

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

“УТВЕРЖДАЮ”

Первый проректор В.В. Янпольский

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
18.09.2020

Владелец: Янпольский Василий Васильевич
Срок действия: не ограничен

Адрес хранения электронного документа:

https://ciu.nstu.ru/documents_res/download?id=44DDF432EB6704A14ABB1E3445A52436

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика безопасности промышленного производства

Квалификация: Магистр

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2021

Новосибирск 2020

Основная профессиональная образовательная программа 38.04.01 Экономика, Экономика безопасности промышленного производства разработана кафедрой аудита, учета и финансов

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор Б.А. Аманжолова

Образовательная программа утверждена на ученом совете факультета бизнеса, протокол №7 от 18.09.2020 г.

Ответственный за образовательную программу

д.э.н., профессор Б.А. Аманжолова

декан ФБ:

д.э.н., профессор Б.А. Аманжолова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Квалификационная характеристика выпускника	9
3. Содержание образовательной программы	17
4. Условия реализации образовательной программы подготовки	19
5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников	22
6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	23
Приложение	24

1. Общие положения

1.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Образовательная программа прикладной магистратуры (далее магистратуры), реализуемая по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики образовательной программы высшего образования;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик;
- фондов оценочных средств по дисциплинам и государственной итоговой аттестации;
- методических материалов.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте НГТУ в сети «Интернет» <http://www.nstu.ru/sveden/education>.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.1.1 В общей характеристике образовательной программы указываются:

- код и наименование направления подготовки;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники;
- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции, которыми должны обладать выпускники:
 - установленные образовательным стандартом;
 - установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

• планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В качестве приложения к основной характеристике образовательной программы приводится: таблица соответствия между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками).

1.1.2 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.1.3 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.1.4 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень методического и программного обеспечения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1.1.5 Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.1.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.1.7 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал и процедур оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.2 Цель (миссия) образовательной программы

Миссия образовательной программы 38.04.01 Экономика, магистерская программа: Экономика безопасности промышленного производства (основной вид деятельности проектно-экономическая) состоит в подготовке специалистов, способных идентифицировать риски, осуществлять прогнозы, инициировать и участвовать в разработке форсайт-проектов по созданию систем безопасного функционирования промышленного производства.

1.3 Сроки освоения образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года. Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е.

1.4 Язык реализации образовательной программы

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.5 Нормативная база

Требования и условия реализации основной образовательной программы определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.03.15 №321 (зарегистрирован Минюстом России 22.04.15, регистрационный №36995), а также государственными нормативными актами и локальными актами образовательной организации.

1.6 Особенности образовательной программы

При разработке образовательной программы 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Экономика безопасности промышленного производства) учтены требования регионального рынка труда (в том числе, региональные особенности профессиональной деятельности выпускников и потребности работодателей), состояние и перспективы развития отрасли промышленного производства.

Компетенции, приобретаемые выпускниками, сформулированы также с учетом профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 г., № 564н; регистрационный номер 452 зарегистрировано в Минюсте России 17 сентября 2018 г. N 52177).

Соответствие профессиональных компетенций ФГОС ВО трудовым функциям, сформулированным в профессиональном стандарте, приведено в таблице 1.6.1.

Таблица 1.6.1

Профессиональные компетенции ФГОС ВО в соответствии с профилем образовательной программы	Трудовые функции и квалификационные требования, сформулированные в профессиональном стандарте и/или по предложению работодателей
способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5)	<p>Обобщенная трудовая функция: Методическое обеспечение, поддержание и координация процесса управления рисками</p> <p>Трудовые функции: Разработка стандартов организации, методических и нормативных документов в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками. Взаимодействие с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публичное представление организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечение открытой информации о системе управления рисками</p>
способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6)	<p>Обобщенная трудовая функция: Построение интегрированной системы управления рисками</p> <p>Трудовые функции: Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации</p>
способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7)	<p>Разработка интегрированной системы управления рисками</p> <p>Внедрение интегрированной системы управления рисками</p> <p>Эксплуатация интегрированной системы управления рисками</p> <p>Поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками</p>

При реализации образовательной программы предусмотрено сопровождение обучающихся академическим консультантом, оказывающим содействие в формировании индивидуальных образовательных траекторий, выборе дисциплин, обеспечивающих профессиональное развитие студента.

1.7 Востребованность выпускников

Выпускники образовательной программы востребованы в разных отраслях промышленности, в том числе:

- на предприятиях раз радиоэлектронного комплекса (АО НПФ «Микран»),
- на предприятиях добывающей промышленности, в том числе угледобывающих, горнодобывающих и металлообрабатывающих предприятиях (ООО «Разрез Восточный» (Группа «Сибантрацит», УК «ВостокУголь», Группа «ЕВРАЗ»),
- на предприятиях транспорта (ОАО «РЖД», ПАО «Аэрофлот – российские авиалинии),
- на предприятиях ядерного топливного цикла (ПАО «Новосибирский завод химконцентратов» (Топливная компания ТВЭЛ Госкорпорации «Росатом»),
- на авиастроительных компаниях (НАЗ им. В.П. Чкалова» (филиал ПАО «Компания «Сухой»)),

- на предприятиях, специализирующихся на выпуске средств взрывания для горнорудной и угольной промышленности, геофизической разведки полезных ископаемых, взрывных работах на строительных объектах, а также капсулей-воспламенителей и охотничьих и спортивных патронов (АО «Новосибирский механический завод «Искра»),

- на предприятиях, занимающихся производством тепло- и электроэнергии, передачей и поставкой тепла и горячего водоснабжения потребителям (ООО «Сибирская генерирующая компания»).

С некоторыми предприятиями заключены договоры и соглашения о сотрудничестве в сфере подготовки специалистов, исходя из потребностей российской экономики и принципов практико-ориентированного подхода к образованию.

2. Квалификационная характеристика выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательной программы являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

2.3 Основным видом профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник образовательной программы прикладной магистратуры, является: **проектно-экономическая**.

2.4 Обучающийся готовится к решению следующих **профессиональных задач** в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы и основным видом профессиональной деятельности.

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

2.5 Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции).

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 2.5.1).

Таблица 2.5.1

Коды	Компетенции, знания/умения
<i>Общекультурные компетенции (ОК)</i>	
ОК.1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
з1	знать системную периодизацию истории науки и техники
з2	знать современную научную картину мира
з3	знать категории и закономерности функционирования современной экономики на микро-, мезо- и макроуровне
з4	знать основные методологические концепции современной науки
з5	знать основные методы научного познания
з6	знать категории, концепции и законы различных направлений экономической науки
з7	знать методологические особенности различных направлений экономической науки
ОК.2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
з1	знать принципы социальной ответственности, этические нормы и стандарты
у1	уметь принимать решения в нестандартных ситуациях, работать с инновационным продуктом
ОК.3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
у1	уметь применять потенциал профессиональных знаний и умений для решения экономических задач

у2	уметь самостоятельно овладевать новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК.1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
з1	знать приемы презентации научной информации для решения задач профессиональной деятельности
з2	знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке
у1	уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности
у2	уметь читать и реферировать литературу на иностранном языке
ОПК.2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
з1	уметь оценивать инвестиционную привлекательность проекта с учетом стадии его реализации и типа инвестора
з2	знать принципы, методы, инструменты командообразования и технологии работы в команде
з3	уметь организовывать проектную работу, разрабатывать и контролировать ресурсо-временные проектные показатели
у1	уметь распределять ответственность и роли в команде, применяя инструменты командообразования
у2	знать методологию разработки проектов и программ, в том числе построения, реорганизации, реструктуризации и реинжиниринга бизнес-процессов
у3	уметь управлять конфликтами и стрессами в команде, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей
ОПК.3	способность принимать организационно-управленческие решения
з1	знать основные начала и принципы гражданско-правового регулирования договорных отношений
з2	знать сущность и значение международных соглашений, понятие и виды международных организаций, содержание международных экономических договоров
з3	знать принципы, систему и субъекты финансового права
у1	уметь ставить цели и задачи проектной деятельности, планировать необходимые сроки и ресурсы
у2	уметь проводить мониторинг выполнения проекта, принимать управленческие решения для достижения цели проекта
у3	уметь применять основные нормы права в профессиональной деятельности
у4	уметь разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы
<i>Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС, относящиеся к основному виду деятельности</i>	
ПК.5	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
з1	знать основные признаки актуальности научных проблем
з2	знать принципы формирования политики информационной безопасности на объекте защиты
з3	знать перспективные научные направления в области экономики
з4	знать источники информации для осуществления проектной деятельности и проведения экономических расчетов
з5	знать современные подходы к классификации и оценке объектов бухгалтерского учета
з6	знать нормативные и методические материалы, регламентирующие работу по обеспечению информационной безопасности автоматизированных систем
з7	знать основные этапы разработки защищенных автоматизированных систем
з8	знать основные организационные и технические мероприятия по ТЗКИ на предприятии
з9	знать национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками
з10	знать компоненты системы управления рисками, их взаимосвязь и этапы разработки
з11	знать методы и современные технологии подбора и управления работниками в организации
з12	знать современные инструменты управления человеческими ресурсами
з13	знать законодательство РФ в области экологической безопасности и охраны окружающей среды
з14	знать основные факторы, угрозы и риски экономической и производственной безопасности с учетом отраслевой специфики и источники их возникновения
з15	знать современные проблемы экологии
з16	знать основные виды природных ресурсов методику их оценки, территориальные особенности распространения, характер и проблемы использования
з17	знать современные формы управления персоналом, повышения мотивации и оценки квалификации специалистов по внутреннему контролю
з18	знать устройство бережливой компании и ее производственной системы

з19	знать методы разработки программы совершенствования производства
з20	знать особенности инструментария бережливого производства при разных вариантах организации системы
з21	знать основы организации промышленного производства
з22	знать основы технологических процессов и свойств материалов промышленного производства
з23	знать алгоритмы процессов управления в сложных системах
з24	знать международные соглашения, законодательные, нормативные и методические документы РФ по организации мониторинга безопасности урбанизированных территорий и производственных объектов
з25	знать основные понятия и инструментарий, характеризующие уровень экономической безопасности хозяйствующих субъектов
з26	знать о возможных источниках информации об управленческих проектных решениях, о современных критериях оценки управленческих проектных решениях
з27	знать нормативную, техническую и методическую документацию в области промышленной и экономической безопасности
у1	уметь обосновывать объект, предмет, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования
у2	уметь критически анализировать и оценивать современные научные достижения, составлять программу исследований
у3	уметь применять различные методы сбора, обработки и анализа информации для проведения экономических расчетов
у4	уметь применять способы бухгалтерского учета в различных учетных системах
у5	уметь разрабатывать проекты документов (положений, инструкций, руководств и др.) в области ТЗКИ, а также оформлять результаты аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации
у6	уметь использовать современные информационные технологии в экономических исследованиях
у7	уметь разрабатывать частные политики информационной безопасности информационных систем
у8	уметь разрабатывать регламентирующие документы по управлению рисками
у9	уметь внедрять системы управления рисками на уровне организации, подразделения
у10	уметь определять и доводить до сведения работников правила взаимодействия в коллективе
у11	уметь применять методы поддержания позитивного социально-психологического климата в организации
у12	уметь обосновывать эффективные варианты использования природных ресурсов и природоохранной деятельности, оценивать абсолютную и относительную эффективность природоохранных затрат
у13	уметь анализировать экологическое состояние, выявлять особенности природной и городской окружающей среды, оценивать состояние ее компонентов
у14	уметь разрабатывать внутренние стандарты и требования профессиональной этики, современные методики проведения внутреннего контроля
у15	уметь строить карты потоков создания ценностей
у16	уметь применять методы решения производственных проблем организации
у17	уметь формировать имитационные модели производственных процессов и систем и спользованием современных информационных технологий
у18	уметь разрабатывать технологические решения в области промышленного интернета
у19	уметь проектировать и разрабатывать процессы управления и обработки данных в распределённых системах взаимодействующих устройств с использованием облачных вычислений
у20	уметь обосновывать выбор количественных методов анализа
у21	уметь формировать программу специальных наблюдений и определять технические средства для оперативного мониторинга безопасности
у22	уметь оценить полезность и применимость к профессиональной деятельности управленческой инновации, определить перспективы внедрения методических и нормативных документов, содержащих управленческие решения
у23	владеть навыками чтения технической документации
у24	владеть навыками анализа и учета специфики конкретной ситуации при реализации управленческих решений в профессиональной деятельности, корректной постановки задач внедрения проектных решений в профессиональную деятельность
у25	уметь проводить финансово-экономические расчеты по организации мероприятий по обеспечению производственной и экономической безопасности
ПК.6	способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
з1	знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем
з2	знать международные стандарты аудита и финансовой отчетности и практику их применения в различных сферах экономической деятельности
з3	знать порядок проведения аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности

	информации
34	знать методы и средства контроля эффективности технической защиты информации
35	знать характеристики основных каналов утечки информации на критически важных объектах
36	знать методы и процедуры контроля деятельности работников, подразделения и организации
37	знать принципы, методы, технологии и инструменты оценки знаний, умений и личностных качеств работников
38	знать особенности осуществления управления совершенствованием организации
39	знать текущие мировые тренды и бизнес-модели в области промышленного интернета
310	знать факторы риска природного и техногенного происхождения
311	знать методы и основные средства измерения, применяемые в оценке уровня загрязнений объектов окружающей среды
312	знать методики измерений, используемые в наземных дистанционных наблюдениях
313	знать приёмы и способы, позволяющие оценить результаты проектов с учетом фактора неопределенности
314	знать основные методы определения вероятности наступления опасностей, угроз и рисков
y1	уметь оценивать эффективность деятельности экономических систем
y2	уметь выявлять уязвимости информационно-технологических ресурсов информационных систем, проводить мониторинг угроз безопасности информационных систем
y3	уметь оценивать мероприятия в области экономической политики на региональном и национальном уровнях и формулировать рекомендации по ее совершенствованию
y4	владеть навыками экономической интерпретации полученных результатов расчетов и анализа
y5	уметь подготовить аналитический отчет, доклад, статью, текст научной и квалификационной работы
y6	уметь применять методы аудита, оценки и аттестации работников
y7	уметь оценивать деятельность подчиненных работников, результаты работы подразделения и исполнение плановых заданий
y8	уметь анализировать и применять методики оценки управления рисками и реагирования на риски
y9	уметь анализировать коммуникационные процессы в подразделении и разрабатывать предложения по повышению их эффективности
y10	уметь оценивать реальные и потенциальные возможности работников
y11	уметь анализировать принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта
y12	уметь выявлять взаимосвязи между технологическими параметрами производства и направлениями их воздействия на окружающую среду
y13	уметь анализировать и оценивать состояние и перспективы развития промышленного производства
y14	уметь собирать и анализировать информацию о состоянии различных инженерных систем
y15	уметь собирать, систематизировать и обобщать информацию для организации наблюдений на местном и региональном уровне, использовать информационные ресурсы об экологическом состоянии урбанизированных территорий
y16	уметь обрабатывать и представлять результаты с учетом соблюдения нормативных уровней допустимых воздействий на человека и природную среду
y17	уметь рассчитывать и оценивать количественные и качественные показатели экономической безопасности с учетом отраслевой специфики
y18	уметь осуществлять мониторинг индикаторов экономической безопасности хозяйствующего субъекта
y19	уметь разрабатывать мероприятия по нейтрализации или устранению возникающих угроз в сфере экономической безопасности
y20	уметь анализировать и оценивать состояние экономической безопасности хозяйствующего субъекта
y21	уметь анализировать результаты управленческих проектов на предмет их эффективности
y22	владеть готовностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом фактора неопределенности
y23	уметь оценивать эффективность внедряемых инженерно-технических мероприятий
ПК.7	способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
31	знать подходы и способы планирования и прогнозирования показателей деятельности экономических систем
32	знать основные категории, типы и направления государственного регулирования экономики и экономической политики
33	знать терминологию и системный подход к построению защищенных автоматизированных систем критически важных объектов
34	знать полномочия и обязательства менеджмента по реализации плана управления рисками
35	знать нормы корпоративного управления и корпоративной культуры
36	знать принципы и методы создания мотивационных схем и кадрового резерва
37	знать методику процессного управления на основе современных информационных технологий

z8	знать механизмы формирования стратегии и разработки системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта
z9	знать основы теории права, основные направления научных исследований в области права, характеризующих поведение экономических агентов на различных рынках
z10	знать основные способы предотвращения наступления опасностей, угроз и рисков
y1	уметь составлять и анализировать планы и прогнозы, осуществлять их экспертизу и верификацию
y2	уметь определять комплекс мер (правила, процедуры, практические приемы, руководящие принципы, методы, средства) для обеспечения информационной безопасности информационных систем
y3	уметь строить, анализировать и применять эконометрические модели для оценки состояния и прогноза развития экономических систем и процессов
y4	уметь делать выводы для принятия текущих и стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне
y5	уметь разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления информационной безопасностью критически важных объектов
y6	уметь организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов
y7	уметь разрабатывать программы по совершенствованию процедур управления рисками в соответствии с лучшими практиками
y8	уметь определять ключевые показатели эффективности деятельности работников подразделения
y9	уметь осуществлять поиск необходимой информации для подготовки и реализации инвестиционного проекта
y10	уметь разрабатывать экономические методы управления природоохранной деятельностью, материального стимулирования охраны окружающей среды
y11	уметь оптимизировать бизнес-процессы организации и сокращать потери от внедрения технологии бережливого производства
y12	уметь разрабатывать стратегию безопасного функционирования и развития производства
y13	уметь разрабатывать систему принятия и выбора тактических и стратегических организационно-экономических решений для обеспечения конкурентоспособности и устойчивого развития хозяйствующего субъекта
y14	уметь квалифицировать поведение экономических агентов на различных рынках
y15	владеть навыками разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

Этапы формирования компетенций выпускника приведены в таблице 2.5.2.

Таблица 2.5.2

Этапы формирования компетенций выпускника

Код компетенции	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
ОК.1	Математические методы в прикладной экономике; Микроэкономика (продвинутый уровень); Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Макроэкономика (продвинутый уровень); Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика); Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа
ОК.2	Математические методы в прикладной экономике; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика); Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Отчетность о корпоративной ответственности и устойчивом развитии; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа
ОК.3	Математические методы в прикладной экономике; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика); Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа
ОПК.1	Иностранный язык; Производственная практика: научно-	Деловой иностранный язык; Производственная практика: научно-исследовательская работа;	Деловой иностранный язык; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Учебная	Производственная практика: научно-исследовательская

<p style="text-align: center;">ПК.7</p>	<p>Математические методы в прикладной экономике; Микроэкономика (продвинутый уровень); Производственная практика: научно-исследовательская работа; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Экологические риски: расчет, управление, страхование; Экономика природопользования и природоохранной деятельности</p>	<p>Бережливое производство; Макроэкономика (продвинутый уровень); Моделирование и проектирование производственных процессов и систем; Организационно-правовые механизмы управления предприятием; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика); Система обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; Современные технологии управления человеческими ресурсами предприятия; Технологии промышленного интернета; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Эконометрика (продвинутый уровень)</p>	<p>Аттестация и аудит информационной безопасности; Методы и системы геоэкономического мониторинга природной среды и объектов производственной инфраструктуры; Методы и системы геоэкономического мониторинга производственных процессов; Отчетность о корпоративной ответственности и устойчивом развитии; Практика построения бренда работодателя; Проектирование организационной структуры и формирование организационной культуры; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Современные технологии рекрутмента; Спецглавы защиты информации; Стратегический учет и анализ; Управленческий аудит; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Экономика производства и безопасности в высокотехнологичных отраслях; Экономика производства и безопасности в добывающих отраслях; Экономика производства и безопасности в обрабатывающих отраслях</p>	<p>Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа</p>
--	--	---	--	--

3. Содержание образовательной программы

3.1 Содержание образовательной программы

Структура образовательной программы приведена в таблице 3.1.1, включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Таблица 3.1.1

Структура образовательной программы		Объем программы, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	63
	Базовая часть	15
	Вариативная часть	48
Блок 2	Практики	51
	Базовая часть	0
	Вариативная часть	51
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
	Базовая часть	6
Объем образовательной программы		120

3.2 Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками) приведено в Приложении.

3.3 Применяемые образовательные технологии

Для формирования предусмотренных основной образовательной программой компетенций, реализуются лекционные, практические занятия и лабораторные работы.

При организации образовательного процесса применяются активные, в том числе, интерактивные формы проведения занятий.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая обеспечена необходимыми методическими материалами, размещенными в ЭБС и информационно-образовательной среде вуза.

3.4 Организация практик

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предусматриваются следующие практики:

- Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
- Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика),

- Производственная практика: научно-исследовательская работа,
- Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа,

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в структурных подразделениях образовательной организации (НГТУ). Первичные профессиональные умения и навыки, соответствующие профессиональным задачам выпускника, обучающийся получает в процессе работы с различными источниками экономической информации, изучения основных исследовательских подходов и методов научного познания, подготовки аналитических материалов по теме научного исследования, что составляет основное содержание учебной практики. Способ проведения практики – стационарная; выездная.

Способ проведения практик – стационарная; выездная.

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) проводится в структурных подразделениях образовательной организации. Целью практики является психологическая, социальная и информационно-технологическая подготовка выпускника к педагогической деятельности в высшем учебном заведении по профилю образовательной программы.

Способ проведения практики – стационарная; выездная.

Производственная практика: научно-исследовательская работа проводится в структурных подразделениях образовательной организации. Способ проведения практики – стационарная; выездная. Научно-исследовательская работа осуществляется в следующих формах:

- участие в научно-исследовательских семинарах по программе магистратуры;
 - подготовка докладов и выступлений на научных конференциях, семинарах, симпозиумах;
 - участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
 - подготовка и публикация научных статей;
 - подготовка и защита курсовых работ и курсовых проектов, эссе по направлению проводимых научных и прикладных исследований;
 - участие в научно-исследовательской работе кафедры;
 - подготовка разделов магистерской диссертации;
- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР.

Способ проведения практики – стационарная; выездная.

Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа проводится в структурных подразделениях образовательной организации, а также на предприятиях раз радиоэлектронного комплекса (АО НПФ «Микран»), добывающей промышленности, в том числе угледобывающих, горнодобывающих и металлообрабатывающих предприятиях (Группа «ЕВРАЗ»), транспортных предприятиях (ОАО «РЖД», ПАО «Аэрофлот – российские авиалинии), ядерного топливного цикла (ПАО «Новосибирский завод химконцентратов» (Топливная компания ТВЭЛ Госкорпорации «Росатом»)), на предприятиях, занимающихся производством тепло- и электроэнергетики, передачей и поставкой тепла и горячего водоснабжения потребителям (ООО «Сибирская генерирующая компания») и др.

Производственная (преддипломная) практика как часть образовательной программы является завершающим этапом обучения и проводится после освоения обучающимся программы теоретического и практического обучения с целью закрепления знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, а также сбора эмпирического материала, необходимого для выполнения и апробации результатов выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Способ проведения практик – стационарная; выездная.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

4. Условия реализации образовательной программы подготовки

4.1. Общесистемные требования к реализации программы

Реализация образовательной программы полностью обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде НГТУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации (<http://www.nstu.ru/sveden/eos>) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

4.2. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

(модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 20 процентов.

4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры

Образовательная программа реализуется в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные необходимым лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Образовательная программа полностью обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются учебным планом. Текущая аттестация по дисциплинам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Правила аттестации по дисциплинам определяются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, которые могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по дисциплинам образовательной программы.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик учитываются связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить уровень сформированности компетенций у обучающихся.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются программой ГИА.

6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента может включать

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками)

Код компетенции	Код знания/умения	Наименование дисциплин, знания и умения
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Микроэкономика (продвинутый уровень)		
ОК.1	з2	з2. знать современную научную картину мира
ОК.1	з3	з3. знать категории и закономерности функционирования современной экономики на микро-, мезо- и макроуровне
ОК.1	з5	з5. знать основные методы научного познания
ПК.6	з1	з1. знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем
ПК.7	у4	у4. уметь делать выводы для принятия текущих и стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне
Макроэкономика (продвинутый уровень)		
ОК.1	з3	з3. знать категории и закономерности функционирования современной экономики на микро-, мезо- и макроуровне
ПК.6	з1	з1. знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем
ПК.7	з2	з2. знать основные категории, типы и направления государственного регулирования экономики и экономической политики
ПК.7	у4	у4. уметь делать выводы для принятия текущих и стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне
Иностранный язык		
ОПК.1	з2	з2. знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке
ОПК.1	у1	у1. уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности
ОПК.1	у2	у2. уметь читать и реферировать литературу на иностранном языке
Математические методы в прикладной экономике		
ОК.1	з1	з1. знать системную периодизацию истории науки и техники
ОК.1	з4	з4. знать основные методологические концепции современной науки
ОК.2	у1	у1. уметь принимать решения в нестандартных ситуациях, работать с инновационным продуктом
ОК.3	у1	у1. уметь применять потенциал профессиональных знаний и умений для решения экономических задач
ОПК.2	з1	з1. уметь оценивать инвестиционную привлекательность проекта с учетом стадии его реализации и типа инвестора
ОПК.3	у2	у2. уметь проводить мониторинг выполнения проекта, принимать управленческие решения для достижения цели проекта
ПК.5	у3	у3. уметь применять различные методы сбора, обработки и анализа информации для проведения экономических расчетов
ПК.5	у20	у20. уметь обосновывать выбор количественных методов анализа
ПК.6	з1	з1. знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем
ПК.6	з14	з14. знать основные методы определения вероятности наступления опасностей, угроз и рисков
ПК.6	у8	у8. уметь анализировать и применять методики оценки управления рисками и реагирования на риски
ПК.7	з7	з7. знать методику процессного управления на основе современных информационных технологий
<i>Дисциплины (модули), вариативные</i>		
Технология промышленного производства		
ПК.5	з21	з21. знать основы организации промышленного производства
ПК.5	з22	з22. знать основы технологических процессов и свойств материалов промышленного производства
ПК.5	у23	у23. владеть навыками чтения технической документации

ПК.6	y11	y11. уметь анализировать принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта
ПК.6	y12	y12. уметь выявлять взаимосвязи между технологическими параметрами производства и направлениями их воздействия на окружающую среду
ПК.6	y13	y13. уметь анализировать и оценивать состояние и перспективы развития промышленного производства
Организационно-правовые механизмы управления предприятием		
ОПК.3	z1	z1. знать основные начала и принципы гражданско-правового регулирования договорных отношений
ОПК.3	z3	z3. знать принципы, систему и субъекты финансового права
ОПК.3	y3	y3. уметь применять основные нормы права в профессиональной деятельности
ОПК.3	y4	y4. уметь разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы
ПК.5	z26	z26. знать о возможных источниках информации об управленческих проектных решениях, о современных критериях оценки управленческих проектных решениях
ПК.5	y22	y22. уметь оценить полезность и применимость к профессиональной деятельности управленческой инновации, определить перспективы внедрения методических и нормативных документов, содержащих управленческие решения
ПК.5	y24	y24. владеть навыками анализа и учета специфики конкретной ситуации при реализации управленческих решений в профессиональной деятельности, корректной постановки задач внедрения проектных решений в профессиональную деятельность
ПК.6	z13	z13. знать приёмы и способы, позволяющие оценить результаты проектов с учетом фактора неопределенности
ПК.6	y21	y21. уметь анализировать результаты управленческих проектов на предмет их эффективности
ПК.6	y22	y22. владеть готовностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом фактора неопределенности
ПК.7	z9	z9. знать основы теории права, основные направления научных исследований в области права, характеризующих поведение экономических агентов на различных рынках
ПК.7	y14	y14. уметь квалифицировать поведение экономических агентов на различных рынках
ПК.7	y15	y15. владеть навыками разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
Эконометрика (продвинутый уровень)		
ПК.5	y3	y3. уметь применять различные методы сбора, обработки и анализа информации для проведения экономических расчетов
ПК.6	z1	z1. знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем
ПК.7	y3	y3. уметь строить, анализировать и применять эконометрические модели для оценки состояния и прогноза развития экономических систем и процессов
ПК.7	y4	y4. уметь делать выводы для принятия текущих и стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне
Экология и рациональное природопользование		
ПК.5	z13	z13. знать законодательство РФ в области экологической безопасности и охраны окружающей среды
ПК.5	z15	z15. знать современные проблемы экологии
ПК.5	z16	z16. знать основные виды природных ресурсов методику их оценки, территориальные особенности распространения, характер и проблемы использования
ПК.5	y13	y13. уметь анализировать экологическое состояние, выявлять особенности природной и городской окружающей среды, оценивать состояние ее компонентов
Управленческий аудит		
ПК.5	z9	z9. знать национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками
ПК.5	z10	z10. знать компоненты системы управления рисками, их взаимосвязь и этапы разработки
ПК.5	z17	z17. знать современные формы управления персоналом, повышения мотивации и оценки квалификации специалистов по внутреннему контролю
ПК.5	y3	y3. уметь применять различные методы сбора, обработки и анализа информации для проведения экономических расчетов
ПК.5	y14	y14. уметь разрабатывать внутренние стандарты и требования профессиональной этики, современные методики проведения внутреннего контроля
ПК.6	z2	z2. знать международные стандарты аудита и финансовой отчетности и практику их применения в различных сферах экономической деятельности
ПК.6	y4	y4. владеть навыками экономической интерпретации полученных результатов расчетов и

		анализа
ПК.6	у6	у6. уметь применять методы аудита, оценки и аттестации работников
ПК.6	у8	у8. уметь анализировать и применять методики оценки управления рисками и реагирования на риски
ПК.7	у4	у4. уметь делать выводы для принятия текущих и стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне
ПК.7	у6	у6. уметь организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов
Бережливое производство		
ПК.5	з18	з18. знать устройство бережливой компании и ее производственной системы
ПК.5	з19	з19. знать методы разработки программы совершенствования производства
ПК.5	з20	з20. знать особенности инструментария бережливого производства при разных вариантах организации системы
ПК.5	у15	у15. уметь строить карты потоков создания ценностей
ПК.5	у16	у16. уметь применять методы решения производственных проблем организации
ПК.6	з8	з8. знать особенности осуществления управления совершенствованием организации
ПК.6	у1	у1. уметь оценивать эффективность деятельности экономических систем
ПК.6	у4	у4. владеть навыками экономической интерпретации полученных результатов расчетов и анализа
ПК.7	з1	з1. знать подходы и способы планирования и прогнозирования показателей деятельности экономических систем
ПК.7	у11	у11. уметь оптимизировать бизнес-процессы организации и сокращать потери от внедрения технологии бережливого производства
Система обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов		
ПК.5	з25	з25. знать основные понятия и инструментарий, характеризующие уровень экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ПК.6	у18	у18. уметь осуществлять мониторинг индикаторов экономической безопасности хозяйствующего субъекта
ПК.6	у19	у19. уметь разрабатывать мероприятия по нейтрализации или устранению возникающих угроз в сфере экономической безопасности
ПК.6	у20	у20. уметь анализировать и оценивать состояние экономической безопасности хозяйствующего субъекта
ПК.7	з8	з8. знать механизмы формирования стратегии и разработки системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта
ПК.7	у13	у13. уметь разрабатывать систему принятия и выбора тактических и стратегических организационно-экономических решений для обеспечения конкурентоспособности и устойчивого развития хозяйствующего субъекта
Отчетность о корпоративной ответственности и устойчивом развитии		
ОК.2	з1	з1. знать принципы социальной ответственности, этические нормы и стандарты
ОПК.2	з1	з1. уметь оценивать инвестиционную привлекательность проекта с учетом стадии его реализации и типа инвестора
ОПК.3	з2	з2. знать сущность и значение международных соглашений, понятие и виды международных организаций, содержание международных экономических договоров
ПК.5	з5	з5. знать современные подходы к классификации и оценке объектов бухгалтерского учета
ПК.5	з9	з9. знать национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками
ПК.5	з13	з13. знать законодательство РФ в области экологической безопасности и охраны окружающей среды
ПК.5	у4	у4. уметь применять способы бухгалтерского учета в различных учетных системах
ПК.5	у14	у14. уметь разрабатывать внутренние стандарты и требования профессиональной этики, современные методики проведения внутреннего контроля
ПК.6	з2	з2. знать международные стандарты аудита и финансовой отчетности и практику их применения в различных сферах экономической деятельности
ПК.6	у4	у4. владеть навыками экономической интерпретации полученных результатов расчетов и анализа
ПК.7	у9	у9. уметь осуществлять поиск необходимой информации для подготовки и реализации инвестиционного проекта
Современные технологии управления человеческими ресурсами предприятия		
ОПК.2	у1	у1. уметь распределять ответственность и роли в команде, применяя инструменты командообразования
ПК.5	з11	з11. знать методы и современные технологии подбора и управления работниками в

		организации
ПК.5	з12	з12. знать современные инструменты управления человеческими ресурсами
ПК.6	з6	з6. знать методы и процедуры контроля деятельности работников, подразделения и организации
ПК.6	у6	у6. уметь применять методы аудита, оценки и аттестации работников
ПК.6	у7	у7. уметь оценивать деятельность подчиненных работников, результаты работы подразделения и исполнение плановых заданий
ПК.6	у9	у9. уметь анализировать коммуникационные процессы в подразделении и разрабатывать предложения по повышению их эффективности
ПК.6	у10	у10. уметь оценивать реальные и потенциальные возможности работников
ПК.7	з6	з6. знать принципы и методы создания мотивационных схем и кадрового резерва
ПК.7	у8	у8. уметь определять ключевые показатели эффективности деятельности работников подразделения
Стратегический учет и анализ		
ОПК.2	з3	з3. уметь организовывать проектную работу, разрабатывать и контролировать ресурсо-временные проектные показатели
ОПК.2	у2	у2. знать методологию разработки проектов и программ, в том числе построения, реорганизации, реструктуризации и реинжиниринга бизнес-процессов
ОПК.3	у1	у1. уметь ставить цели и задачи проектной деятельности, планировать необходимые сроки и ресурсы
ОПК.3	у2	у2. уметь проводить мониторинг выполнения проекта, принимать управленческие решения для достижения цели проекта
ПК.5	з5	з5. знать современные подходы к классификации и оценке объектов бухгалтерского учета
ПК.5	у3	у3. уметь применять различные методы сбора, обработки и анализа информации для проведения экономических расчетов
ПК.5	у4	у4. уметь применять способы бухгалтерского учета в различных учетных системах
ПК.6	у1	у1. уметь оценивать эффективность деятельности экономических систем
ПК.6	у4	у4. владеть навыками экономической интерпретации полученных результатов расчетов и анализа
ПК.7	з1	з1. знать подходы и способы планирования и прогнозирования показателей деятельности экономических систем
ПК.7	у4	у4. уметь делать выводы для принятия текущих и стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне
<i>Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента</i>		
Экономика производства и безопасности в высокотехнологичных отраслях		
ПК.5	з14	з14. знать основные факторы, угрозы и риски экономической и производственной безопасности с учетом отраслевой специфики и источники их возникновения
ПК.5	з27	з27. знать нормативную, техническую и методическую документацию в области промышленной и экономической безопасности
ПК.5	у25	у25. уметь проводить финансово-экономические расчеты по организации мероприятий по обеспечению производственной и экономической безопасности
ПК.6	з14	з14. знать основные методы определения вероятности наступления опасностей, угроз и рисков
ПК.6	у4	у4. владеть навыками экономической интерпретации полученных результатов расчетов и анализа
ПК.6	у17	у17. уметь рассчитывать и оценивать количественные и качественные показатели экономической безопасности с учетом отраслевой специфики
ПК.6	у23	у23. уметь оценивать эффективность внедряемых инженерно-технических мероприятий
ПК.7	з10	з10. знать основные способы предотвращения наступления опасностей, угроз и рисков
ПК.7	у12	у12. уметь разрабатывать стратегию безопасного функционирования и развития производства
Экономика производства и безопасности в обрабатывающих отраслях		
ПК.5	з14	з14. знать основные факторы, угрозы и риски экономической и производственной безопасности с учетом отраслевой специфики и источники их возникновения
ПК.5	з27	з27. знать нормативную, техническую и методическую документацию в области промышленной и экономической безопасности
ПК.5	у25	у25. уметь проводить финансово-экономические расчеты по организации мероприятий по обеспечению производственной и экономической безопасности
ПК.6	з14	з14. знать основные методы определения вероятности наступления опасностей, угроз и рисков
ПК.6	у4	у4. владеть навыками экономической интерпретации полученных результатов расчетов и

		анализа
ПК.6	у17	у17. уметь рассчитывать и оценивать количественные и качественные показатели экономической безопасности с учетом отраслевой специфики
ПК.6	у23	у23. уметь оценивать эффективность внедряемых инженерно-технических мероприятий
ПК.7	з10	з10. знать основные способы предотвращения наступления опасностей, угроз и рисков
ПК.7	у12	у12. уметь разрабатывать стратегию безопасного функционирования и развития производства
Экономика производства и безопасности в добывающих отраслях		
ПК.5	з14	з14. знать основные факторы, угрозы и риски экономической и производственной безопасности с учетом отраслевой специфики и источники их возникновения
ПК.5	з27	з27. знать нормативную, техническую и методическую документацию в области промышленной и экономической безопасности
ПК.5	у25	у25. уметь проводить финансово-экономические расчеты по организации мероприятий по обеспечению производственной и экономической безопасности
ПК.6	з14	з14. знать основные методы определения вероятности наступления опасностей, угроз и рисков
ПК.6	у4	у4. владеть навыками экономической интерпретации полученных результатов расчетов и анализа
ПК.6	у17	у17. уметь рассчитывать и оценивать количественные и качественные показатели экономической безопасности с учетом отраслевой специфики
ПК.6	у23	у23. уметь оценивать эффективность внедряемых инженерно-технических мероприятий
ПК.7	з10	з10. знать основные способы предотвращения наступления опасностей, угроз и рисков
ПК.7	у12	у12. уметь разрабатывать стратегию безопасного функционирования и развития производства
Методы и системы геоэкономического мониторинга производственных процессов		
ПК.5	з24	з24. знать международные соглашения, законодательные, нормативные и методические документы РФ по организации мониторинга безопасности урбанизированных территорий и производственных объектов
ПК.5	у20	у20. уметь обосновывать выбор количественных методов анализа
ПК.5	у21	у21. уметь формировать программу специальных наблюдений и определять технические средства для оперативного мониторинга безопасности
ПК.6	з1	з1. знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем
ПК.6	у8	у8. уметь анализировать и применять методики оценки управления рисками и реагирования на риски
ПК.7	у3	у3. уметь строить, анализировать и применять эконометрические модели для оценки состояния и прогноза развития экономических систем и процессов
ПК.7	у6	у6. уметь организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов
Методы и системы геоэкономического мониторинга природной среды и объектов производственной инфраструктуры		
ПК.5	з24	з24. знать международные соглашения, законодательные, нормативные и методические документы РФ по организации мониторинга безопасности урбанизированных территорий и производственных объектов
ПК.5	у20	у20. уметь обосновывать выбор количественных методов анализа
ПК.5	у21	у21. уметь формировать программу специальных наблюдений и определять технические средства для оперативного мониторинга безопасности
ПК.6	з10	з10. знать факторы риска природного и техногенного происхождения
ПК.6	з11	з11. знать методы и основные средства измерения, применяемые в оценке уровня загрязнений объектов окружающей среды
ПК.6	з12	з12. знать методики измерений, используемые в наземных дистанционных наблюдениях
ПК.6	у15	у15. уметь собирать, систематизировать и обобщать информацию для организации наблюдений на местном и региональном уровне, использовать информационные ресурсы об экологическом состоянии урбанизированных территорий
ПК.6	у16	у16. уметь обрабатывать и представлять результаты с учетом соблюдения нормативных уровней допустимых воздействий на человека и природную среду
ПК.7	у6	у6. уметь организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов
Аттестация и аудит информационной безопасности		
ПК.5	з2	з2. знать принципы формирования политики информационной безопасности на объекте защиты

ПК.5	у5	у5. уметь разрабатывать проекты документов (положений, инструкций, руководств и др.) в области ТЗКИ, а также оформлять результаты аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации
ПК.5	у7	у7. уметь разрабатывать частные политики информационной безопасности информационных систем
ПК.6	з3	з3. знать порядок проведения аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации
ПК.6	у2	у2. уметь выявлять уязвимости информационно-технологических ресурсов информационных систем, проводить мониторинг угроз безопасности информационных систем
ПК.7	у2	у2. уметь определять комплекс мер (правила, процедуры, практические приемы, руководящие принципы, методы, средства) для обеспечения информационной безопасности информационных систем
Спецглавы защиты информации		
ПК.5	з6	з6. знать нормативные и методические материалы, регламентирующие работу по обеспечению информационной безопасности автоматизированных систем
ПК.5	з7	з7. знать основные этапы разработки защищенных автоматизированных систем
ПК.5	з8	з8. знать основные организационные и технические мероприятия по ТЗКИ на предприятии
ПК.6	з4	з4. знать методы и средства контроля эффективности технической защиты информации
ПК.6	з5	з5. знать характеристики основных каналов утечки информации на критически важных объектах
ПК.7	з3	з3. знать терминологию и системный подход к построению защищенных автоматизированных систем критически важных объектов
ПК.7	у5	у5. уметь разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления информационной безопасностью критически важных объектов
Моделирование и проектирование производственных процессов и систем		
ПК.5	у17	у17. уметь формировать имитационные модели производственных процессов и систем и использованием современных информационных технологий
ПК.6	з9	з9. знать текущие мировые тренды и бизнес-модели в области промышленного интернета
ПК.7	з1	з1. знать подходы и способы планирования и прогнозирования показателей деятельности экономических систем
ПК.7	у3	у3. уметь строить, анализировать и применять эконометрические модели для оценки состояния и прогноза развития экономических систем и процессов
Технологии промышленного интернета		
ПК.5	з23	з23. знать алгоритмы процессов управления в сложных системах
ПК.5	у18	у18. уметь разрабатывать технологические решения в области промышленного интернета
ПК.5	у19	у19. уметь проектировать и разрабатывать процессы управления и обработки данных в распределённых системах взаимодействующих устройств с использованием облачных вычислений
ПК.6	з9	з9. знать текущие мировые тренды и бизнес-модели в области промышленного интернета
ПК.6	у14	у14. уметь собирать и анализировать информацию о состоянии различных инженерных систем
ПК.7	з7	з7. знать методику процессного управления на основе современных информационных технологий
Экономика природопользования и природоохранной деятельности		
ПК.5	з13	з13. знать законодательство РФ в области экологической безопасности и охраны окружающей среды
ПК.5	у12	у12. уметь обосновывать эффективные варианты использования природных ресурсов и природоохранной деятельности, оценивать абсолютную и относительную эффективность природоохранных затрат
ПК.6	з11	з11. знать методы и основные средства измерения, применяемые в оценке уровня загрязнений объектов окружающей среды
ПК.7	з1	з1. знать подходы и способы планирования и прогнозирования показателей деятельности экономических систем
ПК.7	у10	у10. уметь разрабатывать экономические методы управления природоохранной деятельностью, материального стимулирования охраны окружающей среды
Экологические риски: расчет, управление, страхование		

ПК.5	з9	з9. знать национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками
ПК.5	з10	з10. знать компоненты системы управления рисками, их взаимосвязь и этапы разработки
ПК.5	у8	у8. уметь разрабатывать регламентирующие документы по управлению рисками
ПК.5	у9	у9. уметь внедрять системы управления рисками на уровне организации, подразделения
ПК.6	у8	у8. уметь анализировать и применять методики оценки управления рисками и реагирования на риски
ПК.7	з4	з4. знать полномочия и обязательства менеджмента по реализации плана управления рисками
ПК.7	у7	у7. уметь разрабатывать программы по совершенствованию процедур управления рисками в соответствии с лучшими практиками
Проектирование организационной структуры и формирование организационной культуры		
ОПК.2	у3	у3. уметь управлять конфликтами и стрессами в команде, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей
ОПК.3	у4	у4. уметь разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы
ПК.5	у10	у10. уметь определять и доводить до сведения работников правила взаимодействия в коллективе
ПК.5	у11	у11. уметь применять методы поддержания позитивного социально-психологического климата в организации
ПК.6	у9	у9. уметь анализировать коммуникационные процессы в подразделении и разрабатывать предложения по повышению их эффективности
ПК.7	з5	з5. знать нормы корпоративного управления и корпоративной культуры
Современные технологии рекрутмента		
ОПК.2	у3	у3. уметь управлять конфликтами и стрессами в команде, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей
ОПК.3	у4	у4. уметь разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы
ПК.5	з11	з11. знать методы и современные технологии подбора и управления работниками в организации
ПК.6	з7	з7. знать принципы, методы, технологии и инструменты оценки знаний, умений и личностных качеств работников
ПК.6	у10	у10. уметь оценивать реальные и потенциальные возможности работников
ПК.7	у13	у13. уметь разрабатывать систему принятия и выбора тактических и стратегических организационно-экономических решений для обеспечения конкурентоспособности и устойчивого развития хозяйствующего субъекта
Практика построения бренда работодателя		
ОПК.2	з2	з2. знать принципы, методы, инструменты командообразования и технологии работы в команде
ОПК.2	у3	у3. уметь управлять конфликтами и стрессами в команде, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей
ОПК.3	у4	у4. уметь разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы
ПК.5	з12	з12. знать современные инструменты управления человеческими ресурсами
ПК.6	з7	з7. знать принципы, методы, технологии и инструменты оценки знаний, умений и личностных качеств работников
ПК.6	у7	у7. уметь оценивать деятельность подчиненных работников, результаты работы подразделения и исполнение плановых заданий
ПК.6	у10	у10. уметь оценивать реальные и потенциальные возможности работников
ПК.7	у8	у8. уметь определять ключевые показатели эффективности деятельности работников подразделения
<i>Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</i>		
Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		
ОК.1	з6	з6. знать категории, концепции и законы различных направлений экономической науки
ОК.1	з7	з7. знать методологические особенности различных направлений экономической науки
ОК.2	з1	з1. знать принципы социальной ответственности, этические нормы и стандарты
ОК.3	у1	у1. уметь применять потенциал профессиональных знаний и умений для решения экономических задач
ОПК.1	у1	у1. уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности
ОПК.2	у1	у1. уметь распределять ответственность и роли в команде, применяя инструменты командообразования
ПК.5	з4	з4. знать источники информации для осуществления проектной деятельности и проведения экономических расчетов

ПК.6	у5	у5. уметь подготовить аналитический отчет, доклад, статью, текст научной и квалификационной работы
ПК.7	з1	з1. знать подходы и способы планирования и прогнозирования показателей деятельности экономических систем
Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)		
ОК.1	з3	з3. знать категории и закономерности функционирования современной экономики на микро-, мезо- и макроуровне
ОК.1	з6	з6. знать категории, концепции и законы различных направлений экономической науки
ОК.1	з7	з7. знать методологические особенности различных направлений экономической науки
ОК.2	з1	з1. знать принципы социальной ответственности, этические нормы и стандарты
ОК.3	у1	у1. уметь применять потенциал профессиональных знаний и умений для решения экономических задач
ОПК.1	у1	у1. уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности
ПК.5	у4	у4. уметь применять способы бухгалтерского учета в различных учетных системах
ПК.6	у4	у4. владеть навыками экономической интерпретации полученных результатов расчетов и анализа
ПК.6	у5	у5. уметь подготовить аналитический отчет, доклад, статью, текст научной и квалификационной работы
ПК.6	у18	у18. уметь осуществлять мониторинг индикаторов экономической безопасности хозяйствующего субъекта
ПК.6	у20	у20. уметь анализировать и оценивать состояние экономической безопасности хозяйствующего субъекта
ПК.7	з1	з1. знать подходы и способы планирования и прогнозирования показателей деятельности экономических систем
Производственная практика: научно-исследовательская работа		
ОК.2	з1	з1. знать принципы социальной ответственности, этические нормы и стандарты
ОК.3	у1	у1. уметь применять потенциал профессиональных знаний и умений для решения экономических задач
ОК.3	у2	у2. уметь самостоятельно овладевать новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий
ОПК.1	у1	у1. уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности
ОПК.3	у3	у3. уметь применять основные нормы права в профессиональной деятельности
ПК.5	з1	з1. знать основные признаки актуальности научных проблем
ПК.5	з3	з3. знать перспективные научные направления в области экономики
ПК.5	з4	з4. знать источники информации для осуществления проектной деятельности и проведения экономических расчетов
ПК.5	у1	у1. уметь обосновывать объект, предмет, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования
ПК.5	у2	у2. уметь критически анализировать и оценивать современные научные достижения, составлять программу исследований
ПК.5	у3	у3. уметь применять различные методы сбора, обработки и анализа информации для проведения экономических расчетов
ПК.6	у3	у3. уметь оценивать мероприятия в области экономической политики на региональном и национальном уровнях и формулировать рекомендации по ее совершенствованию
ПК.6	у4	у4. владеть навыками экономической интерпретации полученных результатов расчетов и анализа
ПК.6	у5	у5. уметь подготовить аналитический отчет, доклад, статью, текст научной и квалификационной работы
ПК.7	з1	з1. знать подходы и способы планирования и прогнозирования показателей деятельности экономических систем
ПК.7	у4	у4. уметь делать выводы для принятия текущих и стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне
Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа		
ОК.1	з6	з6. знать категории, концепции и законы различных направлений экономической науки
ОК.1	з7	з7. знать методологические особенности различных направлений экономической науки
ОК.2	з1	з1. знать принципы социальной ответственности, этические нормы и стандарты
ОК.3	у1	у1. уметь применять потенциал профессиональных знаний и умений для решения экономических задач

ОК.3	у2	у2. уметь самостоятельно овладевать новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий
ОПК.1	у1	у1. уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности
ОПК.3	у3	у3. уметь применять основные нормы права в профессиональной деятельности
ПК.5	з1	з1. знать основные признаки актуальности научных проблем
ПК.5	з3	з3. знать перспективные научные направления в области экономики
ПК.5	з4	з4. знать источники информации для осуществления проектной деятельности и проведения экономических расчетов
ПК.5	у1	у1. уметь обосновывать объект, предмет, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования
ПК.5	у2	у2. уметь критически анализировать и оценивать современные научные достижения, составлять программу исследований
ПК.5	у3	у3. уметь применять различные методы сбора, обработки и анализа информации для проведения экономических расчетов
ПК.6	у3	у3. уметь оценивать мероприятия в области экономической политики на региональном и национальном уровнях и формулировать рекомендации по ее совершенствованию
ПК.6	у4	у4. владеть навыками экономической интерпретации полученных результатов расчетов и анализа
ПК.6	у5	у5. уметь подготовить аналитический отчет, доклад, статью, текст научной и квалификационной работы
ПК.7	з1	з1. знать подходы и способы планирования и прогнозирования показателей деятельности экономических систем
ПК.7	у4	у4. уметь делать выводы для принятия текущих и стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне
<i>Государственная итоговая аттестация</i>		
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
ОК.1	з3	з3. знать категории и закономерности функционирования современной экономики на микро-, мезо- и макроуровне
ОК.1	з5	з5. знать основные методы научного познания
ОК.2	у1	у1. уметь принимать решения в нестандартных ситуациях, работать с инновационным продуктом
ОК.3	у1	у1. уметь применять потенциал профессиональных знаний и умений для решения экономических задач
ОК.3	у2	у2. уметь самостоятельно овладевать новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий
ОПК.1	з2	з2. знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке
ОПК.1	у1	у1. уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности
ОПК.2	у3	у3. уметь управлять конфликтами и стрессами в команде, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей
ОПК.3	у3	у3. уметь применять основные нормы права в профессиональной деятельности
ОПК.3	у4	у4. уметь разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы
ПК.5	з1	з1. знать основные признаки актуальности научных проблем
ПК.5	з3	з3. знать перспективные научные направления в области экономики
ПК.5	з4	з4. знать источники информации для осуществления проектной деятельности и проведения экономических расчетов
ПК.5	з5	з5. знать современные подходы к классификации и оценке объектов бухгалтерского учета
ПК.5	у1	у1. уметь обосновывать объект, предмет, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования
ПК.5	у2	у2. уметь критически анализировать и оценивать современные научные достижения, составлять программу исследований
ПК.5	у3	у3. уметь применять различные методы сбора, обработки и анализа информации для проведения экономических расчетов
ПК.5	у4	у4. уметь применять способы бухгалтерского учета в различных учетных системах
ПК.5	у6	у6. уметь использовать современные информационные технологии в экономических исследованиях
ПК.6	з2	з2. знать международные стандарты аудита и финансовой отчетности и практику их применения в различных сферах экономической деятельности
ПК.6	у3	у3. уметь оценивать мероприятия в области экономической политики на региональном и

		национальном уровнях и формулировать рекомендации по ее совершенствованию
ПК.6	у4	у4. владеть навыками экономической интерпретации полученных результатов расчетов и анализа
ПК.6	у5	у5. уметь подготовить аналитический отчет, доклад, статью, текст научной и квалификационной работы
ПК.7	у1	у1. уметь составлять и анализировать планы и прогнозы, осуществлять их экспертизу и верификацию
ПК.7	у4	у4. уметь делать выводы для принятия текущих и стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне
<i>Факультативные дисциплины</i>		
Деловой иностранный язык		
ОПК.1	з1	з1. знать приемы презентации научной информации для решения задач профессиональной деятельности
ОПК.1	з2	з2. знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке
ОПК.1	у1	у1. уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности
ОПК.1	у2	у2. уметь читать и реферировать литературу на иностранном языке