

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

“УТВЕРЖДАЮ”

Первый проректор В.В. Янпольский

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026

Владелец: Янпольский Василий Васильевич
Срок действия: не ограничен

Адрес хранения электронного документа:

https://ciu.nstu.ru/documents_res/download?id=EE3EE04F3405FD08FF4605042502F718

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: 39.04.01 Социология

Направленность (профиль): Социология коммуникаций

Квалификация: Магистр

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2024

Новосибирск 2026

Основная профессиональная образовательная программа 39.04.01 Социология, Социология коммуникаций разработана кафедрой социологии и массовых коммуникаций

Заведующий кафедрой:

к.и.н., доцент Д.А. Михайлов

Образовательная программа утверждена на ученом совете факультета гуманитарного образования, протокол №8 от 31.08.2026 г.

Ответственный за образовательную программу

к.соц.н, доцент М.В. Мельников

декан ФГО:

к.п.н., доцент Е.А. Мелёхина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
3. Требования к результатам освоения программы	10
4. Структура и содержание образовательной программы	28
5. Условия реализации образовательной программы	30
6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	31
7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	32
Приложение	33

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Перечень сокращений

з.е.	–	зачетная единица;
ОПК	–	общепрофессиональная компетенция;
ОПОП	–	основная профессиональная образовательная программа;
ОТФ	–	обобщенная трудовая функция;
ПД	–	профессиональная деятельность;
ПК	–	профессиональная компетенция;
ПС	–	профессиональный стандарт;
УК	–	универсальная компетенция;
ФГОС	–	федеральный государственный образовательный стандарт высшего
ВО		образования

1.2 Нормативные документы

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры (далее - магистратура) программа по направлению подготовки 39.04.01 Социология направленность (профиль): Социология коммуникаций разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 39.04.01 Социология, утверждённым Приказом Министерства образования и науки России от 05.02.18 №79 (зарегистрирован Минюстом России 27.02.18, регистрационный №50167).
- Профессиональным(и) стандартом(и):
АЗ Аналитическая записка,
01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 № 751н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.11.2021 № 65912)

1.3 Цель (миссия) образовательной программы

Миссия образовательной программы 39.04.01 Социология, направленность (профиль): Социология коммуникаций состоит в подготовке магистров, способных осуществлять научно-исследовательскую профессиональную деятельность в области социологического изучения места и роли разнообразных коммуникаций в современном обществе, проведение социологических исследований, посвященных теориям и моделям коммуникаций, коммуникационным стратегиям, политическим коммуникациям, сетевым коммуникациям, интегрированным коммуникациям, обработку и анализ полученных в ходе этих исследований данных, подготовку отчетов об исследовании, аналитических записок, рекомендаций, научных докладов и публикаций.

1.4 Язык реализации образовательной программы

Образовательная программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.5 Сроки освоения образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет 120 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, (за исключением ускоренного обучения).

Срок получения образования по образовательной программе в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной

итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е.; при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.6 Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с использованием электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

1.7 Сетевая форма реализации образовательной программы.

Образовательная программа осуществляется организацией самостоятельно.

1.8 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики основной профессиональной образовательной программы высшего образования;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- рабочих программ практик;
- формы аттестации включающие оценочные материалы в форме фондов оценочных средств по дисциплинам и практикам; программы и оценочные материалы в форме фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- методических материалов;
- рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте НГТУ в сети «Интернет» <http://www.nstu.ru/sveden/education>.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.8.1 В общей характеристике основной профессиональной образовательной программы указываются:

- код и наименование направления подготовки;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- форма получения образования;
- язык реализации образовательной программы;
- срок освоения образовательной программы;
- область(и) профессиональной деятельности;
- сфера(ы) профессиональной деятельности;
- тип(ы) задач профессиональной деятельности;
- задачи профессиональной деятельности;
- объект(ы) профессиональной деятельности или область (области) знания;

- планируемые результаты освоения образовательной программы, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций;
- универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО;
- обязательные и рекомендуемые профессиональные компетенции, установленные ПООП;
- профессиональные компетенции, установленные организацией на основе профессиональных стандартов и анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике и соотнесённые с ними индикаторы, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП;
- условия реализации основной профессиональной образовательной программы.

В качестве приложения к характеристике основной профессиональной образовательной программы приводится: таблица соответствия между характеристиками этапов освоения компетенций и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками).

1.8.2 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указываются формы текущей аттестации (контроля) и промежуточной аттестации обучающихся.

1.8.3 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.8.4 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- указание формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю);
- перечень учебно-методического обеспечения для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- оценочные материалы в форме фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- комплект контролирующих материалов;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);

- перечень методического и программного обеспечения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1.8.5 Рабочая программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание формы промежуточной аттестации по практике;
- указание форм отчетности по практике;
- оценочные материалы в форме фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.8.6 Оценочные материалы в форме фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или рабочей программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций соотнесённых с ними индикаторов на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формирования компетенций и соотнесённых с ними индикаторов в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания, характеризующих этапы формирования компетенций соотнесённых с ними индикаторов.

1.8.7 Программа государственной итоговой аттестации включает в себя:

- обобщенную структуру государственной итоговой аттестации;
- содержание выпускной квалификационной работы;
- порядок защиты выпускной квалификационной работы;
- список источников для подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.8.8 Оценочные материалы в форме фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций и соотнесённых с ними индикаторов, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций и соотнесённых с ними индикаторов, а также шкал и процедур оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.9 Отличительные особенности образовательной программы

Отличительными особенностями образовательной программы Социология коммуникаций по направлению подготовки 39.04.01 Социология являются:

- учет региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- учет региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- практико-ориентированный характер программы;
- наличие в учебном плане дисциплин, позволяющих обучающимся и выпускникам трудоустроиваться в сферу рекламных и маркетинговых коммуникаций;
- сочетание традиций академической теоретической подготовки с изучением новых для социологии объектов – гибридного социума, техносубъектов, цифровых коммуникаций и трансформаций.

1.10 Востребованность выпускников

Выпускники образовательной программы востребованы на предприятиях и в организациях занимающихся проведением социологических и маркетинговых исследований, в отделах по персоналу, аналитических, рекламы и по связям с общественностью отделах и иных структурных единицах предприятий и организаций, в средствах массовой коммуникации, научных и образовательных учреждениях, политических и общественных организациях, в органах публичной власти. В том числе: 2ГИС, Группа компаний [Хэдхантер](#), Сибирское агентство маркетинговых коммуникаций, Агентство социальных и маркетинговых исследований, коммуникационное агентство, Директ Сервис. Агентство современных коммуникаций, Группа Тайга Ресёч, Мелехов и Филюрин. Рекламная группа, ПАО «Сбербанк».

2.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Области, сферы, типы задач, задачи и объекты ПД выпускников

Для образовательной программы Социология коммуникаций по направлению подготовки 39.04.01 Социология определены следующие области, сферы и типы задач ПД (таблица 2.1.1).

Таблица 2.1.1

Область(и) ПД (в	Сфера(ы) ПД	Тип(ы) задач ПД	Задачи ПД	Объект(
------------------	-------------	-----------------	-----------	---------

соответствии с Реестром областей и видов ПД)				ы) ПД (область(и) знания)
01	в сфере научных исследований	научно-исследовательский	подготовка отчетов, обзоров, аннотаций, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов, презентаций, научных докладов и сообщений в соответствии с поставленными научно-практическими задачами	социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на них
01	в сфере научных исследований	научно-исследовательский	подготовка отчетов, обзоров, аннотаций, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов, презентаций, научных докладов и сообщений в соответствии с поставленными научно-практическими задачами	социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях
01	в сфере научных исследований	научно-исследовательский	проведение социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа полученных данных	социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях
01	в сфере научных исследований	научно-исследовательский	проведение социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа полученных данных	социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на них

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОПОП

Перечень ПС, соотнесенных с ОПОП в соответствии с реестром профессиональных стандартов (перечнем видов профессиональной деятельности), размещенном на

специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>), соответствует области(ям) профессиональной деятельности выпускников. П. 3.5 ФГОС.

Таблица 2.2.1

Код и наименование ПС	ОТФ			ТФ		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А3 Аналитическая записка	М	Аналитическая записка	7	Аналитическая записка	М	7
01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям	Е	Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований	7	Разработка моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов	Е/01.7	7
				Совершенствование и разработка методов сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	Е/02.7	7

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1 Оценка сформированности компетенций включает в себя:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- государственную итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Формы промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются учебным планом. Правила аттестации по дисциплинам определяются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям к результатам освоения образовательной программы создаются оценочные материалы в форме фондов оценочных средств, которые могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы контроля, позволяющие оценить сформированность приобретенных компетенций. Оценочные материалы разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по образовательной программе.

3.2 ОПОП включает в себя самостоятельно определенные НГТУ одну или несколько ПК, сформированные исходя из направленности (профиля) программы, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, указанных в таблице 2.2.1.

3.3 Профессиональные компетенции, а также индикаторы универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций сформулированы на основе анализа требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения

отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

3.4 Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций:

- универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (таблица 3.1.1).
- профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (таблица 3.1.2).
- этапы формирования компетенций выпускника (таблица 3.1.3)

3.5 Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

Государственная итоговая аттестация включает в себя: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, и государственному экзамену определяются программой государственной итоговой аттестации.

Универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.1.1

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
		УК-1.1 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
		УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
		УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
		УК-2.2 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
		УК-3.1 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
		УК-3.2 Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам,

		принимает ответственность за общий результат
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
		УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
		УК-4.2 Составляет академические и (или) профессиональные тексты на иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
		УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития
		УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
		УК-6.1 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки
		УК-6.2 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	
		ОПК-1.1 Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования
		ОПК-1.2 Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных
Организация и проведение социологических исследований	ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	

		ОПК-2.1 На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований
		ОПК-2.2 Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования
Анализ социальных явлений и процессов, выявление и решение социально значимых проблем	ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	
		ОПК-3.1 Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов
		ОПК-3.2 Предлагает описательные, объяснительные и прогнозны модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий
Экспертиза и консалтинг	ОПК-4 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	
		ОПК-4.1 Предоставляет заказчику конкретные предложения и рекомендации в области управления социальным объектом, процессом, ситуацией, деятельностью, организацией
		ОПК-4.2 Осуществляет выбор методов проведения социологической экспертизы с опорой на полученные знания в области теоретических знаний, методологии и методов анализа научных данных

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.1.2

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	ОТФ	ТФ	Основание
подготовка отчетов, обзоров, аннотаций, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов, презентаций, научных докладов и сообщений в соответствии с поставленными научно-практическими задачами	социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на них	ПК-1 Способен совершенствовать методы проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований	ПК-1.1 Оценивает роль исследовательских данных в решении социальных проблем и объяснении социальных явлений и процессов	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-1.3 Осуществляет группировку и типологизацию социальных явлений и процессов	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-1.2 Осваивает и адаптирует новые технологии и методы сбора и анализа социологической информации	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-1.3 Осуществляет группировку и типологизацию	Совершенствование методов проведения фундаментальных и	Разработка моделей и методов описания и	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и

			социальных явлений и процессов	прикладных социологических исследований	объяснения социальных явлений и процессов	прикладным социологическим исследованиям , Аналитическая записка
			ПК-1.1 Оценивает роль исследовательских данных в решении социальных проблем и объяснении социальных явлений и процессов	Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований	Разработка моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям , Аналитическая записка
			ПК-1.2 Осваивает и адаптирует новые технологии и методы сбора и анализа социологической информации	Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований	Разработка моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям , Аналитическая записка
			ПК-1.1 Оценивает роль исследовательских данных в решении социальных проблем и объяснении социальных явлений и процессов	Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований	Совершенствование и разработка методов сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям , Аналитическая записка
			ПК-1.3 Осуществляет группировку и типологизацию социальных явлений и процессов	Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований	Совершенствование и разработка методов сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям , Аналитическая записка
			ПК-1.2 Осваивает и адаптирует новые технологии и методы сбора и анализа	Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных	Совершенствование и разработка методов сбора и анализа данных	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным

			социологической информации	социологических исследований	фундаментальных и прикладных социологических исследований	социологическим исследованиям , Аналитическая записка
		ПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей	ПК-2.1 Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-2.2 Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-2.2 Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.	Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований	Разработка моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям , Аналитическая записка
			ПК-2.1 Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.	Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований	Разработка моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям , Аналитическая записка
			ПК-2.2 Умеет решать профессиональные задачи на	Совершенствование методов проведения фундаментальных и	Совершенствование и разработка методов сбора и	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и

			предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.	прикладных социологических исследований	анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	прикладным социологическим исследованиям , Аналитическая записка
	социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях	ПК-1 Способен совершенствовать методы проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований	ПК-1.1 Оценивает роль исследовательских данных в решении социальных проблем и объяснении социальных явлений и процессов	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-1.3 Осуществляет группировку и типологизацию социальных явлений и процессов	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-1.2 Осваивает и адаптирует новые технологии и методы сбора и анализа социологической информации	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-1.3 Осуществляет группировку и типологизацию социальных явлений и процессов	Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований	Разработка моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям , Аналитическая записка
			ПК-1.1 Оценивает роль исследовательских данных в решении социальных проблем и объяснении социальных явлений и процессов	Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований	Разработка моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям , Аналитическая записка

			ПК-1.2 Осваивает и адаптирует новые технологии и методы сбора и анализа социологической информации	Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований	Разработка моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям , Аналитическая записка
			ПК-1.1 Оценивает роль исследовательских данных в решении социальных проблем и объяснении социальных явлений и процессов	Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований	Совершенствование и разработка методов сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям , Аналитическая записка
			ПК-1.3 Осуществляет группировку и типологизацию социальных явлений и процессов	Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований	Совершенствование и разработка методов сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям , Аналитическая записка
			ПК-1.2 Осваивает и адаптирует новые технологии и методы сбора и анализа социологической информации	Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований	Совершенствование и разработка методов сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям , Аналитическая записка
		ПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей	ПК-2.1 Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.	Аналитическая записка	Аналитическая записка	A3 Аналитическая записка , Аналитическая записка

			ПК-2.2 Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.	Аналитическая записка	Аналитическая записка	A3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-2.2 Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.	Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований	Разработка моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям , Аналитическая записка
			ПК-2.1 Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.	Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований	Разработка моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям , Аналитическая записка
			ПК-2.2 Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.	Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований	Совершенствование и разработка методов сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям , Аналитическая записка
проведение социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа полученных данных	социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на них	ПК-1 Способен совершенствовать методы проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований	ПК-1.1 Оценивает роль исследовательских данных в решении социальных проблем и объяснении социальных явлений и процессов	Аналитическая записка	Аналитическая записка	A3 Аналитическая записка , Аналитическая записка

			ПК-1.3 Осуществляет группировку и типологизацию социальных явлений и процессов	Аналитическая записка	Аналитическая записка	A3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-1.2 Осваивает и адаптирует новые технологии и методы сбора и анализа социологической информации	Аналитическая записка	Аналитическая записка	A3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-1.3 Осуществляет группировку и типологизацию социальных явлений и процессов	Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований	Разработка моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям , Аналитическая записка
			ПК-1.1 Оценивает роль исследовательских данных в решении социальных проблем и объяснении социальных явлений и процессов	Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований	Разработка моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям , Аналитическая записка
			ПК-1.2 Осваивает и адаптирует новые технологии и методы сбора и анализа социологической информации	Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований	Разработка моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям , Аналитическая записка
			ПК-1.1 Оценивает роль исследовательских данных в решении социальных проблем и объяснении	Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований	Совершенствование и разработка методов сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям ,

			социальных явлений и процессов		социологических исследований	Аналитическая записка
			ПК-1.3 Осуществляет группировку и типологизацию социальных явлений и процессов	Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований	Совершенствование и разработка методов сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям , Аналитическая записка
			ПК-1.2 Осваивает и адаптирует новые технологии и методы сбора и анализа социологической информации	Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований	Совершенствование и разработка методов сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям , Аналитическая записка
		ПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей	ПК-2.1 Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-2.2 Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-2.2 Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях	Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических	Разработка моделей и методов описания и объяснения социальных	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим

			профильной отрасли своего региона.	исследований	явлений и процессов	исследованиям , Аналитическая записка
			ПК-2.1 Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.	Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований	Разработка моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям , Аналитическая записка
			ПК-2.2 Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.	Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований	Совершенствование и разработка методов сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям , Аналитическая записка
	социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях	ПК-1 Способен совершенствовать методы проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований	ПК-1.1 Оценивает роль исследовательских данных в решении социальных проблем и объяснении социальных явлений и процессов	Аналитическая записка	Аналитическая записка	A3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-1.3 Осуществляет группировку и типологизацию социальных явлений и процессов	Аналитическая записка	Аналитическая записка	A3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-1.2 Осваивает и адаптирует новые технологии и методы сбора и анализа социологической информации	Аналитическая записка	Аналитическая записка	A3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-1.3 Осуществляет	Совершенствование	Разработка	01.012 Социолог:

			группировку и типологизацию социальных явлений и процессов	методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований	моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов	специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям , Аналитическая записка
			ПК-1.2 Осваивает и адаптирует новые технологии и методы сбора и анализа социологической информации	Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований	Разработка моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям , Аналитическая записка
			ПК-1.1 Оценивает роль исследовательских данных в решении социальных проблем и объяснении социальных явлений и процессов	Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований	Разработка моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям , Аналитическая записка
			ПК-1.2 Осваивает и адаптирует новые технологии и методы сбора и анализа социологической информации	Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований	Совершенствование и разработка методов сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям , Аналитическая записка
			ПК-1.3 Осуществляет группировку и типологизацию социальных явлений и процессов	Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований	Совершенствование и разработка методов сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям , Аналитическая записка
			ПК-1.1 Оценивает роль	Совершенствование методов проведения	Совершенствование и разработка	01.012 Социолог: специалист по

			исследовательских данных в решении социальных проблем и объяснении социальных явлений и процессов	фундаментальных и прикладных социологических исследований	методов сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям , Аналитическая записка
		ПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей	ПК-2.1 Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-2.2 Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-2.1 Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.	Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований	Разработка моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям , Аналитическая записка
			ПК-2.2 Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.	Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований	Разработка моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям , Аналитическая записка
			ПК-2.2 Умеет решать	Совершенствование	Совершенствовани	01.012 Социолог:

			профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.	методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований	е и разработка методов сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям , Аналитическая записка
--	--	--	---	--	---	--

Области, сферы, типы задач, объекты ПД и профессиональные компетенции по образовательной программе Социология коммуникаций по направлению подготовки 39.04.01 Социология соответствуют:

- направлению подготовки и профилю образовательной программы;
- требованиям к образованию, предъявляемым ПС в соответствии с Общероссийским классификатором специальностей по образованию (ОКСО), введенным в действие 01.07.2017 приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 8 декабря 2016 г. N 2007-ст;
- требованиям к опыту практической работы, предъявляемым ПС, соотнесенных с ОПОП

Этапы формирования компетенций выпускника

Таблица 3.1.3

Код компетенции	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
УК-1	Философия и методология социальных наук	Визуальная социология; Учебная практика: научно-исследовательская работа	Визуальная социология; Межкультурная коммуникация; Политические коммуникации	Межкультурная коммуникация; Политические коммуникации				
УК-2		Медиапланирование и медиарилейшенз; Учебная практика: научно-исследовательская работа	Коммуникационный консалтинг; Медиапланирование и медиарилейшенз	Коммуникационный консалтинг	Производственная практика: преддипломная практика			
УК-3		Социология рисков; Учебная практика: научно-исследовательская работа	Научные коммуникации; Управление инновациями	Управление инновациями				
УК-4	Иностранный язык: профессиональная терминология и основы переводов научных текстов	Иностранный язык: профессиональная терминология и основы переводов научных текстов; Технологии формирования общественного мнения; Технология рекламного бизнеса; Учебная практика: научно-исследовательская работа	Технологии формирования общественного мнения; Технология рекламного бизнеса					
УК-5	История и методология социологии; Коммуникационные стратегии; Современные социологические теории; Социология информационного общества; Социология публичной и деловой сферы	Коммуникационные стратегии; Современные социологические теории; Социология города; Социология информационного общества; Социология публичной и деловой сферы; Теории и модели коммуникаций; Учебная практика: научно-исследовательская работа	Социология города; Теории и модели коммуникаций					
УК-6	Научная речь для магистрантов	Научная речь для магистрантов; Научно-исследовательский семинар; Учебная практика: научно-исследовательская работа	Научно-исследовательский семинар		Производственная практика: преддипломная практика			
ОПК-1	Качественные методы в	Интернет-маркетинг; Интернет-социология;	Интернет-маркетинг; Интернет-социология					

	социологии; Компьютерные технологии в социально- гуманитарных исследованиях	Учебная практика: научно- исследовательская работа						
ОПК-2	Анализ данных для социологов; Философия и методология социальных наук	Визуальная социология; Учебная практика: научно- исследовательская работа	Визуальная социология					
ОПК-3	Анализ данных для социологов; Качественные методы в социологии; Общая социология; Современные социологические теории	Современные социологические теории; Учебная практика: научно- исследовательская работа						
ОПК-4	Социология публичной и деловой сферы	Социология публичной и деловой сферы; Учебная практика: научно- исследовательская работа						
ПК-1.В/НА	История и методология социологии	Научно-исследовательский семинар	Научно-исследовательский семинар	Производственная практика: научно- исследовательская работа; Производственная практика: производственная практика в профильных организациях	Производственная практика: научно- исследовательская работа; Производственная практика: преддипломная практика			
ПК-2.В/НА	Коммуникационные стратегии; Научная речь для магистрантов; Социология информационного общества	Интернет-маркетинг; Коммуникационные стратегии; Медиапланирование и медиаарилейшенз; Научная речь для магистрантов; Социология города; Социология информационного общества; Социология рисков; Теории и модели коммуникаций; Технологии формирования общественного мнения; Технология рекламного бизнеса; Учебная практика: научно- исследовательская работа	Интернет-маркетинг; Коммуникационный консалтинг; Медиапланирование и медиаарилейшенз; Межкультурная коммуникация; Научные коммуникации; Политические коммуникации; Социология города; Теории и модели коммуникаций; Технологии формирования общественного мнения; Технология рекламного бизнеса; Управление инновациями	Коммуникационный консалтинг; Межкультурная коммуникация; Политические коммуникации; Производственная практика: научно- исследовательская работа; Производственная практика: производственная практика в профильных организациях; Управление инновациями	Производственная практика: научно- исследовательская работа; Производственная практика: преддипломная практика			

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы приведена в таблице 4.1.1, включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Таблица 4.1.1

Структура образовательной программы		Объем программы, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	70
Блок 2	Практики	44
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем образовательной программы		120

4.2. Обязательная часть программы магистратуры

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 40% общего объема программы.

4.3. Контактная работа

Образовательная деятельность по программе проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками.

Объем контактной работы при проведении учебных занятий по программе составляет в заочной форме обучения - от 10 до 15 % общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Минимальный объем контактной работы при проведении учебных занятий по программе установлен локальным актом НГТУ.

4.4. Элективные дисциплины и факультативы

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин в порядке, установленном локальным нормативным актом НГТУ.

Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Избранные обучающимся факультативные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

4.5. Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (индикаторами) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками) приведено в Приложении 1.

4.6. Применяемые образовательные технологии

Для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных основной образовательной программой, реализуются лекционные, практические занятия и лабораторные работы.

При организации образовательного процесса применяются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Конкретные виды образовательных технологий определены в рабочих программах дисциплин.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая обеспечена необходимыми методическими материалами, размещенными в электронной информационно-образовательной среде НГТУ.

4.7. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка обучающихся организована:

- путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, по дисциплинам, формирующим общепрофессиональные и профессиональные компетенции у обучающихся;
- при проведении практик, предусмотренных учебным планом образовательной программы Социология коммуникаций по направлению подготовки 39.04.01 Социология.
-

4.8. Организация практик

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предусматриваются следующие практики:

- Производственная: Производственная практика: научно-исследовательская работа ,
- Производственная: Производственная практика: преддипломная практика ,
- Производственная: Производственная практика: производственная практика в профильных организациях ,
- Производственная: Учебная практика: научно-исследовательская работа

Типы, виды, способы и формы проведения практик

Таблица 4.8.1

	Виды и типы практики	Способы проведения практики	Форма проведения практики
1	Производственная практика: научно-исследовательская работа	стационарная	дискретная
2	Производственная практика: преддипломная практика	стационарная	дискретная
3	Производственная практика: производственная практика в профильных организациях	стационарная	дискретная
4	Учебная практика: научно-исследовательская работа	стационарная	дискретная

*дискретная – практика, распределенная параллельно теоретическому обучению во время семестра, непрерывная – практика, сосредоточенная в отдельном от теоретического обучения периоде календарного учебного графика

Типы и виды практик, а также места их проведения соответствуют области, сфере, типу задач, задачам и объектам ПД, указанным в табл. 2.1.1.

В виде исключения практика может проводиться в структурных подразделениях НГТУ.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

4.9. Воспитание обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы образовательной программы Социология коммуникаций по направлению подготовки 39.04.01 Социология осуществляется в соответствии с утвержденной в НГТУ рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы и иными учебно-методическими материалами.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные требования к реализации программы

НГТУ на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), соответствующим действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, для реализации образовательной программы в соответствии с учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории НГТУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы, в том числе, с использованием ресурсов иных организаций. Электронная информационно-образовательная среда НГТУ (<http://www.nstu.ru/sveden/eos>) соответствует требованиям Раздела IV ФГОС ВО.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

Образовательная программа реализуется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГТУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

НГТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Для использования в образовательном процессе печатных изданий Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы магистратуры обеспечена педагогическими работниками НГТУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников НГТУ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых НГТУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников НГТУ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых НГТУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников НГТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности в НГТУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.4. Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках:

- системы внутренней оценки;
- системы внешней оценки.

6.2 Система внутренней оценки качества

Система внутренней оценки качества включает в себя:

- регулярную внутреннюю оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры с привлечением работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников НГТУ;
- ежегодное анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, результаты которого рассматриваются на заседаниях выпускающей кафедры, Ученого Совета факультета и являются одним из оснований для

внесения изменений в ОПОП в рамках ее ежегодного обновления с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

6.3 Система внешней оценки качества

Система внешней оценки качества включает в себя:

- государственную аккредитацию образовательной программы 39.04.01 Социология, направленность (профиль): Социология коммуникаций с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП;
- профессионально-общественную аккредитацию

7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 70 з.е.

НГТУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента может включать

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Соответствие между индикаторами достижения компетенций и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками)

Код компетенции	Индикатор
<i>Дисциплины (модули) обязательной части</i>	
Философия и методология социальных наук	
УК-1	УК-1.1. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
ОПК-2	ОПК-2.1. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований
Иностранный язык: профессиональная терминология и основы переводов научных текстов	
УК-4	УК-4.2. Составляет академические и (или) профессиональные тексты на иностранном языке
История и методология социологии	
УК-5	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития
ПК-1.В/НА	ПК-1.В/НА.2. Осуществляет группировку и типологизацию социальных явлений и процессов
Современные социологические теории	
УК-5	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития
ОПК-3	ОПК-3.2. Предлагает описательные, объяснительные и прогнозны модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий
Компьютерные технологии в социально-гуманитарных исследованиях	
ОПК-1	ОПК-1.1. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования
ОПК-1	ОПК-1.2. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных
Интернет-социология	
ОПК-1	ОПК-1.1. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования
ОПК-1	ОПК-1.2. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных
Медиапланирование и медиарилейшенз	
УК-2	УК-2.2. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
ПК-2.В/НА	ПК-2.В/НА.1. Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.
Визуальная социология	
УК-1	УК-1.1. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
ОПК-2	ОПК-2.2. Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования
Научная речь для магистрантов	
УК-6	УК-6.1. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки
ПК-2.В/НА	ПК-2.В/НА.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
Качественные методы в социологии	
ОПК-1	ОПК-1.2. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных
ОПК-3	ОПК-3.1. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов
Интернет-маркетинг	

ОПК-1	ОПК-1.1. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования
ПК-2.В/НА	ПК-2.В/НА.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
Общая социология	
ОПК-3	ОПК-3.1. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов
Анализ данных для социологов	
ОПК-2	ОПК-2.2. Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования
ОПК-3	ОПК-3.1. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов
Социология публичной и деловой сферы	
УК-5	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития
ОПК-4	ОПК-4.2. Осуществляет выбор методов проведения социологической экспертизы с опорой на полученные знания в области теоретических знаний, методологии и методов анализа научных данных
<i>Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений</i>	
Научно-исследовательский семинар	
УК-6	УК-6.2. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков
ПК-1.В/НА	ПК-1.В/НА.2. Осуществляет группировку и типологизацию социальных явлений и процессов
Коммуникационный консалтинг	
УК-2	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
ПК-2.В/НА	ПК-2.В/НА.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
<i>Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору студента</i>	
Технология рекламного бизнеса	
УК-4	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
ПК-2.В/НА	ПК-2.В/НА.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
Технологии формирования общественного мнения	
УК-4	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
ПК-2.В/НА	ПК-2.В/НА.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
Коммуникационные стратегии	
УК-5	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития
ПК-2.В/НА	ПК-2.В/НА.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
Социология информационного общества	
УК-5	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития
ПК-2.В/НА	ПК-2.В/НА.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
Теории и модели коммуникаций	
УК-5	УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
ПК-2.В/НА	ПК-2.В/НА.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
Социология города	
УК-5	УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
ПК-2.В/НА	ПК-2.В/НА.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.

Межкультурная коммуникация	
УК-1	УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
ПК-2.В/НА	ПК-2.В/НА.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
Политические коммуникации	
УК-1	УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
ПК-2.В/НА	ПК-2.В/НА.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
Управление инновациями	
УК-3	УК-3.1. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
ПК-2.В/НА	ПК-2.В/НА.1. Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.
<i>Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</i>	
Учебная практика: научно-исследовательская работа	
УК-1	УК-1.1. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
УК-1	УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
УК-2	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
УК-2	УК-2.2. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
УК-3	УК-3.1. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
УК-3	УК-3.2. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат
УК-4	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
УК-4	УК-4.2. Составляет академические и (или) профессиональные тексты на иностранном языке
УК-5	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития
УК-5	УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
УК-6	УК-6.1. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки
УК-6	УК-6.2. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков
ОПК-1	ОПК-1.1. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования
ОПК-1	ОПК-1.2. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных
ОПК-2	ОПК-2.1. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований
ОПК-2	ОПК-2.2. Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования
ОПК-3	ОПК-3.1. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов
ОПК-3	ОПК-3.2. Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий
ОПК-4	ОПК-4.1. Предоставляет заказчику конкретные предложения и рекомендации в области управления социальным объектом, процессом, ситуацией, деятельностью, организацией
ОПК-4	ОПК-4.2. Осуществляет выбор методов проведения социологической экспертизы с опорой на полученные знания в области теоретических знаний, методологии и методов анализа научных данных
ПК-2.В/НА	ПК-2.В/НА.1. Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области

	профессиональной деятельности в своем регионе.
ПК-2.В/НА	ПК-2.В/НА.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
Производственная практика: научно-исследовательская работа	
ПК-1.В/НА	ПК-1.В/НА.1. Осваивает и адаптирует новые технологии и методы сбора и анализа социологической информации
ПК-1.В/НА	ПК-1.В/НА.2. Осуществляет группировку и типологизацию социальных явлений и процессов
ПК-2.В/НА	ПК-2.В/НА.1. Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.
ПК-2.В/НА	ПК-2.В/НА.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
Производственная практика: производственная практика в профильных организациях	
ПК-1.В/НА	ПК-1.В/НА.1. Осваивает и адаптирует новые технологии и методы сбора и анализа социологической информации
ПК-1.В/НА	ПК-1.В/НА.2. Осуществляет группировку и типологизацию социальных явлений и процессов
ПК-2.В/НА	ПК-2.В/НА.1. Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.
ПК-2.В/НА	ПК-2.В/НА.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
Производственная практика: преддипломная практика	
УК-2	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
УК-6	УК-6.2. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков
ПК-1.В/НА	ПК-1.В/НА.1. Осваивает и адаптирует новые технологии и методы сбора и анализа социологической информации
ПК-1.В/НА	ПК-1.В/НА.2. Осуществляет группировку и типологизацию социальных явлений и процессов
ПК-2.В/НА	ПК-2.В/НА.1. Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.
ПК-2.В/НА	ПК-2.В/НА.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
<i>Государственная итоговая аттестация</i>	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1	УК-1.1. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
УК-1	УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
УК-2	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
УК-2	УК-2.2. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
УК-3	УК-3.1. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
УК-3	УК-3.2. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат
УК-4	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
УК-4	УК-4.2. Составляет академические и (или) профессиональные тексты на иностранном языке
УК-5	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития
УК-5	УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
УК-6	УК-6.1. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки
УК-6	УК-6.2. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков
ОПК-1	ОПК-1.1. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования
ОПК-1	ОПК-1.2. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез

	исследования и надежности полученных данных
ОПК-2	ОПК-2.1. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований
ОПК-2	ОПК-2.2. Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования
ОПК-3	ОПК-3.1. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов
ОПК-3	ОПК-3.2. Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий
ОПК-4	ОПК-4.1. Предоставляет заказчику конкретные предложения и рекомендации в области управления социальным объектом, процессом, ситуацией, деятельностью, организацией
ОПК-4	ОПК-4.2. Осуществляет выбор методов проведения социологической экспертизы с опорой на полученные знания в области теоретических знаний, методологии и методов анализа научных данных
ПК-1.В/НА	ПК-1.В/НА.1. Осваивает и адаптирует новые технологии и методы сбора и анализа социологической информации
ПК-1.В/НА	ПК-1.В/НА.2. Осуществляет группировку и типологизацию социальных явлений и процессов
ПК-2.В/НА	ПК-2.В/НА.1. Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.
ПК-2.В/НА	ПК-2.В/НА.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
<i>Факультативные дисциплины</i>	
Социология рисков	
УК-3	УК-3.1. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
ПК-2.В/НА	ПК-2.В/НА.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
Научные коммуникации	
УК-3	УК-3.2. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат
ПК-2.В/НА	ПК-2.В/НА.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.