

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГТУ, профессор

А.А. Батаев



ОТЧЕТ
о самообследовании
деятельности университета
за 2019 год

НОВОСИБИРСК
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1. Наименование, контактная информация, сведения о лицензии и свидетельстве о государственной аккредитации.....	3
1.2. Миссия университета.....	3
1.3. Структура университета	5
1.4. Независимая оценка качества деятельности университета.....	5
2. Образовательная деятельность	7
2.1. Общие сведения об основных профессиональных образовательных программах высшего и среднего профессионального образования	7
2.2. Сведения об основных профессиональных образовательных программах среднего профессионального образования.....	8
2.3. Сведения о реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования	8
2.4. Содержание подготовки специалистов	10
2.5. Формирование индивидуальных образовательных траекторий.....	10
2.6. Анализ результатов учебной деятельности студентов.....	11
2.7. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.....	13
2.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	14
2.9. Качество преподавательского состава.....	16
2.10. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	17
3. Научно-исследовательская деятельность	18
3.1. Научные школы и результативность научных исследований.....	18
3.2. Подготовка научных кадров в аспирантуре и докторантуре	22
3.3. Организация научно-исследовательской деятельности студентов	22
4. Международная деятельность	23
4.1. Участие в международных образовательных и научных проектах	23
4.2. Обучение иностранных студентов.	25
4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов	26
5. Внеучебная работа.....	27
5.1. Реализация воспитательной работы	27
5.2. Творческая деятельность	28
5.3. Спортивная деятельность	29
6. Материально-техническое обеспечение.....	30
6.1. Учебно-научные помещения	30
6.2. Спортивные сооружения.....	31
6.3. Медицинское обслуживание.....	31
6.4. Организация питания.....	32
6.5. Общежития.....	32
7. Заключение	33
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	34
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	34

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Наименование, контактная информация, сведения о лицензии и свидетельстве о государственной аккредитации

Полное наименование на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет».

Сокращенные наименования на русском языке: НГТУ, Новосибирский государственный технический университет, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет», ФГБОУ ВО «НГТУ».

Полное наименование на английском языке: Federal State Budget Educational Institution of Higher Education «Novosibirsk State Technical University».

Сокращенное наименование на английском языке: NSTU, Novosibirsk State Technical University, FSBEI of HE «Novosibirsk State Technical University», FSBEI of HE «NSTU».

Юридический адрес: 630073, Новосибирская область, г. Новосибирск, просп. Карла Маркса, дом 20.

Контактная информация: телефон (383)346-04-22, факс (383)-346-02-09, e-mail: rector@nstu.ru.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

630024, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Западная, д. 2/1;

630049, Новосибирская область, г. Новосибирск, Красный проспект, дом 220;

630073, Новосибирская область, г. Новосибирск, просп. Карла Маркса, д. 20, корпус №8;

630073, Новосибирская область, г. Новосибирск, просп. Карла Маркса, д. 20;

630073, Новосибирская область, г. Новосибирск, просп. Карла Маркса, д. 35/1;

630073, Новосибирская область, г. Новосибирск, просп. Карла Маркса, д. 10/3;

630073, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Блюхера, д. 32;

630073, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Блюхера, д. 34;

630073, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Блюхера, д. 44;

630087, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, д. 136;

630087, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, д. 138;

630087, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Новогодняя, д. 25.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 30 июня 2015 г. рег. № 1536 серия 90Л01 номер бланка 0008537, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок действия бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 19 марта 2018 г., рег. №2787, серия 90А01, номер бланка № 0002924, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок действия до 19.03.2024 г.

1.2. Миссия университета

Университет видит свою миссию в содействии устойчивому развитию эко-

номики региона посредством генерации новых знаний на основе проведения исследований в области техники и технологий, выполнения задач программы реиндустириализации региона, подготовки инженеров и исследователей, обладающих высокими профессиональными компетенциями и приверженных социальным ценностям.

Цель стратегического развития университета

Стать ведущим техническим университетом страны, центром инноваций в инженерном образовании, научно-исследовательской и производственной деятельности, выполняющим прорывные исследования в области естественных, технических наук и технологий и подготовку высококвалифицированных кадров для реализации программы реиндустириализации экономики региона.

Стратегические задачи формирования и развития опорного университета

1. Становление университета как междисциплинарного центра науки и инноваций в регионе:

- форсайт и проведение приоритетных научных исследований в интересах региона и с учетом собственных областей превосходства; выполнение прорывных исследований в сфере естественных, технических наук и технологий;
- кратная активизация инновационной деятельности; трансфер знаний и технологий; рост коммерциализации результатов НИОКР;
- развитие внутрирегиональных и межрегиональных коллaborаций и сетевых партнерств.

2. Качественная подготовка кадров в области техники и технологий для промышленности региона, а также по широкому спектру направлений подготовки для поддерживающих отраслей:

- создание комплексной системы многоуровневой непрерывной подготовки конкурентоспособных на рынке труда специалистов на основе практико- и проектно-ориентированных программ;
- участие в прогнозировании потребности региональной экономики в кадрах.

3. Формирование комплексной системы управления талантами на основе позиционирования НГТУ как региональной мультипроектной площадки для молодежи, центра развития социальной активности, культуры и спорта.

4. Трансформация организационной модели под научно-инновационные и образовательные задачи, повышение эффективности управления и финансовой устойчивости университета.

5. Развитие кадрового потенциала университета с учетом корпоративной системы мотивации и стимулирования как важной составляющей интеллектуального капитала региона.

6. Модернизация учебной, научной и инновационной инфраструктуры как составной части инфраструктуры научно-образовательного кластера региона.

Целевые показатели деятельности университета согласованы на уровне Правительства Новосибирской области и утверждены в Минобрнауки России, их численные значения представлены на сайте университета http://www.nstu.ru/oropnyy_universitet/prog.

1.3. Структура университета

В состав НГТУ входят образовательные, научные, научно-образовательные, производственные подразделения, в том числе: институты, факультеты, кафедры, лаборатории, объединения, центры, подготовительные отделения, научно-исследовательские подразделения, аспирантура, докторантура, учебные структуры повышения квалификации и переподготовки специалистов и других видов дополнительного профессионального образования, научная библиотека, дом научной коллaborации, редакционно-издательский комплекс, производственные подразделения, лечебные структуры, санаторий-профилакторий, центр культуры, спортивно-оздоровительный центр, загородные спортивно-оздоровительные комплексы, общежития студенческого городка.

В настоящее время научно-образовательные программы в НГТУ реализуются на базе 73 кафедр, 10 факультетов, Института дистанционного обучения, Института социальных технологий, сети подразделений дополнительного профессионального образования, Факультета повышения квалификации, научных и учебно-научных лабораторий, системы центров языковой подготовки.

Структура НГТУ утверждается ученым советом, отражается в реестре подразделений и на сайте университета <http://www.nstu.ru/info/structure>.

Администрация уделяет постоянное внимание социальной составляющей развития НГТУ. Для этого в структуре университета предусмотрены народный факультет, на котором безвозмездно обучаются лица пенсионного возраста, и единственный в Сибирском федеральном округе Институт социальных технологий, дающий возможность получить среднее профессиональное и высшее образование лицам с ограниченными возможностями здоровья. Для обеспечения высокого уровня довузовской подготовки учащихся школ и их адаптации к современному профессиональному образованию, в НГТУ созданы и успешно развиваются центры довузовской и дистанционной довузовской подготовки, факультет довузовского образования. По инициативе университета создана и активно работает Ассоциация лицеев и гимназий Новосибирской области.

Вопросы управления структурными подразделениями, конкретные формы и содержание их отношений с администрацией вуза, порядок их деятельности регламентируются положениями, утвержденными приказами ректора на основании решений, принятых ученым советом университета. Принятые нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют уставным требованиям и не противоречат действующему законодательству.

1.4. Независимая оценка качества деятельности университета

В соответствии со статьей 95 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2019 году Новосибирский государственный технический университет принимал участие в независимых рейтингах высших учебных заведений.

По результатам рейтинговых исследований университет занял следующие позиции (таблица 1.1)

Таблица 1.1

Наименование рейтинга	Достигнутые результаты
QS World University Rankings — рейтинг лучших университетов мира по версии консалтинговой компании Quacquarelli Symonds (QS) (Великобритания)	<p>В общем рейтинге ведущих вузов мира НГТУ в группе вузов, занявших места 801-1000, среди 25 российских вузов, включенных в рейтинг.</p> <p>Среди стран Восточной Европы и Центральной Азии НГТУ занял 92 место и 21 место среди 105 российских вузов.</p> <p>Среди лучших университетов быстроразвивающихся стран: БРИКС занял 122 место среди 400 вузов. Среди российских вузов НГТУ занял 30 место (всего в рейтинге 101 вуз из России).</p>
QS World University Rankings by Subject – предметный рейтинг.	<p>По направлению подготовки «Инженерия – электротехническая и электронная» НГТУ разделил с другими университетами 401-450 места; по направлению «Физика и астрономия» НГТУ вошел в группу вузов, занявших 401-450 позиций, также НГТУ вошел в рейтинг по направлению «Авиационное и технологическое машиностроение» заняв позиции в группе 350-400.</p>
QS Graduate Employability Rankings (QS – рейтинг трудоустройства выпускников)	<p>НГТУ занимает позиции 301-500 в рейтинге по трудоустройству среди 499 вузов мира, в том числе 13 вузов России.</p>
«Интерфакс» - национальный рейтинг университетов, подготовленный международной информационной группой	<p>НГТУ занял 36 место в общем рейтинге.</p> <p>Места НГТУ по направлениям рейтинга: Бренд — 28-29; Исследования — 55-57; Инновации — 132; Социализация — 66-67; Интернационализация — 22; Образование — 29-30.</p>
Times Higher Education World University Ranking 2019 - рейтинг ведущих университетов мира, по версии Times Higher Education (THE)	<p>В общем рейтинге вузов мира в группе вузов, занявших места 801-1000 среди 1397 университетов, а среди 39 российских вузов - 22 место.</p> <p>В рейтинге THE - влияние университета в мире занял позиции в группе 301+ среди 467 вузов.</p> <p>В рейтинге лучших университетов стран с развивающейся экономикой - 351-400 место среди 533 вузов.</p>
Times Higher Education World University Ranking, by subject — предметный рейтинг ведущих университетов мира, по версии Times Higher Education (THE)	<p>НГТУ вошел в рейтинг по направлениям подготовки: «Инженерия и технологии» - 601 – 800 (из 1009 вошедших вузов); «Компьютерные науки» - 501 – 600 (из 750 вошедших вузов); «Физические науки» - 601 – 800 (из 1055 вошедших вузов).</p>
Round University Ranking — рейтинг издается российским рейтинговым агентством RUR.	<p>В общем рейтинге НГТУ занял 712 место, а среди 74 российских вузов (вошедших в рейтинг) – 40 место.</p>
Рейтинг высших учебных заведений России Благотворительного фонда В. Потанина (сентябрь 2017)	<p>НГТУ занимает 19 место среди 75 вузов-участников рейтинга, 11 место — в нарастающем рейтинге по итогам 2017– 2019 года.</p>
Рейтинг вузов России , подготовленный рейтинговым агентством RAEX (Эксперт РА)	<p>НГТУ занял 32 место среди 100 вузов России</p>
SCIImago Institutions Rankings (в России)	<p>НГТУ занял 46 место среди 112 вузов, рассмотренных в данном рейтинге.</p>

В 2019 году получено свидетельство о профессионально-общественной аккредитации одной образовательной программы НГТУ, а также продолжают действовать свидетельства 14 образовательных программ, полученные в предыдущие годы (дополнительная информация на сайте <http://www.nstu.ru/sveden/document>).

2. Образовательная деятельность

2.1. Общие сведения об основных профессиональных образовательных программах высшего и среднего профессионального образования

В 2019 году, в соответствии с лицензией, Новосибирский государственный технический университет осуществлял образовательную деятельность по 34-м укрупненным группам направлений и специальностей, включающим 120 направлений и специальностей подготовки всех уровней высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура) инженерно-технического, экономического, гуманитарного, юридического профилей и 7 специальностей среднего профессионального образования на основе соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования. На рис. 2.1 представлено распределение ОП по УГНС.

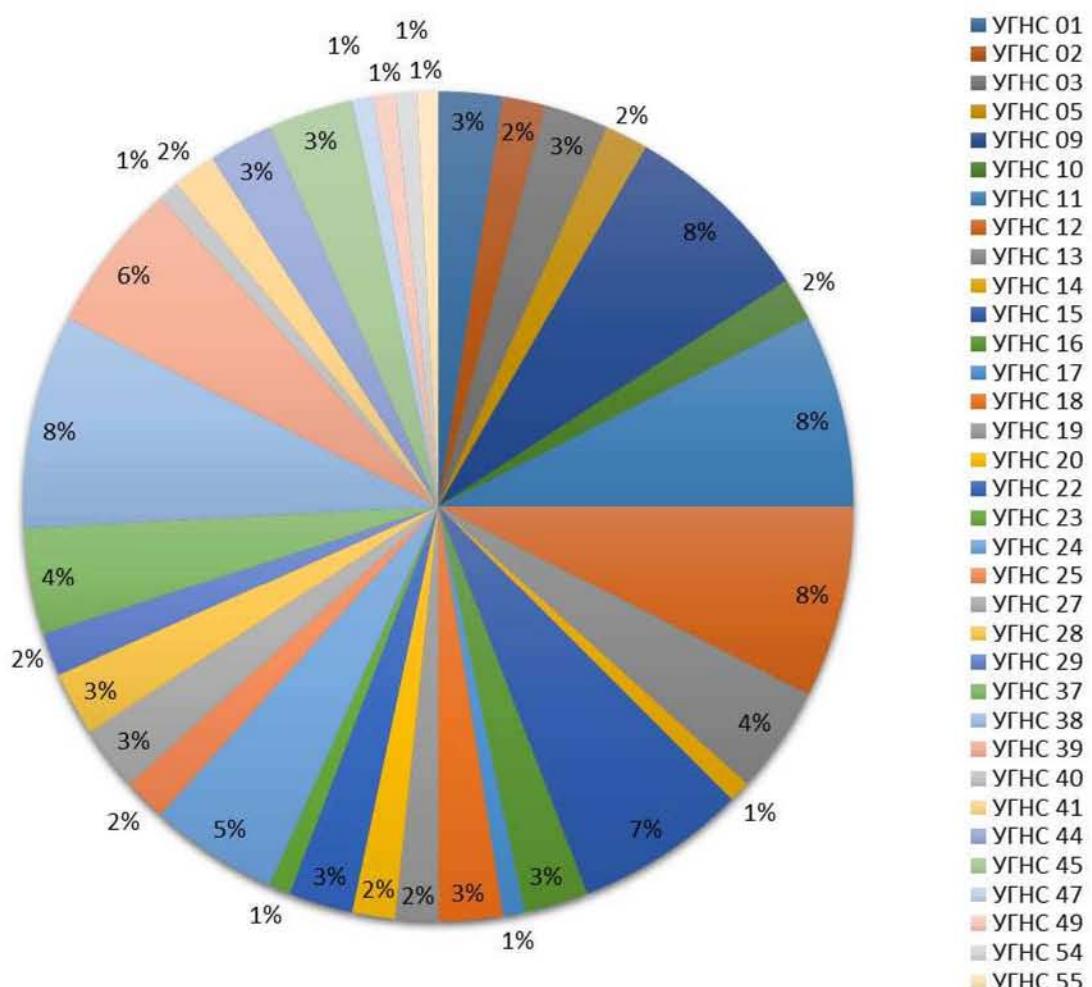


Рис. 2.1. Распределение ОП по УГНС, %

деление реализуемых направлений и специальностей подготовки по укрупненным группам направлений и специальностей подготовки (УГНС).

Динамика контингента студентов по программам высшего образования за последние три года (2017-2019) представлена в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Общий контингент / Приведенный контингент, чел.		
2017	2018	2019
13577 / 11951	13234 / 11874	13742 / 12445

Изменение численности контингента в 2019 году обусловлено корректировкой состава реализуемых основных профессиональных образовательных программ и увеличением числа абитуриентов, выбравших НГТУ для обучения.

2.2. Сведения об основных профессиональных образовательных программах среднего профессионального образования

По программам среднего профессионального образования (СПО) в университете обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья (в основном, глухие и слабослышащие). Перечень основных профессиональных образовательных программ СПО, реализуемых Институтом социальных технологий (ИСТ) на базе основного общего и среднего общего образования, представлен на сайте http://www.nstu.ru/entrance/entrance_all/spo.

Общая численность студентов по программам СПО в 2019 году составила 392 человека, в том числе по очной форме – 350 человек, по очно-заочной форме – 30 человек. Контингент студентов Института социальных технологий составляют представители из разных регионов России и стран СНГ.

2.3. Сведения о реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования

Система дополнительного профессионального образования (ДПО) Новосибирского государственного технического университета (НГТУ) представлена сетью подразделений как общеуниверситетского уровня, например, факультетом повышения квалификации (ФПК), так и рядом учебных и научно-образовательных центров, организованных при кафедрах и факультетах.

Повышение квалификации научно-педагогических работников (НПР) и сотрудников НГТУ осуществляется, в первую очередь, в рамках программ ДПО, реализуемых ФПК НГТУ.

В 2019 году ФПК продолжил решение задач Программы развития НГТУ как опорного регионального университета, связанных с развитием кадрового потенциала университета. В соответствии с Программой развития НГТУ для НПР были реализованы 7 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (ДПП ПК) в области цифровизации образования, современных образовательных технологий, языковой и лингводидактической подготовка, управления талантами. Кроме того, в 2019 году разработаны и реализованы такие ДПП ПК, как «Основы работы в операционной системе Linux»; «Разработка онлайн-курсов по иностранным языкам в специализированной программной системе eLang»; «Массовые открытые онлайн-курсы (МООК): разработка и

применение в учебном процессе». Для аспирантов 1-го курса НГТУ реализована ДПП ПК «Эффективные образовательные технологии: практика инновационного обучения» (72 часа), направленная на создание возможностей для более интенсивной и продуктивной адаптации и профessionализации молодых ученых в педагогической среде. Количество обученных – 64 человека.

В 2019 году для преподавателей НГТУ и региона реализованы 14 образовательных программ. Аннотации программ представлены на сайте ФПК <http://www.fpk.nstu.ru/programms>.

С целью расширения научно-исследовательского и педагогического опыта, а также укрепления профессиональных связей обучение в образовательных организациях РФ и за рубежом прошли 365 сотрудников НГТУ. Так 60 НПР НГТУ прошли обучение по ДПП ПК «Базовые политики для реализации стратегических приоритетов развития университета» Московской школы управления «СКОЛКОВО», 55 НПР - по ДПП ПК «Модели и технологии интеграции онлайн-курсов в образовательные программы» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», 50 НПР - по ДПП ПК «Современные технологии непрерывного обучения» ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет».

Реализацию ДПП для предприятий региона в 2019 году обеспечивали, помимо ФПК, такие структурные подразделения НГТУ, как Институт дополнительного профессионального образования факультета бизнеса (ИДПО ФБ), базовый образовательный центр «ЭнергоЦентр НГТУ», Западно-Сибирский региональный учебно-научный центр «Информационная безопасность», научно-образовательный центр «Авиастроение», учебно-научная лаборатория «Автоматизация производственных механизмов» и другие.

В течение 2019 года НГТУ участвовал в реализации Специальной программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста на период до 2024 года, утвержденной Правительством РФ, в рамках федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография». Результаты реализации программы в НГТУ представлены в таблице 2.2.

Таблица 2.2

Наименование дополнительной профессиональной программы национального проекта «Демография»	Количество часов	Количество обученных
Бухгалтерский учет в бюджетных организациях	260	7
Практика ведения бухгалтерского учета в программе 1С: Бухгалтерия 8.3	40	1
Проектирование изделий в информационной системе SolidWorks	72	1
Современные информационно-коммуникационные технологии в служебной деятельности	72	2
Социальное обслуживание различных категорий граждан	288	2
Управление персоналом	324	5
Предпринимательство в сфере сервиса	252	1
Организация и содержание социальной работы в системе социального обслуживания населения	250	7

Всего в 2019 году в НГТУ 2845 человек прошли обучение по ДПП (2480 – в НГТУ, 365 сотрудников НГТУ - в образовательных организациях РФ и за рубежом), что составляет 24 % по отношению к студентам очной формы обучения и соответствует требуемому показателю дорожной карты опорного университета в области развития системы ДПО и кадрового потенциала вуза.

Основные показатели работы системы ДПО НГТУ в 2019 году представлена в таблице 2.3.

Таблица 2.3

Категории	Количество, чел.
Слушатели, прошедшие повышение квалификации (ПК) и профессиональную переподготовку (ПП) в НГТУ (все категории)	2480
Слушатели, прошедшие ПК в НГТУ (все категории)	2257
Сотрудники НГТУ, прошедшие ПК и ПП в НГТУ	350
ППС НГТУ, прошедшие ПК и ПП в НГТУ	299
Магистранты и аспиранты, прошедшие ПК и ПП в НГТУ	65
ППС НГТУ, прошедшие обучение в образовательных организациях РФ	351
ППС НГТУ, прошедшие обучение за рубежом	14
Работники предприятий и организаций, прошедшие ПК и ПП в НГТУ	1198

Информация обо всех реализуемых образовательных программах ДПО представлена на сайте университета в разделе «Образование» в подразделе «Дополнительное образование»: <https://www.nstu.ru/edu>.

2.4. Содержание подготовки специалистов

Содержание всех реализуемых основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Высокое качество подготовки кадров для инновационной экономики региона и России обеспечивается, в том числе, за счет интеграции с наукой и бизнесом. В подготовке специалистов применяется проектная деятельность с участием предприятий и организаций в качестве заказчиков тематик студенческих проектов. Для эффективного взаимодействия с наукой создан Совет по интеграционному сотрудничеству НГТУ – СО РАН, в состав которого входят сотрудники НГТУ, члены президиума и ученые институтов СО РАН. Представители науки и работодатели активно привлекаются к разработке, рецензированию и реализации образовательных программ университета.

2.5. Формирование индивидуальных образовательных траекторий

С 2011 года с целью обеспечения индивидуализации образовательного процесса в НГТУ введен институт академического консультирования (тьюторства), который в 2019 году насчитывал 206 человек.

В настоящее время все преподаватели кафедр, выполняющие обязанности академических консультантов, прошли подготовку на курсах повышения квалификации НГТУ. При формировании и реализации индивидуальных образова-

тельных траекторий используются ресурсы единой информационной системы НГТУ: «Личный кабинет студента» и «Личный кабинет тьютора». Для работы академических консультантов с первокурсниками по всем реализуемым в вузе направлениям подготовки предусмотрен специальный модуль в дисциплине «Введение в направление», позволяющий познакомить студентов не только с будущей профессией, но и с вузовской информационно-образовательной средой, нормативными основаниями организации учебного процесса и научно-образовательными ресурсами вуза.

2.6. Анализ результатов учебной деятельности студентов

Структура успеваемости студентов НГТУ по результатам летней сессии 2018-2019 учебного года и зимней сессии 2019-2020 учебного года представлена на рисунке 2.2.



Рис. 2.2. Структура успеваемости студентов НГТУ по результатам сессий 2018/2019 и 2019/2020 учебных годов.

Как и в 2018 году, доля студентов, имеющих оценки «удовлетворительно» по результатам сессий, значительна, в 2019 году её среднее значение составило 32%. Разница значений в летнюю сессию 2019 г. и в зимнюю сессию 2019 частично обусловлена увеличением численности студентов первого курса в осеннем семестре, не все из которых успешно проходят свою первую сессию. В тоже время по сравнению с осенним семестром 2018 г. в 2019 г. на 3% увеличилось число студентов, успешно сдавших сессию без оценок «удовлетворительно».

В таблице 2.4 приведены сводные сведения о результатах защит выпускных квалификационных работ за 2016 - 2019 годы.

Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) за 2019 год показал, что по всем образовательным программам уровень подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, существенных недостатков в подготовке студентов комиссии не выявили. Больше половины дипломов защищены с оценкой «отлично». В 2019 году по сравнению с 2018 годом

Таблица 2.4

Показатели	2016		2017		2018		2019	
	коли- че- ство	%	коли- че- ство	%	коли- че- ство	%	коли- че- ство	%
1. Защищено выпускных квалификационных работ	2497	100	2633	100	2451	100	2444	100
2. Количество выпускных квалификационных работ, выполненных на “отлично”	1380	55,1	1403	53,3	1384	56,5	1361	55,7
3. Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:								
3.1. по заявкам предприятий	296	11,8	287	10,9	335	13,7	295	12,1
3.2. в области фундаментальных и поисковых научных исследований	387	15,3	391	14,8	414	16,9	395	16,2
4. Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных								
4.1. к опубликованию	247	9,8	305	11,6	329	13,4	260	10,5
4.2. к внедрению	285	11,3	273	10,4	262	10,7	287	11,7
4.3. внедренных	101	4,2	89	3,4	86	3,5	79	3,2
5. Количество дипломов с отличием	392	15,6	411	15,6	427	17,4	382	15,6

наблюдается увеличение доли дипломов, рекомендованных к внедрению.

Количество работ, выполненных по заявкам предприятий и в области фундаментальных и поисковых научных исследований в 2019 году сохранилось на уровне средних значений по результатам предшествующих трех лет. Это свидетельствует об успешном взаимодействии НГТУ как опорного вуза с предприятиями и организациями региона.

На рисунке 2.3 представлены отдельные результаты анализа защит выпускных квалификационных работ по заявкам предприятий.

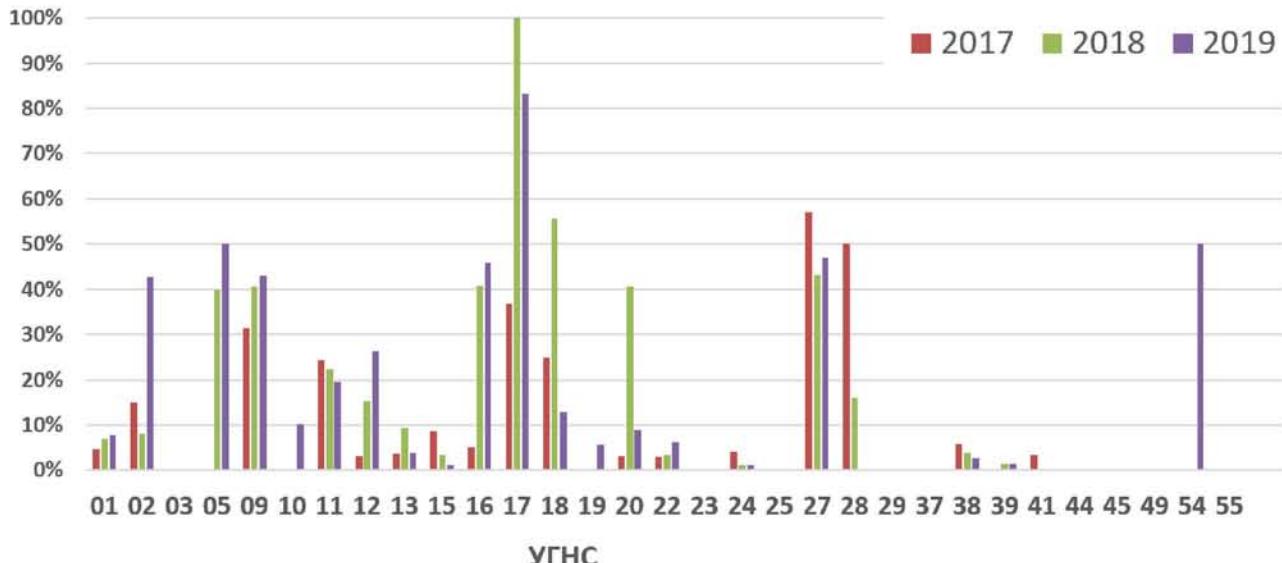


Рис.2.3. Доля ВКР по заявкам предприятий, %

уских квалификационных работ (ВКР) по укрупненным группам направлений и специальностей подготовки. Представленные сведения позволяют сделать вывод о том, что по УГНС 02.00.00, 05.00.00, 09.00.00, 12.00.00, 16.00.00, 19.00.00, 22.00.00, 27.00.00, наблюдается рост доли ВКР, выполненных по заявкам предприятий, что свидетельствует о возрастающем спросе на специалистов в этой области (рис. 2.3). Стабильный рост доли ВКР, выполненных по заявкам предприятий, наблюдается по УГНС 09.00.00 отражает общую тенденцию повышения актуальности ИТ сферы в условиях перехода к цифровой экономике. Некоторое снижение доли ВКР, выполненных по заявкам предприятий, по ряду УГНС по сравнению с 2018 годом, частично объясняется особенностями экономической ситуации на предприятиях отдельных отраслей.

2.7. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Новосибирский государственный технический университет уделяет большое внимание взаимодействию с работодателями региона по вопросам качества подготовки специалистов и трудоустройства выпускников. Со стороны университета данными вопросами в сотрудничестве с выпускающими кафедрами занимается Управление информационной политики. Также свой вклад в решение вопросов трудоустройства вносит Ассоциация выпускников НЭТИ-НГТУ.

В университете созданы и постоянно развиваются центры инноваций, бизнес-инкубаторы и студенческие конструкторские бюро при факультетах, позволяющие набирать важный для карьерного роста практический опыт. Также в вузе функционируют научные центры и лаборатории известных компаний: DMG, AEG, Siemens, и др.

НГТУ в 2019 году провел ряд ежегодных и эксклюзивных мероприятий, связанных с профориентацией: Дни Карьеры-2019, Осенняя ярмарка вакансий и День ИТ-компаний. Также было проведено более 28 презентаций от ведущих предприятий мира, России и СФО (Schlumberger, Ферроком, НПЗ и др.), 21 мастер-класс. В общей сумме эти мероприятия посетило свыше 3200 студентов.

Для повышения удобства и оперативности взаимодействия студентов, выпускников и компаний НГТУ поддерживается сайт «Карьера.НГТУ» (www.om.nstu.ru), а также группа в социальной сети «Вконтакте» (www.vk.com/om.nstu), регулярно информирующая студентов и выпускников об актуальных вакансиях и стажировках.

Всего выпуск 2019 года по очной форме обучения составил 2120 человек, из которых 834 продолжили обучение в магистратуре и аспирантуре. Успешно трудоустроился 1151 выпускник, 81 человек призван в ряды ВС РФ.

Количество выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в 2019 году составило 57 человек. 17 из них работают по специальности, то есть трудоустроены, 30 человек не трудоустроены, из них – 15 человек продолжили обучение по другим образовательным программам, 8 человек не трудоустроены по причины тяжести группы инвалидности, 1 человек – в процессе трудоустройства (проходит собеседование), 2 человека находятся в

отпуске по уходу за ребенком, у 4 человек причина нетрудоустройства не установлена, в связи с тем, что по окончанию обучения, не являясь резидентами Новосибирска и Новосибирской области, изменили контактную информацию. В целом, выпускники удовлетворены характером профессиональной занятости. Отметим, что проблемы трудоустройства связаны не только с характером нозологии, а также с требованиями работодателями, недостаточной заработанной платой.

Содействие в трудоустройстве оказывают специалисты РУМЦ НГТУ, общественные организации инвалидов (ВОГ и др.), а также специалисты Центра инклюзивного сопровождения Института социальных технологий НГТУ. Часть студентов-инвалидов не являются резидентами Новосибирска и НСО, в связи с чем им предоставляется возможность свободного труда.

2.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Научная библиотека им. Г.П. Лыщинского Новосибирского государственного технического университета – одна из крупнейших вузовских библиотек Западно – Сибирского Федерального округа, современный информационный, образовательный и культурный центр университета и города.

Библиотека основана в 1953г. С 1968г. библиотека выполняет функции Областного методического центра вузовских библиотек Новосибирска, в состав которого входят 16 библиотек государственных вузов.

Научная библиотека НГТУ входит в состав многих общественных библиотечных организаций: Российскую библиотечную ассоциацию; Ассоциацию электронных библиотек России; Ассоциацию российских библиотечно-информационных консорциумов; Региональное методическое объединение библиотек вузов Западной Сибири; Ассоциацию российских пользователей VTLS; Новосибирское библиотечное общество.

В 2016г. для библиотеки построено новое специализированное здание, общей площадью – 8 тыс. кв.м., отдельным фондохранилищем на 800 тыс. экз. книг, комфортными залами для учебы, работы и досуга читателей.

Библиотечный фонд – универсальный по содержанию, в его составе сегодня представлено более 3,3 млн. экземпляров печатных изданий и названий электронных ресурсов удаленного доступа, более 300 наименований периодических и информационных изданий, около 17 тыс. экземпляров специальных видов документов. Новые поступления печатных документов и названий электронных ресурсов ежегодно составляют более 200 тыс. экземпляров. В составе библиотечного фонда научная, учебная и художественная литература, энциклопедические и справочные издания, оригинальная зарубежная литература на 14 языках мира, уникальная коллекция редкой и ценной книги, дарственные издания. Формирование фонда осуществляется в соответствии с профилем специальностей университета.

Библиотека НГТУ располагает фондом научных и образовательных электронных ресурсов собственной генерации, представленных в Электронно-библиотечной системе НГТУ. В настоящее время в ЭБС НГТУ размещено бо-

лее 15 тыс. наименований электронных версий изданий преподавателей НГТУ. Библиотека активно сотрудничает с вузами города и региона по обмену контентом ЭБС для предоставления доступа к сторонним университетским ресурсам.

Библиотека организует удаленный доступ к 39 внешним научным электронным базам данных. Среди них: научометрические системы Web of Science и Scopus, зарубежные базы данных: CASC, SAGE, IEEE, INSPEC и др. полученные по Национальной подписке РФ и приобретенные на средства университета и кафедр.

Библиотека предоставляет удаленный доступ к 11 внешним образовательным и информационным электронным ресурсам: Стандартинформ, Консультант Плюс, Роспатент, ЭБС: «Издательство «Лань», IPRbooks, ZNANIUM, Юрайт и т.д.

Библиотека НГТУ с 2003г. использует в своей работе современные информационные технологии. Управление библиотечными процессами осуществляется на основе многофункциональной интегрированной автоматизированной библиотечно-информационной системы VIRTUA, которая обеспечивает автоматизацию процессов комплектования и учета фонда, каталогизацию документов, электронную выдачу, подготовку автоматизированной отчетности по всем технологическим процессам.

На базе АБИС VIRTUA организован онлайн-доступ к электронному каталогу библиотеки, читателям предоставлен целый комплекс современных сервисов: удаленный запрос и бронирование изданий, продление литературы, перерегистрация читателя и другие.

С 2016г. библиотека использует в работе новые технологические решения – автоматизацию библиотечных процессов на основе RFID- технологий. В библиотеке установлено 6 станций самостоятельной регистрации книг и одна станция возврата документов. С 2019г. на станции установлено новое ПО, которое позволяет использовать станции как информационные киоски.

На основе RFID-технологии читателям библиотеки предложены новые сервисы: открытый доступ к фондам, самостоятельная регистрация и возврат документов, работа с читательским формуляром и другие.

В 2017 г. в библиотеке установлена монорельсовая автоматизированная система «Телелифт», предназначенная для оперативной доставки документов читателям из фондохранилища библиотеки в пункты выдачи.

Использование современных технологических решений в работе библиотеки, модернизация библиотечного оборудования, реорганизация библиотечно-го пространства позволили создать в библиотеке открытую, доступную и комфортную информационную среду для учебной и научной деятельности для всех категорий пользователей, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья. В библиотеке зарегистрировано более 14 тыс. читателей различных категорий. Ежегодно в библиотеку обращается более 1 млн. пользователей, которым выдается более 600 тыс. экземпляров документов.

Ежегодно библиотека проводит для читателей более 200 информационных и творческих мероприятий: Дни кафедр, факультетов, Неделю литературы и искусств, встречи с интересными людьми, выставки художественного и деко-

ративно-прикладного творчества, литературные и музыкальные вечера, а также мероприятия по пропаганде книги: тематические выставки, просмотры, обзоры, акции по обмену книгами, «День открытых дверей», экскурсии по библиотеке.

Ежегодно библиотека, как методический центр вузовских библиотек города, организует около 20 профессиональных мероприятий: конференции, семинары, вебинары, круглые столы.

Библиотека является открытой площадкой для проведения в год более сотни различных мероприятий университетского, городского и регионального уровня: научных конференций, форумов, деловых совещаний, студенческих и детских конкурсов, соревнований.

2.9. Качество преподавательского состава

Образовательный процесс по программам высшего и среднего профессионального образования полностью обеспечен кадровыми ресурсами в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

К реализации программ повышения квалификации и переподготовки привлекаются доктора наук, профессора, кандидаты наук, доценты, а также руководители и ведущие специалисты предприятий, имеющие значительный опыт профессиональной деятельности.

Динамика изменения распределения профессорско-преподавательского состава по возрастным группам по отдельным категориям ППС представлена на рис. 2.4 – 2.9.

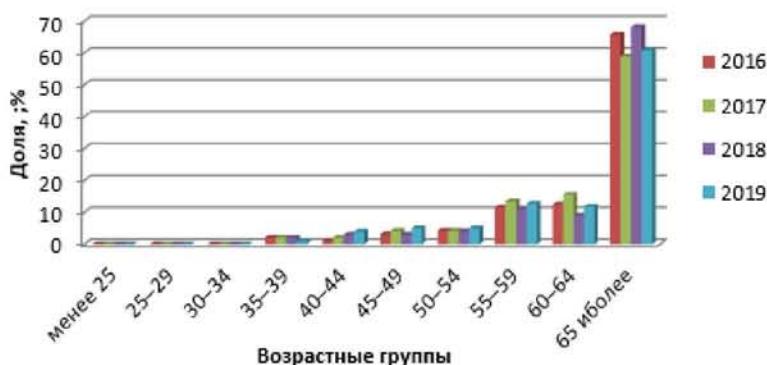


Рис. 2.4. Распределение профессоров по возрастным группам

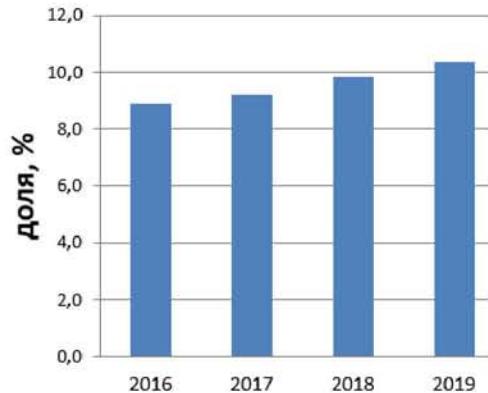


Рис. 2.5. Соотношение профессоров к общему числу ППС

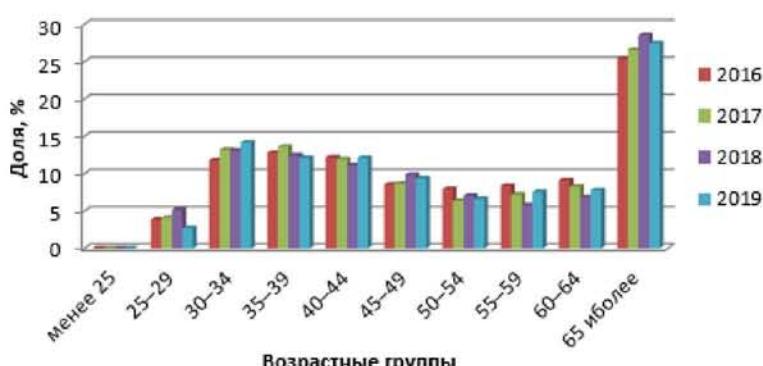


Рис. 2.6. Распределение доцентов по возрастным группам

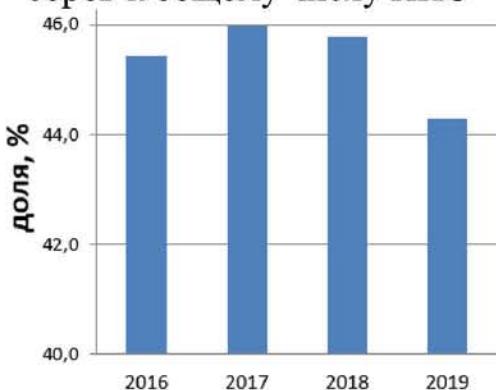


Рис. 2.7. Соотношение доцентов к общему числу ППС

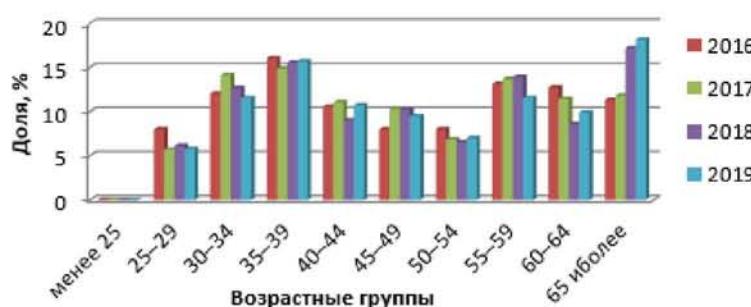


Рис. 2.8.
Распределение старших
преподавателей по возрастным группам

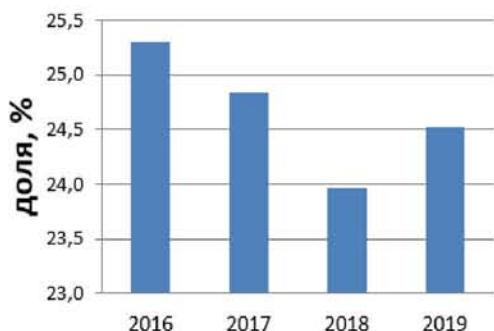


Рис. 2.9. Соотношение
старших преподавателей
к общему числу ППС

Анализ приведенных данных показывает, что в каждой квалификационной группе профессорско-преподавательского состава доля сотрудников средней возрастной группы не претерпевает сильных изменений. Мероприятия по формированию кадрового резерва в 2019 году привели к увеличению доли сотрудников в возрастной группе 40-44 года по всем квалификационным группам.

Повышение квалификации и переподготовка научно-педагогических работников университета осуществляется в рамках программ дополнительного профессионального образования, реализуемых факультетом повышения квалификации НГТУ, а также в других российских и зарубежных вузах и научных организациях.

2.10. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) реализуется в инклюзивной форме. На данный момент в НГТУ обучается 279 студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. В соответствии с дорожной картой в НГТУ активно развивается доступная среда. Студентам с инвалидностью и ОВЗ обеспечены все условия для доступа к ресурсам университета: библиотеке, спортивным сооружениям, культурно-оздоровительным учреждениям, поликлинике, столовым и другим объектам инфраструктуры; есть специально оборудованные комнаты в общежитии.

Особенностью обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ является развитая система сопровождения, за которую отвечает «Центр инклюзивного сопровождения НГТУ». Основная цель центра – развитие и сопровождение инклюзивного образования в НГТУ посредством повышения качества условий обучения студентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ по образовательным программам среднего и высшего образования, включая программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре. В состав центра входят следующие структуры: Отдел инклюзивного социально-психологического сопровождения, Отдел профориентации, ассистивного и постдипломного сопровождения, Лаборатория русского жестового языка (11 переводчиков, обеспечивающих потребности глухих студентов), Лаборатория адаптивной физической культуры, медицинский кабинет (терапевт, невролог, сурдолог). Основными функциями центра являются профориентационная работа с абитуриентами из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, координация деятельности структурных подразделений

НГТУ в сфере инклюзивного образования, методическое сопровождение учебного процесса по реализации адаптированных образовательных программ, содействие повышению компетентности сотрудников в сфере реализации инклюзии, психолого-педагогическое, ассистивное сопровождение (в частности, распространение ассистивных технологий и оборудования), социокультурное развитие студентов, а также создание и реализация модели инклюзивного сопровождения временного проживания студентов с инвалидностью и ОВЗ.

Наличие в ИСТ специальностей СПО, где двадцать пять лет осуществляется профессиональная подготовка лиц с инвалидностью, позволяет осуществлять переход на уровень высшего образования более мягко для особых студентов. Полная информация об ИСТ размещена на сайте <http://www.istr.nstu.ru>.

С конца 2017 г. в НГТУ функционирует Ресурсный учебно-методический центр (РУМЦ) по обучению инвалидов в вузах. Центр проводит консультационную работу и координирует развитие инклюзивного образования в университетах Сибирского федерального округа.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Научные школы и результативность научных исследований

В настоящее время в НГТУ научно-техническим советом утверждены 22 научные школы. Перечень школ представлен на сайте <https://www.nstu.ru/science/schools>.

В 2019 году продолжена модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности опорного университета в рамках реализации следующих блоков мероприятий программы развития опорного университета:

- концентрация ресурсов на исследованиях в соответствии с тематиками приоритетных направлений регионального развития; увеличение объемов фундаментальных, поисковых и проблемно-ориентированных исследований;
- инициирование крупных междисциплинарных проектов для выполнения прикладных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в интересах региона и РФ;
- укрепление научной репутации НГТУ;
- участие в реализации мероприятий Программы реиндустириализации экономики Новосибирской области в рамках задач, связанных с развитием инновационной инфраструктуры.

При их реализации был проведен аудит 10 подразделений НГТУ с целью трансформации приоритетных направлений научной и инновационной деятельности НГТУ с учетом потребностей региона. По результатам аудита систематизирована информация о научных школах, научных направлениях, научно-образовательных центрах, других научных и инновационных подразделениях НГТУ, о передовых разработках; выявлено 8 перспективных инновационных проектов, разработаны и реализованы меры их поддержки, включая оснащение лабораторий современным оборудованием на сумму 7063,9 тыс. руб., финансирование участия ученых в ведущих международных конференциях, стимулирование публикационной активности. Подготовлены материалы о разработках и

научных коллективах, которые будут опубликованы в 2020 году в СМИ.

Для формирования научно-технического задела в интересах региона, повышения общего уровня исследований, создания коммуникационных площадок ученых, выявления перспективных направлений исследований были проведены конкурсы интеграционных проектов НГТУ с зарубежными университетами и научными организациями, по итогам которых финансовую поддержку получили 3 проекта на выполнение исследований совместно с университетами Японии, Казахстана и Таджикистана.

С целью стимулирования научных коллективов, ведущих исследования на мировом уровне, и привлечения в научно-образовательный процесс ученых СО РАН в 2019 г. продолжена поддержка авторов, опубликовавших свои статьи в изданиях, входящих в 1-й и 2-й quartiles международных наукометрических систем Web of Science и Scopus, на общую сумму 1,4 млн. рублей.

Для поддержки перспективных молодежных коллективов и молодых ученых в рамках научной сессии НГТУ в 2019 г. проведены конкурсы на организацию и проведение научных мероприятий международного и российского уровня на базе НГТУ, «Мой первый научный проект», «Конкурс проектов среди молодых учёных», по результатам которых финансирование выделено 36 проектам на общую сумму 5,038 млн. рублей.

В рамках реализации программы развития НГТУ для активно развивающихся и ведущих исследования на мировом уровне научных коллективов было закуплено научное оборудование на сумму 16,9 млн. руб.

НГТУ с 2018 года входит в состав участников проекта ЦКП СКИФ – Центр Коллективного Пользования Сибирского Кольцевого Источника Фотонов, решение о строительстве которого в Новосибирской области было принято Правительством РФ в рамках программы «Академгородок 2.0». Участие в рабочей группе проекта СКИФ (общий объем финансирования 37,1 млрд. рублей), стало одним из ключевых условий расширения связей с институтами СО РАН и предприятиями региона, а также развития коллaborации с Институтом физики прочности и материаловедения Сибирского отделения Российской академии наук. В результате этого в 2019 году в НГТУ запущен проект создания антивибрационной платформы для СКИФа (совместно с ИЯФ СО РАН) и проект «Создание производства высокотехнологичного крупногабаритного оборудования интеллектуальной адаптивной сварки трением с перемешиванием для авиакосмической и транспортной отраслей РФ» (совместно с ИФПМ СО РАН) для ЗАО «Чебоксарское предприятие «Сеспель» в рамках постановления Правительства РФ №218 от 09.04.2010 (ред. от 21.06.2019).

В 2019 году была продолжена работа по привлечению студентов и магистрантов к участию в НИР, проводимых в институтах СО РАН, под руководством преподавателей-составителей из числа научных работников СО РАН, в том числе, в рамках реализации 3 целевых магистерских образовательных программ: "Радиофизические методы исследований", "Синхротронные, нейтронные и электронные методы исследования материалов", "Информационно-измерительные и управляющие системы в ускорителях заряженных частиц",

специально разработанных для решения проблемы кадрового обеспечения ЦКП СКИФ.

В течение 2019 года проводилась работа по наполнению портфеля заказов от предприятий на решение комплексных проблем и по формированию творческих научных коллективов для их решения. Проведены переговоры по вопросам совместной работы, проведения исследований и разработок, другим формам сотрудничества с потенциальными индустриальными партнерами (ООО «ЛокоТех», «НИИграфит», «Трансмашхолдинг», ПАО КАМАЗ, ООО Трансэнерго при ЗСЖД, НПО «Вакууммаш», Новосибирский приборостроительный завод, Новосибирский электровозоремонтный завод (НЭРЗ) и др.). В результате подготовлен или заключен ряд договоров, подготовлены совместные заявки на реализацию проектов, часть из которых получила государственную поддержку.

В 2019 году использование созданного в НГТУ фонда участия в выставках и конференциях, мероприятиях по вовлечению авторов разработок в выставочную деятельность позволило коллективам НГТУ принять участие в крупных научных мероприятиях.

Так, например, 12-14 марта 2019 г. на Международной выставке инноваций и конкурсе научных разработок HI-TECH в г. Санкт-Петербург НГТУ были представлены 16 разработок: технология импортозамещающего производства изделий медицинского назначения из керамики и керамических композитов, модульные учебные комплексы для лабораторного практикума, первый российский накопитель электроэнергии большой мощности, Smart EnergyGate, прецизионный многоканальный малошумящий источник тока для квантового компьютера, первый в мире алюминиевый двигатель, научное программное обеспечение обработки данных электромагнитных технологий поиска и разведки морских месторождений углеводородов на основе 3D-моделирования и 3D-инверсий, энергоэффективные магнитоэлектрические двигатели общепромышленного назначения, автомобильной и бытовой техники, многополосная магнитоэлектрическая машина, программный комплекс TELMA, модульные учебные комплексы для лабораторного практикума, технологическая установка для повышения качества сварных соединений, распределенная система температурного мониторинга для систем термостабилизации вечномерзлых грунтов, автоматизированные испытательные стенды, индикатор электромагнитного излучения, сверхмощный резистор.

В целом, реализация мероприятий по развитию и модернизации научной деятельности НГТУ позволила в 2019 году достичь следующих эффектов.

Создать в НГТУ механизмы формирования комплексных проектов и команд для их реализации, повысить эффективность встраивания в систему разделения труда, что подтверждается ростом числа коллaborативных проектов.

Повысить устойчивость притока и закрепления молодежи в научно-технической сфере НГТУ.

Повысить качественный уровень публикаций, увеличить число авторов, публикующихся в журналах 1-2 quartiles.

Повысить «видимость» НГТУ извне, укрепить репутацию университета, повысить степень его участия в принятии значимых решений как на региональном, так и на федеральном уровнях.

Значительно расширить контакты с предприятиями реального сектора экономики, пополнить портфель заказов на выполнение НИОКР и целевую подготовку специалистов.

Результативность проведенной НГТУ в 2019 году научно-исследовательской деятельности иллюстрируется данными табл. 3.1 и 3.2.

Таблица 3.1

Показатель	Значение
Число защит диссертаций в Советах вуза, в т.ч.:	29
Кандидатских	25
Докторских	4
Объем научной продукции в 2019 г., число публикаций (ед.), в т.ч.:	3425
Статьи в изданиях, индексируемых в WoS, ед.	416
Статьи в изданиях, индексируемых в Scopus, ед.	754
Монографии, ед.	41
Участие в российских конференциях, чел.	529
Участие в международных конференциях, чел.	1027

Таблица 3.2

Наименование НИР	Количе- ство про- ектов	Объем финан- сирования, тыс. руб.
1	2	3
Государственное задание		
Проекты НИР	14	69228,5
Проекты, выполняемые в рамках программ сотрудничества между Минобрнауки и Германской службой академических обменов(DAAD) «Михаил Ломоносов» и «Иммануил Кант»	1	775,0
Федеральные целевые программы		
Федеральная целевая программа «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы»	2	33300,0
Гранты		
Грант Президента Российской Федерации по государственной поддержке молодых российских ученых	4	2400,0
Стипендии Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам		
Стипендии Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики	11	2485,2
Государственная поддержка ведущих российских вузов		
НИОКР в рамках мероприятий, направленных на формирование опорных университетов	3	12077,3
Гранты российских фондов поддержки научной деятельности		
Грант Российского фонда фундаментальных исследований	51	48957,1

Таблица 3.2, продолжение

1	2	3
Грант Российского научного фонда	2	7650,0
Грант Фонда перспективных исследований	0	0,0
Договоры с организациями		
Постановление № 218 «О мерах государственной поддержки развития кооперации российских высших учебных заведений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства»	1	17000,0
В рамках международного научного сотрудничества	0	0
Договоры с хозяйствующими субъектами Российской Федерации, в том числе научно-технические услуги	102	182791,9
Собственные средства на выполнение НИР	55	44935,7

В 2019 году непосредственно в НГТУ выполнялось 246 работ: 35 проектов НИР (в т. ч. Стипендии и Гранты Президента) финансировались из государственного бюджета, 103 НИОКР – по договорам и контрактам с предприятиями и организациями, 48 научных проектов – из средств российских фондов поддержки научной деятельности, научно-технической и инновационной деятельности, 5 проектов – из средств местного бюджета (региональные конкурсы РФФИ), 55 проектов профинансированы из собственных средств НГТУ.

Общий объем НИОКР, включая внутренние затраты университета, в расчете на одного штатного научно-педагогического работника в 2019 году составил 486,96 тыс. руб., что удовлетворяет требованиям, предъявляемым к эффективности образовательных организаций.

3.2. Подготовка научных кадров в аспирантуре и докторантуре

Для закрепления в научно-педагогической сфере молодежи, принимающей участие в работе ведущих научных коллективов НГТУ, в июне–августе 2019 года был проведён прием в аспирантуру целевым назначением для НГТУ. Был принят 61 человек.

В аспирантуре НГТУ в настоящее время обучается 392 аспиранта, в докторантуре – 11 докторантов, все они принимают участие в выполнении научных исследований и разработок на возмездной основе. Выпуск аспирантов в 2019 году составил 63 человека, из них с защитой диссертации – 13.

Выпуск докторантов составил 5 человек, в том числе с защитой докторской диссертации – 2 человека.

Всего сотрудниками НГТУ в 2019 году было защищено 8 докторских и 32 кандидатских диссертаций.

3.3. Организация научно-исследовательской деятельности студентов

В 2019 году 2040 студентов НГТУ очной формы обучения принимали участие в выполнении научных исследований, 100 студентов участвовали в выполнении НИР с оплатой труда из средств федерального бюджета, а также из собственных средств университета. В частности, было организовано 45 конкурсов на лучшую НИР по естественным, техническим и гуманитарным наукам, 95

студенческих научных и научно-технических конференций, 445 студенческих проектов подано на конкурс на лучшую НИР, 141 работ поддержаны.

В таблице 3.3 представлена динамика изменения показателей научно-исследовательской деятельности студентов, из которой видна положительная динамика по основным направлениям НИРС.

Таблица 3.3

Год	Количество					
	участников в выполнении НИР	участников в выполнении НИР с оплатой труда	организованных конкурсов на лучшую НИР	проектов, поданных на конкурс на лучшую НИР	проектов, выигравших конкурс на лучшую НИР	организованных конференций
2015	2362	693	34	424	141	77
2016	2038	605	29	432	152	75
2017	2042	106	27	439	165	86
2018	2035	100	48	430	138	91
2019	2040	100	45	445	141	95

Отмечены стипендиями Президента Российской Федерации на 2018/2019 и 2019/2020 учебные года 71 студент и стипендиями Правительства Российской Федерации на 2018/2019 и 2019/2020 учебные года – 123 студента.

4. Международная деятельность

4.1. Участие в международных образовательных и научных проектах

НГТУ участвует в следующих международных проектах:

- ERASMUS + Capacity Building in Higher Education «Новые стратегии обучения инженеров с использованием сред визуального моделирования и открытых учебных платформ»;
- ERASMUS + Capacity Building in Higher Education «СМАРТ-СИТИ: инновационный подход к созданию магистерской программы с использованием технологий Умного города»;
- ERASMUS+ Program: KA 1 International credit mobility (Политехнический университет г. Бари, Италия) (двусторонняя мобильность студентов и преподавателей НГТУ и ПУ г. Бари);
- ERASMUS+ Program: KA 1 International credit mobility (Технический университет г. Либерец, Чехия) (двусторонняя мобильность обучающихся и преподавателей НГТУ и ТУ г. Либерец);
- ERASMUS+ Program: KA 1 International credit mobility (Университет Кордовы, Испания) (двусторонняя мобильность обучающихся и преподавателей НГТУ и университета Кордовы);
- ERASMUS+ Program: KA 1 International credit mobility (Университет Клуж-Напоки, Румыния) (двусторонняя мобильность обучающихся и преподавателей НГТУ и университета Клуж-Напоки);
- ERASMUS+ Program: KA 1 International credit mobility (Университет Штутгарта, Германия) (двусторонняя мобильность обучающихся и преподавателей НГТУ и университета Штутгарта);
- ERASMUS+ Program: KA 1 International credit mobility (Университет Парижа-8 Сен Дени, Франция) (мобильность преподавателей из Франции в НГТУ)

- «I see you- Self-learning Robot Assistant System» в рамках проекта «ERA.Net RUS Plus Call 2017» (Технический университет Софии, Болгария, Общество им. Фраунгофера, финансирующее прикладные исследования «Frauhofer-Gesellschaft zur Foerderung der angewandten Forschung», Германия, и РФФИ, Россия).

Реализуемые в НГТУ сетевые образовательные программы, разработанные совместно с российскими и зарубежными университетами, представлены в таблице 4.1.

Таблица 4.1

№п/п	Уровень	Название	Партнер(ы)
1	Магистратура	Мехатроника/ Автоматизация	Технический университет г. Либерец (Чехия)
2	Аспирантура	Мехатроника/ Автоматизация	
3	Магистратура	Глобальный менеджмент инноваций и технологий	Технологический университет Лаппеенранта (Финляндия)
4	Магистратура	Бизнес-управление производственными системами	Восточно-Казахстанский государственный технический университет им. Д. Серикбаева (Республика Казахстан)
5	Магистратура	Защита окружающей среды	
6	Магистратура	Производство тепловой и электрической энергии	
7	Магистратура	Электроэнергетика	
8	Магистратура	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	Павлодарский государственный университет им. Торайгырова (Республика Казахстан)
9	Магистратура	Электроэнергетика и электротехника	
10	Бакалавриат	Прикладная математика и информатика	Алтайский государственный технический университет (г. Барнаул)
11	Магистратура	Прикладная математика и информатика	
12	Магистратура	Лаборатория Big Data. Методы и инструменты обработки больших данных	НГУ, НГТУ, СибГУТИ, Минобр НСО, ГАУ НСО «АРИС», «Билайн» (ОАО «Вымпелком»)
13	Бакалавриат	Теплоэнергетика и теплотехника	
14	Бакалавриат	Электроэнергетика и электротехника	
15	Магистратура	Теплоэнергетика и теплотехника	Ферганский политехнический институт (Республика Узбекистан)
16	Магистратура	Электроэнергетика и электротехника	
17	Магистратура	Техносферная безопасность	Кыргызский государственный технический университет им. И. Рazzакова (Кыргызская Республика)

В 2019 году университет проводил работу на основе 125 международных соглашений о научном и образовательном сотрудничестве и развитии академической мобильности с университетами и научными центрами 29-ти стран мира.

В 2019 году университет, как соучредитель, выступил одним из организаторов 14-го Международного форума по стратегическим технологиям IFOST-

2019 в Томском политехническом университете, РФ, (14-17 октября 2019 г., <http://ifost2019.tpu.ru>), а также организатором международных конференций:

1. X Международная научно-практическая конференция «Инновации в машиностроении-2019» (ИнМаш-2019)
2. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного общества. Язык. Культура. Технологии»
3. Международный семинар «Прикладные методы статистического анализа - AMSA-2019 (Applied Methods of Statistical Analysis. Statistical Computation and Simulation) »
4. Международная научно-практическая конференция «Химические технологии функциональных материалов»
5. III Международная научно-технологическая конференция студентов и молодых ученых «Молодежь. Инновации. Технологии» (МНТК-2019)
6. Международная научно-практическая конференция «Aspire to Science»
7. VII Международная научно-практическая конференция «Межкультурная коммуникация: лингвистические и лингводидактические аспекты»
8. Международная конференция «Progress through Innovations»

В 2019 году в НГТУ были организованы и проведены две международные летние школы:

1. Международная летняя школа «Умные города: сегодня и завтра» в рамках проекта Эразмус Плюс «СМАРТ-СИТИ: инновационный подход к созданию магистерской программы с использованием технологий Умного города» (участники: представители университетов из Германии, Италии, Монголии, Казахстана, РФ, Греции)
2. 10-я Международная летняя школа DAAD по материаловедению GEM-2019 (участники: аспиранты и студенты НГТУ, Германии, Белоруссии).

4.2. Обучение иностранных студентов.

В 2019 году в университете прошли обучение 2613 иностранных студентов, аспирантов, стажеров, слушателей факультета довузовского образования из 41 страны. Общая численность иностранных обучающихся уменьшилась на 8% по сравнению с 2018 годом в связи с переходом в 2019 году проведения вступительных испытаний на форму интернет-тестирования, в том числе в Республике Казахстан и Кыргызской Республике.

Распределение иностранных обучающихся по уровням обучения представлено в таблице 4.2.

Таблица 4.2

Уровень обучения	Количество, чел.	Доля, %
Бакалавриат	2007	76,8
Магистратура	318	12,2
Специалитет	39	1,5
Аспирантура	28	1,1
Предвузовская подготовка	89	3,4
Курсы русского языка	81	3,1
Стажировки	51	1,9
ИТОГО	2613	100

Распределение по странам происхождения: 2356 чел. - из 8 стран ближнего зарубежья (90%), 257 чел. - из 33 стран дальнего зарубежья (10%). Количество обучающихся из стран дальнего зарубежья увеличилось на 38% по сравнению с количеством обучающихся в 2018 году в связи с увеличением численности слушателей Факультета довузовского образования (ФДО).

4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

Мобильность научно-педагогических работников, аспирантов и студентов рассматривается в вузе как один из важнейших инструментов интернационализации образовательного и научного процесса. Приоритетными странами для мобильности ППС и научных сотрудников являются, с одной стороны, Германия – стратегический партнер НГТУ в области науки и образования; с другой стороны – Казахстан и КНР, которые являются партнерами НГТУ в ряде сетевых проектов сотрудничества. Возросшая мобильность в Италию- показатель успешной реализации проекта мобильности Эразмус Плюс. Для финансирования поездок за рубеж активно привлекаются средства международных фондов и программ. Характеристика мобильности преподавателей и обучающихся НГТУ (качественный и количественный состав) представлена в таблицах 4.3 – 4.6.

Таблица 4.3

Направления студенческой мобильности	
Цель выезда	Количество чел., шт.
Обучение	14
Культурные мероприятия	9
Конкурсы/олимпиады	3
Конференции	2
Летние/зимние школы	6
Стажировки, практика	12
Другое	3

Таблица 4.4

Направление мобильности ППС	
Цель выезда	Количество чел., шт.
Участие в международных конференциях	39
Участие в саммитах/рабочих встречах	30
Профориентация и университетское тестирование	25
Обсуждение вопросов научно-технического сотрудничества	25
Чтение лекций и проведение семинаров	8
Научные исследования	8
Выставки/ярмарки	5
Стажировки	2
Участие в летних/зимних школах	2
Другое	6

Таблица 4.5

Страны выезда студентов			
Страна	Число выездов	Страна	Число выездов
Казахстан	10	Белоруссия	2
Япония	10	Франция	2
КНР	9	Израиль	1
Германия	6	Латвия	1
Италия	4	Финляндия	1
Польша	3		

Таблица 4.6

Страны выезда ППС			
Страна	Число выездов	Страна	Число выездов
Казахстан	32	Малайзия	3
Италия	19	Великобритания	2
Германия	18	Чехия	2
КНР	17	Румыния	2
Греция	7	Таджикистан	2
Болгария	6	Таиланд	2
Узбекистан	6	Ирландия	1
Армения	5	Куба	1
Австрия	5	Армения	1
Латвия	4	Южная Корея	1
Белоруссия	5	Украина	1
Испания	3	Лаос	1
Франция	3	Тайвань	1

Всего в 2019 году было совершено 199 выездов, из них выездов сотрудников: 150, выездов студентов, магистрантов, аспирантов: 44.

5. Внедорожная работа

5.1. Реализация воспитательной работы

Организацию студенческого самоуправления представляет в университете Студенческий Совет НГТУ, Совет старост, а также ряд студенческих объединений: Волонтерский штаб НГТУ, Молодёжный медиацентр «ЁЖмедиа», Киберспортивный клуб, Клуб японского языка «Sempai», Книжный клуб «Букля», Клуб интеллектуальных игр, Штаб студенческих отрядов НГТУ, Театр физического эксперимента, SEG. Студенческое общество геофизиков, Философский клуб, Клуб интеллектуальных игр. Активисты студенческих организаций НГТУ проводят много благотворительных и социально-общественных акций, активно представляют интересы студенческого самоуправления на конкурсах, конференциях и общественных мероприятиях.

В ходе реализации студенческих социальных проектов студентами НГТУ проводятся социально-значимые акции и мероприятия, направленные на гражданско-патриотическое воспитание молодёжи с привлечением большого количества студентов, активизацию безвозмездной помощи нуждающимся: детям-сиротам, детям с ограниченными возможностями здоровья, пенсионерам, лицам, нуждающимся в донорской крови. Традиционная акция «Наш дар – во имя жизни» ежегодно привлекает к участию донорской акции более 200 студентов

НГТУ. Ежегодно реализуется адаптационный проект для первокурсников «Первый день новой жизни».

В НГТУ активно работают студенческие отряды: 3 энергетических отряда, 1 сервисный отряд, 4 педагогических отряда, 3 отряда проводников и 2 строительных отряда.

В рамках Всероссийской акции «Снежный десант» отряды НГТУ очистили более 700 дворов и 37 памятников Воинской славы, посетили 150 школ, где провели занятия по основам здорового образа жизни, развлекательные программы и мастер-классы для школьников, показали 150 концертных программ для жителей сёл и деревень.

В университете работают: Совет ветеранов, Ассоциация выпускников НГТУ-НЭТИ, принимающие активное участие в гражданском и патриотическом воспитании студентов.

Активно работает Центр психологического консультирования НГТУ, где со студентами работают преподаватели и сотрудники кафедры педагогики и психологии, а также студенты и магистранты, обучающиеся по направлению "Психология". В университете издаются газеты, в создании которых непосредственное участие принимают студенты.

Университетом принята и реализуется программа по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, ВИЧ-инфекции и аддиктивного поведения в среде студенческой молодежи НГТУ в рамках движения «За здоровый образ жизни».

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья организуются и проводятся: конкурсы, олимпиады, акции по профилактике девиантного поведения, по решению проблем социально - психологической адаптации, индивидуальные и групповые занятия по адаптации к новым условиям учебной деятельности и др. (в т.ч. изготовление сувениров, поделок в помощь детям-сиротам).

5.2. Творческая деятельность

В Центре культуры НГТУ – 20 студенческих творческих коллектива и 3 коллектива ветеранов, в которых занимается около 850 студентов университета.

Студенческие творческие коллективы неоднократно становились победителями международных, всероссийских и региональных фестивалей и конкурсов. За победы в этих фестивалях и конкурсах творческие коллективы НГТУ в 2019 году завоевали более 110 дипломов и наград.

Студенты НГТУ в 2019 году участвовали в 360 концертах и выставках. В 2019 году Центром культуры НГТУ организовано и проведено более 100 мероприятий и концертов, в том числе Международный студенческий джазовый фестиваль, Открытый городской фестиваль «Осенний марафон», фестиваль самодеятельного творчества студентов «Студенческая весна в НГТУ 2019», региональный фестиваль «Студенческая весна в Сибири», фестиваль самодеятельного творчества студентов «Студенческая осень в НГТУ 2019», фестиваль креативной молодежи «Art-revolution», межвузовский театральный фестиваль «Театральный марафон», открытая международная олимпиада «Богатство России»,

международный инструментальный конкурс «Поиграем», чемпионаты Лиги КВН, конкурсы «Мисс и Мистер факультетов и НГТУ», а также концерты посвященные памятным дата, отчетные концерты творческих коллективов.

Коллективы Центра культуры принимали участие в проведении Дней открытых дверей НГТУ, в открытии различных международных, всероссийских и городских конференций, участвовали в благотворительных акциях («Солнце в ладони» и др.) и выездных городских (Ночь музеев) и областных мероприятиях (День города, открытие навигации, День России, 9 мая, Губернаторский бал и др.).

5.3. Спортивная деятельность

В университете культивируются более 30 видов спорта: бокс; баскетбол; волейбол; борьба греко-римская; самбо; дзюдо; каратэ; фехтование; теннис; теннис настольный; хоккей; футбол; лыжные гонки; полиатлон; легкая атлетика; шахматы; пауэрлифтинг; стрельба из винтовки; стрельба из пистолета; альпинизм, бадминтон; гиревой спорт; спортивная аэробика; плавание; спортивное ориентирование; игра ГО; авиамодельный спорт; тяжелая атлетика; морское многоборье; коротковолновая связь. В 2019 году на базе УСОЦ была создана команда по-спортивному чирлидингу. В группах спортивного совершенствования занимаются около 650 студентов. На базе Учебного спортивно-оздоровительного центра НГТУ работают 160 групп оздоровительной направленности, в которых единовременно занимается более 1650 человек.

В основе спортивно-массовой работы - две спартакиады студентов: «Приз первокурсника» по восьми видам спорта, «Студенческая спартакиада среди факультетов» по 15 видам спорта. В спортивно-массовую работу включены личные и открытые первенства университета среди студентов и преподавателей по 12 видам спорта, товарищеские встречи среди ППС ВУЗов города и студентов.

В 2019 году студенты университета активно участвовали в соревнованиях различных уровней от городского до международного. Выполнили норматив «Мастер спорта» (3 человека), «Кандидат в мастера спорта» (5 человек). Тринадцатый год подряд студенты НГТУ занимают 1 место в общекомандном зачете в Универсиаде вузов Новосибирской области по 24 видам спорта.

Неотъемлемой составляющей спортивно-массовой деятельности НГТУ являются спортивные праздники и смотры-конкурсы: «Легкоатлетический бал-маскарад на призы Деда Мороза»; «Спортивный праздник, посвященный образованию НГТУ»; «Лучшие студенты-спортсмены по итогам года»; «Лучший тренер года»; «Лучшие спортивные активы факультетов».

В рамках программы развития опорного регионального университета были организованы и проведены такие значимые мероприятия как Открытие Эстафеты огня Всемирной зимней универсиады, «Открытое первенство г. Новосибирска по легкой атлетике среди юношей и девушек», организована шахматная школа имени международного гроссмейстера - Павла Малетина для спортивной подготовки по шахматам одаренных юных спортсменов г. Новосибирска и Новосибирской области.

6. Материально-техническое обеспечение

Обобщенная характеристика площади учебно-научных помещений, закрепленных за университетом на праве оперативного управления, представлена в таблице 6.1.

Таблица 6.1

Наименование показателей	Всего	Оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	В оперативном управлении
Общая площадь зданий (помещений) – всего	202195	188125	202195
из нее площадь учебно-лабораторных зданий учебно-лабораторных зданий	128429	128429	128429
в том числе :учебная	59609	59609	59609
из нее площадь крытых спортивных сооружений	14282	14282	14282
учебно-вспомогательная	20189	20189	20189
подсобная	48631	48631	48631
из нее площадь пунктов общественного питания	2830	2830	2830
общежитий	59696	59696	59696
в том числе жилая	29697	29697	29697
из нее занятая студентами	29147	29147	29147
прочих зданий	14070	0	14070

6.1. Учебно-научные помещения

НГТУ располагается в 8 учебных корпусах, которые имеют все необходимое оснащение для качественного проведения учебных занятий. В учебном процессе используются: 236 общеуниверситетских, факультетских и кафедральных компьютерных классов; 108 мультимедийных аудиторий; более 65 лабораторий и учебно-научных центров, созданных на базе НГТУ совместно с крупными компаниями, а также научных центров и научно-исследовательских институтов, организованных университетом совместно с НИИ СО РАН; более 30 межведомственных лабораторий и филиалов кафедр на базе промышленных предприятий региона. Продолжено оснащение нового учебного корпуса для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Проводится реконструкция аварийного научно-учебного корпуса.

Модернизация материально-технической базы университета проводится в соответствии с программой развития НГТУ по следующим направлениям:

- модернизация лабораторной базы, используемой в научно-образовательном процессе;
- ремонт аудиторного фонда и общежитий;
- строительство и ввод в эксплуатацию новых площадей различного назначения.

Для эффективного решения проблемы модернизации учебно-лабораторной базы были приняты следующие механизмы:

- одновременное развитие физического и виртуального моделирования процессов;

- оптимизация загруженности лабораторий путем уменьшения дублирования лабораторных работ;
- объявление внутреннего конкурса грантов на модернизацию лабораторного оборудования.

Наиболее значимое технологическое оборудование, приобретенное в 2019 году, представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.2

№ п/п	Наименование оборудования
1	Растровый электронный автоэмиссионный микроскоп Zeiss SIGMA 300
2	Экран светодиодный LEDsi P10DIP486.8640 OS
3	Система хранения данных FAS2750-119-C
4	Проектор Epson EB-L1755U в комплекте с длиннофокусным объективом Epson ELPLM10
5	Учебный роботизированный комплекс
6	Столик нано перемещения плоский с контроллером EG1100
7	Автомат установки SMD компонентов с конвейером Neoden 4
8	Комплекс для охлаждения рефрижератора

Следует отметить, что центры коллективного пользования НГТУ активно развиваются сотрудничество с институтами Сибирских отделений РАН, РАМН и РАСХН, ведущими фирмами России и мира в рамках сетевого взаимодействия.

6.2. Спортивные сооружения

Общая площадь крытых спортивных площадок университета 14282 м², в состав которых входят Дворец спорта, спортивный комплекс с бассейном, спортивный зал «Богатырь», стрелковый тир, лыжная база, спортивный зал лечебной физкультуры, игровой спортивный зал «НГТУ-Горский». Единовременная пропускная способность крытых спортивных сооружений составляет 850 человек. Для проведения спортивных мероприятий также используются открытые спортивные площадки.

Спортивные сооружения предназначены для проведения учебно-академических занятий, групп спортивного совершенствования, групп «Здоровья» среди студентов и ППС, проведения спортивных мероприятий.

В летнее время для студентов и сотрудников работают спортивно-оздоровительные лагеря «Шарап» на Обском море в Ордынском районе Новосибирской области и «Эрлагол» в п. Чемал в Р. Горный Алтай. («Эрлагол» - 180 студентов, 240 сотрудников; «Шарап» – 300 студентов, 600 сотрудников).

6.3. Медицинское обслуживание

Санаторий – профилакторий университета организован в 1965 году. Территориально расположен на втором этаже здания общежития №2, занимает площадь 1935,5 кв.м. и является структурным подразделением НГТУ.

Санаторий-профилакторий предназначен для проведения лечебной и оздоровительной работы среди студентов, магистрантов, слушателей подготовительного отделения, аспирантов, а также сотрудников университета (профессорско-преподавательского состава и других категорий работников университета), в основном без отрыва их от учебы и трудовой деятельности. В санатории имеется 26 жилых комнат. Пропускная способность санатория: 100 стационарных мест, 30 амбулаторных мест, 10 курсовок без питания, 12 заездов в год.

В качестве первичной профилактики заболеваний на базе санатория-профилактория проводятся: витаминотерапия, бальнеотерапия, лечебный массаж, лечебная сауна, санитарно-просветительная работа.

Студенческая поликлиника НГТУ является отделением государственного бюджетного учреждения здравоохранения Новосибирской области «Городская поликлиника № 16».

В поликлинике работают специалисты общего профиля и узкие специалисты: терапевты, уролог, хирург, гинеколог, стоматолог, невропатолог, окулист, врач по спортивной медицине. Студенты и преподаватели университета имеют возможность проходить полное обследование: электрокардиографию, УЗИ-диагностику, флюорографию, рентгенографию, биохимический анализ крови и все необходимые лабораторные исследования. В рамках реализации Национального проекта поликлиника НГТУ была оснащена современным лабораторным диагностическим оборудованием, что позволило поставить диагностику на новый, более качественный уровень. При поликлинике есть стационар на 99 мест.

Помимо лечения и профилактики болезней студентов и преподавательского состава университета, поликлиника НГТУ активно участвует в общественной жизни города. Совместно с городской станцией переливания крови регулярно проводятся донорские дни. Также медицинским учреждением вуза ведется прививочная кампания по профилактикам вирусных заболеваний.

6.4. Организация питания

Непосредственно в учебных корпусах университета расположены 5 кафе, 7 буфетов, 2 столовые, 4 кофейни.

Площадь занимаемых пунктов питания составляет 2178,1 м². Количество посадочных мест – 2654.

Холлы учебных корпусов оснащены автоматами горячих напитков и киосками со штучными продуктами питания. По периметру территории учебных корпусов НГТУ расположены различные пункты быстрого питания.

6.5. Общежития

Для проживания иногородних студентов и аспирантов в НГТУ имеется 8 общежитий. Право заселения в общежитие предоставляется всем иногородним студентам, магистрантам и аспирантам университета. Все иногородние студенты первого курса обеспечиваются общежитием.

Семейные студенты проживают в специальном семейном блоке, который расположен в общежитии №7. Места в семейном блоке распределяются Советом старост НГТУ.

Общежития двух типов – секционного и коридорного. Для обеспечения безопасности проживания во всех общежитиях НГТУ действует пропускная система.

7. Заключение

В Новосибирском государственном техническом университете созданы все необходимые условия для качественной реализации образовательной деятельности по образовательным программам высшего, среднего профессионального и дополнительного образования.

Показатели результативности образовательной, научно-исследовательской, международной и финансово-экономической деятельности, а также инфраструктура университета, соответствуют требованиям, предъявляемым Министерством науки и высшего образования Российской Федерации к эффективности образовательных организаций.

Показатели деятельности Новосибирского государственного технического университета, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (в ред. Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136), сведены в общую таблицу, сформированную с помощью программного обеспечения для заполнения ФСН №1-Мониторинг и представленную в разделе II.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации Новосибирский государственный технический университет

Регион, почтовый адрес Новосибирская область
630073, г.Новосибирск, пр.К.Маркса, д.20

Ведомственная принадлежность Министерство образования и науки РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
A	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	13742
1.1.1	по очной форме обучения	человек	12290
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	69
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1383
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	392
1.2.1	по очной форме обучения	человек	392
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	392
1.3.1	по очной форме обучения	человек	350
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	30
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	12
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,74
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	72,49
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	6
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	67 / 2,05
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	13,83
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	149 / 15,99
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	578,33
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	642,22
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1382,26
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	45,67
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	82,78
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	374,36
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	386113,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	423,88
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	13,4
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	96,36
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	251,48

2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	7
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,08
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	259 / 17,74
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	472,75 / 51,90
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	161,30 / 17,71
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) - - / -	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	7
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,26
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	58 / 0,42
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	56 / 0,46
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,14
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1982 / 14,42
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1776 / 14,45
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	7 / 10,14
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	199 / 14,39
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	3 / 0,13
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	319 / 13,34
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	12 / 0,10
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	7

3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	21 / 1,44
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	7 / 1,79
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	20 / 5,10
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	68 915,6
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	3 069 961,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3370,25
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1048,33
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	237,10
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	10,32
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	10,32
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,41
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	32,80
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	103,57
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	5117 / 74,28
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		

6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	89 / 0,65
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	74
6.3.1	по очной форме обучения	человек	74
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	26
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	31
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	2
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	227 / 8,34
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	171 / 12,16

6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	29 / 8,17
-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	-----------



А.А. Батаев

«20» апреля 2020 года