МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

“УТВЕРЖДАЮ”

Первый проректор

_____ Г.И. Расторгуев

«21» июня 2019 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством - экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами

Основные виды деятельности: научно-исследовательская деятельность в области экономики, преподавательская деятельность

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2017

Новосибирск 2019

Образовательная программа 38.06.01 Экономика обсуждена на заседании
кафедры экономической теории и прикладной экономики, протокол заседания кафедры №5 от 20.06.2019 г.
кафедры Менеджмента, протокол заседания кафедры № 4 от 20.06.2019 г.

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор Г.П. Литвинцева _____
д.э.н., доцент А.А. Борисова _____

Образовательная программа утверждена на ученом совете факультета бизнеса, протокол №5/1 от 21.06.2019 г.

Ответственный за образовательную программу

д.э.н., профессор М.В. Хайруллина _____

декан ФБ:

д.э.н., профессор М.В. Хайруллина _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 4
   1.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса 4
   1.2 Цель, задачи и направленность образовательной программы 7
   1.3 Сроки освоения и трудоемкость образовательной программы 7
   1.4 Язык реализации образовательной программы 8
   1.5 Нормативная база разработки образовательной программы 8
   1.6 Особенности образовательной программы 8
   1.7 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы 9
2. Квалификационная характеристика выпускника 9
   2.1 Область профессиональной деятельности выпускников 9
   2.2 Виды профессиональной деятельности 10
   2.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) 10
3. Структура и требования к содержанию образовательной программы 12
   3.1 Структура образовательной программы 12
   3.2 Требования к содержанию образовательной программы 14
   3.3 Применяемые образовательные технологии 17
   3.4 Организация практик 17
   3.5. Научные исследования 17
4. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы 18
   4.1 Общесистемные условия ресурсного обеспечения реализации образовательной программы 18
   4.2 Кадровые условия реализации программы 19
   4.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 19
5. Оценка качества подготовки выпускников 20
6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 21

Приложение 1. Кадровое обеспечение образовательной программы (научные руководители) 22

Приложение 2. Кадровое обеспечение образовательной программы (профессорско-преподавательский состав) 23

Приложение 3. Материально-техническое и программное обеспечение образовательной программы 26

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП) – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики образовательной программы;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик;
- программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- фондов оценочных средств промежуточной и итоговой аттестации;
- методических материалов.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте Новосибирского государственного технического университета (НГТУ) в сети «Интернет» https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education#5.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.1.1 В общей характеристике образовательной программы описываются цели, общая структура и особенности реализации образовательной программы, а также указываются:

- код и наименование направления подготовки;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- организационно-педагогические условия реализации образовательной программы:
  - сведения о профессорско-преподавательском составе, участвующем в реализации образовательной программы;
  - сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса;
  - сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса.
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники;
- планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся:
  - установленные ФГОС ВО (уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 898;
  - установленные НГТУ дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) программы аспирантуры.

В качестве приложения к основной характеристике образовательной программы приводится таблица соответствия между компетенциями и элементами структуры программы (дисциплинами (модулями), практиками, научными исследованиями, государственной итоговой аттестацией).

1.1.2 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик и научных исследований, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В

учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля), практики, научных исследований указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.1.3 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.1.4 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- правила аттестации по дисциплине (модулю), определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включающий требования к структуре и содержанию оценочных средств, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сети «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля), в том числе современных профессиональных баз данных (включая международные реферативные базы данных научных изданий) и информационных справочных систем;
- перечень методического и лицензионного программного обеспечения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- перечень материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1.1.5 Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в академических часах;
- содержание практики и порядок ее организации;
- указание форм отчетности по практике;

- правила аттестации по практике, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике, критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, включающий требования к структуре и содержанию оценочных средств, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по практике (при необходимости);
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных (включая международные реферативные базы данных научных изданий) и информационных справочных систем (при необходимости);
- перечень материально-технического обеспечения, необходимого для проведения практики.

1.1.6 Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) (далее НКР(Д)) на соискание ученой степени кандидата наук включает в себя:

- указание цели и содержания научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР(Д), порядок организации;
- указание места научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР(Д) в структуре образовательной программы;
- указание объема научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР(Д) в зачетных единицах и ее продолжительности в академических часах;
- указание форм отчетности по научно-исследовательской деятельности и подготовке НКР(Д);
- правила аттестации по научно-исследовательской деятельности и подготовке НКР(Д), определяющие процедуры оценивания результатов обучения, критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по научно-исследовательской деятельности;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской деятельности и подготовке НКР(Д), включающий типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по научным исследованиям;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР(Д), в том числе современных профессиональных баз данных (включая международные реферативные базы данных научных изданий) и информационных справочных систем;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской деятельности и подготовке НКР(Д), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технического обеспечения, необходимого для проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР(Д).

1.1.7 Программа государственной итоговой аттестации (ГИА), в том числе фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации, включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал и процедур оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.
- описание материально-технического обеспечения, необходимого для проведения ГИА.

1.2 Цель, задачи и направленность (профиль) образовательной программы.

Целью основной профессиональной образовательной программы Экономика и управление народным хозяйством - экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами по направлению подготовки 38.06.01 Экономика является формирование у обучающихся совокупности компетенций (универсальных, общепрофессиональных, профессиональных) в области научно-исследовательской и преподавательской деятельности применительно к сфере экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами промышленности.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры: концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа; прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков, систем. С учетом направленности (профиля) программы объекты профессиональной деятельности конкретизируются следующим образом: экономические отношения, возникающие в процессе развития народного хозяйства; методы, механизмы, инструменты и технологии функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом тенденций глобализации экономических процессов в отраслях промышленности.

В результате образовательная программа ориентирована на реализацию следующих задач:

- формирование углубленных знаний об отношениях, возникающих в процессе развития народного хозяйства, методах, механизмах, инструментах и технологиях функционирования экономических систем;
- формирование знаний об институциональных преобразованиях в условиях рыночной экономики с учетом тенденций глобализации экономических процессов, инновационного развития в отраслях промышленности;
- развитие способностей выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в сфере экономики и управления народным хозяйством (на примере отраслей промышленности), планировать и управлять процессом экономических исследований;
- подготовка научных и педагогических кадров высшей квалификации, обладающих современным экономическим мышлением, способных решать задачи научно-исследовательской деятельности в профессиональной области, с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- формирование понимания современных тенденций развития экономической науки и образования в области экономики, способности самостоятельного выполнения научных исследований применительно к экономике и процессам управления, обработки, анализа и обобщения результатов;
- формирование готовности к преподавательской деятельности в системе высшего образования, преподаванию экономических дисциплин, научно- и учебно-методической работе.

1.3 Сроки освоения и трудоемкость образовательной программы.

Срок получения образования по программе аспирантуры в организации высшего образования в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.). Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования устанавливается вузом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для

очной формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.4 Язык реализации образовательной программы.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

1.5 Нормативная база разработки и реализации образовательной программы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 898;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

– Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечень, утвержденные приказом Минобрнауки России от 28 марта 2014 № 247;

– Положение о присуждении ученых степеней, утверждённый Постановлением Правительства от 24 сентября 2013 № 842;

– паспорт научной специальности ВАК 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям);

– локальные нормативные акты НГТУ, регламентирующие осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам, в том числе в аспирантуре.

1.6 Особенности образовательной программы.

При разработке основной профессиональной образовательной программы «Экономика и управление народным хозяйством - экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика учтены отраслевая направленность (промышленность), состояние и перспективы развития предприятий и комплексов промышленности западносибирского региона.

Обучающиеся имеют возможность участия в исследовательских проектах по экономическим и технологическим проблемам в рамках научной специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством в сотрудничестве с Институтом экономики и организации промышленного производства Сибирского отделения Российской Академии Наук (ИЭОПП СО РАН), с которым подписано Соглашение о сотрудничестве.

В основе программы аспирантуры, реализуемой на факультете бизнеса НГТУ, лежит научная школа «Развитие методов организации производства и управления современными предприятиями» (08.00.05), созданная д.э.н., профессором К. Т. Джурабаевым. Спектр проводимых научных исследований охватывает следующие направления:

- институциональные и технологические условия инвестиционной привлекательности регионов, отраслей, предприятий;

- экономические и институциональные аспекты деятельности предприятий и организаций;

- разработка новых и адаптация существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями в промышленности;

- методологические и методические подходы к решению проблем в области экономики, организации управления отраслями и предприятиями топливно-энергетического комплекса.

1.7 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы.

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура). Прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется на первый курс в соответствии с ежегодными Правилами приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет», представленными на сайте НГТУ.

Программы вступительных испытаний в аспирантуру НГТУ разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

2. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА.

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

2.2 Видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры, являются: научно-исследовательская деятельность в области экономики, преподавательская деятельность.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

В рамках освоения программы аспирантуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности, структурированных согласно Паспорту научной специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством по области исследования «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: промышленность».

Объектами исследований, в соответствии с Паспортом специальности, являются национальные, отраслевые, региональные и отдельные экономические системы, сложившиеся и формирующиеся в результате институциональных преобразований в первичных и агрегированных звеньях промышленности (предприятия, хозяйственные ассоциации, финансово-промышленные объединения топливно-энергетического, машиностроительного, металлургического и др. комплексов народного хозяйства). Предметом исследований являются управленческие отношения, возникающие в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем.

К профессиональным стандартам, соответствующим профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу аспирантуры, относится профессиональный стандарт 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

2.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции).

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 2.3.1).

Таблица 2.3.1

Коды	Компетенции, знания/умения
Универсальные компетенции (УК)	
УК.1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
з1	знает основные этапы развития науки и смены научных парадигм, системную периодизацию истории науки и техники
з2	знает определение науки и научной рациональности, отличие науки от других сфер культуры, понятия информации и информационного общества
УК.2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
з1	знает содержание философского подхода и необходимость философского видения мира
у1	умеет выявлять факторы и условия формирования и осмысления научных проблем, способы их интерпретации и решения
УК.3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
у1	умеет пользоваться общенаучными и частно научными методами познания для решения научных проблем
у2	умеет работать в исследовательском коллективе и выстраивать отношения с коллегами
УК.4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
з1	знает основы эффективной коммуникации, законов риторики и требований к публичному выступлению
у1	умеет создавать научные, научно-методические тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля на государственном и иностранном языке
УК.5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
з1	знает основные формы профессиональной этики в отношениях преподавателя с обучающимися
у1	умеет соблюдать права и этические нормы, касающиеся проведения исследований, публикации результатов, консультирования и участия в экспертизах
УК.6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
у1	умеет ставить цели, задачи и применять технологии профессионального самоопределения
у2	умеет самостоятельно формулировать предметно-научные и методологические проблемы, выдвигать гипотезы для их решения и анализировать их
у3	владеет методиками научного исследования, включая методы сбора, анализа, систематизации и обработки информации
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК.1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
з1	знает методологию научно-исследовательской деятельности
з2	знает специфику использования информационно-коммуникационных технологий в

	экономических исследованиях
у1	умеет планировать процесс реализации научных исследований
у2	готов к изучению научной литературы, в том числе на иностранных языках, анализу, систематизации и обобщению содержащейся в ней информации
ОПК.2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
з1	знает особенности планирования деятельности, технологии организации командной работы в научно-исследовательских проектах по экономике
у1	умеет использовать проектный подход в организации научно-исследовательской деятельности
ОПК.3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
з1	знает общие теоретические и методологические принципы науки, применяет их в преподавательской деятельности
з2	знает теорию и практику высшего образования по соответствующим направлениям подготовки и специальностям
у1	умеет обосновывать современные педагогические подходы к организации инклюзивного образования с учетом психофизических особенностей лиц, имеющих нарушения в зрительной, слуховой, интеллектуальной и двигательной сфере
у2	умеет применять технические средства обучения, включая технологии электронного и дистанционного обучения
у3	умеет разрабатывать и обновлять рабочие программы и учебно-методические материалы по программам высшего образования
Профессиональные компетенции (ПК), установленные образовательной организацией	
ПК.1В	способность осуществлять преподавательскую и научно-исследовательскую деятельность применительно к сфере экономики и управления
з1	знает современное состояние области знаний (экономика и управление): актуальные тенденции, проблемы, перспективные научные направления
у1	умеет разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей) с учетом развития области научного знания (экономические науки)
у2	умеет работать с иноязычной информацией из различных источников для решения профессиональных и научно-исследовательских задач
ПК.2В	способность планировать, разрабатывать и реализовывать комплексный процесс научных исследований в области управления социально-экономическими системами (включая механизмы и методы функционирования систем в инновационной экономике)
з1	знает закономерности, взаимосвязи и взаимозависимости, возникающие в экономической деятельности хозяйствующих субъектов для построения логики диссертационного исследования
у1	умеет готовить аналитические материалы для оценки ситуации в области макроэкономического управления, государственного регулирования и принятия стратегических и инвестиционных решений на макро- и микроуровне
у2	умеет разрабатывать стратегию и тактику поведения экономических агентов
ПК.3В	способность вносить оригинальный вклад в решение исследовательских задач в области экономики и управления, адаптировать результаты исследований для решения прикладных экономических проблем, стратегического и инновационного развития предприятий (отраслей, комплексов)
з1	знает институциональные преобразования в первичных и агрегированных звеньях промышленности и формирующиеся в результате этого экономические отношения
у1	умеет оценивать варианты управленческих решений, осуществлять их выбор с учетом ресурсных возможностей, критериев социально-экономической эффективности

	и рисков деятельности
у2	уметь обосновывать выбор стратегий развития и совершенствования экономических систем, формировать механизм управления изменениями

3. СТРУКТУРА И ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

3.1 Структура образовательной программы.

Структура программы аспирантуры приведена в таблице 3.1.1, включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Таблица 3.1.1

Общая структура образовательной программы		Объем программы, з.е.
Блок 1	**Дисциплины (модули), всего**	**30**
	Базовая часть	9
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9
	Вариативная часть	21
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	13
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	3
Блок 2	**Практики**	**7**
	Вариативная часть	7
Блок 3	**Научные исследования**	**134**
	Вариативная часть	134
Блок 4	**Государственная итоговая аттестация**	**9**
	Базовая часть	9
Объем основной образовательной программы		**180**
Факультативы (сверх нормы)		9
Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год		60
Объем программы обучения во II год		60
Объем программы обучения в III год		60
Объем программы обучения		**180**

Таблица 3.1.2

Код элемента структуры программы	Название элемента структуры программы	Код компетенции
Блок 1 Б1.	**Дисциплины (модули). Базовая часть.** *Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов:*	
Б1.1	История и философия науки	УК.1, УК.2, УК.3, ОПК.1, ОПК.3
Б1.2	Иностранный язык	УК.4, ОПК.1
Б1.5 Б1.5.1	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (модуль): Теории экономических систем и институциональных преобразований	УК.5, УК.6, ОПК.1, ОПК.2
	Вариативная часть. *Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов:*	
Б1.В1.4	Методология диссертационного исследования	УК.3, УК.6, ОПК.1, ОПК.2, ПК.2В
Б1.В1.5.2	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (модуль): Современные механизмы функционирования экономических систем в промышленности	УК.1, ОПК.1, ПК.1В, ПК.2В, ПК.3В
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности:	
Б1.В1.3	Основы педагогической деятельности в системе высшего образования	УК.5, ОПК.3, ПК.1В
	Дисциплины по выбору:	
Б1.В1.5.3	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (модуль): Государственное регулирование экономики	ОПК.1, ПК.2В
Б1.В1.5.3	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (модуль): Мониторинг разработки и реализации инвестиционных проектов и программ	ОПК.1, ПК.2В
Блок 2. Б2	**Практики. Вариативная часть**	
Б2.В1.6	*Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:*	
Б2.В1.6.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая практика	ОПК.3, ПК.1В
Б2.В1.6.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика	ПК.2В, ПК.3В
Блок 3. Б.3	**Научные исследования. Вариативная часть**	
Б3.В1.8	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	УК.1, УК.2, УК.3, УК.4, УК.5, УК.6, ОПК.1, ОПК.2, ПК.1В, ПК.2В, ПК.3В

Блок 4. Б.4	**Государственная итоговая аттестация. Базовая часть**	
Б4.9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК.1, ОПК.3, ПК.1В
Б4.10	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	УК.1, УК.2, УК.3, УК.4, УК.5, УК.6, ОПК.1, ОПК.2, ПК.1В, ПК.2В, ПК.3В
Ф.В1.11	*Факультативные дисциплины. Вариативная часть:* Иностранный язык в профессиональной деятельности	УК.4, ОПК.1, ПК.1В
Ф.В1.12	Фандрайзинговая деятельность	ОПК.1, ОПК.2, ПК.2В, ПК.3В

3.2 Требования к содержанию образовательной программы.

Требования к содержанию структурных элементов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик), предусмотренных учебных планом, определяются требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями).

Содержание дисциплин (модулей), практик, научных исследований, предусмотренных учебным планом, определяется направленностью (профилем) основной образовательной программы с учетом объекта профессиональной деятельности (п. 1.2), требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями).

Базовая часть дисциплин (модулей) включает дисциплины «История и философия науки», «Иностранный язык», «Теории экономических систем и институциональных преобразований», обязательные для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы аспирантуры. Содержание дисциплины «Теории экономических систем и институциональных преобразований» основано на области профессиональной деятельности выпускников, а также объектах исследований профессиональной деятельности в соответствии с Паспортом специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством, формула которой (вне зависимости от области исследований) предполагает изучение экономических систем различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности, институциональные аспекты их развития.

Соответствие между компетенциями обучающихся и элементами структуры программы (дисциплинами (модулями), практиками, научными исследованиями) – матрица компетенций - приведено в таблице 3.2.1.

Планируемые результаты обучения в рамках всех компетенций, предусмотренных ФГОС, по дисциплинам (модулям), практикам и научным исследованиям (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), приведены в соответствующих рабочих программах.

Матрица компетенций Таблица 3.2.1

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции			Профессиональные компетенции		
		УК.1	УК.2	УК.3	УК.4	УК.5	УК.6	ОПК.1	ОПК.2	ОПК.3	ПК.1В	ПК.2В	ПК.3В
Блок 1	**Дисциплины (модули).** **Базовая часть.** *Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов:*	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	История и философия науки	+	+	+				+		+			
	Иностранный язык				+			+					
	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (модуль): Теории экономических систем и институциональных преобразований					+	+	+	+				
	Вариативная часть. *Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов:*	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
	Методология диссертационного исследования			+			+	+	+			+	
	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (модуль): Современные механизмы функционирования экономических систем в промышленности	+						+			+	+	+
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности:												
	Основы педагогической деятельности в системе высшего образования					+				+	+		

	Дисциплины по выбору:												
	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (модуль): Государственное регулирование экономики							+				+	
	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (модуль): Мониторинг разработки и реализации инвестиционных проектов и программ							+				+	
Блок 2	**Практики. Вариативная часть**									+	+	+	+
	Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности												
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая практика									+	+		
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика											+	+
Блок 3	**Научные исследования. Вариативная часть**	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
Факультативные дисциплины. Вариативная часть:													
Иностранный язык в профессиональной деятельности					+			+			+		
Фандрайзинговая деятельность								+	+			+	+

3.3 Применяемые образовательные технологии.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется, исходя из необходимости достижения обучающимися результатов освоения программы.

Для формирования предусмотренных основной образовательной программой компетенций используются:

– информационные технологии – обучение с использованием электронной образовательной среды с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся;

– технологии проблемного обучения – стимулирование обучающихся к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

– технологии контекстного обучения – мотивация обучающихся к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

– технологии проведения семинара в форме диалога – активизация образовательной деятельности через обучение вести полемику, отстаивать свою точку зрения.

В рамках научных исследований предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и научных организаций.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, которая обеспечена необходимыми методическими материалами, размещенными в электронной библиотечной системе (ЭБС) и информационно-образовательной среде вуза.

3.4 Организация практик.

Для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик:

– практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая практика;

– практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика.

Педагогическая практика является обязательной. Способ проведения практики: стационарная, выездная (конкретный способ выбирается студентом по личному заявлению). По форме проведения является дискретной. Проводится в структурных подразделениях НГТУ, в других образовательных организациях высшего образования Новосибирска и других городов в соответствии с заключенными договорами на практику.

Научно-исследовательская практика предусматривает два способа проведения: стационарная; выездная (конкретный способ выбирается студентом по личному заявлению). По форме проведения является дискретной. Проводится в структурных подразделениях НГТУ, в других образовательных организациях высшего образования, научных организациях Новосибирска и других городов в соответствии с заключенными договорами на практику, на объектах наблюдения по направленности диссертационных исследований.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности вне НГТУ проводится в соответствии с заключенными договорами с организациями. Для прохождения практики по инициативе обучающихся могут быть заключены индивидуальные договоры с организациями – базами практик.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

3.5. Научные исследования.

В Блок «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

4.1. Общесистемные условия ресурсного обеспечения реализации образовательной программы.

Реализация программы аспирантуры полностью обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде НГТУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне нее.

Электронная информационно-образовательная среда организации (http:// www.nstu.ru/sveden/eos) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы аспирантуры;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074).

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.2. Кадровые условия реализации программы.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов, что превышает установленный ФГОС норматив 70 процентов.

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую и творческую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Сведения о кадровом обеспечении приведены в приложениях 1-2.

4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, научных исследований и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Реализация программы аспирантуры полностью обеспечена комплектами лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, указанного в рабочих программах дисциплин (практик) и необходимого для выполнения всех видов деятельности обучающихся.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферати-

ным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Сведения о материально-техническом обеспечении приведены в приложении 3.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.

Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

Университет гарантирует качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся при реализации программы аспирантуры, в том числе за счет:

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ (не реже одного раза в пять лет);
- разработки объективных процедур оценивания уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; объективность может обеспечиваться за счет реализации механизмов многосторонней оценки качества подготовки со стороны университета, выпускника, обучающегося (самооценка), работодателей и других заинтересованных сторон;
- обеспечения компетентности преподавательского состава за счет интеграции с академическими научными институтами, высокотехнологичными компаниями и другими работодателями на основе модели «открытого» университета.

Механизмами взаимодействия с работодателями для гарантии качества образовательной деятельности и подготовки по программе аспирантуры являются:

- привлечение работодателей к разработке и обновлению образовательных программ, их периодическому рецензированию;
- совместная разработка и реализация объективных процедур оценивания уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

участие в оценке качества подготовки выпускников в рамках государственной итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)) устанавливаются в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и научной деятельности и доводятся до сведения обучающихся в начале соответствующего семестра.

Для проведения процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в университете разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в программе аспирантуры результатов ее освоения (компетенций).

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, университет создает условия для привлечения к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов из числа работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы аспирантуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также научно-педагогических работников смежных образовательных областей.

Обучающимся предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы научно-педагогических работников. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки по программе аспирантуры проводится на основе анкетирования обучающихся (внутренний мониторинг качества), а также опроса выпускников, завершивших обучение по программе более трех лет назад. Анкетирование проводится не реже одного раза в три года.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и представление научного доклада по результатам подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Требования к содержанию, объему и структуре научного доклада и государственному экзамену определяются программой ГИА.

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану, вне зависимости от формы обучения, не может составлять более 75 з.е.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента может включать:

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для обучающихся с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

Приложение 1

Кадровое обеспечение образовательной программы (научные руководители)
38.06.01 Экономика
направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством - экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами
форма обучения – очная

№ п/п	ФИО	ученая степень; ученое звание; должность	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности	Кол-во публикаций за период 2017-2020 гг.		
				в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	По итогам участия в национальных и международных конференциях
1	Чиркова Ирина Григорьевна	доктор экономических наук; доцент; профессор	Разработка новых и адаптация существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями в промышленности	8	2	6
2	Корицкий Алексей Владимирович	доктор экономических наук; доцент; профессор	Формирование человеческого капитала в отраслях промышленности. Институциональные и технологические условия инвестиционной привлекательности отраслей и предприятий	5	2	5

Приложение 2

Кадровое обеспечение образовательной программы (профессорско-преподавательский состав)
38.06.01 Экономика[1]
направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством - экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами
форма обучения – очная

№ п/п	ФИО	ученая степень, ученое звание, должность	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, договор ГПХ)	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Наличие повышения квалификации (годы)
1	Крюков Виктор Васильевич	д.ф.н., профессор, заведующий кафедрой	штатный, уволен с 31.08.2018	История и философия науки	Высшее, история и педагогика, учитель истории и обществоведения	2017
2	Каракчиева Виктория Лембитовна	к.фил.н., должность - доцент	штатный	Иностранный язык; Иностранный язык в профессиональной деятельности	Высшее, русский язык и литература, филолог, преподаватель со знанием французского, английского языков	2018, 2019, 2020
3	Литвинцева Галина Павловна	д.э.н., профессор, заведующий кафедрой	штатный	Методология диссертационного исследования; Теории экономических систем и институциональных преобразований; Государственное регулирование экономики	Высшее, экономическая кибернетика, экономист математик; профессиональная переподготовка: преподаватель экономических дисциплин (Проект TACIS)	2017, 2018, 2019, 2020
4	Карпович Алексей Иванович	д.э.н., профессор, профессор	штатный	Мониторинг разработки и реализации инвестиционных проектов и программ	Высшее, Экономическая кибернетика, экономист-математик	2017, 2018, 2019, 2020
5	Тараканов Антон Вениаминович	к.псх.н., доцент, заведующий кафедрой	штатный	Основы педагогической деятельности в системе высшего образования	Высшее. Филология. Психология. Учитель литературы, практический психолог. Профессиональная переподготовка: Специ-	2017, 2018, 2019, 2020

[1] Сведения указаны по старшему курсу обучения с учетом планового распределения состава педагогических работников.

					альная психология, специальный психолог	
6	Хайруллина Марина Валентиновна	д.э.н., профессор, декан профессор, старший научный сотрудник	штатный внутренний совместитель	Современные механизмы функционирования экономических систем в промышленности; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Высшее, экономика торговли, экономист; профессиональная переподготовка: Подготовка управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ (Президентская программа) – «Менеджмент»	2017, 2018, 2019, 2020
7	Аманжолова Бибигуль Ашкеновна	д.э.н., профессор, зав. кафедрой старший научный сотрудник	штатный внутренний совместитель	Фандрайзинговая деятельность; Теории экономических систем и институциональных преобразований	Высшее образование, бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности, экономист	2017, 2018, 2019, 2020
8	Корицкий Алексей Владимирович	д.э.н., доцент, профессор	штатный	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая практика; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика; Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Высшее образование, экономическая кибернетика, экономист математик	2017, 2018, 2019, 2020
9	Чиркова Ирина Григорьевна	д.э.н., доцент, профессор	штатный	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной	Высшее образование, экономика и менеджмент, магистр техники и тех-	2017, 2018, 2019, 2020

				деятельности: педагогическая практика; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика; Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	нологии	
10	Храмцова Татьяна Георгиевна	д.э.н., профессор, профессор кафедры экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»	договор ГПХ	Методология диссертационного исследования	Высшее образование, специалитет – Экономика торговли, экономист-организатор	2018

Приложение 3

Материально-техническое и программное обеспечение образовательной программы
38.06.01 Экономика
направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством - экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами
форма обучения – очная

№ п/п	Место расположения и хранения оборудования	Оснащенность
Помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
1	630073, Новосибирская область, г. Новосибирск, просп. Карла Маркса, д. 20 учебный корпус №1, ауд. 426	интерактивный дисплей Sympodium ID370 17" с защитой; комплект оборудования мультимедийных аудиторий (мультимедиа-проектор, экран, компьютер); специализированное оборудование и программное обеспечение (ПО): Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2	630073, Новосибирская область, г. Новосибирск, просп. Карла Маркса, д. 20 учебный корпус №5, ауд. 292	аудио-видео класс; доска магнитно-маркерная (6 шт.); комплект переносного оборудования (мультимедийный проектор, ноутбук); специализированное оборудование и ПО: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3	630073, Новосибирская область, г. Новосибирск, просп. Карла Маркса, д. 20 учебный корпус №6, ауд. 912	диктофон SAMSUNG SVR 1330; ноутбук Dell studio 1535 ПК; ЖК телевизор; планшетный компьютер Acer Iconia; презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер); экран на штативе; специализированное оборудование и ПО: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, Справочная правовая система «Консультант Плюс»
4	630073, Новосибирская область, г. Новосибирск, просп. Карла Маркса, д. 20 учебный корпус №6, ауд. 913	комплект переносного оборудования (мультимедийный проектор, ноутбук); специализированное оборудование и ПО: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, Справочная правовая система «Консультант Плюс»
5	630073, Новосибирская область, г. Новосибирск, просп. Карла Маркса, д. 20 учебный корпус №6, ауд. 903	диктофон OlympusWS-331M; диктофон SAMSUNG SVR 1330; персональный компьютер CPU Intel Core 2 Duo E7500 в комплекте (14 шт.), компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet. Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер). Специализированное оборудование и ПО: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC – Russian; Adobe Flash Player; 1С: Предприятие 8.3; Project Expert 7 Tutorial; Microsoft Visual Studio 2015; Справочная правовая система «Консультант Плюс»
Помещение «Лаборатория «Фабрика процессов» с лабораторным оборудованием для самостоятельной работы, проведения экспериментальных работ и технико-экономических расчетов эффективности подходов и методов организации производственных процессов		
1	630073, Новосибирская область, г. Новосибирск, просп. Карла Маркса, д. 20, корпус 8	станок марки JET (230 В; 0,35 кВт); станок марки JET (станина чугунная; шлифованные направляющие; 0,15 кВт; от 100 до 3800 об/мин); детали бензонасоса для имитации сборочных процессов; флипчарт передвижной (1000*700 мм); стол производственный стационарный

		(1390*686*845мм); стол производственный мобильный (1000*600*800 мм); компьютер (Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007)
Помещения для самостоятельной работы и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)		
1	630073, Новосибирская область, г. Новосибирск, просп. Карла Маркса, д. 20 учебный корпус №6, ауд. 706	персональный компьютер CPU Intel Core 2 Quad Q6600 в комплекте (11 шт.), компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet. Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран). Специализированное оборудование и ПО: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC – Russian; Adobe Flash Player; Справочная правовая система «Консультант Плюс»; 1С: Предприятие 8.3; Project Expert 7 Tutorial
Помещения для проведения консультаций, промежуточной аттестации		
1	630073, Новосибирская область, г. Новосибирск, просп. Карла Маркса, д. 20 учебный корпус №2, ауд. 226	интерактивная доска Promethean ActivBoard 378 Pro; телевизор ЖК 65" Samsung UE65C8000XW; комплект переносного оборудования (мультимедийный проектор, ноутбук, экран); специализированное оборудование и ПО: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, Справочная правовая система «Консультант Плюс»
Помещения для проведения консультаций, промежуточной и итоговой аттестации		
1	630073, Новосибирская область, г. Новосибирск, просп. Карла Маркса, д. 20 учебный корпус №6, ауд. 812	ЖК телевизор; комплект переносного оборудования (мультимедийный проектор, ноутбук); специализированное оборудование и ПО: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, Справочная правовая система «Консультант Плюс»
Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования		
1	630073, Новосибирская область, г. Новосибирск, просп. Карла Маркса, д. 20 учебный корпус №6, ауд.707, 705	специализированное оборудование, компьютерная и оргтехника на замену
Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья		
1	630073, Новосибирская область, г. Новосибирск, просп. Карла Маркса, д. 20, корпус 8	Автономная сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих студентов «SARA»
2		Устройство для печати тактильной графики PIAF
3		Аппаратно-программный комплекс для обучающихся с ОДА (ДЦП)
4		Дисплей Брайля Focus-80
5		Программно-аппаратный комплекс Доступная среда «Феррум»
6		Акустическая колонка Phonak Dynamic SoundField
7		Динамическая FM-система
8		Индукционная петля
Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья		
1	630073, Новосибирская область, г. Новосибирск, просп. Карла Маркса, д. 20, корпус 8	Ходунки «Ангел – Соло» взрослые
2		Трость электронная «Ray»
3		Инвалидная ступенькоходная коляска с электроприводом
4		Кресло-коляска

Программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями здоровья		
1	630073, Новосибирская область, г. Новосибирск, просп. Карла Маркса, д. 20, корпус 8	Программное обеспечение для создания цифровых говорящих книг в формате DAISY «Dolphin Publisher»
2		Программное обеспечение для чтения книг в формате «Daisy Easy Reader»
3		Программа экранного доступа JAWS
4		Программа экранного доступа NVDA