МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**“УТВЕРЖДАЮ”**
Первый проректор
_____ Г.И. Расторгуев
«21» июня 2019 г.

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Региональная экономика

Основной вид деятельности: Аналитическая, научно-исследовательская

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2016

Ориентированность: программа академического бакалавриата

Новосибирск 2019

Образовательная программа 38.03.01 Экономика обсуждена на заседании кафедры экономической теории и прикладной экономики, протокол заседания кафедры №5 от 20.06.2019 г.

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор Г.П. Литвинцева_____

Образовательная программа утверждена на ученом совете факультета бизнеса, протокол №5/1 от 21.06.2019 г.

Ответственный за образовательную программу

д.э.н., профессор Г.П. Литвинцева_____

декан ФБ:

д.э.н., профессор М.В. Хайруллина_____

**СОДЕРЖАНИЕ**


1. Общие положения 4
2. Квалификационная характеристика выпускника 9
3. Содержание образовательной программы 19
4. Условия реализации образовательной программы подготовки 20
5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников 22
6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 22

Приложение 24

## 1. Общие положения

### 1.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Образовательная программа, реализуемая по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики образовательной программы высшего образования;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик;
- фондов оценочных средств по дисциплинам и государственной итоговой аттестации;
- методических материалов.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте НГТУ в сети «Интернет» http://www.nstu.ru/sveden/education.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.1.01 В общей характеристике образовательной программыуказываются:

- код и наименование направления подготовки;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники;
- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции, которыми должны обладать выпускники:
  - установленные образовательным стандартом;
  - установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В качестве приложений к основной характеристике образовательной программы приводятся: матрица освоения компетенций; сведения о профессорско-преподавательском составе, участвующем реализации образовательной программы; сведения о материально-техническом обеспечении.

1.1.02 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.1.03 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.1.04 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень методического и программного обеспечения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1.1.05 Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.1.06 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.1.07 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал и процедур оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

**1.2 Цель (миссия) образовательной программы**

Миссия образовательной программы 38.03.01 Экономика, профиль: Региональная экономика (основной вид деятельности -Аналитическая, научно-исследовательская)состоит в подготовке бакалавра, способного осуществлять аналитическую деятельность на основе сбора и обработки релевантной информации, использования современного экономико-математического инструментария, а также подготавливать аналитические отчеты, научно-исследовательские и проектные материалы в сфере регионального развития и совершенствования региональной экономической политики.

**1.3 Сроки освоения образовательной программы**

Объем программы бакалавриатасоставляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.)вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е.

**1.4 Язык реализации образовательной программы**

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**1.5 Нормативная база**

Требования и условия реализации основной образовательной программы определяютсяФедеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.11.15 №1327 (зарегистрирован Минюстом России 30.11.15, регистрационный №39906),а также государственныминормативными актами и локальными актами образовательной организации.

**1.6 Особенности образовательной программы**

При разработке образовательной программы 38.03.01 Экономика (профиль: Региональная экономика)учтены требования регионального рынка труда(в том числе, региональные особенности профессиональной деятельности выпускников и потребности работодателей), состояние и перспективы развития экономики региона и региональной политики, а также обеспечения взаимодействия организаций различных отраслей, форм собственности и органов власти и управления.

Компетенции, приобретаемые выпускниками, сформулированы также с учетом профессиональных стандартов:ПС 459 Статистик (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. №605н), ПС 552 Эксперт в сфере закупок (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10» сентября 2015 г. №626н) и ПС 558 Специалист в сфере закупок(Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10» сентября 2015

г. №625н). Соответствие профессиональных компетенций ФГОС ВО трудовым функциям, сформулированным в профессиональных стандартах, приведено в таблице 1.6.1.

Таблица 1.6.1

| Профессиональные компетенции ФГОС ВО в соответствии с профилем образовательной программы | Трудовые функции и квалификационные требования, сформулированные в профессиональном стандартеи/или по предложению работодателей |
|---|---|
| способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);<br>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);<br>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);<br>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);<br>способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8); | ***ПС Статистик (код 08.022):***<br>**Обобщенная трудовая функция**: Обработка статистических данных.<br>**Трудовые функции:**<br>- Группировка статистических данных по утвержденным методикам; - Формирование взаимосвязанных статистических показателей.<br>***ПС Эксперт в сфере закупок (код 08.024):***<br>**Обобщенная трудовая функция**: Консультирование в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд.<br>**Трудовая функция:**<br>-- Мониторинг рынка предмета закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд.<br>***ПС Специалист в сфере закупок (код 08.026):***<br>**Обобщенная трудовая функция**: Осуществление закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд.<br>**Трудовая функция:**<br>- Составление планов и обоснование закупок. |

При реализации образовательной программы предусмотрено сопровождение обучающихся академическим консультантом, оказывающим содействие в формировании индивидуальных образовательных траекторий, выборе дисциплин, обеспечивающих профессиональное развитие студента.

### 1.7 Востребованность выпускников

Выпускники образовательной программы востребованы на предприятиях и в организациях различных отраслей народного хозяйства и форм собственности, научно-производственными

объединениями, финансовыми структурами, многопрофильными аудиторско- консалтинговыми фирмами, органами государственной власти и управления: Государственное унитарное предприятие «Новосибирский областной центр развития промышленности и предпринимательства» (ГУП НСО «НОЦРПП»), управление образования мэрии г. Новосибирска, ООО «ГЭП-В», АО "Электроагрегат", ООО "Компания БКС", ООО «Антар», ПАО «Компания «Сухой», ООО Авиатехснаб, ООО ЦС «ИнфоСофт», ЗАО СИА Интернейшнл, Центр Финансовых Технологий ЗАО «Золотая Корона». ПАО Сбербанк России, ЗАО Строитель, АО "Региональные электрические сети", ФГБОУ ВО НГТУ, ФГБОУ ВО НГУЭУ, АО Райффайзенбанк.

## 2. Квалификационная характеристика выпускника

**2.1 Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших образовательную программу,включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**2.2 Объектами профессиональной деятельности** выпускников образовательной программы являются:поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**2.3 Основным видом** профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник образовательной программы,является: ***Аналитическая, научно-исследовательская.***

**2.4** Обучающийсяготовится к решению следующих **профессиональных задач** в соответствии с направленностью (профилем)образовательной программы и основным видомпрофессиональной деятельности.

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

### 2.5 Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции).

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 2.5.1).

Таблица 2.5.1

| **Коды** | **Компетенции, знания/умения** |
|---|---|
| *Общекультурные компетенции (ОК)* | |
| **ОК.1** | **способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции** |
| у1 | уметь употреблять базовые философские категории и понятия |
| у2 | уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного |
| у3 | уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем |

| | |
|---|---|
| **ОК.2** | **способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции** |
| з1 | знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества |
| з2 | знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества |
| у1 | уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития |
| у2 | уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития |
| **ОК.3** | **способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности** |
| з1 | знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне |
| з2 | знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков |
| з3 | знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка |
| з4 | знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений |
| у1 | уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности |
| у2 | уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования |
| у3 | уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели |
| у4 | уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему |
| у5 | уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения |
| **ОК.4** | **способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия** |
| з1 | знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами |
| з2 | знать особенности делового общения на русском и иностранном языках |
| у1 | уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке |
| у2 | уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках |
| у3 | владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке |
| у4 | уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке |
| у5 | уметь осуществлять деловую переписку на русском языке |
| **ОК.5** | **способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия** |
| з1 | знать закономерности формирования и развития коллективов |
| з2 | знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации |
| з3 | знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности |
| у1 | уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде |
| у2 | владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия |
| у3 | уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские |

| | |
|---|---|
| | отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде |
| у4 | уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере |
| **ОК.6** | **способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности** |
| з1 | знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права |
| з2 | знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности |
| з3 | знать права и обязанности гражданина РФ |
| у1 | уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности |
| **ОК.7** | **способность к самоорганизации и самообразованию** |
| з1 | знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни |
| з2 | знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности |
| з3 | знать особенности профессионального развития личности |
| у1 | уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру |
| у2 | умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма |
| у3 | уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг |
| **ОК.8** | **способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности** |
| з1 | знать основы здорового образа жизни |
| з2 | знать последствия отклонения от здорового образа жизни |
| у1 | уметь поддерживать здоровый образ жизни |
| **ОК.9** | **способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций** |
| з1 | знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду |
| з2 | знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики |
| у1 | уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности |
| у2 | владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды |
| у3 | владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности |
| у4 | уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации |
| *Общепрофессиональные компетенции (ОПК)* | |
| **ОПК.1** | **способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности** |
| з1 | знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты |
| з2 | знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе |
| у1 | уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях |
| у2 | уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ |

| | |
|---|---|
| у3 | уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств |
| у4 | владеть персональным компьютером как средством управления информацией |
| у5 | уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач |
| у6 | уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов |
| у7 | уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе |
| у8 | уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов |
| **ОПК.2** | **способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач** |
| з1 | знать методы сбора и обработки экономической информации |
| з2 | знать теоретические основы построения СНС и основы методологии международных сопоставлений показателей СНС |
| з3 | знать основы документационного обеспечения деятельности субъектов экономики |
| у1 | уметь применять естественнонаучные понятия и концепции в профессиональной и исследовательской практике, понимать тексты естественнонаучного содержания |
| у2 | уметь определять источники информации для решения профессиональных задач |
| **ОПК.3** | **способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы** |
| з1 | знать проблемы экономического характера в сфере природопользования, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности |
| з2 | знать основные методы и инструменты экономического анализа на микро- и макроуровне |
| у1 | уметь разрабатывать стратегии и программы развития, инвестиционную, кредитную и финансовую политику субъектов экономики |
| **ОПК.4** | **способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность** |
| з1 | знать передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере экономического анализа, бюджетирования, управления ресурсами и других сферах профессиональной деятельности |
| у1 | уметь обосновывать организационно-управленческие решения, руководствуясь правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности |
| *Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС, относящиеся к основному виду деятельности* | |
| **ПК.4** | **способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты** |
| з1 | знать основные подходы к классификации интеллектуального, трудового, финансового и других видов капитала различных субъектов экономики |
| з2 | знать основные социально-экономические учения, их эволюцию и известных экономистов и их вклад в развитие экономической теории |
| з3 | знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления, в том числе, с учетом особенностей регионального развития |
| у1 | уметь анализировать экономические процессы и явления с позиций различных экономических школ и направлений |
| **ПК.5** | **способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и** |

| | |
|---|---|
| | **иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений** |
| з1 | знать сущность и методы оценки эффективности деятельности предприятий, организаций, ведомств и учреждений на национальном и региональном уровнях |
| з4 | знать методы анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и учреждений |
| у1 | уметь устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за исследуемый период в экономике предприятия, отрасли, региона, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем |
| у2 | уметь формировать в соответствии с установленными правилами финансовые и нефинансовые показатели отчетности |
| у3 | уметь проверять качество аналитической и другой информации и выполнять процедуры по ее обобщению |
| у4 | уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации |
| **ПК.6** | **способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей** |
| з1 | знать фундаментальные концепции финансового менеджмента, корпоративных финансов, основные подходы и методы, используемые в страховании, финансовом и налоговом планировании, в оценке финансовой деятельности предприятия; институты и инструменты финансового рынка, с учетом особенностей регионального развития |
| з2 | знать базовые понятия, показатели в теории денег, финансов и кредита, структуру финансово-кредитной, налоговой, бюджетной систем на национальном и региональном уровнях |
| з3 | знать сущность и особенности различных этапов развития национальной экономики |
| з4 | знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики и формализованное определение основных социально-экономических явлений |
| у1 | уметь рассчитывать финансовые показатели деятельности, налоги и сборы коммерческих и некоммерческих организаций, финансовых посредников на национальном и региональном уровнях |
| у2 | уметь оценивать изменение стоимости денег во времени, проводить оценку финансовых инструментов, рассчитывать стоимость компании, составлять финансовые планы и бюджеты, применять методы налогового планирования |
| у3 | уметь проводить комплексный анализ социальной и экономической деятельности на микро- и макроуровнях и формулировать рекомендации по его результатам |
| у4 | уметь применять на основе результатов анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях экономические и управленческие методы в решении проблем функционирования субъектов экономики |
| у5 | уметь выявлять проблемы и тенденции социально-экономического развития национальных и региональных экономик |
| **ПК.7** | **способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и аналитический отчет** |
| з1 | знать методы поиска, отбора и систематизации информации о социально-экономических процессах и явлениях |
| з2 | знать инструменты и методы анализа экономической информации |
| у1 | уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи |
| у2 | уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне и выявлять закономерности функционирования современной |

| | |
|---|---|
| | экономики |
| **ПК.8** | **способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии** |
| з1 | знать методы организации документооборота на основе современных технических средств и информационных технологий |
| у1 | уметь пользоваться информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой и компьютерными программами для исследования экономических процессов и явлений |
| *Профессиональные компетенции (ПК), установленные образовательной организацией дополнительно к компетенциям основного вида деятельности* | |
| **ПК.33.В** | **Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта** |
| у1 | уметь организовывать и координировать работу участников проекта |
| у2 | уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач |
| у3 | уметь определять проблему и способы ее решения в проекте |

Этапы формирования компетенций выпускника приведены в таблице 2.5.2.

## Этапы формирования компетенций выпускника

Таблица 2.5.2

| Код компетенции | Семестр 1 | Семестр 2 | Семестр 3 | Семестр 4 | Семестр 5 | Семестр 6 | Семестр 7 | Семестр 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ОК.1** | | Философия | Концепции современного естествознания в экономике | | | | | |
| **ОК.2** | История; История экономики | Социология | | | История российских модернизаций; История экономических учений | | Региональные особенности благосостояния и бедности; Экономика предпринимательства | |
| **ОК.3** | Линейная алгебра; Математический анализ; Микроэкономика | Математический анализ; Микроэкономика; Статистика; Теория вероятностей и математическая статистика | Макроэкономика; Методы оптимальных решений; Статистика; Теория вероятностей и математическая статистика; Экономика предприятия (организации) | Институциональная экономика; Макроэкономика; Менеджмент; Теория игр; Эконометрика | Деньги, кредит, банки; Маркетинг; Математические методы моделирования и прогнозирования экономики; Основы экономики инноваций; Теория экономического анализа; Финансовая математика; Финансы | Интеллектуальный капитал предприятия (организации); Корпоративные финансы; Математические методы сетевого планирования; Математическое программирование; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Экономика отраслевых рынков; Экономика труда; Экономический анализ | | Государственное и муниципальное управление; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Региональная рыночная инфраструктура |
| **ОК.4** | Иностранный язык | Иностранный язык; Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль) | Иностранный язык | Иностранный язык; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | Деловой иностранный язык | Деловой иностранный язык; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| **ОК.5** | | Социология | Психология и технологии социального взаимодействия (модуль) | Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | | Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| **ОК.6** | | Правоведение | | Бухгалтерский учет | Основы финансового учета в организации | Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ОК.7** | Введение в направление | | Психология и технологии социального взаимодействия (модуль) | | | Интеллектуальный капитал предприятия (организации); Экономика труда | | |
| **ОК.8** | Физическая культура и спорт (модуль) | Физическая культура и спорт (модуль) | Физическая культура и спорт (модуль) | Физическая культура и спорт (модуль) | Физическая культура и спорт (модуль) | Физическая культура и спорт (модуль) | Физическая культура и спорт (модуль) | |
| **ОК.9** | Безопасность жизнедеятельности | | | Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | | Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Экономика природопользования |
| **ОПК.1** | Введение в направление; Информатика; Линейная алгебра; Математический анализ | Математический анализ; Теория вероятностей и математическая статистика | Методы оптимальных решений; Теория вероятностей и математическая статистика | Теория игр; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Эконометрика | Информационные технологии в экономике; Математические методы моделирования и прогнозирования экономики; Финансовая математика | Интеллектуальный капитал предприятия (организации); Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Экономика труда | | Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| **ОПК.2** | Линейная алгебра; Математический анализ | Математический анализ; Статистика; Теория вероятностей и математическая статистика | Концепции современного естествознания в экономике; Статистика; Теория вероятностей и математическая статистика | Бухгалтерский учет; Теория игр; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Эконометрика | Основы финансового учета в организации; Основы экономики инноваций; Теория экономического анализа | Математические методы сетевого планирования; Математическое программирование; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Экономический анализ | Качество жизни населения и его измерение; Национальное счетоводство; Территориальное планирование | Документационное обеспечение деятельности предприятия; Оценка стоимости предприятия (организации); Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| **ОПК.3** | Линейная алгебра; Математический анализ | Математический анализ; Статистика; Теория вероятностей и математическая статистика | Макроэкономика; Методы оптимальных решений; Статистика; Теория вероятностей и математическая статистика | Макроэкономика; Теория игр; Эконометрика | Основы экономики инноваций; Теория экономического анализа | Корпоративные финансы; Экономический анализ | Региональная экономика; Региональные финансы; Территориальное планирование | Документационное обеспечение деятельности предприятия; Оценка стоимости предприятия (организации); Экономика природопользования |
| **ОПК.4** | | | | Менеджмент | Основы финансового учета в организации; Основы экономики инноваций; Теория экономического анализа | Экономический анализ | | Внешнеэкономическая деятельность предприятия (организации); Оценка рисков организации и пути их снижения; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | деятельности |
| **ПК.4** | Линейная алгебра; Математический анализ; Микроэкономика | Математический анализ; Микроэкономика; Социология; Статистика; Теория вероятностей и математическая статистика | Методы оптимальных решений; Статистика; Теория вероятностей и математическая статистика | Бухгалтерский учет; Институциональная экономика; Теория игр; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | История российских модернизаций; История экономических учений; Основы финансового учета в организации; Основы экономики инноваций; Теория экономического анализа; Экономика общественного сектора | Интеллектуальный капитал предприятия (организации); Мировая экономика и международные экономические отношения; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Экономика труда; Экономический анализ | Региональная экономика; Региональные рынки; Региональные финансы; Территориальное планирование | Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| **ПК.5** | | | Экономика предприятия (организации) | Бухгалтерский учет; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | История российских модернизаций; История экономических учений; Основы финансового учета в организации; Экономика общественного сектора | Интеллектуальный капитал предприятия (организации); Налоги и налогообложение; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Экономика труда; Экономический анализ | Региональные особенности благосостояния и бедности; Региональные рынки; Экономика предпринимательства | Внешнеэкономическая деятельность предприятия (организации); Государственное и муниципальное управление; Документационное обеспечение деятельности предприятия; Оценка рисков организации и пути их снижения; Оценка стоимости предприятия (организации); Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Региональная рыночная инфраструктура |
| **ПК.6** | История экономики | Статистика | Макроэкономика; Статистика | Макроэкономика; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | Деньги, кредит, банки; Математические методы моделирования и прогнозирования экономики; Финансовая математика; Финансы | Корпоративные финансы; Налоги и налогообложение; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | Качество жизни населения и его измерение; Национальная экономика; Национальное счетоводство; Размещение производительных сил; Региональная экономика; Региональные особенности благосостояния и бедности; Экономика предпринимательства | Государственное и муниципальное управление; Муниципальная экономика; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Региональная рыночная инфраструктура; Экономика природопользования |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ПК.8** | Введение в направление | | | Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | | Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | Документационное обеспечение деятельности предприятия; Оценка стоимости предприятия (организации); Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| **ПК.7** | Линейная алгебра; Математический анализ | Математический анализ; Статистика; Теория вероятностей и математическая статистика | Концепции современного естествознания в экономике; Статистика; Теория вероятностей и математическая статистика | Теория игр; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Эконометрика | Информационные технологии в экономике; Маркетинг | Математические методы сетевого планирования; Математическое программирование; Мировая экономика и международные экономические отношения; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Экономика отраслевых рынков | Качество жизни населения и его измерение; Национальная экономика; Национальное счетоводство; Размещение производительных сил | Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| **ПК.8** | Введение в направление | | | Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | | Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | Документационное обеспечение деятельности предприятия; Оценка стоимости предприятия (организации); Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| **ПК.33.В** | | | | | Проектная деятельность | Проектная деятельность | Проектная деятельность | Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |

## 3. Содержание образовательной программы

### 3.1 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы приведена в таблице 3.1.1, включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Таблица 3.1.1

| Структура образовательной программы | | Объем программы, з.е. |
|---|---|---|
| **Блок 1** | **Дисциплины (модули)** | **216** |
| | Базовая часть | **107** |
| | Вариативная часть | **109** |
| **Блок 2** | **Практики** | **15** |
| | Базовая часть | **0** |
| | Вариативная часть | **15** |
| **Блок 3** | **Государственная итоговая аттестация** | **9** |
| | Базовая часть | **9** |
| **Объем образовательной программы** | | **240** |

### 3.2 Характеристика содержания дисциплин

Содержаниедисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками)приведено в Приложении.

### 3.3 Применяемые образовательные технологии

Для формирования предусмотренных основной образовательной программой компетенций, реализуются лекционные, практические занятия илабораторные работы.

При организации образовательного процесса применяются активные, в том числе, интерактивные формы проведения занятий.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая обеспечена необходимыми методическими материалами, размещенными в ЭБС и информационно-образовательной среде вуза.

### 3.4 Организация практик

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предусматриваются следующие практики:

- Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности,
- Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,
- Производственная практика: научно-исследовательская работа,

- Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**Учебная практика:** практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.Места проведения практики: "Сбербанк", Управление Федеральной налоговой службы по Новосибирской области, Общество с ограниченной ответственностью Кировское агентство недвижимости «Афина Паллада», Министерство экономического развития Новосибирской области, ПАО Банк ВТБ 24, ПАО «Росгосстрах», ООО «Компания Холидей», ЗАО «Сибирские отели», ООО «Монолит-СТ», ООО «Контраст», ООО «Сибэлектрострой», ООО «Торгово-технический дом «НОВЭНАП».Способ проведения практики – стационарная; выездная.

**Производственная практика:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Места проведения практики:ПАО "Сбербанк", Управление Федеральной налоговой службы по Новосибирской области, Общество с ограниченной ответственностью Кировское агентство недвижимости «Афина Паллада», Министерство экономического развития Новосибирской области, ПАО Банк ВТБ 24, ПАО «Росгосстрах», ООО «Компания Холидей», ЗАО «Сибирские отели», ООО «Монолит-СТ», ООО «Контраст», ООО «Сибэлектрострой», ООО «Торгово-технический дом «НОВЭНАП».Способ проведения практики – стационарная; выездная.

**Производственная практика: научно-исследовательская работа,**

Цель научно-исследовательской работы – подготовка выпускника как к самостоятельной научно-исследовательской работе (основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работе, возможность дальнейшего обучения в магистратуре или аспирантуре), так и к проведению научных исследований в составе исследовательского коллектива.

Места практики: Федеральное государственное бюджетное учреждение науки "Институт экономики и организации промышленного производства Сибирского отделения Российской академии наук"; Союз "Новосибирская торгово-промышленная палата";ПАО "Сбербанк", Управление Федеральной налоговой службы по Новосибирской области, Общество с ограниченной ответственностью Кировское агентство недвижимости «Афина Паллада», Министерство экономического развития Новосибирской области, ПАО Банк ВТБ 24, ПАО «Росгосстрах», ООО «Компания Холидей», ЗАО «Сибирские отели», ООО «Монолит-СТ», ООО «Контраст», ООО «Сибэлектрострой», ООО «Торгово-технический дом «НОВЭНАП».Способ проведения практики – стационарная, выездная,

**Производственная (преддипломная) практика:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится вПАО "Сбербанк", Управление Федеральной налоговой службы по Новосибирской области, Общество с ограниченной ответственностью Кировское агентство недвижимости «Афина Паллада», Министерство экономического развития Новосибирской области, ПАО Банк ВТБ 24, ПАО «Росгосстрах», ООО «Компания Холидей», ЗАО «Сибирские отели», ООО «Монолит-СТ», ООО «Контраст», ООО «Сибэлектрострой», ООО «Торгово-технический дом «НОВЭНАП»; Государственное казенное учреждение Новосибирской области "Центр регионального развития" (ГКУ НСО "ЦРР"); Союз "Новосибирская торгово-промышленная палата". Способ проведения практики – стационарная; выездная.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

## 4. Условия реализации образовательнойпрограммы подготовки

### 4.1. Общесистемные требования к реализации программы

Реализация образовательной программы полностью обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки,

практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде НГТУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации (http://www.nstu.ru/sveden/eos) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

### 4.2. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание,

полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

### 4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

Образовательная программа реализуется в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные необходимым лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Образовательная программа полностью обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.п. 7.3.4

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## 5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников

Оценка качества освоения образовательной программывключает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются учебным планом. Текущая аттестация по дисциплинам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Правила аттестации по дисциплинам определяются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы(текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных

средств, которые могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по дисциплинам образовательной программы.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик учитываются связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить уровень сформированностикомпетенций у обучающихся.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, и государственному экзамену определяются программой ГИА.

## 6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающийся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента.

**Индивидуальная программа** сопровождения образовательной деятельности студента может включать

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальноесопровождения учебного процесса.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками)**

| Код компетенции | Код знания/умения | Наименование дисциплин, знания и умения |
|---|---|---|
| *Дисциплины (модули), базовые* | | |
| **История** | | |
| ОК.2 | з1 | знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества |
| ОК.2 | з2 | знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества |
| ОК.2 | у1 | уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития |
| ОК.2 | у2 | уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития |
| **Иностранный язык** | | |
| ОК.4 | з1 | знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами |
| ОК.4 | у2 | уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках |
| ОК.4 | у4 | уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке |
| **Философия** | | |
| ОК.1 | у1 | уметь употреблять базовые философские категории и понятия |
| ОК.1 | у2 | уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного |
| ОК.1 | у3 | уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем |
| **Социология** | | |
| ОК.2 | у2 | уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития |
| ОК.5 | з1 | знать закономерности формирования и развития коллективов |
| ОК.5 | з2 | знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации |
| ОК.5 | у4 | уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере |
| ПК.4 | з3 | знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления, в том числе, с учетом особенностей регионального развития |
| **Правоведение** | | |
| ОК.6 | з1 | знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права |
| ОК.6 | з2 | знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности |
| ОК.6 | з3 | знать права и обязанности гражданина РФ |
| ОК.6 | у1 | уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере |

| | | |
|---|---|---|
| | | профессиональной деятельности |
| **Введение в направление** | | |
| ОК.7 | з3 | знать особенности профессионального развития личности |
| ОК.7 | у1 | уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру |
| ОК.7 | у3 | уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг |
| ОПК.1 | у8 | уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов |
| ПК.8 | у1 | уметь пользоваться информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой и компьютерными программами для исследования экономических процессов и явлений |
| **Математический анализ** | | |
| ОК.3 | у1 | уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности |
| ОПК.1 | у2 | уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ |
| ОПК.2 | з1 | знать методы сбора и обработки экономической информации |
| ОПК.3 | з2 | знать основные методы и инструменты экономического анализа на микро- и макроуровне |
| ПК.4 | з3 | знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления, в том числе, с учетом особенностей регионального развития |
| ПК.7 | з2 | знать инструменты и методы анализа экономической информации |
| **Информатика** | | |
| ОПК.1 | з1 | знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты |
| ОПК.1 | з2 | знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе |
| ОПК.1 | у1 | уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях |
| ОПК.1 | у2 | уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ |
| ОПК.1 | у3 | уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств |
| ОПК.1 | у4 | владеть персональным компьютером как средством управления информацией |
| ОПК.1 | у5 | уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач |
| ОПК.1 | у6 | уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов |
| ОПК.1 | у7 | уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе |
| ОПК.1 | у8 | уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов |
| **Теория вероятностей и математическая статистика** | | |
| ОК.3 | з1 | знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне |
| ОК.3 | у1 | уметь применять основные модели и методы макро- и |

| | | |
|---|---|---|
| | | микроэкономического анализа в профессиональной деятельности |
| ОПК.1 | у2 | уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ |
| ОПК.2 | з1 | знать методы сбора и обработки экономической информации |
| ОПК.3 | з2 | знать основные методы и инструменты экономического анализа на микро- и макроуровне |
| ПК.4 | з3 | знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления, в том числе, с учетом особенностей регионального развития |
| ПК.7 | з2 | знать инструменты и методы анализа экономической информации |
| **Безопасность жизнедеятельности** | | |
| ОК.9 | з1 | знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду |
| ОК.9 | з2 | знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики |
| ОК.9 | у1 | уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности |
| ОК.9 | у2 | владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды |
| ОК.9 | у3 | владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности |
| ОК.9 | у4 | уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации |
| **Микроэкономика** | | |
| ОК.3 | у1 | уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности |
| ПК.4 | з3 | знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления, в том числе, с учетом особенностей регионального развития |
| **Макроэкономика** | | |
| ОК.3 | у1 | уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности |
| ОПК.3 | з2 | знать основные методы и инструменты экономического анализа на микро- и макроуровне |
| ПК.6 | з4 | знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики и формализованное определение основных социально-экономических явлений |
| **Эконометрика** | | |
| ОК.3 | з1 | знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне |
| ОК.3 | у1 | уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности |
| ОПК.1 | у2 | уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ |
| ОПК.2 | з1 | знать методы сбора и обработки экономической информации |
| ОПК.3 | з2 | знать основные методы и инструменты экономического анализа на микро- и макроуровне |
| ПК.7 | з2 | знать инструменты и методы анализа экономической информации |
| **Статистика** | | |

| | | |
|---|---|---|
| ОК.3 | з1 | знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне |
| ОПК.2 | з1 | знать методы сбора и обработки экономической информации |
| ОПК.2 | з2 | знать теоретические основы построения СНС и основы методологии международных сопоставлений показателей СНС |
| ОПК.3 | з2 | знать основные методы и инструменты экономического анализа на микро- и макроуровне |
| ПК.4 | з3 | знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления, в том числе, с учетом особенностей регионального развития |
| ПК.6 | у3 | уметь проводить комплексный анализ социальной и экономической деятельности на микро- и макроуровнях и формулировать рекомендации по его результатам |
| ПК.7 | з1 | знать методы поиска, отбора и систематизации информации о социально-экономических процессах и явлениях |
| ПК.7 | у1 | уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи |
| **Бухгалтерский учет** | | |
| ОК.6 | з2 | знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности |
| ОК.6 | у1 | уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности |
| ОПК.2 | з3 | знать основы документационного обеспечения деятельности субъектов экономики |
| ОПК.2 | у2 | уметь определять источники информации для решения профессиональных задач |
| ПК.4 | з1 | знать основные подходы к классификации интеллектуального, трудового, финансового и других видов капитала различных субъектов экономики |
| ПК.5 | у3 | уметь проверять качество аналитической и другой информации и выполнять процедуры по ее обобщению |
| **Менеджмент** | | |
| ОК.3 | з3 | знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка |
| ОК.3 | з4 | знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений |
| ОК.3 | у4 | уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему |
| ОК.3 | у5 | уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения |
| ОПК.4 | у1 | уметь обосновывать организационно-управленческие решения, руководствуясь правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности |
| **Экономика отраслевых рынков** | | |
| ОК.3 | з2 | знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков |
| ПК.7 | у1 | уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи |
| **Финансы** | | |
| ОК.3 | у1 | уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности |

| | | |
|---|---|---|
| ПК.6 | з2 | знать базовые понятия, показатели в теории денег, финансов и кредита, структуру финансово-кредитной, налоговой, бюджетной систем на национальном и региональном уровнях |
| ПК.6 | з3 | знать сущность и особенности различных этапов развития национальной экономики |
| ПК.6 | у1 | уметь рассчитывать финансовые показатели деятельности, налоги и сборы коммерческих и некоммерческих организаций, финансовых посредников на национальном и региональном уровнях |
| **Институциональная экономика** | | |
| ОК.3 | з1 | знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне |
| ПК.4 | з2 | знать основные социально-экономические учения, их эволюцию и известных экономистов и их вклад в развитие экономической теории |
| ПК.4 | у1 | уметь анализировать экономические процессы и явления с позиций различных экономических школ и направлений |
| **Деньги, кредит, банки** | | |
| ОК.3 | з1 | знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне |
| ПК.6 | з2 | знать базовые понятия, показатели в теории денег, финансов и кредита, структуру финансово-кредитной, налоговой, бюджетной систем на национальном и региональном уровнях |
| ПК.6 | з4 | знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики и формализованное определение основных социально-экономических явлений |
| ПК.6 | у2 | уметь оценивать изменение стоимости денег во времени, проводить оценку финансовых инструментов, рассчитывать стоимость компании, составлять финансовые планы и бюджеты, применять методы налогового планирования |
| **Корпоративные финансы** | | |
| ОК.3 | у5 | уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения |
| ОПК.3 | у1 | уметь разрабатывать стратегии и программы развития, инвестиционную, кредитную и финансовую политику субъектов экономики |
| ПК.6 | з1 | знать фундаментальные концепции финансового менеджмента, корпоративных финансов, основные подходы и методы, используемые в страховании, финансовом и налоговом планировании, в оценке финансовой деятельности предприятия; институты и инструменты финансового рынка, с учетом особенностей регионального развития |
| ПК.6 | у1 | уметь рассчитывать финансовые показатели деятельности, налоги и сборы коммерческих и некоммерческих организаций, финансовых посредников на национальном и региональном уровнях |
| ПК.6 | у3 | уметь проводить комплексный анализ социальной и экономической деятельности на микро- и макроуровнях и формулировать рекомендации по его результатам |
| **Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль): Культура научной и деловой речи** | | |
| ОК.4 | з2 | знать особенности делового общения на русском и иностранном языках |
| ОК.4 | у1 | уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке |
| ОК.4 | у2 | уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках |

| | | |
|---|---|---|
| ОК.4 | у3 | владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке |
| ОК.4 | у4 | уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке |
| ОК.4 | у5 | уметь осуществлять деловую переписку на русском языке |
| **Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль): Культура и личность** | | |
| ОК.4 | з2 | знать особенности делового общения на русском и иностранном языках |
| ОК.4 | у1 | уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке |
| ОК.4 | у2 | уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках |
| ОК.4 | у3 | владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке |
| ОК.4 | у4 | уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке |
| **Психология и технологии социального взаимодействия (модуль): Социальные технологии** | | |
| ОК.5 | з1 | знать закономерности формирования и развития коллективов |
| ОК.5 | з2 | знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации |
| ОК.5 | з3 | знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности |
| ОК.5 | у1 | уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде |
| ОК.5 | у2 | владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия |
| ОК.5 | у3 | уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде |
| ОК.5 | у4 | уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере |
| ОК.7 | з1 | знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни |
| ОК.7 | з2 | знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности |
| ОК.7 | у2 | умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма |
| **Психология и технологии социального взаимодействия (модуль): Организационная психология** | | |
| ОК.5 | з1 | знать закономерности формирования и развития коллективов |
| ОК.5 | з3 | знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности |
| ОК.5 | у1 | уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде |
| ОК.5 | у2 | владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия |
| ОК.5 | у3 | уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде |
| ОК.5 | у4 | уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере |
| ОК.7 | з1 | знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни |
| ОК.7 | з2 | знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности |

| | | |
|---|---|---|
| ОК.7 | у2 | умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма |
| *Дисциплины (модули), вариативные* | | |
| **Маркетинг** | | |
| ОК.3 | з3 | знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка |
| ОК.3 | з4 | знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений |
| ОК.3 | у3 | уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели |
| ОК.3 | у4 | уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему |
| ОК.3 | у5 | уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения |
| ПК.7 | з1 | знать методы поиска, отбора и систематизации информации о социально-экономических процессах и явлениях |
| **История экономики** | | |
| ОК.2 | з1 | знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества |
| ОК.2 | з2 | знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества |
| ОК.2 | у1 | уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития |
| ПК.6 | з3 | знать сущность и особенности различных этапов развития национальной экономики |
| **Линейная алгебра** | | |
| ОК.3 | у1 | уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности |
| ОПК.1 | у2 | уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ |
| ОПК.2 | з1 | знать методы сбора и обработки экономической информации |
| ОПК.3 | з2 | знать основные методы и инструменты экономического анализа на микро- и макроуровне |
| ПК.4 | з3 | знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления, в том числе, с учетом особенностей регионального развития |
| ПК.7 | з2 | знать инструменты и методы анализа экономической информации |
| **Методы оптимальных решений** | | |
| ОК.3 | з1 | знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне |
| ОК.3 | у1 | уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности |
| ОК.3 | у2 | уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования |
| ОПК.1 | у2 | уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ |
| ОПК.1 | у6 | уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов |

| | | |
|---|---|---|
| ОПК.3 | з2 | знать основные методы и инструменты экономического анализа на микро- и макроуровне |
| ОПК.3 | у1 | уметь разрабатывать стратегии и программы развития, инвестиционную, кредитную и финансовую политику субъектов экономики |
| ПК.4 | з3 | знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления, в том числе, с учетом особенностей регионального развития |
| **Теория игр** | | |
| ОК.3 | з1 | знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне |
| ОК.3 | у1 | уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности |
| ОПК.1 | у2 | уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ |
| ОПК.2 | з1 | знать методы сбора и обработки экономической информации |
| ОПК.3 | з2 | знать основные методы и инструменты экономического анализа на микро- и макроуровне |
| ПК.4 | з3 | знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления, в том числе, с учетом особенностей регионального развития |
| ПК.7 | з2 | знать инструменты и методы анализа экономической информации |
| **Информационные технологии в экономике** | | |
| ОПК.1 | з1 | знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты |
| ОПК.1 | з2 | знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе |
| ОПК.1 | у5 | уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач |
| ОПК.1 | у6 | уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов |
| ОПК.1 | у7 | уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе |
| ОПК.1 | у8 | уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов |
| ПК.7 | з1 | знать методы поиска, отбора и систематизации информации о социально-экономических процессах и явлениях |
| ПК.7 | з2 | знать инструменты и методы анализа экономической информации |
| ПК.7 | у1 | уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи |
| **Концепции современного естествознания в экономике** | | |
| ОК.1 | у2 | уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного |
| ОПК.2 | у1 | уметь применять естественнонаучные понятия и концепции в профессиональной и исследовательской практике, понимать тексты естественнонаучного содержания |
| ПК.7 | з1 | знать методы поиска, отбора и систематизации информации о социально-экономических процессах и явлениях |
| **Основы финансового учета в организации** | | |

| | | |
|---|---|---|
| ОК.6 | з2 | знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности |
| ОК.6 | у1 | уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности |
| ОПК.2 | з3 | знать основы документационного обеспечения деятельности субъектов экономики |
| ОПК.2 | у2 | уметь определять источники информации для решения профессиональных задач |
| ОПК.4 | у1 | уметь обосновывать организационно-управленческие решения, руководствуясь правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности |
| ПК.4 | з1 | знать основные подходы к классификации интеллектуального, трудового, финансового и других видов капитала различных субъектов экономики |
| ПК.5 | у3 | уметь проверять качество аналитической и другой информации и выполнять процедуры по ее обобщению |
| ПК.5 | у4 | уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации |
| **Экономика предприятия (организации)** | | |
| ОК.3 | у2 | уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования |
| ПК.5 | з1 | знать сущность и методы оценки эффективности деятельности предприятий, организаций, ведомств и учреждений на национальном и региональном уровнях |
| **Экономика общественного сектора** | | |
| ПК.4 | з3 | знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления, в том числе, с учетом особенностей регионального развития |
| ПК.5 | у4 | уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации |
| **Налоги и налогообложение** | | |
| ПК.5 | з4 | знать методы анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и учреждений |
| ПК.6 | у1 | уметь рассчитывать финансовые показатели деятельности, налоги и сборы коммерческих и некоммерческих организаций, финансовых посредников на национальном и региональном уровнях |
| ПК.6 | у3 | уметь проводить комплексный анализ социальной и экономической деятельности на микро- и макроуровнях и формулировать рекомендации по его результатам |
| **Экономический анализ** | | |
| ОК.3 | у1 | уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности |
| ОК.3 | у2 | уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования |
| ОПК.2 | з1 | знать методы сбора и обработки экономической информации |
| ОПК.2 | у2 | уметь определять источники информации для решения профессиональных задач |
| ОПК.3 | з2 | знать основные методы и инструменты экономического анализа на микро- |

| | | |
|---|---|---|
| | | и макроуровне |
| ОПК.4 | з1 | знать передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере экономического анализа, бюджетирования, управления ресурсами и других сферах профессиональной деятельности |
| ПК.4 | з3 | знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления, в том числе, с учетом особенностей регионального развития |
| ПК.5 | з4 | знать методы анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и учреждений |
| ПК.5 | у1 | уметь устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за исследуемый период в экономике предприятия, отрасли, региона, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем |
| **Мировая экономика и международные экономические отношения** | | |
| ПК.4 | у1 | уметь анализировать экономические процессы и явления с позиций различных экономических школ и направлений |
| ПК.7 | з2 | знать инструменты и методы анализа экономической информации |
| **Размещение производительных сил** | | |
| ПК.6 | у3 | уметь проводить комплексный анализ социальной и экономической деятельности на микро- и макроуровнях и формулировать рекомендации по его результатам |
| ПК.7 | з2 | знать инструменты и методы анализа экономической информации |
| **Региональная экономика** | | |
| ОПК.3 | з2 | знать основные методы и инструменты экономического анализа на микро- и макроуровне |
| ПК.4 | з3 | знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления, в том числе, с учетом особенностей регионального развития |
| ПК.6 | у4 | уметь применять на основе результатов анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях экономические и управленческие методы в решении проблем функционирования субъектов экономики |
| **Территориальное планирование** | | |
| ОПК.2 | з1 | знать методы сбора и обработки экономической информации |
| ОПК.3 | у1 | уметь разрабатывать стратегии и программы развития, инвестиционную, кредитную и финансовую политику субъектов экономики |
| ПК.4 | з3 | знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления, в том числе, с учетом особенностей регионального развития |
| **Экономика природопользования** | | |
| ОК.9 | у3 | владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности |
| ОПК.3 | з1 | знать проблемы экономического характера в сфере природопользования, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности |
| ПК.6 | у5 | уметь выявлять проблемы и тенденции социально-экономического развития национальных и региональных экономик |
| **Региональные финансы** | | |
| ОПК.3 | у1 | уметь разрабатывать стратегии и программы развития, инвестиционную, кредитную и финансовую политику субъектов экономики |

| | | |
|---|---|---|
| ПК.4 | з1 | знать основные подходы к классификации интеллектуального, трудового, финансового и других видов капитала различных субъектов экономики |
| ПК.4 | з3 | знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления, в том числе, с учетом особенностей регионального развития |
| **Муниципальная экономика** | | |
| ПК.6 | з4 | знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики и формализованное определение основных социально-экономических явлений |
| ПК.6 | у3 | уметь проводить комплексный анализ социальной и экономической деятельности на микро- и макроуровнях и формулировать рекомендации по его результатам |
| **Национальная экономика** | | |
| ПК.6 | з3 | знать сущность и особенности различных этапов развития национальной экономики |
| ПК.6 | у5 | уметь выявлять проблемы и тенденции социально-экономического развития национальных и региональных экономик |
| ПК.7 | у1 | уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи |
| **Региональные рынки** | | |
| ПК.4 | з2 | знать основные социально-экономические учения, их эволюцию и известных экономистов и их вклад в развитие экономической теории |
| ПК.5 | у1 | уметь устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за исследуемый период в экономике предприятия, отрасли, региона, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем |
| *Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента* | | |
| **Финансовая математика** | | |
| ОК.3 | у1 | уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности |
| ОПК.1 | у2 | уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ |
| ПК.6 | з2 | знать базовые понятия, показатели в теории денег, финансов и кредита, структуру финансово-кредитной, налоговой, бюджетной систем на национальном и региональном уровнях |
| ПК.6 | у2 | уметь оценивать изменение стоимости денег во времени, проводить оценку финансовых инструментов, рассчитывать стоимость компании, составлять финансовые планы и бюджеты, применять методы налогового планирования |
| **Математические методы моделирования и прогнозирования экономики** | | |
| ОК.3 | у1 | уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности |
| ОПК.1 | у2 | уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ |
| ПК.6 | з2 | знать базовые понятия, показатели в теории денег, финансов и кредита, структуру финансово-кредитной, налоговой, бюджетной систем на национальном и региональном уровнях |
| ПК.6 | у2 | уметь оценивать изменение стоимости денег во времени, проводить оценку финансовых инструментов, рассчитывать стоимость компании, составлять финансовые планы и бюджеты, применять методы налогового |

| | | |
|---|---|---|
| | | планирования |
| **Математическое программирование** | | |
| ОК.3 | у2 | уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования |
| ОПК.2 | з1 | знать методы сбора и обработки экономической информации |
| ПК.7 | з2 | знать инструменты и методы анализа экономической информации |
| **Математические методы сетевого планирования** | | |
| ОК.3 | у2 | уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования |
| ОПК.2 | з1 | знать методы сбора и обработки экономической информации |
| ПК.7 | з2 | знать инструменты и методы анализа экономической информации |
| **Экономика труда** | | |
| ОК.3 | у2 | уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования |
| ОК.7 | з2 | знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности |
| ОПК.1 | у8 | уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов |
| ПК.4 | з1 | знать основные подходы к классификации интеллектуального, трудового, финансового и других видов капитала различных субъектов экономики |
| ПК.5 | з4 | знать методы анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и учреждений |
| **Интеллектуальный капитал предприятия (организации)** | | |
| ОК.3 | у2 | уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования |
| ОК.7 | з2 | знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности |
| ОПК.1 | у8 | уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов |
| ПК.4 | з1 | знать основные подходы к классификации интеллектуального, трудового, финансового и других видов капитала различных субъектов экономики |
| ПК.5 | з4 | знать методы анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и учреждений |
| **Национальное счетоводство** | | |
| ОПК.2 | з2 | знать теоретические основы построения СНС и основы методологии международных сопоставлений показателей СНС |
| ПК.6 | у5 | уметь выявлять проблемы и тенденции социально-экономического развития национальных и региональных экономик |
| ПК.7 | у1 | уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи |

| | | |
|---|---|---|
| **Качество жизни населения и его измерение** | | |
| ОПК.2 | з2 | знать теоретические основы построения СНС и основы методологии международных сопоставлений показателей СНС |
| ПК.6 | у5 | уметь выявлять проблемы и тенденции социально-экономического развития национальных и региональных экономик |
| ПК.7 | у1 | уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи |
| **Государственное и муниципальное управление** | | |
| ОК.3 | з4 | знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений |
| ПК.5 | у4 | уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации |
| ПК.6 | у4 | уметь применять на основе результатов анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях экономические и управленческие методы в решении проблем функционирования субъектов экономики |
| **Региональная рыночная инфраструктура** | | |
| ОК.3 | з4 | знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений |
| ПК.5 | у4 | уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации |
| ПК.6 | у4 | уметь применять на основе результатов анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях экономические и управленческие методы в решении проблем функционирования субъектов экономики |
| **Оценка стоимости предприятия (организации)** | | |
| ОПК.2 | з3 | знать основы документационного обеспечения деятельности субъектов экономики |
| ОПК.3 | у1 | уметь разрабатывать стратегии и программы развития, инвестиционную, кредитную и финансовую политику субъектов экономики |
| ПК.5 | з1 | знать сущность и методы оценки эффективности деятельности предприятий, организаций, ведомств и учреждений на национальном и региональном уровнях |
| ПК.5 | у4 | уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации |
| ПК.8 | з1 | знать методы организации документооборота на основе современных технических средств и информационных технологий |
| **Документационное обеспечение деятельности предприятия** | | |
| ОПК.2 | з3 | знать основы документационного обеспечения деятельности субъектов экономики |
| ОПК.3 | у1 | уметь разрабатывать стратегии и программы развития, инвестиционную, кредитную и финансовую политику субъектов экономики |
| ПК.5 | з1 | знать сущность и методы оценки эффективности деятельности предприятий, организаций, ведомств и учреждений на национальном и региональном уровнях |
| ПК.5 | у4 | уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации |
| ПК.8 | з1 | знать методы организации документооборота на основе современных технических средств и информационных технологий |
| **Внешнеэкономическая деятельность предприятия (организации)** | | |

| | | |
|---|---|---|
| ОПК.4 | з1 | знать передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере экономического анализа, бюджетирования, управления ресурсами и других сферах профессиональной деятельности |
| ПК.5 | з1 | знать сущность и методы оценки эффективности деятельности предприятий, организаций, ведомств и учреждений на национальном и региональном уровнях |
| ПК.5 | у4 | уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации |
| **Оценка рисков организации и пути их снижения** | | |
| ОПК.4 | з1 | знать передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере экономического анализа, бюджетирования, управления ресурсами и других сферах профессиональной деятельности |
| ПК.5 | з1 | знать сущность и методы оценки эффективности деятельности предприятий, организаций, ведомств и учреждений на национальном и региональном уровнях |
| ПК.5 | у4 | уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации |
| **Экономика предпринимательства** | | |
| ОК.2 | з1 | знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества |
| ПК.5 | у1 | уметь устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за исследуемый период в экономике предприятия, отрасли, региона, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем |
| ПК.6 | з3 | знать сущность и особенности различных этапов развития национальной экономики |
| **Региональные особенности благосостояния и бедности** | | |
| ОК.2 | з1 | знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества |
| ПК.5 | у1 | уметь устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за исследуемый период в экономике предприятия, отрасли, региона, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем |
| ПК.6 | з3 | знать сущность и особенности различных этапов развития национальной экономики |
| **История экономических учений** | | |
| ОК.2 | з1 | знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества |
| ПК.4 | з2 | знать основные социально-экономические учения, их эволюцию и известных экономистов и их вклад в развитие экономической теории |
| ПК.4 | у1 | уметь анализировать экономические процессы и явления с позиций различных экономических школ и направлений |
| ПК.5 | у1 | уметь устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за исследуемый период в экономике предприятия, отрасли, региона, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем |
| **История российских модернизаций** | | |
| ОК.2 | з1 | знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества |
| ПК.4 | з2 | знать основные социально-экономические учения, их эволюцию и известных экономистов и их вклад в развитие экономической теории |

| | | |
|---|---|---|
| ПК.4 | у1 | уметь анализировать экономические процессы и явления с позиций различных экономических школ и направлений |
| ПК.5 | у1 | уметь устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за исследуемый период в экономике предприятия, отрасли, региона, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем |
| **Теория экономического анализа** | | |
| ОК.3 | у1 | уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности |
| ОК.3 | у2 | уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования |
| ОПК.2 | з1 | знать методы сбора и обработки экономической информации |
| ОПК.3 | з2 | знать основные методы и инструменты экономического анализа на микро- и макроуровне |
| ОПК.3 | у1 | уметь разрабатывать стратегии и программы развития, инвестиционную, кредитную и финансовую политику субъектов экономики |
| ОПК.4 | з1 | знать передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере экономического анализа, бюджетирования, управления ресурсами и других сферах профессиональной деятельности |
| ПК.4 | з1 | знать основные подходы к классификации интеллектуального, трудового, финансового и других видов капитала различных субъектов экономики |
| ПК.4 | з3 | знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления, в том числе, с учетом особенностей регионального развития |
| **Основы экономики инноваций** | | |
| ОК.3 | у1 | уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности |
| ОК.3 | у2 | уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования |
| ОПК.2 | з1 | знать методы сбора и обработки экономической информации |
| ОПК.3 | з2 | знать основные методы и инструменты экономического анализа на микро- и макроуровне |
| ОПК.3 | у1 | уметь разрабатывать стратегии и программы развития, инвестиционную, кредитную и финансовую политику субъектов экономики |
| ОПК.4 | з1 | знать передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере экономического анализа, бюджетирования, управления ресурсами и других сферах профессиональной деятельности |
| ПК.4 | з1 | знать основные подходы к классификации интеллектуального, трудового, финансового и других видов капитала различных субъектов экономики |
| ПК.4 | з3 | знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления, в том числе, с учетом особенностей регионального развития |
| *Дисциплины (модули), базовые* | | |
| **Физическая культура и спорт (модуль): Физическая культура** | | |
| ОК.8 | з1 | знать основы здорового образа жизни |
| ОК.8 | з2 | знать последствия отклонения от здорового образа жизни |
| *Дисциплины (модули), вариативные* | | |

| | | |
|---|---|---|
| **Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (элективные дисциплины)** | | |
| ОК.8 | у1 | уметь поддерживать здоровый образ жизни |
| *Практики* | | |
| **Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности** | | |
| ОК.4 | у4 | уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке |
| ОК.4 | у5 | уметь осуществлять деловую переписку на русском языке |
| ОК.5 | у3 | уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде |
| ОК.9 | у1 | уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности |
| ОПК.1 | у2 | уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ |
| ОПК.1 | у3 | уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств |
| ОПК.1 | у8 | уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов |
| ОПК.2 | з3 | знать основы документационного обеспечения деятельности субъектов экономики |
| ОПК.2 | у2 | уметь определять источники информации для решения профессиональных задач |
| ПК.4 | з3 | знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления, в том числе, с учетом особенностей регионального развития |
| ПК.5 | у4 | уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации |
| ПК.6 | у4 | уметь применять на основе результатов анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях экономические и управленческие методы в решении проблем функционирования субъектов экономики |
| ПК.7 | у1 | уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи |
| ПК.8 | з1 | знать методы организации документооборота на основе современных технических средств и информационных технологий |
| ПК.8 | у1 | уметь пользоваться информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой и компьютерными программами для исследования экономических процессов и явлений |
| **Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** | | |
| ОК.3 | у5 | уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения |
| ОК.4 | у2 | уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных |

| | | |
|---|---|---|
| | | характеристик партнеров на русском и иностранном языках |
| ОК.5 | у3 | уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде |
| ОК.6 | у1 | уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности |
| ОК.9 | у1 | уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности |
| ОПК.1 | у4 | владеть персональным компьютером как средством управления информацией |
| ОПК.1 | у8 | уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов |
| ОПК.2 | з3 | знать основы документационного обеспечения деятельности субъектов экономики |
| ПК.4 | з3 | знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления, в том числе, с учетом особенностей регионального развития |
| ПК.5 | у3 | уметь проверять качество аналитической и другой информации и выполнять процедуры по ее обобщению |
| ПК.5 | у4 | уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации |
| ПК.6 | у3 | уметь проводить комплексный анализ социальной и экономической деятельности на микро- и макроуровнях и формулировать рекомендации по его результатам |
| ПК.7 | з2 | знать инструменты и методы анализа экономической информации |
| ПК.7 | у1 | уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи |
| ПК.7 | у2 | уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне и выявлять закономерности функционирования современной экономики |
| ПК.8 | з1 | знать методы организации документооборота на основе современных технических средств и информационных технологий |
| ПК.8 | у1 | уметь пользоваться информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой и компьютерными программами для исследования экономических процессов и явлений |
| **Производственная практика: научно-исследовательская работа** | | |
| ОК.3 | у1 | уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности |
| ОК.3 | у3 | уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели |
| ОК.4 | у2 | уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках |
| ОК.5 | у2 | владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия |
| ОК.5 | у3 | уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде |
| ОК.9 | у1 | уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения |

| | | |
|---|---|---|
| | | комфортных условий жизнедеятельности |
| ОПК.1 | у5 | уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач |
| ОПК.1 | у8 | уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов |
| ОПК.2 | з1 | знать методы сбора и обработки экономической информации |
| ОПК.4 | у1 | уметь обосновывать организационно-управленческие решения, руководствуясь правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности |
| ПК.4 | з3 | знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления, в том числе, с учетом особенностей регионального развития |
| ПК.5 | з4 | знать методы анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и учреждений |
| ПК.5 | у2 | уметь формировать в соответствии с установленными правилами финансовые и нефинансовые показатели отчетности |
| ПК.5 | у3 | уметь проверять качество аналитической и другой информации и выполнять процедуры по ее обобщению |
| ПК.6 | у4 | уметь применять на основе результатов анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях экономические и управленческие методы в решении проблем функционирования субъектов экономики |
| ПК.7 | у1 | уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи |
| ПК.7 | у2 | уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне и выявлять закономерности функционирования современной экономики |
| ПК.8 | у1 | уметь пользоваться информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой и компьютерными программами для исследования экономических процессов и явлений |
| **Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** | | |
| ОК.3 | у1 | уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности |
| ОК.3 | у3 | уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели |
| ОК.4 | у2 | уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках |
| ОК.5 | у2 | владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия |
| ОК.5 | у3 | уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде |
| ОК.9 | у1 | уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности |
| ОПК.1 | у5 | уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач |
| ОПК.1 | у8 | уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую |

| | | |
|---|---|---|
| | | работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов |
| ОПК.4 | з1 | знать передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере экономического анализа, бюджетирования, управления ресурсами и других сферах профессиональной деятельности |
| ОПК.4 | у1 | уметь обосновывать организационно-управленческие решения, руководствуясь правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности |
| ПК.4 | з3 | знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления, в том числе, с учетом особенностей регионального развития |
| ПК.5 | з4 | знать методы анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и учреждений |
| ПК.5 | у3 | уметь проверять качество аналитической и другой информации и выполнять процедуры по ее обобщению |
| ПК.5 | у4 | уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации |
| ПК.6 | у4 | уметь применять на основе результатов анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях экономические и управленческие методы в решении проблем функционирования субъектов экономики |
| ПК.7 | у1 | уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи |
| ПК.7 | у2 | уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне и выявлять закономерности функционирования современной экономики |
| ПК.8 | у1 | уметь пользоваться информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой и компьютерными программами для исследования экономических процессов и явлений |
| ПК.33.В | у3 | уметь определять проблему и способы ее решения в проекте |
| *Государственная итоговая аттестация* | | |
| **Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена** | | |
| ОК.3 | з1 | знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне |
| ОК.3 | у1 | уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности |
| ОК.4 | у4 | уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке |
| ОК.6 | з2 | знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности |
| ОК.7 | з3 | знать особенности профессионального развития личности |
| ОПК.1 | у8 | уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов |
| ОПК.3 | з2 | знать основные методы и инструменты экономического анализа на микро- и макроуровне |
| ПК.5 | з1 | знать сущность и методы оценки эффективности деятельности предприятий, организаций, ведомств и учреждений на национальном и региональном уровнях |

| | | |
|---|---|---|
| ПК.5 | з4 | знать методы анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и учреждений |
| ПК.6 | з2 | знать базовые понятия, показатели в теории денег, финансов и кредита, структуру финансово-кредитной, налоговой, бюджетной систем на национальном и региональном уровнях |
| ПК.8 | з1 | знать методы организации документооборота на основе современных технических средств и информационных технологий |
| **Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты** | | |
| ОК.1 | у2 | уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного |
| ОК.1 | у3 | уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем |
| ОК.2 | з1 | знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества |
| ОК.2 | у2 | уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития |
| ОК.3 | з1 | знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне |
| ОК.3 | у1 | уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности |
| ОК.4 | у3 | владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке |
| ОК.4 | у4 | уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке |
| ОК.5 | з1 | знать закономерности формирования и развития коллективов |
| ОК.5 | у3 | уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде |
| ОК.6 | з2 | знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности |
| ОК.7 | з3 | знать особенности профессионального развития личности |
| ОК.8 | з1 | знать основы здорового образа жизни |
| ОК.9 | у1 | уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности |
| ОПК.1 | у8 | уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов |
| ОПК.2 | з1 | знать методы сбора и обработки экономической информации |
| ОПК.2 | у2 | уметь определять источники информации для решения профессиональных задач |
| ОПК.3 | у1 | уметь разрабатывать стратегии и программы развития, инвестиционную, кредитную и финансовую политику субъектов экономики |
| ОПК.4 | у1 | уметь обосновывать организационно-управленческие решения, руководствуясь правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности |
| ПК.4 | з3 | знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления, в том числе, с учетом особенностей регионального развития |

| | | |
|---|---|---|
| ПК.5 | у1 | уметь устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за исследуемый период в экономике предприятия, отрасли, региона, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем |
| ПК.5 | у3 | уметь проверять качество аналитической и другой информации и выполнять процедуры по ее обобщению |
| ПК.6 | з1 | знать фундаментальные концепции финансового менеджмента, корпоративных финансов, основные подходы и методы, используемые в страховании, финансовом и налоговом планировании, в оценке финансовой деятельности предприятия; институты и инструменты финансового рынка, с учетом особенностей регионального развития |
| ПК.6 | з4 | знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики и формализованное определение основных социально-экономических явлений |
| ПК.6 | у3 | уметь проводить комплексный анализ социальной и экономической деятельности на микро- и макроуровнях и формулировать рекомендации по его результатам |
| ПК.6 | у5 | уметь выявлять проблемы и тенденции социально-экономического развития национальных и региональных экономик |
| ПК.7 | у1 | уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи |
| ПК.7 | у2 | уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне и выявлять закономерности функционирования современной экономики |
| ПК.8 | у1 | уметь пользоваться информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой и компьютерными программами для исследования экономических процессов и явлений |
| ПК.33.В | у3 | уметь определять проблему и способы ее решения в проекте |
| *Факультативные дисциплины* | | |
| **Деловой иностранный язык** | | |
| ОК.4 | з1 | знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами |
| ОК.4 | у2 | уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках |
| ОК.4 | у3 | владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке |
| ОК.4 | у4 | уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке |
| **Проектная деятельность** | | |
| ПК.33.В | у1 | уметь организовывать и координировать работу участников проекта |
| ПК.33.В | у2 | уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач |
| ПК.33.В | у3 | уметь определять проблему и способы ее решения в проекте |