

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра Филологии

“УТВЕРЖДАЮ”

Первый проректор В.В. Янпольский

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: Янпольский Василий Васильевич
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://ciu.nstu.ru/documents_res/download?id=2C5B60A36EC6D4CB499179DCB5347C6B

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Направленность (профиль): Русский язык как иностранный

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2025

Новосибирск 2026

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 45.04.01 Филология

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России 12.08.20 №980 (зарегистрирован Минюстом России 26.08.20, регистрационный №59461)

Программа разработана кафедрой филологии

Заведующий кафедрой:

д.фил.н., доцент Г.М. Мандрикова

Ответственный за образовательную программу:

д.фил.н., доцент Г.М. Мандрикова

Программа утверждена на ученом совете факультета гуманитарного образования, протокол № 8 от 31.08.2026 г.

декан ФГО:

к.п.н., доцент Е.А. Мелёхина

1 Обобщенная структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению 45.04.01 Филология (магистерская программа: Русский язык как иностранный) включает: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Обобщенная структура государственной итоговой аттестации (ГИА) приведена в таблице 1.1.
Таблица 1.1 - Обобщенная структура ГИА

Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы компетенций	ГЭ	ВКР
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выделяя ее составляющие и связи между ними	-	+
	УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения проблемной ситуации на основе доступных источников информации; определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке; предлагает способы их решения	-	+
	УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	-	+
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	-	+
	УК-2.2 Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения; формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением	-	+
	УК-2.3 Организует и координирует работу участников проекта, способствует	-	+

	конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами		
	УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	-	+
	УК-2.5 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	-	+
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	-	+
	УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми взаимодействует	-	+
	УК-3.3 Способен осуществлять разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели	-	+
	УК-3.4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	-	+
	УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений	-	+
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
	УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для выполнения письменного перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов	-	+
	УК-4.2 Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической и профессиональной сфере, в том числе в	-	+

	условиях межкультурного взаимодействия		
	УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах)	-	+
	УК-4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	-	+
	УК-4.5 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языке(-ах)	-	+
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
	УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении	-	+
	УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	-	+
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			
	УК-6.1 Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	-	+
	УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	-	+
	УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда	-	+
	УК-6.4 Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	-	+
ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности,			

в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации			
	ОПК-1.2 Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности	-	+
	ОПК-1.3 Свободно дифференцирует типы текстов и жанры для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической, деятельности	-	+
	ОПК-1.4 Свободно владеет языковыми нормами и стилистическими приемами в различных видах устной и письменной коммуникации	-	+
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования			
	ОПК-2.1 Имеет представление об истории филологических наук, знает основные исследовательские методы и научную проблематику в избранной научной области	-	+
	ОПК-2.2 Владеет навыками использования методологических принципов и методических приемов научно-исследовательской деятельности в избранной области филологии	-	+
	ОПК-2.3 Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности	-	+
ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов			
	ОПК-3.1 Владеет навыками самостоятельного создания текстов разных типов	-	+
	ОПК-3.2 Корректно применяет методы лингвистического и литературоведческого анализа текстов разных типов	-	+
	ОПК-3.3 Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в	-	+

	зависимости от задач профессиональной деятельности		
	ОПК-3.4 Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, литературно-критической, прикладной и других видах деятельности	-	+
ПК-1.В/ПР Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей.			
	ПК-1.В/ПР.1 Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.	-	+
	ПК-1.В/ПР.2 Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.	-	+
ПК-2.В/ПР Способен к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации разных типов текста			
	ПК-2.В/ПР.1 Создает, трансформирует и реферировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности	-	+
	ПК-2.В/ПР.2 Редактирует тексты различных типов и жанров в соответствии с задачами профессиональной деятельности	-	+
ПК-3.В/ПР Готов к использованию современных коммуникативно-речевых технологий в практике создания различных типов текстов			
	ПК-3.В/ПР.1 Знает систему современных коммуникативно-речевых и лингводидактических технологий, используемых в медиа и педагогической деятельности	-	+
	ПК-3.В/ПР.2 Владеет современными коммуникативно-речевыми технологиями создания и редактирования различных типов текста	-	+
ПК-4.В/ПЕ Способен осуществлять разработку и реализацию методических моделей, методик, технологий и приемов обучения с учетом специфики русского языка как			

иностранного			
	ПК-4.В/ПЕ.1 Знает методические модели, методики, технологии и приемы обучения русскому языку как иностранному	-	+
	ПК-4.В/ПЕ.2 Умеет проектировать учебный процесс по русскому языку как иностранному в соответствии с методическими моделями, методиками, технологиями обучения, в том числе в цифровой среде	-	+
ПК-5.В/ПЕ Способен создавать учебные материалы по русскому языку как иностранному			
	ПК-5.В/ПЕ.1 Знает основы педагогического проектирования учебных материалов по русскому языку как иностранному	-	+
	ПК-5.В/ПЕ.2 Умеет применять основные принципы педагогического проектирования учебных материалов по русскому языку как иностранному	-	+

2 Содержание и порядок организации государственного экзамена

Образовательной программой государственный экзамен не предусмотрен.

3 Содержание и порядок организации защиты выпускной квалификационной работы

3.1 Содержание выпускной квалификационной работы

3.1.1 Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

3.1.2 ВКР имеет следующую структуру:

- задание на выпускную квалификационную работу,
- аннотация,
- содержание (перечень разделов),
- введение (включающее актуальность выбранной тематики),
- цели и задачи исследования,
- аналитический обзор литературы,
- исследовательская (проектная) часть,
- заключение,
- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке),
- приложения (при необходимости).

3.2 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

3.2.1 Порядок защиты ВКР определяется действующим Положением о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» по образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

3.2.2 Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии.

3.2.3 Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК

3.2.4 Методика и критерии оценки ВКР приведены в фонде оценочных средств ГИА.

4 Источники

4.1 Основные источники

1. Алпатов, В. М. История лингвистических учений : учебник и практикум для вузов / В. М. Алпатов, С. А. Крылов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04735-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537972>
2. Барина, Е. Б. Русский язык как иностранный: теория и методика преподавания : учебное пособие для вузов / Е. Б. Барина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16747-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544935>
3. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17095-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532387> (дата обращения: 27.04.2025).
4. Колесов, В. В. История русского языкознания : учебник для вузов / В. В. Колесов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 618 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12109-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446842> (дата обращения: 27.04.2025).

4.2 Дополнительные источники

1. Азимов, Э. Г. Современный словарь методических терминов и понятий. Теория и практика обучения языкам / Э. Г. Азимов, А. Н. Щукин. — Москва : «Русский язык». Курсы, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-88337-701-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106025.html>
2. Глебов, А. А. Подготовка магистерской диссертации по педагогике : учебное пособие для магистрантов / А. А. Глебов, Е. И. Сахарчук. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015. — 67 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/40748.html>
3. Джуринский, А. Н. Педагогика России: история и современность : монография / А. Н. Джуринский. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 180 с. — ISBN 978-5-4487-0022-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65728.html>
4. Капитонова, Т. И. Методы и технологии обучения русскому языку как иностранному / Т. И. Капитонова, Л. В. Московкин, А. Н. Щукин ; под редакцией А. Н. Щукина. — Москва : «Русский язык». Курсы, 2014. — 312 с. — ISBN 978-5-88337-161-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79406.html> (дата обращения: 29.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Лёвина, Г. М. Специфика преподавания РКИ в цифровую эпоху. Часть 1. Уровень А1 : монография / Г. М. Лёвина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 186 с. — ISBN 978-5-4486-0599-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART :

- [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81319.html> (дата обращения: 29.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/81319>
6. Лёвина, Г. М. Специфика преподавания РКИ в цифровую эпоху. Часть 2. Уровень А2 : монография / Г. М. Лёвина. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 238 с. — ISBN 978-5-4497-0128-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86672.html> (дата обращения: 29.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/86672>
 7. Молоткова, Н. В. Педагогическое сопровождение творческого саморазвития студента в условиях цифровизации образования : учебное пособие / Н. В. Молоткова, А. И. Попов. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2131-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99778.html>
 8. Московкин, Л. В. История методики обучения русскому языку как иностранному / Л. В. Московкин, А. Н. Щукин. — Москва : «Русский язык». Курсы, 2013. — 400 с. — ISBN 978-5-88337-331-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105960.html>
 9. Щукин, А. Н. Обучение речевому общению на русском языке как иностранном : учебно-методическое пособие для преподавателей русского языка как иностранного / А. Н. Щукин. — 2-е изд. — Москва : «Русский язык». Курсы, 2015. — 784 с. — ISBN 978-5-88337-285-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79398.html>.

4.3 Методическое обеспечение

1. Дудкина М. П. Организация самостоятельной работы студентов Новосибирского государственного технического университета : учебно-методическое пособие / М. П. Дудкина, Ю. В. Никитин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2022. - 61, [1] с.: табл.. URL: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=223022
2. Кротова А. Г. Актуальные проблемы современного русского языка [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. Г. Кротова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214150. - Загл. с экрана.
3. Магистерская диссертация: методологические основы и методика подготовки : учеб.-метод. пособие / И. А. Казачихина. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2016. - 68 с. - 80 экз. - ISBN 978-5-7782-3068-2.
4. Выполнение и организация защит выпускных квалификационных работ студентами: методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина, О. А. Винникова]. - Новосибирск, 2016. - 44, [1] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234040
- 5.

4.4 Интернет-источники

1. Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы. — Режим доступа: <https://ru.mapryal.org/>
2. Национальная электронная библиотека. — Режим доступа: <https://rusneb.ru/>
3. Образование на русском: проект Государственного института русского языка им. А.С.Пушкина. — Государственный институт русского языка им. А.С.Пушкина, 2015-2022. — Режим доступа: <https://pushkininstitute.ru>.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра Филологии

“УТВЕРЖДАЮ”

Первый проректор В.В. Янпольский

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026

Владелец: Янпольский Василий Васильевич

Срок действия: не ограничен

Адрес хранения электронного документа:

https://ciu.nstu.ru/documents_res/download?id=2C5B60A36EC6D4CB499179DCB5347C6B

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Направленность (профиль): Русский язык как иностранный

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2025

Новосибирск 2026

1 Паспорт государственного экзамена

Образовательной программой государственный экзамен не предусмотрен.

2 Паспорт выпускной квалификационной работы

2.1 Обобщенная структура защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

Обобщенная структура подготовки и защиты ВКР приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Код и наименование компетенции студента	Индикаторы компетенций	Разделы и этапы ВКР
УК-1Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		Введение Цели и задачи исследования Аналитический обзор литературы Исследовательская (проектная) часть
	УК-1.1Анализирует проблемную ситуацию как систему, выделяя ее составляющие и связи между ними	Цели и задачи исследования Исследовательская (проектная) часть
	УК-1.2Осуществляет поиск алгоритмов решения проблемной ситуации на основе доступных источников информации; определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке; предлагает способы их решения	Содержание (перечень разделов) Цели и задачи исследования Исследовательская (проектная) часть
	УК-1.3Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	
УК-2Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		Содержание (перечень разделов) Исследовательская (проектная) часть
	УК-2.1Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Содержание (перечень разделов) Введение Цели и задачи исследования Исследовательская (проектная) часть
	УК-2.2Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения; формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением	Исследовательская (проектная) часть
	УК-2.3Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению	Подготовка доклада

	возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Защита ВКР
	УК-2.4Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Исследовательская (проектная) часть Заключение
	УК-2.5Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	
УК-3Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		Исследовательская (проектная) часть
	УК-3.1Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	Исследовательская (проектная) часть
	УК-3.2Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми взаимодействует	Исследовательская (проектная) часть Защита ВКР
	УК-3.3Способен осуществлять разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели	Исследовательская (проектная) часть Защита ВКР
	УК-3.4Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	Исследовательская (проектная) часть
	УК-3.5Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений	
УК-4Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		Все части ВКР
	УК-4.1Демонстрирует интегративные умения, необходимые для выполнения письменного перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов	Все части ВКР
	УК-4.2Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической и профессиональной сфере, в том числе в условиях межкультурного	Защита ВКР

	взаимодействия	
	УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах)	Защита ВКР
	УК-4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Все части ВКР Подготовка доклада
	УК-4.5 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языке(-ах)	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		Исследовательская (проектная) часть Защита ВКР
	УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении	Исследовательская (проектная) часть
	УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		Все части ВКР
	УК-6.1 Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Все части ВКР
	УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	Все части ВКР
	УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда	Все части ВКР Защита ВКР
	УК-6.4 Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	Введение Цели и задачи исследования Аналитический обзор литературы

		Исследовательская (проектная) часть
ОПК-1Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации		Подготовка доклада Защита ВКР
	ОПК-1.2Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности	Все части ВКР Защита ВКР
	ОПК-1.3Свободно дифференцирует типы текстов и жанры для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической, деятельности	Все части ВКР
	ОПК-1.4Свободно владеет языковыми нормами и стилистическими приемами в различных видах устной и письменной коммуникации	Все части ВКР Подготовка доклада Защита ВКР
ОПК-2Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования		
	ОПК-2.1Имеет представление об истории филологических наук, знает основные исследовательские методы и научную проблематику в избранной научной области	Введение Аналитический обзор литературы
	ОПК-2.2Владеет навыками использования методологических принципов и методических приемов научно-исследовательской деятельности в избранной области филологии	Исследовательская (проектная) часть
	ОПК-2.3Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности	Исследовательская (проектная) часть
ОПК-3Способен владеть широким		

спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов		
	ОПК-3.1 Владеет навыками самостоятельного создания текстов разных типов	Все части ВКР
	ОПК-3.2 Корректно применяет методы лингвистического и литературоведческого анализа текстов разных типов	Исследовательская (проектная) часть
	ОПК-3.3 Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности	Исследовательская (проектная) часть
	ОПК-3.4 Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, литературно-критической, прикладной и других видах деятельности	Исследовательская (проектная) часть
ПК-1.В/ПР Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей.		Введение Заключение
	ПК-1.В/ПР.13 Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.	Заключение Приложение
	ПК-1.В/ПР.2 Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.	
ПК-2.В/ПР Способен к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации разных типов текста		Все части ВКР
	ПК-2.В/ПР.1 Создает, трансформирует и реферировывает различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности	Все части ВКР
	ПК-2.В/ПР.2 Редактирует тексты различных типов и жанров в соответствии с задачами профессиональной деятельности	
ПК-3.В/ПР Готов к использованию современных коммуникативно-речевых технологий в практике создания различных типов текстов		Все части ВКР

	ПК-3.В/ПР.1Знает систему современных коммуникативно-речевых и лингводидактических технологий, используемых в медиа и педагогической деятельности	Все части ВКР
	ПК-3.В/ПР.2Владеет современными коммуникативно-речевыми технологиями создания и редактирования различных типов текста	Введение Заключение
ПК-4.В/ПЕ.Способен осуществлять разработку и реализацию методических моделей, методик, технологий и приемов обучения с учетом специфики русского языка как иностранного		
	ПК-4.В/ПЕ.1Знает методические модели, методики, технологии и приемы обучения русскому языку как иностранному	Все части ВКР
	ПК-4.В/ПЕ.2Умеет проектировать учебный процесс по русскому языку как иностранному в соответствии с методическими моделями, методиками, технологиями обучения, в том числе в цифровой среде	Все части ВКР
ПК-5.В/ПЕ.Способен создавать учебные материалы по русскому языку как иностранному		
	ПК-5.В/ПЕ.1Знает основы педагогического проектирования учебных материалов по русскому языку как иностранному	Все части ВКР
	ПК-5.В/ПЕ.2Умеет применять основные принципы педагогического проектирования учебных материалов по русскому языку как иностранному	Все части ВКР

2.2 Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа содержит следующие разделы:

- задание на выпускную квалификационную работу
- аннотация,
- содержание (перечень разделов),
- введение (включающее актуальность выбранной тематики),
- цели и задачи исследования,
- аналитический обзор литературы
- исследовательская (проектная) часть
- заключение
- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке)
- приложения (при необходимости).

2.3 Методика оценки выпускной квалификационной работы

2.3.1 Выпускная квалификационная работа подлежит обязательной публичной защите на заседании ГЭК. Члены ГЭК оценивают содержание работы и ее защиту, включающую доклад и ответы на вопросы, по критериям, приведенным в разделе 2.4.

2.3.2 Согласованная итоговая оценка выставляется на основании оценок членов ГЭК с учетом оценки руководителя работы. Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим **Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ**).

2.4 Критерии оценки ВКР

Критерии оценки выпускной квалификационной работы по 100-балльной шкале приведены в таблице 2.4.1. На основании данных критериев при оценке ВКР делается вывод о сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на разных уровнях.

Таблица 2.4.1

Критерии оценки ВКР	Уровень сформированности компетенций	Диапазон баллов
- ВКР носит самостоятельный характер; - актуальность темы обоснована; - результаты по теме ВКР аргументированы, самостоятельны, отображают сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на продвинутом уровне и высокий уровень подготовленности студента к самостоятельной профессиональной деятельности; - представление работы в устном докладе полностью отражает полученные результаты; - защита сопровождается наглядной презентацией результатов ВКР; - ответы студента на вопросы комиссии аргументированы и свидетельствуют о глубоком владении изученным материалом; - структура и оформление ВКР соответствует требованиям НГТУ; - ВКР имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензию рецензента; - оригинальность текста ВКР близка к максимальным значениям.	Продвинутый	87-100
- ВКР носит самостоятельный характер; - актуальность темы обоснована; - результаты по теме ВКР аргументированы, самостоятельны, отображают сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на базовом уровне и достаточный уровень подготовленности студента к самостоятельной профессиональной деятельности; - представление работы в устном докладе полностью отражает полученные результаты; - защита сопровождается наглядной презентацией результатов ВКР; - ответы студента на вопросы комиссии аргументированы и свидетельствуют о хорошем владении изученным материалом; - структура и оформление ВКР соответствует требованиям НГТУ; - ВКР имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензию рецензента; - оригинальность текста ВКР существенно превышает минимально допустимую долю (%).	Базовый	73-86
- ВКР носит самостоятельный характер; - актуальность темы обоснована; - результаты по теме ВКР аргументированы, самостоятельны, отображают сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на пороговом уровне и достаточный уровень подготовленности студента к самостоятельной профессиональной	Пороговый	50-72

деятельности; - представление работы в устном докладе отражает полученные результаты; - защита сопровождается наглядной презентацией результатов ВКР; - ответы студента на вопросы комиссии свидетельствуют о владении изученным материалом; - структура и оформление ВКР соответствует требованиям НГТУ; - ВКР имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензию рецензента; - оригинальность текста ВКР незначительно превышает минимально допустимую долю (%).		
- ВКР носит не самостоятельный характер; - актуальность темы не обоснована; - результаты по теме ВКР отображают не сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов и не подготовленность студента к самостоятельной профессиональной деятельности; - представление работы в устном докладе не отражает полученные результаты; - защита сопровождается презентацией; - ответы студента на вопросы комиссии свидетельствуют фрагментарном владении материалом; - ВКР выполнена с нарушениями требований НГТУ к структуре и оформлению данного типа работ; - ВКР имеет отрицательный отзыв научного руководителя и рецензию рецензента; - минимально допустимая доля оригинального текста ВКР ниже установленного процента.	Ниже порогового	0-49