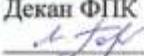


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Новосибирский государственный технический университет»

Факультет повышения квалификации (ФПК)

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК

Голышкина Л.А.
(подпись)
«01» 03 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

С.С. Чернов
(подпись)
3 2021 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Корпоративные цифровые ресурсы в деятельности преподавателя»

Руководитель программы повышения квалификации:

зав. учебно-методическим отделом ИДО НГТУ,
кандидат биологических наук, доцент



М.В. Леган

Руководитель подразделения, реализующего программу:

декан ФПК НГТУ,
кандидат филологических наук, доцент



Л.А. Голышкина

Новосибирск 2021

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы заключается в развитии ИКТ-компетенций профессорско-преподавательского состава для реализации образовательного процесса в корпоративной цифровой среде НГТУ.

Задачи программы

- Познакомить слушателей с нормативной документацией, являющейся основой для проектирования учебно-методической документации по основным профессиональным образовательным программам.

- Сформировать представление о проектировании учебно-методической документации в САПР НГТУ.

- Освоить основные возможности цифровой образовательной среде (ЦОС) Dispace 2.0.

1.2. Категория слушателей: профессорско-преподавательский состав (ППС) вуза, реализующий образовательный процесс в цифровой среде НГТУ, и нацеленный на получение компетенций, связанных с оптимизацией учебного процесса путем использования дистанционных образовательных технологий (ДОТ), проектирования цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) и проектирования учебно-методической документации в САПР НГТУ. В первую очередь программа предназначена для преподавателей, не знакомых с цифровыми корпоративными ресурсами НГТУ.

1.3. Требования к уровню подготовки лиц, необходимому для освоения программы: лица, поступающие на обучение, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование, практический опыт применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и ДОТ в профессиональной деятельности.

1.4. Трудоемкость программы: всего 72 часа, из них 46 часов аудиторных занятий (в том числе 12 часов консультаций и 4 часа итоговой аттестации); 28 часов самостоятельной работы в цифровой среде НГТУ, в том числе 6 часов подготовки к итоговой аттестации.

1.5. Форма обучения: очная.

1.6. Режим занятий: 11 дней по 4 академических часа.

1.7. Выдаваемый документ: удостоверение о повышении квалификации образца, установленного НГТУ.

1.8. Планируемые результаты обучения

Программа направлена на совершенствование следующих трудовых функций профессионального стандарта*, определяющих соответствующие профессиональные компетенции.

* Трудовые функции, а также знания, умения и навыки сформулированы на основании профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» от 08 сентября 2015 года № 608 н.

Профессиональные компетенции или трудовые функции	Знания	Умения	Практический опыт
ТФ-1. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (ПК ₁)	З1: знать ДОТ и электронное обучение, и их использование для обеспечения учебного процесса с удаленным доступом	У1: уметь использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять ЭО, использовать ДОТ, ИКТ, электронные образовательные ресурсы, с учетом: - специфики программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, требований ФГОС ВО (для программ ВО); - особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля); - задач занятия (цикла занятий), вида занятия; - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей)	
ТФ-2. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (ПК ₂)			Н1: иметь навык разработки методического обеспечения, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП с учетом современного развития технических средств обучения, ИКТ-технологий и электронной образовательной

Профессиональные компетенции или трудовые функции	Знания	Умения	Практический опыт
			среды

1.9. Сфера применения компетенций, полученных после освоения программы: компетенции, приобретенные в ходе обучения, реализуются в такой деятельности, как педагогическая.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план программы повышения квалификации

Наименование модулей	Общая трудоемкость, ч.	Всего ауд. ч.	Аудиторные занятия, ч.			СРС
			лекции	лабораторные работы	практические и семинарские занятия	
Модуль 1. Проектирование учебно-методической документации по ОПОП в САПР НГТУ	12	8	2	–	6	4
Консультация по модулю 1	4	4	–	–	–	–
Модуль 2. Место цифровой среды DiSpace 2.0 в образовательно-информационной среде вуза	6	4	2	–	2	2
Модуль 3. Особенности образовательного процесса с использованием программной платформы DiSpace 2.0	32	18	4	–	14	14
Консультация по модулю 3	8	8	–	–	–	–
Итоговая аттестация	10	4	–	–	–	6
Итого	72	46	8	–	22	26