

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»  
Кафедра социальной работы и социальной антропологии

**“УТВЕРЖДАЮ”**

Первый проректор      В.В. Янпольский

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

31.08.2020

Владелец: Янпольский Василий Васильевич

Срок действия: не ограничен

Адрес хранения электронного документа:

[https://ciu.nstu.ru/documents\\_res/download?  
id=388F856BAB37B4524FBD2E9A77C344C9](https://ciu.nstu.ru/documents_res/download?id=388F856BAB37B4524FBD2E9A77C344C9)

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль): Организация и управление в сфере социальной работы

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2019

Новосибирск 2020

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 39.03.02 Социальная работа

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России 05.02.18 №76 (зарегистрирован Минюстом России 28.02.18, регистрационный №50185)

Программа разработана кафедрой социальной работы и социальной антропологии

Заведующий кафедрой:

д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук

Ответственный за образовательную программу:

к.ф.н., И.В. Жданова

Программа утверждена на ученом совете института социальных технологий, протокол № 7 от 31.08.2020 г.

директор ИСТ:

д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук

### 1 Обобщенная структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению 39.03.02 Социальная работа (профиль: Организация и управление в сфере социальной работы) включает государственный экзамен (ГЭ) и выпускную квалификационную работу (ВКР).

Обобщенная структура государственной итоговой аттестации (ГИА) приведена в таблице 1.1.

Таблица 1.1 - Обобщенная структура ГИА

| Коды  | Компетенции                                                                                                                                                                                                                              | ГЭ | ВКР |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| ОК.1  | способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции                                                                                                                                            | +  |     |
| ОК.2  | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции                                                                                                           | +  | +   |
| ОК.3  | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности                                                                                                                                                | +  | +   |
| ОК.4  | способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности                                                                                                                                                     | +  | +   |
| ОК.5  | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия                                                                                 | +  | +   |
| ОК.6  | способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                                                                                                | +  |     |
| ОК.7  | способность к самоорганизации и самообразованию                                                                                                                                                                                          | +  | +   |
| ОК.8  | способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                              | +  |     |
| ОК.9  | готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий                                                                                 | +  |     |
| ОПК.1 | способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии                                                                                                                                                                     | +  | +   |
| ОПК.2 | способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения                                                                                                             |    | +   |
| ОПК.3 | способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования  | +  | +   |
| ОПК.4 | способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет" | +  | +   |
| ОПК.5 | способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей                                                           | +  | +   |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                | страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан                                                                                   |   |   |
| <b>ОПК.6</b>   | способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества                                                                      | + | + |
| <b>ОПК.7</b>   | способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления                                                                                                               | + |   |
| <b>ОПК.8</b>   | способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания"                                                                                                                                             | + |   |
| <b>ОПК.9</b>   | способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений                                                                                                                                                | + | + |
| <b>ПК.13</b>   | способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы | + | + |
| <b>ПК.17.В</b> | Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта                                                                                                                                                                                               |   | + |

## 2 Содержание и порядок организации государственного экзамена

### 2.1 Содержание государственного экзамена

2.1.1 Государственный экзамен является квалификационным и предназначен для определения теоретической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО.

2.1.2 Государственный экзамен проводится по материалам нескольких дисциплин образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

2.1.3 Содержание контролируемых материалов и критерии оценки государственного экзамена приведены в фонде оценочных средств ГИА.

### 2.2 Порядок организации государственного экзамена

2.2.1 Государственный экзамен по направлению 39.03.02 Социальная работа (профиль: Организация и управление в сфере социальной работы) проводится очно в устной форме по билетам с обязательным составлением кратких ответов в письменном виде на листах бумаги со штампом факультета.

2.2.2 Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в сроки, определенные соответствующим календарным графиком учебного процесса.

2.2.3 Для ответа на билеты студентам предоставляется возможность подготовки в течение 60 минут. Для ответа на вопросы билета каждому студенту предоставляется время для выступления (не более 20 минут), после чего председатель ГЭК предлагает ее членам задать студенту дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если студент затрудняется при

ответе на дополнительные вопросы, члены ГЭК могут задавать вопросы в рамках тематики программы государственного экзамена.

2.2.4 Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протоколов заседания ГЭК.

### **3 Содержание и порядок организации защиты выпускной квалификационной работы**

#### **3.1 Содержание выпускной квалификационной работы**

3.1.1 Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

3.1.2 ВКР имеет следующую структуру:

- задание на выпускную квалификационную работу,
- аннотация,
- содержание (перечень разделов),
- введение (включающее актуальность выбранной тематики),
- цели и задачи исследования,
- аналитический обзор литературы,
- исследовательская часть,
- экономическая часть/ проектная/педагогическая часть
- заключение,
- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке),
- приложения (при необходимости).

#### **3.2 Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

3.2.1 Порядок защиты ВКР определяется действующим Положением о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» по образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

3.2.2 Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии.

3.2.3 Методика и критерии оценки ВКР приведены в фонде оценочных средств ГИА.

### **4 Список источников для подготовки к государственной итоговой аттестации**

#### **4.1 Основные источники**

1. Организация, управление и администрирование в социальной работе : учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Социальная работа" / П. В. Палехова, Т. А. Терентьева, Е. Г. Лялина. - М., 2009. - 128 с.
2. Галаганов В. П. Организация работы органов социального обеспечения : [учебное пособие для образовательных учреждений среднего профессионального образования] / В. П. Галаганов. - М., 2008. - 175, [1] с.
3. Кабашов С. Ю. Государственная служба Российской Федерации : учебное пособие / С. Ю. Кабашов. - М., 2010. - 303, [1] с.
4. Аристов, Д.В. Квалометрический анализ конкурентоспособности предприятия / Д. В. Аристов, В. С. Осипчик // Менеджмент в России и за рубежом.- 2010 № 1. - С. 90-94.
5. Барциц, И. Н. Критерии эффективности государственного управления и глобальное управленческое пространство / И. Н. Барциц Государство и право.- 2009 № 3. - С. 12-20
6. Горшков М. К. Прикладная социология: методология и методы : учебное пособие / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии. - М., 2011. - 310, [1] с.

7. Холостова Е.И. Социальная работа: учеб. пособие:[для вузов по специальности "Соц. работа" ] /Е. И. Холостова. - 2-е изд.. - М.: Дашков и Ко, 2005.- 666, [1] с

#### **4.2 Дополнительные источники**

1. Демидова Т.Е. Социальная работа: теория и практика /Т.Е. Демидова. - М.: Экон-Информ, 2003.- 264 с.

2. Основы социальной работы: Учеб. для вузов по направлению и спец. "Социал. работа" /П.Д. Павленок, А.А. Акмалова, В.П. Алферов, Н.И. Бабкин; ][Отв. ред. Павленок П.Д.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Инфра-М, 2001.- 394 с.

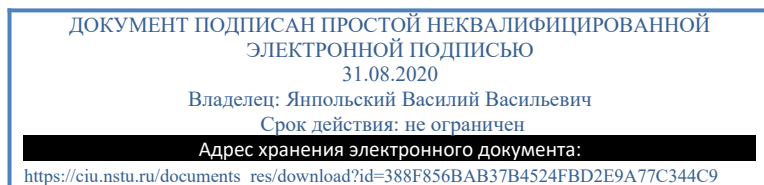
#### **4.3 Методическое обеспечение**

1. Выполнение и организация защит выпускных квалификационных работ студентами// Ю.В. Никитин, Т.Ю.Сурнина, О.А. Винникова. – Новосибирск.: изд-во НГТУ, 2016. – 46с.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»  
Кафедра социальной работы и социальной антропологии

**“УТВЕРЖДАЮ”**

Первый проректор В.В. Янпольский



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль): Организация и управление в сфере социальной работы

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2019

Новосибирск 2020

| жизнедеятельности                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| з1                                                                                                                                                            | знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права                                                                                                     | Правовые категории, сущность и социальную ценность права                                                           |
| з2                                                                                                                                                            | знать основные законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней в сфере социальной защиты граждан                                            | Нормативные правовые акты федерального и регионального уровней в сфере социальной защиты граждан                   |
| з3                                                                                                                                                            | знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности                                                                       |                                                                                                                    |
| з4                                                                                                                                                            | знать основы правового регулирования социальной защиты граждан                                                                                                                      | Основы правового регулирования социальной защиты граждан                                                           |
| з5                                                                                                                                                            | знать права и обязанности гражданина РФ                                                                                                                                             | Нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности                                                     |
| у1                                                                                                                                                            | уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности                                                                                       |                                                                                                                    |
| ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                    |
| у2                                                                                                                                                            | уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках | Особенности межкультурной, деловой, профессиональной коммуникации                                                  |
| ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                    |
| з1                                                                                                                                                            | знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации                                                 | Основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации |
| з2                                                                                                                                                            | знать технологии профилактики и урегулирования конфликтов                                                                                                                           | Технологии профилактики и урегулирования конфликтов                                                                |
| з3                                                                                                                                                            | знать закономерности формирования и развития коллективов                                                                                                                            | Закономерности формирования и развития коллективов                                                                 |
| у1                                                                                                                                                            | уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде                                                                                                                          |                                                                                                                    |
| у2                                                                                                                                                            | уметь применять технологии урегулирования конфликтов                                                                                                                                | технологии урегулирования конфликтов                                                                               |
| у3                                                                                                                                                            | уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере                                                                                                                  |                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| y4                                                                                                                                                            | уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему                                                      | Формирование работоспособную команду для реализации профессиональных функций                                         |
| y5                                                                                                                                                            | уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде                                                    |                                                                                                                      |
| ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |
| z1                                                                                                                                                            | знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни                                                                                                                    | Траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни                                                       |
| z2                                                                                                                                                            | знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности                                                                                    | Характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности                                |
| y1                                                                                                                                                            | умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма                                                    |                                                                                                                      |
| y3                                                                                                                                                            | уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг                                                                                                                        |                                                                                                                      |
| ОК.8 способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности              |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |
| z1                                                                                                                                                            | знать основы здорового образа жизни                                                                                                                                                     | Основы здорового образа жизни                                                                                        |
| z2                                                                                                                                                            | знать последствия отклонения от здорового образа жизни                                                                                                                                  |                                                                                                                      |
| y1                                                                                                                                                            | уметь поддерживать здоровый образ жизни                                                                                                                                                 |                                                                                                                      |
| ОК.9 готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |
| z1                                                                                                                                                            | знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики                                                                                                         | Методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий |
| z2                                                                                                                                                            | знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности                                                                                                                        |                                                                                                                      |
| z3                                                                                                                                                            | знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду                                                                                                     |                                                                                                                      |
| y1                                                                                                                                                            | владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности |                                                                                                                      |
| y2                                                                                                                                                            | владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды                                                                |                                                                                                                      |
| y3                                                                                                                                                            | уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных                                                   |                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                               | условий жизнедеятельности                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                    |
| у4                                                                                                                                                                                                                                            | уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации                                                                                                    |                                                                                                                                                    |
| ОПК.1 способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                    |
| з1                                                                                                                                                                                                                                            | знать основные этапы истории социальной работы                                                                                                                                                     | Этапы истории социальной работы                                                                                                                    |
| з2                                                                                                                                                                                                                                            | знать РРтехнологии и методы привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов                                           | РРтехнологии и методы привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов |
| з3                                                                                                                                                                                                                                            | знать базовые положения теории социальной работы                                                                                                                                                   | Базовые положения теории социальной работы                                                                                                         |
| з4                                                                                                                                                                                                                                            | знать особенности профессионального развития личности                                                                                                                                              | Особенности профессионального развития личности                                                                                                    |
| у2                                                                                                                                                                                                                                            | уметь определять закономерности исторического развития теории и практики социальной работы                                                                                                         | Закономерности исторического развития теории и практики социальной работы                                                                          |
| у3                                                                                                                                                                                                                                            | уметь определять социальную значимость и востребованность своей будущей профессии                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |
| ОПК.2 способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                    |
| з2                                                                                                                                                                                                                                            | знать социальные технологии и технологии социальной работы                                                                                                                                         | Социальные технологии и технологии социальной работы                                                                                               |
| у3                                                                                                                                                                                                                                            | уметь выбирать, разрабатывать и реализовывать социальные технологии и технологии социальной работы в профессиональной сфере                                                                        |                                                                                                                                                    |
| ОПК.3 способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                    |
| з1                                                                                                                                                                                                                                            | знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность                                                                               | математические методы в познании окружающего мира и профессиональной деятельности                                                                  |
| з2                                                                                                                                                                                                                                            | знать подходы к активизации возможностей граждан самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов |                                                                                                                                                    |
| з4                                                                                                                                                                                                                                            | знать универсальность математических методов в познании окружающего мира                                                                                                                           |                                                                                                                                                    |
| у1                                                                                                                                                                                                                                            | умеет работать с системными естественнонаучными моделями объектов                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | профессиональной деятельности                                                                                                                                                  |                                                                                                                 |
| у3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств                                                                                   |                                                                                                                 |
| у4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | уметь применять естественнонаучные понятия и концепции в профессиональной и исследовательской практике, понимать тексты естественнонаучного содержания                         |                                                                                                                 |
| <b>ОПК.4 способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"</b>                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                 |
| з1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты                                                                   | правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты          |
| з2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе                                                          | сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе |
| <b>ОПК.5 способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан</b> |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                 |
| з1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | знать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан                                                                                                              | Инфраструктура обеспечения социального благополучия граждан                                                     |
| з10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику современных социально-политических и экономических процессов на международном, национальном и региональном уровнях |                                                                                                                 |
| з11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп                             | Специфика поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп                |
| з2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | знать теоретические основы профилактики социального неблагополучия и социальных проблем                                                                                        | Теоретические основы профилактики социального неблагополучия и социальных проблем                               |
| з3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | знать теоретические и нормативные основы                                                                                                                                       | Теоретические и                                                                                                 |

|    |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | межсекторного партнерства, привлечения общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей к социальной защите населения                    | нормативные основы межсекторного партнерства, привлечения общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей к социальной защите населения |
| 34 | знать теоретические и нормативные основы организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан | Теоретические и нормативные основы организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан       |
| 35 | знать основы фандрайзинговой деятельности в сфере социальной защиты граждан                                                                            | Основы фандрайзинговой деятельности в сфере социальной защиты граждан                                                                                  |
| 36 | знать основы государственно-частного партнерства                                                                                                       | основы государственно-частного партнерства                                                                                                             |
| 37 | знать и учитывать в профессиональной деятельности особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства                    | Особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства                                                                      |
| 38 | знать основания и механизмы предоставления мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания    | Основания и механизмы предоставления мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания          |
| 39 | знать теоретические и нормативные основы межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов в сфере социальной защиты            | Теоретические и нормативные основы межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов в сфере социальной защиты                  |
| y1 | уметь использовать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан в профессиональной деятельности                                         | Инфраструктура обеспечения социального благополучия                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               | граждан в профессиональной деятельности                                                                                                    |
| y2                                                                                                                                                                                                                            | уметь определять основания и порядок межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистовв профессиональной сфере                                         | Основания и порядок межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистовв профессиональной сфере                       |
| y4                                                                                                                                                                                                                            | уметь определять основания и порядок государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы                                                              | Основания и порядок государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы                                            |
| y5                                                                                                                                                                                                                            | уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп                 | Профессиональная деятельность с учетом особенностей поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп |
| y6                                                                                                                                                                                                                            | уметь определять основания и механизмы социальной защиты                                                                                                                      | Основания и механизмы социальной защиты                                                                                                    |
| y7                                                                                                                                                                                                                            | уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства                                  | Особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства                                                          |
| y8                                                                                                                                                                                                                            | уметь определять влияние социально-политических и экономических процессов, протекающих на международном, национальном и региональном уровнях на профессиональную деятельность | Социально-политические и экономические процессы, протекающие на международном, национальном и региональном уровнях                         |
| <b>ОПК.6 способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества</b> |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                            |
| z1                                                                                                                                                                                                                            | знать теоретические основы применения психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности                                                                         | психолого-педагогические знания в профессиональной деятельности                                                                            |
| z2                                                                                                                                                                                                                            | знать формы и методы образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного                                                                       | формы и методы образовательной деятельности в системе общего,                                                                              |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                               | образования                                                                                                                                                 | профессионального и дополнительного образования                                                                                                  |
| з3                                                                                                                                                                            | знать научные подходы и теоретические концепции применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности             | Научные подходы и теоретические концепции применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности        |
| у1                                                                                                                                                                            | уметь эффективно применять психолого-педагогические знания для решения профессиональных задач                                                               | Применение психолого-педагогических знаний для решения профессиональных задач                                                                    |
| у3                                                                                                                                                                            | уметь применять на практике научно-педагогические знания в профессиональной сфере                                                                           |                                                                                                                                                  |
| ОПК.7 способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |
| з1                                                                                                                                                                            | знать теоретические основы профессиональной культуры и этики                                                                                                | Теоретические основы профессиональной культуры и этики                                                                                           |
| у1                                                                                                                                                                            | уметь обеспечивать высокий уровень профессиональной культуры и этики                                                                                        |                                                                                                                                                  |
| ОПК.8 способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания"                               |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |
| з1                                                                                                                                                                            | знать теоретические основы предупреждения и профилактики личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания"      | теоретические основы предупреждения и профилактики личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" |
| у1                                                                                                                                                                            | владеть технологиями и методами предупреждения и профилактики личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" |                                                                                                                                                  |
| ОПК.9 способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений                                  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |
| з1                                                                                                                                                                            | знать требования к оформлению и представлению результатов научной и практической деятельности                                                               | требования к оформлению и представлению результатов научной и практической деятельности                                                          |
| з2                                                                                                                                                                            | знать основы документооборота (в том числе электронного) в организациях социальной защиты населения                                                         | основы документооборота (в том числе электронного) в организациях социальной защиты населения                                                    |
| з3                                                                                                                                                                            | знать требования к составлению и оформлению необходимой документации в сфере социальной                                                                     | требования к                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                              |                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | защиты граждан                                                                                                                               | составлению и оформлению необходимой документации в сфере социальной защиты граждан                                             |
| y1                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | уметь оформлять и представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений |                                                                                                                                 |
| <b>ПК.13 способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы</b> |                                                                                                                                              |                                                                                                                                 |
| з1                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | знать основы социальной отчетности                                                                                                           | основы социальной отчетности                                                                                                    |
| з2                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | знать теоретические основы диагностики и оценки обстоятельств ухудшающих жизнедеятельность граждан                                           | теоретические основы диагностики и оценки обстоятельств ухудшающих жизнедеятельность граждан                                    |
| з3                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | знать теоретические и нормативные основы экспертной оценки социальных проектов                                                               | теоретические и нормативные основы экспертной оценки социальных проектов                                                        |
| з5                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | знать теоретические основы маркетинга в сфере предоставления социальных услуг                                                                | теоретические основы маркетинга в сфере предоставления социальных услуг                                                         |
| з6                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | знать теоретические основы проведения прикладных исследований в сфере социальной работы                                                      | теоретические основы проведения прикладных исследований в сфере социальной работы                                               |
| з7                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | знать теоретические основы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы        | теоретические основы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы |
| з8                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | знать методы прикладных исследований в сфере социальной работы                                                                               | методы прикладных исследований в сфере социальной работы                                                                        |
| y2                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | уметь применять методы активизации собственных ресурсов гражданина при решении социальных проблем                                            | методы активизации собственных ресурсов гражданина при решении социальных проблем                                               |
| y3                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | владеть технологиями и методами профилактики причин и обстоятельств социального неблагополучия и социальных проблем                          | технологиями и методами профилактики причин и                                                                                   |

|                                                                                                        |                                                                     |                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        |                                                                     | обстоятельств социального неблагополучия и социальных проблем |
| <b>ПК.17.В Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта</b> |                                                                     |                                                               |
| <b>y1</b>                                                                                              | уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач | Основы проектной деятельности                                 |
| <b>y2</b>                                                                                              | уметь организовывать и координировать работу участников проекта     |                                                               |

## 1.2 Пример билета

### НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ Институт социальных технологий и реабилитации

#### Экзаменационный билет № 1

к государственному экзамену по направлению 39.03.02 Социальная работа

Актуальные профессиональные и нравственные проблемы

Инфраструктура обеспечения социального благополучия граждан в профессиональной деятельности

Практическая ситуация №1

Утверждаю: зав. кафедрой СРСА

Л.А. Осьмук  
(подпись)

(дата)

## 1.3 Методика оценки

Билеты к экзамену формируются из вопросов, представленных в пункте 1.5. Билет содержит два вопроса. 1 вопрос билета выбирается из вопросов теоретического блока, а 2 вопрос выбирается из блока практической деятельности выпускника. Экзамен проводится в устной форме с обязательным составлением кратких ответов в письменном виде. Итоговая оценка за государственный экзамен выставляется в соответствии с критериями, приведенными в п. 1.4.

## 1.4 Критерии оценки

По результатам ответов студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (уточняющие суть ответа) государственная экзаменационная комиссия оценивает сформированность компетенций на разных уровнях.

Соответствие уровней сформированности компетенций, критериев оценки и баллов по 100-балльной шкале приведено в таблице 1.4.1.

Таблица 1.4.1

| Критерии оценки                                 | Уровень сформированности компетенций | Диапазон баллов |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| студент правильно и полностью ответил на четыре | Продвинутый                          | 87-100          |

|                                                                                                                                                            |                 |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|
| вопроса экзаменационного билета, а также дополнительные вопросы, уточняющие суть ответа, чем показал углубленные знания                                    |                 |       |
| студент правильно ответил на все вопросы, но недостаточно развернуто или ответил минимум на три вопроса билета абсолютно правильно и достаточно развернуто | Базовый         | 73-86 |
| студент в целом правильно ответил минимум на два вопроса билета, знания не структурированы и поверхностны                                                  | Пороговый       | 50-72 |
| студент правильно ответил не более чем на один вопрос экзаменационного билета                                                                              | Ниже порогового | 0-50  |

Итоговая оценка по государственному экзамену выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ).

### 1.5 Примерный перечень теоретических вопросов

- Философские категории и понятия
- Актуальные профессиональные и нравственные проблемы
- Общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
- История общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
- Тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
- Основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
- Механизмы функционирования и регулирования отраслевых рынков
- Основы организации и управления предприятием в условиях рынка
- Принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
- Подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)
- Основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
- Основопологающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
- Отраслевая направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
- Права и обязанности гражданина РФ
- Нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности
- Социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
- Закономерности формирования и развития коллективов
- Партнерские отношения в социально-трудовой сфере
- траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
- Основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
- Оценка уровня профессионализма профессионала
- Основы здорового образа жизни
- Основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
- Понятийно-терминологический аппарат в области безопасности

- Воздействие вредных и опасных факторов на человека и природную среду
- Законодательные и правовые основы в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
- Методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
- Основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
- Основные этапы истории социальной работы
- Базовые положения теории социальной работы
- Особенности профессионального развития личности
- Закономерности исторического развития теории и практики социальной работы
- Социальная значимость и востребованность будущей профессии
- математические методы в познании окружающего мира
- Естественнонаучные понятия и концепции в профессиональной и исследовательской практике, понимать тексты естественнонаучного содержания
- Правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
- Сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе
- Инфраструктура обеспечения социального благополучия граждан
- Особенности этнокультурного развития страны и социокультурного пространства
- Специфика современных социально-политических и экономических процессов на международном, национальном и региональном уровнях
- Специфика поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп
- Инфраструктура обеспечения социального благополучия граждан в профессиональной деятельности
- Особенности поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп
- Влияние социально-политических и экономических процессов, протекающих на международном, национальном и региональном уровнях на профессиональную деятельность
- Теоретические основы применения психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности
- психолого-педагогические знания для решения профессиональных задач
- Теоретические основы профессиональной культуры и этики
- Профессиональная культура и этика
- Теоретические основы предупреждения и профилактики личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания"
- Технологии и методы предупреждения и профилактики личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания"
- Требования к оформлению и представлению результатов научной и практической деятельности
- Теоретические основы диагностики и оценки обстоятельств ухудшающих жизнедеятельность граждан
- Социальные технологии и технологии социальной работы
- Технологии урегулирования конфликтов
- Подходы к активизации возможностей граждан самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов

- Основания и механизмы предоставления мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания
- Методы активизации собственных ресурсов гражданина при решении социальных проблем
- Основания и механизмы социальной защиты
- Основные законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней в сфере социальной защиты граждан
- Основы правового регулирования социальной защиты граждан
- Теоретические и нормативные основы межсекторного партнерства, привлечения общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей к социальной защите населения
- Теоретические и нормативные основы межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов в сфере социальной защиты
- Основания и порядок межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов профессиональной сфере
- Теоретические и нормативные основы организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан
- Основы документооборота в организациях социальной защиты населения
- Требования к составлению и оформлению необходимой документации в сфере социальной защиты граждан
- Основы фандрайзинговой деятельности в сфере социальной защиты граждан
- Основы государственно-частного партнерства
- Основания и порядок государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы
- Теоретические основы проведения прикладных исследований в сфере социальной работы
- Методы прикладных исследований в сфере социальной работы
- Научные подходы и теоретические концепции применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности
- Научно-педагогические знания в профессиональной сфере
- Теоретические основы профилактики социального неблагополучия и социальных проблем
- Технологии и методы профилактики причин и обстоятельств социального неблагополучия и социальных проблем
- PR-технологии и методы привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов
- Теоретические основы маркетинга в сфере предоставления социальных услуг
- Теоретические и нормативные основы экспертной оценки социальных проектов
- Теоретические основы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы
- Формы и методы образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования

## **2 Паспорт выпускной квалификационной работы**

### **2.1 Обобщенная структура защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)**

Обобщенная структура защиты ВКР приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

| Коды | Показатели сформированности | Разделы и этапы |
|------|-----------------------------|-----------------|
|------|-----------------------------|-----------------|

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               | <b>ВКР</b>                                                                           |
| <b>ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>                           |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                      |
| y1                                                                                                                                                                   | уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития                                                                                                           | Наличие аннотации на русском и иностранном языке к выпускной квалификационной работе |
| <b>ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                      |
| y3                                                                                                                                                                   | уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования | Наличие аннотации на русском и иностранном языке к выпускной квалификационной работе |
| y4                                                                                                                                                                   | уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели                                                                                          |                                                                                      |
| <b>ОК.4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                      |
| y2                                                                                                                                                                   | уметь использовать нормы законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи         | Наличие анализа нормативно-правовой базы по теме ВКР                                 |
| <b>ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b> |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                      |
| z1                                                                                                                                                                   | знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами                                                                                                                                   | Использование иностранной литературы в ВКР                                           |
| z2                                                                                                                                                                   | знать особенности делового общения на русском и иностранном языках                                                                                                                                            |                                                                                      |
| y1                                                                                                                                                                   | уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке                                                                                                                                             |                                                                                      |
| y3                                                                                                                                                                   | владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке                                                                          |                                                                                      |
| y4                                                                                                                                                                   | уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке                                                           |                                                                                      |
| y5                                                                                                                                                                   | уметь осуществлять деловую переписку на русском языке                                                                                                                                                         |                                                                                      |
| <b>ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию</b>                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                      |
| y2                                                                                                                                                                   | уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру                                                                                                                  | Выполнение студентом графика выполнения выпускной квалификационной работы            |

|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                    |                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК.1 способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                    |                                                                                   |
| y1                                                                                                                                                                                                                                             | уметь реализовывать PRтехнологии в профессиональной сфере                                                                                                                          | Анализ PRтехнологии по теме ВКР                                                   |
| ОПК.2 способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |                                                                                   |
| z1                                                                                                                                                                                                                                             | знать алгоритм постановки и обоснования цели в процессе реализации профессиональной деятельности                                                                                   | Наличие в ВКР разработок для конкретной организации/предприятия                   |
| y1                                                                                                                                                                                                                                             | уметь осуществлять выбор путей и средств достижения цели в процессе реализации профессиональной деятельности                                                                       |                                                                                   |
| y2                                                                                                                                                                                                                                             | уметь организовывать и проводить мероприятия по привлечению средств и ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц при решении задач профессиональной деятельности |                                                                                   |
| ОПК.3 способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                   |
| z3                                                                                                                                                                                                                                             | знать основы современной квалитметрии и стандартизации                                                                                                                             | Наличие в ВКР разработок для конкретной организации/предприятия                   |
| z5                                                                                                                                                                                                                                             | знать теоретические основы стандартизации, оценки и контроля качества оказания социальных услуг                                                                                    |                                                                                   |
| y2                                                                                                                                                                                                                                             | уметь осуществлять оценку и контроль качества оказания социальных услуг                                                                                                            |                                                                                   |
| y5                                                                                                                                                                                                                                             | уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного                                                                                   | Наличие научного введения ВКР                                                     |
| y6                                                                                                                                                                                                                                             | уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов                                                                             |                                                                                   |
| y7                                                                                                                                                                                                                                             | уметь применять статистический подход к исследованию процессов и решению задач                                                                                                     | Использование статистических данных в обосновании актуальности ВКР                |
| ОПК.4 способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет" |                                                                                                                                                                                    |                                                                                   |
| y1                                                                                                                                                                                                                                             | владеть персональным компьютером как средством управления информацией                                                                                                              | Наличие и использование электронных ресурсов в выпускной квалификационной работе. |
| y2                                                                                                                                                                                                                                             | уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях                                                                                                                 |                                                                                   |
| y3                                                                                                                                                                                                                                             | уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ                                                                              |                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                               |                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| у4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств                                                                 |                                                            |
| <b>ОПК.5 способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан</b> |                                                                                                                                                                                                               |                                                            |
| у3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | уметь осуществлять функции организационно-управленческой деятельности в профессиональной сфере                                                                                                                | Наличие исследования и рекомендаций на примере организации |
| <b>ОПК.6 способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества</b>                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |                                                            |
| у2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | владеть навыками педагогической деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования                                                                                                | Наличие педагогической части в ВКР                         |
| <b>ОПК.9 способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений</b>                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                               |                                                            |
| у2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | уметь составлять и оформлять необходимую документацию в сфере социальной защиты граждан                                                                                                                       | Оформление ВКР в соответствии с ГОСТ                       |
| <b>ПК.13 способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы</b>                                                                                              |                                                                                                                                                                                                               |                                                            |
| у1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | уметь осуществлять диагностику социальных проблем и индивидуальных потребностей граждан с целью разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению | Наличие исследовательской части в ВКР                      |
| у4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | уметь осуществлять прогнозирование, проектирование и моделирование социальных процессов и явлений в области социальной работы                                                                                 | Наличие проектной части в ВКР                              |
| у6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | уметь организовывать и проводить прикладные исследования в сфере социальной работы и использовать их результаты в профессиональной деятельности                                                               | Наличие исследовательской части в ВКР                      |
| <b>ПК.17.В Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               |                                                            |
| у3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | уметь определять проблему и способы ее решения в проекте                                                                                                                                                      | Наличие исследовательской части в ВКР                      |

## 2.2 Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа содержит следующие разделы:

- задание на выпускную квалификационную работу,
- аннотация,
- введение (включающее актуальность выбранной тематики),

- цели и задачи исследования,
- аналитический обзор литературы,
- исследовательская часть,
- экономическая часть/проектная/педагогическая часть
- заключение,
- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке),
- приложения (при необходимости).

## 2.3 Методика оценки выпускной квалификационной работы

2.3.1 Выпускная квалификационная работа оценивается на заседании ГЭК. Члены ГЭК оценивают содержание работы и ее защиту, включающую доклад и ответы на вопросы, по критериям, приведенным в разделе 2.4.

2.3.2 Согласованная итоговая оценка выставляется на основании оценок членов ГЭК с учетом оценки руководителя работы. Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим **Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ**).

## 2.4 Критерии оценки ВКР

Критерии оценки выпускной квалификационной работы приведены в таблице 2.4.1. На основании приведенных критериев при оценке ВКР делается вывод о сформированности соответствующих компетенций на разных уровнях.

Таблица 2.4.1

| Критерии оценки ВКР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Уровень сформированности компетенций | Диапазон баллов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• структура и оформление ВКР полностью соответствует всем предъявляемым требованиям</li> <li>• исследование проведено глубоко и полно, тема раскрыта</li> <li>• в работе отражены и обоснованы положения, выводы, подтверждены актуальность и значимость работы, аргументация полученных выводов достаточная</li> <li>• отзыв руководителя не содержит замечаний</li> <li>• представление работы в устном докладе полностью отражает полученные результаты, иллюстративный материал отличается наглядностью</li> <li>• ответы на вопросы комиссии сформулированы четко, с достаточной аргументацией и свидетельствуют о полном владении материалом исследования</li> </ul> | Продвинутый                          | 87-100          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• структура и оформление ВКР отвечает большинству предъявляемых требований</li> <li>• исследование проведено в полном объеме, тема раскрыта</li> <li>• в работе отражены и обоснованы положения, выводы, подтверждены актуальность и значимость работы, но аргументация полученных выводов не достаточно полная</li> <li>• отзыв руководителя не содержит принципиальных</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Базовый                              | 73-86           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|
| <p>замечаний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• представление работы в устном докладе отражает основные полученные результаты, иллюстративный материал отличается наглядностью</li> <li>• ответы на вопросы комиссии сформулированы четко, но с недостаточной аргументацией</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• структура и оформление ВКР отвечает большинству предъявляемых требований</li> <li>• тема исследования раскрыта не достаточно полно</li> <li>• выводы и положения в работе недостаточно обоснованы, не подтверждены актуальность и значимость работы</li> <li>• отзыв руководителя содержит не более двух принципиальных замечаний</li> <li>• в устном докладе представлены основные полученные результаты, но есть недочеты в иллюстративном материале</li> <li>• ответы на вопросы комиссии свидетельствуют о недостаточно полном владении материалом исследования</li> </ul>        | Пороговый       | 50-72 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• структура и оформление ВКР не отвечает большинству предъявляемых требований</li> <li>• тема исследования не раскрыта</li> <li>• выводы и положения в работе недостаточно обоснованы, не подтверждены актуальность и значимость работы</li> <li>• отзыв руководителя содержит более двух принципиальных замечаний</li> <li>• представление работы в устном докладе не отражает основные полученные результаты, есть существенные недочеты в иллюстративном материале</li> <li>• ответы на вопросы комиссии свидетельствуют о недостаточном владении материалом исследования</li> </ul> | Ниже порогового | 0-50  |

Составитель \_\_\_\_\_ Л.А. Осьмук  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.