Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра Производственного менеджмента и экономики энергетики

“УТВЕРЖДАЮ”

Первый проректор В.В. Янпольский

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2020
Владелец: Янпольский Василий Васильевич
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://ciu.nstu.ru/documents_res/download?id=5F0DEFDEA77928719EEC823841163756

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Производственный менеджмент в энергетике

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2020

Новосибирск 2020

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.03.02 Менеджмент

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России 12.01.16 №7 (зарегистрирован Минюстом России 09.02.16, регистрационный №41028)

Программа разработана кафедрой производственного менеджмента и экономики энергетики

Заведующий кафедрой:

к.э.н., доцент С.С. Чернов

Ответственный за образовательную программу:

к.э.н., доцент С.С. Чернов

Программа утверждена на ученом совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 31.08.2020 г.

декан ФБ:

д.э.н., профессор Б.А. Аманжолова

1 Обобщенная структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению 38.03.02 Менеджмент (профиль: Производственный менеджмент в энергетике) включает государственный экзамен (ГЭ) и выпускную квалификационную работу (ВКР).

Обобщенная структура государственной итоговой аттестации (ГИА) приведена в таблице 1.1.

Таблица 1.1 - Обобщенная структура ГИА

Коды	Компетенции	ГЭ	ВКР
ОК.1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		+
ОК.2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		+
ОК.3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		+
ОК.4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		+
ОК.5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		+
ОК.6	способность к самоорганизации и самообразованию		+
ОК.7	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		+
ОК.8	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		+
ОПК.1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности		+
ОПК.2	способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	+	
ОПК.3	способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	+	+
ОПК.4	способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	+	
ОПК.5	владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем		+
ОПК.6	владение методами принятия решений в управлении операционной	+	+

	(производственной) деятельностью организаций		
ОПК.7	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		+
ПК.1	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	+	+
ПК.2	владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде		+
ПК.3	владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности		+
ПК.4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	+	
ПК.5	способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	+	+
ПК.6	способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	+	
ПК.7	владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ		+
ПК.8	владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	+	+
ПК.21.В/ОУ	владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления		+
ПК.22.В/ОУ	владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных	+	

	проектов		
ПК.23.В/ОУ	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций		+
ПК.24.В/ОУ	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета		+
ПК.25.В/ОУ	способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели компании		+
ПК.26.В/ОУ	владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов, компаний)		+
ПК.27.В/ОУ	владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	+	
ПК.28.В	Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта	+	

2 Содержание и порядок организации государственного экзамена

2.1 Содержание государственного экзамена

2.1.1 Государственный экзамен является квалификационным и предназначен для определения теоретической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО.

2.1.2 Государственный экзамен проводится по материалам нескольких дисциплин образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

2.1.3 Содержание контролирующих материалов и критерии оценки государственного экзамена приведены в фонде оценочных средств ГИА.

2.2 Порядок организации государственного экзамена

2.2.1 Государственный экзамен по направлению 38.03.02 Менеджмент (профиль: Производственный менеджмент в энергетике) проводится проводится очно в письменной форме в виде теста.

2.2.2 Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в сроки, определенные соответствующим календарным графиком учебного процесса.

2.2.3 Для ответа на тест студентам предоставляется возможность подготовки в течение 90 минут..

2.2.4 Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протоколов заседания ГЭК.

3 Содержание и порядок организации защиты выпускной квалификационной работы

3.1 Содержание выпускной квалификационной работы

3.1.1 Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

3.1.2 ВКР имеет следующую структуру:

- задание на выпускную квалификационную работу,
- аннотация,
- содержание (перечень разделов),
- введение (включающее актуальность выбранной тематики),
- цели и задачи исследования,
- аналитический обзор литературы,
- исследовательская (проектная) часть,
- заключение,
- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке),
- приложения (при необходимости).

3.2 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

3.2.1 Порядок защиты ВКР определяется действующим Положением о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» по образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

3.2.2 Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии.

3.2.3 Методика и критерии оценки ВКР приведены в фонде оценочных средств ГИА.

4 Список источников для подготовки к государственной итоговой аттестации

4.1 Основные источники

1. Балдин К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие [для вузов] / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. - М., 2012. - 418 с.
2. Быстрицкий Г. Ф. Основы энергетики : учебник для вузов по направлениям 654500 "Электротехника, электромеханика и электротехнология" и "Электроэнергетика" / Г. Ф. Быстрицкий. - М., 2006. - 276, [1] с. : ил.,табл., схемы
3. Вальдман И. А. Методы научных исследований [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [курс предназначен для студентов ИДО] / И. А. Вальдман ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199382. - Загл. с экрана.
4. Гидроэнергетика : [учебник] / Т. А. Филиппова [и др.]. - Новосибирск, 2011. - 639 с. : ил., граф., табл.
5. Дронова Ю. В. Организация энергетического рынка : учеб. пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Ю. В. Дронова] - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2017. - 88 с. - 100 экз. - ISBN 978-5-7782-3459-8.
6. Инвестиционный анализ : [учебное пособие для вузов по направлениям подготовки 080100.62 "Экономика" и 080200.62 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр" / И. С. Межов и др.] ; под ред. И. С. Межова. - Москва, 2014. - 415 с. : ил., табл.. - Авт. указаны на 6-й с..
7. Китушин В. Г. Экономика энергетических рынков [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Китушин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск,

[2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=499. - Загл. с экрана.
8. Логистика : метод. рекомендации для выполнения практ. заданий для студентов 4 курса фак. бизнеса (направление 080200.62 (38.03.02), 080200.68 (38.04.02) – Менеджмент (профиль «Производственный менеджмент») / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. : М. В. Чехонадских, Н. Н. Путилова]. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2018. – 32 с. – 50 экз
9. Карпович А. И. Оценка инвестиционной деятельности : [учебное пособие] / А. И. Карпович. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2018. - 72 с. - 100 экз. - ISBN 9785778236509.
10. Путилова Н. Н. Планирование на энергопредприятиях [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Н. Н. Путилова, А. А. Тупикина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229408. - Загл. с контейнера.
11. Русина А. Г. Режимы электрических станций и электроэнергетических систем : учеб. пособие / А. Г. Русина, Т. А. Филиппова. - Москва : Юрайт, 2017. - 399 с - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-04370-9.
12. Самков Т. Л. Теория принятия решений [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. Л. Самков ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000168741. - Загл. с экрана.
13. Самков Т. Л. Математические методы исследования экономии и математическое программирование : учеб. пособие / Т. Л. Самков ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2018. - 115 с. - 100 экз. - ISBN 978-5-7782-3479-6
14. Стародубцева О. А. Управление инновациями [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс / О. А. Стародубцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск : НГТУ, 2017. – № ОФЭРНИО 23274. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с этикетки.
15. Стратегический менеджмент в энергетике: принципы, цели, методы управления : [монография] / Т. А. Филиппова [и др.] ; под ред. Т. А. Филипповой. - Новосибирск, 2005. - 420, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000051484
16. Троянова Е. Н. Экономика и управление: организация производственных процессов на предприятиях электромашиностроения : учеб. пособие / Е. Н. Троянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск : Изд -во НГТУ, 2017. - 220 с. - 100 экз. - ISBN 978-5-7782-3272-3.
17. Троянова Е. Н. Экономика и управление : основы ценообразования на предприятиях электромашиностроения : учеб. пособие / Е. Н. Троянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2017. - 127 с. - 100 экз. - ISBN 978-5-7782-3280-8 .
18. Чернов С. С. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. С. Чернов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000168763. - Загл. с экрана.
19. Чернов С. С. Управление проектами в энергетике : электрон. учеб.-метод. комплекс [Электронный ресурс] / С. С. Чернов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск : НГТУ, 2017. – № ОФЭРНИО 23275. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с этикетки.
20. Шарп У. Ф. Инвестиции : [учебник по экономическим специальностям] / Уильям Ф. Шарп, Гордон Дж. Александер, Джеффри В. Бэйли ; пер. с англ. [А. Н. Буренина, А. А. Васина]. - М., 2011. - X, [1], 1027 с.
21. Яцко В. А. Управление проектами. Разработка бизнес-плана средствами Альт-Инвест [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. А. Яцко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222642. - Загл. с экрана.

4.2 Дополнительные источники

1. Балдин К. В. Информационные системы в экономике : учебник / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. - М., 2012. - 393, [1] с. : ил.
2. Горемыкин В. А. Планирование на предприятии : учебник для бакалавров / В. А. Горемыкин. - Москва, 2012. - 695 с. : табл., ил.

3. Карпович А. И. Экономическая оценка эффективности инвестиций : учебное пособие / А. И. Карпович ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 48, [1] с. : табл., ил.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2011/2011_karpovich.rar
4. Китушин В. Г. Исследование систем управления [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Китушин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157192. - Загл. с экрана.
5. Клочкова Е. Н. Экономика предприятия : учебник для бакалавров / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики (МЭСИ). - Москва, 2014. - 447 с. : ил., табл.. - На обл.: МЭСИ 80 лет.
6. Планирование и анализ хозяйственной деятельности энергопредприятия : методические рекомендации / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Н. Н. Путилова, А. А. Тупикина]. - Новосибирск, 2015
7. Рогов М. А. Риск - менеджмент / М. А. Рогов. - М., 2001. - 119 с. : ил.

4.3 Методическое обеспечение

1. Выполнение и организация защит выпускных квалификационных работ студентами : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина, О. А. Винникова] - Новосибирск, 2016.
2. Защита выпускной квалификационной работы : электронный учебно-методический комплекс / С. С. Чернов ; Новосиб. гос. техн. ун-т, - Новосибирск, 2015.
3. Подготовка и защита выпускных квалификационных работ : методические указания для бакалавриата направления подготовки 38.03.02 "Менеджмент" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: М. В. Хайруллина, М. М. Киселева, Н. А. Щербакова] - Новосибирск, 2015.
4. Оформление выпускных квалификационных работ бакалавров и магистерских диссертаций : метод. указания для ФЭН направлений 38.03.02, 38.04.02 - Менеджмент (профиль: "Производственный менеджмент в энергетике и электромашиностроении") / Е. В. Крылова, П. В. Хвостенко. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2018. - 35 с. - 30 экз.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра Производственного менеджмента и экономики энергетики

“УТВЕРЖДАЮ”

Первый проректор В.В. Янпольский

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2020
Владелец: Янпольский Василий Васильевич
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://ciu.nstu.ru/documents_res/download?id=5F0DEFDEA77928719EEC823841163756

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Производственный менеджмент в энергетике

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2020

Новосибирск 2020

	менеджмента	
ПК.6 способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений		
з1	знать сущность, виды и источники инноваций, основные этапы и модели инновационного процесса, их характеристики	**111-120**
ПК.8 владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений		
з2	знать стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации, единой системы технологической документации, постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда	**21-40**
ПК.22.В/ОУ владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов		
з1	знать общие принципы и содержание документооборота в организации	**31-40**
ПК.27.В/ОУ владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками		
з1	знать нормативно-правовую базу регулирования предпринимательской деятельности в России	**41-50, 161-180**
ПК.28.В Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта		
у1	уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	**101-112, 141-160**

1.2 Пример билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет бизнеса

Экзаменационный тест № 1
к государственному экзамену по направлению 38.03.02 Менеджмент

1. Выбор стратегии по дереву решений осуществляется на основе:
   а) максимума итоговой полезности
   б) максимума математического ожидания полезности
   в) минимума возможных потерь

2. Групповая экспертиза опирается на:
   а) простую сумму рангов, выставленных экспертами
   б) среднее рангов, выставленных экспертами
   в) вероятности предпочтения одного фактора другому на основе числа экспертов, их выбравших

3. Стратегия 1-го игрока доминирует другую его стратегию в матрице выигрышей, если:
   а) строка доминантной стратегии покомпонентно не меньше строки доминируемой стратегии везде
   б) строка доминантной стратегии покомпонентно меньше строки доминируемой стратегии везде
   в) строка доминантной стратегии покомпонентно больше строки доминируемой стратегии, но не везде

4. Принцип минимаксного критерия принятия решений в условиях неопределенности состоит в том что:
   а) учитывается только минимум потерь
   б) учитывается только максимальное математическое ожидание
   в) учитывается максимальное математическое ожидание и минимум потерь

5. Что следует понимать под категорией «персонал»?
   а) это часть населения, обладающая физическим развитием, умственными способностями и знаниями, которые необходимы для работы в экономике
   б) совокупность работников, совместно реализующих поставленную перед ними цель по производству товаров или оказанию услуг, действующих в соответствии с определенными правилами и процедурами в рамках определенной формы собственности
   в) все лица, работающие на предприятии и неработающие, получающие пенсию от данного предприятия

6. Для ускорения процесса адаптации нового сотрудника необходимо:
   а) позволить ему самостоятельно во всем разобраться
   б) познакомить его со спецификой организации и с сотрудниками
   в) не вмешиваться в процесс адаптации нового работника

7. Какой из ниже перечисленных пунктов нельзя отнести к факторам, лежащим в основе критериев оценки персонала?
   а) качество выполнения работы
   б) способности к руководству
   в) возраст работника

8. Executive search («охота за головами») - это:
а) подбор руководящих сотрудников
б) целенаправленный поиск высококвалифицированных специалистов с соответствующим опытом работы
в) промышленный шпионаж

9. Бизнес-план имеет следующие два направления:
а) внутреннее и внешнее
б) долгосрочное и краткосрочное
в) техническое и экономическое

10. Раздел бизнес-плана, в котором решаются вопросы ценообразования, разрабатываются прогноз продаж и методы их стимулирования, стратегия рекламы и продвижения товара на рынке, формирование положительного общественного мнения о фирме, – это
а) маркетинговый план
б) программа развития и исследования
в) цели бизнеса

11. При составлении бизнес-плана используется:
а) бухгалтерская информация
б) список лицензий
в) кадровый состав

12. Предпринимательский риск — это:
а) отсутствие информации о затратах
б) неполнота информации о доходах
в) неполучение доходов от предпринимательской деятельности

13. Форма финансовой отчетности, в которой отражается процесс формирования прибыли предприятия:
а) бухгалтерский баланс
б) отчет о финансовых результатах
в) отчет о движении денежных средств

14. Прибыль предприятия, которая осталась после выплаты налогов и выплаты дивидендов и используется для реинвестирования на нужды развития предприятия, называется:
а) прибыль от продаж
б) чистая прибыль
в) нераспределенная прибыль

15. Рентабельность – это:
а) прибыль, получаемую с каждого рубля средств, вложенных в предприятие или иные финансовые операции
б) относительный показатель, рассчитываемый соотнесением прибыли к некоторой базе, характеризующей хозяйствующий субъект
в) относительный показатель, рассчитываемый соотнесением операционныз затрат с выручкой

16. Модель оценки доходности долгосрочных активов (CAPM) увязывает:
а) систематический риск и доходность активов
б) несистематический риск и доходность активов

в) все виды экономических рисков и доходность активов

17. Выберите один из возможных вариантов собственных источников финансирования инвестиций:
а) амортизационные отчисления
б) коммерческий кредит
в) средства иностранных инвестиционных фондов

18. Если оттоки и притоки средств по проекту чередуются в любой последовательности, такой денежный поток называется:
а) неординарным
б) ординарным
в) переменным

19. Какой из перечисленных ниже критериев удобно использовать, когда нужно проранжировать инвестиционные проекты по степени доходности?
а) чистую текущую стоимость (NPV)
б) дисконтированный срок окупаемости (DPP)
в) индекс рентабельности инвестиций (PI)

20. Укажите один из методов анализа инвестиционных проектов различной продолжительности проектов:
а) метод цепного повтора
б) метод дисконтирования платежей
в) метод корректировки ставки дисконта

21. Документ, содержащий основные сведения о проекте и наделяющий менеджера проекта необходимыми полномочиями для привлечения ресурсов, называется:
а) уставом проекта
б) бюджетом проекта
в) реестром извлеченных уроков

22. Критический путь сетевого графика – это
а) последовательность работ, соединяющая начальное и завершающее события сетевого графика
б) полный путь, суммарная продолжительность выполнения работ которого является наименьшей
в) полный путь, суммарная продолжительность выполнения работ которого является наибольшей

23. Лицо, заинтересованное в реализации конкретного проекта и имеющее возможность оказывать на него определенное влияние, называется
а) менеджером проекта
б) инициатором проекта
в) стейкхолдером проекта

24. Метод планирования, при котором оценка параметра (стоимости или длительности) операции производится с учетом оптимистической, пессимистической и наиболее вероятной оценок:
а) оценка по аналогам
б) параметрическая оценка
в) оценка по трем точкам

25. Какой из указанных показателей используется при нормировании сбытовой деятельности компании:
а) Нормы продолжительности ремонтного цикла
б) Нормативы абонентской задолженности
в) Нормы страховых запасов топлива

26. Результатом использования метода эквивалентной КЭС в планировании является:
а) Определение расходов топлива на производство электрической и тепловой энергии
б) Распределение прибыли компании по фондам накопления и потребления
в) Определение места ГЭС в графике нагрузки энергосистемы

27. Какой вид деятельности, отражаемый в БДДС включает в себя получение и возврат заемных средств и процентов по ним?
а) Операционная деятельность
б) Финансовая деятельность
в) Внереализационная деятельность

28. Какая статья НЕ включена в расходную часть баланса электрической энергии?
а) Собственное потребление
б) Проданная энергия
в) Резервы мощности

29. Экономическая сущность амортизации основных средств производства это:
а) физический износ основных средств производства
б) моральный износ основных средств
в) перенос по частям стоимости основных средств производства на готовую продукцию

30. Что из перечисленного ниже относится к основным средствам производства:
а) топливо
б) средства на расчетном счету предприятия
в) котлоагрегаты

31. При расчетах проектной (плановой) себестоимости электрической энергии энергопредприятия все затраты группируют по:
а) фазам производства
б) экономическим элементам
в) принципу их однородности

32. Разнообразие применяемых тарифов на электрическую энергию для потребителей зависит от:
а) возможностей системы коммерческого учета потребителя
б) класса точности приборов учета производителя
в) целей регионального департамента по тарифам

33. Укажите, в каких видах деятельности в энергетике РФ в целевой модели должна быть монополия:
а) передача электроэнергии по низковольтным сетям
б) сбытовая деятельность
в) генерация электроэнергии гидростанциями

34. На балансирующем рынке товаром является:

а) энергия
б) мощность
в) потери энергии

35. Каскадный принцип ценообразования относится к:
а) сетям
б) генерации
в) сбыту

36. Сколько базовых моделей рынка существует?
а) две
б) три
в) четыре

Утверждаю: зав. кафедрой ПМиЭЭ _____ С.С. Чернов
(подпись)
(дата)

1.3 Методика оценки

Варианты экзаменационного теста формируются из вопросов, представленных в пункте 1.5. Тест содержит 36 вопросов, к каждому из которых дано на выбор 3 варианта ответа. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. Вопросы теста выбираются случайным образом из перечня вопросов по указанным пунктам. Экзамен проводится в письменной форме. Итоговая оценка за государственный экзамен выставляется в соответствии с критериями, приведенными в п. 1.4.

1.4 Критерии оценки

По результатам ответов студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (уточняющие суть ответа) государственная экзаменационная комиссия оценивает сформированность компетенций на разных уровнях.

Соответствие уровней сформированности компетенций, критериев оценки и баллов по 100-бальной шкале приведено в таблице 1.4.1.

Таблица 1.4.1

Критерии оценки	**Уровень сформированности компетенций**	**Диапазон баллов**
студент правильно ответил на 31 и более вопросов экзаменационного билета, чем показал углубленные знания	Продвинутый	87-100
студент правильно ответил на 26-30 вопросов билета	Базовый	73-86
студент правильно ответил на18-25 вопросов билета, знания не структурированы и поверхностны	Пороговый	50-72
студент правильно ответил менее чем на 18 вопросов экзаменационного билета	Ниже порогового	0-50

Итоговая оценка по государственному экзамену выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ).

1.5 Примерный перечень теоретических вопросов

Для выбора вопросов № 1-4:

1. Процесс принятия решений: значение ошибок в современном процессе управления, процесс принятия решений, исследование операций как способ оптимизации процесса управления и его характеристика, общая схема дерева неопределенностей, упрощенная классификация задач ПР в условиях физической неопределенности.
2. Технология процесса принятия решений: функции управления, процесс разработки управленческих решений с т.з. этапов жизненного цикла решения, наиболее важные этапы, представляющие сущность принятия решений, описание элементов принятия решений, выигрыши, функции полезности: определение, сущность через термин критерий.
3. Простые критерии принятия решений в условиях неопределенности: критерии минимаксный, максимума матожиданий и произведений.
4. Задание условий неопределенности: управление корпорацией в условиях неопределенности: риск выбора решения, состояния среды, факторы условий неопределенности, экономическая среда - состав и сущность, полезности результатов, вероятности их достижения, вероятности состояний среды, сожаление, матрицы полезности и сожалений, их применение.
5. Понятие экспертного анализа: понятие и смысл, эксперты, система предпочтений, шкалы, описание номинальной, порядковой, интервальной шкал и шкалы отношений.
6. Определение и сущность ассоциации: ассоциация, ее субъекты и их отношение, появление новых субъектов, цели ассоциации и ее субъектов, ассоциативные конфликты, структурная устойчивость, равновесные стратегии, ее обеспечение, штрафы, их влияние на устойчивость и реализация на практике, пример, согласованное равновесное решение.
7. Экспертный анализ
8. Матричная игра
9. Качество как экономическая категория и объект управления.
10. Эволюция категории «качество».
11. Пирамида качества.
12. Нормативное обеспечение управления качеством. Законы РФ в области качества, принципы технического регулирования, сертификация продукции.
13. Международные стандарты в области качества.
14. Американская школа управления качеством.
15. Современные концепции СМК: 6 сигм «Ноль дефектов» Кросби.
16. Современные концепции СМК: концепция «внутреннего потребителя».
17. Японская школа управления качеством. Кружки качества, концепция Тагути, система «точно вовремя»
18. Японская школа управления качеством: система 5 нулей, 5S, дзидока, дао Тойота.
19. Японская школа управления качеством: школа Кайдзен.
20. 8 принципов СМК Основные этапы внедрения СМК, ддокументирование СМК, Шесть обязательных процедур системы качества, внутренний аудит системы качества.

Для выбора вопросов № 5-8:

21. Категория «персонал»
22. Адаптация персонала организации. Виды и направления адаптации персонала
23. Функции аттестации персонала
24. Критерии и методы оценки персонала
25. Цели планирования карьеры
26. Условия возникновения и последствия конфликта в организации
27. Преимущества внутренних и внешних источников найма
28. Текучесть персонала
29. Executive search («охота за головами»)
30. Цель первичного отбора персонала

31. Развитие персонала
32. Понятие «документооборот» и его развитие.
33. Понятие документа.
34. Классификация документов по различным признакам.
35. Способы документирования.
36. Свойства и функции документа.
37. Контроль исполнения документов.
38. Схема движения и технология обработки документов.
39. Формы регистрации документов и порядок их заполнения.
40. Основные правила организации документооборота в организации.

Для выбора вопроса № 9-12:

41. Направления бизнес-планирования
42. Функции бизнес-плана
43. Содержание бизнес-плана. Маркетинговый план. План производства
44. Основные стадии процесса бизнес-планирования
45. Направления разработки бизнес-плана
46. Классификация бизнес-проектов по сферам деятельности
47. Информация, используемая при составлении бизнес-плана
48. Предпринимательский риск
49. Различия в структуре бизнес-плана для разных бизнес-проектов
50. Кто подготавливает бизнес-план
51. Назначение и содержание стратегического менеджмента
52. Исследование окружения организации. Анализ макроокружения и микроокружения. Концепция заинтересованных групп (стейкхолдерский подход)
53. Анализ внутренней среды предприятия
54. Миссия и цели организации
55. Стратегии организации
56. SWOT-анализ
57. Оценка степени конкурентоспособности рынка
58. Конкурентоспособность предприятия и методы ее оценки
59. Оценка конкурентоспособности товара, предприятия
60. Система сбалансированных показателей как инструмент реализации стратегии

Для выбора вопроса № 13-16:

61. Основная цель финансового менеджмента
62. Отчет о финансовых результатах
63. Концепция временной ценности денежных средств
64. Концепция стоимости капитала
65. Понятие дисконтирования
66. Понятие расходов
67. Операция обратная дисконтированию
68. Нераспределенная прибыль предприятия
69. Модель оценки доходности долгосрочных активов
70. Платежеспособность организации
71. Коэффициент абсолютной ликвидности
72. Коэффициенты финансовой устойчивости
73. Коэффициент финансовой зависимости
74. Коэффициент маневренности капитала
75. Коэффициент финансового рычага
76. Рыночный риск
77. Оборачиваемость оборотных активов
78. Отличия финансового и операционного циклов

79. Понятие рентабельности
80. Коэффициент выплат дивидендов

Для выбора вопроса № 17-20:

81. Понятие инвестиций
82. Классификация инвестиций
83. Инвестиционные ресурсы: собственные, заемные, привлеченные
84. Этапы проектного цикла
85. Денежный поток инвестиционного проекта
86. Эффективность инвестиций
87. Статические и динамические методы оценки эффективности инвестиций
88. Понятие дисконтирования
89. Чистый дисконтированный доход проекта (NPV)
90. Простой и дисконтированный сроки окупаемости проекта
91. Внутренняя норма доходности (IRR)
92. Индекс рентабельности инвестиций
93. Достоинства и недостатки разных инструментов оценки эффективности инвестиций
94. Ставка дисконтирования
95. Средневзвешенная стоимость капитала
96. Принятие решения по критерию минимума приведенных затрат
97. Оценка эффективности проектов с разной продолжительностью
98. Доходность и риск инвестиций
99. Виды рисков инвестиционного проекта
100. Количественный анализ рисков инвестиционного проекта

Для выбора вопроса № 21-24:

101. Понятие проекта. Классификация проектов
102. Жизненный цикл проекта
103. Инициирование проекта. Этапы, устав проекта, проектные фильтры
104. Стейкхолдеры проекта
105. Управление интеграцией проекта
106. Управление содержанием проекта
107. Управление сроками проекта
108. Управление стоимостью проекта
109. Управление качеством проекта
110. Управление человеческими ресурсами проекта
111. Управление коммуникациями проекта
112. Управление рисками проекта
113. Особенности возникновения и развития инноваций, их классификация, этапы инновационного процесса
114. Прогнозирование инновационного развития предприятия
115. Классификация инновационных предприятий и их организационные структуры
116. Формулирование инновационной цели
117. Роль стратегического управления для деятельности инновационного предприятия
118. Модели выбора инновационных стратегий
119. Управление научно-техническим персоналом
120. Виды инновационных проектов, их правовое обеспечение

Для выбора вопроса № 25-28:

121. Сущность и виды планирования
122. Принципы планирования
123. Нормативный метод планирования

124. Нормы и нормативы
125. Нормативные энергетические харатеристики
126. Удельные расходы и относительные приросты подведенного ресурса
127. Баланс мощности и электроэнергии
128. Баланс тепловой энергии
129. Баланс топлива
130. Распределение затрат по видам энергии на ТЭЦ
131. Структура тарифов на энергетическую продукцию
132. Понятие бюджета и бюджетирования
133. Виды бюджетов
134. Функции бюджетов
135. Операционные бюджеты
136. Бюджет доходов и расходов
137. Бюджет движения денежных средств
138. Бюджет по балансовому листу
139. Вспомогательные и специальные бюджеты
140. Консолидация бюджетов

Для выбора вопроса № 29-32:

141. Производственные форды предприятия энергетики
142. Основные средства предприятия
143. Износ основных средств
144. Амортизация основных средств
145. Показатели движения и использования основных средств
146. Показатели использования генерирующих мощностей в энергетике
147. Оборотные активы предприятия
148. Топливные затраты компании
149. Разделение затрат на переменные и условно-постоянные
150. Себестоимость энергетической продукции
151. Основные статьи калькуляции себестоимости
152. Себестоимость производства электроэнергии по станциям
153. Себестоимость передачи электроэнергии
154. Полная себестоимость электроэнергии
155. Тарифы на энергетическую продукцию
156. Принципы тарифообразования
157. Одноставочный тариф на энергию
158. Зонный тариф на энергию
159. Блочный тариф на энергию
160. Двухставочный тариф на энергию

Для выбора вопроса № 33-36:

161. В каких видах деятельности в энергетике РФ в целевой модели должна быть монополия
162. К торговле на каком рынке относится понятие «вынужденный режим»
163. На компенсацию каких затрат направлена торговля мощностью
164. Что является товаром на балансирующем рынке
165. По каким договорам происходит торговля энергией для обеспечения населения
166. Кто является организатором торговли на ОРЭМ
167. Где учитываются инвестиции в развитие генерации
168. С какими субъектами связано понятие «ценовая категория»
169. В каком секторе рынка идет введение технологического режима
170. Сколько ступеней содержит ценовая заявка на РСВ

171. К каким объектам относится каскадный принцип ценообразования
172. К каким объектам относится котловой принцип ценообразования
173. С какими организациями связано понятие НВВ
174. Каковы ограничения по работе генераторов на ОРЭМ
175. Сколько базовых моделей рынка существует
176. Расшифровать аббревиатуру ЭСК
177. Какая организация является гарантирующим поставщиком
178. Какой номер имеет закон «Об электроэнергетике»
179. Расшифровать аббревиатуру ГП
180. Какие потребители могут покупать энергию напрямую на ОРЭМ

2 Паспорт выпускной квалификационной работы

2.1 Обобщенная структура защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

Обобщенная структура защиты ВКР приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Коды	Компетенции и показатели сформированности	Разделы и этапы ВКР
ОК.1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		
у3	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем	**17**
ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		
з1	знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	**2,5,9**
ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
з4	знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка	**6,9,11**
ОК.4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
з2	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках	**1,12,13**
у3	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	**15,16**
ОК.5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
у2	владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия	**16,17**
ОК.6 способность к самоорганизации и самообразованию		
у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности,	**16,17**

	способности и уровень собственного профессионализма	
ОК.7 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
у1	уметь поддерживать здоровый образ жизни	**14,15**
ОК.8 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		
у4	владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды	**3,4,10**
ОПК.1 владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности		
у1	уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, анализировать и оценивать информацию, использовать ее для принятия решений	**7, 8,14**
у2	уметь использовать электронную систему НГТУ в образовательном процессе	**8,14**
ОПК.3 способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия		
з6	знать механизм воздействия макроэкономической среды на деятельность организации/предприятия, органов государственного и муниципального управления	**9**
з7	знать типы организационных структур, их основные характеристики	**9**
ОПК.5 владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем		
у1	уметь использовать методы обработки и анализа деловой, статистической, бухгалтерской и финансовой информации	**9**
ОПК.6 владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций		
у3	уметь работать с системными естественнонаучными моделями объектов профессиональной деятельности	**8,9,11**
ОПК.7 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
з19	знать основные методы экономического анализа статистической, бухгалтерской и финансовой информации	**16,17**
ПК.1 владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и		

власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры		
з1	знать основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, методы и модели управления поведенческими отношениями, мотивации, групповой динамики, коммуникаций	**5,9**
ПК.2 владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде		
з2	знать основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций	**11**
ПК.3 владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности		
у3	уметь проводить исследования внешней и внутренней среды организации/предприятия	**10**
ПК.5 способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений		
з1	знать основные теории стратегического менеджмента	**10,11**
ПК.7 владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ		
з1	знать методику бизнес-планирования, инструменты контроля достижения планируемых целей и задач	**3,4**
ПК.8 владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений		
у2	уметь разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам	**9**
ПК.21.В/ОУ владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления		
з2	знать основные финансовые и экономические показатели организации/предприятия, методики их расчета	**9**
ПК.23.В/ОУ умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций		
у1	уметь оценивать эффективность производственных и бизнес-процессов,	**9**

	находить решения по их реорганизации	
ПК.24.В/ОУ умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета		
у1	уметь анализировать финансовую отчетность организации/предприятия	**9**
ПК.25.В/ОУ способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели компании		
у1	уметь оценивать альтернативные решения с экономической точки зрения (выбор оптимальной партии закупки, оборудования, методов обеспечения качества, маркетинговых инструментов)	**9**
ПК.26.В/ОУ владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов, компаний)		
з3	знать основы технико-экономического планирования	**9**

2.2 Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа содержит следующие разделы:

1. Подготовка реферата к ВКР на русском и английском языках
2. Обоснование актуальности темы ВКР
3. Постановка цели ВКР
4. Постановка задач ВКР
5. Определение объекта и предмета ВКР
6. Определение и обоснование основных методов ВКР
7. Исследование нормативно-правовой базы по теме ВКР
8. Анализ библиографии по теме ВКР
9. Организационно-экономическая характеристика объекта ВКР
10. Разработка предложений о теме ВКР
11. Степень обоснованности предложений по теме ВКР
12. Подготовка публикаций по теме ВКР
13. Выставление на конференциях с докладами по теме ВКР (НИРС)
14. Оформление ВКР и прохождение процедуры нормоконтроля
15. Подготовка презентации и доклада к защите по теме ВКР
16. Доклад к защите ВКР
17. Ответы на вопросы членов комиссии по защите ВКР

2.3 Методика оценки выпускной квалификационной работы

2.3.1 Выпускная квалификационная работа оценивается на заседании ГЭК. Члены ГЭК оценивают содержание работы и ее защиту, включающую доклад и ответы на вопросы, по критериям, приведенным в разделе 2.4.

2.3.2 Согласованная итоговая оценка выставляется на основании оценок членов ГЭК с учетом оценки руководителя работы. Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ).

2.4 Критерии оценки ВКР

Критерии оценки выпускной квалификационной работы приведены в таблице 2.4.1. На основании приведенных критериев при оценке ВКР делается вывод о сформированности соответствующих компетенций на разных уровнях.

Таблица 2.4.1

Критерии оценки ВКР	**Уровень сформированности компетенций**	**Диапазон баллов**
• структура и оформление ВКР полностью соответствует всем предъявляемыми требованиями • исследование проведено глубоко и полно, тема раскрыта • в работе отражены и обоснованы положения, выводы, подтверждены актуальность и значимость работы, аргументация полученных выводов достаточная • отзыв руководителя не содержит замечаний • представление работы в устном докладе полностью отражает полученные результаты, иллюстративный материал отличается наглядностью • ответы на вопросы комиссии сформулированы четко, с достаточной аргументацией и свидетельствуют о полном владении материалом исследования	Продвинутый	87-100
• структура и оформление ВКР отвечает большинству предъявляемых требований • исследование проведено в полном объеме, тема раскрыта • в работе отражены и обоснованы положения, выводы, подтверждены актуальность и значимость работы, но аргументация полученных выводов не достаточно полная • отзыв руководителя не содержит принципиальных замечаний • представление работы в устном докладе отражает основные полученные результаты, иллюстративный материал отличается наглядностью • ответы на вопросы комиссии сформулированы четко, но с недостаточной аргументацией	Базовый	73-86
• структура и оформление ВКР отвечает большинству предъявляемых требований • тема исследования раскрыта не достаточно полно • выводы и положения в работе недостаточно обоснованы, не подтверждены актуальность и значимость работы • отзыв руководителя содержит не более двух принципиальных замечаний • в устном докладе представлены основные полученные результаты, но есть недочеты в иллюстративном материале • ответы на вопросы комиссии свидетельствуют о недостаточно полном владении материалом	Пороговый	50-72

исследования		
• структура и оформление ВКР не отвечает большинству предъявляемых требований • тема исследования не раскрыта • выводы и положения в работе недостаточно обоснованы, не подтверждены актуальность и значимость работы • отзыв руководителя содержит более двух принципиальных замечаний • представление работы в устном докладе не отражает основные полученные результаты, есть существенные недочеты в иллюстративном материале • ответы на вопросы комиссии свидетельствуют о недостаточном владении материалом исследования	Ниже порогового	0-50

Составитель _____ С.С. Чернов
(подпись)

«____»_____2019 г.