МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

“УТВЕРЖДАЮ”
Первый проректор
_____ Г.И. Расторгуев
«06» _____ 2019 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль): Организация и управление в сфере социальной работы

Основной вид деятельности: исследовательская

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2016

Ориентированность: программа академического бакалавриата

Новосибирск 2019

Образовательная программа 39.03.02 Социальная работа обсуждена на заседании кафедры социальной работы и социальной антропологии, протокол заседания кафедры №5 от 20.06.2019 г.

Заведующий кафедрой:

д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук_____

Образовательная программа утверждена на ученом совете института социальных технологий и реабилитации, протокол №6 от 21.06.2019 г.

Ответственный за образовательную программу

к.ф.н., И.В. Жданова_____

директор ИСТР:

д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук_____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 4
2. Квалификационная характеристика выпускника 9
3. Содержание образовательной программы 20
4. Условия реализации образовательной программы подготовки 22
5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников 24
6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 25

Приложение 26

1. Общиеположения

1.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Образовательная программа академического бакалавриата (далее бакалавриат), реализуемая по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики образовательной программы высшего образования;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик;
- фондов оценочных средств по дисциплинам и государственной итоговой аттестации;
- методических материалов.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте НГТУ в сети «Интернет» http://www.nstu.ru/sveden/education.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.1.1 В общей характеристике образовательной программыуказываются:

- код и наименование направления подготовки;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники;
- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции, которыми должны обладать выпускники:
  - установленные образовательным стандартом;
  - установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В качестве приложения к основной характеристике образовательной программы приводится: таблица соответствия между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками).

1.1.2 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.1.3 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.1.4 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень методического и программного обеспечения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1.1.5 Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.1.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.1.7 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал и процедур оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.2 Цель (миссия) образовательной программы

Миссия образовательной программы 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы (основной вид деятельности исследовательская) состоит вподготовке специалистов, способных осуществлять исследовательскую профессиональную деятельность, связанную с организацией и проведением прикладных исследований в области социальной работы, анализом полученных данных с помощью количественных и качественных методов, использованием информационных технологий для сбора и анализа необходимых данных, создания аналитических отчетов по проблемам качества предоставления социальных услуг для организации, управления и осуществления психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы в области социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения в условиях межсекторного социального партнерства.

Сроки освоения образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.)вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по образовательной программе в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5 лет. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е.

При обучении лиц с ОВЗ и инвалидностью по индивидуальному плану, срок получения образования по образовательной программа может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год.

1.3 Язык реализации образовательной программы

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.4 Нормативная база

Требования и условия реализации основной образовательной программы определяютсяФедеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.01.16 №8 (зарегистрирован Минюстом России 09.02.16, регистрационный №41029),а также государственныминормативными актами и локальными актами образовательной организации.

1.5 Особенности образовательной программы

При разработке образовательной программы 39.03.02 Социальная работа (профиль: Организация и управление в сфере социальной работы) учтены требования регионального рынка труда (в том числе, региональные особенности профессиональной деятельности выпускников и потребности работодателей), состояние и перспективы развития системы организации и управления в сфере социальной работы.

Компетенции, приобретаемые выпускниками, сформулированы также с учетом профессионального стандарта: «Специалист по социальной работе» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №571н от 22 октября 2013 г.) и «Руководитель организации социального обслуживания» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 678н от 18 ноября 2013 г.). Соответствие профессиональных компетенций ФГОС ВО трудовым функциям, сформулированным в профессиональном стандарте, приведено в таблице 1.6.1.

Таблица 1.6.1

Профессиональные компетенции ФГОС ВО в соответствии с профилем образовательной программы	Трудовые функции и квалификационные требования,

	сформулированные в профессиональном стандарте «Специалист по социальной работе»
ПК.7 способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения; ПК.8 способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций; ПК.9 способность к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан; ПК.10 способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан; ПК.11 способность к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов; ПК.12 способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы; ПК.1 способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению; ПК.2 способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; ПК.3 способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов; ПК.4 способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и	Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения. Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности. Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки. Организация деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки. Контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки. Подготовка предложений по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения.

стандартизации; ПК.5 способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан; ПК.20.В способность к осуществлению мер первичной, вторичной и третичной профилактики социального неблагополучия.	

Таблица 1.6.2.

Профессиональные компетенции ФГОС ВО в соответствии с профилем образовательной программы	Трудовые функции и квалификационные требования, сформулированные в профессиональном стандарте «Руководитель организации социального обслуживания населения»
ПК.7 способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения; ПК.8 способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций; ПК.9 способность к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан; ПК.10 способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан; ПК.11 способность к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов; ПК.12 способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы; ПК.1 способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий	Планирование и контроль деятельности организации социального обслуживания (организация); Управление ресурсами организации социального обслуживания; Взаимодействие с клиентами, вышестоящими и партнерскими организациями; Обеспечение развития организации социального обслуживания.

по социальному сопровождению; ПК.4 способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации; ПК.5 способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.	

При реализации образовательной программы предусмотрено сопровождение обучающихся академическим консультантом, оказывающим содействие в формировании индивидуальных образовательных траекторий, выборе дисциплин, обеспечивающих профессиональное развитие студента.

1.6 Востребованность выпускников

Выпускники образовательной программы востребованы такими структурами как: Министерство труда и социального развития Новосибирской области; Мэрия г. Новосибирска; комплексные центры социального обслуживания населения районов г. Новосибирска; МКУ г. Новосибирска «Агентство развития социальной политики города Новосибирска»; Многофункциональный Центр организации предоставления государственных и муниципальных услуг НСО; ОГУ «Областной Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»; ОГУ «Центр развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической помощи молодёжи «Вита»; Межрегиональная общественная организация «Социальное партнерство»; Благотворительный фонд «Солнечный город»; Городская общественная организация «Центр семейного образования и воспитания «Семья и дети»; Институт социальных технологий и реабилитации НГТУ.

Квалификационная характеристика выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, включает: социальную защиту населения; социальное обслуживание; сферы образования, здравоохранения, культуры; медико-социальную экспертизу; пенитенциарную систему и систему организаций, регулирующих занятость, миграцию, помощь в чрезвычайных ситуациях; предприятия и фирмы различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческие организации.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательной программы являются: отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите.

2.3 Основным видом профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник образовательной программы академического бакалавриата, является: ***исследовательская.***

2.4 Обучающийся готовится к решению следующих **профессиональных задач** в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы и основным видом профессиональной деятельности.

- организация и проведение прикладных исследований в области социальной работы, анализ полученных данных с использованием количественных и качественных методов;
- использование информационных технологий для сбора и анализа необходимых данных;
- создание аналитических отчетов по проблемам качества предоставления социальных услуг.

2.5 Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции).

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 2.5.1).

Таблица 2.5.1

Коды	Компетенции, знания/умения
Общекультурныекомпетенции (ОК)	
ОК.1	**способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции**
у1	уметь употреблять базовые философские категории и понятия
у2	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОК.2	**способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**
з1	знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
з2	знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
у1	уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
у2	уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
ОК.3	**способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности**
з1	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
з2	знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
з3	знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
з4	знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
з5	знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)
у1	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
у2	уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
у3	уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования
у4	уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
ОК.4	**способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности**
з1	знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
з2	знать основные законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней в сфере социальной защиты граждан
з3	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
з4	знать основы правового регулирования социальной защиты граждан
з5	знать права и обязанности гражданина РФ
у1	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности

у2	уметь использовать нормы законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи
ОК.5	**способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**
з1	знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
з2	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
у1	уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
у2	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
у3	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
у4	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
у5	уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
ОК.6	**способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**
з1	знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
з2	знать технологии профилактики и урегулирования конфликтов
з3	знать закономерности формирования и развития коллективов
у1	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
у2	уметь применять технологии урегулирования конфликтов
у3	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
у4	уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему
у5	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.7	**способность к самоорганизации и самообразованию**
з1	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
з2	знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
у2	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
у3	уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг
ОК.8	**способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**
з1	знать основы здорового образа жизни
з2	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
у1	уметь поддерживать здоровый образ жизни
ОК.9	**готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий**
з1	знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
з2	знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
з3	знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
у1	владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере

	профессиональной деятельности
у2	владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
у3	уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
у4	уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
Общепрофессиональныекомпетенции (ОПК)	
ОПК.1	**способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии**
з1	знать основные этапы истории социальной работы
з2	знать PRтехнологии и методы привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов
з3	знать базовые положения теории социальной работы
з4	знать особенности профессионального развития личности
у1	уметь реализовывать PRтехнологии в профессиональной сфере
у2	уметь определять закономерности исторического развития теории и практики социальной работы
у3	уметь определять социальную значимость и востребованность своей будущей профессии
ОПК.2	**способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения**
з1	знать алгоритм постановки и обоснования цели в процессе реализации профессиональной деятельности
у1	уметь осуществлять выбор путей и средств достижения цели в процессе реализации профессиональной деятельности
ОПК.3	**способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования**
з1	знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность
з2	знать основы современной квалиметрии и стандартизации
з3	знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
з4	знать теоретические основы стандартизации, оценки и контроля качества оказания социальных услуг
у1	умеет работать с системными естественнонаучными моделями объектов профессиональной деятельности
у2	уметь осуществлять оценку и контроль качества оказания социальных услуг
у3	уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств
у4	уметь применять естественнонаучные понятия и концепции в профессиональной и исследовательской практике, понимать тексты естественнонаучного содержания
у5	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
у6	уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов
у7	уметь применять статистический подход к исследованию процессов и решению задач
ОПК.4	**способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет**

з1	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
з2	знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
у1	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
у2	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
у3	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
у4	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ОПК.5	**способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан**
з1	знать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан
з2	знать подходы к активизации возможностей граждан самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов
з3	знать теоретические и нормативные основы межсекторного партнерства, привлечения общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей к социальной защите населения
з4	знать теоретические и нормативные основы организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан
з5	знать основы фандрайзинговой деятельности в сфере социальной защиты граждан
з6	знать основы государственно-частного партнерства
з7	знать и учитывать в профессиональной деятельности особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства
з8	знать основания и механизмы предоставления мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания
з9	знать теоретические и нормативные основы межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов в сфере социальной защиты
з10	знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику современных социально-политических и экономических процессов на международном, национальном и региональном уровнях
з11	знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп
у1	уметь использовать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан в профессиональной деятельности
у2	уметь применять методы активизации собственных ресурсов гражданина при решении социальных проблем
у3	уметь определять основания и порядок межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистовв профессиональной сфере
у4	уметь осуществлять функции организационно-управленческой деятельности в профессиональной сфере
у5	уметь организовывать и проводить мероприятия по привлечению средств и ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц при решении задач профессиональной деятельности
у6	уметь определять основания и порядок государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы
у7	уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп

у8	уметь определять основания и механизмы социальной защиты
у9	уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства
у10	уметь определять влияние социально-политических и экономических процессов, протекающих на международном, национальном и региональном уровнях на профессиональную деятельность
ОПК.6	**способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества**
з1	знать теоретические основы применения психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности
з2	знать формы и методы образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования
з3	знать научные подходы и теоретические концепции применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности
у1	уметь эффективно применять психолого-педагогические знания для решения профессиональных задач
у2	владеть навыками педагогической деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования
у3	уметь применять на практике научно-педагогические знания в профессиональной сфере
ОПК.7	**способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления**
з1	знать теоретические основы профессиональной культуры и этики
у1	уметь обеспечивать высокий уровень профессиональной культуры и этики
ОПК.8	**способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания**
з1	знать теоретические основы предупреждения и профилактики личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания"
у1	владеть технологиями и методами предупреждения и профилактики личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания"
ОПК.9	**способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений**
з1	знать требования к оформлению и представлению результатов научной и практической деятельности
з2	знать основы документооборота (в том числе электронного) в организациях социальной защиты населения
з3	знать требования к составлению и оформлению необходимой документации в сфере социальной защиты граждан
у1	уметь оформлять и представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений
у2	уметь составлять и оформлять необходимую документацию в сфере социальной защиты граждан
Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС, относящиеся к основному виду деятельности	
ПК.13	**способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы**
з1	знать правила оформления социальной отчетности
з2	знать теоретические основы диагностики и оценки обстоятельств ухудшающих жизнедеятельность граждан

з3	знать теоретические основы профилактики социального неблагополучия и социальных проблем
з4	знать теоретические основы проведения прикладных исследований в сфере социальной работы
з5	знать теоретические и нормативные основы экспертной оценки социальных проектов
з6	знать социальные технологии и технологии социальной работы
з7	знать теоретические основы маркетинга в сфере предоставления социальных услуг
з8	знать методы прикладных исследований в сфере социальной работы
з9	знать теоретические основы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы
у1	уметь осуществлять диагностику социальных проблем и индивидуальных потребностей граждан с целью разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению
у2	владеть технологиями и методами профилактики причин и обстоятельств социального неблагополучия и социальных проблем
у3	уметь осуществлять прогнозирование, проектирование и моделирование социальных процессов и явлений в области социальной работы
у4	уметь осуществлять прикладные исследования в сфере социальной работы с использованием иностранного языка
у5	уметь выбирать, разрабатывать и реализовывать социальные технологии и технологии социальной работы в профессиональной сфере
у6	уметь организовывать и проводить прикладные исследования в сфере социальной работы и использовать их результаты в профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции (ПК), установленные образовательной организацией дополнительно к компетенциям основного вида деятельности	
ПК.17.В	**Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта**
у1	уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
у2	уметь организовывать и координировать работу участников проекта
у3	уметь определять проблему и способы ее решения в проекте

Этапы формирования компетенций выпускника приведены в таблице 2.5.2.

Этапы формирования компетенций выпускника

Таблица 2.5.2

Код компетенции	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семе
ОК.1	Философия					
ОК.2	История; Социология					Социа культурнаясо т
ОК.3		Основыэкономическихзнан ий	Бизнес планирование в социальной сфере; Экономические основы социальной работы	Бизнес планирование в социальной сфере; Экономические основы социальной работы	Администрирование и управление в социальной работе	Администр управление в раб
ОК.4	Правоведение		Занятость населения и её регулирование	Занятость населения и её регулирование; Институты социальной защиты граждан	Институтысоциальнойзащи тыграждан	Постинте сопрово Социально основы социа
ОК.5	Иностранный язык; Русский язык и культура речи	Иностранный язык; Коммуникационная культура Интернета	Иностранный язык; Иностранный язык в профессиональной сфере; Коммуникационная культура Интернета	Иностранный язык в профессиональной сфере		
ОК.6	Связи с общественностью в социальной работе	Связи с общественностью в социальной работе; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Организационная культура учреждений социальной защиты и социального обслуживания населения	Организационная культура учреждений социальной защиты и социального обслуживания населения	Конфликтология в социальной работе; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Конфлик социальн
ОК.7	Введение в направление	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Социальнаяпедагогика	Социальнаяпедагогика		
ОК.8	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)	Основы социальной медицины; Физическая культура и спорт (модуль)	Основы социальной медицины; Физическая культура и спорт (модуль)	Основы социальной медицины; Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая спорт (м
ОК.9	Безопасностьжизнедеятел ьности	Безопасностьжизнедеятель ности				
ОПК.1	Введение в направление; Связи с общественностью в социальной работе	История социальной работы; Связи с общественностью в социальной работе	Историясоциальнойработы	Теориясоциальнойработы	Теориясоциальнойработы	Теориясоциа
ОПК.2	Введение в направление				Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
ОПК.3	Концепции современного естествознания; Основы математического анализа и моделирования; Философия					
ОПК.4		Информатика; Коммуникационнаякультур аИнтернета	Информатика; Коммуникационная культура Интернета; Компьютерное обеспечение социальной работы; Компьютерное обеспечение социальных исследований	Компьютерное обеспечение социальной работы; Компьютерное обеспечение социальных исследований	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
ОПК.5	Практикум по волонтерской деятельности; Практикум	Гендерология; Демография; Основы реабилитологии; Практикум по	Гендерология; Демография; Занятость населения и её регулирование;	Геронтология; Занятость населения и её регулирование; Институты социальной защиты	Администрирование и управление в социальной работе; Геронтология; Институты социальной	Администр управление в работе; Опы работы в разл

	по организации массовых и групповых форм проведения досуга; Религиоведение	волонтерской деятельности; Практикум по организации массовых и групповых форм проведения досуга; Религиоведение; Социальная реабилитация; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Организационная культура учреждений социальной защиты и социального обслуживания населения; Организация деятельности органов и учреждений социального обслуживания; Основы реабилитологии; Основы социального государства и гражданского общества; Социальная реабилитация; Экономические основы социальной работы	граждан; Некоммерческие организации и их миссия в современном обществе; Организационная культура учреждений социальной защиты и социального обслуживания населения; Организация деятельности органов и учреждений социального обслуживания; Основы социального государства и гражданского общества; Экономические основы социальной работы	защиты граждан; Некоммерческие организации и их миссия в современном обществе; Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности; Опыт социальной работы с различными группами населения; Пенсионное обеспечение; Социальное страхование	жизнедеятель социально различным населения; обеспе Постинте сопрово Социальное Социально- социальна Технология раб
ОПК.6	Общаяпсихология	Общаяпсихология	Социальнаяпедагогика	Социальнаяпедагогика		
ОПК.7		Этическиеосновысоциальн ойработы	Этическиеосновысоциальн ойработы		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
ОПК.8						
ОПК.9		Социальная отчетность; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Социальнаяотчетность		Методы исследования в социальной работе; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Методы исс социальн
ПК.13	Практикум по волонтерской деятельности; Практикум по организации массовых и групповых форм проведения досуга; Религиоведение; Связи с общественностью в социальной работе; Социология	Гендерология; Демография; Основы реабилитологии; Практикум по волонтерской деятельности; Практикум по организации массовых и групповых форм проведения досуга; Религиоведение; Связи с общественностью в социальной работе; Социальная отчетность; Социальная реабилитация; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Бизнес планирование в социальной сфере; Гендерология; Демография; Занятость населения и её регулирование; Иностранный язык в профессиональной сфере; Компьютерное обеспечение социальной работы; Компьютерное обеспечение социальных исследований; Организационная культура учреждений социальной защиты и социального обслуживания населения; Организация деятельности органов и учреждений социального обслуживания; Основы реабилитологии; Социальная отчетность; Социальная реабилитация	Бизнес планирование в социальной сфере; Геронтология; Занятость населения и её регулирование; Иностранный язык в профессиональной сфере; Институты социальной защиты граждан; Компьютерное обеспечение социальной работы; Компьютерное обеспечение социальных исследований; Некоммерческие организации и их миссия в современном обществе; Организационная культура учреждений социальной защиты и социального обслуживания населения; Организация деятельности органов и учреждений социального обслуживания; Профессиональная диагностика и профессиональное консультирование	Геронтология; Институты социальной защиты граждан; Методы исследования в социальной работе; Некоммерческие организации и их миссия в современном обществе; Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности; Опыт социальной работы с различными группами населения; Пенсионное обеспечение; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Профессиональная диагностика и профессиональное консультирование; Социальное страхование	Методы исс социальной р социально различны жизнедеятель социально различным населения; обеспе Постинте сопрово Социальное Социально- социальна Технология раб
ПК.17.В				Проектнаядеятельность	Проектнаядеятельность	Проектнаяде

Таблица 2.5.2 (продолжение)

Кодкомпетенции	Семестр 9	Семестр 10	Семестр 11	Семестр 12	Семестр 13
ОК.1					
ОК.2	Социальная политика; Социальное проектирование и прогнозирование				
ОК.3	Менеджмент некоммерческих организаций; Управление персоналом в социальных организациях	Менеджмент некоммерческих организаций; Управление персоналом в социальных организациях			
ОК.4	Опека и попечительство				
ОК.5	Основы консультирования в социальной работе; Управление персоналом в социальных организациях	Управление персоналом в социальных организациях			
ОК.6	Управление персоналом в социальных организациях	Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа; Управление персоналом в социальных организациях			
ОК.7					
ОК.8					
ОК.9					
ОПК.1					
ОПК.2		Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа			
ОПК.3	Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг				
ОПК.4		Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа			
ОПК.5	Девиантология; Менеджмент некоммерческих организаций; Опека и попечительство; Социальная политика; Фандрайзинг	Девиантология; Менеджмент некоммерческих организаций; Фандрайзинг			
ОПК.6	Опека и попечительство				
ОПК.7		Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа			
ОПК.8					
ОПК.9		Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа			
ПК.13	Девиантология; Медико-социальная экспертиза; Опека и попечительство; Основы консультирования в социальной работе; Социальная политика;	Девиантология; Медико-социальная экспертиза; Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа; Управление персоналом в социальных организациях;			

	Социальное проектирование и прогнозирование; Управление персоналом в социальных организациях; Фандрайзинг	Фандрайзинг			
ПК.17.В		Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа			

3. Содержание образовательной программы

3.1 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы приведена в таблице 3.1.1, включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Таблица 3.1.1

Структура образовательной программы		Объем программы, з.е.
Блок 1	**Дисциплины (модули)**	**216**
	Базовая часть	**128**
	Вариативная часть	**88**
Блок 2	**Практики**	**15**
	Базовая часть	**0**
	Вариативная часть	**15**
Блок 3	**Государственная итоговая аттестация**	**9**
	Базовая часть	**9**
Объем образовательной программы		**240**

3.2 Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками) приведено в Приложении.

3.3 Применяемые образовательные технологии

Для формирования предусмотренных основной образовательной программой компетенций, реализуются лекционные, практические занятия.

При организации образовательного процесса применяются активные, в том числе, интерактивные формы проведения занятий.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая обеспечена необходимыми методическими материалами, размещенными в ЭБС и информационно-образовательной среде вуза.

3.4 Организация практик

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предусматриваются следующие практики:

- Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности,
- Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,
- Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа,

Целью **учебной** практики: **практики по получению первичных профессиональных умений и навыков**является получение первичных профессиональных умений и навыков, закрепление и углубление полученных знаний практики является закрепление и углубление

полученных знаний по общепрофессиональным дисциплинам через знакомство и формирование умений и навыков деятельности в учреждениях и организациях системы социальной защиты. Кроме того, практика нацелена на формирование мотивации к работе в организациях социальной сферы, овладение профессиональными компетенциями в области социальной работы. Задачи учебной практики: изучение нормативной базы, регламентирующей деятельность учреждения и организации социального обслуживания населения; знакомство со структурой и основными направлениями деятельности учреждений и организаций; знакомство с особенностями целевых клиентских групп, с которыми работает организация, правовыми основами социальной помощи и поддержки данной группы; выделение, типологизация и описание основных технологий социальной работы, используемых в учреждении или организации; изучение экономических основ, порядка предоставления социальных услуг гражданам принятых в данном учреждении, организации; получение опыта сбора и анализа информации в социальной организации на основе структурированного наблюдения, интервью и психологического тестирования; получение опыта установления психологического и коммуникативного контакта с клиентами; изучения документооборота в организации и получение опыта работы с текущей документацией; участие в социальной диагностике проблем и выработке путей решения проблем клиентов социальной работы.

Целью производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельностиявляется получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области социальной работы и анализа собственной производственной деятельности в контексте приоритетов развития социального учреждения, службы и организации. Задачи производственной практики: получение опыта выбора организации для прохождения практики, исходя из собственных профессиональных и исследовательских интересов; характеристика социального учреждения или организации и обслуживаемых ею клиентских групп; получение опыта участия в работе с конкретными случаями: опыт диагностики, наблюдения, участия в консультировании клиента организации, как формах работы со случаем; получение опыта описания технологического процесса работы по содействию в решении проблемы конкретного клиента, группы клиентов; получение опыта наблюдения и установления психологического и коммуникативного контакта с сотрудниками и клиентами организации; получение опыта анализа социальных проектов, программ, реализуемых в организации и разработки аргументированных предложений по их совершенствованию; получение опыта анализа предоставляемых социальных услуг и оценки их качества; изучение практики оценки эффективности деятельности организации и соответствия ее современным требованиям и стандартам; изучение механизмов привлечения ресурсов организацией для решения конкретных профессиональных задач, разработка предложения по организации, фандрайзинговой деятельности; выделение инновационных аспектов деятельности организации; получение опыта выделения вербальных и невербальных признаков психологического выгорания сотрудников организации; разработка предложений по совершенствованию работы организации и получение экспертной оценки специалистов организации по данным предложениям; анализ собственной деятельности в организации, оценка ее результатов, в контексте стоящих перед организацией задач, приоритетов и направлений деятельности; анализ и обсуждение проблем и достижения в формировании собственных компетенций. Приоритет в выборе мест практики отдается организациям, чья деятельность может представлять интерес для конкретного студента в плане выбора будущей специализации, исследовательской деятельности или трудоустройства.

Целью производственной (**преддипломной)** практики**: научно-исследовательской работы**является формирование навыков самостоятельных теоретических и эмпирических исследований в области социальной работы, научно-исследовательской работы в условиях базовых социальных учреждений. Задачи преддипломной практики: выбор темы эмпирического исследования по согласованию с организацией (учреждением), принимающими студента на практику, и с учетом проблем, имеющих место в данной организации; выбор и обоснование различных методик эмпирических исследований применительно к теме исследования и с учетом требования комплексного подхода (с учетом потребностей организации (учреждения);

разработка программы исследования, включая расчет выборочной совокупности и инструментарий; сбор и обработка первичных данных, включая пилотаж; интерпретация результатов эмпирического исследования, написание аналитической записки; получение опыта практического участия в реализации различного рода (исследовательских, аналитических, организационно-административных, практических) профессиональных задач; получение опыта сбора, обработки данных и статистической информации для оценки качества жизни и социального благополучия различных социально-демографических групп и территорий; сбор материалов для выполнения дипломного проекта (работы); представление полученных результатов руководству или специалистам –практикам, заинтересованным в результатах исследования. Преддипломная практика направлена на закрепление, расширение и систематизацию знаний, комплекса профессиональных умений на основе изучения работы конкретных учреждений и организаций и сбора материалов к выпускной квалификационной работе. Данный вид практики является определенным этапом подготовки выпускной квалификационной работы. Поэтому цели, место проведение и программа практики, ее организация и контроль увязываются с общей стратегией и тактикой подготовки выпускной квалификационной работы. Фактический материал, собранный студентом в ходе прохождения практики, используется при выполнении выпускной квалификационной работы.

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится в ГКУ НСО «Центр социальной поддержки населения Новосибирского района», Детском благотворительном фонде «Солнечный город», Мэрии города Новосибирска, ГАУДО Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества», МБУ «КЦСОН г. Новосибирска», ГАУСО НСО «Новосибирский областной геронтологический центр», ГБУ НСО «Центр развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», МБУ «Центр социальной помощи семье и детям «Юнона», МОО «Социальное партнерство», ГАУ Новосибирской области «Центр социальной помощи семье и детям «Семья», МКУ «Координационный центр «Активный город», Дирекции института социальных технологий и реабилитации, отделе социально-реабилитационного сопровождения и воспитательной работы ИСТР, отделе специальных технологий обучения и реабилитации ИСТР, кафедре социальной работы и социальной антропологии, Областном учебно-методическом центре «Семья», Учебно-практическом Центре конфликтологии и исследования социальных проблем (Tempussociale). Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в ГКУ НСО «Центр социальной поддержки населения Новосибирского района», Детском благотворительном фонде «Солнечный город», Мэрии города Новосибирска, ГАУДО Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества», МБУ «КЦСОН г. Новосибирска», ГАУСО НСО «Новосибирский областной геронтологический центр», ГБУ НСО «Центр развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», МБУ «Центр социальной помощи семье и детям «Юнона», МОО «Социальное партнерство», ГАУ Новосибирской области «Центр социальной помощи семье и детям «Семья», МКУ «Координационный центр «Активный город», Дирекции института социальных технологий и реабилитации, отделе социально-реабилитационного сопровождения и воспитательной работы ИСТР, отделе специальных технологий обучения и реабилитации ИСТР, кафедре социальной работы и социальной антропологии, Областном учебно-методическом центре «Семья», Учебно-практическом Центре конфликтологии и исследования социальных проблем (Tempussociale).Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа проводится в ГКУ НСО «Центр социальной поддержки населения Новосибирского района», Детском благотворительном фонде «Солнечный город», Мэрии города Новосибирска, ГАУДО Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества», МБУ

«КЦСОН г. Новосибирска», ГАУСО НСО «Новосибирский областной геронтологический центр», ГБУ НСО «Центр развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», МБУ «Центр социальной помощи семье и детям «Юнона», МОО «Социальное партнерство», ГАУ Новосибирской области «Центр социальной помощи семье и детям «Семья», МКУ «Координационный центр «Активный город», Дирекции института социальных технологий и реабилитации, отделе социально-реабилитационного сопровождения и воспитательной работы ИСТР, отделе специальных технологий обучения и реабилитации ИСТР, кафедре социальной работы и социальной антропологии, Областном учебно-методическом центре «Семья», Учебно-практическом Центре конфликтологии и исследования социальных проблем (Tempussociale). Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

4. Условия реализации образовательнойпрограммы подготовки

4.1. Общесистемные требования к реализации программы

Реализация образовательной программы полностью обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.п.7.1.1.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде НГТУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации (http:// www.nstu.ru/sveden/eos) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11

января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

4.2. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

Образовательная программа реализуется в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные необходимым лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Образовательная программа полностью обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным

базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются учебным планом. Текущая аттестация по дисциплинам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Правила аттестации по дисциплинам определяются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, которые могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по дисциплинам образовательной программы.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик учитываются связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить уровень сформированностикомпетенций у обучающихся.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственному экзамену определяются программой ГИА.

6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента может включать

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками)

Код компетенции	Код знания/умения	Наименование дисциплин, знания и умения
Дисциплины (модули), базовые		
История		
ОК.2	з1	знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
ОК.2	з2	знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
ОК.2	у1	уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития
ОК.2	у2	уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
Философия		
ОК.1	у1	уметь употреблять базовые философские категории и понятия
ОК.1	у2	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОПК.3	у5	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
Иностранныйязык		
ОК.5	з1	знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
ОК.5	у2	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.5	у4	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
Русский язык и культура речи		
ОК.5	у1	уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
ОК.5	у3	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.5	у5	уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
Введение в направление		
ОК.7	у2	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ОК.7	у3	уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг
ОПК.1	з4	знать особенности профессионального развития личности
ОПК.2	з1	знать алгоритм постановки и обоснования цели в процессе реализации профессиональной деятельности
Правоведение		
ОК.4	з1	знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
ОК.4	з3	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
ОК.4	з5	знать права и обязанности гражданина РФ

ОК.4	у1	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
Основы социального государства и гражданского общества		
ОПК.5	з1	знать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан
ОПК.5	з10	знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику современных социально-политических и экономических процессов на международном, национальном и региональном уровнях
ОПК.5	з11	знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп
ОПК.5	у7	уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп
ОПК.5	у10	уметь определять влияние социально-политических и экономических процессов, протекающих на международном, национальном и региональном уровнях на профессиональную деятельность
Основы математического анализа и моделирования		
ОПК.3	з1	знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность
ОПК.3	з3	знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
ОПК.3	у1	умеет работать с системными естественнонаучными моделями объектов профессиональной деятельности
ОПК.3	у3	уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств
ОПК.3	у6	уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов
ОПК.3	у7	уметь применять статистический подход к исследованию процессов и решению задач
Информатика		
ОПК.4	з1	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
ОПК.4	з2	знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
ОПК.4	у1	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОПК.4	у2	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОПК.4	у3	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ОПК.4	у4	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
Концепциисовременногоестествознания		
ОПК.3	у4	уметь применять естественнонаучные понятия и концепции в профессиональной и исследовательской практике, понимать тексты естественнонаучного содержания
ОПК.3	у5	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
Безопасностьжизнедеятельности		
ОК.9	з1	знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики

ОК.9	з2	знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
ОК.9	з3	знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
ОК.9	у1	владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
ОК.9	у2	владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
ОК.9	у3	уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
ОК.9	у4	уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
Основысоциальноймедицины		
ОК.8	з1	знать основы здорового образа жизни
ОК.8	з2	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
ОК.8	у1	уметь поддерживать здоровый образ жизни
Общаяпсихология		
ОПК.6	з1	знать теоретические основы применения психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности
ОПК.6	у1	уметь эффективно применять психолого-педагогические знания для решения профессиональных задач
Психосоциальная работа в системе социальной защиты и социального обслуживания населения		
ОК.5	у2	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОПК.5	з11	знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп
ОПК.6	з1	знать теоретические основы применения психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности
ОПК.6	у1	уметь эффективно применять психолого-педагогические знания для решения профессиональных задач
ОПК.8	з1	знать теоретические основы предупреждения и профилактики личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания"
Теориясоциальнойработы		
ОПК.1	з3	знать базовые положения теории социальной работы
ОПК.1	у3	уметь определять социальную значимость и востребованность своей будущей профессии
Историясоциальнойработы		
ОПК.1	з1	знать основные этапы истории социальной работы
ОПК.1	у2	уметь определять закономерности исторического развития теории и практики социальной работы
Социально-правовые основы социальной работы		
ОК.4	з2	знать основные законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней в сфере социальной защиты граждан
ОК.4	з4	знать основы правового регулирования социальной защиты граждан
ОК.4	у1	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере

		профессиональной деятельности
ОК.4	у2	уметь использовать нормы законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи
Экономическиеосновысоциальнойработы		
ОК.3	у1	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
ОК.3	у4	уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
ОПК.5	з10	знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику современных социально-политических и экономических процессов на международном, национальном и региональном уровнях
Технологиясоциальнойработы		
ОПК.5	з2	знать подходы к активизации возможностей граждан самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов
ОПК.5	з6	знать основы государственно-частного партнерства
ОПК.5	у5	уметь организовывать и проводить мероприятия по привлечению средств и ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц при решении задач профессиональной деятельности
ПК.13	з2	знать теоретические основы диагностики и оценки обстоятельств ухудшающих жизнедеятельность граждан
ПК.13	з6	знать социальные технологии и технологии социальной работы
ПК.13	у5	уметь выбирать, разрабатывать и реализовывать социальные технологии и технологии социальной работы в профессиональной сфере
Конфликтология в социальнойработе		
ОК.6	з1	знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОК.6	з2	знать технологии профилактики и урегулирования конфликтов
ОК.6	у2	уметь применять технологии урегулирования конфликтов
Методы исследования в социальной работе		
ОПК.9	з1	знать требования к оформлению и представлению результатов научной и практической деятельности
ОПК.9	у1	уметь оформлять и представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений
ПК.13	з4	знать теоретические основы проведения прикладных исследований в сфере социальной работы
ПК.13	з8	знать методы прикладных исследований в сфере социальной работы
ПК.13	у6	уметь организовывать и проводить прикладные исследования в сфере социальной работы и использовать их результаты в профессиональной деятельности
Администрирование и управление в социальной работе		
ОК.3	з4	знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
ОПК.5	з4	знать теоретические и нормативные основы организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан
ОПК.5	з9	знать теоретические и нормативные основы межведомственного

		взаимодействия и координации деятельности специалистов в сфере социальной защиты
ОПК.5	у4	уметь осуществлять функции организационно-управленческой деятельности в профессиональной сфере
Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг		
ОПК.3	з2	знать основы современной квалиметрии и стандартизации
ОПК.3	з4	знать теоретические основы стандартизации, оценки и контроля качества оказания социальных услуг
ОПК.3	у2	уметь осуществлять оценку и контроль качества оказания социальных услуг
Этическиеосновысоциальнойработы		
ОПК.7	з1	знать теоретические основы профессиональной культуры и этики
ОПК.7	у1	уметь обеспечивать высокий уровень профессиональной культуры и этики
Социальнаяпедагогика		
ОК.7	у3	уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг
ОПК.6	з1	знать теоретические основы применения психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности
ОПК.6	з2	знать формы и методы образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования
ОПК.6	з3	знать научные подходы и теоретические концепции применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности
ОПК.6	у1	уметь эффективно применять психолого-педагогические знания для решения профессиональных задач
ОПК.6	у2	владеть навыками педагогической деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования
ОПК.6	у3	уметь применять на практике научно-педагогические знания в профессиональной сфере
Социальноепроектирование и прогнозирование		
ОК.2	у2	уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
ПК.13	з5	знать теоретические и нормативные основы экспертной оценки социальных проектов
ПК.13	з9	знать теоретические основы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы
ПК.13	у3	уметь осуществлять прогнозирование, проектирование и моделирование социальных процессов и явлений в области социальной работы
Социальнаяотчетность		
ОПК.9	з2	знать основы документооборота (в том числе электронного) в организациях социальной защиты населения
ОПК.9	з3	знать требования к составлению и оформлению необходимой документации в сфере социальной защиты граждан
ОПК.9	у2	уметь составлять и оформлять необходимую документацию в сфере социальной защиты граждан
ПК.13	з1	знать правила оформления социальной отчетности
Социальнаяполитика		
ОК.2	з2	знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
ОК.2	у1	уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития

ОК.2	у2	уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
ОПК.5	з10	знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику современных социально-политических и экономических процессов на международном, национальном и региональном уровнях
ПК.13	з3	знать теоретические основы профилактики социального неблагополучия и социальных проблем
Основыэкономическихзнаний		
ОК.3	з1	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
ОК.3	з2	знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
ОК.3	у1	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
Дисциплины (модули), вариативные		
Профилактика профессионального стресса: превенция и интервенция		
ОПК.8	з1	знать теоретические основы предупреждения и профилактики личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания"
ОПК.8	у1	владеть технологиями и методами предупреждения и профилактики личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания"
ПК.13	у6	уметь организовывать и проводить прикладные исследования в сфере социальной работы и использовать их результаты в профессиональной деятельности
Социология		
ОК.2	з1	знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
ОК.2	з2	знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
ОК.2	у1	уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития
ОК.2	у2	уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
ПК.13	з4	знать теоретические основы проведения прикладных исследований в сфере социальной работы
Геронтология		
ОПК.5	з11	знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп
ОПК.5	у7	уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп
ПК.13	з4	знать теоретические основы проведения прикладных исследований в сфере социальной работы
Демография		
ОПК.5	з10	знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику современных социально-политических и экономических процессов на международном, национальном и региональном уровнях
ОПК.5	у9	уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства

ОПК.5	у10	уметь определять влияние социально-политических и экономических процессов, протекающих на международном, национальном и региональном уровнях на профессиональную деятельность
ПК.13	з4	знать теоретические основы проведения прикладных исследований в сфере социальной работы
Гендерология		
ОПК.5	з11	знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп
ОПК.5	у7	уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп
ПК.13	з4	знать теоретические основы проведения прикладных исследований в сфере социальной работы
Технологиимедиации		
ОК.6	з2	знать технологии профилактики и урегулирования конфликтов
ОК.6	у2	уметь применять технологии урегулирования конфликтов
ПК.13	у6	уметь организовывать и проводить прикладные исследования в сфере социальной работы и использовать их результаты в профессиональной деятельности
Основы консультирования в социальной работе		
ОК.5	у2	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ПК.13	у2	владеть технологиями и методами профилактики причин и обстоятельств социального неблагополучия и социальных проблем
ПК.13	у5	уметь выбирать, разрабатывать и реализовывать социальные технологии и технологии социальной работы в профессиональной сфере
ПК.13	у6	уметь организовывать и проводить прикладные исследования в сфере социальной работы и использовать их результаты в профессиональной деятельности
Связи с общественностью в социальной работе		
ОК.6	з2	знать технологии профилактики и урегулирования конфликтов
ОПК.1	з2	знать PRтехнологии и методы привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов
ОПК.1	у1	уметь реализовывать PRтехнологии в профессиональной сфере
ПК.13	з6	знать социальные технологии и технологии социальной работы
ПК.13	у6	уметь организовывать и проводить прикладные исследования в сфере социальной работы и использовать их результаты в профессиональной деятельности
Некоммерческие организации и их миссия в современном обществе		
ОПК.5	з3	знать теоретические и нормативные основы межсекторного партнерства, привлечения общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей к социальной защите населения
ОПК.5	з6	знать основы государственно-частного партнерства
ОПК.5	у6	уметь определять основания и порядок государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы
ПК.13	у6	уметь организовывать и проводить прикладные исследования в сфере социальной работы и использовать их результаты в профессиональной деятельности

Опыт социальной работы с различными группами населения		
ОПК.5	з1	знать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан
ОПК.5	з11	знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп
ОПК.5	у7	уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп
ПК.13	у1	уметь осуществлять диагностику социальных проблем и индивидуальных потребностей граждан с целью разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению
ПК.13	у6	уметь организовывать и проводить прикладные исследования в сфере социальной работы и использовать их результаты в профессиональной деятельности
Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности		
ОПК.5	з7	знать и учитывать в профессиональной деятельности особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства
ОПК.5	з11	знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп
ОПК.5	у1	уметь использовать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан в профессиональной деятельности
ОПК.5	у7	уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп
ПК.13	у6	уметь организовывать и проводить прикладные исследования в сфере социальной работы и использовать их результаты в профессиональной деятельности
Религиоведение		
ОПК.5	з7	знать и учитывать в профессиональной деятельности особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства
ОПК.5	з11	знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп
ОПК.5	у7	уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп
ПК.13	з8	знать методы прикладных исследований в сфере социальной работы
Опека и попечительство		
ОК.4	з5	знать права и обязанности гражданина РФ
ОПК.5	з1	знать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан
ОПК.5	у1	уметь использовать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан в профессиональной деятельности
ОПК.6	з1	знать теоретические основы применения психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности
ОПК.6	у1	уметь эффективно применять психолого-педагогические знания для решения профессиональных задач
ПК.13	у6	уметь организовывать и проводить прикладные исследования в сфере социальной работы и использовать их результаты в профессиональной деятельности

Иностранный язык в профессиональной сфере		
ОК.5	з1	знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
ОК.5	у2	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.5	у4	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ПК.13	у4	уметь осуществлять прикладные исследования в сфере социальной работы с использованием иностранного языка
Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента		
Медико-социальнаяэкспертиза		
ПК.13	з2	знать теоретические основы диагностики и оценки обстоятельств ухудшающих жизнедеятельность граждан
ПК.13	з8	знать методы прикладных исследований в сфере социальной работы
ПК.13	у1	уметь осуществлять диагностику социальных проблем и индивидуальных потребностей граждан с целью разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению
Девиантология		
ОПК.5	з2	знать подходы к активизации возможностей граждан самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов
ОПК.5	з11	знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп
ОПК.5	у2	уметь применять методы активизации собственных ресурсов гражданина при решении социальных проблем
ОПК.5	у7	уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп
ПК.13	з2	знать теоретические основы диагностики и оценки обстоятельств ухудшающих жизнедеятельность граждан
ПК.13	з4	знать теоретические основы проведения прикладных исследований в сфере социальной работы
ПК.13	у1	уметь осуществлять диагностику социальных проблем и индивидуальных потребностей граждан с целью разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению
Компьютерноеобеспечениесоциальнойработы		
ОПК.4	у1	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОПК.4	у2	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОПК.4	у4	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ПК.13	у6	уметь организовывать и проводить прикладные исследования в сфере социальной работы и использовать их результаты в профессиональной деятельности
Компьютерноеобеспечениесоциальныхисследований		

ОПК.4	з1	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
ОПК.4	у1	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОПК.4	у2	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОПК.4	у4	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ПК.13	у6	уметь организовывать и проводить прикладные исследования в сфере социальной работы и использовать их результаты в профессиональной деятельности
Профессиональная диагностика и профессиональное консультирование		
ПК.13	з6	знать социальные технологии и технологии социальной работы
ПК.13	у1	уметь осуществлять диагностику социальных проблем и индивидуальных потребностей граждан с целью разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению
ПК.13	у2	владеть технологиями и методами профилактики причин и обстоятельств социального неблагополучия и социальных проблем
ПК.13	у6	уметь организовывать и проводить прикладные исследования в сфере социальной работы и использовать их результаты в профессиональной деятельности
Институтысоциальнойзащитыграждан		
ОК.4	з4	знать основы правового регулирования социальной защиты граждан
ОПК.5	з8	знать основания и механизмы предоставления мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания
ОПК.5	у8	уметь определять основания и механизмы социальной защиты
ПК.13	з8	знать методы прикладных исследований в сфере социальной работы
Занятость населения и её регулирование		
ОК.4	з4	знать основы правового регулирования социальной защиты граждан
ОК.4	з5	знать права и обязанности гражданина РФ
ОПК.5	з10	знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику современных социально-политических и экономических процессов на международном, национальном и региональном уровнях
ПК.13	з3	знать теоретические основы профилактики социального неблагополучия и социальных проблем
ПК.13	з8	знать методы прикладных исследований в сфере социальной работы
Бизнес планирование в социальной сфере		
ОК.3	з3	знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОК.3	з5	знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)
ПК.13	з8	знать методы прикладных исследований в сфере социальной работы
ПК.13	з9	знать теоретические основы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы
ПК.13	у3	уметь осуществлять прогнозирование, проектирование и моделирование социальных процессов и явлений в области социальной работы
Организация деятельности органов и учреждений социального обслуживания		
ОПК.5	з1	знать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан
ОПК.5	з4	знать теоретические и нормативные основы организационно-

		управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан
ОПК.5	з9	знать теоретические и нормативные основы межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов в сфере социальной защиты
ОПК.5	у1	уметь использовать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан в профессиональной деятельности
ОПК.5	у3	уметь определять основания и порядок межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистовв профессиональной сфере
ПК.13	з8	знать методы прикладных исследований в сфере социальной работы
Организационная культура учреждений социальной защиты и социального обслуживания населения		
ОК.6	з1	знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОК.6	у5	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОПК.5	з4	знать теоретические и нормативные основы организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан
ОПК.5	у4	уметь осуществлять функции организационно-управленческой деятельности в профессиональной сфере
ПК.13	з8	знать методы прикладных исследований в сфере социальной работы
Пенсионноеобеспечение		
ОПК.5	з1	знать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан
ОПК.5	з8	знать основания и механизмы предоставления мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания
ОПК.5	у1	уметь использовать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан в профессиональной деятельности
ПК.13	з8	знать методы прикладных исследований в сфере социальной работы
Социальноестрахование		
ОПК.5	з2	знать подходы к активизации возможностей граждан самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов
ОПК.5	з8	знать основания и механизмы предоставления мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания
ПК.13	з8	знать методы прикладных исследований в сфере социальной работы
Фандрайзинг		
ОПК.5	з5	знать основы фандрайзинговой деятельности в сфере социальной защиты граждан
ОПК.5	у5	уметь организовывать и проводить мероприятия по привлечению средств и ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц при решении задач профессиональной деятельности
ПК.13	у6	уметь организовывать и проводить прикладные исследования в сфере социальной работы и использовать их результаты в профессиональной деятельности
Управление персоналом в социальных организациях		
ОК.3	з4	знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения

		управленческих решений
ОК.3	у2	уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
ОК.5	у2	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.6	з3	знать закономерности формирования и развития коллективов
ОК.6	у1	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
ОК.6	у3	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.6	у4	уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему
ОК.6	у5	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ПК.13	з8	знать методы прикладных исследований в сфере социальной работы
Практикумповолонтерскойдеятельности		
ОПК.5	з1	знать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан
ОПК.5	з2	знать подходы к активизации возможностей граждан самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов
ОПК.5	у2	уметь применять методы активизации собственных ресурсов гражданина при решении социальных проблем
ПК.13	у5	уметь выбирать, разрабатывать и реализовывать социальные технологии и технологии социальной работы в профессиональной сфере
ПК.13	у6	уметь организовывать и проводить прикладные исследования в сфере социальной работы и использовать их результаты в профессиональной деятельности
Практикум по организации массовых и групповых форм проведения досуга		
ОПК.5	з7	знать и учитывать в профессиональной деятельности особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства
ОПК.5	у9	уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства
ПК.13	з6	знать социальные технологии и технологии социальной работы
ПК.13	у5	уметь выбирать, разрабатывать и реализовывать социальные технологии и технологии социальной работы в профессиональной сфере
ПК.13	у6	уметь организовывать и проводить прикладные исследования в сфере социальной работы и использовать их результаты в профессиональной деятельности
Постинтернатное сопровождение		
ОК.4	з5	знать права и обязанности гражданина РФ
ОПК.5	з1	знать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан
ОПК.5	з2	знать подходы к активизации возможностей граждан самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов
ОПК.5	з8	знать основания и механизмы предоставления мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания
ОПК.5	у1	уметь использовать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан в профессиональной деятельности
ОПК.5	у2	уметь применять методы активизации собственных ресурсов гражданина

		при решении социальных проблем
ОПК.5	у8	уметь определять основания и механизмы социальной защиты
ПК.13	з6	знать социальные технологии и технологии социальной работы
ПК.13	з8	знать методы прикладных исследований в сфере социальной работы
Социально-культурнаясоциальнаяработа		
ОК.2	у2	уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
ОПК.5	з7	знать и учитывать в профессиональной деятельности особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства
ПК.13	з6	знать социальные технологии и технологии социальной работы
ПК.13	з8	знать методы прикладных исследований в сфере социальной работы
ПК.13	у2	владеть технологиями и методами профилактики причин и обстоятельств социального неблагополучия и социальных проблем
ПК.13	у5	уметь выбирать, разрабатывать и реализовывать социальные технологии и технологии социальной работы в профессиональной сфере
Основыреабилитологии		
ОПК.5	з11	знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп
ОПК.5	у7	уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп
ПК.13	з6	знать социальные технологии и технологии социальной работы
ПК.13	у2	владеть технологиями и методами профилактики причин и обстоятельств социального неблагополучия и социальных проблем
ПК.13	у6	уметь организовывать и проводить прикладные исследования в сфере социальной работы и использовать их результаты в профессиональной деятельности
Социальнаяреабилитация		
ОПК.5	з11	знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп
ОПК.5	у7	уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп
ПК.13	з6	знать социальные технологии и технологии социальной работы
ПК.13	у2	владеть технологиями и методами профилактики причин и обстоятельств социального неблагополучия и социальных проблем
ПК.13	у6	уметь организовывать и проводить прикладные исследования в сфере социальной работы и использовать их результаты в профессиональной деятельности
Дисциплины (модули), базовые		
Физическая культура и спорт (модуль): Физическая культура		
ОК.8	з1	знать основы здорового образа жизни
ОК.8	з2	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
Дисциплины (модули), вариативные		
Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (элективные дисциплины)		
ОК.8	у1	уметь поддерживать здоровый образ жизни
Практики		
Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и		

навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		
ОК.6	з3	знать закономерности формирования и развития коллективов
ОК.7	у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОПК.5	з1	знать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан
ОПК.9	у1	уметь оформлять и представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений
ПК.13	з4	знать теоретические основы проведения прикладных исследований в сфере социальной работы
Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ОК.6	у5	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОПК.2	у1	уметь осуществлять выбор путей и средств достижения цели в процессе реализации профессиональной деятельности
ОПК.4	у4	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ОПК.7	у1	уметь обеспечивать высокий уровень профессиональной культуры и этики
ОПК.9	у1	уметь оформлять и представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений
ПК.13	з4	знать теоретические основы проведения прикладных исследований в сфере социальной работы
Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа		
ОК.6	у5	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОПК.2	у1	уметь осуществлять выбор путей и средств достижения цели в процессе реализации профессиональной деятельности
ОПК.4	у4	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ОПК.7	у1	уметь обеспечивать высокий уровень профессиональной культуры и этики
ОПК.9	у1	уметь оформлять и представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений
ПК.13	з4	знать теоретические основы проведения прикладных исследований в сфере социальной работы
ПК.17.В	у1	уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
Государственнаяитоговаяаттестация		
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
ОК.1	у1	уметь употреблять базовые философские категории и понятия
ОК.1	у2	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОК.2	з1	знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
ОК.2	з2	знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
ОК.2	у2	уметь анализировать тенденции современного общественно-

		политического и социокультурного развития
ОК.3	з1	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
ОК.3	з2	знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
ОК.3	з3	знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОК.3	з4	знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
ОК.3	з5	знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)
ОК.3	у1	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
ОК.3	у2	уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
ОК.4	з1	знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
ОК.4	з2	знать основные законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней в сфере социальной защиты граждан
ОК.4	з3	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
ОК.4	з4	знать основы правового регулирования социальной защиты граждан
ОК.4	з5	знать права и обязанности гражданина РФ
ОК.4	у1	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОК.5	у2	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.6	з1	знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОК.6	з2	знать технологии профилактики и урегулирования конфликтов
ОК.6	з3	знать закономерности формирования и развития коллективов
ОК.6	у1	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
ОК.6	у2	уметь применять технологии урегулирования конфликтов
ОК.6	у3	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.6	у4	уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему
ОК.6	у5	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.7	з1	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОК.7	з2	знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.7	у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОК.7	у3	уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг
ОК.8	з1	знать основы здорового образа жизни
ОК.8	з2	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
ОК.8	у1	уметь поддерживать здоровый образ жизни
ОК.9	з1	знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики

ОК.9	з2	знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
ОК.9	з3	знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
ОК.9	у1	владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
ОК.9	у2	владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
ОК.9	у3	уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
ОК.9	у4	уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
ОПК.1	з1	знать основные этапы истории социальной работы
ОПК.1	з2	знать PRтехнологии и методы привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов
ОПК.1	з3	знать базовые положения теории социальной работы
ОПК.1	з4	знать особенности профессионального развития личности
ОПК.1	у2	уметь определять закономерности исторического развития теории и практики социальной работы
ОПК.1	у3	уметь определять социальную значимость и востребованность своей будущей профессии
ОПК.3	з1	знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность
ОПК.3	з3	знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
ОПК.3	у1	умеет работать с системными естественнонаучными моделями объектов профессиональной деятельности
ОПК.3	у3	уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств
ОПК.3	у4	уметь применять естественнонаучные понятия и концепции в профессиональной и исследовательской практике, понимать тексты естественнонаучного содержания
ОПК.4	з1	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
ОПК.4	з2	знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
ОПК.5	з1	знать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан
ОПК.5	з2	знать подходы к активизации возможностей граждан самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов
ОПК.5	з3	знать теоретические и нормативные основы межсекторного партнерства, привлечения общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей к социальной защите населения
ОПК.5	з4	знать теоретические и нормативные основы организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан
ОПК.5	з5	знать основы фандрайзинговой деятельности в сфере социальной защиты граждан
ОПК.5	з6	знать основы государственно-частного партнерства

ОПК.5	з7	знать и учитывать в профессиональной деятельности особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства
ОПК.5	з8	знать основания и механизмы предоставления мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания
ОПК.5	з9	знать теоретические и нормативные основы межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов в сфере социальной защиты
ОПК.5	з10	знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику современных социально-политических и экономических процессов на международном, национальном и региональном уровнях
ОПК.5	з11	знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп
ОПК.5	у1	уметь использовать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан в профессиональной деятельности
ОПК.5	у2	уметь применять методы активизации собственных ресурсов гражданина при решении социальных проблем
ОПК.5	у3	уметь определять основания и порядок межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистовв профессиональной сфере
ОПК.5	у6	уметь определять основания и порядок государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы
ОПК.5	у7	уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп
ОПК.5	у8	уметь определять основания и механизмы социальной защиты
ОПК.5	у9	уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства
ОПК.5	у10	уметь определять влияние социально-политических и экономических процессов, протекающих на международном, национальном и региональном уровнях на профессиональную деятельность
ОПК.6	з1	знать теоретические основы применения психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности
ОПК.6	з2	знать формы и методы образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования
ОПК.6	з3	знать научные подходы и теоретические концепции применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности
ОПК.6	у1	уметь эффективно применять психолого-педагогические знания для решения профессиональных задач
ОПК.6	у3	уметь применять на практике научно-педагогические знания в профессиональной сфере
ОПК.7	з1	знать теоретические основы профессиональной культуры и этики
ОПК.7	у1	уметь обеспечивать высокий уровень профессиональной культуры и этики
ОПК.8	з1	знать теоретические основы предупреждения и профилактики личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания"
ОПК.8	у1	владеть технологиями и методами предупреждения и профилактики личной профессиональной деградации, профессиональной усталости,

		профессионального "выгорания"
ОПК.9	з1	знать требования к оформлению и представлению результатов научной и практической деятельности
ОПК.9	з2	знать основы документооборота (в том числе электронного) в организациях социальной защиты населения
ОПК.9	з3	знать требования к составлению и оформлению необходимой документации в сфере социальной защиты граждан
ОПК.9	у1	уметь оформлять и представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений
ПК.13	з1	знать правила оформления социальной отчетности
ПК.13	з2	знать теоретические основы диагностики и оценки обстоятельств ухудшающих жизнедеятельность граждан
ПК.13	з3	знать теоретические основы профилактики социального неблагополучия и социальных проблем
ПК.13	з4	знать теоретические основы проведения прикладных исследований в сфере социальной работы
ПК.13	з5	знать теоретические и нормативные основы экспертной оценки социальных проектов
ПК.13	з6	знать социальные технологии и технологии социальной работы
ПК.13	з7	знать теоретические основы маркетинга в сфере предоставления социальных услуг
ПК.13	з8	знать методы прикладных исследований в сфере социальной работы
ПК.13	з9	знать теоретические основы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы
ПК.13	у2	владеть технологиями и методами профилактики причин и обстоятельств социального неблагополучия и социальных проблем
ПК.13	у5	уметь выбирать, разрабатывать и реализовывать социальные технологии и технологии социальной работы в профессиональной сфере
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
ОК.2	у1	уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития
ОК.3	у3	уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования
ОК.3	у4	уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
ОК.4	у2	уметь использовать нормы законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи
ОК.5	з1	знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
ОК.5	з2	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
ОК.5	у1	уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
ОК.5	у3	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке

ОК.5	у4	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.5	у5	уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
ОК.7	у2	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ОПК.1	у1	уметь реализовывать PRтехнологии в профессиональной сфере
ОПК.2	з1	знать алгоритм постановки и обоснования цели в процессе реализации профессиональной деятельности
ОПК.2	у1	уметь осуществлять выбор путей и средств достижения цели в процессе реализации профессиональной деятельности
ОПК.3	з2	знать основы современной квалиметрии и стандартизации
ОПК.3	з4	знать теоретические основы стандартизации, оценки и контроля качества оказания социальных услуг
ОПК.3	у2	уметь осуществлять оценку и контроль качества оказания социальных услуг
ОПК.3	у5	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОПК.3	у6	уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов
ОПК.3	у7	уметь применять статистический подход к исследованию процессов и решению задач
ОПК.4	у1	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОПК.4	у2	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОПК.4	у3	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ОПК.4	у4	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ОПК.5	у4	уметь осуществлять функции организационно-управленческой деятельности в профессиональной сфере
ОПК.5	у5	уметь организовывать и проводить мероприятия по привлечению средств и ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц при решении задач профессиональной деятельности
ОПК.6	у2	владеть навыками педагогической деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования
ОПК.9	у2	уметь составлять и оформлять необходимую документацию в сфере социальной защиты граждан
ПК.13	у1	уметь осуществлять диагностику социальных проблем и индивидуальных потребностей граждан с целью разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению
ПК.13	у3	уметь осуществлять прогнозирование, проектирование и моделирование социальных процессов и явлений в области социальной работы
ПК.13	у6	уметь организовывать и проводить прикладные исследования в сфере социальной работы и использовать их результаты в профессиональной деятельности
ПК.17.В	у1	уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
ПК.17.В	у2	уметь организовывать и координировать работу участников проекта
ПК.17.В	у3	уметь определять проблему и способы ее решения в проекте

Факультативныедисциплины		
КоммуникационнаякультураИнтернета		
ОК.5	з2	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
ОПК.4	з2	знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
Менеджментнекоммерческихорганизаций		
ОК.3	з3	знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОПК.5	з3	знать теоретические и нормативные основы межсекторного партнерства, привлечения общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей к социальной защите населения
ОПК.5	у5	уметь организовывать и проводить мероприятия по привлечению средств и ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц при решении задач профессиональной деятельности
Проектнаядеятельность		
ПК.17.В	у1	уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
ПК.17.В	у2	уметь организовывать и координировать работу участников проекта
ПК.17.В	у3	уметь определять проблему и способы ее решения в проекте