МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГТУ, профессор
_____А.А. Батаев
«04» _____ 2023 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании деятельности университета за 2022 год

НОВОСИБИРСК
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 3
1.1. Наименование, контактная информация, сведения о лицензии и свидетельстве о государственной аккредитации 3
1.2. Миссия университета 4
1.3. Структура университета 4
1.4. Независимая оценка качества деятельности университета 5
2. Образовательная деятельность 7
2.1. Общие сведения об основных профессиональных образовательных программах высшего и среднего профессионального образования 7
2.2. Сведения об основных профессиональных образовательных программах среднего профессионального образования 8
2.3. Сведения о реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования 8
2.4. Содержание подготовки специалистов 10
2.5. Формирование индивидуальных образовательных траекторий 10
2.6. Анализ результатов учебной деятельности студентов 11
2.7. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников 13
2.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ 14
2.9. Качество преподавательского состава 16
2.10. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья 18
3. Научно-исследовательская деятельность 19
3.1. Научные школы и результативность научных исследований 19
3.2. Подготовка научных кадров в аспирантуре и докторантуре 23
3.3. Организация научно-исследовательской деятельности студентов 23
4. Международная деятельность 24
4.1. Участие в международных образовательных и научных проектах 24
4.2. Обучение иностранных студентов. 26
4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов 26
5. Внеучебная работа 27
5.1. Реализация воспитательной работы 27
5.2. Творческая деятельность 28
5.3. Спортивная деятельность 29
6. Материально-техническое обеспечение 30
6.1. Учебно-научные помещения 30
6.2. Спортивные сооружения 31
6.3. Медицинское обслуживание 32
6.4. Организация питания 33
6.5. Общежития 33
7. Заключение 33
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ 34
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию 34

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Наименование, контактная информация, сведения о лицензии и свидетельстве о государственной аккредитации

Полное наименование на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет».

Сокращенные наименования на русском языке: НГТУ, Новосибирский государственный технический университет, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет», ФГБОУ ВО «НГТУ».

Полное наименование на английском языке: Federal State Budget Educational Institution of Higher Education «Novosibirsk State Technical University».

Сокращенное наименование на английском языке: NSTU, Novosibirsk State Technical University, FSBEI of HE «Novosibirsk State Technical University», FSBEI of HE «NSTU».

Юридический адрес: 630073, Новосибирская область, г. Новосибирск, просп. Карла Маркса, дом 20.

Контактная информация: телефон (383) 346-04-22, факс (383) 346-02-09, e-mail: rector@nstu.ru.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

630024, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Западная, д. 2/1;

630049, Новосибирская область, г. Новосибирск, Красный проспект, дом 220;

630073, Новосибирская область, г. Новосибирск, просп. Карла Маркса, д. 20, корпус №8;

630073, Новосибирская область, г. Новосибирск, просп. Карла Маркса, д. 20;

630073, Новосибирская область, г. Новосибирск, просп. Карла Маркса, д. 35/1;

630073, Новосибирская область, г. Новосибирск, просп. Карла Маркса, д. 10/3;

630073, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Блюхера, д. 32;

630073, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Блюхера, д. 34;

630073, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Блюхера, д. 44;

630087, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, д. 136;

630087, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, д. 138;

630087, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Новогодняя, д. 25;

630075, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Богдана Хмельницкого, д. 9;

630075, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Богдана Хмельницкого, здание 9/1.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 30 июня 2015 г. рег. № Л035-00115-54/00119505, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок действия бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 19 марта 2018 г., рег. №2787, серия 90А01, номер бланка № 0002924, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок действия бессрочно.

1.2. Миссия университета

Миссия университета – создавать технологические и общественные практики новых эпох развития и воспитывать лидеров. НГТУ позиционируется как центр прикладной науки и образования, задача которого – производство новых знаний в виде результатов исследований и технологических решений, востребованных реальным сектором экономики: «Технологии, которые работают».

Цель стратегического развития университета

Достижение лидерства и технологического превосходства на глобальном уровне в приоритетных направлениях (силовая электроника и интеллектуальная энергетика, новые материалы, информационные технологии и искусственный интеллект) через интегрирующую роль в инновационной экосистеме региона и страны («Университет 3.0»).

Стратегическая цель развития университета детализируется в следующих задачах базовых процессов:

- ***в исследованиях*** – работа в глобальной исследовательской повестке по приоритетным направлениям как основа создания конкурентоспособных на мировом уровне технологий, расширение академических и научно-производственных партнерств, рост кадрового потенциала сферы исследований и разработок;
- ***в образовании*** – формирование научно-образовательной экосистемы в партнерстве с высокотехнологичными компаниями и в концепции проектной подготовки будущих инженеров, способных работать в кросс-функциональных командах, проектировать перспективные производственные системы;
- ***в инновациях*** – создание среды для развития инновационного и технологического предпринимательства, системы управления интеллектуальной собственностью, трансфера технологий и разработок в партнерстве с научными организациями, технологическими и рыночными лидерами.

Целевые показатели деятельности университета согласованы на уровне Правительства Новосибирской области и утверждены в Минобрнауки России, их численные значения представлены на сайте университета https://www.nstu.ru/prioritet2030/institutional_projects/model.

1.3. Структура университета

В состав НГТУ входят образовательные, научные, научно-образовательные, производственные подразделения, в том числе: институты, факультеты, кафедры, лаборатории, объединения, центры, подготовительные отделения, научно-исследовательские подразделения, аспирантура, докторантура, учебные структуры повышения квалификации и переподготовки специалистов и других видов дополнительного профессионального образования, научная библиотека, дом научной коллаборации, редакционно-издательский комплекс, производственные подразделения, лечебные структуры, санаторий-профилакторий, центр культуры, спортивно-оздоровительный центр, загородные спортивно-оздоровительные комплексы, общежития студенческого город-

ка.

В настоящее время научно-образовательные программы в НГТУ реализуются на базе 70 кафедр, 10 факультетов, Института социальных технологий (далее – ИСТ), заочного отделения, Управления дополнительного профессионального образования, научных и учебно-научных лабораторий, системы центров языковой подготовки.

Структура НГТУ утверждается ученым советом, отражается в реестре подразделений и на сайте университета http://www.nstu.ru/info/structure.

Администрация уделяет постоянное внимание социальной составляющей развития НГТУ. Для этого в структуре университета предусмотрены народный факультет, на котором безвозмездно обучаются лица пенсионного возраста, и единственный в Сибирском федеральном округе Институт социальных технологий, дающий возможность получить среднее профессиональное и высшее образование лицам с ограниченными возможностями здоровья. Для обеспечения высокого уровня довузовской подготовки учащихся школ и их адаптации к современному профессиональному образованию в НГТУ созданы и успешно развиваются центры довузовской и дистанционной довузовской подготовки, Управление довузовского образования и организации набора. По инициативе университета создана и активно работает Ассоциация лицеев и гимназий Новосибирской области.

Вопросы управления структурными подразделениями, конкретные формы и содержание их отношений с администрацией вуза, порядок их деятельности регламентируются положениями, утвержденными приказами ректора на основании решений, принятых ученым советом университета. Принятые нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют уставным требованиям и не противоречат действующему законодательству.

1.4. Независимая оценка качества деятельности университета

В соответствии со статьёй 95 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2022 году Новосибирский государственный технический университет принимал участие в независимых рейтингах высших учебных заведений.

По результатам рейтинговых исследований университет занял следующие позиции (таблица 1.1):

Таблица 1.1

Наименование рейтинга	Достигнутые результаты
QS World University Rankings 2022 — рейтинг лучших университетов мира по версии консалтинговой компании Quacquarelli Symonds (QS) (Великобритания)	В общем рейтинге ведущих вузов мира НГТУ в группе вузов, занявших место в группе 801-1000, и 31 место среди 48 российских вузов, включенных в рейтинг. Среди стран Восточной Европы и Центральной Азии НГТУ занял 112 место, а также 23 место среди 129 российских вузов. В рейтинге Трудоустройства выпускников НГТУ входит в группу 501+, а среди российских вузов занимает 14 место.

QS World University Rankings by Subject 2022 – предметный рейтинг.	По направлению подготовки «Инженерия – электротехническая и электронная» НГТУ разделил с другими университетами 401-450 места; по направлению «Физика и астрономия» НГТУ вошел в группу вузов, занявших 451-500 позиции, также по направлению «Инженерия – механическая» подтвердив позиции в группе 451-500.
«Интерфакс» - национальный рейтинг университетов, подготовленный международной информационной группой	НГТУ занял 48 место в общем рейтинге (всего 358 вузов РФ). Места НГТУ по направлениям рейтинга: Бренд — 30; Исследования — 53; Инновации — 59; Социализация — 66; Интернационализация — 71-72; Образование — 66-68.
Times Higher Education World University Ranking 2022 - рейтинг ведущих университетов мира, по версии Times Higher Education (THE)	В общем рейтинге вузов мира НГТУ вошёл в группу 1201+, среди 100 российских вузов - 43 место. В рейтинге THE Impact - влияние университета в мире занял позиции в группе 801-1000 среди 1.410 вузов. В рейтинге лучших университетов стран с развивающейся экономикой – 501+ место среди 906 вузов.
Times Higher Education World University Ranking, by subject 2022 — предметный рейтинг ведущих университетов мира, по версии Times Higher Education (THE)	НГТУ вошел в рейтинг по направлениям подготовки: «Инженерия и технологии» - 1001+ (из 1188 вошедших вузов); «Компьютерные науки» - 801+ (из 892 вошедших вузов); «Физические науки» - 801 – 1000 (из 1227 вошедших вузов).
Round University Ranking — рейтинг издается российским рейтинговым агентством RUR.	В общем рейтинге НГТУ занял 594 место, а среди 115 российских вузов (вошедших в рейтинг) – 22 место. Места НГТУ по направлениям рейтинга: Образование – 510; Исследования – 633; Интернационализация – 528; Финансовая устойчивость – 651.
Рейтинг вузов-участников стипендиальной программы Благотворительного фонда Владимира Потанина	НГТУ занимает 40 место среди 75 вузов–участников рейтинга, 42 место — в нарастающем рейтинге по итогам 2020 – 2022 года.
Рейтинг вузов России, подготовленный рейтинговым агентством RAEX (Эксперт РА)	НГТУ занял 42 место среди 100 вузов России.
Московский международный рейтинг вузов "Три миссии университета"	НГТУ занял 1301-1400.

В 2022 году были получены свидетельства о международной профессионально-общественной аккредитации 11 образовательных программ, а также действовали свидетельства о профессионально-общественной аккредитации 10 образовательных программ НГТУ, полученные в предыдущие годы (дополнительная информация на сайте http://www.nstu.ru/sveden/document).

В 2022 году НГТУ успешно прошел процедуры независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования (НОКО) в рамках апробации, проводимой Рособрнадзором.

2. Образовательная деятельность

2.1. Общие сведения об основных профессиональных образовательных программах высшего и среднего профессионального образования

В 2022 году, в соответствии с лицензией, Новосибирский государственный технический университет осуществлял образовательную деятельность по 33-м укрупненным группам направлений и специальностей, включающим 117 направлений и специальностей подготовки всех уровней высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура) инженерно-технического, экономического, гуманитарного, юридического профилей и 8 специальностей среднего профессионального образования на основе соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования. На рис. 2.1 представлено распределение реализуемых направлений и специальностей подготовки по укрупненным группам направлений и специальностей подготовки (УГНС).

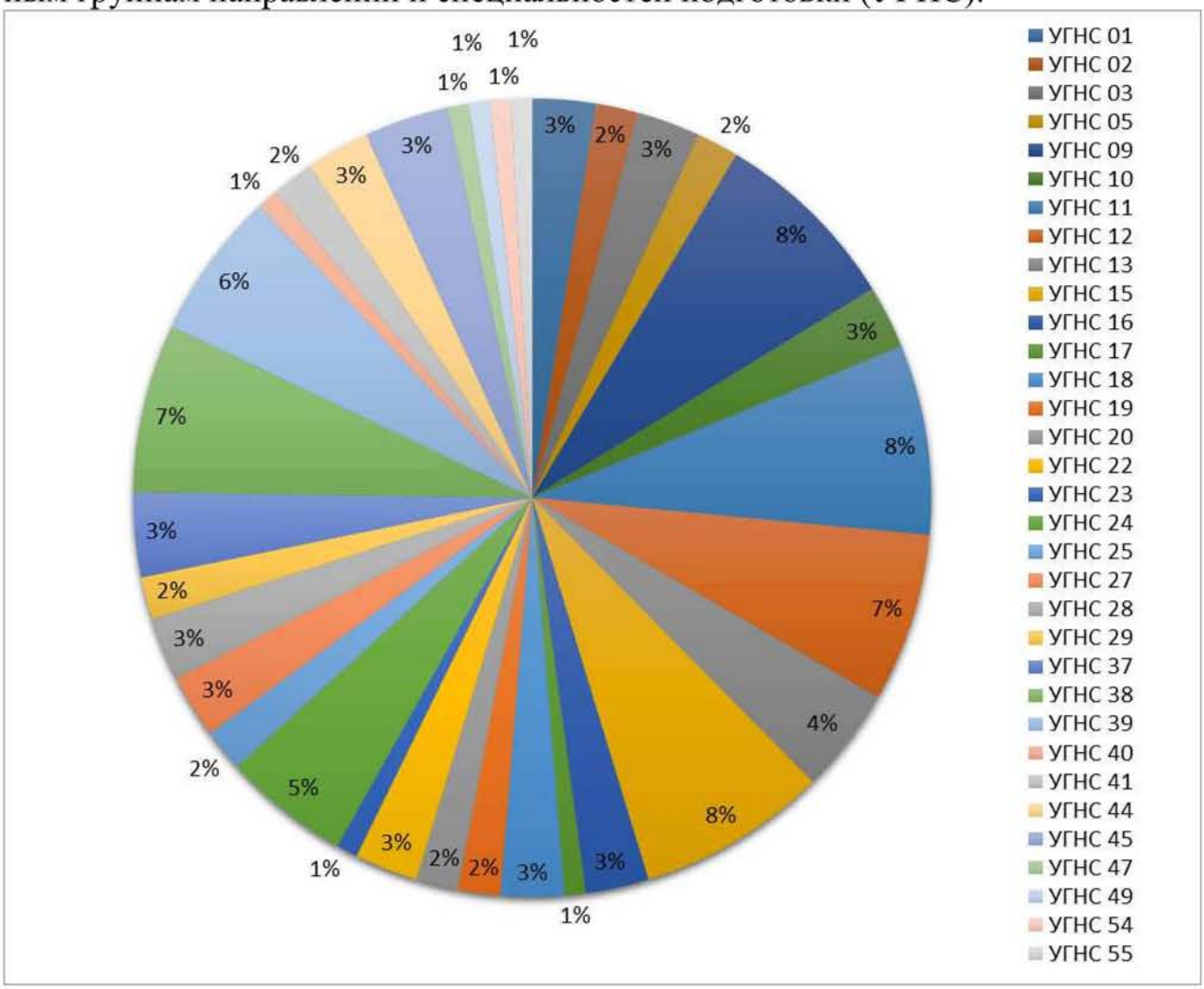


Рис. 2.1. Распределение ОП по УГНС, %

Динамика контингента студентов по программам высшего образования за последние три года (2020-2022) представлена в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Общий контингент / Приведенный контингент, чел.		
2020	2021	2022
14037 / 12781	14567 / 13232	15491/14023

Изменение численности контингента в 2022 году обусловлено корректировкой состава реализуемых основных профессиональных образовательных программ и увеличением числа абитуриентов, выбравших НГТУ для обучения.

2.2. Сведения об основных профессиональных образовательных программах среднего профессионального образования

По программам среднего профессионального образования (СПО) в университете обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья (в основном глухие и слабослышащие). Перечень основных профессиональных образовательных программ СПО, реализуемых Институтом социальных технологий (ИСТ) на базе основного общего и среднего общего образования, представлен на сайте http://www.nstu.ru/entrance/entrance_all/spo.

Общая численность студентов по программам СПО в 2022 году составила 729 человек, в том числе по очной форме – 704 человека, по очно-заочной форме – 7 человек, по заочной форме – 18 человек. Контингент студентов Института социальных технологий составляют представители из разных регионов России и стран СНГ.

2.3. Сведения о реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования

Система дополнительного профессионального образования (ДПО) Новосибирского государственного технического университета (НГТУ) представлена сетью подразделений как общеуниверситетского уровня, так и рядом учебных и научно-образовательных центров, организованных при кафедрах или на факультетах.

В 2022 году в НГТУ было реализовано 124 программы дополнительного профессионального образования (ДПО), в том числе 30 программ профессиональной переподготовки и 94 программы повышения квалификации.

Количество слушателей, прошедших обучение по программам ДПО в 2022 году – 7010 чел., в том числе: по программам профессиональной переподготовки – 1187 чел. и по программам повышения квалификации – 5823 чел.

В целом показатели, характеризующие деятельность университета по реализации программ ДПО, представлены в таблице 2.2.

Реализацию программ ДПО осуществляли 29 специализированных структурных образовательных подразделений университета, в том числе на Факультете повышения квалификации / Управлении дополнительного профессионального образования прошли обучение – 4414 (58,7%) слушателей, в Региональном центре безопасности образовательного учреждения (Факультет энергетики) - 429 (6,1%), в Учебно-научной лаборатории «Автоматизация производственных механизмов» (Факультет мехатроники и автоматизации) – 368 (5,3%), в

Таблица 2.2

ПОКАЗАТЕЛИ
по реализации программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Показатель	Год		Откл., +/-
		2021	2022	
1	Численность лиц, прошедших обучение по ДПО, чел.	4184	7010	2826
в том числе по видам программ:				
-	программы профессиональной переподготовки	662	1187	525
-	программы повышения квалификации	3522	5823	2301
2	Число реализованных образовательных программ ДПО, ед.	94	124	30
в том числе по видам программ:				
-	программы профессиональной переподготовки	24	30	6
-	программы повышения квалификации	70	94	24
3	Число программ ДПО, с применением ЭО или ДОТ, ед.	53	77	24
4	Численность лиц, прошедших обучение по ДПО, с применением ЭО или ДОТ, чел.	3143	6580	3437
в том числе:				
-	численность лиц, прошедших обучение по программам ДПО, исключительно с применением ЭО или ДОТ, чел.	512	5567	5055
5	Число программ ДПО, реализованных по заказу реального сектора экономики, ед.	19	34	15
6	Число специализированных структурных образовательных подразделений, участвующих в реализации программ ДПО, ед.	26	29	3
7	Численность работников, осуществляющих ОД по реализации программ ДПО на условиях внутреннего совместительства, чел.	270	381	111
в том числе:				
-	являются экспертами-практиками в области преподаваемых дисциплин	119	129	10
8	Численность работников, осуществляющих ОД по реализации программ ДПО на условиях внешнего совместительства, чел.	39	57	18
в том числе:				
-	являются экспертами-практиками в области преподаваемых дисциплин	30	50	20

Ресурсном учебно-методическом центре по обучению лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (Институт социальных технологий) – 360 (5,1%) слушателей и др.

В 2022 году НГТУ продолжил участие в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». Для участия в проекте Минсоцтруда Новосибирской области были согласованы 17 программ ДПО НГТУ, из которых в течение 2022 года были реализованы три программы профессиональной переподготовки и пять программ повышения квалификации, по которым прошли обучение 94 человека, в том числе по ДПО профессиональной переподготовки – 60 чел., по ДПО повышения квалификации – 34 человека.

В рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» за 2022 год выполнен показатель «Численность обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения», который составил – 887 человек (110,9%).

В мае 2022 года в рамках реализации проекта «Цифровые кафедры» программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» были разработаны, прошли квалификационный отбор и экспертизу в отраслевых советах 7 программ дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки (ДПП ПП): «Аналитика данных», «Бизнес-аналитика в цифровой экономике», «Контент менеджмент», «Маркетинговые цифровые технологии», «Промышленный дизайн и прототипирование», «Экономика и управление в сфере IT» и «IT менеджмент и технопредпринимательство для обучающихся очной формы направлений подготовки не IT-сферы, на которые 05.09.2022 было зачислено 1107 человек.

Информация о реализуемых образовательных программах ДПО представлена на сайте университета в разделе «Образование» в подразделе «Дополнительное образование»: https://www.nstu.ru/edu/dpo.

2.4. Содержание подготовки специалистов

Содержание всех реализуемых основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Высокое качество подготовки кадров для инновационной экономики региона и России обеспечивается, в том числе, за счет интеграции с наукой и бизнесом. В подготовке специалистов применяется проектная деятельность с участием предприятий и организаций в качестве заказчиков тематик студенческих проектов. Для эффективного взаимодействия с наукой создан и действует Совет по интеграционному сотрудничеству НГТУ – СО РАН (Сибирское отделение Российской Академии наук), в состав которого входят сотрудники НГТУ, члены Президиума и ученые институтов СО РАН. Представители науки и работодатели активно привлекаются к разработке, рецензированию и реализации образовательных программ университета.

2.5. Формирование индивидуальных образовательных траекторий

С 2011 года с целью обеспечения индивидуализации образовательного процесса в НГТУ введен институт академического консультирования (тьюторства), который в 2022 году насчитывал 222 человека.

В настоящее время все преподаватели кафедр, выполняющие обязанности академических консультантов, прошли подготовку на курсах повышения квалификации НГТУ. При формировании и реализации индивидуальных образовательных траекторий используются ресурсы единой информационной системы НГТУ: «Личный кабинет студента» и «Личный кабинет тьютора». Для работы

академических консультантов с первокурсниками по всем реализуемым в вузе направлениям подготовки предусмотрен специальный модуль в дисциплинах «Введение в направление», «Учебная практика: ознакомительная практика», позволяющий познакомить студентов не только с будущей профессией, но и с вузовской информационно-образовательной средой, нормативными основаниями организации учебного процесса и научно-образовательными ресурсами вуза.

2.6. Анализ результатов учебной деятельности студентов

Структура успеваемости студентов НГТУ по результатам летней сессии 2021-2022 учебного года и зимней сессии 2022-2023 учебного года представлена на рисунке 2.2.



Рис. 2.2. Структура успеваемости студентов НГТУ по результатам сессий 2021/2022 и 2022/2023 учебных годов.

Как и в 2021 году, доля студентов, имеющих оценки «удовлетворительно» по результатам сессий, значительна, в 2022 году её среднее значение составило 32%. Разница значений в летнюю сессию 2021/2022 учебного года и в зимнюю сессию 2022/2023 учебного года частично обусловлена увеличением численности студентов первого курса в осеннем семестре, не все из которых успешно проходят свою первую сессию. По сравнению с весенним семестром 2021 г. в 2022 г. на 0,8% увеличилось число студентов, успешно сдавших сессию на «отлично», и на 0,1 % уменьшилось число студентов, получивших оценки «неудовлетворительно».

В таблице 2.3 приведены сводные сведения о результатах защит выпускных квалификационных работ за 2019 - 2022 годы.

Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) за 2022 год показал, что по всем образовательным программам уровень подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, существенных недостатков в подготовке студентов комиссиями не выявлено. Больше половины выпускных квалификационных работ защищены с оценкой «отлично» (таблица 2.3.). В 2022 году по сравнению с 2021 годом наблюдается увеличение доли дипломов, выполненных по заявкам предприятий, а также работ, в области фундаментальных и поисковых научных исследований, что свидетельствует об успешном

Таблица 2.3

Показатели	2019		2020		2021		2022	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Защищено выпускных квалификационных работ	2444	100	2389	100	2443	100	2556	100
2. Количество выпускных квалификационных работ, выполненных на “отлично”	1361	55,7	1368	57,3	1391	56,9	1472	57,6
3. Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:								
3.1. по заявкам предприятий	295	12,1	250	10,5	295	12,1	285	11,2
3.2. в области фундаментальных и поисковых научных исследований	395	16,2	346	14,4	390	16,0	311	12,2
4. Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных								
4.1. к опубликованию	260	10,5	259	10,8	335	13,7	365	14,3
4.2. к внедрению	287	11,7	266	11,1	250	10,2	344	13,5
4.3. внедренных	79	3,2	77	3,2	81	3,3	72	2,8
5. Количество дипломов с отличием	382	15,6	394	16,5	394	16,1	382	14,9

взаимодействии НГТУ с промышленными предприятиями и научными организациями региона.

На рисунке 2.3 представлены отдельные результаты анализа защит выпускных квалификационных работ (ВКР) по укрупненным группам направлений и специальностей подготовки.

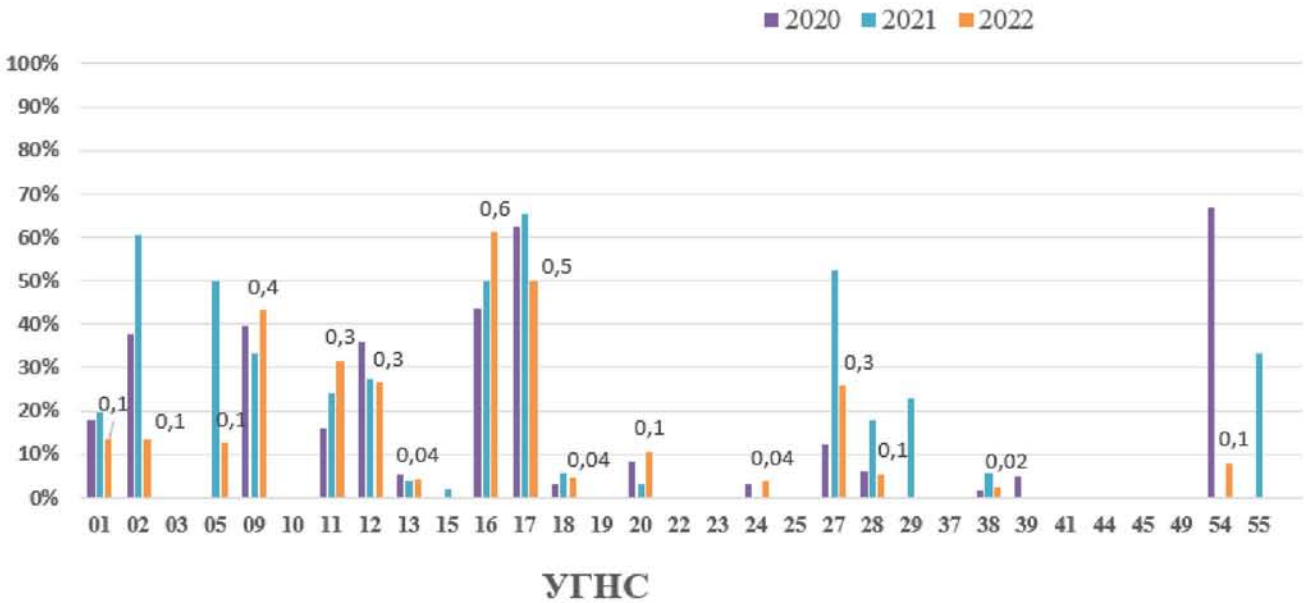


Рис.2.3. Доля ВКР по заявкам предприятий, %

Представленные сведения позволяют сделать вывод о том, что по УГНС 09.00.00, 11.00.00, 16.00.00, 20.00.00 наблюдается рост доли ВКР, выполненных по заявкам организаций, что свидетельствует о возрастающем спросе на специалистов в этой области (рис. 2.3). Рост доли ВКР, выполненных по заявкам предприятий, наблюдается по УГНС 09.00.00, 11.00.00.и 16.00.00, что отражает общую тенденцию повышения актуальности IT сферы, а также сферы, связанной с производством микроэлектроники в сложившихся экономических условиях. Некоторое снижение доли ВКР, выполненных по заявкам предприятий, по ряду УГНС по сравнению с 2021 годом, частично объясняется особенностями экономической ситуации на предприятиях отдельных отраслей.

2.7. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Новосибирский государственный технический университет уделяет большое внимание взаимодействию с работодателями региона по вопросам качества подготовки специалистов и трудоустройства выпускников. Со стороны университета данными вопросами занимаются Управление информационной политики и Центр карьеры и трудоустройства НГТУ. Также свой вклад в решение вопросов трудоустройства вносит Ассоциация выпускников НГТУ - НЭТИ.

В университете созданы и постоянно развиваются центры инноваций, бизнес-инкубаторы и студенческие конструкторские бюро при факультетах, позволяющие набирать важный для карьерного роста практический опыт. Также в вузе функционируют научные центры и лаборатории известных компаний: DMG, AEG, Siemens, и др.

НГТУ в 2022 году продолжил проведение ежегодных мероприятий, связанных с профориентацией. Управлением информационной политики было проведено 2 масштабных мероприятия «Дни карьеры» в апреле и октябре 2022 года. В общей сложности в мероприятиях приняли участие более 50 компаний регионального и федерального уровня из разных секторов экономики и более 2000 студентов.

Взаимодействие студентов, выпускников НГТУ и компаний поддерживает группа в социальной сети «ВКонтакте» (https://vk.com/neti_career). За 2022 год было выложено 529 постов с общим количеством просмотров 498830.

Активно ведется развитие цифровой карьерной среды НГТУ на платформе «Факультетус»: более 2500 студентов, более 2400 вакансий, более 500 организаций-партнеров, в том числе РУСАЛ, ПАО «НЗХК», АО «Сибтехэнерго», ФИПС, ПАО «Ростелеком», НПО «ЭЛСИБ», ПАО Сбербанк и др.

Особое внимание в НГТУ уделяется целевой подготовке кадров и взаимодействию с организациями ОПК. По договорам о целевом обучении (ЦО) в 2022 году было зачислено 139 абитуриентов, из них 80 – по договорам с организациями ОПК Новосибирской области и других регионов. Выпуск обучающихся по договорам о ЦО в 2022 году составил 116 человек, из них 36 – для предприятий ОПК.

Всего выпуск 2022 года по очной форме обучения составил 2279 человек, из которых 954 продолжили обучение в магистратуре и аспирантуре. Успешно трудоустроилось 1286 выпускников, 38 человек призван в ряды ВС РФ.

Количество выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в 2022 году составило 52 человека, из них 15 человек завершили обучение по программам высшего образования (бакалавриат и магистратура), а 37 человек – по программам среднего профессионального образования. Из 15 человек, завершивших обучение по программам высшего образования, трудоустроено 11 человек (7 по специальности); 6 человек продолжили обучение в магистратуре, совмещая обучение с трудовой деятельностью. Из 37 человек, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, трудоустроено 18 человек (12 по специальности), 4 человека продолжают обучение по программам бакалавриата.

В целом выпускники удовлетворены характером профессиональной занятости. Проблемы их трудоустройства, как правило, связаны как с характером нозологии, так и с ухудшением состояния здоровья. Большое влияние на успешность трудоустройства оказывает своевременная оценка соответствия требований работодателя и возможностей (прежде всего физических) выпускника с инвалидностью, а также готовности трудовых коллективов и самих лиц с инвалидностью осуществлять совместную трудовую деятельность.

Содействие выпускникам в трудоустройстве оказывают специалисты РУМЦ НГТУ и Центра инклюзивного сопровождения НГТУ Института социальных технологий, в том числе в рамках реализации межведомственного комплексного плана в части мероприятий по содействию в трудоустройстве.

Одним из результативных механизмов, способствующих успешному трудоустройству выпускников с инвалидностью, является предоставление выпускникам и студентам выпускных курсов возможностей для формирования и развития у них тех навыков, которые ценятся работодателями на современном рынке труда. В течение года для выпускников с инвалидностью было проведено 12 мероприятий по содействию в трудоустройстве, среди которых особое значение имеют Цифровые дни карьеры и Дни карьеры для студентов и выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования. Студенты и выпускники НГТУ с инвалидностью принимают участие в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс», «Профессиональное завтра», «Путь к карьере».

В 2022 году 60 студентов с инвалидностью прошли онлайн-курс, посвящённый альтернативным формам трудоустройства, размещенный на платформе DiSpace НГТУ https://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/12492.

Центром инклюзивного сопровождения НГТУ разрабатываются и публикуются на сайте НГТУ дайджесты поддержки выпускников с инвалидностью и детей-сирот.

2.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Научная библиотека им. Г.П. Лыщинского Новосибирского государственного технического университета – одна из крупнейших вузовских библиотек Западно-Сибирского Федерального округа, современный информационный, образовательный и культурный центр университета и города.

Библиотека основана в 1953 году. С 1968 года она выполняет функции Областного методического центра вузовских библиотек Новосибирска, в состав которого входят 16 библиотек государственных вузов.

Научная библиотека НГТУ входит в состав многих общественных библиотечных организаций: Российскую библиотечную ассоциацию; Ассоциацию электронных библиотек России; Ассоциацию российских библиотечно-информационных консорциумов; Региональное методическое объединение библиотек вузов Западной Сибири; Новосибирское библиотечное общество.

В библиотечном фонде библиотеки представлено более 3,5 млн. экземпляров печатных изданий и названий электронных ресурсов удаленного доступа, более 300 наименований периодических и информационных изданий, около 17 тыс. экземпляров специальных видов документов. Новые поступления печатных документов и названий электронных ресурсов в 2022 г. составили 310 тыс. экземпляров/наименований. В составе библиотечного фонда научная, учебная и художественная литература, энциклопедические и справочные издания, оригинальная зарубежная литература на 14 языках мира, уникальная коллекция редкой и ценной книги, дарственные издания. Формирование фонда осуществляется в соответствии с профилем образовательных программ, реализуемых в университете.

Библиотека НГТУ располагает фондом научных и образовательных электронных ресурсов собственной генерации, представленных в Электронно-библиотечной системе НГТУ. На 01.01.2023 г. в ЭБС НГТУ размещено почти 29 тыс. наименований электронных версий изданий и ЭУМК преподавателей НГТУ. Библиотека активно сотрудничает с вузами города и региона по обмену контентом ЭБС для предоставления доступа к сторонним университетским ресурсам. С 2020 года библиотека НГТУ входит в консорциум сетевых электронных библиотек (СЭБ).

В 2022 году библиотека предоставляла удаленный доступ к 49 внешним научным электронным ресурсам и базам данных. Среди них: наукометрические системы Web of Science и Scopus, зарубежные базы данных: SAGE, IEEE, INSPEC и др. полученные по Национальной подписке РФ и приобретенные на средства университета и кафедр.

Библиотека предоставляет удаленный доступ к 14 внешним образовательным и информационным электронным ресурсам: Стандартинформ, Гарант, Роспатент, ЭБС: «Издательство «Лань», IPRbooks, ZNANIUM, Юрайт и другим.

С 2016 года библиотека использует в работе технологические решения по автоматизации библиотечных процессов на основе RFID- технологий. В библиотеке установлено 6 станций самостоятельной регистрации книг и одна станция возврата документов.

На основе АБИС и RFID-технологий читателям библиотеки предоставляются современные сервисы: открытый доступ к фондам, самостоятельная регистрация и возврат документов, работа с читательским формуляром, удаленный заказ и бронирование литературы и другие.

С 2020 года в качестве читательского билета используется кампусная карта сотрудника и студента НГТУ. В 2022 году читатели библиотеки получили

дополнительный сервис - приложение на смартфоне «YOUR NETI (Твой НГТУ)», один из разделов которого «Библиотека» можно использовать в качестве читательского билета. В разделе «Библиотека» есть штрих-код читательского билета.

Использование современных технологических решений в работе библиотеки, модернизация библиотечного оборудования, реорганизация библиотечного пространства позволили создать в библиотеке отрытую, доступную и комфортную информационную среду для учебной и научной деятельности для всех категорий пользователей, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья. В 2022 году в библиотеке зарегистрировано более 12 тыс. читателей различных категорий. Количество посещений/обращений составило 1,2 млн. пользователей, которым было выдано свыше 700 тыс. экземпляров документов. Количество справок и консультаций - 44 тыс.

В 2022 году в библиотеке для читателей проведено около 300 информационных и творческих мероприятий (в т.ч. в онлайн режиме): Дни кафедр, факультетов, Неделя литературы и искусств, встречи с интересными людьми, выставки художественного и декоративно-прикладного творчества, литературные и музыкальные вечера, а также мероприятия по пропаганде книги: тематические выставки, просмотры, обзоры, акции по обмену книгами, День отрытых дверей, экскурсии по библиотеке и т.д.

Ежегодно библиотека, как методический центр вузовских библиотек города, организует около 20 мероприятий для профессионального библиотечного сообщества: конференции, семинары, вебинары, круглые столы.

Библиотека является открытой площадкой для проведения в год более сотни различных мероприятий университетского, городского и регионального уровня: научных конференций, форумов, деловых совещаний, студенческих и детских конкурсов, соревнований.

2.9. Качество преподавательского состава

Образовательный процесс по программам высшего и среднего профессионального образования полностью обеспечен кадровыми ресурсами в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. К реализации программ повышения квалификации и переподготовки привлекаются доктора наук, профессора, кандидаты наук, доценты, а также руководители и ведущие специалисты предприятий, имеющие значительный опыт профессиональной деятельности.

Динамика изменения распределения профессорско-преподавательского состава по возрастным группам по отдельным категориям ППС представлена на рис. 2.4 – 2.9. Анализ приведенных данных показывает, что в каждой квалификационной группе профессорско-преподавательского состава доля сотрудников средней возрастной группы не претерпевает сильных изменений. Мероприятия по формированию кадрового резерва в 2022 году обеспечили сохранение доли сотрудников в возрастных группах от 40 до 49 лет по всем квалификационным группам, по группе «Доценты» - увеличение доли сотрудников в возрастной группе 40-44 года, а по группе «Старшие преподаватели» - увеличение

доли сотрудников в возрастных группах 40-44 и 35-39 лет.

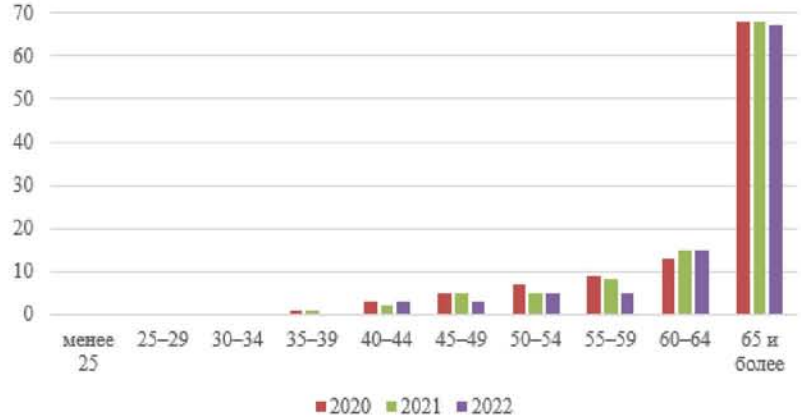


Рис. 2.4. Распределение профессоров по возрастным группам

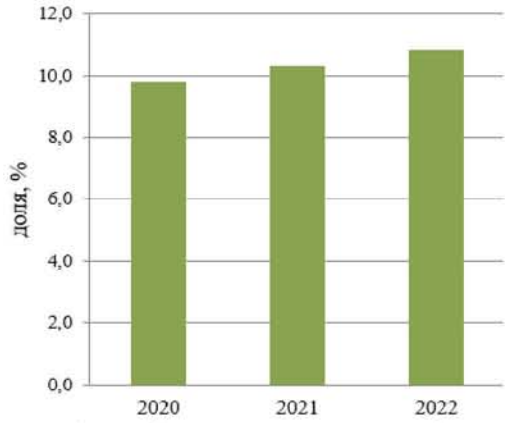


Рис. 2.5. Соотношение профессоров к общему числу ППС

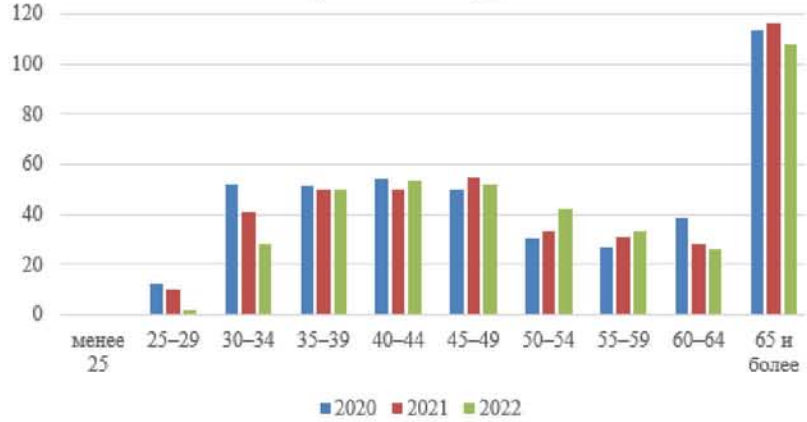


Рис. 2.6. Распределение доцентов по возрастным группам

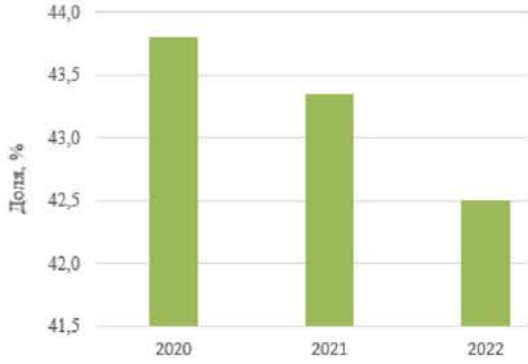


Рис. 2.7. Соотношение доцентов к общему числу ППС

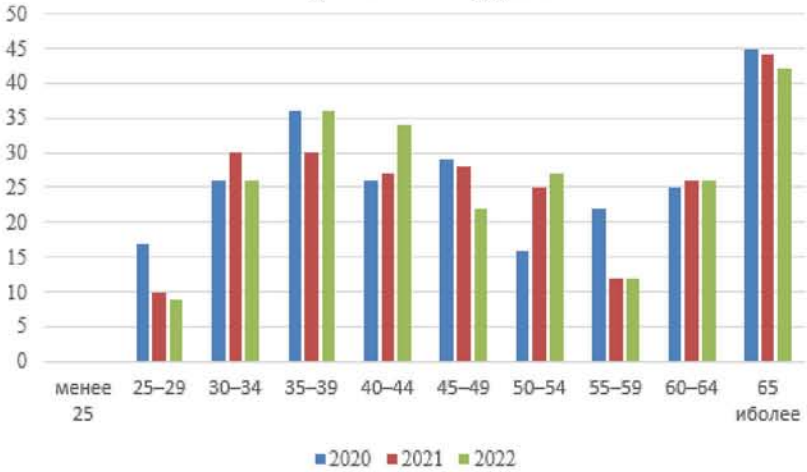


Рис. 2.8. Распределение старших преподавателей по возрастным группам

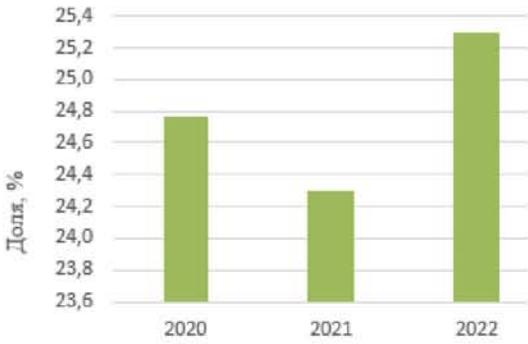


Рис. 2.9. Соотношение старших преподавателей к общему числу ППС

Повышение квалификации и переподготовка научно-педагогических работников университета осуществляется в рамках программ дополнительного профессионального образования, реализуемых подразделениями НГТУ, а также в других российских и зарубежных вузах и научных организациях.

2.10. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) реализуется в инклюзивной форме. В НГТУ обучается 278 студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. В частности, 138 человек с инвалидностью обучаются по программам высшего образования, 140 человек с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья – по программам среднего профессионального образования.

В соответствии с дорожной картой в НГТУ активно развивается доступная среда. Для студентов с инвалидностью и ОВЗ обеспечены условия для доступа к ресурсам университета: учебным корпусам, библиотеке, спортивным и культурным сооружениям, точкам общественного питания и другим объектам инфраструктуры. Иногородним студентам с инвалидностью и ОВЗ, предоставляется возможность проживания в специально оборудованных комнатах в общежитии №7, расположенных на первом этаже.

Для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в НГТУ создана развитая система сопровождения, за которую отвечает Центр инклюзивного сопровождения НГТУ. В состав Центра входят Отдел инклюзивного социально-психологического сопровождения, Отдел профориентации, ассистивного и постдипломного сопровождения, Лаборатория русского жестового языка (9 переводчиков русского жестового языка), Лаборатория адаптивной физической культуры, медицинский кабинет (врач-терапевт) и Международный инклюзивный инженерный клуб.

Центром инклюзивного сопровождения НГТУ реализуется большое количество социально-значимых проектов, направленных на создание условий, способствующих не только успешной адаптации студентов к образовательному процессу, но и самореализации в образовательной, научной и социокультурной деятельности.

В 2022 году в НГТУ начата реализация проекта «Интерактивный слухоречевой практикум “Говори вслух”», в котором принимают участие 65 студентов с нарушением слуха, обучающиеся по программам высшего и среднего профессионального образования. Ожидаемые качественные результаты реализации проекта заключаются в повышении уровня слухоречевых компетенций участников проекта, а также в усовершенствовании системы слухоречевой работы в учреждениях СПО и ВО г. Новосибирска, где обучаются лица с нарушением слуха.

Полная информация о деятельности Центра инклюзивного сопровождения размещена на сайте: https://www.nstu.ru/studies/study/ZIS .

Наличие в ИСТ специальностей СПО, где более двадцати пяти лет осуществляется профессиональная подготовка лиц с инвалидностью, позволяет особым студентам осуществлять переход на уровень высшего образования более мягко. Полная информация об ИСТ размещена на сайте: http://www.istr.nstu.ru.

С 2017 года в НГТУ функционирует Ресурсный учебно-методический центр (РУМЦ) по обучению инвалидов в высших учебных заведениях. Центр проводит консультационную работу и координирует развитие инклюзивного

образования в университетах на закрепленных территориях РУМЦ НГТУ и насчитывает 28 вузов-партнеров.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Научные школы и результативность научных исследований

В НГТУ сформировано и действуют 20 научно-технических школ. Перечень, руководители и состав научных школ представлен на сайте университета https://www.nstu.ru/science/schools.

Ключевые изменения научно-исследовательской политики в 2022 году были нацелены на формирование условий для достижения высоких научных результатов, в том числе в рамках реализации стратегических проектов, развитие действующих научных школ по приоритетным направлениям, формирование новых научных коллективов на стыке научных направлений, привлечение молодых сотрудников с высоким научным потенциалом в сферу исследований и разработок, трансфер научных знаний, полученных при проведении исследований, в образовательный процесс.

В рамках развития действующих научных школ по приоритетным направлениям основные усилия сосредоточены на наращивании исследовательской инфраструктуры посредством оснащения лабораторий современным оборудованием для реализации задач стратегических проектов. Успешным примером являются результаты деятельности лаборатории криогенной силовой электроники, организованной совместно с Московским авиационным институтом (НИУ), специализация которой формирует лидерские позиции НГТУ в области исследований и разработок экспериментальных образцов криогенных электронных устройств и СВЧ усилителей (импортозамещение продукции зарубежного монополиста – шведской компании Low Noise Factory).

Формирование новых научных коллективов на стыке научных направлений осуществлялось в рамках реализации проекта «PI (Principal Investigator/ главный исследователь) в науке», направленного на привлечение руководителей новых лабораторий (научных направлений) в НГТУ. В рамках реализации проекта созданы новые научные лаборатории с привлечением:

- постдоков из Индии и Германии для участия в работах по синтезу, модификации и повышению газочувствительности углеродных наноматериалов для газовых сенсоров, а также по проектированию и изготовлению высокоточного оборудования для оснащения исследовательских станций ЦКП «СКИФ»;
- научной группы для реализации формирования нового научного направления в НГТУ «Разработка многофункциональных транспортных биоразлагаемых полимерных материалов для нужд медицины, ветеринарии и растениеводства» в рамках реализации Программы «Приоритет 2030»;
- научно-конструкторской группы (участники из НГТУ и извне) для реализации уникальных задач в рамках проекта ЦКП «СКИФ» по проектированию и изготовлению научных приборов.

Конкурентное преимущество НГТУ заключается в высокой доле инженерных разработок в научно-исследовательском процессе. В рамках выполнения проекта ЦКП «СКИФ» НГТУ занимает лидирующие позиции в РФ по про-

ектированию и изготовлению узлов точной механики для научного приборостроения, например, таких, как кристальный монохроматор, который впервые проектируется и изготавливается в России учеными НГТУ. Объем заказов по направлению «точная механика» только в рамках проекта ЦКП «СКИФ» составляет более 180 млн руб. Реализация проекта осуществляется в тесном взаимодействии с академическими партнерами (КТИ НП СО РАН, Институт геологии СО РАН и др.), вузами (ТПУ, БФУ имени И. Канта и др.).

Для привлечения молодых сотрудников с высоким потенциалом в сферу исследований и разработок в рамках проекта «Кадры Университета 3.0» реализован подпроект «PI (Principal Investigator/ главный исследователь) в науке», создано новое общеуниверситетское структурное подразделение «Центр технологического превосходства» (ЦТП), в рамках которого сформированы междисциплинарные команды новых специалистов в целях разработки прорывных технологий, развития междисциплинарных связей, передовой материальной базы, формирования кадрового состава мирового уровня, интеграции процессов научных исследований, образования и опытного производства высокотехнологичной продукции. В результате доля научных сотрудников в структуре основного персонала университета возросла до 10,3% (в 2021 году она была 4%).

Ключевые изменения в работе со студенческой молодежью связаны с формированием сети студенческих научных объединений – СНО (заявка НГТУ поддержана Минобрнауки РФ) и студенческих конструкторских бюро (СКБ). Такой подход уже на первом этапе позволил привлечь более 300 студентов и аспирантов к реализации исследовательских задач. В числе успешно развивающихся СКБ: «Машинное обучение и представление данных», «Биотехнические системы», «Транспортные электрические машины», «Машиностроитель». В их развитие включены промышленные предприятия – ООО «Новосибирский электровозоремонтный завод», ООО «Предприятие «Элтекс», АО «Новосибирский завод радиодеталей «Оксид», ООО «Сиб», АО «РиМ» и др., которые заинтересованы в результатах работы СКБ для перехода на новый уровень производимой продукции.

НГТУ занимает экспертную позицию по вопросам выстраивания системы трансфера и коммерциализации технологий в вузах, тиражирует имеющийся опыт (вебинар для вузов «Центр трансфера технологий. Опыт Новосибирского государственного технического университета», https://winbd.ru/calendar/vebinar-centr-transfera-tekhnologij-opyt-ngtu).

Объем средств, поступивших от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и оказания научно-технических услуг по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств Федерального бюджета, в том числе средства Программы «Приоритет-2030», составил 844,5 млн руб., объем доходов от РИД в 2022 году составил 7,0 млн руб.

В рамках проводимых исследований установлены тесные научные связи с институтами СО РАН, Новосибирским государственным университетом. Результаты совместных исследований отражаются в статьях, опубликованных в ведущих журналах мира. Количество публикаций за 2022 год авторов НГТУ, индексируемых в базе данных Web of Science составило 344, в Scopus - 650. В

2022 году были финансово поддержаны авторы статей, опубликовавшие статьи в журналах первого - четвертого квартиля, на общую сумму 5,649 млн руб.

В целях дальнейшего развития перспективных направлений научных исследований в рамках научной сессии НГТУ на поддержку лучших работ в 5 номинациях было направлено 5,992 млн рублей. Для поддержки молодых ученых в 2022 году на конкурсной основе НГТУ профинансированы 29 проектов на общую сумму 5,45 млн рублей.

В 2022 году были заключены и продолжились научно-исследовательские и опытные работы с рядом предприятий, среди которых АО «ИСС» им. академика М. Ф. Решетнева, ПАО АК «Рубин», ВТФ "Текстильмаш", ООО НИИ измерительных приборов - Новосибирский завод имени Коминтерна, Предприятие "Элтекс", Газпромнефть Энергосистемы, Федеральная гидрогенерирующая компания - РусГидро ПАО, и др. В рамках созданного Совета индустриальных партнеров достигнута договоренность о сотрудничестве с предприятиями АО «Новосибирский завод полупроводниковых проборов Восток», АО «Омский НИИ приборостроения», Филиала АО «Компания «Сухой «НАЗ им. В.П. Чкалова», АО «ЭПМ — Новосибирский электродный завод» и др.

НГТУ традиционно принимает участие в Международных и Всероссийских выставках и научно-технических конференциях.

С 29 по 31 марта 2022 года в Москве состоялся XXV Московский международный салон изобретений и инновационных технологий «Архимед-2022». Разработки НГТУ получили 1 золотую, 2 серебряных и 2 бронзовых медали.

26-28 апреля 2022 года в Санкт-Петербурге состоялась Петербургская техническая ярмарка, Международная выставка инноваций HI-TECH, Санкт-Петербургский промышленный конгресс «Качество и Ответственность». Разработки НГТУ отмечены серебряной медалью и дипломами.

С 30 июня по 4 июля 2022 года на Горном Алтае в лагере «Эрлагол» состоялась Международная конференция молодых специалистов в области электронных приборов и материалов, приуроченная к 100-летию со дня рождения легендарного ректора НЭТИ Георгия Лыщинского (EDM 2022). В конференции приняли участие докладчики из России, Германии, Румынии, Казахстана, Египта, Вьетнама, Беларуси и других стран. В рамках технической программы было представлено 150 научных докладов.

С 11 по 13 ноября в НГТУ при активном участии студенческого научного объединения (СНО) вуза прошла II Международная научно-техническая конференция «Проблемы информатики, электроники и радиотехники» (PIERE 2022), организованная при поддержке и участии Сибирского отделения IEEE. Участниками конференции из 32 городов и 5 стран (Россия, Китай, Болгария, Узбекистан, Казахстан) было представлено 117 научных докладов.

Результативность проведенной НГТУ в 2022 году научно-исследовательской деятельности иллюстрируется данными табл. 3.1 и 3.2.

В 2022 году вузом выполнялись:

- 6 научно-исследовательских работ в соответствии с государственным заданием;

- 1 проект по гранту Президента РФ для государственной поддержки

Таблица 3.1

Показатель	Значение
Число защит диссертаций в Советах вуза, в т.ч.:	37
Кандидатских	34
Докторских	3
Объем научной продукции в 2022 г., число публикаций (ед.), в т.ч:	2645
Статьи в изданиях, индексируемых в WoS, ед.	344
Статьи в изданиях, индексируемых в Scopus, ед.	650
Монографии, ед.	87

Таблица 3.2

Наименование НИР	Количество проектов	Объем финансирования, тыс. руб.
1	2	3
Государственное задание		
Проекты НИР	6	83158,7
Гранты		
Грант Президента Российской Федерации по государственной поддержке молодых российских ученых	1	600,0
Стипендии Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам		
Стипендии Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики	14	3397,20
Гранты российских фондов поддержки научной деятельности		
Грант Российского фонда фундаментальных исследований	40	17492,0
Грант Российского Научного Фонда	17	37400,0
Грант Российского Научного Фонда (региональная поддержка)	2	1500,0
Гранты в форме субсидии		
Грант в области науки в форме субсидий на обеспечение развития материально-технической инфраструктуры центров коллективного пользования научным оборудованием	1	25000,0
Грант на разработку и реализацию программы центра трансфера технологий на базе НГТУ как интегратора процесса коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности научных и образовательных организаций Сибирского федерального округа в сфере силовой электроники и электроэнергетики (2021-2025 гг.)	1	24500,0
Договоры с организациями		
Договоры с хозяйствующими субъектами Российской Федерации, в том числе научно-технические услуги	112	322076,6
в том числе в рамках центров компетенций		
в качестве соисполнителя у ФГБОУ ВО "ТУСУР" в проектах Центра компетенций НТИ "Технологии доверенного взаимодействия	2	2000,0
в качестве соисполнителя у Новосибирского государственного университета (НГУ) в Центре компетенций НТИ "Моделирование и разработка новых функциональных материалов с заданными свойствами"	1	4500,0

Таблица 3.2, продолжение

1	2	3
в качестве соисполнителя у Новосибирского государственного университета (НГУ) в Центре компетенций НТИ "Моделирование и разработка новых функциональных материалов с заданными свойствами"	1	4500,0
Собственные средства на выполнение НИР	68	61735,2
Средства от использования результатов интеллектуальной деятельности (РИД)		7074,3

научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными кандидатами наук;

- 14 проектов, поддержанных по итогам конкурсного отбора получателей стипендии Президента Российской Федерации для молодых ученых и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики.

В 2022 году в НГТУ выполнялось 40 грантов, поддержанных Российским фондом фундаментальных исследований и 17 научных проектов Российского Научного Фонда, 2 проекта по конкурсу 2021 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» (региональный конкурс).

В 2022 году в НГТУ 112 НИОКР выполнялись по договорам и контрактам с предприятиями и организациями.

Из собственных средств в 2022 году выполнялось 68 научных проектов.

3.2. Подготовка научных кадров в аспирантуре и докторантуре

Для закрепления в научно-педагогической сфере молодежи, принимающей участие в работе ведущих научных коллективов НГТУ, в июне–августе 2022 года был проведён прием в аспирантуру целевым назначением для НГТУ. Было принято 39 человек.

В аспирантуре НГТУ в настоящее время обучается 339 аспирантов, в докторантуре – 7 докторантов, все они принимают участие в выполнении научных исследований и разработок на возмездной основе. Выпуск аспирантов в 2022 году составил 61 человек, из них с защитой диссертации – 22.

Выпуск докторантов составил 3 человека, в том числе с защитой докторской диссертации – 1.

Всего сотрудниками НГТУ в 2022 году было защищено 6 докторских и 33 кандидатских диссертаций.

3.3. Организация научно-исследовательской деятельности студентов

В 2022 году 1796 студентов НГТУ очной формы обучения принимали участие в выполнении научных исследований, 196 студентов участвовали в выполнении НИР с оплатой труда из средств федерального бюджета, а также из собственных средств университета. В частности, было организовано 32 конкур-

са на лучшую НИР по естественным, техническим и гуманитарным наукам, 63 студенческих научных и научно-технических конференций, 435 студенческих проектов подано на конкурс на лучшую НИР, 170 работ поддержаны.

В таблице 3.3 представлена динамика изменения показателей научно-исследовательской деятельности студентов, из которой видна положительная динамика по основным направлениям НИРС.

Таблица 3.3

Год	Количество					
	участников в выполнении НИР	участников в выполнении НИР с оплатой труда	организованных конкурсов на лучшую НИР	проектов, поданных на конкурс на лучшую НИР	проектов, выигравших конкурс на лучшую НИР	организованных конференций
2018	2035	100	48	430	138	91
2019	2040	100	45	445	141	95
2020	2005	60	35	440	208	75
2021	2024	301	38	450	170	63
2022	1785	196	55	450	210	76

Отмечены стипендиями Президента Российской Федерации на 2021/2022 и 2022/2023 учебные года 72 студента и стипендиями Правительства Российской Федерации на 2021/2022 и 2022/2023 учебные года – 124 студента.

4. Международная деятельность

4.1. Участие в международных образовательных и научных проектах

НГТУ в 2022 году участвовал в следующих международных проектах:

– «Исследование влияния форсированных и тяжелых циклических режимов заряда и разряда на физико-химические характеристики функциональных материалов и ресурса литиевых аккумуляторов» (совместно с Харбинским университетом науки и технологий, КНР);

– «Исследование задач мониторинга протяженных трубопроводов с использованием беспроводных сенсорных сетей» (совместно с Китайским нефтяным университетом, КНР);

– «Интенсификация и управление тепло - и массообменом в нестационарных струйных потоках - использование эффектов гистерезиса, бистабильности и перемежаемости» (совместно с Чешской Академией наук);

– «Внедрение систем накопления электрической энергии в Республике Беларусь» (совместно с Белорусским государственным технологическим университетом, НАН РБ и Белэнерго, РБ);

– «Мехатроника» (уровень обучения: магистратура) - совместная образовательная программа с Техническим университетом Либерец, Чехия с получением дипломов двух университетов.

Реализуемые в НГТУ сетевые образовательные программы, разработанные совместно с российскими и зарубежными университетами, представлены в таблице 4.1.

В 2022 году университет проводил работу на основе 83 международных соглашений о научном и образовательном сотрудничестве и развитии академической мобильности с университетами и научными центрами 13-ти стран мира.

Таблица 4.1

№ п/п	Уровень	Название	Партнер(ы)
1	2	3	4
1.	Магистратура	Сетевая ОПОП 09.04.04 Программная инженерия	федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)»
2.	Магистратура	Сетевая ОПОП 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	Павлодарский государственный университет им. Торайгырова (Республика Казахстан)
3.	Бакалавриат	Сетевая ОПОП 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника.	Ферганский политехнический институт (Республика Узбекистан)
3.	Магистратура	Сетевая ОПОП 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника.	
4.	Бакалавриат	Сетевая ОПОП 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств.	
5.	Бакалавриат	Сетевая ОПОП 38.03.02 Менеджмент	федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского"
6.	Бакалавриат	Сетевая ОПОП 38.03.02 Менеджмент	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Уральский государственный экономический университет"
7.	Магистратура	Сетевая ОПОП 38.04.02 Менеджмент	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"

В 2022 году университет выступил организатором следующих международных онлайн мероприятий:

– V Международная студенческая научно-практическая видеоконференция «Sprache und Gesellschaft: Interkulturelle Perspektiven»;

– II Международная научно-техническая конференция «Проблемы информатики, электроники и радиотехники» (PIERE 2022);

– VI международная научно-практическая конференция «Российско-китайское сотрудничество: на пути к глобальному устойчивому развитию»;

– Международная летняя школа «Управление и автоматизация в электротехнических устройствах и системах»;

– 23-я Международная конференция молодых специалистов в области электронных приборов и материалов (EDM);

– XVIII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного общества: глобальные вызовы конкурентного мира».

4.2. Обучение иностранных студентов.

В 2022 году в университете прошли обучение 2744 иностранных студентов, аспирантов, стажеров, слушателей факультета довузовского образования из 43 стран. Общая численность иностранных обучающихся увеличилась на 21% по сравнению с 2021 годом.

На увеличение численности повлияло значительная активизация работы университета по набору абитуриентов, главным образам в странах СНГ.

Распределение иностранных обучающихся по уровням обучения представлено в таблице 4.2.

Таблица 4.2

Уровень обучения	Количество, чел.	Доля, %
Бакалавриат	2009	73,21
Магистратура	544	19,83
Специалитет	45	1,64
Аспирантура	31	1,13
Предвузовская подготовка	95	3,46
Стажировки	20	0,73
ИТОГО	**2744**	**100**

Распределение по странам происхождения: чел. 2571 - из 9 стран ближнего зарубежья (93,7%), 173 чел. - из 34 стран дальнего зарубежья (6,3%).

4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

Характеристика мобильности преподавателей и обучающихся НГТУ (качественный и количественный состав) представлена в таблицах 4.3 – 4.6.

Таблица 4.3

Направления студенческой мобильности	
Цель выезда	**Количество чел., шт.**
Обучение	8
Научно-исследовательская работа	2
Участие в олимпиадах	2

Таблица 4.4

Страна	Число выездов	Страна	Число выездов
Германия	2	Казахстан	2
Чехия	4	Белоруссия	2
Италия	2		

Таблица 4.5

Направление мобильности ППС	
Цель выезда	**Количество чел., шт.**
Проведение собеседования с кандидатами, поступающими в НГТУ, посещение центров по подготовке абитуриентов для поступления в российские вузы	3
Чтение лекций	4
Научно-исследовательская работа	3
Другое	29

Таблица 4.6

Мобильность ППС	
Страна	**Число выездов**
Узбекистан	6
Белоруссия	19
Испания	2
Казахстан	4
Киргизия	5
Исландия	1
ОАЭ	1
Армения	1

Всего в 2022 году был организован 51 выезд, в том числе 39 выездов сотрудников и 12 выездов студентов, магистрантов, аспирантов.

5. Внеучебная работа

5.1. Реализация воспитательной работы

Организацию студенческого самоуправления представляет в университете Студенческий Совет НГТУ, а также 16 студенческих объединений: Студенческое волонтерское объединение «Интерклуб»; Студенческое добровольное объединение «Границ.Net»; Экологический клуб «EcoScience»; Патриотическое движение «Ратник»; Студенческое волонтерское объединение «Волонтерский штаб НГТУ»; Региональный молодежный медиацентр «Ёж-медиа»; Клуб спортивной мафии «Red&Black»; Медиацентр ФЛА НГТУ «Вам-взлёт!»; Книжный клуб «Букля»; Кейс-клуб «Case Community»; Клуб настольных игр PLAY GAME; Студенческая лига КВН; Штаб студенческих отрядов НГТУ; Студенческий совет; Точка кипения НГТУ НЭТИ; Студенческий спортивный клуб «Сибирские Йети».

В ходе реализации студенческих социальных проектов студентами НГТУ проводятся социально-значимые акции и мероприятия, направленные на гражданско-патриотическое воспитание молодёжи с привлечением большого количества студентов, активизацию безвозмездной помощи нуждающимся: детям-сиротам, детям с ограниченными возможностями здоровья, пенсионерам, лицам, нуждающимся в донорской крови. Наиболее значимыми мероприятиями, проведенными в 2022 году, были: День Победы (акция «Голос Победы», патриотическая игра «Зарница», флешмоб «Майский вальс»; День славянской письменности и культуры; Дни донорства (пополнение национального регистра доноров костного мозга); Донорская акция «Наш дар во имя жизни»; VII Всерос-

сийский молодежный форум «Наука Будущего – Наука Молодых»; ежегодный адаптационный проект для первокурсников Первый день новой жизни; Школа кураторов 2022; День солидарности в борьбе с терроризмом; Коворкинг-сессия студенческих объединений; Посвящение студентов-первокурсников «Первачьи игры»; Серия мероприятий в рамках Всероссийской акции по сбору бумаги #БУМБАТЛ; Серия мероприятий ко Всемирному дню борьбы со СПИДом; Масленица; Международный праздник Навруз; Сбор гуманитарной помощи. Кроме того, было организовано участие студентов НГТУ в Международном военно-историческом фестивале «Сибирский огонь»; Параде российского студенчества; Всероссийском студенческом патриотическом забеге; Географическом диктанте; Всероссийской студенческой патриотической акции «Знай наших»; Всероссийской студенческой акции «Моя Родина – Россия».

В НГТУ активно работает Штаб студенческих отрядов, в который входят следующие отряды: 2 энергетических, 1 сервисный, 4 педагогических, 5 строительных и 5 отрядов проводников.

В университете работают: Совет ветеранов, Ассоциация выпускников НГТУ-НЭТИ, принимающие активное участие в гражданском и патриотическом воспитании студентов. Реализуется серия просветительских бесед представителей ректората со студентами «На повестке: разговор с проректором».

В университете функционируют студенческие СМИ, издаются газеты, в создании которых непосредственное участие принимают студенты («Студенческая газета Энергия», «Абзац»).

Университетом принята и реализуется программа по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, ВИЧ-инфекции и аддиктивного поведения в среде студенческой молодежи НГТУ в рамках движения «За здоровый образ жизни».

В НГТУ функционирует Служба психологической поддержки, выполняющая психологическое сопровождение обучающихся, развитие и поддержание ментального здоровья студентов, их психической устойчивости.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья организуются и проводятся конкурсы, олимпиады, акции по профилактике девиантного поведения, по решению проблем социально-психологической адаптации, индивидуальные и групповые занятия по адаптации к новым условиям учебной деятельности и др. (в т.ч. изготовление сувениров, поделок в помощь детям-сиротам).

5.2. Творческая деятельность

В центре культуры НГТУ 19 студенческих творческих коллективов и 3 коллектива выпускников, в которых занимается около 950 студентов университета.

Студенческие творческие коллективы неоднократно становились победителями международных, всероссийских, региональных, городских фестивалей и конкурсов. За победы в этих фестивалях и конкурсах творческие коллективы НГТУ в 2022 году завоевали более 360 дипломов и наград.

Студенты НГТУ в 2022 году участвовали в 210 концертах, проектах и выставках, в том числе в Международной Олимпиаде талантов «Богатство Рос-

сии», Международном джазовом фестивале, Международном фестивале-конкурсе «Роза ветров», Региональном фестивале Новосибирской области «Российская студенческая весна», Региональном музыкальном конкурсе «Универвидение», Открытом Всероссийском фестивале «Я из Сибири», в проекте «Российская студенческая весна» (г. Самара), Межрегиональном фестивале-конкурсе хореографических коллективов «Танцуй, Сибирь» (г. Кемерово), Всероссийском конкурсе по народному танцу «Русский хоровод» (г. Москва).

Коллективы Центра культуры принимали участие в проведении Дней открытых дверей НГТУ, концерте-презентации творческих коллективов к мероприятию «Первый день новой жизни», городском мероприятии спорта «Гимнастрада», Региональном фестивале-празднике «Масленичный карнавал на Сибирском тракте», организации и проведении проектов XVIII фестиваля самодеятельного творчества студентов «Студенческая весна в НГТУ-2022», «Мисс и Мистер НГТУ 2022», День города, День победы, торжественное открытие театрального сквера, торжественное открытие самого длинного катка в России, торжественное празднование Рождества, награждение студентов и аспирантов стипендией губернатора Новосибирской области, 60-летие студенческих отрядов Новосибирской области, 105 лет со дня образования органов безопасности Российской Федерации, в грантовом проекте при поддержке президентского фонда культурных инициатив «Карнавальная ночь», 100 лет СССР в ККК им. Маяковского, самый длинный хоровод, самый добрый концерт в ККК им. Маяковского, закрытии мероприятий и передаче снежинки на Михайловской Набережной, участие в мероприятиях Новосибирск – новогодняя столица.

5.3. Спортивная деятельность

В университете культивируются 25 видов спорта: бокс, баскетбол, волейбол, борьба греко-римская, самбо, дзюдо, фехтование, теннис настольный, футбол, лыжные гонки, полиатлон, легкая атлетика, шахматы, пауэрлифтинг, стрельба из винтовки, стрельба из пистолета, альпинизм, гиревой спорт, спортивная аэробика, плавание, спортивное ориентирование, игра ГО, авиамодельный спорт, тяжелая атлетика, мечевой бой, компьютерный спорт. В группах спортивного совершенствования в 2022 году занимались около 730 студентов.

Студенческий спортивный клуб НГТУ - «Сибирские Йети» в 2022 году организовал и провел 4 мероприятия (футбол, волейбол, настольный теннис, шахматы) с количеством участников 190 человек.

На базе Учебно-спортивного оздоровительного центра НГТУ (УСОЦ) в 2022 году работали 54 группы оздоровительной направленности, в которых занимались более 811 человек.

В основе спортивно-массовой работы - две спартакиады студентов: «Приз первокурсника» по восьми видам спорта и «Студенческая спартакиада среди факультетов» по 14 видам спорта.

С февраля по май 2022 года на спортивных объектах НГТУ впервые проведено спортивное мероприятие «Лига абитуриентов НГТУ НЭТИ», в котором приняли участие обучающиеся более 40 гимназий, лицеев и школ города Новосибирска, Новосибирской области, а также других регионов РФ. По его итогам

сертификаты на дополнительные баллы к ЕГЭ получили 76 человек, а общее количество участников превысило 300 человек.

В 2022 году студенты - спортсмены университета активно участвовали в соревнованиях различных уровней от городского до международного.

На итоговом мероприятии «Элита студенческого спорта – 2022», проведенном Областной общественной организацией студенческого спорта «Буревестник» при поддержке Министерства физической культуры и спорта среди вузов Новосибирской области НГТУ победил в 9 номинациях: «За верность спорту», «Лучшая организация по проведению спортивных мероприятий среди студентов», «Лучшее информационное сопровождение соревнований среди студентов и профессорско-преподавательского состава», «Лучший спортсмен по олимпийским видам спорта», «Лучший спортсмен по неолимпийским видам спорта», «Лучший тренер по неолимпийским видам спорта», «Лучший тренер по олимпийским видам спорта» «Лучшая спортивная команда», «Лучший спортсмен/ка по адаптивным видам спорта». Также в очередной раз НГТУ стал чемпионом Областной Универсиады среди студентов высших учебных заведений 2022 г. по 26 видам спорта.

6. Материально-техническое обеспечение

Общая площадь учебно-научных помещений, закрепленных за университетом на праве оперативного управления, представлена в таблице 6.1.

Таблица 6.1

Наименование показателей	Всего	Оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	В оперативном управлении
Общая площадь зданий (помещений) – всего	231003	210818	231003
из нее площадь учебно-лабораторных зданий учебно-лабораторных зданий	143039	143039	143039
в том числе :учебная	65397	65397	65397
из нее площадь крытых спортивных сооружений	14904	14904	14904
учебно-вспомогательная	27393	27393	27393
подсобная	50249	50249	50249
из нее площадь пунктов общественного питания	2546	2546	2546
общежитий	67779	67779	67779
в том числе жилая	32956	32956	32956
из нее занятая студентами	32956	32956	32956
прочих зданий	20185	0	20185

6.1. Учебно-научные помещения

НГТУ располагается в 10 учебных корпусах, которые имеют все необходимое оснащение для качественного проведения учебных занятий. В учебном процессе используются 238 общеуниверситетских, факультетских и кафедральных компьютерных классов; 111 мультимедийных аудиторий; более 65 лабораторий и учебно-научных центров, созданных на базе НГТУ совместно с круп-

ными компаниями, а также научных центров и научно-исследовательских институтов, организованных университетом совместно с НИИ СО РАН; более 30 межведомственных лабораторий и филиалов кафедр на базе промышленных предприятий региона. Продолжено оснащение учебного корпуса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Модернизация материально-технической базы университета проводится в соответствии с программой развития НГТУ по следующим направлениям:

- модернизация лабораторной базы, используемой в научно-образовательном процессе;
- ремонт аудиторного фонда и общежитий;
- строительство и ввод в эксплуатацию новых площадей различного назначения.

Наиболее значимое технологическое оборудование, приобретенное в 2022 году, представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.2

№ п/п	Наименование оборудования
1	Установка присоединения кристаллов автоматическая ЭМ-4615
2	Модуль технологический климатизированный для разработки и производства гибридных микросборок
3	Установка присоединения выводов автоматическая ЭМ-4520
4	Контурограф-профилометр Formtracer SV-C4500H8 в комплекте
5	Установка присоединения выводов ЭМ-4341
6	ИБП модульный Legrand Keor MOD 125кВА
7	Станок фрезерный KVL 650
8	Осциллограф цифровой Tektronix MSO64 6-BW8000
9	Система мобильная температурная ATS005-80
10	Станок шлифовальный ZT-120 с набором приспособлений

Следует отметить, что центры коллективного пользования НГТУ активно развивают сотрудничество с институтами Сибирских отделений РАН, РАМН и РАСХН, ведущими фирмами России и мира в рамках сетевого взаимодействия.

6.2. Спортивные сооружения

Общая площадь крытых спортивных площадок университета 14904 м^2, в состав которых входят Дворец спорта с легкоатлетическим манежем (5 дорожек х 200 метров), спортивный комплекс с бассейном (6 плавательных дорожек), спортивный зал «Богатырь» (зал борьбы, зал бокса, тренажерный зал), стрелковый тир для стрельбы из малокалиберного и пневматического оружия, лыжная база, игровой спортивный зал.

Единовременная пропускная способность крытых спортивных сооружений составляет 831 человек. Три спортсооружения - Лыжная база, Дворец спорта и Спорткомплекс имеют сертификаты соответствия, два последних спортивных объекта внесены во Всероссийский реестр объектов спорта, что соответствует стандартам проведения различных соревнований в т.ч. и международ-

ных.

Для проведения спортивных мероприятий также используются открытые спортивные площадки:

- многофункциональная спортивная площадка предназначена для игры в стритбол в летнее время, в зимнее время для массового катания на коньках;
- многофункциональная спортивная площадка для игры в мини-футбол и подвижных игр, используется круглогодично;
- спортивная площадка для физической подготовки.

Спортивные сооружения предназначены для проведения учебно-академических занятий, групп спортивного совершенствования, групп «Здоровья» среди студентов и ППС, проведения спортивных мероприятий. В летнее время для студентов и сотрудников работают спортивно- оздоровительные лагеря «Шарап» на Обском море в Ордынском районе Новосибирской области и «Эрлагол» в п. Чемал в Республике Горный Алтай («Эрлагол» - 180 студентов, 240 сотрудников; «Шарап» – 300 студентов, 600 сотрудников).

6.3. Медицинское обслуживание

Санаторий – профилакторий университета организован в 1965 году. Территориально расположен на втором этаже здания общежития №2, занимает площадь 1935,5 кв. метров и является структурным подразделением НГТУ.

Санаторий-профилакторий предназначен для проведения лечебной и оздоровительной работы среди студентов, магистрантов, слушателей подготовительного отделения, аспирантов, а также сотрудников университета (профессорско-преподавательского состава и других категорий работников университета), в основном без отрыва их от учебы и трудовой деятельности. В санатории имеется 26 жилых комнат. Пропускная способность санатория: 100 стационарных мест, 30 амбулаторных мест, 10 курсовок без питания, 12 заездов в год.

В качестве первичной профилактики заболеваний на базе санатория-профилактория проводятся: витаминотерапия, бальнеотерапия, лечебный массаж, лечебная сауна, санитарно-просветительская работа.

Студенческая поликлиника НГТУ является отделением государственного бюджетного учреждения здравоохранения Новосибирской области «Городская поликлиника № 16».

В поликлинике работают специалисты общего профиля и узкие специалисты: терапевты, уролог, хирург, гинеколог, стоматолог, невропатолог, окулист, врач по спортивной медицине. Студенты и преподаватели университета имеют возможность проходить полное обследование: электрокардиографию, УЗИ-диагностику, флюорографию, рентгенографию, биохимический анализ крови и все необходимые лабораторные исследования. При поликлинике есть стационар на 99 мест.

Помимо лечения и профилактики болезней студентов и преподавательского состава университета, поликлиника НГТУ активно участвует в общественной жизни города. Совместно с городской станцией переливания крови регулярно проводятся донорские дни. Также медицинским учреждением вуза ведется прививочная кампания по профилактикам вирусных заболеваний.

6.4. Организация питания

Непосредственно в учебных корпусах университета расположены 5 кафе, 4 буфета, 2 столовые, 4 кофейни.

Площадь занимаемых пунктов питания составляет 2546 м^2. Количество посадочных мест – 2676.

Холлы учебных корпусов оснащены автоматами горячих напитков и киосками со штучными продуктами питания.

6.5. Общежития

Для проживания иногородних студентов и аспирантов в НГТУ имеется 8 общежитий. Право заселения в общежитие предоставляется иногородним студентам, магистрантам и аспирантам университета. Большинство иногородних студентов первого курса обеспечиваются общежитием.

Семейные студенты проживают в специальном семейном блоке, который расположен в общежитии №7. Места в семейном блоке распределяются Студенческим советом НГТУ.

Общежития двух типов – секционного и коридорного. Для обеспечения безопасности проживания во всех общежитиях НГТУ действует пропускная система, установлены системы видеонаблюдения.

7. Заключение

В Новосибирском государственном техническом университете созданы все необходимые условия для качественной реализации образовательной деятельности по образовательным программам высшего, среднего профессионального и дополнительного образования.

Показатели результативности образовательной, научно-исследовательской, международной и финансово-экономической деятельности, а также инфраструктура университета, соответствуют требованиям, предъявляемым Министерством науки и высшего образования Российской Федерации к эффективности образовательных организаций.

Показатели деятельности Новосибирского государственного технического университета, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (в ред. приказов Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136, от 03.11.2022 №1071), сведены в общую таблицу, сформированную с помощью программного обеспечения для заполнения ФСН №1-Мониторинг и представленную в разделе II.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	**Новосибирский государственный технический университет**
Регион, почтовый адрес	Новосибирская область 630073, г. Новосибирск, пр. К. Маркса, д.20
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	15491
1.1.1	по очной форме обучения	человек	13827
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	203
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1461
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	339
1.2.1	по очной форме обучения	человек	339
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	729
1.3.1	по очной форме обучения	человек	704
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	7
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	18
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64,61
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	70,81
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	3
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	115 / 5,66
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	14,32
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	372 / 69,85
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	631,00
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	901,99
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1227.91
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	35,32
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	66,75
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	220,26
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	816407.8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	838,33
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	18,02
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	99,80
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	307,40

2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	31
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,155
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	285 / 19,90
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	474,50 / 48,72
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	152,80 / 15,69
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	7
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,47
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	512 / 3,31
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	511 / 3,70
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,07
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1763 / 11,38
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1611 / 11,65
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	27 / 13,30
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	125 / 8,56
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	8 / 0,32
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	309 / 12,40
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	6 / 0,05
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	64

3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	12 / 0,79
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	8 / 2,28
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	16 / 4,56
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	50 697,6
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	4 559 560,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4681,99
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1220,35
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	229,56
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	10,20
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	10,20
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,39
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	39,32
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	91,98
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	4278 / 57,31
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		

6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	138 / 0,89
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	2
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	138
6.3.1	по очной форме обучения	человек	120
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	17
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	30
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	66
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	19
6.4.1	по очной форме обучения	человек	19
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	7
6.5.1	по очной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	1
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	355 / 13,31
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	196 / 14,14

6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	61 / 18,77

Ректор А.А. Батаев

«20» апреля 2023 года