

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»  
Кафедра Международных отношений и регионоведения

**“УТВЕРЖДАЮ”**

Первый проректор      В.В. Янпольский

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
31.08.2020

Владелец: Янпольский Василий Васильевич

Срок действия: не ограничен

Адрес хранения электронного документа:

[https://ciu.nstu.ru/documents\\_res/download?  
id=EA71556CADBCE22326AA0A482B1F0280](https://ciu.nstu.ru/documents_res/download?id=EA71556CADBCE22326AA0A482B1F0280)

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль): Азиатские исследования

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2019

Новосибирск 2020

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России 15.06.17 №553 (зарегистрирован Минюстом России 05.07.17, регистрационный №47306)

Программа разработана кафедрой международных отношений и регионоведения

Заведующий кафедрой:

д.ф.н., доцент О.В. Зиневич

Ответственный за образовательную программу:

д.ф.н., доцент О.В. Зиневич

Программа утверждена на ученом совете факультета гуманитарного образования, протокол № 8 от 31.08.2020 г.

декан ФГО:

к.п.н., доцент Е.А. Мелехина

## 1 Обобщенная структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение (профиль: Азиатские исследования) включает государственный экзамен (ГЭ) и выпускную квалификационную работу (ВКР).

Обобщенная структура государственной итоговой аттестации (ГИА) приведена в таблице 1.1.

Таблица 1.1 - Обобщенная структура ГИА

Коды	Компетенции	ГЭ	ВКР
ОК.1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		+
ОК.2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		+
ОК.3	способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия		+
ОК.4	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности		+
ОК.5	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности		+
ОК.6	владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве, базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления		+
ОК.7	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		+
ОК.8	владением культурой речи, основами профессионального и академического этикета		+
ОК.9	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		+
ОК.10	способность творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности		+
ОК.11	способность к самоорганизации и самообразованию		+
ОК.12	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		+
ОК.13	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		+
ОПК.1	способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и		+

	математического анализа для решения прикладных профессиональных задач		
<b>ОПК.2</b>	способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей		+
<b>ОПК.3</b>	способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса		+
<b>ОПК.4</b>	способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов		+
<b>ОПК.5</b>	способность определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей		+
<b>ОПК.6</b>	способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации		+
<b>ОПК.7</b>	способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации		+
<b>ОПК.8</b>	способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации		+
<b>ОПК.9</b>	способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах		+
<b>ОПК.10</b>	способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем		+
<b>ОПК.11</b>	способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации		+
<b>ОПК.12</b>	способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы		+
<b>ОПК.13</b>	способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы		+
<b>ОПК.14</b>	способность владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке		+

	(языках) региона специализации		
<b>ОПК.15</b>	способность владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности		+
<b>ОПК.16</b>	владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации		+
<b>ОПК.17</b>	способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны		+
<b>ОПК.18</b>	способность осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга		+
<b>ПК.9</b>	владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации		+
<b>ПК.10</b>	готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования		+
<b>ПК.11.В</b>	Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта		+

### 3 Содержание и порядок организации защиты выпускной квалификационной работы

#### 3.1 Содержание выпускной квалификационной работы

3.1.1 Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

3.1.2 ВКР имеет следующую структуру:

- титульный лист,
- задание на выпускную квалификационную работу,
- аннотация,
- содержание (перечень разделов),
- введение (включающее актуальность выбранной тематики, объект, предмет, цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы и источников, описание методов исследования и хронологических рамок),
- исследовательская (научная) часть (две-три главы, разделенные на параграфы),
- заключение,
- список использованных источников и литературы (в том числе на иностранном языке),
- приложения (при необходимости).

#### 3.2 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

3.2.1 Порядок защиты ВКР определяется действующим Положением о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» по образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

3.2.2 Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии в виде 15-минутного устного выступления студента с использованием слайд-презентации и ответов на вопросы членов комиссии.

3.2.3 Методика и критерии оценки ВКР приведены в фонде оценочных средств ГИА.

## **4 Список источников для подготовки к государственной итоговой аттестации**

### **4.1 Основные источники**

1. Бобин К. Н. Методы научных исследований [Электронный ресурс] : конспект лекций / К. Н. Бобин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000197049](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000197049). - Загл. с экрана.
2. Войцехович И. В. Китайский язык. Общественно-политический перевод. Начальный курс. В 2 кн.. Кн. 1, уроки 1-5 : [учебник для вузов по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение"] / И. В. Войцехович, А. Ф. Кондрашевский. - Москва, 2015. - 287 с. + 1 МРЗ CD.
3. Войцехович И. В. Китайский язык. Общественно-политический перевод. Начальный курс. В 2 кн.. Кн. 2, уроки 6-8 : [учебник для вузов по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение"] / И. В. Войцехович, А. Ф. Кондрашевский. - Москва, 2015. - 262 с.. - Изд. сопровождается аудиокурсом (CD в 1-й кн.).
4. Добреньков В. И. Методология и методы научной работы : учебное пособие / В. И. Добреньков. - Москва, 2013
5. Дубкова О. В. Восточные языки: приемы перевода : учебное пособие / О. В. Дубкова, С. С. Кольшкшина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 78, [2] с.
6. Дубкова О. В. Теория и практика перевода иностранных текстов. Восточные языки : [учеб. пособие для бакалавров направления «Зарубежное регионоведение» 41.03.01] / О. В. Дубкова, С. С. Кольшкшина. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2017. - 174 с. - 100 экз. - ISBN 978-5-7782-3149-8.
7. Иностранный язык региона специализации. Японский язык: зарубежное регионоведение. Ч. 1 : [учебное пособие для вузов по направлению подготовки (специальности) "Зарубежное регионоведение" / О. В. Москвина и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 122 с. : ил., табл.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000220161](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000220161)
8. Китайский язык: Лингвострановедение в 2-х частях. Учеб. пособие для старших курсов. - Ч. 1. - Новосибирск, Изд. НГТУ, 2011. - 132 с. : учеб. пособие / Н. В. Селезнёва, О. В. Дубкова. - : Изд-во НГТУ, 2011. - 132 с.
9. Китайский язык: Лингвострановедение в 2-х частях. Учеб. пособие для старших курсов. - Ч. 2. - Новосибирск, Изд. НГТУ, 2011. - 148 с. : учеб. пособие / Н. В. Селезнёва, О. В. Дубкова. - : Изд-во НГТУ, 2011. - 148 с.

### **4.2 Дополнительные источники**

1. Ануфриев А. Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы / А. Ф. Ануфриев ; Моск. гос. открытый пед. ун-т им. М. А. Шолохова, Фак. психологии. - М., 2004. - 112 с. : табл.
2. Быкова С. А. Японский язык : Устный пер. / С. А. Быкова. - М., 2000. - 144 с.

3. Хрипунов И. Г. География Китая : учебное пособие / И. Г. Хрипунов, Ван Чаньцзюань, Лю Цинь ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Учеб. центр "Ин-т Конфуция" НГТУ. - Новосибирск, 2013. - 85 с. : ил., табл.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000182698](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182698)
4. Ян Мэйхуа Современная китайская пресса. Ч. 1 : [учебное пособие по чтению и переводу] / Ян Мэйхуа, О. В. Дубкова ; [под общ. ред. Сунь Юйхуа, Е. Б. Цоя] ; Новосиб. гос. техн. унт, Ин-т Конфуция. - Новосибирск, 2014. - 231 с. : ил.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000214483](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214483). - Парал. тит. л. кит..

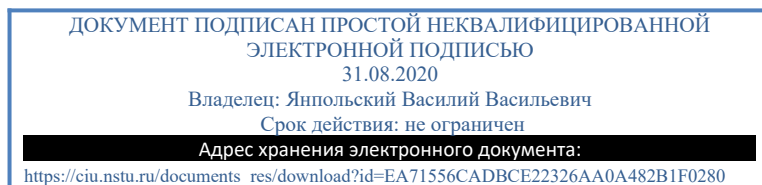
#### **4.3 Методическое обеспечение**

1. Кольшкіна С. С. Теория и практика перевода иностранных текстов [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. С. Кольшкіна, О. В. Дубкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000196003](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196003). - Загл. с экрана.
2. Рузанкіна Е. А. Методика научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 032000 Зарубежное регионоведение] / Е. А. Рузанкіна, В. Г. Шишкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000207783](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207783). - Загл. с экрана.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»  
Кафедра Международных отношений и регионоведения

**“УТВЕРЖДАЮ”**

Первый проректор      В.В. Янпольский



## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль): Азиатские исследования

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2019

Новосибирск 2020



	профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	
у4	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	доклад, исследовательская (научная) часть
<b>ОК.8 владением культурой речи, основами профессионального и академического этикета</b>		
у1	владеть культурой речи и основами профессионального и академического этикета	доклад, ответы на вопросы
<b>ОК.9 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>		
у2	владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия	ответы на вопросы
<b>ОК.10 способность творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности</b>		
у2	уметь творчески подходить к решению профессиональных задач	ответы на вопросы
у3	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности	исследовательская (научная) часть, доклад
<b>ОК.11 способность к самоорганизации и самообразованию</b>		
з4	знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности	ответы на вопросы
<b>ОК.12 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>		
з2	знать последствия отклонения от здорового образа жизни	ответы на вопросы
<b>ОК.13 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>		
з3	знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду	ответы на вопросы
<b>ОПК.1 способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач</b>		
у4	Владеть основными методологиями научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, региональном и глобальном контекстах	введение, заключение
<b>ОПК.2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</b>		
у1	Уметь составлять комплексную характеристику профильного региона с учетом его особенностей	исследовательская (научная) часть

у4	Владеть базовыми методами системного регионоведческого описания	введение
<b>ОПК.3 способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса</b>		
у2	Владеть навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития профильного региона (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса	исследовательская (научная) часть
<b>ОПК.4 способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов</b>		
у4	Владеть навыками анализа факторов, которые определяли внешнюю политику великих держав, внешнеполитических конфликтов в профильном регионе	исследовательская (научная) часть
<b>ОПК.5 способность определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей</b>		
у4	Владеть навыками структурного анализа экономики стран(ы) профильного региона	исследовательская (научная) часть
<b>ОПК.6 способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации</b>		
у3	Владеть навыками анализа политической культуры и менталитета народов региона специализации с учетом характера исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем	заключение
<b>ОПК.7 способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации</b>		
з1	Знать основные религиозные и религиозно-этические учения народов профильного региона	ответы на вопросы
<b>ОПК.8 способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации</b>		
у1	Уметь анализировать источники и литературу	введение
<b>ОПК.9 способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах</b>		
у3	Владеть навыками анализа тенденций развития стран профильного региона в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	исследовательская (научная) часть, ответы на вопросы
<b>ОПК.10 способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем</b>		
у3	Владеть базовыми навыками системного анализа общественно-политических и социально-	заключение,

	экономических процессов в профильном регионе	ответы на вопросы
y4	Владеть базовыми навыками комплексного страноведческого и регионального исследования	исследовательская (научная) часть
<b>ОПК.11 способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации</b>		
y1	Владеть базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов	исследовательская (научная) часть, заключение
<b>ОПК.12 способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы</b>		
z1	Знать основные исторические и политологические методы исследования	введение
<b>ОПК.13 способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы</b>		
y2	Владеть профессиональной терминологией и лексикой	доклад
<b>ОПК.14 способность владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации</b>		
z1	Знать основы грамматики, орфографии, стилистики иностранного языка (языков) профильного региона	список источников и литературы
z2	Знать фонетику, графику, морфологические категории языка профильного региона, синтаксические схемы, лексическую сочетаемость, несвободные сочетания, особенности порождения синтаксических конструкций, виды предложений	список источников и литературы
y1	Уметь воспринимать на слух, читать и адекватно переводить устно и письменно с языка профильного региона на русский тексты общественно-политической направленности (адаптированные - без словаря, неадаптированные - со словарем)	исследовательская (научная) часть
y2	Владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) профильного региона	исследовательская (научная) часть
y3	Владеть базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) профильного региона	исследовательская (научная) часть
<b>ОПК.15 способность владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности</b>		
z1	Знать лингвострановедческую специфику стран(ы) региона специализации	исследовательская (научная) часть
z2	Знать основы общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках)	список источников и литературы

	профильного региона	
y1	Уметь применять транскрипции в учебной и профессиональной деятельности, соотносить различия в культуре и менталитете России и стран профильного региона	исследовательская (научная) часть
y2	Уметь применять лингвострановедческие знания в профессиональной деятельности	ответы на вопросы
<b>ОПК.16 владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации</b>		
z1	Знать основы редакционно-издательского дела	исследовательская (научная) часть
y1	Уметь осуществлять компьютерный набор и корректуру профессионально-ориентированных текстов на языке (языках) профильного региона	исследовательская (научная) часть
y2	Владеть стандартными методиками компьютерного набора текста на иностранном языке в основных программах	список источников и литературы
<b>ОПК.17 способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</b>		
z1	Знать основы информационной безопасности	проверка на антиплагиат
<b>ОПК.18 способность осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга</b>		
z1	Знать социальную значимость будущей профессии	доклад
<b>ПК.9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации</b>		
y1	Уметь спланировать и провести полевое исследование под контролем специалиста (в том числе в странах профильного региона)	приложения
y2	Владеть основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение и др.)	приложения
<b>ПК.10 готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования</b>		
y2	Владеть навыками учебно-организационной работы	доклад
<b>ПК.11.В Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта</b>		
y1	уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	список источников и литературы
y2	уметь организовывать и координировать работу участников проекта	приложения
y3	уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	введение

## 2.2 Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа содержит следующие разделы:

- титульный лист,
- задание на выпускную квалификационную работу,
- аннотация,
- содержание (перечень разделов),
- введение (включающее актуальность выбранной тематики, объект, предмет, цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы и источников, описание методов исследования и хронологических рамок),
- исследовательская (научная) часть (две-три главы, разделенные на параграфы),
- заключение,
- список использованных источников и литературы (в том числе на иностранном языке),
- приложения (при необходимости).

## 2.3 Методика оценки выпускной квалификационной работы

2.3.1 Выпускная квалификационная работа оценивается на заседании ГЭК. Члены ГЭК оценивают содержание работы и ее защиту, включающую доклад с презентацией и ответы на вопросы, по критериям, приведенным в разделе 2.4.

2.3.2 Согласованная итоговая оценка выставляется на основании оценок членов ГЭК с учетом оценки руководителя работы. Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ).

## 2.4 Критерии оценки ВКР

Критерии оценки выпускной квалификационной работы приведены в таблице 2.4.1. На основании приведенных критериев при оценке ВКР делается вывод о сформированности соответствующих компетенций на разных уровнях.

Таблица 2.4.1

Критерии оценки ВКР	Уровень сформированности и компетенций	Диапазон баллов
<ul style="list-style-type: none"><li>• структура и оформление ВКР полностью соответствует всем предъявляемым требованиям</li><li>• исследование проведено глубоко и полно, тема раскрыта</li><li>• в работе отражены и обоснованы положения, выводы, подтверждены актуальность и значимость работы, аргументация полученных выводов достаточная</li><li>• отзыв руководителя не содержит замечаний</li><li>• представление работы в устном докладе полностью отражает полученные результаты, иллюстративный материал отличается наглядностью</li><li>• ответы на вопросы комиссии сформулированы четко, с достаточной аргументацией и свидетельствуют о полном владении материалом исследования</li></ul>	Продвинутый	87-100
<ul style="list-style-type: none"><li>• структура и оформление ВКР отвечает большинству предъявляемых требований</li></ul>	Базовый	73-86

<ul style="list-style-type: none"> <li>• исследование проведено в полном объеме, тема раскрыта</li> <li>• в работе отражены и обоснованы положения, выводы, подтверждены актуальность и значимость работы, но аргументация полученных выводов не достаточно полная</li> <li>• отзыв руководителя не содержит принципиальных замечаний</li> <li>• представление работы в устном докладе отражает основные полученные результаты, иллюстративный материал отличается наглядностью</li> <li>• ответы на вопросы комиссии сформулированы четко, но с недостаточной аргументацией</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• структура и оформление ВКР отвечает большинству предъявляемых требований</li> <li>• тема исследования раскрыта не достаточно полно</li> <li>• выводы и положения в работе недостаточно обоснованы, не подтверждены актуальность и значимость работы</li> <li>• отзыв руководителя содержит не более двух принципиальных замечаний</li> <li>• в устном докладе представлены основные полученные результаты, но есть недочеты в иллюстративном материале</li> <li>• ответы на вопросы комиссии свидетельствуют о недостаточно полном владении материалом исследования</li> </ul>	Пороговый	50-72
<ul style="list-style-type: none"> <li>• структура и оформление ВКР не отвечает большинству предъявляемых требований</li> <li>• тема исследования не раскрыта</li> <li>• выводы и положения в работе недостаточно обоснованы, не подтверждены актуальность и значимость работы</li> <li>• отзыв руководителя содержит более двух принципиальных замечаний</li> <li>• представление работы в устном докладе не отражает основные полученные результаты, есть существенные недочеты в иллюстративном материале</li> <li>• ответы на вопросы комиссии свидетельствуют о недостаточном владении материалом исследования</li> </ul>	Ниже порогового	0-50

Составитель \_\_\_\_\_ О.В. Москвина  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

