Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра Социологии и массовых коммуникаций



“УТВЕРЖДАЮ”
Первый проректор
_____ Г.И. Расторгуев
“___” _____ 2019 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

.

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Направленность (профиль): Социология коммуникаций

Основной вид деятельности: научно-исследовательская

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2016

Ориентированность: программа академического бакалавриата

Новосибирск 2019

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 39.03.01 Социология

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России 12.11.15 №1328 (зарегистрирован Минюстом России 14.12.15, регистрационный №40081)

Программу разработал:

к.соц.н, доцент М.В. Мельников _____

Программа обсуждена на заседании
кафедры Социологии и массовых коммуникаций, протокол заседания кафедры №_7__ от 20.06.2019 г.

Заведующий кафедрой:

_____

Ответственный за образовательную программу:

к.соц.н, доцент М.В. Мельников _____

Программа утверждена на ученом совете факультета гуманитарного образования, протокол № 7 от 21.06.2019 г.

декан ФГО:

д.ф.н., профессорМ.В. Ромм_____

1 Обобщенная структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению 39.03.01 Социология (профиль: Социология коммуникаций) включает государственный экзамен (ГЭ) и выпускную квалификационную работу (ВКР).

Обобщенная структура государственной итоговой аттестации (ГИА) приведена в таблице 1.1.

Таблица 1.1 - Обобщенная структура ГИА

Коды	Компетенции	ГЭ	ВКР
ОК.1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		+
ОК.2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций		+
ОК.3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	+	
ОК.4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности		+
ОК.5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		+
ОК.6	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	+	
ОК.7	способность к самоорганизации и самообразованию	+	
ОК.8	способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+	
ОК.9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	+	
ОПК.1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		+
ОПК.2	способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	+	
ОПК.3	способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	+	
ОПК.4	способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач	+	
ОПК.5	способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам	+	

	социологического исследования		
ОПК.6	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования		+
ПК.1	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	+	+
ПК.2	способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	+	+
ПК.18.В/П	умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки экспертных заключений и рекомендаций		+
ПК.19.В/ПП	способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем	+	
ПК.20.В	способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	+	
ПК.21.В/ПП	способность планировать и осуществлять исследования с использованием методов сбора и анализа социологической информации		+
ПК.22.В	Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта		+

2 Содержание и порядок организации государственного экзамена

2.1 Содержание государственного экзамена

2.1.1 Государственный экзамен является квалификационным и предназначен для определения теоретической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО.

2.1.2 Государственный экзамен проводится по материалам нескольких дисциплин образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

2.1.3 Содержание контролирующих материалов и критерии оценки государственного экзамена приведены в фонде оценочных средств ГИА.

2.2 Порядок организации государственного экзамена

2.2.1 Государственный экзамен по направлению 39.03.01 Социология (профиль: Социология коммуникаций) проводится очно в устной форме по билетам с обязательным

составлением кратких ответов в письменном виде на листах бумаги со штампом факультета.

2.2.2 Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в сроки, определенные соответствующим календарным графиком учебного процесса.

2.2.3 Для ответа на билеты студентам предоставляется возможность подготовки в течение 40 минут. Для ответа на вопросы билета каждому студенту предоставляется время для выступления (не более 20 минут), после чего председатель ГЭК предлагает ее членам задать студенту дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если студент затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены ГЭК могут задавать вопросы в рамках тематики программы государственного экзамена.

2.2.4 Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протоколов заседания ГЭК.

3 Содержание и порядок организации защиты выпускной квалификационной работы

3.1 Содержание выпускной квалификационной работы

3.1.1 Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

3.1.2 ВКР имеет следующую структуру:

- задание на выпускную квалификационную работу,
- аннотация,
- содержание (перечень разделов),
- введение (включающее актуальность выбранной тематики),
- цели и задачи исследования,
- аналитический обзор литературы,
- исследовательская (проектная) часть,
- заключение,
- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке),
- приложения (при необходимости).

3.2 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

3.2.1 Порядок защиты ВКР определяется действующим Положением о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» по образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

3.2.2 Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии.

3.2.3 Методика и критерии оценки ВКР приведены в фонде оценочных средств ГИА.

4 Список источников для подготовки к государственной итоговой аттестации

4.1 Основные источники

1. Багдасарьян Н. Г. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т. - Москва, 2016. - 447, [1] с. : табл.. - Кн. доступна в электрон. библ. системе biblio-online.ru.
2. Кравченко А. И. Методология и методы социологических исследований : учебник для бакалавров / А. И. Кравченко. - Москва, 2016. - 827, [1] с. : ил., табл.. - Кн. доступна в электрон. библ. системе biblio-online.ru.
3. Мельников М. В. История социологии. Классический период : [учебное пособие] / М. В. Мельников. - Новосибирск, 2015. - 340, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222001
4. Мельников М. В. История социологии. Ранний классический период [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. В. Мельников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_3158_1327310969.doc. - Загл. с экрана.
5. Общая социология : [учебное пособие по направлению 39.03.01 "Социология" / В. И. Игнатьев и др. ;] ; Новосиб. гос. техн. ун-т ; [под ред. В. И. Игнатьева]. - Новосибирск, 2017. - 284, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233799
6. Барков С. А. Социология организаций : учебник для бакалавров / С. А. Барков, В. И. Зубков; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социол. фак. - М., 2013. - 395 с. : ил., табл.
7. Тощенко Ж. Т. Социология управления : [учебник для вузов] / Ж. Т. Тощенко ; Рос. гос. гуманитар. ун-т ; Ин-т социологии. - М., 2011. - 298, [1] с. : ил., табл.. - Парал. тит. л. англ.
8. Федотова Л. Н. Социология массовых коммуникаций. Теория и практика : учебник / Л. Н. Федотова. - Москва, 2014

4.2 Дополнительные источники

1. Добреньков В. И. Фундаментальная социология. В 15 т.. Т. 14 : учеб / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. - М., 2008
2. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования : описание, объяснение, понимание социальной реальности : учебное пособие / В. А. Ядов. - М., 2009. - 567 с. : ил.

4.3 Методическое обеспечение

1. Выпускная квалификационная работа бакалавра: метод. рекомендации по подготовке, написанию, оформлению и защите выпускной квалификационной работы по направлению 39.03.01 - Социология / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. В. И. Игнатьев]. – Новосибирск, 2017. – 28 с. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233792

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра Социологии и массовых коммуникаций



“УТВЕРЖДАЮ”
Первый проректор
_____ Т.И. Расторгуев
«__» _____ 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Направленность (профиль): Социология коммуникаций

Основной вид деятельности: научно-исследовательская

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2016

Ориентированность: программа академического бакалавриата

Новосибирск 2019

1 Паспорт государственного экзамена

1.1 Обобщенная структура государственного экзамена

Обобщенная структура государственного экзамена приведена в таблице 1.1.1.

Таблица 1.1.1

Коды	Компетенции и показатели сформированности	Дидактические единицы, Вопросы государственного экзамена
ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности		
з1	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне	**ДЕ 4**
ОК.6 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
з1	знать закономерности формирования и развития коллективов	**ДЕ 4**
ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию		
з2	знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности	**ДЕ 2: 1,4,5**
ОК.8 способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
з1	знать последствия отклонения от здорового образа жизни	**ДЕ 4**
ОК.9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		
з5	знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду	**ДЕ 4**
ОПК.2 способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения		
з1	знать основные приемы анализа анализа профессиональной информации	**ДЕ 3**
ОПК.3 способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью		
з1	знать подходы к анализу социально-значимых проблем и процессов с беспристрастностью и научной объективностью	**ДЕ 2,3,4**
ОПК.4 способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач		
з3	знать основные положения и методы гуманитарных наук	**ДЕ 2,4**
ОПК.5 способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования		
з2	знать основы социологической теории	**ДЕ 1,3**

ПК.1 способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий		
з2	знать современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии	**ДЕ 3**
ПК.2 способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории		
з1	знать правила составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов в области социологии	**ДЕ 3 5-9**
ПК.19.В/ПП способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем		
з1	знать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем в области социологии коммуникаций	**ДЕ 3 3, 16-24**
ПК.20.В способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности		
у2	уметь использовать базовые теоретические знания для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	**ДЕ 2, вопросы 5-7, ДЕ 3, ДЕ5**

1.2 Пример билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет гуманитарного образования

Экзаменационный билет № 5
к государственному экзамену по направлению 39.03.01 Социология

1. Социология Г. Зиммеля.
2. Измерение в социологии. Квалиметрические измерения. Квантификация. Шкалирование.
3. Базовые модели коммуникации (линейная, интеракционная, трансакционная).

Утверждаю: зав. кафедрой СиМК _____ Г.Б. Паршукова
(подпись)

(дата)

1.3 Методика оценки

Билеты к экзамену формируются из вопросов, представленных в пункте 1.5. Билет содержит три теоретических вопроса. Вопросы билета выбираются случайным образом из перечня вопросов в соответствии с тематикой дидактических единиц Экзамен проводится в устной форме с обязательным составлением кратких ответов в письменном виде. Итоговая оценка за государственный экзамен выставляется в соответствии с критериями, приведенными в п. 1.4.

1.4 Критерии оценки

По результатам ответов студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (уточняющие суть ответа) государственная экзаменационная комиссия оценивает сформированность компетенций на разных уровнях.

Соответствие уровней сформированности компетенций, критериев оценки и баллов по 100-бальной шкале приведено в таблице 1.4.1.

Таблица 1.4.1

Критерии оценки	**Уровень сформированности компетенций**	**Диапазон баллов**
студент правильно и полностью ответил на четыре вопроса экзаменационного билета, а также дополнительные вопросы, уточняющие суть ответа, чем показал углубленные знания	Продвинутый	87-100
студент правильно ответил на все вопросы, но недостаточно развернуто или ответил минимум на три вопроса билета абсолютно правильно и достаточно развернуто	Базовый	73-86
студент в целом правильно ответил минимум на два вопроса билета, знания не структурированы и поверхностны	Пороговый	50-72
студент правильно ответил не более чем на один вопрос экзаменационного билета	Ниже порогового	0-50

Итоговая оценка по государственному экзамену выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим **Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ**).

1.5 Примерный перечень теоретических вопросов

Перечень вопросов:

Дидактическая единица 1. История социологии

1. Социология Г.Спенсера.
2. Социальная теория Карла Маркса.
3. Социология Э.Дюркгейма.
4. Социология Г. Зиммеля.
5. Структурный функционализм Т.Парсонса.
6. Социология М.Вебера.
7. Российская социология второй половины 19 века
8. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
9. Теория социального обмена.

10. Драматургическая социология И.Гоффмана.
11. Этнометодология.
12. Феноменологическая социология.
13. Структурный функционализм
14. Социология В. Парето.
15. Хоторнские исследования
16. Символический интеракционизм.
17. Чикагская школа.
18. Исследования П.Сорокина по социальной стратификации и мобильности.
19. Теория систем Н.Лумана.
20. Теория структурации Э. Гидденса.
21. Школа человеческих отношений Э. Мэйо.
22. Генетический структурный анализ П. Бурдье.
23. Постмодернистская социальная теория Ж.Бодрийяра.
24. Теория сетевого общества М.Кастельса.

Дидактическая единица 2. Общая социология

1. Социология как социально-гуманитарная научная дисциплина.
2. Междисциплинарная матрица социологии.
3. Фундаментальная, прикладная, отраслевая социология.
4. Общество как социокультурная система.
5. Социальный контроль и социальная норма. Социализация личности.
6. Социальные статусы, их типология. Социальные роли.
7. Понятие и структура социального действия. Социальное взаимодействие.
8. Социальная структура. Социальная стратификация и мобильность.

Дидактическая единица 3. Методология и методика социологического исследования

1. Эмпирическая база социологического знания. Связь теории эмпирии в социологических исследованиях.
2. «Методология», «метод», «методика», «техника». Методологические основания исследования.
3. Методы сбора и анализа социологической информации.
4. Социологическое исследование. Характеристика видов социологического исследования.
5. Программа социологического исследования. Назначение программы. Общие требования к программе.
6. Проблемная ситуация, научная проблема. Требования, предъявляемые к формулировке и фиксации проблемы исследования. Возможные уровни проблем.
7. Объект и предмет исследования. Цель исследования. Требования к цели. Функции цели в исследовании.
8. Задачи социологического исследования. Функции задач. Дополнительные задачи.
9. Гипотезы исследования. Классификация гипотез. Требования к гипотезам.
10. Измерение в социологии. Квалиметрические измерения. Квантификация. Шкалирование.
11. Качество социологического исследования. Критерии измерения качества (валидность, надежность). Контроль в социологическом исследовании. Типы ошибок, возникающих в процессе исследования.
12. Основные положения профессионального кодекса социолога. Этические проблемы, возникающие при проведении социологического исследования. Возможное разрешение этических проблем.

13. Понятие выборки. Репрезентативность выборки. Формулы расчета выборочной совокупности. Понятие генеральной совокупности. Типы выборок.
14. Понятие социологического исследования и его виды.
15. Качественные и количественные методы социологического исследования.
16. Сущность и особенности опросного метода в социологии. Достоинства, недостатки.
17. Специфика анкетирования и его разновидности. Достоинства, недостатки.
18. Интервью как вид социологического опроса. Достоинства, недостатки. Виды интервью.
19. Особенности экспертного опроса. Техники экспертного опроса. Отбор экспертов.
20. Особенности применения метода наблюдения. Виды наблюдения. Достоинства и недостатки метода. Процедура и инструментарий наблюдения.
21. Метод фокус-группы. Сущность, достоинства и недостатки, возможности. Техника проведения фокус-группы.
22. Ценность документального метода. Виды документов: их достоинства и недостатки.
23. Метод анализа документов: качественный и количественный контент-анализ, его специфика. Условия применения, возможности, достоинства и недостатки. Техника контент-анализа.
24. Характеристика метода социологического эксперимента и его этапы.
25. Анализ данных социологического исследования: основные методы, которые применяются для анализа. Специфика представления результатов количественного и качественного исследования.

Дидактическая единица 4. Социология управления

1. Управление как явление социума.
2. Эволюция понимания управления: от индустриальной парадигмы - к статусу социального института.
3. Управление как социальный институт: модель метаинститута "Управление", динамика осуществления институтом "Управление" своих функций в социуме.

Дидактическая единица 5. Социология коммуникации

1. Формы, уровни и виды социальных коммуникаций.
2. Основные этапы развития массовых коммуникаций в обществе: технологические, социально-экономические и культурные аспекты.
3. Информационно-коммуникативное общество. Социальные последствия массовой компьютеризации.
4. Системный подход к коммуникациям. Коммуникативные системы.
5. Модель коммуникативного процесса К. Шеннона и Г. Лассвелла.
6. Базовые модели коммуникации (линейная, интеракционная, трансакционная).
7. Структурно-знаковая модель коммуникации Ч. Пирса. Три типа знаков.
8. Позитивные и негативные последствия компьютеризации: коммуникативный аспект.
9. Внутриличностная и межличностная коммуникации.
10. Формы и особенности публичной коммуникации. Специфика массовой аудитории в публичной коммуникации.
11. Эволюция теорий СМИ в 20 веке.
12. Интегрированные бизнес-коммуникации: соотношение ПР, рекламы, маркетинга.

Дидактическая единица 6. Социология организаций

1. Эволюция понятия "социальная организация". Зарождение первых организаций в истории человечества.
2. Основные структурные компоненты организации (схема А.И. Пригожина).
3. Модели социальных организаций.
4. Классификация социальных организаций.

5. Модели организационной эффективности.
6. .Механизм принятия решений в организациях. Лидерство в организации.
7. Гендерный подход в социологии организаций.

2 Паспорт выпускной квалификационной работы

2.1 Обобщенная структура защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

Обобщенная структура защиты ВКР приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Коды	Показатели сформированности	Разделы и этапы ВКР
ОК.1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		
у3	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем	Введение, глва 1,2. Задание на ВКР
ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций		
у2	уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	Введение, глава 1
ОК.4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности		
з2	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности	Глава 1,2
ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
у4	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	Введение, глва 1,2
ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
у8	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	Введение, глва 1,2, список использованных источников
ОПК.6 способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования		
у7	уметь применять статистический подход к исследованию процессов и решению задач	Глава 2, исследовательская часть
ПК.1 способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования,		

информационных технологий		
з2	знать современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии	Введение, глава 1,2
у1	уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта	Введение, глава 1,2
у2	уметь применять современную аппаратуру, оборудование, информационные технологии в области социологии коммуникаций	Глава 2
у4	уметь применять современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций	глава 1,2
ПК.2 способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории		
у3	уметь составлять и оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты в области социологии коммуникаций	Введение, Глава 1,2, аналитический обзор литературы, исследовательская часть, список использованных источников
ПК.18.В/П умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки экспертных заключений и рекомендаций		
у1	уметь обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Глава 2 исследовательская часть
ПК.21.В/ПП способность планировать и осуществлять исследования с использованием методов сбора и анализа социологической информации		
з2	уметь планировать и осуществлять исследования с использованием методов сбора и анализа социологической информации	Глава 2 исследовательская часть
ПК.22.В Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта		
у3	уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	задание на выпускную квалификационную работу, введение, глава 2 исследовательская часть

2.2 Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа содержит следующие разделы:

- задание на выпускную квалификационную работу,
- аннотация,
- введение (включающее актуальность выбранной тематики),
- цели и задачи исследования,
- аналитический обзор литературы,

- исследовательская часть,
- заключение,
- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке),
- приложения (при необходимости).

2.3 Методика оценки выпускной квалификационной работы

2.3.1 Выпускная квалификационная работа оценивается на заседании ГЭК. Члены ГЭК оценивают содержание работы и ее защиту, включающую доклад и ответы на вопросы, по критериям, приведенным в разделе 2.4.

2.3.2 Согласованная итоговая оценка выставляется на основании оценок членов ГЭК с учетом оценки руководителя работы. Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим **Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ**).

2.4 Критерии оценки ВКР

Критерии оценки выпускной квалификационной работы приведены в таблице 2.4.1. На основании приведенных критериев при оценке ВКР делается вывод о сформированности соответствующих компетенций на разных уровнях.

Таблица 2.4.1

Критерии оценки ВКР	**Уровень сформированности компетенций**	**Диапазон баллов**
• структура и оформление ВКР полностью соответствует всем предъявляемыми требованиями • исследование проведено глубоко и полно, тема раскрыта • в работе отражены и обоснованы положения, выводы, подтверждены актуальность и значимость работы, аргументация полученных выводов достаточная • отзыв руководителя не содержит замечаний • представление работы в устном докладе полностью отражает полученные результаты, иллюстративный материал отличается наглядностью • ответы на вопросы комиссии сформулированы четко, с достаточной аргументацией и свидетельствуют о полном владении материалом исследования	Продвинутый	87-100
• структура и оформление ВКР отвечает большинству предъявляемых требований • исследование проведено в полном объеме, тема раскрыта • в работе отражены и обоснованы положения, выводы, подтверждены актуальность и значимость работы, но аргументация полученных выводов не достаточно полная • отзыв руководителя не содержит принципиальных замечаний • представление работы в устном докладе отражает основные полученные результаты, иллюстративный	Базовый	73-86

материал отличается наглядностью • ответы на вопросы комиссии сформулированы четко, но с недостаточной аргументацией		
• структура и оформление ВКР отвечает большинству предъявляемых требований • тема исследования раскрыта не достаточно полно • выводы и положения в работе недостаточно обоснованы, не подтверждены актуальность и значимость работы • отзыв руководителя содержит не более двух принципиальных замечаний • в устном докладе представлены основные полученные результаты, но есть недочеты в иллюстративном материале • ответы на вопросы комиссии свидетельствуют о недостаточно полном владении материалом исследования	Пороговый	50-72
• структура и оформление ВКР не отвечает большинству предъявляемых требований • тема исследования не раскрыта • выводы и положения в работе недостаточно обоснованы, не подтверждены актуальность и значимость работы • отзыв руководителя содержит более двух принципиальных замечаний • представление работы в устном докладе не отражает основные полученные результаты, есть существенные недочеты в иллюстративном материале • ответы на вопросы комиссии свидетельствуют о недостаточном владении материалом исследования	Ниже порогового	0-50

Составитель _____В.И. Игнатьев
(подпись)

«____»_____2018 г.