

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”

Первый проректор В.В. Янпольский

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

17.09.2020

Владелец: Янпольский Василий Васильевич

Срок действия: не ограничен

Адрес хранения электронного документа:

https://ciu.nstu.ru/documents_res/download?id=042E830EEFEE166996D5F71239EE1E4C

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология

Направленность (профиль): Конфликтменеджмент

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2019

Новосибирск 2020

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 37.03.02 Конфликтология

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России 29.07.20 №840 (зарегистрирован Минюстом России 21.08.20, регистрационный №59371)

Программа разработана кафедрой социальной работы и социальной антропологии

Заведующий кафедрой:

д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук

Ответственный за образовательную программу:

к.ф.н., И.В. Жданова

Программа утверждена на ученом совете института социальных технологий, протокол № 8 от 17.09.2020 г.

директор ИСТ:

д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук

1 Обобщенная структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению 37.03.02 Конфликтология (профиль: Конфликтменеджмент) включает государственный экзамен (ГЭ) и выпускную квалификационную работу (ВКР).

Обобщенная структура государственной итоговой аттестации (ГИА) приведена в таблице 1.1.

Таблица 1.1 - Обобщенная структура ГИА

Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы компетенций	ГЭ	ВКР
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
	УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.		+
	УК-1.2 Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.		+
	УК-1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов.		+
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
	УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.		+
	УК-2.2 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.		+
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
	УК-3.1 Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.	+	
	УК-3.2 Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.		+
	УК-3.3 Имеет практический опыт участия в	+	

	командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
	УК-4.1 Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.		+
	УК-4.2 Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языках в ситуации деловой коммуникации.		+
	УК-4.3 Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.		+
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
	УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	+	
	УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.	+	
	УК-5.3 Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.	+	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			
	УК-6.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.		+
	УК-6.2 Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их		+

	достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.		
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
	УК-7.1 Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.	+	
	УК-7.2 Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений.	+	
	УК-7.3 Имеет практический опыт занятий физической культурой.	+	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
	УК-8.1 Знает основы безопасности жизнедеятельности, имеет представление о способах создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в профессиональной и повседневной деятельности и сохранение природной среды.	+	
	УК-8.2 Умеет применять в профессиональной и повседневной деятельности методы защиты от опасностей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности.	+	
	УК-8.3 Владеет навыками оказания первой помощи пострадавшим.	+	
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах			
	УК-9.1 Имеет представление о принципах универсального дизайна для использования в социальной и профессиональной сферах	+	
	УК-9.2 Владеет основами коммуникации с лицами с ограниченными возможностями	+	

	здоровья и инвалидностью с учетом нозологии		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	+	
	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	+	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению			
	УК-11.1 Знает о вреде коррупционных проявлений для личности, общества и государства; российские антикоррупционные политику и законодательство; об ответственности за коррупционные правонарушения	+	
	УК-11.2 Умеет выбирать корректную модель правомерного поведения в потенциально коррупционных ситуациях	+	
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование на основе современной методологии изучения конфликтов, реализовывать научные программы в сфере профессиональной деятельности, применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов исследований			
	ОПК-1.1 Умеет разрабатывать программу эмпирического исследования, интерпретировать, оценивать и оформлять его результаты.		+
	ОПК-1.2 Применяет научные методы сбора и анализа эмпирических данных при изучении конфликтов в профессиональной сфере		+
	ОПК-1.3 Знает научные методы исследования	+	

	в конфликтологии		
ОПК-2 Способен анализировать конфликтные ситуации, применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия			
	ОПК-2.1 Применяет в профессиональной деятельности методы, способы, средства диагностики, экспертизы и анализа информации о конфликтах и мирном взаимодействии в различных сферах.		+
	ОПК-2.2 Знает положения фундаментальных и прикладных наук, необходимые для диагностики, экспертизы и анализа конфликтных ситуаций, конфликтогенного потенциала социального взаимодействия.		+
ОПК-3 Способен разрабатывать программы, снижающие уровень конфликтогенности в социальных сообществах, укрепляющие систему безопасности и мирные способы взаимодействия			
	ОПК-3.1 Разрабатывает программы и проекты, направленные на профилактику конфликтов и укрепление мирного взаимодействия в социальных сообществах и организациях.		+
	ОПК-3.2 Знает институты, механизмы, технологии, способы профилактики конфликтов, укрепления системы безопасности и мирного взаимодействия в социальных сообществах и организациях.	+	
ОПК-4 Способен реализовывать технологии разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов, конструирования социально-партнерских отношений			
	ОПК-4.1 Применяет институты, механизмы, технологии, способы управления межличностными, корпоративными, трудовыми и другими конфликтами.		+
	ОПК-4.2 Знает институты, механизмы, технологии, способы управления конфликтами в различных сферах и поддержания социально-партнерских	+	

	отношений.		
ОПК-5 Способен вести эффективные переговоры и процесс медиации между конфликтующими сторонами			
	ОПК-5.1 Умеет применять переговоры и медиацию в процессе управления конфликтами	+	
	ОПК-5.2 Знает стандарты и технологию переговоров и медиации	+	
ОПК-6 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией			
	ОПК-6.1 Владеет способами поддержания профессиональной компетенции в сфере управления конфликтами, в том числе, с применением супервизии.	+	
	ОПК-6.2 Знает требования к профессиональной компетенции специалиста по управлению конфликтами, в том числе в организации.	+	
ОПК-7 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, соблюдая этические нормы, границы своей компетентности, организационные политики и процедуры			
	ОПК-7.1 Умеет реализовывать функции по администрированию, управлению и документационному обеспечению деятельности организации, в том числе, в процессе управления конфликтами.		+
	ОПК-7.2 Знает профессиональные функции, границы компетентности, этические нормы, которым должен соответствовать конфликтменеджер в организациях разного типа.		+
	ОПК-7.3 Знает основы теории управления персоналом.	+	
ПК-1.В/ОР Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей			
	ПК-1.В/ОР.1 Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области		+

	профессиональной деятельности.		
	ПК-1.В/ОР.2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.		+
ПК-2.В/ОР Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта			
	ПК-2.В/ОР.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	+	
	ПК-2.В/ОР.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта	+	
	ПК-2.В/ОР.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	+	
ПК-3.В/ОР Способен разрабатывать и реализовывать корпоративную социальную политику, в том числе, направленную на профилактику и урегулирование организационных и трудовых конфликтов			
	ПК-3.В/ОР.1 Имеет представления о целях, направлениях и формах реализации корпоративной социальной ответственности.	+	
	ПК-3.В/ОР.2 Умеет разрабатывать корпоративные социальные программы, в том числе, направленные на профилактику и урегулирование организационных и трудовых конфликтов.	+	
	ПК-3.В/ОР.3 Знает теоретические основы разработки и реализации социальной политики и корпоративной социальной политики.	+	
ПК-4.В/ПЕ Способен организовывать и обеспечивать деятельность по урегулированию и разрешению конфликтов, в том числе, с использованием переговоров и медиации			
	ПК-4.В/ПЕ.1 Знает особенности организации и проведения переговоров и медиации в различных сферах.	+	
	ПК-4.В/ПЕ.2 Умеет организовывать и обеспечивать деятельность по урегулированию и разрешению конфликтов, в том числе, с использованием переговоров и медиации.	+	+
	ПК-4.В/ПЕ.3 Знает способы и технологии урегулирования и разрешения конфликтов в		+

	различных сферах, в том числе, с применением переговоров и медиации.		
ПК-5.В/ПЕ Способен применять различные техники и технологии социального взаимодействия в целях профилактики, урегулирования и разрешения конфликтов.			
	ПК-5.В/ПЕ.1 Умеет применять различные техники и технологии социального взаимодействия, в том числе, в процессе управления конфликтами в организации.		+
	ПК-5.В/ПЕ.2 Знает различные техники и технологии социального взаимодействия, направленные на профилактику, урегулирование и разрешение конфликтов.	+	
ПК-6.В/ПЕ Способен осуществлять диагностику и анализ конфликтов, в том числе, с целью определения возможности применения переговоров и медиации			
	ПК-6.В/ПЕ.1 Умеет осуществлять диагностику и анализ конфликтов в различных сферах, в том числе, с целью определения возможности применения переговоров и медиации.		+
	ПК-6.В/ПЕ.2 Знает способы диагностики и анализа конфликтов в различных сферах, в том числе, с целью определения возможности применения переговоров и медиации.	+	
ПК-7.В/ОР Способен организовывать взаимодействие работников, работодателей, профсоюзов, общественных организаций и органов власти в процессе урегулирования организационных и трудовых конфликтов.			
	ПК-7.В/ОР.1 Умеет организовывать взаимодействие с работниками, работодателями, профсоюзами, общественными организациями и органами власти в процессе управления конфликтами.		+
	ПК-7.В/ОР.2 Знает способы организации взаимодействия работников, работодателей, профсоюзов, общественных организаций и органов власти в процессе урегулирования организационных и трудовых конфликтов.	+	
ПК-8.В/ОР Способен формировать и развивать конфликтную компетентность			

персонала организации.			
	ПК-8.В/ОР.1 Умеет применять коучинг для формирования и развития конфликтной компетентности персонала организации.		+
	ПК-8.В/ОР.2 Умеет применять супервизию для формирования и развития конфликтной компетентности персонала организации.		+
	ПК-8.В/ОР.3 Знает способы и технологии формирования и развития конфликтной компетентности персонала организации.	+	
ПК-9.В/ОР Способен осуществлять административно-управленческую деятельность, в том числе, направленную на профилактику и урегулирование конфликтов в организации			
	ПК-9.В/ОР.1 Владеет технологиями административно-управленческой деятельности, в том числе, направленной на профилактику и урегулирование конфликтов в организации.	+	
	ПК-9.В/ОР.2 Знает теории и технологии разработки управленческих решений, в том числе, направленных на профилактику и урегулирование конфликтов в организации.	+	
	ПК-9.В/ОР.3 Знает теории и технологии власти и влияния, применяемые для осуществления административно-управленческой деятельности, в том числе, направленной на профилактику и урегулирование конфликтов в организации.	+	

2 Содержание и порядок организации государственного экзамена

2.1 Содержание государственного экзамена

2.1.1 Государственный экзамен является квалификационным и предназначен для определения теоретической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО.

2.1.2 Государственный экзамен проводится по материалам нескольких дисциплин образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

2.1.3 Содержание контролирующих материалов и критерии оценки государственного экзамена приведены в фонде оценочных средств ГИА.

2.2 Порядок организации государственного экзамена

2.2.1 Государственный экзамен по направлению 37.03.02 Конфликтология (профиль: Конфликтменеджмент) проводится по билетам в устной с обязательным письменным ответом по вопросам на листах бумаги со штампом факультета.

Если у комиссии возникают вопросы относительно правильности и полноты письменного ответа выпускника, она имеет право на дополнительное устное собеседование, по результатам которого выставляется соответствующая оценка.

2.2.2 Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в сроки, определенные соответствующим календарным графиком учебного процесса.

2.2.3 Длительность письменного государственного экзамена составляет 3 академических часа (135 минут).

В случае дополнительного устного собеседования выпускнику задаются вопросы в рамках тематики билета, предоставляется возможность подготовки ответа на них (не более 20 минут). Если студент затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены ГЭК могут задавать вопросы в рамках тематики программы государственного экзамена.

2.2.4 Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протоколов заседания ГЭК.

3 Содержание и порядок организации защиты выпускной квалификационной работы

3.1 Содержание выпускной квалификационной работы

3.1.1 Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

3.1.2 ВКР имеет следующую структуру:

- задание на выпускную квалификационную работу,
- аннотация,
- содержание (перечень разделов),
- введение (включающее актуальность выбранной тематики),
- цели и задачи исследования,
- аналитический обзор литературы,
- теоретическая часть,
- исследовательская часть,
- практическая часть,
- заключение,
- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке),
- приложения (при необходимости).

3.2 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

3.2.1 Порядок защиты ВКР определяется действующим Положением о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» по образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

3.2.2 Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии.

3.2.3 Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК

3.2.4 Методика и критерии оценки ВКР приведены в фонде оценочных средств ГИА.

4 Список источников для подготовки к государственной итоговой аттестации

4.1 Основные источники

1. Анцупов А. Я. Конфликтология : учебник для вузов / А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов / А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов. – 4-е изд., исп. и доп. – М. : ЭКСМО, 2009. – 512 с.
2. Анцупов А.Я., Баклановский С.В. Конфликтология в схемах и комментариях [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов по направлению и спец. психологии / А. Я.Анцупов, С. В. Баклановский. - СПб. : Питер, 2006. - 288 с.
3. Гришина Н.В. Психология конфликта [Текст] / Н. В.Гришина. - СПб. : Питер, 2008. - 544 с.
4. Дмитриев, А. В. Конфликтология : учебник / А.В. Дмитриев. - 4е изд., перераб. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. - 336 с. - ISBN . - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1030865>
5. Лукин Ю.Ф. Конфликтология: управление конфликтами [Текст] : учеб. для вузов / Ю. Ф. Лукин. - М. : Акад. Проект: Трикта, 2007.- 799 с.
6. Карташов Я.П. Конфликт в организации – М.: лаборатория книги, 2010.
7. Козырев, Г. И. Конфликтология : учебник / Г.И. Козырев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 289 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d0874f42cf221.11716895. - ISBN 978-5-16-107243-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1112984>
8. Конфликтология [Текст] : учеб. для студентов вузов по спец."Менеджмент орг.", "Упр. персоналом", "Экономика труда" / А. Я.Кибанов [и др.] ; Гос. ун-т упр. ; под ред. А. Я. Кибанова. - М. :ИНФРА-М, 2009. - 302 с.
9. Конфликтология. Учебник. Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов высших учебных заведений . Под редакцией: Ратников В. П. 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Юнити-Дана, 2012. - 544 с. http://www.biblioclub.ru/115393_Konfliktologiya_Uchebnik.html
10. Черепанова, Е. С. Философия конфликта : учебное пособие для вузов / Е. С. Черепанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05599-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454900>

4.2 Дополнительные источники

1. Кильмашкина Т.Н. Конфликтология: социальные конфликты [Текст] : учеб.пособие для студентов вузов / Т. Н. Кильмашкина. - М. :ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 279 с.
2. Козырев Г.И. Политическая конфликтология : учеб. пособие для студентов вузов по направлению подгот. ВПО 030200 - "Политология" - М. : Форум : ИНФРА-М, 2008. – 432с.

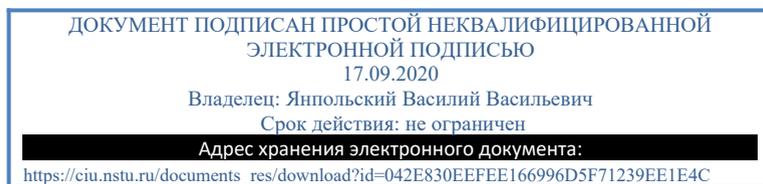
4.3 Методическое обеспечение

Выполнение и организация защит выпускных квалификационных работ студентами// Ю.В. Никитин, Т.Ю.Сурнина

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”

Первый проректор В.В. Янпольский



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология

Направленность (профиль): Конфликтменеджмент

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2019

Новосибирск 2020

		культуры.
	УК-7.2 Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений.	Комплексы физических упражнений на различные группы мышц
	УК-7.3 Имеет практический опыт занятий физической культурой.	Практика физической культуры в повседневной жизни человека
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
	УК-8.1 Знает основы безопасности жизнедеятельности, имеет представление о способах создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в профессиональной и повседневной деятельности и сохранение природной среды.	Основы безопасности жизнедеятельности, способы создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в профессиональной и повседневной деятельности и сохранение природной среды.
	УК-8.2 Умеет применять в профессиональной и повседневной деятельности методы защиты от опасностей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности.	Оказание первой помощи пострадавшим.
	УК-8.3 Владеет навыками оказания первой помощи пострадавшим.	
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
	УК-9.1 Имеет представление о принципах универсального дизайна для использования в социальной и профессиональной сферах	Принципы универсального дизайна для использования в социальной и профессиональной сферах

	УК-9.2 Владеет основами коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом нозологии	Особенности коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом нозологии
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
	УК-11.1 Знает о вреде коррупционных проявлений для личности, общества и государства; российские антикоррупционные политику и законодательство; об ответственности за коррупционные правонарушения	Российская антикоррупционная политика и законодательство
	УК-11.2 Умеет выбирать корректную модель правомерного поведения в потенциально коррупционных ситуациях	Модель правомерного поведения в потенциально коррупционных ситуациях
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование на основе современной методологии изучения конфликтов, реализовывать научные программы в сфере профессиональной деятельности, применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и		

обоснованность выводов исследований		
	ОПК-1.3 Знает научные методы исследования в конфликтологии	Научные методы исследования в конфликтологии
ОПК-3 Способен разрабатывать программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах, укрепляющие систему безопасности и мирные способы взаимодействия		
	ОПК-3.2 Знает институты, механизмы, технологии, способы профилактики конфликтов, укрепления системы безопасности и мирного взаимодействия в социальных сообществах и организациях.	Институты, механизмы, технологии, способы профилактики конфликтов, укрепления системы безопасности и мирного взаимодействия в социальных сообществах и организациях
ОПК-4 Способен реализовывать технологии разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов, конструирования социально-партнерских отношений		
	ОПК-4.2 Знает институты, механизмы, технологии, способы управления конфликтами в различных сферах и поддержания социально-партнерских отношений.	Институты, механизмы, технологии, способы управления конфликтами в различных сферах и поддержания социально-партнерских отношений.
ОПК-5 Способен вести эффективные переговоры и процесс медиации между конфликтующими сторонами		
	ОПК-5.1 Умеет применять переговоры и медиацию в процессе управления конфликтами	Переговоры и медиация в процессе управления конфликтами
	ОПК-5.2 Знает стандарты и технологию переговоров и медиации	Стандарты и технологии переговоров и медиации
ОПК-6 Способен поддерживать		

уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией		
	ОПК-6.1 Владеет способами поддержания профессиональной компетенции в сфере управления конфликтами, в том числе, с применением супервизии.	Супервизия, как метод управления конфликтами в организации
	ОПК-6.2 Знает требования к профессиональной компетенции специалиста по управлению конфликтами, в том числе в организации.	Компетенции специалиста по управлению конфликтами, в том числе в организации.
ОПК-7 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, соблюдая этические нормы, границы своей компетентности, организационные политики и процедуры		
	ОПК-7.3 Знает основы теории управления персоналом.	Основы теории управления персоналом.
ПК-2.В/ОР Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта		
	ПК-2.В/ОР.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	Проектирование: понятие, виды, структура проекта. Паспорт социального проекта
	ПК-2.В/ОР.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта	
	ПК-2.В/ОР.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	
ПК-3.В/ОР Способен разрабатывать и реализовывать корпоративную социальную политику, в том числе, направленную на профилактику и урегулирование организационных и трудовых конфликтов		
	ПК-3.В/ОР.1 Имеет представления о целях, направлениях и формах реализации корпоративной социальной ответственности.	Направления и формы реализации корпоративной социальной ответственности
	ПК-3.В/ОР.2 Умеет разрабатывать корпоративные социальные программы, в том числе, направленные на профилактику и урегулирование организационных и трудовых конфликтов.	Профилактика и урегулирование организационных и трудовых конфликтов.

	конфликтов.	
	ПК-3.В/ОР.3 Знает теоретические основы разработки и реализации социальной политики и корпоративной социальной политики.	Теоретические основы разработки и реализации социальной политики и корпоративной социальной политики
ПК-4.В/ПЕ Способен организовывать и обеспечивать деятельность по урегулированию и разрешению конфликтов, в том числе, с использованием переговоров и медиации		
	ПК-4.В/ПЕ.1 Знает особенности организации и проведения переговоров и медиации в различных сферах.	Особенности организации и проведения переговоров и медиации в различных сферах
	ПК-4.В/ПЕ.2 Умеет организовывать и обеспечивать деятельность по урегулированию и разрешению конфликтов, в том числе, с использованием переговоров и медиации.	Деятельность по урегулированию и разрешению конфликтов
ПК-5.В/ПЕ Способен применять различные техники и технологии социального взаимодействия в целях профилактики, урегулирования и разрешения конфликтов.		
	ПК-5.В/ПЕ.2 Знает различные техники и технологии социального взаимодействия, направленные на профилактику, урегулирование и разрешение конфликтов.	Техники и технологии социального взаимодействия, направленные на профилактику, урегулирование и разрешение конфликтов
ПК-6.В/ПЕ Способен осуществлять диагностику и анализ конфликтов, в том числе, с целью определения возможности применения переговоров и медиации		
	ПК-6.В/ПЕ.2 Знает способы диагностики и анализа конфликтов в различных сферах, в том числе, с целью определения возможности применения переговоров и медиации.	Способы диагностики и анализа конфликтов в различных сферах жизнедеятельности
ПК-7.В/ОР Способен организовывать взаимодействие работников, работодателей,		

профсоюзов, общественных организаций и органов власти в процессе урегулирования организационных и трудовых конфликтов.		
	ПК-7.В/ОР.2 Знает способы организации взаимодействия работников, работодателей, профсоюзов, общественных организаций и органов власти в процессе урегулирования организационных и трудовых конфликтов.	Способы организации взаимодействия работников, работодателей, профсоюзов, общественных организаций и органов власти в процессе урегулирования организационных и трудовых конфликтов
ПК-8.В/ОР Способен формировать и развивать конфликтную компетентность персонала организации.		
	ПК-8.В/ОР.3 Знает способы и технологии формирования и развития конфликтной компетентности персонала организации.	Способы и технологии формирования и развития конфликтной компетентности персонала организации
ПК-9.В/ОР Способен осуществлять административно-управленческую деятельность, в том числе, направленную на профилактику и урегулирование конфликтов в организации		
	ПК-9.В/ОР.1 Владеет технологиями административно-управленческой деятельности, в том числе, направленной на профилактику и урегулирование конфликтов в организации.	Технологии административно-управленческой деятельности
	ПК-9.В/ОР.2 Знает теории и технологии разработки управленческих решений, в том числе, направленных на профилактику и урегулирование конфликтов в организации.	Теории и технологии разработки управленческих решений, в том числе, направленных на профилактику и урегулирование конфликтов в организации
	ПК-9.В/ОР.3 Знает теории и технологии власти и влияния, применяемые для осуществления административно-управленческой	Теории и технологии власти и влияния,

	деятельности, в том числе, направленной на профилактику и урегулирование конфликтов в организации.	применяемые для осуществления административно-управленческой деятельности
--	--	---

1.2 Пример билета/теста

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт социальных технологий и реабилитации

Экзаменационный билет № 1

к государственному экзамену по направлению 37.03.02 Конфликтология

В ОАО «Ростелеком», отделении города Саяногорска, начался конфликт между двумя сотрудниками, сидящими в офисе Евгением – главным инженером технического отдела и Алексеем – электромонтером.

Евгений – мужчина 42 года, работает в данной компании уже много лет, недавно его повысили до должности главного инженера, трудоголик.

Алексей – 23 года, «новичок», полгода назад окончил Институт связи, увлечен своей профессией, за что и был принят на работу.

Сначала на предприятии не возникало конфликтных ситуаций, но потом вспышки гнева начал проявлять главный инженер Евгений по отношению к Алексею. Евгений постоянно придирался к сотруднику, любые его действия по работе рассчитывал бесполезными, злился, когда Алексей выполнял какую-либо работу по собственной инициативе без ведома главного инженера, пусть даже эта работа была необходима и правильно выполнена.

Молодой специалист списывает это на то, что он трудолюбив, получает похвалу от начальства и в дальнейшем пойдет быстро по карьерной лестнице, а Евгений просто ему завидует и хочет принизить его профессиональные качества, чтобы студент не перешел ему в будущем дорогу. Алексей подумывает уходить, если эта ситуация не разрешится. Специалистов в данной сфере мало в этом городе, поэтому каждый кадр на счету и стоит разобраться в конфликте и разрешить его, чтобы не нарушить деятельность данного предприятия.

Утверждаю: зав. кафедрой СРСА _____ Л.А. Осьмук
(подпись)

(дата)

1.3 Методика оценки

Билеты к экзамену содержат одно практическое задание, решение которого осуществляется по алгоритму, представленному в пункте 1.5. и предполагает знание ответов на теоретические вопросы, представленных в этом же пункте. Экзамен проводится в письменной форме с обязательным заполнением бланка ответа. Итоговая оценка за государственный экзамен выставляется в соответствии с критериями, приведенными в п. 1.4.

1.4 Критерии оценки

По результатам ответов студента на вопросы билета государственная экзаменационная комиссия оценивает сформированность компетенций на разных уровнях.

Соответствие уровней сформированности компетенций, критериев оценки и баллов по 100-бальной шкале приведено в таблице 1.4.1.

Таблица 1.4.1

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций	Диапазон баллов
Студент правильно и полностью решил практическое задание экзаменационного билета, аргументировал свое решение по всем пунктам алгоритма.	Продвинутый	87-100
студент правильно решил практическое задание, но недостаточно развернуто или не аргументировал ответ по нескольким пунктам алгоритма решения.	Базовый	73-86
студент в целом правильно решил практическое задание, но дал ответы не по всем пунктам алгоритма решения задания, знания не структурированы и поверхностны.	Пороговый	50-72
студент неправильно решил практическое задание, не аргументировал свое решение, не дал ответы по преимущественному количеству пунктов алгоритма решения задания.	Ниже порогового	0-50

Итоговая оценка по государственному экзамену выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ).

1.5. Примерный перечень теоретических вопросов

1. Приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.
2. Командная работа, распределение ролей в условиях командного взаимодействия.
3. Основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
4. Межкультурные нормы в процессе взаимодействия
5. Основы философии и методологии науки
6. Основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.
7. Комплексы физических упражнений на различные группы мышц
8. Практика физической культуры в повседневной жизни человека
9. Основы безопасности жизнедеятельности, способы создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в профессиональной и повседневной деятельности и сохранение природной среды.
10. Оказание первой помощи пострадавшим.
11. Принципы универсального дизайна для использования в социальной и профессиональной сферах
12. Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
13. Российская антикоррупционная политика и законодательство

14. Научные методы исследования в конфликтологии
15. Институты, механизмы, технологии, способы профилактики конфликтов, укрепления системы безопасности и мирного взаимодействия в социальных сообществах и организациях
16. Институты, механизмы, технологии, способы управления конфликтами в различных сферах и поддержания социально-партнерских отношений.
17. Переговоры и медиация в процессе управления конфликтами
18. Стандарты и технологии переговоров и медиации
19. Супервизия, как метод управления конфликтами в организации
20. Компетенции специалиста по управлению конфликтами, в том числе в организации.
21. Основы теории управления персоналом.
22. Направления и формы реализации корпоративной социальной ответственности
23. Профилактика и урегулирование организационных и трудовых конфликтов.
24. Теоретические основы разработки и реализации социальной политики и корпоративной социальной политики
25. Особенности организации и проведения переговоров и медиации в различных сферах.
26. Техники и технологии социального взаимодействия, направленные на профилактику, урегулирование и разрешение конфликтов.
27. Способы организации взаимодействия работников, работодателей, профсоюзов, общественных организаций и органов власти в процессе урегулирования организационных и трудовых конфликтов
28. Способы и технологии формирования и развития конфликтной компетентности персонала организации
29. Технологии административно-управленческой деятельности
30. Теории и технологии разработки управленческих решений, в том числе, направленных на профилактику и урегулирование конфликтов в организации
31. Теории и технологии власти и влияния, применяемые для осуществления административно-управленческой деятельности

Алгоритм (структура) решения практического задания.

1. Теоретико-методологические основания диагностики, анализа и управления конфликтной ситуации (кейса)
 - 1.1. Тип (вид) социального конфликта.
 - 1.2. Теоретические подходы, школы (с указанием авторов), на основе которых построено решение кейса.
 - 1.3. Методы диагностики конфликта (данного кейса).
2. Структурно-функциональный анализ конфликта
 - 2.1. Участники конфликта, их характеристики, роли и статусы, ресурсы и силовой потенциал.
 - 2.2. Объект конфликта.
 - 2.3. Предмет(ы) конфликта.
 - 2.4. Границы конфликта /конфликтного пространства.
 - 2.5. Отстаиваемые позиции, интересы, потребности участников конфликта.
 - 2.6. Используемые конфликтогены и конфликтогенные факторы, способствующие нарастанию напряженности /эскалации конфликта.
 - 2.7. Демонстрируемый вид поведения участников в конфликте и его динамика.
3. Динамический анализ конфликта
 - 3.1 Характеристика предконфликтной стадии.
 - 3.2 Характеристика фазы открытого конфликта. Какой ступени эскалации достиг данный конфликт?
 - 3.3 Является ли конфликт завершенным? Если завершён, то опишите вариант завершения конфликта.

4. Управление конфликтом

4.1 Характеристика институциональных оснований управления конфликтом. Перспективные механизмы, формы управления конфликтом (в динамике).

4.2 Стратегии управления конфликтом.

4.3 Этапы, алгоритм (дорожная карта) управления конфликтом.

2 Паспорт выпускной квалификационной работы

2.1 Обобщенная структура защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

Обобщенная структура защиты ВКР приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Код и наименование компетенции студента	Индикаторы компетенций	Разделы и этапы ВКР
УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
	УК-1.1Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	Наличие выводов по параграфам и главам в исследовательской части ВКР и заключения
	УК-1.2Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	
	УК-1.3Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов.	Наличие аналитического обзора литературы
УК-2Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
	УК-2.1Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.	Наличие целей и задач ВКР
	УК-2.2Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	

УК-3Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
	УК-3.2Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.	Общая культура выступления студента на защите ВКР
УК-4Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
	УК-4.1Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.	Наличие аннотации к ВКР на русском и иностранном языке
	УК-4.2Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языках в ситуации деловой коммуникации.	
	УК-4.3Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.	
УК-6Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
	УК-6.1Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Составление задания на выпускную квалификационную работу Выполнение студентом графика выполнения выпускной квалификационной работы
	УК-6.2Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.	

<p>ОПК-1Способен осуществлять научное исследование на основе современной методологии изучения конфликтов, реализовывать научные программы в сфере профессиональной деятельности, применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов исследований</p>		
	<p>ОПК-1.1 Умеет разрабатывать программу эмпирического исследования, интерпретировать, оценивать и оформлять его результаты.</p>	<p>Наличие исследовательской части в ВКР</p>
	<p>ОПК-1.2 Применяет научные методы сбора и анализа эмпирических данных при изучении конфликтов в профессиональной сфере</p>	
<p>ОПК-2Способен анализировать конфликтные ситуации, применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия</p>		
	<p>ОПК-2.1 Применяет в профессиональной деятельности методы, способы, средства диагностики, экспертизы и анализа информации о конфликтах и мирном взаимодействии в различных сферах.</p>	<p>В работе присутствуют диагностические методики для определения конфликтологических</p>

		проблем организации
	ОПК-2.2 Знает положения фундаментальных и прикладных наук, необходимые для диагностики, экспертизы и анализа конфликтных ситуаций, конфликтного потенциала социального взаимодействия.	Наличие текста научного введения в выпускной квалификационной работе бакалавра
ОПК-3 Способен разрабатывать программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах, укрепляющие систему безопасности и мирные способы взаимодействия		
	ОПК-3.1 Разрабатывает программы и проекты, направленные на профилактику конфликтов и укрепление мирного взаимодействия в социальных сообществах и организациях.	Наличие практической части ВКР
ОПК-4 Способен реализовывать технологии разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов, конструирования социально-партнерских отношений		
	ОПК-4.1 Применяет институты, механизмы, технологии, способы управления межличностными, корпоративными, трудовыми и другими конфликтами.	Наличие теоретической части ВКР
ОПК-7 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, соблюдая этические нормы, границы своей компетентности, организационные политики и процедуры		
	ОПК-7.1 Умеет реализовывать функции по администрированию, управлению и документационному обеспечению деятельности организации, в том числе, в процессе управления	Наличие практической части ВКР

	конфликтами.	
	ОПК-7.2Знает профессиональные функции, границы компетентности, этические нормы, которым должен соответствовать конфликтменеджер в организациях разного типа.	
ПК-1.В/ ОРСпособен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей		
	ПК-1.В/ОР.1Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.	Наличие практической части ВКР
	ПК-1.В/ОР.2Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.	
ПК-4.В/ ПЕСпособен организовывать и обеспечивать деятельность по урегулированию и разрешению конфликтов, в том числе, с использованием переговоров и медиации		
	ПК-4.В/ПЕ.2Умеет организовывать и обеспечивать деятельность по урегулированию и разрешению конфликтов, в том числе, с использованием переговоров и медиации.	В работе присутствуют диагностические методики для определения конфликтологических проблем организации
	ПК-4.В/ПЕ.3Знает способы и технологии урегулирования и разрешения конфликтов в различных сферах, в том числе, с применением переговоров и медиации.	
ПК-5.В/ ПЕСпособен применять различные техники и технологии социального взаимодействия в целях профилактики, урегулирования и разрешения конфликтов.		
	ПК-5.В/ПЕ.1Умеет применять различные техники и технологии социального взаимодействия, в том	Наличие

	числе, в процессе управления конфликтами в организации.	практической части ВКР
ПК-6.В/ ПЕСпособен осуществлять диагностику и анализ конфликтов, в том числе, с целью определения возможности применения переговоров и медиации		
	ПК-6.В/ПЕ.1 Умеет осуществлять диагностику и анализ конфликтов в различных сферах, в том числе, с целью определения возможности применения переговоров и медиации.	В работе присутствуют диагностические методики для определения конфликтологических проблем организации
ПК-7.В/ ОРСпособен организовывать взаимодействие работников, работодателей, профсоюзов, общественных организаций и органов власти в процессе урегулирования организационных и трудовых конфликтов.		
	ПК-7.В/ОР.1 Умеет организовывать взаимодействие с работниками, работодателями, профсоюзами, общественными организациями и органами власти в процессе управления конфликтами.	Наличие практической части ВКР
ПК-8.В/ ОРСпособен формировать и развивать конфликтную компетентность персонала организации.		
	ПК-8.В/ОР.1 Умеет применять коучинг для формирования и развития конфликтной компетентности персонала организации.	Наличие практической части ВКР
	ПК-8.В/ОР.2 Умеет применять супервизию для формирования и развития конфликтной компетентности персонала организации.	

2.2 Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа содержит следующие разделы:

- задание на выпускную квалификационную работу,
- аннотация,
- содержание (перечень разделов),
- введение (включающее актуальность выбранной тематики),
- цели и задачи исследования,
- аналитический обзор литературы,
- теоретическая часть,
- исследовательская часть,
- практическая часть,
- заключение,
- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке),
- приложения (при необходимости).

2.4 Методика оценки выпускной квалификационной работы

2.4.1 Выпускная квалификационная работа подлежит обязательной публичной защите на заседании ГЭК. Члены ГЭК оценивают содержание работы и ее защиту, включающую доклад и ответы на вопросы, по критериям, приведенным в разделе 2.5.

2.4.2 Согласованная итоговая оценка выставляется на основании оценок членов ГЭК с учетом оценки руководителя работы. Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим **Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ**).

2.5 Критерии оценки ВКР

Критерии оценки выпускной квалификационной работы приведены в таблице 2.4.1. На основании приведенных критериев при оценке ВКР делается вывод о сформированности соответствующих компетенций на разных уровнях.

Таблица 2.4.1

Критерии оценки ВКР	Уровень сформированности компетенций	Диапазон баллов
<ul style="list-style-type: none"> • структура и оформление ВКР полностью соответствует всем предъявляемым требованиям • исследование проведено глубоко и полно, тема раскрыта • в работе отражены и обоснованы положения, выводы, подтверждены актуальность и значимость работы, аргументация полученных выводов достаточная • отзыв руководителя не содержит замечаний • представление работы в устном докладе полностью отражает полученные результаты, иллюстративный материал отличается наглядностью • ответы на вопросы комиссии сформулированы четко, с достаточной аргументацией и свидетельствуют о полном владении материалом исследования 	Продвинутый	87-100
<ul style="list-style-type: none"> • структура и оформление ВКР отвечает большинству предъявляемых требований • исследование проведено в полном объеме, тема 	Базовый	73-86

<p>раскрыта</p> <ul style="list-style-type: none"> • в работе отражены и обоснованы положения, выводы, подтверждены актуальность и значимость работы, но аргументация полученных выводов недостаточно полная • отзыв руководителя не содержит принципиальных замечаний • представление работы в устном докладе отражает основные полученные результаты, иллюстративный материал отличается наглядностью • ответы на вопросы комиссии сформулированы четко, но с недостаточной аргументацией 		
<ul style="list-style-type: none"> • структура и оформление ВКР отвечает большинству предъявляемых требований • тема исследования раскрыта недостаточно полно • выводы и положения в работе недостаточно обоснованы, не подтверждены актуальность и значимость работы • отзыв руководителя содержит не более двух принципиальных замечаний • в устном докладе представлены основные полученные результаты, но есть недочеты в иллюстративном материале • ответы на вопросы комиссии свидетельствуют о недостаточно полном владении материалом исследования 	Пороговый	50-72
<ul style="list-style-type: none"> • структура и оформление ВКР не отвечает большинству предъявляемых требований • тема исследования не раскрыта • выводы и положения в работе недостаточно обоснованы, не подтверждены актуальность и значимость работы • отзыв руководителя содержит более двух принципиальных замечаний • представление работы в устном докладе не отражает основные полученные результаты, есть существенные недочеты в иллюстративном материале • ответы на вопросы комиссии свидетельствуют о недостаточном владении материалом исследования 	Ниже порогового	0-50

Составитель _____ Л.А. Осьмук

(подпись)

« _____ » _____ 2020 г.