

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Новосибирский государственный технический университет»

Факультет повышения квалификации (ФПК)

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК

*(подпись)*

«25» марта 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

С.В. Брованов

*(подпись)*

«25» марта 2019 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Массовые открытые онлайн курсы (МООК):  
разработка и применение в учебном процессе»

**Руководитель программы повышения квалификации:**

зав. учебно-методическим отделом ИДО НГТУ,  
кандидат биологических наук, доцент

*(подпись)*

М.В. Леган

**Руководитель подразделения, реализующего программу:**

декан ФПК НГТУ,  
кандидат филологических наук, доцент

*(подпись)*

Л.А. Голышкина

Новосибирск 2019

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**1.1. Цель реализации программы** заключается в получении компетенций, необходимых для профессиональной педагогической деятельности в области разработки и применения открытых онлайн курсов (MOOK) в образовательном процессе.

**1.2. Категория слушателей:** профессорско-преподавательский состав вуза, реализующий онлайн обучение и дистанционные образовательные технологии (ДОТ), нацеленный на получение компетенций, связанных с оптимизацией учебного процесса путем использования MOOK.

**1.3. Требования к уровню подготовки лиц, необходимому для освоения программы:** лица, поступающие на обучение, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование, практический опыт применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и ДОТ в профессиональной деятельности, опыт проектирования электронных образовательных ресурсов (ЭОР).

**1.4. Трудоемкость программы:** всего 72 часа, из них 36 аудиторных часов, 26 часов самостоятельной работы слушателя (СРС), в рамках подготовки итоговой аттестации – 8 часов в дистанционном формате (в электронной среде), итоговая аттестация – 2 часа.

**1.5. Форма обучения:** очная.

**1.6. Режим занятий:** 10 дней, из которых 9 дней по 4 учебных часа в день, 1 день – 8 часов в электронной среде с удаленным доступом.

**1.7. Выдаваемый документ:** удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

### 1.8. Планируемые результаты обучения

Программа направлена на совершенствование следующих трудовых функций профессионального стандарта, определяющих соответствующие профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции или трудовые функции	Знания	Умения	Практический опыт
ТФ-1. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП* (ПК <sub>1</sub> )	З1: знать методику проектирования MOOK, ДОТ и электронное обучение, если их использование возможно для учебного курса (модуля)	У1: уметь использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости	

\* Трудовые функции, а также знания, умения и навыки сформулированы на основании профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» от 08 сентября 2015 года № 608 н.

		<p>осуществлять ЭО, использовать ДОТ, ИКТ, электронные образовательные ресурсы, в том числе MOOK с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфики программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, требований ФГОС ВО (для программ ВО);</li> <li>- особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля);</li> <li>- задач занятия (цикла занятий), вида занятия;</li> <li>- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей)</li> </ul>	
ТФ-2. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (ПК <sub>2</sub> )			<p>Н1: иметь навык разработки методического обеспечения открытых массовых онлайн курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП с учетом современного развития технических средств обучения, образовательных технологий, в том числе MOOK-технологий</p>

**1.9. Сфера применения компетенций, полученных после освоения программы:** компетенции, приобретенные в ходе обучения, реализуются в такой деятельности, как педагогическая.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план программы повышения квалификации (комбинированная форма)

Наименование модулей программы	Общая трудоемкость часов	Всего аудиторных часов	Аудиторные занятия, часов			СРС, часов	Работа в электронной среде, часов
			лекции	лабораторные работы	практические и семинарские занятия		
<i>Модуль 1.</i> Термины, нормативная поддержка, платформы для онлайн обучения, электронные образовательные ресурсы, онлайн курсы (МООК, СПОС)	6	4	2	–	2	2	–
<i>Модуль 2.</i> Проектирование сценария онлайн курса на модульной основе. Структура курса как инструмент управления учением. Требования к онлайн курсу	10	4	2	–	2	6	–
<i>Модуль 3.</i> Модели организации образовательного процесса с использованием онлайн курсов. Технологии организации учебного процесса с использованием онлайн-курса	24	16	4	–	12	8	–
<i>Модуль 4.</i> Особенности видеопроизводства МООК: сценарный план видеолекции, видео фрагмента	12	8	2	–	6	4	–
<i>Модуль 5.</i> Запись видеоматериала согласно сценарному плану (съемка фрагмента видео лекции)	10	4	2	–	2	6	–
<b>Итого по модулям</b>	<b>62</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>–</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>8</b>
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>–</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>8</b>