

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра Психологии и педагогики

“УТВЕРЖДАЮ”

Первый проректор В.В. Янпольский

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2020

Владелец: Янпольский Василий Васильевич

Срок действия: не ограничен

Адрес хранения электронного документа:

[https://ciu.nstu.ru/documents_res/download?
id=4EF93030A385D1FB29B83ECCE3644EC2](https://ciu.nstu.ru/documents_res/download?id=4EF93030A385D1FB29B83ECCE3644EC2)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль): Психологическое консультирование и психотерапия

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2021

Новосибирск 2020

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 37.04.01 Психология

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России 29.07.20 №841 (зарегистрирован Минюстом России 21.08.20, регистрационный №59373)

Программа разработана кафедрой психологии и педагогики

Заведующий кафедрой:

к.псих.н., доцент А.В. Тараканов

Ответственный за образовательную программу:

к.псих.н., доцент А.В. Тараканов

Программа утверждена на ученом совете факультета гуманитарного образования, протокол № 8 от 31.08.2020 г.

декан ФГО:

к.п.н., доцент Е.А. Мелехина

1 Обобщенная структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению 37.04.01 Психология (магистерская программа: Психологическое консультирование и психотерапия) включает выпускную квалификационную работу (ВКР).

Обобщенная структура государственной итоговой аттестации (ГИА) приведена в таблице 1.1.

Таблица 1.1 - Обобщенная структура ГИА

Коды	Компетенции	ВКР
ОК.1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	+
ОК.2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	+
ОК.3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	+
ОПК.1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	+
ОПК.2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	+
ОПК.3	способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	+
ПК.1	способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)	+
ПК.2	готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий	+
ПК.3	способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе	+
ПК.4	готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	+
ПК.13.В	готовность осуществлять комплексную психологическую деятельность	+

2 Содержание и порядок организации защиты выпускной квалификационной работы

2.1 Содержание выпускной квалификационной работы

2.1.1 Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

2.1.2 ВКР имеет следующую структуру:

- задание на выпускную квалификационную работу,
- аннотация,
- содержание (перечень разделов),
- введение (включающее актуальность выбранной тематики, цели и задачи исследования),
- аналитический обзор литературы,
- исследовательская (проектная) часть,
- заключение,
- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке),
- приложения (при необходимости).

2.2 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

2.2.1 Порядок защиты ВКР определяется действующим Положением о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» по образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

2.2.2 Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии.

2.2.3 Методика и критерии оценки ВКР приведены в фонде оценочных средств ГИА.

3 Список источников для подготовки к государственной итоговой аттестации

3.1 Основные источники

1. Корнилова Т. В. Методологические основы психологии: [учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии] / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. - СПб., 2009. - 316 с.
2. Марцинковская Т. Д. История психологии: учебник для вузов / Т. Д. Марцинковская. - Москва, 2009. - 543 с.
3. Берулава Г. А. Методология современной психологии: монография / Г. А. Берулава ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М., 2009. - 214 с.
4. Дружинин В. Н. Экспериментальная психология: учебник для вузов по направлению и специальностям психологии / В. Н. Дружинин. - СПб., 2004. - 318 с.
5. Фундаментальные и прикладные исследования современной психологии: результаты и перспективы развития [Электронный ресурс]/ М.М. Абдуллаева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Изд-во ИП РАН, 2017.— 2704 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88138.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Майборода Т.А. Качественные и количественные методы исследований в психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Майборода Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 102 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66041.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3.2 Дополнительные источники

1. Аллахвердян А. Г. Психология науки: учебное пособие / А. Г. Аллахвердян, Г. Ю. Мошкова, А. В. Юревич, М. Г. Ярошевский. - М., 1998. - 311 с.
2. Андреева Г. М. Социальная психология: учебник / Г. М. Андреева. - М., 2010
3. Бессонов Б. Н. История и философия науки: учебное пособие / Б. Н. Бессонов. - М., 2009. - 394 с.
4. Готтсданкер Р. Основы психологического эксперимента: учебное пособие для вузов / Р. Готтсданкер; [пер. с англ. Ч. А. Измайлова, В. В. Петухова]. - М., 2005. - 366, [1] с. : ил.
5. Гудвин Д. Исследование в психологии: методы и планирование: [пер. с англ.] / Джеймс Гудвин. - СПб., 2004. - 557 с.
6. Ждан А. Н. История психологии. От античности к современности: Учебник для психол. спец. вузов / А. Н. Ждан; Пед. о-во России. - М., 2003. - 511 с.
7. Ждан А. Н. Творческий путь и научная школа С. Л. Рубинштейна / А. Н. Ждан // Психологический журнал. - 2010. - Т. 31, № 3. - С. 82-95.
8. Загвязинский В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учебное пособие для педагогических вузов по специальности 031000 - Педагогика и психология / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - М., 2005. - 206 с.
9. Корнилова Т. В. Экспериментальная психология: Теория и методы: Учебник для вузов по направл. и спец. «Психология». - М., 2002. - 381 с.
10. Ломов Б. Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии. - М., 1999. - 350с.
11. Петровский А. В. Основы теоретической психологии: Учеб. пособие для вузов. - М., 1999. - 528с.
12. Пономарев Я. А. Методологическое введение в психологию / Я. А. Пономарев; Акад. наук СССР, Ин-т психологии. - М., 1983. - 204 с.
13. Прогресс психологии: критерии и признаки: [сборник статей] / Рос. акад. наук, Ин-т психологии; под ред.: А. Л. Журавлева, Т. Д. Марцинковской, А. В. Юревича. - М., 2009.
14. Солсо Р. Л. Экспериментальная психология : Практ. курс / Р. Л. Солсо, Х. Х. Джонсон, М. К. Бил. - СПб.; М., 2002. - 522 с.
15. Эволюционная эпистемология и логика социальных наук: Карл Поппер и его критики : пер. с англ. / сост.: Д. Г. Лахути и др. ; общ. ред. и вступ. ст. В. Н. Садовского; послесл. В. К. Финна. - М., 2000. - 464 с.
16. Юревич А. В. Макропсихология как новая область психологических исследований / А. В. Юревич, Д. В. Ушаков // Вопросы психологии. - 2007. - № 4. - С. 3 – 15.

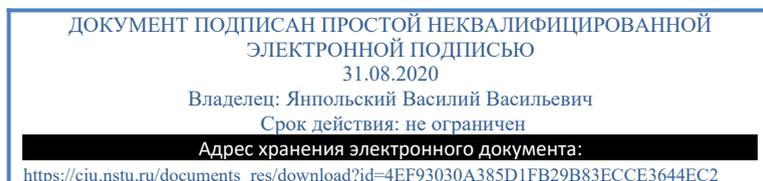
3.3 Методическое обеспечение

1. Гуманитарное исследование в психологии: методические материалы для курсовых и дипломных работ дневного отделения ФГО специальности «Психология» / Новосиб. гос. техн. ун-т; [разраб. Е. В. Николаенко]. - Новосибирск, 2006. - 86 с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000059606.
2. Кравченко А. Ф. История и методология науки и техники: учебное пособие / А. Ф. Кравченко ; отв. ред. И. Г. Неизвестный; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т физики полупроводников ; Новосиб. гос. техн. ун-т [и др.]. - Новосибирск, 2005. - 359 с.
3. Меньшикова Л. В. Конспекты по истории психологии: учебное пособие [для ФГО (специальность «Психология»)] / Л. В. Меньшикова; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2001. - 43 с.: табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000023226.
4. Хрестоматия по методологии, истории науки и техники: учебно-методическое пособие / [авт.-сост.: Е. Я. Букина, Е. В. Климакова]; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 205 с.: - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157793.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра Психологии и педагогики

“УТВЕРЖДАЮ”

Первый проректор В.В. Янпольский



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль): Психологическое консультирование и психотерапия

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2021

Новосибирск 2020

	в прикладных отраслях психологии	
37	знать методологические парадигмы, методологические противоречия, суть дискуссий по фундаментальным проблемам современной психологии	Введение, исследовательская часть
38	знать основные методы и специфику проведения научного исследования в психологии	Введение
39	уметь планировать исследование и выбирать методы, релевантные поставленным исследовательским задачам	Исследовательская часть
у2	уметь ориентироваться в современной методологической ситуации в психологии	Введение, исследовательская часть
ПК.2 готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий		
31	знать классификацию методов психологического исследования и приемы критического анализа категориального аппарата психологии	Исследовательская часть
33	знать правовые основы деятельности психолога	Введение, исследовательская часть
34	уметь работать с текстовой и аудиовизуальной информацией при использовании современных информационных и коммуникационных технологий	Приложения
у1	владеть методами анализа психологических данных при решении научно-исследовательских и практических задач	Исследовательская часть
уб	владеть навыками разработки и модификации исследовательских и психодиагностических методик	Исследовательская часть
ПК.3 способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе		
32	знать особенности проявления психологических свойств и состояний человека в норме и патологии	Исследовательская часть
33	иметь представление об основных движущих силах и условиях развития человека	Исследовательская часть
38	иметь представление о возможностях применения достижений психологической науки в разных сферах жизнедеятельности человека	Исследовательская и экономическая части
у4	уметь выявлять индивидуальные различия с учетом антропометрических, анатомических и	Аналитический обзор литературы,

	физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе	исследовательская часть
у7	уметь создавать психологический и поведенческий портреты личности	Исследовательская часть
ПК.4 готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения		
з1	знать нормативные документы, регламентирующие форму представления результатов научно-исследовательской и научно-практической работы	Введение, заключение, приложения
у1	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов научного исследования	Доклад, защита доклада Введение, заключение
ПК.13.В готовность осуществлять комплексную психологическую деятельность		
з1	знать основные подходы к преподаванию психологии	Доклад, защита доклада, Исследовательская часть

1.2 Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа содержит следующие разделы:

- задание на выпускную квалификационную работу,
- аннотация,
- введение (включающее актуальность выбранной тематики),
- цели и задачи исследования,
- аналитический обзор литературы,
- исследовательская (проектная) часть,
- экономическая часть,
- заключение,
- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке),
- приложения (при необходимости).

1.3 Методика оценки выпускной квалификационной работы

1.3.1 Выпускная квалификационная работа оценивается на заседании ГЭК. Члены ГЭК оценивают содержание работы и ее защиту, включающую доклад и ответы на вопросы, по критериям, приведенным в разделе 2.4.

1.3.2 Согласованная итоговая оценка выставляется на основании оценок членов ГЭК с учетом оценки руководителя работы. Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ).

1.4 Критерии оценки ВКР

Критерии оценки выпускной квалификационной работы приведены в таблице 2.4.1. На основании приведенных критериев при оценке ВКР делается вывод о сформированности соответствующих компетенций на разных уровнях.

Таблица 1.4.1

Критерии оценки ВКР	Уровень сформированности и компетенций	Диапазон баллов
<ul style="list-style-type: none"> • структура и оформление ВКР полностью соответствует всем предъявляемым требованиям • исследование проведено глубоко и полно, тема раскрыта • в работе отражены и обоснованы положения, выводы, подтверждены актуальность и значимость работы, аргументация полученных выводов достаточная • отзыв руководителя не содержит замечаний • представление работы в устном докладе полностью отражает полученные результаты, иллюстративный материал отличается наглядностью • ответы на вопросы комиссии сформулированы четко, с достаточной аргументацией и свидетельствуют о полном владении материалом исследования 	Продвинутый	87-100
<ul style="list-style-type: none"> • структура и оформление ВКР отвечает большинству предъявляемых требований • исследование проведено в полном объеме, тема раскрыта • в работе отражены и обоснованы положения, выводы, подтверждены актуальность и значимость работы, но аргументация полученных выводов не достаточно полная • отзыв руководителя не содержит принципиальных замечаний • представление работы в устном докладе отражает основные полученные результаты, иллюстративный материал отличается наглядностью • ответы на вопросы комиссии сформулированы четко, но с недостаточной аргументацией 	Базовый	73-86
<ul style="list-style-type: none"> • структура и оформление ВКР отвечает большинству предъявляемых требований • тема исследования раскрыта не достаточно полно • выводы и положения в работе недостаточно обоснованы, не подтверждены актуальность и значимость работы • отзыв руководителя содержит не более двух принципиальных замечаний • в устном докладе представлены основные полученные результаты, но есть недочеты в иллюстративном материале • ответы на вопросы комиссии свидетельствуют о недостаточно полном владении материалом исследования 	Пороговый	50-72

<ul style="list-style-type: none"> • структура и оформление ВКР не отвечает большинству предъявляемых требований • тема исследования не раскрыта • выводы и положения в работе недостаточно обоснованы, не подтверждены актуальность и значимость работы • отзыв руководителя содержит более двух принципиальных замечаний • представление работы в устном докладе не отражает основные полученные результаты, есть существенные недочеты в иллюстративном материале • ответы на вопросы комиссии свидетельствуют о недостаточном владении материалом исследования 	<p>Ниже порогового</p>	<p>0-50</p>
--	------------------------	-------------

Составитель _____ А.В. Тараканов
(подпись)

« ____ » _____ 2020 г.