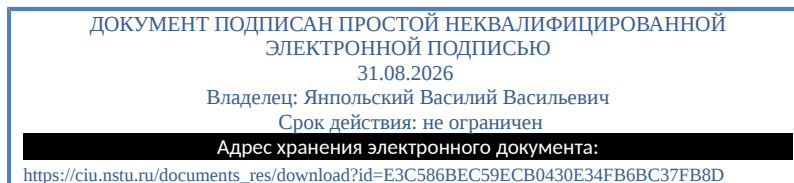


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”

Первый проректор В.В. Янпольский



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль): Организация и управление в сфере социальной работы

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2022

Новосибирск 2026

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 39.03.02 Социальная работа

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России 05.02.18 №76 (зарегистрирован Минюстом России 28.02.18, регистрационный №50185)

Программа разработана кафедрой социальной работы и социальной антропологии

Заведующий кафедрой:

д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук

Ответственный за образовательную программу:

к.ф.н., И.В. Жданова

Программа утверждена на ученом совете института социальных технологий, протокол № 6 от 31.08.2026 г.

директор ИСТ:

д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 39.03.02 Социальная работа

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России 05.02.18 №76 (зарегистрирован Минюстом России 28.02.18, регистрационный №50185)

Программу разработал:

к.ф.н., И.В. Жданова _____

Программа разработана
кафедрой социальной работы и социальной антропологии

Заведующий кафедрой:

д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук _____

Ответственный за образовательную программу:

к.ф.н., И.В. Жданова _____

Программа утверждена на ученом совете института социальных технологий, протокол № 7 от 29.08.2025 г.

директор ИСТ:

д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук _____

1 Обобщенная структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению 39.03.02 Социальная работа (профиль: Организация и управление в сфере социальной работы) включает: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ГЭ) и Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Обобщенная структура государственной итоговой аттестации (ГИА) приведена в таблице 1.1.
Таблица 1.1 - Обобщенная структура ГИА

Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы компетенций	ГЭ	ВКР
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
	УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	+	+
	УК-1.2 Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	+	+
	УК-1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов	+	+
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
	УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.	+	+
	УК-2.2 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	+	+
	УК-2.3 Способен принимать оптимальные экономические и управленческие решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	+	+
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в			

команде			
	УК-3.1 Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.	+	+
	УК-3.2 Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.	+	+
	УК-3.3 Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.	+	+
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
	УК-4.1 Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).	+	+
	УК-4.2 Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.	+	+
	УК-4.3 Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.	+	+
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
	УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, проявляет уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	+	+
	УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий.	+	+
	УК-5.3 Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, развития культуры, государственности и социально-	+	+

	политических явлений, сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию.		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			
	УК-6.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	+	+
	УК-6.2 Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.	+	+
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
	УК-7.1 Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.	+	+
	УК-7.2 Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений.	+	+
	УК-7.3 Имеет практический опыт занятий физической культурой.	+	+
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
	УК-8.1 Знает основы безопасности жизнедеятельности, имеет представление о способах создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в профессиональной и повседневной деятельности и сохранение природной среды.	+	+

	УК-8.2 Умеет применять в профессиональной и повседневной деятельности методы защиты от опасностей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности.	+	+
	УК-8.3 Владеет навыками оказания первой помощи пострадавшим.	+	+
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
	УК-9.1 Понимает основы функционирования хозяйствующих субъектов, регулирования и управления их деятельностью; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	+	+
	УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	+	+
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности			
	УК-10.1 Знает сущность коррупции, экстремизма и терроризма, их вред для личности, общества и государства; российскую политику и законодательство по противодействию коррупции, экстремизму и терроризму; осознает ответственность за террористические, экстремистские действия и коррупционные правонарушения	+	+
	УК-10.2 Выражает нетерпимое отношение к проявлениям коррупции, экстремизма и терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности	+	+
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			
	ОПК-1.1 Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе	+	+

	отечественного производства		
	ОПК-1.2 Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением норм информационной безопасности	+	+
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов			
	ОПК-2.1 Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	+	+
	ОПК-2.2 Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	+	+
ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы			
	ОПК-3.1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	+	+
	ОПК-3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.	+	+
ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы			
	ОПК-4.1 Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы	+	+
	ОПК-4.2 Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы	+	+
	ОПК-4.3 Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	+	+
ПК-6.В/ОР Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей.			

	ПК-6.В/ОР.1 Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.	+	+
	ПК-6.В/ОР.2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.	+	+
ПК-7.В/ОР Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта			
	ПК-7.В/ОР.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	+	+
	ПК-7.В/ОР.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта	+	+
	ПК-7.В/ОР.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	+	+
ПК-8.В/ОР Способен организовывать социальное обслуживание и социальную поддержку граждан с учетом их индивидуальных потребностей			
	ПК-8.В/ОР.1 Владеет основами административно-организационной деятельности по реализации социального обслуживания населения, участвует в организации деятельности социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне	+	+
	ПК-8.В/ОР.2 Использует основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки	+	+
	ПК-8.В/ОР.3 Обеспечивает интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в процессе предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки, способствует вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества	+	+
ПК-9.В/ОР Способен определять объем, виды и формы социального обслуживания, а также меры социальной поддержки граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации			
	ПК-9.В/ОР.1 Разрабатывает индивидуальную программу предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки, планирует действия по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, прогнозирует результаты оказания социальных услуг и социальной	+	+

	поддержки гражданину		
	ПК-9.В/ОР.2 Обосновывает использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в конкретном случае	+	+
	ПК-9.В/ОР.3 Обеспечивает комплексное взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки	+	+
ПК-10.В/ОР Способен выявлять граждан оказавшихся в трудной жизненной ситуации			
	ПК-10.В/ОР.1 Осуществляет диагностику трудной жизненной ситуации гражданина, включая выявление обстоятельств ее возникновения путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан, анализа данных статистической отчетности и эмпирических исследований.	+	+
	ПК-10.В/ОР.2 Консультирует граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения, о возможностях предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки, о документах, необходимых для получения определенного вида социальных услуг и мер социальной поддержки	+	+
	ПК-10.В/ОР.3 Ведет необходимую документацию в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству ее предоставления	+	+
	ПК-10.В/ОР.4 Определяет типы и характеристики граждан - получателей социальных услуг, а также типы проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.)	+	+

2 Содержание и порядок организации государственного экзамена

2.1 Государственный экзамен по направлению 39.03.02 Социальная работа (профиль: Организация и управление в сфере социальной работы) проводится очно в форме тестирования с использованием электронной информационно-образовательной среды НГТУ (<http://www.nstu.ru/sveden/eos>).

2.2 Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в сроки, определенные соответствующим календарным графиком учебного процесса.

2.3 Длительность тестирования составляет 4 академических часа (180 минут).

2.4 Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протоколов заседания ГЭК.

3 Содержание и порядок организации защиты выпускной квалификационной работы

3.1 Содержание выпускной квалификационной работы

3.1.1 Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

3.1.2 ВКР имеет следующую структуру:

- задание на выпускную квалификационную работу;
- аннотация;
- содержание (перечень разделов);
- введение (включающее актуальность выбранной тематики);
- цели и задачи исследования;
- аналитический обзор литературы;
- теоретическая часть;
- исследовательская часть;
- организационно-управленческая часть;
- заключение;
- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке);
- приложения (при необходимости).

3.2 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

3.2.1 Порядок защиты ВКР определяется действующим Положением о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» по образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

3.2.2 Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии.

3.2.3 Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК

3.2.4 Методика и критерии оценки ВКР приведены в фонде оценочных средств ГИА.

4 Источники

4.1 Основные источники

1. Войтенко, А. И. Организация, управление и администрирование в социальной работе: Учебник / А.И. Войтенко, Е.И. Комаров. – М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 255 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/614988>.

2. Морозов, П. Е. Правовое обеспечение социальной работы : учебник для вузов / П. Е. Морозов, Г. В. Шония, С. Н. Кудряшова. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 388 с. – Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/495125>.

3. Морозов, А. В. Социальное проектирование в социальной работе : учебное пособие / А.В. Морозов. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 208 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/2044228>.

4. Новикова, С. С. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе : учебное пособие / С.С. Новикова, А.В. Соловьев. – Москва : ИНФРА-М, 2025. – 495 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/2188869>.

5. Павленок, П. Д. Методология и теория социальной работы : учебное пособие / П.Д. Павленок. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 271 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/2110946>.
6. Теория социальной работы : учебник / под общ. ред. Е. И. Холостовой, Е. Г. Студёновой. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К, 2022. – 474 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2084673>.
7. Технология социальной работы : учебник / под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К, 2023. – 478 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2084680>.
8. Управление в социальной работе : учебник / под ред. Е. И. Холостовой, Е. И. Комарова, О. Г. Прохоровой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К, 2022. – 300 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2084825>.
9. Шарин, В. И. Основы социальной политики и социальной защиты : учебное пособие / В.И. Шарин. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 383 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/1920372>.
10. Ширшов, В. Д. История социальной работы : учебное пособие / В.Д. Ширшов. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 269 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/2021448>.
11. Экономические основы социальной работы : учебник / И. Н. Маяцкая, О. В. Никонова, Т. А. Коржинек, В. О. Евсеев ; под ред. И. Н. Маяцкой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К, 2023. – 264 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/2086371>.

4.2 Дополнительные источники

1. Акмалова, А. А. Правовое обеспечение социальной работы : учебник / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 289 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1861158>.
2. Домрачева, Т. В. Социальная защита населения : учебное пособие / Т. В. Домрачева. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2023. – 72 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/360851>.
3. Тавокин, Е. П. Социальная политика / Е.П. Тавокин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 184 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2091913>.

4.3 Методическое обеспечение

1. Выполнение и организация защит выпускных квалификационных работ студентами: методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина, О. А. Винникова]. - Новосибирск, 2016. - 44, [1] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234040
2. Организация самостоятельной работы студентов Новосибирского государственного технического университета: методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 19, [1] с.: табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234042

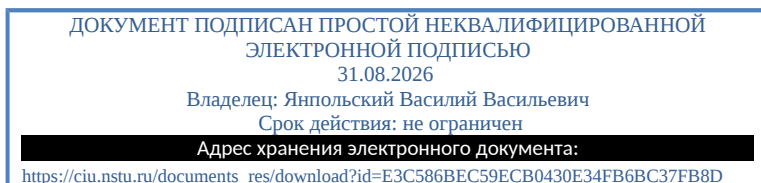
4.4 Интернет-источники

1. Информационно-правовой портал Гарант.ру <https://www.garant.ru/>.
2. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации <https://mintrud.gov.ru/>.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”

Первый проректор В.В. Янпольский



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль): Организация и управление в сфере социальной работы

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2022

Новосибирск 2026

1 Паспорт государственного экзамена

1.1 Обобщенная структура государственного экзамена

Совокупность запланированных результатов обучения по программе 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы измеряема с помощью средств государственной итоговой аттестации и соотнесена с уровнями сформированности индикаторов достижения компетенций.

Обобщенная структура государственного экзамена приведена в таблице 1.1.1.

Таблица 1.1.1

Код и наименование компетенции студента	Индикаторы компетенций	Вопросы, задания
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
	УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	Тест
	УК-1.2 Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	Тест
	УК-1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов	Тест
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
	УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.	Тест
	УК-2.2 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	Тест
	УК-2.3 Способен принимать оптимальные экономические и управленческие решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Тест
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
	УК-3.1 Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.	Тест
	УК-3.2 Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.	Тест
	УК-3.3 Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.	Тест
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
	УК-4.1 Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском)	Тест

1.2 Пример билета/теста

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт социальных технологий

Утверждаю:
Зав. кафедрой СРСА _____ Осьмук Л.А.
« ____ » _____ 202_ г.

Тест

к государственному экзамену по образовательной программе 39.03.02 Социальная работа

Вопрос № 1 Категория «личность» относится к:

Ответ 1: базовым общенаучным категориям междисциплинарного характера

Ответ 2: специфическим категориям социальной работы

Ответ 3: категориям и понятиям, находящимся на стыке с содержанием понятий других научных дисциплин

Вопрос № 2 Деятельность муниципальных учреждений социальной защиты и социального обслуживания населения отражает

Ответ 1: Макроуровень социальной работы

Ответ 2: Мезоуровень социальной работы

Ответ 3: Микроуровень социальной работы

Вопрос № 3 Установите верную последовательность стадий инновационной деятельности специалиста по социальной работе

1. Отбор наиболее перспективных идей
2. Поиск инновационных идей
3. Оценка жизнеспособности отобранных идей
4. Детальная разработка социальной технологии или программы
5. Экспертная оценка социальной технологии или программы
6. Эмпирическая проверка социальной технологии или программы в различных условиях с разными категориями клиентов
7. Корректировка содержания социальной технологии или программы с учетом результатов ее эмпирической проверки
8. Распространение социального опыта на разных уровнях и в разных формах

Вопрос № 4 Дайте определение термина «Технологическая карта»

описание технологического процесса в виде пошаговой, поэтапной последовательности действий с указанием применяемых средств

Вопрос №5 «Вы применяли физическое насилие...?», «Вы разговаривали об этом с...?», «У Вас есть возможность самостоятельно решить...?» это примеры:

Ответ 1: косвенных вопросов при интервьюировании клиента

Ответ 2: вводных вопросов при интервьюировании клиентов

Ответ 3: конкретизирующих вопросов при интервьюировании клиентов

Ответ 4: прямых вопросов при интервьюировании клиентов

Ответ 5: структурных вопросов при интервьюировании клиентов

1.3 Методика оценки

Тест к экзамену формируются из вопросов, представленных в пункте 1.5.

Экзамен проводится в форме on-line тестирования с использованием электронной информационно-образовательной среда НГТУ ([http:// www.nstu.ru/sveden/eos](http://www.nstu.ru/sveden/eos)).

Тестовые задания охватывают все компетенции и их индикаторы, формируемые по программе.

Тест состоит из 100 вопросов различного вида.

1.4 Критерии оценки

По результатам ответов студента на вопросы билета государственная экзаменационная комиссия оценивает сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на разных уровнях.

Соответствие уровней компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, критериев оценки и баллов по 100-балльной шкале приведено в таблице 1.4.1.

Согласованная итоговая оценка выставляется на основании оценок членов ГЭК. Итоговая оценка по результатам ГЭ выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим **Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ**).

Таблица 1.4.1

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций	Диапазон баллов
Теоретический материал освоен глубоко и в полном объеме. Студент правильно ответил на все или большинство (от 87 до 100) вопросов экзаменационного теста. Вся совокупность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, установленных программой бакалавриата, сформирована на продвинутом уровне, что позволяет осуществлять деятельность в соответствующей профессиональной области, сфере и решать профессиональные задачи.	Продвинутый	87-100
Теоретический материал освоен. Студент правильно ответил на большинство (от 73 до 86) вопросов экзаменационного теста. Вся совокупность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, установленных программой бакалавриата, сформирована на базовом уровне, что позволяет осуществлять деятельность в соответствующей профессиональной области, сфере и решать профессиональные задачи.	Базовый	73-86
Теоретический материал освоен на уровне общего представления. Студент правильно ответил на часть (от 50 до 72) вопросов экзаменационного теста. Вся совокупность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, установленных программой бакалавриата, сформирована на пороговом уровне, что позволяет осуществлять деятельность в соответствующей профессиональной области, сфере и решать профессиональные задачи.	Пороговый	50-72
Студент продемонстрировал незнание значительной части теоретического материала и не ответил правильно на половину (50) вопросов экзаменационного билета. Совокупность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, установленных программой бакалавриата, не сформирована, что не позволит осуществлять деятельность в соответствующей профессиональной области, сфере и решать профессиональные задачи.	Ниже порогового	0-49

1.5. Примерный перечень теоретических вопросов

1. Принципы и методы сбора и анализа информации.
2. Общенаучные методы исследования.
3. Информационные технологии и системы.

4. Нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности.
5. Планирование и решение задач в профессиональной деятельности.
6. Технологии выработки оптимальных экономических и управленческих решений в профессиональной деятельности.
7. Социализация личности: этапы, особенности, механизмы.
8. Способы и приемы социального взаимодействия.
9. Техники эффективной коммуникации.
10. Технологии урегулирования конфликтов.
11. Формирование работоспособной команды для реализации профессиональных функций.
12. Устная и письменная профессиональная коммуникация на государственном (русском) и иностранном языках.
13. Особенности и принципы деловой коммуникации на государственном (русском) и иностранном языках.
14. Составление текстов на государственном (русском) и иностранном языках.
15. Национальные особенности развития Российского государства и общества.
16. Особенности межкультурной, деловой, профессиональной коммуникации.
17. Базовые философские категории и понятия.
18. Траектории саморазвития и самообразования, развития профессиональных компетенций и повышения квалификации.
19. Тайм-менеджмент в профессиональной деятельности: принципы, задачи, механизмы.
20. Основы здорового образа жизни и физической культуры.
21. Основы безопасности жизнедеятельности и методы защиты в чрезвычайных ситуациях.
22. Оказание первой помощи пострадавшим.
23. Основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне.
24. Методы и инструменты экономического и финансового планирования.
25. Понятие, признаки и последствия коррупции, антикоррупционная политика в РФ.
26. Современные информационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности.
27. Основы информационной безопасности.
28. Методы анализа профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне.
29. Применение комплексной информации при описании социальных явлений и процессов.
30. Требования к формированию отчетов о результатах профессиональной деятельности.
31. Представление результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.
32. Методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
33. Способы оценки эффективности применения методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
34. Методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
35. Актуальные тенденции регионального развития и формирование рынка труда в сфере социальной работы Новосибирской области.
36. Особенности функционирования предприятий и организаций системы социальной защиты населения Новосибирской области.
37. Методы определения проблемы и способов ее решения в проектах.

38. Методы и инструменты организации, координации и контроля работы проектной команды.
39. Управление ресурсами в проектах.
40. Теоретические и нормативные основы административно-организационной деятельности по реализации социального обслуживания населения.
41. Нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения.
42. Межсекторное партнерство в процессе предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки.
43. Индивидуальная программа предоставления социальных услуг: содержание, задачи, требования к разработке и реализации.
44. Технологии социальной работы.
45. Виды и формы социального обслуживания.
46. Межведомственное взаимодействие в процессе предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки.
47. Диагностика трудной жизненной ситуации гражданина: принципы, этапы, методы.
48. Общая модель и этапы консультирования в практике социальной работы.
49. Современные стандарты отчетности в профессиональной деятельности.
50. Типы и характеристики граждан - получателей социальных услуг.

2 Паспорт выпускной квалификационной работы

2.1 Обобщенная структура защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

Обобщенная структура подготовки и защиты ВКР приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Код и наименование компетенции студента	Индикаторы компетенций	Разделы и этапы ВКР
УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
	УК-1.13нает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	Подготовка доклада Аннотация Содержание (перечень разделов) Введение (включающее актуальность выбранной тематики) Аналитический обзор литературы Теоретическая часть Исследовательская часть Заключение Список использованных

		источников (в том числе источники на иностранном языке)
	УК-1.2 Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	Защита ВКР Введение (включающее актуальность выбранной тематики) Теоретическая часть Исследовательская часть
	УК-1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов	Подготовка доклада Защита ВКР Введение (включающее актуальность выбранной тематики) Аналитический обзор литературы Теоретическая часть Исследовательская часть Список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
	УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.	Теоретическая часть Исследовательская часть Организационно-управленческая часть
	УК-2.2 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	Задание на выпускную квалификационную работу Введение (включающее актуальность выбранной

		тематики) Цели и задачи исследования Теоретическая часть Исследовательская часть организационно-управленческая часть
	УК-2.3Способен принимать оптимальные экономические и управленческие решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Цели и задачи исследования Организационно-управленческая часть
УК-3Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
	УК-3.13нает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.	Исследовательская часть
	УК-3.2Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.	Исследовательская часть
	УК-3.3Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.	Исследовательская часть
УК-4Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
	УК-4.13нает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).	Подготовка доклада Защита ВКР Задание на выпускную квалификационную работу Аннотация Введение (включающее актуальность выбранной тематики) Теоретическая часть
	УК-4.2Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.	Подготовка доклада Защита ВКР Задание на

		выпускную квалификационную работу Аннотация Введение (включающее актуальность выбранной тематики) Теоретическая часть Заключение
	УК-4.3Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.	Подготовка доклада Защита ВКР Задание на выпускную квалификационную работу Аннотация Введение (включающее актуальность выбранной тематики) Теоретическая часть Заключение
УК-5Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
	УК-5.13нает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, проявляет уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	Введение (включающее актуальность выбранной тематики) Теоретическая часть Исследовательская часть
	УК-5.2Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий.	Исследовательская часть
	УК-5.3Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, развития культуры, государственности и социально-политических явлений, сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию.	Введение (включающее актуальность выбранной тематики) Теоретическая часть

		Исследовательская часть Заключение
УК-6Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
	УК-6.1Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Цели и задачи исследования Соблюдение графика выполнения ВКР
	УК-6.2Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.	Подготовка доклада Цели и задачи исследования Соблюдение графика выполнения ВКР
УК-7Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
	УК-7.1Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.	Соблюдение графика выполнения ВКР
	УК-7.2Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений.	Соблюдение графика выполнения ВКР
	УК-7.3Имеет практический опыт занятий физической культурой.	Соблюдение графика выполнения ВКР
УК-8Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
	УК-8.1Знает основы безопасности жизнедеятельности, имеет представление о способах создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в профессиональной и	Соблюдение графика выполнения ВКР

	повседневной деятельности и сохранение природной среды.	
	УК-8.2 Умеет применять в профессиональной и повседневной деятельности методы защиты от опасностей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности.	Соблюдение графика выполнения ВКР
	УК-8.3 Владеет навыками оказания первой помощи пострадавшим.	Соблюдение графика выполнения ВКР
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
	УК-9.1 Понимает основы функционирования хозяйствующих субъектов, регулирования и управления их деятельностью; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Организационно-управленческая часть
	УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Организационно-управленческая часть
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
	УК-10.13 Знает сущность коррупции, экстремизма и терроризма, их вред для личности, общества и государства; российскую политику и законодательство по противодействию коррупции, экстремизму и терроризму; осознает ответственность за террористические, экстремистские действия и коррупционные правонарушения	Теоретическая часть Организационно-управленческая часть
	УК-10.2 Выражает нетерпимое отношение к проявлениям коррупции, экстремизма и терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности	Теоретическая часть Организационно-управленческая часть
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных		

технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
	ОПК-1.13нает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства	Подготовка доклада Защита ВКР Исследовательская часть Приложения
	ОПК-1.2Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением норм информационной безопасности	Подготовка доклада Защита ВКР Введение (включающее актуальность выбранной тематики) Исследовательская часть Приложения
ОПК-2Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов		
	ОПК-2.1Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	Подготовка доклада Защита ВКР Введение (включающее актуальность выбранной тематики) Цели и задачи исследования Аналитический обзор литературы Теоретическая часть Исследовательская часть Заключение Приложения
	ОПК-2.2Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	Введение (включающее актуальность выбранной тематики) Аналитический обзор литературы Теоретическая часть

		Исследовательская часть Организационно-управленческая часть Заключение Приложения
ОПК-3Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы		
	ОПК-3.1Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	Подготовка доклада Защита ВКР Введение (включающее актуальность выбранной тематики) Заключение
	ОПК-3.2Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.	Подготовка доклада Защита ВКР Введение (включающее актуальность выбранной тематики) Аналитический обзор литературы Заключение
ОПК-4Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы		
	ОПК-4.1Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Теоретическая часть Исследовательская часть Организационно-управленческая часть
	ОПК-4.2Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Теоретическая часть Исследовательская часть
	ОПК-4.3Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Организационно-управленческая часть
ПК-6.В/ОРСпособен		

осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей.		
	ПК-6.В/ОР.1Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.	Введение (включающее актуальность выбранной тематики) Теоретическая часть Исследовательская часть Организационно-управленческая часть
	ПК-6.В/ОР.2Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.	Введение (включающее актуальность выбранной тематики) Теоретическая часть Исследовательская часть
ПК-7.В/ОРСпособность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта		
	ПК-7.В/ОР.1Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	Введение (включающее актуальность выбранной тематики) Цели и задачи исследования Исследовательская часть Организационно-управленческая часть
	ПК-7.В/ОР.2Уметь организовывать и координировать работу участников проекта	Исследовательская часть Организационно-управленческая часть
	ПК-7.В/ОР.3Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	Введение (включающее актуальность выбранной тематики) Цели и задачи исследования Аналитический

		обзор литературы Исследовательская часть Организационно-управленческая часть
ПК-8.В/ОРСпособен организовывать социальное обслуживание и социальную поддержку граждан с учетом их индивидуальных потребностей		
	ПК-8.В/ОР.1Владеет основами административно-организационной деятельности по реализации социального обслуживания населения, участвует в организации деятельности социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне	Организационно-управленческая часть
	ПК-8.В/ОР.2Использует основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки	Исследовательская часть Организационно-управленческая часть
	ПК-8.В/ОР.3Обеспечивает интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в процессе предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки, способствует вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества	Организационно-управленческая часть
ПК-9.В/ОРСпособен определять объем, виды и формы социального обслуживания, а также меры социальной поддержки граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации		
	ПК-9.В/ОР.1Разрабатывает индивидуальную программу предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки, планирует действия по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, прогнозирует результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину	Организационно-управленческая часть
	ПК-9.В/ОР.2Обосновывает использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в конкретном случае	Организационно-управленческая часть
	ПК-9.В/ОР.3Обеспечивает комплексное взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг	Организационно-управленческая часть

	и мер социальной поддержки	
ПК-10.В/ОР Способен выявлять граждан оказавшихся в трудной жизненной ситуации		
	ПК-10.В/ОР.1 Осуществляет диагностику трудной жизненной ситуации гражданина, включая выявление обстоятельств ее возникновения путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан, анализа данных статистической отчетности и эмпирических исследований.	Организационно-управленческая часть
	ПК-10.В/ОР.2 Консультирует граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения, о возможностях предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки, о документах, необходимых для получения определенного вида социальных услуг и мер социальной поддержки	Организационно-управленческая часть
	ПК-10.В/ОР.3 Ведет необходимую документацию в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству ее предоставления	Организационно-управленческая часть
	ПК-10.В/ОР.4 Определяет типы и характеристики граждан - получателей социальных услуг, а также типы проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.)	Организационно-управленческая часть

2.2 Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа содержит следующие разделы:

- задание на выпускную квалификационную работу;
- аннотация;
- содержание (перечень разделов);
- введение (включающее актуальность выбранной тематики);
- цели и задачи исследования;
- аналитический обзор литературы;
- теоретическая часть;
- исследовательская часть;
- организационно-управленческая часть;
- заключение;
- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке);
- приложения (при необходимости).

2.3 Методика оценки выпускной квалификационной работы

2.3.1 Выпускная квалификационная работа подлежит обязательной публичной защите на заседании ГЭК. Члены ГЭК оценивают содержание работы и ее защиту, включающую доклад и ответы на вопросы, по критериям, приведенным в разделе 2.4.

2.3.2 Согласованная итоговая оценка выставляется на основании оценок членов ГЭК с учетом оценки руководителя работы. Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим **Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ**).

2.4 Критерии оценки ВКР

Критерии оценки выпускной квалификационной работы по 100-балльной шкале приведены в таблице 2.4.1. На основании данных критериев при оценке ВКР делается вывод о сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на разных уровнях.

Таблица 2.4.1

Критерии оценки ВКР	Уровень сформированности и компетенций	Диапазон баллов
- ВКР носит самостоятельный характер; - актуальность темы обоснована; - результаты по теме ВКР аргументированы, самостоятельны, отображают сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на продвинутом уровне и высокий уровень подготовленности студента к самостоятельной профессиональной деятельности; - представление работы в устном докладе полностью отражает полученные результаты; - защита сопровождается наглядной презентацией результатов ВКР; - ответы студента на вопросы комиссии аргументированы и свидетельствуют о глубоком владении изученным материалом; - структура и оформление ВКР соответствует требованиям НГТУ; - ВКР имеет положительный отзыв научного руководителя; - оригинальность текста ВКР близка к максимальным значениям.	Продвинутый	87-100
- ВКР носит самостоятельный характер; - актуальность темы обоснована; - результаты по теме ВКР аргументированы, самостоятельны, отображают сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на базовом уровне и достаточный уровень подготовленности студента к самостоятельной профессиональной деятельности; - представление работы в устном докладе полностью отражает полученные результаты; - защита сопровождается наглядной презентацией результатов ВКР; - ответы студента на вопросы комиссии аргументированы и свидетельствуют о хорошем владении изученным материалом; - структура и оформление ВКР соответствует требованиям	Базовый	73-86

НГТУ; - ВКР имеет положительный отзыв научного руководителя; - оригинальность текста ВКР существенно превышает минимально допустимую долю (%).		
- ВКР носит самостоятельный характер; - актуальность темы обоснована; - результаты по теме ВКР аргументированы, самостоятельны, отображают сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на пороговом уровне и достаточный уровень подготовленности студента к самостоятельной профессиональной деятельности; - представление работы в устном докладе отражает полученные результаты; - защита сопровождается наглядной презентацией результатов ВКР; - ответы студента на вопросы комиссии свидетельствуют о владении изученным материалом; - структура и оформление ВКР соответствует требованиям НГТУ; - ВКР имеет положительный отзыв научного руководителя; - оригинальность текста ВКР незначительно превышает минимально допустимую долю (%).	Пороговый	50-72
- ВКР носит не самостоятельный характер; - актуальность темы не обоснована; - результаты по теме ВКР отображают не сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов и не подготовленность студента к самостоятельной профессиональной деятельности; - представление работы в устном докладе не отражает полученные результаты; - защита сопровождается презентацией; - ответы студента на вопросы комиссии свидетельствуют фрагментарном владении материалом; - ВКР выполнена с нарушениями требований НГТУ к структуре и оформлению данного типа работ; - ВКР имеет отрицательный отзыв научного руководителя; - минимально допустимая доля оригинального текста ВКР ниже установленного процента.	Ниже порогового	0-49