Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”

Первый проректор В.В. Янпольский

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
18.09.2020
Владелец: Янпольский Василий Васильевич
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://ciu.nstu.ru/documents_res/download?id=53FCF303D2E920FD3C90921CEEF16A92

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и инвестиции

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2021

Новосибирск 2020

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.03.01 Экономика

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России 12.08.20 №954 (зарегистрирован Минюстом России 25.08.20, регистрационный №59425)

Программа разработана кафедрой экономической теории и прикладной экономики

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор Г.П. Литвинцева

Ответственный за образовательную программу:

д.э.н., профессор Г.П. Литвинцева

Программа утверждена на ученом совете факультета бизнеса, протокол № 7 от 18.09.2020 г.

декан ФБ:

д.э.н., профессор Б.А. Аманжолова

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.03.01 Экономика

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России 12.11.15 №1327 (зарегистрирован Минюстом России 30.11.15, регистрационный №39906)

Программу разработал:

д.э.н., профессор Г.П. Литвинцева _____

Программа обсуждена на заседании
кафедры экономической теории и прикладной экономики, протокол заседания кафедры №_5/1_ от 20.06.2018 г.

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор Г.П. Литвинцева _____

Ответственный за образовательную программу:

д.э.н., профессор Г.П. Литвинцева _____

Программа утверждена на ученом совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2018 г.

декан ФБ:

д.э.н., профессорМ.В. Хайруллина_____

1 Обобщенная структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению 38.03.01 Экономика (профиль: Экономика предприятий и организаций) включает государственный экзамен (ГЭ) и выпускную квалификационную работу (ВКР).

Обобщенная структура государственной итоговой аттестации (ГИА) приведена в таблице 1.1.

Таблица 1.1 - Обобщенная структура ГИА

Коды	Компетенции	ГЭ	ВКР
ОК.1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		+
ОК.2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		+
ОК.3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	+	+
ОК.4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	+	+
ОК.5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		+
ОК.6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	+	+
ОК.7	способность к самоорганизации и самообразованию	+	+
ОК.8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		+
ОК.9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		+
ОПК.1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	+	+
ОПК.2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач		+
ОПК.3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	+	+
ОПК.4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность		+
ПК.4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать		+

	полученные результаты		
ПК.5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	+	+
ПК.6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	+	+
ПК.7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и аналитический отчет		+
ПК.8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	+	+
ПК.33.В	Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта		

2 Содержание и порядок организации государственного экзамена

2.1 Содержание государственного экзамена

2.1.1 Государственный экзамен является квалификационным и предназначен для определения теоретической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО.

2.1.2 Государственный экзамен проводится по материалам нескольких дисциплин образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

2.1.3 Содержание контролирующих материалов и критерии оценки государственного экзамена приведены в фонде оценочных средств ГИА.

2.2 Порядок организации государственного экзамена

2.2.1 Государственный экзамен по направлению 38.03.01 Экономика (профиль: Экономика предприятий и организаций) проводится очно в письменной форме на листах бумаги со штампом факультета по билетам, структура которых и критерии оценки приведены в Фонде оценочных средств ГИА.

2.2.2 Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в сроки, определенные соответствующим календарным графиком учебного процесса.

2.2.3 Государственный экзамен включает вопросы по трем дисциплинам. Время, отведенное на написание ответов на 3 вопроса билета, составляет 3 академических часа. Ответ на каждый из трех вопросов независимо оценивается преподавателем соответствующей дисциплины по традиционной и стобальной шкале.

2.2.4 Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протоколов заседания ГЭК.

3 Содержание и порядок организации защиты выпускной квалификационной работы

3.1 Содержание выпускной квалификационной работы

3.1.1 Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

3.1.2 ВКР имеет следующую структуру:

- задание на выпускную квалификационную работу,
- аннотация,
- содержание (перечень разделов),
- введение (включающее актуальность выбранной тематики),
- цели и задачи исследования,
- аналитический обзор литературы,
- теоретическая часть,
- практическая часть,
- заключение,
- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке),
- приложения (при необходимости).

3.2 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

3.2.1 Порядок защиты ВКР определяется действующим Положением о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» по образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

3.2.2 Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии.

3.2.3 Методика и критерии оценки ВКР приведены в фонде оценочных средств ГИА.

4 Список источников для подготовки к государственной итоговой аттестации

4.1 Основные источники

1. Бабич Т. Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие. – М. : НИЦ ИНФРА – М, 2013. – 336с.
2. Бухалков М. М. Планирование на предприятии: Учебник. – М.: НИЦ ИНФРА – М, 2013. – 411 с.
3. Горемыкин В. А. Планирование на предприятии: Учебник для бакалавров. –М.: Юрайт, 2013. – 696 с.
4. Гришина Е. А. Управление затратами на энергетическом предприятии. Ч. 3 : учебное пособие / Е. А. Гришина, Н. Н. Путилова. – Новосибирск: НГТУ, 2008. – Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2008/grishina.pdf
5. Низовкина Н. Г. Организация и планирование производства: электронный учебно-методический комплекс / Н. Г. Низовкина. – Новосибирск: НГТУ, 2011. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=756. - Загл. с экрана.
6. Низовкина Н. Г. Управление затратами предприятия(организации): учебное пособие / Н. Г. Низовкина. – Новосибирск, Изд-во НГТУ, 2011.
7. Экономика фирмы: учебник и практикум для бакалавров / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под ред. М. С. Мокия; Гос. ун-т управления. – Москва: Юрайт, 2014. – 334 с.

4.2 Дополнительные источники

1. Армстронг М. Управление эффективностью работы / М. Армстронг, А. Бэрон; пер с англ. – М.: HIPPO, 2005. – 374 с.
2. Бабич Т. Н. Планирование на предприятии: уч. пособие. – М.: КНОРУС, 2005.
3. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка. Уч. пособие. – М.: Инфра – М, 2006 – 260 с.

4. Бухалков М.И. Планирование на предприятии учебник. – М.: ИНФРА – М, 2005.
5. Вылкова Е.С. Налоговое планирование: Учебник для магистров. – М.: Юрайт, 2012. – 639 с.
6. Гришина Е. А. Управление затратами на энергетическом предприятии. Ч. 3 : учебное пособи е/ Е. А. Гришина, Н. Н. Путилова. - Новосибирск, 2008. – 46 с.
7. Милгром П. Р. Экономика, организация и менеджмент. В 2 т.: пер. с англ. / Пол Роберт Милгром, Джон Дональд Робертс. - М., 1999.
8. Низовкина Н. Г. Практикум по курсу "Управление затратами": учебное пособие по специальности 06.08.00 "Экономика и управление на предприятиях машиностроения" / Н. Г. Низовкина. – Новосибирск, 2004. - 42 с.
9. Платонова Н.А., Харитонова Т.В. Планирование деятельности предприятия: Уч. пособие. – М.: «Дело и сервис», 2005.
10. Российская промышленность на этапе роста: факторы конкурентоспособности фирм / Под ред. К. Р. Гончар и Б. В. Кузнецова; Гос. ун-т – Высшая школа экономики. – М.: Вершина, 2008. – 480 с.
11. Стародубцева О.А., Тишкова Р.Г. Планирование на предприятии: Уч. пособие. – Новосибирск, 2006.
12. Сухарев О.С. Теория эффективности экономики / О.С. Сухарев. – М.: Финансы и статистика, 2009. – 368 с.
13. Технико-экономический анализ: Методические указания к курсовой работе для студентов специальности 060800 / Сост. Н. Г. Низовкина. – Новосибирск, 2004. – 22 с.
14. Экономика фирмы (организации, предприятия) : учебник / [О. В. Антонова и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк, Б. Н. Чернышева. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М , 2014. – 294, [1] с. ил., табл.
15. Янковская В.В. Планирование на предприятии: Учебник. – М. : НИЦ ИНФРА – М, 2013. – 425 с.

4.3 Методическое обеспечение

1. Гахова Н.А. Защита выпускной квалификационной работы (образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профили: Региональная экономика, Экономика предприятий и организаций) : электронный учебно-методический комплекс [Электронный ресурс]/ Н.А. Гахова. – Новосибирск, 2016. – Режим доступа: http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/6163.
2. Шмаков А. В. Государственный экзамен (образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций, 2014 г.н.) : электронный учебно-методический комплекс [Электронный ресурс]/ Н.А. Гахова, А.В. Шмаков. – Новосибирск, 2015. – Режим доступа: http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/5073.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”

Первый проректор В.В. Янпольский

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
18.09.2020
Владелец: Янпольский Василий Васильевич
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://ciu.nstu.ru/documents_res/download?id=53FCF303D2E920FD3C90921CEEF16A92

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и инвестиции

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2021

Новосибирск 2020

	учреждений	Дисциплина 2: в. 11-14 Дисциплина 3: в. 1-7, 10-25
з4	знать методы анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и учреждений	Дисциплина 1: в. 1-25 Дисциплина 2: в. 1-8, 11, 25 Дисциплина 3: в 1-19, 21-25.
ПК.6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		
з2	знать базовые понятия, показатели в теории денег, финансов и кредита, структуру финансово-кредитной, налоговой, бюджетной систем	Дисциплина 1: в. 23-25 Дисциплина 2: в. 4 Дисциплина 3: в. 13-16
ПК.8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии		
з1	знать методы организации документооборота на основе современных технических средств и информационных технологий	Дисциплина 1: в. 1-25 Дисциплина 2: в. 1-8, 11, 25 Дисциплина 3: в 1-19, 21-25

1.2 Пример билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет бизнеса

Экзаменационный билет № 1
к государственному экзамену по направлению 38.03.01 Экономика

1. Система внутрифирменного бюджетирования: вспомогательные и специальные бюджеты.
2. Реагирование затрат на увеличение объемов производства.
3. Сущность и критерии эффекта и эффективности деятельности предприятия (организации).

Утверждаю: зав. кафедрой ЭТПЭ _____ Г.П. Литвинцева
(подпись)
31.09.2018 г. (дата)

1.3 Методика оценки

Билеты к экзамену формируются из вопросов, представленных в пункте 1.5. Билет содержит три теоретических вопроса, по одному вопросу из перечня вопросов в соответствии с тематикой дисциплин: «Планирование на предприятии (организации)», «Затраты предприятия (организации)», «Эффективность деятельности предприятия (организации)». Экзамен проводится очно в письменной форме. Итоговая оценка за государственный экзамен выставляется в соответствии с критериями, приведенными в п. 1.4.

1.4 Критерии оценки

По результатам ответов студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (уточняющие суть ответа) государственная экзаменационная комиссия оценивает сформированность компетенций на разных уровнях.

Соответствие уровней сформированности компетенций, критериев оценки и баллов по 100-бальной шкале приведено в таблице 1.4.1.

Таблица 1.4.1

Критерии оценки	Уровень	Диапазон

	сформированности компетенций	баллов
уровень ответа соответствует всем требованиям, теоретическое содержание изложено полностью, без пробелов, ответ демонстрирует необходимые навыки работы с освоенным материалом, предложенное задание выполнено полностью, безукоризненно, либо имеющиеся недочеты крайне незначительны	Продвинутый	87-100
ответ соответствует большинству требований, теоретическое содержание изложено полностью, без пробелов, однако ответ демонстрирует, что некоторые навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, ответ представлен в недостаточно развернутой форме	Базовый	73-86
студент дает основные понятия и раскрывает сущность экономической категории в общем виде, теоретическое содержание курса освоено частично, ответ демонстрирует, что некоторые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, не раскрывает значительную часть теоретического материала, однако удовлетворяет минимальным требованиям к освоению дисциплины	Пороговый	50-72
студент правильно ответил не более чем на один вопрос экзаменационного билета	Ниже порогового	0-50

Итоговая оценка по государственному экзамену выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ).

1.5 Примерный перечень теоретических вопросов

Вопрос 1. Дисциплина «Планирование на предприятии (организации)»

1. Основные принципы планирования на предприятии и их содержание.
2. Основные методы, используемые при планировании на предприятии, и их содержание.
3. Технология разработок планов на предприятии - основные этапы и их содержание.
4. Классификация планов предприятия по видам деятельности.
5. Признаки стратегического планирования.
6. Признаки тактического (текущего) планирования.
7. Требования, предъявляемые к информации информационной базы планирования на предприятии.
8. Основные этапы процесса планирования повышения конкурентоспособности.
9. Наиболее важные этапы процесса оценки конкурентоспособности,.
10. Используемые системы оценки конкурентоспособности предприятия.
11. Общие показатели планирования коммерческой деятельности.
12. Основные задачи, решаемые в системе планирования по труду и заработной плате.
13. Методы, используемые при планировании показателей по труду и заработной плате, направления их применения.
14. План по развитию персонала предприятия: основные группы включаемых мероприятий и их содержание.
15. Классификации затрат, используемых при планировании себестоимости и безубыточности хозяйственной деятельности.
16. Основные задачи финансового планирования.

17. Наиболее важные виды планов, формирующих систему финансового планирования.
18. План доходов и расходов предприятия и его взаимосвязи с другими видами финансовых планов.
19. План по источникам и использованию инвестиций: цель разработки плана и источники формирования заемных и привлеченных средств предприятия.
20. План по источникам и использованию инвестиций: источники формирования собственных средств предприятия.
21. Основные задачи, решаемые на основе системы внутрифирменного бюджетирования .
22. Условия, необходимые для применения системы внутрифирменного бюджетирования.
23. Система внутрифирменного бюджетирования: основные бюджеты.
24. Система внутрифирменного бюджетирования: операционные бюджеты.
25. Система внутрифирменного бюджетирования: вспомогательные и специальные бюджеты.

Вопрос 2. Дисциплина «Затраты предприятия (организации)»

1. Отличие и сходство категорий затрат и расходов
2. Виды затрат на предприятии (в организации)
3. Классификация затрат для расчета себестоимости произведенной продукции, оценки стоимости запасов и полученной прибыли
4. Классификация затрат для целей принятия решений, планирования, бюджетирования, контроля и регулирования
5. Типовой и современный с точки зрения целей управления затратами перечень калькуляционных статей затрат для разных предприятий
6. Прямые и косвенные затраты с примерами
7. Взаимосвязь затрат по возможности (способу) отнесения на единицу продукции и их изменчивости
8. Деление затрат на основные и накладные с примерами
9. Деление затрат на входящие в себестоимость (затраты на продукт) и затраты отчетного периода (внепроизводственные) с примерами
10. Деление затрат на постоянные (условно-постоянные) и переменные (условно-переменные) с примерами
11. Реагирование затрат на увеличение объемов производства
12. Деление затрат на релевантные и нерелевантные с примерами
13. Деление затрат на реальные и вмененные с примерами
14. Определение сметы, жесткие и гибкие сметы
15. Учет ответственности на предприятии (в организации)
16. Калькулирование себестоимости, объекты калькулирования и калькуляционные единицы
17. Основные способы калькуляции по точности отнесения к конкретной продукции
18. Пять основных способов калькулирования
19. Прогрессивна и регрессивная калькуляции
20. Метод распределения издержек при калькулировании
21. Основные системы калькуляции (прямая, традиционная и функциональная)
22. Система учета затрат по периодам, элементам, местам возникновения и источникам (ПЭМИ)
23. Проблема различных баз для расчета коэффициентов начисления накладных расходов
24. Основные три вида частичного учета
25. Система прямого учета затрат

Вопрос 3. Дисциплина «Эффективность деятельности предприятия (организации)»

1. Сущность и критерии эффекта и эффективности деятельности предприятия (организации).
2. Эффективность использования трудовых ресурсов предприятия.
3. Эффективность использования оборотных фондов предприятия.
4. Эффективность использования оборотных средств предприятия.
5. Эффективность использования основных фондов предприятия.
6. Экономическая эффективность капитальных вложений предприятия.
7. Экономическая эффективность инвестиций предприятия.
8. Учет фактора времени в оценке эффективности деятельности предприятия.
9. Учет инфляции в оценке эффективности деятельности предприятия.
10. Эффективность НИОКР и применяемых технологий на предприятии.
11. Эффективность инноваций на предприятии (организации).
12. Эффективность внешнеторговой деятельности предприятия (организации).
13. Рентабельность предприятия, определение точки безубыточности и порога рентабельности.
14. Финансовая устойчивость предприятия.
15. Платежеспособность предприятия.
16. Показатели деловой активности предприятия (организации).
17. Качество продукции, его показатели и оценка, пути повышения.
18. Конкурентоспособность продукции предприятия (организации).
19. Результаты и результативность деятельности предприятия.
20. Оптимизационные модели деятельности предприятия (организации).
21. Оценка места предприятия на отраслевом рынке продукции (услуг).
22. Эффективность экономической политики на предприятии.
23. Направления повышения экономической эффективности инвестиций предприятия (организации).
24. Направления повышения рентабельности предприятия (организации).
25. Направления повышения производительности труда на предприятии (в организации).

2 Паспорт выпускной квалификационной работы

2.1 Обобщенная структура защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

Обобщенная структура защиты ВКР приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Коды	Показатели сформированности	Разделы и этапы ВКР
ОК.1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		
у2	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного	Раздел 1-2
у3	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем	Заключение, защита
ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		
з1	знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	Раздел 2
у2	уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	Раздел 1-2
ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		

з1	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне	Раздел 1
у1	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности	Раздел 1-2
ОК.4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
у3	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	Защита
у4	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	Аннтотация, введение, раздел 1-2, заключение
ОК.5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
з1	знать закономерности формирования и развития коллективов	Раздел 2
у3	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде	Защита
ОК.6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности		
з2	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности	Раздел 1-2
ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию		
з3	знать особенности профессионального развития личности	Защита
ОК.8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
з1	знать основы здорового образа жизни	Защита
ОК.9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		
у1	уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	Раздел 2
ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
у8	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	Введение, раздел 1-2
ОПК.2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач		
з1	знать методы сбора и обработки экономической информации	Введение, раздел 1-2
у2	уметь определять источники информации для решения профессиональных задач	Введение, раздел 1-2

ОПК.3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы		
у1	уметь разрабатывать стратегии и программы развития, инвестиционную, кредитную и финансовую политику субъектов экономики	Раздел 2
ОПК.4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность		
у1	уметь обосновывать организационно-управленческие решения, руководствуясь правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Раздел 2
ПК.4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты		
з3	знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления	Введение, раздел 1-2
ПК.5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		
у1	уметь устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за исследуемый период, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем	Раздел 2
у3	уметь проверять качество аналитической и другой информации и выполнять процедуры по ее обобщению	Раздел 1-2
ПК.6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		
з1	знать фундаментальные концепции финансового менеджмента, корпоративных финансов, основные подходы и методы, используемые в страховании, финансовом и налоговом планировании, в оценке финансовой деятельности предприятия; институты и инструменты финансового рынка	Раздел 1-2
з4	знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики и формализованное определение основных социально-экономических явлений	Раздел 1
у3	уметь проводить комплексный анализ социальной и экономической деятельности на микро- и макроуровнях и формулировать рекомендации по его результатам	Раздел 2
ПК.7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и аналитический отчет		
у1	уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	Защита
у2	уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне и выясвлять закономерности функционирования современной экономики	Раздел 2
ПК.8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии		

у1	уметь пользоваться информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой и компьютерными программами для исследования экономических процессов и явлений	Раздел 1-2, защита

2.2 Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа содержит следующие разделы:

- задание на выпускную квалификационную работу,
- аннотация,
- содержание (перечень разделов),
- введение (включающее актуальность выбранной тематики),
- цели и задачи исследования,
- аналитический обзор литературы,
- теоретическая часть,
- практическая часть,
- заключение,
- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке),
- приложения (при необходимости).

2.3 Методика оценки выпускной квалификационной работы

2.3.1 Выпускная квалификационная работа оценивается на заседании ГЭК. Члены ГЭК оценивают содержание работы и ее защиту, включающую доклад и ответы на вопросы, по критериям, приведенным в разделе 2.4.

2.3.2 Согласованная итоговая оценка выставляется на основании оценок членов ГЭК с учетом оценки руководителя работы. Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ).

2.4 Критерии оценки ВКР

Критерии оценки выпускной квалификационной работы приведены в таблице 2.4.1. На основании приведенных критериев при оценке ВКР делается вывод о сформированности соответствующих компетенций на разных уровнях.

Таблица 2.4.1

Критерии оценки ВКР	**Уровень сформированности компетенций**	**Диапазон баллов**
• ВКР соответствует всем требованиям, предъявляемым к написанию и оформлению работ такого рода • содержание полностью раскрывает заявленную тему ВКР • отзыв научного руководителя содержит общую положительную оценку результатов, достигнутых в процессе авторского исследования • в процессе защиты ВКР студент демонстрирует сформированность компетенций выпускника по направлению • выпускник полно и аргументированно ответил на вопросы членов ГЭК и лиц, присутствующих на защите	Продвинутый	87-100

• ВКР соответствует требованиям, предъявляемым к написанию и оформлению работ- такого рода • содержание в основном раскрывает заявленную тему ВКР, однако, содержатся незначительные недостатки, которые, не влияют на общее содержание работы • отзыв научного руководителя содержит положительную опенку результатов, достигнутых в процессе авторского исследования, однако содержит незначительные замечания • в процессе зашиты ВКР студент демонстрирует сформированность компетенций выпускника по направлению • выпускник в основном ответил на вопросы членов ГЭК и лиц. присутствующих на защите	Базовый	73-86
• ВКР в основном соответствует требованиям, предъявляемым к написанию и оформлению работ такого рода • содержание раскрывает заявленную тему ВКР, однако, содержатся недостатки, в том числе по аргументированности сделанных выводов • отзыв научного руководителя содержит удовлетворительную оценку результатов, достигнутых в процессе авторского исследования • в процессе зашиты выпускной квалификационной работы студент в основном демонстрирует сформированность компетенций выпускника по направлению • выпускник ответил на основные вопросы членов ГЭК и лиц, присутствующих на защите	Пороговый	50-72
• структура и оформление ВКР не отвечает большинству предъявляемых требований • тема исследования не раскрыта • выводы и положения в работе недостаточно обоснованы, не подтверждены актуальность и значимость работы • отзыв руководителя содержит более двух принципиальных замечаний • представление работы в устном докладе не отражает основные полученные результаты, есть существенные недочеты в иллюстративном материале • ответы на вопросы комиссии свидетельствуют о недостаточном владении материалом исследования	Ниже порогового	0-50

Составитель _____ Г.П. Литвинцева
(подпись)

«____»_____2018 г.