

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

“УТВЕРЖДАЮ”

Первый проректор В.В. Янпольский

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2020

Владелец: Янпольский Василий Васильевич
Срок действия: не ограничен

Адрес хранения электронного документа:
https://ciu.nstu.ru/documents_res/download?id=697A66357BEC1E44CE8828E6872DF81A

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Направленность (профиль): Русский язык как иностранный

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2019

Ориентированность: программа академической магистратуры

Новосибирск 2020

Основная профессиональная образовательная программа 45.04.01 Филология, Русский язык как иностранный разработана кафедрой филологии

Заведующий кафедрой:

д.фил.н., доцент Г.М. Мандрикова

Образовательная программа утверждена на ученом совете факультета гуманитарного образования, протокол №8 от 31.08.2020 г.

Ответственный за образовательную программу

д.фил.н., доцент Г.М. Мандрикова

декан ФГО:

к.п.н., доцент Е.А. Мелехина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Квалификационная характеристика выпускника	8
3. Содержание образовательной программы	24
4. Условия реализации образовательной программы подготовки	25
5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников	27
6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	27
Приложение	28

1. Общие положения

1.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Образовательная программа академической магистратуры (далее магистратуры), реализуемая по направлению подготовки 45.04.01 Филология, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики образовательной программы высшего образования;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- рабочих программ практик;
- фондов оценочных средств по дисциплинам и государственной итоговой аттестации;
- методических материалов.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте НГТУ в сети «Интернет» <http://www.nstu.ru/sveden/education>.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.1.1 В общей характеристике образовательной программы указываются:

- код и наименование направления подготовки;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники;
- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции, которыми должны обладать выпускники:
 - установленные федеральным государственным образовательным стандартом;
 - установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В качестве приложения к основной характеристике образовательной программы приводится таблица соответствия между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками).

1.1.2 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.1.3 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.1.4 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень методического и программного обеспечения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1.1.5 Рабочая программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.1.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или рабочей программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.1.7 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал и процедур оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.2 Цель (миссия) образовательной программы

Миссия образовательной программы 45.04.01 Филология, магистерская программа: Русский язык как иностранный (основной вид деятельности научно-исследовательская) состоит в подготовке специалистов, способных осуществлять научно-исследовательскую профессиональную деятельность в области филологии в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

1.3 Сроки освоения образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года. Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

1.4 Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации образовательной программы не применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

1.5 Формат реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется НГТУ самостоятельно.

1.6 Язык реализации образовательной программы

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.7 Нормативная база

Требования и условия реализации основной образовательной программы определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 03.11.15 №1299 (зарегистрирован Минюстом России 24.11.15, регистрационный №39819), а также государственными нормативными актами и локальными актами образовательной организации.

1.8 Особенности образовательной программы

При разработке образовательной программы 45.04.01 Филология (магистерская программа: Русский язык как иностранный) учтены требования регионального рынка труда (в том числе, региональные особенности профессиональной деятельности выпускников и потребности работодателей), состояние и перспективы развития гуманитарной филологической отрасли.

При реализации образовательной программы предусмотрено сопровождение обучающихся академическим консультантом, оказывающим содействие в формировании индивидуальных образовательных траекторий, выборе дисциплин, обеспечивающих профессиональное развитие студента.

1.9 Востребованность выпускников

Выпускники образовательной программы востребованы:

- различными образовательными учреждениями г. Новосибирска, НСО и других регионов России как сотрудники различных служб и преподаватели филологических дисциплин (НГТУ, НВВКУ, НГУЭУ, СГУГиТ и др.);
- в качестве преподавателей русского языка как иностранного за рубежом (Китай, Южная Корея, Сингапур, Франция, Германия, США, Мексика, Бельгия, Турция, Италия, Норвегия);
- как научные сотрудники (Институт филологии СО РАН, Гос.ИРЯ им. А. С. Пушкина).

2. Квалификационная характеристика выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, включает:

- филологию и гуманитарное знание, межличностную, межкультурную и массовую коммуникацию в устной, письменной и виртуальной форме.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательной программы являются:

- языки (отечественные и иностранные) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

2.3 Основным видом профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник образовательной программы академической магистратуры, является: **научно-исследовательская.**

2.4 Обучающийся готовится к решению следующих **профессиональных задач** в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы и основным видом профессиональной деятельности.

- самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;
- квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности;
- подготовка и редактирование научных публикаций;
- участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования

2.5 Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции).

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 2.5.1).

Таблица 2.5.1

Коды	Компетенции, знания/умения
<i>Общекультурные компетенции (ОК)</i>	
ОК.1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
з1/НИ	знать системную периодизацию истории науки и техники
з2/НИ	знать современную научную картину мира
з3/НИ	знать основные методологические концепции современной науки
з4/НИ	знать основные методы научного познания
у1/НИ	умеет анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию сообразно задачам поиска и текущей ситуации
ОК.2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
з1/Прк	знать этические нормы социально-культурной деятельности
з2/Прк	знать основные закономерности общекультурного и интеллектуального развития личности
у1/Прк	совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, адаптироваться к изменению профиля деятельности
у2/Прк	оценивать образовательный уровень личности, социально-культурный потенциал,

	возможности личности, ее способности и уровень общекультурного развития
у3/Прк	нести ответственность за собственные решения в различных ситуациях, в том числе в профессиональной деятельности
у4/Прк	проявлять способность и готовность к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности
ОК.3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
з1/НИ	знать основные характеристики критического (аналитического) и креативного (творческого) мышления
у1/НИ	критически мыслить, уметь видеть проблемы и искать пути их решения
у2/НИ	гибко адаптироваться в меняющихся ситуациях и быть способным генерировать новые идеи
ОК.4	способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
з1/НИ	знать современные информационные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче информации
у1/НИ	использовать специализированные компьютерные программы, базы данных и ресурсы Интернет в различных видах деятельности
у2/НИ	самостоятельно использовать современные информационные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК.1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
з1/НИ	знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке
з2/НИ	знать иностранный язык в объеме, необходимом для свободного осуществления профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности
з3/НИ	знать русский язык в полном объеме, необходимом для профессионального осуществления научно-производственной и научно-исследовательской деятельности
у1/НИ	уметь читать и реферировать литературу на иностранном языке
у2/НИ	уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности
у3/НИ	осуществлять профессиональную деятельность по подготовке и редактированию текстов различных жанров на русском и иностранном языках
ОПК.2	владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации
з1/НИ	знать коммуникативные стратегии и тактики, принятые в разных сферах коммуникации
з2/НИ	знать механизмы и принципы текстообразования, стилообразования и жанрообразования
з3/НИ	знать этапы создания риторического текста, способы и приемы речевого воздействия
з4/НИ	знать языковые, стилистические и риторические нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации
з6/НИ	знать специфику текстов разных типов, стилей и жанров, актуальных для деловой и художественной коммуникации
у1/НИ	уметь адекватно использовать коммуникативные стратегии и тактики при решении профессиональных задач
у2/НИ	уметь создавать, трансформировать, анализировать и интерпретировать тексты разных типов, стилей и жанров
у3/НИ	уметь разрабатывать и презентовать тексты публичных выступлений в ситуациях

	межличностной, групповой, массовой и межкультурной коммуникации
у4/НИ	уметь следовать риторическим, стилистическим и языковым нормам в различных сферах коммуникации
ОПК.3	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
з1/НИ	знать современные научные парадигмы в области филологии и динамики ее развития
з2/НИ	знать систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования
у1/НИ	иметь навык встраивания собственной исследовательской деятельности в современную научную филологическую парадигму
у2/НИ	уметь соотносить методологические принципы и приемы собственного исследования с требованиями современной научной парадигмы в области филологии
ОПК.4	способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии
з1/НИ	знать современные проблемы лингводидактики
з2/НИ	иметь представления о чтении как исторически меняющейся культурной "технологии"
з3/НИ	знать современные образовательные технологии, используемых в рамках программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ
з4/НИ	знать базовые теоретические понятия истории и теории чтения
з5/НИ	знать основные методы и способы анализа читательской деятельности
з6/НИ	иметь представления об особенностях литературного чтения, о типологии читательской аудитории и об актуальных изменениях, происходящих с ними
з7/НИ	знать различные области филологической науки и аспекты их изучения
з8/НИ	знать основные понятия и термины современной науки о литературе и методов ее исследования
з9/НИ	знать актуальные проблемы современной филологии и пути их изучения
з10/НИ	иметь углубленные знания в избранной конкретной области филологии
у1/НИ	владеть терминологическим аппаратом современной науки о литературе, приемами научного исследования литературного произведения и опытом восприятия и понимания текста
у2/НИ	владеть приемами демонстрации углубленных знаний в избранной конкретной области филологии
у3/НИ	уметь использовать знание современных проблем лингводидактики при решении профессиональных задач
<i>Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС, относящиеся к основному виду деятельности</i>	
ПК.1	владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
з1/НИ	знать особенности устной, письменной и виртуальной коммуникаций как самостоятельных коммуникативных систем
з2/НИ	знать актуальные проблемы изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации на современном этапе филологических исследований
з3/НИ	знать актуальные проблемы в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в том числе в лингводидактическом рассмотрении
з4/НИ	знать актуальные проблемы литературоведческих исследований
у1/НИ	владеть современными методами изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации, в том числе учитывая требования региональных предприятий
у2/НИ	владеть современными методами лингвистических и лингводидактических исследований, в том числе учитывая требования региональных предприятий
у3/НИ	владеть современными методами литературоведческих исследований, в том числе учитывая требования региональных предприятий

ПК.2	владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности
з1/НИ	знать приемы квалифицированного анализа и оценки результатов собственной научной деятельности
з2/НИ	знать методы и приемы реферирования результатов собственной научной деятельности
з3/НИ	знать требования к оформлению результатов собственной научной деятельности
з4/НИ	знать способы продвижения результатов собственной научной деятельности
у1/НИ	уметь анализировать и оценивать результаты собственной научной деятельности
у2/НИ	уметь реферировать результаты собственной научной деятельности
у3/НИ	уметь оформлять результаты собственной научной деятельности
у4/НИ	уметь продвигать результаты собственной научной деятельности
ПК.3	подготовки и редактирования научных публикаций
з1/НИ	знать специфику подготовки и редактирования научных публикаций
у1/НИ	иметь навыки работы по подготовке и редактированию научных публикаций
ПК.4	владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования
з1/НИ	знать особенности работы научных коллективов в сфере исследовательской и прикладной деятельности
з2/НИ	знать специфику и особенности проектной деятельности в рамках проведения филологических исследований
у1/НИ	иметь навыки участия в работе научно-исследовательских и научно-практических коллективов, решающих филологические проблемы
у2/НИ	уметь разрабатывать локальные и глобальные научно-исследовательские и образовательные проекты, в том числе в профориентационной деятельности
у3/НИ	уметь разрабатывать проекты, связанные с профильным гуманитарным образованием в высшей школе и организацией научно-исследовательской деятельности

Этапы формирования компетенций выпускника приведены в таблице 2.5.2.

Этапы формирования компетенций выпускника

Таблица 2.5.2

Код компетенции	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
ОК.1	Научно-исследовательский семинар: активные методы обучения в русском языке как в иностранном; Филология в системе современного гуманитарного знания; Философия	Научно-исследовательский семинар: активные методы обучения в русском языке как в иностранном	Научно-исследовательский семинар: активные методы обучения в русском языке как в иностранном					
ОК.2	Информационные технологии; Психология коммуникации; Социология коммуникации	Педагогическое взаимодействие в обучении русскому языку как иностранному: практикум; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Педагогическое взаимодействие в обучении русскому языку как иностранному: практикум; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Производственная практика: научно-исследовательская работа				
ОК.3	Инновационные образовательные технологии; Психология коммуникации; Социология коммуникации; Филология в системе современного гуманитарного знания		Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Производственная практика: научно-исследовательская работа				
ОК.4	Информационные технологии		Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа				
ОПК.1	Лингвострановедение; Практикум по межкультурной коммуникации	Деловой иностранный язык; Практикум по межкультурной коммуникации; Современный русский язык в лингводидактическом освещении	Деловой иностранный язык; Иностранный язык для академических целей; Практикум по межкультурной коммуникации; Производственная практика: научно-исследовательская работа;	Производственная практика: научно-исследовательская работа				

			Теория и практика перевода					
ОПК.2	Практикум по межкультурной коммуникации; Филология в системе современного гуманитарного знания	Практикум по межкультурной коммуникации; Современный русский язык в лингводидактическом освещении; Социолингвистика; Теория и практика речевого воздействия	Анализ текста в иностранной аудитории; Иностранный язык для академических целей; Практикум по межкультурной коммуникации; Теория и практика перевода					
ОПК.3	История методики русского языка как иностранного; Филология в системе современного гуманитарного знания		Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа				
ОПК.4	Инновационные образовательные технологии; История методики русского языка как иностранного; Лингвострановедение; Научно-исследовательский семинар: активные методы обучения в русском языке как в иностранном; Научно-исследовательский семинар: педагогическое взаимодействие на уроках русского языка как иностранного; Основа методики русского языка как иностранного; Педагогическое взаимодействие в обучении русскому языку как иностранному: практикум; Современный русский язык в лингводидактическом освещении; Социолингвистика; Учебная лексикография; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Активные методы обучения: практикум; Научно-исследовательский семинар: активные методы обучения в русском языке как в иностранном; Научно-исследовательский семинар: педагогическое взаимодействие на уроках русского языка как иностранного; Основа методики русского языка как иностранного; Педагогическое взаимодействие в обучении русскому языку как иностранному: практикум; Современный русский язык в лингводидактическом освещении; Социолингвистика; Учебная лексикография; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Активные методы обучения: практикум; Анализ текста в иностранной аудитории; Научно-исследовательский семинар: активные методы обучения в русском языке как в иностранном; Научно-исследовательский семинар: педагогическое взаимодействие на уроках русского языка как иностранного; Педагогическое взаимодействие в обучении русскому языку как иностранному: практикум; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика); Психолингвистика. Экспериментальные методы лингвистического анализа	Производственная практика: научно-исследовательская работа				
ПК.1	История методики русского языка как иностранного; Лингвострановедение; Научно-исследовательский	Научно-исследовательский семинар: активные методы обучения в русском языке как в иностранном; Научно-исследовательский семинар: педагогическое взаимодействие на уроках русского языка как	Анализ текста в иностранной аудитории; Научно-исследовательский семинар: активные методы обучения в русском языке как в иностранном; Научно-исследовательский семинар: педагогическое	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа				

	семинар: активные методы обучения в русском языке как в иностранном; Научно-исследовательский семинар: педагогическое взаимодействие на уроках русского языка как иностранного; Практикум по межкультурной коммуникации; Психология коммуникации; Социология коммуникации; Филология в системе современного гуманитарного знания	иностранного; Основа методики русского языка как иностранного; Практикум по межкультурной коммуникации; Современный русский язык в лингводидактическом освещении; Социоллингвистика; Теория и практика речевого воздействия; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	взаимодействие на уроках русского языка как иностранного; Практикум по межкультурной коммуникации; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика); Психоллингвистика. Экспериментальные методы лингвистического анализа					
ПК.2	Научно-исследовательский семинар: активные методы обучения в русском языке как в иностранном; Научно-исследовательский семинар: педагогическое взаимодействие на уроках русского языка как иностранного; Филология в системе современного гуманитарного знания; Философия	Научно-исследовательский семинар: активные методы обучения в русском языке как в иностранном; Научно-исследовательский семинар: педагогическое взаимодействие на уроках русского языка как иностранного; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Научно-исследовательский семинар: активные методы обучения в русском языке как в иностранном; Научно-исследовательский семинар: педагогическое взаимодействие на уроках русского языка как иностранного; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа				
ПК.3	Научно-исследовательский семинар: активные методы обучения в русском языке как в иностранном; Научно-исследовательский семинар: педагогическое взаимодействие на уроках русского языка как иностранного; Филология	Научно-исследовательский семинар: активные методы обучения в русском языке как в иностранном; Научно-исследовательский семинар: педагогическое взаимодействие на уроках русского языка как иностранного; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Иностранный язык для академических целей; Научно-исследовательский семинар: активные методы обучения в русском языке как в иностранном; Научно-исследовательский семинар: педагогическое взаимодействие на уроках русского языка как иностранного; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа				

	в системе современного гуманитарного знания		практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика); Теория и практика перевода					
ПК.4	Инновационные образовательные технологии; Научно-исследовательский семинар: активные методы обучения в русском языке как в иностранном; Научно-исследовательский семинар: педагогическое взаимодействие на уроках русского языка как иностранного; Филология в системе современного гуманитарного знания	Активные методы обучения: практикум; Научно-исследовательский семинар: активные методы обучения в русском языке как в иностранном; Научно-исследовательский семинар: педагогическое взаимодействие на уроках русского языка как иностранного; Педагогическое взаимодействие в обучении русскому языку как иностранному: практикум; Учебная лексикография; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Активные методы обучения: практикум; Научно-исследовательский семинар: активные методы обучения в русском языке как в иностранном; Научно-исследовательский семинар: педагогическое взаимодействие на уроках русского языка как иностранного; Педагогическое взаимодействие в обучении русскому языку как иностранному: практикум; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа				

3. Содержание образовательной программы

3.1 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы приведена в таблице 3.1.1, включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Таблица 3.1.1

Структура образовательной программы		Объем программы, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	63
	Базовая часть	12
	Вариативная часть	51
Блок 2	Практики	51
	Базовая часть	0
	Вариативная часть	51
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
	Базовая часть	6
Объем образовательной программы		120

3.2 Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками) приведено в Приложении.

3.3 Применяемые образовательные технологии

Для формирования предусмотренных основной образовательной программой компетенций, реализуются лекционные, практические занятия и лабораторные работы.

При организации образовательного процесса применяются активные, в том числе, интерактивные формы проведения занятий.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая обеспечена необходимыми методическими материалами, размещенными в ЭБС и информационно-образовательной среде вуза.

3.4 Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка обучающихся организована:

- путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, по дисциплинам, формирующим общепрофессиональные и профессиональные компетенции у обучающихся;
- при проведении практик, предусмотренных учебным планом образовательной программы по направлению подготовки 45.04.01 Филология, магистерская программа: Русский язык как иностранный.

3.5 Организация практик

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предусматриваются следующие практики:

- Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
- Производственная практика: научно-исследовательская работа,
- Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика),
- Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа.

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в Новосибирском государственном техническом университете, Новосибирском государственном университете экономики и управления, Новосибирском государственном университете, Новосибирском высшем военном командном училище, языковой школе ООО «ЭКСЛИНГО», языковой школе «Респект2000» и других образовательных учреждениях Сибирского региона. Способ проведения практик – стационарная, выездная.

Производственная практика: научно-исследовательская работа проводится в Новосибирском государственном техническом университете и других образовательных учреждениях Сибирского региона. Способ проведения практик – стационарная, выездная.

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) проводится в Новосибирском государственном техническом университете, Новосибирском государственном университете экономики и управления, Новосибирском государственном университете, Новосибирском высшем военном командном училище, языковой школе ООО «ЭКСЛИНГО», языковой школе «Респект2000» и других образовательных учреждениях Сибирского региона. Способ проведения практик – стационарная, выездная.

Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа проводится в Новосибирском государственном техническом университете и других образовательных учреждениях Сибирского региона. Способ проведения практик – стационарная, выездная.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

3.6 Воспитание обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы образовательной программы по направлению подготовки 45.04.01 Филология, магистерская программа: Русский язык как иностранный осуществляется в соответствии с утвержденной в НГТУ рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы и иными учебно-методическими материалами.

4. Условия реализации образовательной программы подготовки

4.1. Общесистемные требования к реализации программы

Реализация образовательной программы полностью обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде НГТУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется

доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации (<http://www.nstu.ru/sveden/eos>) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, [разделе](#) "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников НГТУ за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должен составлять величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

4.2. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора. [п 7.2.1.](#)

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу

магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных целочисленных значениях ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 80 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 10 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником НГТУ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры

Образовательная программа реализуется в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные необходимым лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. [п. 7.3.1](#)

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин

(модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Образовательная программа полностью обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.4. Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются учебным планом. Текущая аттестация по дисциплинам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Правила аттестации по дисциплинам определяются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, которые могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по дисциплинам образовательной программы.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик учитываются связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить уровень сформированности компетенций у обучающихся.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются программой ГИА.

6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОБЗ) образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы

обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента может включать

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками)

Код компетенции	Код знания/умения	Наименование дисциплин, знания и умения
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Филология в системе современного гуманитарного знания		
ОК.1	з2/НИ	ОК.1.з2/НИ. знать современную научную картину мира
ОК.1	з3/НИ	ОК.1.з3/НИ. знать основные методологические концепции современной науки
ОК.1	з4/НИ	ОК.1.з4/НИ. знать основные методы научного познания
ОК.3	з1/НИ	ОК.3.з1/НИ. знать основные характеристики критического (аналитического) и креативного (творческого) мышления
ОК.3	у1/НИ	ОК.3.у1/НИ. критически мыслить, уметь видеть проблемы и искать пути их решения
ОПК.2	у1/НИ	ОПК.2.у1/НИ. уметь адекватно использовать коммуникативные стратегии и тактики при решении профессиональных задач
ОПК.3	з1/НИ	ОПК.3.з1/НИ. знать современные научные парадигмы в области филологии и динамики ее развития
ОПК.3	з2/НИ	ОПК.3.з2/НИ. знать систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования
ОПК.3	у1/НИ	ОПК.3.у1/НИ. иметь навык встраивания собственной исследовательской деятельности в современную научную филологическую парадигму
ОПК.3	у2/НИ	ОПК.3.у2/НИ. уметь соотносить методологические принципы и приемы собственного исследования с требованиями современной научной парадигмы в области филологии
ОПК.4	з1/НИ	ОПК.4.з1/НИ. знать современные проблемы лингводидактики
ОПК.4	з7/НИ	ОПК.4.з7/НИ. знать различные области филологической науки и аспекты их изучения
ОПК.4	з9/НИ	ОПК.4.з9/НИ. знать актуальные проблемы современной филологии и пути их изучения
ОПК.4	з10/НИ	ОПК.4.з10/НИ. иметь углубленные знания в избранной конкретной области филологии
ПК.1	з2/НИ	ПК.1.з2/НИ. знать актуальные проблемы изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации на современном этапе филологических исследований
ПК.1	з3/НИ	ПК.1.з3/НИ. знать актуальные проблемы в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в том числе в лингводидактическом рассмотрении
ПК.1	з4/НИ	ПК.1.з4/НИ. знать актуальные проблемы литературоведческих исследований
ПК.2	з1/НИ	ПК.2.з1/НИ. знать приемы квалифицированного анализа и оценки результатов собственной научной деятельности
ПК.3	з1/НИ	ПК.3.з1/НИ. знать специфику подготовки и редактирования научных публикаций
ПК.4	з1/НИ	ПК.4.з1/НИ. знать особенности работы научных коллективов в сфере исследовательской и прикладной деятельности
Информационные технологии		

ОК.2	у4/Прк	ОК.2.у4/Прк. проявлять способность и готовность к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности
ОК.4	з1/НИ	ОК.4.з1/НИ. знать современные информационные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче информации
ОК.4	у1/НИ	ОК.4.у1/НИ. использовать специализированные компьютерные программы, базы данных и ресурсы Интернет в различных видах деятельности
ОК.4	у2/НИ	ОК.4.у2/НИ. самостоятельно использовать современные информационные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности
Деловой иностранный язык		
ОПК.1	з1/НИ	ОПК.1.з1/НИ. знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке
ОПК.1	у1/НИ	ОПК.1.у1/НИ. уметь читать и реферировать литературу на иностранном языке
ОПК.1	у2/НИ	ОПК.1.у2/НИ. уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности
<i>Дисциплины (модули), вариативные</i>		
История методики русского языка как иностранного		
ОПК.3	з1/НИ	ОПК.3.з1/НИ. знать современные научные парадигмы в области филологии и динамики ее развития
ОПК.4	з1/НИ	ОПК.4.з1/НИ. знать современные проблемы лингводидактики
ОПК.4	з7/НИ	ОПК.4.з7/НИ. знать различные области филологической науки и аспекты их изучения
ОПК.4	з9/НИ	ОПК.4.з9/НИ. знать актуальные проблемы современной филологии и пути их изучения
ОПК.4	з10/НИ	ОПК.4.з10/НИ. иметь углубленные знания в избранной конкретной области филологии
ОПК.4	у2/НИ	ОПК.4.у2/НИ. владеть приемами демонстрации углубленных знаний в избранной конкретной области филологии
ПК.1	з3/НИ	ПК.1.з3/НИ. знать актуальные проблемы в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в том числе в лингводидактическом рассмотрении
Философия		
ОК.1	з1/НИ	ОК.1.з1/НИ. знать системную периодизацию истории науки и техники
ОК.1	з2/НИ	ОК.1.з2/НИ. знать современную научную картину мира
ОК.1	з3/НИ	ОК.1.з3/НИ. знать основные методологические концепции современной науки
ОК.1	з4/НИ	ОК.1.з4/НИ. знать основные методы научного познания
ПК.2	у1/НИ	ПК.2.у1/НИ. уметь анализировать и оценивать результаты собственной научной деятельности
Лингвострановедение		
ОПК.1	у2/НИ	ОПК.1.у2/НИ. уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности
ОПК.4	з1/НИ	ОПК.4.з1/НИ. знать современные проблемы лингводидактики
ОПК.4	з7/НИ	ОПК.4.з7/НИ. знать различные области филологической науки и аспекты их изучения
ОПК.4	з9/НИ	ОПК.4.з9/НИ. знать актуальные проблемы современной филологии и пути их изучения

ОПК.4	у3/НИ	ОПК.4.у3/НИ. уметь использовать знание современных проблем лингводидактики при решении профессиональных задач
ПК.1	з3/НИ	ПК.1.з3/НИ. знать актуальные проблемы в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в том числе в лингводидактическом рассмотрении
ПК.1	у2/НИ	ПК.1.у2/НИ. владеть современными методами лингвистических и лингводидактических исследований, в том числе учитывая требования региональных предприятий
Инновационные образовательные технологии		
ОК.3	з1/НИ	ОК.3.з1/НИ. знать основные характеристики критического (аналитического) и креативного (творческого) мышления
ОПК.4	з3/НИ	ОПК.4.з3/НИ. знать современные образовательные технологии, используемых в рамках программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ
ОПК.4	у3/НИ	ОПК.4.у3/НИ. уметь использовать знание современных проблем лингводидактики при решении профессиональных задач
ПК.4	у2/НИ	ПК.4.у2/НИ. уметь разрабатывать локальные и глобальные научно-исследовательские и образовательные проекты, в том числе в профориентационной деятельности
ПК.4	у3/НИ	ПК.4.у3/НИ. уметь разрабатывать проекты, связанные с профильным гуманитарным образованием в высшей школе и организацией научно-исследовательской деятельности
Социолингвистика		
ОПК.2	з1/НИ	ОПК.2.з1/НИ. знать коммуникативные стратегии и тактики, принятые в разных сферах коммуникации
ОПК.2	з4/НИ	ОПК.2.з4/НИ. знать языковые, стилистические и риторические нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации
ОПК.4	з7/НИ	ОПК.4.з7/НИ. знать различные области филологической науки и аспекты их изучения
ОПК.4	з9/НИ	ОПК.4.з9/НИ. знать актуальные проблемы современной филологии и пути их изучения
ПК.1	у2/НИ	ПК.1.у2/НИ. владеть современными методами лингвистических и лингводидактических исследований, в том числе учитывая требования региональных предприятий
Современный русский язык в лингводидактическом освещении		
ОПК.1	з3/НИ	ОПК.1.з3/НИ. знать русский язык в полном объеме, необходимом для профессионального осуществления научно-производственной и научно-исследовательской деятельности
ОПК.1	у2/НИ	ОПК.1.у2/НИ. уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности
ОПК.2	з4/НИ	ОПК.2.з4/НИ. знать языковые, стилистические и риторические нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации
ОПК.2	у4/НИ	ОПК.2.у4/НИ. уметь следовать риторическим, стилистическим и языковым нормам в различных сферах коммуникации
ОПК.4	з1/НИ	ОПК.4.з1/НИ. знать современные проблемы лингводидактики
ОПК.4	у3/НИ	ОПК.4.у3/НИ. уметь использовать знание современных проблем лингводидактики при решении профессиональных задач
ПК.1	з3/НИ	ПК.1.з3/НИ. знать актуальные проблемы в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в том числе в лингводидактическом рассмотрении
ПК.1	у2/НИ	ПК.1.у2/НИ. владеть современными методами лингвистических и

		лингводидактических исследований, в том числе учитывая требования региональных предприятий
Учебная лексикография		
ОПК.4	з1/НИ	ОПК.4.з1/НИ. знать современные проблемы лингводидактики
ОПК.4	з7/НИ	ОПК.4.з7/НИ. знать различные области филологической науки и аспекты их изучения
ОПК.4	у3/НИ	ОПК.4.у3/НИ. уметь использовать знание современных проблем лингводидактики при решении профессиональных задач
ПК.4	з1/НИ	ПК.4.з1/НИ. знать особенности работы научных коллективов в сфере исследовательской и прикладной деятельности
ПК.4	у3/НИ	ПК.4.у3/НИ. уметь разрабатывать проекты, связанные с профильным гуманитарным образованием в высшей школе и организацией научно-исследовательской деятельности
Анализ текста в иностранной аудитории		
ОПК.2	з2/НИ	ОПК.2.з2/НИ. знать механизмы и принципы текстообразования, стилообразования и жанрообразования
ОПК.2	у2/НИ	ОПК.2.у2/НИ. уметь создавать, трансформировать, анализировать и интерпретировать тексты разных типов, стилей и жанров
ОПК.4	з1/НИ	ОПК.4.з1/НИ. знать современные проблемы лингводидактики
ОПК.4	у3/НИ	ОПК.4.у3/НИ. уметь использовать знание современных проблем лингводидактики при решении профессиональных задач
ПК.1	з1/НИ	ПК.1.з1/НИ. знать особенности устной, письменной и виртуальной коммуникаций как самостоятельных коммуникативных систем
ПК.1	у1/НИ	ПК.1.у1/НИ. владеть современными методами изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации, в том числе учитывая требования региональных предприятий
Психолингвистика. Экспериментальные методы лингвистического анализа		
ОПК.4	з7/НИ	ОПК.4.з7/НИ. знать различные области филологической науки и аспекты их изучения
ОПК.4	з9/НИ	ОПК.4.з9/НИ. знать актуальные проблемы современной филологии и пути их изучения
ПК.1	у2/НИ	ПК.1.у2/НИ. владеть современными методами лингвистических и лингводидактических исследований, в том числе учитывая требования региональных предприятий
<i>Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента</i>		
Научно-исследовательский семинар: активные методы обучения в русском языке как в иностранном		
ОК.1	у1/НИ	ОК.1.у1/НИ. умеет анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию сообразно задачам поиска и текущей ситуации
ОПК.4	з1/НИ	ОПК.4.з1/НИ. знать современные проблемы лингводидактики
ОПК.4	у3/НИ	ОПК.4.у3/НИ. уметь использовать знание современных проблем лингводидактики при решении профессиональных задач
ПК.1	з1/НИ	ПК.1.з1/НИ. знать особенности устной, письменной и виртуальной коммуникаций как самостоятельных коммуникативных систем
ПК.1	з2/НИ	ПК.1.з2/НИ. знать актуальные проблемы изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации на современном этапе филологических исследований
ПК.1	у1/НИ	ПК.1.у1/НИ. владеть современными методами изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации, в том числе учитывая требования региональных предприятий
ПК.1	у2/НИ	ПК.1.у2/НИ. владеть современными методами лингвистических и

		лингводидактических исследований, в том числе учитывая требования региональных предприятий
ПК.2	з1/НИ	ПК.2.з1/НИ. знать приемы квалифицированного анализа и оценки результатов собственной научной деятельности
ПК.2	з2/НИ	ПК.2.з2/НИ. знать методы и приемы реферирования результатов собственной научной деятельности
ПК.2	з3/НИ	ПК.2.з3/НИ. знать требования к оформлению результатов собственной научной деятельности
ПК.2	у1/НИ	ПК.2.у1/НИ. уметь анализировать и оценивать результаты собственной научной деятельности
ПК.2	у2/НИ	ПК.2.у2/НИ. уметь реферировать результаты собственной научной деятельности
ПК.2	у3/НИ	ПК.2.у3/НИ. уметь оформлять результаты собственной научной деятельности
ПК.3	з1/НИ	ПК.3.з1/НИ. знать специфику подготовки и редактирования научных публикаций
ПК.3	у1/НИ	ПК.3.у1/НИ. иметь навыки работы по подготовке и редактированию научных публикаций
ПК.4	з1/НИ	ПК.4.з1/НИ. знать особенности работы научных коллективов в сфере исследовательской и прикладной деятельности
ПК.4	у1/НИ	ПК.4.у1/НИ. иметь навыки участия в работе научно-исследовательских и научно-практических коллективов, решающих филологические проблемы
Научно-исследовательский семинар: педагогическое взаимодействие на уроках русского языка как иностранного		
ОПК.4	з1/НИ	ОПК.4.з1/НИ. знать современные проблемы лингводидактики
ОПК.4	у3/НИ	ОПК.4.у3/НИ. уметь использовать знание современных проблем лингводидактики при решении профессиональных задач
ПК.1	з1/НИ	ПК.1.з1/НИ. знать особенности устной, письменной и виртуальной коммуникаций как самостоятельных коммуникативных систем
ПК.1	з2/НИ	ПК.1.з2/НИ. знать актуальные проблемы изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации на современном этапе филологических исследований
ПК.1	з3/НИ	ПК.1.з3/НИ. знать актуальные проблемы в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в том числе в лингводидактическом рассмотрении
ПК.1	у1/НИ	ПК.1.у1/НИ. владеть современными методами изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации, в том числе учитывая требования региональных предприятий
ПК.1	у2/НИ	ПК.1.у2/НИ. владеть современными методами лингвистических и лингводидактических исследований, в том числе учитывая требования региональных предприятий
ПК.2	з1/НИ	ПК.2.з1/НИ. знать приемы квалифицированного анализа и оценки результатов собственной научной деятельности
ПК.2	з2/НИ	ПК.2.з2/НИ. знать методы и приемы реферирования результатов собственной научной деятельности
ПК.2	з3/НИ	ПК.2.з3/НИ. знать требования к оформлению результатов собственной научной деятельности
ПК.2	з4/НИ	ПК.2.з4/НИ. знать способы продвижения результатов собственной научной деятельности
ПК.2	у1/НИ	ПК.2.у1/НИ. уметь анализировать и оценивать результаты собственной научной деятельности

ПК.2	y2/НИ	ПК.2.y2/НИ. уметь реферировать результаты собственной научной деятельности
ПК.2	y3/НИ	ПК.2.y3/НИ. уметь оформлять результаты собственной научной деятельности
ПК.3	з1/НИ	ПК.3.з1/НИ. знать специфику подготовки и редактирования научных публикаций
ПК.3	y1/НИ	ПК.3.y1/НИ. иметь навыки работы по подготовке и редактированию научных публикаций
ПК.4	з1/НИ	ПК.4.з1/НИ. знать особенности работы научных коллективов в сфере исследовательской и прикладной деятельности
ПК.4	y1/НИ	ПК.4.y1/НИ. иметь навыки участия в работе научно-исследовательских и научно-практических коллективов, решающих филологические проблемы
Активные методы обучения: практикум		
ОПК.4	з1/НИ	ОПК.4.з1/НИ. знать современные проблемы лингводидактики
ОПК.4	з3/НИ	ОПК.4.з3/НИ. знать современные образовательные технологии, используемых в рамках программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ
ОПК.4	y3/НИ	ОПК.4.y3/НИ. уметь использовать знание современных проблем лингводидактики при решении профессиональных задач
ПК.4	з2/НИ	ПК.4.з2/НИ. знать специфику и особенности проектной деятельности в рамках проведения филологических исследований
ПК.4	y2/НИ	ПК.4.y2/НИ. уметь разрабатывать локальные и глобальные научно-исследовательские и образовательные проекты, в том числе в профориентационной деятельности
Педагогическое взаимодействие в обучении русскому языку как иностранному: практикум		
ОК.2	з2/Прк	ОК.2.з2/Прк. знать основные закономерности общекультурного и интеллектуального развития личности
ОК.2	y2/Прк	ОК.2.y2/Прк. оценивать образовательный уровень личности, социально-культурный потенциал, возможности личности, ее способности и уровень общекультурного развития
ОПК.4	з1/НИ	ОПК.4.з1/НИ. знать современные проблемы лингводидактики
ОПК.4	з3/НИ	ОПК.4.з3/НИ. знать современные образовательные технологии, используемых в рамках программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ
ОПК.4	y3/НИ	ОПК.4.y3/НИ. уметь использовать знание современных проблем лингводидактики при решении профессиональных задач
ПК.4	з2/НИ	ПК.4.з2/НИ. знать специфику и особенности проектной деятельности в рамках проведения филологических исследований
ПК.4	y2/НИ	ПК.4.y2/НИ. уметь разрабатывать локальные и глобальные научно-исследовательские и образовательные проекты, в том числе в профориентационной деятельности
Теория и практика перевода		
ОПК.1	з2/НИ	ОПК.1.з2/НИ. знать иностранный язык в объеме, необходимом для свободного осуществления профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности
ОПК.1	y2/НИ	ОПК.1.y2/НИ. уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности
ОПК.1	y3/НИ	ОПК.1.y3/НИ. осуществлять профессиональную деятельность по подготовке и редактированию текстов различных жанров на русском и иностранном языках
ОПК.2	з2/НИ	ОПК.2.з2/НИ. знать механизмы и принципы текстообразования,

		стилеобразования и жанрообразования
ОПК.2	з6/НИ	ОПК.2.з6/НИ. знать специфику текстов разных типов, стилей и жанров, актуальных для деловой и художественной коммуникации
ОПК.2	у2/НИ	ОПК.2.у2/НИ. уметь создавать, трансформировать, анализировать и интерпретировать тексты разных типов, стилей и жанров
ПК.3	з1/НИ	ПК.3.з1/НИ. знать специфику подготовки и редактирования научных публикаций
ПК.3	у1/НИ	ПК.3.у1/НИ. иметь навыки работы по подготовке и редактированию научных публикаций
Иностранный язык для академических целей		
ОПК.1	з1/НИ	ОПК.1.з1/НИ. знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке
ОПК.1	у1/НИ	ОПК.1.у1/НИ. уметь читать и реферировать литературу на иностранном языке
ОПК.1	у2/НИ	ОПК.1.у2/НИ. уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности
ОПК.2	з2/НИ	ОПК.2.з2/НИ. знать механизмы и принципы текстообразования, стилеобразования и жанрообразования
ОПК.2	у2/НИ	ОПК.2.у2/НИ. уметь создавать, трансформировать, анализировать и интерпретировать тексты разных типов, стилей и жанров
ПК.3	з1/НИ	ПК.3.з1/НИ. знать специфику подготовки и редактирования научных публикаций
ПК.3	у1/НИ	ПК.3.у1/НИ. иметь навыки работы по подготовке и редактированию научных публикаций
Социология коммуникации		
ОК.2	з1/Прк	ОК.2.з1/Прк. знать этические нормы социально-культурной деятельности
ОК.2	з2/Прк	ОК.2.з2/Прк. знать основные закономерности общекультурного и интеллектуального развития личности
ОК.2	у2/Прк	ОК.2.у2/Прк. оценивать образовательный уровень личности, социально-культурный потенциал, возможности личности, ее способности и уровень общекультурного развития
ОК.3	у2/НИ	ОК.3.у2/НИ. гибко адаптироваться в меняющихся ситуациях и быть способным генерировать новые идеи
ПК.1	з1/НИ	ПК.1.з1/НИ. знать особенности устной, письменной и виртуальной коммуникаций как самостоятельных коммуникативных систем
ПК.1	у1/НИ	ПК.1.у1/НИ. владеть современными методами изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации, в том числе учитывая требования региональных предприятий
Психология коммуникации		
ОК.2	з2/Прк	ОК.2.з2/Прк. знать основные закономерности общекультурного и интеллектуального развития личности
ОК.2	у1/Прк	ОК.2.у1/Прк. совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, адаптироваться к изменению профиля деятельности
ОК.2	у2/Прк	ОК.2.у2/Прк. оценивать образовательный уровень личности, социально-культурный потенциал, возможности личности, ее способности и уровень общекультурного развития
ОК.2	у3/Прк	ОК.2.у3/Прк. нести ответственность за собственные решения в различных ситуациях, в том числе в профессиональной деятельности
ОК.2	у4/Прк	ОК.2.у4/Прк. проявлять способность и готовность к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности

ОК.3	у1/НИ	ОК.3.у1/НИ. критически мыслить, уметь видеть проблемы и искать пути их решения
ОК.3	у2/НИ	ОК.3.у2/НИ. гибко адаптироваться в меняющихся ситуациях и быть способным генерировать новые идеи
ПК.1	з1/НИ	ПК.1.з1/НИ. знать особенности устной, письменной и виртуальной коммуникаций как самостоятельных коммуникативных систем
ПК.1	у1/НИ	ПК.1.у1/НИ. владеть современными методами изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации, в том числе учитывая требования региональных предприятий
Основы методики русского языка как иностранного		
ОПК.4	з1/НИ	ОПК.4.з1/НИ. знать современные проблемы лингводидактики
ОПК.4	з3/НИ	ОПК.4.з3/НИ. знать современные образовательные технологии, используемых в рамках программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ
ОПК.4	у3/НИ	ОПК.4.у3/НИ. уметь использовать знание современных проблем лингводидактики при решении профессиональных задач
ПК.1	з2/НИ	ПК.1.з2/НИ. знать актуальные проблемы изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации на современном этапе филологических исследований
ПК.1	у1/НИ	ПК.1.у1/НИ. владеть современными методами изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации, в том числе учитывая требования региональных предприятий
Теория и практика речевого воздействия		
ОПК.2	з1/НИ	ОПК.2.з1/НИ. знать коммуникативные стратегии и тактики, принятые в разных сферах коммуникации
ОПК.2	з3/НИ	ОПК.2.з3/НИ. знать этапы создания риторического текста, способы и приемы речевого воздействия
ОПК.2	з4/НИ	ОПК.2.з4/НИ. знать языковые, стилистические и риторические нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации
ОПК.2	у1/НИ	ОПК.2.у1/НИ. уметь адекватно использовать коммуникативные стратегии и тактики при решении профессиональных задач
ОПК.2	у3/НИ	ОПК.2.у3/НИ. уметь разрабатывать и презентовать тексты публичных выступлений в ситуациях межличностной, групповой, массовой и межкультурной коммуникации
ПК.1	з1/НИ	ПК.1.з1/НИ. знать особенности устной, письменной и виртуальной коммуникаций как самостоятельных коммуникативных систем
ПК.1	з2/НИ	ПК.1.з2/НИ. знать актуальные проблемы изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации на современном этапе филологических исследований
ПК.1	у1/НИ	ПК.1.у1/НИ. владеть современными методами изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации, в том числе учитывая требования региональных предприятий
<i>Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</i>		
Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		
ОК.2	у2/Прк	ОК.2.у2/Прк. оценивать образовательный уровень личности, социально-культурный потенциал, возможности личности, ее способности и уровень общекультурного развития
ОК.2	у4/Прк	ОК.2.у4/Прк. проявлять способность и готовность к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности

ОПК.4	з1/НИ	ОПК.4.з1/НИ. знать современные проблемы лингводидактики
ОПК.4	з3/НИ	ОПК.4.з3/НИ. знать современные образовательные технологии, используемых в рамках программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ
ОПК.4	у3/НИ	ОПК.4.у3/НИ. уметь использовать знание современных проблем лингводидактики при решении профессиональных задач
ПК.1	у1/НИ	ПК.1.у1/НИ. владеть современными методами изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации, в том числе учитывая требования региональных предприятий
ПК.2	з1/НИ	ПК.2.з1/НИ. знать приемы квалифицированного анализа и оценки результатов собственной научной деятельности
ПК.3	у1/НИ	ПК.3.у1/НИ. иметь навыки работы по подготовке и редактированию научных публикаций
ПК.4	з1/НИ	ПК.4.з1/НИ. знать особенности работы научных коллективов в сфере исследовательской и прикладной деятельности
ПК.4	з2/НИ	ПК.4.з2/НИ. знать специфику и особенности проектной деятельности в рамках проведения филологических исследований
ПК.4	у1/НИ	ПК.4.у1/НИ. иметь навыки участия в работе научно-исследовательских и научно-практических коллективов, решающих филологические проблемы
ПК.4	у3/НИ	ПК.4.у3/НИ. уметь разрабатывать проекты, связанные с профильным гуманитарным образованием в высшей школе и организацией научно-исследовательской деятельности
Производственная практика: научно-исследовательская работа		
ОК.2	у3/Прк	ОК.2.у3/Прк. нести ответственность за собственные решения в различных ситуациях, в том числе в профессиональной деятельности
ОК.3	у1/НИ	ОК.3.у1/НИ. критически мыслить, уметь видеть проблемы и искать пути их решения
ОК.3	у2/НИ	ОК.3.у2/НИ. гибко адаптироваться в меняющихся ситуациях и быть способным генерировать новые идеи
ОК.4	у2/НИ	ОК.4.у2/НИ. самостоятельно использовать современные информационные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности
ОПК.1	з3/НИ	ОПК.1.з3/НИ. знать русский язык в полном объеме, необходимом для профессионального осуществления научно-производственной и научно-исследовательской деятельности
ОПК.3	з1/НИ	ОПК.3.з1/НИ. знать современные научные парадигмы в области филологии и динамики ее развития
ОПК.3	з2/НИ	ОПК.3.з2/НИ. знать систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования
ОПК.3	у1/НИ	ОПК.3.у1/НИ. иметь навык встраивания собственной исследовательской деятельности в современную научную филологическую парадигму
ОПК.3	у2/НИ	ОПК.3.у2/НИ. уметь соотносить методологические принципы и приемы собственного исследования с требованиями современной научной парадигмы в области филологии
ОПК.4	з7/НИ	ОПК.4.з7/НИ. знать различные области филологической науки и аспекты их изучения
ОПК.4	з10/НИ	ОПК.4.з10/НИ. иметь углубленные знания в избранной конкретной области филологии
ОПК.4	у2/НИ	ОПК.4.у2/НИ. владеть приемами демонстрации углубленных знаний в избранной конкретной области филологии
ПК.1	у1/НИ	ПК.1.у1/НИ. владеть современными методами изучения устной,

		письменной и виртуальной коммуникации, в том числе учитывая требования региональных предприятий
ПК.1	у2/НИ	ПК.1.у2/НИ. владеть современными методами лингвистических и лингводидактических исследований, в том числе учитывая требования региональных предприятий
ПК.1	у3/НИ	ПК.1.у3/НИ. владеть современными методами литературоведческих исследований, в том числе учитывая требования региональных предприятий
ПК.2	з1/НИ	ПК.2.з1/НИ. знать приемы квалифицированного анализа и оценки результатов собственной научной деятельности
ПК.2	з2/НИ	ПК.2.з2/НИ. знать методы и приемы реферирования результатов собственной научной деятельности
ПК.2	з3/НИ	ПК.2.з3/НИ. знать требования к оформлению результатов собственной научной деятельности
ПК.2	з4/НИ	ПК.2.з4/НИ. знать способы продвижения результатов собственной научной деятельности
ПК.2	у1/НИ	ПК.2.у1/НИ. уметь анализировать и оценивать результаты собственной научной деятельности
ПК.2	у2/НИ	ПК.2.у2/НИ. уметь реферировать результаты собственной научной деятельности
ПК.2	у3/НИ	ПК.2.у3/НИ. уметь оформлять результаты собственной научной деятельности
ПК.2	у4/НИ	ПК.2.у4/НИ. уметь продвигать результаты собственной научной деятельности
ПК.3	з1/НИ	ПК.3.з1/НИ. знать специфику подготовки и редактирования научных публикаций
ПК.3	у1/НИ	ПК.3.у1/НИ. иметь навыки работы по подготовке и редактированию научных публикаций
ПК.4	з1/НИ	ПК.4.з1/НИ. знать особенности работы научных коллективов в сфере исследовательской и прикладной деятельности
ПК.4	у1/НИ	ПК.4.у1/НИ. иметь навыки участия в работе научно-исследовательских и научно-практических коллективов, решающих филологические проблемы
Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)		
ОК.2	у3/Прк	ОК.2.у3/Прк. нести ответственность за собственные решения в различных ситуациях, в том числе в профессиональной деятельности
ОК.2	у4/Прк	ОК.2.у4/Прк. проявлять способность и готовность к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности
ОК.3	у1/НИ	ОК.3.у1/НИ. критически мыслить, уметь видеть проблемы и искать пути их решения
ОК.3	у2/НИ	ОК.3.у2/НИ. гибко адаптироваться в меняющихся ситуациях и быть способным генерировать новые идеи
ОПК.4	з1/НИ	ОПК.4.з1/НИ. знать современные проблемы лингводидактики
ОПК.4	з3/НИ	ОПК.4.з3/НИ. знать современные образовательные технологии, используемых в рамках программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ
ОПК.4	у3/НИ	ОПК.4.у3/НИ. уметь использовать знание современных проблем лингводидактики при решении профессиональных задач
ПК.1	з2/НИ	ПК.1.з2/НИ. знать актуальные проблемы изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации на современном этапе филологических

		исследований
ПК.1	з3/НИ	ПК.1.з3/НИ. знать актуальные проблемы в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в том числе в лингводидактическом рассмотрении
ПК.1	з4/НИ	ПК.1.з4/НИ. знать актуальные проблемы литературоведческих исследований
ПК.2	з1/НИ	ПК.2.з1/НИ. знать приемы квалифицированного анализа и оценки результатов собственной научной деятельности
ПК.3	у1/НИ	ПК.3.у1/НИ. иметь навыки работы по подготовке и редактированию научных публикаций
ПК.4	з1/НИ	ПК.4.з1/НИ. знать особенности работы научных коллективов в сфере исследовательской и прикладной деятельности
ПК.4	з2/НИ	ПК.4.з2/НИ. знать специфику и особенности проектной деятельности в рамках проведения филологических исследований
ПК.4	у1/НИ	ПК.4.у1/НИ. иметь навыки участия в работе научно-исследовательских и научно-практических коллективов, решающих филологические проблемы
ПК.4	у2/НИ	ПК.4.у2/НИ. уметь разрабатывать локальные и глобальные научно-исследовательские и образовательные проекты, в том числе в профориентационной деятельности
ПК.4	у3/НИ	ПК.4.у3/НИ. уметь разрабатывать проекты, связанные с профильным гуманитарным образованием в высшей школе и организацией научно-исследовательской деятельности
Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа		
ПК.1	з1/НИ	ПК.1.з1/НИ. знать особенности устной, письменной и виртуальной коммуникаций как самостоятельных коммуникативных систем
ПК.1	з2/НИ	ПК.1.з2/НИ. знать актуальные проблемы изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации на современном этапе филологических исследований
ПК.1	з3/НИ	ПК.1.з3/НИ. знать актуальные проблемы в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в том числе в лингводидактическом рассмотрении
ПК.1	з4/НИ	ПК.1.з4/НИ. знать актуальные проблемы литературоведческих исследований
ПК.1	у1/НИ	ПК.1.у1/НИ. владеть современными методами изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации, в том числе учитывая требования региональных предприятий
ПК.1	у2/НИ	ПК.1.у2/НИ. владеть современными методами лингвистических и лингводидактических исследований, в том числе учитывая требования региональных предприятий
ПК.1	у3/НИ	ПК.1.у3/НИ. владеть современными методами литературоведческих исследований, в том числе учитывая требования региональных предприятий
ПК.2	з1/НИ	ПК.2.з1/НИ. знать приемы квалифицированного анализа и оценки результатов собственной научной деятельности
ПК.2	з2/НИ	ПК.2.з2/НИ. знать методы и приемы реферирования результатов собственной научной деятельности
ПК.2	з3/НИ	ПК.2.з3/НИ. знать требования к оформлению результатов собственной научной деятельности
ПК.2	з4/НИ	ПК.2.з4/НИ. знать способы продвижения результатов собственной научной деятельности
ПК.2	у1/НИ	ПК.2.у1/НИ. уметь анализировать и оценивать результаты собственной

		научной деятельности
ПК.2	у2/НИ	ПК.2.у2/НИ. уметь реферировать результаты собственной научной деятельности
ПК.2	у3/НИ	ПК.2.у3/НИ. уметь оформлять результаты собственной научной деятельности
ПК.2	у4/НИ	ПК.2.у4/НИ. уметь продвигать результаты собственной научной деятельности
ПК.3	з1/НИ	ПК.3.з1/НИ. знать специфику подготовки и редактирования научных публикаций
ПК.3	у1/НИ	ПК.3.у1/НИ. иметь навыки работы по подготовке и редактированию научных публикаций
ПК.4	з1/НИ	ПК.4.з1/НИ. знать особенности работы научных коллективов в сфере исследовательской и прикладной деятельности
ПК.4	у1/НИ	ПК.4.у1/НИ. иметь навыки участия в работе научно-исследовательских и научно-практических коллективов, решающих филологические проблемы
<i>Государственная итоговая аттестация</i>		
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
ОК.1	з1/НИ	ОК.1.з1/НИ. знать системную периодизацию истории науки и техники
ОК.1	з2/НИ	ОК.1.з2/НИ. знать современную научную картину мира
ОК.1	з3/НИ	ОК.1.з3/НИ. знать основные методологические концепции современной науки
ОК.1	з4/НИ	ОК.1.з4/НИ. знать основные методы научного познания
ОК.1	у1/НИ	ОК.1.у1/НИ. умеет анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию сообразно задачам поиска и текущей ситуации
ОК.2	у3/Прк	ОК.2.у3/Прк. нести ответственность за собственные решения в различных ситуациях, в том числе в профессиональной деятельности
ОК.3	у1/НИ	ОК.3.у1/НИ. критически мыслить, уметь видеть проблемы и искать пути их решения
ОК.3	у2/НИ	ОК.3.у2/НИ. гибко адаптироваться в меняющихся ситуациях и быть способным генерировать новые идеи
ОК.4	у2/НИ	ОК.4.у2/НИ. самостоятельно использовать современные информационные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности
ОПК.1	з3/НИ	ОПК.1.з3/НИ. знать русский язык в полном объеме, необходимом для профессионального осуществления научно-производственной и научно-исследовательской деятельности
ОПК.2	з1/НИ	ОПК.2.з1/НИ. знать коммуникативные стратегии и тактики, принятые в разных сферах коммуникации
ОПК.2	з2/НИ	ОПК.2.з2/НИ. знать механизмы и принципы текстообразования, стилообразования и жанрообразования
ОПК.2	з3/НИ	ОПК.2.з3/НИ. знать этапы создания риторического текста, способы и приемы речевого воздействия
ОПК.2	з4/НИ	ОПК.2.з4/НИ. знать языковые, стилистические и риторические нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации
ОПК.2	з6/НИ	ОПК.2.з6/НИ. знать специфику текстов разных типов, стилей и жанров, актуальных для деловой и художественной коммуникации
ОПК.2	у1/НИ	ОПК.2.у1/НИ. уметь адекватно использовать коммуникативные стратегии и тактики при решении профессиональных задач
ОПК.2	у2/НИ	ОПК.2.у2/НИ. уметь создавать, трансформировать, анализировать и интерпретировать тексты разных типов, стилей и жанров

ОПК.2	у3/НИ	ОПК.2.у3/НИ. уметь разрабатывать и презентовать тексты публичных выступлений в ситуациях межличностной, групповой, массовой и межкультурной коммуникации
ОПК.2	у4/НИ	ОПК.2.у4/НИ. уметь следовать риторическим, стилистическим и языковым нормам в различных сферах коммуникации
ОПК.3	з1/НИ	ОПК.3.з1/НИ. знать современные научные парадигмы в области филологии и динамики ее развития
ОПК.3	з2/НИ	ОПК.3.з2/НИ. знать систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования
ОПК.3	у1/НИ	ОПК.3.у1/НИ. иметь навык встраивания собственной исследовательской деятельности в современную научную филологическую парадигму
ОПК.3	у2/НИ	ОПК.3.у2/НИ. уметь соотносить методологические принципы и приемы собственного исследования с требованиями современной научной парадигмы в области филологии
ОПК.4	з1/НИ	ОПК.4.з1/НИ. знать современные проблемы лингводидактики
ОПК.4	з2/НИ	ОПК.4.з2/НИ. иметь представления о чтении как исторически меняющейся культурной "технологии"
ОПК.4	з3/НИ	ОПК.4.з3/НИ. знать современные образовательные технологии, используемых в рамках программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ
ОПК.4	з4/НИ	ОПК.4.з4/НИ. знать базовые теоретические понятия истории и теории чтения
ОПК.4	з5/НИ	ОПК.4.з5/НИ. знать основные методы и способы анализа читательской деятельности
ОПК.4	з6/НИ	ОПК.4.з6/НИ. иметь представления об особенностях литературного чтения, о типологии читательской аудитории и об актуальных изменениях, происходящих с ними
ОПК.4	з7/НИ	ОПК.4.з7/НИ. знать различные области филологической науки и аспекты их изучения
ОПК.4	з8/НИ	ОПК.4.з8/НИ. знать основные понятия и термины современной науки о литературе и методов ее исследования
ОПК.4	з9/НИ	ОПК.4.з9/НИ. знать актуальные проблемы современной филологии и пути их изучения
ОПК.4	з10/НИ	ОПК.4.з10/НИ. иметь углубленные знания в избранной конкретной области филологии
ОПК.4	у1/НИ	ОПК.4.у1/НИ. владеть терминологическим аппаратом современной науки о литературе, приемами научного исследования литературного произведения и опытом восприятия и понимания текста
ОПК.4	у2/НИ	ОПК.4.у2/НИ. владеть приемами демонстрации углубленных знаний в избранной конкретной области филологии
ОПК.4	у3/НИ	ОПК.4.у3/НИ. уметь использовать знание современных проблем лингводидактики при решении профессиональных задач
ПК.1	з1/НИ	ПК.1.з1/НИ. знать особенности устной, письменной и виртуальной коммуникаций как самостоятельных коммуникативных систем
ПК.1	з2/НИ	ПК.1.з2/НИ. знать актуальные проблемы изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации на современном этапе филологических исследований
ПК.1	з3/НИ	ПК.1.з3/НИ. знать актуальные проблемы в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в том числе в лингводидактическом рассмотрении
ПК.1	з4/НИ	ПК.1.з4/НИ. знать актуальные проблемы литературоведческих

		исследований
ПК.1	y1/НИ	ПК.1.y1/НИ. владеть современными методами изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации, в том числе учитывая требования региональных предприятий
ПК.1	y2/НИ	ПК.1.y2/НИ. владеть современными методами лингвистических и лингводидактических исследований, в том числе учитывая требования региональных предприятий
ПК.1	y3/НИ	ПК.1.y3/НИ. владеть современными методами литературоведческих исследований, в том числе учитывая требования региональных предприятий
ПК.2	z1/НИ	ПК.2.z1/НИ. знать приемы квалифицированного анализа и оценки результатов собственной научной деятельности
ПК.2	y1/НИ	ПК.2.y1/НИ. уметь анализировать и оценивать результаты собственной научной деятельности
ПК.2	y2/НИ	ПК.2.y2/НИ. уметь реферировать результаты собственной научной деятельности
ПК.2	y3/НИ	ПК.2.y3/НИ. уметь оформлять результаты собственной научной деятельности
ПК.2	y4/НИ	ПК.2.y4/НИ. уметь продвигать результаты собственной научной деятельности
ПК.3	z1/НИ	ПК.3.z1/НИ. знать специфику подготовки и редактирования научных публикаций
ПК.3	y1/НИ	ПК.3.y1/НИ. иметь навыки работы по подготовке и редактированию научных публикаций
ПК.4	y1/НИ	ПК.4.y1/НИ. иметь навыки участия в работе научно-исследовательских и научно-практических коллективов, решающих филологические проблемы
<i>Факультативные дисциплины</i>		
Практикум по межкультурной коммуникации		
ОПК.1	y2/НИ	ОПК.1.y2/НИ. уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности
ОПК.2	z1/НИ	ОПК.2.z1/НИ. знать коммуникативные стратегии и тактики, принятые в разных сферах коммуникации
ОПК.2	y1/НИ	ОПК.2.y1/НИ. уметь адекватно использовать коммуникативные стратегии и тактики при решении профессиональных задач
ПК.1	z1/НИ	ПК.1.z1/НИ. знать особенности устной, письменной и виртуальной коммуникаций как самостоятельных коммуникативных систем