МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

“УТВЕРЖДАЮ”

Первый проректор

_____ Г.И. Расторгуев

«21» июня 2019 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством - экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами

Основные виды деятельности: научно-исследовательская деятельность в области экономики, преподавательская деятельность

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2017

Новосибирск 2019

Образовательная программа 38.06.01 Экономика обсуждена на заседании
кафедры экономической теории и прикладной экономики, протокол заседания кафедры №5 от 20.06.2019 г.
кафедры Менеджмента, протокол заседания кафедры № 4 от 20.06.2019 г.

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор Г.П. Литвинцева _____
д.э.н., доцент А.А. Борисова _____

Образовательная программа утверждена на ученом совете факультета бизнеса, протокол №5/1 от 21.06.2019 г.

Ответственный за образовательную программу

д.э.н., профессор М.В. Хайруллина _____

декан ФБ:

д.э.н., профессор М.В. Хайруллина _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 8
3. Содержание основной образовательной программы 11
4. Условия реализации основной образовательной программы 14
5. Оценка качества подготовки выпускников 16
6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 16
7. Приложение: компетентностная модель выпускника 18

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Образовательная программа – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики образовательной программы;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик;
- фондов оценочных средств по дисциплинам и государственной итоговой аттестации;
- методических материалов.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте НГТУ в сети «Интернет» http://www.nstu.ru/sveden/education.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.1.1 В общей характеристике образовательной программы указываются:

- код и наименование направления подготовки;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники;
- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции, которыми должны обладать выпускники:
  - установленные образовательным стандартом;
  - установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) программы аспирантуры.

В качестве приложения к основной характеристике образовательной программы приводится таблица соответствия между компетенциями и элементами структуры программы (дисциплинами (модулями), практиками, научными исследованиями, государственной итоговой аттестацией).

1.1.2 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.1.3 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.1.4 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень методического и программного обеспечения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1.1.5 Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.1.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.1.7 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал и процедур оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.2 Цель, задачи и направленность основной образовательной программы

Целью основной образовательной программы 38.06.01 Экономика, направленность Экономика и управление народным хозяйством - экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами, является формирование у обучающихся совокупности компетенций (универсальных, общепрофессиональных, профессиональных) в области научно-исследовательской и преподавательской деятельности применительно к сфере экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами промышленности.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры: концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа; прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков, систем. С учетом направленности программы, объекты профессиональной деятельности конкретизируются следующим образом: экономические отношения, возникающие в процессе развития народного хозяйства; методы, механизмы, инструменты и технологии функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом тенденций глобализации экономических процессов в отраслях промышленности.

В результате образовательная программа ориентирована на реализацию следующих задач:

- формирование углубленных знаний об отношениях, возникающих в процессе развития народного хозяйства, методах, механизмах, инструментах и технологиях функционирования экономических систем;
- формирование знаний об институциональных преобразованиях в условиях рыночной экономики с учетом тенденций глобализации экономических процессов, инновационного развития в отраслях промышленности;
- развитие способностей выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в сфере экономики и управления народным хозяйством (на примере отраслей промышленности), планировать и управлять процессом экономических исследований;
- подготовка научных и педагогических кадров высшей квалификации, обладающих современным экономическим мышлением, способных решать задачи научно-исследовательской деятельности в профессиональной области, с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- формирование понимания современных тенденций развития экономической науки и образования в области экономики, способности самостоятельного выполнения научных исследований применительно к экономике и процессам управления, обработки, анализа и обобщения результатов;
- формирование готовности к преподавательской деятельности в системе высшего образования, преподаванию экономических дисциплин, научно- и учебно-методической работе.

1.3 Сроки освоения и трудоемкость основной образовательной программы

Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.). Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

1.4 Язык реализации основной образовательной программы

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.5 Нормативно-правовая база разработки основной образовательной программы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 898 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

– профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Минтруда РФ от 08.09.2015 № 608н);

– паспорт научной специальности ВАК 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям);

– локальные акты НГТУ.

1.6 Особенности основной образовательной программы

При разработке основной образовательной программы 38.06.01 Экономика (направленность Экономика и управление народным хозяйством - экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами) учтены отраслевая направленность (промышленность), состояние и перспективы развития предприятий и комплексов промышленности западносибирского региона.

Образовательные программы по направлению 38.06.01 «Экономика» в период с 27.04.2015 г. по 29.04.2015 г. прошли международную внешнюю экспертизу по стандартам и критериям, установленным Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации и сопоставимым с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA (Свидетельство о международной профессионально-общественной аккредитации, Регистрационный № 1341-08-A033.2, действительно до 25 июня 2021 г.).

Аспиранты имеют возможность участия в исследовательских проектах по экономическим и технологическим проблемам в рамках научной специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством в сотрудничестве с Институтом экономики и организации промышленного производства Сибирского отделения Российской Академии Наук (ИЭОПП СО РАН), с которым подписано Соглашение о сотрудничестве.

Уникальность программы аспирантуры, реализуемой на факультете бизнеса НГТУ, состоит в развитии научной школы «Развитие методов организации производства и управления современными предприятиями» (08.00.05), созданной д.э.н., профессором К. Т. Джурабаевым, развиваемой д.э.н., профессором Б. Л. Лавровским, д.э.н., профессором М. В. Хайруллиной, другими учеными. А также в многолетнем развитии научных направлений:

- Институциональные и технологические условия инвестиционной привлекательности регионов, отраслей, предприятий (научный руководитель д.э.н., профессор Г. П. Литвинцева);

- Экономические и институциональные аспекты деятельности предприятий и организаций (научный руководитель д.э.н., профессор А. И. Карпович);

- Разработка новых и адаптация существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями в промышленности (научный руководитель д.э.н., профессор И. Г. Чиркова);

- Методологические и методические подходы к решению проблем в области экономики, организации управления отраслями и предприятиями топливно-энергетического комплекса (научный руководитель к.э.н., доцент С. С. Чернов).

1.7 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной образовательной программы

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура). Прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется на первый курс в соответствии с ежегодными Правилами приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет», представленными на сайте НГТУ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

2.2 Объектами (областями знаний) профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

2.3 Видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры, являются: научно-исследовательская деятельность в области экономики, преподавательская деятельность.

Научно-исследовательская деятельность в области экономики:

- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- исследования национальной и мировой финансовых систем;
- общегосударственных, территориальных и местных финансов;
- финансов хозяйствующих субъектов;
- финансов домохозяйств;
- рынка ценных бумаг и валютного рынка;
- рынок страховых услуг;
- денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
- оценочной деятельности;
- кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;

- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;
- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;
- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка; разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
- совершенствование методов управления и государственного регулирования; изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;
- методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

Преподавательская деятельность:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

В рамках освоения программы аспирантуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности, структурированных согласно Паспорту научной специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством по области исследования «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: промышленность».

Объектами исследований профессиональной деятельности, в соответствии с Паспортом специальности, являются национальные, отраслевые, региональные и отдельные экономические системы, сложившиеся и формирующиеся в результате институциональных преобразований в первичных и агрегированных звеньях промышленности (предприятия, хозяйственные ассоциации, финансово-промышленные объединения топливно-энергетического, машиностроительного, металлургического и др. комплексов народного хозяйства). Предметом исследований являются

управленческие отношения, возникающие в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем.

2.4 Результаты освоения основной образовательной программы

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции (таблицы 2.4.1 – 2.4.3).

Таблица 2.4.1

Универсальные компетенции выпускников

Код	Наименование компетенции
УК.1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК.2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК.3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК.4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК.5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК.6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Таблица 2.4.2

Общепрофессиональные компетенции выпускников

Код	Наименование компетенции
ОПК.1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК.2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ОПК.3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

Таблица 2.4.3

Профессиональные компетенции выпускников
в соответствии с направленностью (профилем) программы

Код	Наименование компетенции
ПК.1	способность осуществлять преподавательскую и научно-исследовательскую деятельность применительно к сфере экономики и управления
ПК.2	способность планировать, разрабатывать и реализовывать комплексный процесс научных исследований в области управления социально-экономическими системами (включая механизмы и методы функционирования систем в инновационной экономике)
ПК.3	способность вносить оригинальный вклад в решение исследовательских задач в области экономики и управления, адаптировать результаты исследований для решения прикладных экономических проблем, стратегического и инновационного развития предприятий (отраслей, комплексов)

Планируемые результаты обучения в рамках всех компетенций, предусмотренных ФГОС, по дисциплинам (модулям), практикам и научно-исследовательской работе (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), характеризующие этапы формирования компетенций согласно учебному плану, приведены в соответствующих рабочих программах.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Структура основной образовательной программы

Структура программы аспирантуры приведена в таблице 3.1.1, включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Таблица 3.1.1

Структура образовательной программы		Объем программы, з.е.
Блок 1	**Дисциплины (модули)**	**30**
	Базовая часть	9
	Вариативная часть	21
Блок 2	**Практики**	**7**
	Вариативная часть	7
Блок 3	**Научные исследования**	**134**
	Вариативная часть	134
Блок 4	**Государственная итоговая аттестация**	**9**
	Базовая часть	9
Объем основной образовательной программы		**180**

3.2 Дисциплины учебного плана

Содержание дисциплин (модулей), практик, научных исследований, предусмотренных учебным планом, определяется направленностью основной образовательной программы с учетом объекта профессиональной деятельности (п. 1.2), требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями).

Базовая часть дисциплин (модулей) включает дисциплины «История и философия науки», «Иностранный язык», модульную дисциплину «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (модуль): Теории экономических систем и институциональных преобразований», обязательные для освоения обучающимися независимо от направленности (профиля) программы аспирантуры. Содержание дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (модуль): Теории экономических систем и институциональных преобразований» основано на области профессиональной деятельности выпускников, а также объектах исследований профессиональной деятельности в соответствии с Паспортом специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством, формула которой (вне зависимости от области исследований) предполагает изучение экономических систем различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности, институциональные аспекты их развития.

Соответствие между компетенциями и элементами структуры программы (дисциплинами (модулями), практиками, научными исследованиями, государственной итоговой аттестацией) приведено в таблице 3.2.1.

Таблица 3.2.1

Код элемента структуры программы	Название элемента структуры программы	Код компетенции
Б1.	**Дисциплины (модули). Базовая часть.** *Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов:*	
Б1.1	История и философия науки	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2
Б1.2	Иностранный язык	УК-4, ОПК-1, ПК-1
Б1.5 Б1.5.1	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (модуль): Теории экономических систем и институциональных преобразований	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3
	Вариативная часть. *Дисциплины/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов:*	
Б1.В1.4	Методология диссертационного исследования	УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2
Б1.В1.5.2	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (модуль): Современные механизмы функционирования экономических систем в промышленности	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Дисциплины/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности:	
Б1.В1.3	Основы педагогической деятельности в системе высшего образования	УК-4, УК-5, ОПК-3, ПК-1
	Дисциплины по выбору:	
Б1.В1.5.3	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (модуль): Государственное регулирование экономики	ОПК-1, ПК-2
Б1.В1.5.3	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (модуль): Мониторинг разработки и реализации инвестиционных проектов и программ	ОПК-1, ПК-2
Б2	**Практики. Вариативная часть**	
Б2.В1.6	*Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:*	
Б2.В1.6.1	Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая практика	УК-5, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Б2.В1.6.2	Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика	УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Б.3	**Научные исследования. Вариативная часть**	
Б3.В1.8	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК2, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Б.4	**Государственная итоговая аттестация. Базовая часть**	
Б4.9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Б4.10	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Факультативные дисциплины. Вариативная часть:	
Ф.В1.11	Иностранный язык в профессиональной деятельности	УК-4, ОПК-1, ПК-1
Ф.В1.12	Фандрайзинговая деятельность	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3

Планируемые результаты обучения в рамках всех компетенций, предусмотренных ФГОС, по дисциплинам (модулям), практикам и научно-исследовательской работе (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), характеризующие этапы формирования компетенций согласно учебному плану, приведены в соответствующих рабочих программах.

3.3 Применяемые образовательные технологии

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется, исходя из необходимости достижения обучающимися результатов освоения программы.

Для формирования предусмотренных основной образовательной программой компетенций используются:

– информационные технологии – обучение с использованием электронной образовательной среды с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, объективного контроля и мониторинга знаний студентов;

– технологии проблемного обучения – стимулирование аспирантов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

– технологии контекстного обучения – мотивация аспирантов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

– технологии проведения семинара в форме диалога – активизация образовательной деятельности через обучение вести полемику, отстаивать свою точку зрения.

В рамках научных исследований предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и научных организаций.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая обеспечена необходимыми методическими материалами, размещенными в электронной библиотечной системе (ЭБС) и информационно-образовательной среде вуза.

3.4 Организация практик

Для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик:

– практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая практика;

– практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика.

Педагогическая практика является обязательной. Способы проведения практики: стационарная; выездная (конкретный способ выбирается студентом по личному заявлению).

Педагогическая практика проводится в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет», в образовательных организациях высшего образования Новосибирска и других городов.

Научно-исследовательская практика предусматривает два возможных способа проведения: стационарный; выездной (конкретный способ выбирается студентом по личному заявлению). По форме проведения является дискретной. Проводится в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет», в других образовательных органи-

зациях высшего образования, научных организациях Новосибирска и других городов, на объектах наблюдения по направленности диссертационных исследований.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

3.5. Научные исследования

В Блок «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общесистемные требования к реализации программы

Реализация образовательной программы полностью обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде НГТУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне нее.

Электронная информационно-образовательная среда организации (http:// www.nstu.ru/sveden/eos) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы аспирантуры;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074).

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.2. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность Экономика и управление народным хозяйством - экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами, обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов.

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

4.3. Материально-техническое обеспечение программы

Образовательная программа реализуется в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Образовательная программа полностью обеспечена необходимым комплектом лицензи-

онного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Оценка качества освоения программы аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются учебным планом. Текущая аттестация по дисциплинам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Правила аттестации по дисциплинам определяются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, которые могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по дисциплинам образовательной программы.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик учитываются связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить уровень сформированности компетенций у обучающихся.

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. Требования к содержанию, объему и структуре научного доклада и государственному экзамену определяются программой ГИА.

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану, вне зависимости от формы обучения, не может составлять более 75 з.е.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента может включать:

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

Приложение

КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА
Направление подготовки: 38.06.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством - экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами

Коды	Компетенции, знания/умения
Универсальные компетенции (УК)	
УК.1	**способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях**
з1	знает основные этапы развития науки и смены научных парадигм, системную периодизацию истории науки и техники
з2	знает определение науки и научной рациональности, отличие науки от других сфер культуры, понятия информации и информационного общества
УК.2	**способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки**
з1	знает содержание философского подхода и необходимость философского видения мира
у1	умеет выявлять факторы и условия формирования и осмысления научных проблем, способы их интерпретации и решения
УК.3	**готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач**
у1	умеет пользоваться общенаучными и частно научными методами познания для решения научных проблем
у2	умеет работать в исследовательском коллективе и выстраивать отношения с коллегами
УК.4	**готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках**
з1	знает основы эффективной коммуникации, законов риторики и требований к публичному выступлению
у1	умеет создавать научные, научно-методические тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля на государственном и иностранном языке
УК.5	**способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности**
з1	знает основные формы профессиональной этики в отношениях преподавателя с обучающимися
у1	умеет соблюдать права и этические нормы, касающиеся проведения исследований, публикации результатов, консультирования и участия в экспертизах
УК.6	**способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития**
у1	умеет ставить цели, задачи и применять технологии профессионального самоопределения
у2	умеет самостоятельно формулировать предметно-научные и методологические проблемы, выдвигать гипотезы для их решения и анализировать их
у3	владеет методиками научного исследования, включая методы сбора, анализа,

	систематизации и обработки информации
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК.1	**способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий**
з1	знает методологию научно-исследовательской деятельности
з2	знает специфику использования информационно-коммуникационных технологий в экономических исследованиях
у1	умеет планировать процесс реализации научных исследований
у2	готов к изучению научной литературы, в том числе на иностранных языках, анализу, систематизации и обобщению содержащейся в ней информации
ОПК.2	**готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки**
з1	знает особенности планирования деятельности, технологии организации командной работы в научно-исследовательских проектах по экономике
у1	умеет использовать проектный подход в организации научно-исследовательской деятельности
ОПК.3	**готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования**
з1	знает общие теоретические и методологические принципы науки, применять их в преподавательской деятельности
з2	знает методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
з3	знает о современных технических средствах, образовательных технологиях и средствах реабилитации лиц с различными нарушениями развития, позволяющим им обучаться в условиях инклюзивного образования
з4	знает различные подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке контрольно-оценочных средств
з5	знает содержание законов и иных нормативно-правовых актов РФ, локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования
з6	знает теорию и практику высшего образования по соответствующим направлениям подготовки и специальностям
у1	умеет обосновывать современные педагогические подходы к организации инклюзивного образования с учетом психофизических особенностей лиц, имеющих нарушения в зрительной, слуховой, интеллектуальной и двигательной сфере
у2	умеет применять технические средства обучения, включая технологии электронного и дистанционного обучения
у3	умеет разрабатывать и обновлять рабочие программы и учебно-методические материалы по программам высшего образования
у4	умеет создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование компетенций обучающихся
Профессиональные компетенции (ПК), установленные образовательной организацией	
ПК.1.В	**способность осуществлять преподавательскую и научно-исследовательскую деятельность применительно к сфере экономики и управления**
з1	знает современное состояние области знаний (экономика и управление): актуальные тенденции, проблемы, перспективные научные направления
у1	умеет разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей) с учетом развития области научного знания (экономические

	науки)
у2	умеет работать с иноязычной информацией из различных источников для решения профессиональных и научно-исследовательских задач
ПК.2.В	**способность планировать, разрабатывать и реализовывать комплексный процесс научных исследований в области управления социально-экономическими системами (включая механизмы и методы функционирования систем в инновационной экономике)**
з1	знает закономерности, взаимосвязи и взаимозависимости, возникающие в экономической деятельности хозяйствующих субъектов для построения логики диссертационного исследования
у1	умеет готовить аналитические материалы для оценки ситуации в области макроэкономического управления, государственного регулирования и принятия стратегических и инвестиционных решений на макро- и микроуровне
у2	умеет разрабатывать стратегию и тактику поведения экономических агентов
ПК.3.В	**способность вносить оригинальный вклад в решение исследовательских задач в области экономики и управления, адаптировать результаты исследований для решения прикладных экономических проблем, стратегического и инновационного развития предприятий (отраслей, комплексов)**
з1	знает институциональные преобразования в первичных и агрегированных звеньях промышленности и формирующиеся в результате этого экономические отношения
у1	умеет оценивать варианты управленческих решений, осуществлять их выбор с учетом ресурсных возможностей, критериев социально-экономической эффективности и рисков деятельности
у2	уметь обосновывать выбор стратегий развития и совершенствования экономических систем, формировать механизм управления изменениями