МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

“УТВЕРЖДАЮ”
Первый проректор
_____ Г.И. Расторгуев
«21» июня 2019 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 38.04.09 Государственный аудит

Направленность (профиль): Экономико-правовое обеспечение государственного аудита и контроля

Основной вид деятельности: экспертно-аналитическая

Квалификация: Магистр

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2019

Ориентированность: программа прикладной магистратуры

Новосибирск 2019

Образовательная программа 38.04.09 Государственный аудит обсуждена на заседании кафедры Аудита, учета и финансов, протокол заседания кафедры № 5 от 20.06.2019 г.

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор Б.А. Аманжолова_____

Образовательная программа утверждена на ученом совете факультета бизнеса, протокол № 5/1 от 21.06.2019 г.

Ответственный за образовательную программу

д.э.н., профессор И.В. Баранова_____

декан ФБ:

д.э.н., профессор М.В. Хайруллина_____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 4
2. Квалификационная характеристика выпускника 8
3. Содержание образовательной программы 19
4. Условия реализации образовательной программы подготовки 20
5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников 22
6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 23

Приложение 24

1. Общие положения

1.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Образовательная программа прикладной магистратуры (далее магистратуры), реализуемая по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики образовательной программы высшего образования;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик;
- фондов оценочных средств по дисциплинам и государственной итоговой аттестации;
- методических материалов.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте НГТУ в сети «Интернет» http://www.nstu.ru/sveden/education.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.1.1 В общей характеристике образовательной программы указываются:

- код и наименование направления подготовки;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники;
- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции, которыми должны обладать выпускники:
  - установленные образовательным стандартом;
  - установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В качестве приложения к основной характеристике образовательной программы приводится: таблица соответствия между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками).

1.1.2 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.1.3 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.1.4 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень методического и программного обеспечения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1.1.5 Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.1.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.1.7 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал и процедур оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.2 Цель (миссия) образовательной программы

Миссия образовательной программы 38.04.09 Государственный аудит, магистерская программа: Государственный и муниципальный аудит (основной вид деятельности экспертно-аналитическая) состоит в состоит в подготовке специалистов, способных осуществлять экспертно-аналитическую и контрольно-ревизионную деятельность, способствующую рациональному и эффективному использованию ресурсов государства, регионов и муниципальных образований.

Основная образовательная программа (ООП) ориентирована на реализацию следующих принципов:

- ориентация на экспертно-аналитический вид профессиональной деятельности как основной, потребности рынка труда, национальной и региональной экономики, контрольно-ревизионных служб органов государственной власти и местного самоуправления, контрольно-счетных органов, научно-исследовательские и материально-технические ресурсы в процессе подготовки специалиста (магистра);
- формирование готовности к организации проведения научных исследований, инновационного проектирования, разработке моделей исследуемых процессов, явлений и объектов в сфере профессиональной деятельности;
- постоянное выявление и формулирование актуальных научных проблем в сфере профессиональной деятельности;
- самостоятельное выполнение научных исследований применительно к процессам сбоа, обработки, анализа и обобщения результатов;
- формирование компетенций для оптимизации существующих методов государственного контроля и аудита, аудита эффективности, обоснования предложений по их совершенствованию.

1.3 Сроки освоения образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по образовательной программе в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2,5. Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е.

1.4 Язык реализации образовательной программы

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.5 Нормативная база

Требования и условия реализации основной образовательной программы определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.09.15 №1044 (зарегистрирован Минюстом России 15.10.15, регистрационный №39325), а также государственными нормативными актами и локальными актами образовательной организации.

1.6 Особенности образовательной программы

При разработке образовательной программы 38.04.09 Государственный аудит (магистерская При разработке образовательной программы 38.04.09 Государственный аудит (магистерская программа: Государственный и муниципальный аудит) учтены требования регионального рынка труда (в том числе, региональные особенности профессиональной деятельности выпускников и

потребности работодателей), состояние и перспективы развития сектора государственного управления и публично-правовых образований.

Компетенции, приобретаемые выпускниками, сформулированы также с учетом профессионального стандарта: «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 512н), «Специалист в сфере закупок» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 сентября 2015 г. N 625н). Соответствие профессиональных компетенций ФГОС ВО трудовым функциям, сформулированным в профессиональном стандарте, приведено в таблице 1.6.1.

Таблица 1.6.1

Профессиональные компетенции ФГОС ВО в соответствии с профилем образовательной программы	Трудовые функции и квалификационные требования, сформулированные в профессиональном стандарте и/или по предложению работодателей
– способность к разработке правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита (ПК15)	**Обобщенная трудовая функция**: **(**профессиональный стандарт «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»**):** Организация финансового мониторинга в целях ПОД/ФТ в организации Трудовые функции: 1.Организация разработки правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации 2.Организация работы по реализации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации 3.Организация работы по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ, в организации 4.Организация контроля реализации работниками организации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ
	Обобщенная трудовая функция (профессиональный стандарт «Специалист в сфере закупок»): Контроль в сфере закупок Трудовые функции: 1.Мониторинг в сфере закупок
– готовность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений (ПК-16)	**Обобщенная трудовая функция (**профессиональный стандарт «Специалист в сфере закупок»): Экспертиза результатов закупок, приемка контракта Трудовые функции: **1**.Проверка соблюдений условий контракта 2.Проверка качества представленных товаров, работ, услуг

При реализации образовательной программы предусмотрено сопровождение обучающихся академическим консультантом, оказывающим содействие в формировании индивидуальных образовательных траекторий, выборе дисциплин, обеспечивающих профессиональное развитие студента.

1.7 Востребованность выпускников

Выпускники образовательной программы востребованы Выпускники образовательной программы востребованы Контрольно-счетной палатой города Новосибирска, Управлением Федерального казначейства по Новосибирской области, Территориальным управлением Федерального агентства по управлению государственным имуществом в Новосибирской области,

департаментами органов власти и управления, реализующих функции государственного и муниципального аудита, а также аудиторскими и консалтинговыми компаниями «Делойт и Туш СНГ», КПМГ, PwC и EY.

2. Квалификационная характеристика выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, включает:

- научное, методологическое обеспечение контроля и аудита финансовых и иных ресурсов, находящихся в распоряжении государственных и муниципальных органов власти, организаций и учреждений различных форм собственности, процессов их формирования и использования;
- работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;
- научных и других научно-исследовательских институтах, в органах государственной власти и органах местного самоуправления, в финансово-контрольных и финансово-кредитных органах.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательной программы являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, регулирующих формирование и использование финансовых ресурсов, обеспечения эффективного расходования бюджетных средств, противодействия коррупции в финансовой сфере, правового и экономического обучения и воспитания.

2.3 Основным видом профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник образовательной программы прикладной магистратуры, является: ***экспертно-аналитическая.***

2.4 Обучающийся готовится к решению следующих **профессиональных задач** в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы и основным видом профессиональной деятельности.

- подготовка и проведение экспертиз нормативных правовых актов;
- осуществление юридических экспертиз документов и материалов в ходе проведения мероприятий финансового контроля и государственного аудита;
- подготовка аналитической информации для принятия решений финансово-контрольными и контрольно-счетными органами.

2.5 Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции).

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 2.5.1).

Таблица 2.5.1

Коды	Компетенции, знания/умения
	Общекультурные компетенции (ОК)
ОК.1	**способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**
з1	знать системную периодизацию истории науки и техники
з2	знать современную научную картину мира
з3	знать основные методологические концепции современной науки
з4	знать основные методы научного познания
ОК.2	**готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения**
з1	знать нормы социальной и этической ответственности
у1	уметь логично формулировать мнение о проблемах
у2	уметь развивать свой интеллектуальный уровень
ОК.3	**готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала**

з1	знать источники информации, необходимые для профессиональной деятельности
з2	знать места повышения квалификации
у1	уметь адаптироваться к изменению профиля деятельности
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК.1	**способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ**
з1	знать методику проведения экспертных оценок
з2	знать методику экономического и социального анализа
у1	уметь составлять экспертные заключения
у2	уметь провести аналитические процедуры
ОПК.2	**способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания**
з1	знать основы информатики
з2	знать о наличии аудиторских информационных технологий
у1	уметь использовать информационные технологии
у2	уметь использовать математические знания
ОПК.3	**способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение**
з1	знать критерии новизны для знаний и умений
з2	знать источники прикладных знаний
з3	знать о наличии смежных областей познания
у1	уметь применять знания смежных дисциплин для расширения мировоззрения
ОПК.4	**способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов**
з1	знать правовые требования к социальным проектам
з2	знать этические нормы при разработке социальных проектов
у1	уметь соблюдать этику при осуществлении профессиональных проектов
у2	уметь оценить правовые основы государственного аудита
ОПК.5	**способность применять современные методы и методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита**
з1	знать методы исследования в сфере государственного контроля и аудита
у1	уметь применить методики государственного контроля и аудита
у2	уметь объяснить применимость методик контроля и аудита
у3	уметь применить методики муниципального контроля и аудита
ОПК.6	**способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач**
з1	знать направления научных исследований в других областях знаний
у1	уметь распределить теоретические направления исследований
у2	уметь организовать решение прикладных задач в смежных областях знаний
ОПК.7	**способность к инновационной деятельности**
з1	знать критерии инновационных проектов
у1	уметь обосновать критерии инновационных форм государственного контроля
ОПК.8	**способность ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи**
з1	знать критерии перспективных областей исследования
з2	знать перспективные направления решения прикладных задач
у1	уметь сформулировать и решить исследовательские задачи
у2	уметь решать прикладные задачи контроля и аудита

ОПК.9	**способность к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности**
з1	знать критерии оценки перспективной исследовательской деятельности
з2	знать критерии оценки перспективной прикладной деятельности
у1	уметь своевременно прекращать бесперспективные разработки
у2	уметь оценивать результаты исследований
ОПК.10	**способность анализировать, синтезировать и критически осмыслять информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита на основе комплексных научных методов**
з1	знать возможности использования методов научного обобщения
з2	знать методы анализа информации в сфере контроля
у1	уметь критически оценить результаты государственного контроля и аудита
у2	уметь сформулировать рекомендации по результатам государственного контроля
ОПК.11	**способность к использованию в исследовательской практике математических методов, современного программного обеспечения (с учетом потребностей соответствующей области знаний**
з1	знать о наличии программных средств для исследовательской работы
з2	знать технические возможности программных средств
у1	уметь применять математические методы
у2	уметь использовать возможности программного обеспечения
ОПК.12	**готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности**
з1	знать основы делопроизводства и документооборота
у1	уметь сформулировать цели профессиональной деятельности
у2	уметь организовать коммуникации на иностранном языке
ОПК.13	**готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**
з1	уметь оценивать инвестиционную привлекательность проекта с учетом стадии его реализации и типа инвестора
з2	знать принципы, методы, инструменты командообразования и технологии работы в команде
з3	уметь организовывать проектную работу, разрабатывать и контролировать ресурсо-временные проектные показатели
у1	знать методологию разработки проектов и программ, в том числе построения, реорганизации, реструктуризации и реинжиниринга бизнес-процессов
Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС, относящиеся к основному виду деятельности	
ПК.15	**способность к разработке правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита**
з1	ЗНАТЬ правовые основы деятельности информационно-аналитических центров
з2	ЗНАТЬ экономические основы деятельности государственных и муниципальных учреждений, в том числе с учетом региональных особенностей
у1	УМЕТЬ разработать методику проведения государственного аудита, в том числе с учетом региональных особенностей
у2	УМЕТЬ разработать методику проведения государственного аудита
ПК.16	**готовность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений**
з1	ЗНАТЬ сущность сценарного анализа
з2	ЗНАТЬ критерии выбора компромиссных решений, в том числе с учетом региональных особенностей сектора государственного управления

у1	УМЕТЬ разработать и выбирать компромиссные решения, в том числе с учетом региональных особенностей сектора государственного управления
у2	УМЕТЬ применять методы анализа вариантов
Профессиональные компетенции (ПК), установленные образовательной организацией дополнительно к компетенциям основного вида деятельности	
ПК.21.В	**Способность применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере государственного и муниципального финансового контроля и аудита, умение квалифицировать факты и обстоятельства**
з1	ЗНАТЬ законодательную и нормативную базу финансового контроля
з2	ЗНАТЬ правила квалификации фактов и обстоятельств
у1	УМЕТЬ применять законы в области финансового контроля
ПК.22.В	**Способность принимать решения в соответствии с законом, умение использовать в профессиональной деятельности методику предупреждения и выявления правонарушений в финансовой сфере**
з1	ЗНАТЬ правоприменительную практику в сфере финансового контроля
з2	ЗНАТЬ методику предупреждения финансовых правонарушений
у1	УМЕТЬ применять методику предупреждения финансовых правонарушений
ПК.23.В	**Способность осуществить защиту прав и законных интересов государства и муниципальных образований, пресекать противоправные действия в финансовой сфере**
з1	ЗНАТЬ права и интересы государства и муниципальных образований
з2	ЗНАТЬ правовые основы финансового законодательства
у1	УМЕТЬ защищать государственные интересы
у2	УМЕТЬ пресекать противоправные действия в финансовой сфере
ПК.24.В	**Способность осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с представителями органов государственной власти и местного самоуправления**
з1	ЗНАТЬ правила взаимодействия с органами государственной власти
з2	ЗНАТЬ правила взаимодействия с органами местного самоуправления
у1	УМЕТЬ организовать документооборот с исполнительными органами
у2	УМЕТЬ организовать совместные контрольные мероприятия с государственными органами
ПК.25.В	**Способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов**
з1	ЗНАТЬ сущность междисциплинарных подходов
з2	ЗНАТЬ методику применения междисциплинарных подходов
у1	УМЕТЬ обобщить результаты научных исследований
у2	УМЕТЬ объяснить обобщенные результаты научных исследований
ПК.26.В	**Владение знаниями о методологических основах правового и экономического исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита**
з1	ЗНАТЬ методологию правовых исследований
з2	ЗНАТЬ методологию экономических исследований
у1	УМЕТЬ провести правовые исследования в области финансового контроля
у2	УМЕТЬ провести экономические исследования в области финансового контроля
ПК.27.В	**Способность к организации научных мероприятий, к подготовке научных публикаций**
з1	ЗНАТЬ правила проведения научных конференций и семинаров
з2	ЗНАТЬ требования к научным публикациям в индексируемых журналах
у1	УМЕТЬ организовать научный семинар или конференцию
у2	УМЕТЬ подготовить к публикации научную статью
ПК.28.В	**Способность анализировать и объяснять правовые и экономические факторы развития государства и общества, их влияние на развитие государственного аудита и контроля**

з1	ЗНАТЬ правовые факторы развития государства и общества
з2	ЗНАТЬ экономические факторы развития государства и общества
у1	УМЕТЬ анализировать и делать выводы о правовых факторах влияния на развитие государственного аудита
у2	УМЕТЬ анализировать и делать выводы о экономических факторах влияния на развитие государственного аудита

Этапы формирования компетенций выпускника приведены в таблице 2.5.2.

Этапы формирования компетенций выпускника

Таблица 2.5.2

Код компетенции	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
ОК.1	Методология научных исследований; Современные экономические и правовые учения	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Судебно-экономическая экспертиза в финансовых исследованиях	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Судебно-экономическая экспертиза в финансовых исследованиях	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)			
ОК.2	Иностранный язык; Методология научных исследований; Профессиональный иностранный язык	Аудит эффективности использования государственных и муниципальных ресурсов; Иностранный язык; Профессиональный иностранный язык; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Аудит эффективности использования государственных и муниципальных ресурсов; Профессиональный иностранный язык; Судебно-экономическая экспертиза в финансовых исследованиях; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Судебно-экономическая экспертиза в финансовых исследованиях	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика); Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа			
ОК.3	Иностранный язык; Профессиональный иностранный язык; Современные экономические и правовые учения	Иностранный язык; Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального аудита; Профессиональный иностранный язык; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального аудита; Профессиональный иностранный язык; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Учет и отчетность в секторе государственного управления	Учет и отчетность в секторе государственного управления	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)			
ОПК.1	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений; Аналитические процедуры в государственном и муниципальном аудите; Аудит эффективности	Аналитические процедуры в государственном и муниципальном аудите; Аудит эффективности использования государственных и муниципальных ресурсов; Информационно-аналитические технологии государственного и	Правовая экспертиза нормативных актов; Судебно-экономическая экспертиза в финансовых исследованиях; Учет и отчетность в секторе государственного управления	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений			

		использования государственных и муниципальных ресурсов; Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального аудита; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	муниципального аудита; Правовая экспертиза нормативных актов; Судебно-экономическая экспертиза в финансовых исследованиях; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Учет и отчетность в секторе государственного управления		и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)			
ОПК.2		Аналитические процедуры в государственном и муниципальном аудите; Аудит государственных социальных внебюджетных фондов; Аудит финансовых институтов; Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального аудита; Налоговые риски и налоговый надзор; Налоговый аудит	Аналитические процедуры в государственном и муниципальном аудите; Аудит государственных (муниципальных) закупок; Аудит государственных социальных внебюджетных фондов; Аудит финансовых институтов; Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального аудита; Контрактный аудит; Налоговые риски и налоговый надзор; Налоговый аудит	Аудит государственных (муниципальных) закупок; Контрактный аудит				
ОПК.3	Методология научных исследований; Современные экономические и правовые учения; Финансы государственного и муниципального сектора		Правовая экспертиза нормативных актов	Правовая экспертиза нормативных актов				
ОПК.4	Риск-ориентированный подход в системе государственного и муниципального аудита; Стандарты государственного (муниципального) контроля и аудита	Оценка эффективности проектов и программ; Риск-ориентированный подход в системе государственного и муниципального аудита; Стандарты государственного (муниципального) контроля и аудита; Управление программами и проектами для государственного и муниципального сектора	Оценка эффективности проектов и программ; Управление программами и проектами для государственного и муниципального сектора		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
ОПК.5	Государственный аудит и финансовый контроль;	Аудит государственных социальных внебюджетных фондов; Аудит	Аудит государственных (муниципальных) закупок; Аудит государственных	Аудит государственных (муниципальных) закупок; Контрактный аудит	Производственная практика: практика по получению			

	Организация деятельности контрольно-счетных органов субъектов Федерации; Организация деятельности Федерального Казначейства и его территориальных органов; Риск-ориентированный подход в системе государственного и муниципального аудита; Стандарты государственного (муниципального) контроля и аудита; Финансы государственного и муниципального сектора	финансовых институтов; Аудит эффективности использования государственных и муниципальных ресурсов; Государственный аудит и финансовый контроль; Налоговые риски и налоговый надзор; Налоговый аудит; Риск-ориентированный подход в системе государственного и муниципального аудита; Стандарты государственного (муниципального) контроля и аудита	социальных внебюджетных фондов; Аудит финансовых институтов; Аудит эффективности использования государственных и муниципальных ресурсов; Контрактный аудит; Налоговые риски и налоговый надзор; Налоговый аудит		профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)			
ОПК.6	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений	Правовая экспертиза нормативных актов; Управление инновациями	Правовая экспертиза нормативных актов; Управление инновациями				
ОПК.7			Управление инновациями	Управление инновациями				
ОПК.8	Методология научных исследований; Финансы государственного и муниципального сектора	Аналитические процедуры в государственном и муниципальном аудите	Аналитические процедуры в государственном и муниципальном аудите; Управление инновациями	Управление инновациями				
ОПК.9	Методология научных исследований; Финансы государственного и муниципального сектора	Оценка эффективности проектов и программ; Управление программами и проектами для государственного и муниципального сектора	Оценка эффективности проектов и программ; Правовая экспертиза нормативных актов; Управление программами и проектами для государственного и муниципального сектора	Правовая экспертиза нормативных актов				
ОПК.10	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений; Стандарты государственного	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений; Аналитические процедуры в государственном и муниципальном аудите; Стандарты	Аналитические процедуры в государственном и муниципальном аудите		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений			

	(муниципального) контроля и аудита	государственного (муниципального) контроля и аудита			и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)			
ОПК.11	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений; Аналитические процедуры в государственном и муниципальном аудите	Аналитические процедуры в государственном и муниципальном аудите; Учет и отчетность в секторе государственного управления	Учет и отчетность в секторе государственного управления	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
ОПК.12	Иностранный язык; Профессиональный иностранный язык	Иностранный язык; Профессиональный иностранный язык	Профессиональный иностранный язык		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
ОПК.13		Оценка эффективности проектов и программ; Управление программами и проектами для государственного и муниципального сектора	Оценка эффективности проектов и программ; Управление инновациями; Управление программами и проектами для государственного и муниципального сектора	Управление инновациями	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа			
ПК.15	Государственный аудит и финансовый контроль; Организация деятельности контрольно-счетных органов субъектов Федерации; Организация деятельности Федерального Казначейства и его территориальных органов; Управление финансовыми ресурсами государственных и муниципальных учреждений	Аналитические процедуры в государственном и муниципальном аудите; Аудит государственных социальных внебюджетных фондов; Аудит финансовых институтов; Государственный аудит и финансовый контроль; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Аналитические процедуры в государственном и муниципальном аудите; Аудит государственных (муниципальных) закупок; Аудит государственных социальных внебюджетных фондов; Аудит финансовых институтов; Контрактный аудит; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Учет и отчетность в секторе государственного управления	Аудит государственных (муниципальных) закупок; Контрактный аудит; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Учет и отчетность в секторе государственного управления	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика); Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа			
ПК.16	Методология научных исследований; Риск-ориентированный подход в системе государственного и муниципального аудита;	Аудит финансовых институтов; Аудит эффективности использования государственных и муниципальных ресурсов; Производственная практика: научно-	Аудит финансовых институтов; Аудит эффективности использования государственных и муниципальных ресурсов; Производственная практика: научно-	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Учет и отчетность в секторе государственного управления	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Производственная практика: практика по			

	Стандарты государственного (муниципального) контроля и аудита; Финансы государственного и муниципального сектора	исследовательская работа; Риск-ориентированный подход в системе государственного и муниципального аудита; Стандарты государственного (муниципального) контроля и аудита; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	исследовательская работа; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Учет и отчетность в секторе государственного управления		получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика); Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа			
ПК.21.В	Государственный аудит и финансовый контроль	Государственный аудит и финансовый контроль; Налоговые риски и налоговый надзор; Налоговый аудит	Налоговые риски и налоговый надзор; Налоговый аудит					
ПК.22.В	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений; Риск-ориентированный подход в системе государственного и муниципального аудита	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений; Налоговые риски и налоговый надзор; Налоговый аудит; Риск-ориентированный подход в системе государственного и муниципального аудита	Налоговые риски и налоговый надзор; Налоговый аудит					
ПК.23.В	Риск-ориентированный подход в системе государственного и муниципального аудита; Управление финансовыми ресурсами государственных и муниципальных учреждений; Финансы государственного и муниципального сектора	Риск-ориентированный подход в системе государственного и муниципального аудита	Аудит государственных (муниципальных) закупок; Контрактный аудит	Аудит государственных (муниципальных) закупок; Контрактный аудит				
ПК.24.В	Управление финансовыми ресурсами государственных и муниципальных учреждений; Финансы государственного и муниципального сектора							
ПК.25.В	Риск-ориентированный	Аналитические процедуры	Аналитические процедуры		Производственная			

	подход в системе государственного и муниципального аудита	в государственном и муниципальном аудите; Риск-ориентированный подход в системе государственного и муниципального аудита; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	в государственном и муниципальном аудите; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа			
ПК.26.В	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений; Управление финансовыми ресурсами государственных и муниципальных учреждений	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений; Аудит эффективности использования государственных и муниципальных ресурсов	Аудит эффективности использования государственных и муниципальных ресурсов; Правовая экспертиза нормативных актов; Судебно-экономическая экспертиза в финансовых исследованиях	Правовая экспертиза нормативных актов; Судебно-экономическая экспертиза в финансовых исследованиях				
ПК.27.В		Производственная практика: научно-исследовательская работа; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)			
ПК.28.В	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений; Риск-ориентированный подход в системе государственного и муниципального аудита; Управление финансовыми ресурсами государственных и муниципальных учреждений	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений; Аналитические процедуры в государственном и муниципальном аудите; Оценка эффективности проектов и программ; Риск-ориентированный подход в системе государственного и муниципального аудита; Управление программами и проектами для государственного и муниципального сектора	Аналитические процедуры в государственном и муниципальном аудите; Оценка эффективности проектов и программ; Управление программами и проектами для государственного и муниципального сектора		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа			

3. Содержание образовательной программы

3.1 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы приведена в таблице 3.1.1, включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Таблица 3.1.1

Структура образовательной программы		Объем программы, з.е.
Блок 1	**Дисциплины (модули)**	**68**
	Базовая часть	**21**
	Вариативная часть	**47**
Блок 2	**Практики**	**43**
	Базовая часть	**0**
	Вариативная часть	**43**
Блок 3	**Государственная итоговая аттестация**	**9**
	Базовая часть	**9**
Объем образовательной программы		**120**

3.2 Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками) приведено в Приложении.

3.3 Применяемые образовательные технологии

Для формирования предусмотренных основной образовательной программой компетенций, реализуются лекционные, практические занятия и лабораторные работы .

При организации образовательного процесса применяются активные, в том числе, интерактивные формы проведения занятий.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая обеспечена необходимыми методическими материалами, размещенными в ЭБС и информационно-образовательной среде вуза.

3.4 Организация практик

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предусматриваются следующие практики:

- Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
- Производственная практика: научно-исследовательская работа,
- Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,

- Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика),
- Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа.

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в структурных подразделениях образовательной организации (лабораториях, центрах, на кафедрах НГТУ) и иных образовательных организациях. Первичные профессиональные умения и навыки, соответствующие профессиональным задачам выпускника, обучающийся получает в процессе работы с различными источниками экономической информации, изучения основных исследовательских подходов и методов научного познания, подготовки аналитических материалов по теме научного исследования, что составляет основное содержание учебной практики. Способ проведения практики – стационарная; выездная.

Производственная практика: научно-исследовательская работа проводится в структурных подразделениях образовательной организации (лабораториях, центрах, на кафедрах НГТУ), в органах государственной власти и местного самоуправления, реализующих функции финансового контроля, в судебных и правоохранительных органах. Способ проведения практики – стационарная; выездная. Научно-исследовательская работа осуществляется в следующих формах:

− участие в научно-исследовательских семинарах по программе магистратуры;
− подготовка докладов и выступлений на научных конференциях, семинарах, симпозиумах;
− участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
− подготовка и публикация научных статей;
− подготовка и защита курсовых работ и курсовых проектов, эссе по направлению проводимых научных и прикладных исследований;
− участие в научно-исследовательской работе кафедры;
− подготовка разделов магистерской диссертации;
− выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР.

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в Министерстве финансовой и налоговой политики Новосибирской области, Контрольно-счетной палате города Новосибирска, Управлении Федерального казначейства по Новосибирской области, Территориальном управлении Федерального агентства по управлению государственным имуществом в Новосибирской области и др. Способ проведения практик – стационарная; выездная.

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) проводится в структурных подразделениях образовательной организации (лабораториях, центрах, на кафедрах НГТУ) и иных образовательных организациях. Целью педагогической практики является психологическая, социальная и информационно-технологическая подготовка выпускника к педагогической деятельности в высшем учебном заведении по профилю образовательной программы. Способ проведения практики – стационарная; выездная.

Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа проводится в органах государственной власти и местного самоуправления, реализующих функции финансового контроля: в Министерстве финансовой и налоговой политики Новосибирской области, Контрольно-счетной палате города Новосибирска, Управлении Федерального казначейства по Новосибирской области, Территориальном управлении Федерального агентства по управлению государственным имуществом в Новосибирской области и др. Производственная (преддипломная) практика как часть образовательной программы является завершающим этапом обучения и проводится после освоения обучающимся программы теоретического и практического обучения с целью закрепления знаний, умений и навыков,

полученных в процессе обучения, а также сбора эмпирического материала, необходимого для выполнения и апробации результатов выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Способ проведения практики – стационарная; выездная.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

4. Условия реализации образовательной программы подготовки

4.1. Общесистемные требования к реализации программы

Реализация образовательной программы полностью обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде НГТУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации (http:// www.nstu.ru/sveden/eos) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

4.2. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 10 процентов.

4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры

Образовательная программа реализуется в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные необходимым лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Образовательная программа полностью обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются учебным планом. Текущая аттестация по дисциплинам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Правила аттестации по дисциплинам определяются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, которые могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по дисциплинам образовательной программы.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик учитываются связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить уровень сформированности компетенций у обучающихся.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственному экзамену определяются программой ГИА.

6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента может включать

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками)

Код компетенции	Код знания/умения	Наименование дисциплин, знания и умения
Дисциплины (модули), базовые		
Методология научных исследований		
ОК.1	з1	знать системную периодизацию истории науки и техники
ОК.1	з2	знать современную научную картину мира
ОК.1	з3	знать основные методологические концепции современной науки
ОК.1	з4	знать основные методы научного познания
ОК.2	з1	знать нормы социальной и этической ответственности
ОПК.3	з2	знать источники прикладных знаний
ОПК.8	з1	знать критерии перспективных областей исследования
ПК.16	у2	УМЕТЬ применять методы анализа вариантов
ПК.25.В	у1	УМЕТЬ обобщить результаты научных исследований
Современные экономические и правовые учения		
ОК.1	з1	знать системную периодизацию истории науки и техники
ОК.1	з2	знать современную научную картину мира
ОК.1	з3	знать основные методологические концепции современной науки
ОК.3	у1	уметь адаптироваться к изменению профиля деятельности
ОПК.3	у1	уметь применять знания смежных дисциплин для расширения мировоззрения
ПК.25.В	з1	ЗНАТЬ сущность междисциплинарных подходов
ПК.25.В	з2	ЗНАТЬ методику применения междисциплинарных подходов
Управление инновациями		
ОПК.6	у2	уметь организовать решение прикладных задач в смежных областях знаний
ОПК.7	з1	знать критерии инновационных проектов
ОПК.7	у1	уметь обосновать критерии инновационных форм государственного контроля
ОПК.8	з2	знать перспективные направления решения прикладных задач
ОПК.13	з1	уметь оценивать инвестиционную привлекательность проекта с учетом стадии его реализации и типа инвестора
ОПК.13	з2	знать принципы, методы, инструменты командообразования и технологии работы в команде
ОПК.13	з3	уметь организовывать проектную работу, разрабатывать и контролировать ресурсо-временные проектные показатели
ОПК.13	у1	знать методологию разработки проектов и программ, в том числе построения, реорганизации, реструктуризации и реинжиниринга бизнес-процессов
Иностранный язык		
ОК.2	у1	уметь логично формулировать мнение о проблемах
ОК.2	у2	уметь развивать свой интеллектуальный уровень
ОК.3	з2	знать места повышения квалификации
ОПК.12	з1	знать основы делопроизводства и документооборота
ОПК.12	у2	уметь организовать коммуникации на иностранном языке

Стандарты государственного (муниципального) контроля и аудита		
ОПК.4	у2	уметь оценить правовые основы государственного аудита
ОПК.5	з1	знать методы исследования в сфере государственного контроля и аудита
ОПК.10	у1	уметь критически оценить результаты государственного контроля и аудита
ОПК.10	у2	уметь сформулировать рекомендации по результатам государственного контроля
ПК.16	у2	УМЕТЬ применять методы анализа вариантов
Учет и отчетность в секторе государственного управления		
ОК.3	з1	знать источники информации, необходимые для профессиональной деятельности
ОПК.1	з2	знать методику экономического и социального анализа
ОПК.11	у2	уметь использовать возможности программного обеспечения
ПК.15	з1	ЗНАТЬ правовые основы деятельности информационно-аналитических центров
ПК.16	у2	УМЕТЬ применять методы анализа вариантов
Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального аудита		
ОК.3	з1	знать источники информации, необходимые для профессиональной деятельности
ОПК.1	у2	уметь провести аналитические процедуры
ОПК.2	з1	знать основы информатики
ОПК.2	з2	знать о наличии аудиторских информационных технологий
ОПК.2	у1	уметь использовать информационные технологии
Дисциплины (модули), вариативные		
Экономическая безопасность государства и регионов		
ОК.2	у1	уметь логично формулировать мнение о проблемах
ОПК.6	з2	знать о целесообразности сотрудничества в смежных областях знаний
ОПК.6	у1	уметь распределить теоретические направления исследований
ПК.21.В	у2	УМЕТЬ квалифицировать факты и обстоятельства
ПК.22.В	з2	ЗНАТЬ методику предупреждения финансовых правонарушений
ПК.23.В	з1	ЗНАТЬ права и интересы государства и муниципальных образований
ПК.23.В	у1	УМЕТЬ защищать государственные интересы
ПК.28.В	з1	ЗНАТЬ правовые факторы развития государства и общества
ПК.28.В	у1	УМЕТЬ анализировать и делать выводы о правовых факторах влияния на развитие государственного аудита
Аудит эффективности		
ОК.2	з1	знать нормы социальной и этической ответственности
ОК.2	у1	уметь логично формулировать мнение о проблемах
ОПК.1	з1	знать методику проведения экспертных оценок
ОПК.1	у1	уметь составлять экспертные заключения
ОПК.1	у2	уметь провести аналитические процедуры
ОПК.5	у1	уметь применить методики государственного контроля и аудита
ПК.15	з2	ЗНАТЬ экономические основы деятельности государственных и муниципальных учреждений, в том числе с учетом региональных особенностей
ПК.15	у2	УМЕТЬ разработать методику проведения государственного аудита, в том числе с учетом региональных особенностей
ПК.16	у2	УМЕТЬ применять методы анализа вариантов
ПК.26.В	у2	УМЕТЬ провести экономические исследования в области финансового контроля
Комплаенс-контроль в секторе государственного и муниципального управления		

ОПК.4	у2	уметь оценить правовые основы государственного аудита
ОПК.9	у2	уметь оценивать результаты исследований
ОПК.10	у2	уметь сформулировать рекомендации по результатам государственного контроля
ПК.16	з1	ЗНАТЬ сущность сценарного анализа
Аналитические процедуры в государственном аудите		
ОПК.1	у2	уметь провести аналитические процедуры
ОПК.2	у2	уметь использовать математические знания
ОПК.8	у1	уметь сформулировать и решить исследовательские задачи
ОПК.10	у1	уметь критически оценить результаты государственного контроля и аудита
ОПК.11	з1	знать о наличии программных средств для исследовательской работы
ОПК.11	у1	уметь применять математические методы
ПК.15	у2	УМЕТЬ разработать методику проведения государственного аудита, в том числе с учетом региональных особенностей
ПК.25.В	у1	УМЕТЬ обобщить результаты научных исследований
ПК.28.В	з2	ЗНАТЬ экономические факторы развития государства и общества
ПК.28.В	у2	УМЕТЬ анализировать и делать выводы о экономических факторах влияния на развитие государственного аудита
Финансовый менеджмент в секторе государственного управления		
ОПК.9	у1	уметь своевременно прекращать бесперспективные разработки
ПК.16	з2	ЗНАТЬ критерии выбора компромиссных решений, в том числе с учетом региональных особенностей сектора государственного управления
ПК.16	у1	УМЕТЬ разработать и выбирать компромиссные решения, в том числе с учетом региональных особенностей сектора государственного управления
ПК.16	у2	УМЕТЬ применять методы анализа вариантов
ПК.23.В	з1	ЗНАТЬ права и интересы государства и муниципальных образований
ПК.24.В	у1	УМЕТЬ организовать документооборот с исполнительными органами
ПК.24.В	у2	УМЕТЬ организовать совместные контрольные мероприятия с государственными органами
ПК.26.В	з2	ЗНАТЬ методологию экономических исследований
ПК.28.В	з2	ЗНАТЬ экономические факторы развития государства и общества
Методика организации проверок органами государственного и муниципального контроля		
ОПК.10	з1	знать возможности использования методов научного обобщения
ОПК.12	з2	знать правила организации электронного документооборота
ПК.22.В	з1	ЗНАТЬ правоприменительную практику в сфере финансового контроля
ПК.22.В	у2	УМЕТЬ применять методику выявления финансовых правонарушений
Правовое обеспечение государственного и муниципального аудита и контроля		
ОПК.4	у2	уметь оценить правовые основы государственного аудита
ПК.21.В	з1	ЗНАТЬ законодательную и нормативную базу финансового контроля
ПК.21.В	у1	УМЕТЬ применять законы в области финансового контроля
ПК.21.В	у2	УМЕТЬ квалифицировать факты и обстоятельства
Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента		
Противодействие коррупции в системе государственного и муниципального управления		
ПК.15	з2	ЗНАТЬ экономические основы деятельности государственных и муниципальных учреждений, в том числе с учетом региональных особенностей
ПК.22.В	у1	УМЕТЬ применять методику предупреждения финансовых правонарушений
ПК.24.В	з1	ЗНАТЬ правила взаимодействия с органами государственной власти
ПК.24.В	у2	УМЕТЬ организовать совместные контрольные мероприятия с

		государственными органами
ПК.28.В	у2	УМЕТЬ анализировать и делать выводы о экономических факторах влияния на развитие государственного аудита
Противодействие коррупции в сфере закупок		
ПК.15	з2	ЗНАТЬ экономические основы деятельности государственных и муниципальных учреждений, в том числе с учетом региональных особенностей
ПК.23.В	у2	УМЕТЬ пресекать противоправные действия в финансовой сфере
ПК.24.В	з1	ЗНАТЬ правила взаимодействия с органами государственной власти
ПК.24.В	у2	УМЕТЬ организовать совместные контрольные мероприятия с государственными органами
ПК.28.В	у2	УМЕТЬ анализировать и делать выводы о экономических факторах влияния на развитие государственного аудита
Организация деятельности Счетной палаты Российской Федерации и контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации		
ОПК.5	з1	знать методы исследования в сфере государственного контроля и аудита
ОПК.5	у1	уметь применить методики государственного контроля и аудита
ОПК.5	у3	уметь применить методики муниципального контроля и аудита
ПК.15	у2	УМЕТЬ разработать методику проведения государственного аудита, в том числе с учетом региональных особенностей
Организация деятельности Федерального казначейства и его территориальных органов		
ОПК.5	з1	знать методы исследования в сфере государственного контроля и аудита
ОПК.5	у1	уметь применить методики государственного контроля и аудита
ОПК.5	у3	уметь применить методики муниципального контроля и аудита
ПК.15	у2	УМЕТЬ разработать методику проведения государственного аудита
Гражданское и арбитражное процессуальное право		
ПК.15	з1	ЗНАТЬ правовые основы деятельности информационно-аналитических центров
ПК.21.В	з2	ЗНАТЬ правила квалификации фактов и обстоятельств
ПК.21.В	у2	УМЕТЬ квалифицировать факты и обстоятельства
ПК.23.В	з2	ЗНАТЬ правовые основы финансового законодательства
ПК.26.В	з1	ЗНАТЬ методологию правовых исследований
Публичное право		
ПК.15	з1	ЗНАТЬ правовые основы деятельности информационно-аналитических центров
ПК.21.В	з2	ЗНАТЬ правила квалификации фактов и обстоятельств
ПК.21.В	у2	УМЕТЬ квалифицировать факты и обстоятельства
ПК.23.В	з2	ЗНАТЬ правовые основы финансового законодательства
ПК.26.В	з1	ЗНАТЬ методологию правовых исследований
Государственный контроль в системе осуществления закупок		
ОПК.2	з2	знать о наличии аудиторских информационных технологий
ОПК.2	у1	уметь использовать информационные технологии
ОПК.5	у1	уметь применить методики государственного контроля и аудита
ОПК.5	у3	уметь применить методики муниципального контроля и аудита
ПК.15	у2	УМЕТЬ разработать методику проведения государственного аудита, в том числе с учетом региональных особенностей
ПК.23.В	у1	УМЕТЬ защищать государственные интересы
Контрактный аудит		
ОПК.2	з2	знать о наличии аудиторских информационных технологий
ОПК.2	у1	уметь использовать информационные технологии
ОПК.5	у1	уметь применить методики государственного контроля и аудита

ОПК.5	у3	уметь применить методики муниципального контроля и аудита
ПК.15	у2	УМЕТЬ разработать методику проведения государственного аудита, в том числе с учетом региональных особенностей
ПК.23.В	у1	УМЕТЬ защищать государственные интересы
Правовая экспертиза нормативных актов		
ОПК.1	у1	уметь составлять экспертные заключения
ОПК.3	з1	знать критерии новизны для знаний и умений
ОПК.6	у1	уметь распределить теоретические направления исследований
ОПК.9	з1	знать критерии оценки перспективной исследовательской деятельности
ПК.26.В	з1	ЗНАТЬ методологию правовых исследований
ПК.26.В	у1	УМЕТЬ провести правовые исследования в области финансового контроля
Судебно-экономическая экспертиза		
ОК.1	з1	знать системную периодизацию истории науки и техники
ОК.2	у1	уметь логично формулировать мнение о проблемах
ОПК.1	у1	уметь составлять экспертные заключения
ПК.26.В	у1	УМЕТЬ провести правовые исследования в области финансового контроля
Финансовый мониторинг теневых экономических процессов		
ОПК.2	з2	знать о наличии аудиторских информационных технологий
ОПК.5	у1	уметь применить методики государственного контроля и аудита
ПК.21.В	з1	ЗНАТЬ законодательную и нормативную базу финансового контроля
ПК.22.В	з2	ЗНАТЬ методику предупреждения финансовых правонарушений
Налоговые риски и налоговый надзор		
ОПК.2	з2	знать о наличии аудиторских информационных технологий
ОПК.5	у1	уметь применить методики государственного контроля и аудита
ПК.21.В	з1	ЗНАТЬ законодательную и нормативную базу финансового контроля
ПК.22.В	з2	ЗНАТЬ методику предупреждения финансовых правонарушений
Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)		
Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		
ОК.2	у2	уметь развивать свой интеллектуальный уровень
ОК.3	з1	знать источники информации, необходимые для профессиональной деятельности
ОК.3	з2	знать места повышения квалификации
ОК.3	у1	уметь адаптироваться к изменению профиля деятельности
ОПК.1	з2	знать методику экономического и социального анализа
ОПК.1	у1	уметь составлять экспертные заключения
ПК.15	з1	ЗНАТЬ правовые основы деятельности информационно-аналитических центров
ПК.15	з2	ЗНАТЬ экономические основы деятельности государственных и муниципальных учреждений, в том числе с учетом региональных особенностей
ПК.16	у2	УМЕТЬ применять методы анализа вариантов
ПК.25.В	у2	УМЕТЬ объяснить обобщенные результаты научных исследований
ПК.27.В	у2	УМЕТЬ подготовить к публикации научную статью
Производственная практика: научно-исследовательская работа		
ОК.1	з2	знать современную научную картину мира
ОК.1	з4	знать основные методы научного познания
ПК.15	з2	ЗНАТЬ экономические основы деятельности государственных и муниципальных учреждений, в том числе с учетом региональных особенностей
ПК.16	у2	УМЕТЬ применять методы анализа вариантов

ПК.27.В	з1	ЗНАТЬ правила проведения научных конференций и семинаров
ПК.27.В	з2	ЗНАТЬ требования к научным публикациям в индексируемых журналах
ПК.27.В	у2	УМЕТЬ подготовить к публикации научную статью
Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ОК.2	у1	уметь логично формулировать мнение о проблемах
ОПК.13	з1	уметь оценивать инвестиционную привлекательность проекта с учетом стадии его реализации и типа инвестора
ПК.15	у2	УМЕТЬ разработать методику проведения государственного аудита, в том числе с учетом региональных особенностей
ПК.16	з2	ЗНАТЬ критерии выбора компромиссных решений, в том числе с учетом региональных особенностей сектора государственного управления
ПК.16	у1	УМЕТЬ разработать и выбирать компромиссные решения, в том числе с учетом региональных особенностей сектора государственного управления
ПК.25.В	з1	ЗНАТЬ сущность междисциплинарных подходов
ПК.25.В	з2	ЗНАТЬ методику применения междисциплинарных подходов
ПК.28.В	у1	УМЕТЬ анализировать и делать выводы о правовых факторах влияния на развитие государственного аудита
Производственная практика: педагогическая практика		
ОК.2	у1	уметь логично формулировать мнение о проблемах
ОК.2	у2	уметь развивать свой интеллектуальный уровень
ОПК.3	з3	знать о наличии смежных областей познания
ОПК.3	у1	уметь применять знания смежных дисциплин для расширения мировоззрения
ПК.15	з1	ЗНАТЬ правовые основы деятельности информационно-аналитических центров
ПК.15	з2	ЗНАТЬ экономические основы деятельности государственных и муниципальных учреждений, в том числе с учетом региональных особенностей
ПК.16	у2	УМЕТЬ применять методы анализа вариантов
ПК.25.В	у2	УМЕТЬ объяснить обобщенные результаты научных исследований
ПК.27.В	у1	УМЕТЬ организовать научный семинар или конференцию
Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа		
ОК.2	у1	уметь логично формулировать мнение о проблемах
ОПК.13	з1	уметь оценивать инвестиционную привлекательность проекта с учетом стадии его реализации и типа инвестора
ПК.15	у2	УМЕТЬ разработать методику проведения государственного аудита, в том числе с учетом региональных особенностей
ПК.16	у1	УМЕТЬ разработать и выбирать компромиссные решения, в том числе с учетом региональных особенностей сектора государственного управления
ПК.16	у2	УМЕТЬ применять методы анализа вариантов
ПК.25.В	у1	УМЕТЬ обобщить результаты научных исследований
ПК.25.В	у2	УМЕТЬ объяснить обобщенные результаты научных исследований
ПК.28.В	у1	УМЕТЬ анализировать и делать выводы о правовых факторах влияния на развитие государственного аудита
ПК.28.В	у2	УМЕТЬ анализировать и делать выводы о экономических факторах влияния на развитие государственного аудита
Государственная итоговая аттестация		
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
ОК.1	з2	знать современную научную картину мира
ОК.1	з3	знать основные методологические концепции современной науки

ОК.2	з1	знать нормы социальной и этической ответственности
ОК.2	у1	уметь логично формулировать мнение о проблемах
ОК.2	у2	уметь развивать свой интеллектуальный уровень
ОК.3	з1	знать источники информации, необходимые для профессиональной деятельности
ОК.3	з2	знать места повышения квалификации
ОК.3	у1	уметь адаптироваться к изменению профиля деятельности
ОПК.1	у1	уметь составлять экспертные заключения
ОПК.1	у2	уметь провести аналитические процедуры
ОПК.2	у1	уметь использовать информационные технологии
ОПК.3	у1	уметь применять знания смежных дисциплин для расширения мировоззрения
ОПК.4	у2	уметь оценить правовые основы государственного аудита
ОПК.5	у2	уметь объяснить применимость методик контроля и аудита
ОПК.6	у1	уметь распределить теоретические направления исследований
ОПК.7	у1	уметь обосновать критерии инновационных форм государственного контроля
ОПК.8	у2	уметь решать прикладные задачи контроля и аудита
ОПК.9	у2	уметь оценивать результаты исследований
ОПК.10	у1	уметь критически оценить результаты государственного контроля и аудита
ОПК.11	у1	уметь применять математические методы
ОПК.12	у1	уметь сформулировать цели профессиональной деятельности
ОПК.13	з3	уметь организовывать проектную работу, разрабатывать и контролировать ресурсо-временные проектные показатели
ПК.15	з2	ЗНАТЬ экономические основы деятельности государственных и муниципальных учреждений, в том числе с учетом региональных особенностей
ПК.16	у2	УМЕТЬ применять методы анализа вариантов
ПК.21.В	з2	ЗНАТЬ правила квалификации фактов и обстоятельств
ПК.22.В	з1	ЗНАТЬ правоприменительную практику в сфере финансового контроля
ПК.22.В	з2	ЗНАТЬ методику предупреждения финансовых правонарушений
ПК.22.В	у1	УМЕТЬ применять методику предупреждения финансовых правонарушений
ПК.23.В	з1	ЗНАТЬ права и интересы государства и муниципальных образований
ПК.23.В	з2	ЗНАТЬ правовые основы финансового законодательства
ПК.24.В	з2	ЗНАТЬ правила взаимодействия с органами местного самоуправления
ПК.25.В	з1	ЗНАТЬ сущность междисциплинарных подходов
ПК.26.В	з1	ЗНАТЬ методологию правовых исследований
ПК.27.В	з1	ЗНАТЬ правила проведения научных конференций и семинаров
ПК.28.В	з1	ЗНАТЬ правовые факторы развития государства и общества
ПК.28.В	з2	ЗНАТЬ экономические факторы развития государства и общества
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
ОК.1	з1	знать системную периодизацию истории науки и техники
ОК.1	з2	знать современную научную картину мира
ОК.1	з3	знать основные методологические концепции современной науки
ОК.1	з4	знать основные методы научного познания
ОК.2	у1	уметь логично формулировать мнение о проблемах
ОК.2	у2	уметь развивать свой интеллектуальный уровень
ОК.3	з1	знать источники информации, необходимые для профессиональной

		деятельности
ОК.3	у1	уметь адаптироваться к изменению профиля деятельности
ОПК.3	з1	знать критерии новизны для знаний и умений
ОПК.13	з1	уметь оценивать инвестиционную привлекательность проекта с учетом стадии его реализации и типа инвестора
ОПК.13	з2	знать принципы, методы, инструменты командообразования и технологии работы в команде
ОПК.13	з3	уметь организовывать проектную работу, разрабатывать и контролировать ресурсо-временные проектные показатели
ОПК.13	у1	знать методологию разработки проектов и программ, в том числе построения, реорганизации, реструктуризации и реинжиниринга бизнес-процессов
ПК.15	у2	УМЕТЬ разработать методику проведения государственного аудита, в том числе с учетом региональных особенностей
ПК.16	у2	УМЕТЬ применять методы анализа вариантов
ПК.22.В	у1	УМЕТЬ применять методику предупреждения финансовых правонарушений
ПК.23.В	у1	УМЕТЬ защищать государственные интересы
ПК.24.В	у2	УМЕТЬ организовать совместные контрольные мероприятия с государственными органами
ПК.25.В	у1	УМЕТЬ обобщить результаты научных исследований
ПК.25.В	у2	УМЕТЬ объяснить обобщенные результаты научных исследований
ПК.26.В	у2	УМЕТЬ провести экономические исследования в области финансового контроля
ПК.27.В	у2	УМЕТЬ подготовить к публикации научную статью
ПК.28.В	у1	УМЕТЬ анализировать и делать выводы о правовых факторах влияния на развитие государственного аудита
ПК.28.В	у2	УМЕТЬ анализировать и делать выводы о экономических факторах влияния на развитие государственного аудита
Факультативные дисциплины		
Профессиональный иностранный язык		
ОК.2	у2	уметь развивать свой интеллектуальный уровень
ОК.3	з2	знать места повышения квалификации
ОПК.12	у2	уметь организовать коммуникации на иностранном языке