

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Новосибирский государственный технический университет»  
(опорный региональный университет)

Факультет повышения квалификации

СОГЛАСОВАНО

Декан

ФПК

 Л.А. Гольшкина  
(подпись)

«20» октябрь 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной  
работе

 С.В. Брованов  
(подпись)



2017 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Управление талантами»**

(в рамках Программы развития НГТУ на период 2017–2021 гг.)

**Руководитель программы повышения квалификации:**

зав. кафедрой психологии и педагогики,

к. психол.н., доцент



А.В. Тараканов

**Руководитель подразделения, реализующего программу:**

декан ФПК,

к. филол.н., доцент



Л.А. Гольшкина

Новосибирск 2017

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**1.1. Цель реализации программы** заключается в формировании у слушателей системного видения работы с одаренной и талантливой молодежью. Совершенствование компетенций обучающихся осуществляется путем освоения комплексного технологического подхода, учитывающего собственно психологические, психодиагностические, методические и риторические аспекты организации профессиональной деятельности, позволяющие осуществлять диагностирование, развитие, сопровождение талантливой молодежи региона и эффективное использование ее креативного потенциала.

**1.2. Категория слушателей:** приоритетная целевая группа слушателей – работающие с одаренной и талантливой молодежью специалисты Новосибирской области разных образовательных уровней:

- высшего образования;
- среднего профессионального образования;
- общего образования;
- дополнительного образования.

Кроме того, настоящая программа может быть актуальна и для специалистов сферы «управления талантами» различных регионов страны.

**1.3. Требования к уровню подготовки лиц, необходимому для освоения программы** (уровень образования): лица, поступающие на обучение, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование.

**1.4. Трудоемкость программы:** всего 72 часа, из них 60 аудиторных часов, 12 часов самостоятельной работы слушателя (СРС) либо 40 аудиторных часов, 20 часов дистанционного обучения и 12 часов СРС.

**1.5. Форма обучения:** очная либо очно-заочная (комбинированная, с применением дистанционных технологий).

**1.6. Режим занятий:** 10 дней по 6 учебных часов в день либо 10 дней по 4 учебных часа в день, 20 часов в дистанционном режиме.

**1.7. Выдаваемый документ:** удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

### **1.8. Планируемые результаты обучения**

Программа направлена на совершенствование следующих трудовых функций профессионального стандарта, определяющих соответствующие профессиональные компетенции.

| Трудовые функции (ТФ) и/ или профессиональные компетенции (ПК)  | Знания  | Умения   | Практический опыт  |
|---|---|--|--|
| ТФ 1. Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) | Возрастные особенности обучающихся, особенности обучения (профессионально | • Создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их | Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПО* (ПК 1)</p>                                      | <p>го образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации и обучения</p> | <p>деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида.</li> <li>• Современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения).</li> <li>• Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению</li> </ul> | <p>образовательной программы</p>   |
| <p>ТФ 2. Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО и</p> | <p>Возрастные и психологические особенности студентов, типы и характеристики групп</p>   | <p>Диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-</p>  | <p>Планирование деятельности группы (курса) с участием обучающихся, их родителей</p> |

\* Трудовые функции, а также знания, умения и практический опыт сформулированы на основании профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» от 08 сентября 2015 года № 608 н.

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| ВО (ПК 2)   |  | мотивационные, интеллектуальные характеристики, образовательные потребности и запросы студентов, оценивать возможности и условия и их реализации  | (законных представителей), сотрудников образовательной организации, в том числе планирование досуговых и социально значимых мероприятий, включения обучающихся в разнообразные социокультурные практики, профессиональную деятельность |
| ТФ 3. Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО и ВО образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии (ПК 3) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные подходы и направления работы в области педагогической поддержки и сопровождения профессионально го самоопределения студентов.</li> <li>• Способы проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов</li> </ul> | Создавать педагогические условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения студентов в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) | Проектирование совместно с коллегами, обучающимися и их родителями (законными представителями) индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся  |

**1.9. Сфера применения компетенций, полученных после освоения программы:** компетенции, приобретенные в ходе обучения, могут быть реализованы в таких видах деятельности, как организационно-образовательная (ВД <sub>1</sub>) и психолого-педагогическая (ВД <sub>2</sub>).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план программы повышения квалификации

#### 2.1.1. Учебный план программы повышения квалификации при очной форме обучения

| Наименование модулей программы  | Общая трудоемкость, часов | Всего аудиторных часов | Аудиторные занятия, часов |                     |                                    | СРС, часов |
|---|---------------------------|------------------------|---------------------------|---------------------|------------------------------------|------------|
|   |                           |                        | лекции                    | лабораторные работы | практические и семинарские занятия |            |
| Введение. «Управление талантами» как стратегия регионального развития                                   | 2                         | 2                      | 2                         | —                   | —                                  | —          |
| Модуль 1. Социально-психологические особенности одаренной и талантливой молодежи                        | 10                        | 8                      | 4                         | —                   | 4                                  | 2          |
| Модуль 2. Диагностика способностей и одаренности  | 14                        | 12                     | 4                         | —                   | 8                                  | 2          |
| Модуль 3. Психолого-педагогические технологии развития и сопровождения одаренной и талантливой молодежи | 16                        | 14                     | 6                         | —                   | 8                                  | 2          |
| Модуль 4. Технология развития критического мышления в «управлении талантами»                            | 14                        | 12                     | 4                         | —                   | 8                                  | 2          |
| Модуль 5. Риторический подход к «управлению талантами»  | 10                        | 8                      | 2                         | —                   | 6                                  | 2          |
| <b>Итого по модулям</b>   | <b>66</b>                 | <b>56</b>              | 22                        | —                   | 34                                 | <b>10</b>  |
| <b>Итоговая аттестация</b>  | <b>6</b>                  | <b>4</b>               | —                         | —                   | —                                  | <b>2</b>   |
| <b>Итого</b>  | <b>72</b>                 | <b>60</b>              | 22                        | —                   | 34                                 | <b>12</b>  |

#### 2.1.2. Учебный план программы повышения квалификации при очно-заочной форме обучения (с применением дистанционных технологий)

| Наименование модулей программы  | Общая трудоемкость, часов | Всего аудиторных часов | Аудиторные занятия, часов |                                    | Дистанционное обучение, часов | СРС, часов |
|---|---------------------------|------------------------|---------------------------|------------------------------------|-------------------------------|------------|
|   |                           |                        | лекции                    | практические и семинарские занятия |                               |            |
| Введение. «Управление талантами» как стратегия регионального развития | 2                         | 2                      | 2                         | —                                  | —                             | —          |
| Модуль 1. Социально-психологические особенности                       | 10                        | 4                      | 2                         | 2                                  | 4                             | 2          |

| Наименование модулей программы  | Общая трудоемкость, часов | Всего аудиторных часов | Аудиторные занятия, часов |                                    | Дистанционное обучение, часов | СРС, часов |
|---|---------------------------|------------------------|---------------------------|------------------------------------|-------------------------------|------------|
|   |                           |                        | лекции                    | практические и семинарские занятия |                               |            |
| одаренной и талантливой молодежи  |                           |                        |                           |                                    |                               |            |
| Модуль 2. Диагностика способностей и одаренности  | 14                        | 8                      | 4                         | 4                                  | 4                             | 2          |
| Модуль 3. Психолого-педагогические технологии развития и сопровождения одаренной и талантливой молодежи | 16                        | 10                     | 4                         | 6                                  | 4                             | 2          |
| Модуль 4. Технология развития критического мышления в «управлении талантами»                            | 14                        | 8                      | 2                         | 6                                  | 4                             | 2          |
| Модуль 5. Риторический подход к «управлению талантами»  | 10                        | 4                      | 2                         | 2                                  | 4                             | 2          |
| <b>Итого по модулям</b>   | <b>66</b>                 | <b>36</b>              | 16                        | 20                                 | <b>20</b>                     | <b>10</b>  |
| <b>Итоговая аттестация</b>  | <b>6</b>                  | <b>4</b>               | –                         | –                                  | –                             | <b>2</b>   |
| <b>Итого</b>  | <b>72</b>                 | <b>40</b>              | 16                        | 24                                 | <b>20</b>                     | <b>12</b>  |