социального, политического и экономического развития стран профильного региона
з2	Знать специфику социально-политического и социально экономического развития и функционирования стран профильного региона
у1	Владеть базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов
ОПК.12	**способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы**
з1	Знать основные исторические и политологические методы исследования
у1	Уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы
у2	Уметь анализировать тенденции развития изучаемых стран и регионов в сравнении с другими регионами и в исторической ретроспективе
ОПК.13	**способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы**
у1	Умеет формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития
у2	Владеть профессиональной терминологией и лексикой
у3	Владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности
ОПК.14	**способность владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации**
з1	Знать основы грамматики, орфографии, стилистики иностранного языка (языков) профильного региона
з2	Знать фонетику, графику, морфологические категории языка профильного региона, синтаксические схемы, лексическую сочетаемость, несвободные сочетания, особенности порождения синтаксических конструкций, виды предложений
у1	Уметь воспринимать на слух, читать и адекватно переводить устно и письменно с языка профильного региона на русский тексты общественно-политической направленности (адаптированные - без словаря, неадаптированные - со словарем)
у2	Владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) профильного региона
у3	Владеть базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) профильного региона
ОПК.15	**способность владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности**
з1	Знать лингвострановедческую специфику стран(ы) региона специализации

з2	Знать основы общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) профильного региона
у1	Уметь применять транскрипции в учебной и профессиональной деятельности, соотносить различия в культуре и менталитете России и стран профильного региона
у2	Уметь применять лигвострановедчесткие знания в профессиональной деятельности
ОПК.16	**владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации**
з1	Знать основы редакционно-издательского дела
у1	Уметь осуществлять компьютерный набор и корректуру профессионально-ориентированных текстов на языке (языках) профильного региона
у2	Владеть стандартными методиками компьютерного набора текста на иностранном языке в основных программах
ОПК.17	**способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны**
з1	Знать основы информационной безопасности
з2	Знать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества
з3	Знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
у1	Уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
у2	Уметь осознавать информационные угрозы
ОПК.18	**способность осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга**
з1	Знать социальную значимость будущей профессии
у1	Владеть навыком самомотивации в образовательной и профессиональной сфере
Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС, относящиеся к основному виду деятельности	
ПК.9	**владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации**
з1	Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона
з2	Знать методологию социологических исследований
у1	Уметь спланировать и провести полевое исследование под контролем специалиста в странах профильного региона, а также в своем регионе в рамках профессиональной деятельности
у2	Владеть основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение и др.)
ПК.10	**готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования**
з1	Знать основные методики преподавания в высших учебных заведениях
з2	Знать нормативно-правовую базу образовательного процесса в вузах России
у1	Уметь применять методики преподавания при планировании и организации учебного процесса в образовательных организациях высшего образования, в том числе с учетом требований региональный организаций
у2	Владеть навыками учебно-организационной работы, в том числе с учетом региональной специфики
Профессиональные компетенции (ПК), установленные образовательной организацией дополнительно к компетенциям основного вида деятельности	
ПК.11.В	**Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта**
у1	уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач

у2	уметь организовывать и координировать работу участников проекта
у3	уметь определять проблему и способы ее решения в проекте

Этапы формирования компетенций выпускника приведены в таблице 2.5.2.

Этапы формирования компетенций выпускника

Таблица 2.5.2

Код компетенции	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
ОК.1	Русский язык и культура речи		Философия	Деловое общение	Дипломатический этикет	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Роль России как глобального Евразийского региона
ОК.2	История				Содружество независимых государств; Сравнительная политология		Субрегиональное сотрудничество в Европе	Роль России как глобального Евразийского региона
ОК.3	История							
ОК.4		Экономика		Основы маркетинга и менеджмента: региональная специфика; Сравнительный анализ социально-экономического развития Дальнего Востока и стран Европы			Субрегиональное сотрудничество в Европе	
ОК.5		Правоведение			Дипломатический этикет	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ОК.6	Концепции современного естествознания	Информатика; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Информационные сети и базы данных по зарубежному регионоведению; Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Методология международных и региональных исследований	Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ОК.7	Иностранный язык; Русский язык и культура речи	Иностранный язык	Иностранный язык; Психология и педагогика; Социология	Деловое общение; Иностранный язык; Межкультурное речевое общение; Теории и модели коммуникации	Дипломатический этикет; Иностранный язык	Иностранный язык; Межрегиональные коммуникации; Практический курс по второму языку; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Иностранный язык	Иностранный язык; Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ОК.8	Русский язык и культура речи							
ОК.9		Безопасность	Психология и педагогика;	Теории и модели	Дипломатический этикет	Производственная		Производственная

		жизнедеятельности	Социология	коммуникации		практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		(преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ОК.10	Введение в направление; Русский язык и культура речи		Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Теории и модели коммуникации; Теория международных отношений	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Межрегиональные коммуникации; Производственная практика: научно-исследовательская работа	Гендер в международных отношениях	
ОК.11	Введение в направление		Методика научно-исследовательской работы; Психология и педагогика	Этнопсихология	Дипломатический этикет; История дипломатии	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Методология международных и региональных исследований	Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ОК.12	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)	
ОК.13	Концепции современного естествознания	Безопасность жизнедеятельности						
ОПК.1	Концепции современного естествознания; Основы математического анализа и моделирования	Информатика; Экономика	Информационные сети и базы данных по зарубежному регионоведению; Методика научно-исследовательской работы; Этнология стран Европы	Экономика стран Европы		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Внешнеэкономические отношения Дальнего Востока и Европы; Международные интеграционные процессы и международные организации; Методология международных и региональных исследований	Исторические методы в региональных исследованиях; Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Роль России как глобального Евразийского региона
ОПК.2	История стран Европы	История стран Европы; Политическая география стран Европы	Государственное право стран Европы; История стран Европы; Методика научно-исследовательской работы; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Этнология стран Европы	История стран Европы; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Религиоведение; Сравнительный анализ социально-экономического развития Дальнего Востока и стран Европы; Теория международных отношений; Экономика стран Европы	История стран Европы в новое и новейшее время; Культура, религия и литература стран Европы; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Сравнительная политология	История международных отношений и внешней политики России; История стран Европы в новое и новейшее время; Производственная практика: научно-исследовательская работа	Внешнеэкономические отношения Дальнего Востока и Европы; Методология международных и региональных исследований; Региональные конфликты в современном мире; Социально-политические системы стран Европы	
ОПК.3	История стран Европы	История стран Европы	История стран Европы	История стран Европы	История международных отношений; История стран Европы в новое и новейшее время	Геополитика; История международных отношений и внешней политики России; История стран Европы в новое и новейшее время	Международные интеграционные процессы и международные организации; Социология международных отношений	Роль России как глобального Евразийского региона
ОПК.4					Дипломатический этикет; История международных отношений	Геополитика; История международных отношений и внешней политики России; Разоружение и ядерное	Внешнеэкономические отношения Дальнего Востока и Европы; Международные интеграционные процессы	Европейская безопасность; Роль России как глобального Евразийского региона

						нераспространение	и международные организации; Международные отношения и внешняя политика европейских стран; Международные связи регионов; Региональные конфликты в современном мире	
ОПК.5				Сравнительный анализ социально-экономического развития Дальнего Востока и стран Европы; Экономика стран Европы	Содружество независимых государств	Геополитика	Внешнеэкономические отношения Дальнего Востока и Европы	
ОПК.6		Правоведение	Государственное право стран Европы; Этнология стран Европы	Экономика стран Европы; Этнопсихология	Дипломатический этикет; История дипломатии; Культура, религия и литература стран Европы	Межрегиональные коммуникации	Социально-политические системы стран Европы	
ОПК.7	История стран Европы	История стран Европы	Государственное право стран Европы; История стран Европы; Этнология стран Европы	История стран Европы; Религиоведение; Этнопсихология	История дипломатии; История международных отношений; История стран Европы в новое и новейшее время; Культура, религия и литература стран Европы; Содружество независимых государств; Сравнительная политология	История международных отношений и внешней политики России; История стран Европы в новое и новейшее время	Социально-политические системы стран Европы; Субрегиональное сотрудничество в Европе	
ОПК.8	История стран Европы	История стран Европы; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	История стран Европы; Методика научно-исследовательской работы; Производственная практика: научно-исследовательская работа	История стран Европы; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Теория международных отношений; Экономика стран Европы	История международных отношений; История стран Европы в новое и новейшее время; Производственная практика: научно-исследовательская работа	История стран Европы в новое и новейшее время; Производственная практика: научно-исследовательская работа	Международные интеграционные процессы и международные организации; Методология международных и региональных исследований	Исторические методы в региональных исследованиях
ОПК.9			Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Теория международных отношений	История международных отношений; Производственная практика: научно-исследовательская работа	Геополитика; История международных отношений и внешней политики России; Межрегиональные коммуникации; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Разоружение и ядерное нераспространение	Гендер в международных отношениях; Международные интеграционные процессы и международные организации; Международные отношения и внешняя политика европейских стран; Методология международных и региональных исследований; Региональные конфликты в современном мире; Социально-политические системы стран Европы	Европейская безопасность; Роль России как глобального Евразийского региона
ОПК.10	История стран Европы	История стран Европы; Учебная практика: практика по получению	История стран Европы; Методика научно-исследовательской работы;	История стран Европы; Производственная практика: научно-	История международных отношений; История стран Европы в новое и	История стран Европы в новое и новейшее время; Производственная	Гендер в международных отношениях; Международные связи	Исторические методы в региональных исследованиях; Роль

		первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Производственная практика: научно-исследовательская работа	исследовательская работа; Сравнительный анализ социально-экономического развития Дальнего Востока и стран Европы; Теория международных отношений; Экономика стран Европы	новейшее время; Производственная практика: научно-исследовательская работа	практика: научно-исследовательская работа	регионов; Методология международных и региональных исследований; Социально-политические системы стран Европы; Социология международных отношений	России как глобального Евразийского региона
ОПК.11		Политическая география стран Европы; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Государственное право стран Европы	Сравнительный анализ социально-экономического развития Дальнего Востока и стран Европы; Теория международных отношений; Экономика стран Европы	История международных отношений; Сравнительная политология		Внешнеэкономические отношения Дальнего Востока и Европы; Международные связи регионов; Методология международных и региональных исследований; Социально-политические системы стран Европы	
ОПК.12	История стран Европы	История стран Европы; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	История стран Европы; Методика научно-исследовательской работы	История стран Европы; Сравнительный анализ социально-экономического развития Дальнего Востока и стран Европы; Теория международных отношений	История стран Европы в новое и новейшее время; Содружество независимых государств; Сравнительная политология	Геополитика; История стран Европы в новое и новейшее время	Внешнеэкономические отношения Дальнего Востока и Европы; Методология международных и региональных исследований; Социально-политические системы стран Европы; Социология международных отношений	Исторические методы в региональных исследованиях; Роль России как глобального Евразийского региона
ОПК.13		Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Иностранный язык профильного региона (английский язык); Методика научно-исследовательской работы; Производственная практика: научно-исследовательская работа	Деловое общение; Иностранный язык профильного региона (английский язык); Производственная практика: научно-исследовательская работа; Сравнительный анализ социально-экономического развития Дальнего Востока и стран Европы; Теория международных отношений	Дипломатический этикет; Иностранный язык профильного региона (английский язык); Производственная практика: научно-исследовательская работа	Иностранный язык профильного региона (английский язык); История международных отношений и внешней политики России; Производственная практика: научно-исследовательская работа	Иностранный язык профильного региона (английский язык); Методология международных и региональных исследований; Теория и практика перевода иностранных текстов	Иностранный язык профильного региона (английский язык); Исторические методы в региональных исследованиях; Роль России как глобального Евразийского региона
ОПК.14	Иностранный язык региона специализации	Иностранный язык региона специализации	Иностранный язык профильного региона (английский язык)	Иностранный язык профильного региона (английский язык)	Иностранный язык профильного региона (английский язык)	Иностранный язык профильного региона (английский язык); Практический курс по второму языку	Иностранный язык профильного региона (английский язык); Теория и практика перевода иностранных текстов	Иностранный язык профильного региона (английский язык)
ОПК.15	Иностранный язык региона специализации	Иностранный язык региона специализации	Иностранный язык профильного региона (английский язык)	Иностранный язык профильного региона (английский язык)	Дипломатический этикет; Иностранный язык профильного региона (английский язык); Социолингвистика	Иностранный язык профильного региона (английский язык)	Иностранный язык профильного региона (английский язык); Теория и практика перевода иностранных текстов	Иностранный язык профильного региона (английский язык); Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ОПК.16	Иностранный язык;	Иностранный язык; Иностранный язык региона	Иностранный язык; Иностранный язык	Деловое общение; Иностранный язык;	Иностранный язык; Иностранный язык	Иностранный язык; Иностранный язык	Иностранный язык; Иностранный язык	Иностранный язык; Иностранный язык

	Иностранный язык региона специализации	специализации	профильного региона (английский язык); Методика научно-исследовательской работы; Производственная практика: научно-исследовательская работа	Иностранный язык профильного региона (английский язык); Производственная практика: научно-исследовательская работа	профильного региона (английский язык); Производственная практика: научно-исследовательская работа	профильного региона (английский язык); Производственная практика: научно-исследовательская работа	профильного региона (английский язык); Методология международных и региональных исследований; Теория и практика перевода иностранных текстов	профильного региона (английский язык); Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ОПК.17		Информатика	Информационные сети и базы данных по зарубежному регионоведению		Дипломатический этикет			
ОПК.18	Введение в направление		Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа		
ПК.9	Введение в направление; История стран Европы	История стран Европы; Политическая география стран Европы; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Государственное право стран Европы; Иностранный язык профильного региона (английский язык); История стран Европы; Методика научно-исследовательской работы; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Социология; Этнология стран Европы	Деловое общение; Иностранный язык профильного региона (английский язык); История стран Европы; Межкультурное речевое общение; Основы маркетинга и менеджмента: региональная специфика; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Сравнительный анализ социально-экономического развития Дальнего Востока и стран Европы; Этнопсихология	Дипломатический этикет; Иностранный язык профильного региона (английский язык); История дипломатии; Культура, религия и литература стран Европы; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Содружество независимых государств; Социолингвистика; Сравнительная политология	Иностранный язык профильного региона (английский язык); История международных отношений и внешней политики России; Межрегиональные коммуникации; Практический курс по второму языку; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Внешнеэкономические отношения Дальнего Востока и Европы; Иностранный язык профильного региона (английский язык); Международные интеграционные процессы и международные организации; Международные связи регионов; Методология международных и региональных исследований; Региональные конфликты в современном мире; Социология международных отношений; Субрегиональное сотрудничество в Европе; Теория и практика перевода иностранных текстов	Европейская безопасность; Иностранный язык профильного региона (английский язык); Исторические методы в региональных исследованиях; Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК.10	Введение в направление; Концепции современного естествознания	Политическая география стран Европы; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Государственное право стран Европы; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Психология и педагогика; Этнология стран Европы	Деловое общение; Межкультурное речевое общение; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Сравнительный анализ социально-экономического развития Дальнего Востока и стран Европы; Экономика стран Европы	История международных отношений; История стран Европы в новое и новейшее время; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Сравнительная политология	Геополитика; История стран Европы в новое и новейшее время; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Гендер в международных отношениях; Международные интеграционные процессы и международные организации; Международные отношения и внешняя политика европейских стран; Международные связи регионов; Социально-политические системы стран Европы	Европейская безопасность; Исторические методы в региональных исследованиях; Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Роль России как глобального Евразийского региона
ПК.11.В					Культура, религия и литература стран Европы	Проектная деятельность	Международные отношения и внешняя политика европейских стран	

3. Содержание образовательной программы

3.1 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы приведена в таблице 3.1.1, включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Таблица 3.1.1

Структура образовательной программы		Объем программы, з.е.
Блок 1	**Дисциплины (модули)**	**200**
	Базовая часть	**94**
	Вариативная часть	**106**
Блок 2	**Практики**	**31**
	Базовая часть	**0**
	Вариативная часть	**31**
Блок 3	**Государственная итоговая аттестация**	**9**
	Базовая часть	**9**
Объем образовательной программы		**240**

3.2 Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками) приведено в Приложении.

3.3 Применяемые образовательные технологии

Для формирования предусмотренных основной образовательной программой компетенций, реализуются лекционные, практические занятия и лабораторные работы .

При организации образовательного процесса применяются активные, в том числе, интерактивные формы проведения занятий.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая обеспечена необходимыми методическими материалами, размещенными в ЭБС и информационно-образовательной среде вуза.

3.4 Организация практик

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предусматриваются следующие практики:

- Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности,
- Производственная практика: научно-исследовательская работа,
- Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,
- Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится на кафедре МОиР и иных образовательных организациях. Способ проведения практик – стационарная, выездная.

Производственная практика: научно-исследовательская работа проводится на кафедре МОиР и в государственных ведомствах, региональных органах власти. Способ проведения практик – стационарная, выездная.

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в «Институте Гете», ООО «Международной переводческой компании», «Альянс-Франсез», ООО «Единый визовый центр», Новосибирской торгово-промышленной палате, DAAD. Способ проведения практик – стационарная, выездная.

Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на кафедре МОиР и в государственных ведомствах, региональных органах власти. Способ проведения практик – стационарная, выездная

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

4. Условия реализации образовательной программы подготовки

4.1. Общесистемные требования к реализации программы

Реализация образовательной программы полностью обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде НГТУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации (http:// www.nstu.ru/sveden/eos) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование

электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

4.2. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора..

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов..

Доля научно-педагогических работников (в приведенных целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

Образовательная программа реализуется в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные необходимым лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную

информационно-образовательную среду организации.

Образовательная программа полностью обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются учебным планом. Текущая аттестация по дисциплинам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Правила аттестации по дисциплинам определяются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, которые могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по дисциплинам образовательной программы.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик учитываются связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить уровень сформированности компетенций у обучающихся.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственному экзамену определяются программой ГИА.

6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента может включать

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками)

Код компетенции	Код знания/умения	Наименование дисциплин, знания и умения
Дисциплины (модули), базовые		
Иностранный язык		
ОК.7	з1	знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
ОК.7	з2	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
ОК.7	у1	уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
ОК.7	у2	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.7	у3	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.7	у4	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОПК.16	у2	Владеть стандартными методиками компьютерного набора текста на иностранном языке в основных программах
История		
ОК.2	з1	знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
ОК.2	з2	знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
ОК.2	у1	уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития
ОК.3	з1	знает характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры
ОК.3	з2	знает различия и общность отечественной и мировой культуры
ОК.3	у1	умеет оценивать современные явления в культурно-историческом контексте
Русский язык и культура речи		
ОК.1	у3	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОК.7	з2	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
ОК.7	у2	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.8	з1	знать основы культуры речи
ОК.8	у1	владеть культурой речи и основами профессионального и академического этикета
ОК.10	у3	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности
Введение в направление		
ОК.10	у2	уметь творчески подходить к решению профессиональных задач

ОК.11	з1	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОК.11	з3	знать особенности профессионального развития личности
ОК.11	у1	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ОК.11	у3	уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг
ОПК.18	з1	Знать социальную значимость будущей профессии
ОПК.18	у1	Владеть навыком самомотивации в образовательной и профессиональной сфере
ПК.9	з2	Знать методологию социологических исследований
ПК.9	у1	Уметь спланировать и провести полевое исследование под контролем специалиста в странах профильного региона, а также в своем регионе в рамках профессиональной деятельности
ПК.9	у2	Владеть основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение и др.)
ПК.10	з2	Знать нормативно-правовую базу образовательного процесса в вузах России
Основы математического анализа и моделирования		
ОПК.1	з3	Знать методы информатики и математического анализа
ОПК.1	з4	Знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
ОПК.1	у2	Уметь применять статистический подход к исследованию процессов и решению профессиональных задач
ОПК.1	у3	Уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательства
Концепции современного естествознания		
ОК.6	у1	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОК.13	у2	уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
ОК.13	у4	владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
ОПК.1	у3	Уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательства
ПК.10	у2	Владеть навыками учебно-организационной работы, в том числе с учетом региональной специфики
Иностранный язык региона специализации		
ОПК.14	з1	Знать основы грамматики, орфографии, стилистики иностранного языка (языков) профильного региона
ОПК.14	з2	Знать фонетику, графику, морфологические категории языка профильного региона, синтаксические схемы, лексическую сочетаемость, несвободные сочетания, особенности порождения синтаксических конструкций, виды предложений
ОПК.15	з1	Знать лингвострановедческую специфику стран(ы) региона специализации
ОПК.15	з2	Знать основы общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) профильного региона
ОПК.15	у1	Уметь применять транскрипции в учебной и профессиональной деятельности, соотносить различия в культуре и менталитете России и стран профильного региона
ОПК.16	у2	Владеть стандартными методиками компьютерного набора текста на

		иностранном языке в основных программах
Безопасность жизнедеятельности		
ОК.9	з1	знать закономерности формирования и развития коллективов
ОК.9	з2	знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОК.9	з3	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ОК.9	у1	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
ОК.9	у2	владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.9	у3	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.9	у4	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.13	з1	знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
ОК.13	з2	знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
ОК.13	з3	знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
ОК.13	у1	уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
ОК.13	у2	уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
ОК.13	у3	владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
ОК.13	у4	владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
Правоведение		
ОК.5	з1	знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
ОК.5	з2	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
ОК.5	з3	знать права и обязанности гражданина РФ
ОК.5	у1	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОПК.6	з1	Знать особенности правовых систем стран профильного региона
ОПК.6	у1	Уметь учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов профильного региона
Экономика		
ОК.4	з1	знать специфику использования экономических знаний в различных сферах жизнидеятельности
ОК.4	з2	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
ОК.4	з3	знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
ОК.4	у1	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
ОПК.1	з1	Знать методологии экономических наук

Информатика		
ОК.6	з1	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
ОК.6	у1	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОК.6	у2	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ОК.6	у3	уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
ОПК.1	у1	Уметь использовать специализированные программные средства для решения профессиональных задач
ОПК.17	з1	Знать основы информационной безопасности
ОПК.17	з2	Знать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества
ОПК.17	з3	Знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
ОПК.17	у1	Уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ОПК.17	у2	Уметь осознавать информационные угрозы
Методика научно-исследовательской работы		
ОК.11	у2	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОПК.1	з2	Знать методологии социальных и гуманитарных наук
ОПК.2	у4	Владеть базовыми методами системного регионоведческого описания
ОПК.8	у1	Уметь анализировать источники и литературу
ОПК.8	у3	Владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук
ОПК.10	з1	Знать основные принципы системного подхода
ОПК.10	у1	Уметь применять научные концепции и методы к исследованию конкретных страновых и региональных проблем
ОПК.10	у2	Уметь применять выработанные в смежных научных дисциплинах подходы в исследовании страновых и региональных проблем
ОПК.12	з1	Знать основные исторические и политологические методы исследования
ОПК.13	у1	Умеет формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития
ОПК.13	у2	Владеть профессиональной терминологией и лексикой
ОПК.13	у3	Владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности
ОПК.16	з1	Знать основы редакционно-издательского дела
ПК.9	у2	Владеть основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение и др.)
Философия		
ОК.1	у1	уметь употреблять базовые философские категории и понятия
ОК.1	у2	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОК.1	у3	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
Теория международных отношений		
ОК.10	у1	уметь нестандартно и креативно мыслить
ОПК.2	у3	Владеть базовыми навыками системного анализа политических,

		экономических, социальных процессов в странах изучаемого региона
ОПК.8	з1	Знать труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов по странам профильного региона
ОПК.8	у1	Уметь анализировать источники и литературу
ОПК.8	у2	Уметь ориентироваться в основных источниках и научных работах по истории, экономики, культуре, праву, международным отношениям, внешней политики стран профильного региона
ОПК.8	у3	Владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук
ОПК.9	з1	Знать классические и современные теории общественно-политического развития стран(ы) профильного региона
ОПК.9	у3	Владеть навыками анализа тенденций развития стран профильного региона в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах
ОПК.10	з2	знать теории международных отношений
ОПК.10	у1	Уметь применять научные концепции и методы к исследованию конкретных страновых и региональных проблем
ОПК.10	у2	Уметь применять выработанные в смежных научных дисциплинах подходы в исследовании страновых и региональных проблем
ОПК.10	у3	Владеть базовыми навыками системного анализа общественно-политических и социально-экономических процессов в профильном регионе
ОПК.11	у1	Владеть базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов
ОПК.12	у1	Уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы
ОПК.13	у1	Умеет формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития
Религиоведение		
ОПК.2	з2	Знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона
ОПК.7	з1	Знать основные религиозные и религиозно-этические учения народов профильного региона
ОПК.7	з2	Знать основные религии страны профильного региона, время их появления и способы становления, основные религиозные центры и культовые памятники, биографию общественно-политических лидеров стран изучаемого региона
История международных отношений		
ОПК.3	з1	Знать основные черты и особенности исторического развития обществ в контексте всемирно-исторического процесса; исторические этапы развития стран изучаемого региона, рубежи исторических эпох; основные события и даты истории стран изучаемого региона; главных исторических деятелей; социальные революции и их последствия, альтернативные оценки эволюции обществ и событий
ОПК.3	у2	Владеть навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития профильного региона (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса
ОПК.4	з2	Знать положение стран изучаемого региона в структуре международных отношений после второй мировой войны, специфику внешней политики, особенности национальной дипломатии, место и роль стран изучаемого региона в работе ООН и других международных организаций, вклад в стабилизацию политической ситуации в регионе и мире

ОПК.4	у4	Владеть навыками анализа факторов, которые определяли внешнюю политику великих держав, внешнеполитических конфликтов в профильном регионе
ОПК.7	у4	Владеть общими навыками политического анализа общественно-политических институтов стран изучаемого региона в исторической ретроспективе
ОПК.8	у2	Уметь ориентироваться в основных источниках и научных работах по истории, экономики, культуре, праву, международным отношениям, внешней политики стран профильного региона
ОПК.8	у4	Владеть основными понятиями и терминами исторических исследований
ОПК.9	у3	Владеть навыками анализа тенденций развития стран профильного региона в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах
ОПК.10	у5	Владеть базовыми навыками комплексного исследования истории стран профильного региона
ОПК.11	у1	Владеть базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов
ПК.10	у2	Владеть навыками учебно-организационной работы, в том числе с учетом региональной специфики
История международных отношений и внешней политики России		
ОПК.2	у4	Владеть базовыми методами системного регионоведческого описания
ОПК.3	з1	Знать основные черты и особенности исторического развития обществ в контексте всемирно-исторического процесса; исторические этапы развития стран изучаемого региона, рубежи исторических эпох; основные события и даты истории стран изучаемого региона; главных исторических деятелей; социальные революции и их последствия, альтернативные оценки эволюции обществ и событий
ОПК.3	у2	Владеть навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития профильного региона (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса
ОПК.4	з2	Знать положение стран изучаемого региона в структуре международных отношений после второй мировой войны, специфику внешней политики, особенности национальной дипломатии, место и роль стран изучаемого региона в работе ООН и других международных организаций, вклад в стабилизацию политической ситуации в регионе и мире
ОПК.7	у2	Уметь соотносить общественно-политические изменения с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в профильном регионе и других регионах мира
ОПК.9	з2	Знать формационную и цивилизационную теории общественного развития
ОПК.13	у1	Умеет формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития
ПК.9	з1	Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона
Геополитика		
ОПК.3	у2	Владеть навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития профильного региона (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса
ОПК.4	у2	Уметь выделять особенности внешней политики стран изучаемого региона в нового и новейшего времени, ее историческую обусловленность и взаимосвязь с внутренней политикой, причины и последствия конфликтов
ОПК.5	у2	Уметь интерпретировать различные подходы к проблеме включения профильного региона в систему мирохозяйственных связей
ОПК.9	у3	Владеть навыками анализа тенденций развития стран профильного

		региона в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах
ОПК.12	у1	Уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы
ПК.10	у2	Владеть навыками учебно-организационной работы, в том числе с учетом региональной специфики
Методология международных и региональных исследований		
ОК.6	у2	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ОК.11	у2	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОПК.1	з2	Знать методологии социальных и гуманитарных наук
ОПК.1	у4	Владеть основными методологиями научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, региональном и глобальном контекстах
ОПК.2	у4	Владеть базовыми методами системного регионоведческого описания
ОПК.8	у1	Уметь анализировать источники и литературу
ОПК.8	у3	Владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук
ОПК.8	у4	Владеть основными понятиями и терминами исторических исследований
ОПК.9	з2	Знать формационную и цивилизационную теории общественного развития
ОПК.9	у2	Уметь применять положения формационной и цивилизационной теорий к развитию стран профильного региона, критически интерпретировать теоретические положения
ОПК.9	у4	Владеть теоретическими навыками анализа тенденций развития стран профильного региона
ОПК.10	з1	Знать основные принципы системного подхода
ОПК.10	у1	Уметь применять научные концепции и методы к исследованию конкретных страновых и региональных проблем
ОПК.10	у2	Уметь применять выработанные в смежных научных дисциплинах подходы в исследовании страновых и региональных проблем
ОПК.10	у4	Владеть базовыми навыками комплексного страноведческого и регионального исследования
ОПК.10	у5	Владеть базовыми навыками комплексного исследования истории стран профильного региона
ОПК.11	у1	Владеть базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов
ОПК.12	з1	Знать основные исторические и политологические методы исследования
ОПК.13	у1	Умеет формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития
ОПК.13	у2	Владеть профессиональной терминологией и лексикой
ОПК.13	у3	Владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности
ОПК.16	з1	Знать основы редакционно-издательского дела
ПК.9	з2	Знать методологию социологических исследований
ПК.9	у2	Владеть основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение и др.)
Исторические методы в региональных исследованиях		
ОПК.1	з2	Знать методологии социальных и гуманитарных наук
ОПК.1	у4	Владеть основными методологиями научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку

		различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, региональном и глобальном контекстах
ОПК.8	у1	Уметь анализировать источники и литературу
ОПК.8	у3	Владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук
ОПК.8	у4	Владеть основными понятиями и терминами исторических исследований
ОПК.10	у1	Уметь применять научные концепции и методы к исследованию конкретных страновых и региональных проблем
ОПК.10	у2	Уметь применять выработанные в смежных научных дисциплинах подходы в исследовании страновых и региональных проблем
ОПК.12	з1	Знать основные исторические и политологические методы исследования
ОПК.13	у2	Владеть профессиональной терминологией и лексикой
ОПК.13	у3	Владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности
ПК.9	у1	Уметь спланировать и провести полевое исследование под контролем специалиста в странах профильного региона, а также в своем регионе в рамках профессиональной деятельности
ПК.10	у2	Владеть навыками учебно-организационной работы, в том числе с учетом региональной специфики
Дисциплины (модули), вариативные		
История стран Европы		
ОПК.2	з2	Знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона
ОПК.3	з1	Знать основные черты и особенности исторического развития обществ в контексте всемирно-исторического процесса; исторические этапы развития стран изучаемого региона, рубежи исторических эпох; основные события и даты истории стран изучаемого региона; главных исторических деятелей; социальные революции и их последствия, альтернативные оценки эволюции обществ и событий
ОПК.3	у1	Уметь обосновывать периодизацию истории; выявлять причинно-следственные связи в исторических событиях; определять место и роль тех или иных исторических деятелей в истории стран изучаемого региона; давать научную и критическую оценку альтернативным концепциям истории стран изучаемого региона
ОПК.3	у2	Владеть навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития профильного региона (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса
ОПК.3	у3	Владеть навыками анализа событий истории стран изучаемого региона, выявления причинно-следственных связей; сопоставления и критического осмысления исторических концепций
ОПК.7	у4	Владеть общими навыками политического анализа общественно-политических институтов стран изучаемого региона в исторической ретроспективе
ОПК.8	у2	Уметь ориентироваться в основных источниках и научных работах по истории, экономики, культуре, праву, международным отношениям, внешней политики стран профильного региона
ОПК.8	у4	Владеть основными понятиями и терминами исторических исследований
ОПК.10	у5	Владеть базовыми навыками комплексного исследования истории стран профильного региона
ОПК.12	з1	Знать основные исторические и политологические методы исследования
ОПК.12	у1	Уметь анализировать современные политические тенденции на

		регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы
ОПК.12	у2	Уметь анализировать тенденции развития изучаемых стран и регионов в сравнении с другими регионами и в исторической ретроспективе
ПК.9	з1	Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона
Политическая география стран Европы		
ОПК.2	з1	Знать географическое положение и границы ведущих государств региона специализации; столицы и основные города; культурные и экономические центры; количественный состав населения; сословный, классовый, религиозный и национальный состав; общую динамику изменений границ, численного, национального, религиозного и социального состава населения
ОПК.2	з2	Знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона
ОПК.2	у1	Уметь составлять комплексную характеристику профильного региона с учетом его особенностей
ОПК.2	у2	Уметь читать политическую карту; определять по карте страны, их границы и соседей, столицы и основные города, культурные и экономические центы и исторические области
ОПК.2	у5	Владеть базовыми навыками географического и политического описания стран изучаемого региона
ОПК.11	з2	Знать специфику социально-политического и социально экономического развития и функционирования стран профильного региона
ПК.9	з1	Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона
ПК.10	у2	Владеть навыками учебно-организационной работы, в том числе с учетом региональной специфики
Государственное право стран Европы		
ОПК.2	з2	Знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона
ОПК.6	з1	Знать особенности правовых систем стран профильного региона
ОПК.6	з3	Знать социальные, культурные и правовые традиции народов профильного региона
ОПК.6	у1	Уметь учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов профильного региона
ОПК.6	у3	Владеть навыками анализа политической культуры и менталитета народов региона специализации с учетом характера исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем
ОПК.7	з3	Знать государственный строй стран изучаемого региона, причины и характер его изменений; систему выборов, основные политические партии и общественно-политические институты ведущих государств профильного региона, время их зарождения и роль в общественно-политической жизни; ведущих политических лидеров; зародившиеся в новое и новейшее время идеологии и идеологов
ОПК.7	у3	Владеть навыками политологического анализа общественно-политических институтов
ОПК.7	у4	Владеть общими навыками политического анализа общественно-политических институтов стран изучаемого региона в исторической ретроспективе

ОПК.11	з2	Знать специфику социально-политического и социально экономического развития и функционирования стран профильного региона
ПК.9	з1	Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона
ПК.10	у2	Владеть навыками учебно-организационной работы, в том числе с учетом региональной специфики
Этнология стран Европы		
ОПК.1	з2	Знать методологии социальных и гуманитарных наук
ОПК.2	з1	Знать географическое положение и границы ведущих государств региона специализации; столицы и основные города; культурные и экономические центры; количественный состав населения; сословный, классовый, религиозный и национальный состав; общую динамику изменений границ, численного, национального, религиозного и социального состава населения
ОПК.2	з2	Знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона
ОПК.2	у2	Уметь читать политическую карту; определять по карте страны, их границы и соседей, столицы и основные города, культурные и экономические центы и исторические области
ОПК.6	з3	Знать социальные, культурные и правовые традиции народов профильного региона
ОПК.7	з1	Знать основные религиозные и религиозно-этические учения народов профильного региона
ОПК.7	з2	Знать основные религии страны профильного региона, время их появления и способы становления, основные религиозные центры и культовые памятники, биографию общественно-политических лидеров стран изучаемого региона
ОПК.7	у1	Уметь: определять характер и динамику общественно-политических изменений в региона специализации с учетом религиозных и этнических процессов
ПК.9	з1	Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона
ПК.10	у2	Владеть навыками учебно-организационной работы, в том числе с учетом региональной специфики
Иностранный язык профильного региона (английский язык)		
ОПК.13	у2	Владеть профессиональной терминологией и лексикой
ОПК.14	з1	Знать основы грамматики, орфографии, стилистики иностранного языка (языков) профильного региона
ОПК.14	з2	Знать фонетику, графику, морфологические категории языка профильного региона, синтаксические схемы, лексическую сочетаемость, несвободные сочетания, особенности порождения синтаксических конструкций, виды предложений
ОПК.14	у1	Уметь воспринимать на слух, читать и адекватно переводить устно и письменно с языка профильного региона на русский тексты общественно-политической направленности (адаптированные - без словаря, неадаптированные - со словарем)
ОПК.14	у2	Владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) профильного региона
ОПК.14	у3	Владеть базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) профильного региона
ОПК.15	з1	Знать лингвострановедческую специфику стран(ы) региона специализации

ОПК.15	з2	Знать основы общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) профильного региона
ОПК.15	у1	Уметь применять транскрипции в учебной и профессиональной деятельности, соотносить различия в культуре и менталитете России и стран профильного региона
ОПК.16	у1	Уметь осуществлять компьютерный набор и корректуру профессионально-ориентированных текстов на языке (языках) профильного региона
ОПК.16	у2	Владеть стандартными методиками компьютерного набора текста на иностранном языке в основных программах
ПК.9	з1	Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона
Экономика стран Европы		
ОПК.1	з1	Знать методологии экономических наук
ОПК.1	у2	Уметь применять статистический подход к исследованию процессов и решению профессиональных задач
ОПК.2	з1	Знать географическое положение и границы ведущих государств региона специализации; столицы и основные города; культурные и экономические центры; количественный состав населения; сословный, классовый, религиозный и национальный состав; общую динамику изменений границ, численного, национального, религиозного и социального состава населения
ОПК.2	з2	Знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона
ОПК.5	з1	Знать основные тенденции развития современной мировой экономики
ОПК.5	з2	Знать общие особенности развития экономики стран изучаемого региона, экономические уклады, основные тенденции экономического развития, крупнейшие экономические кризисы эпохи, их время, причины и последствия; основные экономические концепции
ОПК.5	у1	уметь определять основные тенденции развития современной мировой экономики
ОПК.5	у2	Уметь интерпретировать различные подходы к проблеме включения профильного региона в систему мирохозяйственных связей
ОПК.5	у3	Уметь разбираться в экономических укладах, выявлять сущностные характеристики промышленных переворотов и экономических кризисов, их причины и последствия, соотносить экономическое развитие стран изучаемого региона с развитием других регионов мира
ОПК.5	у4	Владеть навыками структурного анализа экономики стран(ы) профильного региона
ОПК.5	у5	Владеть основными навыками анализа динамики экономического развития государств изучаемого региона
ОПК.6	у1	Уметь учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов профильного региона
ОПК.8	у2	Уметь ориентироваться в основных источниках и научных работах по истории, экономики, культуре, праву, международным отношениям, внешней политики стран профильного региона
ОПК.10	у3	Владеть базовыми навыками системного анализа общественно-политических и социально-экономических процессов в профильном регионе

ОПК.11	з1	Уметь выделять основные тенденции социального, политического и экономического развития стран профильного региона
ОПК.11	з2	Знать специфику социально-политического и социально экономического развития и функционирования стран профильного региона
ПК.10	у2	Владеть навыками учебно-организационной работы, в том числе с учетом региональной специфики
Культура, религия и литература стран Европы		
ОПК.2	з2	Знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона
ОПК.6	з2	Знать специфику менталитета народов изучаемого региона
ОПК.6	з3	Знать социальные, культурные и правовые традиции народов профильного региона
ОПК.7	з1	Знать основные религиозные и религиозно-этические учения народов профильного региона
ОПК.7	з2	Знать основные религии страны профильного региона, время их появления и способы становления, основные религиозные центры и культовые памятники, биографию общественно-политических лидеров стран изучаемого региона
ОПК.7	у1	Уметь: определять характер и динамику общественно-политических изменений в региона специализации с учетом религиозных и этнических процессов
ПК.9	з1	Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона
ПК.11.В	у1	уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
ПК.11.В	у2	уметь организовывать и координировать работу участников проекта
ПК.11.В	у3	уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
История стран Европы в новое и новейшее время		
ОПК.2	з2	Знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона
ОПК.3	з1	Знать основные черты и особенности исторического развития обществ в контексте всемирно-исторического процесса; исторические этапы развития стран изучаемого региона, рубежи исторических эпох; основные события и даты истории стран изучаемого региона; главных исторических деятелей; социальные революции и их последствия, альтернативные оценки эволюции обществ и событий
ОПК.3	у1	Уметь обосновывать периодизацию истории; выявлять причинно-следственные связи в исторических событиях; определять место и роль тех или иных исторических деятелей в истории стран изучаемого региона; давать научную и критическую оценку альтернативным концепциям истории стран изучаемого региона
ОПК.3	у2	Владеть навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития профильного региона (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса
ОПК.3	у3	Владеть навыками анализа событий истории стран изучаемого региона, выявления причинно-следственных связей; сопоставления и критического осмысления исторических концепций
ОПК.7	у4	Владеть общими навыками политического анализа общественно-политических институтов стран изучаемого региона в исторической ретроспективе
ОПК.8	у2	Уметь ориентироваться в основных источниках и научных работах по

		истории, экономики, культуре, праву, международным отношениям, внешней политики стран профильного региона
ОПК.8	у4	Владеть основными понятиями и терминами исторических исследований
ОПК.10	у5	Владеть базовыми навыками комплексного исследования истории стран профильного региона
ОПК.12	у1	Уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы
ОПК.12	у2	Уметь анализировать тенденции развития изучаемых стран и регионов в сравнении с другими регионами и в исторической ретроспективе
ПК.10	у2	Владеть навыками учебно-организационной работы, в том числе с учетом региональной специфики
Социально-политические системы стран Европы		
ОПК.2	з2	Знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона
ОПК.2	у3	Владеть базовыми навыками системного анализа политических, экономических, социальных процессов в странах изучаемого региона
ОПК.2	у5	Владеть базовыми навыками географического и политического описания стран изучаемого региона
ОПК.6	з1	Знать особенности правовых систем стран профильного региона
ОПК.6	з3	Знать социальные, культурные и правовые традиции народов профильного региона
ОПК.6	у1	Уметь учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов профильного региона
ОПК.6	у2	Уметь учитывать влияние сложившихся в новое и новейшее время традиций на политический строй, политическую культуру и политические процессы в странах профильного региона
ОПК.6	у3	Владеть навыками анализа политической культуры и менталитета народов региона специализации с учетом характера исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем
ОПК.7	з3	Знать государственный строй стран изучаемого региона, причины и характер его изменений; систему выборов, основные политические партии и общественно-политические институты ведущих государств профильного региона, время их зарождения и роль в общественно-политической жизни; ведущих политических лидеров; зародившиеся в новое и новейшее время идеологии и идеологов
ОПК.7	у1	Уметь: определять характер и динамику общественно-политических изменений в региона специализации с учетом религиозных и этнических процессов
ОПК.7	у2	Уметь соотносить общественно-политические изменения с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в профильном регионе и других регионах мира
ОПК.7	у3	Владеть навыками политологического анализа общественно-политических институтов
ОПК.7	у4	Владеть общими навыками политического анализа общественно-политических институтов стран изучаемого региона в исторической ретроспективе
ОПК.9	з1	Знать классические и современные теории общественно-политического развития стран(ы) профильного региона

ОПК.10	у3	Владеть базовыми навыками системного анализа общественно-политических и социально-экономических процессов в профильном регионе
ОПК.11	з1	Уметь выделять основные тенденции социального, политического и экономического развития стран профильного региона
ОПК.11	з2	Знать специфику социально-политического и социально экономического развития и функционирования стран профильного региона
ОПК.11	у1	Владеть базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов
ОПК.12	у1	Уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы
ПК.10	у2	Владеть навыками учебно-организационной работы, в том числе с учетом региональной специфики
Международные отношения и внешняя политика европейских стран		
ОПК.4	з1	Знать основные органы и механизмы выработки внешней политики стран(ы) профильного региона
ОПК.4	з2	Знать положение стран изучаемого региона в структуре международных отношений после второй мировой войны, специфику внешней политики, особенности национальной дипломатии, место и роль стран изучаемого региона в работе ООН и других международных организаций, вклад в стабилизацию политической ситуации в регионе и мире
ОПК.4	у1	Уметь выделять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитического курса стран(ы) профильного региона
ОПК.4	у2	Уметь выделять особенности внешней политики стран изучаемого региона в нового и новейшего времени, ее историческую обусловленность и взаимосвязь с внутренней политикой, причины и последствия конфликтов
ОПК.4	у3	Владеть навыками анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики стран(ы) региона специализации
ОПК.4	у4	Владеть навыками анализа факторов, которые определяли внешнюю политику великих держав, внешнеполитических конфликтов в профильном регионе
ОПК.9	у3	Владеть навыками анализа тенденций развития стран профильного региона в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах
ПК.10	у2	Владеть навыками учебно-организационной работы, в том числе с учетом региональной специфики
ПК.11.В	у1	уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
ПК.11.В	у2	уметь организовывать и координировать работу участников проекта
ПК.11.В	у3	уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента		
Европейская безопасность		
ОПК.4	з1	Знать основные органы и механизмы выработки внешней политики стран(ы) профильного региона
ОПК.4	у2	Уметь выделять особенности внешней политики стран изучаемого региона в нового и новейшего времени, ее историческую обусловленность и взаимосвязь с внутренней политикой, причины и последствия конфликтов
ОПК.4	у3	Владеть навыками анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики стран(ы) региона специализации
ОПК.4	у4	Владеть навыками анализа факторов, которые определяли внешнюю политику великих держав, внешнеполитических конфликтов в профильном регионе
ОПК.9	у3	Владеть навыками анализа тенденций развития стран профильного

		региона в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах
ПК.9	з1	Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона
ПК.10	у2	Владеть навыками учебно-организационной работы, в том числе с учетом региональной специфики
Роль России как глобального Евразийского региона		
ОК.1	у3	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОК.2	з1	знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
ОК.2	з2	знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
ОПК.1	у4	Владеть основными методологиями научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, региональном и глобальном контекстах
ОПК.3	з1	Знать основные черты и особенности исторического развития обществ в контексте всемирно-исторического процесса; исторические этапы развития стран изучаемого региона, рубежи исторических эпох; основные события и даты истории стран изучаемого региона; главных исторических деятелей; социальные революции и их последствия, альтернативные оценки эволюции обществ и событий
ОПК.3	у1	Уметь обосновывать периодизацию истории; выявлять причинно-следственные связи в исторических событиях; определять место и роль тех или иных исторических деятелей в истории стран изучаемого региона; давать научную и критическую оценку альтернативным концепциям истории стран изучаемого региона
ОПК.4	з2	Знать положение стран изучаемого региона в структуре международных отношений после второй мировой войны, специфику внешней политики, особенности национальной дипломатии, место и роль стран изучаемого региона в работе ООН и других международных организаций, вклад в стабилизацию политической ситуации в регионе и мире
ОПК.9	у1	Уметь самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций
ОПК.9	у2	Уметь применять положения формационной и цивилизационной теорий к развитию стран профильного региона, критически интерпретировать теоретические положения
ОПК.10	у1	Уметь применять научные концепции и методы к исследованию конкретных страновых и региональных проблем
ОПК.12	у1	Уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы
ОПК.12	у2	Уметь анализировать тенденции развития изучаемых стран и регионов в сравнении с другими регионами и в исторической ретроспективе
ОПК.13	у1	Умеет формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития
ПК.10	у2	Владеть навыками учебно-организационной работы, в том числе с учетом региональной специфики
Дипломатический этикет		
ОК.1	у3	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОК.5	з2	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом

		собственной профессиональной деятельности
ОК.5	у1	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОК.7	у2	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.7	у5	уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
ОК.9	у2	владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.11	з4	знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности
ОПК.4	з1	Знать основные органы и механизмы выработки внешней политики стран(ы) профильного региона
ОПК.6	з2	Знать специфику менталитета народов изучаемого региона
ОПК.6	з3	Знать социальные, культурные и правовые традиции народов профильного региона
ОПК.13	у2	Владеть профессиональной терминологией и лексикой
ОПК.15	у1	Уметь применять транскрипции в учебной и профессиональной деятельности, соотносить различия в культуре и менталитете России и стран профильного региона
ОПК.17	з1	Знать основы информационной безопасности
ОПК.17	з2	Знать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества
ПК.9	з1	Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона
Сравнительная политология		
ОК.2	з2	знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
ОПК.2	у3	Владеть базовыми навыками системного анализа политических, экономических, социальных процессов в странах изучаемого региона
ОПК.7	у1	Уметь: определять характер и динамику общественно-политических изменений в региона специализации с учетом религиозных и этнических процессов
ОПК.7	у3	Владеть навыками политологического анализа общественно-политических институтов
ОПК.7	у4	Владеть общими навыками политического анализа общественно-политических институтов стран изучаемого региона в исторической ретроспективе
ОПК.11	з2	Знать специфику социально-политического и социально экономического развития и функционирования стран профильного региона
ОПК.11	у1	Владеть базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов
ОПК.12	з1	Знать основные исторические и политологические методы исследования
ПК.9	з1	Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона
ПК.10	у2	Владеть навыками учебно-организационной работы, в том числе с учетом региональной специфики
История дипломатии		
ОК.11	з4	знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности
ОПК.6	у1	Уметь учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов профильного региона
ОПК.7	у2	Уметь соотносить общественно-политические изменения с развитием

		политических систем, политических культур и политических процессов в профильном регионе и других регионах мира
ПК.9	з1	Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона
Содружество независимых государств		
ОК.2	з1	знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
ОПК.5	у3	Уметь разбираться в экономических укладах, выявлять сущностные характеристики промышленных переворотов и экономических кризисов, их причины и последствия, соотносить экономическое развитие стран изучаемого региона с развитием других регионов мира
ОПК.7	у2	Уметь соотносить общественно-политические изменения с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в профильном регионе и других регионах мира
ОПК.12	у1	Уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы
ПК.9	з1	Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона
Гендер в международных отношениях		
ОК.10	у1	уметь нестандартно и креативно мыслить
ОПК.9	з2	Знать формационную и цивилизационную теории общественного развития
ОПК.10	з1	Знать основные принципы системного подхода
ПК.10	у2	Владеть навыками учебно-организационной работы, в том числе с учетом региональной специфики
Социология международных отношений		
ОПК.3	у2	Владеть навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития профильного региона (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса
ОПК.10	у3	Владеть базовыми навыками системного анализа общественно-политических и социально-экономических процессов в профильном регионе
ОПК.12	у1	Уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы
ПК.9	з2	Знать методологию социологических исследований
ПК.9	у1	Уметь спланировать и провести полевое исследование под контролем специалиста в странах профильного региона, а также в своем регионе в рамках профессиональной деятельности
ПК.9	у2	Владеть основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение и др.)
Международные интеграционные процессы и международные организации		
ОПК.1	у4	Владеть основными методологиями научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, региональном и глобальном контекстах
ОПК.3	у2	Владеть навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития профильного региона (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса
ОПК.4	з2	Знать положение стран изучаемого региона в структуре международных отношений после второй мировой войны, специфику внешней политики, особенности национальной дипломатии, место и роль стран изучаемого региона в работе ООН и других международных организаций, вклад в стабилизацию политической ситуации в регионе и мире
ОПК.4	у2	Уметь выделять особенности внешней политики стран изучаемого региона

		в нового и новейшего времени, ее историческую обусловленность и взаимосвязь с внутренней политикой, причины и последствия конфликтов
ОПК.4	у4	Владеть навыками анализа факторов, которые определяли внешнюю политику великих держав, внешнеполитических конфликтов в профильном регионе
ОПК.8	у2	Уметь ориентироваться в основных источниках и научных работах по истории, экономики, культуре, праву, международным отношениям, внешней политики стран профильного региона
ОПК.9	у1	Уметь самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций
ОПК.9	у3	Владеть навыками анализа тенденций развития стран профильного региона в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах
ПК.9	з1	Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона
ПК.10	у2	Владеть навыками учебно-организационной работы, в том числе с учетом региональной специфики
Внешнеэкономические отношения Дальнего Востока и Европы		
ОПК.1	з1	Знать методологии экономических наук
ОПК.2	у3	Владеть базовыми навыками системного анализа политических, экономических, социальных процессов в странах изучаемого региона
ОПК.4	у3	Владеть навыками анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики стран(ы) региона специализации
ОПК.5	з2	Знать общие особенности развития экономики стран изучаемого региона, экономические уклады, основные тенденции экономического развития, крупнейшие экономические кризисы эпохи, их время, причины и последствия; основные экономические концепции
ОПК.5	у4	Владеть навыками структурного анализа экономики стран(ы) профильного региона
ОПК.11	з1	Уметь выделять основные тенденции социального, политического и экономического развития стран профильного региона
ОПК.11	з2	Знать специфику социально-политического и социально экономического развития и функционирования стран профильного региона
ОПК.12	у2	Уметь анализировать тенденции развития изучаемых стран и регионов в сравнении с другими регионами и в исторической ретроспективе
ПК.9	з1	Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона
ПК.9	у1	Уметь спланировать и провести полевое исследование под контролем специалиста в странах профильного региона, а также в своем регионе в рамках профессиональной деятельности
Теория и практика перевода иностранных текстов		
ОПК.13	у2	Владеть профессиональной терминологией и лексикой
ОПК.14	з2	Знать фонетику, графику, морфологические категории языка профильного региона, синтаксические схемы, лексическую сочетаемость, несвободные сочетания, особенности порождения синтаксических конструкций, виды предложений
ОПК.14	у1	Уметь воспринимать на слух, читать и адекватно переводить устно и письменно с языка профильного региона на русский тексты общественно-политической направленности (адаптированные - без словаря, неадаптированные - со словарем)
ОПК.14	у2	Владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) профильного региона
ОПК.14	у3	Владеть базовыми навыками двустороннего устного и письменного

		перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) профильного региона
ОПК.15	з2	Знать основы общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) профильного региона
ОПК.16	у1	Уметь осуществлять компьютерный набор и корректуру профессионально-ориентированных текстов на языке (языках) профильного региона
ПК.9	з1	Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона
Субрегиональное сотрудничество в Европе		
ОК.2	у1	уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития
ОК.4	у1	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
ОПК.7	у2	Уметь соотносить общественно-политические изменения с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в профильном регионе и других регионах мира
ПК.9	з1	Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона
ПК.9	у1	Уметь спланировать и провести полевое исследование под контролем специалиста в странах профильного региона, а также в своем регионе в рамках профессиональной деятельности
Практический курс по второму языку		
ОК.7	з1	знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
ОК.7	у3	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОПК.14	у1	Уметь воспринимать на слух, читать и адекватно переводить устно и письменно с языка профильного региона на русский тексты общественно-политической направленности (адаптированные - без словаря, неадаптированные - со словарем)
ОПК.14	у3	Владеть базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) профильного региона
ПК.9	з1	Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона
Межрегиональные коммуникации		
ОК.7	у2	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.10	у3	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности
ОПК.6	у1	Уметь учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов профильного региона
ОПК.9	у1	Уметь самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций
ПК.9	з1	Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона
Социология		
ОК.7	у2	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных

		характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.9	з1	знать закономерности формирования и развития коллективов
ОК.9	з2	знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОК.9	у1	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
ОК.9	у2	владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.9	у3	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.9	у4	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ПК.9	з2	Знать методологию социологических исследований
Психология и педагогика		
ОК.7	у2	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.9	з2	знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОК.9	з3	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ОК.9	у1	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
ОК.9	у2	владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.9	у3	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.9	у4	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.11	з2	знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.11	з3	знать особенности профессионального развития личности
ПК.10	з1	Знать основные методики преподавания в высших учебных заведениях
ПК.10	з2	Знать нормативно-правовую базу образовательного процесса в вузах России
ПК.10	у1	Уметь применять методики преподавания при планировании и организации учебного процесса в образовательных организациях высшего образования, в том числе с учетом требований региональный организаций
ПК.10	у2	Владеть навыками учебно-организационной работы, в том числе с учетом региональной специфики
Этнопсихология		
ОК.11	з4	знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности
ОПК.6	з3	Знать социальные, культурные и правовые традиции народов профильного региона
ОПК.6	у3	Владеть навыками анализа политической культуры и менталитета народов региона специализации с учетом характера исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем
ОПК.7	з2	Знать основные религии страны профильного региона, время их появления и способы становления, основные религиозные центры и культовые памятники, биографию общественно-политических лидеров стран изучаемого региона
ПК.9	з1	Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона
Деловое общение		

ОК.1	у3	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОК.7	з2	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
ОК.7	у1	уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
ОК.7	у2	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.7	у3	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОПК.13	у2	Владеть профессиональной терминологией и лексикой
ОПК.13	у3	Владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности
ОПК.16	з1	Знать основы редакционно-издательского дела
ПК.9	з1	Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона
ПК.10	у2	Владеть навыками учебно-организационной работы, в том числе с учетом региональной специфики
Региональные конфликты в современном мире		
ОПК.2	у4	Владеть базовыми методами системного регионоведческого описания
ОПК.4	з2	Знать положение стран изучаемого региона в структуре международных отношений после второй мировой войны, специфику внешней политики, особенности национальной дипломатии, место и роль стран изучаемого региона в работе ООН и других международных организаций, вклад в стабилизацию политической ситуации в регионе и мире
ОПК.4	у1	Уметь выделять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитического курса стран(ы) профильного региона
ОПК.4	у2	Уметь выделять особенности внешней политики стран изучаемого региона в нового и новейшего времени, ее историческую обусловленность и взаимосвязь с внутренней политикой, причины и последствия конфликтов
ОПК.4	у3	Владеть навыками анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики стран(ы) региона специализации
ОПК.9	у3	Владеть навыками анализа тенденций развития стран профильного региона в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах
ПК.9	з1	Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона
Международные связи регионов		
ОПК.4	з1	Знать основные органы и механизмы выработки внешней политики стран(ы) профильного региона
ОПК.4	з2	Знать положение стран изучаемого региона в структуре международных отношений после второй мировой войны, специфику внешней политики, особенности национальной дипломатии, место и роль стран изучаемого региона в работе ООН и других международных организаций, вклад в стабилизацию политической ситуации в регионе и мире
ОПК.4	у3	Владеть навыками анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики стран(ы) региона специализации
ОПК.10	у3	Владеть базовыми навыками системного анализа общественно-политических и социально-экономических процессов в профильном регионе
ОПК.11	з2	Знать специфику социально-политического и социально экономического развития и функционирования стран профильного региона
ПК.9	з1	Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона
ПК.9	у1	Уметь спланировать и провести полевое исследование под контролем

		специалиста в странах профильного региона, а также в своем регионе в рамках профессиональной деятельности
ПК.10	у2	Владеть навыками учебно-организационной работы, в том числе с учетом региональной специфики
Межкультурное речевое общение		
ОК.7	з2	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
ОК.7	у1	уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
ОК.7	у2	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ПК.9	з1	Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона
ПК.10	у2	Владеть навыками учебно-организационной работы, в том числе с учетом региональной специфики
Сравнительный анализ социально-экономического развития Дальнего Востока и стран Европы		
ОК.4	з2	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
ОПК.2	у3	Владеть базовыми навыками системного анализа политических, экономических, социальных процессов в странах изучаемого региона
ОПК.5	з2	Знать общие особенности развития экономики стран изучаемого региона, экономические уклады, основные тенденции экономического развития, крупнейшие экономические кризисы эпохи, их время, причины и последствия; основные экономические концепции
ОПК.5	у2	Уметь интерпретировать различные подходы к проблеме включения профильного региона в систему мирохозяйственных связей
ОПК.5	у3	Уметь разбираться в экономических укладах, выявлять сущностные характеристики промышленных переворотов и экономических кризисов, их причины и последствия, соотносить экономическое развитие стран изучаемого региона с развитием других регионов мира
ОПК.5	у4	Владеть навыками структурного анализа экономики стран(ы) профильного региона
ОПК.10	у3	Владеть базовыми навыками системного анализа общественно-политических и социально-экономических процессов в профильном регионе
ОПК.11	з1	Уметь выделять основные тенденции социального, политического и экономического развития стран профильного региона
ОПК.11	з2	Знать специфику социально-политического и социально экономического развития и функционирования стран профильного региона
ОПК.12	у2	Уметь анализировать тенденции развития изучаемых стран и регионов в сравнении с другими регионами и в исторической ретроспективе
ОПК.13	у2	Владеть профессиональной терминологией и лексикой
ПК.9	з1	Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона
ПК.10	у2	Владеть навыками учебно-организационной работы, в том числе с учетом региональной специфики
Дисциплины (модули), базовые		
Физическая культура и спорт (модуль): Физическая культура		
ОК.12	з1	знать основы здорового образа жизни
ОК.12	з2	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
Дисциплины (модули), вариативные		
Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (атлетизм)		
ОК.12	з1	знать основы здорового образа жизни

ОК.12	з2	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
ОК.12	у1	уметь поддерживать здоровый образ жизни
Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (гимнастика)		
ОК.12	з1	знать основы здорового образа жизни
ОК.12	з2	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
ОК.12	у1	уметь поддерживать здоровый образ жизни
Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (единоборства)		
ОК.12	з1	знать основы здорового образа жизни
ОК.12	з2	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
ОК.12	у1	уметь поддерживать здоровый образ жизни
Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (плавание)		
ОК.12	з1	знать основы здорового образа жизни
ОК.12	з2	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
ОК.12	у1	уметь поддерживать здоровый образ жизни
Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (спортивные игры)		
ОК.12	з1	знать основы здорового образа жизни
ОК.12	з2	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
ОК.12	у1	уметь поддерживать здоровый образ жизни
Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (элективные дисциплины)		
ОК.12	у1	уметь поддерживать здоровый образ жизни
Практики		
Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		
ОК.6	у1	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОК.6	у2	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ОПК.8	у1	Уметь анализировать источники и литературу
ОПК.8	у2	Уметь ориентироваться в основных источниках и научных работах по истории, экономики, культуре, праву, международным отношениям, внешней политики стран профильного региона
ОПК.8	у4	Владеть основными понятиями и терминами исторических исследований
ОПК.10	у5	Владеть базовыми навыками комплексного исследования истории стран профильного региона
ОПК.11	з1	Уметь выделять основные тенденции социального, политического и экономического развития стран профильного региона
ОПК.12	у1	Уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы
ОПК.13	у2	Владеть профессиональной терминологией и лексикой
ПК.9	з1	Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона
ПК.10	у2	Владеть навыками учебно-организационной работы, в том числе с учетом региональной специфики
Производственная практика: научно-исследовательская работа		
ОК.6	у1	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОК.6	у2	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных

		задач и оформлении научных трудов
ОК.10	у3	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности
ОПК.2	у3	Владеть базовыми навыками системного анализа политических, экономических, социальных процессов в странах изучаемого региона
ОПК.2	у4	Владеть базовыми методами системного регионоведческого описания
ОПК.8	з1	Знать труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов по странам профильного региона
ОПК.8	у1	Уметь анализировать источники и литературу
ОПК.8	у2	Уметь ориентироваться в основных источниках и научных работах по истории, экономики, культуре, праву, международным отношениям, внешней политики стран профильного региона
ОПК.8	у3	Владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук
ОПК.9	у4	Владеть теоретическими навыками анализа тенденций развития стран профильного региона
ОПК.10	у3	Владеть базовыми навыками системного анализа общественно-политических и социально-экономических процессов в профильном регионе
ОПК.13	у2	Владеть профессиональной терминологией и лексикой
ОПК.16	з1	Знать основы редакционно-издательского дела
ОПК.18	у1	Владеть навыком самомотивации в образовательной и профессиональной сфере
ПК.9	з1	Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона
ПК.10	у2	Владеть навыками учебно-организационной работы, в том числе с учетом региональной специфики
Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ОК.1	у2	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОК.5	з3	знать права и обязанности гражданина РФ
ОК.5	у1	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОК.6	у1	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОК.6	у2	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ОК.7	у2	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.7	у3	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.9	з1	знать закономерности формирования и развития коллективов
ОК.9	з2	знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОК.9	у4	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.11	з3	знать особенности профессионального развития личности
ОК.11	у1	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру

ОПК.1	у1	Уметь использовать специализированные программные средства для решения профессиональных задач
ПК.9	у1	Уметь спланировать и провести полевое исследование под контролем специалиста в странах профильного региона, а также в своем регионе в рамках профессиональной деятельности
ПК.9	у2	Владеть основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение и др.)
ПК.10	у2	Владеть навыками учебно-организационной работы, в том числе с учетом региональной специфики
Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ОК.1	у2	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОК.5	з3	знать права и обязанности гражданина РФ
ОК.5	у1	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОК.6	у1	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОК.6	у2	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ОК.7	у2	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.7	у3	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.9	з2	знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОК.9	у4	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.11	з3	знать особенности профессионального развития личности
ОК.11	у1	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ОПК.1	у1	Уметь использовать специализированные программные средства для решения профессиональных задач
ОПК.15	з1	Знать лингвострановедческую специфику стран(ы) региона специализации
ОПК.16	з1	Знать основы редакционно-издательского дела
ПК.9	з2	Знать методологию социологических исследований
ПК.9	у1	Уметь спланировать и провести полевое исследование под контролем специалиста в странах профильного региона, а также в своем регионе в рамках профессиональной деятельности
ПК.9	у2	Владеть основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение и др.)
ПК.10	з2	Знать нормативно-правовую базу образовательного процесса в вузах России
ПК.10	у2	Владеть навыками учебно-организационной работы, в том числе с учетом региональной специфики
Государственная итоговая аттестация		
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
ОК.3	з1	знает характерные особенности и основные этапы развития культурно-

		исторических эпох, направлений мировой культуры
ОК.4	з1	знать специфику использования экономических знаний в различных сферах жизнидеятельности
ОК.5	з1	знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
ОК.12	з2	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
ОК.13	з3	знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
ОПК.3	у2	Владеть навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития профильного региона (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса
ОПК.4	у4	Владеть навыками анализа факторов, которые определяли внешнюю политику великих держав, внешнеполитических конфликтов в профильном регионе
ОПК.5	у4	Владеть навыками структурного анализа экономики стран(ы) профильного региона
ОПК.7	з1	Знать основные религиозные и религиозно-этические учения народов профильного региона
ОПК.13	у2	Владеть профессиональной терминологией и лексикой
ОПК.14	з1	Знать основы грамматики, орфографии, стилистики иностранного языка (языков) профильного региона
ОПК.14	з2	Знать фонетику, графику, морфологические категории языка профильного региона, синтаксические схемы, лексическую сочетаемость, несвободные сочетания, особенности порождения синтаксических конструкций, виды предложений
ОПК.14	у1	Уметь воспринимать на слух, читать и адекватно переводить устно и письменно с языка профильного региона на русский тексты общественно-политической направленности (адаптированные - без словаря, неадаптированные - со словарем)
ОПК.14	у2	Владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) профильного региона
ОПК.14	у3	Владеть базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) профильного региона
ОПК.15	з1	Знать лингвострановедческую специфику стран(ы) региона специализации
ОПК.15	з2	Знать основы общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) профильного региона
ОПК.15	у1	Уметь применять транскрипции в учебной и профессиональной деятельности, соотносить различия в культуре и менталитете России и стран профильного региона
ОПК.15	у2	Уметь применять лигвострановедчесткие знания в профессиональной деятельности
ОПК.16	у1	Уметь осуществлять компьютерный набор и корректуру профессионально-ориентированных текстов на языке (языках) профильного региона
ОПК.16	у2	Владеть стандартными методиками компьютерного набора текста на иностранном языке в основных программах
ПК.10	у2	Владеть навыками учебно-организационной работы, в том числе с учетом региональной специфики
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		

ОК.1	у1	уметь употреблять базовые философские категории и понятия
ОК.1	у2	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОК.2	у1	уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития
ОК.6	у1	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОК.6	у2	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ОК.7	у3	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.7	у4	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.8	у1	владеть культурой речи и основами профессионального и академического этикета
ОК.9	у2	владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.10	у2	уметь творчески подходить к решению профессиональных задач
ОК.10	у3	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности
ОК.11	з4	знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности
ОПК.1	у4	Владеть основными методологиями научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, региональном и глобальном контекстах
ОПК.2	у1	Уметь составлять комплексную характеристику профильного региона с учетом его особенностей
ОПК.2	у4	Владеть базовыми методами системного регионоведческого описания
ОПК.6	у3	Владеть навыками анализа политической культуры и менталитета народов региона специализации с учетом характера исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем
ОПК.8	у1	Уметь анализировать источники и литературу
ОПК.9	у3	Владеть навыками анализа тенденций развития стран профильного региона в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах
ОПК.10	у3	Владеть базовыми навыками системного анализа общественно-политических и социально-экономических процессов в профильном регионе
ОПК.10	у4	Владеть базовыми навыками комплексного страноведческого и регионального исследования
ОПК.11	у1	Владеть базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов
ОПК.12	з1	Знать основные исторические и политологические методы исследования
ОПК.16	з1	Знать основы редакционно-издательского дела
ОПК.16	у1	Уметь осуществлять компьютерный набор и корректуру профессионально-ориентированных текстов на языке (языках) профильного региона
ОПК.17	з1	Знать основы информационной безопасности
ОПК.18	з1	Знать социальную значимость будущей профессии

ПК.9	у1	Уметь спланировать и провести полевое исследование под контролем специалиста в странах профильного региона, а также в своем регионе в рамках профессиональной деятельности
ПК.9	у2	Владеть основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение и др.)
ПК.11.В	у1	уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
ПК.11.В	у2	уметь организовывать и координировать работу участников проекта
ПК.11.В	у3	уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
Факультативные дисциплины		
Теории и модели коммуникации		
ОК.7	у1	уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
ОК.7	у2	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.9	з2	знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОК.9	у3	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.10	у3	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности
Информационные сети и базы данных по зарубежному регионоведению		
ОК.6	з1	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
ОК.6	у1	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОК.6	у2	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ОК.6	у3	уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
ОПК.1	у1	Уметь использовать специализированные программные средства для решения профессиональных задач
ОПК.17	з1	Знать основы информационной безопасности
ОПК.17	з2	Знать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества
ОПК.17	з3	Знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
ОПК.17	у1	Уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ОПК.17	у2	Уметь осознавать информационные угрозы
Основы маркетинга и менеджмента: региональная специфика		
ОК.4	з1	знать специфику использования экономических знаний в различных сферах жизнидеятельности
ОК.4	з2	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
ОК.4	з3	знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
ОК.4	у1	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
ПК.9	з1	Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона

Проектная деятельность		
ПК.11.В	у1	уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
ПК.11.В	у2	уметь организовывать и координировать работу участников проекта
ПК.11.В	у3	уметь определять проблему и способы ее решения в проекте